PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Facultad de Ciencias de la Educación

Propuesta de taller sobre la concientización y promoción de la lactancia materna en el entorno académico de la madre dentro de la PUCE

Trabajo de Titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Educación Inicial

Línea de Investigación: Vida digna y salud integral:
Salud integral, determinación social y desarrollo humano

Autor:
Daniela Silvana Carrera Mazón
Estefanía Alejandra Martínez Aldaz

Director:
Johanna Anabel Herrera Segarra

Quito– Ecuador
Octubre, 2021

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Facultad de Ciencias de la Educación

HOJA DE APROBACIÓN

Propuesta de taller de concientización y promoción sobre sobre la lactancia materna en el entorno académico de la madre dentro de la PUCE

Línea de Investigación: Vida digna y salud integral:
Salud integral, determinación social y desarrollo humano

Autor: Daniela Silvana Carrera Mazón
Estefanía Alejandra Martínez Aldaz

Johanna Anabel Herrera Segarra
DIRECTOR: f._____

CALIFICADOR: f._____

CALIFICADOR: f._____

Quito– Ecuador
Octubre, 2021

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD
Y RESPONSABILIDAD

Yo, Daniela Silvana Carrera Mazón portadora de la cédula de ciudadanía No. 1722776075, declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo la obtención del Grado de Licenciada de Ciencias de la Educación con mención en Educación Inicial son absolutamente originales, auténticos y personales.

En tal virtud, declaro que el contenido, las conclusiones y los efectos legales y académicos que se desprenden del trabajo propuesto de investigación y luego de la redacción de este documento son y serán de mi sola y exclusiva responsabilidad legal y académica.

Daniela Silvana Carrera Mazón
CI. 1722776075

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD
Y RESPONSABILIDAD

Yo, Estefanía Alejandra Martínez Aldaz portadora de la cédula de ciudadanía No. 1723365035, declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo la obtención del Grado de Licenciada de Ciencias de la Educación con mención en Educación Inicial son absolutamente originales, auténticos y personales.

En tal virtud, declaro que el contenido, las conclusiones y los efectos legales y académicos que se desprenden del trabajo propuesto de investigación y luego de la redacción de este documento son y serán de mi sola y exclusiva responsabilidad legal y académica.

Estefanía Alejandra Martínez Aldaz
CI. 1723365035

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la vida por todas las oportunidades y experiencias que me ha regalado.

A mis padres y a mi familia más cercana por estar siempre conmigo y apoyarme.

A mi tutora Johanna Herrera por entregarnos su tiempo y su experiencia para que este trabajo alcance la excelencia.

A mis lectores por su valioso aporte, espero que encuentren en este trabajo una contribución para la formación de los niños y sus cuidadores.

A mi compañera y amiga Alejandra Martínez quien vio potencial en esta investigación y trabajó de la mejor manera a mi lado para cumplir ahora nuestro sueño.

A mis amigas Tefa, Ale, Paty, Pao, Liz y Mishel por sus risas y convertir esta experiencia universitaria en la más memorable.

A los docentes que contribuyeron a mi formación humana y profesional.

A mi amada universidad por brindarme excelencia académica y abrirme las puertas al éxito profesional.

Daniela Carrera Mazón.

AGRADECIMIENTO

A Dios porque tu amor y bondad no tienen fin, me permites sonreír ante todos mis logros que son el resultado de tu ayuda, siempre aclaras mi mente y decisiones, dando respuesta a cada oración.

A mis padres Katya y Álvaro por apoyarme en todo momento, ha sido un largo camino, pero sin su guía, apoyo y amor no lo habría logrado. Madre y Padre este logro también es suyo.

A mi familia; mis hermanos Rostman y Joel fuente de mi inspiración; mis tíos Wilson y Willan; mis tías Maritza y Carmen por ser mi gran apoyo y motivarme, sin dudar ni un segundo en que cumpliría este objetivo. Infinitas gracias a mi esposo quien ha sido mi sostén y soporte en todo momento muchas gracias por todo tu amor y por luchar cada día junto a mí por nuestra familia.

Mi gratitud a mis queridas amigas y colegas que formaron parte de este maravilloso proceso, con ustedes cada momento fue especial. A mi compañera y amiga Daniela Carrera por siempre estar dispuesta a entregar lo mejor de sí para que nuestro sueño se cumpla, además de siempre confiar en que culminaríamos la carrera juntas con este proyecto. A mis dos amigas que siempre estuvieron para mí en las buenas y malas, Estefanía Torres y Paola Salazar.

Mi agradecimiento total a mi tutora de tesis Mtr. Johanna Herrera que con su sabiduría, paciencia y dedicación apoyo a la realización del presente trabajo de disertación.

A nuestro primer tutor PhD. Pablo del Val quien nos orientó durante este proceso, confiando siempre en nosotras y motivándonos.

Mi eterna gratitud a nuestros lectores que fueron parte de esta investigación quienes nos brindaron su valiosa aportación en este trabajo. A mis queridos maestros quienes con su sabiduría y conocimientos supieron inculcarme el amor, compromiso y ética hacia esta carrera.

Gratitud a mi Alma Mater la Pontificia Universidad Católica Del Ecuador por abrirme sus puertas para cumplir uno de los sueños más importantes de mi vida, en mi corazón llevo cada momento de alegría que me has brindado a lo largo de estos años.

Alejandra Martínez

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación y la conclusión de esta etapa de mi vida en forma especial a mi abuelita Cecilia Pazmiño por su inmenso amor y sus importantes lecciones de vida mientras vivió, estoy segura que siempre me cuidara desde donde este, gracias, se lo debo todo.

A mis padres por ser mi cimiento en la construcción de mis sueños, por creer en mi apoyando mi vocación de ser educadora, les dedico todos mis logros.

A mi madre Janneth y a Héctor, mis ejemplos a seguir, por su guía y apoyo incondicional, me inspiran a mejorar cada día.

A mi padre Edwin por su amor y los valores que me ha inculcado, la constante felicidad y motivación para no rendirme nunca.

A todos los niños, nunca pierdan la sed de aprender y el valor para transformar el mundo y a sus docentes que comparten esta hermosa vocación.

Daniela Carrera Mazón

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de Titulación a mi Hijo Aaron quien es mi gran amor, el motivo principal por el que decidí estudiar, gracias mi niño por las veces que comprendiste que mamá no estaba contigo porque estaba en la universidad dando su mejor esfuerzo. Sin embargo, ahora sabes que todo esfuerzo y sacrificio valen la pena, mamá trabajo muy duro por darte un buen ejemplo. Eres el motor que le da sentido a mí existir.

A mi querida Madre, que fue la segunda mamá de mi hijo durante estos años y quien cada momento lucho y dio todo de sí para que su hija pueda cumplir sus objetivos. Gracias por todo tu amor y guía, eres la mujer más fuerte, noble, mi amor incondicional y la persona que más admiro.

A mi padre quien es mi mayor ejemplo de superación, tu siempre animándome y motivándome a seguir adelante, siempre confiaste en tu niña. Gracias por tu paciencia y amor, eres mi héroe.

A mis hermanos, porque son mi impulso, recuerden siempre que ustedes deben ser mejores que yo y que pueden lograr todo lo que se propongan en la vida, siempre estoy para ustedes y ustedes siempre para mí. Nunca dejen que alguien les diga que no pueden, siempre manténganse firmes con sus objetivos y propicitos.

A mi esposo por ser mi soporte para cumplir este sueño, es un paso más para continuar luchando por nuestros objetivos, todo lo podemos juntos ¡Gracias por creer en mí!

A mis abuelitas que son mis ángeles quienes sin duda estuvieron cada segundo conmigo guiándome. Mi Bachita un día en tu lecho de muerte prometí que cumpliría esté sueño, hoy con mucha emoción y nostalgia puedo decirte que lo cumplí y sé que me sonríes desde el cielo, no sabes cuánto extraño tu presencia, ojalá pudiera sentir al menos un abrazo tuyo, siempre estás a mi lado. Mi Amadita viviste conmigo parte de este proceso y siempre me apoyaste, esperó estés orgullosa, hoy también te dedico este logro, aunque no podamos celebrarlo juntas, lamento tanto no tenerte en este momento, espero que sepas que siempre estás en mi mente y corazón.

Alejandra Martínez

RESUMEN

El presente trabajo de titulación se basa en la propuesta de taller para la promoción y concientización acerca de los beneficios de la lactancia materna en el entorno académico de la madre en la Universidad Católica del Ecuador, la misma que consta de información teórica.

Se trata de una investigación cualitativa ya que se centra en las experiencias y opiniones de las madres que trabajaron y/o estudiaron dentro de la universidad en el periodo 2019-2020, entre los resultados que se obtuvieron se encuentra que las personas encuestadas conocen de la existencia de la sala de apoyo a la lactancia materna, sin embargo, no hacen uso de la misma, pues la promoción de dicha sala no abarca a toda la comunidad universitaria.

Razón por la cual la propuesta del taller de presente trabajo de titulación se apoya en información teórica- bibliográfica, libros, revistas científicas y trabajos de investigación cuyo fin es garantizar el derecho de las madres dentro de un ambiente laboral o académico.

Palabras clave: Lactancia materna, sala de apoyo a la lactancia materna, beneficios, promoción, concientización.

ABSTRACT

This degree work is based on the proposed workshop for the promotion and awareness of the benefits of breastfeeding in the mother's school environment the Universidad Católica del Ecuador, which consists of theoretical information.

This is a qualitative research as it focuses on the experiences and opinions of mothers who are working or studying within the university in the period 2019-2020, among the results obtained is that the people surveyed know about the existence of the breastfeeding support room matters, however, they don't use it, since the promotion of the mentioned room does not cover the entire university community.

Reason why the proposal of the workshop of this degree work is supported by theoretical-bibliographic information, books, scientific journals and research works whose purpose is to guarantee the right of mothers within a work or academic environment.

Keywords: Breastfeeding, breastfeeding support room, benefits, promotion, awareness.

INDICE

1. INTRODUCCIÓN 1
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 3
2.1. Justificación de la Investigación 3
2.2.1. Pregunta de Investigación 5
2.2. Problema de Investigación 5
2.3. Antecedentes de la Investigación 6
2.4. Objetivos de la Investigación 9
2.4.1. Objetivo General 9
2.4.2. Objetivos Específicos 9
3. MARCO TEÓRICO 10
3.1. Derecho a la lactancia 10
3.1.1. Tratados Internacionales 10
3.1.2. A nivel nacional 11
3.1.3. A nivel universitario 12
3.2. Beneficios de la Lactancia materna 13
3.2.1. Beneficios de la leche materna 13
3.2.2. Beneficios del niño 14
3.2.3. Beneficios de la madre 15
3.2.4. Beneficios para la familia 15
3.2.5. Beneficios sociales 15
3.3. Beneficios de la sala materna en instituciones de educación superior 17
3.3.1. ¿Qué es una Sala de Lactancia Materna? 17
3.3.2. Requerimientos para adecuar una sala de apoyo a la lactancia materna 17
3.3.3. Requerimientos básicos de la infraestructura 18
3.3.4. Realidad Nacional acerca del apoyo a la Lactancia Materna 18
3.3.5. Implementación de Salas de apoyo a la lactancia materna en educación superior. 19
4. MARCO METODOLÓGICO 20
4.1. Enfoque / Tipo y Diseño de investigación 20
4.2. Población / Muestra 20
4.3. Técnica e instrumentos de recogida de Datos 21
5. RESULTADOS 22
5.1. Discusión y Análisis de los resultados 22

5.2. Propuesta De Taller 44
5.3. Conclusiones 50
5.4. Recomendaciones 51
ANEXOS 52
BIBLIOGRAFÍA 67

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Gráfico 1 Análisis de resultados pregunta 1 ..... *22*
Gráfico 2 Análisis de resultados pregunta 2 ..... *23*
Gráfico 3 Análisis de resultados pregunta 3 ..... *24*
Gráfico 4 Análisis de resultados pregunta 4 ..... *25*
Gráfico 5 Análisis de resultados pregunta 5 ..... *26*
Gráfico 6 Análisis de resultados pregunta 6 ..... *27*
Gráfico 7 Análisis de resultados pregunta 7 ..... *28*
Gráfico 8 Análisis de resultados pregunta 8 ..... *29*
Gráfico 9 Análisis de resultados pregunta 9 ..... *30*
Gráfico 10 Análisis de resultados pregunta 10 ..... *31*
Gráfico 11 Análisis de resultados pregunta 11 ..... *32*
Gráfico 12 Análisis de resultados pregunta 12 ..... *33*
Gráfico 13 Análisis de resultados pregunta 13 ..... *34*
Gráfico 14 Análisis de resultados pregunta 14 ..... *35*
Gráfico 15 Análisis de resultados pregunta 15 ..... *36*
Gráfico 16 Análisis de resultados pregunta 16 ..... *37*
Gráfico 17 Análisis de resultados pregunta 17 ..... *38*
Gráfico 18 Análisis de resultados pregunta 18 ..... *39*
Gráfico 19 Análisis de resultados pregunta 19 ..... *40*
Gráfico 20 Análisis de resultados pregunta 20 ..... *41*
Gráfico 21 Análisis de resultados pregunta 21 ..... *42*
Gráfico 22 Análisis de resultados pregunta 22 ..... *43*

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como fin realizar una propuesta de taller de concientización y promoción sobre la lactancia materna, tomando en cuenta la importancia que tiene la sala de apoyo de lactancia materna en la comunidad educativa de la PUCE y la baja concurrencia a la misma.

La leche materna es el alimento más importante durante los dos primeros años de vida ya que no existe ningún alimento más completo para que un infante crezca protegido, inteligente, y lleno de vida. (UNICEF, 2013).

En el Ecuador las cifras de lactancia materna son verdaderamente alarmantes, según la Encuesta ENSANUT-ECU 2011-2013, sólo el 52.4 % de niñas y niños de hasta un mes de vida se alimentan exclusivamente con leche materna; y con el paso de los meses, el porcentaje tiende a disminuir notablemente (MSP, 2013).

Con el objetivo de promover la lactancia materna en Ecuador los ministerios de salud y trabajo firman en el año 2019 un acuerdo interministerial para la implementación de salas de lactancia materna en empresas e instituciones privadas de forma obligatoria.

En la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a quien a partir de ahora denominaremos PUCE las cifras aparentemente no son alarmantes, sin embargo, es una comunidad que se encuentra totalmente desamparada ya que no consta ninguna norma interna que los ampare y beneficie como padres y madres en el Reglamento General de estudiantes, estas cifras se evidencian en el porcentaje de estudiantes matriculados en el segundo periodo del año 2018 fueron un total general de 12271 personas, entre hombres y mujeres. El número de mujeres con hijos registrados en el mismo periodo fue de 6,93% (479) por otro lado, el 5,93% (318) corresponde a los estudiantes hombres con hijos, dando como resultado un total global de 6, 49% (797) estudiantes que son padres y madres. Contrario a estas cifras podemos observar el número de mujeres sin hijos fue de 67,57% (4670) por otro lado, el 65,69% (3521) corresponde a los estudiantes hombres sin hijos, dando como resultado un total global de 66,75% (8191) estudiantes que no son padres y madres. Las cifras más alarmantes son los estudiantes que no registran datos sobre su paternidad, es decir, 26,75% (3283) estudiantes. (PUCE, 2019).

Sin embargo, existen varios factores por los cuales las madres dejan de dar de lactar a sus hijos algunas evidencias dan cuenta que es por falta de conocimiento sobre los beneficios de la

lactancia materna, la falta de apoyo del personal de salud y la promoción de alimentos sucedáneos. Es importante que se creen nuevas estrategias de promoción y de apoyo dentro de los reglamentos institucionales de los alumnos de la PUCE. Así también se debe considerar que una sala de apoyo a la lactancia materna es un beneficio en pro de la comunidad educativa.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Justificación de la Investigación

En la Constitución de la República del Ecuador 2008 en la sección cuarta – mujeres embarazadas, establece en el Art. 43. El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia los derechos a:

1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral.

2. La gratuidad de los servicios de salud materna.

3. La protección prioritaria y cuidado de su salud integral y de su vida durante el embarazo, parto y posparto.

4. Disponer de las facilidades necesarias para su recuperación después del embarazo y durante el periodo de lactancia. (Asamblea Constituyente, 2008)

La lactancia materna como indica la Constitución aprobada por la Asamblea Constituyente en el artículo 43. disponer de las facilidades necesarias para su recuperación de la madre lactante después del embarazo y durante el periodo de lactancia es un derecho, y a la vez una obligación de las instituciones que tienen entre sus empleados a mujeres. Considerando que la constitución de la república se establece como la norma superior en una escala de jerarquía legal, parecería indisoluble la presencia de ésta en las normativas y reglamentaciones propias de cada institución. Sin embargo, como podemos comprobar, en Ecuador es aún escaso el reconocimiento legal que la lactancia materna recibe, como demuestra el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida, puesto que solo contempla una línea acerca de la lactancia materna, aumentar del 46,4% al 64%, la prevalencia de lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida, a 2021 (Senplades, 2017).

Después del análisis de documentos como la Ley Orgánica de Educación Superior, se concluye que las mujeres estudiantes no entran en este marco legal. Al igual que en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en el reglamento general de estudiantes donde se observa que no existe ningún artículo en el cual se defienda los derechos de las estudiantes que se encuentran en periodo de gestación o lactancia.

La sala de lactancia debe ser un espacio, digno, grato, privado y exclusivo para ese fin, para proteger la intimidad y tranquilidad de las madres, (MSP, 2011) es decir perfectamente condicionado durante el proceso de extracción y conservación de la leche. Debe contar con los

elementos que permitan realizarlo, estando cercano a los distintos espacios en que la mujer se desenvuelve, (Ministerio de Salud Chile, 2010) con el fin de cumplir con la lactancia materna por seis meses y complementaria por 2 años (UNICEF, 2013) .

A pesar de existir ya dicha sala de apoyo a la lactancia materna su concurrencia es mínima como se mencionó anteriormente; podríamos atribuir esta situación a la falta de mujeres en periodo de lactancia que pertenezcan al cuerpo estudiantil de la institución, sin embargo, basta con observar un día en el entorno universitario para notar que existen mujeres en periodo de gestación y lactancia, además justificamos con estadísticas antes mencionadas las cuales fueron brindadas por la misma universidad (PUCE, 2019). Por lo tanto, el problema parte de un claro desconocimiento de este espacio.

El problema anteriormente planteado a criterio de las autoras de este documento podrá ser subsanado con la realización del taller de carácter informativo, pero sobre todo amistosos con la comunidad universitaria que requiera el uso de este espacio.

2.2.1. Pregunta de Investigación

¿Conoce la comunidad universitaria los beneficios de la lactancia materna para la madre, el lactante, la familia y la sociedad?

2.2. Problema de Investigación

El problema investigativo surge tras analizar la falta de promoción y concientización acerca de los beneficios de la lactancia materna, en el cual se evidencia que es necesario buscar estrategias integradoras que cumplan el objetivo de brindar información asertiva y oportuna a la comunidad universitaria.

Cabe destacar que la PUCE ha trabajado con diferentes colaboradores como el Ministerio de Salud Pública y UNICEF con el objetivo de garantizar un espacio propicio para las madres en periodo de lactancia, es así como se creó la sala de apoyo a la lactancia materna con el fin de suplir las necesidades de la comunidad universitaria, implementado estrategias de promoción que buscan llegar a toda la comunidad, sin embargo, consideramos que aún se deben sumar fuerzas pues según los resultados presentados en el presente trabajo investigativo es evidente que aún existe desconocimiento acerca de este tema, por ese motivo la propuesta es realizar un taller que sea impartido de forma oportuna abarcando a un gran número de personas que asisten diariamente a la universidad. De modo que la presente propuesta va a contribuir el objetivo planteado por la universidad.

2.3. Antecedentes de la Investigación

Toda mujer sana es capaz de amamantar satisfactoriamente a su hijo o hija (MSP, 2011). Sin embargo, la causa más frecuente, citada por las madres, para el fracaso en el periodo de lactancia es la falta de leche materna" (Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil, 2005).

Existen varios factores que pueden contribuir a la falta de leche materna en una madre sana, tales como el trabajo fuera del hogar, (MSP, 2011) pérdida de la cultura de la lactancia como patrón de alimentación, profesionales sanitarios que desconocen las bases del comportamiento de la lactancia, mensajes subliminales que incitan a la inseguridad individual en favor del uso de sustitutos de leche materna al introducir alimentos infantiles que desvalorizan la capacidad de la mujer para asumir su rol protagonista como madre en el proceso de alimentación y protección de su hijo o hija (Asociación Española de Pediatria, 2004).

Según los datos obtenidos por la Organización Panamericana de la Salud en el año 2006, 9,5 millones de niños y niñas murieron antes de cumplir los cinco años y que dos tercios de estas muertes ocurrieron durante el primer año, una de las causas más importantes fue la suspensión temprana de la lactancia materna (OPS, 2010), por término medio solo aproximadamente un 36% de los lactantes de 0 a 6 meses recibieron lactancia exclusivamente materna durante el periodo de 2007-2014 a nivel mundial (OMS, 2021). Si se busca mejorar esta situación, las madres y las familias necesitan apoyo para comenzar y mantener prácticas apropiadas de alimentación para el lactante y el niño o niña. Motivo por el cual es importante destacar las experiencias positivas que tiene una sala de lactancia materna para padres, madres estudiantes, docentes y administrativos.

Para que las mujeres, estudiantes o trabajadoras, puedan cumplir las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud de amamantar por dos años o más y de manera exclusiva con leche materna los seis primeros meses, es fundamental que se acojan a la licencia de maternidad y que las instituciones y empresas brinden el apoyo requerido (UNICEF, 2020).

Algunas de las experiencias positivas que podemos destacar en nuestro país es el compromiso de varios centros comerciales como el Quicentro Shopping ubicado al norte de la ciudad de Quito que inauguró su lactario en 2019, esta sala cuenta con refrigerador, implementos de higiene, lavabo, sillas, entre otros elementos (El Telégrafo, 2019) donde su objetivo principal es el de socializar la importancia de la leche materna en el desarrollo de los niños y niñas, esta iniciativa al encontrarse en un lugar de recurrencia masiva brinda un

ambiente de confort y seguridad para madres e hijos con todos los insumos necesarios según las normas para la implementación y el funcionamiento de lactarios según la OMS y la UNICEF.

Otro ejemplo claro es la corporación “La favorita” que ha sido pionera en promover el bienestar, brindar seguridad y apoyo a las trabajadoras de esta empresa que se encuentran en periodo de lactancia, en el año 2017 Corporación Favorita instaló un lactario en sus oficinas principales. El objetivo de la sala es establecer una conexión adecuada entre madres que trabajan en la empresa y sus hijos por medio de un espacio amigable, cálido e higiénico.

Una de las experiencias positivas para una madre trabajadora de la corporación Favorita quien manifiesta:

> Tener un lugar adecuado para extraer la leche es un alivio para todas las madres que tenemos un horario laboral. Contar con este espacio me permite mantener su alimentación de manera correcta, tomando en cuenta los consejos para almacenar la leche materna y que la misma sea óptima para el consumo de mi hijo. Puedo destinar parte de mi tiempo para cumplir con mi rol de madre, desde mi lugar de trabajo. (Corporación Favorita, 2017)

Recordemos que el código del trabajo en su artículo 155 establece lo siguiente:

> Guardería infantil y lactancia. En las empresas permanentes de trabajo que cuenten con cincuenta o más trabajadores, el empleador establecerá anexo o próximo a la empresa, o centro de trabajo, un servicio de guardería infantil para la atención de los hijos de éstos, suministrando gratuitamente atención, alimentación, local e implementos para este servicio.
>
> Las empresas que no puedan cumplir esta obligación directamente, podrán unirse con otras empresas o contratar con terceros para prestar este servicio.
>
> Durante los doce (12) meses posteriores al parto, la jornada de la madre lactante durará seis (6) horas, de conformidad con la necesidad de la beneficiaria.
>
> Corresponde a la Dirección Regional del Trabajo vigilar el cumplimiento de estas obligaciones y sancionar a las empresas que las incumplan. (CODIFICACION, E. L. S., & DEL CODIGO, D. T., 2012)

Como se puede observar la normativa nos deja en claro la brecha de intencionalidad referente al apoyo de los estudiantes y al apoyo de los trabajadores en un mismo espacio, aun así, no es descabellado pensar que no muchas empresas cumplen con lo anteriormente estipulado ni con los trabajadores ni con los demás (en este caso estudiantes)

Es por ello que la OMS (como se citó en MSP, 2011) menciona 4 beneficios que tiene la lactancia materna en las instituciones, los cuales también favorecen a las instituciones de educación superior.

- Menor ausentismo de la madre. Se ha comprobado que los niños y niñas amamantados se enferman menos porque son más saludables.
- Mayor adhesión al empleo, al brindar comodidad y valorar necesidades de las funcionarias.
- Mayor permanencia de las estudiantes en los centros educativos.
- Percepción más positiva de la imagen de la institución para la madre, su familia y la sociedad. (MSP, 2011)

2.4. Objetivos de la Investigación

2.4.1. Objetivo General

- Proponer un taller acerca de los beneficios de la lactancia materna a la comunidad universitaria (PUCE)

2.4.2. Objetivos Específicos

- Conocer los beneficios de la lactancia materna.
- Analizar a las salas de apoyo a la lactancia materna como un espacio necesario a favor del periodo de lactancia.
- Diseñar un taller para la comunidad universitaria en base a los beneficios que representa la lactancia materna

3. MARCO TEÓRICO

3.1. Derecho a la lactancia

3.1.1. Tratados Internacionales

Como lo explica la ONU en la declaración universal de los derechos humanos en el artículo 25 literal 2: La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales […] (de Derechos Humanos, D. U., 1948), años más tarde en la convención sobre los derechos del niño en el artículo 24 se decretó lo siguiente:

> e) Asegurar que todos los sectores de la sociedad, y en particular los padres y los niños, conozcan los principios básicos de la salud y la nutrición de los niños, las ventajas de la lactancia materna, la higiene y el saneamiento ambiental y las medidas de prevención de accidentes, tengan acceso a la educación pertinente y reciban apoyo en la aplicación de esos conocimientos (UNICEF, 2006)

Por lo tanto, partiendo de un simple artículo comprendemos que es necesario dar educación respecto a los beneficios de la lactancia materna y el no impartir la misma es ir en contra de lo pactado hace más de 50 años.

En la conferencia internacional de la organización del trabajo se menciona varias veces la importancia de la lactancia materna no a nivel infantil, sino a nivel materno; estipulado en su décimo articulo numeral uno: Se otorgará a la mujer el derecho a uno o más descansos diarios o una reducción diaria de horas de trabajo para amamantar a su hijo (International Labour Organization, 1952). Reconociendo las pausas de lactancia como un derecho de las mujeres trabajadoras.

El departamento de Salud del Estado de Nueva York en un boletín informativo expresa el común derecho de la mujer lactante es el derecho a recibir información de varios campos como por ejemplo el conocer las técnicas adecuadas de recolección y almacenamiento de leche materna específicamente declara: Usted tiene el derecho a obtener información sobre los recursos relacionados con la lactancia disponibles en su comunidad, entre ellos, información sobre la disponibilidad de consultores de lactancia, grupos de apoyo y sacaleches (Departamento de Salud del Estado de Nueva York, 2010)

3.1.2. A nivel nacional

Respetando la jerarquía normativa me permito citar a la Constitución de la República del Ecuador como primer y más importante punto, en su artículo 43 (mencionado anteriormente) establece

> Art. 43.- El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia los derechos a: 1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral. 2. La gratuidad de los servicios de salud materna. 3. La protección prioritaria y cuidado de su salud integral y de su vida durante el embarazo, parto y posparto. 4. Disponer de las facilidades necesarias para su recuperación después del embarazo y durante el periodo de lactancia. (Asamblea Constituyente, 2008)

En el código de la niñez y adolescencia en la Ley No. 2002-100 del Art. 24.- Derecho a la lactancia materna:

> Los niños y niñas tienen derecho a la lactancia materna para asegurarle el vínculo afec tivo con su madre, adecuada nutrición, crecimiento y desarrollo.
> Es obligación de los establecimientos de salud públicos y privados desarrollar progra mas de estimulación de la lactancia materna. (Congreso Nacional, 2003)

La ley orgánica de Salud en su Art. 17.- La autoridad sanitaria nacional conjuntamente con los integrantes del Sistema Nacional de Salud, fomentarán y promoverán la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida del niño o la niña, procurando su prolongación hasta los dos años de edad. […] (Congreso Nacional, 2006)

El estado actual del cumplimiento de los derechos de la niñez conduce a una alianza estratégica entre el Estado, la Academia y la Cooperación internacional que identifiquen acciones conjuntas para velar por el interés superior que son los niños, niñas y adolescentes en el país (UNICEF, 2019). Uno de los objetivos en salud pública es la reducción de la mortalidad infantil, según el instituto nacional de estadística y censos. 12,7 por 1000 nacimientos entre los años 1990 y 2016 (INEC, 2016); muchas de estas muertes se pueden prevenir con la ayuda de la lactancia materna exclusiva y complementaria, se conoce que solo el 43% de los infantes lactan hasta los 6 meses (UNICEF, 2019).

Los primeros 1000 días de vida son una ventana de oportunidad invaluable ya que constituyen una etapa decisiva en el proceso de desarrollo físico, intelectual y emocional, con estos antecedentes el Programa “Codo a codo por los primeros 1000 días de vida” constituye

un esfuerzo central para garantizar el pleno desarrollo integral de los niños y niñas. (UNICEF, 2019)

Según la Ley De Fomento, Apoyo y Protección a La Lactancia Materna Ley No. 101 expresa en el Capítulo I:

Art. 1 La lactancia materna es un derecho natural del niño y constituye el medio más idóneo para asegurarle una adecuada nutrición y favorecer su normal crecimiento y desarrollo (MSP, 1995).

3.1.3. A nivel universitario

Después del análisis de documentos como la Ley Orgánica de Educación Superior, se concluye que las mujeres estudiantes no entran en este marco legal. Al igual que en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en el reglamento general de estudiantes donde se observa que no existe ningún artículo en el cual se defienda los derechos de las estudiantes que se encuentran en periodo de gestación o lactancia. Por otro lado, en el Art. 155 de la CIRCULAR No. 63-DTH-DGAd emitida en el año 2018 se evidencia que todos los beneficios son exclusivamente para el personal administrativo y docente, de la PUCE y actúa de acuerdo a los siguientes literales:

a) Las madres trabajadoras, posterior a la finalización de su periodo de maternidad (84 días calendario) y una vez que se reintegren a su jornada laboral, podrán acogerse al beneficio del tiempo de lactancia (dos horas para las colaboradoras con dedicación a tiempo completo y una hora aquellas de medio tiempo) hasta que su hijo o hija cumpla el primer año de edad.

b) El horario será acordado previamente con el jefe inmediato y notificado a la Dirección de Talento Humano para el registro en el sistema biométrico.

c) La hora destinada al almuerzo no deberá ser considerada como extensión del tiempo de lactancia.

Se deberá evidenciar las horas efectivas de trabajo y el permiso que corresponde al periodo de lactancia. (PUCE, 2019)

3.2. Beneficios de la Lactancia materna

3.2.1. Beneficios de la leche materna

La leche materna está compuesta por diversos factores como los carbohidratos, la galactosa[1] que es necesaria para la síntesis de cerebrósidos[2], compuesto indispensable para el desarrollo normal del sistema nervioso central y su aporte energético, las proteínas, las vitaminas (A, K, E, D) que son indispensables para la absorción de calcio a nivel intestinal y éste a su vez es indispensable para el crecimiento y la mineralización del esqueleto del lactante, contiene minerales (Ca, P, Mg, Na, K), que ayudan a la correcta funcionalidad de las células. (Calixto-González et al, 2011).

El primer alimento que debe recibir un niño después de nacer es el calostro, que es la primera leche que produce la madre después del parto, esta primera leche es muy valiosa porque:

- Tiene todos los elementos necesarios para nutrir al niño o niña desde su nacimiento;
- Protege al niño o niña contra infecciones y otras enfermedades. Los niños que toman calostro son bebés más sanos;
- Protege al niño o niña contra infecciones y otras enfermedades a las cuales la madre ha sido expuesta;
- Es un purgante natural porque limpia el estómago del recién nacido (UNICEF, 2013)

[1] Galactosa: es un azúcar simple o monosacárido, que se convierte en glucosa en el hígado como aporte energético (EcuRed, 2019)
[2] Cerebrósidos: funcionan dentro del cuerpo humano y animal como componentes de las membranas celulares musculares y nerviosas, así como del sistema nervioso. (Lifeder, 2019)

3.2.2. Beneficios del niño

La leche materna es el alimento más importante durante los dos primeros años de vida ya que no existe ningún alimento más completo para que un infante crezca protegido, inteligente, y lleno de vida. (UNICEF, 2013). Por todos los beneficios que recibe el niño de la leche materna se lo denomina como “la primera vacuna” (OPS, 2019).

El cerebro humano se desarrolla casi completamente en los primeros 2 años de vida, la leche materna contiene los aminoácidos que necesita para un normal desarrollo del cerebro (UNICEF, 2013), según datos de la OPS Los adolescentes y adultos que fueron amamantados de niños obtienen de 2 a 5 puntos más en los indicadores de desarrollo cognoscitivo, esto se asocia a mayores logros educativos. Además, el amamantamiento por 6 meses, en comparación con 4 meses, mejora el desarrollo motriz de los bebés (OPS, 2019).

Además el alto índice nutricional de la leche ayuda a combatir infecciones y enfermedades a corto plazo como: diarreas, deshidratación, infecciones respiratorias (bronquitis y la neumonía), estreñimiento, las alergias, desnutrición y/o deficiencia de micronutrientes, (UNICEF, 2013) la leucemia en un 19%, y la muerte súbita en un 60%, diabetes tipo 2 y también enfermedades a largo plazo como: la diabetes juvenil , (OPS, 2019), sobrepeso y obesidad hipertensión, (Horta et al, 2015)

El contacto constante entre madre e hijo desde el nacimiento facilita la buena lactancia (UNICEF, 2013) además si esta práctica se la hace en periodos más prolongados, el apego afectivo muestra respuestas más sensibles y seguridad emocional (OPS, 2020).

3.2.3. Beneficios de la madre

Hay beneficios para la salud de las mujeres que amamantan, un 32% menos de riesgo de tener diabetes tipo 2, un 26% menos de riesgo de tener cáncer de mama y un 37% menos riesgo de tener cáncer de ovarios, en comparación con aquellas mujeres que no amamantan o que amamantan menos. (OPS, 2016) También corren mayor riesgo de padecer hipertensión y enfermedades cardiovasculares. (OPS, 2019)

Los datos de la OPS son alarmantes, si en los Estados Unidos, el 90% de las madres fueran capaces de amamantar durante al menos 1 año, se evitarían 126,1 millones en costos directos e indirectos por morbilidad resultante del exceso de casos de cáncer de mama, la hipertensión y el infarto de miocardio (OPS, 2019), diabetes tipo 2, osteoporosis, sobrepeso u obesidad (Chowdhury et al, 2015)

3.2.4. Beneficios para la familia

Alrededor del mundo dentro de las familias, las prácticas y las experiencias de otras mujeres afectan a la lactancia materna, como en el caso de algunas sociedades donde se considera nocivo el calostro y puede ser desechado, mientras que en otras realidades pueden retrasar el inicio de la lactancia materna, es por ello que las prácticas basadas en el hogar y la familia pueden mejorar el inicio temprano, así como la lactancia materna exclusiva y continua (OPS, 2016).

Es necesario destacar que dar de lactar ayuda a que la familia:

- sea más feliz y unida porque ya que hay menos preocupaciones debido a que los niños o niñas se enferman menos
- al no comprar otras leches, biberones, chupones y combustible el dinero de la familia se utiliza mejor
- los otros niños o niñas de la familia aprenden lo importante que es amamantar a un bebé (UNICEF, 2013).

3.2.5. Beneficios sociales

Se ha comprobado que la lactancia materna es buena para el medio ambiente ya que no deja huella de carbono y es un recurso renovable, es producida por las madres y consumida por los bebés sin polución, empaque o desechos (OPS, 2020), por cada millón de bebés alimentados

con preparación para lactantes, (sucedáneos de la leche materna) se usan 150 millones de envases, muchos de los cuales acaban en vertederos. (OPS, 2019).

Además es necesario considerar que podría ser la solución a la reducción de costos asociados a la salud, solo en Estados Unidos se evitarían más de 900 muertes y se ahorrarían 13 mil millones de dólares en salud pediátrica, hospitalización, medicamentos, si el 90% de las mujeres amamantaran de forma exclusiva por 6 meses (OPS, 2019).

Es necesario destacar que las políticas que apoyan a la lactancia materna en los lugares de trabajo son buenas para las empresas ya que aumentan la retención de los empleados, el rendimiento, y la productividad (OPS, 2020), asimismo se ha demostrado que las ausencias de un día para cuidar de los niños enfermos es dos veces más frecuente entre las madres de los bebés alimentados con fórmula (OPS, 2019).

La UNICEF aclara que las madres lactantes favorecen positivamente al estado ya que contribuyen:

- a que el país tenga niños y niñas más sanos, inteligentes y seguros de sí mismos
- a formar la inteligencia, productividad y el futuro del país
- a saber, que tienen un recurso irremplazable para criar las generaciones futuras
- a que los familiares, la comunidad, los servicios de salud, los patronos y el gobierno se sientan obligados a apoyar y mantener la lactancia materna (UNICEF, 2013)

3.3. Beneficios de la sala materna en instituciones de educación superior

3.3.1. ¿Qué es una Sala de Lactancia Materna?

Una sala de apoyo a la lactancia materna es un espacio o ambiente limpio y ventilado, adecuado para que en jornadas de trabajo o estudio las madres lactantes puedan amantar o extraer su leche materna, además de conservarla de forma adecuada para que luego su hijo pueda alimentarse. (MSP , 2019) Con el objetivo de suplir las necesidades de las madres lactantes el área destinada como sala de apoyo a la lactancia materna, debe ser un lugar físico con acceso fácil, cómodo, íntimo.

3.3.2. Requerimientos para adecuar una sala de apoyo a la lactancia materna

Algunos de los requisitos para adecuar una sala de apoyo a la lactancia materna según (MSP , 2019) son:

- Implementar la sala de apoyo a la lactancia materna de manera permanente por establecimiento cuando tengan bajo su dependencia a cincuenta o más mujeres en edad fértil. (MSP , 2019)
- La empresa que tenga agencias, sucursales, franquicias o afines, deberá considerar el número de las mujeres en edad fértil o de las mujeres en período de lactancia para que se aplique a cada establecimiento físico en la que la empresa opere. (MSP , 2019)
- En el caso de una edificación en donde funcionen varias empresas o locales, por ejemplo, un centro comercial, no es necesario que cada local planifique su espacio, se podrá adecuar una sala de uso común para todas las usuarias. (MSP , 2019)
- Si el establecimiento tiene mujeres en periodo de lactancia materna, el empleador es responsable de impulsar y realizar actividades de promoción de lactancia materna sin necesidad de regresar a la institución acatándose al Acuerdo Interministerial 003-2019. (MSP , 2019)

3.3.3. Requerimientos básicos de la infraestructura

- Las dimensiones de la sala deben ser adecuadas y acorde a la cantidad de mujeres que puedan requerir de ella en forma simultánea. Se considera una superficie mínima requerida de 2 m2 (por mujer), la cual se puede incrementar de acuerdo a las necesidades de cada institución. (MSP , 2019)
- Ventilación adecuada.
- Buena iluminación de preferencia natural.
- Decoración alegre pero sencilla, con colores cálidos no brillantes.
- Mantener la temperatura cálida.
- Espacio tranquilo, íntimo, cálido y de calidad.
- Ubicación accesible, horarios disponibles en las jornadas laborales.
- Aseo diario y limpieza periódica del refrigerador.
- Espacio equipado con una mesa y un sillón que permita a las madres la posibilidad de extraer su leche cómodamente sentada. (MSP , 2019) (MSP, 2011)

3.3.4. Realidad Nacional acerca del apoyo a la Lactancia Materna.

Es de importancia mencionar que en diferentes establecimientos, instituciones, y empresas a nivel nacional se puede observar su compromiso con la concientización a padres acerca de la lactancia materna tal es el caso que como claro ejemplo es la tienda Bebemundo que es un establecimiento especializado en artículos para bebés más grandes a nivel nacional, la cual cuenta con promociones en sus productos, talleres acerca del cuidado, la nutrición y estimulación de un bebe, además de ofrecer afiliaciones para que los bebes puedan tener beneficios hasta los 2 años de edad y contar con una suscripción donde las mamitas o representantes podrán recibir las últimas novedades en cuidados para su bebe como ofertas y demás Sin embargo, esta empresa no solo se enfoca en artículos para el cuidado del bebé sino que también protagonizan a las madres que son el pilar fundamental en esta etapa y por ellas y para su conocimiento han desplegado un gran trabajo al concientizar y promocionar acerca de la lactancia materna.

Ahora bien también es de suma importancia recalcar que no solo empresas destinadas a la vender artículos para bebes o madres han puesto gran énfasis en concientizar acerca de la lactancia materna y la gran mayoría de universidades del Ecuador han logrado crear planes y unirse a proyectos que tienen como objetivo llegar a las mujeres con información viable y asertiva acerca de la lactancia materna como lo es el caso de la Universidad Nacional Andina Simón Bolívar sede Ecuador donde se realizan conversatorios como -Vida Láctea.

Defendiendo la lactancia materna en el Ecuador-. Por otro lado, si buscamos más información podemos observar que universidades como la Universidad Nacional de Chimborazo, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Pontificia Universidad Católica del Ecuador entre otras han sido quienes más han contribuido a fortalecer estrategias a favor de la Lactancia Materna.

3.3.5. Implementación de Salas de apoyo a la lactancia materna en educación superior.

Con el fin de suplir las necesidades de mujeres, estudiantes y trabajadoras en periodo de lactancia y puedan cumplir las recomendaciones de la OMS de amamantar durante 2 años o más y durante los 6 primeros meses de forma exclusiva con leche materna, es necesario que al momento de reintegrarse a sus actividades estudiantiles o laborales las instituciones brinden el apoyo requerido para cada madre, de forma que se aporte significativamente a culminar con éxito esta etapa. (MSP, 2011)

Con el objetivo de promover la lactancia materna en Ecuador los ministerios de salud y trabajo firman en el año 2019 un acuerdo interministerial para la implementación de salas de lactancia materna en empresas e instituciones privadas de forma obligatoria. Razón por la cual las universidades e instituciones públicas y privadas comenzaron a promover la lactancia materna acatando las disposiciones, así pues, en el país hay cinco universidades que instalaron una sala para las madres estudiantes y sus bebes, tales como la PUCE, UPS, UCE, UDLA, UTPL.

Por otro lado, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador es una de las primeras instituciones de educación superior en implementar la sala de apoyo a la lactancia materna, donde como señala la normativa podemos observar tres sillones con apoya brazos, cojines, una refrigeradora, lavabo, dispensador de jabón, esterilizador para frascos donde se guarda la leche, material informativo y contactos con grupos de apoyo a madres lactantes entre otros requerimientos. Este espacio también está destinado a promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años o más no solo tomando en cuenta a madres que trabajan en la institución sino también a sus estudiantes.

4. MARCO METODOLÓGICO

4.1. Enfoque / Tipo y Diseño de investigación

En base a los autores (Mcmillan & Shumacher, 2005) el presente trabajo de investigación se lo dirigirá en un enfoque cualitativo ya que está ligado por un fenómeno social donde la finalidad será analizar y reflexionar sobre la relación con el contexto académico, físico y emocional de las personas a las que vamos a estudiar. Por otro lado, (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010) la modalidad de investigación será no experimental, es decir que se llevará a cabo mediante la encuesta permitiendo al investigador seleccionar una muestra de sujetos y se les administrará un cuestionario para recoger los datos. Estas encuestas van a permitir ser utilizadas, en la investigación para describir creencias, opiniones, criterios, etc. Este enfoque plantea que las investigaciones cualitativas se fundamenten más en una lógica y proceso inductivo, es decir, explorar, describir, y luego generar perspectivas teóricas. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010)

4.2. Población / Muestra

Es necesario definir la muestra que atenderá a la presente investigación, sin embargo, primero es necesario establecer la población de la cual saldrá dicha muestra. Para esta investigación vemos pertinente la muestra por conveniencia ya que es un grupo de sujetos seleccionados sobre la base de ser accesibles o adecuados (Mcmillan & Shumacher, 2005). Cuando es detallada la población se establece que es propio del investigador intervenir en la elección de la muestra de manera directa y también propone que se debe analizar las características para establecer la muestra, así como: edad, ocupación, entre otros (Ballesteros, 2014). Según lo antes mencionado la presente muestra fue seleccionada tomando en cuenta a las personas de una sola facultad de la Universidad Católica del Ecuador.

La población que se tomará en cuenta para recolectar datos serán la facultad de Ciencias de la Educación, incluyendo a todo el personal docente, personal administrativo y estudiantes (presencial y semipresencial), con un total de 42 respuestas enviadas.

4.3. Técnica e instrumentos de recogida de Datos

Para el proceso de recolección de datos de la presente investigación se utilizara la encuesta que permite recuperar información sobre sucesos acontecidos a los entrevistados, requiere de una previa planificación, y las preguntas que lo orientarán serán basadas en el proceso de investigación (Mcmillan & Shumacher, 2005). Para este fin se aplicará como instrumento de recogida de datos una encuesta cualitativa que, de acuerdo a (Jansen, 2013), es un instrumento sistemático que ayuda a la compilación de datos de la muestra con el objeto de armar descriptores cuantitativos. La presente encuesta se la realizará de forma on-line, que tiene como objetivo conocer las necesidades de la comunidad universitaria. Toda la información recabada en dicha encuesta se analizará a través de la técnica de análisis de contenidos. (Ballesteros, 2014)

Es necesario destacar que las coordinadoras de la sala de apoyo a la lactancia materna de la Universidad Católica nos solicitaron realizar una alianza estratégica de forma que aportaron a la presente investigación entregando una entrevista (verse en anexo) para que recolectemos datos de las madres que ocupaban este espacio y así entender las necesidades que la comunidad universitaria requería, por motivos de la emergencia sanitaria fue forzoso encontrar una solución para continuar la recolección de datos es por ello que la encuesta en mención fue modificada y adaptada en base a la entrevista.

Esta encuesta será utilizada para un determinado número de personas y es estructurada según los parámetros establecidos por la sala de lactancia materna de la PUCE y se respetará el orden previamente definido

5. RESULTADOS

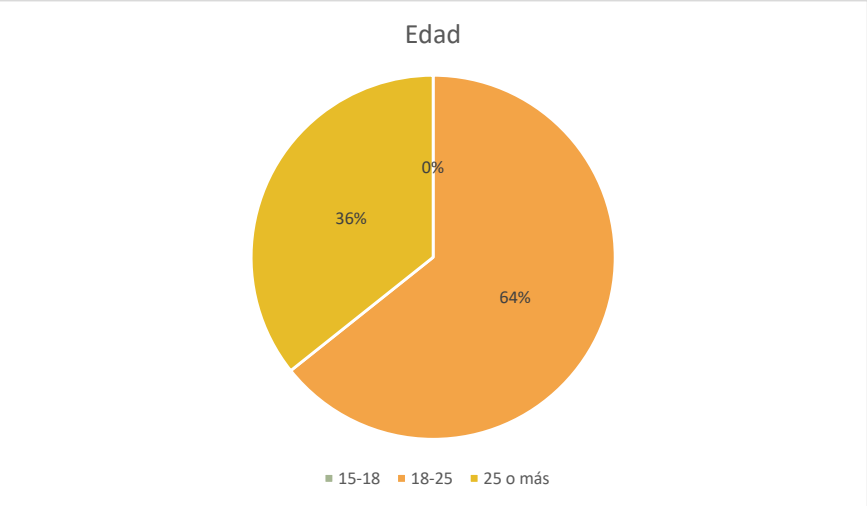
5.1. Discusión y Análisis de los resultados

La presente encuesta se realizó a los docentes y estudiantes de la facultad de Ciencias de la Educación de la PUCE, de los cuales hemos obtenido 42 respuestas globales, cabe mencionar que la presente encuesta consta de 10 interrogantes enfocadas en obtener información general acerca de la lactancia materna. Sin embargo, solo 34.4% de personas que tienen hijos han respondido la totalidad de la encuesta que consta de 22 preguntas las cuales buscan aclarar aspectos más específicos acerca de sus experiencias en el proceso de la lactancia materna: Contexto (Social, económico, familiar), Condiciones (emocionales, físicas y estructural), Acompañamiento a una madre de un bebé.

DATOS GENERALES

1. **Edad**

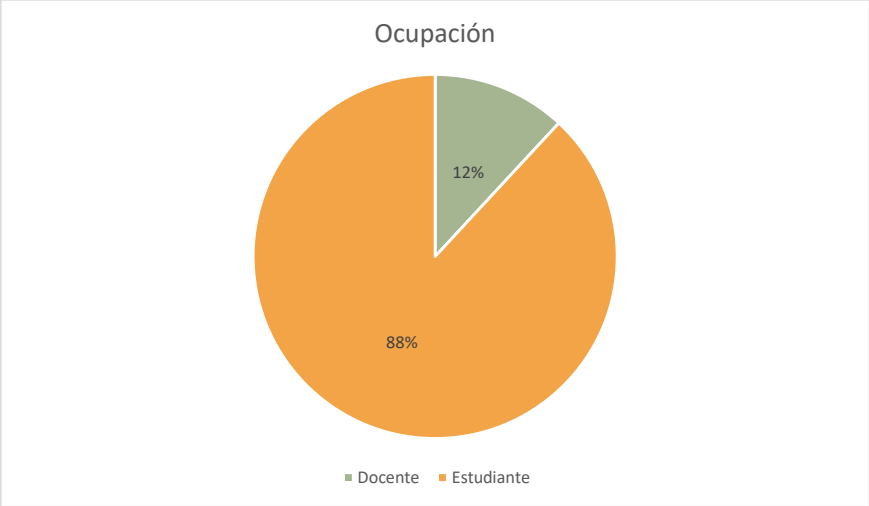
Gráfico 1 Análisis de resultados pregunta 1



Nota 1 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

2. Ocupación

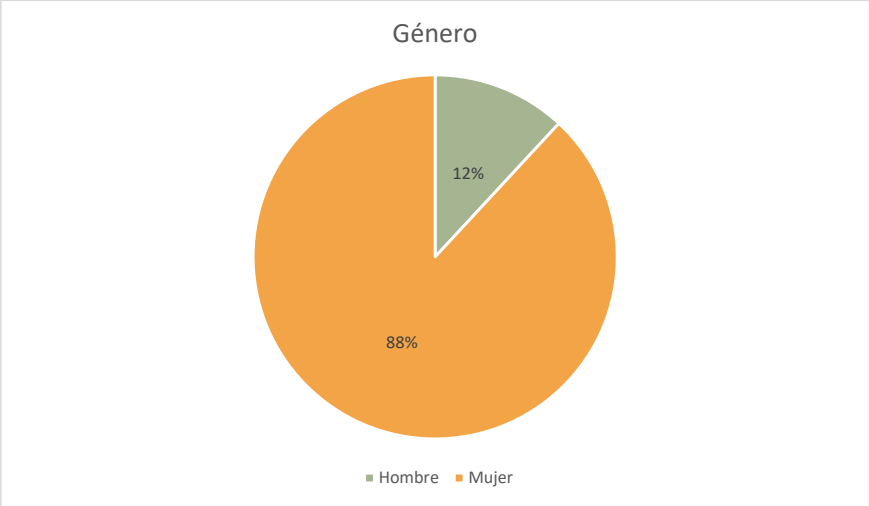
Gráfico 2 Análisis de resultados pregunta 2



Nota 2 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

3. Género

Gráfico 3 Análisis de resultados pregunta 3



Nota 3 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Datos generales: De las 42 respuestas obtenidas, respecto a la edad el 65.6% tienen entre 18 a 25 años de edad mientras que el 34.4% tienen de 26 años en adelante. La siguiente pregunta acerca de la ocupación un gran porcentaje 84.4% son estudiantes mientras que un 15.6% son docentes. Otra de la pregunta necesaria y muy importante es sobre el género, pues no solo las mujeres están involucradas en el proceso de la lactancia materna de forma que la presente encuesta no hace ningún tipo de distinción de género, en la tabla se puede observar que solo un 12.5% son varones.

INFORMACIÓN

4. **Seleccione un número en una escala del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho. ¿Qué grado de importancia tiene para usted la lactancia materna?**

Gráfico 4 Análisis de resultados pregunta 4

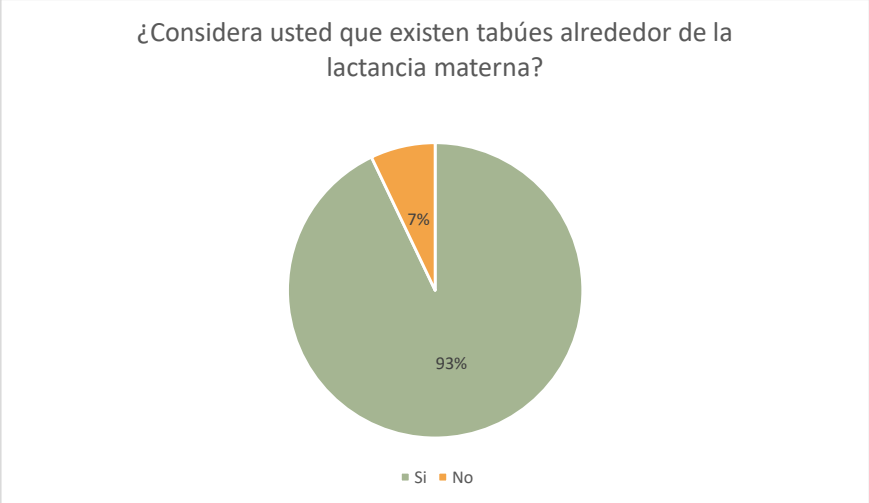


Nota 4 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

La lactancia materna es un tema de suma importancia, así lo considera el 93.8% de los encuestados, por el contrario, solo el 3,1% considera que no es importante Según la (OPS, 2016) La lactancia materna produce una multitud de beneficios para las mujeres y los niños: salva vidas, mejora la salud de los niños y protege a las madres contra la muerte a causa del cáncer de mama o de ovario entre otros beneficios.

5. ¿Considera usted que existen tabúes alrededor de la lactancia materna?

Gráfico 5 Análisis de resultados pregunta 5

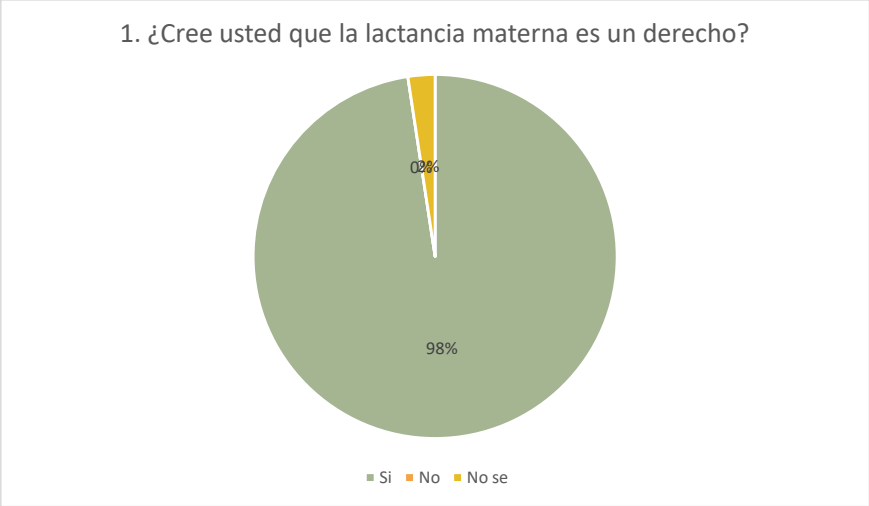


Nota 5 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

El 96.9% de encuestados afirma que existen tabúes alrededor de la lactancia materna. Si bien las madres han amamantado durante siglos, ha sido de manera muy reciente que hemos empezado a entender cabalmente la función vital de la lactancia materna para la salud y el desarrollo (OPS, 2016), sin embargo, en la actualidad aunque muchos tabúes se mantienen dentro de las familias se reconoce que muchos de ellos han dejado de tener relevancia por distintas promociones e investigaciones alrededor de este tema.

6. ¿Cree usted que la lactancia materna es un derecho?

Gráfico 6 Análisis de resultados pregunta 6



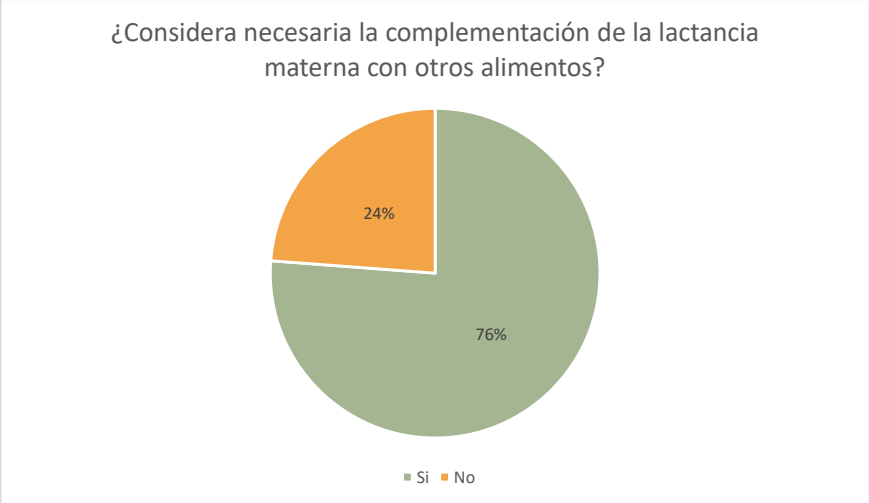
Nota 6 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

El 96.9% de los encuestados nos indican que conocen sobre el derecho a la lactancia materna, por otro lado, el 3.1%nos indica que no saben si en realidad la lactancia materna consta como un derecho. Por ello citamos a la actual Constitución del Ecuador:

> Art. 43.- El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia los derechos a: 1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral. 2. La gratuidad de los servicios de salud materna. 3. La protección prioritaria y cuidado de su salud integral y de su vida durante el embarazo, parto y posparto. 4. Disponer de las facilidades necesarias para su recuperación después del embarazo y durante el periodo de lactancia (Asamblea Constituyente, 2008).

7. **¿Considera necesaria la complementación de la lactancia materna con otros alimentos?**

Gráfico 7 Análisis de resultados pregunta 7

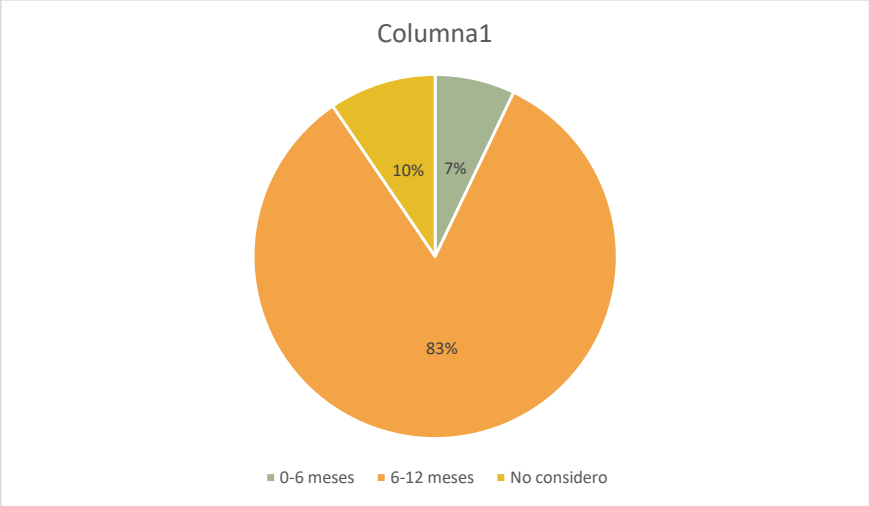


Nota 7 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Un porcentaje del 31.1% de los encuestados piensa que no es necesaria la complementación de la lactancia materna con otros alimentos, mientras que un 68.8% afirma que si es necesaria. Por tal motivo la OPS y OMS recomiendan dar el pecho dos años o más, y los primeros 6 meses de forma exclusiva (OPS, 2020).

8. ¿A qué edad considera necesaria la complementación?

Gráfico 8 Análisis de resultados pregunta 8

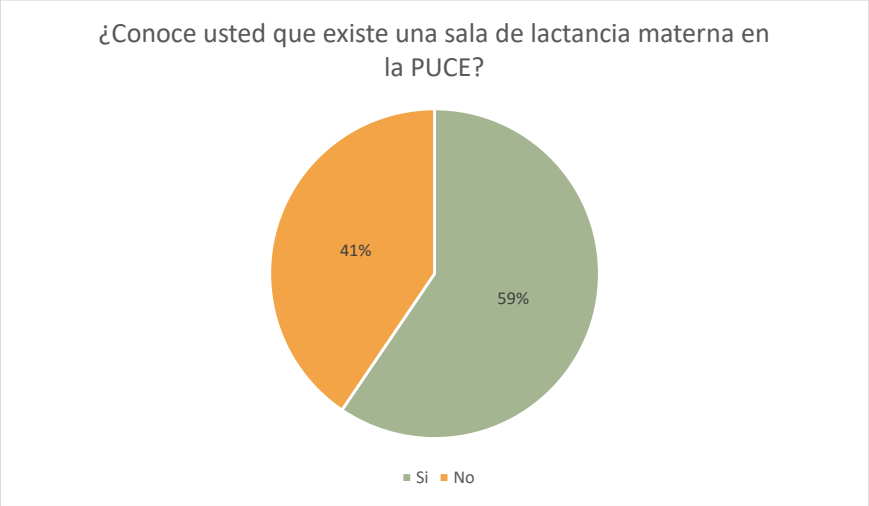


Nota 8 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

El 81.3% considera que la lactancia materna complementaria debe ser a partir de los 6 meses de edad, el 12.5% no consideran necesaria una complementación a la lactancia materna a ninguna edad. Por último, el 6.3% considera que es adecuado complementar la lactancia materna antes de los 6 meses. Tomando en cuenta que estos dos últimos son un porcentaje alarmante hacemos énfasis en que unas de las causas son según la (OPS, 2016) los anuncios de sucedáneos de la leche materna los presentan como un alimento tan bueno o incluso mejor que la leche materna, o como una opción de un modo de vida en lugar de una decisión con consecuencias económicas y para la salud.

9. ¿Conoce usted que existe una sala de lactancia materna en la PUCE?

Gráfico 9 Análisis de resultados pregunta 9

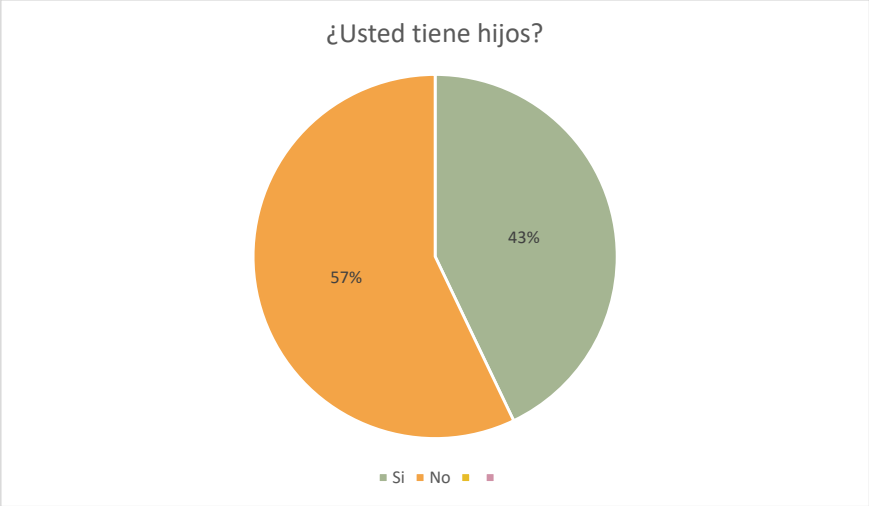


Nota 9 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

La leche materna sigue siendo una fuente importante de energía y nutrientes de gran calidad desde el calostro, durante el segundo año de edad y después (Blázquez, 2000) (OPS, 2010), por tal razón la PUCE emprendió el proyecto de la sala de lactancia materna para toda la comunidad educativa. Sin embargo, podemos observar que porcentaje elevado, 34.4%, de la facultad de Educación no tiene conocimiento de la sala de lactancia materna.

10. ¿Usted tiene hijos?

Gráfico 10 Análisis de resultados pregunta 10



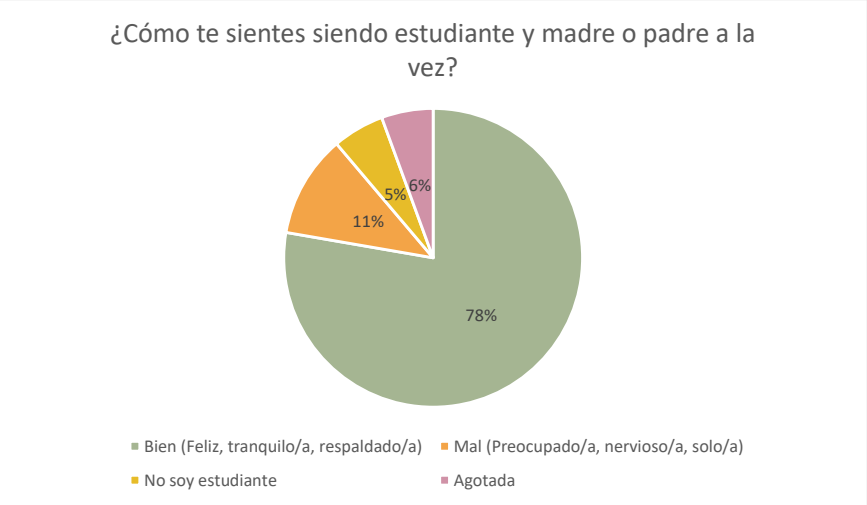
Nota 10 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Esta pregunta fue realizada con el fin de conocer la opinión de aquellas personas que tienen hijos durante su experiencia en el proceso de la lactancia materna, puesto que las siguientes interrogantes indagan profundamente sobre el contexto individual de cada uno.

CONTEXTO (SOCIAL, ECONÓMICO, FAMILIAR)

11. ¿Cómo te sientes siendo estudiante y madre o padre a la vez?

Gráfico 11 Análisis de resultados pregunta 11

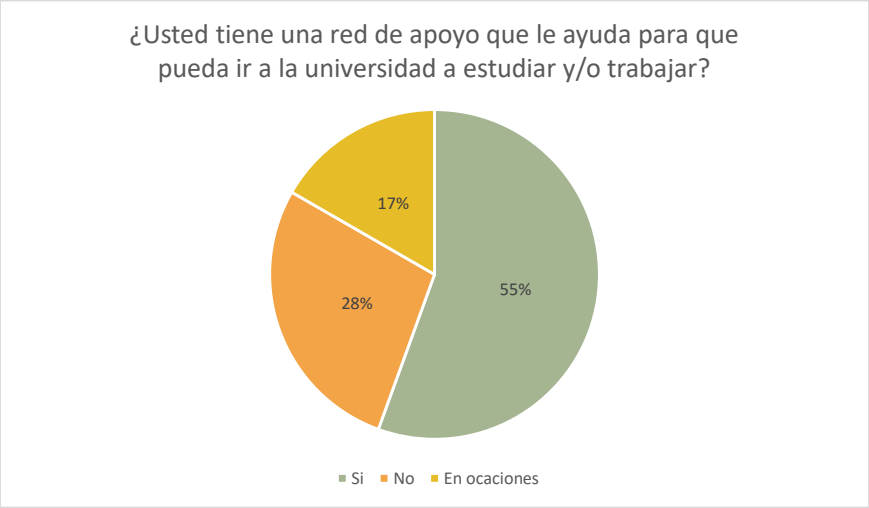


Nota 11 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Algunos aspectos de importancia dentro de este proceso es el estado emocional de los padres, así pues, podemos observar que el 90.9% de los estudiantes de la facultad de Educación se sienten anímicamente bien. Como lo explica (Blázquez, 2000) La lactancia materna crea un clima de calma y calor emocional. Los lactantes lloran menos y están más tranquilos y las madres pueden responder más fácilmente a sus necesidades.

12. ¿Usted tiene una red de apoyo que le ayuda para que pueda ir a la universidad a estudiar y/o trabajar?

Gráfico 12 Análisis de resultados pregunta 12

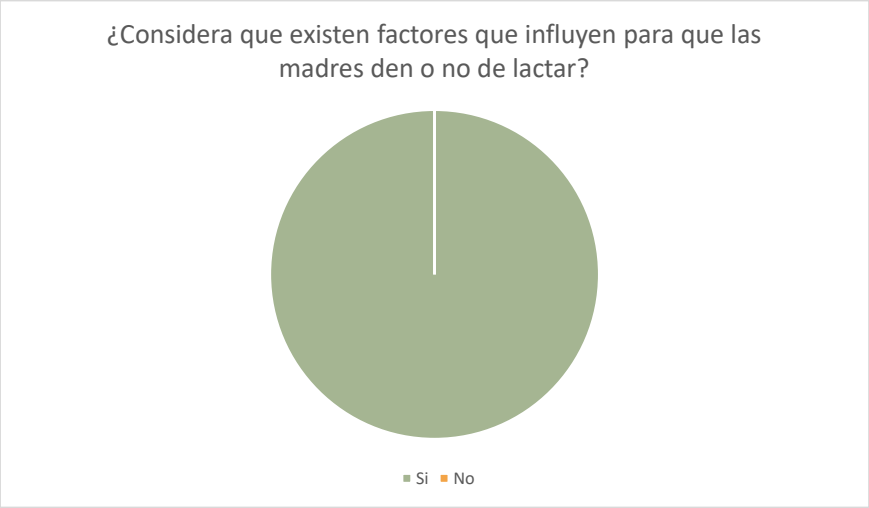


Nota 12 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

A pesar de la multitud de beneficios, en la actualidad las mujeres no reciben el apoyo que necesitan para amamantar y enfrentar diariamente las barreras que obstaculizan hacerlo (OPS, 2016). En la facultad de Ciencias de la Educación de la PUCE se observa que el 18.2% no cuenta con una red de apoyo que les permita cumplir adecuadamente sus responsabilidades académicas y/o de padres, mientras que un 9.1% asegura que tiene apoyo ocasionalmente, pero afortunadamente un gran porcentaje, 72.2%, cuenta con una red de apoyo.

13. ¿Considera que existen factores que influyen para que las madres den o no de lactar?

Gráfico 13 Análisis de resultados pregunta 13

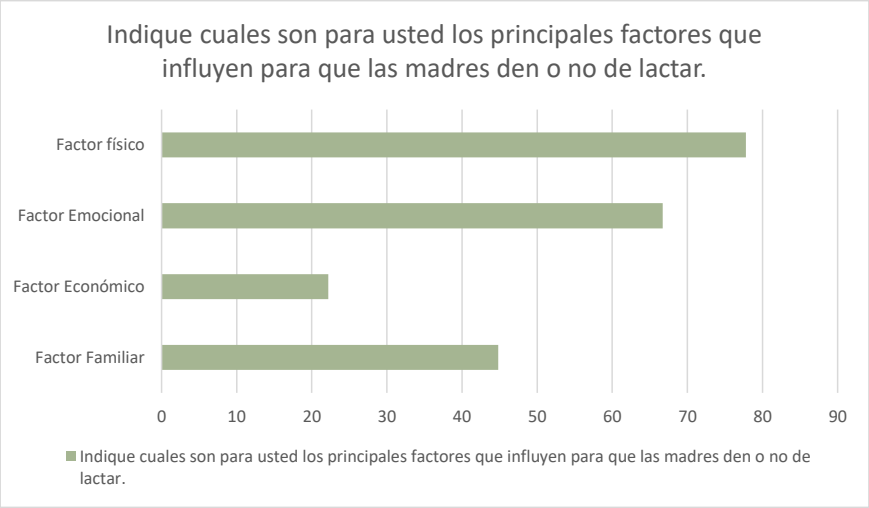


Nota 13 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Según la (OPS, 2016) se detectan deficiencias sustanciales en los conocimientos y las aptitudes requeridos para brindar apoyo a la lactancia, el 100% de los encuestados afirman que existen limitaciones y barreras para que las madres no continúen con la lactancia materna.

14. Indique cuales son para usted los principales factores que influyen para que las madres den o no de lactar.

Gráfico 14 Análisis de resultados pregunta 14



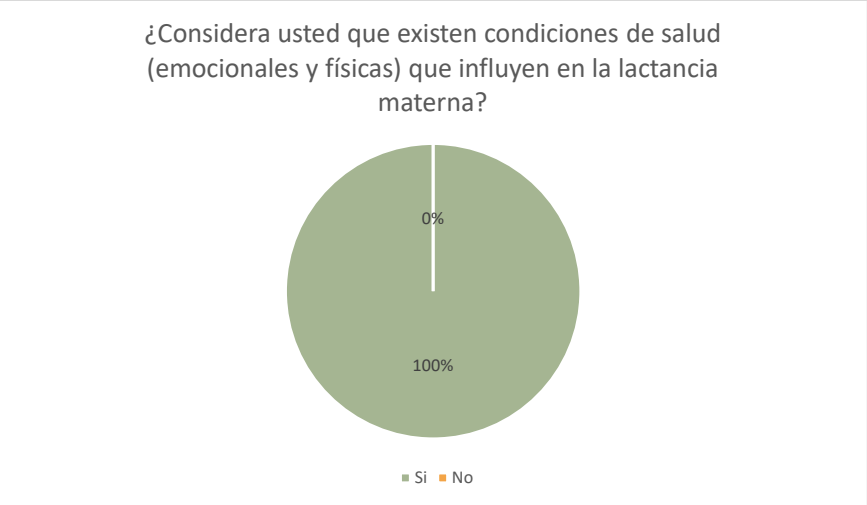
Nota 14 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Un 45.5% de los encuestados afirma que el factor familiar influye para que las madres den o no de lactar, ya sea que actúen como red de apoyo o barrera como lo asegura (OPS, 2016) en muchas sociedades tradicionales, se considera nocivo el calostro y puede ser desechado, mientras que las tomas pre lácteas pueden retrasar el inicio de la lactancia materna por varios días. Un 18.2% de los encuestados afirma que el factor económico es un factor influyente para la lactancia materna muy pocas mujeres tienen acceso a derechos adecuados de maternidad que permitan la lactancia materna, ya sea porque no se conceden esos derechos o porque las mujeres están trabajando en la economía informal, así mismo, las intervenciones propicias eliminan las barreras estructurales y sociales que interfieren con la capacidad de las mujeres de amamantar en condiciones óptimas (OPS, 2016). Por ello el 54.5% de los encuestados nos indica que el factor emocional tiene un peso importante, al igual el 72.7% que es el factor físico.

CONDICIONES (EMOCIONALES, FÍSICAS Y ESTRUCTURAL)

15. ¿Considera usted que existen condiciones de salud (emocionales y físicas) que influyen en la lactancia materna?

Gráfico 15 Análisis de resultados pregunta 15

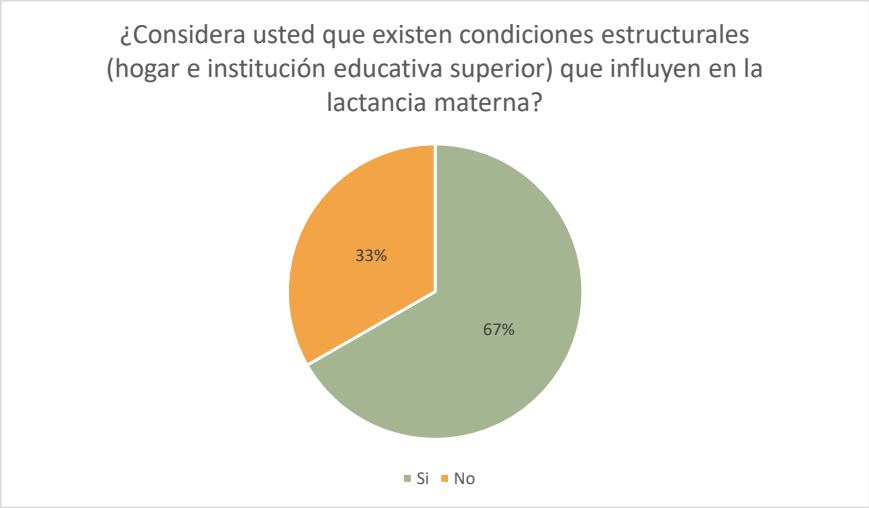


Nota 15 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

El 100% de los encuestados indica que el factor salud (emocional y física) influye en la lactancia materna tal como lo afirma la (OPS, 2016) hay beneficios para la salud de las mujeres que amamantan, como la reducción de riesgos de sufrir cáncer de mama o de ovario además (Blázquez, 2000) asegura que los bebés lloran menos y las madres responden mejor a las necesidades de sus hijos.

16. ¿Considera usted que existen condiciones estructurales (hogar e institución educativa superior) que influyen en la lactancia materna?

Gráfico 16 Análisis de resultados pregunta 16

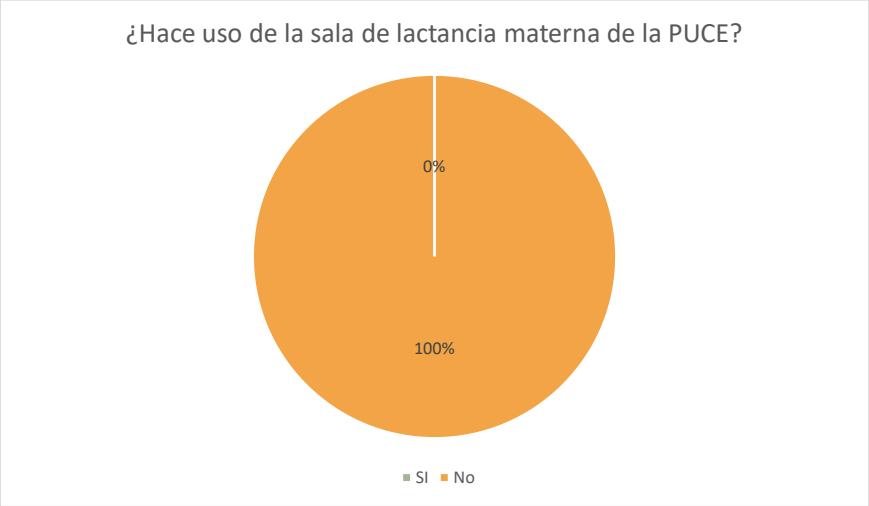


Nota 16 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Como podemos observar un 63.6% de las personas encuestadas indican que las condiciones estructurales influyen en la lactancia materna, así afirma la (OPS, 2016) la reducción de las barreras para amamantar que afrontan las madres que trabajan mediante la asignación de salas para la lactancia y pausas en el trabajo para amamantar es una intervención de bajo costo que puede reducir el ausentismo, y mejorar el desempeño, el compromiso y la retención de la fuerza laboral, de forma que tomando en cuenta este factor distintas instituciones laborales y educativas han implementado programas en pro de la lactancia materna.

17. ¿Hace uso de la sala de lactancia materna de la PUCE?

Gráfico 17 Análisis de resultados pregunta 17

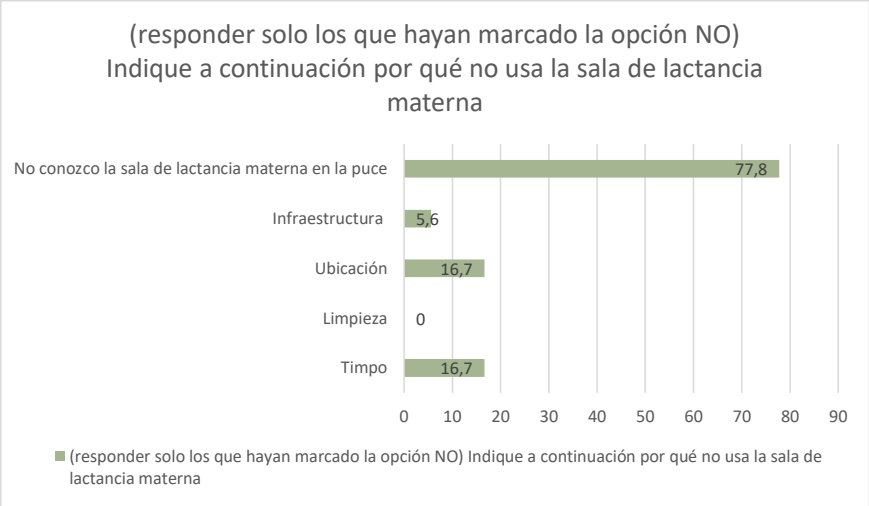


Nota 17 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

El presente trabajo de investigación se basa en la promoción de la sala de lactancia materna de la PUCE, por ello es importante conocer cuántas personas hacen uso de este recurso, sin embargo, como observamos el 100% de las personas encuestadas responde que no hacen uso de la misma. La (OPS, 2016) da a conocer sobre un estudio efectuado en los Estados Unidos informó que las salas para la lactancia y las pausas en el trabajo para extraer la leche se asociaban con un aumento de 25% de la lactancia materna a los seis meses.

18. (Responder solo los que hayan marcado la opción no) indique a continuación por que no usa la sala de lactancia materna

Gráfico 18 Análisis de resultados pregunta 18

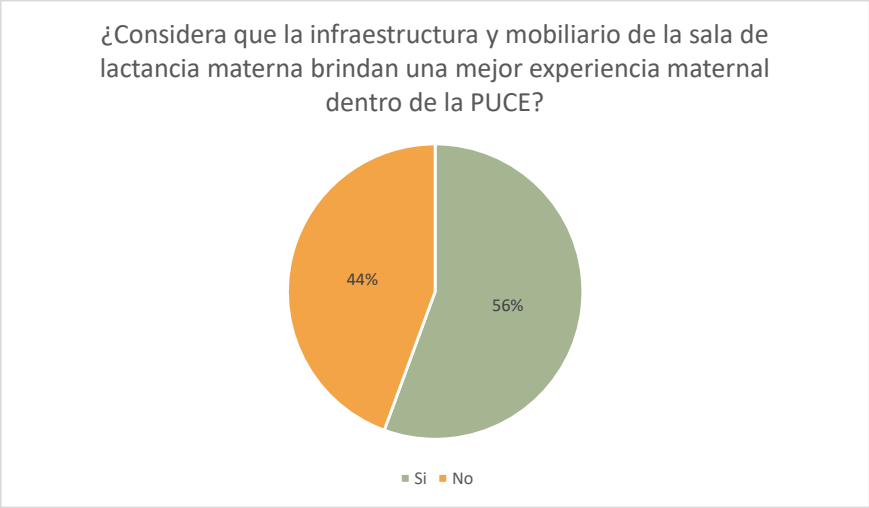


Nota 18 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

La presente interrogante da respuesta a los factores que impiden el uso de lactancia materna, a lo que podemos ver el factor más importante es la falta de conocimiento sobre la existencia de la sala materna de la PUCE. A pesar de que la Universidad ha realizado diversos proyectos en beneficio de la lactancia materna para la comunidad educativa es alarmante ver que no ha dado los resultados esperados, siendo esto un factor que influye de forma negativa el proceso de lactancia materna. Por ello (OPS, 2016) afirma que la leche materna es un alimento natural y renovable, ecológicamente racional y producido y entregado al consumidor sin contaminación y sin envase ni desechos innecesarios.

19. ¿Considera que la infraestructura y mobiliario de la sala de lactancia materna brindan una mejor experiencia maternal dentro de la PUCE?

Gráfico 19 Análisis de resultados pregunta 19



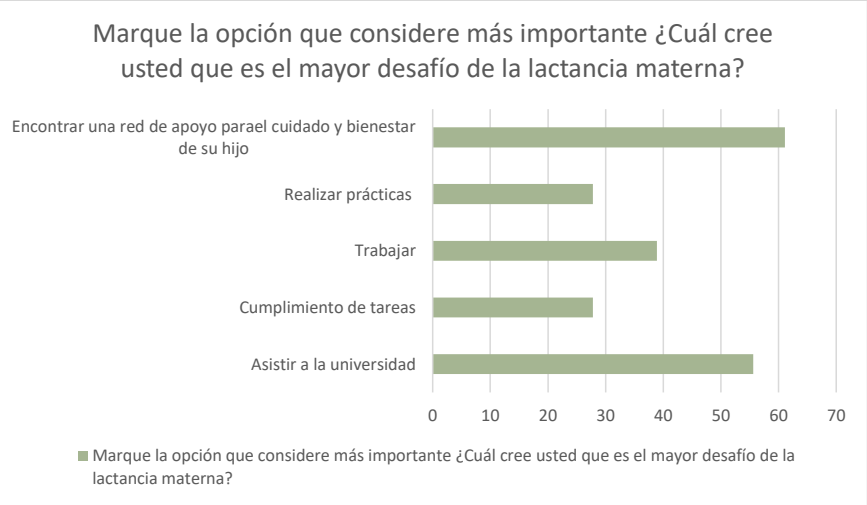
Nota 19 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

La PUCE ha implementado una sala de lactancia materna para la comunidad universitaria, cumpliendo todos los estándares impuestos por el ministerio de salud, siendo así la primera universidad en realizar este proyecto en el país, y fue reconocido y apoyado por la UNICEF. (PUCE & UNICEF, 2019)

ACOMPAÑAMIENTO A UNA MADRE DE UN BEBÉ

20. Marque la opción que considere más importante ¿Cuál cree usted que es el mayor desafío de la lactancia materna?

Gráfico 20 Análisis de resultados pregunta 20



Nota 20 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

Existen muchos desafíos que se interponen en el proceso de lactancia materna, puesto que cada padre de familia tiene un tiempo determinado para volver a realizar sus actividades cotidianas entre ellas podemos encontrar el trabajo (36.4%), el cumplimiento de tareas (27.3%), asistencia a clases (54.5%), la realización de prácticas (36.4%) y la red de apoyo (54.5%). La promoción de la lactancia materna comienza con la difusión amplia de datos que prueban su función fundamental para las sociedades tanto ricas como pobres (OPS, 2016).

21. ¿Conoce usted que acciones o prácticas realiza la PUCE para acompañar a una madre en periodo de embarazo y de lactancia?

Gráfico 21 Análisis de resultados pregunta 21

¿Conoce usted que acciones o prácticas realiza la PUCE para acompañar a una madre en periodo de embarazo y de lactancia?
no
No
No conozco
TALLERES
No
Ninguna
No, soy estudiante de semipresencial d los sábados y nunca funciona nada de la PUCE paa nosotros los días sábados incluso la cafetería cierra a las 2pm a oesar wue nosotros nos quedanos hast 6y30p
NO
No, jamás me dijeron que hay algún tipo de ayuda o acompañamiento
No conozco solo se que existe la sala de lactancia materna nada mas

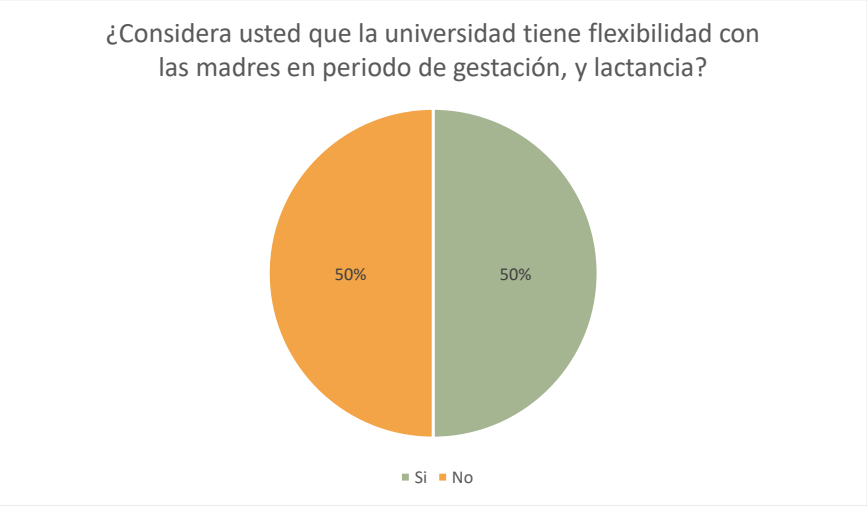
Nota 21 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

La PUCE es una institución que se encuentra comprometida con las necesidades de sus estudiantes, docentes y personal administrativo. Por ello existen algunos proyectos como el "Diseño de material gráfico para incentivar la práctica de lactancia exclusiva en mujeres en período de lactancia, dentro del programa de Promoción de Salud Materno-Infantil realizado

por la red de primera infancia PUCE. Caso de estudio: Sala de apoyo a la lactancia de la PUCE (Sede Quito)" (Lozano, 2019). Sin embargo, como podemos observar a pesar de existir programas que tienen como objetivo llegar a toda la comunidad universitaria aún falta realizar propuestas para que se cumpla dicho objetivo. Por otro lado, de no ser el caso estaríamos limitando las oportunidades de brindar beneficios a personas que pueden hacer uso de este espacio.

22. ¿Considera usted que la universidad tiene flexibilidad con las madres en período de gestación, y lactancia?

Gráfico 22 Análisis de resultados pregunta 22



Nota 22 Encuesta elaborada por (Carrera & Martínez 2020)

La presente interrogante muestra al igual que la pregunta anterior que a pesar de los esfuerzos realizados aún hace falta continuar trabajando en pro de la lactancia materna, pues el 45.5% asegura que no existe flexibilidad con las madres en período de gestación y lactancia, pero el 54.5% afirma que si existe flexibilidad. Es posible mejorar considerablemente las prácticas de lactancia materna adaptando modalidades en cada entorno y aplicarlas en una escala que permita beneficiar a todas las madres y niños (OPS, 2016). Esta interrogante también responde a la falta de conocimiento que puede existir en la planta docente y administrativa en torno a los derechos que tiene una madre en período de gestación y lactancia

5.2. Propuesta De Taller

Después del análisis de datos del presente trabajo de investigación se tomó como punto de partida los resultados de las encuestas para así desarrollar una propuesta de taller con el objetivo de concientizar y promover la lactancia materna dentro de la comunidad educativa.

A continuación, se presenta el esquema de la propuesta del taller:

Propuesta de taller: Beneficios de la lactancia materna

Taller didáctico promoción y concientización de la lactancia materna en línea

Datos informativos de la clase en línea

Modalidad	On line
Carrera	Dirigida a la comunidad universitaria
Tema de la Clase	Beneficios de la lactancia materna
Horas:	01H10
Tallerista:	A quién corresponda
Fecha	Período 2021-02

1. Ideas clave

1.1. ¿Qué aprenderemos en este tema?

El objetivo de este taller es dar a conocer los beneficios de la lactancia materna a la comunidad universitaria (PUCE).

1.2. Temas a tratar

- Conciencia de la importancia de la lactancia materna
- Procedimiento adecuado de extracción y almacenamiento de leche materna

1.3. ¿Cómo abordar este tema?

Siga las siguientes instrucciones:

- Dar lectura a esta guía

- Dar lectura al material adicional que ayudarán a poner en práctica el desarrollo de la presente actividad.
- Presentar el objetivo del taller a la comunidad educativa por medio de la plataforma virtual zoom.

1.4. Conceptualización del tema:

Introducción

Para empezar a crear este taller, se deberá tomar en consideración que la lactancia materna tiene como objetivo principal concientizar y promover esta práctica. Así como conocer los beneficios que aporta a la madre, al niño, a la familia y a la sociedad.

La lactancia materna es un derecho ineludible del Estado y está amparado por el código de trabajo, razón por la cual la Universidad Católica del Ecuador se acoge a dichos beneficios para las madres, creando así la sala de apoyo a la lactancia materna, siendo un espacio limpio y ventilado, adecuado para que en jornadas de trabajo o estudio las madres lactantes puedan amantar o extraer su leche materna (MSP , 2019).

Los primeros 1000 días de vida son una ventana de oportunidad invaluable ya que constituyen una etapa decisiva en el proceso de desarrollo físico, intelectual y emocional. (UNICEF, 2019). Según las recomendaciones realizadas por la OMS y MSP la leche materna es el principal alimento para nutrir a un niño hasta los dos años de edad. Algunos de los beneficios incluyen a la madre en cuanto a salud y economía pues no solo previene enfermedades en el lactante sino también en la madre, además la leche materna es el único alimento que incluye todos los valores nutricionales y lo mejor de ello es que tiene coste 0 lo que definitivamente aporta a la economía de las familias.

2. Actividades

2.1. Lactancia materna

- ¿Qué es la lactancia Materna?
- Recomendaciones de la OMS
- Beneficios de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses
- Alimento Ideal para el bebé.
- Leche materna el mejor alimento
- Beneficios para el infante a largo plazo
- Beneficios para la madre

- Beneficios para la sociedad

Link de referencia:
https://docs.google.com/presentation/d/1BQdebn7IhlKK0JmY8M87BXaT0GoRVUXP/edit?usp=sharing&ouid=113294049277857559589&rtpof=true&sd=true

2.2. Sala de apoyo a la lactancia materna PUCE

- ¿Qué es una sala de apoyo a la lactancia materna?
- ¿Dónde se encuentra la sala de apoyo a la lactancia materna?
- ¿Quiénes pueden hacer uso de este espacio?
- ¿Cómo hacer uso de este espacio?
- ¿Qué beneficios obtengo al utilizar este espacio?

Link de referencia:

https://docs.google.com/presentation/d/1viXLdoHy3-aWU8GQsAcM2DchG3uvK6ib/edit?usp=sharing&ouid=113294049277857559589&rtpof=true&sd=true

2.3. Infórmate más

- Cómo dar de lactar
- Conservación de la leche materna

Link de referencia:
https://docs.google.com/presentation/d/1qtTU_MaoXoVRdnUPHZ9PbagIevb7nCDe/edit?usp=sharing&ouid=113294049277857559589&rtpof=true&sd=true

2.4. Tema de actualidad

- Covid-19 y lactancia materna

Link de referencia: https://youtu.be/TNznQQN64WU

https://argentina.campusvirtualsp.org/lactancia-materna-durante-la-pandemia-de-covid-19

Cronograma de actividades

Hora	Tema	Descripción	Recursos	Palabras clave
00:00 - 00:10	Introducción a la lactancia materna vía ZOOM	Bienvenida y presentación de la importancia de la lactancia materna	Computadora Plataforma ZOOM Ponencia Video	- Derechos - Importancia
00:10 - 00:20	Diagnostico	Información de conocimiento de los participantes	Computadora Plataforma ZOOM Plataforma Kahoot	- Autoevaluación
00:20 - 00:40	Exposición	Charla respecto a los puntos a tratar en el tema	Computadora Plataforma ZOOM Ponencias Diapositivas https://drive.google.com/file/d/1BQdebn7IhlKK0JmY8M87BXaT0GoRVUXP/view?usp=sharing	- Derechos - Beneficios - Importancia - Divulgación
00:40 - 00:50	Ronda de preguntas	Los participantes podrán esclarecer sus dudas	Computadora Plataforma ZOOM Preguntas mediante chat de la plataforma ZOOM	- Dudas - Expansión de conocimiento - Resolución de inquietudes

00:50 - 01:00	Socialización de la sala de apoyo a la lactancia materna en las instalaciones de la PUCE	Promoción de la sala de apoyo a la lactancia materna	Computadora Plataforma ZOOM Ponencia Diapositivas https://drive.google.com/file/d/1viXLdoHy3-aWU8GQsAcM2DchG3uvK6ib/view?usp=sharing	- Ubicación - Socialización - Sala de apoyo a la lactancia materna - Espacio seguro
01:00 - 01:10	Seguimiento a plazo inmediato	-Mediante la plataforma google Forms se invitará a los participantes a llenar una encuesta de conocimiento adquirido del taller -Se habilitará la posibilidad de acceder a información adicional	Computadora Plataforma ZOOM Google Forms Correo electrónico institucional Google blogger https://drive.google.com/file/d/1qtTU_MaoXoVRdnUPHZ9PbagIevb7nCDe/view?usp=sharing https://youtu.be/TNznQQN64WU https://argentina.campusvirtualsp.org/lactancia-materna-durante-la-pandemia-de-covid-19	- Encuesta - Seguimiento - Evaluación - Información adicional
1:15-1:20	Encuesta de satisfacción del curso	-Mediante la plataforma google Forms se invitara a los participantes a	https://forms.gle/MusqMpU2GG4CMCtM6	- Encuesta - Evaluación - Mejora

		participar de una encuesta de evaluación del curso.		

5.3. Conclusiones

La lactancia materna es proceso por el que la madre alimenta a su hijo recién nacido, la leche materna debería ser el principal alimento en la vida de un niño hasta los dos años de edad, ya que aporta los nutrientes necesarios para lograr su óptimo desarrollo. Sin embargo, existen varios factores por los cuales la lactancia materna se ve interrumpida antes de este tiempo, por los que varias entidades a nivel mundial se han visto en la necesidad de crear diversos derechos, normas, leyes, estatutos que amparan a la mujer y al infante lactante en este proceso.

Después del análisis realizado se pudo observar que en la LOES y el Reglamento General de Estudiantes no existe ningún artículo que ampare a las madres en periodo de gestación y lactancia. Es por ello que la sala de apoyo a la lactancia materna ubicada en la PUCE es el primer medio de acercamiento para que toda la comunidad universitaria pueda disfrutar de los beneficios a corto y largo plazo que ofrece la lactancia materna.

La falta de conocimiento y concientización acerca de la lactancia materna se evidencia en la encuesta realizada a la facultad de Ciencias de la Educación a 42 personas madres o padres de familia.

La investigación llevada a cabo denota que gran parte de la Facultad Ciencias de la Educación no tiene conocimiento de la sala de apoyo a la lactancia materna, sus beneficios, como usarla, cuando usarla y donde se encuentra. Por tal motivo con el presente taller se busca la máxima difusión y promoción de este espacio.

La propuesta del taller para la comunidad educativa dará a conocer los beneficios de la lactancia materna, siendo una oportunidad para aportar a la Universidad Católica del Ecuador.

5.4. Recomendaciones

- Es importante que la Sala de apoyo a la Lactancia Materna sea de fácil acceso, ya que se evidencia que, aunque está ubicada en un sitio estratégico, se necesita tener una o varias personas responsables que se encuentren brindando apoyo y ayuda oportuna en horario laboral y académico de lunes a sábado, ya que existen muchos alumnos y docentes que expresan su malestar al no encontrar áreas de la universidad abiertas especialmente los días sábados.

- El taller realizado es dirigido a toda la comunidad universitaria, sin embargo, recomendamos se lo realice con mayor énfasis con los estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de llegar a nuevas generaciones de estudiantes, los cuales pueden beneficiarse desde el comienzo de su formación académica.

- Se recomienda continuar concientizando acerca de los beneficios de la lactancia materna realizando talleres, conversatorios y demás recursos en pro de brindar apoyo e información acerca de la lactancia materna a toda la comunidad universitaria, además de continuar buscando alianzas con organizaciones para llevar este trabajo más allá de la universidad, de forma que sea un plan de apoyo en diferentes sectores del Ecuador.

ANEXOS

Como se lo mencionó en el marco metodológico en la técnica e instrumentos de recogida de Datos, la siguiente entrevista fue entregada por las coordinadoras de la sala de apoyo a la lactancia materna de la PUCE, en base a este documento se adecuo el instrumento utilizado en la presente investigación (encuesta), la misma que sirvió para realizar la recolección y análisis de datos en la facultad de Ciencias de la Educación.

Entrevista

GUÍA DE ENTREVISTA PARA ACTORES CLAVE

INTRODUCCIÓN

La presente investigación abordará ¨Aproximación antropológica a la lactancia materna. estudios de caso entre las estudiantes y trabajadoras de las universidades del DMQ¨.

Es decir, conocer las opiniones, creencias y prácticas que se construyen socialmente sobre la lactancia materna. De esta manera, es de interés escuchar las opiniones de que puedan dar cuenta de la construcción de una política amigable de lactancia materna en la institución.

INDICACIONES

Si accede a participar de una entrevista, será grabada en formato de voz. El tiempo que le tomará será de aproximadamente 20 a 30 minutos. No hay respuestas buenas ni malas, nos interesa saber lo que realmente piensa sobre las preguntas. Se realizarán preguntas acerca de la labor que realiza dentro de sus prácticas. Esta es una entrevista semiestructurada, es decir, que contará con preguntas de temas a modo de guía que permitirán conocer las intervenciones o formas de acompañamiento.

Garantizamos la confidencialidad y anonimato de la información obtenida, la misma que será usada únicamente para los fines de la investigación y no implica la divulgación de su identidad en ningún caso.

El beneficio de participar en la investigación es contribuir a la obtención de datos para generar una política amigable con las madres estudiantes, trabajadoras y personal administrativo dentro de las instituciones Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Universidad Politécnica Salesiana.

DATOS GENERALES

1. Edad:
2. Sexo:

3. Profesión/Ocupación:

INFORMACIÓN SOBRE LA LACTANCIA MATERNA.

Según el Ministerio de Salud Pública La lactancia materna contribuye al desarrollo sostenible porque es una forma de alimentación económica, ecológica, que previene enfermedades y garantiza el desarrollo psicológico, físico e intelectual de niños y niñas. La leche materna es considerada el alimento ideal e insustituible para el recién nacido. Además de ser un alimento completo, contiene anticuerpos que ayudan a proteger al niño de las enfermedades propias de la infancia y sus beneficios se extienden a largo plazo. Por tal motivo, la Organización Mundial de la Salud recomienda que durante los primeros 6 meses de vida la leche materna sea el único alimento para la niña o niño y que se mantenga hasta los 2 años de edad, junto a alimentos complementarios, para asegurar una buena nutrición del niño en pleno crecimiento.

Comentado [J1]: Citar

Comentado [J2R1]:

Contexto (Social, económico, familiar)

¿Cómo te sientes con relación a tu cuerpo; ¿siendo madre, estudiante y dando de lactar?

¿Qué piensas cuando dejas a tu hijo con tu red de apoyo para venir a la universidad?

¿Qué factores influyen para que las madres den o no de lactar? ¿Cómo lo explicaría?

Condiciones (emocionales, físicas y estructural)

¿Qué condiciones de salud (emocionales y físicas) y estructurales (hogar e institución educativa superior) influyen para que las madres den o no de lactar? ¿Cómo lo explicaría?

¿Qué hace para que una mamá tenga una mejor experiencia maternal dentro de la institución?

¿Cómo podría promover la lactancia materna? ¿Creo que es importante? Podría mencionar algún ejemplo.

Acompañamiento a una madre de un bebé

¿Cómo acompaña una madre a su bebé mientras estudia o trabaja?

¿Qué acciones o prácticas realiza la institución para acompañar a una madre en periodo de embarazo y de lactancia?

¿Cuál es su rol frente a una madre que se encuentra en periodo de lactancia?

¿Cuál cree usted que es el mayor desafío de la lactancia materna y asistir a la universidad y/o trabajo?

¿Qué prácticas o acciones recomendaría usted para que la universidad tenga flexibilidad con las madres?

Información

¿Qué conoce sobre la lactancia materna?

¿Qué conoce sobre la leche de formula y la complementación con otros alimentos antes de los 6 meses?

¿Qué creencias o ideas tiene alrededor de la lactancia materna?

¿Crees que es una cuestión de defensa de derechos la facilidad y el acceso a la posibilidad de dar de lactar sostenidamente?

Primera validación de instrumento por juicio de experto.

Parte A: Pertinencia, relevancia y claridad del contenido de los ítems que componen el instrumento "Guía de entrevista para actores clave"

Objetivo: Determinar su grado de comprensión sobre el pensamiento multidimensional.

Parte B: Aspectos generales en cuanto a las instrucciones y criterios de evaluación.

PARTE A

Para poner un valor (1,2,3 o 4) en el casillero de cada ítem, considerar los siguientes parámetros:

PERTINENCIA	El contenido corresponde al objetivo planteado para el instrumento.
1	Muy desacuerdo
2	Desacuerdo
3	De acuerdo
4	Muy de acuerdo
RELEVANCIA	El ítem es apropiado para el objetivo planteado para el instrumento.
1	Muy bajo
2	Bajo
3	Alto
4	Muy alto
CLARIDAD	Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
1	No es claro y debe ser totalmente modificado
2	Poco claro y requiere pocas modificaciones
3	Claro
4	Muy claro

INSTRUMENTO

N°	**ÍTEM**	**CRITERIO DE VALIDACIÓN**		
		PERTINENCIA	**RELEVANCIA**	**CLARIDAD**
Datos generales				
1	Edad **Opciones** - 15-18 - 18-25 - 26 o más			
2	Ocupación **Opciones**			

	- Estudiante - Docente o Administrativo - Otro			
	Género **Opciones** - Hombre - Mujer - Otro			
Información general				
4	Seleccione un número en una escala del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho. ¿Qué grado de importancia tiene para usted la lactancia materna?			
5	Considera usted que existen tabúes alrededor de la lactancia materna. **Opciones:** Si y No			
6	¿Cree usted que la lactancia materna es un derecho? **Opciones:** Si, No y No se			
7	¿Considera necesaria la complementación de la lactancia materna con otros alimentos? **Opciones:** Si y no			
8	¿A qué edad considera necesaria la complementación? **Opciones:** - 0-6 meses - 6-12 meses - No considero			
9	¿Conoce usted que existe una sala de lactancia materna en la PUCE? **Opciones:** Si y No			
10	¿Usted tiene hijos? **Opciones:** Si y No			
Contexto (Social, económico, familiar)				
11	¿Cómo te sientes siendo estudiante y madre o padre a la vez? **Opciones:** - Bien (Feliz, tranquilo/a, respaldado/a) - Mal (Preocupado/a, nervioso/a, solo/a)			
12	¿Usted tiene una red de apoyo que le ayuda para que pueda ir a			

	la universidad a estudiar y/o trabajar? **Opciones:** Si y No			
13	¿Considera que existen factores que influyen para que las madres den o no de lactar? **Opciones:** Si y No			
14	Indique cuales son para usted los principales factores que influyen para que las madres den o no de lactar. **Opciones:** • Factor familiar • Factor económico • Factor emocional • Factor físico			
Condiciones (emocionales, físicas y estructural)				
15	¿Considera usted que existen condiciones de salud (emocionales y físicas) que influyen en la lactancia materna? **Opciones:** Si y No			
16	¿Considera usted que existen condiciones estructurales (hogar e institución educativa superior) que influyen en la lactancia materna? **Opciones:** Si y No			
17	¿Hace uso de la sala de lactancia materna de la PUCE? **Opciones:** Si y No			
18	(responder solo los que hayan marcado la opción NO) Indique a continuación por que no usa la sala de lactancia materna **Opciones:** • Tiempo • Limpieza • Ubicación • Infraestructura • No conozco de la sala de lactancia materna en la PUCE			
19	¿Considera que la infraestructura y mobiliario de la sala de lactancia materna brindan una mejor experiencia maternal dentro de la PUCE? **Opciones:** Si y No			

Acompañamiento a una madre de un bebé				
20	Marque la opción que considere más importante ¿Cuál cree usted que es el mayor desafío de la lactancia materna? **Opciones** • Asistir a la universidad • Cumplimiento de tareas • Trabajar • Realizar prácticas • Encontrar una red de apoyo para el cuidado y bienestar de su hijo			
21	¿Conoce usted que acciones o prácticas realiza la PUCE para acompañar a una madre en periodo de embarazo y de lactancia? **Opciones:** Pregunta abierta			
22	¿Considera usted que la universidad tiene flexibilidad con las madres en periodo de gestación, y lactancia? **Opciones:** Si y No			

PARTE B:
OBSERVACIONES GENERALES:

Elaborado por: Colaboradores "Proyecto sala de lactancia materna" Fecha: 21-03-2020	Aprobado por: Pablo del Val Martín Fecha:

Segunda validación de instrumento por juicio de experto.

Parte A: Pertinencia, relevancia y claridad del contenido de los ítems que componen el instrumento "Guía de entrevista para actores clave"

Objetivo: Determinar su grado de comprensión sobre el pensamiento multidimensional.

Parte B: Aspectos generales en cuanto a las instrucciones y criterios de evaluación.

PARTE A

Para poner un valor (1,2,3 o 4) en el casillero de cada ítem, considerar los siguientes parámetros:

PERTINENCIA	El contenido corresponde al objetivo planteado para el instrumento.
1	Muy desacuerdo
2	Desacuerdo
3	De acuerdo
4	Muy de acuerdo
RELEVANCIA	El ítem es apropiado para el objetivo planteado para el instrumento.
1	Muy bajo
2	Bajo
3	Alto
4	Muy alto
CLARIDAD	Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
1	No es claro y debe ser totalmente modificado
2	Poco claro y requiere pocas modificaciones
3	Claro
4	Muy claro

INSTRUMENTO

N°	ÍTEM	CRITERIO DE VALIDACIÓN		
		PERTINENCIA	**RELEVANCIA**	**CLARIDAD**
Datos generales				
1	Edad **Opciones** - 15-18 - 18-25 - 26 o más			
2	Ocupación **Opciones** - Estudiante - Docente o Administrativo - Otro			

	Género **Opciones** - Hombre - Mujer - Otro			
Información general				
4	Seleccione un número en una escala del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho. ¿Qué grado de importancia tiene para usted la lactancia materna?			
5	Considera usted que existen tabúes alrededor de la lactancia materna. **Opciones:** Si y No			
6	¿Cree usted que la lactancia materna es un derecho? **Opciones:** Si, No y No se			
7	¿Considera necesaria la complementación de la lactancia materna con otros alimentos? **Opciones:** Si y no			
8	¿A qué edad considera necesaria la complementación? **Opciones:** - 0-6 meses - 6-12 meses - No considero			
9	¿Conoce usted que existe una sala de lactancia materna en la PUCE? **Opciones:** Si y No			
10	¿Usted tiene hijos? **Opciones:** Si y No			
Contexto (Social, económico, familiar)				
11	¿Cómo te sientes siendo estudiante y madre o padre a la vez? **Opciones:** - Bien (Feliz, tranquilo/a, respaldado/a) - Mal (Preocupado/a, nervioso/a, solo/a)			
12	¿Usted tiene una red de apoyo que le ayuda para que pueda ir a la universidad a estudiar y/o trabajar?			

	Opciones: Si y No			
13	¿Considera que existen factores que influyen para que las madres den o no de lactar? **Opciones:** Si y No			
14	Indique cuales son para usted los principales factores que influyen para que las madres den o no de lactar. **Opciones:** • Factor familiar • Factor económico • Factor emocional • Factor físico			
Condiciones (emocionales, físicas y estructural)				
15	¿Considera usted que existen condiciones de salud (emocionales y físicas) que influyen en la lactancia materna? **Opciones:** Si y No			
16	¿Considera usted que existen condiciones estructurales (hogar e institución educativa superior) que influyen en la lactancia materna? **Opciones:** Si y No			
17	¿Hace uso de la sala de lactancia materna de la PUCE? **Opciones:** Si y No			
18	(responder solo los que hayan marcado la opción NO) Indique a continuación por que no usa la sala de lactancia materna **Opciones:** • Tiempo • Limpieza • Ubicación • Infraestructura • No conozco de la sala de lactancia materna en la PUCE			
19	¿Considera que la infraestructura y mobiliario de la sala de lactancia materna brindan una mejor experiencia maternal dentro de la PUCE? **Opciones:** Si y No			

Acompañamiento a una madre de un bebé				
20	Marque la opción que considere más importante ¿Cuál cree usted que es el mayor desafío de la lactancia materna? **Opciones** • Asistir a la universidad • Cumplimiento de tareas • Trabajar • Realizar prácticas • Encontrar una red de apoyo para el cuidado y bienestar de su hijo			
21	¿Conoce usted que acciones o prácticas realiza la PUCE para acompañar a una madre en periodo de embarazo y de lactancia? **Opciones:** Pregunta abierta			
22	¿Considera usted que la universidad tiene flexibilidad con las madres en periodo de gestación, y lactancia? **Opciones:** Si y No			

PARTE B:
OBSERVACIONES GENERALES:

Elaborado por: Colaboradores "Proyecto sala de lactancia materna" **Fecha:** 21-03-2020	**Aprobado por:** Ana Lucia Torres **Fecha:**

Tercera validación de instrumento por juicio de experto

Parte A: Pertinencia, relevancia y claridad del contenido de los ítems que componen el instrumento "Guía de entrevista para actores clave"

Objetivo: Determinar su grado de comprensión sobre el pensamiento multidimensional.

Parte B: Aspectos generales en cuanto a las instrucciones y criterios de evaluación.

PARTE A

Para poner un valor (1,2,3 o 4) en el casillero de cada ítem, considerar los siguientes parámetros:

PERTINENCIA	El contenido corresponde al objetivo planteado para el instrumento.
1	Muy desacuerdo
2	Desacuerdo
3	De acuerdo
4	Muy de acuerdo
RELEVANCIA	El ítem es apropiado para el objetivo planteado para el instrumento.
1	Muy bajo
2	Bajo
3	Alto
4	Muy alto
CLARIDAD	Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
1	No es claro y debe ser totalmente modificado
2	Poco claro y requiere pocas modificaciones
3	Claro
4	Muy claro

INSTRUMENTO

N°	ÍTEM	CRITERIO DE VALIDACIÓN		
		PERTINENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD
Datos generales				
1	Edad **Opciones** - 15-18 - 18-25 - 26 o más			
2	Ocupación **Opciones** - Estudiante - Docente o Administrativo			

	- Otro			
	Género **Opciones** - Hombre - Mujer - Otro			
Información general				
4	Seleccione un número en una escala del 1 al 5, siendo 1 nada y 5 mucho. ¿Qué grado de importancia tiene para usted la lactancia materna?			
5	Considera usted que existen tabúes alrededor de la lactancia materna. **Opciones:** Si y No			
6	¿Cree usted que la lactancia materna es un derecho? **Opciones:** Si, No y No se			
7	¿Considera necesaria la complementación de la lactancia materna con otros alimentos? **Opciones:** Si y no			
8	¿A qué edad considera necesaria la complementación? **Opciones:** - 0-6 meses - 6-12 meses - No considero			
9	¿Conoce usted que existe una sala de lactancia materna en la PUCE? **Opciones:** Si y No			
10	¿Usted tiene hijos? **Opciones:** Si y No			
Contexto (Social, económico, familiar)				
11	¿Cómo te sientes siendo estudiante y madre o padre a la vez? **Opciones:** - Bien (Feliz, tranquilo/a, respaldado/a) - Mal (Preocupado/a, nervioso/a, solo/a)			
12	¿Usted tiene una red de apoyo que le ayuda para que pueda ir a			

	la universidad a estudiar y/o trabajar? **Opciones:** Si y No			
13	¿Considera que existen factores que influyen para que las madres den o no de lactar? **Opciones:** Si y No			
14	Indique cuales son para usted los principales factores que influyen para que las madres den o no de lactar. **Opciones:** • Factor familiar • Factor económico • Factor emocional • Factor físico			
Condiciones (emocionales, físicas y estructural)				
15	¿Considera usted que existen condiciones de salud (emocionales y físicas) que influyen en la lactancia materna? **Opciones:** Si y No			
16	¿Considera usted que existen condiciones estructurales (hogar e institución educativa superior) que influyen en la lactancia materna? **Opciones:** Si y No			
17	¿Hace uso de la sala de lactancia materna de la PUCE? **Opciones:** Si y No			
18	(responder solo los que hayan marcado la opción NO) Indique a continuación por que no usa la sala de lactancia materna **Opciones:** • Tiempo • Limpieza • Ubicación • Infraestructura • No conozco de la sala de lactancia materna en la PUCE			
19	¿Considera que la infraestructura y mobiliario de la sala de lactancia materna brindan una mejor experiencia maternal dentro de la PUCE? **Opciones:** Si y No			

Acompañamiento a una madre de un bebé				
20	Marque la opción que considere más importante ¿Cuál cree usted que es el mayor desafío de la lactancia materna? **Opciones** • Asistir a la universidad • Cumplimiento de tareas • Trabajar • Realizar prácticas • Encontrar una red de apoyo para el cuidado y bienestar de su hijo			
21	¿Conoce usted que acciones o prácticas realiza la PUCE para acompañar a una madre en periodo de embarazo y de lactancia? **Opciones:** Pregunta abierta			
22	¿Considera usted que la universidad tiene flexibilidad con las madres en periodo de gestación, y lactancia? **Opciones:** Si y No			

PARTE B:
OBSERVACIONES GENERALES:

Elaborado por: Colaboradores "Proyecto sala de lactancia materna" **Fecha:** 21-03-2020	**Aprobado por:** Daniela Ochoa Pilco **Fecha:**

BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador. 183. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45208547/constitucion-ecuador-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1623285269&Signature=CzNDPNbdwA1vXOjAIZMPbpVSAu2INw8VTCEBrDmETWctyrewB7c7VTdqPqF67ou9YugjPaxlUqDqtM4Q3qsrsAgUwMYZTzW51QNasY1MOb0NSFxxv4N1muJjGqq9OFBrkDd9wt7

Asociación Española de Pediatria. (2004). *Lactancia Materna: Guía para profesionales.* Madrid. doi:84-8473-277-0

Ballesteros, B. (2014). *Investigación en Educación Social*. Obtenido de http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/3516/b15761770.pdf?sequence=1

Blázquez, M. (2000). Ventajas de la lactancia materna. 6. doi:1576-3080

Calixto-González et al. (2011). Importancia clínica de la leche materna y transferencia de células inmunológicas al neonato. *Perinatología y reproducción humana, 25*, 6. doi:109-114

Chowdhury et al. (2015). Breastfeeding and maternal health outcomes: a systematic review and meta-analysis. *Acta paediatrica*, 18. doi:0803-5253

CODIFICACION, E. L. S., & DEL CODIGO, D. T. (2012). Código del Trabajo. *CODIGO DEL TRABAJO*. Quito, Pichincha, Ecuador. Obtenido de https://www.zonacontable.net/uploads/documento/1.5%20CODIGO%20DE%20TRABAJO.pdf

Congreso Nacional. (2003). Código de la niñez y adolescencia. Obtenido de https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%C3%93DIGO-DE-LA-NI%C3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf

Congreso Nacional. (2006). Ley orgánica de salud. *Registro Oficial Suplemento*. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf

Corporación Favorita. (2017). *Corporación Favorita*. Obtenido de https://www.maxionline.ec/corporacion-favorita-apoya-la-lactancia-materna/

de Derechos Humanos, D. U. (1948). Declaración Universal de los Derechos humanos. *Asamblea General de las Naciones Unidas,*, 6. Obtenido de https://www.codhey.org/sites/all/documentos/Doctos/Transparencia/DecUnivDH.pdf

Departamento de Salud del Estado de Nueva York. (2010). Declaración de los derechos de las madres lactantes. Obtenido de https://jamaicahospital.org/docs/language/breastfeeding/breastfeeding_bill_of_rights_Spanish.pdf

EcuRed. (2019). *Galactosa.* Obtenido de https://www.ecured.cu/Galactosa

El Telégrafo. (20 de Mayo de 2019). *eltélegrafo*. Obtenido de Los centros comerciales del país habilitan lactarios públicos: https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/centros-comerciales-lactarios-publicos-ecuador

Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil. (2005). Informe Final EDEMAIN 2004. 47. Obtenido de https://cssr-ecuador.org/downloads/2016/11/32.-Encuesta-Demografica-y-de-salud-materna-e-infantil-ENDEMAIN.pdf

Hernández, Fernández, & Baptista. (2010). *Metodología de la investigación* (5th ed.). McGrawHill.

Horta et al. (2015). Long-term consequences of breastfeeding on cholesterol, obesity, systolic blood pressure and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. *Acta paediatrica*. doi:10.1111

INEC. (2016). Estadísticas Vitales Registro Estadístico de Nacidos vivos y Defunciones 2016. 39. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Nacimientos_Defunciones/2016/Presentacion_Nacimientos_y_Defunciones_2016.pdf

International Labour Organization. (1952). Convention No. 183 Convention concerning the Revision of the Maternity Protection Convention (Revised), 1952. *Convention No. 183*. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@gender/documents/genericdocument/wcms_114195.pdf

Jansen, H. (2013). *La lógica de la investigación por encuesta cualitativa y su posición en el campo de los métodos de investigación social* (Vol. 5). doi: 1909-4302

Lifeder. (2019). Obtenido de https://www.lifeder.com/cerebrosidos/

Lozano, W. (Marzo de 2019). Diseño de material gráfico para incentivar la práctica de lactancia exclusiva en mujeres en período de lactancia. *Sala de apoyo a la lactancia de la PUCE (Sede Quito)*, 80. Ecuador: PUCE. Obtenido de http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/16167

Mcmillan & Shumacher. (2005). *Investigación Educativa* (5ta edición ed.). (J. L. Posadas, Ed.) PEARSON EDUCACIÓN, S. A. doi:84-205-4163-X

Ministerio de Salud Chile. (2010). Manual de Lactancia Materna. Chile. Obtenido de https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf

MSP . (2019). Obtenido de Adecuación y uso de salas de apoyo a la lactancia materna: https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/08/instructivo_adecuacion_salas_lmaterna_sprivado.pdf

MSP. (1 de Noviembre de 1995). LEY DE FOMENTO, APOYO Y PROTECCION A LA LACTANCIA MATERNA. *Ley 101*. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/04/LEY-LACTANCIA-MATERNA-RO-814-1-11-1995.pdf

MSP. (2011). Normas para la implementación y funcionamiento de lactarios institucionales en los sectores público y privado en el Ecuador. (M. d. Pública, Ed.) Ecuador. Obtenido de https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/08/LACTARIOS-INSTITUCIONALES.pdf

MSP. (2011). *NORMAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO de lactarios institucionales en los sectores público y privado en el Ecuador*. Obtenido de https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/08/LACTARIOS-INSTITUCIONALES.pdf

MSP. (2013). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT2011-2013*, 113. Ministerio de Salud Pública. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/Publicacion%20ENSANUT%202011-2013%20tomo%201.pdf

OMS. (09 de junio de 2021). Alimentación del lactante y del niño pequeño. (O. M. salud, Ed.) Obtenido de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding

OPS. (2010). La alimentación del lactante y del niño pequeño. *La alimentación del lactante y del niño pequeño Capítulo Modelo para libros de texto dirigidos a estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud*. (O. P. Salud, Ed.) OMS. doi:978-92-75-33094-4

OPS. (2016). La lactancia materna en el siglo XXI. *Organizacion Panamericana de la Salud*, 8. Obtenido de https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2016/LactanciaMaternaEnSigloXXI-April15.pdf

OPS. (2019). Breastfeeding - Benefits. Obtenido de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9328:breastfeeding-benefits&Itemid=42403&lang=es

OPS. (2020). Lactancia materna y alimentación complementaria. Obtenido de https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria

OPS. (2020). *Organización Panamericana de la Salud.* Recuperado el 2021, de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14530:3-in-5-babies-not-breastfed-in-the-first-hour-of-life&Itemid=135&lang=es

PUCE & UNICEF. (2019). Codo a codo por los primeros 1000 días de vida. 6. (UNICEF, Ed.) Quito, Ecuador.

PUCE. (30 de Agosto de 2019). CIRCULAR No. 63-DTH-DGAd Apoyo a la lactncia. *Apoyo a la lactncia Personal Académico y administrativo*. Quito.

PUCE. (2019). *Memorando Nro. DGE-DBE-131-2019.* Quito.

Senplades. (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.Toda una Vida. 148. (S. N. Desarrollo, Ed.) Obtenido de https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf

UNICEF. (2006). Convención sobre los Derechos del Niño. doi:Convención sobre los Derechos del Niño

UNICEF. (2013). *Lactancia Materna*, 56. Obtenido de https://www.unicef.org/ecuador/media/2611/file/Lactancia%20materna.pdf

UNICEF. (Junio de 2019). Codo a codo por los primeros 1000 días de vida. 6.

UNICEF. (23 de Agosto de 2019). *UNICEF para cada infancia.* Obtenido de https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/lactancia-materna-la-clave-para-el-desarrollo-optimo-durante-la-primera-infancia

UNICEF. (2020). Maternidad y paternidad en el lugar de trabajo en América Latina y el Caribe. *Maternidad y paternidad en el lugar de trabajo en América Latina y el Caribe políticas para la licencia de maternidad y paternidad y apoyo a la lactancia materna*. doi:: 2526-0499