



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Sede
Esmeraldas

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Unidad Académica: Educación

**Programa correspondiente: Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua
Extranjera**

**Línea de investigación: Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del
Inglés**

Título

**BOOKLET DESIGN BASED ON A COMMUNICATIVE METHODOLOGY TO
IMPROVE STUDENTS' GRAMMATICAL CORRECTNESS**

**DISEÑO DE UN FOLLETO BASADO EN UNA METODOLOGÍA
COMUNICATIVA PARA MEJORAR LA CORRECCIÓN GRAMATICAL EN
LOS ESTUDIANTES**

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DEL
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

Autor: Lic. Boris Paul López Estupiñán

Asesor de la investigación: PhD. Haydeé Ramírez Lozada

Esmeraldas, 2021

Título del artículo en Castellano

DISEÑO DE UN FOLLETO BASADO EN UNA METODOLOGÍA COMUNICATIVA PARA MEJORAR LA CORRECCIÓN GRAMATICAL EN LOS ESTUDIANTES

Título en inglés

BOOKLET DESIGN BASED ON A COMMUNICATIVE METHODOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' GRAMMATICAL CORRECTNESS

Autor1 Boris Paul López Estupiñán y Autor2 Haydeé Ramírez Lozada

Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

² Grupo/Línea de Investigación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador
Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del Inglés

Autor1 boris.lopez@pucese.edu.ec; Autor2 haydee.ramirez@pucese.edu.ec

Resumen

Para diseñar un folleto basado en una metodología comunicativa para mejorar la corrección gramatical de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, se realizó una investigación cuantitativo-cualitativa en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas en el año 2020. Los métodos utilizados fueron Análisis, Síntesis, Hermenéutica y Estadística Descriptiva, con las técnicas de test y encuesta utilizadas para hacer un diagnóstico de los errores gramaticales más comunes de los estudiantes y las opiniones de los profesores en relación a las principales causas que creen que contribuyen a esta situación. Los resultados revelaron que todos los estudiantes coinciden en que la gramática debe enseñarse a través de actividades comunicativas con los profesores en el aula, ya que la gramática se enseña con mayor frecuencia de manera estructural sin considerar la interacción social y la negociación de significados, lo que genera frustración y desmotivación en los estudiantes.

También piensan que la gramática es el componente lingüístico más importante en el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada. Con el diagnóstico realizado se diseñó un panfleto basado en una metodología comunicativa para la enseñanza de la gramática, el cual consiste en algunas orientaciones metodológicas a los docentes sobre cómo proceder en cada una de las etapas para una clase: presentación, práctica enfocada y práctica comunicativa, con actividades para mejorar la precisión gramatical de los estudiantes.

Palabras clave: corrección gramatical, metodología comunicativa, actividades comunicativas, idioma inglés, folleto

Abstract

To design a booklet based on a communicative methodology to improve students' grammatical correctness in the English language teaching-learning process, a quantitative-qualitative research was carried out at the Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas in the year 2020. The methods used were Analysis, Synthesis, Hermeneutics and Descriptive Statistics, with the techniques of test and survey used to make a diagnosis of the students' most common grammatical mistakes and the teachers' opinions in relation to the main causes they think contribute to this situation. The results revealed that all students agree that grammar should be taught through communicative activities with teachers in the classroom, since grammar is most often taught in a structural way, not considering social interaction, and meaning negotiation, causing frustration and demotivation in the students, they also think that grammar is the most important linguistic component in the development of adequate communicative competence. With the diagnosis made, a booklet based on a communicative methodology to teach grammar was designed, which consisted of some methodological orientations to teachers on how to proceed in each of the stages: presentation, focused practice, and communicative practice, with some activities to improve the students' grammatical accuracy.

Keywords: Grammatical accuracy, communicative methodology, communicative activities, English language, booklet

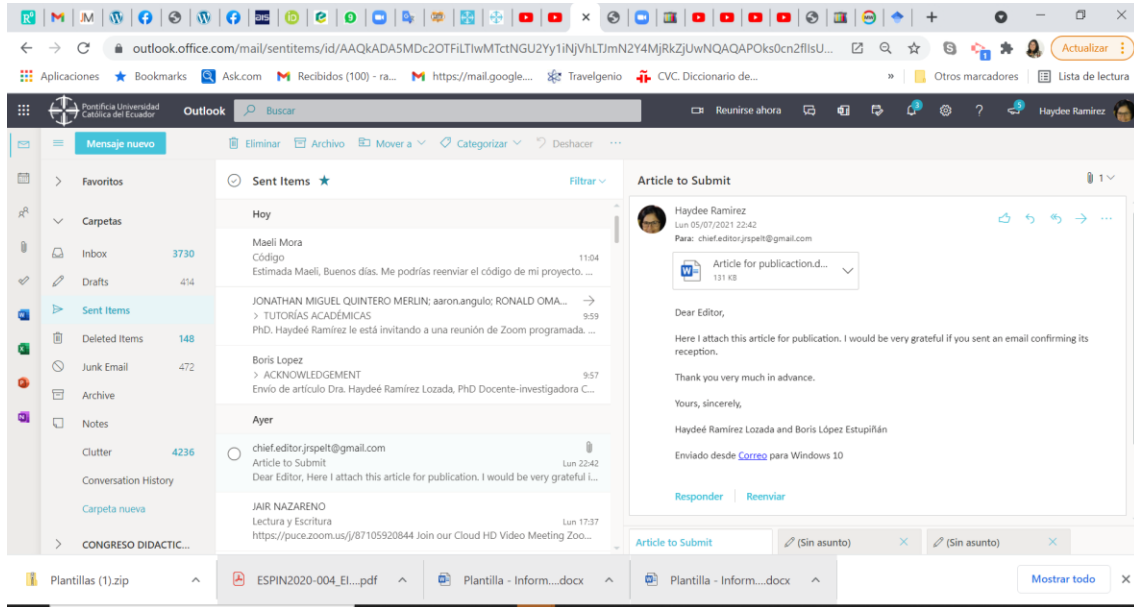
Autor de correspondencia: Haydeé Ramírez Lozada

Artículo en Proceso de Publicación

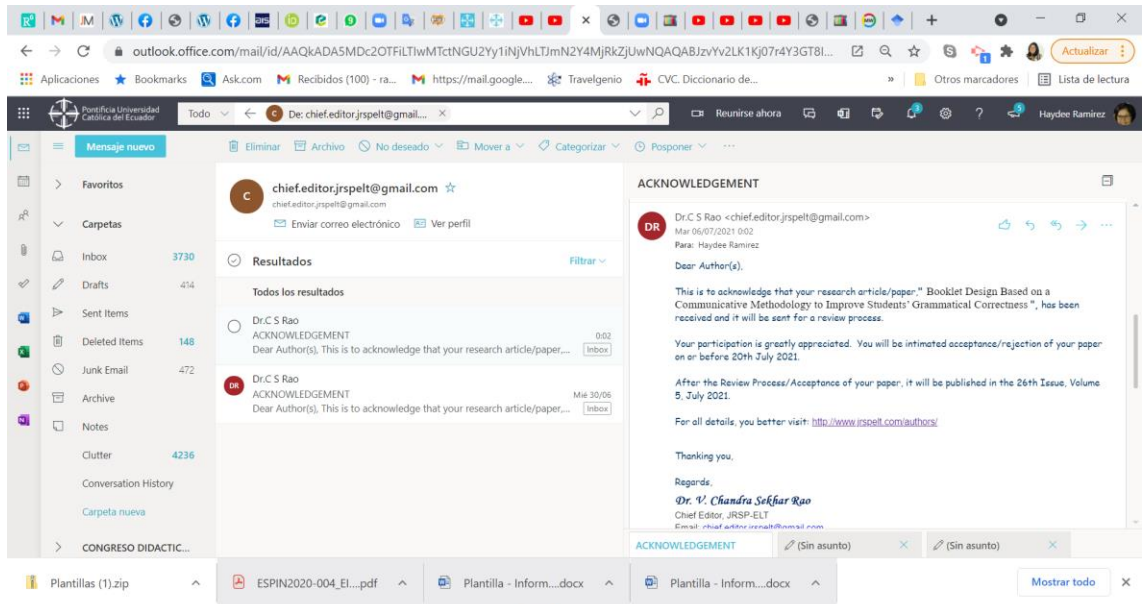
- Nombre de la revista científica: Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching
- Enlace (URL) de la revista: <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN de la revista: 2456-8104
- Medio(s) de indexación: Web of Science, Elsevier, CiteFactor Academic Scientific Journals, SIS Scientific Indexing Services
- Nombre del editor de la revista: Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- Correo electrónico del editor de la revista: chief.editor.jrspelt@gmail.com
- Fecha de envío del artículo a la revista: 05/07/2021
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio"

Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.



Anexo