



Dirección de Postgrado

ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Título

Aplicaciones educativas para la mejora del conocimiento y autocuidado en
personas con diabetes tipo 2: revisión sistemática

Previo al grado académico de Especialista en Enfermería en Salud

Familiar y Comunitaria

Línea de Investigación Salud y Grupos Vulnerables

Autora

EVELYN BRIGETTE NICOLALDE MENDOZA

Asesor

JUDITH FRANCISCO PHD

Datos del artículo científico

Título: Aplicaciones educativas para la mejora del conocimiento y autocuidado en personas con diabetes tipo 2: revisión sistemática

Autora:

EVELYN BRIGETTE NICOLALDE MENDOZA

Correo electrónico:

ebnicolalde@pucese.edu.ec

nicolaldeevelyn1@gmail.com

Resumen del artículo en castellano

Introducción: La diabetes mellitus tipo 2 (DM2) constituye un problema de salud pública con prevalencia y mortalidad creciente en Ecuador y en el mundo. Las aplicaciones móviles surgen como herramientas innovadoras para mejorar el conocimiento y las prácticas de autocuidado en estas personas.

Objetivo: Explorar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre el uso de aplicaciones móviles educativas en adultos con DM2, identificando su impacto en el conocimiento de la enfermedad, las prácticas de autocuidado, las barreras y facilitadores para su uso, así como la experiencia de los usuarios en contextos comunitarios y domiciliarios.

Metodología: Se realizó una revisión sistemática integrativa siguiendo la guía PRISMA 2020. La búsqueda se efectuó en PubMed, Scopus y Google Scholar, considerando estudios originales publicados entre 2015 y 2025, en inglés y español. Se incluyeron investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas que evaluaron aplicaciones con componentes educativos. La calidad y nivel de la evidencia se valoraron con el instrumento JHNEBP.

Resultados: Se analizaron 39 estudios con predominio de diseños observacionales y ensayos clínicos aleatorizados. En la mayoría reportó mejoras en la alfabetización en salud, adherencia al tratamiento, empoderamiento y autoeficacia de los pacientes. Las barreras fueron la brecha digital, problemas de usabilidad y preocupaciones por privacidad. Entre los facilitadores están la personalización, la facilidad de uso y el apoyo social y profesional. La experiencia de uso fue generalmente positiva cuando las aplicaciones ofrecieron contenidos claros, retroalimentación y acompañamiento clínico.

Conclusiones: Las aplicaciones móviles educativas constituyen herramientas eficaces para mejorar el conocimiento y las prácticas de autocuidado en DM2, aunque persisten desafíos relacionados con la equidad digital y la sostenibilidad de sus efectos en el tiempo. La enfermería familiar y comunitaria juega un papel clave en su implementación y acompañamiento.

Palabras clave: diabetes mellitus tipo 2; aplicaciones móviles; educación en salud; autocuidado; enfermería comunitaria.

Resumen del artículo en inglés

Introduction: Type 2 diabetes mellitus (T2DM) is a major global and national public health problem. Mobile educational applications have emerged as innovative tools to enhance knowledge and strengthen self-care practices in people with T2DM.

Objective: To explore and synthesize the available scientific evidence on the use of mobile educational applications in adults with T2DM, identifying their impact on knowledge, self-care practices, barriers and facilitators for use, and user experience in community and home settings.

Methodology: An integrative systematic review was conducted following PRISMA 2020 guidelines. Literature searches were performed in PubMed, Scopus, and Google Scholar for original studies published between 2015 and 2025, in English and Spanish. Quantitative, qualitative, and mixed-method studies evaluating educational mobile apps were included. Evidence quality and level were assessed using the JHNEBP tool.

Results: Thirty-nine studies were included, mainly observational designs and randomized controlled trials. Most reported improvements in health literacy, treatment adherence, empowerment, and self-efficacy. Main barriers included digital literacy gaps, usability issues, and data privacy concerns. Facilitators highlighted personalization, user-friendly design, and social/professional support. User experience was generally positive when apps provided clear content, feedback, and clinical follow-up.

Conclusions: Mobile educational applications are effective tools to improve knowledge and self-care practices in T2DM, though challenges remain regarding digital equity and sustainability of effects. Family and community nursing play a key role in supporting their adoption and integration.

Keywords: type 2 diabetes mellitus; mobile applications; health education; self-care; community nursing.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares

- Nombre de la revista científica: **Salud, Arte y Cuidado**
- Enlace (URL) de la revista: <https://revistas.uclave.org/index.php/sac>
- ISSN de la revista: **1856-9528**
- Medio(s) de indexación:
 - Emerging Sources Citation Index (Clarivate)
 - REDIB
 - Revenicyt
 - Imbiomed
 - Dialnet
 - Geneva Foundation
 - Actualidad Iberoamericana
 - Base
 - CABI
 - OALib
 - SisIB Universidad de Chile
 - EZB
 - MIAR
 - Google Scholar
 - Latindex Directorio
- Nombre del editor de la revista: **Adiel Josué Sira**
- Correo electrónico del editor de la revista: **saludarte@ucla.edu.ve**
- Fecha de envío del artículo a la revista: 18/11/2025

Evidencias de envío a medio científico

- Anexo A: Documento de aprobación de la Directora
- Anexo B: Captura del envío en la página de la revista
- Anexo C: Captura del correo recibido



Anexo A:

Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo
profesional de alto nivel

CERTIFICADO DE APROBACIÓN



APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Trabajo de Posgrado Titulado:

“APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LA MEJORA DEL CONOCIMIENTO Y AUTOCUIDADO EN PERSONAS CON DIABETES TIPO 2: REVISIÓN SISTEMÁTICA.” presentado por la Posgradista **Evelyn Brigitte Nicolalde Mendoza** titular de la Cédula de Identidad No: **0803706183**, para optar al Grado de Especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, considero que dicho Trabajo de Investigación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación por parte de los Lectores – Evaluadores que se designen para tal fin por parte de las autoridades de la Facultad de Salud y Bienestar.

En la ciudad de **Quito**, a los **25** días del mes de **septiembre** de **2025**.



Nombre de la tutora: Judith Inmaculada Francisco Pérez

Grado académico: Lic. en Enfermería Dra. en Tecnología instruccional y educación a distancia Magíster en Salud Digital

Cedula de Identidad: 1756752356

Correo electrónico: jifrancisco@puce.edu.ec

Teléfono: 0979216911



Anexo B: Captura de pantalla del envío del artículo.

Remito artículo para consideración del comité de la revista SAC ▶ Recibidos ×



Judith Francisco <judithfrancisco@gmail.com>
para SALUD, nicolaldevelyn1 ▾

Etsimado Dr Adiel Sira

Adjunto artículo para consideración de la revista Salud Arte y Cuidado. Estaremos atentas para realizar las correcciones que la revista considere necesarias

Atentamente,

Judith Francisco Pérez
Docente de la Carrera de Enfermería
Facultad de Enfermería
Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Campus Matriz: Quito – Ecuador
Av. 12 de Octubre 1076 y Ramón Roca
(593) 979216911

3 archivos adjuntos • Analizados por Gmail Añadirlo todo a Drive





Anexo C: Captura de Correo recibido de la revista



SALUD ARTE Y CUIDADO

para mí, nicolaldeevelyn1 ▾

9:38 (hace 10 horas)



Acuso recibo de su Manuscrito Titulado: **Aplicaciones educativas para la mejora del conocimiento y autocuidado en personas con diabetes tipo 2: revisión sistemática**, cuyas autoras son **Evelyn Brigitte Nicolalde Mendoza** y **Judith Francisco-Pérez**. El mismo ha sido ingresado a nuestras bases de datos para su consideración y evaluación por pares. Al tener respuestas de los árbitros nos estaremos comunicando a la mayor brevedad posible.

Agradecemos su consideración.

Dr. Adiel Josué Sira
Editor Jefe

.....
[Salud, Arte & Cuidados. La Revista Venezolana de
Enfermería y Ciencias de la Salud \(RYE-SAC\)](#)

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA)
Decanato de Ciencias de la Salud Dr. Pablo Acosta Ortiz
Unidad de Investigación del Programa de Enfermería
ISSN: 1856-9528 EISSN: 2957-4463 Depósito Legal PP200802LA3047
Avenida las Palmas. Sector Pata de Palo. Final Av. Vargas. Barquisimeto
Estado Lara, Venezuela. Telf. +582612509075