

Buscar en la revista

INICIO / ARCHIVOS / AÑO 2025, V.21 (SUPL) / Originales

Percepciones sobre la formación en enfermería para la atención primaria: implicaciones curriculares desde los grupos de interés

Perceptions of nursing education for primary care: curricular implications from stakeholders

Verónica Arias Salvado

Universidad Peruana Unión. Lima, Perú. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo. Ecuador. Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú

<https://orcid.org/0000-0003-3903-4315>

Maricelys Jimenez-Barrera ✉

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo. Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-2584-7350>

Jorge Cabrera-Olvera

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo. Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-2458-0073>

María Cabanillas-Chávez

Universidad Peruana Unión. Lima, Perú

<https://orcid.org/0000-0001-5792-9847>

Mónica Meneses La Riva

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo. Ecuador. Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú

<https://orcid.org/0000-0001-6885-9207>

Yolanda Rodríguez de Guzmán

Universidad Peruana Unión. Lima, Perú

PALABRAS CLAVE: Cuidado, Humanista, Prevención, Percepción, Salud comunitaria

KEY-WORDS: Care, Humanistic, Prevention, Perception, Community health

RESUMEN

Objetivo: Comprender la percepción de los grupos de interés sobre la formación de enfermería en la atención primaria de salud y su implicancia curricular. **Método:** Estudio cualitativo de enfoque fenomenológico, tipo descriptivo, con una muestra de 20 participantes. Se utilizó la saturación de la información, obtenida a través de la entrevista semiestructurada. **Resultados:** Se identificaron tres categorías: I) Graduados detectan e intervienen oportunamente en problemas biopsicosociales y espirituales a través de la visita domiciliaria. II) Grupos de interés percibiendo en los graduados competencias en prevención, promoción, recuperación y rehabilitación en salud en el primer nivel de atención. III) Percibiendo a los graduados como humanistas, competentes autónomos, científicos y críticos en su desempeño en la APS. **Conclusiones:** Los grupos de interés consideran que la formación profesional en enfermería se debe priorizar el cuidado de la salud comunitaria. Se hace necesario un plan curricular que promueva acciones preventivas y promocionales.

ABSTRACT

Objective: To understand stakeholders' perceptions of nursing training in primary care and its curricular implications. **Method:** Qualitative study with a phenomenological approach, descriptive type, with a sample of 20 participants. Information saturation was used, obtained through semi-structured interviews. **Results:** Three categories were identified: I) Graduates detect and intervene in a timely manner in biopsychosocial and spiritual problems through home visits. II) Stakeholders perceive graduates as competent in prevention, promotion, recovery, and rehabilitation in primary health care. III) Graduates are perceived as humanistic, competent, autonomous, scientific, and critical in their performance in the APS. **Conclusions:** Stakeholders believe that professional nursing training should prioritize community health care. A curriculum that promotes preventive and promotional actions is needed.

BIBLIOGRAFÍA

1. Milena Lucena, Melany. Función asistencial en Atención Primaria. NPunto. 2019; 2 (19): 1-6. <https://www.npunto.es/revista/19/funcion-asistencial-en-atencion-primaria>
2. Organización Mundial de la Salud. Atención Primaria de Salud. OMS (sitio web), 2021. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>

3. Sánchez Rodríguez, José; Morales Coronado, Carolina; Burgos Maldonado, Mauricio. Procesos y estrategias de innovación curricular en la carrera de Enfermería. *Educación Médica Superior*. 2019; 33 (2): 1-20. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000200013
4. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Enfermedades no transmisibles. INEC (sitio web), 2022. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/search/ENFERMEDADES/>
5. Zhang, Yuxia. Fortaleciendo o poder dos enfermeiros no combate ao COVID-19. *Journal of Nursing Management*. 2020; 29: 357–359. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jonm.13023>
6. Espinoza Santeli, Genoveva; Guachamín Montoya, Marco. La responsabilidad social universitaria en Ecuador. *Estudios de la Gestión*. 2018; 1. <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg/article/view/568/3108>
7. Do Prado, Martha; De Souza, María; Monticelli, Marisa; Cometto, María; Gómez, Patricia. Investigación cualitativa en enfermería. Metodología y didáctica. Organización Panamericana de la Salud. 2013. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51587/9789275318171_spa.pdf?sequence=3&isAllowed=y
8. Jiggins, Karen; Bronwynne, Evans. Qualitative Descriptive Methods in Health Science. *HERD*. 2016; 9 (4). <https://doi.org/10.1177/1937586715614171>
9. Hernández González, Osvaldo. Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana Medicina General Integral* 2021; 37 (3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002
10. Díaz Bravo, Laura; Torruco García, Uri; Martínez Hernández, Mildred; Varela Ruiz, Margarita. La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*. 2013; 2 (7): 501-522. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009
11. Ibarra Sáiz, María; González Elorza, Andrea; Rodríguez Gómez, Gregorio. Aportaciones metodológicas para el uso de la entrevista semiestructurada en la investigación educativa a partir de un estudio de caso múltiple. *Revista de Investigación Educativa*. 2023; 41 (2). <https://revistas.um.es/rie/article/view/546401>
12. Figueroa, Maloa. Análisis e interpretación de los datos. *Saber metodología* (sitio web), 2016. <https://sabermetodologia.wordpress.com/2016/03/06/analisis-interpretacion-datos/>
13. Noreña, Ana; Alcaraz, Noemi; Rojas, Juan; Rebolledo, Dinora. Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*. 2012; 12 (3): 263-275. <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1824/2877>
14. Organización Panamericana de la Salud. Atención Domiciliaria Integral (ADI): Más allá de la visita domiciliaria. *Comunidad de Prácticas en Atención Primaria de Salud en Perú*.

OPS (Sitio web), 2020. <https://www.paho.org/es/documentos/atencion-domiciliaria-integral-adi-mas-alla-visita-domiciliaria>

15. Organización Panamericana de la Salud. De Alma-Ata a Astaná. 2018. Conferencia Mundial sobre Atención Primaria de la Salud. OPS (sitio web), 2018. <https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud/alma-ata-astana-2018>
16. De Arco Canoles, Oneys; Suarez Calle, Zuleima. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Revista Universidad y Salud*. 2018; 20 (2); 171-182. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3364>
17. Costa Maia, Vínicius; Miranda Aiquoc, Kezauyn; Silva Mesquita, Xavier; Albuquerque Silva, Paula; Lima Souza, Nilba; Galvão Pinto, Erika. Evaluación del grado de implantación de los atributos de la atención primaria a la salud como indicador de la calidad de la asistencia prestada a las comunidades quilombolas en el estado de Rio Grande del Norte. *Enfermería Global*. 2022; 21 (68); 484-530. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000400016
18. Giraldo Osorio, Alexandra; Betancurth Loaiza, Diana; Orozco Castillo, Liliana; Mejía Alarcón, Adriana. Fundamentación de la visita domiciliaria desde un enfoque de enfermería familiar y cultural. *Ciencia y Cuidado*. 2020; 17 (1): 99-111. <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1624>
19. Cuervo Pinna, Miguel; Gisbert Aguilar, Amparo; López Casero, Natalia. Atención en domicilio a pacientes no COVID-19 en la era COVID: tres experiencias diferentes. *Medicina Paliativa*. 2020; 27 (3): 226-233. <https://www.medicinapaliativa.es/atencion-en-domicilio-a-pacientes-no-covid-19-en-la-era-covid-tres-experiencias-diferentes544>
20. De La Guardia Gutiérrez, Mario; Ruvalcaba Ledezma, Jesús. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. *Journal of Negative and No Positive Results*. 2020; 5 (1): 81-90. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081
21. Muñiz, Gloria; García, María; Rodríguez, Cinthya; Sánchez, Carmen; Sandrea, Lisette; Rebolledo, Dinora. Competencias del ser y hacer en enfermería: revisión sistemática y análisis empírico. *Revista Cubana Enfermería*. 2019; 35 (2). <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3339/450>
22. Xavier Samyra, Paula; Pereira, Antonia; Moreira Rosilene, María; Martins Alissan, Karine; Ferreira Heraldo, Simões; Machado Antero, María. Competências em promoção a saúde à luz do projeto Competencies Health Promotion (CompHP): uma revisão integrativa. *Ciência, Cuidado e Saúde*. 2019; 18 (1). <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1122264>
23. Estrada Zapata, Katherine. Pensamiento crítico: concepto y su importancia en la educación en Enfermería. *Index Enfermería*. 2019; 28 (4): 204-208. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962019000300009

 PDF

 COMENTAR ESTE ARTÍCULO

 DOCUMENTOS RELACIONADOS

NOVEDADES

DOCENCIA

Nuevo AT7: Avances en atención materna durante la lactancia
[Máster de Enfermería de Práctica Avanzada en Vacunaciones](#) [edición digital]

REUNIONES CIENTÍFICAS

Granada, España, 11-13 junio 2026
#forINDEX 2026 - 52 Reunión Internacional de Investigación en Enfermería
"Cuidados, tecnologías y participación ciudadana"
[VER CONVOCATORIA](#)

ESTADÍSTICAS

Resumen visto - **600** veces

PDF descargado - **192** veces

CÓMO CITAR

Arias Salvado, Verónica; Jimenez-Barrera, Maricelys; Cabrera-Olvera, Jorge; Cabanillas-Chávez, María; Meneses La Riva, Mónica; Rodríguez de Guzmán, Yolanda. Percepciones sobre la formación en enfermería para la atención primaria: implicaciones curriculares desde los grupos de interés. *Enfermería Comunitaria*. 2025; 21(supl): e15869. <https://ciberindex.com/c/ec/e15869>

Formatos de citación 

NÚMERO

[Año 2025, V.21 \(supl.\)](#)

SECCIÓN

Originales

Post

[DEJA TU COMENTARIO](#) [VER 1 COMENTARIOS](#)

[Normas y uso de comentarios](#)

[Inicio](#) | [Qué es Index](#) | [Búsquedas bibliográficas](#) | [Campus Findex](#) | [Investigación cualitativa](#) | [Evidencia científica](#) | [Hemeroteca Cantárida](#) | [Index Solidaridad](#) | [Noticias](#) | [Librería](#) | [Casa de Mágina](#) | [Invescom](#) | [Estudios Documentales](#) | [Forestoma](#)

FUNDACION INDEX - Tel/fax: +34-958-293304 
