

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
PSICÓLOGA CLÍNICA**

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LOS TIPOS  
PSICOLÓGICOS**

**ESTUDIO REALIZADO DESDE LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA CON  
JÓVENES ADULTOS ENTRE 25 Y 35 AÑOS EN LA CIUDAD DE QUITO  
EN EL PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2022**

**ANDREA STEFANYA HIDROBO CARRILLO**

**DIRECTORA MSc. MARIE-FRANCE MERLYN**

**QUITO, 2023**

## DEDICATORIA

*«Y cuando la tormenta de arena haya pasado, tú no comprenderás cómo has logrado cruzarla con vida. ¡No! Ni siquiera estarás seguro de que la tormenta haya cesado de verdad. Pero una cosa sí quedará clara. Y es que la persona que surja de la tormenta no será la misma persona que penetró en ella. Y ahí estriba el significado de la tormenta de arena.»*

*Haruki Murakami, Kafka en la Orilla*

## AGRADECIMIENTOS

*A mis padres por su apoyo y comprensión en este largo camino, a mi mamá por toda la fortaleza que supo contagiarme, a mi papá por todo sus ánimos y energía positiva para seguir continuando pese a las dudas y dificultades. Gracias por todo su cariño y amor.*

*A mis amigos por todas las experiencias compartidas, y cada recuerdo que me llevo con mucho cariño, las reuniones y noches de película, los paseos y salidas, las conversaciones y podcasts, las noches de Zoom o tardes de café, pero sobre todo aquellos momentos cuando podíamos mostrarnos vulnerables y hablar sobre nuestros miedos y sueños. Gracias por todo lo que han aportado en vida.*

*A mi novio, quien me ha recordado a confiar en mí misma. Gracias por estar a mi lado en los momentos más desafiantes, por sostener a mi mano y brindarme tu apoyo incondicional. Por estar a mi lado y ayudarme a combatir aquellos días más oscuros. Gracias mi amor por recordarme lo fuerte que soy y de todo de lo que soy capaz.*

*A toda mi familia, por siempre desear lo mejor para mí.*

*También un agradecimiento a mi tutora MSc. Marie-France Merlyn por brindar me su tiempo para realizar este trabajo, gracias por su dedicación y paciencia.*

## TABLA DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	I
AGRADECIMIENTOS .....	II
RESUMEN .....	VI
ABSTRACT.....	VII
CAPITULO 1 TIPOS PSICOLÓGICOS .....	1
1.1    Introducción a los Tipos Psicológicos.....	1
1.2    Tipos de actitud .....	2
1.2.1    Actitud Extravertida (E).....	2
1.2.2    Actitud Introversión (I).....	3
1.3    Funciones psíquicas.....	3
1.3.1    Pensamiento (T).....	4
1.3.2    Sentimiento (F) .....	4
1.3.3    Sensación (S) .....	5
1.3.4    Intuición (N).....	5
1.4    Conceptos desde el MBTI.....	6
1.4.1    Percepción (P).....	7
1.4.2    Juicio (J).....	7
1.5    Clasificación de los Tipos Psicológicos .....	7
1.5.1    Introversión, sensación, pensamiento, juicio: ISTJ .....	8
1.5.2    Introversión, sensación, sentimiento, juicio: ISFJ .....	8
1.5.3    Introversión intuición, sentimiento, juicio: INFJ .....	9
1.5.4    Introversión, intuición, pensamiento, juicio: INTJ .....	10
1.5.5    Introversión, sensación, pensamiento, percepción: ISTP .....	10
1.5.6    Introversión, sensación, sentimiento, percepción: ISFP .....	11
1.5.7    Introversión, intuición, sentimiento, percepción: INFP .....	11
1.5.8    Introversión, intuición, pensamiento, percepción: INTP .....	12
1.5.9    Extraversión, sensación, pensamiento, percepción: ESTP .....	12
1.5.10    Extraversión, sensación, sentimiento, percepción: ESFP .....	13

1.5.11	Extraversión, intuición, sentimiento, percepción: ENFP .....	13
1.5.12	Extraversión, intuición, pensamiento, percepción: ENTP .....	14
1.5.13	Extraversión, sensación, pensamiento, juicio: ESTJ .....	14
1.5.14	Extraversión, sensación, sentimiento, juicio: ESFJ .....	15
1.5.15	Extraversión, intuición, sentimiento, juicio: ENFJ .....	15
1.5.16	Extraversión, intuición, pensamiento, juicio: ENTJ .....	16
CAPÍTULO 2 DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES ADULTOS .....		17
2.1	Conceptualización del adulto joven .....	17
2.1.1	Desarrollo de la personalidad en el adulto joven .....	17
2.1.2	El adulto joven dentro de una relación de pareja .....	18
2.2	Dependencia emocional .....	19
2.2.1	Características de las personas dependientes emocionales .....	20
CAPÍTULO 3 INVESTIGACIÓN SOBRE TIPOS PSICOLÓGICOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL.....		27
3.1	Metodología .....	27
3.2	Población.....	27
3.3	Técnicas y Herramientas .....	28
3.3.1	Cuestionario de Dependencia Emocional .....	29
3.3.2	Inventario Tipológico de Myers-Briggs (MBTI).....	30
3.4	Análisis de resultados.....	30
3.5	Discusión.....	33
CONCLUSIONES .....		36
RECOMENDACIONES.....		38
BIBLIOGRAFÍA .....		39
ANEXOS .....		41
Anexo 1 Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).....		41
Anexo 2 Inventario tipológico de Myers-Briggs (MBTI).....		42
Anexo 3 Tabulación de resultados .....		43
Anexo 4 Formato consentimiento informado.....		45

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características de los dependientes emocionales.....	20
Tabla 2 Criterios de inclusión y exclusión de las variables .....	28
Tabla 3 Resultados del cuestionario CDE.....	30
Tabla 4 Clasificación del nivel de dependencia por cada tipo psicológico .....	32

## RESUMEN

El objetivo principal del presente trabajo de disertación fue encontrar la relación entre la dependencia emocional y los tipos psicológicos en jóvenes adultos entre 25 y 35 años de edad de la ciudad de Quito. La investigación es de tipo teórico aplicada y corresponde al modelo cualitativo, donde se trabajó con una muestra de 57 jóvenes adultos, a quienes se aplicaron dos instrumentos: el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemus y Londoño, para medir el nivel de dependencia emocional y el Inventario Tipológico de Myers-Briggs (MBTI), para determinar el tipo psicológico. Los datos obtenidos indican que 7% de la muestra tienen un nivel alto de dependencia, mientras que el 60% mantiene un nivel normal y el 33% no presenta características de dependencia emocional. En cuanto a las características de los tipos de personalidad se encontró que hubo una tendencia de la función de pensamiento (T), equivalente al 75% de la muestra total. Para determinar la relación entre ambas variables se realizó la prueba de Chi cuadrado de Pearson, dando como resultado un valor de  $p=0.421$ , por tanto, se acepta la hipótesis nula que indica que no existe relación entre las variables. Finalmente, se concluye que en una muestra de 57 jóvenes adultos no existe una relación entre la dependencia emocional y los tipos psicológicos.

**Palabras clave:** dependencia emocional, tipos psicológicos, adulto joven

## ABSTRACT

The main objective of this dissertation was to find the relationship between emotional dependency and psychological types in young adults between 25 and 35 years old in the city of Quito. The research is a theoretical applied type that corresponds to the qualitative model, where we worked with a sample of 57 young adults, to whom two instruments were applied: the Emotional Dependence Questionnaire (CDE), to measure the level of emotional dependency and the Myers-Briggs Typological Inventory (MBTI), to determine the psychological type. The data obtained indicate that 7% of the sample have a high level of dependency, while 60% maintain a normal level and 33% do not present characteristics of emotional dependency. Regarding the characteristics of the personality types, it was found that there was a tendency of the thinking function (T), equivalent to 75% of the total sample. To determine the relationship between both variables, Pearson's Chi-square test was performed, resulting in a value of  $p=0.421$ , therefore, the null hypothesis indicating that there is no relationship between the variables is accepted. Finally, it is concluded that in a sample of 57 young adults there is no relationship between emotional dependency and psychological types.

**Key words:** emotional dependency, psychological types, young adults

# CAPITULO 1 TIPOS PSICOLÓGICOS

## 1.1 Introducción a los Tipos Psicológicos

La psicología analítica desarrollada por el psiquiatra y psicólogo suizo Carl Gustav Jung (1875-1961), se puede considerar como una teoría general de la personalidad debido a que abarca un estudio completo desde su estructura, dinámica y desarrollo. Así también Jung considera a la persona como un todo, al igual que su personalidad, la cual se denomina psiquis, que significa “mente”. Dentro de la psicología junguiana la psiquis contiene todo pensamiento, sentimiento y conducta, tanto consciente como inconsciente (Hall y Nordby, 1975). Al igual que muchos psicólogos que se dedicaron al estudio de la personalidad, Jung se embarcó en el trabajo de describir los diferentes rasgos de la personalidad, dando como resultado ocho tipos diferentes (Hall y Nordby, 1975).

El interés por el estudio de la tipología surge en consecuencia de las diferentes formas de actuar y de ser de cada individuo. Desde la antigüedad se ha intentado determinar distintas categorías de las actitudes individuales y patrones. En el caso de la psicología junguiana, la tipología es producto de todos los años de investigación de Jung y sus experiencias con diferentes pacientes (Sharp, 2002).

Lo que diferencia el modelo de Jung de otras tipologías, es que esta se relaciona con el movimiento de la energía psíquica y la forma en que la persona se orienta habitualmente en el mundo. Dentro de este modelo Jung distingue dos tipos de actitudes generales, introvertido y extravertido; y cuatro tipos funcionales o modos de orientación: pensamiento, sensación, intuición y sentimiento (Sharp, 2002).

## 1.2 Tipos de actitud

Jung introduce los términos de extroversión e introversión, al referirse a la predisposición a actuar y reaccionar de un modo característico en cada persona, estos son los tipos de actitud generales (Feist et al., 2013). Su diferencia radica en el movimiento de la energía psíquica del sujeto, por un lado, en la introversión la energía se dirige principalmente hacia adentro, enfocándose en los estados internos como pensamientos y sentimientos. En la extroversión por otro lado, la energía psíquica está direccionada hacia afuera, donde la atención del sujeto está en las personas, cosas y objetos (Mayorga, 2018).

Tanto la introversión como la extraversión son dimensiones que la persona experimenta en determinada medida, no se pueden considerar como condiciones absolutas de la personalidad, al mismo tiempo, ambas actitudes se pueden adaptar adecuadamente a diferentes circunstancias que viva la persona (Mayorga, 2018).

Si bien ambas actitudes coexisten en un individuo, no es posible conducirse al mismo tiempo de las dos maneras. Cada persona va a preferir un tipo de actitud ante la otra y se desenvuelve de acuerdo a ella. Al mismo tiempo, el inconsciente permite establecer un equilibrio dinámico entre ambas actitudes, puesto que mantiene la actitud opuesta a la preferencia de la persona, de manera latente (Fadiman & Fragen, 2010; Mayorga, 2018).

### 1.2.1 Actitud Extravertida (E)

En la extraversión, la energía psíquica se canaliza hacia representaciones del mundo externo objetivo, y se emplea en percepciones, pensamientos y sentimientos sobre objetos, personas, y otras circunstancias y condiciones ambientales (Hall y Nordby, 1975).

Según Jung argumentaba en el año 1921, en la extraversión, el objeto juega un papel determinante en la consciencia, es decir que las decisiones y actos más frecuentes e importantes están motivados por circunstancias objetivas, dejando en segundo plano a las opiniones subjetivas. En el tipo extravertido la consciencia está toda dirigida hacia el exterior, porque lo determinante y decisivo en su vida viene siempre de afuera (Jung, 2014).

Debido a que la actitud extravertida se centra principalmente en la realidad objetiva, los impulsos subjetivos de baja potencia no pueden llegar a la consciencia. Estos impulsos reprimidos no desaparecen, se pueden acumular y se manifiestan en conductas primitivas y toscas (Sharp, 2002).

### 1.2.2 Actitud Introversión (I)

La principal característica que distingue a la introversión, a diferencia de la extraversión, la cual se enfoca en el objeto y la información proveniente del mundo externo, es que la introversión encuentra su orientación en factores internos, personales (Sharp, 2002). El introvertido se interesa en la exploración y el análisis de su mundo interior: es introspectivo, privado, y se preocupa mucho por sus propios asuntos internos (Hall y Nordby, 1975).

## 1.3 Funciones psíquicas

Jung identificó cuatro funciones psicológicas fundamentales: pensamiento, sentimiento, sensación e intuición. Cada función puede experimentarse de manera introvertida o extravertida. Por lo común, una función presenta un mayor grado de consciencia, desarrollo y dominio que las otras (Fadiman y Fragen, 2010). Las cuatro funciones se pueden definir brevemente como sigue: la percepción nos dice que algo existe, el pensamiento nos permite reconocer su significado, el

sentimiento nos indica su valor o importancia y la intuición nos permite conocerlo sin saber cómo lo conocemos (Feist et al., 2013).

### 1.3.1 Pensamiento (T)

Consiste en conectar ideas entre sí, con el fin de llegar a un concepto general o a una solución de un problema. Función intelectual que tiene por objeto comprender las cosas (Hall y Nordby, 1975).

- Pensamiento extravertido: se basan en ideas concretas, pero también pueden usar ideas abstractas si estas proceden de otras personas, como, por ejemplo, padres o profesores (Feist et al., 2013).
- Pensamiento introvertido: las personas reaccionan a los estímulos externos, pero su interpretación de los hechos está más influida por el significado interno que llevan consigo que por los hechos objetivos en sí mismos (Feist et al., 2013).

### 1.3.2 Sentimiento (F)

Es una función evaluativa, acepta o rechaza una idea o hecho, sobre la base de si la idea despierta sentimientos agradables o desagradables. El sentimiento debe diferenciarse de la emoción; es la evaluación de cada actividad consciente, incluso las que nos resultan indiferentes (Feist et al., 2013).

- Sentimiento extravertido: usan datos objetivos para sus evaluaciones. No se guían tanto por su opinión subjetiva, sino por valores externos y criterios de opinión generalizados (Feist et al., 2013).
- Sentimiento introvertido: basan sus opiniones en percepciones subjetivas más que en hechos objetivos (Feist et al., 2013).

### 1.3.3 Sensación (S)

Es la percepción sensible que comprende todas las experiencias conscientes producidas por el estímulo de los órganos de los sentidos, vista, sonidos, olores, gustos y tacto, así como también sensaciones que se originan dentro del cuerpo (Hall y Nordby, 1975).

- Sensorial extravertido: captan los estímulos externos de manera objetiva, obteniendo una visión muy parecida a la realidad. Sus opiniones subjetivas apenas influyen en sus percepciones (Feist et al., 2013).
- Sensorial introvertido: las personas están influidas en gran medida por sus percepciones subjetivas de estímulos visuales, auditivos, gustativos, táctiles, etc. Se dejan guiar por su interpretación de los estímulos sensoriales más que por los propios estímulos (Feist et al., 2013).

### 1.3.4 Intuición (N)

La intuición consiste en la percepción más allá de la conciencia. Como en la sensación, se basa en la apreciación de hechos absolutos y básicos, que proporcionan la materia prima para el pensamiento y la formación de opinión (Feist et al., 2013). La intuición se diferencia de la sensación en que la persona que tiene intuición no sabe de dónde viene o cómo se originó. Mientras que la sensación puede ser explicada señalando la fuente del estímulo (Sharp, 2002).

- Intuitivo extravertido: las personas se guían por los hechos del mundo exterior, sin embargo, no los perciben completamente, sino más bien de manera subliminal. Como los estímulos sensoriales intensos interfieren con la intuición, las personas intuitivas eliminan muchas de sus percepciones y se guían por conjeturas y presentimientos que no concuerdan con los datos sensoriales (Feist et al., 2013).

- Intuitivo introvertido: las personas se guían por la percepción inconsciente de hechos que son básicamente subjetivos y tienen poco o ningún parecido con la realidad externa. Sus percepciones intuitivas subjetivas suelen ser muy intensas y pueden inspirar decisiones de gran magnitud (Feist et al., 2013).

#### **1.4 Conceptos desde el MBTI**

Cuando Jung desarrolló su teoría de la personalidad, diferenció entre las funciones de percepción (sensación e intuición) y las de juicio (pensamiento y sentimiento). Sin embargo, no consideró a la oposición entre juicio y percepción como una dimensión específica del psiquismo (Cauvin y Cailloux, 2001). Este fue el punto de partida para las norteamericanas Isabel Myers y Katharine Briggs, quienes continuaron elaborando la teoría de tipologías de Jung, y como resultado desarrollaron el indicador de los tipos de personalidad MBTI (Indicador de Personalidad Myers-Briggs) (Hirsh y Kummerow, 1998).

Para cada una de las cuatro preferencias hay dos elecciones posibles, lo cual hace un total de ocho preferencias. Aunque usamos todas, generalmente favorecemos una de las cuatro. La configuración de las cuatro da por resultado nuestro tipo (Briggs-Myers, 1995). De acuerdo con Myers Briggs, los cuatro campos básicos de preferencias o dimensiones psicológicas son:

- La energización: cómo y dónde logra la energía.
- La atención: a qué presta atención cuando reúne información.
- La decisión: qué sistema emplea para decidir.
- La vida: qué tipo de vida adopta.

El juicio y la percepción son las dos preferencias que se relacionan con la forma que a uno le gustaría vivir. El juicio se relaciona con una forma de vida planificada y organizada, mientras que la percepción es la preferencia por un estilo de vida más espontáneo y flexible (Briggs-Myers, 1995).

#### 1.4.1 Percepción (P)

Las personas de tipo percepción tienen una actividad reactiva; prefieren estar disponibles lo más posible a las oportunidades de la vida. Les gusta ser flexibles y adaptarse a las circunstancias. Les gusta la profusión, la fecundidad, el conflicto de ideas. Al contrario de una persona tipo J, en la mesa de una persona tipo P podríamos encontrar varios papeles amontonados y entre tanto desorden tendría incluso dificultad para encontrar sus gafas. Les gusta tomar decisiones, dejar las cosas en situación definitiva. Les puede irritar el exceso de preparación (Cauvin y Cailloux, 2001).

#### 1.4.2 Juicio (J)

Las personas de tipo juicio tienen una actitud proactiva; prefieren ejercer el mayor dominio posible sobre su modo de vida. Tienen un modo de existencia organizado; les gusta planificar sus actividades y prepararse para lo que vaya a ocurrir. Les agrada el orden, la clasificación, el método. Son personas que tendrían su mesa de trabajo impecable y con todos sus materiales ordenados y a la mano (Cauvin y Cailloux, 2001).

### **1.5 Clasificación de los Tipos Psicológicos**

A partir de las 2 actitudes (introversión, extraversión), las cuatro funciones psicológicas fundamentales (pensamiento, sentimiento, sensación e intuición) y la dimensión juicio-

percepción se generan 16 tipos psicológicos que se describen a continuación (Cauvin y Cailloux, 2001).

#### 1.5.1 Introversión, sensación, pensamiento, juicio: ISTJ

Son observadores muy atentos: toman nota de todo lo que ocurre a su alrededor; cosas acontecimientos o personas. Se impregnan interiormente de los detalles más pequeños. Son minuciosos y aplicados, y proceden de forma sistemática a la hora de actuar. También se caracterizan por un gran sentido de responsabilidad. No se vuelven para atrás con su palabra dada. Son dignos de confianza: hacen lo que dicen y dicen lo que hacen. Están dispuestos a ayudar a los demás (Cauvin y Cailloux, 2001).

Su facultad de observadores puede provocar que queden atrapados en los detalles del presente y pierdan la visión del conjunto, así como las consecuencias a largo plazo (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los ISTJ el amor es compromiso, estabilidad y consistencia. Esperan de sí mismos y de sus compañeros responsabilidad, espíritu práctico y mutua dependencia. Ellos se comprometen en sus relaciones y eso mismo esperan de su pareja. Los ISTJ pueden mantener una relación por su sentido del deber a pesar que pueda ser más beneficioso abandonar la relación. Se sienten más seguros en la relación que tienen antes que afrontando la incertidumbre de empezar una relación nueva (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.2 Introversión, sensación, sentimiento, juicio: ISFJ

Los ISFJ dan un gran valor en sus vidas a los favores concretos que puedan hacer por los demás. Se entregan mucho cuando pueden ayudar a otros, pero corren el peligro de dejarse

explotar. A los ISFJ les gusta la armonía y evitan los conflictos. Dan preferencia al deber respecto al ocio, que frecuentemente sustituyen por otras obligaciones. Su deseo de ser aceptados y su voluntad de ayudar pueden hacerles dependientes a los demás (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los ISJF el amor significa seguridad y compromiso. Siempre desean dar tanto, tienden a esperar lo mismos del compañero y pueden llegar a desilusionarse cuando no sucede. Tienden a continuar relaciones que no les benefician, porque es más fuerte el compromiso y la estabilidad que sus necesidades y deseos. Cuando son rechazados por su pareja, se desilusionan, amargan y enfadan (Hirsh y Kummerow, 1998).

### 1.5.3 Introversión intuición, sentimiento, juicio: INFJ

A los INFJ les preocupa la armonía entre las personas. A esto dedicarán muchos esfuerzos, ya que los conflictos son para ellos una fuente de tensiones. Los INFJ son muy creativos, por lo general, en particular en los campos relacionados con el desarrollo personal, quieren comprender la finalidad de su vida, conocer el sentido de las cosas (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Se sienten atraídos por alguien especial y prefieren una relación profunda a muchas superficiales. Los INFJ expresan solo parcialmente sus sentimientos por la persona amada. A menudo tienen un ideal para amar y sufren desilusiones cuando descubren errores en la relación o en la persona amada. Los INFJ quieren amar y ser amados, inician una relación para sentirse queridos, aunque la persona no sea la adecuada y ellos los sospechen (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.4 Introversión, intuición, pensamiento, juicio: INTJ

Los INTJ son muy independiente y tienen gran confianza en sí mismos. Poseen un objetivo de mejora permanente que aplican a todas las situaciones: personales, familiares y profesionales. Siempre se puede mejorar algo. Tienen su propia visión de la realidad y para ellos esta es maleable y hay que construirla (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los INTJ amar significa incluir a alguien en su visión del mundo. Los INTJ tienden a tener presente un modelo de cómo debería ser la relación, esto no quiere decir que sea una visión romántica sino una idea del funcionamiento único y especial de la relación (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.5 Introversión, sensación, pensamiento, percepción: ISTP

Los ISTP presentan un aspecto tranquilo y reservado, pero son capaces a la vez de acciones rápidas e intensas. En sociedad pueden ser muy imprevisibles: podrían mostrarse sociables o distantes, según su interés que experimenten. Son muy observadores en los temas que les interesan, pueden intervenir después haber acumulado gran cantidad de información, dando una síntesis de todos los elementos (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los ISTP en el amor debe ser sentimental pero realista. Buscan una pareja que les permita cierta libertad. Cuando los ISTP se enamoran, son atentos en cuanto a los gustos de su pareja y es así que prefieren demostrar sus sentimientos por medio de acciones más que con palabras (Hirsh y Kummerow, 1998).

### 1.5.6 Introversión, sensación, sentimiento, percepción: ISFP

Los ISFP observan y actúan mucho, pero se expresan relativamente poco. Están muy enfocados en el bienestar de los demás, entregándose en sus relaciones y siempre buscando la armonía, tratan de conciliar a todo para evitar los conflictos. Buscan para sí mismos la libertad, de igual manera dejan a los demás tomar su camino con libertad (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los ISFP el amor significa devoción, lealtad, atención, humor y consideración de los deseos y necesidades del ser querido. Pueden llegar a enfocarse únicamente en su relación, dejando de lado todo lo demás (Hirsh y Kummerow, 1998).

### 1.5.7 Introversión, intuición, sentimiento, percepción: INFP

Son personas con ideales pero debido a su función introvertida no quieren "presumir" ostensiblemente sus valores ni sentimientos, no se dejan conocer con facilidad. Creen en sus propios valores rechazando aquellos que sean impuestos por las normas sociales, estos valores son fruto de su propia búsqueda interior. Son de espíritu abierto, imaginativo y flexible, sin embargo, su flexibilidad acaba cuando alguien intenta "violar" sus valores (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los INFP el amor es un profundo compromiso, al que no se llega con facilidad. Tienen muy claro sus ideales en las relaciones y tratan de buscarlos en la realidad. Presentan mucha atención a los detalles y la estética, los detalles para un INFP son valiosos por la dedicación personal que representan (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.8 Introversión, intuición, pensamiento, percepción: INTP

Debido a su función intuitiva, siempre están buscando nuevas maneras de actuar o pensar. Los INTP se pueden sumergir completamente en sus reflexiones, hasta el punto de perder contacto con su alrededor. Siempre están dispuestos a hacer nuevos cuestionamientos debido a un deseo de perfección. Al igual que pueden ser críticos consigo mismos, lo son con los demás (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Los INTP son muy entregados en sus relaciones, sea que estén meses o un año. Demuestran mucho interés por su pareja, incluso por sus defectos. Pasada esta primera etapa la demostración de cariño disminuye y puede que no hablen con su pareja sobre su compromiso (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.9 Extraversión, sensación, pensamiento, percepción: ESTP

Se caracterizan por su realismo y su atención a los detalles, esto hace que sean personas espontáneas y responden de forma rápido ante las situaciones. Son muy sociables, además su parte observadora hace que presenten atención a las expresiones de los demás y se puedan adaptar a ellos. Viven en el presente, en el aquí y ahora, son de cierta forma imprevisibles debido a su forma de cambiar rápidamente según los acontecimientos (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los ESTP, estar en una relación significa estar con alguien con quien puedan disfrutar de la vida y divertirse. Tratarán de alejarse de la rutina cotidiana, si es necesario pueden sorprender a su pareja con una “segunda luna de miel” (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.10 Extraversión, sensación, sentimiento, percepción: ESFP

Se puede considerar que los ESFP son muy prácticos, debido a que ven la realidad tal como es y toman las cosas como son para aprovechar al máximo la situación. Los ESFP son de naturaleza optimista y son capaces de ver siempre el lado positivo de las cosas. Son personas muy alegres, que están muy a gusto con los demás y son capaces de adaptarse a la vida (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Los ESFP le dan mucha importancia a la forma de tratar a la gente, por lo tanto, sino se sienten cómodos en una relación terminarán de inmediato. Para los ESFP el compromiso es un goce de uno con el otro, buscan compartir sus valores con su pareja (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.11 Extraversión, intuición, sentimiento, percepción: ENFP

En los ENFP se destaca su función intuitiva, lo que les permite tener un agudo sentido del futuro y de las posibilidades. Se puede considerar a los ENFP como personas muy sociables, compartir tiempo con los demás es donde más se sienten a gusto. Tienen gran curiosidad por conocer a los demás, y buscan significados ocultos en sus palabras y acciones (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los ENFP el amor es un estado constante, disfrutan estar enamorados y son muy cariñosos en sus relaciones. Los ENFP son encantadores, entusiastas y divertidos, las personas no se aburren a su lado. En las relaciones los ENFP pueden llegar a idealizar a su pareja y esto puede provocar que pasen por alto aspectos desagradables, aunque ciertos (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.12 Extraversión, intuición, pensamiento, percepción: ENTP

Los ENTP se caracterizan por su gran creatividad y originalidad, siempre están con la mente abierta en busca de nuevas posibilidades o maneras de proceder. También son personas muy entusiastas que pueden enfocarse totalmente en alguna actividad que sea de su interés, perdiendo la noción del tiempo (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Los ENTP buscan en sus relaciones sentir una buena combinación con la otra persona. Como están en la búsqueda de la persona ideal no es probable que establezcan una relación temprano. Cuando los ENTP están en una relación amorosa esperan que su pareja pueda brindarles independencia y libertad (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.13 Extraversión, sensación, pensamiento, juicio: ESTJ

Las personas ESTJ son lógicas y sistemáticas, para cumplir con sus objetivos establecen un plan de acción y plazos de tiempos. Además, tienen un gran sentido de responsabilidad, de la fidelidad y del deber. Los ESTJ saben cómo romper el hielo en el grupo, pueden expresar sin dificultad lo que piensan, pero no tanto lo que sienten (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Para los ESTJ el amor es equivalente a estabilidad y constancia, por lo que dan y requieren seguridad y lealtad en sus relaciones. Su parte lógica, les permite comprender que una relación tiene altibajos, pero confían que con una buena base podrán sobrellevar las dificultades (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.14 Extraversión, sensación, sentimiento, juicio: ESFJ

Los ESFJ se distinguen por su habilidad para socializar y su voluntad de agradar. Se preocupan mucho por ayudar a los demás, pero si se entregan demasiado pueden olvidarse de sus propias necesidades. Para los ESFJ, es importante que se conozcan los deberes y derechos, les gusta un mundo organizado donde se respetan las tradiciones y el orden social (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Los ESFJ son muy detallistas cuando se enamoran y demuestran su preocupación por la otra persona. Cuando ya se encuentran comprometidos en una relación, los ESFJ tienden a mantenerla a pesar que no sea la más conveniente para él. Son personas que se preocupan por los demás y esperan la misma atención por parte de su pareja (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.15 Extraversión, intuición, sentimiento, juicio: ENFJ

Los ENFJ son conocidos por su gran empatía y carisma, cualidades que les permite percibir con facilidad las necesidades de los demás. Buscan hacer el bien a quienes los rodean, ya que tienen valores muy firmes que siempre tratan de ponerlos en práctica. Los ENFJ poseen una facilidad de expresión, sobre todo verbal, suelen tomar el papel de animador en los grupos (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Son románticos de naturaleza, pero al mismo tiempo tienden a idealizar sus relaciones si se enamoran intensamente. Valoran el compromiso y la lealtad, y buscan lo mismo en sus compañeros. Tienen dificultades para sobrellevar los altibajos en la relación porque altera la armonía que anhelan (Hirsh y Kummerow, 1998).

#### 1.5.16 Extraversión, intuición, pensamiento, juicio: ENTJ

A los ENTJ les gusta tomar las riendas en cualquier circunstancia, mientras más difícil y compleja mejor porque les permite utilizar todas sus capacidades. Los ENTJ son personas con gran confianza en sí mismos y defienden con gran fuerza su punto de vista cuando son cuestionados, consideran que una confrontación puede ser provechosa porque pueden probar que están en lo correcto o evitar un error que podrían haber cometido (Cauvin y Cailloux, 2001).

- En sus relaciones de pareja

Se puede decir que los ENTJ son prácticos porque no dejan que el amor los controle. Sin embargo, sí pueden enamorarse fácilmente si encuentran a una persona que acepte su franqueza y necesidad de independencia. Los ENTJ pueden ser reservados en cuanto a sus sentimientos amorosos, ya que no los comunican de forma verbal (Hirsh y Kummerow, 1998).

## **CAPÍTULO 2 DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES ADULTOS**

### **2.1 Conceptualización del adulto joven**

Se reconoce como madurez temprana, a la etapa entre la adolescencia y adultez media. Según Undurraga Consuelo, como se menciona en (Rodríguez, 2020), la adultez temprana o también llamada adultez joven o juventud, comprende el período entre los 20 y los 40 años, es una etapa en la que las personas buscan la superación personal en varios ámbitos de su vida, como es en lo laboral obtener una profesión y mejorar sus conocimientos en el trabajo, y en el ámbito personal buscan encontrar una pareja con la que puedan compartir objetivos y apoyo para cumplirlos (Rodríguez, 2020).

La adultez temprana se considera una etapa de plenitud ya que la persona ha superado la crisis de la adolescencia y ha finalizado su desarrollo físico, posee cualidades sensoriales y psicomotrices que le permiten vivir con calidad y eficiencia. En este punto el adulto joven comienza a plantearse proyectos a mediano y largo plazo, los cuales incluyen a la pareja y la familia. Además, el pensamiento es más flexible como consecuencia del desarrollo de las capacidades de abstraer, analizar y confrontar nuevos contenidos cognoscitivos (Jiménez Sánchez, 2012).

El adulto joven construye una inteligencia emocional que le permite mantener un equilibrio entre su propia percepción del mundo y los pensamientos de los demás (Jiménez Sánchez, 2012).

#### **2.1.1 Desarrollo de la personalidad en el adulto joven**

Muchos rasgos de la personalidad se mantienen estables a lo largo de la vida, a pesar de los cambios que experimenta la persona a través de las diferentes etapas hasta la adultez, esto no

quiere decir que la personalidad sea estática ya que se pueden notar cambios importantes en la autoestima, la autorregulación y la estabilidad emocional (Jiménez Sánchez, 2012). Juega un papel importante la gran capacidad de adaptación del ser humano, que le permite ajustarse a las diferentes circunstancias que se presenten en el entorno (Schaie y Willis, 2003).

Una variación que suele evidenciarse durante la madurez, es expresar aspectos de la personalidad que se habían reprimido durante la adolescencia. Otro aspecto que caracteriza esta etapa es la introspección, a diferencia de la adolescencia donde se tiende más a la acción, en la adultez se tiende hacia el acto de pensar sobre sí mismos, analizando a profundidad sus decisiones y acciones (Jiménez Sánchez, 2012).

#### 2.1.2 El adulto joven dentro de una relación de pareja

Para comprender la forma en que se relacionan los jóvenes adultos, es necesario revisar la teoría de desarrollo psicosocial de Erick Erikson (1902-1994), la cual menciona que en cada etapa de la vida las personas pasan por una crisis específica. Intimidad frente al aislamiento es la sexta crisis, que corresponde a la etapa de la adultez temprana.

Esta es la etapa en la cual los jóvenes desean una relación íntima y compartir experiencias con los demás, sin embargo, al mismo tiempo que está presente la búsqueda de intimidad está la necesidad de independencia e identidad (Schaie y Willis, 2003). A la resolución exitosa de esta etapa, Erikson la llama virtud del amor, haciendo referencia a la transformación que se ha dado desde estadios anteriores hasta la adultez temprana, esto quiere decir que la atención pasa de centrarse en uno mismo al desarrollo de relaciones íntimas con los demás (Bordignon, 2005).

De igual importancia para comprender las relaciones afectivas en la adultez joven, menciona Stenberg (1988) la teoría triangular del amor, la cual señala que existen tres componentes básicos en las relaciones amorosas: intimidad, pasión y decisión compromiso. La intimidad es el componente emocional, el cual se refiere al sentimiento de cercanía, que promueven la proximidad, la vinculación y conexión. Se habla también de intimidad cuando existe el deseo de fomentar el bienestar del otro, comunicación íntima, y valoración de la persona, es decir un proceso de confianza y aceptación mutua. En este proceso es importante desarrollar una personalidad autónoma e independiente, es decir mantener un equilibrio entre intimidad y autonomía. La pasión se basa en el deseo intenso de establecer una unión con el otro, incluye el deseo de romance, la atracción física y la relación sexual. La decisión-compromiso incluye dos partes: la decisión inicial de amar al otro y el compromiso a largo plazo de mantener esa unión (Almeida Eleno, 2013).

## **2.2 Dependencia emocional**

Castelló define a la dependencia emocional como “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (2005, pág. 17). La dependencia emocional se interpreta como el intenso sentimiento de anhelo del otro y este va más allá del deseo. Se habla de una exageración de los sentimientos propios de las relaciones de pareja: sentimientos positivos de querer estar con el otro, de contar con su apoyo, de sentirse queridos y valorados. El deseo irresistible del otro es de carácter puramente afectivo, es decir que la persona dependiente visualiza un futuro con su pareja a quien idealiza y considera poderoso (Castelló, 2005).

### 2.2.1 Características de las personas dependientes emocionales

Para desarrollar el concepto de dependencia emocional, Castelló (2005) expone las diferentes características de las personas que la padecen y de sus parejas a quienes se refiere como “objetos”. Divide estas características en 3 áreas relevantes para el ser humano: área de las relaciones de pareja, de las relaciones con otras personas y área de autoestima y estado de ánimo, como se muestra en la Tabla 1 (Castelló, 2005, p. 56). Cabe mencionar que no es necesario que se cumplan todas las características para determinar si alguien sufre de dependencia emocional.

**Tabla 1**

*Características de los dependientes emocionales*

Área de las relaciones de pareja	Área de las relaciones con el entorno interpersonal	Área de autoestima y estado anímico
Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.	Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas.	Baja autoestima.
Deseos de exclusividad en la relación.	Necesidad de agradar.	Miedo e intolerancia a la soledad.
Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa.	Déficit de habilidades sociales.	Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes.
Idealización del objeto.		
Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación.		
Historia de relaciones de pareja desequilibradas.		
Miedo a la ruptura.		
Asunción del sistema de creencias de la pareja.		

- Área de las relaciones de pareja

- Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante a la pareja

La persona dependiente desea estar todo el tiempo con su pareja, y cuando esto no es posible por trabajo o distanciamiento utiliza otras formas de comunicación para mantener esta cercanía. Llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos u otras aplicaciones de mensajería con las que el dependiente puede estar online con su pareja. Este rasgo no está presente en todos los dependientes emocionales (Castelló, 2012).

- Deseo de exclusividad en la relación

Una característica que se da en las relaciones afectivas es la exclusividad de la pareja, pero en la dependencia emocional esta exclusividad se asemeja a la posesión, es decir, el individuo no desea compartir a su pareja con una tercera persona, el dependiente quiere a su pareja para él solo, y si comparte tiempo con un tercero puede resultar molesto, ya sean amigos o compañeros de trabajo (Castelló, 2012).

- Prioridad de la pareja ante cualquier cosa

El dependiente emocional le da prioridad a la relación, y en muchos casos puede dejarse a sí mismo en segundo plano, al igual que su trabajo o a sus hijos. Poco a poco puede ir abandonando sus momentos de ocio, como ir al gimnasio, y al mismo tiempo se adapta a las actividades que prefiera realizar su pareja, todo esto con el fin de pasar todo el tiempo posible a su lado, de esta forma la familia y amigos también, pasan a segundo plano. De la misma forma, el estado de ánimo de la persona dependiente está condicionado a cómo se encuentra la relación con su pareja: mientras la persona se sienta aceptada, estará bien, pero si detecta inestabilidad o

rechazo, sentirá angustia y decaimiento, y no habrá forma de disminuir estos malestares a pesar que en otras áreas de su vida la persona se encuentre estable (Castelló, 2012).

- Idealización del objeto

Existe una sobrevaloración general de la pareja, que puede llegar a distorsionar sus méritos y capacidades. Por ejemplo, “si es empresario, será el mejor en su trabajo; si es más o menos atractivo, será el más apuesto; si es prepotente en su forma de hablar, será muy inteligente” (Castelló, 2012). Esto quiere decir que las personas dependientes amplifican o exageran las cualidades de su pareja, para mantener a su lado a una persona a quien siempre puedan admirar (Castelló, 2012).

- Relaciones de sumisión y subordinación

La actitud de subordinación es la consecuencia lógica que se da por priorizar la relación sobre cualquier otra cosa o de idealizar a la pareja. La persona dependiente puede involucrarse en situaciones de sumisión como aceptar todo tipo de descalificaciones por parte del otro, permitir infidelidades, complacer siempre a la pareja con lo que desea hacer, soportar las descargas de sus frustraciones o también ser y actuar como desea el compañero. Este tipo de actitudes señalan que las relaciones que mantienen las personas dependientes son desequilibradas, lo que quiere decir que un miembro es más importante que el otro (Castelló, 2005).

- Historial de relaciones de pareja desequilibradas/asimétricas

Según Castelló (2012), las personas dependientes usualmente mantienen relaciones tormentosas o desequilibradas a lo largo de su vida, que empiezan en la adolescencia o principios de la edad adulta. Cabe mencionar que no todas las relaciones que mantiene un dependiente

emocional son iguales, en ocasiones mantiene relaciones sanas, a pesar de que después pueda perder el interés. A este tipo de relaciones, Castelló las denomina como “relaciones de transición” (2005, pág. 65).

- Miedo a la ruptura

La persona dependiente ha idealizado tanto a su pareja, que la ha convertido en lo más importante de su vida, por lo que la idea de romper la relación le resulta devastadora, y al mismo tiempo le es imposible separarse de su pareja, aunque la relación sea conflictiva. El dependiente emocional vive la constante inquietud que la relación pueda terminar, y la pareja se percata de esta vulnerabilidad, y puede utilizar la posible ruptura como amenaza. Existe un miedo persistente a la ruptura, al abandono, a la soledad y la persona dependiente puede aguantar humillaciones, malos tratos, desprecios, a fin de evitar que la pareja se marche y quedarse sola (Castelló, 2005).

- Asunción del sistema de creencias del objeto

En relaciones avanzadas suele suceder que la persona dependiente acepte como suyas creencias que le pertenecen a su pareja. La primera es la superioridad de la pareja, idea que se reafirma por sí sola si la persona es narcisista. La segunda es la inferioridad del dependiente, el objeto realiza comentarios negativos, sobre su físico, inteligencia, personalidad, familia o amistades. Tercero, se refiere al concepto de la relación, donde la pareja tratará de culpabilizar a su compañero por todo lo malo en la relación. El dependiente asume estas creencias del otro, que se interpreta como un mecanismo de defensa, evitando el fin de la relación (Castelló, 2005).

- Área de las relaciones interpersonales

- Necesidad de agradar

Este rasgo no es característico de todos los dependientes, pero sí es muy común, y hace referencia a la necesidad de una validación externa, porque el dependiente no se brinda esa validación por sí mismo. Con la necesidad de agradar a cualquier persona, buscan la aprobación de los otros, además de su pareja. También, está presente el temor al rechazo o gustar de los demás, cuando conocen nuevas personas intentan ser aceptados y bien recibidos, para evitar la amenaza de ser rechazados. Las personas dependientes se preocupan mucho por su apariencia y por su físico, pudiendo llegar a obsesionarse con aspectos como la ropa, el físico y el peso. Castelló comenta que la sumisión del dependiente hacia su pareja, es una exageración de la necesidad general de agradar a los demás (Castelló, 2012).

- Déficit de las habilidades sociales

Las personas dependientes tienen un déficit de las habilidades sociales que se traduce en una falta de asertividad, no hacen valer sus derechos, por lo que personas no cercanas pueden aprovecharse. El miedo al rechazo conduce a que no expresen con libertad sus intereses o demandas personales. Con personas cercanas pueden presentarse sin empatía, hablan solo de sus relaciones, pero no escuchan a los demás. En las relaciones interpersonales se pueden presentar dificultades porque ven a la otra persona como una forma de desahogarse sobre su malestar (Castelló, 2005).

- Área de autoestima y estado ánimo

- Baja autoestima

Castelló (2005) considera que la baja autoestima es en gran medida, la responsable de la dependencia emocional. Hay una carencia de afecto positivo, y simultáneamente la persona dependiente está invadida de constantes sentimientos negativos hacia sí misma, como: autodesprecio, auto rechazo, en resumen, odio e incluso asco hacia sí misma. Debido al exceso de sentimientos negativos, con la pareja, sucede lo contrario, existe un exceso de sentimientos positivos y carencia de negativos, esto se relaciona con la idealización de la pareja y la falta de crítica hacia la misma (Castelló, 2005).

- Miedo e intolerancia a la soledad

Debido a que el dependiente emocional tiene sentimientos negativos hacia su persona, le causa gran incomodidad la soledad, es decir, estar consigo mismo. La soledad puede provocar incomodidad, malestar o incluso ansiedad. Además, existe una profunda necesidad del otro, porque el dependiente considera que estar en pareja es la solución a su incomodidad; después de una ruptura hacen todos los intentos por retomar la relación, o empezar una nueva lo antes posible para evitar las sensaciones desagradables (Castelló, 2005).

- Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes

Las personas dependientes muestran un estado de ánimo negativo, triste, ansioso, de preocupación o inseguridad. En muchos casos también se presentan trastornos comórbidos, los que más prevalecen son de tipo ansiosos y depresivos, estos se pueden dar después de la ruptura, debido a las amenazas de abandono o deterioro de la relación; el conjunto de estos trastornos se conoce como “síndrome de abstinencia”. Además, los trastornos comórbidos suelen ser

reactivos, es decir que están condicionados al estado de la relación, después de la ruptura la persona dependiente puede estar depresiva, pero al retomar contacto con el objeto los síntomas disminuyen (Castelló, 2005).

# **CAPÍTULO 3 INVESTIGACIÓN SOBRE TIPOS PSICOLÓGICOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL**

## **3.1 Metodología**

El presente estudio es de tipo teórico aplicada y corresponde a un modelo cualitativo de investigación, donde se espera determinar la correlación entre dos variables, por un lado, los tipos psicológicos de los participantes y, por otro lado, el nivel de dependencia emocional.

## **3.2 Población**

Según el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (INEC, 2020), en la ciudad de Quito la población de adultos jóvenes, entre 25 y 35 años es de 288,379 personas. Para el desarrollo del presente estudio se planteó levantar información de una muestra de 100 personas, sin embargo, se recolectaron datos de 79 participantes y después de aplicar los criterios de exclusión, la muestra final para el desarrollo de la investigación fue de 57 personas, de las cuales participaron 16 hombres y 41 mujeres. La muestra fue seleccionada de manera intencional, no aleatoria y se basa en los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

**Tabla 2**

*Criterios de inclusión y exclusión de las variables*

<b>Participantes</b>	
<b>Criterios de inclusión</b>	<b>Criterios de exclusión</b>
Personas de 25 a 35 años.	Diagnóstico de algún trastorno crítico que impida resolver los test solicitados.
Que se encuentren o hayan estado en una relación mayor a 6 meses.	Estado civil casados.
Personas con orientación heterosexual.	Convivencia con la pareja.

### **3.3 Técnicas y Herramientas**

En un primero momento para la parte teórica se realizó una revisión bibliográfica de la teoría de Carl Gustav Jung y la obra “Tipos Psicológicos” de Daryl Sharp. Para el segundo capítulo se revisaron también las obras del psicólogo Jorge Castelló, como “Dependencia emocional: características y tratamiento”.

En un segundo momento de la investigación se realizó un consentimiento informado, donde se detallan los objetivos de este trabajo y se invitó a participar a las personas de manera anónima. Para la recolección de datos se emplearon dos test, siendo el primero el Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) y el Inventario Tipológico Myers-Briggs. Los instrumentos utilizados tanto como el consentimiento informado fueron transcritos a un documento de Google Forms, de este formulario en línea se crea un link el cual se pudo compartir con los participantes a través de aplicaciones de comunicación, como Whatsapp.

Una vez se ha recolectado la información necesaria se descarga la base de datos que se obtiene del formulario en línea, en un documento de tipo Excel. Para realizar el análisis de resultados, se ha empleado el paquete de análisis estadístico SPSS aplicando la prueba Chi cuadrado a los datos obtenidos.

### 3.3.1 Cuestionario de Dependencia Emocional

El cuestionario de dependencia emocional (CDE) creado por Lemos y Londoño (2006) mide diferentes aspectos que se presentan en la dependencia emocional como son: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención, y se compone de 23 ítems que se califican por tipos de respuesta tipo Likert, donde 1 = completamente falso y 6 = me describe perfectamente. La validez según el Alfa de Cronbach es de 0.927, con la identificación de los 23 ítems y seis subescalas, cuenta con un rango de confiabilidad entre 0.871 y 0.617 (Lemos y Londoño, 2006).

- **Ansiedad de Separación:** describe las expresiones emocionales del miedo ante de la posibilidad del fin de la relación.
- **Expresión Afectiva:** hace referencia a la necesidad constante de muestras de afecto por parte de la pareja para reafirmar los sentimientos y calmar la sensación de inseguridad.
- **Modificación de Planes:** la persona cambia sus actividades, planes y comportamientos para satisfacer a la pareja o para para compartir el mayor tiempo con ella.
- **Miedo a la Soledad:** describe el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.
- **Expresión Límite:** debido a que la ruptura de una relación resulta catastrófica para el dependiente emocional, puede realizar acciones o manifestar expresiones impulsivas de autoagresión, que se caracterizan de la persona con un trastorno límite de personalidad.

- **Búsqueda de Atención:** se describen los esfuerzos activos que se hacen para obtener la atención de la pareja, con el objetivo de asegurar su permanencia en la relación (Lemos y Londoño, 2006).

### 3.3.2 Inventario Tipológico de Myers-Briggs (MBTI)

El indicador (MBTI), creado por Katharine Cook Briggs y su hija Isabel Briggs Myers, surgió a partir de la teoría de los tipos psicológicos de Jung. El objetivo de esta herramienta es identificar la personalidad de cada ser humano, a partir de la evaluación de cuatro escalas bipolares de preferencias: extraversión-introversión, sensación-intuición, pensamiento-sentimiento y juicio-percepción; la combinación de estas categorías da como resultado dieciséis tipos distintos de personalidad. Los estudios test-retest del MBTI arrojan valores que se encuentran en el rango de confiabilidad entre 0.88 y 0.73 (Briggs-Myers, 1995).

## 3.4 Análisis de resultados

**Tabla 3**

*Resultados del cuestionario CDE*

ENTJ	ENTP	ESFJ	ESFP	ESTJ	ESTP	INFJ	INFP	INTJ	INTP	ISFJ	ISFP	ISTJ	ISTP
50	55	30	32	27	30	26	41	54	41	49	47	30	41
52	60			28	52	80	60	67	43	50	53	33	46
69				31	57				43	54	86	37	47
				35	64				43	58		44	65
				35	68				49	115		50	
				45					58			51	
				61								53	
				64								65	
				70								118	
				71									
				79									
				87									

*Nota.* En esta tabla se han organizado los resultados de cada participante del CDE, por cada uno de los tipos psicológicos de acuerdo a los resultados obtenidos con el indicador MBTI.

De manera general observamos que los resultados arrojados por el indicador MBTI, indican un mayor porcentaje en el tipo de personalidad ESTJ, seguido del tipo ISTJ e INTP. Se habla de una tendencia porque estas tres tipologías superaran el 10% de la muestra. El tipo ESTJ representa el 21% de la muestra, las personas con esta tipología perciben la realidad desde la sensación, por lo que son prácticos, lógicos, toman en cuenta los hechos del aquí y del ahora y se basan en la realidad para tomar decisiones; mantienen relaciones firmes, sólidas y son personas responsables con sus parejas. La tipología ISTJ representa el 16% de la muestra, en estas personas su juicio depende de la reflexión interna que realizan. Mantienen una obligación tanto en el trabajo como en sus relaciones, donde prefiere un marco fundamentado y ordenado. El grupo INTP, representa el 11% de la muestra, son sujetos analíticos debido a su capacidad de reflexión, también son tranquilos y reservados. Los individuos con esta tipología utilizan su capacidad de reflexión para analizar el ambiente, también son personas lógicas que se centran mucho en sus pensamientos, y son impersonales. En el ámbito social son tranquilos, y reservados, pese a que puedan tener dificultades para hacer comprender sus ideas, no tratan de imponer las en los demás, pero si intentan convencer a los otros. Ante los problemas son creativos y se enfocan en buscar soluciones más que ponerlas en acción. Toman sus relaciones personales de forma seria y son fieles y serviciales (Briggs-Myers, 1995).

De manera general se observa que hay una tendencia por las tipologías que se contienen la función de pensamiento (T), equivalente al 75% de la muestra, las personas con predominio de esta función aplican la lógica para tomar decisiones, se basan en el principio de causa-efecto, suelen ser impersonales, analíticos y objetivos.

**Tabla 4***Clasificación del nivel de dependencia por cada tipo psicológico*

		<b>NIVEL DE DEPENDENCIA</b>			
		Bajo	Normal	Alto	Total
<b>TIPO PSICO.</b>	ENTJ	0	3	0	3
	ENTP	0	2	0	2
	ESFJ	1	0	0	1
	ESFP	1	0	0	1
	ESTJ	5	6	1	12
	ESTP	1	4	0	5
	INFJ	1	1	0	2
	INFP	1	1	0	2
	INTJ	0	2	0	2
	INTP	4	2	0	6
	ISFJ	0	4	1	5
	ISFP	0	2	1	3
	ISTJ	4	4	1	9
	ISTP	1	3	0	4
	Total		19	34	4

Los resultados encontrados indican que tan sólo el 7% de la muestra presenta niveles altos de dependencia emocional, el 33% se encuentra en un nivel bajo o ausencia de dependencia y el 0% se encuentra en un nivel normal de dependencia emocional, esto de acuerdo a los baremos del Cuestionario de Dependencia Emocional (Lemos y Londoño, 2006).

Las características que se encuentran en la dependencia emocional tienen una correspondencia con la normalidad, o lo deseable en un contexto de relación de pareja. La principal diferencia entre una relación de pareja sana y otra con una persona dependiente, está en la dimensión de sentimientos y comportamientos implicados, es por ello que Castelló afirma que la dependencia emocional es “la exageración del amor, de la entrega y de la necesidad de la pareja” (2005, p. 172).

## Cuadro

### Prueba de Chi-cuadrado

Chi-cuadrado de Pearson	0,421
N de casos válidos	57

Para determinar si existe una relación entre las variables, se realizó la prueba de Chi cuadrado, dentro del sistema estadístico SPSS<sup>1</sup>. El nivel de error que se aceptará será del 5% de acuerdo al cual si  $p < 0.05$  significa que se rechaza la hipótesis nula y si  $p > 0.05$  significa que se acepta la hipótesis nula. Después de haber realizado el análisis de los datos, se comprueba que no existe diferencia significativa entre las variables, ya que el valor obtenido de  $p$  es de 0.421, por tanto, se acepta la hipótesis nula. Ho: No existe relación entre la dependencia emocional y los tipos psicológicos.

### 3.5 Discusión

El propósito de este estudio fue relacionar la dependencia emocional con los tipos de personalidad, donde se encontró una mayoría de personas de tipo introvertido que representan el 58% de la muestra y un 42% de tipo extrovertido, lo que se puede contrastar con el estudio realizado por Vargas y Scarlett (2017), en el cual se obtuvo un 85% de la población con rasgos de personalidad extrovertida. En relación con la dependencia emocional, esta parece estar más ligada con la introversión, pues solo una persona de tipo extrovertido la presenta, versus la mayoría (75%) de personas de tipo introvertido.

---

<sup>1</sup> IBM Corp. Released 2017. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 25.0

De los 16 tipos psicológicos que existen, se han encontrado en la muestra solo 14, faltando 2 del tipo extraversión. Dentro de esta investigación se encontró mayor cantidad de resultados de los tipos: ESTJ, ESTP, ISFJ e ISTJ, en los cuales existe una tendencia de la función pensamiento (T); se considera esta función porque pertenece a la dimensión de toma de decisiones. Por un lado, están las personas con orientación a la función Pensamiento (T), quienes son objetivas y se apoyan en el principio de causa-efecto y, por otro lado, se encuentran las personas que se orientan a la función Sentimiento (F), quienes son más subjetivas y basan sus decisiones en los valores personales o sociales. Esta dimensión en particular se relaciona con la dependencia emocional, debido a que la toma de decisiones influye en que el sujeto permanezca o no en una relación, lo cual puede deberse a que la persona va integrando diferentes aspectos que determinen su juicio. Sin embargo, en lo que respecta a los resultados dentro de este estudio, la mayoría de sujetos con niveles de dependencia tienen una predominancia de función Pensamiento, una posible explicación podría ser que estas personas ven de manera objetiva el permanecer en una relación de dependencia, porque dentro de su propia lógica encuentran motivos suficientes para continuar con la relación a pesar de que el vínculo no sea sano.

En cuanto a la dependencia emocional, se entiende que la principal diferencia entre esta y las relaciones de pareja normales, se encuentra en el nivel de intensidad de las actitudes de pareja. Entre las cuales están la expresión afectiva, deseo de estar con la pareja y valoración del otro. Estos aspectos se encuentran en las relaciones sentimentales, los mismos que llevados a un nivel exagerado resultan en una dependencia emocional. Es por esto que Castelló (2005) afirma que “las relaciones normales tienen algo de dependencia emocional” (2005, p. 172), y esto se ve reflejado en los resultados donde más la mayoría (60%) de personas presentan un nivel normal de dependencia.

Para finalizar, se comprobó estadísticamente que no hay relación entre los tipos psicológicos de Jung y la dependencia emocional, esto puede estar relacionado con el número de la muestra, ya que no existe una diversidad de resultados en cuanto a las tipologías, y por tanto si no existen varios resultados en ciertas tipologías no se puede realizar un análisis sobre el nivel de dependencia emocional en cada tipología.

## CONCLUSIONES

- 1) Desde la teoría analítica, Jung describe dos tipos de actitud y cuatro tipos de funciones, el resultado de conjugar las mismas dan como resultado 8 tipos psicológicos, junto con las aportaciones de Myer y Briggs se suman dos dimensiones más, que dan como resultado 16 tipos psicológicos.
- 2) La teoría expuesta por Jorge Castelló describe a la dependencia emocional como la necesidad extrema de la pareja. Existen varias características de las personas dependientes, pero se toman en cuenta las tres principales: baja autoestima, miedo o intolerancia a la soledad y tendencia a establecer relaciones de pareja conflictivas.
- 3) Se realizó una investigación con 57 adultos jóvenes de edades entre 25 y 35 años, tanto hombres como mujeres, de la ciudad de Quito que se encuentran o han estado en una relación sentimental.
- 4) Después de haber realizado el análisis estadístico se comprueba que no hay diferencia significativa que permite determinar si existe una relación entre dependencia emocional y los tipos psicológico
- 5) La dimensión de toma de decisiones Pensamiento – Sentimiento (T-F) puede influir en que una persona permanezca o no en una relación de dependencia. En este estudio se encontró

una mayoría de personas con tendencia a la función Pensamiento, lo que indicaría que estas personas encuentran un sentido para evitar que la relación termine.

- 6) Conocer la tipología de las personas permite conocer donde dirige su atención, como adquiere información, como toma decisiones y como capta el exterior. En otras palabras, los tipos psicológicos, no hablan de una personalidad estática, sino de las preferencias que la persona toma para desenvolverse en varios aspectos de la vida y también en sus relaciones personales como las relaciones de pareja.

## RECOMENDACIONES

- Para futuros estudios trabajar con un tamaño de muestra más grande, lo que permite obtener más datos sobre las diferentes tipologías y los diferentes niveles de dependencia emocional, de esta forma la muestra será significativa para poder analizar su correlación.
- Realizar talleres sobre las características de la dependencia emocional, con el fin que las personas puedan identificar si se encuentran o no en una relación de dependencia. Debido a que muchas personas pueden presentar ciertas características, pero no se asocia con un problema de dependencia.
- Fomentar grupos de apoyo para personas que se encuentren en una relación de dependencia puedan sentirse apoyadas por otros que atraviesan dificultades similares en sus relaciones. A través de estos espacios se puede trabajar en la seguridad en uno mismo y la autoestima porque estas son mayormente afectadas por la dependencia emocional.

## BIBLIOGRAFÍA

- Almeida Eleno, A. (2013). Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*.(46), 57-86. <https://summa.upsa.es/high.raw?id=0000031322&name=00000001.original.pdf>
- Bordignon, N. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, II(2), 50-63. <https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>
- Briggs-Myers, I. (1995). *MBTI Inventario Tipológico Forma G*. TEA Ediciones, S.A.
- Castelló, J. (2005). *DEPENDENCIA EMOCIONAL: CARACTERISTICAS Y TRATAMIENTO*. Alianza Editorial, S.A. [https://www.academia.edu/37181679/Dependencia\\_emocional\\_Caracter%C3%ADsticas\\_y\\_tratamiento](https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento)
- Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*. Ediciones Corona Borealis. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>
- Cauvin , P., y Cailloux, G. (2001). *Tipos de personalidad*. Ediciones Mensajero, S.A.U.
- Fadiman , J., y Fragen, R. (2010). *Teorías de la personalidad* . Al faomega Grupo.
- Feist, J., Feist, G. J., y Roberts, T.-A. (2013). *Teorías de la Personalidad*. McGraw-Hill.
- Hall, C. S., y Nordby, V. J. (1975). *Conceptos fundamentales de la psicología de Jung*. Editorial Psique.
- Hirsh, S., y Kummerow, J. (1998). *Tipos de personalidad. Compréndete mejor y consigue dar lo mejor de ti mismo*. Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- INEC. (2020). *Población por sexo, según provincia, parroquia y cantón de empadronamiento*. Quito: Instituto Nacional de Estadística y Censos . <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/search/POBLACION%20POR%20SEXO,%20SEGUN%20PROVINCIA,%20PARROQUIA%20Y%20CANTON%20DE%20EMPADRONAMIENTO/>
- Jiménez Sánchez, G. (2012). *Teorías del desarrollo III*. RED TERCER MILENIO S.C. <https://es.scribd.com/doc/136961178/Teorias-Del-Desarrollo-III>
- Jung, C. G. (2014). *O.C. Jung 06: Tipos psicológicos*. Editorial Trotta, S.A. <https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/61333?page=1>

- Lemos, M., y Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- Mayorga, M. (2018). *Escuelas de psicología : un breve recorrido por las teorías de la personalidad*. Centro de Publicaciones PUCE.
- Rodríguez, D. (2020). *Desarrollo humano II*. Ediciones UAPA. <https://es.scribd.com/document/482155652/Desarrollo-humano-2-Daysi-Rodriguez-pdf>
- Schaie, K. W., y Willis, S. L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez* (Quinta ed.). PEARSON EDUCACIÓN, S.A.
- Sharp, D. (2002). *Tipos Psicológicos Jungianos*. Editorial Cuatro Vientos .
- Stenberg, R. (1988). *El triángulo del amor: Intimidad, Amor y Compromiso*. PAIDOS.
- Vargas, J., y Scarlett, J. (2017). *DEPENDENCIA EMOCIONAL Y RACTERISTICAS DE LA PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS*. Pimentel: Universidad Señor de Sipán.

## ANEXOS

### Anexo 1 Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

*Instrucciones:*

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe Perfectamente
1.	Me siento desamparado cuando estoy solo				1 2 3 4 5 6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				1 2 3 4 5 6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla				1 2 3 4 5 6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				1 2 3 4 5 6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				1 2 3 4 5 6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo				1 2 3 4 5 6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado				1 2 3 4 5 6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme				1 2 3 4 5 6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje				1 2 3 4 5 6
10.	Soy alguien necesitado y débil				1 2 3 4 5 6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo				1 2 3 4 5 6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás				1 2 3 4 5 6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío				1 2 3 4 5 6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto				1 2 3 4 5 6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone				1 2 3 4 5 6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella				1 2 3 4 5 6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo				1 2 3 4 5 6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo				1 2 3 4 5 6
19.	No tolero la soledad				1 2 3 4 5 6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro				1 2 3 4 5 6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella				1 2 3 4 5 6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja				1 2 3 4 5 6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja				1 2 3 4 5 6

## Anexo 2 Inventario tipológico de Myers-Briggs (MBTI)

Sección 4 de 7

### Inventario tipológico de Myers-Briggs - MBTI



En esta prueba no existen respuestas correctas o incorrectas. Sus contestaciones ayudarán a conocer cómo piensa, cómo se siente y cómo se comporta usted generalmente.  
Lea cuidadosamente cada frase y seleccione su respuesta, señalando la letra de la alternativa que mejor vaya con su modo de ser.  
No se entretenga demasiado en cada cuestión; si no pudiera decidirse por una de las alternativas, pase a la siguiente, pero procure no dejar respuestas en blanco.

#### PARTE I

Señale la respuesta que indica mejor cómo se siente o comporta usted generalmente...

1. Cuando usted va a pasar el día a otro lugar, prefiere...

- A. planear lo que va a hacer y cuándo lo va a hacer
- B. ir simplemente al lugar

2. Si usted fuera profesor, preferiría enseñar sobre...

- A. hechos o realidades
- B. teorías

3. En una situación social, usted generalmente es...

### Anexo 3 Tabulación de resultados

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL									
NO.	Miedo a la soledad	Ansiedad por separación	Expresión afectiva de la pareja	Modificación de planes	Expresión límite	Búsqueda de atención	Puntuación Total	Nivel	TIPO PSICOLÓGICO
1	3	15	11	9	6	6	50	2	ENTJ
2	8	22	19	8	3	9	69	2	ENTJ
3	3	14	13	11	5	6	52	2	ENTJ
4	4	16	20	4	4	7	55	2	ENTP
5	4	21	13	12	4	6	60	2	ENTP
6	3	7	6	6	3	5	30	1	ESFJ
7	3	9	9	4	3	4	32	1	ESFP
8	12	25	14	17	11	8	87	3	ESTJ
9	6	21	13	11	4	9	64	2	ESTJ
10	4	12	7	5	3	4	35	1	ESTJ
11	3	14	11	9	4	4	45	2	ESTJ
12	5	24	15	10	3	4	61	2	ESTJ
13	4	9	5	4	3	2	27	1	ESTJ
14	5	32	17	7	3	7	71	2	ESTJ
15	8	21	16	18	5	11	79	2	ESTJ
16	3	11	6	4	3	4	31	1	ESTJ
17	3	10	5	4	3	3	28	1	ESTJ
18	5	9	8	5	3	5	35	1	ESTJ
19	10	24	12	7	8	9	70	2	ESTJ
20	4	28	18	11	3	4	68	2	ESTP
21	3	7	5	8	3	4	30	1	ESTP
22	10	21	12	8	4	9	64	2	ESTP
23	9	14	13	6	3	7	52	2	ESTP
24	6	17	11	13	4	6	57	2	ESTP
25	8	30	20	9	7	6	80	2	INFJ
26	3	9	4	5	3	2	26	1	INFJ
27	3	10	10	10	3	5	41	1	INFP
28	6	20	12	12	3	7	60	2	INFP
29	6	23	12	6	3	4	54	2	INTJ
30	8	14	11	14	15	5	67	2	INTJ
31	4	20	14	9	3	8	58	2	INTP
32	5	17	8	11	4	4	49	2	INTP
33	3	11	7	13	4	3	41	1	INTP
34	3	13	15	5	3	4	43	1	INTP

35	3	20	8	4	3	5	43	1	INTP
36	8	14	10	4	4	3	43	1	INTP
37	3	25	8	8	4	6	54	2	ISFJ
38	14	13	6	12	3	2	50	2	ISFJ
39	4	18	17	7	7	5	58	2	ISFJ
40	17	36	22	17	14	9	115	3	ISFJ
41	3	19	9	11	3	4	49	2	ISFJ
42	4	15	13	8	3	4	47	2	ISFP
43	17	27	22	9	4	7	86	3	ISFP
44	5	16	15	6	4	7	53	2	ISFP
45	3	9	6	5	3	4	30	1	ISTJ
46	7	26	14	11	4	3	65	2	ISTJ
47	3	15	10	6	3	7	44	1	ISTJ
48	8	12	12	11	6	4	53	2	ISTJ
49	8	11	6	5	3	4	37	1	ISTJ
50	4	11	8	4	3	3	33	1	ISTJ
51	3	12	16	11	3	5	50	2	ISTJ
52	4	9	8	16	5	9	51	2	ISTJ
53	16	42	24	16	12	8	118	3	ISTJ
54	4	13	10	9	4	7	47	2	ISTP
55	5	10	12	13	3	3	46	2	ISTP
56	9	16	18	9	5	8	65	2	ISTP
57	7	14	7	7	3	3	41	1	ISTP

## Anexo 4 Formato consentimiento informado

### Nombre del Investigador principal

Andrea Stefanya Hidrobo Carrillo

### Sobre el consentimiento informado

A través del presente se le solicita su participación para una disertación de grado de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Esta primera parte describirá en detalle el objetivo de la disertación, los procedimientos que se utilizarán, así como los posibles riesgos y beneficios de su participación. Además, de la información proporcionada en este documento, usted puede solicitar a la responsable del proyecto de investigación cualquier información extra que le ayude a entender el objetivo de su participación.

### Objetivo del proyecto

El objetivo del estudio es analizar la relación que existe entre los niveles de dependencia emocional en jóvenes adultos y los diferentes tipos psicológicos descritos en la psicología analítica, con la finalidad de comprender las diferentes formas en que las personas pueden reaccionar ante una situación de dependencia dentro de una relación no saludable.

### Procedimientos

Si decide participar, se le aplicaran dos test, en un primer momento el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE, creado por la Dra. Lemos Hoyos y la psicóloga Londoño Arredondo en el año 2006, el cual permite conocer el nivel de dependencia emocional de la persona. En un segundo momento se aplicará el Inventario Tipológico Myers-Briggs, creado por Katharine Cook Briggs y su hija la psicóloga Isabel Briggs Myers en el año 1956, el cual está diseñado para indicar las preferencias psicológicas sobre como las personas perciben el mundo y toman decisiones.

### Riesgos

Se considera que este estudio no representa ningún riesgo para usted. Se cuidará que no haya indicios de filtración de la información. Usted también puede negarse a contestar preguntas o dejar de participar en el proyecto en cualquier momento sin ninguna penalidad.

### Beneficios

Se espera que este estudio beneficie a que investigadores y profesionales puedan identificar los diferentes rasgos de personalidad que tienen mayor relación con los niveles de dependencia emocional en los jóvenes adultos, y a partir de esto propiciar estrategias específicas de su tipología que permita a la persona sobrellevar una relación de pareja conflictiva.

### Compensación

Usted no recibirá una compensación directa por su participación, sin embargo, se le proporcionará información valiosa sobre los resultados de la investigación.

### Confidencialidad

La información que se obtenga será estrictamente confidencial y no se utilizará con otros fines que no sean los de esta investigación. Toda la información recolectada durante el proyecto no será identificada por nombre, si no por un número. Todos los archivos serán guardados de forma codificada en un ordenador seguro y cuando el proyecto haya finalizado todos los documentos serán destruidos. Cualquier información obtenida en relación a este estudio que puede identificarla como participante seguirá siendo confidencial.

### Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta acerca de este proyecto, por favor contacte a Andrea Stefanya Hidrobo Carrillo al teléfono 0984165233 o al correo [andre.hidrobo09@gmail.com](mailto:andre.hidrobo09@gmail.com)  
Además, para cualquier consulta o inconveniente que se presentara usted puede ponerse en contacto con la profesora guía Mtr. Marie-France Merlyn, con correo electrónico [MFMERLYNS@puce.edu.ec](mailto:MFMERLYNS@puce.edu.ec)

Consentimiento informado: Declaro que he leído y comprendido: el objetivo, procedimiento, <sup>\*</sup> duración, inexistencia de riesgos o molestias y de compensación, las garantías de confidencialidad, derecho a la participación libre y voluntaria y a retirarse en cualquier momento.

Acepto

No acepto