



**Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador**  
Seréis mis testigos

**ESMERALDAS**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TÍTULO**

**SEXUALIDAD EN MUJERES CON DISCAPACIDAD: UNA REVISIÓN DE  
ALCANCE CON ÉNFASIS EN EL ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE GRADO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**SALUD Y GRUPO VULNERABLE**

**ESTUDIANTE**

**ANDREA REBECA OVIEDO ROJAS**

**TUTOR/A**

**PhD. ESPERANZA PALENCIA GUTIERREZ**

**ESMERALDAS, JULIO 2024**

## **APROBACIÓN DE LOS TUTORES DEL TRABAJO DE TITULACIÓN CERTIFICACIÓN:**

Quien suscribe legalmente CERTIFICO QUE: el presente trabajo de titulación realizado por el/la señor/a: **SRTA. ANDREA REBECA OVIEDO ROJAS** estudiante de la Facultad de Enfermería , con el tema: **SEXUALIDAD EN MUJERES CON DISCAPACIDAD: UNA REVISIÓN DE ALCANCE CON ÉNFASIS EN EL ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA**, ha sido prolijamente revisado, y cumple con todos los requisitos establecidos en la normativa pertinente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, por lo que aprobamos su presentación.

Esmeraldas, julio de 2024

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, **SRTA ANDREA REBECA OVIEDO ROJAS con CI. 0803896273**, estudiante de la carrera de Enfermería, declaro que este trabajo de grado con modalidad de Artículo Científico es totalmente auténtico y original, a excepción de las citas.

Dado que el contenido de esta investigación es responsabilidad legal y académica exclusiva del autor y de la PUCESE.

Esmeraldas, de julio de 2024

---

Srta. Andrea Rebeca Oviedo Rojas

C.C. 0803896273

AUTOR

## **DEDICATORIA**

El presente artículo lo dedico a mis padres, Lic. Rebeca Rojas Betancourt y el Lic. Eduardo Oviedo Casierra quienes, con su amor, apoyo incondicional y sacrificio contante han sido mi fuente de inspiración, pilar fundamental y fortaleza a lo largo de este camino académico. Agradecida por creer en mí por enseñarme el valor de esfuerzo y la perseverancia.

A mis hermanos y demás familiares, por su paciencia, ánimo y por estar siempre a mi lado, incluso en los momentos más difíciles.

A mis maestros y mentores, que, con su guía y sabiduría, por compartir sus valiosos conocimientos y experiencias, ayudándome a crecer tanto personal como profesionalmente.

A todos aquellos que de alguna manera han contribuido a la realización de este proyecto, les extiendo mi más profundo agradecimiento.

Finalmente, dedico este triunfo a mí mismo, por no rendirme, por superar cada obstáculo y por seguir adelante con determinación y pasión.

Andrea Oviedo

## **AGRADECIMIENTO**

En el presente artículo agradezco a Dios, por su infinita misericordia y por haberme brindado la salud, la fortaleza y sabiduría para llevar a cabo este proyecto. Por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, para culminar con éxito las metas.

Agradezco a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, por abrirme las puertas para concluir mis estudios y a mis maestros, en especial a mi tutora PhD. Esperanza Palencia Gutierrez que con su invaluable guía paciencia, experiencia, apoyo durante todo el proceso de elaboración de este artículo se concluya con éxito. Su dedicación fue estímulo contante y esencial para la realización de esta investigación. Gracias por sus consejos, por su disponibilidad para resolver mis dudas y por su compromiso en cada etapa, donde no solo ha enriquecido este trabajo sino contribuyo a mi crecimiento personal y profesional.

Andrea Oviedo

# ÍNDICE

<b>APROBACIÓN DE LOS TUTORES DEL TRABAJO DE TITULACIÓN CERTIFICACIÓN:</b> .....	I
<b>DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD</b> .....	II
<b>DEDICATORIA</b> .....	III
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	IV
<b>RESUMEN</b> .....	VI
<b>ABSTRACT</b> .....	VII
<b>TITULO</b> .....	1
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	1
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>MATERIALES Y METODOS</b> .....	4
<b>Criterios de inclusión</b> .....	5
<b>Criterios de exclusión</b> .....	5
<b>Proceso De Selección De Artículos</b> .....	5
Figura 1 Flujograma de búsqueda, selección y exclusión de artículos .....	5
<b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b> .....	6
<b>RESULTADO</b> .....	6
<b>Tabla 1 Sexualidad y discapacidad</b> .....	7
<b>Tabla 2 Sexualidad en mujeres con discapacidad</b> .....	14
<b>Tabla 3 Rol de Enfermería en mujeres con discapacidad</b> .....	15
<b>DISCUSIÓN</b> .....	18
<b>CONCLUSIÓN</b> .....	19
<b>Referencias</b> .....	20

## RESUMEN

El presente artículo se centra en la atención a la sexualidad de mujeres con discapacidad resaltando el papel de la enfermería. **Metodología;** se utilizó una revisión de alcance con diversas bases de datos científicas como; *Scielo, Medline, Pubmed, Lilacs*, para la fase de selección, se trabajó con la aplicación de escritorio Mendeley junto con Microsoft Excel para importar y revisar los artículos, con una vigencia desde 2018 hasta abril de 2023; se obtuvieron 70 artículos y quedando al final 20 artículos que contenían los criterios de exclusión e inclusión. **Resultados;** De los 20 artículos seleccionados, 16 desafían los estereotipos de pasividad y dependencia asociados con el derecho de las personas con discapacidades a una vida sexual plena, argumentando que rehabilitar su psicosexualidad. Solo 4 artículos describen el rol de enfermería, frente a la discapacidad como un ámbito esencial en el sistema de salud. Además, este rol no está completamente definido debido a la variedad y la complejidad de las discapacidades. **Conclusión;** es esencial que los profesionales de enfermería adopten un enfoque holístico y sensibilizado, que considere no solo los aspectos físicos, sino también los emocionales y psicológicos de la sexualidad en mujeres con discapacidad, contribuirá significativamente a su empoderamiento, permitiéndoles ejercer plenamente sus derechos sexuales y vivir una vida más plena y satisfactoria.

**Palabras clave:** sexualidad, personas con discapacidad, servicio de salud para personas con discapacidad, rol de la enfermería, enfermería.

## ABSTRACT

This article focuses on attention to the sexuality of women with disabilities, highlighting the role of nursing. **Methodology;** A scoping review was used with various scientific databases such as; Scielo, Medline, Pubmed, Lilacs, for the selection phase, we worked with the Mendeley desktop application together with Microsoft Excel to import and review the articles, valid from 2018 to April 2023; 70 articles were obtained, leaving in the end 20 articles that contained the exclusion and inclusion criteria. **Results;** Of the 20 articles selected, 16 challenge the stereotypes of passivity and dependence associated with the right of people with disabilities to a full sexual life, arguing that they rehabilitate their psychosexuality. Only 4 articles describe the role of nursing, facing disability as an essential area in the health system. Additionally, this role is not fully defined due to the variety and complexity of disabilities. **Conclusion;** It is essential that nursing professionals adopt a holistic and sensitive approach, which considers not only the physical, but also the emotional and psychological aspects of sexuality in women with disabilities, which will contribute significantly to their empowerment, allowing them to fully exercise their sexual rights and live a fuller and more satisfying life.

**Keywords:** sexuality, people with disabilities, health service for people with disabilities, role of nursing, nursing.

## **TITULO**

Sexualidad en mujeres con discapacidad: una revisión de alcance con énfasis en el rol del profesional de enfermería.

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud y grupos vulnerable.

## **INTRODUCCIÓN**

La sexualidad en mujeres con discapacidad es un tema cada vez más relevante en el ámbito de la salud, resaltando la importancia de comprender y abordar sus necesidades específicas de manera efectiva. En este contexto, el rol esencial del personal de enfermería para brindar una atención completa y sensible es innegable. Este análisis busca ofrecer una visión integral de la situación actual con el propósito de informar y perfeccionar las prácticas de atención en este campo. Entre los principales antecedentes se encuentran diferentes estudios que se dan a conocer a continuación:

En primer lugar, en una investigación, Tamayo y Parra, señalaron que las personas con discapacidad han enfrentado desigualdades sociales históricas, moldeadas por percepciones culturales de normalidad y anormalidad. En este contexto estas percepciones van desde atribuir la discapacidad al pecado hasta considerarla un fenómeno social. Como resultado, esto ha afectado el reconocimiento y ejercicio de sus derechos, incluso siendo cuestionados y negados, en instituciones como la Iglesia Católica han contribuido a esta marginación al promover una visión médica y biológica de la discapacidad. Se limita su sexualidad a la función reproductiva dentro del matrimonio, imponiendo un control represivo sobre sus expresiones sexuales. <sup>(1)</sup>

Las personas con discapacidad han buscado la igualdad desafiando las estructuras de poder establecidas a través de enfoques más inclusivos. Estas perspectivas impactan en la manera en que se tratan sus derechos, lo que a menudo resulta en su marginación y en el cuestionamiento de aspectos fundamentales como su sexualidad. Históricamente, se ha

restringido su sexualidad a la función reproductiva dentro del matrimonio, lo cual refleja una limitación de su autonomía y una violación de sus derechos sexuales y reproductivos.

Chico, destaca que la sexualidad es intrínseca a cada individuo, y no se limita al acto sexual o los órganos genitales, sino que abarca preferencias, deseos, identidad y expresión. Sin embargo, la sociedad tiende a etiquetar y valorar ciertos comportamientos como aceptables, excluyendo a quienes no se ajustan a estas normas. Es crucial reconocer la sexualidad de todas las personas, incluidas aquellas con discapacidad para brindarles el apoyo necesario para expresarse de manera saludable. Desafortunadamente, la falta de información y recursos adecuados lleva a que muchas familias y profesionales eviten discutir la sexualidad en personas con discapacidad. Por lo tanto, abrir espacios de diálogo y proporcionar apoyo es esencial para garantizar su bienestar y su derecho a una sexualidad plena. <sup>(2)</sup>

Por otra parte, Castañeda et al, en el año 2021, resaltan que las mujeres con discapacidad son particularmente afectadas, percibidas como dependientes e infantilizadas, lo que invisibiliza su erotismo y placer. Esta restricción niega sus derechos como sujetos sexuales. La intersección de discapacidad y género agrava esta situación, ya que enfrentan subordinación tanto por su discapacidad como por la opresión histórica de género. Esto revela la necesidad de que estas mujeres reclamen espacios históricamente negados, evidenciando la discriminación que enfrentan <sup>(3)</sup>. Este análisis destaca la importancia de reconocer y abordar las barreras que limitan la expresión sexual de las personas con discapacidad, especialmente las mujeres, para promover la igualdad y el respeto a sus derechos sexuales y reproductivos.

Sin embargo, Coraza en el año 2021, plantea que las mujeres con discapacidad enfrentan limitaciones en su participación y ejercicio de derechos sexuales y reproductivos debido a estereotipos arraigados en la sociedad. Es decir, estas mujeres experimentan una supresión de su capacidad sexual debido a su condición, generando una doble discriminación por la intersección entre género y discapacidad. Esto crea estereotipos y obstáculos que restringen su participación social y el ejercicio de sus derechos. Urge abordar las barreras estructurales y culturales para permitir a las mujeres con discapacidad disfrutar de una sexualidad plena y ejercer sus derechos de manera igualitaria. <sup>(4)</sup>

Como resultado, es una restricción de sus derechos sexuales y en la negación de su condición como sujetos con derechos, lo que refleja una grave injusticia. Además, la

intersección de la discapacidad y el género agrava esta situación al añadir la opresión histórica de género a la subordinación derivada de su discapacidad. La investigación menciona la necesidad apremiante de que estas mujeres reclamen espacios que les han sido negados, lo que pone de manifiesto la discriminación y segregación que enfrentan.

En el Ecuador según, las estadísticas a nivel nacional en el año 2022 existen 206.714 de mujeres con discapacidad, de la cuales según el tipo y grado de discapacidad que más prevalencia tiene es la física con un 44,21%, e intelectual con 35,79%, en un rango de edad de entre 19 y 65 años. Por otra parte, en la provincia y cantón del mismo nombre de Esmeraldas, tiene 3.466 mujeres con discapacidad, mismas que tienen mayor incidencia en base al tipo y grado, física con 38,06% e intelectual con un 38, 89%.<sup>(5)</sup>

La problemática que aborda este estudio se centra en la atención de la sexualidad en mujeres con discapacidad, reconociendo la importancia crucial del rol desempeñado por el personal de enfermería en este ámbito. La complejidad de esta temática radica en la necesidad de comprender y abordar las necesidades específicas de este grupo vulnerable, garantizando una atención sensible y efectiva.

En general, este análisis evidencia la importancia de abordar las barreras estructurales y culturales que limitan el pleno ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres con discapacidad, y destaca la urgencia de trabajar hacia una sociedad más inclusiva y equitativa para todos.

La relevancia de esta investigación se fundamenta en la necesidad apremiante de mejorar la calidad de la atención en salud sexual para mujeres con discapacidad. Debido, a que este grupo puede enfrentar barreras significativas para acceder a servicios de salud sexual adecuados y a una atención integral que tenga en cuenta sus necesidades específicas cuando son atendidas con grupos de mujeres que no tienen problemas de discapacidad. Con respecto a la falta de atención adecuada puede llevar a consecuencias negativas en su salud física, emocional y social, como un mayor riesgo de enfermedades de transmisión sexual, problemas de salud mental, baja autoestima, y dificultades en las relaciones interpersonales.

El papel del personal de enfermería es crucial en este contexto, en la primera línea de contacto con las mujeres con discapacidad y pueden desempeñar un papel fundamental en la promoción de la salud sexual, la prevención de problemas y la provisión de apoyo emocional. Por lo tanto, comprender cómo el personal de enfermería aborda la sexualidad

en mujeres con discapacidad es esencial para identificar áreas de mejora en la atención y desarrollar estrategias efectivas que promuevan la salud y el bienestar de este grupo vulnerable.

En última instancia, mejorar la calidad de la atención en salud sexual para mujeres con discapacidad no solo beneficia a las mujeres individuales, sino que también contribuye a una sociedad más inclusiva y equitativa. Por eso este presente trabajo tuvo como objetivo analizar las evidencias bibliográficas sobre la sexualidad en mujeres con discapacidad con énfasis en el rol que desempeña el profesional de enfermería para mejorar la calidad de atención.

## **MATERIALES Y METODOS**

La modalidad de investigación empleó el paradigma cualitativo, con un diseño de tipo descriptivo, Sánchez indica que, la investigación documental es una técnica cualitativa que se enfoca en recopilar y seleccionar información a partir de diversas fuentes, como libros, revistas, grabaciones y periódicos. A diferencia de los métodos cuantitativos, que se consideran más seguros por su capacidad de ofrecer estadísticas y datos cuantificables, la investigación documental es menos popular. Este tipo de investigación se asocia frecuentemente con la investigación histórica, lo que puede generar desconfianza debido a su aparente falta de claridad. <sup>(6)</sup> Sin embargo, ofrece una comprensión profunda y contextual del pasado y del presente. La investigación cualitativa se sustenta en evidencias descriptivas que buscan comprender y explicar fenómenos a través de métodos como la hermenéutica, la fenomenología y el método inductivo, proporcionando una perspectiva detallada y rica en matices sobre los temas estudiados. <sup>(6)</sup>

Para realizar esta investigación, se realizó una revisión de alcance; En la etapa inicial del proceso de búsqueda de información, se utilizó la técnica del cribado con el apoyo de la aplicación de escritorio Mendeley y Microsoft Excel para importar artículos y cribado de texto completo de las Bases de Datos científicas como, ***Scielo, Medline, Pubmed, Lilacs***, en el periodo desde 2018 hasta abril de 2023; de igual forma para la búsqueda se utilizaron los tesauro nombrados anteriormente que son Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), producido por BIREME/OPS/OMS.

### Criterios de inclusión

- Exploración amplia del papel de la enfermería en la sexualidad de mujeres con discapacidad.
- Revisión exhaustiva sobre la sexualidad en mujeres con discapacidad, destacando el rol del personal de enfermería.
- Análisis detallado del abordaje de la sexualidad en mujeres con discapacidad desde la perspectiva de la enfermería.

### Criterios de exclusión

- Información desactualizada
- Información poco confiable o sitios de poca credibilidad.
- Información de otra plataforma de salud.

### Proceso De Selección De Artículos

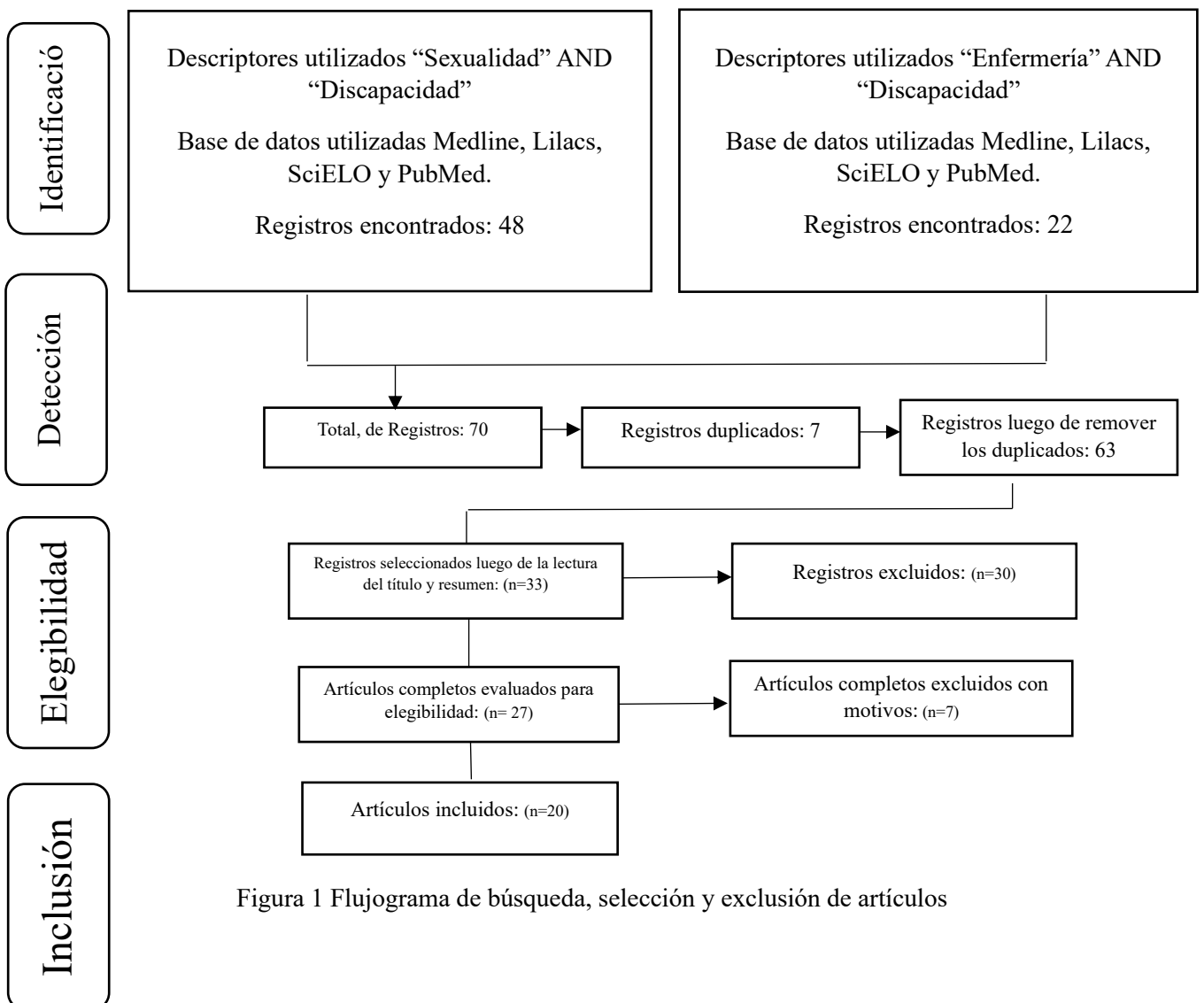


Figura 1 Flujograma de búsqueda, selección y exclusión de artículos

## **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

El flujograma presentado anteriormente demuestra el proceso sistemático de búsqueda; se utilizó la combinación de términos “Sexualidad” AND “Discapacidad” AND “Enfermería” se encontraron en total 48 artículos en cuatro bases de datos; Scielo obtuvimos 9 artículos, Mendeley 34 artículos, PubMed 1 artículo y en Lilacs 4 artículos. Además, con las palabras claves “Enfermería” AND “Discapacidad” se hallaron un total de 22 artículos en 4 bases de datos, fueron PubMed 1 artículo, Scielo 5 artículos, Lilac 2 artículos y por último en Mendeley se logró encontrar 14 artículos. Luego se procedió a eliminar aquellos que no cumplen con los criterios de inclusión y, por último, se seleccionaron los que ofrecían mayor ayuda y contribución. Cuyo proceso completo se representa visualmente en un flujograma que detalla la recolección y revisión y selección de datos.

Se examinaron diversos tipos de estudios, incluyendo tanto enfoques cualitativos como cuantitativos, además de artículos de opinión y comentarios. El objetivo de la revisión fue identificar las intervenciones de enfermería referente a la sexualidad en mujeres con discapacidad y el rol que desempeña el profesional de enfermería. En total, este trabajo se desarrolló revisando 20 fuentes bibliográficas.

## **RESULTADO**

El resultado de realizar una revisión bibliográfica sobre la sexualidad en mujeres con discapacidad destaca el rol crucial del profesional de enfermería. Esta revisión revela que las mujeres con discapacidad enfrentan diversos desafíos relacionados con la sexualidad, incluyendo estigmas sociales, barreras físicas y emocionales, y limitaciones en el acceso a la información y servicios de salud sexual y reproductiva. El rol del profesional de enfermería es fundamental en proporcionar apoyo integral y empático, educación sexual inclusiva, asistencia en la gestión de problemas físicos y emocionales relacionados con la sexualidad, y abogar por la igualdad de derechos sexuales y reproductivos. Además, se enfatiza la importancia de capacitar a los profesionales de enfermería para que puedan abordar de manera efectiva las necesidades específicas de las mujeres con discapacidad.

**Tabla 1 Sexualidad y discapacidad**

<b>Autor-Título-Año</b>	<b>Revista</b>	<b>Hallazgos</b>
1 Tamayo A, Parra J. Discapacidad, sexualidad e intervención social. <sup>(7)</sup> <b>Año 2020</b>	Editorial Universidad Santiago de Cali.	La sexualidad de las personas con discapacidad se plantea como un ejercicio político y de resistencia. Este enfoque busca reivindicar su lugar como ciudadanos activos y sujetos sociales autónomos, capaces de decidir sobre su propio cuerpo, sus experiencias de placer y erotismo. Este acto político desafía los estereotipos de pasividad, vulnerabilidad y dependencia asociados históricamente a las personas con discapacidad, cuestionando las miradas fetichistas y los deseos sexuales exagerados que se les atribuyen. En lugar de ser vistos solo como objetos de deseo o sujetos con una pulsión peligrosa, se busca reconocer su autonomía.
2 Sánchez A, Muyor J. Asistencia sexual y diversidad funcional. Representaciones a través del discurso de profesionales de la sexología. <sup>(8)</sup> <b>Año 2020</b>	Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social Vol. 20	Abordan la sexualidad de las personas con diversidad funcional desde una perspectiva alejada de prejuicios y estereotipos sociales, reconociéndolas como seres sexuales con necesidades y deseos. Sin embargo, a pesar de esta visión liberal, los profesionales desarrollan su enfoque desde una perspectiva individual, asistencialista y terapéutica, que tiende a medicalizar y patologizar la sexualidad de las personas con diversidad funcional, resaltando la necesidad de supervisión profesional para su resolución. Este marco discursivo es utilizado para distinguir entre prostitución y asistencia sexual, despojando a esta última de la afectividad, placer o deseo excesivo.
3 Fernández O, Estruch V, Gil-Llario. Análisis preliminar de las propiedades psicométricas de un instrumento para evaluar las actitudes hacia la sexualidad de las personas con discapacidad física (ASEX-PDF). <sup>(9)</sup> <b>Año 2021</b>	Revista INFAD de psicología. Vol. 2	El estudio encontró que las actitudes hacia la sexualidad de las PDF no difieren significativamente entre géneros, reflejan un cambio de paradigma debido a la formación en sexualidad que reciben. Además, el ASEX-PDF demostró ser una medida válida y fiable con alta consistencia interna y una buena validez convergente con las subescalas del ASEXID. Estos resultados subrayan la importancia de evaluar y comprender las actitudes hacia la sexualidad de las PDF para promover su bienestar y autonomía.
4 Estruch-García, Fernández-García, Cervigón-Carrasco, Elipe-Miravet, Gil-Llario Metodología de los programas de educación afectivo-sexual	Revista INFAD de psicología Vol. 2	Los programas de educación sexual implementados para personas con discapacidad intelectual (PDFI) en los últimos 11 años presentan varias limitaciones y desafíos. Estos incluyen la

para personas con diversidad funcional intelectual: una revisión sistemática. <sup>(10)</sup> <b>Año 2021</b>		heterogeneidad de las necesidades y capacidades dentro del colectivo, la variabilidad en la duración y estructura de las intervenciones, y la falta de consenso sobre la metodología de enseñanza y evaluación. Además, se observan diferencias significativas en el enfoque de los contenidos, con algunos programas centrados en la prevención de riesgos.
--	--	--

5 Kristeva J. Sexualidad y discapacidad. <sup>(11)</sup> <b>Año 2023</b>	Revista de la Universidad de Granada Vol. 6	Defiende el derecho de las personas con discapacidades a una vida sexual plena, argumentando que la rehabilitación de su psicosexualidad es esencial para su reconocimiento como sujetos integrales. Basándose en la definición de Simone de Beauvoir de la sexualidad como "la experiencia vivida del cuerpo por el sujeto" y en el modelo psicoanalítico, se resalta la necesidad de acompañar a las personas discapacitadas en su desarrollo sexual para que puedan conectarse con su propia intimidad y vitalidad, trascendiendo sus limitaciones físicas y psíquicas.
6 Rebolledo J, Carvajal B. Sexualidad y discapacidad. <sup>(12)</sup> <b>Año 2020</b>	Repositorio Académico de la Universidad de Chile	Las personas con discapacidad tienen derecho a vivir una sexualidad plena y saludable, al igual que el resto de la población. Para que esto sea posible, es necesario un cambio cultural y el acceso adecuado a servicios de salud sexual y reproductiva. La discusión sobre la sexualidad de las personas con discapacidad está frecuentemente ausente, perpetuando la ignorancia y los prejuicios. Los profesionales de la salud, incluidos kinesiólogos, deben desempeñar un papel crucial en la educación sexual y la inclusión social, asegurando que se respeten y promuevan los derechos sexuales y reproductivos de este grupo.
7 Hermosillo A, Martínez F. Sexualidad, discapacidad y derechos humanos. <sup>(13)</sup> <b>Año 2020</b>	Revista Electrónica de Psicología Iztacala Vol. 23	Destaca la necesidad urgente de abordar la sexualidad de las personas con discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos, debido a la desinformación y los prejuicios

		prevalentes. Es fundamental que los profesionales, proporcionen orientación sexual adecuada no solo a esta población, sino también a sus familias y cuidadores. Se deben implementar talleres educativos que aborden temas como anatomía, límites físicos, abuso sexual, prácticas sexuales seguras, relaciones afectivas, y derechos humanos, con el objetivo de facilitar una comprensión integral y libre de tabúes sobre la sexualidad, promoviendo así su inclusión y bienestar.
8 Míguez M. Discapacidad y sexualidad en América Latina: hacia la construcción del acompañamiento sexual. <sup>(14)</sup> <b>Año 2020</b>	Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal	Los Derechos de las Personas con Discapacidad ha generado cambios significativos en la visibilidad y el reconocimiento de los derechos en general. Sin embargo, la normativa internacional no aborda explícitamente la temática de la sexualidad, que es crucial para el desarrollo integral de cualquier individuo. La discapacidad, entendida como una construcción social, enfrenta barreras y exclusiones que afectan la plena expresión de la sexualidad de las personas con discapacidad. En América Latina, cargada de normativas, poderes y discursos simbólicos, es crucial promover la sexualidad como un derecho humano fundamental y repensar las relaciones, en diversas corporalidades.
9 Cartier E. Derecho, discapacidad(es) y sexualidad(es): entre especificidades y normalidad. <sup>(15)</sup> <b>Año 2019</b>	Revista del Centro de Estudios en Bioderecho, Ética y Salud	La discapacidad ocupa un lugar central en esta relación con uno mismo y con los demás, ya que la pérdida de autonomía que puede reflejar puede obstaculizar el desarrollo de esta construcción, dependiendo de la naturaleza, forma y grado de la discapacidad. La discapacidad se presenta como un concepto polimórfico que desafía cualquier generalización o simplificación en el análisis, abarcando una diversidad de manifestaciones que impactan profundamente la percepción personal y social de la persona afectada. Las barreras para la vida emocional y sexual de las personas con discapacidad son principalmente de naturaleza fisiológica, pero también están influenciadas por barreras morales, institucionales y legales.
10 Míguez M. Discapacidad y sexualidad en Europa. Hacia la construcción	Revista Española de Discapacidad	La diversidad de la discapacidad, con sus múltiples manifestaciones físicas, mentales y sensoriales, desafía cualquier

<p>del acompañamiento sexual. (16) <b>Año 2019</b></p>	<p>Vol. 7</p>	<p>generalización. Esta diversidad configura la percepción de la discapacidad y afecta significativamente la vida emocional y sexual de las personas afectadas, condicionada tanto por barreras fisiológicas como por aspectos institucionales y morales. La autonomía y la integración juegan roles cruciales en la vida de las personas con discapacidad, determinando su capacidad para desarrollar una vida emocional y sexual satisfactoria. Sin embargo, persisten obstáculos significativos, como la lentitud en el reconocimiento institucional y legal de su derecho a una vida sexual plena.</p>
<p>11 Jimeno-Fernández, Lanzarote-Fernández, Macías-Pérez Implantación del derecho a la sexualidad de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo según los profesionales de una asociación andaluza. (17) <b>Año 2023</b></p>	<p>Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol. 54</p>	<p>Evalúa la implementación del derecho a la sexualidad en una asociación específica para personas con discapacidad intelectual, concluyendo que los factores relacionados con la sexualidad tienen un grado de implementación intermedio o superior. Sin embargo, destacan áreas de mejora, especialmente en la educación e información sexual, que aún presentan los menores niveles de implantación. La autonomía y la autodeterminación emergen como factores centrales en el desarrollo de la sexualidad, vinculados estrechamente con la intimidad y la perspectiva de género. Este estudio subraya la importancia de la educación sexual continua y adaptada, y la necesidad de formación especializada para los profesionales, para promover una inclusión plena y garantizar el derecho a la sexualidad de las PDID.</p>
<p>12 Molina J, Illán N, García M. El asistente sexual como figura de apoyo para las personas que se encuentran en situación de discapacidad: percepción sobre su reconocimiento jurídico y soporte económico. (18) <b>Año 2022</b></p>	<p>Revista Española sobre Discapacidad Intelectual Vol. 53</p>	<p>El derecho a una sexualidad libre y plena, reconocido como fundamental por diversas normativas nacionales e internacionales, sigue siendo transgredido para las personas con discapacidad. Estas personas han sido históricamente excluidas de vivir su sexualidad de manera independiente. En España, ha surgido recientemente la figura de la asistencia sexual, envuelta en gran polémica, especialmente en cuanto a su reconocimiento jurídico y el posible apoyo económico por parte de los poderes públicos. La investigación presenta una contextualización y análisis de esta figura desde diversas perspectivas actuales en España, destacando la necesidad de</p>

		entender todo lo que implica la asistencia sexual y la importancia de visibilizar y abordar este derecho fundamental para las personas con discapacidad.
13 Guerrero S, Lafaurie M, Discapacidad intelectual y derechos sexuales: revisión narrativa de la literatura. <sup>(19)</sup> <b>Año 2023</b>	Revista Investigación en Salud Universidad de Boyacá Vol. 10	Las personas con DI muestran motivación para relaciones afectivas y eróticas y desean dialogar sobre su sexualidad, pero enfrentan una falta de reconocimiento y educación sexual debido a prejuicios y estigmatización. La capacitación insuficiente de familias, educadores y personal de salud impide una perspectiva de derechos. Problemas como infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y abuso sexual se deben en gran parte a la falta de educación sexual adecuada. Además, la falta de reconocimiento de la diversidad sexual vulnera los derechos sexuales y reproductivos y puede resultar en una doble estigmatización.

*Fuente: Elaboración propia. Año:2024*

Se puede evidenciar en la tabla 1, la sexualidad de las personas con discapacidad como un acto político y de resistencia destaca la reivindicación de su derecho a ser ciudadanos activos y autónomos. Este enfoque desafía estereotipos de pasividad y dependencia, cuestiona percepciones fetichistas y exageradas de su sexualidad. En este sentido reconocer su autonomía y capacidad para decidir sobre su propio cuerpo es esencial para afirmar su identidad sexual plena y digna, promoviendo así su inclusión y respeto en la sociedad. <sup>(7)</sup>

A pesar de esto, el abordaje en individuos de la sexualidad en personas con diversidad funcional intenta alejarse de prejuicios, reconociéndolas como seres sexuales con necesidades y deseos, sin embargo, los profesionales tienden a abordar esta sexualidad desde una perspectiva individual, asistencial y terapéutica enfatizando la necesidad de supervisión profesional. <sup>(8)</sup>

En consecuencia, pudo conocer que estudio mostró que las actitudes hacia la sexualidad de las personas con discapacidad funcional (PDF) no difieren entre géneros y reflejan un cambio de paradigma debido a la formación en sexualidad. Estos hallazgos destacan la importancia de evaluar y comprender las actitudes hacia la sexualidad de las PDF para promover su bienestar y autonomía. <sup>(9)</sup> Además de eso, los programas de educación sexual para personas con discapacidad intelectual (PDFI) en los últimos 11 años enfrentan

limitaciones como la heterogeneidad de necesidades, variabilidad en duración y estructura, y falta de consenso en metodología y evaluación, también presentan diferencias en los contenidos, algunos centrados en la prevención de riesgos. (10) Se defiende el derecho de las personas con discapacidades a una vida sexual plena, argumentando que rehabilitar su psicosexualidad es esencial para su reconocimiento integral. Basado en Simone de Beauvoir y el modelo psicoanalítico, se destaca la necesidad de acompañarlas en su desarrollo sexual para que conecten con su intimidad y vitalidad, trascendiendo sus limitaciones. (11)

Por otra parte, las personas con discapacidad tienen derecho a una sexualidad plena y saludable, requiriendo un cambio cultural y acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. La discusión sobre su sexualidad es escasa, perpetuando ignorancia y prejuicios. Los profesionales de la salud, incluidos kinesiólogos, deben educar y promover la inclusión social, garantizando los derechos sexuales y reproductivos de este grupo. (12) Por el cual también es urgente abordar la sexualidad de las personas con discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos debido a la desinformación y prejuicios prevalentes. Los profesionales deben proporcionar orientación sexual adecuada a esta población, sus familias y cuidadores. Implementar talleres sobre anatomía, límites, abuso, prácticas seguras, relaciones afectivas y derechos humanos es esencial para una comprensión integral y libre de tabúes, promoviendo su inclusión y bienestar. (13)

Además, discapacidad y sexualidad en Europa la diversidad de la discapacidad, con sus múltiples manifestaciones físicas, mentales y sensoriales, desafía cualquier generalización, la percepción y afecta la vida emocional y sexual de las personas afectadas, marcada por barreras tanto fisiológicas como institucionales y morales. La autonomía y la integración son clave para su desarrollo emocional y sexual, pero persisten desafíos significativos en el reconocimiento institucional y legal de su derecho a una vida sexual plena. (16)

Por otra parte, se menciona los derechos de las personas con discapacidad han avanzado en visibilidad y reconocimiento, pero la normativa internacional no aborda directamente la sexualidad, crucial para el desarrollo integral. Las barreras sociales limitan la plena expresión sexual de las personas con discapacidad. En América Latina, es esencial promover la sexualidad como un derecho humano fundamental y reconsiderar las relaciones en diversos contextos corporales. (14)

La discapacidad afecta la relación de las personas consigo mismas y con los demás, ya que la pérdida de autonomía puede obstaculizar esta conexión dependiendo de su naturaleza y grado. Es un concepto diverso que desafía generalizaciones, abarcando diversas manifestaciones que afectan tanto la percepción personal como social. Las barreras para la vida emocional y sexual de las personas con discapacidad son principalmente físicas, pero también incluyen barreras morales, institucionales y legales. (15)

También, La implementación del derecho a la sexualidad en una asociación específica para personas con discapacidad intelectual muestra un grado intermedio o superior de implementación en factores relacionados con la sexualidad. Sin embargo, hay áreas críticas de mejora, especialmente en educación e información sexual, que aún están insuficientemente desarrolladas. La autonomía y la autodeterminación son fundamentales para el desarrollo sexual, conectadas estrechamente con la intimidad y la perspectiva de género. Este estudio destaca la necesidad de educación sexual continua y adaptada, así como formación especializada para profesionales, para promover la inclusión plena y asegurar el derecho a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual. (17)

Sin embargo, aborda los desafíos persistentes que enfrentan las personas con discapacidad para ejercer su derecho a una sexualidad plena. Aunque reconocido internacionalmente, históricamente han sido excluidas de vivir su sexualidad de manera independiente. En España, surge un debate sobre la asistencia sexual, una figura polémica que busca apoyo legal y financiero. El estudio analiza esta figura desde varias perspectivas, subrayando la necesidad de comprender sus implicaciones y destacando su potencial para promover la autonomía sexual de las personas con discapacidad. (18)

Además de esto las personas con discapacidad intelectual muestran motivación para relaciones afectivas y eróticas, pero enfrentan falta de reconocimiento y educación sexual debido a prejuicios y estigmatización. La capacitación insuficiente de familias, educadores y personal de salud impide el enfoque basado en derechos. Problemas como infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y abuso sexual son comunes debido a esta carencia educativa. La falta de reconocimiento de la diversidad sexual también vulnera sus derechos sexuales y reproductivos, contribuyendo a una doble estigmatización. (19)

**Tabla 2 Sexualidad en mujeres con discapacidad**

<b>Autor-Título-Año</b>	<b>Revista</b>	<b>Hallazgos</b>
<p>1 Martínez A, García, A. El derecho a la sexualidad. Mujeres y discapacidad en el discurso de la sexualidad normalizada. <sup>(20)</sup> <b>Año 2023</b></p>	<p>Revista Latina de Sociología Vol. 11</p>	<p>La manera en que las mujeres con discapacidad física desafían y reinventan las normas sexuales impuestas por la sociedad patriarcal. No hay mujeres con discapacidad asexuadas, entendido como una cualidad personal, sino que el criterio general y que se ve a sí mismo como normativo, que construyen los estereotipos y relatos interesados, como los que registran a estas mujeres como no aptas para el sexo o la reproducción.</p>
<p>2 Castañeda M, Galleguillos P, Maldonado A. Aproximación a las sexualidades de mujeres en situación de discapacidad: una revisión bibliográfica. <sup>(3)</sup> <b>Año 2021</b></p>	<p>Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional Vol. 8</p>	<p>Los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres son reducidos por diversos factores como discapacidad, cultura, estatus socioeconómico, roles de género y relaciones de poder, generan múltiples formas de violencia de género, restringiendo su autonomía y acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. Las barreras identificadas se destacan la infantilización de la discapacidad por parte de la sociedad, la negación de la maternidad y el rol de cuidadora, esto se suma la falta de capacitación por parte de profesionales de salud respecto a la salud sexual y reproductiva.</p>
<p>3 Pérez-Curiel Los derechos sexuales y reproductivos en mujeres con discapacidad intelectual. Análisis con enfoque de género a partir de una revisión sistemática. <sup>(21)</sup> <b>Año 2023</b></p>	<p>Revista Interdisciplinar de Estudios Feministas Vol. 8</p>	<p>Las mujeres con discapacidad intelectual enfrentaban un mayor riesgo de someterse a procedimientos de esterilización, especialmente la histerectomía no terapéutica. Mayor frecuencia de complicaciones durante el embarazo como la diabetes gestacional, la preeclampsia y, en casos más graves, el desprendimiento de placenta. Obstáculos en el acceso a la salud sexual y reproductiva. Muchas participantes creen que los profesionales de la salud subestiman sus habilidades y capacidades, especialmente cuando se trata de tomar decisiones sobre</p>

anticoncepción o planificación familiar, sintiéndose excluidas del proceso.

**Fuente:** *Elaboración propia. Año:2024*

Se puede evidenciar en la tabla 2, el análisis de cómo las mujeres con discapacidad física desafían y renuevan las normas sexuales impuestas por la sociedad patriarcal revela un proceso complejo de oposición y reivindicación. La asexualización de estas mujeres no es una característica inseparable, sino una construcción social que procede de estereotipos y narrativas interesadas. Este criterio normativo insensibiliza y margina, imponiendo una visión que las considera no aptas para el sexo o la reproducción. <sup>(20)</sup>

Además, se pudo observar que la reducción de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, donde se menciona, que la discapacidad, revela una compleja intersección de factores que generan múltiples formas de violencia de género, reduce su autonomía y aproximación a servicios de salud sexual y reproductiva. Así mismo, <sup>(21)</sup> muestra que las mujeres con discapacidad intelectual enfrentan diversas formas de discriminación y violencia que restringen sus derechos sexuales y reproductivos. La esterilización no terapéutica, las complicaciones durante el embarazo y los obstáculos en el acceso a la salud sexual y reproductiva revela una gran falta de respeto por su autonomía y dignidad.

**Tabla 3 Rol de Enfermería en mujeres con discapacidad**

<b>Autor-Título-Año</b>	<b>Revista</b>	<b>Hallazgos</b>
1 Beltrán M, Velasco E. Calidad del cuidado enfermero en personas con discapacidad en el contexto de América latina. <sup>(22)</sup> <b>Año 2021</b>	Revista Enfermería Investiga vol. 6	El rol de enfermería frente a la discapacidad aún no se encuentra definido porque depende en gran medida del tipo de discapacidad de la persona y las limitaciones que esta ocasione a nivel físico y mental, sin embargo incluye la satisfacción de necesidades básicas, evitar el riesgo de complicaciones en la salud, recuperación de la función perdida, higiene y manejo de la discapacidad en general para lo cual se deben manejar protocolos respecto al cuidado de la alimentación, uso de medicación, rehabilitación, asistencia tecnológica, soporte psicopedagógico y educación familiar.
2 Chuquicondor D, Guarate Y. Formato de Valoración Enfermera para el Paciente con Discapacidad Severa. <sup>(23)</sup>	Repositorio Universidad Técnica de Ambato	A pesar de las diferencias sociales, culturales, económicas entre diferentes países, la filosofía, la práctica de enfermería y los instrumentos propios de

<p><b>Año 2021</b></p>	<p>Vol. 6</p>	<p>enfermería se van estudiando, publicando y generalizando a nivel nacional e internacional; siendo así, el modelo de las Catorce Necesidades de Virginia Henderson uno de los más conocidos y aplicados a nivel mundial.</p> <p>En varios estudios realizados se identifica que 470. 820 personas en Ecuador tienen al menos una dificultad para realizar actividades cotidianas como: comer, beber, vestir, dormir, hablar, escuchar, mirar, comunicar, mover, bañar, aprender, socializar, entre otras actividades; entonces al no poder realizar actividades de forma dependiente entra en el concepto de persona con discapacidad</p>
<p>3 Reto. N, Arredondo-Nontol, Arredondo-Nontol, Barreto-Espinoza Implicancias éticas en la atención hospitalaria a persona con discapacidad intelectual: una revisión narrativa. <sup>(24)</sup> <b>Año 2022</b></p>	<p>Revista de la Facultad de Medicina humana de la Universidad de San Martín de Porres Vol. 22</p>	<p>Las personas con discapacidad intelectual tienen poco acceso a los servicios de salud a nivel internacional, tanto por barreras arquitectónicas como por barreras humanas que ponen las instituciones o los trabajadores de los servicios de salud. Desde el punto de vista de las políticas de salud, es urgente fomentar un adecuado cumplimiento de las leyes y normas que protejan los principios éticos, los cuales deben ser difundidos a todo el personal del sector salud.</p> <p>Sensibilizará a los trabajadores respecto al trato justo, con beneficencia y no maleficencia, y considerará la autonomía de las personas con discapacidad, en especial de quienes tienen discapacidad intelectual, así se revalorará la función del cuidador como representante y vínculo entre la persona con discapacidad intelectual y el personal de salud que permitirá una comunicación abierta con respeto a la autonomía.</p>
<p>4 Elpidio J, Zelaya J, Ramírez A, Gonzales M, Sierra L, Alger J. Maradiaga E. Discapacidad y su atención por personal sanitario en hospital de tercer nivel en Honduras. <sup>(25)</sup> <b>Año 2021</b></p>	<p>Revista Médica Hondureña Vol. } 89</p>	<p>Existe una alta proporción de discapacidad en los pacientes del área médico-quirúrgica del Hospital Escuela, con más de la mitad de ellos presentando severidad moderada a completa y necesitando asistencia para movilizarse o realizar acciones de autocuidado. A pesar de esto, la respuesta del personal es deficiente, posiblemente debido al desconocimiento en la prevención y manejo del encamamiento y la falta de realización de prácticas adecuadas, a pesar de que la mayoría del personal muestra buenas actitudes hacia estos pacientes. Es evidente la necesidad de fortalecer el Departamento de Rehabilitación existente para que dirija la</p>

---

política de atención en discapacidad y rehabilitación, capacitando al personal de salud en reconocimiento, prevención y buenas prácticas en rehabilitación para beneficio de los pacientes.

---

*Fuente: Elaboración propia. Año:2024*

En cuanto el rol de enfermería, frente a la discapacidad se presenta como un ámbito esencial en el sistema de salud. Sin embargo, rol no está completamente definido debido a la variedad y la complejidad de las discapacidades, así como las diferentes limitaciones físicas y mentales que pueden presentar los pacientes, referente al análisis de las responsabilidades y funciones principales del personal de enfermería. <sup>(22)</sup>

Por otro lado, muchas personas necesitan asistencia de cuidadores para realizar estas actividades básicas de la vida diaria de forma autónoma, y es aquí donde la enfermería desempeña un papel crucial. El modelo de las Catorce Necesidades de Virginia Henderson es especialmente relevante en este contexto, ya que proporciona un marco comprensivo para la práctica enfermera centrada en el paciente, las diferencias sociales, culturales y económicas entre distintos países no impiden que la filosofía, la práctica y los instrumentos propios de enfermería sean objeto de estudio, publicación y generalización tanto a nivel nacional como internacional, este modelo se enfoca en identificar y satisfacer las necesidades fundamentales de las personas, abarcando áreas vitales como alimentación, higiene, movilidad, comunicación y más.

En Ecuador, según estudios recientes, se estima que 471,205 personas enfrentan dificultades para llevar a cabo actividades cotidianas básicas. Esto subraya la importancia crítica de la intervención de enfermería para apoyar y mejorar la calidad. <sup>(23)</sup> Posteriormente se pudo observar que acceso a servicios de salud para personas con discapacidad intelectual enfrenta desafíos significativos a nivel global, incluyendo barreras físicas en instalaciones y actitudes restrictivas por parte del personal de salud. Es crucial implementar políticas que aseguren el cumplimiento de principios éticos como el trato justo, la beneficencia, la no maleficencia y el respeto a la autonomía. Por consiguiente, es importante Sensibilizar al personal de salud es fundamental para mejorar la atención, promoviendo una comunicación respetuosa y efectiva. Además, los cuidadores juegan un papel vital como intermediarios, facilitando una interacción que preserve la autonomía de las personas con discapacidad intelectual. <sup>(24)</sup>

Así mismo en el área médico-quirúrgica del Hospital Escuela, una mayoría de pacientes enfrenta discapacidades severas que requieren asistencia para movilidad y autocuidado. A pesar de la actitud positiva del personal, su respuesta es limitada, posiblemente por falta de capacitación en prevención y manejo del encamamiento. Es crucial fortalecer el Departamento de Rehabilitación para liderar políticas de atención en discapacidad y rehabilitación, capacitando al personal en buenas prácticas para mejorar el cuidado y bienestar de estos pacientes. <sup>(25)</sup>

## DISCUSIÓN

La sexualidad de las personas con discapacidad se ha convertido en un tema central de debate, no solo en el ámbito social y político, sino también en el contexto académico y legal. Históricamente, estas personas han enfrentado estereotipos de pasividad vulnerabilidad y dependencia que han limitado su reconocimiento como sujetos autónomos y sexuales. Sin embargo, en las últimas décadas, ha emergido un movimiento que busca reivindicar su derecho a una sexualidad plena y autónoma, desafiando estas percepciones limitadas.

En cuanto a la Sexualidad y discapacidad la literatura encontrada de Tamayo A. y Parra J. evidencia que sexualidad de las personas con discapacidad se plantea como un ejercicio político y de resistencia, sin un género definido, donde el enfoque funcional desde una perspectiva alejada de prejuicios y estereotipos sociales, reconociéndolas como seres sexuales con necesidades y deseos. <sup>(1)</sup> Sin embargo, Reto et al, desde la perspectiva de las políticas de salud, existe una necesidad urgente de fomentar el cumplimiento adecuado de las leyes y normas que protegen los principios éticos. Es imperativo que estas políticas sean conocidas y aplicadas por todo el personal del sector salud, es esencial para garantizar que los profesionales de la salud proporcionen una atención inclusiva y libre de discriminación que dificulta a las personas con discapacidad puedan acceder a la atención médica y los servicios necesarios para una vida sexual plena y saludable. <sup>(23)</sup>

Según Beltrán y Velasco, <sup>(22)</sup> El rol de enfermería en el contexto de la discapacidad es fundamental pero aún no está completamente definido, ya que varía significativamente según el tipo específico de discapacidad que presente la persona y las limitaciones tanto físicas como mentales que esto conlleva. No obstante, este rol abarca diversas responsabilidades cruciales que van desde la satisfacción de necesidades básicas hasta la

gestión integral de la salud y el bienestar del paciente. Mientras Campillay et al, menciona que una de las principales funciones de enfermería es asegurar la satisfacción de las necesidades básicas de las personas con discapacidad, lo cual incluye el cuidado de la alimentación, el manejo adecuado de la medicación para evitar complicaciones de salud, y la rehabilitación para promover la recuperación de la función perdida. <sup>(27)</sup>

Además, el rol enfermero involucra el manejo de la higiene y la atención general de la discapacidad, haciendo uso de asistencia tecnológica cuando sea necesaria, así como brindando soporte psicopedagógico y educativo tanto al paciente como a su entorno familiar. <sup>(26)</sup>

De acuerdo con lo que manifiesta Martínez y García. La experiencia de las mujeres con discapacidad física desafiando y reinventando las normas sexuales impuestas por la sociedad patriarcal es fundamental para comprender cómo se enfrentan a estereotipos que las relegan a la asexualidad o las consideran no aptas para la sexualidad y la reproducción. Estos estereotipos, arraigados en ideales sociales normativos, subrayan una percepción de ilegitimidad de sus cuerpos según la norma corporal predominante. <sup>(20)</sup> Desde la perspectiva Jones et al, esta ilegitimidad implica que sus experiencias sexuales sean constantemente cuestionadas y marginalizadas en entornos como instituciones de salud y espacios sociales, donde se perpetúan procesos de legitimación que refuerzan dichos estereotipos. <sup>(27)</sup>

A nivel global, las diferencias sociales, culturales y económicas entre países influyen en la práctica de enfermería y en la adopción de modelos como las Catorce Necesidades de Virginia Henderson, que se aplican ampliamente para abordar las necesidades de los pacientes con discapacidad a nivel internacional. En Ecuador, se identifica una alta prevalencia de personas con dificultades para realizar actividades cotidianas, lo cual define su condición de discapacidad y subraya la necesidad urgente de políticas de salud que garanticen el cumplimiento de leyes y normativas éticas. <sup>(23)</sup>

## CONCLUSIÓN

Los documentos analizados en la revisión de alcance sobre la sexualidad en mujeres con discapacidad, con énfasis en el rol del profesional de enfermería, destacan la complejidad y la importancia de abordar este tema desde una perspectiva integral y sensible.

Se ha evidenciado en la literatura encontrada que las mujeres con discapacidad enfrentan múltiples barreras para ejercer su derecho a una sexualidad plena y libre influenciadas por factores sociales, culturales y de salud.; de igual al sistematizar la bibliografía se encontró que la mayoría de los autores concluyen que el profesional de enfermería juega un papel crucial en este contexto, no solo en la satisfacción de necesidades básicas y el manejo de la salud física, sino también en la promoción de la autonomía y la dignidad de las mujeres con discapacidad. Sin embargo, existen desafíos significativos, como la falta de capacitación específica en salud sexual y reproductiva para estos profesionales, así como la necesidad de superar estereotipos y prejuicios arraigados en la sociedad.

Otras evidencias certifican que es fundamental implementar políticas y programas de formación que incluyan una educación integral sobre sexualidad y discapacidad asegurando un enfoque centrado en los derechos humanos y el respeto a la autonomía personal. Además, se requiere una mayor colaboración interdisciplinaria entre profesionales de la salud, educadores y activistas para garantizar un acceso equitativo a servicios de salud sexual y reproductiva, promoviendo así el bienestar integral de las mujeres con discapacidad.

## Referencias

1. Tamayo A, Parra J. Discapacidad, sexualidad e intervención social. [Online].; 2020 [cited 2024] Mayo [12. Available from: <https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/131/346/5317>.
2. Chico M. Discapacidad Intelectual y Sexualidad: un estudio con personas tuteladas. [Online].; 2022 [cited 2024] Mayo [13. Available from: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/29324/Discapacidad%20intelectual%20y%20sexualidad%20un%20estudio%20con%20personas%20tuteladas.pdf?sequence=1>.
3. Castañeda M, Maldonado A, Galleguillos P. Aproximacion a las sexualidades de mujeres en situaciones de discapacidad: una revisión bibliografica. [Online].; 2021 [cited 2024] Mayo [13. Available from: <http://www.reto.ubo.cl/index.php/reto/article/view/107/95>.
4. Coraza A. Abordaje de la sexualidad en personas con discapacidad en los centros de rehabilitacion en Mexico. [Online].; 2020 [cited 2024] Mayo [14. Available from:

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/ANGELICA\\_MARIA\\_CORAZA\\_LEGORRETA\\_TESIS%20\(1\).pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/ANGELICA_MARIA_CORAZA_LEGORRETA_TESIS%20(1).pdf).

5. Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. Estadísticas de Discapacidad. [Online].; 2023 [cited 2024] Mayo [14. Available from: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>].
6. Sánchez F. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. [Online].; 2019 [cited 2024] Mayo [14. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>].
7. Tamayo A, Parra J. DISCAPACIDAD, SEXUALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL. [Online].; 2020 [cited 2024] Junio 22. Available from: <https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/131/346/5317>.
8. Alonso J, Muyor J. ASISTENCIA SEXUALY DIVERSIDAD FUNCIONAL. REPRESENTACIONES ATRAVÉS DEL DISCURSO DE PROFESIONALES DE LA SEXOLOGÍA. [Online].; 2020 [cited 2024] Junio 22. Available from: <https://atheneadigital.net/article/view/v20-3-alonso-muyor/2598-pdf-es>.
9. Fernández O. Análisis preliminar de las propiedades psicométricas de un instrumento para evaluar las actitudes hacia la sexualidad de las personas con discapacidad física. [Online].; 2021 [cited 2024] Junio 22. Available from: <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2085/1779>.
10. Estruch V, Cervigón V, Fernández O, Elipe M, Gil M. METODOLOGÍA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. [Online].; 2021 [cited 2024] Junio 22. Available from: <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2250/1923>.
11. Kristeva J. SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD. [Online].; 2023 [cited 2024] Junio 22. Available from: <https://revistaseug.ugr.es/index.php/TNJ/article/view/26900/25143>.
12. Rebolledo J, Carvajal B. Sexualidad y discapacidad. [Online].; 2020 [cited 2024] Junio 20. Available from: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/176498/Sexualidad-y-discapacidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
13. Hermsillo Á, Martínez F. SEXUALIDAD, DISCAPACIDAD Y DERECHOS HUMANOS. [Online].; 2020 [cited 2024] Junio 20. Available from: <https://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/76182>.
14. Míguez M. Discapacidad y sexualidad en América Latina: hacia la construcción del acompañamiento sexual. [Online].; 2020 [cited 2024] Junio 19. Available from: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-DiscapacidadYSexualidadEnAmericaLatina-7822619%20\(2\).pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-DiscapacidadYSexualidadEnAmericaLatina-7822619%20(2).pdf).

15. CARTIER E. DERECHO, DISCAPACIDAD(ES) Y SEXUALIDAD(ES):ENTRE ESPECIFICIDADES Y NORMALIDAD. [Online].; 2019 [cited 2024 Junio 19. Available from: <https://revistas.um.es/bioderecho/article/view/398011/285301>.
16. Míguez M. Discapacidad y sexualidad en Europa. Hacia la construcción del acompañamiento sexual. [Online].; 2019 [cited 2024 Junio 22. Available from: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-DiscapacidadYSexualidadEnEuropaHaciaLaConstruccion-6955454%20\(3\).pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-DiscapacidadYSexualidadEnEuropaHaciaLaConstruccion-6955454%20(3).pdf).
17. Jimeno L, Lanzarote M, Macías A, Martínez R. Implantación del derecho a la sexualidad de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo según los profesionales de una asociación andaluza. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 22. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9127333>.
18. Molina J, Illán N, Garcia M. El asistente sexual como figura de apoyo para las personas que se encuentran en situación de discapacidad: percepción sobre su reconocimiento jurídico y soporte económico. [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 19. Available from: <https://revistas.usal.es/tres/index.php/0210-1696/article/view/30278>.
19. Guerrero S, Lafaurie M. Discapacidad intelectual y derechos sexuales: revisión narrativa de la literatura. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 21. Available from: <https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/976/825>.
20. Almudena A. El derecho a la sexualidad. Mujeres y discapacidad en el discursoasí de la sexualidad normalizada. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 21. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/361474757\\_El\\_derecho\\_a\\_la\\_sexualidad\\_Mujeres\\_y\\_discapacidad\\_en\\_el\\_discurso\\_de\\_la\\_sexualidad\\_normalizada\\_MUJERES\\_Y\\_DISCAPACIDAD\\_EN\\_EL\\_DISCURSO\\_DE\\_LA\\_SEXUALIDAD\\_NORMALIZADA](https://www.researchgate.net/publication/361474757_El_derecho_a_la_sexualidad_Mujeres_y_discapacidad_en_el_discurso_de_la_sexualidad_normalizada_MUJERES_Y_DISCAPACIDAD_EN_EL_DISCURSO_DE_LA_SEXUALIDAD_NORMALIZADA).
21. Pérez P. Los derechos sexuales y reproductivos en mujeres con discapacidad intelectual. Análisis con enfoque de género a partir de una revisión sistemática. [Online].; 2023 [cited 2024 Junio 21. Available from: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/04\\_ESTUDIO\\_8.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/04_ESTUDIO_8.pdf).
22. Beltrán M, Velasco E. CALIDAD DEL CUIDADO ENFERMERO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 23. Available from: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1011/1252>.
23. Chuquicondor D, Guarate Y. Formato de Valoración Enfermera para el Paciente con Discapacidad Severa. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 22. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8219266>.
24. Reto N, Arredondo M, Arredondo R, Barreto M. Implicancias éticas en la atención hospitalaria a personas con discapacidad intelectual: una revisión narrativa. [Online].; 2022 [cited 2024 Junio 21. Available from: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/04\\_ESTUDIO\\_8.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/04_ESTUDIO_8.pdf).

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1990-articulo-fichero-9111-1-10-20221205.pdf>.

25. Elpidio J, Zelaya J, GonzalesMauricio , Sierra L, Alger J. Discapacidad y su atención por personal sanitario en hospital de tercer nivel en Honduras. [Online].; 2021 [cited 2024 Junio 21. Available from: <https://camjol.info/index.php/RMH/article/view/11726/13648>.
26. Campillay M, Rivas E, Dubó P, Calle. Aspectos éticos relacionados con la atención de enfermería en personas en situación de discapacidad: un análisis cualitativo. [Online].; 2019 [cited 2024 Junio 29. Available from: [file:///C:/Users/richa/Downloads/Dialnet-AspectosEticosRelacionadosConLaAtencionDeEnfermeri-8301854%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/richa/Downloads/Dialnet-AspectosEticosRelacionadosConLaAtencionDeEnfermeri-8301854%20(2).pdf).
27. Jones S, Duarte T, Astorga N, Pardo , Sepúlveda. APROXIMACIÓN A LA EXPERIENCIA DE CUERPO Y SEXUALIDAD DE UN GRUPO DE MUJERES CHILENAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA CONGÉNITA. [Online].; 2018 [cited 2024 Junio 22. Available from: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/37127/38703>.