

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Unidad Académica: Educación

**Programa correspondiente: Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua
Extranjera**

**Línea de investigación: Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del
Inglés**

Título

Collaborative Learning in Error Correction in a Master's Degree Course

**Aprendizaje Colaborativo en la Corrección de Errores en una Maestría de
Inglés**

Previo al grado académico de Magíster en Pedagogía del Inglés como Lengua
Extranjera

Línea de Investigación

Innovative Pedagogies in English Language Teaching

Autor

Jose Suarez Lezcano

Directora del TFM

MSc. Rebeca Naranjo Corría



Collaborative Learning in Error Correction in an English Master's Degree Course

Aprendizaje Colaborativo en la Corrección de Errores en una Maestría de Inglés

JOSE SUAREZ- LEZCANO AND REBECA NARANJO- CORRÍA

Pontifical Catholic University of Ecuador, Esmeraldas Campus

Autor in charge of the ensuing correspondence: Jose Suarez-Lezcano.

Email: maurogabby07@gmail.com

Copyright. The authors guarantee that this contribution is original work which has not been published previously and is not currently being considered for publication elsewhere.

The sex factor. The research data takes into account the sex factor. No piece of information here poses differences depending on sex and gender.

Brief biographical note:

Jose Suarez- Lezcano

Bachelor of Education in the field of language teaching. Master of Science, Suarez-Lezcano has worked for 45 years teaching General English and English for Specific Purposes. He has also taught students at the university level, in subjects such as Phonetics, Phonology, and Language Contact. Jose is the trainer at the Pontifical Catholic University of Ecuador, Esmeraldas Campus of the Linguistics students who have to take the international English tests. In the scientific area, he is the Editor-in-Chief of Hallazgos21 Scientific Journal. He has published several books and many scientific articles, some of them in Scopus and the Web of Science.

Rebeca Naranjo- Corría



Bachelor of Education in the field of language teaching. Master of Science, Naranjo- Corría is at present the coordinator of an English Master's degree course at the Pontifical Catholic University of Ecuador, Esmeraldas Campus. She has taught different English as a Foreign Language and English for Academic Purposes to students of Medicine and Nursing for 40 years. She has also taught students at the university level, in subjects such as Grammar, Morphology, and Teaching English to children and adolescents. She has publications in language teaching, and she has been the scientific advisor of students about to finish their undergraduate studies.

Datos del artículo científico

Título: Collaborative Learning in Error Correction in an English Master's Degree Course

Autores:

Mgt. Jose Suarez Lezcano

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.

Correo electrónico: jose.suarez@pucese.edu.ec

Mgt. Rebeca Naranjo Corría

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.

Correo electrónico: rebeca.naranjo@pucese.edu.ec

- **Resumen del artículo en castellano**

Con el objetivo de evaluar una estrategia de corrección de errores para resolver los problemas de corrección en gramática y pronunciación, se realizó un estudio mixto en la Maestría en Inglés de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Campus Esmeraldas. La población y muestra coincidieron en número (15 estudiantes-docentes). Los métodos utilizados fueron la observación y medición, la inducción-deducción, el análisis-síntesis y el dialéctico. Las técnicas utilizadas fueron la observación, el estudio documental y la encuesta. Los resultados

mostraron que tanto errores intralingüísticos como interlingüísticos estaban presentes en el grupo de estudio. El acento en las palabras fue otra área problema. Las secciones colaborativas de corrección de errores no fueron tan fructíferas como se esperaba. Sin embargo, el nivel de satisfacción de la influencia de las correcciones en la calidad del lenguaje ahora fue positivo para todos los que respondieron la encuesta.

Palabras clave: Aprendizaje colaborativo; Maestría en Inglés; Corrección de errores; Gramática; Pronunciación; acentuación.

- **Resumen del artículo en inglés**

With the objective to evaluate an error correction strategy to solve the classmates' problems in accuracy in grammar and pronunciation in a master's course, a mixed study was carried out in the English Master's Degree Course at the Pontifical Catholic University of Ecuador, Esmeraldas campus. The population and sample coincided in number (15 student-teachers). The methods used were observation and measurement, induction-deduction, analysis-synthesis, and dialectic. The three techniques used were observation, a documentary study, and a survey. The results showed that both intralingual and interlingual errors were present in the study group. Word stress was another problematic area. In grammar, errors centered on content and function words. The collaborative error correction sections were not as fruitful as they were expected to be. Nonetheless, the satisfaction level of the influence of the corrections on their language quality now was positive for all those who answered the survey.

Keywords: Collaborative learning; English Master's Degree Course; Error correction; Grammar; Pronunciation; Stress.



Datos del medio científico enviado a revisión por pares

- Nombre de la revista científica: Journal of English Studies.
- Enlace (URL) de la revista:
<https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/jes/index>
- ISSN de la revista: ISSN 1576-6357
- Medio(s) de indexación: SCIMAGO (Arts and Humanities. Literature and Literary Theory: Q2); Scopus; A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology; Communication & Mass Media Index; Dialnet; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Latindex (Catálogo); Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA); Modern Language Association Database.
- Nombre del editor de la revista: Carmen Novo Urraca
- Correo electrónico del editor de la revista: jes@unirioja.es
- Fecha de envío del artículo a la revista: 13 de marzo de 2024.
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE:

Evidencias de envío a medio científico

- Anexo A: Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico
- Anexo B: Captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se subió el artículo.
- Captura de pantalla del correo recibido por el editor de la revista.



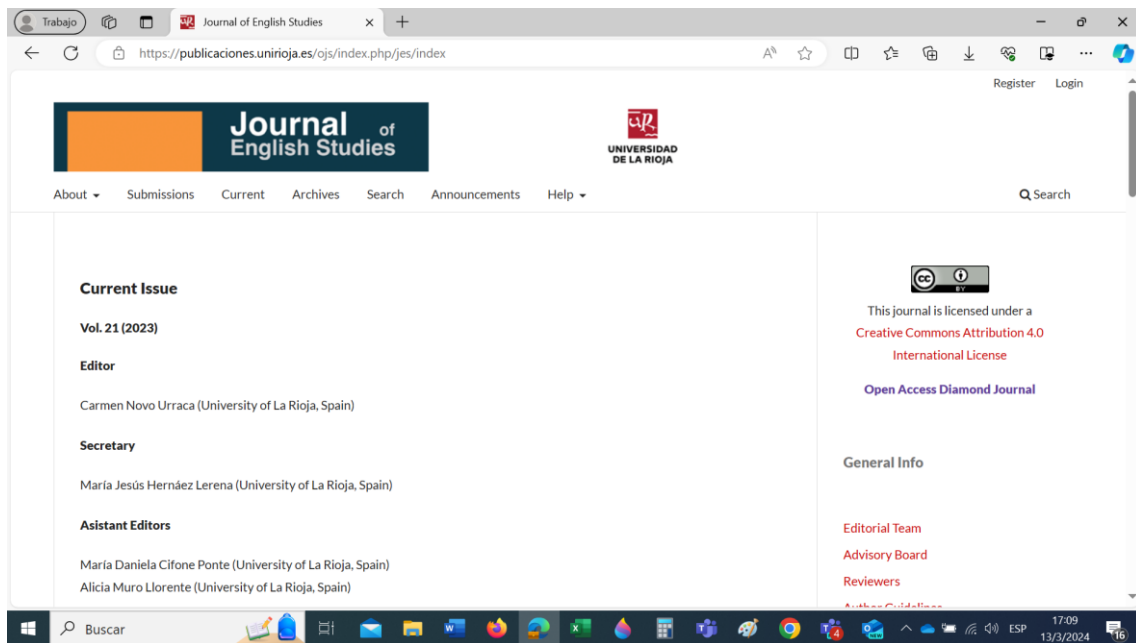
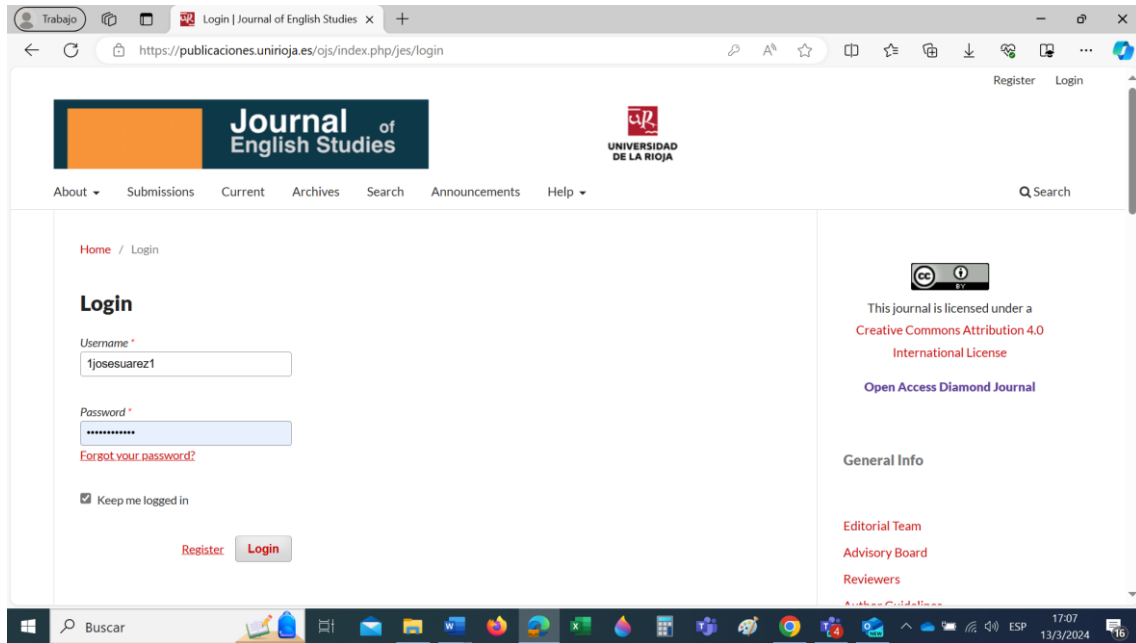
**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**
Seréis mis testigos

ESMERALDAS

MAESTRIA EN PEDAGOGÍA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
MODALIDAD HÍBRIDA (HMPILE)

Anexo A:

Anexo B: Captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se subió el artículo.



Anexo C: Captura de pantalla del correo recibido por el editor de la revista

