

FICHA DE REGISTRO DE REACCIONES FRENTE AL TALLER CON TÍTERES

FECHA:..... NOMBRE NIÑO/A:.....

EDAD:..... NIVEL: RESPONSABLE:.....

A) <u>REACCIONES MOTRICES</u>			
DESCRIPCIÓN:	SI	NO	COMENTARIOS:
1. Mecerse compulsivamente			
2. Menearse en la silla (auto-estimulación)			
3. Auto-estimulación con la mano			
4. Levantarse y sentarse continuamente			
5. Pataletas			
6. Niño quiere salir			
7. Niño quiere estar cerca de un adulto			
8. Mover repetidamente una prenda de vestir			
9. Untarse saliva en el cuerpo			
10. Esconder objetos en genitales			
11. Ocultarse de los demás			
12. Rigidez corporal o paralizado (permanece en una sola posición)			
13. Provocarse náusea introduciendo en la boca los dedos u otros objetos			
14. Ensimismado, evitativo y aislado			
15. Recogido o encorvado en su cuerpo			
OTROS:			
B) <u>REACCIONES EMOCIONALES</u>			
DESCRIPCIÓN:	SI	NO	COMENTARIOS:
1. Angustia desbordada durante el taller			
2. Desorientación y confusión frente al cuento			
3. Llanto extremo			
4. Expresión de profunda tristeza			
5. Desinterés notorio al taller			
6. Negarse con gritos y/o terror a observar el taller			
7. Enmudecimiento y turbación frente a las preguntas de los títeres			
8. Reír con angustia permanente			
9. Mirada esquiva o evasiva al taller			
10. Secretear con un compañero			
OTROS:			
C) <u>REACCIONES VERBALES</u>			
DESCRIPCIÓN:	SI	NO	COMENTARIOS:
<i>RESPUESTAS FRENTE AL DIÁLOGO CON LOS TÍTERES:</i>			
1. Interrupción ansiosa y continúa al taller con gritos y/o frases			
2. Repetir frases de los juegos sexuales en los que los involucraron			
3. Cantar canciones con connotaciones sexuales			
4. Decir palabras sexuales seductoras que utilizaron con ellos			
5. Repetir insultos con connotaciones			

sexuales			
6. Expresar palabras de colaboración con el personaje títere- tío abusador			
7. Exponer frases de rechazo frente a la idea de privacidad y pudor dichas por el títere- niño víctima de abuso			
8. No responder las preguntas de los títeres			
OTROS:			

D) REACCIONES DE IDENTIFICACIÓN CON UN PERSONAJE – TÍTERE

DESCRIPCIÓN:	SI	NO	COMENTARIOS:
IDENTIFICACIÓN CON EL AGRESOR (TÍTERE – TÍO):			
1. Lo defiende			
2. Es cómplice de él y lo ayuda en sus planes			
3. Lo felicita			
4. Le resta importancia a su actuación abusiva			
5. Lo apoya para que huya y no lo atrapen			
6. Colabora en guardar el secreto del abuso			
7. Le aplaude			
8. Justifica su actuación abusiva			
9. Rechazo al títere-policía (la Ley)			
OTROS:			
DESCRIPCIÓN:	SI	NO	COMENTARIOS:
IDENTIFICACIÓN CON LA VÍCTIMA DE ABUSO (TÍTERE – NIÑO):			
1. Le convence al títere-niño de colaborar con el títere -tío abusador			
2. Le pide al títere-niño que acceda a la propuesta de abuso			
3. Rechaza el pedido de ayuda que plantea la víctima títere –niño			
4. Le pide al títere- niño que guarde el secreto del abuso			
5. Le dice al títere-niño que no le cuente a su mamá sobre el abuso			
6. Impide que otros niños le cuenten a la mamá sobre el abuso (ej. tapar la boca, mandar a callar a alguien)			
OTROS:			

COMENTARIOS:.....
.....
.....
.....

FIRMA:

REACCIONES DESPUÉS DE HABERSE EFECTUADO EL TALLER (luego de un lapso de tiempo: horas o días)			
DESCRIPCIÓN:	SI	NO	COMENTARIOS:
Comentar la historia personal de abuso sexual, del que fue víctima			
OTROS:			