

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE MEDICINA



**“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL USO DE REDES
SOCIALES DIGITALES Y SU ROL FRENTE A LA SALUD Y
SOCIALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EN EL PERÍODO
SEPTIEMBRE – NOVIEMBRE 2018”**

**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
MÉDICO CIRUJANO**

AUTOR:

DIAZ CEVALLOS RENATA YAJANUA

DIRECTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN:

DR. ALEXIS RIVAS TOLEDO

QUITO, 2019

DEDICATORIA

A mis dos grandes amores, mis padres que sin duda son mi tesoro invaluable.

A ti mami por permitirme realizar uno de mis sueños y acompañarme en este camino y a ti padre amado por ser mi ángel protector en cada paso.

A mi hermano Efer, mi disfraz está listo.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser el autor de la vida, por cada bendición que me ha dado.

A ti Mamá que cada día luchas por darnos lo mejor, la educación, por ser una mujer cariñosa, mejor amiga y cómplice en cada uno de mis proyectos.

Al Dr. Alexis Rivas por la paciencia y apoyo en el proceso de realización del trabajo de titulación.

A mis compañeros de la facultad de Medicina por su colaboración.

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	2
INDICE DE TABLAS	6
INDICE DE FOTOGRAFIAS	6
RESUMEN.....	10
ABSTRACT.....	13
1 CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	16
2 CAPITULO II: MARCO TEORICO.....	21
2.1 REDES SOCIALES	21
2.1.1 HISTORIA	21
2.1.2 DEFINICION:	23
2.1.3 TIPOS DE REDES SOCIALES	25
2.1.4 VENTAJAS DEL USO DE REDES SOCIALES	27
2.1.5 DESVENTAJAS DEL USO DE REDES SOCIALES	29
2.1.6 REDES SOCIALES DIGITALES	30
2.2 SALUD Y ENFERMEDAD	36
2.2.1 HISTORIA	36

2.2.2	DEFINICION	40
2.2.3	MEDICINA Y SOCIEDAD	45
2.2.4	REDES SOCIALES Y SALUD	47
2.3	SOCIALIZACION	50
2.3.1	DEFINICION	50
2.3.2	TEORIAS DE LA SOCIALIZACION	53
2.3.3	CARACTERISTICAS DE LA SOCIALIZACION	56
2.3.4	ETAPAS DE LA SOCIALIZACION	57
2.3.5	TIPOS DE SOCIALIZACION	58
2.4	JUVENTUD	59
2.4.1	DEFINICION	59
2.4.2	JUVENTUD Y SALUD	61
3	CAPITULO III: METODOLOGIA	63
3.1	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	63
3.2	OBJETIVOS	63
3.2.1	Objetivo General:	63
3.2.2	Objetivos Específicos:	64
3.3	METODOS Y TECNICAS	64

3.3.1	CATEGORIZACION DE VARIABLES	65
3.3.2	UNIVERSO Y SELECCIÓN DE INFORMANTES.....	68
3.3.3	CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION	69
3.3.4	TIPO DE ESTUDIO	69
3.3.5	RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	69
3.3.6	ANÁLISIS DE RESULTADOS	70
3.3.7	ASPECTOS BIOÉTICOS	70
4	CAPITULO IV: RESULTADOS	71
4.1	DESCRIPCIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR- SEDE QUITO.....	71
4.1.1	MISIÓN.....	71
4.1.2	VISIÓN	72
4.2	ANALISIS DE VARIABLES DEMOGRÁFICAS	73
4.3	DIMENSION DE SALUD.....	75
4.4	DIMENSION DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.....	89
4.5	DIMENSION DE USO DE REDES SOCIALES	96
4.6	DIMENSION DE SOCIALIZACION	126
5	CAPITULO V: LIMITACIONES DEL ESTUDIO	150

6	CAPITULO VI: CONCLUSIONES	150
7	CAPITULO VII: RECOMENDACIONES	155
	BIBLIOGRAFIA	157
	ANEXOS	165
	ANEXO 1	165
	ANEXO 2	166
	ANEXO 3	168
	ANEXO 4	169
	ANEXO 5	171

INDICE DE TABLAS

	TABLA 1: ETAPAS DE DESARROLLO COGNOSCITIVO	55
	TABLA 2: CATEGORIZACIÓN DE VARIABLES.	65
	TABLA 3: RESUMEN DE DEFINICIONES	143

INDICE DE FOTOGRAFIAS

	FOTOGRAFÍA 1 PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	72
	FOTOGRAFÍA 2 DIRECCIÓN DE LA PUCE	73

INDICE DE FIGURAS

FIGURA 1: TIPOLOGÍA DE INTERACCIÓN	35
FIGURA 2: DETERMINANTES DE LA SALUD	41
FIGURA 3: DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA PUCE SEGÚN SU GÉNERO	74
FIGURA 4: DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO CON SU LUGAR DE PROCEDENCIA.....	75
FIGURA 5: DEFINICIÓN DE SALUD SEGÚN LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA PUCE	76
FIGURA 6: CONOCIMIENTOS ACERCA DE LA DEFINICIÓN DE SALUD POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA PUCE	82
FIGURA 7: IMPORTANCIA DE LA SALUD DE ACUERDO CON LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE	84
FIGURA 8: CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD EN LOS ESTUDIANTES Y SU ROL.....	88
FIGURA 9: ACTIVIDADES QUE PRACTICAN EN SU TIEMPO LIBRE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA CON MAYOR FRECUENCIA	95
FIGURA 10: DEFINICIÓN DE REDES SOCIALES SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE.....	96
FIGURA 11: UTILIDAD DE LAS REDES SOCIALES SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE.....	100

FIGURA 12: DIMENSIÓN REDES SOCIALES: UTILIDAD DE LAS REDES SOCIALES EN LA VIDA DIARIA SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE	106
FIGURA 13: USO DE REDES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE.....	107
FIGURA 14: DIMENSIÓN REDES SOCIALES: UTILIDAD DENTRO DE LA CARRERA DE MEDICINA SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE	114
FIGURA 15: VENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE.....	115
FIGURA 16: DESVENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE	119
FIGURA 17: DIMENSIÓN RED SOCIAL: VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE REDES SOCIALES SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE...	126
FIGURA 18: DEFINICIÓN DE SOCIALIZACIÓN DE ACUERDO CON LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE.....	128
FIGURA 19: DIMENSIÓN SOCIALIZACIÓN: PERCEPCIÓN DE DEFINICIONES DE SOCIALIZACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE	132
FIGURA 20: IMPORTANCIA DE LAS REDES SOCIALES SEGÚN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE	133

FIGURA 21: IMPORTANCIA DE LAS REDES SOCIALES Y SOCIALIZACIÓN DE ACUERDO CON LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA PUCE136

FIGURA 22: DIMENSIÓN REDES SOCIALES Y SOCIALIZACIÓN. BENEFICIOS.142

RESUMEN

Objetivo

Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de redes sociales digitales y su rol en la salud y socialización de los estudiantes de medicina de la PUCE en el período de septiembre- noviembre 2018.

Metodología

Se realizó una investigación cualitativa etnográfica de tipo CAP (Conocimiento, actitudes y Prácticas). La información fue recolectada a través de entrevistas semiestructuradas de manera individual y grupos focales de estudiantes de la facultad de Medicina previa autorización de consentimiento informado por parte de cada uno de los participantes. Las entrevistas fueron realizadas a 24 estudiantes de distintos niveles asistentes y matriculados a la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, quienes participaron voluntariamente.

Análisis

Las entrevistas recolectadas fueron transcritas a un archivo de Word Office, fueron agrupadas de acuerdo con las dimensiones: Salud, redes sociales y socialización. Se seleccionó los testimonios más relevantes para el análisis con el programa Atlas Ti 7 y para la aplicación de un esquema de codificación por medio de indicadores cualitativos. Se compararon las respuestas según los grupos de edad, género y sitio de origen. Además,

se utilizó el software Word Salad para el análisis y creación de figuras que representen los testimonios de los participantes.

Resultados

El presente estudio representa la perspectiva de los estudiantes de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, los participantes definen de forma clara y precisa la salud, enfocándose en el equilibrio de las tres dimensiones: social, física y psíquica y que además destacan la importancia en su vida diaria y su carrera. Mencionan que el profesional médico debe tomar en cuenta factores que contribuyan para mantener la homeostasis en la salud, destacando principalmente la realización de prácticas saludables. Así como la importancia de realizar actividades extracurriculares que contribuyen a mantener el bienestar.

En la dimensión de redes sociales todos los participantes indicaron a las redes sociales como una herramienta de comunicación, información y entretenimiento de fácil accesibilidad y de poco costo. Por otra parte, demostraron el principal uso de las redes sociales en su vida diaria como estudiantes es la comunicación y el entretenimiento, en cuanto a la información destacan que no todos los datos o novedades subidas a la red son verdad, requieren de verificación y pertenecer a una fuente reconocida. Los entrevistados además enunciaron las ventajas y desventajas que representan las redes sociales y sugieren a los usuarios implementar medidas de protección en las redes sociales que utilicen.

En el análisis de socialización los participantes mencionan que representa un medio importante para relacionarse con otras personas y ejecutar actividades de la vida diaria.

La socialización constituye una herramienta importante en la profesión médica lo que permite mantener una adecuada relación médico-paciente. El rol que ejecutan las redes sociales sobre la socialización en el área médica en varias ocasiones tiene efecto negativo y perjudicial tanto para el profesional como para el paciente, pero en la sociedad en general ha permitido romper barreras físicas y de tiempo, uniendo principalmente a familias que se encuentran en otros países, así como también mantener una comunicación constante con las personas a su alrededor.

Conclusiones

En el presente estudio se demuestra la apreciación de los participantes en las dimensiones de salud, redes sociales y socialización. Los conocimientos de los participantes fueron claramente descritos. Se considera a las redes sociales como una parte importante de su vida, que no interfiere a nivel académico y además favorecen al desarrollo de su vida social. Sin embargo, están conscientes que la exposición continua a la misma también genera efectos negativos sobre su salud, la misma que ha sido demostrada en un participante. En la práctica se destaca que los participantes mantienen conexiones de 3-4 horas diarias en las redes sociales, y el resto de tiempo libre es empleado a realizar actividades extracurriculares.

Palabras claves: actividades recreativas, desventajas de redes sociales, estudiantes de Medicina, juventud, prácticas saludables, redes sociales, salud, socialización, , ventajas de redes sociales.

ABSTRACT

Objective

Identify the knowledge, attitudes and practices of the use of digital social networks and their role in the health and socialization of medical students of the PUCE in the period of September-November in 2018.

Methodology

An ethnographic qualitative research was carried out of KAP type (Knowledge, Attitudes and Practices). The information was collected through semi-structured interviews on an individual basis and focus groups of students of the Faculty of Medicine with the previous authorization of informed consent by each one of the participants. The interviews were conducted with 24 students of different levels assistants and registered in the school of medicine of the Pontifical Catholic University of Ecuador, who participated voluntarily.

Analysis

The collected interviews were transcribed into a Word Office file, grouped according to dimensions: Health, social networks and socialization. The most relevant and representative testimonies were selected by the processing and analysis of the information through the Atlas Ti 7 program and for the application of a coding scheme by means of qualitative indicators. The answers were compared according to age groups, gender and

site of origin. In addition, Word Salad software was used for the analysis and creation of figures that represent the testimonies of the participants.

Results

The present study represents the perspective of the medical students of the Pontifical Catholic University of Ecuador, the participants define clearly and precisely the health, focusing on the balance of the three dimensions: social, physical and psychic and that also emphasize the importance in their daily life and their career. They mention that the medical professional must take into account factors that contribute to keep homeostasis in health, emphasizing mainly the realization of healthy practices. As well as the importance of performing extracurricular activities which contribute to maintain well-being.

All the participants showed to the social networks as a tool of communication, information and entertainment of easy accessibility and of little cost. On the other hand, they demonstrated the main use of social networks in their daily lives as students is communication and entertainment, they emphasize that not all the data or novelties uploaded to the network are true; they require verification and belong to a recognized source. The interviewees also stated the advantages and disadvantages represented by social networks and suggest users to implement protection measures in the social networks they use.

The participants mention that it represents an important means to relate to other people and perform activities of daily life. Socialization is an important tool in the medical profession, which allows maintaining an adequate doctor-patient relationship. The role

played by social networks on socialization in the medical area on several occasions has a negative and harmful effect for both the professional and the patient, but in society in general has allowed breaking down physical and time barriers, linking mainly families that are found in other countries, as well as maintaining constant communication with the people around them.

Conclusions

The participants' appreciation of the dimensions of health, social networks and socialization is demonstrated. The knowledge of the participants was clearly described. Social networks are considered an important part of their lives, which do not interfere at the academic level and also favor the development of their social lives. However, they are aware that exposure continuous to the same it also generates negative effects on their health, which has been demonstrated in one participant. Participants maintain connections of 3-4 hours a day on social networks, and the rest of free time is used to perform extracurricular activities.

Keywords: advantages of social networks, disadvantages of social networks, Health, healthy practices, recreational activities, social networks, socialization, students of medicine, youth.

1 CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

Las relaciones interpersonales influyen en el desarrollo de una persona en la sociedad, se ve influenciada por factores como la familia y el contexto social en la que se desarrolla, la familia es el primer contacto que tiene un individuo, cada hecho social lo percibe y lo toma como ejemplo para el control y expresión de sus emociones. La socialización ocurre en el transcurso de la vida, cada individuo adquiere habilidades que permite adaptarse a la sociedad en la que vive e interactuar con otros individuos. La socialización permite resolver cada una de las dificultades que se presenten en el transcurso del tiempo sin generar daño a las personas que están a su alrededor. (García, 2005)

Diferentes autores mencionan que la socialización varía de acuerdo con el grupo etario al que corresponde el individuo, sus creencias y cultura a la que pertenecen, identificando una socialización amplia de una socialización estrecha. La socialización se desarrolla en dos etapas: la primera que corresponde a la introducción del individuo a la sociedad, considerada la más importante y la segunda etapa que se constituye por procesos que vinculan al individuo en nuevos roles y contextos en la sociedad, sin embargo, que puede desarticularse fácilmente. (Simkin, 2013)

En la actualidad los jóvenes mantienen una socialización distinta a la descrita en la historia, la utilización de tecnología permite tener una interacción amplia, a pesar de ello son vulnerables a cualquier daño, lo que ha generado miedos e inquietudes en los progenitores, el uso de nuevas herramientas de comunicación a través del internet ha

limitado la supervisión de los padres debido a la “brecha tecnológica”, pues no poseen las mismas habilidades de un individuo en la actualidad. (Simkin, 2013)

La aparición de redes sociales está cambiando la forma de comunicación con nuestros amigos, familiares, vecinos y compañeros de trabajo, generando una dimensión de identidad a cada individuo y convirtiéndola en una herramienta para la socialización. Muchos universitarios emplean las redes sociales como herramienta para su formación y aprendizaje de manera individual o grupal, pero en su mayoría es usado para relacionarse con amigos, mediar relaciones románticas, etc., aunque su limitación es a nivel emocional. (Osorio, 2014)

El resultado de una comunicación interpersonal o grupal a través del internet se lo define como una red social, que está al alcance de todos, sus beneficios son: velocidad, bajo costo, acceso e interacción a la distancia en tiempo real. La utilización de nuevas tecnologías constituye una herramienta visual y donde la comunicación utiliza otro tipo de lenguaje, a diario muchas personas se comunican a través de emoticones, abreviaturas, palabras clave y comparten a diario memes. (Galera, 2014)

El internet es un conjunto de redes a nivel mundial que facilita el uso de redes sociales digitales como: Twitter, Facebook, Instagram, WhatsApp, etc.; las mismas que son utilizadas por personas con afinidades similares; su uso permite conocer el comportamiento, las relaciones y los cambios que se dan en cada una de las personas a través de su blog personal. El uso excesivo forma parte de las adiciones conductuales,

cuya problemática radica en la duración de la conexión, utilización, satisfacción exposición de población joven en su mayoría de género masculino. (Flores, 2009).

Desde el punto de salud se ha estudiado las influencias negativas que pueden existir por el uso inadecuado, principalmente se ve afectado el sueño, hábitos alimenticios, consumo de drogas, bullying, socialización sexual y problemas de salud mental. En la actualidad existen investigaciones donde describen que las principales redes sociales que provocan daño sobre la salud mental son: Instagram, Facebook, YouTube y Twitter, debido a que exacerbaban preocupaciones sobre su imagen corporal, ansiedad depresión y soledad. (García, 2013)

Los estudiantes universitarios se encuentran en la etapa de desarrollo y consolidación de estilos de vida, toma de decisiones e independencia, y desarrollo de su identidad. Se han descrito numerosos riesgos biopsicosociales que enfrentan los estudiantes universitarios, es por ello por lo que la OMS ha impulsado Universidades Promotoras de Salud con el propósito de promover y proteger la salud de los estudiantes y la comunidad a la que pertenecen. (Atucha, 2017)

En la actualidad la creación de Universidades Promotoras de Salud no ha logrado abarcar todo el territorio del mundo a pesar de ello si existen países de América Latina que son participes en este propósito, el cumplimiento de sus objetivos depende de muchas variables que pueden verse vinculada en cada uno de los individuos de la comunidad universitaria así como también es importante conocer la autopercepción de salud de cada individuo y la conformidad acerca a ella.(Flores, 2015)

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador cuenta con la unidad de promoción de salud bajo la Dirección de Bienestar estudiantil y ejecutada por el servicio de Promoción de Salud con el apoyo de centro médico y ofrece servicios sobre áreas de salud mental, salud sexual, nutrición saludable y acompañamiento a estudiantes con discapacidad, sin embargo no alcanza los objetivos, debido a que muchos de los proyectos planteados se realizan de manera individual en los estudiantes y no como un proyecto institucional. (Ocaña, 2016).

La educación y la salud son dos puntos importantes en el desarrollo de una sociedad que influye en la calidad de vida, productividad y desarrollo, sin embargo genera una discrepancia social. Muchas personas a diario usan internet para obtener información de salud, sobre hábitos saludables, ejercicios, la utilidad y la recepción de la información, difiere del grupo etario y el nivel de educación. Según el estudio realizado en Andalucía – España plantean que la salud tiene dos enfoques importantes que son sus hábitos y su salud emocional que se puede ver influenciada por el acceso a información en internet, redes sociales y blogs, pero que aquella información no siempre goza de suficiente calidad y credibilidad, también se menciona que para gozar de un buen estado de salud también depende del medio en el que se encuentra y el vínculo emocional que forman con las personas de su entorno. (García, 2015).

Actualmente los jóvenes son quienes representan a nuestra sociedad y son ellos quienes forman parte de la jerarquía dejando de lado aquella creencia donde el más sabio es aquel que tiene mayor edad.(Rodríguez, 2006)

Este estudio propone identificar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de redes sociales digitales y su rol en la salud y la socialización de los estudiantes de Medicina de la PUCE en el período de septiembre – noviembre del 2018, a través de una investigación cualitativa tipo CAP, recolectando información mediante entrevistas semiestructuras en estudiantes de diversos niveles pertenecientes a la facultad de Medicina.

Este estudio inicia, en su primer capítulo, donde se expone una introducción de la investigación realizada.

En el capítulo II se aborda el marco teórico detallando información sobre redes sociales, salud y enfermedad, socialización y juventud. Se abordan aspectos importantes como historia, definición, características y tipología.

En el capítulo III se plantea el problema de investigación, objetivos y la metodología a utilizarse para la ejecución de este estudio

En el capítulo IV se analizará la información obtenida en el estudio, detallada en diferentes dimensiones como son: salud, actividades recreativas, uso de redes sociales y socialización.

En el capítulo V se describen las limitaciones en la realización del presente estudio

En el capítulo VI se detallan las conclusiones obtenidas del análisis de la información recolectada

Y finalmente, en el capítulo VII se presentan recomendaciones de este estudio.

2 CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1 REDES SOCIALES

2.1.1 HISTORIA

En el transcurso de la vida los seres humanos hemos logrado comunicarnos por diversos medios, con el paso de los años la comunicación ha roto barreras tanto físicas como geográficas, el primer desarrollo que surgió en la comunicación fue la aparición de la telegrafía seguido por la telefonía, televisión, radio y hoy en día el internet. (RosMartín, 2009).

En la Antropología las redes sociales nacen con la finalidad de abandonar una sociedad tradicional y dar origen a una sociedad moderna, en 1954 John Barnes fue el primero en describir una red social como unión de puntos a través de una línea, menciona que la comunicación de una persona con otra da lugar a conocer una nueva persona con intereses similares. (Cabrera,2010)

En el desarrollo de las civilizaciones se ha observado como las personas han establecido redes o conexión entre sí, ya sea para comunicación dentro del hogar, trabajo u otros. Estas conexiones fueron empleadas en la preparación profesional y personal. La aparición de la tecnología electrónica inicia con la revolución industrial, su uso y evolución continua ha dado origen a lo que ahora conocemos como Nuevas Tecnologías. (Cabrera,2010)

El desarrollo de nuevas tecnologías se fortalece con el Internet, alrededor de los años 60 el departamento de defensa de Estados Unidos, en el transcurso de la Guerra Fría,

utilizado como una estrategia de información militar. Perdió su interés militar alrededor de 1980 y posteriormente fue utilizado con fines científicos, dando lugar en 1989 al desarrollo del World Wide Web.(RosMartín, 2009).

El internet genero diversos cambios en la información a nivel mundial, superado barreras físicas, dando lugar a mejor acceso a la información de salud, política. Generando nuevos espacios sociales que permiten la interacción cara a cara. (Cabrera,2010)

La incorporación de tecnología con redes sociales digitales. Ponce menciona que su desarrollo inicio alrededor del año 1971 mediante la comunicación de dos personas a través de un correo electrónico. Para el año de 1995 Randy Conrads crea una red social llamada “Classmates” con la finalidad de permitir conexiones con compañeros de clases de años pasados, lo que dio lugar a la interacción de individuos pese a no estar en el mismo sitio, con esta idea de comunicación Mark Zuckerberg genera una nueva red social llamada “Facebook”, la misma que ha ido sufriendo modificaciones y es usada hasta la actualidad.(Valenzuela, 2013).

Cabrera menciona que para considerar una red social debe cumplir con 3 objetivos: comunicación, creación de comunidades y cooperación. De esta manera las redes sociales digitales lograrían mantener una vida real a través de una pantalla. (Cabrera, 2010)

En el año de 1997 antes de la aparición de la Web 2.0, se inaugura SixDegrees.com un sitio web destinado para desarrollar perfiles personales con listado de amigos, los usuarios podían enviar tanto mensajes como anuncios de intereses en común. En el año 2003 se implementan nuevas herramientas de comunicación como My Space, Facebook, LikenId,

Hi5, Netlog. Muchas de ellas creadas con la finalidad de compartir conocimientos entre estudiantes universitarios, gustos, prácticas y actividades de interés. Muchos de estos sitios webs alcanzaron mucha popularidad siendo el primero en destacar My Space que luego fue desplazado por Facebook. Y hoy en día cada una de las redes sociales está siendo utilizada por varios grupos etarios y han sido escogidas de acuerdo con sus intereses. (Madariaga, 2003)

Hasta ahora las redes sociales han logrado tener éxito en el desarrollo de identidades digitales entre las personas que hacen uso de las mismas, así como en el área del entretenimiento y diversión, que han sido útiles de manera personal y laboral.(Madariaga, 2003).

Las conexiones han incrementado diariamente, en América Latina representa el 10% de usuarios y seguirá incrementándose dado que el mayor grupo de millennials se encuentran concentrados en esta parte del mundo. (Gutiérrez, 2017)

2.1.2 DEFINICION:

Las redes sociales forman un conjunto heterogéneo de conexiones que potencian fuerzas, conocimientos, experiencias, enseñanzas sin dejar atrás sus conocimientos, costumbres e historia. Según Elkaim menciona que las personas simulan puentes que construyen redes que hacen posible la vinculación de condiciones humanas, lo que la caracteriza como un proceso continuo de formación que permite la integración de uno o más participantes en el transcurso del tiempo, lo que concede el enriquecimiento de los saberes de cada uno de los integrantes.(Madariaga, 2003).

Lomnitz define a las redes sociales como “conjunto de relaciones de intercambio recíproco de bienes y servicios en un espacio social determinado”.

También lo define como vínculos establecidos entre individuos, que permite compartir ideas, proyectos, información, así como participar como apoyo para el individuo y la sociedad. En el campo de la psicología es utilizada como apoyo en aquellas personas que no tiene una adaptación adecuada a la sociedad.(Lomnitz, 1994).

En la actualidad las redes sociales se han convertido en instrumentos que usamos en la vida diaria que permiten interactuar en varios ámbitos, no solo para la comunicación y esto se ha logrado con la aparición del internet. Sin embargo las redes sociales han existido siempre y han formado parte del desarrollo humano, han fortalecido confianza tanto en la comunicación como en la promoción de la cultura.(Madariaga, 2003).

Sluzki menciona que las redes sociales son sujeto de análisis en base a tres fundamentos:

- Sus características estructurales: donde se destacan el tamaño, la densidad, la heterogeneidad, homogeneidad, composición y distribución
- Funciones de los vínculos: relaciona el intercambio que se ejecuta entre personas que se da a cabo en una red, donde participan aspectos emocionales, sociales, cognitivos, entre otros.
- Atributos de cada vínculo: se atribuye a las funciones prevalecientes, reciprocidad e intensidad.

La investigación de las redes sociales ha permitido obtener información de su estructura y funcionalidad en grupos poblacionales. Se ha identificado que el primer grupo poblacional que permite el intercambio de ideas y conocimientos es la familia y es la que participa en la vinculación de más individuos. Los roles de los participantes van tomando importancia en aquellas familias incompletas y buscan mantener un equilibrio con su entorno. El apoyo ya sea moral, social y/o económico se logra de acuerdo al acercamiento que existe entre los individuos.(Lomnitz, 1994).

2.1.3 TIPOS DE REDES SOCIALES

Según Ponce la tipología de las redes sociales depende de su integración:

- **Redes sociales generalistas (Horizontales):** Aquellas donde la participación no está restringida para ningún individuo, no hace diferencias de acuerdo con la edad, sexo, creencias, cultura, etc.

La más representativa es Facebook: creada en la universidad de Harvard con la finalidad del intercambio de información entre los estudiantes universitarios. La mayoría de la población estudiantil hace uso de esta red social y cada uno de sus usuarios está sujetos a sus políticas de publicación y privacidad que puede permitir el acceso público o no a un perfil (Lomnitz, 1994).

Facebook representa una red social digital gratuita al alcance de todo el mundo, permite mantener contacto con familiares, amigos, conocidos y fomentar nuevas amistades. Su uso tiene la finalidad de satisfacer necesidades propias y lo adoptan como un estilo de vida. Sin embargo, se ha visto que esta red social ha generado

adicción y ha provocado problemas al emplear demasiado tiempo dejando de lado actividades importantes como trabajo, sueño, higiene, alimentación entre otros. Existen autores que afirman que Facebook puede generar problemas psicológicos, económicos y sociales. A pesar de ello también existen factores positivos de su uso principalmente la comunicación, expresión de sentimientos y compartir intereses con varias personas. (Lomnitz, 1994)

- **Redes sociales de nicho (verticales):** son aquellas que permite la agrupación de acuerdo con los intereses de un grupo específico de personas. Pueden encontrarse grupos, de intereses laborales, de ocio geográficos entre otros. (Lomnitz, 1994). Las redes sociales horizontales constituyen un nexo entre las redes sociales verticales, este tipo de red social se clasifican en tres grupos:
 - Profesionales: permite compartir información concreta a nivel laboral, en redes sociales como: LinkedIn, Xing, etc.
 - Ocio: Aquellas redes sociales empleadas en su mayoría por la población juvenil en actividades como video juegos, deporte, fans.
 - Mixtas: permite desarrollar actividades laborales y de ocio como Finect.

Una de las redes sociales más representativas en España es LinkedIn, esta red social fue creada para el área laboral, permite que cada usuario describa sus experiencias laborales y cada una de las destrezas que ha desarrollado en su empleo.

Este tipo de redes sociales pueden ejecutarse con la utilización de tecnología como: computadoras, laptops, smartphones, tablets, etc., que permiten la descarga de aplicaciones y su uso. (Fernández, 2014).

Otro tipo de redes sociales descritas son:

1. **Las redes sociales de carácter personal** permiten mantener en contacto entre amigos, disminuyendo la barrera que interfieran en su desarrollo y lo logra al compartir información acerca de sus actividades, fotografías y generando nuevas amistades
2. **Las redes sociales profesionales** su objetivo principal es establecer vínculos de negocios y comercio, con la finalidad de facilitar la obtención de empleo. Las personas que hacen uso de este tipo de redes sociales tienen un perfil profesional que permite seleccionar de acuerdo con su interés.
3. **Las redes sociales Temáticas** también llamadas verticales permiten la agrupación de personas con un mismo interés. Se favorecen en muchos de los casos de la información de grupos de mercados así como la interacción con personas del mismo ámbito profesional. (Valenzuela, 2013).

2.1.4 VENTAJAS DEL USO DE REDES SOCIALES

El uso de tecnologías digitales ha favorecido en varios aspectos de la vida del ser humano como: comunicación, información, aspectos laborales, entre otros.

Las redes sociales digitales han permitido mantener una conexión permanente pese a las barreras físicas, así como el control de la información compartida, tanto a nivel profesional

como personal. Se ha notado que estas conexiones han mejorado y facilitado los trabajos en equipo y agilitado la entrega del mismo. (Navarrete, 2017)

Al ser una herramienta que requiere de conexión por Internet ha permitido el reencuentro entre personas gracias a la comunicación que se establece, la misma que no hace distinciones de países o regiones. Estos reencuentros son comunes en compañeros de estudios que por una u otra situación perdieron su contacto y fueron encontrados a través de las redes sociales, estos fenómenos ocurren principalmente en Facebook, Instagram, Twitter. (Navarrete, 2017)

A nivel profesional ha facilitado la compra y venta de productos, actualmente esto se logra mediante una página web, y ha sido observada en redes sociales como Facebook donde mantiene una pestaña llamada market place. También se menciona que el uso de tecnologías ha facilitado la realización de trabajos desde la comodidad del hogar y esto adicionalmente ha proporcionado beneficios sobre personas que tienen discapacidades, madres, etc., lo que ha permitido una vez más su integración a la sociedad. (Navarrete, 2017)

Además, el uso de las redes sociales ha demostrado beneficios en la salud de acuerdo con su tipología, así como también para el grupo etario que hace uso de este. Se menciona que un uso controlado en pacientes que han sufrido un trauma cerebral que están sujetos a rehabilitación permite desarrollar estrategias compensatorias, aumenta la memoria de trabajo y desarrollo de aprendizaje perceptual. (Arab, 2015).

Los individuos que han hecho mayor uso de las redes sociales se ha demostrado que tiene mayor capacidad de tomar decisiones rápidas, así como también se han favorecido de un desarrollo del lóbulo frontal, temporal anterior, cíngulo anterior y posterior y del hipocampo. En aquellos pacientes oncológicos que han hecho uso, su grado de atención prestada ha permitido distraerlos del dolor, disminuir la presencia de náuseas y el menor uso de analgésicos. (Arab, 2015).

La aparición de redes sociales también ha favorecido la creación de páginas de internet específicas como: blogs, videos, foros, que dan lugar al desarrollo de fuentes de apoyo educativo en promoción y prevención de salud. (Arab, 2015).

2.1.5 DESVENTAJAS DEL USO DE REDES SOCIALES

Toda aplicación tiene un punto débil en su utilización, se ha demostrado que uso excesivo y no controlado de redes sociales por parte de adolescentes y jóvenes los vuelve vulnerables a procesos neuropsicológicos y sociales. La depresión, el déficit de atención, el insomnio, disminución del rendimiento académico y abandono escolar son los puntos más discutidos en este grupo etario (Arab, 2015).

Según la revisión bibliográfica de Navarrete, menciona que el uso adictivo de redes sociales ha incrementado en los últimos 5 años en España, la población que mayor vinculación tiene son jóvenes entre 14 a 17 años, este grupo poblacional utiliza diariamente alrededor de dos o más horas las redes sociales mientras que adolescentes entre 15 a 18 años las emplean alrededor de 48 minutos al día.(Navarrete, 2017)

Muchas de las redes sociales horizontales al no tener un interés específico hacen que su

contenido no sea apropiado para todos los grupos etarios, permitiendo exponer hechos, contenidos o expresiones violentas en sus páginas de las cuales pueden ser víctimas sus usuarios y algunos de ellos pueden desarrollar a largo plazo algunas de esas conductas. En la actualidad existen investigaciones donde describen que las principales redes sociales que provocan daño sobre la salud mental son: Instagram, Facebook, YouTube y Twitter, debido a que exacerbaban preocupaciones sobre su imagen corporal, ansiedad, depresión y soledad (Rubiano, 2015).

Las políticas de privacidad no están del todo limitadas, lo que hace que mucha de la información proporcionada de los usuarios pueda ser obtenida por aquellas personas que hacen un mal uso. En la actualidad se ha registrado hechos como pornografía infantil, Cyber bullying, Grooming entre otras. Lo que ha generado miedo en algunos de los usuarios y han recurrido a ocultarse y/o las cámaras de los celulares o computadores con la finalidad que su identidad sea confidencial y no sean expuestos ante nadie. (Rubiano, 2015).

2.1.6 REDES SOCIALES DIGITALES

Los nuevos medios de comunicación son digitales y han logrado gran aceptabilidad a nivel mundial, las redes sociales son sus mayores representantes, su aparición ha permitido cambios y adquisiciones tanto a nivel personal como empresarial. Esto llegó a ser un logro después de varios intentos y fracasos. Se debe recordar que las redes sociales son necesarias para interactuar en la actualidad y que sus mayores usuarios son la población joven. (Gallego, 2016)

Las redes sociales digitales generan una nueva identidad digital o perfil que permite interactuar en aquellos espacios públicos, al menos el 75% de la población cuenta con un perfil de Facebook. Se considera que la interacción no consiste en estar en internet sino ser parte de esa red. Muchos medios han creado redes sociales con el objetivo de ser una plataforma abierta y dinámica que permita comunicarse, dialogar, compartir y aprender, la misma que va en diversas direcciones de acuerdo a los intereses de los usuarios.(Gallego, 2016)

Los millennials constituyen una parte importante en el uso de redes sociales digitales ya que ellos no solo lo ven como un medio de comunicación, al contrario, representan un punto de enlace con la sociedad, uno de sus principales intereses es formar amistades y ser un distractor de sus otras actividades diarias. (Gutiérrez, 2017)

Existen cinco requisitos necesarios para que se ejecuten las redes sociales digitales:

- a) Conectividad: permite mantener una relación de proximidad entre los usuarios, con la finalidad de compartir tiempo, espacio e intereses en común, también puede dar lugar a la identificación de cada uno de ellos.
- b) Servicio: Es necesario la creación de aplicaciones para lograr cubrir las demandas de los usuarios, cada uno de ellos tiene un nivel de exigencia.
- c) Participación abierta y calidad: la información que pueda ser publicada o compartida no solo se debe limitar a una red social, esta debe ser aún mayor teniendo como meta mejorar y adaptarse hacia los demás.
- d) Orientación y dinamización: toda la información generada debe estar dirigida de

acuerdo con los intereses, así como también debe estar filtrada y generar la impresión adecuada.

- e) Gestión de conocimiento: crear una red social implica mantener contribuciones de calidad a sus miembros, que motive a ellos entre sí a la utilización de este espacio.

Las redes sociales digitales no son netamente un elemento de comunicación también llegan a ocupar un rol importante en el área laboral, por ejemplo a nivel de los periodistas las redes sociales digitales permiten realizar actividades de grabación y edición al mismo tiempo que llegan a proporcionar información a los usuarios.(Gallego, 2016)

Las redes sociales digitales además de proporcionar información permiten que los usuarios se conviertan en autores y procesen la información y compartan a nivel mundial. Así como la gran ventaja que esta información proporcionada sea bidireccional al contrario de las redes sociales tradicionales que netamente era unidireccional.(Gallego, 2016)

Es notable que la aparición de Internet ha roto fronteras, en nuestro país ha ido abarcando desde grandes ciudades a pequeños rincones del país, pese a ello su cobertura aun no es total, con la implementación de esta herramienta se dio a dar a conocimiento de muchos habitantes el nacimiento de las redes sociales, la que un principio fue la más conocida como Hi5, no solo en nuestro país también comprometió Perú, Colombia, Costa Rica y Portugal. Por los cambios y presentaciones de esta red social muchos de los usuarios empezaron en la búsqueda de otra nueva red social que puede complementar sus necesidades y con ello apareció Space y Facebook. (Gutiérrez, 2017)

En Ecuador la red social más utilizada y popular es Facebook, muchos de los usuarios describen su preferencia por esta red por el entorno en el que se relacionan, las amistades que se encuentran en Facebook constituyen la familia, conocidos e incluso vecinos del sector donde radican. En la época de la crisis financiera existió un mayor auge en su uso, debido a la emigración de muchos de los familiares de los usuarios y fue esta red social que permitió establecer una nueva conexión entre ellos. (Gutiérrez, 2017)

La ejecución y mayor utilización de las redes sociales digitales ha sido efectiva con la aparición de teléfonos móviles, la mayoría de la población mundial posee uno. Esto ha permitido que los usuarios puedan desplazarse y llevar una red social digital a la mano. WhatsApp es una de las aplicaciones más conocidas en los smartphones, se cree que alrededor del 14% personas usan este tipo de mensajería instantánea, siendo casi obsoletos los mensajes de texto. El crecimiento de esta aplicación ha sido importante en los últimos años, así como las modificaciones que se han ejecutado en los últimos tiempos con el objetivo de protección y aumentar la privacidad del usuario. (Gutiérrez, 2017)

Algo que sobresale en las redes sociales digitales es la aparición y utilización de emoticones y memes que a menudo se emplean a diario, los emoticones tratan de expresar sentimientos o ideas que el usuario tiene en mente, actualmente considerado como el lenguaje más popular. Un meme es una idea o concepto que se transmite entre las personas, son distribuidas como imágenes o videos que posterior dejan de ser reconocidas. (Gutiérrez, 2017)

De acuerdo a la investigación realizada por Covi , el acceso a las redes sociales digitales

también se ve influenciado por el nivel socioeconómico, no por el hecho de poseer o no un aparato electrónico más bien porque los intereses varían, lo demuestra a través de un estudiante de colegio de nivel socioeconómico medio donde destacan que su uso es comunicación y entretenimiento, así como describe que existen redes sociales como Twitter no proporcionan lo que ellos buscan, creen que esta red social es aburrida y no es adecuada para su edad. De igual manera sucede a nivel de estudiantes universitarios su expectativa sobre las redes sociales se encuentran enfocadas en la realización de sus tareas y son utilizadas diariamente, a su vez forman parte de una representación social, la consideran su carta de presentación hacia su entorno, consideran a las redes sociales como un método de aprobación en el ambiente que se relacionan. (Crovi, 2016)

A nivel laboral, las redes sociales digitales constituyen una herramienta y permiten la creación de grupos de acuerdo con la ocupación y tipo de trabajo que ejecutan, esto ha permitido compartir experiencias y consejos a cada uno de los participantes. Además de permitir conexiones permanentes, las mismas que son empleadas para informar y notificar a los trabajadores (Crovi, 2016)

La visualización de redes sociales digitales se ejecuta mediante un aparato electrónico ya sea un computador, smartphone u otros, el usuario capta e identifica los temas para luego trasladarlos.

Una vez que ha ejecutado el traslado de la información obtenida, convierte a red social digital como un medio de reproducción de información entre sujetos con los mismos intereses, Un ejemplo claro de este proceso es compartir videos de un cantante o

información almacenada en la web de YouTube. No obstante, esta información recibida es nuevamente reenviada y compartida a otros usuarios y puede ser modificada de acuerdo con el sentido o finalidad que crean convenientes, dando lugar a la creación de una nueva información. (Crovi, 2016)

Según Crovi los seres humanos no son seres estáticos, necesitan movilizarse e interactuarse de acuerdo con sus intereses, como lo representa en la siguiente figura:

Figura 1: Tipología de Interacción



Fuente: Crovi, D. (2016). *Redes Sociales Digitales: Lugar de encuentro, expresión y Organización para los jóvenes*. Recuperado de: https://books.google.com.ec/books?id=nsy3DgAAQBAJ&dq=Redes+ Sociales+ Digitales :+Lugar+de+encuentro,+expresi%C3%B3n+y+organizaci%C3%B3n&source=gbs_navlinks

Las redes sociales digitales permiten no solo captar la información almacenada en las plataformas, también permiten el desarrollo de habilidades como la modificación y la creación de nueva información que pueden generar intereses en otros individuos.

2.2 SALUD Y ENFERMEDAD

2.2.1 HISTORIA

La evolución de la humanidad ha ido cambiando lentamente con el paso del tiempo, lo que modificó los conceptos de salud y enfermedad de manera conjunta. A pesar de ellos los cambios humanos son los que generan mayor impacto sobre los cambios y alteraciones del entorno natural y que ha llevado a cabo muchas consecuencias sobre la salud.(Sánchez, 2010)

Los humanos han sufrido dos transformaciones importantes en su vida:

- Descubrimiento de la agricultura en el período neolítico (1000 a.C.)
- Revolución industria del siglo XVIII

Estas dos revoluciones dan lugar a tres importantes etapas en el desarrollo de la salud y enfermedad.

Período de caza y recolección: Se caracterizaba por grupo de pequeños de personas que migraban de un lugar a otro y no empleaban esfuerzo innecesario para la obtención de sus alimentos. Este estilo de vida fue empleado por Homo sapiens por más de 10.000 años.

Se describe que su alimentación era variada, los cazadores contaban con una buena alimentación, se caracterizaba por el consumo de carnes, pescado, verduras y frutas, pero no consumían lácteos ni cereales. (Sánchez, 2010)

En este período la gran mayoría de enfermedades infecciosas no estaban presentes y esto se veía favorecido por ser grupos pequeños y aislados ya que su inmunidad a largo plazo no perduraba, el desarrollo de estas personas requiere de un grupo de personas susceptibles y capaces de albergar algún tipo de microorganismos para así mantener la cadena de contagio. Se cree que las muertes de este grupo poblacional están relacionadas con enfermedades crónicas de cada individuo, así como enfermedades oportunistas, zoonosis, asesinatos o guerras. (Sánchez, 2010)

Se afirma que la esperanza de vida en esta etapa alcanzo los 60 años, y que su mortalidad y natalidad estuvieron condicionados por su cultura. Su crecimiento demográfico fue lento y no alcanzo más de 5 millones de habitantes en el globo terráqueo.

Período agrícola: Fue formado por grupos más numerosos de personas y hacinados, dieron lugar al sedentarismo y apariciones de ciudades, lo que favoreció a la transmisión y desarrollo de enfermedades infecciosas, ya que cumplían con las condiciones necesarias para el desarrollo de microorganismos. Además, se generó desigualdades socioeconómicas y distribución de la carga de trabajo, convirtiéndolo en un trabajo más duro y pesado, durante este período agrícola se produjo el primer gran crecimiento demográfico. (Sánchez, 2010)

En cuanto a su alimentación empieza el consumo de cereales y disminuye el consumo de proteínas y vitaminas, lo que dio origen a malnutrición proteica en la población infantil. Con el consumo de productos lácteos aparecieron otras patologías como la intolerancia a la lactosa. Empezó el consumo de sal que dio origen a hipertensión arterial, ya que el organismo no estaba adecuado para eliminar altas concentración de sodio que ingresaban. Con la implementación de la fermentación se obtuvo la producción de bebidas alcohólicas de bajo grado, la utilización de plantas medicinales y su ingesta favorecían a la disminución de infecciones orales.(Sánchez, 2010)

En esta etapa se llevó a cabo la domesticación de animales lo que dio origen a muchas patologías y su transmisión era mucho más fácil. Su estado de salud empeoro, la esperanza de vida disminuyo 20 años, debido a que la mortalidad predominó a la natalidad, el mal estado nutricional influyó en su estatura, obteniéndose sujetos de talla baja. En los infantes hubo predominio de epidemias recurrentes por enfermedades infecciosas. (Sánchez, 2010)

Período industrial: Los cambios de estilos de vida llegan a tener una adaptación genética, el sedentarismo predomina por la disminución de actividad física, así como también su salud se ve influenciada por condiciones insalubres de sus actividades laborales.

Aparece con mayor intensidad el estrés, la contaminación, uso inadecuado de productos químicos, fertilizantes y pesticidas que favorece aún más el desarrollo de enfermedades. En este período la salud se ve perjudicada por el sobrepeso por efecto de la dieta rica en grasa animal, glucosa y sodio. (Sánchez, 2010)

Existe disminución de enfermedades infecciosas gracias a dos factores importantes: menor exposición a infecciones por el desarrollo de medidas de prevención y también se logró mayor resistencia a infecciones por una mejor nutrición y a los avances tecnológicos de la medicina, así como la implementación de un tratamiento individualizado. Las principales causas de mortalidad se observan en adultos mayores y están relacionadas con las enfermedades crónicas de diversa etiología. (Sánchez, 2010)

Se logró una esperanza de vida superior a los 75 años, así como aumento en la talla, la tasa de natalidad disminuye en los países desarrollados como en los no desarrollados, teniendo más impacto en el siglo XX, teniendo como causa la mayor dedicación de tiempo, esfuerzo y dinero para la educación de sus hijos. La mujer llega a cumplir un rol importante en la sociedad, logra una independización económica, decisión por optar o no una planificación familiar. (Sánchez, 2010)

Miller menciona que un sistema de salud aborda muchas áreas, entre ellas: problemas de salud, prevención, diagnóstico, curación y curandero. Es importante tener claro como las personas describen y clasifican sus problemas de salud y como estos varían de acuerdo con la cultura a la que pertenecen. Se ha observado que los conocimientos de la medicina se han ido transmitiendo de generación en generación, siendo el más sabio aquella persona con mayor edad, son ellos los encargados de transmitir información de cómo prevenir enfermedades y como tratarlas. (Kottak, 2011).

A pesar de que existan varias culturas, muchos de los individuos que la conforman buscan esclarecer una causa a un problema de salud que se presente, las etnoetiologías pueden ser socioeconómicas, biológicas y psicológicas. (Kottak, 2011).

La globalización ha participado en cambios sobre el sistema de salud, así como también han dado lugar a nuevas enfermedades infecciosas, muchas de ellas han revolucionado en la actualidad sobre los tratamientos para cada una de ellas. La aparición de nueva medicación ha aportado efectos positivos sobre la salud, sin embargo existen pequeños grupos poblacionales que hacen mal uso de esta medicación (Kottak, 2011).

2.2.2 DEFINICION

Según la OMS define como «Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades», lo que se interpreta que un individuo debe mantener un equilibrio en las tres esferas mencionadas para gozar de un estado de salud óptimo. También se considera por parte de la OMS que «El goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social». El derecho de la salud implica una cobertura desde el primer día de vida. (OMS, 2017)

De acuerdo con Del Bosque S. “La salud se origina donde los individuos viven, aman, trabajan, y se divierten: una interacción entre el medio que los rodea y ellos mismos, en el proceso de la vida diaria lo que crea un patrón de salud”.

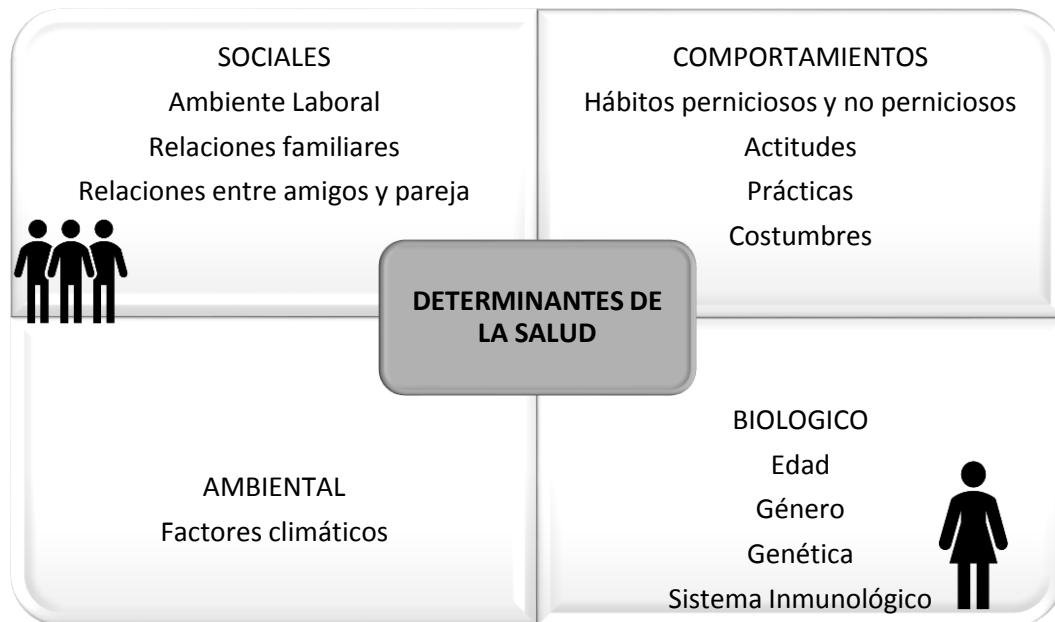
Según el MAIS – FCI se entiende a la salud en dos dimensiones: condiciones sociales y biológicas que permiten un desarrollo individual y colectivo en conjunto con las actividades sociales, políticas, culturales, ambientales etc. Además requiere de un constante mejoramiento tanto de las condiciones de vida como la generación de oportunidades, los mismos que participan en el proceso de desarrollo social.(Ministerio de Salud, 2012)

De acuerdo a la declaración de Alma Ata de 1977 menciona que los requisitos para gozar de salud son: contar con ambiente que se encuentre en homeostasis,, justicia, equidad, educación y contar con ingresos económicos así como alimentos.(Ministerio de Salud, 2012)

La Salud y Atención Primaria de Salud forman parte del desarrollo humano sustentable y del crecimiento económico para bienestar y creación de oportunidades de las personas en la actualidad y en el futuro.

Los determinantes de la salud pueden favorecer o perjudicar la salud de un individuo o de un grupo de personas, pueden actuar de manera combinada. Según Health Canadá menciona que los principales determinantes de la salud abarcan factores sociales, biológicos , conductuales y ambientales.(Ministerio de Salud, 2012).

Figura 2: Determinantes de la Salud



Elaborado por: Autor

Fuente: Ministerio de Salud. (2012). *Manual del Modelo de Atención Integral del Sistema Nacional de Salud Familiar Comunitario e Intercultural (MAIS - FCI)*.
 Ministerio de Salud Pública Del Ecuador, 64–72.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Determinantes Sociales: Intervienen factores que construyen un sistema social vinculados directamente el individuo, la familia, amigos y su participación en la sociedad. Se ha descrito numerosos cambios en el ámbito de salud y enfermedad, la influencia que ejerce la sociedad. A pesar de encontrarnos en el siglo XXI donde creemos que la sociedad es un punto a favor de salud nos encontramos con innumerables desigualdades las mismas que son en su mayoría evidenciada a nivel socio económico, siguen siendo en la actualidad aquellas personas del nivel bajo que tienen mayor riesgo de desarrollar enfermedad y peor aún que tienen mayor limitación en acceder al sistema de salud.(Giddens et al., 2002)

Los niveles socioeconómicos que existen en el mundo constituyen uno de los principales determinantes de la salud, aquellas personas privilegiadas o de una mayor posibilidad económica son quienes acceden a salud de manera rápida y efectiva, adquieren privilegios que las personas de bajos recursos económicos le serían imposibles. Así también factores como el tipo de trabajo que ejercen llegan a generar una limitación en el acceso de la salud lo que se relaciona directamente con los ingresos económicos en un hogar. (Ministerio de Salud, 2012).

Las personas que pertenecen a nivel socio económico bajo tienen mayor exposición a riesgos laborales, no todos ellos cuentan con un sistema de seguridad adecuado, tomando en cuenta que muchos son obreros; al contrario de aquellas personas que pertenecen al nivel socioeconómico medio-alto que realizan sus actividades laborales en una oficina o en puesto de trabajo estable. No solo los empleadores sufren estas consecuencias, la familia a la que ellos aportan también se ven afectadas si ocurre algún accidente. También se debe tomar en cuenta que cada nivel social tiene sus creencias y costumbres, se ha evidenciado que las personas del nivel socioeconómico bajo hace mayor empleo de consumo de sustancias nocivas, alcohol y tabaco, además de recurrir a hechos ancestrales para solucionar sus problemas, evitando acudir a puestos de salud.(Giddens et al., 2002)

Factores Conductuales: Las actitudes o prácticas de cada individuo genera efectos directos sobre su salud, el realizar actividad física es un punto positivo sobre la salud, pero si estos hábitos se ejecutan con el consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias llega a

ser algo nocivo, destacando que cada ser humano es responsable de aquellas actividades que pueden favorecer o perjudicar su salud. (Ministerio de Salud, 2012).

En la actualidad muchas personas tienen interés por la medicina alternativa, la utilización de la misma les ha logrado dar una respuesta a las inquietudes que han surgido en su estado de salud, muchas de ellas la utilizan en combinación con la medicina habitual, dado que mencionan que la medicina habitual solo se dedica a cuidar la patología dejando de lado las otras esferas. (Giddens, Birdsall, & Cuéllar Menezo, 2002)

Muchas personas mencionan que la medicina alternativa les ha dado un punto diferente de vista a lo que todo el mundo describe además de tener mayor accesibilidad, mencionan que la medicina alternativa alivia gran parte de sus dolores crónicos, así como también alivian situaciones de estrés y sin mencionar que para lograr una atención no es necesario esperar tanto tiempo ni hacer largas filas. (Giddens et al., 2002)

Factores Biológicos: Ser mujer u hombre son factores no modificables que nos predisponen a desarrollar o no alguna patología, así como la edad que constituye un reloj biológico y nos indica cada uno de los cambios que se ejecutarán en el futuro los mismos que son de carácter fisiológicos, pero pueden verse modificados por factores conductuales, ambientales y sociales. (Ministerio de Salud, 2012).

En varias investigaciones se ha logrado observar como la salud del género femenino y masculino difieren, las mujeres en cualquier país del mundo tienen mayor probabilidad de vida y esto se ha logrado debido a que ellas acuden a controles médicos con la finalidad de prevenir la aparición de una patología al contrario de los hombres que hace

innumerables actividades de riesgo y su salud poco o nada esta como privilegio, sin embargo, al llegar a la etapa de adulto mayor la curva se revierte, debido a las múltiples comorbilidades. Se ha visto también que factores como la raza influyen en la salud, principalmente en la raza negra que su genética los predispone a enfermedades como la hipertensión arterial, drepanocitosis y otras enfermedades, a pesar de ello es un punto que no está todavía del todo descrito y se ha manejado en el transcurso del tiempo con mucho cuidado.(Giddens et al., 2002)

Factores Ambientales: El individuo se encuentra en continua exposición con el medio ambiente, el entorno juega un rol importante en la salud puede influir de manera positiva como negativa, su conservación y creación de ambiente saludable se encuentra directamente relacionado con la sociedad a cargo del área. En diversas áreas del Ecuador existen factores geológicos como erupciones volcánicas, inundaciones, heladas, etc., que influyen directamente sobre el ser humano tanto en su vida laboral, familiar y salud, las mismas que están fuera del alcance del manejo de la sociedad. (Ministerio de Salud, 2012).

2.2.3 MEDICINA Y SOCIEDAD

La medicina ha existido desde los principios de la vida humana y ha ido evolucionando conforme ha pasado el tiempo, ha optado cada una de las creencias y culturas de los pueblos, así como su concepto se ha ido modificando. La familia en la mayoría del tiempo ha sido quien ha enfrentado las dolencias de un individuo ya sea de una manera mágica o con base científica han solucionado cada uno de los problemas. (Giddens et al., 2002)

Conforme el paso de los años la medicina ha optado diversas formas de expresarse y se ha adaptado a cada uno de los cambios dispuestos en la sociedad, lo mayores cambio se han dado posterior a la industrialización, las personas han dejado de ser una prioridad, el interés actual es como puede este aportar a la sociedad. En ciertas naciones se han establecido reglas que contribuyan a estas ideas, algunos países también argumentan que mantener controlada una población es mantener controlada una sociedad. (Giddens et al., 2002)

Según el modelo biomédico que plantea Giddens menciona que la enfermedad parte de un origen infeccioso que da lugar a una patología como tal y solo un médico que se encuentre especializado tiene la capacidad de solucionar el problema. Sin embargo, ha sido sujeto a muchas críticas y cuestionan cada uno de los componentes mencionando además que la medicina científica es muy sobre valorada y algunas de las enfermedades actuales han sido beneficiadas por cambios ambientales mas no por la influencia del trabajo de un médico. (Giddens et al., 2002)

Se ha notado que no solo el personal médico es capaz de valorar el estado de salud, los individuos han demostrado que pueden identificar cuando una persona no goza de salud y lo han logrado por los conocimientos adquiridos, saben que, si una persona lleva un estilo de vida saludable que conste de una buena alimentación, ejercicio es posible que no tenga ningún problema de salud, al contrario de aquellas personas que consumen sustancias nocivas, su cuerpo sufre consecuencias que posterior son expresadas como enfermedad. Conocen también que las enfermedades han ido cambiando de acuerdo al

tiempo que transcurre, antes las mayores enfermedades que afectaban eran de tipo infeccioso destacando entre ellas el cólera, tuberculosis, malaria, sarampión que ponían en riesgo no solo a una persona si no a una población entera, actualmente muchas de ellas han desaparecido o se encuentra en individuos donde su estado inmunológico es deficiente.(Giddens et al., 2002)

La enfermedad no solo afecta a la persona sino también a su entorno, en cada individuo tiene un comportamiento diferente y depende de la intensidad de los síntomas que la acompañen por más leves que sean estos intervienen en la vida cotidiana y esto a las personas que lo rodeen en su ámbito laboral, así como también las hace susceptibles a desarrollarlas. (Giddens et al., 2002)

2.2.4 REDES SOCIALES Y SALUD

El internet ha llegado a ser una herramienta útil en la vida humana, se puede obtener información acerca de la salud de varias fuentes especializadas, sin embargo no toda la información detallada puede ser cierta, lo que puede originar problemas.(Arab & Díaz, 2015)

Según un estudio realizado en Andalucía España mencionan que muchos de los jóvenes que utilizan las redes sociales como un método de información de salud lo hacen con el propósito de encontrar información preventiva y apoyo social, mas no con un fin curativo. Al ser un estudio cualitativo el que se realizó se obtuvo información sobre sus conocimientos sobre la salud, muchos de ellos concretaron que la salud se logra cuando existe un equilibrio físico, biológico y psicológico y que esta se ve afectada muchas veces

por información equivocada. Mencionan que el internet llega a ser una fuente excesiva de información y algunos deciden concretar esta información con la visita a un médico. También consideran que las redes sociales también proporcionan un comportamiento negativo relacionados con la juventud como el sexo prematuro, uso de alcohol o sustancias, violencia, entre otros, pero que no todos se rigen a este tipo de comportamiento.(García, 2015).

De acuerdo a la investigación de conductas tecnológicas adictivas realizada en Barcelona, describen que la vulnerabilidad al uso adictivo del Internet a las redes sociales se encuentra relacionado con el género femenino, estado civil soltera, jóvenes y con trastornos psiquiátricos como TOC, TDAH, ansiedad y depresión, se cree que el interés de las mujeres por hacer uso de las redes sociales es con el afán de establecer vínculos de socialización y cooperación, al contrario en cuanto al género masculino le interesan actividades solitarias lo que se evidencia con adicción a los video juegos, se ha visto que su uso va decreciendo de acuerdo al aumento de edad y responsabilidades presentes en su vida diaria. (Schou, 2017)

Facebook es la red social más popular en la actualidad, alrededor del 50% de españoles utilizan esta red como fuente de información sobre la salud, 34% leen información sobre pacientes en las redes sociales, así como un 25% observan videos de temas médicos. Mancera describe que las personas que utilizan Facebook indirectamente tienen efectos positivos sobre su salud mental, generan aceptación, mejoran su autoestima, facilitan su desarrollo de relaciones interpersonales y generan bienestar emocional. Sin embargo,

Moral describe que la población con mayor exposición a daños en la juventud y pueden presentar problemas de falta de autoestima, anorexia, bulimia entre otros, debido a los estereotipos que encuentran en línea. (Mancera, 2014)

La adicción a esta red social genera comportamientos inadecuados en los usuarios como: ansiedad, deseo intenso por regresar mantener una conexión en ella, dejar de alimentarse por mantener una conexión continua, etc., lo que representa problemas para su salud y la necesidad de buscar ayuda, algunos de ellos han reconocido sus problemas y han creado dentro de la red social grupos de apoyo con el nombre “I’m addict”, con el objetivo de ponerle un fin. (Moral, 2001).

En la actualidad las redes sociales digitales participan en la comunicación dentro de la actividad hospitalaria, el uso de mensajería instantánea permite mantener una conexión bidireccional y en tiempo real del personal que labora en la institución médica con los individuos que acuden a la misma. WhatsApp es la red social más utilizada en la actualidad, existe alrededor de 1.000 usuarios en el mundo, a nivel sanitario ha permitido compartir información médica con los pacientes, a pesar de ello el envío de información sin obtención de un consentimiento informado puede crear problemas legales. (Agarwal, 2010)

Asimismo, se ha observado que WhatsApp constituye una red digital que genera adicción, su pérdida de control en su uso genera problemas en su vida cotidiana, algunas personas se han visto vinculados en conflictos con sus parejas, familias, ambiente laboral, etc. En la parte física del individuo se ha evidenciado problemas como tendinitis, dolor en cuello,

muñecas y dedos, problemas de visión y oído, sensación de ansiedad por consultar mensajes de manera compulsiva. (Rovira, 2017)

2.3 SOCIALIZACION

2.3.1 DEFINICION

Es un proceso donde la sociedad y el individuo se complementan en una meta final, pero con distintos intereses y mecanismos, convirtiéndolo en un proceso bidireccional.

Según González define a la socialización como un proceso de trasmisión de cultura a cultura, que se desarrollan con la participación de varios factores. Cada individuo es capaz de aprender, interpretar y poner en práctica cada uno de los conocimientos adquiridos.

Una de las definiciones más citadas en la bibliografía menciona que la socialización comprende de *"Un proceso por el cual los individuos, en su interacción con otros, desarrollan las maneras de pensar, sentir y actuar que son esenciales para su participación eficaz en la sociedad"* (Vander Zanden, 1986).

La socialización es importante en la psicología del individuo:

1. Permite en el individuo la participación adecuada en el medio social al que pertenece
2. Aporta en la existencia de la sociedad, al integrar la forma de actuar de los individuos y como comparten con las demás personas.

La interacción social también se ha visto influida por la globalización, esto ha permitido el contacto de manera directa e indirecta de los individuos. Uno de los principales factores

que ha dado lugar a esto es el aumento de turismo, romper barreras demográficas ha permitido que cada individuo interactúe entre sí. (Giddens, 2002)

Cada ser humano percibe de manera diferente a otro ser humano, el primer contacto es aquel que se genera cara a cara, dando lugar a que una mirada se convierte en un vínculo entre dos personas o más, sean del mismo lugar de origen o de aquellos que lo visitan, existen cosas en su entorno que generaran mayor atención que otros e incentivarán a conocer más de su vida diaria. (Giddens, 2002)

Existen personas que toman la decisión de no prestar la atención adecuada a otra persona con la finalidad de evitar momentos incómodos, agresivos lo que también se conoce como desatención cortés. (Giddens, 2002)

En el día a día de cada persona sin darnos cuenta mantenemos una rutina, realizamos actividades similares al día anterior, sin embargo, existen circunstancias que pueden hacer que esta rutina cambie, demostrando que el ser humano es alguien creativo y adaptativo. La capacidad de tomar decisiones y accionar también nos conlleva a generar nuevas interacciones. (Giddens, 2002)

En nuestra sociedad actual siempre estamos conociendo a personas a diario, muchas veces de manera indirecta como es el caso de contactar vía telefónica a una persona para realizar una compra y luego viajamos para la adquisición lo que posterior la convierte en una interacción directa. (Giddens, 2002)

Para el desarrollo de una interacción adecuada existen varios mecanismos o medios para que se ejecute como: la comunicación no verbal y la verbal. Es importante el rol que

implica la comunicación no verbal muchas veces los gestos dicen aquellas palabras que no podemos expresar, sean estas expresiones de alegría, enojo, frustración. En estudios realizados por Ekman y Friesen demostraron que las expresiones son dones innatos de cada ser humano, así como su interpretación de cada uno de sus movimientos y su duración. A pesar de ello se ha demostrado también que las expresiones de emociones varían de una cultura a otra. Lastimosamente en nuestra vida muchos seres humanos guardamos las apariencias por precautelar al qué dirán, las acciones que realizan son contacto es decir con delicadeza con el objetivo de no dar a conocer las debilidades propias de ellos. (Giddens, 2002)

De igual manera se ha identificado que la interpretación de palabras y expresiones varían de acuerdo con el género, esto se debe a los rasgos culturales, nuestras creencias. Muchas veces las mujeres llegan a sentirse ofendidas con aquellas expresiones que para un hombre llegan a ser un alago. (Giddens, 2002)

En la actualidad la socialización se ejecuta a través de la tecnología, la misma que ha modificado los estilos de vida de muchos de sus usuarios, a pesar de que se encuentren apagados, cada uno de los usuarios tienen el beneficio de captar la información que se encuentra en la red. No existen excepciones en el uso de tecnologías, sin embargo, se recomienda su uso a partir de los 4- 5 años, debido a que muchos de ellos utilizan dispositivos durante sus actividades escolares influenciando sobre las mismas. (Carrillo, 2016).

Gracias a la globalización y a la aparición de tecnologías las personas pueden acceder a la misma información ya sea que se encuentren en Ecuador o España, así como los sucesos internacionales que acontecen. Previo a ello existió medios de comunicación que tenían los mismos objetivos, algunos de ellos siguen vigentes como es el uso del periódico, teléfonos, etc. Actualmente la obtención de esta información se puede realizar a través del internet mediante el uso de redes sociales, permitiendo de esta manera compartir información y opinar acerca de la misma logrando una nueva forma de socialización. (Giddens, 2002)

2.3.2 TEORIAS DE LA SOCIALIZACION

TEORIA CONDUCTISTA: Se basa en el estudio de la conducta del ser humano y el proceso de aprendizaje, demostrando que el ser humano es capaz de adquirir habilidades, destrezas y conocimiento de acuerdo con el entorno que lo rodean. (Suriá, 2010)

Según Thorndlike menciona que la respuesta de aprendizaje también depende los estímulos recibidos en la vida del ser humano, es decir, si un ser humano recibe solo estímulos negativos su respuesta no va a ser la adecuada. Es importante en el ser humano reconocer los estímulos que reciben, debido a que estos participan en el desarrollo de la socialización desde que somos niños hasta nuestra edad adulta.(Flores, 2005)

TEORIA CONSTRUCTIVISTA

Berger y Luckmann determinan que la socialización es algo dado e influye en sus creadores, lo describen como un proceso donde participan la externalización que consiste en el acto de crear la realidad, seguido de la objetivación donde cada uno de los procesos

que ocurren a lo largo de la socialización tienen un fin específico y finalmente la interiorización donde existe concientización de los hechos. (Erl, Córdoba, & Louis, 2011)

TEORIA PSICOANALITICA

Freud menciona que aquello que se encuentra oculto en nuestra vida diaria es aquello que nos forma, para ello menciona tres sistemas que permiten el desarrollo de la personalidad: ello, yo y súper yo.

Ello: aquellos reflejos primarios presente en la edad infantil sin embargo no son los óptimos para su formación.

Yo: Permite el contacto del individuo con el medio externo y su interacción.

Súper yo: Implica la interacción de yo ideal y la conciencia, tomando en cuenta que el yo ideal comprende sus aspiraciones y conciencia (Suriá, 2010).

TEORIA COGNOSITIVA

Entre los más destacados resalta Piaget uno de los grandes psicólogos de la historia, que rechaza el conocimiento de estímulo= respuesta, a pesar de ello describen que el proceso de socialización proviene de uno mismo. Menciona que el ser humano desde que es niño participa y es selectivo en su proceso de adaptación, hasta lograr un proceso lógico en su desarrollo.

Los factores sociales que afectan el desarrollo de la socialización son:

- Lenguaje utilizado por la sociedad

- Creencias, cultura en la que el individuo crece
- Razonamiento que ha obtenido la sociedad.

Estos factores participan sobre el desarrollo del sistema nervioso, las interacciones que se presentan en la sociedad. Por lo que Piaget describe a la socialización como un proceso que compromete la niñez y su entorno, que abarca tres esferas importantes: cognoscitivo, afectivo y moral (Flores, 2005).

El desarrollo cognoscitivo sucede en etapas, que logran en cada uno de ellos dejar de depender del medio externo e interiorizan cada una de ellas y ocurre de siguiente manera:(Suriá, 2010)

TABLA 1: Etapas de desarrollo cognoscitivo

Etapas	Edad	Características
Sensoriomotora	0-2 años	El niño utiliza imitación, la memoria y el pensamiento. Considera que las cosas a pesar de no verlas aún existen. Ejecuta acciones con un propósito.
Preoperacional	2-7 años	Perfecciona el lenguaje oral y simbólico. Piensa de manera lógica, unidireccional.

		No acepta la manera de pensar de otro individuo
Operaciones concretas	7-11 años	Resuelve los problemas de manera activa y lógica. Acepta las leyes de conservación, las separa y dispone en series Es consciente que es transformable.
Operaciones formales	11 en adelante	Puede solucionar los problemas abstractos, utilizando su razonamiento. Piensa de manera científica. Se interesa por su identidad y desarrollo de la sociedad.

Fuente: Suriá, R. (2010). *Psicología social*. Socialización y desarrollo social., 5–6. Retrieved from [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/14285/1/tema 2 socialización y desarrollo social.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/14285/1/tema%20socialización%20y%20desarrollo%20social.pdf)

2.3.3 CARACTERISTICAS DE LA SOCIALIZACION

- **La socialización como capacidad para relacionarse**

Es necesario para el desarrollo de un individuo desarrollar la capacidad de relacionare con su entorno, la participación se logra en conjunto.

- **La socialización como vías de adaptación a las instituciones**

La participación de los individuos en conjunto aporta a la sociedad y permiten integración con diversas instituciones.

- **La socialización es una inserción social**

La socialización de los individuos permite la adaptación e integración a actividades de la sociedad, las mismas que se efectúan con respeto y tolerancia del ambiente que los rodean.

- **La socialización es convivencia con los demás**

La participación colectiva de los individuos cumple con objetivos de protección, ayuda, afecto, etc., que mantiene un equilibrio mental.

- **La socialización como interiorización de normas, costumbres, valores y pautas**

El individuo tiene la capacidad de ser humano en sus acciones que realiza.

- **La socialización es aprendizaje.**

La socialización es un constante aprendizaje que se adquiere al paso de los años donde su primer maestro es la familia hasta que logra integrarse por completo con la sociedad, cada individuo es capaz de desarrollar habilidades y destrezas que pueden ser de origen genético, así como las pueden adquirir de su entorno, lo que les permite cumplir con sus objetivos.

2.3.4 ETAPAS DE LA SOCIALIZACION

La socialización se logra con la interacción de individuos y la sociedad, para su desarrollo es importante la participación de:

- Familia: Es la base fundamental del desarrollo de la socialización, es el punto de inicio, cada individuo tiene como referente su familia de ella adquiere gran parte de los conocimientos. Su acción se ejecuta en edad preescolar y escolar
- Grupos Iguales: Ser integrados en un grupo de personas con similares ideales es importante y proporciona transmisión de normas, valores. Esta etapa es importante en la edad de la adolescencia y adulta.
- Sistema Educativo: Adquirir conocimientos en esta área es importante en la infancia y adolescencia.
- Medios de comunicaciones: Estamos expuestos diariamente a información proporcionada por los medios de comunicación, en primera instancia esta información es transmitida e interpretada por la familia al contrario de la edad adulta donde cada individuo es responsable de su interpretación.

2.3.5 TIPOS DE SOCIALIZACION

Según Feroso Paciano clasifica a la socialización como: (Feroso, 1985)

- Primaria: Aquella que se desarrolla en un entorno familiar, donde el lazo de consanguinidad es muy importante para su desarrollo.
- Secundaria: Aquel donde existe una participación global de la familia, escuela, trabajo u otro grupo que puedan influenciar en el desarrollo de la socialización, así como crear diferencias significativas de la misma.

- Terciaria: Ocurre cuando un individuo no ha sido capaz de adaptarse al medio en el que creció y vivió, esta se desarrolla en ambientes hostiles como la cárcel, hospitales psiquiátricos entre otros.(Flores, 2005).

2.4 JUVENTUD

2.4.1 DEFINICION

La definición de juventud depende del ámbito social en el sé que se desarrolla, cada sociedad y cada época definen que es ser joven, sin embargo, se menciona que la juventud es una etapa que comprende desde la adolescencia hasta la independencia familiar, lo que posteriormente da origen a la etapa adulta. La juventud llega a convertirse en algo simbólico para la sociedad y no solamente un grupo etario, se compra y se vende; los jóvenes de la clases media y alta son los que tiene mayores oportunidades para poder realizar sus estudios, así también tendrán mayor facilidad y seguridad para independizarse y aportar a la sociedad, al contrario de aquellos jóvenes con limitaciones socioeconómicos que llegan a independizarse prematuramente sin cumplir con el aporte a la sociedad.(Margulis & Ariovich, 1996)

La juventud también difiere de acuerdo con el género, una mujer de la misma clase social no tiene iguales oportunidades que un varón, el rol de la mujer en la sociedad implica una temporalidad en sus acciones, ser madre, ser hijas, ser esposa son limitaciones que se ejecutan en el trascurso de su vida. Al contrario en un varón que posee mayor tiempo para ejecutar sus acciones, sobre el no existe presión de los ritmos biológicos, posee mayor flexibilidad.(Margulis & Ariovich, 1996)

En los últimos años el grupo poblacional más afectado ante los cambios de la sociedad ha sido la juventud, la situación socioeconómica constituye un factor importante, la pobreza ha ido expandiéndose en el transcurso de los años y provoca grandes limitaciones en su integración a la sociedad.(Calvi Rodiles & Kornblit, 2007)

De acuerdo con la definición de la Asamblea General de las Naciones Unidas considera jóvenes aquellas personas que se encuentran entre los 15-24 años, dentro de ellas existen distinciones de adolescente (13 a 19 años) y adulto joven (20- 24 años), ya que los problemas sociológicos y psicológicos difieren de acuerdo con su grupo etario. En la actualidad existen alrededor de mil millones de jóvenes representando el 18% de la población mundial. (Gutiérrez, 2017)

De acuerdo a la Organización Iberoamericana de la Juventud describe a los Millennials aquellas personas nacidas entre 1982-1998. Los Millennials representan una parte importante en nuestra sociedad y en el mundo entero, en Estados Unidos son la primera mano de obra que ejecuta proyecto o actividades socioeconómicas, además que su participación política ha sido notable. Este grupo poblacional es el que ha tenido mayor relación con la evolución tecnológica que se ha presentado. En Ecuador se consideran que existen alrededor de 5 millones de personas que pertenecen a este grupo, son ellos los que emplean la tecnología para la obtención de noticias como primer punto, seguido para acceder a información que sea útil en su vida estudiantil y por último para su vida social. (Gutiérrez, 2017)

2.4.2 JUVENTUD Y SALUD

En épocas antiguas el poder y la jerarquía eran otorgados aquellas personas de mayor edad y experiencia, en la sociedad moderna los jóvenes son quienes lideran. Existen diversas diferencias que se han generado en el transcurso del tiempo, la sociedad tradicional otorgaba un rol importante al integrante anciano de la familia y la estructura a la cual pertenecía al contrario de la sociedad moderna donde el papel del anciano no es importante y el joven es quien la representa. (Rodríguez, 2006)

A pesar del paso de los tiempos aún existen desigualdades que modifican a una sociedad, el rol de la mujer sigue siendo menospreciado, así como también aún está presente la discriminación de estatus socioeconómico, edad y raza. Se menciona que el rol del anciano ha sido despreciado debido a que esta edad no realiza ningún aporte a la sociedad por su estado de jubilación. (Rodríguez, 2006)

La juventud en la sociedad actual es considerada como sinónimo de vitalidad y muchas de las personas que los rodean desearían estar en su lugar, se menciona que esta edad es donde la salud se ve menos comprometida incluso aspectos físicos como la belleza son más notorios. Muchos de los factores que favorecen a este concepto de vitalidad se encuentra relacionado con su estilo de vida, existen factores de riesgo que a comprometen entre ellos se menciona sexo, drogas y alimentación. (Romaní, 2014)

Epidemiológicamente existen desigualdades sociales que han influido en la salud en este grupo poblacional, la vulnerabilidad está dada de acuerdo al sexo, edad, origen étnico, educación, etc., un claro ejemplo de ellos es aquellas personas jóvenes provenientes de

áreas rurales donde su actividad laboral es la agricultura y debido a este trabajo se encuentran en continua exposición a pesticidas y fertilizantes al contrario de aquellos jóvenes que viven en el área urbana donde su exposición es a carburantes y la mayoría de las consecuencias serán observadas en la etapa adulta. (Romaní, 2014)

Así como la parte física y visible es importante, Romaní menciona que la parte emocional también constituye un punto importante en la juventud, muchas veces puede influir en situaciones laborales como económica y su equilibrio entre sí, muchos de los jóvenes tratan de compensar a través de nuevas actividades, ya sean estas actividades colectivas, uso de redes sociales y consumo de sustancias. (Romaní, 2014)

Las emociones se establecen al relacionarse entre personas y es compartido en una sociedad con un lenguaje distintivo. La inestabilidad emocional afecta la calidad de vida y las perspectivas en el futuro, sus manifestaciones pueden ser diversas y pueden ser leves o graves, se generan sentimientos de culpa, humillación, rechazo, etc., y dar origen a problemas de salud mentales. Según la OMS el grupo poblacional de jóvenes constituirá un gran porcentaje en el 2020 de trastornos de ansiedad y depresión, siendo el grupo etario de 18 años el más vulnerable. (Romaní,2014).

Según la Sociedad Española de Salud existen factores que determinan la morbimortalidad en este grupo poblacional y afectan de manera directa de acuerdo con su sexo, edad, etnia, clase social y cultura. El acceso a la información que existe hoy en día es enorme, mucha de esta información es empleada como fuente para mantener un cuerpo aparentemente

saludable, pero no toda la información proporcionada en la web es la idónea, algunas de ellas ejercen un efecto negativo. (Ramos, 2002)

Existen problemas de salud que han generado inquietud en la sociedad como el VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana), múltiples accidentes de tránsito, consumo de sustancias, pero también existen problemas relacionados con la educación, el ocio, sedentarismo, etc., en España muchos jóvenes perciben que los servicios de salud no cumplen con la función de eliminar sus dudas, muchas veces estos servicios solo se limitan a la parte física dejando de lado la salud emocional, lo que ha provocado la búsqueda de información a través de terceros. (Ramos,2002).

3 CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el rol de las redes sociales digitales en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la salud y socialización de los estudiantes de Medicina de la PUCE en el período de Septiembre – noviembre 2018?

3.2 OBJETIVOS

3.2.1 Objetivo General:

Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de redes sociales digitales y su rol en la salud y socialización de los estudiantes de Medicina de la PUCE en el período de septiembre– noviembre 2018.

3.2.2 Objetivos Específicos:

- Describir y analizar los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de Medicina de la PUCE acerca de la salud.
- Identificar cuáles son las redes sociales digitales que influyen en la socialización de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la PUCE
- Establecer la implicación del uso de redes sociales digitales sobre la salud de los estudiantes de Medicina de la PUCE.

3.3 METODOS Y TECNICAS

El presente estudio se llevó a cabo a través de una investigación cualitativa de tipo CAP (Conocimiento, actitudes y Prácticas), la selección de informantes se realizó a través de un universo de 1303 estudiantes que conforman la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el período septiembre-noviembre 2018, se clasifico en tres etapas de su formación las mismas que correspondieron inicial entre el primer y segundo nivel, intermedio entre sexto y séptimo nivel, y terminal decimo nivel e internado rotativo. Posterior a ello se realizó la recolección de la información a través de entrevistas semiestructuras previa la autorización de consentimiento informado.

3.3.1 CATEGORIZACION DE VARIABLES

TABLA 2: Categorización de variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN	TEMAS/ INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>Conocimiento sobre redes sociales</p>	<p>Conocimiento: Proceso en el que el individuo se hace consciente de su realidad(Martínez & Rios, 2006)</p> <p>Redes sociales: Plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a gran número de usuarios. (Madariaga, 2003)</p>	<p>-Tipos de redes sociales</p> <p>-Beneficios y desventajas del uso de redes sociales</p> <p>-Barreras relacionadas con el uso de redes sociales</p>	<p>Entrevista de grupo</p> <p>Focal</p> <p>Entrevista individual</p>

Elaborado por: Autor.

<p>Actitudes y prácticas del uso de redes sociales</p>	<p>Actitud: predisposiciones aprendidas para responder de manera favorable o desfavorable a un objeto.(Mollá, 2006)</p> <p>Práctica: ejecutar conocimientos pese a desconocer el resultado. (Chavera, 2003)</p>	<p>Momentos en los que se utilice las redes sociales</p>	<p>Entrevista de grupo</p> <p>Focal</p> <p>Entrevista individual</p>
<p>Conocimientos sobre salud</p>	<p>Salud: goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano</p>	<p>-Definición de salud</p> <p>-Factores de riesgo</p> <p>-Factores protectores</p>	<p>Entrevista individual</p>

	sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social (OMS, 2017)		
Conocimiento sobre socialización	Habilidad que se adquiere en el transcurso de la vida que permite mantener relaciones entre personas y sus culturas. (C. R. García, 2005)	-Definición de socialización - Tipos de socialización - Factores que influyen en una buena socialización - Importancia de la socialización	Entrevista de grupo Focal Entrevista individual
Actividades recreativas	Comprende las actividades que emplean en tiempo libre de una manera	-Actividades que emplea en su tiempo libre -Tiempo que dedica al uso de redes sociales	Entrevista individual

	<p>planificada, buscando un equilibrio biológico y social en la consecución de una mejor salud y calidad de vida. (Salazar, 2010)</p>	<p>-Tiempo que dedica actividades que no comprendan el uso de redes sociales</p>	
--	---	--	--

3.3.2 UNIVERSO Y SELECCIÓN DE INFORMANTES

UNIVERSO

El Universo fue conformado por 1303 estudiantes, se seleccionaron a 48 estudiantes de la facultad de Medicina de la PUCE del período septiembre –noviembre 2018 en tres etapas de su formación: inicial entre el primer y segundo nivel, intermedio entre sexto y séptimo nivel, y terminal decimo nivel e internado rotativo que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. De los cuales se entrevistaron individualmente 24 Estudiantes (13 Hombres y 11 Mujeres), mientras que en los grupos focales fueron participes 24 Estudiantes (12 hombres y 12 Mujeres).

3.3.3 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION

3.3.3.1 Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el período académico septiembre– noviembre 2018 en tres etapas de su formación: inicial entre el primer y segundo nivel, intermedio entre sexto y séptimo nivel, y terminal decimo nivel e internado rotativo
- Estudiantes que utilicen smartphone
- Estudiantes que empleen redes sociales digitales

3.3.3.2 Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que pertenezcan a otras facultades de la PUCE
- Estudiantes que se nieguen a participar en el estudio
- Estudiantes menores de 18 años

3.3.4 TIPO DE ESTUDIO

El presente estudio fue realizado a través de investigación tipo cualitativa, la información obtenida fue analizada e interpretada. Se realizó una investigación tipo CAP (Conocimiento, Actitudes y Prácticas) del uso de redes sociales y su participación sobre la salud y socialización.

3.3.5 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La información fue recolectada en el mes de noviembre del 2018, tras acudir a las instalaciones de la Facultad de Medicina de La Pontificia Universidad Católica en los

horarios disponibles acordados con los participantes, se realizó entrevistas semiestructuradas a los participantes, previo a ello se informó a cada participante el procedimiento a realizarse y se estableció un vínculo de confianza entre el entrevistado y el entrevistador.

Las entrevistas individuales tuvieron una duración aproximada de 15 minutos y con los grupos focales la duración aproximada fue de 20 minutos, dicha información fueron recolectadas a través de grabaciones de audio.

3.3.6 ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las entrevistas fueron transcritas a un archivo de Word Office, posteriormente, fueron agrupadas de acuerdo con dimensiones: Salud, redes sociales y socialización. Fueron tomados en cuenta los testimonios más relevantes y representativos para el procesamiento de la información a través del programa Atlas Ti 7 y para la aplicación de un esquema de codificación por medio de indicadores cualitativos. Se compararon las respuestas según los grupos de edad, género y sitio de origen. Además, se utilizó el software Word Salad para el análisis y creación de figuras que representen los testimonios de los participantes en las dimensiones planteadas.

3.3.7 ASPECTOS BIOÉTICOS

El presente estudio contó con la aprobación de los participantes para la recopilación de información, la misma que fue recogida previa la autorización a través del consentimiento informado, la información recolectada fue netamente utilizada para la investigación, por

lo cual el estudio aseguro la privacidad y confidencialidad de los datos obtenidos sobre los participantes.

4 CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR- SEDE QUITO

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador es una institución superior fundada por la compañía de Jesús y el Arzobispo Cardenal Torre en el año 1946, ubicada en el centro norte de Quito en la avenida 12 de octubre y Roca. Entre las ofertas académicas destaca la Faculta de Medicina, cuyo objetivo es formar profesionales íntegros, humanos, éticos y que sean partícipes de la sociedad. Un profesional de la salud perteneciente a la facultad de Medicina de PUCE es capaz de ejecutar acciones como promoción, prevención, atención y cuidados óptimos para el individuo, así como para cada uno de los integrantes de la familia, tomando en cuenta todas aquellas variables que existan.

4.1.1 MISIÓN

La comunidad académica pretende una formación integral, ética del ser humano para el servicio de la sociedad en su actividad laboral que a su vez promueva el desarrollo del país en el que se ejecute.

Además, promueve los principios cristianos, su acción como ser humano ante Dios, respeto a los derechos y deberes de cada uno de los humanos, así como mantener valores como justicia, equidad y respeto.

4.1.2 VISIÓN

La PUCE es un modelo de educación superior nacional, brinda una formación integral e inclusiva con impacto social. Así como la participación en la innovación, agilidad de una cultura organizacional.

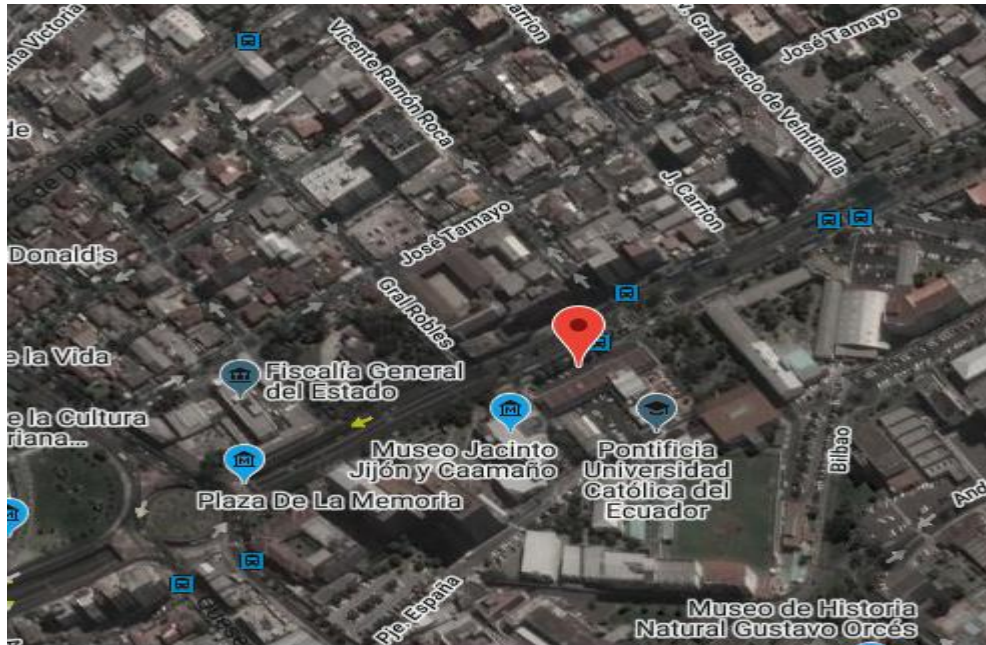
Identificada internacionalmente por su labor a nivel científico y la calidad de sus estudiantes y docentes.

Fotografía 1 Pontifica Universidad Católica del Ecuador



Fuente: Google imágenes 2018

Fotografía 2 Dirección de la PUCE



Fuente: Google maps 2018

4.2 ANALISIS DE VARIABLES DEMOGRÁFICAS

Fueron 48 los participantes del estudio pertenecientes a grupo de estudiantes de la facultad de Medicina de la PUCE, de los cuales 23 fueron mujeres y 25 hombres, con edades comprendidas entre 18 y 28 años. El 100% son de nacionalidad Ecuatoriana, el 46% proceden de Quito, 18% de Ambato, 12% de Latacunga, 8% del Valle de los Chillos, 8% de Tambillo, 4% de Ibarra y 4% de Lago Agrio. En cuanto a su identidad étnica el 100% se considera mestizo.

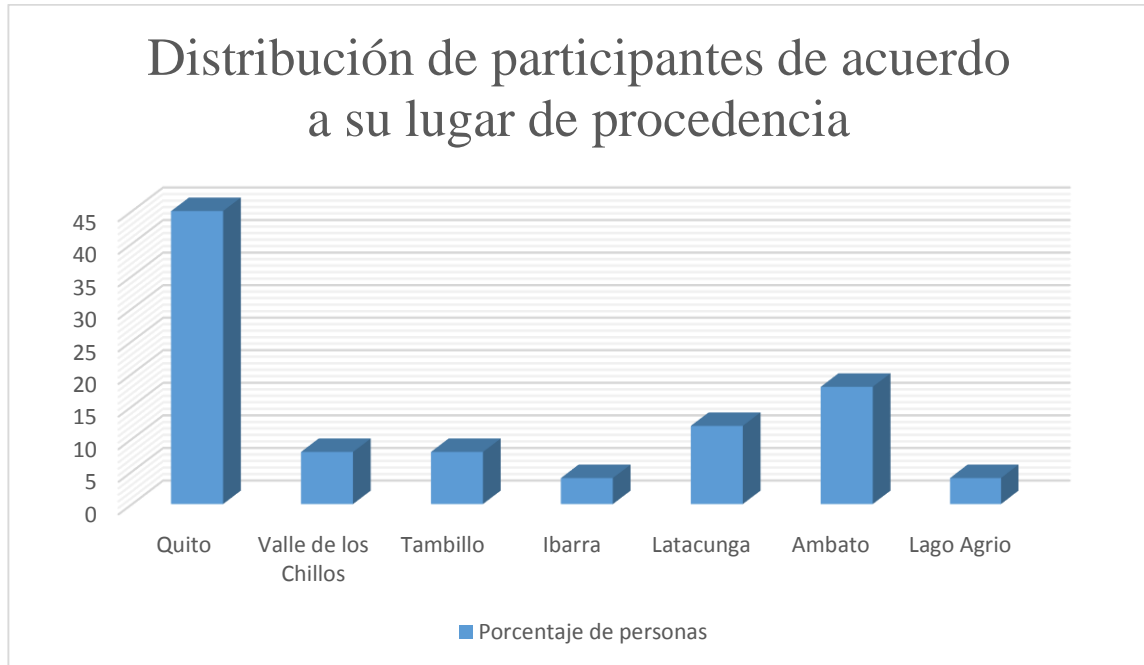
Figura 3: Distribución de los participantes de la Facultad de Medicina de la PUCE según su género



Elaborado por: Renata Diaz

Fuente: Datos Recolectados de la Facultad de Medicina de la PUCE

Figura 4: Distribución de los participantes de acuerdo con su lugar de procedencia



Elaborado por: Renata Diaz

Fuente: Datos Recolectados de la Facultad de Medicina de la PUCE

4.3 DIMENSION DE SALUD

En la entrevista realizada se ejecutó preguntas de los conocimientos de la salud y la importancia de esta y se observó que cada individuo tiene una definición variable con respecto a la salud, a pesar de ser estudiantes de Medicina cada uno de ellos expresa su punto de vista o lo define de acuerdo con sus creencias, costumbres y experiencias, sin embargo, no existió diferencias en el contexto de sus respuestas.

Como se verá a continuación:

“La salud es el bienestar físico, biológico y psicológico de cada individuo. Es realmente importante, ya que es el pilar para la supervivencia diaria, para realizar todas las actividades que llevaran a un adecuado estilo de vida”.

(Testimonio de entrevista estudiante de Medicina, Femenino, 24 años, séptimo semestre, procedente de Ambato)

“Es el bienestar físico y emocional, con ausencia de enfermedades que nos permite hacer nuestras actividades de todos los días, es importante cuidarla desde nuestra parte física con alimentación adecuada, actividad física, ir al médico porque nosotros aun no estamos preparados para diagnosticarnos y podemos obviar cosas o hacernos daño y en la parte emocional dejando de lado todo aquello que nos genere estrés o tristezas”.

(Testimonio de estudiante Medicina, Femenino, 25 años, séptimo semestre, procedente de Ibarra)

Algunos de los participantes consideran a la salud como indicativo de una buena calidad de vida que faculta a cada persona hacer sus actividades diarias y permite su participación en la sociedad de forma buena o mala. También definida como la ausencia de enfermedades, donde el campo de la medicina es importante para prevenirla y no solo

erradicarlas. También mencionan la intervención de factores biológicos, ambientales que pueden ejercer un efecto positivo o negativo sobre la misma.

“Bueno la salud es un estado, biológicamente donde se encuentra el cuerpo se encuentra en equilibrio u homeostasis. El equilibrio serio si vamos a lo biológico seria ningún proceso se sobrepone a otro dando alteraciones a todo lo que es la armonía del cuerpo. Bueno como estudiante de medicina yo puedo favorecerla primero ejerciendo bien la carrera, dando concientización a las personas, que se debe evitar, que se debe de hacer para mantener la salud en las personas”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de sexto semestre, 21 años, masculino, procedente de Quito)

“Es un estado de bienestar tanto físico, mental y social que cada persona la define a su modo, creo que no se puede cuidar en su totalidad ya que cierto porcentaje depende de la persona sus estilos de vida, hábitos de vida, alimentación, ejercicio, costumbres; sin embargo también hay que tener en cuenta que hay variables que no se pueden modificar como por ejemplo el entorno, la contaminación, exposición a químicos, la radiación ;por lo cual se puede cuidar de alguna forma modificando los estilos de vida que son modificables y otra no se las puede, talvez evitando la

exposición en esas zonas, pues la salud es indicativo de una buena calidad de vida y en si es lo que faculta a cada persona hacer sus actividades diarias y que la sociedad vaya de forma buena o mala”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, de Internado Rotativo,

Masculino, 28 años, procedente de Quito)

Otros participantes mencionaron en sus testimonios que la salud se trata de tener la mayor paz mental, es decir mantener la parte emocional lejos de situaciones que generen estrés, ya que consideran que es uno de los factores que influye el equilibrio de salud de una persona. Así también la consideran como un derecho fundamental de todos los seres humanos sin distinciones por su etnia y costumbres.

“La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, que debe estar al alcance de todos. Es un derecho que tenemos todos los seres humanos, es importante porque sin salud no podríamos hacer nada, por eso nosotros debemos incentivar a la gente a que haga valido este derecho y acceda a ella de manera oportuna o preventiva, todos podemos ayudar a mantenerla de diversas maneras como ya mencione fomentando a que acudan a los centros de salud también puedo ayudarla personalmente si yo no me cuido o doy el ejemplo de tener buena salud no podría decirlo, pero es difícil por ejemplo no todos los días se puede comer saludable hay días en los que

por más que se quiera la comida rápida es lo que está a nuestro alcance y ya es un punto en contra”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, séptimo semestre, masculino, 21 años, procedente de Valle de los Chillos)

“Salud sería aquel estado en el que una persona se encuentra equilibrado, en el sentido de físicamente también emocionalmente, bueno físicamente se podría decir alimentos o cosas que no sean nocivas para mi organismo cosas que yo sepa, mentalmente puede ser distrayéndome no estando talvez, como se podría decir, no estar estresada, no se jajaja, es importante porque me voy a sentir bien, sé que mi organismo está bien, yo estoy bien y eso me va a poner mentalmente bien si todo está bien, ser saludable en algunos aspectos puede ser mentalmente físicamente yo sé que talvez consumo cosas puede ser alimentos que no son buenos para mí, físicamente no hago actividad física, no duermo, no como a veces y eso no es bueno”

(Testimonio de estudiante de sexto semestre, femenino, 20 años, procedente de Tambillo)

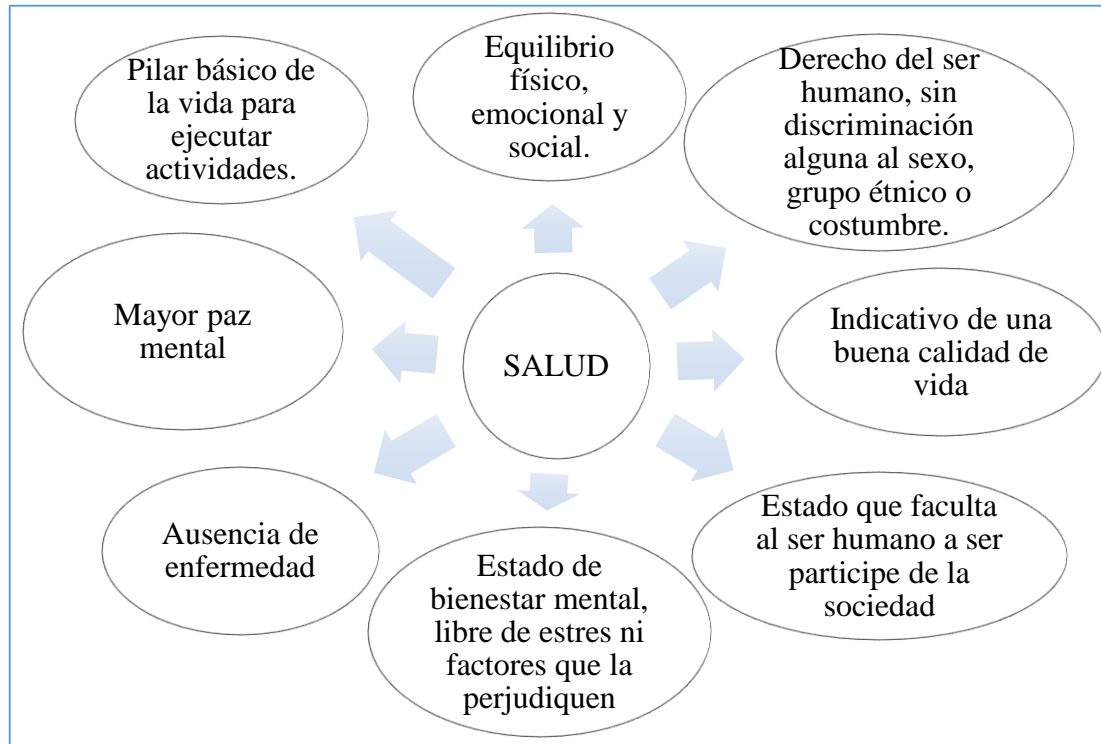
Un participante describe que la salud es parte de un componente social y menciona la responsabilidad que posee una persona para mantenerla en condiciones óptimas.

“Yo creo que la salud es un estado de bienestar integral, porque no solamente implica una cuestión biológica, sino una cuestión social, una cuestión económica, entonces es como un estado armonioso donde todo es adecuado para el desarrollo y desenvolvimiento de una persona. Yo creo que desde la perspectiva de mi carrera la salud se cuida cuando la persona toma conciencia de sus necesidades y lo que implica eso, por ejemplo, una persona que acude al médico con regularidad está bien peor también necesito una persona que sea estable emocionalmente y si necesita una ayuda para estar bien en ese sentido, si necesita consultar con alguien o en otro momento me parece adecuado. Es importante porque es el único estado en el que las personas pueden desenvolverse”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, sexto semestre, masculino, 21 años, procedente de Quito)

La salud de acuerdo con los testimonios de los participantes consiste en mantener un equilibrio en las tres esferas mencionadas por la OMS, así como su cuidado está regido por cada individuo, sociedad y factores ambientales. Salud es considerada como un sinónimo de estar en óptimas condiciones.

Figura 6: Conocimientos acerca de la definición de Salud por estudiantes de la Facultad de Medicina de la PUCE



Elaborado por: Renata Díaz

Modelo: Tomado de Giddens (2002)

Fuente: Testimonio de Estudiantes de la Facultad de Medicina de la PUCE.

También mencionaron que es importante ejecutar prácticas saludables para mantener el equilibrio de la salud y para mantener un correcto cuidado de esta tanto del individuo como del personal médico.

“Bueno yo creo que en la salud interviene lo que siempre nos han enseñado un pilar básico una buena alimentación, ejercicio, factores de riesgo, situaciones familiares que bien sabemos no se pueden cambiar, pero si se

pueden cambiar como te digo la alimentación y el ejercicio, porque muchas enfermedades que podemos tener o que son crónicas en el país se podrían atender por eso”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, internado rotativo Hospital Enrique Garcés, femenino, 24 años, procedente de Latacunga)

“La salud es muy importante en nuestra vida diaria, sin la salud no se podría hacer nada en esta vida, para poder cuidar nuestra salud debes comer saludablemente todos los días, hacer deporte, realizarnos exámenes de nuestra salud por lo menos cada año es como podemos en realidad velar por una buena salud”.

(Testimonio de estudiante de decimo semestre, masculino, 23 años, procedente de Tambillo)

“Para tener una vida saludable hay que comer en los horarios adecuados, una dieta balanceado, ejercicio 3 veces al día, dormir bien y no hago nada de eso”

(Testimonio de estudiante de Internado Rotativo, femenino, 24 años, procedente de Latacunga)

totalmente todo tipo de función que pueda tener una persona”.

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, masculino, 21 años,
procedente de Quito)*

*“Es importante en todo momento de nuestra vida porque haces todo
prácticamente, trabajas, vas clases pasas con tu familia, ya cuando pasa
algo se te dificulta un poco a veces todas las actividades que haces”.*

*(Testimonio de estudiante de primer semestre, femenino, 19 años,
procedencia Quito)*

Los testimonios visualizan a la salud como algo importante para realizar sus actividades académicas y como podría afectarlos si estuvieran enfermos, lo describen con ejemplos. Además, mencionan que forma parte de su formación mantener un correcto cuidado de su salud.

*“Es importante porque permite que ejecutemos nuestras actividades
diarias, porque si estamos enfermos no podemos hacer las mismas cosas
que cuando estamos sanos, aunque casi siempre no se puede estar
completamente sano, pero si limita las actividades, a veces cuando me da
problemas estomacales no me siento en condiciones de ir a la universidad,
pero como no podemos faltar, tengo que ir, pero no tengo la misma*

concentración que cuando estoy sin ninguna molestia”

*(Testimonio de estudiante de segundo semestre, femenino, 18 años,
procedencia Quito)*

*“La salud es importante porque me voy a sentir bien, sé que mi organismo
está bien, yo estoy bien y eso me va a poner mentalmente bien si todo está
bien”.*

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, femenino, 20 años,
procedencia Latacunga, que no se considera una persona saludable).*

También consideran a la salud como parte esencial en la conservación de la vida, cuidar de la salud es parte de la prevención de enfermedades que puedan afectar de diversas maneras al individuo.

*“Es realmente importante, ya que es el pilar para la supervivencia diaria,
para realizar todas las actividades que llevaran a un adecuado estilo de
vida, con salud es todo posible puedes trabajar, estudiar, divertirte puedes
hacer simplemente todo”.*

*(Testimonio de estudiante de séptimo semestre, femenino, 24 años,
procedencia Ambato)*

“Es importante porque con una buena salud se pueden evitar muchas enfermedades y a largo plazo una muerte prematura, también hay la parte mental, psiquiátrica, es decir una buena salud mental, deportiva, psiquiátrica, como te puedo decir tener una buena mentalidad y buen físico”

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, masculino, 21 años,
procedencia Latacunga)*

“Es importante porque por algo estoy estudiando Medicina, porque cuando tienes salud es como que lo tienes todo, lo demás es por añadidura”

*(Testimonio de estudiante de internado rotativo, masculino, 24 años,
procedencia Ambato)*

“Creo que para todo el mundo es importante la salud porque sin ella ninguna persona puede sentirse ni estar bien ni realizar ninguna actividad, sin salud seríamos un obstáculo o estorbo para otras personas”

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, femenino, 20 años,
procedente de Ambato, no realiza actividad física, prefiere descansar.)*

La importancia de la salud interviene en todas las actividades de la vida diaria de las personas, otorga la capacidad de participar en la sociedad y formar parte de ella, además, mencionan que aquellas personas que gozan de salud son capaces de realizar todo de manera independiente.

Figura 8: Conocimiento sobre la importancia de la salud en los estudiantes y su rol.



Elaborado por: Renata Díaz

Modelo: Tomado de Giddens (2002)

Fuente: Testimonio de Estudiantes de la Facultad de Medicina de la PUCE.

4.4 DIMENSION DE ACTIVIDADES RECREATIVAS

Las actividades recreativas constituyen una parte importante en la vida diaria de los individuos, permiten un momento de desconexión de las responsabilidades en la vida universitaria que la ejecutan a diario, así como también permiten un cambio en su vida cotidiana. Muchos de los individuos ejecutan actividades de acuerdo con sus preferencias, entre ellos destacan actividades deportivas como fútbol en el caso de los participantes masculinos, estas actividades en su mayoría se ejecutan dentro de los espacios de la universidad, sin embargo, existen otras actividades que realizan como se mencionará:

“Ósea en mi tiempo libre, de vez en cuando hacia ejercicio iba a jugar fútbol una vez a la semana, la mayoría paso en el teléfono hablando con mis amigos viendo Facebook empiezo a ver imágenes divertidas y me causan gracias y es como que me desestresa y escucho música más”.

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, masculino, 21 años,
procedencia Latacunga)*

“En mi tiempo libre me gusta jugar fútbol con mis amigos y compañeros, salir con mis amigos, pasear, visitar a mis abuelos”.

(Testimonio de estudiante de décimo semestre, masculino, 23 años,

“Hacer cosas fuera de la universidad prefiero leer libros, cuando ya termino uso mi celular para ver nuevas publicaciones en Facebook e Instagram y también escribo”.

*(Testimonio de estudiante de primer semestre, femenino, 19 años,
procedencia Quito)*

“Son cosas que hago en mi tiempo libre como ver series, antes hacía deporte ahora ya no, leer algo diferente me gustan los libros de misterios o de suspenso”.

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, femenino, 20 años,
procedente Tambillo)*

Gran parte de las actividades recreativas realizadas por los participantes las comparten con su familia y amigos, algunos de ellos realizan actividades artísticas como tocar instrumentos musicales, dibujar, tomar fotografías, crear memes. En las mujeres es mucho más frecuente que sus horas libres las dediquen para actividades pasivas como descansar, ver televisión, ir al cine, algunas realizan actividad física de manera esporádica.

“En mi tiempo libre o estoy en el celular o estoy viendo tv o bebiendo con unos 3 amigos que tengo desde sexto semestre”.

*(Testimonio de estudiante de decimo semestre, femenino, 26 años,
procedencia Quito, sedentaria)*

“Por lo general salgo con amigos, salgo a visitar ciertos lugares, paso en casa viendo televisión, películas, todo dependiendo del momento y lugar que me encuentre, pero hago todo esto y a su vez reviso mis redes sociales”.

*(Testimonio de estudiante de primer semestre, masculino, 19 años,
procedencia Quito, no realiza actividades deportivas)*

“Tomo fotografías, edito videos, hago deporte la mayoría de las veces salgo a trotar, veo películas y series, es lo que más me entretiene, por lo general lo hago los fines de semana que es cuando dispongo de mayor tiempo, entre semana es difícil por las cosas pendientes de la universidad”.

*(Testimonio de estudiante de segundo semestre, masculino, 18 años,
procedencia Valle de los Chillos)*

“Cuando estoy en mi casa paso con mi familia salimos hacer compras, pasear, comer fuera de casa para romper la rutina, aquí en Quito de la casa a la universidad y uno que otro día cuando se arma un partido de fútbol voy”.

*(Testimonio de estudiante de séptimo semestre, masculino, 21 años
procedencia Valle de los Chillos)*

“En mi tiempo libre, realizo deportes como fútbol, como vóley, si tengo dinero o con amigos de posibilidades nos vamos a jugar tenis, a alguna hacienda a tomar o me voy de viaje. Aprovecho para estudiar, dibujar, leer, cantar, toco el Güiro, me gusta comprar plantas, veo películas, como helados con mis hermanos, acompaño a mis hermanos en sus actividades. Realizo acción social”.

*(Testimonio de estudiante de décimo semestre, masculino, 25 años,
Quito)*

La mayoría de los participantes no comparten la idea de considerar a las redes sociales como una actividad recreativa, argumentan que es todo lo contrario y la consideran como parte de ocio, a pesar de ello existen participantes que si la consideran como una actividad recreativa y lo fundamentan de la siguiente manera:

“No necesariamente una actividad recreativa creo que es un ocio que no es adecuado que no es exactamente provechoso, no aporta cosas positivas siempre, solo se queda en algo de ocio”.

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, masculino, 21 años,
procedencia Quito)*

“No considero que el uso de redes sociales sea una actividad recreativa, a veces sirve para conversar con chicas, pero luego lo pienso bien y no lo

hago, con las redes sociales no puedes disfrutar de las cosas como cuando las vives personalmente”.

*(Testimonio de estudiante de décimo semestre, masculino, 25 años,
procedencia Quito)*

“Las redes sociales no es una actividad recreativa es más una distracción del momento, de alguna actividad que realizaste en tu vida cotidiana”.

*(Testimonio de estudiante de décimo semestre, masculino, 23 años,
procedencia Tambillo)*

“La mayoría del tiempo libre lo utilizo para hacer las cosas pendientes de la casa cuando esta mi mami salimos a pasear, o si no veo televisión. No definitivamente no considero como una actividad recreativa porque no aporta nada a mi salud y una actividad recreativa debe generar algo más que distracción”.

*(Testimonio de estudiante de primer semestre, femenino, 19 años,
procedencia Quito)*

“Si por su puesto que las considerara como una actividad recreativa por todas las cosas que te dije, por ejemplo, primero: la gente no utiliza las redes sociales para consultar cosas científicas, segundo: las noticias que te llenan muy pocas veces son fiables es por ello que yo decido observarlas

de fuentes confiables, no utilizo las redes sociales para ver información y tercero el 90-95% de la información es de la vida privada de cada una de las personas que quiere compartir, así que la gente se divierte viendo la vida de los demás así que yo considero básicamente recreacional”.

*(Testimonio de estudiante de internado rotativo, masculino, 28 años,
Quito)*

“Las consideraría a las redes sociales como una actividad recreativa porque encontramos videos, memes que nos hacen pasar el tiempo”.

*(Testimonio de estudiante de sexto semestre, masculino, 21 años,
procedencia Quito)*

“Si las considerara como actividades recreativas puedes conocer gente, pero también es peligroso, puedes conocer gente en un juego en línea y es una red social eso, estas jugando y estas socializando y como es un juego online te estas entreteniendo y recreando, también es un pasatiempo”.

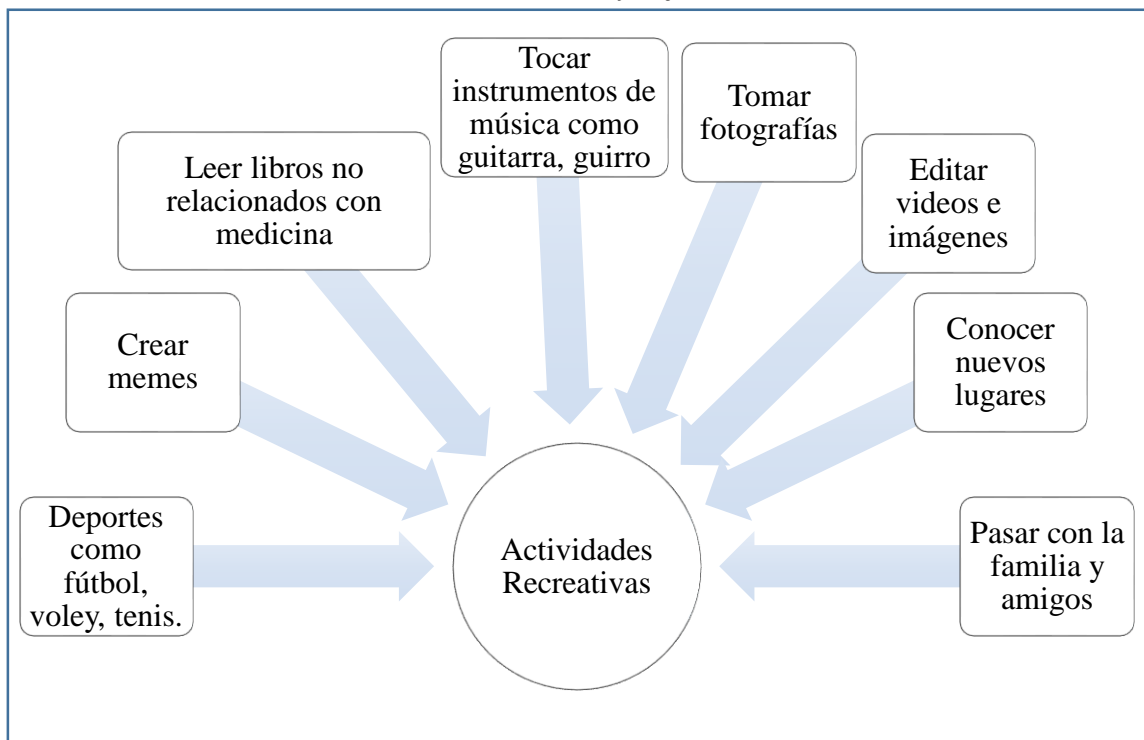
*(Testimonio de estudiante de internado rotativo, masculino, 24 años,
procedencia Ambato)*

“Si me entretienen las redes sociales en especial cuando me aburro o quiero cambiar el ambiente por un rato, así que si la considerara una actividad recreativa”.

(Testimonio de estudiante de primer semestre, femenino, 18 años, procedencia Quito, que no realiza ningún tipo de actividad física)

En resumen, las actividades recreativas forman una parte fundamental y necesaria en los seres humanos, a la vez nos permite demostrar que cada individuo es un mundo diferente y expresa sus preferencias mediante la realización de actividades. Se demuestra que a pesar de los horarios académicos cada persona dedica un espacio para practicar sus hobbies.

Figura 9: Actividades que practican en su tiempo libre los estudiantes de la Facultad de Medicina con mayor frecuencia



Elaborado por: Renata Díaz

Modelo: Tomado de Giddens (2002)

Fuente: Testimonio de estudiantes de la Facultad de Medicina de la PUCE.

“Las redes sociales son una parte importante para el diario vivir, pero a la vez destructibles, se utiliza para muchas cosas enviar mensajes a larga distancia y rápidos pero esta facilidad también genera daño”

(Testimonio de estudiante de Medicina, segundo semestre, femenino, 19 años, procedencia Quito)

“Tal vez que es un método que permitiría conocer algo más sobre nuestra sociedad o las personas, como persona el hecho de relacionarse con más personas va a hacer que yo conozca más sobre ellos, sobre su cultura, su forma de pensar y como estudiante de Medicina sé que en un futuro como médicos nosotros tenemos que ser personas sociales porque vamos a tratar con personas”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, decimo semestre, femenino, 20 años, procedencia Machachi).

“Pues las redes sociales para mi nacieron como una herramienta de entretenimiento, se supone que por eso apareció la primera red social hi5 todos compartíamos cosas por muy estúpidas que eran, pero estaban ahí en nuestros perfiles, posteriormente me di cuenta de que también podía usarlas para mi beneficio académico o laboral”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, decimo semestre, femenino, 26 años, procedencia Quito)

“Las redes sociales es un medio por el cual se pueden comunicar las personas que no se encuentren en el mismo lugar y es de gran importancia ya que se puede convivir con personas del otro lado del mundo. Y uno aprende sobre ellas a diario, uno se entera de las noticias que suceden alrededor del mundo”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, segundo semestre, femenino, 18 años, procedencia Tambillo)

“Son plataformas que fueron creadas para comunicar a las personas, ósea esa fue la idea conforme avanzado los tiempos se le ha encontrado diferentes usos, se le ha encontrado el uso de ventas, se le ha encontrado el uso de promociones de campañas políticas, aparte de conectar a las personas”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, sexto semestre, masculino, 21 años, procedencia Quito)

La gran mayoría de los participantes concuerdan que las redes sociales constituyen una de las plataformas más importantes en la actualidad para la comunicación en el mundo, describen como una ventaja el libre acceso y accesibilidad, en relación con épocas

anteriores mantenerla era difícil y requerían de otros elementos sin embargo esto no les proporcionaba ninguna seguridad de que la información o el mensaje llegara al destinatario.

“Las redes sociales aparecen después de la globalización del libre acceso al internet son plataformas en las que muchas personas utilizan para compartir información entre amigos o desconocidos son de libre acceso y que actualmente son la forma de comunicación más importante en el mundo”

*(Testimonio de estudiante de Medicina, Internado Rotativo del Hospital
Enrique Garcés, masculino, 28 años, procedencia Quito)*

“Son la forma más fácil de comunicarse que existe actualmente, pasas totalmente conectado en el día y eso es muy beneficiosos, creo que todo el mundo sabe sobre las redes sociales debido a que hoy en día todo el mundo las utiliza porque tienes planes de internet en los celulares y ya no estas a la expectativa si hay una zona wifi o no”

*(Testimonio de estudiante de Medicina de sexto semestre, femenino, 20
años, procedencia Ambato)*

Al ser una herramienta de gran utilidad, las redes sociales forman cumplen un rol importante en la vida cotidiana de los participantes, tanto en su vida personal como

comunicarnos y compartir cosas importantes de la carrera. En el colegio utilizaba hi5 para compartir imágenes y así mis amigos comentaban, era más la novedad de utilizarla porque si aun existiera te das cuenta de que no aportaba mucho”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de primer semestre, femenino, 18 años, procedencia Quito).

“Me facilitan comunicarme con alguien en cualquier momento ya sea por el celular o por la computadora, todo el mundo las utiliza, pero depende de la edad que tengamos para usarlos porque la gente adulta la utiliza como distracción y también para mantener contacto en su área de trabajo. Principalmente se utiliza para intercambiar información , dependiendo de la persona que esté en contacto, si es mi familia cosas de casa o cuadrar reuniones familiares o información de cualquier tipo, pero cuando ya no es del ambiente familiar de acuerdo a los intereses de cada uno a veces sobre juegos nuevos, partidos de fútbol o cosas así, en los hombres no es eventual como en las mueres contar lo que hacemos en el día, también me sirven para comunicarme con amistades del colegio que ahora ya no las veo, también son utilizadas por los profesores para crear los grupos en plataformas así como para crear pruebas y evitar el uso de papel”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de primer semestre, masculino, 19 años procedencia Quito)

Se indica que el uso de redes sociales no solo es usado por la población adolescente, al contrario, todas las edades están expuestas a estas, los adultos pueden hacer uso de las redes sociales en el ambiente laboral.

“Permite obtener información actual, comunicación a largas distancias, intercambio de información de estudios, actualizaciones médicas, oportunidades laborales”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de séptimo semestre, femenino, 24 años, procedencia Ambato)

“Son útiles para la socialización es decir para compartir ideas y para hacer memes. también para crear plataformas de entretenimiento, información de acuerdo con las necesidades de las personas, como arriendos de casa o departamentos, adopción de mascotas, ofertas de trabajo”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, masculino, 24 años, procedencia Ambato)

“En el punto de la utilidad son medianamente útiles ya que me permiten la comunicación fluida con mis amigos, familiares y compañeros en ámbitos importantes de la vida cotidiana. A nivel laboral fortalece la comunicación con los empleadores, así como también notificarlos, en la mayoría de las instituciones utilizan correos electrónicos para dar a conocer información importante. A nivel del campo de la Medicina es útil para la obtención de información actualizada, pero para eso es necesario realizar búsquedas en bibliografías que sean confiables, también sirve para la adquisición de material médico muchas de las redes sociales han creado paginas o enlaces que nos direccionan a tiendas virtuales donde podemos adquirir ya sea una linterna, un fonendoscopio, así como también Medicina”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de decimo semestre, femenino, 24 años, procedencia Ambato)

“Son útiles porque accedo rápidamente a ellas y todo está ahí. A todo Me refiero a que puedo ver información de mi familia en Facebook cuando publican si han salido de casa o están viajando, también veo cosas divertidas de mis amigas o eventos que estén próximos a suceder, cumpleaños, viajes, ventas, noticias de nuestro país o del mundo”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de segundo semestre, femenino, 19 años, procedencia Quito-)

Es importante admitir que las redes sociales no solo favorecen la comunicación como tal, también permiten que muchos de los problemas de las personas puedan ser escuchados y esto es muy útil en personas que puedan tener inestabilidad emocional y vean a las redes sociales como un elemento para encontrar una red de apoyo.

“Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp son útiles para mantener la comunicación ente las personas que se encuentren fuera del país o de casa, también son útiles para entretenerte o compartir cosas divertidas, cuando estoy triste por ejemplo las utilizo para escribirle a mi mejor amiga y contarle lo que me pasa y así escuchar un consejo y lograr sentirme mejor”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de segundo semestre, femenino,
20 años, procedencia Quito)*

“Son de gran ayuda ya que facilitan comunicarse con cualquier persona en cualquier momento, también para entretenerte o despejar tu mente cuando estas preocupado, encontrar cosas de venta que te interesen, cuadrar farras”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de segundo semestre, masculino,
18 años, procedencia Tambillo)*

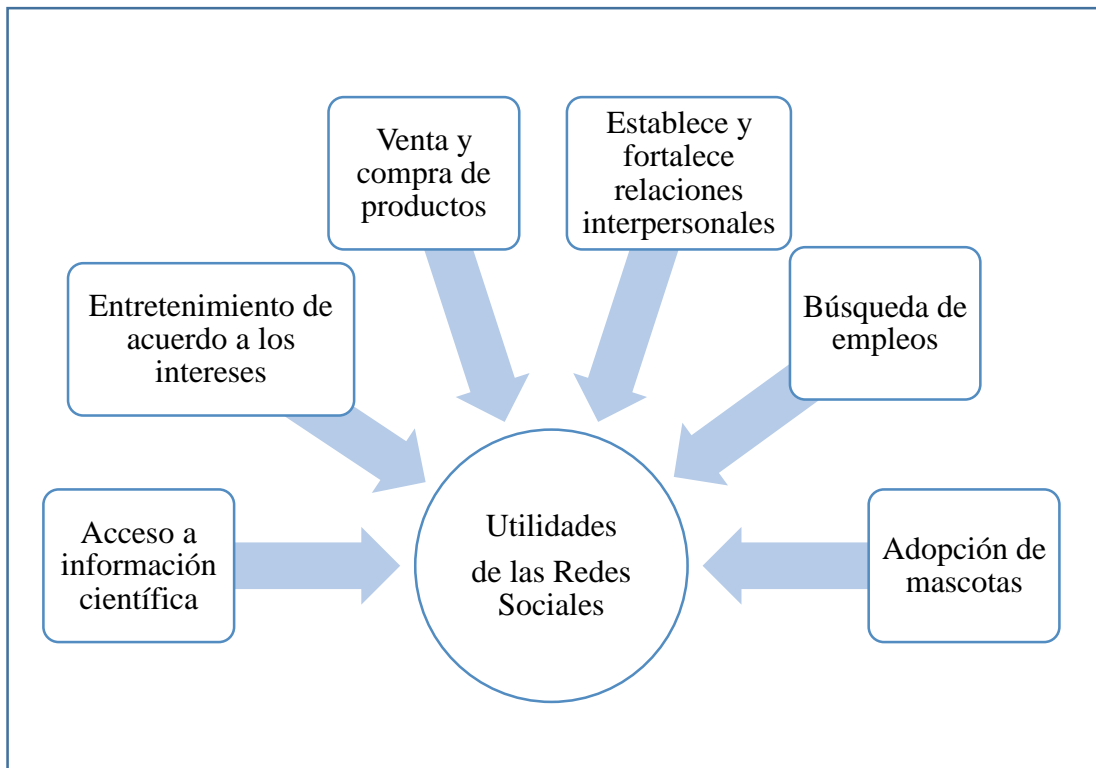
Por otro lado, muchas veces el libre acceso a estas redes sociales no mantiene información de acuerdo con los grupos etarios, existen personas que comparten información sobre hábitos alimenticios, ejercicios, juegos que muchas veces han sido mal interpretados por grupos vulnerables principalmente adolescentes, donde su percepción de la imagen muchas veces esta guiada por un modelo específico corporal dando a lugar problemas de salud.

“Son útiles para mantener contacto con amigos o seres queridos que están cerca o lejanos, también sirven como un medio de información para ciertas cosas. En estudiantes de colegio las utilidades cambian muchas veces la utilizan para acceder a videos y como la información no siempre es seleccionada o la suben con otros fines observan cosas que perjudicar su vida como actos de bullying, cutting, como hacer dietas que en especial afecta a mujeres y que puede generar anorexia u otros problemas alimenticios”

(Testimonio de estudiante de Medicina de décimo semestre masculino, 21 años procedencia Latacunga)

La utilidad de las redes sociales es múltiple y va de acuerdo con los conocimientos que poseen las personas que las ejecutan, la mayoría destaca su uso sobre la comunicación y entretenimiento, también mencionan que pueden aprender cada día de ellas al ser una herramienta de fácil acceso.

Figura 12: Dimensión Redes Sociales: Utilidad de las redes sociales en la vida diaria según estudiantes de Medicina de la PUCE



Elaborado por: Renata Díaz

Modelo: Tomado de Giddens (2002)

Fuente: Testimonio de estudiantes de la PUCE

Durante las entrevistas se buscó el conocimiento que tienen los estudiantes acerca del aporte que pueden proporcionar el uso de redes sociales a nivel académico, específicamente sobre la carrera de Medicina, varios de los testimonios concuerdan que contribuyen de manera positiva sin embargo algunos de ellos eluden lo dicho y ratifican que solo constituye una plataforma de entretenimiento.

“Si se puede compartir información médica entre tus amigos o quienes te sigan en una red social, si tú quieres compartir por ejemplo el ultimo medicamento, investigación, el ultimo medicamento es bueno, creo que sería una manera útil, pero creo que sería algo comprimido algo sintético no a fondo lo que te obliga como te dije antes hacer una búsqueda adecuada en cuanto a nivel académico, en la vida diaria te sirve para estar al tanto de cosas que te rodean pero si no cuentas con planes de datos tampoco te sirve”

(Testimonio de estudiante de Medicina, Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, femenino, 24 años, procedencia Latacunga

“En la universidad si nos enviamos no solo documentos sino enlaces que permiten el acceso a páginas que son útiles en nuestra carrera, así como recibir o compartir información acerca de aplicaciones médicas como Medscape, también cuando utilizas las plataformas como Moodle para los talleres de clases que no se pueden siempre recibir”

(Testimonio de estudiante de Medicina, primer semestre, femenino, 18 años, procedencia Quito)

“Las redes sociales solo sirven para ver información y otros ver lo que están haciendo, chismear, murmurar, pero para nada más, ya a veces se envía artículos al WhatsApp, pero no más, no creo que te sirva para estudiar, muchas veces son archivos no compatibles o no son actuales y pierdes el tiempo porque te toca volver a buscar.”

*(Testimonio de estudiante de Medicina, segundo semestre, femenino 19 años,
procedencia Quito)*

“En la universidad es útil cuando necesitas pedir algo a tus compañeros o cuando te olvidas de enviar algo o cuando te vas de viaje y necesitas que llegue una parte del trabajo mientras estas lejos”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina, segundo semestre, femenino, 20 años,
procedencia Quito)*

Las redes sociales brindan además aplicaciones que son de utilidad en la vida diaria del estudiante de Medicina, su gran ventaja de conexión continua favorece a mantener información actualizada de importantes revistas médicas que están al alcance y son importantes para su formación.

“En Instagram o en otras páginas postean casos médicos que me parece muy interesante, hay una aplicación como red social: Find Your One donde suben también casos médicos, tratan de no poner datos del paciente es una de las reglas y varias personas dan opiniones acerca de ese caso, es chévere, también suben casos y piden opiniones, trivias, entrevistas, inculca a que algo que no sepa me pongo a buscar ya estudiar.

En la universidad yo creo que es más para hablar con mis compañeros acerca de trabajos que nos mandan aquí dentro de la universidad, si hay alguna exposición en grupo nos sirve para dividirnos los temas y hacerlo mucho más rápido, también para sortearnos otras actividades, compartir información útil para la exposición u otras cosas que requieran ser compartidas y que muchas veces no a encuentren fácilmente, eso más que todo”

(Testimonio de estudiante de Medicina, sexto semestre, femenino, 20 años, procedencia Machachi)

“Si influyen, se puede conseguir datos actualizados fácilmente con solo escribir una palabra en el buscador, solo es necesario saber qué es lo que buscamos y que sea de una fuente confiable para que puedan aportarlos lo que realmente necesitamos, enviar por medio de mail deberes y tareas o subir a

las plataformas de la universidad, compartir documentos que sirven para estudiar, en fin, te facilita la vida”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina, séptimo semestre, femenino, 24 años,
procedencia Ambato)*

“El mayor uso lo doy a distraerme y así no matar a la gente que me cae mal, por supuesto que sirve para la vida diaria en la universidad es básico no solo para enterar de los deberes si no para cambios de aulas horarios, también te sirve para acceder artículos científicos de reconocidas revistas médicas, pero también para mandarles a tus compañeros esa información y facilitar las cosas.”

*(Testimonio de estudiante de Medicina, decimo semestre, femenino, 26 años,
procedencia Quito)*

“En algunas ocasiones si es útil siempre y cuando esa información sea de una revista o página confiable en otras no ya que no siempre es información adecuada y podría darnos información falsa”

*(Testimonio de estudiante de Medicina, séptimo semestre, femenino, 25 años,
procedencia Ibarra)*

Las redes sociales bien empleadas son útiles en el acceso de información médica, siempre y cuando el usuario tenga definidas las páginas a usarse. Describen que esta es una de las maneras más rápidas de obtener información actualizada de revistas de prestigio. Mencionan que han sido útiles en momentos de apuro.

“En el internado me ha resultado útil para esos momentos en los que no alcance a estudiar ya sea por dormir o porque simplemente me olvide, abro una página y descargo algo y leo en ese momento y ya me salva del cero”.

Testimonio de estudiante de Internado Rotativo del hospital Enrique Garcés, femenino, 23 años, procedencia Lago Agrio)

“Ósea yo creo que si me favorecen porque al menos sigo en Twitter revistas como el New England , Nature, The Lancet y casi siempre en Twitter publican sus nuevos artículos sus nuevas review y es como que los veo fácilmente y abro el link para ver la publicación y si me sirve ya me la descargo y ya cuando tiempo alcanzo a estudiar lo que vi en Twitter, o por ejemplo ahí puedes ver las nuevas guías en el caso de las de hipertensión de la Sociedad Europea, fue como pan caliente empecé a compartir y todo mundo empezó a compartir las guías y por ese lado es bueno”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, masculino, 24 años, procedencia Ambato)

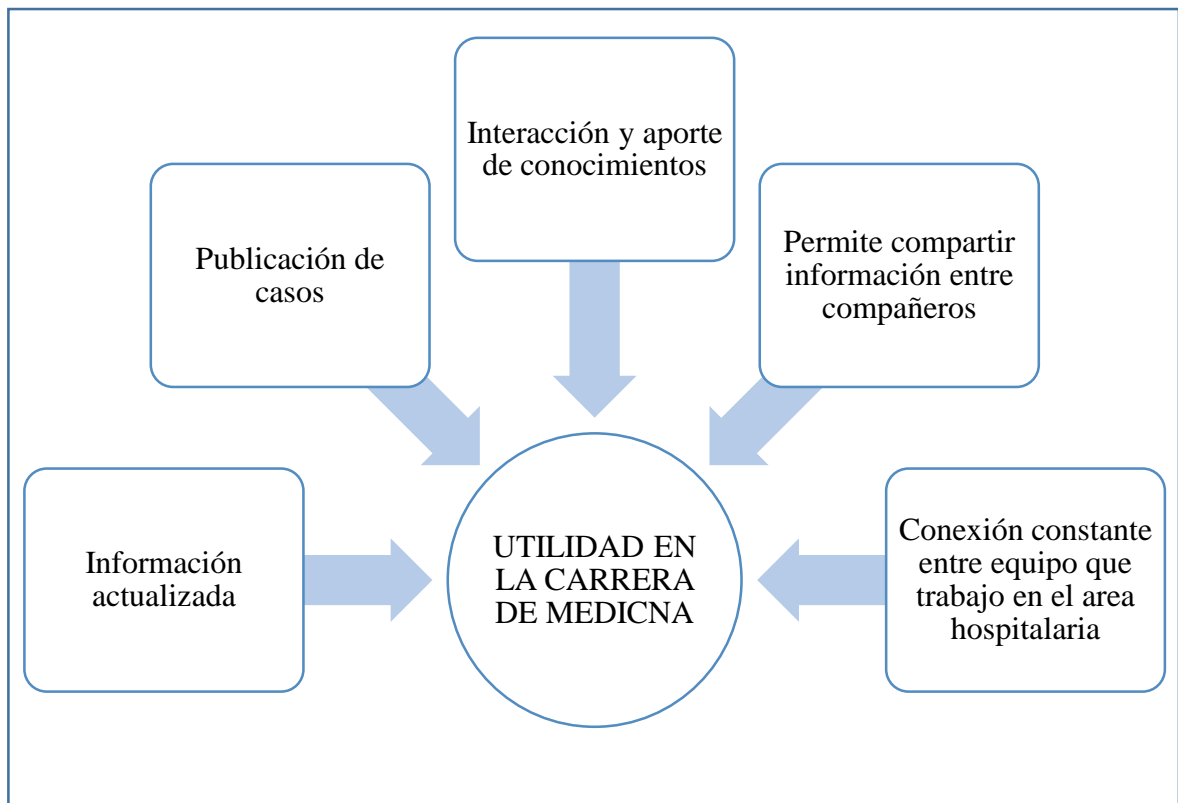
También describen como la información obtenida de las redes sociales pueden ser mal empleadas por las personas adultas, existen innumerables publicaciones acerca de medicina alternativa que ofrecen curación de ciertas enfermedades crónicas y muchas de las personas por desconocimiento acceden y practican esas recomendaciones, sin darse cuenta de que puede llegar a ser perjudicial para su salud.

“Información de Medicina la verdad muy poco o son cosas muy cortas que están bien para personas que no son entendidas en el tema aunque a veces esto también genera que cometan actos malos para su salud y se perjudiquen aún más, la típica son las publicaciones de cosas naturales que muchas veces no tienen comprobación científica peor la gente que tiene menor educación accede a esta para buscar una solución y también porque esto es más barato que asistir a una cita médica y pagar un especialista o pagar el tratamiento adecuado, publicaciones como tal de eso si hay así como publicidades de algunos doctores, en Facebook me entero de las publicaciones de la AEM eventos importantes que organizan, los talleres que son para reforzar conocimientos pero la mayoría ya son para niveles superiores y perjudica porque te provoca pérdida de tiempo si te das cuenta se pasa demasiado tiempo cosas que pueden o no ser útiles pero tú que te das cuenta ya han pasado hora”

(Testimonio de estudiante de Medicina, primer semestre, femenino, 19 años, procedencia Quito)

Las redes sociales pueden llegar a ser una herramienta útil dentro de la carrera de Medicina, la información obtenida debe obtenerse de páginas y revistas médicas confiables, asimismo, las aplicaciones deben ser utilizadas como un apoyo y requiere que el usuario tenga conocimiento previo acerca de las mismas.

Figura 14: Dimensión Redes Sociales: Utilidad dentro de la carrera de Medicina según estudiantes de Medicina de la PUCE



Elaborado por: Renata Díaz

Modelo: Tomado de Giddens (2002)

Fuente: Testimonio de estudiantes de la PUCE

“El mayor beneficio es la información consigues de todo un poco deporte, farándula, noticias internacionales y nacionales, aunque no siempre útil, en Facebook me entero de las publicaciones de la AEM eventos importantes que organizan, los talleres que son para reforzar conocimientos, pero la mayoría ya son para niveles superiores”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, primer semestre, femenino, 19 años, procedencia Quito)

“Bueno como dije la principal ventaja es la comunicación antes era muy complejo quedar en verte con alguien antes había que llamarle unos días, ahora todo es por mensajes instantáneamente, sin necesidad desplazarte a ningún lugar lo haces desde tu casa y la puedes ver a través de una video llamada.

(Testimonio de estudiante de Medicina, sexto semestre, masculino, 21 años, procedencia Quito).

“Beneficios principalmente informativo obtienes de todo en las redes sociales hay cosas que se comparten en minutos después que ha sucedido o avisos que es necesario que sepan las personas, es mucho más fácil y todos estamos al alcance, comunicativo porque te permite mantener el contacto con todo el mundo en cuestión de segundos, es económico, fácil y

accesible en el lugar que te encuentre excepto en esos lugares donde no tienes cobertura”

(Testimonio de estudiante de Medicina, segundo semestre, femenino, 20 años, procedencia Quito)

Día a día el método de enseñanza ha ido evolucionando y ha sido imprescindible el uso de Internet para ejecutar varias tareas de manera rápida y efectiva, los entrevistados indicaron que las redes sociales permiten cumplir con estos objetivos.

“Las ventajas de las redes sociales es que ahora podemos compartir cosas ahí, compartimos trabajos entre compañeros, podemos realizar trabajos en línea, entonces ahí, educativo lo que comentaba antes que suben esos casos médicos interesantes cosa que wow esto también pasa y hace que nosotros tengamos ese espíritu de investigar”

(Testimonio de estudiante de Medicina, sexto semestre, femenino, 20 años, procedencia Machachi)

“Como todas las redes sociales te sirven para mantenerte comunicado todo el tiempo y eso te permite hacerlo no solo con personas cercanas sino con aquellas que están fuera del país, lo que ha reemplazado la utilización

de teléfonos que te salían una factura grande y te demorabas poco, aparte de que no te permitía ver a la otra persona en una pantalla, y ahora si lo puedo hacer. En la universidad también me sirve por lo que permite compartir documentos o cosas q sean necesaria para cumplir con los deberes. Es verdad que se encuentra información médica que comparten otras personas, pero no siempre es de nuestro interés o no está completa, más genera distracción”.

(Testimonio de estudiante de primer semestre, 19 años, masculino, procedencia Quito)

“Su lado bueno creo que es la facilidad de comunicarnos e informarnos de las cosas que hay a nuestro alrededor, en la U nos permiten el acceso a páginas que son útiles en nuestra carrera, así como recibir o compartir información acerca de aplicaciones médicas o utilizar plataformas para realizar talleres”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, primer semestre, femenino, 18 años, procedencia Quito)

De igual manera se obtuvieron testimonio acerca de las desventajas que proporcionan el uso de las redes, sociales, considerando como una plataforma virtual de riesgo si no se

“Desventajas siempre necesitas de una conexión a internet si no tienes plan necesitas de un espacio público con acceso a Wifi, pero corres el riesgo que te roben porque la mayoría de los lugares que lo poseen con en paradas de trole, eco vía, parques; además que consumen tu tiempo y causan mucha distracción.

(Testimonio de estudiante de Medicina, segundo semestre, femenino, 20 años, procedencia Quito)

“Entre las desventajas la mayor parte del tiempo que estamos en las redes sociales se deteriora el entorno social y familiar, pueden sufrir de bullying cibernético principalmente los adolescentes que son un grupo de riesgo, personas desconocidas tienen acceso a información personal que muchas veces publicamos en nuestras redes sociales”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, séptimo semestre, femenino 25 años, procedencia Ibarra)

“Desventajas encontramos la privacidad muchas veces son un medio de información personal para personas mal intencionadas que pueden utilizar para suplantación de identidad, pornografía, etc., provocan adicción, controlan la mayor parte de tiempo de una persona, en la universidad si

son de utilidad ya que por medio de ellas puedo comunicarme con mis compañeros, descargarme información académica y compartirla entre nosotros”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, Internado Rotativo del Hospital

Enrique Garcés, femenino, 23 años, procedencia Lago Agrio)

En este mismo aspecto, se describen efectos negativos sobre nuestra personalidad y la manera de relacionarnos con el entorno, indicaron por una parte que el uso excesivo genera riesgo de convertirnos en personas aisladas.

“A nivel personal si uno llega a estar muy metido dentro de redes sociales puede empezar aislarse del medio externo, a nivel personal por culpa de eso creo que uno se vuelve apático, a nivel de clases genera si se le puede decir adicción se va a perder el ritmo académico ya que no se va atender a clases por estar pendiente de eso y bueno en la salud también tenemos ya hay estudios que por el uso de redes sociales ya hay problemas al cuello por ejemplo podría generar lesiones musculares a nivel de la espalda”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, décimo semestre, masculino, 21

años, procedencia Quito)

De igual manera de ven afectados nuestra economía, hoy por hoy es frecuente delitos cibernéticos, emplean datos proporcionados en la red para acceder libremente a las plataformas y posteriormente retirar el dinero.

“Entre las cosas malas principalmente la vulnerabilidad de la información a pesar de que se utilice las políticas de privacidad existe personas que pueden hackear y acceder con gran facilidad la información y utilizarla para otros, fines es cierto que el internet es una herramienta muy útil, pero, así como sucede en las redes sociales también en páginas correspondientes a bancos ocurren desfalcos o utilización para cosas malas”

(Testimonio de estudiante de Medicina, séptimo semestre, masculino, 23 años, procedencia Tambillo)

Otra de las desventajas que señalan los participantes es la falta de filtros que existe en la red, existe información obsoleta. De igual manera el hecho de recibir clases virtuales no asegura que la información proporcionada sea adecuadamente receptada por los estudiantes.

“La información consigues no siempre útil porque depende de quien sea las que la publican porque también hay información que es falsa, hay gente

sin oficio que se da la molestia de duplicar la información en sentido contrario, en muchas ocasiones todos hemos visto que publican muertes de personas que aún siguen vivas y es solo con la finalidad de alarmar o crear expectativa, perjudica porque te provoca pérdida de tiempo si te das cuenta se pasa demasiado tiempo cosas que pueden o no ser útiles, pero tú que te das cuenta ya han pasado horas, aparte de que ya están tus papas hablándote que si todo el tiempo en ese celular y si tienen razón peor a veces si te quedas ahí en lugar de estar con ellos el poco tiempo que se puede pasar en familia, también es difícil porque algunas redes sociales exponen tu información y hoy vez todo el tiempo que hay personas que han sido víctimas de engaños en las redes sociales por creer lo que publican por eso es mejor si formas lazos que sean de personas que ya las conoces o que tengas amigos en común”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, primer semestre, femenino, 19 años procedencia Quito)

“La desventaja es como tiene mucha información tu filtro no es bueno y te llenas de basura informativa y no es lo que necesitas, también cuando tienes clases virtuales en cambio son despersonalizadas las clases así este un tutor no es lo mismo que recibas el mismo entendimiento y estés en consenso con tus compañeros. En nuestra edad no es común pero la

información que no tiene filtro es más empleada principalmente por adolescentes el hecho de crear eventos muchas veces es para beber o consumir sustancias, las mujeres en cambio prueban miles de dietas que en lugar de bajar de peso las enferman”

(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, masculino, 24 años, procedencia Ambato)

Se realizaron preguntas con enfoque a su salud y la relación con las redes sociales, ninguno de los participantes expuso afección directa sobre su estado de salud, aseguran que no influyen en sus horas de sueño, sin embargo, si han notado que han disminuido sus horas de realizar actividad física asociado a factores como el cansancio y falta de tiempo. Una de las participantes si noto problemas vinculados al uso frecuente de celular:

“Las redes sociales yo creo que en sí han perjudicado mi salud yo antes no utilizaba redes sociales, desde que ingresé a la universidad, no tenía celular y al año empecé a usar lentes, aunque también puede ser por lo que estudiamos en la noche y así. También desarrolle síndrome de túnel carpiano, el doctor me dijo que no fue solo eso, sino que yo antes jugaba en la computadora y en el play y todo eso influyo y me dijo que el ultimo uso que le estoy dando al celular también, hubo momentos en el que ya no

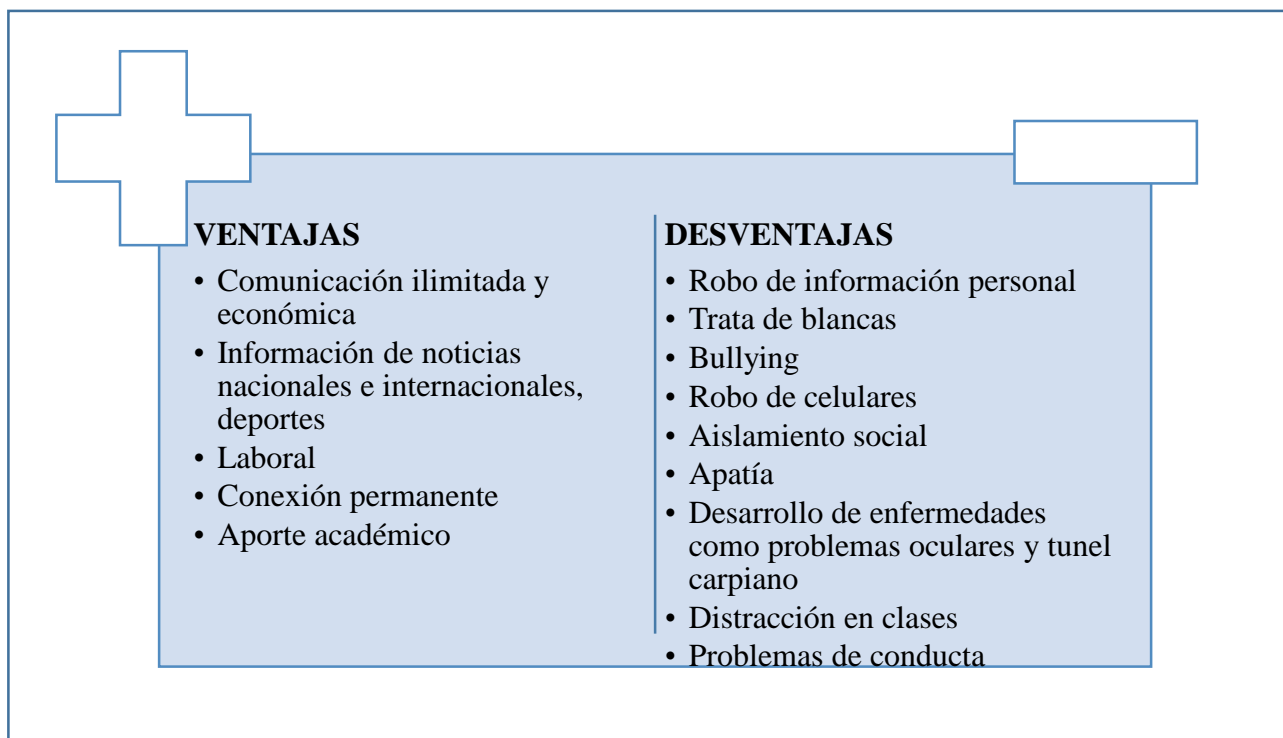
podía escribir solo mandaba notas de voz a mis amigos porque me dolía demasiado la mano”

(Testimonio de estudiante de Medicina de sexto semestre, femenino, 20 años, procedencia Machachi)

“El uso de dispositivos móviles que a largo plazo causa problemas de visión y más que toda la gente de socializar con las personas que se encuentran a su alrededor porque solo se comunican por los celulares. También en estudiantes se ha visto que ha influenciado en la toma de conductas por relacionarse con personas que practican cosas perjudiciales para la salud, han reportado varias muertes de jóvenes por encontrarse con cadenas como el juego de la ballena azul que fue un juego que indujo al suicidio, así también se ha visto que existen personas que realizan actividades de riesgo como realizar saltos en edificios”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, décimo semestre, femenino 20 años, procedencia Ambato)

Figura 17: Dimensión red social: Ventajas y desventajas del uso de redes sociales según estudiantes de Medicina de la PUCE



Elaborado por: Renata Díaz

Fuente: Testimonio de estudiantes de la PUCE

4.6 DIMENSION DE SOCIALIZACION

La relación entre dos o más personas o también llamada socialización es un tema importante en cada uno de los participantes y en el entorno en el que se desarrollan como estudiantes de Medicina, cada uno de ellos describe un enfoque donde establecen una mayor relevancia del tema por lo que le describen de la siguiente manera:

“Es una manera por la cual los humanos pueden integrarse a la sociedad de acuerdo con su manera de ser o su personalidad para compartir cosas importante o simplemente idead a una o personas o más, también puede ayudarnos a participar o pertenecer a un grupo en la sociedad, se podría decir como que seleccionar nuestro grupo donde vamos a estar en frecuente comunicación”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina séptimo semestre, femenino, 25 años,
procedencia Ibarra)*

“Socializar para mí es dar a conocer algo de manera que la gente que me escucha pueda entender y comprender lo que quiero decir, es emitir un mensaje que pueda llegar a las personas y que mal o bien sea entendido y a su vez transmitido porque de eso se trata de una manera más de comunicarte con los demás y aprender de cada persona que transmitió ese mensaje”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de décimo semestre, femenino, 26 años,
procedencia Quito)*

“Socializar es aprender del medio ambiente, aprender de las personas que nos rodean y los mensajes que nos dan, no siempre creo que es fácil porque algunas personas hablan mucho o son muy amigueras al contrario de otras que solo se detallan a un punto y nada más”

*(Testimonio de estudiante de Medicina de séptimo semestre, masculino, 21 años,
procedencia Valle de los Chillos)*

va más allá de entablar conversaciones muchas veces sin darnos cuenta estamos socializando porque hay cosas que compartimos en común con otras personas y muchas de ellos son desconocidos que por ese gusto los formas parte de tu círculo social”.

*(Testimonio de estudiante de primer semestre de Medicina, femenino, 19 años,
procedencia Quito)*

“Es el comportamiento de una persona con la sociedad, permite agrupar diferentes entidades y personas para comunicar algo, todo el tiempo uno vive socializando ya sea al saludar a mis padres al despertarme o al ir a comprar, es una manera que facilita la comunicación”.

*(Testimonio de estudiantes de segundo semestre de Medicina, femenino, 19 años,
procedencia Quito)*

Otros refirieron que permite crear relaciones de amistad, relaciones afectivas y relaciones laborales necesarias para nuestro desenvolvimiento en la sociedad y en el desarrollo de nuestras actividades de manera positiva

“La socialización entiendo que es el proceso por el cual nosotros los seres humanos entablamos relaciones de todo tipo, por ejemplo, de amistad, afectivas o también del otro lado, ósea no afectiva con los que nos rodean y con las personas con las que nos desenvolvemos del día a día”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital

Enrique Garcés, masculino, 24 años, procedencia Ambato)

“Tal vez que es un método que permitiría conocer algo más sobre nuestra sociedad o las personas, como persona el hecho de relacionarse con más personas va a hacer que yo conozca más sobre ellos, sobre su cultura, su forma de pensar y como estudiante de medicina sé que en un futuro como médicos nosotros tenemos que ser personas sociales porque vamos a tratar con personas”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de sexto semestre femenino, 20 años,
procedencia Machachi)*

Mencionan que la socialización no solo comprende en mantener una comunicación, su abordaje es mucho mayor, es tener la capacidad de recibir y enviar un mensaje y que este sea comprendido, algo que es necesario en la profesión médica, aun se observa que los profesionales de la salud hacen uso de términos médicos que impiden al paciente cumplir con las indicaciones por desconocimiento, la falta de empatía genera en el paciente miedo y evita que puedan preguntar acerca de sus dudas durante una consulta médica.

“La socialización yo la comprendo como un proceso que trata de dar información a la mayoría de personas y que sea beneficioso, hay información que debe compartirse prioritariamente con las personas, muchas deficiencias de la salud son prevenibles y simplemente no se las

controla de forma adecuada porque no hay una correcta socialización de las cosas que se deben hacer, se deben cuidar o que no se deben realizar de esa forma creo que la socialización es parte de la educación de una sociedad”

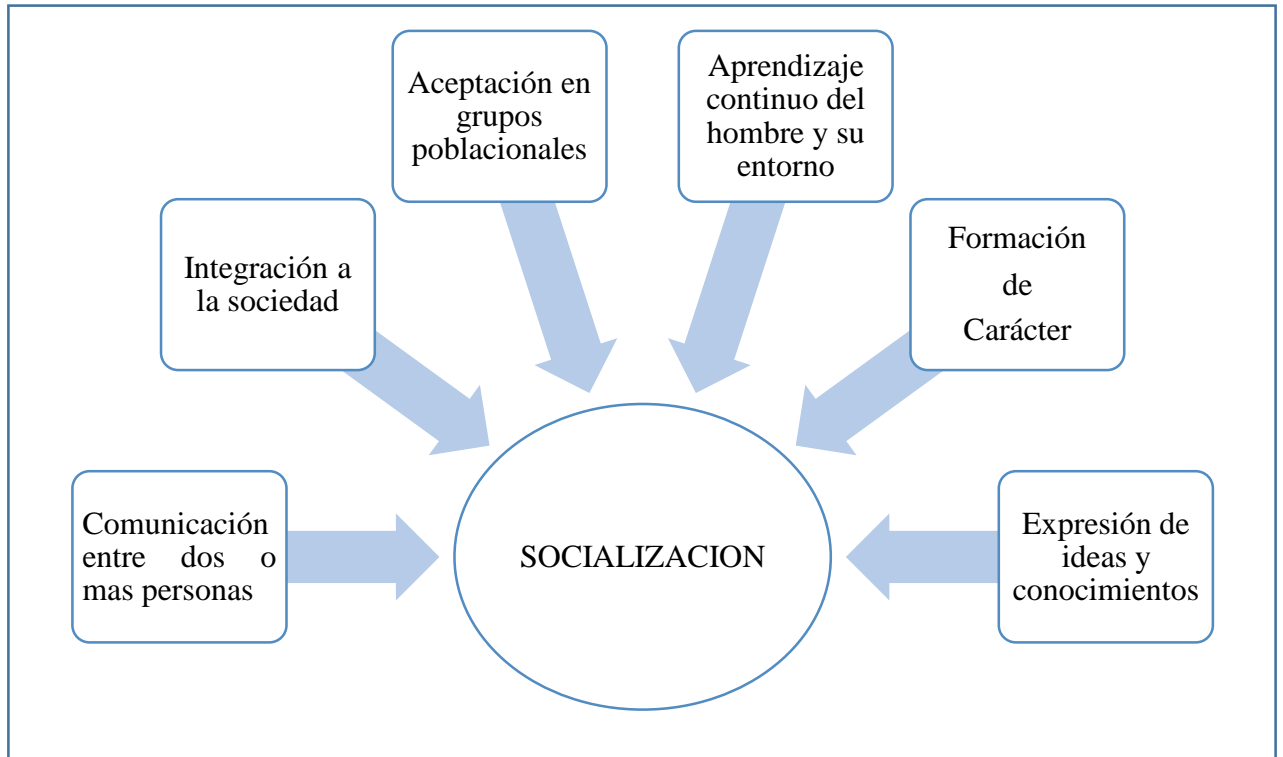
(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, masculino, 28 años, procedencia Quito)

“Es la relación que estable una persona con las personas a su alrededor, todo el tiempo mantenemos la socialización desde que nos levantamos al decir buenos días hasta finalizar, prácticamente se convierte en un ciclo, es necesario para poder comunicarse con las personas y poder transmitir información necesaria.”

(Testimonio de estudiante de Medicina de décimo semestre, femenino, 20 años, procedencia Ambato)

Es importante destacar entre los testimonios de los participantes que socializar va más allá de entablar una conversación el uno con el otro, socializar representa un punto importante en la vida de las personas, permite a cada una de ellas formar una identidad y pertenecer a un grupo social con intereses similares.

Figura 19: Dimensión Socialización: Percepción de definiciones de socialización por parte de estudiantes de Medicina de la PUCE



Elaborado por: Renata Díaz

Modelo: Tomado de (Giddens, 2002)

Fuente: Testimonios de estudiantes de Medicina de la PUCE

Varios de los participantes concuerdan en sus testimonios la importancia de la socialización con las personas, indican que constituyen una parte fundamental de su vida diaria, permiten su desarrollo como persona y estudiantes de medicina mientras se encuentran en un ambiente hospitalario, además de facilitar la adaptación al medio en el que se encuentren y cumplir con las actividades bajo su responsabilidad como se detalla a continuación:

(Testimonio de estudiante de Medicina de primer semestre, femenino, 18 años, procedencia Quito)

“Es importante porque la vida se basa en las relaciones con otras personas y nos ayuda a crecer como profesionales, como seres humanos para formar nuestra personalidad”.

(Testimonio de estudiante de Medicina, séptimo semestre, femenino, 24 años, procedencia Ambato)

“Es muy importante porque por medio de ella una persona puede lograr formar una familia, tener acceso a educación, nos permite adaptarnos a las diferentes culturas en nuestro medio, adquirir conocimiento y valores, y es indispensable en nuestra vida cotidiana”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, femenino, 23 años, procedencia Lago Agrio)

Por otro lado, la socialización nos permite reconocer al ser humano como una parte importante de la sociedad y no como un objeto, así como también formar lazos importantes entre dos individuos que en un futuro darán lugar a una familia.

“Es importante ya que diariamente se hace contacto con las personas y es importante de socializar con estas. Es también muy importante ya que a nivel de la medicina el doctor tiene que tratar con varios pacientes tiene que socializar con ellas, ya que trata seres humanos no maquinas”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de sexto semestre, masculino, 21 años,
procedencia Latacunga)*

“No diría importante hasta cierto punto necesario primero que todo el ser humano, no puede defenderse por sí mismo siempre va a necesitar de una red de apoyo y esa red de apoyo se construye mediante un proceso social”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de sexto semestre, masculino, 21 años,
procedencia Quito)*

“Necesitas socializar con tu núcleo familiar para tener una buena salud para que ellos te ayuden en tus necesidades, después porque en el área del trabajo y por ejemplo en el área hospitalaria si no te haces amigo de las personas o no socializas, te cargan a ti todo el trabajo y prácticamente es imposible hacer”

*(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital
Enrique Garcés, masculino, 24 años, procedencia Ambato)*

“Si realmente esa es la finalidad de su uso en mi vida porque así me comunico actualmente, ya que todas las personas importantes están lejanas, también he visto en otras personas que el uso de estas ha creado problemas en las horas de la comida muchas familias piden a otros que se desconecte o dejen sus celulares sobre la mesa para así ponerse al día, pero es difícil en la población juvenil”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de segundo semestre, femenino,
20 años, Procedencia Quito)*

“Si creo que ayudan mucho en la comunicación con las demás personas, hay mayor desenvolvimiento y podemos estar en contacto la mayor parte de tiempo. Para algunas personas es difícil que puedan hablar con otras y más cuando recién las conocen así que creo que si las ayuda en ese punto, pero siempre hay que recordar los riesgos que podemos estar expuestos al usarlas”

*(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo, femenino,
23 años, procedencia Lago Agrio)*

“Es evidente como las redes sociales han facilitado la comunicación, ya no solo se trata de escuchar su voz sino de que nos permiten llamadas de video en vivo, siendo así más carismática y seria la comunicación”

*(Testimonio de estudiante de Medicina de primer semestre,
masculino, 19 años, procedencia Quito)*

Llama la atención que un buen uso de redes sociales puede favorecer no solo a una persona sino a varias, la facilidad de crear grupos permite al usuario enviar el mismo mensaje a varias personas al mismo tiempo, útil no solo en medicina al contrario útil en cada una de las profesiones.

“Yo creo que si nos ayuda mucho ya que por el uso de estas redes nos podemos comunicar con nuestros amigos así no se encuentren cerca de nosotros y nos permiten crear grupos que se puede tener a varias personas y eso es más fácil porque no tenemos escribir el mismo mensaje a todas esas personas”

*(Testimonio de estudiante de Medicina séptimo semestre, femenino, 25
años, procedencia Ibarra)*

“Las redes sociales son una plataforma grande de socialización de ideas, la socialización cara a cara es aún más importante, pero si uno quiere llegar a grandes masas para hacerse conocer el uso de redes sociales es el más indicado”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina de sexto semestre, masculino, 21
años, procedencia Quito)*

“Creo que bien utilizadas sería una herramienta muy importante y eficaz para socializar, primero porque todo mundo tiene un dispositivo móvil, segundo la información te llega como notificación lo cual tú no sabes, ósea tienes que observarla directamente para decir si te interesa sí o no, entonces tienes que observarla de ley va a llegar la información al receptor, también creo que es bueno porque no tiene que pasar filtros de alguien la censure o que alguien que tenga que observarla previamente para que puedas leer, además de fácil acceso a internet actual podría ser una herramienta de socialización muy muy buena. El único pero que le veo, como ya te comente es que no tiene que pasar filtros eso es un pro y un problema , es un pro porque no pasa filtros no hay censura sin embargo también es necesario el control, porque creo que actualmente las redes sociales se están ganando mala fama por compartir noticias que no son verdad, y es por ello que creo que es la mayor dificultad de compartir información por las redes sociales porque no sabes si la información que te llega es verídica o no”

(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, masculino, 28 años, procedencia Quito)

Sin embargo, existen testimonios que afirman que las redes sociales son una barrera para mantener una socialización adecuada, ya que dificulta la relación cara a cara y esto no permite valorar el lenguaje físico al establecer una conversación, así como su rol en el campo médico ya que no permite una adecuada relación médico paciente.

“Si favorece principalmente para comunicarse con compañeros, familiares, por todas las facilidades que proporcionan el internet y la accesibilidad a ella en cualquier lugar, pero perjudica el momento de la comunicación cara a cara ya que más atención se presta al celular en relación con la persona con la que se encuentra uno conversando”.

(Testimonio de Estudiante de Medicina de séptimo semestre, femenino, 24 años, procedencia Ambato)

“Para nada, es una barrera. Uno se convierte en un robot que depende demasiado del celular para todo, cree que mandar mensajes es comunicación peor nunca va a lograr lo que son conversaciones donde puedo ver si me están mintiendo o diciendo la verdad”.

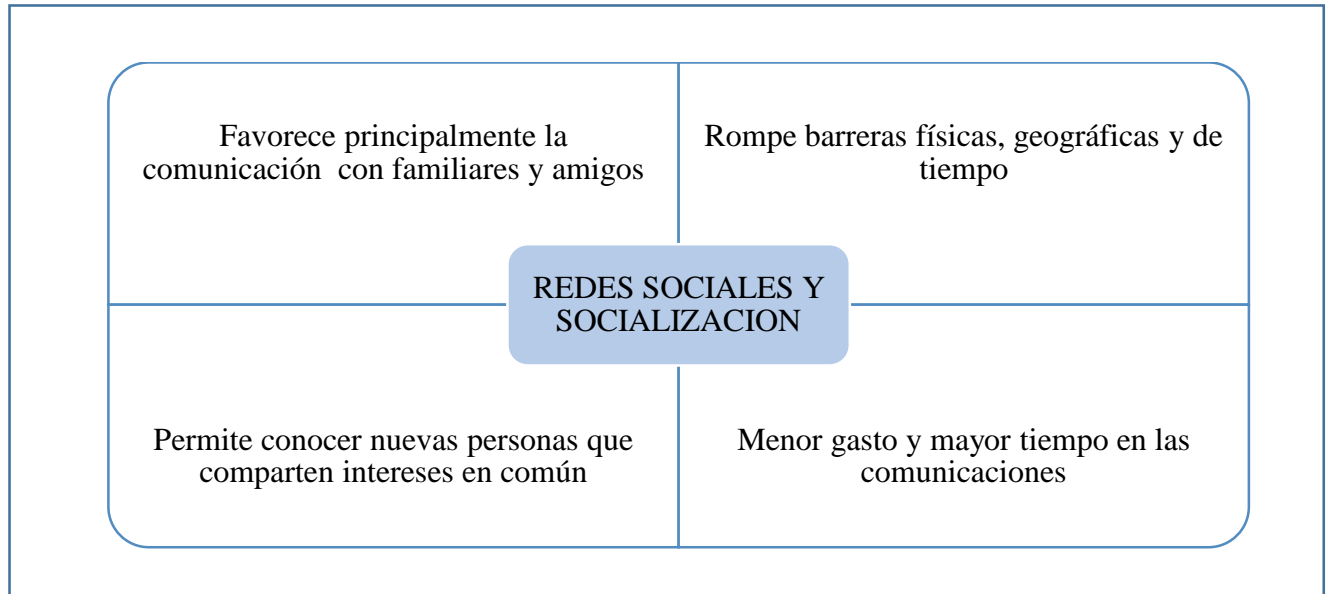
(Testimonio de estudiante de Medicina de décimo semestre, femenino, 26 años, procedencia Quito)

“Creo que si favorecen la comunicación en ambientes laborales, académicos y amistosos pero creo que no lo favorece en lo absoluto en el campo de la medicina más bien es una barrera ahora se ha visto que los pacientes se dan los modos por obtener el contacto de los médicos y hacen consultas por ese medio o también hay personas que se prestan para eso y no estoy de acuerdo porque en base a lo que hemos aprendido es importante mantener una relación médico paciente y eso solo se logra cara a cara, usar un móvil para eso solo genera más problemas y desprestigia nuestra profesión”.

(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, Femenino, 24 años, procedencia Latacunga)

Es cierto que las redes sociales constituyen una herramienta útil en la socialización en aquellas personas que por diferentes circunstancias se encuentran lejos unas de otras mediante llamadas, mensajes instantáneos, videollamadas, etc., pero presenta dificultad en aquellas que se encuentran cerca, algunos de los participantes creen que los usuarios de esta tecnología se han convertido en seres autómatas y su expresión afectiva ha disminuido ante la falta de contacto.

Figura 22: Dimensión Redes sociales y Socialización. Beneficios.



Elaborado por: Renata Díaz

Fuente: Testimonio de estudiantes de medicina de la PUCE

TABLA 3: RESUMEN DE DEFINICIONES

RESUMEN DE DEFICIONES	
SALUD	<p><i>“Es un estado de bienestar tanto físico, mental y social que cada persona la define a su modo, creo que no se puede cuidar en su totalidad ya que cierto porcentaje depende de la persona sus estilos de vida, hábitos de vida, alimentación, ejercicio, costumbres; sin embargo también hay que tener en cuenta que hay variables que no se pueden modificar como por ejemplo el entorno, la contaminación, exposición a químicos, la radiación ;por lo cual se puede cuidar de alguna forma modificando los estilos de vida que son modificables y otra no se las puede, talvez evitando la exposición en esas zonas, pues la salud es indicativo de una buena calidad de vida y en si es lo que faculta a cada persona hacer sus actividades diarias y que la sociedad vaya de forma buena o mala”.</i></p> <p><i>(Testimonio de entrevista individual, estudiante de Internado Rotativo, Masculino, 28 años, procedente de Quito)</i></p> <p><i>“Yo creo que la salud es un estado de bienestar integral,</i></p>

	<p><i>porque no solamente implica una cuestión biológica, sino una cuestión social, una cuestión económica, entonces es como un estado armonioso donde todo es adecuado para el desarrollo y desenvolvimiento de una persona.””.</i></p> <p><i>(Testimonio de estudiante de sexto semestre, masculino, 21 años, procedente de Quito)</i></p> <p><i>“La salud es el bienestar físico, biológico y psicológico de cada individuo. Es realmente importante, ya que es el pilar para la supervivencia diaria, para realizar todas las actividades que llevaran a un adecuado estilo de vida”.</i></p> <p><i>(Testimonio de entrevista individual de estudiante Femenino, 24 años, séptimo semestre, procedente de Ambato)</i></p>
<p>PRACTICAS SALUDABLES</p>	<p><i>“Para tener una vida saludable hay que comer en los horarios adecuados, una dieta balanceado, ejercicio 3 veces al día, dormir bien y no hago nada de eso”</i></p> <p><i>(Testimonio de estudiante de Internado Rotativo, femenino, 24 años, procedente de Latacunga)</i></p>

	<p><i>“La salud es muy importante para que nuestro cuerpo este en óptimas condiciones para realizar cualquier actividad. Para cuidar la salud se debe mantener una alimentación nutritiva, chequeos médicos frecuentes. Es muy importante ya que de ella depende nuestra existencia”.</i></p> <p><i>(Testimonio de entrevista individual de estudiante Masculino, 19 años, primer semestre, procedente de Quito)</i></p> <p><i>“Es importante cuidarla desde nuestra parte física con alimentación adecuada, actividad física, ir al médico porque nosotros aun no estamos preparados para diagnosticarnos y podemos obviar cosas o hacernos daño y en la parte emocional dejando de lado todo aquello que nos genere estrés o tristezas”.</i></p> <p><i>(Testimonio de entrevista individual de estudiante Femenino, 25 años, séptimo semestre, procedente de Ibarra)</i></p>
<p>ACTIVIDADES RECREATIVAS</p>	<p><i>“Son cosas que hago en mi tiempo libre como ver series, antes hacía deporte ahora ya no, leer algo diferente me gustan los libros de misterios o de suspenso”.</i></p>

	<p><i>(Testimonio de estudiante de sexto semestre, femenino, 20 años, procedente Tambillo)</i></p> <p><i>“Es tomar fotografías, edito videos, hago deporte la mayoría de las veces salgo a trotar, veo películas y series, es lo que más me entretiene, por lo general lo hago los fines de semana que es cuando dispongo de mayor tiempo, entre semana es difícil por las cosas pendientes de la universidad”.</i></p> <p><i>(Testimonio de estudiante de segundo semestre, masculino, 18 años, procedencia Valle de los Chillos)</i></p> <p><i>“Hacer cosas fuera de la universidad prefiero leer libros, cuando ya termino uso mi celular para ver nuevas publicaciones en Facebook e Instagram y también escribo”.</i> <i>(Testimonio de estudiante de primer semestre, femenino, 19 años, procedencia Quito)</i></p>
REDES SOCIALES	<p><i>“Son plataformas que fueron creadas para comunicar a las personas, ósea esa fue la idea conforme avanzado los</i></p>

tiempos se le ha encontrado diferentes usos, se le ha encontrado el uso de ventas, se le ha encontrado el uso de promociones de campañas políticas, aparte de conectar a las personas”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina, sexto semestre,
masculino, 21 años, procedencia Quito)*

“Tal vez que es un método que permitiría conocer algo más sobre nuestra sociedad o las personas, como persona el hecho de relacionarse con más personas va a hacer que yo conozca más sobre ellos, sobre su cultura, su forma de pensar y como estudiante de medicina sé que en un futuro como médicos nosotros tenemos que ser personas sociales porque vamos a tratar con personas”.

*(Testimonio de estudiante de Medicina, decimo semestre,
femenino, 20 años, procedencia Machachi)*

“Las redes sociales son una parte importante para el diario vivir, pero a la vez destructibles, se utiliza para muchas cosas enviar mensajes a larga distancia y rápidos pero esta facilidad también genera daño”

	<p><i>(Testimonio de estudiante de Medicina, segundo semestre, femenino, 19 años, procedencia Quito)</i></p>
<p>SOCIALIZACION</p>	<p><i>“Es el comportamiento de una persona con la sociedad, permite agrupar diferentes entidades y personas para comunicar algo, todo el tiempo uno vive socializando ya sea al saludar a mis padres al despertarme o al ir a comprar, es una manera que facilita la comunicación”.</i></p> <p><i>(Testimonio de estudiantes de segundo semestre de medicina, femenino, 19 años, procedencia Quito)</i></p> <p><i>“Socializar para mi es dar a conocer algo de manera que la gente que me escucha pueda entender y comprender lo que quiero decir, es emitir un mensaje que pueda llegar a las personas y que mal o bien sea entendido y a su vez transmitido porque de eso se trata de una manera más de comunicarte con los demás y aprender de cada persona que transmitió ese mensaje”.</i></p> <p><i>(Testimonio de estudiante de Medicina de décimo semestre, femenino, 26 años, procedencia Quito)</i></p>

	<p><i>“La socialización entiendo que es el proceso por el cual nosotros los seres humanos entablamos relaciones de todo tipo, por ejemplo, de amistad, afectivas o también del otro lado óseo no afectiva con los que nos rodean y con las personas con las que nos desenvolvemos del día a día”.</i></p> <p><i>(Testimonio de estudiante de Medicina de Internado Rotativo del Hospital Enrique Garcés, masculino, 24 años, procedencia Ambato)</i></p>
--	--

Elaborado por: Renata Díaz

Fuente: Testimonio de estudiantes de Medicina de la PUCE

5 CAPITULO V: LIMITACIONES DEL ESTUDIO

La presente investigación se presentó las siguientes limitaciones:

- Falta de actualización de los registros de estudiantes pertenecientes a la carrera de Medicina al momento del estudio. Universo impreciso en secretaria de la facultad de Medicina.
- Al ser un estudio que involucra relacionarse entre el autor y los participantes no existe una confianza adecuada, lo que no permite una adecuada obtención de la información, así como mi personalidad defensora que constituyó una barrera y a la vez un reto en la realización de las entrevistas.

6 CAPITULO VI: CONCLUSIONES

- En general todos los participantes son capaces de definir a la salud de manera clara y la describen como: un estado de bienestar y equilibrio físico, emocional y social, que faculta al ser humano para realizar actividades de la vida cotidiana. Además de ser un derecho fundamental en cada una de las personas. Así destacan la importancia de la participación del ser humano en su cuidado por lo que recomiendan la realización de prácticas saludables como realizar ejercicio, alimentación saludable, acudir a controles médicos por lo menos una vez al año, entre otros. También mencionan la importancia de factores relacionados a su cultura y costumbres que pueden intervenir.

La salud desde el punto de vista médico es fundamental, es nuestra rama de estudio y el rol que cumplimos no solo se trata en curar, al contrario debemos prevenir

enfermedades, para gozar de salud debemos mantener el equilibrio en nosotros mismos, como se evidencio la enfermedad limita muchas de nuestras actividades, debemos ser conscientes cada uno que para poder ejecutar nuestra profesión debemos empezar por nosotros, debemos cambiar nuestro estilo de vida que lastimosamente por cargar horarias académicas y laborales la dificultan pero es parte de nuestro compromiso con la vida y nuestra profesión.

- De las entrevistas se pudo recabar la definición de prácticas saludables, los participantes consideran como cuidados simples y esenciales que pueden ser ejecutados por cada persona, así como la modificación de estilos de vida. En el área del profesional médico se destaca la responsabilidad de incentivar a cada paciente a realizar controles periódicos de salud y concientizar el compromiso que tiene cada individuo sobre su salud.

Es adecuado entender como una práctica saludable permite al ser humano estar en óptimas condiciones, hacer ejercicio va más allá de jugar futbol, ir al gimnasio, una práctica saludable comprende un compromiso importante de la personas consigo mismo, es aceptar su responsabilidad sobre cada uno y los cambios que puedan provocar, toda actividad debe ser realizada con precaución y mantener una rutina adecuada que sus beneficios sean superiores al riesgo, como médicos a menudo prescribimos realizar actividad física pero pocos son los que detallan como realizarlos, olvidamos que un paciente es un ser individualizado, no todos pueden realizar el mismo tipo de actividad y es muy común que este error suceda hoy en día y con mayor frecuencia en los adultos mayores.

- Se trabajo dentro del estudio la práctica de actividades recreativas, los participantes manifiestan que dichas actividades las realizan dentro del entorno familiar. Destacan actividades deportivas como fútbol, voleibol las mismas que son realizadas por estudiantes del género masculino, sin embargo, su ejecución se restringe a dos días por semana. Existen también actividades artísticas como el uso de instrumentos musicales, actividades de edición de imágenes, fotografías, crear dibujos que forman parte de su distracción. En el género femenino es frecuente que utilicen su tiempo libre para descansar o conocer nuevos lugares, cine y televisión, en ellas la actividad física es esporádica.

Sin duda la realización de actividades recreativas es importante en el ser humano, permite a cada individuo compartir intereses en común y facilitar el desarrollo de habilidades propias de cada uno, además de facilitar las relaciones con otros. Las actividades recreativas también favorecen a la salud física y emocional porque liberan al ser humano de situaciones estrés.

- De acuerdo con la información recolectada se logró definir a las redes sociales como herramientas de comunicación e información en la actualidad, creadas como plataformas para mantener el contacto entre personas. Sin embargo, la información dispuesta en la red es diversa pero su credibilidad es muy poca por lo que requiere una fuente segura. Su accesibilidad ha sido factible gracias a la aparición de internet y tecnología principalmente computadores y celulares inteligentes que la mayoría de la población lo posee. De igual manera las redes sociales han sido

consideradas como oportunidades laborales rápidas y que se las puede realizar desde la comodidad de sus hogares.

Descubrir nuevas tecnologías y aplicarlas en nuestra vida adquieren importancia en nuestra sociedad, las redes sociales contribuyen al desarrollo del individuo y del entorno en las que se ejecutan. Mantienen al individuo en una continua participación de acuerdo sus intereses. Así también su uso puede vincularse a riesgos, es decir, la información puede ser vulnerada y mal empleada por otras personas provocando problemas, es por ello por lo que cada persona que hace uso de las redes sociales debe tener cuidado al momento de exponer información personal.

- En cuanto a la práctica del uso de redes sociales es constante, refieren que mantienen una conexión de 24 horas, pero no se consideran personas adictas argumentando que su conexión no refleja su atención, manteniendo un promedio de 3- 4 horas diarias de uso. Facebook, WhatsApp e Instagram son las redes sociales de mayor uso y son usadas en la mayoría de tiempo como un medio de comunicación. Además, mencionan que su utilidad ha formado parte de su trabajo en los participantes del Internado Rotativo. La mayoría las utilizan como entretenimiento en sus hogares, evitan su uso en eventos sociales ya que concuerdan que prefieren disfrutar del ambiente y conocer nuevas personas.

Utilizar un smartphone hoy en día resulta tan fácil, la mayoría de los jóvenes han crecido con esta tecnología lo que ha resultado fácil para su aprendizaje, somos personas que nos adaptamos a los cambios que se ejecuten día a día. El uso que

damos a las redes sociales va a depender de nuestros intereses, lo que nos da la capacidad de juzgar y elegir como queremos que estos influyan en nuestra vida.

- Los participantes son conscientes de las ventajas y desventajas que representan las redes sociales, la facilidad de acceso a la misma permite mantener la comunicación e información en cuestión de segundos, en el área académica favorece en el intercambio de información de manera fácil y ágil, así como mantiene a los estudiantes al tanto acerca de publicaciones proporcionadas por la representación estudiantil. Pero su uso excesivo está relacionado con problemas de dependencia y desatención dejando de lado la comunicación cara a cara y actividades de interés de beneficio para la salud, además se menciona que, al ser una plataforma de libre acceso, los datos proporcionados en las redes sociales son sujetos a ser vulnerados y utilizados con otros fines. En el estudio se identificó problemas visuales y de túnel carpiano en uno de los participantes, fue descrito como un efecto secundario de su uso de video juegos y celular.

Cada persona es responsable de las acciones que ejecuta día a día, sin embargo, su toma de decisiones puede estar influenciada por factores como su cultura, religión, familia y escuela, es muy importante mantener un uso racional para evitar problemas de salud, laborales y familiares. Es cierto que las redes sociales rompen una barrera tan importante como es la distancia, pero muchas veces por mantener conexiones en un dispositivo dejamos de lado a personas importantes, principalmente nuestra familia. Es común ver como la juventud utiliza los celulares en horas de comida o cuando van a un viaje, esos pequeños momentos

deberían ser utilizados como desconexión de la tecnología y deberían ser empleados en favor de la salud, esos momentos otorgan un respiro, libera de cada uno de nosotros aquellos pensamientos que generan estrés.

- Por último, la socialización constituye un medio de comunicación importante que permite al individuo aprender de otro y de la sociedad, transmitir ideas o pensamientos, sin embargo, existen barreras como la personalidad, la distancia, el tiempo que impiden que se ejecuten normalmente. Se considera al ser humano como un ser social lo que es importante en el campo de la Medicina.

Cada día las personas estamos socializando, como se describió en los testimonios del participante lo hacemos desde que despertamos hasta que regresamos a nuestros hogares, en nuestra vida profesional es fundamental, nos permite generar empatía con nuestros pacientes y familiares que los acompañen, tener la capacidad de percibir lo que siente el otro es fundamental en un médico. La profesión médica es una de las profesiones que requiere de mayor socialización para que pueda ser ejecutada, además de generar empatía nos permite transmitir un mensaje y asegurarnos que el mensaje sea receptado adecuadamente.

7 CAPITULO VII: RECOMENDACIONES

- Debatir el uso de la tecnología en la vida académica del estudiante de Medicina, analizando las ventajas y desventajas de su uso, así como facilitar el acceso a páginas web que permitan obtener información actualizada y segura para la formación estudiantil, a su vez es necesario llegar a un consenso de las mejores

aplicaciones médicas que no necesiten un uso constante de Internet, que nos puedan ser útiles en nuestra vida diaria.

- Sustituir el uso de redes sociales por la realización de la actividad física o actividades extramurales que permitan al estudiante de Medicina mantenerse activo y evitar el sedentarismo.
- Concientizar a los estudiante de Medicina al no uso de redes sociales durante la ingesta de alimentos, indicando la importancia de un hábito saludable sin permitir distracción por el uso de redes sociales.
- Racionalizar el uso de redes sociales en la parte académica, al utilizar la plataforma institucional se deberá garantizar el aprendizaje del estudiante y la interacción con el docente, la misma que se puede lograr con la realización de trabajos que puedan ser integrados dentro del salón de clases con la finalidad de fortalecer el conocimiento.
- Concientizar los distintos tipos de riesgos a los que se expone ante el uso de las redes sociales, evitar exponer datos personales como dirección de vivienda, ubicación, teléfonos.
- Informar a la comunidad sobre los riesgos y beneficios del uso de redes sociales en la vida y la salud mediante a través de actividades como la Atención Primaria de Salud.

BIBLIOGRAFIA

Agarwal, R., Sands, D. Z. & Schneider, J.D. (2010). *Quantifying the economic impact of communication inefficiencies in U.S. hospitals*. Journal of Healthcare Management / American College of Healthcare Executives, 55(4), 265-281. <https://doi.org/10.1097/00115514-201007000-00007>.

Arab, E., & Díaz, A. (2015). *Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos*. Revista Médica Clínica Las Condes, 26(1), 7–13. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2014.12.001>

Cabrera, M. (2010). *Evolucion, Tecnología y cibermedios*. Ediciones y comunicaciones comunicacion social. Zamora. Sevilla. Pg. 110-115

Calvi Rodiles, G. & Kornblit, A. (2007). *Juventud y vida cotidiana*. Biblos.

Cecilia, M., Atucha, N. & García-Estañ, J. (2017). *Estilos de salud y hábitos saludables en estudiantes del Grado en Farmacia*. Educación Médica. <https://doi.org/10.1016/J.EDUMED.2017.07.008>

Chavera, B. (2003). *Una aproximación al concepto de práctica en la formación de profesionales en educación física*. Universidad de Antioquia, 1–7. Retrieved from <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>

Crovi, D. (2016). *Redes Sociales Digitales: Lugar de encuentro, expresión y organización para los jóvenes*. Recuperado de:

https://books.google.com.ec/books?id=nsy3DgAAQBAJ&dq=Redes+ Sociales+ Digitales:+Lugar+de+encuentro,+expresi%C3%B3n+y+organizaci%C3%B3n &source=gbs_navlinks_s

Erl, A., Córdoba, J. & Louis, T. (2011). *Memoria colectiva y culturas del recuerdo : estudio introductorio*.

Fermoso, P. (1985). La personalización, la socialización y la moralización como partes del proceso educativo. In *Teoría de la educación* (CEAC, pp. 170–191). Barcelona. Retrieved from www.cholonautas.edu.pe/BibliotecaVirtualdeCienciasSociales

Fernández, A. (2014). *Interactividad y redes sociales*. ACCI. Retrieved from [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=_7_nCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=historia+de+las+redes+sociales&ots=OZTRcHrG46&sig=5xiwC83xv6j5b4eIc2ZIBPse5_0#v=onepage&q=historia de las redes sociales&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=_7_nCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=historia+de+las+redes+sociales&ots=OZTRcHrG46&sig=5xiwC83xv6j5b4eIc2ZIBPse5_0#v=onepage&q=historia+de+las+redes+sociales&f=false)

Flores, J. (2009). *New Models of Communication, Profiles and Trends in Social Networks*. *Comunicar*, 17(33), 73–81. <https://doi.org/10.3916/c33-2009-02-007>

Flores, A. (2005). *La socialización vista desde la perspectiva de Vigotsky: Propuesta de un taller de socialización para maestros de educación básica*. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1Mztp8vxGFRz xu9rygwGMQoifqQm1e7ni/view?t=5a13e63f>

Galera, M., Hurtado, M. & Muñoz, C. (2014). *Las redes sociales en la cultura digital: percepción, participación, movilización*. *Revista de La Asociación Española de*

Investigadores En Comunicación, 1(1). Retrieved from <http://www.novosmedios.org/revista/index.php/AEICp/article/view/31%5Cnfiles/167/Galera%5Cnet%5Cnal.%5Cn5Cn2014%5CnLas%5Cnredes%5Cnsociales%5Cnen%5Cnla%5Cncultura%5Cndigital%5Cnpercepci.pdf%5Cnfiles/168/31.html>

Gallego, S. (2016). *Redes sociales digitales: información, comunicación y sociedad en el siglo XXI*.

García, A., López, M. & García, B. (2013). *The Influence of Social Networks on the Adolescents' Online Practices*. *Comunicar*, 21(41), 195–204. <https://doi.org/10.3916/C41-2013-19>

García, C. (2005). *Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes universitarios*. *Liberabit*, 11, 63–74.

García, M., Cárdenas, S., Piñan, O., Trigueros, M., Campos, R. & González, C. (2015). *El Internet como fuente de información sobre la salud: la visión de estudiantes de Andalucía, España*. *Global Health Promotion*, 22(1), 100–109. <https://doi.org/10.1177/1757975914536911>

García, J. (2013). *Adicciones tecnológicas: el auge de las redes sociales*. *Technological Addictions: The Rise Of Social Networks*. (English), 13(1), 5–13. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=89419512&site=ehost-live>

- Giddens, A., Birdsall, K., & Cuéllar, J. (2002). *Sociología*. Alianza. Retrieved from <https://www.casadellibro.com/libro-sociologia-4-ed/9788420641393/855097>
- Gutierrez, A. (2017). *Millennials en Latinoamérica. Una perspectiva desde el Ecuador*. Editorial Ariel. España
- Kottak, C. (2011). *Antropología Cultural*. España. Editorial: Mc Graw Hill. Decimo cuarta edición.
- Lara, N., Saldaña, Y., Fernández, N. & Delgadillo, H. (2015). *Salud, Calidad De Vida Y Entorno Universitario En Estudiantes Mexicanos De Una Universidad Pública*. Hacia La Promoción de La Salud, 20(2), 102–117. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2015.20.2.8>
- Lomnitz, L. (1994). *Redes sociales, cultura, y poder: ensayos de antropología latinoamericana*. FLACSO, Sede México.
- Madariaga, C., Abello, R., Sierra, O., & Magendzo, S. (2003). *Redes sociales : infancia, familia y comunidad*. Universidad del Norte. Retrieved from https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=pfk1vY_IllAC&oi=fnd&pg=PA1&dq=DEFINICION+DE+REDES+SOCIALES&ots=1njhzBAjIY&sig=XdwXO4Rk7OdBBLwEsDPNvIRTII#v=onepage&q=DEFINICION DE REDES SOCIALES&f=false
- Mancera, K., De Santacruz, C., & Salamanca, M. (2014). «Aceptando mentes dementes». Grupo de opinión, información y apoyo sobre el estigma de las enfermedades

- mentales en Facebook. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 43(3), 139–145.
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2014.02.007>
- Margulis, M. & Ariovich, L. (1996). *La Juventud es más que una palabra : ensayos sobre cultura y juventud*. Editorial Biblos.
- Martínez, A. & Ríos, F. (2006). *Los Conceptos de Conocimiento , Epistemología y Paradigma , como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado*. *Cinta Moebio*, 25, 111–121.
- Ministerio de Salud. (2012). *Manual del Modelo de Atención Integral del Sistema Nacional de Salud Familiar Comunitario e Intercultural (MAIS - FCI)*. Ministerio de Salud Pública Del Ecuador, 64–72.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mollá, A. (2006). *Comportamiento del consumidor*. Editorial UOC.
- Moral, F. (2001). *Aspectos psicosociales de la comunicación y de las relaciones personales en Internet*. *Revista Anuario de Psicología*, 32 (2), 13- 30
- Navarrete, D., Feced, S., Calvo, B. & Barranco, I. (2017). *Influencia negativa de las redes sociales en la salud de adolescentes y adultos jóvenes: una revisión bibliográfica*. *Psicología Y Salud*, 27(2), 255–267. Retrieved from <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2664>
- Ocaña Navas, J. A. (2016). Estudio comparativo de la construcción de una universidad promotora de salud con la participación estudiantil: a propósito de los casos de

la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá Colombia. Retrieved from <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/13916>

OMS. (2017). *OMS Salud*. WHO. Retrieved from <http://www.who.int/suggestions/faq/es/>

Osorio, J. y Molero M. (2014). *Redes sociales en internet y consecuencias en estudiantes universitarios*. *Psicología Del Desarrollo*, 3(1), 585–592. <https://doi.org/10.1989/ejpad.v2i3.24>

Ramos, M., Fernandez, A. & Hernán, M. (2002). *Salud y Juventud*. Escuela de Andaluz de Salud Publica. Edicion: Consejo de Salud Publica. Madrid.

Rodríguez, N. (2006). *Manual de sociología gerontológica*. Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona.

Romaní, O. & Casadó, L. (2014). *Jóvenes, desigualdades y salud: Vulnerabilidad y políticas públicas*. Publicaciones URV. Tarragona. Pag. 10-15.

RosMartín, M. (2009). *Evolución de los servicios de redes sociales en internet*. *El Profesional de La Información*, 18(5), 552–558. <https://doi.org/10.3145/epi.2009.sep.10>

Rovira, J. (2010). *Persona, no consumidor: Antropología, neurociencia y hormonas para el marketing*. ESIC Editorial. Madrid España.

Rubiano, A. (2015). *Jóvenes y representaciones sociales sobre la foto de perfil en Facebook*. *Adolescents And Social Representations About The Profile Picture On*

Facebook, 3, 133–152.

Salazar, C. (2010). *Actividades Recreativas Y Sus Beneficios Para Personas Nicaragüenses Residentes En Costa Rica*. *Actualidades Investigativas En Educación*, 10(1), 1–40.

Sanchez, M. (2010). *Historia de la Medicina y las Humanidades Medicas*. Elsevier España S.L., Ed. Segunda Ed. España.

Sara, A., & Carrillo, C. (2016). *Infancia y socialización mediática. El papel en las tecnologías de información y comunicación (TIC)*. Trabajo de investigación para obtención de título de magister en educación. Medellín.

Simkin, H., & Becerra, G. (2013). *El proceso de socialización*. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. *Ciencia, Docencia Y Tecnología*, 14(47), 119–142. Retrieved from http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/spanish/cdt_47/documentos/47_simkin.pdf

Schou, C, Billeux, J., Griffiths, M. & Demetrovics, Z. (2017). Adicción a internet, redes sociales y videojuegos. La relación entre el uso adictivo de las redes sociales y los video juegos y síntomas de trastornos psiquiátricos: un estudio transversal a gran escala. *RET: revista de toxicomanías*, ISSN-e 1136-0968, Nº. 81, 2017, págs. 2-2

Suriá, R. (2010). *Psicología social*. Socialización y desarrollo social., 5–6. Retrieved from https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/14285/1/tema_2_socialización_y

desarrollo social.pdf

Valenzuela, R. (2013). *Las redes sociales y su aplicación en la educación*. Revista Digital Universitaria, 14(4), 1–14.

ANEXO 2

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE MEDICINA DEL ECUADOR

**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS
SOBRE EL USO DE REDES SOCIALES DIGITALES Y SU ROL FRENTE A LA
SALUD Y SOCIALIZACION DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR EN EL PERIODO
SEPTIEMBRE– NOVIEMBRE 2018**

SECCION II: ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA INDIVIDUAL

1. ¿Qué entiende por salud?
2. ¿Qué entiende por socialización?
3. ¿Qué sabe usted acerca de las redes sociales digitales?
4. ¿Qué redes sociales usted conoce?
5. ¿Con que frecuencia usted usa las redes sociales cuando se encuentra en la universidad, casa, eventos sociales?
6. ¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza usted?
7. ¿Cuándo usted más utiliza las redes sociales?
8. ¿Qué beneficios y desventajas conoce acerca del uso de redes sociales?
9. ¿Cree usted que el uso de redes sociales ha favorecido o perjudicado su salud?
10. ¿Considera que el uso de redes sociales favorecen la socialización?

11. ¿En algún momento Ud. ha notado que el uso de redes sociales ha intervenido en sus estudios?
12. ¿Qué actividades realiza en su tiempo libre?

ANEXO 3

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE MEDICINA DEL ECUADOR

**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS
SOBRE EL USO DE REDES SOCIALES DIGITALES Y SU ROL FRENTE A LA
SALUD Y SOCIALIZACION DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR EN EL PERIODO
SEPTIEMBRE– NOVIEMBRE 2018**

SECCION III ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA GRUPAL FOCAL

1. ¿Qué consideran como prácticas saludables?
2. ¿Qué significa para ustedes el uso de redes sociales digitales?
3. ¿Qué grupo poblacional creen ustedes que hacen mayor uso de redes sociales digitales?
4. ¿Piensan que el uso de redes sociales digitales puede favorecer o perjudicar su vida?
5. ¿Cómo influyen las redes sociales en su vida?
6. ¿Creen ustedes que las redes sociales digitales implican actividades de riesgo?
7. ¿Piensan que las redes sociales pueden participar en la salud?
8. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos que tienen de las redes sociales digitales?

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE MEDICINA

Formulario de Consentimiento Informado Individual

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes de esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de esta y la importancia de su participación.

La presente investigación es conducida por Renata Jayana Díaz Cevallos, estudiante de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. La meta de este estudio es “Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de redes sociales digitales y su rol en la salud y socialización de los estudiantes de Medicina de la PUCE en el período de SEPTIEMBRE– NOVIEMBRE 2018”.

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Si usted elige participar la información que sea recogida será confidencial y no será usada con otro propósito fuera de esta investigación. Usted puede abandonar el estudio aun cuando haya aceptado antes. La entrevista será anónima y tendrá una duración de 20 minutos.

Si la información no ha sido clara usted tiene derecho a preguntar al investigador acerca de la misma, así como todas las inquietudes que se generen en el transcurso de la investigación.

Se puede contactar con:

Renata Yajanua Díaz Cevallos

Celular: 0987925200/ 023 140 007

E mail: yajito94@hotmail.es

Dirección: Av. Napo y Pedro Pinto- Casales San Pedro

De antemano agradezco su participación:

He leído la información proporcionada y se me ha aclarado las inquietudes generadas de la misma. Acepto voluntariamente participar en la investigación y entiendo que puedo retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte.

Nombre del Participante _____

Firma del Participante _____

Fecha _____

ANEXO 5

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE MEDICINA

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO GRUPAL

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes de esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de esta y la importancia de su participación.

La presente investigación es conducida por Renata Yajanua Díaz Cevallos, estudiante de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. La meta de este estudio es “Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de redes sociales digitales y su rol en la salud y socialización de los estudiantes de Medicina de la PUCE en el período de SEPTIEMBRE– NOVIEMBRE 2018”

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Ustedes pueden elegir participar o no hacerlo. Si ustedes eligen participar la información que sea recogida será confidencial y no será usada con otro propósito fuera de esta investigación. Ustedes pueden abandonar el estudio aun cuando haya aceptado antes. La entrevista será anónima y tendrá una duración de 20 minutos.

Si la información no ha sido clara usted tiene derecho a preguntar al investigador acerca de la misma, así como todas las inquietudes que se generen en el transcurso de la investigación.

Se puede contactar con:

Renata Yajanua Díaz Cevallos

Celular: 0987925200/ 023 140 007

E mail: yajito94@hotmail.es

Dirección: Av. Napo y Pedro Pinto- Casales San Pedro

De antemano agradezco su participación:

Hemos leído la información proporcionada y se me ha aclarado las inquietudes generadas de la misma. Aceptamos voluntariamente participar en la investigación y entiendo que puede retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte.

Nombre del Participante _____

Firma del Participante _____

Fecha _____