ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR

Tema:

SALUD MENTAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. REVISIÓN SISTEMÁTICA

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología Clínica

Línea de investigación:

SALUD Y GRUPOS VULNERABLES

Autora:

Jaycee Carol Ochoa Padilla

Directora:

Mg. Sandra Elizabeth Santamaría Guisamana

Ambato – Ecuador

Septiembre 2026

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo: **JAYCEE CAROL OCHOA PADILLA**, con cédula de ciudadanía **1900506021**, autora del trabajo de graduación titulado: "SALUD MENTAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. REVISIÓN SISTEMÁTICA", previo a la obtención del título profesional de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**, en la escuela de **SALUD Y BIENESTAR.**

1. Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2. Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir a través del sitio web de la Biblioteca de la PUCE Ambato, el referido trabajo de graduación, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Ambato, septiembre 2026



Jaycee Carol Ochoa Padilla

CC. 1900506021

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

SEDE AMBATO

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Tema:

SALUD MENTAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. REVISIÓN SISTEMÁTICA

Línea de investigación:

SALUD Y GRUPOS VULNERABLES

Autora:

Jaycee Carol Ochoa Padilla

Sandra Elizabeth Santamaría Guisamana, Psic Cl. Mg. f._____
CC. 1803941960
CALIFICADOR

Iveth Alejandra Morales Buitrón, Psic Cl. Mg. f._____
CALIFICADOR

José Rubén Robalino Sánchez, Méd, Esp. f._____
DIRECTOR ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR

Diego Gonzalo Coca Chanalata, Dr. Mg. f._____
PROSECRETARIO PUCE AMBATO

PUCE | AMBATO
PROSECRETARÍA

Ambato – Ecuador

Septiembre 2026

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres, hermanos y sobrinos que siempre estuvieron dispuestos a brindarme su apoyo en los momentos más complicados de mi vida y que nunca me dejaron sola.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero agradecer a Dios por la fuerza y paciencia que me brindo durante todo este periodo académico, a mis padres que con su gran sabiduría y apoyo me han convertido en la mujer que soy ahora ellos son mis primeros maestros y siempre estaré agradecida con la vida por darme unos padres ejemplares como lo son ellos, a mis hermanos que pese a la distancia siempre me apoyaron de toda la manera posible con sus palabras de apoyo y siempre dándome ánimos para no rendirme, a mis sobrinos que con sus ocurrencias siempre me ayudaron a ver el mundo desde otra perspectiva y buscar lo mejor para ellos, a mis amigos que con su apoyo siempre me hicieron darme cuenta de todo lo que puedo hacer y a cada una de estas personas les quedo agradecida, por ellos nunca me di por vencida, me di cuenta de cuanto puedo hacer y hasta donde quiero llegar.

RESUMEN

La salud mental y el bienestar son elementos fundamentales del desarrollo humano, especialmente para poblaciones vulnerables, como las personas con discapacidad auditiva. Si bien existe un creciente interés en la investigación en esta área, la información disponible es escasa, particularmente en América Latina, donde existen lagunas de conocimiento sobre los factores psicológicos, sociales y contextuales que influyen en su bienestar.

Por lo tanto, este estudio tuvo como objetivo explorar la salud mental y el bienestar de las personas con discapacidad auditiva mediante una revisión sistemática. El estudio empleó un enfoque cualitativo, descriptivo y bibliográfico. Se utilizó la metodología PRISMA para identificar, seleccionar y analizar estudios científicos publicados entre 2021 y 2026 en las bases de datos Scopus, PubMed, PsycINFO, SciELO y Redalyc. Los artículos seleccionados se codificaron y sintetizaron sistemáticamente para identificar tendencias, factores asociados y hallazgos clave relacionados con las variables estudiadas.

Los resultados mostraron que las personas con discapacidad auditiva eran más susceptibles a problemas de salud mental, en particular ansiedad, depresión y aislamiento social. Además, se identificaron variables como el apoyo social, la regulación emocional, la educación inclusiva y el acceso a servicios especializados como factores protectores del bienestar mental. Se constató que la salud y el bienestar mental son fenómenos multifacéticos que requieren un enfoque integral que considere factores individuales, sociales y contextuales para su comprensión.

Palabras clave: salud mental, bienestar psicológico, discapacidad auditiva, ansiedad, apoyo social, inclusión social.

ABSTRACT

Mental health and psychological well-being are fundamental components of human development, particularly among vulnerable populations such as individuals with hearing impairment. Although interest in research on this topic has increased in recent years, the available evidence remains limited, especially in Latin America, where significant gaps persist regarding the psychological, social, and contextual factors that influence well-being in this population.

Therefore, this study aimed to explore mental health and psychological well-being among individuals with hearing impairment through a systematic review. The research followed a qualitative, descriptive, and bibliographic approach. The PRISMA methodology was used to identify, select, and analyze scientific studies published between 2021 and 2026 in the Scopus, PubMed, PsycINFO, SciELO, and Redalyc databases. The selected articles were systematically coded and synthesized to identify trends, associated factors, and key findings related to the variables under study.

The results showed that individuals with hearing impairment are more vulnerable to mental health problems, particularly anxiety, depression, and social isolation. Furthermore, variables such as social support, emotional regulation, inclusive education, and access to specialized services were identified as protective factors for psychological well-being. The findings suggest that mental health and well-being are multidimensional phenomena that require a comprehensive approach, taking into account individual, social, and contextual factors for a better understanding.

Keywords: *mental health, psychological well-being, hearing impairment, anxiety, social support, social inclusion.*

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO iii
DEDICATORIA iv
AGRADECIMIENTO v
RESUMEN vi
ABSTRACT vii
INTRODUCCIÓN 1
CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA 9
1.1. Salud mental 9
1.2. Bienestar psicológico 23
CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO 33
2.1. Diseño de la investigación 33
2.2. Fase de identificación 34
2.3. Ecuaciones de búsqueda u operadores booleanos 36
2.4. Fase de cribado 37
CAPÍTULO III: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN 48
3.1. Identificación de estudios 48
3.2. Principales características de los estudios incluidos 49
3.3. Análisis de rendimiento 49
CONCLUSIONES 58
RECOMENDACIONES 60
BIBLIOGRAFÍA 61

INTRODUCCIÓN

El presente estudio se ha desarrollado bajo la línea de investigación de salud y grupos vulnerables y se encuentra dentro del proyecto de investigación de Salud Mental y Bienestar Psicológico. Su objetivo consiste en analizar las posibles relaciones entre la salud mental y bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva, por medio de la realización de una revisión sistemática.

Estas variables son factores importantes para el desarrollo de las personas, que incluyen procesos cognitivos, emocionales, conductuales y sociales que ayudan en la adaptación funcional a diferentes momentos de la vida cotidiana (Fellinger, Holzinger, y Pollard, 2012). En la rama de la psicología clínica, la evaluación de estos parámetros es importante cuando se analiza las poblaciones consideradas como vulnerables, principalmente las que se han enfrentado a obstáculos sociales, estructurales y de comunicación. En este grupo, se encuentran las personas con discapacidad auditiva, quienes tienen una realidad psicológica que necesita de una alta comprensión enfocada en la evidencia.

Actualmente, ha aumentado el interés por desarrollar investigaciones relacionadas con el vínculo entre la salud mental, pérdida de la audición y el bienestar, por medio de estudios realizados en países de Europa, Norteamérica y Asia. De hecho, los estudios abarcan poblaciones de Canadá, Hong Kong, Reino Unido, China, Australia, Suecia y otros países de Europa (Zhang, Yu, Zhang, & Chen, 2024). Diferentes estudios han planteado que esta población es más sensible a la ansiedad y la depresión, así como a problemas relacionados con el estrés emocional, el aislamiento social, y la dificultad para regular las emociones, en relación con la población que tiene una alta capacidad auditiva.

Desde esta perspectiva, en una revisión sistemática realizada por Khalid, Majeed, Chovaz, y Munawa (2025) donde se incluyeron estudios transversales y de caso-control, se obtuvo evidencia cuantitativa y cualitativa que demostró que los jóvenes con pérdida auditiva tienden a experimentar mayor angustia psicológica,

principalmente a causa del aislamiento social, el acceso inadecuado al apoyo emocional y las barreras de comunicación.

Estos resultados demuestran que la pérdida de la audición no solo se trata de déficits sensoriales, sino que se encuentra fuertemente vinculada con factores psicológicos y sociales que forman la calidad de vida de las personas. Desde esta perspectiva, la salud mental de esta población se encuentra caracterizada por la relación de factores externos como la inclusión educativa, apoyo social y participación comunitaria. Además de factores internos como inteligencia emocional y la autoestima (Rogers, Rowlandson, Harkness, Shields, & Young, 2024).

De acuerdo con la investigación de Rogers et al., (2024) se halló que la pertenencia a la comunidad, la identidad cultural y la comunicación asertiva se encuentran vinculadas de manera positiva con el bienestar psicológico de las personas que tienen discapacidades. En este contexto se considera importante porque ayuda a tener un entendimiento sobre la relevancia de la identidad social y cultural para incentivar la autoaceptación y la estabilidad emocional.

Desde una perspectiva teórica, West (2017) indica que la salud mental de las personas con pérdida auditiva debe ser analizada por medio de un lente biopsicosocial. Este autor indica que los síntomas emocionales no solo son producto de la condición auditiva, sino que pueden resultar de la relación entre el entorno y la condición, frecuentemente aislado. En esta perspectiva, la vulnerabilidad psicológica incrementa a causa de los obstáculos, la comunicación, la falta de recursos integrales y el acceso limitado a servicios especializados, factores que incrementan la vulnerabilidad psicológica.

En psicología clínica, el vínculo entre salud mental e inteligencia emocional es importante porque como mencionan Peñacoba, Garvi, Gómez, y Álvarez (2020), los adultos sordos demuestran una relación entre la capacidad de identificar, entender y regular emociones con los niveles más altos de bienestar psicológico. Este estudio ayuda a tomar en consideración la inteligencia emocional como un

factor de explicación de la salud mental de las personas con discapacidad auditiva.

Otro factor importante es definido por Xu, Huang, Bao, Luo, y Liu (2025) quienes mencionan que la fortaleza mental es determinante para los estudiantes sordos, quienes tienen mejor regulación emocional, mayor resiliencia, mejores percepciones de bienestar subjetivo y menores niveles de estrés.

En cuanto a los factores sociales, el apoyo social es importante para aliviar los síntomas de depresión en adultos que tienen pérdida de audición, debido a que contar con una red de apoyo disminuye de manera significativa la vulnerabilidad psicológica y mejora la capacidad para hacer frente a las situaciones estresantes. En contraste con el estudio de Ram y Deepika (2020), este análisis indicó que el aislamiento social y la baja autoestima se encontraba directamente vinculado con una reducción del bienestar psicológico.

En el contexto ecuatoriano y de Latinoamérica, las investigaciones acerca de la salud mental de las personas con discapacidad auditiva continúan siendo limitadas; a pesar de las investigaciones en desarrollo acerca de la accesibilidad, inclusión y desarrollo social en la educación. Además, los estudios que se relacionan con factores sociales, psicológicos y emocionales con la salud mental continúan escasas, lo cual demuestra la necesidad de una evaluación científica más compleja acerca del tema (Opoku et al., 2024).

Desde esta perspectiva, la población mencionada debe hacer frente a múltiples barreras que tienen un impacto en su salud mental, fundamentalmente a causa de las restricciones en la comunicación y los errores en la localización de los servicios de salud mental. Esta discapacidad tiende ocasionar sentimientos de frustración, ansiedad, depresión y aislamiento, los cuales tienden a pasar desapercibidos. Sin embargo, aunque existen varios avances en la inclusión, aún hay una baja comprensión de las necesidades emocionales, lo cual obstaculiza el desarrollo personal y social (Idárraga, Rincón, Hoyos, y Ochoa, 2009). Adicionalmente, la ausencia de intérpretes capacitados en lengua de señas y la

falta de políticas que incentiven la accesibilidad mental, conllevan a la desigualdad en la salud mental.

Por ende, el tema se basa en la falta de la atención de la salud mental y el apoyo psicológico a las personas con discapacidad auditiva, esto causa dificultades en su compromiso social y calidad de vida. Por ende, se han planteado la siguiente pregunta general: ¿Qué evidencia existe acerca de la relación entre salud mental y bienestar psicológico en individuos con discapacidad auditiva? Y a su vez, se desglosará en las siguientes preguntas específicas: ¿Cuál es la relación entre ambas variables y que nivel de consistencia presentan los diferentes estudios?, ¿Qué factores biopsicosociales se relacionan con la salud mental y el bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva?, ¿Qué limitaciones presenta la evidencia científica en relación a la población con discapacidad auditiva?

En base a las preguntas anteriormente planteadas, se propone el objetivo general de analizar la salud mental y el bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva, por medio de una revisión sistemática. Y como objetivos específicos se plantean fundamentar teóricamente el tema de salud mental y bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva, recopilar información sobre la salud mental y bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva y sistematizar la información obtenida sobre salud mental y bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva.

En el marco metodológico, el estudio tuvo un enfoque cualitativo por medio de una revisión sistemática de la literatura. Para cumplir con ello, se llevó a cabo una búsqueda extensa relacionada con bases de datos indexadas altamente reconocidas entre ellas SciELO y Scopus, así como otras fuentes bibliográficas anteriormente seleccionadas, con un enfoque en estudios elaborados en inglés y español, y se dio prioridad a las publicaciones más actualizadas.

El entendimiento del bienestar psicológico y la salud mental de las personas con discapacidad auditiva también necesita de análisis en cuanto a factores contextuales que tienen un efecto en las emociones. Entre ellos se encuentran:

ambiente educativo, familiar, institucional y social emergentes, los cuales son importantes para explicar la existencia de indicadores de bienestar o malestar psicológico (Calzoncin Calvillo, García Campos, & Correa Romero, 2021).

Desde el punto de vista familiar, la comunicación es fundamental para el desarrollo emocional y social de las personas con discapacidad auditiva. Por ello, la ausencia de estrategias de comunicación efectivas como sistemas alternativos o el lenguaje de señas puede ocasionar dificultades para expresar las emociones, resolver conflictos y desarrollar conexiones emocionales seguras (Rogers et al., 2024). Este problema incrementa el riesgo de aislamiento, incomprensión y baja autoestima, principalmente durante la infancia y la adolescencia.

La evidencia empírica comprueba que las percepciones del apoyo de la familia se vinculan de la manera positiva con resultados más positivos relacionados con la salud mental. La existencia de personas que proporcionen aceptación y apoyo emocional incentiva el desarrollo de recursos de protección como la seguridad emocional, la resiliencia y la autoeficacia. Por otro lado, no entender las necesidades comunicativas puede ocasionar sensibilidad de las emociones y frustración (Ma, Zhang, Zhao, y Yu, 2025).

En el entorno educativo, las barreras continúan siendo un factor relevante que tiene un impacto en la salud mental, debido a que la ausencia de recursos de adaptación, la capacitación insuficiente de los docentes en atención a la diversidad y la falta de intérpretes especializados obstaculizan la adaptación de los estudiantes con discapacidad auditiva (Gálvez-Díaz, Avalo-Becerra, & Hodelin-Amable, 2025). Estos obstáculos pueden ocasionar sentimientos de aislamiento, estrés académico, y un bajo sentido de pertenencia.

De acuerdo a las investigaciones más recientes, los adolescentes con pérdida auditiva cuentan con elevados niveles de estrés académico, ansiedad social y sentimientos de soledad. Estos resultados incrementan la importancia de identificar la educación como un factor importante en la salud mental,

principalmente en las etapas en que se desarrollan las identidades personales y sociales.

A nivel social, la discriminación y el estigma tienen un efecto continuo en la población. Las personas con pérdida auditiva pueden ser consideradas bajo estereotipos infantiles y desvalorizantes siendo excluidas de las comunidades y entornos profesionales, esto afecta de forma negativa su sentido de valor personal y autoestima. Estas situaciones incrementan la posibilidad de generar síntomas de ansiedad y depresión (Aldè, Ambrosetti, Barozzi, y Aldè, 2025).

Otro factor relacionado con la identidad cultural, de acuerdo con las investigaciones es la existencia de una comunidad que tienen discapacidad auditiva y la aceptación del lenguaje de señas como una manera de comunicarse, se consideran factores de protección de la salud psicológica. Aceptar la identidad no solamente incentiva el sentido de pertenencia, sino que incrementa el empoderamiento, la autoaceptación y la aceptación social (Marzo Peña et al., 2022).

Desde un enfoque clínico, las personas con pérdida de la audición requieren de análisis e intervenciones de salud mental que se adapten a sus necesidades individuales. Que no existan profesionales capacitados en el lenguaje de señas o estrategias de comunicación integral restringen el acceso a los servicios psicológicos de calidad, obstaculizando no solamente la evaluación diagnóstica sino también el desarrollo de la alianza terapéutica, el cual es un factor importante en el proceso clínico (Opoku et al., 2024).

Desde un punto de vista integrador, el análisis del bienestar psicológico y la salud mental en personas con discapacidad auditiva ayuda a tener un entendimiento sobre la manera de utilizar estos constructos, lo cual no debe ser de manera independiente, sino que forman parte de un sistema interdependiente que engloba factores sociales, personales y contextuales. Es así que la literatura revisada indica que la relación entre las variables como apoyo social, regulación emocional, acceso a servicios especializados e identidad cultural modifica

diversas etapas del desarrollo psicológico en esta población (Sescosse, Galán Jiménez, y Mafud, 2023).

Lo cual supone que el bienestar no se basa solo en la condición auditiva sino en las oportunidades de comunicación, inclusión y participación social que el ambiente les ofrece. Por ende, comprender esta problemática desde un enfoque integral ayuda a mejorar el entendimiento clínico y dirigir intervenciones más relacionadas con las necesidades reales de las personas con discapacidad auditiva (Rogers et al., 2024).

Desde la perspectiva de la psicología clínica, analizar el bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva consiste en identificar la necesidad de acoplar los procesos de intervención y evaluación a las características de cultura y comunicación de este grupo poblacional. De esa forma, las herramientas convencionales de evaluación psicológica tienden a no identificar de forma apropiada la experiencia de las emociones de las personas sordas sino se toman en cuenta variables como la identidad cultural, lenguaje de señas y obstáculos en la comunicación (Aldè et al., 2025).

Esto ayuda a deducir que una valoración clínica apropiada requiere de la contemplación de un enfoque de inclusión que ayude a interpretar los síntomas en el contexto en el que se desarrolla, dejando a un lado diagnósticos incompletos o sesgados. Así, entender el bienestar psicológico se extiende hasta una perspectiva enfocada en la persona.

En el área investigativa, el análisis de bienestar psicológico en poblaciones con discapacidad auditiva, a su vez, propone retos metodológicos importantes debido a que necesita de una variedad de experiencias en el colectivo. Variables como nivel de inclusión educativa, edad de adquisición de la lengua de señas y participación en comunidades sordas pueden ocasionar diferencias importantes en los niveles de bienestar psicológico esto ayuda a deducir que no es una población homogénea, sino un grupo que tiene diferentes realidades que deben analizarse desde un punto de vista diferenciado (Rogers et al., 2024). Para esto,

realizar investigaciones que engloben estos factores es importantes para desarrollar conocimientos más exactos para el área clínica (Khalid et al., 2025).

Esta investigación es importante debido a su aporte científico y social, porque ayuda a tener un entendimiento más amplio sobre este grupo poblacional, el cual ha recibido una atención limitada dentro de la literatura científica relacionada con la salud mental y el bienestar psicológico (Opoku et al., 2024) . En este aspecto, el estudio ayuda a generar conocimiento en la psicología clínica, ofreciendo datos importantes para diseñar intervenciones más adaptadas e inclusivas. En consonancia con esto, los resultados pueden orientar a futuras investigaciones basadas en el desarrollo de modelos de intervención y evaluación que incorporen factores contextuales y sociales.

CAPÍTULO I. ESTADO DEL ARTE Y LA PRÁCTICA

1.1. Salud mental

La definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que “un estado de bienestar en el cual el individuo es capaz de realizar sus habilidades, afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y contribuir a su comunidad” (OMS, 2025, p.1). La cual hace énfasis en que la salud mental tiene varias dimensiones y no se restringe solo a la falta de enfermedades mentales.

La salud mental es un elemento dinámico, complejo y multidimensional que ha sido estudiado desde diversos enfoques teóricos en la psicología clínica y la salud. En general, se define como un estado que considera un apropiado funcionamiento cognitivo, emocional y conductual de una persona, ayudándole a cumplir con las necesidades del día a día, mantener relaciones sanas y un equilibrio interno ante las exigencias del entorno. De esa manera, la salud mental no puede limitarse solo a la falta de trastornos, sino a un balance integral entre la persona y el entorno (OMS, 2025).

Desde un enfoque contemporáneo, la salud mental se crea desde la relación de factores contextuales e individuales. En este enfoque, Mosley-Johnson, Campbell, Garacci, Walker, y Egede (2021) demuestran que el tener experiencias adversas durante toda una etapa de la vida se relaciona con un deterioro del funcionamiento psicológico y mayores niveles de estrés, lo cual ayuda a entender su carácter acumulativo y dinámico durante la vida. Este análisis considera que la salud mental no es un estado estático, sino un proceso que cambia en base a la historia de cada persona.

En cuanto a los factores psicosociales el apoyo social, los recursos de afrontamiento y las relaciones interpersonales cumplen con un rol importante en la estabilidad de las emociones. Bajo este enfoque, los autores Small, Huynh, y Parchment (2022) mencionan que la existencia de factores de protección ayuda en la disminución del malestar psicológico, demostrando la influencia del

ambiente social en el bienestar de las personas, principalmente en el aspecto de la vulnerabilidad.

Por otro lado, la salud mental puede ser impactada por condiciones sociales y estructurales que ocasionan estrés a largo plazo. LeMasters et al. (2023) comentan que en ambientes de control externo, vulnerabilidad social o restricciones de la autonomía personal hay un mayor impacto en el bienestar psicológico, aumentando el riesgo de trastornos emocionales. Esta perspectiva ayuda a entender que la salud mental no solo se basa en las características individuales, sino en las condiciones sociales que rodean a una persona.

Desde el enfoque de la psicología positiva, la salud mental está relacionada con los recursos internos que benefician el desarrollo personal. En esta perspectiva, Sutin et al. (2026) demuestran que la finalidad de la vida se relaciona con bajos niveles de síntomas de depresión, considerándose como un factor importante. Del mismo modo, Freedman et al. (2024) resaltan que cuando hay emociones positivas entonces hay un aporte importante al bienestar general, expandiendo el entendimiento tradicional de la salud mental hacia un enfoque direccionado al crecimiento personal.

Tabla 1. Modelos teóricos de la salud mental y su aporte al análisis psicológico

Modelo teórico	Autores representativos	Fundamento teórico	Aportes a la salud mental	Implicaciones para la investigación	Limitaciones
Modelo biomédico	LeMasters et al. (2023)	Se basa en procesos neuroquímicos, biológicos y fisiológicos de la conducta	Ayuda a entender los trastornos mentales desde un enfoque clínico	Mejora el diagnóstico y tratamiento médico de la salud mental	Disminuye la dificultad psicológica porque se basa en lo biológico
Modelo psicosocial	Elbogen et al. (2020)	Mejora la influencia del entorno social y las relaciones interpersonales	Detalla el efecto del apoyo social y factores de protección en el bienestar	Ayuda a crear intervenciones comunitarias y sociales	Tiende a subestimar factores personales
Modelo cognitivo	Liu et al. (2022)	Se basa en los procesos de pensamiento y la influencia en las emociones	Relaciona las distorsiones cognitivas con la aparición de síntomas de depresión	Beneficia las intervenciones que se basan en la reestructuración cognitiva	Debe integrarse con lo emocional
Modelo de psicología positiva	Sutin et al. (2026); Freedman et al. (2024)	Solo se basa en el objetivo de vida, bienestar y emociones positivas	Incluye la definición de salud mental como parte del desarrollo personal	Incentiva las intervenciones dirigidas al bienestar y crecimiento	No se enfoca en la psicopatología clínica
Modelo ecológico-contextual	Daundasekara, et al. (2021); Mosley-Johnson et al. (2021)	Reconoce la relación entre el entorno, la persona y sus experiencias	Detalla el efecto de las experiencias adversas y factores estructurales	Ayuda a entender salud mental en contextos de vulnerabilidad	Es complejo en la práctica

Fuente: elaboración propia

Como se menciona en la tabla 1, los diversos fundamentos teóricos ayudan a entender que la salud mental no puede definirse en base a un enfoque, sino que necesita de un análisis integrador que relacione factores psicológicos, biológicos y sociales, principalmente en aspectos de vulnerabilidad.

Componentes de la salud mental

La salud mental se encuentra estructura por medio de diferentes dimensiones como son: cognitiva, social, emocional y conductual, estas se relacionan de forma dinámica en la vida de las personas. Nikolaidis et al. (2023) indican que la salud mental no puede comprenderse como un factor independiente sino como un sistema que engloba varios procesos psicológicos.

Primero, el componente emocional se refiere a la capacidad del individuo para identificar, exponer y equilibrar sus emociones de forma adecuada. Este factor es importante para lograr un equilibrio psicológico. Leal-Soto, Morales-Gómez, Sepúlveda-Páez, y Karmelic-Pavlov (2023) hacen énfasis en que la estabilidad emocional se vincula con una adaptación mayor a las circunstancias de crisis y cambios, demostrando su rol en el bienestar general.

Por otra parte, el factor cognitivo se vincula con los procesos de percepción, pensamiento e interpretación de la realidad; tiene influencia directa en la forma en que las personas se entienden con la toma de decisiones y su entorno. Bajo este enfoque, los patrones cognitivos tienen influencia en la manera en que las personas experimentan las emociones, pudiendo beneficiar o restringir el bienestar psicológico (Murphy et al., 2023).

En cuanto al factor conductual, este relaciona con las respuestas observables y acciones que realiza la persona ante diversas situaciones. Este factor ayuda a demostrar la forma en que las personas se relacionan con el entorno y utilizan estrategias de afrontamiento. Small et al. (2022) hace énfasis en que las conductas adaptativas ayudan en el mantenimiento de la estabilidad emocional, principalmente en momentos de estrés.

En la misma medida, el componente social incluye factores como el apoyo social, calidad de las relaciones interpersonales e integración comunitaria. La literatura menciona que la falta de una red de apoyo y el aislamiento de la sociedad se relacionan con un nivel de bienestar psicológico menor y mayor riesgo de malestar emocional. Desde esta perspectiva, Campos Carreño et al. (2021) indican que el bienestar psicológico se relaciona de manera directa con el apoyo percibido y la calidad de las relaciones sociales en la comunidad.

El factor estructural se refiere a las condiciones del entorno que tienen influencia con la salud mental, entre ellas las condiciones de vida, dificultades económicas y relaciones familiares; se ha comprobado que factores como el estrés de los padres y la precariedad material pueden regular de manera importante el estado de la salud mental, con un impacto en el equilibrio emocional de las personas. Khamaysa (2025) comenta que las condiciones de vida y los contextos de vulnerabilidad tienen un impacto directo en la percepción del bienestar y la salud mental.

Por último, el factor de sentido se vincula con la capacidad de la persona para hallar un significado en su vida o propósito. Este factor es importante para el bienestar psicológico, debido a que direcciona las acciones hacia una meta personal. Bajo aquello, Sescosse et al. (2023) explican que las experiencias de apego y el sentido de la vida tienen influencia en la percepción del bienestar psicológico.

En resumen, los componentes mencionados demuestran que la salud mental no puede entenderse solamente desde una dimensión, sino que nace de la relación entre aspectos cognitivos, sociales, emocionales, conductuales y contextuales, junto con elementos relacionados con el sentido del vivir. Este análisis multidimensional es importante para analizar poblaciones vulnerables, donde la relación entre las dimensiones podría alterarse por factores determinantes como el entorno, lo cual justifica la necesidad de realizar un estudio más amplio sobre la salud mental.

Características de la salud mental

La salud mental no puede comprenderse como una condición estática, sino que se encuentra cambiando de manera constante porque tiene influencia de la historia personal de cada individuo y las experiencias que vive. Leal-Soto et al. (2023) esclarecen que la salud mental es un proceso que será modificado a lo largo de la vida de una persona a medida que interactúa con el entorno.

También se caracteriza por ser multidimensional porque tiene componentes conductuales, emocionales, sociales y cognitivos; es decir, la salud mental no puede ser valorada desde una sola perspectiva sino que debe ser analizada de forma generalizada. Desde esta perspectiva, Elbogen et al. (2020) indican que los factores psicosociales como las relaciones interpersonales y el apoyo de la sociedad tienen influencia en el estado de las emociones; lo cual indica que el bienestar psicológico se basa en diversas dimensiones que se encuentran vinculadas entre sí.

En la misma línea, la salud mental tiene una capacidad para adaptarse, la cual se conoce como aquella que usa una persona para hacer frente a situaciones de dificultad y adaptarse a las exigencias del entorno. Esta cualidad se vincula con la utilización de estrategias de afrontamiento y el involucramiento de las personas en actividades que los beneficien. En base a ello, Campos Carreño et al. (2021) mencionan que las relaciones interpersonales y el entorno social tienen una función determinante en la estabilidad de las emociones.

De igual manera, la salud mental es relacional porque se desarrolla por medio de interacciones sociales. La inclusión social, las relaciones interpersonales y el apoyo recibido tiene una influencia directa en el equilibrio de las emociones. Desde esta perspectiva, Small et al. (2022) indican que elementos como la falta de apoyo y el estigma pueden tener un efecto negativo en el bienestar psicológico, mientras que el establecimiento de redes de apoyo son factores de protección que benefician la estabilidad de las emociones.

Otra de las cualidades es su carácter contextual, debido a que factores como las condiciones de la familia, economía y la sociedad tienen influencia en su desarrollo, Daundasekara et al. (2021) explican que las situaciones de estrés de familia y dificultades económicas pueden tener influencia en la salud mental, funcionando como un factor que sirve de intermediario en el bienestar psicológico. Lo cual ayuda a tener una comprensión que la salud mental no se basa solo en la persona sino en las limitaciones y oportunidades del entorno.

En síntesis, la salud mental se enfoca en el sentido de vida y bienestar, engloba no solamente la falta de malestar, sino también la existencia de un pronóstico personal y experiencias positivas. Khamaysa (2025) indicaban que cuando hay vulnerabilidad entonces existe un impacto en el desarrollo del bienestar y el equilibrio de las emociones.

Estas cualidades demuestran su complejidad y hacen énfasis en la necesidad de analizarla desde un enfoque integral, principalmente en el estudio de las poblaciones con vulnerabilidad, donde las dimensiones pueden verse impactadas por diferentes factores de protección y riesgo (Calzoncin Calvillo et al., 2021).

Tipos o clasificación de la salud mental

La salud mental puede tener diversos niveles de acuerdo al funcionamiento psicológico de la persona. La clasificación ayuda a entender la diversidad en el bienestar emocional y el efecto de los factores en la estabilidad de la mente. Cardozo Rusinque, Cortés-Peña, y Castro Monsalvo (2017) señalan que la salud mental siempre está cambiando, desde momentos de bienestar hasta aquellos de malestar psicológico importante.

Primero, se define un nivel de salud mental funcional o positivo porque existe un apropiado equilibrio de las emociones, capacidad de hacer frente, presencia de bienestar subjetivo y relaciones interpersonales satisfactorias. Desde este enfoque, la salud mental no solo conlleva la falta de síntomas sino la existencia de recursos personales que ayuden en el desarrollo completo del individuo.

Calzoncin Calvillo et al. (2021) indicaban que el bienestar psicológico se vincula con la estabilidad emocional y la integración en la sociedad.

En el medio se halla la salud mental en riesgo o vulnerable, donde las personas, aunque no tengan un trastorno clínico específico, experimentan altos niveles de malestar emocional, estrés o dificultades para adaptarse. Esta situación puede verse influenciada por experiencias adversas o factores del contexto que impactan el equilibrio psicológico. En base a Mosley-Johnson et al. (2021), la exposición a situaciones negativas durante la vida aumenta el estrés cotidiano, lo cual ocasiona vulnerabilidad psicológica en la persona si no tiene los recursos para hacerle frente.

Por otro lado, la salud mental deteriorada se caracteriza por la existencia de sintomatología psicológica significativa como depresión, ansiedad o dificultades para relacionarse socialmente. Este nivel consiste en un impacto más profundo del bienestar y puede necesitar de intervención clínica. Bajo esta idea, Nikolaidis et al. (2023) detallan que estados emocionales persistentes e intensos se vinculan con un aumento en los síntomas de depresión y ansiedad, lo cual demuestra un deterioro en el funcionamiento psicológico.

La salud mental además se puede definir desde un enfoque psicosocial, diferenciando entre estados específicos por la existencia de factores de riesgo o protección. Es así que la existencia de redes de contención, apoyo social y recursos emocionales favorece el mantenimiento de una salud mental estable, pero la falta de esos factores aumenta la posibilidad de tener malestar psicológico (West, 2017).

En fin, se observa que la salud mental se encuentra en un ámbito de elevada vulnerabilidad, en el cual los factores económicos, sociales o culturales incrementan el riesgo de afectación psicológica. Desde esta perspectiva, las condiciones del entorno cumplen un papel fundamental en el bienestar de las personas. Khamaysa (2025) demuestra que los factores de vulnerabilidad tienen influencia en la percepción de bienestar y salud mental.

En resumen, estudiar la salud mental es importante para analizar las poblaciones vulnerables, debido a que ayuda a definir no solamente la existencia de un malestar, sino también los factores que tienen influencia en el mantenimiento y desarrollo, lo cual ayuda a realizar un análisis integral en el área de la psicología clínica (Fellinger et al., 2012).

Determinantes y factores causales de la salud mental

La salud mental es impactada por diferentes factores que influyen en su mantenimiento y desarrollo en el largo plazo. Estos elementos pueden ser individuales, sociales, culturales y económicos, modificando un sistema que tiene un efecto directo en el bienestar psicológico del individuo. Desde este enfoque, Cardozo Rusinque et al. (2017) mencionan que la salud mental debe definirse en un enfoque global que incluya diversas variables.

Entre los factores individuales, se consideran elementos como la historia personal, personalidad y experiencias vividas. Estos factores tienen influencia en la forma en que la persona acepta las situaciones de su entorno. Leal-Soto et al. (2023) evidencian que las experiencias importantes durante la vida pueden impactar la manera de adaptarse y de estabilizarse emocionalmente.

En cuanto a los determinantes sociales, estos cumplen con un rol importante en los cambios de la salud mental. La calidad del apoyo social, relaciones interpersonales y la integración de la comunidad tienen influencia en el bienestar psicológico. La literatura demuestra que la falta de apoyo social y existencia de la estigmatización pueden comportarse como factores de riesgo que afectan de manera negativa el estado emocional de la persona. Como mencionan Campos Carreño et al. (2021) el apoyo social funciona como un factor de protección ante el malestar de las emociones.

Por otro lado, los factores contextuales y estructurales consideran el acceso a recursos, condiciones económicas y dinámicas familiares; las cuales pueden ocasionar situaciones de estrés constante que impactan el equilibrio psicológico.

Daundasekara et al. (2021) plantean que los problemas económicos y el estrés de las relaciones familiares pueden afectar de forma negativa la salud mental, funcionando como factores causales que aumentan la vulnerabilidad de las emociones, lo cual demuestra el impacto directo en las condiciones de la estructura de la salud mental.

Desde un enfoque cultural, los valores, creencias y normas sociales tienen influencia en la manera en que se entiende la salud mental y se hace frente a los problemas psicológicos. Estos factores pueden mejorar o restringir el acceso a un tratamiento o recursos de apoyo. Khamaysa (2025) indica que los contextos sociales y culturales tienen influencia importante en las estrategias de afrontamiento.

Como se puede observar, es fundamental tomar en consideración la existencia de factores de protección, los cuales disminuyen el efecto de los factores de riesgo y benefician el equilibrio psicológico. Entre ellos se ha énfasis en las relaciones positivas, apoyo social y recursos personales. En base a Small et al. (2022) el acceso a redes y recursos de apoyo influye en el mantenimiento del bienestar psicológico y en evitar que haya problemas de salud mental.

En conclusión, los factores causales de la salud mental dan respuesta a una relación compleja entre las variables sociales, individuales, conductuales y contextuales. Este enfoque integral ayuda a entender que la salud mental no solo se basa en un factor, sino en una mezcla de diversas influencias que pueden funcionar como factores de protección o riesgo (OMS, 2025).

Consecuentes en la salud mental

Es necesario entender que los efectos en la salud no solo se refieren a un estado interno, sino que existen afectaciones directas en diversas dimensiones del funcionamiento de la persona. Primero, desde la perspectiva emocional, una afectación en la salud mental se muestra en la existencia de síntomas como la depresión, ansiedad o inestabilidad afectiva. Desde un enfoque global, Sescosse

et al. (2023) indican que la salud mental está relacionada con el bienestar psicológico y la manera en que las personas interactúan con el entorno.

Cuando una persona presenta una adecuada salud mental, hay efectos positivos en el desarrollo social y personal. Las personas tienen mayor capacidad de afrontamiento, estabilidad emocional y habilidades para mantener buenas relaciones. En este aspecto el bienestar psicológico beneficia el funcionamiento adaptativo e integración social de la persona

Además, cuando la salud mental se encuentra impacta aparecen síntomas como el aislamiento social, ansiedad, dificultades en la regulación emocional y depresión. Leal-Soto et al. (2023) indican que las modificaciones en el entorno y las situaciones negativas pueden conllevar a cambios en el equilibrio psicológico.(Campos Carreño et al., 2021).

En el aspecto social, el impacto de la salud mental también se observa en la calidad de las relaciones sociales y el involucramiento en la sociedad. Las falencias en la interacción y comunicación pueden restringir el desarrollo social de las personas. Cardozo et al. (2017) indican que la salud mental tiene influencia en la creación del capital social y vínculos sociales.

En cuanto a la vulnerabilidad, los efectos negativos de la salud mental pueden empeorar a causa de factores de riesgo como precariedad económica, exclusión social y falta de servicios de apoyo. Khamaysa (2025) demuestra que las condiciones de vida tienen influencia en la percepción de bienestar y bienestar emocional.

En fin, una buena salud mental ayuda en el desarrollo de una vida plena y permite que la persona se involucre de forma funcional en diferentes aspectos. La existencia del sentido de vida, emociones positivas y equilibrio emocional ayudan en el bienestar general y la calidad de vida. En este sentido, Freedman et al., (2024) indican que recursos psicológicos positivos tienen un impacto en la satisfacción de la vida.

Esto ayuda a definir los efectos y consecuencias de la salud mental, los cuales engloban las dimensiones cognitivas, emocionales, sociales y conductuales, que tienen influencia directa en el funcionamiento general y calidad de vida de la persona (LeMasters et al., 2023).

Métodos de evaluación de la salud mental

La evaluación de la salud mental es un procedimiento importante de la psicología clínica debido a que ayuda a definir el estado psicológico del individuo, identificar las alteraciones y direccionar la toma de decisiones terapéuticas. Este proceso es integral, sistemático y se basa en recolectar información de las diversas fuentes, lo cual asegura que haya un extenso entendimiento del funcionamiento psicológico (Jorge, 2018).

Primero, uno de los modelos más empelados es la entrevista clínica, la cual ayuda a evaluar de forma directa la experiencia de las personas, con base en los pensamientos, contexto social, emociones y antecedentes personales. Por medio de esta herramienta, el profesional puede adquirir información importante que ayuda en la comprensión del estado de salud mental. En esta perspectiva, la evaluación no basa solo en la definición de los síntomas, sino que también analiza los factores contextuales que tienen influencia en el bienestar psicológico, así como se demuestra en estudios basados en la importancia de variables estructurales y sociales de la salud mental (Daundasekara et al., 2021).

Además, se utilizan pruebas psicométricas y escalas estandarizadas, las cuales calculan de manera objetiva diferentes elementos de la salud como la depresión, ansiedad y estrés. Estas herramientas ayudan en la cuantificación de los síntomas y la relación con parámetros normativos. La investigación de Xu et al. (2025) indica que la evaluación de indicadores cognitivos y emocionales pueden ayudar a identificar los estados de depresión, lo cual ayuda con los instrumentos de evaluación clínica.

De igual manera, la observación de la conducta es un instrumento importante en el proceso de evolución debido a que ayuda a evaluar las revelaciones externas relacionadas con el comportamiento de una persona en diferentes situaciones. Elbogen et al. (2020). A través de la observación, el profesional debe plantar los patrones de conducta, habilidades sociales y respuestas a situaciones específicas, lo cual ayuda a complementar la información que haya sido adquirida por diferentes instrumentos. Desde este enfoque, la literatura menciona que las actitudes de las personas y su participación en actividades específicas se relaciona con su salud mental (Murphy et al. 2023).

Es importante mencionar que el evaluar la salud mental debe llevarse a cabo de manera completa, al considerar la relación entre los diversos elementos del funcionamiento de la psicología. Lo cual no solo se basa en definir la presencia de síntomas, sino también en evaluar las condiciones contextuales, recursos personales y factores protectores que tienen influencia en el bienestar del individuo. De esa manera, la evaluación es un proceso dinámico que ayuda a entender la complejidad de la salud mental y dirigir las intervenciones en base a determinadas necesidades de las personas (Jorge, 2018).

Métodos de intervención en salud mental

Las intervenciones psicológicas que se basan en la disminución del estrés buscan mejorar la regulación emocional y capacidades de afrontamiento. Shrivastava et al. (2023) crearon programas relacionados con la disminución del estrés que demuestran mejoras importantes en el bienestar psicológico, lo cual demuestra que una intervención enfocada en la gestión del estrés consiste en una estrategia importante para promover la salud mental.

A su vez, las intervenciones deben estar enfocadas en mejorar el afecto positivo, es decir potenciar las experiencias importantes y emociones positivas como vía para optimizar el bienestar. Freedman et al., (2024) indican que al implementar programas enfocados en aumentar el afecto positivo ayuda a disminuir el estrés y

mejorar el bienestar general, lo cual demuestra la relevancia de utilizar enfoques de psicología positiva en la intervención clínica.

A la par de esto, las intervenciones psicosociales deben buscar mejorar las redes de contención y el apoyo social. La literatura demuestra que la existencia de factores de protección como el apoyo de la comunidad y las relaciones interpersonales, ayudan de manera significativa en la disminución del riesgo de ideación suicida y en el aumento del bienestar emocional (Elbogen et al., 2020).

Por consiguiente, las intervenciones dirigidas a mejorar los factores contextuales, se basan en disminuir el efecto de las condiciones adversas como el estrés vinculado con las dificultades familiares y económicas. En este enfoque, Daundasekara et al. (2021) demuestran que la optimización de las relaciones y la disminución del estrés parental tienen influencia positiva en la salud mental, por ello, las intervenciones no solo deben enfocarse en la persona sino también en el entorno.

En síntesis, las intervenciones de salud mental deben integrar las estrategias sociales, clínicas y comunitarias. Este enfoque ayuda no solo contribuye a reducir el malestar psicológico, sino que a su vez promueve el desarrollo personal y bienestar. Desde este enfoque, la intervención en salud mental se entiende como un proceso continuo que fortalece los recursos de la persona y mejora su calidad de vida, con base en aquellos elementos que tiene influencia en su bienestar psicológico (Freedman et al., 2024).

Para realizar una diferenciación de los conceptos de las diferentes variables analizadas, se ha desarrollado el siguiente cuadro comparativo.

Tabla 2. Diferencias conceptuales entre salud mental y bienestar psicológico

Aspecto	Salud mental	Bienestar psicológico
Enfoque conceptual	Basado en la prevención de trastornos y equilibrio psicológico	Orientado al desarrollo personal y bienestar
Naturaleza	Considera la sintomatología	Basado en los aspectos positivos del funcionamiento
Dimensión principal	Social, clínica y funcional	Cognitiva, emocional y subjetiva
Indicadores	Adaptación, estabilidad de las emociones y falta de trastornos	Emociones positivas, satisfacción con la vida y sentido de la vida
Base teórica	Modelo biopsicosocial	Teorías del bienestar y psicología positiva
Relación entre variables	Considera el bienestar psicológico	Elemento de la salud mental
Finalidad	Evitar alteraciones y mantener el equilibrio	Incentiva la calidad de vida y desarrollo personal

Fuente: elaboración propia

De acuerdo a la Tabla 2, a pesar que el bienestar psicológico y la salud mental están relacionado, existen diferencias conceptuales porque mientras la salud mental se basa en el equilibrio funcional del individuo y la prevención de malestares; el bienestar psicológico está enfocado en la satisfacción vital, desarrollo positivo y sentido de la vida.

Esta diferenciación ayuda a entender que ambos conceptos deben analizarse de manera conjunta, fundamentalmente en poblaciones con vulnerabilidad como son las personas con discapacidad auditiva. Desde esta perspectiva, entender la salud mental complementa al bienestar psicológico y ambos son importantes para el desarrollo de las personas.

1.2. Bienestar psicológico

El bienestar psicológico es uno de los términos fundamentales de la psicología contemporánea debido a que ha sido analizado desde diferentes enfoques teóricos. Se puede definir como el nivel en que una persona tiene equilibrio emocional, satisfacción de la vida y desarrollo personal, con base en aspectos funcionales y subjetivos de su comportamiento (Calzoncin Calvillo et al., 2021).

El bienestar psicológico no solo consiste en la falta de malestar, sino en la existencia de condiciones que ayuden al entorno y la creación de una vida

importante, lo cual lo ubica como un indicador importante en el funcionamiento psicológico saludable (Aldè et al., 2025).

Desde una perspectiva teórica, Rozas Calderón y Enciso Sotomayor (2025) indican que el bienestar psicológico es un factor de múltiples dimensiones que engloban diversos aspectos del funcionamiento de las personas. Existen seis dimensiones importantes como son: autonomía, propósito de vida, relaciones positivas con los demás, dominio del entorno, autoaceptación y crecimiento personal; las cuales ayudan a entender que el bienestar es un proceso dinámico donde intervienen el individuo y su entorno.

El bienestar psicológico está vinculado con factores relacionales y sociales porque el apoyo social, relaciones interpersonales y sentido de pertenencia tienen un papel importante en el desarrollo. En este contexto, Ma et al. (2025) indican que las redes de apoyo benefician la estabilidad de las emociones y disminuye el riesgo de malestar psicológico. A nivel contextual, el bienestar psicológico también se encuentra influenciado por el entorno y las condiciones de vida en las cuales se desempeña una persona.

En definitiva, el bienestar psicológico se vincula con la capacidad de una persona para hallar un propósito de vida y sentido; lo cual ayuda a direccionar las acciones hacia las metas personales y mantener un enfoque positivo del futuro. En este enfoque Sescosse et al. (2023) se muestra que el sentido de la vida es un elemento fundamental en la creación de bienestar psicológico.

Componentes del bienestar psicológico

Con la finalidad de organizar los elementos principales del bienestar psicológico se ha creado la siguiente tabla (Tabla 3) con las dimensiones principales.

Tabla 3. Componentes del bienestar psicológico y su implicación teórica

Componente	Definición teórica	Autor(es)	Implicación psicológica
Autoaceptación	Valoración positiva de sí mismo	Leal-Soto et al. (2023)	Disminuye la vulnerabilidad de las emociones
Relaciones positivas	Capacidad de establecer vínculos	Small et al. (2022)	Enfocado en el apoyo social
Autonomía	Toma de decisiones independiente	Campos Carreño et al. (2021)	Mejora el control personal
Propósito de vida	Sentido y dirección de la vida	Sutin et al. (2026)	Reduce la depresión
Crecimiento personal	Constante desarrollo	Freedman et al. (2024)	Mejora el bienestar en el largo plazo
Dominio del entorno	Gestión del entorno	Rozas Calderón y Enciso Sotomayor (2025)	Mejora la adaptación

Fuente: elaboración propia

La Tabla 3 demuestra que el bienestar psicológico es creado desde diferentes dimensiones que se encuentran vinculadas y tienen una influencia directa en el desarrollo de la persona y la estabilidad emocional. La autoaceptación se refiere a la capacidad de una persona para identificar y aceptar sus capacidades positivas y negativas; es decir, ayuda a crear una imagen personal equilibrada.

También se encuentra la dimensión de las relaciones positivas, la cual se relaciona con la capacidad para crear vínculos saludables y positivos. Cuando existen relaciones de apoyo entonces se beneficia el bienestar emocional y el sentido de pertenencia (Opoku et al., 2024).

La autonomía es un factor importante en el bienestar psicológico porque consiste en la capacidad de la persona para tomar decisiones de forma independiente y comportarse de acuerdo a sus valores; lo cual beneficia el control personal y el desarrollo de la identidad (Nuño et al., 2024).

La finalidad de la vida hace referencia a la capacidad para dar sentido a la existencia y definir metas. Esta dimensión ayuda a direcciones las acciones de una persona en base a los objetivos. De acuerdo con Khamaysa (2025), la existencia de metas claras ayuda a la satisfacción personal y el bienestar psicológico.

Y el crecimiento personal se refiere al desarrollo constante de una persona y su capacidad para lograr su máximo potencia. Además, que existan experiencias positivas ayuda en el proceso al fortalecer la salud mental y el bienestar general (Freedman et al., 2024).

Características del bienestar psicológico

Una de las principales características del bienestar psicológico es su subjetividad y que depende de la percepción de cada persona acerca de sus experiencias, vida y entorno. También es multidimensional porque engloba diferentes aspectos del desarrollo humano como son el social, emocional y cognitivo (Rozas Calderón & Enciso Sotomayor, 2025).

El bienestar psicológico también es un proceso dinámico porque puede realizar cambios durante un largo periodo de tiempo en base a las condiciones del entorno y las experiencias. Esta característica demuestra que el bienestar no es estático, sino que tiene un desarrollo constante (Leal-Soto et al., 2023).

Asimismo, el bienestar psicológico se vincula con los factores sociales, se encuentra influenciado por las relaciones que una persona mantiene con otras personas o con su entorno. La calidad de estos vínculos es clave para el bienestar, pues favorece la estabilidad emocional (Buchanan & Bryman, 2009).

De igual forma, el bienestar psicológico se relaciona con la capacidad de una persona para adaptarse a situaciones adversas, por ello es importante el desarrollo de estrategias de afrontamiento que ayuden a mantener un equilibrio de las emociones. Las personas que cuentan con más recursos de afrontamiento tienen un mejor bienestar (Freedman et al., 2024).

En resumen, el bienestar psicológico se caracteriza por el vínculo entre la proyección al futuro y el sentido de la vida. La capacidad de una persona para definir metas y hallar el sentido de la vida ayuda en el desarrollo de un punto de

vista positivo del bienestar. Khamaysa (2025) indica que el sentido de la vida tiene influencia directa en la estabilidad de las emociones.

Tipos o clasificación del bienestar psicológico

En base al nivel de equilibrio emocional y desarrollo personal, el bienestar psicológico puede dividirse en diferentes niveles que ayudan a entender las diferencias en la manera en que una persona tiene bienestar y hace frente a las exigencias del entorno (Sescosse et al., 2023).

Primero se determina el nivel de bienestar psicológico funcional o alto, el cual se define por la existencia de emociones positivas, adecuado desarrollo personal y estabilidad emocional. En este nivel, las personas tienen un punto de vista positivo acerca de su vida y una capacidad de afrontamiento superior. González et al. (2023) indican que un bienestar psicológico alto se relaciona con la satisfacción personal y la integración social.

En el nivel intermedio se encuentra el bienestar psicológico vulnerable o moderado, en el que una persona mantiene un equilibrio emocional relativamente estable, pero puede tener momentos en los que se le dificulte la adaptación o de malestar. Este tipo de bienestar demuestra que existen desafíos que pueden afectar de manera temporal en la estabilidad de las emociones (Rozas Calderón y Enciso Sotomayor, 2025).

En este sentido, el bienestar psicológico deteriorado o bajo se define por la existencia de dificultades en la regulación afectiva, presencia de malestar emocional y precepción negativa de la vida. Desde este punto de vista, la persona puede tener síntomas como el estrés, ansiedad o insatisfacción personal; los cuales impactan el funcionamiento social y personal, (Nikolaidis et al., 2023).

Desde un punto de vista teórico, Bravo (2026) indican que el bienestar psicológico no solo puede dividirse en niveles, sino que también se existe en base a las dimensiones que reflejan el desarrollo de la persona como la autonomía, el

crecimiento personal, la auto-aceptación, las relaciones positivas, el propósito de vida y el dominio del entorno. Lo cual ayuda a tener un entendimiento del bienestar como un proceso dinámico que va más allá de la falta de malestar.

De acuerdo con lo anterior, unas las herramientas más empleadas para analizar las dimensiones del bienestar es la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, la cual ayuda a calcular el grado de desarrollo en cada una de las áreas. Esta herramienta ha sido ampliamente validada y tiene diferentes niveles de fiabilidad (González et al., 2023).

Determinantes y factores causales del bienestar psicológico

En la siguiente tabla se resumen las principales determinantes del bienestar psicológico encontradas en la literatura.

Tabla 4. Determinantes del bienestar psicológico según la literatura científica

Tipo de factor	Factor específico	Autor(es)	Impacto en el bienestar psicológico
Individual	Procesos cognitivos	Liu et al. (2022)	Tiene influencia en la percepción emocional
	Regulación emocional	Freedman et al. (2024)	Beneficia la estabilidad emocional
Social	Apoyo de la sociedad	Small et al. (2022)	Es un factor protector
	Estigma	Elbogen et al. (2020)	Incrementa el riesgo psicológico
Contextual	Condiciones económicas	Daundasekara et al. (2021)	Ocasiona estrés a lo largo del tiempo
	Vulnerabilidad de la sociedad	LeMasters et al. (2023)	Afecta de manera negativa el bienestar
Experiencial	Situaciones adversas	Mosley-Johnson et al. (2021)	Efecto acumulativo en la salud mental

Fuente: elaboración propia

De acuerdo con la Tabla 4, el bienestar psicológico se ve impactado por factores individuales que engloban las características personales como la historia de vida, personalidad y experiencias emocionales. Estos factores tienen influencia en la forma en que la persona percibe su realidad y hace frente a situaciones adversas. Las experiencias importantes a lo largo de la vida pueden tener un impacto en la percepción de bienestar (Leal-Soto et al. 2023).

Los factores sociales engloban el apoyo social, relaciones interpersonales y la integración en la comunidad. La calidad de las relaciones tiene influencia directa en el bienestar psicológico, debido a que ofrecen recursos emocionales y mejoran el sentido de pertenencia. Aquí, el apoyo social funciona como un factor de protección ante el malestar psicológico (Jorge, 2018).

De acuerdo con los factores económicos, las condiciones de vida, estabilidad laboral y acceso a recursos tienen un papel fundamental en el bienestar psicológico. La crisis económica puede ocasionar estrés y tener un impacto en la estabilidad de las emociones de la persona. En base a Daundasekara et al. (2021) las condiciones materiales tienen una influencia importante en el nivel de bienestar psicológico.

Bajo esta premisa, los factores culturales también tienen influencia en la manera en que se interpreta el bienestar. Las normas sociales, creencias y valores tienen influencia en el entendimiento de las experiencias y las estrategias de superación que usan las personas. De hecho, el contexto cultural tiene influencia en la creación del bienestar y la manera de afrontar las dificultades (Ma et al., 2025).

En base a la edad, hay diferencias en cuanto a la percepción de bienestar psicológico durante la vida. De acuerdo a diferentes estudios, los adultos tienen mayor estabilidad emocional en relación con las poblaciones más jóvenes, esto a causa de la utilización de estrategias de afrontamiento más sólidas. Nikolaidis et al. (2023) indican que la edad tiene influencia en la percepción de bienestar y regulación de las emociones.

La población es un factor importante para el bienestar psicológico porque en las poblaciones vulnerables, como las personas con discapacidad auditiva, el bienestar puede verse impactado por el aislamiento social, barreras de comunicación y restricciones en cuanto a la disponibilidad de servicios de salud. Las condiciones de vulnerabilidad tienen influencia en la calidad de vida y bienestar psicológico (Khamaysa, 2025).

Como se puede observar, las diferencias étnicas y socioculturales influyen en el bienestar psicológico. De hecho, factores como la exclusión social, la discriminación y la desigualdad pueden ocasionar un efecto negativo en la salud mental. En este sentido, la investigación de Small et al. (2022) mencionan que la existencia de redes de apoyo y entornos inclusivos ayudan en el bienestar psicológico.

Consecuencias y efectos del bienestar psicológico

Las consecuencias del bienestar psicológico se muestran en diferentes aspectos del funcionamiento de las personas, con influencia en el desarrollo personal, calidad de vida y adaptación del individuo a la sociedad. Un bienestar psicológico apropiado ayuda en la estabilidad de las relaciones interpersonales, equilibrio emocional y capacidad para hacer frente a situaciones negativas. Desde este punto de vista, Campos Carreño et al. (2021)indican que el bienestar psicológico ayuda en el funcionamiento completo de las personas junto con su entorno.

Desde el aspecto individual, el bienestar psicológico se relaciona con una amplia estabilidad de las emociones, una percepción positiva de la vida y un mejor equilibrio de las emociones. Las personas con un alto bienestar tienden a ser más resilientes y con mejor capacidad de hacer frente a las situaciones de estrés. De acuerdo a Freedman et al., (2024) los recursos psicológicos positivos tienen influencia en el desarrollo emocional y la satisfacción de las personas.

Desde un punto de vista social, el bienestar psicológico ayuda en el nivel de las relaciones interpersonales y la participación en la comunidad. Las personas que tienen un bienestar psicológico apropiado buscan definir vínculos más saludables y participar de forma activa con el entorno. Ram Gopal y Deepika (2020) mencionan que el bienestar psicológico tiene influencia en el desarrollo de relaciones positivas y en el sentido de pertenencia.

Por otro lado, niveles bajos de bienestar psicológico pueden ocasionar un efecto negativo en el comportamiento de las personas; entre estas se encuentran:

dificultades en la regulación afectiva, malestar de las emociones e inconvenientes con las interacciones sociales. Los autores Nikolaidis et al. (2023) indican que las falencias en el bienestar psicológico tienen un impacto en el desempeño diario y calidad de vida.

En el aspecto de vulnerabilidad, los efectos del bajo bienestar psicológico pueden empeorar los factores estructurales y sociales. La exclusión de la sociedad, la falta de apoyo y las condiciones de vida poco favorables pueden ocasionar malestar emocional. De hecho, las condiciones de vulnerabilidad tienen influencia en la percepción del bienestar y la estabilidad emocional (Khamaysa, 2025).

A partir de este panorama, un nivel de bienestar psicológico apropiado ayuda en el desarrollo de una vida satisfactoria y permite que la persona se desenvuelva de forma funcional en diversos aspectos de la vida. Las emociones positivas, existencia de un objetivo de vida y estabilidad emocional benefician la satisfacción de las personas. En base a ello, González et al. (2023) mencionan que el bienestar psicológico es un elemento clave para el desarrollo de las personas.

Métodos de evaluación del bienestar psicológico

La evaluación del bienestar psicológico es un proceso importante para entender el estado emocional y funcional de las personas, lo cual ayuda a definir las dificultades, fortalezas y necesidades de intervenir. Es más, se define como un proceso de varias dimensiones e integral, que cuenta con elementos subjetivos y objetivos del funcionamiento psicológico (González et al., 2023).

Para realizar una evaluación, primero se utilizan instrumentos psicométricos que ayudan a calcular las dimensiones determinadas del bienestar como el efecto positivo y la satisfacción con la vida. De hecho, la evaluación de los componentes es importante para entender el bienestar general de las personas con mayores recursos psicológicos presentan niveles más elevados de bienestar (Freedman et al., 2024). Además, la evaluación considera factores emocionales y cognitivos, los cuales tienen influencia en la experiencia emocional (Liu et al., 2022).

De igual forma, se consideran los factores sociales como las relaciones interpersonales y el apoyo social, los cuales tienen influencia en el bienestar; esto enfatiza la necesidad de implementarlos en el proceso de evaluación. De igual forma, la evaluación del bienestar psicológico debe llevarse a cabo de forma integral para entender lo complejo del funcionamiento humano.

Métodos de intervención en el bienestar psicológico

La intervención en el bienestar psicológico funciona en base al mejoramiento de recursos personales, equilibrio de las emociones y la calidad de vida de las personas.

Primero, es importante usar las intervenciones basadas en el fortalecimiento del afecto positivo. Freedman et al., (2024) indican que dichas intervenciones influyen en el mejoramiento del bienestar general y disminuyen el malestar emocional. A esto se añade que las intervenciones psicosociales se enfocan en fortalecer el apoyo social porque las redes de apoyo funcionan como factores de protección que benefician la estabilidad de las emociones.

Por otro lado, las intervenciones enfocadas en la regulación cognitiva y emocional ayudan a mejorar el bienestar psicológico. Liu et al. (2022) indican que el cambio en los patrones cognitivos ayuda a disminuir los síntomas depresivos. En fin, las intervenciones enfocadas en el contexto tienen como finalidad mejorar las condiciones sociales y familiares del individuo; para así influir de manera positiva en el bienestar.

CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Diseño de la investigación

El diseño de investigación se basa en el paradigma postpositivista porque ayuda a entender los fenómenos sociales y psicológicos por medio de un análisis sistemático de la literatura. Este paradigma identifica que el conocimiento científico se crea desde un análisis exhaustivo de la realidad y la interpretación de la evidencia empírica, con base en la existencia de diversas perspectivas del tema de estudio. Creswell (2003) indican que el paradigma postpositivista se dirige al entendimiento objetivo de los fenómenos a través de procesos metodológicos exhaustivos que benefician la validez y confiabilidad de la investigación.

En base al enfoque metodológico, la investigación se lleva a cabo de manera cualitativa, debido a que se basa en la recopilación, análisis e interpretación de evidencia obtenida por medio de estudios científicos vinculados con el bienestar psicológico y la salud mental en las personas que tienen discapacidad auditiva. Este enfoque permite comprender y sintetizar los hallazgos reportados en la literatura científica, lo cual permite identificar patrones, tendencias y vacíos de conocimiento vinculados con la población de estudio. Hong et al. (2018) mencionan que las revisiones de literatura permiten combinar diferentes tipos de evidencia científica favoreciendo un entendimiento más amplio del fenómeno investigado.

El alcance de investigación es descriptivo porque se basa en organizar, definir y analizar información vinculada con el bienestar psicológico y salud mental en las personas con discapacidad auditiva. La investigación descriptiva ayuda a caracterizar variables, fenómenos y contextos desde una evidencia empírica recolectada, mejorando la interpretación de patrones y tendencias identificados. Hernández Sampieri (2018) evidencia que los estudios descriptivos ayudan a definir las características y propiedades importantes de los fenómenos estudiados en contextos educativos.

El tipo de investigación se realizará sobre fuentes bibliográficas o fuentes secundarias, debido a que la información analizada será obtenida por medio de artículos científicos que han sido publicados de manera previa en bases de datos científicas. Este tipo de investigación ayuda a recoger, analizar y resumir evidencia científica vinculada con las variables de estudio, beneficiando la creación de conocimiento desde las investigaciones previas. Snyder (2019) menciona que las revisiones bibliográficas ayudan a unir y organizar evidencia científica importante acerca de fenómenos determinados en las ciencias de la salud y la sociedad.

La investigación es una revisión sistemática de la literatura debido a que se basará en un procedimiento estructurado para identificar, escoger, evaluar y analizar los estudios científicos vinculados con el bienestar psicológico y salud mental en personas con discapacidad auditiva. Page et al. (2021) indican que las revisiones sistemáticas son métodos complejos para recopilar y sintetizar evidencia científica.

Se utilizará el método de la declaración PRISMA *(Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses)*, porque de esa forma se organizará la información de manera estructurada y transparente en las diferentes fases del proceso de la revisión. El método ayudará a mejorar la trazabilidad de la evidencia y la claridad metodológica empleada en la investigación.

2.2. Fase de identificación

Primero se identificarán las palabras clave que ayudan en la creación de estrategias de búsqueda empleadas en las diversas bases de datos científicas. Se definirán dos grupos de términos vinculados con las variables, el primero es salud mental y bienestar psicológico. En español, se aplicarán los términos: bienestar psicológico, ansiedad, salud mental, bienestar emocional, malestar psicológico, depresión y ajuste emocional. En el idioma inglés se utilizarán términos como: *psychological well-being, depression, mental health, emotional adjustment, anxiety y psychological distress.*

Por otro lado, en el segundo grupo se han considerado las palabras de interés vinculadas con las personas con discapacidad auditiva como: sordera, discapacidad auditiva, pérdida auditiva y dificultad auditiva. En inglés, se utilizaron términos como: *deaf people, hearing loss, deafness, hearing disability y hearing impairment.*

Entre las bases de datos utilizada se encuentran: Redalyc, PsycINFO, Scopus, PubMed y SciELO debido a su importancia en la psicología, ciencias sociales y ciencias de la salud. Aunque se exploraron diversas bases de datos para contextualizar la búsqueda, los registros finalmente incluidos en el proceso PRISMA fueron obtenidos de la base de datos Scopus, de la cual se obtuvieron los registros analizados en la presente investigación, debido a su amplia cobertura de revistas científicas indexadas y la calidad de la evidencia disponible.

Cada búsqueda se lleva a cabo por medio de ecuaciones determinadas creadas desde operadores booleanos y términos científicos vinculados con la salud mental y bienestar psicológico.

Al utilizar Scopus, la ecuación de búsqueda es:

("psychological well-being" OR "mental health" OR wellbeing OR "psychological distress" OR depression OR anxiety) AND ("hearing loss" OR "hearing impairment" OR deafness OR deaf OR "hearing disability") AND (PUBYEAR > 2021).

Esta ecuación permitió identificar 106 artículos relevantes, los cuales fueron incorporados para realizar la selección correspondiente.

De manera complementaria, se utilizaron las siguientes ecuaciones en otras bases de datos especializadas:

Redalyc: ("bienestar psicológico" OR "salud mental" OR ansiedad OR depresión OR "bienestar emocional") AND ("discapacidad auditiva" OR sordera OR " personas sordas" OR "pérdida auditiva").
SciELO: ("salud mental" OR "bienestar psicológico" OR ansiedad OR depresión) AND ("discapacidad auditiva" OR sordera OR "pérdida auditiva").
PubMed: *("mental health" OR "psychological well-being" OR depression OR anxiety) AND ("hearing impairment" OR deafness OR "hearing loss").*
PsycINFO: *("mental health" OR "psychological well-being" OR depression OR anxiety) AND ("hearing impairment" OR deaf OR "hearing disability").*

Los filtros utilizados durante la búsqueda de información fueron los siguientes:

- Idioma inglés o español.
- Temas: ciencias sociales, psicología y ciencias de la salud.
- Artículos científicos y revisiones sistemáticas.
- Publicaciones realizadas entre 2021 y 2026.

2.3. Ecuaciones de búsqueda u operadores booleanos

Las ecuaciones de búsqueda que fueron empleadas en la revisión sistemática se han creado por medio de términos científicos y operadores booleanos vinculados con las variables. La combinación de palabras clave por medio de conectores OR y AND ayudó a expandir la evidencia científica entre las diversas bases de datos utilizadas. En base a Peters et al. (2020), la utilización de estrategias de búsqueda estructuradas ayuda en la precisión y replicabilidad de información en las revisiones sistemáticas.

Tabla 5. Estrategias de búsqueda utilizadas en las bases de datos científicas

Base de datos	Ecuación de búsqueda	Filtros aplicados	Fecha de búsqueda
Scopus	*TITLE-ABS-KEY("mental health" OR "psychological well-being" OR wellbeing OR "psychological distress" OR depression OR anxiety) AND ("hearing impairment" OR "hearing loss" OR deaf OR deafness OR "hearing disability")*	Artículos científicos; acceso abierto; idiomas inglés y español; áreas de Psicología, Ciencias Sociales y Profesiones de la Salud; período 2020–2026.	11 de mayo de 2026
PubMed	*("mental health" OR "psychological well-being" OR depression OR anxiety) AND ("hearing impairment" OR deafness OR "hearing loss")*	Artículos científicos; idiomas inglés y español; periodo 2020–2026.	11 de mayo de 2026
PsycINFO	*("mental health" OR "psychological well-being" OR depression OR anxiety) AND ("hearing impairment" OR deafness OR "hearing disability")*	Artículos científicos; áreas de psicología y salud mental; idiomas inglés y español; periodo 2020–2026.	11 de mayo de 2026
SciELO	("salud mental" OR "bienestar psicológico") AND ("discapacidad auditiva" OR sordera OR "pérdida auditiva")	Artículos científicos; idiomas español e inglés; periodo 2020–2026.	11 de mayo de 2026
Redalyc	("bienestar psicológico" OR "salud mental") AND ("discapacidad auditiva" OR sordera)	Artículos científicos; idioma español; periodo 2020–2026.	11 de mayo de 2026

Fuente: elaboración propia

La utilización de estas estrategias de búsqueda ayuda a encontrar literatura actualizada y pertinente vinculada con el bienestar psicológico y la salud mental en personas con discapacidad auditiva. De igual forma, emplear filtros específicos y ecuaciones estructuradas ayuda a escoger de manera precisa los estudios que servirán como base para la investigación.

2.4. Fase de cribado

La fase de cribado ayuda a depurar inicialmente los estudios que no eran apropiados para el tema de investigación, lo que permite llevar a cabo una selección más organizada y precisa. Esta fase se lleva a cabo por medio de la revisión de los resúmenes y títulos vinculados con el bienestar psicológico, salud mental y discapacidad auditiva. Tricco et al. (2018) indican que el cribado sistemático ayuda a transparentar la metodología y reducir los sesgos de información.

En la primera fase, los registros de las diversas bases de datos los registros identificados en el proceso de búsqueda fueron exportados y organizados por medio de gestores de bibliografía, lo cual ayuda a determinar y suprimir los artículos duplicados encontrados en el proceso de búsqueda. Después, se realizó una revisión de los títulos para eliminar las investigaciones que no estaban relacionadas con las variables.

Posteriormente, se realizó la revisión de los resúmenes para comprobar la pertinencia de la metodología y la temática da los estudios. Durante el proceso se excluyeron las investigaciones que no se relacionaban con bienestar psicológico, salud mental o discapacidad auditiva, los artículos basados en otro tipo de discapacidades y las publicaciones que no se relacionaban con los objetivos.

En esta fase se depuraron las tesis, editoriales, resúmenes de conferencias, cartas al editor, estudios de caso y proyectos de investigación, no contaban con las características metodológicas necesarias para la investigación. A la par de esto, se excluyeron las publicaciones que no se encontraban disponibles en idioma inglés o español, así como aquellas publicadas fuera del período establecido.

La aplicación de este proceso ayuda a utilizar estudios pertinentes para la fase de elegibilidad, lo que permite realizar una selección organizada, exhaustiva y consciente con los objetivos metodológicos.

Fase de elegibilidad

La fase de elegibilidad se trata de un proceso de evaluación de los artículos científicos escogidos por medio del cribado, después de realizar una lectura completa de los textos. Esta fase ayuda a definir la importancia del tema y la metodología de cada una de las investigaciones encontradas. Page et al. (2021) indican que la elegibilidad es la fase más importante en el método PRISMA porque ayuda a incluir toda la evidencia científica relevante.

En base a la población de estudio, se han considerado investigaciones relacionadas con la población adolescente, infantil, adulta y adulta mayor que tiene discapacidad auditiva; también se consideraron estudios vinculados con la depresión, ansiedad, bienestar psicológico, calidad de vida, regulación emocional y otros factores psicológicos vinculados con la salud mental. También, se ha dado prioridad a las investigaciones que analizan las variables sociales, emocionales y contextuales relacionadas con el tema.

En cuanto al diseño metodológico, se consideraron estudios correlacionales, descriptivos, longitudinales y transversales publicados en revistas indexadas y sometidos a revisión por pares. Además, se excluyeron investigaciones que no disponían de acceso al texto completo, que no describían adecuadamente su metodología o cuyos resultados no presentaban relación con la salud mental, el bienestar psicológico o la discapacidad auditiva.

Una vez concluida la fase de elegibilidad, se procedió a la organización y sistematización de la información contenida en los estudios seleccionados. Para ello, se elaboraron matrices de registro que permitieron clasificar las características generales de cada investigación y facilitar el proceso posterior de extracción de datos.

Recolección de información

Una vez finalizada la fase de elegibilidad, los estudios seleccionados fueron recopilados y organizados mediante los programas Microsoft Excel y Mendeley. Estas herramientas permitieron gestionar las referencias bibliográficas, registrar las características generales de cada publicación y facilitar el seguimiento de los artículos incluidos durante el proceso de revisión sistemática.

Posteriormente, se elaboraron matrices de organización que permitieron sistematizar la información correspondiente a autores, año de publicación, país de procedencia, tipo de estudio, muestra y variables investigadas. Este procedimiento contribuyó a mantener la trazabilidad de la información y favoreció

una organización estructurada de la evidencia científica seleccionada para el estudio.

Extracción de datos

La extracción de datos ayuda a estructurar los resultados principales relacionados con el bienestar psicológico y salud mental en las personas con discapacidad auditiva, beneficiando el análisis. Aromataris y Pearson (2014) indican que la extracción organizada de datos contribuye a mejorar la consistencia metodológica y la síntesis de los resultados.

En primer lugar, se registrarán las características bibliográficas de los estudios, entre ellos autores, año de publicación, país de procedencia, base de datos y revista científica. La recopilación de esta información permitirá identificar tendencias de producción científica relacionadas con la salud mental y el bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva, así como los principales contextos geográficos y académicos en los que se desarrolla esta temática.

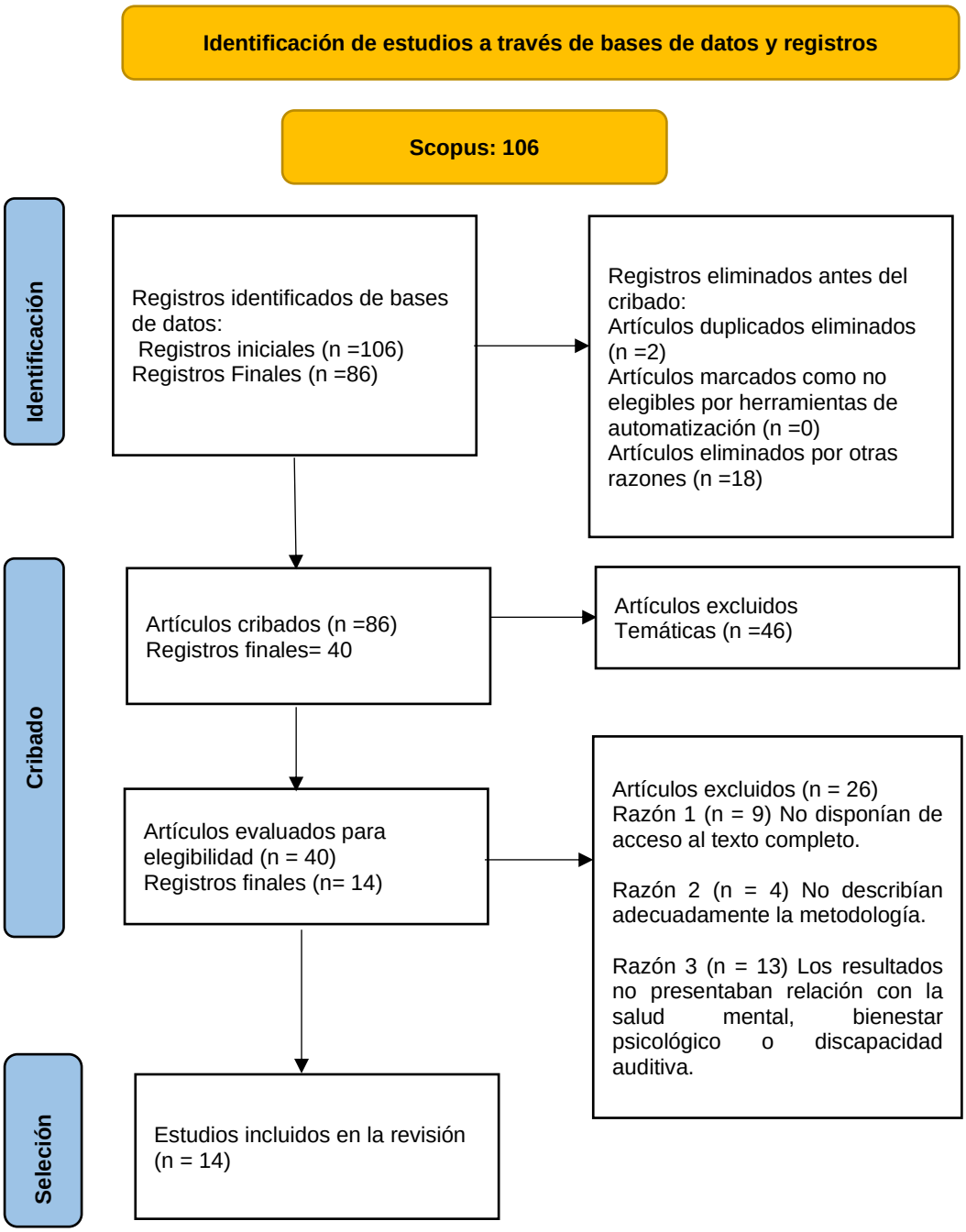
Posteriormente, se extraerá información relacionada con las características de la población de estudio, incluyendo grupo etario, tamaño de muestra, tipo de discapacidad auditiva y contexto de los participantes. Asimismo, se identificarán las principales variables psicológicas y emocionales analizadas en los estudios, tales como depresión, ansiedad, bienestar psicológico, calidad de vida, apoyo social, malestar psicológico y resiliencia.

En relación con los aspectos metodológicos, se recopilará información referente al diseño de investigación, procedimientos de análisis, resultados e instrumentos de evaluación utilizados en cada estudio. Esto permitirá valorar la calidad metodológica de las investigaciones seleccionadas y comparar los hallazgos reportados por los diferentes autores. Grant y Booth (2009) señalan que la sistematización de variables favorece la organización e interpretación de la evidencia científica.

Igualmente, se registrarán los factores educativos, sociales, contextuales y familiares vinculados con el bienestar psicológico y la salud mental en personas con discapacidad auditiva, con el propósito de identificar factores de protección, patrones comunes y elementos de riesgo que se encuentran en la evidencia científica.

En la Figura 1 se presenta el diagrama de flujo PRISMA, en el cual se describen las etapas de identificación, cribado, elegibilidad e inclusión de los estudios considerados en la presente investigación.

Figura 1. Diagrama de Prisma



Fuente: elaboración propia

Para facilitar la comprensión de las características metodológicas de los estudios incluidos en la revisión sistemática, la Tabla 6 presenta información relacionada con los autores, año de publicación, revista científica, país de procedencia, tipo de estudio, tamaño de muestra y principales resultados encontrados en cada investigación.

Tabla 6. Artículos seleccionados

N	Autor(es)	Año	Título	Nombre de la revista	Base de datos	Tipo de estudio	País	Participantes	Resultados relevantes
1	Pizzie, R. G., Kim, C. E.-Y., Sortino, R. M., y Inghram, R.	2026	*Assessing academic anxiety in d/Deaf, DeafBlind, and hard of hearing individuals*	*Frontiers in Psychology, 17, 1663756*	Scopus	Cuantitativo, transversal (encuesta)	EE. UU.	No especificado	Las personas sordas, sordo-ciegas y con dificultad auditiva presentan niveles significativos de ansiedad académica (matemáticas, escritura, exámenes, rasgo general). La ansiedad de rasgo fue el predictor más fuerte del rendimiento académico. Se identificaron brechas en el apoyo institucional.
2	Fowler, H. S., Starkey, A., Pardue-Bourgeois,S., Cerel, J.,y Tucker, R.P.	2025	*Exploration of the intersections of race, nonbinary gender, sex assigned at birth, and deaf identity on self-injurious thoughts and behaviors in transgender and gender diverse adults*	*Suicide and Life-Threatening Behavior, 55(6), e70071*	Scopus	Cuantitativo, análisis secundario (encuesta)	EE. UU.	4,245	Los adultos transgénero y de género diverso con identidad Sorda presentan mayor prevalencia de ideación suicida, intentos de suicidio y autolesiones no suicidas. La identidad sorda interactúa con raza y género en el riesgo de conductas autolesivas.
3	Scoresby, K., Klein, K., Humphrey, E., y Cox, L.	2025	*Effects of resilience, self-perceived hearing difficulty, and demographic factors on psychological distress in adults*	*American Journal of Audiology, 34(2)*	Scopus	Cuantitativo, transversal	EE. UU.	118	La dificultad auditiva percibida predice significativamente el distrés psicológico. La resiliencia actúa como factor protector. Adultos con mayor percepción de dificultad y menor resiliencia muestran mayor angustia emocional.

N	Autor(es)	Año	Título	Nombre de la revista	Base de datos	Tipo de estudio	País	Participantes	Resultados relevantes
			with hearing loss						
4	Scoresby, K. J., Springer, C., y Loeffler, D. N.	2025	*Masking and metacognition: Depression and anxiety rates of individuals with hearing loss in the COVID-19 pandemic*	*Current Psychology, 44(10)*	Scopus	Cuantitativo, transversal (encuesta online)	EE. UU.	122	Las personas sordas y con dificultad auditiva (DHH) mostraron tasas elevadas de depresión (40%) y ansiedad (38%) durante la pandemia. El uso de mascarillas amplificó las barreras comunicativas y el distrés. La metacognición negativa se asoció con peores resultados de salud mental.
5	McClannahan, K. S., McConkey, S., Levitan, J. M., Rodebaugh, T. L., y Peelle, J. E.	2025	*Social anxiety, negative affect, and hearing difficulties in adults*	*Trends in Hearing, 29*	Scopus	Cuantitativo, transversal	EE. UU.	No especificado	Las dificultades auditivas se asocian significativamente con mayor ansiedad social y afecto negativo. La relación es bidireccional: la ansiedad social agrava la percepción de dificultades auditivas e incrementa el aislamiento social.
6	Aldalur, A., y Pick, L. H.	2023	*Acculturative stress, mental health, and well-being among deaf adults*	*Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 28(4)*	Scopus	Cuantitativo, transversal	EE. UU.	108	El estrés aculturativo Sordo se asocia negativamente con el bienestar y positivamente con síntomas de depresión y ansiedad. Los adultos que navegan entre ambas culturas (Sorda/oyente) con percepción de rechazo presentan mayor distrés.
7	Zhang, A., Wroblewski,	2023	*Can digital communication*	*Journals of Gerontology*	Scopus	Cuantitativo, longitudinal	EE. UU.	2,475	La comunicación digital (videollamadas, email, redes

N	Autor(es)	Año	Título	Nombre de la revista	Base de datos	Tipo de estudio	País	Participantes	Resultados relevantes
	K. E., Imbery, T. E., Hawkley, L. C., y Pinto, J. M.		*protect against depression for older adults with hearing and vision impairment during COVID-19?*	*Series B: Psychological Sciences and Social Sciences, 78(4)*		(panel nacional)			sociales) actuó como factor protector frente a la depresión en adultos mayores con discapacidad auditiva/visual durante el confinamiento. Sin acceso digital, la discapacidad auditiva amplificó el riesgo depresivo.
8	West, J. S., Smith, S. L., y Dupre, M. E.	2023	*The impact of hearing loss on trajectories of depressive symptoms in married couples*	*Social Science y Medicine, 321, 115780*	Scopus	Cuantitativo, longitudinal (11 oleadas, 1998–2018)	EE. UU.	4,881 parejas	La pérdida auditiva propia predice trayectorias ascendentes de síntomas depresivos. La pérdida auditiva del cónyuge también se asocia con mayor depresión en la pareja, evidenciando un efecto de contagio emocional en díadas maritales.
9	Borghouts, J., Neary, M., Palomares, K., Moriarty, G., y Eikey, E. V.	2022	*Understanding the potential of mental health apps to address mental health needs of the deaf and hard of hearing community: Mixed methods study*	*JMIR Human Factors, 9(2), e35642*	Scopus	Métodos mixtos (grupo focal + encuesta)	EE. UU.	10	La comunidad D/HH reporta necesidades de salud mental insatisfechas y barreras de acceso. Las apps de salud mental son percibidas como útiles, pero requieren adaptaciones en accesibilidad (subtítulos, ASL) y pertinencia cultural para ser efectivas.
10	Powell, D. S., Betz, J. F., Yaffe, K., Gross, A. L., y	2022	*Hearing loss and risk of depressive symptoms in older adults in the*	*Frontiers in Epidemiology, 2, 980476*	Scopus	Cuantitativo, longitudinal (cohorte)	EE. UU.	1,688	La pérdida auditiva se asocia con mayor riesgo de síntomas depresivos en adultos mayores en análisis transversales y

N	Autor(es)	Año	Título	Nombre de la revista	Base de datos	Tipo de estudio	País	Participantes	Resultados relevantes
	Deal, J. A.		*Health ABC study*						longitudinales. Las mujeres y personas de raza negra mostraron mayor vulnerabilidad. La pérdida auditiva no tratada predice depresión de forma independiente.
11	Humes, L. E.	2021	*Development of the SWB-HL: A scale of the subjective well-being of older adults with hearing loss*	*Frontiers in Psychology, 12, 640165*	Scopus	Psicométrico (desarrollo de escala)	EE. UU.	173	Se desarrolló y validó la escala SWB-HL, específica para personas con discapacidad auditiva, con buenas propiedades psicométricas (consistencia interna, validez convergente y discriminante). Captura dimensiones del bienestar propias de esta población, no cubiertas por instrumentos genéricos.
12	Shukla, A., Reed, N. S., Armstrong, N. M., Deal, J. A., y Goman, A. M.	2021	*Hearing loss, hearing aid use, and depressive symptoms in older adults: Findings from the Atherosclerosis Risk in Communities Neurocognitive Study (ARIC-NCS)*	*Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences, 76(3)*	Scopus	Cuantitativo, transversal (cohorte epidemiológica)	EE. UU.	3,188	La pérdida auditiva se asocia con mayor prevalencia de síntomas depresivos. El uso de audífonos se relaciona con reducción de síntomas depresivos, sugiriendo que la rehabilitación auditiva tiene beneficios para la salud mental.
13	Long, J., Attuquayefio, T., y Hudson,	2021	*Factors associated with anxiety*	*Journal of Deaf Studies and Deaf*	Scopus	Cuantitativo, transversal	Australia	83	Los niños sordos o con pérdida auditiva presentan mayores síntomas de ansiedad que

N	Autor(es)	Año	Título	Nombre de la revista	Base de datos	Tipo de estudio	País	Participantes	Resultados relevantes
	J. L.		*symptoms in Australian deaf or hard of hearing children*	*Education, 26(1)*					pares oyentes. Factores asociados: síntomas depresivos parentales, baja regulación emocional y menor competencia social. La severidad de la pérdida auditiva no fue predictor significativo.
14	Carter, S., Greenberg, J., Funes, C. J., Macklin, E. A., y Vranceanu, A.-M.	2021	*Effects of a mind-body program on symptoms of depression and perceived stress among adults with neurofibromatosis type 2 who are deaf: A live-video randomized controlled trial*	*Complementary Therapies in Medicine, 56, 102581*	Scopus	Ensayo controlado aleatorizado (ECA)	EE. UU.	60	El programa mente-cuerpo adaptado (d3RP-NF2) redujo significativamente síntomas de depresión y estrés percibido en adultos Sordos con NF2. Resultados mantenidos a 3 meses de seguimiento. Primer ECA de intervención psicológica adaptada para esta población.

Fuente: elaboración propia

CAPÍTULO III: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Con la finalidad de organizar y presentar los resultados obtenidos en la presente revisión sistemática, se emplearon tablas, figuras y gráficas. Las tablas permitieron sintetizar información descriptiva relacionada con las características metodológicas de los estudios incluidos, las variables investigadas y los principales hallazgos encontrados. Por su parte, las figuras fueron utilizadas para representar procesos metodológicos y esquemas visuales, como el diagrama de flujo PRISMA. Finalmente, las gráficas facilitaron la representación cuantitativa de los datos obtenidos durante el análisis de rendimiento, lo cual permite identificar tendencias, distribuciones y características relevantes de la producción científica relacionada con la salud mental y el bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva.

3.1. Identificación de estudios

Para la identificación de los estudios se empleó la metodología PRISMA, la cual permitió organizar de manera sistemática las fases de identificación, cribado, elegibilidad e inclusión de la evidencia científica. La búsqueda bibliográfica se desarrolló mediante estrategias estructuradas en bases de datos especializadas en Psicología, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, utilizando ecuaciones construidas a partir de operadores booleanos y términos relacionados con la salud mental, el bienestar psicológico y la discapacidad auditiva.

Como resultado del proceso de búsqueda y aplicación de los filtros previamente establecidos, se identificaron 106 artículos potencialmente relevantes para la investigación. Posteriormente, estos registros fueron organizados y analizados mediante Microsoft Excel y Mendeley, lo cual permitió desarrollar las fases de cribado, elegibilidad e inclusión de acuerdo con los criterios metodológicos definidos para la revisión sistemática.

3.2. Principales características de los estudios incluidos

Los estudios incluidos en la presente revisión fueron desarrollados principalmente en países como China, Estados Unidos, India, Reino Unido y España. En términos metodológicos, predominaron los diseños transversales y correlacionales, orientados al análisis de variables relacionadas con la salud mental y el bienestar psicológico, entre las que destacan la resiliencia, la calidad de vida, la depresión, el bienestar emocional, el apoyo social y la ansiedad.

Asimismo, la mayoría de las investigaciones se centraron en personas con sordera o pérdida auditiva pertenecientes a diferentes grupos etarios, especialmente población adolescente, adulta y adulta mayor. Estos estudios permitieron identificar diversos factores psicológicos, sociales y contextuales asociados con la salud mental y el bienestar psicológico de las personas con discapacidad auditiva.

3.3. Análisis de rendimiento

Con el objetivo de definir las características principales de la producción científica vinculada con el bienestar psicológico y la salud mental en personas con discapacidad auditiva, se llevó a cabo un análisis de rendimiento, con base en la localización de los estudios, producción científica del año, la metodología utilizada, las revistas científicas con mayor relevancia y las variables psicológicas mayormente investigadas, estos elementos permiten caracterizar de manera integral la evolución, el alcance y las tendencias de la producción científica en esta área de estudio.

Producción científica anual

En la figura 2, se presenta un análisis de la producción científica, donde se observa que en los últimos años ha existido un aumento en el interés para estudiar el bienestar psicológico y la salud mental en personas con discapacidad auditiva.

Para desarrollar esta revisión sistemática se han considerado investigaciones publicitadas entre el año 2021 y 2026, y se encontró que había una mayor cantidad de estudios entre 2021 y 2025 con 4 publicaciones halladas en cada período.

Por otro lado, en el año 2023 se hallaron solo tres investigaciones; en 2022, solo dos estudios y en el 2026, solamente una. Durante el año 2024, no se encontraron artículos que tengan información relacionada con los criterios de inclusión.

En base a esta distribución temporal, se puede decir que la producción científica relacionada con este tema, se ha mantenido activa durante estos años, pero con una baja cantidad de investigaciones.

De igual forma, las investigaciones recientemente publicadas utilizan variables emergentes vinculadas con la resiliencia, ansiedad académica, distres, comunicación digital, impacto de la pandemia por COVID y la ideación suicida.

Los resultados demuestran que progresivamente se han ampliado los enfoques tradicionales que solo se centraban en la pérdida de audición, y ahora se orientan hacia una comprensión más completa de factores sociales y psicológicos que tienen un impacto en esta población de estudio.

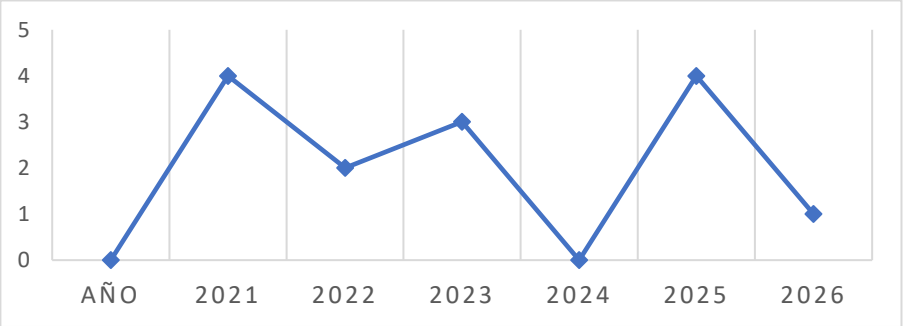
La producción científica anual ayuda a definir la evolución en el tiempo del tema de investigación. De hecho, en la tabla 7 se observa una distribución de los estudios de acuerdo con el año de publicación.

Tabla 7. Producción científica anual

Año	Frecuencia
2021	4
2022	2
2023	3
2024	0
2025	4
2026	1

Fuente: elaboración propia

Figura 2. Producción científica anual



Fuente: elaboración propia

Estos resultados coinciden con lo mencionado por Smith & Jones (2023), quienes indican que las publicaciones en determinados campos de la salud inclusiva tienden a mantener ciclos de producción intermitentes a causa de la dependencia a fondos de financiamiento determinados.

Distribución geográfica de las investigaciones

Al analizar la distribución geográfica de los estudios, la mayor cantidad se encuentra en Estados Unidos, siendo 13; mientras que Australia fue el país con menor representación. Estos resultados demuestran que la producción científica se encuentra, mayormente en país de Norteamérica.

Es necesario mencionar la falta de estudios publicados en Latinoamérica; lo cual demuestra que existe una brecha de conocimiento en la región, debido a factores económicos, sociales y culturales que pueden tener un impacto en el bienestar psicológico de las personas con discapacidad auditiva. Por esa razón, se ha encontrado la necesidad de incentivar investigaciones en contextos

latinoamericanos que ayuden a entender las características de estas poblaciones y mejorar la creación de evidencia científica en este contexto.

Existe un liderazgo por parte de Estados Unidos en la publicación de artículos científicos relacionados con la salud mental de personas con discapacidad auditiva, esto ocurre debido a que existen programas de investigación es especializados en discapacidad, salud pública y audiología, así como una amplia disponibilidad de recursos que pueden emplearse para investigaciones sobre poblaciones con necesidades especiales.

Por otro lado, la existencia de pocas investigaciones realizadas por otras regiones, demuestra la necesidad de mejorar la producción científica en diferentes contextos socioculturales, para poder expandir la comprensión de factores que tienen influencia en la salud mental y el bienestar psicológico de las personas con discapacidad auditiva.

En la tabla 8, se muestra la publicación de los estudios en base al país de desarrollo.

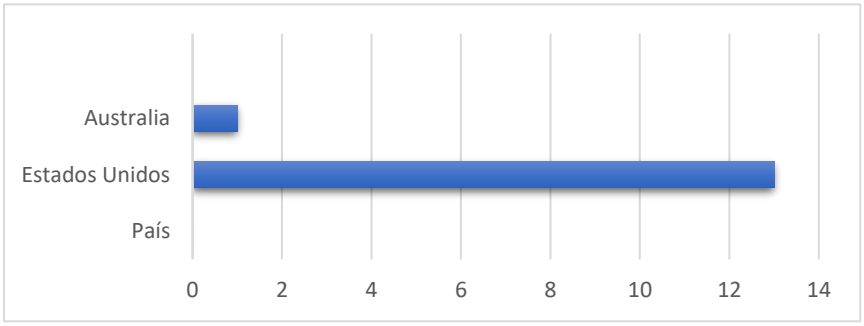
Tabla 8. Distribución geográfica de los estudios incluidos

País	**Frecuencia**
Estados Unidos	13
Australia	1
Total	14

Fuente: elaboración propia

En la siguiente figura se puede observar la distribución geográfica de los estudios considerados, lo cual permite tener una perspectiva clara de los países que tienen mayor producción científica en cuanto a la salud mental y el bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva.

Figura 3. Distribución geográfica de los estudios incluidos



Fuente: elaboración propia

De hecho, de acuerdo a Tamblay et al. (2020) indican que en países en vías de desarrollo existen barreras socioculturales e idiomáticas como la escasez de terapeutas y psicólogos fluidos en lenguas de señas locales; lo cual hace invisibles las demandas de la población, obstaculizando el desarrollo de líneas de investigación formales.

Características metodológicas de los estudios

Al analizar el diseño metodológico, 8 de los estudios eran cuantitativos del tipo transversal, junto con 4 estudios longitudinales. Solamente un estudio era de método mixto, uno psicométrico y un ensayo controlado aleatorizado.

Existe un alto interés de los investigadores por desarrollar estudios que analicen la relación entre la discapacidad auditiva y las variables psicológicas en un momento específico. Con estos diseños se pueden definir las relaciones entre factores como bienestar subjetivo, depresión, distrés psicológico, ansiedad y calidad de vida en personas con pérdida de audición.

Además, que existan estudios longitudinales ayuda a tener una perspectiva sobre los cambios de las variables psicológicas durante un largo periodo de tiempo; de esa forma se puede entender a profundidad el efecto progresivo de la pérdida de la audición en el bienestar psicológico y la salud mental. De igual forma, los estudios psicométricos de ensayos controlados aleatorizados y métodos mixtos

ayudan a expandir la evidencia por medio de la validación de instrumentos determinados y la evaluación de intervenciones enfocadas en la población de estudio.

La diversidad de métodos sirve como un refuerzo para esta investigación porque demuestra que el fenómeno puede ser analizado desde diversas perspectivas, ampliando así los factores que tienen influencia en el bienestar psicológico y la salud mental de las personas con discapacidad auditiva.

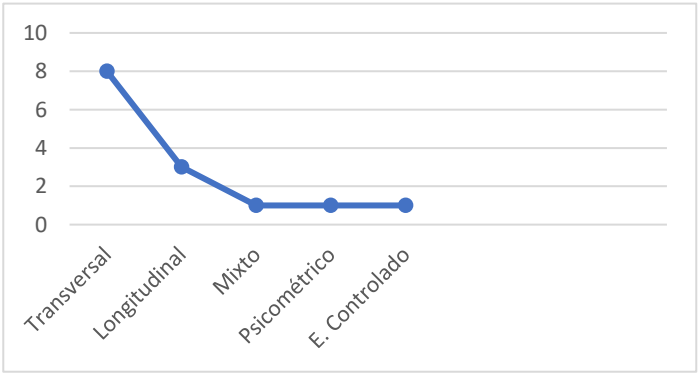
En la tabla 9, se muestra la distribución de las investigaciones de acuerdo al diseño utilizado.

Tabla 9. Distribución de los tipos de estudio

Tipo de estudio	**Frecuencia**
Transversal	8
Longitudinal	3
Mixto	1
Psicométrico	1
Ensayo Controlado	1
Total	14

Fuente: elaboración propia

Figura 4. Distribución de los tipos de estudio



Fuente: elaboración propia

Confirmando la información de los datos, Tamblay et al. (2020) indicaron que las personas con discapacidad auditiva en América Latina tienen que hacer frente a serias barreras idiomáticas y socioculturales, principalmente caracterizadas por una elevada escasez de profesionales de la salud mental que dominen las

lenguas de señas. Esta falta de investigadores y traductores competentes no solo deja a un lado las demandas clínicas de la comunidad sorda en Latinoamérica, sino que obstaculiza la creación de líneas de base epidemiológicas propias, obligando a los sistemas de salud locales a implementar modelos psicoterapéuticos modernos que a veces no se adaptan a sus realidades.

Variables psicológicas más estudiadas

De acuerdo con la tabla 10, la depresión y la ansiedad fueron las variables mayormente estudiadas dentro de las investigaciones de estudio. Se hallaron tres estudios vinculados con el bienestar subjetivo y el bienestar psicológico, tres estudios con el distrés psicológico y dos estudios con el estrés. En una baja proporción, se hallaron investigaciones relacionadas con autolesiones, ansiedad social, resiliencia, ideación suicida y factores de apoyo social o comunicación digital.

Los resultados indican que la literatura se ha enfocado en entender los efectos emocionales negativos vinculados con la pérdida de audición, principalmente los asociados con síntomas de ansiedad y depresión. Este interés demuestra que los investigadores desean definir los factores de riesgo primordiales que tienen un impacto en la salud mental de las personas con discapacidad auditiva.

Sin embargo, también hay una alta utilización de variables vinculadas con factores protectores como apoyo social, resiliencia, bienestar subjetivo y comunicación digital. Estas variables contribuyen con una visión extensa del fenómeno, debido a que toman en consideración recursos contextuales y personales que ayudan en la calidad de vida y adaptación psicológica.

En general, la literatura científica empleada demuestra que la salud mental en personas con discapacidad auditiva debe analizarse de manera integral, con base en factores vinculados con el malestar psicológico como los recursos de protección que ayudan al funcionamiento adaptativo y bienestar.

La tabla 10 muestra las variables psicológicas mayormente analizadas y vinculadas con el bienestar psicológico y la salud mental en personas con discapacidad auditiva.

Tabla 10. Variables psicológicas más estudiadas

Variable	**Frecuencia aproximada**
Depresión	7
Ansiedad	5
Bienestar psicológico / bienestar subjetivo	3
Distrés psicológico	3
Resiliencia	1
Estrés	2
Ansiedad social	1
Ideación suicida y autolesiones	1
Apoyo social	1

Fuente: elaboración propia

Este desbalance en la producción de datos científicos demuestra que la psicología aplicada a la pérdida de la audición ha dado prioridad al paradigma del déficit. Los autores Glickman y Hall (2018) indican que este enfoque reactivo sucede porque la consulta clínica suele buscarse únicamente cuando el malestar psicológico se ha vuelto disfuncional o cuando existe una falla lingüística grave que ocasiona una crisis de aislamiento social o una ideación suicida.

Revistas científicas más representativas

En cuanto a los medios de difusión científica, las revistas en las cuales hubo más publicaciones fueron, con dos publicaciones cada una*, Journal of Deaf Studies and Deaf Education y Journals of Gerontology, Frontiers in Psychology* y Series B: *Psychological Sciences and Social Sciences.* Adicionalmente, se hallaron ocho revistas con una publicación en cada una.

La distribución de las publicaciones demuestra que hay un enfoque de múltiples disciplinas en el tema de estudio porque las investigaciones fueron publicadas en revistas de gerontología, psicología, salud mental, audiología, ciencias sociales y

discapacidad; lo cual demuestra que hay un aumento en el interés científico por entender los factores psicológicos vinculados con la discapacidad auditiva.

De igual forma, la existencia de investigaciones en revistas especializadas en discapacidad y salud mental mejora la calidad de la evidencia científicas. Lo cual indica que el bienestar psicológico y salud mental de las personas con discapacidad auditiva son un problema importante para diferentes disciplinas y campos investigativos.

En la tabla 11 se muestras las revistas que tuvieron mayor representación acerca del tema de estudio.

Tabla 11. Revistas científicas más representativas

Revista científica	Frecuencia
Frontiers in Psychology	2
Journal of Deaf Studies and Deaf Education	2
Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences	2
Suicide and Life-Threatening Behavior	1
American Journal of Audiology	1
Current Psychology	1
Trends in Hearing	1
Social Science y Medicine	1
JMIR Human Factors	1
Frontiers in Epidemiology	1
Complementary Therapies in Medicine	1
Total	14

Fuente: elaboración propia

Fellinger et al. (2012) mencionan que una elevada segmentación editorial puede ocasionar la consolidación de un marco unificado teóricamente, debido a que los hallazgos clínicos tienen el riesgo de mantenerse divididos en comunidades académicas que pocas veces mantienen un diálogo entre sí como los médicos audiólogos.

CONCLUSIONES

- Por medio de la investigación se ha comprobado de manera teórica que el bienestar psicológico en personas con discapacidad auditiva no es un hecho estático sino un fenómeno condicionado por un déficit biológico o sensorial. Por otro lado, nace de una relación acumulativa y dinámica entre las cualidades de una persona y los recursos o barreras que le proporciona el entorno familiar, social, estructural y educativo. Los modelos teóricos modernos, entre ellos la psicología positiva y el modelo ecológico, contribuyen con bases para entender que las variables internas se relacionan de manera indisoluble con las condiciones externas de inclusión y accesibilidad para plantear un equilibrio psicológico general.

- Por medio del análisis de la revisión literaria, se concluye que las personas con discapacidad auditiva son altamente susceptibles a ver su salud mental afectada. Esto porque los datos demuestran altos niveles de depresión, ansiedad, frustración, estrés psicológico crónico y aislamiento social en relación con las personas oyentes.

- Los cuadros clínicos mencionados no están intrínsecamente relacionados con la sordera, sino que son una respuesta psicológica directa a las barreras de comunicación existentes, los estereotipos desvalorizantes, la exclusión de la comunidad y el estigma social. De igual forma, la falta de servicios de salud mental especializados y la falta de intérpretes capacitados y profesionales con conocimiento en lengua de señas empeoran la vulnerabilidad de este grupo, lo cual mantiene una brecha de desigualdad en la atención clínica.

- Junto con los riesgos encontrados, la revisión bibliográfica ayudó a definir elementos importantes que funcionan como promotores del bienestar subjetivo y amortiguadores del malestar. En fin, el apoyo social percibido, principalmente el apoyo comunicativo y emocional que proviene de la

familia, es un pilar importante para reducir los síntomas de depresión e incentivar la resiliencia.

- En el aspecto macro social, el desarrollo y la unificación de la identidad cultural de personas con discapacidad auditiva, junto con la utilización fluida de la lengua de señas y la pertenencia comunitaria, se consideran como los factores de protección más importantes. Estos factores no solo promueven el empoderamiento y sentido de pertenencia, sino que crean una base fuerte de estabilidad emocional que mejora la calidad de vida de las personas.

- En fin, la sistematización de la información por medio de la revisión sistemática demuestra una segmentación geográfica y metodológica de la producción científica relacionada con el tema. Mientras que la información cualitativa y cuantitativa es sólida en países de Norteamérica, Europa y Asia; en Latinoamérica y Ecuador las investigaciones continúan siendo limitadas y escasas.

- Asimismo, las personas con discapacidad auditiva no son un grupo igualitario sino que se ven imputados por variables como nivel de inclusión educativa, edad en que adquieren la lengua de señas y el entorno familiar que produce realidades diferenciadas que la psicología clínica debe analizar de manera interseccional.

RECOMENDACIONES

- Se sugiere que las instituciones de salud mental pongan en marcha programas de capacitación continua para los psiquiatras y psicólogos. Es fundamental que los profesionales tengan conocimiento en la lengua de señas y entiendan la identidad sorda para dejar a un lado las barreras de comunicación que existen actualmente.

- Los terapeutas deben dejar a un lado los enfoques reduccionistas centrados únicamente en la pérdida auditiva como déficit. Se sugiere crear planes de intervención de diversas dimensiones que analicen y fortalezcan las variables internas y los factores contextuales que inciden en el bienestar psicológico de las personas con discapacidad auditiva.

- Es necesario incentivar el desarrollo y validación psicométrica de instrumentos y pruebas de diagnóstico psicológico, adaptadas de manera lingüística y cultural para las personas con discapacidad auditiva, disminuyendo el riesgo de diagnósticos sesgados.

- Se sugiere promover de forma temprana el aprendizaje de lengua de señas en familiares y padres de personas con discapacidad auditiva para mitigar la depresión, aislamiento y fortalecer la resiliencia de las personas.

- Para las instituciones educativas se recomienda dar prioridad a las líneas de investigación enfocadas en la salud mental de los grupos vulnerables. Para ello, se debe superar la escasez de los datos por medio de estudios empíricos.

BIBLIOGRAFÍA

Aldè, M., Ambrosetti, U., Barozzi, S., y Aldè, S. (2025). The Ongoing Challenges of Hearing Loss: Stigma, Socio-Cultural Differences, and Accessibility Barriers. Audiology Research, 15. https://doi.org/10.3390/audiolres15030046

Almeyda Marzo, A., y Rodríguez Fresquet, M. (2022). La lengua de señas: su importancia en la educación de las personas sordas. Varona, (75), e2285. https://www.redalyc.org/journal/3606/360673304006/html/

Aromataris, E., y Pearson, A. (2014). The systematic review: An overview. American Journal of Nursing, 114. https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000444496.24228.2c

Bravo, H., Castillo, G., Tejeda, B., y Márquez, C. (2026). Significado psicosocial del bienestar psicológico: una visión adolescente a través de las redes semánticas naturales. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 10(2), 1859–1878. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i2.23240

Buchanan, D., y Bryman, A. (2009). The Sage handbook of organizational research methods. SAGE Publications Ltd, 24(Aug).

Calzoncin Calvillo, L. A., García Campos, T., y Correa Romero, F. E. (2021). Bienestar psicológico, anomia social y anomia psicológica en contextos de pobreza. Nova Scientia, 13(26). https://doi.org/10.21640/ns.v13i26.2533

Campos Carreño, M. L., Srepel Srepel, C. W., y Campos, D. R. (2021). Psychological and social well-being of public health center employees and their relationship with personality and collective effectiveness. Psicogente, 24(46). https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4266

Cardozo Rusinque, A. A., Martínez González, M. B., y Colmenares, E. (2017). Functional relationships between mental health, subjective well-being, and adaptation to chronic disease. Psicogente, 20(37), 95–105. Recuperado de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18054403001

Chao, Q., Li, Y., y Wu, J. (2025). An emotional support model in aging families: Linking interaction patterns to positive mental health through social activity engagement and aging attitudes. Frontiers in Public Health, 13, Artículo 13021531. https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.13021531

Creswell, J. W. (2003). Research design Qualitative quantitative and mixed methods approaches. (2nd ed.). Sage Publications.

Daundasekara, S. S., Schuler, B. R., Beauchamp, J. E. S., y Hernandez, D. C. (2021). The mediating effect of parenting stress and couple relationship quality on the association between material hardship trajectories and maternal mental health status. Journal of Affective Disorders, 290, 31–39. https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.04.058

Elbogen, E. B., Molloy, K., Wagner, H. R., Kimbrel, N. A., Beckham, J. C., Van Male, L., … Bradford, D. W. (2020). Psychosocial protective factors and suicidal ideation: Results from a national longitudinal study of veterans. Journal of Affective Disorders, 260, 703–709. https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.09.062

Fellinger, J., Holzinger, D., y Pollard, R. (2012). Mental health of deaf people. The Lancet, 379. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)61143-4

Freedman, M. E., Weber, K. M., Yohannes, T., Cohen, M. H., y Moskowitz, J. T. (2024). A web-based positive-affect intervention to reduce stress and improve well-being in women living with HIV–feasibility and acceptability of a single-arm, pilot study. AIDS Care - Psychological and Socio-Medical Aspects of AIDS/HIV, 36(1), 115–121. https://doi.org/10.1080/09540121.2023.2221423

Gálvez-Díaz, M. E., Avalo-Becerra, L. C., y Hodelin-Amable, N. (2025). Acciones inclusivas para un estudiante con discapacidad auditiva de la educación general básica. Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 8(4). https://doi.org/10.62452/d3wrp387

Glickman, N., & Hall, W. (Eds.). (2018). *Language deprivation and deaf mental health* [Deprivación lingüística y salud mental de las personas sordas]. Routledge.

González, M., Oliva, D., González, S., Ramos, I., Morales, V., y Pérez, O. (2023). Validación de la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff, en adultos mayores cubanos. Medicentro Electrónica, 27(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432023000200012

Grant, M. J., y Booth, A. (2009). A typology of reviews: An analysis of 14 review types and associated methodologies. Health Information and Libraries Journal, 26. https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. P. (2018). Metodología de la investigación (7a ed.). McGraw-Hill Education.

Hong, Q. N., Fàbregues, S., Bartlett, G., Boardman, F., Cargo, M., Dagenais, P., … Pluye, P. (2018). The Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT) version 2018 for information professionals and researchers. Education for Information, 34(4). https://doi.org/10.3233/EFI-180221

Idárraga, D. A. C., Rincón, M. S. L., Hoyos, M. L., y Ochoa, D. A. R. (2009). Depresión y ansiedad en personas con deficiencia auditiva: revisión de literatura. Revista Virtual Universidad Católica del Norte. Recuperado de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194214468012

Jorge, E. (2018). La evaluación clínica como una función integral del psicólogo. Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines, 15(1), 113–122. http://mdp.edu.ar/psicologia/psicocen/revistas/perspectivas/v15n1/v15n1a11.pdf

Khalid, U., Majeed, N., Chovaz, C. J., Choudhary, F. R., y Munawa, K. (2025). Psychological well-being and mental health risks in deaf and hard of hearing youth: a systematic review. European Child and Adolescent Psychiatry, 34. https://doi.org/10.1007/s00787-025-02795-6

Khamaysa, I. (2025). Life in the camps: An examination of mental health and life orientation of Palestinian refugees in the Occupied Palestinian Territories; [Vida en los campamentos: Un examen de la salud mental y la orientación vital de los refugiados palestinos en los Territorios Palestinos Ocupados]. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 30(2), 111–120. https://doi.org/10.5944/rppc.42003

Leal-Soto, F., Morales-Gómez, M.-C., Sepúlveda-Páez, G., y Karmelic-Pavlov, V. (2023). Mental health and psychological well-being: changes during the COVID 19 pandemic in students at a Chilean college faculty; [Salud mental y bienestar psicológico: variaciones durante la pandemia de COVID 19 en estudiantes de una facultad universitaria chilena]. Terapia Psicológica, 41(3), 275–299. https://doi.org/10.4067/S0718-48082023000300275

LeMasters, K., Camp, H., Benson, A., Corsi, C., Cullins, Z., y Brinkley-Rubinstein, L. (2023). “Nothing but a rope to hang yourself:” The toll of mass supervision on mental well-being. SSM - Mental Health, 4 https://doi.org/10.1016/j.ssmmh.2023.100269

Liu, T., Meyerhoff, J., Eichstaedt, J. C., Karr, C. J., Kaiser, S. M., Kording, K. P., … Ungar, L. H. (2022). The relationship between text message sentiment and self-reported depression. Journal of Affective Disorders, 302, 7–14. https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.12.048

Ma, C., Zhang, C., Zhao, W., y Yu, H. (2025). The Effect of Developmental Characteristics of Adolescents’ Perceived Social Support on Social–Emotional Competence from a Cumulative Ecological Resources Theory Perspective. Behavioral Sciences, 15(7). https://doi.org/10.3390/bs15070921

Mosley-Johnson, E., Campbell, J. A., Garacci, E., Walker, R. J., y Egede, L. E. (2021). Stress that Endures: Influence of Adverse Childhood Experiences on Daily Life Stress and Physical Health in Adulthood. Journal of Affective Disorders, 284, 38–43. https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.02.018

Murphy, E., Svob, C., van Dijk, M. T., Gameroff, M. J., Yangchen, T., Wickramaratne, P. J., … Talati, A. (2023). Helpful activities during the COVID-19 pandemic: Perceived benefits and actual association with psychiatric symptoms and psychological wellbeing. Journal of Affective Disorders, 339, 172–179. https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.07.009

Nikolaidis, A., Lancelotta, R., Gukasyan, N., Griffiths, R. R., Barrett, F. S., y Davis, A. K. (2023). Subtypes of the psychedelic experience have reproducible and predictable effects on depression and anxiety symptoms. Journal of Affective Disorders, 324, 239–249. https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.12.042

Nuño, N., Martínez, A., Martínez, S., Cobos, M., Hernández, J. S., y Polo, R. (2024). Factors influencing the health-related quality of life of older men and women living with HIV in Spain. AIDS Care - Psychological and Socio-Medical Aspects of AIDS/HIV, 36(8), 1059–1069. https://doi.org/10.1080/09540121.2024.2361815

Opoku, M. P., Mprah, W. K., Duorinaah, J., Gyimah, E. M., Nketsia, W., y Adwan-Kamara, L. (2024). Mental health services for the deaf: an exploratory study of the aetiology, sources of information, and access to mental health services among deaf persons in Ghana. BMC Health Services Research, 24(1). https://doi.org/10.1186/s12913-024-11849-5

Organización Mundial de la Salud. (2025). Salud mental. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., … Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ, 372. https://doi.org/10.1136/bmj.n71

Peñacoba, C., Garvi, D., Gómez, L., y Álvarez, A. (2020). Psychological well-being, emotional intelligence, and emotional symptoms in deaf adults. American Annals of the Deaf, 165(4). https://doi.org/10.1353/aad.2020.0029

Peters, M. D. J., Marnie, C., Tricco, A. C., Pollock, D., Munn, Z., Alexander, L., … Khalil, H. (2020). Updated methodological guidance for the conduct of scoping reviews. JBI Evidence Synthesis, 18(10). https://doi.org/10.11124/JBIES-20-00167

Ram Gopal, C. N., y Deepika, V. (2020). Perceived social isolation and self-esteem in relation to psychological wellbeing of hearing impaired individuals. Annals of Tropical Medicine and Public Health, 23(15). https://doi.org/10.36295/ASRO.2020.231504

Rogers, K. D., Rowlandson, A., Harkness, J., Shields, G., y Young, A. (2024). Health outcomes in Deaf signing populations: A systematic review. PLoS ONE, 19. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0298479

Rozas Calderón, V., y Enciso Sotomayor, E. (2025). Bienestar psicológico: una revisión teórica. Revista Vive, 8(22). https://doi.org/10.33996/revistavive.v8i22.374

Sescosse, M. G., Galán Jiménez, J. S. F., y Mafud, J. L. C. (2023). Bienestar psicológico, salud mental y pautas percibidas de apego: estudio comparativo entre mexicanos y estadounidenses durante la pandemia COVID 19. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 23(1), 67–78. https://www.ijpsy.com/volumen23/num1/631.html

Shrivastava, R., Singh, A., Khan, A., Choubey, S., Restivo Haney, J., Karyotaki, E., … Naslund, J. A. (2023). Stress Alleviation Methods for community-Based Health ActiVists (SAMBHAV): Development of a digital program for stress reduction for community health workers in rural India. SSM - Mental Health, 4. https://doi.org/10.1016/j.ssmmh.2023.100230

Small, L. A., Huynh, A. K., y Parchment, T. M. (2022). The association between self-Esteem, stigma, and mental health among South African youth living with HIV: the need for integrated HIV care services. AIDS Care - Psychological and Socio-Medical Aspects of AIDS/HIV, 34(1), 86–94. https://doi.org/10.1080/09540121.2021.2002253

Smith, J., & Jones, M. (2023). Ciclos de producción científica en la investigación de la salud comunitaria e inclusiva. Revista de Salud Pública y Discapacidad, 15(2), 123-138. https://doi.org/10.1016/j.rsph.2023.01.005

Smythe, T. (2021). Mental health support for children and adolescents with hearing loss: scoping review. BJPsych Open, 8(1), 1–9. https://doi.org/10.1192/bjo.2021.1060

Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. Journal of Business Research, 104. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039

Sutin, A. R., Luchetti, M., Stephan, Y., Karakose, S., Mansor, N., y Terracciano, A. (2026). Purpose in life and depressive symptoms: An individual-participant meta-analysis of >500,000 participants across six world regions. Journal of Affective Disorders, 398. https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.120881

Tamblay, N., Villalobos, I., & Vivanco, M. (2020). Salud mental en personas con discapacidad auditiva en el contexto latinoamericano: Una revisión de barreras de acceso. *Revista de Salud Pública de América Latina*, *14*(2), 45–58.

West, J. S. (2017). Hearing impairment, social support, and depressive symptoms among U.S. adults: A test of the stress process paradigm. Social Science and Medicine, 192. https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2017.09.031

Xu, T., Huang, S., Bao, G., Luo, Y., y Liu, Y. (2025). Psychological resilience in deaf or hard-of-hearing students and associated factors: A cross-sectional study. Medicine (United States), 104(34). https://doi.org/10.1097/MD.0000000000043935

Zhang, L., Yu, J., Zhang, H., y Chen, S. (2024). Association between the hearing aid and mental health outcomes in people with hearing impairment: A case-control study among 28 European countries. Journal of Affective Disorders, 361. https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.06.085