



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

ESCUELA DE ENFERMERIA

TESIS DE GRADO

**FACTORES PREDISPONENTES QUE INDUCEN AL
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN
ADOLESCENTES DE 14 A 18 AÑOS DEL COLEGIO
FAUSTO MOLINA.**

LINEA DE INVESTIGACION

**SALUD INTEGRAL, DETERMINACIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO HUMANO**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA
EN ENFERMERÍA**

AUTORA

KATHERINE VELEZ BATIOJA

ASESOR

Mgt. MEMI ANGULO ALEGRÍA

Esmeraldas, 2021

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE previo a la obtención del título de LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Mgt. Mercy Falcones Benalcazar

.....

Presidente tribunal de Graduación

Dra. Patiño Cagua Celeste

.....

Lector 2

Mgt. Memi Angulo Alegría

.....

Director de tesis

Mgt. Mercy Falcones B.

.....

Directora de Escuela

Esmeraldas, noviembre 2021

AUTORÍA

Yo, KATHERINE LORENA VELEZ BATIOJA declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es totalmente único, genuina y personal.

Siendo la responsable legal de las ideas, métodos y resultados presentados en esta investigación, perteneciente al patrimonio científico del autor y de la PUCESE.

En relación que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor y de la PUCESE.

Katherine Lorena Velez Batioja

CI. 0803381813

DEDICATORIA

Quiero dedicarle este trabajo de tesis a mi esposo Flavio Angulo por su apoyo incondicional y con su amor supo darme fuerza cada día para continuar, a mis hijos Aldrin y Nayara por soportar en ocasiones mi ausencia y ser mi motor fundamental para continuar con este propósito a mi madre por apoyarme moralmente con sus sabias palabras hicieron de mí una persona mejor también a mi abuela María García y mi abuelo Walter Velez por que fue la persona que siempre me incentivo a seguir este camino lleno de conocimientos.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, le agradezco a Dios por las bendiciones obtenidas en mi vida. A mis hijos Aldrin y Nayara que me dan las fuerzas necesarias para seguir luchando cada día.

A mi esposo Flavio por siempre tener una palabra de aliento para conmigo, ayudarme en mis mejores y peores momentos, ya que sin ellos no hubiese podido realizar este trabajo, son mi pilar fundamental.

A mi tutora de tesis Magister Memi Angulo que a pesar de tener poco tiempo para trabajar en esta tesis de grado dio el ciento por ciento de su esfuerzo y pudo cumplir con su trabajo a cabalidad.

ÍNDICE

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN	ii
AUTORÍA.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE	vi
INDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN	10
Presentación de la investigación	10
Planteamiento del Problema.....	12
Justificación.....	14
Objetivos	15
General	15
Específicos	15
CAPÍTULO I.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
1.1 Bases Teórico científicas.....	16
1.2 Antecedentes	20
1.3 Bases Legales	22
CAPÍTULO II	24
MATERIALES Y MÉTODOS	24
2.1. Tipo de estudio.....	24
2.2. Población y Muestra.....	24
2.3. Definición conceptual y operacionalización de variables.	25
2.4. Métodos.....	26
2.5. Técnicas e instrumentos	26
2.6 Análisis de Datos.....	27
2.7 Normas Éticas	27
CAPITULO III.....	28
RESULTADOS.....	28
CAPÍTULO IV.....	33
DISCUSIÓN	33
CAPÍTULO V	36
CONCLUSIONES	36

CAPITULO VI.....	37
RECOMENDACIONES	37
Referencias.....	38
ANEXO.....	46

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Información generalizada de los estudiantes.....	28
Tabla 2. Incidencia del consumo de drogas según el sexo y el tipo de sustancia.....	29
Tabla 3. Conocimiento sobre sustancias psicotrópicas	30
Tabla 4. Influencia de las familias en el consumo de drogas	31

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Causas que produce el consumo de sustancias psicotrópicas	30
--	----

.
.
.
.

RESUMEN

Con el objetivo de determinar los factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas a los adolescentes de 14 a 18 años en la Unidad Educativa Fausto Molina de la ciudad de Esmeraldas, se estableció una investigación de tipo mixto Cuan/cual, de corte transversal y alcance descriptivo-explicativo. Como técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta estructurada integrada por un instrumento de 14 preguntas cerradas, y la entrevista semiestructurada conformada por 10 preguntas abiertas. La muestra con la que se trabajó fue de 147 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión previamente establecidos. En los resultados del estudio se determinó que el 56% de los estudiantes son de sexo masculino, y la edad del 41% va de 14 a 15 años, se estableció que el 79% del total de los estudiantes afirmaron haber consumo algún tipo de droga, la mayor incidencia del consumo de alcohol, tabaco y cannabis se observa en los estudiantes de sexo masculino con el 54% de los casos, el motivo aparente del 27% de los estudiantes para consumir fue por diversión y gusto personal y del 20% por curiosidad y adquisición de nuevas experiencias. Se concluyó que la incidencia del consumo de drogas es mayor en los adolescentes de sexo masculino y los tipos de drogas más utilizados son las ilícitas, dentro de los factores sociodemográficos se destaca la facilidad de acceso que tienen los menores para comprar drogas lícitas; y respecto a los culturales el consumo de drogas por diversión y gusto personal.

Palabras clave: sustancias psicotrópicas, adolescencia, familia.

ABSTRACT

With the aim of determining the predisposing factors that induce the consumption of psychotropic substances in adolescents aged 14 to 18 years at the Fausto Molina Educational Unit in the city of Esmeraldas, a cross-sectional, cross-sectional, and mixed-type investigation was established. descriptive-explanatory scope. The data collection technique used was the structured survey made up of an instrument of 14 closed questions, and the semi-structured interview made up of 10 open questions. The sample we worked with was 147 students who met the inclusion criteria previously established. In the results of the study, it was determined that 56% of the students are male, and the age of 41% ranges from 14 to 15 years, it was established that 79% of the total of the students claimed to have consumed some type of drug , the highest incidence of alcohol, tobacco and cannabis consumption is observed in male students with 54% of cases, the apparent reason for 27% of students to consume was for fun and personal taste and 20% for curiosity and acquisition of new experiences. It was concluded that the incidence of drug use is higher in male adolescents and the most widely used types of drugs are illicit. Among the sociodemographic factors, the ease of access that minors have to buy licit drugs stands out; and with respect to the cultural ones, the consumption of drugs for fun and personal taste.

Key words: psychotropic substances, adolescence, family.

INTRODUCCIÓN

Presentación de la investigación

El consumo de drogas es un problema social que impacta principalmente a los adolescentes, siendo estos considerados la base de las futuras generaciones, las cuales deben poseer valores y éticas apropiadas para la sociedad próxima, pero al verse afectada puede desencadenar un sinnúmero de problemas de carácter social mediante la alteración del comportamiento de los adolescentes, ocasionado por sustancias psicotrópicas, produciendo conflictos como la delincuencia, problemas de salud, discusiones familiares y abandono de la escuela o colegio (Castro, 2016).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en estos últimos años el consumo excesivo de drogas se ha incrementado de forma colosal y actualmente se considera, la drogadicción, como una problemática difícil de salud pública, que altera la armonía de los núcleos familiares, provocando inconvenientes en la sociedad y gobiernos. Enfocándose en los adolescentes, el problema se basa en la poca información que se les brinda acerca del tema, sus consecuencias, los riesgos, entre otros; pudiendo desencadenar la adicción y esto llevar a poner en riesgo su salud y la de su círculo familiar (2018).

Se considera a la adolescencia como una etapa difícil en el ser humano, que conlleva una serie de cambios, búsqueda y aceptación por la sociedad, esto puede ocasionar que ellos tomen decisiones que pongan en peligro su vida; como empezar a experimentar el consumo de alguna droga, también encontramos aquellos adolescentes que enfrentan dificultades complejas y piensan que esto, puede ser la única alternativa para enfrentarse a los problemas personales y familiares, pero no se dan cuenta que esto puede desencadenar dependencia a las drogas, ubicándolos en un riesgo mayor. Estas drogas les causan sensaciones y emociones diferentes, como inquietud, alegría, rechazo, temor, entre otros, que puede alterar su realidad. Para solucionar este fenómeno social, se han realizado diversas acciones que con dedicación han destacado el trabajo que el individuo, la familia y la comunidad realizan para poder reducir las causas que pueden incitar al consumo de drogas, además de iniciar mecanismos de protección para prevenirlo (Aláez, 2015).

Según un estudio realizado por la Organización de Estados Americanos (OEA), indica un alto nivel de uso de drogas entre la población adolescente en los países de América, además, de una muy baja percepción de los riesgos frente al uso fortuito de estas sustancias. La utilización del cannabis, en los países norteamericanos es legal, mientras que en la mayoría de los países de suramérica es restrictiva y su uso es específicamente medicinal (OEA, 2015).

Son varios los factores que incitan a que muchas personas ingresen al mundo de las drogas a temprana edad, no existe un tiempo determinado ni una condición específica para empezar a consumir, los determinantes de riesgo que están presentes para consumir sustancias psicotrópicas son:

- La edad, sexo y el tipo de conocimiento que tengan las personas
- Los factores sociodemográficos, culturales y económicos
- El nivel de conocimiento sobre el tema de las drogas
- Influencias de amigos y familiares (Cortez, 2017).

En el Ecuador se realizó un estudio sobre el uso y consumo de sustancias psicotrópicas en estudiantes de secundaria, la muestra estuvo conformada por 34.905 estudiantes de noveno año de educación básica, entre las edades de 12 a 14 años, de 381 entidades educativas de 29 cantones del país. Los resultados obtenidos indican que el 12,65% afirmó haber usado drogas ilícitas en el último año; de ellos, el 39% usó más de una droga, en tanto que, del total de la muestra, el 2,51% consumió heroína o H (Rojas, 2016).

En Esmeraldas, el porcentaje más alto de consumidores oscila entre los 16 y 35 años, y en menor proporción menores de 15 y mayores de 40 años de acuerdo con la población y extensión territorial, Esmeraldas es una de la provincia de mayor consumo de drogas, debido a la desocupación y falta de educación, Las drogas que más se consume en Esmeraldas y el país son la base de cocaína y la marihuana, porque tienen un bajo costo económico también existe otro grupo que consume clorhidrato de cocaína, heroína y pastillas de éxtasis que son más caras y que en Esmeraldas no son muy consumidas (Cortez, 2017).

En la actualidad los adolescentes están expuestos a una gran variedad de drogas que hay en las calles y se han convertido en los objetivos de los expendedores de drogas; debido a que el índice de consumo entre adolescentes es cada vez mayor y muchos de ellos son

estudiantes que podrían ver afectada su carrera académica y sufrir las consecuencias, como delincuencia o adicción, con graves daños para la salud; por lo que la mayor parte de los problemas de conducta o comportamiento en adolescentes tiene relación con las adicciones (Antona, 2016).

Planteamiento del Problema

La drogadicción es una enfermedad que se relaciona con el uso de sustancia ilegales o el consumo excesivo de las legales. Esta es una de las causas para que el ser humano esté vinculado con la destrucción de su propia salud e incluso atentar contra la salud de las demás personas, ocasionando la pérdida de la parte familiar y social, también considerando las diferentes características de sustancias psicotrópicas y los diversos efectos y problemas, por lo que el identificar cuáles son los factores que conducen cada día, al consumo creciente de estas sustancias (Hernández, 2016).

La Secretaría Técnica de Drogas (CONSEP) en su indagación, llegaron a informar que los jóvenes ingieren algún tipo de droga en edad promedio de 14.3 años, remarcando que la edad más usual de consumo fue de 14 a 15 años equivalente a un 33, 4%; de 12 a 13 años el 31, 3%; 16 a 17 años 29.1% y mayores a 17 años el 5.8%, además señalan los lugares y formas en los que los adolescentes pueden conseguir drogas como son los colegios, los amigos, los familiares entre otros, el consumo en esta rango de edades se puede mencionar que en ocasiones el medio en el que se desarrollan son debido a la pérdida de autoridad de los padres o familiares tutores y la falta de información adecuada sobre las causas y consecuencias que pueden provocar el consumo de sustancias psicoactivas, ya sea a corto o largo plazo (CONSEP, 2014).

La Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONODC) hace mención en el informe sobre las drogas que existe un rango bastante proporcionado de 250 millones de personas comprendidas en un rango de 15 a 65 años consumen al menos una droga por año en otras palabras, 2 de cada 20 adultos consumieron drogas en el año 2014, se consideró esta cifra ya que es la mas acertada a la población que se halla en los países tales como Italia, Francia, Alemania y Reino Unido, en el transcurso de los últimos años no se ha incrementado a grana escala sino mas bien en una manera proporcional y los datos se mantienen firme ante la población mundial (ONODC, 2016).

En algunos países el abuso de las drogas es un tema muy preocupante debido que al pasar de los años se ha incrementado y esto perjudica la salud de las personas y por ende de quienes rodean el ambiente familiar y social. En Estados Unidos el abuso de drogas cobra miles de vidas anualmente, según el informe 2016 indica que la adicción se ha triplicado a lo largo del tiempo pasando de 16.849 personas en consumo activo en el año 1999 a 52.404 personas de consumo activo en el año 2016 (Sánchez, 2014).

En los países latinoamericanos según algunas investigaciones se determinó que existen campañas, proyectos y programas las cuales van enfocada a la prevención del consumo de drogas, estas instituciones cumplen con el objetivo de disminuir el consumo de drogas en jóvenes activos siendo ellos los vulnerables ya que se encuentra en la etapa del descubrimiento y curiosidad, el explorar un mundo desconocido genera una exposición y es allí donde las sustancias lícitas e ilícitas generan adicción alterando el sistema nervioso, a pesar de ser un tema con muchos proyectos (Siqueira, 2015).

El Ecuador en cuanto al tema de drogas sostiene programas, proyectos y capacitaciones continuas a los jóvenes considerados entre las edades de 13 a 17 años ya que aseguran ver en los colegios un alto índice de consumo de drogas, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, un alto consumo de drogas se genera en su mayor parte en la costa y oriente dentro de centros educativos los cuales genera preocupación a nivel educativo, familiar y social (Telégrafo, 2017).

En la ciudad de Esmeraldas las sustancias psicotrópicas son un tema de preocupación a nivel social debido a que los jóvenes corren el riesgo de ser susceptibles a la adicción, en Esmeraldas el conseguir drogas es fácil, debido al acceso fronterizo y ubicación geográfica de la provincia.

Por todo lo expuesto anteriormente se plantean las siguientes preguntas científicas que buscan dar respuesta a los objetivos específicos de la investigación:

¿Cuál es la incidencia del consumo de drogas según el sexo y el tipo de sustancia en los adolescentes de la Unidad Educativa Fausto Molina? ¿Cuáles son los factores sociodemográficos y culturales que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas en la Unidad Educativa Fausto Molina? ¿Cuál es la influencia del núcleo familiar en el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de la Unidad Educativa Fausto Molina?

Justificación

La drogadicción es uno de los temas que requiere especial atención en la actualidad porque afecta a un grupo social muy vulnerable, jóvenes adolescentes. El consumo de drogas tiene consecuencias que afectan el desarrollo de la sociedad en general. De igual forma, existe una extensa preocupación de varios sectores de la nación por requerir mayor investigación en el ámbito científico sobre el uso indebido de las drogas. Debido a esto, la presente investigación pretende contribuir al desarrollo y al avance científico de la educación, sirviendo de guía y de apoyo para las investigaciones relacionadas al tema estudiado.

Cabe resaltar que el presente estudio tiene una vasta justificación social, puesto que el consumo de drogas cada vez va aumentando en la población juvenil lo que trae como consecuencia una desintegración social y el deteriorar de las relaciones sociales, enmarcadas en los valores el respeto y la educación; por tanto, mediante el desarrollo de esta investigación se pretende generar información eficaz que sirva para alertar a padres representantes, docentes y comunidad educativa en general acerca de las consecuencias que trae el consumo de drogas en la población estudiantil.

Teniendo en consideración, específicamente que la unidad Educativa Fausto Molina, no se ha llevado ningún registro epidemiológico de los casos y de los factores asociados al consumo de drogas en la institución escolar. Se considera que el presente estudio será de gran provecho para el colegio y para la población estudiantil en general, porque tiene como finalidad profundizar acerca del consumo de drogas en los estudiantes de entre los 14 a 18 años, y su incidencia en el rendimiento académico, familiar y social, de manera que se pueda establecer la relación directa que puede tener el consumir droga a temprana edad.

El presente estudio se hace justificable desde el punto de vista social e institucional, debido a que los resultados que se puedan obtener de la unidad educativa objeto de estudio, se podrá elaborar un diagnóstico de la problemática asociada con los factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas. Por otra parte, mediante esta investigación se pone de manifiesto la posibilidad de generar nuevos conocimientos a través de los resultados y conclusiones establecidas, lo cual pueden servir como referentes teóricos para investigaciones similares.

Objetivos

General

Determinar los factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas a los adolescentes de 14 a 18 años en la Unidad Educativa Fausto Molina.

Específicos

1. Establecer la incidencia de consumo según el sexo y el tipo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes en la Unidad Educativa Fausto Molina.
2. Identificar los factores sociodemográficos, culturales y psicológicos que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas en la Unidad Educativa Fausto Molina.
3. Examinar la influencia del núcleo familiar en el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de la Unidad Educativa Fausto Molina.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Bases Teórico científicas

La OMS menciona que la **adolescencia** es una etapa de crecimiento y desarrollo personal que inicia una vez culminada la etapa de la niñez, comprende edades que van desde los 12 a 19 años que pueden agruparse por adolescencia temprana, media y tardía, en esta fase de transformación el adolescente presenta una particularidad de sinfonía precipitado el cual indica un crecimiento tanto mental y físico (OMS, 2014).

Freud (2015), hace mención a que los adolescentes en su etapa de crecimiento empiezan a desarrollar ciertos cambios conductuales y actitudinales, a forjar sus ideales, definir sus gustos, y a establecer su personalidad psíquica como persona. La adolescencia implica madurez y desarrollo mental y emocional, no solo se reduce a cambios fisiológicos y definición de características de sexo.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) define a la adolescencia como un período en que el ser humano asumen nuevos roles y compromisos sociales de independencia. Los adolescentes buscan su identidad, intentan en poner en práctica valores aprendidos en su primera infancia y a desenvolver habilidades que les aprobarán para convertirse en mayores (UNICEF, 2016).

La OMS (2014), define que la **droga** es toda sustancia química que ingresa al cuerpo por cualquier vía de administración (entoral o parenteral) produciendo cambios y alteraciones a nuestro sistema y a todas las funciones neurológicas porque actúa sobre el sistema nervioso de los individuos, las sensaciones que generan este tipo de sustancias alteran la agudeza mental y el estado del equilibrio y conciencia.

En la actualidad gran variedad de drogas de tipo farmacéutico se utilizan con fines totalmente terapéuticos, su aplicación y frecuencia de uso es controlada por un profesional de la salud, en cambio también existen otro tipo de drogas que son las sustancias ilícitas, cuya distribuyen masiva y utilidad es netamente perjudicial para la salud de las personas,

el consumo de este tipo de sustancia se asocia con problemas de drogadicción (Hernández, 2016).

La **drogadicción** es una realidad psicofísica de sumisión a las drogas. Sin embargo, es un concepto muy extenso que compone otras culturas como toxicomanía, sumisión, costumbre o síndrome de abstinencia (Kluver, 2016).

Por lo consiguiente los cambios a los que se encuentra expuesto el organismo de un consumidor provoca ciertos instintos negativos en jóvenes como depresión, baja autoestima, violencia; hay que tener en cuenta que los adolescentes siempre van a vivir con el riesgo de caer en la drogadicción, debido a que muchos de nuestros adolescentes saben que existen las drogas pero desconocen los riesgos que implica consumirlas pues esta falta de información puede ser perjudicial y esta omisión puede hacer que el adolescente caiga en el mundo de las adicciones (Castro, 2016).

Existen muchas causas que corresponden al consumo de drogas, estas se identifican como **factores de riesgos** y son comprendidos como eventos de naturaleza orgánica, social y psicológica cuya ausencia cambia la posibilidad de que se presenten problemas determinados en una persona o comunidad (Fantin y Marín, 2017).

Según estudios pertinentes relacionado a las causas fundamentales que influyen en el consumo de drogas, (Fantin y Marín, 2017) señalan que son:

- Los problemas familiares, debido a que los jóvenes se encuentran en un círculo familiar disfuncional y por ello buscan abarcar experiencias nuevas, como las drogas, el robo, el consumo de alcohol, entre otras; con el propósito de olvidarse de los problemas que ocurren en su familia.
- La curiosidad, al tener inquietud por lo desconocido y novedoso, pero sin conocer las consecuencias dañinas para la salud del individuo, también para tener experiencias nuevas porque se dice que de acuerdo al ambiente que se desarrolle el adolescente, este va a querer experimentar emociones al momento de introducir sustancias a su cuerpo.
- Por otro lado, encontramos la influencia de amistades, las cuales son un punto muy importante, porque influyen en la personalidad de cada individuo, por el hecho de poder ser aceptados en un grupo de amigos para hacer cosas que no son correctas.

- Los adolescentes al tener poca o nada de información, no tienen conocimientos suficientes de las consecuencias y efectos que les puede producir las drogas,
- Otra causa es la desocupación de los adolescentes, al no tener obligaciones o responsabilidades con la familia o la sociedad; salen a la calle a experimentar cosas nuevas, todos los factores anteriormente mencionados influyen en el desarrollo de la adolescencia y es aquí donde forman su propia personalidad y hábitos de conducta para su edad adulta.
- Alteración de las percepciones socioculturales que tienen los adolescentes sobre las drogas, por la presencia de programas de internet y redes sociales que normalizan la utilización de alcohol, tabaco y sustancias ilícitas (Fantin y Marín, 2017).

Otros factores que se relacionan con el consumo de droga de adolescente son los familiares, como la comunicación familiar, en esta engloba la comunicación de padres a hijos, la cual es indispensable para que los hijos crezcan con una visión diferente de la vida, creando hijos con carácter, autonomía, independencia, saber defender sus ideales, evitando que alguien baje su autoestima o caigan en un círculo social no adecuado que pueda perjudicar su personalidad. También puede afectar los conflictos familiares como son vivir en un hogar con muchos conflictos, lo cual crea hijos rebeldes y problemáticos, porque intentan descargar todo su frustración y enojo que viven día a día dentro de sus domicilios con las personas que se relacionan. En un adolescente esto puede generar que quiera relacionarse con amistades que pueden llevarlo a lo desconocido y perjudicial para ellos, en este caso consumiendo estupefacientes (Cruz, 2016).

Un punto muy importante es el círculo social donde se desenvuelven, debido a que, en esta etapa de sus vidas, se convierten en presa fácil para el consumo de drogas, ya sea porque sus amigos les imponen esto para poder ingresar a un grupo determinado o por el carácter débil que tenga la persona al no sentirse capaz de resistir burlas y humillaciones. La falta de personalidad y fuerza de voluntad de un adolescente, creará miedos al sentirse rechazado por sus “amigos”, por creerlo incapaz de no poder ingerir drogas, por lo cual aceptará sin pensarlo, para no ser excluido del grupo (Cruz, 2016).

En algunos ambientes familiares, la falta de comunicación con los hijos, el desinterés de mantener aquel vínculo por parte de los padres o familiares a cargo, se convierte para los adolescentes en una herramienta por sentirse diferentes y buscar donde o con quienes

encajar, además que buscan solucionar sus problemas y como no pueden hacerlo, intentan olvidarlos con estas drogas (Centurión, 2017).

La OMS (2014), señala que una de cada cinco personas, sufre algún tipo de trastornos relacionados con el consumo y adicciones a las drogas. En Europa, se estima que entre el 5 al 10% de las personas podrían haber adoptado un tipo de trastorno adictivo. Debido a que la participación de las personas es activa frente a las drogas.

Existen 2 tipos de adicción:

- La adicción pasiva. _ esta adicción se da cuando estamos en el mismo ambiente de los adictos, pero no participamos en lo que consumen.
- La adicción activa. _ este tipo de adicción es la más alarmante ya que produce retiro social, problemas de autocontrol, económicos y diferentes desequilibrios emocionales (OMS, 2014).

Según la OMS (2018) las drogas o sustancias ilícitas se pueden denominar con otros parámetros como, por ejemplo, su procedencia, su forma, efectos en el comportamiento, alta peligrosidad para la salud en el individuo o por su marca social. Se puede ver los efectos que producen las sustancias o drogas en el sistema central y nervioso ya que alteran el funcionamiento y desorientación, cambiando el comportamiento humano, la independencia de los neurotransmisores o sustancias químicas, de tal forma que se produce una modificación en el proceso natural de intercomunicación neuronal.

Los neurotransmisores o sustancias químicas, producidos y consumidos en exceso generan cambios en el sistema nervioso como consecuencia del componente ingerido. Sin embargo, se debe tener presente de los diferentes efectos que producen las sustancias en el sistema nervioso central. El uso excesivo de muchas sustancias químicas en el organismo tiende a desarrollar resistencia, por lo que las personas con problemas de drogadicción para sentir los mismos efectos deben aumentarse las dosis, todo esto se conoce como tolerancia del cuerpo a las drogas (Castro, 2016).

Las drogas estimulantes producen algunos síntomas relacionados con el comportamiento de la persona esto incita al escaso del control emocional, irritación, disminución de la fatiga, disminución del sueño, nerviosidad. Dentro de las drogas alentadoras podemos encontrar tres grandes familias: la coca y la cocaína que inhiben las emociones de

agotamiento, fantasía y apetito, facilitando los sobresaltos de vigor, perspicacia y omnipotencia (Caravaca, 2015).

Las sustancias legales e ilegales se diferencian de acuerdo con las restricciones en el consumo, producción y comercialización. Tomando en cuentas su tipo de droga, la discrepancia que se muestra entre unas sustancias legales y una sustancia ilegales se produce de la siguiente manera.

- Legales está el alcohol, el tabaco, los psicofármacos
- Ilegales se encuentran los derivados del cannabis, marihuana, la cocaína, las anfetaminas, el LSD, el éxtasis y la heroína entre otros (Caravaca, 2015).

El consumo de drogas ya sean legales o ilegales en los adolescentes, es un fenómeno que engloba varios aspectos favorecedores que conllevan a los jóvenes a consumir drogas, dentro de estos factores se encuentran; socioculturales, características psicológicas, conductivas, y personales en la adolescencia donde parte de los jóvenes se van a encontrar sensibles para consumir drogas (Kluver, 2017).

1.2 Antecedentes

Quintero (2019), Esmeraldas, Ecuador. Factores que suscitan el consumo de drogas en jóvenes que habitan en el sector Voluntad de Dios de la ciudad de Esmeraldas. Objetivo: establecer los determinantes que contribuyen al consumo de drogas en adolescentes que habitan en el sector Voluntad de Dios. Estudio descriptivo, mixto (cuan/cual) de corte transversal. Muestra de 124 adolescentes. Se utilizó como instrumento un cuestionario conformado por preguntas cerradas. Resultados: El 46% de los jóvenes está en un rango de edad de 13-14 años y el 24% entre los 15-17 años de edad. El 56% tiene un nivel de escolaridad medio, gran proporción no ha finalizado la secundaria. Dentro de los factores que contribuyen al consumo de drogas, el 62% de los jóvenes respondió que se produce por la influencia de amistades y la venta libre de drogas legales a menores de edad.

Rezabala (2019), Esmeraldas, Ecuador. Factores que contribuyen a la utilización de sustancias ilegales por parte jóvenes en el sector La Unión de Atacames. El objetivo de estudio fue analizar los factores que inciden en el aumento de riesgos para el consumo de drogas. Se aplicó el método de investigación descriptiva, de tipo mixto cual/cuan con corte transversal con una muestra de 250 adolescentes. Se utilizaron dos instrumentos de

investigación, un cuestionario con 12 preguntas y una entrevista con 8 preguntas abiertas. Resultados: 70% de los adolescentes son de sexo masculino, existe una mayor incidencia entre los 16-17 años de edad con el 40%, seguido por el grupo de 18-20 con el 36%. El 41% cursa la secundaria básica; en cuanto a conocimientos sobre los efectos de las drogas, el 83% afirman poseer conocimientos.

Loor (2017), Bogotá, Colombia. Nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el efecto que produce el uso de sustancias psicotrópicas. Objetivo: Determinar el nivel de información que tienen los jóvenes sobre las drogas. Estudio mixto (cuantitativo/cualitativo) de tipo descriptivo de corte transversal. Resultados: El 70% desconocen los efectos de las drogas ilegales, y el 30% respondieron que los efectos frecuentes son euforia, excitabilidad y locura.; Por otro lado, el 60% de participantes admitió haber consumido drogas, siendo las más prevalentes el alcohol, la marihuana y el tabaco. La causa que incidió para que el 60% de los jóvenes consumieran se relacionan con la mala influencia de amigos y familiares, que brindan alcohol y tabaco como algo cotidiano a muchos adolescentes de 14 a 17 años.

Simisterra (2017), México. Factores psicosociales relacionados con el consumo y adicción a sustancias psicotrópicas. Objetivo: identificar las causas más frecuentes y las principales repercusiones sociales que tiene el consumo de sustancias ilegales en grupos vulnerables de jóvenes de 14 a 20 años. Estudio descriptivo, mixto (cuantitativo/cualitativo) de corte transversal. Muestra 215 jóvenes estudiantes. Resultados: el 72% (155, 100%) de los estudiantes de sexo masculino han consumido drogas ilegales como la marihuana y el crack, en comparación con el 25% (43, 100%) de sexo femenino que tienen mayor incidencia de consumo de alcohol y tabaco. Dentro de los factores que contribuyeron para que se produzca el consumo de drogas se destaca, en el 52% de los casos los problemas familiares vinculados con escaso control y mala comunicación en el hogar, en el 36% por casos de violencia intrafamiliar.

Cruz (2016), Madrid, España. El mal uso de las redes sociales y las repercusiones sociales que inciden en el consumo de drogas en estudiantes de preparatoria. Objetivo: determinar el tipo de influencia que tienen las redes sociales más utilizadas para el consumo de drogas de estudiantes de preparatoria de 15 a 19 años. Estudio cuantitativo, exploratorio de corte transversal para el cual se elaboró un cuestionario virtual de 23 preguntas dirigido a 457 estudiantes. Resultados: la aplicación virtual más utilizada por el 79% de los estudiantes

es Facebook, seguido por WhatsApp con un 65% de uso. El 59% de los jóvenes consideran que dentro de las redes sociales se promueve de forma normalizada publicidad que incita al consumo de alcohol y tabaco, el 40% destacó que se viralizan videos de programas de televisión que incluyen un alto contenido sobre el uso de drogas, sexo y armas.

Saravia (2016), Perú. Factores que inducen al uso de drogas ilícitas en adolescentes de con problemas de conducta en el reclusorio San Andrés. Objetivo: Establecer la relación que existe entre los factores demográficos, sociales y familiares que dan pauta para el consumo de drogas en jóvenes con problemas conductuales. Se llevó a cabo la investigación con 146 registros de jóvenes que consumieron. Resultados: El rango de edad donde hubo mayor concentración de consumo fue de 14 a 16 años con el 56,9%, de igual forma los factores de mayor influencia fueron familiares que incluye a personas que no conviven sus padres y se criaron solos o en la calle, y un 76% afirma que han sufrido o han sido testigos de agresión física o verbal, el 85% de los jóvenes tienen familias con antecedentes de consumo. Por último, un 31% afirman que el factor social (vulnerabilidad social, crianza, pobreza y facilidad) es concluyente para la obtención de drogas.

1.3 Bases Legales

La presente investigación sobre Factores predisponentes que inducen al consumo de sustancia psicotrópicas en adolescentes de 14 a 18 años cuyo objetivo es determinar los factores predisponentes que inducen al consumo, toma de referencia para su desarrollo dentro del marco legal algunos artículos de la Constitución del Ecuador, se da cumplimiento a: (Ley Orgánica de salud, 2013)

Art. 44 de la Constitución de la República Ecuatoriana (2008), menciona que todo niño, niña y adolescentes es prioridad y tienen derecho a la educación integral a crecer en un ambiente familiar, social que les permita desarrollar sus capacidades.

Art. 364 del Régimen del Buen Vivir (2012), describe que el consumo de drogas es un problema de salud pública por lo tanto deben tener programas de ayuda y prevención, asimismo como tratamiento y recuperación para los consumidores activos y eventuales.

Art. 47 y 51 del Código Orgánico de Salud (2013) se indica el impedimento del reparto y comercialización a jóvenes menores de 18 años en unidades educativas incluyendo

prohibición de la comercialización y consumo de sustancias ilegales adictivas, salvo que este bajo supervisión médica y bajo el control de la autoridad de salud sanitaria.

Art. 78 del código de niños y adolescencia se fundamenta en que todo niño, niña y adolescente tiene derecho a que se les proporcione protección contra: el consumo y uso de estupefacientes, sustancias psicotrópicas, alcohol y tabaco, que se impida la participación, producción y comercialización de toda sustancia ilícita.

Art. 87 plantea la prohibición del trabajo de adolescentes en actividades relacionada con el manejo de sustancias psicotrópicas, explosivas, tóxicas o nocivas para su vida y que no les permita tener un desarrollo de su capacidad moral, social, mental y física. Con este trabajo se aportó en lo referente a este tema, lo cual permitió crear pautas de trabajo y mejora en este aspecto a futuro, y así lograr tener una sociedad libre de drogas y sustancias adictivas ilegales (Constitución del Ecuador, 2008).

CAPÍTULO II

MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Tipo de estudio

En cuanto al diseño de la investigación fue de tipo mixto Cuanti/cualitativo y de corte transversal, dirigido a los estudiantes de 14 a 18 de la unidad educativa Fausto Molina en el período de septiembre – octubre de 2020 con el objetivo de determinar los factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas. El alcance del estudio fue descriptivo y explicativo puesto que se estudiaron las variables como factores que contribuyen en el desarrollo del problema, finalmente los resultados se presentaron en frecuencias y porcentajes.

2.2. Población y Muestra

Para esta investigación la población estuvo comprendida por todos los estudiantes de 14 a 18 años que integran el nivel técnico de bachillerato (1ro, 2do y 3ro) de la Unidad Educativa Fausto Molina. Con un total de 325 estudiantes, se procedió a estimar la muestra de estudio a través de la aplicación de la fórmula de muestreo aleatorio simple.

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2(N - 1) + Z^2 \sigma^2}$$

En donde:

n = es el tamaño de la muestra poblacional a obtener.

N = es el tamaño de la población total.

σ = representa la desviación estándar de la población. En caso de desconocer este dato es común utilizar un valor constante que equivale a 0.5

Z = es el valor obtenido mediante niveles de confianza. Su valor es una constante, por lo general se tienen dos valores dependiendo el grado de confianza que se desee siendo 99% el valor más alto (este valor equivale a 2.58) y 95% (1.96) el valor mínimo aceptado para considerar la investigación como confiable.

e = representa el límite aceptable de error muestral, generalmente va del 1% (0.01) al 9% (0.09), siendo 5% (0.5) el valor estándar usado en las investigaciones.

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5^2 * 325}{0.06^2(325 - 1) + 1.96^2 * 0.5^2}$$

$$n = \frac{3.8416 * 0.25 * 325}{0.0036 * 324 + 3.8416 * 0.25}$$

$$n = \frac{312.13}{1,166 + 0.9604}$$

$$n = \frac{312.13}{2.1264} = 146.785 = 147$$

El tamaño de la muestra se integró por un total de 147 estudiantes de 14 a 18 años, que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos en el estudio.

Criterios de inclusión

- Adolescentes de 14 a 18 años que estudian en a unidad de investigación
- Adolescentes que estuvieron de acuerdo voluntariamente en participar del estudio
- Adolescentes matriculados legalmente en la institución
- Adolescente con antecedentes de consumo de drogas
- Adolescente sin antecedentes de consumo de drogas

Criterios de exclusión

- Adolescente que decidan no firmar el consentimiento informado
- Adolescente que se sientan vulnerables por formar parte del estudio
- Adolescentes que no comprendan los objetivos de la investigación y la importancia de su participación

2.3. Definición conceptual y operacionalización de variables.

Para el desarrollo de la investigación se definieron las variables dependientes e independientes:

- **Sustancias psicotrópicas:** son un conjunto de sustancias químicas exógenas que se integran por diferentes componentes químicos que alteran las funciones psico-

sensoriales y motoras al tener efecto directo sobre el sistema nervioso, por lo general este tipo de sustancias son legales e ilegales, y pueden generar drogadicción por el consumo excesivo.

- **Factores sociodemográficos:** conjunto de características en los que se integran aspectos sociales y personales de un individuo, como la edad, sexo, procedencia, nivel educativo.
- **Factores culturales:** conjunto de datos que caracterizan a un grupo poblacional relacionando sus actitudes, comportamientos, hábitos, tradiciones y costumbres sociales, que se pueden desarrollar de forma grupal o en comunidad.
- **Grado de conocimiento:** es el nivel de información que tiene una persona sobre un tema determinado, el nivel varía y puede ir desde el más bajo hasta el más alto.
- **Influencia familiar:** promoción de actividades que se ejercen sobre uno o más individuos y sirven para cambiar actitudes y percepciones mentales.

2.4. Métodos

Se empleó el método empírico y el teórico que permitieron obtener información bibliográfica referencial que sirvió como una guía de información para identificar los factores que contribuyen al consumo de drogas de los adolescentes que estudian en la Unidad Educativa Fausto Molina. Se utilizó también, el método de síntesis y el analítico para clasificar y agrupar la información obtenida, que sirvió para establecer los resultados de la investigación.

2.5. Técnicas e instrumentos

Para la recolección de datos se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos detallados a continuación:

- **Encuesta:** que tuvo como instrumento un cuestionario de 14 preguntas cerradas de opción múltiple, distribuidas por segmentos con la finalidad de obtener información enfocada en las variables y objetivos específicos de la investigación. Las preguntas anónimas fueron dirigidas a los estudiantes de 14 a 18 años de la Unidad Educativa Fausto Molina
- **Entrevista:** dirigido a los estudiantes de 14 a 18 años de la Unidad Educativa Fausto Molina, con un instrumento de 10 preguntas abiertas, cuya finalidad fue

obtener información amplia y generalizada sobre aspectos sociodemográficos y culturales que tienen los alumnos.

Los instrumentos antes de ser aplicados se enviaron de forma organizada a las autoridades del colegio Fausto Molina, una vez revisados y aceptados, se procedió a utilizar la plataforma virtual de Google, para la creación del instrumento virtual que posteriormente fue enviado a los estudiantes que integran la muestra para obtener información.

2.6 Análisis de Datos

Una vez recolectados los datos se procedió a la codificación y tabulación de los formularios digitales. Para ello se agrupó la información obtenida y se utilizó la herramienta de Microsoft Excel para representar los resultados de frecuencias y porcentajes en tablas y figuras previamente organizados.

2.7 Normas Éticas

Para la presente investigación, se presentó una solicitud dirigida al Señor Rector de la Unidad Educativa Fausto Molina, quien consistió la realización del presente trabajo, verificando previamente el instrumento con el tipo de preguntas a realizar a los estudiantes que forman parte de la investigación.

Las técnicas de recolección de datos recogieron información generalizada enfocada directamente en los factores que influyen para el consumo de drogas de los jóvenes estudiantes.

CAPITULO III

RESULTADOS

Al examinar los resultados de la tabla 1 y con el objetivo de establecer la incidencia de consumo es esencial caracterizar a los jóvenes estudiantes. El 56% de los estudiantes son de sexo masculino, la edad del 41% va de 14 a 15 años aproximadamente, respecto al nivel educativo actual el 46% se encuentra cursando el 1er curso de bachillerato, en relación a los ingresos mensuales aproximados el 57% percibe cantidades menores a \$300.

Tabla 1.

Información generalizada de los estudiantes.

Variable	Valor	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Hombre	82	56%
	Mujer	65	44%
	LBGTI	0	0%
Edad	14 -15 años	61	41%
	16 -17 años	50	34%
	>18 años	36	24%
Nivel educativo actual	1ro de bachillerato	67	46%
	2do de bachillerato	53	36%
	3ro de bachillerato	27	18%
Ingreso mensual aproximado	< 300\$	84	57%
	<400\$	34	23%
	<600\$	29	20%

Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Fausto Molina.

En el análisis de la tabla 2, se estableció que, al cuestionar a los estudiantes sobre el consumo de sustancias psicotrópicas, el 79% del total de los estudiantes afirmaron haber consumido algún tipo de droga, la mayor incidencia de consumo se observa en los estudiantes de sexo masculino con el 54% de los casos. En relación al tipo de sustancia utilizada por los estudiantes que afirmaron haber consumido, dentro de las licitas el 39% y 25% respondieron haber consumido alcohol y tabaco respectivamente; y dentro de las sustancias ilícitas el 18% y 15% respondieron haber consumido crip y cannabis.

Tabla 2.

Incidencia del consumo de drogas según el sexo y el tipo de sustancia.

Variable	Valor	Frecuencia	Porcentaje	
Consumo de drogas	Sí	Masculino	79	54%
		Femenino	37	25%
	No	Masculino	12	8%
		Femenino	19	13%
Tipo de droga consumida	Licita	Alcohol	45	39%
		Tabaco	29	25%
		Cannabis	17	15%
	Ilícita	Crip	21	18%
		Cocaína	5	4%
		Heroína	0	0%

Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Fausto Molina.

En los resultados de la figura 1, al identificar los motivos por lo que los adolescentes de 14 a 18 años consumen drogas, el 27% respondieron que, por diversión y gusto personal, el 20% por curiosidad y adquisición de experiencia, el 16% por baja autoestima.

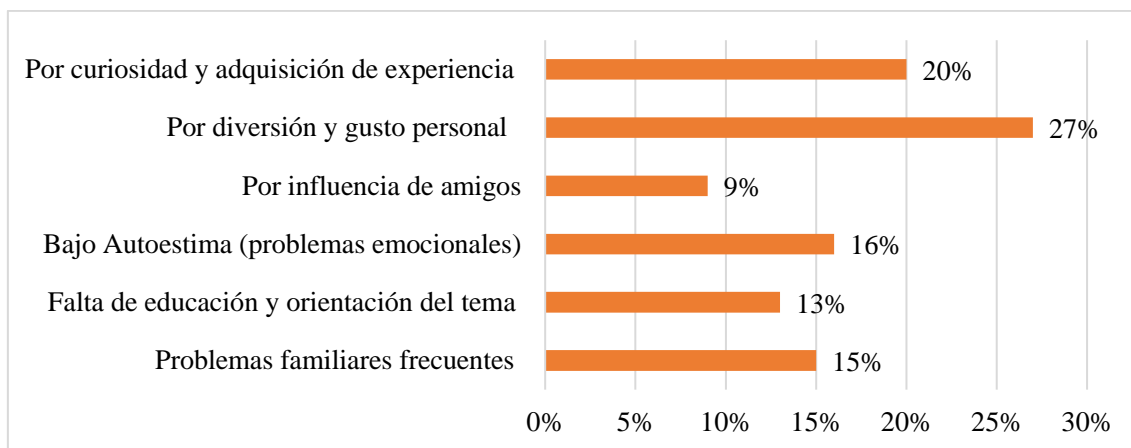


Figura 1. Causas que produce el consumo de sustancias psicotrópicas

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Fausto Molina.

Al examinar los resultados de la tabla 3 referente al grado de conocimiento que tienen los estudiantes, el 76% respondió que sí tienen conocimientos sobre la drogadicción, el 57% afirmaron obtener información sobre drogas de otros medios menos de familiares, y finalmente respecto a los efectos que produce el consumo de sustancias, 31% respondió que produce placer, el 25% agresividad y el 16% tristeza.

Tabla 3.

Conocimiento sobre sustancias psicotrópicas.

Variable	Valor	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento sobre la drogadicción	Sí	112	76%
	No	35	24%
Información sobre las drogas de familiares	Sí	63	43%
	No	84	57%
Efectos que producen las drogas	Bienestar	13	9%
	Placer	45	31%
	Agresividad	37	25%
	Agitación	18	12%
	Ansiedad	11	7%
	Tristeza	23	16%

Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Fausto Molina.

Al analizar los resultados de la tabla 4, con el objetivo de conocer la influencia familiar en el consumo de drogas, el 49% de los estudiantes afirmaron que es poca la preocupación de los familiares en el hogar, el 41% respondió que la comunicación en el hogar es regular, y finalmente el 56% afirmó que es buena la relación afectiva que tienen con sus padres.

Tabla 4.

Influencia de las familias en el consumo de drogas.

Variable	Valor	Frecuencia	Porcentaje
Preocupación de los familiares en el hogar	Mucho	44	30%
	Poco	72	49%
	Nada	31	21%
Comunicación en el hogar	Buena	39	27%
	Regular	61	41%
	Mala	47	32%
Relación afectiva – emocional con sus padres	Buena	82	56%
	Regular	48	33%
	Mala	17	12%

Fuente: encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Fausto Molina.

Al momento de organizar la información obtenida de la entrevista estructurada que se aplicó a los estudiantes, se determinó que la mayoría ha escuchado hablar de drogas como: marihuana, cripy, cocaína, anfetaminas, hongos alucinógenos y LSD; refirieron conocer datos generalizados sobre sus efectos y los problemas que ocasionan en la salud física y mental. Las drogas más comunes como el alcohol, tabaco y marihuana las conocen desde temprana edad, porque en su sector muchos jóvenes que pasan en las esquinas de las casas las consumen, en cambio las drogas poco comunes como anfetaminas y LSD las conocen por programas de televisión e internet (redes sociales). Los estudiantes afirmaron también, que creen que la causa aparente de consumo se produce por compartir con personas que tienen hábitos de drogadicción, agregaron que muchas malas amistades te incitan a consumir primero sustancias lícitas como tabaco y alcohol, pero que después empiezan a brindarte marihuana y pastillas; otro factor que señalaron se relaciona con que

muchos jóvenes usan sustancias psicotrópicas como acto de rebeldía, que se van de sus hogares disfuncionales a la calle y la drogadicción empieza a surtir efectos de forma inmediata.

Los adolescentes entrevistados respondieron que la drogadicción es un vicio y un problema real, porque al principio muchos jóvenes cuando empiezan a consumir, no se dan cuenta de la gravedad del acto, inician con pocas cantidades y después terminan con sobredosis o muertos en los hospitales. Asimismo, los jóvenes respondieron que las redes sociales son un canal que siembra una ideología errónea en muchas personas vulnerables, muchos programas normalizan el uso de sustancias en fiestas y reuniones. Finalmente, los estudiantes destacaron que muchos padres sí son responsables del problema de la drogadicción en sus hijos, porque no implementaron acciones para prevenir el desarrollo del problema.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

El desarrollo de esta investigación mixta Cuan/cual sirvió para determinar los factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas a los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Fausto Molina. La muestra estuvo integrada por un total de 147 estudiantes y las principales variables del estudio se relacionan con la incidencia de consumo según el sexo y el tipo sustancia consumida, los factores sociodemográficos y culturales, el nivel de conocimiento y la influencia familiar.

En los resultados del estudio, al organizar la información personal generalizada de los estudiantes, se estableció que el 56% del total son de sexo masculino, la edad del 41% está entre los 14 y 15 años, el nivel educativo del 46% es de 1ro de bachillerato y los ingresos económicos aproximados mensuales del 57% son menores a \$300. Estos resultados guardan relación con los de Rezabala (2019), porque en su investigación enfocado en la identificación de factores que contribuyen al uso de drogas, de 250 estudiantes, el 70% son de sexo masculino y el 41% cursa la secundaria. Otra investigación realizada por Quintero (2019), también guarda similitud con los resultados, entre sus datos el 46% de los jóvenes tiene un rango de edad de 13 a 14 años.

Al establecer la incidencia de consumo según el sexo y el tipo de sustancia psicotrópica utilizada por los adolescentes, se determinó que dentro del consumo de drogas la mayor incidencia se da en los estudiantes de sexo masculino con un 54% de casos, y en relación al tipo de droga, el 64% afirmó utilizar drogas lícitas como alcohol y tabaco; y el 37% sustancias ilícitas como cannabis, cripy y cocaína. Estos resultados guardan relación con los de Simisterra (2017), en su investigación enfocada en la identificación de las causas más frecuentes para usar drogas, el 72% del total de la población de jóvenes son de sexo masculino y las drogas que han consumido son el cannabis y el cripy, en cambio el 25% de sexo femenino tienen mayor incidencia en el consumo de alcohol y tabaco.

Para el consumo de drogas existen algunos motivos que sirven como factor o causa que contribuye al problema, en los resultados encontrados al identificar los motivos por los que los adolescentes de 14 a 18 años consumen drogas, el 27% respondieron por diversión y gusto personal, el 20% por curiosidad y adquisición de experiencia, el 16% por baja

autoestima y el 9% por influencia de amigos, estos resultados no guardan relación con los de Quintero (2019) y Loor (2017), porque en su investigación enfocada en el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el efecto que produce el uso de sustancias psicotrópicas; la causa de consumo en el 62% de los jóvenes se dio por la mala influencia y presión de amistades y familiares que brindan alcohol y tabaco como sustancias cotidianas.

Al valorar el grado de conocimiento que tienen los estudiantes sobre el uso de las sustancias psicotrópicas, en los resultados el 76% respondió que sí tienen conocimientos sobre la drogadicción, el 57% afirmaron obtener información sobre drogas de otros medios menos de familiares, y respecto a los efectos que produce el consumo de sustancias, 31% respondió que produce placer, el 25% agresividad y el 16% tristeza. Estos resultados guardan similitud con los de Rezabala (2019), porque en su estudio del total de 250 adolescentes, el 83% tenía conocimientos sobre los efectos de las drogas, asimismo los resultados también guardan similitud con los de Loor (2017), porque asegura en su estudio que el 30% de los jóvenes encuestados consideran que los efectos de las drogas producen euforia, excitabilidad y locura.

Dentro de la influencia del núcleo familiar que incide en el consumo de drogas, en los resultados el 49% de los estudiantes afirmaron que es poca la preocupación de los familiares en el hogar, y el 41% respondió que la comunicación en el hogar es regular. Estos resultados guardan relación con los de Simisterra (2017), porque en su investigación determinó que dentro de los factores familiares que contribuyen para que se produzca el consumo de drogas se destaca, en el 52% de los casos los problemas familiares vinculados con escaso control y baja comunicación en el hogar.

Dentro de los resultados de la entrevista, los jóvenes estudiantes de la Unidad Educativa Fausto Molina afirmaron muchos adolescentes usan sustancias psicotrópicas como acto de rebeldía, y que se van de sus hogares disfuncionales a la calle para seguir consumiendo, estos resultados guardan semejanza con los de Saravia (2016), en su investigación jóvenes con problemas de drogadicción no viven con sus padres, se fueron de casas para estar solos y pasar consumiendo drogas en la calle.

Los adolescentes afirmaron también en la entrevista, que las redes sociales y el mal uso del internet incide en el problema de las drogas debido a que siembra una semilla

ideológica errónea en personas vulnerables, muchos programas en línea normalizan el uso de sustancias en fiestas y reuniones, estos resultados guardan relación con los de Cruz (2016), en su estudio enfocado en el mal uso de las redes sociales y las repercusiones sociales que inciden en el consumo de drogas en estudiantes de preparatoria, determinó que existen programas de internet que incluyen un alto contenido que normaliza el uso de las drogas, el sexo y las armas.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

La drogadicción es un problema social que está presente en la actualidad y afecta negativamente a salud física, psicológica y mental de las personas que las consumen; el riesgo de aumento del problema incide en los grupos sociales de adolescentes más vulnerables por la presencia de factores culturales, conductuales y familiares.

La incidencia del consumo de drogas es mayor en los adolescentes de sexo masculino y el tipo de drogas más utilizados son las ilícitas en las que encontramos la marihuana, la cripy y la cocaína; dentro de los factores predisponentes que influyeron en el problema destacan los culturales, en los que se asocia al consumo por diversión y gusto personal, además, de la curiosidad y adquisición de nueva experiencia por parte de los jóvenes.

Dentro de los factores sociodemográficos que aumentan el riesgo de los estudiantes para el consumo de sustancias psicotrópicas, se identifica la facilidad de acceso a las drogas licitas que tienen los menores de edad en el sector, y la presencia de jóvenes que consumen drogas ilícitas a plena luz del día en diferentes zonas aledañas.

Los estudiantes de 14 a 18 años tienen conocimientos generalizados sobre las drogas, sus efectos y las clases que existen, identificando a las legales e ilegales, pero a pesar de eso y de todos los perjuicios que refirieron consumen con mayor frecuencia alcohol, tabaco y cannabis.

Las redes sociales son el medio más influyente para el consumo de drogas debido a que es el principal medio de comunicación en la actualidad y hacen uso de este para enterarse de todo tipo de información que no es beneficiosa para ellos y esto los hace más vulnerables.

Dentro del núcleo familiar existen factores que inducen a que muchos jóvenes consuman sustancias psicotrópicas, así encontramos la falta de control en el hogar, bajos niveles de comunicación entre jóvenes y sus tutores, escasa afectividad emocional entre los miembros de la familia y la invitación de muchos familiares que consumen alcohol y tabaco y normalizan su uso.

CAPITULO VI

RECOMENDACIONES

A las unidades operativas del MSP a designar un equipo multidisciplinario que incluya médicos, enfermeros, psicólogos y trabajadoras sociales para brindar una atención comunitaria con la finalidad abastecer apoyo emocional y psicológico a jóvenes que lo necesiten, además, de analizar desde el punto de vista sanitario la presencia de alguna situación en específico para que pueda ser atendida oportunamente.

A los profesionales que trabajan en centros de rehabilitación incentivar las campañas de socialización de actividades con enfoque preventivo donde compartan sus conocimientos acerca de las consecuencias del consumo de drogas, abarcando a los adolescentes y sus familiares.

A los padres de familia de los jóvenes estudiantes en todas las instituciones educativas, y en especial en la Fausto Molina, a suministrar apoyo a la creación de grupos de ayuda social conformados por moradores de la misma institución, además de crear un ambiente de confianza con sus hijos para generar lazos de conexión con ellos y alejarlos del vicio de las drogas.

A la alcaldía de Esmeraldas, implementar programas de actividades recreativas con el objetivo de que los adolescentes puedan encontrarse en un ambiente sano y sin vicios, además, de que puedan desarrollar nuevas aptitudes que contribuyan a un estilo de vida saludable.

A los jóvenes que lean, se instruyan e investiguen sobre la temática de las drogas, para que formen un criterio personal sólido que les permita tomar buenas decisiones para su propia vida, eliminando riesgos que los induzca al mundo de las drogas.

A la PUCESE, a seguir fomentando investigaciones a cargo de los estudiantes de la Escuela de Enfermería enfocada en el uso de sustancias psicotrópicas.

Referencias

- Aláez M. J. (2015). Adolescencia una etapa crucial para el crecimiento y desarrollo de la Salud. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/778/77808405.pdf>
- Antona Alfonso, M. J. (2016). Adolescencia y salud. A fondo, 45-49. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/778/77808405.pdf>
- Caravaca, H. (2015). Factores socioculturales y consumo de droga entre estudiantes universitarios costarricenses. Texto Contexto Enferm, Florianópolis,, 147-149. Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v24nspe/0104-0707-tce-24-spe-00145.pdf>
- Castro Valarezo, S. (2016). Factores familiares y personales que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas alterando el comportamiento y el rendimiento académico en adolescente. Recuperado de: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8542/1/ECUACS%20E00009.pdf>
- Centurión, C. (2017). Conocimiento y consumo de drogas ilegales en estudiantes de un colegio público. scielo. Recuperado de: <http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v15n2/1812-9528-iics-15-02-00014.pdf>
- Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas. (2015). Ediciones Legales. Recuperado de Ediciones Legales: <https://www.etapa.net.ec/portals/0/transparencia/literal-a2/ley-de-sustancias-estupefacientes-y-psicotropicas.pdf>
- Cortez, G. M. (2017). El consumo de alcohol como salud pública. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Cruz Granados, U. (2016). El mal uso de las redes sociales y las repercusiones sociales que inciden en el consumo de drogas en estudiantes de preparatoria. Recuperado de: <http://www.dnia.unal.edu.co/sites/default/files/documentos/cartillapor%20que%20no%20consumes%20drogas.pdf>

- Fantin. & Marín G. (2017). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. scielo. Recuperado de: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a1.pdf>
- Freud, A. (2015). *Teorías de las teorías de la adolescencia*. Última década, 22(40), 11-36. Recuperado de <http://www.cidpa.cl/wp-content/uploads/2014/08/u%CC%81ltima-de%CC%81cada-40-completa.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2016). Niñez Y Adolescencia. Ecuador. Recuperado de https://www.unicef.org/ecuador/Ninez_Adolescencia_Intergeneracionalidad_Ecuador_2016_WEB2.pdf
- Hernández, D. N. (2016). Factores psicosociales asociados con el abuso y la dependencia de drogas entre adolescentes: análisis bivariados de un estudio de casos y controles. *Salud Mental*, 27(3), 65. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2015/sam043h.pdf>
- Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre las Drogas. (2018). Crisis de opioides, abuso de medicamentos y niveles récord de opio y cocaína. Recuperado de: https://www.unodc.org/doc/wdr2018/WDR_2018_Press_Release_ESP.PDF
- Kluver, F. (2017). Sexagésimo segunda sesión de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. Recuperado de: <https://idpc.net/es/events/2017/12/proxima-sesion-de-la-comisioninteramericana-para-el-control-del-abuso-de-drogas>
- Ley orgánica de salud. (2013). Plataforma profesional de investigación jurídica. Recuperado de Plataforma profesional de investigación jurídica: lexis.com.ec/wp-content/uploads/2018/07/li-ley-organica-de-salud.pdf
- Loor, M. (2017). Nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el efecto que produce el uso de sustancias psicotrópicas. *Revista cubana de investigaciones biomédicas*. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002014000400008

- Organización de Estados Americanos. (2015). Informe sobre el consumo de drogas en las Américas. Washington, D.C: ISBN. Recuperado de <http://www.cicad.oas.org/main/pubs/Informe%20sobre%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20las%20Am%C3%A9ricas%202019.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Informe Mundial sobre las Drogas 2018. UNODC RESEARCH. Recuperado de https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2014). Etapas del desarrollo humano, niñez, adolescencia, adultez y tercera edad. Recuperado de: https://www.oms.org/wdr2014/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- Simisterra, J. (2017). Factores psicosociales relacionados con el consumo y adicción a sustancias psicotrópicas. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Augusto_Gomez/publication/271194173_Evolucion_de_la_preencion_del_consumo_de_drogas_en_el_mundo_y_en_America_Latina_1970-2014/links/54bfbf654d0cf21674ce9c7966/Evolucion-de-lapreencion-del-consumo-de-drogas-en-el-mundo
- Quintero, M. (2019). Factores que suscitan el consumo de drogas en jóvenes que habitan en el sector Voluntad de Dios de la ciudad de Esmeraldas. (tesis licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas. Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/153773/1/QUINTERO%20GRUEZO%20MARLON%20VINICIO.pdf>
- Rezabala, E. J. (2019). Factores que contribuyen a la utilización de sustancias ilegales por parte jóvenes en el sector La Unión de Atacames. (tesis licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas. Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/1234456789/1856>
- Rojas, D. (2016). Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. Recuperado de: <https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/>

- Sánchez Sosa, J. (2014). Contextos de socialización y consumo de drogas ilegales en adolescentes escolarizados. ELSEVIER. Recuperado de <https://ac.elscdn.com/S1132055914700365/1-s2.0-S1132055914700365->
- Saravia, M. (2016). Factores que inducen al uso de drogas ilícitas en adolescentes de con problemas de conducta en el reclusorio San Andrés. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 150. Recuperado de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num1/Vol220No1Art9.pdf>
- Secretaria Técnica de Drogas. (2014). Plan nacional de prevención integral de drogas. CONSEP. Recuperado de: http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/2012_
- Siqueira, L. (2015). Consumo excesivo de alcohol en adolescentes. Recuperado de: <http://www.intramed.net/contenidoover.asp?contenidoID=87908>
- Telégrafo. (2017). La Edad Promedio De Inicio De Consumo De Drogas Es De 14,3 años. Recuperado de El Telégrafo: <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/judicial/13/la-edad-promedio-de-inicio-de-consumo-de-drogas-es-de-143-anos>

ANEXO A

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	TÉCNICA
Establecer la incidencia de consumo según el sexo y el tipo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes en la Unidad Educativa Fausto Molina.	Sustancias psicotrópicas	son un conjunto de sustancias químicas exógenas que se integran por diferentes componentes químicos que alteran las funciones psico-sensoriales y motoras al tener efecto directo sobre el sistema nervioso	Edad	14 – 15 años 16 – 17 años >18 años	Encuesta
			Sexo	Masculino Femenino LBGTQ+	
			Nivel de escolaridad	1ro de bachillerato 2do de bachillerato 3ro de bachillerato	
			Ingresos económicos	Menos de \$300 Menos de \$400 Menos de \$600	
			Consumo de drogas	SÍ NO	
			Tipo de droga consumida	<u>Lícitas</u> (Alcohol Tabaco) <u>Ilícitas</u> (Cannabis, Cripuy, Cocaína y Heroína)	

<p>Identificar los factores sociodemográficos y culturales que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas en la Unidad Educativa Fausto Molina.</p>	<p>Factores sociodemográficos Culturales</p>	<p>Fenómeno que hace referencia a una realidad construida por el hombre, que puede tener que ver el cómo interactúan las personas entre sí mismas, con el medio ambiente y con otras sociedades</p>	<p>Motivo para consumir drogas</p> <p>¿Qué medios de comunicación considera que influye en el consumo de drogas?</p> <p>Preguntas sobre los factores que inducen al consumo de drogas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas familiares • Falta de educación • Bajo Autoestima • Por influencia de amigos • Por diversión y gusto • Por curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Redes sociales e internet • Programas de televisión • Periódicos y radios <p>¿Del sector donde vives venden este tipo de drogas?</p> <p>¿Por qué crees que las personas consumen drogas?</p> <p>¿crees que las redes sociales influyen como un medio para impulsar el consumo de drogas? ¿Por qué?</p>	<p>Entrevista, Encuesta.</p>
---	--	---	---	---	----------------------------------

<p>Determinar el grado de conocimiento del consumo de las sustancias psicotrópicas que tienen los estudiantes de Unidad Educativa Fausto Molina.</p>	<p>Grado de conocimiento</p>	<p>Es el nivel de información que tiene una persona sobre un tema determinado, el nivel varía y puede ir desde el más bajo hasta el más alto.</p>	<p>¿Conoce usted sobre la drogadicción? ¿Ha sido informado por algún miembro de su familia sobre el uso de drogas? ¿Qué efectos o sensaciones cree Ud. que produce la droga al consumirla? Criterio de la drogadicción</p>	<p>SÍ NO SÍ NO SÍ NO ¿La drogadicción es un vicio, una enfermedad, o un problema social, por qué?</p>	<p>Entrevista, Encuesta.</p>
--	------------------------------	---	---	--	------------------------------

<p>Conocer la influencia de la familia en el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de la Unidad Educativa Fausto Molina.</p>	<p>Nucleo familiar</p>	<p>Estructura organizacional de la familia determinada por los miembros del grupo familiar y la función de cada miembro y las relaciones jerárquicas entre los miembros de la familia.</p>	<p>¿Sientes que las personas con quien vives, se preocupan respecto de lo que haces en el colegio y en tu vida diaria?</p> <p>¿Cómo considera la comunicación en su hogar?</p> <p>¿Cómo es la relación afectiva con las personas que vive en su hogar?</p>	<p>___ Mucho ___ Poco ___ Nada</p> <p>___ Bueno ___ Regular ___ Mala</p> <p>___ Bueno ___ Regular ___ Mala</p>	<p>Entrevista, Encuesta.</p>
--	------------------------	--	--	--	----------------------------------

ANEXO B**CUESTIONARIO DE ENCUESTA**

Instrucciones: Los datos llenados en la encuesta serán usados para la elaboración de la tesis Factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 14 a 18 años del colegio Fausto Molina, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería. La información recogida es de uso académico e investigativo, se guardará estricta confidencialidad.

Objetivo: Determinar los factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas a los adolescentes de 14 a 18 años en la Unidad Educativa Fausto Molina.

DATOS GENERALES**1. Edad**

14 – 15 años	16 – 17 años	>18 años

2. Sexo

Masculino	Femenino	LBGTQ+

3. Nivel de Escolaridad

1ro de bachillerato	2do de bachillerato	3ro de bachillerato

4. Ingresos Económicos

Menos de \$300	Menos de \$400	Menos de \$600

5. ¿Has consumido alguna vez algún tipo de drogas?

SÍ	NO

6. Marque con una X ¿cuáles son las drogas que ha probado?

Lícitas		Ilícitas			
Alcohol	Tabaco	Cannabis	Cripy	Cocaína	Heroína

7. **¿Conoce usted sobre la drogadicción?**

SÍ	NO

8. **¿ha sido informado por algún miembro de su familia sobre el uso de drogas?**

SÍ	NO

9. **¿Qué efectos o sensaciones cree Ud. que produce la droga al consumirla?**

bienestar	placer	agresividad	agitación	ansiedad	Tristeza

10. **¿Por qué motivos cree que los adolescentes hacen uso de estas sustancias?**

Problemas familiares frecuentes	Falta de educación y orientación del tema	Bajo Autoestima (problemas emocionales)	Por influencia de amigos	Por diversión y gusto personal	Por curiosidad y adquisición de experiencia

11. **¿Sientes que las personas con quien vives, se preocupan respecto de lo que haces en el colegio y en tu vida diaria?**

Mucho	Poco	Nada

12. **¿Cómo considera la comunicación en su hogar?**

Buena	Regular	Mala

13. **¿Cómo es la relación afectiva con las personas que vive en su hogar?**

Buena	Regular	Mala

14. **¿Qué medios de comunicación considera que influye en el consumo de drogas?**

Redes sociales e internet	Programas de televisión	Periódicos y radios
---------------------------	-------------------------	---------------------

--	--	--

ANEXO C

CUESTIONARIO DE ENCUESTA

Instrucciones: los datos recopilados en esta entrevista sirven para la elaboración de la tesis Factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 14 a 18 años del colegio Fausto Molina, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería. La información recogida es de uso académico e investigativo, se guardará estricta confidencialidad.

Objetivo: Determinar los factores predisponentes que inducen al consumo de sustancias psicotrópicas a los adolescentes de 14 a 18 años en la Unidad Educativa Fausto Molina.

1. ¿Qué tipos de drogas has escuchado hablar?
2. ¿De dónde conoces estas drogas?
3. ¿Del sector donde vives venden este tipo de drogas?
4. ¿Por qué crees que las personas consumen drogas?
5. ¿crees que las redes sociales influyen como un medio para impulsar el consumo de drogas? ¿Por qué?
6. ¿La drogadicción es un vicio, una enfermedad, o un problema social, por qué?
7. ¿Crees que los padres son los responsables del consumo de drogas en los hijos?
8. ¿en tu familia existen personas que consumen drogas?
9. ¿algún miembro de tu familia te ha incitado para consumir algún tipo de droga?
¿Cuál?

ANEXO D
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____, declaro que he leído este consentimiento informado y he comprendido en qué consiste mi participación en la investigación: **FACTORES PREDISPONENTES QUE INDUCEN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DE 14 A 18 AÑOS DEL COLEGIO FAUSTO MOLINA, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, PUCESE.**

Declaro que he entendido y tengo claridad sobre la manera en la que se aplicara la encuesta del presente estudio y su duración. Declaro que mi participación es libre y voluntaria, que se guardará confidencialidad de mi información a través de códigos. El presente estudio beneficiará a estudiantes y docentes de las carreras de Enfermería del país y del exterior. Reconozco que el estudio podría causar incomodidad al contestar las preguntas y que tengo el derecho a retirarme del estudio sin perjuicio alguno. Además, entiendo que el estudio no tiene ningún costo para mi persona ni me generara algún tipo de beneficio económico o académico. Los datos serán manejados de manera confidencial y los resultados serán socializados a la comunidad académica y científica a través de revistas científicas y serán socializados en la PUCESE y en todas las Carreras del país mediante la Asociación de Escuelas y Facultades de Enfermería de Ecuador.

Además, informo que he hecho preguntas y me han sido respondidas. Por lo tanto, estoy de acuerdo en participar en esta investigación.

Firma del participante _____

Nombres y apellidos: _____

C.I. _____

Estudiante. KATHERINE LORENA VELEZ BATIOJA

Firma del investigador _____

C.I. 0803381813