Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Unidad Académica: Educación

Programa correspondiente: Maestría en Innovación en Educación

Línea de investigación: INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Título

Estrategia Didáctica para la Animación a la Lectura en Estudiantes de Quinto Año de Básica en una Escuela Rural

Didactic Strategy for Reading Promotion in Fifth-Year Basic Education Students in a Rural School

Previo al grado académico de MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

Autor: Stefanne Licette Yela Cortez

Asesor: PhD. Haydeé Ramírez Lozada

Esmeraldas, 2025

Título del artículo en Castellano

Estrategia Didáctica para la Animación a la Lectura en Estudiantes de Quinto Año de Básica en una Escuela Rural

Título en inglés

Didactic Strategy for Reading Promotion in Fifth-Year Basic Education Students in a Rural School

Autor1 Stefanne Licette Yela Cortez y Autor[2] Haydeé Ramírez Lozada

Maestría en Innovación en Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador

CorreoAutor1lissethyela@outlook.com;**Autor2** **haydee.ramirez@pucese.edu.ec**

Resumen

Con el objetivo de diseñar una estrategia didáctica para la animación a la lectura en estudiantes de quinto año de Básica en una escuela rural, se desarrolló una investigación siguiendo un enfoque mixto, con alcance descriptivo y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 20 docentes rurales de educación Básica del cantón San Lorenzo, provincia de Esmeraldas, Ecuador, a los que se les aplicó una encuesta. También se utilizó una entrevista y la técnica de estudio documental, que permitió la revisión de 10 artículos actualizados sobre la temática publicados en revistas indexadas en los últimos cinco años. La triangulación de los resultados reveló que los docentes carecen de estrategias y metodologías de animación a la lectura que sean contextualizadas a las características de una escuela rural. El estudio permitió la organización de una estrategia de fomento de la animación a la lectura titulada “Leer en Comunidad: Un Camino hacia la luz", que contempla las etapas: Concienciación y Diagnóstico, Planificación y Acción, Involucramiento de la Comunidad Educativa y Evaluación y Seguimiento**.** La estrategia destaca el estrecho vínculo con la comunidad educativa, fortaleciendo la relación entre profesores, alumnos

y familias en el proceso de lectura.

Palabras clave: Estrategia, animación, lectura, contexto rural, educación básica

Abstract

To design a teaching strategy for encouraging reading among fifth-grade elementary school students in a rural school, a research study was conducted using a mixed-method approach, with a descriptive scope and a non-experimental design. The sample consisted of 20 rural elementary school teachers from the canton of San Lorenzo, province of Esmeraldas, Ecuador, who were surveyed. Interviews and documentary analysis were also used, allowing for the review of 10 updated articles on the topic published in indexed journals in the last five years. The triangulation of the results revealed that teachers lack reading promotion strategies and methodologies contextualized to the characteristics of a rural school. The study led to the development of a reading promotion strategy titled "Reading in Community: A Path to the Light," which includes the following stages: Awareness and Assessment, Planning and Action, Involvement of the Educational Community, and Evaluation and Monitoring. The strategy emphasizes the close connection with the educational community, strengthening the relationship among teachers, students, and families in the reading process.

Keywords: Strategy, animation, reading, rural context, basic education

Autor de correspondencia: haydee.ramirez@pucese.edu.ec

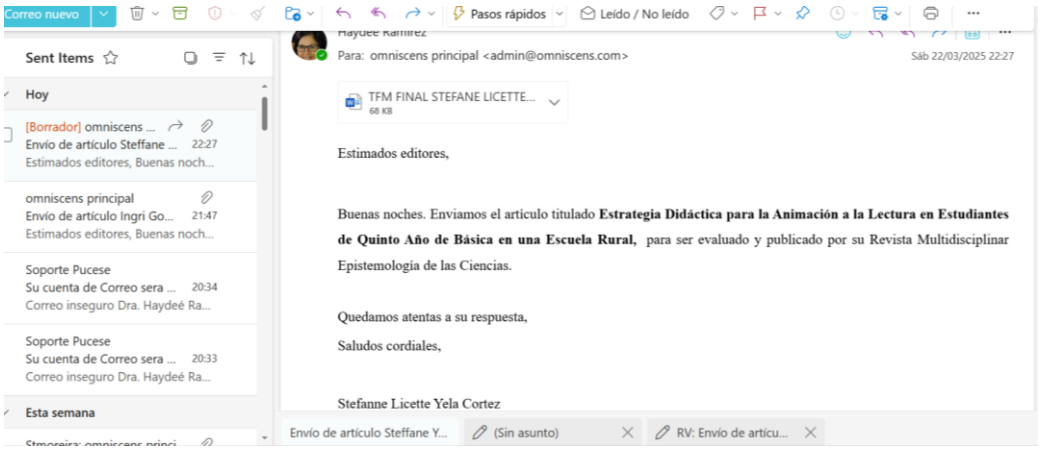
Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: REVISTA MULTIDISCIPLINAR EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS
- Enlace (URL) de la revista: https://www.omniscens.com/index.php/rmec/
- ISSN de la revista: 3061-7812
- Medio(s) de indexación: Dialnet-Latindex
- Nombre del editor de la revista: Dr. Moises Ake Uc
- Correo electrónico del editor de la revista: admin@omniscens.com
- Fecha de envío del artículo a la revista: 22/03/2025

- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio" (Crear un OneDrive con la cuenta de correo institucional).

Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.

