

Escribiendo los artículos el, la , los, las, se puede comprobar el género de los sustantivos.

Completo las palabras que faltan

las  _____

_____  lápices

el  _____

la  _____



Hay sustantivos que son masculinos y otros que son femeninos.

Clasifica y escribe los sustantivos según su género

Masculino	Femenino

Los artículos se ubican antes de un sustantivo para indicar su género, número y si es determinado o indeterminado.

Escribe los artículos para cada sustantivo

_____ árbol

_____ oso

_____ piqueros

_____ flores

Tacha las acciones que dañan la naturaleza y encierra el verbo en las oraciones.

El verbo es una palabra que indica la acción que realiza una persona, animal o cosa.

Juan recicla botellas de plastico.

Emilia rescata gatitos de la calle.

Los adjetivos calificativos expresan cualidades y emociones de personas, animales o cosas.

Coloreo los dibujos según el adjetivo escrito.

Colorea el niño más chusón.

Colorea el animal más veloz.

Colorea el oso más grande.

Colorea el perro con las orejas más largas.

El verbo es una palabra que indica la acción que realiza una persona, animal o cosa.

Colorea y escribe la acción que describe la imagen.

Colorea el cuento

Sofía _____ un cuento.

Colorea las plantas

Emilia _____ agua a las plantas.

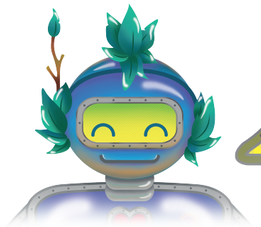
Completa el texto con las palabras y dibujos del recuadro.

El verbo es una palabra que indica la acción que realiza una persona, animal o cosa.

Melanie _____ agua a las

Paola _____ unos _____ para la cena.

Diana _____ la _____ para hacer un gol.



Cuando se escribe los adjetivos que terminan en z en plural, se cambia la "z" por "ces". Ejemplo: veloz – veloces.

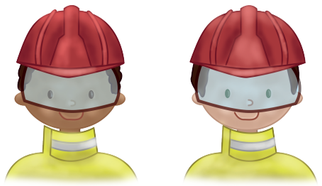
Tacha la letra z y escribe los adjetivos en plural.



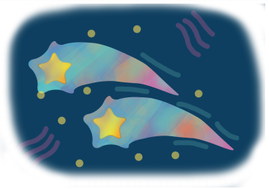
niño feliz →



jugador veloz →



bombero audaz →



estrella fugaz →



La mayoría de los adjetivos femeninos se forma añadiendo la letra "a". Ejemplo: alto – alta.

Escribe los adjetivos masculino y femenino debajo de cada gráfico. Toma en cuenta las características del recuadro.

rapidez





estatura





sentimiento



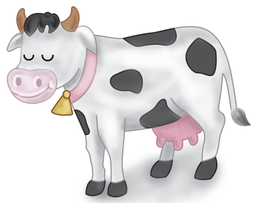
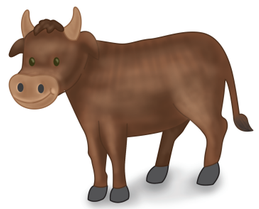


color

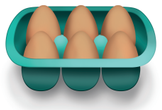


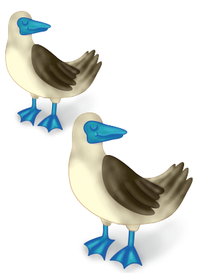


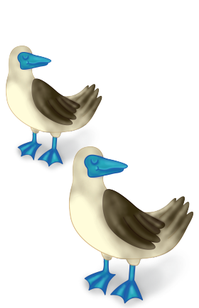


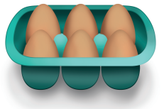


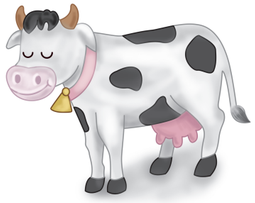
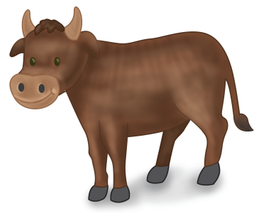











cuentos.
patea
cuento.
compra
Emilia
amarillas.
sofía
riega
a las
regar
flores
el
lee
riega
compra
riega
a la
agua
flor
Sofía
un
patea

La oración es una palabra o palabras que tienen sentido lógico y forman el sujeto y predicado.

Ordena las palabras y escribe una oración con sentido.

La | grande. | casa | es

película | Karina | una | mira

el | Esteban | parque. | en | juega

La oración es una palabra o palabras que tienen sentido lógico y forman el sujeto y predicado.

Arma una oración para cada dibujo con las palabras del recuadro.





Hay sustantivos que son nombres propios de personas, animales, lugares e instituciones que se escriben con mayúscula por ser únicos. Ejemplo: Ana, Quito, escuela Gonzaga.

Lee los sustantivos del recuadro y dibuja solo los que se escriben con mayúscula.

niña mesa andrés perro escuela gonzaga

La oración es una palabra o palabras que tienen sentido lógico y forman el sujeto y predicado.

Completo las oraciones con las palabras del recuadro. Hay palabras que sobran.

el Esteban las la

perros estelan perro

Carolina pasea los _____ en _____ parque.

_____ nunca bota basura en _____ calle.



Los artículos se ubican antes de un sustantivo para indicar su género, número y si es determinado o indeterminado.

Clasifica los gráficos según el artículo que corresponda.

el	las	los	la



Los artículos se ubican antes de un sustantivo para indicar su género, número y si es determinado o indeterminado.

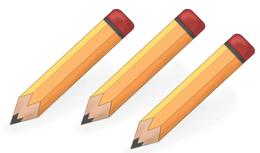
Tacha el artículo incorrecto en cada gráfico.



las los



la las



un unos



una un




PINTURA



