

Matemática



[Handwritten signature]

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Matemáticas

Docentes: Ing. Jorge Luis Zapata

Nombre del Estudiante: _____

Año: 3ro BGU **Paralelo:** _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda según la indicación del bloque.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo. **Albert Einstein.**

CUESTIONARIO

DESTREZA: ANALIZAR

1.- Escriba dentro del paréntesis ubicado frente a cada enunciado una V si es verdadero o F si es falso: (5 puntos - 1 c/u)

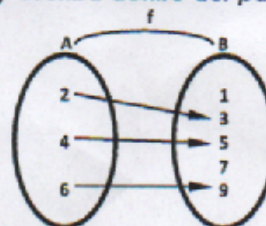
- | | |
|---|--------|
| a.- $\log 20 + \log 5$ es igual a 2 | () |
| b.- La relación $R = \{(a; b), (b; c), (c; d), (d; a)\}$ es una función | () |
| c.- $\log 1$ es igual 1 | () |
| d.- El recorrido de una función parte entera es los reales | () |
| e.- Toda función biyectiva es solo sobreyectiva | () |

DESTREZA: ANALIZAR

2.- En cada enunciado que se presenta analice y escriba dentro del paréntesis solo el literal que sea correcto: (5 puntos - 1 c/u)

Sea la función f el recorrido de la función es:

- a.- $\{2, 4, 6\}$
- b.- $\{3, 5, 9\}$
- c.- $\{1, 7\}$
- d.- $\{1, 3, 5, 7, 9\}$



()

Sea $f(x) = 2x^2 - 4x + 2$; entonces $f(-4)$ es:

- a.- 18
- b.- 50
- c.- -50
- d.- -18

()

El valor de $\log_5 \sqrt[3]{625}$ es:

- a.- 4
- b.- 2
- c.- 8
- d.- 1

()



b.- Calcule la pendiente de la recta que pasa por los puntos $(-6; -4)$ y $(7; -8)$

c.- Sea las funciones $f(x) = x^2 - 2$ y $g(x) = x^3 - 4$, Calcule $f+g(-2)$

d.- Sea las funciones $f(x) = 2x + 2$ y $g(x) = x - 2$ Determinar fog

e.- Resolver la inecuación exponencial: $\frac{16^{2x+1} + 4^3}{32^1} < \sqrt[5]{8^{3x}}$

f.- Resolver la ecuación logarítmica: $\log x + \log(x + 3) = 1$



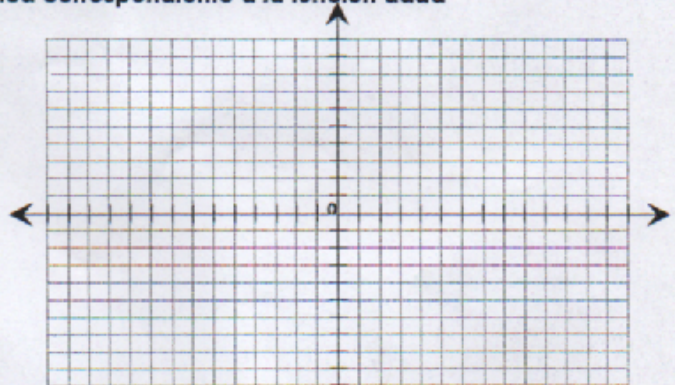
g.- Resolver la inecuación logarítmica: $\log_5(2x + 1) < \log_5 8$

[Handwritten signature]

h.- Un cuerpo en caída libre recorre aproximadamente 5,6 metros en el primer segundo, y en cada segundo subsecuente recorre 9,8 metros más que en segundo anterior. Se deja caer una piedra de lo alto de una torre y se observa que tarda 4 segundos en llegar al suelo; hallar la altura de la torre y la distancia recorrida por la piedra en el último segundo.

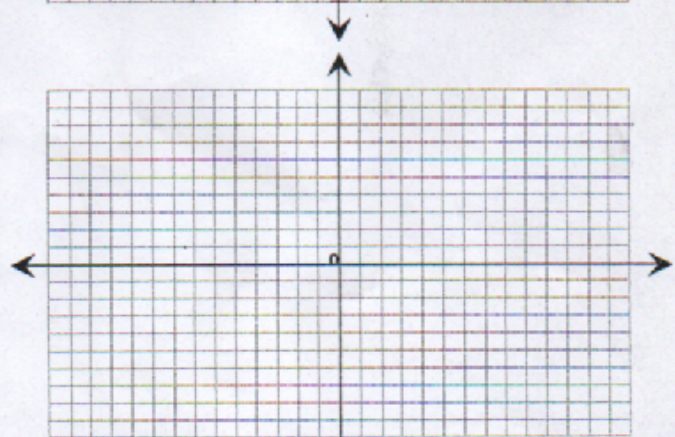
i. Complete la tabla de valores y realice la gráfica correspondiente a la función dada

x	$f(x) = x^2 - 2x - 1$
-3	
-2	
-1	
0	
1	



j.- Graficar la siguiente función

$$f(x) = \begin{cases} x+2 & \text{si } x < 1 \\ -x+1 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$



¡Buena Suerte!

Elaborado por: DOCENTE	Revisado por: COORDINADOR DE ÁREA	Aprobado por: VICERRECTOR
-------------------------------	--	----------------------------------

2do

Quimestre

3.- La trayectoria de la jabalina está dada por la ecuación cuadrática cóncava hacia abajo. Escoja las ecuaciones que podrían representar la trayectoria de lanzamiento de una jabalina.

1. $y = x^2 - 9$

3. $y = -2x^2 + x + 3$

5. $y = x^2 + 2x + 2$

2. $y = 4x^2 - 20x + 25$

4. $y = -2x^2 - x + 4$

6. $y = -x^2 - 5x + 1$



a) 1, 2, 5

b) 1, 5, 6

c) 3, 4, 6

d) 1, 2, 6

4.- Si los valores de rotación para la resistencia están dados en radianes, relacione el valor de los ángulos en radianes con los valores en grados.

Radianes
1. $\frac{7\pi}{4} \text{ rad}$
2. $\frac{8\pi}{3} \text{ rad}$
3. $-\frac{11\pi}{6} \text{ rad}$
4. $-\frac{17\pi}{3} \text{ rad}$

Grados
a) -1020°
b) 215°
c) 480°
d) -330°

- a) 1b, 2c, 3a, 4d
 b) 1c, 2b, 3d, 4a
 c) 1b, 2c, 3d, 4a
 d) 1c, 2b, 3a, 4d

5.- Se va a construir una pista de skate y el diseñador de la pista presenta la propuesta $g(x) = 3^x$. Relacione el valor de la variable x con el valor de la función $g(x) = 3^x$.

Valor de x
1. -3
2. -2
3. -1
4. 0
5. 1
6. 2

Valor de $g(x) = 3^x$
a) 3
b) $1/3$
c) 1
d) 9
e) $1/27$
f) $1/9$

- a) 1b, 2c, 3d, 4e, 5f, 6a
 b) 1e, 2f, 3b, 4c, 5a, 6d
 c) 1e, 2d, 3a, 4f, 5b, 6c
 d) 1b, 2a, 3c, 4f, 5e, 6d

6.- Después de leer el texto relaciona el peso de una persona con la altura aproximada.

En una encuesta nacional de salud y nutrición uno de los objetivos es describir la situación nutricional. Se dispone de los datos de la siguiente tabla, los cuales representan las estaturas (cm) y los pesos (kg) de una muestra de 12 personas adultas. La ecuación de regresión lineal para el caso es $y = mx - 75,45$.

x (cm)	152	155	152	155	157	152	157	165	162	178	183	178
y (kg)	50	61,5	54,5	57,5	63,5	59	61	72	66	72	84	82


Peso (kg)
1. 60
2. 65
3. 75
4. 80

Estatura (cm)
a) 161,44
b) 155,69
c) 172,93
d) 178,68

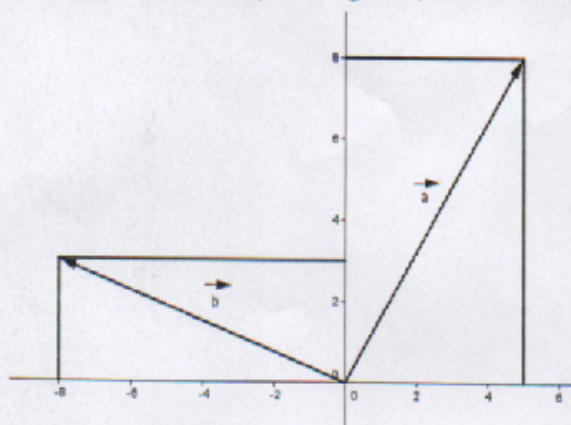
- a) 1b, 2d, 3c, 4a
 b) 1a, 2b, 3d, 4c
 c) 1c, 2d, 3a, 4b
 d) 1b, 2a, 3d, 4c

7.- El valor de la función coseno en el cuarto cuadrante al hallar la solución de $\tan x + \sec^2 x = 3$, es:



- a) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ b) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ d) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 

8.- Dados los vectores a y b de la gráfica, calcular $4\vec{a} - 5\vec{b}$



- a) $20\vec{i} + 17\vec{j}$ b) $60\vec{i} - 17\vec{j}$ c) $60\vec{i} + 17\vec{j}$ d) $-60\vec{i} + 17\vec{j}$

9.- Una persona puede elegir 2 frutas de entre 10 disponibles para hacer un batido. ¿Cuántas formas tiene para mezclarlas?

- a) 2 b) 12 c) 20 d) 45

10.- Lea el problema y responda

Se dispone de 600 g de un determinado fármaco para elaborar pastillas grandes y pequeñas. Las grandes pesan 40 g y las pequeñas 30 g. Se necesitan al menos tres pastillas grandes, y al menos el doble de pequeñas que de las grandes. Cada pastilla grande proporciona un beneficio de 2 € y la pequeña de 1 €. ¿Cuántas pastillas se han de elaborar de cada clase para que el beneficio sea máximo?

¿Cuál es el sistema de restricciones que se ajusta a este modelo de programación lineal de maximización en la elaboración de pastillas?

- a) $\begin{cases} 40x + 30y \leq 600 \\ x \geq 3 \\ y \geq 2 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$ b) $\begin{cases} 40x + 30y \leq 600 \\ x \geq 3 \\ y \geq x \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$ c) $\begin{cases} 40x + 30y \leq 600 \\ x \geq 3 \\ y \geq 2x \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$ d) $\begin{cases} 40x + 30y \leq 600 \\ x \geq 2y \\ y \geq 3 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$

11.- La ecuación $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$ corresponde a una elipse con:



- a) $a = 9$ y $b = 4$ b) $a = 4$ y $b = 9$ c) $a = 3$ y $b = 2$ d) $a = 2$ y $b = 3$

12.- Se lanza un objeto hacia arriba, si la altura máxima que alcanza después de t segundos se representa mediante la función $h = -5t^2 + 200t$, y sin considerar la resistencia del aire. ¿Cuál es la altura máxima y el tiempo en ese punto?

- a) $h = 2000$ m, $t = 40$ s b) $h = 2000$ m, $t = 20$ s c) $h = -2000$ m, $t = 40$ s d) $h = -2000$ m, $t = 20$ s

13.- Un grupo de estudiantes dieron su edad escribiéndolo en un papel y lo pusieron en una caja, los números registrados fueron:

14 - 15 - 18 - 13 - 12 - 14 - 13 - 18 - 17 - 16

Determine la probabilidad, en porcentaje, de que al sacar un papelito la edad del estudiante no sea mayor o igual que 14 y no sea menor que 17

- a) 20 % b) 40 % c) 60 % d) 50 %

14.- Cuando un camión de mudanzas se aleja, el hermano menor de Raúl lanza una pelotita de tenis a la parte trasera del camión, ¿Con qué velocidad regresa la pelota hacia el hermano de Raúl?

- a) A mayor velocidad b) A menor velocidad c) A igual velocidad d) No regresa.

15.- La media que corresponde a la distribución de frecuencias con datos agrupados es:

Intervalos	X_i	f_i	$X_i \cdot f_i$	X_i^2	$f_i \cdot X_i^2$
5-10	7,5	8	60,0	56,25	450,00
10-15	12,5	4	50,0	156,25	625,00
15-20	17,5	2	35,0	306,25	612,50
20-25	22,5	3	67,5	506,25	1 518,75
25-30	27,5	9	247,5	756,25	6 806,25
30-35	32,5	2	65,0	1 056,25	2 112,50
35-40	37,5	2	75,0	1 406,25	2 812,50
	Σ	30	600,0	4 243,75	14 937,50



[Handwritten signature]

- a) 97,92 b) 20 c) 30 d) 3748,85

16.- Relaciona las ecuaciones con sus respectivas coordenadas del vértice y del centro.

Radianes
1. $\frac{y^2}{4} - \frac{(x+1)^2}{3} = 1$
2. $\frac{(x+3)^2}{1} - \frac{(y-2)^2}{4} = 1$

Grados
a) V (-1, 2) y (-1, -2)
b) C (-3, 2)
c) C (2, 1)
d) C (-1, 0)
e) V (-4, 2) y (-2, 2)

- a) 1ba, 2cd
b) 1cd, 2ba
c) 1da, 2be
d) 1bc, 2ad

17.- Determine las coordenadas del centro C de la hipérbola que tiene por ecuación

$$x^2 - 9y^2 + 2x - 54y - 89 = 0$$

- a) C (-3, -1) b) C (-3, 1) c) C (-1, -3) d) C (-1, 3)

18.- Considerar los vectores $\vec{A} = (-1, 1, 5)$; $\vec{B} = (4, -3, 2)$. Relacionar la combinación lineal con el vector \vec{V} resultante.

Radianes
1. $\vec{V} = 2A - 3B$
2. $\vec{V} = A - B$

Grados
a) $\vec{V} = (-14, 11, 4)$
b) $\vec{V} = (-10, 7, 16)$
c) $\vec{V} = (-5, 4, 3)$
d) $\vec{V} = (3, -2, 7)$

- a) 1b, 2d
b) 1a, 2c
c) 1a, 2d
d) 1d, 2a

19.- Escoja la terna ordenada que corresponde al sistema

$$\begin{cases} 2x - y - z = 6 \\ x + y - 2z = 9 \\ x - 2y + 3z = -5 \end{cases}$$



a) (4, 3, -1)

b) (3, 4, 1)

c) (-1, 3, 4)

d) (-1, 2, 3)

20.- Un avión vuela 12 km en dirección noreste, luego gira hacia el este y vuela 8 km. Escoja la expresión que señala el desplazamiento resultante.

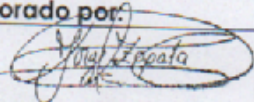
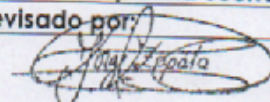
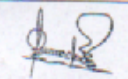
a) 18,4 km en dirección S 62,8° S

b) 18,4 km en dirección N 62,8° S

c) 18,4 km en dirección N 62,8° E

d) 18,4 km en dirección S 62,8° O

¡Buena Suerte!

Elaborado por:  DOCENTE	Revisado por:  COORDINADOR DE ÁREA	Aprobado por:  VICERECTOR
--	---	--

Lengua y Literatura



DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Lengua y Literatura

Docentes: Lic. Cynthia Cando

Nombre del Estudiante: _____

Año: 3º Bach **Paralelo:** _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda según la indicación del bloque.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

1. DESTREZA: COMPLETAR

Descripción de la destreza: Completa con el numeral de cada palabra del recuadro los siguientes enunciados. (2p)

1 DIVINO	2 PROSA	3 REALISMO	4 RAZÓN	5 MISTERIO	6 MITOS
7 MÁGICO	8 FANTÁSTICA	9 SAJÓN	10 MUNDOS		

- La literatura ___ tuvo su apogeo entre los siglos XIX y XX. en este tipo de literatura el ___ del relato no tiene un origen ___, enfrenta la ___ con la irracionalidad, utiliza elemento alejados de la realidad, recrea ___ a partir de ___
- Las sagas son narraciones en ___ inventadas por el pueblo ___
- El ___ ___ es una corriente literaria del siglo XX que muestra algo irreal como cotidiano.

2. DESTREZA: ESCRIBIR

Descripción de la destreza: escribe el nombre de tres representantes del realismo mágico. (1,5p)

3. DESTREZA: RELACIONAR

Descripción de la destreza: Relaciona cada autor con su respectiva obra colocando el literal correspondiente. (1p)

	AUTOR	OBRA
A	ISABEL ALLENDE	COMO AGUA PARA CHOCOLATE
B	MARIO VARGAS LLOSA	LA CIUDAD Y LOS PERROS
C	GABRIEL GARCÍA MARQUEZ	LA CASA DE LOS ESPÍRITUS
D	LAURA EZQUIVEL	CIEN AÑOS DE SOLEDAD

73



4. DESTREZA: ESCRIBIR

Descripción de la destreza: Escribe el nombre de los representantes del realismo fantástico correspondiente a cada país. (1,5p)

NICARAGUA _____

ECUADOR _____

ARGENTINA _____

5. DESTREZA: COMPLETAR

Descripción de la destreza: Complete el siguiente organizador acerca de las vanguardias. (2p)

VANGUARDIAS		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

6. DESTREZA: IDENTIFICAR

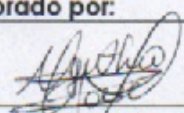
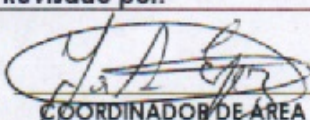
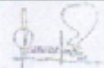
Descripción de la destreza: Identifica si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos. (2p)

El termino Vanguardismo proviene del termino Vanguardia, que a su vez proviene del francés avant-garde, que significa expresión y lucha (___)

El Vanguardismo se caracteriza en general por su actitud provocadora y rebelde que va en contra de las leyes imaginarias sociales (___)

Vanguardia fue inspirada originalmente en la literatura (___)

La utopía muestra un mundo ideal, alternativo al real (___)

Elaborado por:  DOCENTE	Revisado por:  COORDINADOR DE ÁREA	Aprobado por:  VICERRECTOR
---	--	--

2do Quimestre



¡Con Ciencia y Comportamiento Hacia la Excelencia!

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Lengua y Literatura

Docentes: Lic. Cynthia Cando

Nombre del Estudiante: _____

Año: 3º BACH Paralelo: _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda según la indicación del bloque.
- Únicamente podrá utilizar estrográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

DESTREZA: identificar

Descripción de la destreza

1. Responder con V si es verdadero y F si es falso. (0,5 p)

Los textos que encontramos en nuestro medio se dividen en literarios, no literarios y de información. ()

La finalidad del texto literario es puramente artística ()

Texto literario es todo escrito perteneciente a un género literario ()

El texto no literario tiene como finalidad llegar al lector con fines estéticos ()

DESTREZA: escribir

Descripción de la destreza

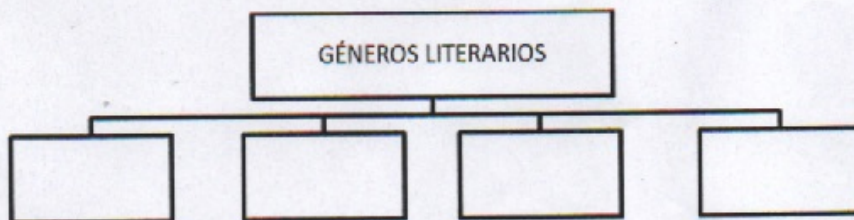
2. Escribir 4 ejemplos de textos literarios y 4 ejemplos de textos no literarios. (1 p)

Textos Literarios	Textos no Literarios

DESTREZA: completar

Descripción de la destreza

3. Complete el cuadro de los géneros literarios. (0,5 p)



DESTREZA: identificar

Descripción de la destreza

4. Identifique y marque con una X si los siguientes conceptos corresponden a nivel, función o clase de lenguaje. (1 p)

CONCEPTO	CLASE	NIVEL	FUNCIÓN
VULGAR			
ORAL			
CULTO			
METALINGÜÍSTICA			
FÁTICA			
GESTUAL			
COLOQUIAL			



DESTREZA: escribir

Descripción de la destreza

5. Un ejemplo acerca de cada función del lenguaje. (1,5 p)

	Función	Ejemplo
A	Informativa	
B	Emotiva	
C	Apelativa	
D	Fática	
E	Metalingüística	
F	Poética	

DESTREZA: completar

Descripción de la destreza

6. Completa las oraciones con cada pareja de monosílabos del recuadro. (1 p)

- Pide que te el libro Matemática.
- invito una taza de
- arreglarásdormitorio.
- eres valiente di que
- que Franciscodio cuenta de todo
- Quiero ir a la playano dispongo de tiempo
- fue amigo que me ayudó.
- A me parece que idea es excelente.

DESTREZA: escribir

Descripción de la destreza

7. Escribe el significado las figuras literarias y su respectivo ejemplo . (2 p)

Figura	Definición	Ejemplo
Retruécano		
Símil		
Metáfora		
Polisíndeton		
Hipérbole		
Enumeración		

Epíteto		
Anáfora		



DESTREZA: Relacionar

Descripción de la destreza

9. Relaciona cada autor con sus obras (0,5 p)

Los Nadies

Mario Benedetti

Ustedes y nosotros

Venas abiertas de América Latina

Eduardo Galeano

El cumpleaños de Juan Ángel

DESTREZA: Escribir

Descripción de la destreza

10. Escribe 4 recursos que se utilizan en la literatura subalterna. (1p)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

DESTREZA: IDENTIFICAR

Descripción de la destreza

10. Identifica si los siguientes enunciados relacionados con la Literatura subalterna son verdaderos o falsos (1 P)

- La literatura subalterna es políticamente incorrecta (.....)
- La Literatura Subalterna puede tener una gran calidad poética (.....)
- Lo subalterno en arte y la literatura es lo que, desde estratos sociales inferiores defiende a la cultura dominante (.....)
- Lo subalterno utiliza recursos poéticos que también están presentes en la literatura tradicional (.....)

¡Buena Suerte!

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
 DOCENTE	 COORDINADOR DE ÁREA	 VICERRECTOR

Educación para la Ciudadanía

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES DEL PRIMER QUIMESTRE
AÑO LECTIVO: 2014 - 2015



DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Educación para la Ciudadanía
Pazmiño

Docente: Silvana Cadena

Nombre del Estudiante: _____

Año: 3ro

Paralelo: _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:



- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda lo que el enunciado le solicita con las respectivas indicaciones señaladas.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación, redacción y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación.
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

"La confianza en sí mismo es el primer secreto del éxito"

(Ralph Waldo Emerson)

CUESTIONARIO

1.- DESTREZA: ANALIZAR

(3 puntos 0.25 c/u).

Descripción de la destreza: En cada enunciado que se presenta analice y escriba dentro del paréntesis, ubicado frente a cada enunciado una V si es verdadero o F si es falso.

- | | |
|---|---------|
| a) Las responsabilidades son obligaciones morales, en cuanto responden a la conciencia personal a partir de la cual la persona reconoce las consecuencias de sus actos. | [.....] |
| b) El derecho está conforme a la regla, la norma o la ley. Tener derecho significa utilizar las facultades que la norma confiere. | [.....] |
| c) Los deberes son obligaciones de orden moral, religioso, político. Los deberes están recogidos en las leyes al igual que los derechos. | [.....] |
| d) En la igualdad de trato todas las personas tienen derecho a recibir un trato idéntico ante la ley. Desde esta perspectiva se prohíbe cualquier forma de discriminación; diferenciar, excluir o separar una persona o privarle de cualquiera de sus derechos por sus ideas, orientación sexual, rol social, estatus social o por ciertas características físicas. | [.....] |
| e) Las relaciones sociales que mantenga el Ecuador con el resto de países tienen que ser de ayuda, compromiso, petición y colaboración porque en caso contrario podemos ser separados de ciertas acciones y grupos mundiales. | [.....] |
| f) Los seres humanos están sujetos a derechos y deberes. | [.....] |
| g) Uno de los cambios de la Constitución Ecuatoriana dictamina es la consagración del principio de igualdad real, que consiste en el reconocimiento de la diferencia y la igualdad; en este sentido la Constitución del Ecuador afirma que el Estado debe intervenir para garantizar el ejercicio de los derechos de todos otorgando los elementos necesarios para que aquellas que estén en desventaja, producto de la diferencia logren hacer efectivos sus derechos. | [.....] |
| h) Sin deberes no existen derechos. | [.....] |
| i) El trabajo y el sufragio son un deber y un derecho. | [.....] |



- j) Los derechos son innatos en los seres humanos, desde que nacen hasta que mueren; generan las condiciones necesarias para que todas las personas, sin distinción alguna disfruten de bienestar mental, físico, social y espiritual. (.....)
- k) La igualdad de oportunidades tienen relación, con la equidad; es decir con el derecho de las personas a tener las mismas oportunidades. (.....)
- l) Ser responsable implica el cumplimiento del deber en todos los aspectos. De la responsabilidad depende la armonía de las relaciones sociales. (.....)

2.- DESTREZA: SELECCIONAR

(1 punto - 0.25 c/u).

Descripción de la destreza: En los siguientes ítems seleccione y encierre en un círculo el literal que corresponde a la respuesta correcta en cada uno de los enunciados:

- **Derecho de las personas a:**
- a) Ser excluidas
 - b) Un trato libre e igualitario, digno y respetuoso
 - c) Al maltrato
- **Sujeto de Obligaciones:**
- a) Los deberes son obligaciones morales que todas las personas deben cumplir en beneficio de otras personas o de la comunidad.
 - b) No participa con la comunidad.
 - c) No cumple con sus deberes ni asume obligaciones.
- **Los Derechos Humanos:**
- a) Son los valores que tienen los individuos por el solo hecho de ser personas y que les han pertenecido desde siempre.
 - b) No representan nada en la existencia del hombre
 - c) Existen por existir.
- **Responsabilidad:**
- a) Incumplir nuestras responsabilidades
 - b) Ser puntual, trabajar, estudiar, asumir los errores cometidos, cumplir con los deberes y obligaciones en la escuela, en el hogar, en la familia y en la sociedad.
 - c) Hacer lo que quiero, a la hora que quiero.

3.- DESTREZA: RELACIONAR

(2 puntos - 0.50 c/u).

Descripción de la destreza: En los siguientes enunciados, relacione las Ventajas y Desventajas de la Diversidad y escriba en la línea adjunta la letra al que pertenece:

a) Ventajas de la Diversidad

b) Desventajas de la Diversidad

- _____ Convivencia y Tolerancia
- _____ Desconocimiento de la propia cultura
- _____ Conocer otros lugares y modos de vida
- _____ Las personas ven como amenaza a otras culturas y pensamientos

4.- DESTREZA: COMPLETAR

(1 puntos - 0.25 c/u).

Descripción de la destreza: Sobre la línea de puntos coloque la palabra que complete el sentido de la oración, utilizando una de las opciones que se presentan:

Todo _____ tiene derecho de hablar su propia _____, de preservar y desarrollar su _____.

- a) Miembro, minoría pública
- b) Pueblo, humanidad, espacio.
- c) Pueblo, lengua y cultura.

Los Derechos Humanos son los valores que tienen los individuos por el solo hecho de ser personas y que les han pertenecido desde siempre; además que son innatos en los seres humanos, desde que se nacen hasta que se mueren; generan las condiciones necesarias para que todas las personas, sin _____.

- a) Distinción alguna, disfruten del bienestar mental, físico, social y espiritual.
- b) Derechos tenga una vida plena.
- c) Exclusión sea maltratada.



Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse

- a) Sin valores y sin derechos.
- b) Fraternalmente los unos con los otros.
- c) Adecuadamente en la sociedad.

Las características de los Derechos Humanos son ser Universales es decir corresponden a toda la humanidad, en todo lugar y tiempo. Absolutos es decir su respeto se puede reclamar individualmente a cualquier persona o autoridad, Inalienables es decir nadie puede renunciar a los mismos bajo título alguno y

- a) Inviolables es decir ninguna persona o autoridad pueden actuar legítimamente en contra de ellos.
- b) No son parte de la sociedad
- c) Inalcanzables

5.- DESTREZA: RELACIONAR

(2 puntos - 0.25 c/u).

Descripción de la destreza: En los siguientes enunciados, sobre la "Vulneración de los Derechos Humanos": causas, consecuencias y alternativas de solución. Escriba en la línea adjunta la letra al que pertenece cada enunciado:

a) Causas

b) Consecuencias

c) Alternativas de Solución

- _____ Políticas: Conflictos bélicos y migraciones
- _____ Aumento de trabajo en menores de edad.
- _____ Mayor eficacia en la aplicación del Código de la Niñez y Adolescencia.
- _____ Económicas: Ingresos insuficientes para cubrir educación, vivienda, salud y educación.
- _____ Aumento de la prostitución, el alcoholismo y la drogadicción.
- _____ El asentamiento de los ecuatorianos en otros países genera el desamor, abandono, resentimiento y odio en las familias hasta el punto de vista de su desintegración.
- _____ Sociales y Culturales: Acciones de trabajo infantil violencia familiar y explotación sexual, discriminación étnica o por discapacidad.
- _____ Reforzar las campañas de atención a la población con discapacidad.


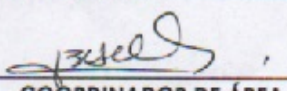

6.- DESTREZA: JERARQUIZAR

(1 punto - 0.25 c/u).

Descripción de la destreza: Ordene los derechos según cada generación 1ra-Primera, 2da-Segunda, 3era-Tercera, y 4ta-Cuarta Generación colocando el número que corresponde:

- a.La Coexistencia Pacífica.
- b.Nadie puede ser molestado arbitrariamente en su vida privada o familiar, domicilio o correspondencia, ni sufrir ataques a su honra o reputación.
- c. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure a ella y a su familia salud, alimentación, vivienda, vestido, asistencia médica y los servicios sociales necesarios.
- d.Nadie debe ser sometido a vigilancia arbitraria de sus opiniones o actividades en línea.

¡Buena Suerte!

Elaborado por:  DOCENTE	Revisado por:  COORDINADOR DE ÁREA	Aprobado por:  VICERRECTOR
---	--	--

2do Quimestre

**EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES DEL SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO: 2014 - 2015**

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Educación para la Ciudadanía **Docente:** Silvana Cadena
Nombre del Estudiante: _____ **Año:** 3ro **Paralelo:** _____
Fecha: _____
Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos
Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos
Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos
Dificultad: Medio
Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

[Handwritten signature]



Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda lo que el enunciado le solicita con las respectivas indicaciones señaladas.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación, redacción y ortografía. No se aceptan tachones, replizados y manchas.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación.
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

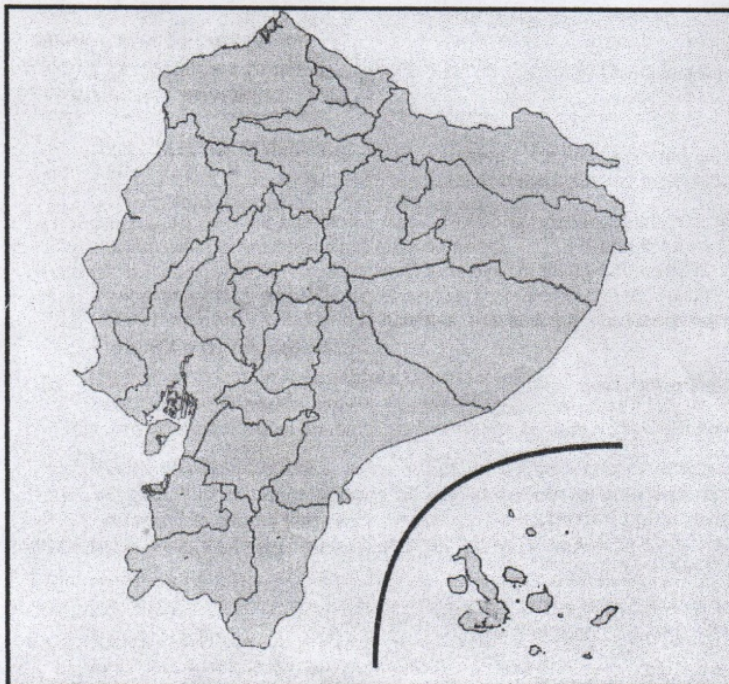
"La confianza en si mismo es el primer secreto del éxito"
(Ralph Waldo Emerson)

CUESTIONARIO

A.- DESTREZA: IDENTIFICAR:

(3 puntos - 0.125 c/u).

1.- Identifique y ubique en el siguiente mapa político los límites y las 24 provincias y capitales de nuestro país escribiendo el número correspondiente a cada provincia y capital señalado en el cuadro del lado derecho:



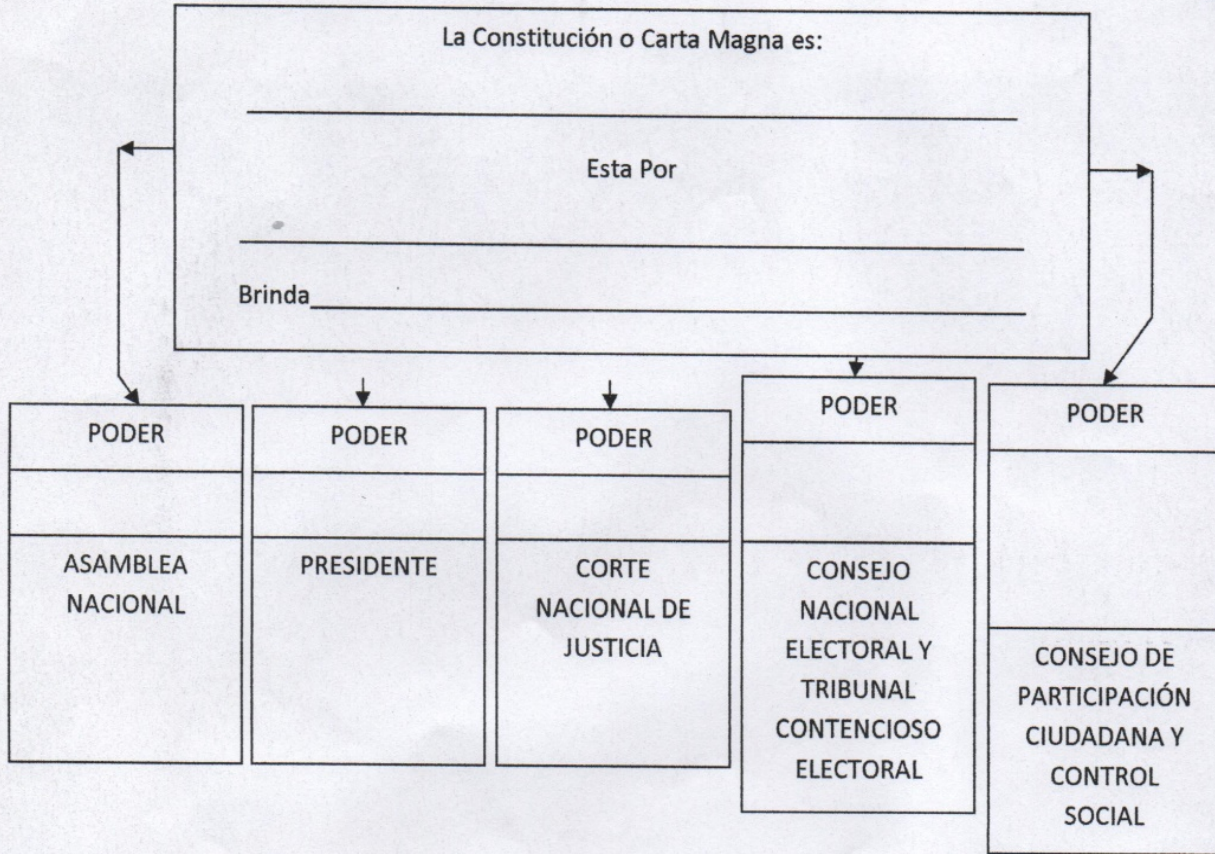
Región	Provincia	Capital
Costa	1. Esmeraldas	Esmeraldas
	2. Manabí	Portoviejo
	3. Santa Elena	Santa Elena
	4. Guayas	Guayaquil
	5. Los Ríos	Babahoyo
	6. El Oro	Machala
Sierra	7. Carchi	Tulcan
	8. Imbabura	Ibarra
	9. Santo Domingo de los Tsáchilas	Santo Domingo
	10. Píctincha	Quito
	11. Cotacachi	Latacunga
	12. Tungurahua	Ambato
	13. Bolívar	Guaranda
	14. Chimborazo	Albarrán
	15. Cañar	Azogues
	16. Azuay	Cuenca
	17. Loja	Loja
Oriente	18. Sucumbios	Nueva Loja
	19. Napo	Tena
	20. Orellana	Puerto Francisco de Orellana
	21. Pastaza	Puyo
	22. Morona Santiago	Macas
Insular	23. Zamora Chinchipe	Zamora
	24. Galápagos	Puerto Baquerizo Moreno



B.- DESTREZA: COMPLETAR

(2 puntos - 0.25 c/u)

2.- Complete el siguiente mapa conceptual sobre la Constitución y la División de los Poderes del Estado:



C.- DESTREZA: SELECCIONAR

(3 puntos - 0.25 c/u).

3.- En los siguientes ítems seleccione y encierre en un círculo el literal que corresponde a la respuesta correcta en cada uno de los enunciados:

- **Derecho de las personas a:**

- a) Ser excluidas
- b) Un trato libre e igualitario, digno y respetuoso
- c) Al maltrato

- **Sujeto de Obligaciones:**

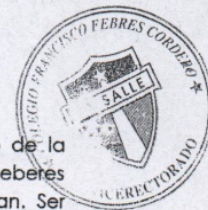
- a) Los deberes son obligaciones morales que todas las personas deben cumplir en beneficio de otras personas o de la comunidad.
- b) No participa con la comunidad.
- c) No cumple con sus deberes ni asume obligaciones.

- **Los Derechos Humanos:**

- a) Son los valores que tienen los individuos por el solo hecho de ser personas y que les han pertenecido desde siempre.
- b) No representan nada en la existencia del hombre
- c) Existen por existir.

- **Responsabilidad:**

- a) Incumplir nuestras responsabilidades
- b) En la Constitución de la <República del Ecuador indica que el ciudadano tiene que trabajar con eficiencia, estudiar y capacitarse. Ser puntual, trabajar, estudiar, asumir los errores cometidos, cumplir con los deberes y obligaciones en la escuela, en el hogar, en la familia y en la sociedad.
- c) Hacer lo que quiero, a la hora que quiero.



- **Ciudadano:**

- a) Nombre dado al hombre que por haber nacido o residir en una ciudad, es miembro de la comunidad organizada que le reconoce la cualidad para ser titular de los derechos y deberes propios de la ciudadanía, quedando obligado como ciudadano hacer que se cumplan. Ser ciudadano es tener desarrollado el sentido de identidad y pertenencia en el lugar donde se interactúa socialmente y donde se desenvuelven los individuos con responsabilidad, derechos y obligaciones.
- b) No tiene derechos ni deberes
- c) Ninguna de las dos.

- **Ciudadanía:**

- a) Es la expresión de pertenencia que una persona tiene hacia una sociedad determinada. Es decir, la ciudadanía es lo que expresa la pertenencia de un individuo en una sociedad dada en la que por supuesto participa activamente en todos sus niveles.
- b) No ejerce sus derechos ni deberes dentro de la sociedad.
- c) El individuo no participa activamente en todos sus niveles.

- **Sociedad:**

- a) No existe
- b) Conjunto de personas que se relacionan entre sí, de acuerdo a unas determinadas reglas de organización jurídicas y consuetudinarias, y que comparten una misma cultura o civilización en un espacio o un tiempo determinados.
- c) Conjunto de personas que no se relacionan entre sí.

- **Identidad Cultural:**

- a) Es un conjunto de valores, orgullos, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elementos dentro de un grupo social y que actúan para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia que hacen parte a la diversidad al interior de las mismas en respuesta a los intereses, códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante.
- b) No existe en ningún pueblo
- c) Ninguna de las dos.

- **La Convivencia tiene como objetivos fundamentales:**

- a) Respetar, Tener actitudes positivas, Crear consenso, Preparar a la juventud para que lleve una vida social adulta, satisfactoria y autónoma.
- b) Buscar la desigualdad creando el regionalismo a través de la exclusión social.
- c) Excluir a través del individualismo el desarrollo y proceso del país.

- **El reconocimiento social tiene que fortalecer la conciencia histórica para:**

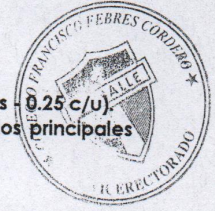
- a) Un país de paz
- b) La formación de ciudadanos conscientes, críticos y participativos.
- c) La unión ciudadana

- **La responsabilidad social; las personas, familias u organizaciones deben ser:**

- a) Socialmente responsables con la comunidad, los empleados, los inversionistas y Ambientalmente responsables respecto a la conservación de los recursos naturales a través de la sostenibilidad.
- b) No respetar los recursos para las futuras generaciones
- c) Actual solo a beneficio propio satisfaciendo sus necesidades sin preservar el medio ambiente.

- **¿Qué relación existe entre la libertad y responsabilidad?**

- a) Libertad de hacer lo que yo quiero, cuando yo quiero.
- b) La libertad la alcanzamos al obrar con responsabilidad como eje conductor en el cumplimiento de nuestras promesas, teniendo buena fe y confianza, otorgando ayuda recíproca, adquiriendo respeto por la propiedad y el respeto por las otras personas.
- c) Ninguna



D.- DESTREZA: SELECCIONAR

(2 puntos - 0.25 c/u)

4.- En los siguientes enunciados, seleccione los Deberes y Responsabilidades de los Ecuatorianos y los principales problemas sociales del Ecuador y escriba en la línea adjunta la letra al que pertenece:

a) Deberes y Responsabilidades de los Ecuatorianos

b) Principales problemas sociales del Ecuador

- _____ La pobreza
- _____ El desempleo
- _____ La delincuencia
- _____ El narcotráfico
- _____ Acatar y cumplir la Constitución, la ley y las decisiones legítimas de autoridad competente.
- _____ Participar la justicia y la solidaridad en el ejercicio de sus derechos y en disfrute de bienes y servicios.
- _____ Ama quilla, ama llulla, ama shua. No ser ocioso, no mentir, no robar.
- _____ Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país de manera honesta y transparente.

DOCENTES

COORD. DE ÁREA

VICERRECTOR

Química



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES DEL PRIMER QUIMESTRE
AÑO LECTIVO: 2014-2015

¡Con Espíritu, Comportamiento y Ciencia hacia la Excelencia!

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: QUÍMICA SUPERIOR

Docentes: Lic. Edwin Bósquez

Nombre del Estudiante: _____

Año: 3BGU° Paralelo: _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda según la indicación del bloque.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

En la vida triunfan quienes no se rinden, pues el éxito es el resultado de nuestro esfuerzo.
Anónimo.

CUESTIONARIO

DESTREZA IDENTIFICAR

1.- Descripción de la destreza: Identifique los siguientes enunciados y escriba en el paréntesis ubicado al frente una V si es verdadero o F si es falso. (2 puntos - 0.50 c/u)

- a.- Los hidrocarburos contienen oxígeno. ()
- b.- La Química Orgánica tiene pocos compuestos. ()
- c.- El metanol es el primer alcohol. ()
- d.- El etanol es C₂H₅OH ()



Handwritten initials or signature.

DESTREZA RESOLVER

2.- Descripción de la destreza: Resuelva los siguientes ejercicios desarrollando su : fórmula general, global, estructural, semi desarrollada y desarrollada. (2 puntos - 0. 50 c/u)

METANO: _____

--	--	--	--

ETENO: _____

--	--	--	--

PROPINO: _____

--	--	--	--

BUTANO: _____

--	--	--	--

DESTREZA RELACIONAR:

3.- Descripción de la destreza: Relaciona el nombre con su fórmula y escribe la letra que corresponde a cada compuesto. (2 puntos - 0. 40 c/u)

NOMBRE

- a.- Etanol
- b.- Propanol
- c. - Pentanol
- d. - Nonanol
- e.- Decanol

COMPUESTO

- _____ C10H21OH
- _____ C9H19OH
- _____ C5H11OH
- _____ C3H7OH
- _____ C2H5OH

DESTREZA DISEÑAR:

- 4.- Descripción de la destreza: Realicé un mapa conceptual de los hidrocarburos saturados e insaturados: alcanos, alquenos, alquinos y ciclos con su estructura y características.
(2 puntos - 0.50 c/u)

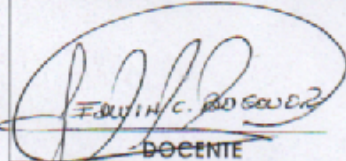
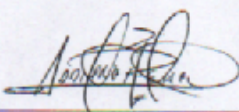

[Handwritten signature]

DESTREZA GRAFICAR:

5.- Descripción de la destreza: En el siguiente cuadro represente los siguientes ciclos alicíclicos.
(2 puntos - 0.50 c/u)

a) ÉTER METILO OXI METIL	b) ETER METIL OXI ETIL
c) 2NITRO,4NITRO BENCENO	d) 1METIL,2ETIL,4SULFO BENCENO

¡Buena Suerte!

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
 EDWIN C. ROSALES DOCENTE	 COORDINADOR DE ÁREA	 VICERRECTOR

2do Quimestre

¡Con Espíritu, Comportamiento y Ciencia hacia la Excelencia!



DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: **QUÍMICA SUPERIOR**

Nombre del Estudiante: _____

Docentes: Lic. Michael López

Año: 3BGU° Paralelo: _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda según la indicación del bloque.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

En la vida triunfan quienes no se rinden, pues el éxito es el resultado de nuestro esfuerzo.

Anónimo.

DESTREZA IDENTIFICAR

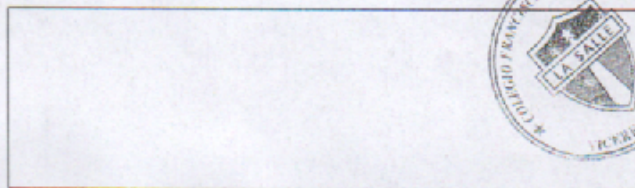
1.- Descripción de la destreza: Identifique los siguientes enunciados y escriba en el paréntesis ubicado al frente una V si es verdadero o F si es falso. (2 puntos - 0. 20 c/u)

- | | |
|---|-----|
| a.- El aldehído es un ciclo. | () |
| b.- El grupo funcional de las cetonas es OH. | () |
| c.- El formaldehído es el primer aldehído. | () |
| d.- La fórmula del ácido etanoico es C ₂ H ₅ OH | () |
| e.- Los haluros de acilo son simétricos y asimétricos | () |
| f.- Las Amidas se forman con un ácido y un grupo amida. | () |
| g.- El grupo funcional de los Ácidos Orgánicos es COH. | () |
| h.- Proteyos quiere decir lo único. | () |
| i.- Las proteínas por su estructura se dividen en 4 clases | () |
| j.- Los carbohidratos son polialcoholes | () |

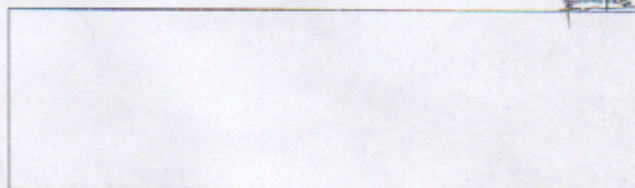
DESTREZA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

2.- Descripción de la destreza: Resuelva los siguientes ejercicios desarrollando su: fórmula general, y desarrollada (2 puntos - 1.00 c/u)

PROPAMIDA: _____



1 METIL - 2 PROPIL - BUTAMIDA: _____



DESTREZA DE RELACIONAR: (1 PUNTO)

3.- Descripción de la destreza: Relaciona el nombre con su fórmula y escribe la letra que corresponde a cada compuesto. (1 punto - 0.20 c/u)

NOMBRE

- a.- Ácido valérico
- b.- Ácido butírico
- c.- Ácido propiónico
- d.- Ácido acético
- e.- Ácido fórmico

COMPUESTO

- _____ H-COOH
- _____ CH₃-COOH
- _____ CH₃-CH₂-COOH
- _____ CH₃-(CH₂)₂-COOH
- _____ CH₃-(CH₂)₃-COOH

DESTREZA DE ANALOGÍA

4.- Descripción de la destreza: Sobre la línea punteada coloque el literal que permita completar la analogía (2 punto - 1.00 c/u)

Los monosacáridos poseen en su estructura:

- a.- de 4 a 7 carbonos
- b.- de 3 a 7 carbonos
- c.- de 1 a 7 carbonos

Respuesta:

Los ésteres tienen un puente con dos:

- a.- Carbono y oxígeno
- b.- Oxígenos
- c.- Carbono e hidrogeno

Respuesta:

DESTREZA DE COMPLETAR

5.- Descripción de la destreza: Sobre la línea de puntos coloque la palabra que complete el sentido de la oración, utilizando una de las opciones que se presentan. (2 puntos - 1.00 c/u)

1.- La insulina es una hormona que se produce en.....

- a.- timo
- b.- páncreas
- c.- ovarios
- d.- tiroides

Respuesta:

2.- La calcitonina es una hormona que se produce en.....

- a.- timo
- b.- páncreas
- c.- ovarios
- d.- tiroides

Respuesta:

DESTREZA DE SELECCIONAR

6.- Descripción de la destreza: Encierre en un círculo el literal que corresponda a la respuesta correcta.
(1 punto - 0.50 c/u)

Los polisacáridos se dividen en

- a.- homosacáridos y heterosacáridos
- B.- monosacáridos y disacáridos
- c.- disacáridos y trisacáridos
- d.- trisacáridos y polisacáridos

Respuesta:

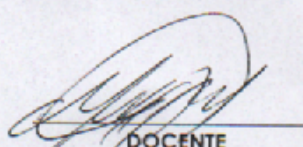
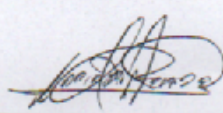
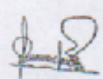


De cuál de los siguientes bioelementos se puede obtener alcohol

- a.- grasas
- B.- proteínas
- c.- carbohidratos
- d.- amidas

Respuesta:

¡Buena Suerte!

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
 DOCENTE	 COORDINADOR DE ÁREA	 VICERRECTOR

Biología



¡Con Espíritu, Comportamiento y Ciencia Hacia la Excelencia!

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Biología

Docente: Lic. Adriana Recalde

Nombre del Estudiante: _____

Año: 3° Paralelo: _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda según la indicación del bloque.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras, ni corrector. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

No hay mejor superación, sino en la que uno mismo cree, no hay grandes retos si no fijamos grandes metas, no hay grandes triunfos, sin haber fracasos, demuestra que TÚ puedes.
ANÓNIMO.

CUESTIONARIO

1.- DESTREZA: CLASIFICAR

Descripción de la destreza: Clasifique las siguientes palabras de acuerdo a los niveles de organización que corresponda. (2 Puntos-0,50 c/u)

ABEJAS ALGAS SISTEMA NERVIOSO AGUA LEVADURA BOSQUE HIDRÓGENO PLAQUETAS

NIVEL MOLECULAR

NIVEL BIOLÓGICO

NIVEL PLURICELULAR

NIVEL ECOLÓGICO

2.- DESTREZA: ELABORAR

Descripción de la destreza: Con los antecedentes propuestos, elabore una línea de tiempo de lo acontecido en la historia de la biología. (3 Puntos-0.50 c/u)

1850	Propuso que las células provienen de células preexistentes.	Utilizó el término de célula	1880	Robert Hooke	Schleiden: estudió los tejidos de plantas.
1665	Schwann: estudió los tejidos animales.	Virchow	1838	August Weismann	Todas las células vivas de hoy tienen antecesoras de tiempos antiguos.

3.- DESTREZA: RELACIONAR

Descripción de la destreza: Relacione las dos columnas y ubique la letra de la izquierda en el espacio de la derecha según los niveles de organización. (2Puntos-0.25c/u)

- | | | | |
|---|------------|-------|---|
| A | Tisular | | Se considera todo lugar del planeta que contenga seres vivos. |
| B | Subatómico | | Está integrado por partículas subatómicas. |
| C | Ecosistema | | Es la más pequeña organización viviente. |
| D | Celular | | Incluye a moléculas formadas por agrupaciones de átomos. |
| E | Biosfera | | Es la unión de tejidos que adoptan formas particulares. |
| F | Molecular | | Es la agrupación de organismos de diferentes poblaciones. |
| G | Comunidad | | Asociación de células que forman los tejidos. |
| H | Población | | Es la relación que existe entre factores bióticos y abióticos |
| I | Aparato | | |



[Handwritten signature]

4.- DESTREZA: IDENTIFICAR

Descripción de la destreza: Identifica las estructuras y funciones de los organelos citoplasmáticos y marque con una X en el paréntesis la respuesta correcta. (3Puntos-0.5c/u)

a) La función del aparato de golgi es:

- () Interviene en la síntesis y ensamblaje de proteínas.
- () Organiza a las cisternas y microtúbulos.
- () Modifica, clasifica y agrupa las proteínas.
- () Degrada la glucosa, lípidos y proteínas.

b) Los lisosomas son:

- () Organelos rodeados de membranas lipoprotéicas que miden 0.2 a 0.8 micras.
- () Microcuerpos membranosos con armazón reticular.
- () Organelos constituidos por ARNr y proteínas.
- () Son plástidos que están presentes en las células vegetales.

c) La función de los ribosomas es:

- () Transmisión de caracteres hereditarios de padres a hijos.
- () Interviene en la división celular.
- () Síntesis y modificación de proteínas
- () Síntesis y ensamblaje de proteínas.

d) La estructura de los cloroplastos son:

- () Plástidos extracelulares que oscilan entre 4 a 10 micras.
- () Plástidos intracelulares de forma variada que miden de 4 a 10 micras.
- () Cromoplastos de color amarillo o rojo de las frutas.
- () Son raciones vesiculares de forma irregular.

e) Su función es que es una "microcentral de energía donde se produce la respiración celular".

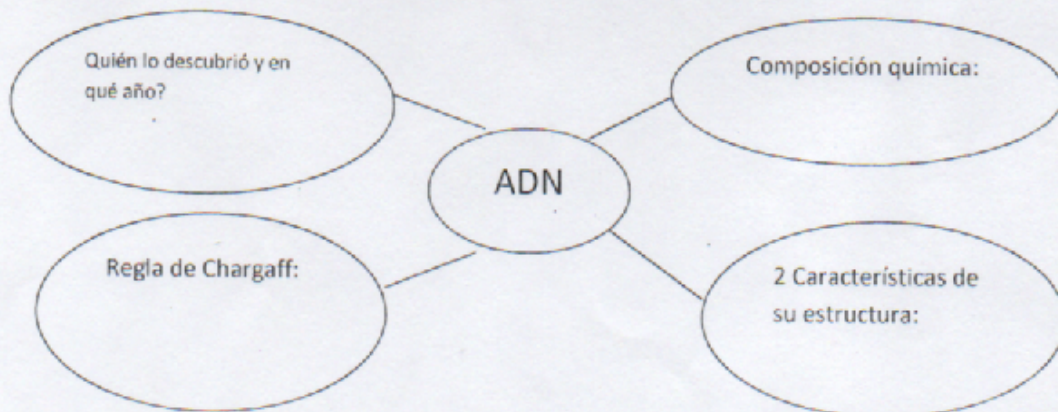
- () Mitocondrias
- () Aparato de golgi
- () Lisosomas
- () Vacuolas

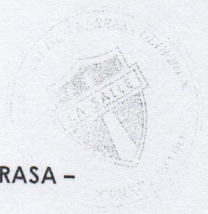
f) Su función se asocia con la síntesis de fosfolípidos, ácidos grasos y esteroides.

- () R. E. Rugoso
- () Cloroplastos
- () R. E. Liso
- () Peroxisomas

5.- DESTREZA: DESCRIBIR

Descripción de las destrezas: Describa y complete la rueda de atributos acerca del ADN. (2 Puntos-0.5c/u)





6.- DESTREZA: SELECCIONAR

Descripción de la destreza: Seleccione una palabra para dar sentido a los enunciados. (3pts-o.25c/u)

MOLDE - HIDRÓGENO - HELICASA - OKASAKI - NÚCLEO - BASES NITROGENADAS - POLIMERASA - ARN - CEBADOR - BURBUJAS - ADN - SÍNTESIS.

- 1.- La replicación ocurre en el, se inicia con el desenrollamiento del ADN por las enzimas y ARN
- 2.- Rompe los enlaces de que unen las de las dos cadenas de ADN en varios sitios llamados
- 3.- Para la síntesis del nuevo primero debe existir la molécula de ADN y un Cebador y cuatro nucleótidos.
- 4.- En el punto de inicio de la aparecen pequeños segmentos de ARN que se llaman fragmentos de

7.- DESTREZA: RELACIONAR

Descripción de la destreza: Correlacione con líneas las fases de la traducción con sus respectivas característica. (2pts-0.50c/u)

Traducción	La síntesis termina cuando aparecen los codones de terminación.
Iniciación	Se produce con el apareamiento de un anticodón del ARNt con el Codón A U G del ARNm.
Elongación	Los codones y anticodones se aparean depositando los aminoácidos.
Terminación	Es la decodificación de secuencias de codones del ARNm para Transformarse y construir una proteína.

8.- DESTREZA: SELECCIONAR

Descripción de la destreza: Seleccione una palabra del recuadro y complete los enunciados acerca de la meiosis. (2 Puntos-0.25c/u)

DIVERSIDAD - PROFASE II - MEIOSIS - INTERCAMBIAN - DIPLOIDE - CONDENSAR - PEQUEÑO - PROFASE I

- a.- La _____ significa hacer más _____
- b.- La meiosis conduce a la _____ genética a partir de una célula _____
- c.- En _____ los cromosomas homólogos se emparejan e _____ ADN.
- d.- En la _____ los cromosomas se vuelven a _____.

9.-DESTREZA: DIBUJAR

Descripción de la destreza: Dibuje la ovogénesis o espermatogénesis de acuerdo a su sexo y escriba sus nombres. (1Punto-0.25c/u)

¡Éxitos!

Elaborado por: DOCENTE	Revisado por: COORDINADOR DE ÁREA	Aprobado por: VICERRECTOR
-------------------------------	--	----------------------------------

2do

Quimestre



¡Con Espíritu Comportamiento y Ciencia Hacia la Excelencia!

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Biología

Docente: Lic. Adriana Recalde

Nombre del Estudiante: _____

Año: 3° **Paralelo:** _____

Fecha: _____

Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos

Tiempo de resolución por el docente: 30 minutos

Tiempo de resolución por el estudiante: 45 minutos

Dificultad: Medio

Tipo de prueba: Objetiva con base estructurada

Instrucciones Generales:

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha en la que rinde la evaluación.
- Lea detenidamente cada pregunta y cuando comprenda responda según la indicación del bloque.
- Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas.
- Evite realizar **tachones, borrones o enmendaduras, ni corrector**. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- Cada ítem tiene su respectiva valoración, por lo que esta evaluación se calificará sobre 10 puntos, que es igual al 20% del proceso de evaluación quimestral.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación escrita con total honestidad.
- Cuide la presentación y ortografía.
- Recuerde que no puede utilizar aparatos electrónicos durante el desarrollo de la Evaluación
- Al concluir vuelva a leer toda la evaluación (pregunta y respuesta) y entregue.

No hay mejor superación, sino en la que uno mismo cree, no hay grandes retos si no fijamos grandes metas, no hay grandes triunfos, sin haber fracasos, demuestra que TÚ puedes.
ANÓNIMO.

CUESTIONARIO

1. DESTREZA: RESOLVER

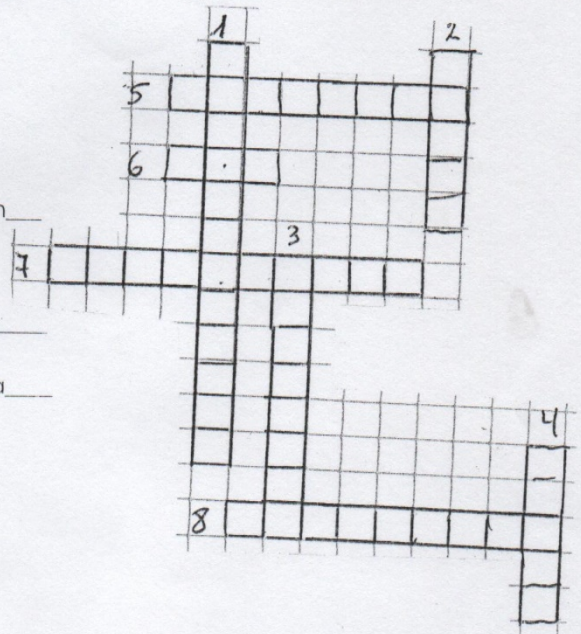
Descripción de la destreza: A continuación tenemos un crucigrama, resuelva con las palabras del vocabulario genético. (2 Puntos - 0.25 c/u)

Verticales:

1. El individuo porta un gen dominante y un recesivo Aa _____
2. Lugar que ocupa el gen en el cromosoma _____
3. Constitución genética de un individuo _____
4. Cada una de las forma alternativas que puede tener un gen _____

Horizontales:

5. Características que presenta una especie y que se expresa _____
6. Unidad de material hereditario, fragmento de ADN _____
7. Dos genes iguales pueden ser dominantes AA o recesivos aa _____
8. Es el alelo que se pone en manifiesto y encubre al otro _____



2.- DESTREZA: SELECCIONAR

Descripción de la destreza: De los siguientes ítems, seleccione y escriba sobre la línea la letra que corresponda. (2pts-0,25c/u)

Un gen recesivo es uno _____

- A) Que aparece sólo en un heterocigoto.
- B) Que no se expresa tan fuertemente como un alelo dominante.
- C) Que debe ser letal en la condición homocigótica.
- D) Cuyo efecto está cubierto por un alelo dominante.



La manifestación física de los genes de un organismo es su _____

- A) número de cromosomas.
- B) genotipo.
- C) fenotipo.
- D) ambiente.

Cuando Mendel usó flores blancas de raza pura y flores púrpura de raza pura como la generación progenitora, ¿cuál de los siguientes resultados obtuvo? _____

- A) 3/4 de las flores que se produjeron eran blancas y 1/4 eran púrpuras.
- B) Toda la descendencia tuvo flores blancas.
- C) Toda la descendencia tuvo flores púrpura.
- D) 3/4 de las flores que se produjeron eran púrpuras y 1/4 eran blancas.



Al cruzar un homocigótico recesivo con un heterocigótico, ¿cuál es la posibilidad de obtener un fenotipo homocigótico recesivo en la generación F1? _____

- A) 50%.
- B) 100%.
- C) 0%.
- D) 25%.

3.- DESTREZA: RESOLVER

Descripción de la destreza: Resuelva los siguientes ejercicios. (2pts-1pts c/u)

1.- El pelo negro en las cobayas es un carácter dominante respecto al pelo blanco. Una cobaya hembra negra, hija de cobaya blanca y cobaya negra, se junta con un macho negro de raza pura. Sus crías luego se cruzan entre sí. Halla las proporciones fenotípicas de la F₂ y el genotipo de los individuos mencionados en el problema.

2.- El color de ojos castaño es un alelo dominante respecto a los ojos azules. Una mujer de ojos castaños cuyo padre tenía ojos azules se casa con un hombre de ojos azules. Halla los posibles colores de ojos de su hijo y las probabilidades de cada caso.

4.- DESTREZA: RELACIONAR

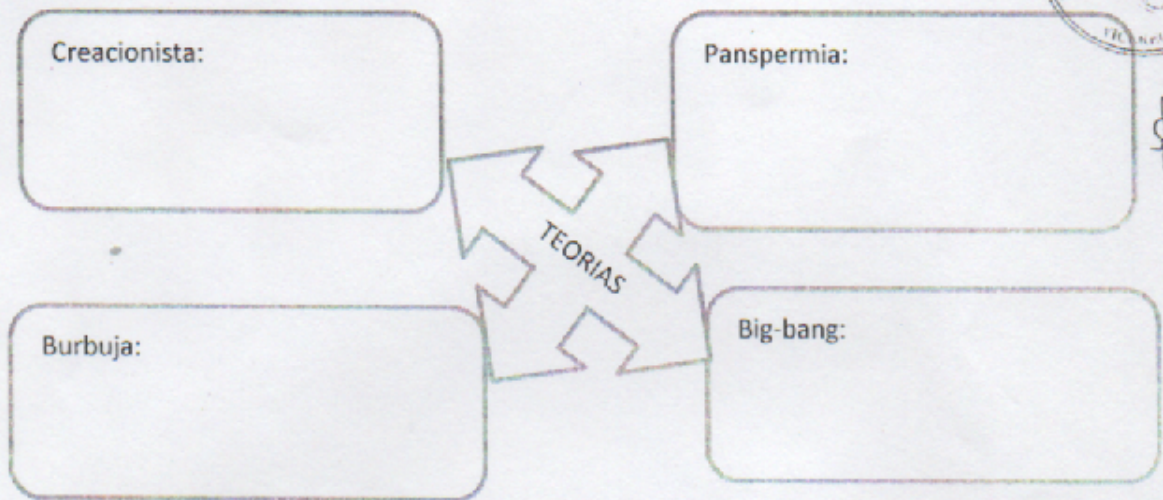
Descripción de la Destreza: Una con líneas y relacione las técnicas con su manejo según corresponda. (2pts- 0.5c/u)

ENZIMAS DE RESTRICCIÓN
ADN LIGASAS
INGENIERÍA GENÉTICA
ELECTROFORESIS EN GEL

Son las encargadas de unir los extremos pegajosos de ambas cadenas generando una nueva cadena.
Técnica para ser utilizada en los fragmentos de diferente tamaño para separarlos.
Son proteínas conocidas como endonucleasas sirven para cortar ambas cadenas.
También se le conoce como la tecnología del ADN recombinante que fabrica fragmentos de ADN.

9.- DESTREZA: COMPLETAR

Descripción de la destreza: Complete el siguiente organizador gráfico acerca de las teorías del origen de la vida. (2pts-0.50c/u)

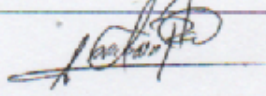
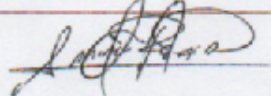



10.-DESTREZA: ANALIZAR

Descripción de la destreza: Analice los siguientes ítems y escriba una C si es Correcto o una I si es incorrecto dentro del paréntesis, según corresponda. (2pts- 0,25c/u)

- a. Las estructuras homólogas son las estructuras similares heredadas de un antepasado común. ()
- b. Las estructuras vestigiales son estructuras reducidas de estructuras funcionales en otros organismos. ()
- c. Las estructuras análogas son las que desempeñan diferente función pero tiene la misma estructura. ()
- d. Las estructuras análogas indican relaciones evolutivas cercanas con el fenómeno llamado convergencia adaptativa. ()
- e. El estudio de las estructuras y la comparación de fósiles es la ontogenia. ()
- f. El estudio de la distribución de plantas y animales alrededor del mundo en un campo de estudio se llama biogeografía. ()
- g. El camuflaje son adaptaciones morfológicas que permite confundirse con su ambiente. ()
- h. El mimetismo son adaptaciones morfológicas cuando una especie evoluciona para no parecerse a otras especies. ()

**"Un resbalón no es una caída, apréndete a levantar con la frente en alto
y persevera para alcanzar tus sueños y metas, no te rindas jamás, que
al final tendrás tu recompensa" "Éxitos en la nueva etapa de su vida"**

		
COORD. DE ÁREA	DOCENTE	VICERRECTORADO

168 / 168 / 100