

**Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)**

**Unidad Académica: Educación**

**Programa correspondiente: Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua  
Extranjera**

**Línea de investigación: Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del  
Inglés**

**Título**

**CHATGPT-BASED DIDACTIC STRATEGIES TO IMPROVE STUDENTS'  
ENGLISH LANGUAGE READING AND WRITING SKILLS**

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN CHATGPT PARA MEJORAR  
LAS HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA DEL IDIOMA INGLÉS DE  
LOS ESTUDIANTES**

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DEL  
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

**Autores:**

**Lic. Fernanda del Rocío Macías Angulo**

**Lic. Erick Paúl Sosa Daza**

**Asesor de la investigación: Dra. Haydeé Ramírez Lozada, PhD**

**Esmeraldas, 2024**

### **Título del artículo en Castellano**

## **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN CHATGPT PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES**

### **Título en inglés**

## **CHATGPT-BASED DIDACTIC STRATEGIES TO IMPROVE STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE READING AND WRITING SKILLS**

Autor<sup>1</sup>, Autor<sup>2</sup> y Autor<sup>3</sup> Haydeé Ramírez Lozada

Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

Grupo de Investigación: Innovación y Tecnología en Educación (INNOVATED).  
Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

Línea de Investigación.  
Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del Inglés

[Autore1erick.sosa@pucese.edu.ec](mailto:Autore1erick.sosa@pucese.edu.ec); A tor2 [fmacias@pucese.edu.ec](mailto:fmacias@pucese.edu.ec); Autor  
3haydee.ramirez@pucese.edu.ec

### **Resumen**

En la actualidad, la inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una realidad; ya no es algo con lo que soñar, sino algo que podemos utilizar en nuestra vida diaria. La IA, más concretamente ChatGPT, puede ser utilizada por profesores y estudiantes para mejorar su aprendizaje y los diferentes procesos que este conlleva. El objetivo de esta investigación fue diseñar estrategias basadas en ChatGPT para mejorar las habilidades de lectura y escritura en idioma inglés de estudiantes de bachillerato en Esmeraldas, 2023. La investigación siguió un enfoque mixto, con los métodos de análisis y síntesis, hermenéutica, estadística descriptiva, inductivo y deductivo. El alcance de esta investigación fue descriptivo y el diseño no experimental. La Población de Estudio estuvo

formada por 60 profesores de inglés de diferentes colegios de Esmeraldas, ya sean privados o públicos. Los principales resultados mostraron que el 70,50% de los docentes tuvieron muchísimas dificultades en clase para desarrollar las habilidades de lectoescritura; el 84,7% mostró marcado interés en utilizar ChatGPT para la docencia; los principales contenidos que se consideraron incluir en las estrategias fueron cómo expresar opiniones críticas y organizar ideas, entre otros. Los principales temas diagnosticados fueron las actividades de tiempo libre y el entorno, junto con relatos breves y reflexiones personales. Este diagnóstico permitió diseñar estrategias didácticas cuyas principales etapas fueron: Preparación, Actividades de Inmersión y Uso Libre del Lenguaje, con sus correspondientes objetivos, procedimientos y actividades.

Palabras Clave: Estrategias, Habilidades de Lectura, Habilidades de Escritura, Inteligencia Artificial, ChatGPT.

### **Palabras Clave:**

### **Abstract**

At the present time, artificial intelligence (AI) has become a reality; it is no longer something to be dreamt of, but instead something to be used in our daily life. AI, more specifically, ChatGPT can be used by teachers and students to improve their learning, and the different processes that this conveys. The objective of this investigation was to design strategies based on ChatGPT to improve senior high school students' English language reading and writing skills in Esmeraldas, 2023. The investigation followed a mixed approach, with the methods of analysis and synthesis, hermeneutics, descriptive statistics, inductive, and deductive. The scope of this research was descriptive, and the design was none-experimental. The Population of Study was formed by 60 English teachers from different schools in Esmeraldas, either private or public. The main results showed that 70,50% of teachers had very many difficulties in class when developing reading and writing skills; the 84,7% showed marked interest in using ChatGPT for teaching; the main contents considered to include in strategies were how to express critical opinions, and organizing ideas, among others. The main themes diagnosed were free time activities and

environment, together with short stories, and personal reflections. This diagnosis permitted the design of didactic strategies whose main stages were Preparation, Immersion Activities, and Free Language Use, with their corresponding objectives, procedures and activities.

Keywords: Strategies, Reading Skills, Writing Skills, Artificial Intelligence, ChatGPT.

Autor de correspondencia: Haydeé Ramírez Lozada

Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: Estudios y Perspectivas
- Enlace (URL) de la revista:  
<https://estudiosyperspectivas.org/index.php/EstudiosyPerspectivas>
- ISSN de la revista: **3005-2599**
- Medio(s) de indexación: Latindex, LatinREV, LivRe
- Nombre del editor de la revista: Abg. Samuel Hansen
- Correo electrónico del editor de la revista:  
[editor@estudiosyperspectivas.org](mailto:editor@estudiosyperspectivas.org)
- Fecha de envío del artículo a la revista: 29/02/2024
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio"

#### **Evidencias de envío a medio científico.**

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)

- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.



Anexo