ESCUELA DE ENFERMERÍA

TESIS DE GRADO

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE PROMUEVEN EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA RAMON BEDOYA

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTORA

NAGDALIE BRIGGITTE VELEZ ROJAS

ASESOR DE TESIS

Mgt. MEMI ANGULO ALEGRÍA

Esmeraldas, 2021

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE previo a la obtención del título de LICENCIADO EN ENFERMERÍA

_____

Mgt. Ana Karina Coronel

_____

Mgt. Andrea Pineda C.

_____

Mgt. Memi Angulo A.

_____

Mgt. Mercy Falcones B.

Esmeraldas, _____, _____, _____

AUTORÍA

Yo, VÉLEZ ROJAS NAGDALIE BRIGGITTE, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, auténtica y personal.

El contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autora y de la PUCESE.

_____

Vélez Rojas Nagdalie Briggitte

C.I 0850249491

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico principalmente a Dios, por haberme permitido estar con vida, darme fortaleza y voluntad para estudiar.

A mis padres por ser un pilar fundamental, por mostrarme su apoyo cada momento, en cada una de las decisiones que he tomado con respecto a mi carrera, pues ellos me han sabido guiar, levantarme y sostenerme a pesar de las adversidades, gracias por mostrarme que todo lo que me proponga lo puedo lograr, que con un poco de esfuerzo nada es imposible.

A los alumnos del Colegio Ramón Bedoya, por haberme permitido realizar mi estudio en su institución y por su gentil colaboración en el desarrollo de mi tesis.

AGRADECIMIENTO

Agradecer primero a Dios, por darme la guía y las fuerzas necesarias para saber sobrellevar mis estudios a lo largo de mi vida y poder realizar cada una de las metas que me he propuesto.

A mis padres por ayudarme a no desmayar en este proceso, por guiarme y enseñarme que si te propones algo con esfuerzo y dedicación lo puedes lograr.

A mi familia, especialmente a mi abuelo Walter Vélez Quiñones por su constante apoyo en el transcurso de mi carrera.

ÍNDICE

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN ii
AUTORÍA iii
DEDICATORIA iv
AGRADECIMIENTO v
ÍNDICE vi
Índice de tablas vii
Resumen viii
Abstract ix
INTRODUCCIÓN 10
Presentación del tema de investigación 10
Planteamiento del Problema 11
Justificación 14
OBJETIVOS 15
CAPITULO I MARCO TEÓRICO 16
1.1 Bases Teórico - Científicas 16
1.2. Antecedentes 20
1.3. Bases legales 22
CAPITULO II MATERIALES Y MÉTODOS 24
2.1. Tipo de estudio 24
2.2 Población y muestra 24
2.3 Definición conceptual y operacionalización de variables 26
2.4 Métodos 26
2.5 Técnicas e instrumentos 26
2.6. Análisis de Datos 27
2.7. Normas Éticas 27
CAPÍTULO III RESULTADOS 28
CAPÍTULO IV DISCUSIÓN 32
CAPITULO V CONCLUSIONES 34
CAPÍTULO VI RECOMENDACIONES 35
Referencias Bibliográficas 36
ANEXOS 40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Caracterización sociodemográfica de los estudiantes..... 28
Tabla 2. Factores que inducen al consumo de drogas..... 29
Tabla 3. Percepciones sobre las drogas y su consumo. . **¡Error! Marcador no definido.**
Tabla 4. Factores familiares que inducen al consumo de drogas..... 30

Resumen

El consumo de drogas es un problema de amplio alcance, que perjudica a muchas personas en la actualidad. Con el objetivo de analizar los factores sociodemográficos que promueven el consumo de drogas en adolescentes- jóvenes de 14 a 17 años de la Unidad Educativa Ramón Bedoya. Se aplicó un estudio mixto Cuan-cual de corte transversal de tipo descriptivo y explicativo a 81 estudiantes. Se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta estructurada por 20 preguntas cerradas y la entrevista con 6 preguntas abiertas. Al obtener la información previamente tabulada y organizada en tablas se establecieron los siguientes resultados, el 54% de los estudiantes son de sexo femenino, las edades comprendidas del 59% son de 14 y 15 años. El 17% de los jóvenes respondieron haber consumido alcohol dentro de las sustancias legales y el 7% marihuana dentro de las ilegales, en el 29% la causa para consumir se asocia con la curiosidad y la presión externa de amigos. El 80% del total de los encuetados afirmaron tener suficiente información sobre las drogas, pero el 70% considera que el alcohol y el cigarrillo no son drogas. Se concluyó que los factores que inducen al consumo de drogas son los personales, relacionados con la curiosidad y la presión externa de amigos y familiares; los factores socioculturales, vinculados con la facilidad de acceso y consumo a la sustancia y finalmente los factores familiares, relacionado con las malas relaciones interpersonales, bajos nivel de comunicación y la presencia de varios de tipos de violencia en el hogar.

Palabras claves: adolescencia, drogas, colegios.

Abstract

Drug use is a wide-ranging problem, harming many people today. In order to analyze the sociodemographic factors that promote drug use in adolescents-young people between 14 and 17 years of the Ramón Bedoya Educational Unit. A mixed Cuan-qué cross-sectional descriptive and explanatory study was applied to 81 students. The data collection technique used was the survey structured by 20 closed questions and the interview with 6 open questions. By obtaining the information previously tabulated and organized in tables, the following results were established: 54% of the students are female, the ages of 59% are 14 and 15 years old. 17% of the young people answered having consumed alcohol within the legal substances and 7% marijuana within the illegal ones, in 29% the cause to consume is associated with curiosity and external pressure from friends. 80% of all those surveyed said they had enough information about drugs, but 70% consider that alcohol and cigarettes are not drugs. It was concluded that the factors that induce drug use are personal, related to curiosity and external pressure from friends and family; sociocultural factors, related to the ease of access and consumption of the substance and finally family factors, related to poor interpersonal relationships, low level of communication and the presence of various types of violence in the home.

Keywords: adolescence, drugs, schools.

INTRODUCCIÓN

Presentación del tema de investigación

El consumo de sustancias ilícitas da lugar a un amplio análisis de los factores que lo desencadenan en las distintas etapas del desarrollo humano. Por su incidencia el grupo más vulnerado son los adolescentes - jóvenes, que se lo relaciona con el acompañamiento de amistades de dudosa reputación, con la falta de actividad física, baja capacidad intelectual y el mal uso de su tiempo libre; llevándolos a sentir curiosidad y deseo de experimentar nuevas experiencias y sensaciones que podrían provocar graves consecuencias a su salud (Calvo, 2018).

En la actualidad una de las amenazas que está causando revolución a nivel mundial y que contribuye un alto índice de morbimortalidad es la drogadicción, la cual se ha vuelto un problema social por el motivo que está acabando con la vida de muchos adolescentes y la estabilidad de las familias, convirtiéndose en un problema de salud (Castillo, 2018).

Al hacer referencia sobre las drogas se considera que es una fuente de problemas tanto familiares y sociales a nivel mundial, afectando a todos los países del mundo por el incremento de consumidores, donde la mayor parte de estos son adolescentes – jóvenes. En la investigación realizada por la Oficina de las Naciones Unidas orientada en contra de las Drogas (UNODC), se estima que el 5,7% de la población a mundial son consumidores esto equivale a 276 millones de personas en el mundo consideradas en un rango de edades de 14 a 65 años los cuales han consumido drogas al menos una vez en su vida (UNODC, 2018).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), menciona que existe un alto índice de mortalidad la cual asciende a 550.00 de personal las cuales son víctimas del consumo ilícito de sustancia, y de las muertes ocasionadas por las drogas existe un número de 167,760 de personas que directamente se relaciona con enfermedades como lo es trastornos de sobredosis. Concomitante con lo señalado, según las apreciaciones el 13,8 millón de adolescentes jóvenes entre las edades de 14 a 16 años consumieron cannabis en el año anterior en todo el mundo, lo que equivale a una proporcionalidad del 5,6% de la población mundial (OMS, 2015).

Estas estadísticas reflejan la importancia del discernimiento sobre el consumo de estupefaciente en la sociedad y de manera principal en la población adolescente y jóvenes, que son los más expuestos a usar estas sustancias.

Prevenir la drogadicción es la clave en la que se apoya el Plan Nacional Toda una Vida (2015), en correspondencia con el Fenómeno Socio Económico de las Drogas, cuyo objetivo es prevenir el uso de drogas y consumo excesivo del mismo, la cual se crea como metas de efecto o resultados. Retrasar la edad promedio del consumidor adolescentes jóvenes entre el rango de edad de 14 a 16 años en el consumo de cannabis, cocaína y heroína.

La territorialización de la política pública de drogas está orientada a materializar los objetivos y estrategias contenidos en este Plan Nacional, ejecutando los programas y proyectos que derivan del mismo, principalmente en territorios específicos, donde se determina la presencia del Fenómeno Socio Económico de las Drogas. Dicha determinación se realiza analizando variables como oferta y demanda de drogas, situación socio económica de la población y servicios del Estado (Comité Interinstitucional de Drogas, 2017).

La OMS (2016), describe que se debe garantizar de manera oportuna e integral en las drogodependencia y adiciones de un modo regulado en los diferentes centros de trabajo, A partir de esta perspectiva no tiene mayor sentido la aplicación de medidas coercitivas, ni la prevención como tratamiento para la drogadicción, las políticas preventivas se deben basar en contribuir a mejorar las condiciones de salud y seguridad en el trabajo.

Planteamiento del Problema

El consumo de drogas hoy en día es una temática que cada vez tiene mayor importancia debido a que son muchos los factores de riesgo que inciden en su desarrollo para que muchos jóvenes las prueben. El no saber emplear el tiempo de ocio, los problemas familiares, el estado emocional y psicológico son algunos de los puntos vulnerables de los jóvenes. En América latina queda mucho por hacer para ayudar a prevenir a los jóvenes a que entren al mundo de la drogadicción (Higueras, 2017).

La drogadicción se ha posicionado a nivel institucional, siendo así afectados institutos, colegios y universidades esto se ha convertido en una situación de carácter urgente para su respectiva intervención porque afecta directamente a los jóvenes los cuales se

convierten en víctimas del consumo de sustancias. Usualmente se observa que en cualquier escenario los jóvenes tienen contacto a posibles sustancias psicoactivas de una manera muy fácil, como si se tratase de comprar un dulce (Castillo, 2018).

La Organización Panamerica de la Salud (OPS) en conjunto con la ONUDC, aseguran que a nivel mundial son más de 273 millones de personas las que consumieron algún tipo de droga ilícita en el año 2018, lo que refleja un incremento alarmante en comparación con cifras del año 2010, el porcentaje aumento un 22%. La droga ilegal más consumida es el cannabis, su uso se ha cuadruplicado, incluso en algunos países del mundo su utilización es totalmente legal (OPS & ONUDC, 2019).

En Europa, el alcohol y el tabaco siguen siendo las drogas más comercializadas, en los jóvenes de 15 a 22 años su consumo ha disminuido en un 5%, sin embargo, ha aumentado en un 8% la utilización de drogas ilegales como el cannabis y la cocaína, incluso el consumo de fentanilo inyectable. Un dato alarmante entre los jóvenes de 15 a 17 años se debe a que su iniciación en las drogas es inducida por influencias y amistades (Castro, 2016).

En los países más destacados de Europa, el cannabis sigue siendo la droga más consumida a nivel general. El 16% de los jóvenes de 13 a 20 años, declaran haberla probado al menos una vez en su vida (23% en España) y el 7,1% en el último mes. El 2,4% aseguran además haberlo hecho antes de los 13 años, con una mayor proporción de chicos que de chicas. Además, tres de cada 10 piensan (33%) que se trata de una sustancia de fácil acceso, especialmente en Holanda, Dinamarca, Chequia, Eslovenia y Eslovaquia, mucho más que otras drogas como el éxtasis (14%), la cocaína (13%), las anfetaminas (10%) y las metanfetaminas (Sawyer, s.f.).

Los jóvenes actualmente tienen mayor acceso a las drogas, tanto legales (alcohol, cigarro, adhesivos con químicos), como ilegales (cannabis, cocaína, heroína, derivados de los opioides). Las causas principales que contribuyen al problema se relaciona con la falta de conciencia y escasa responsabilidad en el hogar. Se estima en los Estados Unidos de América que 1 de cada 5 jóvenes que tiene problemas de drogadicción, proviene de zonas rurales con altos índices de pobreza, muchos no han tenido una familia con una estructura funcional, además, de no ingresar a la secundaria (Garrido, 2015).

A nivel de América Latina, la droga que se utiliza con mayor frecuencia por los jóvenes adultos de 16 a 32 años, es el alcohol, donde la prevalencia del 60% en relación al consumo se mantiene extendida, una de las causas que se asocian con el problema se relaciona con aspectos socioculturales, en muchos países como Honduras, Ecuador, Colombia, Perú, Bolivia, Argentina y Brasil se ha normalizado el consumo de bebidas alcohólicas a temprana edad. El consumo de bebidas alcohólicas varía, porque algunas son tradicionales, otras forman parte de la alimentación e incluso de hábitos y rituales (Calvo & López, 2018).

El Gobierno Nacional de la República de Colombia (2011), señaló en su estudio sobre el consumo de sustancias Psicoactivas en la población estudiantil que, la cocaína muestra una curva creciente a nivel global la prevalencia de último año pasó de 1,6% (2014) a 2,2% (2016). El incremento entre estudiantes de establecimientos privados pasó de un 1,5% a un 2,5% lo que equivale a un aumento de 75%.

De acuerdo con la Agencia de Noticias de Ecuador (2015), para los jóvenes se ha vuelto normal portar droga desde que apareció la legalización de las drogas ilegales. La nueva tabla elaborada por el Consejo Nacional De Control De Sustancias Estupefacientes Y Psicotrópicas (CONSEP), establece que un consumidor de heroína puede tener en su poder 0 a 0.1 gramo; pasta de cocaína de 0 hasta 2 gramos; clorhidrato de cocaína de 0 a 1 gramo y el consumidor de marihuana de 0 hasta 20 gramos. La dosis de consumo de otras drogas, como la anfetamina, metilendioxifenetalamina y el éxtasis será de 0 a 0.090 gramos.

El 12,65% de estudiantes, de entre 12 y 17 años, consumió sustancias prohibidas durante 2015 en Ecuador, de acuerdo con la 'Encuesta sobre uso y consumo de drogas ilícitas en estudiantes de enseñanza media', elaborada en 2016 por la Secretaría Técnica de Drogas (SETED). Este promedio se obtuvo de entrevistas a más de 36.000 alumnos, lo que representa unos 4.554 estudiantes que respondieron que sí. De ese número, el 39% consumió más de una clase de narcótico.

Esta permisión de legalización de estas drogas facilita a los adolescentes a tener como alternativas para suprimir los problemas de depresión o conflictos con el fin de mejorar su estado de ánimo,

En la provincia de Esmeraldas, la problemática de la drogadicción se hace presente, en muchas instituciones educativas de la ciudad se han reportado a jóvenes de 16 años con problemas de drogadicción, lo que ha generado una mayor preocupación por parte de las autoridades y en conjunto con las autoridades se establecieron medidas de prevención y control. Las posibles causas que conllevan a los jóvenes de la ciudad a consumir drogas, se relaciona por la presencia de vandalismo y el fácil acceso a la sustancia ilegal.

En el Colegio Ramón Bedoya se han presentado algunas preocupaciones por parte de los padres de familia, debido a que aseguran que muchos jóvenes que acuden a la institución no lo hacen para educarse, sino, para fomentar el vandalismo y la drogadicción en los demás adolescentes.

(Sawyer, 2019).

En relación con lo expuesto planteamos la siguiente problemática, ¿Cuáles son los factores sociodemográficos que influyen en el consumo de drogas de los jóvenes de 14 a 17 años en la unidad educativa Ramón Bedoya?

Justificación

La presente investigación tuvo como finalidad explorar los factores que promueven al consumo de drogas en los adolescentes - jóvenes de la Unidad Educativa Ramón Bedoya, está direccionada hacia este grupo fundamentalmente por ser más vulnerable en nuestra población a la dilapidación de estupefaciente, lo cual es una problemática que afecta a gran cantidad de personas, trayendo consigo serias repercusiones no sólo para quienes las consumen sino también para quienes los rodean.

El desarrollo de la investigación fue significativo debido a que los resultados obtenidos dejan bases de información para un correcto diagnóstico de los factores que contribuyen al problema de la drogadicción de jóvenes adolescentes en diferentes instituciones educativas de nuestra provincia.

Identificar los factores sociodemográficos que vulneran las condiciones de vida de muchos jóvenes para que consuman drogas, va más allá de observar ciertas actitudes de conducta, implica conocer determinantes socioculturales que se relacionan con tradiciones y costumbres, determinantes familiares respecto al trato y formación dentro

del hogar y determinantes personales, psicológicos y emocionales propios e internos de la personalidad del adolescente.

Son escasos los estudios sobre el uso de drogas por parte de adolescentes en el plantel educativo elemento de nuestra investigación. Por lo tanto, analizar la situación de la unidad, en relación a los problemas sociales de drogadicción fue de mucha importancia, porque los resultados beneficiaron a los jóvenes que estudian en la institución y dejo bases para futuras intervenciones de diagnóstico en busca de su prevención.

La investigación fue de vital importancia para el grupo de jóvenes adolescentes de 14 a 17 años porque se enfoca en la identificación de factores que conllevan al consumo de drogas. El impacto del estudio es totalmente positivo en pro de la sociedad y la salud pública porque fortalece hábitos de prevención, la profesión de enfermería porque permite a los profesionistas desarrollar actividades de promoción y finalmente a la comunidad científica porque contribuye brindando datos estadísticos reales sobre la problemática actual.

El trabajo planteado, tiene una variedad de fuentes de información documental y científica para sustentar la investigación, concomitante a aquello también contamos con la aprobación y apoyo de las autoridades de la Unidad Educativa, para ejecutar dicho proyecto en favor del alumnado y la sociedad en general.

OBJETIVOS

General

Analizar los factores sociodemográficos que promueven el consumo de drogas en adolescentes- jóvenes de 14 a 17 años de la Unidad Educativa Ramón Bedoya.

Específicos

- Determinar los factores socioculturales que inducen al consumo de drogas en adolescentes – jóvenes de 14 a 17 años.
- Identificar factores familiares que influyan en el consumo de drogas en jóvenes adolescentes de 14 a 17 años.
- Identificar los factores personales, psicológicos y emocionales que inciden en el consumo de drogas en jóvenes adolescentes de 14 a 17 años.

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Bases Teórico - Científicas

Según la OMS (2012) define la adolescencia como una etapa de transición, donde termina la niñez y empiezan los cambios y distinciones tanto físicos, psicológicos y conductuales según el sexo. El rango de edad que comprende va desde los 11 a 20 años aproximadamente en los cuales se identifican otras subcategorías como la adolescencia temprana (11 a 13 años), intermedia (14 a 16 años) y tardía (17 a 20 años).

La adolescencia es una etapa donde muchos jóvenes se vuelven vulnerables a desarrollar ciertas conductas sociales que en la actualidad se han vuelto cotidianas, a tal punto de ser normalizadas. La drogadicción es un problema social que afecta a personas de todas las edades, pero que mantiene una prevalencia constante con una tasa de incidencia en aumento, esta problemática se genera por muchos factores sociodemográficos que establecen las condiciones que facilitan el consumo (Ruiz, 2015).

Al hablar de la drogadicción es importante saber cuáles son las causas y efectos que conllevan a consumirlas, uno de los factores que se muestra son tanto físicos como emocionales, la OMS comunica a la sociedad las consecuencias del uso de las drogas y como esta afecta al organismo y sus funciones en otras palabras el consumirlas con constate frecuencia el organismo generará dependencia y será difícil de recuperar dicha independencia (OEA, 2019).

Desde una perspectiva médica y con bases científicas la palabra droga se refiere a un gran número de componentes que cumplen con las funciones que al ingerir al organismo se altera de varias maneras las funciones físicas y mentales, esto induce a la persona a su autoadministración de sustancias (Añaños y Márquez, 2015).

Los **factores sociodemográficos** son un conjunto de características que distinguen a diferentes grupos sociales, en los que destacan aspectos generales como la edad, sexo, escolaridad, procedencia, ingresos económicos, composición familiar, estado civil, ocupación habitual entre otros. Dentro de los factores sociodemográficos podemos encontrar de forma más minuciosa determinantes que contribuyen a que muchos jóvenes

consuman drogas, así aparecen los factores socio culturales, familiares, personales, psicológicos y emocionales, cada uno engloba condiciones que tienen la posibilidad de aumentar la probabilidad de consumo (Ramírez, 2014).

Se entiende por perspectiva sociocultural al conjunto de factores internos, como las creencias y habilidades personales y factores externos, como el efecto que ejercen las instituciones o la educación y que se configuran dentro de una cultura y de una sociedad en general, estos factores son de mucha importancia debido a que dotan de capacidad intelectual y de comportamiento a las personas (Ramírez, 2014).

En relación a los **factores socioculturales** que contribuyen al consumo de drogas en jóvenes adolescentes se destacan:

- **Disponibilidad y acceso a las drogas:** muchos jóvenes viven en zonas donde la comercialización y distribución de las drogas es fácil e inmediata.

- **Normalización social del consumo de drogas legales:** la estandarización del consumo de tabaco y alcohol a nivel mundial es elevada, la ONUDC asegura que dentro del grupo de drogas ilegales que tienen mayor consumo es el cannabis.

- **Tradiciones y hábitos familiares:** dentro de muchas convivencias familiares es frecuente el consumo de alcohol y cigarrillo.

- **Celebración de festividades con drogas**: muchas festividades hoy en día los jóvenes las celebran consumiendo alcohol, cigarrillo y algunas sustancias ilícitas.

- **Presión de pares:** la presión social de amigos hace que muchos jóvenes prueban las drogas (Rojas, 2016).

Los factores familiares son determinantes que condicionan el ambiente en el que se desarrollan los individuos dentro de un núcleo de convivencia denominado hogar. Cada **factor** del ambiente **familiar** puede interactuar de múltiples maneras, lo cual resulta en la formación de un estilo particular de interpretar la realidad, definir quiénes somos y cómo nos relacionamos

- Relación familiar
- Influencia de los padres
- Clima afectivo

- Estilo educativo familiar
- Tolerancia familiar al consumo de drogas (permisibilidad)
- Presión de familiares (Rojas, 2016).

Los factores personales, psicológicos y emocionales son un conjunto de aspectos que permiten la caracterización de aspectos individuales de diferentes miembros que forman parte de un grupo social. Muchos de estos factores pueden generar las condiciones necesarias para que muchos jóvenes ingresen al mundo de las drogas.

Factores personales

- Genero
- Edad
- Estabilidad económica
- Ingresos
- Lugar de vivienda
- Frecuencia de actividades en el tiempo libre

Factores psicológicos

- Percepción sobre el consumo de drogas
- Actitud hacia las drogas

Factores emocionales

- Ansiedad
- Depresión
- Estrés
- Estado emocional frecuente (Rojas, 2016).

Los Factores que influyen en el consumo de drogas en los adolescentes, se encuentran relacionados con el comportamiento observado de otras personas, ya sean individuales o sociales. La familia, el grupo de amigos, compañeros, la comunidad o el entorno pueden ser determinantes para el consumo de drogas. Una de las causas que también propicia una adicción es la desintegración familiar y sobre todo con la presencia de terceras personas, es decir; cuando hay la existencia de un padrastro o madrastra en la familia de los adolescentes debido a que conviven con ellos, y en ocasiones no mantienen una buena relación entre ambos. El consumo de drogas se debe principalmente a que el adolescente

tiene problemas psicológicos, individuales, colectivos, económicos y ambientales; al no saber manejarlos se “refugia” en algún tipo de adicción (Freudi, 2019).

La sociedad, también influye en este tema de la drogadicción, porque en algunos casos en la comunidad donde habitan los jóvenes se ve la venta y consumo de drogas, esto puede ser un inicio para ellos caer. Además, encontramos la venta legal de drogas sin fórmula médica cómo lo son los tranquilizantes, somníferos, entre otros (Cortes, 2011).

Según otro estudio de Aragón, plantea que los factores que influyen en el consumo de drogas en los jóvenes son:

- **Personales**: Baja autoestima, dificultad en las habilidades sociales, inmadurez afectivo emocional, búsqueda de satisfacción inmediata, problemas de identidad, control pobre de los impulsos.
- **Familiares**: Excesiva permisividad o imposición, incomprensión familiar, poca o nula comunicación, ausencia familiar y de reconocimientos, problemas de algún familiar con las drogas.
- **Escolares**: Desmotivación por aprender y el desarrollo cultural, ausencia de estímulos para la participación y la creatividad, déficit en áreas creativas, deportivas y culturales, disponibilidad de drogas a la salida del colegio.
- **Grupo de amigos**: Amigos consumidores, presión del grupo ante el que no consume, fracaso escolar, personas conflictivas.
- **Sociedad**: Carencia de servicios sociales, culturales y deportivos, ante cualquier pequeño malestar se suele recurrir a los fármacos, estereotipos reforzados por los medios de comunicación, falta de oportunidades para los jóvenes, fácil acceso a las drogas, falsos mitos y creencias (Aragón, 2018).

La clasificación de las drogas es:

- Legales son todas aquellas sustancias las cuales están aprobadas y se pueden encontrar en el área comercial tales como el alcohol, el tabaco y medicamentos, el consumo de estas sustancias son aceptado socialmente y es visto como sinónimo de ser adulto, sin embargo, tiene riesgos para la salud a pesar de ser aprobada por la ley para su consumo y comercialización teniendo como única prohibición la venta a menores de edad.
- Ilegales este tipo de sustancia afecta directamente al cerebro la cual incide en el comportamiento del ser humando, siendo así prohibidas gran parte del mundo, se

conoce como manufactura, fabricación y elaboración en el mercado negro o también llamado trafico la cual se realiza la compra y venta de manera ilícita sin prescripción y sin autorización correspondiente, estos es motivo de penalización (Garrido, 2015).

1.2. Antecedentes

La Universidad de Michigan en 2016, en los Estados Unidos de América (USA) en un estudio estadístico denominado "En Comparación con europeos, jóvenes de USA consumen menos alcohol y tabaco, pero usan más drogas", a través de una metodología cuantitativa de corte transversal, se planteó como objetivo comparar las proporciones de frecuencia de consumo de drogas legales e ilegales de jóvenes adolescentes. En los resultados estableció que el 35% de jóvenes de Estados Unidos (EE. UU) respondieron haber usado al menos un tipo de droga ilícita en su vida, en comparación con el 18% de jóvenes europeos. Además, los jóvenes estadounidenses salieron en primer o segundo lugar entre aquellos que reportaron haber consumido durante su vida éxtasis, anfetaminas, alucinógenos y marihuana. El 45% de los jóvenes que consumen drogas ilegales y habitan en los EE. UU tienen factor de riesgo la presencia problemas emocionales como ansiedad y depresión, además, que el 34% proviene de familias disfuncionales y monoparentales. Se concluyó que los europeos tienen menor incidencia para el consumo de drogas ilegales, respecto a los Estados Unidos, donde muchos jóvenes que con enfermedades y trastornos mentales las consumen en mayor proporción.

Mendoza en el año 2017, en España investigó sobre el uso de sustancias ilícitas por jóvenes estudiantes con antecedentes de problemas conductuales, donde a través a de una metodología cuantitativa y de corte transversal determinaron las causas que inciden en el consumo de drogas, estableciendo como resultados que, de un total de 160 jóvenes, 48% afirmaron haber probado alcohol alguna vez en su vida y que un 45.8% de ellos ha consumido cannabis; respecto al tabaco el 25% de adolescentes han consumido esta sustancia. Como factor prevalente que incide en el consumo de drogas se encontró en el 23% problemas y conflictos en el hogar. Concluye que son escasos los estudiantes de 12 a 15 años que fuman, bien sea en ocasiones o con frecuencia, además, que el factor identificado que incide en el problema es de naturaleza familiar.

Cazares (2017), en Buenos Aires - Argentina, investigó sobre la drogadicción como un problema real que afecta a jóvenes vulnerables. A través de una metodología mixta Cuantitativa/cualitativa se planteó como objetivo analizar los determinantes que aumentan los índices de vulnerabilidad de los jóvenes para consumir drogas. Al encuestar a 300 jóvenes de 15 a 20 años con problemas de drogadicción, se determinó que el 35% tiene un nivel de escolaridad bajo, el 70% de jóvenes de 20 años aún no culmina el bachillerato. En relación al nivel de información el 65% de los jóvenes de 15 a 17 años no considera al alcohol y el cigarrillo como drogas. El 56% de estos no desarrollan ningún tipo de actividad de recreación en su tiempo libre. Determinando que el factor predominante que induce a los jóvenes a consumir drogas es la desinformación y el exceso de tiempo libre sin previas actividades de integración.

Rodríguez y Rojas (2017), en Perú desarrollaron una investigación denominada La drogadicción en jóvenes adultos y su impacto en la familia y la sociedad, con una metodología descriptiva de corte transversal, se planteó conocer el impacto social y familiar que se produce en la Comunidad del Río de jóvenes adultos con problemas de drogadicción. Encuestando a 600 habitantes del sector, se encontró que el 75% afirmó que la drogadicción se propaga como una enfermedad por la falta de control y escasa educación que tienen los jóvenes en su casa, el 85% aseguró que el problema de las drogas es una mala influenza para muchos adolescentes que aún no caen en el vicio. Muchos padres que tienen hijos adolescentes agregaron también que un factor que sostiene el problema es la facilidad con la que muchos jóvenes consiguen alcohol y cigarrillos a pesar de ser menores de edad, destacaron que la misma sociedad induce a que los jóvenes consuman primero sustancias legales y luego las ilegales. Se concluyó que la drogadicción en jóvenes produce un impacto negativo tanto a nivel social como familiar, y que el factor predominante que contribuye al desarrollo del problema es el escaso control en el hogar y la facilidad de acceso que tienen los jóvenes para conseguir las sustancias.

Berjano (2016), en el Ecuador investigo sobre los Factores psicosociales que influyen en la incidencia de casos registrados de jóvenes que consumen drogas en la ciudad de Cuenca, con el objetivo de determinar los principales factores psicosociales que contribuyen al consumo de drogas, a través de una metodología cuantitativa. Su población de estudio estuvo representada por jóvenes de 12 a 18 años con una media de 15 años, en

los resultados estableció que el 85% de los jóvenes que consumen son de escasos recursos y viven en zonas rurales con fácil acceso a las drogas, el 60% de los jóvenes sufrió algún tipo de violencia doméstica y finalmente el 90% de los jóvenes aseguraron haber empezado en el mundo de las drogas ingiriendo alcohol, cigarrillos y cannabis. Concluyó al final del estudio que el factor psicosocial que induce a muchos jóvenes a las drogas es la facilidad de distribución de las sustancias y la normalización del consumo de drogas legales.

López (2018), en Esmeraldas-Ecuador realizó una investigación denominada Factores que aumentan la incidencia de casos de drogadicción en jóvenes con antecedentes penales en el barrio Cordero Crespo, con el objetivo de conocer las causas frecuentes que fomentan hábitos de drogadicción en jóvenes con antecedentes penales. La metodología implementada fue cuanti/cualitativa de corte transversal. Los resultados muestran que el 40% de los adolescentes están en edades de 14 y 17 años, el 21% estudia, el 35,7% trabaja y el 29% restante están desvinculados laboralmente, por lo que se dedican a estar en casa. Respecto al consumo de drogas, el 56% no tienen información acerca de las consecuencias de las drogas, ni de los riesgos y la vulnerabilidad que implica para su salud. Se concluyó que el consumo de drogas en los jóvenes del sector "Cordero Crespo" está íntimamente ligado a factores sociales, psicológicos y emocionales, donde destaca que mayor proporción de los jóvenes que tienen antecedentes de drogadicción son de escasos recursos, tienen un bajo nivel de escolaridad, problemas emocionales y poca información sobre las drogas.

1.3. Bases legales

La siguiente investigación enfocada en los factores que inciden en el consumo de drogas de jóvenes adolescentes de 14 a 17 años, en la unidad educativa Ramón Bedoya, se acento en los siguientes normas y artículos de la constitución ecuatoriana. Donde se establecen garantías y exigencias del estado como una base de protección y aseguramiento para la prevención del consumo de drogas.

A continuación, se detallan los artículos en los que se apoya la investigación:

Art. 364: Menciona que la drogadicción son una dificultad que afronta la salud pública, por ello se desarrollan programas de capacitación en prevención y consumo de sustancias psicotrópicas y psicoactivas las mismas que afectan al cerebro, como lo es el alcohol y

tabaco, todos estos programas ayudarán al tratamiento y rehabilitación del grupo vulnerable para superar los problemas ocasionados por el consumo, también el Estado inspeccionara de manera rigurosa la difusión de la venta del alcohol y tabaco. (Constitución, 2008)

Art. 46: hace referencia en el numeral 5 que el Estado apadrinara las siguientes medidas las cuales aseguren a los niños, niñas y adolescente en cuanto a la prevención del uso de sustancia y el consumo de bebidas alcohólicas o sustancias nocivas (Estado, 2008)

El objetivo del Plan del Buen Vivir incluye a pueblos de nacionalidad y las comunidades ecuatorianas a ser uso de sus derechos y ejercer con responsabilidad con el marco intercultural en cuanto al respeto y sus diversos compromisos que esta ejerce.

Art 50: adopta medidas las cuales benefician de forma directa a los niños y jóvenes tales como:

- Garantía en menores de 6 años sobre la nutrición, educación y salud en el cuidado diario.
- Garantía de protección en el trabajo y explotación económica laborales que perjudiquen su educación o sean perjudicial para su desarrollo personal o de salud.
- Garantizar plena integración social a las personas con discapacidad
- Protección en el tráfico a menores, como lo es la prostitución, explotación sexual y el uso de sustancias psicotrópicas y consumo de alcohol y consumo de tabaco (Estado, 2008).

Art 18: hace referencia a los diferentes tratamientos y rehabilitación diagnosticada de manera profesional en cuanto al uso y consumo habitual de drogas.

Art. 19: menciona que la inclusión social es obligación del Estado por la que crea espacios de capacitaciones sobre inclusión económica orientados a la preservación y recuperar los derechos y obligaciones de las personas las cuales hayan pertenecido o pertenezcan a tratamientos y rehabilitación en el consumo de drogas facilitando el buen trato con su familia, comunidad y entorno social, educativo y laboral (Estado, 2008).

CAPITULO II

MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Tipo de estudio

El diseño de la presente investigación es de tipo mixto Cuanti-cualitativa de corte transversal porque permitió recoger en un momento determinado datos objetivos y subjetivos sobre los factores sociodemográficos que promueven el consumo de drogas en adolescente de la Unidad Educativa Fiscal Ramón Bedoya, la misma que se encuentra ubicada en la ciudad de Esmeraldas, parroquia 5 de agosto entre Azuay, Panamá y Zamora. Esta unidad educativa ofrece estudios que comprende la educación inicial, educación básica y bachillerato, según régimen escolar costa, dividida en dos jornadas, matutina y vespertina.

El alcance del estudio fue descriptivo y explicativo porque a través de la utilización de técnicas de recolección de datos se determinaron factores socioculturales, familiares, personales, psicológicos y emocionales que inciden en el problema de estudio.

2.2 Población y muestra

Estuvo constituida por estudiantes comprendidos entre 14 a 17 años, que estuvieron legalmente matriculados en la sección del Bachillerato y que a la fecha estaban vinculados a clases; es importante destacar que por motivos de la pandemia y falta de presencialidad de la modalidad de las clases, se procedió a trabajar con la población de forma virtual.

La cantidad de estudiantes de 14 a 17 años registrados en el periodo lectivo 2019 -2020 son 116, al cual para determinar la cantidad de personas que integran la muestra se le aplicó una fórmula estadística.

$$\text{n} = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2(N-1) + Z^2\sigma^2}$$

En donde:

n = es el tamaño de la muestra poblacional a obtener.

N = es el tamaño de la población total.

σ = representa la desviación estándar de la población. En caso de desconocer este dato es común utilizar un valor constate que equivale a 0.5

Z = es el valor obtenido mediante niveles de confianza. Su valor es una constante, por lo general se tienen dos valores dependiendo el grado de confianza que se desee siendo 99% el valor más alto (este valor equivale a 2.58) y 95% (1.96) el valor mínimo aceptado para considerar la investigación como confiable.

e = representa el límite aceptable de error muestral, generalmente va del 1% (0.01) al 9% (0.09), siendo 5% (0.5) el valor estándar usado en las investigaciones.

$$\text{n} = \frac{Z^2\sigma^2 N}{e^2(N-1) + Z^2\sigma^2}$$

$$\text{n} = \frac{1.96^2 * 0.5^2 * 116}{0.06^2(116-1) + 1.96^2 * 0.5^2}$$

$$\text{n} = \frac{3.8416 * 0.25 * 116}{0.0036 * 115 + 3.8416 * 0.25}$$

$$\text{n} = \frac{111.40}{0.414 + 0.9604}$$

$$\text{n} = \frac{111.40}{1.378} = 80.80 = 81$$

La muestra según los resultados del cálculo de muestreo se integró por 81 estudiantes de 14 a 17 años que cumplen con los criterios de inclusión determinados.

Criterios de inclusión

Se tuvo presente como criterio de inclusión que los estudiantes– jóvenes de 14 a 17 años, estén matriculados en la institución educativa, además, que accediran de forma voluntaria a participar en el desarrollo de la investigación. El consentimiento informado se remitió de forma online a la secretaria de la institución, ellos facilitaron el envío de los formularios digitalizados a los estudiantes

Criterios de exclusión

Fueron excluidos los adolescentes – jóvenes que no se conectaban a clases o aquellos que estén en desacuerdo de participar.

2.3 Definición conceptual y operacionalización de variables

Factores sociodemográficos, son todas las características asignadas a la edad, sexo, educación, ingresos, estado civil, trabajo, religión, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tamaño de la familia. Esto se hace para cada miembro de la población

Factores Socioculturales, son un conjunto de determinantes conductuales que se integran por la cultural social de hombre al formarse dentro de un grupo social.

Factores familiares, son determinantes que condicionan el ambiente en el que se desarrollan los individuos dentro de un núcleo de convivencia denominado hogar.

Factores personales, psicológicos y emocionales, son un conjunto de aspectos que permiten la caracterización de aspectos individuales de diferentes miembros que forman parte de un grupo social. Muchos de estos factores pueden generar las condiciones necesarias para que muchos jóvenes ingresen al mundo de las drogas.

2.4 Métodos

Para el desarrollo del estudio se utilizaron los siguientes métodos:

Método Teórico, sirvió para realizar el análisis y la síntesis de documentos que sirvieron como guía para el marco teórico, junto con el método deductivo-inductivo permitieron la organización de la información para establecer datos consistentes y coherentes.

Método Estadístico, permitió procesar la información cuantitativa proveniente de las técnicas de recolección de datos.

2.5 Técnicas e instrumentos

En esta investigación se realizó la recolección de datos a través de dos técnicas, la encuesta y entrevista.

Encuesta, se la utilizó con la finalidad de dar respuesta a las interrogantes enfocadas en los factores socioculturales, familiares y personales que influyen en el consumo de drogas de jóvenes adolescentes de 14 a 17 años. Como instrumento se planteó un cuestionario anónimo de 20 preguntas cerradas de opción múltiple, el mismo estuvo conformado por secciones el primer grupo de preguntas enfocado en los factores personales, el segundo en los factores socioculturales y el tercero en los factores familiares.

Entrevista. Fue de tipo estructurada y permitió dar respuesta a los factores psicológicos y emocionales que contribuyen para que jóvenes estudiantes consuman drogas. El instrumento anónimo consto de 6 preguntas abiertas con la finalidad que el estudiante pueda expresar de forma amplia su percepción y criterio.

Es importante destacar que los instrumentos fueron revisados previamente por la institución para salvaguardar la integridad de los estudiantes, posteriormente aceptados y por la situación de la pandemia fueron enviados de forma online a través de la plataforma digital Google Forms a cada uno de los estudiantes.

2.6. Análisis de Datos

Al finalizar la recolección de datos, y posteriormente ser analizada se la tradujo a través de figuras y tablas haciendo uso de Microsoft Excel. Estas herramientas sirvieron para la elaboración del informe de los resultados de las encuestas con sus respectivos análisis.

El protocolo establecido para el desarrollo de la presente investigación fue el aprobado por la Universidad Católica Sede Esmeraldas.

2.7. Normas Éticas

Para la realización de este trabajo investigativo fue necesario la aprobación individual a través del consentimiento informado y se explicó que los datos recogidos son para uso investigativo de la Universidad Católica del Ecuador, sede Esmeraldas

CAPÍTULO III

RESULTADOS

Al analizar los factores personales en los resultados de la tabla 1, se determinó que en mayor proporción el 54% de los jóvenes son de sexo femenino, respecto al grupo de edad el 59% tienen de 14 a 15 años. En base a la procedencia el 93% son de zonas rurales; en relación con el nivel de escolaridad por cursos la mayor proporción está dentro del tercer curso con un 30%; finalmente el 57% de los estudiantes tienen ingresos económicos menores a $300 mensuales.

Tabla 1.
Caracterización sociodemográfica de los estudiantes.

Variable	Valor	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	37	46%
	Femenino	44	54%
Edad	14 – 15 años	48	59%
	16 – 17 años	33	41%
Procedencia	Zona urbana	6	7%
	Zona rural	75	93%
Nivel escolar	3ro curso	25	30%
	4to curso	20	25%
	5to curso	20	25%
	6to curso	16	20%
Ingresos económicos	<$300	46	57%
	<$600	23	28%
	>$601	12	15%

Fuente: formulario virtual de Google Forms aplicado a estudiantes.

En la tabla 2, al determinar los factores socioculturales que inciden en el consumo de drogas, se identificó que el 17% de jóvenes ha consumido drogas legales como el alcohol y el 7% drogas ilegales como la marihuana; la causa aparente que se destaca en el 29% y 28% es la curiosidad y la presión externa de amigos respectivamente. El 80% de los jóvenes tiene suficiente información sobre las drogas; finalmente al cuestionar si consideran los estudiantes que el alcohol y el tabaco son drogas el 70% aseguraron que no.

Tabla 2.
Factores que inducen al consumo de drogas.

Variable	Valor			Frecuencia	Porcentaje
Consumo de alguna droga	Sí	Legal	Alcohol	14	17%
			Tabaco	10	12%
			Ambos	9	11%
		Ilegal	Marihuana	6	7%
			Cripy	5	6%
			Cocaína	0	0%
	No			37	48%
Causa aparente de consumo	Curiosidad			24	29%
	Sentirse bien con los demás amigos			15	19%
	Decisión personal y voluntaria			10	12%
	Presión externa del grupo			23	28%
	Ejemplo de algún familiar			9	11%
Nivel información sobre las drogas	Suficiente			65	80%
	Insuficiente			6	7%
	Escasa			10	12%
El alcohol y el tabaco son drogas	Sí			24	30%
	No			57	70%

Fuente: formulario virtual de Google Forms aplicado a estudiantes.

En el análisis de la tabla 3, dentro de los factores socioculturales, el 72% de los adolescentes afirmaron que es fácil conseguir drogas en su sector, el 80% respondieron que existen personas que consumen drogas cerca de su casa, y finalmente el 33% aseguraron que si hay personas que consumen drogas en su familia.

Tabla 3.
Accesibilidad para conseguir drogas

Variable	Indicador	Frecuencia	%
Conseguir drogas en su sector	Fácil	58	72%
	Difícil	23	28%
Personas que consumen drogas en su sector	Sí hay	65	80%
	No hay	16	20%
Personas que consumen drogas en su familia	Sí hay	27	33%
	No hay	54	67%

Fuente: formulario virtual de Google Forms aplicado a estudiantes.

En la tabla 4, al identificar los factores familiares que influyen en el consumo de drogas, el 78% de los adolescentes respondieron que su relación familiar dentro del hogar es buena; en relación al nivel de comunicación que tienen con sus padres el 60% afirmaron que es alto; respecto a la presencia de violencia en el hogar sólo el 12% afirmó que hay un tipo de violencia verbal.

Tabla 4.
Factores familiares que inducen al consumo de drogas

Variable	Valor		Frecuencia	Porcentaje
Relación familiar dentro del hogar	Buena		63	78%
	Regular		10	12%
	Mala		8	10%
Nivel de comunicación con los padres	Alto		44	60%
	Medio		27	33%
	Bajo		10	12%
Presencia de violencia en el hogar	Sí	Violencia física	5	6%
		Violencia verbal	10	12%
		Violencia psicológica	7	9%
	No		59	73%

Fuente: formulario virtual de Google Forms aplicado a estudiantes.

Al conocer los resultados de la entrevista que se aplicó a los estudiantes de la Unidad Educativa Ramón Bedoya, gran proporción de los jóvenes consideran que el consumo de drogas es un problema real que está pasando actualmente y afecta tanto a hombres como a mujeres, los factores que inducen al consumo de las drogas según la percepción de los adolescentes es la curiosidad, la falta de información, malas influencias y problemas dentro del hogar. Resaltaron que muchos padres y cuidadores en el hogar no forman parte de la vida cotidiana de los menores, que solo están presionándolo o descuidándolo totalmente, esperando que se produzcan problemas en vez de prevenir su aparición. Resaltaron que en el hogar muchas personas de alguna forma contribuyen al problema de las drogas al ser permisivos, encubridores y no supervisar las actividades que desarrolla el estudiante dentro y fuera de la casa.

En relación a los factores psicológicos y emocionales, muchos jóvenes respondieron que tener bajos niveles de autoestima y autoconfianza es un factor para el consumo de drogas debido a que muchos adolescentes por seguir la corriente de sus amigos y ser “cool”

aceptan probar alcohol, tabaco y otras sustancias. Respecto a los motivos para consumir, afirmaron que dependen de la condición en la que vive y se desarrolla cada persona, pero que la mayoría lo hace para escapar de la realidad y sumergirse en un mundo diferente sin problemas o presiones. Finalmente, los estudiantes respondieron que consumir drogas no soluciona ningún problema que de echo genera muchos más.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

Analizando los resultados obtenidos encontramos que el mayor grupo poblacional de estudiantes lo integran las mujeres con un 54%, la edad de mayor prevalencia en el 59% es de 14 a 15 años y los ingresos económicos mensuales en el 57% son menores a $300. En relación a los factores socioculturales, se determinó que el 17% de los estudiantes han consumido drogas legales como el alcohol y el 7% drogas ilegales como la marihuana, el factor que incide en el 28% y 29% de los jóvenes para que consuman drogas es la curiosidad y la presión externa del grupo social. Estos resultados guardan relación con los de Mendoza (2017), donde establece en su investigación que, de un total de 160 jóvenes con problemas conductuales, el 48% ha consumido alcohol y que un 45,8% cannabis (marihuana), el factor predominante de la causa en el 23% es la presión social por parte de familiares y amigos.

Un aspecto importante es identificar el nivel de información que tienen los adolescentes sobre las drogas, debido a que esto permite establecer el desconocimiento como un factor personal. En los resultados el 80% de los jóvenes respondieron que tienen suficiente información sobre las drogas, pero el 70% afirmaron que no consideran al alcohol y al tabaco como drogas. Los resultados de esta investigación guardan relación con los de Cazares (2017), donde en su estudio integrado por 300 jóvenes de 15 a 20 años, determinó que respecto a información, conocimiento e identificación de las drogas el 65% de los jóvenes de 15 a 17 años no considera al alcohol y el cigarrillo como drogas y concluyó que un factor que contribuye a la drogadicción es la falta de conocimiento sobre las sustancias ilícitas.

La facilidad con la que se consiguen drogas en diferentes zonas aledañas a la vivienda de muchos jóvenes vulnerables es un factor problema. En los resultados del estudio, el 72% de los adolescentes afirmaron que es fácil conseguir drogas en su sector, el 80% respondieron que existen personas que consumen drogas cerca de su casa y el 33% afirmaron que hay personas que consumen drogas en su familia. Estos datos guardan similitud con los de Berjano (2016), donde en su estudio enfocado en los factores psicosociales que influyen en el consumo de drogas, determinó que el 85% de los jóvenes que consumen son de escasos recursos y viven en zonas rurales con fácil acceso a las

drogas, se concluyó que la facilidad de distribución de las sustancias es un factor de riesgo.

Las relaciones familiares conflictivas dentro del hogar influyen en las conductas, actitudes y comportamientos de muchos jóvenes. En los resultados se estableció que el 78% de los jóvenes tienen una buena relación dentro del hogar, el 60% aseguraron un alto nivel de comunicación con los padres, respecto a la violencia solo el 12% afirmó que han sufrido agresiones verbales y el 6% físicas. Estos resultados guardan relación con los de Mendoza (2017), donde determinó que el factor desencadenante para el consumo de drogas en el 23% de los jóvenes es la presencia de problemas personales y conflictos como consecuencias de violencia doméstica.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

La drogadicción es un problema social que genera fuerte repercusiones en la vida de los jóvenes, el consumo de sustancias a temprana edad deteriora su salud poniendo en riesgo su futuro, su vida e incluso vulnerando la de sus familiares.

Los principales factores que influyen en el consumo de drogas en los jóvenes-adolescentes de la Unidad Educativa Ramón Bedoya son:

- Factores personales, como la curiosidad por experimentar los efectos que causa el consumo de drogas; la presión externa de amigos y familiares, muchos adolescentes se sienten presionados para que consuman bebidas alcohólicas; y el nivel de conocimiento debido a que muchos jóvenes no consideran al alcohol y al tabaco como un tipo de drogas.

- Factores socioculturales, en los que destaca la facilidad de acceso a las drogas que tienen los jóvenes estudiantes en el sector donde viven, y la práctica de consumo cotidiano de bebidas alcohólicas y tabaco que es promovida por personas particulares y familiares de forma cotidiana.

- Factores familiares, conformado por las malas relaciones familiares, un bajo nivel de comunicación y la presencia de violencia física, verbal y psicológica. La falta de atención por parte de los padres hacia sus hijos repercute para algunos jóvenes, debido a que son propensos a caer en el consumo de drogas.

Los jóvenes de la Unidad Educativa consideran que los factores potenciales que inducen al consumo de drogas se relacionan con la normalización de las sustancias, por la falta información y en gran medida por falta de conciencia, decisión personal e irresponsabilidad como personas.

CAPÍTULO VI
RECOMENDACIONES

Plantear una estrategia para mantener a los jóvenes ocupados, podría ser la implementación de talleres ocupacionales, trabajos en la comunidad, actividades de emprendimiento, y de esta manera, puedan ocupar el tiempo y sus pensamientos positivamente.

Educación a los padres por parte de las autoridades de la institución para concientizarlos sobre los temas que actualmente son una problemática como es las drogas, para que no exista el tabú en el momento para expresarse con sus hijos, esto permitirá que le hijo pueda expresar y reforzar su personalidad para que pueda tomar buenas decisiones al momento de ser incitado por alguna persona a consumir drogas.

A las autoridades de los colegios, tener mayor control sobre los estudiantes en base a sus comportamientos y desarrollo de sus conocimientos que es un aviso ante un posible riesgo en el consumo de drogas, como también en coordinación con los centros de rehabilitación y personas especializadas y autorizadas en conversar del tema.

Al sistema sanitario de salud para que haya un sondeo de las zonas vulnerables donde los jóvenes se desarrollan a diario e implementar técnicas para crear conciencia y detectar un posible riesgo.

A los padres de familia que tengan en cuenta saber colocarle restricciones a los hijos por ejemplo: en los horarios de salida, las amistades con la que se rodean, a que sitios acuden cada vez que van a salir y con quienes van a salir, y demostrarles a sus hijos que pueden tener una buena confianza y comunicación con sus padres al abordar el tema de las drogas y que tengan en consideración las consecuencias y efectos, que no es lo mismo libertad que libertinaje, que, si no se contrala a tiempo puede causar daño a los hijos.

Referencias Bibliográficas

Academia Americana de Psiquiatría Infantil y Adolescente. (2015). Los Adolescentes: el Alcohol y Otras Drogas. Recuperado de: https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/Los-Adolescentes-el-Alcohol-y-Otras-Drogas-003.aspx

Agencia de Noticias de Ecuador. (2015). Ecuador reduce dosis permitidas para el comsumo. El Picaflor.

Añaños N, & Márquez R. (2015). Manual para la prevención del consumo de drogas devida. Peru. Recuperado de: http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27356/2/Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n%20final..pdf

Berjano, A. (2016). Factores psicosociales que influyen en la incidencia de casos registrados de jóvenes que consumen drogas en la ciudad de Cuenca. Recuperado de https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/99051.pdf

Calvo, C., López Hortelano, M. & Vázquez Martínez, J. (2018). Analisis de drogadicción en sectores de Esmeraldas. Recuperado de: https://www.analesdepediatria.org/es-consumo-drogas-adolescentes-dilema-etico-articulo-S169587403309001581.

Castillo, C. (2018). Factores Que Determinan El Consumo De Drogas En Adolescentes De 14 A 19 Años En El Barrio Cordero Crespo, Cantón Esmeraldas. Esmeradal, Ecuador. Recuperado de: https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1628/1/GONZ%C3%81LEZ%20CASTILLO%20CINTHYA%20ANG%C3%89LICA.pdf

Cazares, F. (2017). La drogadicción como un problema real que afecta a jóvenes vulnerables.: Grupo de Intervención en drogas semfyyc. Buneos Aires, Argentina. Recuperado de: http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/1234566542789/27356/2/Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n%20final.pdf

Comisión Nacional para el Desarrollo y vida sin Drogas. (2018). Manual para la prevención del consumo de drogas. Recuperado de:

http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/pdf/guias/manual%20de%20prevencion.pdf

Comité Interinstitucional de Drogas. (2017). Recuperado de: https://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf

Constitución de la Republica del Ecuador. (2008) Consumo de Sustancia Sujetas a Fiscalización. Recuperado de: https://www.derechoecuador.com/consumo-de-sustancias-sujetas-a-fiscalizacion-

Garrido, J., Dapía Conde, M., Alonso Álvarez, A., & Pazos Millán, E. (2015). Consumo De Drogas En Adolescentes. Madrid, España. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/706/70638708007.pdf

Gobierno Nacional de la República de Colombia. (2011). Estudio Nacional de consumo de sustancias psicoacvas en la poblacion escolar. Colombia: ISBN.

Freudi. (2019). Planteamiento del problema de drogas. Scribd. Recuperado de: https://es.scribd.com/document/304994333/Planteamiento-Del-Problema-Drogas-Corregido.

Higueras, M. (2017). Efectos de la exposición y calidad de la prevención escolar en el consumo. Madrid, España. Recuperado de: https://eprints.ucm.es/15002/1/T3365680.pdf

Mendoza Carmona, M. (2017). Factores Psicosociales Asociados al Consumo y Adicción a Sustancias Psicoactivas. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 150. Recuperado de https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num1/Vol20No1Art9.pdf

Oficina de las Naciones Unidas orientada en contra de las Drogas (UNODC). (2018). Estadisticas de la cantidad de jovenes adolescentes que consumen drogas a nivel mundial. Recuperado de: https://www.unodc.org/doc/wdr2016/WDR_2016_ExSum_spanish.pdf

Oficina de las Naciones Unidas Contra las Drogas y el Delito. (2018). Informe Mundial sobre las Drogas 2020 de la UNODC: el consumo global aumenta a pesar de que el COVID-19 tiene un impacto de gran alcance en los mercados

mundiales de drogas. Recuperado de: https://www.unodc.org/mexicoandcentralamerica/es/webstories/2020/06_26_Informe_Mundial_Drogas_2020.html

Castro Valarezo, S. (2016). Factores familiares y personales que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas alterando el comportamiento y el rendimiento académico en adolescente. Recuperado de: http://repositorio.utfmachala.edu.ec/bitstream/48000/8542/1/S%20DE00

Organización de los Estados Americanos. (2019). Informe sobre el Consumo de Drogas en las Americas 2019. ISBN. Recuperado de http://www.cicad.oas.org/main/pubs/Informe%20sobre%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20las%20Am%C3%A9ricas%202019.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2015). Desarrollo en la adolescencia. Recuperado de: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

Organización Mundial de la Salud. (2016). Informe Mundial Sobre las Drogas 2016. Oficina de la Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito. Recuperado de https://www.unodc.org/doc/wdr2016/WDR_2016_ExSum_spanish.pdf

Organización Panamerica de la Salud. (2016). Informe de las Américas sobre las Drogas 2015. UNODC RESEARCH. Recuperado de https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf

Plan Nacional toda una vida. (2015). Prevención Integral y Control del Fenómeno Socio Económico de las Drogas. Fortacimiento de planes y estrategias del estado. Recuperado de: http://www.cicad.oas.org/Fortalecimiento_Institucional/planesNacionales/Ecuador_Plan_Nacional_de_Prevencion_Integral_y_Control_del_Fen%C3%B3meno_Socio_Econ%C3%B3mico_de_las_Drogas_2017_2021.pdf

Ramirez Agualimpa, C., Cruz Granados, U. (2014). Por que no consumes droga. Recuperado de: http://www.dnia.unal.edu.co/sites/default/files/documento

Rojas Valero. (2016). abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar.Recuperado de

https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf

Rodriguez A, & Rojas P. (2017). La drogadicción en jóvenes adultos y su impacto en la familia y la sociedad. Recuperado de: https://www.unodc.org/documents/peruanddecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf

Ruiz Candina, H., Herrera Bastidas, A., Martínez Betancourt, A. & Supervielle Mezquiza, M. (2015). Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo en jovenes y adolescentes adictos. Revista cubana de investigaciones biomédicas. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002014000400

Secretaria Tecnica de prevención integral de droga. (2017 – 2021). Plan nacional y control del fenómeno social económico de las drogras. Recuperado de: http://sisco.copolad.eu/web/uploads/documentos/PLAN_NACIONAL_DE_PREVENCION_INTEGRAL_Y_CONTROL_DEL_FENOMENO_SOCIO_ECONOMICO_DE_LAS_DROGAS_2017-2021.pdf

Sawyer, S., Azzopardi, P., Wickremarathne, D., & Patton, G. (s.f). La edad de la adolescencia Recuperado de: http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/LA%20EDAD%20DE%20LA%20ADOLESCENCIA.pdf

Universidad de Michigan. (2016). En Comparación con europeos, jóvenes de USA consumen menos alcohol y tabaco, pero usan más drogas. Recuperado de http://roderic.uv.es/handle/105577990/47605

Sede Esmeraldas
Carrera de Enfermería

ANEXOS

ANEXO A

OPERATIVIZACION DE LAS VARIABLES

Objetivo	Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Técnica/ Instrumento
Determinar los factores socioculturales que inducen al consumo de drogas en adolescentes – jóvenes de 14 a 17 años de edad.	Factores Socioculturales	Son un conjunto de determinantes conductuales que se integran por la cultural social de hombre al formarse dentro de un grupo social.	Disponibilidad y acceso a las drogas Normalización social de las drogas Tradiciones y hábitos familiares Presión social de amigos	- Visibilidad de drogas en su sector - Tipos de bebidas que utilizan en las fiestas - Actividades familiares que involucran alcohol y cigarrillo - Consumo de alcohol, cigarrillo o cannabis. - Recomendaciones de amigos para el consumo de drogas	Encuesta
Identificar factores familiares que influyan en el consumo de drogas en jóvenes adolescentes de 14 a 17 años de edad.	Factores Familiares	son determinantes que condicionan el ambiente en el que se desarrollan los individuos dentro de un núcleo de convivencia denominado hogar.	Relación familiar Influencia o ejemplo de los padres Clima afectivo Estilo educativo familiar	- Tipo de relación con los padres - Nivel de comunicación - Actividades frecuentes dentro del hogar - Nivel afectivo y de confianza - Valores presentes en el hogar - Frecuencia de control por parte de los padres	Encuesta

			Tolerancia familiar al consumo (permisividad) Presión de los padres.	- Nivel de permisividad de los padres. - Influencia o recomendación de los padres desarrollar ciertas conductas. - Sugestión familiar.	
Identificar los factores personales, psicológicos y emocionales que inciden en el consumo de drogas en jóvenes adolescentes de 14 a 17 años de edad.	Factores personales, psicológicos y emocionales	Son un conjunto de aspectos que permiten la caracterización de aspectos individuales de diferentes miembros que forman parte de un grupo social. Muchos de estos factores pueden generar condiciones que vulneran a las personas al momento de tomar decisiones.	Factores personales Factores psicológicos Factores emocionales	- Genero - Edad - Estabilidad económica - Ingresos - Lugar de vivienda - Frecuencia de actividades en el tiempo libre - Percepción sobre el consumo de drogas - Actitud hacia las drogas - Ansiedad - Depresión - Estrés - Estado emocional frecuente	Encuesta/ entrevista

ANEXO B

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Instructivo: Pido su colaboración en la presente encuesta, la cual es anónima y confidencial y tiene como finalidad determinar los factores socioculturales, familiares y personales que inducen al consumo de drogas en adolescentes

Factores personales

1. **Sexo**

Masculino__ Femenino__ LBGT___

2. **Edad en años**

14__ 15__ 16__ 17__

3. **¿Cuál es el ingreso mensual aproximado en su hogar?**

__ Menos de $300 __ Menos de 500$
__ Más de 700$

4. **¿Tus padres o las personas que administran la casa tienen un trabajo con ingresos estables?**

Sí__ No__

5. **¿Zona de residencia?**

Rural __ Urbana __

6. **¿Qué actividades desarrolla en el tiempo libre**

__ Leer, escribir, dibujar
__ Pasar en la calle con amigos
__ Hacer actividad física
__ Ninguna

7. **Nivel de escolaridad**

__3mo curso __4to curso
__ 5to curso __6to curso

Factores socioculturales

8. **¿Conoce sobre las drogas?**

Sí__ No__

9. **¿Considera al alcohol y cigarrillo drogas?**

Sí__ No__

10. **¿De las siguientes opciones cuál cree Ud. ¿Qué es el motivo que lleve a los adolescentes a consumir drogas?**

(__) Por gozar de la experiencia y sentirse bien
(__) Curiosidad y aceptación grupal
(__) Porque ven que sus padres lo hacen
(__) Porque sus amigos se lo piden
(__) Por olvidarse de los problemas familiares

11. **¿Has consumido alguna droga de las mencionadas a continuación?**

Legales: Alcohol (__) tabaco (__)
Ilegales: Marihuana (__) cripy (__) cocaína (__) heroína (__) metanfetamina (__)

12. **Si tu respuesta fue sí… seleccione la causa aparente**

(__) Curiosidad
(__) Sentirme bien con los demás amigos
(__) Decisión personal y voluntaria
(__) Sentimiento de compromiso

13. **¿En algún momento te has sentido presionado por amigos para consumir alguna droga?**

Sí __ No __

14. **¿Conseguir drogas en su sector es?**

Fácil (__) Difícil (__)

15. **¿Hay personas que consumen drogas en su sector?**

Sí __ No __

Factores familiares

16. **¿Cuáles son las personas que integran la estructura familiar de tu hogar?**

Padre___
Madre___
Abuelos___
Otros (especifique) _____

17. **¿Hay personas que consumen drogas en su familia?**

Sí __ No __

18. **¿Cuándo hablas con tus padres sobre las drogas, como accionan ellos contigo?**

(__) Ofrecen confianza para hablar abiertamente sobre el tema
(__) Su posición es rígida y conservadora, pero a veces se permite
(__) Rígida y conservadora, y no se permite conversar sobre el tema
(__) Es un tabú total conversar en casa sobre el tema de las drogas

19. **Relación familiar dentro del hogar**

Buena ___ Regular ___ Mala ___

20. **Nivel de comunicación con los padres**

Alto __ Medio__ Bajo __

21. **Presencia de violencia en el hogar**

Sí___ (cuál). No___
Violencia física ___
Violencia verbal ___
Violencia psicológica ___

ANEXO C

ENTREVISTA A ESTUDIANTES

Instructivo: Pido su colaboración en la presente entrevista, la cual es anónima y confidencial y tiene como finalidad determinar los factores psicológicos y emocionales que inducen al consumo de drogas en adolescentes

1. ¿Cuál es tu percepción sobre el consumo de drogas? ¿Es un problema?
2. ¿Ser emocionalmente inestable es un factor de riesgo para consumir drogas?
3. ¿Crees que un bajo de nivel de autoestima es un factor de riesgo para consumir drogas?
4. ¿Por qué motivos cree que los adolescentes hacen uso de estas sustancias?
5. ¿Cuál cree usted que son los factores que inciden de forma frecuente en el consumo de drogas?
6. ¿Crees que consumir drogas solucionan algún problema relacionado con el estado de ánimo?

Anexo D

Consentimiento Informado

El propósito de este consentimiento informado es promover a los participantes una cara explicación de lo que se va a realizar en esta investigación, así como el rol que ellos van aplicar.

La presente investigación es conducida por Velez Rojas Nagdalie Briggitte, de la Pontifica Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. La meta de este estudio es conocer cuáles factores que promueven al consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes de la Unidad Educativa Ramón Bedoya.

Si accede a participar en este estudio se le pedirá responder a una encuesta y entrevista. Esto tomara aproximadamente de 5 a 10 minutos. Todo lo que se expresara mediante la entrevista se posterior mente escrito en el cuestionario.

La participación es este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por_____. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es _____

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente _____ minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a _____ al teléfono _____.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a _____ al teléfono anteriormente mencionado.

_____ _____

Nombre del Participante Firma del investigador