

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGISTER**

**EN PSICOLOGÍA CLÍNICA MENCIÓN PSICOPATOLOGÍA Y**

**PSICOANÁLISIS**

**TEMA:**

**REGRESIÓN YOICA EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL DEL ADULTO**

**MAYOR**

**CAPÍTULO DE LIBRO**

**Autor: Psc. Maryuri Estefanía Arcos Chico**

**DIRECTOR: Phd. Verónica Egas**

**QUITO, 2023**

## **REGRESIÓN YOICA EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL DEL ADULTO MAYOR**

### **RESUMEN:**

El presente trabajo de titulación considera las distintas necesidades que presenta el adulto mayor en su vida diaria y la serie de cambios, dificultades y modificaciones de manera personal, psicológica y social, enmarcado en conductas del yo, cuyo objetivo es analizar, desde una revisión psicoanalítica la regresión yoica y sus respectivas funciones en torno a la capacidad funcional de este grupo etario.

Por lo que surge preguntarse: ¿De qué manera se relacionan las funciones yoicas y la capacidad funcional en el adulto mayor? Al realizar este análisis se evidencia una integración analítica, la interpretación, comprensión y desintegración de los distintos componentes del pasado que se vinculan a las experiencias percibidas, enmarcadas en la regresión y las consecuencias en la operacionalización de las actividades de la vida diaria.

La metodología utilizada en la presente investigación es de orden cualitativa de corte descriptivo con revisión bibliográfica desde el enfoque psicoanalítico, teniendo de referencia a Freud y Bellack; con la regresión, el aparato psíquico, la capacidad funcional y las 12 funciones yoicas, encargándose de la coordinación y planificación, considerando varios efectos que permiten una adecuación e integración de cualidades relacionadas con la autonomía, debilidad, plasticidad, rigidez, compromiso y dispersión.

**PALABRAS CLAVE:** Regresión, Adulto Mayor, Yo, Capacidad funcional.

**ABSTRACT:**

This degree's work considers the different needs that the elderly show in their daily life and the series of changes, difficulties and modifications in a personal, psychological, and social way, framed in behaviors from the ego, whose objective is to analyze, from a psychoanalytic review the ego regression and its respective functions around the functional capacity of this age group.

Therefore, the question arises: In what ways are ego functions and functional capacities related in the elderly? By doing this analysis it shows an analytical integration, interpretation, understanding ,and disintegration of the different components of the past that are linked to the perceived experiences, framed in the regression and the consequences in the operationalization of the activities of daily living.

The methodology used in this actual research is of a descriptive qualitative order with a bibliographic review from the psychoanalytic approach, with reference to Freud and Bellack; with regression, the psychic apparatus, functional capacity, and the 12 ego functions, in charge of coordination and planning, considering several effects that allow an adaptation and integration of qualities related to autonomy, weakness, plasticity, rigidity, commitment ,and dispersion.

**KEYWORDS:** Regression, Elderly, Ego, Functional Capacity.

## 1. INTRODUCCIÓN:

En la actualidad, el tema referente al adulto mayor tiene gran importancia tanto a niveles internacionales como nacionales, debido a la presencia de algunas dificultades no solo físicas sino también psicológicas, presentados diferentes conductas enmarcadas en la regresión en torno a su autocuidado, lo que ha permitido realizar varias investigaciones e intervenciones en este grupo de población. Se prevé que entre el 2020 y 2030 la mayoría de los habitantes serán mayores de 60 años, considerando que el aceleramiento del envejecimiento es mucho más rápido que en tiempos anteriores, por lo que en general los países se enfrentan a estos retos respecto a los distintos cambios demográficos (Organización Mundial de la Salud , 2021).

No obstante, en el Plan toda una Vida (2018) menciona que las personas adultas mayores, al igual que cualquier otra persona, enfrentan modificaciones personales en su proceso de desarrollo, existiendo factores de corte social que pueden marcar la garantía de sus derechos, siendo estas: condiciones laborales inadecuadas, la pobreza, la violencia, el aislamiento, la soledad, el comportamiento de la sociedad frente a la vejez y la exclusión. (pág. 6)

Debido a lo mencionado en los apartados anteriores, la presente investigación se cuestiona: ¿De qué manera se relacionan las funciones cognitivas y la capacidad funcional en el adulto mayor? En respuesta a este cuestionamiento se ha tomado como referencia etapas anteriores al desarrollo con síntomas como la agresividad, rebeldía a la imposición de límites, expresión de su desconformidad llamando la atención y realizando ciertos tipos de acciones disruptivas; sin embargo, lo que se quiere lograr es revisar esas características y las habilidades físicas, mentales y sociales (capacidad funcional) y a su vez que permitan realizar un adecuado proceso de adaptación.

La regresión yoica en el adulto mayor se caracteriza por la presencia de ciertas conductas en retroceso, direccionadas a etapas anteriores del desarrollo, a menudo se observan estos tipos de comportamiento en este grupo poblacional, lo que nos permite reflexionar acerca del funcionamiento al realizar sus actividades diarias, vinculando instancias del aparato psíquico y la relación que presenta desde la parte teórica (Cruz, Pérez, Alvarez, & Gourzong, 2009).

Según Delgado (2014) menciona que la capacidad funcional son aquellas habilidades que el adulto mayor puede realizar en su diario vivir como alimentarse, bañarse, arreglo personal etc. Evidenciándose, el grado de independencia y a su vez las distintas afectaciones que inciden en su calidad de vida, existiendo una reducción en sus funciones físicas, cognitivas y la pérdida de autonomía por lo que surge la necesidad de la ayuda de un cuidador (pág. 2).

A menudo se observan conductas disruptivas, las cuales se encuentran englobadas en varios comportamientos como el negarse a consumir alimentos, no tomar la medicación, no tener autocuidado, resistencia a no cooperar generando hostilidad, con mucha frecuencia oposición, rechazo y agresividad. En algunos casos puede existir mutismo, rabietas, gritos acompañados de acciones enmarcadas en una regresión en fases anteriores del desarrollo (Cruz, Pérez, Alvarez, & Gourzong, 2009).

Es necesario mencionar que todo individuo ubicado en el rango de edad de 60 años en adelante es considerado un/a adulto/a mayor con grandes transiciones, en el que es ineludible que se presente una serie de dificultades en sus funciones básicas a nivel físico y mental, visto como un proceso lento y continuo en el que se generan cambios significativos y variables (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2019).

De acuerdo con lo que se mencionó anteriormente, se llega a la conclusión de la gran relevancia que tiene el trabajo psicoterapéutico con el adulto mayor, ya que en su diario vivir enfrentan una serie de problemáticas en torno a su proceso degenerativo, logrando evidenciar la importancia que se presenta con la segunda tópica desarrollada por Freud integrada por tres instancias psíquicas (yo, ello y superyó) en este grupo etario, debido a que de esta manera se pone en juego el nivel de funcionalidad en torno a sus actividades diarias, entonces a continuación pasamos a la revisión de la segunda tópica.

## **2. Segunda Tópica:**

Su nombre inicia con el “Proyecto de Psicología “en primera instancia se conocía como un tipo de defensa patológica, que estaba compuesto por materia que son las neuronas y la energía, una inercia neuronal con funciones específicas a modo el recibir estímulos y descárgalos con una tendencia natural. Freud considera tres aspectos constitucionales que son el factor biológico, el cual se relaciona con el desvalimiento y la dependencia, al entrar en contacto con el mundo exterior se produce la diferenciación entre el yo y ello. El segundo es filogenético, se da a conocer a través del desarrollo libidinal y por último el tercero vinculado con la imperfección del aparato anímico (Caballinas & Zapata, 2017).

Sin embargo, se considera como una esquematización en el que se figuran una estructura fundamental para dar a conocer todos aquellos procesos inconscientes, atribuyéndole de forma directa a la constitución del síntoma por poner en juego la percepción, la conciencia y las huellas mnémicas, se menciona que en el año de 1923 corresponde a la ubicación del primer lugar de esta función, por eso en el texto del “Yo y el Ello” ya se conoce la conformación de aparato psíquico ubicado en un sistema y su

relación con el ello, yo y superyó (Chemama, 1996).

## **I. Yo**

Según Freud, el yo es “la sede de la conciencia y también lugar de manifestaciones inconscientes” Hablar del yo en la teoría freudiana equivale a trazar la historia de la técnica analítica, con sus vacilaciones, sus impasses, y sus descubrimientos. De la misma manera forma parte de la segunda tópica en el que incluyen a otras instancias como ello y superyó, en el que se realizan ciertas diferenciaciones; la primera es la instancia del registro imaginario por excelencia, por lo tanto, de las identificaciones y del narcisismo, mientras que la segunda instancia es nuestra personalidad psíquica cuyo papel es juzgar al yo (Chemama, 1996, pág. 453).

Desde la segunda tópica desarrollada por Freud, el yo se establece a modo de una función bien determinada dentro del aparato psíquico, permitiendo conocer dos acepciones del yo en periodos distintos. El primero menciona que el yo siempre ha estado presente aun cuando se haya renovado por aportaciones sucesivas por otra parte, la «vuelta» de 1920 no puede limitarse a la definición del yo a manera de instancia central de la personalidad: como es sabido, implica otros muchos aportes esenciales que modifican la estructura de conjunto de la teoría y solo pueden ser debidamente apreciadas en sus correlaciones (Laplanche & Pontalis, 2004).

El yo constituye e integra la conciencia formando parte de las represiones quedando excluidas por presentar determinadas tendencias anímicas, estos elementos incluido la represión, permite realizar el análisis del yo, ante el problema de la supresión de las resistencias del yo, existiendo algo inconsciente que conduce a lo reprimido y a su vez es exteriorizado dando a conocer sus efectos más latentes en el sentido preconsciente (Freud, 1923-1925).

“Freud agrega que el yo tiene un casquete acústico, por lo que la importancia de las palabras no reside simplemente en el nivel de la significación, sino en los restos mnémicos de la palabra oída” (Chemama, 1996). De acuerdo con este enunciado se menciona que se da inicio a lo que más tarde se conocerá como significado y significante en el psicoanálisis.

## **II. Ello**

No obstante, al ello se conoce como “segunda instancia psíquica” de la segunda tópica Freudiana, en las que existe ciertos aspectos que interactúan con la personalidad asociada a las pulsiones que se experimenta en el diario vivir, volviéndose desconocido e inconsciente, el cual se rige por el principio de placer por lo que menciona:

“Si el individuo es sobre todo un ello psíquico, el contacto con la realidad distinta de él lo transforma en su superficie: a partir de las percepciones se forma esa nueva instancia que es el yo” (Fernandez, 2017, pág. 27).

Debido a que se realiza una diferenciación en cada una de las instancias psíquicas pues, el ello constituye un polo pulsional relacionado de manera directa con la personalidad del adulto mayor, y parte de todo aquello que es reprimido y adquirido; Se ve en forma de un reservorio de energía psíquica, que genera cierto conflicto entre el yo y el superyó. Este término a su vez es tomado en consideración para denotar una reestructuración o un sistema inconsciente, dando a conocer la importancia en cuanto a la defensa (Laplanche & Pontalis, 2004).

Por otro lado, al ello se lo conoce a manera de un reservorio de energía donde no solo se encuentran las pulsiones, sino que proceden de la diferenciación del yo, lo que permite un intercambio del inconsciente, teniendo una gran amplitud cuando se trata de

la libido, también se establece como una estructura más allá de lo biológico incluso para llegar a conocer la patología psicosomática, concibiendo que toda enfermedad es un acto de conversión por lo que el órgano es imaginado en forma de un reproche de lo que hay que realizar (Grodeck, 1973).

### **III. Superyó**

De la misma forma el superyó es considerado una gran innovación encargada de juzgar al yo, y es la “tercera instancia psíquica” de la segunda tópica la cual trata Freud de dar una descripción diciendo que ante las ganas de cumplir los actos para generar una satisfacción como una oposición a la conciencia, por lo que inhibe las acciones y el remordimiento, se constituye una “instancia judicial de nuestro psiquismo “, es el encargado de la cuestión moral, a su vez se le atribuye a la censura del sueño donde se reconoce el actuar del inconsciente asociado a un sentimiento de culpa (Chemama, 1996).

No obstante, el concepto del superyó es visto como un acontecimiento especial que nos permite identificar ciertos aspectos tanto teóricos y clínicos, dando una explicación de las diferentes problemáticas obteniendo respuestas contingentes. En el que surgen diversos fenómenos de la vida psíquica, lo que se logra es determinar la fenomenología del displacer y puede existir cierta tensión entre la sexualidad y la moralidad. De la misma manera, se le atribuyen propiedades antropomórficas, lo que favorece que actúe a modo de un censor ante las cualidades inherentes y diferenciadas a través de la censura y, por otra parte, la vinculación con otro tipo de funciones claramente displacenteras lo que hacen pensar en una condición estructural más no accidental (Moreno, 2017).

Por consiguiente, Freud (1923-1925) menciona que el superyó conservó caracteres esenciales de las personas introyectadas: su poder, su severidad, su inclinación a la vigilancia y el castigo. Como lo he señalado en otro lugar, es fácilmente concebible que resulte acrecentada por las pulsiones que acompaña a esa introducción en el yo. Ahora la conciencia moral eficaz dentro de él puede volverse duro, cruel, despiadado hacia el yo a quien tutela (pág. 173).

De modo que cada una de las tres instancias psíquicas: el ello, yo y superyó desarrollados por Freud desde el psicoanálisis se entrelazan con la regresión que actúa como mecanismo de defensa que el sujeto debe enfrentar y se suscita de forma inconsciente como defensa de aquellas emociones, pensamientos y sentimientos que pudieran generar algún tipo de angustia o ansiedad; es por estas razones que a continuación se hablará más a profundidad.

### **3. Análisis de la regresión en Freud:**

La regresión desde el psicoanálisis es una alternancia de movimientos y se conoce como aquellas reacciones del aparato psíquico, semejante a una vuelta atrás de forma progresiva con una función única defensiva, la cual requiere de ciertos esfuerzos e interacción con la organización psíquica, porque de esta manera se evidencia los efectos de esa escisión y el funcionamiento (Ramos, 2011).

De acuerdo con lo planteado, la regresión yoica evidencia las distintas reacciones que tienen los adultos mayores, pero sin antes mencionar la importancia de la composición y constitución del aparato psíquico. Es por esa razón que se menciona que son aquellas acciones que se enmarcan en el pasado trayendo consigo sentimientos significativos respecto al yo.

Recordemos que este término de regresión es uno de los más antiguos utilizados por el psicoanálisis y se da a conocer en el libro de “Interpretación de los sueños” en el año de 1900, en primera instancia se refería a la percepción de los estímulos que se producen como pensamientos para posteriormente accionar generando una disminución de la tensión, permitiendo poner en pie aquel retroceso o comportamiento regresivo.

Según Rizzo, Sierra, & Bustamante (2013) mencionan: “La primera la hemos denominado “Orientación Identitaria Regresiva”, en la cual las personas se caracterizan por asumir una posición y un discurso anclados en el pasado, los sentimientos que se expresan son de dolor, rencor y tristeza...” (pág. 185).

De acuerdo con Freud (1916-1917) este aspecto teórico lo asume como un factor patógeno y se conoce por medio de la obra de la interpretación de los sueños, mismo que se ubica en tres tiempos, tanto a nivel topográfico, el temporal y el formal, pues cada una de las formas hacen que la regresión sea clara y convincente. Asimismo, se establece a manera de un obstáculo si se encuentra en una forma más tardía o en un proceso superior (pág. 310).

Se presenta en las obras de Freud, de forma específica en los distintos estudios relacionados con la histeria, suceso desencadenante que produce efectos en cuanto a la anulación y el acompañamiento, permitiendo la descripción y la efectividad de la reacción cuyo objetivo es el retroceso del paciente hacia un momento o etapa de desarrollo anterior de su vida, esto ha permitido que más adelante se conozca la psicoterapia, de la misma manera permite que se realice un análisis que favorece la adaptación de las distintas técnicas (Avenburg, 1969).

La regresión favorece a que se realice la actividad terapéutica, a partir de la función defensiva que permite comprender la naturaleza de la interacción, referente al aparato

psíquico| y sus tres instancias (ELLO, YO, SUPERYÓ), donde es necesario trabajar desde el contexto de la funcionalidad del yo identificando aquellos aspectos integrativos y cualidades como entes constructivos para un tratamiento adecuado. Por lo que en referencia a la función yoica se considera a Leopold Bellack quien ha contribuido de manera sostenible y eficaz al estudio de cada una de las doce funciones yoicas en pacientes, debido a su experiencia y trayectoria detallado en los siguientes apartados.

#### **4. Leopold Bellack**

Psiquiatra, psicoanalista y psicólogo, nacido en Viena, emigró a Estados Unidos en 1938. Prestó servicios en el Cuerpo Médico del Ejército en la Segunda Guerra Mundial. Después de estudiar medicina en la Universidad de Viena, estudió psicología en la Universidad de Boston en Harvard. Completó su doctorado en el New York Medical College en 1944 y se formó en el Hospital St. Elizabeth en Washington y en el Instituto Psicoanalítico de Nueva York. Formó parte del equipo del Albert Einstein College of Medicine de Yeshiva University desde 1971 a 1988.

El Dr. Leopold Bellak comenzó su trabajo en el campo de las técnicas proyectivas, en colaboración con el Dr. Henry Murray, en la Clínica de Psicología de Harvard. La prueba de Apercepción Temática (TAT, por sus siglas en inglés) nació en ese marco, y a través de los años, el Dr. Bellak desarrolló también la Prueba de Apercepción para Niños (CAT), con figuras humanas y con figuras animales. Además, en 1973, ideó la Prueba de Apercepción para Personas de la Tercera Edad (SAT), dirigida a la población de más de 65 años. Ha sido un autor prolífico. Escribió más de doscientos artículos científicos y aproximadamente cuarenta libros. La American Psychological Association distinguió al Dr. Bellak con el Premio Anual por sus aportes al conocimiento, por

entender que su trabajo fue seminal y colaboró en tender puentes entre diversas disciplinas de las ciencias de la conducta.

### **5. Doce funciones yoicas**

La función yoica es definida como una estructura capaz de organizar, integrar, adecuar y planificar, que surge a partir del yo, permitiendo evidenciar todas aquellas habilidades que tiene la persona adulta mayor, de la misma manera se la ubica en un determinado nivel de acuerdo con su desenvolvimiento en sus actividades.

Según Fiorini (2017) menciona que las funciones yoicas son importantes debido a la dinámica de conducta, sus correcciones y la eficacia terapéutica con la influencia del yo, superyó y ello que actúan a modo de una fuerza con fundamentación teórica muy rigurosa, que permite una mayor movilidad. A su vez se encarga de contrastar la energía de las instancias psíquicas. Asimismo, son vistos a manera de entes reguladores y de ajuste encargados de la coordinación, planificación, las cuales tienen ciertos efectos que favorecen una adecuación e integración con ciertas cualidades como la autonomía, debilidad, plasticidad, rigidez, compromiso, dispersión (págs. 116-117).

Freud en cambio plantea que el yo se encuentra integrado por ciertos elementos que se encargan de condicionar y controlar el organismo, su organización es recíproca vinculado con la madurez y los mecanismos de defensa. El yo se encarga de actuar como regulador del superyó y el ello; por lo tanto, son fundamentalmente componentes del psiquismo que forman parte de las funciones yoicas que corresponden a aquellas capacidades ejecutivas que permiten fortalecer el yo y la interacción del adulto mayor con el medio. De la misma manera se mencionan que son un conjunto de

procesamientos y construcciones que se producen en alguna etapa de desarrollo en el que se produce un registro de forma consciente (García, 2017).

Asimismo, se conoce que existen tres tipos de funciones yoicas que se encuentran organizados de forma jerárquica como de primer orden, que son las básicas en las que se encargan de la percepción, atención. Memoria, exploración y ejecución que favorecen la eficacia y permite que el comportamiento se debilite. De la misma manera el siguiente nivel corresponde a las defensivas y son encargadas de neutralizar mediante el manejo de conflictos, vinculados con la disociación, negación y evitaciones mismas que actúan con el fin de ajuste, un ejemplo de esto es la represión la cual afecta tanto a percepciones, recuerdos y pensamientos. Por último, tenemos las ejecutivas consideradas integradoras u organizadoras constituyendo un estrato funcional que permiten mantener las conductas, pues frente a ciertas dificultades o cambios se reorganizan y se posicionan nuevas en relación con la adaptación (Fiorini, 2017).

Una vez tratada la función yoica entonces podemos decir que son aquellas capacidades ejecutivas que fortalecen al yo, tomando en cuenta las diferentes conductas del adulto mayor contrastada con las tres instancias psíquicas; cada función se encuentra ubicada en distintos niveles desde el básico, defensivo y de ejecución. Sin embargo, bajo la fundamentación teórica es vital dar a conocer que según Leopold Bellack existen doce funciones yoicas ubicadas de forma categorial, que permiten identificar los efectos cognitivos desencadenantes debido a su deterioro progresivo con el pasar del tiempo.

Cada una de las doce funciones yoicas describen la dinámica que existen con las categorías observables en los sujetos siendo la primera función la de prueba de realidad que se constituye propia del yo donde se presenta una distinción entre el mundo interno

con las huellas mnémicas y el mundo externo con las percepciones por lo que es todo aquello percibido y representado por el yo. Mientras que otros autores la ven como una capacidad de diferenciación y a su vez permiten la evaluación de la conducta y el pensamiento (Castro, 2006).

La segunda función yoica es el juicio y se encarga de la anticipación de posibles consecuencias de conductas y la interacción con el medio externo integrada por tres componentes: la manifestación en referencia al grado conductual, la repetición y la reacción lo que permite tener una sintonía con la parte emocional y la realidad externa (Chemama, 1996).

La tercera función es la del sentido de realidad y del sí mismo que hace referencia a la capacidad distinción de los límites entre sí mismo el cual se vincula de manera directa con el self y la conformación de la personalidad, por otro lado el sentido de realidad es el más controversial debido al aspecto fenomenológico y se manifiesta por aquellos acontecimientos desde algo real e integrado pues refiere a la forma en el que el yo siente y experimenta las experiencias y percepciones (Giraldo, 2013-2014).

La cuarta función es la regulación y control de instintos efectos e impulsos es considerada como la primera instancia del grado de expresión del impulso visto como primitivo y psicopático, por otro lado tenemos la efectividad de los mecanismos de control y demora donde la energía pulsional es canalizada a través de una conducta efectiva o manifiesta, esta habilidad impacta de acuerdo con el impulso, el grado de tolerancia a la frustración, los impulsos de ideación, expresión efectiva y la conducta manifiesta que se relaciona con el funcionamiento defensivo (Rivera & Cuevas, 1992).

La quinta función yoica son las relaciones objetales cuyo término está vinculado con el psicoanálisis, la relación objetal ha producido una serie de cambios en el ámbito

clínico, técnico y genético. Siempre entendiéndose al objeto como una elección sea “elección de objeto” o “amor de objeto”. Por otra parte, la relación objetal se encuentra conformada por ciertos componentes que son necesarios, como el grado y calidad de las relaciones con los demás (Laplanche & Pontalis, 2004).

La sexta función corresponde a los procesos de pensamiento y es considerada como aquella capacidad de pensar y comunicar, entre estos procesamientos se encuentran el pensamiento, la atención, la concentración, la formación de conceptos, el lenguaje y la memoria. La séptima función no obstante se encarga de la regresión adaptativa al servicio del yo y se encarga de posibilitar las agudezas cognitivas, la modalidad de pensamiento secundario regido por la realidad con formas de ideación inconsciente y preconsciouses móviles. Esta función tiene gran énfasis en la agudeza perceptiva y conceptual correspondiente (Giraldo, 2013-2014).

La octava función es la defensiva considerada como una función binaria encargada de la reducción de efectos disfóricos y de su influencia adaptativa, a su vez presenta dos componentes el primero se asocia con los mecanismos de defensa y el segundo se relaciona con el éxito o el fracaso de las de las defensas. La novena función es la barrera a los estímulos y se caracteriza por presentar componentes básicos receptivos y expresivos, con un gran énfasis en los mecanismos del comportamiento adaptativos y no adaptativos (Rivera & Cuevas, 1992).

La décima función es la función autónoma que se encuentra integrada por funciones primarias que incluyen la percepción, la atención, la inteligencia, la memoria, y el lenguaje mientras que las funciones secundarias del yo hacen referencia a los hábitos, habilidades y patrones conductuales. La décima primera función es la sintético-integrativa menciona que en el proceso analítico constituye una experiencia disociativa,

incluyendo una serie de fases en la función oscilante donde se establece la regresión adaptativa la cual da paso a la síntesis. Los componentes integrantes son muy importantes como el grado de conciliación o la integración de actitudes, así como el nivel de relación activa o integrativa de los procesos psíquicos (Giraldo, 2013-2014).

La décima segunda y última de las funciones es la de dominio-competencia y se evidencia cuando la persona domina su medio en correlación con sus recursos a diferencia de las anteriores funciones esta función se encuentra integrada por tres componentes el primero acerca del desempeño y su vínculo con el caudal, el segundo el sentido subjetivo de competencia o expectativa y el tercer componente se relaciona con el grado de concordancia del trabajo actual y lo que se espera (Giraldo, 2013-2014).

Una vez abordada cada una de las 12 funciones yoicas se tiene una visión amplia respecto al funcionamiento autónomo integrativo del adulto mayor, y a su vez se relaciona de manera directa con la función del yo, fundamentado en la observación lo que permite conocer la influencia de pulsiones o factores del superyó debido a que se encuentra conformada por una escala de que va desde lo deficiente a eficiente dejando visible la capacidad funcional que presenta la persona en todas las actividades de la vida diaria, pues mientras exista el cumplimiento de las funciones yoicas se puede decir que este grupo etario es más funcional mientras que si se da por el lado contrario, se presentan ciertas dificultades y a la vez el no cumplimiento se menciona que no existe funcionalidad.

## 6. Capacidad Funcional

La capacidad funcional considera todas aquellas actividades diarias (bañarse, tomar medicinas, usar transporte, etc.) que el adulto mayor tiene que realizar, pues de esta manera se evidencia el grado de independencia o dependencia que presenta.

En el apartado anterior se menciona acerca de las actividades de la vida diaria, siendo aquellas que facilitan el autocuidado y la movilidad del sujeto adulto mayor, fundamentados primordialmente en la autonomía y el grado de independencia que cubren las necesidades del individuo y son el requisito principal para las actividades instrumentales, no obstante se evidencia la presencia del nivel más bajo de funcionamiento; sin embargo, para considerar una verdadera funcionalidad es cuando la persona logra ejecutar de modo eficiente las actividades básicas e instrumentales. Demostrando el cuidado de sí mismos y la forma autónoma e independiente de vivir (Arana, García, Cárdenas, Hernández, & Aguilar, 2015).

Entonces la capacidad funcional es aquella aptitud que presentan las personas para realizar las actividades de la vida diaria (AVD), se evidencia que a medida que pasa el tiempo, se ve afectada gradualmente por lo que los adultos mayores cuando tienen 60 años se presenta el 5 %, mientras que mayor sea la edad más comprometida se encuentra la funcionalidad; sin embargo, es necesario dar a conocer que la alteración tiene un efecto sistémico en el paciente por lo que es importante considerar tres categorías como son: las actividades básicas de la vida diaria (ABVD), las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD), y las actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD) (Zavala & Domínguez, 2011).

Al hablar de capacidad funcional en el adulto mayor se hace referencia a los distintos comportamientos que presentan estas personas al momento de realizar las actividades diarias. Mismas que se encuentran divididas en tres tipos: desde las básicas que engloban el vestirse, bañarse, las instrumentales se relacionan con la alimentación, contestar el teléfono y por último las avanzadas asociadas la sociabilidad, ocio y a la participación social. Cada una detallan el grado de dependencia o independencia.

## **7. Marco Metodológico**

La metodología para realizar la presente investigación es de orden cualitativa de corte descriptivo. Donde implicó la revisión bibliográfica de manera específica de textos, artículos, tesis desde el enfoque psicoanalítico, donde se toma como referente a Freud y Bellack, como fuentes primarias y secundarias que se fundamentan en la misma temática tanto de la regresión, las funciones yoicas y capacidad funcional.

Según Roberto Hernández Sampieri (2018) respecto a la revisión bibliográfica menciona:

“La revisión de la literatura implica detectar, consultar y obtener la bibliografía (referencias) y otros materiales que sean útiles para los propósitos del estudio, de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria para enmarcar nuestro problema de investigación. Esta revisión debe ser selectiva, puesto que cada año se publican en el mundo miles de artículos en revistas académicas y periódicos, libros y otras clases de materiales sobre las diferentes áreas del conocimiento” (pág. 61).

Entonces, esta investigación implicó la recolección, síntesis, análisis y reflexión teórica acerca de lo encontrado y los conceptos teóricos tratados.

## 8. Discusión

Intentando responder a la pregunta establecida en la presente investigación: ¿De qué manera se relacionan las funciones yoicas y la capacidad funcional en el adulto mayor?, se llega a mencionar que desde una lectura psicoanalítica la regresión es considerada como un mecanismo de defensa descrito ampliamente por Freud, sin embargo, en este trabajo es visto a modo de un retroceso a una etapa anterior en el desarrollo, trayendo consigo conductas como el llanto, rabietas, negación para realizar alguna actividad, etc., lo que posteriormente favoreció a que los terapeutas realicen varios análisis para las adaptaciones de técnicas.

La regresión yoica junto con las funciones yoicas desarrolladas por Bellack permiten la integración analítica, la interpretación, la comprensión de los otros tipos de psicopatología y la desintegración de los distintos componentes del pasado que se vinculan a la experiencia del adulto mayor.

No obstante, al comentar acerca de las funciones yoicas es necesario aludir que primordialmente se encuentra integrado por el yo, mismo que se encarga de controlar el organismo mediante las capacidades ejecutivas que lo fortalecen, permitiendo la exploración psicológica de las diferentes áreas que lo conforman. Pues el adulto mayor realiza varias distinciones en cuanto a la percepción de la realidad y su mundo externo. De esta manera se logra ver su interacción y su capacidad de percepción y diferenciación de las distintas reacciones emocionales y los estímulos.

Cada una de las doce funciones yoicas evidencian la relación que tiene el adulto mayor con su mundo externo, las relaciones objetales y el modelamiento de las actividades que hacen referencia a las capacidades autónomas vinculadas con la atención, memoria, concentración y lenguaje. Se conoce que la mayoría de estas

personas presentan ciertas conductas defensivas que inciden en la adaptabilidad de otras funciones del yo.

La primera función yoica es la prueba de realidad la cual se fundamenta en la distinción de estímulos tanto internos como externos que presenta en sí mismo el adulto mayor, la segunda es el Juicio, se encarga de la anticipación de las posibles conductas las cuales constan de tres componentes primordiales como son: la manifestación, la repetición y la reacción, la tercera el sentido de la realidad del mundo y de sí mismo se focaliza en la distinción de los límites que presenta en sí mismo y su entorno.

Mientras que la cuarta función es la de regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos considera el grado de expresión del impulso y es de gran impacto para el yo por el grado de tolerancia que se produce a la frustración, la quinta función es la de relaciones objetales trata acerca del vínculo objetal y la relación con el medio externo, la sexta función procesos del pensamiento que se asocia a la capacidad intangible como la atención, la concentración, la memoria y el lenguaje, la Séptima función yoica es la regresión Adaptativa al servicio del yo es la encargada de la agudeza cognoscitiva a nivel perceptivo, conceptual y adaptativo.

Por otro lado, la octava función es el funcionamiento defensivo, constituye una formación binaria en el que están las defensas ordenadas, así como la influencia adaptativa de la conducta, Novena función yoica es la barrera contra estímulos, se caracterizan primordialmente por presentar componentes receptivos y expresivos como respuestas de los niveles sensoriales.

La décima función es el funcionamiento autónomo, se focaliza en las funciones primarias y secundarias que nacen a partir del yo, la décima primera función es acerca del funcionamiento sintético-integrativo, se vincula con el aspecto disociativo y

adaptativo del sí mismo del adulto mayor. Por último, tenemos la función del dominio y competencia que se encarga del dominio y correlación de los recursos y se asocian otras funciones del yo para de esa manera evidenciar el desempeño y la resolución de conflictos.

Siendo de gran relevancia mencionar que el proceso de envejecimiento en este grupo etario se presenta de forma progresiva, con cambios significativos tanto a nivel físico y psicológico con una serie de afectaciones que se van presentando a través del tiempo, ya que afrontan un montón de retos en su vida diaria y aún más al tener que realizar las actividades que en años anteriores las realizaba con total normalidad e independencia, debido a que percibe ciertos aspectos contextuales de su entorno como algo interno y propio, pues está ligado al sentido de realidad del mundo y de sí mismo.

De la misma manera se encuentra comprometida la autonomía y la independencia al realizar las actividades diarias por lo que es importante realizar evaluaciones necesarias pues en esa valoración se conoce el grado de desgaste que presenta el sujeto, así como los factores limitantes que inciden de manera directa a nivel emocional, conductual, de autoestima, e identidad, con ciertas regresiones, ubicándole en un nivel defensivo como respuesta ante el deterioro percibido.

A su vez se vincula con la interacción social, donde se evidencia si el adulto mayor tiene la capacidad para realizar actividades de más complejidad que las actividades básicas donde la gran controversia que se genera es el proceso de adaptabilidad a la realidad que presenta, por lo que el adulto mayor debe generar ciertos recursos ante su condición. Estas actividades son las que mayor sesgo cultural presentan pues se les atribuye un medio para obtener o realizar otra acción e implica la utilización de distintos sistemas de comunicación poniendo en evidencia si presenta o no independencia en la

comunidad.

En la actualidad para realizar las valoraciones respecto al grado de independencia de las actividades diarias que realiza el adulto mayor se utilizan varias escalas de valoración. Fundamentas en diversos efectos que tienen en relación con las diversas capacidades y se requiere que haya una regulación y control de pulsiones, efectos de una forma moderada y a su vez corresponden de modo directo con el funcionamiento defensivo que pone en juego la protección del yo consciente, permitiendo una flexibilidad en cuanto a la adaptación.

Como prerrequisito se establece que el adulto mayor debe cumplir con las ABVD (Actividades Básicas de la Vida Diaria) y las AIVD (Actividades Instrumentales de la Vida Diaria) para pasar a las AAVD (Actividades Avanzadas de la Vida Diaria) y evidenciar la funcionalidad. Estableciéndose como una integración social satisfactoria con tareas en cuanto a la ejecución laboral y productiva, así como las actividades de ocio influenciadas por la cultura, hábitos y nivel económico. La capacidad funcional en el adulto mayor se relaciona directamente con la calidad de vida y el bienestar, pues influye la pérdida o lesión a nivel corporal, las afectaciones a nivel psicológico por cuanto van aumentando el deterioro cognitivo, así como la disminución de la capacidad de movilidad.

Es por ello por lo que el deterioro en el adulto mayor y la presencia de perturbaciones cognitivas se fundamentan en la regresión debido a patrones de la infancia que salen a relucir en situaciones actuales. Existiendo muchas dificultades en cuanto al funcionamiento autónomo por la disminución de las funciones que permiten determinar si existe alguna alteración en la capacidad del yo, logrando controlar y reconciliar con cada uno de los conflictos que se generan en el ello y superyó, así como

varias incongruencias del propio yo y corroborar si el sujeto presenta un grado de independencia.

## **9. Conclusiones**

Una persona es considerada un adulto/a mayor si se encuentra en un rango de edad de 60 años o más, presentando una serie de afectaciones y dificultades dado por el deterioro progresivo como resultado del envejecimiento. Se vuelven vulnerables a consecuencia de la disminución en el grado de independencia respecto a la capacidad funcional al realizar las actividades diarias. En la constitución del 2008 de Ecuador se declara que las personas adultas mayores son un grupo prioritario que implica la garantía de sus derechos mediante la atención especializada a nivel público y privado en relación con el plan de desarrollo 2017-2021, estos sujetos presentan una vulnerabilidad en su autonomía y su vinculación con la sociedad.

La regresión en el adulto mayor se encuentra integrada por el aparato psíquico, surge a raíz del “proyecto de psicología “dándose a conocer a modo de una defensa patológica cargada de una energía en el que recibe y descarga estímulos, pues se consideran tres aspectos el primer factor es de orden biológico capaz de producir la diferenciación entre el yo y el ello, el segundo es filogenético vinculado con el desarrollo libidinal y tercero es la imperfección que se da en él ello y el yo y lo que se remite al exterior. Según Freud, de acuerdo con las 3 instancias psíquicas, desarrolladas en la segunda tópica; el yo está ligado al proceso de adaptabilidad, el ello como segunda instancia psíquica se relaciona con el polo pulsional y la personalidad. Por último, al superyó se le atribuye como una consciencia moral.

Asimismo se establece que las 12 funciones desarrolladas por Leopold Bellack fundamentadas en el estudio de varias características las cuales son de gran relevancia

porque abarcan dimensiones acerca del funcionamiento del yo por lo que son necesarias para la comprensión, descripción de las personas y la evaluación basándose en la definición operacional del yo, mismas que son vistas a modo de entes reguladores y de ajuste, encargándose de la coordinación y planificación y a su vez tienen ciertos efectos que permiten una adecuación e integración de cualidades como la autonomía, debilidad, plasticidad, rigidez, compromiso, dispersión, no obstante hay otros autores que las clasifican en tres niveles, primero se ubican las básicas en las que se encuentran la percepción, la atención, la memoria, en el segundo nivel son las defensivas u organizadoras, en el tercer nivel constituyen en mantener ciertas conductas y a su vez posicionar respecto a la adaptación.

No obstante, cuando se habla acerca de capacidad funcional se relacionan con todas aquellas actividades que realiza el adulto mayor en su vida diaria, se hace referencia al cuidado de sí mismas y su forma independiente y autónoma de vivir, estas se encuentran divididas en tres apartados, primero tenemos las actividades básicas de la vida diaria (ABVD), las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) y las actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD). La evaluación de cada una favorece a evidenciar si existe algún tipo de alteración en cuanto a la funcionalidad y a los efectos de manera sistemática en las categorías mencionadas.

## 10. Recomendaciones

- Fundamentado en la presente investigación y bajo la revisión bibliográfica realizada, se recomienda las evaluaciones de las funciones cognitivas y de la capacidad funcional debería realizarse de manera consecutiva, para de esa manera verificar el deterioro y las diferentes dificultades que presenta el Adulto Mayor.
- Se propone que se realice más investigaciones respecto a las funciones cognitivas y la capacidad funcional en los /las adultos mayores debido a que existen muy pocas investigaciones y las que hay en su gran mayoría son de otros países.
- Se precisa establecer que de acuerdo con las evaluaciones realizadas se realice un modelo de intervención psicológica destinada al adulto mayor.

## 11. Bibliografía

- Arana, B., García, M. d., Cárdenas, L., Hernández, Y., & Aguilar, D. (2015).  
*Universidad Autónoma del estado de México*. Obtenido de Actividades básicas de la vida diaria de los Adultos Mayores en una institución pública :  
<http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/49536>
- Avenburg, R. (1969). *La regresión en el proceso psicoanalítico de Freud* . Obtenido de Revista del Psicoanálisis : <https://pep-web.org/browse/document/REVAPA.026.0669A?index=40>
- Caballinas, M., & Zapata, J. (2017). *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*. Obtenido de El Origen de la Represión y su Impacto en la Estructuración del Aparato Psíquico :  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/18082/18493>
- Castro, F. J. (2006). *Funciones yoicas de realidad y diagnóstico diferencial con rorschach*. Obtenido de <https://www.aacademica.org/000-039/546.pdf>
- Chemama, R. (1996). *Diccionario del Psicoanálisis* . Buenos Aires-Argentina : Amorrortu editores.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe . (17 de Septiembre de 2019). *Centro Especializado en Psicología Audición y Lenguaje* . Obtenido de El arte de envejecer es el arte de conservar alguna esperanza.:  
<https://cepal.com.mx/vejez-o-adulto-mayor/>
- Cruz, R. A., Pérez, M. S., Álvarez, A. U., & Gourzong, E. A. (2009). *Revista Médica de Costa Rica y Centro América*. Obtenido de Conductas Regresivas y Negativismos en el Adulto Mayor:

<https://www.binasss.sa.cr/revistas/rmcc/588/art13.pdf>

Delgado, T. (2014). *Capacidad Funcional del Adulto Mayor y su relación con sus características sociodemográficas*, Centro de Atención Residencial Gerontogeriatrico "Ignacia Rodulfo Vda de Canevaro" Lima-2014. Obtenido de <file:///C:/Users/PERSONAL/Desktop/708-2405-2-PB.pdf>

Fernandez, L. (2017). *Sigmund Freud* . Obtenido de

<http://www.scielo.org.co/pdf/pafi/n46/2389-9387-pafi-46-00011.pdf>

Fiorini, H. J. (2017). *Teoría y Técnica de psicoterapias* . Buenos Aires : Nueva Visión .

Freud, S. (1916-1917). *Obras Completas Tomo XVI : Conferencias de introducción al Psicoanálisis (Parte II)*. Obtenido de 22 conferencia. Algunas perspectivas sobre el desarrollo y la regresión. Etiología: <https://bibliopsi.org/docs/freud/16%20-%20Tomo%20XVI.pdf>

Freud, S. (1923-1925). *El yo y el Ello* . Argentina : Paidós .

García, E. G. (2017). *Tópicos Latinoamérica*. Obtenido de Funciones del Yo y su relación con el tipo de víctima en homicidas calificados,:

[http://revista.cleu.edu.mx/new/descargas/1703/articulos/Articulo11\\_funciones\\_d\\_el\\_yo.pdf](http://revista.cleu.edu.mx/new/descargas/1703/articulos/Articulo11_funciones_d_el_yo.pdf)

Giraldo, Y. A. (2013-2014). *Evaluación de las funciones yoicas en adolescentes vinculados al programa Genesis de la institución de trabajo San José Bello*.

Obtenido de

[http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/1524/1/Evaluacion\\_funciones\\_yoicas\\_adolescentes\\_programa\\_Genesis.pdf](http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/1524/1/Evaluacion_funciones_yoicas_adolescentes_programa_Genesis.pdf)

Grodeck, G. (1973). *El libro del Ello*. Madrid: Taurus.

Laplanche, J., & Pontalis, J. B. (2004). *Diccionario del Psicoanálisis* . Obtenido de

file:///C:/Users/PERSONAL/Desktop/diccionario-de-psicoanalisis-laplanche-y-pontalis.pdf

Moreno, F. R. (2017). *Revista Psicoespacios*. Obtenido de Orígenes y destinos del superyó en la obra de Freud: la primera tópica:

file:///C:/Users/PERSONAL/Desktop/Dialnet-

OrigenesYDestinosDelSuperyoEnLaObraDeFreud-6109869%20(1).pdf

Organización Mundial de la Salud . (2021). *Envejecimiento y Salud* . Obtenido de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Ramos, S. (2011). *Revista de Psicoanálisis* . Obtenido de Regresión al servicio del

proceso psicoanalítico: <https://pep->

[web.org/browse/document/APM.062.0184A?index=22](https://web.org/browse/document/APM.062.0184A?index=22)

Rivera, J. L., & Cuevas, C. d. (1992). *La evaluación psicodinamica de las funciones del*

yo. Obtenido de [http://luisderivera.com/wp-content/uploads/2012/02/1992-LA-](http://luisderivera.com/wp-content/uploads/2012/02/1992-LA-EVALUACION-PSICODINAMICA-DE-LAS-FUNCIONES-DEL-YO.pdf)

[EVALUACION-PSICODINAMICA-DE-LAS-FUNCIONES-DEL-YO.pdf](http://luisderivera.com/wp-content/uploads/2012/02/1992-LA-EVALUACION-PSICODINAMICA-DE-LAS-FUNCIONES-DEL-YO.pdf)

Rizzo, A. A., Sierra, C. P., & Bustamante, A. R. (2013). *Revista CES Psicología*.

Obtenido de Entre la progresión y la regresión:La configuración identitaria en

los procesos de pérdida. : <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v6n2/v6n2a13.pdf>

Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación*. Mexico: Mc Graw Hill

Education.

Secretaria Tecnica del Plan toda una Vida . (2018). *Toda una vida intervencion*

*emblemática Mision mis mejores años* . Obtenido de

<https://www.todaunavida.gob.ec/wp->

[content/uploads/downloads/2018/12/BrochureMisMejoresAn%CC%83os\\_L5.pdf](https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/12/BrochureMisMejoresAn%CC%83os_L5.pdf)

f

Zavala, M. A., & Domínguez, G. (2011). *Revista médica del Instituto Mexicano del seguro social*. Obtenido de Funcionalidad para la vida diaria en adultos mayores:  
<https://www.redalyc.org/pdf/4577/457745505002.pdf>