

**Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)**

Escuela de Educación

Programa de Postgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera

Línea de Investigación: Innovative Pedagogies for English Language Teaching

Los usos de la Tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de los modos virtual y en línea en 2020 durante la pandemia de Covid-19

Autor: Magíster Carlos Humberto Russo

Asesora: Magíster Silvia Cabrera

Esmeraldas, 2021

# Los usos de la Tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de los modos virtual y en línea en 2020 durante la pandemia de Covid-19

## The Uses of Technology in the English Learning Process through Online and Virtual Modes in 2020 during the Covid- 19 Pandemic

Carlos Humberto Russo (Maestrante)<sup>1</sup> y Silvia Cabrera E. (Asesor)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Programa de Posgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

<sup>2</sup> Línea de Investigación Innovative Pedagogies for English Language Teaching. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

carlos.russo@pucese.edu.ec; silvia.cabrera@pucese.edu.ec

**Resumen.** Para caracterizar el uso de la tecnología por profesores de inglés en Esmeraldas a través de clases en línea y virtuales durante el período de la pandemia Covid-19 en 2020, se realizó una investigación descriptiva de tipo mixto (Cuan / cual) con una población de 30 profesores de inglés que estaban realizando la Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera en la PUCE Sede Esmeraldas en el año 2020. La muestra coincidió con la población. Los métodos de investigación utilizados fueron el analítico-sintético, inductivo-deductivo y hermenéutico, y las técnicas utilizadas fueron una encuesta y una entrevista. Los resultados revelaron que los profesores utilizan principalmente Preguntas y Respuestas, Ejercicios y Práctica Continua como técnicas de enseñanza. También se descubrió que la mayoría de los maestros usa Kahoot y Quizizz como herramientas de evaluación, que las aplicaciones más frecuentes que usan los maestros son Padlet y Edmodo, que brindan una manera segura y fácil para que los maestros y los estudiantes se involucren y colaboren de forma gratuita, en cualquier momento y en cualquier lugar, mientras que las plataformas más utilizadas para impartir sus lecciones de forma síncrona y asíncrona son Zoom, Teams y Moodle. En base a los resultados se puede determinar que los profesores, durante el tiempo de la pandemia, han combinado técnicas de enseñanza tradicionales con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), utilizando diferentes tipos de plataformas y aplicaciones para lograr que los procesos de enseñanza aprendizaje se lleven a cabo.

**Palabras claves:** tecnología; idioma inglés; proceso de enseñanza-aprendizaje; clases virtuales en línea; tiempo de pandemia.

**Abstract.** To characterize the use of technology by English teachers in Esmeraldas through online and virtual classes during the Covid- 19 pandemic period in 2020, a mixed- type (Quan/ qual) descriptive investigation was carried out with a population of 30 English teachers who were doing the Master's Program of Pedagogy of English as a Foreign Language at the PUCE Esmeraldas campus in the year 2020. The sample coincided with the population. The methods of investigation utilized were the analytical- synthetical, inductive- deductive and hermeneutics, and the techniques used were a survey and an interview. The results revealed that teachers mostly use Question and Answers, Exercises and Continuous Practice as teaching techniques. It was also found out that most of the teachers use Kahoot and Quizizz as assessment tools, the most frequent applications teachers use are Padlet and Edmodo, which provide a easy way for teachers and students use it in a free manner, anytime and anywhere, whereas the most widely used platforms to teach their lessons in a synchronous and asynchronous way are Zoom, Teams and Moodle. Based on the results, it can be determined that teachers during the time of the pandemic have combined traditional teaching techniques with the use of information and communication technologies (ICT), using different types of platforms and applications to ensure that the teaching-learning processes are carried out.

**Keywords:** technology; English Language; teaching-learning process; online and virtual classes; pandemic time.

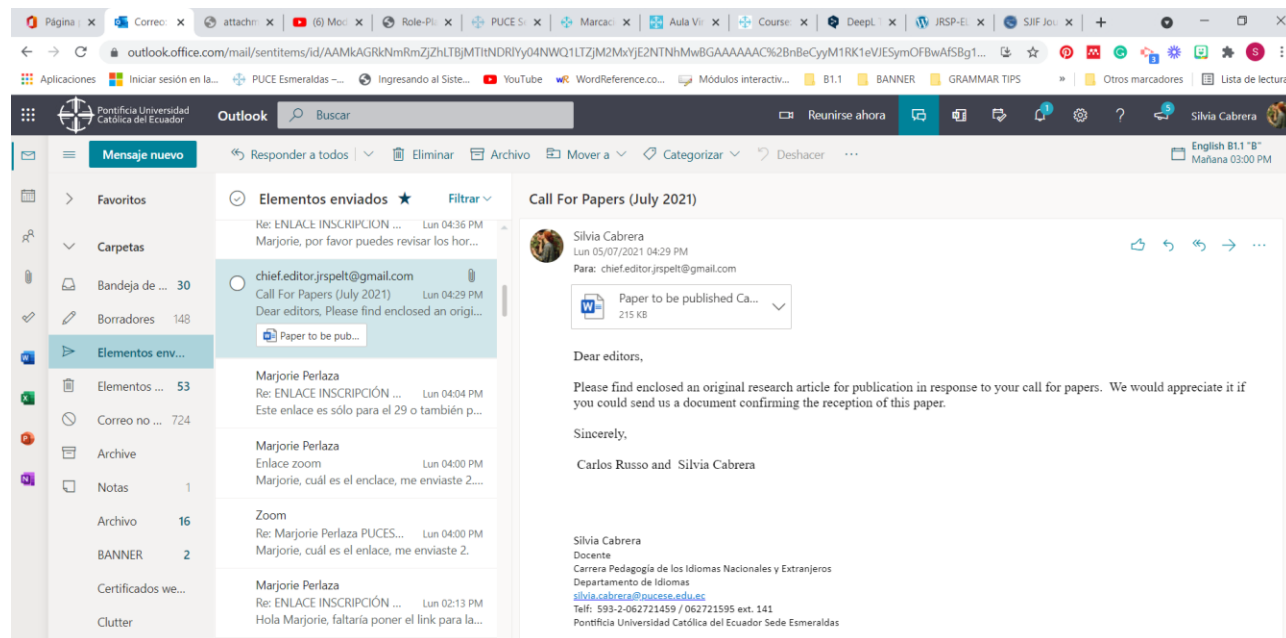
Autor de correspondencia: Carlos H. Russo.

## Datos del medio científico enviado a revisión por pares o ya publicado

Para artículos en proceso de publicación. Un artículo está en proceso de publicación cuando se han enviado a la plataforma de la revista científica seleccionada para que el editor inicie su análisis y luego proceda a iniciar el proceso de revisión por pares.

- Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching (JRSP-ELT)
- <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN: 2456-8104
- SJIF Journal Rank
- Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- [chief.editor.jrspelt@gmail.com](mailto:chief.editor.jrspelt@gmail.com), [csrao46@gmail.com](mailto:csrao46@gmail.com)
- Fecha de envío del artículo a la revista 04/07/2021

## Evidencias de envío a medio científico.



The screenshot shows an Outlook email interface. The main email is titled "Call For Papers (July 2021)" and is from Silvia Cabrera to chief.editor.jrspelt@gmail.com. The email content includes a document attachment "Paper to be published Ca..." (215 KB) and the following text:

Dear editors,

Please find enclosed an original research article for publication in response to your call for papers. We would appreciate it if you could send us a document confirming the reception of this paper.

Sincerely,

Carlos Russo and Silvia Cabrera

Below the email content, there is contact information for Silvia Cabrera:

Silvia Cabrera  
Docente  
Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros  
Departamento de Idiomas  
[silvia.cabrera@puces.edu.ec](mailto:silvia.cabrera@puces.edu.ec)  
Telf: 593-2-062721459 / 062721595 ext. 141  
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

The left sidebar of the Outlook interface shows a list of folders and items, including "Elementos enviados" (Sent Items) with 53 items, "Bandeja de entrada" (Inbox) with 30 items, and "Borradores" (Drafts) with 148 items.

[Página principal de M](#) x [Correo: Silvia Cabrera](#) x [attachments.office.net](#) x [PUCE Sede Esmeraldas](#) x [Marcaciones](#) x [Aula Virtual](#) x [Course: INGLÉS B1.1](#) x +

[outlook.office.com/mail/inbox/id/AAMkAGRkNmRmZjZlTjBMTIhNDRIyO4NjWQ1LTJmZmYyE2NTNhMwBGAAAAAC%2BnBeCyyM1RK1eVIESymOFBwA45Bg...](#)

Aplicaciones [Iniciar sesión en la...](#) [PUCE Esmeraldas](#) [Ingresando al Siste...](#) [YouTube](#) [WordReference.co...](#) [Módulos interactiv...](#) [B1.1](#) [BANNER](#) [GRAMMAR TIPS](#) » [Otros marcadores](#) [Lista de lectura](#)

**Outlook** Buscar Reunirse ahora English B1.1 Mañana 03:00 PM

Mensaje nuevo Responder a todos Eliminar Archivo No deseado Limpia Mover a Categorizar Posponer Desahacer

**Favoritos**  
**Carpetas**  
 Bandeja de... 28  
 Borradores 148  
 Elementos envi...  
 Elementos ... 53  
 Correo no ... 724  
 Archive  
 Notas 1  
 Archivo 16  
 BANNER 2  
 Certificados we...  
 Clutter  
 Ditch That  
 FACTURAS 3  
 Historial de co...  
 maestría inglés  
 Perfect Engl... 48  
 javascriptvoid(); idones... 2

**ACKNOWLEDGEMENT**  
 Reenvió este mensaje el Mar 06/07/2021 09:02 AM.  
 Traducir mensaje a Español | No traducir nunca de Inglés

**DR** Dr.C S Rao <chief.editor.jrspelt@gmail.com>  
 Lun 05/07/2021 08:36 PM  
 Para: Silvia Cabrera; carlopharussor@hotmail.com

Dear Author(s),  
 This is to acknowledge that your research article/paper "The Uses of Technology in the English Learning Process through Online and Virtual Modes in 2020 during the Covid-19 Pandemic.", has been received and it will be sent for a review process.  
 Your participation is greatly appreciated. You will be intimated acceptance/rejection of your paper on or before 20th July 2021.  
 After the Review Process/Acceptance of your paper, it will be published in the 26th Issue, Volume 5, July 2021.  
 For all details, you better visit: <http://www.irjpeelt.com/author/>

Thanking you.  
 Regards,  
**Dr. V. Chandira Sekhar Rao**  
 Chief Editor, JRSP-ELT  
 Email: [chief.editor.irjpeelt@gmail.com](mailto:chief.editor.irjpeelt@gmail.com)  
 Mobile No. 91 7337545949  
<http://www.irjpeelt.com/>  
<https://scholar.google.co.in/citations?hl=en&user=sbztAQEAAAAJ>  
[https://papers.ssrn.com/sol3/cf\\_dev/Abstract.cfm?per\\_id=4191565](https://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/Abstract.cfm?per_id=4191565)  
<https://www.linkedin.com/company/journal-for-research-scholars-and-professionals-of-english-language-teaching/2viewAsMembertrue>  
<https://www.researchgate.net/publication/37659-ELT>  
<https://ojs.umsida.ac.id/index.php/IRJPEELT>  
[https://www.citefactor.org/journals/index/26712#VMEKz\\_kzoUj](https://www.citefactor.org/journals/index/26712#VMEKz_kzoUj)

**Disclaimer:** If the content of this e-mail (including any attachments) is not applicable or related to you or your profession, you are pleased to ignore or delete this e-mail immediately.

ACKNOWLEDGEMENT (Sin asunto) (Sin asunto)