



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

SEDE  
ESMERALDAS

# **ESCUELA DE ENFERMERÍA**

## **TESIS DE GRADO**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LAS  
RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE PRIMERO  
DE BACHILLERATO DEL COLEGIO EDILFO BENNETT  
ANGULO DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA  
EN ENFERMERÍA**

### **AUTORA**

**ARIANNA LILIBETH MOLINA SALCEDO**

### **ASESORA**

**PhD. ESPERANZA PALENCIA**

Esmeraldas, 2021

## **TRIBUNAL DE GRADUACIÓN**

Este trabajo de tesis es aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos según el reglamento de grado de la PUCE-SE previo a la obtención del título de LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

Presidente del tribunal de graduación

.....

Lector (a) 2

.....

Director de la Escuela de Enfermería

.....

Director (a) Tesis

.....

Esmeraldas, .....2021

## **AUTORÍA**

Yo **ARIANNA LILIBETH MOLINA SALCEDO** declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis, es absolutamente original, auténtica y personal.

En virtud de ello el contenido de esta investigación es exclusiva responsabilidad legal y académica de la autora y de la PUCE-SE.

.....  
**MOLINA SALCEDO ARIANNA LILIBETH**

**CI: 0803450170**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por haberme acompañado a lo largo de mi vida y mi carrera, por brindarme sabiduría, fortaleza para seguir adelante y poder alcanzar mi sueño.

Agradezco de igual manera a mi madre por su apoyo incondicional que me ha brindado a lo largo de mi vida ya que ha sido un pilar fundamental para mí y mis hermanos que a pesar de todo nunca me han desamparado y que a pesar de las dificultades siempre hemos salido a delante.

A mis queridos hermanos por siempre estar ahí y para que vea en mí un ejemplo a seguir y que a pesar de las adversidades que se presenten se puede luchar por lo que se quiere.

A mis docentes que supieron guiarme con sus conocimientos, enseñanzas y experiencias de la vida como personas y profesionales, que me han servido de gran ayuda en mi carrera profesional, a la PUCE-SE por haberme acogido en sus aulas.

De igual manera agradezco a mi tutora de tesis PhD. Esperanza Palencia por su paciencia y dedicación ya que sin su ayuda no hubiese podido haber realizado este proyecto.

## **DEDICATORIA**

Esta tesis de grado con mucho cariño se la dedico:

A Dios principalmente quien supo guiarme en todo el momento, por darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades.

A mi madre por haberme dado la vida, por hacerme crecer como persona, por defenderme, por darme su apoyo incondicional, por su amor infinito y enseñarme cada día su lucha constante y que a pesar de cada dificultad hemos salido adelante junto y por poder estar en el lugar que estoy.

A mis familiares y amigos que están en mi entorno y me han entregado su confianza, amistad y cariño.

# Índice

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN .....	i
AUTORÍA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN .....	1
Planteamiento del Problema .....	2
Justificación .....	4
Objetivos .....	5
CAPÍTULO I .....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
1.1. Bases Teórico- científicas .....	6
1.2. Antecedentes .....	11
1.3. Bases Legales.....	15
CAPITULO II.....	17
MATERIALES Y MÉTODOS .....	17
2.1. Tipos de estudio .....	17
2.3. Población y Muestra .....	17
2.3. Definición conceptual y Operacionalización de variables .....	17
2.4. Métodos.....	18
2.5. Técnicas e Instrumento .....	18
2.6. Análisis de Datos .....	19
2.7. Normas éticas .....	19
CAPITULO III.....	20
RESULTADOS.....	20
CAPITULO IV.....	24
DISCUSIÓN .....	24
CAPÍTULO V .....	27
CONCLUSIÓN.....	27
CAPÍTULO VI.....	29
RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS.....	31
Anexos .....	35

## Lista de figuras

Figura 1: Inicio de la primera relación.....	20
Figura 2: Información que poseen sobre sexualidad.....	21
Figura 3: Motivo de inicio de relaciones sexuales.....	21
Ilustración 4: Ingreso Mensual de la familia.....	22
Ilustración 5: Comunicación y relación familiar .....	22
Ilustración 6: Temas abordados sobre el inicio de relaciones sexuales .....	23
Ilustración 7: Edad de su primer hijo .....	23

## RESUMEN

La adolescencia es una de las etapas donde más conflictos y equivocaciones se presentan en el ser humano sobre todo en la sexualidad, allí se producen repercusiones biológicas, psicológicas y sociales, cada vez hay aumento de adolescentes con inicio de vida sexual activa.

En esta investigación se planteó como objetivo determinar los factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas. Se realizó un estudio cuantitativo, de corte transversal y de alcance descriptivo, la población del estudio estuvo constituida por los estudiantes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.

La edad con mayor inicio de relaciones sexuales fue de 14-15 años con 46,7%, donde se puede determinar que el mayor grado de porcentaje se dio en varones con 53,8%, respecto al factor psicosocial, el 100% de los adolescentes refieren que la principal fuente de información sobre sexualidad está representada por sus amigos, familia, profesores y medios de comunicación, el 66,7% de los adolescentes lo hicieron por curiosidad, deseo y porque sus amigos ya lo hacían, respecto al factor familiar, el 80 % de los adolescentes abordan libremente temas de sexualidad por la buena relación que mantiene con su familia, en cambio el 20% de los adolescentes no abordan temas sobre sexualidad deciden tomar información por sus mismos medios.

Se constató que existen factores que interfieren en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes entre ellos se encontraron los factores psicosociales, familiares, mientras que el factor económico no es influyente. Con esta investigación se contribuirá a determinar los principales factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes a fin de lograr que los y las adolescentes asuman su sexualidad debidamente informados y con responsabilidad, también servirá de gran aporte para autoridades, Ministerio de Salud Pública, padres de familia y unidades educativas, permitiéndoles tomar medidas preventivas tanto en el colegio, familia y comunidad; donde se pretende generar cambios de conductas sobre el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes y así poder evitar abortos, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

**Palabras clave:** adolescentes, relaciones sexuales, factores predominantes.

## ABSTRACT

Adolescence is one of the stages where more conflicts and mistakes occur in the human being, especially in sexuality, there are biological, psychological and social repercussions, there is an increasing number of adolescents with the beginning of an active sexual life.

The objective of this research was to determine the factors that influence the initiation of sexual relations in adolescents from the First High School of the Edilfo Bennett Angulo College in the city of Esmeraldas. A quantitative, cross-sectional and descriptive study was carried out. The study population was made up of First High School students from Colegio Edilfo Bennett Angulo in the city of Esmeraldas.

The age with the highest onset of sexual intercourse was 14-15 years with 46.7%, where it can be determined that the highest percentage degree occurred in males with 53.8%, with respect to the psychosocial factor, 100% of the adolescents use that the main source of information on sexuality is represented by their friends, family, teachers and the media, 66.7% of adolescents did so out of curiosity, desire and because their friends already did, regarding the family factor 80% of adolescents freely discuss issues of sexuality with a good and regular relationship with their family, while 20% of adolescents do not address issues of sexuality decide to take information on their own.

It was found that there are factors that interfere with the initiation of sexual relations in adolescents, including psychosocial and family factors, while the economic factor is not influential. This research will help to determine the main factors that influence the initiation of sexual relations in adolescents in order to ensure that adolescents assume their sexuality properly informed and responsibly, it will also serve as a great contribution to authorities, Ministry of Health Public, parents and educational units, allowing them to take preventive measures in the school, family and community; Where it is intended to generate behavioral changes on the initiation of sexual relations in adolescents and thus be able to avoid abortions, unwanted pregnancies, sexually transmitted diseases, among others.

**Keywords:** adolescents, sexual relations, predominant factors

# INTRODUCCIÓN

## Presentación del Tema

La adolescencia es una de las etapas de la vida comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia y el inicio de la edad adulta, donde experimentará grandes cambios biopsicosociales buscando y afirmando su propia identidad, convirtiéndose en una persona susceptible al cambio repentino de su forma de actuar, pensar y sentir; todo ello afectará a su pretensión de vida dependiendo del entorno social donde se encuentra (Gaete, 2015).

Es necesario entonces recurrir a definiciones y criterios científicos de lo que es la adolescencia. El Diccionario de la Real Academia Española (RAE) la define como “la edad que ocurre a la infancia y que avanza a partir de la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo” (Real Academia Española (RAE), 2001).

Para Mejía, citado en Morales (2014), el comienzo de las relaciones sexuales en los jóvenes es de suma transcendencia el papel que juega el núcleo familia en la construcción de la sexualidad, porque a partir del hogar, el colegio y la sociedad que se adquieren una serie de conocimientos, valores, actitudes y comportamientos que influyen en la forma en que niños, niñas y jóvenes viven la sexualidad es por esto que la sexualidad no puede tener solo un constructo biológico, porque aun cuando no se establece de manera certera que factores influyen en la sexualidad y ciertos componentes excluyen el medio, como factor determinante en la sexualidad vemos como esos componentes internos y externos al ambiente se complementan.

Por otro lado, Amorín citado en Seoane (2015), considera que, etimológicamente el término pubertad remite a la “aparición de vellos”, y la relaciona con fenómenos biológicos como la maduración gonadal y los efectos en los caracteres sexuales primarios y secundarios, asimismo plantea que ésta se encuentra dentro de la adolescencia temprana (p. 4).

Según Dryfoos, citado en Calle (2018), la adolescencia es una fase proclive para adquirir “conductas de riesgo” vinculada a la vulnerabilidad e inestabilidad emocional destacándose en ellas la violencia, deserción estudiantil, conducta sexual temprana; además muestra una variedad de inconvenientes sociales, destacando el inicio temprano de las relaciones sexuales y el embarazo en la adolescencia.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2016) señala que la zona de

América Latina y el Caribe presenta la tasa de iniciación sexual temprana más alta del mundo: más del 22% de las niñas experimenta las relaciones sexuales antes de los 15 años. Asimismo, la violencia contra las mujeres y las niñas es un inconveniente crítico en todos los países del territorio, el informe destaca que casi el 20 % de todos los nacimientos en América Latina y el Caribe son de madres adolescentes.

## **Planteamiento del Problema**

A criterio referencial los planteamientos de Amorín, citado en Seoane (2015) y Dryfoos, citado en Calle (2018), se ajustan de manera objetiva al tema, sin embargo, es necesario determinar que no todos los jóvenes crecen del mismo modo, pero sí hay factores comunes que los hacen a todos tan frágiles como la propia época en la que viven. Uno de los más importantes es el despertar de la sexualidad y la búsqueda del propio placer: los primeros besos, las primeras caricias, contactos y las primeras relaciones sexuales.

En Europa, especialmente en España, actualmente, la edad de inicio de las relaciones sexuales de las chicas se evidencia en los 16 años, según el último informe de Anticoncepción 2014 de la Sociedad Española de Contracepción (SEC).

En los Estados Unidos se realizó un meta-análisis en la Universidad de Utrecht en colaboración con el Instituto Psiquiátrico de Nueva York, en donde analizaron 58 estudios de 15 países sobre la conducta sexual de casi 70.000 adolescentes, considerando tres principales variables: normas descriptivas, es decir cómo actúan los demás, que hacen ellos; normas de aprobación: que tienen que ver con los valores del grupo, ¿apoya mi grupo que yo haga esto? y como tercera variable: tenemos lo que es la presión de grupo. Analíticamente las tres influyen de manera notable, pero la primera, según este análisis, mucho más (Bongardt, Deković, Reitz & Sandfort, 2014).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2016) señala que la región de América Latina y el Caribe presenta la tasa de iniciación sexual temprana más alta del mundo: más del 22% de las niñas experimenta las relaciones sexuales antes de los 15 años. Asimismo, la violencia contra las mujeres y las niñas es un inconveniente crítico en todos los países. Entre los varios datos que contiene, el informe destaca que casi el 20 % de todos los nacimientos en América Latina y el Caribe son de madres adolescentes.

En el Ecuador, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) (2017) el 39.2% de las mujeres de 15 a 19 años reportan haber tenido experiencia sexual. El 7.5% tuvieron su primera relación sexual antes de los 15 años, y el 30.1% antes de los 18 años.

El 89.9% de adolescentes menores de 15 años tuvieron su primera relación sexual con personas mayores que ellas. De éstas, el 9.1% fue con una persona mayor de 24 años.

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP) (2009) define que la adolescencia es aquel período de vida humana comprendido entre la niñez y la juventud, durante el cual se observan cambios significativos en las personas: ya sea a nivel sexual, en el orden fisiológico, en el pensamiento lógico y formal, así como en el relacionamiento social (p.25).

Asencio y Reyes (2018) determinaron que en Perú el bajo nivel de instrucción, el motivo de inicio de relación sexual por los adolescentes se debe a la curiosidad, edad precoz de la primera menstruación, el consumo de alcohol y drogas, ir a fiestas, tomar cerveza, ron, consumir marihuana, fumar cigarros, grupo de pares iniciados sexualmente, la cantidad de horas dedicadas a mirar televisión son factores que se relacionan con una mayor frecuencia en el inicio de la actividad sexual temprana en adolescentes.

Al respecto Sagñay (2016) refiere que, según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) (2014) en el Ecuador existe una tasa de embarazos en adolescentes del 22% ubicándolo en el puesto tres a nivel mundial, entre las poblaciones más vulnerables del Ecuador están las provincias de Azuay y Guayaquil.

Al contrario, Matute y Jarrin (2016) en su libro Ecuador Familias en Cifras refieren que según el INEC (2015) el número de nacimientos provenientes de madres adolescentes fluctúan entre 10 a 14 años y 15 a 19 años, donde la mayor concentración de embarazos adolescentes está presente en las edades de 15 a 19 años con un valor de 53,969 nacidos vivos de madres adolescentes.

Por otra parte, en la ciudad de Esmeraldas según estudio de Gallegos (citado en Cabrera, 2019), la investigación de prevención de un segundo embarazo en madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud # 1 Esmeraldas en el período 2016 -2017 determinaron que los segundos embarazos en las adolescentes es un problema latente para el país, considerando que la adolescencia es una etapa de cambios físicos, emocionales y psíquicos, y si esta se embaraza, de alguna manera, frena y paraliza su normal desarrollo y no logra su completa madures.

En Esmeraldas, a pesar de que existen investigaciones de embarazos en adolescentes, no se cuenta con estudios específicos sobre el inicio de relaciones sexuales que permitan identificar los factores predisponentes, sin embargo, en el día a día se hace notorio la presencia de jóvenes embarazadas. De igual forma también se visualiza la presencia de adolescentes que acuden al colegio con sus hijos; de allí el interés de determinar qué factores llevan a estos adolescentes al inicio de las relaciones sexuales y si tiene que ver con la influencia parental y con amigos, en su decisión de inicio de vida sexual, debido a que en la actualidad es un problema de salud

pública que puede comprometer la salud y la vida del adolescente.

Lo anterior permite formular la siguiente interrogante;

¿Cuáles son los factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en la adolescencia?

## **Justificación**

La adolescencia es una de las etapas donde más conflictos y equivocaciones se presentan en el ser humano sobre todo en la sexualidad, allí se producen repercusiones biológicas, psicológicas y sociales, cuyas secuelas es de preocupación mundial, cada vez hay aumento de adolescentes con inicio de vida sexual activa y embarazos no deseados en especial en países subdesarrollados, debido a que no tienen un plan de vida.

De igual forma, será novedoso porque permitirá identificar en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas los factores económicos, psicosociales y familiares que influyen en el inicio de relaciones sexuales considerando que en la actualidad puede comprometer la salud y la vida del adolescente.

Los beneficiarios son principalmente los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas porque se promueve la educación sexual integral de calidad, así como la igualdad de género y empodera a niños y jóvenes para que lleven una vida sana, segura y productiva que requieren una atención integral con estrategias y actividades de cómo orientar e informar sobre relaciones sexuales, comunicación entre padres de familia e hijos, proyecto de vida, actividades que realizan en sus tiempos libres y educación sobre sexualidad; también servirá de gran aporte para autoridades, Ministerio de Salud Pública, padres de familia y unidades educativas, permitiéndoles tomar medidas preventivas tanto en el colegio, familia y comunidad; con este estudio se pretende generar cambios de conductas sobre el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes y así poder evitar abortos, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

Además, se evitaría que exista una deserción obligada en la educación y mejora los planes de vida a futuro de los adolescentes y su sexualidad. Este estudio ayudará a disminuir costos derivados de la problemática que produce un embarazo en adolescentes y a salvaguardar vidas por abortos o trastornos psicológicos que acarrea un embarazo a temprana edad.

Otro motivo para realizar esta investigación es la poca educación sobre la sexualidad en adolescentes. El tipo de actitudes sexuales en los adolescentes constituyen un aspecto importante dentro de la sociedad que merece ser estudiada, sobre todo en nuestro país, donde

todavía es considerada como un tabú, generalmente por la falta de información.

## **Objetivos**

### **Objetivo General.**

Determinar los factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.

### **Objetivos Específicos.**

- Describir los factores psicosociales que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.
- Analizar si los factores económicos influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.
- Identificar si los factores familiares influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas”.

# **CAPÍTULO I**

## **Marco Teórico**

En este capítulo se presenta la sustentación teórica y científicas de los elementos que definen a los adolescentes y a los factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales, así como los antecedentes que se relacionan con las variables de este trabajo, de igual forma los diferentes aspectos legales, como son las normativas de la Constitución de la República del Ecuador que sirven de base para este estudio.

### **1.1. Bases Teórico- científicas**

#### **1.1.1 Adolescencia.**

La Organización Mundial de la salud define “la adolescencia es un periodo de crecimiento y desarrollo humano que se genera luego de la niñez y previo a la edad adulta, mediante los 10 y 19 años” (OMS, 2019, Desarrollo de la adolescencia, párr.1). Por lo tanto, es una de las etapas más importantes en la vida del ser humano, que se distingue como aquel ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene establecida por diversos procesos biológicos.

La UNICEF (2011) define “Actualmente se reconoce que la adolescencia es una fase independiente de la primera infancia y de lo que es la edad adulta, por la cual necesita atención y protección especial” (p. 12).

En el Ecuador según el MSP (2009) define que la adolescencia es aquel período de vida humana comprendido entre la niñez y la juventud, durante el cual se observan cambios significativos en las personas: ya sea a nivel sexual, en el orden fisiológico, en el pensamiento lógico y formal, así como en el relacionamiento social (p. 25).

En la teoría cognitiva de Piaget (como se cita en Calle, 2018) refiere que: desde los 11 o 12 años empieza a producirse relevantes transformaciones en los procesos intelectuales y surge el pensamiento operatorio formal, de carácter hipotético deductivo, que se refleja en el interés del adolescente y del joven por las teorías generales y la preparación de juicios sobre la política, la filosofía y el sentido de la vida (p. 23).

#### **1.1.2. Sexualidad.**

De acuerdo con la OMS (2006), citado por el Ministerio de Educación del Ecuador (MinEduc)

(2017) define que la sexualidad es:

un aspecto central de las personas, que presente a lo largo de lo que es su vida. Engloba el sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se experimenta y se expresa por medio de pensamientos, fantasías, anhelos, creencias, actitudes, reacciones, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la relación de componentes biológicos, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, psicológicos, sociales, religiosos y espirituales (p. 26).

### **Inicio de relaciones sexuales en adolescentes.**

El inicio de las relaciones sexuales cada vez ocurre en periodos de vida más tempranos, lo que puede determinar la presencia de embarazos, abortos y enfermedades que ponen en riesgos al adolescente.

Solís (2015) en su estudio explica que el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes genera efectos de muchas responsabilidades ya que en este periodo surgen sensaciones impulsivas que se encuentran muy relacionados con el cambio biológico que enfrentan los adolescentes, por la cual estas sensaciones muchas veces toman por sorpresa al adolescentes como la angustia, el miedo, la confusión y la falta de conocimiento llevan al adolescente a pedir información a fuentes a veces no confiables (p. 20).

Los principales factores que influyen en la identidad sexual alcanzada son la familia, el sistema educativo, el grupo de amigos y los medios de comunicación. Según el estudio de Sáez (como se cita en Solís, 2015) los factores que determinan la conducta de los adolescentes están relacionados con el ambiente social. En los factores sociales está involucrada la estructura del ambiente familiar que puede contribuir al desarrollo sano o determinar generadores de daño de esta.

Consecuencias del inicio de relaciones sexuales en adolescentes

- Embarazos no deseados
- Infecciones de transmisión sexual
- Abortos
- Mortalidad materna
- Contraer matrimonio bajo presión
- Problemas físicos y emocionales

## **Embarazos no deseados.**

El estudio de McAnarney y Hendee (como se cita en MinEduc, 2017) define al embarazo en adolescente como “las gestaciones, por lo general no planeadas y no deseadas, que ocurren en una edad temprana a niños, niñas o adolescentes que no cuentan con las capacidades y condiciones necesarias para enfrentar, manejar o superar la situación y las consecuencias que este evento implica” (p. 35).

Cabe recalcar que el embarazo en adolescentes puede tener varios problemas en la salud de la persona ya sea físico, psicológico o social, poniendo a los jóvenes que van a ser padres o madres, y a su hijo, en un entorno socioeconómico de riesgo. Por lo consiguiente, se considera al embarazo temprano como un problema de salud pública.

## **Abortos**

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), citado en MinEduc (2017), refiere que las niñas o las adolescentes tienen la posibilidad de un embarazo no deseado por diferentes circunstancias (violencia sexual, incesto, expectativas de vida, aspectos económicos, pobreza extrema o prejuicios sociales, entre otras razones). En estos casos y tomando en cuenta que de acuerdo con la normativa ecuatoriana el aborto es legal en dos condiciones: cuando el embarazo amenaza la vida o la salud de la mujer o si es el resultado de la violación de una mujer con discapacidad intelectual, recurren a realizarse un aborto de manera clandestina en condiciones de inseguridad que ponen en alto riesgo su vida. En el mundo se estima que se practican 3,2 millones de abortos inseguros en adolescentes al año. (p. 41)

## **Matrimonios Forzados.**

El MinEduc (2017) refiere que el matrimonio a edades tempranas es un factor de riesgo para el inicio de relaciones sexuales como también el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos; además de que perpetúa el periodo escasa enseñanza y pobreza. Las consecuencias del matrimonio precoz tienen la posibilidad de ser problemas de salud, abandono de la educación y malos tratos, entre otras. En el año 2015, se reformó el Código Civil en Ecuador, donde se establece que la edad mínima para el matrimonio es a partir de los 18 años de edad (p. 42).

### **1.1.3. Factores que influyen el inicio de relaciones sexuales.**

Los factores son aquella circunstancia o influencias que pueden condicionar una situación en este estudio se considera a los factores como los aspectos o circunstancia que influyen en el

inicio de las relaciones sexuales en adolescentes entre los que se consideraron son: factores económicos, familiares, educativos y sociales.

### ***Factores económicos.***

Rodríguez, Díaz y Gonzales (2014) explican que los factores económicos se los considera como aspectos que influyen al sustento diario, que abarca una enorme problemática al país y más a clase marginal, siendo un componente de riesgo que influye en la incidencia de problemática como se tiene en cuestión. La actividad laboral como ocupación es imprescindible para la economía del hogar donde se torna muy difícil para los menores de edad, en donde los padres de familia salen a buscar el sustento diario, dejándolos solos o al cuidado de individuos no lo justamente capacitados para la orientación de éstos que conducen a los adolescentes al inicio de relaciones sexuales.

### ***Factores sociales.***

Son todo aquello que las sociedades construyen acerca de la diferencia sexual: como las maneras de relacionarnos, de expresar emociones, actividades y roles. El inicio de relaciones sexuales está influenciado por factores construidos socialmente, como por ejemplo nuestros propios conocimientos, significados y prácticas.

El estudio de Otero, citado en Gusñay (2014) refiere que hoy en día la sociedad se encuentra en un proceso en el cual va cambiando la forma de pensar, los códigos morales y sociales, y donde el inicio de la vida sexual ya no es como antes cuándo se podía tener relaciones sexuales únicamente dentro del matrimonio, actualmente los adolescentes y jóvenes consideran a la virginidad como algo pasado de moda, que ha quedado en las generaciones anteriores. La conducta sexual de los jóvenes se considera como un “impulso”, por lo cual ciertas personas consideran que los adolescentes son incapaces de hacerse responsables del control en cuanto a su conducta sexual se trata.

### ***Factores educativos.***

En el factor educativo tenemos la posibilidad de mencionar que el hecho que la mayoría, por no decir todos los adolescentes poseen una gran parte de inseguridad, abundante curiosidad por experimentar, temor a preguntar y la mala información de sus amistades.

Según el INCE, citado por el MiniEduc (2017) en el Ecuador la tasa de analfabetismo en madres adolescentes es de 1,8 %; el 34 % ha accedido solo a la primaria, y el 56,7 % ha recibido formación secundaria.

Durante la adolescencia, la escuela y el grupo de amigos cobran especial importancia como espacios de acceso a la información y el fortalecimiento de la interacción entre hombres y

mujeres. Muchas veces los adolescentes no cuentan con la información adecuada y oportuna sobre sexualidad, reproducción y métodos anticonceptivos, siendo esto uno de los motivos que pueden llevar al inicio de relaciones sexuales.

### ***Factores familiares.***

Según el MiniEduc (2017), las características que se encuentran en el entorno familiar pueden influir en los adolescentes en el inicio de relaciones sexuales. La baja comunicación de los padres de familia o algunas veces la falta crea un despertar sexual no controlado, así como carencia de madurez fisiológica y mental, terminando en consecuencias no planificadas como el embarazo no deseado.

En relación a los factores familiares de riesgo, se identifican cuestiones como la estabilidad, el nivel de conflicto, los estilos parentales, las relaciones que establecen entre quienes integran el hogar, la comunicación, el nivel de afectividad, los valores culturales y religiosos, las creencias y roles de género que cada persona adulta asume, así como las expectativas de género que tienen hacia sus hijos e hijas. En este marco, diversas investigaciones refieren que es más probable que las adolescentes tengan un inicio de relaciones sexuales o adolescentes embarazadas sean hijas de madres adolescentes, debido a que en las familias en que se repite la maternidad adolescente existirían normas o creencias culturales que contribuyen a la ocurrencia del embarazo precoz (MiniEduc, 2017).

#### **1.1.4. Teoría Ecológica.**

En la presente investigación se toma como marco de referencia la teoría ecológica de Bronfenbrenner (como se cita en Gusñay, 2014), una de las explicaciones más aceptadas sobre la predominación del desarrollo de las personas en el medio social. Por la cual defiende que el entorno en el que crecemos puede afectar a todos los planos de nuestra vida. Ya sea, nuestra forma de pensar, las emociones que sentimos o nuestros gustos y preferencias estarían determinadas por varios factores sociales situándolos por los siguientes sistemas; el microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema, por lo cual están relacionados entre sí. De esta manera, la influencia de uno de ellos en el desarrollo del adolescente depende de su relación con los demás.

**Microsistema:** corresponde al patrón de relaciones interpersonales y actividades que el individuo experimenta en un entorno definido en el que participa, es decir la familia. El autor menciona que mientras el individuo crece forma otros microsistemas, ubicándoles aquí a los amigos y a la pareja.

**Mesosistema:** Comprende las correlaciones de dos o más entornos en los cuales la persona participa activamente, como el núcleo familiar, la sociedad y la comunidad donde vive, es decir los lugares que el individuo frecuentará a medida de su crecimiento como es el barrio, los lugares públicos entre otros, en los cuales irá fomentando relaciones sociales y ampliando su grupo de amigos.

**Exosistema:** Se refiere a los sistemas que no están directamente relacionados con la persona, pero que lo afectan de manera indirecta; en el caso de los adolescentes se evidencian los siguientes entornos en los que la persona puede o no participar directamente. Este nivel está compuesto por la comunidad más próxima después del grupo familiar, la cual incluye las instituciones mediadoras entre los niveles de la cultura y el individual, la escuela, la iglesia, los medios de comunicación.

**Macrosistema:** Son aquellos elementos de la cultura en la que está inmersa la persona que afectan a todos los demás como los factores socioeconómicos, ideológicos y culturales en los que se desenvuelve la persona, pero que fomentara al fortalecimiento de la identidad del adolescente en cuanto a su ideología y la música, la moda y las subculturas Bronfenbrenner (como se cita en Gusñay, 2014).

## 1.2. Antecedentes

Para determinar los Factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes se realizó una revisión de estudios previos de investigación en relación con el presente trabajo a fin de que aporten elementos esenciales que permitan el desarrollo del mismo.

En un estudio realizado en Perú sobre los factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Naciones Unidas, mediante el cual se llevó a cabo un estudio observacional analítico, retrospectivo, transversal en 68 estudiantes, por él que se evaluaron datos personales, características del inicio de la relación sexual como: los factores individuales, familiares, demográficos y socioculturales. Dando como resultado que la gran mayoría de adolescentes del estudio tenía 16 años (60.3%), el 52.9% son de sexo masculino el 58.8% son de Lima. El 32.4% de adolescentes ya ha tenido relaciones sexuales) y la primera relación sexual fue a los 15 años (19.1%), el 20.6% se encontraba en 4to grado, el 26.5% fue su enamorado con quien tuvo relaciones sexuales, el motivo que conllevó al inicio de las relaciones sexuales fue en un 13.2% lo hizo por curiosidad y deseo de probar. Concluyo que los factores individuales, familiares y sociales tienen

asociación significativa con el inicio de las relaciones sexuales (Asencio & Reyes, 2018).

Mientras tanto Calle (2018) en su estudio titulado los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional Puno, donde realizó un estudio de tipo descriptivo de corte transversal. La muestra de esa investigación estuvo constituida por 394 adolescentes. Calle encontró que el factor individual influye en el inicio de relaciones sexuales, el 30% tiene 15 años de edad, 53% son de sexo masculino, 78% de procedencia urbana; respecto al factor educativo, el 53% algunas veces reciben orientación e información sobre relaciones sexuales, 92% en su proyecto de vida quiere seguir estudiando, 67% poco conocen sobre sexualidad y relaciones sexuales; respecto al factor psicológico el 72% siempre se sienten bien consigo mismo; en el factor familiar, el 65% vive con mamá y papá, 60% casi nunca tienen conflicto familiar, 39% ocasionalmente tienen comunicación familiar.

Por el contrario en un estudio realizado en Chile por Leal, Molina, Luttges, D. Gonzales y E. Gonzales (2018) con el título Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos demuestran que en mujeres, el inicio sexual temprano antes de los 15 años aumenta en 0,85 veces el riesgo de embarazo no planificado, en hombres el inicio sexual temprano aumenta en 2.33 veces el riesgo de no usar anticonceptivo en la primera relación sexual y 4.33 veces de tener 2 y más parejas sexuales durante los últimos 12 meses. Por la cual concluyeron en su estudio que el inicio sexual temprano y la violencia en la relación de pareja existen con una frecuencia preocupante, existiendo asociación entre ambas, en especial en mujeres, lo que aumenta el riesgo para la salud en general.

En un estudio realizado en Perú sobre los factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual en estudiantes de una institución educativa, la metodología que se realizó en este estudio fue con un diseño observacional a nivel correlacional y corte transversal. En el estudio participaron 136 estudiantes de 3° a 5° curso de educación secundaria, seleccionados aleatoriamente en el mes de octubre de 2016. Como resultado de este estudio se aprecia que el 27,2% de los/la estudiante encuestada refiere haber tenido relaciones sexuales coitales. Los factores personales con asociación significativa fueron los siguientes: haber tenido más de 3 parejas, permisividad del adolescente con las relaciones sexuales, valoración de las relaciones sexuales y haber repetido o suspendido alguna vez el curso escolar. En ese estudio se concluyó que los factores personales y sociales están asociados con el inicio de la actividad sexual de los/las adolescentes, en especial los que les predisponen a adoptar conductas de riesgo, o que favorecen las experiencias sexuales con sus parejas o amistades

cercanas (Apaza & Vega, 2018).

Pareja y Sánchez (2016) han realizaron un estudio de tipo descriptivo con diseño transversal, no experimental con el objetivo de determinar las actitudes sexuales y el nivel de conocimiento en los adolescentes de 14 a 17 años con una muestra de 465 adolescentes de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. Encontraron que el 36,6% de los jóvenes encuestados poseen conocimientos elevados sobre sexualidad, 14,6% tiene conocimiento medio y 48,8% bajo; en cuanto a la actitud sobre sexualidad el 96.8 % tiene actitud favorable y un 3,2% actitud desfavorable

Por otra parte, en el estudio realizado por Domínguez (2016) con respecto a los factores que influyen en la presencia de sexualidad temprana tuvo como objetivo general determinar qué factores influyen en la existencia de sexualidad en los adolescentes; para lograrlo se aplicó el cuestionario diseñado para fines de esta investigación donde dio como resultado que la edad de inicio de la vida sexual de los adolescentes que participaron en el estudio se ubica en el rango de 14 a 15 años. Concluyendo que el factor con mayor influencia en la población estudiada fue el factor individual como el más influyente el cual se refiere a “estaba enamorado(a) de mi pareja”; dejando al factor familiar como el factor que menor influencia tiene en los jóvenes. Por la cual Domínguez en su estudio sugiere fortalecer en los adolescentes aquellas características individuales como lo son la autoestima, autoeficacia, toma de decisiones entre otras, con la finalidad de que sean responsables en el aspecto de la sexualidad, sobre todo al tomar la decisión de iniciar su vida sexual a temprana edad (p. 11).

Condezo (2017) en Perú en su publicación Factores predisponentes que influyen en el inicio de la experiencia sexual de los alumnos de la escuela de Obstetricia 2016, refiere que uno de los retos que los adolescentes tienen que afrontar en la práctica sexual y lo que esto conlleva junto a ella ya sea el embarazo no deseado, así como las infecciones de transmisión sexual. Según los resultados del análisis se pudo constatar que los estudiantes iniciaron su vida activa de temprana edad, estas se hallan entre las edades de 13-16 años que corresponde a un 45 %.

Morales (2014) con relación a su análisis titulado factores que influyen en una práctica temprana de relaciones sexo genitales en los adolescentes del Instituto de Educación Básica de Chinautla, Municipio de Chinautla, Departamento de Guatemala ha podido evidenciar que los factores que influyen en la práctica temprana de relaciones sexo genitales en adolescentes son: la poca educación sexual, los medios de comunicación y presión de grupo entre pares. Donde recomendó que el Ministerio de Educación diseñe, planifique, implemente, ejecute y de seguimiento a estrategias sobre educación sexual para niñez y adolescencia.

De acuerdo con un estudio realizado a nivel nacional en la ciudad de Cuenca por Orellana

(2017) que demuestra que del total de los 220 adolescentes de la muestra tan solo un 8,2% de los jóvenes que participaron en el estudio presentó una familia funcional. Se determinó que la funcionalidad familiar se encuentra asociada con el inicio de relaciones sexuales y que los adolescentes con familias no funcionales tuvieron 6,2 veces más de riesgo en el inicio de relaciones sexuales, asimismo se observó un riesgo significativo en la adolescencia tardía en especial el sexo masculino. En ese estudio se concluyó que la familia no funcional condiciona un riesgo para el inicio temprano de relaciones sexuales, por lo tanto, se deben garantizar políticas que permitan el mantenimiento de una adecuada estructura familiar.

El presente estudio tuvo como objetivos: identificar los factores psicosociales relacionados con el inicio de la vida sexual donde se concluyó que la edad de la primera relación sexual; indagar el consumo de sustancias tóxicas; la existencia de factores sociales protectores en los/as adolescentes del Colegio Pio Jaramillo Alvarado, Loja 2014. Se trató de un estudio descriptivo, cuantitativo, prospectivo y de corte transversal, en una población de 292 adolescentes entre 12-17 años. Entre los resultados obtenidos en comparación con los otros estudios se identificó que los factores de riesgo psicosociales relacionados para el inicio de actividad sexual en los adolescentes fueron: baja autoestima el 28.22%, iniciación de la vida sexual en los amigos 16.12%, desintegración familiar 12.90%, poca comunicación entre padres y adolescentes 10.48%, percepción de madurez física el 9.67%, abandono de los estudios el 8.06%, mal uso del tiempo libre y presión de la pareja con el 7.25%. La edad de inicio de las relaciones sexuales, está comprendida entre 14 y 15 años el 54.02%, entre 12 y 13 años alcanzó el 29.83% y el 16.12% entre los 16 y 17 años (Jumbo, 2016).

Jadán (2017) en su estudio dio a conocer los factores de riesgo más relevantes que conllevan a la depresión en los adolescentes de 14 a 16 años de Colegio 27 de febrero de la ciudad de Loja. El método utilizado fue descriptivo, transversal con enfoque cuantitativo. Se obtuvo como resultado una prevalencia de depresión del 65.75%. En cuanto al género tenemos una relación de 1.5 más en las mujeres que en los hombres, tomando en cuenta que en el estudio predominó el género masculino.

En cuanto al estudio realizado a nivel nacional en la ciudad de Quito con el tema de Factores psicosociales que inciden en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes entre los 12 y 18 años de edad que concurren al CAIS-J por Gusñay (2014) tuvo como resultados de esta investigación que los factores psicosociales que inciden en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes están relacionados a la influencia por parte de los amigos, el consumo de sustancia, así como la relación y comunicación que presentan los adolescentes con la familia en la que se desarrollan. Gusñay en su estudio concluye que los

factores psicosociales tales como la búsqueda de aceptación social, el consumo de alcohol y drogas y la relación con la familia, influyen en varios adolescentes al momento de tomar la decisión de tener la primera relación sexual.

Por consiguiente, con los estudios realizados se evidencia que el problema del inicio de relaciones sexuales en adolescentes a edades más temprana cada vez va en aumento ya que hay poca atención en el tema, con esta investigación se pretende determinar que factor influyen en los adolescentes al momento de tomar la decisión en el inicio de relaciones sexual.

En cuanto al lugar donde se llevará a cabo la investigación, no se han encontrado estudios anteriores sobre los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en adolescentes de 13 a 16 años de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.

### **1.3. Bases Legales**

En las bases legales que se presentan a continuación, se describen primero las normativas internacionales y posteriormente las que fundamentan la realización de este trabajo de investigación relacionadas con la Constitución de la República del Ecuador (2008) y con las diferentes normativas en el contexto ecuatoriano.

A nivel Internacional según la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes (2008) en su artículo 23 establece que la educación sexual se impartirá en todos los niveles educativos impulsaran un comportamiento responsable en el ejercicio de la sexualidad, dirigida a la identidad y su plena aceptación, así como, a la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, el VIH (SIDA), los embarazos no deseados y el abuso o la violencia sexual ya que es una problemática de la actualidad donde hoy en día se evidencia muchos casos de adolescentes embarazadas por la falta de comunicación a pesar de que se parten en escuelas información de sexualidad.

Con el presente estudio se determinarán los factores que influyen el inicio de relaciones sexuales en adolescentes se toma como referencia al art. 363 de la Constitución de la República del Ecuador (2008), donde resalta que el estado va ser responsable de garantizar acciones y servicios de salud sexual en los adolescentes y de esta forma reducir muerte materna, los embarazos no deseados, abortos y enfermedades de trasmisión sexual.

De acuerdo con la Ley Orgánica de Salud (2015) en el artículo 6 resalta que se debe

implementar políticas, programas y acciones de promoción, prevención y atención integral de salud sexual en los adolescentes de acuerdo al ciclo de vida, por otra parte, el Art. 20. Refiere que las políticas y programas de salud sexual garantizarán el acceso a los adolescentes, a acciones y servicios de salud que asegurarán y contribuirán a erradicar conductas de riesgo, discriminación, embarazos no deseados y explotación de la sexualidad.

A su vez, la Ley Orgánica de Salud (2015) en el Art. 26. implementa acciones de prevención y atención en salud integral y sexual en los adolescentes, sin costo para los usuarios en las instituciones públicas y a la vez se relaciona con el Art. 27.- donde El Ministerio de Educación y Cultura tiene concordancia con el Código de la niñez y adolescencia donde se elaborará políticas y programas educativos de implementación en los establecimientos de educación a nivel nacional, para la difusión y orientación en temas de salud sexual, con la intención de prevenir el embarazo en adolescentes, VIH-SIDA y otras afecciones de transmisión sexual, el fomento de maternidad responsables, la paternidad y la erradicación de la explotación sexual.

Plan Nacional de Desarrollo “Toda Una Vida” (2017) se organiza en tres Ejes Programáticos y nueve Objetivos Nacionales de Desarrollo, sobre la base de la sustentabilidad ambiental y el desarrollo territorial. Que busca consumir con el mandato de “planificar el desarrollo nacional, eliminar la pobreza, fomentar el desarrollo sostenible y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir

El primer eje del Plan, “Derechos para todos durante toda la vida”, establece la protección de las personas más vulnerables como son los niños y adolescentes donde plantea el combate a la pobreza en todas sus dimensiones y todo tipo de discriminación ya se por las unidades educativas o compañeros.

Código de la Niñez y Adolescencia del Ecuador (2017) en su artículo 6, donde resalta la igualdad y no discriminación, en donde se debe respetar sexo, etnia, color y a la vez se relaciona con el artículo 41 en donde los colegios no deben tomar medidas de discriminación o exclusión por causa de una condición personal del estudiante y se incluyen en esta prohibición las medidas discriminatorias por causa de maternidad de una adolescente o embarazo.

A su vez el Código de la Niñez y Adolescencia (2017) en el artículo 25 respalda a la adolescente en estado de gestación que asistan a instituciones de salud y lleven un control para evitar complicaciones, mientras que en el artículo 50 ampara la integridad personal para que no puedan ser sometidas a torturas que las puedan afectar de manera física ni psicológica.

## **CAPITULO II**

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **2.1. Tipos de estudio**

En esta investigación se realizó un estudio cuantitativo, de corte trasversal y de alcance descriptivo. Cuantitativo porque nos permitió obtener información desde el punto de vista numérico, además de describir perspectivas y comportamientos referentes al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes que se expresó a través de una encuesta para sustentar las tablas y gráficos estadísticos que se presenta en la investigación con su respectivo análisis.

El diseño fue descriptivo porque permitió detallar los comportamientos y percepciones particulares de la población a estudiar, identificando su entorno económico, familiar y psicosocial y de estudio trasversal porque se llevó a cabo la aplicación de instrumentos de recolección de datos durante un tiempo determinado acorde al cronograma.

#### **2.3. Población y Muestra**

La población del estudio estuvo constituida por 200 estudiantes de 13 a 16 años de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas, pero la muestra que se obtuvo fue de 105 estudiantes.

##### **Mediante el criterio de inclusión**

- Adolescentes de 13 a 16 años.
- De ambos sexos.
- Haber expresado su consentimiento por escrito para participar del estudio.

##### **Mediante criterios de exclusión**

- Adolescentes que no ingresen al link de la encuesta para la recolección de datos.
- Adolescentes que no quieran participar en la encuesta.
- Que no ingrese con el rango de edad establecido.

#### **2.3. Definición conceptual y Operacionalización de variables**

Las variables de este estudio han sido contextualizadas de la siguiente manera:

Adolescencia: la adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo (Allen & Waterman, 2019).

Inicio de relaciones sexuales: surgen de las sensaciones impulsivas que se encuentran muy relacionados con el cambio biológico que enfrentan los adolescentes. Se considera como el instante en que por primera vez se mantiene una relación sexual.

Factores: son aquellos elementos que tienen la posibilidad de condicionar una situación, volviéndose los responsables de la evolución o transformación de los hechos que influyen en lo que es el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes.

Factores sociodemográficos: un grupo definido por sus características sociológicas y demográficas asignadas a la edad, sexo, educación, la clase social y el vínculo familiar que tiene los adolescentes.

Factores económicos: la ocupación como actividad laboral indispensable para la economía del hogar se torna difícil para los menores de edad, en donde los padres de familias salen a buscar el sustento diario, dejándolos muchas veces solos o al cuidado de personas no lo suficientemente capacitadas para la orientación de éstos que llevan a los adolescentes al inicio de relaciones sexuales (Rodríguez, Díaz & Gonzales, 2014).

Factores familiares: la baja comunicación con los padres de familia o algunas veces la ausencia de los mismos genera un despertar sexual no controlado, así como carencia de madures mental y fisiológica (MiniEduc, 2017).

La operacionalización de estas variables se muestra en el Anexo B.

## **2.4. Métodos**

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó el método teórico deductivo (partiendo de lo general para llevar a una conclusión específica) el mismo que permitió analizar la información con el fin de alcanzar los objetivos y así conocer los factores que predisponen al inicio de relaciones sexuales en adolescentes.

## **2.5. Técnicas e Instrumento**

Para la realización de esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta la cual se realizó preguntas que ayudaron a obtener información de acuerdo a los objetivos planteados, la cual fue validada por profesionales antes de ser aplicadas al sujeto de estudio, para así determinar los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales que se dirigió a los adolescentes de

Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas de forma online debido a la situación de la pandemia y por falta de clases presenciales .

## **2.6. Análisis de Datos**

Para el análisis de los datos se tabularon las encuestas en una tabla de Excel, en donde se mostrarán los resultados en frecuencia y porcentajes; esos resultados fueron plasmados en figuras utilizando el programa operativo Microsoft Excel y Microsoft Word que fueron representados porcentualmente en figuras estadísticas con sus respectivos análisis.

## **2.7. Normas éticas**

Para la realización de este trabajo de investigación se obtuvo la aprobación del asentimiento y consentimiento informado y se explicó que los datos recogidos fueron para uso exclusivo de la Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas. Además de los datos que se obtuvieron a través de la aplicación de los instrumentos será de exclusiva confidencialidad y no se detallaron procedencias concretas de las personas que participan en la investigación (Ver Anexo C).

### CAPITULO III

### RESULTADOS

En el estudio participaron un total de 105 estudiantes perteneciente al grado de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas, de los cuales 46,2% fueron mujeres y el otro 53,8% hombres que realizaron la encuesta. Dentro de estos adolescentes encontramos que el 8,6% tenían las edades de 13 años, el 25,5% tenían 14 años y el 27,6% tenían 15 años.

En la siguiente figura se representa la edad del inicio de relaciones sexuales de los adolescentes que formaron parte de la investigación, se observó que, el 81% acepto haber iniciado su vida sexual. La edad con mayor inicio de relaciones sexuales en los adolescentes fue de 14-15 años con él 46,7%. En cuanto al inicio de relaciones sexuales en los adolescentes se puede determinar que el 19% de los encuestados no han tenido relaciones sexuales. (Figura 1)

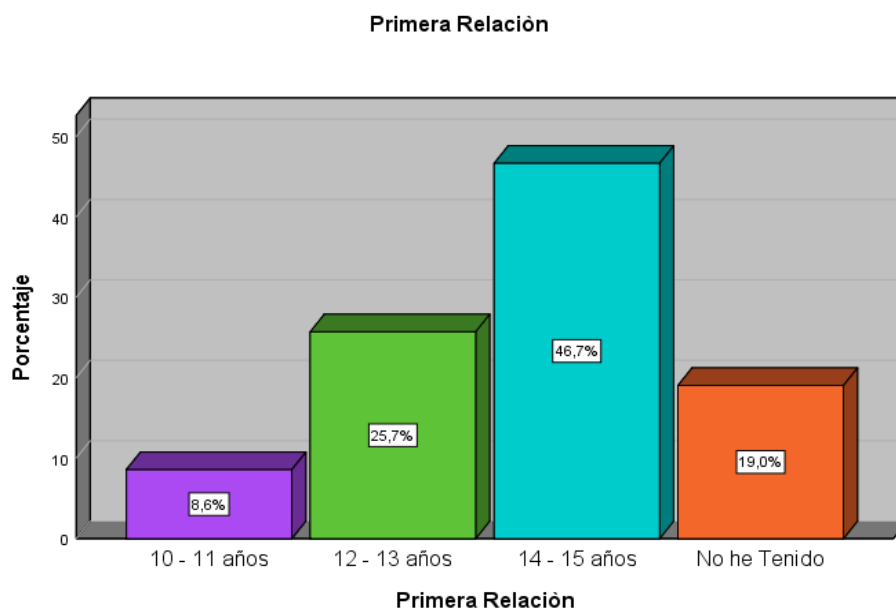


Figura 1: Inicio de la primera relación

Fuente: encuesta aplicada

En cuanto a la información que poseen los adolescentes sobre el inicio de relaciones sexuales más del 94,3% de los adolescentes refieren que la principal fuente de información sobre sexualidad está representada por sus amigos, familia, profesores y con menor porcentaje los medios de comunicación.

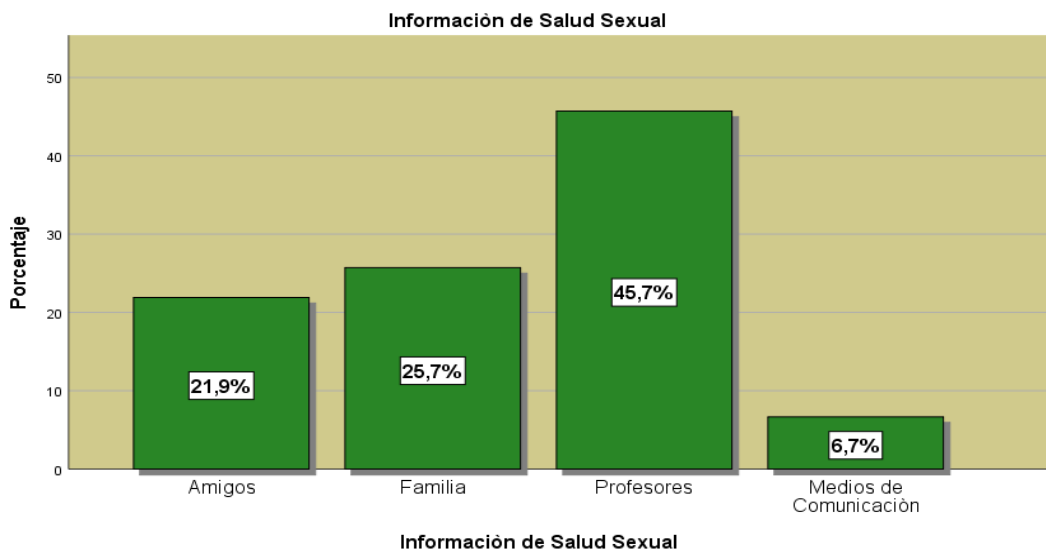


Figura 2: Información que poseen sobre sexualidad

Fuente: encuesta aplicada

En cuanto a los motivos que llevo a los adolescentes al inicio de relaciones sexuales se observó que el 66,7% de los adolescentes lo hicieron por curiosidad, deseo y porque sus amigos ya lo hacían.

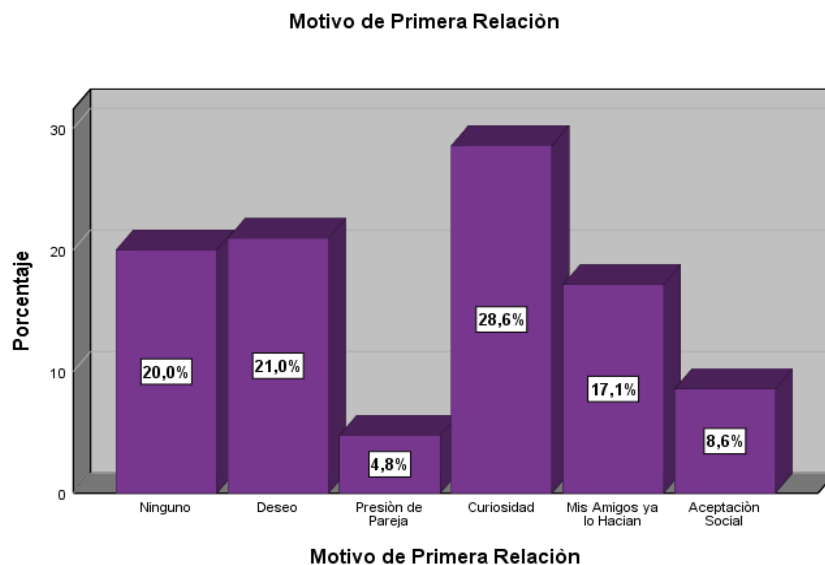
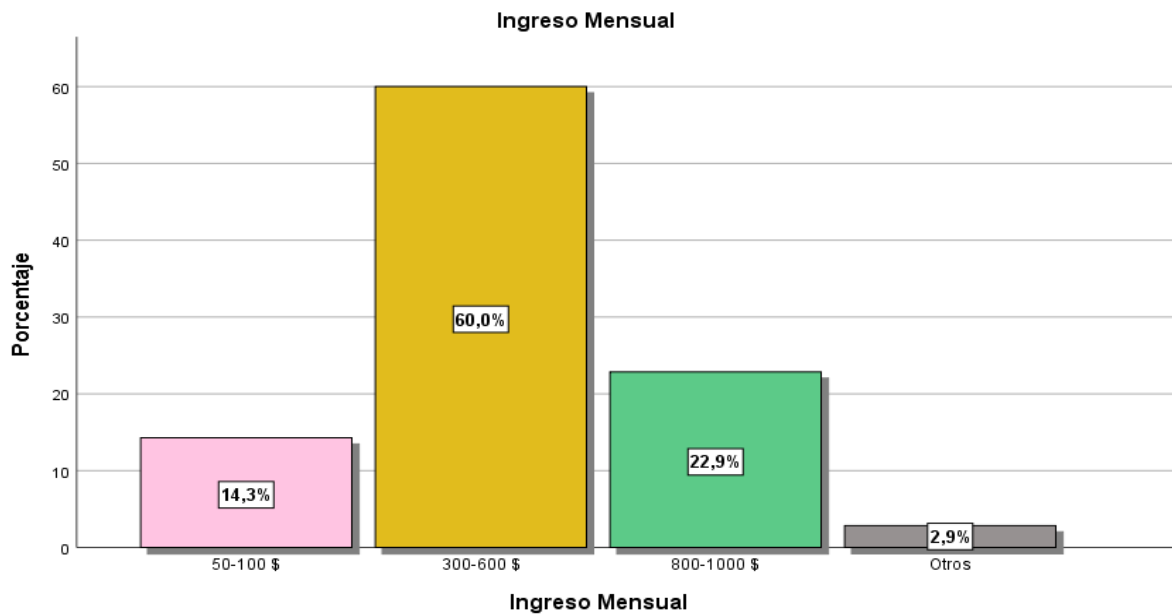


Figura 3: Motivo de inicio de relaciones sexuales

Fuente: encuesta aplicada

Entre los factores económicos se pudo determinar que el 60% de los padres de familia de los adolescentes que han sido encuestado en base al inicio de relaciones sexuales tienen un ingreso mensual de 300 a 600\$ mucho mayor al ingreso de 50 a 100\$.



Fuente: encuesta aplicada

Ilustración 4: Ingreso Mensual de la familia

Se puede observar que de los 105 encuestados en el Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas, en base a la comunicación y relación por parte de los estudiantes con su familia se obtuvo como resultado que el 40% de los adolescentes tienen una comunicación y relación familiar buena y tan solo el 20% de los adolescentes tienen una comunicación y relación mala con sus familiares

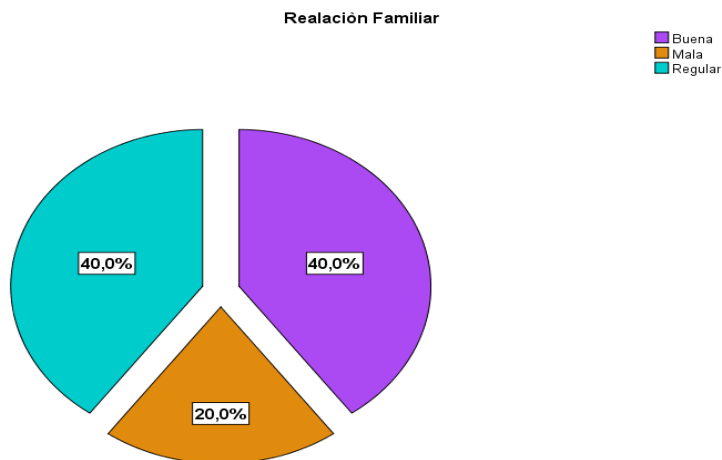


Ilustración 5: Comunicación y relación familiar

Fuente: encuesta aplicada

Se puede observar que de los 105 encuestados el porcentaje mayor de los adolescentes que abordan temas de sexualidad en su familia es del 25,7 % de los adolescentes que lo hacen con su madre y el 25,7% con otras personas fuera de su miembro familiar, en cambio, el 20 % de los adolescentes no abordan temas sobre sexualidad con otras personas y deciden tomar información por su cuenta.

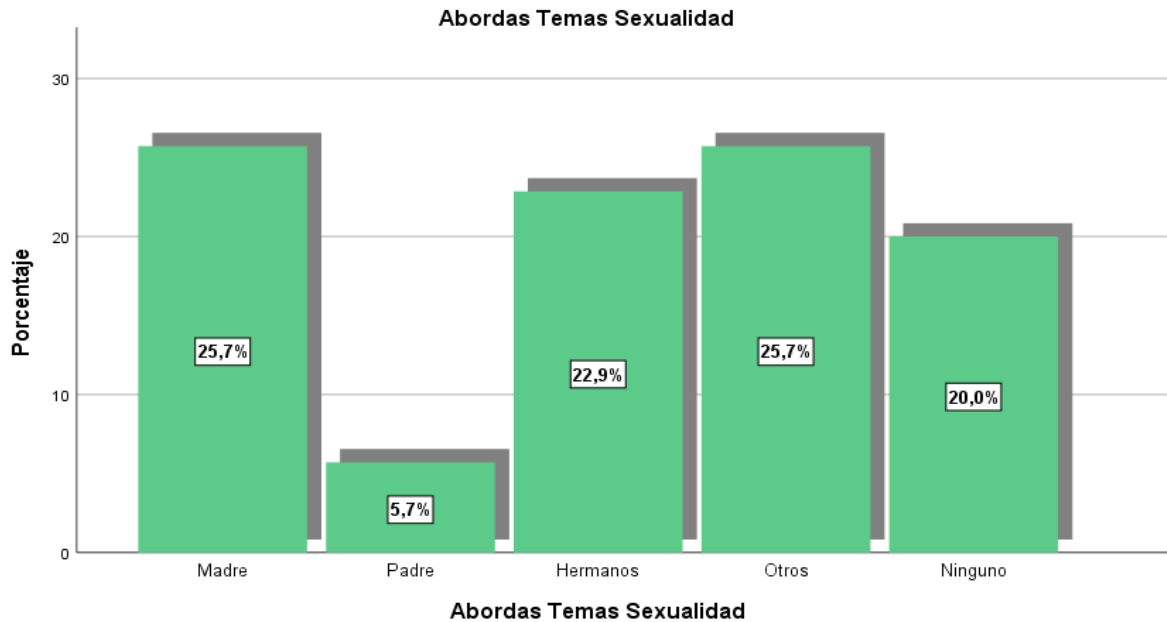


Ilustración 6: Abordajes de temas de sexualidad

Fuente: encuesta aplicada

En cuanto a los factores familiares se puede observar que el 51,4% de los adolescentes encuestados que tuvieron inicio de las relaciones sexuales se relaciona mucho con las madres que tuvieron hijos entre los 20 o más años.

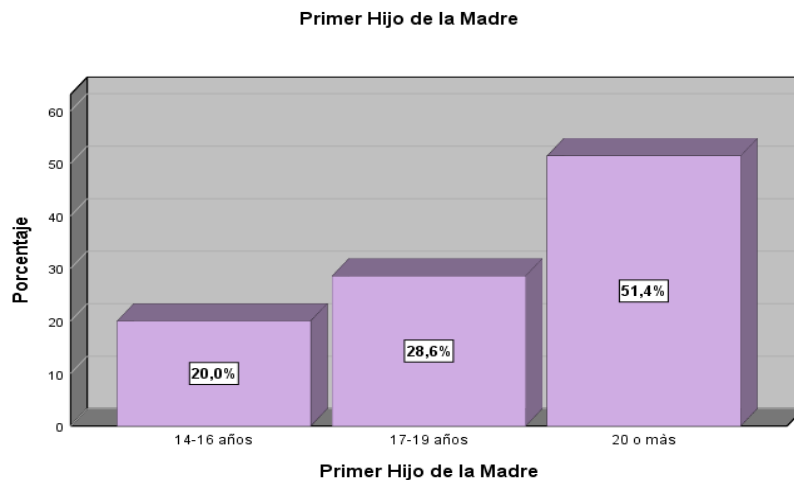


Ilustración 7: Edad de la madre cuando obtuvo su primer hijo

Fuente: encuesta aplicada

## **CAPITULO IV**

### **DISCUSIÓN**

El inicio de las relaciones sexuales cada vez se presenta a más temprana edad, registrando promedios de edad de inicio de 12 a 16 años. Este inicio tan precoz de las relaciones sexuales aumenta el riesgo de tener un número mayor de parejas sexuales y embarazos no deseados que atenta contra su salud sexual y reproductiva. El estudio se llevó a cabo en el Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.

Como resultado de la investigación, se pudo constatar que el sexo predominante de la población estudiada era de sexo masculino con edades comprendida entre 13 a 15 años, también, se pudo constatar que en la población estudiada el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes se da entre los 10 a 15 años. A diferencia del estudio realizado por Asencio & Reyes, la edad promedio fue de 15 años, datos semejantes en el estudio que con mayor frecuencia se da en el sexo masculino. Por otro lado, el estudio de Calle, titulado los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes encontró que el factor individual influye en el inicio de relaciones sexuales, el 30% tiene 15 años de edad, 53% son de sexo masculino, datos que concuerdan con los arrojados en nuestra investigación que se presentó a temprana edad entre los 10 a 15 años, y guarda una gran relación con lo que es el sexo masculino con el 53,8% esto puede deberse a la influencia de amigos, al interés de descubrir que es lo que se siente entre otros lo cuales repercuten en la decisión de tener relaciones sexuales.

Se comprobó que existen varios factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes dentro de estas tenemos, el factor psicosocial, económico y familiar. Del cual el factor psicosocial asociado al inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes resalta que la información que poseen los adolescentes sobre el inicio de relaciones sexuales es por medio de amigos, familia, profesores y medios de comunicación. Este resultado se asemeja al estudio de Calle, en el cual los adolescentes obtienen información por medio de profesores y padres de familia. En cuanto al estudio realizado por Gusñay tuvo como resultados de esta investigación que los factores psicosociales que inciden en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes están relacionados a la influencia por parte de los amigos, así como la relación y comunicación que presentan los adolescentes con la familia en la que se desarrollan por lo que factores psicosociales tales como la búsqueda de aceptación social y la relación con la familia, influyen en varios adolescentes al momento de tomar la decisión de tener la primera

relación sexual debido a la poca información que tienen.

En cuanto al motivo que llevo a los adolescentes al inicio de relaciones sexuales, mediante la encuesta se pudo constatar que el mayor porcentaje de la población encuestada lo hacían por curiosidad, deseos y porque los amigos ya lo hacían ya sea por la integración y aceptación de un grupo de personas en el cual encajar con el fin de sentirse identificados. Coincidimos con el estudio de Asencio & Reyes, donde el motivo que conllevó al inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes se encontró que el 13.2% lo hizo por curiosidad y deseo de probar, el 7.4% lo hizo por acuerdo mutuo y el 5.9% lo hizo por amor y porque se dio la ocasión. Gran similitud se presenta en la investigación realizada por Gusñay, en cual en un estudio cuantitativo los resultados demostraron que la curiosidad ya que como seres humanos tenemos la necesidad de indagar, conocer nuevas situaciones que se nos van presentando, sobre todo en el periodo de la adolescencia y también porque los amigos ya lo hacían debido a pertenecer a un grupo y ser aceptado.

En este estudio se encontró factores importantes donde varias de las experiencias que surgiendo a lo largo de la adolescencia serán de acuerdo al entorno en el que se desarrolla uno de ellos es la curiosidad, como seres humanos tenemos la necesidad de indagar, conocer nuevas situaciones que se nos van presentando, sobre todo en el periodo de la adolescencia cuando se despliegan deseos sexuales, los cuales son normales de la edad, situación que para un adolescente, lo lleva a pensar que es el momento adecuado de tener relaciones sexuales aun cuando no lo sea.

En cuanto al factor económico se logró constatar que 60% del ingreso mensual de las familias de los adolescentes que tuvieron su primera relación sexual son de aquellos padres que su ingreso mensual es de 300 a 600 dólares.

Con relación al factor familiar, mediante la encuesta se logró conocer que la mala comunicación y relación entre padre y adolescentes fue de 20%, estos resultados coinciden con el estudio realizado por Jumbo, 2016, que cuando el adolescente proviene de una familia en la que no hay un adecuado dialogo padres e hijos, su ausencia genera carencias afectivas que él o ella no saben resolver, impulsándolo a buscar esa comunicación y afecto en los amigos y compañeros de colegio quienes probablemente tendrán su misma ignorancia, haciendo más probable que los hijos inicien la actividad sexual a una edad temprana.

En base a estos resultados se pudo percibir que la familia no ha venido asumiendo mayormente la responsabilidad de educar a los hijos en temas sobre sexualidad, esto debido a una mayor exigencia y necesidad de los hijos de conocer sobre sexualidad; lo cual también

respondería a que los adolescentes se encuentran siendo presionados por otros adolescentes y amigos; lo cual influye en una curiosidad por conocer y experimentar en base a su sexualidad; por lo tanto es necesario que las familias y padres se empoderen en estas temáticas, las cuales deben responder a las expectativas que tienen los jóvenes respecto a la sexualidad y con ello brindarle los espacios de confianza que les permita adquirir los conocimientos necesarios de forma clara y sin prejuicios; con ello poder quitar esas barreras establecidas socialmente con relación a la sexualidad.

Por otra parte, dentro de los resultados se demostró que hay un mayor incremento de inicio de relaciones sexuales en adolescentes cuyas madres hayan tenido hijo entre los 20 o más años. En cambio, no se encuentra similitud en la investigación realizada por Asencio & Reyes, donde en su estudio encontró asociación entre el factor familiar y la primera relación sexual datos semejantes a nuestro estudio mostrando que los adolescentes que iniciaron sus relaciones sexuales el 63.6% de sus mamás tuvieron su primer hijo después de los 18 años.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES**

- Se determinó que el entorno de los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas existen varios factores que afectan en el inicio de relaciones sexuales, dentro de los cuales se encontraban los factores psicosocial como la edad del inicio de relaciones sexuales, el motivo que llevo al inicio de relaciones sexuales; factores familiar como la comunicación y relación entre los miembros de la familia, abordajes de temas de sexualidad y la edad en que la madre obtuvo su primer hijo y factores económico como que miembro aporta en los recursos del hogar y los integrantes que conforman en la familia.
- La edad promedio con mayor prevalencia en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes son a los 14-15 años que se encuentra en la etapa de la adolescencia, siendo similar a la de otros estudios.
- Los principales factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes, a nivel psicosocial son por el poco conocimiento relacionado a lo que es la sexualidad por la que su principal fuente de información sobre sexualidad está representada por sus profesores y familia, además el motivo de inicio de relaciones sexuales que llevo a la mayor parte de los adolescentes fue por curiosidad, los amigos ya lo hacían y deseo.
- En base a estos resultados se pudo determinar que la familia no cumple con su responsabilidad de educar a sus hijos en temas de sexualidad, esto debido a una mayor exigencia y necesidad de los hijos de conocer sobre sexualidad, la cual es delegada al ámbito escolar mediante los profesores, en el cual los adolescentes están buscados sus propios medios para informarse, siendo los medios de comunicación y los amigos uno de los escenarios de acceso.
- Se identificó en base a los resultados que el factor familiar, respecto a con quien vive el adolescente o con quiénes puedes abordar libremente temas de sexualidad influye con el inicio de relaciones sexuales puesto que los adolescentes encuestados tienen una buena comunicación y relación con su familia, aunque la mitad de los adolescentes prefiere abordar temas de sexualidad con otras personas o por medios propios.
- Se analizó que el factor económico no influye en el inicio de relaciones sexuales con

respecto a los resultados que la mitad de los padres de familia de los adolescentes que han sido encuestado en base al inicio de relaciones sexuales tienen un ingreso mensual de 300 a 600\$.

## **CAPÍTULO VI**

### **RECOMENDACIONES**

- A las autoridades de salud y la unidad educativa Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.
  - Implementar espacios de diálogos entre la población estudiantil que aborden temas dirigidos sobre sexualidad.
  - Crear campañas o programas que permitan reducir el índice de inicio de relaciones sexuales en los adolescentes a temprana edad.
  - Realizar actividades educativas tanto al grupo familiar como a las adolescentes que permitan desarrollar estrategias para disminuir el riesgo del inicio temprano de las relaciones sexuales en los adolescentes y así prevenir los embarazos precoces.
  
- A los padres de familia
  - Crear actividades de participación centradas en el fortalecimiento del sistema familiar y así poder concientizar las implicaciones psicosociales, familiares y económicas que produce un inicio de relaciones sexuales en los adolescentes.
  - Fortalecer las aptitudes e impartir programas de educación sexual a los padres de familia con el apoyo del Distrito de Educación en coordinación con el Distrito de Salud sobre sexualidad, con diferente enfoque que permitan abordar temas de sexualidad con sus hijos esto como la principal herramienta en los adolescentes para el ejercicio de una sexualidad responsable y así en un futuro sean ellos los que orienten a los adolescentes sobre este tema.
  
- A la ciudadanía
  - Fomentar estrategias de educación mediante los medios de comunicación social en la orientación de educación sexual y familia.
  - Aplicar casas abiertas o feria informativas con el apoyo del Distrito de Educación y la unidad educativa Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas sobre salud sexual y reproductiva a la ciudadanía con la finalidad de concientizar a los adolescentes y padres de familia sobre cómo evitar los embarazos no deseados

y las enfermedades de transmisión sexual aplicando diferentes estrategias para llegar a la ciudadanía.

➤ A la Escuela de Enfermería

- Realizar más estudios sobre el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes, debido que en la provincia de Esmeraldas no cuenta con mucha información sobre ello ya que nos permite conocer la realidad actual que están pasando los adolescentes y poder buscar estrategias para disminuirla.
- La Escuela de Enfermería continúe con esta investigación sobre el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes en la provincia de Esmeraldas pues este trabajo es un aporte para siguientes investigaciones que la Escuela de Enfermería brinda a la colectividad.
- Realizar actividades educativas por profesionales a los estudiantes de enfermería en base al tema de sexualidad para colaborar a las unidades educativas de forma permanente mediante las horas de vinculación se puedan brindar charlas educativas a los adolescentes frente a problemas por el cual atraviesa respecto a: relaciones sexuales, la forma de vestir, de hablar, de relacionarse, proyecto de vida, comunicación familiar, actividades que realizan en sus tiempos libres, entre otros.

## REFERENCIAS

- Allen, B., & Waterman, H. (2019). Etapas de la adolescencia. American Academy of Pediatrics. Recuperado de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Apaza, L. C., & Vega, E. O. (2018). Factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual en estudiantes de una institución educativa. *Matronas Prof*, 19(2), 59-63. Recuperado de [https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/07/Original-breve\\_Factores-personales.pdf](https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/07/Original-breve_Factores-personales.pdf)
- Asamblea General de las Naciones Unidas. (2008). Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6258.pdf>
- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador 2008. Recuperado de <https://www.cec-epn.edu.ec/wp-content/uploads/2016/03/Constitucion.pdf>
- Asencio, M. R., & Reyes, G. (2018). Factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa Naciones Unidas, Lurigancho - Chosica, 2017 (Tesis de pregrado). Universidad Norbert Wiener. Lima. Recuperado de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1778>
- Bongardt, D., Reitz, E., Sandfort, T., & Deković, M. (2015). A Meta-Analysis of the Relations Between Three Types of Peer Norms and Adolescent Sexual Behavior. *Personality and Social Psychology Review*, 19(3), 203–234. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5871927/>
- Cabrera, K. A. (2019). Impacto de embarazo en adolescentes de 14 a 17 años de los colegios fiscales de la parroquia 5 de agosto de esmeraldas (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. Esmeraldas. Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1835/1/CABRERA%20BEDOYA%20%20KAREN%20ARIANA.pdf>

- Calle, K. Z. (2018). Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la institución educativa secundaria Independencia Nacional Puno, 2017 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del Altiplano. Puno. Recuperado de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7720/Calle\\_Callo\\_Karin\\_Zuberbi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7720/Calle_Callo_Karin_Zuberbi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Código de la Niñez y Adolescencia. (2017). Recuperado de <http://www.lexis.com.ec/wp-content/uploads/2017/09/CODIGO-DE-LA-NIN%CC%83EZ-Y-ADOLESCENCIA.pdf>
- Condezo, D. M. (2017). Factores predisponentes que influyen en el inicio de la experiencia sexual de los alumnos de la escuela de obstetricia 2016 (Tesis de pregrado). Universidad de Huánuco. Huánuco-Perú. Recuperado de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/412/CONDEZO%20HUAMAN%20DANIKA%20MELINA%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Domínguez, J. (2016). Factores que influyen en la presencia de sexualidad temprana (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma del Estado de México. México. Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/58952>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2011). *La adolescencia Una época de oportunidades*. Recuperado de [https://www.unicef.org/bolivia/UNICEF\\_-\\_Estado\\_Mundial\\_de\\_la\\_Infancia\\_2011\\_-\\_La\\_adolescencia\\_una\\_epoca\\_de\\_oportunidades.pdf](https://www.unicef.org/bolivia/UNICEF_-_Estado_Mundial_de_la_Infancia_2011_-_La_adolescencia_una_epoca_de_oportunidades.pdf)
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2016). *Una oportunidad para cada niño*. Recuperado de [https://www.unicef.org/spanish/publications/files/UNICEF\\_SOWC\\_2016\\_Spanish.pdf](https://www.unicef.org/spanish/publications/files/UNICEF_SOWC_2016_Spanish.pdf)
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86(6), 436-443. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- Gusñay, S. E. (2014). Factores psicosociales que inciden en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes entre los 12 y 18 años de edad que concurren al CAIS-J (Tesis de pregrado). Universidad Central del Ecuador. Quito. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3636/1/T-UCE-0007-114.pdf>
- Jadán, C. Y. (2017). Depresión en adolescentes de 14 a 16 años del Colegio 27 de febrero de la ciudad de Loja (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Loja. Loja. Recuperado de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19702/1/Cristina%20Yasmin%20Jad%C3%A1n%20L%C3%B3pez.pdf>
- Jumbo, I. C. (2016). Factores psicosociales relacionados con el inicio de la vida sexual en adolescentes del colegio Pio Jaramillo Alvarado Loja 2014 (Tesis de pregrado). Universidad

- Nacional de Loja. Loja. Recuperado de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/17498/1/Tesis%20factores%20psicosociales.pdf>
- Leal, I., Molina, T., Luttges, C., González, E., & González, D. (2018). Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 83(2), 149-160. Recuperado de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262018000200149](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262018000200149)
- Ley Orgánica de la Salud. (2015). Recuperado de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%20NICA-DE-SALUD4.pdf>
- Matute, M. E., & Jarrín, G. A. (2016). *Ecuador Familia en cifras*. Loja-Ecuador: EDILOJA. Recuperado de [https://www.utpl.edu.ec/sites/default/files/2017/folleto\\_familia\\_en\\_cifras\\_2016\\_enero\\_2017\\_digital.pdf](https://www.utpl.edu.ec/sites/default/files/2017/folleto_familia_en_cifras_2016_enero_2017_digital.pdf)
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2017). *Protocolos de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo*. Recuperado de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/12/Protocolo-frente-embarazo.pdf>
- Ministerio de Salud Pública. (2009). *Normas y procedimientos para la atención integral de salud a adolescentes*. Quito-Ecuador: Editora Galaxy. Recuperado de <https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/NORMAS%20Y%20PROCEDIMIENTOS%20DE%20ATENCIÓN%20INTEGRAL%20ADOLESCENTES..pdf>
- Morales, E. S. (2014). Factores que influyen en la práctica temprana de relaciones sexuales en los adolescentes del instituto de educación básica de Chinautla, Municipio de Chinautla, departamento de Guatemala (Tesis de maestría). Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/67/Morales-Elsa.pdf>
- Orellana, E. B. (2017). Influencia de la funcionalidad familiar en el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de la parroquia San José de Raranga, Sigsig 2015 (Tesis de maestría). Universidad de Cuenca. Cuenca. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27168/1/Tesis.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Desarrollo en la adolescencia*. Recuperado de [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- Pareja, E. A., & Sánchez, A. K. (2016). Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la institución educativa secundaria 19 de abril de Chupaca

- período 2016 (Tesis de pregrado). Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”. Huancayo. Recuperado de <http://repositorio.uoosevelt.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/ROOSEVELT/34/TESIS%20OBSTETRICA.pdf>
- Plan Nacional Desarrollo toda una vida. (2017). Recuperado de [https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL\\_0K.compressed1.pdf](https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf)
- Real Academia Española. (2001). Adolescencia. Recuperado de <https://dle.rae.es/adolescencia>
- Rodríguez, P., Díaz, I., & Gonzales, S. D. (2014). Factores familiares, educativos y económicos que afectan a las adolescentes en embarazo entre las edades de 13 a 17 años, que asisten a control prenatal en el hospital San Antonio (Tesis de pregrado). Corporación Universitaria Minuto De Dios. Zipaquira. Recuperado de [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3470/TTS\\_RodriguezGualterosJenny\\_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3470/TTS_RodriguezGualterosJenny_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sagñay, A. F. (2016). La Estructura y funcionalidad familiar como factor causal en el inicio de las relaciones sexuales De Los Adolescentes en etapa temprana de la parroquia Checa, Cuenca 2015 (Tesis de maestría). Universidad de Cuenca Facultad de Ciencias Médicas. Cuenca. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27182/1/tesis.pdf>
- Seoane, A. (2015). Adolescencia y Conductas de Riesgo. (Tesis de grado). Universidad de la República Uruguay. Montevideo. Recuperado de [https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo\\_final\\_de\\_grado.\\_andrea\\_seoane.\\_mayo.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado._andrea_seoane._mayo.pdf)
- Solís, M. E. (2015). Causas socio familiares que predisponen al inicio de la actividad sexual precoz en los adolescentes de la Unidad Educativa Sofos (Tesis de maestría). Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Guayaquil. Recuperado de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10055/1/UPS-GT000926.pdf>

## Anexos

### Anexo A: Operacionalización de variables

Objetivos	Variables	Concepto	indicadores	Ítems	Instrumento
Describir los factores psicosociales que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas	Factores psicosociales	Impactos que pueden ser negativos en la esfera social, mental del adolescente y pueden afectar su normal desenvolvimiento, limitando su proyecto de vida.	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?	Valor numérico	Encuesta
			La información que posees sobre salud sexual y reproductiva proviene de:	Amigos Familia Profesores Medios de comunicación Otros	
			¿En las decisiones que tú tomas para tu vida la opinión de tus amigos influye?	Si No	
			¿Qué te motivo a tener tu primera relación sexual?	Deseo Presión de pareja Curiosidad	

				Mis amigos ya lo hacían Aceptación social Ninguna	
Analaizar si los factores económicos influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de	Factores económicos	La ocupación como actividad laboral indispensable para la economía del hogar se torna difícil para los menores de edad, en donde los padres salen a buscar el sustento diario, dejándolos muchas veces solos o al cuidado de personas no lo suficientemente capacitadas	¿Cuál miembro de su familia aporta en los recursos del hogar?	Mamá y Papá Mamá Papá Hermano Otro	Encuesta
			Ingreso mensual de familiares	50 - 100\$ 300 - 600\$ 800 - 1000\$ Otros	

Esmeraldas		para la orientación de éstos que llevan a los adolescentes al inicio de relaciones sexuales	¿Cuántos integrantes conforman en su familia?	2 integrantes 3 integrantes 4 integrantes otros	
Identificar si los factores familiares influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett	Factores familiares	La baja comunicación con los padres o en ocasiones la ausencia de los mismos genera un despertar sexual no controlado, así como carencia de madures mental y fisiológica	¿Con quiénes de las siguientes personas tú has vivido en los últimos 12 meses?	Mamá y papá Mamá Papá Hermanos Otros	Encuesta
			¿Cómo es la comunicación y la relación con tu familia?	Buena Regular Mala	
			¿En tu hogar con quiénes puedes abordar libremente temas de Sexualidad?	Madre Padre Hermanos Otros	

Angulo de la ciudad de Esmeraldas				Ninguno	
			A qué edad su madre tuvo su primer hijo.	14 – 16 años 17 – 19 años 20 – más	

## Anexo B: Encuesta



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

SEDE  
ESMERALDAS

### ENCUESTA

Encuestador: Arianna Molina  
Fecha:  
Encuestado: 1

Con el objetivo de determinar los factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de primero de bachillerato, solicito a usted de manera cordial y respetuosa conteste de forma sincera ya que su respuesta será muy valiosa para la investigación. La información recogida en la presente encuesta es anónima y confidencial para la elaboración de la tesis de grado **“FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN LOS ADOLESCENTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO EDILFO BENNETT ANGULO DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS.”**, previo al título de Licenciatura en Enfermería.

Marque con una (X) la respuesta que usted crea conveniente

**1. Sexo**

- Hombre ( )
- Mujer ( )

**2. Edad**

- 13 ( )
- 14 ( )
- 15 ( )
- Otra ( )

**3. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?**

- 12 -13 años ( )
- 13-14 años ( )
- 15-16 años ( )
- No he tenido ( )

**4. La información que posees sobre salud sexual y reproductiva proviene de:**

- Amigos ( )
- Familia ( )
- Profesores ( )
- Medios de comunicación ( )
- Otros.....

**5. ¿En las decisiones que tú tomas para tu vida la opinión de tus amigos influye?**

- Si ( )
- No ( )

**6. ¿Qué te motivó a tener tu primera relación sexual?**

- Deseo ( )
- Presión de pareja ( )
- Curiosidad ( )
- Mis amigos ya lo hacían ( )
- Aceptación social ( )
- Ninguna

**7. ¿Cuál miembro de su familia aporta en los recursos del hogar?**

- Mamá y Papá ( )
- Mamá ( )
- Papá ( )
- Hermano ( )
- Otro ( )

**8. Ingreso mensual de familiares**

- 50 - 100\$ ( )
- 300 - 600\$ ( )
- 800 - 1000\$ ( )
- Otros ( )

**9. ¿Cuántos integrantes conforman en su familia?**

- 2 integrantes ( )
- 3 integrantes ( )
- 4 integrantes ( )
- Otro ( )

**10. ¿Con quiénes de las siguientes personas tú has vivido en los últimos 12 meses?**

- Mamá y papá ( )
- Hermanos ( )
- Mamá ( )
- Papá ( )
- Otros ( )

**11. ¿Cómo es la comunicación y la relación con tu familia?**

- Buena ( )
- Mala ( )
- Regular ( )

**12. ¿En tu hogar con quiénes puedes abordar libremente temas de Sexualidad?**

- Madre ( )
- Padre ( )
- Hermanos ( )
- Otros ( )
- Ninguno ( )

**13. ¿a qué edad su madre tuvo su primer hijo?**

- 14 – 16 años ( )
- 17 – 19 años ( )
- 20 – más ( )

## **Anexo C: Asentimiento Informado**

### **Asentimiento Informado**

Yo, declaro que he leído este consentimiento informado y he comprendido en que consiste mi participación en la investigación titulada "Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.

Declaro que he entendido y tengo claridad sobre la manera en la que se aplicara la encuesta del presente estudio y duración. Declaro que mi participación es libre y voluntaria, que se guardara confidencialidad de mi información a través de códigos. El presente estudio beneficiara a estudiantes y docente de la carrera de enfermería en mi país. Reconozco que el estudio podría causar incomodidad al contestar las preguntas y que tengo el derecho a retirarme del estudio sin perjuicio alguno. Además, entiendo que el estudio no tiene costo para mi persona ni me genera algún tipo de beneficio económico.

Los datos serán manejados de manera confidencial y los resultados serán socializados a la comunidad académica de la Universidad Católica Sede Esmeraldas.

Por lo tanto, estoy de acuerdo en participar en esta investigación

#### **Acepto**

- Si ( )
- No ( )

## **Anexo D: Consentimiento Informado**

### **Consentimiento Informado**

Señor(a) padre o madre de familia, como estudiante de enfermería de la Universidad Católica SEDE Esmeraldas tengo el agrado de dirigirme a ustedes, con el objetivo de solicitar la autorización para que me permitan realizar la encuesta a sus hijos que asisten al Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas, con el propósito de realizar una investigación sobre los "Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas.

Declaro que la participación es libre y voluntaria, que se guardara confidencialidad de la información a través de códigos. El presente estudio beneficiara a estudiantes y docente de la carrera de enfermería en mi país. Reconozco que el estudio podría causar incomodidad al contestar las preguntas y que tengo el derecho a retirarme del estudio sin prejuicio alguno. Además, entiendo que el estudio no tiene costo para mi persona ni me genera algún tipo de beneficio económico. Los datos serán manejados de manera confidencial y los resultados serán socializados a la comunidad académica de la Universidad Católica Sede Esmeraldas.

### **Acepto**

- Si ( )
- No ( )