

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Escuela de Educación

Programa de Postgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera

Línea de Investigación: Innovative Pedagogies for English Language Teaching

La Cultura y el Contexto Local en la Enseñanza del Idioma Inglés

Autor: Lcda. Luisa Murillo Oyarvide

Asesora: Magíster Marjorie Perlaza Rodríguez

Esmeraldas, 2021

La Cultura y el Contexto Local en la Enseñanza del Idioma Inglés

Local Culture and Context in English Language Teaching

Luisa Murillo Oyarvide (Maestrante)¹ y Marjorie Perlaza Rodríguez. (Asesor)²

¹ Programa de Posgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

² Línea de Investigación Innovative Pedagogies for English Language Teaching. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

luisa.murillo@pucese.edu.ec; marjorie.perlaza@pucese.edu.ec

Resumen. Con el objetivo de analizar la inclusión de la cultura y el contexto local en la enseñanza del idioma inglés ELT del Colegio Don Bosco, se realizó una investigación que fue llevada a cabo usando los métodos de análisis y síntesis, hermenéutico con el uso de dos encuestas que contenían preguntas múltiples para conocer información y opinión de maestros y estudiantes. Los resultados de esta investigación mostraron una falta en la inclusión de la cultura local y la situación del contexto en el proceso de enseñanza del inglés. Además, la identificación de la percepción de los profesores de inglés frente a los aspectos culturales y contextuales en los que los estudiantes se han involucrado desde su nacimiento hasta la actualidad y cómo esos aspectos se incluyen en el proceso de enseñanza del idioma inglés. Además, elementos específicos sobre el contexto y la cultura que se pueden utilizar como recurso en las clases de inglés en Esmeraldas para involucrar a los estudiantes con su propia identidad. Por otra parte, el análisis de esta investigación permitió conocer información significativa sobre cómo los docentes incluyen e integran el contexto y la cultura local en el idioma inglés con estudiantes de diferentes experiencias socioeconómicas, religiosas y vividas. Finalmente, esta investigación concluyó que la inclusión e integración del contexto y la cultura local se basó en las percepciones de profesores y estudiantes, y es significativo para ellos aprender un nuevo idioma que emerge como un idioma global con propiedad local para tener como resultado de la necesidad de hablar inglés.

Palabras Clave: Cultura y contexto local, enseñanza del idioma inglés, inclusión, percepción del docente, estudiantes

Abstract. With the aim of analyzing the inclusion of local culture and context in English Language Teaching at Don Bosco School, a descriptive and quantitative investigation was carried out using the methods Analysis, Synthesis, and Hermeneutic with two surveys that contained multiple-choice questions to know specific information and opinion of teachers and students. The results of this investigation showed a lack in the inclusion of local culture and context situation in the English Language teaching-learning process. Besides, the identification of English teachers' perception in front of cultural and contextual aspects where students have been involved since their birth until the present and how those aspects are included in the English language teaching-learning process. Furthermore, specific elements about context and culture which may be used as a resource in English language classes in Esmeraldas to engage students with their own identity. In addition, the analysis of this investigation allowed to know a meaningful information about how teachers include and integrate local context and culture in the English Language teaching-learning process with students from a different socioeconomic, religion and experiences. Finally, this investigation concluded that the inclusion and integration of local context and culture is based on teachers and students' perceptions, and it will be meaningful for them to emerge as a global language through their culture, which allow successful results of the learning process.

Keywords: Local context and culture, English language teaching, inclusion, teacher's perception, students

Autor de correspondencia: Luisa Murillo Oyarvide.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares o ya publicado

Para artículos en proceso de publicación. Un artículo está en proceso de publicación cuando se han enviado a la plataforma de la revista científica seleccionada para que el editor inicie su análisis y luego proceda a iniciar el proceso de revisión por pares.

- Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching (JRSP-ELT)

- <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN: 2456-8104
- SJIF Journal Rank
- Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- chief.editor.jrspelt@gmail.com, csr Rao46@gmail.com
- Fecha de envío del artículo a la revista 08/07/2021

Evidencias de envío a medio científico.

The screenshot shows an Outlook email interface. The top navigation bar includes the Pontificia Universidad Católica del Ecuador logo and the text "Todo". The main header shows the sender "De: Dr.C S Rao" and the subject "PAPER TO BE PUBLISHED".

The left sidebar shows the "Favoritos" and "Carpetas" sections, with folders like "Inbox" (4578), "Drafts" (500), "Sent Items", "Deleted Items" (278), "Junk Email" (191), "Archive1", "Notes", "Archive", "Clutter" (76), and "Fuentes RSS".

The main content area displays a list of results under "Resultados". The first result is from "Dr. C S Rao" with the subject "ACKNOWLEDGEMENT" dated "Sab 10/7". The second result is from "Dr. C S Rao" with the subject "PAPER TO BE PUBLISHED" dated "Jue 8/7". The third result is from "Dr. C S Rao" with the subject "ACKNOWLEDGEMENT" dated "Jue 8/7".

The right pane shows the selected email from Marjorie Perlaza, dated "Jue 8/7/2021 17:25". The email content is as follows:

PAPER TO BE PUBLISHED

Para: chief.editor.jrspelt@gmail.com
 CC: Luisita Murillo Oyarvide <luisamurillooyarvide@outlook.es>

Dear Editors:

Good afternoon, we attach an original article for publication, in reply to your call for papers. We would be very grateful if you send a document where you confirm the reception of this paper. Thank you for this opportunity.

Luisa Murillo Oyarvide - Marjorie Perlaza Rodríguez

Sincerely,
 Mgtr. Marjorie Perlaza
Coordinadora Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
 Espejo subida a Santa Cruz
 (593) 062721983 ext 141
 PUCE - Esmeraldas - Ecuador

PUCE Sede Esmeraldas - I x | Página principal de Micro x | Microsoft Teams x | Correo: Marjorie Perlaza - x | Compartidos conmigo - C x | +

outlook.office.com/mail/id/AAQkADdkNjlmOTI2LTg0YzYtNGEwMy04MGFhLTNmZTI0OTA0NDUzZAAQAINnODGd1cNBmF18wrBWIpl9%3D

Pontificia Universidad Católica del Ecuador | Todo | De: Dr.C S Rao | Reunirse ahora | English Class Sto "B" Mañana 10:00

Mensaje nuevo | Eliminar | Archivo | No deseado | Mover a | Categorizar | Posponer

Favoritos

Carpetas

- Inbox 4578
- Drafts 500
- Sent Items
- Deleted Items 278
- Junk Email 191
- Archive1
- Notes
- Archive
- Clutter 76
- Fuentes RSS

Dr.C S Rao
 chief.editor.jrspelt@gmail.com
 Enviar correo electrónico Ver perfil

Resultados Filtrar

- Dr C S Rao**
 ACKNOWLEDGEMENT
 Dear Author(s), This is to acknowledge ...
 Sáb 10/7
- Dr C S Rao**
 PAPER TO BE PUBLISHED
 Dear Author(s), No paper/article attach...
 Jue 8/7
- Dr C S Rao**
 ACKNOWLEDGEMENT
 Dear Author(s), This is to acknowledge ...
 Jue 8/7

ACKNOWLEDGEMENT 1

Dear Author(s),

This is to acknowledge that your research article/paper," LOCAL CULTURE AND CONTEXT IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING ", has been received and it will be sent for a review process.

Your participation is greatly appreciated. You will be intimated acceptance/rejection of your paper on or before 20th July 2021.

After the Review Process/Acceptance of your paper, it will be published in the 26th Issue, Volume 5, July 2021.

For all details, you better visit: <http://www.jrspelt.com/authors/>

Thanking you,

Regards,

Dr. V. Chandra Sekhar Rao

Chief Editor, JRSP-ELT
 Email: chief.editor.jrspelt@gmail.com
 Mobile No. 91 7337545949
 <http://www.jrspelt.com/>