

ESTE LIBRO ES PROPIEDAD
DE LA PUCESA EN CASO DE
PERDIDA O MAL USO SERA
PENADO POR LA LEY



**PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL ECUADOR
SEDE AMBATO
SERÉIS MIS TESTIGOS**

ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS

TEMA:

**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA PARA LA
EVALUACIÓN DE CURRÍCULO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO.**

**Disertación de grado previa a la obtención del título de Ingeniero de Sistemas y
Computación**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Implementación de soluciones para ambientes

Windows, Web y Móviles

AUTOR:

GALO XAVIER ROBAYO LAZ

DIRECTOR:

ING. Msc. DARIO ROBAYO

Ambato – Ecuador

Junio 2012



Nº de ingreso	007103
PRECIO	\$80,00
CANJE	<input type="checkbox"/>
BONACION	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRA	<input type="checkbox"/>
FECHA DE FACTURA	
FECHA DE INGRESO	20062012

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE
AMBATO

ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS

HOJA DE APROBACIÓN

Tema:

**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA PARA LA
EVALUACIÓN DE CURRÍCULO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Implementación de soluciones para ambientes

Windows, Web y Móviles

Autor:

GALO XAVIER ROBAYO LAZ

Dario Robayo Ing. MSc.
DIRECTOR DE DISERTACIÓN

f.



Enrique Garcés, Ing.
CALIFICADOR

f.



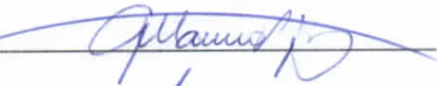
Teresa Freire Ing. M.Sc.
CALIFICADOR

f.



Galo López Ing. M.Sc.
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE SISTEMAS

f.



Hugo Altamirano Villarroel, Dr.
SECRETARIO PROCURADOR PUCESA

f.



DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo, Galo Xavier Robayo Laz portador de la cédula de ciudadanía No. 050316177-0 declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo la obtención del título de Ingeniero de Sistemas y Computación son absolutamente originales, auténticos y personales.

En tal virtud, declaro que el contenido, las conclusiones y los efectos legales y académicos que se desprenden del trabajo propuesto de investigación y luego de la redacción de este documento son y serán de mí solo y exclusiva responsabilidad legal y académica.



Galo Xavier Robayo Laz
C.I. 050316177-0

AGRADECIMIENTO

A Papito Dios

A mis padres, Bertida Laz y Galo Robayo

A mi Hermano, Diego

A mi novia, María Gabriela

A mis profesores y compañeros

Y todas las personas que fueron parte de este caminar.

DEDICATORIA

En primer lugar, gracias a Dios todo poderoso por este regalo que me ha dado, que es la capacidad de aprender y crecer, sé que durante toda mi vida él ha estado atento y pendiente de mis pasos y logros, que sin su bendición no hubiesen sido posibles. Mis estudios universitarios y la realización de esta tesis no son la excepción, él ha estado siempre presente ayudándome en los momentos duros, en cada asignatura, cada examen, cada proyecto, guiándome y dándome la sabiduría para superar todo exitosamente. Por esto y por muchas bendiciones más, gracias Señor.

A los seres más importantes e imprescindibles de mi vida, a USTEDES RESPETABLES Y QUERIDOS PADRES Bertida y Galo, porque estoy convencido que ustedes son los mejores amigos y confidentes que he tenido. Gracias por todo lo que han hecho por mí, por su apoyo incondicional en esta etapa de mi vida. Gracias por siempre.

A mi novia, Amiga y Futura esposa, María Gabriela, gracias por su apoyo incondicional por su amor, comprensión, y paciencia. Gracias por ser mi compañera en esta vida.

A mi director de Tesis Ing. Dario Robayo, a mis profesores de carrera, por su inestimable ayuda a la hora de realizar este Trabajo. Gracias por todo.

A ustedes queridos compañeros de clase quienes me acompañaron en esta trayectoria de aprendizaje y conocimientos.

“Porque para alcanzar las metas es siempre necesario una mano amiga que te acompañe y guíe... Porque aunque los inicios fueron duros... el trabajo y el esfuerzo al final tuvieron su recompensa. Gracias a todos.”

RESUMEN

La selección de personal siempre ha sido una tarea en la cual se ha requerido mucho tiempo y esfuerzo para el área de recursos humanos dentro de una organización. El personal de recursos humanos tiene la responsabilidad de elegir al candidato más adecuado para un puesto de trabajo, sin embargo muchas veces es demasiada la información que tienen que manejar las personas que efectúan las entrevistas. La selección incorrecta de un empleado para algún puesto en específico representa pérdidas en tiempo y dinero; estos dos elementos son básicos en cualquier empresa por pequeña que sea. A raíz de esto han surgido distintas técnicas para tratar de conseguir una metodología adecuada en la selección de personal, pero al tratarse de personas, la situación se vuelve muy ambigua, por lo tanto las metodologías muchas veces fallan.

El desarrollo de un sistema que permita hacer mucho más fácil el proceso de selección de personal es el objetivo principal de esta tesis, un sistema que no solo contenga información de los currículos del personal si no que permita evaluar el mismo mediante parámetros adecuados y previamente analizados.

El proceso de contratación de docentes para la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato hoy en día se está llevando de forma manual, y se ha visto la necesidad de implementar un Sistema de Evaluación de Currículo Docente el que agilizará el proceso de contratación, y permitirá a los aspirantes registrar sus datos de currículo de una manera sencilla y segura mediante la Web.

Una vez realizado el registro y previa aprobación de los datos ingresados por el aspirante se podrá recurrir a una evaluación de la información mediante parámetros de experiencia laboral, logros académicos, cursos títulos etc., obteniendo un resultado que permitirá tener una visión amplia sobre la persona que se va a contratar y su calificación respectiva.

ABSTRACT

Personnel Selection has always been a task demanding a lot of time and effort on the part of the Human Resources department of any organization. These departments are responsible for choosing the best suited candidate to fill an open position in the organization; however, very often the information available to complete this task might be overwhelming. The wrong selection of an applicant to fill a specific position results in money and time waste, and these two elements are the bottom line of any business organization, no matter how small it is. As a response to this reality, several techniques have emerged to help develop an adequate methodology for Personnel Selection. The situation has its ambiguities though, since the objects being dealt with are people, these methodologies often fall short.

The development of a system that makes this process easier is the main objective of this thesis. It is supposed to be a system that not only store CV information, but also allows the evaluation and assessment of such information through adequate and previously-validated parameters.

The process of hiring teachers for the Pontifical Catholic University of Ecuador in Ambato is being done manually nowadays, but this has made evident the need for the implementation of a Candidate's Teaching Curriculum Evaluation System to expedite the hiring process. This should allow the candidates to confidently register and enter their information in a web page.

Once the information has been entered and checked for accuracy, the evaluation process will begin using parameters such as work experience, scholarly achievement, studies, degrees, and so forth. The result will provide a thorough assessment of the qualifications of the person to be hired.

TABLA DE CONTENIDOS

Contenido

CAPÍTULO I.....	1
1.1 Proyecto de Investigación.....	1
1.2 Antecedentes.....	1
1.3 Planteamiento del Problema.....	1
1.4 Definición del Problema.....	1
1.5 Delimitación del Tema.....	2
1.5.1 Delimitación Espacial.....	2
1.5.2 Delimitación Temporal.....	2
1.6 Importancia y Justificación.....	2
1.6.1 Justificación Técnica.....	3
1.6.2 Justificación Económica.....	3
1.6.3 Justificación de Relevancia.....	3
1.7 Objetivos.....	3
1.7.1 Objetivo General.....	3
1.7.3 Objetivos Específicos.....	3
1.8 Metodología del Trabajo.....	4
1.8.1 Métodos de Investigación.....	4
1.8.1.1 Método de Análisis.....	4
1.8.1.2 Método Inductivo.....	4
1.8.1.3 Método Deductivo.....	4
1.8.1.4 Método Experimental.....	4
CAPÍTULO II.....	6
2. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 Reclutamiento e Inducción de Recursos Humanos.....	6
2.1.1 Introducción.....	6
2.1.2 Elección De Personal.....	7
2.1.2.1 Panorama General.....	7
2.1.2.2 Objetivos y desafíos de la selección de personal.....	7

2.1.2.3 Selección Interna	8
2.1.3 Selección de Personal usando Software.....	8
2.1.3.1 Introducción.....	8
2.1.3.2 Ventajas de usar Sistemas Web para Reclutamiento de Personal	9
2.2 Ingeniería de Sistemas Web.....	10
2.2.1 Características de la Ingeniería Web	11
2.2.2 Diseño para Aplicaciones basadas en Web.....	12
2.2.3 Métodos de Desarrollo Web	13
2.3 Herramientas de Desarrollo	13
2.3.1 Php.....	13
2.3.1.1 Introducción a PHP	13
2.3.1.2 Evolución PHP	14
2.3.1.3 ¿Qué es PHP?	14
2.3.1.4 Características de PHP	14
2.3.1.5 ¿Qué se puede hacer con PHP?	15
2.3.2 Ajax	15
2.3.2.1 Tecnologías de Ajax.....	16
2.3.3 Dreamweaver	18
2.3.3.1 ¿Qué es Dreamweaver?.....	18
2.3.3.2 Dreamweaver como editor de Páginas Web.....	19
2.3.4 Base de Datos.....	20
2.3.4.1 ¿Qué es una base de datos?.....	20
2.3.4.2 Xampp.....	21
2.3.4.2.1 ¿Para qué sirve Xampp?.....	21
2.3.4.2.2 Paquetes de Xampp	22
2.3.4.2.2.1 PhpMyAdmin	22
2.3.4.2.2.2 MySQL	22
CAPÍTULO III	24
3. DESARROLLO DEL PROYECTO.....	24
3.1 Análisis del Método de Calificación de los Currículos de los Aspirantes a Docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato	24

3.2 Análisis preliminar y diseño del sistema Web para Evaluación de Currículo para la Contratación de Docentes.....	30
3.2.1 Análisis de Viabilidad.....	30
3.2.2 Identificación de problemas.....	30
3.2.3 Determinación de los requerimientos.....	30
3.2.3.1 Requerimientos Funcionales.....	31
3.2.3.2 Identificación de Actores.....	31
3.2.3.3 Diccionario de Actores.....	32
3.2.3.4 Diagramas Casos de Usos.....	33
3.2.3.4.1 Diagrama de caso de uso para ingresar al Sistema.....	33
3.2.3.4.2 Diagrama de caso de uso para actor Administrador General.....	35
3.2.3.4.3 Diagrama de caso de uso para el actor aspirante a Docente.....	42
3.2.3.4.4 Diagrama de caso de uso para el Responsable de Calificación del currículo del aspirante al Docente.....	45
3.2.3.5. Diagrama de Clases.....	50
3.2.3.6 Diagramas de Secuencia.....	52
3.2.3.6.1 Diagrama de Secuencia Ingresar al Sistema.....	52
3.2.3.6.2 Diagrama de Secuencia Gestionar Aplicaciones.....	53
3.2.3.6.3 Diagrama de Secuencia Gestionar Perfiles.....	54
3.2.3.6.4 Diagrama de Secuencia Gestionar Usuario.....	55
3.2.3.6.5 Diagrama de Secuencia Registrarse en el Sistema.....	56
3.2.3.6.6 Diagrama de Secuencia Ingresar información del currículo.....	56
3.2.3.6.7 Diagrama de Secuencia Aprobar información del currículo.....	57
3.2.3.6.8 Diagrama de Secuencia Consultar Calificación del Aspirante a Docente.....	58
3.2.3.6.9 Diagrama de Secuencia Generar Reportes.....	58
3.2.4 Diseño del sistema.....	59
3.2.4.1 Modelado Entidad Relación.....	59
3.2.4.1.1 Modelo Lógico.....	59
3.2.4.1.2 Modelo Físico.....	61
3.2.4.2 Diccionario de Datos.....	62
3.2.5 Diseño de Interfaz.....	72

3.2.5.1 Diseño de la Pantalla de Inicio de Sesión	73
3.2.5.2 Diseño General Formularios	73
3.2.5.3 Diseño Reportes.....	74
3.2.6 Diagrama de Navegación Web	75
3.2.6.1 Administrador del Sistema.....	75
3.2.6.2 Usuario del Sistema.....	76
3.2.7 Codificación.....	77
3.2.7.1 Desarrollo Base de Datos.....	77
3.2.7.2 Codificación de Procedimientos y Funciones	84
3.2.7.2.1 Codificación correspondiente al módulo que evalúa los datos ingresados referentes al currículo.....	84
3.2.7.2.2 Codificación correspondiente al módulo que obtiene el total del puntaje del currículo del aspirante a docente.....	97
3.2.8 Verificación y Pruebas	106
3.2.8.1 Pruebas de Caja Blanca.....	106
3.2.8.2 Pruebas de caja negra.....	110
CAPÍTULO IV.....	115
CONCLUSIONES.....	115
RECOMENDACIONES	117
BIBLIOGRAFÍA	118
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	121
ANEXOS.....	126

TABLA DE GRÁFICOS

CAPÍTULO1.....	1
CAPÍTULO2.....	6
Imagen 2.1 Comparación gráfica del modelo tradicional de aplicación web y del nuevo modelo propuesto por Ajax.....	17
Imagen2.2Pantalla Inicial de Dreamweaver.....	18
Imagen2.3Editor Web de Dreamweaver	19
Imagen 2.4 Panel de Control de XAMPP	21
Imagen 2.5 PhpMyAdmin pantalla Inicial.....	22
CAPÍTULO 3.....	24
Imagen 3.1 Diagrama de Identificación de Actores.....	32
Imagen 3.2: Diagrama de caso de uso Ingresar al Sistema.....	33
Imagen 3.3: Diagrama de caso de uso Administrador General.....	35
Imagen 3.4: Diagrama de caso de uso para el actor Aspirante Docente.....	42
Imagen 3.5: Diagrama de caso de uso para el actor Responsable de la Calificación de currículo.....	45
Imagen 3.6 Diagrama de Clases.....	51
Imagen 3.7 Diagrama de Secuencia Ingreso al Sistema.....	52
Imagen 3.8 Diagrama de Secuencia Gestionar Aplicaciones.....	53
Imagen 3.9 Diagrama de Secuencia Gestionar Perfiles.....	54
Imagen 3.10 Diagrama de Secuencia Gestionar Usuarios.....	55
Imagen 3.11 Diagrama de Secuencia Registrarse en el Sistema.....	56
Imagen 3.12 Diagrama de Secuencia Ingresar Información de Currículo.....	56
Imagen 3.13 Diagrama de Secuencia Aprobar Información de Currículo.....	57
Imagen 3.14 Diagrama de Secuencia Consultar Calificación del Aspirante a Docente.....	58
Imagen 3.15 Diagrama de Secuencia Generar Reportes.....	58
Imagen 3.16Diagrama de Diseño Lógico de Base de Datos.....	60
Imagen 3.17 Diagrama de Diseño Físico de Base de Datos.....	61

Imagen 3.18 Pantalla de Inicio de Sesión.....	73
Imagen 3.19 Pantalla General de los Formularios.....	73
Imagen 3.20 Pantalla Reportes.....	74
Imagen 3.21 Diagrama de Navegación Web Administrador del Sistema	75
Imagen 3.22 Diagrama de Navegación Web Usuario del Sistema	75
Imagen 3.23 Conexión de la Aplicación.....	112
Imagen 3.24 Validación de Acceso de los Usuarios al Sistema.....	113
Imagen 3.25 Validación de Registro de Datos de Usuarios.....	114

TABLAS

CAPÍTULO 1.....	1
CAPÍTULO 2.....	6
Tabla 2.1 Diseño de Aplicaciones basadas en Web.....	12
CAPÍTULO 3.....	24
Tabla 3.1 Especificación de los puntajes de calificación.....	25
Tabla 3.2 Requerimientos Funcionales del Sistema.....	31
Tabla 3.3 Diccionario de Actores.....	32
Tabla 3.4 Especificación del caso de Uso Ingresar al Sistema.....	33
Tabla 3.5 Especificación del caso de Uso Gestionar Aplicaciones.....	35
Tabla 3.6 Especificación del caso de Uso Gestionar Perfiles.....	37
Tabla 3.7 Especificación del caso de Uso Gestionar Usuarios.....	39
Tabla 3.8 Especificación del caso de Uso Registrarse en el Sistema.....	42
Tabla 3.9 Especificación del caso de Uso Ingresar Información de Currículo al Sistema.....	43
Tabla 3.10 Especificación del caso de Uso Aprobar Información de Currículo.....	45
Tabla 3.11 Especificación del caso de Uso Consulta Calificación del Aspirante a Docente.....	47
Tabla 3.12 Especificación del caso de Uso Contratar Docente.....	48
Tabla 3.13 Especificación del caso de Uso Generar Reportes.....	49

Tabla 3.14 Campos de la Tabla eva_personal.....	62
Tabla 3.15 Campos de la Tabla eva_nacionalidad.....	63
Tabla 3.16 Campos de la Tabla eva_civil.....	63
Tabla 3.17 Campos de la Tabla eva_sexo.....	63
Tabla 3.18 Campos de la Tabla eva_entrevista.....	64
Tabla 3.19 Campos de la Tabla eva_perfil.....	64
Tabla 3.20 Campos de la Tabla eva_aspcargo.....	64
Tabla 3.21 Campos de la Tabla eva_resultado.....	65
Tabla 3.22 Campos de la Tabla eva_educacion.....	65
Tabla 3.23 Campos de la Tabla eva_profesion.....	66
Tabla 3.24 Campos de la Tabla eva_modalidad.....	66
Tabla 3.25 Campos de la Tabla eva_universidad.....	66
Tabla 3.26 Campos de la Tabla eva_cantones.....	67
Tabla 3.27 Campos de la Tabla eva_provincias.....	67
Tabla 3.28 Campos de la Tabla ibacmb_pais.....	67
Tabla 3.29 Campos de la Tabla eva_capacitador.....	68
Tabla 3.30 Campos de la Tabla eva_cursos.....	68
Tabla 3.31 Campos de la Tabla eva_tipocurso.....	69
Tabla 3.32 Campos de la Tabla eva_docente.....	69
Tabla 3.33 Campos de la Tabla eva_laboral.....	70
Tabla 3.34 Campos de la Tabla eva_idioma.....	70
Tabla 3.35 Campos de la Tabla eva_niidioma.....	71
Tabla 3.36 Campos de la Tabla eva_publicacion.....	71
Tabla 3.37 Campos de la Tabla eva_parametrop.....	71

CAPÍTULO I

1.1 Proyecto de Investigación

Desarrollo e implementación de un sistema para la evaluación de currículo del personal académico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato.

1.2 Antecedentes

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato funciona como un Programa de Extensión de Estudios de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en la ciudad de Ambato desde el 15 de Julio de 1986.

Cuenta con diferentes Departamentos Administrativos y Académicos entre los cuales se encuentra la Dirección Académica que se encarga de contratar, coordinar, asesorar y evaluar las funciones docentes técnico-pedagógica, el mismo que va a ser directamente beneficiado con el Desarrollo e implementación del sistema para la evaluación de currículo del personal académico.

1.3 Planteamiento del Problema

¿La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato cuenta con un software de evaluación de currículo del personal académico?

1.4 Definición del Problema

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato carece de un sistema de evaluación de currículo del personal académico para la Dirección Académica para mejorar el proceso de contratación de docentes, actualmente el proceso de contratación

se lo realiza de forma manual en base a parámetros de calificación establecidos por consejo directivo el mismo que se va a automatizar.

1.5 Delimitación del Tema

1.5.1 Delimitación Espacial

Para desarrollar el sistema antes mencionado se realizará el estudio de los procesos que se llevan a cabo en la Dirección Académica, para contratar un docente y evaluar cuál es el más indicado para el trabajo. El sistema tendrá una Interfaz web y al ser implementado permitirá al usuario ingresar datos de los currículos de los aspirantes a docentes de las diferentes Escuelas, parametrizar los valores de calificación de currículo, presentar informes de la evaluación realizada y los candidatos más adecuadas para el cargo a docente requerido.

1.5.2 Delimitación Temporal

El presente proyecto se realizará en los semestres Enero-Mayo y Agosto – Diciembre en el año académico 2011 con el fin de culminarlo con éxito.

1.6 Importancia y Justificación

El Desarrollo y la Implementación del sistema es muy importante para la Dirección Académica de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato ya que con el mismo se facilitará la evaluación del currículo del Personal Académico brindando a la Universidad la seguridad que la planta académica está realmente calificada para su trabajo, a la vez prestará mayor prestigio a la institución.

1.6.1 Justificación Técnica

Por medio de los conocimientos adquiridos en los semestres anteriores en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato se justifica la capacidad de ejecución tanto personal como profesional.

1.6.2 Justificación Económica

El desarrollo e implementación del sistema para la evaluación del currículo del personal académico cuenta con los recursos necesarios para su elaboración.

1.6.3 Justificación de Relevancia

Se obtendrá una óptima acogida, ya que la Pontificia Universidad Católica Sede Ambato específicamente la Dirección Académica se beneficiará con el sistema y ayudará a la persona encargada del mismo a llevar de una manera más organizada el proceso de evaluación de currículo del Personal Académico.

1.7 Objetivos

1.7.1 Objetivo General

- Desarrollar e implementar un sistema para la evaluación de currículo del personal académico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato.

1.7.3 Objetivos Específicos

- Recolectar información sobre los procesos que realiza la Dirección Académica para evaluar el currículo de los Docentes.
- Seleccionar la información necesaria para la estructura del sistema de evaluación de currículo.
- Diseñar la arquitectura de los módulos del Sistema y el diseño físico de datos

- Realizar el afinamiento y las pruebas necesarias para que el sistema funcione adecuadamente.

1.8 Metodología del Trabajo

1.8.1 Métodos de Investigación

Los métodos de investigación que se utilizarán para el Desarrollo del sistema de evaluación de currículo del personal académico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato son:

1.8.1.1 Método de Análisis

Para la investigación se realizará Revisión de bibliografía, misma que requerirá del análisis e interpretación para la aplicación práctica.

1.8.1.2 Método Inductivo

Estudia los fenómenos o problemas desde las partes hacia el todo, es decir analiza los elementos del todo para llegar a un concepto o ley.

1.8.1.3 Método Deductivo

Estudia un fenómeno o problema desde el todo hacia las partes, es decir analiza el concepto para llegar a los elementos de las partes del todo.

1.8.1.4 Método Experimental

La investigación experimental está integrada por un conjunto de actividades metódicas y técnicas que se realizan para recabar la información y datos necesarios sobre el tema a investigar y el problema a resolver.

Su diferencia con los otros tipos de investigación es que el objetivo de estudio y su tratamiento dependen completamente del investigador, de las decisiones que tome para manejar su experimento.

El experimento es una situación provocada por el investigador para introducir determinadas variables de estudio manipuladas por él, para controlar el aumento o disminución de esas variables y su efecto en las conductas observadas.

En el experimento, el investigador maneja de manera deliberada la variable experimental y luego observa lo que ocurre en condiciones controladas.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Reclutamiento e Inducción de Recursos Humanos

2.1.1 Introducción

El reclutamiento y la selección de candidatos es una actividad crucial para una institución educativa, las cuales tienen que ser capaces de recibir, responder y gestionar de manera eficiente la base de datos de currículos que se reciben y las ofertas asociadas a las diferentes vacantes laborales disponibles. Para ello, las empresas necesitan utilizar interna y externamente herramientas para identificar a los mejores candidatos para cada puesto, especialmente en aquellas habilidades peculiares, tienen que responder más rápidamente que nunca para asegurarse los mejores profesionales.

Una buena parte de los resultados mejorables que se obtienen a nivel educativo tiene su origen en un proceso de reclutamiento, selección e inducción realizado por personas sin las herramientas necesarias, quienes utilizan métodos tradicionales de reclutamiento y selección. Todos los involucrados en procesos de incorporación de personas a una organización deberían conocer en profundidad las técnicas más apropiadas para la contratación de personal, de manera tal que el proceso de selección de personal se desarrolle de forma exitosa.

El software de Evaluación de Currículo, desde un punto de vista fundamentalmente práctico y en el marco del modelo de gestión por competencias, tiene como propósitos introducir a los asistentes en las técnicas modernas de selección de personal y ayudarlos a desarrollar una base adecuada para poder conocer en profundidad a las personas que

están en la organización o que lo harán en el futuro en base a una calificación de diferentes aspectos previamente definidos.

2.1.2 Elección De Personal

2.1.2.1 Panorama General

Una vez que se dispone de un grupo idóneo de solicitantes obtenido mediante el reclutamiento, se da inicio al proceso de selección. Esta fase implica una serie de pasos que añaden complejidad a la decisión de contratar y consumen cierto tiempo. Estos pasos específicos se emplean para decidir qué solicitantes deben ser contratados. El proceso se inicia en el momento en que una persona solicita el empleo y termina cuando se produce la decisión de contratar a uno de los solicitantes.

Esta actividad corre el riesgo de ser juzgada como un trámite esencialmente burocrático. En muchos departamentos de personal se integran las funciones de reclutamiento y selección en una sola función que puede recibir el nombre de *contratación* y constituye con frecuencia la razón esencial de la existencia de los mismos.

2.1.2.2 Objetivos y desafíos de la selección de personal

El proceso de selección se basa en tres elementos esenciales: la información que brinda el análisis de puesto que proporciona la descripción de las tareas; los planes de recursos humanos a corto y largo plazos, que permiten conocer las vacantes futuras con cierta precisión y permiten asimismo conducir el proceso de selección en forma lógica y ordenada; y, finalmente, los candidatos que son esenciales para disponer de un grupo de personas entre las cuales se puede escoger.

Si se obtienen informes confiables de los análisis de puestos, si los planes de recursos humanos son adecuados y la calidad básica del grupo de solicitantes es alta, el proceso

de selección puede llevarse a cabo en condiciones óptimas. Hay otros elementos adicionales en este proceso que también deben ser considerados: la oferta limitada de empleo, los aspectos éticos, las políticas de la organización y el marco legal en el que se inscribe toda actividad.

2.1.2.3 Selección Interna

Por lo general los gerentes de los diversos departamentos desean llenar las vacantes de manera rápida, con las personas más calificadas para ejercer la función.

En la mayor parte de los casos los gerentes tienden a solicitar personal nuevo. Al mismo tiempo, es probable que la política interna de la compañía determine que el puesto se debe ofrecer al personal interno por un tiempo mínimo antes de ofrecerlo al mercado externo. La evaluación de los candidatos internos puede requerir días o semanas de labor. Y una vez identificada la persona a quien se desea contratar, es probable que transcurran semanas adicionales antes de que ese segundo puesto sea ocupado por alguien. Cuando no se detectan candidatos internos adecuados para el puesto, el proceso externo de reclutamiento y selección puede durar semanas o meses.

2.1.3 Selección de Personal usando Software

2.1.3.1 Introducción

El uso de páginas Web mediante el internet se ha convertido en un medio habitual de reclutamiento para todas las grandes empresas, no hay mas que ver la sección de clientes de cualquiera de las webs más conocidas del sector, y si bien es cierto que una pyme no tiene el mismo ritmo de contratación de personal, también es verdad que a menor tamaño más crítica es la decisión de incorporar un nuevo trabajador a la empresa, y es

aquí donde la tecnología que brinda los sitios de selección de personal puede ayudar en gran medida a tomar la decisión correcta.

Claro que no todo son ventajas, también tiene sus inconvenientes, es que en esto de la selección por internet, al igual que en las webs, también hay un antes (1.0) y un después (2.0). Atrás quedaron los días en que el asunto se limitaba a reproducir los usos de los medios en papel, el anuncio plano de toda la vida con la descripción del puesto, los requisitos imprescindibles y los valorables, y en ocasiones la oferta económica. Actualmente las empresas que ofrecen servicios de reclutamiento en la red (y en especial las páginas de pago) compiten por ofrecer a sus usuarios (tanto candidatos como empresas) todo tipo de funcionalidades y herramientas de un gran valor para quien ha de comparar y decidir entre cientos y en ocasiones miles de currículums.

2.1.3.2 Ventajas de usar Sistemas Web para Reclutamiento de Personal

- **Economía.** Los precios en los casos de webs de pago son muy inferiores a lo que costaría una inserción en un periódico y además podemos encontrar incluso alternativas gratuitas.
- **Tiempo.** Se reducen mucho los tiempos, tanto para insertar el anuncio, que puede hacerse de forma inmediata, como para recibir las respuestas.
- **Filtrado.** Todos los sistemas incluyen la posibilidad de filtrar a los candidatos a través de preguntas puntuadas tanto tipo test como abiertas, que nos darán una puntuación, evitando así repasar cientos de currículos con perfiles poco adecuados para el puesto.

- **Más información a los candidatos.** El anuncio en papel se agota en sí mismo, obliga al candidato a la búsqueda de información en otros medios si quiere saber más sobre la empresa ofertante. Los anuncios en internet pueden incluir vínculos a la web de la compañía o a páginas creadas especialmente para la oferta, y además suelen incluir enlaces a una ficha del anunciante y a otras ofertas del mismo.
- **Segmentación.** Utilizando webs enfocadas a determinados sectores profesionales se puede dirigir la oferta a colectivos muy cercanos al perfil deseado.

2.2 Ingeniería de Sistemas Web

La Ingeniería de Sistemas Web representa la principal herramienta de trabajo de los desarrolladores de sistemas en la actualidad. Está representada por una metodología compuesta por un conjunto de etapas que se realizan secuencialmente para dar vida a una aplicación en forma evolutiva. Cada etapa se integra por un conjunto de acciones encaminadas para obtener productos específicos, como: especificaciones, diagramas, formatos, código, pruebas y documentos diversos.

Uno de los principales problemas con los que se encuentran actualmente al desarrollar software es que dispone de un parque complejo de programas software ya instalados y en funcionamiento que están restringidos por aspectos relacionados con la plataforma (hardware), sistema operativo, etc. para ser utilizados on-line. En este contexto, cualquier intento de ofrecer la funcionalidad de estos programas a través de Internet es claramente inviable. Además es también impensable que se vuelvan a desarrollar de cero sus aplicaciones para adecuarlas a las nuevas tecnologías debido principalmente a la gran inversión ya realizada previamente en estos programas y los esfuerzos ya realizados en mejorar la robustez de los mismos. Sin embargo, cada día son más conscientes de la

influencia de la red Internet en el modelo de aplicación software. Las tendencias indican que el antiguo modelo de vender software va en detrimento, mientras que el concepto de ofrecer aplicaciones software como servicios en la red, está tomando mayor relevancia.

2.2.1 Características de la Ingeniería Web

Las características constituyen básicamente las siguientes:

- **Intensivas de Red** por su propia naturaleza una web es intensiva de red. Reside en una red y debe dar servicio a las necesidades de una comunidad diversa de clientes. Una web puede residir en internet de forma alternativa en una intranet o en una extranet
- **Controlada por el Contenido** en muchos casos la función primaria de una web es utilizar hipertexto para presentar al usuario el contenido de textos, gráficos, sonido y video.
- **Evolución Continua** a diferencia del software de aplicaciones convencional que evoluciona con una serie de versiones planificadas las aplicaciones web están en constante evolución. No es usual en algunas webs se actualicen cada hora
- **Inmediatez** las aplicaciones basadas en web tienen una inmediatez que no se encuentran en otros tipos de software es decir el tiempo que se gasta en comercializar un sitio web completo puede ser cuestión de días o semanas. Los desarrolladores deberán los métodos de planificación, análisis, diseño, implementación, y comprobación que se halla adaptado a planificaciones en tiempo para el desarrollo de webs.

2.2.2 Diseño para Aplicaciones basadas en Web

Tabla 2.1 Diseño de Aplicaciones basadas en Web

<p>PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE DISEÑO</p>	<p>La modularidad eficaz, la elaboración paso a paso y cualquier otra heurística de diseño del software conducirá a sistemas y aplicaciones basados en webs más fáciles de mejorar, probar y utilizar.</p> <p>Cuando se crean aplicaciones en web se pueden reutilizar los métodos de diseño que se utilizan para los sistemas orientados a objetos estudiados propuestas por UML y utilizarse durante el diseño web.</p>
<p>CONFIGURACIONES DE DISEÑO</p>	<p>Las configuraciones de diseño son un enfoque genérico para resolver pequeños problemas que se pueden adaptar a una variedad más amplia de problemas específicos. Estas se pueden aplicar no solo a los elementos funcionales de una aplicación sino también a los documentos gráficos y estéticas generales de un sitio web.</p>
<p>DISEÑO ARQUITECTÓNICO</p>	<p>El diseño arquitectónico para para los sistemas y aplicaciones basados en web se centra en la definición de la estructura global y en la aplicación de las configuraciones de diseño y plantillas constructivas para popularizar la estructura que se representaría como parte de la web.</p>
<p>DISEÑO DE NAVEGACIÓN</p>	<p>Una vez establecida la arquitectura de una web y establecidas sus componentes el diseñador deberá definir las rutas de navegación que permitan al usuario acceder al contenido y a los servicios de la web además identificar la semántica de la navegación para diferentes usuarios y definir la mecánica para dicha navegación.</p>
<p>DISEÑO DE LA INTERFAZ</p>	<p>Los conceptos, principios y métodos de diseño de interfaz son aplicables al diseño de interface de usuario sin embargo las características especiales de los sistemas y aplicaciones web requieren otras consideraciones adicionales.</p>

2.2.3 Métodos de Desarrollo Web

La mayoría de los métodos, técnicas y procesos ingenieriles que pertenecen a la Ingeniería Web intentan hacer más sencilla la comprensión, desarrollo, evolución y mantenimiento de una aplicación web. Esto ha supuesto en muchos casos la extensión de técnicas aplicadas en la Ingeniería del Software 'tradicional' con nuevos constructores y vistas hipermediales que abordan el problema de la navegación presentación del usuario a través del espacio de información.

La "Metodología para Creación de un Sistema Web" comprende las fases de: Análisis, Planificación, Contenido, Diseño, Programación, Testeo, Mercadeo y Publicidad.

2.3 Herramientas de Desarrollo

2.3.1 Php

2.3.1.1 Introducción a PHP

PHP es un preprocesador de hipertexto y que se ejecuta en un servidor Web remoto para procesar páginas Web antes que sean (cargadas en el navegador. Además de sus potentes características, PHP, es un lenguaje simple que ha sido diseñado específicamente para el desarrollo y la producción de páginas Web. Su sintaxis es similar a la de «C» y «Perl». Sin embargo, el conocimiento de ambos lenguajes no es requisito fundamental para empezar con este programa.

PHP es un software de código abierto (open-source) y puede ser descargado gratuitamente.

2.3.1.2 Evolución PHP

PHP fue concebido en 1994 por Rasmus Lerdorf. La primera versión disponible para el público a principios de 1995 fue conocida como "Herramientas para páginas web personales"(Personal Home Page Tools). Consistían en un analizador sintáctico muy simple que solo entendía unas cuantas macros y una serie de utilidades comunes en las páginas web de entonces, un libro de visitas, un contador etc.

2.3.1.3 ¿Que es PHP?

PHP es un lenguaje de programación usado frecuentemente para la creación de contenido para sitios web con los cuales se puede programar las páginas html y los códigos fuente. PHP es un acrónimo recursivo que significa PHP Hypertext Pre-processor y se trata de un lenguaje interpretado usado para la creación de aplicaciones para servidores, o creación de contenido dinámico para sitios web.

2.3.1.4 Características de PHP

PHP, incorpora la potencia de los lenguajes relativamente antiguos, como Perl y Tcl, pero elimina sus debilidades. Aunque PHP es conocido por sus características avanzadas primero mencionaremos las características fundamentales.

- Es un lenguaje de script de código abierto para servidores.
- Es independiente del sistema operativo y puede ser utilizado en cualquiera de ellos, incluyendo Microsoft Windows, Mac OS, Linux, HP-UX y Solaris.
- Utiliza una amplia gama de servidores Web, útiles como Apache, Microsoft Internet (Information Server, Netscape e iPlanet).
- Se conecta a gran cantidad de bases de datos, como MySQL, Ingres, Sybase, Oracle, Base, Informix, FrontBase y Unix dbm. Una de las características que

distingue a PHP, es el que proporciona soporte a sitios Web, de comercio electrónico que manejen bases de datos.

- El código de PHP es más simple que en otros lenguaje de script.
- Se puede utilizar para crear imágenes y ficheros de lectura/escritura, así como para enviar mensajes de correo electrónico. Para proporcionar estos servicios, PHP se sirve de bastantes protocolos, como HTTP, POP3, SNMP, LDAP e IMAP. Ahora que estamos al corriente de las características fundamentales de PHP, veamos un poco su evolución.

2.3.1.5 ¿Qué se puede hacer con PHP?

Al nivel más básico, PHP puede hacer cualquier cosa que se pueda hacer con un script CGI, como procesar la información de formularios, generar páginas con contenidos dinámicos, o mandar y recibir cookies.

Quizás la característica más potente y destacable de PHP es su soporte para una gran cantidad de bases de datos. Escribir un interfaz vía web para una base de datos es una tarea simple con PHP. PHP también soporta el uso de otros servicios que usen protocolos como IMAP, SNMP, NNTP, POP3.

2.3.2 Ajax

El término AJAX se acuñó por primera vez en el artículo “Ajax: A New Approach to Web Applications” publicado por Jesse James Garrett el 18 de Febrero de 2005. Hasta ese momento, no existía un término normalizado que hiciera referencia a un nuevo tipo de aplicación web que estaba apareciendo.

En realidad, el término AJAX es un acrónimo de Asynchronous JavaScript + XML, que se puede traducir como “JavaScript asíncrono + XML”.

Ajax no es una tecnología en sí mismo. En realidad, se trata de la unión de varias tecnologías que se desarrollan de forma autónoma y que se unen de formas nuevas y sorprendentes.

2.3.2.1 Tecnologías de Ajax

Las tecnologías de Ajax Son:

- XHTML y CSS, para crear una presentación basada en estándares.
- DOM, para la interacción y manipulación dinámica de la presentación.
- XML, XSLT y JSON, para el intercambio y la manipulación de información.
- XMLHttpRequest, para el intercambio asíncrono de información.
- JavaScript, para unir todas las demás tecnologías.

Desarrollar aplicaciones AJAX requiere un conocimiento avanzado de todas y cada una de las tecnologías anteriores. En las aplicaciones web tradicionales, las acciones del usuario en la página (pinchar en un botón, seleccionar un valor de una lista, etc.) desencadenan llamadas al servidor. Una vez procesada la petición del usuario, el servidor devuelve una nueva página HTML al navegador del usuario.

A continuación se muestra un gráfico sobre el modelo de desarrollo web clásico y uno que utilice Ajax

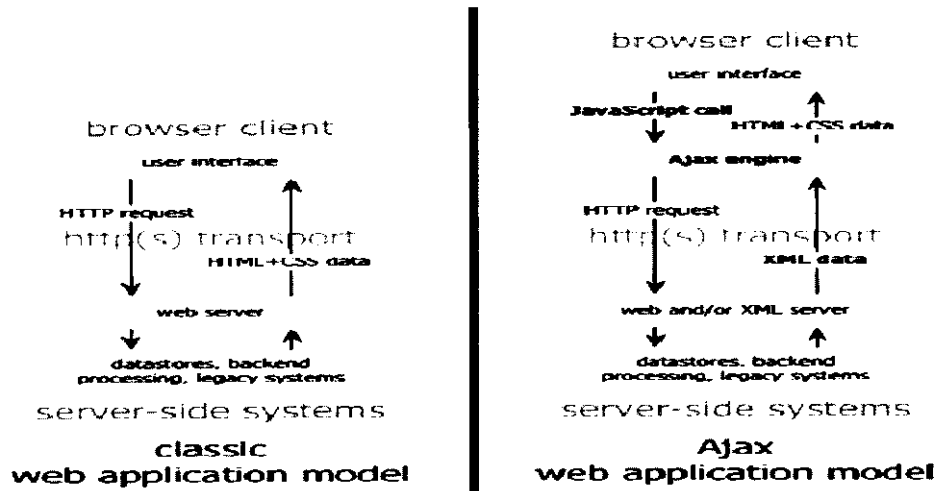


Imagen 2.1 Comparación gráfica del modelo tradicional de aplicación web y del nuevo modelo propuesto por AJAX. (Imagen original creada por Adaptive Path)

Esta técnica tradicional para crear aplicaciones web funciona correctamente, pero no crea una buena sensación al usuario. Al realizar peticiones continuas al servidor, el usuario debe esperar a que se recargue la página con los cambios solicitados. Si la aplicación debe realizar peticiones continuas, su uso se convierte en algo molesto.

AJAX permite mejorar completamente la interacción del usuario con la aplicación, evitando las recargas constantes de la página, ya que el intercambio de información con el servidor se produce en un segundo plano.

Las aplicaciones construidas con AJAX eliminan la recarga constante de páginas mediante la creación de un elemento intermedio entre el usuario y el servidor. La nueva capa intermedia de AJAX mejora la respuesta de la aplicación, ya que el usuario nunca se encuentra con una ventana del navegador vacía esperando la respuesta del servidor.

2.3.3 Dreamweaver

2.3.3.1 ¿Qué es Dreamweaver?

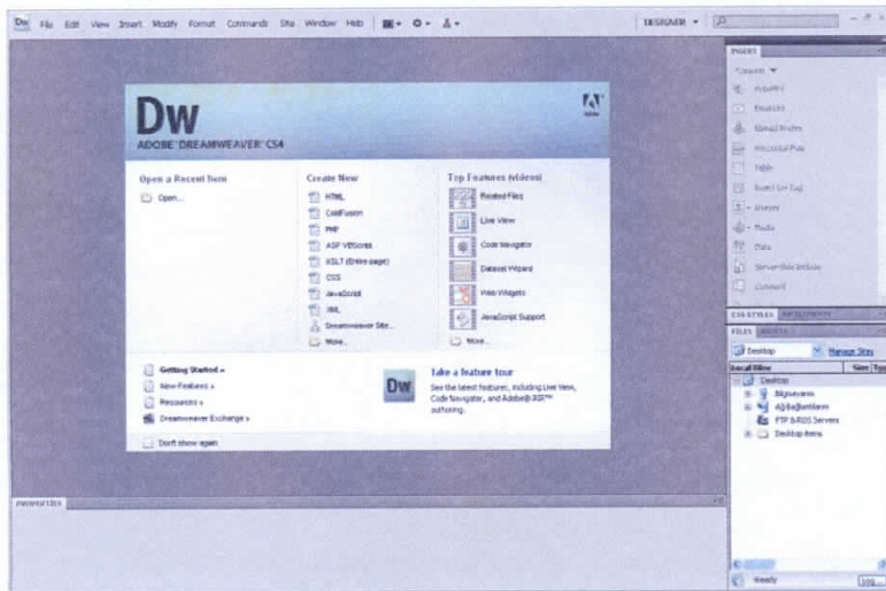


Imagen 2.2 Pantalla Inicial de Dreamweaver

Dreamweaver es un software, permite crear páginas web profesionales sin la necesidad de programar manualmente el código HTML con el que se construyen dichas páginas.

Se puede crear tablas, editar marcos, trabajar con capas, insertar comportamientos JavaScript, etc., de una forma muy sencilla y visual.

Además incluye un software de cliente FTP (protocolo de transferencia de ficheros) completo, permitiendo entre trabajar con el sitio web como si se tratara de una unidad de disco, actualizándolo en el servidor sin salir del programa.

2.3.3.2 Dreamweaver como editor de Páginas Web

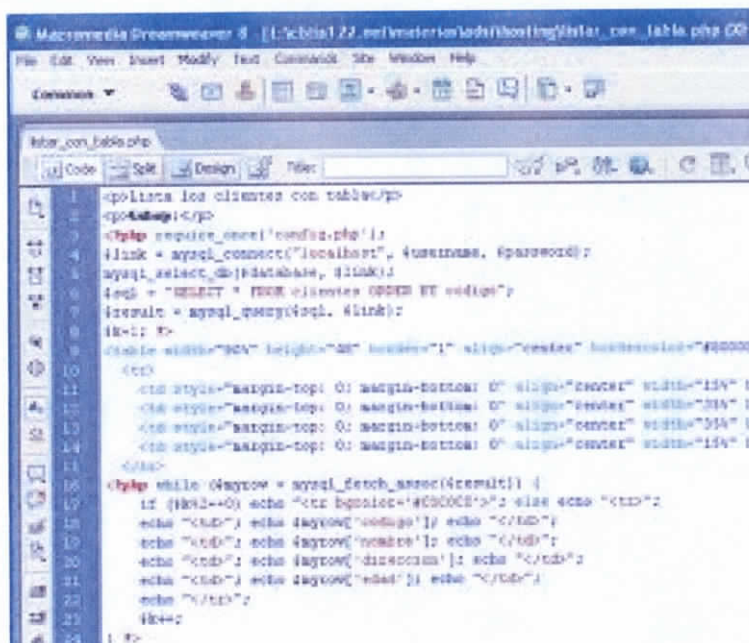


Imagen 2.3 Editor Web de Dreamweaver

Cualquier editor de texto permite crear páginas web. Para ello sólo es necesario crear los documentos con la extensión HTML o HTM, e incluir como contenido del documento el código HTML deseado. Puede utilizarse incluso el Bloc de notas para hacerlo.

Pero crear páginas web mediante el código HTML es más costoso que hacerlo utilizando un editor gráfico. Al no utilizar un editor gráfico cuesta mucho más insertar cada uno de los elementos de la página, al mismo tiempo que es más complicado crear una apariencia profesional para la página.

Hoy en día existe una amplia gama de editores de páginas web. Uno de los más utilizados, y que destaca por su sencillez y por las numerosas funciones que incluye, es Adobe Dreamweaver.

Dreamweaver cumple perfectamente el objetivo de diseñar páginas con aspecto profesional, y soporta gran cantidad de tecnologías, además muy fáciles de usar:

- Hojas de estilo y capas
- Javascript para crear efectos e interactividades
- Inserción de archivos multimedia.

2.3.4 Base de Datos

2.3.4.1 ¿Qué es una base de datos?

Una base de datos, en su definición más sencilla, es una colección de archivos relacionados. Imagine un archivo (Ya sea en formato de papel o electrónico), que contenga los pedidos de ventas de una tienda. También existirá otro archivo de producto, en el que se incluyen los registros sobre existencia. Para Completar un pedido, necesitara buscar el producto en el archivo de pedidos y los niveles de existencia relativos a dicho producto en el archivo de productos. Una base de datos y el software que controla la base de datos denominados sistemas de administración de base de datos (DBMS), los que ayudaran a realizar estas tareas, la mayor parte de las bases de datos actuales son de tipo relacionales. Se denominan así porque utilizan tablas de datos relacionadas por un campo en común.

2.3.4.2 Xampp

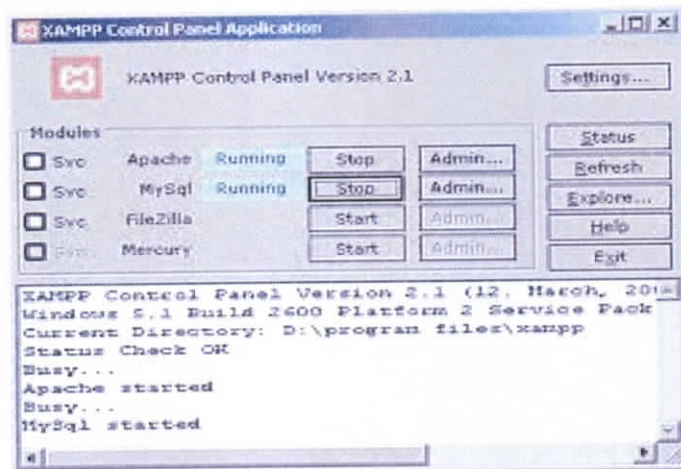


Imagen 2.4 Panel de Control de XAMPP

XAMPP es un servidor independiente de plataforma de código libre. Que permite instalar de forma sencilla Apache en el ordenador, sin importar el sistema operativo (Linux, Windows, MAC o Solaris). Y lo mejor de todo es que su uso es gratuito.

XAMPP incluye además servidores de bases de datos como MySQL y SQLite con sus respectivos gestores phpMyAdmin y phpSQLiteAdmin. Incorpora también el intérprete de PHP, el intérprete de Perl, servidores de FTP como ProFTPD ó FileZilla FTP Serve, etc.

Una de las ventajas de usar XAMPP es que su instalación es de lo más sencilla, basta descargarlo, extraerlo y comenzar a usarlo.

2.3.4.2.1 ¿Para qué sirve Xampp?

XAMPP es una herramienta de desarrollo que permite probar el trabajo (páginas web o programación por ejemplo) en el ordenador sin necesidad de tener que acceder a internet.

XAMPP provee de una configuración totalmente funcional desde el momento que lo instalas, sin embargo es bueno acotar que la seguridad de datos no es su punto fuerte, por lo cual no es suficientemente seguro para ambientes grandes o de producción.

2.3.4.2.2 Paquetes de Xampp

2.3.4.2.2.1 PhpMyAdmin

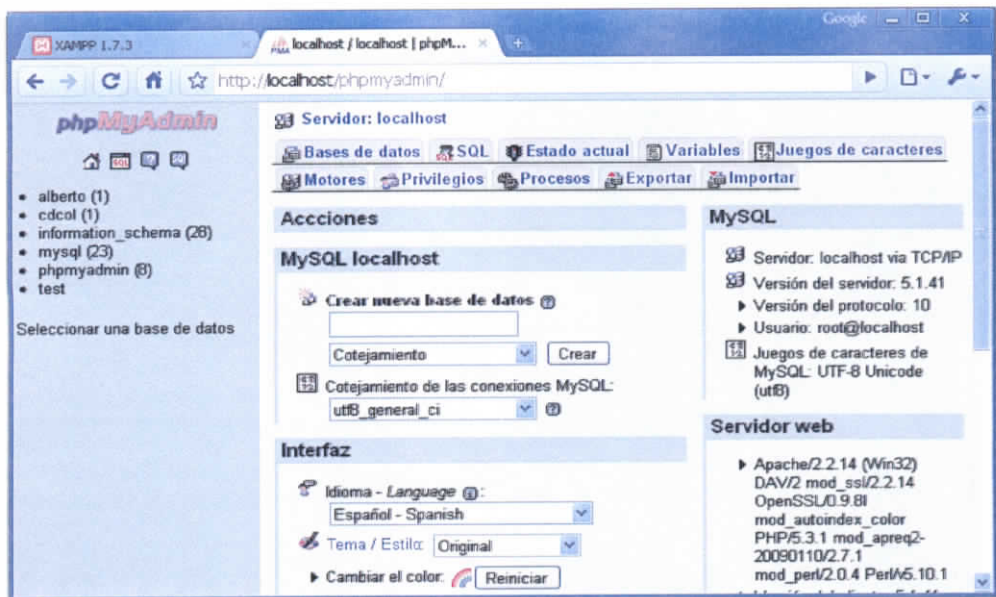


Imagen 2.5 PhpMyAdmin pantalla Inicial

phpMyAdmin es un programa de libre distribución en PHP, es una herramienta muy completa que permite acceder a todas las funciones típicas de la base de datos MySQL a través de una interfaz web muy intuitiva.

2.3.4.2.2.2. MySQL

MySQL es un sistema de administración de base de datos relacional (RDBMS) se trata de un programa capaz de almacenar una enorme cantidad de datos de gran variedad y de distribuirlos para cubrir la necesidad de cualquier tipo de organización, desde pequeños

establecimientos comerciales a grandes empresas y organismos administrativos. MySQL compete con sistemas RDBMS propietarios conocidos, como Oracle, SQL server y DB2. MySQL incluye todos los elementos necesarios para instalar el programa, prepara diferentes niveles de acceso de usuario, administrar el sistema, proteger y hacer volcados de datos. Puede desarrollar sus propias aplicaciones de base de datos en la mayor parte de los lenguajes de programación utilizados en la actualidad y ejecutarlos en casi todos los sistemas operativos, incluyendo algunos de los que probablemente no ha oído hablar nunca.

MySQL utiliza el lenguaje de consulta estructurado (SQL), se trata del lenguaje utilizado por todas las bases de datos relacionales, que presentándose en una sección posterior. Este lenguaje permite crear base de datos, así como agregar, manipular y recuperar datos en función de criterios específicos.

CAPÍTULO III

3. DESARROLLO DEL PROYECTO

3.1 Análisis del Método de Calificación de los Currículos de los Aspirantes a Docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato

El método actual de contratación Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato se realiza de manera manual, es decir los docentes se acercan a la Dirección de Estudiantes en donde dejan su currículo el cual luego de una evaluación por parte del comité de contratación, previa entrevista y clase demostrativa se procede a la contratación del docente de la lista de aspirantes.

La implementación del Software de Evaluación de Currículo Docente para la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato automatizará el proceso de contratación y permitirá una evaluación más certera del currículo en base a calificaciones que se les otorgará de acuerdo a: nivel de educación, experiencia como docente, cursos diplomados y especializaciones, nivel de idioma natal y extranjero, publicaciones e investigaciones Etc. Datos que serán ingresados previamente por el aspirante a docente en el sistema de evaluación de currículo docente.

El software se basa en un sistema de calificación por puntos que al sumarse da un total de 100, cuya especificación se muestra en la Tabla 3.1, los puntajes podrán ser parametrizados por el usuario.

Tabla 3.1 Especificación de los puntajes de calificación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE
TÍTULOS	Se otorga el puntaje de calificación de acuerdo a la universidad donde obtuvo el Título sea de Tercer Nivel o Cuarto Nivel	
	Si el Título de Tercer Nivel lo obtuvo en la Pontificia Universidad Católica en cualquiera de sus Sedes	10
	Si lo obtuvo en otra Universidad sea:	
	ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	8
	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	
	ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJERCITO	
	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO	
	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA	
	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	
	UNIVERSIDAD DE CUENCA	
UNIVERSIDAD DEL AZUAY		
UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO		
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA		
	UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	6
	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	
	UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO	
	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	
	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	
	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	
	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	
	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	
	ESCUELA POLITÉCNICA AGROPECUARIA	4
	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	
	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	
	UNIVERSIDAD ESTATAL DE SUR DE MANABÍ	
	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	
	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	
	UNIVERSIDAD NAVAL MORAN VALVERDE	
	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA	
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	
UNIVERSIDAD TÉCNICA L. VARGAS TORRES	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	
UNIVERSIDAD CASA GRANDE	4
UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS	
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	
UNIVERSIDAD NACIONAL SEK	
UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE	
UNIVERSIDAD REGIONAL DE LOS ANDES	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC	
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL	
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURISTICAS	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICA	
UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO- E DE NEGOCIOS	
UNIVERSIDAD METROPOLITANA	
UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA	
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL	
UNIVERSIDAD DE OTAVALO	
ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA ECOLOGICA AMAZONICA	2
ESCUELA POLITECNICA JAVERINA	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUITO	
UNIVERSIDAD CRISTINA LATINOAMERICANA	
UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL	
UNIVERSIDAD ALFREDO PÉREZ GUERRERO	
UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE CUENCA	
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL ECUADOR	
UNIVERSIDAD OG MANDINO	
UNIVERSIDAD TECNICA SAN ANTONIO MACHALA	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA AMÉRICA	
UNIVERSITAS EQUATORIALIS	
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA ECOLÓGICA PROF SERVICIO TULIO MONTERO LUDEÑA	

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSE PERALTAL	
Si el Titulo de Cuarto Nivel lo obtuvo en la Pontificia Universidad Católica en cualquiera de sus Sedes	15
Si lo obtuvo en otra Universidad sea:	
ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	12
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	
ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJERCITO	
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO	
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA	
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	
UNIVERSIDAD DE CUENCA	
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	
UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	10
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO	
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	
ESCUELA POLITÉCNICA AGROPECUARIA	7
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	
UNIVERSIDAD ESTATAL DE SUR DE MANABÍ	
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	
UNIVERSIDAD NAVAL MORAN VALVERDE	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA	
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	
UNIVERSIDAD TÉCNICA L. VARGAS TORRES	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	

	UNIVERSIDAD CASA GRANDE	7
	UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS	
	UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	
	UNIVERSIDAD NACIONAL SEK	
	UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE	
	UNIVERSIDAD REGIONAL DE LOS ANDES	
	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	
	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC	
	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL	
	UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURISTICAS	
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICA	
	UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	
	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO- E DE NEGOCIOS	
	UNIVERSIDAD METROPOLITANA	
	UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA	
	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR	
	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL	
	UNIVERSIDAD DE OTAVALO	
	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA ECOLOGICA AMAZONICA	5
	ESCUELA POLITECNICA JAVERINA	
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUITO	
	UNIVERSIDAD CRISTINA LATINOAMERICANA	
	UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL	
	UNIVERSIDAD ALFREDO PÉREZ GUERRERO	
	UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE CUENCA	
	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL ECUADOR	
	UNIVERSIDAD OG MANDINO	
	UNIVERSIDAD TECNICA SAN ANTONIO MACHALA	
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA AMÉRICA	
	UNIVERSITAS EQUATORIALIS	
	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA ECOLÓGICA PROF SERVICIO TULIO MONTERO LUDEÑA	
	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSE PERALTAL	
Experiencia como	Este criterio depende del cargo que va a ocupar:	

Docente	Si aplica para docente de cualquier Escuela de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato excepto Lingüística y tiene experiencia como docente a Nivel Superior	35
	Si aplica para docente de la Escuela de Lingüística y tiene experiencia a Nivel Medio como docente o a Nivel Superior	35
Cursos /Diplomados /Especialización	Este criterio depende del número de horas y fecha en la que realizo el curso Si tiene un curso de 120 horas realizado en el ultimo año el puntaje otorgado es de:	5
	Si tiene un curso mayor de 60 horas y menor de 120 horas realizado en el último año el puntaje otorgado es de:	3,4
	Si tiene un curso mayor de 30 horas y menor de 60 horas realizado en el último año el puntaje otorgado es de:	1,7
	Si tiene un Diplomado igual o mayor a 120 horas	5
	Si tiene una Especialización mayor o igual a 480 horas	5
Nivel de Idioma	Suficiencia en el Idioma	5
	Nivel de conocimiento medio en el Idioma	3,4
	Nivel de conocimiento bajo en el Idioma	1,7
Publicaciones	Libros con un numero de hojas mayor a 25 y que haya sido publicado hace 5 años	5
Investigaciones	Si en su carrera profesional ha realizado investigaciones se le otorgará	5
Entrevista	La entrevista otorgará un puntaje:	5
Clase Demostrativa	La clase Demostrativa le otorgará un puntaje:	5
PUNTAJE TOTAL:		100

El puntaje correspondiente al título se lo asigna de acuerdo a la categorización de las universidades del Ecuador según el último informe del Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, el resto de puntajes se los asigna de acuerdo a los requerimientos de la Dirección Académica de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador Sede Ambato.

3.2 Análisis preliminar y diseño del sistema Web para Evaluación de Currículo para la Contratación de Docentes

El diseño y desarrollo del sistema de evaluación de currículo Docente, se ha llevado a cabo a través de diferentes fases las cuales se describen a continuación:

3.2.1 Análisis de Viabilidad

El personal de desarrollo del proyecto cuenta con los recursos suficientes para iniciar y concluir el proyecto en lo que a recursos materiales se refiere, por otro lado se cuenta también con los recursos de hardware y software necesarios para el desarrollo e implementación del sistema en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato

3.2.2 Identificación de problemas.

Para el desarrollo del Sistema Web de Evaluación de Currículo para la contratación de Docentes se realizó un previo análisis en el que se determinó que:

- No permite evaluar el currículo de los docentes de forma automática ya que se lo realiza actualmente mediante un proceso manual.
- No se tiene una Base de Datos con la información de los currículos de los Aspirantes a Docentes.
- No se puede obtener reportes de los posibles Aspirantes a Docentes: información personal, títulos, experiencia entre otros.

3.2.3 Determinación de los requerimientos.

Se identificaron los requerimientos que el sistema debe atender, así como sus características, Esta fase de análisis incluyó los siguientes puntos:

- Identificación del proceso de contratación de los docentes.
- Definición de los módulos a desarrollar.
- Definición de las características para el acceso de usuarios al sistema en los diferentes ambientes (PC, Internet)
- Definición de hardware y software para el desarrollo.

3.2.3.1 Requerimientos Funcionales

Los requerimientos que el sistema debe atender son los siguientes:

Tabla 3.2 Requerimientos Funcionales del Sistema

Código	Requerimiento
R1	Registro de Usuarios
R2	Registró de Información Aspirantes a Docentes
R3	Aprobación de Información ingresada de los Currículos Aspirantes a Docentes
R4	Evaluación de los Currículos ingresados
R5	Mantenimiento a Nivel de Usuarios
R6	Gestión de la Aplicación Parametrizacion
R7	Reportes Currículo General
R8	Reporte Calificación de los Currículos

3.2.3.2 Identificación de Actores

En la Imagen 3.1 se presenta los diferentes actores del sistema, además se especifica gráficamente la relación de herencia existen entre ellos

Como se puede observar el actor Administrador General posee el control total sobre el sistema a consecuencia de la herencia.



Imagen 3.1 Diagrama de Identificación de Actores

3.2.3.3 Diccionario de Actores

Tabla 3.3 Diccionario de Actores

Autor	Descripción
Administrador	Persona encargada de la gestión del sistema y de otorgar los respectivos permisos de ingreso. Puede acceder a todas las opciones del sistema
Responsable del Módulo de Calificación	Persona que gestiona el proceso de calificación de los currículos de los Aspirantes a Docentes y generación de reportes
Aspirante a Docente	Persona encargada de registrar la información correspondiente a los currículos para su posterior evaluación

3.2.3.4 Diagramas Casos de Usos

3.2.3.4.1 Diagrama de caso de uso para ingresar al Sistema

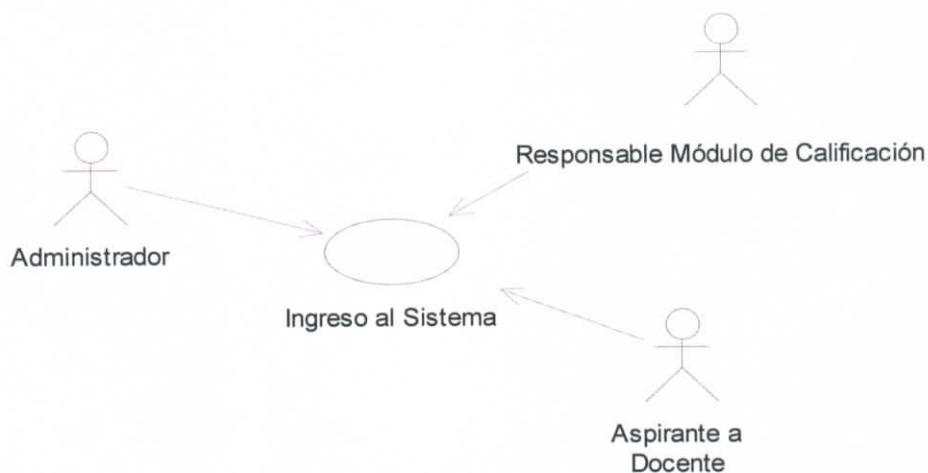


Imagen 3.2: Diagrama de caso de uso Ingresar al Sistema

Tabla 3.4 Especificación del caso de Uso Ingresar al Sistema

Caso Uso:	Ingresar al Sistema	
Código	CU02	
Referencia de Requerimiento		
Referencia Caso de Uso	Imagen 3.2	
Descripción General	Permite a determinados usuarios ingresar al sistema, de acuerdo a los perfiles	
Actores:	Administrador, Aspirante a Docente, Responsable del Módulo de Investigación	
Pre- Condiciones:	Se haya cargado la página principal del Sistema , Se haya asignado previamente por parte del administrador los permisos correspondientes a los usuarios, Se haya registrado personalmente en el sistema el aspirante a docente.	
Pos- Condiciones:	Ingreso al sistema habilitadas las opciones de acuerdo al perfil de acceso	
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
FB1	El actor ingresa datos sobre usuario y contraseña en la pagina	

	principal, Presiona el	
	botón Ingresar	
FB2		El sistema valida los datos ingresados
FB3		El sistema carga la pantalla del sistema interno de acuerdo al perfil y habilidades las opciones correspondientes
FLUJO ALTERNATIVO		
Paso	Actor(es)	Sistema
FA1 en FB1: El usuario no recuerda la información del acceso al sistema		
FA1.1	El actor ingresa su dirección de correo electrónico en el campo ingresa tu email y solicita la clave	
FA1.2		El sistema verifica la información y envía los datos del usuario a su correo electrónico
FLUJO DE ERROR		
Paso	Actor(es)	Sistema
FE1: Información de acceso al sistema incorrecta		
FE1.1	El actor ingresa información de acceso errónea	
FE1.2		El sistema despliega un mensaje de error en la información ingresada o de usuario no existente

3.2.3.4.2 Diagrama de caso de uso para actor Administrador General

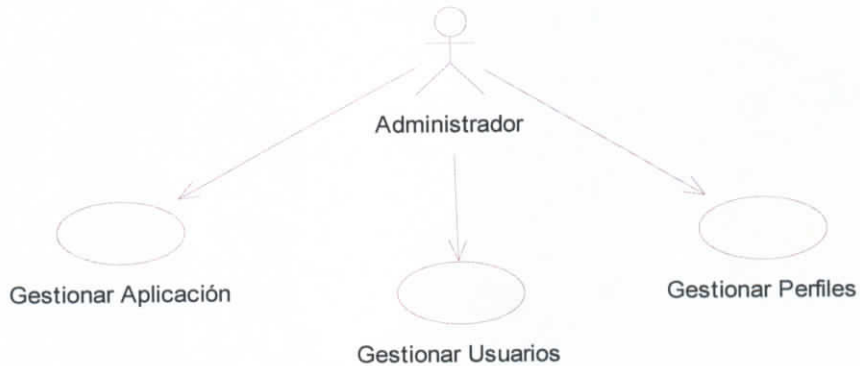


Imagen 3.3: Diagrama de caso de uso Administrador General

Tabla 3.5 Especificación del caso de Uso Gestionar Aplicaciones

Caso Uso:	Gestionar Aplicaciones	
Código	CU03	
Referencia de Requerimiento	R6	
Referencia Caso de Uso	Imagen 3.3	
Descripción General	Permite al administrador general crear, modificar y eliminar aplicaciones, es decir las opciones que se habilitaran en el menú de los usuarios del sistema	
Actores:	Administrador General	
Pre- Condiciones:	Se haya ingresado al sistema con éxito	
Pos- Condiciones:	Operación Realizada correspondiente a las aplicaciones del sistema	
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
ESCENARIO 1: Ingresar a la aplicación		
FB 1.1	El administrador General selecciona la opción menú del menú top	
FB 1.2	El sistema despliega la lista de aplicaciones del sistema	
FB 1.3	El administrador presiona el botón nuevo para agregar un registro	
FB 1.4	El sistema habilita el ingreso directo	

		de información, se auto genera código y habilita el botón Ítem del menú
FB 1.5	El administrador ingresa los datos de la aplicación: Título, Link Table, activo orden	
FB 1.6		El sistema almacena la información ingresada
ESCENARIO 2: Modificar aplicación		
FB 2.1	El administrador general selecciona la opción menú del menú top	
FB 2.2		El sistema despliega la lista de aplicaciones del sistema
FB 2.3	El administrador selecciona el registro de la aplicación	
FB 2.4		El sistema habilita el registro a modificar directamente la información
FB 2.5	El administrador modifica los datos necesarios correspondientes a la aplicación y presiona guardar	
FB 2.6		El sistema actualiza la información
ESCENARIO 3: Eliminar aplicación		
FB 3.1	El administrador general selecciona la opción menú del menú top	
FB 3.2		El sistema despliega la lista de aplicaciones del sistema
FB 3.3	El administrador selecciona el registro de la aplicación y presiona el botón borrar	
FB 3.4		El sistema elimina el registro de

aplicación		
FLUJO DE ERROR		
Paso	Actor(es)	Sistema
FE 1: No se ha seleccionado un registro de aplicación para modificar o eliminar		
FE 1.1	El administrador presiona el botón guardar o borrar	
FE 1.2	El sistema despliega un mensaje que indica al administrador que debe tener ingresado correctamente la información o no se ha seleccionado registro	

Tabla 3.6 Especificación del caso de Uso Gestionar Perfiles

Caso Uso:	Gestionar Perfiles	
Código	CU04	
Referencia de Requerimiento	R5	
Referencia Caso de Uso	Imagen 3.3	
Descripción General	Permite al administrador crear modificar, y eliminar perfiles de usuario del sistema asignando las aplicaciones a las que tiene acceso	
Actores:	Administrador General	
Pre- Condiciones:	Se haya ingresado al sistema con éxito	
Pos- Condiciones:	Operación Realizada correspondiente a perfiles del sistema	
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
Escenario 1: Ingresar al Perfil		
FB 1.1	El administrador selecciona la opción Perfiles del menú del Administrador	
FB 1.2	El sistema carga la pantalla con los datos de perfiles existentes para el sistema	

FB 1.3	El administrador presiona el botón Nuevo registro	
FB 1.4		El sistema carga una pantalla con los respectivos campos del ingreso
FB 1.5	El administrador ingresa el nombre del perfil y presiona el botón guardar	
FB 1.6		El sistema almacena la información ingresada
Escenario 2: Modificar Perfil		
FB 2.1	El administrador selecciona la opción Perfiles del menú del Administrador	
FB 2.2		El sistema carga la pantalla con los datos de perfiles existentes para el sistema
FB 2.3	El administrador selecciona el registro del perfil	
FB 2.4		El sistema carga la pantalla con los respectivos datos del perfil
FB 2.5	El administrador modifica los datos necesarios correspondientes al perfil y presiona guardar	
FB 2.6		El sistema actualiza la información modificada
Escenario 3: Eliminar Perfil		

FB 3.1	El administrador selecciona la opción Perfiles del menú del Administrador	
FB 3.2		El sistema carga la pantalla con los datos de perfiles existentes para el sistema
FB 3.3	El administrador selecciona el registro del perfil y presiona el botón eliminar	
FB 3.4		El sistema elimina el registro del perfil
FLUJO DE ERROR		
Paso	Actor(es)	Sistema
FE 1: No se ha seleccionado un registro de perfil para modificar o eliminar		
FE 1.1	El administrador presiona el botón Guardar o Eliminar	
FE 1.2		El sistema despliega un mensaje que indica al administrador que debe tener ingresado correctamente la información o no se ha seleccionado un registro

Tabla 3.7 Especificación del caso de Uso Gestionar Usuarios

Caso Uso:	Gestionar Usuarios
Código	CU05
Referencia de Requerimiento	R5
Referencia Caso de Uso	Imagen 3.3
Descripción General	Permite al administrador general crear, modificar y eliminar usuarios del

	sistema, signando el perfil correspondiente	
Actores: Administrador General		
Pre- Condiciones: Se haya ingresado al sistema con éxito		
Pos- Condiciones: Operación Realizada correspondiente a usuarios del sistema		
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
Escenario 1: Ingresar al Usuario		
FB 1.1	El administrador selecciona la opción Usuarios del menú Administrador	
FB 1.2		El sistema carga la pantalla con los datos de los usuarios del sistema
FB 1.3	El administrador presiona el botón nuevo registro	
FB 1.4		El sistema carga una pantalla con los respectivos campos de ingreso de datos
FB 1.5	El administrador ingresa los datos de usuario, selecciona el perfil y presiona el botón guardar	
FB 1.6		El sistema almacena la información ingresada
Escenario 2: Modificar usuario		
FB 2.1	El administrador selecciona la opción Usuarios del menú Administrador	
FB 2.2		El sistema carga la pantalla con los datos de los usuarios del

		sistema
FB 2.3	El administrador	
	selecciona el registro del usuario	
FB 2.4		El sistema carga una pantalla con los respectivos datos de usuario
FB 2.5	El administrador	
	modifica los datos necesarios y guarda los datos	
FB 2.6		El sistema actualiza la información modificada
Escenario 3: Eliminar usuario		
FB 3.1	El administrador	
	selecciona la opción Usuarios del menú Administrador	
FB 3.2		El sistema carga la pantalla con los datos de los usuarios del sistema
FB 3.3	El administrador	
	selecciona el registro del usuario y presiona el botón eliminar	
FB 3.4		El sistema elimina el registro de usuario
FLUJO DE ERROR		
Paso	Actor(es)	Sistema
FE 1: No se ha seleccionado un registro de perfil para modificar o eliminar		
FE 1.1	El administrador	
	presiona el botón Guardar o Eliminar	
FE 1.2		El sistema despliega un mensaje que

	indica al administrador que debe
	tener ingresado correctamente la
	información o no se ha seleccionado
	registro

3.2.3.4.3 Diagrama de caso de uso para el actor aspirante a Docente

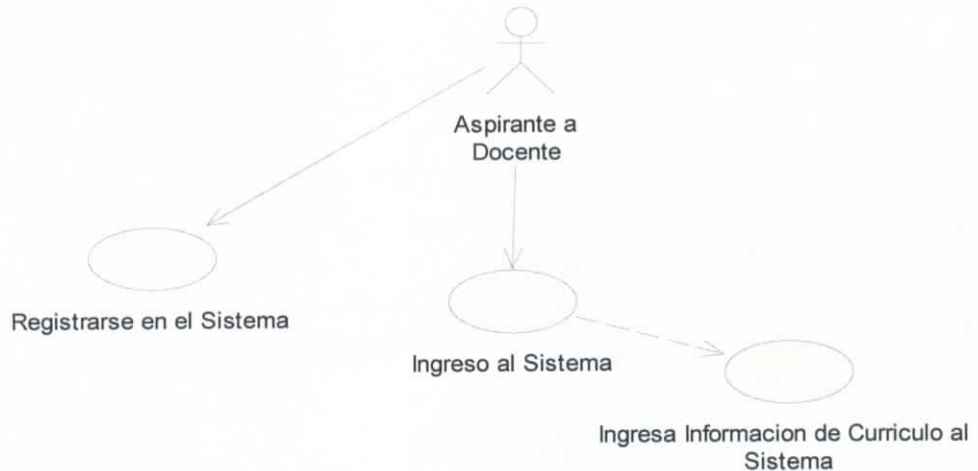


Imagen 3.4: Diagrama de caso de uso para el actor Aspirante Docente

Tabla 3.8 Especificación del caso de Uso Registrarse en el Sistema

Caso Uso:	Registrarse en el Sistema	
Código	CU01	
Referencia de Requerimiento	R1	
Referencia Caso de Uso	Imagen 3.4	
Descripción General	Permite registrarse en el sistema como un usuario	
Actores:	Aspirante a Docente	
Pre- Condiciones:	Se haya cargado la página principal del Sistema	
Pos- Condiciones:	Usuario registrado	
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
FBI	El aspirante a docente	
	selecciones en el menú	

Área de Usuarios		
FB2		El sistema despliega la pantalla de ingreso de usuarios
FB3	El aspirante a docente llena los datos de usuario y presiona el botón Ingresar	
FB4		El sistema almacena la información de usuario y asigna el perfil correspondiente
FLUJO DE ERROR		
Paso	Actor(es)	Sistema
FE1: Información Incompleta		
FE 1.1	El investigador presiona el botón ingresar	
FE 1.2		El sistema despliega un mensaje de error dando a conocer al Aspirante a Docente que la información está incompleta

Tabla 3.9 Especificación del caso de Uso Ingresar Información de Currículo al Sistema

Caso Uso:	Ingresar Información de Currículo al Sistema	
Código	CU06	
Referencia de Requerimiento	R2	
Referencia Caso de Uso	Imagen 3.4	
Descripción General	Permite Ingresar, Modificar y eliminar información correspondiente a el currículo	
Actores: Aspirante a Docente		
Pre- Condiciones: Se haya registrado en el sistema, Se haya ingresado al sistema con éxito		
Pos- Condiciones: Existencia de información de los currículos de los aspirantes a docentes almacenados en el sistema		
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
Escenario 1: Ingresar información de Currículo		
FB 1.1	EL aspirante a docente selecciona opción:	

	Datos Personales	
FB 1.2		El sistema despliega en pantalla la información correspondiente al currículo
FB 1.3	EL aspirante a docente ingresa los datos correspondientes a: datos personales títulos experiencia cursos y presiona el botón guardar	
FB 1.4		El sistema almacena la información ingresada
Escenario 2: Modificar Información		
FB 2.1	EL aspirante a docente selecciona opción: Datos Personales	
F B 2.2		El sistema despliega en pantalla la información correspondiente al currículo
FB 2.3	El aspirante a docente selecciona el registro a modificar	
FB 2.4		El sistema habilita la información a ser modifica
FB 2.5	EL aspirante a docente modifica los datos necesarios correspondiente y presiona el botón guardar	
FB 2.6		El sistema actualiza la información modificada
Escenario 3: Eliminar registros de información de currículo		
FB 3.1	EL aspirante a docente selecciona opción: Datos Personales	
FB 3.2		El sistema despliega en pantalla la información correspondiente al

		currículo
FB 3.3	El aspirante a docente	
	selecciona el registro a	
	ser eliminado y presiona	
	el botón borrar	
FB 3.4		El sistema elimina el registro y actualiza la grilla
FLUJO DE ERROR		
Paso	Actor(es)	Sistema
FE 1: No se ha seleccionado un registro de los datos de currículo para medicar o eliminar		
FE 1.1	El aspirante a docente	
	presiona el botón	
	modificar o eliminar	
FE 1.2		El sistema despliega un mensaje que indica al aspirante a docente que debe seleccionar un registro de los datos del currículo

3.2.3.4.4 Diagrama de caso de uso para el Responsable de Calificación del currículo del aspirante al Docente



Imagen 3.5: Diagrama de caso de uso para el actor Responsable de la Calificación de currículo

Tabla 3.10 Especificación del caso de Uso Aprobar Información de Currículo

Caso Uso:	Aprobar Información de Currículo
Código	CU07
Referencia de Requerimiento	R3

Referencia Caso de Uso	Imagen 3.5	
Descripción General	Permite aprobar la información del currículum ingresada por el aspirante a docente	
Actores: Responsable del módulo de Calificación de currículum Docente		
Pre- Condiciones: Se haya ingresado al sistema con éxito, que el aspirante a docente se haya registrado e ingresado la información correspondiente		
Pos- Condiciones: Se aprobado la información del currículum del aspirante a docente		
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
FB 1	EL Responsable del módulo de calificación ingresa al menú aspirantes a docentes	
FB 2		El sistema despliega la pantalla donde se encuentran los registros agregados hasta el momento
FB 3	El Responsable del módulo de calificación presiona el botón buscar para ubicar los datos del responsable a docente	
FB 4		El sistema despliega la pantalla en cual se encuentran los criterios de búsqueda
FB 5	El Responsable del módulo de calificación ingresa el criterio de búsqueda y presiona el botón Aceptar	
FB 6		El sistema despliega los registros o registro correspondiente a los criterios de búsqueda
FB 7	El Responsable del módulo de calificación selecciona el registro correspondiente	
FB 8		El sistema despliega la pantalla donde se encuentra la información

		correspondiente al registro seleccionado
FB 9	El administrador selecciona el campo que corresponde a aprobado hoja de vida y de acuerdo a su criterio aprueba o no la hoja de vida para su posterior evaluación y presiona guardar	
FB 10		El sistema actualiza y almacena los datos

Tabla 3.11 Especificación del caso de Uso Consulta Calificación del Aspirante a Docente

Caso Uso:	Consulta Calificación del Aspirante a Docente	
Código	CU08	
Referencia de Requerimiento	R4	
Referencia Caso de Uso	Imagen 3.5	
Descripción General	Permite consultar la calificación correspondiente al aspirante a docente de acuerdo a los parámetros de calificación	
Actores: Responsable del módulo de Calificación de Currículo Docente		
Pre- Condiciones:	Se haya ingresado al sistema con éxito, y haya datos sobre currículos ingresados	
Pos- Condiciones:	Se realizó la calificación del currículo del aspirante a docente	
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
FB 1	EL Responsable del módulo de calificación ingresa al menú calificación de currículos y reportes	
FB 2		El sistema despliega la pantalla donde se encuentran los criterios de búsqueda
FB 3	El Responsable del módulo de calificación ingresa el criterio de	

	búsqueda y presiona el botón Consultar	
FB 4		El sistema despliega los registros o registro correspondiente a los criterios de búsqueda
FB 5	El Responsable del módulo de calificación selecciona el registro correspondiente y visualiza su calificación	
FB 6		El sistema despliega la pantalla donde se encuentra la información correspondiente al registro Seleccionado

Tabla 3.12 Especificación del caso de Uso Contratar Docente

Caso Uso:	Contratar Docente	
Código	CU09	
Referencia de Requerimiento:		
Referencia Caso de Uso:	Imagen 3.5	
Descripción General:	Permite poner en estado contratado a un aspirante a docente	
Actores:	Responsable del módulo de Calificación de Currículo Docente	
Pre- Condiciones:	Se haya ingresado al sistema con éxito, y se haya realizado la calificación correspondiente	
Pos- Condiciones:	Se contrató al docente	
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
FB 1	EL Responsable del módulo de calificación ingresa al menú aspirantes a docentes	
FB 2		El sistema despliega la pantalla donde se encuentran los registros agregados hasta el momento
FB 3	El Responsable del módulo de calificación presiona el botón buscar para ubicar los datos	

	del responsable a docente	
FB 4		El sistema despliega la pantalla en cual se encuentran los criterios de búsqueda
FB 5	El Responsable del módulo de calificación ingresa el criterio de búsqueda y presiona el botón Aceptar	
FB 6		El sistema despliega los registros o registro correspondiente a los criterios de búsqueda
FB 7	El Responsable del módulo de calificación selecciona el registro correspondiente	
FB 8		El sistema despliega la pantalla donde se encuentra la información correspondiente al registro seleccionado
FB 9	El administrador selecciona el campo que corresponde a contratado y lo pone en estado si y presiona guardar	
FB 10		El sistema actualiza y almacena los datos

Tabla 3.13 Especificación del caso de Uso Generar Reportes

Caso Uso:	Generar Reportes
Código	CU09
Referencia de Requerimiento	R7, R8
Referencia Caso de	Imagen 3.5

Uso		
Descripción General	Permite generar a Pantalla reporte sobre la calificación de los currículos e información de los aspirantes a docentes	
Actores: Responsable del módulo de Calificación de Currículo Docente		
Pre- Condiciones: Se haya ingresado al sistema con éxito, y se haya realizado la calificación correspondiente		
Pos- Condiciones: Se imprime a pantalla reportes generados		
FLUJO BÁSICO		
Paso	Actor(es)	Sistema
FB 1	EL Responsable del módulo de calificación ingresa al menú calificación de currículo y reportes	
FB 2	El sistema despliega la pantalla donde se encuentran el listado de reporte disponibles	
FB 3	EL Responsable del módulo de calificación selecciona el reporte a generar y presiona consultar	
FB 4	El sistema muestra a pantalla los datos correspondientes al reporte generado	

3.2.3.5. Diagrama de Clases

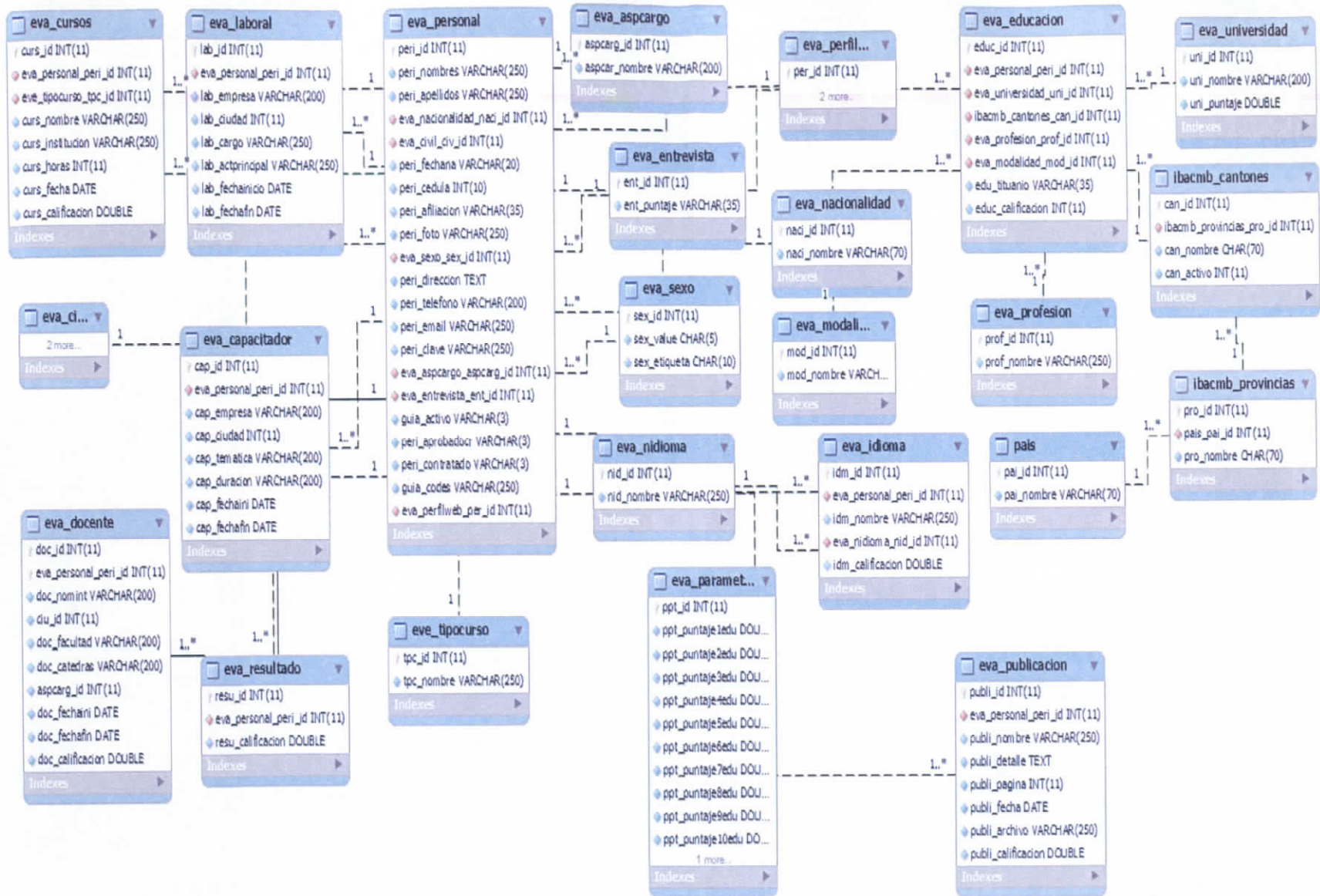


Imagen 3.6 Diagrama de Clases

3.2.3.6 Diagramas de Secuencia

3.2.3.6.1 Diagrama de Secuencia Ingresar al Sistema

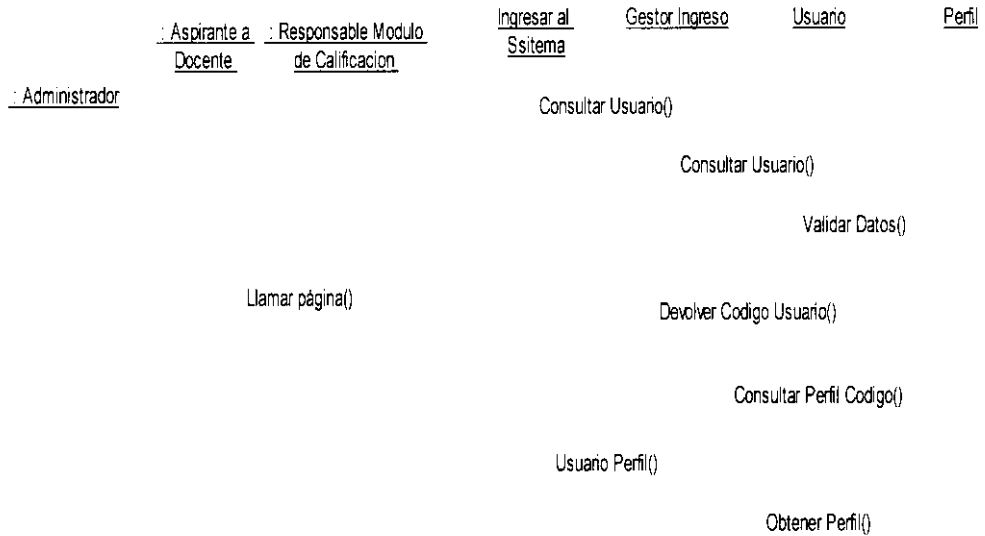


Imagen 3.7 Diagrama de secuencia Ingreso al sistema

3.2.3.6.2 Diagrama de Secuencia Gestionar Aplicaciones

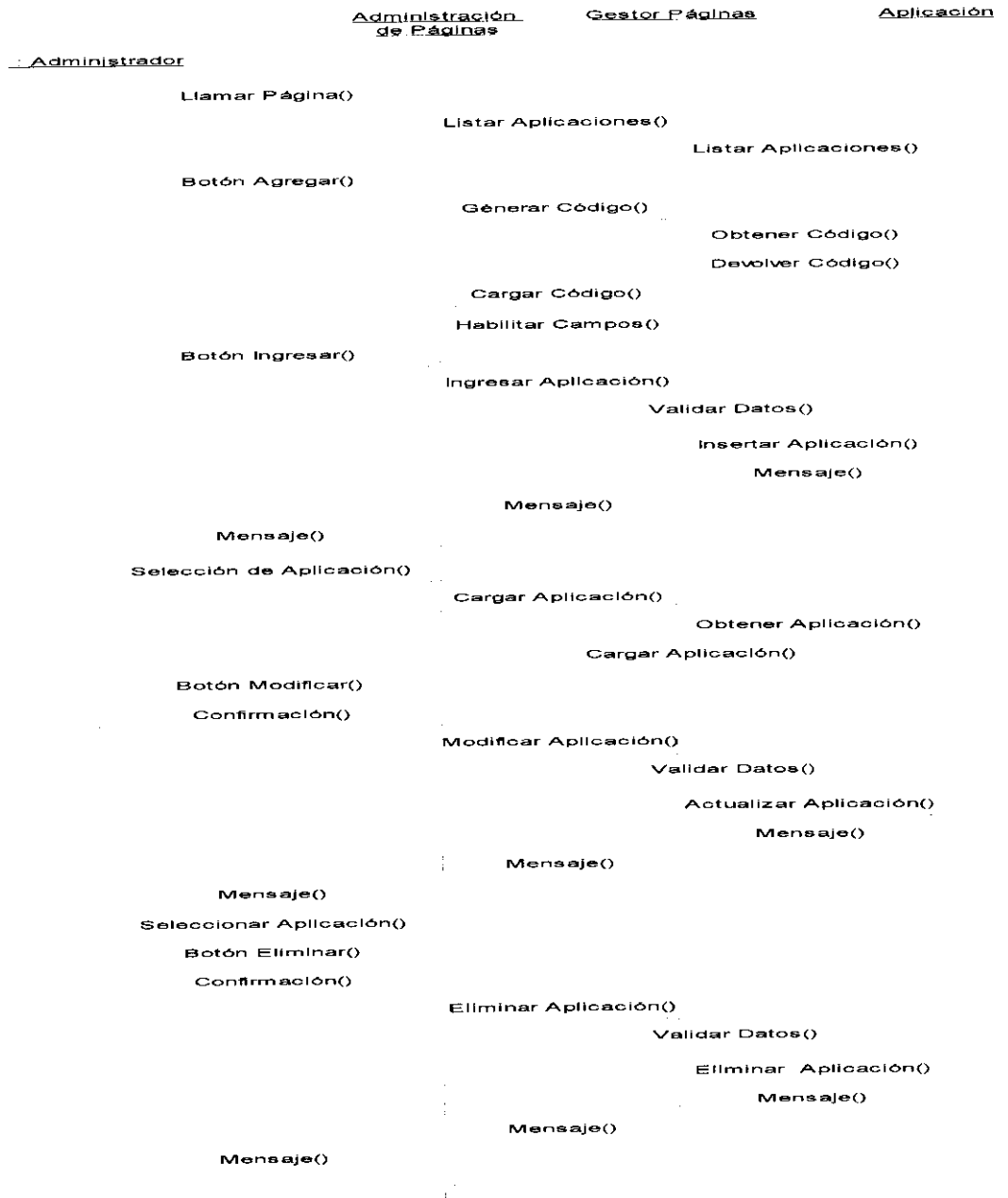


Imagen 3.8 Diagrama de secuencia Gestionar Aplicaciones

3.2.3.6.3 Diagrama de Secuencia Gestionar Perfiles

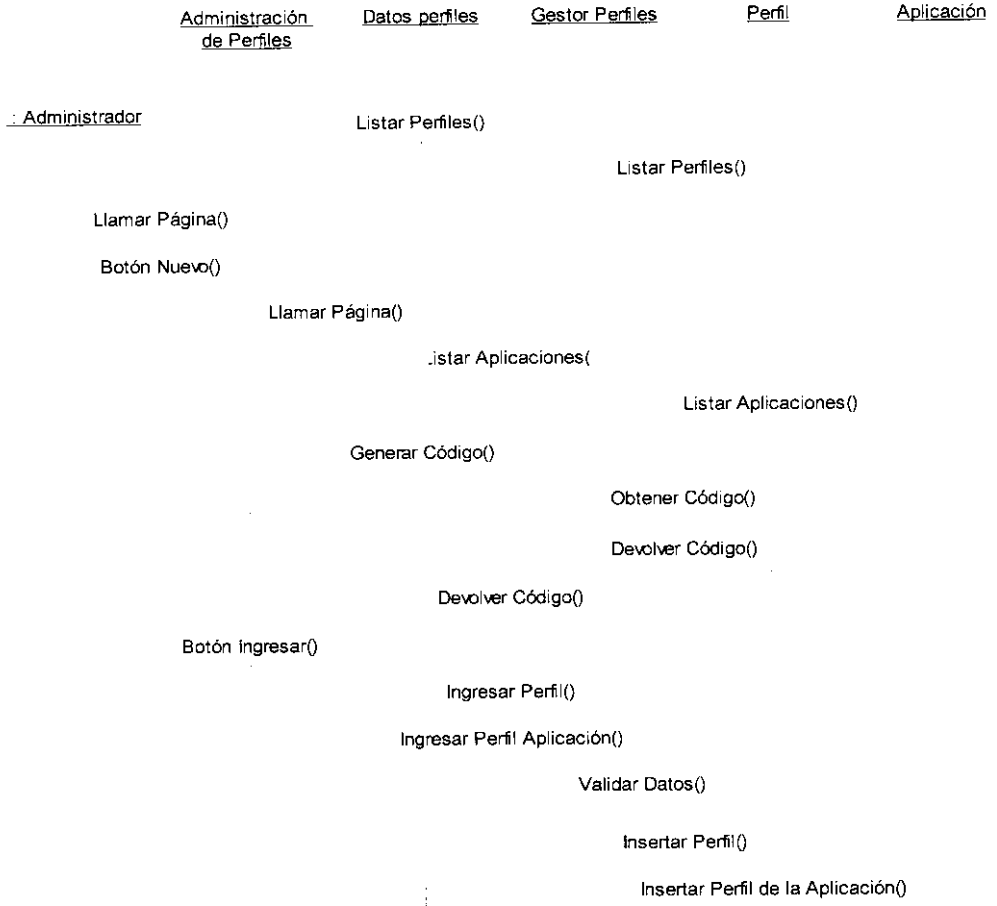


Imagen 3.9 Diagrama de secuencia Gestionar Perfiles

3.2.3.6.5 Diagrama de Secuencia Registrarse en el Sistema

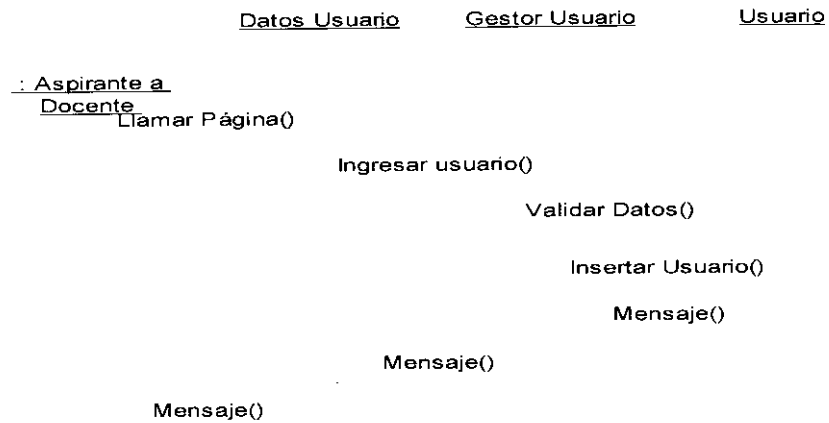


Imagen 3.11 Diagrama de secuencia Registrarse en el Sistema

3.2.3.6.6 Diagrama de Secuencia Ingresar información del currículum

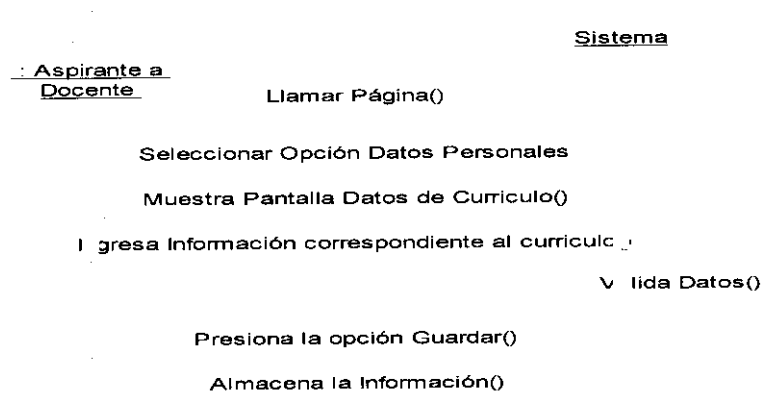


Imagen 3.12 Diagrama de secuencia Ingresar Información de Currículo

3.2.3.6.7 Diagrama de Secuencia Aprobar información del currículum

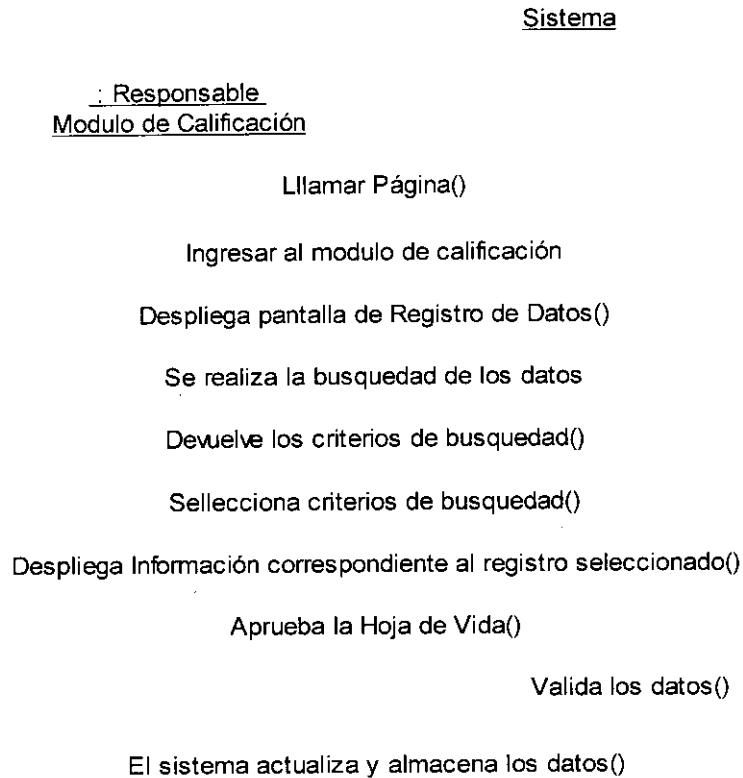


Imagen 3.13 Diagrama de secuencia Aprobar Información de Currículo

3.2.3.6.8 Diagrama de Secuencia Consultar Calificación del Aspirante a Docente

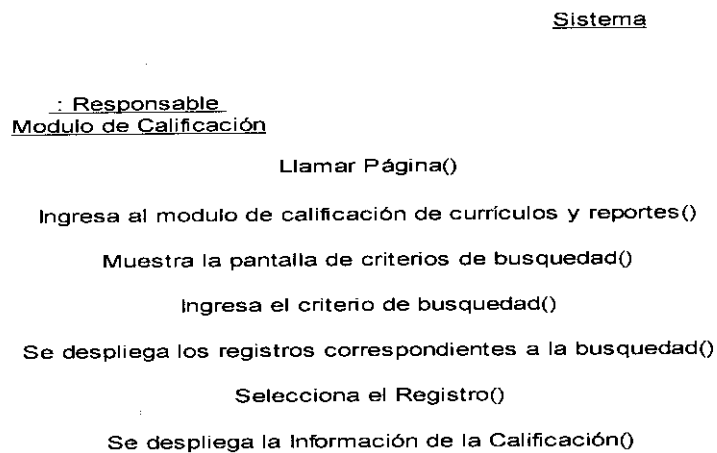


Imagen 3.14 Diagrama de secuencia Consultar Calificación del Aspirante a Docente

3.2.3.6.9 Diagrama de Secuencia Generar Reportes

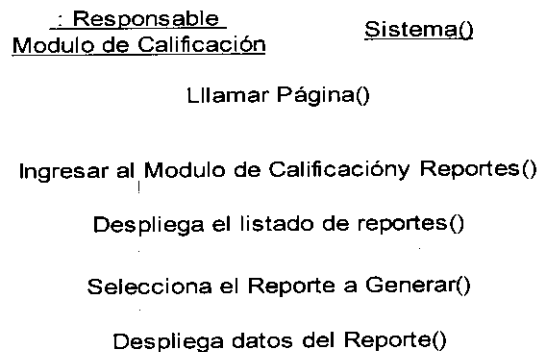


Imagen 3.15 Diagrama de secuencia Generar Reporte

3.2.4 Diseño del sistema

Esta etapa comprende el desarrollo de la descripción gráfica del flujo de información y procesos del sistema, así como también el diagrama de la base de datos. Se incluyen las siguientes actividades:

3.2.4.1 Modelado Entidad Relación

3.2.4.1.1 Modelo Lógico

3.2.4.1.2 Modelo Físico

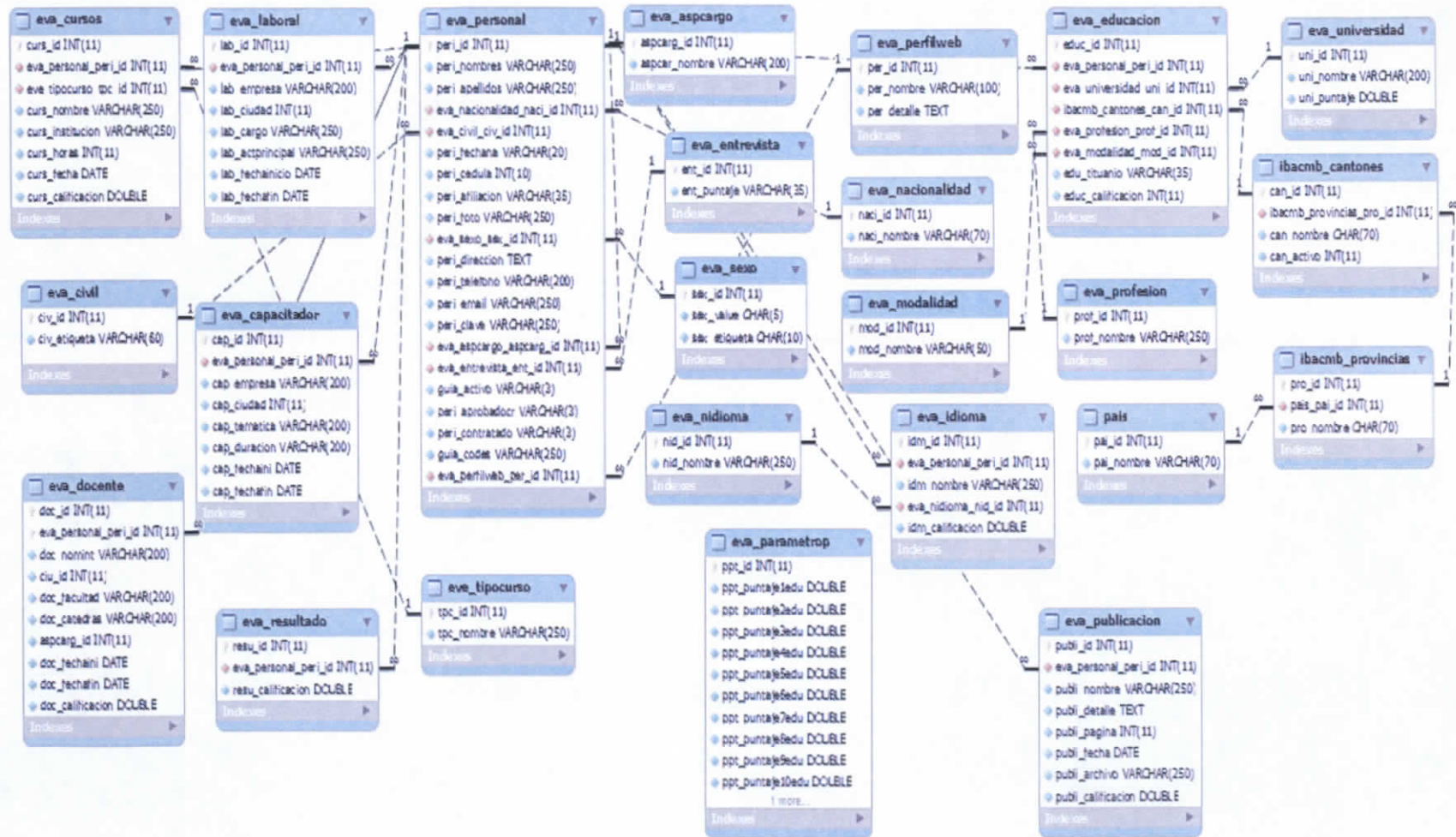


Imagen 3.17 Diagrama de Diseño Físico de Base de Datos

3.2.4.2 Diccionario de Datos

Tabla eva_personal

Almacena información personal de los Aspirantes a Docentes

Tabla 3.14 Campos de la Tabla eva_personal

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
peri_id	Int	11	Almacena el identificador correspondiente a los datos del docente
peri_nombres	varchar	250	Almacena los nombres del Aspirante a docente
peri_apellidos	varchar	250	Almacena los apellidos del Aspirante a docente
naci_id	Int	11	Almacena el identificador correspondiente a la Tabla Nacionalidad
peri_fecha_nacimiento	varchar	20	Almacena la fecha de nacimiento
civ_id	Int	11	Almacena el identificador correspondiente a la Tabla Estado Civil
peri_foto	varchar	250	Almacena la Foto del Aspirante a docente
perisexo	varchar	3	Almacena el sexo del Aspirante a docente
peridireccion	text		Almacena la Dirección del Domicilio del Aspirante a Docente
peritelefono	varchar	200	Almacena el Teléfono del Aspirante a Docente
periemail	varchar	250	Almacena la Dirección de Correo Electrónico del Aspirante a Docente
periclave	varchar	250	Almacena la clave de ingreso al portal del Aspirante a Docente
guia_archivo	varchar	3	Almacena el dato en cual muestra si está activo el acceso del aspirante al portal
periaprobado	varchar	3	Almacena el dato de si o no está aprobado el ingreso de los datos de currículo de los Aspirantes a docentes
pericontratado	varchar	3	Almacena el dato de si o no está contratado el docente
per_id	Int	11	Almacena el nombre del perfil correspondiente al usuario

Tabla eva_nacionalidad

Almacena los nombres de las nacionalidades

Tabla 3.15 Campos de la Tabla eva_nacionalidad

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
naci_id	int	11	Almacena el identificador correspondiente a la nacionalidad
naci_nombre	varchar	70	Almacena el nombre de la nacionalidad

Tabla eva_civil

Almacena los diferentes tipos de estado civil

Tabla 3.16 Campos de la Tabla eva_civil

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
civ_id	Int	11	Almacena el identificador correspondiente al estado civil
civ_etiqueta	varchar	60	Almacena el nombre del estado civil

Tabla evasexo

Almacena los nombres de los diferentes géneros

Tabla 3.17 Campos de la Tabla evasexo

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
sex_id	int	11	Almacena el identificador correspondiente al genero
sex_value	char	5	Almacena un valor de identificación F femenino M masculina
Sex_etiqueta	char	10	Almacena el nombre del genero

Tabla eva_entrevista

Almacena el puntaje que se le puede dar a la entrevista

Tabla 3.18 Campos de la Tabla eva_entrevista

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
ent_id	Int	11	Almacena el identificador correspondiente a la entrevista
ent_puntaje	varchar	35	Almacena los puntajes que se le puede dar a la entrevista

Tabla eva_perfil

Almacena el tipo de perfil que tiene el usuario

Tabla 3.19 Campos de la Tabla eva_perfil

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
per_id	int	11	Almacena el identificador correspondiente al perfil
per_nombre	varchar	100	Almacena el nombre del perfil
per_detalle	text		Almacena el detalle del perfil

Tabla eva_aspcargo

Almacena el nombre de los diferentes cargos al que aplica

Tabla 3.20 Campos de la Tabla eva_aspcargo

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
aspcarg_id	int	11	Almacena el identificador correspondiente al cargo
aspcarg_nombre	varchar	200	Almacena el tipo de cargo

Tabla eva_resultado

Almacena el puntaje total obtenido luego de la evaluación

Tabla 3.21 Campos de la Tabla eva_resultado

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
resu_id	int	11	Almacena el identificador correspondiente al resultado
peri_id	int	11	Almacena el nombre del aspirante a docente
resu_calificacion	double		Almacena el puntaje final de la calificación

Tabla eva_educacion

Almacena información sobre los títulos obtenidos y universidad correspondiente

Tabla 3.22 Campos de la Tabla eva_educacion

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
educ_id	int	11	Almacena el identificador correspondiente a la educación
peri_id	int	11	Almacena el nombre del aspirante a docente
uni_id	int	11	Almacena el nombre de la Universidad
can_id	int	11	Almacena la ciudad a la que pertenece la universidad
tt_id	int	11	Almacena el nombre del nivel de educación
titu_id	int	11	Almacena el nombre de los Títulos
prof_id	int	11	Almacena el nombre de la especialización
edu_modalidad	varchar	35	Almacena el tipo de modalidad de estudios
edu_tituanio	varchar	35	Almacena el año en que obtuvo el título
educ_calificacion	int	11	Almacena el puntaje o calificación asignada al nivel de educación para la evaluación

Tabla eva_profesion

Almacena nombres de diferentes tipos de profesiones

Tabla 3.23 Campos de la Tabla eva_profesion

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
prof_id	int	11	Almacena el identificador correspondiente a la profesión
prof_nombre	varchar	250	Almacena el nombre de la profesión

Tabla eva_modalidad

Almacena el nombre correspondiente a la modalidad de estudio

Tabla 3.24 Campos de la Tabla eva_modalidad

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
mod_id	Int	11	Almacena el identificador correspondiente a la modalidad
mod_nombre	varchar	50	Almacena el nombre de la modalidad de estudio

Tabla eva_universidad

Almacena los nombres de las diferentes universidades

Tabla 3.25 Campos de la Tabla eva_universidad

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
uni_id	Int	11	Almacena el identificador correspondiente a la universidad
uni_nombre	varchar	200	Almacena el nombre de la universidad
uni_puntaje	double		Almacena el puntaje correspondiente a la universidad

Tabla `ibacmb_cantones`

Almacena los nombres de ciudades o cantones

Tabla 3.26 Campos de la Tabla `eva_cantones`

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
<code>can_id</code>	Int	11	Almacena el identificador correspondiente al cantón o ciudad
<code>pro_id</code>	Int	11	Almacena el nombre de la provincia
<code>can_nombre</code>	char	70	Almacena el nombre del cantón

Tabla `ibacmb_provincias`

Almacena los nombres de las provincias

Tabla 3.27 Campos de la Tabla `eva_provincias`

Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
<code>pro_id</code>	int	11	Almacena el identificador correspondiente a la provincia
<code>pai_id</code>	int	11	Almacena el nombre del País
<code>pro_nombre</code>	char	70	Almacena el nombre de la provincia

Tabla `ibacmb_pais`

Almacena nombres de países

Tabla 3.28 Campos de la Tabla `ibacmb_pais`

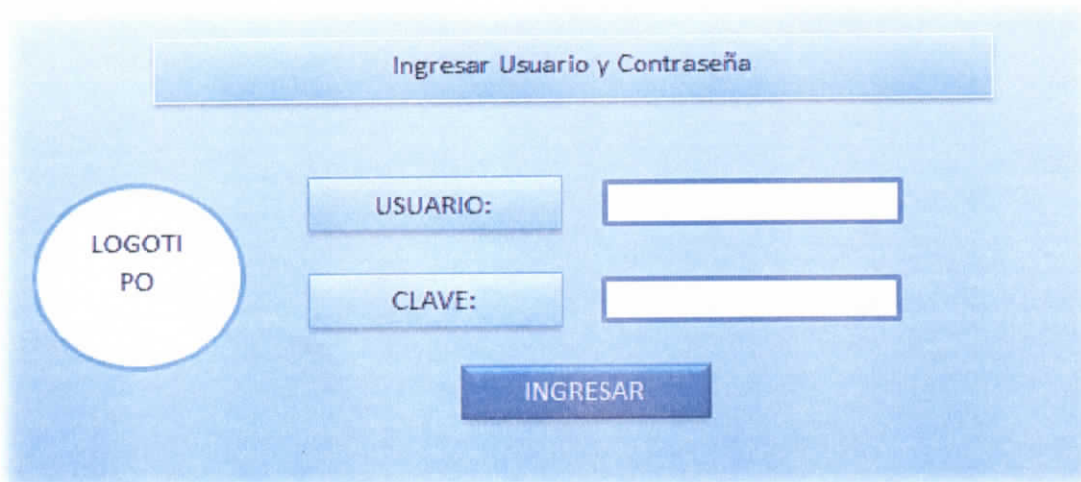
Campo	Tipo de Dato	Tamaño	Descripción
<code>pai_id</code>	int	11	Almacena el identificador correspondiente al país
<code>pai_nombre</code>	varchar	70	Almacena el nombre del país

ppt_puntaje6edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al título de tercer nivel si estudio en la PUCESA
ppt_puntaje7edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al título de tercer nivel si estudio en una universidad de categoría 4
ppt_puntaje8edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al título de tercer nivel si estudio en una universidad de categoría 3
ppt_puntaje9edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al título de tercer nivel si estudio en una universidad de categoría 2
ppt_puntaje10edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al título de tercer nivel si estudio en una universidad de categoría 1
ppt_puntaje11edu	double	Almacena el puntaje correspondiente a la experiencia como docente
ppt_puntaje12edu	double	Almacena el puntaje correspondiente a un curso realizado mayor a 120 horas
ppt_puntaje13edu	double	Almacena el puntaje correspondiente a un curso realizado mayor a 60 horas y menor a 120 horas
ppt_puntaje14edu	double	Almacena el puntaje correspondiente a un curso realizado mayor a 30 horas y menores a 60 horas
ppt_puntaje15edu	double	Almacena el puntaje correspondiente a un diplomado realizado un número de horas mayor a 120
ppt_puntaje16edu	double	Almacena el puntaje correspondiente a una especialización realizada con un numero de 480 horas
ppt_puntaje17edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al nivel de idioma suficiencia
ppt_puntaje18edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al nivel de conocimiento medio en un determinado idioma
ppt_puntaje19edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al nivel de conocimiento bajo en un determinado idioma
ppt_puntaje20edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al puntaje de las publicaciones realizadas
ppt_puntaje21edu	double	Almacena el puntaje correspondiente al puntaje de las investigaciones realizadas

3.2.5 Diseño de Interfaz

Los requerimientos y el análisis del sistema llevaron al siguiente diseño que debe mostrar la interfaz final.

3.2.5.1 Diseño de la Pantalla de Inicio de Sesión



Ingresar Usuario y Contraseña

LOGOTI
PO

USUARIO:

CLAVE:

INGRESAR

Imagen 3.18 Pantalla Inicio de Sesión

3.2.5.2 Diseño General Formularios



Banner

Menú Top

NUEVO GUARDAR BORRAR BUSCAR IMPRIMIR

Menú

FORMULARIO REGISTROS

NUEVO GUARDAR BORRAR BUSCAR IMPRIMIR

Imagen 3.19 Pantalla General Formularios

3.2.5.3 Diseño Reportes

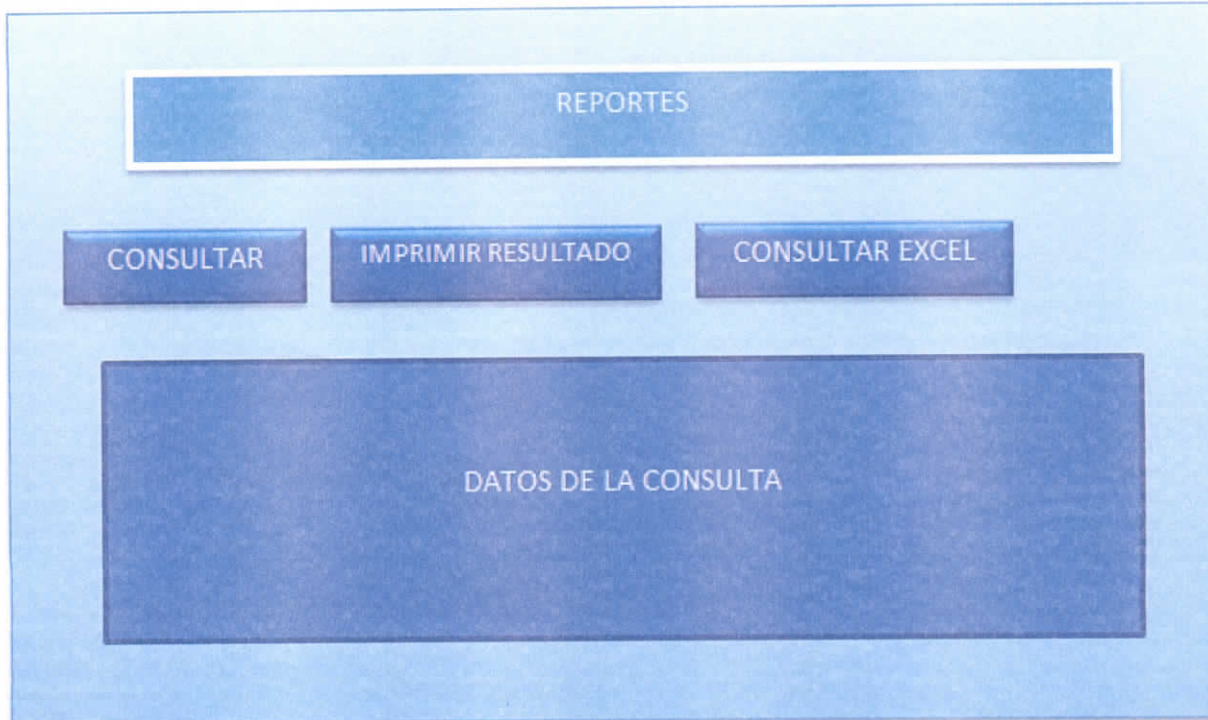


Imagen 3.20 Pantalla General de Reportes

3.2.6 Diagrama de Navegación Web

3.2.6.1 Administrador del Sistema

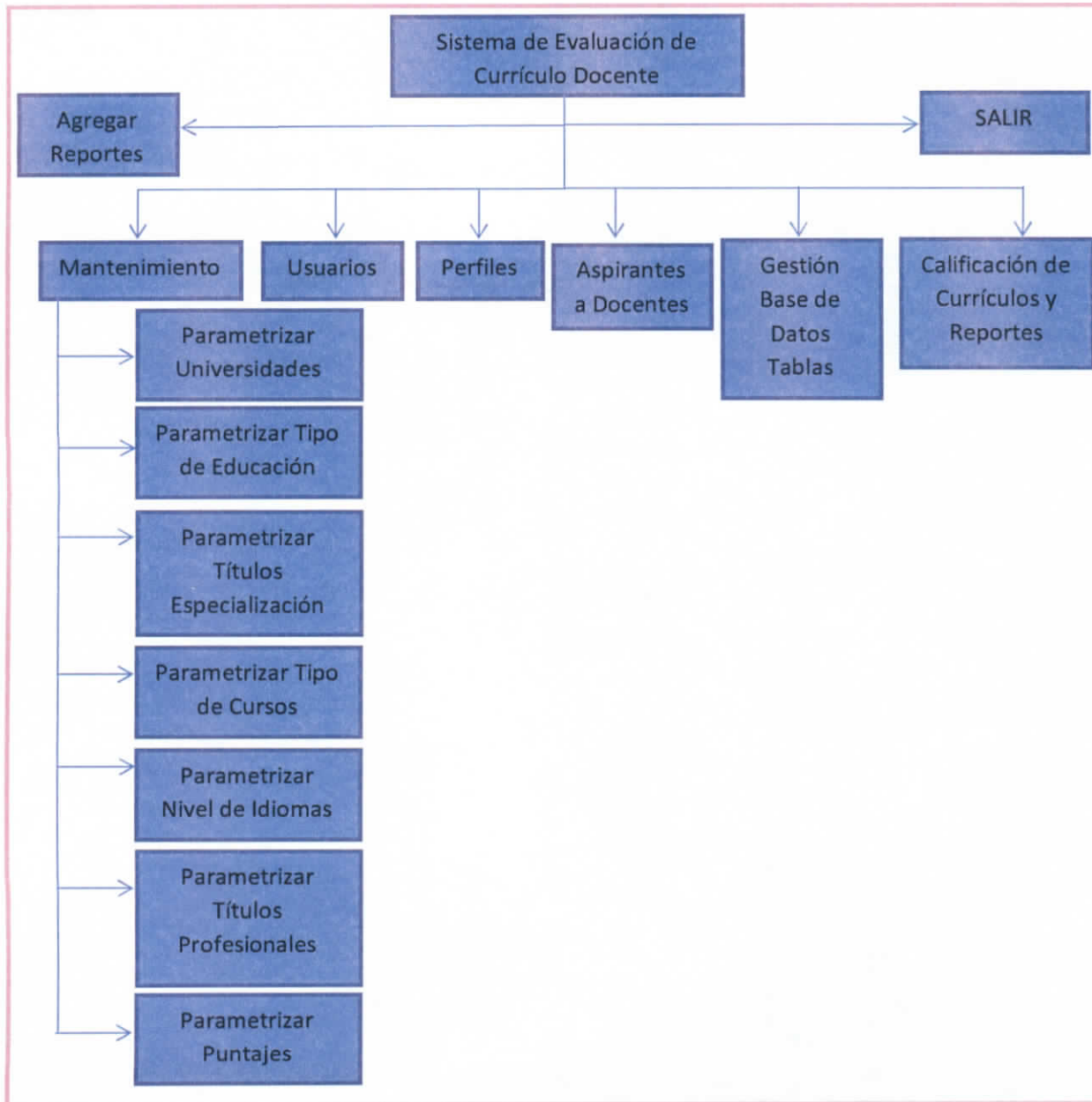


Imagen 3.21 Diagrama de Navegación Web Administrador del Sistema

3.2.6.2 Usuario del Sistema

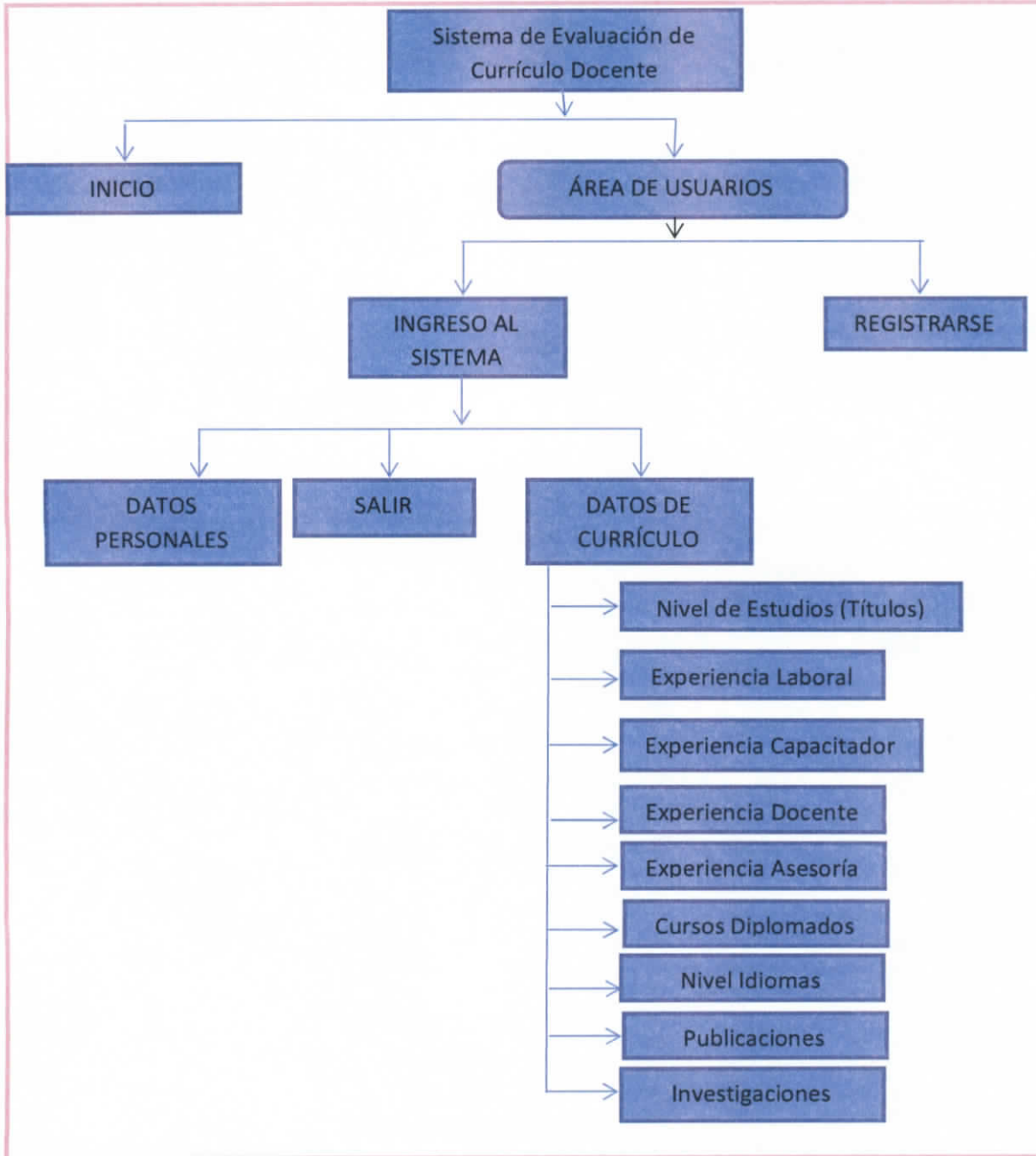


Imagen 3.22 Diagrama de Navegación Web Usuario del Sistema

3.2.7 Codificación

3.2.7.1 Desarrollo Base de Datos

Extracto de Código De MySql

Estructura de tabla para la tabla `eva_capacitador`

```
CREATE TABLE `eva_capacitador` (
  `cap_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `cap_empresa` varchar(200) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `cap_ciudad` int(11) NOT NULL,
  `cap_tematica` varchar(200) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `cap_duracion` varchar(200) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `cap_fechaini` date NOT NULL,
  `cap_fechafin` date NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`cap_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_general_ci
AUTO_INCREMENT=4;
INSERT INTO `eva_capacitador` (`cap_id`, `peri_id`, `cap_empresa`, `cap_ciudad`,
`cap_tematica`, `cap_duracion`, `cap_fechaini`, `cap_fechafin`) VALUES
(1, 1, 'dd', 2, 'dd', 'dd', '2011-07-16', '2011-07-28'),
(2, 3, 'FSDFSD', 2, 'ASDAS', '40', '2011-11-07', '2011-11-24'),
(3, 8, 'asad', 1, 'dasd', 'sad', '2011-11-09', '2011-11-16');
```

Estructura de tabla para la tabla `eva_civil`

```
CREATE TABLE `eva_civil` (
  `civ_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `civ_etiqueta` varchar(60) NOT NULL default "",
  PRIMARY KEY (`civ_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=8;
INSERT INTO `eva_civil` (`civ_id`, `civ_etiqueta`) VALUES
(1, 'Soltero/a'),
(2, 'Casado/a'),
(3, 'Viudo/a'),
(4, 'Divorciado/a'),
(5, 'Unión Libre'),
(7, 'Otros');
```

Estructura de tabla para la tabla `eva_cursos`

```

CREATE TABLE `eva_cursos` (
  `curs_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `tpc_id` int(11) NOT NULL,
  `curs_nombre` varchar(250) NOT NULL,
  `curs_institucion` varchar(250) NOT NULL,
  `curs_horas` int(11) NOT NULL,
  `curs_fecha` date NOT NULL,
  `curs_calificacion` double NOT NULL,
  `diplo_calificacion` double NOT NULL,
  `esp_calificacion` double NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`curs_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=56 ;
INSERT INTO `eva_cursos` (`curs_id`, `peri_id`, `tpc_id`, `curs_nombre`,
`curs_institucion`, `curs_horas`, `curs_fecha`, `curs_calificacion`, `diplo_calificacion`,
`esp_calificacion`) VALUES
(55, 8, 2, 'DCAS', 'DASD', 300, '2011-11-25', 0, 5, 0),
(54, 8, 1, 'dasdas', 'sadas', 120, '2011-11-25', 5, 0, 0),
(53, 6, 1, 'dasdas', 'asdas', 120, '2011-11-25', 0, 0, 0),
(51, 6, 3, 'EQWEQW', 'WQE', 480, '2011-11-25', 0, 0, 5),
(52, 6, 2, 'dasdas', 'DASD', 400, '2011-11-25', 0, 5, 0),
(48, 3, 2, 'czcx', 'czxc', 480, '2011-11-24', 0, 3, 0),
(49, 6, 1, 'dasd', 'asdas', 120, '2011-02-25', 5, 0, 0),
(47, 3, 1, 'czxc', 'czxc', 120, '2011-02-24', 5, 0, 0);

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_docente`

```

CREATE TABLE `eva_docente` (
  `doc_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `doc_nomint` varchar(200) NOT NULL,
  `ciu_id` int(11) NOT NULL,
  `doc_facultad` varchar(200) NOT NULL,
  `doc_catedras` varchar(200) NOT NULL,
  `aspcarg_id` int(11) NOT NULL,
  `doc_fechaini` date NOT NULL,
  `doc_fechafin` date NOT NULL,
  `doc_calificacion` double NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`doc_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=52 ;

```

```

INSERT INTO `eva_docente` (`doc_id`, `peri_id`, `doc_nomint`, `ciu_id`,
`doc_facultad`, `doc_catedras`, `aspcarg_id`, `doc_fechaini`, `doc_fechafin`,
`doc_calificacion`) VALUES
(51, 8, 'xzc', 1, 'ZXC', 'zxc', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 35),
(49, 8, 'CZXC', 1, 'XZC', 'CXZCXZ', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 0),
(47, 5, 'dasdas', 1, 'dasdasd', 'DASD', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 0),
(46, 8, 'CADS', 1, 'DSAD', 'DASD', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 0),
(45, 8, 'XZC', 1, 'XZX', 'ZXzX', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 0),
(44, 8, 'XXZ', 3, 'xzxZ', 'XZX', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 0),
(43, 8, 'dasdasd', 1, 'dasdas', 'DASD', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 0),
(42, 8, 'dxzx', 1, 'ZXZX', 'ZXZX', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 0),
(38, 6, 'dasdasd', 1, 'DSAD', 'ASDAS', 1, '2011-11-25', '2011-11-25', 35),
(37, 3, 'XZC', 2, 'ZXC', 'ZXC', 1, '2011-11-24', '2011-11-24', 35);

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_educacion`

```

CREATE TABLE `eva_educacion` (
  `educ_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `uni_id` int(11) NOT NULL,
  `can_id` int(11) NOT NULL,
  `tt_id` int(11) NOT NULL,
  `titu_id` int(11) NOT NULL,
  `prof_id` int(11) NOT NULL,
  `edu_modalidad` varchar(35) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `edu_tituanio` varchar(35) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `educ_calificacion` int(11) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`educ_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_general_ci
AUTO_INCREMENT=85 ;
INSERT INTO `eva_educacion` (`educ_id`, `peri_id`, `uni_id`, `can_id`, `tt_id`,
`titu_id`, `prof_id`, `edu_modalidad`, `edu_tituanio`, `educ_calificacion`) VALUES
(84, 1, 1, 1, 1, 5, 1, '1', '2011-11-25', 10),
(83, 8, 2, -1, 2, 5, 1, '1', '2011-11-25', 12),
(82, 8, 1, 1, 1, 4, 1, '1', '2011-11-25', 10);

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_entrevista`

```

CREATE TABLE `eva_entrevista` (
  `ent_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `ent_puntaje` varchar(35) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`ent_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=103 ;
INSERT INTO `eva_entrevista` (`ent_id`, `ent_puntaje`) VALUES

```

(1, '0'),(2, '0.1'),(3, '0.2'),(4, '0.3'),(5, '0.4'),(6, '0.5'),(7, '0.6'),(8, '0.7'),(9, '0.8'),(10, '0.9'),(11, '1'),(12, '1.1'),(13, '1.2'),(14, '1.3'),(15, '1.4'),(16, '1.5'),(17, '1.6'),(18, '1.7'),(19, '1.8'),(20, '1.9'),(21, '2'),(22, '2.1'),(23, '2.2'),(24, '2.3'),(25, '2.4'),(26, '2.5'),(27, '2.6'),(28, '2.7'),(29, '2.8'),(30, '2.9'),(31, '3'),(32, '3.1'),(33, '3.2'),(34, '3.3'),(35, '3.4'),(36, '3.5'),(37, '3.6'),(38, '3.7'),(39, '3.8'),(40, '3.9'),(41, '4'),(42, '4.1'),(43, '4.2'),(44, '4.3'),(45, '4.4'),(46, '4.5'),(47, '4.6'),(48, '4.7'),(49, '4.8'),(50, '4.9'),(51, '5'),(52, '5.1'),(53, '5.2'),(54, '5.3'),(55, '5.4'),(56, '5.5'),(57, '5.6'),(58, '5.7'),(59, '5.8'),(60, '5.9'),(61, '6'),(62, '6.1'),(63, '6.2'),(64, '6.3'),(65, '6.4'),(66, '6.5'),(67, '6.6'),(68, '6.7'),(69, '6.8'),(70, '6.9'),(71, '7'),(72, '7.1'),(73, '7.2'),(74, '7.3'),(75, '7.4'),(76, '7.5'),(77, '7.6'),(78, '7.7'),(79, '7.8'),(80, '7.9'),(81, '8'),(82, '8.1'),(83, '8.2'),(84, '8.3'),(85, '8.4'),(86, '8.5'),(87, '8.6'),(88, '8.7'),(89, '8.8'),(90, '8.9'),(91, '9'),(92, '9.1'),(93, '9.2'),(94, '9.3'),(95, '9.4'),(96, '9.5'),(97, '9.6'),(99, '9.7'),(100, '9.8'),(101, '9.9'),(102, '10');

Estructura de tabla para la tabla `eva_idioma`

```
CREATE TABLE `eva_idioma` (
  `idm_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `idm_nombre` varchar(250) NOT NULL,
  `idm_nivel` int(11) NOT NULL,
  `idm_calificacion` double NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`idm_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=42 ;
INSERT INTO `eva_idioma` (`idm_id`, `peri_id`, `idm_nombre`, `idm_nivel`,
`idm_calificacion`) VALUES
(41, 8, 'ingles', 2, 3.4),
(40, 6, 'SDSAD', 1, 0),
(39, 3, 'dsad', 1, 5);
```

Estructura de tabla para la tabla `eva_investigacion`

```
CREATE TABLE `eva_investigacion` (
  `inv_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `inv_tema` varchar(250) NOT NULL,
  `inv_rol` varchar(250) NOT NULL,
  `inv_objetivos` varchar(250) NOT NULL,
  `inv_resultadosb` varchar(250) NOT NULL,
  `inv_fechainicio` date NOT NULL,
  `inv_fechafin` date NOT NULL,
  `inv_lugarpub` varchar(100) NOT NULL,
  `inv_fechapub` date NOT NULL,
  `inv_ciudadpub` varchar(100) NOT NULL,
```

```

`inv_paispub` varchar(100) NOT NULL,
`inv_nombausp` varchar(100) NOT NULL,
`inv_ciuausp` varchar(100) NOT NULL,
`inv_paiausp` varchar(100) NOT NULL,
`inv_dirausp` varchar(200) NOT NULL,
`inv_emailausp` varchar(200) NOT NULL,
`inv_calificacion` double NOT NULL,
PRIMARY KEY (`inv_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=5 ;
INSERT INTO `eva_investigacion` (`inv_id`, `peri_id`, `inv_tema`, `inv_rol`,
`inv_objetivos`, `inv_resultadosb`, `inv_fechainicio`, `inv_fechafin`, `inv_lugarpub`,
`inv_fechapub`, `inv_ciudadpub`, `inv_paispub`, `inv_nombausp`, `inv_ciuausp`,
`inv_paiausp`, `inv_dirausp`, `inv_emailausp`, `inv_calificacion`) VALUES
(3, 6, 'DASDAS', 'ASDAS', 'ASDASD', 'ASDASD', '2011-11-25', '2011-11-25',
'ASDSAD', '2011-11-25', 'ASDASD', 'ASDASD', 'ASDSAD', 'ASDAS', 'ASDAS',
'ASDASD', 'DASD', 5),
(4, 8, 'dasd', 'sadsad', 'sadas', 'sadas', '2011-11-25', '2011-11-25', 'asdasd', '2011-11-25',
'sadsa', 'ASDASD', 'asd', 'sad', 'asd', 'asdas', 'asd', 5),
(2, 3, 'dasd', 'asd', 'dasd', 'dasd', '2011-11-24', '2011-11-24', 'dasd', '2011-11-24', 'dasd',
'asd', 'asd', 'sad', 'sadd', 'dasdas', 'asd', 5);

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_nacionalidad`

```

CREATE TABLE `eva_nacionalidad` (
`naci_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
`naci_nombre` varchar(70) collate latin1_general_ci NOT NULL,
PRIMARY KEY (`naci_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_general_ci
AUTO_INCREMENT=3 ;
INSERT INTO `eva_nacionalidad` (`naci_id`, `naci_nombre`) VALUES
(1, 'ECUATORIANA'),
(2, 'EXTRANJERO');

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_nidioma`

```

CREATE TABLE `eva_nidioma` (
`nid_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
`nid_nombre` varchar(250) NOT NULL,
PRIMARY KEY (`nid_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=5 ;
INSERT INTO `eva_nidioma` (`nid_id`, `nid_nombre`) VALUES
(1, 'Suficiencia(Hablado Escritura Lectura)'),
(2, 'Nivel Medio'),
(3, 'Nivel Bajo');

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_personal`

```

CREATE TABLE `eva_personal` (
  `peri_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_nombres` varchar(250) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peri_apellidos` varchar(250) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `naci_id` int(11) NOT NULL,
  `peri_fechana` varchar(20) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peri_cedula` int(10) NOT NULL,
  `civ_id` int(11) NOT NULL,
  `peri_afiliacion` varchar(35) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peri_foto` varchar(250) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `perisexo` varchar(3) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peridireccion` text collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peritelefono` varchar(200) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `periemail` varchar(250) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `pericargoasp` varchar(200) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `periclave` varchar(250) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `guia_activo` varchar(3) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peri_aprobado` varchar(3) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peri_valentrevista` varchar(35) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `peri_contratado` varchar(3) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `guia_codes` varchar(250) collate latin1_general_ci NOT NULL,
  `per_id` varchar(3) collate latin1_general_ci NOT NULL default '1',
  PRIMARY KEY (`peri_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_general_ci
AUTO_INCREMENT=10 ;
INSERT INTO `eva_personal` (`peri_id`, `peri_nombres`, `peri_apellidos`, `naci_id`,
`peri_fechana`, `peri_cedula`, `civ_id`, `peri_afiliacion`, `peri_foto`, `perisexo`,
`peridireccion`, `peritelefono`, `periemail`, `pericargoasp`, `periclave`,
`guia_activo`, `peri_aprobado`, `peri_valentrevista`, `peri_contratado`, `guia_codes`,
`per_id`) VALUES
(1, 'Jose', 'Aciego', 1, '2011-09-04', 1711467884, 5, '',
'/ucatolica/archivo/61682YZIMJ20111111.JPG', 'F', 'Las Orquillas n50 y la prensa', '',
'galoxrl@hotmail.com', '7', '514457d2ebec2faab8f9b1492645167b', '1', '1', '1', '0', '', '0'),

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_publicacion`

```

CREATE TABLE `eva_publicacion` (
  `publi_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `publi_nombre` varchar(250) NOT NULL,
  `publi_detalle` text NOT NULL,
  `publi_pagina` int(11) NOT NULL,

```

```

`publi_fecha` date NOT NULL,
`publi_archivo` varchar(250) NOT NULL,
`publi_calificacion` double NOT NULL,
PRIMARY KEY (`publi_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=12 ;
INSERT INTO `eva_publicacion` (`publi_id`, `peri_id`, `publi_nombre`, `publi_detalle`,
`publi_pagina`, `publi_fecha`, `publi_archivo`, `publi_calificacion`) VALUES
(1, 1, 'ddd', 'dd', 1000, '2007-05-09', '', 0),
(2, 1, 'PUBLICACION MASTER', 'SE PUBLICO EN ENERO', 500, '2009-08-12', '', 0),
(3, 1, 'fswfasf', 'dasdasdas', 200, '1985-09-19', '', 0),
(4, 3, 'fdfsfd', 'fsdfds', 35, '1997-03-12', '', 5),
(5, 3, 'szdas', 'dasd', 25, '1995-11-15', '', 5),
(6, 3, 'asdas', 'dasdas', 24, '1998-11-10', '', 0),
(7, 3, 'fzdsfzdx', 'xczxczxczx', 25, '2008-11-05', '', 0),
(8, 6, 'ASDASD', 'SADASD', 25, '1990-11-09', '', 5),
(9, 8, 'ZXC', 'CZXCZ', 25, '1998-10-14', '', 5),
(11, 8, 'asdasd', 'asdasd', 25, '1990-05-24', '', 5);

```

Estructura de tabla para la tabla `eva_resultado`

```

CREATE TABLE `eva_resultado` (
  `resu_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `peri_id` int(11) NOT NULL,
  `resu_calificacion` double NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`resu_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_general_ci
AUTO_INCREMENT=7 ;
INSERT INTO `eva_resultado` (`resu_id`, `peri_id`, `resu_calificacion`) VALUES (1,
1, 10),(2, 2, 0),(3, 4, 0),(4, 5, 0),(5, 8, 27),(6, 9, 0);

```

Estructura de tabla para la tabla `eve_tipocurso`

```

-CREATE TABLE `eve_tipocurso` (
  `tpc_id` int(11) NOT NULL auto_increment,
  `tpc_nombre` varchar(250) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`tpc_id`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=4 ;
INSERT INTO `eve_tipocurso` (`tpc_id`, `tpc_nombre`) VALUES
(1, 'Curso'),
(2, 'Diplomado'),
(3, 'Especializaci&oacute;n');

```

3.2.7.2 Codificación de Procedimientos y Funciones

3.2.7.2.1 Codificación correspondiente al módulo que evalúa los datos ingresados referentes al currículo

```
<link href="<?php echo $pathc.$objtableform->path_templateform ?>formatoper.css"
rel="stylesheet" type="text/css">
<?php
```

```
//CODIGO QUE SE EJECUTA AL SELECCIONAR LA OPCION GUARDAR
```

```
if($opcion=='guardar' )
{
    if($table=='eva_docente')
    {
        $listacargol="select peri_cargoasp as maximop from eva_personal where
        peri_id=".$listab ["peri_id"];
        $resultadobarrac l = mysql_query($listacargol);
        if($resultadobarrac l)
        {
            while($rowlista l = mysql_fetch_array($resultadobarrac l))
            {
                $maxvalor4=$rowlista l["maximop"];
            }
        }
        if($aspcarg_id==1)
        {
            if($maxvalor4==6)
            {
                $puntaje=$objformulario-
                >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje l edu","where ppt_id=",1);
                //$puntaje=35;
            }
        }
        if($aspcarg_id==1)
        {
            if($maxvalor4==7)
            {
                $puntaje=$objformulario-
                >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje l edu","where ppt_id=",1);
                //$puntaje=35;
            }
        }
    }
}
```

```

    }
    if($aspcarg_id==2)
    {
        if($maxvalor4==7)
        {
            $puntaje=$objformulario-
            >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje1|edu","where ppt_id=",1);
            //$puntaje=35;
        }
    }
    if($aspcarg_id==2)
    {
        if($maxvalor4==6)
        {
            $puntaje=0;
        }
    }
    $actualizatabla="update ".$table." set doc_calificacion=".$puntaje." where
    doc_id=".$objformulario->creado;
    $resultadox = mysql_query($actualizatabla);
}
if($stable=='eva_educacion')//CODIGO QUE REALIZA LA CALIFICACION
TITULOS
{
    if($tt_id==2)//Titulo cuarto nivel
    {
        if($uni_id==1)
        {
            $puntaje=$objformulario-
            >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje1|edu","where ppt_id=",1);
        }
        else
        {
            $clase= $objformulario->replace_cmb("eva_universidad","uni_id,uni_puntaje","where
            uni_id=".$uni_id);
            switch ($clase)
            {
                case 4:
                    $puntaje=$objformulario-
                    >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje2|edu","where ppt_id=",1);
                    break;
                case 3:
                    $puntaje=$objformulario-
                    >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje3|edu","where ppt_id=",1);
                    break;
            }
        }
    }
}

```



```

    }
$actualizatabla="update ".$stable." set educ_calificacion=".$puntaje." where
educ_id=".$objformulario->creado;
$resultadox = mysql_query($actualizatabla);
    }
if($stable=='eva_cursos')//CODIGO QUE EJECUTA CALIFICACION DE LOS
CURSOS REALIZADOS
    {
        $s=strtotime("now");
        $e=strtotime($curs_fecha);
        $meses= abs(round(($a=($e-$s)/86400)/30,0));
if($tpc_id==1)//cursos
        {
            if ($meses<=12)
                {
                    if($curs_horas>=30 and $curs_horas<60)
                        {
                            $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje14edu","where ppt_id=",1);
                                }
                            if($curs_horas>=60 and $curs_horas<120)
                                {
                                    $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje13edu","where ppt_id=",1);
                                        }
                                    if($curs_horas>=120)
                                        {
                                            $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje12edu","where ppt_id=",1);
                                                }
                                        }
                                    else
                                        {
                                            $puntaje=0;
                                        }
                                    }
                                }
                            if($tpc_id==2)//diplomado
                                {
                                    if($curs_horas>=240)
                                        {
                                            $puntaje1=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje15edu","where ppt_id=",1);
                                                }
                                        }
                                    else

```

```

        {
            $puntaje1=0;
        }
    }
    if($stpc_id==3)//especializacion
    {
        if($curs_horas>=480)
        {
            $puntaje2=$objformulario-
            >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje16edu","where ppt_id=",1);
        }
        else
        {
            $puntaje2=0;
        }
    }
    $actualizatabla="update ".$stable." set curs_calificacion=".$puntaje." where
    curs_id=".$objformulario->creado;
    $resultadox = mysql_query($actualizatabla);
    $actualizatabla="update ".$stable." set diplo_calificacion=".$puntaje1." where
    curs_id=".$objformulario->creado;
    $resultadox = mysql_query($actualizatabla);
    $actualizatabla="update ".$stable." set esp_calificacion=".$puntaje2." where
    curs_id=".$objformulario->creado;
    $resultadox = mysql_query($actualizatabla);
    }
    if($stable=='eva_idioma')//CODIGO QUE EJECUTA LA
    CALIFICACIÓN DEL NIVEL DE IDIOMA
    {
        if($sidm_nivel==1)
        {
            $puntaje=$objformulario-
            >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje17edu","where ppt_id=",1);
        }
        if($sidm_nivel==2)
        {
            $puntaje=$objformulario-
            >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje18edu","where ppt_id=",1);
        }
        if($sidm_nivel==3)
        {
            $puntaje=$objformulario-
            >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje19edu","where ppt_id=",1);
        }
    }

```

```

$actualizatabla="update ".$stable." set idm_calificacion=".$puntaje." where
idm_id=".$objformulario->creado;
    $resultadox = mysql_query($actualizatabla);
    }
    if($stable=='eva_publicacion')
    {
        $aniof=split("-",$publi_fecha);
        $aniohoy=date("Y");
        $restafecha=$aniohoy-$aniof[0];
        if($publi_pagina>=25)
        {
            if( $restafecha>=10)
            {
                $puntaje=$objformulario-
                >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje20edu","where ppt_id=",1);
            }
            else
            {
                $puntaje=0;
            }
        }
        else
        {
            $puntaje=0;
        }
    }
    $actualizatabla="update ".$stable." set publi_calificacion=".$puntaje." where
publi_id=".$objformulario->creado;
    $resultadox = mysql_query($actualizatabla);
    }
    if($stable=='eva_investigacion') //CODIGO QUE EJECUTA LA
CALIFICACION CORRESPONDIENTE A LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS
    {
        $puntaje=$objformulario-
        >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje21edu","where ppt_id=",1);
    }
    $actualizatabla="update ".$stable." set inv_calificacion=".$puntaje." where
inv_id=".$objformulario->creado;
    $resultadox = mysql_query($actualizatabla);
    }
}
if($opcion=='actualizar')//CODIGO QUE SE EJECUTA CUANDO SE ACTUALIZA
LA INFORMACION DE LOS CURRICULOS
{
    if($stable=='eva_docente')

```

```

$listacargo1="select peri_cargoasp as maximop from eva_personal where
peri_id=".$listab ["peri_id"];
$resultadobarrac1 = mysql_query($listacargo1);
if($resultadobarrac1)
{
    while($rowlista1 = mysql_fetch_array($resultadobarrac1))
    {
        $maxvalor4=$rowlista1 ["maximop"];
    }
}
if($aspcarg_id==1)
{
    if($maxvalor4==6)
    {
        $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje1|edu","where ppt_id=",1);
    }
}

if($aspcarg_id==1)
{
    if($maxvalor4==7)
    {
        $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje1|edu","where ppt_id=",1);
    }
}
if($aspcarg_id==2)
{
    if($maxvalor4==7)
    {
        $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje1|edu","where ppt_id=",1);
    }
}
if($aspcarg_id==2)
{
    if($maxvalor4==6)
    {
        $puntaje=0;
    }
}
}
}

```

```

Sactualizatabla="update ".$table." set doc_calificacion=".$puntaje." where
doc_id=".$doc_id;
$resultadox = mysql_query($actualizatabla);
}
if($table=='eva_educacion')
    {
        if($tt_id==2)//Titulo cuarto nivel
        {
            if($uni_id==1)
            {
                $puntaje=$objformulario-
                >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje1edu","where ppt_id=",1);
            }
            else
            {
                $clase= $objformulario->replace_cmb("eva_universidad","uni_id,uni_puntaje","where
                uni_id=",$uni_id);
                switch ($clase)
                {
                    case 4:
                        $puntaje=$objformulario-
                        >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje2edu","where ppt_id=",1);
                        break;
                    case 3:
                        $puntaje=$objformulario-
                        >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje3edu","where ppt_id=",1);
                        break;
                    case 2:
                        $puntaje=$objformulario-
                        >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje4edu","where ppt_id=",1);
                        break;
                    case 1:
                        $puntaje=$objformulario-
                        >replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje5edu","where ppt_id=",1);
                        break;
                }
            }
        }
    }
if($tt_id==1)//Titulo tercer nivel
    {
        if($uni_id==1)
            {

```



```

if($curs_horas>=30 and $curs_horas<60)
$puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje14edu","where ppt_id=",1);
    }
    if($curs_horas>=60 and $curs_horas<120)
    {
        $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje13edu","where ppt_id=",1);
    }
    if($curs_horas>=120)
    {
        $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje12edu","where ppt_id=",1);
    }
}
else
{
    $puntaje=0;
}
}
}
if($tpc_id==2)//diplomado
{
    if($curs_horas>=240)
    {
        $puntaje1=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje15edu","where ppt_id=",1);
    }
    else
    {
        $puntaje1=0;
    }
}
if($tpc_id==3)//especializacion
{
    if($curs_horas>=480)
    {
        $puntaje2=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje16edu","where ppt_id=",1);
    }
}
else
{
    $puntaje2=0;
}
}
}

```



```

        {
            $puntaje=0;
        }
    }
else
    {
        $puntaje=0;
    }

$actualizatabla="update ".$table." set publi_calificacion=".$puntaje." where
publi_id=".$publi_id;
$resultadox = mysql_query($actualizatabla);
}
if($table=='eva_investigacion')
{
    $puntaje=$objformulario-
>replace_cmb("eva_parametrop","ppt_id,ppt_puntaje21edu","where ppt_id=",1);
$actualizatabla="update ".$table." set inv_calificacion=".$puntaje." where
inv_id=".$inv_id;
$resultadox = mysql_query($actualizatabla);
}
}

?>
<?php
if($objtableform->tab_nameenlace)
{
?>
<script language="javascript">
<!--
function agregar_detalle() {
window.open('index.php?geamv=1&table=<?php echo $objtableform->tab_nameenlace
?>&sessid=<?php echo $sessid ?>&listab=<?php echo $csearch ?>&campo=<?php echo
$objtableform->tab_campoenlace ?>&obp=<?php echo $objtableform->tab_tipoenlace
?>';<?php echo "ventana".$objtableform->tab_id
?>','width=750,height=500,scrollbars=YES');
}
//-->
</script>
<?php
}
?>
<table border="0" align="center" cellspacing="0">
<tr>
<td><?php
$campoenc=$campo."x";

```

```

$objformulario->sendvar[$campoenc]=$listab;
$objformulario->sendvar[fechax]=date("Y-m-d");
$objformulario-
>generar_formulario($submit,$table,$atributos,$ancho,$vsend,$sessid,1);
?>
<input name="listab" type="hidden" id="listab" value="<?php echo $listab; ?>" />
<input name="obp" type="hidden" id="obp" value="" />
<input name="campo" type="hidden" id="campo" value="<?php echo $campo ?>" />
<br />
<?php
if($objtableform->tab_nameenlace)
{
?>
<div align="center">
<?php
if ($csearch)

        {
?>
<input name="botonfactu" type="button" id="botonfactu" value="<?php echo
$objtableform->tab_nombreenlace ?>" onclick="agregar_detalle()" />
<?php
        }
?>
</div>
<?php
        }
?></td>
<td valign="top"><?php
    if($objtableform->tab_tablaregreso)
    {
        $objbotones->table=$objtableform->tab_tablaregreso;
        $objbotones->sessid=$sessid;
        $objbotones->csearch=$listab;
        $objbotones->imagen="pboton.gif";
        $objbotones->csstexto="aquoboton";
        $objbotones->target="_top";
        $objbotones->titulo_boton="Regresar";
        $objbotones->alt="Regresar";
        $objbotones->boton_backnivell($csearch,$objtemplate->path_template,$fimp);
    }
?></td>
</tr>
</table>
<?php    printf("<input name='valores' type='hidden' value=")><input name='csearch'
type='hidden' value=")><input name='idab' type='hidden' value=")><input name='opcion'

```

```
type='hidden' value='guardar'><input name='table' type='hidden' value='%s'><input
name='sessid' type='hidden' value='%s'>",$stable,$sessid); ?>
```

3.2.7.2.2 Codificación correspondiente al módulo que obtiene el total del puntaje del currículo del aspirante a docente

```
<SCRIPT language=JavaScript>
<!--
//SE LLAMA A LAS FUNCIONES DE BUSQUEDA PARA LA CONSULTA DE
LOS DATOS DEL ASPIRANTE A DOCENTE
function consultarbuscar()
{
// window.document.fa.action='celda.php?sessid=<?php echo $sessid ?>';
    window.document.fa.target='_top';
    window.document.fa.submit();
}
function consultarimprimir(){
    window.document.fa.action='<?php echo $ap_path
?>imprimirlista.php?sessid=<?php echo $sessid ?>';
    window.document.fa.target='_blank';
    window.document.fa.submit();
    window.document.fa.target='_top';
    window.document.fa.action="";
}
function consultarimprimirxls(){
    window.document.fa.action='<?php echo $ap_path
?>imprimirlista.php?exl=1&sessid=<?php echo $sessid ?>';
    window.document.fa.target='_blank';
    window.document.fa.submit();
    window.document.fa.target='_top';
    window.document.fa.action="";
}
}
//-->
</SCRIPT>
<?php
//SELECCIONA LOS DATOS DEL ASPIRANTE A DOCENTE SEGÚN LOS
CRITERIOS DE BUSQUEDA
$sql="select peri_aprobadocr,peri_contratado,peri_sexo,tt_id,titu_id from
eva_personal,eva_educacion limit 1";
$resultadobarradata = mysql_query($sql);
//////////obtiene datos enviados
for ($i = 0; ($i + 1) <= mysql_num_fields($resultadobarradata); ++$i)
{
```

```

$stable = mysql_field_table($resultadobarradata, $i);
$field = mysql_field_name($resultadobarradata, $i);
$selectSql="select ".$field." from `".$stable."` limit 1";
$resultadoSql = mysql_query($selectSql);
if($resultadoSql)
{
$typeSql = mysql_field_type ($resultadoSql, 0);
}
//echo $stable." ".$field." ";
if($_POST[$field]==-1)
{
$_POST[$field]="";
}
if($_POST[$field]<>")
{
$objformulario->form_format_field($stable,$field);
switch ($typeSql) {
case "date":
$filtro=$filtro.$stable." ".$field.">="."$_POST[$field]." and
".$stable." ".$field."<="."$_POST[$field."2"]." and ";
break;
case "time":
$filtro=$filtro.$stable." ".$field."="."$_POST[$field]." and ";
break;
case "datetime":
$filtro=$filtro.$stable." ".$field.">="."$_POST[$field]." and
".$stable." ".$field."<="."$_POST[$field."2"]." and ";
break;
case "int":
if($objformulario->fie_type=='select')
{
$filtro=$filtro. $stable." ".$field."="."$_POST[$field]." and ";
}
else
{
if($_POST[$field])
{
if($_POST[$field."2"])
{
$filtro=$filtro.$stable." ".$field.">="."$_POST[$field]." And
".$stable." ".$field."<="."$_POST[$field."2"]." and ";
}
else
{
$filtro=$filtro.$stable." ".$field."="."$_POST[$field]." and ";
}
}
}
}
}

```

```

}
}

else
{
$filtro=$filtro.$table.".".$field."=".$_POST[$field."2"]." and ";

}
}
break;
case "string":
if($_POST[$field]!="vacío")
{
    $filtro=$filtro.$table.".".$field." = " and ";
}
else
{
    $filtro=$filtro.$table.".".$field." like '"$_POST[$field]."' and ";
}
break;
default:
$filtro=$filtro.$table.".".$field."=".$_POST[$field]." and ";
}
}
}

if($filtro)
{
$sql2="select peri_id,peri_nombres,peri_apellidos from eva_personal where
guia_activo=1 and peri_aprobadocr=1 and ".$filtro;
}
$sql2=substr($sql2,0,-4);
$vaciarTabla="TRUNCATE TABLE `eva_resultado`";
$vaciado= mysql_query($vaciarTabla);
$resultadoBarrac = mysql_query($sql2);
if($resultadoBarrac)// CODIGO QUE INCLUYE LOS VALORES ASIGNADOS AL
CURRICULO SELECCIONA PARA QUE PUEDA SER CALCULADO EL TOTAL
DE LA CALIFICACIÓN
{
    while($rowlista = mysql_fetch_array($resultadoBarrac))
    {
        //eva_educacion valor de los titulos
        include($ap_path."evaeducacion.php");
        //eva_cursos vaor de los cursos relizados
        include($ap_path."evacurso.php");
    }
}

```

```

//eva_entrevista valor de la puntuacion de la entrevista
include($ap_path."evaentrevista.php");
//eva_docente experiencia como docente
include($ap_path."experiencia_docente.php");
//eva_idioma nivel de idioma
include($ap_path."evaidioma.php");
//eva_publicacion puntaje publicaciones
include($ap_path."evapublicacion.php");
//eva_publicacion puntaje investigacion
include($ap_path."evainvestigacion.php");
//maxvalor2 pertenece a evaeducacion
//maxvalor3 pertenece a evacurso
//maxvalor5 pertenece al valor de la entrevista
//maxvalor6 pertenece al valor de la experiencia docente
//maxvalor7 pertenece al valor de los diplomados
//maxvalor8 pertenece al valor de las especializaciones
//maxvalor9 pertenece al valor de idiomas
//maxvalor10 pertenece a las publicaciones
//maxvalor11 pertenece a las investigaciones
$totalgeneral=$maxvalor2+ $maxvalor3+
$maxvalor5+$maxvalor6+$maxvalor7+$maxvalor8+$maxvalor9+$maxvalor10+$maxv
alor11 ;
$insertandoresultados="INSERT INTO `eva_resultado` (`resu_id`, `peri_id`,
`resu_calificacion`) VALUES (NULL, ''.$rowlista["peri_id"].'', ''.$totalgeneral.'')";
$inserta= mysql_query($insertandoresultados);
        $totalgeneral=0;
        $maxvalor2=0;
        $maxvalor3=0;
        $maxvalor5=0;
        $maxvalor6=0;
        $maxvalor7=0;
        $maxvalor8=0;
        $maxvalor9=0;
        $maxvalor10=0;
        $maxvalor11=0;
    }
}
?>
<form id="fa" name="fa" method="post" action="">
<table width="90%" border="0" align="center" cellpadding="0" cellspacing="0">
<tr>
<td rowspan="2">
<?php
$sql="select peri_aprobadocr,peri_contratado,peri_sexo from eva_personal limit 1";
$resultadobarrac = mysql_query($sql);

```



```

                break;
                case "time":
include("campos/time.php");
                break;
default:
include("campos/" . $objformulario->fie_type . ".php");
                }
        // echo '</div>';
    }
}
echo '</td></tr></table>';
?></td>
<td>Resultados</td>
</tr>
<tr>
<td valign="top"><table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
<tr>
<td bgcolor="#CAD9E3">&nbsp;&nbsp;&nbsp;</td>
<td bgcolor="#CAD9E3">Nombres</td>
<td bgcolor="#CAD9E3">Apellidos</td>
<td bgcolor="#CAD9E3">Puntaje</td>
</tr>
<?php
        $listaresultados="select * from eva_resultado order by resu_calificacion
desc";
        $resultadolista = mysql_query($listaresultados);
        if($resultadolista)
        {
            while($rowlistar = mysql_fetch_array($resultadolista))
            {
                $nombres= $objformulario-
>replace_cmb("eva_personal", "peri_id,peri_nombres", "where
peri_id=", $rowlistar["peri_id"]);
                $apellidos= $objformulario-
>replace_cmb("eva_personal", "peri_id,peri_apellidos", "where
peri_id=", $rowlistar["peri_id"]);
                echo '<tr>
<td bgcolor="#F5F5F5"><B><a
href="index.php?opcion=buscar&table=eva_personal&sessid='.$sessid.'&csearch='.$row
wlistar["peri_id"].'" target="_top">VER</a></B></td>
<td bgcolor="#F5F5F5">'. $nombres. '</td>
<td bgcolor="#F5F5F5">'. $apellidos. '</td>
<td bgcolor="#F5F5F5">'. $rowlistar["resu_calificacion"]. '</td>

```

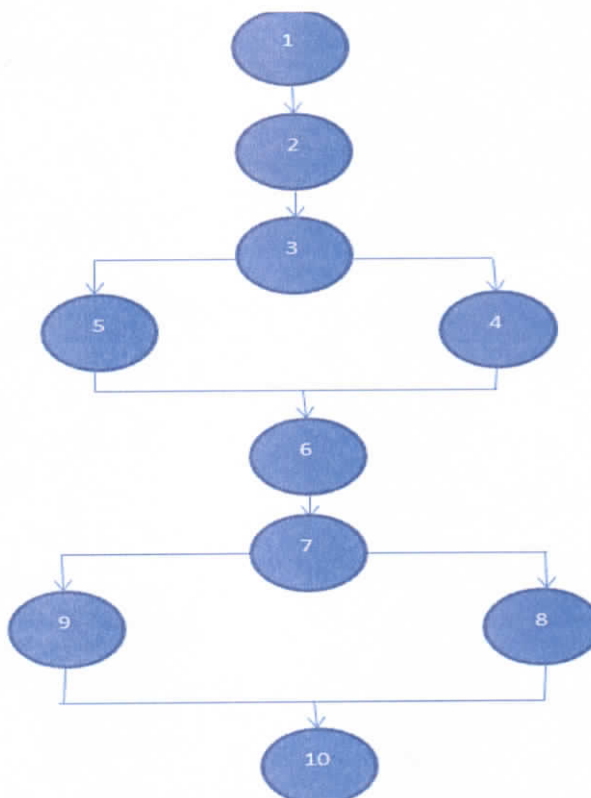
```

</tr>;
        }
    }
?>
</table></td>
</tr>
</table>
</form>
<p>&nbsp;</p>
<style type="text/css">
<!--
.Estilo1 {
    font-size: 11px;
    font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif;
    font-weight: bold;
}
.Estilo2 {
    font-size: 11px;
    font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif;
}
.linkreporte {
    font-size: 11px;
    font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif;
    cursor: pointer;
}
-->
</style>
<script language="javascript">
<!--
function ver_reporte(idreporte,excel,trep,tgr_id,formator) {
    if(trep==1)
    {
        window.open('templateforms/reportes/sqldinamico.php?formator='+formator+'&tgr_id='
        +tgr_id+'&exl='+excel+'&idreporte=' +
        idreporte,'reportevl','width=870,height=600,scrollbars=YES');
    }
    else
    {
        window.open('templateforms/reportes/mysqldinamico.php?formator='+formator+'&tgr
        _id='+tgr_id+'&exl='+excel+'&idreporte=' +
        idreporte,'reportevl','width=870,height=600,scrollbars=YES');
    }
}
//-->
</script>

```

- Se ejerciten todos los caminos independientes de cada módulo.
- Se ejerciten todas las decisiones lógicas.
- Se ejecuten todos los bucles.
- Se ejecuten las estructuras de datos internas.

Módulo de Calificación Experiencia como Docente



a) $V(G) = 10 - 9 + 2 = 3$

b) $V(G) = 3$ regiones cerradas

c) $V(G) = 3$ condiciones

$C1 = 1\ 2\ 3\ 4\ 6\ 7\ 8\ 10$

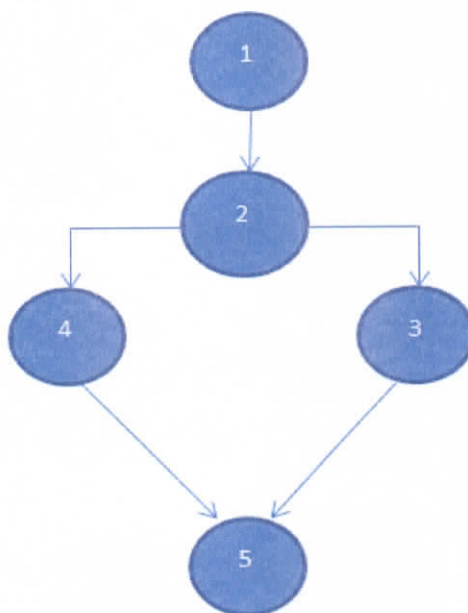
$C2 = 1\ 2\ 3\ 4\ 6\ 7\ 9\ 10$

$C4 = 1\ 2\ 3\ 5\ 6\ 7\ 8\ 10$

$C5 = 1\ 2\ 3\ 5\ 6\ 7\ 9\ 10$

Pasa y aprueba todos los condicionales

Módulo de Calificación Nivel Académico



a) $V(G) = 5 - 5 + 2 = 2$

b) $V(G) = 2$ regiones cerradas

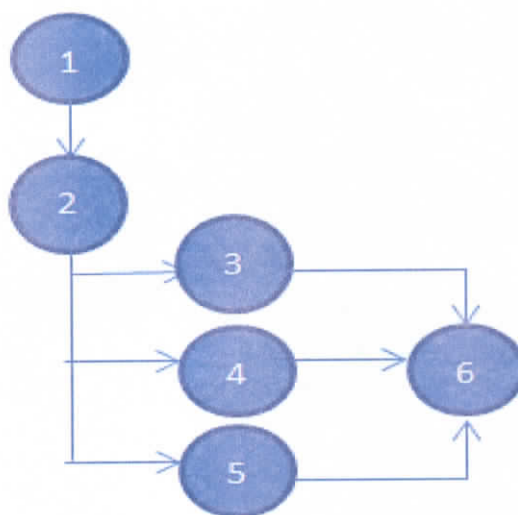
c) $V(G) = 2$ condiciones

$C1 = 1\ 2\ 3\ 5$

$C2 = 1\ 2\ 4\ 5$

Pasa y aprueba todos los condicionales

Módulo Calificación de Cursos, Diplomados, Especializaciones



a) $V(G) = 7 - 6 + 2 = 3$

b) $V(G) = 3$ regiones cerradas

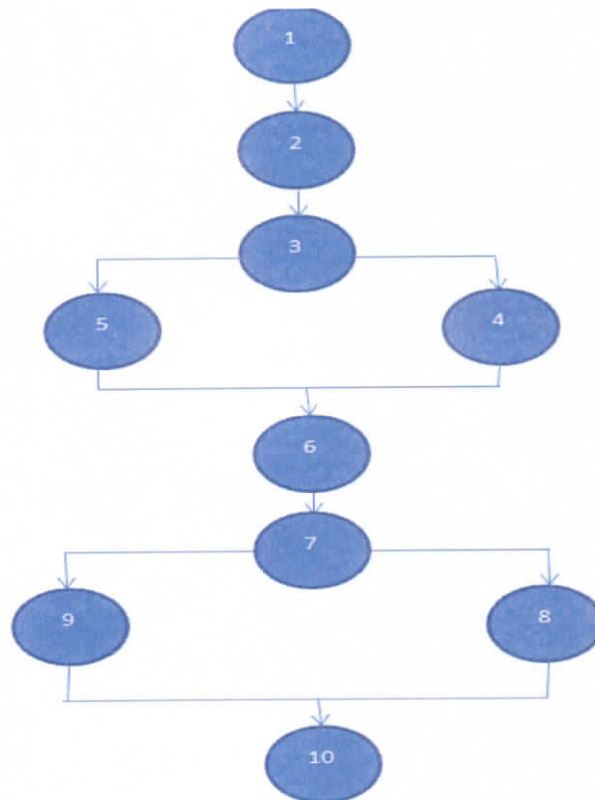
c) $V(G) = 3$ condiciones

$C1 = 1\ 2\ 3\ 6$

$C2 = 1\ 2\ 4\ 6$

$C3 = 1\ 2\ 5\ 6$

Pasa y aprueba todos los condicionales



a) $V(G) = 10 - 9 + 2 = 3$

b) $V(G) = 3$ regiones cerradas

c) $V(G) = 3$ condiciones

$C1 = 1\ 2\ 3\ 4\ 6\ 7\ 8\ 10$

$C2 = 1\ 2\ 3\ 4\ 6\ 7\ 9\ 10$

$C4 = 1\ 2\ 3\ 5\ 6\ 7\ 8\ 10$

$C5 = 1\ 2\ 3\ 5\ 6\ 7\ 9\ 10$

Pasa y aprueba todos los condicionales

3.2.8.2 Pruebas de caja negra

La prueba de caja negra se refiere a las pruebas que se llevan a cabo sobre la interfaz del software. Los casos de prueba pretenden demostrar que las funciones del software son

operativas, que la entrada se acepta de forma adecuada y que se produce un resultado correcto, así como que la integridad de la información externa se mantiene.

Objetivos

El objetivo de realizar este tipo de prueba al sistema es para revelar el incorrecto o incompleto funcionamiento de este, así como los errores de interfaz, rendimiento y errores de inicialización y terminación.

Alcance

El proceso de pruebas de caja negra se va a centrar principalmente en los requisitos funcionales del software para verificar el comportamiento de la unidad observable externamente y la calidad funcional.

Descripción

Se llevan a cabo sobre la interfaz del software, y es completamente indiferente el comportamiento interno y la estructura del programa. Los casos de prueba de la caja negra pretenden demostrar que:

- Las funciones del software son operativas.
- La entrada se acepta de forma adecuada.
- Se produce una salida correcta.
- La integridad de la información externa se mantiene.

La prueba de la caja negra intenta encontrar errores de las siguientes categorías:

Funciones incorrectas o ausentes.

- Errores de interfaz.
- Errores en estructuras de datos o en accesos a bases de datos externas.
- Errores de rendimiento.

- Errores de inicialización y de terminación.

Pruebas sobre la base de datos.

Mediante un control en la conexión de la Base de Datos MySQL se puede observar en la Imagen

3.23 que se valida la conexión.

```
//Funcion de conección
function conectardb($basededatos,$host,$userdb,$passwd)
{
    if($this->enlace=mysql_connect($host,$userdb,$passwd)
    //if($this->enlace=mysql_connect("localhost","sistema_unlugar_com","sistemadb"))
    {
        if(mysql_select_db($basededatos,$this->enlace) //seleccionabd
        {
            }
        else
        {
            echo "Error al seleccionar la base de datos!";
            exit();
        }
    }
    else
    {
        echo "Error al enlazar al Servidor!";
        exit();
    }
}
}
```

Imagen 3.23 Conexión de la Aplicación

Pruebas sobre algoritmos y procesos de la aplicación.

Luego de haber realizado las pruebas se determinó que la aplicación cumple con los requerimientos funcionales establecidos.

Mediante un control en el módulo de ingreso al sistema como se muestra en la imagen 3.24 validamos el acceso de los usuarios que estén previamente registrados.

```

if ($objacceso_system->user)
{
    $_SESSION['nov_ususer']=$objacceso_system->user;
    $_SESSION['nov_pwd']=$objacceso_system->pass;
    $_SESSION['nov_name']=$objacceso_system->name;
    $_SESSION['oficinausu']=$objacceso_system->oficina;
    $_SESSION['iduser']=$objacceso_system->iduser;
    include("acces.php");
}
else
{
    $mensajeacc="Acceso negado...";
    include("modules/acces.php");
}
}
else
{
    include("modules/acces.php");
}

```

Imagen 3.24 Validación de Acceso de los Usuarios al Sistema

En la imagen 3.23 validamos los campos correspondientes al registro de datos del usuario.

```

    {
        if (!($this->fie_type=="mail"))
        {
            if ($this->fie_type=="password")
            {
                printf("if (window.document.fa.$s.value !=
window.document.fa.$l.value)\n{\nalert('El password no concuerda con su confirmación: %s');\nreturn false;\n}",$nombre_campo,
$nombre_campo,$this->fie_title);
                printf("if (window.document.fa.$s.value=='')\n{\nalert('Debe
llenar el campo %s');\nreturn false;\n}",$nombre_campo,$this->fie_title);
            }
            else
            {
                printf("if (window.document.fa.$s.value=='')\n{\nalert('Debe
llenar el campo %s');\nreturn false;\n}",$nombre_campo,$this->fie_title);
            }
        }
        else
        {
            printf("if ((window.document.fa.$s.value.search('@')== -1) ||
(window.document.fa.$s.value.search('[.]*')== -1) )\n{\nalert('Verifique la sintaxis del email en el campo: %s');\nreturn
false;\n}",$nombre_campo,$nombre_campo,$this->fie_title);
        }
    }
}

```

Imagen 3.25 Validación de Registro de Datos de Usuarios

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES

- Mediante un análisis del método actual de contratación de los docentes en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato se comprobó las ventajas que brindará el desarrollo de un Sistema de Calificación de Currículo para agilizar el proceso de contratación
- En consecuencia de lo anterior se determinó que el desarrollo e implementación del Sistema de Evaluación de Currículo Docente constituye un gran aporte para la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato ya que permite automatizar el proceso de contratación de los aspirantes a docentes mediante un proceso de calificación de currículo.
- El Sistema de Evaluación de Currículo Docente permite gestionar la información de los aspirantes a docentes de forma eficaz para poder conocer y aprovechar al máximo el potencial, basado en su educación y experiencia que posea.
- Se ha logrado desarrollar una aplicación que permite almacenar, ordenar, procesar y emitir resultados constituyéndose en una herramienta sólida y consistente en la toma de decisiones.

- El correcto uso de la tecnología aplicada a desarrollo web permitió desarrollar una interfaz amigable que responde a las necesidades requeridas por los usuarios.
- El Sistema de Evaluación de Currículo docente al funcionar en ambiente web tiene la ventaja que su mantenimiento se facilita ya que consta con módulos de parametrización de datos y mantenimiento de las tablas de base de datos.

RECOMENDACIONES

- Es primordial mantener una constante investigación de los cambios que se den en cuanto a la categorización de la Universidades y criterios de clasificación de currículo
- En base a lo anterior se deberá realizar un adecuado mantenimiento al sistema, parametrizando los puntajes de acuerdo a los cambios tanto en la categorización de los centros de educación superior como en los criterios de evaluación.
- Es fundamental que se creen perfiles adecuados a los usuarios para que hagan uso del sistema únicamente en lo requerido y así poder mantener su estabilidad.
- Este trabajo da solución al problema planteado inicialmente y satisface los objetivos trazados al inicio de la investigación, pero hay cosas que se pueden incorporar en un futuro para que su eficiencia sea aún mayor, como por ejemplo pruebas psicológicas.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

- Addison Wesley "Utilización de UML en Ingeniería del Software con Objetos y Componentes" 2002
- De la Cruz Villar Joel "PHP Y MySQL" Primera Edición Julio 2004
- Larman C. "UML y Patrones" Prentice-Hall Segunda Edición 2003.
- McGraw-Hill "PHP Manual" 2009
- MEDIAactive "Aprender Dreamweaver CS4" Marcombo S.A 2009
- MEDIAactive "El Gran Libro de Dreamweaver CS3" Marcombo S.A 2008
- Pascual F. "Macromedia Dreamweaver 4". Ed. Alfaomega Ra-Ma, México. 2001
- Pressman R. "Ingeniería del Software, un Enfoque Práctico" Mc Graw-Hill 1993.
- Ratschiller Tobias y Gerken Till "Creación de aplicaciones Web con PHP" Prentice Hall, 2000
- Ullman Larry. PHP Prentice Hall 2008.

Vínculos Web

Tema: Propuesta de un modelo de sistema de información gerencial para mejorar el proceso de selección de personal

Nombre de la Página: Gestipolis

Dirección

Electrónica:http://www.gestipolis.com/recursos/documentos/fulldocs/rrhh/sigs_elecc.htm

Fecha: 15 de Agosto 2011 **Hora:** 8:00 pm

Tema: Reclutamiento de Personal

Nombre de la Página: Infomipyme

Dirección Electrónica:

<http://www.infomipyme.com/Docs/GT/empresarios/rrhh/page5.html>

Fecha: 16 de Agosto 2011 **Hora:** 7:50 pm

Tema: Ingeniería Web

Nombre de la Página: Scribd

Dirección Electrónica:

<http://es.scribd.com/doc/54572534/Metodologia-Iweb-Ingenieria-Web>

Fecha: 28 Septiembre 2011 **Hora:** 6:10 pm

Tema: Modelado Uml

Nombre de la Página: Unified Modeling Language

Dirección Electrónica:

<http://www.omg.org/uml>

Fecha: 30 Septiembre 2011 **Hora:** 8:36 pm

Tema: Desarrollo de sitios web con PHP y MySQL

Nombre de la Página:PHP

Dirección Electrónica:

<http://www.lsi.us.es/cursos/cursophp/>

Fecha: 1 Diciembre 2011 **Hora:** 7:46 pm

Tema: MySQL

Nombre de la Página:PHP

Dirección Electrónica:

<http://php.net/manual/es/book.mysql.php>

Fecha: 5 Diciembre 2011 **Hora:** 10:56 am

Tema: MySQL

Nombre de la Página:Maestros del Web

Dirección Electrónica:

<http://www.maestrosdelweb.com/editorial/phpmysqlap/>

Fecha: 5 Diciembre 2011 **Hora:** 11:32 am

Tema: Dreamweaver y PHP

Nombre de la Página:Wiener

Dirección Electrónica:

<http://www.wiener.edu.pe/manuales2/2do-ciclo/DISENO>

[WEB/Dreamweaver8.pdf](#)

Fecha: 7 Diciembre 2011 **Hora:** 16:22 pm

GLOSARIO DE TÉRMINOS

A

Ajax: Asynchronous JavaScript And XML. Es una técnica de desarrollo web para crear aplicaciones web interactivas.

Algoritmo: Palabra que viene del nombre del matemático árabe Al-Khwarizmi (780 - 850 aprox.). Define el conjunto de instrucciones que sirven para ejecutar una tarea o resolver un problema. Los motores de búsqueda usan algoritmos para mostrar los resultados de búsquedas.

Apache: Apache es programa de servidor HTTP Web de código abierto (open source). Su desarrollo empezó en 1995 y actualmente es uno de los servidores web más utilizados en la red.

Aplicación: A menudo se refiere al programa que se está ejecutando y a los archivos y bases de datos con los que se trabaja.

B

Base de datos: Conjunto de datos que pertenecen al mismo contexto almacenados sistemáticamente. En una base de datos, la información se organiza en campos y registros. Los datos pueden aparecer en forma de texto, números, gráficos, sonido o vídeo.

C

Código fuente: Conjunto de instrucciones que componen un programa, escrito en cualquier lenguaje. En inglés se dice "source code".

Contraseña: Password. Código utilizado para acceder un sistema restringido. Pueden contener caracteres alfanuméricos e incluso algunos otros símbolos. Se destaca que la contraseña no es visible en la pantalla al momento de ser tecleada con el propósito de que sólo pueda ser conocida por el usuario.

CSS: Cascade Style Sheet. Conjunto de instrucciones HTML que definen la apariencia de uno o más elementos de un conjunto de páginas web con el objetivo de uniformizar su diseño.

D

Directorio web: Las páginas que se incluyen en la base de datos del directorio son previamente revisadas por humanos (no es automatizado como los crawlers o arañas). No se agrega la página completa, sino únicamente algunos datos tales como el título, la URL y un breve comentario redactado especialmente que explique el contenido, y se la ubica en una categoría.

G

Guardar: Acción de grabar en el disco duro los archivos que se encuentran en la memoria. Algunos programas guardan los datos automáticamente, mientras que otros requieren que el usuario grabe los datos antes de finalizar la sesión de trabajo.

GUI: Ver Interfaz Gráfica de Usuario

H

HTML: Siglas del inglés Hypertext Markup Language (Lenguaje de Marcado Hipertexto). Es un lenguaje para crear documentos de hipertexto para uso en el www o intranets, por ejemplo.

HTTP: En inglés Hypertext Transfer Protocol. Protocolo de Transferencia de Hipertexto. HTTP es un protocolo con la ligereza y velocidad necesaria para distribuir y manejar sistemas de información hipermedia. HTTP ha sido usado por los servidores World Wide Web desde su inicio en 1993.

J

Java: Lenguaje de programación que permite ejecutar programas escritos en un lenguaje muy parecido al C++. Se diferencia de un CGI ya que la ejecución es completamente realizada en la computadora cliente, en lugar del servidor.

JavaScript: Lenguaje desarrollado por Sun Microsystems en conjunto con Netscape; aunque es parecido a Java se diferencia de él en que los programas están incorporados en el archivo HTML.

JSP: Siglas de Java Server Pages o Páginas de servidor de Java, es la tecnología para generar páginas web de forma dinámica en el servidor, desarrollado por Sun Microsystems, basado en scripts que utilizan una variante del lenguaje java para construir páginas HTML en servidores.

L

Login: Clave de acceso que se le asigna a un usuario con el propósito de que pueda utilizar los recursos de una computadora. El login define al usuario y lo identifica dentro de Internet junto con la dirección electrónica de la computadora que utiliza.

M

MySQL: My SQL es uno de los Sistemas Gestores de Bases de Datos más populares. Su ingeniosa arquitectura lo hace extremadamente rápido y fácil de personalizar.

P

Página Web: Su contenido puede ir desde un texto corto a un voluminoso conjunto de textos, gráficos estáticos o en movimiento, sonido, etc, en lenguaje HTML.

PHP: Hypertext Preprocessor. Lenguaje de script diseñado para la creación de páginas web activas (similares a ".asp" de Microsoft), multiplataforma (puede correr en Windows, Mac, Linux). Usualmente se usa en conjunto con la base de datos MySQL, pero puede usar cualquier otro tipo de base de datos como por ejemplo Oracle, SQL o Postgres.

R

RDBMS: (Relational Database Management System o RDBMS - Sistema de Gestión de Base de Datos Relacional o SGBDR). Tipo de SGBD (o DBMS en inglés) para bases de datos relacionales (que emplea el modelo de datos); o sea, soporte de tablas relacionadas.

S

Software: Se refiere a programas en general, aplicaciones, juegos, sistemas operativos, utilitarios, antivirus, etc. Lo que se pueda ejecutar en la computadora.

U

Usuario: Persona que tiene una cuenta en una determinada computadora por medio de la cual puede acceder a los recursos y servicios que ofrece una red. Puede ser tanto usuario de correo electrónico como de acceso al servidor en modo terminal. Un usuario que reside en una determinada computadora tiene una dirección única de correo electrónico.

V

Vínculo: Link. Apuntadores hipertexto que sirven para saltar de una información a otra, o de un servidor web a otro, cuando se navega por Internet<--esto es un vínculo

W

Web site: Sitio web. Conjunto de páginas web que usualmente comparten un mismo tema e intención.

ANEXOS

**Manual de Usuario Sistema de Evaluación de Currículo Docente de la Pontificia
Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato**

**SISTEMA PARA LA EVALUACIÓN DE CURRÍCULO DOCENTE DE
LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE
AMBATO**

MANUAL DE USUARIO ADMINISTRADOR

Introducción

El presente manual trata de explicar el uso del “Sistema de Evaluación de Currículo Docente”. Para ello es importante que el sistema este previamente configurado en el servidor correspondiente.

Inicio de sesión en el sistema

Para ingresar al sistema es necesario abrir un navegador y cargar la pantalla de inicio de sesión que se muestra en la Imagen 1. Es necesario contar con un usuario y una contraseña válidos, los cuales se introducirán en sus respectivos cuadros de texto. Si es primera vez que se va a iniciar sesión es necesario que su nombre de usuario y contraseña haya sido otorgado previamente por el administrador del sistema o por la persona encargada de agregar usuarios al sistema.

The image shows a login form with a white background and a thin black border. On the left side, there is a circular logo of the Universidad de Ciego de Avila. The logo features a blue and white design with a cross and a book, surrounded by the text 'UNIVERSIDAD DE CIEGO DE AVILA' and '1962'. To the right of the logo, the text 'Ingrese su nombre de usuario y contraseña' is displayed. Below this text, there are two input fields: 'Usuario:' followed by a text box containing 'gálori' and 'Contraseña:' followed by a text box containing '#####'. At the bottom of the form, there is a button labeled 'Ingresar' with a small downward-pointing arrow on the left side.

Imagen 1 Inicio de Sesión

Menú Principal

El menú principal se genera de forma dinámica basándose en el nivel al que pertenezca el usuario que ha iniciado sesión, de tal manera que según los permisos de acceso que tenga un determinado nivel así serán las opciones que se desplieguen tanto en el menú principal como en los submenús. En la Imagen 2 se presenta el menú principal con todas sus opciones disponibles.

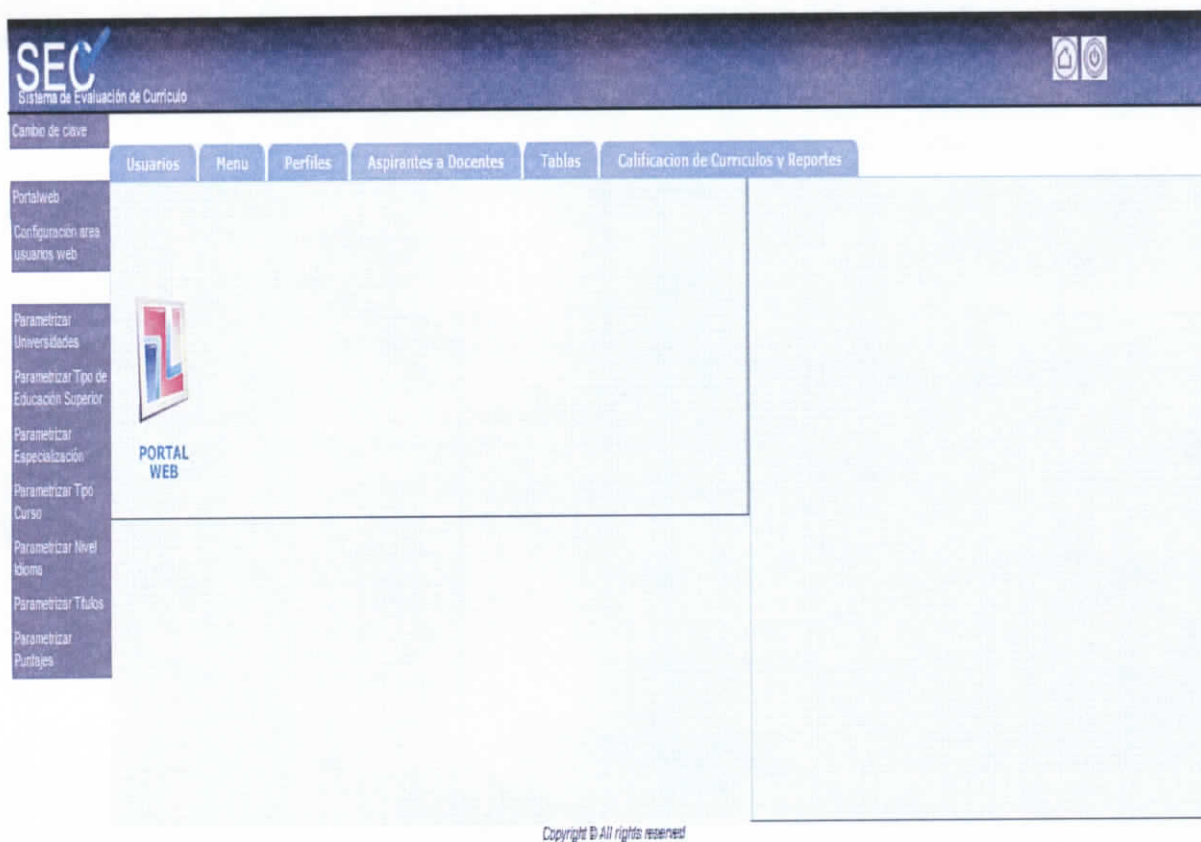


Imagen 2. Menú Principal

Nota: Recuerde que usted podrá ver únicamente las opciones del menú a las cuales tiene permiso.

Menú Creación de Usuarios

Para crear un usuario es necesario que antes se defina el perfil al cual pertenecerá, es por ello que como paso número 1 presionaremos con el cursor el menú **Perfiles** (como se muestra en la Imagen 3).

The screenshot shows the SEC Sistema de Evaluación de Currículo web interface. The top navigation bar includes 'Usuarios', 'Perfiles', 'Aspirantes a Docentes', 'Tablas', and 'Calificación de Currículos y Reportes'. The 'Perfiles' menu is active, displaying a form for creating a profile with fields for 'Nombre perfil' (set to 'Administrador') and 'Detalle' (set to 'Tiene acceso a todo el sistema'). Below the form is a table listing existing profiles:

N.Registros: 3		
id	Nombre perfil	Detalle
1	Administrador	Tiene acceso a todo el sistema
2	Usuario	Solo puede ver parte del sistema
3	Super Administrador	Maneja todo el sistema

At the bottom of the interface, it says 'PAGINAS: 1 -' and 'Copyright © All rights reserved'.

Imagen 3 Perfiles de Usuario

Una vez en el menú perfiles agregamos un nuevo nombre de perfil y guardamos escogemos la opción detalles de perfil en la que nos muestra la siguiente pantalla.

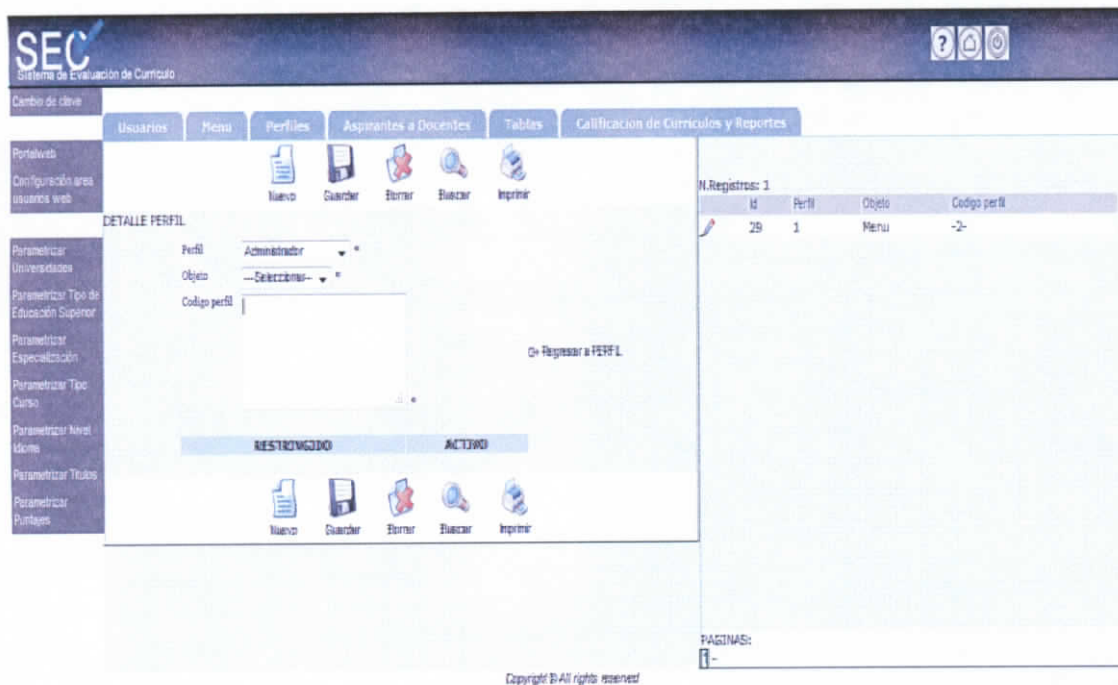


Imagen 4 detalle del perfil

En el campo perfil va el nombre y en el campo objeto escogemos el nombre del menú o ítem a restringir y guardamos

Nota: Para modificar un perfil basta con seleccionar el registro correspondiente y eliminar o agregar nuevos objetos según lo requerido

Una vez creado el perfil podemos crear un nuevo Usuario accedemos al menú Usuarios Imagen 5

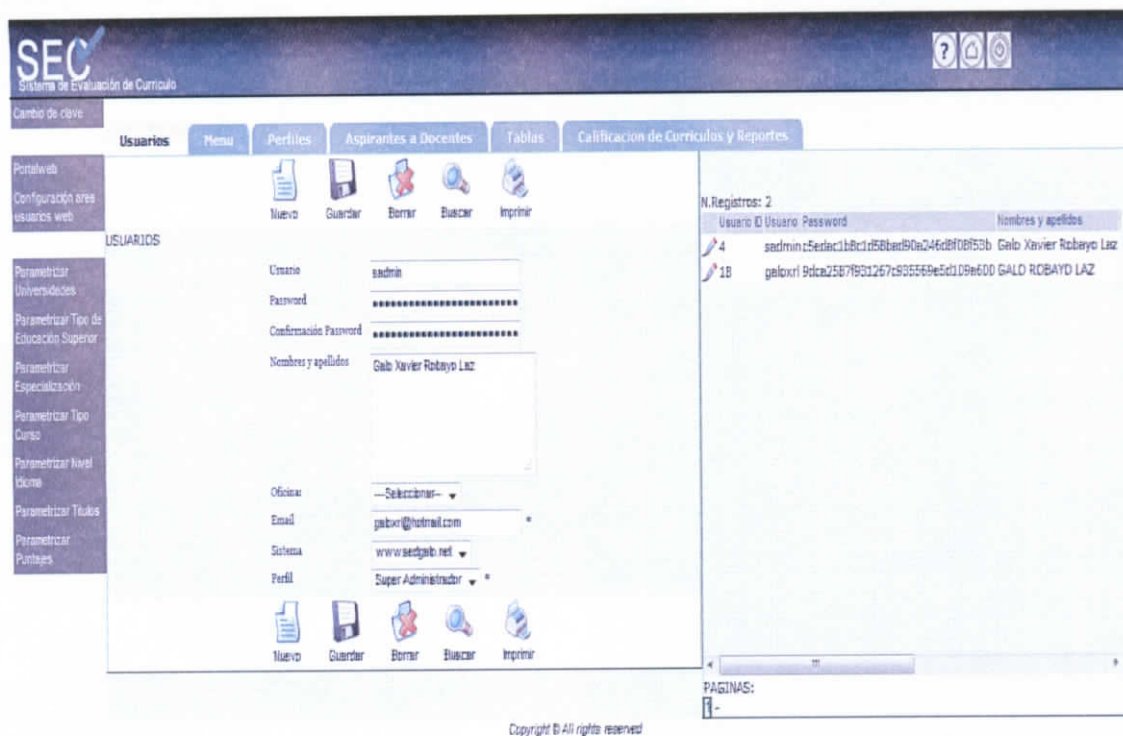


Imagen 5 Creación de Usuarios

Para crear un nuevo usuario es necesario llenar los campos donde podemos escoger el perfil correspondiente.

Menú Gestionar Menú

El sistema permite agregar modificar o eliminar los menús ya sea del administrador o del perfil del usuario de la aplicación web Imagen 6

SEC
Sistema de Evaluación de Currículo

Cambio de clave

Usuarios **Menu** Perfiles Aspirantes a Docentes Tablas Calificación de Currículos y Reportes

PortalWeb
Configuración área
asumics web

Nuevo Guardar Borrar Buscar Imprimir

MENU

Parametrizar
Universidades
Parametrizar Tipo de
Educación Superior
Parametrizar
Especialización
Parametrizar Tipo
Curso
Parametrizar Nivel
Idioma
Parametrizar Títulos
Parametrizar
Puntajes

Menu ID: 2
Menu nombre: Administrador
Style: toc
Posición: Top
Orden: 2
Activo: Si

N. Registros: 9

Menu ID	Menu nombre	Style	Posicion	Orden	Activo
2	Administrador	toc	Top	2	1
18	Aplicaciones Internas	occmenuv	Posicion 1	2	1
22	PortalWeb	occmenuv	Posicion 2	4	1
23	Objetos del portal	occmenuv	Posicion 3	4	0
26	Extra Cliente	occmenuv	Izquierda	4	1
27	Mantenimiento	occmenuv	Posicion 3	5	1
28	Categorias	occmenuv	Izquierda	4	0
29	Biblioteca	occmenuv	Posicion 4	4	0
30	Academico	occmenuv	Posicion 4	1	0

PAGINAS:
1

Copyright © All rights reserved

Imagen 6 Gestión de Menú

Esta opción nos permite agregar, modificar o eliminar los menús correspondientes y ubicarlos en un orden adecuado

Nota: la opción administrador contiene el desglose de los demás ítems correspondientes al menú principal Imagen 7

SEC
Sistema de Evaluación de Currículo

Cambio de clave:

Usuarios Menu Perfiles Aspirantes a Docentes Tablas Calificación de Currículos y Reportes

Portalweb
Configuración área usuarios web

ITEMENIU

Parametrizar Universidades
Parametrizar Tipo de Educación Superior
Parametrizar Especialización
Parametrizar Tipo Curso
Parametrizar Nivel Idioma
Parametrizar Títulos
Parametrizar Puntajes

Nuevo Guardar Eliminar Buscar Imprimir

Menu: Administrador
Titulo: Usuarios
Tipo Enl: Tabla Formulario
Link table: eva_asubens
Link: D
Detalle: D
Style:
Activo: Si
Orden: 1
Código extra:

Regresar a MENU

Sub Menu: --Seleccionar--

Nuevo Guardar Eliminar Buscar Imprimir

N.Registros: 11

Item ID	Titulo	Tipo Enl	Link
6	Administrador Usuarios	Tabla Formulario eva_	
7	Administrador Menu	Tabla Formulario eva_	
9	Administrador Tablas	Tabla Formulario eva_	
16	Administrador Plantillas	Tabla Formulario eva_	
32	Administrador Perfiles	Tabla Formulario eva_	
26	Administrador Plantilla T	Tabla Formulario eva_	
57	Administrador Relaciones	Tabla Formulario eva_	
76	Administrador Parametros	Tabla Formulario eva_	
226	Administrador Aspirantes a Docentes	Tabla Formulario eva_	
239	Administrador Calificación de Currículos y Reportes	Tabla Formulario eva_	-1

PAGINAS:
1 - 2 - >>>

Copyright © All rights reserved

Imagen 7 Items del Menú Administrador

Menú Gestionar Aspirantes a Docentes

El menú aspirante a Docentes podemos encontrar los datos de las personas que se ha registrado en el sistema los cuales pueden ser modificados o eliminados.

Además permite al encargado del Módulo de la Calificación el agregar la calificación correspondiente al puntaje de la entrevista y puntaje de la clase demostrativa Imagen 8.

DATOS PERSONALES

ID: 5

Nombre: DIEGO FERNANDO

Apellido: ROBAYO LAZ

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de Nacimiento: 24/01/2013

Cédula de Identidad: 823451230

Estado civil: Soltero

Alfabeto (Categoría Profesional, Sin de Afiliación): EDVE

Foto: Subir

Genero: M

Derechos: WGEDW

Teléfono: 0912

Email: gabriel@seadgob.net

Cargos al que aspira: Docente Nivel Superior Todas las Escuelas Excepto Lingüística

Clave: *****

Confirmación Clave: *****

Activo acceso a Internet: SI

Aprobado Hoja de vida: SI

Postaje Externista: TD

Contratado: No

Celular:

Filtros:

- NIVEL DE ESTUDIO (Título) [Registros]
- EXPERIENCIA LABORAL [Registros]
- EXPERIENCIA CARACTADOR [Registros]
- EXPERIENCIA DOCENTE [Registros]
- EXPERIENCIA ASESORA [Registros]
- CURSOS/DIPLOMADOS REALIZADOS [Registros]
- NIVEL DE IDIOMAS [Registros]
- PUBLICACIONES REALIZADAS [Registros]
- TRABAJO DE INVESTIGACION [Registros]

N. Registro	Nombre	Apellido	Nacionalidad	Fecha de Nacimiento	Cédula de Ident
1	Jose	Aciego	ECUATORIANA	2013-08-04	1711467894
2	Prueba	Prueba	ECUATORIANA	1978-08-04	0
4	FF	FF	ECUATORIANA	2013-11-13	0
5	DIEGO FERNANDO	ROBAYO LAZ	ECUATORIANA	2013-01-24	823451230
8	GALO	ROBAYO	ECUATORIANA	1989-02-13	823163770
9	feald	wcald	ECUATORIANA	2013-11-25	2147480647

Imagen 8 Gestión de los Aspirantes a Docentes

Menú Calificación de currículos y reportes

Una vez que los datos de los aspirantes a Docentes han sido aprobados y calificados se procede a realizar la consulta de los resultados mediante los criterios de aprobado, la hoja de vida, contratado y sexo.

Nota: no es necesario que seleccionar todos los criterios basta con seleccionar si está aprobada la hoja de vida.

En la imagen 9 podemos observar la consulta realizada en la cual se muestran los resultados de las calificaciones de los aspirantes a docentes en orden de calificación de mayor a menor

SEC
Sistema de Evaluación de Currículo

Cambio de clave

Usuarios | Menu | Perfiles | Aspirantes a Docentes | Tablas | **Calificación de Currículos y Reportes**

Portalweb
Configuración áreas usuarios web

Parametrizar Universidades
Parametrizar Tipo de Educación Superior
Parametrizar Especialización
Parametrizar Tipo Curso
Parametrizar Nivel idioma
Parametrizar Titulos
Parametrizar Puntajes

Consultar | **Imprimir Resultado** | Consultar a excel

Aprobado Hoja de título: Si

Contratador: --Seleccionar--

Genero: --Seleccionar--

Resultados

	Nombres	Apellidos	Puntaje
VER	GALO	RDBAYD	90,4
VER	Jose	Aciego	10
VER	DIEGO FERNANDO	RDBAYD LAZ	10
VER	Prueba	Prueba	0
VER	fff	ffff	0
VER	fascf	astasd	0

LISTA REPORTES

Tipo grafico: --Reporte-- ▼ --ver-- ▼

Tipo grafico: --Reporte-- ▼ --ver-- ▼

Reporte Aspirantes a Docentes por Títulos [Ver Reporte Formato Simple](#)

Listado de Todos los Aspirantes a Docentes con su calificación [Ver Reporte Formato Simple](#)

Copyright © All rights reserved

Imagen 9 Calificación de Currículos y Reportes

Imprimir Resultado

Al seleccionar la opción imprimir resultado podemos obtener los datos de los aspirantes en un formato que puede ser impreso



Resultados

Nombres	Apellidos	Puntaje
GALO	ROBAYO	27
Jose	Aciego	10
Prueba	Prueba	0
fff	fff	0
DIEGO FERNANDO	ROBAYO LAZ	0
fascif	asdastl	0

Imagen 10 Resultados de Calificación

Consultar a Excel

La Opción Consultar a Excel permite exportar los datos a Excel para que puedan ser usados como un reporte

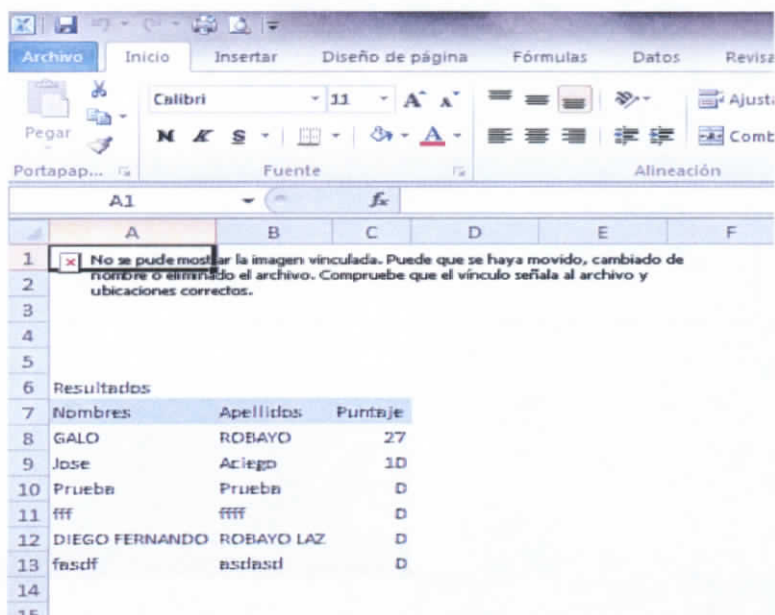


Imagen 11 Resultados de Calificación exportados a Excel

Menú Reportes

En la imagen 12 podemos observar el listado de Reportes a los cuales podemos acceder una vez que hemos realizado la calificación de los currículos

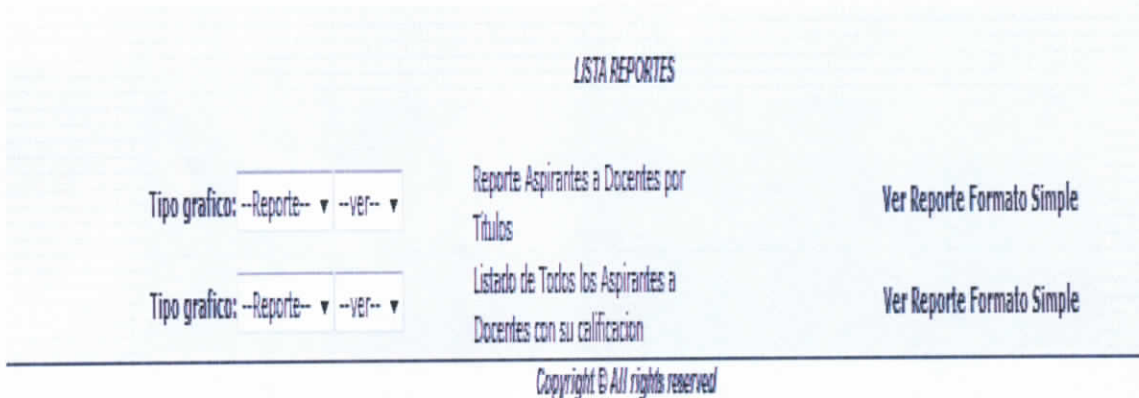


Imagen 12 Listado de Reportes

Reporte Aspirantes a Docentes por Títulos

En la imagen 13 muestra los criterios por los cuales se puede hacer la consulta y los resultados en los cuales se puede observar que nos muestra los títulos y especialización

[Imprimir](#)

REPORTE ASPIRANTES A DOCENTES POR TITULOS

N.Registros: 3

Apellidos: _____ Nombres: _____ Contratado: --Seleccionar-- Aprobado Hoja de vida: --Seleccionar-- Estado civil: --Seleccionar-- Dirección: _____ Teléfono: _____
 Email: _____ Universidad: --Seleccionar-- Educación Superior: --Seleccionar-- Título: --Seleccionar-- Especialización: _____
 --Seleccionar-- Calificación: Desde: _____ Hasta: _____ Excel

Ordenar: Seleccionar ▼ Seleccionar ▼

Apellidos	Nombres	Contratado	Aprobado Hoja de vida	Estado civil	Dirección	Teléfono	Email	Universidad	Educación Superior	Título	Especialización	Calificación
ROBAYD	GALD	Si		Soltero/a	WGEOWE	312312	gabovr@eedgab.net	ESCUELA POLITECNICA DEL EJERCITO	Cuarto Nivel	Maestría	Siemas	27
ROBAYD	GALD	Si		Soltero/a	WGEOWE	312312	gabovr@eedgab.net	PONTIFICA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR	Tercer Nivel	Ingeniero	Siemas	27
Aciego	Jose	No	Si	Unión Libre	Las Orquídeas n50 y la prensa		gabovr@hotmail.com	PONTIFICA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR	Tercer Nivel	Maestría	Siemas	10

PAGINAS: 1-

Imagen 13 Reporte Aspirantes a Docentes por Títulos

Reporte de los aspirantes a docente con su respectiva calificación

En la imagen 14 se muestra el listado de docentes y su información personal con su respectiva calificación.

[Imprimir](#)

LISTADO DE TODOS LOS ASPIRANTES A DOCENTES CON SU CALIFICACION

N.Registros: 6

Apellidos: _____ Nombres: _____ Dirección: _____ Teléfono: _____ Email: _____ Aprobado Hoja de vida: _____

—Seleccionar— Contrato: —Seleccionar— Calificación: Desde: _____ Hasta: _____ Excel

Ordenar: Seleccionar _____ Seleccionar _____

Apellidos	Nombres	Dirección	Teléfono	Email	Aprobado Hoja de vida	Contrato	Calificación
ROBAYO	GALD	WDEQNE	312312	gabxrt@geedgab.net	Si		27
Acépo	Jose	Las Orquídeas n20 y la prensa		gabxrt@hotmail.com	Si	No	10
Prueba	Prueba	ssss			Si	No	0
fff	fff	fsfsfsf	sdfsdf	rt	Si	No	0
ROBAYO LAZ	DIEGO FERRANDO	WDEQW	QWED	gabxrt@geedgab.net	Si	No	0
ssdsdf	fsdf	ewerw	4324324234	pl@p.com	Si		0

PAGINAS -

Imagen 14 Reporte de los aspirantes a docente con su respectiva calificación

Menú Mantenimiento

En la Imagen 15 podemos observar las diferentes opciones a la que podemos dar mantenimiento.

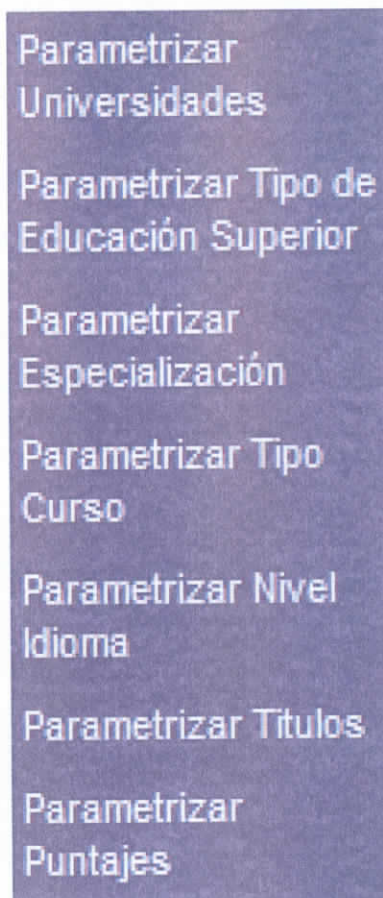


Imagen 15 opciones de Mantenimientos

Para dar mantenimiento a Universidades, Títulos Puntaje etc. Debemos seleccionar alguna de las opciones destacando entre ellas la parametrización del puntaje Imagen 16.

SEC
Sistema de Evaluación de Currículo

Cambio de clave

Usuarios | Menu | Perfiles | Aspirantes a Docentes | Tablas | Calificación de Currículos y R

Portalweb
Configuración área usuarios web

Nuevo Guardar Borrar Buscar Imprimir

PARAMETRO PUNTAJES

Universidades (Títulos):

ID:

Puntaje si es de PUCE título 4 nivel:

Otra Universidad categoría 4:

Otra Universidad categoría 3:

Otra Universidad categoría 2:

Otra Universidad categoría 1:

Puntaje si es de PUCE título 3 nivel:

Otra Universidad categoría 4:

Otra Universidad categoría 3:

Otra Universidad categoría 2:

Otra Universidad categoría 1:

Experiencia Docente:

Calificación Experiencia como Docentes:

Cursos/Diplomados/Especialización

Puntaje Cursos igual o mayor a 120 horas:

Puntaje Cursos mayor a 60 horas menor a 120 horas:

Puntaje Cursos mayores a 30 horas y menores o iguales a 60 horas:

Puntaje Diplomados mayores o iguales a 120 horas:

Puntaje Especializaciones mayores o iguales a 480 horas:

Publicaciones:

Puntaje Publicación mayor a 25 hojas y con un tiempo de 10 años:

Nivel Idioma

Puntaje Suficiencia en el Idioma:

Puntaje Nivel Medio en el Idioma:

Puntaje Nivel Bajo en el Idioma:

Investigaciones:

Puntaje de Investigaciones:

Nuevo Guardar Borrar Buscar Imprimir

Copyright © All rights reserved

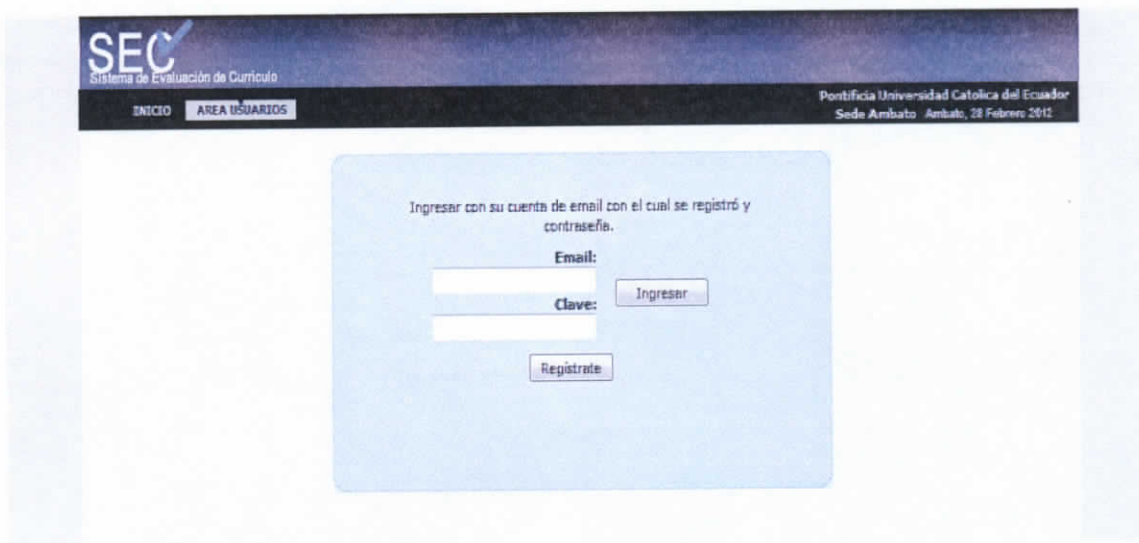
Imagen 16 Parametrización de Puntajes

Como se observa podemos observar los criterios de calificación que se utilizan en los diferentes ámbitos los cuales pueden ser modificados.

MANUAL DE USUARIO

Pantalla de Inicio de sesión

Al momento de iniciar el sistema es necesario que los datos del usuario sean autenticados para ello, se ingresa el email y la clave



The screenshot shows the login interface for the SEC system. At the top, there is a dark blue header with the SEC logo and the text 'Sistema de Evaluación de Currículo'. Below the header, there are navigation links: 'INICIO' and 'AREA USUARIOS'. On the right side of the header, it says 'Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato Ambato, 28 Febrero 2012'. The main content area is a light blue box with the following text and form elements:

Ingresar con su cuenta de email con el cual se registró y contraseña.

Email:

Clave:

Imagen 1 Inicio de Sesión Usuario Aspirante Docente

En caso de que el usuario no este registrado debe presionar el botón registrarse en los cuales deberá ingresar los datos que se encuentran en la imagen 2

SEC
Sistema de Evaluación de Currículo

INICIO AREA USUARIOS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Sede Ambato, Ambato, 28 Febrero 2012

Si no está registrado, introduzca sus datos personales y procederemos a crear una cuenta de usuario para usted.

Nombres:

Apellidos:

Nacionalidad:

Fecha de Nacimiento:

Cedula de Identidad:

Estado civil:

Afiliación(Colegio Profesional, No de Afiliación):

Foto:

Genero:

Dirección:

Teléfono:

Email:

Cargp al que Aplica:

Clave:


Confirmación Clave:

Activar acceso a Registro de Datos Currículo:

Imagen 2 Datos de Registro Usuario

Una vez que el usuario se haya registrado deberá ingresar el correo y la clave para autenticarse y se mostrara la siguiente pantalla Imagen 3.

Una vez que se muestra la pantalla el Aspirante a Docente puede ingresar la información correspondiente al currículo.



Sistema de Evaluación de Currículo

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Sede Ambato - Ambato, 23 Febrero 2012

INICIO
AREA USUARIOS

Datos personales
Salir

Por favor registre sus datos personales, le recordamos que su información podrá ser modificada por Ud. En cualquier momento.

Datos básicos de identificación

Nombres: GALO

Apellidos: ROBAYO

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de Nacimiento: Jan 13 1989

Cedula de Identidad: 503161770

Estado civil: Soltero/a

Afiliación(Colegio Profesional, No de Afiliación): 432EWQE

Foto: /ucatolica/archivo/79296M2U2121

Genero: M

Dirección: WQEQWE

Teléfono: 312212

Email: galoxr1@sedgalo.net

Cargp al que Aplica: Docente Nivel Superior Todas las Escuelas Excepto Lingüística

Clave: *****

Confirmación: _____

NIVEL DE ESTUDIO (Títulos) **2 Registros**

EXPERIENCIA LABORAL **0 Registros**

EXPERIENCIA CAPACITADOR **1 Registros**

EXPERIENCIA DOCENTE **7 Registros**

EXPERIENCIA ASESORIA **0 Registros**

CURSOS/DIPLOMADOS REALIZADOS **2 Registros**

NIVEL DE IDIOMAS **1 Registros**

PUBLICACIONES LIBROS **2 Registros**

TRABAJOS DE INVESTIGACION **1 Registros**

Imagen 3 Datos de Aspirante a Docente