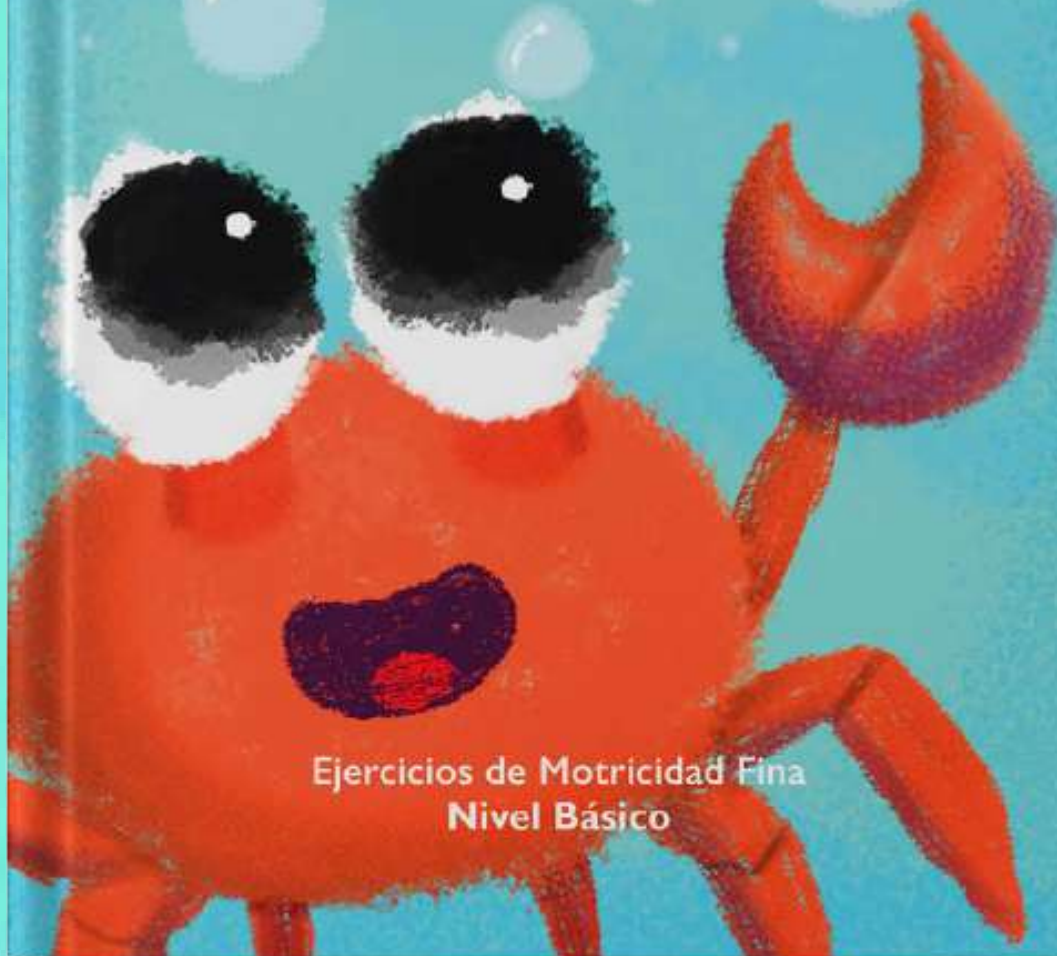


# Manual de Actividades

con arco narrativo

## Crabby el cangrejo

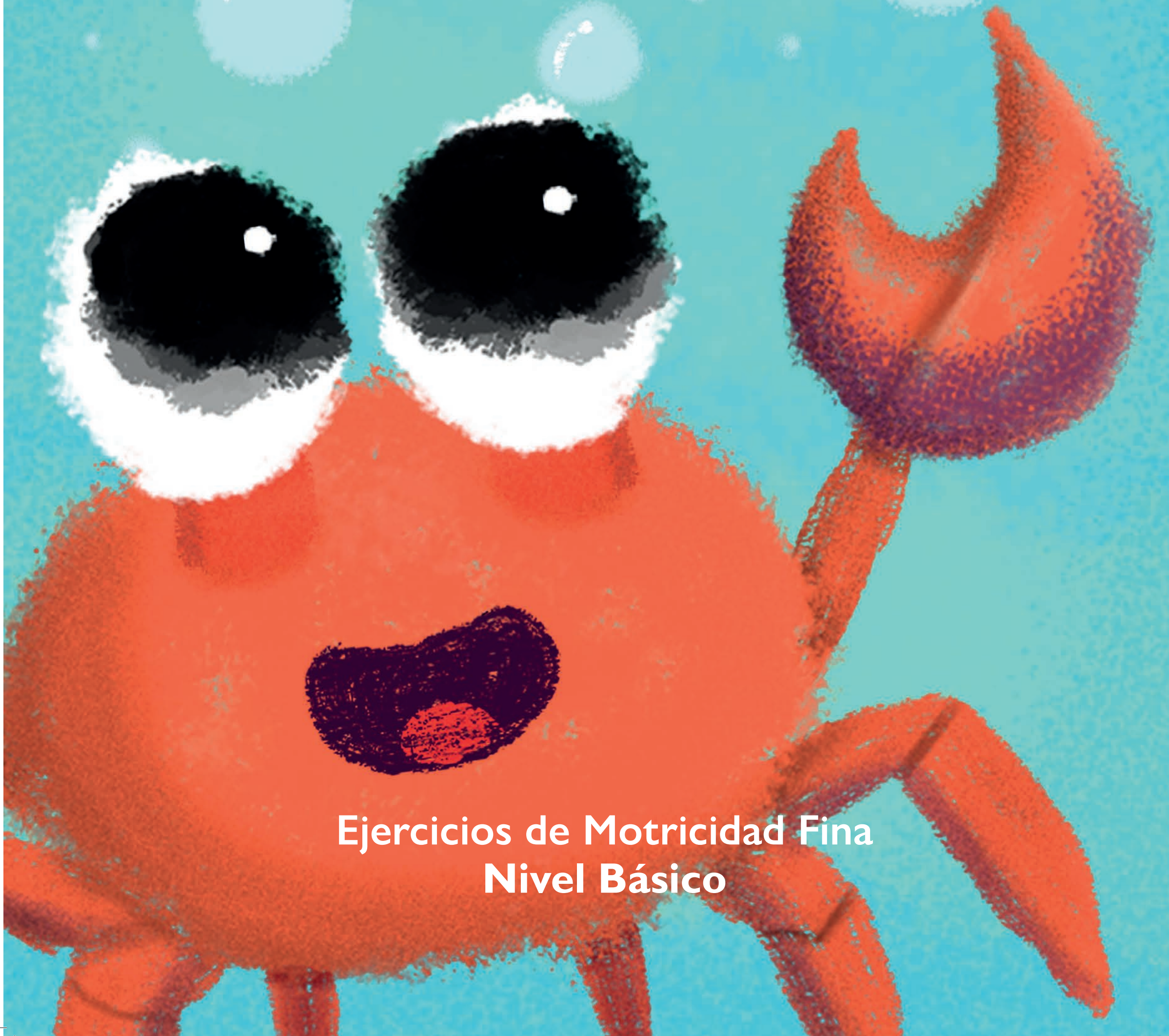


Ejercicios de Motricidad Fina  
Nivel Básico

# Crabby

## el cangrejo

Ejercicios de Motricidad Fina  
Nivel Básico



**Crabby el cangrejo es un cuento divertido y educativo para niños de 3 a 5 años. En el que Crabby se embarca en un viaje para aprender a usar sus pinzas. A lo largo del camino, se encontrará con muchos desafíos, pero también aprenderá muchas cosas nuevas.**

**¡Este cuento es una herramienta ideal para que los niños desarrollen sus habilidades motoras finas y se diviertan al mismo tiempo!**

# Índice

## Capítulo 1

Crabby se presenta	1
Ejercicios de <b>trozado</b>	2

## Capítulo 2

Crabby está triste	3
Ejercicios de <b>rasgado</b>	4

## Capítulo 3

Crabby ayuda a Silky	5
Ejercicios de <b>bolitas</b>	6

## Capítulo 4

Cumpleaños de Serpy	7
Ejercicios con <b>plastilina</b>	8

## Capítulo 5

Crabby no se siente bien	9
Ejercicios con <b>semillas</b>	10

## Capítulo 6

Crabby explorador	11
Ejercicios con <b>témperas</b>	12

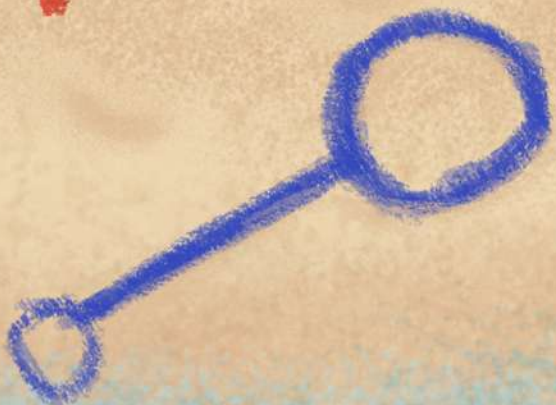
## Capítulo 7

Crabby juega en la playa	13
Ejercicios con <b>masa</b>	14

# ¡HOLA! Me llamo Crabby



1



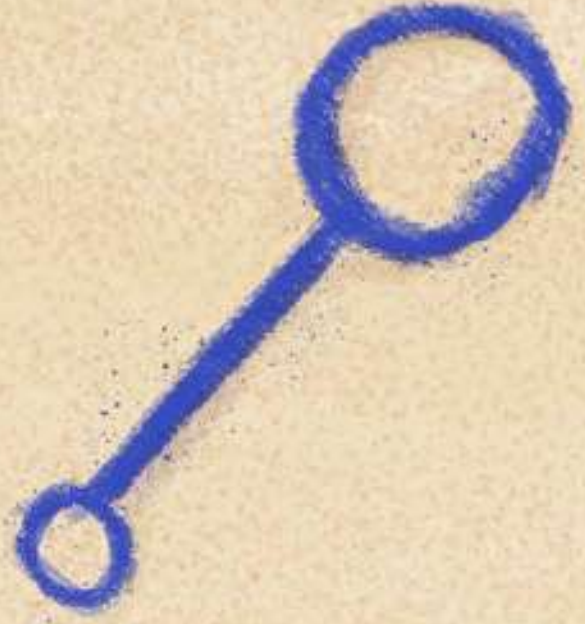


Jalar >

Jalar >

Jalar >

1



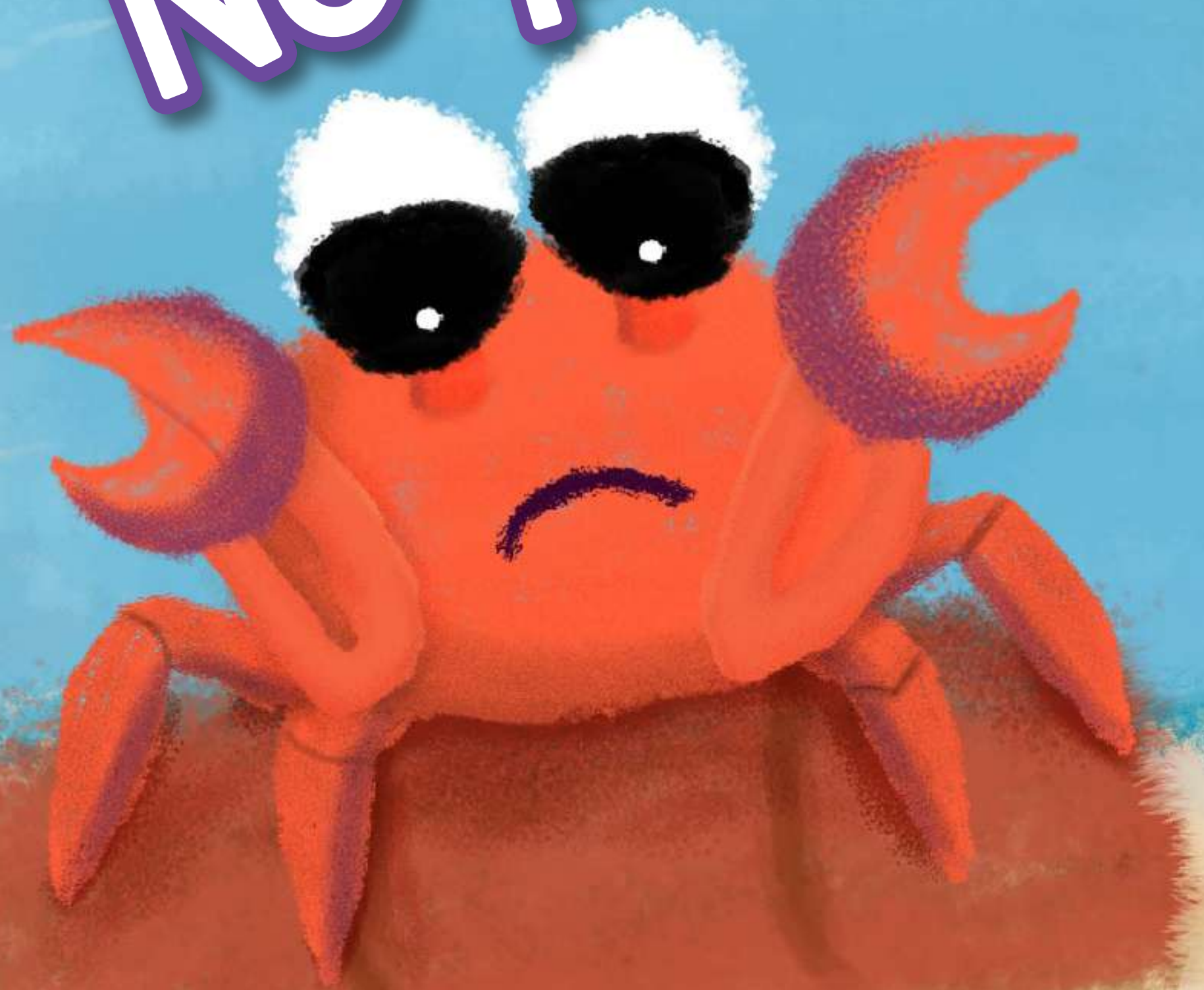
2



3



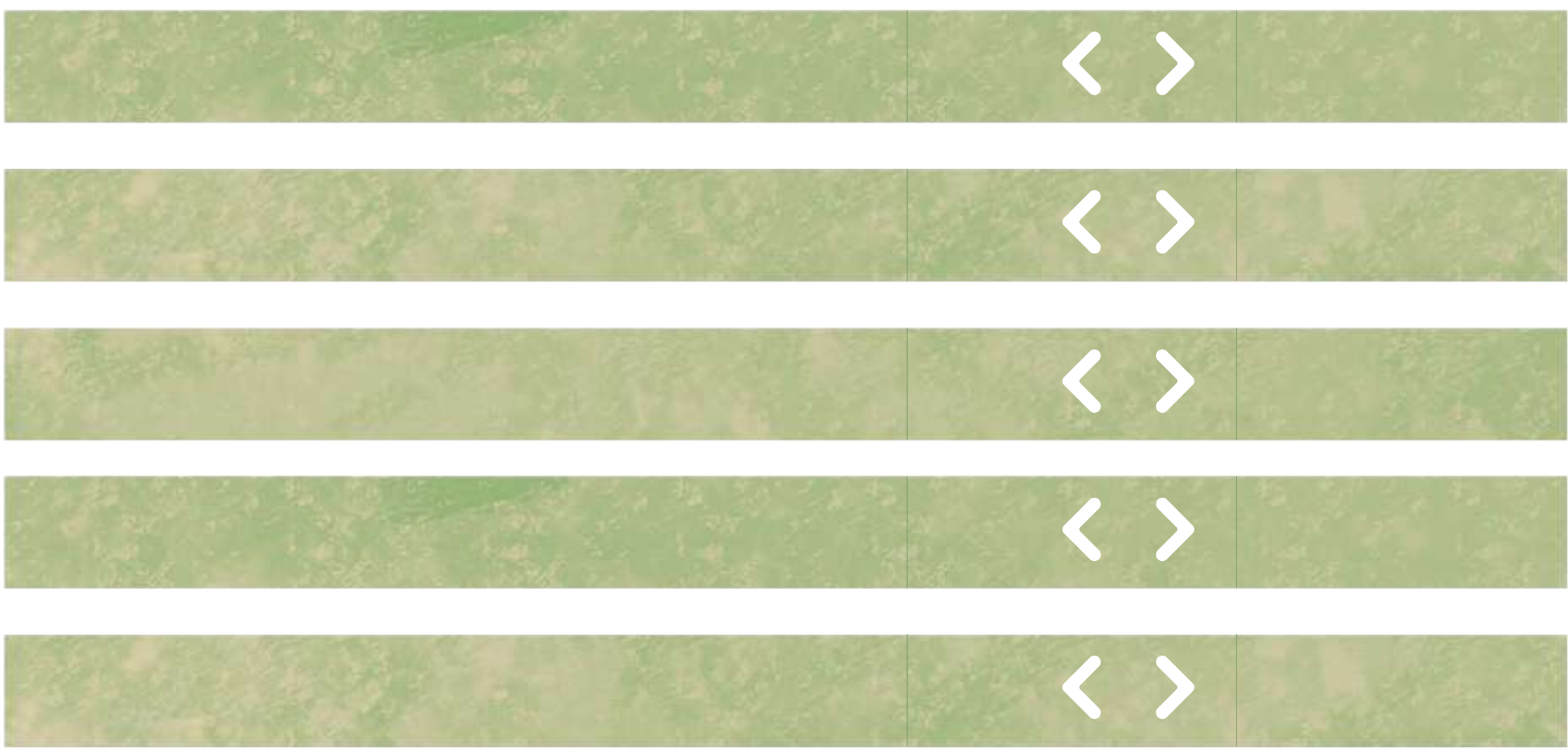
# No puedo



jugar con mi  
nuevo juguete

3





¡Es muy divertido  
usar mis pinzas!







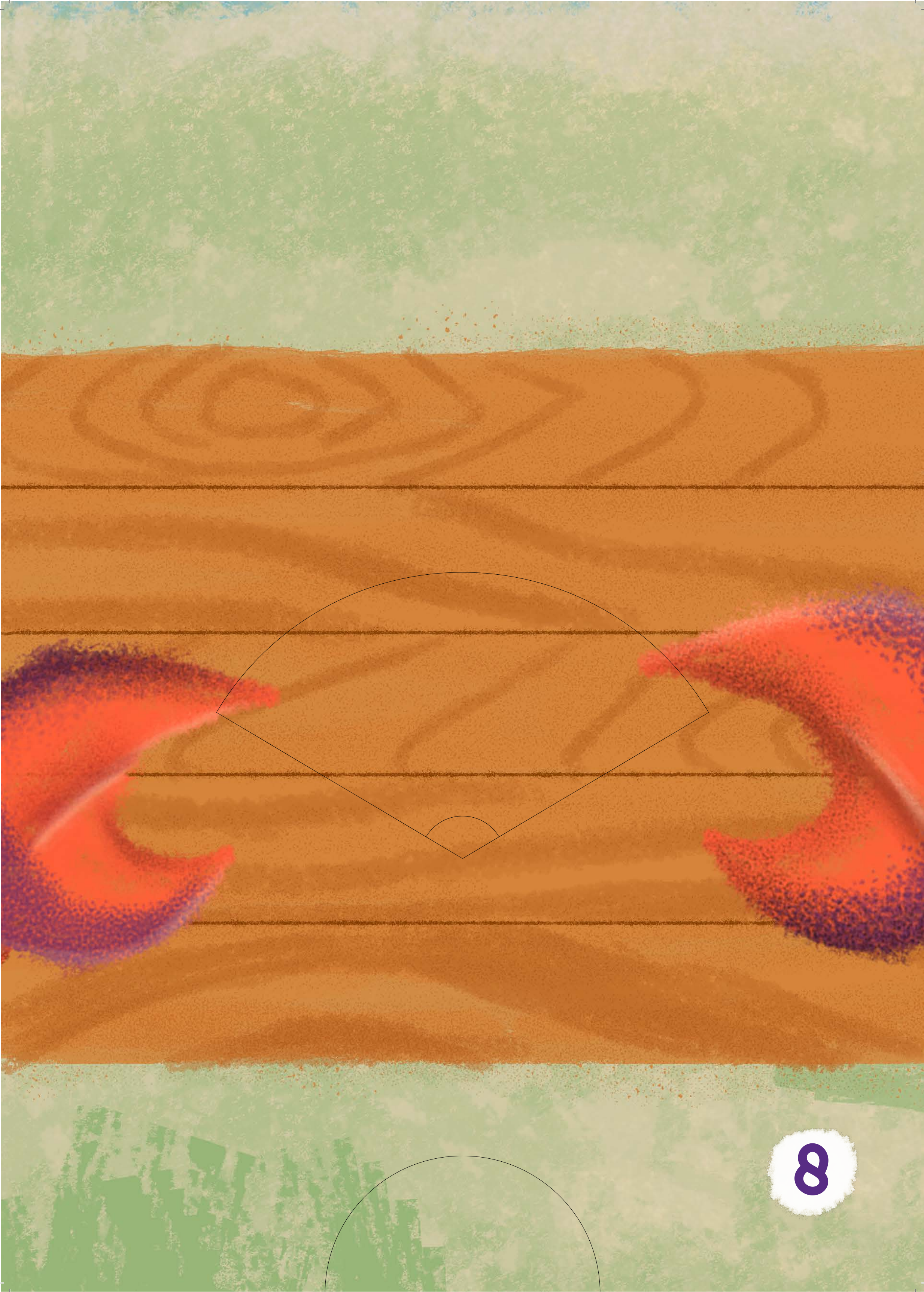
**SORPRESA!!!**

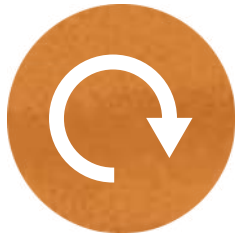
**Feliz  
Cumpleaños**

**Ehh...**

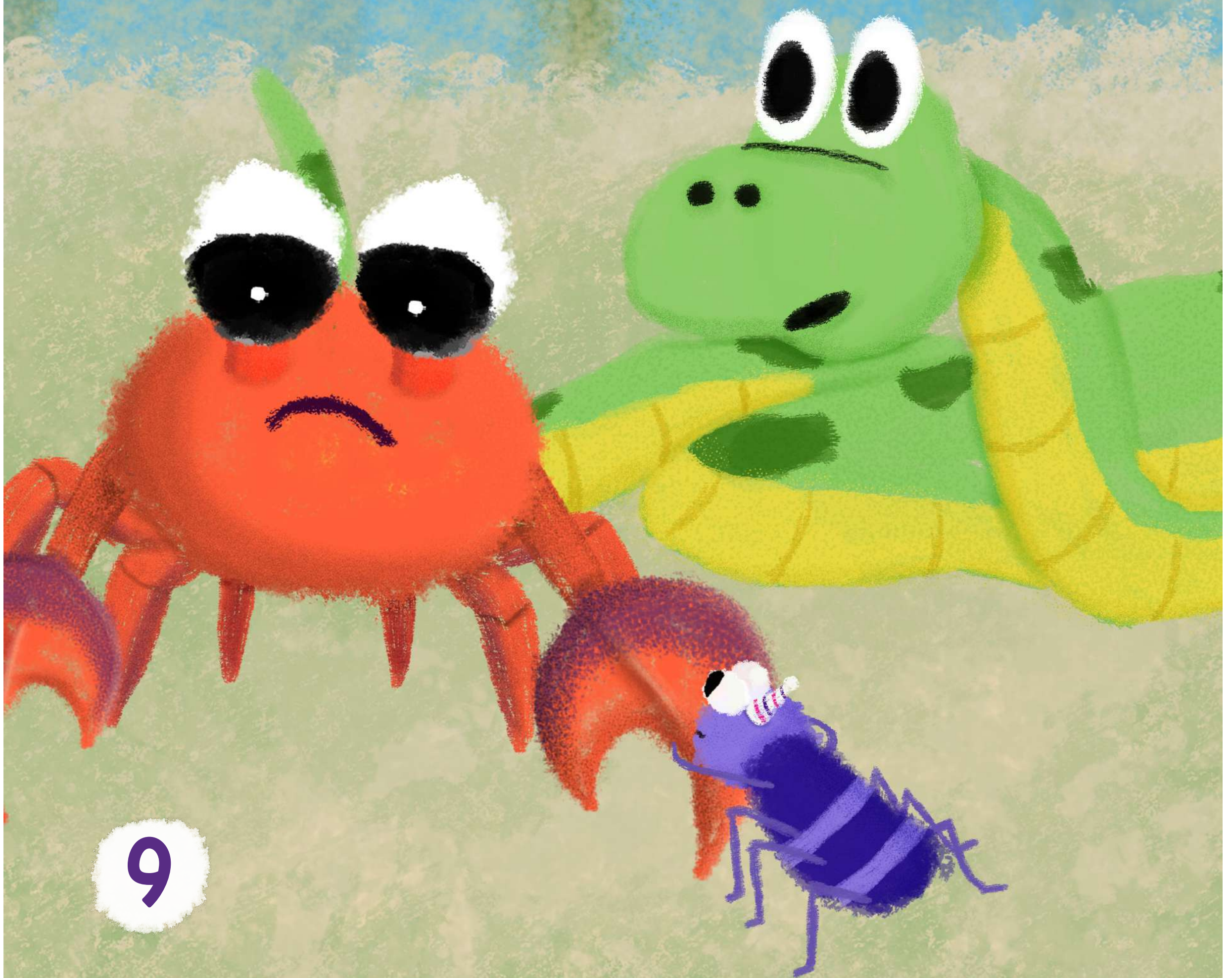
**7**

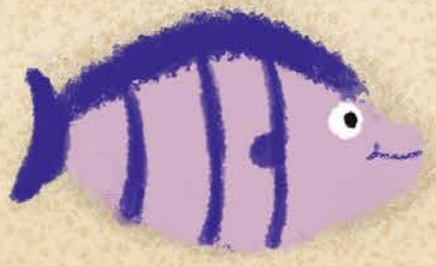






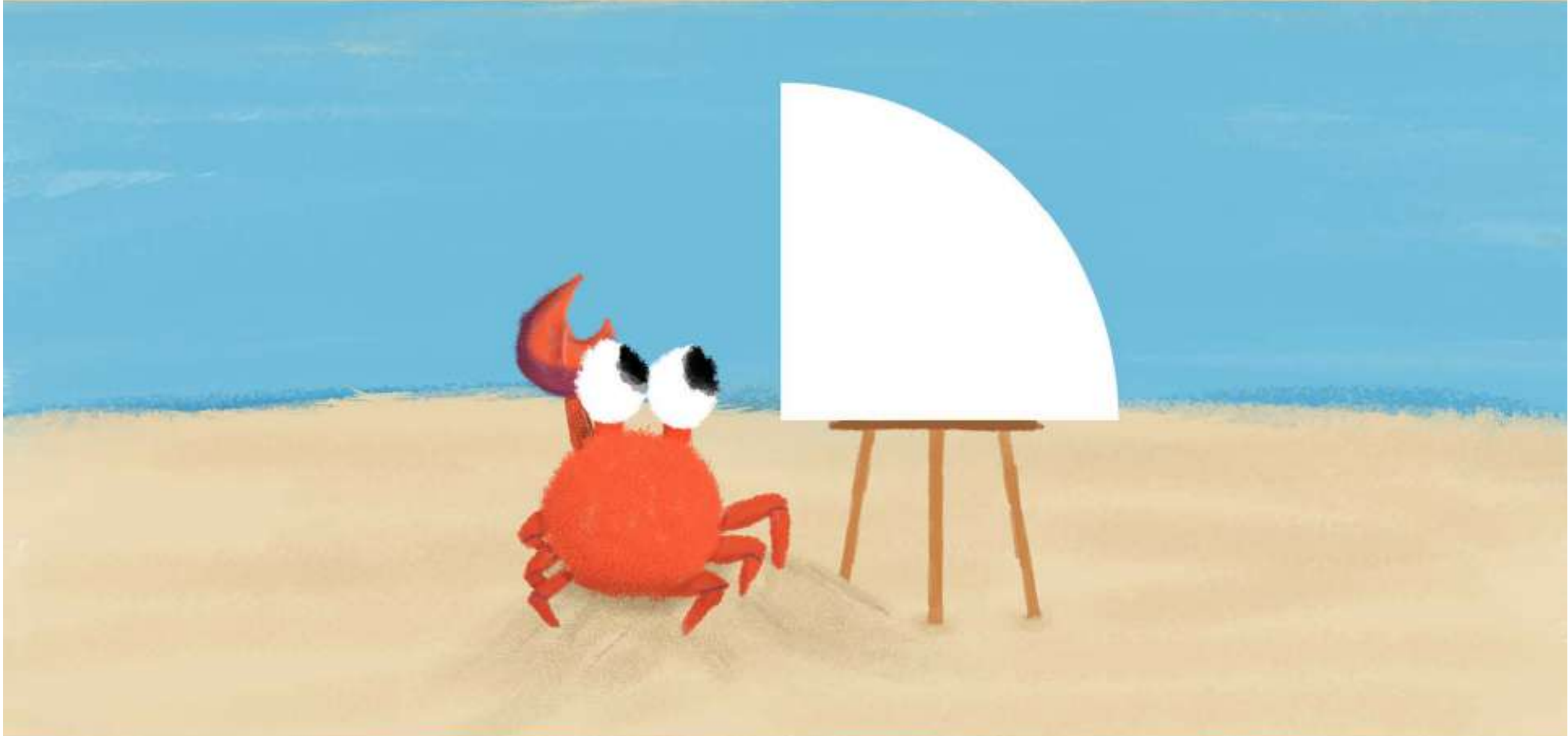
# ¿Qué pasa, Crabby?







Que hermosa flor!!!





Que hermoso día

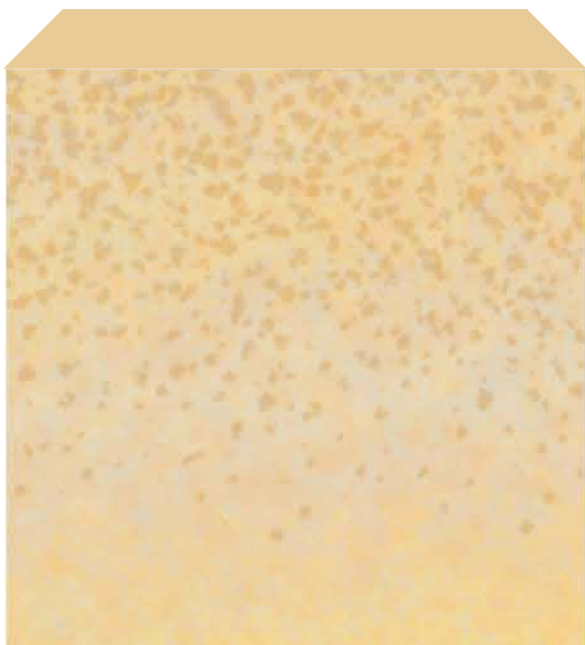
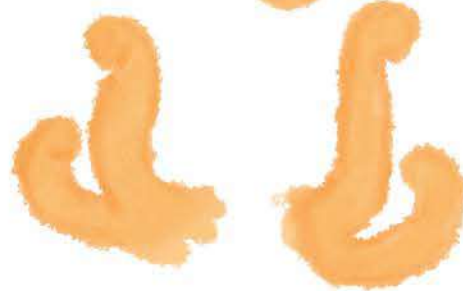
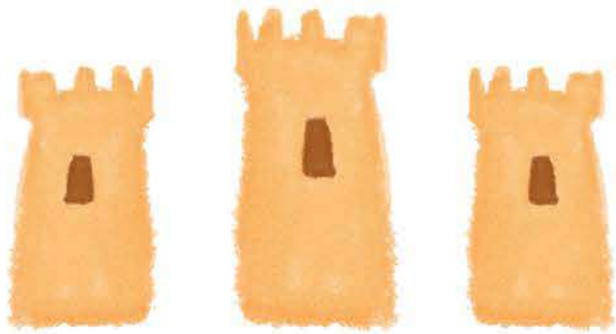
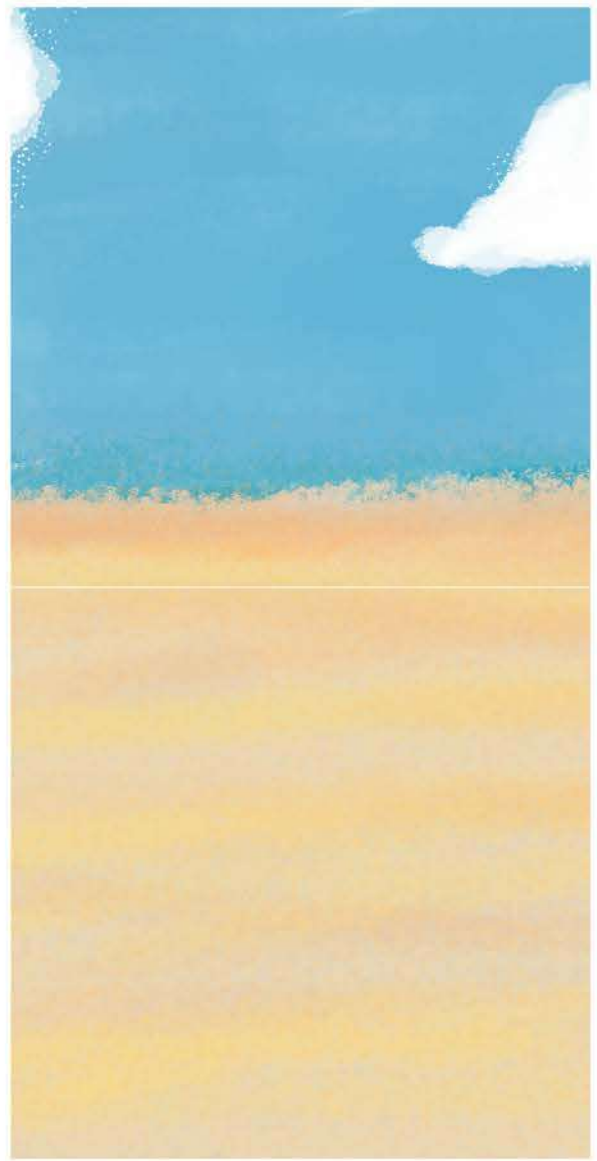
13



Me encanta amasar la arena







## **¡Gracias por usar nuestro cuento!**

Nos encanta saber que los niños disfrutaron de "Crabby el cangrejo" y que los ejercicios les ayudaron a mejorar sus habilidades motoras finas.

Las cuales son importantes para el aprendizaje y el crecimiento de los niños, así que nos alegra saber que nuestro cuento pudo contribuir a su desarrollo.

**¡Esperamos que sigan disfrutando de nuestros cuentos!**



facultad  
arquitectura, diseño y artes  
PUCE



© Kevin Román. Ilustración, idea,  
maquetación y diseño.  
Impreso por Marka Digital  
Av. 12 de Octubre, Quito

Reservados todos los derechos.  
No se permite la reproducción  
total o parcial de esta obra, ni su  
incorporación a un sistema  
informático, ni su transmisión en  
cualquier forma o por cualquier  
medio (electrónico, mecánico,  
fotocopia, grabación u otros) sin  
autorización previa y por escrito  
de los titulares de los derechos  
de propiedad intelectual

© 2023 Kevin Román

# Crabby el cangrejo

**¡Conoce a Crabby y sus  
amigas!**

Este cuento, es una herramienta didáctica para promover el desarrollo de la motricidad fina en niños de **5 a 6 años**. A través de 7 capítulos, cada uno con 3 actividades básicas, los niños podrán aprender a trozar, rasgar, pegar, moldear entre otras actividades de forma divertida y estimulante.

**Autor: Kevin Román**

# Manual Docente



Crabby  
el cangrejo

¡Con

Este  
didácti  
de la r  
año  
u  
niño  
pe

Manual Docente  
Nivel Básico

# Crabby

## el cangrejo



**Manual Docente**  
Nivel Básico

# Manual de Actividades Principiante

El manual de actividades (cuento) está diseñado para ser usado a **un capítulo por sesión**. Esto se debe a que las actividades planteadas en cada capítulo requieren aproximadamente **45 minutos** para completarse.

Las actividades previas a cada capítulo y el cuento propuesto en el presente manual constituyen una **guía para el docente**, quien podrá **adaptarlos** a sus necesidades y creatividad.

# Recomendaciones

- Para facilitar la lectura del cuento, se recomienda elegir un lugar en el aula donde el docente pueda tener a sus **estudiantes a su alrededor**. Esto permitirá que todos puedan ver el cuento con claridad y que el docente pueda hacer preguntas o comentarios sin que los estudiantes se distraigan.
- Se puede considerar la posibilidad de realizar las actividades en **grupos pequeños**. Esto puede ayudar a reducir el tiempo necesario para completar las actividades.
- Es importante **preparar la clase** con anterioridad para que los estudiantes puedan realizar las actividades sin contratiempos.

# Índice

Elementos que contiene el material didáctico 1

## Capítulo 1

Actividad: Caminata de cangrejos 3

Cuento trozado 4

## Capítulo 2

Actividad: Cangrejos lanzapelotas 5

Cuento rasgado 6

## Capítulo 3

Actividad: Cogidas modo cangrejo 7

Cuento bolitas de papel 8

## Capítulo 4

Actividad: Juego de roles con animales 9

Cuento plastilina 10

## Capítulo 5

Actividad: El espejo 11

Cuento semillas 12

## Capítulo 6

Actividad: Encuentra las pinturas 13

Cuento témpera 14

## Capítulo 7

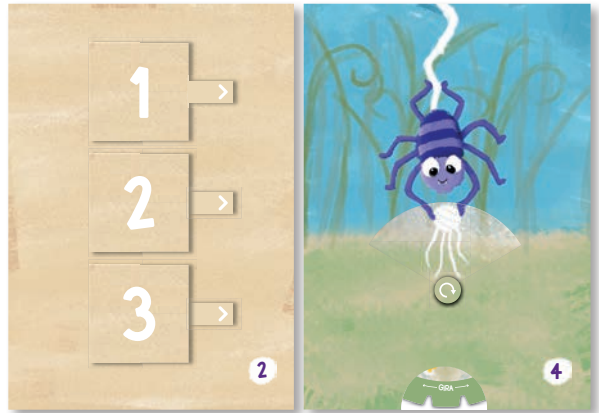
Actividad: Saltar en un pie 15

Cuento masa 16

# Elementos que contiene el material didáctico

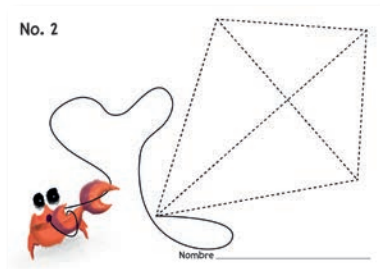
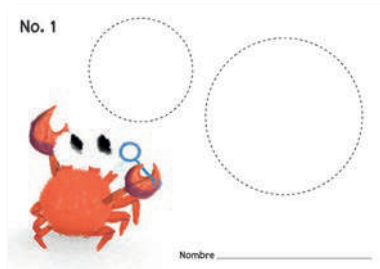
## Mecanismos del cuento

Los mecanismos de papel son una excelente herramienta para llamar la atención de los niños. Estos mecanismos revelan las actividades de motricidad.



## Hojas de trabajo

Las hojas de trabajo del manual de actividades (cuento) están diseñadas para que los niños practiquen sus habilidades motrices finas. Cada hoja contiene una actividad específica que se relaciona con el capítulo del cuento que se está leyendo.



A continuación, se presentan los siete capítulos del cuento. El docente puede leerlos durante la hora de clase, si lo considera necesario. También puede imprimir la hoja correspondiente al capítulo **AQUÍ**



# Capítulo 1

## Trozado

### Actividad 1:

Caminata de cangrejos

### Objetivo:

- Desarrollar la motricidad fina y gruesa.

### Procedimiento:

- El docente explica a los estudiantes que van a caminar como cangrejos.
- Los estudiantes se colocan en fila frente al pizarrón.
- El docente da la señal de inicio y los estudiantes caminan como cangrejos hasta el final del aula.
- Los estudiantes caminan de regreso al pizarrón.
- Los estudiantes se sientan en sus asientos.

## **Materiales:**

- Fichas de actividad
- Hojas de colores
- Goma

**E**n una pequeña isla en medio del mar vivía un cangrejo llamado Crabby. Él era un cangrejo muy curioso y le encantaba explorar la isla.

Un día, estaba explorando la playa de la isla cuando encontró...

- Una varita para hacer burbujas (**Ficha 1**)
- Una cometa hecha de hojas (**Ficha 2**)
- Una pelota (**Ficha 3**)

Se imaginaba como jugar con su juguete nuevo.

# Capítulo 2

## Rasgado

### Actividad 2:

Cangrejos lanza pelotas

### Objetivo:

- Desarrollar la motricidad fina y gruesa, así como la coordinación ojo-mano.

### Procedimiento:

- El docente explica a los estudiantes que van a caminar como cangrejos y lanzar una pelota a un sitio en concreto.
- Los estudiantes se colocan en fila frente al pizarrón.
- El docente coloca una pelota en el suelo, a unos 5 metros de los estudiantes.
- El docente da la señal de inicio y los estudiantes caminan como cangrejos hasta la pelota.
- Los estudiantes recogen la pelota y la lanzan al sitio en concreto que ha indicado el docente.
- Los estudiantes vuelven a caminar como cangrejos hasta el pizarrón.

## Materiales:

- Fichas de actividad
- Hojas de colores
- Goma

**C**rabby el cangrejo estaba triste. Había encontrado un juguete nuevo, pero no podía jugar con él porque no sabía cómo usar sus pinzas.

*“¿Qué voy a hacer?”, se preguntó Crabby. “No puedo jugar con mi nuevo juguete”.*

Entonces, se acordó de su amiga Silky la araña. Silky siempre estaba dispuesta a ayudar, y Crabby sabía que ella podría ayudarlo a aprender a usar sus pinzas.

Crabby se dirigió a la casa de Silky. Cuando llegó...

-Encontró a Silky tejiendo un regalo para el cumpleaños de su amiga **(Ficha 1)**

-Encontró a Silky ocupada haciendo su sombrerito de fiesta de telaraña **(Ficha 2)**

-Encontró a Silky haciendo adornos para el cumpleaños de su amiga **(Ficha 3)**

# Capítulo 3

## Bolitas

### Actividad: 3

Cogidas modo Cangrejos

### Objetivo:

- Desarrollar la coordinación ojo-mano y la motricidad gruesa.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.

### Procedimiento:

- El docente explica a los estudiantes que van a jugar a un juego de las cogidas.
- El docente elige a un estudiante para que sea el cangrejo inicial.
- El cangrejo inicial camina como un cangrejo por el espacio.
- Cuando el cangrejo inicial toca a otro estudiante, ese estudiante se convierte en cangrejo también.
- El juego continúa hasta que todos los estudiantes sean cangrejos.

### Variantes:

- Se puede jugar en equipos. El equipo que tenga más cangrejos al final del juego gana.
- Se puede jugar con una pelota. El cangrejo inicial tiene que tocar a otro estudiante con la pelota para convertirlo en cangrejo.

## Materiales:

- Fichas de actividad
- Papel Crepe
- Goma

**C**rabby el cangrejo estaba emocionado por usar sus pinzas, mientras ayuda a su amiga Silky a preparar una fiesta sorpresa para su amiga.

*“¡Es muy divertido usar mis pinzas!”, dijo Crabby. “¡Ahora puedo hacer muchas cosas!”*

*Silky sonrió. “Estoy muy contenta de que estés usando tus pinzas”, dijo. “Ahora podremos hacer muchas cosas juntos”.*

Crabby muy feliz se puso a...

- Decorar el sombrero de cumpleaños **(Ficha 1)**
- Decorar el pastel **(Ficha 2)**
- Decorar la piñata **(Ficha 3)**

# Capítulo 4

## Plastilina

### Actividad:

Juego de roles con animales: La serpiente

### Objetivo:

- Desarrollar la motricidad gruesa.
- Fomentar la imaginación y la creatividad.

### Procedimiento:

- El docente explica a los estudiantes que van a jugar a un juego de roles.
- El docente pide a los estudiantes que se imaginen que son serpientes.
- El docente da la señal de inicio y los estudiantes caminan como serpientes desde el pizarrón al final del aula.
- Los estudiantes pueden moverse libremente, pero deben mantener la forma de una serpiente.
- El docente puede animar a los estudiantes a utilizar sus manos y brazos para moverse como serpientes.

### Variantes:

- Se puede jugar en equipos. El equipo que llegue primero al final del aula gana.
- Se puede jugar con obstáculos. Los estudiantes deben evitar los obstáculos mientras se mueven como serpientes.

## Materiales:

- Plastilina

Todos estaban emocionados. Habían estado preparando la fiesta durante semanas, y ahora, por fin, era el día.

El lugar estaba decorado con globos, serpentinas y banderines. Había juegos para todos los gustos, y una mesa llena de dulces y pasteles.

Todos esperaban que Serpy llegara. Él era el cumpleaños, y todos estaban ansiosos por celebrar con él.

Finalmente, Serpy llegó. Todos la saludaron con gritos y abrazos.

La fiesta comenzó, y todos se divertieron mucho. Jugaron a juegos, comieron dulces y cantaron canciones.

Serpy estaba muy feliz. Se sentía muy querido por sus amigos. Crabby salió un rato de la fiesta para preparar el regalo para Serpy...

-Crabby junto conchas de mar para hacerle un collar a Serpy  
**(Crea el collar con plastilina)**

-Crabby prepara la planta favorita de Serpy **(Crea la planta con plastilina)**

-Crabby prepara un abanico para Serpy **(Crea el abanico con plastilina)**

# Capítulo 5

## Semillas

### Actividad:

El espejo

### Objetivo:

- Desarrollar la coordinación motriz y la atención.
- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.

### Procedimiento:

- El docente divide a los estudiantes en parejas.
- El docente explica a los estudiantes que uno de ellos será el líder y el otro el seguidor.
- El docente da la señal de inicio y el líder comienza a realizar una serie de acciones, como saltar, bailar, agacharse o cantar.
- El seguidor debe imitar al líder lo mejor que pueda.
- Los roles se intercambian en cada ronda.

### Variantes:

- Se puede jugar con obstáculos. Los estudiantes deben evitar los obstáculos mientras imitan al líder.
- Se puede jugar con un tiempo límite. El equipo que realice más acciones en el tiempo límite gana.

## Materiales:

- Fichas de actividad
- Semillas
- Goma

Llegó la hora de entregar los regalos. Silky y Crabby estaban muy emocionados. Habían trabajado duro en sus regalos para Serpy, y querían que ella los amara.

Serpy recibió los regalos con una gran sonrisa. Estaba muy feliz de ver que sus amigos habían pensado en ella.

Cuando Silky y Crabby vieron a Serpy abrir sus regalos, se sorprendieron. Serpy estaba muy emocionada con su regalo, pero Crabby parecía triste.

*“¿Qué pasa, Crabby?”, le preguntó Silky.*

*Crabby suspiró. “No sé”, dijo. “Siento que mi regalo no es lo suficientemente bueno”.*

*“¡Claro que sí!”, le dijo Serpy. “¡Es el mejor regalo que he recibido!”*

Crabby se sintió aliviado. Estaba feliz de que a Serpy le gustara su regalo.

*“¿Por qué te sientes mal?”, le preguntó Silky.*

*“Es que todavía no sé usar bien mis pinzas”, dijo Crabby.*

*“¡No importa!”, le dijo Serpy. “Lo importante es que lo hiciste con amor”.*

Entonces Serpy y Silky idearon un plan para animarlo, escondieron un juguete en la playa para animarlo. Ayuda a Crabby a encontrar su juguete

- Juguete de pescado (**Ficha 1**)
- Juguete de estrella de mar (**Ficha 2**)
- Juguete caracola (**Ficha 3**)

# Capítulo 6

## Témpera

### Actividad:

Encuentra las pinturas

### Objetivo:

- Desarrollar la atención y la concentración.
- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.

### Procedimiento:

- El docente esconde una pintura por estudiante en un lugar del aula.
- El docente explica a los estudiantes que deben encontrar su pintura.
- Los estudiantes comienzan a buscar su pintura.
- Los estudiantes que encuentran su pintura se agrupan con el resto de los estudiantes que tienen la pintura.
- El juego termina cuando todos los estudiantes están agrupados.

## Materiales:

- Temperas
- Hojas

Crabby estaba muy contento. Después de haber usado lo que sus amigas le prepararon, se sentía cada vez más seguro de sus habilidades.

Al día siguiente, Crabby decidió salir a explorar. Pasó toda la mañana buscando en la playa, bajo el agua y en la selva diferentes hojas, flores y corales para crear pinturas de diferentes colores.

Cuando Crabby terminó de crear las pinturas, llamó a sus amigas. Estaba muy emocionado de compartir su nuevo hobby con ellas.

Crabby, Silky y Serpy decidieron hacer paisajes que les gustaran. Silky pintó un hermoso bosque lleno de árboles, flores y animales. Serpy pintó un mar azul con olas rompiendo en la orilla. Crabby pintó...

- El fondo del mar con muchos peces (Pinta el fondo del mar)
- Una hermosa playa (Pinta una playa)
- La selva con muchas plantas (Pinta una selva)

# Capítulo 7

## Masa

### Actividad:

Saltar en un pie

### Objetivo:

- Desarrollar la coordinación motriz y el equilibrio.
- Fomentar la atención y la concentración.

### Procedimiento:

- El docente dibuja una línea en el piso.
- El docente explica a los estudiantes que deben saltar en un pie siguiendo la línea para conseguir los ingredientes de la masa.
- Los estudiantes comienzan a saltar en un pie siguiendo la línea.
- Los estudiantes recogen los ingredientes de la masa a lo largo de la línea.
- Los estudiantes vuelven al inicio.

## Materiales:

- Ingredientes para la masa

**D**espués de una larga y entretenida tarde de pintura, las amigas de Crabby se fueron a sus casas. Antes de irse, se pusieron de acuerdo para reunirse al día siguiente para jugar en la playa con la arena.

Crabby estaba tan emocionado que se levantó muy temprano y fue a la playa a jugar mientras esperaba que llegaran sus amigas.

Cuando llegó a la playa, se encontró con un hermoso paisaje. El sol brillaba, el mar estaba tranquilo y la arena era limpia y suave.

Crabby comenzó a jugar en la playa con la arena húmeda para crear...

-Crabby hizo un castillo de arena (crea el castillo de arena con masa)

-Crabby hizo animales marinos con la arena (crea animales marinos con masa)

-Crabby hizo a su amiga Serpy con arena (crea a Serpy con masa)

**C**rabby seguía jugando en la arena, al poco tiempo apareció Silky y se pusieron a jugar juntos. El tiempo pasaba y Serpy no llegaba.

*“¿Dónde estará Serpy?”, se preguntó Crabby.*

Crabby y Silky decidieron ir a la casa de Serpy, pero ella no estaba. Había desaparecido.

*“¡No puede ser!”, dijo Silky. “¿Qué le habrá pasado?”*

Crabby y Silky estaban muy preocupados. Decidieron salir a buscar a su amiga.

Se adentraron en la espesa selva de la isla. El camino era difícil, pero estaban decididos a encontrar a Serpy.

Pero algo no estaba bien.

Silky estaba con miedo por los ruidos de la selva

*“¿Estás segura de que no viste a nadie?”, preguntó Crabby.*

*“No, no vi a nadie”, dijo Silky.*

*“¿Oíste algo?”, preguntó Crabby.*

*“No, no oí nada”, dijo Silky.*

Crabby y Silky miraron se miraron con preocupación.

Algo no estaba bien.

**¿Qué estaba pasando?**

**¿Qué le había pasado a Serpy?...**

**¡Gracias por usar nuestro cuento!**

Nos encanta saber que los niños disfrutaron de "Crabby el cangrejo" y que los ejercicios les ayudaron a mejorar sus habilidades motoras finas.

Las cuales son importantes para el aprendizaje y el crecimiento de los niños, así que nos alegra saber que nuestro cuento pudo contribuir a su desarrollo.

**¡Esperamos que sigan disfrutando de nuestros cuentos!**



facultad  
arquitectura, diseño y artes  
PUCE



© Kevin Román. Ilustración, idea,  
maquetación y diseño.  
Impreso por Marka Digital  
Av. 12 de Octubre, Quito

Reservados todos los derechos.  
No se permite la reproducción  
total o parcial de esta obra, ni su  
incorporación a un sistema  
informático, ni su transmisión en  
cualquier forma o por cualquier  
medio (electrónico, mecánico,  
fotocopia, grabación u otros) sin  
autorización previa y por escrito  
de los titulares de los derechos  
de propiedad intelectual

© 2023 Kevin Román

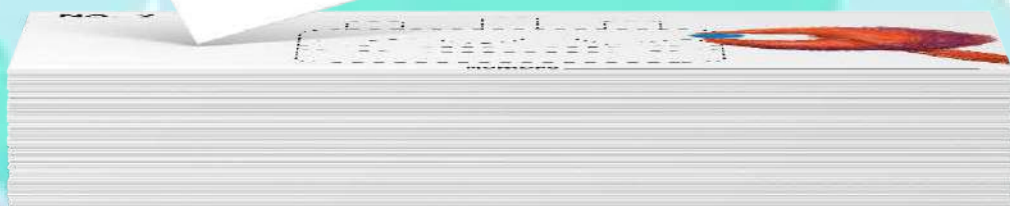
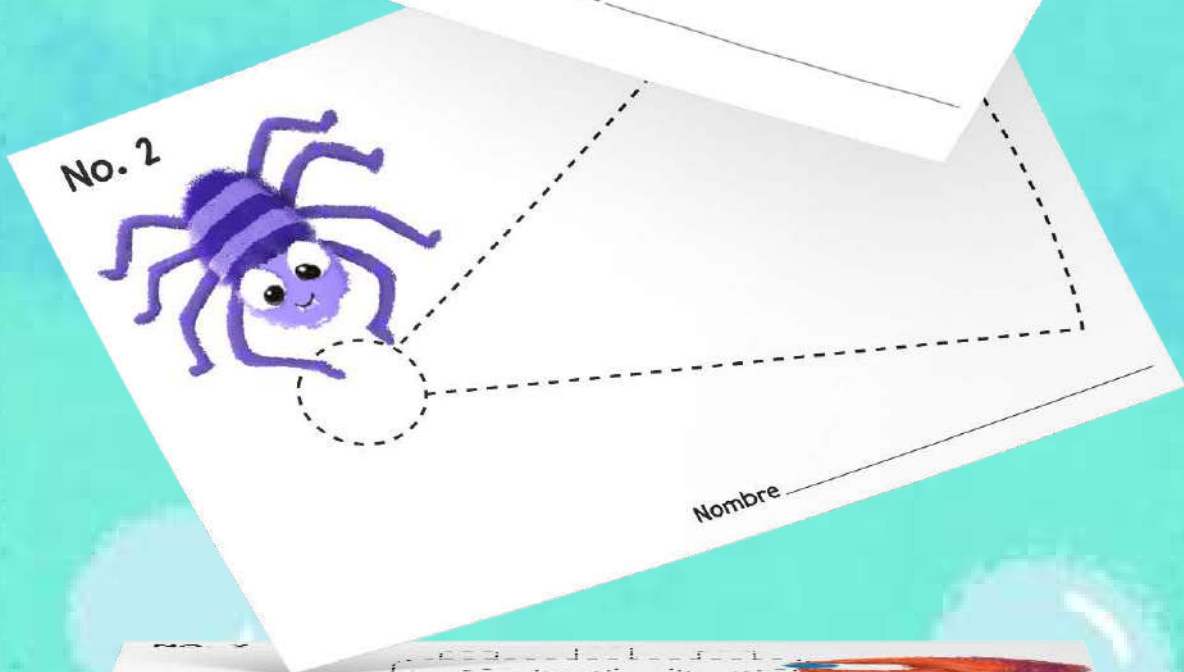
# Crabby el cangrejo

**¡Conoce a Crabby y sus  
amigas!**

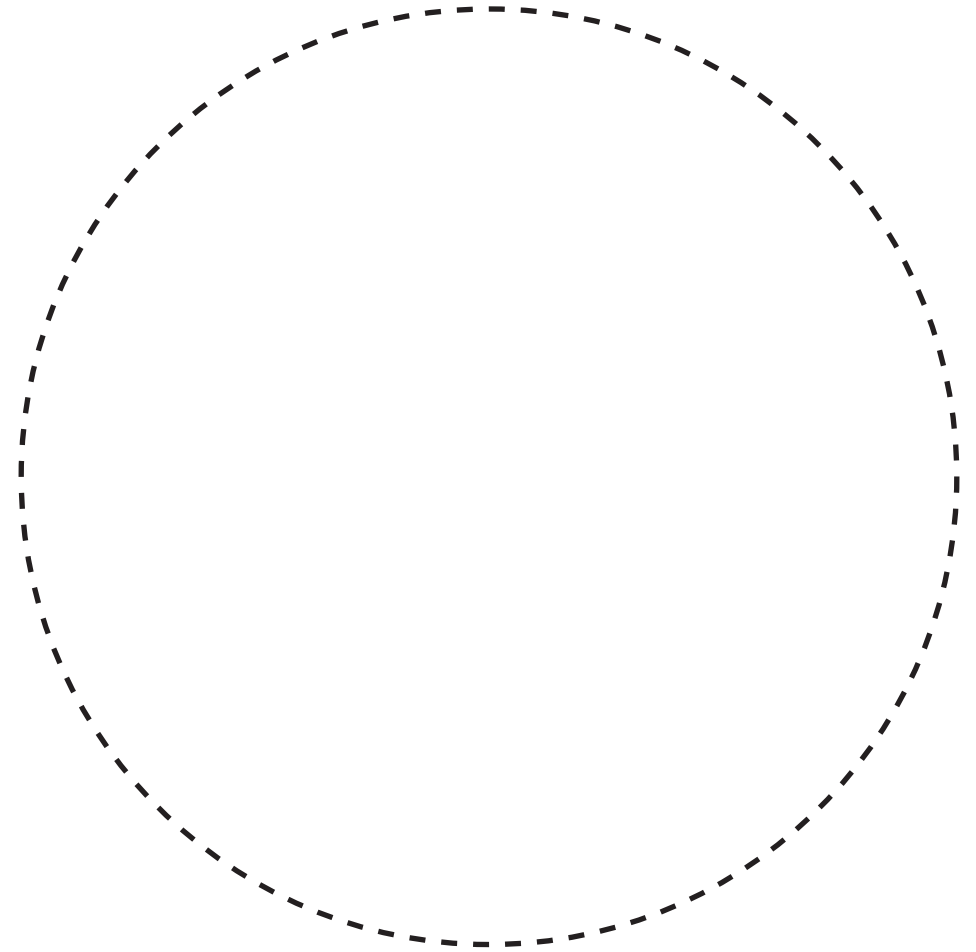
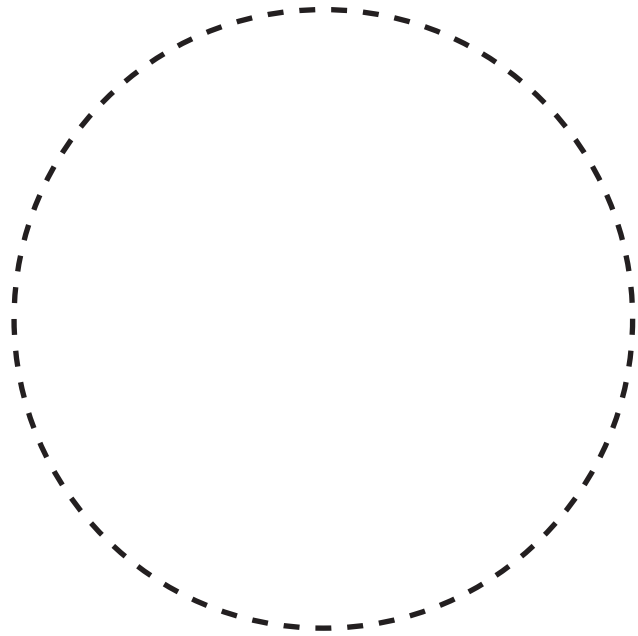
Este cuento, es una herramienta didáctica para promover el desarrollo de la motricidad fina en niños de **5 a 6 años**. A través de 7 capítulos, cada uno con 3 actividades básicas, los niños podrán aprender a trozar, rasgar, pegar, moldear entre otras actividades de forma divertida y estimulante.

**Autor: Kevin Román**

# Hojas de Trabajo

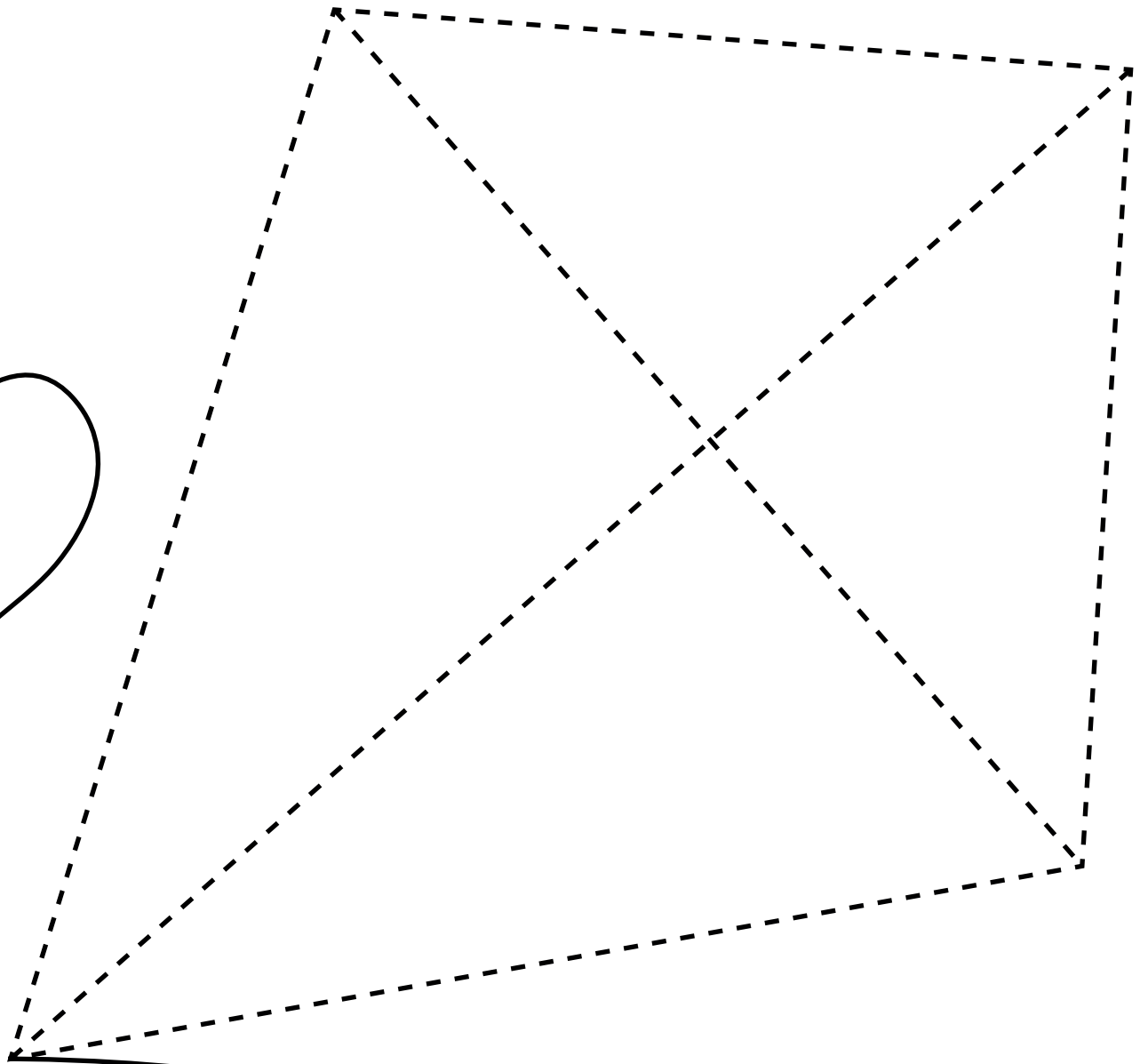
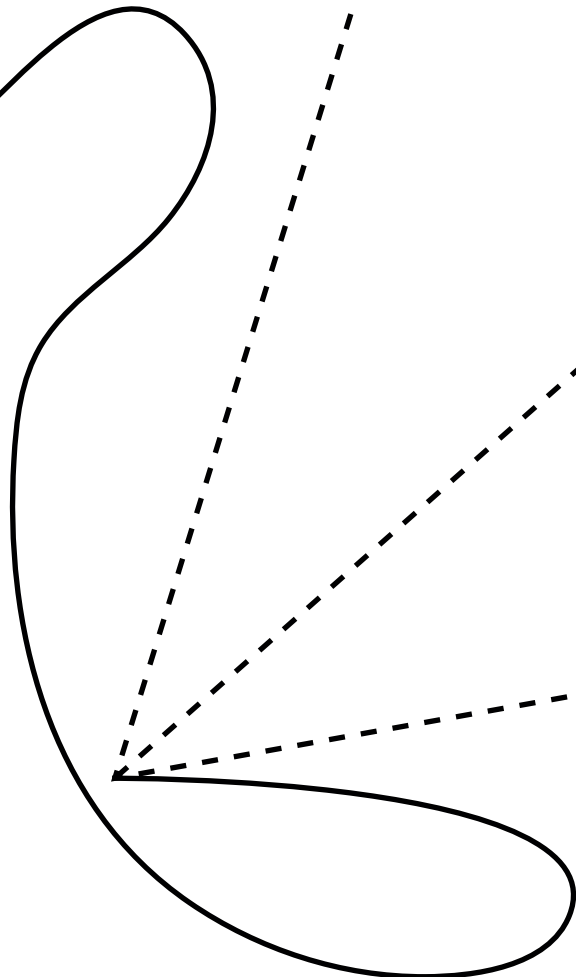
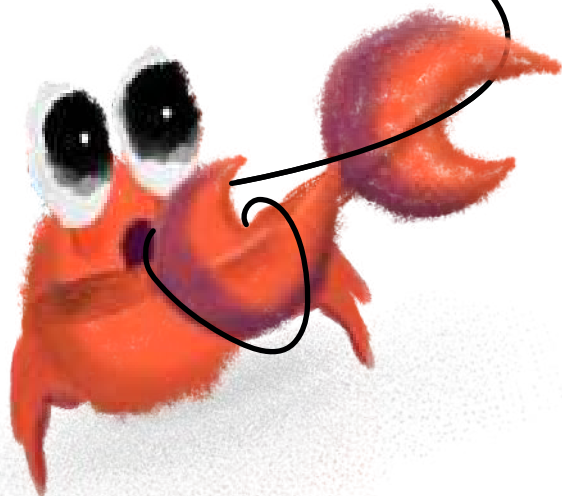


No. 1



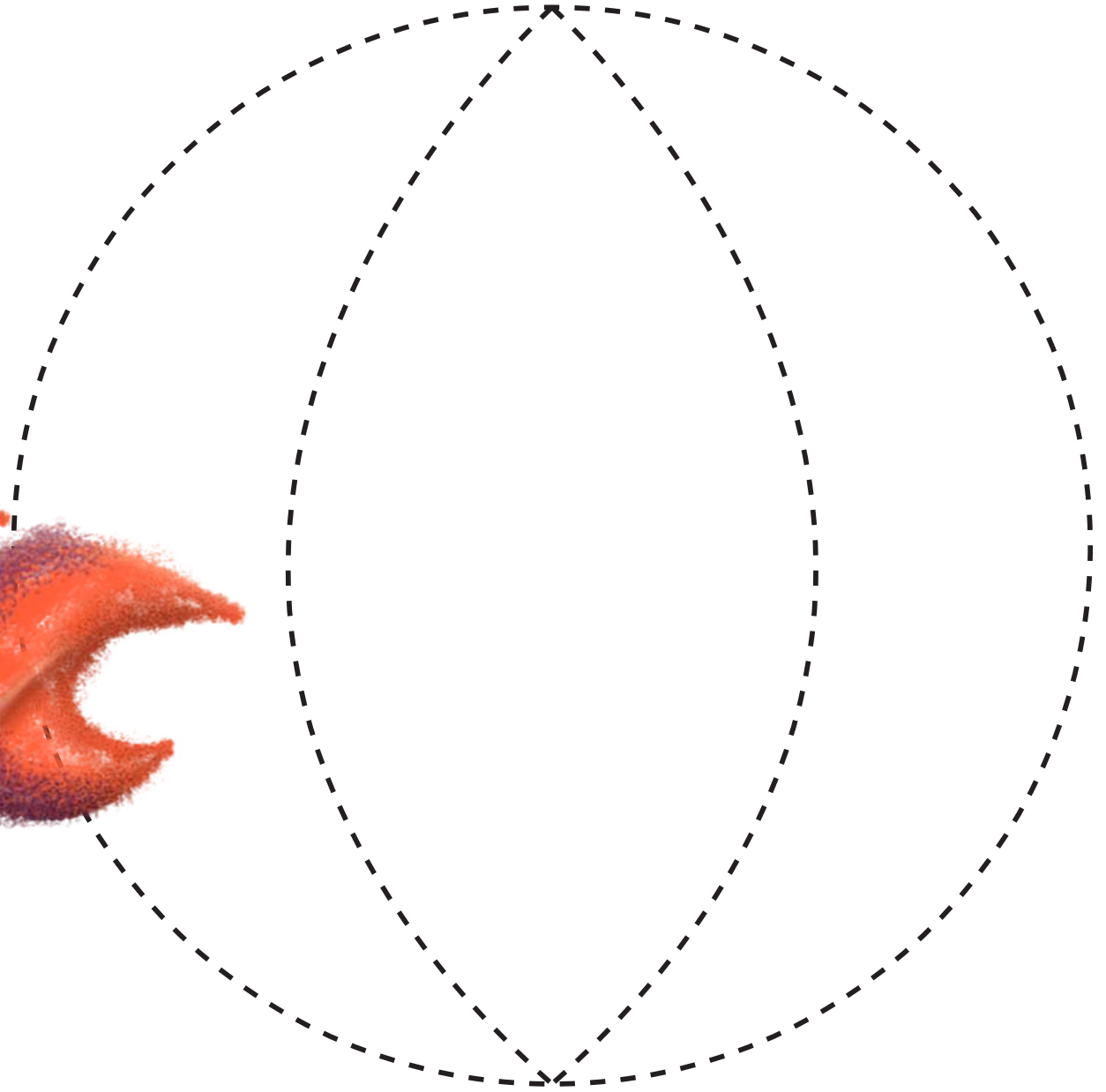
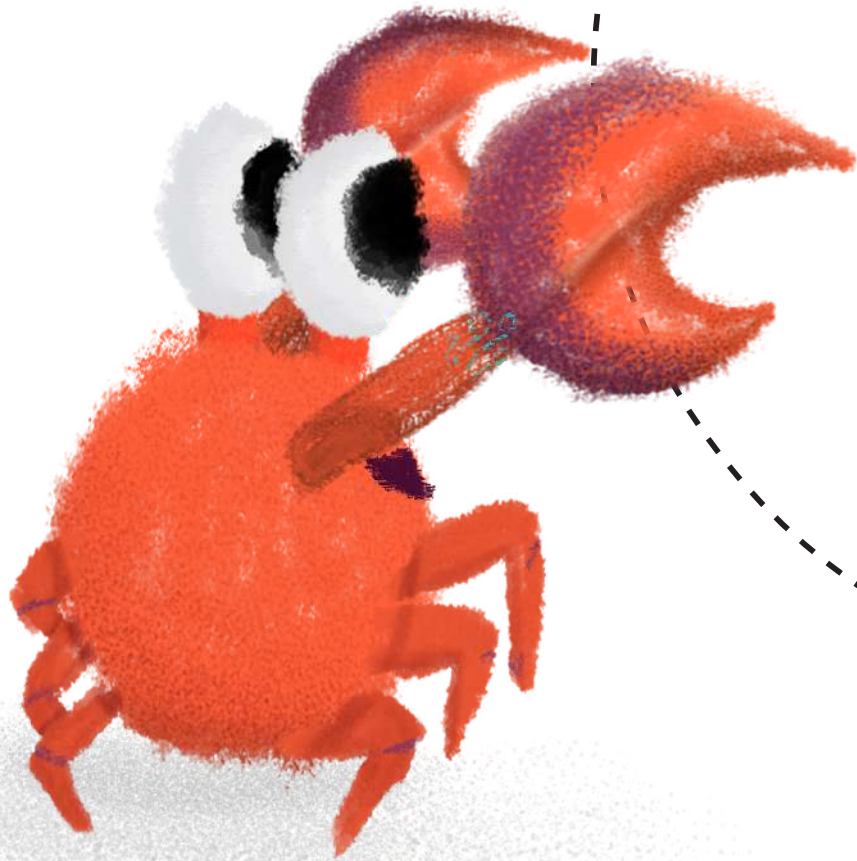
Nombre \_\_\_\_\_

No. 2



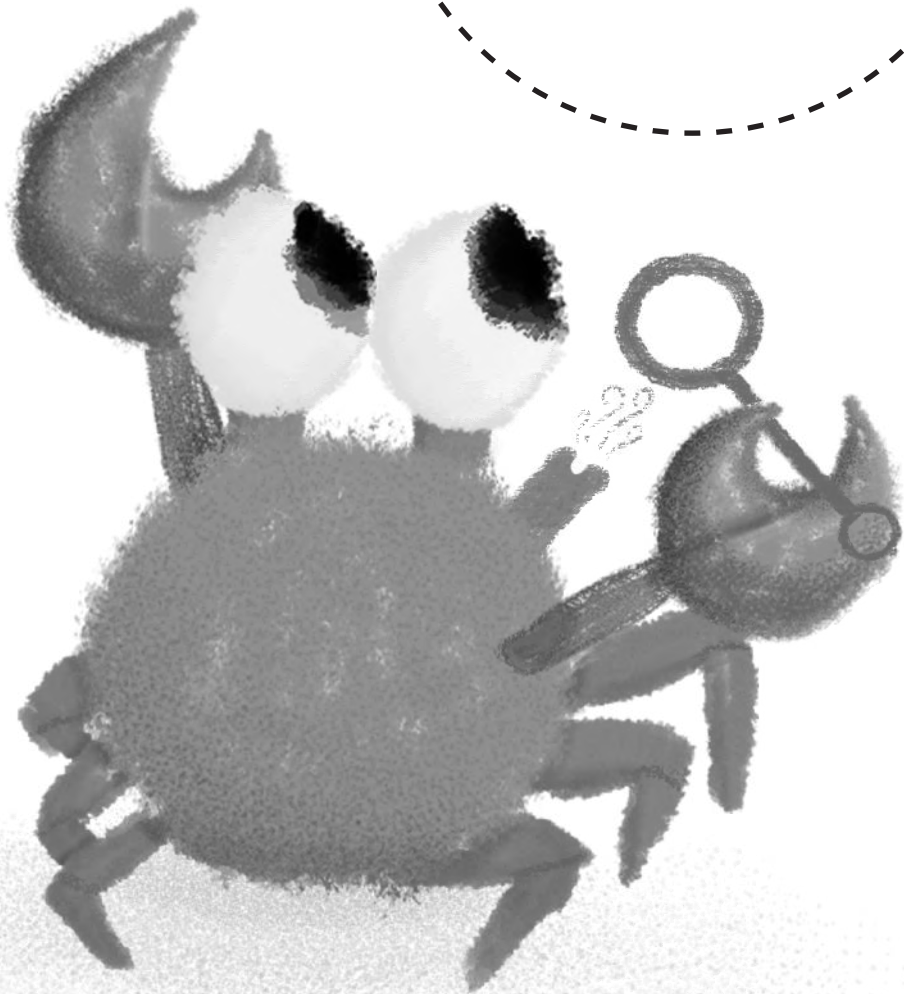
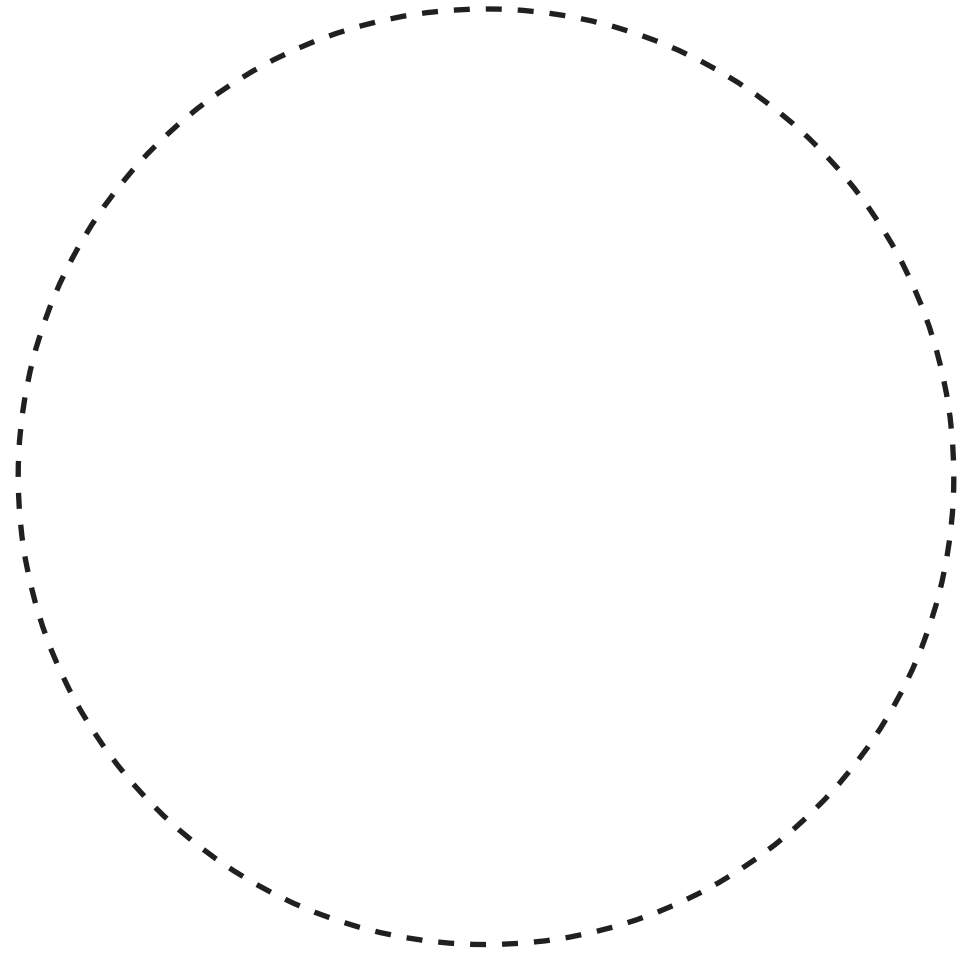
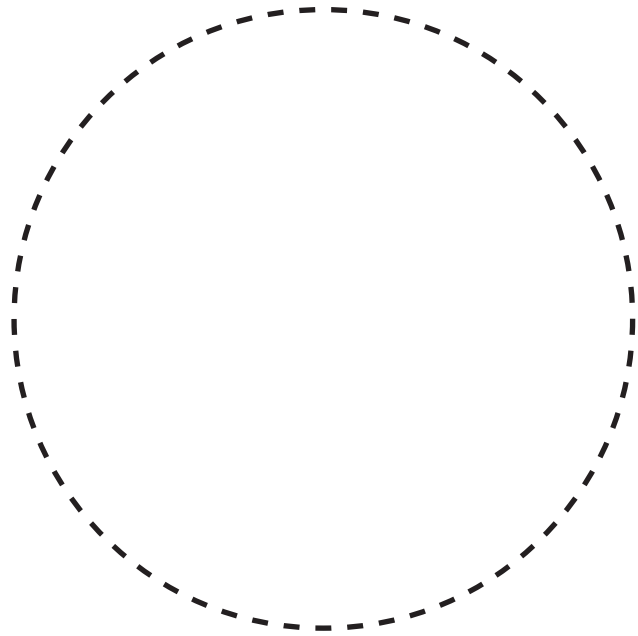
Nombre \_\_\_\_\_

No. 3



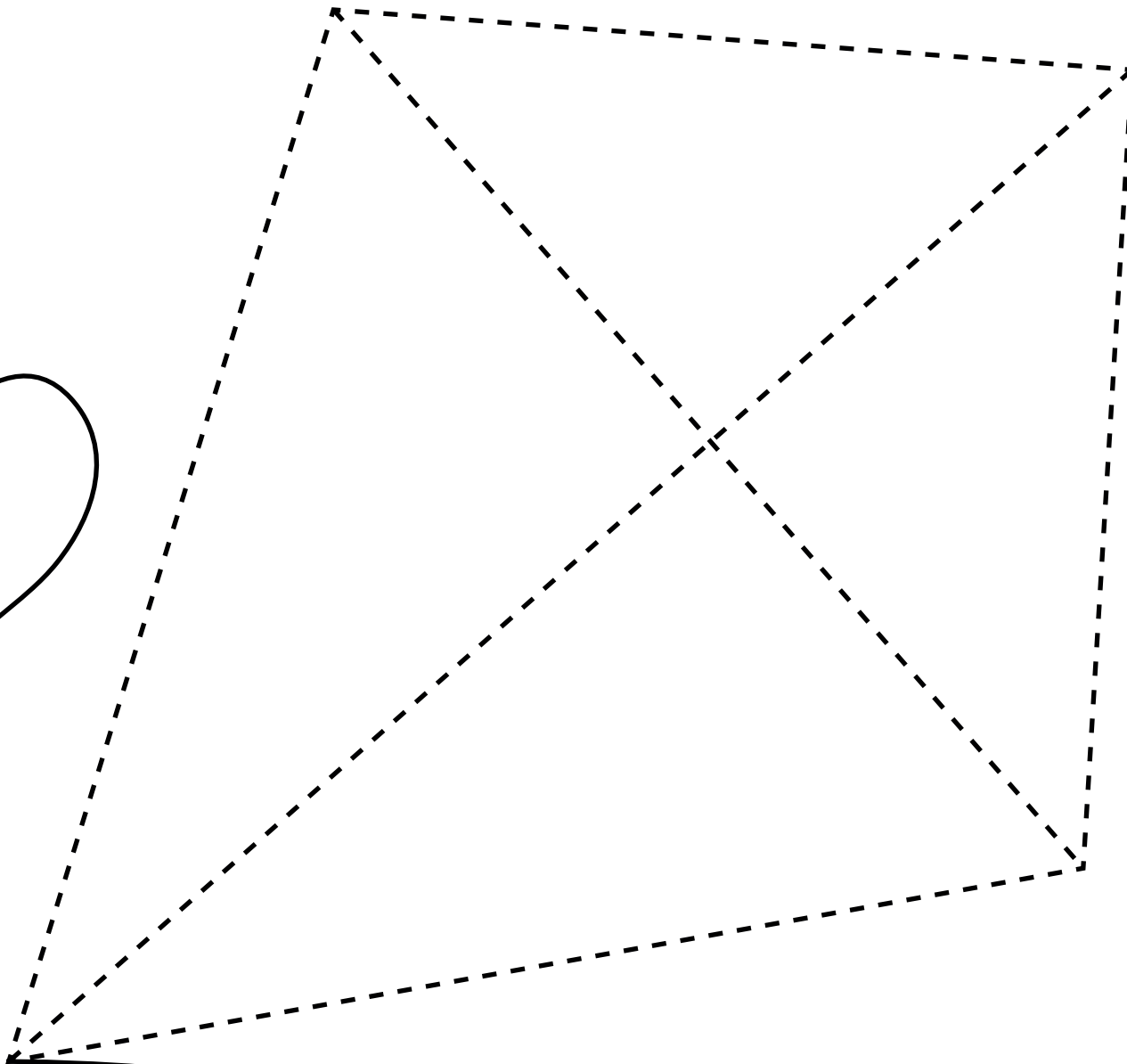
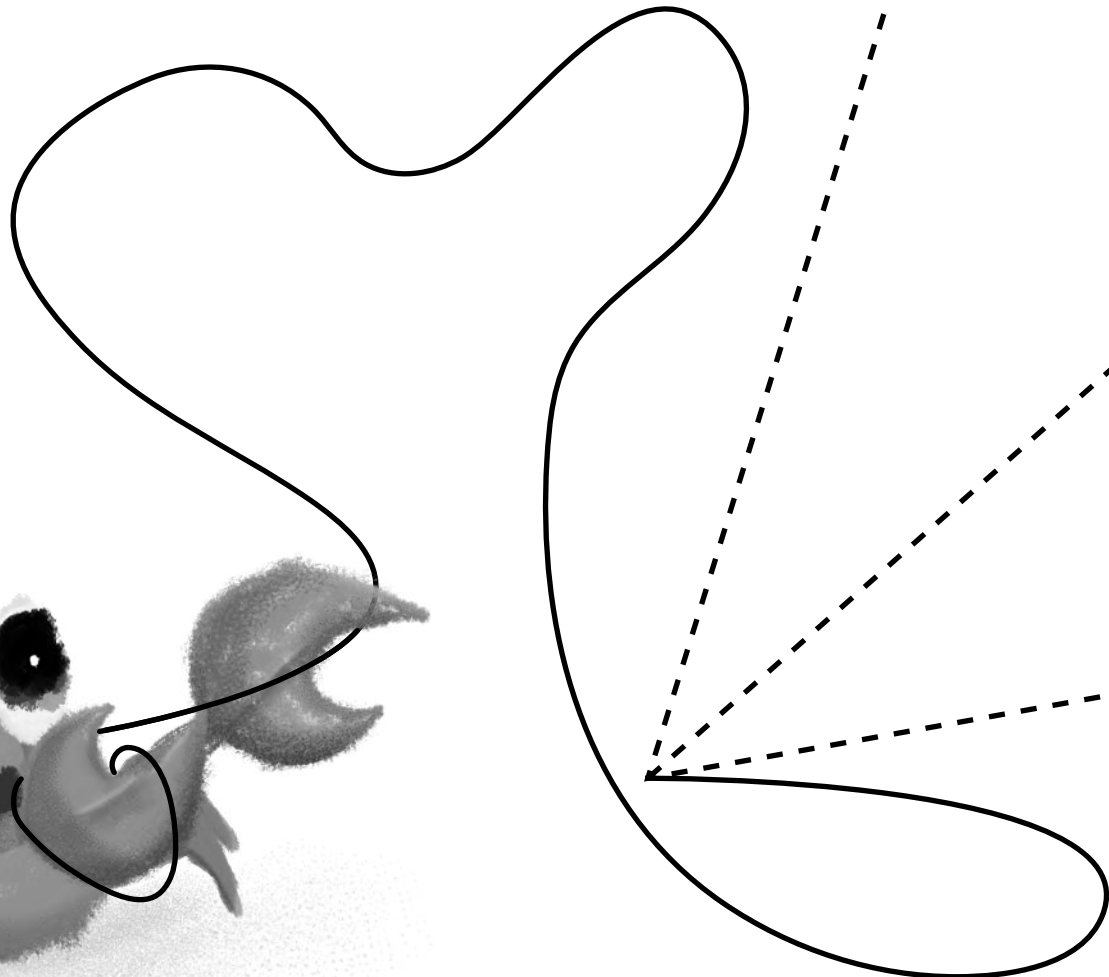
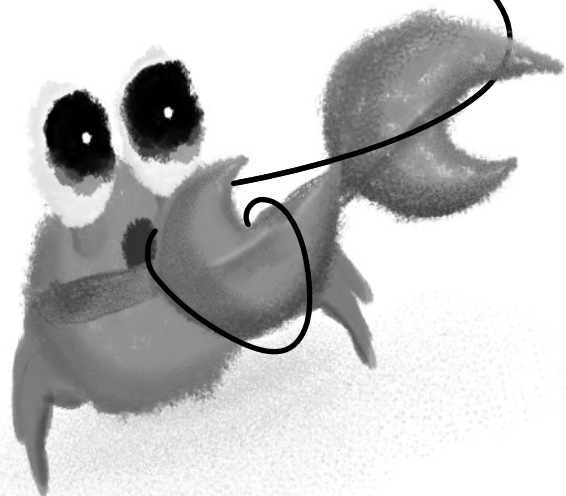
Nombre \_\_\_\_\_

No. 1



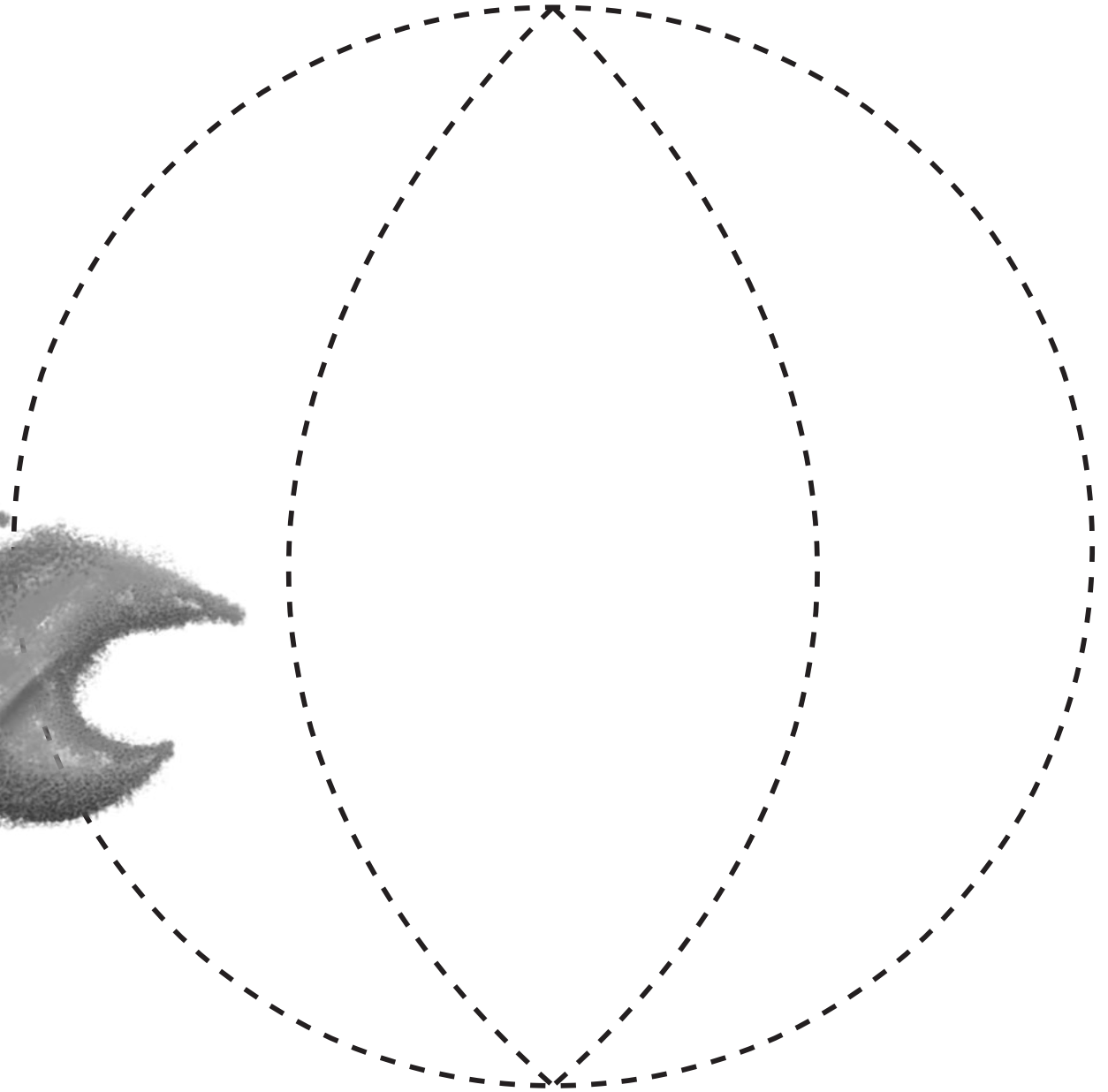
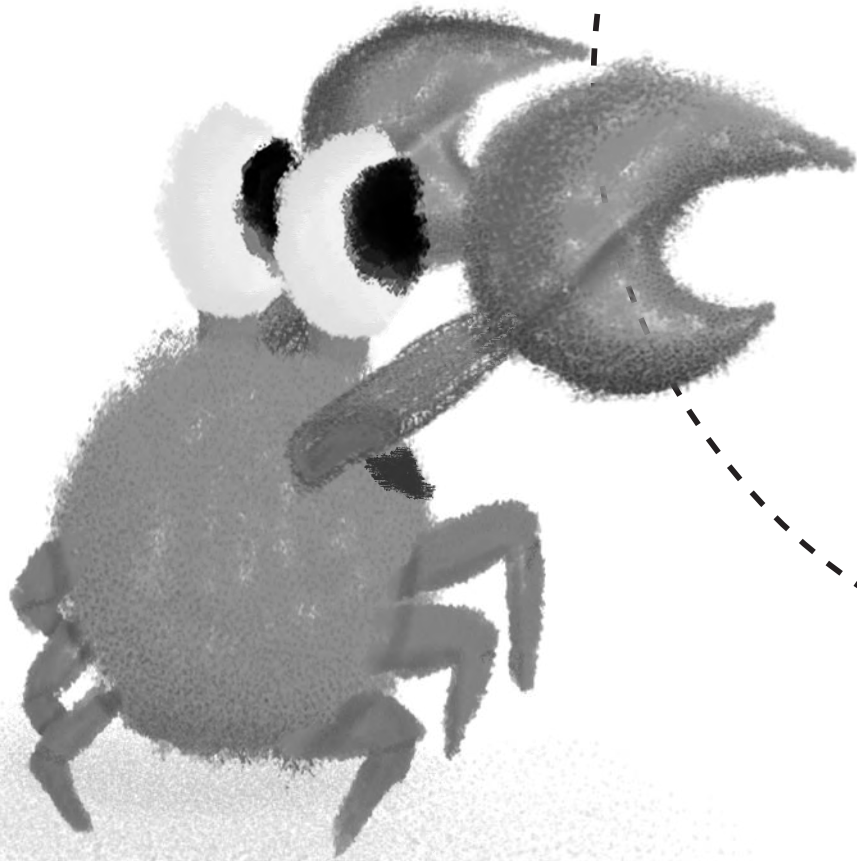
Nombre \_\_\_\_\_

No. 2



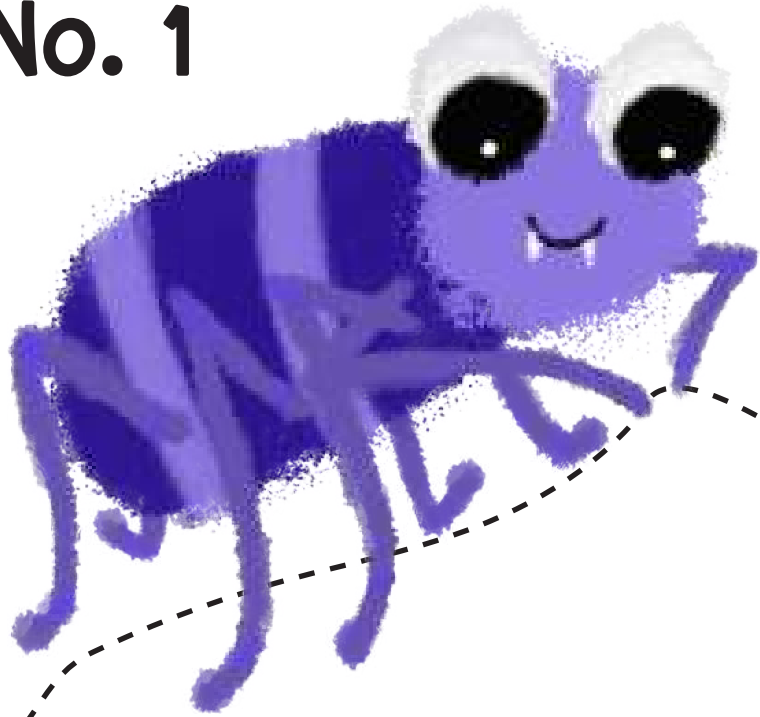
Nombre \_\_\_\_\_

No. 3



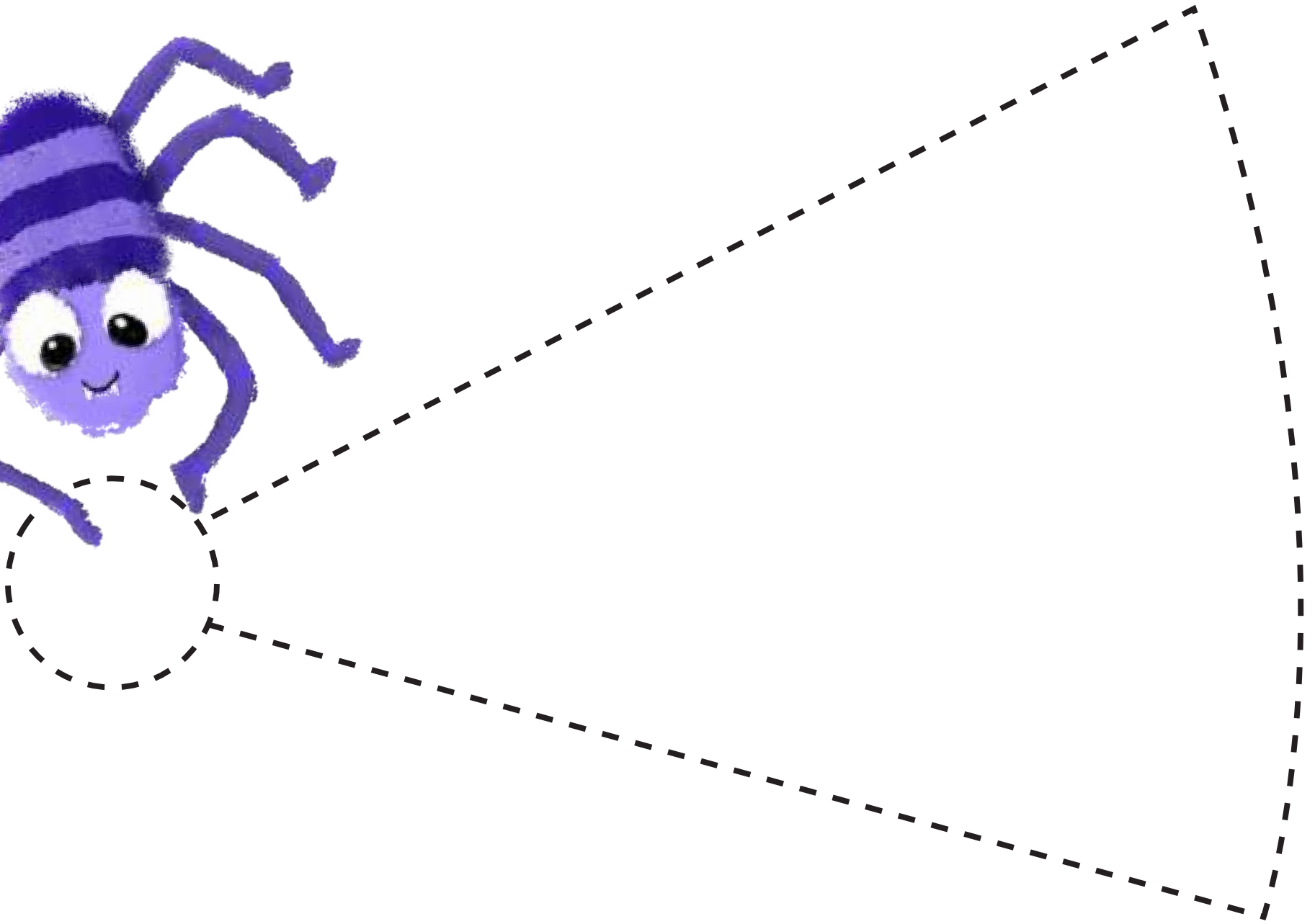
Nombre \_\_\_\_\_

No. 1



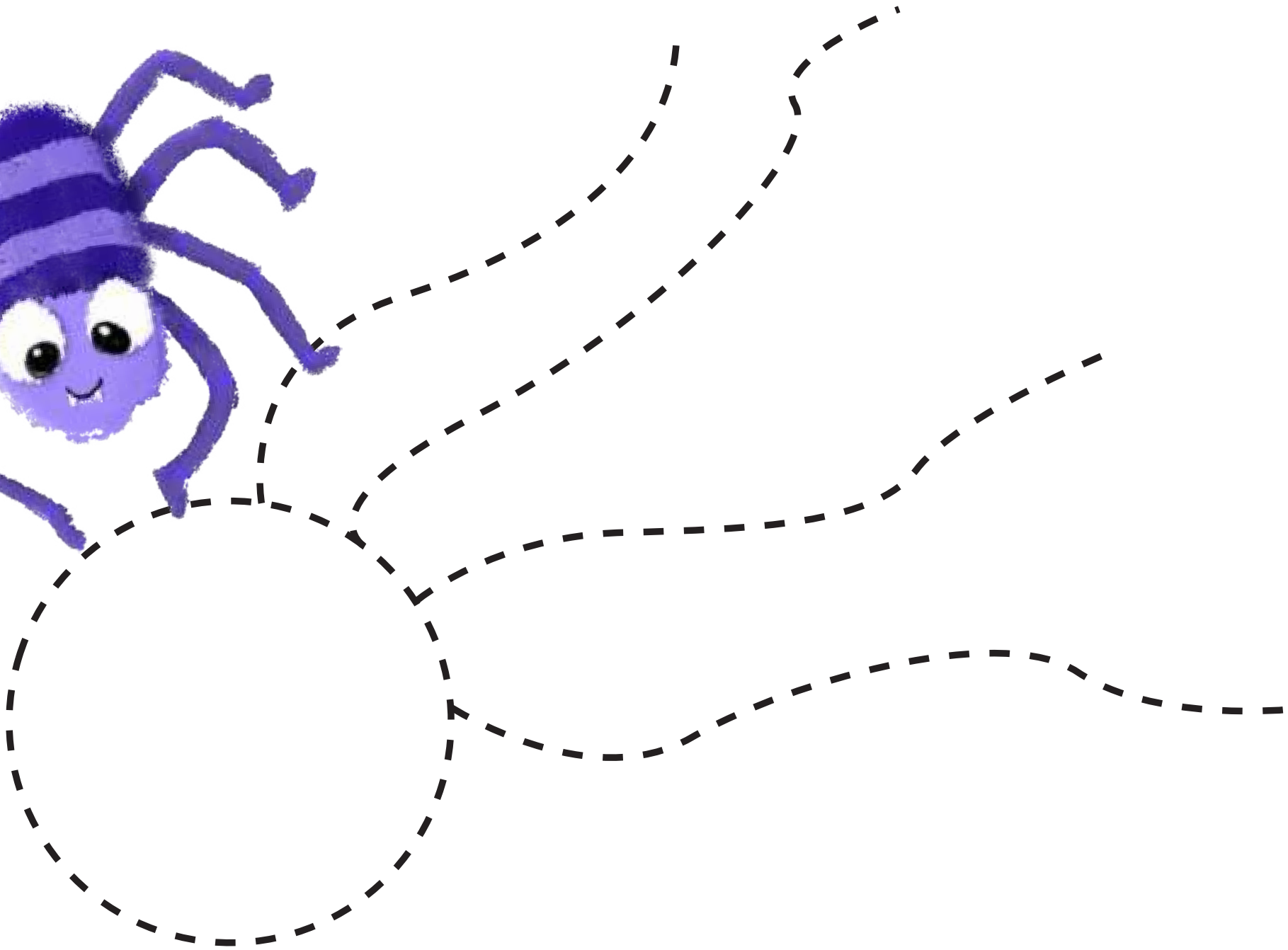
Nombre \_\_\_\_\_

No. 2



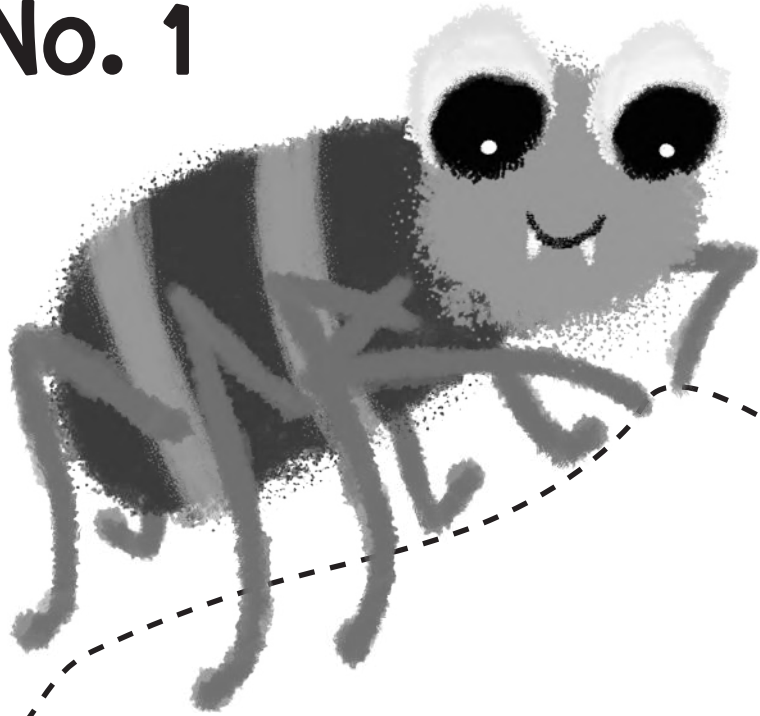
Nombre \_\_\_\_\_

No. 3



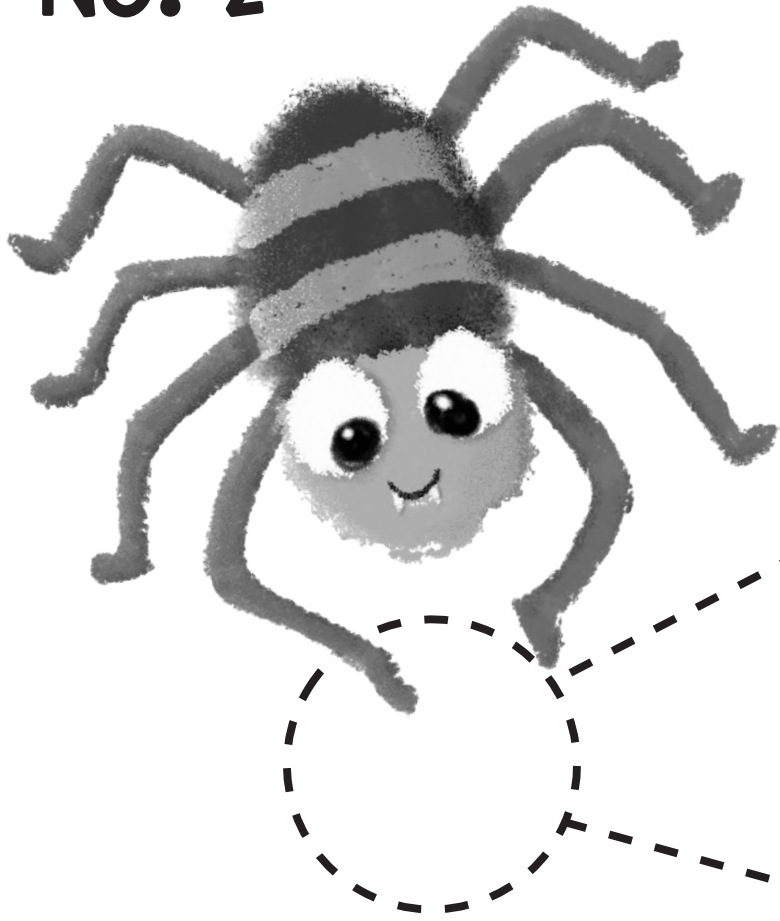
Nombre \_\_\_\_\_

No. 1



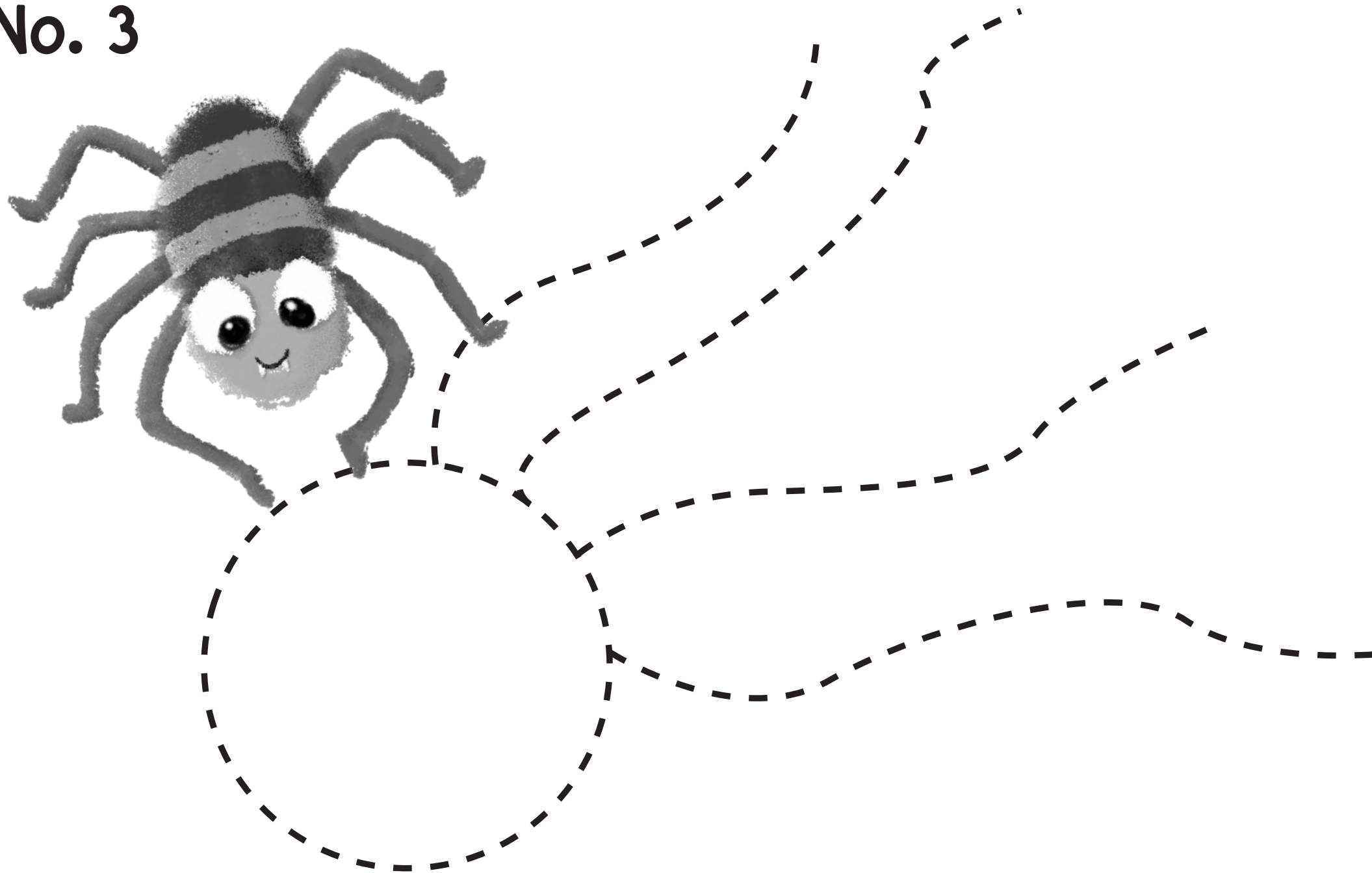
Nombre \_\_\_\_\_

No. 2



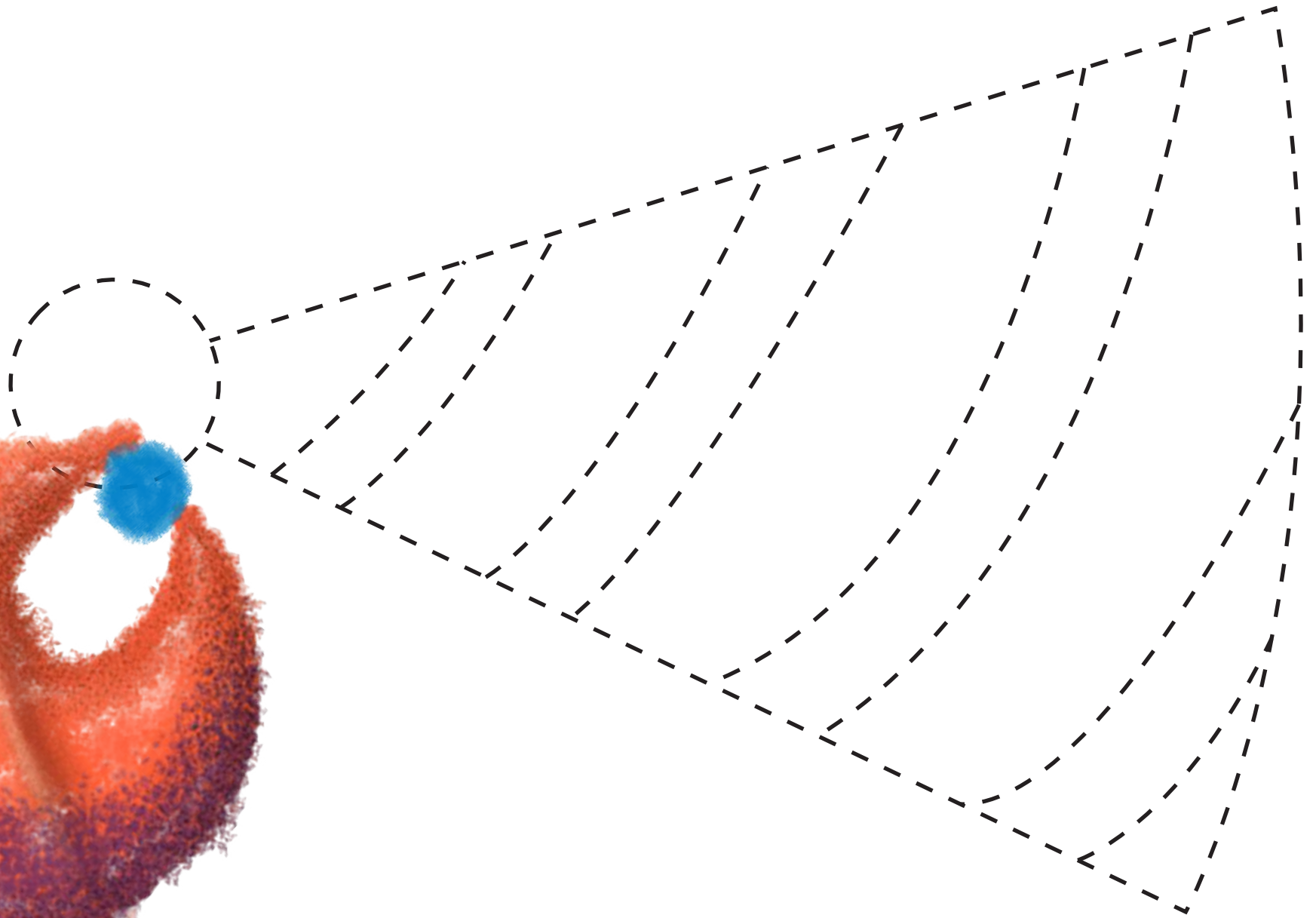
Nombre \_\_\_\_\_

No. 3



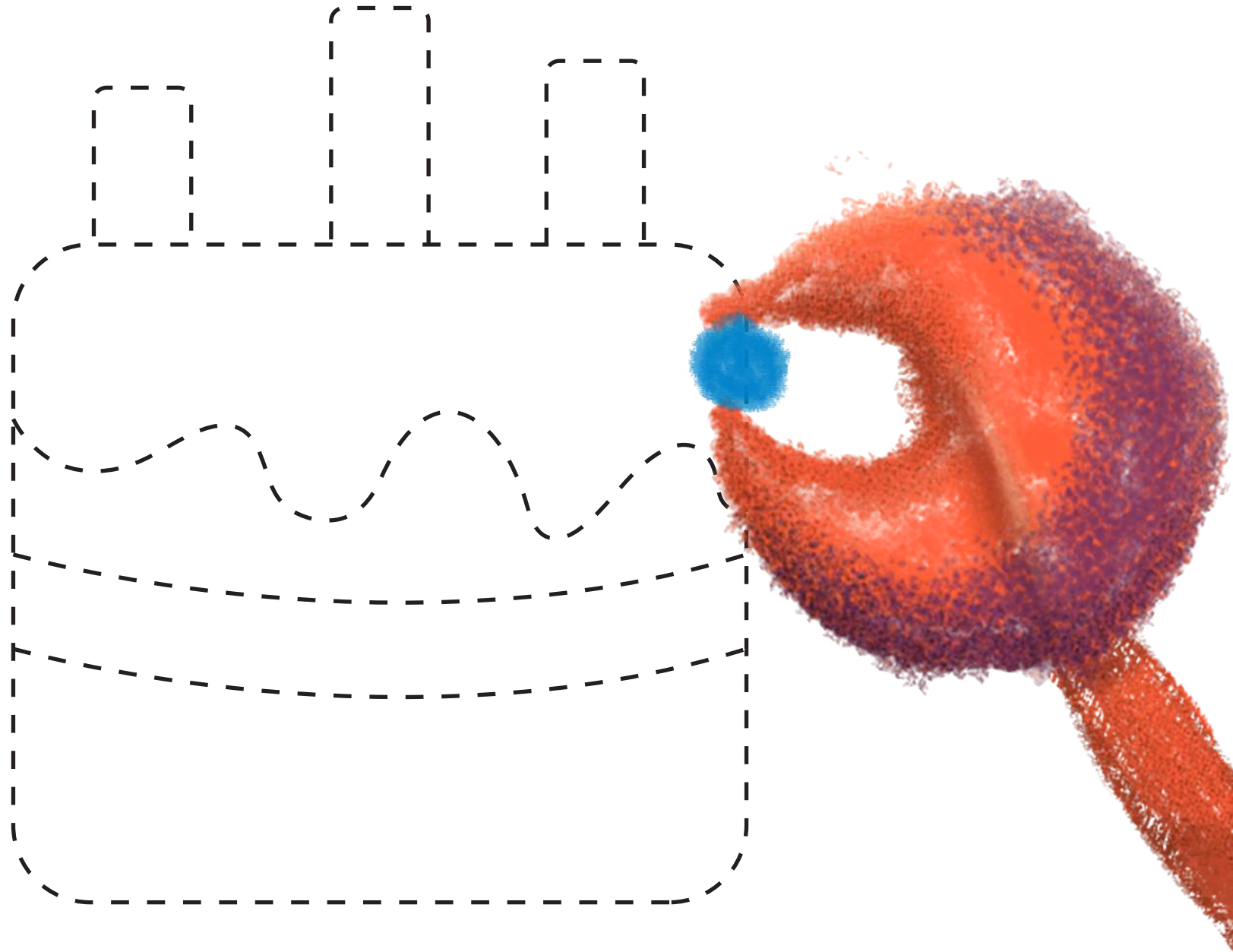
Nombre \_\_\_\_\_

No. 1



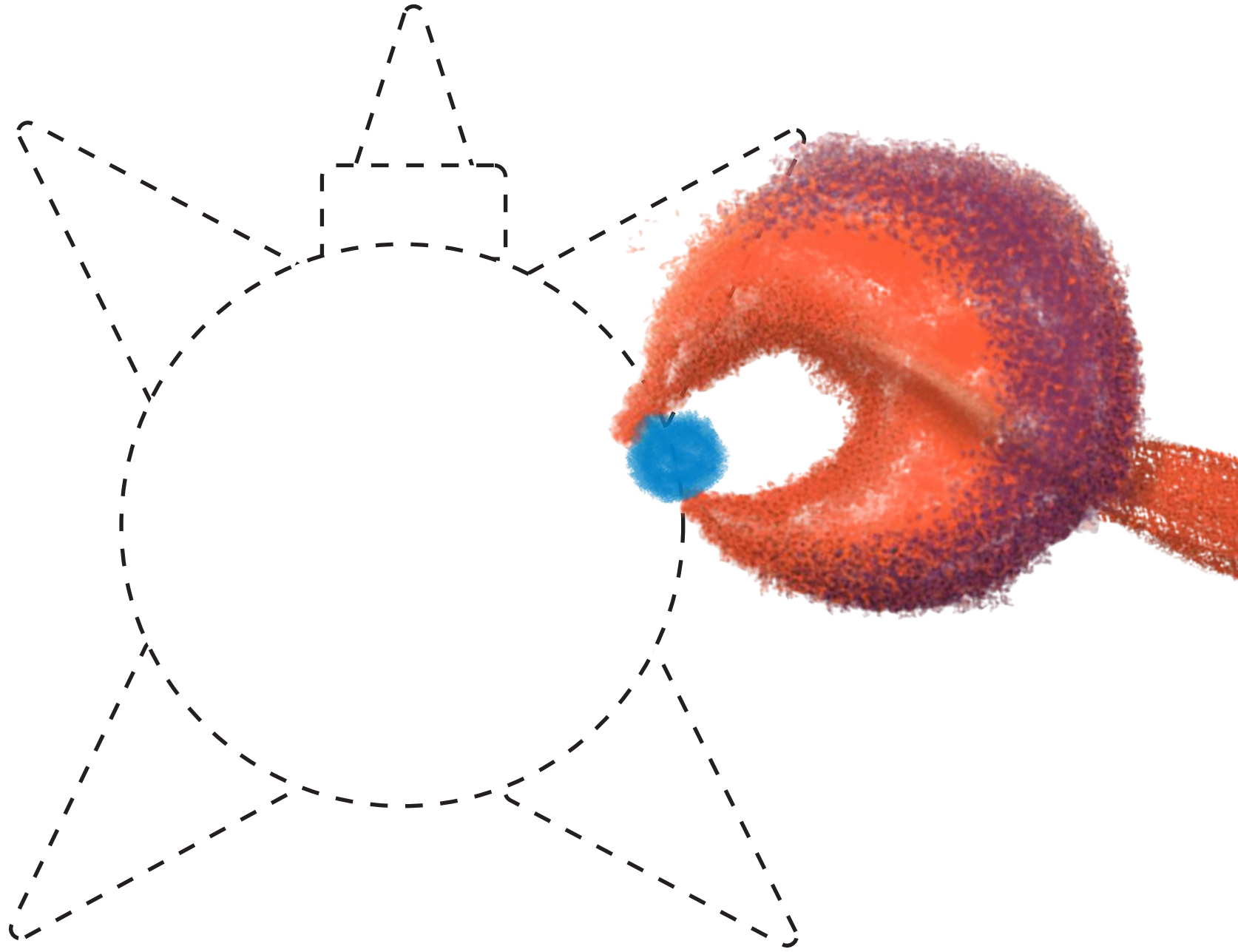
Nombre \_\_\_\_\_

No. 2



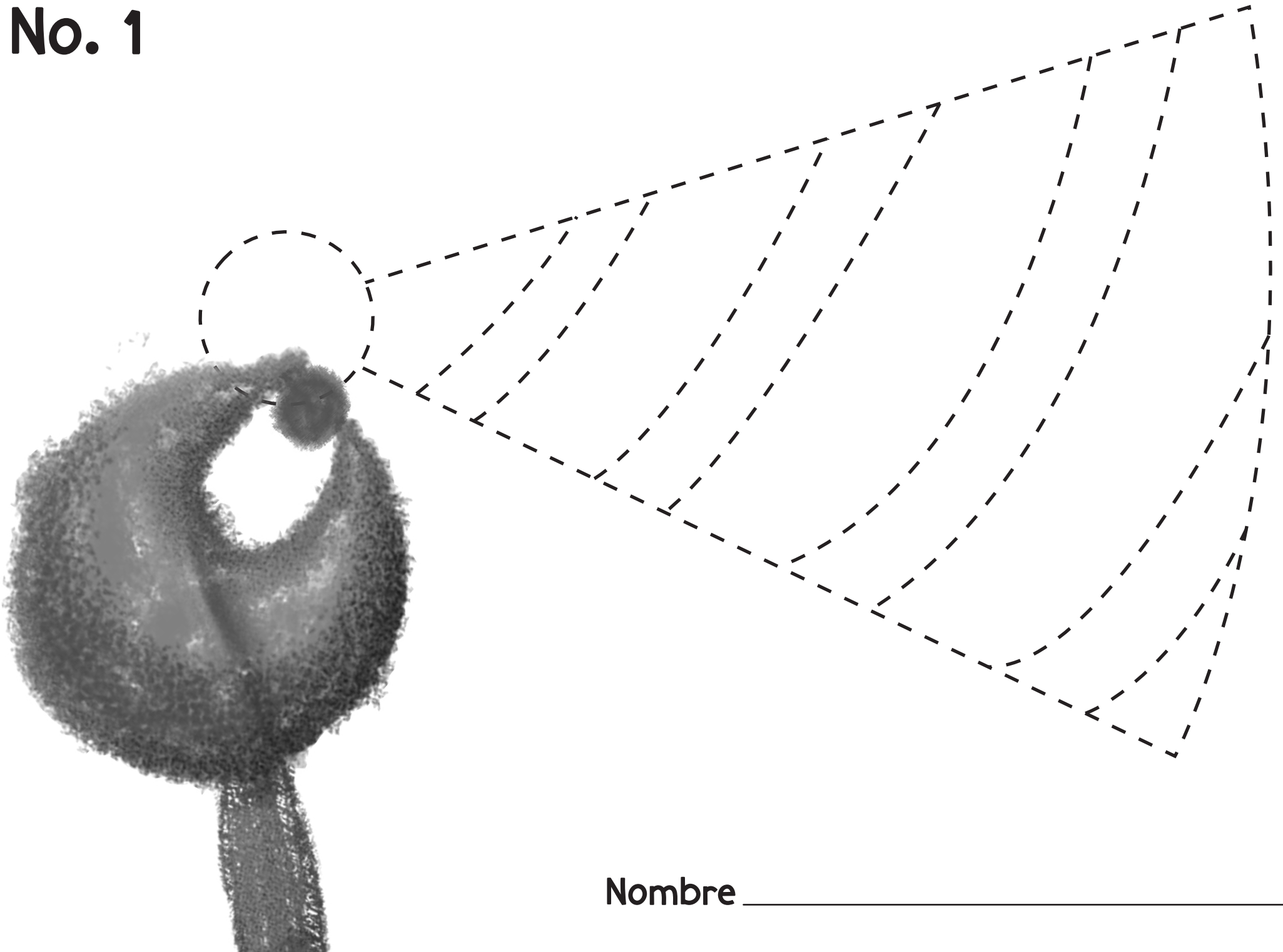
Nombre \_\_\_\_\_

No. 3



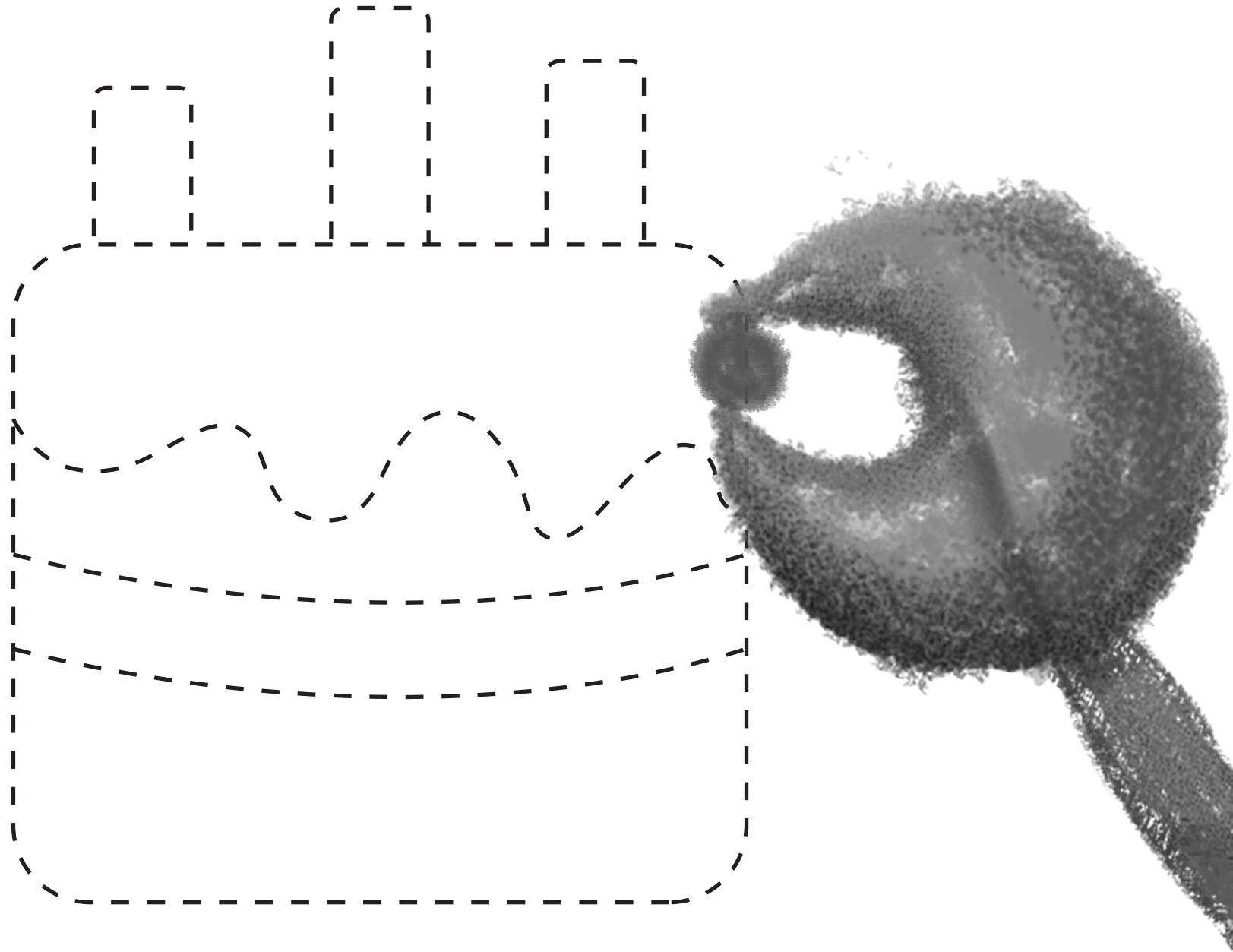
Nombre \_\_\_\_\_

No. 1



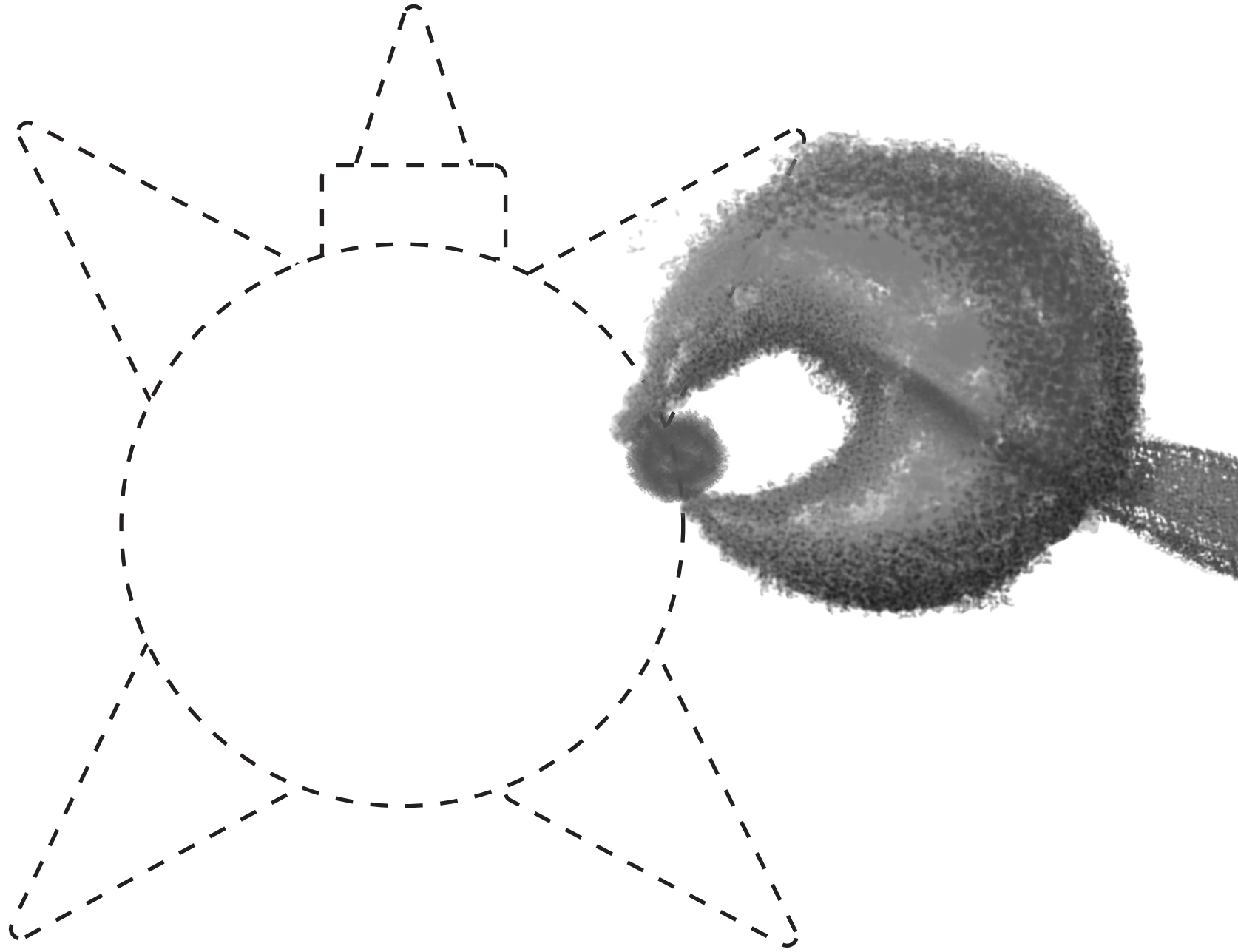
Nombre \_\_\_\_\_

No. 2



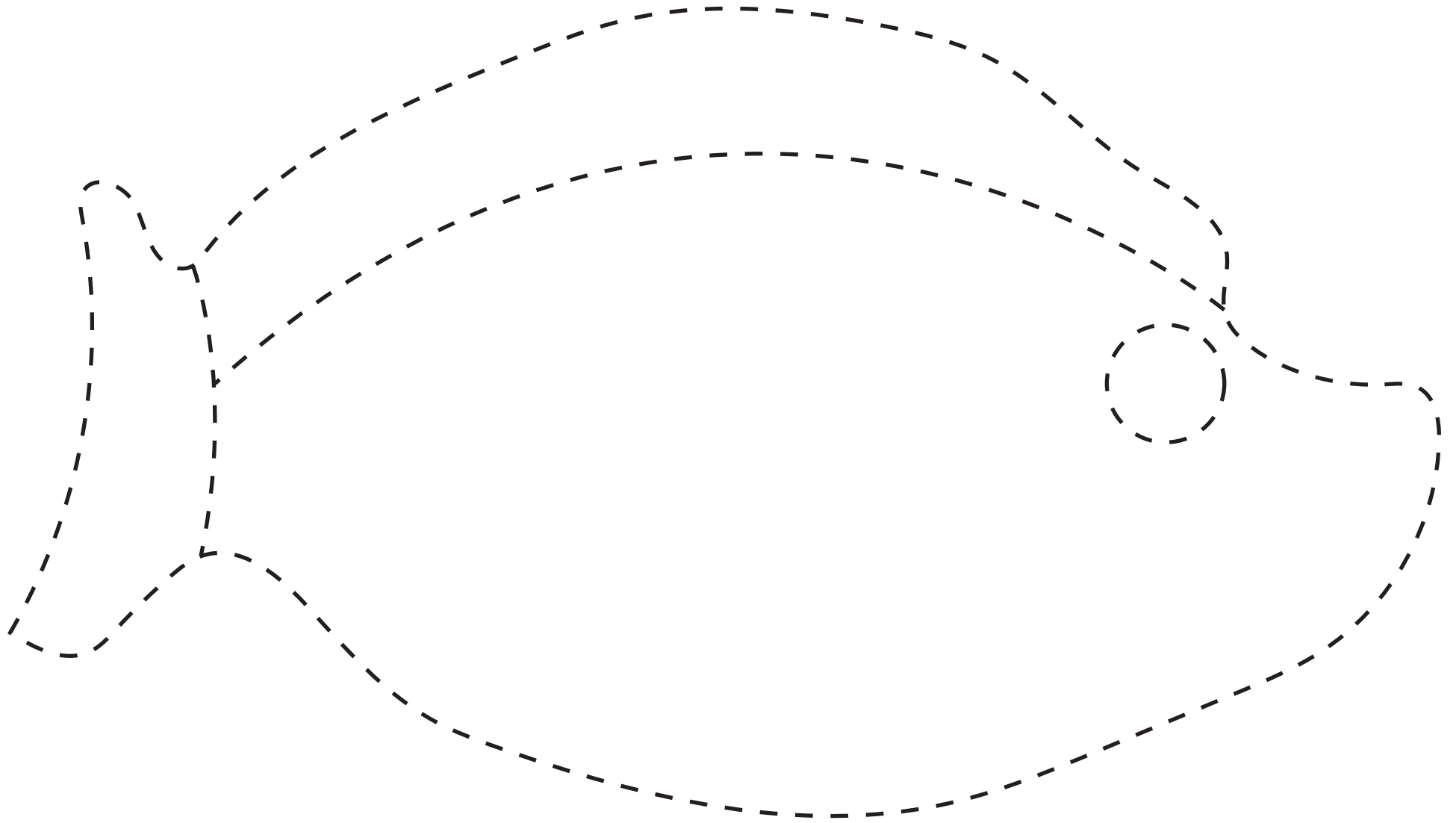
Nombre \_\_\_\_\_

No. 3



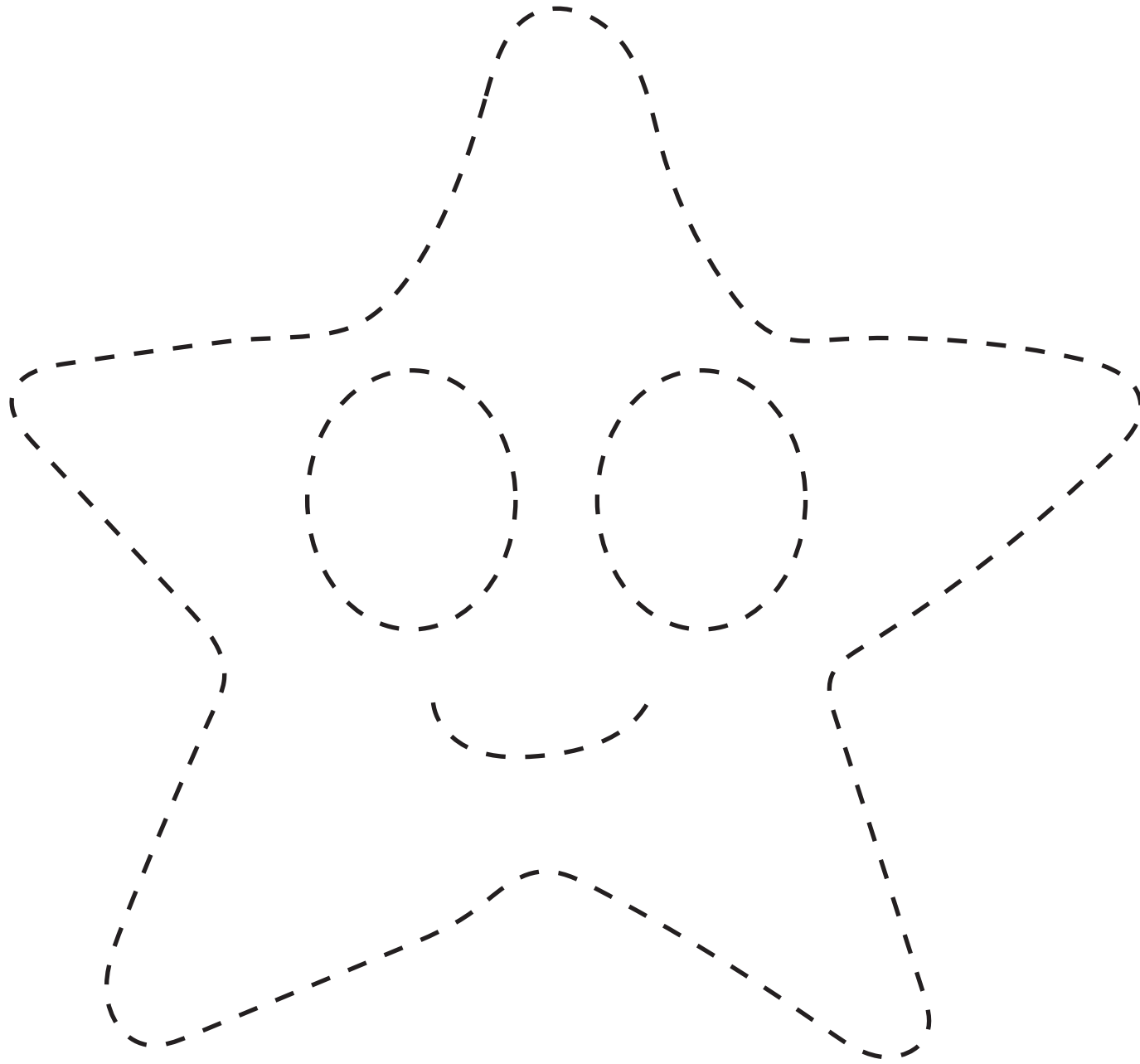
Nombre \_\_\_\_\_

No. 1



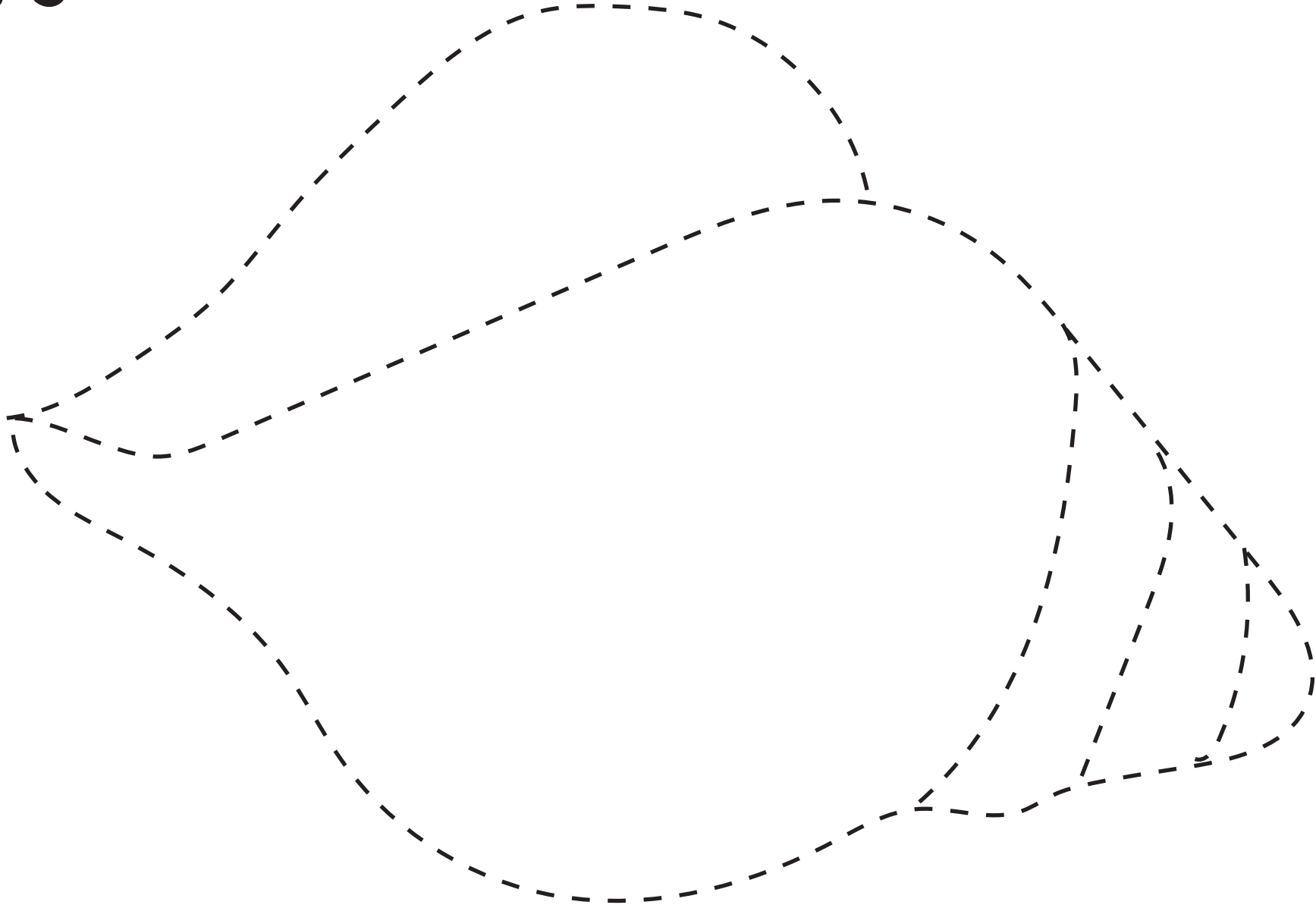
Nombre \_\_\_\_\_

No. 2



Nombre \_\_\_\_\_

No. 3



Nombre \_\_\_\_\_