



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador | Sede  
Ambato

**PUCE TEC  
TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA**

**Tema:**

**PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA CARDIOMEGALIA  
ESCOLAR**

**Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Técnica en  
Enfermería**

**Línea de investigación:**

**SALUD Y GRUPOS VULNERABLES**

**Autora:**

Viviana Valeria Guzmán Pasquel

**Directora:**

Mg. Paola Catalina López López

**Ambato – Ecuador**

**Abril 2024**

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo: **VIVIANA VALERIA GUZMÁN PASQUEL**, con cédula de ciudadanía **1803875200**, autora del trabajo de graduación titulado: "PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA CARDIOMEGALIA ESCOLAR", previa a la obtención del título de **TÉCNICA SUPERIOR EN ENFERMERÍA** en **PUCE TEC**.

1. Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.
2. Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir a través del sitio web de la Biblioteca de la PUCE Ambato, el referido trabajo de graduación, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Ambato, marzo 2024



Viviana Valeria Guzmán Pasquel

CC. 1803875200

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**  
**SEDE AMBATO**  
**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

**Tema:**

**PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA CARDIOMEGALIA ESCOLAR**

**Línea de investigación:**

SALUD Y GRUPOS VULNERABLES

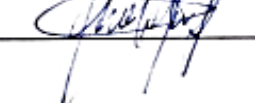
**Autora:**

Viviana Valeria Guzmán Pasquel

Paola Catalina López López, Bioquím, Mg.

CC. 1802948255

**CALIFICADOR**

f. 

Luz Marina Velastegui Velastegui, Lic. Mg.

**CALIFICADOR**

f. 

Diego Sebastián Viera Pérez, Ing. Mg.

**CALIFICADOR**

f. 

Daniel Marcelo Acurio Maldonado, Ing. Mg.

**COORDINADOR GENERAL PUCE TEC**

f. 

Diego Gonzalo Coca Chanalata, Dr.

**SECRETARIO GENERAL PUCESA**

f. 

**Ambato – Ecuador**

**Marzo 2024**

  
Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador  
**SECRETARIA GENERAL  
PROCURADURIA**

## DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación, es dedicado a todas las personas que me apoyaron en el trayecto de mi proceso educativo; querida Karla Miranda, el día de hoy cierro un importante capítulo en mi vida, y sé que en la tuya también, han sido mi apoyo de manera incondicional, en los días buenos y malos, en el cansancio, en las ganas de rendirse; pero también en la dicha y en la alegría de saber que voy a poder salvar vidas. Este es un logro de ambas, con tu inagotable apoyo, cariño y paciencia me has demostrado que los sueños si son posibles de cumplir y este es tan solo uno de los tantos proyectos que podremos realizar juntas.

## AGRADECIMIENTO

Por mucho que me esfuerce, no encuentro maneras de agradecer su paciencia y amor hacia mí, la recompensa de este arduo trabajo se encuentra plasmado en esta tesis. Un millón de gracias a ustedes mis padres Manuel Guzmán y Alicia Pasquel, quienes han sido fuente de inspiración durante toda mi carrera.

Hay quienes dicen que la educación es un regalo y forma parte de un arte, por ello quiero extender mi agradecimiento a docentes y autoridades de la Carrera De Técnico En Enfermería, sobre todo a la Mg. Licenciada Valeria Vásquez por su ayuda y comprensión, por enseñarnos con el corazón *“Un gran maestro toma la mano, abre la mente y toca el corazón”*.

## RESUMEN

La presente propuesta de investigación se identifica a raíz de un incremento en las recaídas de salud de los pacientes escolares diagnosticados con cardiomegalia; la propuesta se enmarca en la importancia de diseñar y aplicar un protocolo de atención para el personal de Enfermería en el cual se permita esquematizar las actividades necesarias y específicas para la atención de dichos pacientes, teniendo en cuenta que la Enfermería está dirigida al cuidado, promoción, prevención y seguimiento en la recuperación de los pacientes.

Por ello, para el abordaje del presente trabajo investigativo se utilizó la metodología de investigación descriptiva, lo que permitió destacar los principales detalles sobre el nivel de conocimiento del personal de enfermería acerca de la cardiomegalia en pacientes escolares, para el levantamiento de datos se aplicó encuestas, las cuales fueron dirigidas al personal de enfermería del área de hospitalización del Hospital Básico Guadalupana.

**Palabras clave:** Cardiomegalia, atención integral, bienestar holístico, seguimiento, monitoreo, implementación, ejecución.

## **ABSTRACT**

*This proposal is identified as a result of an Health increases of school patients diagnosed with cardiomegaly; the proposal is framed in the importance of desing and applying a care protocol for Nursing staff in which it is allowed to outline the necessary and specific activities for the care of this patients, taking into account that Nursing is aimed at the care, promotion, prevention and follow-up in the recovery of patients.*

*Therefore, for the approach of this investigative work, the descriptive research methodology was used, which allowed to highlight the main details about the level of knowledge of nursing staff about cardiomegaly in school patients, for the collection of data surveys were applied, which were directed to the nursing staff of the hospitalization area of the Guadalupeana Basic Hospital.*

**Keywords:** *Cardiomegaly, comprehensive care, holistic well-being, follow-up, monitoring, implementation, execution.*

## ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD .....	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA .....	8
1.1. Protocolo de atención médica.....	9
1.2. Protocolo de atención de enfermería .....	9
1.3. Cardiomegalia.....	10
1.4. Estenosis valvular aórtica .....	11
CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO .....	14
2.1. Nivel de la investigación.....	15
2.2. Técnicas e Instrumentos de investigación.....	15
2.3. Procesamiento y análisis de datos .....	16
CAPÍTULO III. PROPUESTA: PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA CARDIOMEGALIA ESCOLAR .....	27
3.1. Análisis situacional .....	27
3.2. Determinación de necesidades y oportunidades.....	27
3.3. Diseño del proyecto.....	28
3.4. Aplicación de proyecto.....	33
3.5. Desarrollo de propuesta .....	33
CONCLUSIONES.....	40
RECOMENDACIONES .....	41
BIBLIOGRAFÍA .....	42

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación parte del escaso conocimiento que existe acerca de la atención especializada en pacientes escolares diagnosticados con cardiomegalia, pues el fin de esta investigación es que los profesionales de enfermería brinden una atención integral, segura y de calidad a partir de un protocolo de cuidados específicos para dichos pacientes.

Teniendo en cuenta que los protocolos específicos para el manejo extra hospitalario de insuficiencia cardiaca, en los que el área de Enfermería tiene un papel protagonista, y han demostrado ser eficientes en cuanto a la reducción de ingresos hospitalarios.

Las atenciones en pacientes escolares diagnosticados con cardiomegalia datan de un carácter relevante que demanda cuidados especializados por parte de los profesionales de enfermería, en donde implica su bienestar holístico.

La implementación y ejecución de este protocolo será en beneficio del personal de enfermería y sobre todo para los pacientes escolares con cardiomegalia, que conllevará un adecuado tratamiento y seguimiento de los infantes brindándoles un entorno seguro y compasivo para su desarrollo y crecimiento adecuado.

La presente investigación parte de los diferentes estudios que están intrínsecamente relacionados con la problemática a estudiar, dichos estudios no abarcan específicamente el tema propuesto, por lo tanto el trabajo investigativo parte de información direccionada a las variables del tema en general.

### **Antecedentes teóricos y prácticos**

“El informe Situación de la enfermería en el mundo 2020 recalca el cuidado autónomo y colaborativo de todas las edades, familias, grupos y comunidades que abarca la enfermería” (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021).

Por lo tanto la enfermería se encuentra en la posición de actuar en la atención específica de la persona y en la prestación de servicios.

Mediante el informe realizado por la OMS en el año 2021 determinó que existe a nivel mundial 28 millones de profesionales de enfermería, lo cual representaba más de la mitad de profesionales de salud; refiriéndose así también a la existencia de déficit en esta área profesional, sobre todo en países de África, Región del Mediterráneo Oriental y también países de América Latina (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021)

Si bien es cierto la profesión de enfermería en algunos países es considerada como aquel punto clave en el sistema de salud tanto disciplinario como interdisciplinario, debido a que esta profesión aporta un amplio grado de servicios de salud en todo los niveles del sistema sanitario o de salud.

Por otra parte, se debe tener en cuenta las funciones que cumple el área de enfermería y las que destacan en el espacio sanitario en el área de cardiología, son las siguientes:

“Disponer de un conocimiento avanzado en insuficiencia cardiaca y cardiopatía isquémica, proporcionar cuidados específicos ante técnicas invasivas de cardiología, diagnosticar y tratar las enfermedades cardiovasculares que se presenten en los pacientes” (Espacio Sanitario, 2021).

Como toda profesión, la enfermería cumple de manera ética sus actividades y se rige bajo el Código Deontológico del CIE, el cual engloba las responsabilidades y deberes que debe cumplir el profesional de enfermería.

Por lo tanto, los protocolos en enfermería son procedimientos estandarizados que guían la atención y el cuidado de los pacientes, se promueve la implementación y su seguimiento basados en evidencia científica para garantizar seguridad y la eficacia de la atención de enfermería (Consejo Internacional de Enfermeras, 2020).

La enfermería entonces, es aquella profesión ética del área de salud dirigida al cuidado y atención de los pacientes en sus distintas áreas hospitalaria de desempeño. En cuanto a nivel nacional las funciones y rol que cumplen los profesionales de enfermería no se modifican a comparación mundial.

El Ecuador determina a la enfermería como una profesión dirigida al cuidado de personas, familias y comunidades, mediante la promoción de la salud, prevención de enfermedades y seguimiento oportuno en la recuperación y cuidado de los pacientes (Ministerio de Salud Pública , 2023).

Es importante recalcar que la enfermería brinda asistencia directa al paciente en los distintos establecimientos de salud de primer nivel y atención hospitalaria a nivel nacional, teniendo en cuenta también que lidera procesos en gestión de actividades sanitarias y funciones administrativas siempre en beneficio de toda la población ecuatoriana.

El MSP anunció mediante un informe que: “durante el 2023 se contrató 3.454 profesionales entre primer nivel y hospitalario, actualmente Ecuador cuenta con 17.726 profesionales a escala nacional. Este organismo constantemente convoca enfermeras y enfermeros para conformar los Equipos de Atención Integral de Salud (EAIS)” (Ministerio de Salud Pública , 2023).

Esta profesión cumple un rol propio y relevante a nivel sanitario y social, pues son actores clave en la atención de salud, demostrando un compromiso interdisciplinario y una vida de dedicación en bien de la comunidad.

Los profesionales de enfermería se han desempeñado en áreas específicas de la práctica clínica, social y hasta empresarial, siendo reconocidos por su compromiso profesional, pues su formación y experiencia es idónea para liderar el cuidado y atención integral de quien lo requiera en el proceso de articulación de redes en salud, y aún más en pacientes escolares en atención primaria.

De igual manera, el personal de enfermería es primordial en la coordinación con el resto del equipo de salud en las acciones necesarias para garantizar la atención especializada y de mayor complejidad cuando la condición del paciente lo amerite. Son profesionales idóneos para armonizar con diversas concepciones y prácticas.

“En Ecuador, la tasa de natalidad es alrededor de 2.500 niños, que nacen con cardiopatías congénitas, el 75% necesitan un procedimiento terapéutico o quirúrgico en algún momento de sus vidas y el 50%, durante el primer año de vida” (Junta de Beneficencia de Guayaquil, 2023).

Por lo tanto, una cardiopatía es aquella mal formación de nacimiento de la estructura del corazón en el infante, la mayoría son casos hereditarios, según registran los antecedentes familiares.

En cuanto al cantón Ambato el cardiólogo infantil del Hospital Docente Ambato, Carlos Vaca Núñez, menciona que: “las cardiopatías congénitas tienen incidencia aproximada de entre uno al 3% en niños menores de cinco años” (EL HERALDO, 2019).

Si bien es cierto existen diversas enfermedades en el corazón de los infantes, que se van presentando según van creciendo, en muchos de los casos no aparecen espontáneamente cuando son bebés, por lo general los síntomas se presentan alrededor de los 10 años.

Es importante mencionar que la cardiomegalia no es una enfermedad, sino es un signo de otra afección del corazón, este signo se refiere a un corazón dilatado que se puede visualizar por medio de cualquier prueba por imágenes, como la radiografía de tórax y para diagnosticar la afección que está causando se necesita realizar otro tipo de exámenes.

Algunos tipos de enfermedad cardíaca pueden ocasionar la dilatación del corazón, como también el estrés a corto plazo o el embarazo, puede ser temporal o permanente.

En ciertos casos el corazón dilatado no puede causar signos ni síntomas, pero en caso que sí se presente, son los siguientes:

- Falta de aire
- Despertarse con falta de aire
- Ritmo cardíaco irregular (arritmia)
- Hinchazón en el abdomen o las piernas (edema)

La cardiomegalia puede incluir algunas complicaciones como insuficiencia cardíaca, coágulos sanguíneos, fugas en las válvulas cardíacas (regurgitación), paro cardíaco y muerte súbita.

## **Situación de la problemática**

El Hospital Básico “Guadalupana” de la ciudad de Ambato, está constituido por el personal de salud correspondiente, el cual consta de profesionales de enfermería en el que se ha evidenciado una tardía en las recuperaciones de los pacientes escolares con cardiomegalia del área de hospitalización, a razón del inadecuado acompañamiento y atención por parte del personal de enfermería de dicha área.

Actualmente la situación de la problemática asume una escasa amplitud en cuanto a investigaciones del empleo de protocolos de cuidados a pacientes escolares con cardiomegalia, debido a que es un tema poco explotado, por ello es primordial consolidar bases investigativas del tema mencionado.

Si bien es cierto, los problemas cardíacos en pacientes escolares ocurren cuando nacen con problemas en la estructura del corazón, en algunos casos no es necesario tratamiento mientras que otros casos requieren hasta cirugías.

Cabe recalcar que el trabajo investigativo favorece en el desarrollo del profesional de enfermería brindándole la posibilidad de equilibrar la salud de los pacientes por medio de la conexión enfermería-paciente.

## **Planteamiento del problema**

¿Cuál es el impacto de un protocolo de atención de enfermería para cardiomegalia escolar?

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Diseñar un protocolo de atención de enfermería para cardiomegalia escolar

### **Objetivos específicos**

- Definir los aspectos generales de cardiomegalia escolar.
- Focalizar las actividades de atención del personal de enfermería que deban ser incorporadas en un protocolo.

- Presentar un protocolo de atención de enfermería que incluya las actividades para tratar los aspectos generales que presenten los pacientes con cardiomegalia escolar.

### **Justificación**

El presente trabajo de investigación permitirá abordar la problemática de manera contigua, lo cual permite reconocer su importancia, conociendo cuáles son las causas y consecuencias de la protocolización de la atención del personal de enfermería para pacientes escolares con cardiomegalia.

El proceso investigación del trabajo será beneficioso tanto para la institución de salud como para sus pacientes determinados, se trabajará íntimamente con los casos existentes, conociendo las distintas realidades es decir se afanará en la búsqueda de una solución conjunta es decir, entre el personal de enfermería, sistema familiar y pacientes escolares con cardiomegalia.

El trabajo ensayado es viable y factible, cuenta con todos los recursos necesarios, fuentes de consulta y la apertura de la institución en la que se va a llevar a cabo el estudio del problema, como también se plantea el compromiso del sistema familiar del paciente, el personal de enfermería y de la responsable de la investigación con la finalidad de lograr una adecuada ejecución de la propuesta.

La investigación justifica por qué corresponde a un problema, el cual genera la necesidad de la protocolización de la atención de enfermería para pacientes escolares con cardiomegalia, una incompleta asistencia o intervención del personal de enfermería ocasionara un limitado desarrollo de mejora de salud en los pacientes escolares con cardiomegalia ocasionando también una recuperación nula o tardía.

El estudio se acerca a la realidad del fenómeno en estudio, siendo novedosa, no hay estudios realizados anteriormente que abarquen o que se enfoquen esta problemática, además posibilitará el conocimiento de la funcionalidad de protocolizar la atención de enfermería ante los pacientes escolares con cardiomegalia.

El enfoque principal de este trabajo es optimizar la atención de enfermería en casos de cardiomegalia en edad escolar, garantizando así la calidad de vida de los niños afectados.

Cabe destacar que la investigación causará un gran impacto social, debido a que la funcionalidad entre profesional y paciente es elemental en el proceso de recuperación, por lo tanto los beneficiarios directos son los pacientes escolares con cardiomegalia del Hospital Básico "Guadalupana", mientras que los beneficiarios indirectos son el personal de enfermería de dicha institución de salud, familia de los pacientes y la comunidad determinada en común.

Por medio de este protocolo se pretende establecer pautas claras y efectivas para el seguimiento, monitoreo y prevención de complicaciones, así también como para establecer una comunicación efectiva con padres, personal médico y demás entorno social relacionado.

## **CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA**

Las intervenciones profesionales del personal de enfermería en casos de insuficiencia cardiaca son fundamentales en su tratamiento, disminuyen la sintomatología, mejorar el pronóstico y mejorar la calidad de vida, por ello es necesario diseñar un protocolo de atención de enfermería para cardiomegalia escolar con el fin de obtener resultados positivos en sus beneficiarios.

Por lo tanto, el trabajo investigativo propuesto está asociado con estudios e investigaciones que tratan esta problemática a estudiar, sin embargo no abordan específicamente el tema propuesto pero aportan significativamente mediante sus publicaciones las cuales describen las variables del tema, mismas que se detallan a continuación:

### **Protocolo**

Es un manual en el cual se instaura modelos apropiados y claros con la finalidad de brindar un óptimo servicio al beneficiario. Se debe tener presente que un protocolo abarca la unificación de criterios de manera que se garantice la calidad de las interacciones dadas (Zendesk, 2023, pág. 20)

Se puede definir como protocolo al conjunto de normas vigentes que ayudan en las distintas relaciones sociales, diplomáticas y hasta profesionales, por lo tanto son disposiciones que celebran actos oficiales y que son de diversos tipos como: oficial, empresarial, religioso, social, salud etc.

Los protocolos se fundamentan en la antropología y sociología, estas ciencias estudian la evolución de la humanidad, lo que desencadena a este conjunto de normativa son la socialización y la jerarquización de las relaciones humanas Fernández y Vázquez ( Fernández y Vázquez, 2021, pág. 48).

Si bien es cierto un protocolo es un conjunto de reglas establecidas ante una necesidad social, por lo tanto aporta en la funcionalidad de las relaciones entre todas las personas, gobiernos e instituciones.

### **1.1. Protocolo de atención médica**

Es un conjunto de recomendaciones de algún tipo de tratamiento, diagnóstico o procedimiento que se aplicaran y ejecutarán en cualquier paciente o enfermo con un cuadro clínico determinados (UNITECO, 2022).

Un protocolo establecido en el área de salud es aquel plan específico y detallado de un procedimiento, tratamiento, experimento científico o clínico que se llevaran a cabo en un determinado tiempo especificando como se realizará y por qué.

La elaboración de protocolos en el área de salud es una exigencia de algunas instituciones las cuales tienen programas formativos, es entendida como una técnica, herramienta o metodología que cuente con una base científica y que sobre todo aporte en la toma de decisiones médicas en sus acompañamientos médicos.

### **1.2. Protocolo de atención de enfermería**

“Permiten reconocer problemas de salud del paciente, planificar y llevar a cabo los cuidados enfermeros necesarios, los protocolos de cuidados son una herramienta de la calidad de la atención de enfermería, que repercute sobre el paciente, la familia y la comunidad” (Reconde Suárez & Peña Figueredo, 2019, pág. 5).

Por lo tanto, es fundamental destacar que la implementación de protocolos en enfermería contribuye a fomentar el consenso, estandarizar prácticas, facilitar la mejora continua, respaldar la investigación, optimizar el uso de recursos y tiempo, establecer estándares para situaciones específicas, empoderar la autonomía y promover la colaboración dentro del equipo multidisciplinario.

### **Enfermedades cardiológicas en niños**

Las enfermedades cardiológicas en niños pueden variar, desde defectos congénitos del corazón hasta problemas adquiridos. Algunos ejemplos incluyen la cardiopatía congénita, la miocarditis y las arritmias. Es crucial que cualquier preocupación sobre la salud cardíaca de un niño sea evaluada por un profesional médico especializado en pediatría cardíaca.

Absolutamente, las intervenciones profesionales desempeñan un papel crucial en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca. La combinación de enfoques farmacológicos y no farmacológicos, centrados en cambios en el estilo de vida y cuidados específicos, contribuye significativamente a aliviar síntomas, mejorar pronósticos y elevar la calidad de vida de los pacientes.

Estas patologías se originan por un problema estructural y funcional congénitas del corazón, que conllevan al deterioro biofísico del escolar, así como su calidad de vida.

Existen algunas anomalías cardíacas congénitas, y su gravedad puede variar significativamente, es importante recibir atención médica especializada para gestionar adecuadamente estas condiciones. Entre las anomalías cardíacas congénitas están:

### **1.3. Cardiomegalia**

La cardiomegalia es la ampliación del corazón, y suele ser un síntoma de otras condiciones médicas. Se puede diagnosticar mediante diversas pruebas médicas para identificar la causa subyacente, es esencial abordar la afección subyacente para gestionar la cardiomegalia, y su temporalidad o permanencia dependerá del tratamiento y manejo de la causa principal.

La dilatación anormal del corazón es uno de los tantos signos que se presentan con frecuencia en niños cardiopatas, es importante tener en cuenta que concurre un número importante de cardiopatías, las cuales no siempre se asocian a cardiomegalia (Heusser, 2019).

Generalmente, para identificar un caso de cardiomegalia en niños se lo hace a través de exámenes complementarios como en una radiografía de tórax, resulta primordial intentar conocer su causa precisa.

Una vez entendido la cardiomegalia como signo clínico sabemos que es de importancia abordar las patologías que corresponden a un defecto cardiaco cualquiera que sea su causa.

#### **1.4. Estenosis valvular aórtica**

Es una enfermedad que afecta a la válvula aórtica, estrechando el paso de la sangre, esto ocurre cuando la válvula aórtica no se abre adecuadamente, impidiendo que una parte de la sangre del ventrículo izquierdo pase al resto del cuerpo (CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 2023).

Se produce cuando la válvula aórtica es demasiado pequeña, estrecha o rígida.

#### **Comunicación interauricular**

Es aquella patología caracterizada por un defecto cardíaco congénito en el que hay una abertura anormal en la pared divisoria que separa las aurículas del corazón, es decir es un agujero en la pared que separa las dos aurículas del corazón.

Este orificio puede ser de distintos tamaños y puede cerrarse mediante el requerimiento de cirugía o por sí solo.

Esta condición médica puede aumentar la cantidad de sangre que pasa por los pulmones y, con el tiempo, causando daño en los vasos sanguíneos de los pulmones, ocasionando problemas en la edad adulta, como hipertensión pulmonar e insuficiencia cardíaca, u otros problemas que pueden incluir latido cardíaco anormal y mayor riesgo de accidente cerebrovascular (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2023).

#### **Coartación de aorta**

Se denomina como un defecto congénito por la angostura de la aorta, es decir el vaso principal sufre un estrechamiento impidiendo que cumpla su función de transportar la sangre procedente del corazón a lo demás del cuerpo, este defecto ocasiona que la parte izquierda del corazón trabaje más al momento de bombear sangre por medio de la aorta.

Por lo tanto, es el estrechamiento de la arteria aorta, lo que dificulta el flujo sanguíneo.

### **Anomalía de Ebstein**

Es un trastorno cardíaco congénito en el que la válvula tricúspide no se forma correctamente. Esto puede llevar a que la válvula se sitúe más abajo de lo normal en el ventrículo derecho, afectando el flujo sanguíneo. Los síntomas y la gravedad de la anomalía pueden variar, y el tratamiento puede incluir medicamentos o cirugía, dependiendo de la severidad del caso.

### **Tetralogía de Fallot**

La tetralogía de Fallot es una anomalía cardíaca congénita que une cuatro anomalías cardíacas relacionadas, las cuales modifican la forma en que la sangre circula hacia los pulmones y dentro del corazón.

“Los cuatro defectos incluyen un defecto del tabique ventricular, estenosis pulmonar, una dextraposición de la aorta y un engrosamiento de la pared ventricular derecha (hipertrofia ventricular derecha)” (Mayo Clinic, 2021).

### **Comunicación interventricular**

Es la presencia de un agujero en la pared que separa los dos ventrículos del corazón.

### **Atención de enfermería**

La atención multidisciplinaria que brinda el equipo de profesionales de enfermería aporta significativamente, optimiza la comunicación con los pacientes y el manejo intrahospitalario. Por lo tanto, protocolizar la atención de enfermería en cuidados específicos será una herramienta óptima que podrá salvaguardar la calidad de vida y su continuidad asistencial, pues hoy en día se desarrollan constantemente estrategias de mejoras en los cuidados de pacientes.

Se menciona que: “el proceso de Atención de Enfermería es el método por el que se aplica la base teórica del ejercicio de la especialidad, en cual sirve como guía de trabajo práctico permitiendo organizar pensamientos, observaciones e interpretaciones” (Delgado Pacheco, 2021)

Para el ejercicio de atención de enfermería es fundamental desarrollar un protocolo de atención de enfermería específico para cardiomegalia en edad escolar, integrando enfoques innovadores que aborden las necesidades particulares de este grupo. Esto puede incluir estrategias de educación para la salud, monitoreo regular y colaboración interdisciplinaria para un cuidado integral.

Los profesionales de Enfermería son los principales proveedores de cuidados y en sus funciones está la educación para la salud y fomentar la independencia de las personas en sus cuidados. Por tanto, los objetivos principales de los profesionales de Enfermería van a ser: la mejora de la calidad de los cuidados, aumentar la implicación activa de los pacientes en el régimen terapéutico, modificar conductas en los pacientes para afrontar los cambios en el estado de salud que van a mejorar su calidad de vida, su supervivencia y que disminuyen los ingresos hospitalarios. (Servicio Aragones de Salud, 2018).

## **CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO**

Mediante la metodología determinada se pretende explicar y justificar la presente problemática, comprendiendo su proceso de investigación sustentándose en el marco teórico, analizando sus posibilidades y limitaciones para poder alcanzar sus objetivos planteados.

### **Tipo de investigación**

El tema planteado está orientado a una investigación cualitativa, se estudiarán aquellas cualidades que se deben tener en cuenta en pacientes escolares que presentan cardiomegalia, posteriormente se abordará la problemática mediante recursos de análisis que determinarán el propósito del tema.

El enfoque cualitativo utiliza la observación, buscando obtener relaciones globales, por medio de una transducción de la realidad que quiere estudiar al lenguaje de sus datos, adoptando un papel pasivo; buscar la validez externa, en el sentido de que los resultados obtenidos puedan alcanzar la capacidad de aplicación a las situaciones objeto de estudio. Se debe tener presente la subjetividad a través de la observación participante. (Protocolo de Investigación Universidad Veracruzana, 2020, pág. 14).

En una investigación cualitativa, los alcances investigativos van desde el nivel descriptivo, que busca una explicación detallada del fenómeno, hasta niveles más profundos como el analítico e interpretativo. Estos niveles permiten obtener una comprensión más completa y contextualizada de los aspectos estudiados.

En esta investigación se realizarán encuestas las mismas que irán dirigidas al personal de enfermería, cuya finalidad será identificar su nivel de conocimiento acerca de cardiomegalia escolar; posteriormente se realizará la tabulación de cada encuesta para ordenar la información obtenida de manera que se pueda determinar los resultados de los datos obtenidos.

En este sentido, se accede a la posibilidad de obtener la respuesta a las incógnitas trazadas inicialmente, a partir de encuestas y mediante la utilización de los números para corroborar datos.

Como todo trabajo investigativo se llevará a cabo de manera crítica y sistémica, nos ayudará a interpretar cualquier tipo de fenómeno (Nieto Súa , Gómez Velasco, & Eslava, 2020).

## **2.1. Nivel de la investigación**

### **Descriptiva**

Este método consiste en un determinado proceso para determinar una descripción de características de una situación, persona, grupos entre otros a los que se va a estudiar. Para Tamayo (2021) es el registro, análisis e interpretación de la realidad de los fenómenos a estudiar, se basa en conclusiones de una persona, grupo o cosa de los estudios realizados.

En este trabajo de investigación se recolectará la información relevante con el fin de obtener datos reales y verificables para que aporten al tema de investigación, por lo tanto mediante la recolección y asociación de datos a nivel descriptivo, se encontrará soluciones y una amplia información del tema mediante instrumentos apropiados como encuestas y cuantificaciones numéricas (tabulación).

### **Grupo de estudio**

Para realizar la presente investigación se va a trabajar con el personal de enfermería del Hospital Básico Guadalupana, con un grupo de estudio de cinco profesionales de enfermería que labora en el área de hospitalización de dicha institución.

## **2.2. Técnicas e Instrumentos de investigación**

En cuanto al proceso de análisis de información y recopilación de datos se lo realizará mediante instrumentos de investigación específicos, primero se procederá con la revisión y codificación de la información receptada en la cual se verificará los datos obtenidos en la aplicación de la encuesta, la cual está conformada de preguntas cerradas. Posteriormente se realizará la tabulación de la información

obtenida, en donde se ejecutará el respectivo conteo de los datos y respuestas alcanzadas en las diferentes preguntas del cuestionario.

En la investigación se utilizarán las siguientes técnicas e instrumentos:

**Técnicas:**

- Encuestas dirigidas al personal de enfermería

**Instrumentos:**

- Formato de encuesta
- Tesis de grado sobre el tema
- Libros relacionados con el tema
- Artículos Científicos sobre el tema
- Publicaciones de revistas acerca del tema .

**2.3. Procesamiento y análisis de datos**

Para esta investigación se ha establecido el siguiente formato de encuesta con preguntas cerradas, en el cual se puede destacar los datos generales que se necesita conocer.

## CUESTIONARIO

### Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta formulada y responda con una X las siguientes preguntas, según considere:

1. ¿Conoce usted acerca de la cardiomegalia?

SI\_ NO\_

2. ¿Sabe usted si en su lugar de trabajo existe un protocolo específico de atención de enfermería para cardiomegalia escolar?

SI\_ NO\_

3. Indique si conoce los factores de riesgo de la prevalencia de cardiomegalia escolar.

SI\_ NO\_

4. ¿Existe un protocolo de atención para cardiomegalia escolar en su Unidad de Salud?

SI\_ NO\_

5. ¿Sabe usted cuáles son los cuidados específicos que debe brindar el personal de enfermería a los pacientes escolares con cardiomegalia?

SI\_ NO\_

6. ¿Cree usted necesario protocolizar las actuaciones de enfermería según las necesidades de cuidados que presentan pacientes escolares con cardiomegalia?

SI\_ NO\_

7. ¿Cree usted que un protocolo de atención para pacientes escolares con cardiomegalia permitirá consolidar las intervenciones de enfermería?

SI\_ NO\_

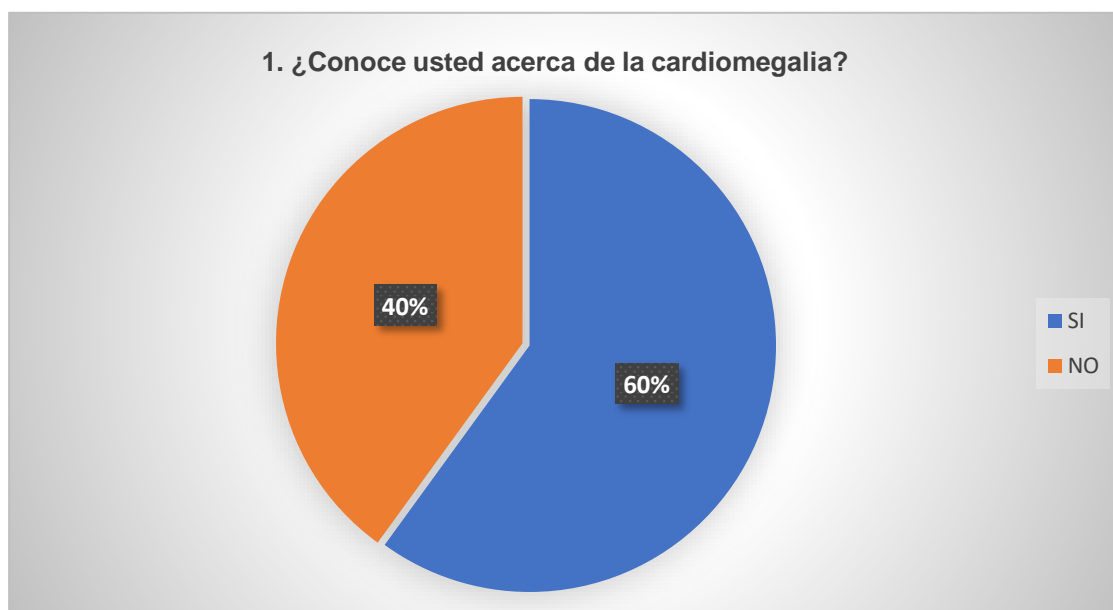
8. ¿Usted, estaría de acuerdo que en su lugar de trabajo se establezca un protocolo de atención para pacientes escolares con cardiomegalia?

SI\_ NO\_

### **Tabulación de datos**

A continuación se presentarán los datos recopilados de manera simplificada, organizada y procesada de forma tabular, de cada pregunta del cuestionario de la encuesta aplicada al personal de enfermería del área de Hospitalización del Hospital Básico Guadalupeña, con la única finalidad de facilitar el análisis de datos para poder obtener la información de las características necesarias de este grupo de estudio y así poder llegar a la conclusión de la investigación.

Gráfico Estadístico Pregunta 1



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 1. Conocimiento de cardiomegalia

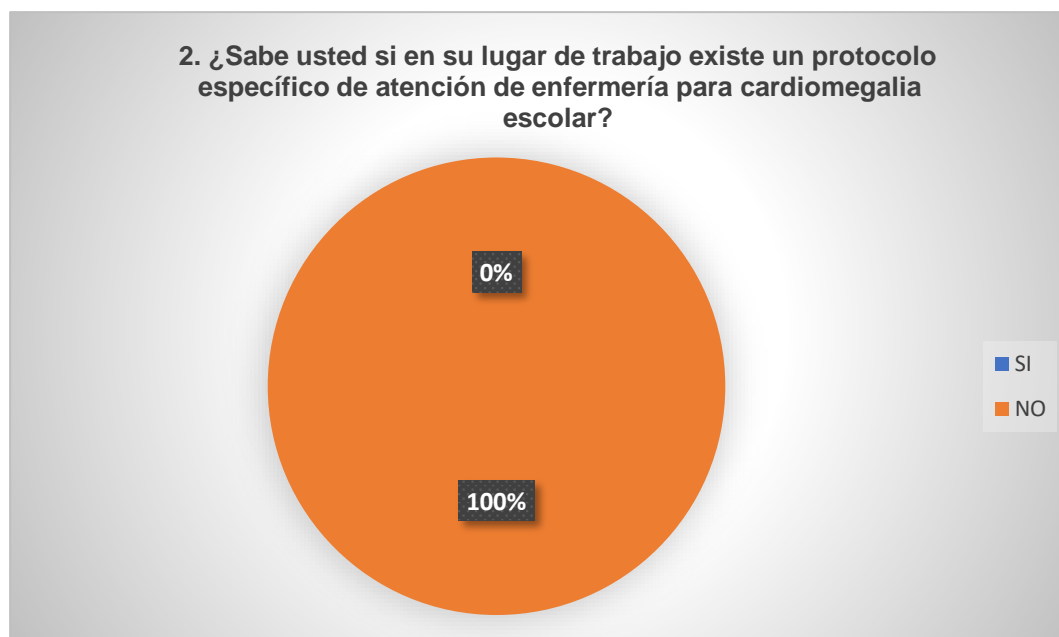
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	3	60%
NO	2	40%
TOTAL	5	100%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 60% SI conoce acerca de la cardiomegalia, mientras que el 40% que es la minoría del grupo encuestado NO conoce sobre el tema.

Gráfico Estadístico Pregunta 2



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 2. Protocolo de atención de enfermería para cardiomegalia escolar

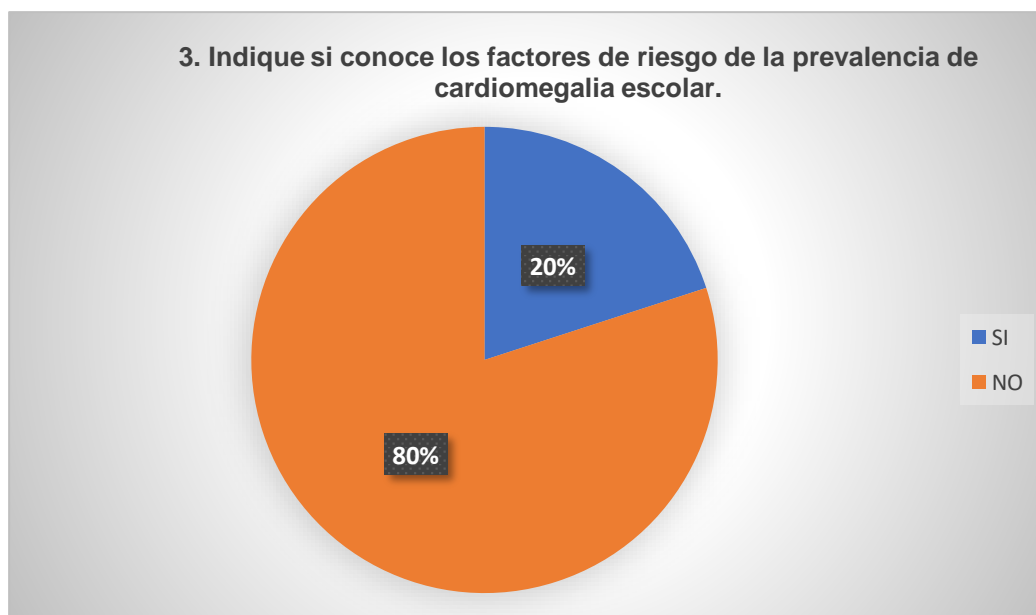
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	0	0%
NO	5	100%
TOTAL	5	100%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 100% menciona que desconoce la existencia de un protocolo específico de atención de enfermería para cardiomegalia escolar en su lugar de trabajo.

Gráfico Estadístico Pregunta 3



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 3. Factores de riesgo de cardiomegalia escolar

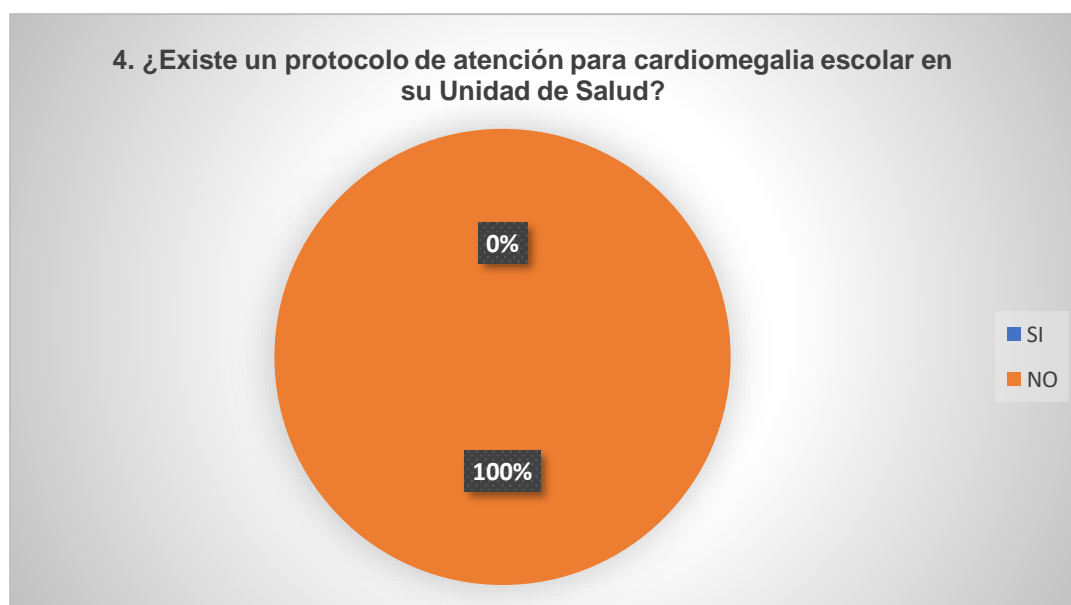
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	1	20%
NO	4	80%
TOTAL	5	100%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 20 % SI conoce los factores de riesgo de la prevalencia de cardiomegalia escolar, mientras que el 80% que es la mayoría del grupo encuestado NO conoce sobre estos factores de riesgo.

Gráfico Estadístico Pregunta 4



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 4. Unidad de Salud y Protocolo de Atención para Cardiomegalia Escolar

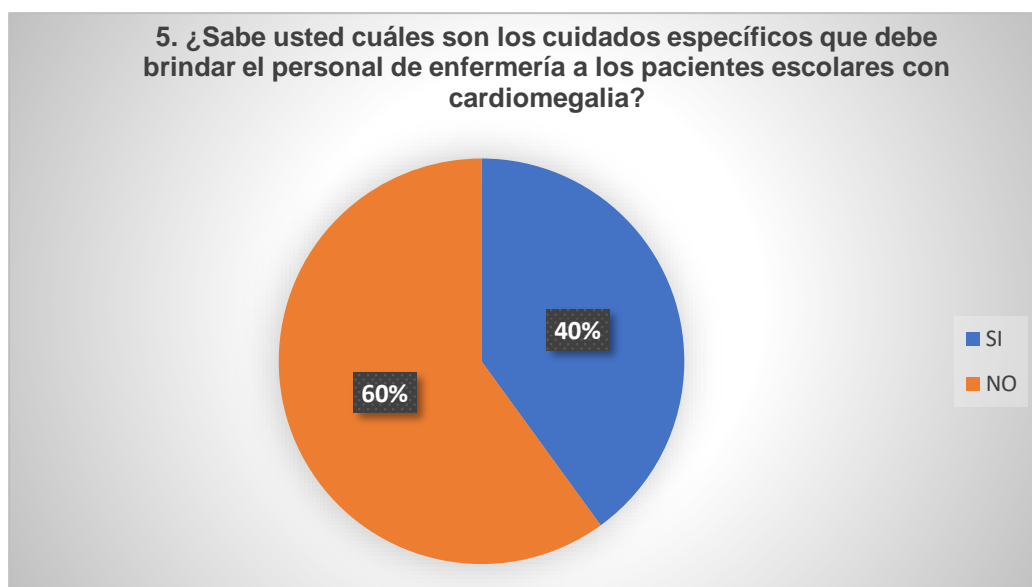
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	0	0%
NO	5	100%
TOTAL	5	100%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 100% menciona que NO existe un protocolo de atención de enfermería para cardiomegalia escolar en su Unidad de Salud.

Gráfico Estadístico Pregunta 5



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 5. Cuidados específicos para Cardiomegalia Escolar

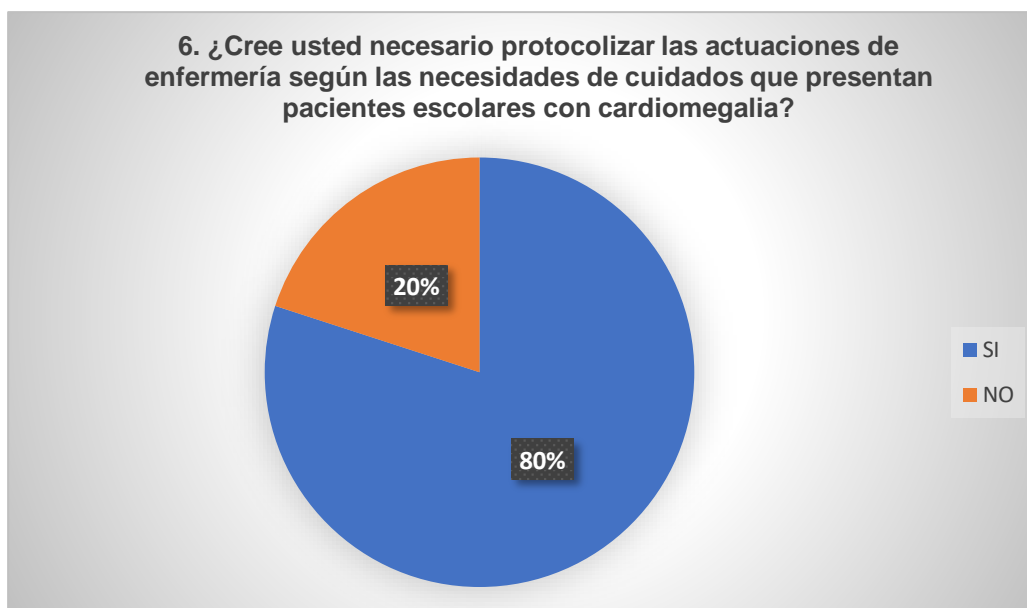
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	2	40%
NO	3	60%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 40% menciona que SI conoce cuáles son los cuidados específicos que debe brindar el personal de enfermería a los pacientes escolares con cardiomegalia, mientras que el 60% que es la mayoría del grupo encuestado, menciona que NO conocen cuales son estos cuidados.

Gráfico Estadístico Pregunta 6



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 6. Necesidad de aplicar un protocolo

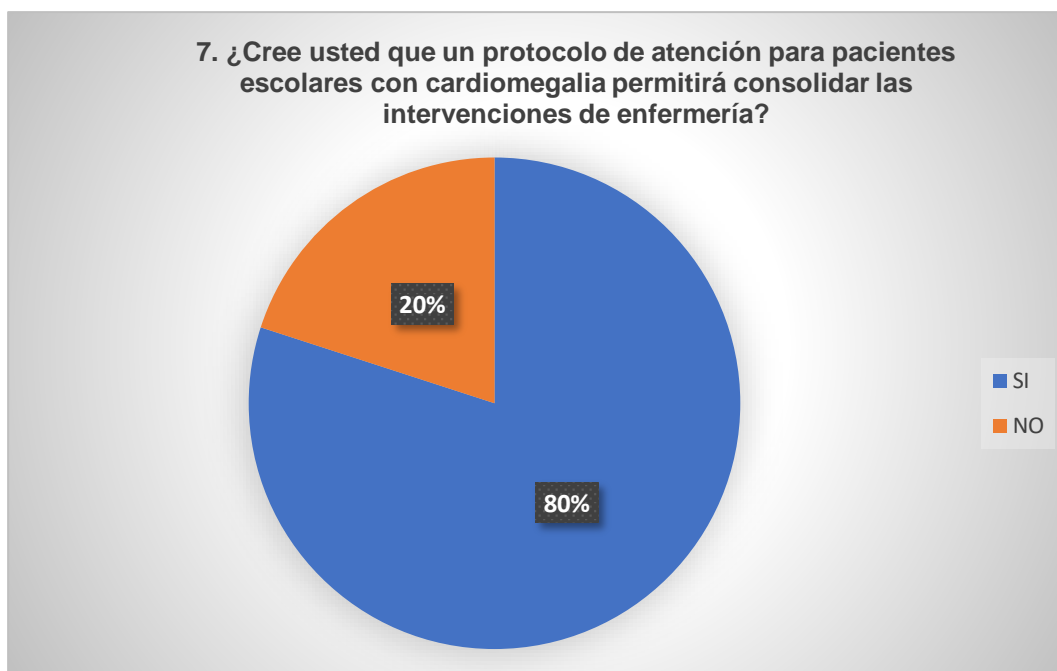
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	4	80%
NO	1	20%
TOTAL	5	100%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 80% menciona que SI es necesario protocolizar las actuaciones de enfermería según las necesidades de cuidados que presentan pacientes escolares con cardiomegalia, mientras que el 20% que es la minoría del grupo encuestado, menciona que NO es necesario hacerlo.

Gráfico Estadístico Pregunta 7



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 7. Consolidar intervenciones de enfermería

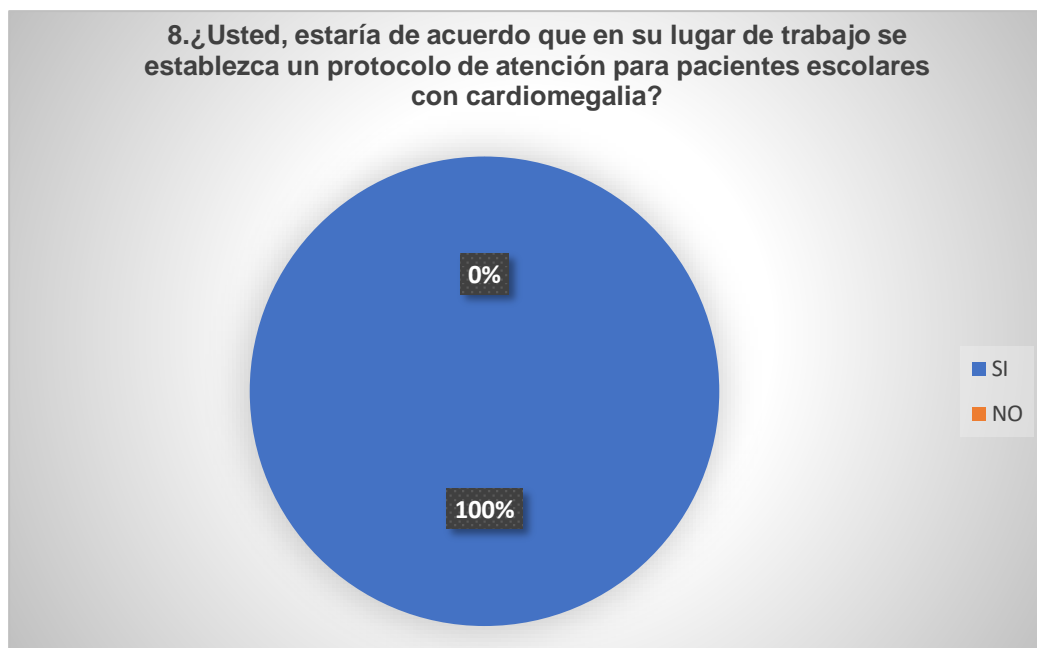
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	4	80%
NO	1	20%
TOTAL	5	100%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 80% menciona que un protocolo de atención para pacientes escolares con cardiomegalia SI permitirá consolidar las intervenciones de enfermería, mientras que el 20% que es la minoría del grupo encuestado, menciona que el protocolo NO permitirá consolidar estas intervenciones.

Gráfico Estadístico Pregunta 8



Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

Tabla 8. Establecer un Protocolo de Atención de Enfermería para Cardiomegalia Escolar

RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	5	100%
NO	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: Tomado a partir de la encuesta aplicada al personal de enfermería en el H. Básico Guadalupeana en el área de Hospitalización marzo-junio 2023

#### Análisis:

Se puede evidenciar que dentro del grupo de estudio del total de profesionales encuestados (5), el 100% menciona que SI estarían de acuerdo que en su lugar de trabajo se establezca un protocolo de atención para pacientes escolares con cardiomegalia.

## **CAPÍTULO III. PROPUESTA: PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA CARDIOMEGALIA ESCOLAR**

### **3.1. Análisis situacional**

El protocolo de atención está dirigido al personal de enfermería del área de hospitalización pediátrica con cardiomegalia diagnosticada.

A partir del estudio cualitativo se posibilitará encontrar respuestas de solución debido a su amplio alcance de información que nos brinda mediante encuestas, describiendo los aspectos específicos de la atención que está brindando el personal de enfermería, lo que determinará la necesidad de potencializar la atención de enfermería mediante un protocolo.

La propuesta se enfoca netamente en las actividades que cumple el personal de enfermería ante los casos de cardiomegalia escolar, dicho personal es la primera red de apoyo que actuará antes, durante y después de la intervención de los pacientes, en el protocolo de atención de enfermería se desarrollará estrategias para mejorar y fortalecer las relaciones entre profesional y paciente con el fin de establecer una dinámica óptima para obtener una pronta recuperación y sienta un apoyo durante el tratamiento o procedimientos médicos.

### **3.2. Determinación de necesidades y oportunidades**

La elaboración y ejecución del protocolo de atención de enfermería para pacientes escolares con cardiomegalia en el área de hospitalización, en necesaria para aportar en la pronta recuperación de sus pacientes, se realizará las actividades de atención de manera ordenada y esquematizada logrando que el abordaje que realice el profesional de enfermería sea integral, es decir que cumpla con todos los parámetros estipulados.

Mediante la metodología expuesta se pretende establecer la oportunidad de fomentar una relación entre el paciente, su familia y el personal de enfermería de manera que se logre recopilar información precisa del proceso de la enfermedad que padece el paciente, destacando cada detalle de recuperación, cambio, mejoría o descompensación que se exponga el usuario, así se logrará evaluar el nivel de conciencia que tiene cada involucrado ante la problemática, por lo tanto en el

protocolo de atención se focalizará las ventajas y desventajas que pueden surgir durante el proceso.

### **3.3. Diseño del proyecto**

Para la elaboración y ejecución del proyecto se llevará a cabo un plan operativo en donde se detallará cada actividad a realizar para aplicar y ejecutar el protocolo de atención de enfermería para cardiomegalia escolar.

Cuadro N° 1 Plan Operativo

FASE	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS		TIEMPO	RESPONSABLE
			HUMANOS	MATERIALES		
Fase 1	Levantamiento de datos de casos de cardiomegalia escolar en el Hospital Básico "Guadalupana"	1. Seguimiento de casos identificados. -Visita a la institución. - Socialización del proyecto de investigación con el equipo multidisciplinario correspondiente.	- Estudiante de PUCETEC - Personal de enfermería	-Agenda de apuntes	1 Semana.	-Estudiante Técnico Superior en Enfermería Viviana Guzmán Pasquel. - Licenciada Natalia Villacís del Hospital Básico "Guadalupana"..
		2. Evaluar el progreso de recuperación del paciente (estático o progresivo). - Reunión con el equipo multidisciplinario. - Revisión del diagnóstico médico.	- Médico residente - Personal de enfermería - Estudiante de PUCETEC	- Historia clínica. - Agenda de apuntes.	1 Semana	-Estudiante Técnico Superior en Enfermería Viviana Guzmán Pasquel. - Equipo multidisciplinario.

<p><b>Fase 2</b></p>	<p><b>Objetivo 1</b></p> <p>Focalizar las actividades de atención de enfermería a pacientes y familia.</p>	<p>1. Optimizar el estilo de atención integral de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conversatorios de información y asesoramiento.</li> <li>-Socializar modos de cuidados.</li> <li>- Gestión de normas y responsabilidades familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiante de PUCETEC.</li> <li>- Personal de enfermería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- Cuestionario</li> <li>- Útiles didácticos</li> <li>- Agenda de apuntes.</li> </ul>	<p>3 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudiante Técnico Superior en Enfermería Viviana Guzmán Pasquel.</li> <li>- Licenciada Natalia Villacís del Hospital Básico “Guadalupana”..</li> </ul>
		<p>2. Identificar el grado de conocimiento del personal de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicar la encuesta al personal de enfermería.</li> </ul>				

<b>Fase 3</b>	<p><b>Objetivo 2</b> Desarrollar estrategias y actividades que aporten en la atención de enfermería para cardiomegalia escolar.</p>	<p>1. Estabilizar el estado integral del paciente. -Plan de cuidados en el paciente escolar con cardiomegalia. -Atención Primaria y atención hospitalaria. . - Ejecutar talleres que estimulen el interés cuidado. -Apoyo y refuerzo estratégico en NANDA-NOC-NIC</p>	<p>- Estudiante de PUCETEC. - Personal de enfermería.</p>	<p>- Internet - Útiles didácticos - Agenda de apuntes</p>	<p>3 semanas</p>	<p>-Estudiante Técnico Superior en Enfermería Viviana Guzmán Pasquel. - Licenciada Natalia Villacís del Hospital Básico “Guadalupana”..</p>
	<p><b>Objetivo 3</b> Involucrar al personal de enfermería con las actividades específicas de atención del protocolo.</p>	<p>1. Adecuar la implicación del personal de enfermería en la atención integral de los pacientes escolares con cardiomegalia. -Otorgar lugares de participación a cada miembro del área de enfermería</p>				

<p><b>Evaluación y Seguimiento</b></p>	<p>Aplicar un protocolo de atención de enfermería para pacientes escolares con cardiomegalia, como resultado de la investigación.</p>	<p>1. Coordinar con el equipo multidisciplinario la ejecución del protocolo. -Recopilar información del proceso. -Análisis y comparación de las distintas etapas de la aplicación (antes, durante y después). 2. Seguimiento. -Describir el impacto que ha generado la ejecución del protocolo. -Evaluar las consecuencias (positivas, negativas, previstas y no previstas) que han suscitado luego de la ejecución.</p>	<p>- Estudiante de PUCETEC. - Personal de enfermería.</p>	<p>- Internet - Útiles didácticos - Agenda de apuntes.</p>	<p>1 semana</p>	<p>-Estudiante Técnico Superior en Enfermería Viviana Guzmán Pasquel. - Licenciada Natalia Villacís del Hospital Básico “Guadalupana”.</p>
--	---	--	---	--	-----------------	--

Fuente: Elaboración propia

### 3.4. Aplicación de proyecto

Después de haber analizado los datos obtenidos en el proceso de investigación a través de métodos estadísticos e interpretarlos, se destacaron los aspectos claves y determinantes para la ejecución de la propuesta y posteriormente poder establecer las conclusiones y recomendaciones que aporten a la sustentabilidad del trabajo investigativo.

### 3.5. Desarrollo de propuesta

Cuadro N° 2 Formato de Protocolo de Atención de Enfermería

<b>PUCE TEC</b>	<b>Hospital Básico “Guadalupana”</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>Protocolo de Atención de enfermería para pacientes escolares con cardiomegalia</b>	<b>FECHA DE APROBACIÓN: 05/02/2024</b>
		<b>Página 1 de 10</b>

<b>Hospital Básico “Guadalupana”</b>	<b>Elaborado por:</b>  Viviana Valeria Guzmán Pasquel	_____  Viviana Valeria Guzmán Pasquel
	<b>Revisado por:</b>  Mg. Paola López	_____  Mg. Paola López

Fuente: Elaboración propia

## **INTRODUCCIÓN**

El seguimiento de los pacientes con cardiomegalia escolar es importante para garantizar una atención de calidad que satisfaga las necesidades únicas de estos niños. Las causas de la cardiomegalia (corazón grande) van desde problemas congénitos hasta infecciones, por ello este protocolo se centrará en brindar atención personalizada que satisfaga las necesidades médicas y emocionales de los pacientes escolares, promoviendo su salud y fomentando su máxima participación en su vida diaria. La propuesta se focaliza en mejorar las prácticas actuales de la atención de Enfermería adaptándolas a la situación única de cada paciente, trabajando en estrecha colaboración con el equipo médico y académico para garantizar la mejor atención y controles regulares y efectivos.

### **Objetivos**

#### **Objetivo general:**

Mejorar la calidad de vida y el control de enfermedades a través de atención especializada, atención continua y educación para pacientes e instalaciones, brindando atención de calidad en las escuelas, promoviendo tratamientos y la prevención de complicaciones relacionadas con la cardiomegalia.

#### **Objetivos específicos:**

- Evaluar periódicamente los signos vitales de los pacientes escolares con cardiomegalia para detectar cambios en el estado de salud; control continuo.
- Colaborar con el personal educativo para garantizar un entorno escolar seguro que satisfaga las necesidades de los estudiantes. Educación del paciente y entorno escolar.
- Monitorear los efectos secundarios de los medicamentos y comunicar cualquier inquietud al personal médico. Plan de tratamiento de adicciones
- Brindar apoyo a los pacientes y sus familiares, ayudándolos a comprender y adaptarse a su condición de cardiomegalia; servicios psicosociales.
- Evaluar el estado de salud del paciente y ajustar el plan de tratamiento según la evolución del cuadro. Estimación y evaluación.

## **Alcance**

Este protocolo se aplicará a aquellos niños en edad escolar diagnosticados con cardiomegalia, también será socializado al personal que interviene en el proceso del tratamiento.

## **Definiciones**

- **Protocolo de atención**

Conjunto de pautas diseñadas para orientar el cuidado y atención especializada de los niños en edad escolar con cardiomegalia, se basa en mejorar la atención médica y de enfermería, teniendo en cuenta el tratamiento y las necesidades específicas de los pacientes (WordReference, 2021).

El presente protocolo se compromete a trabajar con equipos de salud y educación para brindar una atención clara, efectiva y segura que respalde la salud, el bienestar y la participación de los niños en el entorno escolar.

- **Cardiomegalia**

Término que define el agrandamiento anormal del corazón o hipertrofia cardíaca. Se trata de un signo que aparece en personas con insuficiencia cardíaca sistólica crónica o diversos tipos de miocardiopatías (WordReference, 2021).

- **Problemas congénitos**

Es aquella que se manifiesta desde antes del nacimiento, producida por un trastorno ocurrido durante el desarrollo embrionario o como consecuencia de un defecto hereditario (WordReference, 2021).

- **Trastornos adquiridos:**

Afecciones que no están presentes al nacer (WordReference, 2021).

- **Atención integral:**

Conjunto de acciones coordinadas que satisfacen las necesidades esenciales para preservar la vida y aquellas relacionadas con el desarrollo y aprendizaje humano, según necesidades e intereses (WordReference, 2021).

- **Procedimientos estandarizados:**

Consiste en establecer una metodología de trabajo estricta, que definen los pasos a seguir para llevar a cabo una tarea, reduciendo errores y mejorando la calidad del trabajo (WordReference, 2021).

- **Ingesta:**

Material alimenticio o líquido que se incorpora al organismo a través de la boca en cierto periodo determinado (WordReference, 2021).

- **Efectos secundarios:**

Efecto de un medicamento u otro tipo de tratamiento que desemboca más un efecto no esperado (WordReference, 2021).

- **Evaluaciones periódicas:**

Es un examen rutinario que es clave para identificar complicaciones y para conocer las capacidades y las limitaciones (WordReference, 2021).

- **Población Diana:**

Es aquel subconjunto de la población donde se generalizarán los resultados de un estudio en específico (WordReference, 2021).

## **Evaluación**

- Control individual de cada paciente por medio de las historias clínicas.
- Aplicación de fichas de impacto con la finalidad de obtener una comparación de inicio a fin.
- Exámenes rutinarios.
- Validación de los diagnósticos, tratamientos y seguimientos que realiza el personal de enfermería.
- Análisis de desempeño del personal de enfermería.
- Retroalimentación

## **Plan de cuidados**

Se establece el plan de cuidados en base a las generalidades de cada paciente diagnosticado con cardiomegalia en edad escolar, del área de hospitalización.

### **Procedimiento**

1. Evaluación Inicial:

Realizar una evaluación exhaustiva del paciente, incluyendo la revisión de la historia clínica, síntomas actuales y antecedentes médicos.

2. Monitorización Continua:

Vigilar constantemente los signos vitales, como la frecuencia cardíaca, la presión arterial y la saturación de oxígeno, según sea necesario.

3. Administración de Medicamentos:

Administrar medicamentos según las indicaciones médicas, observando posibles efectos secundarios y registrando la respuesta del paciente.

4. Educación al Paciente y Familia:

Proporcionar información educativa sobre la cardiomegalia, el tratamiento, la importancia del cumplimiento de medicamentos y cambios en el estilo de vida.

5. Rehabilitación y Actividad Física:

Coordinar con fisioterapeutas si es necesario para implementar programas de rehabilitación y asesorar sobre niveles apropiados de actividad física.

6. Coordinación con Otros Profesionales de la Salud:

Colaborar estrechamente con cardiólogos, médicos y otros miembros del equipo de atención médica para garantizar una gestión integral y coordinada.

#### 7. Registro y Documentación:

Mantener registros precisos de todas las intervenciones, cambios en la condición del paciente y cualquier otra información relevante.

#### 8. Comunicación con la Familia:

Mantener una comunicación abierta con los padres o cuidadores del paciente, proporcionando actualizaciones sobre la condición y respondiendo a sus preguntas y preocupaciones.

### **Actividades de valoración**

- ✓ Evaluación de los signos y síntomas del paciente.
- ✓ Pruebas diagnósticas (radiografías de tórax, ecocardiogramas, electrocardiogramas).
- ✓ Pruebas de función pulmonar (para determinar el tamaño del corazón y la función cardíaca).
- ✓ Evaluar historia clínica del paciente (incluir antecedentes familiares de enfermedades cardíacas, antecedentes de enfermedades congénitas).

### **Preparación del paciente**

- ✓ Evaluar su estado de salud actual
- ✓ Revisar su historial médico y medicamentos
- ✓ Realizar pruebas de laboratorio
- ✓ Pruebas cardíacas
- ✓ Ayuno
- ✓ Suspensión de ciertos medicamentos.
- ✓ Informar al paciente sobre los riesgos y beneficios del procedimiento, y se le brindará apoyo emocional si es necesario.

## **Ejecución**

- ✓ Combinación de medicamentos
- ✓ Cambios en el estilo de vida.
- ✓ Procedimientos quirúrgicos

## **Precaución**

- ✓ Monitorización constante del paciente
- ✓ Administración cuidadosa de medicamentos.
- ✓ Restricción de actividad física.
- ✓ Atención especializada en caso de complicaciones
- ✓ Estar atento a cualquier cambio en la condición del niño.

## **Control del cumplimiento**

El protocolo de atención de enfermería para pacientes escolares con cardiomegalia, implica el control y colaboración de varios profesionales de la salud, entre ellos:

- Personal de enfermería
- Médicos
- Fisioterapeutas
- Educadores de la Salud
- Personal de apoyo administrativo

Por lo tanto la ejecución de este protocolo estará a cargo del Equipo multidisciplinario y Jefa de Enfermería, utilizando como muestra a 5 profesionales de Enfermería del área de hospitalización.

## **BIBLIOGRAFÍA**

WordReference. (15 de Agosto de 2021). *WordReference*. Obtenido de WordReference:

<https://forum.wordreference.com/threads/poblaci%C3%B3n-diana.3851943/>

## CONCLUSIONES

- La aplicación del protocolo de atención de enfermería es esencial para pacientes escolares con cardiomegalia, aporta en el cuidado y manejo de su condición médica, pues la funcionalidad que conlleva un protocolo es esencial para garantizar la atención integral de cada paciente.
- Cabe recalcar que este protocolo asegura una atención de calidad, coordinada y confiable que busca aportar significativamente a la recuperación del paciente diagnosticado, y si bien es cierto el desarrollo de esta guía estructurada no solo depende del profesional de enfermería sino también de todo el equipo multidisciplinario de la unidad de salud pero sobre todo de la contribución de la familia durante el proceso médico de recuperación del paciente, pues, es esencial, puesto que la recuperación es de carácter integral, de manera que el paciente pueda sentirse acompañado y apoyado durante todos los procedimientos médicos especializados.
- El protocolo de atención permite que todos los profesionales de enfermería brinden una óptima atención por medio de los procedimientos estandarizados y prácticas acordes a la profesión estipulados en el mismo, así también mediante este protocolo se facilita y se optimiza el uso apropiado de recursos.
- La ejecución del protocolo minimiza las probabilidades y el riesgo de cometer algún tipo de error, su objetivo es promover la seguridad del paciente en todo momento, por ello el motivo de su elaboración.

## RECOMENDACIONES

- Es recomendable mantener la continuidad del protocolo, resulta muy eficaz en cuanto al desempeño de atención de enfermería ante este tipo de patologías, en el uso de recursos y en la mejora de procesos. También es importante mantener la correcta dinámica de coordinación interdisciplinaria, pues esto facilitará la colaboración y rapidez en los procesos médicos que estén involucrados en la atención del paciente.
- Se debe tener presente cada cierto tiempo posibles arreglos para optimizar resultados, es decir mantener un monitoreo continuo con la finalidad de obtener un seguimiento específico del proceso en donde se pueda visualizar el desempeño de los profesionales de enfermería, el estado del paciente a corto y largo plazo e identificar los cambios de carácter relevantes para corregir procedimientos en el caso que sea necesario.

## BIBLIOGRAFÍA

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (03 de Febrero de 2023). Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Obtenido de Defectos cardiacos de nacimiento: <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/heartdefects/atrialseptaldefect.html>

Fernández y Vázquez, J. (03 de Junio de 2021). Antecedentes históricos del protocolo y su influencia a través de la historia en los Estados, en la sociedad y en la política en España y Europa. Anuario Jurídico y Económico Escurialense, XLV, 737-754. Obtenido de file:///C:/Users/personal/Downloads/Dialnet-AntecedentesHistoricosDelProtocoloYSuInfluenciaATr-3867679.pdf

Consejo Internacional de Enfermeras. (20 de Octubre de 2020). El Código Deontológico del CIE para la Profesión de Enfermería . Obtenido de CIE International Council of Nurses: <https://www.icn.ch/es/noticias/el-codigo-deontologico-del-cie-para-la-profesion-de-enfermeria>

Delgado Pacheco, J. (14 de Octubre de 2021). PLAN DE CUIDADOS AL PACIENTE CARDIACO. Obtenido de PLAN DE CUIDADOS AL PACIENTE CARDIACO: [https://enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/cap\\_11.pdf](https://enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/cap_11.pdf)

EL HERALDO. (18 de Marzo de 2019). EL HERALDO. Niños con incidencias en el corazón, pág. 17. Obtenido de <https://www.elheraldo.com.ec/ninos-con-incidencias-en-el-corazon/>

Espacio Sanitario. (14 de Junio de 2021). El personal de enfermería en cardiología. Obtenido de Especialidad con mayor demanda: [https://www.espaciosanitario.com/politica-y-sociedad/que-hace-el-personal-de-enfermeria-en-cardiologia\\_1590977\\_102.html#:~:text=Estas%20son%20las%20funciones%20de,y%20tratar%20las%20enfermedades%20cardiovasculares.](https://www.espaciosanitario.com/politica-y-sociedad/que-hace-el-personal-de-enfermeria-en-cardiologia_1590977_102.html#:~:text=Estas%20son%20las%20funciones%20de,y%20tratar%20las%20enfermedades%20cardiovasculares.)

Espacio Sanitario. (14 de Junio de 2021). Espacio Sanitario. Obtenido de Personal de enfermería en cardiología: [https://www.espaciosanitario.com/politica-y-sociedad/que-hace-el-personal-de-enfermeria-en-cardiologia\\_1590977\\_102.html#:~:text=Estas%20son%20las%20funciones%20de,y%20tratar%20las%20enfermedades%20cardiovasculares.](https://www.espaciosanitario.com/politica-y-sociedad/que-hace-el-personal-de-enfermeria-en-cardiologia_1590977_102.html#:~:text=Estas%20son%20las%20funciones%20de,y%20tratar%20las%20enfermedades%20cardiovasculares.)

Heusser, F. (Marzo-Abril de 2019). Biblioteca virtual de la Salud BVS. Obtenido de BVS Cardiomegalia: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-79339?lang=es>

Junta de Beneficencia de Guayaquil. (09 de Febrero de 2023). 8 de cada 1000 niños en el Ecuador nacen con cardiopatías congénitas. Obtenido de 8 de cada 1000 niños en el Ecuador nacen con cardiopatías congénitas: <https://www.juntadebeneficencia.org.ec/en/home/3960-8-de-cada-1000-ninos-en-el-ecuador-nacen-con-cardiopatas-congenitas>

Mayo Clinic. (17 de Agosto de 2021). Tetralogía de Fallot. Obtenido de Tetralogía de Fallot: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/tetralogy-of-fallot/symptoms-causes/syc-20353477>

Ministerio de Salud Pública . (12 de Mayo de 2023). Profesionales de Enfermería del Ministerio de Salud Pública fueron reconocidos en su día. Obtenido de Profesionales de Enfermería del Ministerio de Salud Pública fueron reconocidos en su día: <https://www.salud.gob.ec/profesionales-de-enfermeria-del-ministerio-de-salud-publica-fueron-reconocidos-en-su-dia/#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20es%20una%20profesi%C3%B3n,y%20cuidado%20de%20los%20pacientes.>

Nieto Súa , D. L., Gómez Velasco, N. Y., & Eslava, S. (2020). Sifnificado Psicológico de Investigaciones. Madrid: Universidad de San Tomás. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.15332/s1794-9998.2016.0001.08>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021). Situación de la enfermería en el mundo 2020. OMS. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>

Protocolo de Investigación Universidad Veracruzana. (2020). Metodología. Obtenido de Metodología: <https://lumen.uv.mx/recursoseducativos/ProtocoloInvestigacion/tema5.html>

Reconde Suárez, D., & Peña Figueredo, M. d. (2019). Las regularidades teóricas de los protocolos de actuación de enfermería como resultado científico enfermero. Scielo, 5.

Ruiz Salmerón, R. (2023). CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. Obtenido de Estenosis aórtica: <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/estenosis-aortica#:~:text=La%20estenosis%20a%C3%B3rtica%20es%20una,pase%20al%20resto%20del%20cuerpo.>

Servicio Aragonés de Salud. (2018). PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PACIENTE CON INSUFICIENCIA CARDIACA. Obtenido de PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PACIENTE CON INSUFICIENCIA CARDIACA: <https://www.aragon.es/documents/20127/89933908/Plan+de+cuidados+de+enfermer%C3%ADa+en+el+paciente+con+insuficiencia+cardiaca.pdf/023b09ed-e656-b42d-340a-e7a2d47256a3?t=1622017985984>

Tamayo, M. (2021). Investigación científica. México: C.P Universal.

UNITECO. (12 de Enero de 2022). UNITECO Correduría de Seguros. Obtenido de ¿QUÉ SON LOS PROTOCOLOS MÉDICOS?: <https://www.unitecoprofesional.es/blog/que-son-los-protocolos-medicos/#:~:text=Los%20protocolos%20m%C3%A9dicos%20son%20un,o%20un%20problema%20de%20salud.>

Zendesk. (1 de Octubre de 2023). Blog de Zendesk. Obtenido de Protocolo de atención al cliente: <https://www.zendesk.com.mx/blog/protocolo-de-atencion-al-cliente/#:~:text=Un%20protocolo%20de%20atenci%C3%B3n%20y,calidad%20en%20todas%20las%20interacciones.>