



La AGRUPACIÓN de GATITOS Y GATITAS RESPONSABLES

Tomo 1

Alistar la ropa

Propósito

Este material proporciona una herramienta de guía para padres y madres de familia, y docente, para enseñar y fomentar los deberes y responsabilidades del hogar a niñas y niños. La infancia es una etapa de experiencias y curiosidad en la que los niñas y niños empiezan a aprender sobre todo su entorno. Es precisamente en esta etapa donde empiezan a adquirir hábitos que los acompañarán e influirán para su futuro.



Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes
Carrera de Diseño Gráfico

Este proyecto corresponde al trabajo de titulación para la obtención del título de Diseñador Gráfico.

Autor del texto, maquetación, idea e ilustraciones: Juan Carlos Mena Hernández.

Director: Dis. Xavier Jiménez Álvaro, M.D.

Con el apoyo del Centro New Generation Kids Planet.
Lic. Valeria Poma.

Este trabajo no se puede reproducir por ningún medio sin la autorización de los autores e instituciones responsables. Quito, 1 de diciembre del 2023.

ÍNDICE



1

Separar la ropa para guardar y lavar

6



2

Doblar las medias

14



3

Doblar el interior y pantalón

24



4

Doblar las camisetas

40



5

Alistar la ropa para el día siguiente

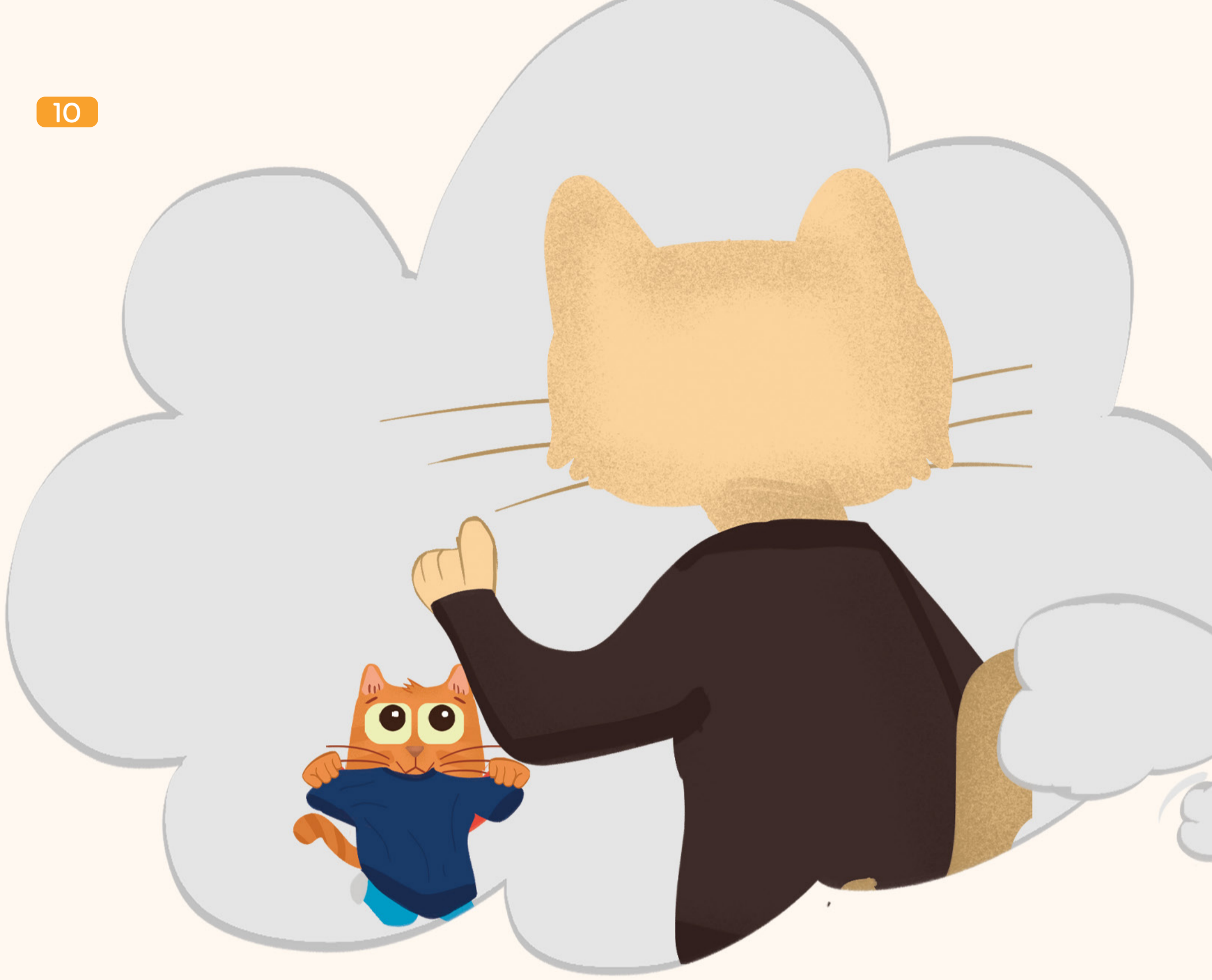
48













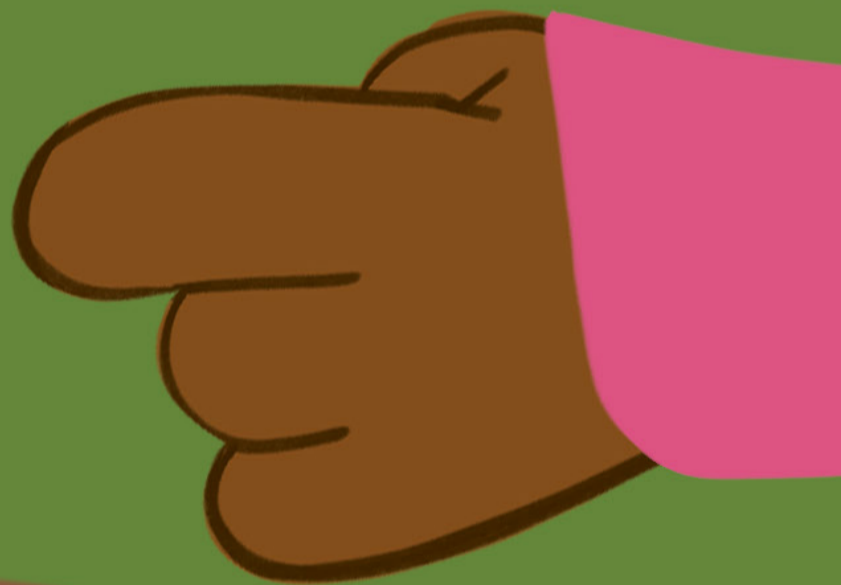
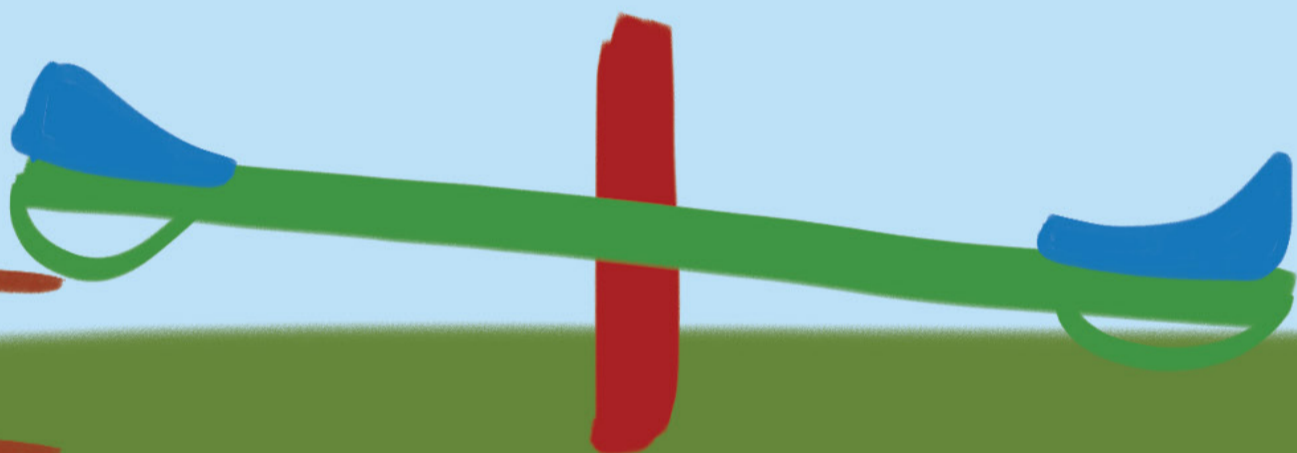






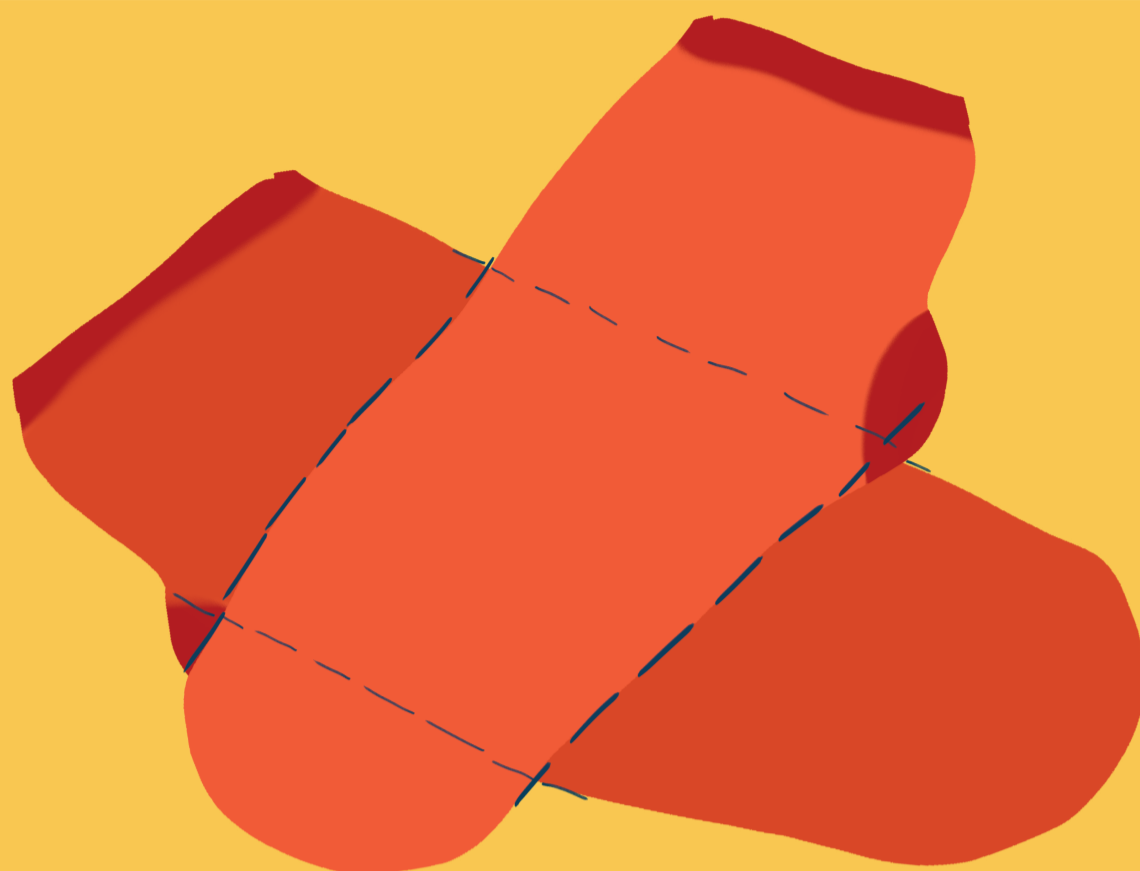




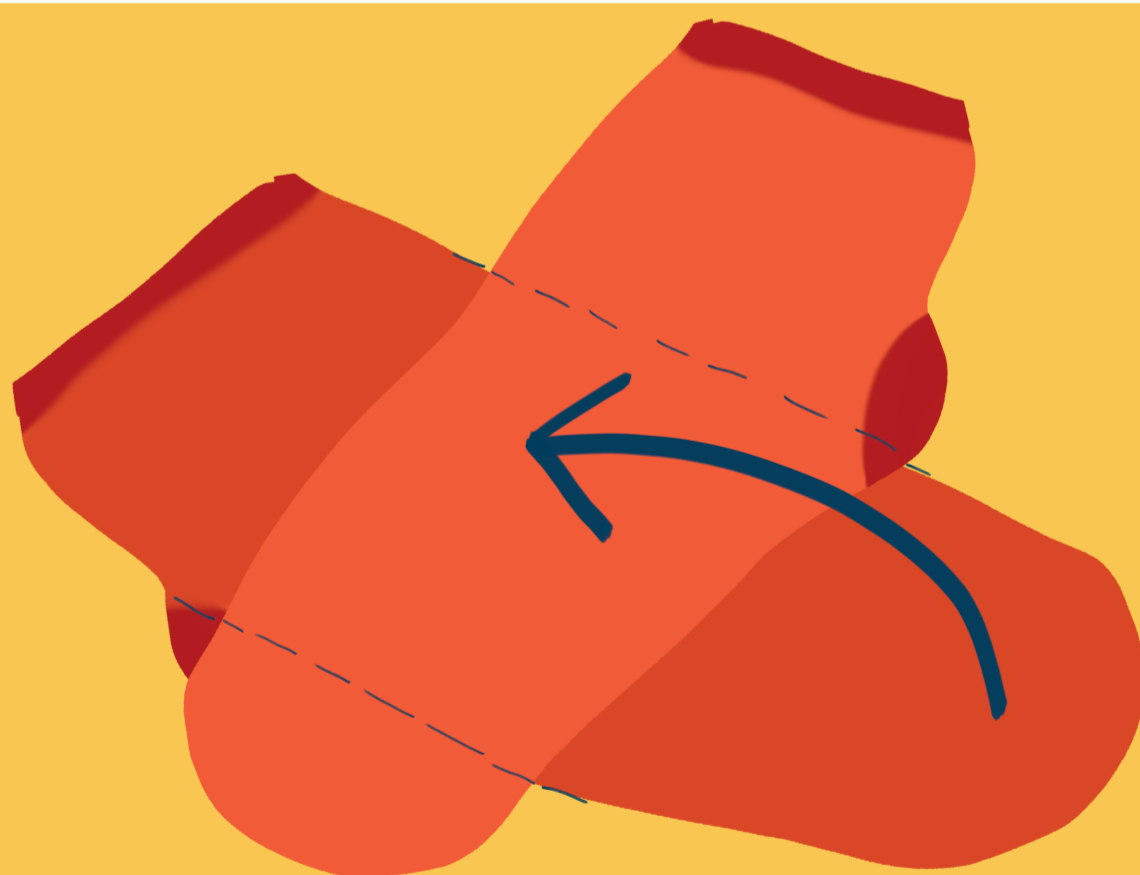




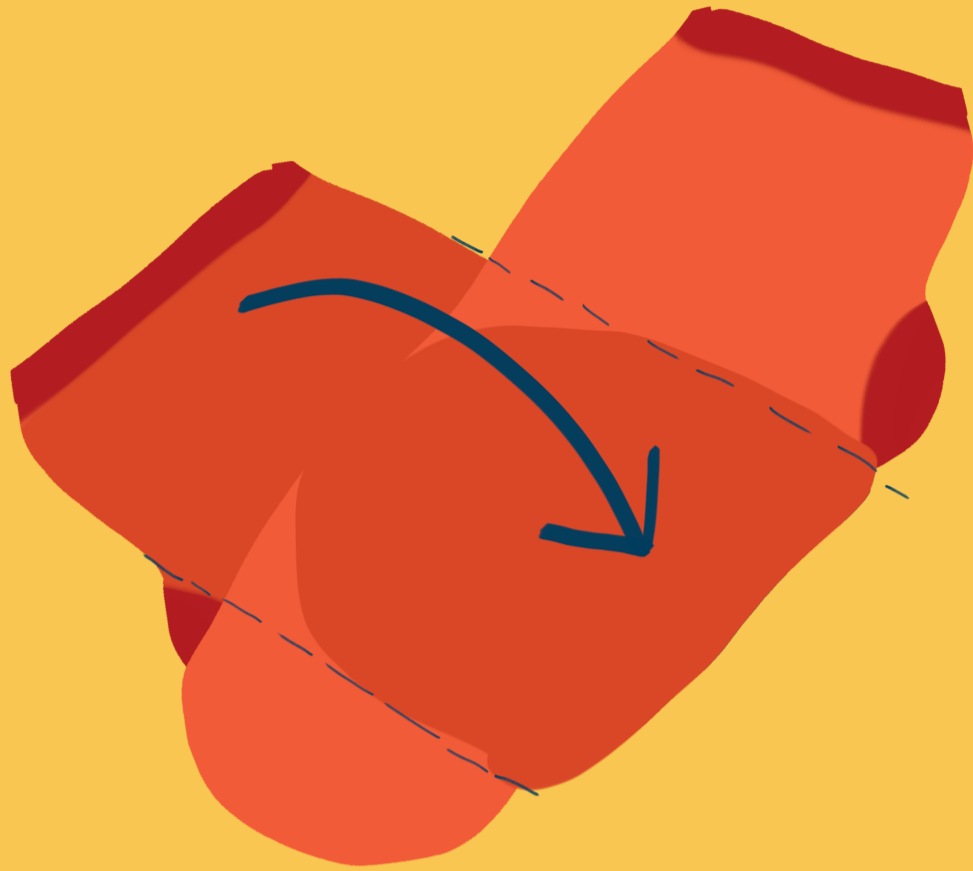




Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4



Paso 5



















Paso 1



Paso 2

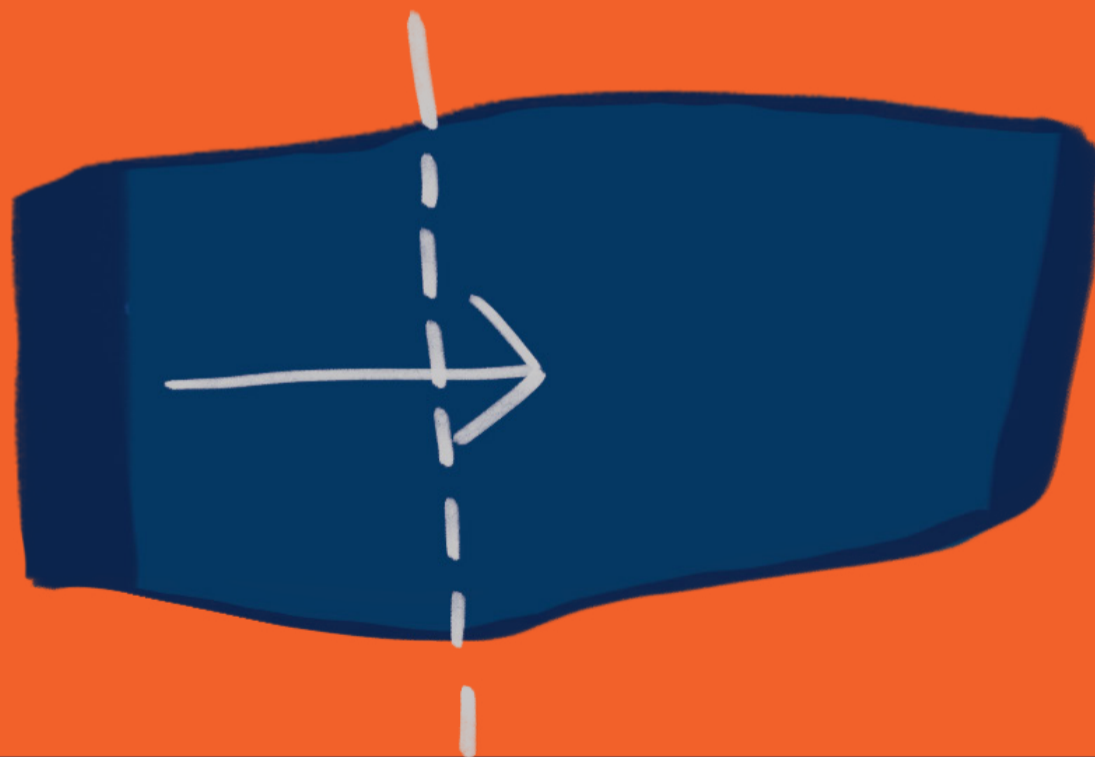


Paso 3

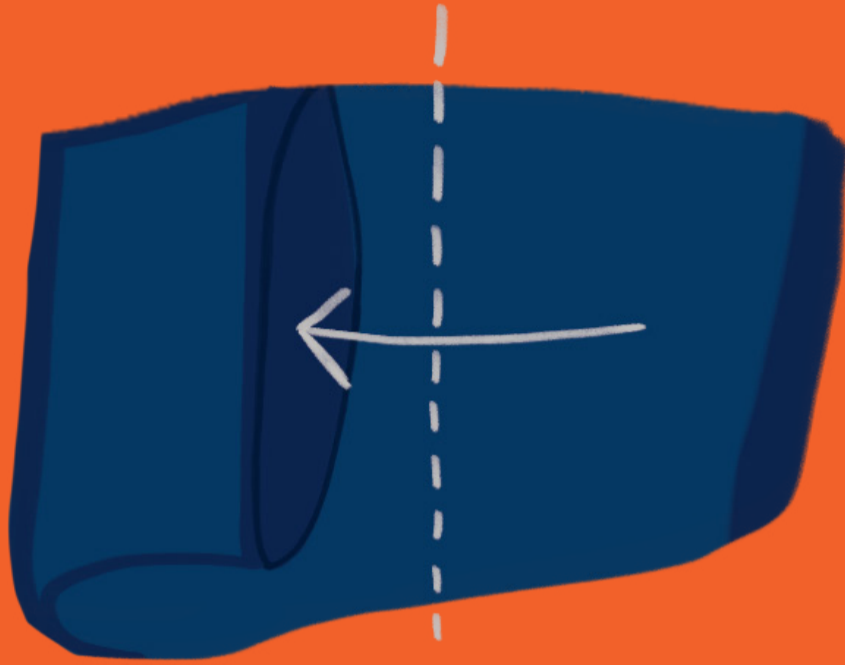




Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4



Paso 5

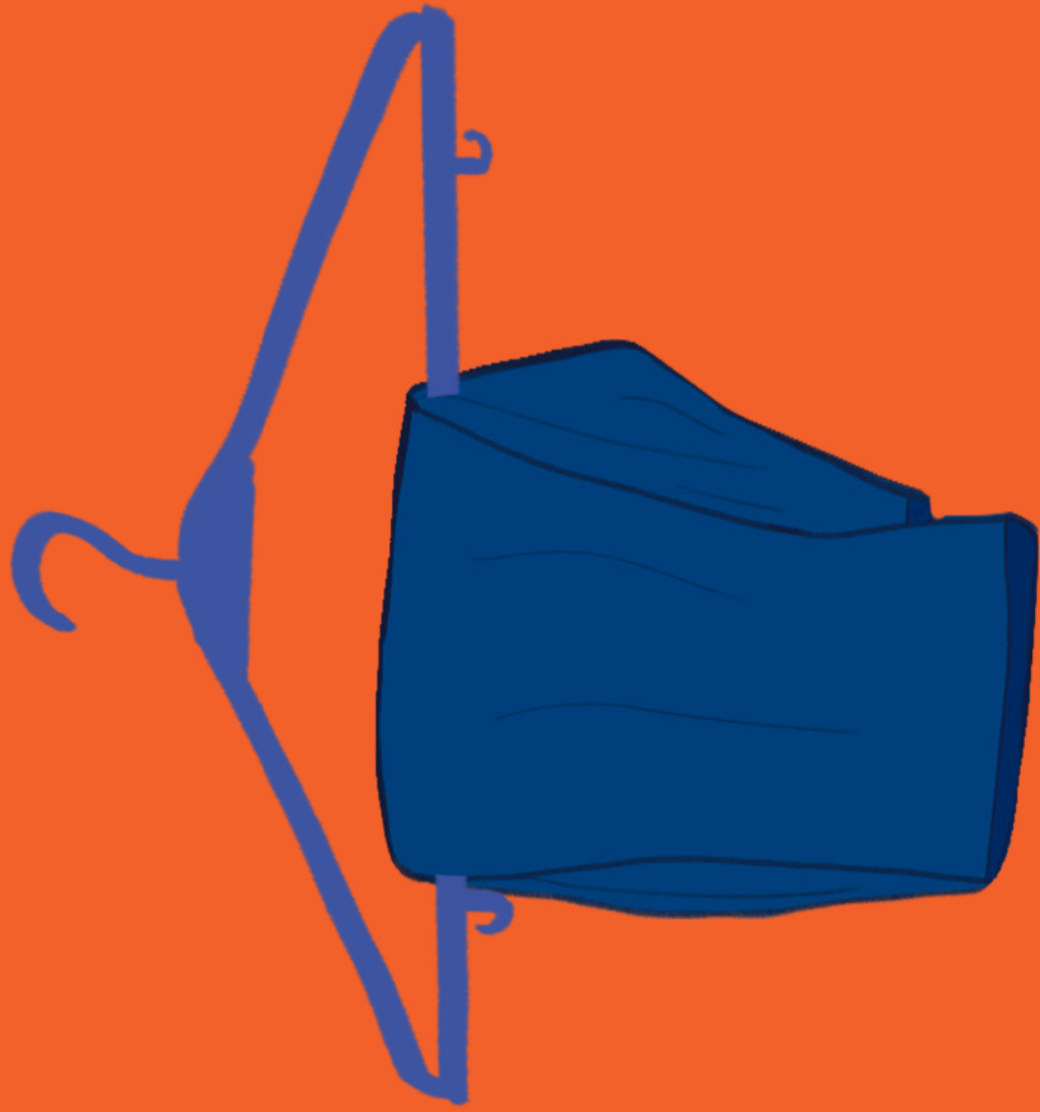




Paso 1

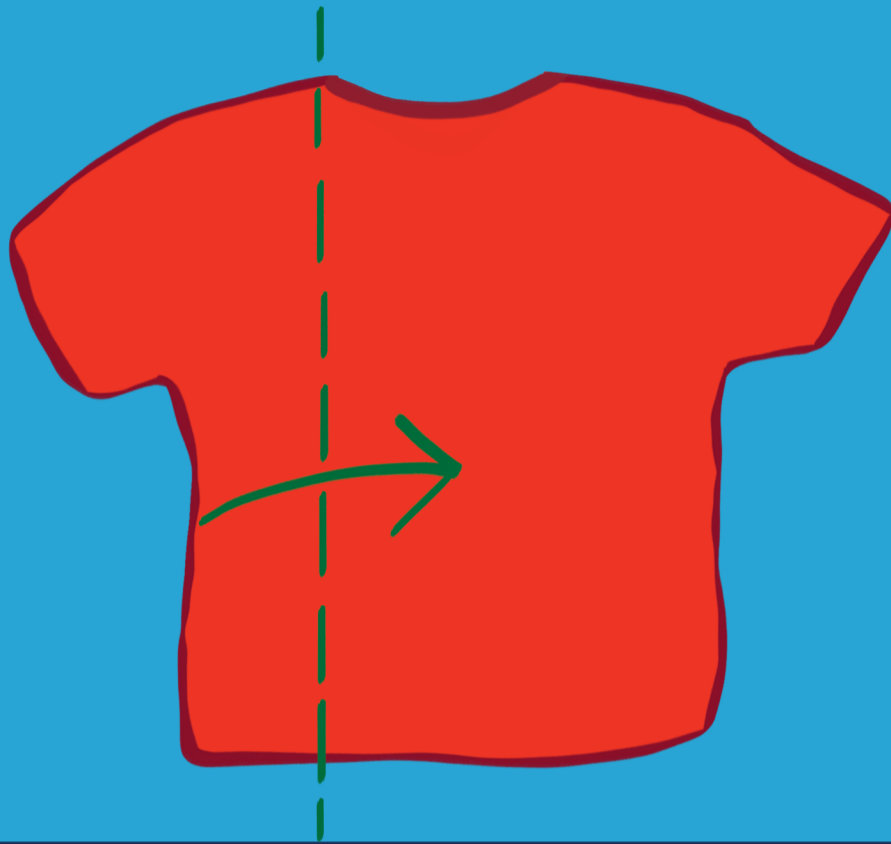


Paso 2



Paso 3

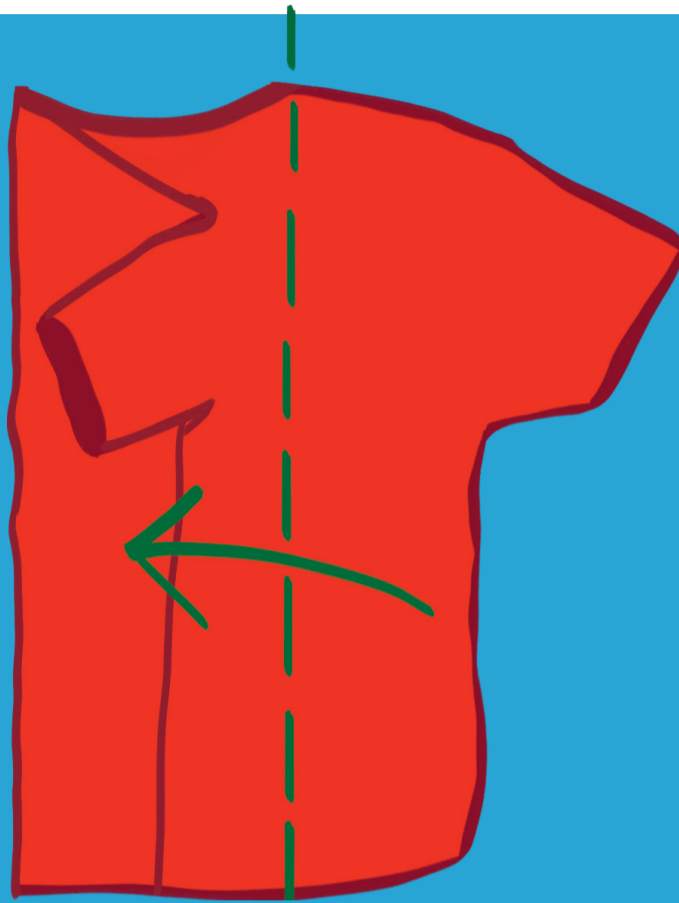




Paso 1



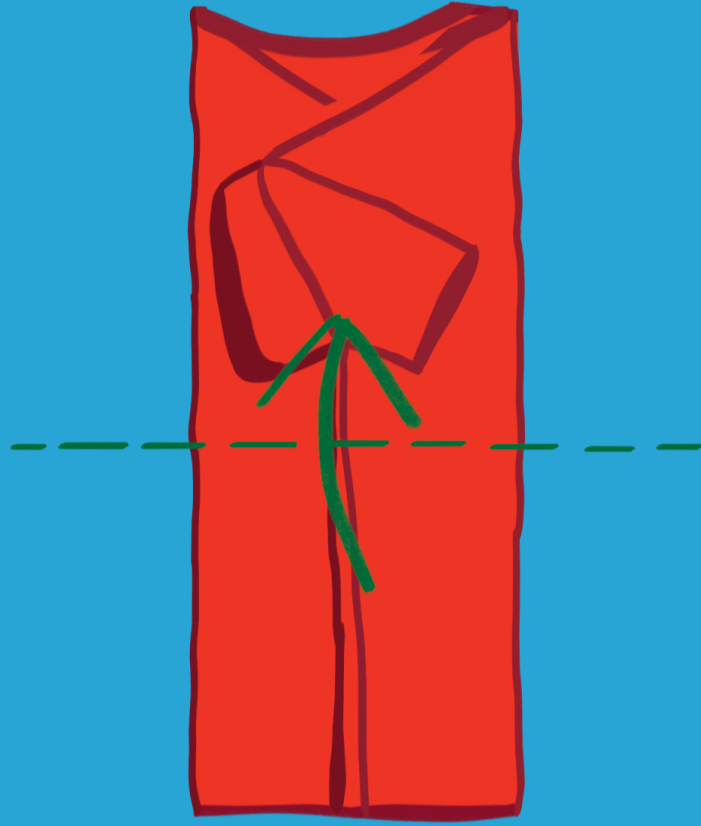
Paso 2



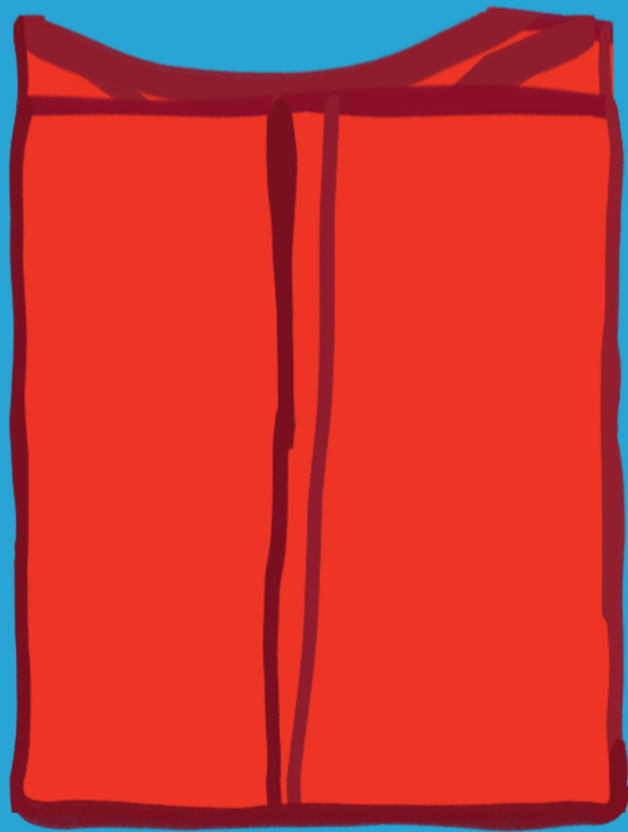
Paso 3



Paso 4



Paso 5



Paso 6





Paso 1



Paso 2





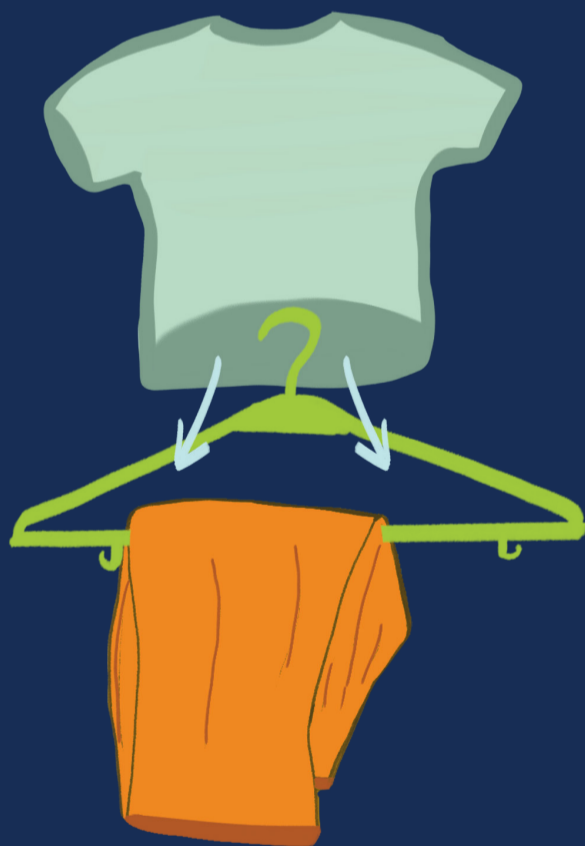








Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4







La AGRUPACIÓN de GATITOS Y GATITAS RESPONSABLES

Guía docente

Tomo 1

Alistar la ropa

Propósito

Este material proporciona una herramienta de guía para padres, madres de familia y docente, para enseñar y fomentar los deberes y responsabilidades del hogar a niñas y niños. La infancia es una etapa de experiencias y curiosidad en la que las niñas y niños empiezan a aprender sobre todo su entorno. Es precisamente en esta etapa donde empiezan a adquirir hábitos que los acompañarán e influirán para su futuro.



Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes
Carrera de Diseño Gráfico

Este proyecto corresponde al trabajo de titulación para la obtención del título de Diseñador Gráfico.

Autor del texto, maquetación, idea e ilustraciones: Juan Carlos Mena Hernández.

Director: Dis. Xavier Jiménez Álvaro, M.D.

Con el apoyo del Centro New Generation Kids Planet.
Lic. Valeria Poma.

Este trabajo no se puede reproducir por ningún medio sin la autorización de los autores e instituciones responsables. Quito, 1 de diciembre del 2023.

Elementos del producto



Cuento



Sitio web



Guía docente

Indicaciones y modo de uso

Códigos QR

Recurso

Escanear para obtener la lámina para llevar a cabo la actividad y para dirigirse a la página web.



Preguntas para realizar a los estudiantes

En la página que se presente la imagen, hacer una pausa para realizar las preguntas a los estudiantes y dar la oportunidad de participación, ayudar y releer en el caso que se amerite.



Actividad por color

El tono verde significa que la narración como la actividad se llevara a cabo en el salón de clases.



Actividad por color

El tono morado significa que la actividad se llevara a cabo en el entorno familiar del niño y se reforzara con códigos QR para adquirir el contenido.



Deberes y responsabilidades del hogar

Alistar la ropa para el día siguiente

En esta sección los infantes aprenderán deberes y responsabilidades enfocados en su vestimenta, de manera progresiva irán adquiriendo destrezas y educación acerca del cuidado de su ropa, partiendo por identificar y separar su ropa para lavar, guardar, doblarla, hasta llegar a alistar su ropa para el día siguiente.

Habilidades en desarrollo: Motricidad gruesa, autoestima y conciencia corporal.

Índice



Semana 1

Separar la ropa para guardar y lavar

8



Semana 2

Doblar las medias

11



Semana 3

Doblar el interior y pantalón

15



Semana 4

Doblar las camisetas

21



Semana 5

Alistar la ropa para el día siguiente

24



Semana 1

Separar la ropa para guardar y lavar

Día 1

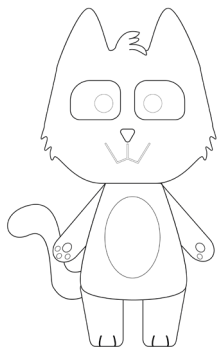
Martes

Cuento

pág. 6-7

Dux es un gato muy descuidado, a él no le importa cuidar su ropa, la tiene regada por todas partes, debajo de su cama y en el suelo. Dux es feliz con su cuarto desordenado, no le importaba cuidar su ropa. El armario siempre está con sus puertas abiertas y la poca ropa que tiene está sucia y mal arreglada. A él solo le importaba comer atún, hacer amigos y jugar con su pelota de lana.

Actividad 1



LOS NUEVOS AMIGOS Y AMIGAS DE DUX

Crear su gatito o gatita

Para esta actividad los niños y niñas deberán colorear y decorar a su gusto personal a su personaje para hacerse amigos de Dux.

Materiales:

Pinturas, acrílicos o temperas.

Papel para rasgar.

Goma.

Proceso:

1. Entregar una lámina a cada estudiante.
2. Que cada estudiante pinte y decore a su gusto.
3. Pegar las láminas en una parte del salón, hacer el rincón de los gatitos responsables.



Recurso:

Escanear el código para descargar el material para realizar la actividad.

Indicaciones:

Imprimir en cartulina marfiliza formato A4.

Impresión a blanco y negro.



Semana 1

Separar la ropa para guardar y lavar

Día 2

Jueves

Cuento pág. 8-9

Dux mantiene su cuarto desordenado, su ropa esta por todas partes.

Un día, Dux había llegado a su casa con una deliciosa comida, era un sabroso lomo de atún, él estaba muy feliz y solo quería empezar a comer, llevo su comida a su cuarto y cuando caminaba hacia su silla para sentarse a comer, tropezó con una camiseta que estaba en el suelo, Dux cayó contra al piso, su lomo de atún también salió volando y ensucio la ropa. Miro lo que había sucedido y estaba muy triste, veía la camiseta con la que tropezó y estaba rota, esa camiseta es muy querida por Dux, porque le había regalado la gran gatita sabia.

pág. 10-11

La gran gatita sabia, cuida de Dux cuando él era más pequeño, ella siempre le aconsejaba que mantuviera su cuarto ordenado, cuando ella salió de viaje le regalo a Dux una camiseta con su nombre, y le dijo que cuidara y lavara la camiseta siempre que esta estuviera sucia, y que hiciera lo mismo con toda su ropa.

Dux recordaba lo que le había dicho la gran gatita sabia, miro su cuarto y la ropa estaba sucia y manchada, miro que no había cumplido su promesa y se puso triste.

pág. 12-13

Dux se levantó y arreglo su ropa, tomó su cesto de ropa sucia y empezó a poner toda su ropa con manchas ahí. La ropa que estaba limpia la tomo y la llevo al armario.



PREGUNTAS DE REFUERZO:

¿Dónde se pone la ropa sucia?

¿Dónde se guarda la ropa limpia?

RESPUESTAS

En el cesto de ropa sucia.

En el armario y los cajones, para que no se ensucie.

Actividad 2



Cesto de ropa sucia



Armario

SEPARANDO LA ROPA

Unir las prendas de ropa con el lugar al que pertenecen

Proceso:

1. Colorear cada prenda de ropa.
2. Unir con líneas cada prenda de ropa en donde pertenecen.



Recurso:

Escanear el código para descargar el material para realizar la actividad.

Indicaciones:

Imprimir en cartulina marfiliza formato A4.

Impresión a blanco y negro.



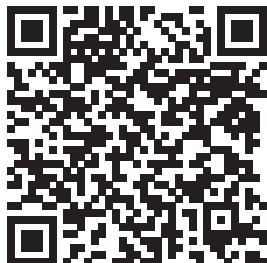
Semana 1

Separar la ropa para guardar y lavar

Día 3

Fin de semana

Actividad 3



ORGANIZA EL ARMARIO SEGÚN EL ESQUEMA CORPORAL DE LOS NIÑOS

Es importante enseñarles a clasificar y organizar su armario según su esquema corporal, pues cuando empiezan a vestirse solos seguirán un esquema corporal. Primero la ropa interior, segundo prendas inferiores, tercero prendas superiores y por último, zapatos y complementos.



Proceso:

Para esta actividad el niño o niña deberá separar su ropa sucia y su ropa limpia, la ropa sucia deberá colocarla en su cesto de ropa sucia o algún lugar en específico y la ropa limpia deberá guardarla en su armario, armando un esquema corporal como se indicó en la imagen.

Una vez finalizada la actividad tomar una fotografía como evidencia de la tarea realizada y completar la lista de cotejos para conocer el desempeño del estudiante.



Semana 2

Doblar las medias

Día 1

Martes

Cuento

pág. 14-15

Después de que Dux había separado su ropa, su ropa limpia y la dejó en su armario, pero lo que él no hacía era doblar correctamente su ropa, sus medias las arrojó en su cajón, así que cuando necesitó ponerse las medias, le tomaba mucho tiempo encontrar los pares iguales en tanto desorden.

Un día Dux tenía que verse con sus amigos en el parque, ya que se celebraba el día de los colores felices, para este día todos debían vestirse con colores claros como: amarillo, anaranjado o rojo.

Dux se empezó a vestir con un suéter rojo y una pantaloneta amarilla, pero al momento de buscar sus medias anaranjadas no encontró los pares de medias, solo encontró una de ellas, se enojó porque ya era tarde y tenía que salir al parque a ver a sus amigos, en su cajón de medias botó todas en el piso y miraba si encontraba la media naranja que necesitaba.



PREGUNTAS DE REFUERZO:

¿Cuáles son los colores felices?

RESPUESTAS

Amarillo, anaranjado y rojo.

Cuento pág. 16-17

Dux no encontró la media que le faltaba, así que tomó una media color anaranjado y otra de color azul, se puso y luego sus zapatos y salió de prisa al parque. Cuando llegó al parque observó que las puertas estaban cerradas, había llegado tarde, vio por donde podría ingresar y cuando encontró una puerta abierta ingresó, pero los demás gatos y gatas vieron que su media azul no pertenecía a los colores felices, lo señalaron y lo echaron del parque. Salió muy triste del parque, regresó a su casa y miró como todas sus medias estaban regadas por todo su cuarto.



PREGUNTAS DE REFUERZO:

¿Por qué Dux no pudo entrar al parque?

¿De qué color eran las medias que Dux tenía puesto?

RESPUESTAS

Porque sus medias no eran iguales. Una era de color anaranjado y otra era azul.

Actividad 4

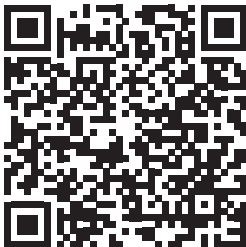


CREANDO LOS PARES DE MEDIAS

Colorear la media de acuerdo como se indica en el ejemplo.

Proceso:

1 Observar cada media y colorear de igual manera para hacer un par.



Recurso:

Escanear el código para descargar el material para realizar la actividad.

Indicaciones:

Imprimir en cartulina marfiliza formato A4.

Impresión a color.

Materiales para el viernes

Solicitar a cada estudiante traer un par de medias limpias para realizar una actividad en clases.



Semana 2

Doblar las medias

Día 2

Viernes

Cuento

pág. 18-19

Después de que había pasado la noche, Dux se había quedado en su cama triste por no poder ingresar al parque. Al siguiente día, se levantó triste y miro su media de color azul y la otra de color naranja, vio como había regado las medias por todo su cuarto y las tomo una por una, cuando las iba a arrojar en su cajón, Dux se percató que por su desorden no tenía sus medias en pares, así que tomo todas sus medias y las puso sobre la cama. Había medias de muchos colores, formas, tamaños y texturas, Dux empezó tomando los pares de cada media, la verde con la verde, la amarilla con la amarilla, la de rayas con la de rayas, Dux disfruto buscar los pares de medias y poco a poco se ponía más feliz. Una vez que tenía todos sus pares de medias, recordó como hace mucho tiempo la gran gatita sabia le había enseñado a doblar sus medias.

pág. 23

Una vez que Dux doblo todas sus medias las guardó en su cajón para medias, su cajón para medias tenía una imagen con unas medias, así Dux sabía en dónde van sus medias. Después de que Dux guardo sus medias se dio cuenta de que no encontraba su otra media naranja, fue a buscar en el cesto de ropa sucia y esta estaba ahí, Dux no la había lavado así que se sacó las medias que estaba puesto y las llevo a lavar, para luego doblarlas y guárdalas como las otras medias.

Actividad 5



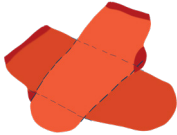
DOBLAR LAS MEDIAS DE MANERA CRUZADA

Este método de doblado no estira los elásticos y ofrece un resultado ordenado y cuadrado.

Antes de empezar:

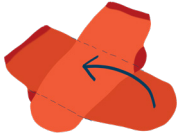
1. Toma un par de calcetines limpios.
2. Busca una superficie firme y plana para realizar la actividad.
3. Alisa las medias con las manos para que no haya bultos ni arrugas.

PASOS PARA DOBLAR LAS MEDIAS DE FORMA CRUZADA pág.20-21-22



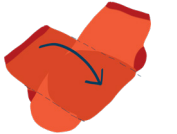
Paso 1

Poner una media sobre la otra formando una especie de X.



Paso 2

Tomar la parte de derecha de la media de abajo y cruzar en forma de T.



Paso 3

Tomar la parte izquierda de la media de abajo y doblar sobre la media hasta donde llegue.



Paso 4

Doblar la media desdoblada, llevando la punta sobre el cuadrado que se comienza a formar.



Paso 5

Doblar la otra parte de la media suelta al cuadrado que se forma.



Paso 6

Dar la vuelta al cuadrado que se a formado y guardar las medias.



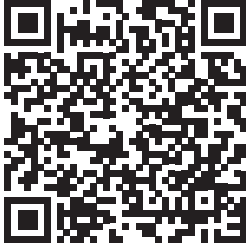
Semana 2

Doblar las medias

Día 3

Fin de semana

Actividad 6



DOBLAR LAS MEDIAS

Para tener un orden en los cajones y tener espacio libre, es importante saber doblar las medias, si bien existen diversos métodos que se pueden utilizar, te presentamos una manera de doblar las medias de manera cruzada, este método protege el elástico de las medias y ofrece un resultado ordenado y cuadrado. Tomate tu tiempo para enseñar esta responsabilidad a tu hija o hijo y practícala de ahora en adelante los fines de semana o cada momento que lo amerite.



Proceso:

- 1.Regar en la cama o sobre una superficie plana varias medias limpias.
- 2.Mezclar las medias.
- 3.Empezar a buscar los pares de medias, ya sea por colores, formas o tamaños.
- 4.Una vez que se tenga todas las medias en pares, doblar las medias con el método de medias en forma cruzada.
- 5.Una vez que se hayan doblado todas las medias, guardarlas en el cajón.



Semana 3

Doblar el interior y pantalón

Día 1

Martes

Cuento

pág. 24-25

Dux es más responsable con sus medias, siempre que tiene que

doblar sus medias lo pone feliz. Una tarde, Dux tenía hambre, se levantó de la cama y se vistió para salir a comer, fue al armario y tomo un par de medias del cajón, después en su montaña de ropa, busco un interior y luego un pantalón, pero este estaba roto y eso él no miró, por último, tomo un saco de color verde y se vistió.

pág. 26-27

Salió de su casa, caminaba a la tienda, pero sus cordones se desataron en el camino, fue para una banca para sentarse y amararse los cordones, una vez amarrados los cordones, se levantó, pero su pantalón que estaba roto se enganchó en la banca y se rompió. Muchos gatos vieron lo que sucedía y se rieron por su pantalón roto, Dux se puso nervioso y sus cachetes se hicieron de color rojo, salió corriendo de regreso a su casa.

Actividad 7



SECUENCIA DE MI ROPA A LA HORA DE VESTIR

Proceso:

1. Pintar a gusto libre cada prenda de vestir y los números.
2. Recortar por las líneas entrecortadas cada prenda de vestir (medias, interior y pantalón).
3. Ordenar de manera secuencial cada prenda de vestir (preguntar a los estudiantes).
4. Repasar que prenda de vestir va primero de acuerdo con la secuencia que se presenta.



Recurso:

Escanear el código para descargar el material para realizar la actividad.

Indicaciones:

Imprimir en cartulina marfiliza formato A4.
Impresión a blanco y negro.

Materiales para el miércoles

Solicitar a cada estudiante traer un interior limpio para realizar una actividad en clases.



Semana 3

Doblar el interior y pantalón

Día 2

Miércoles

Cuento

pág. 28-29

Dux regreso a casa con su pantalón roto, estaba con mucha hambre. Después enojó porque no había visto que su pantalón estaba sucio y roto, se cambió de ropa y la llevó a su cesto de ropa sucia para lavar.

Dux abrió su armario y en la montaña de ropa estaba mezclado sus pantalones con camisetas, interiores y sacos. Recordó como aprendió a doblar sus medias y les dio su propio cajón, así que decidió hacer lo mismo con toda su ropa. Saco toda esa montaña de ropa a su cama. Después tomo un papel y dibujo un par de medias, en otra un interior y pantalón y en otra una camiseta y sacos, hecho estos dibujos los pego en cada cajón para recordar en donde van cada prenda de vestir.

pág. 30

Señalado sus cajones, empezó por buscar todos sus interiores y comenzó a doblarlos.

Actividad 8



DOBLAR LOS INTERIORES

Antes de empezar:

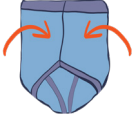
1. Toma un interior limpio.
2. Busca una superficie firme y plana para realizar la actividad.
3. Alisa el interior con las manos para que no haya bultos ni arrugas.

PASOS PARA DOBLAR EL INTERIOR pág.31-32



Paso 1

Extiende los calzoncillos boca arriba.



Paso 2

Toma la parte izquierda y dobla en un tercio, hacia el centro, después el lado derecho encima.



Paso 3

Doblar la entrepierna hasta hacia arriba hasta el cinturón.

Materiales para el viernes

Solicitar a cada estudiante traer un pantalón limpio para realizar una actividad en clases.



Semana 3

Doblar el interior y pantalón

Día 3

Viernes

Cuento pág. 33

Una vez que doblo todos sus interiores, los llevo al cajón para guardarlos, después, busco todos los pantalones y pantalonetas para empezar a doblarlos.

Actividad 9

DOBLAR EL PANTALÓN

Antes de empezar:

- 1.Toma el pantalón limpio.
- 2.Busca una superficie firme y plana



para realizar la actividad.
3. Alisa el pantalón con las manos para que no haya bultos ni arrugas.

PASOS PARA DOBLAR EL PANTALÓN pág. 34-35-36



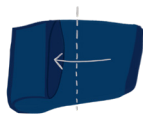
Paso 1

Tomar la pierna de abajo y juntar con la pierna de arriba.



Paso 2

Tomar la parte de la cintura y doblar al centro del pantalón.



Paso 3

Doblar las bastas del pantalón al centro, hasta llegar encajar con la cintura.



Paso 4

Meter el extremo de las bastas a la cintura.



Paso 5

Formar un cuadrado y guardar en el cajón.

Cuento pág. 37

Cuando doblo sus pantalones y pantalonetas los llevo para un cajón, pero este estaba casi lleno y solo pudo guardar unos pocos, algunos pantalones todavía faltaban guardar, pero luego recordó que la gran gatita sabia, los pantalones y chompas los colgaba en los armadores, así que agarró un par de armadores y puso sus pantalones, después los llevo al armario para colgarlos.

PASOS PARA DOBLAR EL PANTALÓN CON UN ARMADOR pág.38-39



Paso 1

Tomar la pierna de abajo y juntar con la pierna de arriba.



Paso 2

Tomar un armador y atravesar el pantalón por la abertura.



Paso 3

El pantalón debe estar atravesado hasta la mitad y colgar en el armario.



Semana 3

Doblar el interior y pantalón

Día 4

Fin de semana

Actividad 10

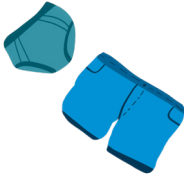


DOBLAR EL INTERIOR Y PANTALÓN

Para tener un orden en el armario es importante doblar y distribuir bien las prendas de ropa, por ellos es importante tener un cajón para cada prenda de vestir, si bien existen diversos métodos para doblar interiores y pantalones, se presenta un método sencillo para enseñar a los infantes a tomar responsabilidad de sus prendas de vestir.

Proceso:

1.Regar en la cama o sobre una superficie plana varios interiores y pantalones limpios.



2. Mezclar las prendas de vestir.
3. Empezar a tomar uno por uno y doblar.
4. Una vez que se hayan doblado todos los interiores y pantalones, guardarlos en el cajón.



Semana 4

Doblar las camisetas

Día 1

Viernes

Cuento pág. 40

Después de que Dux guardo todas sus prendas de ropa que van en sus piernas, miro que en su cama había camisetas y chompas, así que empezó tomando sus camisetas para doblarlas y guardarlas en el cajón para camisetas.

Actividad 11

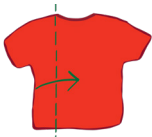


DOBLAR CAMISETA

Antes de empezar:

1. Toma una camiseta limpia.
2. Busca una superficie firme y plana para realizar la actividad.
3. Alisa la camiseta con las manos para que no haya bultos ni arrugas.

PASOS PARA DOBLAR LA CAMISETA pág. 41-42-43



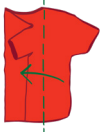
Paso 1

Colocar la camiseta boca abajo y tomar la parte izquierda de la camiseta y llevarla al centro, hasta la señal del cuello.



Paso 2

Doblar la manga corta de manera que quede apuntando al borde exterior de la camiseta.



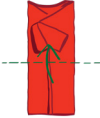
Paso 3

Ahora llevar la parte derecha de la camiseta y llevarla al centro, hasta la señal del cuello.



Paso 4

Doblar la manga corta derecha de manera que quede apuntando al borde exterior de la camiseta.



Paso 5

Doblar la parte de abajo de la camiseta en la mitad, hasta que llegue al cuello.



Paso 6

La camiseta tendrá una forma rectangular y dar la vuelta para guardar en el cajón.

Cuento pág. 44

Cuando doblo todas sus camisetas, tomo su chompa y las guardo en su armador para después llevarla al su armario.

PASOS PARA COLGAR LA CHOMPA EN ARMADOR pág 45



Paso 1

Tomar un armador y colocar por el interior de las mangas de la chompa.



Paso 2

Acomodar bien el armador en el interior de la chompa.

Cuento pág. 46-47

Una vez que doblo todo, miro como su armario lucio limpio y ordenado, cada cajón estaba señalado para que recordara en donde colocar cada prenda de ropa, Dux estaba muy feliz.



PREGUNTAS DE REFUERZO:

¿Cómo lucía el armario de Dux, después de doblar toda su ropa?
¿En dónde estaban guardadas las medias de Dux?

¿En dónde estaban guardadas los interiores de Dux?

¿En dónde estaban guardadas los pantalones de Dux?

¿En dónde estaban guardadas las camisetas y chompa de Dux?

¿Cómo se sentía Dux cuando ordeno toda su ropa?

RESPUESTAS

Limpio y ordenado.

en su armario en el cajón de abajo en la parte izquierda.

en el cajón de abajo en la parte derecha.

En su cajón de la derecha y en su armador.

En su cajón de la izquierda y en su armador.



Semana 4

Doblar las camisetas

Día 2

Fin de semana

Actividad 12



DOBLAR LAS CAMISETA

Esta responsabilidad puede parecer laboriosa y que requiere mucho tiempo, pero no tiene porque serlo, existen diversas formas para poder doblar las camisetas, se presenta un método sencillo para enseñar esta tarea a los infantes.



DOBLAR LAS CAMISETAS

Antes de empezar:

1. Toma varias camisetas limpias.
2. Busca una superficie firme y plana para realizar la actividad.
3. Alisa la camiseta con las manos para que no haya bultos ni arrugas.



Semana 5

Alistar la ropa para el día siguiente

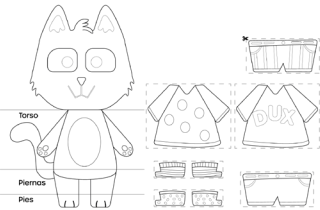
Día 1

Martes

Cuento pág. 48-49

Ahora que Dux es más ordenado, está siempre feliz y sabe donde está cada prenda de su ropa, esto hace que vestirse le ahorre tiempo, siempre que su ropa esta lavada y limpia, dobla todas sus prendas una por una, dobla sus medias, sus interiores, pantalones y camisetas. Un día, recordó como antes tenía todo desarreglado y sucio, y como esto ocasiono que la camiseta que le había regalado la gran gatita sabia se rompiera por su irresponsabilidad. Dux se dijo a sí mismo que seguirá cuidando de su ropa, no quiere volver a romper sus prendas de vestir, así que será más responsable.

Actividad 13



EL MOMENTO DE VESTIR

Proceso:

1. Pintar a gusto libre cada prenda de vestir y gatito.
2. Recortar por las líneas entrecortadas cada prenda de vestir (medias, pantalones y camisetas).
3. Ordenar de manera secuencial cada prenda de vestir (preguntar a los estudiantes).
4. Repasar que prenda de vestir va primero de acuerdo con la secuencia que se corporal.



Recurso:

Escanear el código para descargar el material para realizar la actividad.

Indicaciones:

Imprimir en cartulina marfiliza formato A4.

Impresión a blanco y negro.



Semana 5

Alistar la ropa para el día siguiente

Día 2

Viernes

Cuento pág. 50

Ahora Dux siempre llega a tiempo a todas partes, pero esto es porque cada noche, él siempre alista su ropa para el día siguiente, toma sus medias, interior, pantalón camiseta y saco, y los pone sobre su armador, después deja su armador colgado cerca de su armario para el día siguiente solo vestirse y salir a tiempo.

PASOS PARA ALISTAR LA ROPA PARA EL DÍA SIGUIENTE - pág 51-52



Paso 1

Colocar la camiseta boca abajo y tomar la parte izquierda de la camiseta y llevarla al centro, hasta la señal del cuello.



Paso 2

Doblar la manga corta de manera que quede apuntando al borde exterior de la camiseta.



Paso 3

Ahora llevar la parte derecha de la camiseta y llevarla al centro, hasta la señal del cuello.



Paso 4

Doblar la manga corta derecha de manera que quede apuntando al borde exterior de la camiseta.

pág. 54-55

Dux ahora siempre alista su ropa a tiempo y ayuda a sus amigos gatos a que cuiden su ropa. Una tarde le llegó una carta que era de la gran gatita sabia, en la carta decía "Dux estoy muy feliz de que seas más responsable y que cuides mucho tu ropa, sigue así y enseña esto a tus amigos gatitos y gatitas. Por el gran trabajo que has hecho quiero regalarte este saco con tu nombre, sé que a este nuevo saco lo cuidarás mucho".



Semana 5

Alistar la ropa para el día siguiente

Día 3

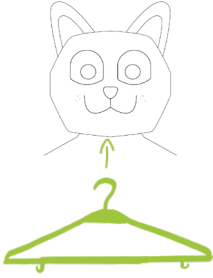
Fin de semana

Actividad 14



ALISTAR LA ROPA PARA EL DÍA SIGUIENTE

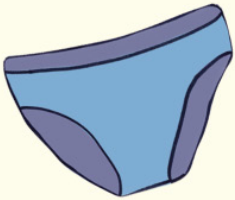
En este punto los niños y niñas habrán aprendido y en el proceso mejorando destrezas para doblar su ropa, como última, responsabilidad de enseña y guía, se presenta que vayan alistando su ropa para el día siguiente, esto con la ayuda de un armador que les ayudara a sostener todas sus prendas de ropa para después colocarla a la vista y tener su vestimenta lista. Todos los contenidos que se presentaron han servido para mejorar aspectos académicos como de responsabilidades y autonomía para en infante.



ALISTAR LA ROPA PARA EL DÍA SIGUIENTE

Antes de empezar:

1. Toma las prendas de vestir: camiseta, pantalón y chompa.
2. Tomar un armador y empezar a colocar cada prenda de ropa sobre el armador.
3. Colocar cada prenda como se indica en el cuento y después dejar en un lugar a la vista al alcance del niño o niña.

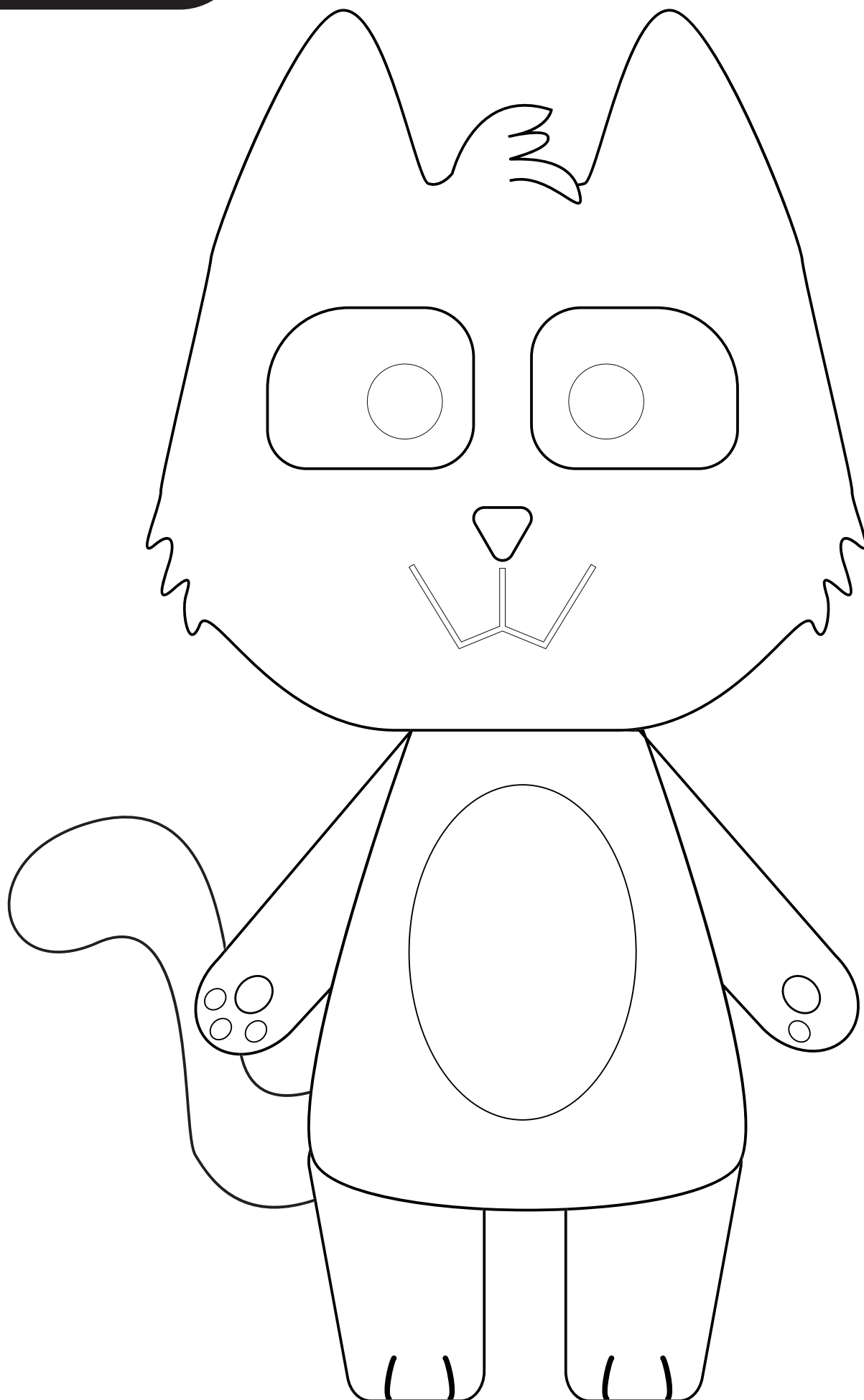


Actividad

1

LOS NUEVOS AMIGOS Y AMIGAS DE DUX

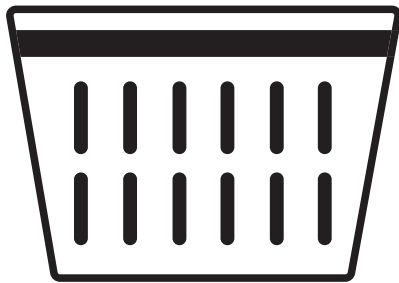
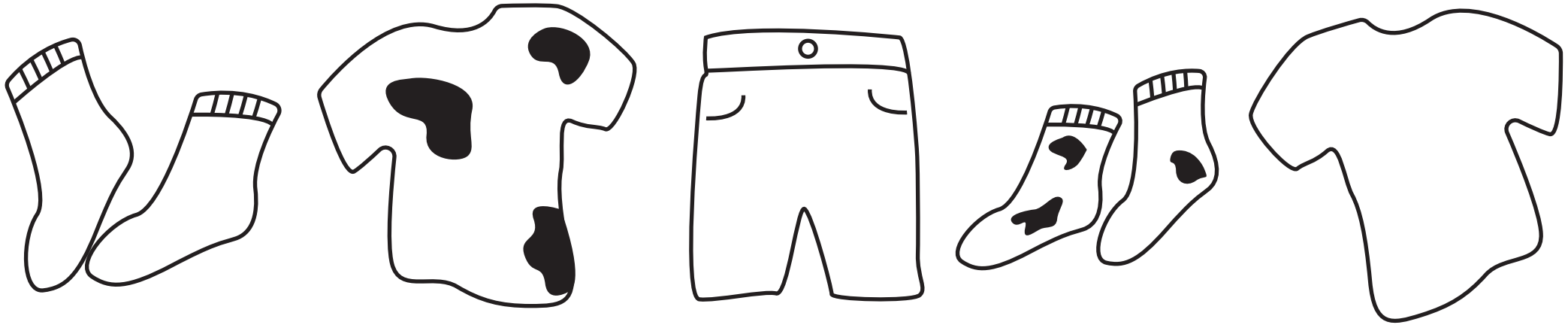
Para esta actividad los niños y niñas deberán colorear y decorar a su gusto personal a su personaje para hacerse amigos de Dux.



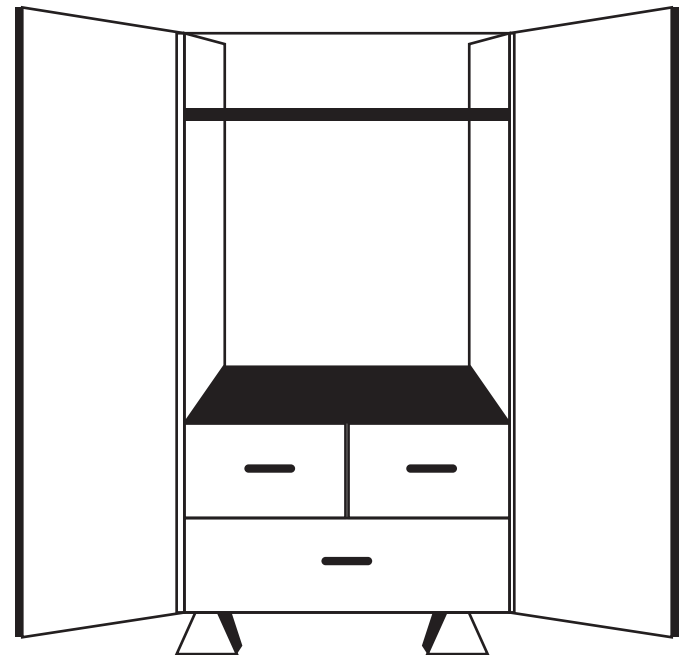
Actividad 2

SEPARANDO LA ROPA

Unir las prendas de ropa con el lugar al que pertenecen.



Cesto de ropa sucia

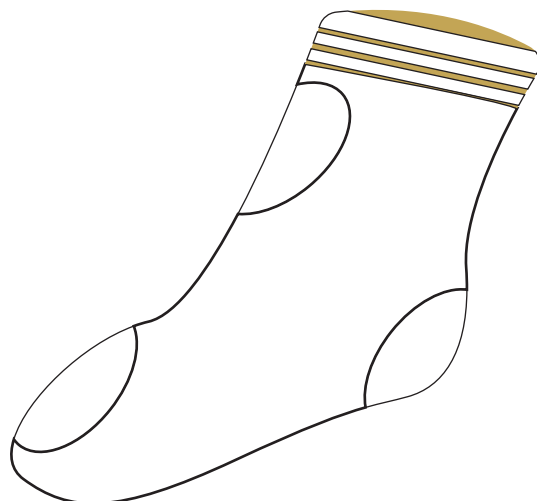
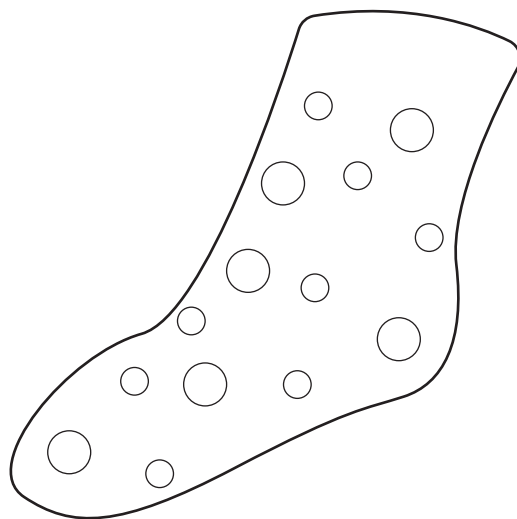


Armario

Actividad 3

BUSCANDO EL PAR DE MEDIAS

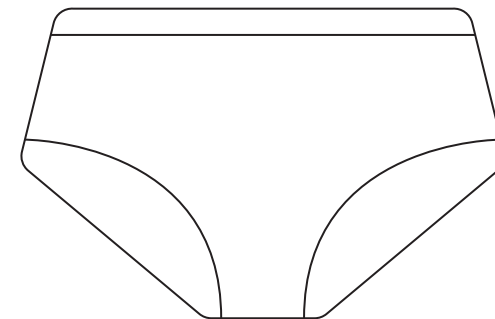
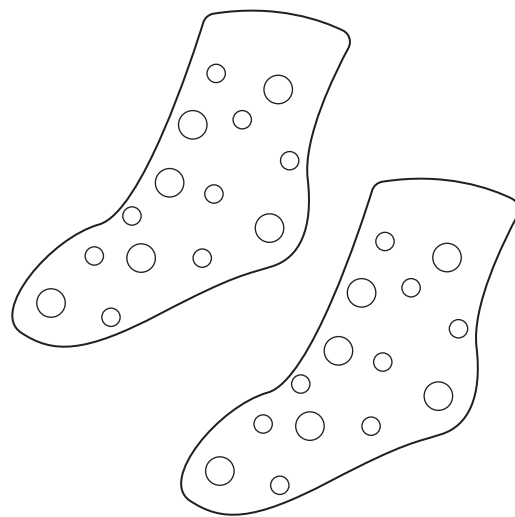
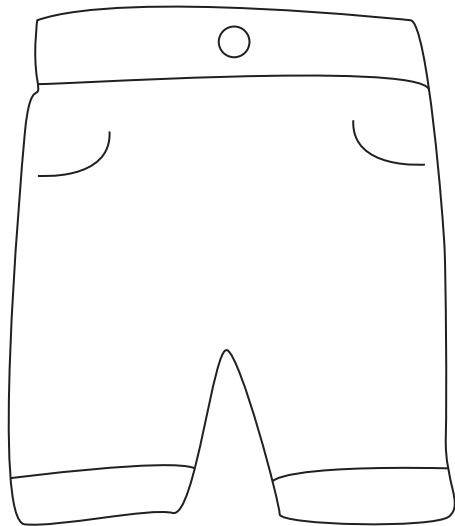
Colorear la media de acuerdo como se indica en el ejemplo.



Actividad 7

SECUENCIA DE MI ROPA A LA HORA DE VESTIR

Pintar a gusto libre cada prenda de vestir y los números, recortar por las líneas entrecortadas cada prenda de vestir (medias, interior y pantalón) y ordenar de manera secuencial cada prenda de vestir.



1

Medias

2

Interior

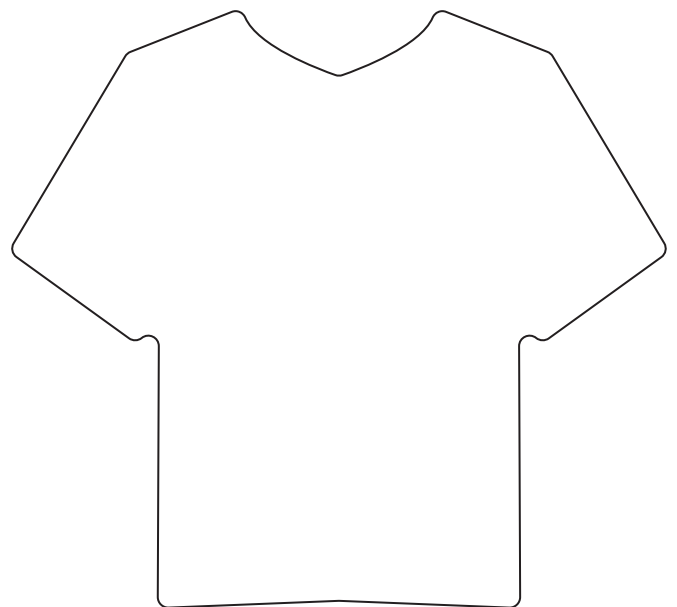
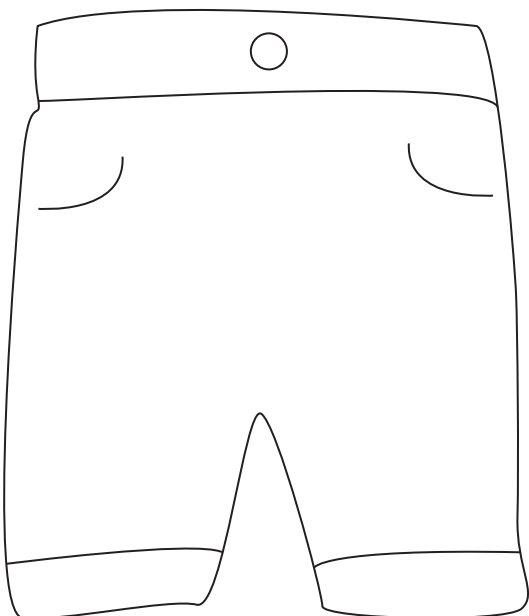
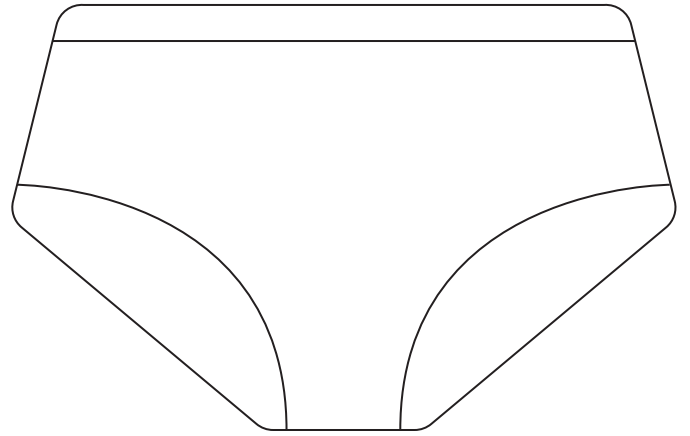
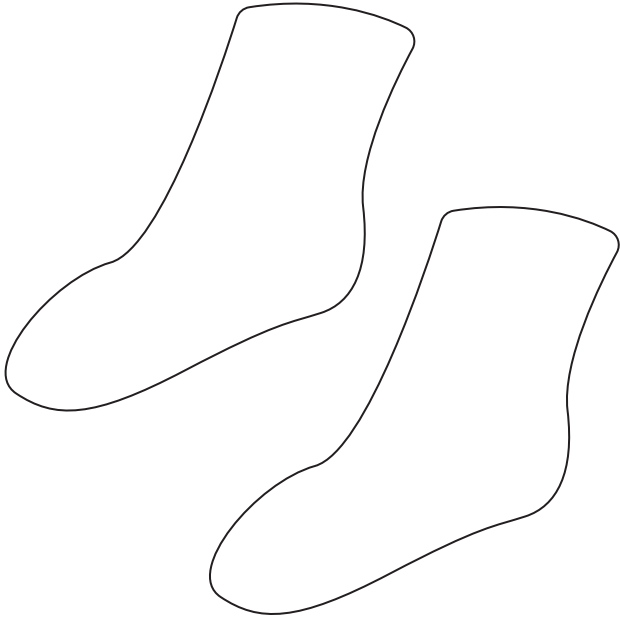
3

Pantalón

Actividad 8

ORGANIZA EL ARMARIO SEGÚN EL ESQUEMA CORPORAL DE LOS NIÑOS

Colorear las prendas de ropa, después recortar cada prenda de vestir y por último, pegar para señalar cada cajón.



**Láminas
de
refuerzo
en casa
Formato
A3**

INDICACIONES

Imprimir el material en formato A3 en cartulina.

Recortar por las líneas entrecortadas

Pegar la imagen de Dux con los recuadros en la pared a la altura del niño o niña.

Utilizar las caras del personaje como sistema de evaluación.

Cada que el infante realice la responsabilidad un adulto deberá calificar el desempeño del niño o niña con las caras del personaje.

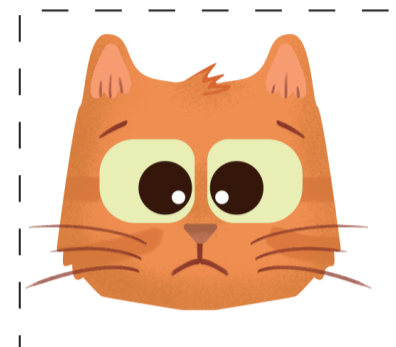
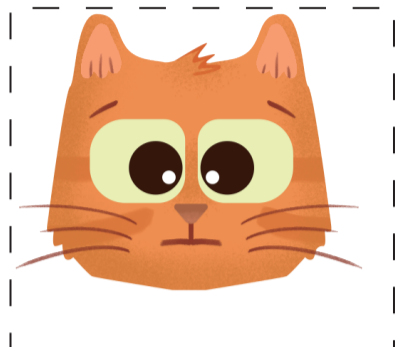
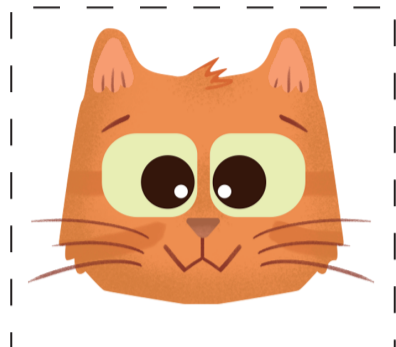
En caso de que requiera refuerzo, repasar el cuento.

Sistema de evaluación

Excelente

Regular

Necesita
refuerzo



Separar la ropa para guardar y lavar



Sábado

Domingo

INDICACIONES

Imprimir el material en formato A3 en cartulina.

Recortar por las líneas entrecortadas

Pegar la imagen de Dux con los recuadros en la pared a la altura del niño o niña.

Utilizar las caras del personaje como sistema de evaluación.

Cada que el infante realice la responsabilidad un adulto deberá calificar el desempeño del niño o niña con las caras del personaje.

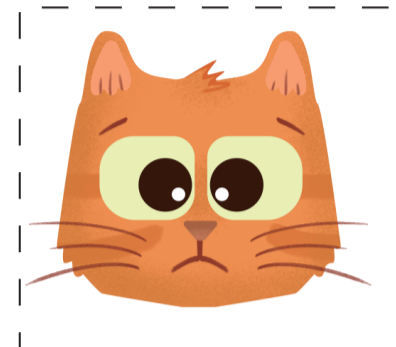
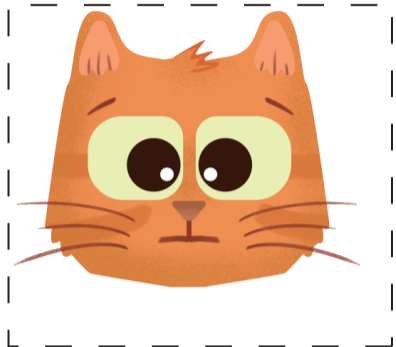
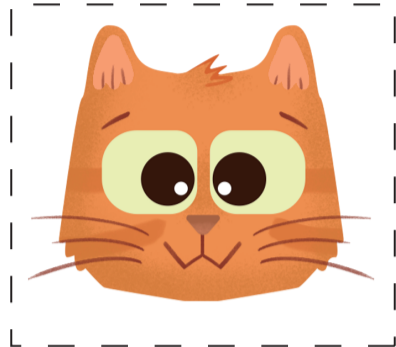
En caso de que requiera refuerzo, repasar el cuento.

Sistema de evaluación

Excelente

Regular

Necesita
refuerzo



Doblar las medias



Sábado

Domingo

Empty box for recording performance on Saturday.

Empty box for recording performance on Sunday.

INDICACIONES

Imprimir el material en formato A3 en cartulina.

Recortar por las líneas entrecortadas

Pegar la imagen de Dux con los recuadros en la pared a la altura del niño o niña.

Utilizar las caras del personaje como sistema de evaluación.

Cada que el infante realice la responsabilidad un adulto deberá calificar el desempeño del niño o niña con las caras del personaje.

En caso de que requiera refuerzo, repasar el cuento.

Excelente

Sistema de evaluación
Regular

Necesita
refuerzo



Doblar el interior y pantalón



Sábado

Domingo

INDICACIONES

Imprimir el material en formato A3 en cartulina.

Recortar por las líneas entrecortadas

Pegar la imagen de Dux con los recuadros en la pared a la altura del niño o niña.

Utilizar las caras del personaje como sistema de evaluación.

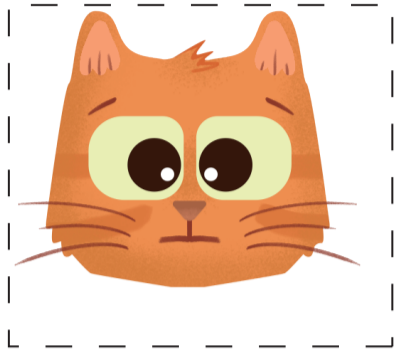
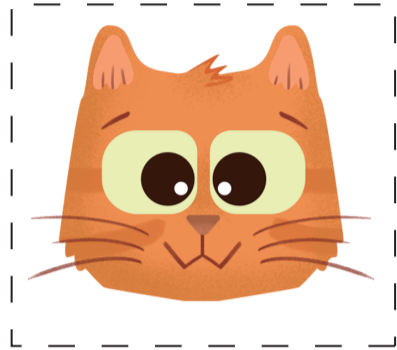
Cada que el infante realice la responsabilidad un adulto deberá calificar el desempeño del niño o niña con las caras del personaje.

En caso de que requiera refuerzo, repasar el cuento.

Excelente

**Sistema de evaluación
Regular**

**Necesita
refuerzo**



Doblar las camisetas



Sábado

Domingo

INDICACIONES

Imprimir el material en formato A3 en cartulina.

Recortar por las líneas entrecortadas

Pegar la imagen de Dux con los recuadros en la pared a la altura del niño o niña.

Utilizar las caras del personaje como sistema de evaluación.

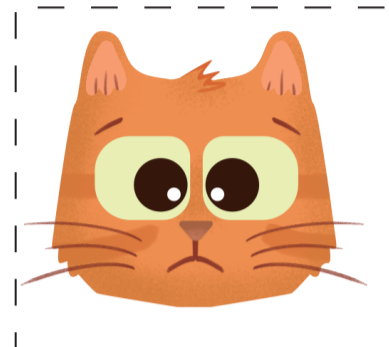
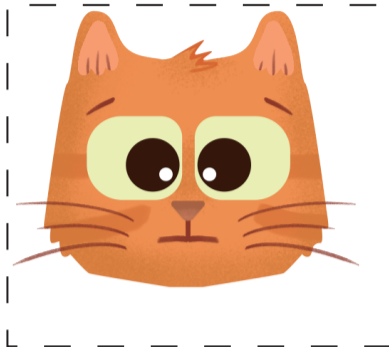
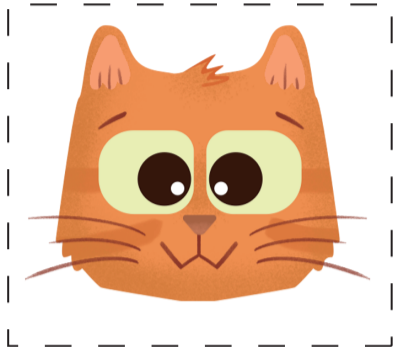
Cada que el infante realice la responsabilidad un adulto deberá calificar el desempeño del niño o niña con las caras del personaje.

En caso de que requiera refuerzo, repasar el cuento.

Excelente

Sistema de evaluación
Regular

Necesita
refuerzo



Alistar la ropa para el día siguiente



Lunes

Miércoles

Viernes

**ALISTAR LA ROPA PARA
EL DÍA SIGUIENTE**

Actividad en familia.

Con la ayuda de un adulto desarrollar la siguiente actividad.

Materiales:

Tijeras o estilete, regla, goma, lápices de colores y adornos para decorar.

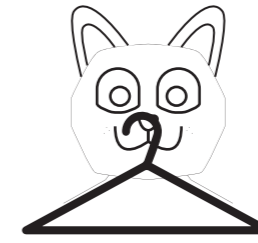
Proceso

1 Recortar por la silueta del personaje.

2 Colorear y adornar a su gusto.

3 Doblar y pegar.

4 Poner sobre un armador y vestir a tu gatito o gatita.



Imprimir en cartulina
marfiliza formato A3.

Doblar y pegar

Doblar
y pegar

Doblar
y pegar

Doblar y pegar

Doblar y pegar

Doblar y pegar

Doblar
y pegar

Doblar
y pegar

Doblar y pegar

Doblar y pegar

Recortar



Sitio web

<https://juankmen3.wixsite.com/aventuras-de-la-aggr>