



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador | Sede
Ambato

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Tema:

**TRIADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES
ESCOLARIZADOS: ESTUDIO COMPARADO POR SEXO**

**Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciado en
Psicología**

Línea de investigación:

SALUD Y GRUPOS VULNERABLES

Autor:

Gerson Aldair Espinoza Orejuela

Directora:

Mg. Ana del Rocío Martínez Yacelga

Ambato – Ecuador

Mayo 2024

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo: **GERSON ALDAIR ESPINOZA OREJUELA**, con cédula de ciudadanía **1600815508**, autor del trabajo de titulación: "TRIADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS: ESTUDIO COMPARADO POR SEXO", previa a la obtención del título profesional de **LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**, en la escuela de **PSICOLOGÍA**.

1. Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.
2. Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir a través de sitio web de la biblioteca de la PUCE Ambato, el referido trabajo de graduación, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Ambato, mayo 2024



Gerson Aldair Espinoza Orejuela

CC. 1600815508

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Tema:

TRIADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES
ESCOLARIZADOS: ESTUDIO COMPARADO POR SEXO

Línea de investigación:

SALUD Y GRUPOS VULNERABLES

Autor:

Gerson Aldair Espinoza Orejuela

Ana del Rocío Martínez Yacelga, Dra. Mg.

CC. 1802920148

CALIFICADOR

f.

María Isabel Ramos Noboa, Psic Cl. Mg.

CALIFICADOR

f.

Víctor Manuel Cuadrado Rodríguez, Psic Cl. Mg.

CALIFICADOR

f.

Lucía Almeida Márquez, Dra. Mg.

DIRECTORA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

f.

Diego Gonzalo Coca Chanalata, Dr.

SECRETARIO GENERAL PUCESA

f.


Pontificia Universidad Católica del Ecuador
SECRETARÍA GENERAL
PROCURADURÍA

Ambato – Ecuador

Mayo 2024

DEDICATORIA

A Dios, Fernando y Sandra mis padres, Cesia mi hermana, Bolívar y Gloria (que ya está en la presencia de Dios) mis abuelos.

Los amo mucho

AGRADECIMIENTO

A Dios por haber puesto en mi fe, escucharme cuando estaba solo y acompañarme en los momentos difíciles y alegres de toda mi vida universitaria, a mis padres Fernando y Sandra por el trabajo inagotable que realizaron para cubrir mis estudios, siempre responsables de sus actividades, a mi hermana Cesia por el apoyo moral y su admiración.

RESUMEN

La adolescencia constituye una etapa de transición, en la cual se presentan una serie de cambios que ocurren de manera vertiginosa, generándose transformaciones a nivel de su estructura física y psíquica, lo que permite alcanzar madurez y consolidación en su personalidad. Dentro de este ámbito intervienen procesos biopsicosociales que pueden incidir en el desarrollo de rasgos estables y armónicos de comportamiento, sin embargo, también pueden generarse patrones disfuncionales o patológicos, como: egocentrismo, fantasías de poder ilimitado, necesidad de admiración, falta de empatía, tendencia a la mentira y manipulación, acompañado de un marcado desinterés por los sentimientos de los demás, cinismo y deseo de satisfacer únicamente sus necesidades. Aspectos que, constituyen indicadores de riesgo en el desarrollo adecuado de los adolescentes en esta etapa de formación.

Por tanto, el estudio se plantea como objetivo general, comparar la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo, en una Unidad Educativa del cantón Pastaza. Se fundamenta en el paradigma positivista, bajo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, alcance descriptivo con metodología comparativa. Participaron 142 estudiantes de bachillerato; se administraron los cuestionarios: Triada Oscura de la personalidad SD3 y *Dirty Dozen* (DD) y una encuesta para determinar las características sociodemográficas. En relación a los resultados, se estableció que, no existen diferencias estadísticamente significativas en función del sexo ($p>0.5$), sin embargo, el maquiavelismo presenta mayor prevalencia en mujeres frente a los hombres, mientras que, en los hombres prevalece el narcisismo.

Palabras claves: personalidad, adolescencia, triada oscura

ABSTRACT

Adolescence constitutes a transition stage, in which a series of changes occur that occur at a rapid pace, generating transformations at the level of their physical and psychological structure, which allows them to reach maturity and consolidation in their personality. Within this area, biopsychosocial processes intervene that can influence the development of stable and harmonious behavioral traits; however, dysfunctional or pathological patterns can also be generated, such as: egocentrism, fantasies of unlimited power, need for admiration, lack of empathy, tendency to lying and manipulation, accompanied by a marked disinterest in the feelings of others, cynicism and desire to satisfy only their needs. Aspects that constitute risk indicators in the adequate development of adolescents in this stage of training.

Therefore, the general objective of the study is to compare the dark triad of personality in adolescents attending school based on sex, in an Educational Unit in the Pastaza canton. It is based on the positivist paradigm, under a quantitative approach, non-experimental cross-sectional design, descriptive scope with comparative methodology. 142 high school students participated; The questionnaires were administered: Dark Triad of personality SD3 and Dirty Dozen (DD) and a survey to determine sociodemographic characteristics. In relation to the results, it was established that there are no statistically significant differences based on sex ($p>0.5$), however, Machiavellianism has a greater prevalence in women compared to men, while narcissism prevails in men.

Keywords: *personality, adolescence, dark triad*

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA.....	7
1.1. Personalidad:	7
1.2. Componentes de la triada oscura de la personalidad.....	11
1.3. La triada oscura y relaciones sociales.....	16
CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO	21
2.1. Tipo y enfoque de investigación	21
2.2. Tipo de recolección de la información	23
CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	27
3.1. Análisis estadístico descriptivo de los datos sociodemográficos	27
3.2. Análisis por niveles de la escala SD3.....	31
3.3. Análisis comparado en función al sexo del cuestionario Dirty Dozen (DD) y Short Dark Triad (SD3).....	35
CONCLUSIONES.....	38
RECOMENDACIONES	39
BIBLIOGRAFÍA	40
ANEXOS	57

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años las conductas antisociales que presentan los jóvenes se han ido incrementando de manera preocupante, lo que se ha convertido en un tema que genera preocupación en la sociedad. En la literatura psicológica, existe un grupo de características de personalidad que es conocido como “la triada oscura de la personalidad” (TOP), expuesta por Chuquipiondo – Cebreros (2018), la cual está determinada por tres perfiles: maquiavelismo, narcisismo y psicopatía. Dichos elementos han llamado la atención de varias comunidades investigativas, a continuación, las que han aportado al presente estudio.

En España se destaca el trabajo de Navas, Gómez – Fragué, Sobral (2022), quienes estudiaron el rol mediador de la desconexión moral entre la triada oscura de la personalidad y el sexismo ambivalente en 803 adolescentes, con una edad promedio entre 13 y los 18 años, para lo cual, se aplicó la escala de Dirty Dozen y se demostró que los rasgos de la triada oscura de la personalidad se relacionan de manera directa con el sexismo hostil y benevolente, además, que la desconexión moral tiene un factor intermediario de suma importancia en esta relación, que en efecto debatieron como trabajar las creencias con respecto a la discriminación de género.

Por otra parte, en Murcia – España se realizó un trabajo bibliográfico sobre la triada oscura de la personalidad para explicar las conductas de los deportistas, mediante la aplicación de las pautas PRISMA, que permitió realizar una revisión exhaustiva mediante un proceso de inclusión y exclusión de términos. Se destacaron 76 publicaciones y como resultado se obtuvo que, el deporte se presenta como una actividad de regulación emocional y mejora de conductas, atienden a una relación funcional con la respuesta psicológica acerca de sus fortalezas para resistir diferentes situaciones y sobre todo el rendimiento deportivo (González, Garita – Campos & Godoz – Izquierdo, 2018).

En Madrid, Hidalgo – Fuentes (2021) examinó las relaciones entre las dimensiones de la personalidad, basada en la teoría de los cinco grandes, la triada oscura, la

impulsividad y el uso problemático del smartphone. El estudio, se realizó en una muestra de 202 participantes de 18 a 52 años de edad como metodología un análisis correlacional e indagación jerárquica controlando el sexo y la edad. Obteniéndose, como resultado que el uso problemático del smartphone está ligado a la extraversión, el neuroticismo, la impulsividad y todos los rasgos de la triada oscura.

Por otro lado, en Perú Arenaza – Cori, Piminchumo – Molina (2022) realizó un estudio correlacional entre la triada oscura de la personalidad y el rendimiento académico, en una muestra de 290 estudiantes universitarios de 17 a 38 años de edad. Mediante la aplicación de la escala *Short Dark Triad (SD3)*, se encontró una mayor correlación tan solo con dos variables: el rasgo de narcisismo sostiene una correlación leve positiva en relación al rendimiento académico, en cuanto al maquiavelismo no mantiene relación con el rendimiento académico. Se concluye que esta bibliografía explica que, mientras más competitividad existe en el estudiante, es muy probable que se sienta superior a sus compañeros o grupo social cercano.

Por su parte, en Chile, Ferro y Romero (2018) realizaron un análisis de la Triada Oscura y su implicación en las relaciones íntimas, a través de una investigación de revisión bibliográfica de las publicaciones efectuadas en los últimos cinco años. Se examinaron, 210 revistas científicas, y se obtuvo como resultados que las relaciones de pareja con personas que posean rasgos de la Triada Oscura suelen presentar mentiras, infidelidad y celos por lo que dificulta el relacionarse.

A su vez, en Argentina, Hidalgo – Fuentes, Martínez – Álvarez y Sospedra – Baeza (2022) investigaron la relación existente entre la Triada Oscura, la procrastinación y deshonestidad académica en una población de 210 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre los 18 a 52 años, donde se encontró que el maquiavelismo y narcisismo son predictores significativamente altos de la procrastinación académica, en cambio el maquiavelismo es el único predictor significativo de la deshonestidad académica.

En Ecuador, Jaramillo – Toledo y Ramos- Ramos (2023) realizaron un estudio que tuvo como objetivo precisar la relación entre la Triada oscura de la personalidad y el *ciberbullyng* en adolescentes de una Unidad Educativa en Loja. Para lo cual, se tomó como muestra a 94 adolescentes a quienes se aplicó la Escala Triada Oscura de la Personalidad, el Cuestionario de Ciberacoso y el Cuestionario de Víctimas de Ciberbullyng, los resultados evidencian que, existe relación entre los rasgos de la Triada Oscura de la Personalidad y el accionar de los estudiantes en medios digitales, como declaraciones escritas en Facebook donde evidencian su frialdad emocional, agresividad y disminución de empatía, de este modo se sugiere que Facebook es útil para esta población como un medio donde los usuarios exponen su lado más oscuro.

De modo similar en las provincias de Tungurahua y Cotopaxi Barba – Pardo, Tigselema – Segovia (2021), realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la autoestima y el bienestar psicológico en estudiantes de bachillerato. Para lo cual se tomó una muestra de 1.604 estudiantes matriculados en primero, segundo y tercero de bachillerato con edades de 14 a 18 años, de instituciones públicas y privadas, se considera para este estudio la jornada matutina y vespertina. Los resultados con relación a las variables de estudio y la triada oscura de la personalidad no muestran correspondencia, debido a que, los valores son mínimos, no sobrepasan el 0,2 como para considerar una relación.

Bajo este escenario, el problema de investigación parte de observaciones no sistematizadas en ciertos grupos de estudiantes de bachillerato, en quienes se presentan conductas caracterizadas por: sentimientos de superioridad, baja capacidad de empatía, exhibicionismo de sus virtudes a través de las redes sociales, denotándose necesidad de admiración y reconocimiento de los otros; además, utilización de lenguaje obsceno, ofensivo y hostil para referirse a los compañeros, profesores o familiares. En otros casos, se identifican comportamientos egoístas, dominantes y no demuestran compasión o remordimiento ante el sufrimiento ajeno, a su vez, presentan actitudes temerarias con predisposición a romper las reglas sociales.

Por lo que, se estima que, dichas características tienen relación con la Triada oscura de la personalidad: maquiavelismo, narcisismo y psicopatía. A su vez, a través de esta investigación se busca comparar estos patrones de comportamiento en los estudiantes en función del sexo. Tomándose en cuenta que factores como: el desarrollo evolutivo físico o psíquico, así como, la forma de responder frente a los estímulos del ambiente puede marcar diferenciaciones. A partir de lo cual, se formula la siguiente pregunta de investigación:

¿Qué diferencias existen en la Triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados, en función del sexo, en una Unidad Educativa del cantón Pastaza?

La hipótesis que se plantea en la investigación es: Existen diferencias en la Triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo, en una Unidad Educativa del cantón Pastaza.

El Objetivo General del estudio es comparar la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo, en una Unidad Educativa del cantón Pastaza.

Los objetivos específicos para alcanzar la meta propuesta son:

- 1.- Fundamentar los referentes teóricos sobre la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo.
- 2.- Diagnosticar la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo, en una Unidad Educativa del cantón Pastaza.
- 3.- Realizar un análisis estadístico descriptivo y comparado en la Triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo en una Unidad Educativa del cantón Pastaza.

Para alcanzar los objetivos propuestos se consideró realizar una investigación basada en el paradigma positivista, bajo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, alcance descriptivo con metodología comparativa. Para la recolección de datos se aplicó la técnica psicométrica,

orientada a la medición del a triada oscura de la personalidad: maquiavelismo, narcisismo y psicopatía, así como la encuesta para la caracterización sociodemográfica. La población de interés son 150 adolescentes escolarizados de una Unidad Educativa del cantón Pastaza de las edades comprendidas entre los 14 a 18 años de edad.

Este estudio cuenta con impacto y relevancia a nivel social, debido a qué, se analizan rasgos de comportamiento en los adolescentes que pueden ser premórbidas de trastornos específicos de la personalidad en el futuro. Cabe mencionar que, sobre la temática de la Triada oscura en adolescentes, en América Latina y Ecuador existen escasas investigaciones, por lo que, se aportará con información relevante sobre las características de los adolescentes en dicho contexto. A su vez, proporcionar información sobre las diferencias existentes entre hombres y mujeres, con respecto a dichos rasgos de personalidad.

Objetivo general

Comparar la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo, en una Unidad Educativa del Cantón Pastaza.

Objetivos específicos

- 1.- Fundamentar los referentes teóricos sobre la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo.
- 2.- Diagnosticar la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo, en una Unidad Educativa del Cantón Pastaza.
- 3.- Realizar un análisis estadístico descriptivo y comparado de la triada oscura de la personalidad en adolescentes escolarizados en función del sexo, en una Unidad Educativa del Cantón Pastaza.

En respuesta a la hipótesis se utilizan métodos de investigación con enfoques cuantitativos, descriptivo y comparativo para lograr los objetivos de investigación, el proyecto es de corte transversal. El grupo de interés son jóvenes de 12 a 17 años

de una Unidad Educativa del cantón Pastaza. Se trabajó con los siguientes cuestionarios psicológicos: el Cuestionario triada oscura de la personalidad (SD3, versión en español) y el cuestionario *Dirty Dozen* (DD). Luego, con los resultados se analiza de manera estadística con la ayuda del software SPSS para proporcionar la información actualizada y confiable del estudio. Del mismo modo, se intuye que gracias a los resultados obtenidos se podrá prevenir futuros trastornos que se puedan desencadenar.

Este trabajo se evidencia en el hecho que se observa de manera no sistematizada que ciertos grupos de estudiantes de bachillerato presentan conductas caracterizadas por: sentimientos de superioridad, baja capacidad de empatía, exhibicionismo de sus virtudes a través de las redes sociales, denotándose necesidad de la admiración y reconocimiento de los otros; además, utilización de lenguaje obsceno, ofensivo y hostil para referirle a los compañeros, profesores o familiares con tendencia a la manipulación, actitudes poco responsables y amables.

A través de un análisis comparativo en función al sexo en estudiantes de una Unidad Educativa del cantón Pastaza para encontrar una diferencia significativa entre los dos grupos. También tiene una importancia social, debido a que los adolescentes conforman una población vulnerable, debido a que pasan por una etapa de muchos cambios a los cuales deben adaptarse su madurez intelectual y corporal. Por tal motivo, este estudio contribuye a implementar investigaciones en este grupo.

CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA

1.1. Personalidad

Conceptualización

La personalidad constituye un constructo que ha sido estudiado a lo largo de la historia y analizado desde diferentes perspectivas. En cuanto a la conceptualización, Hoffman (2002), manifiesta que, es un conjunto de comportamientos y necesidades particulares al momento de pensar y sentir, estas características son las que determinan a una persona. También menciona que, está conformada por el temperamento que corresponde a la parte biológica del ser humano, totalmente influenciado por la genética y el carácter, que es un elemento que lleva procesos cognitivos, actitudes que se desarrollan y se aprenden en el entorno que le rodea.

Autores como Bermúdez – Moreno, Pérez – García, Ruiz – Caballero, Suárez y Rueda – Laffond (2012), expresan que, el término personalidad proviene de la palabra latina persona que hace referencia a las máscaras que utilizaban los actores en distintas representaciones de teatro. Por su parte, Mamani – Tizón, Rivera – Mendoza (2018), señalan que, es imposible llegar a un consenso sobre su definición, no es algo tangible.

Un concepto que se destaca es la de Mayorga (2018), quien define a la personalidad como un conjunto articulado y coherente de características conductuales o un patrón organizado de sentimientos y pensamientos como causantes del comportamiento o conducta de una persona, esta estructura, permanece y persiste de forma estable a lo largo de mucho tiempo, frente a diversos estímulos que se puedan presentar en el medio ambiente. Gracias a esta definición se recalca que la personalidad pasa a ser un conjunto fusionado que conlleva elementos cognitivos y afectivos, que se manifiestan de manera constante en el comportamiento de una persona.

En concordancia a lo citado, Tintaya -Condori (2019), expresan que la personalidad puede ser entendida como una forma de organización que es más compleja e integral, de la subjetividad que tiene cada individuo que se desplaza y realiza creaciones en la comunidad, así mismo como una organización más grande en la que se incluyen todos los procesos psicológicos, que van desde la percepción hasta las emociones y por medio de sus funciones, cada ser humano modula su actuar en la comunidad.

Perspectiva evolucionista de la personalidad

Los psicólogos evolucionistas estudian la mente como un conjunto de dispositivos, cada uno evolucionado a manera de adaptación a un desafío presente en el contexto actual, debido a ello, los seres humanos a medida que crecen forjan su personalidad conforme a su contexto, costumbres y al entorno que les rodea etc.,(Wilson & Keli, 1999), En este sentido se hace referencia a que, la mente de las personas es como un sistema seleccionado y diseñado para resolver problemas de adaptación que han enfrentado nuestros antepasados en el entorno donde se desarrollaron, en un periodo de millones de años (López – Ramón, Fernández – Acevedo, 2007).

Según esta teoría, toda la estructura de la mente ha sido conocida como la teoría de la ``modularidad masiva``, propuesta por los psicólogos evolucionistas, para ellos, la psicología es una rama de la biología, además, defienden la idea de que los procesos mentales dependen del funcionamiento de un módulo que es equivalente a un órgano, pero no se debe confundir con la idea de estructuras anatómicas, sino que se debe en términos funcionales a un cierto modo de organización modular resultado de la evolución filogenética, es decir que depende del desarrollo del cerebro el cual constituye un órgano que evoluciona y se adapta a las nuevas demandas de cada etapa del ciclo vital (García, 2010). Por ello se considera a la psicología evolucionista un proyecto interdisciplinar que gracias a sus postulados se ha llegado a conocer su objetivo que es comprender el diseño de la mente humana, sobre todo que está sumado a la biología.

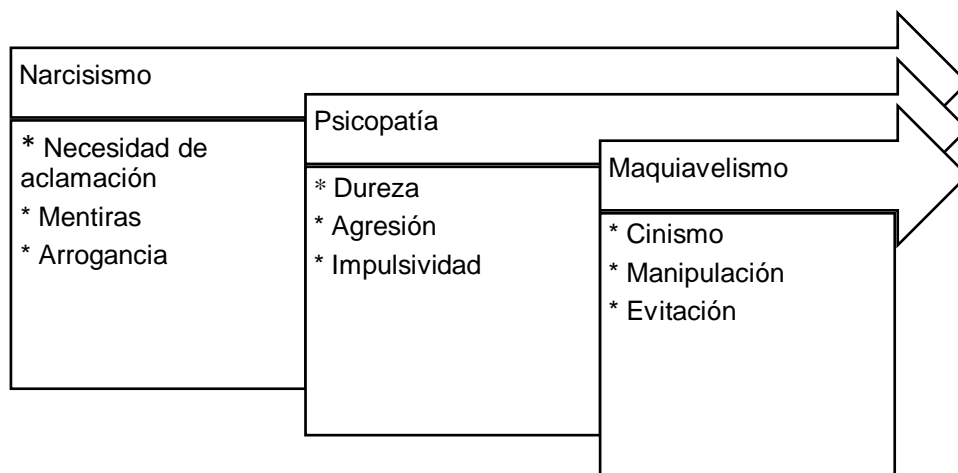
El proceso central de investigación de esta teoría es la evolución del comportamiento de las personas, durante el tiempo el accionar de todos los seres humanos se han ido normalizando en diferentes ámbitos y no se los ha estudiado a profundidad. Por tal motivo, la psicología evolucionista conlleva a explorar los mecanismos que se presentan de manera natural y que se encargan de controlar el comportamiento humano (García, 2021). En este sentido, los rasgos de comportamiento innatos, son el resultado de un proceso evolutivo, debido a las pocas evidencias que existen, el proceso ha pasado a un estudio de segundo plano durante décadas. Gracias a la teoría de la evolución, se puede estudiar la personalidad con profundidad y como ciertas características pueden estar ligadas.

Esta teoría afirma que la triada oscura de la personalidad es una condición cambiante que se presenta en los seres humanos en especial en la población adolescente, según Furnham et al (2013), este proceso es resultado de un producto psicosocial que se encarga de reforzar y facilitar conductas seductoras, manipuladoras a nivel interpersonal, esto según los adolescentes van pasando por las distintas etapas del ciclo vital. También Navas, Maneiro et al, (2020), mencionan que desde una perspectiva evolutiva se puede entender a la triada oscura de la personalidad como una gama de acciones que son elegidas por los seres humanos en lugar de rasgos de personalidad.

La Triada oscura de la Personalidad: Narcisismo, Psicopatía, Maquiavelismo

La Triada Oscura de la Personalidad (TOP), se forma como un constructo de la personalidad que se considera aversivo frente a las normativas que propone la sociedad. Se entiende como un patrón de rasgos del comportamiento que son conocidos como oscuros o negativos. Estos patrones de comportamiento están conformados por la Psicopatía, el Narcisismo y Maquiavelismo (González, Garita – Campos, Godo – Izquierdo, 2018). Acorde a lo que menciona Ferro (2018), estos rasgos de la personalidad se constituyen en un constructo, convirtiéndose en un mismo rasgo de la personalidad la suma de varias características. La TOP para González (2015), lleva tres elementos sustanciales (Figura 1):

Figura 1: Componentes de la triada oscura de la personalidad



Nota: tomado de Barrutieta (2011)

Cabe indicar que, desde el siglo XX las investigaciones en torno a estos comportamientos han ido profundizándose, llegando a concensuar un patron de comportamiento caracterizado por: una forma de pensar y tratar egocéntrica, tendencia a poner sus intereses por sobre el de los demás, carecia de empatía y escrúpulos, entre otros rasgos que afectan la convivencia en diferentes ámbitos. A su vez, presentan un comportamiento poco productivo en el trabajo, suelen llegar tarde, participan de acosos y cometen hurtos, entre otros que más adelante se conocerá de manera particular cada uno de ellos (Wolfsberger, 2015).

Según el grado, los tres componentes poseen un carácter malevolente con una tendencia de comportamiento dirigido a la auto promoción, hipocresía, frialdad, egoísmo y sobre todo agresividad (Paulhus, Williams, 2002). Cabe indicar que, estas características se pueden presentar en un solo individuo, es decir que, cada uno tendrá características paralelas y diferentes, en algunos casos los tres constructos pueden guardar una relación significativa y en otros solo como presencia de simples rasgos que no predominan en mucho.

Al respecto, Vize, Lynam, Collinson y Miller (2016), comprobaron que, las redes nomológicas de la psicopatía y el maquiavelismo se superponen de manera sustancial, mientras que el narcisismo demuestra una relación diferencial en

comparación con la psicopatía y el maquiavelismo. Frente a ello, argumentan que, el maquiavelismo se podría entender como una extensión literaria de psicopatía secundaria. Es decir que, un individuo puede poseer varios de estos rasgos, al mismo tiempo puede presentar psicopatía, pero tener rasgos de manera secundaria ligados al narcisismo o maquiavelismo, demostrando que hay rasgos que se superponen ante otros.

En referencia a la conexión existente entre la personalidad, y las características de la triada oscura Furman et al, (2013) encuentra correlaciones negativas más consistentes entre la TOP con las dimensiones de amabilidad y responsabilidad del test *Big five*. Esto se debe a los rasgos que presentan estos tres constructos que conforman la TOP, al ser personas que no sienten remordimiento por sus acciones negativas, no les va a importar si el resto está de acuerdo con ellos o si van a la par de las leyes que conforman la sociedad, debido a ello priman las características de irresponsabilidad y el ser poco amables con el resto.

1.2. Componentes de la triada oscura de la personalidad

Narcisismo

El Narcisismo describe una condición psicológica de la persona, esto llama bastante la atención debido al comportamiento y accionar de los que poseen estos rasgos. Según Engels (2013), el término narcisismo comienza con el autor Alfred Binnet, quien fue el primero en relacionar el mito griego de Narciso con los escritos de psicología en el año 1887, a lo que designó como una variable del fetichismo. Así mismo “ Los principales avances teóricos en el concepto de narcisismo ocurrieron en las décadas a partir de los años 60s con Heinz Kohut y Otto Kernber, manifestando que los sujetos con trastorno narcisista de la personalidad destacarían por su ambición” (Chuquipiondo, 2018.p 25), esto hace referencia a una de las características que priman en esta personalidad, la mayoría de las personas narcisistas son movidas por el afán de conseguir lo que piensan que merecen.

Se puede agregar que, trata de una sobrevaloración personal, refleja un mayor afecto hacia sí mismo, también espera el reconocimiento de los demás por algo único y de valor, sobre todo en personas que fueron consentidas en su infancia, y sus padres no establecieron límites en su comportamiento, consiguiendo así lo que el niño quiere (Fernandez, 2021). Este tipo de accionar ha generado problemas sociales debido a que no todos están dispuestos a lidiar con una persona narcisista, el desconocimiento acerca de estos rasgos puede ocasiona confusión en el individuo, puesto que, es normal para ellos, lo que afecta a su adaptación y convivencia.

Según la Asociación Americana de Psiquiatría (2013). Estas personas presentan, sentimientos de grandeza y prepotencia, esta absorto en fantasías de éxito, poder, brillantez, belleza o amor ideal ilimitado, cree que es especial y único, tiene una necesidad excesiva de admiración, muestra un sentimiento de privilegio, explota las relaciones interpersonales, no está dispuesto a reconocer o a identificarse con los sentimientos y necesidades de los demás, con frecuencia envidia a los demás o cree que estos sienten envidia de él, muestra comportamientos o actitudes arrogantes, de superioridad.

Por su parte, la Guía para el Diagnóstico Clínico (DSM – 5), lo caracteriza como un patrón de grandeza, necesidad excesiva de admiración, poca empatía e incluye los siguientes hechos:

Cuadro 1.

Características del narcisismo

Tener sentimientos de prepotencia y grandeza
 Creer ser especial y único
 Mostrar sentimientos de privilegio
 Explotar las relaciones interpersonales
 Envidiar o creer que es envidiado
 Mostrar actitudes arrogantes

Nota. Tomado del DSM – 5

En este manual, el Narcisismo está clasificado dentro del grupo B de trastornos de la personalidad, cuya característica es un patrón perdurable en el tiempo (Morrison, 2015). Por su parte, Cabré (2000) hace referencia a un narcisismo patológico y menciona que, uno de los aspectos que lo caracteriza es que, estos sujetos no pueden darse cuenta del sufrimiento que están causando en las demás personas, lo cual se debe a que los individuos mantienen una relación utilitarista en la que se aprovechan de los demás.

Psicopatía

En el transcurso del tiempo, el estudio de la psicopatía ha estado limitado a entornos clínicos; sin embargo, en la actualidad se observa que, en varios ámbitos, como la política, emprendimientos, la pareja y el trabajo. Para Halty, Prieto – Ursúa (2015), la psicopatía refiere uno de los trastornos más destructivos presentes en la sociedad, no solo por la violencia de las conductas que genera, sino también porque hace uso de una amplia gama de servicios, van desde un sistema penitenciario ligado a las bases judiciales hasta los sistemas de salud mental. Es por ello que, bajo estos términos y principios, la psicopatía se ha convertido uno de los trastornos que más eco hace en las sociedades, esto acompañado de preocupación y en ocasiones descontrol social.

La psicopatía según Mejía y García (2004). “La psicopatía es un constructo psiquiátrico caracterizado por un patrón permanente de profundo déficit afectivo, acompañado por una falta de respeto por los derechos de los demás y por las normas sociales” (p. 27), por lo que se convierte en un problema para las personas y el contexto social donde se desarrollan, debido al desorden que causa una empobrecida afectividad y muestras de agresividad, este conjunto de rasgos es el que se ha tornado más notorio en la sociedad y por ello pueden llegar a generalizar cierto tipo de comportamiento por falta de la correcta información sobre la personalidad.

Entender al psicópata es saber que, tiene un accionar distinto, la lógica para ellos funciona de manera correcta, no poseen sinceridad, debido a que no disponen de

una creencia afectiva que les motive. Para estas personas, es complicado mostrar algún interés al momento de ocurrir una tragedia, esto no significa ni construye una motivación en él, es así como el psicópata llega a ser una persona de coeficiente intelectual normal, pero pobre en sus emociones, por lo que lo que a la gente le parece un comportamiento muy extraño (Sagarmínaga, 2006). Cabe indicar que, resulta difícil distinguir estos comportamientos en el entorno social, debido a que, presenta, un comportamiento aparentemente normal y socialmente adaptativo.

Como se ha descrito, las personas tienen una distorsión de la realidad. Según Moreno (2018) “ La psicopatía ha sido de manera frecuente relacionada con los trastornos de la personalidad, sobre todo con el subtipo antisocial, debido a las características delictivas, que en ocasiones están implicadas” (p.51), debido a este comportamiento es que la mayoría de los infractores de la ley con respecto a la vida de las personas tienen estos rasgos e imponen miedo en la sociedad. Por su parte, Sánchez (2017), establece que la psicopatía está compuesta por varios rasgos específicos que se encuentran a nivel interpersonal, conductual y afectivo que son únicos y no están presentes en otros trastornos.

Existen varias características que describen el comportamiento de las personas con psicopatía. Hare (2003), presenta una serie de facetas que describen rasgos de la psicopatía:

Cuadro 2.*Facetas de la psicopatía*

Faceta 1	<ul style="list-style-type: none"> • Locuacidad y encanto superficial • Sentido desmesurado se autovalida • Mentiroso patológico • Estafador • Engañador • Manipulador
Faceta 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de remordimiento • Afecto superficial • Insensibilidad afectiva • Incapacidad para responsabilizarse
Faceta 3	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de estimulación • Estilo de vida parásito • Ausencia de metas realistas • Impulsividad • Irresponsabilidad
Faceta 4	<ul style="list-style-type: none"> • Pobre autocontrol de conductas • Problemas de conducta en la infancia • Delincuencia juvenil • Revocación de la libertad condicional • Versatilidad Criminal

Nota: Tomado de Hare (2003)

Maquiavelismo

El término maquiavelismo es utilizado como un sinónimo de falta de ética, de indiferencia moral, o creer en el enunciado de que el fin justifica los medios; se considera que, las personas que poseen características maquiavélicas, alcanzan el éxito, pero haciendo uso del mal e ideas irracionales, salvajes y revolucionarias, que sobre todo, están lejos de la conciencia moral de los seres humanos (Confone, 2009). Tal vez posean características repetitivas con respecto a los rasgos anteriores, pero exclusivamente este tipo de personas casi siempre alcanzan éxito y aparentemente les va bien en la vida, con respecto a los medios para conseguir ese éxito siempre lo hacen usando métodos poco comunes en la sociedad y que en ocasiones pueden causar miedo.

Para Uribe et al (2008), el Maquiavelismo es un constructo que en la mayor parte de investigaciones se ha medido de manera individual, pero en realidad la persona refleja la forma de pensar en relación al medio donde se ha desarrollado, es decir, se manifiesta el punto de vista la de un individuo pero para manipular al resto. Los sujetos con rasgos maquiavélicos, según Bernal (1987) están determinados por las siguientes características: está determinado por las siguientes características:

- Las personas con maquiavelismo tienen un coeficiente intelectual superior.
- En general son autoritarias.
- Son progresistas y les gusta hablar y participar en la política.
- Son fríos en cuanto a sus relaciones interpersonales.
- Poseen una percepción interpersonal estricta frente a los demás.
- Tienen conceptos pesimistas sobre la naturaleza humana.
- Poseen una gran motivación para alcanzar el éxito.
- Les gusta liderar grupos.

Cabe indicar que, el modo de pensar de estos individuos es distinto, cada una de sus características son peculiares y muestran su desenvolvimiento por medio de las peculiaridades. Según Dorna (2014), es más frecuente que estas personas hagan trampa, mienten, se burlan de las preocupaciones morales. Un comportamiento peculiar es que miran directamente a los ojos cuando están hablando, se preocupan más por permanecer fieles a sus principios, son personas manipuladoras, son los que ganan con más facilidad y toman de forma inmediata el poder, se perfeccionan en la búsqueda de técnicas relacionadas con la manipulación, despersonalizan todas las interacciones sociales, se preocupan por ocupar posiciones dominantes, es fácil que sean escogidos como líderes, perciben de manera sencilla los deseos de los demás y elaboran mejor sus estrategias con el fin de obtener los resultados que desean.

1.3. La triada oscura y relaciones sociales

Existe un valor significativo que se da a las conductas de los seres humanos en la sociedad, las interacciones entre personas se dan de modo cotidiano y cada vez se

tornan más importantes para la supervivencia. Para Hernández (2014), todas las personas aparentan estar conectadas de manera natural para realizar diversas operaciones de contacto verbal, de manera explícita y directa, estas operaciones, se encuentran comprometidas con el ideal de supervivencia, así como las funciones vitales que tienen las personas. Es decir que, las personas con estas características no se encuentran capacitadas para interactuar constructivamente con los demás, debido a su poca capacidad de mantener empatía con el resto, y pensar solo en sus logros.

Cabe indicar que, la sociedad necesita regirse por reglas y normas, que según a cultura y el contexto, orientan el comportamiento de los sujetos y permiten una convivencia saludable. Para Babiak (2006), en algunas ocasiones las conductas inadecuadas a manera general no se manifiestan de manera pública, como algo llamativo, sino que, suelen presentarse en un contexto estrecho y menor, como la pareja, entorno laboral, familiar, donde casi siempre producen un alto nivel de displacer. Con esto se toma en cuenta que a las personas con estos rasgos se les dificulta mantener las relaciones sociales en todos los ámbitos.

La Triada Oscura de la Personalidad está compuesta por tres constructos con sus propias definiciones, no obstante, algunos rasgos tienen cierto grado de semejanza en cuanto a lo social. Según Li y Teicher (2010), las personas que se vuelven desagradables, extrovertidas, de pensamiento abierto, autoestima extrema y elevada, a esto se le agrega un nivel bajo de neuroticismo, ahí obtienen puntuaciones elevadas en la Triada Oscura, es decir estos tres constructos convergen en una sola, con diversas características pero con un grado de similitud muy notorio, esto hace que los comportamientos sean repetitivos en cada constructo, y las diferencias sean un poco difíciles de tomar en cuenta.

Con las características presentes en cada uno de dichos constructos, muestran un perfil de comportamiento útil para el análisis de las interacciones sociales. Según Lee y Ashton (2005), menciona que, el narcisismo tiende a ser distinto al maquiavelismo y psicopatía en varios aspectos sociales, el narcisismo se relaciona con la extraversión, por el contrario, la psicopatía y maquiavelismo no se relacionan

con ese factor, también las personas narcisistas se presentan débiles con las facetas de sinceridad, pero fuertes con la modestia y evitación. Sin embargo, el Maquiavelismo y Psicopatía se enfatizan en la exploración interpersonal y se presentan carentes de empatía, su combinación permite visibilizar a una persona que resulta compleja al momento de incluirse en situaciones de interacción social, se concentra en mirar a las personas como objetos.

Triada oscura y comportamiento antisocial

Debido a las características de cada uno de los constructos de la Triada Oscura de la personalidad, surge el interés en su relación con el comportamiento antisocial, debida a las características similares que tienen. Para Gallardo et al (2009), este comportamiento se puede definir como una idea general de desprecio a los derechos de las personas, esto suele comenzar desde la infancia o en la adolescencia hasta la edad adulta. La preocupación frente a estos comportamientos trae consecuencias para toda la sociedad, conllevan malestar y son el núcleo de la delincuencia y violencia de todo tipo, así mismo este tema se ha transformado en un objetivo de estudio e investigación.

Es importante tomar en cuenta los rasgos y características de cada uno de los constructos de la Triada Oscura, porque hay una relación entre sus componentes y la conducta antisocial (Delsi, 2009). A pesar de sus características similares, el que tiene más patrones de similitud es la Psicopatía, según Lynam y Derefinko (2006), la Psicopatía tiene cuatro factores que se correlacionaron con la conducta antisocial y son: El funcionamiento interpersonal que incluye al Narcisismo y Maquiavelismo, el funcionamiento afectivo, un estilo de vida impulsivo y conducta antisocial. Aquí se puede deducir que la conducta antisocial se presenta como un factor presente en la psicopatía.

Frente a los otros constructos de la Triada Oscura y sus características ya descritas en párrafos anteriores, se resalta como elemento común la frialdad y poca preocupación por el estado emocional de los demás, frente a ello Morizot (2015), menciona que, en individuos que tienen un recorrido antisocial es probable que

posean un temperamento difícil desde la infancia, bajo autocontrol y poca emotividad frente a los demás. Así mismo, Vaugh et al (2008), menciona que las personas con características relacionadas con la psicopatía ya han pasado por una etapa delictiva en sus vidas, como la delincuencia, agresión y varios cargos penales que se puedan presentar.

Triada oscura y comportamiento antisocial en la adolescencia

El ser humano vive un proceso de cambios por etapas, y la adolescencia es una de ellas, en donde se presencian grandes cambios. Según la Organización Mundial de la Salud (2023), la adolescencia es una fase del ser humano que va desde los 10 hasta los 19 años, y se caracteriza por un desarrollo particular en el humano, así también un periodo importante para formar las bases de la salud en el futuro. Puesto que, experimentan crecimiento físico, cognoscitivo y desarrollo psicosocial, que influye directamente en la manera como se conciben a sí mismo, toman decisiones e interactúan con sus pares y la sociedad.

Frente a esta perspectiva, Estrada (2020) menciona que, surgen una variedad de factores de riesgo, como un pariente consanguíneo o problemas en la familia, en especial vividos en la etapa infantil, estos inciden en la existencia de diversos trastornos de salud mental en lo posterior. Es por ello que, los primeros años de vida juegan un papel fundamental en el desarrollo del individuo, se va construyendo un ser tanto en el sentido físico como mental, al mismo tiempo la transición de una etapa a la otra es un factor que denota importancia y cuidado, se ha comprendido que esta etapa esta llena de cambios.

En los últimos años se ha realizado varios esfuerzos por entender por qué ciertos adolescentes tienen un comportamiento antisocial y otros no. Según Redondo et al (2007), frente al estudio del comportamiento discriminatorio, antisocial y violento en jóvenes destaca que, la etapa adolescente constituye una fase clave para la génesis y el mantenimiento de un comportamiento antisocial debido a los cambios vertiginosos que se viven en esta etapa. Para Robson y Witenberg (2013), esta conducta se refiere a una serie de comportamientos que van en contra de la norma

como: la agresión, vandalismo, hurtos y conductas contra el entorno. Esto frente al proceso evolutivo de los individuos se ha mostrado como un predictor para desarrollar actos delictivos con mayor gravedad.

La Triada Oscura con regularidad ha sido vinculada con el comportamiento antisocial, debido a que, en general sus características son la insensibilidad, egoísmo y malévolos (Jones y Paulhus, 2009,p.100). A pesar que la mayoría de los estudios de la Triada Oscura se ha realizado en poblaciones adultas, se ha observado que las personas con estas características toman más estrategias agresivas en el lugar donde se desenvuelven, por ejemplo, en el trabajo en donde desarrollan relaciones muy superficiales y evitan el contacto con las demás personas, esto por sus características peculiares de conseguir algo en especial.

Por su parte, Chabrol et al (2009), en su investigación relacionada a la actitud de los padres en referencia a la imagen corporal, demostraron que el maquiavelismo, narcisismo y psicopatía guardan una correlación con los actos delictivos, así sustentan la idea de Paulhus y Williams (2002) donde mencionan que la triada oscura hace referencia a edificaciones distintas pero al mismo tiempo similares. Así mismo Kerig y Stellwagen (2010), midieron los rasgos de la triada oscura y la relación con los tipos de agresión en doscientos cincuenta y dos jóvenes, y mostraron correlaciones entre el maquiavelismo, narcisismo y psicopatía, estos tres rasgos se relacionaron con varios tipos de agresión. De este modo la triada oscura muestra evidencias de su relación con la conducta antisocial en diversas poblaciones incluyendo adolescentes.

CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Tipo y enfoque de investigación

Paradigma de la investigación

Este proyecto de investigación se ajusta al paradigma post – positivista, el cual, sustenta que existe una verdad objetiva que, no logra ser comprendida de manera total, porque su interpretación se hace desde el punto de vista reflexivo. El motivo de este acontecimiento, para Ramos (2015), es que el ser humano se convierte en receptor y al recibir la información está sujeto a sus mecanismos perceptivos e intelectuales que al mismo tiempo están ligados a la imperfección, por tal motivo limitan la apreciación total de la realidad.

Existe una relación entre el investigador y la realidad que lo rodea, es lo que hace referencia la pregunta epistemológica. El paradigma Post - positivista sostiene la existencia de cierta influencia a partir del investigador en la investigación. Para Hernández, Fernández y Baptista (2010), es probable que el investigador también forme parte de la figura de interés, por tanto, el objetivo de estudio influye al investigador y viceversa. Es por ello, que es necesario que el proceso de recolección y recopilación de información se organice de la manera más objetiva posible, esto quiere decir, ligarse a los fundamentos teóricos esenciales para que en los resultados no se evidencie el efecto de la subjetividad.

Diseño

El diseño planteado para esta investigación es no experimental, debido a que, su prioridad es la observación de la variable de estudio más no el crear nuevos fenómenos para ser estudiados. Para Arias y Covinos (2021), el fenómeno es observado en su ambiente natural por lo que, en la investigación se evalúa a los participantes bajo un contexto que ha sido modificado o alterado. Este autor sustenta que, no están presentes en el proceso tareas al azar, manipulación de variables, debido a que, se utiliza de forma principal la observación. Es decir, el fin

no es influir de alguna manera sobre la población que se ha escogido o los fenómenos de estudio.

El enfoque es cuantitativo, a través del cual, se busca comprobar la información por medio de la medición numérica y el análisis estadístico. Desde su raíz, el término cuantitativo es derivado del latín *quantitas*, que hace referencia a conteos numéricos y métodos matemáticos (Hernández – Sampieri, 2018). Cabe indicar que, una de las características del enfoque cuantitativo es que se levantan los datos por medio de instrumentos que sean validados, su fin es cuantificar, tabular, codificar y llegar a la interpretación de los resultados. Además, se rige a un proceso en el que existe una serie de pasos de manera ordenada y secuencial.

El alcance del estudio es descriptivo a partir del cual se pretende describir las características del fenómeno de estudio. Según, Hernández (2010), los estudios descriptivos son los que detallan las particularidades, propiedades y los perfiles de los voluntarios, del mismo modo los procesos, objetos o diversos fenómenos que sean de interés para la investigación. A su vez, se aplicará una metodología comparativa, al analizar que rasgos de la triada oscura predominan en función del sexo en adolescentes escolarizados.

Se aplica un estudio comparativo, para determinar si existen semejanzas o diferencias en función del sexo, en adolescentes. Según Piovani (2001), destaca el papel de la comparación en la formulación y contraste de hipótesis planteadas y en un sentido un poco más amplio en la producción del conocimiento nomotético, en este sentido el foco de la comparación recae sobre las variables de estudio. De este modo, se emplea un modelo comparativo en relación al sexo.

Corte

Este trabajo investigativo se liga a un corte transversal, debido a que la recolección de datos se realizó en un momento específico en el tiempo. El investigador hace una sola medición de la variable o variables de estudio en el mismo individuo o población (Rodríguez & Mendivelso, 2018). Con respecto a este proyecto de

investigación se realizó una sola medición en el tiempo de la variable de estudio, posterior a ello se procedió a comparar los resultados obtenidos en el grupo de estudio.

Población y muestra

En esta investigación se utilizó un grupo específico que son adolescentes, según Baena (2017), población se denomina al conjunto de elementos que se examinaron, en este caso participaron todos los estudiantes de una Unidad Educativa del Cantón Pastaza de la sección Bachillerato, que corresponde a un total de 175 estudiantes, de los cuales únicamente, firmaron el consentimiento informado 142.

2.2. Tipo de recolección de la información

Técnicas

La técnica psicométrica es fundamental en estudios cuantitativos y comparativos. La psicometría se ha convertido en una materia que es útil en varias áreas de la investigación, su enfoque es la recolección de información necesaria que sea objetiva y eficaz. Según Aragón (2015), las técnicas psicométricas se convierten en evaluaciones que facilitan al psicólogo medir y evaluar con mayor facilidad. Dicha técnica es paralela a la observación y encuesta, que es utilizada en este tipo de estudios.

Ficha sociodemográfica

En este proyecto de investigación la ficha sociodemográfica se elaboró con el propósito de recabar información general de los participantes, respecto a aspectos personales, sociofamiliares y académicos. Para Uscátegui (2011), el cuestionario de una ficha sociodemográfica debe cumplir los siguientes requisitos: debe ser breve, para que se disminuya los costes y la fiabilidad aumente, interesante para la población, sencillo, con un lenguaje preciso y concreto dirigido a la población de estudio.

Dirty Dozen (DD)

La escala Dirty Dozen fue elaborada por Jonason y Webster (2010), compuesta por 12 ítems, el objetivo de este test es, medir los niveles de rasgos de personalidad que son tres: Maquiavelismo que corresponde a los ítems del 1 al 4, psicopatía que va desde el ítem 5 al 8 y narcisismo que son los últimos ítems del 9 al 12. Esta herramienta tiene propiedades psicométricas confiables, en la confiabilidad total tiene un valor de $\alpha = 0,892$ en su consistencia interna, en cuanto a este estudio se encontró en su confiabilidad total un valor de $\alpha = ,794$, concuerda con diversos estudios realizados en diversos países, uno de ellos Ecuador (Jonason, et al, 2020: Rogoza, et all, 2020). Se encuentra conformado de una escala Likert desde 0 (completamente en desacuerdo) hasta 4 (completamente de acuerdo) y su confiabilidad total es de 0,892 esto se considera aceptable según (Nohales, 2015).

Tabla 1.

Análisis de fiabilidad del cuestionario Dirty Dozen

Alfa de Cronbach	N de elementos
,794	12

Nota: 142 participantes

Triada oscura de la personalidad (Versión en español SD3)

Desarrollado por Paulhus y Williams (2002) y adaptado por Pineda, Sardín y Muris (2020), esta escala está conformada por tres dimensiones: Maquiavelismo, Narcisismo y Psicopatía. El instrumento adaptado al español consta originalmente de 27 ítems, donde 5 enunciados son inversos y por tal motivo calificados de forma inversa. La distribución de los ítems es la siguiente: Maquiavelismo los ítems 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9; Narcisismo los ítems 10,11,12,13,14,15,16,17 y 18 y la Psicopatía los ítems 19,20,21,22,23,24,25,26 y 27.

En cuanto a sus propiedades, el estudio de Jones y Palhus (2014), demostró que los tres constructos psicológicos muestran una adecuada congruencia interna. Así mismo la validación al español reveló propiedades psicométricas adecuadas y

confiables de la escala SD3 que fue aceptada (Pineda et al., 2020). Aquí se calcularon los coeficientes alfa de Conbach y omega de McDonald. Los valores presentes de alfa de Cronbach están entre .61 y .80 para la escala SD3. Los coeficientes omega de McDonald se establecieron en un rango similar.

Tabla 2.

Dimensiones de la escala SD3

Dimensiones	Ítems	Alfa de la Investigación
Maquiavelismo	1,2,3,4,5,6,7,8,9	,763
Narcisismo	10,11,12,13,14,15,16,17,18	,639
Psicopatía	19,20,21,22,23,24,25,26,27	,767

Nota: *Elaboración propia en base a la investigación, 142 participantes*

Procesamiento y análisis de la información

A continuación, se detallan los pasos que fueron dados en la investigación hasta la etapa final:

- En primera instancia, se procedió con el planteamiento del problema y la recolección de información de diversas fuentes bibliográficas como: artículos, libros, revistas de investigación y tesis relacionadas con la temática, para construir argumentos que sustenten la teoría sobre la variable de la triada oscura de la personalidad.
- Se identificó la población con la que se prefiere trabajar y se seleccionó el grupo de estudiantes de la sección de bachillerato de la unidad educativa “Veracruz” del Cantón Pastaza.
- Selección de herramientas con las que será medida la variable de estudio.
- Elaboración de la ficha sociodemográfica, asentimientos y consentimientos.
- Para aplicar los cuestionarios se solicitó el permiso de las autoridades de la institución tanto del investigador como de la unidad educativa elegida.
- Después, se especificó que los padres deben firmar el consentimiento informado, los estudiantes son menores de edad

- Posterior a ello se procedió a la aplicación de los cuestionarios en este caso la ficha sociodemográfica, Dirty Dozen y la Triada Oscura de la personalidad (SD3, versión en español).
- Una vez tomado los cuestionarios, se clasificó entre hombres y mujeres y se procedió a crear la matriz en el SPSS.
- Finalmente, con la información clasificada en el programa se procedió a realizar las tablas respectivas para el análisis.

CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este apartado, se presenta un análisis estadístico descriptivo de los resultados obtenidos a partir de la aplicación de la ficha sociodemográfica y los instrumentos de medición: Triada Oscura de la Personalidad (SD3 versión en español) y Dirty Dozen (DD), para la evaluación de la Triada oscura de la personalidad en adolescentes

3.1. Análisis estadístico descriptivo de los datos sociodemográficos

Tabla 3.

Caracterización de datos personales

Edad	M	Desv	Min	Max	
	15,08	1,06	14	18	
Variable	Frecuencia		Porcentaje		
Sexo					
Femenino	71		50		
Masculino	71		50		
	Frecuencia		Porcentaje		Total
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Sector					
Urbano	33	39	46,5	54,9	72
Rural	38	32	53,5	45,1	70

Nota: 142 participantes

En cuanto a la edad, mujeres y hombres presentan una edad mínima de 14 años y máxima de 18 años, con una $M = 15,08$. Esto indica que, este grupo está formado en su mayoría por adolescentes de 15 años con una diferencia de 1 año entre las edades promedio. Según Galán et al (2019), las conductas discriminatorias y violentas que se encuentran en jóvenes destacan un periodo clave para su desarrollo y es en la adolescencia. Así mismo Redondo y Pueyo (2007) frente al estudio de conductas ligadas a la discriminación y comportamientos antisociales en jóvenes, destacan la adolescencia como una etapa clave para que inicie o se desarrollen comportamientos antisociales, esto se debe a que a partir de los 12 años hasta los 18 su personalidad se encuentra en formación.

Con respecto al sector de residencia, en el sector rural hay 53,5 % de mujeres y 45,1% son hombres, en el sector urbano 46,5% mujeres y 54,9% son hombres. Lo que indica que, los hombres son mayormente del sector urbano y las mujeres en su mayoría residen en la parte rural. Según Handley (2012), la residencia en la parte rural puede estar ligada a múltiples factores que ponen en riesgo la salud mental, como privaciones, penurias y escasos recursos ligados al servicio de la salud mental, estos factores en ocasiones contribuyen a una alta incidencia de trastornos mentales.

Tabla 4.

Datos socio familiares

Variable	Femenino		Masculino		Total
	Frec	%	Frec.	%	
Actividades en Familia					
Ver películas, videos	8	11,3	13	18,3	21
Realizar actividades domésticas en el hogar	44	62	38	53,5	82
Salir de viaje en familia	13	18,3	15	21,1	28
Ir de paseo al campo	6	8,5	5	7	11
Nivel socioeconómico					
Muy bueno	7	9,9	11	15,5	18
Bueno	37	52,1	36	50,7	73
Regular	27	38	22	31	49
Bajo	0	0	2	2,8	2
Con quien vive					
Solo Padre	1	1,4	3	4,2	4
Solo Madre	16	22,5	9	12,7	25
Padre, Madre	13	18,3	19	26,8	32
Padre, Madre y hermanos	27	38	29	40,8	56
Padres y otros familiares	11	15,5	6	8,5	17
Otros Familiares	3	4,2	5	7	8
Su grupo de amigos pertenece a					
Colegio	44	62%	43	60%	87
Barrio	18	25,4%	22	31%	40
Grupo deportivo	9	12,7%	6	8,5%	15
Su capacidad para socializar es adecuada					
Si	49	69%	55	77,5%	104
No	22	31%	16	22,5%	38

Nota: 142 participantes

Conforme se observa en la tabla, las actividades que realizan en familia la población femenina responde , 11,3 ver películas y videos, 62 % realizar actividades

domésticas en el hogar, el 18,3% salir de viaje en familiar, el 8,5 % ir de pase al campo; en cuanto a la población masculina el 18,3% ver películas y videos, el 53,5% realizar actividades domésticas en el hogar, el 21,1% salir de viaje en familia y el 7 % ir de paseo al campo, tanto la población femenina y masculina comparten más en familia al momento de realizar actividades en casa. Para Garaigordobil (2013), la familia tiene una gran influencia en el desarrollo y transmisión de valores sociales al momento de establecer una conducta en el individuo.

En referencia al nivel socioeconómico el 52,1% de las mujeres responde que es bueno, 38% regular y el 0% que es bajo, en cuanto a los hombres el 50,7% responde bueno, el 31% regular y el 2,8 % bajo, lo que demuestra que la población femenina manifiesta un nivel socioeconómico un poco más alto. Para Osorio (2012) el nivel socioeconómico es un factor importante, las personas con menos recursos pueden ser más vulnerables a adquirir ciertas patologías mentales. En cuanto a las personas con las que viven tanto hombres como mujeres en su mayoría residen con sus padres y hermanos, las mujeres representan un 38% y los hombres el 40,8 %.

Frene a " su grupo de amigos pertenece a" 62% de mujeres responde que en el colegio, el 25,4% responde que en el barrio y el 12,7% responde que en el grupo deportivo al que pertenecen, igual que el 60% de hombres que manifiestan que su grupo de amigos se presentan en el colegio, el 31% que pertenece al Barrio y el 8,5% que su grupo de amigos pertenece al grupo deportivo. Con respecto a la capacidad de socializar, el 69% de mujeres responde que si tienen una buena capacidad y el 31% que no, en el grupo de hombres el 77,5 % tiene una buena capacidad para socializar y el 22,5% que no. En este caso los hombres mencionan que tienen una mejor capacidad para socializar, esto se relaciona con un estudio realizado por Blanco y Aguirre (2012), donde manifiestan que los hombres tienen mayor autoeficacia en conductas académicas al momento de incluirse en grupos

Tabla 5.*Información escolar*

Variables	Femenino		Masculino		Total
	Frec.	%	Frec.	%	
Relación con sus compañeros					
Muy bueno	6	8,5	17	23,9	23
Bueno	41	57,7	33	46,5	74
Regular	24	33,8	19	26,8	43
Mala	0		2	2,8	2
Relación con sus maestros					
Muy bueno	7	9,9	15	21,1	22
Bueno	41	57,7	34	47,9	75
Regular	23	32,4	21	29,6	44
Mala	0	0%	1	1,4	1
Problemas para adaptarse					
Si	41	57,7	36	50,7	77
No	30	42,3	35	49,3	65
Grado					
1ero BGU	43	60,6	41	57,7	84
2do BGU	15	21,1	20	28,2	35
3ero BGU	13	18,3	10	14,1	23
Rendimiento Académico					
Sobresaliente	3	4,2	2	2,8	5
Muy Bueno	12	16,9	19	26,8	31
Bueno	33	46,5	34	47,9	67
Regular	22	31	16	22,5	38
Deficiente	1	1,4	0	0	1
Se siente mejor que sus compañeros					
Si	38	53,5	40	56,3	78
No	33	46,5	31	43,7	64

Nota: 142 participantes

Con respecto a la variable relación con sus compañeros las mujeres manifiestan, 8,5% muy bueno, el 57,7% bueno, 33,8% regular, 0% mala; los hombres 23,9% muy buena, 46,5% bueno, 26,8% regular y el 2,8% mala, lo que demuestra que la mayoría tiene una buena relación con sus compañeros; así mismo en referencia a sus maestros tanto las mujeres 57,7% y 47,9% los hombres, refieren que la relación es buena y 0% de mujeres 1,4% de hombres manifiestan que la relación es mala. En referencia a la adaptación las mujeres manifiestan un , 57,7% que tiene problemas y 42,3% que no; los hombres un 50,7% que si tiene problemas y 49,3% que no tiene problemas para adaptarse.

Con lo descrito en el párrafo anterior, se puede deducir que los estudiantes perciben que existe un buen ambiente en el lugar donde estudian, tanto con sus compañeros como con sus maestros, otro factor importante es la adaptación donde existen porcentajes un poco más altos con respecto a tener problemas para adaptarse, lo que puede representar un problema ya se según Valencia (2015), el contexto escolar es un escenario de socialización que posibilita a los niños y adolescentes alcanzar aprendizajes sociales, practicar valores y generar dinámicas sociales para así alcanzar un buen desarrollo frente a su personalidad para evitar problemas.

Para la variable de grado tanto la población femenina 60,6% y masculina 57,7%) presentan mayor incidencia en 1ero BGU y donde menos se agrupa la población es 3ero BGU con un total de 18,3% con respecto a la población femenina y masculina 14,1%; así mismo con respecto al rendimiento académico la población femenina presenta el 4,2% en sobresaliente y 2,8 en hombres, así mismo las mujeres presentan el 1,4 de deficiencia y los hombres 0%.

En relación a la variable “se siente mejor que sus compañeros” el 53,5 % mujeres responde que si casi similar a la población masculina que tiene un 56,3%; el 46,5% de mujeres responde que no y el 43,7% de hombres responde igual, se puede observar que hay una alta población tanto en hombres como mujeres que se sienten mejor que sus compañeros.

3.2. Análisis por niveles de la escala SD3

En este apartado de la investigación se presentan los resultados por niveles de cada una de las escalas, conforme se lo presenta en la tabla 6

Tabla 6.

Análisis estadístico categórico triada oscura de la personalidad (SD3)

Variable	Femenino		Masculino	
	Frec.	%	Frec.	%
Maquiavelismo				
Muy baja tendencia	3	4,2	2	2,8
Baja tendencia	41	57,7	35	49,3
Moderada tendencia	23	32,4	32	45,1
Alta tendencia	4	5,6	2	2,8
Narcisismo				
Muy baja tendencia	1	1,4	4	5,6
Baja tendencia	33	46,5	34	47,9
Moderada tendencia	36	50,7	31	43,7
Alta tendencia	1	1,4	2	2,8
Psicopatía				
Muy baja tendencia	17	23,9	9	12,7
Baja tendencia	42	59,2	44	62
Moderada tendencia	11	15,5	18	25,4
Alta tendencia	1	1,4		
Global				
Muy baja tendencia	2	2,8	3	4,2
Baja tendencia	52	73,2	44	62
Moderada tendencia	16	22,5	24	33,8
Alta tendencia	1	1,4		

Nota: 142 participantes

Se observa, que existe una alta tendencia del maquiavelismo en las mujeres existe (5,6 %), mientras que el resto de porcentajes se acumulan en baja (57,7%) y moderada tendencia (32,4%); al igual que en los hombres con una alta tendencia de 2,8 %. En el caso del narcisismo, se evidencia que el 50,7% de mujeres tiene moderada tendencia y en alta tendencia solo hay un 1,4%: así mismo en los hombres una alta tendencia de 2,8%. En la Psicopatía las mujeres presentan una alta tendencia de 1,4% y una baja tendencia de 59,2%; y en este apartado no se presentan valores en los hombres. En cuanto a lo global las mujeres presentan el 1,4 % en alta tendencia y baja tendencia el 73,2 %; así mismo los hombres no presentan valores en esta sección. En el caso de la psicopatía en un estudio realizado por López, Martínez (2021), mencionan que las mujeres resultan ser menos violentas que los hombres a pesar de estar inmersos en la psicopatía.

Tabla 7.*Análisis categórico: Escala Dirty Dozen*

Variable	Femenino		Masculino	
	Frec.	%	Frec.	%
Maquiavelismo				
Muy baja tendencia	12	16,9	17	23,9
Baja tendencia	39	54,9	36	50,7
Moderada tendencia	14	19,7	9	12,7
Alta tendencia	5	7,0	6	8,5
Psicopatía				
Muy baja tendencia	12	16,9	15	21,1
Baja tendencia	26	36,6	26	36,6
Moderada tendencia	24	33,8	21	29,6
Alta tendencia	8	11,3	6	8,5
Narcisismo				
Muy baja tendencia	5	7,0	11	15,5
Baja tendencia	30	42,3	26	36,6
Moderada tendencia	23	32,4	23	32,4
Alta tendencia	11	15,5	10	14,1
Global				
Muy baja tendencia	10	14,1	11	15,5
Baja tendencia	48	67,6	47	66,2
Moderada tendencia	11	15,5	11	15,5
Alta tendencia	2	2,8	2	2,8

Nota: 142 participantes

En esta tabla se puede evidenciar con respecto al maquiavelismo, las mujeres presentan en alta tendencia 7,0% y en baja tendencia 54,9% lo que significa que no se evidencia problemas; así mismo con los hombres en alta tendencia 8,5% y una baja tendencia de 50,7%. En la Psicopatía las mujeres en alta tendencia presentan el 11,3% y el 36,6% en baja tendencia; los hombres en alta tendencia presentan 8,5, en baja tendencia tienen el 36,6%. En el narcisismo las mujeres presentan el 15,5% en alta tendencia (el puntaje más alto de las tres personalidades), en baja tendencia el 42,3%; en el caso de los hombres el 14,1 % en alta tendencia y el 36,6 % en baja tendencia. En referencia a lo global las mujeres presentan el 2,8 % en alta tendencia y 67,6 en baja tendencia; los hombres el 2,8 en alta tendencia y 66,2 en baja tendencia.

Tabla 8.*Análisis categórico DD+SD3*

Variable	Femenino		Masculino	
	Frec.	%	Frec.	%
MaquMAn				
Muy baja tendencia	31	43,7	28	39,4
Baja tendencia	34	47,9	36	50,7
Moderada tendencia	6	8,5	6	8,5
Alta tendencia			1	1,4
MaquEst				
Muy baja tendencia	8	11,3	5	7
Baja tendencia	33	46,5	26	36,6
Moderada tendencia	26	36,6	37	52,1
Alta tendencia	4	5,6	3	4,2
Narcisismo				
Muy baja tendencia	2	2,8	3	4,2
Baja tendencia	44	62	47	66,2
Moderada tendencia	24	33,8	21	29,6
Alta tendencia	1	1,4		
Psicopatía				
Muy baja tendencia	7	9,9	7	9,9
Baja tendencia	54	76,1	48	67,6
Moderada tendencia	9	12,7	16	22,5
Alta tendencia	1	1,4		

Nota: 142 participantes

Se evidencia que las mujeres en las variables MaquMan en alta tendencia no presentan valores, pero presentan una baja tendencia de 47,9%; los hombres presentan el 1,4% en alta tendencia y en baja tendencia el 50,7%. Con respecto a

la variable MaquEst, las mujeres presentan en alta tendencia el 5,6% y en baja tendencia el 46,5%; los hombres presentan en alta tendencia el 4,2% y en baja tendencia el 36,6%. En el narcisismo las mujeres presentan el 1,4% en alta tendencia y el 62% en baja tendencia; los hombres no presentan una puntuación en alta tendencia pero en baja tendencia tienen 66,2%. En cuanto a la psicopatía, las mujeres presentan el 1,4% en alta tendencia y el 76,1% en baja tendencia; los hombres no presentan una puntuación en alta tendencia pero en baja tendencia tienen el 67,6%

Como se ha presentado en la tabla nueve, con la suma de los ítems de cada participante tienen como resultado muy bajas tendencias con respecto a las variables que se presentan, también se puede deducir que poseen un bajo porcentaje cuando se trata de la categoría alta tendencia lo que demuestra que hay una relación entre los instrumentos aplicados, muestran porcentajes menores en la calificación de rasgos de personalidad en cada una de las variables. Resultados similares se dieron en la investigación de Moreno (2013), donde la psicopatía puntuó de manera positiva con respecto al relacionarse con los demás, así mismo el resto de rasgos oscuros que la componen.

3.3. Análisis comparado en función al sexo del cuestionario Dirty Dozen (DD) y Short Dark Triad (SD3).

En esta sección, se comparan las diferencias de la escala DD en los participantes que pertenecen a una unidad educativa del cantón Pastaza en función al sexo (79) son mujeres y (71) son hombres, para identificar la diferencia entre sexos y cual posee rasgos notorios del constructo. Finalmente, se compararon la media (M) y la diferencia de los participantes haciendo uso de la prueba (T) para conocer si había diferencias estadísticas.

Tabla 9.*Análisis comparado del cuestionario Dirty Dozen*

Categorías	Femenino		Masculino		Prueba T
	Media	Desv.	Media	Desv.	P
Maquiavelismo	5,54	2,72	5,61	3,34	0,891
Narcisismo	6,76	2,94	6,56	2,89	0,688
Psicopatía	6,22	2,86	6,15	2,94	0,885
Global	18,33	6,72	18,33	7,56	0,870

Nota: *elaboración propia*

Para el análisis comparado, en el grupo de mujeres se encontró una $M= 5,54$; $Ds= 2,72$ en la categoría maquiavelismo. En cambio, con el grupo de hombres una $M= 5,6197$; $Ds= 3,34$. En el narcisismo el grupo de mujeres, se encontró una $M= 6,76$; $Ds=2,94$. El grupo de hombres presenta una $M= 6,56$; $Ds=2,89$. En la psicopatía el grupo de mujeres presenta una $M= 6,22$; $Ds=2,86$. En el grupo de hombres se encontró una $M= 6,15$; $Ds= 2,94$. En la categoría global las mujeres presentan una $M= 18,33$; $Ds= 6,72$. Los hombres presentan una $M= 18,33$; $Ds= 7,56$. En esta tabla no se encontraron diferencias estadísticas significativas con respecto a cada una de las categorías porque la prueba T mantiene sus valores ($>,05$).

Como en el estudio realizado por Valencia (2023), donde en general la presencia de Psicopatía, Maquiavelismo y Narcisismo es baja – moderada, los valores alcanzados se encuentran por debajo del punto de corte que determinan algún tipo de riesgo significativo.

Tabla 10.*Análisis comparado de la escala SD3 (Versión en español)*

Categorías	Femenino		Masculino		Prueba T
	Media	Desv.	Media	Desv.	
Maquiavelismo	16,67	5,57	17,01	4,58	0,694
Narcisismo	17,23	4,44	17,26	4,51	0,970
Psicopatía	12,74	5,38	14,11	5,20	0,127
Global	46,66	12,98	48,39	11,21	0,396

Nota: *elaboración propia*

Para el análisis comparado del cuestionario Short Dark Triad (SD3 versión en español), se encontró en la categoría maquiavelismo que las mujeres presentan una $M= 16,67$; $Ds=5,57$. Los hombres presentan una $M=17,01$; $Ds= 4,58$. En el narcisismo las mujeres presentan una $M= 17,23$; $Ds= 4,44$. Los hombres presentan una $M= 17,26$; $Ds= 4,51$. En la categoría de psicopatía las mujeres presentan una $M= 12,74$; $Ds= 5,38$. Los hombres una $M= 14,11$; $Ds= 5,20$. En la categoría global las mujeres presentan una $M= 46,66$; $Ds= 12,98$. Los hombres una $M= 48,39$; $Ds= 11,21$. Así mismo en esta tabla no se encontraron diferencias estadísticas significativas con respecto a las categorías de este cuestionario porque la prueba T mantiene sus valores ($>,05$). En el estudio de Calle (2021), se registra de igual manera que no se evidencia diferencias en cuanto al sexo en referencia a la Triada Oscura de la personalidad.

Tabla 11.

Análisis comparado de DD + SD3

Categorías	Femenino		Masculino		Prueba T
	Media	Desv.	Media	Desv.	
MaquMAn	7,83	3,55	7,70	3,81	0,838
MaquEst	11,84	4,03	12,87	3,61	0,112
Narcisismo	21,69	5,34	20,74	5,02	0,280
Psicopatía	17,80	5,96	19,04	5,79	0,211

Nota: elaboración propia

Con respecto al análisis comparado de DD + SD3, con respecto a la categoría MAquMan, se encontró que las mujeres presentan una $M= 7,83$; $Ds=3,55$. Los hombres presentan una $M= 7,70$; $Ds= 3,81$. En cuanto a la categoría MaquEst las mujeres presentan una $M= 11,84$; $Ds= 4,03$. Los hombres presentan una $M= 12,87$; $Ds= 3,61$. En el narcisismo las mujeres presentan una $M= 21,69$; $Ds= 5,34$. Los hombres una $M= 20,74$; $Ds= 5,02$. En la categoría psicopatía las mujeres presentan una $M= 17,80$; $Ds= 5,96$. Los hombres una $M= 19,04$; $Ds= 5,79$. En esta tabla tampoco se evidencian diferencias estadísticas significativas gracias a la prueba T que presenta en todas las categorías valores ($>,05$).

CONCLUSIONES

- De acuerdo a la fundamentación teórica la Triada Oscura de la Personalidad, se concibe como el patrón de rasgos ligados al comportamiento, que son deducidos como negativos y oscuros, lo conforman tres elementos relevantes: el narcisismo, maquiavelismo y psicopatía, como características similares presentan, despreocupación por la afectividad entre las personas, un gusto de poder alcanzar un objetivo, bajo control de impulsos, baja empatía.
- Conforme se presentan los resultados de la ficha sociodemográfica se tomó un grupo de 71 mujeres y 71 hombres, en cuanto a la ubicación geográfica prevalece la zona urbana (50,70%). En cuanto a nivel académico, la mayoría se encuentra en 1ero BGU (59,15%). Se aplicó la escala SD3, tanto hombres como mujeres presentan bajos porcentajes, es decir, existe una prevalencia en baja tendencia para cada una de las variables que la conforman, pero se puede decir que el maquiavelismo presenta mayor incidencia en las mujeres que en los hombres. En la escala Dirty Dozen, la prevalencia en baja tendencia se mantiene igual, pero aquí el narcisismo es el predominante en las mujeres.
- Respecto al análisis comparado por sexos, no existen diferencias estadísticamente significativas en ninguna de las dimensiones, en las dos escalas gracias a la prueba T se obtuvieron valores ($>,05$).

RECOMENDACIONES

- A pesar que no se encontraron diferencias significativas, ambos sexos presentan tendencias en los tres niveles, en especial en el narcicismo, se recomienda fortalecer rasgos de personalidad constructivos como la empatía, altruismo etc. Trabajar en la personalidad de los estudiantes, se encuentran en una edad donde se puede prevenir un futuro desencadenamiento de patologías, esto debido a que la adolescencia es una etapa de cambios donde se puede evitar rasgos dañinos.
- Se recomienda trabajar con una muestra más grande, al observar los resultados. No se da por sentado una diferencia significativa en el análisis comparado por sexo. Esto quiere decir que a mayor número de participantes, la probabilidad que exista una diferencia significativa será mayor.
- Se sugiere la replicación del estudio en otras instituciones de la provincia, para obtener una idea global de los rasgos de personalidad y relacionarlos con el sector de función de las diferentes instituciones, así se podrá analizar el impacto que puede generar.
- Así mismo se recomienda aplicar esta investigación en diferentes grupos entre ellos niños y adultos mayores, para así generar un panorama amplio en cuanto al proceso de cambios que tienen los seres humanos y cómo influye en la construcción de la personalidad y rasgos oscuros que puedan desarrollar.

BIBLIOGRAFÍA

Abel Darío García Payares, L. A. (2018). La personalidad desde la psicología humanista - existencial . Bogotá: Universidad Cooperativa.

Agge, E. (2021). Depresión, cómo deshacerse del estrés y la depresión . Barcelona : Babelcube.

Aguilar, M. (2004). CHOMSKY LA GRAMÁTICA GENERATIVA. Investigación y Educación , 1-25.

Aguilar, M. (2017). La inadecuada identificación de la psicopatía con el trastorno antisocial de la personalidad . Revista electronica de ciencia penal y criminología , 7.

Alejandro, P. (2016). Diccionario de Neuropsicología . Ciudad de México : El manuel moderno .

Almudena , A. (2009). La depresión en adolescentes. Revista de estudios de juventud , 85.

Andres, A. (2008). La personalidad . Barcelona : UOC.

Andres, A. (2016). La personalidad. Barcelona, Barcelona : UOC.

Antonio Sánchez, B. R. (2002). Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones Pirámide .

Araceli del Pozo Armentia, A. P.-L. (2003). La estructura de la personalidad y el análisis factorial . En A. P.-L. Araceli del Pozo Armentia, Fundamentos de Psicología de la personalidad (págs. 224-230). Madrid : CEU.

Arango Lasprilla, J. C., Romero, I., Hewitt, N., & Rodriguez, W. (2018). Trastornos Psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y adolescencia. Ciudad de México: Manual moderno.

Ardila, A. (2019). Neuropsicología Clínica. Ciudad de México : Manual moderno .

Arrillaga, C. E. (2018). La educación holística desde una perspectiva humanista. Revista scientific, 301 - 318.

Arias, J., & Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Arequipa: Editorial EIRL. Recuperado de <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>

B, C. (1999). La psicología del aprendizaje desde el enfoque constructivista. Revista latinoamericana de Psicología .

Bedoya, A. F. (2017). Vivir con epilepsia: significados construidos por las personas que padecen la enfermedad . Avances en Enfermería .

Benítez, M. T. (2004). La personalidad, el psicoanálisis y el cine . Poiesis , 217-219.

Bernal , A. (1987). Maquiavelismo y sociedad contemporanea: una perspectiva psicosocial de la personalidad maquiavélica . Valladolid: Universidad de Valladolid.

Bernal, A. O. (1987). Maquiavelismo y Sociedad Contemporanea:Una perspectiva psicosocial de la personalidad Maquiavélica . Revista Pedagógica , 95-107.

Briones , F., & Rodriguez , G. (11 de 11 de 2017). Efectos psicológicos del abuso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en adolescentes de una secundaria del municipio de soledad graciano sánches en San luis potosí. San Luis Potosí , Ciudad de México, México.

Brulde , B. (2007). El concepto híbrido de trastorno mental . REVISTA OFICIAL DE LA ASOCIACIÓN MUNDIAL DE PSIQUIATRÍA (WPA), 163.

Bueno, M. S. (2020). Kerigma en los Evangelios. Buzón Católico .

Burgos, D. (2004). Psicometristas. Obtenido de V de Aiken : <https://www.psicometristas.com/calculadora-v-de-aiken/>

Burgos, J. M. (2014). Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones Palabra.

Byers, T. A. (2008). Biología La vida en la Tierra . México : Col.Industrial Atoto.

Campos, J. G. (2010). Algunos presupuestos teóricos detrás de la psicología evolucionista y sus críticos . En claves del pensamiento , 11-28.

Cantero, C. (2018). Sociedad digital. Barcelona España: UOC.

Cañas, R., & Lalucat , L. (2018). Promoción de la salud mental, prevención de los trastornos mentales y lucha contra la estigma. Estrategias y recursos para la alfabetización emocional de los adolescentes. REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD, 117 - 131.

Carlson, N. (1996). Fundamentos de la psicología fisiológica . México : Pearson .

Carson, N. (2010). Fundamentos de fisiología de la conducta. Madrid: Pearson.

- Cebreros, A. C. (13 de 02 de 2018). Triada oscura de la personalidad y valores morales primitivos en universitarios . Lima, Lima, Perú .
- Cebreros, A. C. (11 de 12 de 2018). Triada oscrua de la personalidad y valores morales primitivos en universitarios . Lima, Lima, Perú.
- Clifton. (1999). La psicología del aprendizaje desde el enfoque constructivista . Revista latinoamericada de Psicología .
- Cloninger, S. (2002). Teorías de la personalidad . Ciudad de México : Pearson.
- Cloninger, S. (2012). Teorías de la personalidad . México : Pearson .
- Coello, C. (13 de Noviembre de 2019). MAPEO EN SALUD MENTAL ADOLESCENTE. Obtenido de Unicef: <https://bit.ly/36aHuRu>
- Cofone, I. (2009). Maquiavelismo: Concepto y significado . Dikaion , 315-328.
- Cofone, I. (2009). Maquiavelismo: concepto y significado una lectura desde la vertu. Dikaion , 319.
- Cofone, I. (2009). Maquiavelismo: concepto y significado una lectura desde la virtú . Díkaion , 315 - 328.
- Condori, P. T. (2019). Psicología de la Personalidad . Revista de investigación Psicológica , 115- 134.
- Corman, L. (1967). El test del dibujo de la familia en la práctica médico - pedagógica . Buenos Aires : EDITORIAL KAPELUSZ, .

Corrales, A. P. (2017). EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA Y SEGUIMIENTO DE NORMAS. UN PROGRAMA PARA DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA VIDA. Xalapa: Enseñanza e investigación en Psicología.

day, M. (2017). Parabolas de Jesús según mateo . Gracia y Vida.

Delgado, J. (2018). Biografía de Luria, Alexandr Romanovich. Rincon de la Psicología .

Díaz, D. (2014). Psicología Médica. Barcelona : El servier .

Doménica Barba, D. T. (12 de Octubre de 2021). Autoestima y su relación con el bienestar psicológico en estudiantes de bachillerato de Cotopaxi y Tungurahua . Ambato , Tungurahua, Ecuador.

Dorna, A. (2014). Maquiavelismo: Una actitud psicológica en espejo. Patrimonio: Economía Cultural y Educación para la paz, 380 - 403.

Dri, R. (2019). Ethos, Etica y Sociedad . Buenos Aires : Biblos.

Duane P. Schultz, S. E. (2010). Teorías de la Personalidad . Florida: CENGAGE Learning.

Elvis Orellana Espinoza. (07 de Junio de 2021). ¿Qué es la psicología evolucionista? [Video]. You Tube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=Q6F3Km4FIAA>

Encina, G. B. (2007). La escucha empática . Futuros , 1-19.

Evangelización, C. d. (2020). ¿Quién es Jesús? Evangelización activa .

Faas, A. (2017). Psicología del desarrollo . Córdoba : Brujas.

Fernández, M. F. (10 de 10 de 2022). El trastorno de personalidad nazi y su relación con las redes sociales. Una revisión sistémica . Valladolid, Valladolid, España.

Fromm, E. (2019). La condición humana actual . Madrid: omegalfa.

Fuentes, M. Á. (2021). ¿Existió realmente Jesucristo? Catholic.net.

García, A. (2007). La interculturalidad un desafío para la educación . Madrid: Copyright.

García, J. (2017). Cambio en la vida . aecop, 11.

García, J. E. (2021). Psicología Evolucionista y Psicología Positiva: Convergencias Populares . Cuadernos de Neuropsicología , 130-158.

Garrel, A. (2019). Sociedad Digital . Valencia, España: Marge Books .

Garrido , V. (2004). Cara a cara con el psicopata . Madrid : Titivillus.

Garaigordobil, M., & Aliri, J. (2013). Relaciones del sexismo con justificación de la violencia, y con otras formas de prejuicio como la dominancia social y el autoritarismo. Estudios de Psicología, 34(2), 127-139. <https://doi.org/10.1174/021093913806751384>

Gavaldà, J. (2019). sigmund freud, el padre del psicoanálisis. Historia National Geographic.

Gelpi, R. (2018). Neurocardiología. Madrid: Elsevier.

González, J. (2015). Abordajes neuroquirúrgicos de la patología craneal y cerebral. Barcelona : El sevier.

- Grider, M. (2021). La Resurrección de Jesús: nuestro rescate. Catholic.net.
- Grosskurth, P. (1986). Melanie Klein. Paris: Copyright.
- Guía Clínica sobre la depresión . (2011). Ministerio de Salud Chilena , 15.
- Gustavo Moreno. (23 de 09 de 2021). Percepción y Aprendizaje [Video]. Youtube.
Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=QRaQ4ksiDEs>
- Hare, R. (1980). Una escala de investigación para la evaluación de la psicopatía en poblaciones criminales . Personalidad y diferencias individuales , 11 - 119.
- Hench , T. (2020). Narcisista, Síntomas, conocimientos y soluciones para el narcisismo . Efalon Acies.
- Hernández, R. (2007). Manual operativo para la evaluación y estimulación del crecimiento y desarrollo del niño . San Jose: Euned.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. Recuperado de <https://bit.ly/3MAiL91>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. México D.F.: Mcgraw-HILL / Interamericana Editores, S.A. de C.V
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill. Recuperado de <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Herranz , J., & Díez , M. (2013). La violencia escolar. Rúa .
- Inmaculada, J. (2008). PSICOPATÍA, IDEOLOGÍA Y SOCIEDAD. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 11.

Inmaculada, J. (2008). PSICOPATÍA: PANDEMIA DE LA MODERNIDAD. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 3.

J. Toro-Pérez, A. S.-M. (2020). Epilepsia del lóbulo temporal plus: revisión. Revista de Neurología .

Jaramillo, G. P. (2011). El sujeto y el lazo social en el psicoanálisis . Affectio Societatis, 2-0.

Jarne Esparcia, A. (2006). Psicopatología. Barcelona : UOC.

JESÚS ALBERTO MAMANI TIZÓN, F. D. (12 de Octubre de 2018). Dimensiones de personalidad e intereses vocacionales de los estudiantes de 5to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de Characato . Arequipa , Characato, Perú.

Jesus Felipe Uribe Prado, F. C. (2008). Los cinco grandes y maquiavelismo en trabajadores mexicanos: un estudio de personalidad y manipulación. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 61 - 79.

Jiménez, A. C. (2004). Saber escuchar. Un intangible valioso . Barcelona: ISSN.

Jordá , C. (2013). La psicopatía en menores infractores: desafíos para su investigación e intervención . Revista Criminalidad , 265 - 278.

José Bermúdez Moreno, A. M.-P. (2012). Psicología de la Personalidad . Madrid: UNED.

José, I. (2011). Desigualdad, democracia e inclusión social . En O. d. Americanos, Desigualdad e inclusión social en las Américas (págs. 9 - 11). Costa Rica: Flasco.

José, M. B. (2012). *Psicología de la Personalidad*. Madrid : Universidad Nacional de Madrid .

kalat, J. (2004). *Psicología Biológica*. Madrid : Paraninfo.

Knobel, M. (1989). *La adolescencia normal un enfoque psicoanalítico*. Buenos Aires: Paidós.

Latner, J. (2007). *Fundamentos de la Gestalt*. Santiago de Chile: Diana .

Lázaro, J. C. (2008). *Neuropsicología de*. Revista *Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*.

Leon , E., & Zúñiga, D. (2012). *Características psicopáticas en la adolescencia: sistematización teórica*. *Universitas Psychologia*, 1657 - 9267.

Lessen, R. (1990). *Gestión de la cultura corporativa*. Madrid : Diaz de Santos .

Lillo, J. (2004). *Crecimiento y comportamiento en la adolescencia*. *Revista de la asociación española de neuropsiquiatría* , 51-71.

López, G. M. (2015). *Ofirmática (MF0233_2)*. MAdrid España: CEP, S.L.

Lopez, M. (2008). *Psicopatía versus trastorno disocial*. *Revista española de investigación* .

López, N. (10 de Febrero de 2011). *Estilos de personalidad en estudiantes que ingresan a la carrera de Psicología de la Universidad Abierta Interamericana, en Rosario, provincia de Santa Fe. Buenos Aires, Buenos Aires , Argentina* .

López, S. (2013). *Revisión de la psicopatía: Pasado, presente y futuro*. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 2-3.

Lora, P. S. (2006). SÍNTOMA CONVERSIVO EN LA HISTERIA. Ajayu.

Lowen , A. (2014). El narcisismo la enfermedad de nuestro tiempo . Barcelona : Paidós .

Lucia Halty, M. P. (2015). Psicopatía Infanto - Juvenil: Evaluación y Tratamiento . Papeles del Psicólogo, 117 - 124.

Malacrea, M. (1998). Trauma y recuperación, el tratamiento del abuso sexual infantil . Milan : Paidos .

Manuel, G. (2006). Gestion de Conflictos. Madrid: Innovación y cualificación SL.

Mauro, R. (2010). Manejo de conflictos . Ciudad de México : Manual moderno .

Medina, J. S. (2019). Las religiones más importantes del mundo al día de hoy. Homo Homini .

Mejía, C., & García, J. (04 de 12 de 2004). Aspectos neurobiológicos de la psicopatía. Obtenido de Tesis udea: <https://bit.ly/38jjvjO>

Merfi Raquel Montaña Sinisterra, J. L. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición . Redalib, 81-107.

Merfi Raquel Montaña Sinisterra, J. L. (2009). Teorías de la Personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición . Psychologia. Avances de la disciplina , 81 - 107.

Monti, M. (06 de Diciembre de 2010). Estado vegetativo. Obtenido de Intra med: <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=67203>

- Moraga, F. R. (01 de Junio de 2015). Dialnet. Obtenido de Criminalidad: file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-LaTriadaOscuraDeLaPersonalidad-5456799%20(3).pdf
- Moreno , J. (2018). Psicópatas versus trastornos de la Personalidad . Accelerating the world's research., 51-55.
- Muller, O. (2017). La Teoría Linguística de Noan . Bogota : Researchgate.
- Muñoz, A. M. (2018). Observación de la brecha tecnológica generacional. Revista electrónica de estudios hispánicos , 261 - 292.
- Muñoz, M. A. (14 de Septiembre de 2014). Dialnet. Obtenido de Dialnet: https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/29213/TD_MarceloArranoLopez.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- Nancy, L. (2012). Relación entre inteligencia emocional y estrategias de manejo de conflictos en una empresa (tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar , México.
- Norma , E. (2004). Manual de psicopatología y psiquiatría . Buenos Aires: nobuko .
- Oscar Ugalde Quesada, A. C. (28 de Abril de 2021). Teoría del Humanismo. Morazán, San Jose, Costa Rica .
- Osorio, R. (2013). Impulsividad y agresividad en adolescentes . Madrid: diaz.
- Paola, B. (06 de Enero de 2019). Cuatro técnicas para el manejo de conflictos laborales. Obtenido de Business School: <https://bit.ly/2WVIQMA>
- Papalia, D. (2004). Condicionamiento Clasico y Operante . En P. Diane, Psicología del desarrollo (pág. 196). México : Graw Hill .

Papalia, D. (2009). Psicología del desarrollo. Ciudad de México.

Papalia, D. (2018). Desarrollo Humano. México: Mcgrawhileducation.

Papalia, D. E. (2014). Psicología del desarrollo . ciudad de México : Mcgrawgil.

Pedraza , O. (22 de Agosto de 2016). Trabajos originales . Obtenido de
Confiabilidad, validez de criterio y discriminante del test de moca :
<http://www.scielo.org.co/pdf/amc/v41n4/v41n4a04.pdf>

Pérez, S. (2015). El test de la persona bajo la lluvia . Subjetividad y procesos
cognitivos , 200 - 227.

Perman, M. (2006). ¿Cómo puede Jesús ser Dios y hombre? desiring God.

Perugini, M. L. (2020). PSICOLOGÍA POSITIVA: ANÁLISIS DESDE SU
SURGIMIENTO. Scielo.

Pico, D. (11 de 12 de 2017). Ecuador Guía turística . Obtenido de Guía turística
viajando juntos : <https://www.proturec.com/>

Piñuel , I. (2021). Mi jefe es un psicópata . Madrid : la esfera de los libros .

Piovani, J. (2001). Los estudios comparativos: estrategias de investigación empírica
en relaciones internacionales. Relaciones Internacionales, 10(20), 97-108.

Polaino-Lorente, A. (2006). Fundamentos de psicología de la personalidad . Madrid
: CEU Biblioteca .

Portellano, J. A. (2005). Introducción a la neuropsicología. Madrid: McGrawHill.

Pozueco, M. (2013). La triada oscura de la personalidad en las relaciones íntimas , Psicopatía, maquiavelismo, narcisismo, y maltrato psicológico. Boletín de psicología , 91- 111.

Prieto, M. (2011). Espacios en disputa el turismo en Ecuador . Quito: Flacso.

Psicología Online . (05 de Marzo de 2020). Obtenido de Test de personalidad: 16 factores (16 PF): <https://www.psicologia-online.com/test-de-personalidad-16-factores-16-pf-3314.html>

Publica, M. d. (2019). Prevencion de la desnutricion. Quito: PRAXIS.

question pro . (17 de enero de 2019). Obtenido de ¿Qué es la escala de Likert y cómo utilizarla?: <https://bit.ly/3EbAgc0>

Raine , A., & San martín , J. (2008). Violencia y Psicopatía . Barcelona : Ariel .

Raine , A., & San Martín, J. (2008). Violencia y Psicopatía . Barcelona: Ariel.

, S. (1999). Teoría general de sistemas . Ciudad de México : Aprender.

Ramírez, Y. P. (10 de 10 de 2006). Psicopatía o trastorno antisocial de la peresonalidad, común en los infractores de la ley penal. San Carlos, Quetzaltenango, Guatemala .

rank, V. (1991). El hombre en busca de sentido . Barcelona: herder.

Redondo, R. (05 de Mayo de 2004). Hipotonía y letargia: manifestaciones iniciales de un nuevo caso de galactosemia. Obtenido de Biblioteca Virtual em saúde: https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=52113&filter=ths_exact_term&q=LETARGIA

Régulo, M. (202). Mejora tu salud mental . Ciudad de México: LNS.

Régulo, M. (s.f.). Mejora tu salud mental.

Retamal , P. (1998). Depresión . Santiago : Universidad de Santiago .

Reyes, J. (11 de 11 de 2021). Símbolos que identifican a la Amazonía. El heraldo .

Rioja, U. I. (2015). La socialización de niños homeschoolers. Barcelona: Unir.

Rissoan, R. (2016). Redes Sociales . Barcelona, España : Andrea García Vega.

Robert, M. (2013). Consideraciones sobre la desigualdad política en las Américas.
En O. d. Americanos, Desigualdad e inclusión social en las Américas (págs.
35 - 55). Santiago: Cepal.

Roberto, H. S. (2014). Metodología de la investigación . Ciudad de México: MC graw
hill education .

Rodriguez , R., & Gonzalez, D. (2014). Psicopatía: Análisis criminológico del
comportamiento violento asociado y estrategias para el interrogatorio .
Psicología Clínica legal y forense , 125- 149.

Rodríguez, M., & Mendiavelso, F. (2018). Diseño de investigación de Corte
Transversal. Revista Médica Sanitas, 21(3), 141-146. doi:10.268 52/01234250.20

Romero , G. (2019). Psicopatía en la infancia y adolescencia. Olhar criminológico ,
129.

Ruis, H. M. (2009). Introducción a las Ciencias Sociales. México: Learning.

Ruiz, A. S.-B. (2002). Historia de la Psicología . Madrid: Grupo Anaya,S.A.

- Ruiz, H. M. (2009). Introducción a las ciencias Sociales . México D,F: Cengage Learning.
- Sampieri, R. h. (2014). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: MC GRAW.
- Sarráis Oteo , F. (2016). Psicopatología. Navarra: Eunsa .
- Segura, V. C. (2016). La introducción del Narcicismo: consideraciones sobre su actualidad en la clínica . Intersubjetivo, 293 - 300.
- Semerari , A. (2003). Los trastornos de la personalidad . Madrid : DESCLÉE DE BROUWER.
- Sevilla, A. (2005). Acogimiento familiar . En A. Sevilla, Acogimiento familiar (pág. 23). Madrid : mad.
- Siri, L. (2000). internet: Búsqueda y Buscadores. Buenos Aires, Argentina : Norma San Jose .
- Soutullo , C. (2005). Depresión y enfermedad bipolar en niños y adolescentes . Navarra: EUNSA.
- sulycastrom. (02 de junio de 2018). Ética y moral [video]. Youtube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=EYpV6H26GYk>
- Swami, V. (2016). Psicología evolucionista . En Psicología evolucionista (pág. 9). Ciudad de México : Fondo de cultura económica .
- Swami, V. (2016). Psicología Evolucionista . Londres: Fondo de cultura económica .

- Swami, V. (2016). Psicología Evolucionista . En V. Swami, Psicología Evolucionista (pág. 9). Ciudad de México : Fondo de Cutlura Económica .
- Terán-Mendoza, O. (2018). Sintomatología frontal, estrés autopercebido y. Revista de Neurología.
- Tovar, J. A. (2007). Psicometría: Test psicométricos, Confiabilidad y Validez . Tópicos de la Actualidad , 86 - 108.
- Train, A. (2004). Agresividad en niños y niñas . Madrid : Narcea.
- UNICEF. (2019). Estadísticas de la desnutricion en Ecuador. Quito.
- Uriate, V. (2013). Funciones cerebrales y psicopatología. Ciudad de México: Alfil .
- Uрпи, C. (2012). Homeschooling y escuela flexible:. REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, 9 -14.
- Urtubia, C. (1999). Neurobiología de la visión . Barcelona: UPC.
- Vaca, I. (2008). Abuso sexual infantil en las mejores familias . Barcelona : Granica.
- Vaca, I. (2011). Evaluación de sospechas de abuso sexual infantil . Buenos Aires: Granica .
- Vergara, C. (12 de 11 de 2019). Actualidad en psicología . Obtenido de Vygotsky y la teoría sociocultural : <https://www.actualidadenpsicologia.com/vygotsky-teoria-sociocultural/>

Villar, C. T. (11 de Enero de 2014). Triada oscura y el mecanismo de detección de tramposos: Una aproximación de la psicología evolucionista a la arquitectura computacional del engaño . Santiago , Santiago de Chile, Chile.

Villareal, A. I. (2011). El nuevo humanismo y la comunicación . Humanidades , 13.

Vinaccia, S., Quiceno, J. M., Gaviria, A. M., & Garzón, M. L. (2008). CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN ADULTOS DIAGNOSTICADOS CON EPILEPSIA. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica.

Wayny, M. (2017). Administración de recursos humanos . Madrid: Pearson.

Wolfsberger, F. (2015). Triada oscura de la personalidad . Mente y Cerebro , 75 - 47. Obtenido de Mente y Cerebro .

Yesuron , M. (2015). La Psicopatía y su diagnostico. Estudios humanisticos , 17.

Young, R. J. (1999). El ministerio y la ética en crisis . En R. J. Young, El ministro y la ética en crisis, actividades (págs. 1 - 7). Minieapolis .

Zaomora, J. (2015). Acto linguistico, significado e intención significativa . Revista de Estudios Orteguianos , 5 - 221.

Zepeda, F. (2003). Introducción a la psicología. Ciudad de México : Pearson .

ANEXOS

Ficha sociodemográfica

<p>INFORMACIÓN GENERAL</p> <p>1.- Sexo a.- Masculino b.- Femenino 2.- Sector del domicilio a.- Rural b.- Urbano 3.- Edad</p> <p>_____</p>
<p>INFORMACIÓN FAMILIAR</p> <p>4.- ¿Con quién vive actualmente? a.- Solo padre b.- Solo madre c.- Padre y madre d.- Padre, madre y hermanos e.- Padres (ambos o solo uno) y otros familiares f.- Otros familiares</p> <p>5.- ¿Cómo considera la relación entre usted y sus padres? a.- Muy buena b.- Buena c.- Regular d.- Mala</p> <p>6.- ¿Qué actividades comparten en familia? a.- Ver películas, videos b.- Realizar actividades domesticas en el hogar c.- Salir de viaje en familia d.- Ir del paseo al campo e.- Asistir a eventos culturales o artísticos f.- Hacer deporte en familia</p> <p>7.- ¿Cómo califica el nivel socioeconómico de su familia? a.- Muy bueno b.- Bueno c.- Regular d.- Bajo</p>
<p>INFORMACIÓN ESCOLAR</p> <p>8.- Nivel académico a.- 1ero BGU b.- 2do BGU c.- 3ero BGU</p> <p>9.- Rendimiento académico a.- Sobrecaliente b.- Muy bueno c.- Bueno d.- Regular e.- Deficiente</p> <p>10.- Asignatura favorita o que le parece más fácil a.- Matemáticas b.- Lengua y Literatura c.- Historia d.- Química e.- Biología f.- Ingles g.- Educación física</p> <p>11.- Asignatura que le parece difícil o que no le gusta a.- Matemáticas b.- Lengua y Literatura c.- Historia d.- Química e.- Biología f.- Ingles g.- Educación física</p> <p>12.- ¿Cómo considera la relación entre usted y sus compañeros? a.- Muy bueno b.- Bueno c.- Regular d.- Mala</p> <p>13.- ¿Cómo considera la relación entre usted y sus maestros? a.- Muy bueno b.- Bueno c.- Regular d.- Mala</p> <p>14.- Ha tenido problemas para adaptarse a.- Si c.- No</p> <p>15.- Ha repetido algún año escolar a.- Si b.- No</p> <p>16.- Cree que las discusiones entre compañeros representan un peligro mayor a.- Si b.- No c.- A veces</p> <p>17.- ¿ Con qué frecuencia existe conflictos entre compañeros? a.- Siempre b.- Casi siempre c.- Pocas veces d.- Nunca</p> <p>18.- Considera a las riñas, venganza o discusiones como un canal para resolver problemas o conseguir lo que queremos a.- Si b.- No c.- A veces</p>
<p>DATOS SOCIALES</p> <p>19.- ¿Considera que su capacidad para socializar es adecuada? a.- Si b.- No</p> <p>20.- ¿ Se siente mejor que el grupo de compañeros de clase? a.- Si b.- No</p> <p>21.- Su grupo de amigos pertenece a .- Colegio b.- Barrio c.- Grupo deportivo</p>

Shord Dark Triad (Triada Oscura de la Personalidad versión en español, SD3)

Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, para ello tenga en cuenta la siguiente valoración

0	1	2	3	4
<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Ni acuerdo ni desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>

1.	No es prudente contar tus secretos.	0	1	2	3	4
2.	Suelo usar artimañas para salirme con la mía.	0	1	2	3	4
3.	Cueste lo que cueste, debes conseguir que la gente importante estéde tu parte	0	1	2	3	4
4.	Debes evitar los conflictos con otros, porque te pueden ser útiles enel futuro.	0	1	2	3	4
5.	Es inteligente estar atento a información que podrías usar contraalguien en un futuro.	0	1	2	3	4
6.	Debes esperar el momento idóneo para vengarte de la gente.	0	1	2	3	4
7.	Hay cosas que debes esconder de los demás para conservar tu reputación.	0	1	2	3	4
8.	Asegúrate de que tus planes te benefician a ti, no a otros.	0	1	2	3	4
9.	La mayoría de gente puede ser manipulada.	0	1	2	3	4
10.	La gente me ve como un líder natural.	0	1	2	3	4
11.	Odio ser el centro de atención.	0	1	2	3	4
12.	Muchas actividades en grupo suelen a ser aburridas sin mí	0	1	2	3	4
13.	Sé que soy especial, porque todo el mundo me lo dice.	0	1	2	3	4
14.	Me gusta conocer a la gente importante	0	1	2	3	4
15.	Me da vergüenza si alguien me hace un cumplido.	0	1	2	3	4
16.	Me han comparado con gente famosa.	0	1	2	3	4
17.	Soy una persona corriente.	0	1	2	3	4
18.	Insisto en conseguir el respeto que me merezco.	0	1	2	3	4
19.	Me gusta vengarme de las figuras de autoridad.	0	1	2	3	4
20.	Evito situaciones peligrosas.	0	1	2	3	4
21.	La venganza debe ser rápida y desagradable.	0	1	2	3	4

22.	La gente dice a menudo que pierdo el control.	0	1	2	3	4
23.	Es cierto que puedo ser cruel con los demás.	0	1	2	3	4
24.	La gente que juega conmigo siempre acaba lamentándolo.	0	1	2	3	4
25.	Nunca he tenido problemas con la ley.	0	1	2	3	4
26.	Me gusta tener relaciones sexuales con personas que apenas conozco.	0	1	2	3	4
27.	Diría cualquier cosa con tal de conseguir lo que quiero.	0	1	2	3	4

Dirty Dozen

DirtyDozen (versión traducida)

Por favor lea atentamente las siguientes afirmaciones e indica en que grado estás de acuerdo con ellas. Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas.

POR FAVOR, sea sincero/a: la información es totalmente CONFIDENCIAL

1. Tiendo a manipular a los demás para conseguir lo que quiero.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

2. He utilizado el engaño o mentido para conseguir lo que quiero.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

3. He utilizado halagos para conseguir lo que quiero.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

4. Tiendo a explotar a los demás en mi propio beneficio.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

5. Tiendo a no tener remordimientos.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

6. Tiendo a no preocuparme por la moralidad de mis acciones.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

7. Tiendo a ser cruel o insensible.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

8. Tiendo a ser cínico.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

9. Tiendo a querer que otros me admiren.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

10. Tiendo a querer que otros me presten atención.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

11. Tiendo a buscar prestigio o estatus.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

12. Tiendo a esperar favores especiales de los demás.

Totalmente en desacuerdo; En desacuerdo; Neutro; De acuerdo; Totalmente de acuerdo

Consentimiento Informado

CARTA CONSENTIMIENTO INFORMADO

Señor/a representante

Reciba un cordial saludo, con el propósito de realizar un estudio sobre la personalidad en adolescentes escolarizados, a cargo del Sr. Gerson Espinoza, estudiante de octavo semestre de la carrera de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Sede Ambato. Se solicita muy comedidamente, autorice la participación de su representado en el presente estudio, el cual tiene fines únicamente de carácter investigativo. Por tanto, la información será de anónima y de estricta confidencialidad. Su aporte será muy significativo y contribuirá al planteamiento de nuevas propuestas de intervención.

Si usted acepta la participación de su hijo/hija marque con una X en el casillero correspondiente y complete los siguientes datos solicitados y si NO está de acuerdo fírmelo y devuelva al remitente.

Si estoy de acuerdo _____

No estoy de acuerdo _____

Firma: _____

Asentimiento Informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado/a estudiante

Reciba un cordial saludo, con el propósito de realizar un estudio sobre la personalidad en estudiantes escolarizados. Se solicita muy comedidamente su participación en el presente estudio, contestando las preguntas que se encuentran a continuación. La información será anónima y estricta confidencialidad. Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas simplemente es su forma natural de sentir pensar o actuar.

Muchas gracias por su valioso aporte.

Si usted está de acuerdo marque con una X en el casillero correspondiente e incluya el curso y paralelo en el que se encuentra actualmente

Si estoy de acuerdo _____ Curso y paralelo _____

Firma
