



**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**
Seréis mis testigos

ESMERALDAS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Unidad Académica: Educación

Programa correspondiente: Maestría en Innovación en Educación

**Línea de investigación: Desarrollo e innovación curricular / Innovación e
intervención educativa**

Título

**EMOTIONAL EDUCATION IN THE LEARNING PROCESS OF SEVENTH-
YEAR BASIC EDUCATION STUDENTS IN THE YEAR 2025**

**EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE
ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO
2025**

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN**

Autor: Jazmine Fernanda Cedeño Requené

Asesor: Mgtr. Luis Eduardo Vélez Ajila

Esmeraldas, 2025

Título del artículo en Castellano

EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO 2025

Título en inglés

EMOTIONAL EDUCATION IN THE LEARNING PROCESS OF SEVENTH-YEAR BASIC EDUCATION STUDENTS IN THE YEAR 2025

Autor¹ Cedeño Requené Jazmine Fernanda y Autor² Vélez Ajila Luis Eduardo

Maestría en Innovación en Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador

Corre Autor¹ jfcedenor@pucesi.edu.ec ; Autor²: levelez@pucesi.edu.ec

Resumen

La investigación exploró la cuestión de la escasa atención prestada a las habilidades emocionales en los alumnos, un problema que perjudica sus logros académicos. El objetivo principal fue elaborar un plan metodológico que impulsara el desarrollo de las habilidades emocionales en estudiantes de séptimo grado de la Unidad Educativa Fiscomisional Sagrado Corazón. Participaron en la muestra 35 estudiantes seleccionados de manera intencional, un proceso realizado empleando muestreo no probabilística. Este estudio fue de carácter mixto, empleo un enfoque no experimental y descriptivo. Entre las técnicas que se usaron, se incluyeron la observación directa y la implementación de encuestas y como herramienta principal se usó la Escala de Bienestar Emocional (SWLS). Los resultados revelaron puntos débiles en las habilidades emocionales, destacando la autorregulación y el bienestar subjetivo.

Palabras clave: bienestar estudiantil; competencias emocionales; educación emocional; rendimiento académico, Escala de Bienestar Emocional.

Abstract

Research explored the issue of poor attention paid to emotional skills in students, a problem that harms their academic achievements. The main objective was to elaborate a methodological plan that would promote the development of emotional skills in seventh grade students of the Sacred Heart Fotomisional Educational Unit. 35 students selected intentionally participated in the sample, a process carried out using non -probabilistic sampling. This study was mixed, I use a non -experimental and descriptive approach. Among the techniques that were used, direct observation and survey implementation were included and as a main tool the emotional well -being scale (SWLS) was used. The results revealed weak points in emotional skills, highlighting self -regulation and subjective well -being.

Keywords: student well -being; Emotional competences; emotional education; academic performance, emotional well -being scale.

Autor de correspondencia: jfcedenor@pucesi.edu.ec

Artículo en Proceso de Publicación

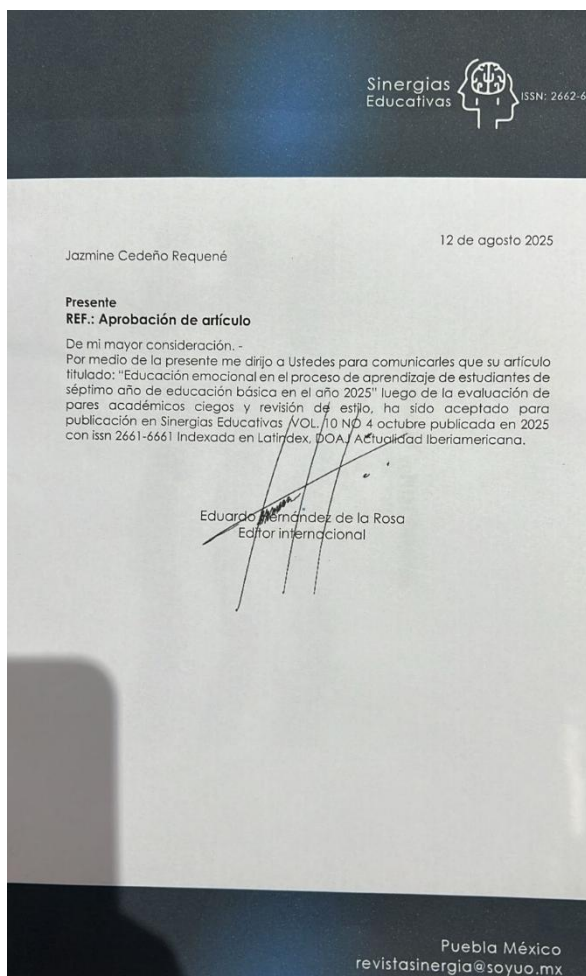
- Nombre de la revista científica: Sinergias Educativas
- Enlace (URL) de la revista:
<https://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/about/submissions>
- ISSN de la revista: 2661-6661
- Nombre del editor de la revista: Luis Alan Acuña
- Correo electrónico del editor de la revista: revistasinergias@soyuo.mx
- Fecha de envío del artículo a la revista: 22/07/2025
- Fecha de publicación: oct 8, 2025

<https://www.sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/482>

- **Evidencias de envío a medio científico.**
- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.




- Captura de oficio de aceptación de publicación de Artículo Científico.




Jazmine Cedeño

TFM- PUCE

 Quick Submit

 Quick Submit

 Universidad Nacional de Educación

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3322226171

Fecha de entrega

27 ago 2025, 10:15 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

27 ago 2025, 10:16 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

ARTICULO_JFCEDENOR_FORMATO_PUCESE-1.pdf

Tamaño del archivo

454.9 KB

32 páginas

7525 palabras

45.298 caracteres


10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...


Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía

Fuentes principales

0%  Fuentes de Internet

0%  Publicaciones

10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



AVAL ACADÉMICO DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, **MSC. Vélez Ajila Luis Eduardo**, certifico que el posgradista **CEDEÑO REQUENÉ JAZMINE FERNANDA** del Programa N170-MH Innovación en Educación ha finalizado satisfactoriamente el **TRABAJO DE TITULACIÓN** con el tema: **EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO 2025**, por tanto, se encuentra apta para su revisión previa calificación y posterior realizar su defensa oral el miércoles 15/10/2025 a las 10:00 horas.

En Esmeraldas, 29 de agosto de 2025



Firmado electrónicamente por:
**LUIS EDUARDO VELEZ
AJILA**
Validar únicamente con FirmaEC

Firma: _____

