

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE ESMERALDAS



ESCUELA DE ENFERMERÍA

TEMA:

MEDIDAS DE CUIDADO QUE APLICAN LOS FAMILIARES CON NIÑOS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD, QUE ASISTEN A LA UNIDAD FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DEL CANTÓN ESMERALDAS EN EL PERIODO DE ENERO, FEBRERO Y MARZO DEL AÑO 2015.

TESIS DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:
LIGIA ELIZABETH ALMACHI TACO

ASESOR DE TESIS:
LIC. MIRYAN GILER

ESMERALDAS – 2015

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de Tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE previo a la obtención del título de “Medidas de cuidado que aplican los familiares con niños que presentan discapacidad, que asisten a la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeraldas en el periodo de enero, febrero y marzo del año 2015”.

Presidente Tribunal de Graduación

.....

Lector 1

.....

Lector 2

.....

Director de Escuela

.....

Director de Tesis

Esmeraldas, Junio 2015

AUTORÍA

Yo, Ligia Elizabeth Almachi Taco, declaro que la presente investigación en marcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor/a y de la PUSECE.

.....

Ligia Elizabeth Almachi Taco

C.C. 0803456961

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo a Dios y a la dueña de mi vida la Virgen de la Inmaculada por haberme dado la vida, permitiéndome llegar a este momento tan importante de mi formación como profesional dándome fuerza para seguir adelante y no desmayar en los obstáculos que se me presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

Le doy gracias también a mí familia, por apoyarme en todo momento por haberme dado la mejor educación y sobre todo por ser ejemplo de lucha para alcanzar mis metas planteadas.

Gracias a mí esposo por ser mi compañero, por estar a mi lado en las buenas y en las malas porque a pesar de muchos obstáculos que hubo en nuestras vidas, jamás se perdió nuestro amor.

Ligia Elizabeth Almachi Taco

AGRADECIMIENTO

Con el presente trabajo de tesis, le doy gracias a Dios y a la Virgen de la Inmaculada por bendecirme e iluminar mi camino a lo largo de mi carrera profesional superando cada obstáculo que hubo en mi vida.

A la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas por darme la oportunidad de estudiar y ser profesional.

Le doy gracias a mis profesores porque a lo largo de mi carrera profesional aportaron con un granito de arena a mi formación.

A mi directora de tesis, Lcda. Miryan Giler por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

A la Lic. María Teresa Torres Directora de la Escuela de Enfermería, le doy gracias por motivarme con sus palabras a seguir luchando cada día y dar mi mejor cara aunque por dentro esté destrozada y demostrar a la sociedad que yo sí puedo.

Ligia Elizabeth Almachi Taco

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Tribunal de graduación.....	ii
Autoría.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix

CAPITULO I

1. Introducción.....	1-2
1.1. Planteamiento del Problema.....	2-3
1.2. Marco de referencia.....	3-4
1.3. Bases Teóricas Científicas.....	5-6
1.4. Marco Legal.....	6
1.5. Objetivos.....	6

CAPITULO II

2. Materiales y Métodos.....	7-8
2.1. Descripción del Lugar.....	7
2.2. Fecha de Inicio.....	7
2.3. Fecha de Finalización.....	7
2.4. Tipo de Estudio.....	7
2.5. Tipo de Investigación.....	7
2.6. Técnica de Recolección de Datos.....	8
2.7. Población.....	8
2.8. Muestra.....	8

CAPITULO III

3. Resultados.....	9-22
3.1. Discusión.....	23-24
3.2. Conclusiones.....	25
3.3. Recomendaciones.....	26
3.4. Bibliografía.....	27-29

ANEXOS

Operalización de Variable.....	31
Modelos de Recolección de Datos.....	32-35
Guía de Observación.....	36
Resultados de la Guía de Observación.....	37-39
Propuesta Educativa.....	40-41

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como propósito determinar las medidas de cuidado que tienen los familiares con niños que presentan discapacidad en la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeralda. En la actualidad, sabemos que existen personas con algún tipo de discapacidades diferente como es: Discapacidad intelectual (mental, cognitiva), Discapacidad física (motora, motriz), Discapacidad sensorial (auditiva, visual, multisensorial), es una realidad que cada vez se presenta con mayor frecuencia en nuestra sociedad y que pocas personas lo aceptan como tal, lo cual causa que estos individuos se sientan limitados, privados de ciertos privilegios, incluso, rechazados por miembros de la sociedad que carecen de cultura social y de aceptación hacia las personas con discapacidades especiales. Se desarrolló la investigación utilizando el método descriptivo, describiendo los hechos actuales que se observaron, con el método cuantitativo permitió detallar los datos en forma numérica y cualitativo proporcionó la información con los datos adquiridos y utilizando las siguiente técnicas: observación y encuesta la cual me permitió acceder para trabajar y saber la realidad de la necesidad de conocimiento sobre las medidas de cuidado que deben proveer los padres de familia a niños que presentan discapacidad y así puedan ayudar a que tengan un buen estilo de vida. Los resultados obtenidos de esta investigación indican que hay momentos que los padres de familia se desmotiva y no pueda sobrellevar la discapacidad que presenta su niño/a, el 30% si de desmotivan y no pueden sobrellevar la discapacidad debido a la presión de situaciones sociales que presentan en su hogar, con un 63% lo que es rara vez, por tal razón la calidad de atención que brindan los padres de familia es óptima y esto hace que tengan una buena comunicación , y con un 7% que nunca se dan por rendida, esto hace que aporten a su recuperación con lo que se pretende lograr el cambio en los padres de familia, priorizando y reforzando las medidas de cuidado y de esta manera mejorar su calidad de vida, motivo por lo que se realizó consejería a la familia, charlas educativas y ejercicios recreativos para el fortalecimiento de los cuidados a personas con discapacidad que va a beneficiar las actualizaciones de sus conocimientos.

PALABRAS CLAVES: Discapacidad, Medidas de cuidados, Familiares.

ABSTRACT

This research aims to determine the measures of care are family with children with disabilities in the Fiscal Unit of Specialized Education of Canton Esmeralda. Today, we know that there are people with some kind of different disabilities such as: intellectual disability (mental, cognitive), physical disability (motor, motor), sensory disability (auditory, visual, multisensory), it is a reality that is increasingly most often in our society and that few people accept it as such, which causes these individuals feel constrained, deprived of certain privileges, even rejected by members of society without social culture and acceptance of people with special disabilities. The research was developed with the descriptive method, which described the current events that were observed, with the quantitative method allowed quantify the data in numerical and qualitative way provided the information with the acquired data and using the following techniques: observation and interview which is a sample survey who agreed to work me and know the reality of the need for knowledge on measures of care they should provide parents with children with disabilities which may help to have a good lifestyle. The results of this research indicate that there are moments in which parents are unmotivated and unable to cope with disability that presents your child / NA, 30% if discourage and can not cope with disability due to pressure situations social posing at home, with 63% which is rarely, for that reason the quality of care provided by parents is optimal and this makes them good communication, and 7% never give by rendered, this causes contribute to their recovery which is intended to bring about change in parents, prioritizing and strengthening measures of care and thereby improve their quality of life, reason why counseling was conducted at the family, educational talks and recreational exercises to strengthen care for persons with disabilities will benefit from their knowledge updates.

KEYWORDS: Disability care measures, Families.

INTRODUCCIÓN

La discapacidad es aquella condición bajo la cual ciertas personas presentan Discapacidad intelectual (mental, cognitiva), Discapacidad física (motora, motriz), Discapacidad sensorial (auditiva, visual, multisensorial), que al interactuar con numerosas barreras, pueden dificultar su participación plena y efectiva en la sociedad, la atención que brinden los cuidadores y familiares es un derecho que busca cambiar las situaciones del entorno y fortalecer las capacidades individuales de las personas con discapacidad y quienes comparten con ellos esta situación, para alcanzar el progreso de un buen estilo de vida . Esta investigación tiene como prioridad determinar las medidas de cuidado que tienen los familiares con niños que presentan discapacidad en la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeralda. En el Ecuador se ha implementado la Misión Manuela Espejo para identificar el grado de discapacidad de las personas, con el objetivo de brindarles una atención óptima y un tratamiento oportuno para el mantenimiento de su salud.

La razón de ejecutar esta temática es de cumplir la actuación de las medidas de cuidados que brinden los familiares de acuerdo con el apoyo necesario que requiere cada niño con discapacidad y así poder mejorar la comunicación e interacción que sostenga con ellos por cuanto se lo va a plasmar en un grupo de personas vulnerables y olvidado de la sociedad que asisten a la Unidad Fiscal de Educación Especializada del cantón Esmeraldas. Con los datos que se obtuvo de mi intervención con los familiares se determine que las complicaciones que existen en su hogar son: falta de recurso económico, falta de fuente de trabajo e infraestructura del hogar, esto hace que no permitan que tengan el debido cuidado que estos niños con discapacidad lo necesitan, para que así tengan la confianza en enfrentar a la sociedad que lo rodea, en consecuencia se le sugirió a los familiares propuestas para solucionar sus problemas y mejorar su integración familiar y social. Con los resultados de la evaluación de las encuestas que se ejecutaron en los familiares con niños que presentan discapacidad se consiguió un correcto discernimiento en la cual se puede trabajar con programas de capacitación para mejorar su vivencia diaria y que tengan una vida digna, con respeto, consideración y aceptación. Este trabajo tiene implicaciones prácticas y reales, cuyo conocimiento nos accedió a conocer de mejor forma la vivencia de las personas que

habitan en dicho hogar. En cuanto al beneficio la utilidad metodológica de esta investigación es de vital importancia para la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeraldas, aportando toda la información que se obtuvo de las cuatro familias más sobresaliente y de las actividades que se ejecutó, para que puedan tener un índice más minucioso la cual servirá como referencia para trabajos futuros. Para esta investigación se plantearon las siguientes preguntas:

¿Las medidas de cuidado que deben tener los padres de familia con niños que presentan discapacidad, implica que puedan tener un buen estilo de vida sea en el interior del hogar como en el medio social?

¿Será que los padres de familia necesitan expresar sus necesidades?

¿Cuál serán los cuidados que dan los padres de familia a los niños discapacitados?

¿Conocen los familiares los diferentes tipos de discapacidad que se presentan en este grupo de niños?

¿Será que los padres de familia refuerzan sus conocimientos mediante estímulos oportunos y adecuados?

¿Reúnen las condiciones esperadas para insertar al niño con discapacidad en la sociedad?

Se pudo determinar que las causas que orientaron este problema son tanto familiares como sociales, también repercute en el aprendizaje que esto significa tener uno o más problemas relacionados que afectan áreas específicas de la enseñanza y del comportamiento. La cual se refleja en muchas aspectos de la vida de una persona: la escuela, el trabajo, la vida familiar e incluso las amistades. La falta de información que tienen los padres de familia hace que se estresen, se desconcierta e impidan cualquier cambio hacia una adaptación es decir que no puedan brindar las medidas de cuidados correspondiente a los niños que presentan discapacidad, por lo tanto hay un *deterioro de la comunicación* entre los familiares que habitan en el hogar la cual conlleva a la *desmotivación de interactuar* y mucho menos ejecutan juegos recreativos o educativos, por tal razón los padres de familia se interesan más en su vida personal y material teniendo antecedente de *disminuir las medidas de cuidado* a los niños con discapacidad. Debemos profundizar las medidas de cuidado para que así tengan una

atención e integración más plena en todos los aspectos de la actividad humana. La tarea de investigar a fondo las causas y consecuencias reales tiene como propósito promover el desarrollo, bienestar y estabilidad en todos los ámbitos de la vida, los seres humanos deben tener las mismas oportunidades para desempeñarse en igualdad de condiciones sin discriminación de ninguna naturaleza.

Impacto social.- Con este estudio se mejorara la calidad de vida del niño que presenta discapacidad y con esto se pretende buscar el fortalecimiento y potencialidad en la participación activa en la familia y la sociedad.

Impacto económico.- Se pretende incluir el derecho de tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo libremente elegido o aceptado en un entorno laboral que sean abiertos, inclusivos y accesibles a las personas con discapacidad.

Impacto psicológico.- Porque ayudara a los familiares que han tenido que afrontar el nacimiento de un hijo con discapacidades diferentes, y no hay un estudio que trate exclusivamente las necesidades psicológicas de los padres y familiares que atraviesan un proceso de esta magnitud.

Impacto político.- Propone generar procesos que modifiquen el modelo de atención a personas con discapacidad y al cuidado como un bien público fortaleciendo las habilidades con su familia y de quienes asumen su cuidado de manera directa.

Impacto educativo.- Implica asegurar un sistema de educación con el fin de hacer posible que las personas con discapacidad participen de manera positiva en una sociedad libre.

La búsqueda de antecedentes en los diversos centros documentales se pudo encontrar el Plan Nacional de Desarrollo que se llevó en el año de 2013-2018 la cual establece por primera vez la elaboración del programa nacional del desarrollo y la inclusión de la persona con discapacidad todas estas líneas de acción es para la población Mexicana como es México en paz, México con educación de calidad y México con responsabilidad. (Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (2010). En el Ecuador esta la ley número 180 de Discapacidad la cual contiene disposiciones sobre los derechos y beneficios de la persona con discapacidad y de los procesos para sancionar a quienes no cumplan con la ley y discriminen a las personas con discapacidad. En el Ecuador se realizó la investigación en la universidad

central en 1996 la cual indica que en el país existen 48.9% de personas con algún tipo de deficiencia, el 13.2% con algún tipo de discapacidad y el 4.4% con alguna minusvalía.

Esto significa que nuestro país existen aproximadamente un millón seiscientos mil personas con diferentes tipos de discapacidad la cual tenemos: Oriente 15.2% con discapacidad diferente en la Costa 15.4% y Sierra 11.42%, dando como resultado que en el Oriente es la provincia con más personas que presenta discapacidad entre ellas tenemos: Morona Santiago y Pastaza. Región costa provincia de el Oro, Manabí y región Sierra la provincia del Azuay, Imbabura y Pichincha. (GROCE N., GANNOTTI M. (2008)

Ecuador es uno de los primeros en América Latina que cuenta con un conjunto de normas y disposiciones legales que orienta a casi todas las actividades en materia de discapacidades. Esto hace a que el país tome muchos méritos y referencia con: estructura, políticas y reglas en el campo de la discapacidad

El siguiente artículo se reflejó que en el Ecuador sigue surgiendo con los derechos de las personas que presentan discapacidades diferentes.

Art. 53.- el estado garantiza la prevención de las discapacidades, la atención y rehabilitación integral de las personas. El estado ecuatoriano establecerá medidas que garanticen a las personas con discapacidad la utilización de bienes y servicios especialmente en el área de salud, educación, capacitación, inclusión laboral y recreación.

El 23 de mayo del 2007 en Quito la Vicepresidencia de la Republica el señor Lenin Moreno Garcés presento el programa Ecuador sin Barreras es una sociedad incluyente democrática fundamentada en el respeto de la cultura y derechos, en donde las personas con discapacidad y sus familiares formen parte de la sociedad en igualdad de condiciones. Al igual que de la Misión Manuela Espejo la cual busca rescatar, visibilizar y brindar ayuda a las personas con discapacidad en todo el Ecuador. (MORENO, Lenin (2007).

Esta investigación está fundamentada en bases científicas como:

La discapacidad abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar acciones o tareas. Por lo general la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja interacción entre el organismo humano y las características de la sociedad. (DISCAPACIDAD, N. Y. N. C. (2013)

El Ministerio de Salud asume el desarrollo de la utilización del sistema de atención primaria con el fin de llegar a todos los sectores de la población ya sea rural, urbano-marginales con la finalidad de prevenir la discapacidad, la cual se fortalecerá los programas de inmunización, atención prenatal, natal y posnatal relacionado a las causas directas e indirectas que ocasionan deficiencia y discapacidad.

En el Ministerio de Educación establece que los niños y jóvenes con discapacidad recibirán la educación en instituciones especializadas la cual cuentan con recursos humanos, materiales y técnicos ajustados a las necesidades que fortalecerán el desarrollo y su inclusión socio laboral. Con esto nos da a entender que se ampliara progresivamente los programas y acciones de integración de la educación general básica, media y superior con el programa de transición a la vida adulta y laboral. (Pineda Pérez, E., Gutiérrez Baró, E., & Díaz Franco, A. M. (2011).

Con el programa Joaquín Gallegos Lara la cual en julio del 2009 el vicepresidente de la republica emprendió la Misión Solidaria Manuela Espejo con el fin de hacer un diagnóstico integral de todos los casos a nivel nacional y delinear política en atención, inclusión y prevención de las discapacidades. Durante su trabajo se identificaron que viven en un entorno de extrema pobreza siendo en muchas ocasiones abandonados por su familia en largas jornadas debido a ganarse la vida en las calles o en el campo. Este hizo a que haya una respuesta inmediata del estado ecuatoriano es así que surge el Programa Joaquín Gallegos Lara con equipos multidisciplinarios de médicos, psicopedagogos y trabajadores sociales visitando los casos con discapacidad severa para registrar a un familiar cuidador o persona que se haga responsable de sus cuidados. (Barros Morales, F. M. (2014).

En el Ecuador existe 14.479 personas son beneficiaria del Programa Joaquín Gallegos Lara la cual consiste en la entrega de una ayuda económica de 240\$ a un familiar

cuidador o persona que se haga responsable del cuidador de una persona que padece de discapacidad física o intelectual severa al igual se entregara medicina, capacitación en áreas como salud, higiene, rehabilitación, nutrición, derechos, auto estima y se compromete además a cumplir con un seguimiento permanente del ministerio de salud en coordinación con la vicepresidencia de la república. (Fernández Lao, I., Silvano Arranz, A., & Pino Berenguer, M. D. (2013).

Como marco legal tenemos que en el: Art 3 para efecto del cumplimiento de las disposición de la ley y el reglamento se considera persona con discapacidad a toda persona que, como consecuencia de una o más deficiencia física, mental o sensorial, congénitas o adquirida, previsiblemente de carácter permanente se ve restringida en al menos un treinta por ciento de su capacidad para realizar una actividad.

En el Art.42 numeral 33 del Código del Trabajo determina que el empleador público o privado, que cuente con un número mínimo de veinticinco trabajadores, está obligado a contratar al menos a una persona con discapacidad en labores permanentes que se consideren apropiadas en relación con sus conocimientos, condiciones físicas y aptitudes.

Como objetivo general determinare las medidas de cuidado que tienen los familiares con niños que presentan discapacidad en la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeralda. Detallando de esta manera mis objetivos específicos:

Reconocer las necesidades psico-sociales en la que viven los familiares y que repercuten de los niños con discapacidad.

Darles a conocer a los familiares la importancia que tiene las medidas de cuidados con niños que presentan discapacidad.

Valorar el conocimiento de los padres de familia mediante encuestas para saber si pueden proporcionar las medidas de cuidados.

Aplicar estrategias sobre medidas de cuidado que deben proporcionar los familiares a los niños con discapacidad.

CAPITULO II

MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación se ejecutó en La Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeraldas está ubicada en el Kilómetro dos vía Atacames, al Norte con la carretera Esmeraldas (sesenta y un metro cincuenta cm.), al Sur con el terreno de la propiedad del vendedor Sr. José Saavedra C. (sesenta y un metro cincuenta cm.), al Este con el terreno del Sr. Julio Estupiñan Tello (ciento sesenta y dos metros sesenta cm), al Oeste con el terreno de propiedad del Sr. José Humberto Saavedra (ciento sesenta y dos metros sesenta cm) lo que da un área de 10.000 m².

La fecha de inicio fue enero del 2015 y la finalización marzo del 2015

El tipo de estudio es Descriptivo: permitiendo describir los hechos actuales que se observaron, cómo son las medidas de cuidado que deben brindar los padres de familia con niños/as que presentan discapacidad, reconocer sus necesidades y evaluar el conocimiento.

Analítico: Este método consiste en la demostración de los resultados estadísticos por medio de barras desglosando sus partes o elementos que nos accedió prestar atención a las causas, efectos de la realidad de los familiares que tienen a niños que presentan discapacidad y de las medidas de cuidado que les proporcionan en el hogar.

El tipo de investigación es cuantitativa: porque permitió cuantificar los datos en forma numérica y describiendo cada una de las variables para su pertinente análisis.

Cualitativa: tuvo como objetivo describir los resultados que se obtuvo mediante los datos que se les realizó a los padres de familia con respecto a las medidas de cuidado.

Exploratorio: Para investigar el comportamiento que tienen los familiares con niños que presentan discapacidad y así se podrá observar las medidas de cuidado que ofrecen los padre de familia.

Explicativo: Con este tipo de estudio se pretendió buscar el porqué de los hechos, estableciendo relaciones de causa y efecto que puedo encontrar en la investigación y la realidad que presenta cada familia.

Para la técnica de recolección de datos en la investigación se utilizó las siguientes técnicas: la observación permitió aclarar o precisar un punto dudoso sobre las medidas de cuidado que brindan los familiares, con la entrevista se pudo saber la realidad de la necesidad de conocimiento sobre las medidas de cuidado que deben proveer los padres de familia a niños que presentan discapacidad, luego se analizó y se sintetizaron los datos obtenidos en las tabulación por lo tanto reflejó la situación del diario vivir de las 4 familias que se escogió al azar de los siguientes grados: 6^{to}, 3^{ro} y 4^{to} año de básica de la Unidad Fiscal de Educación Especializada del cantón Esmeraldas que está ubicada al sur de la ciudad vía a San Rafael.

La Unidad Fiscal de Educación Especializada del cantón Esmeraldas tiene como población a educadores tales como: Licenciada en Discapacidad Múltiple, Licenciada en Discapacidad Auditiva, Licenciada en Discapacidad Intelectual Transición a la Vida Adulta, Licenciada en Fisioterapista Física, Licenciada Trabajadora Social, Directora, Auxiliar de Servicio y un Guardián y mi trabajo está desarrollado con padres de familia.

Para trabajar la muestra se consideró todos los padres de familia en su totalidad de 30. Para ello realice una encuesta con 14 preguntas dirigido a los padres de familia, además plantee una guía de observación con 4 parámetro para comprobar el trato a los niños, también formule 3 preguntas dirigido a los vecinos para determinar el trato que les brindan los padres de familia a los niños con discapacidad.

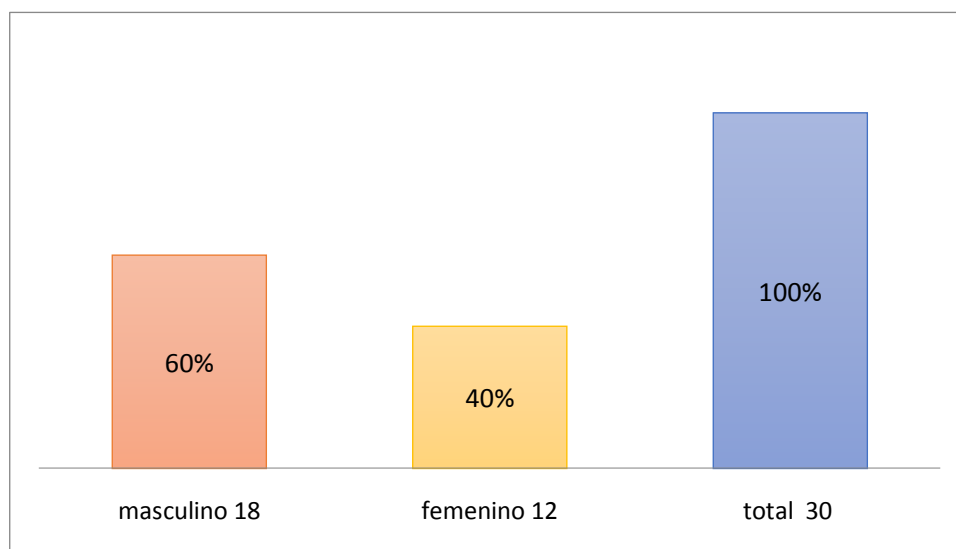
CAPITULO III

RESULTADOS

PRESENTACION PORCENTUAL DE ACUERDO AL SEXO DE LOS NIÑOS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD QUE ACUDEN A LA UNIDAD FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DEL CANTÓN ESMERALDAS

TABLA Y FIGURA # 1

PARÁMETROS	TOTAL	%
Masculino	18	60%
Femenino	12	40%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia
Responsable: Ligia Almachi Taco.

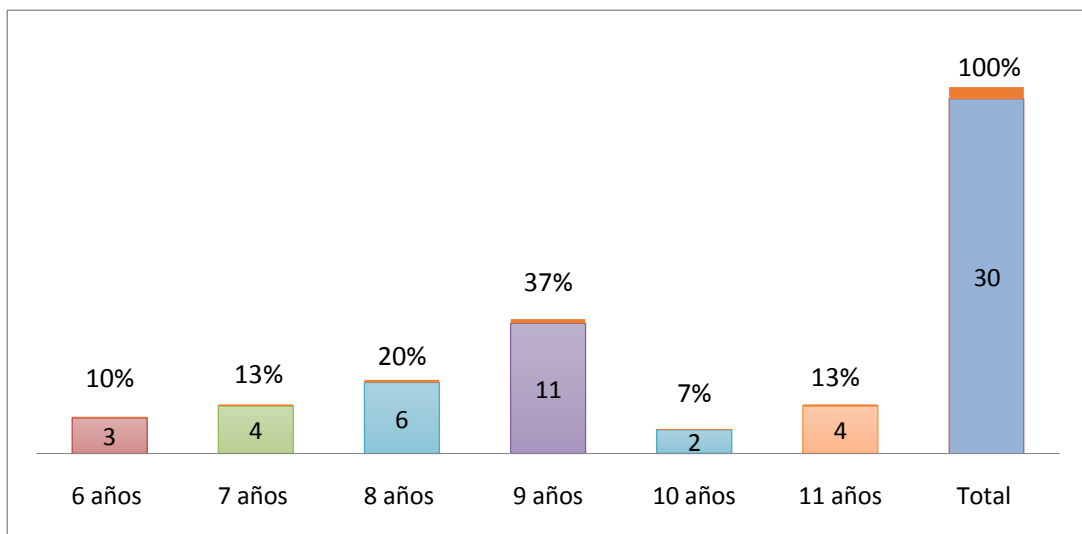
RESULTADO

Considerando los resultados adquiridos para conocer cuál es el sexo que predomina en la Unidad Fiscal de Educación Especializada del cantón Esmeraldas, se demuestra que hay 18 masculino que equivale a un 60% y 12 femeninos que es un 40% .

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR GRUPO ETAREO DE NIÑOS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD QUE ASISTEN A LA A LA UNIDAD FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DEL CANTÓN ESMERALDAS.

TABLA Y FIGURA # 2

PARÁMETROS	TOTAL	%
6 años	3	10%
7 años	4	13%
8 años	6	20%
9 años	11	37%
10 años	2	7%
11 años	4	13%
TOTAL	30	100%



Fuente: Padres de Familia
 Responsable: Ligia Almachi Taco.

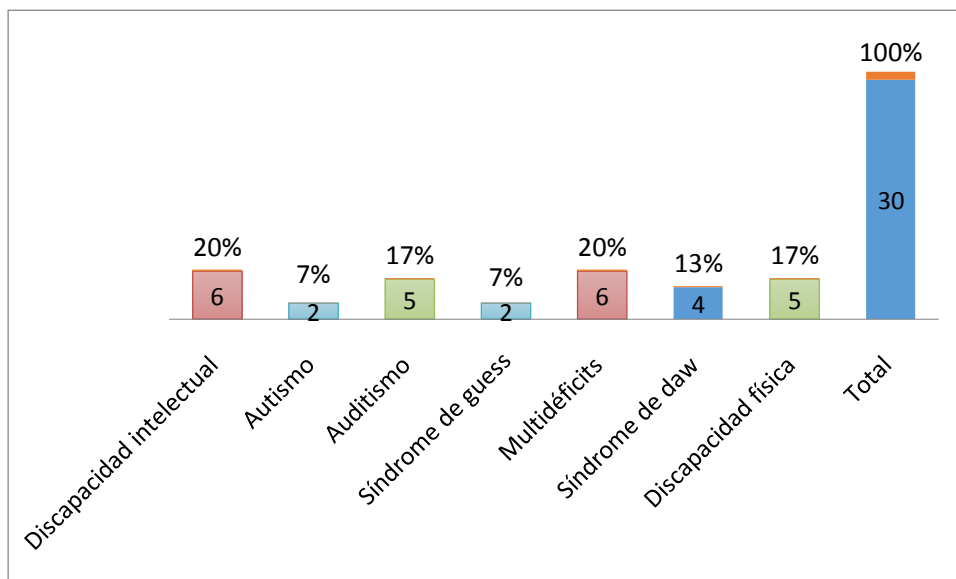
RESULTADOS

Tomando en cuenta las diferentes categorías de edades, los resultados adquiridos fueron que hay 11 niños que tienen 9 años de edad que equivale el 37% siendo la edad más alta que refleja en la tabla estadística y como minoría tenemos a 2 niños de 2 años de edad la cual es el 7%.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN LOS NIÑOS QUE ACUDEN A LA A LA UNIDAD FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DEL CANTÓN ESMERALDAS.

TABLA Y FIGURA # 3

PARÁMETROS	TOTAL	%
Discapacidad intelectual	6	20%
Autismo	2	7%
Auditismo	5	17%
Síndrome de guess	2	7%
Multidéficits	6	20%
Síndrome de daw	4	13%
Discapacidad física	5	17%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia
 Responsable: Ligia Almachi Taco.

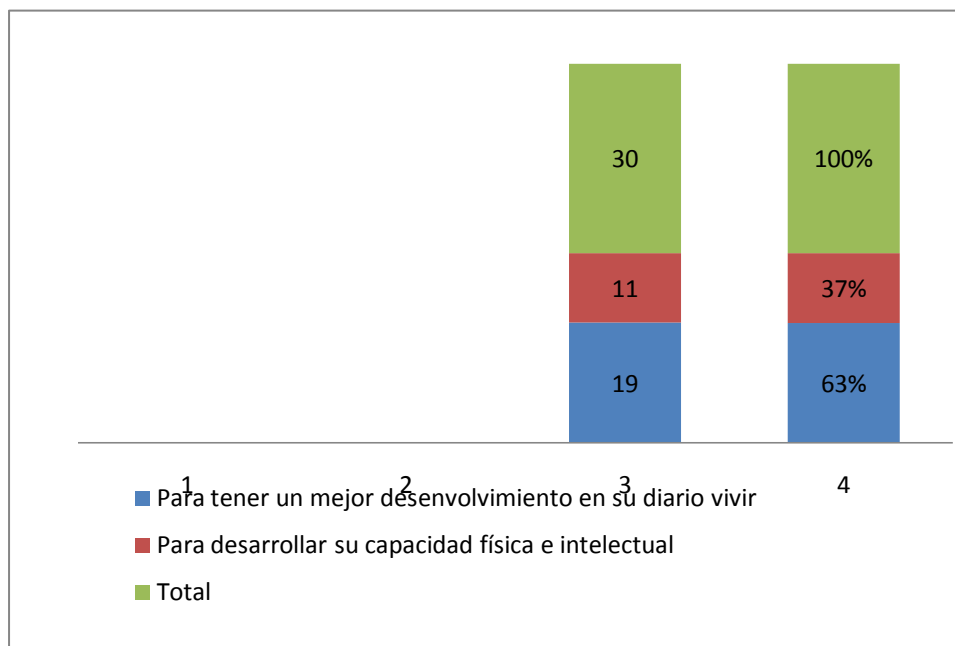
RESULTADO

De acuerdo al análisis de los diferentes tipos de discapacidad en la que se evidencia que la discapacidad intelectual y Multidéficits tienen el 20% predominando más, con un 17% la discapacidad física y auditismo, seguido de un 13% el síndrome de daw y finalmente con un 7% el síndrome de guess y autismo.

REPRESENTACIÓN PORCENTUAL DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD NECESITAN IR A ESCUELAS ESPECIALES.

TABLA Y FIGURA # 4

PARÁMETROS	TOTAL	%
Para tener un mejor desenvolvimiento en su diario vivir	19	63%
Para desarrollar su capacidad física e intelectual	11	37%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia
Responsable: Ligia Almachi Taco.

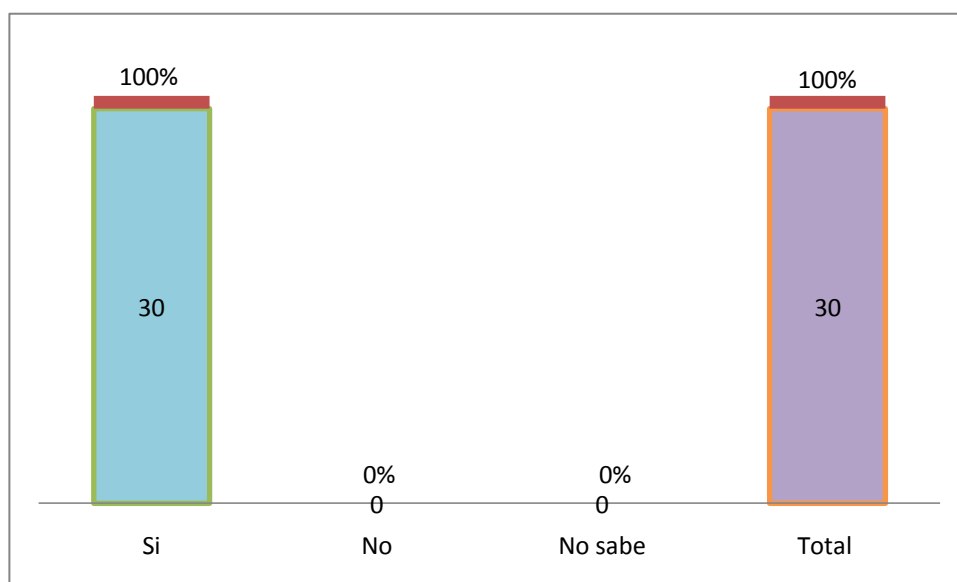
RESULTADO

Demostrando de esta manera los padres de familia dio como resultado que el 63% si deben asistir a escuelas especializadas para tener un mejor desenvolvimiento en su diario vivir y un 37% manifestó, para tener un desarrollo en su capacidad física e intelectual dando como resultado que los padres de familia están satisfechos por la existencia de las diferentes unidades educativas para niños que presentan discapacidad.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD DEBERÍAN PARTICIPAR COMO CUALQUIER OTRA PERSONA EN LAS ACTIVIDADES SOCIALES.

TABLA Y FIGURA # 5

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

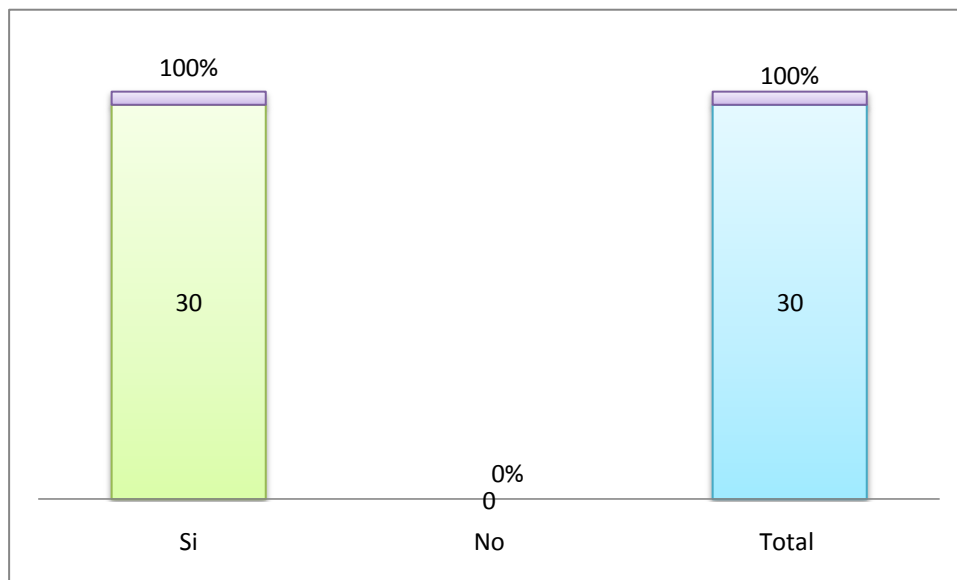
RESULTADO

En relación con la pregunta podemos decir que el 100% de los encuestados manifestaron que las personas con discapacidad deben participar como cualquier otra persona en las diferentes actividades sociales que los rodean, dando como resultado que los padres de familia apoyan en la realización de actividades que contribuyen a la salud o a su recuperación para que sean independientes.

LES BRINDAN PROTECCIÓN A SUS NIÑOS/AS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD ANTE LA SOCIEDAD QUE LOS RODEAN.

TBLA Y FIGURA # 6

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

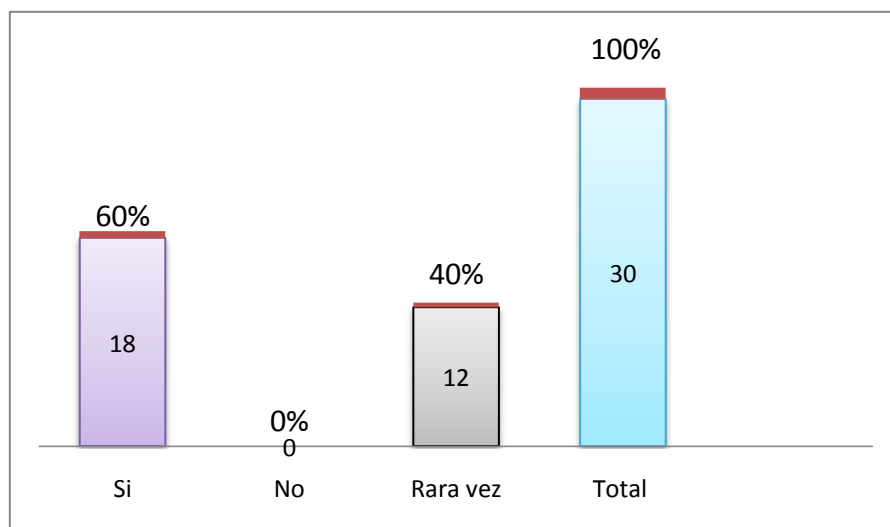
RESULTADO

De acuerdo a la pregunta que se refleja con un 100% manifestado por los padres de familia que si les brindan protección a sus niños/as que presentan discapacidad ante la sociedad que lo rodean dando como resultados que no permitirán que les hagan daño verbalmente o físicamente.

REPRESENTACIÓN PORCENTUAL DE LOS PADRES DE FAMILIA SI AYUDAN A REFORZAR EN CASA LOS CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS POR LOS DOCENTES.

TABLA Y FIGURA # 7

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	18	60%
No	0	0%
Rara vez	12	40%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

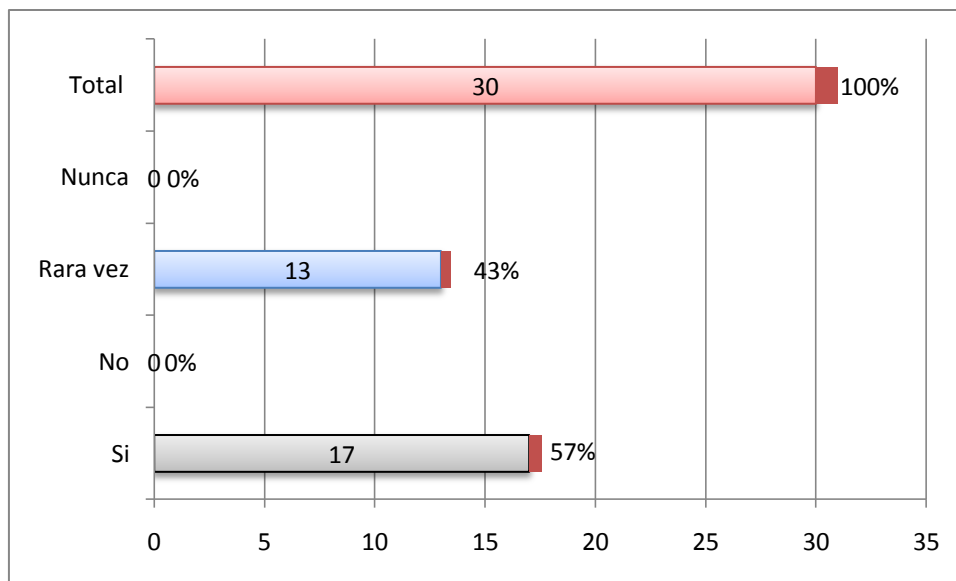
RESULTADO

Pudiéndose demostrar en la tabla de pregunta con un 40% que es rara vez que los padres de familia refuerzan los conocimientos impartidos por los docentes por motivo de trabajo la cual impide que interactúen con sus niños y un 60% que es la mayoría, manifiesta que si refuerzan los conocimientos, para que tengan un buen mejoramiento en su calidad de vida y asimismo puedan desenvolverse en el ambiente que lo rodea.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS PADRES DE FAMILIA SI INTERACTÚAN CON SU NIÑA/ÑA REALIZANDO ACTIVIDADES RECREATIVAS.

TABLA Y FIGURA # 8

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	17	57%
No	0	0%
Rara vez	13	43%
Nunca	0	0%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

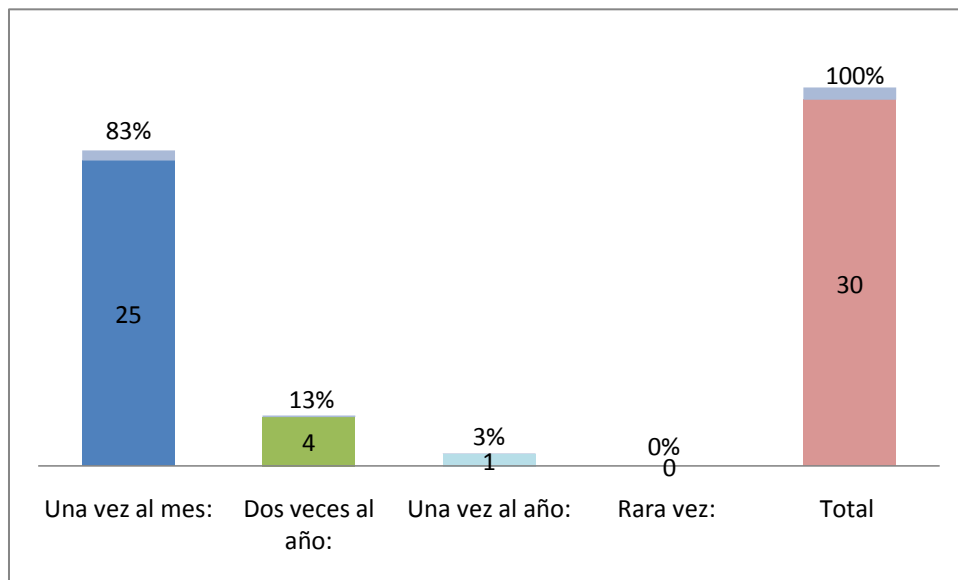
RESULTADO

Con respecto a la tabla se observa que el 57% de los padres de familia si interactúan con sus niños/as que presentan discapacidad realizando diferentes ocupaciones para la formación de su diario vivir, estas actividades tienen como propósito el desenvolvimiento de sus destrezas y habilidades, el 43% es rara vez que realizan acciones, manifestando los familiares que debido al estado económico, infraestructura de su vivienda y problemas personales por tal inducción se descuidan y no pueden llevar a cabo las diferentes actividades.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS NIÑOS/ÑAS QUE PRESENTA DISCAPACIDAD CON QUE FRECUENCIA USTED COMO PADRE DE FAMILIA LLEVA A LOS CHEQUEOS MÉDICOS.

TABLA Y FIGURA # 9

PARÁMETROS	TOTAL	%
Una vez al mes	25	83%
Dos veces al año	4	13%
Una vez al año	1	3%
Rara vez	0	0%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

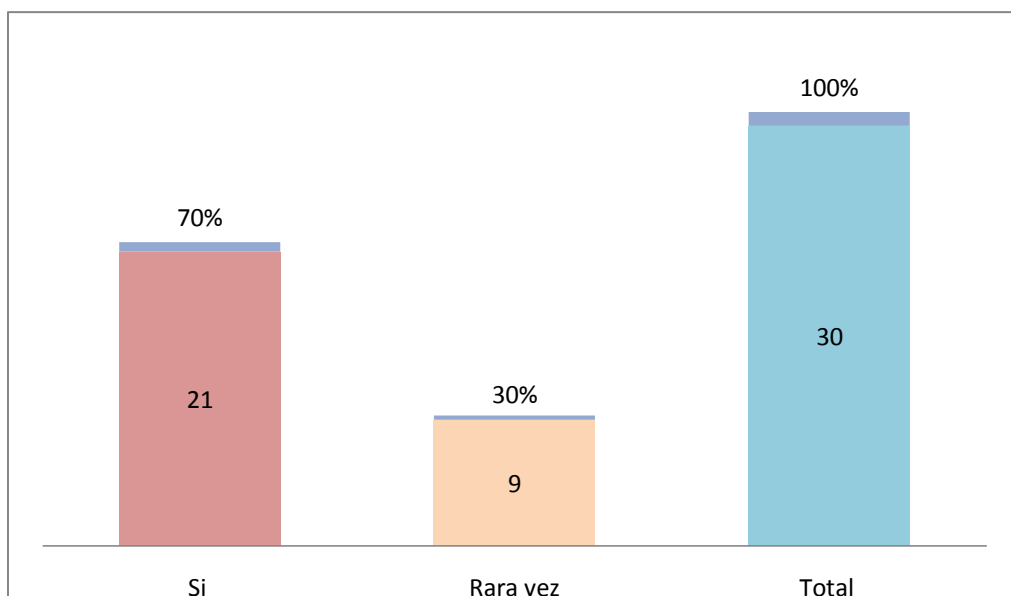
RESULTADO

Determinando la tabla de acciones de salud con un 83% manifestando los padres de familia que acuden con su niño una vez al mes a los chequeos médicos la cual se deben realizar para el fortalecimiento de la atención y las acciones que deben ejecutar frente a complicaciones que se presenten en el diario vivir, el 13% refleja que acuden dos veces al año y un 3% una vez al año.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SI LOS PADRES DE FAMILIA LES PROPORCIONAN LA TRES COMIDAS DIARIAS (DESAYUNO, ALMUERZO Y MERIENDA)

TABLA Y FIGURA # 10

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	21	70%
Rara vez	9	30%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

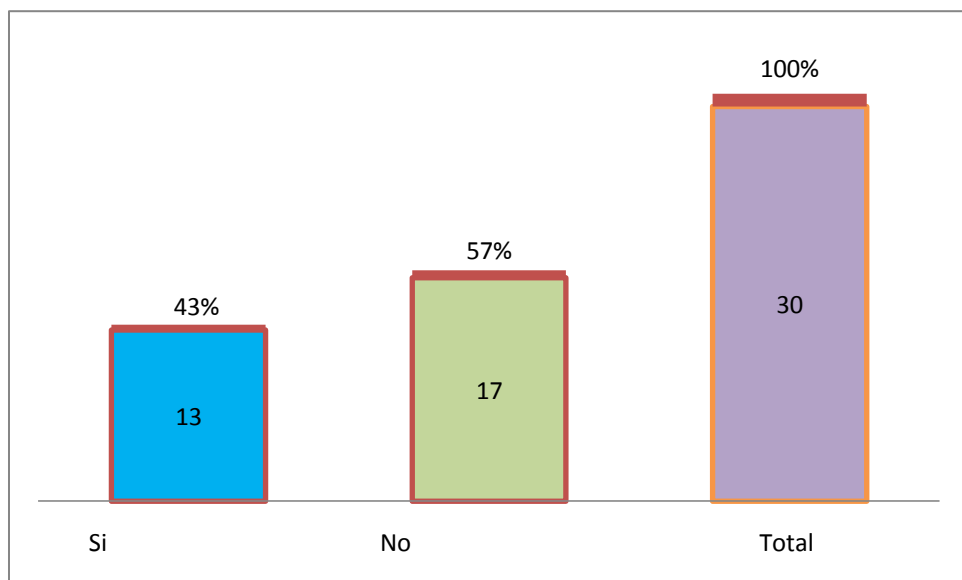
RESULTADO

Analizando la tabla se puede determinar que el 30% de los padres de familia rara vez les proporcionan las tres comidas diarias manifestando por la falta de dinero e inadecuada administración de la misma y la falta de fuente de trabajo, seguida con un 70% que si les proveen las tres comidas esto hace que los niños tengan un buen desarrollo vital.

LOS NIÑOS/ÑAS CON DISCAPACIDAD QUE ACUDEN A LA UNIDAD FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DEL CANTON ESMERALDAS PRESENTAN UNA BUENA HIGIENE PERSONAL.

TABLA Y FIGURA # 11

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	13	43%
No	17	57%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

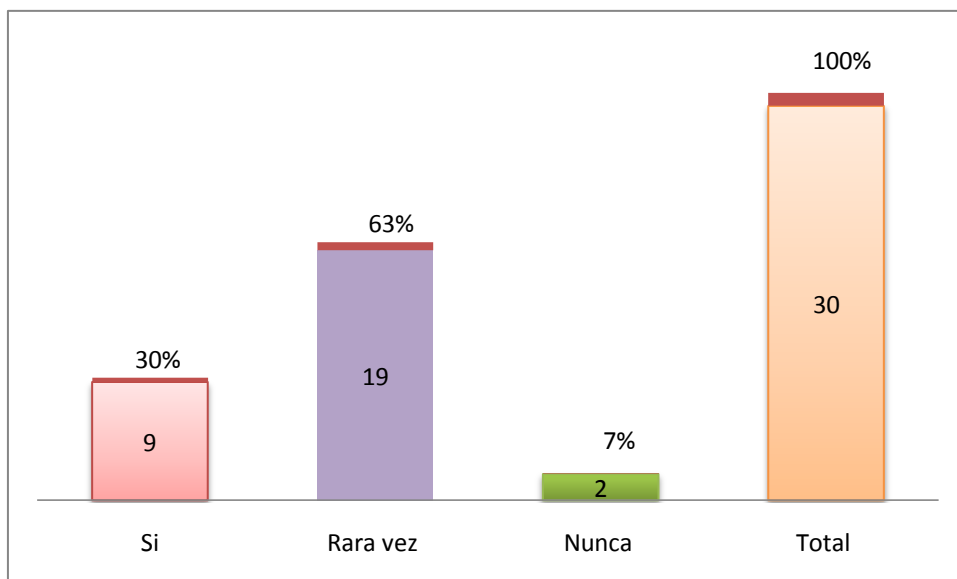
RESULTADO

Pudiendo exponer en la tabla con un gran número que es 57% que no tienen una buena higiene esto refleja que los padres de familia se descuiden y presten más atención a problemas personales, no dándole la atención que requieren los niños que presentan discapacidad, seguido con un 43% que si se interesan por la higiene para evitar que estas personas sufran algún riesgo, alteración o enfermedad anexa a su limitación.

HAY MOMENTOS EN EL CUAL USTED COMO PADRE DE FAMILIA SE DESMOTIVA Y NO PUEDE SOBRELLEVAR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTA SU NIÑO/ÑA.

TABLA Y FIGURA # 12

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	9	30%
Rara vez	19	63%
Nunca	2	7%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

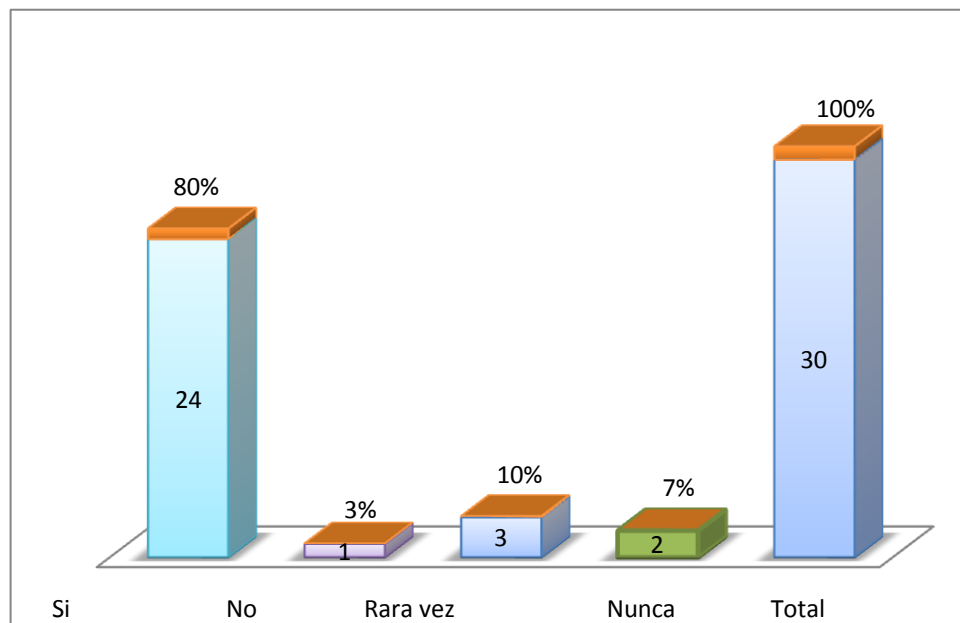
RESULTADO

Según los datos obtenidos los encuestados respondieron con un 63% que rara vez se desmotivan, por tal razón la calidad de atención que brindan los padres de familia es óptima la cual aportan a su recuperación y de esta manera vayan disminuyendo sus diferentes limitaciones, para que sean incluido en la participación con la sociedad, seguida de un 30% que si se desmotivan reflejando a que no puedan sobrellevar y mucho menos a darle la calidad de atención que ellos requieren en cuanto a la recuperación de su salud y el 7% que nunca se desmotiva.

LOS PADRES DE FAMILIA RECIBEN CAPACITACIÓN O CONSEJERÍA SOBRE LAS MEDIDAS DE CUIDADO QUE DEBEN PROPORCIONAR A LOS NIÑOS/ÑAS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD.

TABLA Y FIGURA # 13

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	24	80%
No	1	3%
Rara vez	3	10%
Nunca	2	7%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

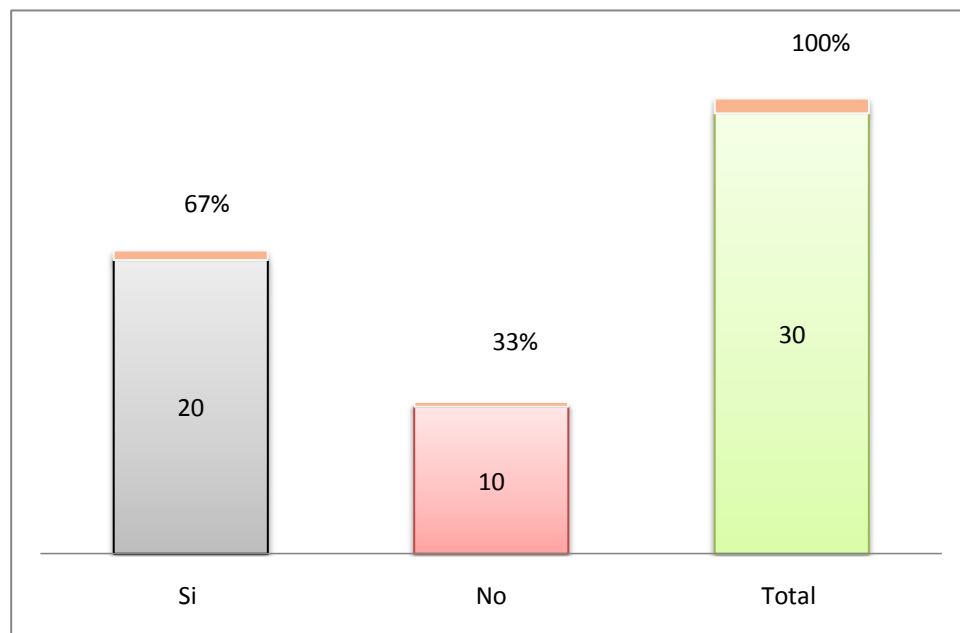
RESULTADO

Pudiéndose demostrar de esta manera los diferentes porcentajes con un 80% los padres de familia si reciben capacitación o consejería por parte de la Unidad Fiscal de Educación Especializada del cantón Esmeraldas sobre las medidas de cuidados que deben proporcionar a los niños/ñas que presentan discapacidad, seguida de un 10% la cual muestra que rara vez reciben capacitación, el 7% que nunca recibe capacitación y con un 3% que no recibe capacitación.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS PADRES DE FAMILIA QUE RECIBEN EL BONO DE JOAQUIN GALLEGOS LARA.

TABLA Y FIGURA # 14

PARÁMETROS	TOTAL	%
Si	20	67%
No	10	33%
Total	30	100%



Fuente: Padres de Familia.
Responsable: Ligia Almachi Taco.

RESULTADO

Analizando la tabla con un 67% expresan los encuestados que si reciben el bono dando como resultado que este ingreso económico que facilita el gobierno es de mucha ayuda ya que cubre algunas necesidades que el niño/ña con discapacidad lo necesita y con un 33% que no reciben el bono.

DISCUSIÓN

Pudiéndose demostrar con un 40% que es rara vez que los padres de familia refuerzan los conocimientos impartidos por los docentes, ya sea por: motivo de trabajo la cual impide que interactúen con sus niños o también por dar más prioridad o interés a problemas personales esto hace que afecte la relación de padres e hijos y no permita que haya armonía en su hogar, y un 60% que es la mayoría, informa que si refuerzan los conocimientos, para que tengan un buen mejoramiento en su calidad de vida y asimismo puedan desenvolverse en el ambiente que lo rodea.

Se observa que el 57% de los padres de familia si interactúan con sus niños/as que presentan discapacidad realizando diferentes ocupaciones: participando en las tareas del hogar, realizando manualidades, investigando informaciones educativas para su conocimiento, realizando agilidades como (pintar, dibujar, cantar, actividades físicas etc.), estas actividades tienen como propósito el desenvolvimiento de sus destrezas y habilidades para su desarrollo intelectual de su diario vivir, el 43% es rara vez que realizan ejercicios, comunicando los familiares que debido al estado económico, infraestructura de su vivienda y problemas personales por tal acción se descuidan y no pueden llevar acabo las diferentes actividades.

Según los datos obtenidos respondieron con un 63% que rara vez se desmotivan, por tal razón las medidas de cuidado que brindan los padres de familia es favorable para su recuperación y de esta manera vayan disminuyendo sus diferentes limitaciones, para que sean incluido en la participación con la sociedad, seguida de un 30% que si se desmotivan los familiares ya que crean sentimientos negativos tales como: enfado, resentimiento, tristeza, depresión, ansiedad, nerviosismo o miedo, expresando a no poder sobrellevar la discapacidad de su niña/ño y mucho menos a darle las medidas de cuidado que ellos requieren en cuanto a la recuperación de su salud y el 7% que nunca se desmotiva demostrando sentimientos positivos como son: ternura, la vivencia de nuevos roles en su vida, la satisfacción de metas cumplidas y el sentido del humor la cual es una herramienta para enfrentarse a dificultades todo esto fomentan en el bienestar de las personas cuidadoras y repercuten positivamente en el cuidado.

Con un 80% los padres de familia si reciben capacitación o consejería por parte de la Unidad Fiscal de Educación Especializada del cantón Esmeraldas sobre las medidas de

cuidados que deben proporcionar a los niños/ñas que presentan discapacidad, seguida de un 10% la cual manifiestan que rara vez reciben instrucción, el 7% que nunca obtiene educación y con un 3% que no recibe preparación. Pudiéndose indicar que en el Ecuador se preocupan por la Educación Especial, esto fue la iniciativa de padres de familia y organizaciones particulares que crearon centros para dar atención educativa a sus hijos/as que presentaban discapacidad, basándose en criterios de caridad y beneficencia por tal circunstancia es necesario involucrar a los padres para que tengan conocimiento e información sobre actividades que logren participar la familia y así poder tener un ambiente acogedor entre padres e hijos.

Con un 67% expresan los encuestados que si reciben el bono de Joaquín Gallegos Lara dando como resultado que este ingreso económico que facilita el gobierno es de mucha ayuda ya que cubre algunas necesidades que el niño/ña con discapacidad lo necesita. Pudiéndose demostrar que la Vicepresidencia de la república del Ecuador emprendió la Misión Solidaria “Manuela Espejo” que fue el primer estudio con el objetivo de diagnosticar integralmente todos los casos en el país en temas de atención y prevención de las discapacidades. Durante el trabajo se identificaron los casos más severos que viven en entornos de pobreza extrema y muchas veces abandonados por su familia en largas jornadas, debido a la urgencia de ganarse la vida trabajando en las calles por tal causa se crea el Programa Joaquín Gallegos Lara que consiste en la entrega de una ayuda económica de 240 dólares a un familiar cuidador o persona que se haga responsable del cuidado de una persona que padece de discapacidad.

CONCLUSIONES

- ❖ Al determinar el conocimiento que tienen los padres de familia sobre que es una discapacidad, el 60% de padres tiene conocimiento óptimo, sin dejar a un lado que hay padres que no demuestran interés en tener información sobre lo que es discapacidad, comprobando que los padres de familia desconocen del mismo esto constituye una debilidad y son el 40%.
- ❖ Se pudo observar que los padres de familia se descuidan de los cuidados que proporcionan a sus niños/ñas que presentan discapacidad por tal acontecimiento no permiten una relación de interactuar y de conocer la realidad que presenta cada niño, esto hace que no se puedan desenvolver con la sociedad que los rodean.
- ❖ Al identificar los principales problemas que presentan los padres de familia tales como: estado económico, falta de fuente de trabajo, la falta de pareja, infraestructura del hogar, se observó que las medidas de cuidado que les ofrecen no está apropiada a las necesidades que requieren los niños que presentan discapacidad por tal motivo no les brindan los cuidados que necesitan reconociendo que es el pilar esencial en su proceso de recuperación porque de esto va a depender su reintegración a la sociedad, como individuos que puedan ejercer sus deberes y derechos.
- ❖ Se verificó la falta de actividades recreativas que deben realizar los padres de familia en su hogar con sus niños/ñas que presentan discapacidad con el fin de que tengan un buen proceso de recuperación, la cual es esencial que se deba llevar a cabo de manera frecuente para evitar un sinnúmero de complicaciones en su salud y así poder tener una mejor relación entre padres e hijos.

RECOMENDACIONES

- ❖ Recomendar a los padres de familia a que sigan ejerciendo su rol de cuidador positivamente, dando las medidas de cuidado correspondiente para lograr un notable mejoramiento en su niño/ña con discapacidad y no dejar que lo negativo influya en su estado de salud.

- ❖ Que los padres de familia deben realizar un sin número de actividades recreativas con su niño/ña que presenta discapacidad con el fin de fortalecer conocimiento y destrezas para el desenvolvimiento en su hogar.

- ❖ A la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeraldas que sigan motivando a los padres de familia a la actualización de información acudiendo a talleres, seminario o capacitaciones sobre los cuidados que se deben realizar con los niño/ñas que presentan discapacidad para tener su pronta recuperación permitiéndole su integración a la sociedad como personas aptos de actuar de manera independiente.

BIBLIOGRAFÍAS

1. Seguí, J. D., Alarcón, M. O. T., & de Diego Otero, Y. (2008). Factores asociados al estrés del cuidador primario de niños con autismo: sobrecarga, psicopatología y estado de salud. *Anales de psicología*, 24(1), 100-105.
2. Equipo De Evaluación De La Integración. (1987). Informe Sobre La Evaluación Del Proceso De Integración: Marco General, Hipótesis Y Fases Del Proyecto. *Revista De Educación*, N⁰ Extraordinario 1987.7-44.
3. Montero, D. (1994). *Evaluación De La Conducta Adaptativa En Personas Con Discapacidad*. Bilbao: I.C.E. Universidad De Deusto.
4. Disability Rights International, la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (2010) "Abandonados y desaparecidos: Segregación y Abuso de Niños y Adultos con Discapacidad en México".
5. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI (2012): "Las personas con discapacidad en México, una visión al 2010". México.
6. GROCE N., GANNOTTI M. (2008), "Marginados de la sociedad: los discapacitados de América Latina", *The International Development Research Centre*, pp. 18-20.
7. MORENO, Lenin (2007), "Programa Ecuador sin Barreras", Vicepresidencia de la República del Ecuador, disponible en: www.vicepresidencia.gob.ec/programas.
8. Seguí, J. D., Alarcón, M. O. T., & de Diego Otero, Y. (2008). Factores asociados al estrés del cuidador primario de niños con autismo: sobrecarga, psicopatología y estado de salud. *Anales de psicología*, 24(1), 100-105.

9. Seguí, José David, Margarita Ortiz-Tallo Alarcón, and Yolanda de Diego Otero. "Factores asociados al estrés del cuidador primario de niños con autismo: sobrecarga, psicopatología y estado de salud." *Anales de psicología* 24.1 (2008): 100-105.
10. Rodríguez Enríquez, C. (2007). *La organización del cuidado de niños y niñas en Argentina y Uruguay*. CEPAL.
11. Hegarty, S. (1994). *Educación de niños y jóvenes con discapacidades*. Principios y.
12. DISCAPACIDAD, N. Y. N. C. (2013). *Niñas y niños con discapacidad*.
13. Montalvo-Prieto, A., Flórez-Torres, I. E., & Stavro de Vega, D. (2008). *Cuidado a cuidadores familiares de meninos em situação de discapacidade*. *Aquichan*, 8(2), 197-211.
14. Pineda Pérez, E., Gutiérrez Baró, E., & Díaz Franco, A. M. (2011). *Estrategia educativa para el control y prevención del maltrato infantil dirigida a padres de niños con síndrome de Down*. *Revista Cubana de Pediatría*, 83(1), 22-33.
15. Arriagada, I. (2004). *Estructuras familiares, trabajo y bienestar en América Latina*. I. Arriagada; V. Aranda (comp.), *Cambios en las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidad de políticas públicas eficaces*. *Seminarios y Conferencias*, 42, 43-73.
16. Filippini, M., Hoogerwerf, E. J., Lució, S., Rodrigues, A., Díaz, C., Royo, A., & Fyca, G. (2004). *Infancia, discapacidad y violencia: facilitar el desarrollo de estrategias de prevención en las Asociaciones de Discapacitados*.
17. de la Infancia, E. M. (2013). *Niñas y niños con discapacidad*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Mayo de.

18. Córdoba-Andrade, L., Gómez-Benito, J., & Verdugo-Alonso, M. A. (2008). Calidad de vida familiar en personas con discapacidad: un análisis comparativo. *Universitas Psychologica*, 7(2), 369-383.
19. García-Piña, C. A., Loredó-Abdalá, A., & Perea-Martínez, A. (2009). La discapacidad y su asociación con maltrato infantil. *Acta Pediátrica de México*, 30(6).
20. Martín, M. P. S. (2001). Familia y discapacidad. In III Congreso “La atención a la diversidad en el sistema educativo (Vol. 6).
21. Fernández Lao, I., Silvano Arranz, A., & Pino Berenguer, M. D. (2013). Percepción del cuidado por parte del cuidador familiar. *Index de Enfermería*, 22(1-2), 12-15.
22. Barros Morales, F. M. (2014). Mejoramiento técnico y pedagógico en el proceso de enseñanza–aprendizaje del colegio técnico industrial “JOAQUÍN GALLEGOS LARA” (Doctoral dissertation, Universidad De Guayaquil, Ingeniería Industrial).
23. Cangas, A. J., Gallego, J., & Navarro, N. (Eds.). (2014). II Congreso Nacional de Sensibilización al Estigma Social en Salud Mental: y III Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte Adaptado: libro de actas. Alborán.
24. Gutierrez martinez, v. N. (2014). “impacto del programa “misión solidaria manuela espejo” sobre la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual del cantón quero”.
25. Álvarez Rosero, E. A. (2013). Análisis de la situación de las personas con discapacidades especiales en el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Pichincha en el periodo 2012-2013.

ANEXOS

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

OBJETIVO GENERAL: Determinar las medidas de cuidado que tienen los familiares con niños que presentan discapacidad en la Unidad Fiscal de Educación Especializada del cantón Esmeraldas.				
Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador
Medidas de cuidado	Los niños que presentan discapacidad son aquellos que cuyas características físicas e intelectuales requieren de planes y programas complementarios para su integración	Nos referimos a cualquier niño que pueda necesitar ayuda adicional debido a un problema médico, emocional o de aprendizaje	Revisión de las necesidades. Desarrollo integral	Intelectual Creativo Académico Enseñanza Comprensión Aprendizaje
Ambiente familiar	Ambientes de amor, bienestar, felicidad y satisfacción la cual permitirá un buen funcionamiento en un momento dado de la vida	Ambientes de nuevas modalidades, estrategias de formación y socialización que les otorgan a los familiares un claro sentido social que rebasa la atención de problemas asociados con la exclusión y conflictos que hayan en su alrededor	Entornos de aprendizajes activos y colaborativos Aprendizaje en grupo	Protección Motivación Comunicación Valores Dialogo Conocimientos Cooperación



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

Soy estudiante de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas y me encuentro realizando un estudio sobre “Medidas de cuidado que aplican los familiares con niños que presentan discapacidad, que asisten a la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeraldas”, sírvase a responder la siguiente encuesta que está dirigida a los padres de familia de su respuesta dependerá el éxito de mi trabajo.

Fecha: _____ Encuesta # _____

1.- Sexo del paciente

M () F ()

2.- Edad: _____ años

3.- Tipo de discapacidad: _____

4.- ¿Los niños con discapacidad necesitan ir a escuelas especiales?

Para tener un mejor desenvolvimiento en su diario vivir ()

Para desarrollar su capacidad física e intelectual ()

5.- ¿Las personas con discapacidad deberían participar como cualquier otra persona en las actividades sociales?

Sí () No () No sabe ()

6.- ¿Les brindan protección a sus niños/as que presentan discapacidad ante la sociedad que los rodean?

Sí ()

No ()

7.- ¿Ayudan a reforzar en casa los conocimientos impartidos por los docentes?

Sí ()

No ()

Rara vez ()

Nunca ()

8.- ¿Interactúan con su niño/ña realizando actividades recreativas?

Si ()

No ()

Rara vez ()

Nunca ()

9.- ¿Usted lleva a su niño/ña que presenta discapacidad a los chequeos médicos?

Una vez al mes: ()

Dos veces al año: ()

Una vez al año: ()

Rara vez: ()

10.- ¿Le proporcionan alimentos nutritivos que ayudan a su buen desarrollo?

Si ()

No ()

Rara vez ()

11.- ¿Tienen una buena higiene los niños/ñas que presentan discapacidad?

Sí ()

No ()

12.- ¿Hay momentos en el cual usted se desmotiva y no pueda sobrellevar la discapacidad que presenta su niño/ña?

Si ()

Rara vez ()

Nunca ()

13.- ¿Recibe capacitación o consejería sobre las medidas de cuidado que deben proporcionar a los niños/ñas que presentan discapacidad?

Si () No () Rara vez () Nunca ()

14.- ¿Usted recibe el bono Joaquín Gallegos Lara?

Sí () No ()

¡MUCHAS GRACIAS!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

Soy estudiante de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas y me encuentro realizando un estudio sobre “Medidas de cuidado que aplican los familiares con niños que presentan discapacidad, que asisten a la Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeraldas”, sírvase a responder la siguiente encuesta que está dirigida a dos vecinos de su respuesta dependerá el éxito de mi trabajo.

Fecha: _____ Encuesta # _____

1. ¿Cómo es el trato de los padres de familia a los niños/ñas que presenta discapacidad?

Buena ()

Mala ()

Regular ()

2. ¿Usted ha observado si los padres de familia interactúan con su niño/ña realizando actividades recreativas?

Sí ()

No ()

Rara vez ()

Nunca ()

3. ¿Tiene una buena higiene los niños/ñas que presentan discapacidad?

Sí ()

Rara vez ()

¡MUCHAS GRACIAS!

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Objetivo:

Mirar los cuidados que les dan los padres de familia con niños/ñas que presentan discapacidad dentro del hogar.

1. Visualizar la casa de dos vecinos para extraer información de cómo los padres tratan a los niños/ñas con discapacidad.
2. Dialogar con el vecino donde se indagara sobre el trato que le dan a los niños con discapacidad.
 - Higiene
 - Medicina
 - Cuidados
 - Recreación

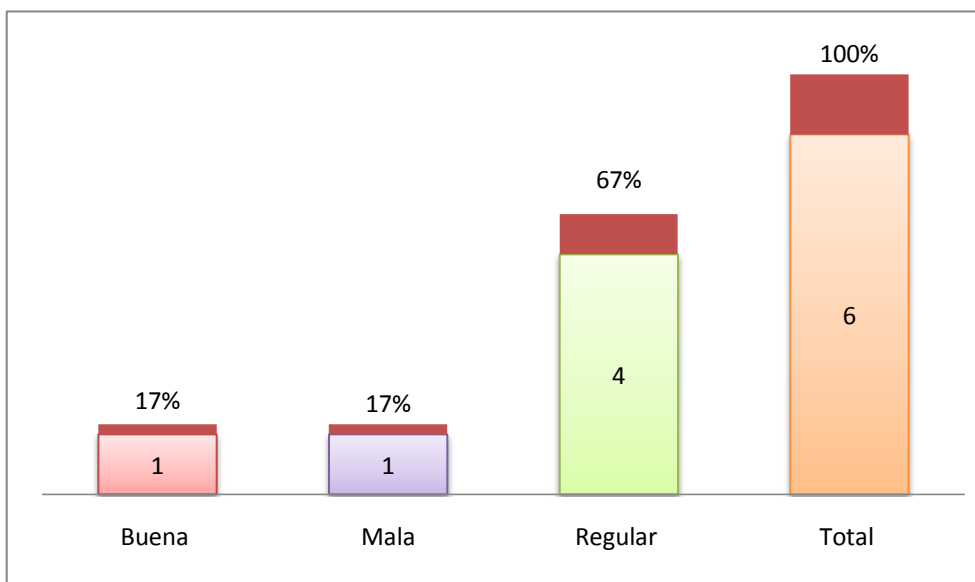
CONCLUSIÓN

- Obtuve una buena predisposición por parte de los vecinos ya que me brindaron información y a la vez me respondieron las preguntas que planteé en mi encuesta.
- Se pudo determinar con un 67% que el trato que les da los padres de familia a los niños/ñas que presenta discapacidad no es positiva debido a que se interesan más por problemas personales.
- Los padres de familia nunca realizan actividades recreativas demostrando con el 50% la cual es un descuido dando como pretexto que no tienen tiempo.
- El descuido de la higiene que tienen los padres de familia se refleja con el 67% dando como resultado el descuido total, este cuidado es esencial para su pronta recuperación pero también es importante su imagen.

RESULTADOS DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE COMO ES EL TRATO DE LOS PADRES DE FAMILIA A LOS NIÑOS/ÑAS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD.

Figura # 1



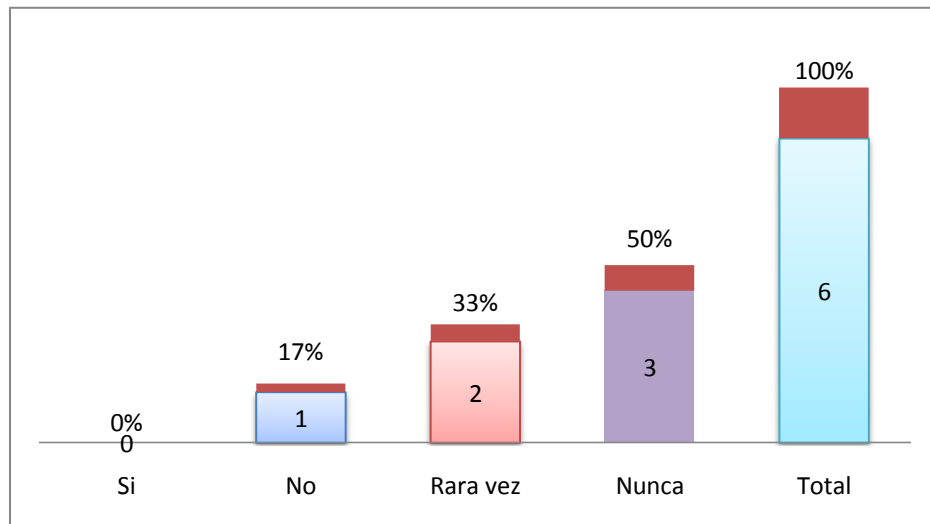
Fuente: Los Vecinos
Responsable: Ligia Almachi Taco

Resultado

Con el 67% de los encuestados manifiesta que el trato que le dan los padres de familia a niños/ñas que presenta discapacidad es regular, informando que dichos padres se interesan por otros acontecimientos del medio que los rodea, con un 17% informó que es buena y mala al mismo tiempo.

REPRESENTACIÓN PORCENTUAL, USTED HA OBSERVADO SI LOS PADRES DE FAMILIA INTERACTÚAN CON SU NIÑOS/ÑAS REALIZANDO ACTIVIDADES RECREATIVAS.

Figura # 2



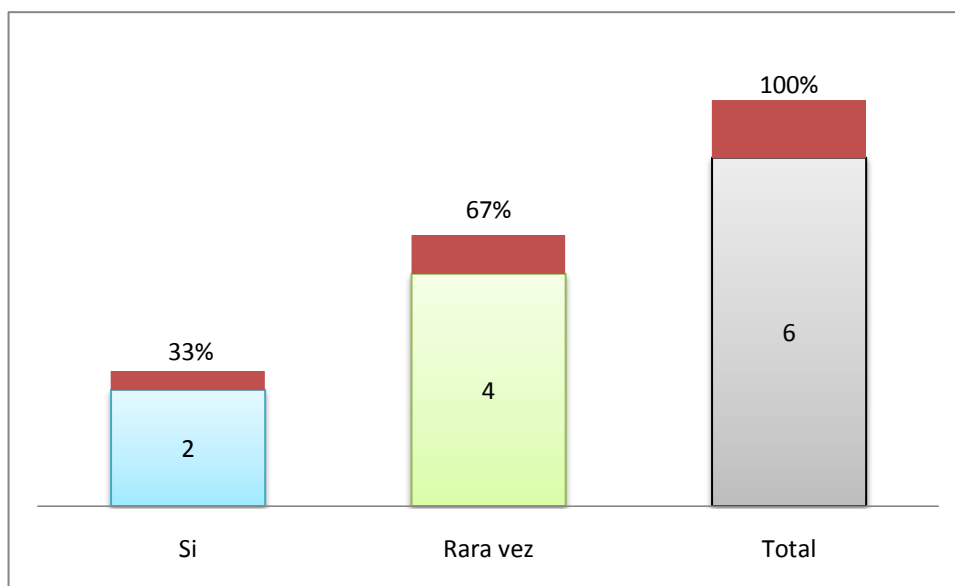
Fuente: Los Vecinos
Responsable: Ligia Almachi Taco

Resultado

Analizando la tabla con un 50% que nunca los padres de familia realizan actividades recreativas con los niños/ñas que presentan discapacidad por motivo de trabajo, por desinterés y por prestar más atención a su vida personal, con un 33% que rara vez es que le demuestra interés en realizar actividades y con un 17% que no interactúan.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS NIÑOS/ÑAS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD TIENEN UNA BUENA HIGIENE.

Figura # 3



Fuente: Los Vecinos
Responsable: Ligia Almachi Taco

Resultado

Manifestando los encuestado con un 67% que es rara vez que observan que los padres de familia se interesan por la higiene de sus niños/ñas que presentan discapacidad, motivo por el cual los dejan en abandono ya que prestan más atención a problemas personales y con un 33% que si se interesan por su cuidado la cual esto ayuda a su pronta recuperación.

PROPUESTA EDUCATIVA

Dar consejería a la familia, charlas educativas y ejercicios recreativos para que los padres de familia con niños que presentan discapacidad actualicen sus conocimientos sobre las medidas de cuidado que deben brindarles en el hogar y ante la sociedad que lo rodean.

Descripción del lugar: Unidad Fiscal de Educación Especializada del Cantón Esmeraldas.

Participantes: padres de familia con niños que presentan discapacidad y los familiares.

Beneficiarios: familiares que habitan en el hogar del niño/ña que presenta discapacidad y los padres de familia.

Objetivo General: orientar a los padres de familia sobre las medidas de cuidado que deben ofrecer a los niños/ñas con discapacidad.

Objetivo Específico:

- Recopilar información para las charlas educativas a los padres de familia.
- Organizar a la familia para fortalecer sus conocimientos realizando ejercicios recreativos.
- Evaluar la captación de los padres de familia sobre las medidas de cuidado que deben tener con su niña/ño que presenta discapacidad.

Justificación

La presente propuesta se realizó con la finalidad de saber y palpar los hechos que acontecen el diario vivir de estos niños/ñas que presentan discapacidad, para así poder entender los diferentes factores que conllevan a los familiares a sufrir un déficit de negatividad en el entorno que le rodea. Es una realidad que cada vez se presenta con mayor frecuencia en nuestra sociedad y que pocas personas la aceptan como tal, lo cual causa que estos individuos se sientan limitados, privados de ciertos privilegios e incluso

rechazados por miembros de la sociedad que carecen de cultura social y de aceptación hacia las personas con discapacidades especiales.

Tiene como fundamento los resultados del trabajo de investigación que se realizó a los padres de familia, proyectando como conclusión la descasa importancia sobre las medidas de cuidados que deben proporcionar a los niños/ñas que presentan discapacidad dando más importancia a problemas personales.

Desarrollo de las Actividades

- Se realizó charlas educativas a los familiares que habitan en el hogar con niño/ña que presenta discapacidad.
- Se efectuó la consejería con los padres de familia.
- Se ejecutó ejercicios recreativos entre padres e hijos.

CONCLUSIONES

- Se obtuvo de manera positiva la atención de los padres de familia en las secciones informativas que se les brindó con la finalidad de reforzar sus conocimientos.
- Se pudo interactuar de manera satisfactoria logrando llegar a los padres de familia de que ellos son el pilar fundamental para el diario vivir de sus niños que presentan discapacidad.
- Al realizar los ejercicios recreativos se obtuvo una buena relación entre padres e hijos demostrando que hay que darle prioridad a sus niños con discapacidad y a sí pueden expresar sus destrezas, además crea un ambiente de amor en su hogar manifestando en ellos una pronta recuperación.