

**Tesis de Posgrado:**

**LÍMITES Y ALCANCES DE GRUPOS HUMANOS  
PROVENIENTES DE LO URBANO, EN LOS ASPECTOS DE  
SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, SOSTENIBILIDAD  
TEMPORAL Y TEJIDOS COMUNITARIOS, ESTUDIO DE  
CASO COMUNA DE RHIANNON, BARRIO SAN JUAN,  
MALCHINGUI.**

**Maestría de Gestión Local Comunitaria**

**Facultad de Gestión Social**

**Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)**

**Lic. Carolina Donoso Crespo**

**Quito-Ecuador**

**2016**

## **AGRADECIMIENTOS**

Aprovecho este espacio para agradecer a mis padres, por su apoyo incondicional y por darme fuerzas cuando no las tenía; a mis hermanos Santiago y Esteban y sus familias, por el cariño que me dan constantemente; y a mi Abuelo Pepe quien con su fe en Dios, su mente abierta y su amor singular me hace sentir valiosa, aconsejándome con atención para seguir dando pasos hacia adelante.

Finalmente, a Natalia Sierra por ser un ejemplo de profesora pues nos enseña a entender más allá de lo evidente; a la Universidad Católica por ser un segundo hogar donde pude seguir aprendiendo; y, en especial, a los integrantes de la Comuna Rhiannon, por permitirme conocer sobre una forma de vida diferente.

## Índice

### 1. Introducción

1.1. Línea de Investigación.....	4
1.2. Presentación del Tema.....	7
1.3. Objetivos	
1.3.1. Objetivo General.....	8
1.3.2. Objetivos Específicos.....	8
1.4. Teoría, metodología y división de capítulos.....	9

### 2. Primer capítulo. Necesidad de lo ambientalmente sustentable, lo sostenible en el tiempo y lo comunitario

2.1. ¿Qué es y por qué la necesidad de lo sustentable?.....	11
2.2. ¿Qué es y por qué la necesidad de lo sostenible?.....	14
2.3. ¿Qué es y por qué la necesidad de lo comunitario?.....	19

### 3. Segundo capítulo. Sustento teórico del significado de «vivir bien» en el mundo, el «Sumak Kawsay» en el Ecuador y otros ejemplos de comunidades similares al estudio de caso Rhiannon-Malchinguí

3.1. ¿Qué teoría sustenta el significado de Sumak Kawsay?.....	25
3.2. ¿Qué teoría sustenta el significado de «vivir bien» en la historia mundial?.....	31
3.3. ¿Qué otros ejemplos de comunidades sustentables provenientes de formas de vida urbanas existen?.....	38

### 4. Tercer capítulo. La comuna de Rhiannon, barrio San Juan, Malchinguí

4.1. Sustentabilidad ambiental.....	47
4.2. Sostenibilidad temporal.....	57
4.3. Tejidos Comunitarios.....	67

### 5. Análisis y Conclusiones.....

76

### 6. Bibliografía.....

83

## Anexos

# 1. INTRODUCCIÓN

## 1.1. Línea de investigación

Según la línea de sostenibilidad del desarrollo humano integral, el tema de la tesis, demuestra la posibilidad de investigación de sistemas comunitarios que buscan la sustentabilidad ambiental y el bienestar, como lo refleja la expresión quichua *sumak kawsay*. Si bien esta frase ha sido traída de tiempos ancestrales comunitarios, es un concepto que se ha construido como tal en el Ecuador de hoy y nace de la necesidad de encontrar una manera alternativa de vivir. Cabe recalcar que en este estudio no se lo trabajará desde el ámbito político, sino que se lo abordará desde el enfoque filosófico de su significado (vivir bien) y desde el enfoque técnico proveniente de la realidad de la comunidad en cuestión.

¿Cómo puede funcionar un concepto tan ambiguo? La respuesta empieza con el análisis de nuestra realidad e historia, con el fin de rescatar los elementos de la cultura que nos pueden llevar a «vivir bien». Se lo observará objetivamente en el presente, a través de la valoración de nuestra sociedad como es actualmente y de su condición de cultura mestiza; pero también en el pasado, por medio del acercamiento a nuestra historia, ya que debemos ser sin dejar de estar conscientes de los hitos que la formaron.

Además se lo enfocará como un paradigma que busca diferenciarse del desarrollismo lineal *per se*, al mismo tiempo que se estudiarán experiencias similares en otros lugares que mantienen las mismas características básicas: búsqueda de sostenibilidad ambiental, lazos sociales comunitarios y relativa permanencia en el tiempo, desde una perspectiva de supervivencia de la especie humana. En el Ecuador (aún en las ciudades) se viven con mayor cercanía los ciclos de la tierra, su agricultura y los sistemas comunitarios ancestrales, que han sido desvalorados, desde hace varias generaciones, en el viejo continente. Serán los celtas, en Europa, los últimos en vivir plenamente dentro de una tradición que concibe la naturaleza como el eje fundamental de su cultura. Pocos elementos de la tradición de estos pueblos -mal llamados «bárbaros»-, sobreviven actualmente en comparación con América Latina donde las culturas ancestrales siguen vigentes. Se ha pretendido replicar modelos socioeconómicos externos, tanto el de la república y el capitalismo como el del socialismo. Estos surgieron en regiones cuyas

condiciones socio-culturales mantienen importantes diferencias con la nuestra. Indígenas y europeos, en un proceso de mestizaje que se inició hace más de 500 años, viven con estos antecedentes en el sector urbano de la ciudad de Quito, Ecuador, en cuyos alrededores se centrará esta investigación que plantea un aparente contrasentido entre lo que proviene de la combinación de tradiciones ancestrales y lo que se espera de ellos en un sistema encaminado al «desarrollo» globalizado. El mundo vive una crisis de destrucción ambiental y desamparo social comunitario, por lo que es importante evidenciar la problemática e identificar posibles soluciones. La sociedad pasó de ser un conjunto de «comunidades» (familias ampliadas) a ser un amasijo de «colonias», desvinculando a un ser humano del otro. El instinto de acaparamiento se ha hecho forma de vida: más títulos, más reconocimiento, más belleza, más salud, más comodidades, más redes sociales, más dinero, pero se ha perdido, y se seguirá perdiendo, uno de los instintos humanos: las relaciones humanas comunitarias, el ocuparse de la «familia ampliada», de las relaciones comunitarias. El mundo social del ser humano se complejo y el instinto de tribu -de identificación con unos y protección de otros- cambió. En la actualidad, el sentido de comunidad se ha debilitado. Se podría decir que el ser humano tiene temor de volver a la «incomodidad» y al compromiso que conlleva este tipo de interacción social. Los lineamientos sociales y tradicionales que mantuvieron las comunidades ancestrales también suponen maneras de interacción que no están vigentes en el imaginario del ser humano moderno. Actualmente, la mayoría de la humanidad vive inmersa en los avances de la modernidad. Para esa mayoría, este análisis plantea el estudio de modelos posiblemente sostenibles en el tiempo y ambientalmente sustentables. Según Natalia Sierra, «las utopías son verdades a realizarse», sueños a perseguir en vez de paredes donde golpearse. Aunque Tomás Moro populariza en su novela la palabra *utopía* (que significa 'el no lugar'), llamando así a la isla idílica donde se desarrolla una vida armónica y perfecta, imaginar una buena vida ha sido algo propio del ser humano. Las utopías tienen como cualidad común el ser imposibles de realizar y que pueden engendrar la falta de libertades, contraponiéndose con su razón de ser idealista. Lo dicho se tendrá en cuenta en el análisis del estudio de caso.

*Utopía se deriva del latín uhtopus que significa 'imaginario' o 'imposible'. En un sentido estricto, el término hace referencia a la obra homónima de Thomas More, Dē Optimo Rēpūblicae Statu dēque Nova Insula Ūtopia. En ella, Utopía es el nombre dado a una isla y a la comunidad ficticia que la habita, cuya organización política, económica y cultural contrasta en numerosos aspectos con la sociedad*

*inglesa de la época. Con esta obra More crea el género de las utopías políticas y por ello, en términos más generales, la palabra utopía se emplea para referirse a una sociedad política ideal, con un plan, proyecto, doctrina o sistema deseables que parecen muy difíciles de realizar, o representación imaginativa de una sociedad futura con características favorables para el bienestar común de la sociedad, que por lo general contiene una crítica más o menos implícita de la sociedad política realmente existente.*

*Aunque More fue el creador del género de las utopías, hay narraciones clásicas que tienen elementos utópicos y que pueden considerarse como precursores del género utópico. Así, en la misma obra de More puede verse una fuerte influencia e incluso directa referencia a La República, de Platón, donde se describe una sociedad idealizada. Además de república, hay otras ideas utópicas anteriores a la de Tomás Moro, por ejemplo, el jardín de Gilgamesh, la isla de la inscripción sagrada de Evémero y los mitos de Hesíodo, y en otros textos griegos... el bienestar físico y moral de sus habitantes, y el disfrute común de los bienes...*

*Por un lado οὐτοπία (outopía) (οὐ, 'no'; τόπος, 'lugar' = 'lo que no está en ningún lugar') y por el otro εὐτοπία (eutopía) (εὐ, buen; τόπος, lugar = 'buen lugar'). Literalmente, pues, designa una localización inexistente o imposible de encontrar («no lugar», «en ningún lugar») y, al tiempo, un lugar idealizado, canónico por su buena reglamentación...*

*Las utopías hunden las raíces en la realidad más auténtica y concreta, aunque sea para criticarlas e intentar transformarla en una cosa mejor...*

*Todas las utopías tienen en común dos rasgos: describen sociedades que están fuera del mundo, en ningún lugar, y describen sociedades cerradas, sin contaminación exterior, inmóviles y férreamente ordenadas...*

Algo que se debe destacar es que aun cuando fantasiosas, imposibles o inalcanzables, estas ideas demuestran un deseo de la sociedad por mejorar los aspectos que el ser humano considera necesarios. Es por eso que, a través de estos ideales, se pueden analizar las necesidades que existen y, en el caso de estudio de esta tesis, cómo la sociedad está respondiendo a ellas de manera real.

## **1.2. Presentación del tema**

Actualmente, la ciudad de Quito y sus alrededores viven un caos en varios sentidos. El tema de la movilidad y de la violencia son dos de los que más afectan, porque disminuyen la calidad de vida de su población. Sin embargo, la ciudad ha sido beneficiada en muchos aspectos por la modernidad, como por ejemplo, en el acceso a fuentes de información como la Internet (sobre todo desde una clase social media). A pesar de ello, cuando las personas se sumergen en este tipo de vida contemporáneo van perdiendo lazos comunitarios y familiares que proveen seguridad y estabilidad.

Los espacios se han vuelto limitados, la individualización es un patrón en incremento, como en las grandes metrópolis. La relación con la familia, los vecinos, las personas que nos ofrecen servicios se ha vuelto impersonal. Fuera del espacio laboral, los habitantes van disminuyendo el tiempo que tienen para actividades sociales, recreativas y comunitarias, mantenidas anteriormente, a cambio de lograr mejores posiciones económicas. La necesidad de consumo empuja al ciudadano a extender sus jornadas laborales y, por tanto, esta situación disminuye la interacción con sus padres, hijos, convivientes, vecinos. etc. En las calles también la cordialidad y la socialización se han visto menoscabadas.

Frente a esta realidad se forman espacios como la Comuna de Rhiannon, en el Bbarrio San Juan, de Malchinguí, aproximadamente a 40 minutos en transporte público, desde Quito. Es una comuna amigable con el medioambiente, sustentada, en su mayoría, por producción propia, y venta de productos de economía solidaria. Su funcionamiento se basa en el voluntariado, estructurado, en su mayoría, por personas extranjeras. Su objetivo es vivir en comunidad y en armonía con el medioambiente.

En el presente estudio, la Comuna de Rhiannon será analizada objetivamente y en comparación con otras similares. De esta manera se identificarán las metodologías y las vivencias de grupos humanos urbanos que desean coexistir bajo el principio de sustentabilidad ambiental y desde los tejidos comunitarios.

Desde la ética para el desarrollo, sobre la base de lo expresado por José de Souza Silva y otros autores -quienes afirman que debemos cambiar el paradigma del término *desarrollo* por el concepto filosófico del *buen vivir*-, el término *desarrollo* se refiere al 'progreso de una comunidad humana', en el sentido de avanzar hacia el mejoramiento de la capacidad adquisitiva y tecnológica, aun cuando no responda a la conservación de aspectos valiosos como la cultura, el ecosistema y otros elementos que logran la calidad de vida de sus habitantes.

Este concepto de *desarrollo*, sin embargo, proviene de la industrialización y no puede ser aplicado en todas partes. Se debe partir de las realidades locales y no de la problemática extranjera que difícilmente servirá como modelo a ser aplicado en otro lugar que, evidentemente, mantiene sus costumbres y diferencias históricas, que han marcado su realidad e identidad. Un ejemplo es el proyecto del comunismo europeo que se quiso impartir en Latinoamérica. Si bien logró la aceptación de miles de seguidores, por el hecho de priorizar la lucha obrera sobre la cosmovisión campesina no tuvo eco en nuestros países que, en ese momento, experimentaban injusticias y desigualdades que merecían atención prioritaria, como el racismo y el genocidio del que fueron víctimas los indígenas campesinos por varios siglos.

Otro ejemplo es lo sucedido en la economía agraria de la India, antes de la llegada de los británicos, donde ancestralmente, cuando llegaban las sequías, comunidades cooperaban entre sí. Como lo advierten los autores que lo han estudiado, al perder las maneras comunitarias y adjuntar formas del mundo privado capitalista, las comunidades guardaron su cosecha para venderla a más altos precios en lugar de compartirla. Consecuentemente, miles de personas murieron. Ejemplos como los relatados existen muchos y serán presentados a lo largo de la tesis.

### **1.3. Objetivos**

#### **Objetivo General**

- Identificar los límites y alcances de grupos humanos provenientes de lo urbano, en los aspectos de sustentabilidad ambiental, sostenibilidad temporal y tejidos comunitarios, a través del estudio de caso de la Comuna de Rhiannon, en el barrio San Juan, de Malchinguí.

#### **Objetivos específicos**

- Analizar con sustento bibliográfico qué es y porqué la necesidad de lo ambientalmente sustentable, lo sostenible en el tiempo y lo comunitario.
- Fundamentar teóricamente los pilares que se tendrán en cuenta en la identificación de las metodologías utilizadas en la Comuna Rhiannon, barrio San Juan, Malchinguí, del Sumak Kawsay y del significado de «vivir bien» en la historia mundial.
- Diagnosticar información sobre algunos procesos comunitarios similares.
- Identificar y evaluar la sostenibilidad y sustentabilidad de las metodologías comunitarias utilizadas en la Comuna Rhiannon, barrio San Juan, Malchinguí.

#### **1.4. Teoría, metodología y división de capítulos**

Existe una crisis planetaria, con una necesidad urgente de solución. Por eso, el primer capítulo detallará las necesidades de lo ambientalmente sustentable, lo sostenible temporalmente y lo comunitario; qué son y por qué se presentan.

Construido el criterio de esas necesidades dentro de la crisis planetaria, analizaremos sus soluciones: en primer lugar, desde la realidad local, aprovechando el reciente surgimiento de la teoría que sustenta el significado de *sumak kawsay*.

Se analizarán también algunos conceptos similares que han surgido en todo el mundo y a lo largo de la historia, partiendo de la visión aristotélica de «vivir bien». Se tomarán ejemplos puntuales de éxito y fracaso, cuyas prácticas se evaluarán objetivamente, siendo conscientes de que la cosmovisión del momento otorga, finalmente, las características positivas o negativas que las definen.

Así se tendrá en cuenta que toda visión de la moral, los valores, las normativas y las costumbres que encontremos, dependerá exclusivamente de la cosmovisión del individuo que las observa. Asimismo se evaluarán los preceptos expuestos por mí con la plena conciencia de que conllevan la cosmovisión global, local y personal de la que provengo.

Por eso, las percepciones indígenas y ancestrales serán valoradas de igual forma que las modernas y urbanas. Se valorará a cada una de ellas desde su mejor atributo para crear bienestar en el entorno socio-cultural de las personas que provienen del sector urbano y cuya comunidad

esté localizada en los alrededores de Quito, como es el caso de la comuna de Rhiannon (barrio San Malchinguí). Juan, Se investigará la forma como se relacionan con la naturaleza, tomando en cuenta el estilo de vida comunitaria y relacionándolo con el concepto de *buen vivir*.

Se incorpora el precepto, mantenido por Emilio Cerezo, de que las buenas intenciones han llevado a graves resultados si han sido impuestas por la fuerza y contra la voluntad de los participantes. Por ejemplo, cuando Pol Pot impuso su interpretación del ideal marxista para que las personas de la ciudad vivieran comunitariamente en el campo, por obligación, causando una gran cantidad de muertes. Así se tendrá en cuenta que cualquier proceso que llegue a ser verdaderamente empoderado por los involucrados, se tomará por iniciativa de la población, comprendiendo las dinámicas socio-culturales de la localidad y sin forzar utopías.

Adicionalmente, vale recalcar que para localizar la bibliografía relacionada al tema de esta tesis, se aprovechará el auge reciente del término *buen vivir*, la información filosófica del significado de *vivir bien* en la historia mundial, los datos y la información que sustenten la crisis ambiental y social del planeta y la específica de nuestra realidad local, además de las fuentes primarias sobre las metodologías y experiencias específicas de la comunidad en cuestión.

Finalmente, se considerará a la comuna Rhiannon, barrio San Juan, Malchinguí, bajo las mismas líneas base que se mantendrán durante todo el estudio: sustentabilidad ambiental, sostenibilidad temporal y tejidos comunitarios.

## 2. PRIMER CAPÍTULO

### NECESIDAD DE LO AMBIENTALMENTE SUSTENTABLE, LO SOSTENIBLE EN EL TIEMPO Y LO COMUNITARIO

#### 2.1 ¿Qué es y por qué la necesidad de lo sustentable?

El planeta Tierra tiene recursos limitados, pero no se los concibe como tales y se siguen utilizando demasiadas cosas y abusando de él. Se usa la expresión «explotación de los recursos naturales» o «extracción», pero no se concientiza sobre el nivel de consumo que se tiene en la vida urbana y como esta repercute contra la naturaleza: se explotan montañas para la minería, se talan árboles, se contaminan las aguas, se termina con la población de animales silvestres. En las tres últimas décadas, un tercio de los recursos naturales del planeta fue consumido y, vale recalcar, solo existe un planeta Tierra.

Estados Unidos, que es, por predeterminación, el modelo de país desarrollado a seguir, tiene un serio problema de consumo de recursos. Menos del 4 % del bosque nativo original se preserva<sup>1</sup> y 40 % del agua se ha vuelto imposible de tomar por su contaminación<sup>2</sup>. Tiene el 5% de la población del mundo, pero está utilizando el 30 % de sus recursos del mundo y creando el 30 % de la basura mundial<sup>3</sup>. Si toda la población humana consumiera como los ciudadanos de Estados Unidos, se necesitaría de tres a cinco planetas<sup>4</sup>.

A nivel mundial, los datos también son preocupantes. En el 2003 se reportó que la capacidad biológica de regeneración del planeta se excedió en más de un 25 %<sup>5</sup>. En cuanto a la pesca mundial, 75

---

<sup>1</sup> Brown, L., Renner, M. and Flavin, C. (1998). *Vital Signs*. Worldwatch Institute, Washington, D.C. Citado por Annie Leonard, *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>2</sup> American rivers, *Americas most endangered rivers of 1998*. Recuperado en febrero de 2016 de [http://www.americanrivers.org/site/PageServer?pagename=AMR\\_content\\_e2a7](http://www.americanrivers.org/site/PageServer?pagename=AMR_content_e2a7).

<sup>3</sup> Seitz, John L. (2001) *Global Issues, an Introduction*. Citado por Annie Leonard, *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>4</sup> Wackernagel, M. and Rees, W. (1996). *Our ecological footprint: Reducing human impact on the Earth*. Recuperado en febrero de 2016 de <http://www.buynothing.biz/blog/index.php?itemid=13>.

<sup>5</sup> Global Footprint Network. Recuperado en febrero de 2016 de [http://www.footprintnetwork.org/gfn\\_sub.php?content=national\\_footprints](http://www.footprintnetwork.org/gfn_sub.php?content=national_footprints).

% sobrepasa esta capacidad<sup>6</sup>. El 40 % de los ríos mundiales ya no son hábiles para beber, nadar o pescar<sup>7</sup>. Y sobre la flora del planeta, el 80 % del bosque original de la Tierra se ha depredado<sup>8</sup>. Solo en la Amazonía 2000 árboles son talados por minuto, eso significa alrededor de siete canchas de fútbol americano<sup>9</sup>.

Esto no solo hace daño a los animales y a las plantas, sino también al cuerpo de los seres humanos. Hay muchos químicos que se ingieren a través de esta extracción; además, durante ese consumo se va dejando en la Tierra un trayecto de tóxicos permanentes. Por otro lado, se está llenando la Tierra con basura, que ya no hay dónde poner. Es por eso que los países «desarrollados» están exportando su basura a Asia, África y América. Si se amarraran las fundas de basura que utilizan en un año los habitantes de los EEUU alrededor de la línea ecuatorial, tendrían que dar 776 vueltas<sup>10</sup>. Como explica el PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente), en el 2012, « (...) con aproximadamente 1,3 billones de toneladas de desechos municipales generados cada año y esperando que el volumen crezca en 2,2 billones de toneladas para el 2025, de acuerdo a cifras del Banco Mundial, necesitamos acciones urgentes...para esta crisis de *desechos*». <sup>11</sup>

Es que la especie humana no cae en cuenta de que detrás de lo que saca cada semana de basura, se producen residuos de extracción, producción y distribución de los productos que consumimos. Por ejemplo: 100 000 toneladas de titanio son enviadas a botaderos, cuando se desechan rasuradoras<sup>12</sup>. Parte de este problema es generado por los conceptos de *obsolescencia programada* y *obsolescencia percibida*, completamente instaurados en el patrón de consumo urbano. Se refieren a bienes de consumo, diseñados para ser inútiles o aparecer como inútiles en un período de tiempo. El mejor ejemplo de esto son los focos, objeto con el cual, en 1924, un grupo de productores se reunieron para limitar el tiempo de duración o vida útil del producto, para mejorar su retribución económica. Por eso podemos observar a un

---

<sup>6</sup> World Summit on Sustainable Development. (2002). *A framework for action on Biodiversity & Ecosystem management*. Recuperado en febrero de 2016 de [www.johannesburgsummit.org/html/documents/wehab\\_papers.html](http://www.johannesburgsummit.org/html/documents/wehab_papers.html).

<sup>7</sup> Op. Cit. *Americas most endangered rivers of 1998*.

<sup>8</sup> Natural Resources Defense Council, NRDC. (s.f.). Recuperado en febrero 2016 de <http://www.nrdc.org/health/flame-retardants/toxic-couch.asp>.

<sup>9</sup> De Seve, K. (s.f.). *Rainforests -Statistical Data*. Recuperado en febrero de 2014 de [http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m1590/is\\_11\\_58/ai\\_84307435](http://findarticles.com/p/articles/mi_m1590/is_11_58/ai_84307435); y <http://www.solcomhouse.com/rainforest.htm>; y <http://www.rainforestlive.org.uk/index.cfm?articleid=214>.

<sup>10</sup> Leonard, A. (s.f.). *The Good Stuff Podcasts, Episode 1: Take that Plastic Bags*. Recuperado en marzo de 2016 de <http://storyofstuff.org/podcasts/>.

<sup>11</sup> UNEP, United Nations Educational Program. Recuperado en febrero de 2016 de <http://www.unep.org/NEWSCENTRE/default.aspx?DocumentId=2698&ArticleId=9317>.

<sup>12</sup> Pauli G. (2010). *Blue Economy*, Report to the Club of Rome. Cap. 1. Paradigm Publications, New Mexico.

foco de más de 110 años todavía funcionando. Una diferencia sustancial con los que dispone el mercado<sup>13</sup>. El foco de Cien Años de Livemore, en la Estación de Bomberos Número 6, en California, Estados Unidos, ha estado prendido desde 1901, año en el que fue instalado.

*The Livermore Centennial Light Bulb, at Firestation #6, Livermore, California, USA, has been burning since it was installed in 1901. As of 2010, the hand-blown bulb has operated at about 4 watts, and has been left on 24 hours a day in order to provide night illumination of the fire engines. There has only been one break in its operation when it was removed from one fire station and fitted in another.*<sup>14</sup>

Podemos notar lo mismo con las computadoras. Poco después de ser comprada, la computadora no se ve tan bonita, ni tiene tantas cosas «útiles» como la nueva edición. Lo mismo sucede con los celulares. De hecho, en muchos casos, es solo una pieza pequeña la que se podría cambiar, pero no se puede hacer eso porque no tiene compatibilidad, entonces se debe prescindir de todo el equipo. Por otro lado, la obsolescencia, si es percibida no programada, convence de que se tiene que cambiar de atuendo, cartera o carro, aunque estén en perfecto estado, porque ya no están de moda; solo se percibe un desgaste de los ítems, pero no es real.

Todo esto se logra con millones de dólares invertidos en publicidad. Un ser humano promedio ve más publicidad en un año, que lo que hubiera visto hace 50 años en toda la vida<sup>15</sup>: ¿Será que esto trae felicidad? Las características del pelo, cuerpo, vida, familia, nunca se verán físicamente como las de las propagandas. Tal vez podrán tener la inversión en cambios estéticos, ropa, joyas y accesorios, pero jamás podrá lograr los cambios en programas como *photoshop* para semejar la apariencia «ideal». Pero más allá de lo obvio, ¿puede esto incrementar la felicidad? ¿Puede esto darnos un sentimiento de vivir bien, de buen vivir? Las personas de EEUU tienen más cosas que nunca, pero las estadísticas dicen que su felicidad va decreciendo<sup>16</sup>. Es que las actividades de una persona que vive en una ciudad se han limitado a trabajar y comprar, relegando aquellas actividades de socialización y relación con la comunidad, causando un estrés constante por querer adquirir lo último de moda, que siempre se verá relegado por la última actualización en las pasarelas o en las pancartas publicitarias.

---

<sup>13</sup> Lightbulb Conspiracy. (2010). Recuperado en febrero de 2016 de <http://spectrum.ieee.org/geek-life/history/the-great-lightbulb-conspiracy>, Longest burning light bulb.

<sup>14</sup> Longest burning light bulb. Guinness World Records. Recuperado en febrero de 2016 de <http://www.guinnessworldrecords.com/world-records/longest-burning-light-bulb/>.

<sup>15</sup> Shenk, D. (1997). *Data Smog, Surviving the Information*. DMNews magazine.

<sup>16</sup> Robin, V. and McKibben, B. (2007). Deep economy, towards a solution to overconsumption. Citado por Annie Leonard, *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*, p.35-36.

Así es que el consumo desbocado parece imparable. La necesidad de saciar las ansias de comprar, supera la moral. En las propagandas no se ven los desechos del consumo y la ceguera moral parcializada producida al momento de comprar. Solo se ve la publicidad y lo que se compra, no la extracción, producción y desecho. Es así como se relaciona la necesidad falsa por tener más cosas con la crisis ambiental que enfrenta la humanidad. Los datos anteriormente relatados son la punta del iceberg de la problemática ambiental que engloba al planeta. Existen miles de estudios que evidencian la necesidad de encontrar alternativas de formas de vida ambientalmente sustentables.

## 2.2 ¿Qué es y por qué la necesidad de lo sostenible?

Existe una necesidad global de resolver la problemática ambiental, anteriormente relatada, de una manera sostenible en el tiempo. Es decir, con soluciones que verdaderamente puedan perdurar por un período considerable, con el objetivo de generar un impacto real.

Se conoce que ya no existe ningún debate científico serio que pueda negar que los ecosistemas vivos planetarios estén llegando a límites de alerta de manera acelerada. Se ha constatado, entonces, que el conjunto de sistemas que engloba la manera de relacionarse de los seres humanos y el mundo que los sostiene está en crisis.

Partiendo desde el esquema ecuatoriano, específicamente, se debe reconocer que, mientras América no estaba colonizada, la percepción de que era el tercer mundo empobrecido no se aplicaba. Realmente era, para el viejo continente, cuando recién llegaron los primeros colonizadores,, un área rica en oro, finas piedras y abundancia natural, lo que ahora se pierde a pasos agigantados en todo el mundo. Se puede observar, alrededor del mundo, comunidades negativamente afectadas por actividades extractivas destructivas, producción y desecho de bienes de consumo, además de supuestos proyectos de desarrollo.

*El despojo de territorios ancestrales a los pueblos indígenas... y se evidencian en los casos de los pueblos mapuches en Chile y Argentina, en las concesiones mineras y petroleras en el caso del Perú, de Brasil, en la extensión de la Soja y del monocultivo en Paraguay, etc. Los pueblos que resisten esta avanzada del capitalismo han sido perseguidos y criminalizados, como fue el caso de la población de Dayuma, en Ecuador, en donde el gobierno de*

*Rafael Correa encarceló a casi todo el poblado y lo acusó de terrorismo, o el caso de la persecución y criminalización a los pueblos mapuches por parte del gobierno socialista de Bachelet, en Chile.*<sup>17</sup>

Muchas comunidades han sido, una y otra vez, desplazadas de sus tradiciones e ignoradas en sus conocimientos y procesos de decisión, tal vez por el hecho de que no son propietarios de fortunas monetarias. Es decir, son negativamente afectadas por el modelo actual de desarrollo. Si se sigue sin admitir esta realidad, miles de comunidades se verán arrancadas irremediablemente de sus derechos y conocimientos ancestrales, útiles y valiosos.

Por otro lado, al revisar la realidad un poco más cercana, la cotidianidad, no solo se perderán formas de vida comunitarias, que son ambientalmente sustentables y sostenibles en el tiempo (con todo el perjuicio psicológico humano que esto conlleva), no solo se seguirán destruyendo los recursos naturales del planeta, no solo se seguirán extinguiendo especies, sino que se continuará viviendo en un sistema que está acabando con la vida sana como tal. Esto no es sostenible.

Por ejemplo, hablando del cuerpo humano, solo una pequeña cantidad de los químicos que diariamente están en contacto con él han sido evaluados realmente por el daño que podrían causar y, peor aún, por el impacto que pueden tener al interactuar los unos con los otros dentro del cuerpo. El cuerpo es víctima de un conjunto de químicos. De los químicos que se encuentran circulando en el comercio, solo un pequeño porcentaje ha sido evaluado en al menos un daño potencial a la salud, como cáncer, toxicidad reproductiva o impactos al sistema inmune. Realmente, ni siquiera los recién nacidos están expuestos a un solo químico<sup>18</sup>.

Uno de los ejemplos más comunes y nocivos son los retardantes de llamas, que incluso se usan en almohadas. Es decir, un humano pasa ocho horas expuesto a estos, que son muy tóxicos para el cerebro y se utilizan también en computadores, sofás y miles de productos<sup>19</sup>. Además existen más de 1000 químicos utilizados durante la producción de bienes de consumo electrónicos nocivos para la salud, incluyendo el plomo, el mercurio y el *cadmium*<sup>20</sup>.

---

<sup>17</sup> Arkonad, K., Espinoza, R. y Aguilar Alvarado, N. (s. f.). *Camino del buen vivir, Bolivia: Crisis de civilización y Vivir Bien, Perú: El Buen Vivir, alternativa indígena a la crisis global de la civilización occidental*. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas (CAOI). Recuperado de [www.minkandina.org](http://www.minkandina.org).

<sup>18</sup> Commonwealth's Biomonitoring Resource Center. Recuperado en febrero de 2016 de <http://www.commonweal.org/programs/brc>.

<sup>19</sup> Op. Cit. NRDC, Natural Resource Defense Council.

<sup>20</sup> Etoxics. Recuperado en febrero de 2016 de <http://www.etoxics.org/>.

Es fácil darse cuenta que las corporaciones no necesariamente se preocupan por la salud de sus empleados. Como explica el Máster Garret Brown, las formas de trabajo corporativas afectan tanto a las economías desarrolladas como a las que están en desarrollo, buscando los costos laborales más bajos, las poblaciones más vulnerables y las regulaciones ambientales y de salud más laxas.

*(...) affects both developing and developed economies as transnational corporations roam the world looking for the lowest wages, the most vulnerable workforces, and the least regulation of environmental and occupational health.*<sup>21</sup>

Cabe recalcar que hasta el 2002, a nivel mundial, existían 1.2 millones de muertes laborales por año, 3300 muertes por día y 160 millones de nuevos casos de enfermedades relacionadas al trabajo.<sup>22</sup> Entonces, la vida está siendo afectada en varios ámbitos por la insostenibilidad de las formas urbanas modernas que se mantienen y la población se ve empujada a seguir este modelo por la presión que existe (psicológica, publicitaria, demográfica, económica, etc.). A nivel mundial, un mayor número de poblaciones se están moviendo de los lugares que les han sostenido por generaciones, en el área rural, hacia las ciudades, en busca de empleo y perdiendo así los lazos comunitarios y familiares milenarios. El año 2014 fue el primero en el cual hubo más población en el área urbana que en áreas rurales. Cada día, 20 000 personas migran del campo a la ciudad. «*Every day in the world, 200,000 people migrate to cities*»<sup>23</sup>. «La gente va a emigrar por razones climáticas, porque la agricultura se va a desequilibrar»<sup>24</sup>.

Esta insostenibilidad del sistema de uso de recursos del planeta es notada por la población que actúa en plataformas virtuales, entre otras, y ahora está aumentando el número de personas e iniciativas provenientes de Latinoamérica.

*Change.org es una de ellas y se ha posicionado como la plataforma de cambio social más grande del mundo, que durante este 2016 se han creado más de 400 peticiones en busca de soluciones ambientales. Así, en solo cuatro meses, se produjo un récord de movilización de 600 mil latinoamericanos que han decidido unirse para cuidar el medio ambiente de su comunidad, país o región. Algunas peticiones que han ganado la batalla han sido, por ejemplo, la de Gustavo Huchin, en México, que logró detener el avance de Monsanto con las semillas transgénicas de soya en sus estados, o la acción de 3182 personas que lograron detener la extracción de agua del río Veracruz, en Costa Rica. Otros ejemplos que siguen vigentes son el de Enrique Araneda, en Chile, que creó un movimiento ciudadano para salvar al río Puelo, con su hashtag #SalvemosElPuelo, o un ciudadano del Reino Unido que al*

---

<sup>21</sup> Brown, G. D. (2002). *The Global Threats to Workers' Health and Safety on the Job*. Issue of Social Justice, Vol. 29, No. 3. Citado por Annie Leonard en *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>22</sup> International Confederation of Free Trade Unions Report, ICFTU. (2002). *The global race to the bottom*. Takala. Citado por Annie Leonard en *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>23</sup> Livingstone, K. (2007). *Davos 07: The Sound of the City*. Citado por Annie Leonard en *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>24</sup> Cambio climático. (s.f.). Recuperado en abril de 2016 de <http://www.karmafilms.es/blog/2016/04/5-documentales-sobre-el-cambio-climatico/>.

*viajar a Perú le llamó la atención el nivel de desechos tóxicos que se vierten en el Amazonas y decidió crear una petición para que se controlen.*<sup>25</sup>

Muchas iniciativas se basan en la solución de «las tres erres (3R)»: reciclar (dividir nuestra basura), reutilizar y reducir. Esto ayuda mucho y, además, crea conciencia de la situación global que la actual generación está afrontando, pero no llega a ser suficiente para lograr el cambio necesario. Muchas de las cosas que se compran son muy difíciles de reciclar, además, como se relató anteriormente, las fundas de basura que se tiran son solo un porcentaje mínimo de la cantidad de desecho que se creó en la producción y transporte del bien que se consume (70 a 1).<sup>26</sup> Además, se tiene que tener en cuenta que la única manera de frenar los problemas que causa este sistema de consumo masivo es que la población entera reconozca la problemática y actúe realmente como un ente de regulación para las entidades corporativas.

*Basta con referirse al gráfico elaborado por el PNUD sobre la distribución de los recursos a nivel mundial para observar que: cerca del 84 % de estos últimos son absorbidos por solamente 20 % de la población; y que, los 20 % inferiores deben compartir solamente el 1,6 % de las riquezas producidas.*<sup>27</sup>

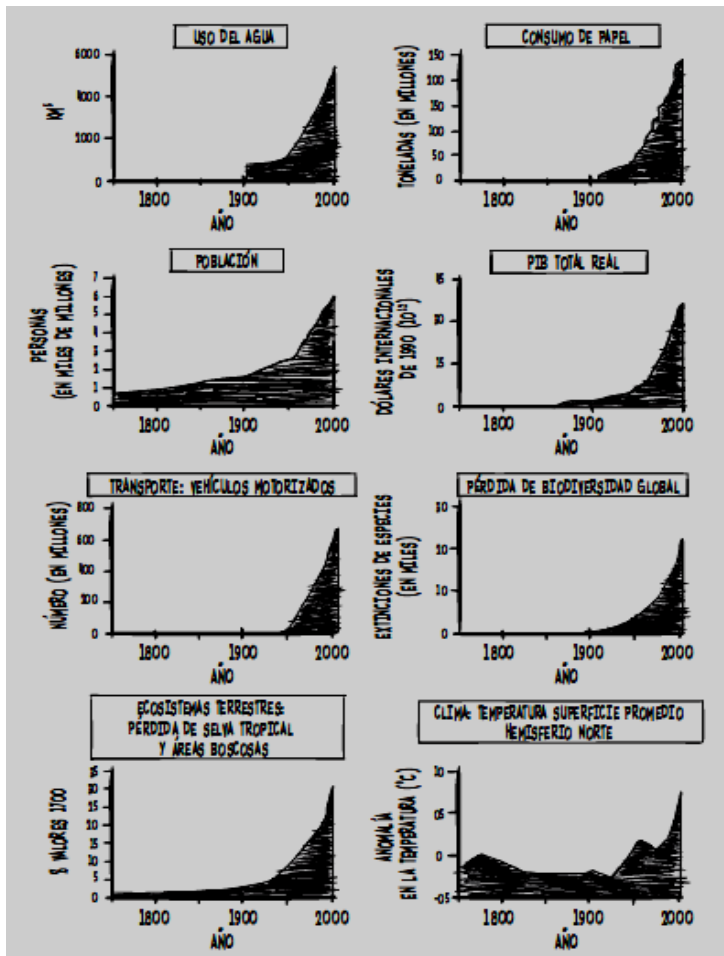
Este inmenso porcentaje que no controla los recursos puede hacer conciencia real de lo que está sucediendo para crear un cambio que frene los problemas que están afectando a la Tierra, a sus especies y a los humanos, como parte del ecosistema planetario. Es un sistema insostenible que rebasa los límites de la vida sana, desde los problemas ambientales hasta la disminución de la felicidad. Es posible que la humanidad todavía no esté lista para comprender la gravedad de la crisis, aunque las cifras lo demuestran.

---

<sup>25</sup> Temáticas medioambientales. Recuperado en abril de 2016 de <https://www.veoverde.com/2016/04/tematicas-medioambientales-movilizan-a-600-mil-latinoamericanos/>.

<sup>26</sup> Ackerman, F. (1997). *Why do we recycle? Markets, values and public policy*. Citado por Annie Leonard en *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>27</sup> *Socialismo y Sumak Kawsay*. (2010). Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Quito.



A Planet Under Pressure. Fuente: W. Steffen, Global Change and the Earth System

Aunque las cifras son turbadoras, como lo hemos revisado superficialmente en el capítulo, todavía no llegan a afectar tan notoriamente como para que el ser humano se vea obligado a actuar. Cuando lo haga (porque la tendencia es que las cifras están aumentando potencialmente), tendrá que plantearse si está dispuesto a actuar, conjuntamente con sus congéneres, por el bien de la supervivencia; a dejar comodidades, cambiar hábitos, agregar nuevas costumbres a la educación y velar por la salud: la de los niños, la de otras especies y la de la Tierra. ¿O será un cambio evolutivo tan lento que no avanzará a hacerlo a tiempo? ¿Tendrá la fuerza suficiente para ejercer presión a las corporaciones? ¿Buscará soluciones alternativas de formas de vida diferentes y que sean más sostenibles? ¿Las formas de vida comunitaria y rural serán las opciones para disminuir el problema? Actualmente existen ya algunas tendencias de este tipo y se las analizará a profundidad en el capítulo II del presente estudio.

### 2.3. ¿Qué es y por qué la necesidad de lo comunitario?

La necesidad de lo comunitario está ligada a una práctica ancestral entre los seres humanos que se ha perdido por la modernidad (la cantidad de horas de trabajo, la extensión de las ciudades, etc.): la relación de comunidad. ¿Se la puede recuperar? Más aún, ¿es beneficioso hacerlo? ¿En qué sentidos lo es y en cuáles no lo es? ¿Se puede mantener este tipo de relación en la modernidad?

Se conoce que la presión laboral en las ciudades es fuerte. Y no solamente eso sino que las corporaciones para las que se trabaja tienen cada vez más poder, debilitando la capacidad de acción y defensa de los derechos humanos por sobre el capital. Debemos notar que de las 100 más grandes economías mundiales, 51 son corporaciones y 49, gobiernos.<sup>28</sup>

*En el año 2001, un estudio del Global Policy Forum... según el estudio, de las 100 economías más grandes del mundo, 51 son corporaciones y 49 son países. Las ventas combinadas de las 200 corporaciones son mayores a las economías combinadas de todos los países con la excepción de los 10 más grandes... las ventas de las 200 corporaciones más grandes equivalen al 27,5 % de la actividad económica mundial mientras que emplean a apenas el 0,78 % de la fuerza laboral en el mundo...*

*Silicon Valley... como Google o Facebook, tienen equipos que negocian marcos legales directamente con los presidentes y cancillerías de países poderosos... uno de los fundadores de Google, Eric Schmidt, se reunía con el primer ministro británico, David Cameron, y con Mark Zuckerberg, de Facebook, se juntaban con Barack Obama... Zuckerberg financia y lidera una iniciativa de 'lobby' en Washington para que los EE.UU. cambien sus políticas migratorias de una forma en que se beneficien las empresas de tecnología del Silicon Valley, que dependen de la "exportación de cerebros" de todo el mundo...*

*Zuckerberg ha repetido varias veces que "las compañías están por encima de los países" porque "si quieres cambiar el mundo, lo mejor que puedes hacer es fundar una compañía".<sup>29</sup>*

Con el texto anterior se puede notar claramente el poder de las corporaciones. Este poder hace que los gobiernos pongan más atención a las corporaciones que a la mayoría de la población. El actuar conjuntamente como sociedad es la única manera para contraponer ese poder y reclamar los derechos, para lograr una vida sostenible para la salud humana y la del planeta. Lamentablemente se han debilitado estos lazos, en el individualismo de las metrópolis. Los vecinos de los barrios no se relacionan con lazos tan estrechos como era anteriormente en Quito, como ejemplo de otras tantas ciudades que están convirtiéndose en metrópolis.

---

<sup>28</sup> Anderson, S. and Cavanagh, J. (2000). *Top 200: The Rise of Corporate Global Power*, Institute for Policy Studies, Washington, D.C. Recuperado en febrero de 2016 de [http://www.ips-dc.org/top\\_200\\_the\\_rise\\_of\\_corporate\\_global\\_power/](http://www.ips-dc.org/top_200_the_rise_of_corporate_global_power/).

<sup>29</sup> Edición El Comercio. (s.f.). Recuperado en febrero de 2016 de <http://edicionimpresa.elcomercio.com/es/09214100a02be7e6-b298-48e0-95c0-bc267a248afe>.

Existe una fortaleza obvia en el poder del relacionamiento entre humanos. Desde la caza hasta el cultivo; desde el desarrollo de conocimientos hasta la cura de enfermedades. Es la base fundamental para el proceso que como humanidad se ha tenido. «Los cambios que privilegian lo humano, lo social, lo cultural, lo ecológico y lo ético se dirigen a la construcción de un futuro relevante para todos los actores humanos y no humanos»<sup>30</sup>, actuando mancomunadamente para recuperarse por sobre la acumulación de bienes individuales. Como dice José de Souza Silva:

*...bajo una racionalidad comunicativa donde la solución de problemas antropogénicos requiere reflexión, interacción y negociación. Bajo esta racionalidad, la sostenibilidad emerge de la interacción humana... esta revolución es contraria a los intereses de los que usan la corrupción como estrategia para la acumulación de riqueza y poder... la corrupción es incompatible con la interdependencia que requiere solidaridad para la sostenibilidad...*

*...la realidad emerge como una trama de relaciones, significados y prácticas entre todas las formas y modos de vida... negociación y construcción colectiva de propuestas para superar retos e influenciar aspectos del futuro... construir una comunicación transformadora y una educación liberadora, para la vida y no para el desarrollo... y con la construcción de comunidades felices con modos de vida sostenibles.*

Se pueden nombrar una incalculable cantidad de logros que han venido del esfuerzo humano conjunto, con personajes como Gandhi, Muhamed Ali y Tránsito Amaguaña. Annie Leonard, en el *pod cast* «The Good Stuff», entrevista a personas que, como parte de una iniciativa conjunta, han logrado grandes cambios. Entre esos se destaca el de «The Kids Who Care» o «Green Team» de Sunvalley School, en California, EEUU: un grupo de colegiales que se reúnen en su tiempo de almuerzo para conversar sobre problemáticas ambientales. Estos niños, de entre 8 y 11 años de edad, armaron una campaña para firmar una petición a Crayola, a través de una página de Facebook.

La razón de su campaña estaba basada en el hecho de que si se acomodaran todos los marcadores de plástico de Crayola (no son reciclables), fabricados en un año, en una línea recta, darían la vuelta a la

---

<sup>30</sup> Fritjof Capra. (2003). *La trama de la vida: una perspectiva de los sistemas vivos*. Anagrama, Barcelona.

Tierra tres veces. Lograron la firma de 86 000 personas<sup>31</sup> y la compañía Dixon Ticonderoga adoptó su propuesta de reutilizar los plásticos de los marcadores.<sup>32</sup>

Dixon Ticonderoga Company Presents:  
**The Prang Power Recycling Program**  
"You have the Power to Change the World"

Looking for a way to make your life a little greener? Dixon Ticonderoga has created the new Prang Power Recycling Program to help! This program allows you to recycle your Prang art markers instead of throwing them away. Recycling plastic helps the environment by reducing the size of landfills, using less energy, and by helping to reduce water and air pollution. Sign up today and start recycling!

Recycling your markers is simple and free! There are no sign-up or participation fees, and the shipping is covered by the program. Sign up to become a recycling collection point or find the one closest to you. Once you have created or found a collection point, simply follow the simple directions below to start recycling.

1. Collect enough art markers to fill up a box or bag. Remember to reuse a shipping box or bag and use eco-friendly padding! We suggest that you try and ship 7lbs or more; at least 250 art markers.
2. Request a pre-paid shipping label from our website [www.dixonrecycle.com](http://www.dixonrecycle.com). To acquire a pre-paid label, simply access your Prang Power Recycle account online, and click "SHIP US YOUR MARKERS". Fill out the form and you will receive a pre-paid shipping label in the mail within 4-6 weeks.
3. Ship the box by affixing the pre-paid postage label and dropping it off at a UPS location.

**SIGN UP NOW!**

Campaña de reciclaje. Fuente: Página web de Dixon Ticonderoga.

Actualmente, en la parte de atrás de la caja de los marcadores de Crayola del 2016, dice lo siguiente:

*Paneles solares que proveen energía para la producción de un mil millones y medio de marcadores cada año en EEUU.... Utilizando plástico reciclado en nuestros productos, mantiene cientos de toneladas de plástico fuera de los botaderos cada año... un árbol es plantado por cada uno que se ha utilizado para hacer nuestros lápices de colores.*

Colors their creative potential. That's why our Classic Markers are long-lasting and come in a variety of brilliant colors. Crayola Classic Markers unleash the power of kids' imaginations!

Teal Primrose Tropical Violet  
Laser Lemon Infra Red Hot Pink  
Electric Lime Blue Lagoon  
Sea Foam Green Battery Charged Blue

**Eco-Evolution™**  
Here are some ways Crayola is conserving energy and making the products you love more environmentally friendly.

Solar panels provide energy to produce one billion crayons and half a billion markers each year in the U.S.A.

Using recycled plastic in our products keeps hundreds of tons of plastic out of landfills each year.

A new tree is planted for every one used to make our colored pencils.

To learn more about other ways Crayola colors are getting greener all the time, go to [Crayola.com](http://Crayola.com)

**QUALITY GUARANTEE**  
We guarantee the quality of all Crayola products. If this product does not perform properly, please contact us.  
In the U.S.A. and Canada, call 1-800-CRAYOLA (800-272-9692), weekdays 9 AM-4 PM EST.  
In Europe, call +33 (0) 1 41 08 84 84, weekdays 9 AM-5 PM local time.  
In the UK, call 01782 208170, weekdays 9 AM-5 PM local time.  
In Mexico, call 01800 79 79 222, weekdays 9 AM-5 PM local time.  
In Australia, call Crayola AU at 1-800-451-323, weekdays 9 AM-4 PM AEST.

**SAFETY INFORMATION**  
Conforms to ASTM D 4236. ALL CRAYOLA ART MATERIALS ARE NON-TOXIC. Meets performance standard ANSI Z39.5.  
**WARNING!** Not suitable for children under 36 months due to small parts which may cause a choking hazard if swallowed.

**WASHING & CARE INSTRUCTIONS**  
EWING MOVEMENT Crayola Markers contain colorants that may stain.

**PROOF OF PURCHASE**  
0 171662 07725 19

Caja de marcadores Crayola. Estrategia publicitaria a favor de la conciencia ambiental. Fuente: Archivo fotográfico privado DC (Carolina Donoso).<sup>33</sup>

<sup>31</sup> Op. Cit. Leonard, A. *The Good Stuff Podcast. Episode 9: The Kids Who Care challenge Crayola*, Recuperado de <http://storyofstuff.org/podcasts/>.

<sup>32</sup> *Dixon recyclable markers*. Recuperado en marzo de 2016 de <http://www.dixonrecycle.com/>.

<sup>33</sup> Caja de Crayola en EEUU. (2015). Fuente: Archivo fotográfico de la autora.

No se pudo encontrar información para saber si este texto fue expuesto por Crayola, como se lo puede ver en la foto, antes o después de la iniciativa de los niños, pero sí podemos inferir que la presión de conciencia ambiental en los compradores impulsa al mercado a realizar estrategias publicitarias como estas. Es decir, la presión conjunta puede lograr cambios.

Otro ejemplo de un niño que lucha por el ambiente es Cole Rasenberger, de 11 años, en Estados Unidos, quién unió a los niños de su escuela logrando presionar lo suficiente para que KFC haga empaques más ecológicos.<sup>34</sup> Y, a nivel comunitario, tenemos el ejemplo de una comunidad en India que, a través de la presión que ejercieron, lograron, después de 3 años de lucha, que el gobierno regularice los tóxicos emitidos por fábricas cercanas a sus hogares (que incrementaban en 2000 veces las posibilidades de cáncer).



*The Good Stuff*. Fuente: Podcast The good stuff. Episodio 10.<sup>35</sup>

Se comprende, entonces, con certeza, el poder de los lazos sociales. ¿Es importante para el ser humano recuperar esos lazos en la modernidad? El adquirir bienes puede ser placentero pero en la

---

<sup>34</sup> Op. Cit. Leonard, A. *The Good Stuff Podcast. Episode 2: One Cool Kid*. Recuperado en marzo de 2016 de <http://storyofstuff.org/podcasts/>.

<sup>35</sup> Op. Cit. Leonard, A. *The Good Stuff Podcast. Episode 10*. Recuperado en marzo de 2016.

actualidad se tiene menos tiempo para pasar con otras personas, relegando a nuestros amigos, nuestra familia, perdiendo tiempo de esparcimiento, etc. Se trabaja más que nunca y más aún en las metrópolis. Es más, se dice que el trabajo de ahora es mayor que en la época feudal.<sup>36</sup> Las dos actividades que más realiza el ser humano promedio estadounidense (el modelo por predeterminación a seguir) es ver televisión, que induce a seguir comprando y comprar.<sup>37</sup> En los Estados Unidos, la gente toma su tiempo para realizar compras 3 a 4 veces más que los europeos.<sup>38</sup> La idea sería, por supuesto, que el tiempo de trabajo y compra sustente una forma de vida sana, feliz y completa, pero como se revisó en los anteriores capítulos, de hecho, los índices que calculan la felicidad han bajado en los últimos 50 años.<sup>39</sup>

Es un perjuicio relegar los lazos sociales afectuosos y se lo está haciendo. Al ser mamíferos, la primera relación cercana es con nuestra madre, con quién se comparte calor y bienestar. Después de este primer vínculo, el ser humano recién nacido se relaciona con la familia y la familia ampliada, trayendo beneficios comunes de aprendizaje, comida, resguardo, etc. Se puede observar que incluso estos lazos más cercanos se han debilitado en las grandes ciudades, perdiendo, así mismo, los beneficios que de ellos devienen. La importancia del bienestar humano comienza desde la psiquis del individuo. Según Sigmund Froyd y, posteriormente, Lacan, el poder curativo de la palabra y la comunicación con el otro es básico<sup>40</sup>. Como seres sociales, el relacionarse es parte de la naturaleza humana.

Se puede decir que el ser humano mantenía lazos sociales más fuertes que los que tenemos ahora con la familia, la familia ampliada, las comunidades, vecindades, ciudades, metrópolis, etc. Ahora, el ser humano se une por otras razones: gustos, intereses, etc., y, en menor medida, por lazos familiares. Entonces, ¿se podría y sería beneficioso recuperar las relaciones comunitarias en la modernidad para vivir bien? ¿Tal vez se puede evolucionar de las comunidades aborígenes a un nuevo tipo de comunidades modernas? ¿Cómo compaginarían con la globalización? En el siguiente capítulo se

---

<sup>36</sup> Schor, J. (1999). *The Overworked Overspent American*, chapter 3. *A Life at Hard Labor*, p.4. Citado por Annie Leonard, *Story of Stuff*. Keith Thoma, *Work and Leisure in Preindustrial Society, Past and Present*, 29 pp. 43 – 82, 1964. Citado por Annie Leonard, *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>37</sup> American Time Use Survey, Bureau of Labor Statistics (BLS) of the U.S. (2006). Citado por Annie Leonard, *Story of Stuff. Referenced and Annotated Script*.

<sup>38</sup> Op. Cit. Schor, J.

<sup>39</sup> Op. Cit. McKibben, Bill.

<sup>40</sup> Entrevista a psicóloga Luz María Cárdenas, psicoanalista.

analizarán las alternativas que existen y los ejemplos de cómo las comunidades provenientes de lo urbano funcionan. Se estudiarán sus límites y los alcances en lo ambientalmente sustentable, la sostenibilidad en el tiempo y los lazos comunitarios, con una base teórica local y mundial sobre lo que puede significar el «vivir bien».

### 3. SEGUNDO CAPÍTULO

#### SUSTENTO TEÓRICO DEL SIGNIFICADO DE «VIVIR BIEN» EN EL MUNDO, EL «SUMAK KAWSAY» EN EL ECUADOR Y OTROS EJEMPLOS DE COMUNIDADES SIMILARES AL ESTUDIO DE CASO RHIANNON MALCHINGUÍ

##### 3.1. ¿Qué teoría sustenta el significado de Sumak Kawsay?

Como respuesta a la crisis previamente relatada, se podría vislumbrar el Sumak Kawsay como una posible opción comunitaria, ambientalmente sustentable y temporalmente sostenible. En este subcapítulo se analizará a qué se refiere este concepto filosófico y cómo se aproxima a los límites y alcances de la comunidad, en relación a los patrones relatados. Se lo abordará desde un análisis teórico, ya que contiene el rasgo positivo de ser creado en nuestro país, aproximándose geográficamente a la realidad de la comunidad de esta investigación.

Parece imposible despegar el concepto del Sumak Kawsay de las ideologías políticas pero, existiendo en esta investigación la necesidad de referenciarlo como la base de los significantes que contienen sus términos, en relación concreta a los alcances y límites de la comunidad en cuestión, considero vital referirme directamente a él, sin añadirle un matiz político. A continuación se revisarán varios textos y ponencias al respecto, dirigiéndolos al campo de la sustentabilidad ambiental, sostenibilidad temporal y lazos comunitarios.

El Sumak Kawsay aborda de forma directa y profunda la sustentabilidad ambiental. El cambio que hubo en el Ecuador al otorgar derechos a la naturaleza se basa en este concepto y es algo que rompe con lo preestablecido localmente y en el mundo. Parte de un concepto indígena que no busca manifestarse solo en su realidad local, sino en la del mundo entero, para reaccionar a la problemática ambiental.<sup>41</sup>

Su teoría es profundamente sensible a la naturaleza. Las culturas aborígenes ancestrales, en general, estaban más ligadas a los ciclos de la Tierra, a sus adversidades y a sus gracias. En lo que supone la evolución del ser humano, la forma de vida pasó a ser más antropomorfocentrista y logró controlar en mayor medida la naturaleza.

---

<sup>41</sup> Alai Sumak Kawsay. (2010). Revista *Recuperando el sentido de la vida, América Latina en Movimiento*. Entrevista con François Houtart, Luis Macas, Sally Burch, José de Souza y Luis Macas. Quito.

En la actualidad existe en el ser humano una necesidad de volver a sensibilizarse con la naturaleza porque, de cierta manera, la ve de nuevo incontrolable. Ya no son las sequías, inundaciones y demás fenómenos naturales lo que teme sino su extinción. En este caso, sabe con certeza científica que estos fenómenos naturales son las respuestas de la naturaleza a su accionar. Entonces, con esa premisa, puede encontrar en lo ancestral una vivencia similar: el respeto, la observación y la relación con los ciclos naturales de la Tierra pero desde contextos completamente diferentes.

Vale recalcar esta relación sensible como una posible vía necesaria de supervivencia. Podemos evidenciar esta sensibilidad en la frase de Leonard Boff: «Somos tierra que piensa, siente y ama» e inclusive en nuestra Constitución: «...establecer una convivencia armónica con la naturaleza (art. 276) de la justicia inter-temporalmente y más allá del reino humano (ver arts. 71 y 317)». En el libro del foro de la SENPLADES se explica también, en relación a la Constitución y a los derechos de la naturaleza:

*El desarrollo del hombre no debe amenazar la integridad de la naturaleza ni la supervivencia de las especies dado que, a más del valor que tiene en sí misma la naturaleza, su explotación indiscriminada arriesgaría la reproducción de la vida del propio ser humano. El biocentrismo es fundamental para entender la diferencia que existe entre la mirada clásica del desarrollo y la mirada del sumak kawsay, Buen Vivir o sumak kawsay: la satisfacción de las necesidades, la consecución de una calidad de vida y muerte dignas, el amar y ser amado, y el florecimiento saludable de todos, en paz y armonía con la naturaleza, para la prolongación de las culturas humanas y de la biodiversidad. Pachamama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos (art. 71)... la justicia intergeneracional no únicamente tiene que ver con generaciones humanas sino también con especies de vida... romper con la postura antropocéntrica (propia de la modernidad que se maneja en el campo de los valores instrumentales de uso, beneficio y provecho) y productivista...<sup>42</sup>*

Según el texto, se intenta mantener una visión en la que la naturaleza no queda desagregada del resto de factores que conciernen a los seres humanos, sino que los seres humanos son una parte de ese todo natural. Esta se diferencia de la idea de «*que el hombre era el amo y señor de la naturaleza, y que la historia humana tenía que construirse a partir de una cesura radical con la naturaleza*», la acumulación individual.<sup>43</sup>

En relación a la sostenibilidad temporal, podemos recoger frases que se refieren a la importancia de lograr un cambio que perdure, cuando se trata el tema del Sumak Kawsay. Por ejempl: «Cada acto,

---

<sup>42</sup> Edgardo Lander, José de Souza, Luis Macas, Gloria Alicia Caudillo Félix y otros, *Socialismo y Sumak kawsay*, Foro Internacional Los nuevos retos de América Latina: socialismo y sumak kawsay. Organización Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), del Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y del Ministerio Coordinador de la Política (MCP), Quito, 2010.

<sup>43</sup> Op. Cit. *Camino del buen vivir*.

<sup>43</sup> *Ibíd.*

cada compartimiento tiene consecuencias cósmicas, los cerros se enojan o se alegran, se ríen o se entristecen, sienten... piensan... existen (están)...»<sup>44</sup>.

El texto anterior refleja también su origen indígena. Esto es importante porque este pensamiento, para tener sostenibilidad temporal, debe logra mantener sus raíces aborígenes al mismo tiempo que vincularse con la realidad actual. Como José de Souza Silva explica, es:

*Una mezcla maravillosa, entre pensamiento eurocéntrico y pensamiento ancestral y esta es la riqueza... ya no necesitamos teorías de vanguardia, necesitamos de teorías de retaguardia... es necesario desaprender algunas cosas que aprendimos... un futuro que tiene que recoger lo ancestral. Es un debate de diferentes cosmovisiones, de diferentes concepciones de desarrollo. ¿Cómo podríamos nosotros pensar que los pueblos olvidados, los pobres ignorantes, inferiores, como eran los indígenas, tendrían una presencia conceptual en esta Constitución de Ecuador tan fuerte que es orgullo de todos los ecuatorianos, que es orgullo de todos los progresistas del mundo?»<sup>45</sup>*

Con base en esta realidad indígena, se observa al Sumak Kawsay desde varias perspectivas. Por un lado, lo aborígen nos da luces cómo el ser humano puede volver a conectarse a la naturaleza para sobrevivir a los efectos que podrían poner en riesgo su existencia; y, por otro, que tenga consistencia con la realidad actual del resto del mundo no aborígen, valorando los adelantos de la modernidad.

*En el actual contexto marcado por las crisis, particularmente la referida al calentamiento global, ha cobrado mayor vigencia la demanda de un cambio de paradigma... no podemos simplemente rechazar el aporte de la cultura occidental, como el Siglo de las Luces que, si bien ha tenido sus desviaciones fundamentales,...también significó aportes en la cultura y la historia de la humanidad... construcción de otro modelo, pero que no debemos ni idealizar, ni absolutizar las formas de expresión, debemos respetarlas, sin necesariamente tener que adoptar todas las expresiones que son –como hemos dicho- situadas en el tiempo, en la historia y en el espacio...»<sup>46</sup>*

Se puede ver en consenso que para lograr la sostenibilidad temporal, el Sumak Kawsay se debe apartar de las concepciones tradicionales de desarrollo. El Sumak Kawsay se refiere, según Luís Macas, a la:

*...vida en plenitud... Dimensiones contrapuestas con Descartes, un representante del pensamiento Occidental... dice que el hombre es amo y señor de la naturaleza... que rompe la relación del ser humano con la naturaleza y la ve como recurso, como mercancía y privatizable... En cambio, el jefe indígena de Seattle – Estados Unidos, dice algo hermoso: “La humanidad no hizo el tejido de la vida, es solo una hebra... y lo que hace con la trama o el tejido se lo hace a sí mismo”... no es una propuesta indígena para los pueblos indígenas sino para toda la sociedad.»<sup>47</sup>*

---

<sup>44</sup> Lander, E., De Souza, J., Macas, L., Caudillo Félix, G. A. y otros. (2010). Socialismo y Sumak kawsay. En Foro Internacional *Los nuevos retos de América Latina: socialismo y sumak kawsay*. Organización Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), del Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y del Ministerio Coordinador de la Política (MCP), Quito.

<sup>45</sup> Op. Cit. De Souza, J. *Alai Sumak Kawsay*.

<sup>46</sup> *Ibíd.* Burch, S. *Alai Sumak Kawsay*.

<sup>47</sup> *Ibíd.* Macas, L. *Alai Sumak Kawsay*.

*...habría que abandonar la idea de “desarrollo” porque implica violencia, imposición, subordinación. No se puede “desarrollar” a nadie, porque cada sociedad tiene su propia cosmovisión que hay que respetar, y si en esa cosmovisión no existe el desarrollo ni el tiempo lineal, entonces no se la puede desarrollar, pensando en que se le está haciendo un bien a esa sociedad, cuando en realidad se la está violentando de manera radical, puede llegar a ser altamente tecnológica y productiva, integrando a la naturaleza a su propia dinámica interna.*

*El concepto del Sumak Kawsay permite precisamente esto; una nueva visión de la naturaleza, sin desconocer los avances tecnológicos ni los avances en productividad, sino más bien proyectándolos al interior de un nuevo contrato con la naturaleza, en la que la sociedad no se separe de esta, ni la considere como algo externo, o como una amenaza, o como el Otro radical, sino como parte de su propia dinámica, como fundamento y condición de posibilidad de su existencia a futuro. Todas las sociedades han construido el tiempo de forma cultural y en esa forma el tiempo tiende puentes con su pasado y con su futuro, de tal manera que es “circular”.<sup>48</sup>*

Se aleja de las concepciones tradicionales de desarrollo, porque han probado tener fallas que actualmente afecta la vida del ser humano y de las especies del planeta, en general. Al plantearse nuevamente que el ser humano es parte de un todo, como un solo organismo, puede volver a entender la responsabilidad de sus acciones en este planeta finito. Es necesario que se repiense la relación del ser humano con lo que le rodea y lo que es, su evolución como especie y que su pasado queda presente para futuras generaciones. Como diría Walsh: «...la necesidad de desaprender para reaprender a aprender con la idea de complementarse y “éticamente” coexistir y con-vivir». <sup>49</sup> En este repensar para lograr sostenibilidad en el tiempo como especie, el Sumak Kawsay tiene su símil con un concepto creciente en Europa.

*En Europa hay un concepto que no me parece muy feliz, que es el de «descrecimiento», (décroissance). Creo que es una buena idea, pero un mal concepto, porque hablar de descrecimiento está muy bien para la gente que tiene todo lo necesario y más; pero hablar a los pobres y a los africanos de descrecimiento es un concepto que no me parece adecuado.<sup>50</sup>*

---

<sup>48</sup> Op. Cit. *Camino al sumak kawsay*, Bolivia.

<sup>49</sup> Caudillo Félix, G. A. (s, f.). *Pedagogía para el Sumak Kawsay. El buen vivir: un diálogo intercultural*.

<sup>50</sup> Op. Cit. Houtart F. y Burch, S. Sumak Kawsay. Revista: *Recuperando el sentido de la vida*.

«En el caso del Ecuador hay sectores menores que deberán decrecer y otros que deberán crecer»<sup>51</sup>, o más bien, la humanidad en su conjunto podría acumular diferentes valores que no hagan daño al planeta. Este cambio podría venir por necesidad, con un cambio evolutivo de conciencia, que como fenómeno modal irá cambiando sus deseos.

Finalmente, en relación al Sumak Kawsay y a los lazos comunitarios, según la Constitución del Ecuador, donde, como explica Edgardo Lander, la presencia de los pueblos indígenas tuvo un papel medular así como en Bolivia, se debe<sup>52</sup>:

*mejorar la calidad de vida de la población, desarrollar sus capacidades y potencialidades; contar con un sistema económico que promueva la igualdad a través de la redistribución social y territorial de los beneficios del desarrollo; impulsar la participación efectiva de la ciudadanía en todos los ámbitos de interés público... y promover la diversidad cultural.*<sup>53</sup>

Como explica Katu Arkonad:

*Los individuos siempre han estado condicionados por relaciones de familia, de comunidad, de sociedad. Su sentido de individualidad siempre estuvo en la perspectiva de pertenencia a una comunidad determinada. Los individuos siempre buscan referentes de su identidad en los demás.*<sup>54</sup>

*Nuestro concepto de Buen Vivir nos obliga a reconstruir lo público y lo común para reconocernos, comprendernos y valorarnos unos a otros —y a la naturaleza—, entre diversos pero iguales, a fin de que prospere la posibilidad de reciprocidad y mutuo reconocimiento y, con ello, viabilizar la autorrealización y la construcción de un porvenir social compartido... En esencia atañe al aspecto de la naturaleza, a la moderación en el consumo y a la ética de la solidaridad, lo que encontramos en la filosofía del Sumak Kawsay. Generalizar la democracia involucra al conjunto de las relaciones humanas. La multiculturalidad: se debería propender también a un cambio de mentalidad, en el que en vez de hablar en sentido amplio de educación, ciencia y tecnología, se pueda hablar del desarrollo del conocimiento en pro del Buen Vivir, del Sumak Kawsay.*<sup>55</sup>

Se comprende que los principios del Buen Vivir sin duda alguna mantienen un valor más fuerte arraigado a los lazos comunitarios. En el desarrollo del concepto de las relaciones sociales que comprenden al Sumak Kaway, se define la necesidad de mayor igualdad y democracia, no como conceptos del socialismo/capitalismo sino más bien como una nueva convivencia humana, con mayor armonía y equilibrio entre sus miembros. En estos conceptos también se habla de la muticulturalidad y el valor de diferentes tradiciones y conocimientos. No se puede descartar la relación que los humanos

---

<sup>51</sup> Sierra, N. *Diálogos sobre el buen vivir*. Entrevista, marzo, 2016.

<sup>52</sup> Op. Cit. Foro Internacional *Los nuevos retos de América Latina: socialismo y sumak kawsay*.

<sup>53</sup> *Ibíd.*

<sup>54</sup> Op. Cit. *Camino al sumak kawsay*.

<sup>55</sup> Op. Cit. Foro Internacional *Los nuevos retos de América Latina: socialismo y sumak kawsay*.

deben mantener con la naturaleza, porque entre los lazos que mantiene como conjunto esta relación es sustancial. Son muchos buenos conceptos que escenifican un ideal que deberíamos alcanzar.

Como explica Luis Macas:

*La convivencia es posible en tanto existan los consensos y la voluntad y las condiciones para lograr la armonía en la comunidad, obviamente la comunidad y la naturaleza. Estas formas de relaciones determinan las formas y los sistemas de vida en los seres humanos. Es decir que somos colectivos. Todos los pueblos originarios, incluso en el occidente, nacieron así. Luego nos individualizan, nos ciudadanizan, que es prácticamente romper con una vida. El **Sumak** es la plenitud, lo sublime, excelente, magnífico, hermoso(a), superior. El **Kawsay** es la vida, es ser estando. Pero es dinámico, cambiante, no es una cuestión pasiva. Por lo tanto, Sumak Kawsay sería la vida en plenitud. La vida en excelencia material y espiritual. La magnificencia y lo sublime se expresan en la armonía, en el equilibrio interno y externo de una comunidad. Aquí, la perspectiva estratégica de la comunidad en armonía es alcanzar lo superior. El sistema comunitario se sustenta en los principios del **randi-randi**: la concepción y práctica de la vida en reciprocidad, la redistribución, principios que se manejan y están vigentes en nuestras comunidades. Se basa en la visión colectiva de los medios de producción, no existe la apropiación individual, la propiedad es comunitaria. El **ruray**, **maki-maki**, es la organización del trabajo comunitario, que se ha generalizado hoy por hoy en todos los pueblos. En Bolivia se dice la **minka** o el **ayni**. La organización del trabajo es así, absolutamente distinta a lo que nos han enseñado en la escuela, con mayor énfasis en la universidad. El **ushay** es la organización social y política comunitaria, que es el poder de la organización, el sistema de organización. El **yachay**, los saberes y conocimientos colectivos, se siguen practicando en nuestras comunidades. Los saberes no son individuales sino colectivos, la transmisión de esos conocimientos va de generación en generación.*<sup>56</sup>

Es interesante cómo Luis Macas incluye al occidente junto con sus pueblos originarios en la mancomunidad, donde se sostiene que con el bienestar de uno, el otro también se beneficia. Esto podría lograrse en las comunidades por la cercanía de los individuos. En las ciudades o pueblos grandes se va perdiendo la relación inmediata entre personas. Vale recalcar que Macas utiliza términos que caracterizan estas relaciones sociales de buena convivencia. Finalmente, quiero recalcar, un parámetro de los lazos comunitarios de los aymara, que promueve el «buen vivir».

*Taki, de camino, es decir, de recorrido y de tránsito, pasar por distintas etapas, por distintas responsabilidades, por distintos cargos, participando en la gestión comunitaria. Esta idea de camino no solo connota la imagen del viaje, sino de realización. En el recorrido es donde logramos experiencia, maduración y sabiduría. Además, estamos hablando de un recorrido compartido.*

Vemos, entonces, las referencias ancestrales que son traídas a la modernidad para mostrar lineamientos de un buen vivir. En todo caso, y con respecto a lo leído anteriormente, en cuanto a culturas indígenas, se debe también tener en cuenta que el resaltar los aspectos positivos de las culturas es bueno, mientras se mantenga una visión objetiva para no idealizarlas. También han vivido conflictos, donde una ha subyugado a otra, u otras prácticas no meritorias. Los conflictos entre seres humanos son normales y pueden provenir de sus más básicos instintos de supervivencia, pero estos pueden ir evolucionando en la conciencia de mejorar sus relaciones.

---

<sup>56</sup> Op. Cit. Macas, L. *Alai Sumak Kawsay*.

Esta evolución de conciencia podría ser otro instinto de supervivencia para mejorar la calidad de vida humana y evitar la extinción, pero se necesitará lograr una verdadera sustentabilidad ambiental y lazos humanitarios coherentes, como parte de un solo organismo conjunto. La revisión de formas ancestrales y de formas comunitarias podría ser parte de la solución.

### 3.2. ¿Qué teoría sustenta el significado de «vivir bien» en la historia mundial?

Buscar el vivir bien no surge solamente en la corriente del Sumak Kawsay de Bolivia y Ecuador. En la historia, el ser humano lo ha buscado mediante diferentes supuestos, dependiendo de la época y su contexto. Las tradiciones y religiones buscan aproximarse a ideales para mejorar la vida. Revisaremos brevemente algunas de estas aproximaciones, sin tomar en cuenta los problemas que de ellas pudieron haber devenido.

Los budistas hablan profundamente de rasgos que encontramos en el Sumak Kawsay, como la importante relación entre el ser humano y el cosmos. La naturaleza es parte sustancial de su cuidado. Entre las tradiciones que se pueden destacar en este sentido, está la ceremonia de entierro. Ellos, para cuidar su entorno (cabe recalcar: árido en las partes del Tíbet), no entregan el cuerpo al agua, porque eso contaminaría los ríos; no queman el cuerpo, porque sería un uso irrelevante de la madera; sino que dejan el cuerpo para que los animales carroñeros puedan cumplir con el ciclo natural. Lo llaman *Sky burrial*, traducido como «ceremonia del cielo», debido a que las aves carroñeras se alimentan y se llevan el cuerpo a las alturas. Aun cuando estas ceremonias se dan cada vez menos, por la marginalización religiosa, la urbanidad o la disminución de aves carroñeras<sup>57</sup> demuestran una comprensión profunda del ecosistema y de la relación que tienen con él. Además, en general, en el Budismo se habla del respeto a los otros y, sobre todo, a nuestro mismo cuerpo, buscando su bienestar.

Los celtas, aborígenes ancestrales del norte de Europa, también tenían profunda conexión con la naturaleza a la que glorificaban. Sus lazos comunitarios eran sólidos, pues de ellos dependía su subsistencia. Mantenían a la mujer como actor importante dentro de la comunidad, en los puestos de poder y como guerreras. A las mujeres mayores, con sabiduría, se las llamaba *bruxa* (los cristianos malinterpretaron esta palabra ya que los celtas eran sus enemigos, catalogados como «bárbaros»). Ellas

---

<sup>57</sup> Sky burial. En *Wikipedia*. Recuperado el 30 de marzo de 2016 de [https://en.wikipedia.org/wiki/Sky\\_burial](https://en.wikipedia.org/wiki/Sky_burial).

estaban encargadas, entre otras actividades, de realizar ungüentos, curaciones y predicciones para su gente.<sup>58</sup>

Por otro lado, el árbol navideño que utilizamos como decoración viene de una tradición ancestral celta de adoración, como símbolo de sabiduría de la naturaleza; en la época de solsticio de invierno, 21 de diciembre, era decorado y alrededor de él se hacían danzas.

*Aunque la Iglesia promovió que se comenzara a armar el Día de la Inmaculada Concepción, es un rito cristiano que reconoce raíces paganas, o celtas, quienes al comenzar el solsticio de invierno adornaban un roble para asegurarse el regreso del Sol. En invierno, los robles pierden sus hojas, de ahí que los celtas le pusieran más antorchas y ramas de especies perennes, creyendo que así lo protegían del invierno y lo ayudaban a recobrar fuerzas para retoñar en primavera. La costumbre cristiana de poner regalos a los pies del árbol y abrirlos en Navidad se atribuye a los celtas, quienes, producido el solsticio (21 de diciembre), lo repartían entre las antorchas como augurio de un pronto verano.*

*En el norte de Europa existió el Árbol del Universo, el Yggdrasil, y en su copa estaba el palacio del dios Odín de donde los primeros evangelistas tomaron la idea del árbol para celebrar el nacimiento de Cristo... Los cristianos protestantes eligieron el pino. Martín Lutero lo impuso como Árbol de Navidad, porque sus hojas, que simbolizan el amor a Dios, debían ser perennes.<sup>59</sup>*

En el Catolicismo, religión más cercana a las tradiciones del Ecuador, la figura de San Francisco de Asís es un ejemplo de identificación con la naturaleza pues, además de despojarse de sus riquezas para vivir comunitariamente, llamaba «hermanos» a los animales y a los elementos de la naturaleza: «hermana lluvia», «hermano sol», «hermana luna», etc. Impartía la importancia de cuidarlos.<sup>60</sup> La historia del lobo que acechaba al pueblo y que él supo domar para no matarlo, es un ejemplo.<sup>61</sup>

Monseñor Víctor Corral, de Ecuador, explica que, según la doctrina de la Iglesia, tenemos que cuidar en hermandad a la naturaleza y a nuestro prójimo: «Ayudar al vecino, relacionarnos, compartir, siempre hay como ser mejores cristianos. A veces los católicos parecemos dormidos ante lo que sucede al mundo, hay que despertarnos, actuar».<sup>62</sup> En cuanto a las buenas relaciones humanas, uno de los ejemplos encontrados en el evangelio relata uno de los principios católicos más importantes: amar al prójimo como a uno mismo.<sup>63</sup>

En parte, el ser humano ha enfocado su deseo de corregirse y vivir mejor con lo que le rodea y consigo mismo a través de las religiones y tradiciones culturales. Sin embargo, esto no significa que

---

<sup>58</sup> Celta. En Wikipedia. Recuperado el 30 de marzo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/Wicca\\_celta](https://es.wikipedia.org/wiki/Wicca_celta).

<sup>59</sup> *Origen de las costumbres: ¿sabe cuántas esferas debe tener el árbol de navidad?* (2012). Recuperado el 30 de marzo de 2016 de <http://www.elpais.com.co/elpais/cultura/noticias/origen-costumbres-sabe-cuantas-esferas-debe-tener-arbol-navidad>.

<sup>60</sup> Franco Zeffirelli, *Hermano Sol, Hermana Luna*, película biográfica de Francisco de Asís, 1972.

<sup>61</sup> *Floreceillas de San Francisco*, San Francisco y el lobo de Gubbio, Capítulo XXI: Cómo San Francisco amansó, por virtud divina, un lobo ferocísimo, Directorio franciscano. Recuperado el 30 de marzo de 2016 de <http://www.franciscanos.org/sfa/gubbio.html>.

<sup>62</sup> Misa de domingo, iglesia de Selva Alegre, 27 de marzo de 2016.

<sup>63</sup> *Biblia Católica*, Lucas 10, 25-37. Abya Yala.

estas no contengan errores que, precisamente, se contraponen con el vivir bien y la armonía con el mundo. A pesar de ello, es sustancial reconocer el deseo que contienen de vivir bien. Los errores que devienen de las religiones y tradiciones mucho tienen que ver con el contexto de cada época y de las personas que la practican. Muchas de ellas se han sostenido en el tiempo y han brindado lineamientos para vivir bien.

El Sumak Kawsay ha surgido en Bolivia y en el Ecuador y es una tendencia actual de la cual no se conoce su trascendencia temporal. Su sostenibilidad real en el tiempo podría depender de su coherencia, y adaptabilidad. Se deben mantener los lineamientos que la definen, haciendo proyecciones y aproximaciones a la manera de aplicarlo en la realidad.

Por otro lado, en el ámbito filosófico, también hay claras ponencias sobre vivir bien: «Ciertamente hay toda una tradición filosófica desde Aristóteles que trabaja desde la ética las temáticas del vivir y del bien, las experiencias corporales y el gobierno de sí, en la perspectiva de la búsqueda de la felicidad».<sup>64</sup>

En el libro de la gran moral, Aristóteles habla de cómo manejar al ser a través de la virtud, para lograr la felicidad: «...vivir bien y obrar bien es lo que llamamos ser dichosos; y así ser dichoso o la felicidad solo consiste en vivir bien, y vivir bien es vivir practicando la virtud. En una palabra, la felicidad y el bien supremo constituyen el verdadero fin de la vida».<sup>65</sup> Según Aristóteles la buena vida, o el bien vivir para el hombre se encuentra en el ejercicio de su facultad racional de acuerdo con la excelencia o virtud. Explica que existen dos clases de virtudes, «la virtud intelectual, que supone nuestra habilidad de pensar, y la virtud moral, que se refiere al actuar correctamente de acuerdo con la razón». Otro concepto que maneja es *el justo medio* en nuestras acciones.<sup>66</sup> Lo que lo diferencia del Sumak Kawsay es que se enfoca más en el individuo, aunque obviamente cualquier acción del individuo, con o sin virtud, afectará a las personas que lo rodean, pero esto no significa necesariamente que integrará una relación de interacción profunda, como se manifiesta en los lazos comunitarios.

Otro filósofo al que se lo puede nombrar, en relación al vivir bien, es el holandés Baruch Spinoza, del siglo XVII.

---

<sup>64</sup> Prada Alcoreza, R. *Horizontes del vivir bien*. Recuperado el 26 de marzo del 2016 de <http://www.praxisenamericalatina.org/4-12/horizontes.html>.

<sup>65</sup> Aristóteles. De la felicidad. *La gran moral*. Libro primero, capítulo IV Recuperado de <http://www.filosofia.org/cla/ari/azc02016.htm>.

<sup>66</sup> Patiño G., S. (1994). *La ética de Aristóteles. El profesor como transmisor de valores*. Editado por el ITESM Campus Monterrey, Centro de Valores Éticos, México, p. 6.

*Spinoza afirma que solo hay una sustancia, la cual constituye el universo entero. Esta sustancia es Dios. Todo en el universo es Dios y todos los seres y todas las cosas forman un gran todo... Dios no está separado de la naturaleza... Las cosas y acciones solo son buenas o malas con respecto a nuestras expectativas, concepciones e ideales.*<sup>67</sup>

Se podría decir que el filósofo holandés abarca uno de los ámbitos sustanciales del Sumak Kawsay, que tiene que ver con el hecho de que somos uno con la naturaleza y que nuestras acciones tienen que considerarla plenamente para alcanzar un buen vivir.

Muchos han escudriñado los ideales del vivir bien: «el jardín de Gilgamesh, la isla de la Inscripción sagrada de Evémero y los mitos de Hesíodo, y en otros textos griegos, etc.». Platón, en *La República*, expone lo que se necesita para una sociedad justa. «En Occidente, el primer modelo de sociedad utópica lo debemos a Platón... Según Platón, la república o el Estado perfecto estaría formado por tres clases sociales: los gobernantes, los guardias y los productores». Tomás Moro en su libro *Dē Optimo Rēpūblicae Statu dēque Nova Insula Ūtopia*, «puede verse una fuerte influencia e incluso directa referencia a La República, de Platón,<sup>2</sup> donde se describe una sociedad idealizada». <sup>68</sup>

*En el libro describe a Utopía como el lugar inexistente o el buen lugar (por el origen de la palabra en griego), cuya población vive en armonía cada uno cumpliendo su rol. Utopía es una comunidad pacífica, que establece la propiedad común de los bienes, en contraste con el sistema de propiedad privada y la relación conflictiva entre las sociedades europeas contemporáneas a Tomás Moro.*

*A diferencia de las sociedades medievales en Europa, las autoridades son determinadas en Utopía mediante el voto popular, aunque con importantes diferencias con respecto a las democracias del siglo XX.*<sup>69</sup>

En cambio, en la actualidad, la tendencia se enfoca mucho más en buscar formas ambientalmente sustentables, pero también el bienestar para vivir. Podemos notarlo en varios ejemplos, como los índices que buscan medir el bienestar, más allá de lo económico, que no da cuenta del acaparamiento de recursos o el daño ambiental y al ser humano. Uno de esos índices es el de «Planeta feliz» (en inglés: *Happy Planet Index*) que:

*(...) es un índice alternativo de desarrollo, bienestar humano y ambiental. Su primera publicación fue en el año 2006 y se publica periódicamente cada tres años. Es publicado por New Economics Foundation (NEF). El índice está diseñado para medir el desarrollo de los países con base en la expectativa de vida, la percepción subjetiva de felicidad y la huella ecológica. Además, el índice se complementa estudiando el PIB y el IDH de los países, para tomar en cuenta la sostenibilidad, solvencia económica y el estado económico en el que se encuentra cada país...*

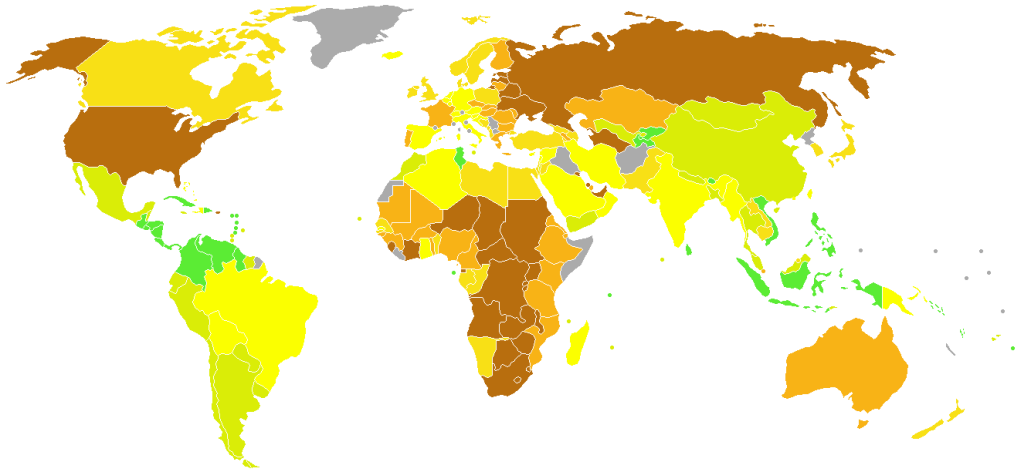
---

<sup>67</sup> Tejeda Barros, A. *La sabiduría de Spinoza*, Music, art, philosophy & thoughts. Recuperado el 30 de marzo de 2016 de <https://antoniatejeda.wordpress.com/spinoza/>.

<sup>68</sup> Utopía. En *Wikipedia*. Recuperado en mayo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/Utop%C3%ADa#La\\_rep.C3.BAblica\\_plat.C3.B3nica](https://es.wikipedia.org/wiki/Utop%C3%ADa#La_rep.C3.BAblica_plat.C3.B3nica).

<sup>69</sup> Utopía (Tomás Moro). En *Wikipedia*. Recuperado en mayo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/Utop%C3%ADa\\_\(Tom%C3%A1s\\_Moro\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Utop%C3%ADa_(Tom%C3%A1s_Moro)).

*La segunda compilación global del IPF (Índice del Planeta Feliz), en 2009, está basado en datos corroborados de 143 países que representan el 99 % de la población mundial.*



Mapa del estado de felicidad de los países, según el índice 2006: los países color verde brillante son los de mayor grado de felicidad y los de color café, los de menor grado de felicidad. Fuente: Índice del planeta feliz. Wikipedia.

Cabe recalcar que se toma en cuenta la expectativa de vida, la percepción subjetiva de felicidad, la huella ecológica, el PIB (Producto Interno Bruto) y el IDH (Índice de Desarrollo Humano), que son otros índices valorativos. Evaluar este índice ayudaría a tomar de ejemplo a otros países más ambientalmente sustentables.<sup>70</sup>

Otro índice es el de «Felicidad nacional bruta» que:

*(...) mide la calidad de vida en términos más holísticos y psicológicos. (...) propuesto por Jigme Singye Wangchuck, rey de Bután, en 1972, cuya cultura estaba basada principalmente en el budismo (...). Los cuatro pilares son: la promoción del desarrollo socioeconómico sostenible e igualitario, la preservación y promoción de valores culturales, la conservación del medio ambiente y el establecimiento de un buen gobierno. La medición se realiza a través de un cuestionario de 180 preguntas que considera 9 dimensiones: Bienestar psicológico, Uso del tiempo, Vitalidad de la comunidad, Cultura, Salud, Educación, Diversidad medioambiental, Nivel de vida, Gobierno. Según Daniel Kahneman, premio Nobel de Economía.<sup>71</sup>*

Otro es el «Indicador Genuino de Progreso», que aplica desde 1950 e incluye más de veinte variables. Recoge los datos del PIB más: distribución de la renta, valor de la actividad doméstica y de voluntariado, trabajo y tiempo libre, gastos preventivos, vida útil de los bienes de consumo duraderos e infraestructuras públicas. Resta numéricamente otros como los costes de los delitos, la contaminación,

<sup>70</sup> Índice del planeta feliz. En *Wikipedia*. Recuperado en mayo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice\\_del\\_Planeta\\_Feliz](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_del_Planeta_Feliz).

<sup>71</sup> Felicidad Nacional Bruta. En *Wikipedia*. Recuperado en mayo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/Felicidad\\_nacional\\_bruta](https://es.wikipedia.org/wiki/Felicidad_nacional_bruta).

dependencia de la deuda externa, etc.<sup>72</sup> Finalmente, el Índice de Gini, que es uno de los más utilizados, mide la distribución del ingreso.<sup>73</sup> Todos estos instrumentos revelan la necesidad de encontrar otros parámetros de medición que valoren el bienestar real más que el acaparamiento de recursos.

Asimismo, hay tendencias sociales actuales que buscan ese buen vivir mediante visiones diferentes. El postmaterialismo:

*Es una tendencia de cambio cultural identificada por el politólogo y sociólogo Ronald Inglehart como resultado del aumento general de la seguridad económica y el crecimiento económico. (...) estudio comparativo internacional llamado Encuesta Mundial de Valores (World Values Survey)... medir objetivamente el cambio de valores en las sociedades contemporáneas... aporta numerosas evidencias de que las sociedades actuales tienden a una sociedad basada más en ideas de autorrealización y participación («postmaterialismo») que estadios anteriores en que la ampliación de la seguridad económica y la seguridad ciudadana («materialismo») ocupaban un espacio más prominente en los programas electorales a finales de los años 1970 y principios de los años 1980.*

Se realizaron estudios en 6 países de la Comunidad Europea, donde luego de la II Guerra Mundial, hubo prosperidad y ausencia de guerras. Según el estudio, las personas de estos países cambiaron sus intereses o prioridades de vida. Los encuestados, luego de varios años, se identifican menos con los valores materialistas y más con los valores postmaterialistas.

En el grupo 1, los ideales materialistas son; mantener el orden en el país, luchar contra la subida de precios, mantener una economía estable, luchar contra la delincuencia, mantener una alta tasa de crecimiento económico y procurar que el país tenga unas fuerzas armadas poderosas. En el grupo 2, los ideales posmaterialistas son: dar a la gente más oportunidades de participar en las decisiones que conciernen a su trabajo y a su comunidad, dar a la gente más oportunidades de participar en las decisiones políticas importantes, proteger la libertad de expresión, procurar que nuestras ciudades y el campo sean más bonitos, lograr una sociedad menos impersonal y más humana y progresar hacia una sociedad en la que las ideas sean más importantes que el dinero. Este cuestionario ha sido repetido varias veces desde los años 70 revelando que:

*(...) el porcentaje de ciudadanos con prioridades principalmente materialistas estaba entre el 20-40 %... el porcentaje de personas con prioridades postmaterialistas estaba entre el 7-14 %. En la Encuesta Mundial de Valores, de 1991, las personas con prioridades postmaterialistas superaban a las que tenían prioridades materialistas en los países de mayor desarrollo económico, es decir, en países con mayor renta per cápita y mayor*

---

<sup>72</sup> índice del Progreso Real. En *Wikipedia*. Recuperado en mayo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice\\_de\\_progreso\\_real](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_progreso_real).

<sup>73</sup> Índice Gini. El Banco Mundial. Recuperado de <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>.

*seguridad material y económica. (Esta última encuesta comprendía 43 países que superaban el 75 % de la población mundial).*

Se comprobaron estas bases mediante un estudio de «diseño longitudinal fijo, con análisis de pautas o *path analysis*, análisis gráficos, matrices de correlaciones, regresiones, con tablas, índices prioritarios, referencias de objetivos, diacrónico y análisis literal comentado exhaustivo». Todos estos resultados ayudan a visualizar a dónde podría evolucionar el ser humano con posibilidades de información y buenas condiciones de vida, buscando el bienestar.

*Los valores espirituales son más importantes cuanto mayor es la clase social y la exposición a la información crece. Los valores postmateriales no coinciden con las creencias religiosas tradicionales, que son más propias de la periferia social. Los más jóvenes son postmaterialistas. La importancia de la familia crece con el materialismo. El postmaterialismo y la posición social alta sí que tienen que ver con el interés por la política. (...) el cambio de orientación hacia los valores postmaterialistas está en relación directa con la clase social, cuanto más alta y que haya sido sometida a un proceso de información.<sup>74</sup>*

Además, la modernidad ha traído conceptos como el de la *ecología humana* que se dedica al estudio de las conexiones de la población con el ecosistema: su cultura, la organización social, la tecnología y su medio ambiente para sobrevivir.<sup>75</sup> Surgen también personalidades como el uruguayo Raul Zibechi y el francés Serge Latouche. El primero expone la importancia de distinguir las diferencias entre latinoamericanos y el resto del mundo, en relación a la valoración de nuestras culturas hacia el cambio para vivir bien. Explica, por ejemplo, que en Latinoamérica existen:

*(...)valores de uso por sobre valores de cambio, la salud y la educación no son mercancías y se practican de modo diferente a como lo hace la sociedad hegemónica, se crean a menudo formas de poder no estatal, sobre la base de la asamblea que es el órgano colectivo de decisión, como las Juntas de Buen Gobierno en Chiapas, los cabildos en las regiones nasa en Colombia y los cuarteles aymaras en el Altiplano boliviano.<sup>76</sup>*

Serge Latouche, por otro lado, es uno de los ideólogos del decrecimiento. Aun así explica que el «decrecimiento no se trata de una opción, sino que vendrá impuesto por los límites al crecimiento, y que resume en su expresión “Decrecimiento o barbarie”». Añade además que existen «numerosos beneficios del capitalismo, sobretudo su contribución benéfica al refuerzo de la dinámica democrática. Salvo que las virtudes positivas del capitalismo se están agotando».<sup>77</sup>

---

<sup>74</sup> Posmaterialismo. (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/posmaterialismo>

<sup>75</sup> Humana. (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Ecolog%C3%ADa\\_humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Ecolog%C3%ADa_humana)

<sup>76</sup> Zibechi. (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Ra%C3%BAI\\_Zibechi](https://es.wikipedia.org/wiki/Ra%C3%BAI_Zibechi)

<sup>77</sup> Decrecimiento o barbarie. (2009). En *Wikipedia*. Recuperado de <http://www.decrecimiento.info/2009/03/paul-aries-decrecimiento-o-barbarie.html>domingo.

Finalmente destaco al *Slow Movement* (Movimiento lento, Movimiento Slow o Movimiento de ralentización) que se dirige a la problemática actual de la falta de tiempo. Explica que si hacemos un seguimiento a las últimas tendencias, el Budismo, la comida orgánica, las escuelas alternativas (escuela en casa, entre otras), bajar el número de horas laborales, van en contraposición con los problemas de salud que devienen por el estrés laboral, que ha llegado a niveles nunca antes vividos. Explican que el sentimiento o pensamiento común del espacio laboral es: «“Para el mundo, quiero bajarme” es uno de los sentimientos que todos tenemos ahora (“*Stop the world I want to get off*” is a feeling we all have sometimes)».<sup>78</sup>

Notamos entonces que el Sumak Kawsay se adhiere a todas estas iniciativas que buscan encontrar el bienestar, pero encaminado y enraizado en costumbres de los aborígenes de la región, lo cual tiene mucho valor. Sin embargo, no se puede obviar las tendencias globales que se encuadran, sobre todo, en las formas de vida de personas que han vivido en la urbanidad, como es el caso de la comunidad en cuestión. Se encaminan a buscar soluciones y lineamientos de comportamiento; a mejorar las diferentes relaciones humanas con su entorno, la naturaleza y otras especies; a buscar reparo a la situación actual y al bienestar, comenzando desde el individuo; algunas han tenido una larga sostenibilidad temporal. Todas buscan el bienestar de una u otra manera. Analizándolas objetivamente se encontrarán valores positivos y otros que no se adaptan tanto a una situación particular geográfica o individual. Se debe, en cualquier caso, continuar analizando este tipo de prácticas y tendencias.

### **3.2. ¿Qué otros ejemplos de comunidades sustentables provenientes de formas de vida urbanas existen?**

Durante el desarrollo de esta tesis se ha considerado un cambio de conciencia en el mundo hacia una búsqueda de algo que sea ambientalmente sustentable y que mejore la calidad de vida de la población. Como se pudo verificar en el primer capítulo, los datos de la crisis planetaria son obvios. El sistema de consumo y acaparamiento de recursos es insostenible. El tiempo continúa multiplicando estos números exponencialmente. Esto también afecta nuestra salud psíquica y física. Existen cada vez más tendencias modernas por cambiar el estilo de vida buscando el bienestar. A lo largo de la historia, los seres humanos lo han buscado mediante varias filosofías, creencias y prácticas, pero las nuevas tendencias responden específicamente a la crisis ambiental actual, al

---

<sup>78</sup> Slowmovement. (s.f.). Recuperado de <http://www.slowmovement.com/>.

individualismo y al ritmo de vida moderna. Es así que existen, alrededor del mundo, varias iniciativas puestas en acción, parecidas a la comunidad de este estudio de caso. A continuación se revisará un grupo de ellas.

Como en el anterior capítulo, en este se comenzará por plantear algunos ejemplos que han tenido milenios de sostenibilidad temporal. Iniciaremos por una de las religiones cuyos practicantes viven en comunidad y que, actualmente, llaman cada vez más la atención de las sociedades modernas avanzadas: el Budismo. Seguir sus prácticas se ha vuelto toda una tendencia e incluso mucha gente decide convertirse en monje o monja de estas comunidades religiosas, en el Tibet. Para analizar esta realidad se revisará uno de los ejemplos más populares: el «hombre más feliz del mundo», Matthieu Ricard, «monje budista francés y nepalés que cambió la ciencia por la espiritualidad».

*El biólogo, investigador en genética, fotógrafo y monje budista (...)sin bienes materiales, amor de pareja ni actividad sexual desde los 30 años, fue analizado y declarado por científicos de la Universidad de Winsonsin como el «hombre más feliz del mundo», ya que detectaron una gran actividad asociada al bienestar en su cerebro y las emociones positivas... Lleva más de 40 años dedicado a la práctica contemplativa budista... Además, desde 1989, es asesor del Dalai Lama y traductor de las enseñanzas budistas.*

Este hombre es una de las tantas personas provenientes de Europa que se han retirado a comunidades budistas, por un tiempo o para toda su vida. Como él, muchos acuden buscando el entrenamiento mental para ser feliz. Él explica, como científico y monje, que se debe:

*(...) traspasar las carencias, el sufrimiento y las negatividades... con el esfuerzo y la práctica de la meditación como manejo mental, para alcanzar... estados de bienestar y felicidad constante, sonante y real... Con paciencia, logrará de a poco, reducir y hasta suprimir los pensamientos y emociones negativas o, más bien, verlos desde una perspectiva diferente en la que dejan de ser dañinos... «Las emociones duran segundos, pero tenemos la tendencia a rumiarnos y su repetición crea estados de ánimo que después, por acumulación, llegan a convertirse en rasgos personales», explica Ricard. La neurociencia y la neuroplasticidad han comprobado el impacto que tiene este entrenamiento mental en las personas, donde la vida de los monjes, en especial la del Dalai Lama, es un claro ejemplo de los beneficios. Y no se trata de no enojarse ni de ser pasivo frente a las injusticias sino de estar en un estado de bienestar y felicidad consciente sin ser dañino, malévolo. La idea es no identificarse con la emoción y entender que uno no es la angustia ni la ansiedad. «Mira siempre lo que te sucede con el ojo de la conciencia y te darás cuenta de la emoción que está ahí y, luego, esta empezará a perder fuerza y de manera natural se va a desvanecer. Si lo haces una vez, dos, tres y cuatro veces la tendencia de esa emoción destructiva irá bajando su intensidad hasta desaparecer», explica Ricard... Cultivar las cualidades más valiosas y las otras, disminuirlas... «La felicidad es el tesoro escondido en lo más profundo de cada persona», dice... Entrar en contacto con el mundo interior a través de la meditación y, luego, en lo cotidiano, aplicar control y fuerza de voluntad, porque la felicidad no tiene que ver con bienes materiales, poder o belleza.<sup>79</sup>*

---

<sup>79</sup> El hombre más feliz del mundo develó su secreto. (2 de mayo 2014). En *El País (Mercurio)*. Vida Actual. Ciencia. Montevideo, Uruguay. Recuperado el 27 de febrero de 2016 de <http://www.elpais.com.uy/vida-actual/hombre-mas-feliz-mundo-devela-secreto.html>.

Ricard es un científico que vivió en la urbanidad de Francia y que decidió dejar su vida e internarse en una comunidad rural budista. Otras personas como él lo están haciendo, incluso existen páginas web que proveen sugerencias de cómo hacerlo, ya que la tendencia va en aumento.

La página web *growing. Com* (creciendo.com) explica cómo es la vida en los monasterios y advierte que no será fácil: «...tendrán poco tiempo solos, trabajarán mucho en tareas domésticas, de siembra y demás, perderán la relación con sus familias, porque su comunidad será su nueva familia, entre otras». En la mayoría de las comunidades no podrán casarse, tener su propia familia o relaciones sexuales. Existen comunidades que ofrecen tiempos de prueba, desde 1 día en adelante.<sup>80</sup>

En cuanto a las comunidades más parecidas al estudio de caso de esta tesis, existen muchas y muy diversas. Hay algunas formas de contactarse con ellas. Muchas de ellas, especialmente las más pequeñas, no tienen páginas web, pero las más antiguas y grandes, sí. Incluso existen páginas web que compilan comunidades como estas, entre las cuales hacen intercambios de experiencias, productos y vivencias. Una de las páginas que se relaciona al Sumak Kawsay, por su cercanía, es Común Tierra, «una exploración de las comunidades sostenibles en América latina». Definen a las comunidades sostenibles como:

*(...) un grupo de personas que se reúnen para organizarse en un intento de satisfacer sus propias necesidades básicas sin poner en peligro el ecosistema local o mundial... contabilizando una visión a largo plazo para las generaciones futuras. ...una comunidad sostenible trabaja para volver a integrarse con la naturaleza, y actúa como una parte del todo, una célula en el organismo Tierra. Todos tenemos raíces indígenas, los antepasados que vivieron de forma sostenible durante innumerables generaciones, pero muchos de nosotros hemos perdido completamente el contacto con los conocimientos de nuestros antepasados tradicionales. Los pueblos indígenas alrededor del mundo que han mantenido sus culturas y tradiciones son modelos inspiradores de la vida sostenible, donde toda la nutrición física y espiritual tiene su origen en la naturaleza... Al abordar nuestros desafíos sociales y ecológicos con soluciones prácticas, también tenemos que explorar las raíces psicológicas y espirituales de estos desafíos para poder crear de manera colectiva una cultura humano-sostenible para todos... No esperamos encontrar una comunidad o un proyecto que puede considerarse como el 100 por ciento completamente «sostenible» pero nuestra búsqueda es de proyectos y comunidades que están trabajando hacia la sostenibilidad desde un enfoque holístico, sabiendo que estos modelos y ejemplos pueden ayudar a catalizar un movimiento mayor hacia una vida sostenible, en una escala masiva. La actual generación de comunidades sostenibles es un primer paso sólido hacia la recreación de la cultura humana sostenible. Estas comunidades, junto con las comunidades indígenas que siguen vivas, representan nuestros mejores intentos y esperanzas para la creación de una cultura auténticamente sostenible en el planeta. Es nuestra esperanza que este proyecto, explorando la vanguardia de los movimientos sostenibles de América Latina, pueda ser una guía de estas alternativas en la actualidad, y un catalizador para construir modelos de vida real para un futuro sustentable.*

---

<sup>80</sup> Blanchemain, Gaël. (2014). *4 things you should know if you want to be a Buddhist monk*. Recuperado el 26 de febrero de 2016 de <http://www.gr0wing.com/4-things-you-should-know-if-you-want-to-be-a-buddhist-monk/>.

Se ha insertado enteramente este extracto porque resume varios conceptos de esta tesis de investigación. Por un lado, habla de cómo la tendencia a crear comunidades sostenibles puede aproximarse a una solución a la crisis mundial social y de sustentabilidad ambiental. Por otro, explica cómo esto representa problemas de sostenibilidad temporal en cuanto a las relaciones humanas (lograr un verdadero sustento) y cómo logrará la armonía con la naturaleza, tomando en cuenta la inspiración de nuestros antepasados, volviendo así a nuestro enfoque local desde el Sumak Kawsay. Esta página es una

*investigación sobre comunidades sostenibles en América Latina (México hasta Brasil), iniciada en mayo de 2010... visitando comunidades sostenibles, ecoaldeas y centros de permacultura, documentando sus ideas, técnicas y herramientas con enfoque sostenible que pueden ser multiplicados en todo el mundo. Toda esta información se comparte a través de este sitio web... creación de redes de contacto entre personas involucradas e interesadas, y suministro de diversos materiales educativos sobre el tema.*

Los creadores de esta página son:

*Leticia Rigatti, brasileña, Licenciada en Comunicación por UFRGS y Maestra por la Universidad de Barcelona, educadora y practicante de las artes visuales quien, después de trabajar durante varios años en comunicaciones como Gerente de Planificación Estratégica, decidió cambiar su vida, vivir sus sueños y trabajar con sostenibilidad... También trabaja articulando redes internacionales sostenibles, sirviendo como miembro del Consejo Internacional de CASA (Consejo de Asentamientos Sustentables de las Américas) y como representante de América Latina en el Consejo Internacional de GEN (Red Global de Ecoaldeas); y Ryan Luckey conecta su trabajo creativo como músico, videógrafo y escritor con su pasión por la permacultura, diseño regenerativo y comunidad... nativo de Oakland, California.*

Se puede distinguir, sobre todo en Leticia, el ejemplo de una profesional con una carrera en la ciudad pero que decidió vincularse a estas iniciativas, buscando un bienestar. Esta página, que tiene información de comunidades sostenibles en todo el mundo, tiene además información de «una red de Ecocaravanas para viajar por la región del Amazonas, entre Ecuador, Perú y Brasil, haciendo teatro y talleres de ecología con las comunidades Amazónicas». <sup>81</sup> También promocionan el ecoviaje a través de vínculos comunitarios en cada país que, a su vez, funciona como una red global donde reciben a los viajeros y proveen información. Esta es otra tendencia moderna para gestionar viajes ecológicos y con redes sociales. Existen muchas personas que viajan ahora por todo el mundo como una forma de vida. Pueden hacerlo en bicicleta, vehículos sustentados con carburante transformado de aceite usado y otras maneras menos ecológicas también.

---

<sup>81</sup> Comunidades sostenibles. Una exploración de las comunidades sostenibles en América Latina. (s.f.). En *Común Tierra*. Recuperado el 3 de abril de 2016 de [http://www.comuntierra.org/site/comunidades\\_sustentaveis.php?id\\_idioma=3](http://www.comuntierra.org/site/comunidades_sustentaveis.php?id_idioma=3).

Un ejemplo de comunidades alrededor del mundo es el de Gaia, una comunidad 100 % sustentable: sus casas son orgánicas y, además, sus integrantes transmiten su conocimiento. Está ubicada en Navarro, a unos 100 kilómetros de Buenos Aires, Argentina, y fue creada «inmediatamente después de la dictadura».



Comunidad Gaia.<sup>82</sup> Fuente: Wior P. [www.buendiario.com](http://www.buendiario.com)

Otro buen ejemplo es la Comunidad de Findhorn, en Escocia, que fue fundada en 1962.



Semilleros solares. Fuente: <http://semillassolares.com/2012/11/28/findhorn-la-comunidad-de-las-devas/>

<sup>82</sup> Wior, P. (11 de marzo 2014). Existe una ecovilla 100% sustentable a 100 kms de Bs As. En *El Tiempo Argentino*. Recuperado el 2 de abril de 2016 de <http://www.buendiario.com/una-ecovilla-donde-hasta-las-casas-son-organicas/>.

*(...) alberga a más de 500 personas, de todas las nacionalidades y edades, unidas por una visión común de crear una cultura universal basada en principios espirituales... con más de doscientas familias... Es un ejemplo de cómo se pueden crear pequeñas sociedades armónicas... En el teatro del Parque se puede asistir a espectáculos de la más puntera vanguardia neoyorquina, bailar con el ritmo de los tambores de danzarines de tribus africanas o disfrutar de bailes y música rusa, escocesa, latina...etc. Con una calidad que solo se encuentra en los más importantes teatros de las grandes ciudades... Durante el año se puede participar en cursos y talleres impartidos por los autores más prestigiados del planeta. Se la podría considerar como una Universidad del Mundo, en donde la Ciencia, la Espiritualidad, lo Social y la Ecología se entrelazan para dar respuestas de futuro. Findhorn es un lugar en donde se investiga con eficaces técnicas para potabilizar las aguas negras de forma natural, construir casas autosostenibles, generar energías limpias, crear formas de auto abastecimiento agrícola.*

La filosofía de esta comunidad se apoya básicamente en cinco pilares que son:

*Tener un ideal espiritual por encima de las ambiciones materiales; crear constantes canales de comunicación apoyados por la meditación colectiva entre los miembros de la comunidad; ser conscientes de que existen a nuestro alrededor niveles de inteligencia sutiles que conforman campos de energía, los cuales inciden constantemente en nosotros; mantener ciertos niveles de comunicación con el reino animal y vegetal; tener como objetivo el desarrollo de la conciencia personal, grupal y planetaria.*

Findhorn es un ejemplo que parece abarcar la característica de sostenibilidad temporal, sustentabilidad ambiental y lazos comunitarios. Además, desde la mirada que en nuestro país se ha creado del Sumak Kawsay, recoge el tema de multiculturalidad y armonía con la naturaleza.<sup>83</sup>

Por otro lado, estas comunidades se expanden a ideas más ambiciosas como la del proyecto Venus, de Jacque Fresco.



Proyecto Venus. Fuente: [www.elconfidencial.com](http://www.elconfidencial.com)

<sup>83</sup> Findhorn Foundation. (s.f.) Recuperado el 2 de abril de 2016 de <http://www.findhorn.org>.

Es un proyecto que está en planificación y cuyo fundamento es que sea ambientalmente sustentable y que tenga alta capacidad tecnológica. Su ideal fue expuesto como continuación de los controversiales documentales de Zeitgeist.<sup>84</sup>

De manera similar, el proyecto del primer pueblo «autoabastecido», proveniente de Holanda, prepara el ReGen Villages, «la primera ciudad capaz de crear energía limpia y autoabastecerse para compensar el cambio climático».<sup>85</sup>



Regen villages. Fuente: [www.fastcoexist.com](http://www.fastcoexist.com)

Similares a estas propuestas deben estar surgiendo muchas. Tendremos la oportunidad de verificar más sobre ellas en el Habitat III, que se dará en Quito, en Octubre.

*...promoting a new model of urban development that is able to integrate all facets of sustainable development to promote equity, welfare and shared prosperity... and focus all levels of human settlements, including small rural communities, villages, market towns... Deciding how relevant sustainable development goals will be supported through sustainable urbanization.*<sup>86</sup>

---

<sup>84</sup> Proyecto Venus. (2013). En *El confidencial*. Recuperado el 2 de abril de 2016 de [http://www.elconfidencial.com/tecnologia/2013-10-15/proyecto-venus-una-utopia-en-la-que-seremos-felices-gracias-a-la-tecnologia\\_41510/](http://www.elconfidencial.com/tecnologia/2013-10-15/proyecto-venus-una-utopia-en-la-que-seremos-felices-gracias-a-la-tecnologia_41510/).

<sup>85</sup> Recuperado el 10 de julio de 2016 de [http://elpais.com/elpais/2016/06/22/ciencia/1466605518\\_489940.html?id\\_externo\\_rsoc=FB\\_CC](http://elpais.com/elpais/2016/06/22/ciencia/1466605518_489940.html?id_externo_rsoc=FB_CC).

<sup>86</sup> Hábitat 3. Recuperado el 10 de julio de 2016 de <https://www.habitat3.org/the-new-urban-agenda>.



Kibutz, comunas agrícolas israelitas. Fuente: Revista *Matices*.

Las comunas agrícolas de Israel, o *kibutz* (del hebreo קיבוץ, que significa `agrupación`), son otro ejemplo y mucha gente no judía, de diferentes ciudades del mundo, acuden a ellas por un tiempo de experiencia. Los *kibuts*, «fundamentados en el sionismo socialista», también tienen una forma de vida comunitaria. El trabajo se divide y las actividades rotan sin la existencia de salarios; los comedores son comunitarios, los niños se crían todos juntos y las decisiones se toman por medio de asambleas. Aunque los *kibutz*, en general, pertenecían a diferentes partidos de izquierda, con el tiempo fueron «tomando mano de obra asalariada y vendiendo sus productos más allá del estado. Se privatizaron los medios de producción y los servicios y el proyecto socialista llegó a su fin, aunque los *kibutz* siguen con vida, pero una muy diferente a la de las viejas colonias agrícolas». <sup>87</sup> Existen diferentes tipos de *kibuts*: unos con más tecnología, otros más ecológicos, otros que no aceptan extranjeros, etcétera.

Las familias ampliadas son otra forma de vida comunitaria, pero en menor escala. Pavel Veraza, integrante de una familia ampliada de México, vivió toda su vida de esta manera y, luego, viajó a Alemania con una beca de investigación. Después de terminar sus estudios volvió a este espacio que comenzaron sus padres. Le gusta mucho su estilo de vida y, como dice él: «Me llena de esperanza que haya un creciente número de personas en Latinoamérica que están haciendo lo mismo». <sup>88</sup>

Hay un movimiento mundial llamado *Transition Towns* que es una red de comunidades que evitan la dependencia de los combustibles fósiles, basándose en los principios de la permacultura. Existen

---

<sup>87</sup> Kibutz. (s.f.). Revista *Matices*. Recuperado el 12 de enero de 2016 de <http://www.revistamatices.com.ar/kibutz-todos-juntos-y-colectivos/>.

<sup>88</sup> Conversaciones con Pavel Veraza, integrante de una comunidad en Alemania.

actualmente unas 400 comunidades reconocidas oficialmente. Vale recalcar que el estudio de caso, la Comuna Rhiannon, cultiva con permacultura e incluso ofrece talleres sobre el tema, como se detallará más adelante.

Finalmente, en Ecuador se pueden encontrar iniciativas sostenibles similares de tejidos comunitarios o de grupos de personas con estos intereses, como la Red de Guardianes de Semillas del Ecuador, que realiza intercambio de semillas entre muchos agricultores orgánicos para promover su soberanía alimentaria. Otro ejemplo es la Comuna de Tola Chica, «un barrio organizado con modelos antiguos de comunidad en Ecuador, con mucha autonomía y poder de autoorganización»; y el proyecto de permacultura urbana, Centro Tinku Permacultura. *«Este proyecto comenzó como una okupa que después de años de lucha consiguió un comodato de la tierra, utilizando diversas técnicas de permacultura y transformando el espacio en un modelo para una vida sostenible»*. Además, hay muchas ferias orgánicas como Imababio, en Otavalo, o La Floresta, en Quito.

Se puede también encontrar iniciativas de turismo comunitario de varias poblaciones aborígenes, en muchos lugares del Ecuador, como la comunidad Napumanda Kichwa (Quichuas del Río Napo), en Esmeraldas; la comunidad San Miguel, en Intag; el Rosal y muchas más. Algunas de estas comunidades, como, por ejemplo, la de Intag, venden productos, de aloe vera y cabuya vera hechos por las mujeres.

En Tumbaco ya se hizo un primer encuentro de ecoaldeas provenientes de Latinoamérica, pero explican que en Ecuador es un proceso que recién se está iniciando, comparando con el país vecino, Colombia, que alberga la ecoaldea Atlántida, famosa por sus «danzas de paz universales». En estos encuentros se busca «compartir experiencias y saberes a través de la convivencia». <sup>89</sup>

---

89 Op. Cit. *Común Tierra*.

## TERCER CAPÍTULO

### LA COMUNA RHIANNON, BARRIO SAN JUAN, MALCHINGUÍ

#### 4.1. Sustentabilidad ambiental

Este tercer capítulo se centrará en el caso de estudio, después de haber revisado parámetros de análisis que pudieron llevar a la comunidad a conformarse. Se tendrá en cuenta si el caso de estudio pudo llegar a una sustentabilidad ambiental, relativa sostenibilidad temporal y cómo funcionan sus tejidos comunitarios.

«El barrio San Juan, en Malchinguí, Ecuador. Malchinguí es una pequeña ciudad al noreste de Quito, cerca de Guayllabamba, Cochasquí y Laguna Mojanda».<sup>90</sup>

En cuanto a sustentabilidad ambiental, comenzando por el consumo que tienen, la Comuna Rhiannon se abastece de vegetales y frutas que no pueden producir en los mercados locales (como el mercado de Malchinguí). Cabe recalcar que la Comuna es vegetariana, a excepción del consumo de los huevos de sus propias gallinas, lo cual, como explican, es muy poco frecuente, bajo un sistema rotativo en el que los niños comen más seguido. Promueven:

*Comer sano comida vegetariana / vegana... Comemos tantos productos orgánicos como sea posible y cosechamos la mayor cantidad de nuestros alimentos, de la huerta, como podemos. Todas nuestras comidas son veganas o con una opción vegetariana, y podemos acomodar a las personas alérgicas a ciertos alimentos como el gluten.*<sup>91</sup>

Es importante saber que no todas las personas voluntarias que llegan a Rhiannon son vegetarianas, pero que se adaptan a las formas de Rhiannon pues la mayoría de sus miembros lo son, como cuenta uno de sus voluntarios que lleva viviendo un año en la comuna. Incluso muchos son veganos, es decir no comen ni leche ni huevos. Los voluntarios son libres de comer carne, huevos y leche fuera de la comunidad. La dieta que mantienen en la Comuna se ha desarrollado, durante varios años, con el aporte de muchas personas que son vegetarianas. Además, han investigado en Internet, en libros, nutricionistas y otras fuentes.

Su vegetarianismo se fundamenta en varias razones. Entre ellas la salud, la conservación ambiental y la sensibilidad por los animales, entre otras. El vegetarianismo de la comunidad ha ayudado a conservar una forma de vida que se sustenta en el intercambio (del pan que hornean por otros víveres) y el autocultivo que, en otro caso sería difícil. El consumo de carnes significaría gastar más recursos de

---

<sup>90</sup> Comuna Rhiannon. (s.f.). Recuperado en mayo de 2016 de <http://rhiannon-community.org/es/>.

<sup>91</sup> *Ibidem*.

intercambio, por el alto valor de la carne o de la tierra necesaria para alimentar a los animales de los que se obtiene esa carne. Es decir, muchos más recursos invertidos.

Abajo una fotografía de una comida preparada en la comuna. Muchos de los alimentos son cultivados dentro de la Comuna, otros se consiguen por intercambio o compra. Cuando una persona visita la comuna, puede degustar un plato de comida parecido al que se demuestra en la fotografía, colaborando con dinero o de alguna otra manera previamente convenida.



Comuna Rhiannon. Vegetales micropónicos. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)

Tienen una huerta micropónica de vegetales que abastece parte de los productos que consumen. La permacultura es base sustancial para lograr la sustentabilidad ambiental.

*En Rhiannon practicamos Permacultura como forma sostenible de la agricultura. Es una zona muy árida, con mala calidad del suelo por lo que todavía no hemos logrado ser sostenibles con nuestra producción, pero con la utilización de la permacultura creemos que estamos yendo en la dirección correcta. También tratamos de sembrar al menos 1000 árboles anualmente para rompeviento, y utilizar esa leña en el futuro para huertos y plantas ornamentales... También hacemos diferentes compost y fertilizantes orgánicos y, adicionalmente, tenemos lombricera.*<sup>92</sup>

La otra parte de los productos que consumen la consiguen a través de los intercambios que realizan en una feria orgánica de la cercanía. Abajo una fotografía de una parte de sus cultivos. Tienen una huerta ordenada y en ocasiones señalizan con carteles que indican el tipo de cultivo. Más abajo una fotografía de la Comuna participando colectivamente en la creación de una parte de los huertos orgánicos. Planifican conjuntamente como se desarrollarán los huertos, de acuerdo a las necesidades y las posibilidades que tienen.

---

<sup>92</sup> *Ibídem.*



Comuna Rhiannon. Huertos orgánicos. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.



Comuna Rhiannon. Trabajo comunitario en los huertos orgánicos. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)

Para cuidar su tierra, en la Comuna se pide que los productos de limpieza que llevan los voluntarios o las personas que la visitan sean todos degradables y que, al entrar en contacto con el agua, para volver a la tierra, no causen problema. El agua de la ducha se va a un lago donde existen plantas que purifican el agua, antes de volver a la tierra.

En cuanto al intercambio de productos, la gente que conforma la Comuna hornea pan y sus derivados, todos los días sábados. Este producto es intercambiado, entre otras cosas, por miel, especias, aguacate y otros productos que no pueden obtener dentro de su huerto. También elaboran artesanías con materiales reciclados o ecológicos, como los cuadernos, para el intercambio y la venta, además de productos de consumo amigables con el ambiente: desde desodorantes ecológicos, y sin químicos

dañinos para el cuerpo, hasta bebidas alcohólicas naturales y con propiedades sanadoras (guayusa y jengibre).

Abajo una fotografía de algunos de los productos a la venta. La mesa que se ve en la fotografía con productos artesanales, se encuentra a la entrada de la casa comunal. Los artículos que aquí se venden son de creación de los miembros, así como de visitantes que mantienen una relación con la Comuna. El dinero recolectado de la venta de los productos va a al artesano que la creó y un porcentaje para uso colectivo de la Communa.



Comuna Rhiannon. Habitación con decoración personalizada.  
Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

En cuanto a la alimentación de los animales también buscan que sea lo más sustentable posible. Los perros y gatos que hay en la comunidad comen una vez a la semana los restos de las carnes que consiguen en los mercados locales. Entre esos restos se encuentran huesos, ligamentos y otras partes de carne animal de desecho. El resto de la semana, los animales comen una mezcla de granos, la cual logra balancear su alimentación sana. Las recetas que utilizan han sido encontradas en Internet y elaboradas a partir de conocimientos que fueron adquiriendo y que explican cómo mantener a los animales con dieta sana y con poca carne, ya que es una comunidad vegetariana. Las gallinas comen los restos de comida, cuidadosamente separados, y los burritos, la hierba del monte.

Abajo una fotografía de Chin Chin, uno de los burritos de la Communa. Mantienen una relación de cuidado y cariño con todos los animales. Sobre todo con los niños, promueven y comprenden un trato de respeto por los animales.



Comuna Rhiannon. Izquierda: el burro Chin Chin. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

Sobre los recursos hídricos, obtienen el agua potable de excelente calidad, pero hay épocas del año en que esta escasea. El agua potable de la zona es apta para el consumo humano pero la filtran por el sabor. Antes solo tenían agua en la noche y por cuatro horas, aproximadamente. Actualmente, la situación ha mejorado y existe la posibilidad que el gobierno lleve agua para el cultivo hasta el barrio, pero esto todavía no se concreta, aunque parte de las tuberías ya están hechas.

Para ahorrar el recurso hídrico tienen baños ecológicos que no utilizan agua sino aserrín para tapar los desechos. A estos desechos se les añade la orina y sirven para hacer un compost que luego se lo utiliza como abono para la producción de alimentos. «Tenemos sanitarios composteros y utilizamos los residuos en el jardín»<sup>93</sup> Abajo una fotografía de uno de los baños. Cada baño es diferente y con su estilo. El baño de la fotografía tiene vista a la quebrada del lugar y es realizado con medias cañas.

---

<sup>93</sup> *Ibíd.*



Comuna Rhiannon. Baños ecológicos y letrinas composteras. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

El agua que se utiliza en la cocina es llevada luego a una laguna que la filtra antes de volver a la tierra, a través de plantas que proveen de nitrógeno que, junto con el oxígeno del aire, realiza el cambio necesario en el agua para que pueda volver al suelo sin contaminarlo. Además tienen formas de recoger el agua por medio de los techos que desembocan en tinajas. Se debe tomar en cuenta que la zona en la que se encuentra Rhiannon es seca, por tanto el agua se valora mucho. Reservan agua en un pozo. Como se ve en la fotografía también guardan en el pozo las botellas de trago de jengibre, guayusa y panela - que producen para la venta y el consumo interno- pues sirve también como refrigeradora, ya que el frío del agua bajo tierra las conserva muy bien.



Comuna Rhiannon. Pozo refrigerador. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

En cuanto a la energía eléctrica, tienen sistemas eléctricos que les permite tener unos cuantos focos de luz durante la noche y cargar algunas baterías de aparatos electrónicos. En varias de las casas tienen paneles solares complementados con una batería eléctrica financiada con una plataforma de

*crowd funding* (micromecenazgo). El agua caliente para duchas también se la obtiene con paneles solares, sobre todo para el baño de los niños. «Producimos nuestra propia electricidad solar y tenemos duchas solares».<sup>94</sup>

En la fotografía que está abajo se ve uno de los paneles que tienen. Estos paneles no son los adquiridos mediante crowdfunding. Estos paneles que vemos aquí fueron construidos por la Comuna con una estructura de metal pintada de negro, tubos que llevan el agua y cajas de vidrio que conservan el calor dentro.



Comuna Rhiannon. Ducha solar. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

La cocina es de leña -que la consiguen cerca de la ciudad- evitando así el consumo de gas. No tienen muchos aparatos eléctricos como computadores o televisores pero cuando necesitan Internet van al pueblo que queda muy cerca. Quito está a solo una hora y quince minutos en carro, Malchinguí a 10 minutos y Guayllabamba también está bastante cerca.

*Cocinamos predominantemente con leña. También utilizamos una cocina haybox y una nevera. En estos momentos tenemos un deshidratador solar y estamos construyendo una licuadora accionada por bicicleta. Utilizamos una bicilavadora y toda nuestra agua residual entra en dos estanques, uno para la producción de alimentos y la otra como un hábitat natural para plantas acuáticas y de vida silvestre.*<sup>95</sup>

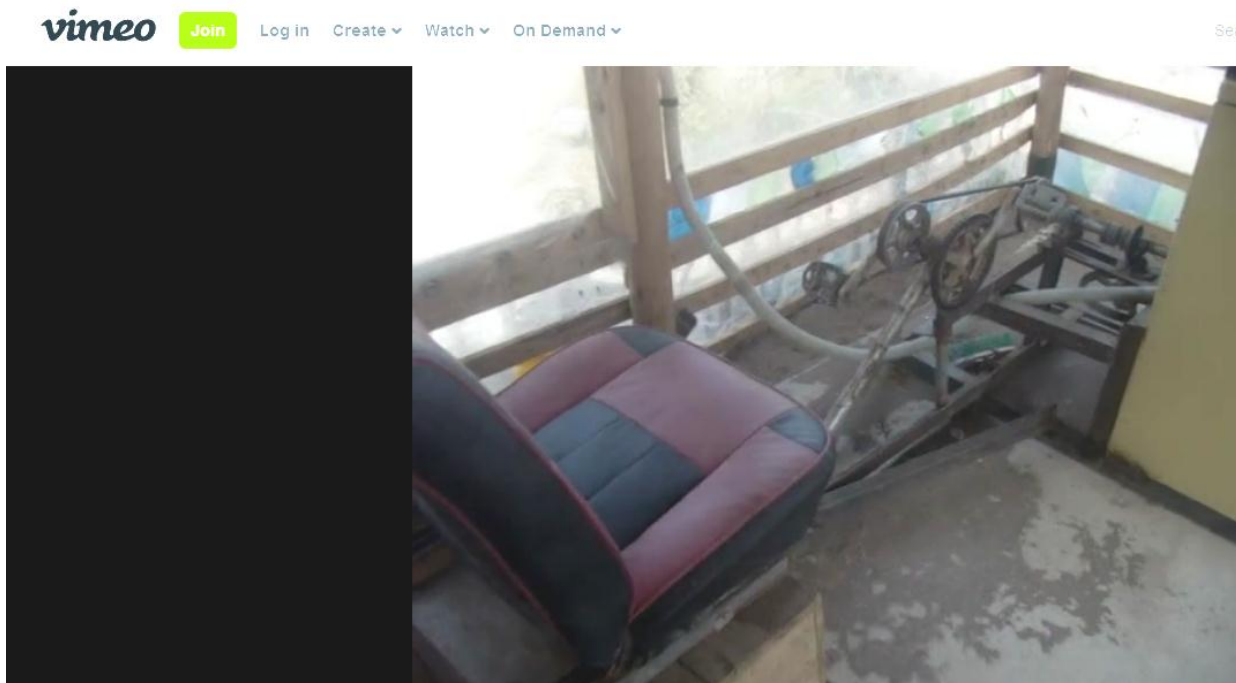
Buscan y prueban alternativas ecológicas para todo, aunque por ejemplo la bicilavadora finalmente no sirvió como esperaban y se dieron cuenta que se les hacía más fácil lavar a mano. Abajo una imagen tomada de la página para reproducir videos “Vimeo”, que muestra su funcionamiento. El motor de la lavadora está conectado a los piñones que formaban parte de una bicicleta, que están

---

<sup>94</sup> *Ibídem.*

<sup>95</sup> *Ibídem.*

colocados sobre una estructura rígida metálica. Para hacer que el motor de la lavadora funcione, una persona debe sentarse en el asiento de carro que se ve en la imagen y pedalear.



Comuna Rhiannon. Bicilavadora. Fuente: <http://vimeo.com/46389437>

Los sistemas de construcción son variados. Aunque no todos son enteramente ecológicos, se ha intentado que los fueran en la medida de lo posible. Hay unos más ecológicos que otros. Para el hospedaje de voluntarios: «Tenemos una yurta, camión, tres tipis y un *earthbag house*... Si tienes tu propia carpa puedes acampar, esta opción es recomendable para parejas».<sup>96</sup>

Entre los tipos de casas hay algunas hechas con barro o con fundas recicladas, entre otras técnicas. Hay una nueva casa de barro para una familia, con sus servicios higiénicos ecológicos instalados cerca de la casa pero afuera. Es orgánica, además de ecológica. También hay una casa pequeña, de barro y techo de concreto, construida la mitad bajo la tierra. Hay otra casa de barro con techo de policarbonato, haciendo un efecto regulatorio con la temperatura que el plástico provee por la entrada del calor del sol. Según explican los habitantes de la Comuna, ese plástico no coincide con sus ideales ecologistas ni tiene un periodo de duración muy largo. Mientras las casas de barro pueden durar centenares de años, el policarbonato tiene que ser reemplazado regularmente, causando incomodidad y perjuicio ambiental. Además, tiene otro problema que es el sonido del agua producido por la lluvia.

<sup>96</sup> *Ibídem.*

Otras casas son elaboradas con piezas de la parte trasera de camiones, reconstruidas con un recubrimiento de madera para que no suene la caída de agua de lluvia y sean más calientes.

La casa comunal, que es la construcción más grande, tiene varios cuartos incluidos una cocina, el área comunal, el comedor y la sala. Es construida con bloques de ladrillo, columnas y estructura de madera, cemento y tejas. Es una construcción tradicional moderna con la que venía el terreno cuando lo compraron. Los cuartos son utilizados para recibir a los voluntarios mientras que la cocina, el comedor y la sala son utilizados por todos. Las fundadoras de la comunidad también tienen sus cuartos ahí. El área social está provista de libros, juegos y ropa de intercambio para todos, con el objetivo de reutilizar.

Al lado de la casa comunal existe un espacio adicional construido con bloques de ladrillo, columnas y estructura de madera, cemento y tejas (construcción tradicional moderna). En esta área, además de las baterías y los paneles solares para obtener luz eléctrica y agua caliente, se encuentran los baños y las duchas ecológicas de las casas.

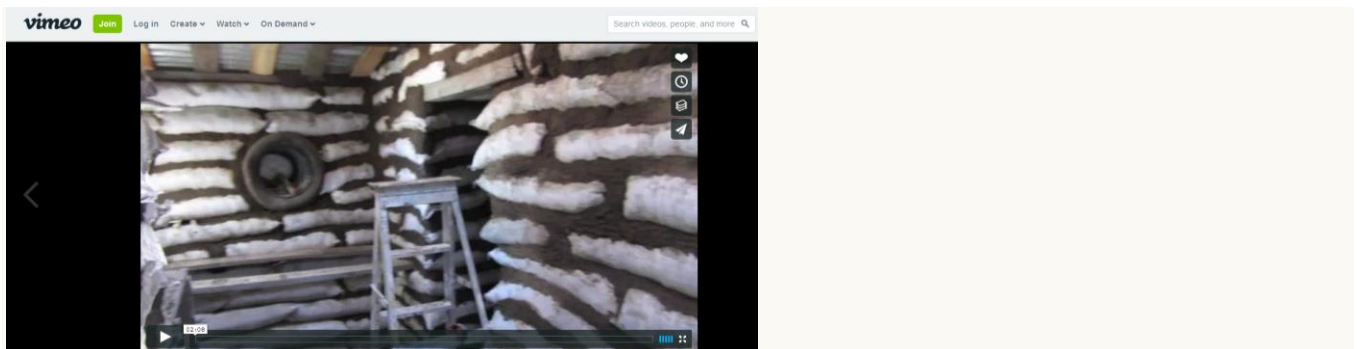
La decoración es particular, según la persona que habita en el lugar, así como el aseo y el mantenimiento dependen también de la persona que vive en el sitio. Aunque se procura reglas comunes de buena coexistencia. Los voluntarios que están viviendo en la comuna por 1 año o más habitan en las casas que, muchas de las veces, fueron construidas anteriormente por otros voluntarios junto con la comunidad.

Abajo fotografías de dos ejemplos de sistemas de construcción que utilizan en la Communa. El de la izquierda es una de las casas de barro. Desde esta imagen se ve la segunda planta de la casa. La primera planta está bajo tierra, siendo que la casa se apoya en una pequeña colina. La imagen de la derecha es una adaptación de una caja de carga de un camión, para hacerla habitable. Le han aumentado escaleras para la entrada y le pintaron con el nombre de la Communa. Ésta está ubicada justo a la entrada de la Communa.



Comuna Rhiannon. Áreas comunes. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

En el enlace e imagen que se presenta a continuación se puede observar un video de la casa de barro de dos plantas. En este video se muestra el otro plano y áreas interiores de la casa, los materiales de construcción como el barro, costales e implementos reciclados, una ducha externa, la construcción de mobiliario, un espacio para mantener fría la comida -construido con una llanta y una lámina de metal- una ventana con botellas recicladas, la chimenea y la entrada a la segunda planta. A esta, como a otras construcciones, se la intentó hacer lo más ecológica posible.



Comuna Rhiannon. Casa de adobe construida bajo tierra. Fuente: <http://vimeo.com/27507011>

Actualmente se está construyendo una nueva área comunal más amplia donde se harán las ceremonias tradicionales, los talleres curativos, los masajes curativos y otras actividades sociales. Abajo dos fotografías de la edificación. Es hecha de barro, con una técnica parecida al adobe, con el que se construían ancestralmente las casas. La diferencia es que se usa bloques formados por fundas de plástico rellenas con adobe. Esta técnica ayuda a evitar los posibles daños causados por temblores y tiene un efecto de equilibrio climático: cuando hace mucho frío, conserva el calor en el interior, y cuando hace

calor, lo mantiene fresco. La estructura da la posibilidad de mantener adentro del recinto el fuego encendido, gracias a un sistema de chimenea que consiste en un hueco en el centro del techo con un diseño parecido a una casa shuar: forma redonda y adaptaciones orgánicas. Cabe resaltar que el barro tiene la característica de moldearse orgánicamente. Las columnas y la estructura están realizadas con caña guadúa: una estructura firme que sirve para el efecto. «Trabajar con la Tierra: hacemos mucho bioconstrucción y ahora tenemos dos proyectos grandes que queremos terminar en los próximos 2 o 3 años».<sup>97</sup>



Comuna Rhiannon. Bioconstrucciones. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)

La manera como se realiza la construcción es la minga, con diseños propios y ambientalmente sustentables. La mayor parte de los diseños son basados en ejemplos, conseguidos de Internet, de formas de construcción alternativas o en información que les han compartido, e incluso en diseños de arquitectos voluntarios o de los propios miembros de la comuna. Algunas partes de las construcciones son realizadas por maestros albañiles locales que conocen las técnicas y pueden efectuarlas de mejor manera.

## 4.2 Sostenibilidad temporal

En cuanto a la sostenibilidad temporal, la comuna tuvo su origen entre los años 2008 y 2009, aproximadamente. Comenzó con Helen y Niki, una pareja de extranjeras que decidieron formarla buscando un lugar donde poder asentarse, que sea bueno para vivir bien y hacer una familia con sus ideales de vida. El resto de personas que se fueron sumando a la comunidad llegaron por diferentes

<sup>97</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en mayo de 2016.

motivos pero, en general, por la necesidad de construir un espacio con lazos comunitarios donde encontrar más paz que en la ciudad y fuera más ecológico. Todos ellos nacieron y vivieron gran parte de sus vidas en la ciudad. Muchos son extranjeros pero también han venido personas locales. Los miembros de la comuna se mantienen juntos debido a los valores y principios que comparten y practican, por ejemplo, el ecologismo, la vida tranquila, la multiculturalidad y la vida comunitaria.

La mayor parte de los miembros es de origen europeo pero también hay voluntarios estadounidenses, colombianos, argentinos y chilenos, entre otras nacionalidades. Las personas que comenzaron la comunidad y que actualmente continúan (más o menos 7 a 10 adultos y 3 niños) y los 15 a 20 voluntarios que rotan ven como una imposibilidad el mantenimiento de formas de vida urbana que están acabando con la naturaleza del planeta, individualizando a las personas y causando perjuicios a su vida.

Han conocido, tienen contacto o saben de otras comunidades similares en el resto del mundo. Es decir, de personas que originalmente vivieron en la ciudad pero por salud, por deseo de un cambio o por conservación ambiental, decidieron mudarse al campo para vivir de manera comunitaria. Esto hace que tengan libertad y contacto con el exterior. A mi manera de ver, esto también dota de sostenibilidad a este tipo de comunidades porque logran que sus integrantes puedan seguir aprendiendo y moviéndose de comunidad en comunidad.

Además, las visitas también llegan del Ecuador, de Quito y otras ciudades. Un hombre ecuatoriano, de 25 años, que estaba visitando Rhiannon para aprender permacultura, también quiere formar su propia comunidad en Santo Domingo de los Tsáchilas, por una necesidad de salir del estrés de la ciudad, que le parece insostenible para su vida. Cuenta que una de sus motivaciones es lograr una buena vida para su padre que se está jubilando. Considera que sería una buena forma de acompañarlo. Utiliza un terreno en Santo Domingo que sirve para el efecto. Aunque todavía no tiene más personas para formar parte de su comunidad, su novia extranjera y su padre son los fundadores; aparte de una mujer española que, teniendo una carrera de presentadora en un programa de televisión y lujos monetarios suficientes para vivir en la ciudad, decidió vivir en esta Comuna. Lleva alrededor de un año viviendo ahí y dice que le gusta mucho y que las personas que van y se quedan por un tiempo se curan y encuentran paz. Ella nos cuenta también que hay una joven ecuatoriana que también tiene buenas relaciones con la Comuna y que quiere unirse a este tipo de vida. Esto demuestra que el vivir así es sostenible en el tiempo y que, de hecho, el tipo de vida de la ciudad no lo es.

Existen ciertos aspectos importantes para que una organización social de este tipo se pueda mantener: educación y salud. Estas dos consideraciones pueden proveer al ser humano de la libertad para crecer, aprender y tener bienestar. Es un placer y una necesidad básica natural del ser humano y de su proceso de evolución.

El acceso a Internet y otros medios de comunicación tecnológicos, como la televisión y las películas, está a poco tiempo de la Comuna, en el pueblo de Malchinguí. «No tenemos conexión a internet y los voluntarios pueden ir a un café-net en el pueblo».<sup>98</sup> Consideran a los libros, la naturaleza y la vida cotidiana como parte sustancial de su tiempo de relajación y aprendizaje, teniendo varios textos de intercambio en el lugar. Vale tomar en cuenta de que, como el caso de la mujer española que era presentadora de televisión, con un título en Comunicación, otros miembros de la comunidad y voluntarios tienen, asimismo, estudios de tercer y cuarto nivel.

En esta comunidad se maneja la educación para los niños a través de lo que se conoce como *home school* o escuela en casa. Abajo una fotografía de una de las niñas que actualmente viven en Rhiannon ayudando a pintar una de las casas y siendo parte de los procesos que la Comuna. Los niños aprenden con sus padres lo que estos conocen sobre el mundo y de sus experiencias y ejemplo. Además, los adultos están permanentemente pendientes de generar formas de aprendizaje en las diferentes áreas. Buscan hacerlas interactivas, divertidas, con el ejemplo y con relación a todo lo que les rodea (naturaleza, otros miembros de la comunidad, animales, etc). «En Rhiannon nos gusta el idea de que nuestros niños estén libres y puedan jugar afuera».<sup>99</sup>



Comuna Rhiannon. Escuela en casa. Fuente: [www.rhiannon-community.org](http://www.rhiannon-community.org)

---

<sup>98</sup> *Ibíd.*

<sup>99</sup> *Ibíd.*

Una de las niñas asiste una vez a la semana a la escuela; de esta manera, además de relacionarse con los niños, mantiene el nivel de conocimientos de los niños de su edad. Su familia y el resto de la comunidad están comprometidos con hacer el seguimiento de los conocimientos que adquiere. No creen en una forma tradicional de educación pues la consideran castigadora y aprensiva, que limita la capacidad psicológica, creativa y de desarrollo de la inteligencia de los niños. Además, muchos de los voluntarios, a cambio de una paga, dan clases de inglés y otras materias, en la escuela del pueblo, manteniendo una relación constante. En los días festivos, el pueblo y la escuela invitan a la comunidad y en el día que Rhiannon abre sus puertas al público también viene mucha gente de los alrededores, entre ella muchos niños. En Internet existen varias plataformas de educación en casa o a distancia y modos virtuales para relacionarse, tanto para los niños como para los padres.

Muchas de las técnicas de aprendizaje que tienen los niños son parecidas a Montessori, Waldorf y otros similares, en las que se considera que los niños tienen una capacidad muy grande para aprender. Se plantea que con su propio gusto, curiosidad y motivación de saber sobre el mundo y la guía del adulto, ellos aprenden incluso más que en los colegios tradicionales. Los niños se interesan naturalmente por los aprendizajes de la vida. Los adultos son guías de los menores, que muestran a los niños cómo aplicar los conocimientos prácticos y teóricos de la vida. Al ser guías no se consideran maestros porque esto determinaría un nivel de superioridad y, sobre todo, de autoridad drástica sobre los niños. Más bien, con mucha humildad, creen que esto permite al niño ser responsable de sus propios actos.

Respecto al sistema de aprendizaje Montessori, Wikipedia explica:

*Este método educativo se caracteriza por poner énfasis en la actividad dirigida por el niño y observación clínica por parte del profesor. Esta observación tiene la intención de adaptar el entorno de aprendizaje del niño a su nivel de desarrollo. El propósito básico de este método es liberar el potencial de cada niño para que se autodesarrolle en un ambiente estructurado. El método nació de la idea de ayudar al niño a obtener un desarrollo integral, para lograr un máximo grado en sus capacidades intelectuales, físicas y espirituales, trabajando sobre bases científicas en relación con el desarrollo físico y psíquico del niño. María Montessori basó su método en el trabajo del niño y en la colaboración adulto - niño. Así, la escuela no es un lugar donde el maestro transmite conocimientos, sino un lugar donde la inteligencia y la parte psíquica del niño se desarrollarán a través de un trabajo libre con material didáctico especializado.*<sup>100</sup>

Los niños deben tener su propio tipo de desarrollo. Es decir, un niño que en un colegio regular estaría en un tercer grado, en Montessori, en Matemática, podría estar en lo que correspondería a sexto grado y en Literatura, en segundo, dependiendo de su desarrollo particular e individual. Así no tiene que limitarse y puede aprender más sobre aquello que tiene facilidad, afinidad u otro tipo de facultad;

---

<sup>100</sup> Montessori. (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado en mayo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo\\_Montessori](https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_Montessori).

aprenderlo con gusto y sin sentir que es menos hábil, en comparación con otros niños, para ese tema de aprendizaje. Lo que sucede es que aprende en cada área de acuerdo a su capacidad y motivación, constituyéndose, a su propio ritmo, en una persona hábil para todas las temáticas. Sobre los miembros de la comunidad y su educación, la mayoría fueron a un colegio regular, pero valoran este tipo de educación holística.<sup>101</sup>

En cuanto a la salud, para lograr sostenibilidad temporal, es decir para tener acceso constante al cuidado de su salud y poder mantener su estilo de vida, manejan la salud preventiva, tratada con conocimientos previos o con nuevos, adquiridos del compartir y de la información en libros e Internet. Practican una dieta sana y una vida saludable.

Abajo una fotografía tomada de la página web de Rhiannon, en la que se muestra el equilibrio de una pose de yoga mantenida por dos miembros de la Communa en un viaje que realizaron. Para lograr esta pose se requiere además de equilibrio, mucha práctica. Se mantienen activos para mantener la buena salud del cuerpo, se ejercitan a través del yoga, reiki, de prácticas espirituales y de otros tipos, según los gustos individuales. Además al producir sus propios productos de consumo, realizar actividades de limpieza, cocina, mantenimiento de la comuna, que realizan en su diario vivir. Es decir, no tienen una vida sedentaria.



Comuna Rhiannon. Salud preventiva. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)

Parte de las razones para ser vegetarianos surgen de algunas consideraciones en cuanto a la salud. Para reemplazar la carne, complementan nutritivamente su alimentación. Buscan formas alternativas para tratar sus enfermedades, con medicina natural, por ejemplo, pero si una dolencia continua o no se la

---

<sup>101</sup> Conocimiento adquirido en el trabajo en una escuela Montessori.

pueden tratar, acuden al pueblo para comprar medicina y solo en el caso de que no la encontraran ahí se dirigen a la ciudad de Quito. En algunos casos han usado medicinas del extranjero, como cuando uno de los miembros trajo de su país una especie de yeso para inmovilizar su mano. Entre las plantas curativas que utilizan está el jengibre, el orégano, el tomillo y otras. Los masajes curativos y otros métodos alternativos son utilizados como medicina preventiva. Una de sus integrantes nos manifestó que, para ella, la mejor forma de dar a luz es con una dula (partera), en un lugar donde la madre se sienta cómoda y con un médico amigo cerca, por si se necesitara ayuda.

En cuanto al abastecimiento de recursos para su sostenibilidad, intentan que todo lo que consumen, venden e intercambian sea bajo la modalidad de economía solidaria. Es decir, con métodos de producción no invasivos para el ambiente, con buen trato al productor y que sean justo. Obtienen fondos de varias maneras: una de ellas es a través de un pago mínimo de los voluntarios que aportan por su estadía, su aprendizaje, la comida, etc., según el tiempo que permanezcan en la comuna. También las personas pueden almorzar, cenar y pasar la noche ahí con un aporte voluntario.

*Pedimos una colaboración de entre \$35 y \$85 (depende de tu situación económica) por estancia, entre 15 días y un mes, para ayudar con los gastos. Voluntarios nuevos deben llegar el 1 o el 15 de cada mes. Buscamos personas que puedan quedarse más de 1 mes (aunque no podemos garantizar que haya posibilidad). Esto lo arreglamos individualmente después del primer mes y pedimos entre \$35 y \$85 cada mes por el segundo y tercero mes.<sup>102</sup>*

También se realizan talleres sobre los conocimientos relativos a la comuna, como la permacultura.

*Un evento que cambiará tu vida, en medio de una comunidad impresionante en los Andes Centrales del Ecuador... 10 días en los que participarás de actividades teórico-prácticas conectadas con la enseñanza en diseño de permacultura. El facilitador será Tierra Martínez, miembro fundador del Instituto Ná Lu'um y Alianza PermaneSer, coordinador general del IPC 2020 (encuentro de permacultura más importante del mundo) y al mismo tiempo instructor certificado del Permaculture research institute of Australia. Un permacultor incansable que brinda una mirada fresca hacia los cambios que la sociedad y el sistema en el que hemos vivido deben hacer para tener una vida sustentable y armoniosa.*

*Un curso que va hasta la profundidad del ser buscando conexiones más poderosas entre las personas que posibiliten la regeneración de la madre Tierra.*

*Poco a poco iremos dando más detalles de esta increíble aventura; a través de nuestra propuesta educativa iremos viendo estos tópicos que nos ayudan a comprender este increíble viaje al que estaremos subiendo<sup>103</sup>.*

Abajo la imagen de la publicidad que se creó para el curso de permacultura que se relata anteriormente. Tierra Martínez es un amigo de la Communa y la ha visitado en varias ocasiones. La Communa ha generado estos encuentros, para que más personas puedan aprender sobre permacultura, afianzando sus conocimientos en la práctica del curso y beneficiándose de su implementación.

---

<sup>102</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en mayo de 2016.

<sup>103</sup> *Ibíd.*



Comuna Rhiannon. Curso de permacultura, Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)

Realizan otros cursos pagados como los de reiki, masajes curativos, ceremonias medicinales y temascales. Muchas veces su costo se cubre con intercambio de conocimientos y otras formas de pago más allá de la monetaria, valorando los aprendizajes en pos de los principios que mantiene la Comuna.

*Curso de 2 días. Costo \$60 (depende de tu situación económica), incluye hospedaje y comida. Grupos de 3 personas mínimo. Fuego Sagrado Itzachilatlan. La ceremonia incluye beber medicina tradicional. Costo: \$40. Curso intensivo de Masaje, 2 días de duración. Costo \$60 (depende de tu situación económica) incluye hospedaje y comida. Grupos de 3 personas mínimo. Aprende y practica inglés con hablantes nativos. Pasar un día divertido e inolvidable afuera de la ciudad, con la naturaleza. Excursiones para adultos y niños de todos los niveles. Precios convenientes – desde \$10 por persona por día, incluido almuerzo.<sup>104</sup>*

También reciben donaciones variadas y en su página web explican qué necesitan al momento.

- Semillas orgánicas
- Jarros, utensilios de cocina
- Mantas, sábanas, almohadas

<sup>104</sup> *Ibídem.*

- Bolígrafos
- Aceite de oliva
- Marmite/Vegemite
- Té negro
- Juegos de mesa
- Libros sobre yoga, permacultura, etcétera<sup>105</sup>

También solicitan en la página web la ayuda que necesitan por parte de posibles voluntarios:

- Carpintería
- Plomería
- Huertos orgánicos y permacultura
- Instalaciones eléctricas

*También nos gustaría contar con la ayuda de una persona que pueda cuidar de niños en edad preescolar, que pueda enseñarles español y esté dispuesta a quedarse hasta 6 meses con nosotros.<sup>106</sup>*

Otra forma de conseguir los recursos que necesitan es a través de donaciones y *crowd funding* o levantamiento de fondos públicos. Esto lo han realizado a través de plataformas virtuales y relaciones vía Internet, como Facebook, Twitter y otras redes sociales. De esta manera lograron cubrir el costo de las baterías eléctricas necesarias para solventar a toda la Comuna: alrededor de 5000 dólares en un mes y medio de trabajo en redes, en esta plataforma virtual. Para el efecto realizaron un video de la Comuna que difundido en las redes sociales. La mayoría de los fondos que se obtuvieron provinieron del extranjero, tomando en cuenta que la Comuna tiene un alto porcentaje de personas que no son del Ecuador. Abajo una texto tomado de la página web de la Communa para contribuir mediante transferencia bancaria.

*Intentamos a terminar nuestra sala multiuso, pero todavía falta mucho. Si podrían ayudarnos con el dinero para una puerta (\$200), una ventana (\$30-\$50) o unas latas de barniz (\$15-\$20) les agradecemos mucho. Por favor, paguen su contribución mensual aquí, con el botón que dice «Donate». Cada donación nos ayuda a seguir desarrollando el proyecto, creyendo que otro mundo es posible. Obviamente, una donación regular podría ayudarnos un poquito más, entonces, ¡considera convertirte en un Amigo de Rhiannon!<sup>107</sup>*

Otra forma de autoabastecerse es la venta de artículos hechos por ellos mismos: libretas, chocolates, artesanías variadas, ropa, artículos ecológicos de aseo, y bebida alcohólica de jengibre panela y guayusa, entre otros. Principalmente se sustentan del intercambio y venta del pan que hornean los sábados. Una vez al año invitan y abren la comunidad para la venta de pizza, pan de canela y

---

<sup>105</sup> Ibídem.

<sup>106</sup> Ibídem.

<sup>107</sup> Ibídem.

chocolate y otros tipos de panes. Llegan entre 100 y 150 personas de afuera de la comuna. Por un lado, esto abre los lazos comunitarios y, por otro, sustenta las necesidades económicas, fuera de las que se pueden sustentar por el trueque, el autocultivo y las otras actividades nombradas anteriormente.

Algo que se tiene que tener en cuenta es el trabajo de los voluntarios que ayudan a realizar las tareas de producción y cosecha. Es otra de las principales formas de obtener recursos para la comunidad. Hay de 15 a 20 voluntarios que rotan. Como parte del compromiso del voluntario están las tareas para lograr el abastecimiento de comida. A veces los voluntarios se quedan meses y otras veces, años. Hay personas que se quedan semanas y días y dan una colaboración para la comunidad.

El terreno donde se asienta la Comuna fue comprado por Helen, una de las mujeres que forman la misma, con la herencia que recibió de su abuelo. En cuanto a la sostenibilidad temporal, creo que uno de los principios básicos para la perduración de la Comuna son los principios que hemos ido revisando: armonía, comunión con la naturaleza y un estilo de vida simple, de bienestar comunitario. Hacen referencia al enfoque que se ha dado en nuestro país sobre el «vivir bien» o *sumak kawsay*. He aquí una frase de la página web de Rhiannon que lo explica:

***Estar cerca de la naturaleza.** Desde Rhiannon se puede ver Cotopaxi, Cayambe, Cotacachi y varios otros volcanes y, por la noche, se puede disfrutar escuchando a las ranitas. A veces se tiene la suerte de ver águilas o búhos. Se puede caminar a Cochasquí o Mojanda, o visitar el Parque Jerusalem, que es un bosque cercano protegido. Apreciamos las cualidades curativas de vivir cerca de la naturaleza.*  
***Vive sencillamente.** Creemos que es posible vivir con sencillez y caminar suavemente sobre la Tierra. Esperamos que su estancia en Rhiannon sea una oportunidad de experimentar la belleza de la vida alternativa.<sup>108</sup>*

La foto que sigue fue tomada de la página web de Rhiannon y enmarca mensajes de lo que son sus ideales, como por ejemplo vivir y trabajar en comunidad. Como estos mensajes alrededor de la Comuna se encuentra varios, muchas veces relevantes al área donde están dispuestos. Por ejemplo en los baños, cultivos, cocina, comedor etc.

Comuna Rhiannon. Principios de convivencia. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)

### 4.3. Tejidos comunitarios

En este subcapítulo se analizará el nacimiento, la formación el desarrollo y el proceso interno de la comuna, además de los tejidos comunitarios que la conforman. La comuna nace en el año 2008-2009,

---

<sup>108</sup> Ibídem.

por el esfuerzo de la pareja formada por Helen y Niki, quienes, como parte de su ideal de vida conjunta, deciden no solo alejarse físicamente de sus ciudades natales inglesas, sino de la ciudad en sí, para vivir otro estilo de vida. Helen explica que su motivación para impulsar este proceso fue lograr un espacio de paz y seguridad donde poder hacer una familia, rodeada de personas con los mismos gustos, valores e intereses. Ellas tienen dos hijos: una niña y un niño. Es «una comunidad que da la bienvenida por igual a la diversidad LGBTI»<sup>109</sup> y a personas heterosexuales.

Abajo una fotografía de la familia de Helen y Niki en Rhiannon con sus hijos. Helen y Niki están casadas legalmente ante el estado ecuatoriano, pero no han podido legalizar a sus hijos bajo la custodia de ambas. El estado ecuatoriano solo ampara la custodia de la Mamá biológica. Cada una de ellas ha dado a luz a uno de sus hijos. Ellas han luchado por el cambio de la ley, pero no han tenido éxito en este sentido. En Rhiannon han formado un espacio acorde a sus intereses donde criar a sus hijos.



Comuna Rhiannon. Familia fundadora. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>

Poco a poco, otras personas con el mismo deseo de vivir este estilo de vida se fueron uniendo. La comuna se fue ampliando y con ella la manera de relacionarse y de organizar la vida. Con el tiempo, recibieron cada vez más voluntarios y eso les motivó también a organizar de mejor manera las actividades que tenían que realizarse, para el correcto funcionamiento de la comuna.

En la cocina se pueden observar una serie de gráficos de diferentes colores y formas que indican qué debe hacer cada miembro de la comuna. Como relata un miembro de la comuna, le tomó más o menos un mes entender bien cómo funcionan los gráficos de funciones. Sin embargo, a los voluntarios

---

<sup>109</sup> *Ibíd.*

que vienen por menos tiempo se les ayuda con explicaciones. Aun así explica que es bueno cuando los voluntarios vienen por más tiempo para que se puedan acoplar bien al sistema que tienen. Entre las tareas están: el riego, siembra y cultivo de lo que producen, el mantenimiento y cuidado de los jardines, la limpieza del lugar y la preparación de la comida, entre otras. El día que hornean el pan también tienen encargados designados para las tareas.

Mantienen tiempos libres para relacionarse entre ellos o hacer actividades libres. El tiempo de trabajo es de 5 a 6 horas diarias, ya que consideran que es el tiempo adecuado. Así pueden dedicarse a otras actividades. En las actividades que realizan tienen una persona encargada de cada grupo de voluntarios quien, por su experiencia y conocimiento, está capacitada para guiar al resto.

***Vive y trabaja en comunidad.** Trabajamos juntos 5 horas al día, cocinamos y comemos juntos todas nuestras comidas. Utilizamos las instalaciones compartidas: cocina; cuarto de baño; lavandería, y nos turnamos con las tareas diarias como la limpieza.*

***Trabajamos 5 horas al día.** Cocina y limpieza son hechas de una manera rotativa, todos tienen que tomar un turno cada día, aparte de las horas de trabajo. **Días libres,** Por cada 5 días consecutivos de trabajo puedes tomar 2 días libres, relajarte en la comunidad o viajar. Estos días libres no son negociables en el primer mes y puede ser que no sean durante el fin de semana.<sup>110</sup>*

Existe un libro al cual todos pueden referirse para conocer las indicaciones de todos los procesos. En él se encuentra desde la receta para alimentar a los perros, hasta las referencias de limpieza y otras tareas que pueden necesitar. En los lugares comunales se pueden encontrar muchos letreros con indicaciones. Tienen una campana que sirve para indicar el cambio de actividades o la hora y llamada para la comida. Entre las formas de relacionarse están las reuniones matutinas, en las que se organizan las tareas del día y se resuelve cualquier tema pendiente. En todo caso, cada cierto tiempo o cuando se necesita, se realizan reuniones de comunidad para resolver las problemáticas existentes en el grupo. Entre los problemas frecuentes está el manejo de voluntarios nuevos y la aplicación del sistema de tareas.

Entre las actividades no laborales se encuentran la lectura, la música -que tocan algunos miembros de la comuna-, la realización de artesanías y otras similares. Tienen un espacio exterior donde se reúnen regularmente alrededor del fuego y disfrutan de momentos juntos. Además, practican yoga, *reiki*, ceremonias medicinales, caminatas o *trekking* a lugares naturales cercanos. Tienen apertura para compartir con personas externas a la Comuna y ser un centro de aprendizaje para el mundo. Tienen la sala de masajes curativos y un espacio común para dar charlas y talleres. Actualmente, este es el espacio que se está terminando de construir, del que se habló anteriormente. Cabe recalcar que

---

<sup>110</sup> *Ibíd*em

no tienen una religión específica, pero sí buscan compartir conocimientos que sean positivos, respetando las creencias de todos.

***Disfrute de prácticas espirituales.** A menudo se ofrece yoga por las tardes y de forma gratuita. Se ofrecen meditaciones un par de veces a la semana, por las tardes, y cualquier persona con su propia práctica de meditación que se anime a ofrecer espacios para que otros también la practiquen es bienvenida...*

*Ofrecemos clases gratuitas de yoga durante la semana y, a veces, hay sesiones de meditación o talleres, en la tarde. Tenemos ceremonias de luna llena o luna nueva, temascales y, frecuentemente, hay ceremonias de medicina tradicional. Tenemos guitarras, tambores, mesa de billar y otros juegos.*

***Aprende acerca de la teoría y la práctica de canalizar la energía curativa de Reiki.** Recibe armonizaciones del primer nivel con la maestra de Reiki calificada, Nicky Rotheron.*

*En Rhiannon no practicamos un camino espiritual específico, pero ofrecemos un espacio para que las personas compartan lo que han aprendido de diferentes tradiciones de todo el mundo.*

*Tratamos de ser un centro de educación donde muchas personas puedan aprender acerca de todas estas técnicas y cómo pueden aplicarlas en sus propios hogares y comunidades.<sup>111</sup>*

La comuna tiene adecuado un espacio para la realización de temazcales que se puede observar en la imagen siguiente. El temazcal es una estructura creada de palos y cubierta de hojas de eucalipto, generalmente sellada con plástico (originalmente con pieles) cuya formación en forma de domo sirve para mantener dentro la humedad generada por rocas hirvientes y agua, creando el efecto de una sauna. Este tipo de prácticas eran utilizadas por los indígenas en México, como un medio de purificación y sanación. Es una práctica que se la hace en comunidad y donde el jefe o líder dirige la entrada de las piedras al rojo vivo (calentadas en el fuego) y el agua, junto con olores provenientes de cedro, copal, otras plantas y resinas naturales. Son cuatro jornadas en las que el calor va aumentando a medida que van entrando las piedras y que son motivadas por cantos tradicionales a la tierra. Por el valor curativo de esta práctica, la comuna la ha acoplado y la realizan periódicamente. Invitan a visitantes y a los voluntarios de la Communa

---

<sup>111</sup> *Ibíd.*



Comuna Rhiannon. Construcción tipo temezcal.  
Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

Como se ha revisado anteriormente, el voluntariado es parte importante de la operación de la Comuna:

*Voluntario, puedes quedarte mínimo 15 días. Podemos negociar otros acuerdos para voluntarios permanentes después de 3 meses en la comuna. Tenemos baños secos, duchas solares y electricidad solar. Proveemos de colchones, cobijas y sábanas para los voluntarios. Se permite fumar en áreas restringidas.*

**Vida Comunitaria y actividades.** *Cocinamos y comemos juntos; nos reunimos cada semana para hablar de la semana que viene.... Ayudamos con la construcción de nuestra nueva sala de uso múltiple y una nueva casita de superadobe; con la granja orgánica, el trabajo con animales y el cuidado de árboles; con la construcción y las reparaciones, en general.*

Los voluntarios así como los miembros de la Communa exteriorizan su creatividad artística en las puertas, las paredes y en otras formas, como lo muestran las imágenes a continuación. Abajo la imagen de un voluntario tocando una quena. Es común escuchar en áreas comunales algún instrumento siendo tocado como guitarra, instrumentos de viento y tambores. De hecho se reúnen algunas noches a tocar sus instrumentos y otros acompañan con la voz para hacer música y disfrutar un momento en comunidad, alrededor del fuego o en la casa comunal.



Comuna Rhiannon. El arte como parte de la cotidianidad. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>

En las imágenes siguientes se ve a la izquierda un mural que contiene los 4 elementos de la naturaleza más importantes según la cosmovisión indígena -fuego, viento, tierra, agua- con una chacana o cruz andina en el centro. A mano derecha vemos un mosaico del planeta visto desde el sur, instalado sobre el horno de pan de la Communa. Esto puede demostrar el reconocimiento que dan al hecho de vivir en América del Sur. Vale recalcar la importancia del horno para la Communa, siendo que hornean pan para el intercambio de productos que no disponen. Ambas imágenes muestran parte de su relación con lo local, aun cuando muchos de los miembros de la Communa son extranjeros.<sup>112</sup>

---

<sup>112</sup> Op.Cit *Comuna Rhiannon*. Recuperado en noviembre de 2016.



Comuna Rhiannon. Mosaicos, Fuente: Archivo fotográfico privado CD.

Aunque se ha constatado que la Communa ha elegido un “modo de vida que combina elementos de varias culturas, que sería propio de la posmodernidad”<sup>113</sup>, vale recalcar la interrelación de la población extranjera con la local y con los ideales de lo que podría significar su buen vivir. Como se denota en las imágenes anteriores la Communa ha tenido un interés por los conocimientos y la cosmovisión de las culturas ancestrales del Ecuador. Sobre todo valora la relación de comunión que estas mantenían con los elementos de la naturaleza y sus ciclos. Por eso, la casa que están construyendo en minga Helen y Niki -las inauguradoras de la Communa- tiene forma de chacana y está alineada de acuerdo a los puntos cardinales (norte, sur, éste, oeste). Este es uno de los usos que los indígenas tenían para la cruz, orientar a pobladores, viajeros y visitantes. Y como se destacó antes, la chacana también representa los 4 elementos de la naturaleza más importantes según la visión andina: agua, tierra, fuego, viento.<sup>114</sup>

Rhiannon está ubicada muy cerca de varios centros ceremoniales indígenas ubicados cerca de la línea equinoccial como Catequilla, Rumicucho y aún más cerca de las Pirámides de Cochasquí, que se encuentran a aproximadamente a 600 metros de la línea equinoccial y a 10 minutos en carro particular

---

<sup>113</sup> Carolina Larco, Informe de Lectura de la presente Tesis, Maestría de Gestión Local Comunitaria, PUCE, Noviembre, 2016.

<sup>114</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en noviembre de 2016.

desde la Communa<sup>115</sup>. Muchas de las personas de la Communa conocen y han ido a ceremonias tradicionales indígenas, varias de las cuales se realizan en Cochasquí en los solsticios y en los equinoccios. “Es un sitio muy energético y bonito”<sup>116</sup> dice Niki. Estas ceremonias recuerdan la tradición indígena que abarca entre otras cosas el conocimiento sobre los ciclos de siembra y cosecha, relacionados a las facetas de la luna y el sol. La Communa busca poner en práctica en su vida y agricultura las concepciones ancestrales sobre el vínculo humano espiritual con la naturaleza de la zona. A continuación un extracto de un texto que detalla esto en el festejo del solsticio de verano en Malchingui y la imagen de una ceremonia de realizada en Cochasquí durante el Inti Raymi (fiesta del Sol).

*El objetivo de la jornada festiva es... agasajar a San Pedro y a los demás santos que ayudan a que la cosecha de las personas se mantengan siempre saludable y en abundante riqueza... El cultivo de la tierra es una bendición otorgada por una divinidad San Pedro a la que hay que ofrendarle constantemente para seguir obteniendo su benevolencia.*

*Las Fiestas de San Pedro tienen un significado ritual ceremonial de tipo ancestral, pues antiguamente en ella se embocaba al dios sol y se agradecía por las buenas cosechas del año.*

*El arado es una herramienta ancestral, símbolo de la pujanza del hombre malchingueño que indomable ante la adversidad apoya su mano sobre la manquera para pedirle a la Madre Tierra, acoja, arrulle y germine la semilla depositada en sus entrañas, madure el esfuerzo para convertirlo en el sustento diario.<sup>117</sup>*



Fuente: Cochasquí, Patrimonio cultural y desarrollo sustentable, Procultura blogspot.

Aun así la Communa no se acopla plenamente con el resto de la comunidad. Salen en ocasiones al pueblo, pero no se unen íntegramente a la población vecinal. Se relacionan más con Quiteños o

<sup>115</sup> Guía Turístico, Parque Arqueológico Cochasquí, noviembre 2016.

<sup>116</sup> Nicola Rothon, integrante y fundadora de la Communa Rhiannon, noviembre 2016.

<sup>117</sup> “Rescate de la memoria oral de los abuelos y abuelas de la parroquia malchingui”, Blogspot del Proyecto de Vinculación Alumnos de la Facultad de Comunicación Social, Universidad Central del Ecuador, agosto 2015.

personas de otras partes del Ecuador y el mundo con los mismos intereses por ejemplo de permacultura, autoconstrucción, reiki, prácticas curativas, ecoaldeas etc. Hacen promoción de los cursos que realizan, así que cada vez más gente de Quito está visitando a la Communa. Muchos de los ecuatorianos que asisten a los cursos no se quedan mucho tiempo en la Communa, porque tienen el ideal de replicar en otro lugar proyectos parecidos con el aprendizaje obtenido en permacultura, por ejemplo.<sup>118</sup> “Justo se acababan de ir unas personas que vinieron de Quito la semana pasada”.<sup>119</sup>

Muchos de estos cursos tienen un costo y en general los vecinos de la zona no pueden o no creen relevante el pagarlo. Por ejemplo en la imagen de abajo vemos un evento para niños que realizaron en Rhiannon durante el verano de este año. Esta “Segunda Jornada de Niños” tuvo un costo de \$10 para niños y \$3 para adultos. Incluía talleres de arte, yoga, huerta, con animales domésticos y juegos infantiles variados. Aunque todas las personas interesadas pueden participar en las actividades de la Communa con un intercambio de productos o algún servicio, este curso por ejemplo se lo promocionó más en redes sociales y mediante sus contactos fuera de la comunidad vecinal.<sup>120</sup>



Comuna Rhiannon. Segunda Jornada de Niños. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>

En todo caso la Communa sí intenta unirse con el resto de la comunidad vecinal. Aparte del día en el que se preparan para recibir a todo aquel que quiera entrar a la Communa, invitando a las personas del pueblo y en especial a sus vecinos, también organizan otros eventos con tópicos puntuales con ellos.<sup>121</sup> Por ejemplo Blanca Flores, una de sus vecinas de aproximadamente 50 años ha visitado la

<sup>118</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en noviembre de 2016.

<sup>119</sup> Op. Cit Nicola Rotheron, noviembre 2016

<sup>120</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en noviembre de 2016 de <http://rhiannon-community.org/es/>.

<sup>121</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en noviembre de 2016.

Communa y dice “Sí buenas gentes, sí me gusta ir”<sup>122</sup>. Otra señora mayor de aproximadamente unos 75 años dice “No alcancé a ir al evento de adultos mayores que hubo”<sup>123</sup>. En estos eventos comparten conocimiento, comida y tiempo con sus vecinos.

Además una persona de la Communa está dando clases de inglés en la escuela pública. Pero no es lo más común que salgan de la Communa a dar una vuelta en el barrio, porque tienen lo que necesitan dentro de la misma. Cuando los voluntarios tienen su día de parada semanal, buscan salir más lejos a conocer el Ecuador. Es decir no es la misma relación que mantiene el resto de la comunidad vecinal. Por ejemplo el resto del barrio se reúne mucho en la cancha de fútbol a ver los campeonatos inter barriales, donde comparten, interactúan e incluso mantienen lazos familiares. Es decir como en los barrios periféricos de Quito, se mantienen relaciones de compadrazgo fuertes en las que adicionalmente se cuidan los unos a los otros.<sup>124</sup> Las personas de la Communa a veces van a la cancha de fútbol con sus hijos para que interactúen con otros niños, pero aunque las personas de ahí dicen apreciar mucho a los “gringitos”, no parecen tener una relación de estrecha confianza. Luis Tupiza de 46 años de edad cuenta “sí el otro día estaban en la cancha con los niñitos.”<sup>125</sup>

Cuando pueden los miembros y voluntarios de Rhiannon asisten a las fiestas populares de Malchingui y otros eventos sociales en ocasiones que les invitan los vecinos. Una de las festividades más importante de Malchingui es la de San Pedro durante el solsticio de verano. A continuación una explicación de la fiesta de San Pedro redactado por “*estudiantes de la Facultad de Comunicación Social de La Universidad Central del Ecuador*”, en un proyecto de vinculación con la comunidad en el que los jóvenes “*recogieron varias miradas históricas a través de la oralidad*. Más abajo dos imágenes de la población de Malchingui durante los festejos.

*...la festividad de San Pedro, abarca una temporada de seis semanas desde el 21 de junio, en la época del solsticio de verano... El día grande de San Pedro (29 de junio) todas las comunidades participan representando la resistencia cultural y popular. En la fiesta participan comparsas de diablo-humas, mujeres con la vestimenta típica de los indígenas de la zona... aruchicos (personajes que adornan su vestimenta festiva con pañuelos, sombreros, caretas de malla y gafas oscuras). La fiesta de San Pedro es organizada por las autoridades civiles del pueblo: delegados, presidentes de bienes comunales, del comité de vigilancia... también participan activamente las autoridades religiosas.*<sup>126</sup>

---

<sup>122</sup> Blanca Flores, moradora del barrio cerca de Rhiannon, Malchingui, noviembre 206.

<sup>123</sup> Yolanda Sánchez, moradora del barrio cerca de Rhiannon, Malchingui, noviembre 206.

<sup>124</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en noviembre de 2016.

<sup>125</sup> Luis Tupiza, morador del barrio cerca de Rhiannon, Malchingui, noviembre 206.

<sup>126</sup> Sebastián Merizalde, José María, ciudadano eterno,



Fuente: Cochasquí, Patrimonio cultural y desarrollo sustentable, Procultura blogspot.

Como se distingue en las anteriores imágenes y texto la población de Malchingui es rica en cultura y tradiciones Cochasquíes y Caranquis. Es una comunidad que ancestralmente tiene tejidos sociales fuertes. Los voluntarios e integrantes de Rhiannon gustan de gran parte de estas tradiciones, no obstante se debe tomar en cuenta que la cosmovisión de los integrantes de la Communa Rhiannon difiere de estas por sus raíces etnológicas y por tanto mantienen diferencias sobre lo que les interesa en su vida, salud, economía, divertimento, educación etc.

La Communa se asentó también en los alrededores de Malchingui por las tradiciones, la tranquilidad y amabilidad que suele caracterizar a la población. Sin embargo no comparten todas las prácticas de la comunidad de Malchingui, como por ejemplo que se tome un exceso de alcohol sobre todo en fiestas. Vale recalcar que parte de la población de Malchingui trabaja en florícolas de la zona y muchos jóvenes han migrado a localidades más pobladas en busca de trabajo, por lo que es una población con un alto porcentaje de adultos mayores, los cuales tienen una perspectiva positiva de los “gringitos” de Rhiannon. Es una comunidad tradicional indígena que comprenden sobre la agricultura en esta tierra árida. Anteriormente ellos eran parte de los trabajadores de las haciendas que existían en la zona.<sup>127</sup>

Los integrantes de Rhianon asisten regularmente a las reuniones de barrio, por ejemplo últimamente han habido varias en relación a los tuberías que el gobierno seccional colocó para hacer llegar a las tierras agua de riego. La gente de la comunidad vecinal busca tener una postura común para exigir que llegue esa agua y la Communa Rhiannon la apoya. En la Communa saben que si llega el agua de riego, es posible que los terrenos en su alrededor se loticen, cambiando la conformación del barrio

---

<sup>127</sup> Op.Cit. “Rescate de la memoria oral de los abuelos y abuelas de la parroquia malchingui”, Facultad de Comunicación Social, Universidad Central del Ecuador, agosto 2015.

por terrenos pequeños para pequeños cultivos y casas de campo. Piensan que eso no será problema para ellos, pues la quebrada alledaña les da la ventaja de mantener un espacio natural privilegiado.

Si bien a lo largo de esta tesis se menciona la creación de un tejido en el que todos se involucran, el análisis y la información recopilada tiende a enfocar el rol de los extranjeros en el lugar con mayor énfasis porque no se encuentra un vínculo profundo de relación con la vecindad local más allá de los ejemplos que se han referido. Las perspectivas de la población desde la conformación de la misma han ido evolucionando y lo seguirán haciendo hacia una mayor integración y convivencia con lo local, pero a pesar de los aproximadamente 9 años que ésta tiene, mantienen profundas diferencias con el barrio vecinal, aun cuando se tienen afecto y respeto entre sí.<sup>128</sup>

En cuanto a su conexión con el resto del mundo, la Comuna incluye en su página web una serie de enlaces relacionados con su forma de vida. Unos se vinculan a redes de eco comunidades a nivel global, para conocer más sobre el intercambio internacional de eco aldeas, alojamiento, voluntariado, permacultura y otros conocimientos. Este link se encuentra ten el anexo de la presente tesis.

También tienen un conjunto de *links* relacionados a la Comuna, sus actividades, su forma de vida (espiritualidad y otros) y las experiencias que las personas han tenido ahí. Pulsando estos *links*, podemos observar con claridad el aprecio que tienen las personas que han ido a Rhiannon. En estos sitios de la Internet, las personas resaltan la calidad de vida armónica de la comuna, así como el buen trato que han recibido de quienes la conforman, su funcionamiento ambientalmente sustentable y su belleza. Algunos ya se han revisado anteriormente y se incluyen igualmente en el Anexo de la presente tesis.<sup>129</sup>

---

<sup>128</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en noviembre de 2016.

<sup>129</sup> Op. Cit. *Comuna Rhiannon*. Recuperado en mayo de 2016.

## 5. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

Después de haber revisado la bibliografía citada y luego de haber analizado lo que supone el vivir bien, en los aspectos revisados en esta tesis (sustentabilidad ambiental, tejidos comunitarios y sostenibilidad temporal, para personas que han vivido parte de su vida en el sector urbano pero que han decidido mudarse al sector rural), se puede decir que existe abundante información sobre las formas que han elegido los grupos humanos para aproximarse a vivir bien. Claramente, no es un concepto que se encasilla en el Ecuador y en la actualidad nada más. El ser humano ha estado en constante búsqueda. También se puede indicar que la tendencia a formar comunidades, especialmente relacionadas al caso de estudio, es creciente.

El auge del Sumak Kawsay, como se lo llama en Ecuador y en otros países latinoamericanos, podría ser el resultado de esta propensión creciente a nivel mundial pero con énfasis en los conocimientos ancestrales y que intenta enfocarse en las realidades de nuestra población. Sin duda, esto es valorable y puede proveer a la humanidad una visión del significado de vivir bien desde nuestra realidad.

Si bien el caso de estudio no es un ejemplo autóctono de ecocomunidad y fue fundada por personas de otros continentes, también alberga y ha recibido personas de Latinoamérica, Ecuador y Quito, específicamente. Un número considerable de las personas que van a aprender sobre las formas de vida ecológica y comunitaria han sido ecuatorianos; incluso podemos recalcar el caso del quiteño que visitaba la Comuna con la intención de hacer algo similar en Santo Domingo de los Tsáchilas. Además, esta comunidad decidió asentarse en el Ecuador por sus características naturales y porque consideran entre sus aprendizajes a los conocimientos multiculturales, la cultura ancestral indígena -por sus relaciones comunitarias- y la relación con la naturaleza. Tienen una excelente relación con los grupos indígenas de Malchinguí. En cuanto a la característica urbana, todas las personas que son parte de la comunidad o que han venido y vivido un tiempo ahí como voluntarios, han vivido toda o parte de su vida en la ciudad.

En cuanto a la figura política que ha tenido en el país el concepto del Sumak Kawsay, como se aclaró en la introducción, no es el afán de esta investigación el analizarla desde una visión politizada, ya que los elementos de esta tesis revelan su significado, únicamente, desde la concepción filosófica en relación puntual a la sustentabilidad ambiental, los tejidos comunitarios y la sostenibilidad temporal, para personas que han vivido parte de su vida en el sector urbano pero que han decidido mudarse al sector rural.

Aun así, finalmente, vale notar que se percibe un alto grado de relación de los textos del Sumak Kawsay con las ideologías de izquierda. Como solución, no se debe enmarcar esta temática en el capitalismo versus el socialismo porque, simplemente, ambos son muestras sociológicas humanas con las que una sección de la población cae en el defecto de abracar más de lo necesario hasta llegar a la injusticia. Esta dicotomía podría dotar al concepto de mayor sostenibilidad en el tiempo, para que no quede diluido en la historia como un concepto particular de una ideología o movimiento político y se pueda continuar desarrollando filosóficamente sus bases.

Para ejemplificar: si se tuviera que explicar con simpleza la crisis planetaria, se la podría explicar con lo siguiente: el ser humano es competitivo en su naturaleza. Esa competitividad ha traído adelantos positivos en salud, cultura, tecnología, etc. de las cuales se ha beneficiado la humanidad, pero también ha traído la destrucción de nuestro hábitat y, por ende, de nosotros mismos. Ahora existen movimientos, expresiones, cambios de actitud y comportamiento -algunos de los cuales se han detallado en esta tesis-, que intentan encontrar soluciones para esta destrucción.

Bajo esta base, la Comuna señala un parámetro en relación a la ciudad de Quito, por su cercanía y la decisión de sus miembros de vivir cerca de la ciudad pero no dentro de ella. Por su proximidad han utilizado los recursos que de ella provienen: temas legales, medicinales, de comunicación y otros. Este contacto también ha promovido el interés de la población quiteña y ecuatoriana, como una oportunidad para conocer este tipo de vida que funciona en muchos lugares del mundo y que tiene un crecimiento importante en la región de Latinoamérica: una unión entre la ciudad y la vida rural.

Es posible articular la necesidad de supervivencia con los adelantos tecnológicos. Es difícil que el ser humano renuncie a tener más y mejores opciones. Lo que sí podría llegar a ser real es que la humanidad advierta la necesidad de acumular conocimiento, tecnología, belleza, etc. pero que vaya de la mano con la conservación natural y las buenas relaciones entre humanos. El estudio realizado comprueba que esta tendencia de conciencia es creciente. En las comunidades investigadas, se aprecia el valor de la tecnología bien utilizada y que, muchas veces, acuden a ella por necesidad de comunicación, salud o aprendizaje, siendo su preferencia que sea lo más sustentable posible.

Estas concepciones se alejan de los pensamientos tradicionales de desarrollo, que han probado fallas que actualmente afectan nuestra supervivencia y la de las especies que habitan junto a nosotros. Al plantearse nuevamente que el ser humano es parte de un todo (un solo organismo), se vuelve a entender

la responsabilidad de las acciones en este planeta finito. Se tiene que repensar la relación de los seres humanos con lo que le rodea, su evolución como especie, circunscrito desde el Ecuador. «En el caso del Ecuador hay sectores menores que deberán decrecer y otros que deberán crecer».<sup>130</sup>

La Tierra ha presentado efectos incontrolables y, en este caso, fueron causados por los seres humanos, no por los desastres naturales a los cuales las culturas primitivas calificaban como sobrenaturales. Entonces, con esa premisa, se encuentra en lo ancestral una señal, que recuerda una vivencia similar de supervivencia, de comunión con la naturaleza, pero en contextos completamente diferentes. Una necesidad de volver la conciencia hacia la tierra, sus ciclos naturales y la necesidad de conservarla, que se podrían conjugar con los conocimientos y sistemas actuales de eficiencia (tecnología que tenga mayor sincronía con la conciencia ambiental). Esto vendrá, por necesidad, con un cambio evolutivo que, atravesado por los fenómenos sociales, como las nuevas tendencias, las revoluciones sociales y la moda, irá cambiando los deseos humanos.

Finalmente, en el ámbito ambiental, es redundante recalcar que las ecocomunidades revisadas en esta tesis y, puntualmente, la Comuna de Rhiannon, han alcanzado niveles de conciencia ambiental y sustentabilidad mucho más altos que los concebidos en la generalidad de la ciudad, logrando una mayor armonía y bienestar en relación a la naturaleza.

A toda esta necesidad de cambio de conciencia hacia la sustentabilidad ambiental, se suma otra, la de recuperar los lazos sociales que, a su vez, se observan en las comunidades. Es interesante cómo Luis Macas, cuando habla del «buen vivir, incluye al modo de vida occidental y cómo este podría incluir la mancomunidad de los pueblos originarios, la que sostiene que con el bienestar de uno en la comunidad, el otro también se beneficia, en relaciones sociales de buena convivencia. Esto se logra en las comunidades, por la cercanía de los individuos.

Como una digresión, en las ciudades o pueblos grandes se va perdiendo la relación inmediata entre las personas pero, en cierta medida, en las metrópolis (Nueva York, Londres, etc.), surgen barrios «gentrificados» por movimientos sociales de carácter intelectual, alejados de las corrientes culturales predominantes (*mainstreaming*), con estilos de vida alternativos. Ahí, las personas también buscan reactivar los lazos sociales de buena convivencia, junto con las tendencias ecológicas de huertos

---

<sup>130</sup> Natalia Sierra, diálogos sobre el buen vivir, entrevista, Marzo, 2016.

urbanos, menor uso de energía y alimentos orgánicos, entre otros, aun con el fenómeno social de individualidad que existe en las ciudades.

Volviendo al caso de estudio, este tipo de comunidad es sostenible en el tiempo para un grupo de personas que quieren vivir de esta manera, pero no es sostenible para toda la humanidad, ya que la comunidad se abastece también de los avances tecnológicos de la ciudad. Es decir, necesitan de la ciudad. Con tecnología me refiero a la electricidad, la Internet, los métodos de cultivos orgánicos, la educación, los libros culturales y otros elementos de los cuales esta y otras comunidades hacen uso. Por otro lado, los lazos sociales que se mantienen en esta y otras comunidades similares proveen de comodidades y de cualidades que se han perdido en la actual individualidad de la ciudad. Los lazos comunitarios, la mayor sustentabilidad ambiental y la sostenibilidad en el tiempo, para lograr un espacio agradable para la vida plena del ser humano, regalan bienestar a quienes conforman y podrían seguir conformando este tipo de comunas, pero no como una generalidad humana.

Además, este tipo de vida no es para todas las personas. No todas las personas se acostumbrarían a realizar procesos, tareas, convivencia como los que se practican aquí (aunque existe libertad de desplazamiento entre todas las ecocomunidades existentes); dependerá de la vida, aprendizaje, gustos, habilidades, situación psicológica y sentimental de las personas.

Aprender el valor de una vida de este tipo y cómo algunos elementos de ella pueden aplicarse en la vida de todas las personas es una experiencia enriquecedora. Para reconocer realmente los procesos de la comunidad, la estancia debería ser de más de 1 mes, que es lo que se plantea para la estancia de los voluntarios. El ser humano y la tierra están llegando a límites complicados y soluciones como estas deben ser tomadas en cuenta. Sin embargo, nunca se deberá obligar al ser humano a escoger opciones como estas, ya que el resultado sería un fracaso.

Otro tema a considerar es el tamaño de la comunidad. Si es muy grande, comienza a haber la necesidad de formar un sistema de gobierno que tenga la autorización e de sus miembros para ejercer autoridad. Mientras tenga un tamaño relativamente pequeño, las personas que la conforman podrán tener una injerencia real en sus procesos; trabajarán como una familia ampliada por un bien común, incluso en la mayor de sus escalas. Cuando hay muchos integrantes el trabajo común puede hacerse difícil de manejar. «Quizás el resumen más sencillo del problema de la población humana es el siguiente: los recursos comunes, si acaso justificables, son justificables solamente bajo condiciones de baja densidad

poblacional. Lo que es de todos no es de nadie y entonces nadie lo cuida lo suficiente».<sup>131</sup> Se deberá tener en cuenta que también los sistemas de control natal se deberán mantener en las comunidades. Esto se puede promover con el uso de controles naturales o no naturales.

Una norma existente que debe aplicarse bien y siempre es que los niños deben aprender y estudiar, garantizando el acceso a la misma educación que los niños de la ciudad. Como se revisó anteriormente, los sistemas de educación a distancia, Montessori y no convencionales, funcionan bien siempre y cuando puedan acceder con libertad, a una edad de independencia parental, a sistemas de educación de la ciudad (pregrado, posgrado, etc.). Algo que también vale notar de este tipo de comunidades es el tiempo libre y, como vimos en la teoría del decrecimiento, también ese bienestar proyecta la capacidad de desarrollo y conocimiento humano en varios ámbitos: materia, actividad u oficio. Se advierte que existen diferentes comunidades con diferentes tipos de gustos, intereses, iniciativas e ideologías, que se desarrollan naturalmente. Esto se podría expandir al bienestar de la sociedad.

Finalmente, en cuanto a los tejidos comunitarios, la Comuna Rhiannon es un ejemplo de relaciones humanas positivas y organizadas, como en los otros ejemplos similares que revisamos, en donde sus integrantes gustan del tipo de dinámicas que llevan en el día a día; resolución de conflictos, tiempo de trabajo, ocio, etcétera.

Tocando la temática de la sostenibilidad temporal, se podría decir, hipotéticamente, que se puede lograr que un porcentaje alto de la población viva de esta manera para lograr mayor sustentabilidad ambiental, pero no se puede prescindir de la acumulación de pensamiento, tecnología de vanguardia y avances científicos, entre otros. El porcentaje de personas que podría soportar un sistema así es tema para un nuevo estudio más numérico. Quizás a un país le podría interesar económicamente el promover esta forma de vida para su gente, si es que resultara superior porque consume menos recursos y es más eficiente. Pensándolo macroeconómicamente, parte de su población tendría que dedicarse a su trabajo en las ciudades (idílicamente, con mayor sustentabilidad ambiental), otra parte podría dedicarse a vivir de esta manera. No es importante que se produzca más, sino que se produzca lo suficiente y que estas

---

<sup>131</sup> Garrett Hardin. (1968). Dilema, la tragedia de los comunes. En revista *Science*. Recuperado el 28 de Mayo de 2016 de [https://es.wikipedia.org/wiki/Tragedia\\_de\\_los\\_comunes](https://es.wikipedia.org/wiki/Tragedia_de_los_comunes).

comunidades sirvan para lograr un planeta más sustentable y un modelo más sostenible, a través del bienestar de quienes lo integran.

Las comunidades podrían generar bienes de consumo simple y de primera mano, como lo hace esta comunidad con el pan. Los productos más procesados y el conocimiento tecnológico seguirían forjándose en la ciudad. Se tendría que realizar un estudio económico para saber si la cantidad de recursos que se necesita para abastecer a estas comunidades sirve para generar un sistema ordenado en la escala de un país, antes de pensar a una escala global pero, sin duda alguna, si el sistema capitalista actual ve en estas formas de vida una opción para detener la problemática global, sin verse menos competitivo ante el resto del mundo, entonces, las debería considerar. Si los números de eficiencia de recursos lo sustentan, podría proyectarse en la realidad a escala mundial.

La cantidad de población que albergan las ciudades es un problema que los gobiernos enfrentan constantemente. Este sistema de vida podría solucionar la sobrepoblación en las ciudades pero claro, también quitaría la capacidad de producción de un país porque habría menos trabajadores laborando. Si se lo analiza desde las nuevas perspectivas de bienestar que busca el futuro, no basado solamente en el desarrollo, sino en los índices de bienestar que se están promoviendo actualmente, el resultado se podría tornar positivo debido a la alta sustentabilidad ambiental que tienen estas comunidades, a la baja cantidad de recursos que consumen y al bienestar que mantienen en las relaciones humanas. En algún momento incluso se podría medir científicamente el bienestar de las personas que llevan esta forma de vida, como conocimos anteriormente en el caso del biólogo, investigador en genética, fotógrafo y monje budista, que fue analizado y declarado por los científicos de la Universidad de Wisconsin como el «hombre más feliz del mundo», ya que detectaron una gran actividad asociada al bienestar en su cerebro y las emociones positivas.<sup>132</sup> Se podría verificar si los datos de bienestar son superiores en relación a la generalidad de las personas que viven actualmente en ciudades grandes.

Como se hizo relación al principio de esta tesis, el análisis de esta comunidad parte de la perspectiva del Sumak Kawsay, «buen vivir», «bienestar» o «vivir bien», en función de lo que hemos determinado como base: la necesidad de lo ambientalmente sustentable, lo sostenible en el tiempo y los lazos comunitarios. Líneas base que, a mi manera de ver, reflejan la insuficiencia de las realidades

---

<sup>132</sup> Op. Cit. El hombre más feliz del mundo.

socioeconómicas y culturales actuales. Los números e índices que pueden devenir de futuros análisis, en otros estudios, podrían referirse a estas líneas base de bienestar y a otras más.

Finalmente vale recalcar que esta iniciativa del Sumak Kawsay refleja la posibilidad de que el Ecuador también aporte y de manera pública, a una solución teórica, que pretende aplicarse a toda la sociedad y que en ningún otro caso revisado en esta investigación se ha dispuesto así (desde el estado).

En definitiva, se considera que el caso de estudio sí refleja mayor capacidad sustentable, lazos comunitarios ricos y, por tanto, una posible sostenibilidad en el tiempo.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Entrevistas

Conversaciones con miembros y visitantes de la Comunidad Rhiannon.

Nicola Rothon, integrante y fundadora de la Communa Rhiannon, 2016.

Guía Turístico, Parque Arqueológico Cochasquí, Noviembre 2016.

Conversación con Pavel Veraza, integrante de ecoaldea en México.

Entrevista a Natalia Sierra. *Diálogos sobre el buen vivir*. Marzo, 2016.

Entrevista a psicóloga Luz María Cárdenas, psicoanalista.

Blanca Flores, moradora del barrio cerca de Rhiannon, Malchingui, noviembre 2016.

Yolanda Sánchez, moradora del barrio cerca de Rhiannon, Malchingui, noviembre 2016.

Luis Tupiza, morador del barrio cerca de Rhiannon, Malchingui, noviembre 2016.

### Libros, Publicaciones e Informes

Ackerman, F. (1997). *Why do we recycle? Markets, values and public policy*. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Arkonad, K., Espinoza, R. y Aguilar Alvarado, N. (s.f). *Camino del buen vivir, Bolivia: Crisis de civilización y Vivir Bien, Perú: El Buen Vivir, alternativa indígena a la crisis global de la civilización occidental*. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas (CAOI).

Arkonada, K. (2010). Camino al Sumak Kawsay, Bolivia: crisis de civilización y Vivir Bien. *Foro Internacional "Los nuevos retos de América Latina: socialismo y sumak kawsay"*. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y Ministerio Coordinador de la Política (MCP). Quito.

Brown, G. D. (2002). *The Global Threats to Workers' Health and Safety on the Job, issue of Social Justice, 29 (3)*. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Brown, L., Renner, M. and Flavin C. (1998). *Vital Signs*. Worldwatch Institute. Washington, D.C. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Bureau of Labor Statistics (BLS) of the U.S. (2006). *American time use survey*. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Capra, F. (2003). *La trama de la vida: una perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona: Anagrama.

Caudillo Félix, G. A. (s.f). *Pedagogía para el Sumak Kawsay El buen vivir: un diálogo intercultural*.

Houtart, F., Macas, L., Burch, S. y otros. (2010). Alai Sumak Kawsay. En revista *Recuperando el sentido de la vida. América Latina en Movimiento*. Entrevista. Quito.

International Confederation of Free Trade Unions Report. (s.f). *The global race to the bottom*. ICFTU, Takala. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Lander, E., De Souza, J., Macas, L. y otros. (2010). Socialismo y Sumak kawsay. *Foro Internacional "Los nuevos retos de América Latina"*. Quito: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y Ministerio Coordinador de la Política (MCP).

Livingstone, K. (2007). *Davos 07: The sound of the city*. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Lucas 10, 25-37 *Biblia Católica*. Abya Yala.

Pauli, G. (2010). *Blue Economy. Report to the Club of Rome. 1*. New Mexico: Paradigm Publications. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Robin, V. and McKibben, B. *Deep economy, towards a solution to overconsumption*, 35-36. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2010). *Socialismo y Sumak Kawsay*. Quito.

Seitz, J. L. (2001). Global issues, an introduction. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Shenk, D. (1997). *Data Smog, surviving the information*. DMNews magazine. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Thoma, K. (1964). *Work and Leisure in Preindustrial Society. Past and Present*, 29, 43-82. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

Carolina Larco, Informe de Lectura de la presente Tesis, Maestría de Gestión Local Comunitaria, PUCE, Noviembre, 2016.

## **Páginas web**

American rivers. *Americas Most Endangered Rivers of 1998* Recuperado de [http://www.americanrivers.org/site/PageServer?pagename=AMR\\_content\\_e2a7](http://www.americanrivers.org/site/PageServer?pagename=AMR_content_e2a7).

Anderson, S. and Cavanagh, J. (2000, December). *Top 200: The Rise of Corporate Global Power*. Washington, D.C: Institute for Policy Studies. Recuperado de [http://www.ips-dc.org/top\\_200\\_the\\_rise\\_of\\_corporate\\_global\\_power/](http://www.ips-dc.org/top_200_the_rise_of_corporate_global_power/), febrero 2016.

Aries, P. (2009, marzo 15). *Decrecimiento*. Recuperado de <http://www.decrecimiento.info/2009/03/paul-aries-decrecimiento-o-barbarie.html>.

Blanchemain, G. (2014). 4 things you should know if you want to be a Buddhist monk. *Growing.com*. Recuperado de <http://www.gr0wing.com/4-things-you-should-know-if-you-want-to-be-a-buddhist-monk/>.

Cagliani, M. (2012, february). Transition Towns-comunidades sustentables. *Sustentator*. Recuperado de <http://sustentator.com/blog-es/blog/2012/02/01/transition-towns-comunidades-sustentables/>.

Commonweal's Biomonitoring Resource Center. Recuperado de <http://www.commonweal.org/programs/brc>.

*Community*. Findhorn Foundation. Recuperado de <https://www.findhorn.org/aboutus/community/>.

Cómo San Francisco amansó, por virtud divina, un lobo ferocísimo. "San Francisco y el lobo de Gubbio". *Florechillas de San Francisco*. 21. Directorio Franciscano. Recuperado de <http://www.franciscanos.org/sfa/gubbio.html>.

Comuna Rhiannon. Recuperado de <http://rhiannon-community.org/es/>.

De Azcárate, P. (1873). De la felicidad. La gran moral. Obras de Aristóteles. *Proyecto Filosofía en español*. 2, 16-18. Madrid. Recuperado de <http://www.filosofia.org/cla/ari/azc02016.htm>.

De Seve, K. (s.f). *Rainforests -Statistical Data*. Recuperado de [http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m1590/is\\_11\\_58/ai\\_84307435](http://findarticles.com/p/articles/mi_m1590/is_11_58/ai_84307435); and <http://www.solcomhouse.com/rainforest.htm>; and <http://www>.

*Department of Labor*. (2007). Recuperado de <http://www.bls.gov/tus/>. En Annie Leonard, *Story of Stuff*. Referenced and Annotated Script.

*Dixon recyclable markers*. Recuperado de <http://www.dixonrecycle.com/>.

Ecología humana. *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Ecolog%C3%ADa\\_humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Ecolog%C3%ADa_humana).

El hombre más feliz del mundo develó su secreto. (2014, mayo 2). *Vida Actual: Ciencia*. *El País (Mercurio)*. Uruguay. Recuperado de <http://www.elpais.com.uy/vida-actual/hombre-mas-feliz-mundo-devela-secreto.html>.

*Etoxics*. Recuperado de <http://www.etoxics.org/>

Felicidad Nacional Bruta. *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Felicidad\\_nacional\\_bruta](https://es.wikipedia.org/wiki/Felicidad_nacional_bruta).

Ferrer I. (2016, junio 22). Así será el primer pueblo 'autoabastecido'. *El país*. La Haya. Recuperado de [http://elpais.com/elpais/2016/06/22/ciencia/1466605518\\_489940.html?id\\_externo\\_rsoc=FB\\_CC](http://elpais.com/elpais/2016/06/22/ciencia/1466605518_489940.html?id_externo_rsoc=FB_CC).

Global Footprint Network. Recuperado de [http://www.footprintnetwork.org/gfn\\_sub.php?content=national\\_footprints](http://www.footprintnetwork.org/gfn_sub.php?content=national_footprints).

Guinness World Records. Longest burning light bulb. Recuperado de <http://www.guinnessworldrecords.com/world-records/longest-burning-light-bulb/>.

Hardin, G. (1968). Dilema, la Tragedia de los Comunes. *Science*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Tragedia\\_de\\_los\\_comunes](https://es.wikipedia.org/wiki/Tragedia_de_los_comunes).

Índice del Planeta Feliz. *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice\\_del\\_Planeta\\_Feliz](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_del_Planeta_Feliz).

Índice del Progreso Real. *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice\\_de\\_progreso\\_real](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_progreso_real).

Índice Gini. El Banco Mundial. Recuperado de <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>.

Kibutz: Todos juntos y colectivos. *Matices*. Recuperado de <http://www.revistamatices.com.ar/kibutz-todos-juntos-y-colectivos/>.

*Lightbulb Conspiracy*. Recuperado de <http://spectrum.ieee.org/geek-life/history/the-great-lightbulb-conspiracy>, Longest burning light bulb.

Montessori. *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo\\_Montessori](https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_Montessori).

NRDC. Recuperado de <http://www.nrdc.org/health/flame-retardants/toxic-couch.asp>.

Origen de las costumbres: ¿sabe cuántas esferas debe tener el árbol de navidad? (2012, diciembre 23).

*Diario El País*. Recuperado de <http://www.elpais.com.co/elpais/cultura/noticias/origen-costumbres-sabe-cuantas-esferas-debe-tener-arbol-navidad>.

Pallares, M. (Ed.). (s.f). Las empresas son lo que antes eran los países. *El Comercio*. Recuperado de <http://edicionimpresa.elcomercio.com/es/09214100a02be7e6-b298-48e0-95c0-bc267a248afe>.

Patiño G., Susana. (1994). El profesor como transmisor de valores. *La ética de Aristóteles*, pp. 69-71. México: ITESM Campus Monterrey Centro de Valores Éticos. Recuperado de <http://www.mty.itesm.mx/dhcs/centros/cvep/fundamentos/aristoteles.html>.

Pérez, D. (2013). Proyecto Venus: una utopía en la que seremos felices gracias a la tecnología. *El confidencial*. Recuperado de [http://www.elconfidencial.com/tecnologia/2013-10-15/proyecto-venus-una-utopia-en-la-que-seremos-felices-gracias-a-la-tecnologia\\_41510/](http://www.elconfidencial.com/tecnologia/2013-10-15/proyecto-venus-una-utopia-en-la-que-seremos-felices-gracias-a-la-tecnologia_41510/), 15.10.2013, revisado el 2 de abril de 2016. Leer más: Noticias de Tecnología <http://goo.gl/ZG9FUUp>

Posmaterialismo. *Wikipedia*. Recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Posmaterialismo>.

Prada Alcoreza, R. (s.f). *Horizontes del vivir bien*. Recuperado de <http://www.praxisenamericalatina.org/4-12/horizontes.html>. [rainforestlive.org.uk/index.cfm?articleid=214](http://rainforestlive.org.uk/index.cfm?articleid=214).

Raul Zibechi. *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Ra%C3%BAI\\_Zibechi](https://es.wikipedia.org/wiki/Ra%C3%BAI_Zibechi).

Tejeda Barros, A. La sabiduría de Spinoza. *Music, art, philosophy & thoughts* Recuperado de <https://antoniatejeda.wordpress.com/spinoza/>.

*The Global Education Project*. Recuperado de <http://www.theglobaleducationproject.org/earth/food-from-the-oceans.php>.

The New Urban Agenda. *Habitat III*. Recuperado de <https://www.habitat3.org/the-new-urban-agenda>.  
The Slow Movement: Making a Connection. *Slow Movement*. Recuperado de <http://www.slowmovement.com/SlowMovement>.

Una exploración de las comunidades sostenibles en América Latina. *Común Tierra*. Recuperado de [http://www.comuntierra.org/site/comunidades\\_sustentaveis.php?id\\_idioma=3](http://www.comuntierra.org/site/comunidades_sustentaveis.php?id_idioma=3).

UNEP, United Nations Educational Program. Recuperado de <http://www.unep.org/NEWSCENTRE/default.aspx?DocumentId=2698&ArticleId=9317>.

Utopía (Tomás Moro). *Wikipedia*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Utop%C3%ADa\\_\(Tom%C3%A1s\\_Moro\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Utop%C3%ADa_(Tom%C3%A1s_Moro)).

Wackernagel, M. and Rees, W. (1996). *Our ecological footprint: reducing human impact on the Earth*. Recuperado de <http://www.buynothing.biz/blog/index.php?itemid=13>.

Wicca Celta. (2015, enero). *Wikipedia*. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Wicca\\_celta](https://es.wikipedia.org/wiki/Wicca_celta).  
*Wikipedia*, Sky Burial, [https://en.wikipedia.org/wiki/Sky\\_burial](https://en.wikipedia.org/wiki/Sky_burial), última vez modificada 15 de abril de 2016.

Wior, P. (2014, marzo 11). Una ecovilla donde hasta las casas son orgánicas. *Buen Diario.com. El Tiempo Argentino*. Recuperado de <http://www.buendiario.com/una-ecovilla-donde-hasta-las-casas-son-organicas/>, Existe una ecovilla 100% sustentable a 100 kms de Bs As

World Summit on Sustainable Development. (2002). *A Framework for Action on Biodiversity & Ecosystem Management*. Recuperado de [www.johannesburgsummit.org/html/documents/wehab\\_papers.html](http://www.johannesburgsummit.org/html/documents/wehab_papers.html).

Zero Waste Definition. Zero Waste International Alliance. Recuperado de <http://www.zwia.org/standards.html>.

### **Podcasts y Blogspots**

Leonard, A. (Marzo de 2010). Take that Plastic Bags. *The Good Stuff*. Episode 1. [Audio en podcast]. Recuperado de [http://storyofstuff.org/podcasts/take that plastic bags/](http://storyofstuff.org/podcasts/take-that-plastic-bags/).

Leonard, A. (2016). The Kids Who Care challenge Crayola. *The Good Stuff*. Episode 9. [Audio en podcast]. Recuperado de <http://storyofstuff.org/podcasts/the-kids-who-care-challenge-crayola/>.

Leonard, A. (Marzo de 2016). The people have the power. *The Good Stuff*. Episode 10. [Audio en podcast]. <http://storyofstuff.org/podcasts/the-people-have-the-power/>.

Leonard, A. (Marzo de 2016). One Cool Kid. *The Good Stuff*. Episode 2. [Audio en podcast]. Recuperado de <http://storyofstuff.org/podcasts/one-cool-kid>.

### **Videos, Películas y Blogs**

Bicycle powered washing machine. *Vimeo*. De <http://vimeo.com/46389437>.

The Hobbit House earth bag building. *Vimeo*. De <http://vimeo.com/27507011>.

Zeffirelli, F. (Productor). (1972). *Hermano Sol, hermana Luna*. [DVD]. Italia.

Cochasquí, Patrimonio cultural y desarrollo sustentable, *procultura blogspot*, <http://procultura-ecuador.blogspot.com/2013/03>

“Rescate de la memoria oral de los abuelos y abuelas de la parroquia malchingui”, *Blogspot Proyecto de Vinculación Alumnos de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Central del Ecuador*, Escuela Fiscal Mixta Ficoa, Colegio Nacional Malchingui y Centro de Acogida de Ancianos SECUIDA. De <http://vinculacionmalchingui.blogspot.com/2015/08>.

## ANEXOS

**Links de información relacionada a la comunidad. Estos links se encuentran dentro de la página web de la Comuna de Rhiannon.**

### **BLOGS EN INGLÉS DE RHIANNON:**

Christina 2010 <http://h-less.blogspot.com/2010/08/ecuador-was-great-just-great.html>

John 2011 <http://www.paleoterran.com/journal/2011/5/17/the-idea-of-an-ecovillage.html>

Rick – building a teepee, 2011 <http://www.tumblr.com/tagged/comuna-de-rhiannon>

Sarah and Geoff 2012 <http://bicyclejoyride.wordpress.com/2012/07/James-Mc-Sherry-2014>  
<http://www.facebook.com/l/zAQE6ChwMAQGuYIEKzr7NhzEgs57eGARbBJKUxnxMu5JSIlg/earthworldjim.com>

### **BLOGS EN ESPAÑOL SOBRE RHIANNON:**

JD 2010 <http://lasaventurasdegugu.blogspot.com/2010/05/la-comuna-de-rhiannon.html>

Escarlata y Luis 2010 <http://caminoaitaka.blogspot.com/search?q=comuna+de+rhiannon>

### **FOTOS:**

JD 2010 <http://s947.photobucket.com/albums/ad314/galerian65/Comuna%20de%20Rhiannon/>

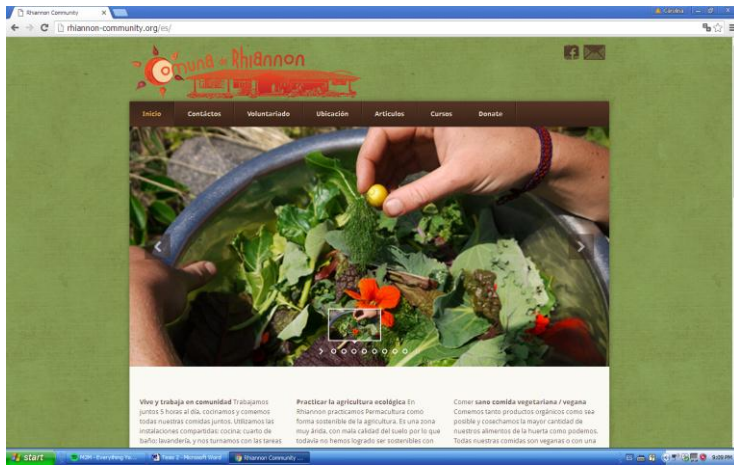
Lachy 2011 <http://www.flickr.com/photos/lachlanwittick/sets/72157626837898097/>

Helen 2012 <http://plus.google.com/photos/104716158779982109146/albums/5750238411290003217?banner=pwa>

James 2012 <http://treeclingerabroad.blogspot.com/2012/07/la-comuna-de-rhiannon.html>



Comuna Rhiannon. Galería fotográfica. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>



Comuna Rhiannon. Vegetales micropónicos. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)



Comuna Rhiannon. Permacultura. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.



Comuna Rhiannon. Huertos orgánicos. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)



Comuna Rhiannon. Trabajo comunitario en los huertos orgánicos. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)



Comuna Rhiannon. Izquierda: el burro Chin Chin. Derecha: casa de gallinas. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.



Comuna Rhiannon. Habitaciones. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)



Comuna Rhiannon. Voluntarias de la comuna. Fuente: [www.rhiannon.com](http://www.rhiannon.com)



Comuna Rhiannon. Escuela en casa. Fuente: [www.rhiannon-community.org](http://www.rhiannon-community.org)



Comuna Rhiannon. Curso de permacultura, Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)



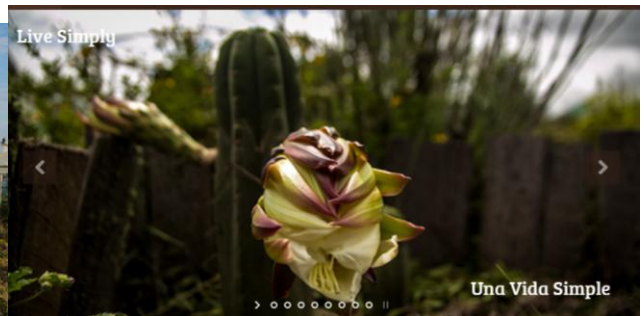
Comuna Rhiannon. Curso de permacultura. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)

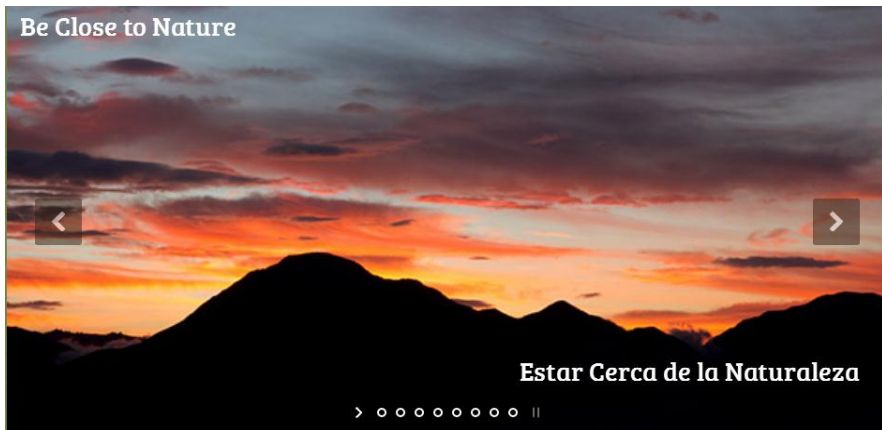


Si quieres ser voluntario, participar o dar un curso o taller en Rhiannon, por favor contactanos por email a [contact@rhiannon-community.org](mailto:contact@rhiannon-community.org)



Comuna Rhiannon. Familia fundadora. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>

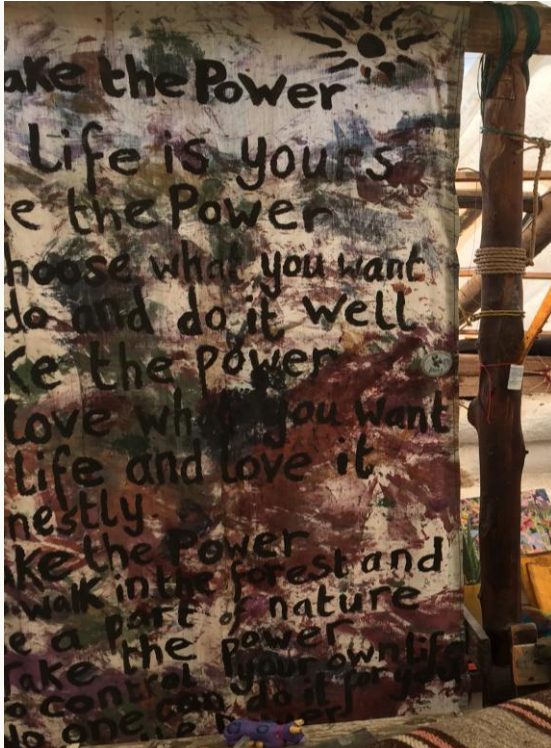




Comuna Rhiannon. Principios de convivencia. Fuente: [www.rhiannon.org](http://www.rhiannon.org)



Comuna Rhiannon. Prácticas espirituales. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>



Comuna Rhiannon. *Be part of nature*. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.



Comuna Rhiannon. Izquierda: grupo de meditación. Derecha: Cuidado de los animales. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>



Comuna Rhiannon. Mosaicos, Fuente: Archivo fotográfico privado CD.



Comuna Rhiannon. El arte como parte de la cotidianidad. Fuente: <http://rhiannon-community.org/es/>



Comuna Rhiannon. Áreas comunes. Fuente: Archivo fotográfico privado CD.



Comuna Rhiannon. Artículos de venta.  
Fuente: Archivo fotográfico privado CD.