

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Escuela de Educación

Programa de Postgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera

Línea de Investigación: Innovative Pedagogies for English Language Teaching

El Interlenguaje Gramatical de los Estudiantes de Secundaria y su Influencia en la Habilidad de Hablar Inglés

Autor: Lcda. Mercy Loor Fajardo

Asesora: Magíster Marjorie Perlaza Rodríguez

Esmeraldas, 2021

El Interlenguaje Gramatical de los Estudiantes de Secundaria y su Influencia en la Habilidad de Hablar Inglés

The Interlanguage Grammar of Senior High School Students and its Influence on the English Language Speaking Skill

Mercy Loor Fajardo (Maestrante)¹ y Marjorie Perlaza Rodríguez. (Asesor)²

¹ Programa de Posgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

² Línea de Investigación Innovative Pedagogies for English Language Teaching. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

mercy.loor@pucese.edu.ec; marjorie.perlaza@pucese.edu.ec

Resumen. En esta investigación se analizó la influencia del interlenguaje gramatical en la habilidad de hablar inglés en los estudiantes de secundaria del primer nivel de bachillerato del colegio “5 de Agosto” en la ciudad de Esmeraldas 2020. El tipo de investigación fue de tipo descriptivo cualitativo-cuantitativo. La población estuvo conformada por 30 estudiantes y 8 profesores. La muestra estuvo compuesta por 10 estudiantes y el mismo número de profesores. Los métodos de esta investigación fueron: análisis y síntesis. También se utilizó el método hermenéutico para interpretar el objeto de estudio. Las técnicas utilizadas fueron una encuesta y una entrevista. Se aplicó encuestas a estudiantes y profesores. La entrevista se aplicó a los estudiantes. Los resultados revelaron que existen dificultades cuando los estudiantes desarrollan la habilidad del habla como consecuencia de la interferencia de la lengua materna en la segunda lengua. Esta investigación concluye que los errores gramaticales se debieron principalmente a la confusión sobre las preposiciones en / sobre, el uso incorrecto de los artículos definido e indefinido y la omisión del auxiliar do. Los efectos de las interferencias gramaticales para desarrollar la habilidad del habla se dieron en la estructura gramatical, en la composición de las oraciones y en la falta de vocabulario. Además, existieron dificultades en la habilidad de hablar como resultado de la transferencia de lengua materna (L1) a la lengua extranjera (L2).

Palabras Clave: Interlenguaje, gramática, lengua materna, habilidad para hablar, interferencia.

Abstract. The influence of interlanguage grammar of first level senior high school students on the English language Speaking skill at “5 de Agosto” high school in Esmeraldas city 2020 was analysed in this research. The type of investigation was descriptive qualitative-quantitative. The population consisted of 30 students and 8 teachers. The sample was composed by 10 students and the same number of teachers. The methods of this investigation were analysis and synthesis. The hermeneutic method was also used in order to interpret the object of study. The techniques used were survey and interview. Surveys were applied to students and teachers and the interview was applied to students. The results revealed that there are difficulties when students develop the speaking skill as a consequence of the interference of the mother tongue in the second language. This investigation concluded that grammatical mistakes were mainly by the confusion about the prepositions in/on, the incorrect use of the definite and the indefinite articles and the omission of the auxiliary do. The effects of grammatical interferences to develop speaking skills were in the grammatical structure, in the composition of sentences and the lack of vocabulary. In addition, there were difficulties in the speaking skill as a result of the transfer of mother tongue (L1) to foreign language (L2).

Keywords: Interlanguage, grammar, mother tongue, speaking skill, interference.

Autor de correspondencia: Mercy Loor Fajardo.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares o ya publicado

Para artículos en proceso de publicación. Un artículo está en proceso de publicación cuando se han enviado a la plataforma de la revista científica seleccionada para que el editor inicie su análisis y luego proceda a iniciar el proceso de revisión por pares.

- Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching (JRSP-ELT)
- <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN: 2456-8104
- SJIF Journal Rank
- Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- chief.editor.jrspelt@gmail.com, csr46@gmail.com
- Fecha de envío del artículo a la revista 08/07/2021

Evidencias de envío a medio científico.

The screenshot shows an Outlook email interface. The top navigation bar includes the Pontificia Universidad Católica del Ecuador logo and the text "Sent Items". The main content area displays an email from Dr. C S Rao (chief.editor.jrspelt@gmail.com) with the subject "PAPER TO BE PUBLISHED". The email body contains the text: "Dear Editors: I am sorry, because n...". Below this, there are three replies from chief.editor.jrspelt@gmail.com, each with the subject "PAPER TO BE PUBLISHED" and the text "Dear Editors: Good afternoon, we a...". The right-hand pane shows a preview of the selected email, including the sender's name "Marjorie Perlaza", the date "Jue 8/7/2021 17:22", and the subject "PAPER TO BE PUBLISHED". The body of the preview shows the text: "Dear Editors: Good afternoon, we attach an original article for publication, in reply to your call for papers. We would be very grateful if you send a document where you confirm the reception of this paper. Thank you for this opportunity." and the signature "Mercy Loor Fajardo - Marjorie Perlaza Rodríguez".

PUCE Sede Esmeraldas - l x | Página principal de Micro x | Microsoft Teams x | Correo: Marjorie Perla - x | Compartidos conmigo - C x | +

outlook.office.com/mail/id/AAQkADdkNjlmOTI2LTg0YzYtNGEwMy04MGFhLTNmZTI0OTA0NDUzZAAQABkMPV8BOU5NsCzakkfa0uA%3D

Pontificia Universidad Católica del Ecuador | Todo | De: Dr.C S Rao | Reunirse ahora | Marjorie Perla

Mensaje nuevo | Eliminar | Archivo | No deseado | Mover a | Categorizar | Posponer | English Class 5to "B" Mañana 10:00

Favoritos

Carpetas

- Inbox 4578
- Drafts 500
- Sent Items
- Deleted Items 278
- Junk Email 191
- Archive1
- Notes
- Archive
- Clutter 76
- Fuentes RSS

Dr.C S Rao
 chief.editor.jrspelt@gmail.com
 Enviar correo electrónico Ver perfil

Resultados Filtrar

- Dr C S Rao**
 ACKNOWLEDGEMENT
 Dear Author(s), This is to acknowledge ...
 Sáb 10/7
- Dr C S Rao**
 PAPER TO BE PUBLISHED
 Dear Author(s), No paper/article attach...
 Jue 8/7
- Dr C S Rao**
 ACKNOWLEDGEMENT
 Dear Author(s), This is to acknowledge ...
 Jue 8/7

ACKNOWLEDGEMENT

Para: Marjorie Perla
 CC: mercy loor <mercytaloor@hotmail.es>

Dear Author(s),

This is to acknowledge that your research article/paper," THE INTERLANGUAGE GRAMMAR OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AND ITS INFLUENCE ON THE ENGLISH LANGUAGE SPEAKING SKILL ", has been received and it will be sent for a review process.

Your participation is greatly appreciated. You will be intimated acceptance/rejection of your paper on or before 20th July 2021.

After the Review Process/Acceptance of your paper, it will be published in the 26th Issue, Volume 5, July 2021.

For all details, you better visit: <http://www.jrspelt.com/authors/>

Thanking you,

Regards,

Dr. V. Chandru Sekhar Rao