

La guía completa para usar
el cuento para niños:

El laboratorio de reciclaje

que salvó al mundo



Cuadernillo
para uso del
docente del aula
exclusivamente



El laboratorio de reciclaje que salvó al mundo es un cuento para niños que narra la increíble historia de los Hopis y el problema que enfrentaron con la basura de su planeta.

Este cuento permite que los niños empiecen a conocer sobre literatura y de reciclaje en sus vidas.

Con este cuento se puede enseñar educación medio ambiental de una manera única y divertida.

Emprendamos juntos este viaje hacia un mejor futuro.

Índice

Indicaciones	4
Introducción	8
Misión 1	12
Misión 1.2	16
Misión 2	20
Misión 2.1	24
Misión 3	28

Hola, soy Esperanza. Esta guía te ayudará a saber como usar correctamente el kit.

Mi historia le servirá a los niños para aprender sobre el reciclaje durante 4 semanas en las que ellos aprenderán sobre las 4R mientras se introducen a la lectura, juegan y reflexionan.

Semana 1	Reutilización Soko, el cuidaropa	40 - 60 min
Semana 2	Recuperación Terri, la maceta mágica	40 - 60 min
Semana 3	Reciclaje Los hermanos del reciclaje	40 - 60 min
Semana 4	Reducción Bagi, la bolsa	40 - 60 min

Es importante que las actividades se desarrollen durante dos días de la semana. Sin embargo es importante que exista un intervalo de mínimo 1 día entre actividades y que el segundo día esté lo más cerca del fin de semana debido a que este día se envía tarea que se debe realizar en casa entre los niños y sus padres.

Contenido del kit del “Laboratorio que salvo al mundo con el reciclaje”

1 Cuento grande para los niños

1 Guía para el profesor

1 Lona

4 Láminas de actividades

Fichas y accesorios para las actividades

Entonces, ¿cómo se usa el kit?

Usar el kit es sencillo, solo hay que prestar atención a estos puntos:

La historia del cuento comprende al texto señalado en esta guía con corchetes de color, además en sección de la lectura estará señalada con las páginas del cuento en donde te encuentras.

Es importante que mientras se lee esta guía, se vaya pasando de hojas en el cuento grande para que los niños vayan viendo las ilustraciones.

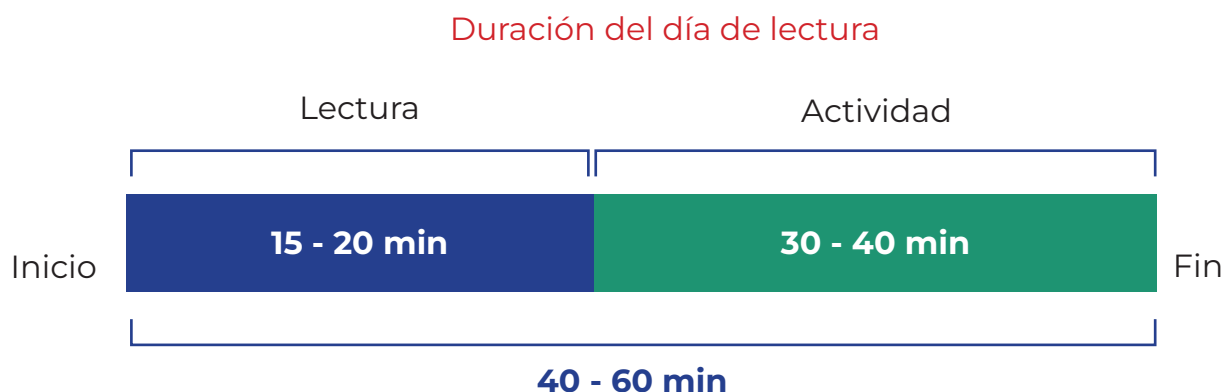
Durante la lectura te encontrarás con esta señal lo que significa que la lectura se detiene por el momento e inicia la actividad correspondiente de esa parte del cuento.



Una vez finalizada la actividad, continua con la lectura en los corchetes.

Tip: Durante la lectura habrán preguntas clave señaladas en negrita que deben ser preguntadas ese momento a los niños buscando que puedan responderlas.

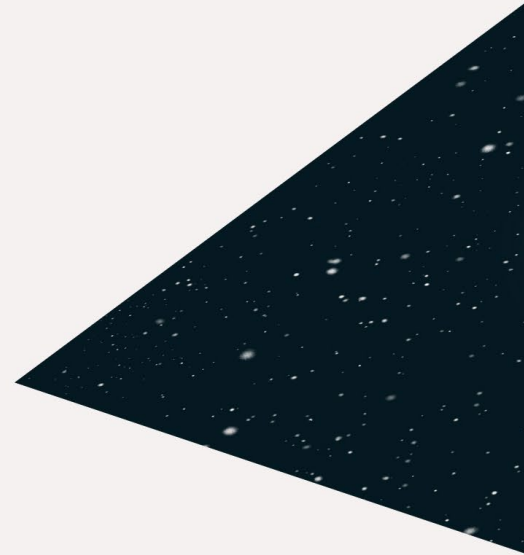
Al final de cada día de lectura se envían actividades a casa para que los niños realicen.



Antes de empezar lectura es importante crear un espacio que les permita a todos sentirse cómodos y en confianza para hacer las actividades.

Para esto:

1. Colocar la lona del kit sobre el piso.
(Mover las mesas del aula si es necesario)
2. Sacarse los zapatos
3. Sentarse con los niños formando un círculo mirando hacia el centro
4. Ubicar el cuento en el centro sobre el planeta de la lona.
5. Empezar con la lectura del cuento y las actividades
6. Al finalizar, guardar todo el kit nuevamente.





EL
LABORATORIO
de RECICLAJE
que salvó al
MUNDO





Planeta de los Hopi

Introducción

Objetivo de esta parte: plantear el problema a resolver y presentar a los personajes de la historia.

Semana 1 - Día 1

Esperanza y Lati desean resolver un problema

Pág. 4-5

Hola, soy Esperanza y me alegro que vayan a utilizar mi libro. Hoy te contaré la maravillosa historia de cuando el reciclaje salvó el planeta donde vivo. Pero primero necesito encontrar a Lati, mi compañera. ¿La has visto?



Actividad: dejar que dos niños usen la lupa para encontrar a Lati en la parte roja.

(Continuación de la lectura)

Ahí estás Lati. Ahora sí, empecemos con esta increíble historia

Pág. 6-7

En un universo no muy lejano existe un planeta casi igual a la tierra, este es el planeta Hopi. En este lugar viven desde hace mucho tiempo unos pequeños seres llamados Hopis. Los Hopis pueden hacer muchas cosas, pero lo que más les gusta hacer es inventar, crear, estudiar y comer dulces.

PREGUNTA: ¿Qué es lo que más les gusta hacer a los Hopis? ¿Y a ti?

Pág. 8-9

Entre todos los Hopis había alguien que nació con un poder especial. Ella poseía un poder que le permitía crear vida reciclando cualquier objeto que era considerado basura. El nombre de la Hopi es Esperanza, la inventora.

Con este poder ella pudo crear con una lata vieja y unos ojos de plástico a Lati, su compañera de aventuras. Durante mucho tiempo ellas pasaron por muchas aventuras sin saber que un día la más difícil de todas sus aventuras iba a pasar pronto.

PREGUNTA: ¿Cuál es el súper poder de Esperanza?

Pág. 10-11

Un día, Esperanza salió a caminar al parque de su barrio mientras escuchaba música con unos audífonos que creó en su taller.

Cuando de repente, algo terrible pasó.

El cielo se puso de color gris y Esperanza se detuvo a mirar el cielo preguntándose que estaba pasando.

De la nada, empezó a escuchar un extraño sonido muy muy bajito que parecía pedir ayuda. Ajustó la frecuencia de sus audífonos y logró captar algo increíble: era el planeta Hopi pidiéndole ayuda.

Con una voz triste el planeta le dijo a Esperanza: Si alguien puede escucharme por favor necesito de su ayuda, me estoy sintiendo enfermo. Esperanza quedó sorprendida al escuchar esto.

Pág. 12-13



Actividad: dejar que dos niños usen la lupa para encontrar lo que enferma al planeta.

PREGUNTA: ¿Por qué puede estar triste el planeta Hopi? ¿Qué son esas cosas?

(Continuación de la lectura)

El planeta le respondió: Son seres malvados que están naciendo porque los Hopis están ensuciándome y botando mucha basura. Esta basura se convierte en la comida favorita de los Yiuk y esto me hace sentir triste y enfermo.

Por favor ayúdame, Esperanza.

Pág. 14-15

Intentaré crear algo para que te mejores, pero para esto necesitaré de la ayuda de Lati y de mis ayudantes en mi laboratorio. No te preocupes crearemos algo mágico que te haga sentir mejor.

Pág. 16-17

Inmediatamente salió corriendo con dirección hacia su laboratorio. Cuando llegó, empezaron a recoger algunos materiales que ya no se usaban como botellas de plástico, medias rotas, un basurero y pedazos de tela viejos para crear algo mágico.

Pág. 18-19

Esperanza le dijo a sus pequeños ayudantes que tenía en mente crear artefactos mágicos como Lati para cumplir con la gran misión de ayudar al enfermo planeta.

PREGUNTA: ¿Cómo salvaran al planeta Esperanza y los mini Hopis?



Misión 1

Pág.22

Limpiar el aire del planeta Hopi

Objetivo de esta parte: que los niños entiendan la importancia de recuperar ropa.

Semana 1 - Día 2

Creando a Soko

Objetivo: Recuperar la ropa vieja

Pág. 22-23

La basura que era quemada por los Hopis estaba ensuciando el aire del planeta y Esperanza sabía exactamente qué debía hacer. El laboratorio de reciclaje debía limpiar el aire contaminado y devolverle el color azul al cielo de nuevo.

Toda la ropa quemada alimentaba a los Yiuks hacían al cielo gris.

Esto está muy mal. Dijo Esperanza

Pág. 24-25

PREGUNTA: ¿Por qué no debemos quemar ropa?

Porque ensucia el aire.

Porque huele feo.

Porque le puede servir a otra persona que no tiene. Dijeron los hopis.

Muy bien, con esto claro podemos inmediatamente comenzar a crear al primer artefacto mágico. Vamos a utilizar una media rota, colores y algunos botones para esto. Con todos los objetos en la mesa crearon a Soko, el cuidaropa.

PREGUNTA: Soko tiene un superpoder, ¿cuál crees que es?

Pág. 26-27

Esperanza les dijo que antes de limpiar el cielo, deben lograr que los Hopis ya no quemen más ropa vieja o que ya no la tiren a la basura.

Es por esto que creamos a Soko.

Soko es un artefacto mágico que da el superpoder de hablar con la ropa vieja y rota cuando lo usan en sus manos como un títere.

PREGUNTA: ¿Cuál es el superpoder que te da Soko?

En esta primera misión deben ir a sus casas y hablar con la ropa

vieja para saber qué cosas nuevas pueden descubrir. Así que, vayan pequeños Hopis salgan a hablar con la ropa.

Inmediatamente todos salieron del laboratorio diciendo: No hay que permitir que la ropa se quemé y no la botaremos nunca a la basura.

Pág. 28-29

Cuando una Hopi llegó a su casa, inmediatamente se colocó a Soko en la mano y comenzó a hablar con la ropa vieja de su armario.

Esta ropa estaba vieja y guardada. Era algo que ya nadie usaba y posiblemente iría a la basura.

La ropa vieja le contó varias cosas a la pequeña Hopi.

PREGUNTA: ¿Qué piensas que le dijo la ropa?

Estamos tristes porque nadie nos usa y no queremos ser quemados como basura.

Nadie me usa desde hace años- dijo el pantalón

Yo siempre quise ser una nave espacial dijo la camiseta

Y finalmente la media dijo: yo quiero ser una lonchera.



Abrir el armario y preguntar a los niños sobre que clase de objetos pueden crear con la ropa que ven.

Pág. 30-31

La pequeña fue donde su padre y le dijo:

Hablé con la ropa de mi closet y se siente muy triste porque nadie la usa. Mi camiseta rota no quiere ser quemada porque sabe que ensucia el aire que respiramos.

¿Y si hacemos algo con la ropa vieja que tenemos?

El planeta nos necesita y lo mejor que podemos hacer es no tirar más ropa a la basura.

El padre de la pequeña quedó sorprendido y dijo: claro que sí mi pequeña Hopi, hagamos juguetes con la ropa que no usamos.

PREGUNTA: ¿Crees que el planeta mejoró después de esto?

Semana 1 - Día 2

Actividades

En clase: Crear a Soko

Al finalizar la lectura los niños armarán un títere usando estos materiales:

- 1 media vieja
- Témperas de color
- Ojos móviles
- Hilos y goma

Cada niño debe tener consigo una media vieja para poder crear a su títere Soko.

Para llevar a cabo la actividad, dejar que los niños pinten sobre la media mientras que la profesora coloca los ojos a cada títere.

Se puede usar cualquier cosa del aula para personalizar a Soko, el limite es la imaginación de los niños.

Al finalizar, dejar que los niños cuenten algo usando al títere.

Actividad para enviar a casa

Al final del día enviar a cada niño a casa con la siguiente tarea:

IDENTIFICAR ROPA VIEJA QUE PUEDA SER USADA PARA OTRA COSA

Pasos:

1. Enviar a casa a los niños con su títere Soko.
2. Una vez en casa, junto a los padres identificar al menos una prenda que pueda servir para crear otra cosa.
3. Conversar entre hijos y padres sobre los posibles usos que puede tener esa prenda.



Misión 1.2

Pág.34

Continuación: Limpiar el aire del planeta Hopi

Objetivo de esta parte: que los niños entiendan
la importancia de reutilizar una botella.

Semana 2 - Día 1

Creando a Terri

Objetivo: Reutilizar una botella

Pág. 34-35

Poco a poco el mensaje que los pequeños Hopis lograron descubrir se esparció por todo el planeta. El cielo gris era algo que no le gustaba a nadie y esto los motivó a dejar de quemar ropa porque aprendieron la importancia de reutilizar la ropa vieja.

Sin embargo, el aire aún estaba contaminado y de color gris por todo el humo negro creado.

Pág. 36-37

La siguiente parte de la misión del laboratorio era crear un artefacto que limpie por fin el aire y le devuelva el color azul al cielo otra vez. Esperanza usó sus audífonos y habló con el planeta nuevamente. El planeta le dijo: Debes construir algo que se lleve todo el humo negro.

Esperanza le respondió: Pero, ¿cómo podríamos hacer eso? El planeta le dijo que usara el poder de las plantas para limpiar el aire. Que con este poder el aire del planeta puede ser azul de nuevo.

PREGUNTA: ¿Sabías que las plantas limpian el aire que respiramos? ¿Sabes cómo?

Pág. 38-39

La vida es imposible sin las plantas y para mantener limpio nuestro aire debemos cuidarlas muy bien. El proceso de limpieza del aire se conoce como fotosíntesis. El aire contaminado entra por las hojas de la planta y pasa a sus raíces donde pequeños bichos se comen a los yiuks dejando el aire limpio que vuelve a las hojas y sale al exterior.



Usar la lupa para ver los bichitos de las raíces de la planta

Pág. 40-41

PREGUNTA: ¿Cómo limpiamos el cielo?

Esperanza encontró la solución y con una botella de plástico con agua tuvo una gran idea. Ella no quería botar esta botella a la basura y decidió darle un mejor uso.

Pág. 42-43

Con la ayuda de los hopis tomaron a la botella, un poco de tierra y unas semillas y construyeron a Terri, la maceta mágica.

La botella puede servir para muchas cosas dijo Esperanza, pero hoy nos servirá para limpiar el aire.

PREGUNTA: ¿Cuál crees que es el superpoder de Terri?

Pág. 44-45

Esperanza les explicó que Terri era una maceta mágica que tenía el súper poder crear plantas gigantes que servían para muchas cosas.

Esperanza colocó la semilla que tenía guardada en Terri y con un poco de agua creció un enorme árbol que era tan grande que sobrepasó las nubes.

El deber de Terri era absorber el humo con una aspiradora que estaba en lo más alto.

Esperanza saco un control de su bolsillo y les dijo a los pequeños:

Para que esto funcione debemos ponernos de pie y contar juntos hasta 5. **(Contar con los niños hasta 5)**

1,2,3,4,5!

Pág. 46-47

Esperanza pulsó el botón y el árbol mágico comenzó a absorber todo el humo negro que enfermaba al planeta.

Después de 10 largas horas Terri pudo absorber todo el aire negro devolviéndole al planeta Hopi su tan hermoso color azul.

Pág. 48-49

Esperanza y los pequeños celebraron el éxito de su primera misión con un banquete de dulces. Sin embargo, esta historia aún no ha terminado para el laboratorio de reciclaje.
Continuará...

PREGUNTA: Si pudieran crear una nueva planta ¿Qué planta especial les gustaría?

Semana 2 - Día 1

Actividades

En clase: Crear a Terri

Al finalizar la lectura los niños armarán una maceta usando estos materiales:

- 1 botella cortada a la mitad
- Ojos móviles
- Témperas, tierra y semillas

Cada niño debe tener consigo media botella de plástico para poder crear a su maceta Terri.

Para llevar a cabo la actividad, dejar que los niños primero decoren la botella. Al terminar que se formen en fila.

Rellenar la maceta de cada niño en orden

Al finalizar, colocar las semillas y un poco de agua.

Actividad para enviar a casa

Al final del día enviar a cada niño a casa con la siguiente tarea:

IDENTIFICAR UN LUGAR PERFECTO EN CASA PARA LA MACETA

Pasos:

1. Enviar a casa a los niños con su maceta.
2. Una vez en casa, buscar un lugar bueno para la planta
3. Conversar sobre importancia de reutilizar una botella para hacer macetas.

The background features a stylized illustration of buildings with faces. At the top center is an orange building with a wide, toothy mouth and two small eyes. To the left is a blue building with a similar mouth and eyes. To the right is a green building with a large eye and a toothy mouth. At the bottom, there are yellow and red buildings. The entire scene is set against a white background.

Misión 2

Pág.52

Limpiando la ciudad basura

Objetivo de esta parte: que los niños entiendan
la importancia del reciclaje y separación
de residuos.

Semana 3 - Día 1

Creando a los Recicladores

Objetivo: Aprender a separar residuos

Pág. 54 -55

Pregunta: ¿Recuerdan que pasó en la semana anterior?

Durante semanas el planeta mantuvo su color de siempre, Esperanza y los pequeños pensaron que las cosas estaban bien hasta que un día, de la nada, comenzaron a caer fuertes lluvias en las ciudades de los Hopis.

Esperanza se dio cuenta de que nuevamente algo le pasaba al planeta, tomó sus auriculares y volvió a hablar con él.

Me pica mucho el cuerpo, le dijo el planeta a Esperanza.

Me han salido unos granitos por todo lado y ya no aguanto la picazón. Los Hopis ya no botan quemar basura, pero siguen botándola en el agua y en las calles.

Pág. 56-57

Esperanza sabía que esta tarea iba a ser la más difícil de todas porque en lo más lejano del planeta Hopi existía un lugar llamado como la ciudad Basura. En este lugar iban a parar todos los desperdicios que Hopis tiraban al agua y en las calles.

Al parecer en la ciudad basura ya no entra ni una cosa más. Dijo Esperanza.

Pregunta: ¿Por qué al planeta le salieron granitos? ¿Te sientes mal por el planeta Hopi?

Pág. 58-59

Esperanza en su laboratorio pensó en la nueva misión para los pequeños.

Chicos, vamos a limpiar a la Ciudad Basura, pero para esto debemos crear un artefacto nuevo. Dijo Esperanza

Así que tomaron 3 cajas viejas de zapatos, colores mágicos y muchos ojos de plástico. Los puso en su mesa de trabajo y empezó a crear algo que solucionaría el problema.

Pregunta: ¿Qué creen que creará Esperanza?

Exacto, Esperanza y los hopis crearon a los 3 recicladores, un trío de artefactos mágicos que tenían el superpoder de comerse la basura que botaban.

Entonces para ayudar a clasificar la basura de una manera correcta debían saber a qué color iba cada cosa
Ellos son Pepe , Tico y Nari los recicladores. Dijo Esperanza



Enseñar sobre los colores de la basura para reciclar correctamente.

Azul para papel, **naranja** para plástico y **verde** para orgánico

Pregunta: ¿Qué basura va en el color azul?

Con esto muy claro Esperanza dijo: ahora vamos a limpiar a la Ciudad basura.

Y fue así como empezó la misión más grande de su vida.

**Pregunta: ¿Qué tipo de basura crees que hay en esta ciudad?
¿Te gustaría que tu casa se vea así?**

Semana 3 - Día 1

Actividades

En clase: Crear a los Recicladores

Al finalizar la lectura los niños decorarán basureros para hacerlos como los personajes del cuento:

Materiales:

- 3 Cajas de cartón
- Ojos móviles
- Témperas y colores

Se necesita tan solo de 3 cajas de cartón para toda el aula..

Para llevar a cabo la actividad, dejar que los niños decoren las cajas y coloquen colores de acuerdo a los personajes a cada una de las cajas.

Indicar que la basura a partir de ahora se colocará en esos basureros

Al finalizar, reforzar el contenido leído este día.

Actividad para enviar a casa

Al final del día enviar a cada niño a casa con la siguiente tarea:

IDENTIFICAR SI EN CASA HAY LUGARES ESPECÍFICOS PARA LA BASURA

Pasos:

1. Enviar a casa a los niños la tarea.
2. Una vez en casa, conversar con sus padres sobre la separación de residuos
3. Pedir a sus padres que envíen fotos o evidencias de como es tratada la basura en su hogar para conversar con los niños en clase sobre acciones que se puedan realizar.

The background features a stylized illustration of buildings with faces. At the top center is an orange building with a dark brown mouth containing five white teeth and two dark green eyes. To the left is a blue building with a white mouth containing three white teeth. To the right is a green building with a white mouth containing two white teeth and two dark green eyes. At the bottom, there are yellow and red buildings. The central text is overlaid on a dark blue rectangular background.

Misión 2.1

Pág.60

Limpiando la ciudad basura

Objetivo de esta parte: que los niños entiendan
la importancia del reciclaje y separación
de residuos.

Semana 3 - Día 2 (Continuación)

Creando a los Recicladores

Objetivo: Aprender a separar residuos

Pág. 60-61

El laboratorio junto a los 3 recicladores llegó a la famosa ciudad Basura. Una ciudad que como su nombre lo indica esta inundada de basura que los Hopis han botado en el agua y calles del mundo.

Esta ciudad hace mucho tiempo era una ciudad como todas las demás, pero por las malas conductas de algunos Hopis termino cubierta de basura. A pesar de esto los Hopis que vivían aquí nunca se fueron porque aquí estaban sus hogares.

Pregunta: ¿Y si esto le pasase a tu ciudad, como te sentirías?

Pág. 62-63

Es momento de empezar. Dijo Esperanza

Todo el mundo sabe que los hopis amamos inventar cosas y comer dulces. ¿Y si hacemos una competencia por muchos dulces? Dijo uno de los pequeños.

A esperanza le pareció una idea maravillosa y decidieron hacer una carrera de limpieza en donde el premio máximo eran muchos dulces.

Fue así como Esperanza busco el lugar más alto de la ciudad basura y usando un megáfono grito a todo pulmón: Hola hopis de ciudad basura. Hoy hemos venido para darles todos los que puedan comer. Pero primero deben limpiar su ciudad, el equipo que clasifique más basura ganará.

Todos los hopis escucharon el llamado e inmediatamente se organizaron en equipos de colores. El equipo naranja y el equipo azul. Esperanza les dio bolsas de basura y comenzaron a recoger todo el desastre. Los Hopis corrían por toda la ciudad recogiendo cada papel, botella, plástico y cartón que se encontraban.

Pregunta: ¿De qué colores eran los basureros que Esperanza inventó? ¿Recuerdas que va en cada uno?

Pág. 64-65

Al final del día, los Hopis limpiaron toda la ciudad basura colocando cada cosa en su color correspondiente. Azul para papel, naranja para plásticos y verde para orgánicos.

Pregunta: ¿Cómo te sientes ahora que la ciudad está limpia?

Esperanza reunió a todas los Hopis de la ciudad y les dijo:

Pág. 66-67

Como todos hicieron un trabajo maravilloso el premio es para todos. ¡Dulces para todos!

Con la ciudad limpia Esperanza le pidió ayuda a Terri la maceta mágica para que con su poder haga crecer a los 3 recicladores. Fue así como en medio de la ciudad 3 Mega recicladores aparecieron.

Pág. 64-65

Estos eran contenedores gigantes que estaban en la mitad de la ciudad. Aquí los Hopis podían depositar su basura por más dulces. Pero lo más importante de todo es que ahora la ciudad basura ya nunca más será la ciudad basura. Gracias al laboratorio.

La misión fue todo un éxito.

Pregunta: ¿Te gustaría tener en casa basureros que se coman la basura?

Semana 3 - Día 1

Actividades

En clase: Equipos de separación

Al finalizar la lectura los niños se dividirán en 2 equipos, naranja y azul (usar los listones del kit para identificarlos). La tarea principal es separar residuos mientras juegan, para eso utilizar:

Materiales:

- Listones
- Fichas de madera
- Señales indicadoras

Dividir en equipos a los niños y colocar las señales indicadoras en el piso. Una al lado de la otra. Empezar con un grupo primero y luego el otro.

La dinámica consiste en que la docente le da piezas a cada integrante del equipo con la indicación de que las coloque en el color adecuado de las señales según la ficha que tengan.

Contabilizar los aciertos y fallos de cada niño para tener un equipo ganador al final reconociendo siempre el esfuerzo de todos a pesar de que su equipo no gane.

Actividad para enviar a casa

Al final del día enviar a cada niño a casa con la siguiente tarea:

ENVIAR PLANTILLA PARA COLOREAR JUNTO A SUS PADRES LOS COLORES BASUREROS

Pasos:

1. Enviar a casa a los niños la tarea.
2. Una vez en casa, colorear junto a los padre.
3. Pedir a sus padres que envíen fotos o evidencias de la actividad.



Misión 3

Pág.70

Manteniendo sano al planeta Hopi

Objetivo de esta parte: que los niños entiendan la importancia de la reducción del uso del plástico.

Semana 4 - Día 1

Creando a Bagi, la bolsa

Objetivo: Aprender a reducir el consumo

Pág. 72-73

Esperanza y los pequeños habían logrado algo increíble en una ciudad donde nunca alguien se había preocupado. Todos los Hopis del mundo, querían dulces y le pidieron a Esperanza muchos recicladores para poner en cada ciudad.

Esperanza encantada de ayudar envió a cada rincón del planeta nuevos recicladores y así poco a poco fue como el planeta por fin se sintió curado. Ya no tenía el aire gris, ni sus ciudades sucias. El planeta estaba por fin feliz.

Pregunta: ¿A ti, te hace feliz tener un planeta limpio?

Pág. 74-75

Esperanza reunió a los pequeños y a los artefactos y los felicitó por tan buen trabajo.

Por fin habían cumplido su objetivo.

El planeta se comunicó por última vez con Esperanza para darle las gracias.

Estoy agradecido con ustedes y su laboratorio, me había sentido enfermo y triste pero ahora puedo volver a sonreír y descansar sin preocupaciones. Dijo el planeta

Esperanza se sintió por fin tranquila al escuchar esto y le dijo al planeta que lo más importante fue el trabajo en equipo, que esto no lo hubiera logrado sola.

No debemos permitir que esto vuelva a pasar. Dijo Esperanza.

**Pregunta: ¿Te gustaría que el planeta Hopi se vuelva a enfermar?
¿Qué harías para que no pase de nuevo esto?**

Al planeta le dio mucho sueño y le dijo a Esperanza con una voz muy baja: “Me siento muy agotado, no dejes que lo que me paso a mi le pase a otro planeta”

Pregunta: ¿Creen esto le puede pasar a nuestro planeta alguna vez?

Después de esto el planeta cayo en un profundo sueño durante muchos años.

Pág. 76-77

Esperanza reunió a los pequeños y a los artefactos y los felicito por Descansa amigo planeta, yo me encargo. Dijo Esperanza

En el laboratorio tuvo una loca idea y planeó la última misión para su equipo. Enseñarle a los Hopis como pueden cuidar en al planeta. Soko, la media le dio una buena idea para crear algo.

Debemos reducir el uso de fundas de plástico. Dijo Soko.

En el planeta hay mucho plástico que se convierte en basura, hablé con unas camisetas viejas y me dijeron que quieren ser bolsas. Esperanza quedo sorprendida e inmediatamente junto a los pequeños decidieron crear al último artefacto mágico, Bagi la bolsa.

Pregunta: ¿Usan bolsas de plástico en sus casas?

Pág. 78-79

Bagi fue creado con una camiseta vieja. Esta bolsa tenía el superpoder de nunca llenarse. Se podían poner muchas de cosas, pero Bagi jamás se llenaba.

La última misión consistía en que cada Hopi en el mundo tenga una bolsa y evite usar fundas de plástico para hacer las compras. Las fundas de plástico pueden convertirte rápidamente en basura y pueden enfermar de nuevo al planeta Hopi. Le dijo Esperanza a los pequeños.
Salgan por todo el mundo y entreguen a cada Hopi una bolsa Bagi



Actividad: dejar que los niños usen la lupa para observar los elementos de la parte roja de la página 79

Pág. 80-81

Los pequeños salieron del laboratorio en una misión para toda su vida.

Esperanza vio cómo se marchaban sus pequeños ayudantes y con una sonrisa supo que todo lo que hizo no fue en vano.

Pregunta: ¿Te gustaría tener una bolsa de tela para llevar tus cosas?

Pág. 82-83

De nuevo en el laboratorio. Esperanza y Lati se sentaron en la mesa de trabajo y comenzaron a escribir un cuento sobre todo lo que vivieron.

Cuando lo acabaron de escribir lo enviaron en un cohete a un planeta lejano para que conozcan la historia de como su laboratorio de reciclaje salvó al mundo de los Hopis.

Pregunta: ¿A dónde crees que enviaron el cuento Esperanza y Lati?

Pregunta: ¿Qué es lo que más te gusto de la historia de los Hopis?

FIN DE LA HISTORIA

Semana 4 - Día 1

Actividades

En clase: Crea a Bagi, la bolsa

Al finalizar la lectura los niños se sientan en sus mesas para decorar bolsas de tela. (Incluidas en el Kit)

Materiales:

- Bolsas de tela
- Ojos móviles
- Colores y todo lo que sirva para decorar

Dar una bolsa a cada niño del aula con la indicación de que la decore a su gusto.

Una vez finalizado, darle un nombre a la bolsa.

Indicar que esta bolsa debe ser utilizada para realizar compras en casa en la mayor cantidad de veces que se pueda, evitando el uso de plásticos.

Actividad para enviar a casa

Al final del día enviar a cada niño a casa con la siguiente tarea:

COLOCAR LA BOLSA DE TELA EN UN LUGAR VISIBLE DE CASA

Pasos:

1. Enviar a casa a los niños la tarea.
2. Una vez en casa, indicar a sus padres mediante los niños que la bolsa creada en clase sirve para hacer comprar pequeñas en las tiendas del barrio.
3. Pedir a sus padres que envíen fotos o evidencias de la actividad.

EL LABORATORIO de RECICLAJE

que salvó al
MUNDO



EL LABORATORIO de RECICLAJE

que salvó al
MUNDO

El laboratorio de reciclaje que salvó al mundo es un cuento para niños que narra la historia fantástica de los Hopis y el problema que enfrentaron con la basura de su planeta.

Este cuento permite que los niños empiecen a conocer la lectura y sobre el reciclaje en sus vidas.

Mediante el uso de este cuento se puede enseñar educación medioambiental de una manera única y divertida.

Emprendamos juntos este viaje hacia un mejor futuro.

