

**Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)**

SCHOOL OF EDUCATION

MASTER'S PROGRAMME

PEDAGOGY OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

LINE OF INVESTIGATION

INNOVATIVE PEDAGOGIES FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING

LA RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LOS ESTILOS DE  
APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE A1.1

THE RELATIONSHIP BETWEEN A1.1 STUDENTS' MULTIPLE INTELLIGENCES AND  
LEARNING STYLES

PRIOR TO THE MASTER'S DEGREE IN PEDAGOGY OF ENGLISH AS A FOREIGN  
LANGUAGE

AUTHOR

ALBERTO DOMINGUEZ VITERI

ADVISOR

MGT. INGRID GRIJALVA ARRIAGA

Esmeraldas, 2021

La Relación entre las Inteligencias Múltiples y los Estilos de Aprendizaje de los Estudiantes de  
A1.1

The Relationship Between A1.1 Students' Multiple Intelligences and Learning Styles

Autor Alberto Domínguez Viteri (Maestrante)<sup>1</sup> e Ingrid Grijalva Arriaga (Asesor)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Programa de Posgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

<sup>2</sup> Línea de Investigación Innovative Pedagogies for English Language Teaching. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

alberto.dominguez@pucese.edu.ec; ingrid.grijalva@pucese.edu.ec

Resumen

Para analizar la relación entre las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje de los alumnos de A1.1 de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCE–SE) 2020, se realizó una investigación cualitativo-cuantitativa de tipo exploratorio con una población de 100 alumnos y una muestra de 20 alumnos del A1.1 cursos de inglés general. Los métodos de investigación utilizados fueron análisis, síntesis, hermenéutica y deductivo - inductivo, con la técnica de la encuesta. Los resultados revelaron que es posible establecer una relación entre estas dos teorías, pues con el estilo de aprendizaje los docentes pueden comprender la condición de los estudiantes cuando están tratando de aprender algo mientras que las inteligencias múltiples resaltan cuán hábiles son los estudiantes en diferentes actividades o materializar las preferencias de los alumnos animándolos y motivándolos a aprender. Los resultados demostraron que, los estudiantes preferirían aprender a través de una “variedad” de actividades que se relacionan con la inteligencia predominante como la Inteligencia Visual, Musical, Corporal porque siempre están cambiando y existe una amplia variedad de ellas.

Palabras clave: Inteligencias múltiples, Estilos de aprendizaje, inglés, Cursos, Relación.

ABSTRACT

To analyse the relationship between multiple intelligence and learning styles of A1.1 students of the Pontifical Catholic University of Ecuador Esmeraldas Campus (PUCE-SE) 2020, a qualitative-quantitative investigation of an exploratory type was carried out with a population of 100 pupils and a sample of 20 students from the A1.1 general English courses. The methods of investigation used

were analysis, synthesis, hermeneutics, and deductive – inductive, with the technique of the survey. Besides, the results that it is possible to establish a relationship among these two theories, since with the learning styles teachers can understand the condition of the students when they are trying to learn something while multiple intelligences highlight how skillful are the learners in different activities or materialize the preferences of the students encouraging and motivating them to learn. In addition, the resulting point that pupils would prefer to learn through a variety of activities, which are related to the predominating intelligence such as visual, musical, bodily-kinesthetic intelligence because they are always changing and there is a wide variety of them.

Keywords: Multiple Intelligences, Learning styles, English, Courses, Relationship.

Autor de correspondencia: Alberto Domínguez Viteri

### **Datos del medio científico enviado a revisión por pares o ya publicado**

Para artículos en proceso de publicación. Un artículo está en proceso de publicación cuando se han enviado a la plataforma de la revista científica seleccionada para que el editor inicie su análisis y luego proceda a iniciar el proceso de revisión por pares.

- Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching (JRSP-ELT)
- <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN: 2456-8104
- SJIF Journal Rank
- Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- [chief.editor.jrspelt@gmail.com](mailto:chief.editor.jrspelt@gmail.com)
- Fecha de envío del artículo a la revista 18/08/2021

### **Evidencias de envío a medio científico.**

Página principal de Microsoft Offi x Correo: Ingrid Grijalva - Outlook x Descargas x +

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADg2NGRjNjRmLThiNWetNGRiNi1hZTMylWlxYjE3OGewNGI5NgAQOP5LaxDCFdAjenZKG3VclE%3D

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Outlook Buscar Reunirse ahora Ingrid Grijalva IG

**Mensaje nuevo** Eliminar Archivo Mover a Categorizar Deshacer

**Favoritos** Clutter 2045 Inbox 3241 Drafts 411 Sent Items

**Sent Items**

- KARINA CEDENO > PROPUESTA CONFIAMED Mié 18/8 INGRID GRIJALVA ARRIAGA DOCENTE TIEM...
- DIRECCION ADMINISTRATIVA PUCESE > Seguro CONFIAMED Mié 18/8 Gracias Roxana por la comunicación. Lame...
- Dr.C S Rao Some articles to be published Mié 18/8 Dear editor chief.editor.jrspelt@gmail.com ... Paper to be pub... +4
- FAVIOLA VACA BONE Nuevas correcciones Lun 16/8 Estimada Faviola saludos cordiales Le envío... Faviola Vaca16-...

**Some articles to be published**

Ingrid Grijalva Mié 18/8/2021 11:05  
 Para: Dr.C S Rao <chief.editor.jrspelt@gmail.com>

Paper to be published AI... 155 KB

Mostrar los 5 datos adjuntos (425 KB) Descargar todo

Guardar todo en OneDrive - Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Dear editor  
 chief.editor.jrspelt@gmail.com

Dear editors:  
 Good Morning,we attach some original articles for publication, in reply to your call for papers. We would be very grateful if you send a document where you confirm

22°C Parc. nublado 22:02 26/8/2021

Página principal de Microsoft Offi x Correo: Ingrid Grijalva - Outlook x Descargas x +

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADg2NGRjNjRmLThiNWetNGRiNi1hZTMylWlxYjE3OGewNGI5NgAQOP5LaxDCFdAjenZKG3VclE%3D

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Outlook Buscar Reunirse ahora Ingrid Grijalva IG

**Mensaje nuevo** Eliminar Archivo Mover a Categorizar Deshacer

**Favoritos** Clutter 2045 Inbox 3241 Drafts 411 Sent Items

**Sent Items**

- KARINA CEDENO > PROPUESTA CONFIAMED Mié 18/8 INGRID GRIJALVA ARRIAGA DOCENTE TIEM...
- DIRECCION ADMINISTRATIVA PUCESE > Seguro CONFIAMED Mié 18/8 Gracias Roxana por la comunicación. Lame...
- Dr.C S Rao Some articles to be published Mié 18/8 Dear editor chief.editor.jrspelt@gmail.com ... Paper to be pub... +4
- FAVIOLA VACA BONE Nuevas correcciones Lun 16/8 Estimada Faviola saludos cordiales Le envío... Faviola Vaca16-...

**Some articles to be published**

Dear editor  
 chief.editor.jrspelt@gmail.com

Dear editors:  
 Good Morning,we attach some original articles for publication, in reply to your call for papers. We would be very grateful if you send a document where you confirm the reception of this paper.

Thank you for this opportunity,  
 Sincerely:  
 Marlon Montes, Elva Domínguez, Alberto Domínguez, Valeria Toro, Ruth Intriago e Ingrid Grijalva.

INGRID GRIJALVA ARRIAGA  
 DOCENTE TIEMPO COMPLETO  
 Coordinadora de Colegio Horizontes III

22°C Parc. nublado 22:02 26/8/2021

Microsoft Office Outlook interface showing an email titled "ACKNOWLEDGEMENT-5". The interface includes a navigation pane on the left with folders like "Favoritos", "Clutter", "Inbox", "Drafts", "Sent Items", and "Carpetas". The main content area displays the email body, which contains a list of research articles and a message of appreciation from the journal.

**ACKNOWLEDGEMENT-5**

This is to acknowledge your research articles/papers, "1. **The Relationship Between A1.1 Students' Multiple Intelligences And Learning Styles**, 2. **The Contribution Of Online Ludic Activities To Improve University Students' English Language Speaking Skills**, 3. **English Teachers' Strategies To Work With The Phonetic Interference Of Spanish Language On English Language Learning In Students Of Esmeraldas City**, 4. **Strategies To Include A Visually Impaired Student To The English Class. A Case Study**, and 5. **The Relationship Between Cultural Identity And Accent In Learners Of English As A Foreign Language**", have been received and they will be sent for a review process.

Your participation is greatly appreciated. You will be intimated acceptance/rejection of your papers on or before 20th September 2021.

After the Review Process/Acceptance of your papers, they will be published in the 27th Issue, Volume 5, September 2021.

For complete APC fee details and other norms, you better visit: <http://www.jrspell.com/authors/>

OR