



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL
ECUADOR SEDE EN ESMERALDAS**

FACULTAD: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD: CIENCIAS NATURALES

TESIS DE GRADO

TEMA:

**“INCIDENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL
COLEGIO NACIONAL TÉCNICO AGROPECUARIO “CHAMANGA” DEL
AÑO LECTIVO 2011 - 2012”**

PREVIO AL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Jaime Modesto Ortiz Barre

ASESOR DE TESIS

LIC. PABLO ALCÍVAR

Esmeraldas, abril 10 del 2011

**Trabajo de tesis
aprobado luego de haber
dado cumplimiento a los
requisitos exigidos por el
reglamento de grado de la
PUCSE previo a la
obtención del título de
licenciado en ciencias de
la educación.**

PRESIDENTE TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

LECTOR 1

LECTOR 2

DECANO DE LA FACULTA

DIRECTOR DE TESIS

Esmeraldas, agosto 27 del 2012

Yo Jaime Modesto Ortiz Barre, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor y de la PUCESE.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

JAIME MODESTO ORTIZ BARRE

CÉDULA: 080142052-2

AGRADECIMIENTO

Primeramente quiero agradecer a Dios, por la vida, por la oportunidad de prepararme que me ha dado, a mis padres que en todo este tiempo han sido mis consejeros y soportes.

Quiero dejar impreso un infinito agradecimiento a mis hermanos, en especial a Limberg Severino Ortiz Barre y a Horacio Tranquilino Ortiz Barre por ese apoyo imperecedero que siempre tuvieron conmigo.

También quiero dejar mis agradecimientos sinceros a mi señora esposa Maribel González Gudiño, la verdad que sin ellos no hubiese llegado a ningún lado.

Agradecer también por los sabios consejos que me dieron todos mis maestros de la primaria, secundaria y superior.

Deseo dejar plasmado un profundo agradecimiento a mis maestros, señor Laurencio Mejía Cabezas, Lic. Líder Quiñónez Cabeza, Cont. Galo Erazo Angulo, Lic. Ivers Bedoya Castro, y a mi asesor de tesis Lic. Pablo Alcívar, quienes siempre estuvieron prestos para ayudarme a buscar solución a mis problemas.

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico con mucho cariño a mis padres, así como también dedico todo este esfuerzo a mis hermanos, a mí adorada esposa y a mis hijos.

ÍNDICE

CONTENIDOS	PÁGINAS
Introducción.....	1
Planteamiento del problema.....	3
Formulación del problema.....	5
Justificación.....	6
Objetivos: General y Específicos.....	7
Marco Teórico: Antecedentes.....	8
Capítulos I, II, y III.....	9
Capítulos IV y V.....	10
Capítulo I: Misión y Visión del Colegio Agropecuario “Chamanga”.....	11
Finalidad o Propósito del Plantel.....	12
Capítulo II: El Alcohol.....	13
Características Generales del Alcohol.....	14
Perjuicios que causa el consumo de alcohol.....	15
Riesgos y Perjuicios que ocasiona el consumo de alcohol.....	17
Mecanismos de Prevención del Consumo de Alcohol.....	18
Control que deben tener los padres con sus hijos.....	19
Porcentajes de muerte en el mundo por causa de consumo de alcohol.....	19
Capítulo III: La Adolescencia.....	21
Los Adolescentes y el Consumo de Alcohol.....	23
Consumo de Alcohol y Otras Drogas desde los 13 y 17 años.....	24
Los Jóvenes y el Consumo de Alcohol.....	25
Causas que generan el Consumo de Alcohol en los Adolescentes.....	26
Peligros del consumo de alcohol en la adolescencia.....	27
Incidencias del Rendimiento Académico por Causa de Consumo de Alcohol.....	28

Organismos que regulan el consumo de alcohol en los adolescentes.....	29
El Código de la Niñez y la Adolescencia.....	32
Capítulo IV: Rol del Departamento de Orientación Vocacional frente al consumo De Alcohol en los adolescentes.....	34
Acciones del DOBE Frente al Consumo de Alcohol en Adolescentes.....	35
Organismos no Gubernamentales a favor de la Adolescencia.....	37
Centros de Rehabilitación en el Ecuador.....	37
Organismos Gubernamentales a Favor de la Adolescencia.....	40
El Consep: Definición.....	42
Técnicas Utilizadas.....	44
Métodos Utilizados.....	46
Matriz de Relación.....	48
Población y Muestra.....	49
Características Muestrales de los Maestros, Estudiantes y Padres de Familia.....	50
Aplicación de la Fórmula para la obtención de la Muestra.....	51
Normas Éticas.....	52
Análisis e Interpretación de Resultados realizados a Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.....	53
Análisis e Interpretación de encuestas realizadas a Estudiantes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.....	62
Análisis e Interpretación de Encuestas realizadas a Padres de Familia del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.....	72
Discusión.....	77
Conclusiones.....	80
Recomendaciones.....	81

Propuesta de Desarrollo Educativo.....	82
Bibliografía.....	88
Anexos.....	91
Anexos 1.....	92
Anexos 2.....	94
Anexos 3.....	96
Glosario y Fotos de trabajos realizados en la investigación.....	97

RESUMEN

Este trabajo de investigación se lo realizó en la Parroquia San José de Chamanga, en el Colegio que lleva el mismo nombre ubicado en esta localidad, el mismo que contó con la participación de Estudiantes, Maestros, Padres de Familia y la Comunidad, se tomó una encuesta de 10 preguntas a 110 estudiantes, 9 preguntas a 30 maestros y una entrevista de 5 interrogantes a 107 padres de familia tomando en cuenta, la necesidad de conocer datos reales que permitan con certeza llevar en adelante este trabajo.

Entre los recursos que se utilizaron fueron el humano y el económico, y mediante la aplicación de la inducción y la deducción, lograr la participación activa de los actores principales, estudiantes, maestros, padres de familia y la Comunidad, en las diferentes actividades realizadas.

Los resultados arrojados después de las encuestas y entrevistas dejan totalmente convencido que el trabajo era necesario hacerlo, ya que en cada una de las preguntas resulta que los jóvenes ingieren alcohol, por ejemplo se le preguntó a los maestros si habían observado en los bares o cantinas ingerir alcohol a los estudiantes?, de 30 maestros encuestados 14 contestaron que si, equivalente al 46,66 %, 6 contestaron que no, equivalente al 20 %, y 10 contestaron a veces equivalente al 33,33 %, por lo tanto es una prueba que los estudiantes si consumen alcohol.

Este trabajo permitió conocer que el promedio de los estudiantes del bachillerato en el rendimiento académico es de 14,31, de tal manera que el trabajo a realizarse será con la finalidad de mejorar este promedio en los años siguientes.

ABSTRACT

This work of investigation, the meant, taking in count the need that be to lend for the city San Joseph of “Chamanga”, and in special for the young of the college “Chamanga”, what is the drink of alcohol to age small, in men and woman’s, and for ended the per juices that this cause, already that much option for get out, for comptometers soon, for search the drug with others substances.

This is a work that was meant in the place same where is the problem, with the help of teachers, parents of family and students, together information in the community and in the school.

The used materials for this work there is a that is the mean, the human, students, parents of family, teachers, so homo too CD, flash memory, leave of paper, etc.

The method is the can need and that can to service for down the drink of alcohol.

After of the questions and enter see are much already that in each a of the questions, we see that the students drink alcohol, for example be questions to 30 teachers if has see to student drink and the mayoral say that yes.

Already in the conversation of this problem, I can say that the opportunity is much’s because I see the percent of drink of alcohol in the school in the young.

The objectives meant of my work are the follow.

Discovery the practices that drive to the drink of alcohol in the students of the school “Chamanga” and the ill mean that this cause.

-Analysis of the relation enter practices, drink and examination academic of the students during the year 2011-2012.

-Elaboration of a severance, based in the down of the drink of alcohol, with activities with the participation of all the acts, students, teachers and parents of family, of the city and the up of the culture of respects enter boys, young, parents of family and teacher with the objective of have a society good, free of vicious.

The investigation has some positive, already that I can discover the reality and with this search best, for change the face to the society student, that the need.

-Enter the conclusions mean are the follow.

The President of the Republic that equipment best to the colleges with information of point. The teacher not drinks with the students.

1.- INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo principal encontrar las pautas que permitan identificar las causas que motivan el consumo de alcohol en los adolescentes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, a través de una propuesta de concienciación que permitirá elevar la autoestima, y así mejorar el nivel académico en los estudiantes.

Una de las problemáticas que enfrenta la sociedad chamangueña es el consumo indebido de alcohol y otras drogas; es decir, que los jóvenes se ven inmersos en esta problemática, puesto que cada vez se hace más evidente, cuando encontramos grupos de adolescentes en bares, salones, discotecas, entre grupos de amigos en los barrios, bajo el efecto del alcohol. Por lo tanto los docentes, involucrados y comprometidos con la labor socio-educativa, deben tomar acciones preventivas, para atender esta problemática tratar de disminuir los índices de consumo, y de esta manera evitar el bajo rendimiento, deserción del centro educativo. Por ende esta prevención exige un trabajo organizado y comprometido por parte de todos los miembros de la comunidad, a fin de desarrollar en los estudiantes, capacidades y destrezas para evitar que caigan en el mundo de las drogas.

Hoy en la actualidad la comunidad chamangueña, cuenta con establecimientos, como: salones, discotecas, bares, burdeles, que facilitan el fácil acceso al consumo de alcohol y otras drogas, sin que hasta ahora las autoridades puedan impedir o normalizar el ingreso de menores de edad a este tipo de locales.

Con este trabajo se ha logrado demostrar, que los estudiantes tienen rendimiento académico bajo, porque los registros del año 2011 demuestran un promedio de (14,31) general en rendimiento académico.

Esta investigación propone el diseño de una guía, para ser trabajada desde los docentes, líderes comunitarios y autoridades locales; la guía abordará procesos de sensibilización, concienciación, en los cuales se integre a las familias, la comunidad y el estudiante como actor principal del cambio. Para que exijan a las autoridades la generación de espacios y centros de diversión, deportes, recreación, mediante la construcción de canchas deportivas, parques, áreas verdes, adecúen un balneario, para brindar nuevas

opciones de distracción y recreación, y de esta manera mantenerlos ocupados a estos jóvenes para que no caigan en el consumo de las drogas.

La tarea es de todos, comunidad, estudiantes, profesores, padres de familia, en trabajar para disminuir el consumo y acceso al alcohol.

Los centros educativos de la zona no cuentan con propuestas, ni con el personal técnico capacitado para atender la problemática del consumo y adicción que genera el alcohol y otras drogas como, la cocaína, marihuana, entre otras, esta investigación, permite evidenciar el bajo rendimiento académico del estudiantado, y a las vez proponer una guía que facilite la aplicación de estrategias desde los docentes para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La encuesta se la realizó tomando una muestra de 110 estudiantes, de una población de 372 estudiantes, pertenecientes a 1ro, 2do y 3ro año de bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, la misma que estuvo formada por 10 preguntas relacionadas con el consumo de alcohol, a 30 maestros de la antes nombrada Institución a los cuales se les formuló una encuesta de 9 interrogantes relacionadas con el consumo de alcohol, y una entrevista a 107 padres de familia, la cual estuvo formada por 5 preguntas basadas en el consumo de alcohol, todo este trabajo se lo realizó en el mes de diciembre del 2011. Este trabajo se lo terminó gracias a la colaboración de estudiantes, maestros y padres de familia de la comunidad.

1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El 17% de los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, manifiesta haber iniciado el consumo de alcohol en las edades de 13 a 17 años, según lo demostró la encuesta realizada en el mes de diciembre del 2011, a los estudiantes del mismo establecimiento.

Los adolescentes empiezan el consumo de alcohol debido a diferentes causas entre ellas se pueden destacar el poco control de padres a hijos, no se les da un horario de entrada y salida de la casa, y participan en actividades ilegales como las de fumar, tomar, robar, prostituirse, entre otros; estas causas dejan en evidencia la poca práctica de valores y crisis de los principios morales en la relación intrafamiliar.

Los adolescentes que caen en el consumo del alcohol generalmente presentan dificultades en su relación socio-afectiva y principalmente con su pareja, sus padres, familiares, amigos, entre otros; evidenciando un bajo nivel de autoestima, volviéndolo vulnerable a situaciones de riesgo como son la delincuencia, prostitución y alcoholismo. En la mayoría de los casos buscan refugiarse en la bebida, aprovechando el escaso o poco control de las autoridades locales.

Los escasos espacios de recreación que cuenta la localidad de Chamanga no representan alternativas ni llenan las expectativas de los y las adolescentes de la zona. Además, la localidad de Chamanga no cuenta con una distribución organizada de sitios como: los balnearios, canchas deportivas, que brinden alternativas a la juventud y que se sienta a gusto. Por otro lado se observa que la comunidad carece de fuentes de trabajo digno para la juventud, es decir que frente a esta problemática solo se cuenta con la pesca y el jornal diario de un agricultor, debido a que la zona es evidentemente agrícola y pesquera; actividad que no es atractiva para la mayoría de los adolescentes, sin embargo quienes tienen oportunidad de trabajar en estas áreas, se gastan el dinero en bebidas alcohólicas, juegos de azar, prostitución, entre otros.

La comunidad chamangueña se acerca a los seis mil habitantes, según el censo del 2010, y por estar ubicada en zona rural carece de servicios como atención especializada en salud, centros de atención para jóvenes con problemas de consumo de alcohol.

Los adolescentes que caen en el consumo del alcohol y están estudiando a corto plazo abandonan o presentan bajo rendimiento académico, y la propuesta del centro educativo se limita a citar al padre de familia para advertirle que tome medidas sobre el incumplimiento de las tareas de su hijo.

El consumo de alcohol conlleva a tener una vida con conflictos en la relación familiar, con los amigos, los estudios; es decir que los adolescentes irrespetan a los padres, no cumplen las normas mínimas de convivencia, no colaboran en las actividades de la casa. Lo que conlleva al vandalismo, protagonizando peleas callejeras, aislamiento social.

Otro problema que se manifiesta en las familias de Chamanga es el poco diálogo y niveles comprensión entre los miembros del entorno familiar, que se reflejan por la infidelidad de la pareja.

La población ha venido sufriendo las consecuencias de consumo de alcohol y droga, como abandono del hogar del colegio, que opacan la actividad social, cultural, deportiva, intelectual de los jóvenes.

1.2.- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿El consumo de alcohol es el causante del bajo rendimiento académico de los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Chamanga?

1.3.- JUSTIFICACIÓN

Este trabajo de investigación es importante, porque evidencia una realidad social en crisis, que afecta principalmente a los estudiantes, quienes reflejan un rendimiento académico bajo.

Con este trabajo de investigación se van a beneficiar los padres de familia, los estudiantes, los profesores, porque les permite reflexionar y revisar las principales causas que están motivando el consumo de alcohol en los adolescentes, y así poder tomar correctivos oportunos y evitar la deserción y pérdida de los estudios, y otros problemas sociales que afectan la vida en comunidad.

Con este trabajo de investigación lo que se busca es concienciar a la juventud estudiosa para que mejore su nivel académico proyectándose hacia un futuro prometedor donde tendremos jóvenes al servicio de la comunidad, del colegio, de su familia y la sociedad.

Mediante esta investigación se logra prevenir y recuperar a jóvenes víctimas del alcohol y otras drogas, a través de la aplicación de una propuesta que involucra a los directamente a los docentes, las familias y comunidad en general, donde el actor principal es el adolescente del Colegio Nacional Técnico “Chamanga”. La propuesta consiste en desarrollar procesos organizativos, culturales, deportivos; donde los adolescentes sean los directos beneficiarios y conjuntamente con los docentes, líderes comunitarios, autoridades locales y sus familias, se movilizan y toman las iniciativas de mejorar la comunidad por el bien la niñez y adolescencia.

En esta investigación se involucran a las autoridades del Colegio, autoridades locales, y demás miembros de la comunidad, quienes son los responsables directos de velar por la seguridad, educación, de la juventud chamangueña.

Con los resultados de la investigación se debe concientizar a la juventud sobre los graves daños que causa el consumo de alcohol, a través de charlas, propuesta de construcción de canchas deportivas, parques, balnearios, mesa redonda, escuela para padre, videos, motivarlos y darles a notar cuán importante son, para su familia,.

1.4.- OBJETIVO GENERAL

Analizar la incidencia del consumo de alcohol en el rendimiento académico de los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario de “Chamanga” durante el año 2011 -2012.

1.4.1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Diagnosticar las causas que generan el consumo de alcohol en los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario de “Chamanga”, y las consecuencias que conllevan principalmente al bajo rendimiento académico.

2.- Determinar el rol de los docentes, familias y comunidad frente al consumo de alcohol en los jóvenes estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario de “Chamanga”.

3.- Evaluar la situación particular de los estudiantes víctimas del consumo del alcohol, en sus relaciones con sus familias y docentes frente al rendimiento y permanencia en el Colegio Nacional Técnico Agropecuario de “Chamanga”.

4.- Elaborar una propuesta orientada a la reducción del consumo de alcohol mediante la fomentación de opciones recreativas y culturales, con la participación de todos los actores (estudiantes, padres de familia y profesores) de la Parroquia y la promoción de la cultura de género, valores, entre jóvenes, niños, padres de familia y maestros.

2-MARCO TEÓRICO.

2.1.- ANTECEDENTES.

La Comunidad Chamanguña, es una población estimada en unos 6000 habitantes, de acuerdo al último censo realizado en el año 2010, la misma que ha sido objeto de abandono por parte de las autoridades Cantonales y Provinciales, la cual no cuenta con agua potable, alcantarillado, lugares de recreación, como canchas deportivas, parques, balnearios, donde los jóvenes puedan recrearse sanamente, estas debilidades de la Parroquia hacen vulnerable a los adolescentes frente al consumo de alcohol, ya que el 29,56 %, equivalente a la muestra de 110 estudiantes, de una población de 372 estudiantes del Bachillerato del Colegio Nacional Chamanga, de acuerdo a la encuesta realizada en el mes de diciembre del 2011 demuestra que el 95 % de la muestra tomada han ingerido alcohol, agregando otras dificultades como problemas familiares, emocionales, viene perjudicando en el rendimiento académico del estudiantado, ya que el promedio del año lectivo 2011-2012, es de 14, 31 equivalente a regular.

La Parroquia está rodeada de prostíbulos, salones, discotecas, karaokes, que en la actualidad están ubicados en el Centro de la Población, sin que las autoridades locales hagan cumplir la Ley y pongan un pare al ingreso de estos locales de menores de edad y mucho menos si son estudiantes. Por la inocencia los adolescentes son fáciles de caer en la adicción, porque no tienen otro modelo en el cuál reflejarse; ven tomar al papá, a la mamá, al profesor entre otros, y consideran que es normal el consumo de este producto, debido a la aceptación social que la sociedad ha implantado.

Se calcula que un 19 %, de los jóvenes entre 13 y 18 años que no asisten a ningún Centro Educativo, se dedican la mayor parte a la pesca y una minoría a la agricultura, de allí cobrar el salario para luego despilfarrarlo en alcohol, mujeres y otros estupefacientes como la marihuana, luego a estos se une la comunidad estudiantil especialmente los del bachillerato del Colegio Nacional Chamanga, lo cual cada día vuelve más caótica la situación para los padres de familia. INEC- 2010

En el 2011 el Colegio Nacional Chamanga albergó 700 estudiantes de los cuales 372 pertenecen al bachillerato técnico y es allí donde se presenta el problema del consumo de

alcohol, ya que el promedio anual del rendimiento académico en el año 2011 fue de 14,31 sobre 20 puntos, equivalente a regular; lo cual es preocupante en padres y madres de familia, así como también para la Institución.

2.2.- CAPITULO I

2.2.1.- COLEGIO NACIONAL CHAMANGA

2.2.1.1. Organización Institucional

2.2.1.2. Misión

2.2.1.3. Visión

2.2.1.4.- Finalidad.

2.2.3.- CAPITULO II

2.2.3.- EL ALCOHOL

2.2.3.1.- Definición

2.2.3.2.- Composición química del alcohol.

2.2.3.3.- Características generales del alcohol.

2.2.3.3.- Perjuicios

2.2.3.4.- Mecanismo de prevención

2.2.3.6.- Mortalidad anual en el País

2.2.3.7.- Mortalidad anual en el mundo

2.2.3.7.- Casos de alcoholismo registrados en la Provincia de Esmeraldas.

2.2.3.8.- Reacción del individuo.

2.2.4.- CAPÍTULO III

2.2.4.1.- LA ADOLESCENCIA Y EL ALCOHOL.

2.2.4.2.- Los adolescentes y el consumo de alcohol.

2.2.4.3.- Los jóvenes y el consumo de alcohol.

2.2.4.4.-Causas que generen el consumo de alcohol en la adolescencia.

2.2.4.5.-Peligros del consumo de alcohol en la adolescencia.

2.2.4.6.- Rendimiento académico frente al consumo de alcohol.

2.2.4.7.- Leyes que norman el consumo de alcohol en los adolescentes.

2.2.4.8.- Código de la niñez y la adolescencia.

2.2.4.9.- Horarios de venta o de atención.

2.2.5.- CAPITULO IV

2.2.5.- ROL DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL FRENTE AL CONSUMO DEL ALCOHOL.

2.2.5.1.- Definición.

2.2.5.2.- Acciones del DOBE, frente al consumo de alcohol en adolescentes.

2.2.5.3.-Procedimiento DOBE, frente al consumo de alcohol en adolescentes.

2.2.6.- CAPITULO V

2.2.6.1.-ONGs

2.2.6.2- Centros de rehabilitación.

2.2.6.3.-Fundaciones.

2.2.6.4.-Pastorales (La Iglesia).

2.2.6.5.- Institutos.

2.2.6.6.- Alcohólicos anónimos.

2.2.6.7.-OG, s.

2.2.6.8.- MIES-INFA.

2.2.6.9.- M.S.P.

2.2.6.10.- CONSEP.

2.2.6.11.- MTRH (Ministerio de trabajo y relaciones humanas)

2.2.6.12.-CCNA (Consejo Cantonal de la Niñez y la Adolescencia)

2.2.6.13.-JPDNA (Junta de Protección de Derechos de la Niñez y la Adolescencia.)

2.2.- CAPÍTULO I

2.2.1.- MISIÓN DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO “CHAMANGA”

La Institución en mención tiene el compromiso fundamental, de formar Bachilleres bajo las condiciones establecidas por la Ley de Educación, cuyos principios inculcamos en nuestros estudiantes, para que puedan participar, criticaren forma competente, responsable y exitosamente en la vida económica, política, social y cultural de nuestro Cantón y el País.

Para el efecto se cuenta con los recursos económicos, académicos, científicos, pedagógicos, didácticos y por sobre todo, el personal humano con capacidad para ofrecer una educación de calidad y calidez, así, formamos bachilleres impoluta, plétoricas de entereza para enfrentar los retos que la sociedad ecuatoriana y el mundo actual nos imponen, trabajando solidaria, comunitaria y patrióticamente por la paz, la justicia y equidad para las ecuatorianas y los ecuatorianos.

2.2.2.-VISIÓN DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO “CHAMANGA”

Mejorar los niveles de planificación estratégica integral de la Institución en todas las fases del proceso de enseñanza-aprendizaje, los elementos organizacionales administrativos y de gestión institucional, para ubicarnos en los más altos estándares de calidad exigidos para la educación del país.

Contaremos para el efecto, con la implementación y aplicación del modelo pedagógico constructivista acorde con nuestra oferta educativa, desarrollando el perfeccionamiento docente e implementando cambios en planes, programas y proyectos que realizaremos para construirnos en el primer plantel de la provincia de Esmeraldas por prestigio, credibilidad, eficacia, efectividad y eficiencia.

2.2.3.- FINALIDAD O PROPÓSITO.

La finalidad del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, es la de formar profesionales en el campo Agropecuario como en el campo de la Contabilidad, con criterio propio, responsables, críticos, investigadores, con ideas claras que les permita formar su propia empresa.

El profesional que egresa debe llevar mentalidad de un triunfador, de un emprendedor, con miras a matricularse en la universidad para luego convertirse en un verdadero aporte para su familia y para la sociedad.

2.2.4.- CONCEPTUALIZACIÓN GENERAL DEL CAPÍTULO.

Para el presente trabajo de investigación es imprescindible hablar sobre el lugar donde se realizaron las encuestas a estudiantes, maestros, y entrevista a padres de familia, en esta oportunidad se trata del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”, debido a que este plantel se creó en el año 1981 primeramente con el Ciclo Básico, con la finalidad de brindar a los adolescentes alternativas de estudio en la misma comunidad, considerando la alta demanda que ya presentaba la población de la zona; luego en 1984 se logró obtener el ciclo-diversificado en la especialidad de agronomía, considerando que la zona es eminentemente agrícola y el 85% de la población se dedica a esta actividad, y desde ese entonces este plantel se ha dedicado a sacar profesionales que ahora en la actualidad se encuentran sirviendo a su comunidad, entre los cuales podemos citar a Byron Banguera, Edison Martínez, Mercy Caicedo, entre otros .

Es preciso señalar que para estos años de vida del Colegio ya se manifestaba el problema del consumo de alcohol en los estudiantes, y como no se llegó a controlar a tiempo problema siguió avanzando a tal punto que muchos estudiantes tuvieron que abandonar sus estudios.

A inicios del siglo XXI se logra la creación de una nueva especialidad en Contabilidad, dando oportunidad a la juventud de ese lugar de la Patria que se preparen en una nueva

especialidad, en la actualidad cuenta con aproximadamente 700 estudiantes y 40 empleados públicos entre docentes y auxiliares de servicio.

CAPÍTULO II

2.2.3.- EL ALCOHOL.

2.2.3.1.- DEFINICIÓN.

Se conoce como alcohol a aquel líquido incoloro e inflamable, de olor extremadamente fuerte y que se obtiene por la destilación del vino o de otros licores. El alcohol absoluto es aquel que se halla en estado puro.

Por otro lado, está el alcohol etílico, que es un líquido incoloro de olor muy fuerte, que arde fácilmente y cuyo punto de ebullición es de 78°. Toda bebida que contenga alguna cantidad de etanol es considerada bebida alcohólica. Las bebidas que abarca este grupo son muchas, e intentando agruparlas, algunas de ellas son: los vinos, cervezas, licores, aguardientes, whiskies, etc.

2.2.3.2.- COMPOSICIÓN QUÍMICA DEL ALCOHOL.

En química se denomina alcohol (del árabe al-kuḥl **ال كحول**, o al-ghawl **ال غول**, "el espíritu", "toda sustancia pulverizada", "líquido destilado") a aquellos compuestos químicos orgánicos que contienen un grupo hidroxilo (-OH) en sustitución de un átomo de hidrógeno enlazado de forma covalente a un átomo de carbono. Si contienen varios grupos hidroxilos se denominan polialcoholes.

Los alcoholes pueden ser primarios, secundarios o terciarios, en función del número de átomos de hidrógeno sustituidos en el átomo de carbono al que se encuentran enlazado el grupo hidroxilo.

A nivel del lenguaje popular se utiliza para indicar comúnmente una bebida alcohólica, que presenta etanol, con fórmula química $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$.

2.2.3.3.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ALCOHOL.

Los alcoholes son compuesto orgánicos que contienen el grupo hidroxilo (-OH). El metanol es el alcohol más sencillo, se obtiene por reducción del monóxido de carbono con hidrógeno.

El metanol es un líquido incoloro, su punto de ebullición es 65°C , miscible en agua en todas las proporciones y venenoso (35 ml pueden matar una persona). La mitad del metanol producido se oxida a metanol (formaldehido), material de partida para la fabricación de resinas y plásticos.

El etanol se obtiene por fermentación de materia vegetal, obteniéndose una concentración máxima de 15% en etanol. Por destilación se puede aumentar esta concentración hasta el 98%. También se puede obtener etanol por hidratación del etileno (eteno) que se obtiene a partir del petróleo. El etanol es un líquido incoloro, miscible en agua en todas proporciones, con punto de ebullición de 78°C . Es fácilmente metabolizado por nuestros organismos, aunque su abuso causa alcoholismo.

2.2.3.4.- PERJUICIOS QUE CAUSA EL CONSUMO DE ALCOHOL.

Cerebro: degeneración y atrofia.

Sangre: anemia, disminución de las defensas, etc.

Corazón: alteraciones cardíacas (miocarditis).

Hígado: el alcoholismo es una de las principales causas de hepatopatía que suele manifestarse en forma de hepatitis o cirrosis.

Estómago: gastritis, úlceras, etc.

Páncreas: inflamación y degeneración.

Intestino: trastornos en la absorción de vitaminas, hidratos y grasas que provocan cuadros carenciales.

El consumo habitual por parte de la mujer embarazada puede dar lugar al llamado síndrome alcohólico - fetal, caracterizado por malformaciones, bajo coeficiente intelectual, etc.

Se trata de una droga capaz de originar tolerancia y dependencia, tanto física como psicológica.

El alcohol es un depresivo. Esto significa que hace más lento el funcionamiento del sistema nervioso central. El alcohol, en realidad, bloquea algunos de los mensajes que intentan llegar al cerebro. Esto altera las percepciones, las emociones, los movimientos, la vista y el oído de una persona.

En cantidades muy pequeñas el alcohol puede ayudar a que una persona se sienta más relajada o menos ansiosa. Una mayor cantidad de alcohol provoca cambios más grandes en el cerebro y produce una intoxicación. La gente que bebe cantidades excesivas de alcohol suele tambalearse, pierde la coordinación y tiene dificultad al hablar. Es probable que estas

personas se sientan confundidas y desorientadas. Dependiendo del individuo, la intoxicación puede hacer que una persona se muestre simpática y conversadora y agresiva o enojada. Los tiempos de reacción se vuelven más lentos; por eso es que se aconseja no conducir cuando uno bebe. Las personas intoxicadas llegan a pensar que se están moviendo correctamente cuando, en realidad, sucede todo lo contrario. Es posible que actúen de una manera completamente diferente de la habitual.

Si se toman grandes cantidades de alcohol en un lapso de tiempo breve, puede haber envenenamiento por alcohol. El envenenamiento por alcohol es exactamente lo que estás pensando: El cuerpo está envenenado o intoxicado con grandes cantidades de alcohol. El primer síntoma de envenenamiento por alcohol son los vómitos violentos, porque el cuerpo intenta deshacerse del alcohol. Otras consecuencias son la somnolencia excesiva, la pérdida de la conciencia, dificultades para respirar, una peligrosa baja del azúcar en sangre, convulsiones o incluso la muerte.

En la salud son múltiples los perjuicios:

-Empeora su aspecto físico, acumulación de grasa, acné.

-Violencias y alteraciones de orden público.

-Adopción de conductas de alto riesgo; conducir tras haber bebido, o subir al carro o a la moto de un amigo que ha bebido.

-Realizar actividades sexuales de riesgo, que pueden llevarle a un embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual y SIDA. Datos según el MEC y el MSP.

Por lo tanto eres tú quien tiene que tomar una decisión respecto de las bebidas. Además de la posibilidad de convertirte en adicto, beber alcohol conlleva algunas desventajas.

Todos decidimos si bebemos y cuánto; incluso los adultos. Puedes disfrutar de una fiesta o de otro evento con la misma intensidad, o más intensamente, sino consumes alcohol. Y como tu sistema nervioso central estará trabajando como debe, recordarás mejor lo bien que pasaste.

2.2.4.5.- RIESGOS QUE OCASIONA EL CONSUMO DE ALCOHOL.

Los adolescentes que beben alcohol corren el riesgo de tener problemas, porque con alcohol en el cerebro tienden a perder el control y por ende a hacer problemas callejeros, o en ocasiones se ven involucrados en robos de bienes materiales, raptos de mujeres, violaciones, etc. Los adolescentes que beben alcohol también tienen más probabilidades de involucrarse en peleas y de cometer delitos que quienes no beben.

Las personas que beben en forma regular suelen tener problemas en su preparación académica: la bebida puede afectar la capacidad para estudiar y sacarse buenas notas, además de afectar el desempeño deportivo, por la falta de coordinación. “Steven Dowshen, MD, abril 2009. Eugene Shatz, MD.”

2.2.4.6.- PUEDES ADOPTAR UNA APARIENCIA TONTA.

La impresión es que la bebida te hace más atractivo, pero los cambios que ocasiona el alcohol en el sistema nervioso pueden llevar a que una persona haga tonterías o cosas vergonzantes, como vomitarse o hacerse pipí en la ropa. La bebida también produce mal aliento, y a nadie le gusta tener una resaca.

The Nemours Foundation.1995-2012.

2.2.3.5.- PERJUICIOS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Los perjuicios que se presentan cuando el adolescente consume alcohol de manera irresponsable son entre otros los siguientes: bajo rendimiento académico, falta a clase, incumplimiento de las tareas, poca concentración, agresividad entre los compañeros de clase, irrespetuosos con los docentes, y por último terminan por abandonar el Colegio.

2.2.3.6.- MECANISMOS DE PREVENCIÓN.

Si todos tus amigos beben alcohol y no deseas hacer lo mismo, puede resultar difícil decir “no gracias”. Nadie quiere arriesgarse a sentirse rechazado o dejado de lado. Cada persona debe encontrar su estrategia para rechazar el consumo de alcohol. Algunas descubren que les es más fácil decir que no sin dar ninguna explicación, otras sienten que es mejor si expresan sus motivos, por ejemplo “yo no consumo alcohol”, “tengo un partido mañana” o “mi tío murió a causa del alcohol”.

Si rechazar el alcohol te hace sentir incómodo ante las personas que conoces, échale la culpa a tus padres o a otra persona adulta. Si dice “mis padres me vendrán a buscar muy pronto”, “ya me metí en serios problemas por beber alcohol, no puedo volver a hacerlo” o “el entrenador me mataría”, tal vez te resulte más fácil rehusarte consumir alcohol.

Si vas a una fiesta y sabes que habrá bebidas alcohólicas, piensa en una estrategia de antemano. Por ejemplo, tú y un amigo podrían ponerse de acuerdo en alguna señal que indique que es hora de retirarse.

También puedes asegurarte de tener otros planes además de matar el tiempo en el sótano de alguna casa bebiendo cerveza durante toda la noche. Planea una salida al cine, al centro comercial, a un concierto o a un evento deportivo. También podrías convocar a tus amigos para formar un equipo de voleibol, bolín o softball; cualquier actividad que los mantenga en movimiento.

Quienes poseen una autoestima elevada tienen menos posibilidades de convertirse en bebedores con problemas que quienes poseen baja autoestima. “The Nemours Foundation. 1995-2012.”

2.2.4.7.- CONTROL DE PADRES A HIJOS.

En el hogar los padres juegan un papel muy importante, en el control de los jóvenes, ya que la confianza de padre a hijo y de hijo a padre debe existir, debe haber comunicación de tal manera que el padre siempre conozca para dónde va su hijo, con quién anda, qué va a hacer, y a qué hora va a regresar a casa.

Si los padres se despreocupan de la vida de sus hijos, seguramente va a ser mucho más fácil para ellos caer en el mundo de las drogas, porque se van a juntar con personas desconocidas, comienzan a entrar en confianza para luego terminar brindándoles el primer trago y su primer tabaco, de tal manera que son los padres que deben darle más amor, más confianza a sus hijos.

¿Qué hacer frente al problema?

Acciones que puede desarrollar el plantel educativo:

- Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa.
- Concienciar a estudiantes y padres de familia en el ámbito de la prevención.
- Potenciar los factores de protección en los estudiantes para evitar el consumo de drogas, desarrollando habilidades psicológicas, afectivas, cognitivas y sociales, que les permita el desarrollo integral y pleno, preparándolos para enfrentar situaciones y conflictos.
- Centrar el trabajo preventivo en el ser humano y en la familia.
- Promover el fortalecimiento de la familia como herramienta formativa básica del desarrollo bio-psico-socio-espiritual del ser humano.

2.2.3.7.- PORCENTAJE DE MUERTE EN EL MUNDO POR CONSUMO DE ALCOHOL.

La OMS detalla que al menos 2,3 millones de personas mueren al año en el mundo por causas relacionadas al consumo de alcohol. Esa cifra representa el 3,7% de la mortalidad mundial y el quinto factor de muerte prematura y discapacidad.

En Ecuador las mujeres beben más que los hombres, la cerveza es de mayor agrado con el 56% de consumidores.

El consumo anual per cápita en litros de alcohol puro en Ecuador es de 5,4, según la Organización Mundial de Salud (OMS) siendo esa cifra la más alta de todo el continente americano.

En lo referente a consumo de licor sin registro sanitario, América se encuentra en segundo lugar con el 2,0 per cápita, mientras que el primero se ubica Europa con el 2,7. El tercer lugar está África, con 1,9; países del Pacífico (Asia), con 1,6; y el sudeste asiático, con el 1,5.

2.2.3.8.- PORCENTAJE DE MUERTE POR CONSUMO DE ALCOHOL EN EL ECUADOR.

Según la Dirección Nacional de Salud Mental, del Ministerio de Salud Pública (MSP), en el año 2000 el consumo de alcohol era del 21,4 %; en el año 2001 bajó levemente al 20,6 %, pero en el 2003 subió al 23,9 % y en el 2006 llegó al 23,5 %.

A nivel de regiones la Amazonía representa el 36 % de los casos: La Sierra el 33,5 %, la Costa el 13,7 % y la región insular es cercana al 0 %.

Las provincias que presentan el índice más alto en casos de alcoholismo son: Pichincha 619, Manabí 367, Azuay 343, Guayas 303, Imbabura 295, Loja 295, Chimborazo 202, Cañar 169, El Oro 156, y Morona 101.

En cambio las de menor incidencia son Tungurahua 67, Zamora Chinchipe 57, Los Ríos 53, Sucumbíos 33, Napo 32, Esmeraldas 28, Cotopaxi 17. Ministerio de Salud Pública (MSP)-2003

.

2.2.4.- CAPÍTULO III.

2.2.4.1.- LA ADOLESCENCIA.

De acuerdo a la **psicología**, los adolescentes luchan por la **identificación del Yo** y por la estructuración de su existencia basada en esa identidad. Se trata de un proceso de autoafirmación, que suele aparecer rodeado de conflictos y resistencias, en los cuales el sujeto busca alcanzar la independencia.

En este sentido, la mencionada psicología lleva a cabo una clasificación de los principales problemas que tienen lugar durante la adolescencia. Así, esta determina que existen problemas de tipo sexual, emocionales, escolares, conductuales, de alimentación, de drogas o incluso de abuso.

Y todos ellos se deben en gran medida al conjunto de cambios físicos y al desarrollo mental que experimentan los jóvenes. Unas situaciones a las que deben ir adaptándose pero que de primeras les cuesta ir asimilando por lo que se encuentran en una complicada tesitura consigo mismos.

La **etapa que llega después de la niñez** y que abarca desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo es conocida como **adolescencia**. El término proviene de la palabra latina adolescencia.



La adolescencia es, en otras palabras, la **transformación del infante antes de llegar a la adultez**. Se trata de un cambio de cuerpo y mente, pero que no sólo acontece en el propio adolescente, sino que también se conjuga con su entorno.

Cabe destacar que la adolescencia no es lo mismo que la **pubertad**, que se inicia a una edad específica a raíz de las modificaciones hormonales. La adolescencia varía su duración en cada **persona**. También existen diferencias en la edad en que cada **cultura** considera que un individuo ya es adulto.

De acuerdo a la **Organización Mundial de la Salud (OMS)**, en todo el mundo la estadística marca que uno de cada cinco individuos transita la adolescencia. Dentro de

ese total, el 85% habita en **naciones de escasos recursos** o de ingresos medios. Por otra parte, cerca de 1,7 millones de adolescentes mueren cada año.

Cuando hablamos de la etapa de la adolescencia, estamos hablando de una serie fundamental de cambios tanto psicológicos como físicos. En este último aspecto hay que subrayar que los más obvios son el crecimiento en altura, el aumento de peso y de grasa corporal, la evolución de lo que es la dentición o el crecimiento de los músculos.

No obstante, es cierto, que aunque estos cambios se producen tanto en los chicos como en las chicas, cada género tiene además sus propias evoluciones físicas. Así, por ejemplo, los individuos masculinos ven como les va apareciendo el vello en áreas como los genitales, el bigote o las axilas y además son testigos del crecimiento de sus órganos sexuales.

Las adolescentes del género femenino, por su parte, además de experimentar el crecimiento del vello en su cuerpo, sufren lo que se conoce con el nombre de menarquía que es la primera menstruación. Un hecho este último especialmente significativo que marcará de manera indudable una nueva etapa en sus vidas.

Entre los principales cambios que experimenta una persona en su adolescencia, aparecen el **desarrollo del pensamiento abstracto y formal**, el **establecimiento de la identidad sexual** y la **solidificación de amistades** con la probable experimentación grupal con las bebidas alcohólicas, el cigarrillo e incluso las drogas.

Características:

La adolescencia se caracteriza por el crecimiento físico y desarrollo psicológico, y es la fase del desarrollo humano situada entre la infancia y la edad adulta. Esta transición es tanto física como psicológica por lo que debe considerarse un fenómeno biológico, cultural y social.

2.2.4.2.- LOS ADOLESCENTES Y EL CONSUMO DE ALCOHOL.

Los jóvenes se inician en el consumo del alcohol y cigarrillo a los 12 años, dos menos si se toma en cuenta que en 1998 las cifras reflejaban un consumo precoz a los 14 años de edad. Así lo revela la última encuesta presentada por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, CONSEP.

El estudio es el tercero sobre el consumo de bebidas alcohólicas, cigarrillos y drogas ilegales en estudiantes de Enseñanza Media en el que participaron 280.496 alumnos, de 13 a 17 años de edad, de 211 colegios privados, públicos y fisco-misionales de 41 ciudades del país. Los resultados señalan que el consumo de alcohol se incrementó del 53,9 por ciento en 1998 al 79,4 por ciento en el año 2008.

Las bebidas más consumidas: La cerveza es la principal bebida de consumo, seguida del vino, whisky, vodka, ron y aguardiente. La edad promedio al primer consumo tiende a ser cada vez menor: 12,8 años de edad.

Un dato revelador: la población femenina también está ingresando al consumo por vía del alcohol. De 222.733 chicos que han ingerido bebidas alcohólicas, el 54 por ciento son mujeres. “Ahora se habla de la cerveza light que no tiene un alto grado de alcohol, pero las mujeres empiezan a consumirla. Hay presentaciones en una botella personal y de esa manera se va conformando una cultura alcohólica en la población”, relata Dolores Quijano, especialista en prevención.

Es fundamental mencionar que en esta investigación se examinan con profundidad los factores psicológicos propuestos por Bandura y Walter (1979), quienes resaltan el aprendizaje observacional de modelos. Dicha influencia del modelo depende de diversas características (competencia, posición social, similitud, atractivo, etc.) todas en relación existente con el observador. Específicamente Bandura (1986) plantea que las personas al observar de manera repetida conductas de los modelos, estas las aprenden con mayor rapidez.

La hipótesis planteada por dichos autores plantea que la influencia será similar por parte de todas las figuras de modelado. Esperan que los estudiantes cuyos progenitores son

bebedores presenten una actitud e intención de consumo más favorable y una edad de inicio de consumo menor. Asimismo, aquellos adolescentes cuyos hermanos y/o mejor amigo consuman alcohol tenderán a presentar mayor tasa de consumo, así como una actitud e intención más favorable y una edad de inicio de consumo menor.

2.2.4.3.- CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DESDE LOS 13 Y 17 AÑOS.

Entre las drogas más ofrecidas en el país están el alcohol y el cigarrillo, con el 20,6%; marihuana, 18,7%; cocaína, con el 6,4%; y, éxtasis, 2,6%, según datos del Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (Consep).

Según este estudio del Consep, las drogas que se consumen a edad más temprana son los inhalantes, a los 14 años, aproximadamente; las consumidas a edades mayores son los tranquilizantes y estimulantes, su consumo puede empezar a alrededor de los 25 años.

La marihuana es la droga ilegal más requerida en el Ecuador y se la consume desde alrededor de los 18 años.

En cuanto al alcohol, el estudio reveló que el 12,7% de jóvenes de 14 años probaron o bebieron alguna vez alcohol y que el 60,7% probó una bebida alcohólica entre los 15 a 19 años.

No obstante y aunque también es una droga legal, las estadísticas en cuanto al cigarrillo arrojan datos diferentes, puesto que un 14,9% de los ecuatorianos han probado cigarrillo alguna vez en su vida, de esto la edad promedio en la que se consume son los 18 años de edad, según datos de estudios del Consep.

Por ejemplo, en 1998, la edad inicial para consumir tanto cigarrillos como alcohol era de 14 años; en 2005, 13; y en 2008, 12. Mientras que drogas tales como inhalantes, marihuana y cocaína, en 2005, el inicio fue a los 13 años y en 2008, a los 12 (inhalantes), y 14 años las dos últimas.

En tanto que estupefacientes como la pasta base (de cocaína), el éxtasis y las drogas vegetales, en 2005, la edad era de 14 años y, en 2008, bajó a 13.

Dicho estudio también señala que la marihuana es la droga más fácil de conseguir, en un 23%; seguida de la cocaína, 11,6%; éxtasis, 8,4%; y pasta base, 6,1%.

2.2.4.4.- LOS JÓVENES Y EL CONSUMO DE ALCOHOL.

Datos estadísticos ponen de manifiesto cambios preocupantes en los hábitos de los adolescentes en cuanto al consumo de bebidas alcohólicas. Reflejan, en particular, un aumento del consumo excesivo de alcohol por parte de los menores. Ante esta situación, la Recomendación anima a los Estados miembros y a los agentes interesados a elaborar mecanismos para hacer frente a los problemas que se derivan del consumo excesivo de alcohol por parte de los jóvenes.

Los estudios realizados durante los últimos años han puesto de manifiesto que en algunos Estados miembros se han producido cambios inquietantes en los hábitos de los niños y de los adolescentes en relación con la bebida. Los estudios revelan, en efecto, un aumento del consumo excesivo y regular de alcohol por parte de los menores, una disminución de la edad en la que tienen lugar los primeros contactos con el alcohol, así como un aumento del consumo por parte de las chicas jóvenes. Estos datos reflejan una tendencia inquietante, dadas las graves consecuencias del consumo excesivo de alcohol tanto para la salud de los jóvenes como para el bienestar social.

2.2.4.8.- CONCEPTUALIZACIÓN GENERAL.

En el capítulo II se aborda sobre la parte central de la investigación, ya que se trata de la droga universal llamada alcohol étílico, que es una droga que no respeta posición social, económica, cultural, raza, color, credo, ya que puede atrapar a quien se cruce por su camino, siendo el causante de muchas muertes en el mundo, del abandono de carreras de estudio, de divorcios, de suicidios en fin el alcohol es el padre de todos los males que le pueden venir a una persona.

Remitiéndonos al campo de investigación podemos anticipar que este es el causante que muchos jóvenes no logren culminar sus carreras trazadas porque la mayoría son presas fáciles de este terrible vicio que azota a la humanidad entera.

En el Ecuador en este mes de junio y julio del 2011 murieron 30 personas y muchas están graves por ingerir alcohol adulterado. STEVEN DOWSHEN, MD, abril del 2009.

2.2.4.9.- CAUSAS QUE GENERAN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES.

Durante la adolescencia, es común que se experimente con el alcohol. Algunos de los motivos por lo que los adolescentes beben alcohol o prueban las drogas son los siguientes:

- Por curiosidad.
- Para sentirse bien.
- Para reducir el estrés.
- Para relajarse.
- Para no sentirse diferentes.
- Para parecer mayores.
- Para sentir alegría, euforia, superación de la timidez y retraimiento, mejoría del estado de ánimo, etc.

Desde que son muy pequeños los niños ven mensajes publicitarios con gente hermosa que disfruta de la vida y del alcohol. Y como muchos padres y otros adultos beben alcohol en reuniones sociales? por ejemplo, beben cerveza o vino durante una cena?, muchos adolescentes creen que el alcohol es inofensivo.

Los adolescentes que beben también tienen más probabilidades de engordar o padecer problemas de salud. Un estudio realizado por la universidad de Washington reveló que las personas que consumían normalmente cinco o más bebidas alcohólicas, una detrás de la otra, desde los 13 años, eran más propensas al sobrepeso o a la hipertensión a la edad de 24 años que aquellas que no bebían alcohol. Las personas que continúan bebiendo mucho alcohol durante la edad adulta corren el riesgo de dañar órganos tales como el hígado, el corazón o el cerebro.

2.2.4.10.- PELIGROS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA.

Según el Inspector General de Sanidad de Estados Unidos, cada año mueren aproximadamente 5.000 niños y jóvenes menores de 21 años como resultado del consumo de alcohol por debajo de la edad legal permitida a causa de accidentes vehiculares, homicidios y suicidios. Los adolescentes que beben alcohol también están en riesgo de sufrir una larga lista de lesiones y posible alcoholismo de por vida. Entre las principales se pueden enumerar las siguientes.

- Desarrollo cerebral y riesgo posterior, relacionado al abuso del consumo de alcohol.
- Conducir en estado de ebriedad.
- Suicidio.
- Comportamiento sexual ínfimo.
- Resultados académicos bajos.

Los adolescentes que consumen alcohol presentan más probabilidades de involucrarse en actividades sexuales riesgosas, como por ejemplo mantener relaciones sexuales con desconocidos o sin usar métodos anticonceptivos.

Los adolescentes que consumen bebidas alcohólicas presentan mayores probabilidades de fumar marihuana, consumir productos inhalantes o portar armas. El consumo de alcohol a nivel de esta etapa aumenta considerablemente las probabilidades de incurrir en estas actividades.

Los adolescentes que beben alcohol tienen más probabilidades de ser sexualmente activos y de tener relaciones sexuales sin protección y de manera insegura. Si quedas embarazada o contraes una enfermedad de transmisión sexual, tu vida cambiará o, lo que es peor, llegará a su fin. Además el riesgo de que te lastimes incluso con lesiones fatales es más alto si estás bajo la influencia del alcohol. La mitad de todas las muertes por ahogamiento entre varones adolescentes están relacionadas con el uso de alcohol. El consumo de alcohol aumenta considerablemente las posibilidades de que un adolescente termine involucrado en un

accidente de tránsito o un homicidio, o de que cometa suicidio. Según el M.S.P. del año 2009.

Si estás preocupado porque un amigo tuyo consume alcohol, asegúrate de que no corra peligro. Por ejemplo no dejes que conduzca un automóvil si ha estado bebiendo. Si puedes, intenta evitar que tus amigos que han estado bebiendo hagan algo peligroso, como intentar regresar a casa caminando de noche o comenzar una pelea. Y también protégete a ti mismo. No te subas a un auto con alguien que ha estado bebiendo, aunque esa persona sea quien debe llevarte a tu casa; por el contrario, pídele a un adulto sobrio que te lleve o llama un taxi. The Nemours Foundation, 1995-2012.

2.2.4.11.- INCIDENCIAS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR CONSUMO DE ALCOHOL.

En el año lectivo 2011-2012 el promedio de nota anual general fue de 14,31 en el Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, por las encuestas realizadas a estudiantes, maestros y padres de familia en diciembre de ese año, se determina que el 95 % de los estudiantes que se les encuestó han ingerido alcohol, el 85 % de los maestros han ingerido alcohol, así como también los padres de familia que en su mayoría ingieren alcohol, lo que da a entender que el bajo rendimiento es por esta causa, a la que se le agrega mala comprensión entre cónyuges, infidelidad, entre otras.

El estudiante no podrá tener mejores resultados académicos si desde el hogar va arrastrando problemas familiares, problemas con su pareja, peor aún sino tiene confianza con sus padres, a los que le pueda contar sus problemas, de esto se aprovechan los amigos y lo van invitando a ingerir alcohol entre otras sustancias ilegales.

2.2.4.12.- ORGANISMOS QUE NORMAN O REGULAN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES.

Intendente General de Policía, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo. Ministerio de Turismo,

Entre las principales leyes encargadas de regular y de velar por la buena vida de los adolescentes están las siguientes: Código de la niñez y Adolescencia,

2.2.4.12.- EL CONSEP Y LOS BENEFICIOS QUE BRINDA A LOS ADOLESCENTES.

DEFINICIÓN:

Es una red de prevención, contra el consumo de alcohol y drogas que impulsa el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), distribuída a través de 51 cantones del país hasta el año 2012.

La Red Nacional de Prevención, se ha multiplicado en 51 cantones del país, a la que se han integrado 260 mil ciudadanos en el transcurso de este año. Para el próximo año 2013 el CONSEP aspira contar con la Red Nacional Prevención en 80 cantones del Ecuador.

Esta iniciativa ecuatoriana se presentó en diferentes foros de Latinoamérica y de países europeos. En primera instancia los países de Sud América acogieron el proyecto de la Red. A través de sus representantes solicitaron al CONSEP toda la información y metodología de cómo crear una Red Nacional de Prevención.

El mensaje de prevención de drogas, avanza de comunidad en comunidad, de parroquia en parroquia. Los jóvenes de los establecimientos educativos son los portadores y multiplicadores de los mensajes positivos con arte, música, cultura y deportes.

El objetivo de la posta es ir trasmitiendo alegría y diversión sin alcohol. De este proyecto se han beneficiado directamente 6.000 jóvenes, más 12.000 personas a través de los programas de TV. y cuñas de radio.

El Circo Social solo lo tienen 12 ciudades en el mundo. Gracias a la Vicepresidencia el circo ha llegado al Tena. El mismo que ha rescatado a 300 niños y jóvenes de las calles que estaban en peligro de consumo de drogas, ellos son los nuevos artistas del circo. Ciento veinte pacientes al mes, recibe la Casa de Prevención contra las Drogas que impulsa el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (Consep).

SERVICIOS:

Entre los servicios que brinda el Consep a las adolescencias están los siguientes.

1.- Amor y Conexión.

Los y las adolescentes necesitan que sus padres desarrollen y mantengan una relación que les ofrezca apoyo y aceptación, mientras acomodan y afirman su creciente madurez.

2.- Control y Observar.

Los y las adolescentes necesitan que los padres estén al tanto de ellos y les demuestren que están interesados de sus actividades, incluyendo el desempeño escolar, experiencias laborales, actividades extraescolares, relación con sus padres y con los adultos y la recreación a través de un proceso, que de manera creciente involucre una menor supervisión directa una mayor comunicación, observación y trabajo en conjunto con otros adultos.

3.- Guiar y Limitar.

Los adolescentes necesitan que sus padres sostengan una serie de límites claros pero progresivos, manteniendo las reglas y los valores familiares importantes, sin dejar de estimular una mayor capacidad y madurez.

4.- Dar Ejemplo y Consultar.

Los adolescentes necesitan que los padres le suministren información permanente y apoyan su toma de decisiones, valores, habilidades y metas, y que los ayuden a interpretar y transitar por el mundo, enseñándoles con el ejemplo y el diálogo continuo.

5.- Proveer y Abogar.

Los adolescentes necesitan que los padres les aporten no sólo una adecuada alimentación, vestimenta, techo y cuidados de salud, sino también un ambiente familiar que dé apoyo y una red de adultos que se preocupe por ellos.

El trabajo que realiza la casa de prevención lo ejecuta el Consep a nivel interinstitucional en coordinación con los ministerios de Educación, de Trabajo y de Gobierno.

Además reciben ayuda de entes gubernamentales y no gubernamentales. Marlene Mora, funcionaria del área educativa, explicó que a través de los departamentos de orientación de bienestar estudiantil (DOBE) en los diferentes planteles educativos se hacen actividades de prevención contra el consumo de las drogas, para crear una cultura en los jóvenes.

Además, este centro promueve a las empresas privadas y públicas asesoría y capacitación a sus trabajadores, en donde, según Echeverría, han encontrado personas que consumen estas sustancias.

Mientras, en el trabajo comunitario las actividades se ejecutan en las zonas donde se detecta el consumo de drogas desde los doce años, según la última encuesta que efectuó el Consep. “La forma de acceder al servicio es mediante citas que se separan con los especialistas”, indicó Mora.

No solo se beneficia la persona que tenga problemas con drogas, pues los familiares también reciben orientación para mejorar el entorno familiar y social.

Una de las propuestas es impulsar unidades ambulatorias para los sectores de mayor riesgo al consumo, la construcción de un centro de internamiento para drogadictos y organizar casas abiertas con los trabajos de los pacientes; este último esperan ejecutarlo antes de fines de año con los trabajos de quienes asisten a la institución.

En el último sondeo del Consep sobre el consumo de drogas, se establece que el 52% de los encuestados indicó que no tiene información acerca de las consecuencias de su uso.

SERVICIO DE CAPACITACIÓN.

Mediante seminarios, talleres, foros y debates se realizan las capacitaciones. Además brindan asesoría para la elaboración de monografías.

2.2.4.13.- EL CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

Art. 1.- Finalidad.- Este Código dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de sus derechos, en un marco de libertad, dignidad y equidad.

Para este efecto, regula el goce y ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes y los medios para hacerlos efectivos, garantizarlos y protegerlos, conforme al principio del interés superior de la niñez y adolescencia y a la doctrina de protección integral.

Los niños, niñas y adolescentes del Ecuador tienen la protección que deben recibir durante el transcurso de su vida a través de este código que ha sido elaborado pensando en sus necesidades y en sus debilidades para protegerlos de posibles abusos a su estado de indefensión.

Art. 2.- Sujetos protegidos.- Las normas del presente Código son aplicables a todo ser humano, desde su concepción hasta que cumpla dieciocho años de edad.

Por excepción, protege a personas que han cumplido dicha edad, en los casos expresamente contemplados en este Código.

Este código se debe aplicar en especial a los niños, niñas y adolescentes hasta su mayoría de edad, los cuales deben ser protegidos con las leyes contempladas en este código.

Art. 3.- Supletoriedad.- En lo no previsto expresamente por este Código se aplicarán las demás normas del ordenamiento jurídico interno, que no contradigan los principios que se reconocen en este Código y sean más favorables para la vigencia de los derechos de la niñez y adolescencia.

Es decir que este código debe ir cotejado con los demás códigos del ordenamiento jurídico ecuatoriano en caso de haber obscuridad o faltas en el mismo para brindar mayor protección y seguridad, justicia y beneficios a los niños.

Autoridades del Gobierno decidieron limitar los horarios para la venta de licor y prohibieron el expendio de bebidas alcohólicas en las gasolineras. Además, los domingos no se podrá vender alcohol.

La venta de bebidas alcohólicas tiene nuevo horario, pues en restaurantes, bares, cafeterías, locales de comida rápida, locales de fuente de soda, diversión nocturna solo se podrá vender trago de lunes a jueves hasta las 24H00. En cambio los viernes y sábado se extenderá hasta las dos de la mañana.

El 10 % de los homicidios cometidos en el País, tienen relación con el consumo de alcohol, según el Ministro de Gobierno Gustavo Jalk, al explicar sobre la decisión. Por otro lado en tiendas y licorerías, de lunes a sábado solo se podrá vender licor hasta las 22H00.

Además en gasolineras se prohíbe la venta de licor, según el Ministro de Turismo Freddy Ehlers, hace tiempo debió haberse tomado esa medida.

Dentro de las resoluciones adoptadas, los domingos no se podrá expender licor en ningún lado, esto ayudará a fomentar el turismo en nuestro país, porque se sumará uno más sano. Además serán sancionados los que ingieran licor en la vía pública, con hasta 4 días de cárcel. Por último se elimina la distribución gratuita de licor en eventos públicos que incluye casinos o bingos.

2.2.5.- CAPÍTULO IV

2.2.5.1.- ROL DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL FRENTE AL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES.

El Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil (DOBE), es el encargado de velar por el comportamiento adecuado de los estudiantes en el establecimiento educativo, ya que cada estudiante tendrá su ficha, donde se anotarán todos sus pormenores que sucedan dentro y fuera del mismo.

El rol principal del DOBE, es velar por el bienestar de los estudiantes, el mismo que en el momento que se presente alguna dificultad con el educando, de mal comportamiento, no asistencia clases, incumplimiento de tareas, conflictos entre compañeros, desinterés por los estudios, rendimiento académico bajo, inmediatamente cita al padre de familia, o representante legal, a la Institución, para sostener una conversación con él e informarle lo que está sucediendo con su representado, y se puedan tomar los correctivos a tiempo, a fin de que ese estudiante mejore su comportamiento y a la vez mejore en sus calificaciones.

El DOBE, en este caso se reunirá también con el estudiante, para hacerle notar en lo que está fallando, aconsejarle y hacerle notar que debe mejorar por su bien, por su familia, de tal manera que reflexione, recapacite y mejore su vida como estudiante y como persona, que tiene metas, sueños, y solo lo puede hacer o lograr mejorando su comportamiento así como también en sus estudios.

Son talleres coordinados por Licenciados en Psicología están destinados a estudiantes del bachillerato. El objetivo del mismo es despejar conflictos, temores y expectativas propias derivadas de la transición de las etapas vitales.

2.2.5.2.-ACCIONES DEL DOBE SOBRE EL ABUSO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES.

Cuando un estudiante comete un error, en este caso de libar, el DOBE, es el encargado de conversar con el padre o la madre de familia y también con él, indicándole o haciéndole conocer que no está bien lo que ha hecho y que tiene que enrumbar su vida por mejores

senderos, así como también conversar con los padres para ponerlos al tanto de lo que está sucediendo con su hijo y que en lo posterior tengan más cuidado con él, y no le dejen salir solo por mucho tiempo.

El DOBE se encarga de dar charlas a los estudiantes sobre el no consumo de alcohol, la drogadicción, haciendo conocer de sus reacciones nocivas que tiene para la salud y los efectos que causa en el rendimiento académico de los estudiantes.

Entre las acciones más importantes del DOBE citamos las siguientes:

-Programa preventivo de consumo de licor y sustancias psicotrópicas “Vivamos la fiesta en paz”.

2.2.5.3.-COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL DEL DOBE FRENTE AL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES:

El DOBE está coordinado interinstitucionalmente, de la siguiente manera.

- La Ley de Educación y su Reglamento.
- Ley de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas y su Reglamento.
- Estrategia Nacional para enfrentar las Drogas.
- Acuerdos Ministeriales. Reglamento de Participación Estudiantil.

El Programa Nacional de Educación Preventiva Uso Indebido de Drogas es una dependencia del Ministerio de Educación, adscrita a la Subsecretaría de Educación, cuenta con una red nacional integrada por las Coordinaciones provinciales e instituciones educativas, tiene cobertura nacional.

VISIÓN

Un Programa que lidere la aplicación de un modelo pedagógico sobre Educación Preventiva Uso Indebido de Drogas en el Sistema Educativo Nacional, con el fin de consolidar una conducta preventiva individual y una cultura preventiva social.

MISIÓN

Prevenir el Uso Indebido de Drogas en los estudiantes, propiciando el fortalecimiento de los factores protectores y la disminución de los factores de riesgo, a través de la orientación pedagógica y la participación activa de la comunidad, en proceso del desarrollo humano.

-Promover la toma de conciencia y desarrollar la capacidad crítica de los estudiantes frente al uso y consumo de alcohol y drogas, para prevenir conductas de riesgo, brindando el asesoramiento adecuado hacia la toma de decisiones correctas.

2.2.5.4.-PROPUESTA DEL DOBE FRENTE AL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES.

- Brindarle al docente la facilidad necesaria para desarrollar acciones preventivas para evitar el consumo de alcohol y droga en los adolescentes, como una guía de apoyo. Esta guía no tiene tiempo de duración, ya que debe aplicarse todo el año escolar permanentemente, mientras los estudiantes asistan a clases.

- Ofrecer información básica sobre las drogas, sus tipos y efectos psicológicos como biológicos, sobre el individuo consumidor.

- Proveerle de herramientas básicas que le permitan orientar a los padres en relación con algunas actividades que podrían desarrollar para fortalecer la acción preventiva de los padres como agentes primarios de socialización.

2.2.6.- CAPÍTULO V.

2.2.6.1.- ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES A FAVOR DE LA ADOLESCENCIA.

DEFINICIÓN:

Es una entidad de carácter privado, con diferentes fines y objetivos humanitarios y sociales definidos por sus integrantes creada independientemente por los gobiernos locales, regionales y jurídicamente adopta diferentes estatus tales como Asociación, Fundación, Corporación y Cooperativa, entre otras.

Se entenderá como ONGs sin fines de lucro a:

1. Fundaciones (incluir definición de cada una)
2. Corporaciones;
3. Centros;
4. Institutos; y,
5. Organizaciones de naturaleza semejante.

Todas las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), que cuenten con personalidad jurídica legalmente reconocida y se encuentren registradas en el Registro Único de Organizaciones de la Sociedad Civil (RUOSC), deberán formular, en forma obligatoria, planes institucionales y de programas o proyectos financiados por fondos públicos. Estos planes obedecerán a las directrices emanadas por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), y podrán ser entregados a la autoridad correspondiente.

Los profesionales que colaboren con las ONGs, lo realizarán mediante la modalidad de servicios técnicos especializados. Los profesionales tendrán derecho a percibir honorarios por los servicios que brinden, en el valor que establezcan las partes de común acuerdo. Estos servicios especializados en ningún caso constituirán relación de dependencia ni convertirán a la relación un carácter de permanente.

2.2.6.2.- CENTROS DE REHABILITACIÓN EN EL ECUADOR.

Si consideras que tienes problemas con las bebidas alcohólicas, busca ayuda cuanto antes. Lo mejor es hablar con un adulto en quien confíes; si te resulta imposible enfrentar a tus

padres, habla con tu doctor, con un consejero escolar, con un sacerdote, una tía o un tío. A algunas personas puede resultarles difícil hablar de estos temas con adultos, pero una persona comprensiva que tenga la posibilidad de ayudar puede enviar a los estudiantes a ver a un consejero especializado en drogas y alcohol para que realice una evaluación y brinde tratamiento. En algunos estados, el tratamiento es completamente confidencial.

Después de evaluar el problema de un adolescente, un consejero puede recomendar una estadía breve en un centro de rehabilitación o un tratamiento ambulatorio. Estos centros de tratamientos ayudan a las personas a superar gradualmente la dependencia física y psicológica del alcohol.

Entre los lugares que se puede encontrar ayuda tenemos los siguientes:

- En Atacames- Fundación Génesis: Tratamiento, proceso de internado.
- Centro de Rehabilitación para alcohólicos y drogadictos “EL SHADDAI”. Las Palmas. Esmeraldas.
- Comunidad Terapéutica “Germinar”. Esmeraldas.
- Comunidad Terapéutica “Despertar Espiritual”. Esmeraldas.
- Centro de Recuperación San José: Tena-Napo.
- Centro de Rehabilitación “Iluminar”, Guayaquil.
- Comunidad Terapéutica “Manos Fraternas. Cuenca.
- Centro de Recuperación “Senderos de Vida”. Guayaquil.
- “Fundación Gedeón” Quito.

-Diseñar programas de educación, en los que se incida no sobre los efectos negativos del consumo alcohólico, sino sobre los efectos positivos del no consumo, este pequeño matiz, haría que las medidas tuvieran una mejor acogida general y una mayor eficacia

2.2.6.3.- QUÉ DEBE HACERSE PARA AYUDAR A OTRA PERSONA.

Muchas personas en hogares en los que un padre u otro miembro de la familia beben demasiado alcohol. Esto puede hacerte enojar, sentir miedo y deprimirte. Muchas personas no pueden controlar su adicción al alcohol sin ayuda. Esto no significa que te quieran menos o se preocupen menos por ti. El alcoholismo es una enfermedad y debe ser tratada igual que otras enfermedades.

Datos tomados de la fuente: “SOLO POR HOY”.

Las personas alcohólicas no pueden dejar de beber hasta que no están preparadas para admitir que tienen un problema y reciben ayuda. Esto puede hacer que los miembros de la familia y los seres queridos se sientan inútiles. La buena noticia es que puedes conseguir ayuda en muchos lugares: un adulto comprensivo, como un consejero, o un pariente o hermano mayor comprenderá por lo que estás pasando.

También existen organizaciones profesionales, como Aleteen, que pueden ayudarte.

Datos tomados de la fuente: “SOLO POR HOY”.

2.2.6.4.- FUNDACIÓN GÉNESIS.

La Fundación Génesis, una de las instituciones privadas sin ánimo de lucro, más reconocidas a nivel nacional en la intervención y recuperación de la enfermedad de la adicción. Génesis cuenta con el aval de la Organización Sanitas Internacional y contribuye con la calidad de vida del paciente con adicción, consiguiendo su mejoramiento y el de su núcleo familiar, mediante un tratamiento integral que retorna individuos rehabilitados y productivos a la sociedad.

2.2.6.5.- LA IGLESIA PASTORAL.

A diario la iglesia participa en beneficio de los adolescentes, contra el consumo indebido de alcohol, las cuales están repartidas de la siguiente manera:

La Católica Romana, Protestantes, Evangélicas, Pentecostales, La Cristiana Ortodoxa, El Islam, El Budismo, Hinduismo, Shintpismo, Judaísmo, Testigo de Jehová, Mormones, Adventistas del Séptimo Día entre otras.

Sin lugar a dudas que la más visitadas por las personas es la Católica, ya que tiene un promedio de seguidores de 500.000 millones de personas en todo el mundo.

2.2.6.6.- ORGANISMOS GUBERNAMENTALES A FAVOR DE LA ADOLESCENCIA.

2.2.6.7.- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA (M.S.P) Y SU ROL CONTRA EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES EN ECUADOR.

El Ministerio de Salud Pública, distribuido por todas las Provincias del Ecuador, hace campañas contra el alcoholismo y tabaquismo, de tal manera que la adolescencia tome conciencia de lo que hace y elija otro tipo de vida.

La dieta, sólo superada por el consumo de tabaco, es ya el segundo factor causante de cáncer en todo el mundo y, junto con el alcohol, es responsable de un tercio de los casos de esta enfermedad. Así se ha dado a conocer en la conferencia anual del 'Cáncer Research', la máxima organización británica en materia de investigación oncológica.

2.2.6.8.- INSTITUTO DEL NIÑO Y LA FAMILIA (INFA).

El Instituto Nacional de la Niñez y la Familia (Innfa), ente de carácter privado sin fines de lucro y con 47 años de vida, pasará a formar parte del sector público, confirmaron ayer.

A través de sus diferentes departamentos y coordinaciones, el Instituto de la Niñez y la Familia (INFA) mantiene, durante todo el año, una atención permanente a más de 18 mil niños, niñas y adolescentes en Manabí. El Diario.com.ec.

2.2.6.9.- M.I.E.S.

Servicios Comunitarios: Nuestra organización también presta servicios a la comunidad, tratando de conocer las necesidades que afectan a nuestros vecinos para presentarle soluciones a través de pláticas de orientación. Hemos observado que dentro nuestra comunidad existen infinidad de circunstancias que afectan nuestro diario vivir, entre las cuales contamos con:

- Alcoholismo
- Drogadicción
- Vandalismo Juvenil
- Pandillas
- Violencia Domestica
- Deserción escolar, etc.

Por lo antes descrito creemos que nuestro ministerio tiene la responsabilidad de involucrarse en buscar soluciones para el desarrollo de nuestra comunidad. Para el efecto dentro de nuestros proyectos a desarrollarse a mediano plazo queremos implementar centro de ayuda en consejería, programa de apoyo juvenil en deportes, ayuda para el desarrollo de las tareas escolares, refugios para familias que sufren de violencia domestica y para personas desamparadas que sufren de problemas de alcoholismo y drogadicción, entre otros programa que se planificarán a largo plazo. Somos una organización no lucrativa que dependemos de Dios y de usted para poder realizar este sueño; si usted quiere apoyarnos con su ayuda económica comuníquese con nosotros y nuestro Dios le bendecirá grandemente. Nuestra prioridad es reabrir nuestro centro de ayuda para indigentes en donde muchos de ellos se rehabilitan de adicciones que traen, ya sea de drogas o de alcohol através de la orientación bíblica y la consejería de adaptación social impartida por el Pastor y fundador Rev. Manuel Morales.

2.2.6.10.- EL CONSEP.

DEFINICIÓN:

Es una red de prevención, contra el consumo de alcohol y drogas que impulsa el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), distribuída a través de 51 cantones del país hasta el año 2012.

La Red Nacional de Prevención, se ha multiplicado en 51 cantones del país, a la que se han integrado 260 mil ciudadanos en el transcurso de este año. Para el próximo año 2013 el CONSEP aspira contar con la Red Nacional Prevención en 80 cantones del Ecuador.

2.2.6.11.- MINISTERIO DE TRABAJO Y RELACIONES HUMANAS.

Que el artículo 5° de la Ley N° 19.587 de Higiene y Seguridad en el Trabajo, estipula que a los fines de la aplicación de dicha norma se deben considerar como básicos los siguientes principios y métodos de ejecución: inciso h) estudio y adopción de medidas para proteger la salud y la vida del trabajador en el ámbito de sus ocupaciones, especialmente en lo que atañe a los servicios prestados en tareas riesgosas e inciso l) adopción y aplicación, por intermedio de la autoridad competente, de los medios científicos y técnicos adecuados y actualizados que hagan a los objetivos de dicha Ley.

Que con el objeto de lograr medidas específicas de prevención de accidentes de trabajo, en las normas reglamentarias pre mencionadas se estipula el objetivo de mantener permanentemente actualizadas las exigencias y especificaciones técnicas que reducen los riesgos de agresión al factor humano, estableciendo, en consecuencia, ambientes con menores posibilidades de contaminación, acordes con los cambios en la tecnología y modalidad de trabajo, el avance científico y las recomendaciones en materia de salud ocupacional.

Que ante la necesidad imprescindible de contar con normas reglamentarias dinámicas que permitan y faciliten un gradual impulso renovador al mejoramiento de las condiciones y medio ambiente del trabajo, incorporando a la prevención como eje

central del tratamiento de los riesgos laborales, y en razón al tiempo transcurrido desde la vigencia de la normativa analizada, resulta procedente su actualización.

RELACIONES HUMANAS.

Todo acto en el que intervengan dos o más personas es una relación humana. Se considera que las relaciones humanas son el contacto de un ser humano con otro respetando su cultura y normas, compartiendo y conviviendo como seres de un mismo género en una sociedad..

El hombre se relaciona con los demás, ya sea de manera familiar, colectiva o laboral. Este intercambia ideas con otros, opiniones, anécdotas, experiencias, inclusive cosas más personales.

Una de las finalidades de las relaciones humanas es favorecer un buen ambiente y convivencia para lograr así la comprensión de las demás personas; ponerse en el lugar de otro ayudará a ese individuo a sentir más confianza y seguridad en momentos difíciles y de tensión para él.

2.2.6.12.- CONSEJO CANTONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

Paradisíacos paisajes, gente hermosa y solidaria e interculturalidad se fusionan en: Galera, el Cabo de San Francisco, Bolívar, Sálima, Quingue, San Gregorio, Daule y San José de Chamanga, las 8 parroquias rurales y en su encantadora Cabecera Cantonal la peculiar Isla de Muisne.

Chachis, afroecuatorianos, montubios y mestizos coexisten armónicamente en todo el territorio muisneño, pueblo de concheros, recolectores de crustáceos y moluscos, pescadores, agricultores, artesanos; herederos de una riqueza mitológica ancestral que cuando se reúnen las expresan al son de marimba, cunúnu y guasá.

La diversidad cultural es reflejada en las delicias al paladar, su gastronomía es variada pero siempre basada en los productos del mar, del manglar y lo que da su propia tierra, mezclando sus diferentes raíces originan sus propios sabores.

2.2.6.13.- JUNTA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DEL CANTÓN MUISNE.

Según el Consejo Cantonal, en dicho acuerdo queda terminantemente prohibida la elección de reinas de belleza en los establecimientos educativos públicos, fisco misional y particular del sistema educativo nacional.

En caso que se realicen dichos eventos, el Consejo y la Junta Protectora de la Niñez y Adolescencia comunicarán a las autoridades del Ministerio de Educación, para que emita sanciones.

Con este acuerdo, las instituciones educativas de Muisne no realizarán elecciones de reinas de belleza, princesa de navidad, madrina de deportes, entre otras actividades que provoque competencia entre las menores en base a sus atributos físicos.

3.- METODOLOGÍA- MATERIALES Y MÉTODOS.

3.1.- TÉCNICAS UTILIZADAS.

Durante el proceso se entrevistó a 107 padres de familia, cabe indicar que la entrevista se la realizó en el domicilio de cada estudiante, lo que generó la movilización hasta las zonas rurales de la Parroquia; es decir, que se buscó a todos los padres de familia en los recintos, como: El Limón, Bilsa, Piedra Fina, entre otros. La entrevista duró de 15 a 18 minutos.

La encuesta aplicada a los estudiantes fue realizada en horarios de clases, 07H30 a 13H20, de lunes a viernes, con la venia del señor Inspector General, la misma que duraba entre 20 a 30 minutos, la encuesta aplicada fue tipo test, conformada por 10 preguntas objetivas.

A los docentes se les tomó una encuesta de 10 preguntas, la misma que fue aplicada en las horas libres y en sus propios despachos con una duración de 20 a 25 minutos.

El presente trabajo de investigación es aplicado, porque va directamente al problema existente, con el cual se realizó un análisis crítico sobre la problemática del consumo de

alcohol en los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, y sus efectos sobre el rendimiento académico.

La población estudiada estuvo constituida por 372 estudiantes adolescentes que cursan el bachillerato en las diversas especialidades del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, ubicado en la Parroquia San José de Chamanga en el período 2011-2012.

La muestra conformada por 110 estudiantes del bachillerato de las especialidades de Agronomía y Contabilidad, 30 maestros que laboran en la mencionada Institución y 107 padres de familia.

Este trabajo se lo realizó en el mes de diciembre del año lectivo 2011-2012, con la participación activa de maestros, estudiantes y padres de familia.

Las técnicas utilizadas en este trabajo de investigación fueron la encuesta y la entrevista, realizadas a docentes, estudiantes y padres de familia respectivamente.

Estas técnicas se aplicaron a los profesores en forma de encuesta y a los estudiantes se aplicaron las técnicas de la encuesta en la cual se establecieron unas 10 preguntas a los estudiantes sobre el tema y entrevista a los padres de familia las cuales se aplicaron en el mes de diciembre del 2011, en el Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga, a 30 profesores, 110 estudiantes y 107padres de familia.

La entrevista dirigida a los padres de familia que conformaron la muestra de 107 padres de una población de 350, permitió investigar las variables condiciones culturales, sociales, comportamiento familiar, factores que afectan la conducta y el buen rendimiento académico que asume la Institución.

La encuesta dirigida a los estudiantes seleccionados, aplicándoles un cuestionario de 10 preguntas, permitió conocer de manera general la realidad de los educandos, frente al problema de consumo de alcohol, ya que el 95 % de los estudiantes encuestados han ingerido alcohol según la encuesta.

3.2.- MÉTODOS UTILIZADOS

Para el presente trabajo de investigación se aplicaron los siguientes métodos: El método inductivo-deductivo, y el método científico.

Estos métodos se aplicaron porque van a facilitar el trabajo con profesores, estudiantes y padres de familia.

3.3.- MÉTODO INDUCTIVO-DEDUCTIVO.

El trabajo por inducción permitió la recolección y la tabulación de la información con la que se llegó a establecer conclusiones generales del problema investigado. Por deducción permitió llegar a análisis de una problemática puntual ya que la parte científica es la que nos va a permitir llegar con los conceptos claves para los fines que se buscan, estos métodos se aplicaron en el momento que se realizaron las encuestas los mismos que tienen una profunda relación con el tema del consumo de alcohol en la adolescencia, debido a que los conocimientos científicos ya están, solo hay que aplicarlos.

3.4.- MÉTODO CIENTÍFICO.

El método científico se lo utilizó con el fin de fortalecer el marco teórico, dándole credibilidad a los temas abordados por el investigador.

El método científico es el más elemental de todos, se desarrolla a través de la percepción dirigida hacia un objeto de estudio en sus condiciones naturales, a partir de objetivos previamente establecidos y mediante el empleo de medios científicos, consistentes en guías o protocolos de información y otros.

3.3.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo de investigación está enmarcado en el tipo de investigación **APLICADA**, debido a que es un trabajo que va directamente al problema y a través de este darle solución al mismo.

PROPOSITIVA:

Porque en este tipo de investigación, el investigador obtiene todos los datos a través de las técnicas (entrevistas, encuestas, observación), las cuales son tabuladas, y con las referencias debe realizar propuestas que vayan encaminadas a mejorar el problema investigado, como en el presente caso la propuesta es aplicada, porque trata directamente el problema, lo aborda y busca soluciones.

3.4.-MATRIZ DE RELACIÓN.

OBJETIVOS DIAGNÓSTICOS	VARIABLES	INDICADORES	TÉCNICAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
Determinar si el bajo rendimiento académico de los estudiantes es por consumo de alcohol.	Rendimiento Académico	-Número de materias suspendidas. -Número de materias aprobadas. -Promedios de calificaciones	-Encuesta -Encuesta	-Libreta de calificaciones. -Actas de Junta de Curso.
	-Consumo de Alcohol	-No asistencia a clases. - Incumplimiento de tareas.	-Encuesta. -Encuesta.	-Registro de asistencia. -Libreta de calificaciones.
Conocer la incidencia del consumo de alcohol en las relaciones sociales de los estudiantes del Colegio Chamanga.	Consumo de alcohol.	-Asistencia y permanencia a clases. -Cansancio. -Cumplimiento de tareas. -Interés en el estudio.	-Encuesta.	-Registro de asistencia. -Libreta de calificaciones.
	-Relaciones familiares.	-Comunicación con la familia. -Armonía en la familia. -Maltrato familiar. -Apoyo de la familia.	-Encuesta. - Testimonio	-Registro de asistencia. -Libreta de calificaciones.
	- Relaciones con otros.	-Aceptación de los otros. -Se involucra en actividades sociales. -Solidario.	-Encuesta. - Testimonio	-Cronograma de actividades. -Listado participantes del grupo.

3.5.- POBLACIÓN Y MUESTRA.

La presente investigación estuvo centrada a 110 estudiantes, 30 profesores y 107 padres de familia a los cuales se aplicó las técnicas de la encuesta, y la entrevista respectivamente.

Se indica que de una población de 372 estudiantes se tomó una muestra de 110 estudiantes para realizar el trabajo de investigación, y de una población de 340 padres y madres de familia se tomó una muestra de 107 padres y madres de familia, no sucediendo así con los profesores ya que se utilizó todo el universo.

3.6.- SELECCIÓN DE LA MUESTRA.

Para la realización del estudio han colaborado alumnos pertenecientes al Colegio Nacional “Chamanga”, se seleccionó una muestra de estudiantes del Bachillerato.

La Institución Educativa seleccionada, fue contactada previamente y tras explicar a los directivos el motivo de la investigación se les solicitó que accedieran a la visita de los estudiantes para aplicar el cuestionario de preguntas.

Después se procedió a tomarles una encuesta a los docentes de la Institución, la misma que se realizó de forma favorable y por último procedimos a entrevistar a los padres de familia.

3.7.- CARACTERÍSTICAS DEL PRESENTE DISEÑO MUESTRAL:

-ÁMBITO.- Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

-UNIVERSO.- La población es la formada por 372 estudiantes, 30 maestros, y 340 padres de familia.

-TAMAÑO MUESTRAL.- Está formado por 110 estudiantes, 30 maestros, y 107 padres de familia.

3.8.- CARACTERÍSTICA MUESTRAL DE LOS ESTUDIANTES POR EL SEXO.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido
Hombre	60	54.5	54.5
Mujer	50	45.5	45.5
Total	110	100.00	100.00

3.9.- CARACTERÍSTICA MUESTRAL DE LOS MAESTROS POR EL SEXO.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Hombre	18	60	60
Mujer	12	40	40
Total	30	100.00	100.00

3.10.- CARACTERÍSTICA MUESTRAL DE LOS PADRES DE FAMILIA.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Hombre	107	100	100
Mujer	0	0	0
Total	107	100.00	100.00

3.11.- APLICACIÓN DE LA FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA MUESTRA.

De una población de 372 estudiantes del Bachillerato del Colegio Nacional Chamanga, se obtendrá la muestra para el trabajo de investigación, aplicando el error máximo admisible de 0.08 equivalente al 8 %.

$$n = \frac{PQN}{(N - 1)\frac{E}{K} + PQ}$$

$$n = \frac{0.25 * 372}{(372 - 1)\frac{0.08}{2} + 0.25}$$

$$n = \frac{93}{(371)\frac{0.0064}{4} + 0.25}$$

$$n = \frac{93}{(371) * (0.0016) + 0.25}$$

$$n = \frac{93}{371 * 0.0016 + 0.25}$$

$$n = \frac{93}{0.8436}$$

$$n = 110.24$$

3.12.- NORMAS ÉTICAS.

En este trabajo de investigación se garantizará absoluta reserva, ya que todos los datos obtenidos serán responsabilidad única del investigador, debido a que se guardará el sigilo de la información guardándose como referencia eminentemente académica lo que significa que no se podrá divulgar a terceras personas.

9.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

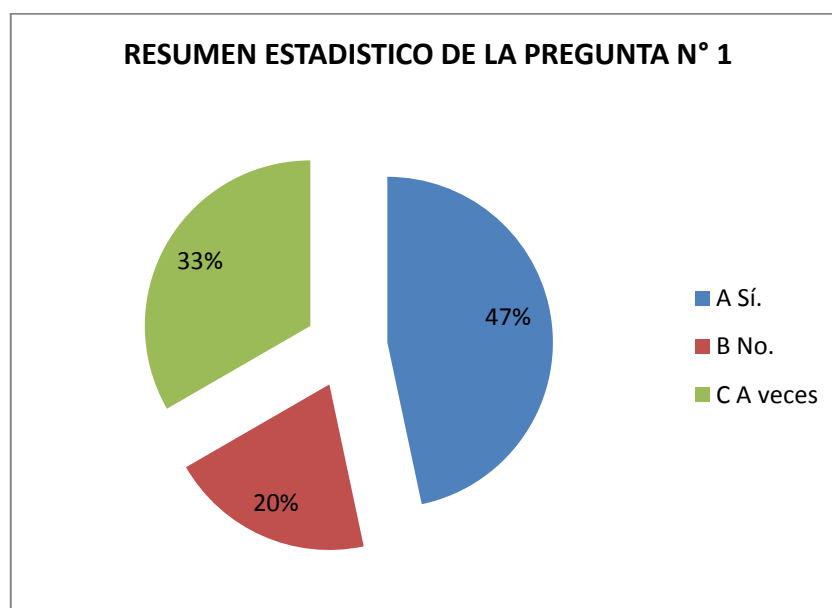
FRECUENCIAS Y PORCENTAJES DE ENCUESTA REALIZADA A DOCENTES DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO AGROPECUARIO “CHAMANGA”.

4.1.1.- Ha observado en los bares o cantinas ingerir alcohol a los estudiantes?

RESUMEN NUMÉRICO.

clave		f	%
A	Sí.	14	46,66
B	No.	6	20,00
C	A veces	10	33,33

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

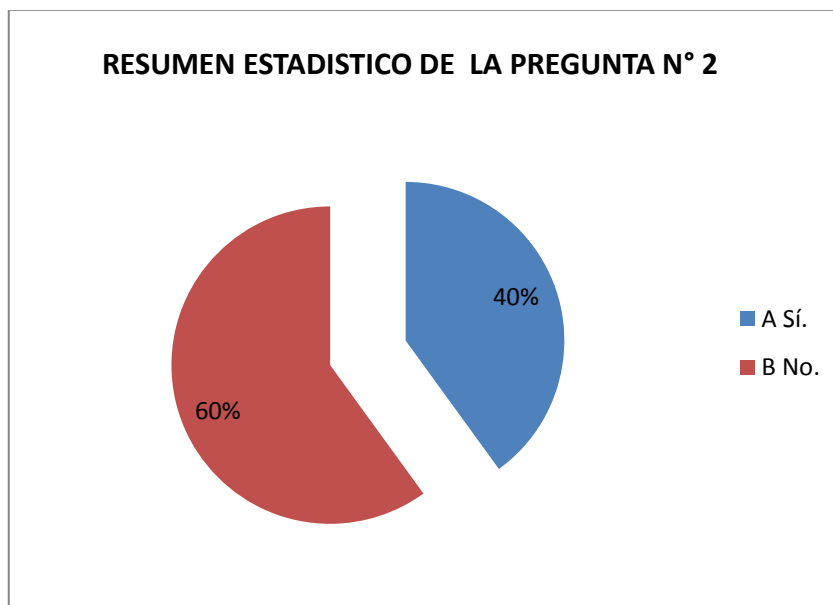
El 46,66 % de los profesores han venido siendo testigo de que los estudiantes ingieren alcohol, al parecer no hemos tenido la ayuda o colaboración suficiente de ellos para aconsejar a los estudiantes a un buen comportamiento conductual..

2.- Ha detectado en el aula a estudiantes con síntomas de haber ingerido alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sí.	12	40,00
B	No.	18	60,00

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

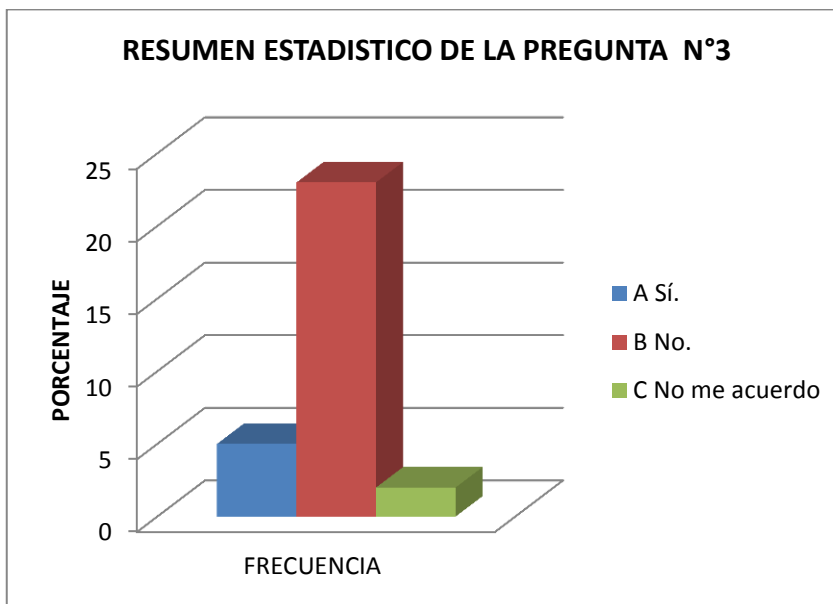
El 40 % de los profesores han sido testigo, de que los estudiantes llegaban embriagados al Colegio, sin embargo nunca se hizo un comentario de esto, en otras palabras faltó colaboración de los maestros, en la formación integral de los jóvenes.

3.- Alguna vez no pudo asistir a clases por motivos de ingestas de alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sí.	5	16,66
B	No.	23	76,66
C	No me acuerdo	2	6,66

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

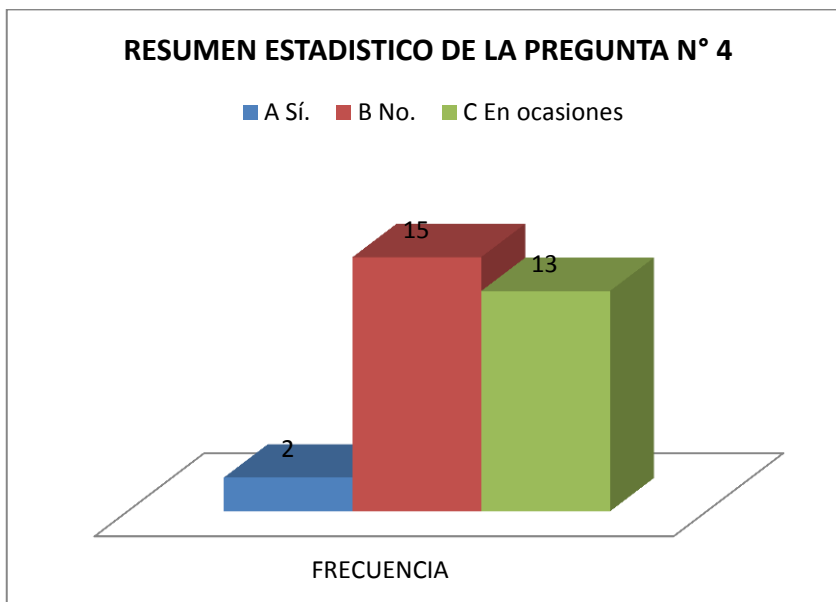
El 76,66 % de los maestros han sido responsables en este particular, mientras que en una mínima parte es decir el 16,66 % si han tenido faltas por encontrarse chuchaque, por allí está el asunto también, hay culpabilidad en ambos, con el ejemplo se enseña a los demás, los docentes deben dar buenos ejemplos a los estudiantes..

4.- Los fines de semana acostumbra a libar con sus amigos?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sí.	2	6,66
B	No.	15	50,00
C	En ocasiones	13	43,33

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

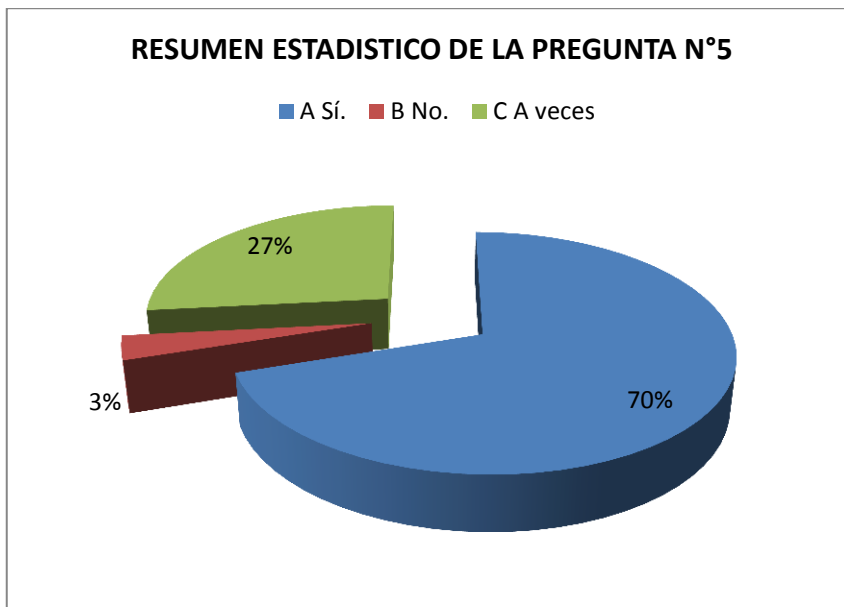
Al parecer los profesores poco se cuidan en este particular, es conveniente que los docentes reflejen una imagen aceptable dentro y fuera del plantel porque se dice que el docente es el espejo donde se miran los estudiantes.

5.- Acostumbra a ocupar parte de su tiempo en el aula para hablar a los estudiantes sobre el no consumo de alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sí.	21	70,00
B	No.	1	3,33
C	A veces	8	26,66

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

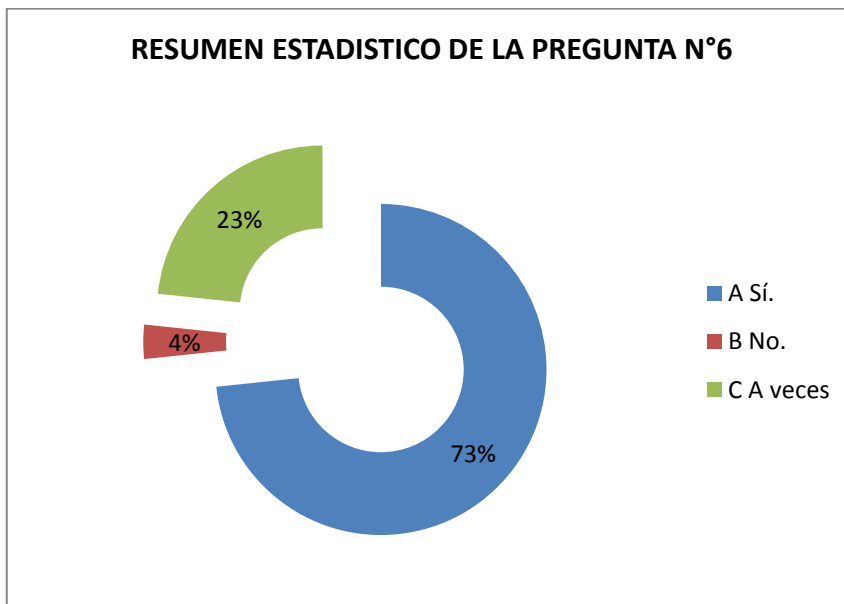
En este particular los maestros si han ayudado en el aula, porque el 70 % habla sobre los perjuicios que causa el alcohol al ingerirlo, lo que está contribuyendo a la formación integral de sus estudiantes, y que practiquen buenos valores morales.

6.- Ha descubierto que en la actualidad los adolescentes le dan menos importancia al estudio por dedicarse a otras cosas como la de ingerir alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sí.	22	73,33
B	No.	1	3,33
C	A veces	7	23,33

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

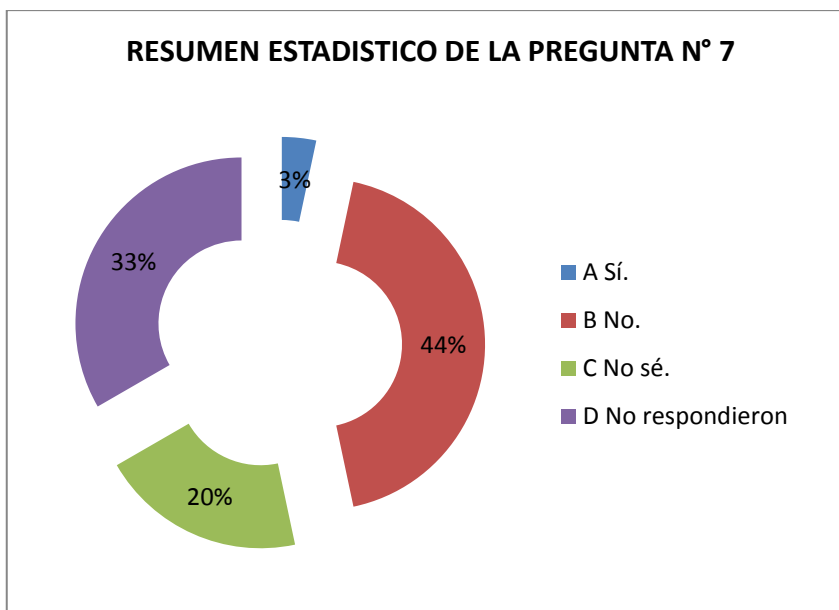
Sin lugar a dudas, los maestros han estado a la expectativa del comportamiento de sus estudiantes, esta observación es pertinente porque contribuye a la formación integral del estudiante.

7.- ¿Cuando ingiere alcohol y labora al día siguiente, su desempeño es el mismo?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sí.	1	3,33
B	No.	13	43,33
C	No sé.	6	20,00
D	No respondieron	10	33,33

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

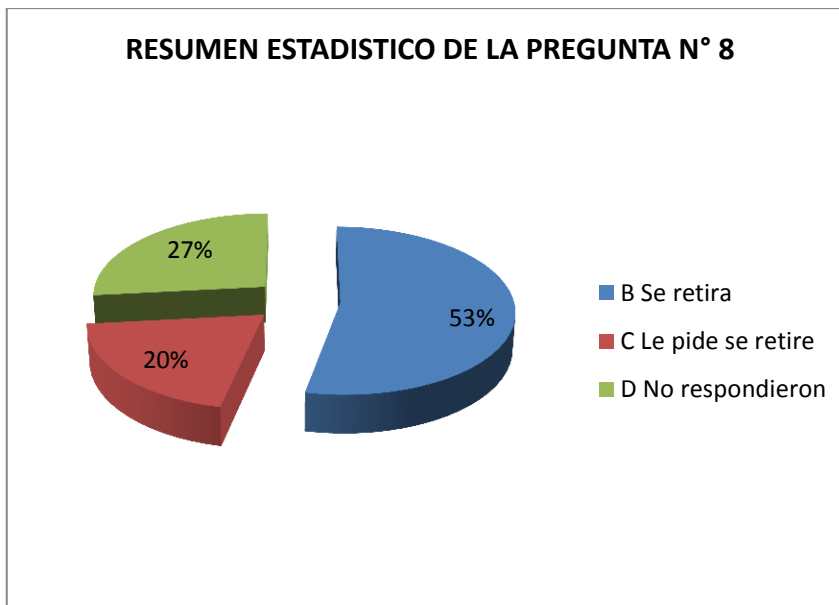
El 43,33 % de los maestros consideran que jamás se podrá hacer un buen trabajo, después de ingerir alcohol, y eso está bueno de que se lo reconozca, sin embargo los docentes deben preocuparse por su imagen personal, social y además cuidar de la salud, física y psicológica.

8.- ¿Cuando está libando y llega un estudiante a ese establecimiento, qué hace?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sigue libando.		
B	Se retira	16	53,33
C	Le pide se retire	6	20,00
D	No respondieron	8	26,66

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS:

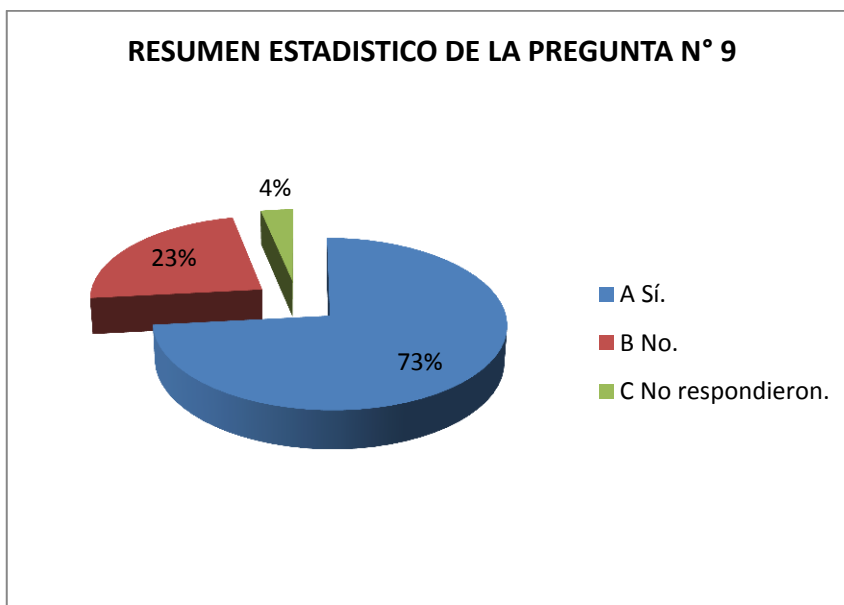
En este particular los profesores se han cuidado mucho de no tomar junto a los estudiantes, ya que la mayoría no lo hace es decir el 53,33 %, lo que significa que los docentes, quieren dar muestras de ejemplo para con sus estudiantes, y no comprometerse, como malos profesionales frente a la comunidad.

9.- Cree Ud., que los estudiantes lo ha visto libando?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Sí.	22	73,33
B	No.	7	23,33
C	No respondieron.	1	3,33

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Docentes del Colegio Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Investigador, estudiante Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

Los maestros están conscientes, que los estudiantes sí los observan cuando toman, creo que deberían cuidarse y no dar mal ejemplos al adolescente, porque el profesor debe convertirse en el ejemplo del educando, dentro y fuera del plantel.

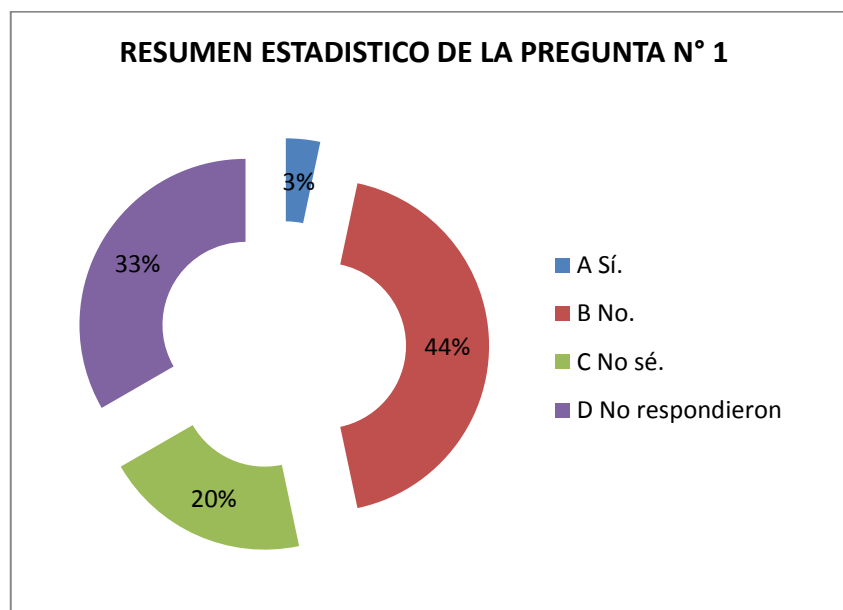
9.2.- FRECUENCIAS Y PORCENTAJES DE ENCUESTAS REALIZADAS A ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO AGROPECUARIO “CHAMANGA”.

1.- Cuando Ud., se ha tomado una cerveza, por qué lo ha hecho?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Por llamar la atención	5	4,54
B	Por decepción amorosa	21	19,09
C	Por curiosidad	61	55,45
D	No respondieron	23	20,90

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

De acuerdo al análisis hecho en esta primera interrogante, la mayoría de los estudiantes toman por curiosidad, ya que lo hacen 61, que representan el 55,45 %, que equivale a la mayoría.

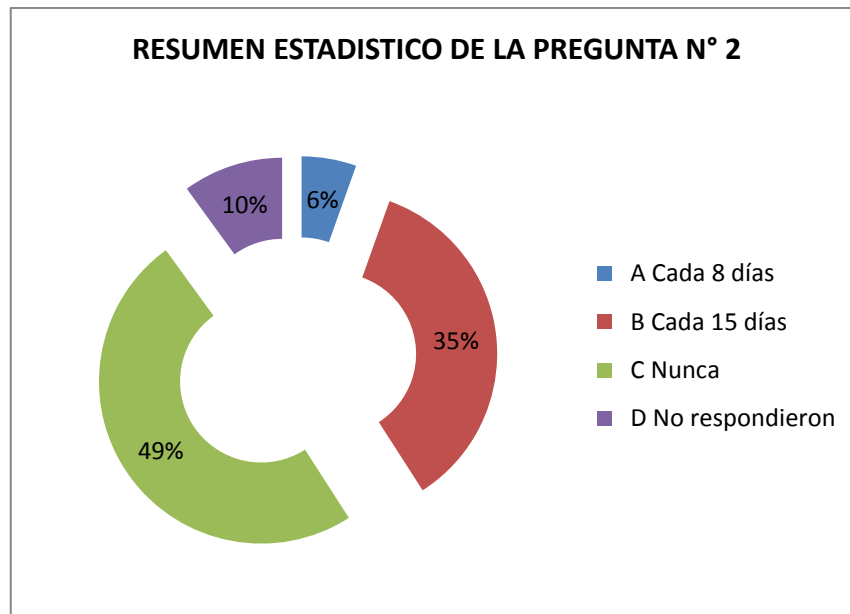
Los datos reflejan inmadurez en los estudiantes, por lo que se hace necesario brindarles charlas que vayan en sentido de orientación.

2.- Cada qué tiempo Ud., visita la discoteca?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Cada 8 días	6	5,45
B	Cada 15 días	39	35,45
C	Nunca	54	49,09
D	No respondieron	11	10,00

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

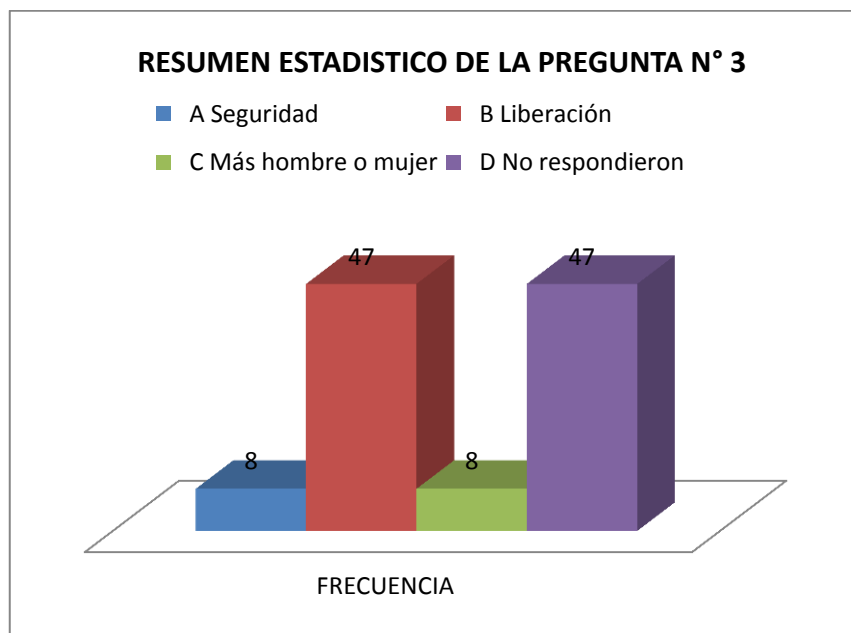
Los datos reflejan que el estudiante generalmente visita las discotecas los fines de semana, puede ser uno de los motivos para que los alumnos tengan bajo rendimiento académico, donde se hace indispensable la presencia de un orientador vocacional.

3.- Qué siente Ud., cuando ingiere alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Seguridad	8	7,27
B	Liberación	47	42,72
C	Sentirse más hombre o mujer	8	7,27
D	No respondieron	47	42,72

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

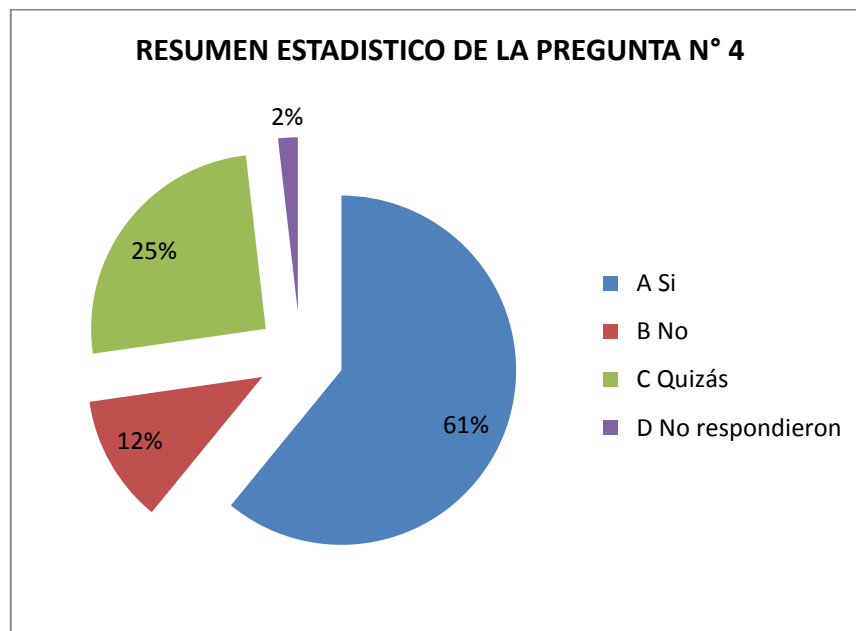
Al parecer, los estudiantes por el trabajo que realizan en casa y en el Colegio, y al no tener disponibles centros de recreación, acuden y buscan refugio en el alcohol, esta acción debe preocuparles a las autoridades locales, en construir alternativas de diversión en la misma, que vayan direccionadas a mejorar el estilo de vida de los adolescentes.

4.- Usted cree que el consumo de alcohol a menudo conlleva a la adicción?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Si	67	60,90
B	No	13	11,81
C	Quizás	28	25,45
D	No respondieron	2	1,81

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

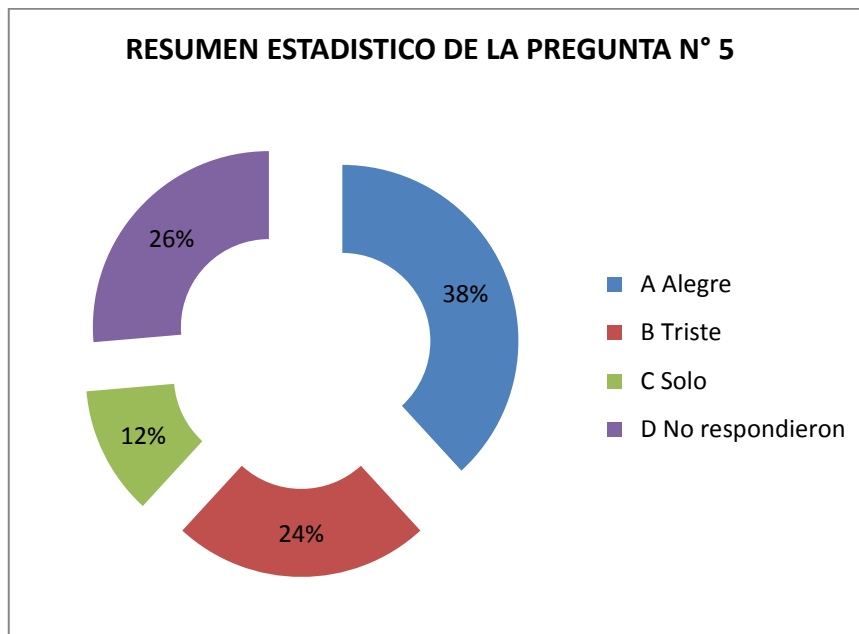
Lo que se puede analizar en esta pregunta es que en su mayoría de los estudiantes están conscientes de que el consumo de alcohol puede llevar a la adicción, sin embargo lo hacen, por curiosidad y por experimentar, en este caso debe trabajar el DOBE, Inspectores, Docentes, y Directivos, en mejorar y dar conferencias, charlas que vayan con el propósito de prevenir el consumo indebido de alcohol en los jóvenes.

5.- Cómo se sintió la primera vez que ingirió alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Alegre	42	38,18
B	Triste	26	23,63
C	Solo	13	11,81
D	No respondieron	29	26,36

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

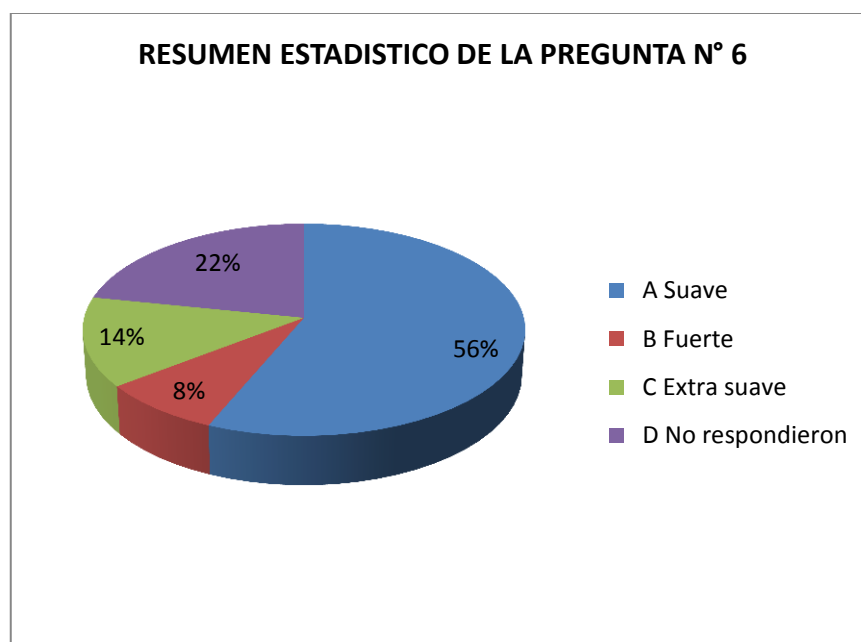
El análisis de esta pregunta podemos observar que el 38 %, se sintió bien, es decir les gustó haber probado alcohol, y he aquí el grave error de probarlo, porque después se hace hábito y luego viene la adicción. Los padres de familia, docentes autoridades locales, deben tener un horario de entrada y de salida de la casa, y no permitir el ingreso de menores a las discotecas y bares.

6.- Qué clase de bebida ha compartido más Ud.?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	Grado de alcohol	f	%
A	Suave	15-25 grados de alcohol.	62	56,36
B	Fuerte	40 grados de alcohol.	9	8,18
C	Extra suave	10 grados de alcohol.	15	13,63
D	No respondieron		24	21,81

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

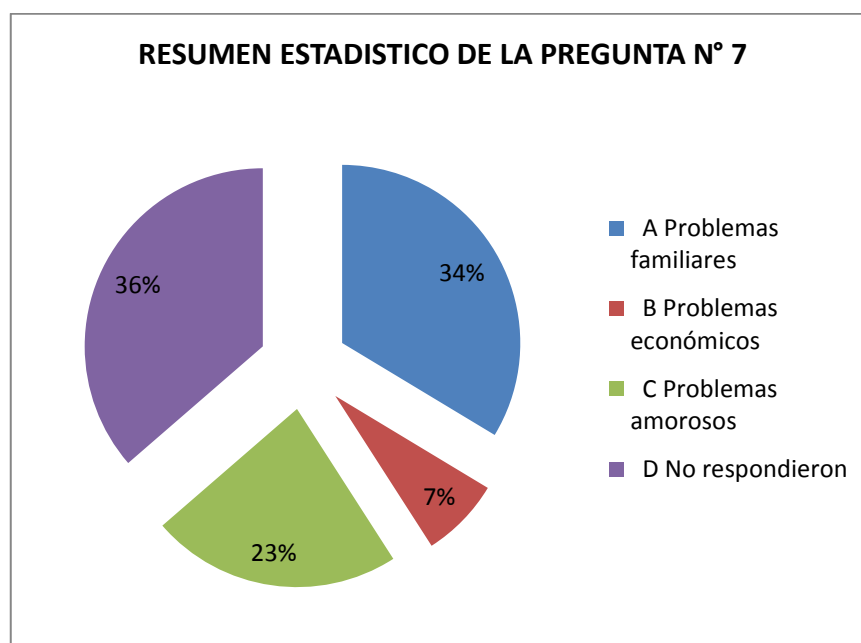
Se sugiere al estudiantado que bajen esa costumbre equivocada de ingestas de alcohol, porque esto deteriora la salud física y mental, a la vez que perjudica su rendimiento académico.

7.- Qué lo hace ingerir alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Problemas familiares	37	33,63
B	Problemas económicos	8	7,27
C	Problemas amorosos	25	22,72
D	No respondieron	40	36,36

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

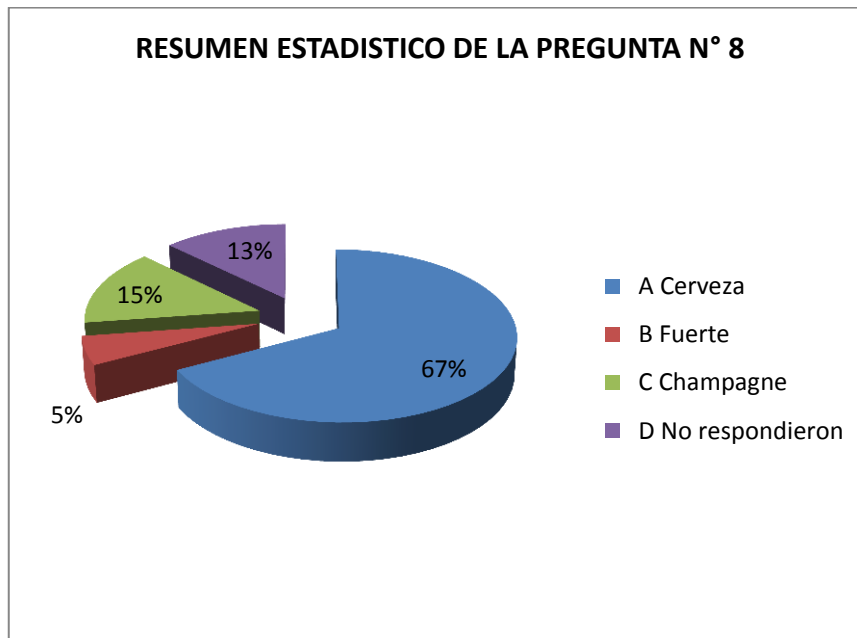
Los padres de familia deben adoptar una mejor posición frente a sus hijos, evitando problemas conyugales, dar más confianza y amor a sus hijos, utilizando siempre el diálogo y la comprensión.

8.- ¿Cuándo ha asistido a una fiesta, qué clase de bebida ha ingerido?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Cerveza	74	67,27
B	Fuerte	6	5,45
C	Champagne	16	14,54
D	No respondieron	14	12,72

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

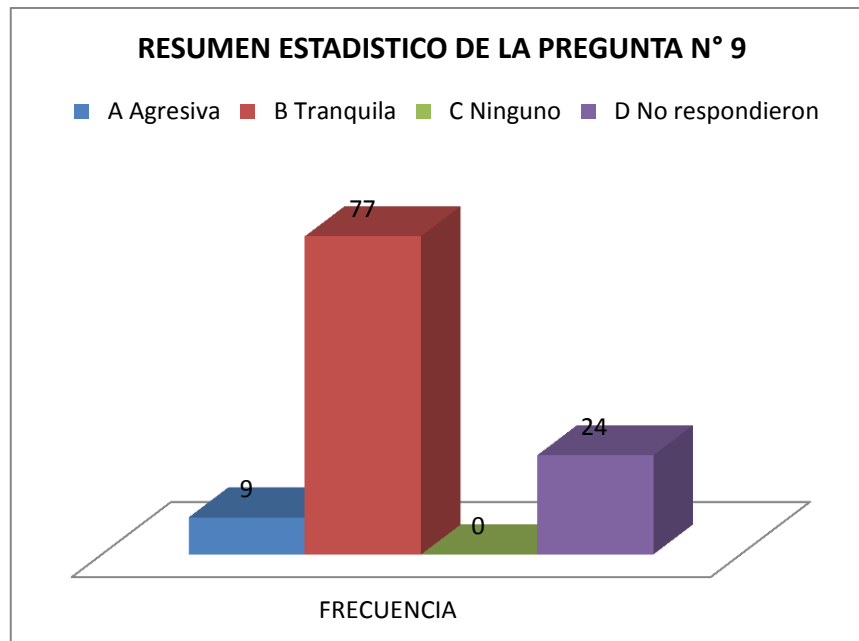
Se demuestra que los estudiantes consumen bebidas alcohólicas, los padres de familia, autoridades locales, deberán impedir la venta de licor a menores de edad y menos si son estudiantes, y deberían acompañarlos cuando asisten a alguna fiesta para evitar el consumo indebido de alcohol.

9.- Cómo es su reacción cuando ingiere alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	clave	f	%
A	Agresiva	9	8,18
B	Tranquila	77	70,00
C			
D	No respondieron	24	21,81

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

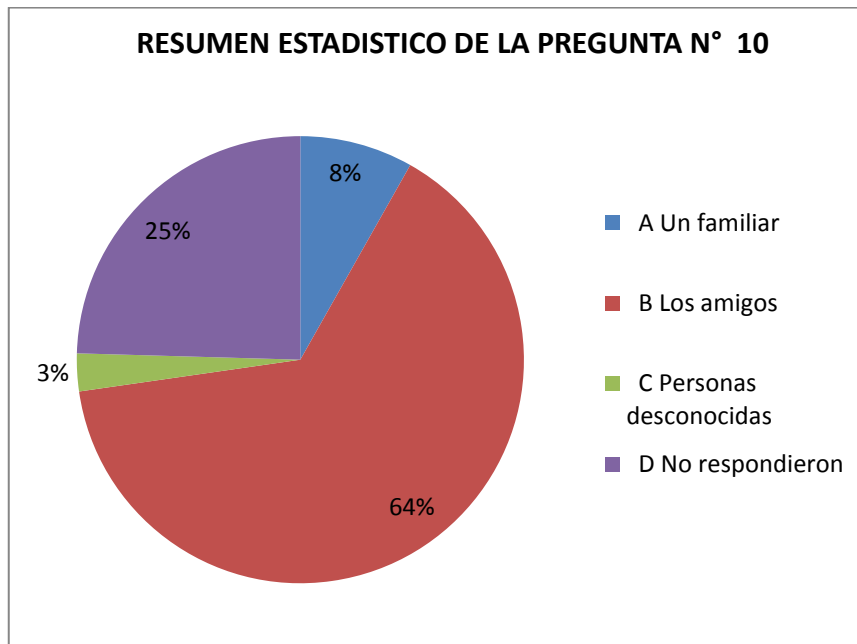
Aquí de acuerdo a este resultado el 70 % de los estudiantes dicen tener un buen comportamiento cuando toman, mientras que el 8 % dicen ser agresivos, sin lugar a dudas necesitan ayuda profesional de un psicólogo, con la finalidad de mejorar su vida, sus estudios, y convertirse en personas útiles a la sociedad.

10.- Quién lo indujo a tomar por primera vez?

RESUMEN NUMÉRICO.

	1. clave	f	%
A	Un familiar	9	8,18
B	Los amigos	71	64,54
C	Personas desconocidas	3	2,72
D	No respondieron	27	24,54

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Estudiantes del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador: Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

La mayoría dicen que fueron inducidos a tomar por los amigos, es decir el 64,54 %, en menos proporción por los mismos familiares, es decir urgente necesitan de charlas, de conferencias.

En la adolescencia se necesita mucho de la ayuda de los padres, profesores, para evitar ser absorbidos por las malas influencias.

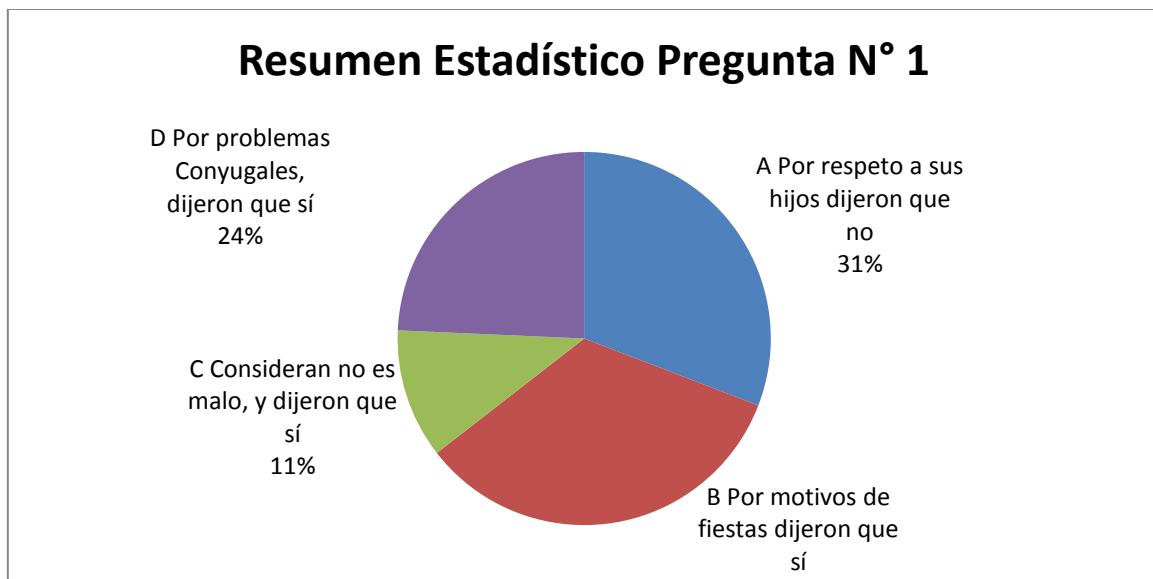
9.3.- ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA CON CINCO INTERROGANTES REALIZADAS A 107 PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO NACIONAL “CHAMANGA”.

1.- Ha ingerido alguna vez alcohol en frente de sus hijos?

RESUMEN NUMÉRICO.

	Clave	f	%
A	Por respeto a sus hijos dijeron que no	33	30,84
B	Por motivos de fiestas dijeron que sí	36	33,64
C	Consideran no es malo, y dijeron que sí	12	11,21
D	Por problemas Conyugales, dijeron que sí	26	24,30
Total		107	100,00

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Padres de Familia del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

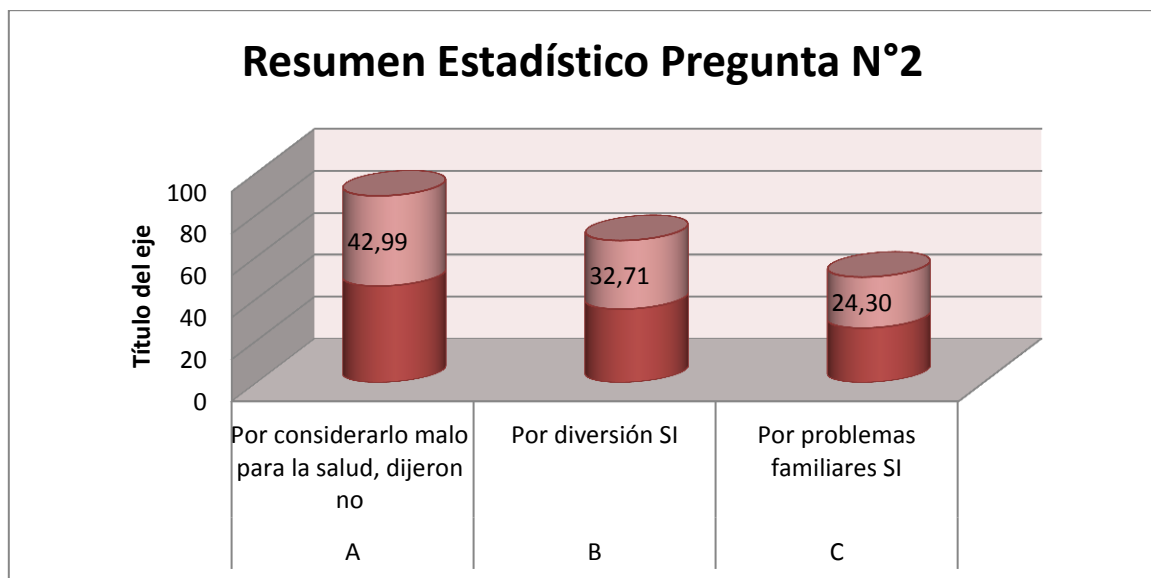
Si se desea que el proceso académico sea todo un éxito durante el año lectivo, los padres de familia deben convertirse en el principal ejemplo de sus hijos, tal es el caso que los resultados obtenidos dicen que los padres de familia no están colaborando en este particular.

2.- Usted suele ingerir alcohol los fines de semana?

RESUMEN NUMÉRICO.

	Clave	f	%
A	Por considerarlo malo para la salud, dijeron no	46	42,99
B	Por diversión	35	32,71
C	Por problemas familiares	26	24,30
Total		107	100,00

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Padres de Familia del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

RESPONSABLE: Estudiante Investigador Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

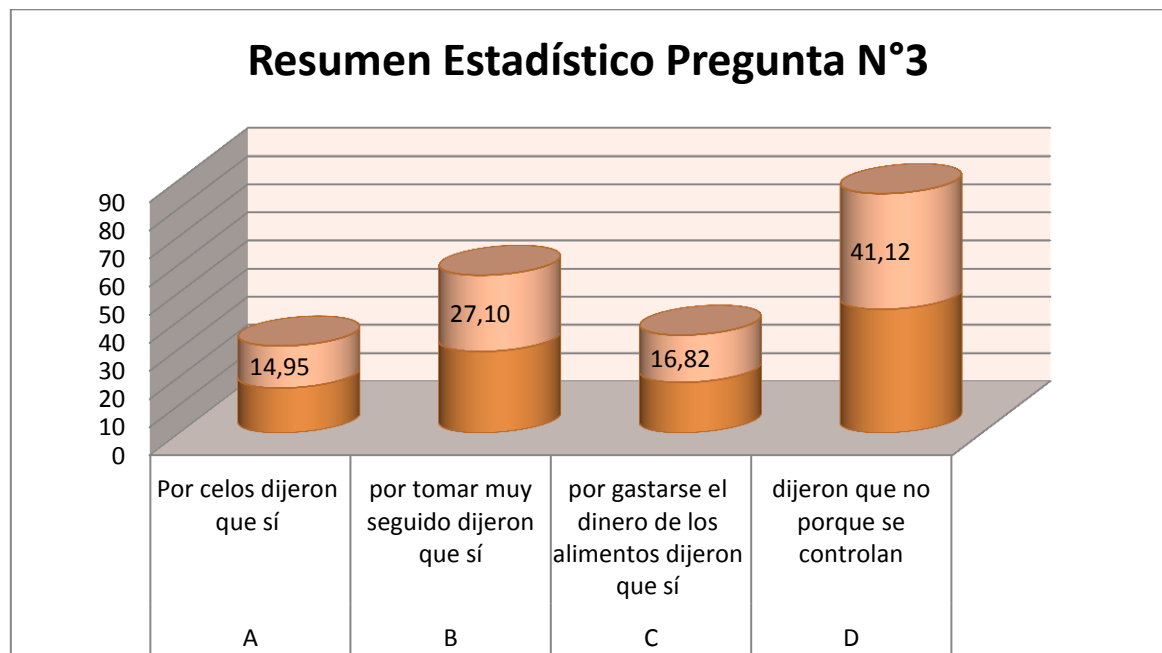
El 57% de los padres de familia ingieren alcohol todos los fines de semana, convirtiéndose de esta manera en parte negativa para el desarrollo del proceso académico de los estudiantes, dándoles malos ejemplos a sus hijos, esta actitud debe cambiarla el padre de familia o representante.

3.- Ha tenido problemas en su hogar por causa del consumo de alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO.

	Clave	f	%
A	Por celos dijeron que sí	16	14,95
B	por tomar muy seguido dijeron que sí	29	27,10
C	por gastarse el dinero de los alimentos dijeron que sí	18	16,82
D	dijeron que no porque se controlan	44	41,12
Total		107	100,00

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Padres de Familia del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.
RESPONSABLE: Estudiante Investigador Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

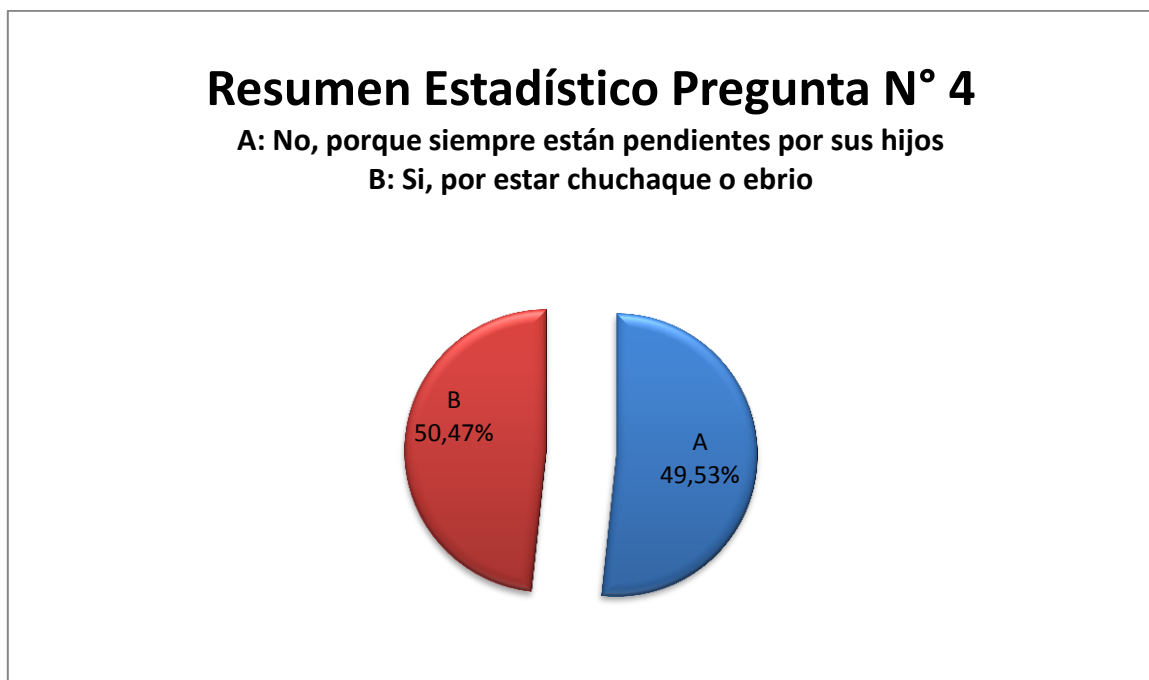
El 59% de los padres de familia han tenido problemas por causa del consumo de alcohol, lo que da la pauta para creer que esta acción negativa ha incidido en el rendimiento académico de los estudiantes en el año 2011 – 2012, se sugiere mejorar las relaciones conyugales, si se desea ayudar al adolescente..

4.- Le ha dificultado ayudarlo a hacer las tareas a sus hijos por sentir chuchaque o tener dolor de cabezas por causa del consumo de alcohol?

RESUMEN NUMÉRICO

	Clave	f	%
A	No, porque siempre están pendientes por sus hijos	53	49,53
B	Sí, por estar chuchaque o ebrios	54	50,47
Total		107	100,00

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Padres de Familia del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.
RESPONSABLE: Estudiante Investigador Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

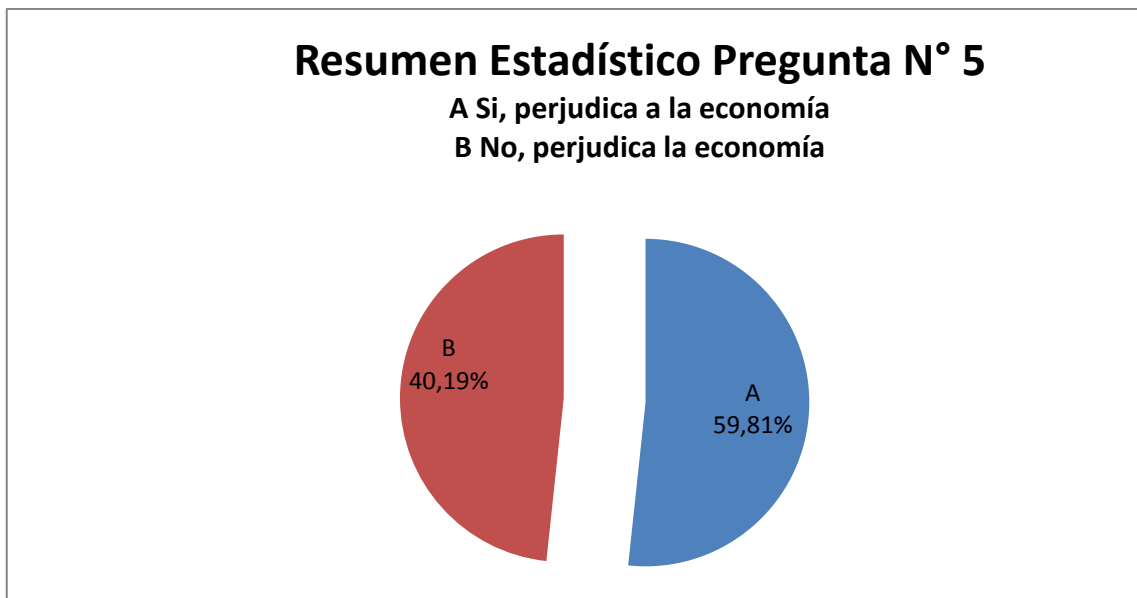
Más de la mitad de los padres de familia no tiene tiempo para ayudar con las tareas de sus hijos en casa, lo que no garantiza un aprendizaje significativo al estudiantado, debido a que en la casa el padre debe reforzar los conocimientos tratados en el Colegio.

5.- Usted cree que el consumo de alcohol le está perjudicando su economía?

RESUMEN NUMÉRICO

	Clave	f	%
A	Si, perjudica a la economía	64	59,81
B	No, perjudica a la economía	43	40,19
Total		107	100,00

RESUMEN ESTADÍSTICO.



FUENTE: Padres de Familia del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.
RESPONSABLE: Estudiante Investigador Jaime Ortiz Barre.

ANÁLISIS.

Si en el hogar los padres de familia despilfarran el dinero en consumo de alcohol, los estudiantes tendrán pocas atenciones de alimentación y otras necesidades que a diario se presentan, como enfermedad, vestuario y para darles a ellos lleven al Colegio. Se sugiere administrar mejor el dinero ya que juega parte importante en el proceso académico de los adolescentes.

4.- DISCUSIÓN.

4.1.- ANÁLISIS GENERAL DE TODOS LOS RESULTADOS.

El consumo de alcohol se ha mostrado en la presente investigación, como uno de los hábitos nocivos para la salud, más preocupante para la etapa adolescente, ocupando un papel preponderante en los hábitos sociales de ocio propios de esta etapa madurativa.

Prueba de esta circunstancia son los elevados porcentajes de consumo habitual y la temprana edad de inicio en la adquisición del hábito tanto en varones como en mujeres. Así mismo se ha constatado un aumento en la proporción del hábito de consumo de alcohol con el transcurso de la edad.

Esta circunstancia exige abordar acciones sociales, encaminadas a disminuir la evolución de dicho hábito en etapas madurativas anteriores a la adolescencia.

Dentro de estas iniciativas, la promoción de la práctica de actividad deportiva puede ser un elemento disuasorio para conseguir reducir la adquisición y desarrollo de este hábito nocivo para los adolescentes.

Por otro lado la ausencia de programas de promoción de actividad deportiva por parte de las autoridades locales, generan probablemente un vacío y abandono en la práctica de ejercicio y los estudios, con las consecuentes repercusiones para el adolescente.

Por tal circunstancia, los adolescentes que realizan actividad deportiva consumen de forma significativa menos alcohol que aquellos que no la realizan y por ende van a estar relacionados con la familia y con sus estudios.

Es preciso fomentar campañas que conciencien a los adolescentes de que el hábito de consumo de alcohol es perjudicial para la salud y reduce la capacidad de aprendizaje.

Del mismo modo si se consigue que los adolescentes ocupen su tiempo de ocio con actividades deportivas, se les alejará del consumo potencial de bebidas alcohólicas.

Además se puede afirmar que con el presente trabajo se detectó que el consumo de alcohol en nuestro medio comienza a temprana edad de la vida, entre los 13 y 15 años.

Esto puede atribuirse en parte a la falta de control en los hogares. El consumo de bebidas alcohólicas es mayor en grupo, sobre todo en fiestas, con predominio del consumo de cerveza y fuerte.

Un dato contradictorio a tener en cuenta en este trabajo es que aún, cuando la gran mayoría de los jóvenes conoce los efectos nocivos que genera el alcohol, de todas formas lo hacen.

Las ventajas que existieron para realizar este trabajo de investigación, fueron en que se tuvo acceso directo a los trabajos a realizarse, el Colegio prestó todas las comodidades del caso, al igual que los profesores, estudiantes y padres de familia.

Entre los logros, uno de los principales fue conversar mucho con los padres de familia, con los estudiantes, con los profesores, donde se habló mucho sobre el consumo de alcohol y lo perjudicial que es para la salud.

Para que el proceso educativo en el adolescente se desarrolle de manera exitosa, la familia debe estar bien constituida, esto es que los padres no tengan ninguna clase de problemas conyugales, que afecten al adolescente su autoestima, que lo haría bajar notablemente en sus estudios.

De la encuesta realizada a los padres de familia se ha detectado que tienen problemas con el alcohol, porque ingieren todos los fines de semana, tienen problemas conyugales, es decir con las esposas, lo que hará que los estudiantes no tengan un excelente rendimiento académico.

Los maestros deben convertirse en verdaderos forjadores de la educación, sin embargo la encuesta realizada a ellos arroja que el 85 % de los encuestados ingieren alcohol, lo que da la pauta que no están siendo ejemplos a seguir por los estudiantes, más bien con esta acción

están colaborando a que el adolescente adopte estos malos hábitos, que son perjudiciales para la salud.

De la encuesta realizada a los estudiantes, el 95 % de los encuestados, han consumido alcohol, ya que en el año lectivo 2011-2012 el promedio de calificaciones fue de 14,3 equivalente a regular, de un test de 10 preguntas realizadas a los estudiantes, en la primera pregunta que se le efectuó a ellos, ¿Cuando Ud., ha tomado una cerveza por qué lo ha hecho?, siendo la respuesta del 4,54 % lo hizo por llamar la atención, el 19,09 % por decepción amorosa, el 55,45 % por curiosidad, el 20,9 % no respondieron, el análisis hecho de esta pregunta es que el 55,45 % equivale a la mayoría de los estudiantes.

A los estudiantes se les hizo un test de 10 preguntas, en la cuál se les preguntó, cuando se toma una cerveza por qué lo hace, respondieron el 4,54 % por llamar la atención, el 19,09 % por decepción amorosa, el 55,45 % por curiosidad, y el 20,9 % no respondieron, en su mayoría lo hace por experimentar por su inocencia, allí hay que aplicar los mecanismos de prevención.

Cuando se les preguntó por qué toman respondieron lo siguiente, el 33,63 % por problemas familiares, el 7,27 % por problemas económicos, el 22,72 % por problemas amorosos y el 36,36 % no respondieron, en donde los problemas familiares perjudica mucho a los estudiantes en el rendimiento académico.

Los padres de familia son los que ayudan a que el proceso enseñanza-aprendizaje tenga éxito, de tal manera que deben convertirse en los principales consejeros de sus hijos en la casa.

5.- CONCLUSIONES.

- ✓ El consumo indebido de alcohol en los adolescentes genera dependencia, lo cual perjudica a los estudios y relaciones sociales de los estudiantes.
- ✓ No se abordan acciones sociales, encaminadas a disminuir la evolución de dicho hábito en etapas madurativas anteriores a la adolescencia.
- ✓ La promoción del deporte es un elemento disuasorio para conseguir reducir la adquisición y desarrollo del hábito del consumo de alcohol para los adolescentes.
- ✓ La Parroquia de Chamanga no cuenta con programas de promoción de actividad deportiva y cultural, por tanto se promueve el ocio en los adolescentes volviéndolos vulnerables al consumo indebido de alcohol.
- ✓ Los adolescentes que realizan actividad deportiva, consumen de forma significativa menos alcohol que aquellos que no la realizan y por ende van a estar relacionados con la familia y con sus estudios.
- ✓ Las autoridades locales no hacen cumplir las leyes, sobre el no consumo de alcohol en personas que no tienen la mayoría de edad.
- ✓ Las autoridades locales y cantonales, no se han preocupado por ejecutar las leyes sobre la adolescencia.

6.- RECOMENDACIONES

- 1.- El Colegio debe tener el DOBE, para que de charlas permanentes a los estudiantes del Plantel, con el fin de mejorar su comportamiento, así como también elevar su autoestima y su rendimiento académico.
- 2.- Los padres de familia deben procurar mejorar las relaciones de comunicación con sus hijos, y de esta manera conocer de mejor manera sus intereses y sentimientos para con los demás seres que le rodean.
- 3.- Las autoridades de la localidad deben implementar programas de control y vigilancia para evitar el ingreso a menores de edad, a los establecimientos de diversión.
- 4.- Los maestros deben integrar en sus horas de clases temas sobre valores y autoestima de tal manera que se pueda prevenir el consumo indebido de alcohol, esto permitirá elevar su autoestima y mejorar su rendimiento académico.
- 5.- Los padres deben regular o poner límites a sus hijos en relación al horario de salida y de llegada y el dinero del que disponen, organizar mejor la casa.
- 6.- Que las autoridades locales y cantonales creen fuentes de recreación, tales como canchas deportivas, parques, etc., lo cual permitirá que el adolescente tenga alternativas de distracción.
- 7.- Que el Colegio gestione en apoyo con las Instituciones especializadas en la problemática, Ministerio de Educación, Municipalidad, Policía Nacional, Dinapen, entre otros, para formar con los profesores un equipo para la prevención del consumo de alcohol.
- 8.- Que las autoridades locales y Cantonales Gestionen con centros de rehabilitación de consumos de alcohol, la posibilidad de crear un centro que responda a las necesidades de la zona, para bajar el índice de alcoholismo, recuperar a muchos jóvenes que se están perdiendo en el consumo indebido de alcohol.

9.- La Municipalidad debe ejecutar programas de prevención, caminatas, arreglos de áreas verdes, artesanía, deporte, talleres de producción, para mantener ocupados siempre a los adolescentes y en lo posible evitar el ocio, que es lo que conlleva al consumo indebido de alcohol.

7.- PROPUESTA DE DESARROLLO EDUCATIVO.

7.1.- TEMA:

- Incidencia del consumo de alcohol en el rendimiento académico de los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, del año lectivo 2011-2012.

7.2.- DATOS INFORMATIVOS:

-INSTITUCIÓN EJECUTORA:

Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

-APOYO TÉCNICO:

Comisión Coordinadora del Establecimiento.

-LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:

Zona sur del Cantón Muisne, Provincia de Esmeraldas.

-EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Docentes del Área de Ciencias Naturales, del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”.

-DIRECTOR DEL PROYECTO:

Coordinadores del Área de Ciencias Naturales.

-DURACIÓN DEL PROYECTO: Continuo.

-FECHA ESTIMADA DE INICIO: Octubre del 2012.

-FECHA ESTIMADA DE FINALIZACIÓN: Permanente, que se realice por lo menos una vez al mes.

-NATURALEZA DEL PROYECTO: Educativo.

-BENEFICIARIOS: Como beneficiarios directos de esta propuesta educativa están los estudiantes de los primeros, segundos y terceros de bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, quienes fomentarán los hábitos de no consumir alcohol.

7.3.- ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA:

El consumo indebido de alcohol por parte de los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, perjudica sustancialmente en el rendimiento académico diario, por lo que fomentar los hábitos de no consumir alcohol, a través de los estudiantes, padres de familia y maestros, es parte fundamental de esta meta.

La educación secundaria tiene un propósito importante, la misma que es la de generar hábitos de evitar el consumo indebido de alcohol en los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, tomando en cuenta que existen debilidades como salones, bares, burdeles, discotecas, entre otros, que atentan contra el cumplimiento de esta meta, ya que se encuentran ubicados en pleno centro de la comunidad y es con quien se debe trabajar para que se apliquen las leyes, es decir no permitir el ingreso a menores de edad a estos establecimientos, y más aún si son estudiantes.

Realizado el trabajo de investigación en el Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, del Cantón Muisne, Provincia de Esmeraldas, es necesario iniciar con esta propuesta para estimular el hábito de evitar el consumo indebido de alcohol en los estudiantes del bachillerato del mencionado plantel, ya que se evidenció que sí consumen alcohol y lo hacen desde los 13 años de edad lo que es perjudicial para el rendimiento académico.

7.4.- OBJETIVOS.

7.4.1.- GENERAL.

Prevenir el consumo de alcohol en los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, mediante charlas, propuestas de construcción de centros de recreación a las autoridades locales y cantonales, con la finalidad de que los adolescentes tengan donde entretenerse.

7.4.2.- ESPECÍFICOS:

-Promover reuniones mensuales para hablar del uso indebido de alcohol, en adolescentes, las mismas que se realizarán teniendo a los maestros del Colegio como gestores de estas conferencias y a estudiantes líderes de grupos.

-Proponer a las autoridades locales y cantonales la construcción de canchas deportivas, parques, y otros centros de recreación, los mismos que servirán de estímulo a los estudiantes para hacer más deporte y decirle no al alcohol y drogas.

-Organizar los barrios, de tal manera que en cada uno exista su directiva, y hagan planificaciones en base a las necesidades de los mismos, y que esta sea encabezada por los estudiantes de cada barrio.

7.4.3.- JUSTIFICACIÓN:

El trabajo de investigación realizado en el Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga”, Cantón Muisne, Provincia de Esmeraldas, permitió obtener como resultados, que los estudiantes del bachillerato del mencionado Plantel sí consumen alcohol desde los 13 años, por lo que se deduce es la causa principal para que su rendimiento académico esté entre regular y bueno ya que el promedio general del año lectivo 2011-2012, fue de 14,31, por lo que son argumentos necesarios que justifican plenamente la puesta en marcha de la presente propuesta, la misma que se la presentará a las autoridades del Establecimiento Educativo, para que este lo extienda hacia la

Comunidad y el Cantón, como un aporte a incentivar la vida pero sin alcohol, especialmente en los adolescentes.

7.4.4.- MÉTODOS Y TÉCNICAS A UTILIZARSE:

Los métodos que se utilizarán son el inductivo – deductivo y el científico.

Las técnicas que se utilizarán son la observación, la motivación, la entrevista, la encuesta, la objetividad, entre otras.

7.5.- PLAN DE ACCIÓN:

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
-Promover reuniones mensuales para hablar del uso indebido de alcohol, en adolescentes, las mismas que se realizarán teniendo a los maestros del Colegio como gestores de estas conferencias y a estudiantes líderes de grupos.	-Humanos. -Docentes. -Infocus. -Aulas.	-Docentes del área de Ciencias Naturales.
-Proponer a las autoridades locales y cantonales la construcción de canchas deportivas, parques, y otros centros de recreación, los mismos que servirán de estímulo a los estudiantes para hacer más deporte y decirle no al alcohol y drogas.	-Computadoras. -Oficios. -Papel Bond.	-Docentes del área de Ciencias Naturales.
-Organizar los barrios, de tal manera que en cada uno exista su directiva, y hagan planificaciones en base a las necesidades de los mismos, y que esta sea encabezada por los estudiantes de cada barrio.	-Humanos. -Estudiantes. -Docentes. -Coordinadores. -Espacio Físico.	-Docentes del área de Ciencias Naturales. -Coordinador de la Propuesta.
-Evaluación de los resultados.	-Docentes. -Coordinadores.	-Docentes del área de Ciencias Naturales. -Coordinador de la Propuesta, autoridades o representante del Colegio.

7.6.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

N.	ACTIVIDADES	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	-Promover reuniones mensuales para hablar del uso indebido de alcohol, en adolescentes, las mismas que se realizarán teniendo a los maestros del Colegio como gestores de estas conferencias y a estudiantes líderes de grupos.												
2	-Proponer a las autoridades locales y cantonales la construcción de canchas deportivas, parques, y otros centros de recreación, los mismos que servirán de estímulo a los estudiantes para hacer actividad deportiva y decirle no al alcohol y drogas.												
3	-Organizar los barrios, de tal manera que en cada uno exista su directiva, y hagan planificaciones en base a las necesidades de los mismos, y que esta sea encabezada por los estudiantes de cada barrio.												
4	Evaluación de los resultados.												

7.7.- DISEÑO ADMINISTRATIVO:

-RECURSOS.

-HUMANOS.

- Autoridades del Establecimiento Educativo.
- Docentes del Área de Ciencias Naturales.

-MATERIALES.

- Libros.
- Recursos Pedagógicos.
- Aulas.
- Otras instalaciones.
- Mobiliario.
- Material instructivo.

-TECNOLÓGICOS.

- Computadora.
- Internet.
- Cámara.
- Proyector.

7.8.- EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO.

Finalmente, luego de haber realizado la propuesta, con las reuniones y demás planteamientos, se procederá a la evaluación de la misma para determinar si se han cumplido o no los objetivos propuestos.

El monitoreo, control y evaluación de la propuesta, antes, durante, y después, se lo hará a través de la Coordinación de las Instituciones Educativas.

8.- BIBLIOGRAFÍA.

-Ministerio de Educación de la República Argentina. 2007. Enseñar Ciencias Naturales. Buenos aires. Argentina.

-Liguori Liliana y Nostre. 2007. Didáctica de las Ciencias Naturales. Buenos Aires. Argentina.

-Cano Valle, F. 2007. Día Mundial sin Tabaco ni alcohol. Edición 20. México.

-Hernández-Ávila, M. 2007. Presentación. Salud Pública. Edición 49. México.

-IMSS. 2007. Boletín del Instituto Mexicano del Seguro Social. Edición 246. México.

-Medina Mora ME. 2007. Museo Nacional de Antropología e Historia. México.

-Sanz, Alonso. 2005. Prevención de la A, a la Z, sobre el abuso de drogas, CEPS. Madrid. España..

-Villatoro, J, Gutiérrez, M., Quintero, N., Moreno, M., Gaitán, L., Gaitán, F., Amador, N y Medina Mora, M.E. 2007. Encuesta de Consumo de Drogas en Estudiantes. México.

-Brian A. Williquette.1985 Vegetable Gardeningenciclopedia.Publicaciones Internacionales. Tercera. España.

-Peter.1995 La Constitución de la Materia. Polígono Industrial Arroyo molinos. 15. España.

-Dra. Calderón Alarcón Viviana.2001. Estimulación Temprana. Editorial Mármol S.I. primera edición. España.

- J. Fesquet Alberto. E.**1981. Elementos de Ciencias Naturales. . Kapelusz.28. Buenos Aires.
- Sampietro Vicente.** 1987. Agronomía General. Primera edición. Quito-Ecuador.
- Melsa.**1995. Los Mecanismos de la Vida. Polígono Industrial Arroyo molinos. Barcelona –
España.
- Llanos Company Manuel.**1981 El Tabaco. Editorial Mundi Prensa. Primera. Madrid.
- Villacís Segundo,** 1979.Texto del Alumno. Ciencias. . Primera. Quito-Ecuador.
- Negri Giovanni.**1965. Tratado de Botánica. Labor S.A. Segunda. Río de Janeiro.
- QuitlletSabeter R.**1978. Nuestro Cuerpo. . Ediciones Jover S.A. Cuarta. Barcelona-España.
- Aguirre González Ermel.**2005. Ciencias Naturales. Ediciones Librocentro. Segunda. Ambato.
- Encalada Marco.**1992. La Familia y el Medio Ambiente. Ediciones Indugraf. Tercera. Quito-Ecuador.
- Freire. H.G.**1980. Química. Editorial Luz de América. Quinta. Quito-Ecuador.
- Bosco.**1999. Ciencias de la Vida. Editorial Don Bosco. Tercera. Cuenca-Ecuador.
- Gutiérrez Ducons Juan Luis.** 1993. Física y Química. Editorial Planeta S.A. Cuarta. Colombia.
- Villeg Claude A.**1982. Biología. Editorial Bernardino Rivada. Primera. Buenos Aires.

-**ANDER Egg, Ezequiel.** 1965. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad.
Ed. Humanitas. Buenos Aires.

- **Kruse Hernán.** 1967. Servicio Social e Ideología. El Servicio Social en América Latina:
Ed.Elfa. Montevideo.

-**STEVEN DOWSHEN,** 2009 .MD, abril.

-**EUGENE SHATZ,** MD.

-**THE NEMOURS FOUNDATION.** 1995.

ANEXOS

10.- ANEXOS 1.

Encuesta a llevarse a cabo en el Colegio Chamanga en el mes de diciembre, a 110 estudiantes del Bachillerato en el año 2011.

Señores estudiantes el presente cuestionario de preguntas, tiene la finalidad de obtener información veraz, sobre el rendimiento académico del año 2011, a fin de encontrar alguna alternativa de solución para este grave problema.

1.- Cuando Ud., se ha tomado una cerveza por qué lo ha hecho?

- a) Por llamar la atención?.....()
- b) Por decepción amorosa?.....()
- c) Por curiosidad?.....()

2.- Cada qué tiempo Ud., visita la discoteca?

- a) Cada 8 días----- ()
- b) Cada 15 días----- ()
- c) Nunca----- ()

3.- Qué siente cuando ingiere alcohol?

- a) Seguridad..... ()
- b) Liberación..... ()
- c) Súper hombre o mujer..... ()

4.- Ud., cree que consumir alcohol a menudo conlleva a la adicción?

- a) Sí----- ()
- b) No----- ()
- c) Quizás----- ()

5.- Cómo se sintió la primera vez que ingirió alcohol?

- a) Alegre..... ()
- b) Triste..... ()
- c) Sólo..... ()

6.- Qué clase de bebida ha compartido más?

- a) Suave----- ()
- b) Fuerte----- ()
- c) Extra suave----- ()

7.- Qué lo hace ingerir alcohol?

- a) Problemas familiares..... ()
- b) Problemas económicos..... ()
- c) Problemas amorosos..... ()

8.- Cuando ha asistido a una fiesta qué clase de bebida ha ingerido?

- a) Cerveza----- ()
- b) Fuerte----- ()
- c) Champagne----- ()

9.- Cómo reacciona cuando ingiere alcohol?

- a) Agresivo..... ()
- b) Pasivo..... ()

10.-Quién lo indujo a tomar por primera vez?

- a) Un familiar----- ()
- b) Los amigos----- ()
- c) Desconocidos----- ()

10.1.- ANEXOS 2.

Ficha de encuesta para realizar a 30 docentes y directivos del Colegio Chamanga, la misma que se llevará a cabo en el mes de diciembre del 2011.

Señores docentes y directivos el presente cuestionario de preguntas tiene la finalidad de obtener información veraz sobre el rendimiento académico de los estudiantes del bachillerato de dicho plantel.

1.- Ha observado en los bares o salones ingerir alcohol a los estudiantes?

- a) Sí..... ()
- b) No..... ()
- c) A veces..... ()

2.- Ha detectado en el aula a estudiantes con aliento a alcohol?.

- a) Sí----- ()
- b) No----- ()

3.- Alguna vez, no pudo asistir a clases por motivos de ingesta de alcohol?

- a) Sí..... ()
- b) No..... ()
- c) No me acuerdo..... ()

4.- Los fines de semana acostumbra a libar con sus amigos?

- a) Sí----- ()
- b) No----- ()
- c) En ocasiones----- ()

5.- Acostumbra a dar charlas a los estudiantes en sus horas de clases?

- a) Sí..... ()
- b) No..... ()
- c) A veces..... ()

6.- Ha observado que los adolescentes cada día dejan de estudiar por dedicarse a otras cosas como la de consumir alcohol?

- a) Sí..... ()
- b) No..... ()
- c) Quizás..... ()

7.- Cuando ingiere alcohol y labora al día siguiente, su desempeño es el mismo?

- a) Sí----- ()
- b) No..... ()
- c) No sé..... ()

8.- Cuando está libando y llega un estudiante, qué hace?

- a) Sigue libando----- ()
- b) Se retira----- ()
- c) Le pide al estudiante se retire----- ()

9.- Cree Ud., que lo han visto los estudiante libando?

- a) Sí..... ()
- b) No..... ()

10.2.- ANEXOS 3.

Ficha de entrevista para realizar a 107 padres de familia del Colegio Chamanga.

Señores padres de familia, el presente cuestionario de preguntas, tiene la finalidad de obtener información veraz sobre el rendimiento académico de los estudiantes.

1.- Ha ingerido alcohol alguna vez en frente de sus hijos?

Comentarios.

2.- Ud., suele ingerir alcohol los fines de semana?

Comentarios.

3.- Ha tenido problemas en su hogar por causa del consumo de alcohol?

Comentarios.

4.- Le ha obstaculizado ayudarles a sus hijos a realizar las tareas, por estar chuchaque o ebrio?

Comentarios.

5.- Ud. cree que el consumo de alcohol le está perjudicando su economía?

Comentarios.

11.- GLOSARIO DE PALABRAS NUEVAS.

VISIÓN.- Acción y efecto de ver.

MISIÓN.- Poder que se da a alguna persona para algún cometido. Acción de enviar.

IMPRESCINDIBLE.- Dícese de aquello que no se puede prescindir.

SUICIDIO.- Quitarse voluntariamente la vida.

OXIDRILO.- Hidróxido. Combinación que deriva del agua por sustitución de uno de sus átomos de hidrógeno por uno de metal.

VOCACIONAL.- Relativo a la vocación.

PSICOLOGÍA.- Ciencia que estudia la conducta de los seres vivos.

VULNERABLE.- Que puede ser herido o recibir lesión, física o moralmente.

EGOÍSMO.- Inmoderado y excesivo amor que uno tiene a sí mismo y que le hace atender desmedidamente a su propio interés.

