

**Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)**

Escuela de Educación

Programa de Postgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera

Línea de Investigación: Innovative Pedagogies for English Language Teaching

El Uso de un Enfoque Interdisciplinario para Enseñar Inglés con Fines Específicos en  
Enfermería

Autor: Lcda. Zulinda Castillo Quiñonez

Asesora: Magíster Marjorie Perlaza Rodríguez

Esmeraldas, 2021

# El Uso de un Enfoque Interdisciplinario para Enseñar Inglés con Fines Específicos en Enfermería

## The Use of an Interdisciplinary Approach to Teach English for Nursing Specific Purposes

Zulinda Castillo Quiñonez (Maestrante)<sup>1</sup> y Marjorie Perlaza Rodríguez. (Asesor)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Programa de Posgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

<sup>2</sup> Línea de Investigación Innovative Pedagogies for English Language Teaching. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

zulinda.castillo@pucese.edu.ec; marjorie.perlaza@pucese.edu.ec

**Resumen.** La presente investigación se ha realizado para fortalecer a los estudiantes de la carrera de enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE) en el año 2019, para guiarlos en el aprendizaje y dominio de las terminologías de enfermería en inglés, así como para alcanzar las competencias comunicativas. Además, la característica del inglés con Fines Específicos es dirigir a los profesores a utilizar estrategias de enseñanza esenciales para lograr los mejores resultados educativos. Asimismo, la interdisciplinariedad proporciona un aprendizaje significativo que permite a los alumnos avanzar en su proceso cognitivo. En esta investigación se utilizó el método deductivo y se eligió la técnica cuantitativa para diagnosticar las conclusiones relevantes como la observación y las encuestas aplicadas a los docentes y alumnos del nivel A1.2. Para lograr los objetivos se aplicó la técnica de observación, los resultados revelaron que los profesores de inglés no desarrollan sus clases con fines específicos, ellos aplican algunas estrategias metodológicas para enseñar inglés en contenidos generales. Además, las encuestas aplicadas informaron que pocos estudiantes consideran que inglés con Fines Específicos no contribuye al proceso de aprendizaje en la Carrera de Enfermería mientras que los profesores de inglés no tienen experiencia trabajando en el idioma inglés con propósitos específicos. Por tanto, esta investigación es aplicable porque contribuye al mejoramiento del aprendizaje del inglés para fines específicos.

**Palabras clave:** inglés para fines específicos, enfoque interdisciplinario, competencias comunicativas, aprendizaje significativo

**Abstract.** The current research has been carried out to support students' nursing career at Pontifical Catholic University Esmeraldas Campus (PUCESE) in 2019, to guide them to learn and master English nursing terminologies as well as to reach the communicative competences. In addition, English for Specific Purposes' characteristic is to address professors to use essential teaching strategies to achieve greatest educative results. Likewise, interdisciplinarity provides meaningful learning that allows learners to advance in their cognitive process. The deductive method was used in this investigation and the quantitative technique was chosen to diagnose the relevant conclusions such as the observation and the surveys applied to the teachers and students of A1.2 level. To get the objectives, an observation technique was applied, the results revealed that professors of English do not develop their classes for specific purposes, they apply some methodological strategies to teach English in general content. Besides, the surveys applied reported that fewer students consider that English for Specific Purposes does not support their learning process in nursing career while English professors do not have experience working on specific purposes. Thus, this investigation is applicable because it contributes to the improvement of English learning for specific purposes.

**Keywords:** English for Specific purposes, Interdisciplinary approach, communicative competences, meaningful learning.

Autor de correspondencia: Zulinda Castillo Quiñonez.

### Datos del medio científico enviado a revisión por pares o ya publicado

Para artículos en proceso de publicación. Un artículo está en proceso de publicación cuando se han enviado a la plataforma de la revista científica seleccionada para que el editor inicie su análisis y luego proceda a iniciar el proceso de revisión por pares.

- Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching (JRSP-ELT)

- <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN: 2456-8104
- SJIF Journal Rank
- Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- chief.editor.jrspelt@gmail.com, [csrao46@gmail.com](mailto:csrao46@gmail.com)
- Fecha de envío del artículo a la revista 08/07/2021

## Evidencias de envío a medio científico.

The screenshot shows an Outlook email interface. The top navigation bar includes the Pontificia Universidad Católica del Ecuador logo and the address bar. The main content area displays an email from Dr. C S Rao (chief.editor.jrspelt@gmail.com) with the subject "PAPER TO BE PUBLISHED". The email body contains the text: "Dear Editors: I am sorry, because n...". Below this, there are three search results for the same subject, each with a snippet of the email body and a "Sent Items" button. The right-hand pane shows a reply from Marjorie Perlaza (chief.editor.jrspelt@gmail.com) dated June 8/7/2021 at 17:16. The reply subject is "PAPER TO BE PUBLISHED" and the body contains the text: "Dear Editors: Good afternoon, we a...". The reply also includes a signature block for Marjorie Perlaza Rodríguez, Coordinadora Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, and a closing line: "Espejo subida a Santa Cruz".

- Favoritos
- Carpetas
  - Inbox 4578
  - Drafts 500
  - Sent Items
  - Deleted Items 278
  - Junk Email 191
  - Archive1
  - Notes
  - Archive
  - Clutter 76
  - Fuentes RSS

**Dr.C S Rao**   
chief.editor.jrspelt@gmail.com   
Enviar correo electrónico Ver perfil

Resultados Filtrar

**Dr.C S Rao**   
PAPER TO BE PUBLISHED   
Dear Author(s), No paper/article attach...   
Jue 8/7   
Inbox

**Dr.C S Rao**   
ACKNOWLEDGEMENT   
Dear Author(s), This is to acknowledge ...   
Jue 8/7   
Inbox

**Dr.C S Rao**   
ACKNOWLEDGEMENT   
Dear Author(s), This is to acknowledge ...   
Jue 8/7   
Inbox

**ACKNOWLEDGEMENT**

Jue 8/7/2021 22:48  
**Para:** Marjorie Perla  
**CC:** Zulinda Castillo Quiñonez

Dear Author(s),

This is to acknowledge that your research article/paper," THE USE OF AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO TEACH ENGLISH FOR NURSING SPECIFIC PURPOSES ", has been received and it will be sent for a review process.

Your participation is greatly appreciated. You will be intimated acceptance/rejection of your paper on or before 20th July 2021.

After the Review Process/Acceptance of your paper, it will be published in the 26th Issue, Volume 5, July 2021.

For all details, you better visit: <http://www.jrspelt.com/authors/>

Thanking you,

Regards,  
**Dr. V. Chandra Sekhar Rao**