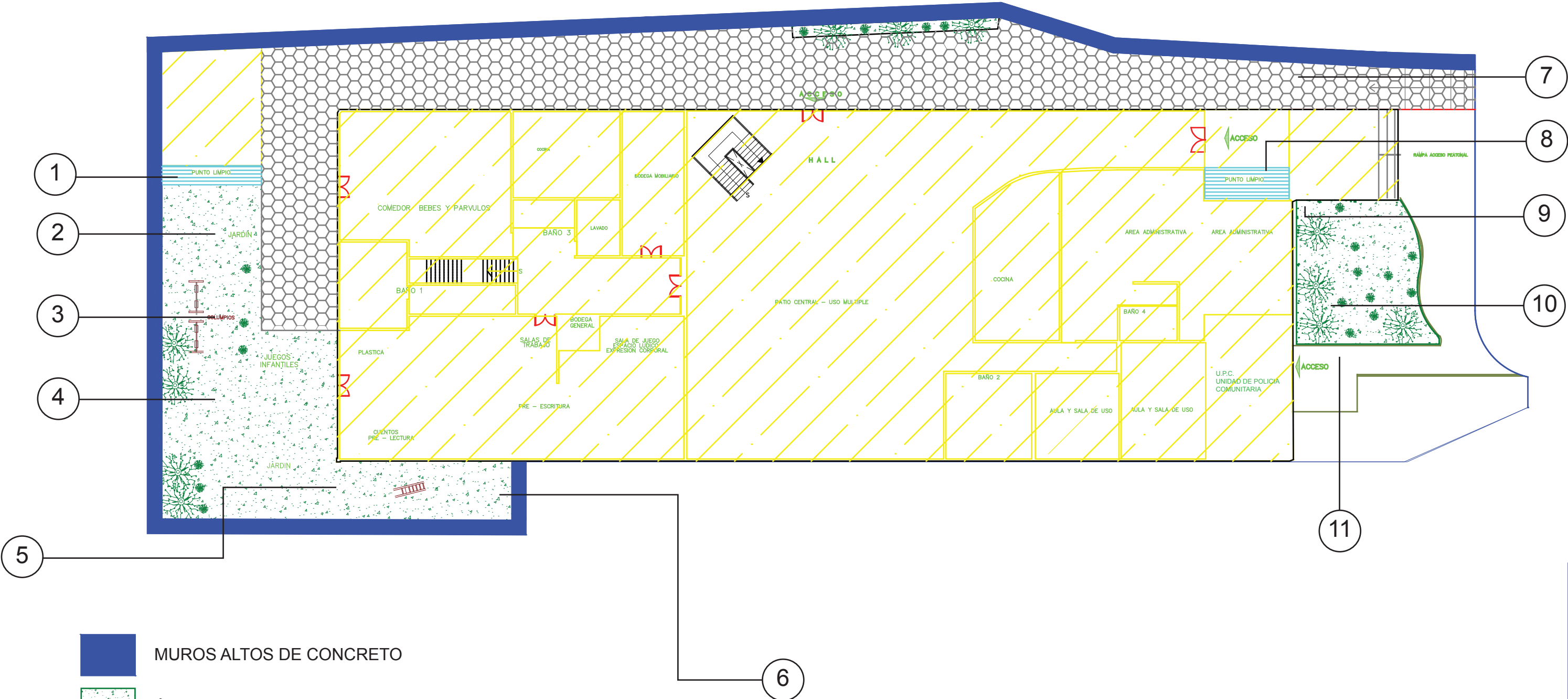


ANALISIS DEL LUGAR



- MUROS ALTOS DE CONCRETO
- ÁREAS VERDES
- ÁREAS CONSTRUIDAS
- PISO ADOQUINADO
- PUNTO LIMPIO

	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte Carrera de Diseño de Productos		
	Trabajo de fin de carrera Diseño de un sistema objetual que interactúe por medio de huertos escolares para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años. Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"		
	Nombre: Lorena Vergelin	Director: Dis. Javier Vera	Lamina: 1

ANALISIS HORAS DE SOL

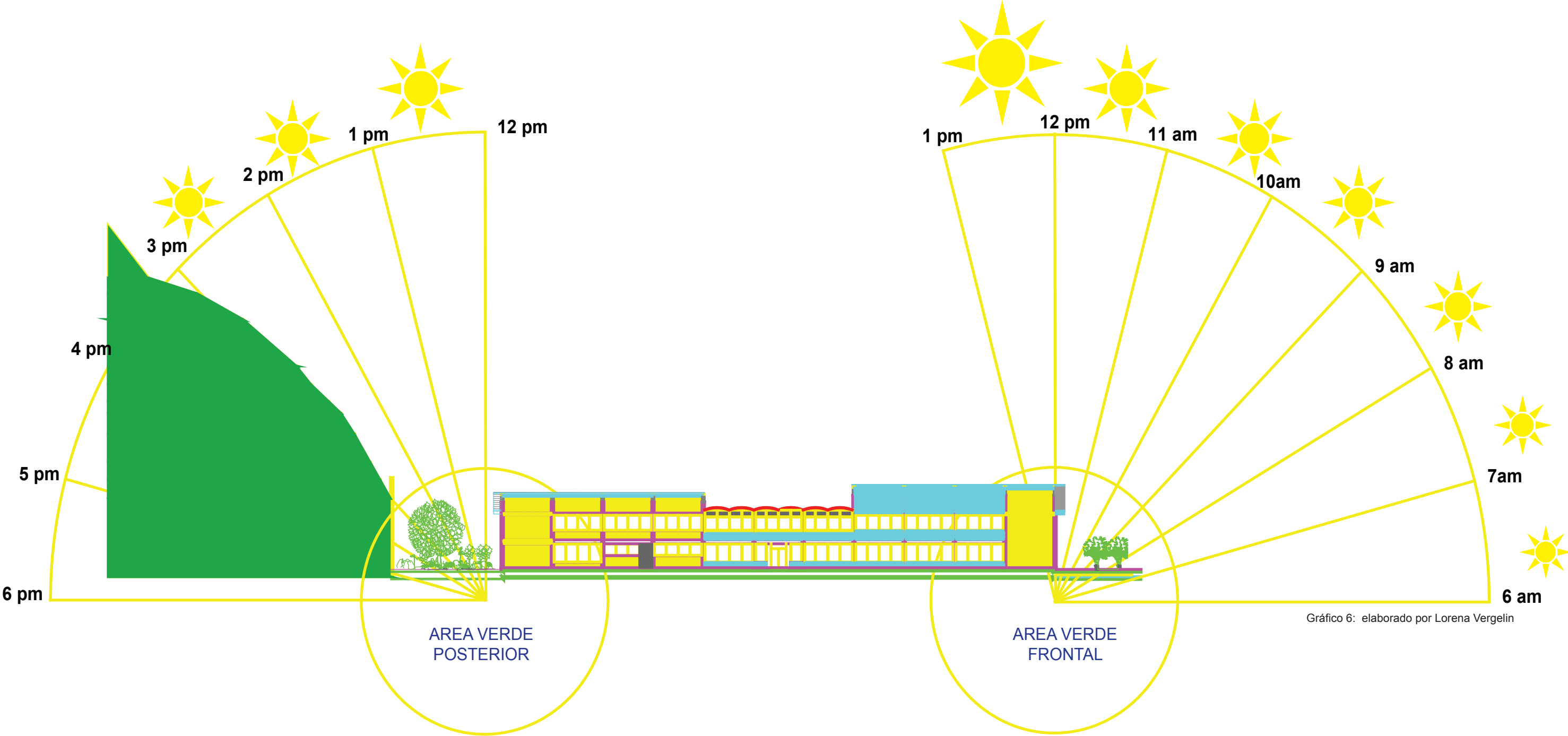


Gráfico 6: elaborado por Lorena Vergelin

En este diagrama del recorrido del sol se puede observar claramente que, el área frontal recibe alrededor de 7 horas de sol por día mientras que el área posterior recibe entre 3 y 4 horas de sol, es así que se determina que el proyecto tendrá mejor desarrollo si la implantación del mismo es en el área delantera puesto que como se menciona en el marco teórico el cuidado de las plantas se basa tanto en el sol como en el agua.

	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte Carrera de Diseño de Productos			
	Trabajo de fin de carrera Diseño de un sistema objetual que interactúe como huertos urbanos para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años. Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"			
	Nombre: Lorena Vergelin	Director: Dis. Javier Vera	Contenido: Análisis horas de sol	Lamina: 3

Análisis de actividades

Fase 1: Siembra

Materiales

Recipiente



Agua



Semillas



Tierra



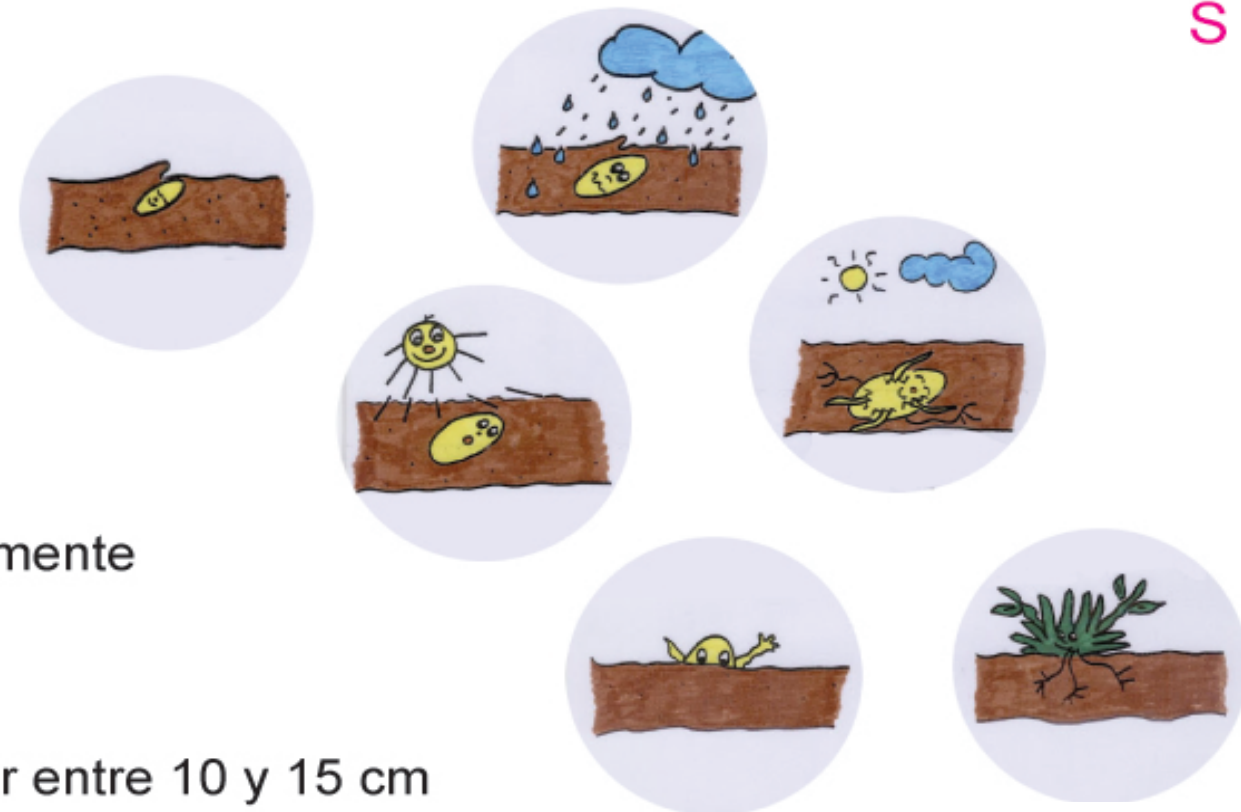
ACTIVIDADES

- 1) Poner la tierra en el recipiente
- 2) Hacer un agujero con el dedo
- 3) Poner la semilla en el agujero
- 4) Cubrir la semilla con tierra y se presiona ligeramente
- 5) Regar con agua
- 6) Cuidar la semilla con agua y sol
- 7) Esperar que germine la semilla y llegue a medir entre 10 y 15 cm

Fase 2: Trasplante

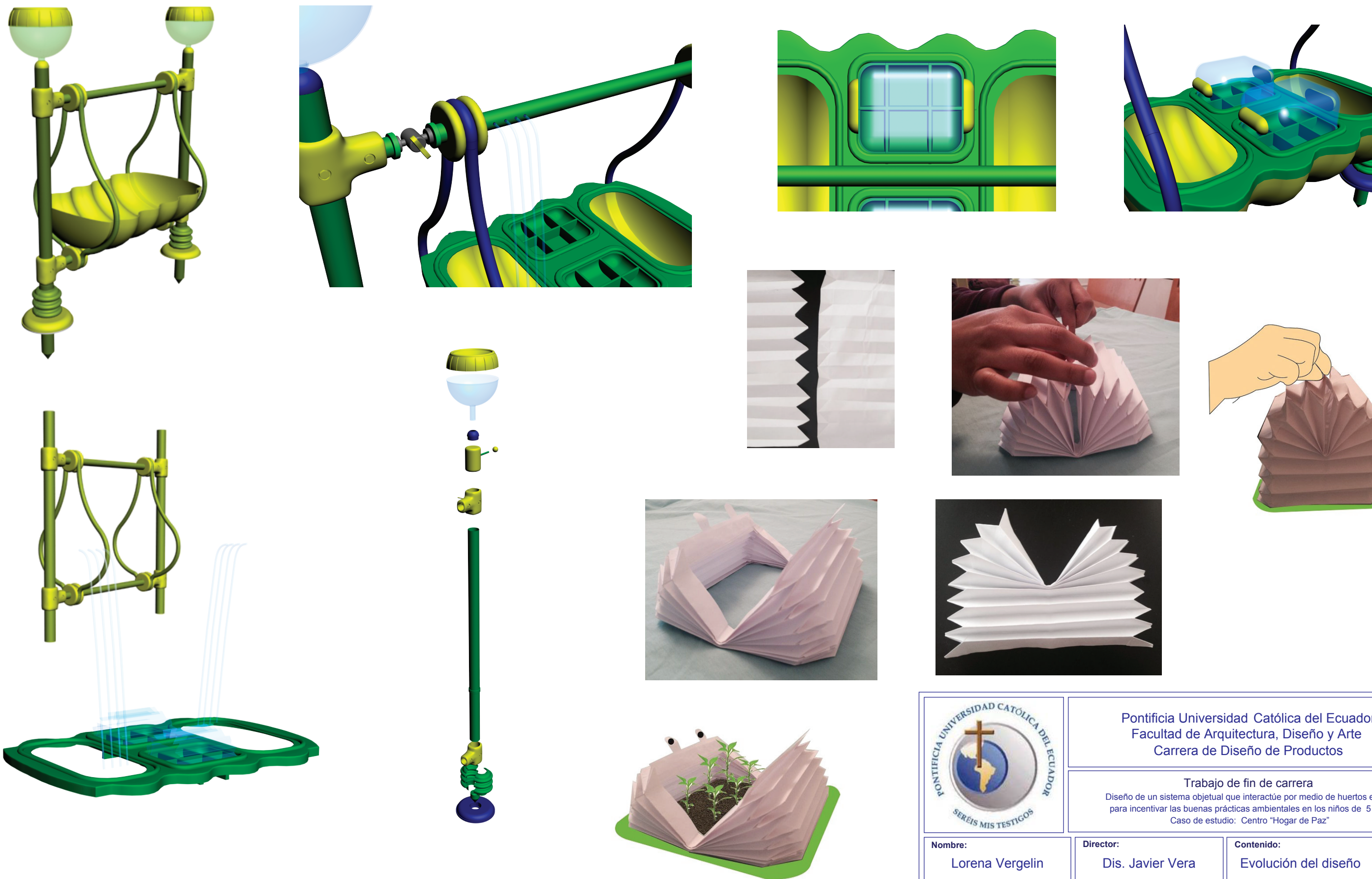
- Preparar donde se va a trasplantar la plantita (1)
- Hacer un hoyo del tamaño suficiente para la plantita (2)
- Sacar la plantita con mucho cuidado de no dañar las raíces (3)
- Poner la en el hoyo y tapar con tierra (4)
- Regar con bastante agua (5)
- Cuidar la plantita con agua y sol (6)

ACTIVIDADES



			
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte Carrera de Diseño de Productos			
Trabajo de fin de carrera Diseño de un sistema objetual que interactúe por medio de huertos escolares para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años. Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"			
Nombre:	Director:	Contenido:	Lamina:
Lorena Vergelin	Dis. Javier Vera	Análisis de actividades	5

Evolucion del diseño



 Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte Carrera de Diseño de Productos			
Trabajo de fin de carrera Diseño de un sistema objetual que interactúe por medio de huertos escolares para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años. Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"			
Nombre:	Director:	Contenido:	Lamina:
Lorena Vergelin	Dis. Javier Vera	Evolución del diseño	6

Propuesta Final



Semillero

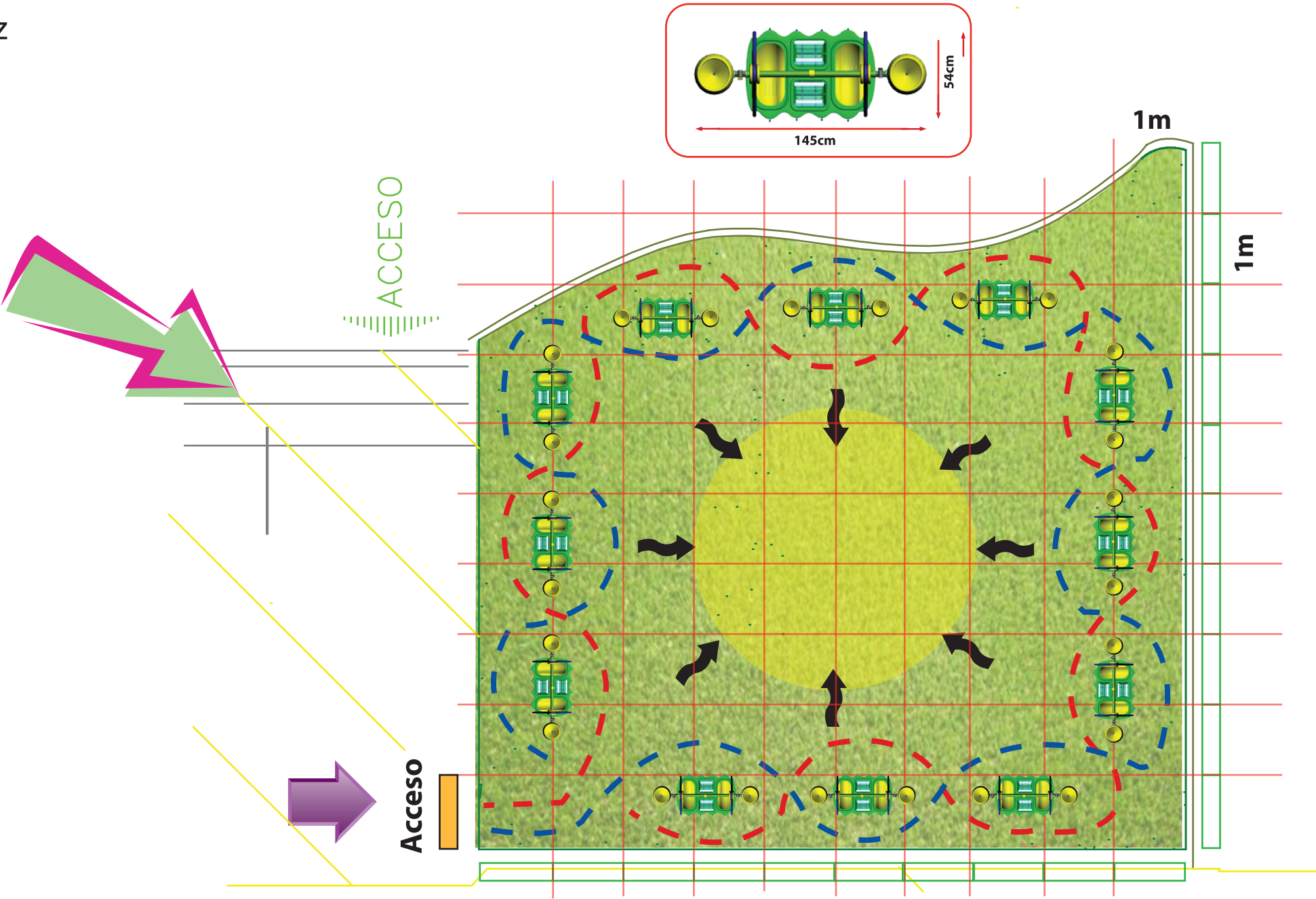
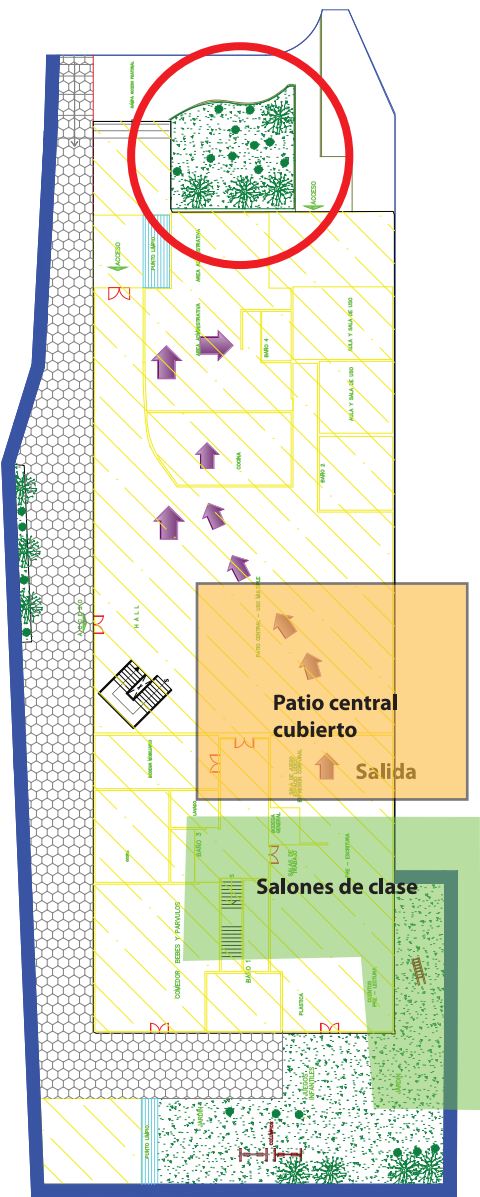


Regadera



	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte Carreºra de Diseño de Productos		
	Trabajo de fin de carrera Diseño de un sistema objetual que interactúe por medio de huertos escolares para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años. Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"		
Nombre: Lorena Vergelin	Director: Dis. Javier Vera	Contenido: Propuesta final	Lamina: 8

Vista Superior Hohar de Paz



Implantación del Proyecto

DETERMINANTES DEL CONTEXTO EMITIDOS POR EL HOGAR DE PAZ

- El Diseño debe permitir al usuario movimiento y desplazamiento.
- Debe ser modular por piezas de ensamble.
- Debe a las necesidades y tareas respectivas.
- Debe tener coherencia formal con el contexto.
- Debe permitir el trabajo individual y grupal.
- Manipulabilidad en el espacio.

S I M B O L O G I A		Sentido de circulación 1
		Sentido de circulación 2
		Centro de encuentro Actividades Grupales



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEREIS MIS TESTIGOS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte
Carrera de Diseño de Productos

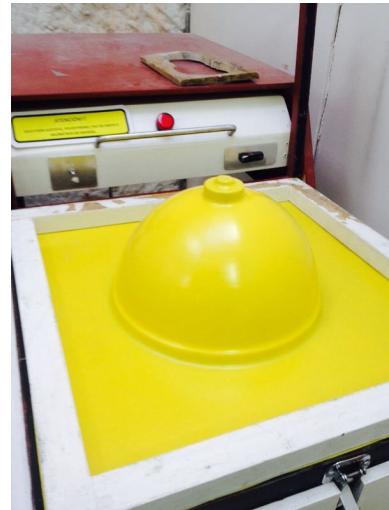
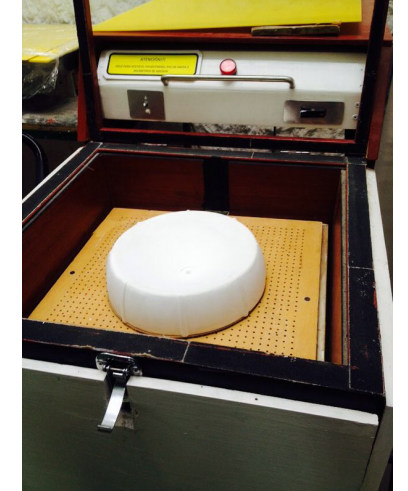
Trabajo de fin de carrera
Diseño de un sistema objetual que interactúe por medio de huertos escolares para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años.
Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"

Nombre:
Lorena Vergelin

Director:
Dis. Javier Vera

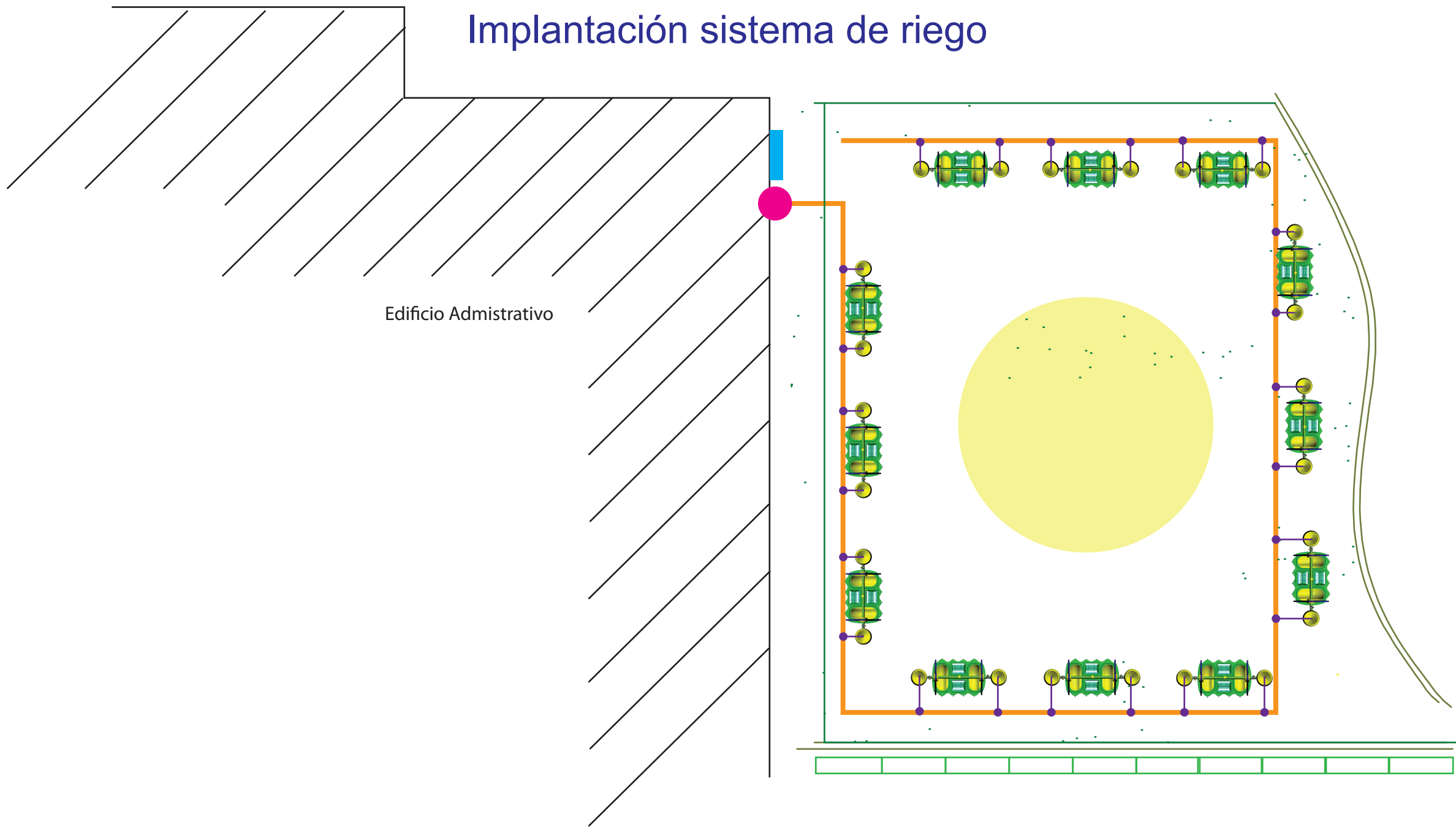
Contenido:
Implantación del Proyecto

Lamina:
9



			
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte Carrera de Diseño de Productos			
Trabajo de fin de carrera Diseño de un sistema objetual que interactúe por medio de huertos escolares para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años. Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"			
Nombre: Lorena Vergelin	Director: Dis. Javier Vera	Contenido: Construccion modelo sistema de riego	Lamina: 11

Implantación sistema de riego



S I M B O L O G I A		Toma de agua potable
		Llave de paso
		Tuberia de alimentacion de agua
		Salida de agua por medio de manguera

			
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte Carrera de Diseño de Productos			
Trabajo de fin de carrera Diseño de un sistema objetual que interactúe por medio de huertos escolares para incentivar las buenas prácticas ambientales en los niños de 5 años. Caso de estudio: Centro "Hogar de Paz"			
Nombre:	Director:	Contenido:	Lamina:
Lorena Vergelin	Dis. Javier Vera	Sistema de Riego	10