

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA  
ESCUELA MULTILINGUE DE NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

---

**TRABAJO DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL  
TITULO DE LICENCIADA MULTILINGUE EN NEGOCIOS  
E INTERCAMBIOS INTERNACIONALES**

**ESTUDIO DE CASO DEL TRABAJO REALIZADO POR EL VOLUNTARIADO  
FUNDACIÓN VOCACIOM PARA LA CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE MUJERES  
DE ESCASOS RECURSOS EN LOS BARRIOS URBANO-MARGINALES DE LA  
CIUDAD DE QUITO DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO**

**CAROLINA DONOSO CRESPO**

**QUITO, 2010**

## DEDICATORIA

Mami querida te agradezco profundamente por tu valentía y liderazgo en esta Fundación y por tu apertura a dejarme entrar en lo más profundo de ella. Espero poder hacer honra de ser mujer en toda su cabalidad como tú lo eres y trascender más allá de lo que se pueda.

## AGRADECIMIENTO

Gracias a todas y todos los que me ayudaron a recolectar información sustancial para esta tesis: a las voluntarias, a las participantes, a las y los capacitadores, y a otras personas que trabajan en organizaciones en pos de la mujer ecuatoriana. Gracias a mi papá y a mi mamá nuevamente por que creen en mí. Ustedes son mi apoyo y mi motor para seguir adelante.

## INDICE

1.	TEMA	1
2.	INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I		
REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LAS MUJERES		
1.1.	Centros de educación y formación	7
1.1.1.	Inoperancia del sistema	7
1.1.2.	Escasez de apoyo	11
1.1.3.	Inequidad	18
1.2.	Sector Productivo y Económico	26
1.2.1.	Discriminación	26
1.2.2.	Moral Corporativa	29
1.2.3.	Equilibrio de género en la producción	32
1.3.	Sociedad	37
1.3.1.	Favoritismo, arbitrariedad y machismo	37
1.3.2.	Conocimiento e información del tema	41
1.3.3.	Peligros y recursos	44
CAPITULO II		
CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE LA MUJER		
2.1.	Capacitadas	50
2.1.1.	Pro actividad de las mujeres participantes	50
2.1.2.	Lealtad a las actividades de la fundación	56
2.1.3.	Percepción de los beneficios obtenidos y experiencia en la fundación	62
2.2.	Fundación Vocaciom	66
2.2.1.	Objetivos	66
2.2.2.	Organización y metodología	70
2.2.3.	Eficacia del trabajo	78
2.3.	Organizaciones e instituciones Internacionales y nacionales	85
2.3.1.	Visión	85
2.3.2.	Injerencia y alcance	88
2.3.3.	Efectividad y suficiencia	95
CAPITULO III		
PROBLEMÁTICA EN LA CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE LA MUJER		
3.1.	Potenciales capacitadas	99
3.1.1.	Disponibilidad e interés	99
3.1.2.	Conocimiento de los talleres	104
3.1.3.	Capacidad de decisión	106
3.2.	Capacitadores	113
3.2.1.	Características	113
3.2.2.	Aspiraciones de trabajo	118
3.2.3.	Mercado laboral	121

3.3.	Voluntarias	124
3.3.1.	Recursos y actividades	124
3.3.2.	Objetivos y características	130
3.3.3.	Responsabilidad y profesionalismo	136
4.	ANÁLISIS	145
5.	CONCLUSIONES	148
6.	RECOMENDACIONES	152

BIBLIOGRAFÍA.

## 1. TEMA

### **TRABAJO REALIZADO POR EL VOLUNTARIADO FUNDACIÓN VOCACIOM PARA LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE MUJERES DE ESCASOS RECURSOS EN LOS BARRIOS URBANO-MARGINALES AL NORORIENTE DE LA CIUDAD DE QUITO**

## 2. INTRODUCCIÓN

Se realizó una investigación sobre la situación de las mujeres ecuatorianas, es decir la condición de vida que tienen y la realidad socioeconómica en la que viven; específicamente en los barrios urbano-marginales de la ciudad de Quito.

También se exploró sobre el caso puntual del trabajo realizado por el voluntariado Fundación Vocaciom para la formación y capacitación de mujeres en los barrios urbano-marginales de la ciudad de Quito. Se indagó sobre el origen, funcionamiento y desarrollo de la Fundación para poder comprender la labor realizada a cabalidad. Se hizo un estudio sobre acciones realizadas por parte de otras fundaciones, individuos, organizaciones y demás sujetos sociales para revisar en conjunto la asistencia que están recibiendo las mujeres de la ciudad de Quito, y así entender mejor en que forma la labor de este voluntariado aporta o no al efecto.

Se define el trabajo realizado por la Fundación a través de lo que se ha vivido a lo largo del tiempo en que ha existido; así como la problemática misma de los voluntariados, fundaciones y centros de ayuda social, al realizar este tipo de trabajo.

El primer capítulo sobre la realidad socio-económica de las mujeres se analiza desde las acciones realizados por los centros de educación y formación dirigidos a mujeres de escasos recursos, donde la inoperancia del sistema, la escasez de apoyo y la inequidad que afecta a la posible capacitación de las mujeres en barrios urbano marginales.

Posteriormente se investiga desde la perspectiva del sector productivo y económico, en tanto a la discriminación, moral corporativa y el equilibrio de género en la producción, para ver como este ámbito influencia la realidad que viven las mujeres en el país. Finalmente analizamos a la sociedad, en cuanto al favoritismo, arbitrariedad y machismo que se maneja, el conocimiento e información del tema género, los peligros y recursos que tiene y como influencia la forma de vida de las mujeres.

Es decir en este capítulo se busca encontrar la realidad socio económica que viven las mujeres del Ecuador en los barrios urbano marginales, y específicamente en los de Quito; con esta información podremos entender mejor los objetivos de la Fundación y a que se direccionan.

En el capítulo dos, que trata sobre la Capacitación y Formación de la mujer como tal, se procedió a estudiar que se estaba haciendo para el efecto. Por tanto se comenzó analizando desde el punto de vista de las capacitadas; su proactividad, lealtad y percepción de los beneficios obtenidos y experiencia en Fundación Vocaciom. Desde esta perspectiva, se observó sus objetivos, organización y metodología determinar la real eficacia de su trabajo. Además se revisó el trabajo realizado por esta Fundación y por otras organizaciones e instituciones nacionales, en donde se estudió su visión, injerencia alcance, grado de efectividad y suficiencia, de acuerdo al objetivo para el cual fueron creadas.

En este capítulo se examina el trabajo de Fundación Vocaciom así como acciones realizadas por otras fundaciones, individuos, organizaciones y demás sujetos sociales, para revisar en conjunto la asistencia que están recibiendo las mujeres de la ciudad de Quito, y así entender mejor como ayuda la labor del voluntariado.

Finalmente en el último capítulo se analiza meramente la problemática que se enfrenta en la capacitación y formación de la mujer. Esto desde una perspectiva de las potenciales capacitadas, su disponibilidad e interés, el conocimiento que tienen de los talleres para asistir a ellos y su capacidad de decisión para asistir o no a los cursos. También se considera los problemas que

se afronta tomando en cuenta a los capacitadores; sus características, aspiraciones de trabajo y el flujo y actitud que demuestra el mercado laboral donde trabajan. Finalmente se razona a profundidad el voluntariado y su problemática; los recursos y actividades que se tienen para trabajar, sus objetivos y características centrales y finalmente la responsabilidad y profesionalismo que demuestran.

Es decir habiendo ya revisado como trabaja la Fundación y como aporta, tomando en cuenta la situación económica social a la que se dirige, se procede a estudiar los problemas que se afronta al realizar este tipo de labor.

Así es que como objetivo principal de esta investigación está el determinar la situación de las mujeres en los barrios urbano-marginales y su condición de vida actual revisando el trabajo realizado y los problemas que afrontada la Fundación Vocaciom, poniendo como hipótesis, que el trabajo realizado para contrarrestar la inseguridad, violencia e inequidad social en la que viven las mujeres en las zonas urbano-marginales de la ciudad de Quito, debería aportar al desarrollo fortaleciendo su rol primordial en la sociedad, a través de una suficiencia emocional, intelectual, económica y física que contribuya a su empoderamiento; y esto podría deberse a la efectividad del sistema utilizado de cursos teórico prácticos, que a su vez garanticen una organización sustentable y sostenible.

Este trabajo de investigación se basó en el Fundamento Teórico del Naturalismo en el empoderamiento de la mujer, siendo que en los 90's se dio vital importancia al desarrollo de la mujer, para lograr el desarrollo efectivo del resto de la sociedad. Las Naciones Unidas han puesto como base en las metas del milenio el desarrollo humano de las mujeres, por lo que los países deben enfocarse más en estas áreas.

Estos proyectos están centrados en varios aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, educativos y de salud. A todo esto se le ha dado el nombre

de empoderamiento de la mujer basado en la igualdad de derechos humanos.<sup>1</sup> Esta igualdad de derechos humanos está sustentada en el naturalismo.

El naturalismo es una línea de pensamiento que analiza al hombre como un ser zoológico es decir solo desde su naturaleza animal. Por eso explica que el resto es mera construcción social como sería entonces el rol inferior de la mujer en la sociedad. Además señala que estas construcciones sociales provienen meramente de ideas creadas en diferentes contextos históricos y épocas, según Simone de Beauvoir. Ella agrega que las construcciones sociales se han ido dando a favor de los hombres los cuales se desinteresaban de cualquier efecto reproductivo porque esto los aminoraba y quitaba tiempo para ejercer el poder y la política.<sup>2</sup>

El naturalismo reduce los estudios a la mera raíz de sus razones, es decir encuentra respuestas en las bases biológicas del ser humano. En cuanto al naturalismo y relativismo cultural se dice que existe una noción de igualdad entre los seres humanos. Partimos de lo mismo y nos vamos forjando en el camino. Simone de Beauvoir explica que mientras crecemos se va creando la esencia de nuestro ser. Para ella nos vamos formando con la vida, es decir una idea opuesta al existencialismo donde primero existimos es decir nacemos con una identidad y características de personalidad y otras.<sup>3</sup>

El naturalismo es la base de la concepción de igualdad. Parte de que todos provenimos de una estructura biológica común en la especie humana. Habla de que la diversidad es un elemento accesorio.

En cuanto al naturalismo y la mujer se basa justamente en la igualdad biológica fundamental entre hombres y mujeres. Cabe decir que si a los seres humanos se les quita cualquier injerencia cultural habrá diferencias físicas como reproductivas, la mujer se quedará con un cuerpo incómodo y débil pero que no parte de una diferencia cognitiva. Todo lo demás para Beauvoir serían

---

<sup>1</sup> Cfr. United Nations Population Information Network (UNPIN), Guidelines on Women's Empowerment, <http://www.un.org/popin/unfpa/taskforce/guide/iatfwemp.gdl.html>, Acceso : 6 de abril 2009, 10h00

<sup>2</sup> Cfr. DE BEAUVOIR, Simone, *el segundo sexo*, Plaza Edición, Madrid, 2005, p. 30

<sup>3</sup> *Ibíd.* p. 20

elaboraciones artificiales y en la gran parte de casos represiva.<sup>4</sup>

Por último Rousseau dice que la naturaleza del hombre es ser noble y que toda la maldad y lo corrupto es producto de la sociedad y su historia. Es decir de los seres humanos actuando en conjunto y poniendo énfasis en sus necesidades. Asegura así que el hombre busca el bien y el amor por naturaleza pero es viciado por las necesidades terrenales al nacer con base de una construcción milenaria de los seres humanos.<sup>5</sup>

Entonces podemos ver como el naturalismo esta directamente relacionado con los derechos humanos y de ahí con los derechos de la mujer. Es por eso que la teoría del empoderamiento de la mujer busca eliminar cualquier influencia cultural o creación social que ha puesto a la mujer en un rol inferior que el del hombre.<sup>6</sup>

El campo de acción del empoderamiento de la mujer también es eliminar la violencia contra la mujer, asegurar su capacidad de control de fertilidad e igualdad de educación como hechos creados por la sociedad en pos de una igualdad de derechos.<sup>7</sup>

La educación es muy importante porque aporta poder al que la tiene es por eso que las mujeres de bajos recursos son las más proclives a afrontar desigualdad. Es en esto que se basa la Fundación Vocaciom para contribuir a una mayor equidad. Es decir empoderamiento de la mujer a través de la educación.<sup>8</sup>

El empoderamiento de la mujer se basa en facilitar beneficios a este grupo marginal recursos económicos, jurídicos, tecnológicos y más. El empoderamiento de la mujer tiene cinco componentes que son: autoestima de la mujer, derecho poder determinar libremente sus decisiones, el derecho a tener acceso a oportunidades y recursos, el derecho a controlar su propia vida, y su

---

<sup>4</sup> Ibid. p. 29

<sup>5</sup> Cfr. Dar Fruto.com, La Mentalidad Naturalista, [http://www.darfruto.com/6\\_mentalidad\\_naturalista.htm#Naturalismo\\_y\\_mujer\\_](http://www.darfruto.com/6_mentalidad_naturalista.htm#Naturalismo_y_mujer_)

<sup>6</sup> UNPIN, Art Cit.

<sup>7</sup> Id.

<sup>8</sup> Id.

habilidad para influenciar el cambio en el direccionamiento social en aras de crear un orden social y económico más justo.<sup>9</sup>

En cuanto a la capacitación y entrenamiento de mujeres, la educación deberá ser diversificada eliminando cualquier tipo de estereotipo educativo dedicado a la mujer para así garantizar los derechos que tienen los seres humanos de oportunidades y desempeño.<sup>10</sup>

El empoderamiento de la mujer es uno de los temas centrales al hablar del desarrollo de los países a nivel mundial ya que la mujer es pilar de la sociedad así como es también de la familia. Solo al fortalecer los derechos de las mujeres que actualmente están debilitados, se puede garantizar que habrá desarrollo poblacional. Las mujeres, a más de ser la mitad de la población económica activa son el eje de las familias para que los derechos humanos perduren y el desarrollo infantil se promueva.

---

<sup>9</sup> Id.

<sup>10</sup> UNPIN, Art Cit.

## **CAPITULO I REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LAS MUJERES**

En este capítulo se busca encontrar la realidad socio económica que viven las mujeres del Ecuador en los barrios urbano marginales, y específicamente en los de Quito. Con esta información podremos entender mejor los objetivos de la Fundación y a que se direccionan. De esta manera comprenderemos de mejor manera el trabajo realizado en la Fundación Vocaciom para capacitación y formación de mujeres, y analizaremos su efectividad, de acuerdo a la problemática abordada.

### **1.1. Centros de educación y formación**

#### **IMAGEN 1 CENTROS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**



Fuente: Mis derechos en la Constitución  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del  
CONAMU

#### **1.1.1. Inoperancia del sistema**

La situación de las mujeres en las zonas-urbano marginales es más precaria que en el resto de la zona urbana del país y se constata la inoperancia del sistema para solucionar problemas que ahí habitan. En Quito tenemos lo que constata la Presidenta de la Fundación y sus apreciaciones sobre peligros sociales que viven las mujeres.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Cfr. Crespo Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, entrevista, *Fundación Vocaciom*, Quito

Según Mercedes Crespo “no hay un servicio municipal de control de seguridad real en esos barrios para evitar la inseguridad”,<sup>12</sup> lo que lamentablemente refleja una inoperancia del sistema municipal para garantizar a las mujeres la oportunidad de salir de sus hogares para capacitarse y trabajar y dejar a sus hijos sin peligros en sus casas y en sus barrios.<sup>13</sup>

Aún más en cuanto a la población de los barrios Mercedes Crespo señala que:

*En su gran mayoría son barrios conformados por migración del campo a la ciudad en busca de un futuro mejor. En el campo la educación es limitada, básicamente educación otorgada por el estado la cual es bastante pobre.*<sup>14</sup>

Siendo así podemos comprender la falta de acceso a capacitación que han tenido muchas de las mujeres. Este puede ser otro de los factores porque en estos barrios se cuentan con un bajo nivel de mujeres que han asistido a cursos de capacitación y formación.<sup>15</sup> El sistema hace que las personas se tengan que trasladar del campo a la ciudad, muchas veces empeorando la situación de vida que tenían.

Otro aspecto que se debe considerar para la eficiencia de los sistemas centros de capacitación y formación dirigidos a la mujer, es que elimine o no siga los estereotipos clásicos del rol de la mujer y el rol del hombre en la familia. Sin embargo, también el tipo de capacitación que buscan las mujeres es centrado en este rol de la mujer en la cocina y en la casa, u otros roles que han sido concebidos como femeninos, más no en la posibilidad de desarrollarse también en otras áreas de interés. El éxito es lograr cursos que sean atractivos para las potenciales participantes, pero fortaleciendo las actividades que potencialicen las capacidades globales de la mujer,<sup>16</sup> cambiando el paradigma machista del sistema.

Todo esto hace que aún cuando existieran centros de capacitación para

---

<sup>12</sup> Id.

<sup>13</sup> Id.

<sup>14</sup> Id.

<sup>15</sup> Id.

<sup>16</sup> Id.

mujeres, no estén dirigidos de manera que se logre cambios positivos fundamentales en la sociedad. Estos estereotipos hacen daño tanto a mujeres como a hombres, y a su capacidad para desarrollarse libremente.

Además se debe tomar en cuenta en relación a la capacitación, es la importancia de los certificados que se otorgan después del curso, por las instituciones a los participantes. Muchos de los centros de formación y capacitación dan poca o nada de importancia a otorgar un certificado. Sin embargo las estadísticas muestran que los participantes por su lado sí le dan importancia.<sup>17</sup> En el sector urbano existe una participación de tan solo 23% sin la entrega de un certificado mientras que en el campo 37%. Es decir solo el 23% en el sector urbano quiere asistir sin certificado.<sup>18</sup>

Aún así Mercedes Crespo manifiesta sobre la dificultad para obtener el aval del Ministerio de Educación en trámites, a más del costo. Es decir se incurre en gastos y utilización de los recursos. En todo caso se debe tomar en cuenta la importancia del certificado para que efectivamente la gente participe en cursos de capacitación y formación.<sup>19</sup>

Otro factor para que muchas mujeres no puedan o no quieran asistir a capacitarse o a trabajar, es que se ha determinado sistemáticamente que ellas deben permanecer en casa para cuidar a sus hijos. Muchas no tienen con quien dejar a sus hijos en casa y no existen suficientes guarderías o enfermerías que sean apropiadas y accesibles, económica y físicamente, donde puedan dejar a los niños.<sup>20</sup>

---

<sup>17</sup> Id.

<sup>18</sup> Cfr. Food and Agriculture Organization (FAO), *situación de las mujeres rurales en Ecuador*, <http://www.rlc.fao.org/es/desarrollo/mujer/docs/ecuador/cap09.pdf>, p.87, Acceso: 2 de mayo 2009, 18h00

<sup>19</sup> Crespo Mercedes, Art Cit.

<sup>20</sup> Id.

**TABLA 1**  
**NIÑOS QUE ASISTEN A UNA GUARDERÍA**

Categorías	Casos	%
Si	39,169	17.21
No	188,383	82.79
Total	227,552	100.00

Fuente: INEC encuesta de condiciones de vida  
Elaborado por: INEC (Instituto Nacional Ecuatoriano de Censos)

Tal como podemos ver en el cuadro, en Pichincha por ejemplo que un 82,9% de los niños de 3 hasta 7 años no asisten a una guardería, *nurseries* o centro de educación. Es así que las mujeres no tienen más opción que quedarse en casa.<sup>21</sup> Aunque el ORI (Organización Rescate infantil) ofrece ayuda con madres sustitutas para lograr la ansiada economía del cuidado, no logra cubrir con toda la demanda, o las mujeres no acceden a él por falta de conocimiento o confianza de las madres en el sistema.<sup>22</sup>

Esto aporta a que los niveles de capacitación de las mujeres en el Ecuador sean inferiores que al de los hombres. Sin embargo en Quito la situación no es tan deplorable como en otras provincias del Ecuador. Las mujeres tienen el mayor número de participantes en secundaria y niveles superiores. Además en la provincia de Pichincha como en la provincia de Esmeraldas, se nota que mientras más alto es el grado de instrucción más participan en trabajos extra domésticos, sobre todo en niveles superiores. Eso si prácticamente todas las mujeres sin importar su nivel de instrucción, realizan actividades domésticas, lo cual limita el uso del tiempo en otras áreas de ocupación.<sup>23</sup>

<sup>21</sup> Cfr. INSITUTO NACIONAL ECUATORIANO DE CENSOS (INEC), *encuesta de condiciones de vida del INEC*, <http://redatam.inec.gov.ec/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=CPV2005&MAIN=WebSverMain.in>, Acceso: 29, diciembre, 2009, 15h40

<sup>22</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>23</sup> Cfr. CONAMU, Consejo Nacional de Mujeres, *encuesta del uso del tiempo en el ecuador 2005*, Mantis Comunicación, Quito, 1era edición, 2006, pp. 55, 56, 57

**TABLA 2**  
**INDICADORES DE LA POBLACIÓN MAYOR DE**  
**30 AÑOS POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN,**  
**SEGÚN SEXO Y DOMINIOS DE ESTUDIO**

Nivel de instrucción	CHIMBORAZO		ESMERALDAS		QUITO	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Distribución de la población según nivel de escolaridad</b>						
Ninguno	30,71	52,54	15,06	20,15	2,72	4,85
Primaria	59,73	40,67	54,45	45,00	21,58	29,52
Secundaria	6,64	5,19	20,43	21,79	36,20	39,63
Superior	2,92	1,60	10,06	13,06	39,49	26,00
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Tasas de participación en el trabajo extradoméstico</b>						
Ninguno	89,50	81,37	83,91	32,32	46,88	51,73
Primaria	91,19	78,01	84,09	47,97	84,01	47,73
Secundaria	100,00	63,07	86,41	63,45	88,90	57,25
Superior	100,00	68,46	94,78	87,09	91,68	77,62
<b>Total</b>	<b>91,51</b>	<b>78,88</b>	<b>85,59</b>	<b>53,15</b>	<b>87,73</b>	<b>59,33</b>
<b>Tasas de participación en trabajo doméstico</b>						
Ninguno	92,18	97,30	75,91	95,94	94,40	100,00
Primaria	90,52	100,00	81,65	98,89	84,21	96,59
Secundaria	89,33	100,00	75,41	98,53	90,49	98,92
Superior	88,32	100,00	87,55	100,00	96,24	98,88
<b>Total</b>	<b>90,89</b>	<b>98,58</b>	<b>80,10</b>	<b>98,36</b>	<b>91,51</b>	<b>98,28</b>
<b>Tiempo social promedio dedicado a trabajo doméstico</b>						
Ninguno	18:33	35:26	6:35	31:09	18:32	37:25
Primaria	16:02	37:59	11:00	37:52	12:20	39:34
Secundaria	12:16	37:15	10:28	44:17	17:31	46:29
Superior	17:01	34:18	8:07	40:35	18:55	35:58
<b>Total</b>	<b>16:35</b>	<b>36:32</b>	<b>9:56</b>	<b>38:16</b>	<b>16:59</b>	<b>41:16</b>

Fuente: Encuesta del Uso del Tiempo en Ecuador 2005  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres)

Como podemos ver en la tabla, en Quito, la diferencia con las otras dos provincias es de seis horas, seguramente porque el ingreso medio de Quito es mayor y por tanto disponen más ingresos para delegar parte de tal trabajo. Por último el mayor nivel de estudio de la población femenina quiteña no quita que trabajen 36 horas a la semana en labor doméstico.<sup>24</sup>

### 1.1.2. Escasez de apoyo

En cuanto al acceso a capacitación, solo el 9,15% de las personas que tienen una edad mayor a 10 años, dijo haber recibido algún tipo de capacitación en el año anterior. Aún más las personas capacitadas viven, la mayoría, en las zonas urbanas de la ciudad, donde obviamente la educación es más accesible. El 84% de ellas viven en el sector urbano y 15,85% en el sector rural. No

<sup>24</sup> Id.

olvidemos que muchas de las personas que viven en los barrios urbano marginales de Quito, migraron desde el campo o zona rural, constatando nuevamente el porque se tiene menores niveles de capacitación en estas áreas de la ciudad.<sup>25</sup>

Además:

*Únicamente el 9,15% de las personas mayores de 10 años declaró haber asistido o asistir a un curso de capacitación durante ese año. De ellas, el 84,14% vive en el sector urbano y el 15, 85% en el rural. El 44% dela población urbana que declaró haber asistido a una capacitación era mujer y el 56% hombres.*<sup>26</sup>

Vemos justamente que el grupo objetivo al cual está dirigida la Fundación ha sido poco beneficiado por el aprendizaje a través de una capacitación. Cabe recalcar que para las mujeres, como nos explica Mercedes, en la manutención de su hogar así como la independencia económica, es básico tener la posibilidad de capacitarse, la cual se ve perjudicada por la falta de centros de educación y formación al alcance de las mujeres en los barrios urbano marginales de Quito.<sup>27</sup>

Por otro lado, existen varios temas de trascendencia en la vida diaria de la mujer. Uno de los más importantes es sobre su maternidad, salud reproductiva y la posibilidad de planificarla. Este, como otros temas de importancia, son de poco conocimiento en nuestro país, en parte porque no ha hay los medios necesarios para lograr la difusión de esta información.<sup>28</sup> Es decir las mujeres no se capacitan suficientemente en estas áreas.

En la ciudad, 3.71% de las mujeres no han oído siquiera sobre algún método de planificación familiar lo cual es alto para una ciudad; y en la zona rural un alarmante 15.60%. Se debe tener en cuenta que en los barrios urbanos marginales de la ciudad, es donde menos índice de conocimiento sobre el tema se tiene. Esto afecta directamente en su libertad para decidir y planificar acorde, sobre su maternidad y sexualidad.<sup>29</sup> Otros temas de similar importancia a ser

---

<sup>25</sup> FAO, Op. Cit., p. 99.

<sup>26</sup> Ibid. p. 87

<sup>27</sup> Crespo Mercedes, Art Cit.

<sup>28</sup> FAO, Op. Cit., p.99.

<sup>29</sup> Id

difundidos son por ejemplo discriminación laboral, VIH sida y maneras de evitarlo, mortalidad materna, aborto, ciclo de vida de las mujeres, salud general, etc. Temas de trascendencia fundamental.

En cuanto a derechos de las mujeres en las últimas décadas, se debe también recalcar lo que sí se ha hecho, y sí ha habido apoyo en temas relacionados a lo legal. Se ha logrado que a las mujeres se les reconozcan derechos que antes no se les reconocía. Los movimientos de mujeres conjuntamente con el CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), han aportado mucho con estos cambios en las estructuras legales, a partir de los cual se han determinado acciones y políticas relacionados al tema. Se busca promover los derechos económicos, políticos y culturales, además del derecho a aspectos en su vida sexual, maternidad, trabajo, capacitación y otras. A partir de la reforma constitucional de 1998, comienzan algunos de los cambios, y se los profundiza en la Constitución de Monticristi.<sup>30</sup>

Por otro lado la Convención de Naciones Unidas sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, señala el avance que se ha hecho:

*En relación a los informes periódicos del Estado... se han adoptado un número considerable de leyes, políticas, planes y programas, entre ellos, el Código de la Niñez y Adolescencia, la Ley Reformatoria al Código Penal, la Ley Reformatoria al Código del Trabajo, la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Salud, la reforma de la Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia, la reforma de la Ley Orgánica del Servicio Exterior, el Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades, el Plan Nacional de Erradicación de los Delitos Sexuales, el Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Delito Sexual en el Ámbito Educativo, el Plan Nacional para combatir el Plagio de Personas, Tráfico Ilegal de Migrantes, Explotación Sexual, Laboral y otros modos de explotación y prostitución de mujeres, niños, niñas, y adolescentes, pornografía infantil y corrupción de menores, el Plan Nacional de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, el Acuerdo Ministerial No. 261, que prohíbe la discriminación por género en la contratación pública y privada, el Acuerdo Ministerial No. 3393 sobre el Conocimiento y Tratamiento de los delitos sexuales en el Sistema Educativo y el Acuerdo Ministerial No. 403 sobre la institucionalización de la educación integral de la sexualidad.<sup>31</sup>*

Se ha trabajado en varias áreas que afectan directa o indirectamente a la mujer. De la Convención de Naciones Unidas mencionadas, se destaca una

---

<sup>30</sup> Cfr. CEDAW, Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *observaciones finales del comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer: Ecuador*, CEDAW, Quito, 2008, p.1

<sup>31</sup> Id

comisión que también ha brindado apoyo, recomendaciones y exigencias al estado ecuatoriano para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la Carta de las Naciones Unidas, y para cumplir con la Declaración Universal de Derechos Humanos de la cual Ecuador es parte. Además se estableció el Plan de Igualdad de Oportunidades 2005-2009, con carácter de política nacional mediante un Decreto Ejecutivo, logrando mayor incidencia. Aún así el Comité sigue preocupado por la falta de integración de una perspectiva de género concreta en los planes y programas de desarrollo social y económico nacionales.<sup>32</sup>

Por último la Convención recalca la importancia a la adhesión de los estados a los nueve principales instrumentos internacionales de derechos humanos. Asegura que esta acción “*potencia el disfrute por la mujer de sus derechos humanos y libertades fundamentales en todos los aspectos*”<sup>33</sup>. Entre ellos:

*El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos; la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial; la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes; la Convención sobre los Derechos del Niño; y la Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares, la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing.*<sup>34</sup>

Volviendo a la Constitución del 98 se promovieron aspectos como la equidad de género en cuanto a la educación y a las oportunidades de acceso a las capacitaciones; y en cuanto al CONAMU se firmó un convenio con el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), para coordinar acciones en un grupo llamado Pro Equidad de Género que ha servido para el efecto. Todas estas acciones han sido el preámbulo para los cambios legales y sociales que se ha logrado en la constitución actual. Además, las principales políticas públicas están en el Plan Decenal de Educación 2006-2015 y el Municipio de Quito y la Dirección Nacional de la Juventud, que en unión con organizaciones juveniles del país, se ha logrado promover campañas dirigidas a los y las jóvenes, contra la violencia y hacia una cultura de paz, educación en derechos sexuales y reproductivos y de prevención del VIH, buscando siempre incluir temas de género que afectan a la

---

<sup>32</sup> Ibid. p. 13

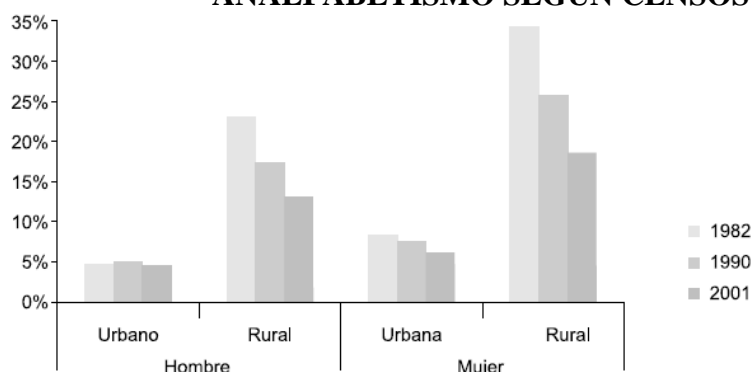
<sup>33</sup> Id.

<sup>34</sup> Ibid p. 10

mujer.<sup>35</sup>

La sección quinta artículo 27 de la constitución de la república sobre educación, estipula que impulsará la equidad de género<sup>36</sup>, así como que en la sección cuarta el título séptimo, sección primera sobre educación en el artículo 347 inciso 4, habla sobre la responsabilidad del estado de asegurar que todas las entidades educativas impartan una educación en ciudadanía, sexualidad y ambiente, desde el enfoque de derechos, incluyendo la necesidad de garantizar los derechos de la mujer.<sup>37</sup>

**GRÁFICO 1**  
**ANALFABETISMO SEGÚN CENSOS**



Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

Por otro lado, y como se puede entender en el cuadro, el apoyo que se ha dado a los centros de educación en los últimos 25 años por parte del estado, ha hecho que el analfabetismo sea reducido considerablemente desde 1982 hasta la actualidad. De un 16.5% en el 82 a un 9% en el 2001.

Por otro lado el gobierno nacional decretó que para este año se ha logrado eliminar por completo el analfabetismo en el Ecuador, aún cuando existen cifras contrarias a estos datos y preocupantes para las mujeres, sobre todo de las zonas rurales. Sean ciertas o no las cifras oficialistas, desde ya hace

<sup>35</sup> Cfr. MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES DEL ECUADOR, *informe del estado ecuatoriano para el examen periódico universal ante el consejo de derechos humanos*, Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador, Quito, 2005, p.13

<sup>36</sup> Cfr. CONAMU, Consejo Nacional de Mujeres, *derechos de las mujeres en la nueva constitución*, Mantis Comunicación, Quito, 1era edición, 2008, pp. 7

<sup>37</sup> *Ibid.* p. 37

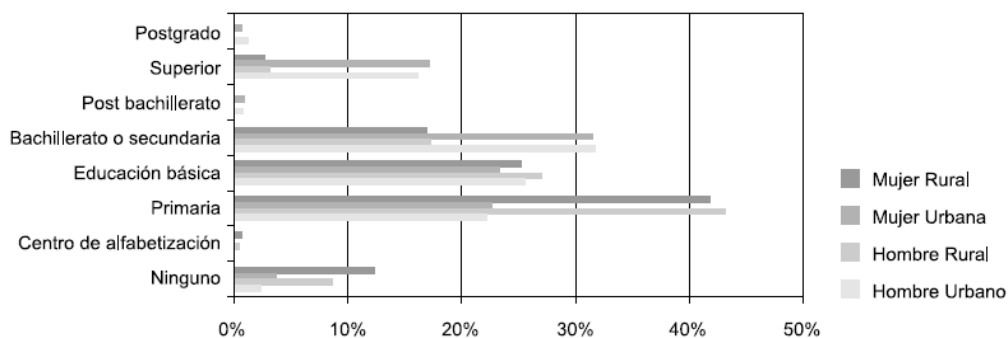
varios años la situación ha mejorado, sobre todo en los últimos 25 años.<sup>38</sup>

**TABLA 3**  
**NIVEL DE INSTRUCCIÓN PONLACIÓN**  
**SEGÚN ÁREA Y SEXO**

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	HOMBRES				MUJERES				TOTAL PAÍS	
	URBANO	%	RURAL	%	URBANO	%	RURAL	%	PERSONAS	%
Ninguno	85.692	2,25	174.224	8,69	152.461	3,74	237.232	12,42	649.608	5,51
Centro de alfabetización	5.741	0,15	8.505	0,42	11.068	0,27	12.661	0,66	37.974	0,32
Primaria	849.065	22,32	865.106	43,15	925.267	22,69	798.381	41,80	3.437.818	29,14
Educación básica	970.946	25,52	539.945	26,93	950.869	23,32	479.759	25,12	2.941.518	24,93
Bachillerato o secundaria	1.209.478	31,79	348.144	17,37	1.281.218	31,42	322.233	16,87	3.161.072	26,80
Post bachillerato	27.685	0,73	5.575	0,28	31.688	0,78	5.760	0,30	70.709	0,60
Superior	611.577	16,08	60.045	3,00	699.261	17,15	52.281	2,74	1.423.164	12,06
Postgrado	44.230	1,16	3.169	0,16	25.932	0,64	1.742	0,09	75.072	0,64
Total personas de 5 y más años	3.804.412	100,00	2.004.713	100,00	4.077.764	100,00	1.910.048	100,00	11.796.936	100,00

Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

**GRÁFICO 2**  
**NIVEL DE INSTRUCCIÓN POBLACIÓN**



Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

Vemos que los datos de las tablas anteriores, muestran la realidad de la población ecuatoriana en cuanto a su avance en niveles de instrucción hasta el 2006. Relatando básicamente como se desarrollan, se puede decir que del total de la población de 5 años y más, el 5,51% no tiene ningún grado de instrucción, el 29,14% tiene educación primaria y el 24,93% tiene educación básica (ciclo básico), 26,80% tiene secundaria, el 0,60% post bachillerato, el 12,06%, nivel superior y sólo 0.64% nivel de postgrado. Estas cifras como, he manifestado, han ido a bien, pero no significa que la educación en el Ecuador sea un tema a

<sup>38</sup> FAO, Op. Cit., p. 109

preocuparse y seguir mejorando.

Cabe recalcar y en relación al grupo objetivo al que la Fundación Vocaion se dirige, en la educación superior se demuestra mayor inequidad entre los barrios más pobres del Ecuador a nivel rural, con los barrios más ricos a nivel urbano. Es decir únicamente el 2% del quintil rural más pobre accede a este nivel, con la drástica diferencia del 38% del quintil más rico de la zona urbana. Se hace referencia a la inequidad en la accesibilidad a educación tanto entre zonas rurales y urbanas así como barrios ricos y pobres (marginales).<sup>39</sup>

La escasez de apoyo económico se hace evidente en los barrios pobres. Para la población urbana de mujeres, la mayor causa para la deserción de institutos educativos fue la escasez de recursos económicos con un 26,51%, seguido por un 20,45% por desinterés, 13,61% por problemas de salud.<sup>40</sup>

Instituciones como CENAISE (Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas, de la UNE), DINAMU (Dirección Nacional de la Mujer), CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), el MEC (Ministerio de Educación y Cultura), UNICEF (Fondo Internacional para la Niñez y la Infancia), PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), UNDEF (*United Nations Democracy Fund*) y otros organismos de las Naciones Unidas, así como el aporte de ONG's (Organizaciones No Gubernamentales) y organizaciones nacionales e internacionales, privadas y públicas de cooperación han enfocado esfuerzos para apoyar la capacitación de mujeres en el país a través de algunos programas y proyectos de investigación y acción; sin embargo no se ha logrado cubrir la necesidad existente para el efecto.<sup>41</sup>

Más allá de solo la capacitación, se ha avanzado bastante en los últimos veinte años en acciones en pos de mujeres en el Ecuador en general y en la zona de Quito aún más según lo que nos da entender Tania Laurini activista por los derechos de la mujer. Ella asegura “*En Guayaquil existe más sexismo que en Quito, a*

---

<sup>39</sup> Cfr. CALDERÓN MORALES, Ana María, *mujer y educación en Ecuador*,

[http://www.oei.es/genero/documentos/Educacion\\_de\\_mujeres\\_6\\_5.pdf](http://www.oei.es/genero/documentos/Educacion_de_mujeres_6_5.pdf), p. 1, Acceso: 30 de Diciembre, 2009, 23h32

<sup>40</sup> Id.

<sup>41</sup> TANIA, Laurini, *la educación ecuatoriana prepara a la mujer ¿o la somete?: las mujeres invisibles*, Diario Hoy, 3 de Febrero, 1992, p.1

*pesar de todos los prejuicios que nos rodean sobre la supuesta libertad de concepciones de los costeños y el conservadorismo de los serranos*”<sup>42</sup>. Cabe poner énfasis que mas allá de su aseveración basada en la investigación “Educación y discriminación a la mujer”, se resalta el dato de menor sexismo en la ciudad de Quito, área de investigación de la tesis.<sup>43</sup>

### **1.1.3 Inequidad**

Tomando en cuenta a las mujeres en cuanto a capacitación, vemos que si hay una diferencia entre hombres y mujeres. De la población que dijo haber asistido a una capacitación en el anterior año, 44 % fueron mujeres y el 56% fueron hombres.<sup>44</sup> Y la razón de asistencia a la capacitación es diferente en hombres y mujeres. Como se había mencionado anteriormente los estereotipos que en los centros de formación manejan, dirigen los intereses de los participantes, pero viceversa también hay tendencias a capacitarse por iniciativa propia según lo que es culturalmente aceptado.<sup>45</sup>

Por ejemplo en el caso de las mujeres, dicen haber asistido a las capacitaciones más por hobby que por razones de trabajo, y en el caso de los hombres es al revés. Apenas 2,7% de las mujeres asistió a una capacitación para mejorar sus habilidades y conseguir más oportunidades de trabajo, y 24% de ellas lo hizo por razones externas como por divertimento o hobby. Comparado con los indicadores por parte de los hombres, 43% fueron para mejorar sus oportunidades de trabajo y tan solo el 1.8% por hobby.<sup>46</sup>

Así podemos ver que el 18,53% de las mujeres tomaron cursos relacionados a artesanía y belleza, mientras que los hombres participan en estas actividades con tan solo un 4,3%. Como se ha manifestado anteriormente estos estereotipos no solo afectan a las mujeres si no también a los hombres en su libertad para desarrollarse libremente en diferentes áreas y también en la posibilidad de aportar equitativamente y responsablemente en la manutención

---

<sup>42</sup> Id.

<sup>43</sup> Id.

<sup>44</sup> FAO, Op. Cit., p. 86

<sup>45</sup> Id.

<sup>46</sup> Id.

del hogar, y del cuidado de los hijos.<sup>47</sup>

Es así que Laurini manifiesta “*La edad promedio en que la mujer se casa en el Ecuador es 18 años. La mujer no va a llegar a la Universidad. Según esta concepción con la sociedad se guía...*”.<sup>48</sup> Lamentablemente este concepto cultural de que el objetivo primordial de la mujer es encontrar marido, sigue vigente en gran medida en nuestra sociedad.

*Se prepara a la mujer para que desde niña asuma su papel de madre y nada más. Y no es un mensaje subliminal, impuesto disimuladamente. Es un mandato normal, natural. Un libro de lectura para primer grado presenta la imagen típica de la muñeca y la cocinita para la mujer, para el hombre los carros y las pelotas, y al pie de la página dice textualmente: "La niña les obliga al oso y a la muñeca a seguir sus órdenes. La niña y el niño juegan con objetos apropiados a su sexo."<sup>49</sup>*

Tania relata sobre una realidad tangible, cercana y lamentable en nuestro país que sigue vigente. Los estereotipos están marcados desde temprana edad en la educación. Bajo este concepto se crea mucha expectativa y limitaciones para ambos sexos.<sup>50</sup> Vemos también que:

*...las actitudes de los profesores con respecto al tema también varían. El 71 % de profesores, de una muestra representativa del país, opina que las actitudes de superioridad masculina son naturales en los niños. La cuarta parte piensa que si un niño juega con juguetes de mujer se volverá afeminado. Un mayoritario 64 % considera natural la existencia de juegos específicos según el sexo de los escolares. Y para un tercio de los profesores es necesario que el docente oriente a los escolares a optar por "carreras propias de su sexo."<sup>51</sup>*

Nos alarmamos sin duda al ponernos de frente con estos paradigmas de la sociedad pero muchas veces no nos inmutamos o pasan desapercibidas o como “normales” al experimentarlo en nuestra vida día a día, en la educación de nuestros hijos y hasta en nuestras propias actitudes, y hasta lo apoyamos.<sup>52</sup>

*- A nivel nacional, el 89% de profesores está total o parcialmente de acuerdo que las niñas son más tranquilas; 75% que son más sensibles; y 72 % que las niñas son más solidarias que los niños debido al instinto maternal.*

*- Un 49% de los profesores encuestados está de acuerdo con que los varones tienen más*

---

<sup>47</sup> Ibid. p. 87

<sup>48</sup> Laurini Tania, Art Cit.

<sup>49</sup> Id.

<sup>50</sup> Id.

<sup>51</sup> Id.

<sup>52</sup> Id.

*facilidad para el trabajo técnico.*

*- Uno de cada 10 profesores opina que los contenidos deben ser diferenciados por las distancias "naturales de los sexos" y casi el mismo porcentaje ve a la educación mixta como un peligro a la moral infantil.*

*- El 43% de docentes consideran que los programas de educación física deben ser diferentes para niños y niñas.*

*- El 15% de maestros están de acuerdo con que las niñas pierden su feminidad si juegan a lo mismo que los niños. Y casi el mismo porcentaje considera que un trato escolar igualitario acelera el despertar sexual de los escolares.*

*- El 45% opina que la educación religiosa fortalece las diferencias sexuales.*

*- El 83% piensa que la Educación Sexual debe iniciarse desde la pre-escolar, y casi el mismo porcentaje que no debe solamente enseñarse en las ciencias naturales, lo que indica una buena disposición para la enseñanza del tema. Sin embargo, un gran 30% cree que su conocimiento natural y experiencia personal son suficientes para enseñarla, lo que des prestigiarla importancia de la Educación Sexual.*

*- Según el 77% de los encuestados, un importante freno a la igualdad de niños y niñas en la educación es la oposición de los padres.<sup>53</sup>*

Estas realidades predeterminan las actitudes de cada sexo, las limitan y encasillan. Es verdaderamente preocupante saber que hay tales índices de inequidad dentro de la educación de los niños. Muchos creemos que nos salvamos de estos índices y que no nos afectan pero releendo el texto vemos que es muy difícil declararse libre de responsabilidad. De una u otra forma estos conceptos han influenciado en nuestras vidas, siendo padres, e hijos, hombres o mujeres, hemos tenido que mantener nuestras máscaras para mantener conforme nuestra necesidad de complacer a la sociedad. Siendo el que carga con el peso completo de mantener el hogar, insensible y prácticamente todo poderoso o la que debe ser cooperadora ante todo, delicada y de excelente presencia. Los que no encajan están fuera. Unos nos acomodamos más con algunos preceptos y nos revelamos a los que nos incomodan.<sup>54</sup>

Tanto es así que algunos de los índices nos conmueven y nos asustan y otros serán percibidos como normales por el lector y hasta me atrevo a decir que concordamos con algunas de los preceptos. Esto no solo nos debe vulnerabilizar ante el tema, pero nos debe realizar como responsables de esta realidad para poder afrontarla responsablemente sin egoísmos de comodidades o

---

<sup>53</sup> Id.

<sup>54</sup> Id.

incomodidades.<sup>55</sup>

Paradigmas como que “la educación mixta es un peligro a la moral infantil” o que “las niñas pierden su feminidad si juegan a lo mismo que los niños y que un trato escolar igualitario acelera el despertar sexual de los escolares”<sup>56</sup> son conceptos con un índice alto preocupante de aceptación para la radicalidad del pensamiento. Además Laurini agrega “No es cierto que las mujeres por su propia condición son menos discriminatorias. Las profesoras mujeres son más sexistas que los profesores”.<sup>57</sup> Siendo así reitero la importancia de que cada uno de nosotros asuma la vulnerabilidad e influencia del tema en nuestras vidas para afrontarlo con responsabilidad<sup>58</sup>, y reflexionando como nos afecta a nosotros y al resto.

Aun así, para enfocarnos en una visión más positiva, hay muchas mujeres que no están de acuerdo con estos estereotipos y han decidido capacitarse en producción de alimentos, administración, recursos financieros y otros según las encuestas del INEC<sup>59</sup>. Se puede decir que ha habido un avance cultural hacia la libertad social para poder capacitarse en otros temas no tradicionalmente aceptados para la mujer, y como se ha demostrado que no solo se desempeñan de excelente manera en estas áreas, sino que aporta a que sean personas más seguras e independientes, sino que por sentirse bien aportan de mejor manera a la sociedad y a sus familias. Y como lo manifiesta con un toque de esperanza Laurini:

*¿El rostro de la mujer empezará a aparecer por los textos escolares, un poco soltando muñecas y poniéndose casco de técnica o ingeniera? Debe propagarse entre los educadores, que hoy en el siglo XX, pasando al XXI, los mitos que relegaron a la mujer están realmente caducos y que la mujer ya no debe ser invisible.*<sup>60</sup>

En cuanto a la importancia de la relación educación-trabajo, vemos que la inequidad laboral sí comienza desde la formación. Mientras más formación, más oportunidades laborales.

---

<sup>55</sup> Id.

<sup>56</sup> Id.

<sup>57</sup> Id.

<sup>58</sup> Id.

<sup>59</sup> FAO, Op. Cit., p. 86

<sup>60</sup> Laurini Tania, Art Cit.

Las mujeres comienzan a trabajar muchas veces con sus madres desde pequeñas en servicio doméstico, empleado no remunerado y otras actividades similares. Siendo así que las mujeres de 10 a 17 años sobre pasan el ingreso mensual promedio de los hombres de las mismas edades en casi 7 veces.<sup>61</sup>

**TABLA 4**  
**INGRESO PROMEDIO ÁREA, SEXO Y EDAD**

GRUPO DE EDAD	URBANA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Menor 10 años	24,6	27,4	26,1
10 a 17 años	101,4	681,2	243,1
18 a 29 años	248,1	219,3	237,5
30 a 39 años	366,6	265,0	324,2
40 a 49 años	435,4	281,0	372,8
50 a 64 años	421,6	338,5	390,4
65 y más años	375,2	165,1	308,2
Total de Ingresos promedio. (Sólo los que recibieron ingresos)	347,6	273,7	319,3

Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

Tal y como se muestra en el cuadro, posteriormente, el hombre después de haber estudiado durante ese tiempo y esa edad, pasa a tener siempre un promedio de ingresos mensuales mayor que el de la mujer pasando a ser más del doble en las personas de 65 años.

90% de las labores del hogar no remuneradas son realizadas por la mujer desde corta edad, y 58% con respecto al hombre. Los padres dan preferencia de sus recursos al estudio de sus hijos ya que se tiene el prejuicio de que solo sus hijos van a tener que llevar el dinero a su futuro hogar y que solo sus hijas van estar encargadas de cuidar hijos y realizar labores domésticas,<sup>62</sup> pero no se toma en cuenta la gran cantidad de hogares que ahora son sustentados en su mayoría por mujeres.

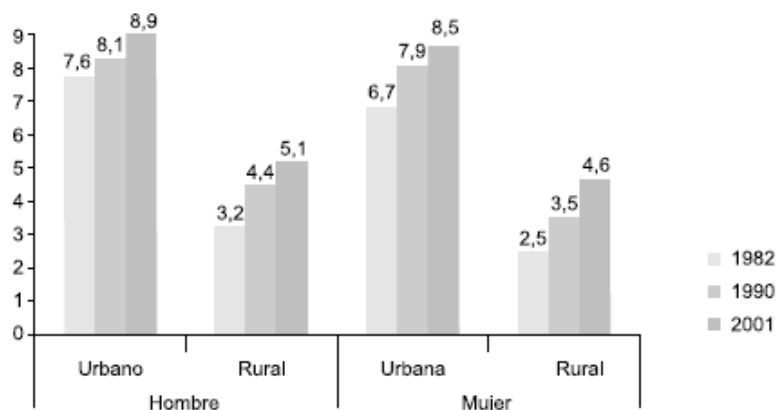
En cuanto a educación siempre veremos que es el antecedente a la diferencia de salarios entre hombres y mujeres. Como hemos visto en las

<sup>61</sup> FAO, Op. Cit., p. 65

<sup>62</sup> Ibid. p. 86

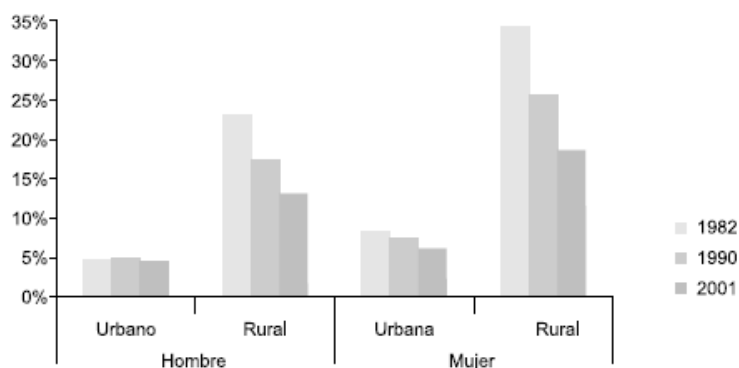
estadísticas, los padres tienen preferencia por educar a sus hijos hombres que a las mujeres y esta realidad se refleja en las cifras de escolaridad. De un 7,6% en los hombres a un 6,7% en las mujeres en la zona urbana.<sup>63</sup>

**GRÁFICO 3  
ESCOLARIDAD SEGÚN CENSOS**



Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

**GRÁFICO 4  
ANALFABETISMO SEGÚN CENSOS**



Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

Sin embargo, y como vemos en el cuadro parece ser que las mujeres han tenido un avance significativo hacia la escolaridad y una disminución del analfabetismo. Se muestran mejoras importantes. Si comparamos el avance de los hombres desde el 82 hasta el 2001 con relación al avance de las mujeres en el mismo período, las mujeres han tenido mayor progreso en la población urbana

<sup>63</sup> FAO, Op. Cit., p. 108

como rural.<sup>64</sup>

Esto no significa que las mujeres y niñas ahora dejen de hacer labor doméstica no remunerada, si no que en muchos casos donde las niñas y adolescentes si asisten al colegio, llegan a sus casas a hacerse cargo de limpieza, comida y cuidado de sus hermanos menores. En las zonas rurales las niñas suelen ayudar a sus padres en labores agrícolas.<sup>65</sup>

**TABLA 5  
NIVEL DE INSTRUCCIÓN SEGÚN ÁREA, SEXO Y EDAD**

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	HOMBRES				MUJERES				TOTAL PAÍS	
	URBANO	%	RURAL	%	URBANO	%	RURAL	%	PERSONAS	%
Ninguno	85.692	2,25	174.224	8,69	152.461	3,74	237.232	12,42	649.608	5,51
Centro de alfabetización	5.741	0,15	8.505	0,42	11.068	0,27	12.661	0,66	37.974	0,32
Primaria	849.065	22,32	865.106	43,15	925.267	22,69	798.381	41,80	3.437.818	29,14
Educación básica	970.946	25,52	539.945	26,93	950.869	23,32	479.759	25,12	2.941.518	24,93
Bachillerato o secundaria	1.209.478	31,79	348.144	17,37	1.281.218	31,42	322.233	16,87	3.161.072	26,80
Post bachillerato	27.685	0,73	5.575	0,28	31.688	0,78	5.760	0,30	70.709	0,60
Superior	611.577	16,08	60.045	3,00	699.261	17,15	52.281	2,74	1.423.164	12,06
Postgrado	44.230	1,16	3.169	0,16	25.932	0,64	1.742	0,09	75.072	0,64
Total personas de 5 y más años	3.804.412	100,00	2.004.713	100,00	4.077.764	100,00	1.910.048	100,00	11.796.936	100,00

Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE

Elaborado por: SIISE

Por otro lado, y como lo muestra el cuadro anterior, nótese también un dato estadístico interesante y muy positivo para las mujeres. En la zona urbana sorprendentemente tienen mayor grado de profesionalismo las mujeres con un 17,15% comparado con un 16,08% en los hombres.<sup>66</sup>

Creo que muchas veces las mujeres en su esfuerzo por salir adelante y buscar equidad con los hombres sobre todo en el área urbana, buscan profesionalizarse en mayor medida que los hombres, sabiendo que con un grado superior de estudios van a poder tener más oportunidades laborales. Sin embargo la inequidad vuelve a flotar y cabe hacer hincapié en este hecho. Los hombres con el mismo nivel de profesionalismo que las mujeres ganan un 30% más.

<sup>64</sup> Id.

<sup>65</sup> Ibid., p. 109

<sup>66</sup> Ibid. p. 11

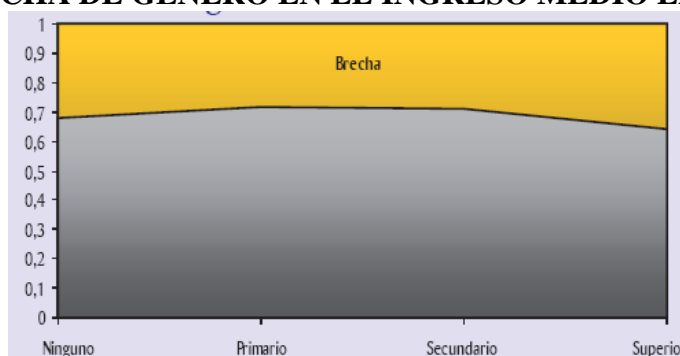
Habiendo estudiado igual que sus contrapartes masculinas tienen un menor sueldo. A parte de esto deben llegar a sus casas a realizar labores domésticas no remuneradas muchas veces sin el apoyo de su conviviente ya que se concibe que esas tareas sigan siendo solo responsabilidad de la mujer.<sup>67</sup>

**TABLA 6**  
**INGRESO MEDIO LABORAL POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN**

Nivel de instrucción	Hombres	Mujeres
Ninguno	139,89	94,66
Centro de alfabetización	133,42	121,68
Primario	199,03	142,76
Secundario	289,89	206,91
Superior	688,82	438,74

Fuente: Unidad de Análisis e Información (SIISE) - CONAMU, SIMUJERES  
Elaborado por: INEC, Sistema Integrado de Encuestas de Hogares, Módulo Empleo, Noviembre 2006

**GRÁFICO 5**  
**BRECHA DE GÉNERO EN EL INGRESO MEDIO LABORAL**



Fuente: Unidad de Análisis e Información (SIISE) - CONAMU, SIMUJERES  
Elaborado por: INEC, Sistema Integrado de Encuestas de Hogares, Módulo Empleo, Noviembre 2006

Tal y como nos muestra el gráfico existe una brecha salarial, y esta se pronuncia aún más en el nivel de instrucción superior.<sup>68</sup>

“Las mujeres en el Ecuador tienen similar escolaridad que los hombres, pero reciben como salario el 80 por ciento de lo que ellos ganan”<sup>69</sup> así lo afirma Sonia Montaña, jefa de la Unidad Mujer y Desarrollo de Naciones Unidas. Además dice que,

<sup>67</sup> Cfr. María Piedad Acuña, María Isabel Crespo, entrevista con Ana Vallejo, Paulina Rivadeneira, Geovanna Melendres, Diana Sorian, Andrea Mora, José Luis Vásquez, *mujeres en el trabajo*, publicación Juan Carlos Moya, Quito, suplemento semanal Diario Hoy, VD, Vida Diaria, domingo 08 de marzo del 2009 pp. 2-3

<sup>68</sup> Cfr. CONAMU, CONSEJO NACIONAL DE MUJERES, *La situación de las mujeres ecuatorianas: Una mirada desde los derechos humanos*, CONAMU, Quito, 1era edición, 2008 p. 30

<sup>69</sup> Cfr. El COMERCIO, Editorial, *Ecuador: Mujeres con mayor educación y menor salario*, El Comercio, 3 de Agosto, 2004, p.1

*La mujer llega a la secundaria más que los hombres. Hay un aumento de su participación en el mercado laboral y llega casi hasta la mitad de la PEA (Población Económicamente Activa). Empero, la pobreza afecta más a las mujeres. Esto sucede por el acceso de las mujeres ecuatorianas a trabajos precarios, como la venta informal, y porque a pesar de su preparación académica no tiene reales oportunidades en el mundo laboral, porque debe encargarse de tareas domésticas y de la atención de los hijos.*<sup>70</sup>

Vemos así que las mujeres enfrentan contratiempos teniendo menor posibilidad para su formación y capacitación, y aún así se puede comprobar su mayor nivel de aprovechamiento y desempeño escolar, ya que “tanto a nivel primario como secundario ellas poseen los porcentajes más bajos de repetición escolar durante el año 2006”.<sup>71</sup> Es decir las niñas no repiten tanto el año, tal vez porque son más responsables, pero la verdad pienso que es porque ya que se les da una oportunidad, ellas responden mejor a aprovecharla.

## 1.2. Sector Productivo y Económico

### IMAGEN 2 SECTOR PRODUCTIVO Y ECONÓMICO



Fuente: Mis derechos en la Constitución  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

#### 1.2.1. Discriminación

La realidad que viven las mujeres se puede revisar en si sufren o no de discriminación en su día día. Y podemos ver que sí, en “*En Latino América la diferencia salarial entre hombres y mujeres es 30% más alto que en Europa*”<sup>72</sup>. Aún más de los ingresos que reciben las mujeres, un porcentaje mayor que el de los hombres se destina al hogar, mientras que los hombres por su parte utilizan una mayor

<sup>70</sup> Id.

<sup>71</sup> Calderón Ana María, Art Cit.

<sup>72</sup> María Piedad Acuña, María Isabel Crespo, Art Cit.

cantidad de su salario para actividades o gustos personales. Además las mujeres con labores domésticas no remuneradas en mayor medida y no reciben ninguna paga.

Las estadísticas indican que el 73.2% de la población mayor a 5 años de edad afirma haber participado en labores domésticas no remuneradas en algún momento, considerando que de este número 8,6 de cada 10 mujeres y 6 de cada son 10 hombres.<sup>73</sup>

Tanto las mujeres en la ciudad como en el campo participan ampliamente de esta actividad. La diferencia es de un 85,4% en la zona urbana a un 87% en la zona rural. Y en porcentaje, las mediciones nos muestran que el 60% del total de gente que afirma haber participado en actividades sin remuneración son mujeres y el restante 40% por tanto hombres.<sup>74</sup>

**TABLA 7**  
**TRABAJO NO REMUNERADO**

		URBANA		
		Hombre	Mujer	Total
■	No	39,4%	14,6%	26,7%
■	Sí	60,6%	85,4%	73,3%

Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

Vemos que en la población urbana 85,4% de las mujeres respondieron que sí participan de este tipo de actividad frente a un 14,6% de los hombres.<sup>75</sup> Un porcentaje considerablemente diferente.

<sup>73</sup> FAO, Op. Cit. p.59

<sup>74</sup> Ibid. p.60

<sup>75</sup> Id.

**TABLA 8**  
**PEA POR SEXO Y OCUPACIÓN**

CATEGORÍA DE OCUPACIÓN	URBANA	
	HOMBRE	MUJER
Empleado/a de gobierno	8,64%	10,16%
Empleado/a privado/a	41,30%	31,34%
Empleado/a terciarizado/a	1,80%	1,25%
Empleado/a maquila	0,12%	0,12%
Jornalero/a peón/a	10,62%	1,08%
Patrono/a o socio/a	7,40%	4,15%
Cuenta propia	23,74%	27,43%
Familiar no remunerado/a	4,46%	10,09%
Empleada/o doméstica/a	0,41%	9,57%
Total personas	100,00%	100,00%

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Además este cuadro anterior nos demuestra varias realidades. Se observa que con respecto a las labores también hay diferencia. El trabajo de empleado/a doméstica está en mayor medida desempeñado por mujeres, que por hombres con una diferencia de 9.57% a apenas un 0.41%. Al contrario en el caso de jornaleros o obreros hay muchos más hombres que mujeres. Se tiene un 1.08% de mujeres apenas que hacen este tipo de labor comparado con un 10.62% en los hombres. Así mismo hay otros trabajos que no se ha discriminado entre hombres y mujeres como es el trabajo de maquila que mantiene un 12 % más o menos.<sup>76</sup>

Finalmente hay algunos trabajos que sorprenden y que las mujeres tienen mayor participación a nivel urbano como es trabajo en el sector público donde las mujeres tienen un 10.16% y los hombres un 8.64%. Todos estos datos son útiles para comprobar prejuicios activos y otros inactivos en la sociedad. Cada vez el campo laboral remunerado está más definido por mujeres y los prejuicios que antes nos parecían que nunca cambiarían están cambiando.<sup>77</sup>

Los factores económicos como ingresos mensuales y remuneraciones son sustanciales para el desarrollo de la mujer. Existe un debate sostenido si en ciertas circunstancias puede afectar a la misma mujer negativamente. La

<sup>76</sup> Ibid. p.65

<sup>77</sup> Id.

cantidad de trabajo extremo para sostener económicamente a su familia, a más de la labor del hogar no remunerada puede constituir como una amenaza a su salud física y psicológica, y en el tiempo que ella realmente quisiera otorgar para pasar tiempo con sus hijos y familia. Como también su opuesto puede referirse a la falta de libertad, subyugación y desvalorización.

Sin autonomía económica es muy difícil desarrollarse con libertad ya que su opinión y forma de actuar, depende en gran medida en recibir de otra persona el sustento para vivir. Por eso, si bien para algunas mujeres la vida les ha obligado a ser el sustento económico de su familia, otras de la misma manera han encontrado libertad de expresión y de acción a través de lo que el dinero les ha proveído. Incluso para muchas ha sido la diferencia para independizarse de convivientes abusivos.

### **1.2.2. Moral Corporativa**

Los recursos económicos son importantes cuando se discute sobre la calidad de vida de las personas, ya que podría mejorar algunos aspectos de la misma y la moral corporativa denota mucho si alguien puede o no acceder a un recurso económico. El acceso a créditos denota sobre el acceso que tienen también las personas para mejorar su situación económica a través de un negocio, inversión u otras formas. Por consiguiente debemos fijarnos que, tanto en la zona urbana como en la rural, las mujeres tienen menor acceso a créditos que los hombres. 8% de los hombres tuvo acceso a créditos mientras que en el caso de las mujeres tan solo fue el 4,6%. De la misma manera del total de las personas que recibieron crédito, las mujeres representan el 15,8% y los hombres el 84,8%.<sup>78</sup>

Por otro lado como lo indica el Censo Agrícola 2000, de los préstamos otorgados más del 85 % fue otorgado a hogares cuya jefatura masculina y menos del 18% a hogares con jefatura femenina.<sup>79</sup>

---

<sup>78</sup> Id.

<sup>79</sup> Ibid. p.87

Las instituciones de préstamo no muestran una moral hacia la equidad de género con respecto a otorgar crédito, siendo claro que las mujeres reciben mucho menos de este que los hombres limitando su capacidad.

Así cabe recalcar el ejemplo del premio Nobel de la Paz Mohammad Yunus que en India comenzó por dar micro créditos justamente a mujeres con pocos ingresos. Consiguientemente en el mundo entero se constató que el índice de pago de intereses y devolución del dinero prestado de estas mujeres era muy alto, asegurando de esta manera que las mujeres estaban no solo listas para tomar una oportunidad así sino que la necesitaban por lo que respondieron excepcionalmente.<sup>80</sup>

Yunus insiste sobre el uso de microcréditos para combatir la pobreza, y sobre el papel crucial de las mujeres en esta tarea. Para el éxito de esta estrategia "hay que enfatizar el papel de las mujeres en cada hogar rural y pobre" explica el bangladésí. Así los agentes económicos "tienen que entender que las micro finanzas son factibles y sostenibles allá donde haya pobreza" e incluir esta visión moral en sus políticas empresariales ya que asegura que "no es extraordinario. Es un método bastante simple de resolver los complejos problemas de la pobreza". Además nos recuerda que en Bangladesh ya hay 16 millones de beneficiarios.<sup>81</sup>

**TABLA 9**  
**TASA GLOBAL DE PARTICIPACIÓN LABORAL**

	2006	2005	2004	2003
Urbana	64,9	62,4	62,8	62,2
Mujeres	52,2	50,3	51,1	50,0
Hombres	78,3	75,1	75,3	74,8
Rural	76,1	68,5	72,5	66,0
Mujeres	60,8	53,2	58,9	48,6
Hombres	90,9	83,3	86,0	83,0
Total	68,5	64,4	65,9	63,4

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Pero por otro lado, vemos, tal y como nos muestra la tabla, que cada vez

<sup>80</sup> Cfr. EFECOM, *Yunus anima a la India a impulsar el sistema de microcréditos contra pobreza*, <http://www.economista.es/empresas-finanzas/noticias/140211/01/07/Yunus-anima-a-la-India-a-impulsar-el-sistema-de-microcreditos-contra-pobreza.html>, p.1, 30 de Enero, 2007

<sup>81</sup> Id.

más mujeres participan activamente en la economía y continúan aumentando su productividad.

Sobre los ingresos ecuatorianos en relaciones a las empresas, casi el 57 % viene del trabajo de los hombres, con una diferencia de casi 34% con las mujeres, (aunque podemos apreciar el aumento de participación laboral desde el 2003).<sup>82</sup> De este punto creo que las empresas, organizaciones e instituciones son en parte responsables de esta realidad.

Siendo que la sociedad determina su actitud, estas están predeterminadas de antemano en responder con un menor salario a las mujeres, y ellas están más dispuestas a trabajar por un sueldo menor, bajo el falso concepto que el hombre es el que debe mantener el hogar únicamente. La moral corporativa más allá de lo consciente lleva a aquellos que deciden sobre el sueldo de sus empleados a otorgar una menor remuneración a su empleada. Es un tema al cual se debe poner atención para evitar esta realidad siendo que 35% de los hogares en Latinoamérica son sustentados por mujeres y estas familias e hijos merecen trato justo al igual que las otras.<sup>83</sup>

**TABLA 10**  
**EVOLUCIÓN DE LA TASA DE DESEMPLEO ZONA URBANA**

	2000	2001	2003*	2004*	2005*
País	7,40	8,50	9,30	6,70	6,7
Ciudad	9,00	10,90	11,50	8,60	7,9
Mujeres	13,10	16,10	15,00	11,40	10,8
Hombres	6,20	7,10	9,10	6,60	5,8

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Además, los indicadores del cuadro nos muestran que, en la zona urbana, las mujeres tienen siempre mayor tasa de desempleo dentro de la población económicamente activa, aunque ha ido disminuyendo desde el 2001 hasta el 2005. Vemos que en el 2005 la diferencia de desempleo entre mujeres y

<sup>82</sup>FAO, Op. Cit.p.57

<sup>83</sup>Cfr. DIARIO El HOY, Hoyonline, *Mujeres al borde de un ataque de éxito*,

<http://www.hoy.com.ec/temas/temas2007/ecuadorsi/tendencias.htm>, p.1, Acceso: 8 de mayo 2009, 10h00

hombres es de 5 puntos más de desempleo para las mujeres. Se puede inferir que los empleadores de las empresas en muchos casos dan preferencia a la contratación de hombres que de mujeres siendo que ellas tienen la misma educación que ellos.<sup>84</sup> Actualmente los índices en países desarrollados como España es al revés, el hombre tiene mayor tasa de desempleo, aunque las mujeres siguen ganando un 25% menos que los hombres con su mismo nivel de estudios.<sup>85</sup> Este es un país mas desarrollado que el nuestro y algunas cosas han mejorado, otras tienen que seguir mejorando.

Finalmente vale centrarse brevemente en la discriminación que se percibe en las prácticas laborales como despidos a mujeres relacionadas con la maternidad, embarazo, acoso sexual y otras similares en los lugares de trabajo.<sup>86</sup>

### **1.2.3. Equilibrio de género en la producción**

Se ha experimentado un aumento en la productividad femenina en el país y en el mundo entero y cada vez más, en puestos que no son tradicionalmente “femeninos”. Por ejemplo actualmente hay muchas mujeres aún cuando se ocupan de sus hogares, son gerentes o directivos. *“Hace 10 años prácticamente no había mujeres en cargos directivos, pero en la actualidad lideran algunas empresas”*. Sin embargo las mujeres tienen más obstáculos para acceder a cargos directivos. Según una encuesta de *“144 empresas en el país, apenas el 6% tiene mujeres en cargos directivos”*.

Muchas mujeres sacrifican voluntaria o no voluntariamente sus carreras por el cuidado de sus hijos, no igual que los varones. Sin quitar la importancia y el privilegio de la maternidad voluntaria, la obligación que recae prácticamente totalmente en la mujer, muchas veces sin el apoyo del padre, ha impedido su desarrollo.<sup>87</sup>

---

<sup>84</sup> FAO, Op. Cit. p.70

<sup>85</sup> Cfr. ANTENA 3, *Noticiero*, Canal público español, España 8 de Marzo, 2010.

<sup>86</sup> CEDAW, Op.Cit. p.8

<sup>87</sup> Cfr. Líderes, *Ejecutivas, su sexto sentido al servicio del negocio*, 8 de Marzo, 2010, pp. 22, 23.

Además, y vemos que la sociedad civil aprueba el machismo por lo que las mujeres están siempre en un posición de desventaja frente al hombre y entonces son más proclives a factores como la pobreza y la necesidad de migrar en busca de oportunidades económicas. La migración interna de las mujeres es mayor que la de los hombres. El grupo de edad con mayor migración en las mujeres es del 46% en mujeres de 20 a 29 años, es decir aproximadamente 360,000 mujeres.<sup>88</sup> Son mujeres en su etapa productiva y activa que ven sus oportunidades escasas, y la pobreza las obliga a migrar, sobre todo del campo a la ciudad.

En relación a la migración internacional, la mujer ha migrado en menor escala que el hombre aún así sus cifras son muy altas. En el año 2001 la cifra de mujeres que migraron afuera del país llegó a 50,400 aproximadamente.<sup>89</sup>

La migración es un factor importante que denota la inseguridad de un país en general, ya que aunque sus causas son diversas, muchas explican factores de inseguridad social como económico. Como decíamos, al interior del país, la migración de las mujeres es mayor que la de los hombres. Es así que para el 95 las mujeres fueron el 52,90% de la población que ha migrado en general, y fue aumentando a 53,40% en el 99, para llegar a 52,40% en el 2006<sup>90</sup>.

Estos datos destacan lamentablemente el importante rol que juegan las mujeres en la crisis migratoria tomando empleos en hogares como empleadas domésticas, enfermeras y ayudantes en su mayoría, aprovechando sueldos más altos que en el Ecuador para enviar dinero y mantener sus familias pero con la dura consecuencia de tener que forzosamente dejar el país.<sup>91</sup>

---

<sup>88</sup> FAO, Op. Cit. p.54

<sup>89</sup> Ibid. p. 50

<sup>90</sup> FAO, Op. Cit. p.54

<sup>91</sup> Id.

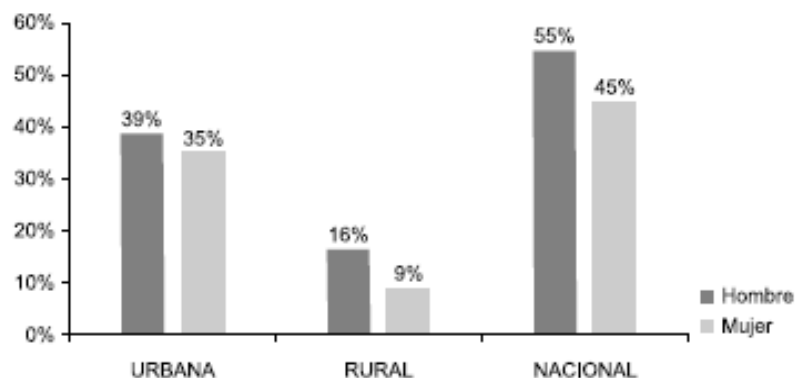
**TABLA 11**  
**MIGRACIÓN INTERNACIONAL POR SEXO Y PROVINCIA**

PROVINCIA	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	% SOBRE TOTAL
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%		
<b>COSTA</b>						
El Oro	11494	50.93	11074	49.06	22568	5.97
Esmeraldas	2030	38.98	3177	61.01	5207	1.37
Guayas	39941	44.7	49403	55.29	89344	23.64
Los Ríos	3292	41.05	4726	58.94	8018	2.12
Manabí	7683	47.5	8491	52.49	16174	4.27
Total costa	64440	45.6	76871	54.39	141311	37.39
<b>SIERRA</b>						
Azuay	23630	69.39	10423	30.6	34053	9.01
Bolívar	1008	51.9	934	48.09	1942	0.51
Cañar	12376	70.21	5249	29.78	17625	4.66
Carchi	685	51.77	638	48.22	1323	0.35
Cotopaxi	3044	52.98	2701	47.01	5745	1.52
Chimborazo	6691	57.09	5029	42.9	11720	3.10
Imbabura	5405	54.49	4514	45.5	9919	2.62
Loja	14525	60.01	9676	39.98	24201	6.40
Pichincha	50621	50.98	48658	49.01	99279	26.27
Tungurahua	8002	54.85	6586	45.14	14588	3.86
Total sierra	125987	57.16	94408	42.83	220395	58.31

Fuente: Censo de población y Vivienda 2001-Inec.  
Elaborado por: INEC

Y como nos muestra el cuadro, la mayor cantidad de migrantes internacionales provino de la sierra con un 58,31%, seguida por la costa con un 37,39%. Pichincha es la provincia con mayor cantidad de migrantes, y su porcentaje llega un 26,27%, así como Guayas en segundo lugar con un 23,64%.

**GRÁFICO 6**  
**MIGRACIÓN INTERNACIONAL POR SEXO Y ÁREA**



Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

**TABLA 17**  
**MIGRACIÓN INTERNACIONAL POR SEXO Y ÁREA**

PERSONAS	ÁREA					
	URBANA	%	RURAL	%	NACIONAL	%
Hombre	122.761	39%	51.446	16%	174.207	55%
Mujer	111.453	35%	28.769	9%	140.222	45%
TOTAL	234.213	74%	80.215	26%	314.429	100%

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec. SIISE  
Elaborado por: SIISE

Como vemos en el cuadro la mayor migración internacional proviene de las grandes ciudades, así mismo proviene de barrios urbano marginales para buscar fuera del país nuevas oportunidades laborales.<sup>92</sup> Migran primero del campo a la ciudad, y luego al exterior, todo buscando una oportunidad laboral. De 314.429 ecuatorianos/as que salieron del país como emigrantes, 74% son del área urbana y el 26% al área rural. De ese total, el 45% eran mujeres.<sup>93</sup> Y siendo así, podemos observar que se acerca mucho al grupo objetivo al que enfoca sus esfuerzos la Fundación Vocacion.

**TABLA 18**  
**MIGRACIÓN INTERNACIONAL POR SEXO SEGÚN RAZONES**

CUÁL FUE LA RAZÓN POR LA QUE DEJÓ EL PAÍS	ÁR			
	URBANA			
	HOMBRE	%	MUJER	%
Búsqueda de trabajo	92.727	29,49%	70.577	22,45%
Traslado por trabajo	2.316	0,74%	3.649	1,16%
Estudios	8.378	2,66%	7.200	2,29%
Problemas de salud	620	0,20%	-	0,00%
Motivos familiares	4.475	1,42%	6.094	1,94%
Matrimonio	516	0,16%	4.171	1,33%
Su familia le llevó	6.865	2,18%	15.157	4,82%
Otros	5.758	1,83%	3.128	0,99%
No sabe	1.106	0,35%	1.477	0,47%
<b>Total personas</b>	<b>122.761</b>	<b>39,04%</b>	<b>111.453</b>	<b>35,45%</b>

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

<sup>92</sup> Ibid. p.52

<sup>93</sup> Ibid. p.53

Y si revisamos las razones de migración en datos estadísticos, la mayor parte de mujeres que migran lo hacen en busca de trabajo como se demuestra en el gráfico anterior. Un 22,45% de las mujeres del área urbana migra para buscar oportunidades laborales.

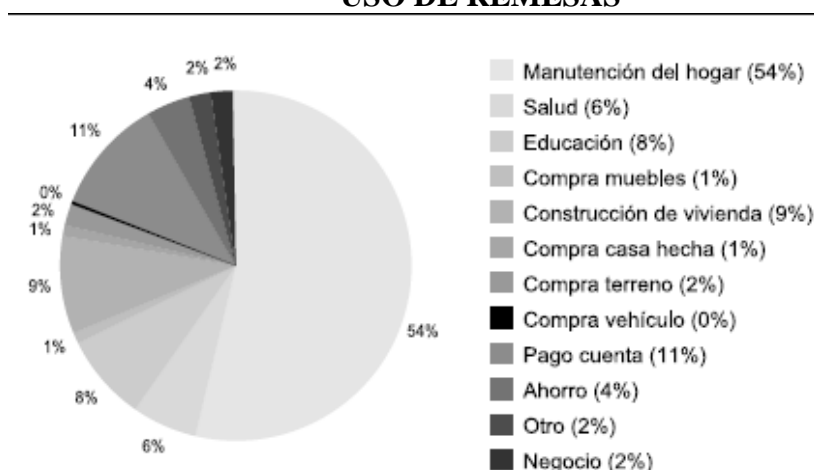
Como se reitera claramente en los gráficos, la mayoría de migrantes proviene de la ciudad o de las zonas urbanas.<sup>94</sup>

**TABLA 13**  
**USOS DE LAS REMESAS**

USOS	TOTAL	%
Manutención del hogar	212.178.528	54,38%
Salud	24.538.399	6,29%
Educación	29.263.245	7,50%
Compra muebles	2.499.286	0,64%
Construcción de vivienda	35.954.835	9,22%
Compra casa hecha	4.036.963	1,03%
Compra terreno	6.928.048	1,78%
Compra vehículo	1.185.855	0,30%
Pago deuda	43.266.158	11,09%
Ahorro	17.490.304	4,48%
Otro	6.462.459	1,66%
Negocio	6.353.015	1,63%
Ninguno	-	0,00%
Total monto	390.157.095	100,00%

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

**GRÁFICO 7**  
**USO DE REMESAS**

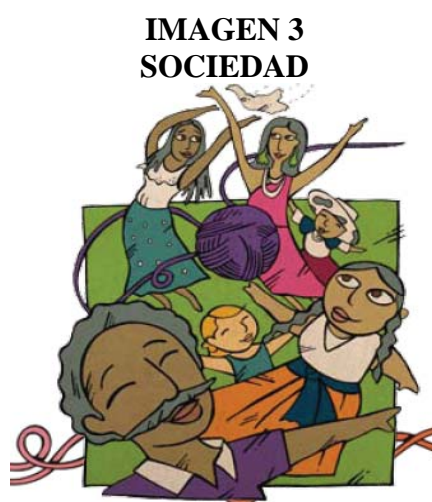


Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

<sup>94</sup> Ibid. p.54

Finalmente, los datos de los gráficos anteriores demuestran que más del 50% del dinero que se recibe en sueldos de las mujeres se mandan a sus familias en el Ecuador para mantener el hogar, el 11% se ha constituido para pagar deudas, el 4% para ahorros y el 1% para compra de casa. Se demuestra que la búsqueda de oportunidades laborales en el exterior de mujeres nace en mayor parte de la falta de oportunidades en el país para cubrir sus necesidades y las de sus familias.<sup>95</sup>

### 1.3. Sociedad



Fuente: Mis derechos en la Constitución  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

#### 1.3.1. Favoritismo, arbitrariedad y machismo

En la sociedad podemos encontrar varios tipos de favoritismo, arbitrariedad y machismo que afecta al desarrollo personal de mujeres y termina por afectar al resto de la sociedad. Las mujeres y hombres no vivimos aislados, siendo que el núcleo de la sociedad es la familia, y por eso es importante analizar las diferentes formas de convivencia que existen en la ciudadanía ecuatoriana y como se componen.

---

<sup>95</sup>Id.

**TABLA 14**  
**ESTADO CIVIL DE LA MUJER**  
ESTADO CIVIL O CONYUGAL

ÁREA	TOTAL	ESTADO CIVIL O CONYUGAL						
		UNIDA	SOLTERA	CASADA	DIVORCIADA	VIUDA	SEPARADA	NO DECLARA
TOTAL	4.541.930	802.563	1.588.644	1.628.067	79.303	258.469	177.489	7.395
URBANA	2.906.745	487.287	1.035.445	1.017.224	66.458	160.022	134.948	5.361

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Como demuestran los datos de la tabla, convivimos mujeres y hombres bajo varias modalidades. Esta distribución esta hecha en base a la población urbana de mujeres de 12 años y según su estado civil. Vemos que del total, un alto porcentaje de mujeres viven junto a una pareja masculina sea por matrimonio o por unión. Siendo así, la convivencia debe procurar el desarrollo positivo de ambos.<sup>96</sup>

Muchas mujeres que conviven con hombres, incluso en relación de parentesco por ejemplo, son violentadas por sus convivientes y otras contrapartes masculinas: “37% de las mujeres ecuatorianas asegura que es víctima constante de violencia”<sup>97</sup>, según el fondo de población de la ONU.<sup>98</sup> Eso quiere decir que niñas y mujeres se sienten de esta manera, lo cual debe considerarse.

Crespo explica que entre los maltratos a las mujeres que se percibe al trabajar como voluntaria en estas zonas se encuentra, el sojuzgamiento a la mujer, el maltrato psicológico (falta de libertad de expresión, irrespeto, menosprecio), además del maltrato físico. Además agrega que “Durante los trabajos grupales realizados, permanentemente se detecta la ansiedad grande que tienen las mujeres por sentirse menos”. Explica que “Las esposas son obligadas a hacer cosas que no están de acuerdo... Se les obliga someterse al criterio del esposo.”<sup>99</sup>. Este testimonio es reflejo de una triste realidad que se percibe claramente, y cabe destacar que sin importar el estrato económico social.

Y lamentablemente este maltrato también se traspa e evidencia de estas

<sup>96</sup> FAO, Op. Cit. p.39

<sup>97</sup> Cfr. El COMERCIO, 37% de las mujeres ecuatorianas asegura que es víctima de violencia, Quito-Ecuador, 7 de marzo 2009, El Comercio Móvil, 10h28

<sup>98</sup> Id.

<sup>99</sup> Id.

mujeres a sus hijos; “*Es algo que es muy frecuente en estos barrios y que probablemente viene del maltrato que inicialmente reciben ella*”<sup>100</sup> dice Crespo. Vemos que la violencia a la mujer nos afecta a todos, y esta se evidencia posteriormente hacia los hijos y de estos, consecuentemente a las futuras generaciones.

Además, podemos decir que el trabajo infantil urbano es una conclusión directa de la pobreza en la que viven las mujeres en la ciudad como en el campo. Parte de ese concepto erróneo de hacer trabajar a sus hijos, viene de la desigualdad que ellas como mujeres enfrentan al encontrar menos oportunidades de empleo que sus contrapartes masculinas, y siendo que muchas de ellas, tienen que responsabilizarse de varios hijos como madres solteras, sin que esto fuera excusa para el abuso infantil. Vemos que en el Ecuador el trabajo infantil total de 5 a 14 años (1999–2007), es de 12 %, para los hombres y un 13% para las mujeres.<sup>101</sup> La relación madre hijo, hace que sea obvia la relación entre estas dos problemáticas.

En temas de violencia, la creación de las Comisarías de la Mujer y la Familia para tratar temas de violencia doméstica y delitos sexuales así como el Programa de Protección de Víctimas de Violencia Sexual, son intentos validos pero en muchos casos insuficientes y con recursos limitados, para remediar el problema. Es así que continúa la “*violencia sexual contra las niñas y el acoso de las niñas en las escuelas*”, por ejemplo, partiendo desde la casa hasta las entidades educativas. Así mismo “*la violencia contra las mujeres es considerada todavía como contravención*” y el “*castigo corporal es legal en el hogar*”.<sup>102</sup> Estas falencias en el sistema demuestran la insuficiencia de las acciones para diezmar estas problemáticas sociales.

Por otro lado vemos que tradicionalmente la mujer está dedicada a las actividades de hogar, aún cuando en la modernidad esta tendencia ha disminuido, esta prevalece. Vemos así que las mujeres son las que en su mayoría constan como familiares no remunerados en los hogares, con un 10,09 % a

---

<sup>100</sup> Crespo Mercedes, Art Cit.

<sup>101</sup> Cfr. UNICEF, Ecuador, *Estadísticas*, [http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador\\_statistics.html](http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador_statistics.html), p.1, Acceso: 13 de Enero, 2009

<sup>102</sup> CEDAW, Op. Cit. p.5

comparación de un 4,46% en el caso de los hombres.<sup>103</sup>

Aunque los índices de pobreza, siempre son levemente mayores en mujeres que en hombres, no se observa el aspecto de inequidad de género fuerte en estos datos. Básicamente estas características se sienten en los hogares, los cuales están compuestos por mujeres y hombres que viven relativamente en las mismas condiciones de pobreza ya que las mediciones no se enmarcan en la realidad que viven específicamente las mujeres en relación a los hombres.<sup>104</sup>

**TABLA 15**  
**JEFATURA DEL HOGAR**

JEFE/A		
DE HOGAR	URBANA	%
Hombre	1.721.184	76,71%
Mujer	522.428	23,29%
TOTAL	2.243.612	100,00

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Pero sí se observa, como vemos en los datos demostrados en esta tabla, que dentro de los hogares la mayoría de veces es el hombre el que asume la jefatura del hogar: de un 76,71% de jefatura masculina a un 23,29% femenina.<sup>105</sup> Y los hogares con jefatura femenina tienen ingresos promedio mucho menores que los hogares encabezados por hombres, destácese sobre todo en el área urbana.<sup>106</sup>

Además se observa que en los hogares es más normal que los hombres no vivan en el hogar a comparación de las mujeres. En una encuesta preguntando si el padre vive en el hogar en la zona urbana se comprobó que un porcentaje mucho menor de hombres que de mujeres viven en el hogar con sus hijos; demostrando que en mayor porcentaje las madres tienen que hacerse cargo solas de sus hijos que los hombres. Así mismo el tiempo de permanencia de los hijos con sus padres es mucho menor que de las madres.<sup>107</sup>

<sup>103</sup> Ibid. p. 56

<sup>104</sup> FAO, Op. Cit. p.33

<sup>105</sup> CEDAW, Op. Cit. p.8

<sup>106</sup> Ibid. p.43

<sup>107</sup> Cfr. INEC, Instituto Nacional de Estadística y Censos, *Encuesta de condiciones de vida*,

<http://redatam.inec.gov.ec/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=CPV2005&MAIN=We>

Las mujeres sí se tienen que hacer cargo de sus hijos, sea en tiempo que pasan con ellos o económicamente, lamentablemente los índices de violencia y discriminación hacia ellas repercute, directa y negativamente en sus hijos.

### 1.3.2. Conocimiento e información del tema

El conocer y aprender sobre temas inherentes a sí misma por la población femenina es básico. Por ejemplo los métodos de planificación ayudan a que la mujer pueda planificar su futuro y el de su familia con su pareja. Muchas veces las mujeres no tienen conocimiento de estos métodos de control de embarazo y por eso tienen muchos hijos sin tener la capacidad de otorgarles una educación y alimentación adecuada. Las mujeres tienen posibilidad sobre decidir sobre su autonomía y realizar planificación si conocen los métodos.

**TABLA 16**  
**MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN**

¿CONOCE DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR?	URBANA	
	Nº MUJERES	%
Si	2.188.366	96,29%
No	84.301	3,71%
Total mujeres consideradas (15 a 49 años)	2.272.667	100,00%

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Se indica en la tabla, que en la ciudad 3.71% de las mujeres no han oído siquiera sobre algún método de planificación familiar, lo cual es alto para una ciudad y en la zona rural es demasiado alta llegando a un 15.60%. Más aún en los barrios urbanos marginales de la ciudad, es donde menos desarrollo y conocimiento se tiene sobre estas cosas.<sup>108</sup>

Ciertamente los métodos de planificación familiar deben llegar a todas

bServerMain.inl, Acceso: 17 de Enero, 2009  
<sup>108</sup> FAO, Op. Cit. p.99

las mujeres del país. El crecimiento poblacional continúa en aumento a un ritmo demasiado alto sobre todo en las zonas urbanas marginales, demostrando la falta de conocimiento de la sociedad sobre el tema. Téngase en cuenta que está demostrado que mientras más integrantes tienen una familia más características de pobreza muestra, además menos tiempo disponible para las mujeres, y así menos tiempo pueden invertir para su propio cuidado e inclusive para salir de la pobreza.<sup>109</sup> Así vemos como negativo el crecimiento poblacional del país, el cual en los últimos 50 años creció aproximadamente cuatro veces.<sup>110</sup> En Quito el crecimiento se ha disparado desde los últimos diez años, causando en un menor nivel de vida para su población.

**TABLA 17**  
**CONOCIMIENTOS EN TEMAS DE SALUD**

Prevalencia de anticonceptivos (%), 2000–2007*	<b>73</b>
Tasa de cobertura de la atención prenatal (%), Por lo menos una vez, 2000–2007*	<b>84</b>
Tasa de cobertura de la atención prenatal (%), Por lo menos 4 veces, 2000–2007*	<b>58</b>

Fuente: UNICEF  
Elaborado por: UNICEF

Observamos en la tabla, que la prevalencia de los anticonceptivos es del 73%. Demostrando que en gran parte, puede ser a falta de conocimiento sobre el tema, que ha hecho que el restante porcentaje no lo use. De la misma manera la cobertura de la atención prenatal, tomando en cuenta un solo chequeo antes del embarazo, es de un 84%. El resto de las mujeres no se han realizado ninguna; siendo que lo óptimo son por lo menos cuatro veces. Las mujeres que han podido proceder de esta manera son apenas un 58% del total. Muchas veces esta falta de atención viene también de la falta de conocimiento de la importancia de estos chequeos tan importantes para reducir, tanto los índices de mortalidad

<sup>109</sup> CEDAW Op. Cit. p.39

<sup>110</sup> Ibid p.33

maternal, como infantil.<sup>111</sup>

**TABLA 18**  
**DIEZ PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD FEMENINA**

CAUSAS	NACIONAL		URBANA	
	NÚMERO EGRESOS	%	NÚMERO EGRESOS	%
Parto único espontáneo	104.926	19,1%	91.250	18,2%
Otras complicaciones del embarazo y del parto	77.526	14,1%	71.599	14,3%
Otros embarazos terminados en aborto	35.082	6,4%	32.162	6,4%
Otra atención materna relacionada con el feto y con la cavidad amniótica, y con posibles problemas del parto	46.649	8,5%	43.751	8,7%
Diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso	15.153	2,8%	13.605	2,7%
Colelitiasis y colecistitis	17.293	3,1%	16.020	3,2%
Neumonía	10.213	1,9%	8.986	1,8%
Trastornos resultantes de la función tabular renal, otros trastornos de la vejiga, uretra y del sistema urinario	6.167	1,1%	5.426	1,1%
Trabajo de parto obstruido debido a mala posición y presentación anormal del feto, a anomalía de la pelvis materna, y a otras obstrucciones	5.065	0,9%	4.347	0,9%
Enfermedades del apéndice	9.693	1,8%	9.023	1,8%
Complicaciones relacionadas principalmente con el puerperio y otras afecciones obstétricas, no clasificadas en otra parte	6.759	1,2%	6.100	1,2%
Otros síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de laboratorio	5.308	1,0%	4.992	1,0%
Las demás causas de morbilidad	209.661	38,2%	194.383	38,7%
Total de egresos	549.495	100,0%	501.644	100,0%

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Téngase en cuenta que en el Ecuador existe una alto y preocupante índice de mortalidad materna, como se puede apreciar en la tabla anterior.<sup>112</sup> La mayor razón de morbilidad femenina es por parto único espontáneo y por otras causas relacionadas al embarazo.<sup>113</sup>

<sup>111</sup> Cfr. UNICEF, Ecuador, *Estadísticas*, [http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador\\_statistics.html](http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador_statistics.html), p.1, Acceso: 13 de Enero, 2009

<sup>112</sup> CEDAW, Op. Cit. p. 9

<sup>113</sup> FAO, Op. Cit. p.92

Adicionalmente hay una preocupante tasa de embarazo entre las adolescentes, y “*la segunda causa de mortalidad materna es el aborto*”. Muchos de los abortos son realizados en condiciones peligrosas, y estos no son registrados debidamente para poder combatirlos. Sin embargo actualmente con la promulgación de la Ley de Maternidad Gratuita y con el Plan de Prevención del Embarazo Adolescente se espera no solo dar a conocer sobre la importancia de mantenerse informada, sino ayudar a la mujer durante el embarazo.<sup>114</sup>

Además hay un “*creciente número de mujeres que contrae el VIH/SIDA*” demostrando nuevamente deficiencia en el conocimiento e información sobre este tema y como evitarlo. El estado debe reforzar el “*enfoque preventivo con respecto al VIH/SIDA, cáncer uterino, cáncer de cuello del útero y el cáncer de mama*”, así también hace falta información e investigación completa y difundida en el Ecuador sobre,

*... el ciclo de vida de las mujeres, la salud general, la salud reproductiva de las mujeres, incluidos los porcentajes y las causas de morbilidad y mortalidad de las mujeres en comparación con los hombres; las tasas de prevalencia de anticonceptivos, el espaciamiento de los hijos, las enfermedades que afectan a las mujeres y las niñas, la planificación familiar y otros servicios.*

La mujer ecuatoriana debe tener pleno conocimiento de estos temas trascendentales para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía ecuatoriana. Es importante que se mantengan campañas que ayuden a difundir los métodos preventivos y en causa, que tanto afectan su integridad.<sup>115</sup>

### **1.3.3. Peligros y recursos**

Es importante analizar en que condiciones viven las mujeres. A que peligros se enfrentan, pero también que recursos tienen en sus barrios. En el artículo “*Mujer Símbolo de Trabajo*”, de la revista VD vidadiaria, se hace referencia al testimonio de María Piedad Acuña quien habla de su liderazgo en un barrio urbano-marginal en Quito.

Ella dice que en su barrio, antes de que se realice la labor de cuidado y

---

<sup>114</sup> CEDAW, Op. Cit. p. 9

<sup>115</sup> Id.

limpieza del barrio, con la iniciativa de ella y de sus vecinos, “*Los servicios básicos de agua y luz eran precarios*”. Agrega que “*Antes el barrio era zona roja, no había día que no asalten o maten a un vecino*”. También cuenta como las calles de los barrios vecinos siguen en la misma situación de inseguridad, asaltos y robo. Además agrega que “*Hoy en día, ser líder es un papel muy fuerte, ya que los vecinos no solo son nuevos, si no que ya tienen una mentalidad distinta en cuanto a la colaboración o solidaridad...*”. Este testimonio revela las condiciones de vida de las personas en estas zonas, y como el aumento de población, la migración y la modernidad en estas zonas, podrían ser contribuyentes a la inseguridad y a la falta de cooperación entre vecinos (muchos vecinos nuevos).<sup>116</sup>

En cuanto a la población de los barrios Crespo dice que los barrios urbano marginales están compuestos por migrantes que vienen del campo a buscar mejores oportunidades. Quito se presenta ante ellos como un lugar competitivo y materialista, por lo que muchos no encuentran la manera de sobrevivir, y para crecer económicamente algunos lo hacen a cualquier costo. Se pierden valores que en el campo conservaban, como el hecho de vivir en comunidad, ayudar al vecino y respetarlo. Mercedes asegura que se desconectan de sus raíces por salir pronto de la pobreza.<sup>117</sup> Todo esto puede llevar a violencia e inseguridad dentro de estas zonas.

El análisis de Crespo hace referencia a una fuerte realidad, que resalta los problemas migratorios relacionados a falta de identidad y falta de oportunidades económicas en el país. Todo esto incrementando problemas de la sociedad como drogadicción, alcoholismo, ruptura familiar (muchas veces ocasionada por la migración al exterior), altos índices de delincuencia, prostitución de menores y otros similares.<sup>118</sup>

Además según Mercedes Crespo los niños de estas zonas viven expuestos a tales peligros por lo que muchas madres prefieren quedarse en casa con sus

---

<sup>116</sup> Cfr. María Piedad Acuña, María Isabel Crespo, entrevista con Ana Vallejo, Paulina Rivadeneira, Geovanna Melendres, Diana Sorian, Andrea Mora, José Luis Vásquez, *mujeres en el trabajo*, publicación Juan Carlos Moya, Quito, suplemento semanal Diario Hoy, VD, Vida Diaria, domingo 08 de marzo del 2009 pp. 2-3

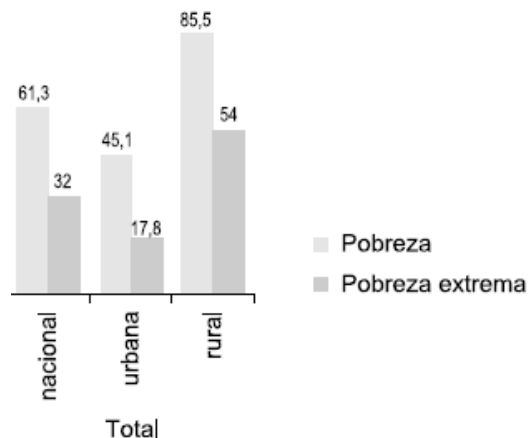
<sup>117</sup> Id.

<sup>118</sup> FAO, Op. Cit, p.54

hijos, en vez de trabajar o capacitarse.<sup>119</sup>

“La calidad de vida de una persona del campo es superior a la de la misma persona que ha migrado a un barrio urbano marginal de la ciudad”. Así asegura el Ex Director general de DDHH (Derechos Humanos), Asuntos Sociales y Medio Ambiente del Ministerio de RREE (Relaciones Exteriores). Es así que se debe recalcar sobre este hecho, ya que esta problemática ha ocasionado un nivel más bajo en la calidad de vida de miles de personas. Aún más “Los indígenas tienen su espacio social y económico. Cuando migran a la ciudad no lo encuentran”, haciendo que su estilo de vida y satisfacción personal sea mucho menor.<sup>120</sup>

**GRÁFICO 8**  
**NIVELES DE POBREZA**



Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Por esto se debe mejorar los sistemas que proveen mejor calidad de vida, comenzando en el campo. Vemos que en el campo hay menor nivel de satisfacción de necesidades básicas que en la ciudad. En el campo es del 77,8%, y 40% en la ciudad. Y, como lo indica el cuadro precedente, también tiene mayor índice de pobreza y pobreza extrema.<sup>121</sup>

<sup>119</sup> Crespo Mercedes, Art Cit.

<sup>120</sup> Cfr. VALDIVIEZO, Fabián, Ex Director general de DDHH, asuntos sociales y medio ambiente del Ministerio de RREE, Quito, 5 de Febrero,

<sup>121</sup> Ibid. p.22

**TABLA 19**  
**ÍNDICE DE INEQUIDAD GINI**

REGIÓN/ SECTOR	2006	1999	1998	1995
Nacional	0,46	0,45	0,44	0,42
Sierra	0,47	0,49	0,48	0,46
Costa	0,42	0,41	0,41	0,39
Campo <sup>1</sup>	0,40	0,39	0,38	0,36
Ciudad <sup>1</sup>	0,43	0,42	0,42	0,40

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

En cuanto a las diferencias de acceso al consumo a nivel nacional medidos por el coeficiente Gini la diferencia es de 4 puntos, tal y como muestra el cuadro.

Otro factor de importancia para revisar la calidad de vida de una persona es las facilidades que tienen. Por ejemplo para la obtención de agua potable. Tal y como nos muestra la tabla, en la ciudad la vía por la que llega el agua a las casas es pública entonces se puede decir que la ciudad está bien dotada de agua potable, lo cual no sucede con la vida en el campo donde apenas un 30% de las viviendas obtienen agua por medio de la vía pública. Si hay problemas como estos en el campo no se puede esperar que la migración rural-urbana disminuya. Por otro lado, en los barrios urbano marginales de Quito se tiene menos infraestructura pública adecuada que en los barrios más dotados de Quito. Se puede decir que sus condiciones son un poco más precarias y más parecidas a las del campo.<sup>122</sup>

Lo mismo sucede en el caso de eliminación de basura y excretas. En el campo no se tiene servicios adecuados. El alcantarillado es insuficiente y no se tiene acceso a agua y luz en muchos casos. Si no se mejoran estos ámbitos en el campo la migración interna tampoco mejorará, sin contar con los servicios de centros de salud y educativos básicos para el buen vivir. Por otro lado la mayoría los barrios en Quito que aún no tienen alcantarillado, ni servicios municipales adecuados son barrios urbano marginales.<sup>123</sup>

<sup>122</sup> Ibid. p. 100

<sup>123</sup> Ibid. p.101

**TABLA 20**  
**CARACTERÍSTICAS DE POBREZA**

	PERSONAS QUE HABITAN EN VIVIENDAS CON SERVICIOS INADECUADAS	PERSONAS QUE HABITAN EN VIVIENDAS CON CARACTERÍSTICAS FÍSICAS INADECUADAS	HOGARES CON ALTA DEPENDENCIA ECONÓMICA	PERSONAS EN HOGARES CON NIÑOS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA	PERSONAS EN HOGARES CON HACINAMIENTO CRÍTICO
País	46,1%	18,3%	5,0%	8,2%	31,5%
Urbana	25,5%	10,2%	3,3%	5,4%	26,5%
Mujeres	24,9%	10,0%	3,4%	5,3%	26,1%
Hombres	26,1%	10,5%	3,2%	5,6%	26,8%

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

Y en este cuadro en relación a la zona urbana, se consta en detalle las características de pobreza de la población, en cuanto a personas que habitan en viviendas con servicios básicos inadecuados en la zona urbana se tiene un 25.5%, y aquellas que habitan en viviendas con una infraestructura inadecuada son el 10.2%, hay un 3.3% de hogares con alta dependencia económica (que viven con lo justo), 5.4% de personas que viven en hogares donde los niños no asisten a la escuela, y 26.5% de personas en hogares con nacimiento crítico. Se observa índices altos.<sup>124</sup> Estos índices relatan la pobreza que se vive también en estas zonas del país.

**TABLA 21**  
**ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO**

PROVINCIAS	IDH	IPH
Amazonía	0,619	26,5
Azuay	0,689	14,9
Bolívar	0,599	28,3
Cañar	0,651	18,8
Carchi	0,694	13,5
Chimborazo	0,593	27,6
Cotopaxi	0,613	24,3
El Oro	0,711	11
Esmeraldas	0,655	24,3
Guayas	0,724	8,9
Imbabura	0,662	17
Loja	0,667	20,2
Los Ríos	0,654	22,4
Manabí	0,667	21,7
Pichincha	0,758	9,8
Tungurahua	0,683	13,8

Fuente: Censo de población y Vivienda 2006-Inec.  
Elaborado por: INEC

<sup>124</sup> Ibid. p.23

Finalmente otra índice que se debe analizar para comprender la situación es el índice de desarrollo humano. La tabla nos hace dar cuenta claramente que en las provincias donde se encuentran las ciudades principales o más productivas del país va haber menos pobreza. Pichincha tienen menos pobreza por ejemplo, tomando en cuenta el índice IDH y IPH, comparado con los datos de la provincia de Bolívar. Aún así si comparamos con otros países latino americanos, los índices están entre los más altos.<sup>125</sup>

Este capítulo sobre la realidad que viven las mujeres en el país y específicamente en los barrios urbano marginales de Quito, me hizo apreciar con mayor claridad la situación que enfrentan las mujeres en todo el país y con especial énfasis en las zonas urbano marginales de la ciudad de Quito. Es así que vemos mujeres que sí sufren de menor calidad de vida que sus contrapartes masculinas, por varios factores tanto económicos, físicos y culturales que determinan el rol de la mujer y el hombre, y que transmutan a ser muchas veces impedimentos para el desarrollo integral de la mujer.

Se ha creído y ellas, las mujeres también creen, que su propio desarrollo no es tan importante, demostrándose bajos índices de instrucción y conocimiento de temas inherentes e importantes para sus vidas, posicionándolas en un nivel inferior al resto. Sin embargo hoy en día muchas mujeres tienen que soportar, muchas veces solas, la carga de cuidado y manutención económica del hogar, dejando entonces un rastro de huecos in llenables en la sociedad, ya que el desarrollo de la mujer es clave para el desarrollo de la sociedad, y su bienestar nos incluye a todos.

---

<sup>125</sup> Id.

## CAPITULO II CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE LA MUJER

### 2.1. Capacitadas

#### IMAGEN 4 CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE LA MUJER



Fuente: Mis derechos en la Constitución  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

A continuación procederemos a analizar el funcionamiento de la fundación, sus orígenes, objetivos y del trabajo realizado por el voluntariado Fundación Vocaciom para la formación y capacitación de mujeres en los barrios urbano-marginales de la ciudad de Quito. Finalmente se estudia sobre acciones realizadas por parte de otras fundaciones, individuos, organizaciones y demás sujetos sociales para revisar en conjunto la asistencia que están recibiendo las mujeres de la ciudad de Quito, y así entender mejor en que forma la labor de este voluntariado aporta o no al efecto.

#### 2.1.1. Pro actividad de las mujeres participantes

Primero comenzaremos analizando desde la perspectiva de las capacitadas que son los entes más importantes de la Fundación y a quienes se dirigen todos los esfuerzos. Es importante revisar como estas reaccionan hacia las iniciativas de la Fundación, y si esta reacción es proactiva.

De hecho fortalecerse como personas y conocerse a si mismas les mueve

mucho, según nos cuenta Mercedes; por eso se muestran muy pro activas a las actividades de la fundación. Por ejemplo en el taller de nutrición, higiene y economía doméstica, en el que se analiza la importancia del valor nutritivo de los alimentos para de esta manera ayudar para la alimentación familiar y mantener una buena salud con productos de fácil y económico acceso, las mujeres,<sup>126</sup> “...siempre estaban preguntando ese tipo de cosas de que tipo de comida les podía ayudar. Que soluciones caseras, remedios casero.”<sup>127</sup>. Esto demuestra una reacción positiva al curso y el interés en los conocimientos que iban adquiriendo.<sup>128</sup>

También se sienten atraídas “Mejorar sus hábitos de vida, especialmente la higiene de sus hogares, y la presentación y preparación personal para acceder a servicios hoteleros y restaurantes y otros”. En todos estos cursos se ha visto alto grado de participación de las mujeres e interés. Vemos que muchas de ellas lo han aplicado en temas laborales a través de la venta de productos.<sup>129</sup>

Por ejemplo una de las participantes dice:

*Yo saque mas provecho del de cocina, y el de servicios a la mesa. Yo vendo chocolates... En las fechas especiales ahí yo ofrezco. 14 de Febrero, día de la madre. Las personas que ya me conocen, o les dan mi referencia y ahí me llaman... Bastantes matrimonios he hecho.*<sup>130</sup>

Más aún otras mujeres demuestran su pro actividad buscando mercados después de haber recibido los cursos para aplicarlos: “...siguen yendo a ferias. Por ejemplo Rocío Medina, hace bisutería ella se averigua en una feria cuando van a ser las otras ferias y se hace amigas de las personas para vender e ir. A ella no le da miedo si hay que dormir en una carpa en el oriente igual ella va.”<sup>131</sup> Creo que una persona si está buscando ampliar su mercado y sus posibilidades mas allá de lo presente, evidentemente es una persona proactiva.

Por otro lado, una de las voluntarias, explica que complementariamente se busca introducir temas de cuidado al medio ambiente y de la importancia de

---

<sup>126</sup> Id.

<sup>127</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>128</sup> Cfr. FUNDACIÓN VOCACIOM, Proyecto de Formación y Capacitación, Fundación Vocaciom, Quito, pp. 5, 6

<sup>129</sup> FUNDACIÓN VOCACIOM, Proyecto de Formación y Capacitación, Op. Cit.

<sup>130</sup> Cfr. PEREA, Carmen, participante cursos, Fundación Vocaciom, Quito, 14 de Marzo, 2010

<sup>131</sup> Id.

esto en las vidas de todos los habitantes:

*Nos preocupamos de enseñarles a cuidar el medio ambiente, para alcanzar una calidad de vida digna en base al uso sustentable de los recursos naturales existentes, mejorando así su entorno, lo cual se espera se aplique constantemente en su vida.*<sup>132</sup>

**IMAGEN 5**  
**MATERIAL DE RECICLAJE ELABORADO**  
**POR LAS PARTICIPANTES**



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

**IMAGEN 6**  
**MATERIAL DE RECICLAJE ELABORADO**  
**POR LAS PARTICIPANTES**



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Y como vemos en las fotografías de los cursos como reciclaje y lombricultura, las participantes han respondido positivamente durante y después de finalizados al vender el producto, con conciencia ambiental.

---

<sup>132</sup> Ibid. FUNDACIÓN VOCACIOM, Proyecto de Formación y Capacitación

Además las participantes han mostrado proa actividad ante los talleres no solo con su presencia a estos, y la utilidad de estos luego de finalizado los cursos; si no que también han participado como capacitadoras. Carmen Perea, una de las participantes tuvo mucho éxito dando clases de cómo hacer chocolates. Ellas están interesadas en pasar sus conocimientos a otras mujeres, al mismo tiempo que hacen algo que les gusta y reciben una remuneración por esto.

Algunas mujeres hasta se han hecho expertas en diferentes temas que se han dictado, ya que se puede notar que ellas<sup>133</sup> “...tenían esa necesidad de mejorar o veían una oportunidad en estos talleres.”<sup>134</sup> Ellas hacían lo necesario para salir adelante y reaccionaban de manera efectiva a los conocimientos que adquieren.

Aún mas entre las participantes se aconsejan, motivan y apoyan. Así una participante dice con respecto a una compañera: “También está la Helenita que está dando clases de chocolates a Niños con Síndrome de Down. Y ella me llamaba a pedir consejos y yo siempre le daba.” Esto demuestra no solo los lazos de hermandad que las mujeres forjan, si no su interés por apoyar a otras mujeres como ellas.<sup>135</sup> Cabe recalcar que parte de la motivación a las actividades a la Fundación también se remonta a las amistades y lazos que compartieron en la Fundación.<sup>136</sup> Muchas se conocieron ahí por intereses comunes o simplemente por simpatía se fueron uniendo y hasta ahora conservan amistad.<sup>137</sup>

Por otro lado en las dinámicas de grupo realizadas para conocer más de acerca de los intereses de las mujeres se puede observar la pro actividad de las mujeres. Por ejemplo cuando se daba la oportunidad para que se aconsejen a las voluntarias y hagan una retroalimentación del trabajo de la Fundación, las participantes acudieron pronta y participativamente, explicando su visión personal. Destáquese también que a la dinámica que acudí, acudieron 28 mujeres con el único afán de encontrar en conjunta manera mejorar las opciones que brinda la Fundación. Además se encontraron otros comentarios que decían que están dispuestas a unirse en minga para hacer algo al respecto del tema de la

---

<sup>133</sup> Cfr. FUNDACIÓN VOCACIOM, Dinámica de Grupo, Fundación Vocaciom, Quito, p.1

<sup>134</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom

<sup>135</sup> PEREA, Carmen, participante cursos, entrevista, Fundación Vocaciom, Quito, 14 de Marzo, 2010

<sup>136</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria Fundación Vocaciom, Op.Cit

<sup>137</sup> PEREA, Carmen, participante cursos, Fundación Vocaciom, Op. Cit

calle para arreglarla, ya que es de tierra e imposibilita el acceso. Esto demuestra la apertura de las mujeres para trabajar junta y pro activa mente para solucionar problemas.<sup>138</sup>

A continuación uno de los resultados de la dinámica. Sr pidió a las mujeres que como lluvia de ideas planteen nuevos cursos que les interese y que incluyan a los ya recibidos que quisieran continuar, en una votación anónima donde las mujeres podían poner hasta 3 opciones de cursos.<sup>139</sup>

1. *Computación= 13 personas*
2. *Belleza (facial, peluquería, masajes)= 12 personas*
3. *Etiqueta, cocina, panadería, bocaditos, chocolates= 11 personas*
4. *Manualidades (Decoración, globos, marshmallows, adornos navideños, para fiestas y eventos=11*
5. *Floristería, elaboración de velas, jabones y champús= 10 personas*
6. *Arte, pintura en madera, en tela, y en cerámica= 8 personas*
7. *Inglés=8 personas*
8. *Cuidado de ancianos y niños, enfermería, primeros auxilios= 7 personas*
9. *Nutrición, salud y autoestima= 5 personas*
10. *Corte y confección= 5 personas*
11. *Tejido, bordado y bisutería= 3 personas*
12. *Aeróbicos=3 personas*
13. *Microempresa= 2 personas*<sup>140</sup>

Vemos que las mujeres tiene un gran interés por los cursos de computación e internet, aún más una mujer manifiesta “*computación: ya que es lo más actual*”, siendo que las mujeres tienen “*Desde los 20 hasta 50 y 60. De la educación, nivel primario, y otras niveles secundarios.*”<sup>141</sup> Algunas apenas alcanzaron a terminar la primaria. Es por eso que ahora se sienten relegadas de muchos de los conocimientos que el resto de la población urbana tiene. Ven en sus hijos y en la generación de mujeres menor, conocimientos que podrían tener, como el inglés, computación y demás. Conocer sobre el manejo de estas herramientas no solo que les haría sentir mejor, sino que las ayudaría inclusive a conseguir puestos de trabajos. Podemos distinguir pro actividad y deseo de las mujeres de desarrollarse.<sup>142</sup>

Sin embargo vemos que las elecciones de cursos que ellas eligieron son,

---

<sup>138</sup> Id.

<sup>139</sup> Id.

<sup>140</sup> Id.

<sup>141</sup> Cfr. VINUEZA, Isolda, Capacitadora, Fundación Vocaciom, Quito16 de Marzo, 2010

<sup>142</sup> Id.

en general, altamente tradicionales y pegados al rol de la mujer, y como se diría en muchos casos “extensiones de las actividades domésticas”. De todas maneras se podría también interpretar, de manera más optimista, como un deseo de desarrollarse y ser más proactivas en las áreas que por cultura conocen más.<sup>143</sup> Cabe destacar que las mujeres, de la experiencia que han tenido en la Fundación, están dispuestas a seguir participando y lo manifiestan en todas las reuniones. Las participantes en la dinámica de grupo también opinaron sobre cual sería el mejor horario de acuerdo a sus necesidades, el costo que podrían pagar por el curso y la modalidad para recibir clases de acuerdo a su situación familiar y laboral personal.

*Horario*

- a) *Mañanas de lunes a viernes=2 personas*
- b) *Tardes de lunes a viernes (15h00 o 15h30)= 13 personas, 2 personas (16h00 o 17h00)*
- c) *Sábados (10h00)= 3 personas*

*Costo*

- a) *0\$=2 personas*
- b) *3\$=9 personas*
- c) *5\$=2 personas*
- d) *10\$=7 personas*

*Modalidad de clases*

- a) *1 mes 4 clases= 8 personas*
- b) *1 trimestre 12 clases=9 personas*
- c) *3 trimestres 36 clases= 1 persona*

Como vemos, las mujeres muestran apertura de comunicar sus intereses a las voluntarias, aunque la pro actividad no es regla general ya que en el mundo no todos somos iguales, un grupo considerable ha demostrado un alto grado de retroalimentación y respuesta a la Fundación.

*..unas que iban con la visión de ir, aprender y poner en práctica y sacar un beneficio. Había otra personas que iban por la posibilidad de distraerse de sentirse bien, para unas personas era como es mi momento es mi escape, por la posibilidad de distraerse de sentir, soy feliz en la fundación y ya.... Si quiero me ensucio. He de lograr algo. Y si tengo que caminar por el camino de piedras (para llegar) voy. Que uno también se tienen ocupar de uno mismo. Y que es el tiempo en que uno aprovecha para conocerse y disfrutar, también, eso se proyecta en beneficio para la casa para la familia.<sup>144</sup>*

Este comentario de una de las participantes nos demuestra que si hay pro

---

<sup>143</sup>Id.

<sup>144</sup> PEREA, Carmen, participante cursos, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

actividad hacia los cursos y que las mujeres ven en estos oportunidades beneficiosas para sus vidas, para su familia y para sí mismas, esforzándose para asistir a los cursos.

**IMAGEN 7**  
**PROACTIVIDAD DE LAS PARTICIPANTES**  
**DURANTE EL CURSO**



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

La frase y la foto nos demuestran mujeres interesadas por aprender, sacar su negocio adelante, participar.

**2.1.2. Lealtad a las actividades de la fundación**

Continuando con las capacitadas podemos observar que la lealtad y responsabilidad que tenga hacia las actividades de la Fundación pueden determinar el éxito de esta.

**IMAGEN 8**  
**CURSO DE RECICLAJE DE PAPEL**



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

En la dinámica de grupo a la que asistí puede observar mucha lealtad de las mujeres a la Fundación y a las actividades que se hacen. En el momento de presentarse en el inicio de la dinámica, y sin ni siquiera pedírselo, las mujeres comenzaron dando gracias a las voluntarias por la ayuda que han tenido y la oportunidad que esta ha sido no solo para relacionarse con otras mujeres y compartir experiencias, sino en su desarrollo personal. Se manifestó varias veces entre las participantes que la fundación, para ellas, es un espacio donde se dan un tiempo para si mismas.<sup>145</sup> Como una voluntaria manifiesta sobre el agradecimiento que sienten las participantes: *“ Súper agradecidas, muy emocionante cuando una de ellas hablaba para agradecer. Lo que decían era muy gratificante, y para nosotros realmente era muy lindo.”*<sup>146</sup>

Mercedes con respecto a la Dinámica de grupo realizada añade que:

*...ese era justo el objetivo de la fundación es agrupar a las mujeres y que definitivamente no importa el grupo social al que pertenezca. La mujer necesita un espacio donde socializar y compartir con otras mujeres sus inquietudes. Que de allí pueda salir un modo de vida o trabajo también es importante, pero lo más importante es poder compartir con otras personas. Esa es la característica social de las mujeres. Definitivamente en ese sentido la Fundación ha cumplido en la mejor forma.<sup>147</sup> Y justamente las mujeres muestran lealtad hacia ese concepto.*

En este mismo espacio de retroalimentación se determinó cuales eran las opciones de cursos que a ellas más les interesaba y por tanto el que ellas continuarían hasta el final, teniendo en cuenta que uno de los problemas que se ha dado es que comienzan más de 30 personas y para el final del curso ya solo quedan 15. Esto demuestra falta de responsabilidad de las asistentes, pero como se mencionó anteriormente, estos cursos se eligieron a través de una lluvia de ideas realizadas por las participantes, junto a nuevas opciones planteadas por las voluntarias de las cuales, por votación se escogieron unas cuantas.<sup>148</sup>

Además en la dinámica de grupo que asistí al principio se muestran tímidas pero luego se sueltan y están listas para participar con opiniones y demás. A continuación vemos una imagen de dinámica de grupo en la que se

---

<sup>145</sup> Cfr. Conf. FUNDACIÓN VOCACOM, Dinámica de Grupo, Fundación Vocaciom, Quito, Febrero 2008

<sup>146</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom.

<sup>147</sup> Crespo, Mercedes, Op. Cit.

<sup>148</sup> Dinámica de Grupo, Op. Cit.

refleja esta realidad.

## IMAGEN 9 CURSO EN FUNDACIÓN



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Lamentablemente, a veces aunque las mujeres quieren seguir asistiendo, en muchas mujeres no pueden ir porque trabajan. Es por eso que en la Dinámica de Grupo realizada por la Fundación para determinar cuales son los puntos de vista, necesidades y consejos de las participantes, se requirieron horarios que vayan de la mano con su responsabilidad laboral.<sup>149</sup> Como se explica: *“Para muchas es el horario, el horario de unas no coincidía con nuestro horario. En algunos cursos las mujeres entraban más tarde... si les dábamos sábados y domingos hubiera sido bueno, pero eso nosotros no podíamos.”*<sup>150</sup> Para las voluntarias era difícil coincidir siempre con los horarios que cada una de ellas solicitaba, pero se intentó poner horarios comunes y a la consideración de las participantes en las dinámicas.

En cuanto el interés y motivación que muestran las mujeres,<sup>151</sup> como explica una de las voluntarias: *“...verás yo creo que las señoras, la experiencia, sobre todo en la casa victoria, iban muy contentas a los cursos y les encantaban las clases. Para ellas era más un desahogo. Era el momento para ellas mismas. Eso es lo que mas les motivaba.”*<sup>152</sup>

---

<sup>149</sup> Dinámica de Grupo, Op. Cit. p.1

<sup>150</sup> Cfr. PONCE, Carmen, Voluntaria, *entrevista*, Fundación Vocaciom, Quito, 16 de Marzo, 2010.

<sup>151</sup> Id.

<sup>152</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria Fundación Vocaciom, Op.Cit.

Sobre la motivación Isolda la capacitadora en autoestima explica que reconoce:

*Yo lo que veía, de cuales son las motivaciones. Yo creo que algunas si se motivaban por las actividades de la Fundación. Digamos “ay me encanta hacer bisutería, estoy aprendiendo hacer y me gusta”, más allá de lo que, si de esto logre sacar dinero o no, “esta actividad me gusta”. Me engancho con esa motivación, más allá de lo que podían hacer con eso para sacar dinero, o para algo de la vida.*

*Otra razón para ir es que puedo conseguir con esto, la idea... de que si yo hago el curso de bisutería, voy a poder hacer collares y voy a poder vender y con eso voy a hacer tanto dinero. Entonces esa otra motivación para ir.*

*Otra motivación. La fulanita y la menganita ya fueron y yo no he ido entonces yo, aunque sea tengo que ir a ver como es. Creo que si un fenómeno modal.*

*Otra motivación podría ser estas amigas mías están yendo. Yo se que ahí me voy a encontrar con la gente voy a hacer comunidad. La idea de que me voy a encontrar con más personas ahí y que va a ser un espacio social importante para mi. Y de pronto ahí hacían nuevos vínculos nuevas relaciones que de pronto no se daban en otros espacios.<sup>153</sup>*

Vemos que por todos estos motivos, sean sociales, económicos, o de superación personal, las mujeres asisten y continúan asistiendo a la Fundación, sea para encontrar un espacio para sí mismas fuera del hogar, sea para socializar o por el factor social, o por las ganas de desarrollo personal y muchas veces con miras a buscar oportunidades que les brinden apoyo económico.

Por otro lado en los grupos de microempresas se desarrollaron emprendimientos de “pintura, la cerámica y esas cosas que les enseñábamos, ya que aprendían a sacar sus cosas de adentro... ahí fue una revelación porque no vieras la cantidad de gente hábil que hay. Cosas lindas.”<sup>154</sup> Vemos mujeres hábiles, empeñosas, interesadas y motivadas y con mucho que dar y se tuvo la experiencia de contar con el interés de las señoras que luego venían cada cierto tiempo a contarles como su negocio ha avanzado.

---

<sup>153</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>154</sup> Ponce Carmen, voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

## IMAGEN 10 PROYECTO DE SÁBANAS



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Otro ejemplo de la lealtad a las actividades realizadas en la Fundación, es la organización de maquila de sábanas que todavía sigue produciendo. Vemos en la fotografía un ejemplo de esto. Originalmente se hizo “*una especie de maquila de sábanas*” donde unas pocas empresas barcos, hoteles, hospitales y más compraban. Las voluntarias lograron contactar a estos compradores y también vendían personalmente. De ahí “*Se buscó solamente 8 mujeres que sabían coser; nosotros con los recursos de la fundación les dábamos materiales y les facilitamos la técnica. Se revisaba y se empacaba.*” A las mujeres que participaran se les pagaba de esta manera se lograba empleo para ellas, siendo que ellas ya habían participado en varios de los cursos de la fundación. Adicionalmente la fundación recibía una utilidad menor (10%) que reinvertía en los mismos cursos.<sup>155</sup>

Después de dos años, ya que no había voluntarias que revisen y era cada vez más difícil vender personalmente las sábanas para las voluntarias y viendo que las mujeres estaban en perfectas condiciones para asumir solas este reto, las dejaron por su cuenta por lo que ahora siguen haciendo las sábanas para Kleintours, Aguas Termales de Papallacta y otras similares. Abrieron un RUC y siguen con la actividad. La Fundación Vocaciom busca con esto que se consiga también mayor integración comunitaria, hecho que se ha logrado con este proyecto entre sus integrantes, quienes continúan asistiendo a otros cursos de la Fundación como cocina, autoestima y más.<sup>156</sup>

---

<sup>155</sup> Crespo Mercedes, Op.Cit.

<sup>156</sup> Id.

Finalmente el hecho de que las participantes busquen un tiempo para venir a la Fundación entre todas sus actividades ya es un hecho recalable; muchas de ellas con trabajos, hijos y muchos asuntos por atender. Han mostrado su disponibilidad y disciplina para superarse aun cuando tenían recursos limitados por ejemplo uno de los testimonios dice que:

*...había personas que no sabían ni leer ni escribir. Había una pobre que era lo más tímida esta pobrecita, y le llevaba al hijo para que le tome nota de las clases. Ella seguía cocina y otras. Era una mujer súper, vieras los hijos todos bien puestitos. Increíble la Manuelita.*

*Veras otra súper tímida, en estos cursos de autoestima habló maravillas que no había sacado de ella misma, dijo y se expresó. Ella sí sacó bastante. Ella ya tenía un negocio que vendía cosas de comer y ponía atención a más recetas como alfajores*

*Cuando han querido de barrios más lejanos han llegado. Había una chica que vivía en Pomasqui y llegaba.<sup>157</sup>*

Además: “Creo que la mayoría si trabajan. Es como cuando uno estudia y trabaja que tiene que darse tiempo para todo y para lo que a uno le gusta.”<sup>158</sup> Vemos entonces que sí hay muchas mujeres que son testimonio de la lealtad a las actividades de la Fundación, mostrando responsabilidad y compromiso por poder asistir, aún cuando a veces les sea complicado y tengan que enfrentarse a diferentes situaciones. Incluso aunque haya habido machismo en sus casas asistían, y para asistir hasta traían a sus hijos (los niños jugaban en el jardín con los otros niños mientras ellas estaban en los cursos), tal y como lo muestra este testimonio.

*Si debe haber habido ese esquema tradicional, pero había personas que decían no yo si hago mis cosas no importa que mi marido no quiera. Que pelaban las batallas. Había madres solteras, no es fácil para una mujer confrontar eso. Por eso, para ellas (las voluntarias) era importantísimo apoyarles con los niños, ya que cada mujer viene con una cría.<sup>159</sup>*

La vida de las mujeres no es simple. Deben atender varias responsabilidades y prejuicios, pero aún así cuando han querido han asistido a pesar de estos contratiempos.

---

<sup>157</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>158</sup> VINUEZA, Isolda, Capacitadora Fundación Vocación, Op.Cit.

<sup>159</sup> Id.

### 2.1.3. Percepción de los beneficios obtenidos y experiencia en la Fundación Vocaciom

#### IMAGEN 11 PARTICIPANTES



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Las apreciaciones de las participantes que asistieron a la dinámica de grupo que se realizó para determinar cuales eran las percepciones y preferencias fueron extremadamente positivas, se pudo determinar que para las mujeres el espacio de la Casa Victoria en general es un ámbito de relax y fuera de su rutina, que les ha ayudado a desarrollarse como personas y aportar a la familia y a la sociedad. Además se destacó el apoyo e interacción entre todas las participantes. Muchas veces las mujeres viven realidades similares que normalmente no se comparten. La amistad y la capacidad afectiva de las mujeres, es valorada entre las mujeres dentro de este espacio.<sup>160</sup>

Los beneficios obtenidos incluso se perciben con los maridos, algunas de sus parejas sentían beneficios de los cursos y apoyaban a sus parejas femeninas a participar: “... se sentían contentos de que aprendieran algo más. Algunas dicen que hasta les compraron las cosas para que hagan las cosas de la fundación.”<sup>161</sup> Así las mujeres seguían asistiendo y ya que los cursos y su variedad les dan la oportunidad de adquirir aprendizaje en varias áreas, muchas participaron en varios cursos, una participante explica que participó en,

<sup>160</sup> Dinámica de Grupo, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>161</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

*Cocina, bordado y tejido, baile terapia, pintura. Microempresa. Son de los que me acuerdo. Yo creo que era complemento. Yo saque mas provecho del de cocina, y el de servicios a la mesa..*<sup>162</sup>

Se demuestra como las participantes han sacado provecho de los cursos y perciben el beneficio de estos en sus vidas y a su manera.

Con los objetos de papel reciclado, bisutería, bocaditos, chocolates, pinturas, carteras, comida y otros que aprendieron a hacer, emprendieron muchas un negocio. Por ejemplo una participante nos cuenta que con lo que aprendió a hacer chocolates, los vende, y ahora lo complementa con otros trabajos para mantener a su familia:

*Yo vendo chocolates... Los que se demoran mas tiempo y hay que ponerle mas atención cuestan un poquito mas y hay otros que son a 20 centavos (los que demoro menos) y 25 los mas complicaditos. Vendo en diferentes tipos de cajitas. Mandan en cajas o envase espacial y ahí cuesta un poquito más.*

*Dos días a la semana hago limpieza en casa, y cuando me hacen mis pediditos de chocolates, con eso me alcanza. El agua la luz, el arriendo. Por eso recién hice chocolates para el ministerio de tecnología del gobierno, me amanecí pero eso me alcanzó a hacer las compras de dos semanas.*

*A veces me repiten los pedidos, el mismo cliente, pero los clientes que ya he tenido, les hacen referencia a otras personas y ya me van conociendo así y voy teniendo pedidos de diferentes personas.*<sup>163</sup>

Vemos como las mujeres han desarrollado sus habilidades y han ido creciendo en la cantidad de gente que compra su producto. Además la Fundación a través de ferias y contactos logró introducirles al mercado a las mujeres, además de fortalecer su seguridad. Así lo asegura la participante:

*Si, en eso también nos ayudó la fundación. A enfrentarnos, y yo se que a todas al principio nos da vergüenza y que va a ser terrible cuando nos dicen no. En eso también nos ayudaba la fundación. Daba los cursos, nos ayudaba a encontrar el producto y también nos daba opciones de venta, entonces nos llevaban así a ferias o a sitios donde se podía vender; entonces ahí teníamos esa experiencia de ver como nos enfrentábamos al público, como les convencíamos y mostrar nuestro producto y algunos si pues. La variedad de criterios de la gente. Unos se guían por lo visual no, de cómo esta presentado. Otras personas se guían por el producto terminado, el gusto si es bueno si es malo, o el precio también, o si le cayó bien la vendedora jijijijiji.*

*En la feria si ahí me salieron los matrimonios, una primera comunión. Una chica que mandó los chocolates a Perú, a EEUU también llevó una chica, no se como lo habrá*

---

<sup>162</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>163</sup> Id.

logrado.<sup>164</sup>

La importancia de introducir al mercado a las participantes, hizo que posteriormente ellas se puedan desarrollar solas de acuerdo a sus habilidades y al empuje que ponían a su emprendimiento. Conjuntamente los cursos de microempresa con apoyo del Municipio de Quito, ayudaron a que las mujeres aprendan a manejar sus negocios, a lo que una participante hace hincapié en cuanto a como definir el precio del producto:

*... hubiera sido un problemón para mi saber si estoy vendiendo a un buen precio, si me estoy estafando yo o si estoy estafando al resto. Me sirvió para sacar más o menos, uno sus propias cuentas, cuanto debe ser el nivel de ganancia según sus gastos y saber a cuanto vende uno su producto pues. Con un buen criterio sin estafar a nadie.*<sup>165</sup>

## IMAGEN 12 PARTICIPANTE



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

El conjunto de cursos de su interés, microempresa y autoestima ha sido percibido como beneficioso para algunas de las participantes. En cuanto al curso de autoestima una de las participantes añade: “*Por ejemplo con las clases de María Isolda (autoestima)... Hacíamos una introspección para poder disfrutar de uno mismo ya que a veces uno se olvida cuando uno esta ocupado de la casa de la familia etc. Este era un momento especial.*”<sup>166</sup> Como hemos visto anteriormente en el área de desarrollo personal y autoestima, las mujeres evidencian mucho avance, sacando provecho de los cursos y sintiéndose mejor con ellas mismas.

Finalmente me parece importante revisar sobre la percepción de las

---

<sup>164</sup> Id.

<sup>165</sup> Id.

<sup>166</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

participantes sobre las voluntarias y capacitadores que componen la Fundación y como estos han aportado. Sobre los capacitadores dice que:

*Me gustaba el curso de pintura. Me gustaba como el profesor le llevaba. Porque yo veía un poco de afuera no. Y como decir yo lo cogía ese curso para sentirme bien, para empezar algo. No con el fin económico. Pero había unas dos que lo hacían con fin económico, que ellas ya habían cogido clases de pintura entonces tenían la visión de vender y aprender. Pero me agradaba porque el profesor les hacía sentir bien. Otras dibujaban terrible. Jijijiji. Peor que yo, pero entonces el profesor tenía la forma, las palabras. Algunas que querían dejar de pintar, sí porque ya sabían que pintaban mal, pero decían bueno ¡yo pinto porque al profesor si le gusta!! Jijijiji*

*Un aspecto bonito, mientras daba clases les conversaba, o ellas conversaban. Era de esas personas. En el apuro de la vida, uno no se mete a estos cursos pero son buenos.*

*Por otro lado la profesora de Arte Terapia tenía sus reglas, sabía, no predeterminaba a la gente. Eso debe tener un buen sicólogo. Aunque conozca tu historia o comience a conocer tu historia, no debe hacerse un prejuicio. Encasillar. Eso me agradaba a mí y otras personas también les agradaban de la profesora.*

Se demuestra aprecio y sobre todo una percepción positiva de los capacitadores y su forma de motivación y enseñanza. Además sobre las voluntarias la misma participante asegura que:

*... se sacaban la madre, sabían como dirigirse, como hablar con las personas. Excelentes. Sabían como motivarnos. Y nos gustaba cuando ellas mismas también participaban de los cursos. Eso decíamos en un grupo las voluntarias sí son peluconas, pero son peluconas chéveres jajajajaja.<sup>167</sup>*

Este divertido mensaje revela una realidad que existe en el trabajo realizado por la fundación: la diferencia económica de clases. Es extremadamente interesante ver esta percepción ya que no la niega, es más hace hincapié sobre esta destacando que aunque se percibía esa diferencia, destaca lo positivo de que las voluntarias participen y haciéndolas sentir augusto.

Conclusivamente Carmen Perea, agrega que: “Como en todo, se podía decir que había un porcentaje que comprendían para que iban los cursos, que sabían aprovechar, que se daban cuenta de ciertas cosas y agradecían.”<sup>168</sup> Es decir muchas mujeres participantes, al poner interés en los cursos, sacaban lo mejor de ellos.

---

<sup>167</sup> Id.

<sup>168</sup> Id.

## 2.2. Fundación Vocaciom

### IMAGEN 13 FUNDACIÓN VOCACIOM



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

#### 2.2.1. Objetivos

Se analizará el trabajo realizado desde la perspectiva de la Fundación Vocaciom, sus objetivos, funcionamiento y eficacia del trabajo. La Fundación Vocaciom, esta formado por un grupo de Voluntarias que trabajan en la Capacitación y Formación de mujeres en las zonas urbano marginales al nororiente de la Ciudad de Quito. El trabajo se ha centrado específicamente en los barrios de Carapungo, Llano grande, Llano Chico, Calderón, La Bota, Comité del Pueblo, Carretas, Puertas del Sol, Carcelén entre otros.

El Objetivo de la Fundación según su presidente Mercedes Crespo es:

*Llegar a las mujeres de escasos recursos para formarles y capacitarles en un mundo moderno donde las necesidades económicas son grandes y las necesidades espirituales también. Es formarles y capacitarles para que puedan ser un aporte importante dentro de la sociedad y específicamente en el desarrollo de sus hijos pensando que ellos son el futuro*<sup>169</sup>.

Vemos que apunta a mujeres de barrios urbano marginales que tienen poco acceso a recursos, teniendo en cuenta la situación actual que da paso a necesidades insatisfechas en mujeres de escasos recursos. Vemos mujeres que por falta de dinero para cubrir gastos, se ven afectadas en su integridad física y psicológica. Por otro lado nos revela como objetivo de la fundación, el abordar a

<sup>169</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

la mujer como ente de importancia sustancial dentro de la sociedad cuyo mejor aporte vendrá cuando se fortalezca las capacidades de la misma. Aún así percibo una visión clásica de la mujer dentro de la sociedad como ente progenitor al que se le atribuye la importancia del desarrollo de sus hijos, sin afán de catalogar a esta como negativa. Carmen Ponce una voluntaria dice:

*La mujer es la base del hogar, y el hogar es la base de la familia, y la familia la base de la sociedad... poder enseñarles para que ellas tengan una herramienta para su auto sustentación. Esa era la meta nuestra. Realmente era eso. Poder enseñar algo para que ellas se esfuercen, para que ellas luego tengan un instrumento de trabajo y puedan trabajar desde sus casas. Además porque eso era lo más importante... Bueno poder ayudar a los demás, esa era la idea. Yo siempre tenía esa inquietud.<sup>170</sup>*

Con respecto a lo expresado, aún cuando la mujer sea de hecho clave para el desarrollo de la nueva generación es importante resaltar esta concepción tradicional, ya que podría correr el peligro de enmarcar y limitar a la mujer solamente en el papel de madre y educadora, y no dar importancia a los otros papeles que ejerce y puede ejercer. Sin embargo no se debe disminuir el valor de la intención de lo dicho con respecto a ayudar a la mujer como madre y la importancia de esta en la sociedad, y poderle dar un espacio para trabajar desde sus hogares, ya que simplemente muchas no tienen otra opción.

Resáltese que es también prioritario para la Fundación el fortalecer las capacidades de la mujer dentro de la economía y de la fuerza productiva haciéndolas autosuficientes y menos proclives al maltrato. “...nuestro objetivo que alguien, un grupo saque una microempresa en conjunto.”<sup>171</sup> Se quiere que también tengan negocios en el hogar; que puedan manejar desde el hogar. Mercedes explica que: “Uno de los objetivos de este curso de microempresa es que las mujeres puedan trabajar desde sus hogares... sin abandonar a sus hijos.”<sup>172</sup> La realidad es que “cada mujer viene con su cría”<sup>173</sup> como dice la capacitadora Isolda, y bajo esa realidad se busca impulsar a la mujer.

---

<sup>170</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>171</sup> Id.

<sup>172</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>173</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

Además María Isolda, añade con respecto al objetivo de la Fundación:

*La idea de la fundación con las mujeres era empoderarles en diferentes áreas de cocina a bisutería hasta el tema de autoestima, que era un tema importante en el que se trabajaba. En el tema de capacitación había varios otros como administración, pastelería, computación.<sup>174</sup>*

Y agrega que:

*Creo que en principio suena muy bien empoderar a las mujeres, quien no va a querer que a uno le den una capacitación en esto o un taller en eso para mejorar la calidad de vida, y en algún momento crear una microempresa o simplemente hacer un poco de plata vendiendo algo.<sup>175</sup>*

Isolda relata sobre la importancia de empoderar a la mujer, en varias áreas y a través de diversas herramientas, y postula otra vez la oportunidad que tienen las mujeres de aprovecharlo.

En general los diferentes cursos tienen como objetivo fortalecer a las mujeres, posicionándolas como importante aporte a la sociedad, disminuyendo el maltrato y las inequidades de género. La autoestima y su trabajo, es pilar para llegar a los objetivos. Mercedes afirma que todas estas herramientas ayudan a “formar mujeres más seguras que aportan de mejor manera a la sociedad”,<sup>176</sup>.

Otro objetivo es lograr cursos que vayan en directa relación con los intereses de las mujeres; de esta manera tener aceptación de las potenciales participantes, logrando que no solo se inscriban a los cursos, sino asistan, y los apliquen en su vida diaria.<sup>177</sup> A continuación vemos una fotografía del curso de cocina el cual ha recibido mucha aceptación de las participantes.

---

<sup>174</sup> Id.

<sup>175</sup> Id.

<sup>176</sup> Id.

<sup>177</sup> Id.

### **IMAGEN 13**

#### **CURSOS EN FUNDACIÓN VOCACIOM**



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Y revisando la baja asistencia a cursos en centros de capacitación sin costo en el país, que vimos en el capítulo anterior (sobre todo de las mujeres), podemos ver la importancia de realizar cursos acorde con los intereses del grupo objetivo, para asegurar su participación.

En resumen el objetivo es, abordar problemas los sociales que perjudican a la mujer al brindar apoyo, conocimiento y las herramientas necesarias, convirtiéndose en personas autosuficiente, seguras y económicamente independientes, que aportan positivamente a la familia y a la sociedad ecuatoriana.<sup>178</sup> Finalmente se quiere lograr la sustentabilidad de la Fundación, con el compromiso de las participantes a poner en práctica y transmitir el conocimiento adquirido a otras personas en su vida cotidiana, mientras que se crea conciencia social sobre las problemáticas que afectan a la mujer y por ende al resto de la sociedad.

---

<sup>178</sup> Id.

## 2.2.2. Organización y metodología

**IMAGEN 14**  
**EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**



Fuente: Mis derechos en la Constitución  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

La Fundación Vocaciom tiene su origen en la convocatoria que hizo la ex primera dama cuando Gustavo Noboa ocupaba el cargo de presidente. Ella junto a un grupo de personas que no se conocían pero que querían apoyar con su trabajo voluntario a la sociedad, se organizaron.<sup>179</sup> “Éramos bastantes éramos como 25.”<sup>180</sup>

Se propusieron varias opciones de trabajo sobre la mesa en las que se incluían trabajo con los niños de las presas, niños con discapacidades, y ancianos. La idea de trabajar con mujeres era lograr disminuir la violencia contra las mujeres en diferentes zonas del Ecuador.<sup>181</sup>

En este tema de violencia intrafamiliar las voluntarias creyeron que “para eso uno tiene que tener una preparación especial. Para poder hacer el trato de esto.”<sup>182</sup> Entonces el grupo de voluntarias se dio cuenta que una forma de disminuir ese maltrato existente era fortaleciendo las capacidades de las mujeres para contrarrestar este problema social. Eso debía ser trabajado por profesionales pero no tenían plata y querían dar su trabajo. De esta manera empezaron a reunir plata

<sup>179</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>180</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>181</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>182</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

recaudada por ellas en eventos que organizaban, con contactos y auspicios que tenían.<sup>183</sup> “...para sacar fondos, y nosotros en eso podríamos ayudar porque para eso si somos muy buenas.” Afirma Carmen Ponce recalcando la capacidad para conseguir los recursos necesarios para realizar el trabajo.<sup>184</sup>

Al pasar del tiempo, ya trabajando con profesionales y en base a las experiencias con las participantes, como explica Mercedes: “Nos dimos cuenta que una mujer no puede trabajar en su interiorización si no tiene tranquilidad económica.” Con ese antecedente se comienza a trabajar en talleres de microempresa.<sup>185</sup>

Complementariamente a estos talleres se comenzó a trabajar con reciclaje y su importancia en temas de conservación del medio ambiente. Esto se hizo con el apoyo de la Madre Filomena de la comunidad del Sagrado Costado de Cristo, que ha tenido experiencia en estos temas, además de aportar con las conexiones con otras organizaciones. Es así que se empezó a realizar trabajo coordinado con las guarderías en las que trabajaba el INFA (Instituto de la Niñez y de la Familia) y el ORI (Operación Rescate Infantil). Aunque estas guarderías ya no existen en la actualidad se comenzó capacitando a madres de la comunidad que trabajaban en las guarderías. Así se fortalecían sus bases y apoyaban de mejor forma a los niños.

No solamente eso si no que se inscribían en otros talleres de su interés, de una variedad de temas lo cual aportaba al fortalecimiento de la mujer, a poner en práctica y pasar su conocimiento a otras personas en su vida cotidiana.<sup>186</sup> “Los cursos fueron bien planificados porque se les daba una variedad de cosas.”<sup>187</sup>

Después, según lo que se experimentó y con la fortaleza que adquirió la organización, Mercedes explica que: “Nos dimos cuenta que teníamos que independizarnos del estado porque no podíamos depender del gobierno de turno.” La Fundación anteriormente funcionaba con fondos del estado, pero posteriormente pasa a funcionar como ONG independiente y privada; y según los

---

<sup>183</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>184</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>185</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>186</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>187</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

requerimientos del Ministerio de Bienestar Social, comienza a trabajar desde el año 2001 con el nombre de Fundación Vocaciom: Voluntariado para la Capacitación de la Mujer, VO (voluntariado) CA (para la capacitación) CIO M (mujer).<sup>188</sup>

Una de las herramientas y virtudes de la misma es el voluntariado y su capacidad de levantar fondos con la empresa privada. De eso ha vivido la organización desde que nació y también a través la organización de eventos como te juegos, bingos y otros eventos en los que se juntan en trabajo coordinado con otras organizaciones también. De esta manera, y posteriormente, se reúnen un grupo de Fundaciones de Voluntariado y se constituye un grupo que realizan eventos en conjunto para recaudar fondos. Fundaciones Unidas es el resultado de este trabajo coordinado que busca el apoyo de empresas privadas e individuos de la sociedad civil en general. Se compone de Jesús Divino Preso, El Triángulo, Ático, Vista para los ciegos y Fundación Vocaciom. Entre los auspiciantes y empresas privadas que donan tanto en dinero como en especie, está Kleintours, Banco del Pichincha, Industrias Ales, Yanbal, Hogar 2000 y otras más.<sup>189</sup>

De estos fondos se usa por trimestre un presupuesto de 1200 a 1400 al mes, de acuerdo a las actividades; a este presupuesto se añade también el préstamo, que se consiguió en el 2005, por parte de la empresa privada que entregó en comodato una casa en la zona de la Roldós donde se realizan los cursos y talleres de capacitación. Este barrio urbano marginal está ubicado al Nor oriente de Quito en la zona de carretas. Esta casa proviene del apoyo de Klein Tours y específicamente con la ayuda de Victoria Mancheno, accionista y parte dueña de la empresa. Mercedes Crespo nos cuenta entonces que *“la llamamos Casa Victoria por que queríamos un nombre positivo que signifique algo importante como la Vocación que tenemos cada una de las mujeres”* además del agradecimiento a Victoria Mancheno. Desde entonces han trabajado en tal espacio, pero piensan moverse a otros barrios también en poco.<sup>190</sup>

---

<sup>188</sup> Id.

<sup>189</sup> Id.

<sup>190</sup> Id.

Válgase decir que antes de trabajar en la Casa Victoria, Madre Filomena les prestaba un espacio en el centro de capacitación que ella apoya.

En cuanto a la cantidad de mujeres capacitadas Mercedes nos asegura que “*No menos de 30 mujeres inscritas en cada curso trimestral por 9 años y medio*” son el número de mujeres total que se tiene cada vez. Se calcula que al menos se ha trabajado con 500 mujeres a lo largo de los 9 años, siendo que muchas de las participantes rotan o acuden a 2 o más cursos ofrecidos la misma vez. Es decir conocieron los cursos y siguen asistiendo a los diferentes cursos que hay pero en diferentes modalidades.<sup>191</sup>

La manera en que se realiza las convocatorias es principalmente a través de volantes repartidos a la entrada de supermercados, parada de buses y más. Además se consigue que muchas mujeres que no hayan ido se sientan interesadas por la información y experiencia de otras mujeres que sí han participado, es decir información de boca en boca entre parientes, amigas, vecinas y más.<sup>192</sup>

Las interesadas en participar se inscriben con un costo del curso de 10 dólares por todo el trimestre para un día a la semana por cada uno de los talleres que es como explica Crespo “*más un costo simbólico para comprometer a la persona a asistir durante todo el período*” y para saber con cuantas personas se cuentan, y entonces planificar acorde. Al principio cuando se trabajaba en la Roldós los costos eran más bajos. Una participante dice con respecto al precio: “*...se ponía un precio que era asequible creo para todos. Y algunas incluso no pagaron.*”<sup>193</sup> Las voluntarias permitían que las mujeres que de verdad no podían pagar igual asistan, lo cual rebela la apertura de las voluntarias que les permitían asistir sin importar su capacidad económica.

Abajo un ejemplo de volante en sus los inicios de la fundación que

---

<sup>191</sup> Id.

<sup>192</sup> Id.

<sup>193</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

continúa siendo similar.<sup>194</sup>

## IMAGEN 15 VOLANTE PARA CONVOCAR



### CURSOS PARA MUJERES DESDE LOS 15 AÑOS CHOCOLATES, TELAR Y PINTURA EN TELA

**DURACION:** 4 semanas

**INICIO:** Lunes 16 de Noviembre 2009

**HORA:** 15:30 A 17:00 HORAS

**COSTO:** \$ 3.00 mensual más \$ 1.00 por clase para materiales.

**LUGAR:** Centro de Capacitación y formación por la vida Cooperativa Roldós junto a la iglesia

**INSCRIPCIONES:** Lunes 16 a las 15:00

**INFORMACIÓN TELF. - 095025735**

Fuente: Fundación Vocaciom

Elaborado por: Fundación Vocaciom

En cuanto a la metodología en primer lugar explica que la forma principal en la que se trabaja es a través de cursos teórico-prácticos. Es decir una parte de teoría y otra de práctica, sobre panadería, bisutería, elaboración de chocolates, bocaditos para eventos, pastelería, serigrafía (impresión sobre tela para hacer camisetas y demás), reciclado de materiales, elaboración de papel reciclado, peluquería, nutrición, desarrollo personal, microempresa, sanidad, cuidado del cuerpo, medioambiente, danza, teatro,<sup>195</sup> computación (a jóvenes y contando con tan solo dos computadoras) y otras más.<sup>196</sup> Abajo una imagen del curso de bisutería.

---

<sup>194</sup> Id.

<sup>195</sup> Id.

<sup>196</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

## IMAGEN 16 TRABAJO FUNDACIÓN VOCACIOM



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Estos cursos son siempre apoyados con cursos de autoestima en los que se incluyen aquellos como drama-terapia, interpretación de roles familiares, baile artístico, arte-terapia y otros. Estos talleres logran que a través del cuerpo se interiorice en el conocimiento de conflictos de cada una de las mujeres que asisten para poder así tratarlos y eventualmente solucionarlos.<sup>197</sup>

La autoestima es básica en el desarrollo de la mujer como explica la psiquiatra Adrián Lozano:

*Para alcanzar estos logros, la mujer requiere manejar niveles altos de autoestima, que en un medio dominado por el prejuicio de los hombres, no es tarea sencilla, pues este discrimen lo sienten desde sus propios hogares, sin embargo el perseverar en una educación actualizada, el deseo de independencia, el sentirse parte activa de una comunidad, el expresar honesta y directamente su parecer, el creer en su capacidad intelectual, y rechazar los estereotipos que valoran a la mujer tan solo por una silueta atractiva; están dando como resultado ese enorme y merecido éxito que tiene la mujer.<sup>198</sup>*

Las experiencias para mejorar la autoestima, son varias y han logrado excelentes resultados en las mujeres.<sup>199</sup> Por ejemplo,

*Se les dio una muñeca de tela llana de 15 centímetros y con los trabajos grupales de teatro y danza se fue armando la muñeca en la que se representaron a ellas mismas con telas, pega, agujas y otros materiales. La terapeuta les introduce en el ambiente idóneo y les va desinhibiendo. Es un proceso y un trabajo que toma tiempo. Es como un juego en el que se vuela a ser niños; a la inocencia. “Haz lo que puedas” te dicen. Y cada día*

<sup>197</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>198</sup> Diario el Hoy, Art Cit.

<sup>199</sup> Id.

*se conocen a ellos mismos a través de la relajación, el teatro y la danza.*<sup>200</sup>

Finalmente, los cursos de microempresa se dan “*para que el círculo se termine de cerrar*”<sup>201</sup> “*con ayuda del municipio.*”<sup>202</sup>, y los otros cursos se dan de acuerdo a los intereses de las mujeres. Se reúne y se les pregunta cuales son los cursos que les interesarían, y ver las posibilidades que se tienen para ofrecerlos.<sup>203</sup>

*Les hacíamos encuestas para saber lo que querían. Recibimos cursos sobre métodos y otros tipos de sistemas para lograr encontrar, y así conversando y preguntando que quieren. Poníamos de acuerdo a nuestras capacidades que podíamos ofrecerles y de acuerdo a eso ellas escogían.*<sup>204</sup>

Se utiliza una metodología retroalimentada para lograr mejores resultados.

Sobre el funcionamiento de la Fundación, el directorio está conformado por diez voluntarias quienes analizan y autorizan a la directora ejecutiva para el accionar. Estos se reúnen y se realiza un acta de tal reunión de lo decidido en el directorio, para que quede récord. La Directora ejecutiva tiene un sueldo de 200 dólares por medio tiempo que es más simbólico según explican. Ella organiza las actividades y la logística.<sup>205</sup>

Por otro lado está la Presidenta, que no tiene sueldo como voluntaria. Ella da la cara ante las diferentes organizaciones, empresa privada, e individuos. Estas a su vez contratan capacitadores para cada taller.<sup>206</sup> De los capacitadores la voluntaria afirma: “*eran lindas gentes con mucha entrega, con mucho entusiasmo y creo que el trabajo que hicieron fue un gran trabajo. El trabajo del Luís (profesor de pintura, cerámica y arte) era increíble.*” Tal y como se expresa la voluntaria, se contó con capacitadores de buena calidad que hacían bien su trabajo y con motivación social.

---

<sup>200</sup> Id.

<sup>201</sup> Crespo Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>202</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>203</sup> Crespo Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>204</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>205</sup> Crespo Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>206</sup> Id.

Isolda una capacitadora nos cuenta su visión:

*Para mí era una buena oportunidad para trabajar con un grupo de personas... Lo que más me motivaba era trabajar con las personas, es mi vocación hacer drama terapia. En esa medida si tengo la oportunidad la tomo; incluso como reto porque creo que es importante para todos aprender a manejar nuestra vida interna.*<sup>207</sup>

Podemos apreciar entonces como se daban los cursos y como en general, eran las personas que los daban.

Por otro lado, en la metodología de los cursos, se ha buscado también lograr *“más orden más disciplina, que usen delantal, que se recojan el pelo. Los delantales sí compraron y nosotras también nos poníamos. Hacíamos mucho hincapié en la parte de aseo.”*<sup>208</sup> Vemos como visión de las voluntarias, y es así de la Fundación, que el tener cursos organizados y ordenados, es algo que se quiere lograr. Además en el tema administrativo, se tiene una contadora profesional contratada y pagada que mantiene todos los pagos en control y en regla.<sup>209</sup>

Los fondos son obtenidos, como hemos mencionado, a través de diferentes eventos que se organizan anualmente con la colaboración de empresa privada e individuos que aportan con auspicios o con la compra de boletos. Ej. Bingos, café juegos, recepciones, conciertos y demás.<sup>210</sup>

Sobre los procesos, la Presidente de la fundación manifiesta que *“Ha sido un trabajo empírico, usando el sexto sentido”*. Es decir el grupo de mujeres que lidera el trabajo en la Fundación han escogido sus metodologías de acuerdo a la ocasión y según la ocasión basadas en la experiencia y en como la situación lo merece.

Finalmente, con el objetivo de ayudar a la mujer y sabiendo que se puede fomentar aprendizaje de los padres a través de los niños, se hicieron cursos de verano para los hijos de las mujeres de la zona. Además se permitía que vengan a la Fundación cuando sus madres tenían cursos, y ellos jugaban con otros niños

---

<sup>207</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>208</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>209</sup> Crespo Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>210</sup> Id.

en el jardín, de esta manera las mujeres asistían con mayor tranquilidad a los cursos. “...nos rogaban que cojamos más niños. Una vez tuvimos 60 niños, y nos fue muy bien pero un trabajo terrible.” Sobre que los niños acompañen a sus madres a la Fundación, Carmen Ponce, una de las voluntarias comenta: “Sí iban. A veces teníamos más niños que mujeres. Sobre todo el día de cocina ahí, gentío a comer. Hijos chicos (y grandes). Si iban.”<sup>211</sup>Esta actitud, como hemos manifestado, denota una gran apertura en apoyar a las mujeres participantes.

En los cursos de verano se promovieron temas de cuidado del ambiente, educación sexual, respeto, honestidad, sanidad y nutrición como eje transversal a los cursos que se daban. De esta manera tenían talleres de artes plásticas, capoeira, danza, teatro, piscina, salida de campo y muchas más, con un tema transversal (sexualidad, medio ambiente y salud por ejemplo) que se abarcaba durante todo el curso. De esta manera se ayudaba a las mujeres en esta época del año, se las incluía al final con un evento de cierre, y se abarcaban temas sensibles en la educación de los niños de importancia sustancial para la sociedad.<sup>212</sup>

### 2.2.3. Eficacia del trabajo

**IMAGEN 17**  
**VOLUNTARIAS FUNDACIÓN VOCACIOM**



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

<sup>211</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>212</sup> Crespo Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

Arriba una imagen de las voluntarias de la Fundación.

Este grupo de señoras empeñó una Fundación, con la intención de apoyar a la mujer en los barrios urbano marginales de Quito. Ahora debemos revisar que tan efectivo ha sido ese trabajo. Para eso es importante empezar analizando este importante elemento que constituye a la Fundación: el Voluntariado. Mercedes piensa que el voluntariado es un recurso de gran importancia para la fundación y la convierte en una organización sustentable de éxito, ya que las voluntarias trabajan sin un sueldo por la causa.<sup>213</sup>

Isolda dice al respecto de las voluntarias: *“Entrega dedicación, trabajo, amor, afecto. El interés de que la fundación sirva, salga bien.”*<sup>214</sup>

Carmen Perea, participante de los cursos dice de ellas:

*Por ejemplo en un grupo decíamos, las señoras voluntarias tienen una posición económica en la que no necesitan venir acá a veces muriéndose de iras. Podrían estar en sus casas disfrutando simplemente. Analizábamos y decíamos ellas tienen la voluntad y la capacidad de venir acá, involucrarse dar su tiempo para ayudar, para dar una visión de que también se pueden hacer otras cosas.*<sup>215</sup>

Estos testimonios nos revelan las características esenciales de las voluntarias desde una perspectiva de las participantes y de los capacitadores. Según estos testimonios las voluntarias de hecho tienen características muy positivas como entrega y dedicación. Ellas, a través de la Fundación y los capacitadores, han logrado formar un aproximado de 500 mujeres en 9 años y medio,<sup>216</sup> demostrando el nivel de efectividad de su trabajo.

Sobre la efectividad se puede decir también que se han logrado éxitos tangibles e intangibles a través de los cursos, siendo que se les enseña como se puede formar una empresa, muchas de estas mujeres ya han puesto en práctica lo enseñado desde bisutería, servicio de buffet, servicio de catering, venta de camisetas y más en empresas formadas tanto a nivel familiar como individual. No solo a través de microempresa si no que han aplicado lo que han aprendido en los cursos en diferentes empleos como peluquerías, centros de salud, oficinas

---

<sup>213</sup> Crespo Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>214</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>215</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>216</sup> Crespo Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

privadas, colegios, panaderías, restaurantes y servicios diversos. Es decir se ha logrado un sustento económico.<sup>217</sup>

Además de los diferentes cursos se han impulsado microempresas en diferentes áreas apoyados en el taller de 40 horas de duración para la formación y desarrollo de microempresas del municipio, se espera que al menos un 80% de las participantes de todo el año asistan a uno de estos, y de este número un 50% logren la formación y puesta en marcha de una idea micro empresarial.<sup>218</sup>

Carmen Perea, nos cuenta: *“Si yo era (profesora), a los cursos también fue una directora de una escuela y cogía las clases que le ayudaban en su trabajo.”*<sup>219</sup>

Carmen Ponce agrega:

*Unas que lo lograron y lo hicieron, eso para nosotras ha sido un éxito porque, que no todas quieren pero demuestra que sí se puede... Ósea iban aprendían, y muchas sí sacaron algo, y muchas si hicieron. Por ejemplo las señoras que hacen las sábanas. Y ellas sí siguen haciéndolo. En algunas cosas. Por ejemplo les enseñamos reciclaje de papel y empezaban con mucho entusiasmo.*<sup>220</sup>

Estos testimonios revelan justo eso, diferentes formas en que las capacitadas han logrado éxito con los conocimientos aprendidos en los cursos. Además las referencias de las voluntarias a sus contactos lograron que las mujeres por su cuenta continúen vendiendo y creciendo con su producto. Por ejemplo Carmen Perea dice que: *“...conseguí que me refieran para lo del Ministerio de una vez que hice para el grupo de olimpiadas especiales (referido de las voluntarias).”*<sup>221</sup>

Otro logro es el grupo de maquila conjunta para la confección de sábanas bajo pedido de varias empresas con el soporte económico inicial de la Fundación y con el lucro de las participantes.<sup>222</sup>

Además según las mujeres cuentan, han encontrado un espacio para ellas

---

<sup>217</sup> Id.

<sup>218</sup> Id.

<sup>219</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>220</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>221</sup> Id.

<sup>222</sup> FUNDACIÓN VOCACIOM, Proyecto de Formación y Capacitación, Fundación Vocaciom, Quito, Art. Cit.

mismas donde han podido contar con apoyo emocional y práctico para su vida cotidiana. “Creo que les hemos ayudado mucho, ese espacio que les hemos dado para si (mismas), ha sido muy importante.”<sup>223</sup>

Y en los cursos de nutrición y cocina han encontrado una forma de mejorar la alimentación no solo de ellas sino también de sus familias (se cuenta con el apoyo de María Asunción Ponce, una reconocida nutricionista). Lo mismo se logró con los cursos de sanidad y con la capacitación en lombricultura y reciclaje de papel se creó conciencia del cuidado del medio ambiente. Con la lombricultura se pretende hacer uso de los desechos orgánicos para utilizarlos como un excelente abono, el cual pueden vender o utilizar.<sup>224</sup>

Además un estudio realizado demuestra que “*las mujeres con matrimonios conflictivos son más propensas a sufrir hipertensión y obesidad, factores de riesgo para enfermedades coronarias*”<sup>225</sup>. Es decir el trabajo realizado por la Fundación Vocaciom en áreas de autoestima que ha ayudado a las mujeres a interiorizar como pueden mejorar sus relaciones interpersonales en la vida diaria, ayuda no solo psicológicamente a la mujer si no que influye directamente con la salud de ellas.

Al respecto Ponce dice que en los comienzos de la fundación:

*... después que comenzamos a tener trato con las mujeres, con las señoras, la cantidad de cosas que vimos que tenían, problemas, traumas la falta de autoestima... Mucha falta de autoestima. Entonces ahí la meta no fue solamente darles una herramienta de trabajo si no también darles eso que fue importante. Creo que además de los logros es haber levantado la autoestima de las señoras. Había algunas que realmente les maltrataban. Hacerles sentir que son personas y que tienen capacidad para hacer cosas, se sintieron más fuertes. Creo que eso les ayudó mucho a salir adelante. En cuanto a crecimiento personal yo creo que sí ha habido mucha ayuda... Y eso es muy importante siempre para cualquier cosa no... De todas maneras, logamos mucho más seguridad y su amor propio.*

Vemos que representa un gran logro para la Fundación que es el éxito intangible de la felicidad y de la confianza de las mujeres en si mismas. Se

---

<sup>223</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>224</sup> Cfr. FUNDACIÓN VOCACIOM, Proyecto de Formación y Capacitación, Fundación Vocaciom, Quito, p.

5

<sup>225</sup> María Piedad Acuña, Art Cit.

contribuye a “*formar mujeres más seguras que aportan de mejor manera a la sociedad*”<sup>226</sup>.

Además, “*usando el sexto sentido*”, como explica Mercedes, se ha podido tener una relación cercana y amistosa con las participantes.<sup>227</sup> Mercedes nos comparte una de las experiencias en la Fundación con mucha emoción, revelando la relación cercana que se ha entablado con ellas.

*Había una mujer que la hermana había tenido un hijo y le botó al hijo y la que se hizo cargo fue ella, luego la hermana vino a reclamar el hijo. Entonces ella resentía terriblemente. A través de las escenas teatrales se interpretó esto. Así afloran los conflictos. Se representan las historias y se apoya y resuelve. Como esta, hay muchas historias.*<sup>228</sup>

Las voluntarias a través de la fundación han aportado de alguna forma a cubrir directamente estos problemas sin prejuicio. Otra forma en que se ha logrado apoyar es a través de vincular a las mujeres y a sus hijos a organizaciones e individuos que pueden ayudarles. Es así el caso de un chico de 17 años con retraso mental cuya mamá asistía a los cursos. Con ella se trabajó en varios ámbitos (a través de los cursos) y a su hijo se lo vinculó con una escuela especializada de ayuda social que busca la inserción de personas con discapacidad en la sociedad a través del trabajo. Actualmente el estudia ahí con un aporte económico al alcance de su familia, y el resto aportan donantes. El muestra mucho agradecimiento por esa posibilidad.<sup>229</sup>

Además 85 niños han asistido al curso de verano en los años 2006 y 2007, que han tenido una reconfortante y única experiencia, donde nos solo han tenido un espacio para encontrarse e interactuar con otros niños, si no que han tenido la oportunidad de recrearse mientras se abordan problemáticas sociales como se mencionó anteriormente. Todos los cursos son para niños y niñas divididos por edades y con inclusión adecuada a niños con discapacidad.<sup>230</sup>

Mercedes asegura que se percibe un cambio en las personas que participado. Son “*Mujeres más seguras de personalidad. Capaces de reconocer sus propios*

---

<sup>226</sup> Id.

<sup>227</sup> Id.

<sup>228</sup> Id.

<sup>229</sup> Id.

<sup>230</sup> Id.

errores, y capaces de reconocer los errores del otro y poder hacer un camino en conjunto.” En cuanto a la pareja de las participantes y a las personas que conviven con ellas, explica “Nuestro objetivo no es dañar hogares es afianzar y fortalecer a las mujeres, sus relaciones y su familia”.<sup>231</sup>

Mercedes hace hincapié en esto ya que como nos cuenta,

*Se puede pensar desde el punto de vista machista, que darle fuerza a la personalidad femenina sería para que las mujeres no necesiten del hombre para poder subsistir, pero ellas reconocen que los unos conviven con los otros y que siendo ellas mismas y conociéndose a ellas mejor, pueden ser seres positivos en el hogar y fuera del hogar, tanto para la pareja como para los hijos. Yo siempre he tenido el susto de que iba romper relaciones pero todo lo contrario. Las parejas se van afianzando y creciendo, y mejorando. Ellas comprenden que no son rivales si no compañeros. Tienen un hogar más ecuánime lo cual hace crecer hijos más ecuánimes también en una relación sana.*<sup>232</sup>

Mercedes nos relata muy bien la importancia de cómo la Fundación impulsa la unidad familiar. Un ejemplo de lo que dice Mercedes, es el caso de una mujer con conflictos maritales, a los que se incluían en el problema como víctimas sus hijos. A través de los cursos, la interacción con otras mujeres que están en su misma condición y la drama-terapia, reconoce que es maltratada. Mercedes dice al respecto que “...ella reconoce que se equivoca y que su esposo se equivoca en muchas cosas, pero que es capaz de dialogar con él y plantear los problemas y llegar a conclusiones positivas entre los dos”. Actualmente la participante esta “trabajando para evitar el maltrato a ella y a sus hijos y logrado fortalecer su micro empresa de elaboración de helados y entender como funcionan las micro finanzas y por lo tanto ha ido creciendo como ser humano y logrado una mejor relación con su esposo.”<sup>233</sup>

Por último Mercedes concluye “Definitivamente, los testimonios que hemos recogido de ellas, y de las personas que se han involucrado en auto estima son absolutamente positivos.”<sup>234</sup> Con lo que nos comparte Mercedes podemos tener una idea más clara del trabajo que hace la fundación y aunque muchas mujeres no se dan importancia a ellas mismas en relación a otros parientes cercanos, como para trabajar en el cuidado de su ser, según el testimonio de Mercedes, “Vemos que una

---

<sup>231</sup> Cf. FUNDACIÓN VOCACIOM, *Proyecto Curso de Verano para niños de 4 a 16 años*, Fundación Vocaciom, Quito, p.4Id.

<sup>232</sup> Id.

<sup>233</sup> Id.

<sup>234</sup> Id.

*ves que han logrado encontrar el equilibrio se convierten en seres que aportan eficazmente.*”<sup>235</sup>  
Estas palabras expresan por si mismas el éxito grande, pero a veces intangible de la Fundación.

Finalmente Mercedes habla de la sensación de tranquilidad cuando ve una mujer que responde a lo que ofrecen; por ejemplo una mujer de 35 años con artritis severa, *“con sus manos y pies absolutamente torcidos y con depresión por esto”*. En los talleres grupales habló de problemas con su madre, a más del abandono de su esposo con lo que educa sola a su hijo de 7 años. Ella trabaja, pero se da tiempo para asistir a los diferentes cursos, donde encuentra, desde hace 3 años, un espacio de alivio y apoyo. Actualmente esta trabajando de guardia en el edificio de una empresa. Crespo relata con emoción que *“Ella es capaz de introducirse en las clases de arte y hacer uno a uno los cursos, donde hace arte hermoso y disfruta de las clases de baile”*.<sup>236</sup>

Agrega que en las conversaciones de la última la vieron, ella *“va a su pueblo natal en el chota, y lo que a ha aprendido ella enseña a su gente, por ejemplo a trabajar en bisutería pero trabajan con semillas de la zona. Además cuenta que en navidad recogió ropa usada y con su hermana se fueron arriba del Quinche a entregarla”*.<sup>237</sup> Estos testimonios demuestran lo resultados positivos. Testimonios conmovedores que nos demuestran mujeres valientes, generosas y luchadoras.<sup>238</sup>

Las voluntarias no solamente buscan apoyar a las mujeres en estos casos si no que, tanto por su relación cercana, como por ser parte de casos similares en sus vidas en calidad de mujer, se sienten aún más incentivadas en seguir trabajando en la fundación. Como dice Mercedes el voluntariado y su motivación es *“importantísimo para la fundación ya que aporta con elementos muy buenos para la sustentabilidad y apoyándonos entre todas hacemos más.”*<sup>239</sup>

---

<sup>235</sup> Id.

<sup>236</sup> Id.

<sup>237</sup> Id.

<sup>238</sup> Id.

<sup>239</sup> Id.

### 2.3. Organizaciones e instituciones internacionales y nacionales

#### IMAGEN 18 APOYO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES



Fuente: Mis derechos en la Constitución  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

#### 2.3.1. Visión

Las acciones realizadas por parte de otras fundaciones, individuos, organizaciones y demás sujetos sociales son importantes para revisar en conjunto la asistencia que están recibiendo las mujeres de la ciudad de Quito, y así entender mejor en que forma la labor la Fundación Vocaciom complementa o no al efecto. Entonces se intentará revisar lo dicho desde la perspectiva de estas entidades.

La visión de las organizaciones en torno a la mujer se desarrolla en varios campos. En relación a derechos de las mujeres, con una visión legal, se ha trabajado desde el campo de los derechos humanos y en base a tratados y convenios internacionales de derecho. Desde las últimas tres décadas y con especial distinción en los Objetivos del Milenio de la Carta de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de Derechos Humanos (el Ecuador es partícipe de esta), la mujer ha pasado a ser uno de los pilares en desarrollo de

todo el mundo.<sup>240</sup>

Partiendo de las organizaciones internacionales y con efecto en las organizaciones nacionales se quiere promover derechos económicos, políticos y culturales. También el derecho a la salud, el trabajo y la educación. Por otro lado se hace referencia a temas de índole sexual como el derecho a una vida sexual libre y autónoma, además de temas reproductivos como el derecho a la planificación familiar, y a una maternidad saludable. Esta visión trasciende en el Ecuador a los cambios realizados en la reforma constitucional de 1998 y en la Constitución de Montecristi.<sup>241</sup>

Se quiere que esta visión sea transversal a todas las acciones del estado y de otras organizaciones no gubernamentales que trabajan en el campo.<sup>242</sup> Los principales tratados internacionales relacionados con el tema buscan “*potenciar el disfrute por la mujer de sus derechos humanos y libertades fundamentales en todos los aspectos*”. Entre ellos:

*El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos; la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial; la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes; la Convención sobre los Derechos del Niño; y la Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares, la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing.*<sup>243</sup>

Vemos que hay varios tratados que enmarcan el trabajo realizado por la mujer y en varios ámbitos que afectan su vida. Existen muchas organizaciones trabajando por la mujer y en las diferentes áreas que a esta la inciden. Por ejemplo en la zona rural, las organizaciones con dirigencia indígena buscan incluir temas de tierra y agrícolas, incluyendo los derechos de la mujer en esos dos aspectos. Así mismo los sindicatos de acuerdo al área de trabajo, y los grupos populares en relación a sus intereses específicos. Se han creado grupo específicos en torno a la mujer en cada área.<sup>244</sup>

---

<sup>240</sup> Cfr. CEDAW, Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *observaciones finales del comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer: Ecuador*, CEDAW, Quito, 2008, p.1

<sup>241</sup> Id.

<sup>242</sup> Ibid. p. 13

<sup>243</sup> Ibid p. 10

<sup>244</sup> PNUD, p.133, Op. Cit.

Otro tema que está pendiente en las organizaciones, sobre todo a nivel internacional y estatal, es aquel de los derechos del medio ambiente y el derecho que tienen esas mujeres a ese medio ambiente sano. Esta relación está basada en la trascendencia mundial que tiene el tema ambiente y como este está ligado a la actividad humana en general.<sup>245</sup>

Adicionalmente se busca trabajar con una visión de interculturalidad, cosa que se destaca y se promueve en la Constitución actual. En este aspecto de interculturalidad se quiere respetar y promover el patrimonio cultural de las diferentes nacionalidades.<sup>246</sup>

Así también se muestra solidaridad de los grupos de mujeres en cuanto a otros aspectos de la sociedad como pobreza, y por ejemplo cuando hubo el terremoto en el oriente ecuatoriano en los 70's, un grupo masivo de mujeres se manifestó en las calles de Quito mostrando su solidaridad con los afectados.<sup>247</sup>

En lo político se busca no solo la participación de las mujeres, si no el ejercicio efectivo de la ciudadanía de sus deberes y derechos. Abolir la violencia de género y generacional, la paz, al acceso a la justicia y autonomía, participar en espacios de decisión y se quiere incorporar el enfoque de género en “*campañas de erradicación de analfabetismo*”.<sup>248</sup>

En general se busca deconstruir paradigmas culturales patriarcales de superioridades y violencia. En temas económicos, se quiere mejorar el acceso a recursos financieros y no financieros, e impulsar las unidades productivas para aumentar sus ingresos, impulsar su autonomía y reducir sus niveles de pobreza.<sup>249</sup>

Además se tiene una visión de trabajo coordinado, alianzas y redes. Y las instituciones internacionales y estatales buscan tener datos y encuestas

---

<sup>245</sup> Id.

<sup>246</sup> Id.

<sup>247</sup> Id.

<sup>248</sup> Id.

<sup>249</sup> Ibid. p.136

actualizadas y verídicas para trabajar en base a estas.<sup>250</sup>

En cuanto a salud, acceso a centros y medicina, se quiere difundir el,

*Conocimiento y prevención del VIH/Sida. Conocimiento del autoexamen de seno. Controles posparto. Prevención de cáncer cérvico uterino (Papanicolaou). Reducción del tiempo de espera para atención en salud. Hábitos saludables de higiene y preparación de alimentos. Control prenatal. Control niño sano. Lactancia. Vacunación etc.*<sup>251</sup>

En general se busca la calidad de vida y temas inherentes a la salud y maternidad, de importancia sustancial para la mujer y por ende para toda la sociedad y según lo dispuesto en la Constitución el buen Vivir.<sup>252</sup>

### 2.3.2. Injerencia y alcance

Cabe recalcar nuevamente que dentro de la injerencia y alcance de los organismos que trabajan por la mujer en el Ecuador, la Convención de Naciones sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, señala el avance que se ha hecho en cuanto a planes, legislación y política en el Ecuador.

*Se han adoptado un número considerable de leyes, políticas, planes y programas, entre ellos, el Código de la Niñez y Adolescencia, la Ley Reformatoria al Código Penal, la Ley Reformatoria al Código del Trabajo, la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Salud, la reforma de la Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia, la reforma de la Ley Orgánica del Servicio Exterior, el Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades, el Plan Nacional de Erradicación de los Delitos Sexuales, el Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Delito Sexual en el Ámbito Educativo, el Plan Nacional para combatir el Plagio de Personas, Tráfico Ilegal de Migrantes, Explotación Sexual, Laboral y otros modos de explotación y prostitución de mujeres, niños, niñas, y adolescentes, pornografía infantil y corrupción de menores, el Plan Nacional de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, el Acuerdo Ministerial No. 261, que prohíbe la discriminación por género en la contratación pública y privada, el Acuerdo Ministerial No. 3393 sobre el Conocimiento y Tratamiento de los delitos sexuales en el Sistema Educativo y el Acuerdo Ministerial No. 403 sobre la institucionalización de la educación integral de la sexualidad.*<sup>253</sup>

Se han desarrollado leyes, políticas, planes y programas, para mejorar la calidad de vida de mujeres y familia en los ámbitos de trabajo, salud,

<sup>250</sup> Id.

<sup>251</sup> Id.

<sup>252</sup> Id.

<sup>253</sup> Cfr. CEDAW, Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *observaciones finales del comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer: Ecuador*, CEDAW, Quito, 2008, p.1

maternidad, infancia, delitos sexuales, violencia, migración y educación.

Además se han otorgado y se han hecho planes para presupuestos públicos y presupuestos sensibles al género, como son: Proyectos de conformación y fortalecimiento de apoyo a organizaciones de las mujeres, liderazgo político de grupos de mujeres, capacitación, difusión y sensibilización sobre igualdad de derechos entre mujeres y hombres en la familia, comunidad, municipio y otras que trabajen en pos de la mujer.<sup>254</sup>

Para entender mejor el alcance de las instituciones que trabajan en el Ecuador por la mujer a través de diferentes proyectos y planes, vemos que en la década de los setenta surge lo que antecede a varias organizaciones de mujeres. Este proceso se vivió como una ola global que promovía la defensa de los derechos de la mujer ya por varios años.<sup>255</sup>

En cuanto a organizaciones hay diferentes ramas de donde surgen las organizaciones femeninas, por ejemplo los programas provenientes del gobierno, como serían los clubes de madres de atención a madres y a sus hijos, creados por el Ministerio de Salud, así también como otros programas apuntados a la productividad creados por parte del Ministerio de Agricultura y varios listados anteriormente, como aquellas Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) de mujeres y para mujeres y aquellas asociadas al gobierno por diferentes vínculos como sería el CEPAM (Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer) por ejemplo.<sup>256</sup>

Así también existe actualmente el grupo Lazo Blanco que promueve la campaña Lazo Blanco, que es una campaña lanzada a nivel global de hombres en contra de la violencia de género desde una perspectiva de masculinidad, en la que se incluye la concientización del hombre desde los diferentes niveles de poder que ocupan, también para lograr mayor alcance de las acciones, tomando al hombre no solamente como victimario si no como participante activo y

---

<sup>254</sup> Cfr. UNIFEM, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, *Presupuestos Municipalidades Sensibles al Género*, Quito, MOAI Disart, 28 de Febrero de 2009.

<sup>255</sup> Cfr. FLACSO, *Organizaciones Sociales de Mujeres*, <http://www.eurosur.org/FLACSO/mujeres/ecuador/orga-1.htm>, Acceso: 16 de Enero, 2009

<sup>256</sup> Id.

positivo, siendo el también afectado por la rigidez de un mundo machista, patriarcal y jerárquico.<sup>257</sup>

La acción voluntaria para beneficencia también colabora con el sector. Esta proviene de personas con ingresos medios a altos, así como de estudiantes. Estos grupos de voluntariado para la mujer comienzan a desarrollarse en los años 60's. Ejemplo de esto podría ser OSCUS (Fundación Obra Social y Cultural Sopena), que también dicta talleres a personas de escasos recursos. Alrededor de estos grupos de voluntariado se ha creado un Secretariado General que busca trabajar en acción coordinada. Por otro lado también se deben contar las asociaciones, comités o federaciones de mujeres que existen, como serían aquellas de profesionales y trabajadoras. Así también como conferencistas y lideresas políticas.<sup>258</sup>

Las mujeres negras e indígenas también han unido sus fuerzas para trabajar juntas. Así también otros grupos mixtos, han dedicado espacios especialmente para mujeres ya que cuentan con importante participación, como serían los sindicatos y frentes de defensa. Se destacan también por zona geográfica: nacional, territorial, provincial, local etc.<sup>259</sup>

En el ámbito político se tienen muchas organizaciones que velan por la participación equitativa y justa de las mujeres en los diferentes ámbitos de la política nacional. Por ejemplo la Alianza Femenina Ecuatoriana (AFE) 1939, la Unión Nacional de Mujeres (UNME) 1960 (sigue vigente), y la Unión Revolucionaria de Mujeres del Ecuador (URME), 1960. En 1984, se crea el Frente Democrático de Mujeres y Mujeres por la Democracia, que para el año impulsaron en gran medida la lucha por la participación equitativa.<sup>260</sup>

Los encuentros de mujeres que ha habido en el Ecuador han servido para unir y fortalecerse el trabajo en pos de los derechos de las mujeres. Así cabe

---

<sup>257</sup> Cfr. León Jorge , Representante de Lazo Blanco Ecuador, entrevista, *Campaña Lazo Blanco*, Quito, 1 de Febrero, 2010

<sup>258</sup> FLACSO, *Organizaciones Sociales de Mujeres*, Op.Cit.

<sup>259</sup> Id.

<sup>260</sup> Ibid.

recalcar eventos como el Primer Encuentro de Mujeres Suburbanas en 1982 en Ballenita, Guayas, el Encuentro Nacional de Organizaciones Femeninas Populares también en Guayas (1984), la Unión Femenina del Pichincha (1983), el Primer Encuentro Cantonal de la Mujer Trabajadora en Quinindé, Esmeraldas y a nivel nacional en Ríobamba, y el Primer Encuentro Nacional de Mujeres. Adicionalmente se realiza el Primer Encuentro de Mujeres Trabajadoras, la Federación Clasista de Trabajadores del Guayas (FECTLATG) y el Primer Encuentro de Mujeres Indígenas integrantes de la Confederación Nacional Indígena Ecuatoriana (CONAIE).<sup>261</sup>

Como hito de importancia para las organizaciones de mujeres, en 1986 se crea el Centro de Acción de la Mujer y en 1987 el grupo Acción por el Movimiento de Mujeres (AMM) de Quito y Guayaquil. Finalmente, impulsado por una corriente mundial que velaba por los derechos de las mujeres, se prepara el Día Internacional de la Mujer en Ecuador.<sup>262</sup>

Por todo el movimiento que hubo en los años 80's (a nivel mundial y local) en pos de la mujer, para el final de la década, en las elecciones se llamaron a muchas más mujeres a participar en temas políticos como secretarías y en cargos de representación popular. Así vale la pena recordar que por primera vez en la historia del Ecuador se lanzó la candidatura de una mujer para la Vicepresidencia.<sup>263</sup> Acotando, vemos que en la actualidad el rol de la mujer en el mundo entero y específicamente como ente político vislumbra grandes logros, teniendo en cuenta su línea de avance apuntalado en los últimos años.

Además se elaboraron leyes y políticas que impulsaban a la mujer como agente de importancia dentro de la de la economía, política y sociedad, en lo cual resaltó el liderazgo del Grupo Acción para la Mujer. Ejemplos de esto son la Comisión Parlamentaria para Asuntos de la Mujer, el Niño y la Familia y el Comité No Más Violencia contra la Mujer.<sup>264</sup>

---

<sup>261</sup> Id.

<sup>262</sup> Id.

<sup>263</sup> Id.

<sup>264</sup> Id.

En el período de 1980 hasta 1990 se experimentó una etapa de acción moderada, cuando el grupo Mujeres por la Democracia llamó a la reactivación del grupo Acción por el Movimiento de Mujeres. Con esto se logró nuevamente más y nuevos encuentros, muchos con participación masiva.<sup>265</sup>

Más abajo se detallan los tipos de organizaciones de mujeres por tipo, representación y número de representaciones a nivel nacional. Vemos que la mayoría son gremiales seguidas por el tipo populares tanto de la zona urbana como rural, dato interesante para nuestro tema de estudio siempre teniendo en cuenta que no por ser más tengan más incidencia política, ni injerencia de acción en este caso, pero que si demuestre un medio de trabajo con mujeres en barrios urbano marginales tal vez con mayor efectividad.<sup>266</sup>

Por otro lado destaca un pequeño porcentaje de grupos de coordinadores y redes (17,7%) y tan solo un 3,2 % en política. Estos sí tienen la mayor injerencia y alcance de acción, al menos en cantidad de mujeres a las que se llegan.<sup>267</sup>

En este último dato vale hacer un rápido análisis del grado de injerencia o alcance que pueden tener diferentes tipos de organizaciones, así como la efectividad de los mismos. Vemos así en la tabla que hay grupos u organizaciones que aún cuando son menos en porcentaje tienen mayor injerencia y alcance en cantidad de personas como serían las organizaciones políticas. Otros grupos como los de voluntariado y sobre todo los populares y gremiales tienen mayor porcentaje, pero se podría pensar que tienen mayor efectividad ya que tienen un contacto más directo con las mujeres y la población. Además mientras menos población alcanzada (en general), menor cantidad de procesos burocráticos y acción más inmediata, aunque por otro lado se llegue a una población mucho más pequeña.

---

<sup>265</sup> Id.

<sup>266</sup> Id.

<sup>267</sup> Id.

**TABLA 26**  
**TIPOS DE ORGANIZACIONES DE MUJERES EN 1991**

Organizaciones sociales de mujeres		
	Nº	%
Políticas	2	3,2
Gremiales	9	30,6
Sindicales	6	9,7
Voluntariado	3	4,8
Populares (urbanas y campesinas)	5	24,2
Coordinadoras y redes (1)	1	17,7
Otras	6	9,7
Total	62	100,0

Fuentes: CEPAL, Anuarios Estadísticos de América Latina y el Caribe, 1989, 1990, 1991, 1992

Elaboración: CEPAL

A continuación vemos las organizaciones por su ámbito de injerencia. Muchas de las organizaciones aunque no trabajan exclusivamente en temas de mujeres, están listados demostrando su trabajo y apoyo al tema.<sup>268</sup>

**TABLA 27**  
**COORDINADORAS Y REDES DE ONG Y ORGANIZACIONES DE MUJERES 1992**

Acción por el Movimiento de Mujeres (AMM)	Sectores políticos desde el centro a la izquierda, constituido por mujeres a título individual, organizaciones de mujeres y ONG
Grupo de Mujeres y Medio Ambiente	Tierra Viva, CEPP, FUNDAC, Ciudad, Natura
Comité No Más Violencia contra la Mujer	AMM, Instituto Latinoamericano de Investigación Social (ILDIS), Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer (CEPAM), Centro de Planificación y Estudios Sociales (CEPLAES), Centro de Información y Apoyo a la Mujer (CIAM), organizaciones populares, de derechos humanos y otros ONG
Red de Mujeres en	Comunicadoras que trabajan en medios masivos: prensa, radio, televisión

<sup>268</sup> Id.

Comunicación	
Red de Educación Popular Entre Mujeres (CEAAL)	Organizaciones de mujeres y ONG

Fuentes: CEPAL, Anuarios Estadísticos de América Latina y el Caribe, 1989, 1990, 1991, 1992, Santiago de Chile  
Elaboración: CEPAL

El cuadro precedente nos relata como se distribuyen las organizaciones que trabajan por la mujer. En el poder legislativo y judicial constan, en relación al Congreso Nacional, la Comisión de la Mujer, el Niño, la Juventud y la Familia. En cuanto al Ministerio de Gobierno, está la en la Dirección de Género las Comisarías de la Mujer y la familia. Por último para la Defensoría del Pueblo esta la Defensoría Adjunta de la Mujer y la Familia.<sup>269</sup>

Instituciones como CENAISE (Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas, de la UNE), DINAMU (Dirección Nacional de la Mujer), CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), el MEC (Ministerio de Educación y Cultura), UNICEF (Fondo Internacional para la Niñez y la Infancia), PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), UNDEF (*United Nations Democracy Fund*) y otros organismos de las Naciones Unidas, así como el aporte de ONG's (Organizaciones no Gubernamentales) y organizaciones nacionales e internacionales de cooperación también han enfocado esfuerzos para apoyar la capacitación de mujeres en el país a través de algunos programas y proyectos de investigación y acción.<sup>270</sup>

En la actualidad se destacan también organizaciones la Comisión de Transición para la Definición de la Institucionalidad Pública. Esta es la organización que ha quedado a cargo para la determinación de una institución con mayor injerencia y alcance del Ex CONAMU (Consejo Nacional de las Mujeres). El objetivo es lograr una transición eficiente. El CONAMU pasará a llamarse Consejo Nacional de Equidad de Género. Y pasará a tomar las

<sup>269</sup> Id.

<sup>270</sup> TANIA, Laurini, *la educación ecuatoriana prepara a la mujer ¿o la somete?: las mujeres invisibles*, Diario Hoy, 3 de Febrero, 1992, p.1

responsabilidades y derechos habidos y otras más. Este tiene el objetivo de no ser una institución solo de mujeres, si no también con la participación de los hombres también.<sup>271</sup>

El CONAMU, es una institución creada hace 12 años, en respuesta a la IV Conferencia Mundial de Beijing, como un mecanismo para adelanto de la mujer.<sup>272</sup> Esta era la organización rectora de los procesos de la mujer desde entonces en procesos coordinados con otras organizaciones públicas y privadas, así como ONG's (Organizaciones no Gubernamentales) y organizaciones internacionales como la Naciones Unidas, en el Ecuador. Es decir era la entidad rectora de la política pública para la igualdad entre mujeres y hombres, y de ahí su importancia. Los movimientos de mujeres con el CONAMU han logrado cambios estructuras en lo legal y político.<sup>273</sup>

Entre acciones importantes apoyadas en el CONAMU están el Plan Nacional de Derechos Humanos (1998), Plan de Igualdad de Oportunidades de las Mujeres Ecuatorianas (2006), Plan Nacional Decenal de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia, Plan Nacional de Educación para la Sexualidad y el Amor – PLANESA, Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia, Fideicomiso Pro Mujeres y muchas más.<sup>274</sup>

### **2.3.3. Efectividad y suficiencia**

Se constata que la ayuda a mujeres en Quito y sobre todo en los barrios urbano marginales no es suficiente y si bien ha habido y se muestran avances, organizaciones y trabajo realizado, mucho queda por hacer. En temas relativos a violencia, sexualidad y educación se ha avanzado y existen varias organizaciones e instituciones trabajando por esto, pero de todas maneras el índice de afectadas por inequidad o abuso en estos temas es alto.

---

<sup>271</sup> Cfr. COMISIÓN DE TRANSICIÓN, Comisión de transición hacia el Consejo Nacional de Mujeres y la Equidad de Género, <http://www.comisiondetransicion.gov.ec/integrantes-del-pleno-de-la-comision/>, Acceso: 1 de Febrero, 2020

<sup>272</sup> Cfr. ECUADOR INMEDIATO, Ecuador: cierran legalmente Consejo Nacional de Mujeres [http://www.ecuadorinmediato.com/Noticias/news\\_user\\_view/ecuadorinmediato\\_noticias--105208](http://www.ecuadorinmediato.com/Noticias/news_user_view/ecuadorinmediato_noticias--105208), Acceso: 1 de Febrero

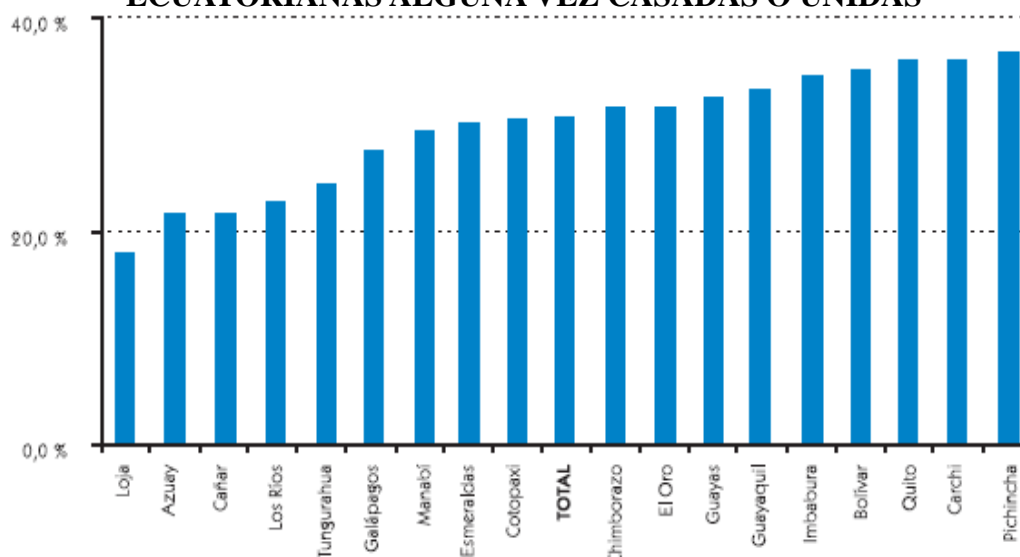
<sup>273</sup> Cfr. CONAMU, Consejo Nacional de Mujeres, [www.conamu.gov.ec](http://www.conamu.gov.ec) , Acceso: 20 de Enero, 2010

<sup>274</sup> Id.

Así vemos que aún las mediciones más conservadoras, un 41% de las mujeres del Ecuador han sufrido violencia, (tomando solo en cuenta aquellas que se han unido o casado) y algunas encuestas más drásticas dicen que puede llegar a ser 7 de cada 10 mujeres. Hay 50,000 denuncias de violencia intrafamiliar anualmente en las Comisarías del Ecuador. Se calcula que estas son apenas el 4% del total porque la mayoría no se denuncian.<sup>275</sup>

Además los índices mayores de violencia física, sicológica y sexual se pueden observar en la zona urbana en mujeres con poca educación y con bajos índices de ingresos.<sup>276</sup> Nos llama la atención que las mediciones apunten a la zona urbana, por lo que inferimos la insuficiencia de acción en estos barrios de la ciudad. Y por último acercándose aún más al área de incidencia del estudio, se indica que en Quito hay niveles muy altos de violencia sicológica, física y sexual, siendo entre los más altos del país.<sup>277</sup> El cuadro a continuación recalca sobre violencia física.

**TABLA 19**  
**PREVALENCIA DE VIOLENCIA FÍSICA EN MUJERES**  
**ECUATORIANAS ALGUNA VEZ CASADAS O UNIDAS**



Fuente: II Informe Nacional de los ODM (Objetivos del Milenio)  
Elaborado por: PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo)

Hemos analizado violencia sicológica anteriormente, pero en temas de

<sup>275</sup> Cfr. UNDP, United Nations Development Programme, *Informe Nacional de los Objetivos del Milenio*, [http://www.undp.org.ec/odm/II\\_INFORME\\_NACIONAL.pdf](http://www.undp.org.ec/odm/II_INFORME_NACIONAL.pdf), Acceso: 27 de Enero, 2009

<sup>276</sup> Ibid. 126

<sup>277</sup> Ibid. 127,128

incidencia física también Pichincha y específicamente Quito se muestran con índices muy altos. Tema preocupante y a considerar ya que coinciden con los altos índices de violencia psicológica mencionados.

Las acciones como la del Municipio de Quito y otras entidades en protección a la mujer existen pero son insuficientes. Como tema simbólico pero que influye en el subconsciente social, se han establecido 60 plazas y parques con nombres de mujeres insignes, siendo que según el Municipio de Quito 90% de las calles de la urbe tienen nombres masculinos. Como estos detalles y muchos más en apoyo a la mujer en diferentes y múltiples áreas se divisan en políticas públicas locales, nacionales e internacionales, que en medida y hacen injerencia en el consiente de la población.<sup>278</sup>

Finalmente es predecible que sean las mujeres con menor educación y menor ingreso las que sufren de violencia, el 10% de las mujeres cuando se han casado o se han unido, han sido violentadas físicamente en sus hogares; lo cual es desconcertante, y un 4% de ellas afirma haber sido violentada sexualmente, demostrando claramente la insuficiencia de recursos y acciones en temas de violencia de género y otros temas de género. Solamente el tiempo podrá constatar la efectividad de todas las acciones que actualmente se están realizando para el efecto y esperar que continúen en aumento.<sup>279</sup>

Finalizando este capítulo, pudimos darnos cuenta cual es el ámbito de trabajo de la Fundación Vocaciom y a que problemas se dirigen sus objetivos. La Fundación Vocaciom no es sino un esfuerzo mas para disminuir la problemática social que envuelve a la mujer en la sociedad. Estos esfuerzos son positivos para el efecto que se quiere lograr, ya que brindan un espacio abierto a las mujeres donde pueden desarrollarse y otorgarse un tiempo a si mismas. Cada parte que compone la Fundación tiene su razón de ser, y se forja una organización que ha brindado apoyo a las mujeres de algunos barrios urbano marginales de Quito. Aunque ha habido un avance rápido hacia la protección e impulso de la mujer en todo el mundo, y en el Ecuador específicamente, mucho queda por hacer, y sin

---

<sup>278</sup> EL COMERCIO, *Una calle y un parque cambiaron de nombre*, Quito, 8 de Marzo, 2010, p. 15

<sup>279</sup> Ibid. 126

duda alguna los esfuerzos realizados por la Fundación, aportan en gran medida a un determinado grupo de mujeres.

## CAPITULO III PROBLEMÁTICA EN LA CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE LA MUJER

### 3.1. Potenciales capacitadas

#### IMAGEN 20 MUJERES



Fuente: Agenda de las Mujeres para la Nueva Constitución ecuatoriana  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

Habiendo ya revisado como funciona la Fundación y como esta aporta, procederemos a estudiar que problemas esta afronta al realizar su trabajo, a través de las problemáticas que han surgido a lo largo del tiempo en que ha existido la misma; así como la misma de los voluntariados, fundaciones y centros de ayuda social, al realizar este tipo de labor.

#### 3.1.1. Disponibilidad e interés

Primero comenzaremos analizando la problemática desde la perspectiva de las participantes. Ya hemos analizado en positivo como ellas atienden a los cursos, pero ahora analizaremos cuales son las posibles causas que evitan que lo hagan. Para eso es importante analizar desde esta perspectiva si tienen interés las mujeres en capacitarse. Vemos que aunque se reparten 2,000 volantes cada principio de curso, más allá de la eficacia de la medida de convocatoria, apenas llegan hasta 30 participantes. Esto demuestra que la gran mayoría no tiene interés o la disponibilidad necesaria para asistir a los cursos.<sup>280</sup>

El costo del curso es de 10 dólares al trimestre un día a la semana, que es un costo más simbólico según Mercedes Crespo para comprometer a la persona a asistir. Con este sistema se ha logrado capacitar a 500 mujeres a lo largo de los

---

<sup>280</sup> CRESPO Mercedes, Op. Cit.

9 años. Es decir son las que han tenido interés de capacitarse.<sup>281</sup> Incluso se han aceptado mujeres que no tienen los 10 dólares para pagar la inscripción con el objetivo de que igual vengan al curso.

*“Como que fuimos un poco muy blandas y creo que sí debemos ser un poco más firmes. Entonces si se comprometen. Y si no se hasta que punto cobrar un poco más.”* Así piensa una de las voluntarias y capacitadora del curso de cocina de la Fundación,<sup>282</sup> pensando en la alternativa de alzar el precio de los cursos como una opción para que se comprometan a la asistencia y aprovechamiento del mismo, siendo que comienzan de 30 a 40 y terminan a veces (en las últimas clases) solo hasta 15.

Además después de los feriados hay menos cantidad de mujeres que asisten sin que haya razón aparente para tal fenómeno.<sup>283</sup> *“No te diría que no tomaron los cursos en serio, pero no pusieron un esfuerzo grande porque no les costaba prácticamente. Muy pocas eran las que eran muy puntuales y no se perdían una clase.”*<sup>284</sup> Esto demuestra una falta de responsabilidad de las mujeres hacia los cursos.

Se ve otro fenómeno en relación a las clases de verano de los niños. Las madres sí pagan por esas clases de verano. *“Las madres por sus hijos si pagan por ellas no pagan.”*<sup>285</sup> Parece ser que dan más importancia a los cursos de sus hijos. Puede ser porque esto les ayuda a ellas también durante el verano, o por simple generosidad, pero el hecho cierto es que si encuentran fondos para estos y para sus cursos muchas veces no les alcanza. Hecho a tomarse en cuenta siendo que su desarrollo y bienestar personal afecta directamente a sus hijos también.

Por otro lado Mercedes cuenta en cuanto a la disponibilidad e interés de las mujeres del barrio al contactar con otras organizaciones populares gremiales de tal manera que puedan trabajar en conjunto: *“Nos conectamos en el barrio de la Bota con la dirigencia, que nos empezaron a pedir aportes económicos y nosotras no tenemos eso pero sí otras cosas.”* Mercedes explica que ellas organizaban las mingas y las

---

<sup>281</sup> Id.

<sup>282</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>283</sup> Id.

<sup>284</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>285</sup> Crespo, Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

fiestas, y si fueron individualmente a los cursos pero no quisieron trabajar conjuntamente para convocar a más mujeres. No encontraron interés en hacerlo. Además dice “*nos hemos reunido con dirigentes barriales. Tienen poco influencia sobre sus vecinos. No se ha logrado mucho.*”<sup>286</sup> Vemos que aunque se ha intentado no se ha podido.

Sin embargo se puede notar que actualmente y para muchas mujeres sus intereses se radican en lo que está dispuesto tradicionalmente como femenino, aunque esto con la modernidad vaya cambiando. El desarrollo emocional y la construcción de su ser como un ente independiente, productivo y de liderazgo no siempre consta entre sus prioridades. Esta puede ser la respuesta a su falta de interés.

Además les incomoda interiorizar sobre aspectos personales los cuales pueden trabajar en la Fundación, lo que es normal y entendible para muchas personas “*El interiorizar les alejaba. El pasado era demasiado fuerte preferían dejarlo tapado.*”<sup>287</sup> Muchas veces las situaciones incómodas prefieren guardarse, que verse expuestas a que otras personas lo sepan.

La mayoría que participan de los cursos están entre 30 y 50 años, muchas amas de casa. Muchas de ellas no buscan ni creen posibles estas oportunidades para sus vidas, aún cuando sienten la desvalorización de ser alguien sin independencia económica y desarrollo profesional. Más aún en algunas mujeres que tienen interés en participar en los talleres, no siempre tienen recursos económicos para poder defender esa posibilidad y encontrar nuevas formas de vivir su vida y su libertad. Muchas creen que ese tiempo, como recurso dinero, no se debe “malgastar”.

Aún así, se percibe la necesidad de recursos económicos en las mujeres y que sin esta sustentación económica no pueden trabajar en si mismas. “*Nos damos cuenta que una mujer no puede trabajar en su interiorización si no tiene tranquilidad*

---

<sup>286</sup> Crespo, Mercedes, Presidente, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>287</sup> Id.

*económica.”*<sup>288</sup>

En todo caso se debe considerar las diferentes líneas de pensamiento y que la línea de pensamiento de las participantes debe direccionarse de manera que se tomen en cuenta todos estos derechos disminuidos secularmente, respetando de todas maneras su procedencia para que el cambio sea efectivo y real, siendo estos conocimientos y conceptos, son externos y muchas veces nuevos para ellas (cambio climático, educación ambiental, avances en salubridad y salud, derechos de las mujeres, participación laboral, desarrollo personal etc.). Tal vez esta opción que impulsa las mujeres de aprender en sus tiempos libres, trabajar y producir desde el hogar, como lo manifiestan las representantes de la Fundación Vocaciom, pueda ser una opción para ellas para en todo caso emprender su independencia y desarrollo.

Volviendo al tema en cuestión, una voluntaria cree al respecto de la falta de interés lo siguiente:

*Esa es una parte como que nos fue minando porque es increíble pero esa gente que no tiene, por lo menos con las personas que nos encontramos nosotras, no tenían esas ganas de salir adelante en ese sentido... Pienso que eso también fue. Las que tenían el interés para salir adelante para tener más recursos, eran muy pocas.*<sup>289</sup>

Sin embargo también se debe considerar que hay varias percepciones de esta realidad, y cada participante es diferente. Por lo que vemos en oposición a esta opinión, que en el taller de reciclaje de papel el capacitador dice “... *hay mucha voluntad y el gusto por trabajar el papel reciclado por parte de las participantes*”. También relata “*se veía rostros de satisfacción por haber iniciado la parte práctica del taller*”.<sup>290</sup> Vemos que según la percepción de este capacitador si hay interés de las participantes como vimos en el anterior capítulo mediante varios ejemplos, aunque siempre dependen de cada individuo, su idiosincrasia y sus vivencias.

Además esta percepción de la voluntaria también relata una falta de conocimiento o de comunicación dentro de la Fundación de los logros

---

<sup>288</sup> Id.

<sup>289</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>290</sup> PAVÓN, Darwin, Op.Cit.

alcanzados, y de los éxitos intangibles que expresan continuamente las capacitadas, o si bien sí se conoce sobre esto, se debe dar el valor importante que tienen estas experiencias. Es posible que los objetivos de las voluntarias no hayan sido exactamente alrededor de los éxitos que sí se han obtenido, entonces se debe revalorizar y enfocar positivamente el trabajo que la Fundación ha alcanzado.

Por otro lado la disponibilidad de las mujeres varía pero a partir del horario que escogió la gran mayoría, se puede entender que es un horario para personas que no trabajan o si es que lo hacen es en horario extraordinario o a medio tiempo (horarios en la tarde desde las 15h00 hasta las 17h00). Si es así se excluyen a muchas mujeres que queriendo participar, el trabajo no les permite. Como hemos referido anteriormente muchas de ellas preferían llegar más tarde o pedían que se haga en fines de semana los cursos porque estaban trabajando. Este tema se debe tomar en cuenta dentro de investigaciones de campo futuras,<sup>291</sup> y darnos cuenta que si muchas no asisten tal vez es porque el tiempo no les permite y no por falta de interés.

Así como varían las razones y disponibilidad de las mujeres también sus intereses son diversos. Por ejemplo hay algunas participantes que quieren tener cursos de “Inglés, microempresa a todos por módulo y computación” que son cursos mas profesionales, y otras que piensan que “cocina, o enfermería es muy práctico para cualquier necesidad en la casa, familia y como frente de trabajo”.<sup>292</sup> Se debe presente los diferentes intereses que tienen las posibles participantes. Y finalmente sobre otras mujeres que no iban a los cursos una participante dice:

*Yo creo que era comodidad falta de apertura de ellas mismas. Es que algunas decían “ayyyy es que el camino está malo, ayyy es que tengo que caminar por las piedras.” Entonces esas cosas me parecían boberías... Y otras no iban porque sabían que no se les iban a dar todo regalado. Porque eso le digo iban unas con la visión de cuanto puedo agarrar, de donde no mas puedo agarrar, que beneficio no mas puedo sacar, pero así servido. Entonces eso no les gustaba entonces se salían.*<sup>293</sup>

Según este testimonio vemos que otras de las potenciales participantes no

---

<sup>291</sup> Dinámica de grupo, FUNDACIÓN Vocaciom, Op. Cit.

<sup>292</sup> Id.

<sup>293</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

iban porque sí, simplemente no tenían suficiente interés en los cursos y también porque más allá del desarrollo personal prefieren o reclaman que se les dé insumos, o porque es más cómodo quedarse en la casa y evitar la incomodidad.

Varían la disponibilidad, varía los intereses, varían las personalidades, lo cual es normal y se debe entender que haya un grupo que no pueda o no quiera asistir. La Fundación deberá trabajar bajo esta suposición y facilitar las opciones, al mismo tiempo que se mantiene la disciplina y la responsabilidad como pilares, para mantener la constancia de las que sí asisten.

### **3.1.2. Conocimiento de los talleres**

Para que las mujeres quieran participar debe hacerseles conocer sobre los cursos. La medida de convocatoria ha sido a través de *flyers* (2,000 *flyers* repartidos por curso) y de información pasado de boca a boca. Además mujeres que cíclicamente continúan asistiendo a los cursos. Es decir conocieron los cursos y siguen asistiendo a otros diferentes en diferentes modalidades. No se ha intentado otro tipo de publicidad por falta de recursos económicos.<sup>294</sup>

Finalmente a través de las dirigencias barriales no se pudo lograr que vengan más mujeres. Las voluntarias se han reunido con dirigentes barriales para pasar la información y comunicar a la gente. Sin embargo Crespo nos cuenta que no tuvieron buenos resultados porque estas tienen poca influencia sobre sus vecinos, no quisieron apoyar en la convocatoria y en general son formadas por requisitos del municipio más que por liderazgo.<sup>295</sup>

Adicionalmente se ha hecho un acercamiento a las mujeres a través del Ori (Operación Rescate Infantil), que es una organización financiada por el estado que funciona en varios barrios populares. Son guarderías con la participación de madres sustitutas para lograr lo que se llamaría economía del cuidado. Así unas madres van a trabajar mientras otras trabajan cuidando a sus niños. Se logró que aproximadamente que 200 mujeres del ORI participen en los

---

<sup>294</sup> Crespo, Mercedes, Presidente, Fundación Vocacion, Op.Cit.

<sup>295</sup> Id.

cursos de Fundación Vocaciom que a su vez, trajo otras mujeres interesadas. Se realizó un convenio con el ORI para que den tiempo a las madres sustitutas y la Fundación no les cobraba. Las mujeres estaban interesadas en las clases sobretodo para aplicarla en su trabajo con los niños.<sup>296</sup> Sin embargo actualmente

Por otro lado la colaboración de la Hermana Filomena, de la que se ha hablado anteriormente, logró que otro tanto adicional de mujeres se entere del curso gracias a su contacto permanente con ellas en los barrios, y a través de diferentes eventos que ella realizaba.<sup>297</sup> De igual manera,

Se debe tomar en cuenta que por el hecho de no querer vincularse al estado u otras organizaciones que solicitan ciertos requerimientos de la Fundación, se cierran posibilidades de lograr mayor difusión de los talleres que se realizan y por ende menor participación. Este puede plantearse como otro problema en cuanto a difusión de los cursos.

Además el hecho de que,

*Pese a que vivían en el mismo lugar no se conocían (siempre). Ninguna era amiga porque no son barrios donde se hace comunidad. Por ejemplo en la Roldós ha venido gente de provincia y se han instalando ahí. No son barrios que son desde siempre como en el centro y en el sur también. No son de esos barrios que se conocen. Había personas que no sabían nada de nadie. Ahí empezaron a conocerse algunas (en la Fundación). Claro algunas que tenían afinidad comenzaron a trabajar en algunas cosa juntas.<sup>298</sup>*

Esto nos hace pensar que si serían barrios donde se hace más vida de comunidad se lograría dar a conocer más sobre las actividades de la Fundación. El sentimiento de comunidad haría que la gente se comuniquen y sepa más rápidamente de ellos. El hecho es que son barrios conformados por emigrantes que no se conocen entre ellos.

Finalmente creo porque muchas no tenían conocimiento profundo de la importancia de capacitarse, o sobre ideas vanguardistas del rol de la mujer en la actualidad, planificación familiar y otros así, entonces sus opciones eran más

---

<sup>296</sup> Id.

<sup>297</sup> Id.

<sup>298</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

apegadas a ideas tradicionalistas donde la mujer esta ceñida a un papel específico. “Y habían otras personas también que solo iban con al finalidad de solo sacar provecho en lo que mas podían, y si es posible que les den dando todo. Y muchas veces protestaban cuando no les daban cuando era solo la capacitación. Querían que se les de todo.”<sup>299</sup> Entonces otras en cambio estaban apegadas a ideas preconcebidas de que irían para ver si pueden sacar provecho en dinero o en especie, más no en crecimiento personal. Muchas de ellas al sentir que las actividades de la Fundación eran realizadas como una obligación a la cual ellas debían responder, se abrían de participar, es decir su falta de conocimiento no de los cursos, pero si de la importancia sobre ellos, las alejaba.

Más aún muchas tienen el concepto de que son talleres en el que van a contar sus temas personales y que por otra parte no iban a servir de nada. Es decir no tenían conocimiento sobre que realmente eran los cursos, cual era su enfoque y su objetivo y como podían beneficiarse de este. Es así que cuando preguntamos cual podría ser la razón de la inasistencia de las mujeres, una de las que sí participó explica:

*Su forma de pensar, eran personas muy herméticas en su forma de vida, que no admitían salir un poquito más allá. A mirar, por ejemplo una decía, 'ay yo que voy a venir aquí, que quieren que les cuente como es mi vida con mi marido, ni se que ni se cuanto.' Y que 'esas son mis cosas privadas.' Y uno no iba a eso, pero ellas se suponían eso. Suponían que era un tipo de intromisión en su vida.*<sup>300</sup>

Algunas de las mujeres que no fueron, puede ser que tenían un falso concepto de que iban a hacer en los cursos, y además se sentían vulnerables pensando que se iba a entrometer en su vida privad.

### **3.1.3. Capacidad de decisión**

Muchas de las mujeres a pesar de que hayan tenido interés y conocimiento de los talleres de la fundación, no tienen la capacidad de decisión de acudir a los cursos por varios motivos.

Refiriéndonos al primer capítulo vemos que los índices de maltrato

---

<sup>299</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>300</sup> Id.

sicológico, físico y sexual siguen siendo muy altos en los barrios urbano marginales de la ciudad de Quito.<sup>301</sup> “Hemos encontrado que ellas se han sentido menos y tienen miedo de sus maridos.” Así asegura Mercedes Crespo. Además se detecta la ansiedad de las mujeres por sentirse menos como se explica anteriormente, y las mujeres son obligadas a hacer cosas que no están de acuerdo por falta de independencia económica y muchas veces porque los esposos se sienten más cómodos de esa manera. “Nunca se atreven a decirnos claramente que los esposos les controlan y les limitan, y algunos de los esposos se sienten amenazados porque creen que nosotros queremos convertirlos en feministas extremas”.<sup>302</sup>

Es difícil que las mujeres expresen temas de represión y aún más violencia dentro de sus casas por el miedo a ser rechazadas, o a sus contrapartes masculinas, o porque secularmente no han recibido un verdadero apoyo al momento de querer buscar ayuda.

*Cuando trabajé en la casa Matilde hicimos una obra de teatro de la ruta de la cadena de violencia cíclica que vive la mujer cuando es violentada... Lo primero que hace la mujer violentada es que cuenta y acude a institutos y a personas que le ayuden y casi siempre se les devuelve con más maltrato. Acuden a personas cercanas que les dan una reprimenda (por “haberse casado con ese, porque voz te has de haber buscado” etc.), luego en centros de salud se dan cuenta porque están golpeadas y generalmente solo reciben el cuidado físico. Algunos centros tienen ayuda sicológico, pero no hay una prueba clara de apoyo contundente. Además si es que denuncian los médicos tienen amenazas del barrio.*

*Después también en el colegio de los guaguas y las mujeres se desbordan otra vez y le dicen (a la victimada) que ellos ya se ocupan suficiente con los guaguas, que ellas mismas se ocupen de eso. Todos estos son esfuerzos de la mujer para buscar ayuda. (finalmente) Esta la vecina, o a través del cura (llegan a la comisaría de la mujer y ahí es como ir a sacar la cédula de identidad: “Como se llama, que quiere denunciar”). Yo trabajaba en el CEPAM (Centro Ecuatoriano de Promoción y Acción a la Mujer) en apoyo sicológico, y básicamente tenía que escucharles. Era la misma historia pero cambiaban las caras. Todas tenían esposos alcohólicos, tenían 7 hijos y estaban con el 5 esposo<sup>303</sup>.*

Este relato nos enseña, de manera más cercana, la dificultad que encuentran las mujeres al querer contar que les ha pasado y como muchas mujeres pasan por casos parecidos, demostrando que su capacidad de decisión se puede ver marginalizada por preconceptos sociales y por sus actores. El machismo se expresa de varias maneras y una de las maneras es a través de

---

<sup>301</sup> Supra. Cap I.

<sup>302</sup> CRESPO Mercedes, Op.Cit.

<sup>303</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

negarle a la mujer la posibilidad de decir lo que les ha pasado con libertad. Se debe tener en cuenta que en general ellas sienten vergüenza y se sienten responsables por cualquier acción de las que ellas han sido víctimas, por lo que el no darles un espacio de entendimiento las hace sentir alejadas de curar el dolor.

### IMAGEN 21 VIOLENCIA MUJERES



Fuente: Agenda de las Mujeres para la Nueva Constitución ecuatoriana  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

Por otro lado otra forma de machismo es evitar que la mujer se desarrolle, y tener una idea egoísta de tenerla en la casa, haciendo labores domésticos y demás. Vemos que este tipo de situaciones se presentan en la Fundación y por ejemplo los testimonios nos cuentan que, “Había una señora que el marido era bien machista. Pero no es que no le dejaba ir a los cursos pero no le gustaba. Y puede haber habido eso porque había (algunas que no volvían).”<sup>304</sup>

*Algunas el marido les decía que no vayan, porque tenían que hacer las cosas de la casa. Por ejemplo había una viejita que le daban alfabetización de repente (no sabía leer ni escribir). Y el marido comenzó a inventarse más cosas, o sea le daba más cosas que hacer; justo en los días que ella tenía que irse a alfabetizar. Entonces era con eso, con el fin de que ella no terminara. A veces se le cambiaba el horario y volvía ella. Después de un tiempito le volvía a hacer de nuevo (el marido le ponía una tarea a la misma hora justamente)... En unos hombres entonces también tienen esa idea. De que si salían (las mujeres) iban a, o sea que no les convenía.”<sup>305</sup>*

Aún cuando hay maridos y convivientes que no tienen problema con que su pareja asista a los cursos y que hasta las motivan, como vimos en el capítulo anterior, hay otros que en verdad limitan la capacidad de decisión de las mujeres.

<sup>304</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>305</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

Su idiosincrasia también limitaba a algunas como hemos expresado anteriormente. Es así que trabajar en desarrollo personal no les parecía que era necesario y entre todas las cosas de casa y trabajo que debían hacer no se daban tiempo. Sobre todo para el tema de autoestima. *“Yo creo que en la generación de nuestros abuelos a ninguna se le ocurría ir a contar (violencia). ¿Esta loca? Los psicólogos eran para locos... Bueno tal vez la gente no trabaja tanto con el trabajo corporal.”*<sup>306</sup> Aunque las cosas han cambiado y si hay más apertura, de igual manera se siente la opresión al contar temas de violencia, y la persona se puede sentir avergonzada o con miedo de hacerlo, evidenciando falta de oportunidades para su expresión y más allá de decisión.

También, como hemos visto, la mayoría de las participantes son de 30 a 50 años. Ellas, pertenecen a una generación de mujeres que tuvieron menos oportunidades laborales, y de educación que las generaciones menores, y víctimas de un mundo que permitía en mayor medida el machismo que ahora. Esto limita sus posibilidades de decisión, incluso sobre su propio tiempo y muchas sienten lamentablemente, que ya no tienen la posibilidad de desarrollarse en el ámbito laboral.<sup>307</sup>

Su propia timidez, a veces causada por la desvalorización de la sociedad, las limita con respecto a sus contrapartes masculinas, y limita su capacidad de acción y decisión. Muchas veces lo que les impide a decidirse a ponerse un negocio o entrar a un taller es que *“Las participantes son tímidas no tienen iniciativa de vender, tienen miedo. La mayoría no son capaces de irse a un almacén para vender por docenas. Solo unas pocas lo hacen.”* Y Mercedes asegura que otras Fundaciones tienen el mismo problema de falta de iniciativa por timidez de los y las participantes.<sup>308</sup> *“Yo creo que les da miedo tener su propia empresa, buscar nichos, abrirse campos, todo eso.”*<sup>309</sup>

Por otro lado, otro tema que limita a la mujer son todas las actividades con las que debe cumplir. Aunque uno de los objetivos de la Fundación es que la madre pueda trabajar desde el hogar, al momento que atiende a los cursos,

---

<sup>306</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>307</sup> FALCK, Myra, Op. Cit.

<sup>308</sup> Crespo Mercedes, Op.Cit.

<sup>309</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

muchas veces no tienen con quien dejar a sus hijos chicos. Esto limita la capacidad de decisión también frente a opciones laborales que no son en sus hogares ya que tuvieron que dejar a sus hijos solos desde muy temprana edad. Aunque existen centros como el ORI y que muchas de las participantes si llevan a los hijos a las capacitaciones, parece que no son suficientes para todas o las madres prefieren quedarse en casa con sus hijos.<sup>310</sup> Es posible también o que no confíen en estos sistemas o que no los conozcan.

Además sobre las ocupaciones y obligaciones, cuando se pregunta sobre su tiempo y trabajo una participante dice:

*Si, pero igual con tiempo y programación por que si no yo me estreso mucho si me salen muchas cosas al mismo tiempo. (Ella ya tuvo un episodio donde le dio surménage)... Ahorita estoy en un juicio de alimentos, decidí en este tiempito no coger un trabajo estable como serían todas las horas. De la forma en que yo estoy haciendo es con abogado gratis. Entonces ellos le hacen el escrito a uno. Y uno tiene que hacer todos los movimientos (trámites) para que se logre la cosa. Ahorita estoy desde enero porque estuve desde septiembre pero como no estuve ahí, ahí, me pasaron para enero. Por eso dije mejor debo acabar con eso y después para coger una cosa estable.<sup>311</sup>*

Debe hacerse recalcar que muchas veces las diferentes situaciones de vida imposibilitan el capacitarse y vemos que las mujeres tienen varias responsabilidades y actividades que realizar todos los días y que no es tarea fácil darse el tiempo a sí mismas, pero como la misma participante nos dice, cuando se quiere de verdad y uno se da importancia a una misma, encuentras el tiempo para ti.

Con respecto a pagar por sus hijos (cursos de verano) y por ellas no, hace que pensemos que las mujeres muchas veces no se dan el valor que se merecen y que muchas parece ser que siempre están posponiendo su propio interés por el de los que las rodean.

Sin embargo, puede ser que la falta de capacidad de pago para unas es otra razón que limita la capacidad de decisión, es así que anónimamente una participante de la dinámica manifiesta con respecto al monto que podrían pagar

---

<sup>310</sup> CRESPO Mercedes, Op.Cit.

<sup>311</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

por el curso “Valor: nada la crisis no ayuda y no trabajo”, haciendo notar el poco acceso a recursos económicos de ellas y como esto afecta en su capacidad de decisión.<sup>312</sup> Además percibimos “...también dentro de ese rango hay muchas diferencias.”<sup>313</sup>

*“...en el barrio más cercano a la Fundación era un barrio más pobre, bien pobre, de recolectores de basura. Pocas iban. Me daba la idea de necesitaban plata, y vivían a diario y que ese tiempo (de los cursos) podía ser para otra cosa.”<sup>314</sup>*

*“no tener el lujo de ir a una cosa así. A veces decían ‘claro solo las que no trabajan pueden ir’... Ese también era el problema. No se daban tiempo entre todas las cosas que debían ocuparse...”<sup>315</sup>*

Aunque algunas mujeres si logran darse este tiempo, no es de juzgar que algunas mujeres no puedan o no quieran darse porque simplemente su situación económica no se lo permite.

Más aún, dentro de los barrios sobre la jerarquía que se percibe por capacidades económicas, familia u otras, se desarrollan controversias y problemas, que impiden que unas, se sientan cómodas de asistir: “Hay gente más pobre y gente que se cree con más plata, ‘que voy a estar haciendo yo con esta’, eso ocurre en todos los estratos sociales.”<sup>316</sup>

*...por ejemplo habían grupos entonces las unas eran ‘las de la fundación les están haciendo caso a las de allá. Entonces yo no voy si están esas’. Así. Y las de acá también averiguaban si ya estaban inscritas las otras entonces no iban... Y entonces eso también pasaba en el barrio. Entonces las unas también se creían de.... (Seña con la cara y la mano refiriéndose a “mejores”). Entonces yo decía en todo lado hay eso.... Yo estaba, me jalaban de lado a lado y yo tenía que torear esa situación, entonces como decir para todos. Si porque o sea, a ratos querían ponerme como que yo soy (seña como refiriéndose “de las unas o de las otras”). En esa situación. Y a veces me sugerían para yo ir y que no las inscriban a las de allá.”<sup>317</sup>*

Como vemos se debe estar conscientes de las jerarquías dentro de los grupos de los barrios para desempeñar un mejor trabajo y analizar como actuar de acuerdo a esta realidad. Mari Isolda nos cuenta como la realidad dentro de los

---

<sup>312</sup> Dinámica de grupo, FUNDACIÓN Vocaciom, Op. Cit.

<sup>313</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>314</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>315</sup> Id.

<sup>316</sup> Id.

<sup>317</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

barrios, las jerarquías y los grupos, pueden ser de las razones para inasistencia a los cursos y sobre todo el de autoestima.

*Es muy diferente si te encuentras con gente que te conoces con todo el grupo, gente de tu entorno social, hay un montón de relaciones sociales preestablecidas y de roles que de pronto no te permiten liberarte ya. Entonces mucho de lo que puede pasar es que yo no puedo contar mi problema a esta fulanita que de pronto le está coqueteando a mi marido. Entonces no sabemos todas las interrelaciones que había entre todas las mujeres en ese barrio.*

*Yo no se exactamente cual es la dinámica de ese barrio pero hay gente que ya vive mucho tiempo ahí (otros no), como una señora de Calderón; y otra gente que ha llegado después y de diferentes lugares...Y uno debe estar percibiendo todo lo que está detrás.*

*...En una experiencia previa en otro lugar había algunas que no se podían ni ver con otras. Es como que tú le vieras a la ex de tu enamorado en algún lado y tuvieras que contarle tus problemas. Ni loca. Imagínate cuantas heridas tenemos y proyectamos a todos lados. Y ahí también. Es una relación de la que ninguna persona en la fundación realmente conoce. No se sabía exactamente la dinámica del barrio cuales eran los chismes, los hijos, 'este ya esta tomando, este ya le esta llevando a mi hijo a que tome, porque sabemos que es igualito que el padre.'<sup>318</sup>*

Vemos que estas relaciones pueden hacer que una persona prefiera o no puedan ir al curso y se debe analizar como evitar que estas cuestiones afecten la asistencia del curso.

Finalmente temas de infraestructura física de los barrios limitan el acceso y, es así que una calle de tierra sin pavimentar impide la llegada o lo hace incómoda. Lo mismo es a la salida de los cursos porque no hay suficiente iluminación en algunas calles, junto con el hecho de que la delincuencia se ha ido incrementando en Quito, este es otro hecho que limita la capacidad de decidirse por asistir a los cursos. Mercedes dice “Detecte que uno de los problemas de la asistencia de las señoras es la calle en mal estado, esto hace difícil la llegada y se convierte en un problema de seguridad.” Este, aunque no sea una limitante mayor, incomodaba a las señoras, y sobre todo en los días de lluvia, puede ser que era una barrera para llegar a las clases que sí se debe tener en cuenta.

---

<sup>318</sup> Op.Cit. VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom

## 3.2. Capacitadores

### IMAGEN 22 MUJERES II



Fuente: Agenda de las Mujeres para la Nueva Constitución ecuatoriana  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

### 3.2.1. Características

Ahora procederemos a analizar las problemáticas de la Fundación pero desde una perspectiva de las capacitadoras. Entre los capacitadores se tienen características muy buenas, pero se divisan ciertas problemáticas que deben corregirse. Por ejemplo en la dinámica de grupo se destaca este mensaje anónimo de las participantes que se refiere a los profesores “*Se debe respetar el horario de clases tanto por parte de los instructores como de las alumnas.*” Las participantes fueron motivadas a manifestar cualquier tipo de inquietud en los papeles y si una de ellas sacó algo como esto, es porque es un tema del que se debe preocupar para corregirlo. Esto, si bien no se refiere a todos los capacitadores, si hace referencia a uno o algunos de ellos, y esto demuestra falta de seriedad en el trabajo.<sup>319</sup> Puede ser que un poco más de disciplina pueda ayudar a los cursos, tanto a capacitadas como a capacitadores.

Así también lo piensa Carmen Ponce, voluntaria y capacitadora en el curso de cocina, “*Habría que poner más disciplina en las clases y en todo... Por ejemplo si a una hora dices las clases, todas llegan a esa hora o no se les deja entrar... Lo que cambiaría sería exigirles un poco más.*”<sup>320</sup> Vemos que la capacitadora siente la necesidad de poner mas disciplina para el buen desempeño de los cursos y lo mismo debe ser para los capacitadores

<sup>319</sup> Cfr. FUNDACIÓN VOCACOM, Dinámica de Grupo, Fundación Vocaciom, Quito, Febrero 2008

<sup>320</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

Sin embargo las profesoras y profesores han demostrado compromiso con las clases y han logrado el agrado de las participantes en su mayoría, que se muestran muy contentas en los cursos y sus profesores. Además los profesores han demostrado que sus conocimientos que han adquirido en base a experiencia o estudios, han sido transmitidos a sus alumnas. De ellos también hay aquellos que analizan y se dan cuenta de la realidad que viven a las mujeres, ya que tienen un trato cercano con las participantes.

Isolda nota otra realidad que es difícil verse a uno mismo, y que también a las mujeres se les dificulta este proceso.

*Eso no tiene que ver con la clase social. Es difícil verse, es difícil enfrentar los problemas, que le toquen en un lugarcito o dejarse ver. Y es difícil hacer una matriz grupal. Eso es un proceso que toma tiempo.<sup>321</sup>*

Vemos una realidad percibida por la capacitadora que debe analizarse a profundidad. Es muy interesante revisar este pensamiento ya que vemos un alto grado de comprensión, análisis y sobre todo sensibilidad de la situación de las participantes percibida durante los talleres de autoestima. Vemos que ella tiene una manera de pensar de cercanía con las participantes y entiende este problema que puede surgir en cada uno de nosotros cuando hacemos talleres de desarrollo interno.<sup>322</sup>

La motivación de las participantes es muy importante y los profesores tienen que tener la idea de trabajar en esta. Se debe preguntar y estudiar cuales son los intereses de las mujeres en el curso que están siguiendo para de esa manera buscar potenciar esa parte que sea de su interés. Se debe utilizar sistemas de retroalimentación constantes. Es así que si el resultado de la retroalimentación determina que se quiere crear una microempresa (por ejemplo), se podrá poner más énfasis en contactar empresas e individuos que estuvieran interesados en un producto o servicio, para que las mujeres puedan ofrecer y conectarlas como medida de motivación. U otro ejemplo, si expresan que las clases están muy buenas pero quisieran tener más práctico y menos

---

<sup>321</sup> Id.  
<sup>322</sup> Id.

teórico, esto también se toma en cuenta.

Los capacitadores deben facilitar el espacio de comentarios y sugerencias de participantes, y procesos de evaluación y auto evaluación, por ejemplo a través de papeles anónimos al principio, al intermedio, y al final de los cursos u otras maneras.

Este y otros temas deben ser de conocimiento de las capacitadoras/es ya que ellas están en contacto directo con las participantes y deben preocuparse de saber en que áreas hay deficiencia y en cuales se pueden mejorar. De la misma manera las voluntarias deben facilitar un espacio anónimo de retroalimentación a los capacitadores, donde se puedan incluir recomendaciones.

Por otro lado es importante analizar la metodología utilizada en los cursos por los capacitadores. Como asegura Mayra Falck “*Se deben utilizar teorías propias no extranjeras*”. De esta manera nos aseguraremos que los cursos dictados sean de acuerdo a las personas que están participando de el y a la situación específica, aún así usando como apoyo experiencias y teorías previas.<sup>323</sup>

En los cursos sí se utilizaron metodologías aprendidas en cursos anteriores, juntándolos con conocimientos previamente adquiridos, en general con una perspectiva del lugar. A veces sin embargo se traían metodologías extranjeras a las ideas de las participantes y no se las adaptaba primero a ellas y a su situación antes de aplicarlas, lo que ocasionaba problemas.<sup>324</sup> Por ejemplo:

*Yo creo que uno se enfrentaba con algunos prejuicios digamos. Una vez hicimos un método de sanación que es un método que se llama “the bad mirror system”, que es un método de sanación que uno trabaja con la energía y con la luz. Pero ese creo que no se contraponen con ningún tipo de religión ni de creencia, desde mi punto de vista.*

*Pero había personas que decían que están haciendo estas brujerías, o que esto no esta de acuerdo con dios. Nadie estaba poniendo en tela de juicio las creencias de nadie es simplemente una herramienta de sanación que trabaja con energía como el reiki. A algunas de las señoras les encantaba e iban siempre. Había otras como que, (tenían) mucha resistencia.<sup>325</sup>*

---

<sup>323</sup> Conf. FALCK, Myra, *empoderamiento femenino de los territorios*, 11 de Febrero 2010, Quito, IDE (Escuela de Gobierno).

<sup>324</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>325</sup> Id.

Esto puede ocasionar graves problemas ya que al introducir una metodología extranjera, sin adaptarla primero, o sin explicar, concienciar o acordar con las participantes primero, no solo que puedes crear una reacción negativa a una metodología potencialmente efectiva, sino que puedes olvidar el promover tradiciones y potencialidades internas de una comunidad.

Como parte de la metodología también es importante tener en cuenta metodologías de género que impulsen la equidad de género y no se asienten y reafirmen convicciones culturales negativas de los roles tradicionales de las mujeres, y las encasillen. Esto también se aplica para metodologías de inclusión social y otras metodologías pedagógicas que hagan de la capacitación en la Fundación, de la mejor calidad. Es por eso que apoyo lo que se asegura en el diario *The Economist*: “*Not only will educated women be more productive, but they will also bring up better educated and healthier children.*” (Las mujeres educadas no solo serán más productivas, sino que criarán niños más educados y sanos).<sup>326</sup>

A más de esto es importante revisar si en la metodología utilizada se están aplicando nuevas formas de enseñanza que innoven y favorezcan las oportunidades de las mujeres. Por ejemplo se debe tomar en cuenta que muchas de las mujeres que viven en esas zonas no tienen oportunidad de salir de sus casas por varios factores sociales y económicos. Por ejemplo en el mundo se están dando varias innovaciones en cuanto a desarrollo y comunicación que sería interesante estudiarlas un poco para aplicarlas, si se encontraría beneficioso a los sistemas de la Fundación.

Por ejemplo existe la opción de *podcasts* que es una opción en la que pueden participar las mujeres también en la creación. La opción de radios comunitarios facilitaría el proceso o en su defecto a través de otras radios ya establecidas que quieran participar, siendo que muchas mujeres que no tienen opción de salir de sus casas escuchan radios durante todo el día mientras hacen sus otros que haceres. Myra Falck dice “*Podemos ganar todos si hacemos pequeñas*

---

<sup>326</sup> Cfr. THE ECONOMIST, *the importance of sex*, [http://www.economist.com/opinion/displaystory.cfm?story\\_id=6800723](http://www.economist.com/opinion/displaystory.cfm?story_id=6800723) [www.economist.com/](http://www.economist.com/), Acceso: 1 de Marzo 2010, 13h00.

*cosas, pequeñas soluciones... Las mujeres oyen radio y se facilita su acceso al conocimiento.”*

<sup>327</sup> Lo que dice esta experta en temas de mujeres es cierto y se aplica al tema, revisando que hay mujeres que no pueden asistir, se pueden encontrar opciones alternativas que pueden lograr la solución.

Es importante que los educadores tengan la iniciativa de promover proyectos de capacitación de la mujer que no solamente se centren en medios tradicionales de comunicación. Es así que opciones de fomentar este tipo de educación de género a toda la familia a través de los niños, podría aprovecharse. Se ha demostrado que muchas veces es más fácil enseñar a los padres a través del aprendizaje y concientización de los niños sobre una problemática o tema complejo.<sup>328</sup>

El sistema puede ser utilizado tanto en temas de género como en temas de medio ambiente, y salud, nutrición etc. Más aún ya se ha hecho un acercamiento a los niños hijos de las participantes en los cursos de verano, donde se aprovechaba para fomentar estos mismos temas, mientras que se divertían y se ayudaba a las madres en la escuela de verano de la Fundación. Se ayudó también a las mujeres, ya que se trataron temas complejos con los niños como de sexualidad que a veces les resulta difícil para las madres hablarlo o simplemente no lo hacen. De la misma manera se concientizaría de este potencial en otros temas trascendentales como los mencionados y otros de honestidad, respeto, autocontrol, salubridad etc.

Los capacitadores, vale decir, en general cambian de metodologías y traen nuevas opciones dependiendo de las situaciones, y tratan de afirmar la valoración de la mujer en sus talleres.<sup>329</sup>

Finalmente es importante que los capacitadores se enfoquen en una educación integral donde se aborden temas trascendentales de manera transversal en todas las clases. Una forma sería incluir dentro de cada temporada un tema a abordarse de diferente manera en cada curso ofrecido, en el que

---

<sup>327</sup> FALCK, Myra, Op.Cit,

<sup>328</sup> Id.

<sup>329</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

además se exploraría la creatividad del profesor. Como manifiesta Myra Falck, un error en las organizaciones de desarrollo es que no se hace “*una torta de desarrollo integral*”.<sup>330</sup> Cuando esto se hace se logra el verdadero desarrollo.

Entre las características de los profesores es que muchas veces también son voluntarias por lo que si bien su motivación es sentimental y otras veces profesional (experiencia laboral), muchas veces no tienen motivación económica lo que podría limitar la responsabilidad que sienten de cumplir con las obligaciones de capacitador.

### **3.2.2. Aspiraciones de trabajo**

Como aspiraciones de trabajo vemos que, como todos, los capacitadores necesitan vivir de su tiempo de trabajo y muchas veces la Fundación no tiene suficiente recursos económicos para pagarles lo que necesitan, para crear más cursos, o para cursos como inglés y computación, tomando en cuenta transporte y recurso tiempo de transporte hasta la Fundación, siendo también que este es un trabajo ocasional. Sin embargo entre sus aspiraciones también están las sentimentales de contribuir con la causa.

Entre los capacitadores están también algunos que han estado solamente para cursos específicos como por ejemplo el convenio que se hizo con la fundación MCCH (Makita Cusunchik) en el año 2004 para un curso de elaboración de papel. En este curso se enseñó a las participantes a hacer papel reciclado y con este elaborar diferentes objetos por parte del Gerente de la División de Artesanías de la misma, Darwin Pavón E. Aunque este no fue el único de los talleres que se realizó de reciclaje de papel, el capacitador planteó como siguiente paso el de organizar al grupo para que se mantenga en el tiempo de manera sistemática para luego vender los productos logrando beneficios económicos pequeños para la Fundación y para las participantes, y posteriormente independizar a las mujeres para que continúen con este proceso por su cuenta.<sup>331</sup> Se evidencian que entre las aspiraciones de los participantes

---

<sup>330</sup> Conf. FALCK, Myra.

<sup>331</sup> Cfr. PAVÓN, Darwin, *informe del taller de capacitación de elaboración de papel artesanal y desarrollo de nuevos productos*, Convenio Fundación MCCH –Fundación Vocaciom, Quito, Abril, 2004, p.1,3

está también contribuir con la causa.

### IMAGEN 23 PRODUCTOS PAPEL RECICLADO



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

En este proceso el capacitador por ejemplo tenía la expectativa, aspiración e interés de continuar con el trabajo de manera sistemática y ordenada. Primero haciendo una producción de prueba, “*observando: donde se presentan dificultades que salvar; medir tiempos de producción; sacar costos de materia prima; para obtener el precio del producto.*” Luego optimizar la producción determinando el rol de cada participante en el proceso, dependiendo de sus capacidades e intereses.<sup>332</sup>

### IMAGEN 24 PRODUCTOS PAPEL RECICLADO II



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Lamentablemente no se encontró un mercado a quien vender. El problema era que el consumo de este tipo de productos reciclados en estos barrios es limitado y a las mujeres se les hacía difícil vender por su cuenta y no se tomó la iniciativa por parte de las participantes.<sup>333</sup>

### IMAGEN 25

---

<sup>332</sup> Ibid. p.4

<sup>333</sup> Crespo, Mercedes, Op. Cit.

### PRODUCTOS PAPEL RECICLADO III



Fuente: Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Fundación Vocaciom

Los capacitadores tampoco asumieron la tarea de vender directamente al consumidor final o conectar con empresas y demás en parte porque “*Es diferente que el consumidor te busque a ti. Así te aseguras que tienes a quien vender y solo te tienes que preocupar de asegurar la participación e interés de las señoras, que también es difícil.*”, como había sido con otras iniciativas lanzadas. Esto demuestra una de las problemáticas de recursos que tiene la Fundación: falta de compromiso e iniciativa de participantes, capacitadores y voluntarias en esta área de impulso de microempresas.<sup>334</sup>

Entre las aspiraciones de trabajo también vemos una necesidad de pro actividad de las participantes, y por tanto frustración de los capacitadores, cuando las participantes reaccionan de manera negativa a lo que los capacitadores desean realmente ofrecer.

*Para otras el mensaje era recibido de manera errónea. En algún momento había una sensación de que “pero no nos están dando tanto como nos deberían dar”. Esa postura es como que viene de una tradición política, o de las haciendas, o de que los ricos van a dar a los pobres. Y las mujeres van a recibir, y cuanto van recibir. Y las mujeres están esperando, “a ver denos.” Nosotras somos las que no tenemos. Yo no se que si este es el problema. Recibir como el agasajo de navidad o alguna comida de tal cosa. Estar ahí por cositas que podían recibir. Que no era que hacíamos por motivación si no parte de algún evento. Entonces yo creo que esa relación de que nosotras estamos en una posición económica que ellas no están, y como “nosotras no estamos queremos recibir”.*

*No creo que ellas hayan sido tan claras, yo creo que mientras hay esta relación de poder económico. “Si tú me puedes dar lo que yo necesito económicamente”. Siempre hay esta cosa de cómo puedo sacar más. Casi como que se estuviera en deuda. Yo he percibido esa sensación de “ustedes nos deben ¿no?”. Todo esto es por algo y es una sensación que he percibido en otros espacios.”<sup>335</sup>*

<sup>334</sup> Crespo, Mercedes, Op. Cit.

<sup>335</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

Este es un ejemplo de frustración que sienten los capacitadores al ver que sus aspiraciones laborales en cuanto a las mujeres no se cumplen. Las aspiraciones de los capacitadores van desde lo económico para sustentar su vida, hasta lo emocional de otorgar su trabajo al bienestar de otro. Ambas aspiraciones en ocasiones se ven contrariadas por razones que hasta ahora las voluntarias de la Fundación no han podido socapar.

### 3.2.3. Mercado laboral

Como decíamos el mercado laboral influye mucho en las aspiraciones y percepciones de los capacitadores que estén en la Fundación. En la Fundación los capacitadores ganan 12 dólares la hora, aparte de los capacitadores voluntarias que no lo hacen por un sueldo. Con el panadero se acordó el pagó de 6 dólares la hora pero el valor de 12 dólares era el pagado en general a capacitadores. Es un valor más alto que el promedio en el medio para capacitadores y profesores, sin embargo las voluntarias aseguran que se pagaba ese valor porque era digno para el trabajo que realizaban tomando en cuenta que es un trabajo eventual no fijo y la mayoría de veces lejos de sus hogares.<sup>336</sup> La lejanía si representaba un problema para capacitadores por lo que debía ser considerado en el pago, así como la inestabilidad laboral.

*No era estabilidad laboral. Pero aquí es así (Ecuador) hay que estar parchando y chauchando así, entonces en esa medida estaba en lo normal de las ofertas laborales que podía haber... Ahora si creo que la Fundación, y la lejanía también era un problema, pero me arreglaba.<sup>337</sup>*

Vemos que el problema de la lejanía y de la inestabilidad laboral de los capacitadores pagados, hace que se deba pagar más por curso para compensar esta situación. Por otro lado se pago 600 dólares a MCCH por el taller de reciclaje de papel y la elaboración de estos productos. Este es un monto alto considerando que eran 40 horas de clases, siendo 15 dólares la hora.<sup>338</sup> Un monto que se pagaría por estudios universitarios en el Ecuador, siendo que la

---

<sup>336</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>337</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>338</sup> PAVÓN, Darwin, Op.Cit.

salesiana paga \$7,50 por hora de clase y la U. Central 3,50 más bonos.<sup>339</sup>

Así asegura Mercedes, “tema que debería revisarse si como vemos, podría esta ensanchando el presupuesto.”<sup>340</sup> Es un tema complejo a resolver porque por un lado pareciera ser que se está pagando mucho y por otro lado los capacitadores no tienen ni estabilidad laboral y el costo de transporte es muy caro por la lejanía. Debe hacerse un análisis profundo de cual es el pago adecuado para esto y como reducir costos.

Por otro lado, otro problema es que al momento no cuentan con un sicólogo de planta solamente cuentan con personas que realizan los talleres de autoestima y otros. Sin embargo sería importante tener un sicólogo que pueda trabajar con las mujeres individualmente. Al respecto Mercedes manifiesta

*Una de las cosas que quiere la fundación es encontrara el apoyo el económico para encontrar profesionales que puedan ayudar en trabajo sicológico individual de cada una de las mujeres.*<sup>341</sup>

Mercedes nos cuenta al respecto de los cursos de drama terapia que,

*La persona que da los cursos de drama terapia no es sicólogo; tiene un título de drama terapia en Chile pero no... para trabajar directamente en sicología. Nos ha enseñado que a través del arte se puede lograr cosas que incluso no se logran con sicólogos tradicionales.*

Vemos que aunque se consta con profesionales capacitadores que trabajan con un sueldo más bajo que en el mercado como forma de apoyo, no se cuenta con un sicólogo profesional que pueda brindar apoyo a las señoras cuando se necesite. Aunque la teatro-terapia y su estudio han arrojado resultados sorprendentes en la Fundación y en el mundo entero, la ayuda profesional sicológica en una Fundación que trabaja con mujeres puede ser de relevante importancia.<sup>342</sup>

Por otro lado los capacitadores han sido varios. María Asunción Ponce

---

<sup>339</sup> Cfr. HOY.COM, En U. Central, maestros cobran \$3,5 por hora, <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/en-u-central-maestros-cobran-35-por-hora-380399.html>, Acceso: 3 de Marzo, 2010.

<sup>340</sup> CRESPO, Mercedes, Op.Cit.

<sup>341</sup> Id.

<sup>342</sup> Id.

que les dio nutrición siendo ella profesional en esta área. Ella también les ayudo a las participantes con información de alimentos que ayudaban a disminuir la hipertensión, gripes y otras enfermedades. Esta era una clase anexa a aquella de cocina. Catalina Callejas, voluntaria de la Fundación daba clases de bisutería sin pago a partir de libros, revistas y creatividad propia. Luís Crespo, licenciado ceramista, daba clases de arte, pintura, cerámica etc. Lorena Bastidas, voluntaria sin pago, daba apoyo a clases de autoestima, bordado y tejido. Mari Isolda Vinuesa, por sus estudios en drama terapia trabajaba también en autoestima.

René Reyes daba clases de panadería en base a su experiencia previa dando cursos en diferentes lugares como instituciones de cuidado de ancianos, en el IESS (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social) y en el OSCUS (Fundación De Obra Social y Cultura Sopeña). Lorena Ávila daba danza aeróbica con su experiencia como profesora de baile también en colegios. Estos son algunos de los capacitadores vemos que variaban en su nivel de profesionalismo, así como había algunos voluntarios y otros con sueldo.<sup>343</sup>

Finalmente es importante a tener en cuenta que entre la posibilidad de ser capacitadores están las mismas mujeres que han participado de los cursos y que tienen ciertas destrezas, conocimientos y habilidades que quisieran enseñar a otras mujeres. Esto sería un sustento económico para ellas a más del desarrollo personal y se ayudaría a la sostenibilidad de la Fundación, además de que viven cerca de la Fundación, y lograría que las mujeres de la zona sientan mayor apropiación y cariño por esta. Ya se ha hecho en el caso de clases de elaboración de chocolates con Carmen Perea y el curso ofreció excelentes resultados.<sup>344</sup>

---

<sup>343</sup> Id.  
<sup>344</sup> Id.

### 3.3. Voluntarias

#### IMAGEN 26 MUJERES III



Fuente: Agenda de las Mujeres para la Nueva Constitución ecuatoriana  
Elaborado por: CONAMU (Consejo Nacional de Mujeres), equipo técnico del CONAMU

#### 3.3.1. Recursos y actividades

Finalmente terminaremos analizando la problemática de la Fundación desde la perspectiva de las voluntarias. Comenzaremos analizando en cuanto a recursos y actividades. Las voluntarias han hecho uso de varios recursos para hacer que la Fundación se desarrolle y siga adelante. Sin embargo muchas veces estos recursos han sido desaprovechados y en otras ocasiones han sido insuficientes para las necesidades de la Fundación.

También en cuanto al manejo de recursos vemos que pueden existir problemas. Aunque pueda verse como algo innecesario al momento de trabajar, los registros son importantes para lograr que una organización se desarrolle de buena manera. Vemos entonces que aunque se tiene registros de algunas mujeres con sus respectivas carpetas, no se tiene de todas. Esta forma de control asegura que en el futuro se corrijan cambios y se mejoren aspectos. También se puede encontrar fácilmente información necesaria. Vemos que aparte de los registros de las participantes que han pasado por ahí, tampoco se tiene un orden o lugar específico donde se almacena la información y documentos importantes como un FODA (Fortalezas Oportunidades Debilidades Amenazas) que sí se hizo en los primeros años y otros más.<sup>345</sup>

---

<sup>345</sup> Crespo, Mercedes, Op.Cit.

Estas informalidades que aparentemente hacen perder el tiempo en el momento de crearlas, facilitan procesos y traen armonía a la organización. Con respecto a otras metodologías de veeduría y control, tampoco se ha hecho mucho énfasis. El accionar en la Fundación, como nos dice Mercedes, es a través de “*trabajo empírico*”. Van actuando sobre la marcha mientras que van solucionando cualquier problema que surja. Además es un grupo de mujeres (voluntarias) con lazos amistosos y de confianza por lo que nunca vieron necesario implementar un proceso de este tipo.<sup>346</sup>

Sin embargo la falta de sistematización de procesos si trae retrasos y limita su desarrollo y desempeño. No se ha realizado un estudio con un poco más de profundidad sobre los intereses de las mujeres, tanto de las que han participado como de las potenciales participantes. Así como los éxitos y logros que han obtenido las mujeres, no han sido registrados. Aún cuando se han hecho dinámicas, se debe hacer un estudio profundo de la dinámica en la que funcionan los barrios donde se trabaja.

De la misma manera no se da suficiente importancia a temas como medio ambiente, nutrición, sexualidad, salud y violencia intra doméstica y otros. No se tiene un estudio o ayuda metodología profesional para lograr abordar estos temas de importancia sin alejar a las mujeres de los cursos.

La falta de sistematización de los procesos influye incluso en encontrar recursos económicos y no económicos para la Fundación. Por ejemplo, los contactos que tienen las voluntarias para realizar eventos y lograr financiamiento de empresas, con el tiempo, van agotándose y prefieren contribuir a otras causas también (Banco del Pichincha, Industrias Ales, Kleintours y personas naturales entre otros). No se ha contratado un profesional especialista que les ayude a direccionar este ámbito de búsqueda de recursos bajo varias y otras modalidades a las que se ha acudido: elaboración de productos o servicios (modelo emprendedor), socios que permanentemente realizan aportes (modelo asociativo), aportes o donaciones de otras ONG u organismos de desarrollo

---

<sup>346</sup> Id.

(modelo donativo), vinculación con el estado, aporte de beneficiarios directos y otras.<sup>347</sup>

En todo caso cabe recalcar que la crisis mundial y en especial la crisis dentro del país y el receso económico que ha tenido el país durante los últimos años, ha hecho que la recaudación de fondos por cualquiera de los métodos mencionados anteriormente sea más complicado, por lo que varias fundaciones afrontan problemas económicos actualmente. (*“desempleo en Quito y Guayaquil subió hasta 7,1 y 12,3 por ciento respectivamente, durante 1er trimestre 2010 dijo INEC”*, además, en 2009 perdieron su empleo 220,000 personas).<sup>348</sup> Es decir existe una fuerte recesión que afecta la obtención de recursos.

Mercedes nos asegura que se ha tenido que cerrar cursos ya que no se ha tenido oportunidades para generar recursos suficientes. Además los cursos de verano para los niños como apoyo a las madres se han tenido que suspender por este período.<sup>349</sup>

*Recursos eso es lo que nos fregó, nos cortaron toda ayuda. Ahora es más difícil. Hasta para producir un evento es más difícil. No hay quien te auspicie por la situación del país, afecta a todas las organizaciones.*

*También es más difícil para nosotros conseguir fondos que para organizaciones de enfermos, ancianos, niños. Un poco pasa por desapercibido nuestro trabajo porque no todo el mundo se da cuenta.*

*Yo sí he visto, por ejemplo que el ABEI (Asociación Benéfica de Enfermos Incurables), puede conseguir más fácilmente. Es más visible, porque ahí están las personas.*<sup>350</sup>

Vemos que la labor de la Fundación, aunque de frutos muy buenos a las mujeres, son intangibles, esto hace que lamentablemente sea más difícil pedir recursos que para otras Fundaciones.

Cabe recalcar que al año se necesitan al menos 6000 dólares, 1500 mensuales por cuatro meses de cursos (agua, luz, gasolina, pago de tesorera,

---

<sup>347</sup> Cfr. CENTED e-learning, *Curso virtual de Recaudación de Fondos para Organizaciones sin Fines de Lucro*, Centro de Tecnología para el Desarrollo – Cented, Buenos Aires, Argentina, 2007, Unidad Temática Modelos de financiamiento pp. 4, 10

<sup>348</sup> Cfr. El COMERCIO, *Desempleo en Quito y Guayaquil subió*, [www.elcomercio.com](http://www.elcomercio.com), Acceso: 16 de Abril, 2010.

<sup>349</sup> Crespo, Mercedes, Op.Cit,

<sup>350</sup> Id.

directora ejecutiva, capacitadores, materiales, etc), que se deben cubrir mediante una u otra forma.

Las voluntarias han intentado conseguir y consiguen fondos a través de varios medios. Algunos de manera exitosa y otros no tanto. Por ejemplo las voluntarias acudieron al Secretariado General de voluntariado en el Ecuador y como nos cuenta Mercedes “*No quisimos unirnos porque más que beneficiarnos nos perjudicaba, porque pedían plata para un montón de cosas y no veíamos beneficios*”.<sup>351</sup> Aunque aparentemente estas organizaciones son creadas para dirigir y potenciar el trabajo de las organizaciones de voluntariado, su actividad burocrática y administrativa sumerge a estas en tanto papeleo que se pierde su objetivo.

Sin embargo, sería importante mayor conexión con las organizaciones disponibles para lograr un trabajo coordinado y evitar duplicidad de esfuerzos. La falta de acercamiento con estas puede otorgar en efecto un trabajo menos eficiente.

La Fundación estuvo ligada al gobierno en sus orígenes pero posteriormente quisieron estar desligadas completamente del estado por que no querían estar relacionadas políticamente, lo cual se puede decir que por un lado limita su acceso a recursos, pero por otro lado puede otorgarles libertad de acción como las voluntarias preferían.<sup>352</sup>

Así mismo y por otro lado, las voluntarias han hecho contacto con la escuela de sicología de la USFQ (Universidad San Francisco de Quito) para que estudiantes de sicología hagan sus pasantías con las mujeres de la Fundación, y apoyen en el tema psicológico. ¡¡Lamentablemente les aceptaron con la condición de que las mujeres participantes se movilen a la Universidad!! Esto obviamente presentaba un inconveniente para las mujeres, que mas allá que interiorizar en ellas mismas de por si es complejo y puede ahuyentarles, no tiene los recursos para movilizarse de un extremo de la ciudad a otro.<sup>353</sup>

---

<sup>351</sup> Cfr. FLACSO, *Organizaciones Sociales de Mujeres*, <http://www.eurosur.org/FLACSO/mujeres/ecuador/orga-1.htm>, Acceso: 16 de Enero, 2009

<sup>352</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>353</sup> Id.

Posteriormente se contacto con una profesora de diseño gráfico de la misma universidad con la que se hizo un proyecto en el que 5 grupos de señoras eran apoyadas por 5 grupos de estudiantes que les hicieron el diseño de logotipo, slogan y demás a las participantes para su microempresa. Justamente esto fue después del curso de microempresa por lo que estaban motivadas. Finalmente los chicos hicieron todo el proyecto, entrevistaron y entusiasmaron a las participantes, entregaron su trabajo pero la profesora nunca pasó estos a la Fundación. La presidente de la Fundación solicitó lo acordado pero la profesora nunca pidió a los alumnos sus trabajos. La intención era hacer un evento de entrega a las mujeres el cual no se pudo hacer. Lamentablemente, y por la mala experiencia no se intentó hacer algo parecido nunca más con otras universidades.<sup>354</sup>

Por otro lado siendo una organización que tiene contacto con mujeres y que brinda apoyo en microempresa, el lograr microcréditos como otro recurso para facilitar la posibilidad de negocio de las participantes sería positivo. Sin embargo Mercedes explica “*Pensábamos que no estábamos listas para entrar en créditos.*” Aún así la Fundación se puso en contacto con Celia Varea Gerente de Proyectos de Microcréditos en Ecuador que trabaja bajo el mismo sistema implementado en Bangladesh en el Banco Grameen por Mohamed Yunus, y siguiendo sus mismos lineamientos en la provincia de Esmeraldas.<sup>355</sup>

En esmeraldas ya se había puesto en práctica el sistema. Sin embargo ella manifestó a las voluntarias, que en la ciudad es difícil armar el sistema de microcréditos ya que son barrios conformados con gente que no se conoce entre si, migrantes en general. En el sistema de microcréditos que se quería implementar, las mujeres ponen un valor pequeño y la entidad pone el resto, pero si se necesita un ambiente de confianza entre participantes por el dinero invertido inicialmente, por más pequeño que sea, para que este funcione, por lo que no se ha intentado hacerlo en la Fundación. Así, funcionan otros proyectos implementados por otras entidades de desarrollo, como el PL480 de la USDA

---

<sup>354</sup> Id.

<sup>355</sup> Id.

(Agencia de desarrollo internacional de los Estados Unidos)<sup>356</sup> a través de Bancos de Desarrollo Comunitarios.

Sin embargo hay otras maneras de acceder a microcréditos en el Ecuador como es a través de un acuerdo de la organización con el Banco de Fomento, el Bono de Desarrollo Humano, El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Pichincha, el Banco Solidario, el Fondo Nacional de Microcréditos impulsado por el Banco Central del Ecuador, el Ministerio de Inclusión Económica y social a través de las operadoras de crédito, el grupo Diners Club y otros. La idea sería contactarse con estas entidades (siendo que las voluntarias tienen referencias influentes en las entidades) y pedirles una manera en que se les facilite el crédito a las mujeres que tengan las condiciones apropiadas, con el sustento de la Fundación apoyándolas.

Es así por ejemplo que el BID prestó al Banco del Pichincha en el 2006

*\$75 millones, a seis años plazo para la expansión del financiamiento destinado a la compra de vivienda y el crédito para micro, pequeñas y medianas empresas. Credifé, subsidiaria de Banco Pichincha, se encargará de la colocación de los microcréditos.*

Vemos así las intenciones de otra institución de colaborar con microcréditos a los cuales se debería contactar como un posible recurso disponible.<sup>357</sup>

Fernando Pozo, gerente del Banco del Pichincha expresa

*Esta operación nos ayudará a acercarnos al logro de uno de nuestros objetivos estratégicos, que es llegar con nuevos y mejores productos a segmentos de menores ingresos, que no suelen tener acceso a servicios financieros formales.*

Además este proyecto del Banco del Pichincha también tiene un enfoque en lo ambiental como parte del proceso de aprobación, como otro factor positivo.<sup>358</sup> Se podría hacer uso de los contactos para intentar micro créditos en

---

<sup>356</sup>Cfr. USAID, United States Agency for International Development, *Mujeres y microfinanzas*, Fundación Género Solidaridad y Desarrollo, pp.1, 2,3

<sup>357</sup>Cfr. DIARIO HOY.COM, *BID y Banco Pichincha financiarán microcrédito*, <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/bid-y-banco-pichincha-financiaran-microcredito-300601-300601.html>, Acceso: 26 de febrero de 2010, 10h00

<sup>358</sup> Id.

las microempresas que las participantes emprendan.

Las voluntarias y la Fundación todavía tienen cantidad de recursos y oportunidades que pueden hacer. Es mejor que esto lo hagan con apoyo profesional para lograr mayores resultados y para no perder oportunidades. Sin embargo no se deben decepcionar con las opciones que no han salido, por uno u otra razón. Más bien se debe corregir el error ya con la experiencia adquirida y continuar haciéndolo aprovechando todos los recursos de la manera más profesional posible.

### **3.3.2. Objetivos y características**

Analizaremos ahora los objetivos y características del voluntariado pero desde una perspectiva de la problemática que este tipo de organizaciones puede presentar. Este un recurso de importancia sustancial para la fundación, que aporta con elementos muy buenos para la sustentabilidad. Lamentablemente como no tienen remuneración también el tiempo es voluntario.

Además como otro ámbito negativo negativo, podemos percibir un poco, que entre muchas de las voluntarias (y capacitadores y participantes en general de la sociedad entera), existe influencia cultural de una sociedad machista. Sin embargo, como en todo, hay algunas que han sido menos alcanzadas por estos preceptos y otras que han sido más. Aún cuando se ha hecho mucho y además se ha logrado llegar a las mujeres, (tal vez incluso más a algunas por su cercanía en pensamiento), con una visión tradicional de la sociedad, este puede con llevar ciertos problemas. Vemos por ejemplo que los cursos otorgados pueden ser percibidos como estereotipados y aunque son los intereses de las mujeres que participan por lo que se los escoge, es importante intentar la promoción de cursos bajo nuevos parámetros del rol de la mujer en la sociedad, logrando mujeres más autosuficientes, con alta autoestima y en actividades valoradas (sea en actividades del hogar o fuera de él), e incluso la posibilidad de talleres que no solo sean aquellos que se extienden de las actividades tradicionales de la mujer en la casa, si no también otros más.

Parte del objetivo de la Fundación y de por si es,

*... Es formarles y capacitarles... específicamente en el desarrollo de sus hijos pensando que ellos son el futuro.*<sup>359</sup>

Esto se refleja también en la capacitación y en el trabajo que hacen en la Fundación y vemos que aunque es altamente importante y valorable, y aunque la mujer es muy importante en el desarrollo y educación de las próximas generaciones, de la misma manera que su contraparte masculina, actualmente hay que darle mayor importancia a la mujer como ente independiente y por su valor también más allá del ámbito maternal.

Personalmente y como mujer la maternidad es muy importante, y sobre todo se la debe valorar como se merece, ya que en la sociedad se da por hecho ese rol, pero no se valora el increíble trabajo, dedicación y amor que se necesita y lo trascendental que es. Debe ser una decisión consensuada y no una obligación. Es así que si bien es bueno destacar el ejemplo que van a ser para futuras generaciones, no debe ser el punto central en que el objetivo recae, sino debe ser su propia superación, que de hecho va a tener efectos positivos en las y los que la rodean.

Como dice el periódico *The Economist* “*Forget China, India and the internet: economic growth is driven by women*” (olvídense de India, China y el Internet: el crecimiento económico estará liderado por las mujeres). Las encuestas muestran que la mujer esta logrando cada vez más mayores beneficios económicos. Además, el incremento de empleo de mujeres ha sido en las últimas décadas la principal medida de crecimiento económico en el mundo y ha contribuido en mayor medida al aumento del PIB mundial, que la tecnología, China o India como dicen los estudios. Por último si se toma en cuenta además el valor de trabajo producido en casa y cuidado de niños, en conjunto, este probablemente sería más de la mitad de lo producido mundialmente.<sup>360</sup>

---

<sup>359</sup> Id.

<sup>360</sup> Cfr. THE ECONOMIST, *the importance of sex*, [http://www.economist.com/opinion/displaystory.cfm?story\\_id=6800723](http://www.economist.com/opinion/displaystory.cfm?story_id=6800723) www.economist.com/, Acceso: 1 de Marzo 2010, 13h00.

De esta manera tenemos que pensar en alternativas en las que la mujer tenga esa posibilidad ya que 35% de los hogares en latino América son sostenidos por mujeres, y al no permitirles capacitarse también limitamos el bienestar de a quienes ellas sustentan. La economía del cuidado de la que habíamos hablado anteriormente puede ser una opción, sin quitar la importancia que se merecen de cuidado los niños por parte de sus padres y madres, pero otorgando mayor tiempo a actividades de relajación, educación y lúdicas con sus niños, y para ellas mismas y menos a trabajos domésticos como cocina, limpieza y cuidado de la casa, a menos que sean empleadas domésticas y contando este como trabajo remunerado para otras personas también.

Más aún un estudio de Suzanne Bianchi en la Universidad de Maryland descubrió que las madres en promedio en 1965 pasan igual de tiempo de calidad, como lo llama, con sus hijos que en el 2003. La razón es que actualmente las mujeres que trabajan tienen la oportunidad de pagar a alguien (al mismo tiempo que se otorga empleo a alguien más), para que haga la limpieza, cocine, y arregle la casa. Eso quiere decir que pasan más tiempo de calidad con sus hijos.<sup>361</sup> Además como asegura Mayra Falck, líder femenina, las mujeres nos hacemos más eficientes y tenemos tiempo de recreación con ellos.<sup>362</sup>

Sin embargo no hay que dejar de observar que las voluntarias al incluir clases de microempresa y al revelar el beneficio que se percibe en las participantes cuando logran libertad económica, demuestran una visión moderna de lo que es la mujer, así como otros cursos de computación, autoestima y más. Como diría Mercedes hacer de las mujeres “*un elemento emprendedor en el hogar*”<sup>363</sup>, lo cual claramente refleja la importancia que dan las voluntarias a hacer de las participantes, respetando la situación que estas viven en el hogar, personas independientes y con un papel de importancia en la sociedad.

Por otro lado como otra característica de las voluntarias, en cuanto a recaudación de fondos Mercedes nos confiesa que a veces “*Somos muy tímidas. A*

---

<sup>361</sup> Id.

<sup>362</sup> Conf. FALCK, Myra, *empoderamiento femenino de los territorios*, 11 de Febrero 2010, Quito, IDE (Escuela de Gobierno).

<sup>363</sup> Crespo, Mercedes, Op.Cit.

veces hace falta seguridad y ganas” como hemos analizado anteriormente. Además Mercedes explica que “*las voluntarias no se dejan mandar ni ser cuestionadas, incluso cuando están equivocadas, por lo que el voluntariado termina siendo una gran virtud y un gran defecto a la vez*”. Muchas veces no se quieren involucrar más de lo necesario, y por ejemplo para muchas voluntarias la lejanía de la Fundación de sus hogares es una limitante.<sup>364</sup> La timidez y la excesiva autoridad de las voluntarias, dificulta el desarrollo de ellas mismas dentro de la Fundación y de la Fundación en sí.

Carmen Ponce nos dice al respecto cuando le preguntamos que cambiaría en la fundación si pudiera. Ella respondió que volvería al inicio pero con toda la experiencia que han adquirido, “*Porque había más entusiasmo en las voluntarias, estábamos más integradas y todas querían trabajar. Y después fueron dejando, dejando y quedamos unas pocas que quedamos con todo el entusiasmo.*”<sup>365</sup> Vemos una realidad triste pero que vale la pena considerar. Las voluntarias se sienten desanimadas; no como al comienzo. Es importante reactivar la motivación de estas porque son pilar base de la Fundación.

Volviendo a las características del voluntariado, como seres humanos, el voluntariado puede ser difícil, y se debe ir aprendiendo de los errores sin perder la motivación. Mari Isolda la capacitadora en el taller de autoestima dice: “*Yo les diría a las voluntarias que no se decepcionen, que ellas no han hecho mal, si no que siempre las relaciones humanas son complejas.*”<sup>366</sup> Si la capacitadora dice esto entonces se lo debe considerar. Deben las voluntarias estar seguras de su buen trabajo y comunicárseles constantemente los éxitos que han alcanzado las participantes. Muchas veces no son exactamente lo que ellas buscaban, pero sí lo que las participantes buscaban, y eso es lo que importa.

Así también una voluntaria sobre otro tema reconoce “*Veras, yo creo que nosotros fuimos demasiado paternalistas. Les dábamos todo muy masticadito, muy suave, muy fácil.*” Creo que reconocer que problemas pueden existir en una organización es la clave para su desarrollo y éxito, y a partir de estas experiencias mejorar.<sup>367</sup>

---

<sup>364</sup> Id.

<sup>365</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>366</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>367</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

Aunque el voluntariado es un recurso útil en las fundaciones de desarrollo, y muchos de los voluntarios demuestran un compromiso fuerte con la tarea ya que la hacen por la motivación y el agrado de ser útiles para una tarea que beneficie a la sociedad, este puede presentar el problema de falta de compromiso. Además téngase en cuenta que las voluntarias en la Fundación muchas veces quieren seguir trabajando por la Fundación, ya que representa para ellas también la oportunidad de realizarse y sentirse bien y útiles. Así cuenta Carmen Ponce, voluntaria en la Fundación sobre su motivación de trabajar en la Fundación:

*Bueno poder ayudar a los demás, esa era la idea. Yo siempre tenía esa inquietud... Yo como voluntaria, tuve una experiencia increíble porque me ha ayudado a mí en lo personal. He tenido que superarme más bien, yo he sido en mi vida una persona un poco tímida y poco comunicativa. Entonces dar los cursos al principio no vieras como me costaba. Me costaba, después ya, y eso me ayudó a mí bastantísimo. Yo creo que ha sido, y es una experiencia, muy enriquecedora. Tanto de las voluntarias como de las participantes, cada una, son sus opiniones aportaban, creo que hemos aprendido todas de todas, y también de las señoras, pero creo que nosotras les dábamos pero también recibíamos.<sup>368</sup>*

Sin embargo también tienen otras tareas fuera de la fundación (en general de la casa), que limitan su participación y acción en las organizaciones.

Sin embargo la Directora de la fundación Jesús Divino Preso, (Fundación socia de Fundaciones Unidas de la cual Fundación Vocaciom es parte), María Isabel Crespo, que trabaja con niños cuyas madres están presas dice al respecto:

*Muchos creen que el voluntariado es para las señoras que no necesitan y trabajan y quieren aliviar su conciencia dando algo del tiempo que les sobra, luego de las clases de tenis, el yoga, el té con las amigas y demás. Pero no es así. Es un trabajo más, con un compromiso muy serio sobre todo cuando de ello dependen muchos seres humanos. Demanda muchas horas de trabajo, con la diferencia de que la remuneración no es material si no que tiene que ver con la satisfacción de aportar en algo al bien de otros. Hay que seguir trabajando pero la parte más dura es conseguir fondos.<sup>369</sup>*

Vemos la posición de otra voluntaria de una Fundación que trabaja junto a Fundación Vocaciom en recolección de fondos dentro de Fundaciones Unidas.

---

<sup>368</sup> Id.

<sup>369</sup> María Piedad Acuña, María Isabel Crespo, Art Cit.

Podemos decir que la posición de las voluntarias como característica del voluntariado también viene de una línea de pensamiento de amor por la solidaridad a otras personas pero con una carga cultural que se ha ido dinamizando y continuará desarrollándose, se espera cada vez, que sea de mejor manera y con énfasis en los pensamientos actuales de equidad y trabajo justo, y con la seriedad que merece el tema. Vemos, además, que habla también de la dificultad de conseguir fondos a la que nos referimos anteriormente.

Finalmente, y repitiendo sobre el concepto del factor humano en las voluntarias, una participante manifiesta, “*Que nos ayuden por igual*”<sup>370</sup>. Sale a resurgir un sentimiento muy íntimo de una de las mujeres que participan de los cursos. Tema serio a considerarse por las voluntarias. Deben asegurarse que todas las mujeres reciban el mismo trato ya que para ellas se ha hecho la Fundación. Lamentablemente, las voluntarias como seres humanos que son, sus sentimientos a veces se presentan dentro de lo que debería manejarse con profesionalismo.

Sin embargo este comentario puede también ser un hecho aislado o también parte de la compleja red de relaciones humanas que se manejan en los barrios, de grupos y jerarquías, sobre las que habíamos hablado anteriormente. Sea como sea, se destaca la característica de complejidad del factor humano y de las relaciones, y de la necesidad de manejar todas las características de los que componen la Fundación (por ejemplo las voluntarias), con el mayor profesionalismo posible para encaminar de mejor forma a la Fundación, siendo que las voluntarias representan parte grande del éxito de la Fundación, ya que sin su iniciativa y ganas, esta nunca se hubiera dado.

---

<sup>370</sup> Id.

### 3.3.3. Responsabilidad y profesionalismo

Vemos que por el mismo hecho de ser voluntariado, el tiempo también es voluntario, poniendo en riesgo la responsabilidad prometida. Vemos que el compromiso de su actuar esta ligado a una compensación sentimental, siendo así se pueden relegar ciertos compromisos establecidos, de mayor manera que si se tuvieran compromisos contractuales económicos.

En cuanto al profesionalismo Mercedes Crespo nos cuenta que ha tenido experiencia como voluntaria en otras Organizaciones de desarrollo como el Hospital Eugenio Espejo, FANN (Fundación de Adopción a Nuestros Niños), FUDRINE (Fundación Diagnóstico, Rehabilitación e Integración del Niño Especial) y finalmente Fundación Vocaciom.<sup>371</sup> Debe tomarse en cuenta también que aunque las voluntarias han tenido experiencia previa en otras Fundaciones y han recibido cursos de manejo de Fundaciones en Fundación Vocaciom como nos cuenta Carmen Ponce,<sup>372</sup> muchas veces hicieron tareas que tal vez un profesional podría hacerlo mejor pero por falta de dinero lo hicieron con su propio conocimiento empírico. Unas veces con excelentes resultados, otras veces pudieron haber sido mejores.

*“...nosotros nos capacitamos en conferencias y eso para saber que debemos hacer. A nivel laboral era una buena opción de trabajar y hacer algo, una vez a la semana, y después al verano (con los niños)”<sup>373</sup>* Aunque si han tenido algo de capacitación, de las voluntarias la mayoría no tienen título profesional, siendo que cierto conocimiento o estudios siempre pueden ayudar al momento de la sistematización y logística en los procedimientos de la Fundación. Se debe tener claro que la ayuda de un profesional para cada caso sí ayuda mucho. Aún cuando actuaban prontamente a la acción lo cual es positivo, muchas veces la falta de un orden preestablecido conllevaba otros problemas.<sup>374</sup>

Sin embargo y por ejemplo, sí se hizo el intento de contratar a una persona específica que se encargue de la comunicación entre voluntarias,

---

<sup>371</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>372</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>373</sup> Id.

<sup>374</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

capacitadores y participantes. Al mismo tiempo esta persona estaba encargada de autoestima, por que había tenido experiencia previa en apoyo psicológico con las mujeres de la cárcel. De esta manera se hubiera sabido más como estaban aprovechando las mujeres el curso, y la situación por la que estaban pasando para enfocar de mejor manera los cursos y apoyarlas. Además ella se suponía tenía experiencia en proyectos y de hecho se le pagó para realizar diseño de proyectos nuevos en la Fundación. Lamentablemente esta persona, a más de que se le pagó por cursos de bordado, no dio resultados en ninguna de las áreas para las que se le contrató, y demostró poco grado de profesionalismo. Sin embargo la experiencia arrojó aprendizajes altamente valorables.<sup>375</sup>

En primer lugar debemos destacar que no porque se haya tenido un mal profesional, no significa que la idea haya sido equivocada. De hecho, revisando el trabajo de la Fundación era un excelente paso. Sin embargo se debe considerar diferentes personas para cada tarea y con verdadera especialización en cada una, y haciendo un estudio de mercado antes de contratar a alguien. Es decir hacer una convocatoria. Por ejemplo un buen profesional experto en diseño, elaboración, e implementación de proyectos. Una sicoterapeuta estudiada, un capacitador responsable para el taller de bordado y por último la comunicación entre las partes la debe desempeñar efectivamente la directora ejecutiva con apoyo de la presidente, de acuerdo a los reportes de la sicoterapeuta e informando a capacitadores y demás voluntarias para mantener la motivación y el objetivo de la Fundación. De esta manera vemos resultados y nos sentimos motivados.

Finalmente, cabe destacar que las mujeres en primera instancia se sintieron angustiadas por contar a alguien lo que les estaba sucediendo, y se abrieron a esto. *“Yo he visto en todos los grupos sociales que necesitamos compartir y ni bien uno les da el chance comienzan “el ni se cuantito (imitación de lloro)” que nos de soporte, todos necesitamos. Siempre hay ratos que te quiebras.”*<sup>376</sup> Vemos que las participantes tienen la necesidad de abrirse, y viene de una cualidad humana de buscar ayuda; entonces debemos tomar en cuenta un espacio donde lo puedan hacer.

---

<sup>375</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>376</sup> Id.

Lamentablemente la misma persona por falta de estudios y profesionalismo en un tema tan complejo causó daño a las participantes (aún cuando supuestamente tenía experiencia en temas de apoyo psicológico a mujeres en la cárcel). Las participantes que con el afán de abrirse y ser un ejemplo a otras participantes se abrían, sintieron que ella las: *“Juzgaba. Entonces es como le estuvieran contando una película lindísima, y usted ya se inventó el centro y el final. Pero nadie le garantiza que era así.”*<sup>377</sup> Por esto que se debe tener mucho cuidado en el tema emocional y psicológico y tener presente que siempre se necesita un psicólogo profesional para estos temas, para que no se haga más daño que bien. Como dijimos anteriormente aunque lo que pasó con esta persona haya sido difícil, se ha sacado experiencia de cómo se debe hacer un serio y responsable estudio y profesional de mercado antes de contratar a alguien.

En el logístico para la repartición de volantes y convocatoria de participantes, en el manejo de fondos y en su recaudación, en el registro de cursos, participantes y demás, en la elaboración de proyectos y en la elección de cursos a dictar, vemos que ciertos procesos podrían ser mejorados a través de sistematización de los procesos. Por ejemplo en cuanto a los registros de mujeres, cursos, capacitadores, documentos importantes y otros no se tienen documentos específicos, ni datos exactos.<sup>378</sup> Tener estos ayudaría a tomar decisiones basadas en datos reales recaudados, y no asunciones. Como por ejemplo se puede basar la decisión en base a cuáles son los cursos más asistidos y a la retroalimentación documentada de las dinámicas de grupo.

*Creo que hubiera sido bueno planificar más sistemáticamente la intervención en el barrio... Además hacer estudios, resultados, para entender la comunidad. Esa es una de las falencias no haberse involucrado más, estudio más claro, y definir como es el trabajo. Si es la capacitación, un trabajo bien profesional que toma tiempo. Definir que quiere hacerse, y en que línea.*<sup>379</sup>

Además Carmen Perea agrega que se debería:

*...tener un seguimiento detallado. De las alumnas, de las antiguas, las del inicio, las que están a medio. Entonces tener una planificación para cada grupo, llevando algo como una historia no. Y ver como van avanzando y que tengan una planificación. Para*

---

<sup>377</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>378</sup> Id.

<sup>379</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

*que no haya una sensación, a veces había una sensación entre las antiguas, que era como que nos están estancando, al coger a las nuevas, o nos van a repetir algo que nosotros ya sabemos. Entonces cosa es que se podían dar pero se podía solucionar también.*<sup>380</sup>

Vemos claramente que la sistematización, estudio y definición son importantes, tanto para capacitadores, voluntarias como participantes. Con este estudio se dirige de mejor manera el sentido de la Fundación, y al mismo tiempo se definen claramente a que se quiere llegar, como y si se puede. Finalmente se logra participantes mas contentas con los cursos, ya que se los hace eficientemente en base a información sistematizada construida en base a su experiencia.

En cuanto al manejo de fondos aunque no había un estudio financiero de cómo utilizarlos, si vale recalcar que se maneja como caja chica y con registros, lo que se recibe por la matrícula de los cursos (maneja la directora ejecutiva). Los pagos de todos lo gastos se hacen a través de la tesorera la cual tiene el apoyo de una contadora profesional pagada que hace los asientos contables, los formularios para el SRI y el resto de trámites contables, por lo que no ha habido ningún problema de mal manejo de fondos.<sup>381</sup>

Sin embargo los gastos no han sido analizados a profundidad financieramente en términos de capital de reinversión, crecimiento de la misma, para verificar donde puede reducirse costos y en que áreas debe invertirse más para que esta pueda crecer y mantenerse en el tiempo. En general la fundación se maneja con fondos chicos y por eso han creído innecesario hacer un análisis financiero de tasas de crecimiento, reinversión, ingreso, gastos y otros a profundidad.<sup>382</sup>

En Fundaciones Unidas (un grupo de Fundaciones que trabajan conjuntamente para recaudar fondos al que se ha hecho referencia anteriormente y del cual Fundación Vocaciom es parte), también ha tenido problemas de falta de profesionalismo. No se ha establecido procedimientos sistematizados para los

---

<sup>380</sup> PEREA, Carmen, participante, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

<sup>381</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>382</sup> Id.

eventos de recaudación de fondos, ni estatutos para su forma de funcionamiento, por lo que se puede crear incertidumbre entre las organizaciones de los beneficios que de esta provengan y de su funcionamiento. Se intentó hacer un proyecto para sacar un sello de estas Fundaciones en conjunto para otorgar a empresas con responsabilidad social, para sacar fondos que no se ha podido llevar adelante, por el mismo tipo de problemas.<sup>383</sup>

Así mismo en Fundación Vocaciom, la elaboración de propuestas para obtener recursos, se ha hecho de forma empírica. Es decir ha sido a veces difícil que las voluntarias asuman la responsabilidad de presentar y llevar a cabo una propuesta. Aunque muchos de los logros han sido por el empuje de las voluntarias, sus contactos e iniciativas, otras veces se han perdido oportunidades por falta de compromiso. Con sistemas claros, metas a cumplir en un tiempo determinado y procedimientos se evitarían las experiencias desorganizadas o desordenadas.<sup>384</sup>

Los documentos que tiene en la Fundación tampoco están archivados correctamente y no están en un solo lugar de fácil y común acceso, sino que están distribuidos en diferentes lugares, y los tienen diferente personas que manejan la institución. Cada uno de estos documentos debería estar fotocopiado y reproducido y entregado a las correspondientes encargadas, además de tener un archivo común en la Fundación. Este ordenar aseguraría la sostenibilidad y continuación de la Fundación más allá de las personas que ahora constan como parte de la Fundación (se lograría facilidad del manejo de la información, evitar tiempo perdido y aprendizaje de experiencias anteriores).

La razón por la que no se ha hecho es porque no se ha tenido una persona encargada para el trabajo, para lo que personalmente creo que simplemente se necesita un poco de tiempo de cada una de las voluntarias, a más de orden y organización proveniente de un sistema simple para organizar, además de una ecuatorianamente conocida “minga”.<sup>385</sup>

---

<sup>383</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

<sup>384</sup> Id.

De la misma manera en la maquila de sábanas, creación de productos encurtidos y conservas, chocolates y otras iniciativas de productos que darían ingresos periódicos a la Fundación y dejarían microempresas a las participantes, debería haber procedimientos estudiados, analizados y preparados para asegurar su funcionamiento y sostenibilidad después de que se acabe el proyecto.<sup>386</sup>

Lo mismo sucedería con las dinámicas de grupo y con la información proveniente de estas por parte de las participantes, tomando a la retroalimentación como importante recurso, antes, durante y después de cada curso.<sup>387</sup>

Actualmente tienen la experiencia adquirida y pueden avanzar. “*Cuando empezamos creo que no sabíamos muchas, mucho en que nos metíamos.*” Dice Carmen Ponce.<sup>388</sup> Ahora es importante que con los conocimientos adquiridos se vuelva al ‘principio’, entre comillas, para que se mantenga la motivación pero con más sabiduría.

Además creo que muchas veces el conocimiento de todas las voluntarias de todo lo que sucede en la Fundación, sobre todo sobre las mujeres participantes y su estado, no es tan profundo como debería ser. Vemos muchos ejemplos de mujeres que se han beneficiado no solo psicológicamente de los cursos, sino que los han utilizado para crear o fortalecer un recurso económico de diferentes formas y a su manera.

Sin embargo vemos que las voluntarias no han investigado como ha llegado su trabajo a las mujeres, a más del contacto que ellas puedan tener directamente con algunas participantes. Es así que unas voluntarias tienen mayor conocimiento de mujeres que han puesto en práctica lo aprendido de varias formas y otras menor conocimiento, pero empero no se ha hecho investigación, ni seguimiento, ni comunicación apropiada, lo cual conlleva que el entusiasmo de toda la organización, se vea aminorado, ya que se percibe menor logro del

---

<sup>386</sup> Id.

<sup>387</sup> Id.

<sup>388</sup> PONCE, Carmen, Voluntaria, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

que se tiene.

*...tal vez deberíamos meternos a investigar un poco. Hacer un seguimiento para saber que les pasa. Tal vez en eso fallamos, nos dedicamos a ir a las clases. No siempre sabíamos... No vimos nunca que hicieron algo de eso.*<sup>389</sup>

Con esta respuesta, decidí decirle a mi entrevistada que creo que hay más mujeres a las que les ha servido lo que “ustedes” les han dado, de lo que ustedes creen. Decidí manifestarle mi opinión ya que al ver que mucho no se daban cuenta el gran valor intangible de su trabajo, siendo que es esa es la respuesta de su falta de motivación. A lo que ella responde: “*Puede ser. Nosotros no hemos hecho un seguimiento de que será de esta persona.*”<sup>390</sup> Esto me reafirma que se es de importancia sustancial hacer este trabajo de motivación a las voluntarias, manteniéndoles siempre informadas de los éxitos percibidos por las participantes y haciéndolo correr transversalmente entre las venas de la organización.

Mari Isolda dice que se debería:

*Revisar como se esta focalizando la ayuda, o el tipo de estrategia y comunicación con las personas que uno quiere ayudar digamos. Eso les hace la resistencia, tal vez era muy ajeno a su religión o a sus experiencias. Yo creo que se debería replantear unas cosas, por ejemplo el como se establece la relación con las personas y como se las apoya. Su historia como grupo...*<sup>391</sup>

Tal como lo dice la capacitadora Isolda Vinueza, se puede enfatizar en la estrategia de comunicación y relación con las participantes para lograr más y llegarles más, pero también con las voluntarias y a su vez las capacitadoras. Existe un problema de falta de comunicación.

Finalmente se tiene que analizar la línea de pensamiento de las voluntarias también para que se eviten falsas conjeturas. Por ejemplo creo que de este pensamiento, no niego que pueda ser proveniente de una realidad, pero tampoco niego la posibilidad de que no lo sea, y que sea una percepción negativa de las participantes, enfocado solamente en el accionar de las participantes sin reflexionar sobre la razón de este accionar.

---

<sup>389</sup> Id.

<sup>390</sup> Id.

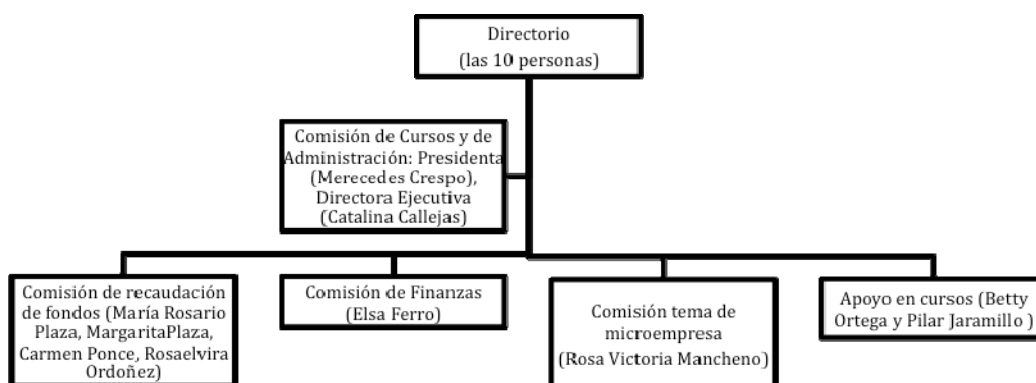
<sup>391</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

*Pero eso es raro porque se quejan de pobreza, se quejan, no se si será la idiosincrasia nuestra pero es esa falta de ganas de superación. Como que son conformistas. Pero si les estas dando un instrumento para que puedan hacer, y lo importante es que puedan hacer en su casa, también podía ser para emplearse, sin tener que descuidar a sus hijos. Para que puedan trabajar desde su casa. Siempre nos hemos roto la cabeza tratando pensar... En el tema de darles una herramienta de trabajo no logramos. Porque nosotros lo que queríamos es crear una microempresa, eso era pero no lo logramos.*<sup>392</sup>

Este pensamiento refleja nuevamente una falta de conocimiento sobre los avances de las mujeres en el tema económico. Como dije anteriormente, los cursos se han utilizado para crear o fortalecer un recurso económico de diferentes formas y a la manera de las mujeres. Sin embargo no se ha hecho un estudio para destacar este avance, y lamentablemente se lo transforma a una percepción negativa de las mujeres participantes que no es general para todas las mujeres, y para aquellas que sí es (si hubiera), no se ha analizado la causa de este accionar. Nuevamente el tema de direccionar a que se quiere llegar con la Fundación, que sí se puede lograr, y que se ha logrado, es básico para encaminar y mantener motivados y en pie las acciones de la Fundación.

Sin embargo y por otro lado sí se mantiene un orden en el voluntariado, al menos en la forma en que las voluntarias trabajan. A continuación un organigrama del Funcionamiento del Voluntariado, con el orden de funciones, organización y tareas dentro del mismo.<sup>393</sup>

### IMAGEN 27 ORGANIGRAMA DE VOLUNTARIAS



Fuente: Voluntarias Fundación Vocaciom  
Elaborado por: Elaboración Propia

<sup>392</sup> Id.

<sup>393</sup> CRESPO, Mercedes, Presidente del voluntariado, Fundación Vocaciom, Op. Cit.

El directorio está compuesto por diez personas que toman en conjunto y cada cierto tiempo decisiones en las reuniones convocadas. De estas diez personas dos se encargan de la administración y organización de los cursos, así como otros temas administrativos (directora ejecutiva) y de dirección (presidenta). 4 personas se encargan de la recaudación de fondos, 1 de mantener en orden y al día las finanzas de la Fundación, y 3 personas mas se encargan de coordinar el tema de realización de microempresas conjuntas y apoyo en general a los cursos. Sin embargo sería importante que estas funciones presenten reportes de logros y metas a cumplir cada cierto tiempo como se haría en cualquier organización responsable para mejorar su desempeño, así como corregir las otras fallas que se han manifestado.

Finalmente, no se ha hecho un análisis FODA (Fortalezas Oportunidades Debilidades Amenazas) reciente y completo de la Fundación porque las voluntarias no han creído necesario. Siendo así, y siguiendo este lineamiento creo que no se podrá avanzar efectivamente hacia la verdadera sostenibilidad y eficiencia de la Fundación. Se debe analizar donde se encuentran debilidades para corregirlas, se identifican fortalezas para potenciarlas, se aprovechan las oportunidades y se evitan las amenazas. Soy positiva que si se ha logrado tanto avance y apoyo a las mujeres de los barrios urbano marginales, aún sin corregir estas fallas; cuando se las enmiende el destino de la Fundación seguramente presentará logros sobresalientes.

#### 4. ANÁLISIS

Debo decir que fue un gusto hacer la tesis. Aprendí mucho sobre los proyectos y organizaciones de desarrollo social; por ejemplo de su buen funcionamiento, pero también de sus fallas.

Es así que en los capítulos relatados en esta tesis, se han observado las fortalezas de la Fundación, así como sus debilidades, y se ha explorado un poco que oportunidades o amenazas puedan aportar o minar a la Fundación.

Como fortalezas vemos un grupo de voluntarias, capacitadores y más importante aún participantes, no solo contentos con la Fundación, sino ávidos de que esta siga trabajando por la causa propuesta. Eso sí cabe recalcar que muchas veces, el problema está en que no se ha definido realmente cual es son los objetivos a alcanzar y alcanzables por la Fundación, por lo que encontramos como debilidad que los que componen la Fundación, sobre todo las voluntarias, no estaban completamente felices de los resultados porque a su parecer no se estaba llevando a los cursos y a la Fundación hacia un objetivo grande y real. Para ellas, parece ser que quieren lograr como de lugar, mujeres que conformen microempresas.

Al no ver siempre resultados de este tipo, se quedaban con una sensación de que no se había logrado mucho, aún cuando estaban consientes de que las mujeres tenían un espacio de recreación, en donde puedan darse tiempo a sí mismas, hacer amigas, y aprender algo que les gusta, a más podían sentirse mejor al aprender y crear. Esto demostró que la ayuda sí había llegado a este grupo de mujeres. Pero al no crearse las microempresas, las microempresas, las voluntarias sienten que sus objetivos no han sido cumplidos en su totalidad.

Lo que no se toma en cuenta, es que hay falta de comunicación e información en la Fundación. Las voluntarias no saben, lo mucho que aman la Fundación las participantes y lo que ha hecho por ellas. Simplemente para muchas participantes fue básico para su autoestima o su buen vivir encontrar este espacio. Algunas tienen experiencia fabulosas luego de la Fundación y

como han utilizado su conocimiento, pero por la falta de seguimiento a las participantes, se ha desembocado en una falta de credibilidad de las voluntarias en los cursos y, más grave aún en las participantes. Las voluntarias deben reconocer la buena labor que están haciendo.

Se debe tomar muy en cuenta que las mujeres que asisten a la Fundación, algunas tienen hijos y buscan su espacio, no para crear una fuente de ingreso, si no para mejorar su calidad de vida, que es igual o más importante. Otras, con hijos mayores y ya independientes, buscan, encontrar una manera de generar recursos propios, unos pocos para lograr más autonomía económica, o para desarrollar el negocio que siempre pensaron, pero que no lo pudieron hacer antes por estar criando a sus hijos, manteniendo el hogar u realizando otras actividades.

Si se quiere hacer un centro tecnológico de la Fundación, donde las mujeres salgan con títulos casi universitarios, ahí se puede entender que las participantes deban inscribirse para ser necesariamente emprendedoras, pero esa no es la realidad de los cursos, aunque los cursos de microempresa del municipio y otros que se dictan sean excelentes, el grupo objetivo y la realidades otra. Los cursos son atractivos para las mujeres en la medida de que estos dictan clases de cocina, artesanía, telares u otros similares, los cuales de hecho sí han sido utilizados para medios emprendedores.

Además vemos como fortaleza el hecho que las voluntarias comparten muchos valores e intereses con las participantes, uno de ellos y el más importante es promover una familia saludable y en buena forma. Tanto para voluntarias como para participantes, el rol de la mujer no se desvanece hacia lo laboral quitando su toque familiar, al contrario es elemento clave para esto. Es así que se impulsa las buenas relaciones con el conviviente, y se manifiesta que la importancia de su propia autoestima, repercute a la familia.

Si bien esto es cierto y positivo, esto puede generar polémica en los ámbitos de feminismo del mundo, mientras que en estos ámbitos solo es sentido común y para ellas, las voluntarias, lo importante es asumirlo positivamente.

Las madres vienen con sus hijos a los cursos, y como dice Isolda, una de las profesoras, cada señora viene con su cría. Esta es la realidad, y no es oportuno ni positivo contradecir esta realidad, sino orientarla de una buena manera. Muchas de las participantes sí mantienen económicamente a su familia y han manifestado la importancia de los cursos en su vida y desarrollo, pero lo que recalcan es como esto ha ayudado en su familia, revelando así, el sentimiento general de generosidad de las mujeres hacia los que las rodean.

## 5. RECOMENDACIONES

Como oportunidad veo la opción de convocar más voluntarias y fortalecerlas, con una buena comunicación metodológica, los objetivos, y resultados del trabajo de la Fundación, incentivándolas a que colaboren en responsabilidad de acuerdo a la capacidad de cada una.

Por otro lado es básico tener sistemas de monitoreo, retro alimentación y evaluación de la Fundación, de los proyectos y de los cursos. Del:

- Principio
- Intermedio
- Final
- Expectativas alcanzadas
- Temas que pueden mejorarse etc.

Los capacitadores deben facilitar el espacio de comentarios y sugerencias de participantes, y procesos de auto evaluación, y evaluación de capacitadores, así mismo se deben realizar, a través de metodologías de evaluación antes, durante y después de los proyectos, monitoreo y evaluación de lo sucedido. Tener reportes y metas a seguir en un tiempo definido por cada persona que cumpla una función, y finalmente se deben evaluar y definir:

- Misión
- Visión
- Justificación
- Objetivos a corto y largo plazo
- Archivos de datos para cada período definido,

todo esto con el objeto de evitar que se pierda el rumbo. Los grupos de voluntarias, juntamente con capacitadores deberán reunirse cada cierto tiempo para discutir sobre los problemas que se presenten.

Finalmente a las participantes se motivará y regulará la asistencia, otorgando certificados de entidades públicas en credibilidad, que validen el aprendizaje, para lo cual se reglamenta la asistencia en un 80% de las clases para ser merecedoras del certificado. Así se solucionaría el problema de falta de

responsabilidad de participantes para con las clases, que hemos analizado en los capítulos anteriores. Se debe implementar políticas de cumplimiento y responsabilidad para capacitadoras, participantes y voluntarias.

Además con el fin de incluir temas de importancia social pero de temática de contenido fuerte, se impartirán por módulos y transversalmente en todos los cursos, temas como cuidado del cuerpo y salud, temas reproductivos y sexuales, temas de cuidado del medio ambiente, violencia intrafamiliar, SIDA, cáncer, avances en salubridad, derechos de las mujeres, participación laboral, desarrollo personal, valores, honestidad, respeto, responsabilidad, autocontrol, etc. Se realizará la capacitación a todos los profesores con profesionales expertos en el tema.

Se convocarán a personas como ginecólogos, especialistas que trabajan en el área de violencia familiar, y ambientalistas para impartir educación ambiental, etc. Para finalizar se realizarán conferencias magistrales de dos a tres días del tema del módulo con el especialista, tratándolo a profundidad y con profesionalismo.

Los cursos se harán por módulo y temáticos, de manera de engancharles con un tema de su gusto y a su vez incluir con estos como combo el curso de desarrollo personal. Se hará a través de biodanza y otros similares, que es una metodología moderna sutil, no agresiva para resolver conflictos emocionales, en la que se pueden incluir y tratar temas sensibles como violencia doméstica, salubridad y salud sexual y reproductiva de una manera suave y sin entrometerse en las historias personales de cada persona. Además esta crea sentimientos de confraternidad y comunidad entre las personas que lo realizan, que además ayudan a disolver problemas de jerarquía grupos u otros roces entre la comunidad. Finalmente se terminará los cursos con un seminario de microempresa del municipio, y como complemento a las clases, *“para cerrar el círculo”*<sup>394</sup> como decía Mercedes.

Es importante que se tenga ayuda psicológica en caso de que una

---

<sup>394</sup> Id.

participante lo necesite. Como explica Isolda, “*Yo he visto en todos los grupos sociales que necesitamos compartir y ni bien uno les da el chance se abre,*” es decir hay una demanda.<sup>395</sup> Es así que se dispondrá de alguien al que las mujeres podrán acudir anónimamente para tratar temas emocionales y traumáticos. Será una persona que estará un tiempo establecido durante la semana, en un horario fijo (2 o tres horas por semana), en las instalaciones de la Fundación a disposición de quien la necesitara, o al alcance de un teléfono anunciado.

Sería positivo si se abre lo que se llamaría un Centro Psicológico de Apoyo Familiar, en donde se encontrará atendiendo un profesional especializado; lo que se hará conocer a las voluntarias para que puedan solicitar ayuda en el momento que se requiera. Se manifestará a las participantes que su contribución al inicio del curso se utilizará para la creación del centro, logrando que ellas se sientan partícipes de contribuir con la causa, y evitando el paternalismo de la Fundación.

Es recomendable que la Fundación traslade sus instalaciones a diferentes barrios urbano marginales, cíclicamente, para que siga vigente la efectividad de la Fundación en relación a los objetivos planteados. Así muchas mujeres se benefician y los cursos no pierden sentido.

Finalmente para conseguir recursos, y con el objeto de tener una estructura más organizada y sistematizada, es necesario un plan riguroso de objetivos a cumplir, de presentación de propuestas, con plazos máximos, obviamente teniendo en cuenta las diversas variedades de financiamiento no intentadas, desde aumentar el precio de los cursos, a plata de entidades públicas.

En cuanto a capacitadores procuraría contratar a alguna de las mujeres que ya han participado y que puedan dar clases de algún tema, creando mayor identidad y sentimiento de pertenencia a la Fundación, así como, logrando trabajo para una mujer con menores posibilidades y deseos de aportar algo a otras mujeres. Además se evita el problema de lejanía y transporte de capacitadores a los cursos.

---

<sup>395</sup> VINUEZA, Isolda, capacitadora, Fundación Vocaciom, Op.Cit.

Para aquellas mujeres que no pueden o no quieren asistir porque están en el hogar o en un trabajo, con acceso a radio, se puede plantear de manera interactiva, didáctica e interesante los diferentes temas, a través de radios comunitarios. Muchas mujeres que no tienen opción de salir de sus casas, o el trabajo escuchan radios durante todo el día mientras hacen sus otros que haceres.

Otra opción u oportunidad sería continuar los esfuerzos en los cursos de verano con los niños de las participantes, el cual a mostrado gran acogida, de esta manera introducir temas de importancia social a través de los niños. Se ha demostrado que muchas veces es más fácil enseñar a los padres a través del aprendizaje y concientización de los niños en las escuelas. Además aporta a crear un sentido de pertenencia de la Fundación en el barrio que se trabaje. Para cerrar el círculo, se puede convocar a los maridos y hombres del barrio; a fin de que asistan a las conferencias organizadas como parte de la Campaña Lazo Blanco “Hombres trabajando para erradicar la violencia hacia las mujeres”.

## 6. CONCLUSIONES

Es básico que la Fundación actúe en base a una “*torta de desarrollo integral*”<sup>396</sup>, dándose cuenta que todas las acciones estén enfocándose sutil y directamente al objetivo primordial de la Fundación: mejorar la calidad de vida de las mujeres en barrios urbano marginales de Quito, a través de su desarrollo integral, impulsándolas a ser parte sustancial y positiva en todos los ámbitos, de la familia y de la sociedad.

Creo importante que se asegure la calidad de vida y realización de las personas que viven en las zonas rurales del Ecuador, complementándola con los servicios necesarios. Como explica Valdiviezo, la calidad de vida en sí, en términos de bienestar, físico, psicológica y emocional, de las personas que migran del campo a la ciudad, baja, contrariamente de lo que se podría creer. Por eso es importante en primer lugar invertir en estas áreas, teniendo en cuenta que la gran mayoría de los barrios urbano marginales están compuestos por migración del campo a la ciudad, y muchos al no encontrar lo que buscaban, a su vez intentan migrar al exterior, dejando un remanente terrible de familias divididas y la forzosa movilización.

Como otro programa adjunto, con el apoyo del curso de microempresa del municipio, se podría buscar una forma en que ciertas organizaciones quieran facilitar créditos a las mujeres que estén listas, contando estas con el respaldo de la Fundación.

Finalmente, es importante “*utilizar teorías propias no extranjeras*”<sup>397</sup>. Es decir, creo que se deben usar metodologías lúdicas probadas en otros lugares del planeta pero cuidando adaptarlos a la situación particular de la Fundación y especialmente a la de sus participantes, es decir tropicalizarlas. De esta manera se logrará mayor impacto y alcance en las participantes, y por lo tanto mayor efectividad. Por ejemplo en las metodologías utilizadas en el curso de autoestima, se utilizó el sistema del espejo. Lo que no se analizó es que a las

---

<sup>396</sup> Conf. FALCK, Myra.

<sup>397</sup> Id.

participantes, por temas culturales, podía parecerles shoquiante este tipo de trabajo. Es así que muchas de ellas no volvieron a estas clases ya que consideraron “brujería” el hecho de que parte del proceso sea pararse delante de un espejo descalzas. Cabe recalcar, que lo que he manifestado sobre tropicalizar metodologías, es en relación, sobre todo, a metodologías de aprendizaje utilizadas en la Fundación.

Los temas externos, a la Fundación, como la vida política y económica del mundo y sobre todo del país, afecta a la Fundación y a su desarrollo. Es difícil encontrar donantes que faciliten los fondos para financiar los proyectos, por cuanto hay organizaciones que compiten hasta por menos recursos.

Así mismo las mujeres están en menor capacidad de ocupar su tiempo y su dinero en capacitaciones, cuando lo que ahora intentan es cubrir los gastos familiares. Si bien la intención de la Fundación es mejorar la calidad de vida, y dar la oportunidad de tener suficiencia económica a través de una iniciativa emprendedora a las mujeres, las oportunidades de tener éxito en una situación como tal para la Fundación ahora son menores.

Por otro lado la Fundación puede tener que acoplarse a las circunstancias, pensando que, aunque se pierden libertades, y se sumerja en aparatos burocráticos y muchas veces sin éxito, apoyarse del Estado, como donante podría ayudar. Sin embargo, aunque el Estado no ha podido ni puede abarcar las necesidades de la gente, es poco probable que confíe en las organizaciones privadas, para delegar y repartir actividades. Sería lo mejor extender el aporte estatal lo más allá posible, pero esto es poco probable ante la situación actual. Es así, por ejemplo, que organizaciones como la Secretaría General del Voluntariado, poco aporta al buen desempeño de estas, y se hunde en un mar de papeleo y requisitos.

Creo entonces que lo más importante es mantener a las voluntarias motivadas, y hacer un seguimiento a las participantes que ya han terminado su capacitación, para saber como se están desarrollando, y en que apoyarlas. Tener un seguimiento detallado de las alumnas del inicio, las que están a medio y las

nuevas. Entonces se podrá planificar para cada grupo, llevando algo como una historia de la Fundación, y reconocer como van avanzando. Estos métodos realzan la importancia de la Fundación y le dan larga vida, ya que fortalecen sus cimientos y dirigen los objetivos.

Creo también que finalmente se resume a que el problema es más práctico que teórico. Es decir se pueden revisar todos los procesos: como funciona la Fundación, su antes, durante y después, pero hacer un análisis profundo de su funcionamiento no es suficiente para que está sea efectiva. Es básico que en los procesos de la Fundación y en la toma de decisiones se incluya un alto nivel de participación de las que se benefician de esta. De esta manera se logrará direccionar los esfuerzos hacia las necesidades reales que ellas tienen.

Es decir no se logra un verdadero éxito cuando se ejecutan exclusivamente las ideas propias, ya que se debe buscar concatenarlas con el verdadero sustento de una idea que surge de las participantes. Ellas son a quienes se está dirigiendo el esfuerzo, así también se asegurará su participación activa en las actividades de la Fundación, un aprovechamiento efectivo de estas, y finalmente un desarrollo sostenible a través del liderazgo de las participantes. Es decir en lo práctico, sin la participación de las beneficiarias no hay Fundación.

Finalmente creo que la hipótesis inicial de esta investigación sobre el trabajo realizado por la Fundación se cumple, pero parcialmente, ya que esta de hecho desempeña un excelente trabajo, pero hay aspectos, antes mencionados, que se deben corregir y mejorar, para optimizar su alcance y efectividad en el tiempo.

Creo, como dice la psiquiatra Adrián Lozano

*... el preservar una educación actualizada, el deseo de independencia, el sentirse parte activa de una comunidad, el expresar honesta y directamente su parecer, el creer en su capacidad intelectual, y rechazar los estereotipos que valoran a la mujer tan solo por una silueta atractiva<sup>398</sup>,*

no es una tarea fácil, pero lograr esto mejorará la calidad de vida de las mujeres, y por ende se aportará de manera sustancial y potencialmente a la sociedad ecuatoriana.

---

<sup>398</sup> Diario el Hoy, Art Cit.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Artículos**

Diario HOY, *mujeres tienen más participación*, 05:13, primera sección

El Comercio, *6.37% de las mujeres ecuatorianas asegura que es víctima de violencia*, Quito-Ecuador, 07/03/2009, El Comercio Móvil

María Piedad Acuña, María Isabel Crespo, entrevista con Ana Vallejo, Paulina

Rivadeneira, Geovanna Melendres, Diana Soriano, Andrea Mora, José Luis Vásquez, *mujeres en el trabajo*, publicación Juan Carlos Moya, Quito, suplemento semanal del Domingo Diario Hoy, VD, Vida Diaria

LÍDERES, *Ejecutivas, su sexto sentido al servicio del negocio*, 8 de Marzo, Semanario de economía y negocios, 2010.

TANIA, Laurini, *la educación ecuatoriana prepara a la mujer ¿o la somete?: las mujeres invisibles*, Diario Hoy, 3 de Febrero, 1992.

EL COMERCIO, *Una calle y un parque cambiaron de nombre*, Quito, 8 de Marzo, 2010.

### **Conferencias y eventos**

FALCK, Myra, *empoderamiento femenino de los territorios*, 11 de Febrero 2010, Quito, IDE (Escuela de Gobierno).

FUNDACIÓN VOCACIOM, *Dinámica de Grupo*, Fundación Vocaciom, Quito, Febrero 2008.

### **Documentos**

FUNDACIÓN VOCACIOM, *Proyecto Curso de Verano para niños de 4 a 16 años*, Fundación Vocaciom, Quito.

FUNDACIÓN VOCACIOM, *Proyecto de Formación y Capacitación*, Fundación Vocaciom, Quito.

PAVÓN, Darwin, *informe del taller de capacitación de elaboración de papel artesanal y desarrollo de nuevos productos*, Convenio Fundación MCCH – Fundación Vocaciom, Quito, Abril, 2004.

### **Entrevistas**

Crespo Mercedes, Presidente del voluntariado Fundación Vocaciom, fundación Vocaciom, Quito 10 de Noviembre, 2009.

LEÓN, Jorge, Representante de Lazo Blanco en Ecuador, entrevista, *Campaña Lazo Blanco*, Quito, 1 de Febrero, 2010.

VALDIVIEZO, Fabián, Ex Director general de DDHH, *entrevista*, asuntos sociales y medio ambiente del Ministerio de RREE, Quito, 5 de Febrero, 2010.

PEREA, Carmen, participante cursos, *entrevista*, Fundación Vocaciom, Quito, 14 de Marzo, 2010.

VINUEZA, Isolda, Capacitadora, *entrevista*, Fundación Vocaciom, Quito 16 de Marzo, 2010.

PONCE, Carmen, Voluntaria, *entrevista*, Fundación Vocaciom, Quito, 16 de Marzo, 2010.

### **Libros**

CEDAW, Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *observaciones finales del comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer: Ecuador*, CEDAW, Quito, 2008.

CENTED e-learning, *Curso virtual de Recaudación de Fondos para Organizaciones sin Fines de Lucro*, Centro de Tecnología para el Desarrollo – Cented, Buenos Aires, Argentina, 2007, Unidad Temática Modelos de financiamiento

CONAMU, Consejo Nacional de Mujeres, *derechos de las mujeres en la nueva constitución*, Mantis Comunicación, Quito, 1era edición, 2008.

CONAMU, Consejo Nacional de Mujeres, *encuesta del uso del tiempo en el ecuador 2005*, Mantis Comunicación, Quito, 1era edición, 2006.

DE BEAUVOIR, Simon, *El Segundo Sexo*, Plaza Edición, Madrid, 2005

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES DEL ECUADOR, *informe del estado ecuatoriano para el examen periódico universal ante el consejo de derechos humanos*, Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador, Quito, 2005.

USAID, United States Agency for International Development, *Mujeres y microfinanzas*, Fundación Género Solidaridad y Desarrollo.

UNIFEM, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, *Presupuestos Municipalidades Sensibles al Género*, Quito, MOAI Disart, 28 de Febrero de 2009.

### **Televisión**

ANTENA 3, *Noticiero*, Canal público español, España 8 de Marzo, 2010.

## Web

CALDERÓN MORALES, Ana María, *mujer y educación en ecuador*,  
[http://www.oei.es/genero/documentos/Educacion\\_de\\_mujeres\\_6\\_5.pdf](http://www.oei.es/genero/documentos/Educacion_de_mujeres_6_5.pdf).

COMISIÓN DE TRANSICIÓN, *Comisión de transición hacia el Consejo Nacional de Mujeres y la Equidad de Género*,  
<http://www.comisiondetransicion.gov.ec/integrantes-del-pleno-de-la-comision/>,

CONAMU, *Consejo Nacional de Mujeres*, [www.conamu.gov.ec](http://www.conamu.gov.ec)

Diario el Hoy, Hoyonline, *Mujeres al borde de un ataque de éxito*,  
<http://www.hoy.com.ec/temas/temas2007/ecuadorsi/tendencias.htm>

Dar Fruto.com, *La Mentalidad Naturalista*,  
[http://www.darfruto.com/6\\_mentalidad\\_naturalista.htm#Naturalismo\\_y\\_mujer\\_](http://www.darfruto.com/6_mentalidad_naturalista.htm#Naturalismo_y_mujer_)

DIARIO HOY.COM, *BID y Banco Pichincha financiarán microcrédito*,  
<http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/bid-y-banco-pichincha-financiaran-microcredito-300601-300601.html>

ECUADOR INMEDIATO, *Ecuador: cierran legalmente Consejo Nacional de Mujeres*  
[http://www.ecuadorinmediato.com/Noticias/news\\_user\\_view/ecuadorinmediato\\_noticias--105208](http://www.ecuadorinmediato.com/Noticias/news_user_view/ecuadorinmediato_noticias--105208)

EFECOM, *Yunus anima a la India a impulsar el sistema de microcréditos contra pobreza*, <http://www.eleconomista.es/empresas-finanzas/noticias/140211/01/07/Yunus-anima-a-la-India-a-impulsar-el-sistema-de-microcreditos-contra-pobreza.html>, p.1

El COMERCIO, *Desempleo en Quito y Guayaquil subió*, [www.elcomercio.com](http://www.elcomercio.com)

FLACSO, *Organizaciones Sociales de Mujeres*,  
<http://www.eurosur.org/FLACSO/mujeres/ecuador/orga-1.htm>

FAO, Food and Agricultural Organization, *situación de las mujeres rurales en ecuador*, <http://www.rlc.fao.org/es/desarrollo/mujer/docs/ecuador/cap09.pdf>,  
Gobierno de la India, *women empowerment*,  
<http://www.tn.gov.in/dear/Women%20empower>.

HOY.COM, *En U. Central, maestros cobran \$3,5 por hora*,  
<http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/en-u-central-maestros-cobran-35-por-hora-380399.html>

INEC, Instituto Nacional de Estadística y Censos, *Encuesta de condiciones de vida*,  
<http://redatam.inec.gov.ec/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=M AIN&BASE=CPV2005&MAIN=WebServerMain.inl>

INSTITUTO NACIONAL ECUATORIANO DE CENSOS (INEC), *encuesta de condiciones de vida del INEC*,  
<http://redatam.inec.gov.ec/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=CPV2005&MAIN=WebServerMain.in>

THE ECONOMIST, *the importance of sex*,  
[http://www.economist.com/opinion/displaystory.cfm?story\\_id=6800723](http://www.economist.com/opinion/displaystory.cfm?story_id=6800723)  
[www.economist.com/](http://www.economist.com/)

UNDP, United Nations Development Programme, *Informe Nacional de los Objetivos del Milenio*,  
[http://www.undp.org.ec/odm/II\\_INFORME\\_NACIONAL.pdf](http://www.undp.org.ec/odm/II_INFORME_NACIONAL.pdf)

UNICEF, *Ecuador, Estadísticas*,  
[http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador\\_statistics.html](http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador_statistics.html), p.1

United Nations Population Information Network, *Guidelines on Women's Empowerment*,  
<http://www.un.org/popin/unfpa/taskforce/guide/iatfwemp.gdl.html>