



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador | Sede
Ambato

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Tema:

ESPIRITUALIDAD Y ANGUSTIA EN JÓVENES CRISTIANOS: ESTUDIOS DE CASO CON ENFOQUE PSICOANALÍTICO

**Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciada en
Psicología**

Línea de Investigación:

DESARROLLO HUMANO Y SALUD MENTAL

Autora:

Kyara Alejandra Solís Loza

Directora:

Mg. María Isabel Ramos Noboa

Ambato – Ecuador

Marzo 2024

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo: **KYARA ALEJANDRA SOLÍS LOZA**, con cédula de ciudadanía **1753940749**, autora del trabajo de graduación titulado "ESPIRITUALIDAD Y ANGUSTIA EN JÓVENES CRISTIANOS: ESTUDIOS DE CASO CON ENFOQUE PSICOANALÍTICO", previo a la obtención del título profesional de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**, en la escuela de **PSICOLOGÍA**.

1. Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.
2. Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir a través del sitio web de la Biblioteca de la PUCE Ambato, el referido trabajo de graduación, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Ambato, marzo 2024



Kyara Alejandra Solís Loza

CC. 1753940749

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Tema:

ESPIRITUALIDAD Y ANGUSTIA EN JÓVENES CRISTIANOS: ESTUDIOS DE CASO CON ENFOQUE PSICOANALÍTICO

Línea de Investigación:

DESARROLLO HUMANO Y SALUD MENTAL

Autora:

Kyara Alejandra Solís Loza

María Isabel Ramos Noboa, Psic Cl. Mg.

CC. 1803732500

CALIFICADOR

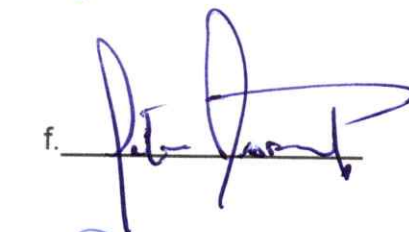
f.



Víctor Manuel Cuadrado Rodríguez, Psic Cl. Mg.

CALIFICADOR

f.



Catherine Nataly Shuguli Zambrano, Psic Cl. Mg.

CALIFICADOR

f.



Lucia Almeida Márquez, Dra. Mg.

DIRECTORA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

f.



Diego Gonzalo Coca Chanalata, Dr.

SECRETARIO GENERAL PUCESA

f.



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador
SECRETARIA GENERAL
PROCURADURÍA

Ambato – Ecuador

Marzo 2024

DEDICATORIA

Este proyecto lo dedico a mis padres, que son la razón de lo que soy hoy. Su sacrificio, su esfuerzo y las cosas que hacen cada día por mí son increíbles, tanto así, que no me alcanzan las palabras para describir lo agradecida que estoy con Dios por ellos y lo fundamental que son en mi vida. Cada abrazo, cada “te amo”, cada palabra de ánimo que me dieron, y oración que hicieron, me ha otorgado la fuerza para continuar.

A mi padre, que, pese a las pruebas y dificultades del camino, siempre se ha mantenido fuerte y ha luchado para proveer y cuidar de su familia. Su amor, sabiduría y enseñanzas han penetrado en mi corazón y han impactado mi vida.

A mi madre, que muchas veces dejando a un lado su salud, su trabajo y tareas personales, viajaba a ayudarme y cuidarme cuando yo ya no podía más. Ese amor, entrega y amistad que me ha dado es inigualable y es digno de admirar, como madre lo ha hecho increíble, eres mi ejemplo a seguir.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco de todo corazón a mi Dios, Él ha sido Bueno y Fiel, conmigo y mi familia en todo tiempo, pero en especial durante todos los años de mi carrera, pues ha sido él quien me ha dado fuerza y sabiduría para continuar. Me ha dado la oportunidad de conocer gente maravillosa que ha sido de bendición e impacto para mi vida, y me ha permitido tener experiencias y aprendizajes que me han ayudado a madurar como persona.

Quiero agradecer a mis padres por su amor, su apoyo y sustento incondicional que me han provisto sin pretextos. Además, agradezco a mis tíos Teresa y Roberto, quienes han aportado a mi formación profesional sin ser su obligación hacerlo.

También, quiero agradecer a mi Iglesia que a la distancia me mantuvo con sus oraciones, su cariño y palabras de ánimo en todo momento.

Por último, agradezco a los docentes que me ayudaron en el proceso, con su apoyo, su cariño y preocupación. Y a cinco de mis compañeros que, aunque no todos culminamos, se convirtieron en mis amigos y mi familia durante mi formación académica, que no fueron una competencia, sino un apoyo, Fátima, Ámbar, Stefanie, Antoni S y Antony F, sin su apoyo y amistad no hubiera sido igual.

RESUMEN

El estudio se realizó en jóvenes pertenecientes a una Iglesia Bíblica Bautista en Santo Domingo – Ecuador. La investigación tiene como título “Espiritualidad y Angustia en jóvenes cristianos: estudios de caso con enfoque psicoanalítico”, en donde la pertinencia de este estudio parte en que, aunque existen estudios e investigaciones sobre la espiritualidad, no se ha profundizado en la influencia de la misma en la vida de jóvenes. Por otro lado, es de conocimiento que existen situaciones que llegan a generar malestar psíquico en los sujetos.

La forma en la que llegan a superar estas situaciones que podrían llamarse crisis, son diversas, y muchos no logran encontrar una forma adecuada de superación. El objetivo general del estudio es analizar la espiritualidad y la angustia en jóvenes pertenecientes a una comunidad cristiana en la ciudad de Santo Domingo, desde un enfoque psicoanalítico. La metodología que se utilizó en la presente investigación es cualitativa, de tipo fenomenológica a partir de un diseño no experimental, alcance descriptivo con estudios de caso y de corte transversal.

La técnica principal de recolección de datos que se utilizó es la entrevista semiestructurada, de la mano de dos instrumentos que fueron la ficha Sociodemográfica y la Historia de vida. Posteriormente, se analizó la información y se realizó una síntesis de las entrevistas y un análisis por cada caso. Finalmente, se elaboró un matriz general de resultados en donde se conoce la forma en la que la espiritualidad calma la angustia generada en los jóvenes cristianos.

Palabras clave: Espiritualidad, Jóvenes, Comunidad cristiana, angustia, Psicoanálisis.

ABSTRACT

This research was carried out on young people who belong to a Baptist Bible Church in Santo Domingo – Ecuador. The research is titled "Spirituality and Anguish in young Christians: case studies with a psychoanalytic approach", in which the relevance of this study is based on the fact that, although there are studies and researches about spirituality, its influence on the lives of young people has not been delved. On the other hand, it is known that there are situations that generate psychological discomfort in people.

The way in which they overcome these situations are diverse, and many of them cannot find a good way to overcome those crises. The objective of the study is to analyze spirituality and anguish in young people who belong to a Christian community in Santo Domingo, from a psychoanalytic approach. The methodology used in this research was qualitative, phenomenological based on a non-experimental design, descriptive with case studies and cross-sectional scope.

The main data collection technique used was the semi-structured interview, using two instruments that were the Sociodemographic form and the Life History. Subsequently, the information was analyzed and both a synthesis of the interviews and an analysis of each case was carried out. Finally, a general matrix of results was developed in which the way spirituality calms the anguish generated in young Christians is known.

Keywords: *Spirituality, young people, Christian community, anguish, psychoanalysis.*

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA.....	6
1.1. La Espiritualidad.....	6
1.2. Juventud o adultez temprana	16
1.3. Inhibición, síntoma y angustia	19
CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO	25
2.1. Metodología de investigación	25
2.2. Técnicas y herramientas	28
2.3. Participantes.....	31
2.4. Procedimiento metodológico	35
CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	37
3.1. Análisis por caso de estudio.....	37
3.2. Análisis general	62
CONCLUSIONES.....	64
RECOMENDACIONES	65
BIBLIOGRAFÍA	66
ANEXOS	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis sociodemográfico de la muestra	33
--	----

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Entrevista Síntesis CASO A.....	40
Cuadro 2. Entrevista Síntesis CASO B.....	47
Cuadro 3. Entrevista Síntesis CASO C	52
Cuadro 4. Entrevista Síntesis CASO D	56
Cuadro 5. Entrevista Síntesis CASO E.....	60

INTRODUCCIÓN

La espiritualidad es una temática que se ha analizado desde diferentes perspectivas en los últimos años. Aunque mayormente, suele hablarse solo del ámbito psicológico y físico, si se refiere al desarrollo del sujeto, la espiritualidad es posible considerar un área fundamental para dicho crecimiento. Es posible entenderla como una búsqueda interior de respuestas al sentido de la vida, lo cual, en ocasiones, llega a involucrar prácticas o disciplinas religiosas (Mendes et al., 2022). Lo cual, da a entender que la espiritualidad se ha convertido en un tipo de recurso que indica orientación y guía al ser humano.

Mientras que la espiritualidad se la ha considerado como un espacio contribuyente al desarrollo de las personas, existe un término totalmente distante, que llega a interferir con la cotidianidad y estabilidad del sujeto: la angustia. Puede interpretarse como temor, preocupación o malestar, es así que, desde el psicoanálisis, hay un significado particular. Freud (2011), frente a la angustia, menciona que “Como sentimiento, presenta un franco carácter displaciente” además refiere que “corresponden a la angustia, sensaciones físicas más precisas, que referimos a determinados órganos” (p. 2859). Así también, es necesario tomar en cuenta que Freud al momento de referir órganos específicos, hace hincapié en los órganos respiratorios y al corazón. Además, dicha reacción (angustia), se manifiesta de distintas formas y por distintas razones.

La manera en la que la espiritualidad puede ser manifestada, es diversa, una de ellas podría reflejarse al contribuir a la superación de situaciones, traumáticas o de angustia. En un trabajo académico realizado por Mosquera y Chávez (2020), realizado en Colombia, el objetivo principal fue identificar si la espiritualidad generaba un impacto en la restauración en mujeres víctimas del Conflicto Armado, de una comunidad cristiana en Santo Tomas/Atlántico. Se recolectó información de una muestra de 16 mujeres de la Iglesia “Casa de Dios para la Familia”. Se utilizó un paradigma cualitativo enfocado a lo crítico social con la acción participante. Como conclusión se evidenció que el impacto de la espiritualidad en la restauración

personal y social de estas mujeres fue positivo, y fundamental para la recuperación de aquellas mujeres que sufrieron traumas por consecuencia de la violencia.

Sin embargo, la espiritualidad no es simplemente algo que pueda considerarse de forma ocasional, sino que se dirige, más a un estilo de vida. En un estudio realizado por Bueno-Castellanos, De Souza y Posada- Bernal (2020), en Colombia, el objetivo principal fue describir la espiritualidad y la forma de vida de los estudiantes de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá. Se trabajó con una muestra de 34 participantes. Se utilizó un cuestionario autoadministrado en Escala Likert con 30 preguntas, para la caracterización de la espiritualidad y los estilos de vida de dichos estudiantes. Al finalizar, se concluye que, la espiritualidad presentó una impactante asociación con los estilos de vida saludables de aquellos que la practican. Un estilo de vida regido por el ámbito espiritual, llega a garantizar satisfacción con la vida y posiblemente estabilidad mental.

Puesto que, se ha visto en auge el tema de la espiritualidad, también se encuentra una investigación de Huillcahuaman (2021), en Lima-Perú, en la cual se planteó como objetivo describir el impacto de la espiritualidad en los jóvenes. Dicha investigación se fundamenta en la revisión sistemática de la literatura científica. Una vez realizada a la sistematización de toda la información, se concluyó que la espiritualidad en los jóvenes representa una herramienta de gran valor para enfrentar los problemas pertenecientes a la edad.

La espiritualidad también, puede ser considerada como una herramienta para las personas, lo cual se ve en un estudio de Miguel-Rojas, Vílchez-Quevedo y Reyes-Bossio (2018), en Lima – Perú, como la espiritualidad se correlaciona con la inteligencia emocional de los jóvenes universitarios. Esta investigación se realizó de forma cuantitativa con diseño transaccional y tipo correlacional, con una muestra de 195 estudiantes de dos universidades privadas. Se aplicó el Cuestionario del *Trait Meta-Mood* y el Cuestionario de Espiritualidad. Como resultado se obtuvieron correlaciones positivas entre todas las dimensiones de Inteligencia emocional con las dimensiones de Espiritualidad.

Por otro lado, frente a la angustia, se encuentran varios estudios que la abordan, lo cual permite conocer de manera más amplia el término psicoanalítico. Es así como es posible encontrar un estudio de tipo teórico, de Zétola Lustoza (2015) en Curitiba - Brasil, el cual tiene como objetivo contribuir a una comprensión más amplia de la génesis de la angustia, puesto que, hallar el factor determinante de este afecto es una tarea teórica de gran importancia. El artículo se centró en la relación entre angustia y goce, en donde la hipótesis fue que, mientras la angustia automática es constitutiva del deseo, el signo de la angustia presupone un deseo ya constituido. La angustia automática precedería lógicamente al signo de la angustia.

La angustia da lugar a diferentes elementos del psicoanálisis que contribuyen al desarrollo del concepto mismo. En un artículo de Delgado (2011), el tema preciso que se desarrolla es la diferencia entre “Angustia Señal y Angustia Traumática”, sus fundamentos y consecuencias. Además, se evidencia como objetivo, ordenar conceptualmente el lugar de la angustia en la obra de Freud, para aislar su estatuto, ante esta generalización fenoménica en el conjunto de “las emociones”. Se concluye que la Angustia traumática se articula con la irrupción de la pulsión no ligada al deseo.

Posterior al análisis teórico de los autores citados, cabe mencionar que, en el contexto social existen distintas creencias espirituales que forman parte del diario vivir de los sujetos lo cual muchas veces influye en el actuar y pensar de los mismos. Además, es necesario tener en claro que, desde el punto de vista teórico del desarrollo evolutivo del ser humano, los jóvenes entre las edades de 20- 35 años, atraviesan por un sin número de transformaciones a nivel psicológico y social. Aquello sumado a ciertos traumas o problemas no resueltos en etapas pasadas, puede generarse la angustia. Para esto es necesario conocer cómo se maneja la comunidad cristiana, en el ámbito psicológico y emocional, para afrontar o superar diferentes situaciones complejas que los jóvenes atraviesan.

Posterior a una indagación adecuada sobre la teoría en relación a las variables, se plantea que el proyecto de investigación se maneja con la idea a defender de que, la espiritualidad calmaría la angustia generada en jóvenes pertenecientes a la

comunidad cristiana en la ciudad de Santo Domingo. Para la defensa de dicha idea, se establecieron los siguientes objetivos a trabajar:

Objetivo General

Analizar la espiritualidad y la angustia en jóvenes pertenecientes a una comunidad cristiana en la ciudad de Santo Domingo, desde un enfoque psicoanalítico.

Objetivos Específicos

1. Sistematizar los referentes teóricos sobre la espiritualidad y la angustia, en jóvenes cristianos desde el enfoque psicoanalítico.
2. Interpretar mediante la casuística la espiritualidad y la angustia en jóvenes pertenecientes a una comunidad cristiana en la ciudad de Santo Domingo.
3. Elaborar conclusiones acerca de cómo la espiritualidad calma la angustia generada en jóvenes pertenecientes a una comunidad cristiana en la ciudad de Santo Domingo desde el enfoque psicoanalítico.

La metodología que se utilizó en la presente investigación es cualitativa, de tipo fenomenológica a partir de un diseño no experimental, alcance descriptivo-exploratorio y de corte transversal. La técnica principal de recolección de datos que se utilizó es la entrevista semiestructurada centrada en estudios de caso. Posteriormente, se analizó la información recolectada y finalmente se elaboró un matriz de resultados. El estudio se realizó en jóvenes pertenecientes a una Iglesia Bíblica Bautista en Santo Domingo – Ecuador.

La pertinencia de este estudio aparece al conocer que, aunque existen estudios e investigaciones sobre la espiritualidad, no se ha profundizado en relación a los jóvenes de una Iglesia. De acuerdo con Zapata, Calero y Trujillo (2019) la espiritualidad, “permite la construcción de un modo de vida que aporta al ser humano unidad, coherencia de vida, apertura en la relación consigo mismo, con el otro y con la naturaleza” (p. 81). Así, es posible observar la relevancia que se da a este tema, puesto que aparentemente marca un impacto notorio en la vida de las

personas. Además, son escasos los estudios en cuanto a la investigación de la espiritualidad desde el enfoque psicoanalítico, por lo cual se puede otorgar un aporte mayor, pues le brinda una perspectiva distinta.

Por otro lado, es de conocimiento que existen situaciones que llegan a alterar la cotidianeidad, en el área cognitiva y emocional de los sujetos. La forma en la que llegan a superar estas situaciones que podrían denominarse crisis, son diversas, y muchos no logran encontrar una forma adecuada de superación. Existen varias personas que gestionan aquellas crisis por medio de la terapia psicológica, otras lo canalizan en el arte, en los deportes, o algunos deciden refugiarse en la espiritualidad o en la religión.

CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA

1.1. La Espiritualidad

El ser humano ha sido entendido como un ser complejo, que necesita ser analizado de manera integral, pues se compone de distintos campos. Se menciona que hay una parte biológica y psicológica, no obstante, muchos refieren que existe un área más íntima y personal en cada uno de los individuos, la cual sería la espiritual. Es aquí donde se adhiere la importancia de establecer conceptos acerca de la “espiritualidad”. De acuerdo con Font (2015), “La vida espiritual, en cuanto vida humana, parece que es una misma realidad que existe en todas las culturas, sea o no manifiesta, es una emergencia de la vida” (p. 1). Al parecer, de manera general, el ser humano necesita del ámbito espiritual para tener equilibrio a nivel integral, es decir en todas las áreas de su vida.

Para otorgarle profundidad al tema, a partir de la idea de que, normalmente se relaciona a la espiritualidad con algún tipo de religión o una vida de fe, Pohier y Beirnaert (como se cita en Font, 2015) mencionan que, “la fe y la religiosidad son experiencias humanas y como tales no son psicopatológicas en sí mismas, antes bien, siguen un proceso evolutivo paralelo” (p. 6). Esto refiere que la espiritualidad o religiosidad no se vinculan con algún tipo de distorsión cognitiva o trastorno, sino que, bien podría entenderse como una faceta que cursa el sujeto a lo largo de su vida sin inconveniente.

Mientras que existen algunos autores que relacionan la espiritualidad con un tema divino o sobrenatural, existen otros que lo llevan a un plano más personal en el ser humano. De acuerdo con Cornejo, Martín, Estes y Blázquez (2019) “se desprende de las definiciones de Forman, claramente un concepto de espiritualidad marcado por la experiencia subjetiva (no por una doctrina), aunque esta se construya discursivamente en referencia a algunos conceptos globales presentes en la filosofía “*New age*” (p. 7). Esto indica que la experiencia espiritual llegaría a ser distinta y propia de cada individuo y no general para todos.

Es así, que, para brindar un sentido más interno, y personal, Forman (como se citó en Cornejo, Martín, Esteso y Blázquez, 2019) menciona que en la espiritualidad “Se reconoce un uso general que incluye referencias a expresiones como «trabajo interior», «meditación», «quietud», «apertura», «alivio». En ocasiones, esta noción de espiritualidad presenta un matiz introvertido, centrado en la conciencia de uno mismo, en el vacío mental místico” (p. 6). Este tipo de términos tal vez hace redirigir aquel pensamiento a prácticas conocidas como el yoga, el meditar, el orar, el plasmar pensamientos, entre otras que demuestran una práctica espiritual.

Sin embargo, se plasma otro sentido de este tan mencionado término. Según Palacio (2015), “La espiritualidad es la puerta que moral y éticamente está abierta a las vías de la transformación, entendida esta como aquella apuesta que posibilita la significación de cada espíritu y la expansión de sus ideales” (p. 3). Esto implícitamente se relaciona con conceptos y definiciones mencionadas, las cuales unen una potencialización interna, desde la esencia de la persona. Todo esto por medio de algo técnicamente universal que sería la ética y moral, que se sume, cada ser humano las posea, las analice y las aplique, aunque llegue a variar por factores sociodemográficos y culturales.

La espiritualidad desde el cristianismo

Previo a enfocarse en los conceptos o connotaciones de la palabra espiritualidad; el cristianismo que se conoce hoy, nace de la espiritualidad religiosa hebrea que sale de las fronteras judías y se acentúa aún más en el contexto europeo y posteriormente occidental. Todo esto a partir de un evento histórico, el cual fue, la aparición de un hombre llamado Jesús. El cristianismo parte de una historia que comienza con el Movimiento de Jesús y que termina con la formación del Imperio Romano Cristiano (Richard, 2012). A este Jesús se le atribuye el nuevo movimiento doctrinal espiritual del cual nace la actualmente llamada “iglesia” quienes la conformaban eran sus discípulos tanto judíos, samaritanos y no israelitas.

Por otra parte, algunas de las definiciones más acertadas son según el Diccionario de la Real Academia Española (2014), en donde se define a la espiritualidad como:

“1. Naturaleza y condición de espiritual. 2. Cualidad de las cosas espiritualizadas o reducidas a la condición de eclesiásticas. 3. Obra o cosa espiritual. 4. Conjunto de ideas referentes a la vida espiritual” (p. 3873). Como su segunda definición menciona, la espiritualidad también llega a tener una connotación eclesiástica o religiosa. Por lo cual, dentro del campo cristiano, se considera a la espiritualidad como un estilo de vida ligado a una relación con Dios, guiada por lo que él diga, por medio de su “Palabra”, lo que comúnmente se conoce como Biblia.

En añadidura, frente a la definición mencionada, de acuerdo con Gutiérrez (como se citó en Palacio, 2015), “una espiritualidad es una forma concreta, movida por el Espíritu, de vivir el Evangelio” (p. 6). Este autor relacionó la espiritualidad directamente con una vida cristiana. Cabe mencionar que, cuando Gutiérrez habla de “evangelio” se hace referencia a lo que se menciona en la Biblia acerca de la vida de Jesús, lo que hizo y lo que aquellos creyentes, usualmente practican, lo cual es netamente religioso y enfocado a sus creencias.

¿Qué es la fe?

Existen muchas definiciones acerca del significado de la fe, no obstante, una de las connotaciones de la palabra “fe” comprende o determina un “conjunto de creencias”, frente a esto Salhua (2021) argumenta que “la fe es la convicción que una persona tiene sobre algo que no ve, pero tiene la certeza de lo que espera, es confiable, es la esencia de la certidumbre” (p. 8). Referente a lo que se menciona, la fe debe basarse, partir o sostenerse, en algo cierto, que sería la certeza, y el convencimiento del individuo continúa, aunque no tenga evidencia del mismo en su presente. Por ejemplo: alguien puede mirar una silla de plástico, que es algo real, sin saber su aleación o como fue fundida, y tomar la decisión de sentarse con fe de que no se caerá de ella. La fe sin alguna base de apoyo, mengua con el tiempo.

Desde varios contextos se considera a la palabra “fe” como algo que no es creíble y que no funciona. Con respecto aquello, acorde a una de las definiciones de la Real Academia Española (2014), la fe se explica como: “Confianza, buen concepto que se tiene de alguien o de algo: Tener fe en el médico.” (p.4117). Esto explica

que, al hablar de fe, no se hace un salto irracional a algo que certeramente vaya a fallar. Puede ser un tipo de recurso que aporte a la persona, aunque, en lo que deposita su confianza, pueda o no tener resultados netamente positivos.

Diferencias entre espiritualidad y religiosidad

Considerada la necesidad de establecer los conceptos claros y relevantes entre estas dos terminologías, se busca tratar no solo hacer énfasis en el concepto, sino también en la aplicación del vivir en cada una de las personas. Orellana, (2017), menciona, que la palabra religión, “Proviene de dos voces latinas: re = hacerlo de nuevo, repetidamente; y ligare, que a su vez proviene del verbo ligar = amarrar firmemente. Cuando se juntan estos dos conceptos, se obtiene que “religión” es amarrar o atar firmemente y hacerlo repetidamente” (p. 255). Con esta idea, es notable el por qué las religiones tienen diferentes prácticas y muchas de ellas cambiantes con el pasar del tiempo, y buscan ajustarse a la crisis que pueda presentarse en el momento, incluso muchas de ellas se acomodan a situaciones actuales.

La espiritualidad es de aspecto más personal, a diferencia de la religión que suele necesitar multitud de personas para mantenerse. Las religiones necesitan un ente de partida, una base y fe para sustentar por un tiempo prolongado sus principios. Como ejemplos se puede ver el cristianismo que pone su fe en el Cristo histórico de la Biblia, el islamismo en Alá y en los relatos del Corán, el ateísmo pone su fe en la teoría de la evolución, entre otros; es decir que, se requiere fe en algo para iniciar una religión, y de seguidores creyentes para continuar el trayecto religioso.

Como se ha mencionado, la espiritualidad es algo interno, una experiencia sobrenatural y que se vuelve perfecta o balanceada en el ser humano, cuando en su trayectoria de búsqueda o edificación, encuentra su origen o llamado. Frente a esto, el Teólogo Patricio Solís (comunicación personal, noviembre 2022) comenta, “Para muchos inicia y termina en Dios para otros en un propósito que los lleva a un nivel de enfoque y equilibrio”. Hay que hacer notar que, en la actualidad suele encontrarse a mucha gente que no tiene o cree no tener un sentido o propósito de

vida, lo cual afecta la manera de vivir de aquellas personas. Por ende, una frase que resume lo dicho es que, una persona con propósito, puede ser una persona equilibrada.

La espiritualidad y filosofía

Se ha mencionado, que la espiritualidad ha sido un término estrechamente vinculado con las religiones, sin embargo, es posible encontrar comentarios como el de Fernández (2017), el cual afirma que “Hablar de espiritualidad y de alma remite inmediatamente a la teología, a la filosofía o la metafísica. Ellas las contienen desde siempre, sin embargo, no son de su exclusividad” (p. 23). Este tipo de criterios, de hecho, abren una puerta a que distintas corrientes y áreas puedan o intenten hablar de este tema, desde las perspectivas propias de cada una, e incluso se ha visto que en ciertas ocasiones se encuentran correlaciones entre una idea o creencia, y otra.

A pesar de las presunciones negativas de grandes filósofos de la historia y contemporáneos como Nietzsche sobre Dios o la espiritualidad; las religiones no han desaparecido con el pasar del tiempo, los cambios de conducta sociales o la modernidad tecnológica industrial. Si la tendencia de la mayor parte de la sociedad, es creer en un ser divino creador con un propósito para los seres humanos, quien los hizo a su imagen y semejanza, es posible pensar que su semejanza es: el raciocinio, libre albedrío y la espiritualidad. Por lo tanto, es relevante tomar en cuenta lo espiritual, que es la base de la religión especialmente la monoteísta, como el cristianismo, que es el más grande movimiento religioso actual, seguido por el segundo más grande en crecimiento que es el islamismo.

Espiritualidad y Psicoanálisis

Con relación a los dos términos, es necesario comentar que, sin un vasto conocimiento, de manera general es posible pensar que el psicoanálisis y la espiritualidad no tendrían un vínculo. De un lado se obtiene definiciones del psicoanálisis, como por ejemplo el de Fernández (2017), que menciona: “el

psicoanálisis es una ciencia natural que estudia los procesos inconscientes” (p. 24). Esta corriente prácticamente tiende a inclinarse por un estudio más allá de lo tangible o visible, y de tal forma explorar a profundidad la historia detrás de las personas. Mientras que por otro lado están los conceptos de espiritualidad como se ha mencionado, que de alguna u otra forma se inclina a un campo más personal y/o trascendental.

De manera peculiar, estos dos términos tendrían una similitud en la forma de llevarse a cabo. Según Longhi (2022), “Toda experiencia psicoanalítica y toda búsqueda espiritual comparten una misma paradoja: se avanza a medida que nos perdemos. Ambas son un peregrinaje hacia un no-conocimiento hacia lo que no sabemos” (p. 19). Esto refiere que ambos mantienen un recorrido parecido, al momento de practicarlos o vivirlos, puesto que en ambas partes se produce un aprendizaje y una desvinculación con una parte de sí.

Por otro lado, en cierto aspecto se ha tomado en cuenta al psicoanálisis como un tipo de psicoterapia, en donde se cuestionaba si aquello tenía un sentido trascendental/espiritual. Frente a esto el Dr. Fiorini (como se citó en Ueda, 2001) menciona que efectivamente presenta una relación al explicar lo siguiente: “la profundización sobre la propia vida desemboca en un mundo de valores y en la conciencia de que en un mundo sin valores la vida no es humana, en este sentido, la terapia también conduce a una dirección de espiritualidad” (p.4). Con esto se evidencia que dentro del psicoanálisis las perspectivas varían al depender desde el autor que le analicemos, sin embargo, para el Dr. Fiorini, si se presenta una relación de la terapia/psicoanálisis con la espiritualidad, pese a que varía en diferentes pacientes.

Además, ligado a esto, Longhi (2022), también argumenta que “En ambas se halla siempre presente el gran riesgo de las ortodoxias: producir cierres y fijaciones, en este caso reivindicar una especie de *copyright* de lo que es el psicoanálisis o el Dios verdadero” (p. 19). Es evidente la posibilidad de reconocer a ciertas personas, las cuales simplemente no admiten algún otro pensamiento diferente al suyo, por sus creencias espirituales y/o religiosas, o también se puede conocer a

algún autor/a que se cierra a sus postulados y a lo que ha aprendido, frente a lo que dicen otros.

No obstante, existen ciertos comentarios de autores vinculados con el psicoanálisis que manifiestan que esta corriente no se relaciona directamente con la espiritualidad. Ueda (2001), comenta lo siguiente con respecto a la espiritualidad: “término del cual nosotros en psicología y psicoanálisis creo que no sabemos, es qué quiere decir espíritu, porque hasta ahora, nosotros nos manejamos con una psicología de tres términos, por ejemplo: cuerpo, mente, emoción, o cuerpo, mente, mundo exterior” (p.2). Como se observa, dentro del campo psicoanalítico era muy complejo abordar y comprender a la espiritualidad como región constituyente del ser humano.

Perspectiva de Freud

A través de los años, se ha denominado a Freud como el padre del psicoanálisis, y a diferencia de otros autores de esta corriente, Freud tenía ciertas creencias un poco controversiales y fuera de lo tradicional, en especial con los temas religiosos o de Dios. Por lo general no se establecen postulados o pensamientos textuales descritos por Freud referente al tema de espiritualidad, sino más bien al religioso, puesto que no lo toma como espiritualidad, pero sí como religión. Un comentario relacionado a esto, es el de Fernández (2017) el cual menciona que, “términos tales como alma, espíritu y espiritualidad no han tenido siempre relevancia para los psicoanalistas” (p. 24). Como puede observarse, se percibe un preámbulo de la posibilidad de que sería muy complejo relacionar a la espiritualidad en este campo.

Además, Freud no se describía así mismo como alguien creyente o un hombre de fe, de hecho, según Chorne y Goldenberg (2006), “Freud participa de toda la corriente científicista del siglo XVIII y XIX, que era más bien atea. Hay un intento en el discurso de la ciencia por terminar con la religión” (p. 28). A diferencia de la perspectiva cristiana, Freud no priorizaba la religión o a Dios como parte del desarrollo e identidad de las personas. El autor simplemente no consideraba a este tema como de impacto, por lo tanto, no las tomaba como relevantes, y aunque en

algún momento llegó a hablar brevemente sobre aquello, lo hacía desde un punto de vista crítico y diferente.

Claramente, se explica que el pensamiento de Freud no estaba de acuerdo con las creencias religiosas o con la necesidad de que el ser humano viva de acuerdo a una estructura religiosa al seguir a un dios como tal. De igual manera, mantiene un criterio distinguido frente al entendimiento de las religiones. De acuerdo con Freud (2011), “toda religión es una religión de amor para sus fieles y, en cambio, cruel e intolerable para aquellos que no la reconocen” (p.2581). Este autor mantiene una concepción de aquel término netamente opuesta, sin sesgo alguno que pueda suponer alguna inclinación hacia lo religioso.

Al indagar dentro de los pensamientos de Freud, se evidencia que, aunque se denota un criterio específico en contra de la religión, este autor explica que, en caso de considerarse a este tema, existiría un tipo de jerarquía. Polaino-Lorente (1984) comenta que, “En Freud lo religioso se subordina a lo psicoanalítico, y no a la inversa” (párr.4). Esto muestra lo prioritario que eran los postulados psicoanalíticos para Freud antes de intervenir con algo religioso o espiritual. Prácticamente se entiende que este autor realizaba un discernimiento por medio de sus teorías para avalar o hablar sobre temas externos al psicoanálisis.

Así también, considera este tema y el de Dios, como una seria ilusión, lo cual haría frente a la ciencia, la misma que, aparentemente, es la única forma adecuada de enfrentar y vivir la realidad. Freud (2011), concluye en que “las doctrinas religiosas no son sino ilusiones” (p. 2979). Como resultado, dentro de los postulados de Freud, no habría un lugar desde un trasfondo espiritual, a temas como la fe, puesto que el autor no considera que aquel vacío o necesidad del hombre por creer en algo divino o en tener fe, pueda existir, o que pueda ser satisfecho necesariamente de alguna u otra forma que no sea desde la ciencia.

La idea de creer en que depositar la fe o esperanza en algo que no se puede ver pueda proveer paz y consuelo, no cabía en el pensamiento de Freud. Por este motivo, el autor saca sus propias ideas y perspectivas, las cuales llevan a lo

mencionado como neurosis. Aquí, internamente se percibe un tipo de lucha interna entre los términos psicoanalíticos conocidos como, el yo que es la instancia mediadora, el ello que es la representación del inconsciente, y el super yo que se refiere a el área moral (Freud, 2011). Aquello sucede al momento de que la persona busca pertenecer a un movimiento religioso o mantener una espiritualidad.

La fricción entre los elementos de Freud puede manifestarse debido a que socialmente el individuo, termina de encajar en lo que exige la sociedad o intenta buscar la manera de hacerlo. Cuando se habla de la religión, simplemente es otro grupo en donde las exigencias y reglamentos no desaparecen sino más bien cambian o se aumentan. Por lo tanto, la persona no puede dar pase libre al “ello”, puesto que el “super yo” exige una regulación de la persona dentro de la sociedad, en este caso dentro del grupo o vida religiosa.

Finalmente es posible mencionar que Freud, luego de analizar variedad de casos de pacientes con creencias inclinadas hacia lo religioso plantea una teoría. De acuerdo con Polaino-Lorente (1984), “La actitud religiosa que encontró en sus enfermos el psicoanalista vienés fue traducida como un símbolo encargado de apaciguar las angustias humanas” (párr.5). Lo anteriormente mencionado da a entender que aquellas personas utilizaban a la religión como intervención en el momento de desestabilización que atravesaban. Es más, Freud creía que lo divino sirve al sujeto y no a la inversa.

Perspectiva de Jung

Un poco alejado de los postulados de Freud, pero sin separarse totalmente del psicoanálisis, aparece Jung, con un pensamiento un poco más abierto a la espiritualidad y la esencia humana. Según Lama (2017), “Jung reelabora más públicamente una nueva interpretación del Psicoanálisis, porque no niega totalmente las teorías de sus maestros, pero si ve que no puede ser totalmente universal para solucionar los problemas de todos los pacientes” (p. 4). Esto podría haber significado una nueva etapa para el psicoanálisis, pues si bien es cierto, Freud continuaba con sus postulados, pero Jung tenía menos edad y nuevas ideas.

Desde sus inicios Jung se vio envuelto de cierta manera en el ámbito religioso, específicamente en el protestantismo, por influencia especialmente de su madre. A partir de ahí, al parecer, él se mantenía muy firme en sus creencias, en aquellas raíces religiosas y espirituales de su infancia y juventud, pese a que buscó prepararse con temas como el psicoanálisis con maestros como Freud. Jung creía que no era posible entender y tener un sano contacto con la mente humana sin dar lugar a las raíces y simbología que formaba a las personas, como por ejemplo antecedentes, tradiciones, religiones, e incluso la espiritualidad (Young-Eisendrath y Dawson, 1999). Por lo tanto, se cree que, él intentaba, dentro de su pensamiento y posteriormente en postulados, abarcar al ser humano de una forma integral.

Era un aspecto tan importante, la espiritualidad, que el propio Carl Jung habla libremente sobre aquello. Jung (2021) menciona que “el concepto se vincula etimológicamente con el latín *spiritus* (=espíritu), que significa estar “lleno del espíritu” o “inspirado” (beseelt), en alusión a una orientación y una práctica vital tanto intelectual como espiritual y religiosa” (p.3). Este autor vincula directamente la espiritualidad con el campo religioso, es decir, el ámbito espiritual de alguna u otra forma se llega a relacionar con la religión y sus prácticas, independientemente de cuales sean. Además, dentro de sus textos se llega a evidenciar que se hace referencia a que la espiritualidad es como una característica esencial de la naturaleza del ser humano.

Prácticamente él consideraba lo tangible y lo intangible para contextualizar al ser humano. Jung prestaba tanta atención al ámbito espiritual que incluso era un área de interés al momento de tratar con pacientes. Jung (como se citó en Lama, 2017) hizo un comentario acerca de aquellos que padecían, y dijo que “el que sufre una enfermedad psíquica, requiere ser tenido en cuenta tanto desde un punto de vista somático como espiritual y religioso [...] una terapia orientada puramente hacia lo biológico no es suficiente y necesita un complemento de orden espiritual” (p. 4). Esto permite visualizar el lugar que ocupa la espiritualidad en Jung, como parte del eje global del ser humano.

Jung llega a determinar que prácticamente la espiritualidad ha sido un fenómeno de tipo universal, que se encuentra en diferentes lugares y culturas al rededor del mundo. Así también manifiesta que este ámbito espiritual es evidente y demostrable a través de la historia por los últimos 30 mil años (Jung, 2021). Por lo tanto, es acertado creer que, si ha estado presente desde inicios de la historia, es poco probable que se descarte a la espiritualidad como parte del desarrollo humano pues así ha sido manifestada y presentada por varios eruditos y autores con el pasar de los años.

1.2. Juventud o adultez temprana

El ser humano a lo largo de su vida está en evolución o desarrollo constante, por lo cual teóricamente se han determinado diferentes etapas en el crecimiento del mismo. Las distintas etapas están clasificadas como la niñez, la adolescencia, seguido de la adultez temprana, la adultez media y finalmente la adultez tardía (Papalia, Feldman y Martorell, 2012). Sin embargo, es posible comprender a qué edad o partir de que sucesos la persona ingresa a la adultez, desde diferentes puntos de vista. Por un lado, desde la biología se dice que esto sucede a partir de la culminación de los cambios fisiológicos más notables, como la madurez sexual y el desarrollo de los genitales de cada sexo, que se producen en la adolescencia, dicho desarrollo se evidencia a una edad mínima de 18 años.

Otra de las áreas de interés para conocer el desarrollo del ser humano es la sociología, en donde se menciona, de acuerdo con Papalia., Feldman., y Martorell (2012), “puede considerarse que una persona es adulta cuando se sostiene por sí misma o ha elegido una carrera, cuando se ha casado o iniciado una relación romántica importante, o cuando ha formado una familia” (p. 420). Esta definición iría en contra de los estereotipos o el reloj social, lo cual, presiona a que las personas, conforme crecen, adquieran metas que se han normalizado y generalizado, además, que cumplan estereotipos marcados por generaciones, lo cual no siempre es beneficiosos o sencillo de realizar para todas los sujetos.

Por otro lado, desde el ámbito psicológico se produce una madurez a partir del entendimiento de la identidad propia, el pensamiento crítico, entablar relaciones o vínculos estables, entre otros. Según Shanahan, Porfeli y Mortimer (como se citó en Papalia., et al, 2012) “el inicio de la adultez no está indicado por criterios externos, sino por indicadores internos como el sentido de autonomía, autocontrol y responsabilidad personal, que es más un estado mental que un evento discreto” (p. 420). Frente a estas definiciones, existen personas que a pesar de la edad que poseen no adquieren estas características aún, lo cual no evidencia que necesariamente sean características determinantes para pertenecer a esta etapa del desarrollo.

La adultez emergente es la primera etapa del ser adulto. Dicha etapa está inundada de exploración, decisiones, posibilidades y también de oportunidades. Prácticamente aquí la persona no es más un adolescente, pero algunos aún no asumen la totalidad de responsabilidades o roles de adultos. Por otro lado, a nivel físico, a pesar de que no posean cambios tan notorios como en la adolescencia o en la adultez tardía, si hay un desarrollo notable y un mantenimiento de energía y resistencia. De acuerdo con Lara, et al., (2007) “en la adultez joven la fuerza, la energía y la resistencia se hallan en su mejor momento. El máximo desarrollo muscular se alcanza alrededor de los 25 a 30 años” (párr. 15). Estas características facilitan la movilidad y amplían la gama de oportunidades, debido a las buenas condiciones que posee, sin embargo, esta etapa tiene sus dificultades.

Este momento es tan crucial, que inclusive los jóvenes perciben ya ciertos obstáculos desde el inicio de esta etapa. Muchos lo comienzan a experimentar a partir de ingresar a la universidad y otros si pasan de los 20 años y no saben qué hacer con su vida. Papalia et., at (2012) menciona que, “A pesar de las experiencias por lo general positivas de la mayoría de los adultos emergentes, la dinámica de esta etapa de la vida puede dar lugar a aumentos en el estrés percibido” (p. 448). Esto puede verse reflejado en distintas áreas de sus vidas, desde las relaciones interpersonales hasta la salud de cada uno.

Un aspecto a considerar es que, con el pasar de los años, y en base a la historia social, se han determinado diversos marcadores que determinan el correcto desenvolvimiento en esta etapa. Muchos de estos marcadores se han hecho parte del famoso “reloj social” el cual es el que presiona a los jóvenes adultos a cumplir metas o logros que se creen, son fundamentales para una vida plena y digna. Por ejemplo, Danziger y Rouse (2009) mencionan que el matrimonio ha sido determinado como un marcador fundamental para el proceso de la adultez. Dicho marcador ha sido considerado uno de los mayores logros en la vida, y principalmente para las mujeres, sin embargo, en la actualidad muchos jóvenes adultos no deciden contraer matrimonio, o inmiscuirse en la parentalidad, lo cual ha traído muchos prejuicios sociales acerca de las decisiones personales de los jóvenes.

Otro aspecto muy relevante en los últimos años ha sido el hecho de conseguir un trabajo estable y “digno”. No obstante, a muchos se les dificulta encontrar un trabajo fijo, en donde su sueldo sea socialmente catalogado como bueno. Un ejemplo claro es lo que mencionan Danziger y Rouse (2009), y es que les es difícil y les cuesta mucho a los hombres de hoy en día mantener a sus familias al no ganar dinero suficiente en sus lugares de trabajo, en comparación a años atrás. Por medio de esto es posible darse cuenta de cómo ha avanzado el mundo en cuestión de productividad, competencias, e incluso en la dificultad de tener una familia. Por lo tanto, el adulto joven necesita clarificar lo que quiere y puede hacer, ya sea a nivel profesional, económico, social o personal.

Además, las maneras en las que estos jóvenes adultos enfrentan con sus crisis y/o problemas, son muy variadas, muchos recurren a los vicios, los cuales repercuten en su futuro laboral, familiar o en su salud. Es posible que incluso esta variedad de soluciones sea notable entre hombres y mujeres, por esto Brougham (como se citó en Papalia et., al, 2012) menciona que “Las mujeres de edad universitaria son más proclives que los hombres de esa edad a emplear estrategias enfocadas en la emoción y, al mismo tiempo, a experimentar mayores niveles generales de estrés” (p. 448). Existen algunos que poseen herramientas psicológicas que contribuyen a la solución de conflictos y superación de los mismos, mientras que otros no.

Aparentemente esto muestra una cierta diferencia en la manera de proceder frente a crisis, pero incluso eso puede tener un trasfondo más significativo.

1.3. Inhibición, síntoma y angustia

Dentro del psicoanálisis, aparecen diversos términos que marcan un significado y un contexto completamente nuevo, y este el caso de la inhibición, el síntoma y la angustia. Es posible decir que estos términos consisten en un postulado de Freud, en donde se tiene puesta la mira en la angustia y a breves rasgos en la neurosis. En primera instancia al referirse a la palabra inhibición es posible evidenciar el siguiente concepto. Freud (2011) determinaba que “la inhibición es la expresión de una restricción funcional del “yo”, restricción que puede obedecer a muy diversas causas” (p.2835). Cuando este autor habla del yo, se refiere a aquella instancia mediadora en cada sujeto. De esta forma se lograba evitar un conflicto con otra área del ser, el “ello”, el cual, en pocas palabras es aquella parte inconsciente del hombre, que se mueve por deseos.

En esta corriente psicológica, la inhibición prácticamente se refiere a un proceso psicológico a través del cual un sujeto llega a reprimir o suprimir algunos pensamientos, impulsos o emociones. En otras palabras, este término es un mecanismo de defensa que trabaja a un nivel inconsciente para proteger al individuo de emociones o deseos que resultan perturbadores o amenazantes para el mismo. Al hablar de inhibición es posible comprender que, esta, manifiesta una relación específica con la función y que no es precisamente algo que corresponda a un tipo de patología (Freud, 2011). Por lo tanto, no significaría que, si una persona inhibe algo tendría algún problema psicológico, más bien se tendría que trabajar para conocer la raíz del porqué lo reprime.

Frente a este término es posible evidenciar comentarios de autores distintos aparte de Freud, que toman en cuenta la temática de la inhibición. Por ejemplo, Lacan (como se citó en Soria, 2008) describe, “a la inhibición como una detención, un freno del movimiento” (p. 245). Literalmente al reprimirse se tenía que menguar el yo, esa parte reguladora. Es así como se observa que en cierto aspecto Lacan

coincide con lo anteriormente mencionado por Freud. Además, la inhibición se relaciona con otros conceptos psicoanalíticos, como el inconsciente, los mecanismos de defensa y los conflictos psíquicos.

Además de la inhibición, es necesario mencionar otro término que viene ligado a las diferentes presentaciones de procesos psíquicos vinculados al inconsciente, el cual es el síntoma. En el psicoanálisis, un síntoma es una manifestación observable, ya sea física o psicológica, que refleja un conflicto interno o una perturbación en la mente del individuo. Acorde a Freud (2011), "síntoma vale como signo de un proceso patológico" (p.2833). Esto da a entender que, si una persona presenta síntoma, atravesaría una necesidad psicológica debido a presentaciones patológicas, que posteriormente se pueden manifestar en angustia.

El vínculo entre el síntoma y la angustia es indispensable y está relacionada a cómo los conflictos inconscientes afectan la experiencia emocional de una persona. La angustia juega un papel crucial en la teoría psicoanalítica, y los síntomas se consideran respuestas a la gestión de dicha angustia. La angustia de acuerdo con Freud es una respuesta emocional ante la percepción de una amenaza interna. Según Freud (2011), "la angustia es la reacción a una situación peligrosa" (p.2858). Aquí se explica que se hacen presentes los síntomas con la intención de evitar el cruce por la angustia. Es decir, la angustia es la reacción del yo ante el peligro.

Por otro lado, la angustia es un claro ejemplo de que inconscientemente, ciertos términos se llegan a asociar con algo negativo. Refiriéndose a esto, de acuerdo con Chemama (1995), este término se describe como: "Afecto de displacer más o menos intenso que se manifiesta en lugar de un sentimiento inconsciente en un sujeto a la espera de algo que no puede nombrar" (p. 22). La angustia surge de la confrontación con lo desconocido, lo reprimido o lo no resuelto en el inconsciente. Se cree que la angustia es una señal que indica un conflicto psíquico no resuelto y puede manifestarse a través de síntomas físicos o psicológicos. Puede mostrarse en forma de síntomas como la ansiedad, el pánico, la fobia o la evitación, y posiblemente interferir en la capacidad del individuo para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana.

Angustia

La angustia no siempre aparece, pues esta requiere de situaciones abrumadoras, negativas o de preocupación. Por lo tanto, aquellos que presencian la angustia han pasado exclusivamente por momentos de crisis, en donde el futuro es incierto. Ceccon (2020) menciona que la angustia es: “una emoción compleja, difusa y displacentera, presentando una serie de síntomas físicos que inmovilizan al individuo, limitando su capacidad de reacción y su voluntariedad de actuación; para que ocurra ésta, es necesaria la interacción entre distintos factores” (p. 6). La angustia se entiende como un sentimiento de amenaza para el equilibrio psicológico del individuo. Esta amenaza puede ser real o imaginaria, y puede ser causada por una variedad de factores, como la muerte, la pérdida de un ser querido, la falta de seguridad, la soledad, la incertidumbre, entre otros.

Dentro de la teoría psicoanalítica esta palabra se considera una emoción inherente a la condición humana y está ligada a la experiencia de la falta y la pérdida. Según Freud (como se citó en Soria, 2008) la angustia es descrita como “el fenómeno fundamental y el principal problema de la neurosis” (p. 2). Para Freud, la angustia era una emoción central que jugaba un papel importante en la psicopatología y en la formación de síntomas neuróticos. En un principio Freud vinculaba el estudio de la angustia a la guerra, en donde los hombres eran los protagonistas. No obstante, el propio autor se vio en la necesidad de abarcar al sexo femenino en el estudio de este término, pese a que, dentro de este fenómeno, se valorizaba el hecho de la castración que era un término que se lo interpretaba como la pérdida de ese poder simbólico del hombre.

Otra descripción acerca de la angustia la refiere Lacan (como se citó en Benjamín, 2010) al mencionar “La angustia es precisamente algo que se sitúa en nuestro cuerpo en otra parte, es el sentimiento que surge de esa sospecha que nos embarga de que nos reducimos a nuestro cuerpo” (p.61). Lacan sostenía que la angustia se relacionaba con el cuerpo de los sujetos, y que se producía una especie de miedo hacia el mismo, pues incluso consideraba que el cuerpo no podía ser del todo propio, además, la conceptualización que tuvieran los sujetos acerca del

cuerpo era un pilar fundamental para el abordaje psicoanalítico, pues esto suele ser, en ciertas ocasiones, la raíz de la angustia.

El síntoma y angustia en el adulto temprano

Al igual que el resto de las etapas del desarrollo, la adultez temprana posee un sin número de decisiones a tomar y dificultades presentes y pasadas por superar, que marcan el futuro de la persona. Es decir, hay muchas situaciones que atraviesan de manera más común, y que impactan en gran manera la cotidianidad de cada uno, como, por ejemplo: estudiar o trabajar, no tener una planificación futura, conflictos de pareja, consumo de sustancias o síntomas psicológicos, alguna pérdida de imprevisto, traumas, entre otros, que pueden ser presentados como malestar.

Los síntomas pueden ser la expresión simbólica de conflictos emocionales no resueltos o de tensiones internas. Pueden ser analizados en el contexto del psicoanálisis para comprender su significado psíquico y su relación con la angustia (Cerrone, 2016). Desde la perspectiva del psicoanálisis, el síntoma y la angustia en el adulto temprano se evidencian a través de una variedad de fenómenos psíquicos, emocionales y de comportamiento que pueden ser objeto de análisis y exploración. Aquello facilitaría la comprensión de su significado y ayudaría al individuo a desarrollar una mayor comprensión de sí mismo y una mejor capacidad de afrontamiento emocional.

El síntoma también se manifiesta, en la psicología del adulto temprano a través de patrones de pensamiento, sentimientos o comportamientos disfuncionales que mejoran su funcionamiento cotidiano. La angustia se presenta en el adulto temprano a través de una amplia gama de emociones intensas y perturbadoras, como ansiedad, miedo, tristeza, enojo, entre otros. El psicoanálisis ayuda a explorar las raíces y el significado de la angustia emocional, y a desarrollar una mayor comprensión y capacidad de manejo de las mismas.

Desde esta corriente, no se busca ignorar el síntoma (o malestar), del individuo, en este caso el adulto joven, sino más bien dar una vista un poco más allá y enfocarse en la raíz de este. Freud (como se citó en Cerrone, 2016) menciona que, “la terapia analítica hinca más hacia la raíz, llega hasta los conflictos de los que han nacido los síntomas y se sirve de la sugestión para modificar el desenlace de esos conflictos” (p. 6). Este autor afirma que el síntoma tiene un valor muy significativo y que incluso mantiene relación con las experiencias del sujeto a través de su vida, y que puede darse una interpretación de este.

Es de conocimiento que el psicoanálisis tiene base en el inconsciente y con referencia esto es que Freud (como se citó en Cerrone, 2016) explica que “siempre y dondequiera, el sentido de los síntomas es desconocido para el enfermo, y el análisis muestra por lo regular que estos síntomas son retoños de procesos inconscientes, que empero, bajo diversas condiciones favorables, pueden hacerse conscientes” (p. 7). Dicho esto, se abre una ventana a la posibilidad de que desde el psicoanálisis se lidia con el síntoma y se hace que la persona tenga conocimiento del origen del mismo.

Desde esta corriente se abordan dos términos que influyen en proceso y desarrollo personal y psicoanalítico, estos son: la resistencia y la defensa. Son fenómenos comunes en el psicoanálisis, y pueden evidenciarse en el adulto temprano a través de mecanismos de defensa psíquica que buscan protegerse de la angustia y evitar la confrontación con conflictos internos o traumas pasados (Sánchez-Barranco, 2022). Estos mecanismos de defensa incluyen la negación, la represión, la proyección, la racionalización y otros, además pueden ser objeto de análisis en el contexto del psicoanálisis para comprender su papel en la manifestación de los síntomas y la angustia en el adulto temprano.

Así también, se menciona que, la persona deja de enfocarse en lo que vive en el presente o lo que puede hacer o suceder en el futuro, y se atasca en el pasado, en aquello que vivió y le impactó, o que le afecta, pero aún no lo reconoce. Es en la adultez temprana en donde aquellos temas pueden causar un desequilibrio en el individuo, al causar que no logre tomar decisiones adecuadas. Muchos de estos

momentos complicados los experimentan los adultos jóvenes, debido a que pasan un estado de moratoria y conflictos de intereses personales, aun cuando no han resuelto ciertas cosas de su pasado. Cerrone (2016) refiere: “El síntoma se forma porque un suceso no fue dirigido a la conciencia, sino que el sujeto se resistió dejándolo permanecer inconsciente y así se construyó el síntoma” (p. 9). Esto de una u otra forma influye en tener una adultez de calidad.

CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Metodología de investigación

El método general de la investigación corresponde al método científico aplicado a las ciencias sociales. Además, el paradigma es constructivista, propio de lo psicodinámico. El presente proyecto es un estudio de enfoque no experimental, de modalidad cualitativa, con un alcance descriptivo y de corte transversal.

Paradigma

En cuanto al paradigma que se aborda en la presente investigación es el paradigma constructivista. De acuerdo con Gerger (como se citó en Ramos, 2015), este paradigma se enfoca mayoritariamente en, “cómo se producen los significados y su utilización mediada por las convenciones lingüísticas dentro de los diversos contextos sociales o culturales, donde los individuos otorgan significados dentro de marcos de referencia interpretativos, basados en la historicidad [...]” (p. 14). En otras palabras, en este paradigma, se reconoce que cada persona tiene una interpretación única del mundo basada en sus propias experiencias, valores y conocimientos previos, y que esta interpretación se construye a través de un proceso continuo de reflexión.

En el paradigma mencionado, se busca comprender estas perspectivas y construir conocimiento a partir de ellas, en lugar de intentar imponer una perspectiva única o "correcta". En la investigación constructivista, se utilizan métodos cualitativos, como la observación participante, las entrevistas en profundidad y el análisis de documentos y artefactos culturales, para recopilar datos precisos y detallados sobre la experiencia de los participantes. La selección de este paradigma está basada en que el enfoque psicológico de la investigación es el psicodinámico y el proyecto de investigación es cualitativo.

Método general

El trabajo de investigación se realizó con el método general científico, el cual es aplicado a las ciencias sociales. En relación a este método, Bunge (2017), menciona “El método científico, es un rasgo característico de la ciencia, tanto de la pura como de la aplicada: donde no hay método científico no hay ciencia” (p. 8). Dicho de otra manera, el método usado otorga una justificación válida a un trabajo de investigación, en donde se sostiene un procedimiento con respaldo científico. Este método es una forma sistemática y rigurosa de investigar, además de obtener conocimiento sobre distintas áreas o problemas a través de la observación, la formulación de hipótesis, la experimentación y el análisis de datos.

Método específico

Dentro de la investigación se trabajó con la metodología específica psicodinámica, la cual también se refleja como deductivo – inductivo. Según Gómez-Beneyto (1984), el modelo psicodinámico es un “conjunto de teorías y prácticas que interpretan y abordan la anormalidad psíquica como expresión simbólica de conflictos pulsionales generados en la infancia, que han permanecido inconscientes y operativos” (p.55). Si bien es cierto que el psicoanálisis también aborda estos temas, el psicodinámico trabaja con ciertas partes teóricas del psicoanálisis, por lo tanto, no es netamente psicoanalítico.

Enfoque

Con relación al enfoque del proyecto de investigación, es de tipo no experimental, lo que significa que es un tipo de método de investigación que no implica la manipulación directa de variables independientes por parte del investigador. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) “en un estudio no experimental no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza” (p. 152). Cada uno de estos métodos tiene sus propias fortalezas, debilidades, y la elección del método adecuado va a depender de el o los objetivos de la investigación y las

preguntas de investigación que se deseen responder, por lo cual, es el enfoque adecuado para el presente trabajo de investigación, puesto que, no se modifican las variables, sino que solo se las describe.

Modalidad

En cuanto a la modalidad establecida en esta investigación, es de tipo cualitativa. Barrios y Costell (como se citó en Ivankovich-Guillén y Araya-Quesada, 2011) argumentan que: “El objetivo de la investigación cualitativa es obtener información respecto a actitudes y opiniones de un grupo de individuos con hábitos, necesidades e intereses similares” (p. 547). La investigación cualitativa es una modalidad de investigación que se enfoca en comprender y posteriormente describir el significado que las personas le dan a sus experiencias y comportamientos en situaciones específicas. En lugar de recolectar datos cuantificables y numéricos, la investigación cualitativa busca obtener una comprensión más profunda y detallada de los procesos y fenómenos estudiados a través de una recolección de datos que no es estructurada, como, por ejemplo, entrevistas, observaciones o análisis de documentos.

Alcance

Con respecto al alcance de la investigación, se menciona que es descriptivo, con estudio de caso y de corte transversal. De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014), un estudio descriptivo, “Busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (p. 92). En otras palabras, una investigación con alcance descriptivo se basa en analizar y presentar al objeto de estudio desde diferentes perspectivas y/o dimensiones, que ayuden al investigador y a los lectores a comprenderlo de manera más precisa. En el presente estudio se optó por el alcance mencionado, puesto que se busca describir de qué manera se reflejan las dos variables en la población seleccionada.

Además del alcance descrito, en el trabajo de investigación se presenta el método de estudio de caso, el cual le otorga mayor profundidad a la investigación al brindar información más específica, al promover la comprensión del fenómeno de estudio. Según Cherry (como se citó en Martínez, 2006), "Permite explorar en forma más profunda y obtener un conocimiento más amplio sobre cada fenómeno, lo cual permite la aparición de nuevas señales sobre los temas que emergen" (p. 175). El estudio de caso implica la recolección de información más detallada y de una manera exhaustiva sobre un caso en particular, el cual puede ser una persona, un grupo o una organización.

En relación al tiempo de elaboración del trabajo de investigación y a la recolección de datos, se utiliza un corte transversal, lo que significa que el estudio se lleva a cabo en un solo momento y un tiempo determinadamente corto. Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que, "Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado" (p. 154). Además, el corte transversal puede considerarse una manera más rápida y económica de recoger información.

2.2. Técnicas y herramientas

Técnica

En el estudio se utilizaron dos técnicas las cuales fueron la observación científica y la entrevista semiestructurada para la recolección de información. Las técnicas mencionadas permiten la recolección de cualquier tipo de información que sea necesaria para posteriormente verificar si la idea a defender se corrobora o no.

Observación científica

La observación científica es una técnica que permite que el investigador recoja información de forma objetiva, sin algún tipo de sesgo. Así mismo, permite que se conozca con mayor precisión al objeto de estudio y que puedan generarse nuevas teorías sobre el mismo. Campos y Lule (2012) mencionan que, "la observación es

la forma más sistematizada y lógica para el registro visual y verificable de lo que se pretende conocer” (p. 49). Por ende, esta técnica aporta una perspectiva más empírica al trabajo de investigación. Además, la observación trabaja en conjunto con otras técnicas, como por ejemplo la entrevista semiestructurada, la cual es empleada en el presente estudio.

Entrevista semiestructurada

Otra de las técnicas que se empleó para la recolección de información fue la entrevista semiestructurada. De acuerdo con Potter y Hepburn (como se citó en Ríos, 2019) “es la forma de generación de datos más empleada en distintas tradiciones metodológicas tan dispares como lo son la etnografía, la fenomenología, el psicoanálisis, la psicología narrativa” (p. 66). La selección de esta técnica se ve relacionada a la modalidad de estudio, la cual es cualitativa y con modelo psicodinámico. Además, se debe a que se pretende conocer el criterio, los pensamientos y experiencias de los participantes, por lo cual es óptimo la aplicación de entrevistas para la presente investigación.

En la presente investigación, se utilizó la entrevista semiestructurada, en la cual, el entrevistador tiene la flexibilidad de realizar preguntas que pueden plantearse previamente o seguir diferentes direcciones en función de las respuestas de cada entrevistado. Al abordar temas complejos y profundos como la espiritualidad y la angustia, es necesario recaudar la mayor cantidad de información, por lo tanto, este enfoque permite una mayor profundidad en la exploración del tema de investigación, pues es posible obtener respuestas más detalladas y contextualizadas.

La entrevista semiestructurada utilizada en el estudio, fue de elaboración propia, sustentada en elementos teóricos, por lo cual, se realizó un proceso de operacionalización de variables para plantear categorías y preguntas coherentes, precisas y, principalmente, relacionadas con el estado del arte. Posteriormente se realizó una validación por medio de expertos en el tema y especialmente en las dos variables trabajadas en la investigación. Una vez realizada la validación de la

entrevista, fue óptimo y prudente realizar la aplicación de la técnica a los participantes. Finalmente, se consideró preciso trabajar con un máximo de 18 preguntas divididas entre las dos variables, según el criterio del investigador.

Herramientas

Las herramientas utilizadas en el presente estudio, fueron: la ficha Ad Hoc sociodemográfica estructurada, la cual se aplica previo a las técnicas anteriormente mencionadas y la historia de vida de cada participante.

Ficha Ad Hoc sociodemográfica

La herramienta utilizada en la investigación para la recolección de información es la Ficha sociodemográfica. Consiste en una serie de preguntas que comprender ámbitos personales, familiares o incluso laborales, que se adapta a las diversas características de la población con la que se trabaja y permite obtener información específica sobre los participantes. La ficha elaborada comprende preguntas en cuanto a: edad, sexo, formación académica, ámbito laboral, estado civil, identificación étnica, organización familiar, tipo de familia y religión a la que pertenece. Las preguntas consideradas se determinaron según el criterio del investigador y de acuerdo a las particularidades de los participantes. Además, es importante mencionar que su aplicación puede relacionarse con las técnicas de observación y entrevista.

Historia de vida

La segunda herramienta utilizada fue la historia de vida, en la cual es posible recoger información a mayor profundidad porque aborda mayor cantidad de aspectos, referente a distintos tiempos. De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014), es una forma de recolección de datos cualitativos que contribuye muchísimo a la comprensión de la perspectiva y experiencias del participante. Además, la historia de vida puede llevarse a cabo ya sea de una manera individual

o colectiva. Dado esto, se seleccionó la herramienta para el estudio, puesto que, al investigador le otorga más información para trabajar y analizar el caso de estudio.

2.3. Participantes

Población

Los participantes del estudio fueron los jóvenes de entre 20 a 35 años pertenecientes a la Iglesia Bíblica Bautista Rey de Vida en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas. La población total aproximadamente es de 30 – 35 jóvenes que se congregan a la Iglesia y cumplen el rango de edad requerido, sin embargo, no todos cumplen los criterios requeridos. Los jóvenes pertenecientes a esta iglesia, con regularidad, están involucrados en reuniones semanales en las cuales se dedican a tener un tiempo de compañerismo entre ellos, en donde juegan, cantan y oran. Además, cada semana en aquellas reuniones reciben una pequeña enseñanza por parte de su líder espiritual o alguno de los jóvenes más antiguos. También están involucrados en ministerios o también llamadas áreas de la iglesia, como, por ejemplo: ministerio de música, escuela bíblica infantil, ministerio de jóvenes adolescentes, y ministerio de jóvenes adultos.

Muestra

La muestra con la que se trabajó en la investigación comprende 5 participantes. La muestra se acoge a criterios de inclusión y exclusión previamente planteados. Además, la metodología adopta el estudio de caso, desde el enfoque psicodinámico, por lo cual, la muestra seleccionada es un número de participantes manejable para trabajar dicho método. Así también, se realizó un muestro por conveniencia, en el cual se trabaja con poblaciones pequeñas, al trabajar con estudios de caso es óptimo adoptar este muestreo. Además, por conveniencia es muy utilizado en lo cualitativo, y se selecciona la muestra de acuerdo a los criterios de la investigación. Battaglia (como se citó en Hernández, Fernández y Baptista, 2014) menciona que, “estas muestras están formadas por los casos disponibles a

los cuales tenemos acceso” (p. 390). Por lo cual, este muestreo es factible para el investigador y para la elaboración de la investigación.

Por otro lado, se plantearon criterios de inclusión y exclusión para la selección de la muestra.

Los criterios de inclusión fueron:

- Hombres y mujeres que tengan de entre 20-35 años.
- Miembros de la IBRDV por más de 2 años.
- Educación superior
- Residentes en Santo Domingo.
- Que accedan libre y voluntariamente a participar en la investigación.

Los criterios de exclusión fueron:

- Que no sean miembros de la Iglesia
- Que estudien el bachillerato
- Que no cumplan el rango de edad requerido
- Que no residan en la ciudad de Santo Domingo.

Características de la muestra

En este apartado se aborda el análisis sociodemográfico de la muestra con la que se trabajó en la investigación. En dicha ficha se consideró recoger información de 14 variables. La ficha sociodemográfica se aplicó de manera personalizada y de forma individual.

Variables sociodemográficas de la muestra

La primera tabla a continuación corresponde a las características sociodemográficas de la muestra, las cuales se conforman por: edad, sexo, estado civil, tipo de familia, identificación étnica, organización familiar, relación con los

padres, instrucción académica, situación económica, trabajo o estudio, independencia económica, padres cristianos, círculo social confiable, tipo de círculo social confiable. Los resultados de las variables cualitativas se presentan a través de la frecuencia (f) y el porcentaje (%). Por otro lado, las variables cuantitativas como edad, fueron representadas por medidas de distribución: media (X) y desviación estándar (σ).

Tabla 1. Análisis sociodemográfico de la muestra

Edad	Media X	Desviación estándar
	29,40	4,87
Variables sociodemográficas		
	Frec.	%
Sexo		
Masculino	2	40%
Femenino	3	60%
Estado Civil		
Soltero	3	60%
Casado	1	20%
Divorciado	1	20%
Viudo	0	0
Unión Libre	0	0
Tipo de familia		
Nuclear	3	60%
Monoparental	0	0
Reconstituida	0	0
Extendida	2	40%
Identificación Étnica		
Mestizo	5	100%
Indígena	0	0
Afro	0	0
Blanco	0	0
Organización familiar		
Padres	3	60%
Pareja	0	0
Solo/a	0	0
Hijos/as	0	0
Pareja e hijos/as	1	20%
Otros	1	20%
Relación con los padres		
Mala	1	20%
Regular	1	20%
Buena	0	0
Muy buena	3	60%
Instrucción académica		
Primaria	0	0
Secundaria	2	40%
Superior	2	40%
Post grado	1	20%
Situación económica		
Mala	0	0
Regular	2	40%
Buena	3	60%
Muy buena	0	0

Trabajo o estudio		
Trabajando	3	60%
Estudiando	2	40%
Independencia económica		
Si	3	60%
No	2	40%
Padres Cristianos		
Si	3	60%
No	2	40%
Círculo social confiable		
Si	5	100%
No	0	0
Tipo de círculo social		
Amigos	4	80%
Pareja	0	0
Vecinos	0	0
Compañeros de trabajo o universidad	0	0
Amigos y pareja	1	20%

Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a la edad de los participantes del estudio se visualiza que se ubica en una media de $X= 29,40$ años y una desviación estándar de $\sigma= 4, 87$. En otras palabras, pese a que el rango admitido en la investigación era desde los 20 a 35 años, el grupo de personas que participaron de la investigación se encuentran en su mayoría entre los 24 y 35 años.

Frente a la variable de sexo se encontró que 3 personas de la muestra corresponden al sexo femenino y que 2 personas al sexo masculino, lo que demuestra que el sexo femenino se presentó con mayor número de participantes en la investigación. Con respecto a el estado civil, los resultados mostraron que 3 de los participantes eran soltero/as, que 1 de ellos era casado/a y la otra persona correspondía a divorciado/a, mientras que, casos de participantes viudos o en unión libre, no constataron en la información recolectada. Por otro lado, la identificación étnica se presentó en que los 5 participantes se consideran mestizos, por lo cual, no existe ningún participante identificado como indígena, afro o blanco.

En la variable de tipo de familia se observa que, 3 de los participantes provienen o tienen una familia de tipo nuclear, mientras que 2 personas provienen de una familia extendida, además no se presentaron familias de tipo monoparental ni reconstituida. La organización familiar se resume a las personas con las que vive el participante, y se presentó que 3 de ellos viven con sus padres, 1 persona vive

con pareja e hijos/as, y el otro participante vive con otras personas, por lo cual no se presentaron datos sobre vivir solo, con pareja o solo con hijos/as. En cuanto a la variable de relación con los padres, 3 de los participantes consideran que su relación es muy buena, 1 persona que es regular y el otro participante piensa que la relación con sus padres es mala.

En la variable de instrucción académica se concluyó que 2 personas de la muestra corresponden a la culminación de secundaria, otros 2 participantes culminaron sus estudios a nivel superior y una persona posee instrucción académica de post grado. Con respecto a la situación económica, 3 personas tienen una economía buena, 2 participantes clasifican a su situación económica como regular, y no hay registro de economía muy buena o mala entre los participantes. Además, dentro de la variable de trabajo o estudio se determina que 3 de los participantes de la investigación trabajan mientras que solo 2 de ellos continúan en sus estudios. Frente a esto, la independencia económica, que es otra variable, se presenta en el mismo porcentaje, es decir, 3 de las personas de la muestra poseen independencia económica mientras que 2 de ellas no.

Con respecto a la variable de padres cristianos puede observarse que 3 de los participantes manifestaron tener padres que pertenecen al cristianismo, mientras que 2 de ellos mencionaron que no. Por otro lado, en la variable de círculo social confiable, los 5 participantes aseguran contar con un círculo confiable, y como resultado, la última variable que aborda el tipo de círculo social con el que cuentan, se presenta que 4 de los participantes seleccionaron como respuesta amigos y 1 persona amigos y pareja.

2.4. Procedimiento metodológico

Para la elaboración de la presente investigación se procedió a la recolección teórica bibliográfica de todo lo relacionado al tema de investigación, en especial a las variables de estudio, luego del planteamiento del tema, situación problémica y los objetivos. Posteriormente se realizó una sintetización de aquella información y se elaboró la primera parte del proyecto, el cual comprende el marco teórico del

estudio. Luego, se procedió a la elección de las técnicas y herramientas que se emplearon en la investigación. En primer lugar, se escogió la entrevista psicológica semiestructurada, la cual debía ser creada por el investigador, por lo cual, a partir del marco teórico, se tomaron en cuenta las dos variables del estudio y se plantearon seis subcategorías vinculadas estrechamente a la revisión bibliográfica. Luego se establecieron un máximo de 18 preguntas en total para la estructuración de la entrevista.

Posterior a la elaboración de la entrevista psicológica, se envió el formato de entrevista a un número mínimo de 5 expertos para la pertinente validación, y de esta forma lograr utilizar la entrevista como una técnica con validez. Seguido a esto, se realizó también el consentimiento informado, la ficha sociodemográfica y la historia de vida. En la investigación participó un total de 5 personas que comprendieron la muestra con la característica de que se trabajó con estudios de casos. Los participantes fueron jóvenes que evidenciaron haber atravesado periodos de angustia y que mantienen una vida espiritual activa, además se seleccionó la muestra a través de un proceso de muestreo por conveniencia en donde también se plantearon criterios de inclusión y exclusión.

Así mismo, se realizó, a la par de la creación y selección de las herramientas, la estructura del capítulo dos del estudio el cual es el marco metodológico, en donde se explica y describe todo lo relacionado a el diseño y metodología de la investigación, la cual es cualitativa. Aquí también se explica y describe a la población, la muestra, técnicas y herramientas que se llegaron a utilizar en el presente estudio. Seguido de eso, finalizó con el análisis de resultados, los cuales, en el caso de esta investigación, comprenden la información y los datos de la entrevista, de la ficha sociodemográfica y de la historia de vida de cada participante. Se utilizó el análisis de discurso vinculado a la teoría y se realizó la transcripción de cada una de las entrevistas para tener cada detalle de la información presentada en aquella técnica.

CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Análisis por caso de estudio

CASO A

Datos de identificación

Edad: 24 años

Sexo: Masculino

Estado civil: Soltero

Identificación étnica: Mestizo

Instrucción académica: Superior

Historia de vida

Infancia

Creció en una familia nuclear, es decir con madre, padre y hermano. Durante la infancia refiere que fue un niño muy extrovertido, su pasatiempo favorito era actuar en cualquier evento que hiciera la escuela. Refiere que tenía mal genio, pero a pesar de eso tenía muchos amigos en el barrio donde vivía y salía a jugar casi diario, tenía una vida social activa.

En el área académica presentaba dificultad en matemáticas. Posterior a clases, usualmente realizaba labores en la finca de su padre así que desarrolló un amor a las plantas y al estar rodeado de la naturaleza.

En su infancia alguien le hizo mucho daño (no mencionó con exactitud qué fue lo que pasó), por lo cual creó un trauma que se resignificó en el futuro.

Adolescencia

Se mudó del lugar en donde vivía, así que perdió contacto con todos sus amigos. Menciona que llegó a ser una persona muy conflictiva y tenía un carácter fuerte. Durante esta etapa comenzó a ser una persona más introvertida e insegura.

Dentro del área académica, refiere que era un estudiante de bajo rendimiento, sin embargo, entendía los temas dados en clase y podía explicárselos a sus compañeros.

Por otro lado, en relación al ámbito familiar, menciona que no mantenía una buena relación con su familia, sobre todo con su hermano, era muy complejo.

En cuanto a relaciones de pareja, tuvo noviazgos que refiere “fueron horribles, tóxicos e inmaduros”. En esa época desarrolló muchos vicios, solía autolesionarse e incluso intentó terminar con su vida.

Adulthood temprana

Durante el periodo universitario no tenía la necesidad de ser el mejor académicamente, no obstante, se preocupaba de mantener calificaciones que le permitiesen aprobar todas las materias.

Inició con el consumo de alcohol y posteriormente entró en un período de depresión por temas relacionados a la niñez. Desarrolló dificultad de socialización, incluso refiere que le daban “ataques de pánico” cuando le escribían por mensajes con intenciones de planificar salidas o de querer una relación a futuro. Tenía ideas suicidas más recurrentes. Comenzó a somatizar de todo lo que él vivía y sentía. Desarrolló problemas cardíacos que afortunadamente no generaron patología.

En el área sentimental-amorosa tuvo una pareja formal, pero esa relación finalizó por diferencias en creencias y en la toma de decisiones. Dentro de esta etapa

decidió convertirse a la religión Judeocristiana, y comenzó a estudiar la biblia y a congregarse a la Iglesia junto con su familia.

Se graduó de la universidad de Ingeniero Electromecánico, y ha tenido trabajos, pero de periodos irregulares. Con el tiempo cambio su forma de relacionarse con la gente y ahora considera que sí tiene un círculo social amplio dado que ya no es una persona retraída.

Aún tiene episodios donde su mente lo inestabiliza, pero lo maneja mucho mejor. Además, actualmente la relación con su familia es más estable, lo cual antes era muy complicado de desarrollar.

Observación científica

El participante se mostró con buen aspecto, estaba relajado durante el periodo de entrevista, fue muy colaborador con la información que daba y así mismo parecía no tener problema con compartir su información personal.

Cuadro 1. Entrevista Síntesis CASO A

CATEGORIAS	PREGUNTAS	SINTESIS RESPUESTAS	ANÁLISIS
Espiritualidad	1. ¿Cuál es el objeto de su fe? (En quién o en qué deposita su fe)	Jesucristo, el Hijo de Dios.	Se puede decir que lo que le condujo a vivir una vida espiritual enfocada en Dios desde el cristianismo fue el dolor, la soledad, el avivamiento de traumas de la infancia y el vacío que sentía en su vida. Frente a esto se puede mencionar que, desde el pensamiento de Freud, el ámbito religioso o espiritual únicamente es una ilusión que crea el sujeto para tener algo de donde sostenerse y depositar sus angustias (Freud, 2011). Como es posible observar en este caso, al evidenciar una desesperación y al no saber cómo resolver sus traumas pasados, decidido optar por el ámbito espiritual. De esta manera es que el sujeto afirma que el creer en Dios y adoptar aquel estilo de vida religioso le ha contribuido a su desarrollo como persona y a calmar sus angustias propias de la neurosis, tal como mencionaba Freud.
	2. ¿Qué entiende por cristianismo?	Ser un seguidor de Cristo, de Dios, aquel que es trinitario.	
	3. ¿A qué edad adoptó el estilo de vida cristiano?	A los 22 años, aunque asistía mucho tiempo atrás a la iglesia.	
	4. ¿Por qué razón se inclinó al cristianismo?	En la pandemia surgió el avivamiento de muchos traumas que tenía, el no poder tener la vida que tenía, los amigos que supuestamente tenía me abandonaron, así que prácticamente me quedé solo. Llegó un punto en donde prácticamente no aguanté más el seguir con mi vida. Fue un momento de bastante desesperación en donde yo decidí por acercarme a Dios. A aquel Dios que ya había escuchado y conocía y del cual yo profesaba de manera hipócrita.	
	5. ¿De qué forma el cristianismo ha influenciado en su vida? (Familiar, Estudios – laboral, Pareja, Social).	Ha influenciado de manera positiva, en mi vida, principalmente en mi actitud, soy una persona más dócil, tengo mejor relación con mis padres con mi hermano, y he podido hacer amigos. En la parte laboral me ha hecho ser paciente, me ha dado fuerza para seguir esforzándome. Ha sido una ganancia tanto en lo monetario, en lo espiritual, y me ha ayudado a controlar mis episodios depresivos	

	6. ¿Cuáles son los hábitos que usted ha desarrollado con respecto al ámbito espiritual?	Primeramente, leer la Biblia, el estudio de la Biblia, buscar recursos que hablen sobre la biblia y hacerlo a diario. Rodearme de personas que conozcan de Dios y vivan de una forma correcta poniendo en práctica lo que Él dice. También orar, orar cada que puedo. Y el negarme muchas cosas que sé que no me hacen crecer, por ejemplo, dejar a un lado la viveza criolla, el alcohol, entre otras.	
	7. ¿Qué es lo que le motiva a llevarlos a cabo?	No querer volver a ser lo que era antes y agradar a Dios.	
Angustia	8. A lo largo de su vida, ¿ha atravesado momentos de crisis o angustia?	Si. En muchas ocasiones llegue a pensar a ya no seguir con mi vida, pero no considerándolo una opción sino como la única salida.	En este caso es posible mencionar que se puede evidenciar una inhibición y por consiguiente la presentación de la angustia. El sujeto en un determinado momento mencionó que guardaba un trauma de su infancia, mismo que nunca lo socializó y que además no lo ha dado por resuelto. Esto, muchos años después en conjunto con distintos factores, como: la pandemia, fueron desencadenantes, pues se reavivaron ciertos traumas y sentimientos desagradables que causaron el apareamiento de la angustia, lo cual se puede reflejar como algo no resuelto en el inconsciente (Chemama, 1995).
	9. ¿Cómo definiría usted a la angustia?	Sentimiento desagradable que muchas veces te hace recurrir a placebos para intentar mitigarlo.	
	10. ¿De qué forma se ha manifestado la angustia en usted?	Aparte de querer terminar con mi vida, bajé muchísimo de peso, tuve ataques de ansiedad fuertes, comencé a presentar como taquicardia, muchísimas veces al día. Por culpa de la angustia terminé consumiendo medicamentos.	
	11. ¿Lograba desenvolverse en su vida cotidiana durante ese periodo de angustia?	No, para nada. Tenía muy poca paciencia, tendía a explotar muy fácilmente por todo y con todos, además el apetito se me fue.	
	12. ¿Cuánto tiempo usted considera que tuvo angustia?	Alrededor de dos años, todo esto con picos altos y bajos.	Además, es necesario mencionar que, aunque hubo una intervención psicológica resultó

13. Si tuviera que medir el nivel de angustia que sintió ¿del 1 al 10, en qué número lo posicionaría?	En un 11, la angustia fue más de lo que podría tolerar.	fallida, por lo que el participante decidió refugiarse en el ámbito espiritual, y que la sintomatología de angustia se manifestó a la par de otros síntomas como la depresión, entre otros.
14. ¿Buscó ayuda frente a su situación de angustia?	Al inicio no, pero cuando ya comenzaron los problemas físicos si lo hice.	También es necesario mencionar que, aunque se denota un cierto alivio con respecto a la angustia, existe una repetición del síntoma en ciertas ocasiones según lo que refiere, lo cual se evidencia en la no resolución de la problemática, y esto puede vincularse al hecho de que no se han resuelto aquellos traumas de su pasado.
15. Si la respuesta anterior fue positiva ¿Qué tipo de ayuda recibió?	Primeramente, de mis padres, ellos querían llevarme a la iglesia, pero les dije que no, así que me llevaron al médico. El médico me direccionó a un psicólogo y el psicólogo a un psiquiatra. Y terminé con ayuda espiritual.	
16. ¿De qué forma usted logró superar el episodio de angustia?	Una vez que comencé a apoyarme en Dios, a refugiarme en Él, todo lo malo, no desapareció, pero se volvió más llevadero porque yo debía aceptar la realidad, y es que yo no estoy perdido, y un trauma no tiene por qué definir tu futuro. La psicóloga no podía controlarme porque decía que ya no había manera en la que pudiese yo quitarme el tema de las ideas suicidas, posterior a eso terminé en la Iglesia hablando con el pastor y eso me ayudo a entender la realidad.	
17. De las formas existentes para ejercer/nutrir la espiritualidad ¿Cuál practicó con más frecuencia para superar el episodio de angustia?	La oración, más que leer la biblia fue la oración. Cuando oraba terminaba con esperanza, esperanza de que había un mañana.	
18. ¿En la actualidad, cómo le afectan los momentos de angustia, en	Siendo sincero, en ocasiones, aún tengo periodos en donde todo me regresa, la	

comparación pasado?	del	diferencia es que ahora Dios es en quien me refugio. En la actualidad me apoyo en personas que me pueden llevar a depender más de Dios, eso es lo que ha cambiado.
------------------------	-----	--

Fuente: Elaboración propia

CASO B

Datos de identificación

Edad: 35 años

Sexo: Femenino

Estado civil: Soltera

Identificación étnica: Mestizo

Instrucción académica: Post grado

Historia de vida

Infancia

En general su infancia la describe como feliz. Antes de la escolaridad aprendió a leer, era muy curiosa y le gustaba la escuela. Al ser primogénita refiere que era “consentida por su padre”. Al ser su padre artista, ella tenía oportunidades de compartir ese tiempo con él. En esta etapa le marcó la importancia de la unión y el amor familiar desde niña. No obstante, su padre migra y ella se ve afectada por su ausencia. Ahí tuvo su primera atención psicológica por esa separación.

Adolescencia

Durante sus primeros años vivía en la ciudad de Quito, en su adolescencia se mudó con su familia a Santo Domingo. A ella le afectaba que toda su familia era cristiana excepto su padre, por lo cual, muchos de los conflictos que había en su hogar eran por temas relacionados a creencias y hábitos que desestabilizaban a la familia. Refiere que “había ocasiones en las que mi padre tomaba, y cuando lo hacía causaba problemas en mi casa”. Frente a esto, ella creció con la idea de que necesitaba cambiar a su padre. Hubo sucesos que ella reprimió y en su adultez salieron de su inconsciente, recuerdos en donde ella sentía la necesidad de ayudar o rescatar a las personas, y terminaba frustrada al no poder hacerlo.

Estos pensamientos fueron el resultado de escuchar por varias ocasiones comentarios negativos en su hogar, ella refiere que había personas de su familia que mencionaban “por tu culpa tu padre se fue tanto tiempo de casa” años atrás durante su infancia. Todos estos sucesos se fueron reflejaron en su tendencia a la depresión durante su adolescencia. Aunque su padre era un hombre de familia, con el cual tenía desde niña, una buena relación, era prácticamente un padre ausente debido a la cantidad de carga laboral. Como resultado ella intentaba llenar un vacío que sentía, al tratar de tener aquella figura masculina que necesitaba en su vida. Durante esta etapa tuvo dos parejas, las cuales presentaron conductas de consumo. Finalmente, en su adolescencia resolvió el conflicto con su padre por medio del diálogo.

Adulthood temprana

En esta etapa se muda a la capital por razones de estudio. Considera que este tiempo fue importante porque la relación con su familia se fortaleció mucho más. Pese a esto, cuando ella regresó de Quito la relación entre sus padres no era adecuada, su hermana de 14 años quedó embarazada y su familia estaba inestable en ese momento, no obstante, fue ahí cuando su padre dejó de consumir alcohol. Mantuvo una relación en la que su pareja presentaba 8 años de historial de consumo de sustancias estupefacientes, sin embargo, ella no lo sabía. Tiempo después termina aquella relación y decide ir a terapia psicológica.

Viaja a Chile y permaneció por 6 meses ahí, refiere “conocí más de Dios y gente que impacto mi vida de manera positiva”. Cuando regresó a Ecuador, el contexto era distinto, sus patrones de conducta cambiaron y junto con su familia encontraron una iglesia en la cual se sintieron cómodos. Ahora su padre también es cristiano, y toda su familia de una u otra forma se encuentran estables.

Al momento se encuentra en medio de una especialización como orientadora familiar. También trabaja en una institución clínica.

Observación científica

La participante se encontró con buen aspecto, presentaba distracción, aunque se mostraba tranquila, cooperativa con la entrevista y narraba los sucesos sin incomodidad o dificultad.

Cuadro 2. Entrevista Síntesis CASO B

CATEGORÍA	PREGUNTAS	SÍNTESIS DE RESPUESTA	ANÁLISIS
Espiritualidad	1. ¿Cuál es el objeto de su fe? (En quién o en qué deposita su fe)	Jesús.	En este caso se evidencia una espiritualidad y estilo de vida religioso desde temprana edad. Durante la infancia de la participante, se menciona que, aunque mantenía una buena relación con su padre, el mismo presentaba un papel ausente debido a su trabajo y además él migra durante algún tiempo. Durante este periodo la entrevistada menciona que ella intentaba llenar un vacío que sentía, al tratar de tener aquella figura masculina que necesitaba en su vida. Como resultado de aquello y de otros factores, ella se refugia en la espiritualidad y el estilo de vida religioso. Curiosamente, es posible evidenciar que, dentro de Freud, se menciona que esta figura divina de Dios como padre dentro de lo espiritual, es elaborada por la necesidad de tener una figura paterna que cuide, proteja y oriente. Por lo tanto, al adentrarse, la entrevistada, en el área espiritual, logra llenar ese vacío y calmar los conflictos que tenía. Al sustituir su padre de la realidad con la figura
	2. ¿Qué entiende por cristianismo?	Seguir a Jesucristo. Es un estilo de vida de imitación de Él, y de aplicar sus principios.	
	3. ¿A qué edad adoptó el estilo de vida cristiano?	A los 15 años.	
	4. ¿Por qué razón se inclinó al cristianismo?	Depresión, vida vacía. Quería conocer más a Dios.	
	5. ¿De qué forma el cristianismo ha influenciado en su vida? (Familiar, Estudios – laboral, Pareja, Social).	De manera positiva en toda área. A partir de ahí comencé a ser más optimista. Causó un proceso en mi carácter.	
	6. ¿Cuáles son los hábitos que usted ha desarrollado con respecto al ámbito espiritual?	La oración, el congregarse a la iglesia, leer y estudiar la Biblia, y dedicar tiempos de alabanza y música para Dios.	
	7. ¿Qué es lo que le motiva a llevarlos a cabo?	Crecimiento espiritual, fortalecerme, mantenerme bien en todo aspecto.	

			divina de Dios (una perfecta).
Angustia	8. A lo largo de su vida, ¿ha atravesado momentos de crisis o angustia?	Si, principalmente en 2008.	Al momento de expresar su significancia sobre la angustia que vivió, se puede ver una relación con lo que menciona la literatura al afirmar que la angustia es un afecto displacentero que puede partir del inconsciente y que incluso es difícil de explicar y nombrar (Chemama, 1995). Si se toma en cuenta una parte del discurso de la participante, se menciona que había ciertos sucesos y pensamientos que llegó a reprimir, lo cual, con el tiempo se manifestó con lo que se comprende como angustia, es ahí donde se evidencian todas las somatizaciones y episodios que vivió. Además, los patrones de conducta que mantenía en el pasado, referente a la elección de parejas con consumo, fue algo que se veía reflejado de las conductas de su padre, lo cual, no había solucionado.
	9. ¿Cómo definiría usted a la angustia?	Sensación desagradable de no poder hacer nada. Desesperación.	Por otro lado, pese a que en este caso se evidencia el apoyo profesional por parte de la medicina y de la psicología, ella manifestaba una necesidad del apoyo espiritual, el cual finalmente se refiere "ayudó". Al cumplir la fantasía de que su Padre cambio.
	10. ¿De qué forma se ha manifestado la angustia en usted?	Hiperventilaba muchísimo, la ansiedad era muy fuerte. Tuve calambres, insomnio, tristeza profunda, pérdida de apetito, ataques de pánico, ya no quería vivir, tuve depresión.	
	11. ¿Lograba desenvolverse en su vida cotidiana durante ese periodo de angustia?	Honestamente no. No seguí trabajando, dejé de salir con mis amigos y mi familia. No disfrutaba nada, y era irritable.	
	12. ¿Cuánto tiempo usted considera que tuvo angustia?	3 meses muy fuertes en donde sentía que ya no podía ni respirar, pero fue un proceso de alrededor de 2 años.	
	13. Si tuviera que medir el nivel de angustia que sintió ¿del 1 al 10, en qué número lo posicionaría?	Yo diría que un 11.	
	14. ¿Buscó ayuda frente a su situación de angustia?	Si.	
	15. Si la respuesta anterior fue positiva ¿Qué tipo de ayuda recibió?	Ayuda médica, psicológica y espiritual, además me intenté apoyar en mi círculo social cercano.	
	16. ¿De qué forma usted logró superar el episodio de angustia?	Dependiendo de Dios, Él ayudó. Fue un proceso de aprender a soltar, tuve un aprendizaje muy grande.	
	17. De las formas existentes para ejercer/nutrir la	Principalmente la oración y la lectura de la Biblia.	

espiritualidad ¿Cuál practicó con más frecuencia para superar el episodio de angustia?

-
- | | |
|---|---|
| 18. ¿En la actualidad, cómo le afectan los momentos de angustia, en comparación del pasado? | Ahora ya no me asustan tanto esos momentos, hablo mucho con Dios. Me detengo a pensar que puedo hacer y lo que no puedo lo suelto y lo dejo en manos de Dios. Además, oro y acudo a Dios siempre. |
|---|---|
-

Fuente: Elaboración propia

CASO C

Datos de identificación

Edad: 28 años

Sexo: Femenino

Estado civil: Divorciada

Identificación étnica: Mestizo

Instrucción académica: Secundaria

Historia de vida

Infancia

Fue muy buena en general. Sus abuelos se hicieron cargo de su crianza debido a que la madre mantenía otro compromiso. Ella refiere “mis abuelos hicieron un buen trabajo”, dado que ella y su hermana no tuvieron ausencia de amor, principios y valores, refiere que sus abuelos “dieron todo lo que podían dar”. Y menciona que era una niña sociable.

Adolescencia

En el colegio dejó de socializar. Desarrolló un carácter muy fuerte, por lo cual le era muy difícil entablar relaciones sociales. Además, tuvo que convivir con su madre biológica, puesto que ella se había separado de su pareja. Ella refiere “yo no podía mostrarle algún tipo de respeto o amor a mi madre”, dado que siempre le reprochaba el hecho que les abandonó y no estuvo presente en su vida.

Adulthood temprana

Se casó muy joven debido a un embarazo. Ella refiere que “ser mamá fue una de las mejores etapas”. Posteriormente presentó dificultades en su matrimonio, por lo cual, se separó de su pareja, y se hizo cargo de su hija sola. Luego de un tiempo, su abuela enferma y muere por COVID 19, lo que provoca un gran dolor al verla

fallecer. A partir de su pérdida el dolor fue cada vez más grande hasta el punto que no estaba mental ni emocionalmente estable, es por ello que decidió enviar a su hija a vivir con su padre porque ella refiere “no estaba en la capacidad emocional de hacerme cargo”.

Actualmente se dedica a ser promotora de ventas en una empresa de productos de belleza, y recibe visitas muy poco frecuentes de su hija.

Observación científica

La participante se encontraba con una buena apariencia, cooperativa con la entrevista y con buena disposición.

Cuadro 3. Entrevista Síntesis CASO C

CATEGORÍAS	PREGUNTAS	SÍNTEISIS DE RESPUESTA	ANÁLISIS
Espiritualidad	1. ¿Cuál es el objeto de su fe? (En quién o en qué deposita su fe)	Dios.	Es posible evidenciar que la espiritualidad se desarrolla aproximadamente hace 3 años en donde la vida cristiana se hace manifiesta a través de los hábitos que ha desarrollado. La decisión de la participante por inclinarse al mundo espiritual fue una pérdida, pues su matrimonio se disolvió y su hija finalmente se fue a vivir con el padre. Todo esto se da como resultado a la búsqueda de alivio a su dolor. Como se puede corroborar con el psicoanálisis, el estilo de vida religioso y el tener fe de hallar consuelo en su creencia, se evidencia como un “símbolo encargado de apaciguar la angustia humana”, es así como lo denomina Freud (Polaino-Lorente, 1984).
	2. ¿Qué entiende por cristianismo?	Reconocer que se necesita de Jesús y seguirlo.	
	3. ¿A qué edad adoptó el estilo de vida cristiano?	A los 25 años.	
	4. ¿Por qué razón se inclinó al cristianismo?	El dolor que tuve en mi vida. Mi hogar se destruyó, me separé de mi esposo y como consecuencia de mi hija.	
	5. ¿De qué forma el cristianismo ha influenciado en su vida? (Familiar, Estudios – laboral, Pareja, Social).	De manera positiva en todo, por ende, se han generado cambios en mi vida, pero todo para bien.	
	6. ¿Cuáles son los hábitos que usted ha desarrollado con respecto al ámbito espiritual?	Orar, estudiar y leer la biblia, dejar de quejarme por todo, y ser agradecida siempre.	
	7. ¿Qué es lo que le motiva a llevarlos a cabo?	Conocer más a Dios.	
Angustia	8. A lo largo de su vida, ¿ha atravesado momentos de crisis o angustia?	Si.	Se evidencia una manifestación de angustia, no obstante, para su presentación fue necesaria una interacción de distintos factores, como lo dice la literatura (Ceccon, 2020), en este caso hubo carencia de la figura materna, pérdida de su cuidador primario que fue su abuela, se destruyó su hogar y perdió su estabilidad emocional y mental. Al no tener conocimiento pleno de como proseguir con su
	9. ¿Cómo definiría usted a la angustia?	Dolor, no tener el control de nada, es una pesadilla.	
	10. ¿De qué forma se ha manifestado la angustia en usted?	Tenía pensamientos negativos en exceso, tuve insomnio, por lo cual llegué a tomar medicina, dolores de cabeza seguidos, incluso tuve un periodo de depresión.	
	11. ¿Lograba desenvolverse en su vida cotidiana	No lograba desenvolverme bien, aunque yo intentaba	

	durante ese periodo de angustia?	mostrarme fuerte sin problemas.	vida o cómo actuar frente a la desestabilización de todas las áreas de la misma, entra en desesperación y se refleja la angustia, la cual de acuerdo con los elementos teóricos puede surgir de la confrontación con lo desconocido (Freud, 2011).
12.	¿Cuánto tiempo usted considera que tuvo angustia?	Podría decir que 1 año.	
13.	Si tuviera que medir el nivel de angustia que sintió ¿del 1 al 10, en qué número lo posicionaría?	Mínimo un 8.	
14.	¿Buscó ayuda frente a su situación de angustia?	Si.	En búsqueda de ayuda para su malestar recibió apoyo psicológico, sin embargo, no lo consideró suficiente, por lo que se refugió en la vida espiritual cristiana, en donde aparentemente consiguió alivio para su malestar.
15.	Si la respuesta anterior fue positiva ¿Qué tipo de ayuda recibió?	Al principio ayuda psicológica, pero no me ayudaba mucho y posteriormente acudí a lo espiritual, ahí me refugíe.	
16.	¿De qué forma usted logró superar el episodio de angustia?	Mi vida espiritual, mi relación con Dios me ayudó.	
17.	De las formas existentes para ejercer/nutrir la espiritualidad ¿Cuál practicó con más frecuencia para superar el episodio de angustia?	Estudiar la Biblia.	
18.	¿En la actualidad, cómo le afectan los momentos de angustia, en comparación del pasado?	Ahora intento ser lo más realista posible, eso me ayuda a darme cuenta de lo que pasa y tratar de dejar a un lado los malos pensamientos. Ahora busco el propósito de lo que sucede y entiendo que Dios tiene el control.	

Fuente: Elaboración propia

CASO D

Datos de identificación

Edad: 34 años

Sexo: Masculino

Estado civil: Casado

Identificación étnica: Mestizo

Instrucción académica: Secundario

Historia de vida

Infancia

Creció en una familia nuclear con sus padres y 7 hermanos. Desde pequeño mantuvo buena unión familiar. Uno de los aspectos que le afectaba durante esta etapa, por motivos del trabajo de la madre, fue que permanecía bajo los cuidados de sus hermanas mayores. Además, refiere “fui un niño muy creativo e imaginativo, y tenía muchos amigos, en su escuela y en el barrio donde vivía”. Al ser el menor no siempre jugaba con sus hermanos puesto que eran mucho mayores a él, así que intentaba jugar con sus propias ideas de juegos.

Adolescencia

Debido a un accidente de la madre, la familia viaja a España donde recibe atención médica. Él se queda en dicho país bajo el cuidado de sus hermanas mayores. Durante su adolescencia se relacionó en pandillas, desarrolló adicciones como el alcohol y drogas. Retorna a Ecuador y mantiene el mismo comportamiento desarrollado en el extranjero. Él refiere “mi adolescencia fue marcada por una vida de excesos, desobediencia a mis padres y malas amistades”.

Adulthood temprana

Por un tiempo mantuvo aún la vida que llevaba de adolescente. Sus relaciones de familia y amistades fueron afectadas por sus adicciones al alcohol y drogas. Acudió por un tiempo a grupos de alcohólicos anónimos, sin embargo, no obtenía resultados positivos.

Formó una familia, y tiempo después junto con su pareja comenta “conocimos de Dios y comencé a congregarme a la iglesia y a orar por mi familia”. De esta manera cambió su estilo de vida, oficializaron su relación y se casaron. En la actualidad ha tenido un cambio importante junto con sus 3 hijos y su pareja. Usualmente se congregan a la iglesia y mantienen un estilo de vida cristiano.

Observación científica

El participante durante la entrevista se mostraba tranquilo, cooperativo y entusiasta.

Cuadro 4. Entrevista Síntesis CASO D

CATEGORÍAS	PREGUNTAS	SÍNTESIS DE RESPUESTA	ANÁLISIS
Espiritualidad	1. ¿Cuál es el objeto de su fe? (En quién o en qué deposita su fe)	Jesús.	Frente al estilo de vida que llevaba, el participante menciona que tenía una vida desordenada y vacía. El hecho de sumergirse en una vida espiritual o depositar la fe en un ente religioso, que es lo que ha hecho el participante, se puede deducir una lucha entre el yo, el ello y el super yo. Todo esto en el momento en que el participante decide dejar los vicios y el consumo para pertenecer a un movimiento religioso y mantener una espiritualidad, tal como menciona Freud, que haga las veces de sostén y de creando una ilusión de bienestar.
	2. ¿Qué entiende por cristianismo?	Seguir a Cristo, glorificándole, amándolo.	
	3. ¿A qué edad adoptó el estilo de vida cristiano?	A los 28, en 2016.	
	4. ¿Por qué razón se inclinó al cristianismo?	Llevaba una vida desordenada y llena de vicios. Necesitaba llenar un vacío. Mi esposa comenzó a asistir a la iglesia y oraba por mí, y eso también me motivó.	
	5. ¿De qué forma el cristianismo ha influenciado en su vida? (Familiar, Estudios – laboral, Pareja, Social).	Se han generado cambios en mi vida, pero el cristianismo ha influenciado positivamente en todas las áreas de mi vida.	
	6. ¿Cuáles son los hábitos que usted ha desarrollado con respecto al ámbito espiritual?	Orar, leer y estudiar la Biblia, congregarme a la iglesia, participar de las actividades de ahí y veces hago ayuno.	
	7. ¿Qué es lo que le motiva a llevarlos a cabo?	Conocer más a Dios y fortalecer mi vida espiritual.	
Angustia	8. A lo largo de su vida, ¿ha atravesado momentos de crisis o angustia?	Sí. A pesar de ser cristiano igual se pasa momentos difíciles.	La angustia se hace presente con una variedad de sintomatología, lo cual incluso guarda relación con lo que menciona Freud (2011), sobre la angustia, presenta un franco carácter displacentero y que a la angustia le corresponden, sensaciones físicas más precisas. Se evidencia también en la historia del
	9. ¿Cómo definiría usted a la angustia?	Desesperación, frustración, no saber que hacer, tener mucho estrés.	
	10. ¿De qué forma se ha manifestado la angustia en usted?	Tenía cansancio en exceso, insomnio, incluso me dio una parálisis facial. También tuve muchos conflictos familiares, estaba muy reactivo, frustrado y deprimido.	

11. ¿Lograba desenvolverse en su vida cotidiana durante ese periodo de angustia?	Intentaba hacerlo, pero estaba desanimado.	participante, la ausencia de las figuras paternas durante un periodo determinado, es así como en este caso se vuelve a repetir el hecho de que necesitaba un soporte y guía en su vida, debido a la angustia, por lo cual recurre al ámbito espiritual para hallar alivio a las carencias de afecto generadas desde la niñez.
12. ¿Cuánto tiempo usted considera que tuvo angustia?	1 año y medio muy fuerte, pero en total casi 2 años.	
13. Si tuviera que medir el nivel de angustia que sintió ¿del 1 al 10, en qué número lo posicionaría?	Un 8 creo.	
14. ¿Buscó ayuda frente a su situación de angustia?	Si.	
15. Si la respuesta anterior fue positiva ¿Qué tipo de ayuda recibió?	Solo en el ámbito espiritual.	
16. ¿De qué forma usted logró superar el episodio de angustia?	Refugiándome en Jesús. Busqué ayuda en Dios y descansaba en Él.	
17. De las formas existentes para ejercer/nutrir la espiritualidad ¿Cuál practicó con más frecuencia para superar el episodio de angustia?	Orar y leer la Biblia.	
18. ¿En la actualidad, cómo le afectan los momentos de angustia, en comparación del pasado?	Pueden llegar a afectar igual pero no dejo que me invada el miedo, ahora los sobrellevo con más calma y me refugio en Dios.	

Fuente: Elaboración propia

CASO E

Datos de identificación

Edad: 26 años

Sexo: Femenino

Estado civil: Soltera

Identificación étnica: Mestiza

Instrucción académica: Superior

Historia de vida

Infancia

Creció como la hija menor junto con su hermana gemela. Era una niña muy tímida. En sus vacaciones escolares recuerda que viajaba a Quito para pasar con su familia. Asistía a la iglesia todos los domingos junto a su madre y sus tres hermanas.

Adolescencia

En esta etapa se ilusionó por primera vez y no finalizó bien esa relación. Eso provocó que se aleje de la amistad que tenía con buenas personas. Su padre, quien no era creyente ni devoto a ámbito espiritual, ingreso a la comunidad cristiana y empezaron a asistir a la iglesia todos como familia.

Adulthood temprana

Perdió el lugar en donde creció y vivió la mayor parte de su vida, el cual llamaban "hogar". En esta etapa también comenzó a prepararse profesionalmente, no obstante, dejó los estudios y empezó a trabajar. Posteriormente, deja su ciudad natal por motivos de estudios en una nueva ocasión, y logró culminarlos, por lo cual regresó a su ciudad y actualmente trabaja. Tuvo una operación complicada, y refiere "siempre mantuve mi confianza en Dios en medio de ese proceso".

Finalmente, un hecho que le marcó bastante fue que reconoció, la importancia de la amistad en el momento en que uno de sus amigos falleció.

Observación científica

La participante estuvo presentable, con buen aspecto. Todo el tiempo estuvo con ánimo de cooperar, sin embargo, al hablar de su pasado refleja inquietud y nerviosismo. No obstante, reflejaba sinceridad al momento de responder las preguntas.

Cuadro 5. Entrevista Síntesis CASO E

CATEGORÍAS	PREGUNTAS	SÍNTESIS RESPUESTAS	DE ANÁLISIS
Espiritualidad	1. ¿Cuál es el objeto de su fe? (En quién o en qué deposita su fe)	Dios.	Aunque creció en un entorno familiar cristiano, no fue hasta su adolescencia en donde decidió por su cuenta adoptar un estilo de vida cristiano genuino. Esto debido a la influencia que obtuvo por parte de terceros, en donde se evidenció cambios y una vida distinta. Su espiritualidad le ha aportado de manera positiva un aprendizaje general. Esto concuerda con una de las definiciones que dio Jung sobre la espiritualidad al mencionar que se relaciona con una orientación y una práctica vital tanto intelectual como espiritual y religiosa (Jung, 2021).
	2. ¿Qué entiende por cristianismo?	Seguir a Cristo.	
	3. ¿A qué edad adoptó el estilo de vida cristiano?	Desde niña estuve dentro del ámbito cristiano, pero creo en 2012 a mis 15 años me reafirmé en la fe cristiana.	
	4. ¿Por qué razón se inclinó al cristianismo?	Mi familia influyó mucho por los valores y el conocimiento que me transmitían.	
	5. ¿De qué forma el cristianismo ha influenciado en su vida? (Familiar, Estudios – laboral, Pareja, Social).	En general ha sido un aprendizaje de todo, en manera positiva.	
	6. ¿Cuáles son los hábitos que usted ha desarrollado con respecto al ámbito espiritual?	Leer y estudia la Biblia, congregarme en la Iglesia, orar siempre, usar herramientas digitales para aprender más de Dios.	
	7. ¿Qué es lo que le motiva a llevarlos a cabo?	Fortalecer mi comunión con Dios, lo hago porque también tengo la necesidad y porque quiero conocer más a Dios.	
Angustia	8. A lo largo de su vida, ¿ha atravesado momentos de crisis o angustia?	Si.	Pese a llevar un estilo de vida cristiano, y vivir una espiritualidad, aun así, se evidencia un periodo de angustia. Dentro de la entrevista que se mantuvo con la participante, se mencionó que hubo un suceso el cual ella únicamente ha logrado socializarlo con sus padres, sin embargo, no ha profundidad. Dicho
	9. ¿Cómo definiría usted a la angustia?	Desesperación, incertidumbre, un sentimiento desagradable.	
	10. ¿De qué forma se ha manifestado la angustia en usted?	A nivel físico llegué a tener llagas en mi boca como somatización, también tuve neuritis con frecuencia, falta de	

	aire por la ansiedad que era muy fuerte.	suceso se ha reprimido durante años y hasta la fecha actual no lo ha mencionado al resto de su familia ni a sus líderes espirituales. Aquí es posible evidenciar una situación de inhibición, puesto que ella aún se avergüenza y tiene temor del que dirán, sobre lo que sucedió y no lo desea comentar con nadie. Esta situación generó en ella malestar y somatizaciones que afectaban su desenvolvimiento diario. Como se ha mencionado anteriormente la inhibición funciona como un mecanismo de defensa que trabaja a un nivel inconsciente para proteger al individuo de emociones o deseos que pueden resultar perturbadores (Freud, 2011). Frente a esto no buscó ayuda, únicamente se refugió en su fe y mantiene un alivio frecuente frente a ciertos episodios ligeros de angustia.
11. ¿Lograba desenvolverse en su vida cotidiana durante ese periodo de angustia?	Si, me desempeñaba con normalidad, pero a la fuerza. Me obligaba a estar bien con el mundo exterior y lo hacía sin que nadie se dé cuenta.	
12. ¿Cuánto tiempo usted considera que tuvo angustia?	Alrededor de 3 a 4 años.	
13. Si tuviera que medir el nivel de angustia que sintió ¿del 1 al 10, en qué número lo posicionaría?	10 honestamente.	
14. ¿Buscó ayuda frente a su situación de angustia?	No. Aunque luego hablé solo con mis padres no acudí a nadie más. Trataba de ayudarme a mí misma.	
15. Si la respuesta anterior fue positiva ¿Qué tipo de ayuda recibió?		
16. ¿De qué forma usted logró superar el episodio de angustia?	Yo lo intentaba llevar sola, pero escuchar la palabra de Dios me ayudó a llevar las cosas con más calma. Fue la misericordia de Dios que me ha ayudado y me mantiene. Gracias a Dios están las cosas mejor.	
17. De las formas existentes para ejercer/nutrir la espiritualidad ¿Cuál practicó con más frecuencia para superar el episodio de angustia?	Oraba muchísimo, escuchaba predicaciones, y leía la biblia.	
18. ¿En la actualidad, cómo le afectan los momentos de angustia, en comparación del pasado?	Ahora esa angustia pasa, esos momentos son más cortos y son ocasionales. Me refugio en la misericordia de Dios.	

3.2. Análisis general

En tres de los casos se evidencia la presencia de somatizaciones, casos de depresión y ansiedad, se encontró en su historia ciertos momentos, sucesos o pensamientos que se han mantenido guardados o reprimidos, lo cual a futuro poco a poco se manifestaba en angustia. Mientras que en dos de los casos el problema inicial fue la toma de decisiones que posteriormente causó dolor y malestar en sus vidas, por lo cual buscaban la manera de superar aquel periodo.

De acuerdo a cada uno de los casos, según las historias de vida y las entrevistas, todos los participantes llegaron a conocer el cristianismo y a vivir una espiritualidad activa por medio de vínculos familiares y sociales que tuvieron durante su vida. Esto apareció como un recurso al no encontrar respuesta en la ayuda psicológica y en la farmacología.

Desde apartados teóricos puede analizarse la aparición de la espiritualidad y las creencias en la vida de las personas, por ejemplo, Jung creía que no era posible entender y tener un sano contacto con la mente humana sin dar lugar a las raíces y simbología que formaba a las personas. Por otro lado, Freud, desde sus postulados logra vincular la situación del sujeto con la creencia espiritual. Como es posible evidenciar en el análisis de cada caso, cada participante presenta un trasfondo que se relaciona con la necesidad de tener una orientación y un alivio a su angustia y malestar.

Además, existen estudios que comprueban que, a través de la espiritualidad, la religión y las creencias, las personas pueden sobrellevar diferentes situaciones angustiantes y/o estresantes. Dolcos, Hohl, Hu, Y. (2021) afirman que muchas veces las personas usan su religiosidad para sobrellevar la situación, tal como mencionaba Freud. Además, Según González (2005) la espiritualidad, religiosidad o diferentes creencias, otorgan, “en las personas que las poseen un sentido personal en sí mismo, formación psicológica que les permite actuar ante hechos estresantes, de manera consecuente. Lo hacen otorgándole a sus actos una fuerte motivación guiada por la fe” (párr.16). Dado esto, puede verse a estos elementos

como herramientas que ayudan a las personas a travesar aquellas situaciones complejas, a pesar de que desde el psicoanálisis puedan verse como una creación para beneficio del sujeto que atraviesa la angustia.

Así también, es posible encontrar algunas explicaciones al porqué muchas personas encuentran importante inclinarse hacia la espiritualidad y religiosidad. De acuerdo con Seybold y Hill (como se citó en Papalia., et al, 2012) algunas de las explicaciones pueden ser debido al soporte social que logran conseguir dentro de esas comunidades, el hecho de adoptar distintos estilos de vida que son considerados saludables y el sentido de control sobre diversas situaciones al orar, lo cual incluso reduce el estrés. Por lo cual pueden todavía considerarse como un sustento para aquellas personas que lo practican.

CONCLUSIONES

- En conclusión, la espiritualidad no ha sido un término fuertemente mencionado dentro de la teoría psicoanalítica, en especial desde la postura de Freud que en algunas ocasiones la clasificó como una neurosis obsesiva, empero, el psicoanálisis y la espiritualidad marcan una similitud al mantener un avance hacia lo que no se conoce y en donde pueden aparecer cierres o fijaciones en sus creencias. Además, desde el punto de vista de ciertos autores del psicoanálisis como Jung y Lacan, la espiritualidad y religión son parte necesaria en el ser humano. Por otro lado, la angustia ha sido determinada como aquel sentimiento de displacer que se manifiesta debido a un malestar inconsciente en la persona, aparece como una señal de conflicto psíquico no resuelto.
- Se concluye que el análisis específico de cada uno de los 5 casos conforme a las variables de estudio, evidenció elementos similares con respecto a que aún desde situaciones, vivencias y contextos diferentes, todos los casos apuntaron a la influencia positiva de la espiritualidad en sus vidas. Todo esto posterior a la aplicación de la ficha sociodemográfica, la semiestructurada y la historia de vida.
- Finalmente, pese a que cada caso se identificó por una situación de angustia, sintomatología específica y sus intentos por encontrar el alivio, todos los casos refirieron que por medio de vínculos familiares o sociales lograron descubrir un modo de alivio para el síntoma y su angustia, lo cual fue el ámbito espiritual. Sin embargo, no son temas trabajados ni elaborados como correspondería en un proceso psicológico.

RECOMENDACIONES

- Al ser un trabajo de investigación realizado con casos de estudio, no es posible realizar una generalización, por lo que se recomienda abordar la temática en diferentes poblaciones, y si hay posibilidad, con mayor número de participantes para obtener mejores resultados. Esto contribuiría a tener una perspectiva más amplia sobre las variables y corroborar si la idea a defender se comprueba en otros tipos de poblaciones.
- Para investigaciones futuras sobre las variables del tema de investigación, se sugiere abordar otras corrientes psicológicas que puedan aportar una perspectiva diferente a la psicodinámica, pues de esa manera contribuiría a un enriquecimiento del tema, al ampliar así el conocimiento sobre estos temas y ver si guardan relación entre sí.

BIBLIOGRAFÍA

Benjamín, A. (2010). El cuerpo y la angustia en la perspectiva del psicoanálisis. Universidad de Buenos Aires. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-031/685.pdf>

Bueno-Castellanos, M., De Souza, M., y Posada- Bernal, S. (2020). Espiritualidad y Estilos de vida. Cuestiones Teológicas. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v47n108/0120-131X-cteo-47-108-102.pdf>

Bunge, M. (2017). El planteamiento científico. Revista Cubana de Salud Pública. Recuperado de <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/viewFile/1001/907>

Campos, G. y Lule, N. (2012). “La Observación, un Método para el Estudio de la Realidad”. Revista Xihmai. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3979972>

Ceccon, J (2020). ¿Eso que llaman ansiedad...es angustia? Documento de trabajo, Psicopatología II. UNC. Recuperado de <https://bit.ly/3EZg6Ee>

Cerrone, L. (2016). El Síntoma desde el psicoanálisis (Tesis de pregrado). Universidad de la Republica. Recuperado de <https://bit.ly/3ZS7Pub>

Chemama, R. (1995). Diccionario del Psicoanálisis. Larousse. París, Francia.

Chorne, D. y Goldenberg, M. (2006). La creencia y el psicoanálisis. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.

- Cornejo, M., Martín, B., Estesó, C., y Blázquez, M. (2019). El giro saludable: sacrificio, sanación, bienestar y su relación con la espiritualidad contemporánea. *Athenea Digital- Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 19(2), 1–22. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/537/53765152015/53765152015.pdf>
- Danziger, S. & Rouse, C. (2009). *The Price of Independence: The Economics of Early Adulthood*. National Poverty Center. Recuperado de https://npc.umich.edu/publications/policy_briefs/brief19/policy-brief-19.pdf
- De Castro-Korgi, S. (2012). *Inhibición, síntoma y angustia*. Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://bit.ly/3JoHywy>
- Delgado, O. (2011). *Angustia y trauma*. Virtualia. Recuperado de <https://www.revistavirtualia.com/storage/articulos/pdf/1lpjjlfoxXyQHQY9pGcI7GT11Dm641iUs2rIaYTv.pdf>
- Dolcos, F., Hohl, K., & Hu, Y. (2021). Religiosity and Resilience: Cognitive Reappraisal and Coping Self-Efficacy Mediate the Link between Religious Coping and Well-Being. *J Relig Health* 60, 2892–2905. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10943-020-01160-y>
- Fernández, A. (2017). *De la espiritualidad en el amor, la muerte y la locura. Efectos en la clínica psicoanalítica (Tesis doctoral)*. Universidad Complutense De Madrid, Madrid, España.
- Font, J. (2015). *Espiritualidad y Psicoanálisis. Temas de psicoanálisis*. Recuperado de <https://www.temasdepsicoanalisis.org/wp-content/uploads/2017/05/JORDI-FONT.-Espiritualidad-y-psicoanalisis.pdf>
- Freud, S. (2011). *Obras Completas de Sigmund Freud, Tomo III*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.

- Gómez-Beneyto, M. (1984). El enfoque psicodinámico y la modificación de conducta: técnicas combinadas. En Symposium nacional sobre terapias. Recuperado de <https://tiendaeditorial.uca.es/descargas-pdf/0006-completo.pdf>
- González, T. (2005). Psicología, salud y religión. Psicología para América Latina. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2005000200006#:~:text=Las%20creencias%20y%20experiencias%20religiosas,motivaci%C3%B3n%20guiada%20por%20la%20fe.
- Hernández, R., Fernandez, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México D. F., México.
- Huillcahuaman, V. (2021). Influencia de la espiritualidad en los jóvenes. Universidad Católica Sedes Sapientiae. Lima, Perú. Recuperado de <https://bit.ly/3QbQruR>
- Ivankovich-Guillén, C., y Araya-Quesada, Y. (2011). "Focus Groups": Técnica de investigación cualitativa en investigación de Mercados. Ciencias Económicas. Recuperado de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/view/7057/6742>
- Jung, C. (2021). Escritos sobre espiritualidad y transcendencia. Estructuras y procesos. Psicología. Trotta. Recuperado de <https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=BJkjEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=que+dice+carl+jung+de+la+espiritualidad&ots=OQZY27gL2-&sig=A9hpUdxod0FDvRJcnTD0wiRpQ0Q#v=onepage&q=que%20dice%20carl%20jung%20de%20la%20espiritualidad&f=false>
- Lama, J. (2017). Espiritualidad y filosofía en Jung. Revista de Antropología y Filosofía de lo Sagrado. Recuperado de <https://bit.ly/3SK8J9p>

Lara, E., Martínez, C., Pandolfi, P., Penroz, K., Perfetti, R., y Pino, G. (2007). El Adulto joven. Apsique. Recuperado de <http://www.apsique.cl/wiki/DesaJoven#rb>

Longhi, R. (2022). Psicoanálisis y espiritualidad: Del diván a la meditación. Herder Editorial. Recuperado de <https://bit.ly/3SFFt3S>

Mamani, B. (2017). Las actitudes de los jóvenes Aymaras hacia el desarrollo personal y comunitario: influencia del sistema de creencias cristianas en la provincia de Moho (Puno-Perú) (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/42254/1/T38688.pdf>

Martínez, P. (2006). El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. Pensamiento & Gestión. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>

Mendes, B., Donato, S., Silva, T., Penha, R., Jaman-Mewes, P., & Salvetti M. (2022). Spiritual well-being, symptoms and performance of patients under palliative care. Rev Bras Enferm. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/reben/a/Y8n5pLrycgvyC7wspGN77bc/?format=pdf&lang=en>

Miguel-Rojas, J., Vílchez-Quevedo, E., y Reyes-Bossio, M. (2018). Espiritualidad e Inteligencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Ayacucho. Interacciones. Recuperado de [560558981006.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/560558981006.pdf) (redalyc.org)

Mosquera, C., y Chávez, R. (2020). El Impacto de la Espiritualidad en el Proceso de Restauración con Mujeres Víctimas del Conflicto Armado una Comunidad Cristiana del Municipio de Santo Tomas/Atlántico. Fundación Universitaria Claretiana. Recuperado de <https://bit.ly/3dLqhC4>

- Orellana, J. (2017). Pastoralia Juanina. Quito, Ecuador: Editorial Voluntad.
- Palacio, C. (2015). La espiritualidad como medio de desarrollo humano. Cuestiones Teológicas. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v42n98/v42n98a09.pdf>
- Papalia, D., Feldman, R., y Martorell, M. (2012). Desarrollo humano. México, D.F: McGraw-Hill.
- Polaino-Lorente, A. (1984). Freud y la religión. Acotaciones a la antropología de Freud. Recuperado de <https://es.catholic.net/op/articulos/10551/freud-y-la-religin.html#modal>
- Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. Unifé. Recuperado de <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/167/159>
- Real Academia Española. (2014). Diccionario de la lengua española. Barcelona, España: Espasa Libros.
- Richard, P. (2012). Orígenes del Cristianismo: Memoria para una reforma de la Iglesia. Revista Espiga. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4678/467846242003.pdf>
- Ríos, K. (2019). La entrevista semiestructurada y las fallas en la estructura. La revisión del método desde una psicología crítica y como una crítica a la psicología. CALEIDOSCOPIO. Recuperado de <https://revistas.uaa.mx/index.php/caleidoscopio/article/view/1203/2017>

- Salhua, R. (2021). La Fe en la vida espiritual de los jóvenes (Tesis de grado). Universidad Católica Sedes Sapientiae. Recuperado de https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1130/Salhua_Remigia_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez-Barranco Ruiz, A. (2022). Técnica Psicoanalítica (IV). Las resistencias: conceptos generales. *Apuntes De Psicología*, 2(7), 18–21. <https://doi.org/10.55414/ap.v2i7.937>
- Soria, M. (2008). Inhibición, síntoma y angustia. Hacia una clínica nodal de las neurosis. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-032/608>
- Ueda, S. (2006). Psicoanálisis, espiritualidad y sabiduría. Acippia. Recuperado de <https://www.acippia.org/wp-content/uploads/2014/10/La-calidad-de-la-palabra-se-decide-seg%C3%BAAn-de-qu%C3%A9-silencio-se-parta-al-hablar.pdf>
- Young-Eisendrath, P. y Dawson, T. (1999). Introducción a Jung. Ediciones AKAL. Recuperado de <https://bit.ly/3x627s7>
- Zapata, F., Calero, J., y Trujillo, J. (2019). Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-2018. *Revista Lasallista de investigación*. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlsi/v16n2/1794-4449-rlsi-16-02-77.pdf>
- Zétola Lustoza, R. (2015). La naturaleza secreta de lo siniestro: una interpretación lacaniana de la angustia en Freud. *Psicología: Ciência E Profissão*. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/pcp/a/HMDLG99Qpp8vw5N8gscRFBL/?format=pdf&lang=pt>

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de variables para validación

<p>PRIMERA CATEGORÍA</p>	<p>SUBCATEGORÍAS</p>	<p><i>Antes de las subcategorías</i></p>
<p>Espiritualidad</p> <p>La vida espiritual, en cuanto vida humana, parece que es una misma realidad que existe en todas las culturas, sea o no manifiesta, es una emergencia de la vida. Al parecer, el ser humano necesita el ámbito espiritual para tener equilibrio a nivel integral, es decir en todas las áreas de su vida (Font, 2015).</p> <p>Esta categoría permite considerar la concepción de la vida espiritual en los diferentes jóvenes, a través del cristianismo que viven.</p>	<p>Subcategoría 1</p> <p>Vida Cristiana</p> <p>La vida cristiana saludable se muestra en la fe y la obediencia; es decir, las buenas obras, vivir y dar sacrificialmente, y participar en la misión mundial de la Iglesia (Ash, 2022).</p> <p>Subcategoría 2</p> <p>Hábitos espirituales cristianos</p> <p>Los hábitos o disciplinas espirituales bíblicas son diversas, sin embargo, pueden clasificarse en: las disciplinas espirituales de tipo personal (aquellas que practicas solo) como, por ejemplo: lectura bíblica, oración, adoración privada, ayuno, administración del tiempo y dinero; y las disciplinas espirituales interpersonales (aquellas que practicas con otros) por ejemplo: participar de actividades en la iglesia (Whitney, 2021).</p>	<p>¿Cuál es el objeto de su fe? (En quién o en qué deposita su fe) ¿Qué entiende por cristianismo?</p> <p>Subcategoría 1</p> <p>¿A qué edad adoptó el estilo de vida cristiano? ¿Por qué razón se inclinó al cristianismo? ¿De qué forma el cristianismo ha influenciado en su vida?</p> <p>Familiar Estudios – laboral Pareja Social</p> <p>Subcategoría 2</p> <p>¿Cuáles son los hábitos que usted ha desarrollado con respecto al ámbito espiritual? ¿Qué es lo que le motiva a llevarlos a cabo?</p>

<p style="text-align: center;">SEGUNDA CATEGORÍA</p> <p style="text-align: center;">Angustia</p> <p>La angustia puede interpretarse como aquella sensación displacentera que puede variar la intensidad, que generalmente se presenta en lugar de algún tipo de sentimiento que no es consciente en la persona (Chemama, 1995).</p> <p>Dicha categoría posibilita conocer la manera en la que la angustia se ha presentado en diversas situaciones y de qué forma han logrado superar aquellos momentos de angustia.</p>	<p style="text-align: center;">SUBCATEGORÍAS</p> <p style="text-align: center;">Subcategoría 1</p> <p style="text-align: center;">Manifestación de la angustia</p> <p>El participante necesita reconocer e identificar lo que vivió y sintió.</p> <p>Es una sensación relacionada a una condición de desespero, donde la característica principal es la pérdida de la capacidad de actuar voluntaria y libremente por parte del sujeto, es decir, la capacidad de dirigir sus actos (Sierra, Ortega y Zubeidat, 2003).</p> <p>La angustia puede ser adaptativa o no, dependiendo de la magnitud con la que se presenta y del tipo de respuesta que se emita en ese momento (Sierra, Ortega y Zubeidat, 2003).</p> <p style="text-align: center;">Subcategoría 2</p> <p style="text-align: center;">Tratamiento de la angustia</p> <p>A través de esta subcategoría se evidenciaría la influencia o el impacto que ha tenido la espiritualidad en la superación y en la forma de respuesta actual.</p>	<p style="text-align: center;">Subcategoría 1</p> <p>A lo largo de su vida, ¿ha atravesado momentos de crisis o angustia?</p> <p>¿Cómo definiría usted a la angustia?</p> <p>¿De qué forma se ha manifestado la angustia en usted?</p> <p>¿Lograba desenvolverse en su vida cotidiana durante ese periodo de angustia?</p> <p>¿Cuánto tiempo usted considera que tuvo angustia?</p> <p>Si tuviera que medir el nivel de angustia que sintió ¿del 1 al 10, en qué número lo posicionaría?</p> <p style="text-align: center;">Subcategoría 2</p> <p>¿Buscó ayuda frente a su situación de angustia?</p> <p>Si la respuesta anterior fue positiva ¿Qué tipo de ayuda recibió?</p> <p>¿De qué forma usted logró superar el episodio de angustia?</p> <p>De las formas existentes para ejercer/nutrir la espiritualidad ¿Cuál practicó con más frecuencia para superar el episodio de angustia?</p> <p>¿En la actualidad, cómo le afectan los momentos de angustia, en comparación del pasado?</p>
--	--	---

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO “ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA”

PERSONA QUE EVALUA LA PERTINENCIA, RELEVANCIA Y LENGUAJE DE LAS PREGUNTAS

FECHA:

Encuesta para personas que dominen el Tema

	ES PERTINENTE		ES RELEVANTE		LENGUAJE		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PRIMERA CATEGORÍA							
¿Cuál es el objeto de su fe? (En quién o en qué deposita su fe)							
¿Qué entiende por cristianismo?							
Subcategoría 1							
¿A qué edad adoptó el estilo de vida cristiano?							
¿Por qué razón se inclinó al cristianismo?							
¿Cómo esto ha influenciado en su vida?							

Subcategoría 2							
¿Cuáles son los hábitos que usted ha desarrollado con respecto al ámbito espiritual?							
¿Qué es lo que le motiva a llevarlos a cabo?							
SEGUNDA CATEGORÍA							
Subcategoría 1							
A lo largo de su vida, ¿ha atravesado momentos de crisis o angustia?							
¿Cómo definiría usted a la angustia?							
¿De qué forma se ha manifestado la angustia en usted?							
¿Lograba desenvolverse en su vida cotidiana durante ese periodo de angustia?							
¿Cuánto tiempo usted considera que tuvo angustia?							

Si tuviera que medir el nivel de angustia que sintió ¿del 1 al 10, en qué número lo posicionaría?							
Subcategoría 2							
¿Buscó ayuda frente a su situación de angustia?							
Si la respuesta anterior fue positiva ¿qué tipo de ayuda recibió?							
¿De qué forma usted logró superar el episodio de angustia?							
De las formas existentes para ejercer/nutrir la espiritualidad ¿Cuál practicó con más frecuencia para superar el episodio de angustia?							
¿En la actualidad, cómo le afectan los momentos de angustia, en comparación de en el pasado?							

NOMBRE	
TÍTULO DE CUARTO NIVEL	
CARGO O PROFESIÓN	
EXPERIENCIA PROFESIONAL	
EXPERIENCIA ACADÉMICA	

FIRMA

Anexo 2: Carta de consentimiento Informado

Nombre del investigador principal: Kyara Alejandra Solís Loza

Datos de localización del investigador principal: 0979473211 /

kyara.a.solis.l@pucesa.edu.ec

Tutor de investigación: Mg. María Isabel Ramos Noboa

Sr. / a: _____

Por medio de la presente, quisiéramos obtener su autorización para incluirlo/a como participante en la investigación que la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Ambato (PUCESA) está llevando a cabo en la ciudad de Ambato durante el año 2023. La investigación lleva por título: “Espiritualidad y Angustia en Jóvenes Cristianos: Estudios de Caso con Enfoque Psicoanalítico”. El objetivo de esta investigación es analizar la espiritualidad y la angustia en jóvenes pertenecientes a una comunidad cristiana en la ciudad de Santo Domingo, desde un enfoque psicoanalítico.

En esta carta le solicitamos a usted su consentimiento para participar en esta investigación, recalcando que la información recogida será únicamente utilizada para fines académicos, y que le garantizamos la absoluta confidencialidad de la información, es decir su participación en la presente investigación será anónima, pues su nombre no aparecerá de ningún modo en los informes de la investigación que se redactarán. Si usted acepta ser partícipe, deberá completar una ficha sociodemográfica, un cuestionario y participar de una entrevista de aproximadamente 40 minutos, en la que se harán diversas preguntas relacionadas a la temática, además se realizará una grabación de voz de la misma.

Así mismo, en caso que lo estime pertinente, usted puede recurrir a la Escuela de Psicología de la PUCESA para resguardar sus derechos si usted percibiese que éstos han sido vulnerados en algún sentido.

Por último, si usted acepta participar, por favor llene esta carta de consentimiento, fírmela y devuelva la copia a la persona que le ha solicitado esta autorización. Si tiene cualquier duda o pregunta no dude en realizarla al momento de firmar o puede dirigirla al investigador principal de este estudio.

Autorizo ser partícipe de la investigación de la Escuela de Psicología.

Kyara Solís
Investigadora Responsable **ráfica**

Firma investigado/a
C.C. _____

Ficha sociodemográfica

Instrucciones: Lea detenidamente cada una de las indicaciones y marque con un X dentro del paréntesis: no hay respuestas correctas ni incorrectas. Este cuestionario es anónimo. Sin embargo, es importante que conteste con la máxima sinceridad.

1. Datos informativos

2. Organización Familiar

Edad:años		Sexo: Masculino () Femenino ()			Estado civil: Soltero () Casado () Divorciado () Viudo () Unión libre ()	
Fecha de nacimiento:						
Tipo de familia: Nuclear () Monoparental () Reconstituida () Extendida ()		Identificación étnica: Mestizo () Indígena () Afro () Blanco ()				
Usted vive con:	Padres ()	Pareja ()	Solo/a ()	Hijos/as()	Pareja e Hijos/as ()	Otros ()

3. ¿Cómo considera la relación entre usted y sus padres?

Mala ()	Regular ()	Buena ()	Muy buena ()
----------	-------------	-----------	---------------

4. Instrucción académica

Primaria ()	Secundaria ()	Superior()	Post grado()
--------------	----------------	-------------	---------------

5. Economía y trabajo o estudios

Situación económica	Mala ()	Regular ()	Buena ()	Muy buena ()
----------------------------	----------	-------------	-----------	---------------

Usted se encuentra:	Trabajando ()	Estudiando ()
----------------------------	----------------	----------------

6. ¿Posee independencia económica de sus padres?

Sí ()	No ()
--------	--------

7. ¿Su familia es cristiana?

Sí ()	No ()	¿Cuál?
--------	--------	--------------

8. ¿Cuenta con un círculo social confiable?

Sí ()	No ()
--------	--------

Si la respuesta es afirmativa, ¿de qué tipo? (marque las que considere)

Amigos ()	Pareja ()	Vecinos ()	Compañeros de trabajo o () universidad	Amigos y Pareja ()
------------	------------	-------------	--	---------------------

Anexo 4: Resumen de análisis general de casos

CASOS	ANGUSTIA	ESPIRITUALIDAD
CASO A	<p>El sujeto en un determinado momento mencionó que guardaba un trauma de su infancia, mismo que nunca lo socializó y que además no lo ha dado por resuelto. Esto, muchos años después en conjunto con distintos factores, como: la pandemia, fueron desencadenantes, pues se reavivaron ciertos traumas y sentimientos desagradables que causaron el apareamiento de la angustia. Dentro de los síntomas que presentó. Tenía la pérdida de apetito lo cual hizo que baje de peso, presentó ataques de ansiedad muy fuertes los cuales incluso se reflejaban con problemas cardiacos. Comenzaron a medicarle por los síntomas físicos. De acuerdo a la historia de vida, presentaba intentos autolíticos, episodios depresivos. Acudió a terapia psicológica sin embargo fue un intento fallido, por lo cual se dio por vencido con la terapia y buscó otra forma de sobrellevar su dolor.</p>	<p>Desde el pensamiento de Freud, el ámbito religioso o espiritual únicamente es una ilusión que crea el sujeto para poder tener algo de donde sostenerse y poder depositar sus angustias (Freud, 2011). Como es posible observar en este caso, al evidenciar una desesperación y al no saber cómo resolver sus traumas pasados, decidido optar por el ámbito espiritual.</p>
CASO B	<p>En el discurso de la participante, se menciona que había ciertos sucesos y pensamientos que llegó a reprimir, lo cual, con el tiempo se fue manifestando con lo que se comprende como angustia, es ahí donde se evidencian todas las somatizaciones y episodios que vivió. Varios de los síntomas que evidenció fueron: hiperventilación, crisis de ansiedad muy fuertes, calambres, insomnio, tristeza profunda, pérdida de apetito, ataques de pánico, culpabilidad, periodos de depresión.</p>	<p>La participante intentaba llenar un vacío que sentía, al tratar de tener aquella figura masculina que necesitaba en su vida. Como resultado de aquello y de otros factores, ella se refugia en la espiritualidad y el estilo de vida religioso. Curiosamente, es posible evidenciar que, dentro de Freud, se menciona que esta figura divina de Dios como padre dentro de lo espiritual, es elaborada por la necesidad de tener una figura paterna que cuide, proteja y oriente. Varias de las disciplinas que ha desarrollado han sido la oración y el estudio de la biblia, además siempre intenta dedicarle tiempo a la música para Dios.</p>
CASO C	<p>Al no tener conocimiento pleno de como proseguir con su vida o cómo actuar frente a la desestabilización de todas las áreas de la misma, entra en desesperación y se refleja la angustia, la cual de acuerdo con los elementos</p>	<p>La decisión de la participante por inclinarse al mundo espiritual fue una pérdida, pues su matrimonio se disolvió y su hija finalmente se fue a vivir con el padre. Todo esto se da como resultado a la búsqueda de alivio a su dolor. En</p>

	<p>teóricos puede surgir de la confrontación con lo desconocido. La sintomatología mencionada en el periodo de angustia fue: pensamientos negativos en exceso, insomnio, por lo cual llegó a tomar medicación, cefaleas constantes. Además, paralelamente sintomatología depresiva por semanas, como tristeza profunda, desánimo, anhedonia. Acudió a terapia psicológica, sin embargo, no ayudó mucho en su proceso.</p>	<p>búsqueda de un alivio a su dolor acudió a Dios y ahí se quedó. Aseguró que depender de Dios es lo que le ha sostenido.</p>
CASO D	<p>Se evidencia también en la historia del participante, la ausencia de las figuras paternas durante un periodo determinado, es así como en este caso se vuelve a repetir el hecho de que necesitaba un soporte y guía en su vida, debido a la angustia. La sintomatología presentada fue cansancio en exceso, insomnio, y tuvo una parálisis facial. Estaba muy reactivo, frustrado y durante ese periodo también tenía desánimo por semanas, y tristeza profunda. Acudió a grupos de rehabilitación, sin embargo, no funcionaban. Tuvo historial de consumo de alcohol y de sustancias estupefacientes.</p>	<p>El sumergirse en una vida espiritual o depositar la fe en un ente religioso, que es lo que ha hecho el participante, se puede deducir una lucha entre el yo, el ello y el super yo. Todo esto en el momento en que el participante decide dejar los vicios y el consumo para pertenecer a un movimiento religioso y mantener una espiritualidad. Ahora su familia está estable y se rodean de personas que influyen positivamente en sus vidas.</p>
CASO E	<p>Aquí es posible evidenciar una situación de inhibición, puesto que ella aún se avergüenza y tiene temor del que dirán, sobre lo que sucedió y no lo desea comentar con nadie. Esta situación generó en ella malestar y somatizaciones que afectaban su desenvolvimiento diario. Presentó somatizaciones como llagas en su boca, también tuvo neuritis con frecuencia y disnea por la ansiedad que era muy fuerte.</p>	<p>Su espiritualidad le ha aportado de manera positiva un aprendizaje general. esto concuerda con una de las definiciones que dio Jung sobre la espiritualidad mencionando que se relaciona con una orientación y una práctica vital tanto intelectual como espiritual y religiosa. Ahora algún tipo de preocupación o ansiedad no le afecta tanto tiempo o tan fuerte como antes. Mantiene hábitos espirituales como la oración y el estudio de la biblia, además de que le ayuda mucho congregarse a la iglesia.</p>

Fuente: Elaboración propia