PLANIFICACIÓN GENERAL DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

PLANEACIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		
TEMA GENERADOR	Arte	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	Técnica grafoplásticas	
GRUPO DE EDAD	4 años	**N° DE NIÑOS/AS:** 12
TIEMPO ESTIMADO	30 minutos	**FECHA:** 04 de octubre del 2018

PLANIFICACIÓN SEMANAL

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	DESTREZA	ACTIVIDAD	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR
EXPRESIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD	Realizar actividades creativas utilizando técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.	**INICIO** La docente invitará a los niños al huerto y les preguntará: 1. ¿Cuándo el huerto se queda solo, quién cuida las plantas? 2. ¿Qué es un espantapájaros? 3. ¿Para qué utilizamos un espantapájaros? **DESARROLLO** La docente comentará a los niños que hoy crearemos un espantapájaros para cuidar las plantas del huerto. Cada niño tendrá un palo de helado con un corcho insertado, los niños deberán colocar lana en la cabeza y un sombrero realizado de cartulina y utilizando un marcador de su preferencia dibujaran ojos, nariz y boca. **CIERRE** Los niños colocarán los espantapájaros alrededor de las plantas del huerto mientras cantamos, la canción del árbol. https://www.youtube.com/watch?v=KulzdajyVY8	Palos de helado Cartulina Corchos Marcadores Lana	Utiliza distintas técnicas grafoplásticas que le permitan ampliar la creatividad. TÉCNICA Observación INSTRUMENTO Lista de cotejo

PLANIFICACIÓN GENERAL DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN

Técnica: Observación
Instrumento: Lista de cotejo

INDICADORES	**SI**	**NO**
Explora el uso de distintas técnicas grafroplásticas		
Realiza movimientos de precisión y control de la pinza digital		
Reproduce representaciones gráficas		