



**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**
Seréis mis testigos

ESMERALDAS

CARRERA DE ENFERMERÍA

INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DEL
AUTOCUIDADO PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL ENTRE ADOLESCENTES: REVISION
INTEGRATIVA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

SALUD Y GRUPOS VULNERABLES

PREVIO AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORA

VALENCIA TAMA MAROLY

ASESOR

PhD. ESPERANZA PALENCIA

ESMERALDAS, 2024

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ENTRE ADOLESCENTES; REVISIÓN INTEGRATIVA aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de grado de PUCE Esmeraldas, previo a la obtención de título licenciada en Enfermería.

Mgt. Ángel Pupo

Lector

Mgt. Katlin Recalde

Lector

PhD. Esperanza Palencia

Asesor

Director de la escuela

Esmeraldas, 2024

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo, **VALENCIA TAMA DANNY MAROLY** con C.I **0850592726** declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo INTERVENCION DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ENTRE ADOLESCENTES: titulo de revisión integrativa es absolutamente original, autentica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exhaustiva responsabilidad legal y académica del autor/a y de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Valencia Tama Maroly

CI: 0850592726

DEDICATORIA

El presente artículo se lo dedico con todo mi amor y cariño en primer lugar a Dios por darme la fortaleza para seguir el sentido de mi vida como futura profesional de enfermería. Seguido a mi familia a quienes siempre tengo presente en cada proyecto a seguir, a mis padres Robert Valencia Montaña y Marisol Tama Vázquez por ser los pilares de mi vida con sus consejos, por todo el apoyo y su voz de aliento que si caigo debo levantarme y seguir, que todo lo que queremos se basa en sacrificios y voluntad propia, a mi hermano por su generoso apoyo y motivación constante para alcanzar mis anhelos. Además de ser mi sustento para llevar a cabo este logro en mi vida y poder formarme como una profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios quien me ha guiado en esta etapa de mi vida y me ha dado la sabiduría e inteligencia para alcanzar esta meta, por brindarme esa familia maravillosa en mi vida, agradezco a quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo.

Agradezco a mi asesora PhD. Esperanza Palencia por todo su trabajo y apoyo, por el tiempo y la dedicación para el desarrollo de esta investigación. Así mismo a todos mis docentes y tutores que compartieron todos sus conocimientos y ser parte fundamental de mi crecimiento profesional. A todos ellos dedico el presente trabajo.

RESUMEN

El desarrollo de la siguiente investigación hace énfasis en las intervenciones que realiza el personal de enfermería, como fuente primaria del cuidado y educación sanitaria para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en un grupo de alto riesgo que son los adolescentes. **El objetivo** fue determinar las intervenciones de enfermería en la promoción del autocuidado para la prevención de infecciones de transmisión sexual. **Metodología** el estudio se basó en un modelo cualitativo con enfoque documental y exploratorio. Mediante un proceso de selección se identificaron 110 artículos, de los cuales después de un proceso exhaustivo de revisión se incluyeron 10 tomando de referencia criterios de inclusión y exclusión. **Los resultados** más relevantes reflejaron que las intervenciones de enfermería son un pilar fundamental dentro del desarrollo del autocuidado, las mismas se basaron en charlas educativas, orientación sexual desde el enfoque integral de los valores de los jóvenes y la importancia de la utilización de métodos de barrera. **Se concluyó** que la educación, la orientación y el uso de estrategias efectivas son esenciales para reducir la incidencia de estas infecciones y mejorar la salud sexual de los jóvenes.

Palabras clave: intervenciones, enfermería, infecciones, adolescencia.

ABSTRACT

The development of the following research emphasizes the interventions carried out by nursing staff, as a primary source of health care and education for the prevention of Sexually Transmitted Infections (STI) in a high-risk group that is adolescents. The objective was to determine nursing interventions in promoting self-care for the prevention of sexually transmitted infections. Methodology The study was based on a qualitative model with a documentary and exploratory approach. Through a selection process, 110 articles were identified, of which after an exhaustive review process, 10 were included based on inclusion and exclusion criteria. The most relevant results reflected that nursing interventions are a fundamental pillar within the development of self-care, they were based on educational talks, sexual orientation from the comprehensive approach of the values of young people and the importance of the use of barrier methods . It was concluded that education, guidance and the use of effective strategies are essential to reduce the incidence of these infections and improve the sexual health of young people.

Keywords: interventions, nursing, infections, adolescence.

ÍNDICE

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN	ii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
ÍNDICE.....	viii
TEMA DE INVESTIGACIÓN	1
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	1
INTRODUCCIÓN	1
MATERIALES Y MÉTODOS.....	6
RESULTADOS	9
DISCUSIÓN	12
CONCLUSIONES	14
REFERENCIAS.....	15

TEMA DE INVESTIGACIÓN

Intervención de enfermería en la promoción del autocuidado para la prevención de infecciones de transmisión sexual entre adolescentes: revisión integrativa.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y grupos vulnerables.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo del siguiente artículo científico tiene como foco de estudio las intervenciones que realiza el personal de enfermería, como fuente primaria del cuidado y educación sanitaria para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en un grupo de alto riesgo que son los adolescentes. Se utilizaron como fuentes principales varios estudios que se exponen a continuación:

En un análisis de investigación, se encontró que Calero, et al. identificaron diversos factores relacionados con el comportamiento que aumenta el riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual. Entre estos factores se incluyen el inicio temprano de la actividad sexual, el uso irregular o incorrecto de preservativos, tener múltiples parejas sexuales y el consumo de alcohol o drogas. Además, al considerar los cambios sociales y los grupos más vulnerables, la adolescencia se presenta como una etapa de transición en la que la falta de experiencia y los determinantes sociales influyen en la probabilidad de adoptar actitudes de riesgo y aumentar la incidencia de infecciones de transmisión sexual. También se mencionan los factores asociados con el ingreso a la universidad, ya que pueden incrementar la prevalencia de comportamientos sexuales riesgosos (1).

En relación a lo anterior la Organización Mundial de la Salud (OMS), describe que la adolescencia es una etapa que se distingue por la impulsividad, la inestabilidad emocional y/o conductual, y la falta de autocuidado, lo que puede llevar a los adolescentes a participar en una variedad de comportamientos sexuales (2).

En un estudio llevado a cabo por Spindola, et al. definen a las infecciones de transmisión sexual como enfermedades causadas por diversos microorganismos, incluyendo virus, hongos y bacterias, que se transmiten principalmente a través del contacto sexual. El autor también señala que en el ámbito social y de la salud, las ITS representan una causa significativa de enfermedad y muerte, alrededor de 358 millones de personas con

antecedentes de relaciones sexuales se enferman cada año con ITS curables. El comportamiento sexual de jóvenes puede ser influenciado por cambios en su vida, el ingreso a la universidad puede significar uno de ellos, se generan nuevas compañías, convivencias prolongadas y fomento de interacción constante con jóvenes que tienen variada experiencia sobre la sexualidad (3).

Desde el enfoque epidemiológico según Blanco, et al. afirman que el 21% de las enfermedades pélvicas inflamatorias se relacionan por la presencia de virus oncogenos asociados adquiridos a través de infecciones de transmisión sexual, los casos más frecuentes en el 25% de los jóvenes asociados con gonorrea y clamidia. Menciona, además, que estas enfermedades constituyen un desafío significativo para la salud sexual y reproductiva de los jóvenes, ya que pueden provocar diversos problemas de salud como infertilidad, cáncer de cuello uterino e infecciones en neonatos. Al final destaco con sus resultados que una de las estrategias más efectivas para prevenir nuevas infecciones es el uso constante de preservativos (4).

En un estudio adicional realizado por Ayala, se resalta la importancia del acceso a la educación sanitaria, el uso de preservativos, las pruebas de detección de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y la vacunación como componentes clave para la prevención y control de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). La investigación también identificó deficiencias significativas en el sistema actual de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo la falta de acceso adecuado a una educación sexual integral, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo, y limitaciones en los servicios de salud. Este estudio enfatiza el papel crucial de la educación sexual integral para equipar a los estudiantes de Educación Media Superior con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proteger su salud sexual y prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) (5).

Al abordar el tema del autocuidado Graff, et al. mencionan a la teoría de Dorothea Orem donde se sostiene que el autocuidado comprende todas las acciones que una persona realiza para mantener su salud y bienestar, las cuales se aprenden a lo largo de la vida. Su objetivo principal es promover la salud empoderando al individuo y haciéndolo responsable de las decisiones sobre su estado de salud. Asegura que las enfermeras pueden intervenir para compensar el déficit de autocuidado. El soporte de la enfermería es esencial para guiar a los adolescentes en la toma de decisiones, ya que tiene la

capacidad de educarlos de acuerdo a sus necesidades, promoviendo una sexualidad saludable (6).

Las citas tomadas de diversas fuentes científicas que forman parte de la introducción son importantes porque permitieron: fundamentar científicamente el estudio, contextualizar la adolescencia y sus riesgos, proporcionar estadísticas contemporáneas sobre las ITS y resaltan la importancia epidemiológica. En conjunto, enriquecen el tema de manera efectiva y dan apertura a una comprensión más profunda al lector.

Planteamiento del Problema

Analizando las estadísticas de la Organización Panamericana de Salud (OPS), en conjunto con los registros de la OMS, establecieron en 2021 que en los últimos 3 años se ha observado un incremento de infecciones de transmisión en jóvenes mayores de 15 años, se destaca un aumento del 5% de casos respecto a los últimos 3 años a partir de 2022 en regiones de las Américas y de África, por lo que se destacan diferentes factores, entre los que se encuentran, cambios en el comportamiento sexual y social debido a la urbanización, industrialización y facilidades de viajes (7).

Continuando con los registros de la OPS en América central hay incidencia del 2.3% de casos de clamidia y en Sur América la prevalencia de casos oscilo entre 2.2% al 30% en 2018. Así mismo entre las ITS curables, la sífilis es prominente, con la mayor incidencia de esta infección observada en África, con 3,4 millones de casos registrados en 2018. Además, esta región tiene una de las prevalencias más altas de una de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) incurables, la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), con 5,6 millones de casos (7).

Tomando de referencia el criterio de González, et al. mencionan que los factores de riesgo pueden existir y no determinar directamente las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), sino más bien que pueden ser determinantes influyentes. Cambios de conceptos con respecto a la virginidad, la tendencia actual a una mayor precocidad y promiscuidad sexual, aparejada a una menarquia cada vez más temprana, entre otros, también constituyen factores que se consideran influyentes en este incremento (8).

Dentro de las investigaciones asociados al tema, tanto Badillo et al, aseguran de forma concluyente que las enfermedades de transmisión sexual se encuentran entre las principales causas de morbilidad en el mundo, y por falta de conocimiento del tema, el

fomento de las relaciones sexuales sin preservativo y el tabú que se mantiene aún en los hogares, estas se siguen incrementando con mucha facilidad rápidamente (9).

La problemática de la siguiente investigación se basa en la presencia de infecciones de transmisión sexual en un grupo altamente vulnerable que son los adolescentes, para lo cual se hace oportuno la intervención del personal de enfermería enfocada en la promoción de la prevención y el autocuidado. Se habla del tema a nivel mundial, nacional y local debido a que las complicaciones que trae consigo son variadas, se establece como eje central la prevención basada en la educación y construcción de un criterio sólido de actuación. Es así como los jóvenes por medio de acciones del personal de enfermería puedan comprender la importancia de cuidarse y llevar una vida libre de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

En América latina y el Caribe se han logrado avances sistemáticos en varios aspectos de salud sexual y reproductiva, pero también hay necesidades urgentes sobre temas relacionados con la fecundidad en adolescentes que evidencian los límites de acceso a la información y servicios de salud sexual y reproductiva (10).

En Ecuador específicamente en la provincia de Esmeraldas se cuenta con una población cuya etnia afroecuatoriana predominando con el 33.82%; culturalmente sus adolescentes tienen las características presentadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, donde refieren que en los países caribeños la proporción de adolescentes es aún más expresiva por lo que los gobiernos deben prepararse para satisfacer la demanda de servicios de salud sexual y reproductiva de este grupo (10).

Existen desafíos como el limitado acceso a información segura, escasa educación a nivel escolar, lo que conlleva a la generación de comportamientos de riesgo relacionados con esas limitaciones, además de su consecuente utilización como una guía de prevención deficiente. Uno de los riesgos más frecuentes es la falta de conocimiento sobre las ITS, debido a que hay limitada información sobre la prevención de las mismas, estos desafíos unidos al limitado acceso de información segura.

El desarrollo de esta investigación es importante porque aborda un análisis profundo de las intervenciones de enfermería relacionadas con el autocuidado de adolescentes en relación a las infecciones de transmisión sexual.

Lo novedoso del estudio es la utilización de un marco de referencia basado en la teórica de Dorothea Orem, situación que promueve la autoeducación, realización de actividades preventivas por parte de los adolescentes como el uso de métodos de barrera no solo para prevenir embarazos no deseados, sino también las transmisión de infecciones.

El impacto de esta investigación será positivo porque nos permitirá disponer de datos claros que puedan tener elementos basados en la evidencia científica que permitirá crear estrategias que dinamicen el actuar profesional a través de la prevención y promoción de la salud. Por esto se planteó como objetivo general determinar las intervenciones de enfermería en la promoción del autocuidado para la prevención de infecciones de transmisión sexual entre adolescentes.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se basó en un modelo cualitativa con modalidad de revisión integrativa, donde Sánchez y Murillo (11) afirman que son los paradigmas necesarios para recopilar información de previas investigaciones porque permite el acople de variables que tengan o no una relación directa con el tema objetivo. De la misma forma se señala que este tipo de metodología se caracteriza por su enfoque documental y exploratorio porque facilita la comprensión de literatura científica sobre el tema denominado intervenciones de enfermería en la promoción del autocuidado para la prevención de ITS. La base de referencia de la investigación es específica y su estudio tiene el propósito de proporcionar una base sólida para la acción y el avance en el campo correspondiente.

La ventaja de esta modalidad de investigación radica en el marco que proporciona a través del análisis exhaustivo de todos los elementos involucrados. Esta investigación se distinguió por ser una revisión integral, se menciona que este tipo de investigación consta de varias etapas, incluyendo una fase exploratoria donde se realiza una búsqueda inicial de datos. Luego, estos datos se archivan y se sigue con la revisión y recolección de información de forma selectiva y deliberada (11).

Las bases de datos que se han consultado para realizar la estrategia de búsqueda son Scielo, Medline, Pubmed y Dialnet. Una vez realizada la búsqueda en las bases de datos junto con las palabras clave: “enfermería”, “autocuidado” “promoción” “infecciones” “transmisión sexual”.

Criterios de inclusión

Se seleccionarán aquellos artículos que tenían como tema principal intervenciones de enfermería y autocuidado enfocados en infecciones de transmisión sexual. Además, la búsqueda se acotó a los últimos 5 años, siendo válidas aquellas publicaciones entre los años 2018 y 2024. Todos los que se seleccionaron estaban escritos en español, inglés, portugués y se incluyeron estudios tanto internacionales como nacionales.

Criterios de exclusión

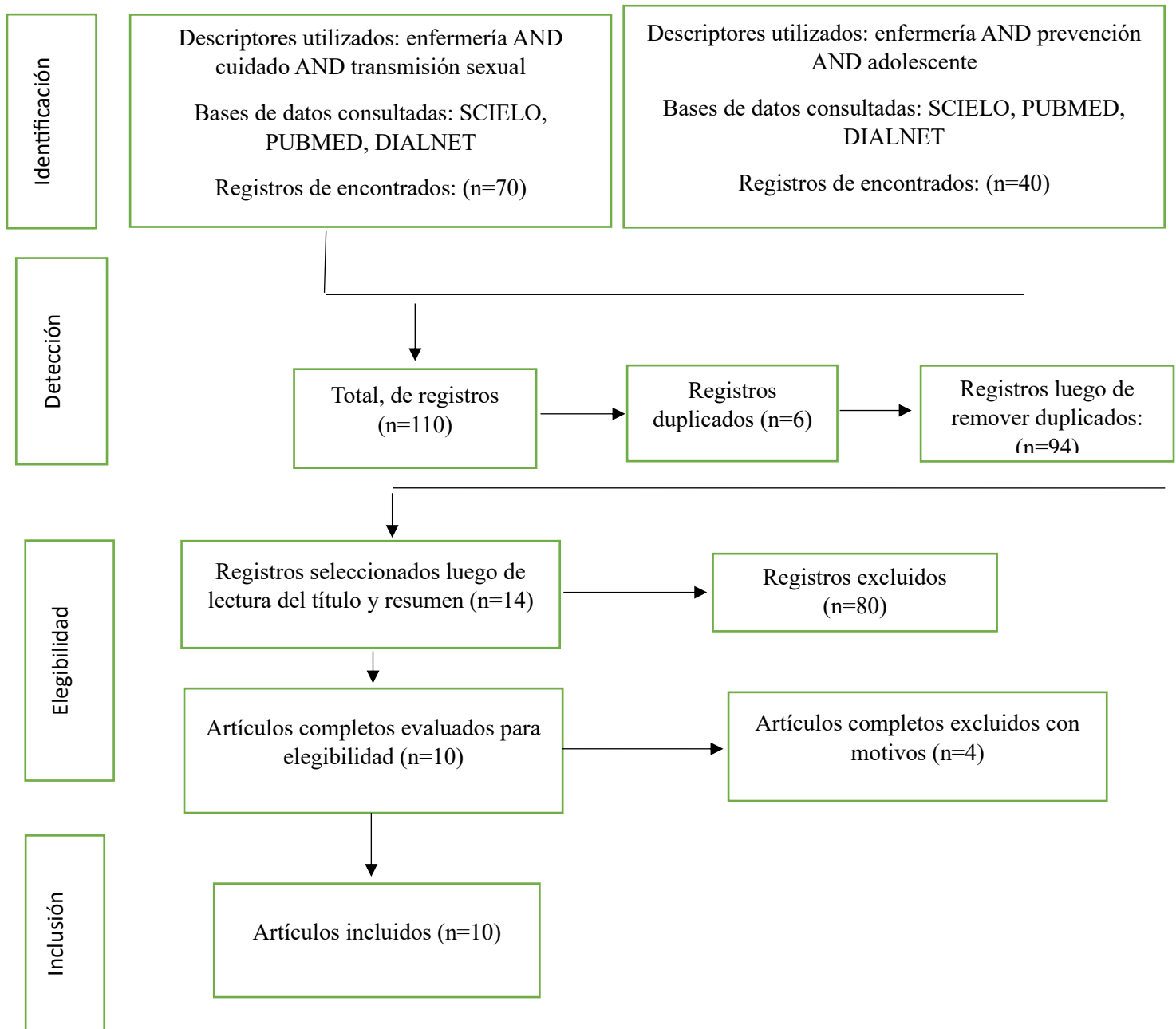
Como criterios de exclusión, se excluyeron todos aquellos artículos que podían hablar infecciones de transmisión sexual en mujeres, o grupos específicos que estuvieran fuera del rango de edad de la población objetivo. Se desecharon también los artículos que estuviesen publicados antes del año 2018.

Selección de artículos

La selección de los artículos tuvo lugar con la revisión del título y del resumen y, además, debían cumplir los criterios de inclusión y exclusión citados anteriormente. Más adelante, se analizaron en profundidad a través de una lectura crítica. Finalmente, tras realizar la búsqueda y la revisión de la información, se seleccionaron 10 artículos y una tesis.

Análisis de Datos

El análisis de los datos en esta revisión integrativa cualitativa se llevó a cabo mediante la técnica de análisis de contenido. Esta metodología constituye una técnica de investigación que se centra en el examen minucioso de la realidad social a través de la observación y análisis de documentos creados o producidos en el contexto de una o varias sociedades (11).



RESULTADOS

Los hallazgos derivados de la revisión integral se presentan como una contribución teórica en relación con el tema de las intervenciones de enfermería para fomentar el autocuidado en la prevención de las ITS. Además, se aporta un valor práctico al identificar las competencias y habilidades que los profesionales de enfermería deben tener para la implementación y desarrollo de actividades orientadas a promover el autocuidado para prevenir el riesgo de infección de ITS en adolescentes. Se destacaron también varios beneficios que contribuyen a la reducción de factores de riesgo de transmisión sexual, como la disminución de comportamientos sexuales sin protección, el inicio temprano de relaciones sexuales y la falta de educación.

Tabla 1. Intervención de enfermería para la prevención de ITS

Autor-Título-Año	Revista	Hallazgos
1. Deleon M, Passos S, Spindola T, Costa M, Nepomuceno A, Vieira M. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. (2022) (12)	Enfermería Global, 21(65) SCIELO	El incremento en la disponibilidad de exámenes a tiempo y el fortalecimiento de las actividades educativas en el entorno académico por parte del personal de enfermería son medidas esenciales para disminuir la susceptibilidad del grupo a las ITS.
2. Romero J, García J, Espasa M. Prevención y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en personas con alto riesgo, incluyendo pacientes infectados por el VIH. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. (2019) (13)	Enfermedades infecciosas y microbiología, 37(2) ELSEVIER	Las intervenciones de orientación y los métodos conductuales constituyen la prevención primaria más efectiva contra las ITS. Estas actividades se centran en la educación sexual, tanto antes como después de las pruebas de ITS y VIH.
3. Lorenzo B, Martínez G, Rodas A. Dialnet. Intervención de enfermería sobre educación sexual en adolescentes. (2014) (14)	Enfermería investigativa, 3(3) DIALNET	Las intervenciones de enfermería como charlas educativas lograron aumentar el nivel de conocimiento y mejorar las percepciones en un antes y después.
4. Arriagada C, González Z, Aros S, Ailef Y, Aros R, Arévalo L. Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes. (2023) (15)	Enfermería: Cuidados Humanizados, 12(2) SCIELO	Las intervenciones educativas llevadas a cabo por el personal de enfermería tienen un impacto beneficioso en la salud sexual de los adolescentes, ya que incrementan su entendimiento sobre el uso de métodos de barrera como un medio para la prevenir ITS.
5. Leite P, Torres F, Pereira L, Bezerra A, Machado L, Silva M. Construcción y validación de pódcast para la educación en salud sexual y reproductiva de adolescentes. (2022) (16)	Revista LatinoAmericana de Enfermagem, 30(3) SCIELO	El pódcast ha sido reconocido como un medio efectivo para la educación en salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Se convierte en un recurso útil para los profesionales de la salud, especialmente los enfermeros, así como para el uso independiente de los adolescentes

En la tabla 1, se reflejan los resultados más relevantes de varios estudios que se han enfocado en las intervenciones de enfermería para la prevención de ITS. En primer lugar, se menciona la importancia de fortalecer las actividades educativas a cargo del personal de enfermería, en conjunto con intervenciones que se basen en la orientación e implementación de métodos conductuales dentro de la prevención primaria; las charlas educativas son un pilar fundamental, que permiten fomentar el entendimiento sobre la importancia de la prevención de ITS. Finalmente, la implementación de algo nuevo y novedoso que involucra el uso de las tecnologías permitió el desarrollo de audios explicativos a modo pódcast por parte del personal de enfermería donde se comparte información sobre formas de prevención de ITS.

Tabla 2. Actividades de autocuidado para la prevención para ITS en adolescentes

Autor-Título-Año	Revista	Hallazgos
1. Cardenas R. Mentoría como intervención de enfermería para el empoderamiento adolescente en la salud reproductiva. Horizonte Sanitario. (2020) (17)	Horizonte sanitario, 19(1) DIALNET	La investigación destaca el valor de la mentoría como un medio para promover el empoderamiento en los adolescentes, así como para incrementar su autonomía y eficacia. Esta estrategia mejora el conocimiento de los jóvenes, proporcionándoles las herramientas necesarias para sentirse preparados, tomar decisiones más acertadas y manejar situaciones significativas relacionadas con su salud sexual.
2. Pavelová L, Archalousová A, Slezáková Z, Zrubcová D, Solgajová A, Spáčilová Z, et al. La necesidad de intervenciones de enfermería en la educación sexual en adolescentes. Int J Environ Res Public Health. (2021) (18)	Int J Environ Res Public Health, 18(2) MDPI	La enfermería comunitaria tiene un enfoque de abordaje que engloba a niños y adolescentes en las escuelas, la educación sexual permite brindar pautas de actuación y prevención, por lo que crear el espacio adecuado y saber llegar al joven según su sexo es fundamental. Las jóvenes son más tímidas e inseguras.
3. Lee G, Lee D. Las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de secundaria según los niveles de colocación de enfermeras escolares en Corea. Asian Nurs Res. (2020) (19)	Asian Nurs Res, 14(4) PUBMED	La participación de enfermería en el ámbito escolar permite disminuir conductas de riesgo que fomentan el inicio de relaciones sexuales de alto riesgo para transmisión de ITS. Las actividades educativas de enfermería se basaron en el abordaje del uso del tiempo libre, y disminución de factores socioambientales.
4. Moreno D. Prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Universidad de Cantabria. (2022) (20)	Repositorio U. Cantabria. G. ACADEMIC	Las actividades que desarrolla el personal de enfermería se basan en la educación sexual desde los valores de los jóvenes, sin imposición sino comprensión y sugerencias para el cambio de actitudes por parte de los adolescentes. Se fomentan programas de enfermería que aborden como relaciones sexuales, masturbación, primera vez entre otros.

5. Lledó L, Fernández A. Aumento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes, relacionado con la falta de educación sexual. (2024) (21)	Revista Matrones. ENFERMERÍA 21, 12(1)	La educación sexual por parte del personal de enfermería, que integra aspectos sentimentales, afectivos y emocionales en la adolescencia es la mejor forma de prevención primaria para disminuir las ITS.
--	--	---

En la tabla 2, en relación a las actividades de autocuidado para prevención de ITS, según la revisión integrativa de varios artículos la mentoría educativa es un medio importante que utiliza el personal de enfermería para promover la autonomía educacional en adolescentes, asimismo se menciona a la enfermería comunitaria como una fuente de pautas de actuación y prevención en jóvenes más inseguros; el actuar de enfermería permite que los jóvenes disminuyan sus conductas de alto riesgo para el desarrollo de ITS. Finalmente, en la literatura analizada se destaca que para la educación sexual en jóvenes es fundamental que el personal de enfermería tenga un acercamiento a los valores de estos y en consecuencia una mejor comprensión de su actuar a la hora de educar. La educación sexual va más allá por lo que las actividades de enfermería para prevenir ITS integran aspectos sentimentales, afectivos y emocionales de los adolescentes.

DISCUSIÓN

En esta revisión integrativa, se examinaron varios estudios que abordaban las intervenciones de enfermería en la promoción del autocuidado para la prevención de ITS entre adolescentes. Los hallazgos de estos estudios proporcionan evidencia sólida de que las intervenciones de enfermería pueden tener un impacto significativo en la salud sexual de los adolescentes.

Romero et al. (13) destacaron que las intervenciones educativas llevadas a cabo por el personal de enfermería tienen un impacto beneficioso en la salud sexual de los adolescentes, ya que incrementan su entendimiento sobre la prevención de ITS y reducen de manera notable la posibilidad de que realicen comportamientos riesgosos. Este hallazgo es consistente con la literatura existente que sugiere que la educación sexual es una estrategia efectiva. Asimismo, guarda relación con los resultados de Arriagada et al. (15) donde asegura que, al proporcionar información clara sobre métodos de barrera, los profesionales de enfermería pueden aumentar el conocimiento y mejorar las percepciones de los jóvenes.

Las intervenciones de enfermería enfocadas en la identificación de ITS son importantes, pero para que estas actividades tengan un impacto significativo deben acompañarse con la educación sexual dentro de un campo bastante específico donde se acoja a los adolescentes en las unidades educativas, así lo destaca Deleon et al. (12) este hallazgo respalda la idea de que las intervenciones de salud sexual deben ser accesibles y oportunas para ser efectivas, por lo que los hallazgos de Lorenzo (14) sugieren que las intervenciones educativas son medios efectivos para la educación en salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Estos métodos no solo aumentan el nivel de conocimiento de los adolescentes, sino que también mejoran sus percepciones y creencias sobre el uso del preservativo.

Por otra parte, Leite et al. (16) identificaron el podcast como un medio efectivo para la educación en salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Este hallazgo sugiere que las intervenciones de enfermería deben adaptarse a las tecnologías emergentes y a las preferencias de los adolescentes para ser más atractivas y efectivas. Este hallazgo refuerza la necesidad de que las intervenciones de enfermería no sean estáticas, sino dinámicas adaptadas a las condiciones del medio, es decir se moldea en la educación y el asesoramiento a la era moderna del uso de las tecnologías.

La investigación de Cardenas (17) resalta el valor de la mentoría como una estrategia para promover el empoderamiento en los adolescentes. Esta estrategia mejora el conocimiento de los jóvenes, proporcionándoles las herramientas necesarias para sentirse preparados, tomar decisiones más acertadas y manejar situaciones significativas relacionadas con su salud sexual. Este hallazgo es significativo y refuerza los datos de Moreno (20) donde agrega que la educación sexual es importante para aumentar el conocimiento de los jóvenes, pero además agrega que debe hacerse desde los valores actitudinales de los jóvenes sin imposición de los ideales de los profesionales. Estas ideas muestran la integralidad que tienen las actividades de enfermería para promover el autocuidado, utilizando las herramientas del medio.

Todos estos hallazgos están en línea con el objetivo de investigación y la literatura existente en el área de estudio, que enfatiza la importancia de las intervenciones de enfermería en la promoción del autocuidado para la prevención de ITS entre los adolescentes. En cuanto a las limitaciones, aunque los estudios mencionados proporcionan evidencia valiosa, la mayoría se basa en intervenciones educativas y de mentoría. Podría ser beneficioso explorar otras intervenciones de enfermería que podrían ser igualmente efectivas.

CONCLUSIONES

Las intervenciones de enfermería desempeñan un papel vital en la promoción del autocuidado y la prevención de ITS entre adolescentes. La educación, la orientación y el uso de estrategias efectivas son esenciales para reducir la incidencia de estas infecciones y mejorar la salud sexual de los jóvenes.

Las acciones educativas llevadas a cabo por el personal de enfermería, como los podcasts y las charlas, son esenciales para incrementar el entendimiento de los adolescentes sobre el uso de métodos de barrera como medio para la prevención de infecciones de transmisión sexual. Estas intervenciones educativas no solo aumentan el nivel de conocimiento de los adolescentes, sino que también mejoran sus percepciones y creencias sobre el uso de métodos de barrera.

Las intervenciones de enfermería promueven el autocuidado entre los adolescentes, lo que resulta en una disminución de comportamientos riesgosos y una mayor prevención de ITS. El incremento en la disponibilidad de exámenes a tiempo y el fortalecimiento de las actividades educativas en el entorno académico son medidas esenciales para disminuir la susceptibilidad del grupo a las ITS. La mentoría emerge como una estrategia efectiva para promover el empoderamiento en los adolescentes, proporcionándoles las herramientas necesarias para sentirse preparados, tomar decisiones más acertadas y manejar situaciones significativas relacionadas con su salud sexual.

Los hallazgos de esta revisión integrativa respaldan la idea de que las intervenciones de enfermería son una estrategia efectiva para promover el autocuidado y prevenir las ITS entre los adolescentes. En cuanto a las fortalezas, estos estudios destacan la importancia de las intervenciones de enfermería y proporcionan una base sólida para futuras investigaciones en esta área. Además, los hallazgos podrían ser útiles para los profesionales de la salud, especialmente los enfermeros, en su trabajo con adolescentes.

Referencias

1. Calero Y, Rodríguez R, Trumbull A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Rev Hum Med* [Internet]. 2018 Dic [citado 2024 Jun 12]; 17(3): 577-592. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es
2. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. Ginebra: OMS; 2024 [citado 27 May 2024]. Recuperado en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
3. Spindola T, Araújo A, Brochado E, Marinho D, Martins E, Pereira T. Sexual practices and attitudes of university students towards prevention of sexually transmitted infections. *Enf Global* [Internet]. 2020; 19 (2): 109-40. Recuperado de: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/382061>
4. Blanco V, Arias G, Castillo E, Calvo V, Delgado V. Artículo de revisión: Enfermedad Pélvica Inflamatoria. *Revista Electrónica de Portales Medicos.com*. 2024; 18 (13): 696. Recuperado en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/articulo-de-revision-enfermedad-pelvica-inflamatoria/>
5. Ayala C. Prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de Educación Media Superior basada en educación sexual. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*. 2024; 15 (1): 362-86. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9385149>
6. Gräf D, Mesenburg M, Fassa A. Risky sexual behavior and associated factors in undergraduate students in a city in Southern Brazil. *Rev. Saúde Pública* [Internet]. 2020. [cited 2020 May 5]; 54:41. Recuperado de: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102020000100235&lng=pt
7. Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud. Implementando las estrategias globales del sector de la salud sobre el VIH, la hepatitis viral y las infecciones de transmisión sexual, 2022–2030 [Internet]. Ginebra: OMS; 2024 [citado 27 May 2024]. Recuperado en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240053779>

8. González M, Blanco M, Ramos G, Martínez G, Rodríguez Y, Padrón M. Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. *Revista Médica Electrónica*. junio de 2018; 40 (3): 768-83. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000300018
9. Badillo M, Mendoza X, Barreto M, Díaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enf Global*. 2020 (citado 2023 ene 11); 59: 422-35. Recuperado de: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2019-global-AIDS-update
10. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). La transición en la salud sexual y reproductiva en América Latina: 15 años después de El Cairo. Santiago de Chile: CEPAL; 2019. Recuperado en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7134-la-transicion-la-salud-sexual-reproductiva-america-latina-15-anos-despues-cairo>
11. Sánchez A, Murillo A. Enfoques metodológicos en la investigación histórica: cuantitativa, cualitativa y comparativa. *Debates por la historia*. diciembre de 2021; 9 (2): 147-81. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2594-29562021000200147&lng=es&nrm=iso&tlng=es
12. Deleon M, Passos S, Spindola T, Costa M, Nepomuceno A, Vieira MC. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enferm. glob.* [Internet]. 2022 [citado 2024 Abr 06]; 21 (65):74-115. Recuperado en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000100074&lng=es
13. Romero J, García J, Espasa M. Prevención y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en personas con alto riesgo, incluyendo pacientes infectados por el VIH. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica* [Internet]. 2019;37(2):117-126. Recuperado en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-prevencion-tratamiento-infecciones-transmision-sexual-S0213005X18303793>

14. Lorenzo B, Martínez G, Rodas A. Dialnet. [citado 31 de mayo de 2024]. Intervención de enfermería sobre educación sexual en adolescentes - Dialnet. 2018. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6602840>
15. Arriagada C, González Z, Aros S, Ailef Y, Aros R, Arévalo L. Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes. Enfermería (Montevideo) [Internet]. 2023 [citado 2024 Abr 06]; 12(2): e3278. Recuperado en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062023000201204&lng=es
16. Leite P, Torres F, Pereira L, Bezerra A, Machado L, Silva M. Construcción y validación de pódcast para la educación en salud sexual y reproductiva de adolescentes. Rev Latino-Am Enfermagem. 2022;30(spe):e3706. Recuperado en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692022000200204&tlng=es
17. Cardenas R. Mentoría como intervención de enfermería para el empoderamiento adolescente en la salud reproductiva. Horizonte Sanitario. 2020;19(1):15. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7445071>
18. Pavelová L, Archalousová A, Slezáková Z, Zrubcová D, Solgajová A, Spáčilová Z, et al. La necesidad de intervenciones de enfermería en la educación sexual en adolescentes. International Journal of Environmental Research and Public Health. Enero de 2021; 18 (2): 492. Recuperado de: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/2/492>
19. Lee G, Lee D. Las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes de secundaria según los niveles de colocación de enfermeras escolares en Corea. Asian Nurs Res (coreano Soc Nurs Sci). octubre de 2020; 14 (4): 212-220. Recuperado de: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32781043/>
20. Moreno D. Prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Universidad de Cantabria, Facultad de Enfermería. G. ACADEMIC. 2022. Recuperado de: https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/29730/2023_MorenoDiazM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

21. Lledó L, Fernández A. Aumento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes, relacionado con la falta de educación sexual. Rev. Matronas. 2024; 12(1):46-53. Recuperado de: <https://www.enfermeria21.com/revistas/matronas/articulo/286/aumento-de-las-infecciones-de-transmision-sexual-its-en-adolescentes-relacionado-con-la-falta-de-educacion-sexual>

