



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

SEDE  
ESMERALDAS

# **ESCUELA DE ENFERMERÍA**

## **TESIS DE GRADO**

**INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y  
PRÁCTICAS DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE LA  
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL 16 DE OCTUBRE  
DEL CANTÓN ELOY ALFARO**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

### **AUTOR**

**REASCO RODRÍGUEZ KEVIN**

### **ASESOR**

**MGT. ANGULO ALEGRIA MEMI**

**Esmeraldas – Octubre, 2017**

## **TRIBUNAL DE GRADUACIÓN**

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE, previo a la obtención del título de LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

-----  
Presidente tribunal de Graduación

-----  
Lector 2

-----  
Director de Tesis

-----  
Director de Escuela

Esmeraldas, octubre del 2017

## **AUTORIA**

Yo **KEVIN REASCO RODRÍGUEZ**, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, autentica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor y de la PUCESE.

.....

**Reasco Rodríguez Kevin**

**0803723840**

## DEDICATORIA

### A MI MADRE

Maribel Rodríguez Montaña, forjadora de mi vida, actitud, vocación y aspiraciones.

### A MI HERMANA

Elektra Reasco Rodríguez, mi mayor tesoro, motivo de lucha, razón de mi existir y gran inspiración.

### A LA FAMILIA ORTIZ RODRIGUEZ

Quienes me brindaron su total e incondicional apoyo durante mi estancia en esta prestigiosa universidad, no tengo palabras para expresar el inmenso agradecimiento que les tengo por haber depositado su confianza en el transcurso del tiempo.

### A LOS JOVENES ESTUDIANTES

Que ven truncado su futuro Universitario por falta de recursos económicos, problemas familiares, embarazo, etc., les indico que para salir adelante lo indispensable es la decisión y confianza en el **Eterno Padre nuestro Señor Jesucristo**

### A MI NOVIA

Por estar presente en los momentos más difíciles de mi vida, por su paciencia, comprensión y apoyo incondicional desde el inicio de nuestra relación.

## **AGRADECIMIENTO**

A DIOS mi eterna gratitud, por proporcionar en mí la habilidad necesaria para dar inicio y fin a esta conquista profesional, en el transcurso de esta lucha y perseverancia, brindándome los instrumentos necesarios para no desvanecer ni extraviarme antes las adversidades de la vida.

A esta prestigiosa Universidad Católica de Esmeraldas y las autoridades que conforman la “Escuela de Enfermería”. Quienes apostaron su esencia día tras día con el fin de formar personas humildes, responsables, capacitadas para realizar funciones laborales en el ámbito de la salud graduados en esta prestigiosa Escuela.

A los docentes de la Escuela de Enfermería, quienes, tras 5 años de preparación, inculcaron sus conocimientos y experiencias, logrando formar personas con principios ético y moral, con ímpetu en nuestro ejercicio profesional.

Al Abg. Segundo Camacho, Rector de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre del Cantón Eloy Alfaro, quien accedió desinteresadamente autorizar para la realización de la investigación, misma que fue necesaria para que éste trabajo llegue a un feliz término.

## ÍNDICE

- Tribunal de graduación.....	II
- Autoría.....	III
- Dedicatoria.....	IV
- Agradecimiento.....	V
- Índice.....	VI
- Resumen.....	VII
- Abstract.....	VIII
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
-Presentación del tema de investigación .....	1
- Planteamiento del problema.....	1
- Justificación.....	2
- Objetivos.....	3
<b>CAPÍTULO I: MARCO TEORICO</b>	
- Bases teórico-científicas.....	4
- Antecedentes.....	5
- Marco legales.....	7
<b>CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS</b>	
- Tipo de investigación.....	8
- Métodos.....	8
- Universo y muestra.....	8
- Técnicas e instrumento.....	9
<b>CAPITULO III: RESULTADOS</b>	
- Figura 1.- Género que se considera; Nivel educativo; Actividad sexual. ....	10
- Figura 2.-Conocimientos de las ITS.....	11
- Figura 3 Forma preventiva de la ITS.....	11
- Figura 4 Practica de riesgo de las ITS.....	12
- Figuran 5 Fuente de información de las ITS.....	13
<b>CAPITULO IV</b>	
- Discusión.....	14
- Conclusiones.....	16
- Recomendaciones.....	17
- Referencia bibliográfica.....	18
- Anexos.....	25

## RESUMEN

Esta investigación se realizó en estudiantes del bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre del cantón Eloy Alfaro, institución encargada de promover la educación sexual en jóvenes y adolescentes del lugar.

Por eso esta investigación buscó determinar la incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y prácticas de riesgo de los estudiantes de la institución, se identificó el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de las ITS y formas preventivas; se analizó las prácticas de riesgo que tienen; además se determinó las fuentes informativas. Estos datos ayudarán a las autoridades a coordinar con las instituciones sanitarias acciones encaminadas a disminuir la problemática.

Investigaciones realizadas en los años 2014, en adolescentes de la escuela técnica profesional, sobre los conocimientos en prevención de ITS, dio como resultado la prevalencia del sexo femenino en edad de 16 años.; los cuales aumentan el conocimiento de forma clara sobre el virus en un 71,7%; la vía de transmisión el 74,2% y las formas preventivas el 20%.

Por esta razón se prepuso este estudio cuantitativo, de tipo descriptivo, con enfoque transversal, cuya población la conformaron los 425 estudiantes del bachillerato, donde la muestra estuvo constituida por 206 adolescentes en edades de 14 a 18 años de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre.

Los resultados obtenidos fueron que el 56,31% han tenido relaciones sexuales, de estos el 2,91% han presentado ITS. Acerca de las prácticas de riesgo el 33,01% no lo utilizan el preservativo y el 24,27% rara vez; además el 6,80% tienen relaciones con personas desconocidas, el 9,71% participa en juegos sexuales de forma grupal, el 6,80% de ellos ha practicado sexo orogenital con ingesta de semen, lo cual es un riesgo alto a los que se exponen. En lo relacionado a los conocimientos el 56,31% saben acerca de las ITS.

Se puede concluir que este estudio permitió identificar los problemas más relevantes que tienen los estudiantes del cantón Eloy Alfaro.

**Palabras claves.** Incidencia, promiscuidad, responsabilidad, adolescentes, mujeres, hombres, infecciones de transmisión sexual.

## **ABSTRACT**

This investigation was realized in students from “Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre” High School in Eloy Alfaro Canton, institution in charge of promoting the sexual education in young and adolescent of the place.

This investigation looked to determine the incidence of the sexually transmitted infections (STI) and risky practices of the students of this institution, It was identified the knowledge that students have about the STI and which are the ways to prevent them; It was analyzed the risky practices that they have; further, it was determined the sources of information about STI. This information will help the authorities to prepare the institutions to take action to decrease this problem.

This investigation realized in 2014, in adolescents of a Technical professional school, over knowledge in prevention of STI. It gave as a result the prevalence of females at age of 16 years old. The same that clearly increase their knowledge about the virus in 71,7%; the transmitted way in 74,2% and the preventive methods in 20%.

For that reason, it is proposed this quantitative and descriptive investigation, with transverse approach, the population sample are 425 students from baccalaureate, where the sample are 206 teenagers in ages between 14 and 18 years old of the “Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre”.

The obtained results were that the 56.31% have had sex, 2,91% of them have presented STI. About the risky practices the 33,01% do not use condom and the 24,27% rarely use it; also the 6,80% have had sex with strangers, the 9,71% participate in group sex games, the 6,80% of them have practiced orogenital sex with the ingestion of sperm, which is highly risky. Besides, related with the knowledge the 56.31% knows about STI.

Summarizing, this investigation allowed to identify the most relevant problems that students have in the district Eloy Alfaro

**Key words.** - Incidence, promiscuity, responsibility, adolescents, women, men, sexually transmitted infections.

## INTRODUCCIÓN

Por los años 70, las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) se las conocían como enfermedades venéreas, pero gracias a los descubrimientos científicos de distintos agentes infecciosos como hongos, bacterias y virus; la Organización Mundial de Salud (OMS), la denominó infección de transmisión sexual (ITS), debido a que estas pueden durar años en nuestro organismo sin revelarse.

Las ITS son diferentes tipos de infecciones que se adquieren a través del contacto sexual entre el pene, vagina, boca y ano, las cuales no necesariamente se consiguen a través del acto sexual con eyaculación. También existen otros métodos como el roce entre heridas de una persona infectada y una sana, transfusión sanguínea de un portador positivo a uno negativo, por un pinchazo, por una gota de sangre en los ojos, etc. Los cuales pueden adquirir (VIH-SIDA) que es el virus de inmunodeficiencia humana adquirida.

**El problema** de estas enfermedades que son prototipos de padecimientos, no diferencian ni seleccionan edad, género, raza, clase social ni economía para transmitirse y ser adquirida a través del contacto sexual. De esta manera los jóvenes, adolescentes y adultos, se destacan como el marco principal de observación en peligro de riesgo, debido a las manifestaciones sexuales a temprana edad e incapacidad de usar las barreras de protección.

En la comunidad de Limones, la población adolescentes y joven se dedican a diversas actividades que le generan ingresos económicos, sin embargo, es evidente la falta de fuentes de empleo, por lo que gran parte de ellos se dedican al consumo de alcohol, tabaco, drogas y a la promiscuidad, las cuales son factores de riesgo de adquirir ITS debido a las diferentes reacciones del consumidor. Estas enfermedades hoy en día ocupan el primer lugar entre las causas más notables de muerte, incluyendo el SIDA.

Las ITS se identifican frecuentemente por la presencia de características similares y se las diagnostica a través de la valoración de los patrones funcionales y culturales

arraigados en cada sociedad, de manera que la OMS, ha establecido estrategias y técnicas sanitaria nacional para la prevención y control de ITS que incluye al VIH/ SIDA, las cuales deben ser cumplidas y establecidas por los profesionales de salud capacitados, con la finalidad de ofrecer cuidados de calidez y calidad, garantizando la prevención de efectos perjudiciales en las mujeres en edad fértil e incluso su propia muerte, más aún en una edad crítica y de cambio como es en la adolescencia, (Domingo, A. 2013).

Por otra parte la falta de conocimientos respecto a las ITS que tienen los adolescentes es un componente de riesgo que expone a esta población; como se demostró en la investigación realizada en la Universidad Abierta Interamericana, en los años 2012 y 2013, donde ejecutó una búsqueda de información a través de la detección de conocimiento presente en los estudiantes del 4to y 5to nivel de educación, en profesores y profesionales de la salud acerca de las ITS, en los cuales imparten charla educativas a los estudiantes del sector Carenciano, de la Zona Sur de la ciudad de Rosario, cuyos resultados muestran que un alto porcentaje (80%) de alumnos requieren mayores conocimientos sobre ITS, (Dri, F. 2008).

Otra investigación indica que los docentes, al contrario, dicen no requerir formación académica acerca de los métodos de enseñanza de relaciones sexuales por lo que se sienten incapacitados para abordar temas de ITS. Por otro lado, los profesionales de la salud en un grado de 100% informan que sus obligaciones como salubristas es informar y educar a los estudiantes y profesores, (Pérez, M. 2013).

Esta problemática que se presenta en los centros educativos de otros países y provincias despierta la inquietud de querer investigar la siguiente incógnita.

¿Cuál es la Incidencia de ITS y prácticas de riesgo que tienen los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre del Cantón Eloy Alfaro?

**Se justifica** esta investigación por que las ITS actualmente se encuentran entre las primeras causas de mortalidad más reconocida a nivel mundial, según lo han manifestado diferentes investigadores. Estas infecciones afectan al adolescente en diferentes ámbitos como lo social, económico, político, religioso, etnia etc. Se puede resaltar el poder

destrutivo para la salud, debido a la inmadurez de sus órganos, la falta de responsabilidad o a la escasez de conocimientos sobre el SIDA.

El aumento de ITS, en los países sudamericano y la gran incidencia de contagios establecidos, incentivaron la realización de la respectiva investigación, en la parroquia Valdez del Cantón Eloy Alfaro de Esmeralda, con fines descriptivo y cuantitativo. Además, permitió reflexionar a los estudiantes sobre su vida social; con los conocimientos que se les proporcionó a los interesados se pudo garantizar que los adolescentes tengan conciencia al momento de mantener una relación sexual.

Esta investigación dio la oportunidad de identificar estadísticamente la incidencia de transmisión sexual activa, limitada responsabilidad y desconocimiento de los métodos preventivos o desinformación en las personas. Ayudando a educar y promover prácticas sexuales responsables y seguras para reducir el índice de estas infecciones en la población estudiada. Todo esto mejorará las estadísticas locales y provinciales, haciendo que en el país haya personas sanas y con mayor productividad.

**Los objetivos** planteados fueron, determinar la incidencia de infecciones de transmisión sexual y prácticas de riesgo en estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre de la parroquia Valdez del Cantón Eloy Alfaro. Para dar cumplimiento al objetivo general, se identificó el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de las ITS y formas preventivas; se analizó las prácticas de riesgo que tienen; además se determinó las fuentes informativas de las ITS.

# CAPITULO I

## MARCO TEÓRICO

**Científicamente**, esta investigación se basa en lo expuesto por la **OMS**, la cual indica que en el año 2011 existió un porcentaje del 25% de jóvenes y adolescentes activos sexualmente en forma global, los cuales presentaron varios tipos de enfermedades transmitida por mala práctica sexual, entre estas están; enfermedades como Gonorrea, Sífilis, VIH, Hepatitis B etc. (Domingo, A. 2013).

Se puede mencionar que las ITS es un término que abarca problemas sociales, debido al incremento de infecciones y morbilidad; de manera que se refiere como el conjunto de infecciones que puede manifestar patología y sintomatología de igual procedencia; este a su vez se define como el agente causal que describe los diferentes funcionamientos epidemiológicos para la adquisición de enfermedades de transmisión, a través de la vía sexual, no siendo el único mecanismo de contagio. La ITS es la descripción de diferentes agentes infecciosos dañinos, perjudicial para la salud de las personas, los cuales afecta el estado emocional de los individuos y destrucción de los órganos internos, externos.

Las principales vías de transmisión son a través del contacto y penetración intra vaginal, anal y oral; existiendo además otros medios como: la vía parenteral, perinatal o vertical de la madre al niño, vía positiva y negativa por medio del contacto entre heridas con una persona infectada, a través de transfusión sanguínea y al contacto con gotas de sangre infectadas en la conjuntiva de los ojos.

Los factores que inciden en el crecimiento y peligro de contagio se manifiestan a través del contacto directo entre una persona reactivo positiva a un reactivo negativo, influyendo los factores biológicos como elementos de naturaleza única que intervienen directa o indirectamente ante las ITS, los cuales son la edad, sexo, estado inmunológico etc. Siendo la edad una etapa donde los riesgos de ITS se presentan de forma continua en mujeres adolescentes por falta de madurez en sus tejidos cervicales, poniéndola a expensa de adquirir todo tipo ITS, debido a la manifestación de ectopia cervical el cual se muestra

cuando la célula de localidad superficie cervical accede el paso a las infecciones provocando mayor cantidad de mujeres infectadas que hombres.

El sexo es la diferencia entre mujer y hombre, en adquirir ITS a través del contacto sexual; en la mujer es un medio de acción vulnerable debido al inmadurez de sus aparatos reproductor y en lo hombre la posibilidad de adquirir ITS es menor ya que poseen un prepucio de acción protectora del glande y de la vía urinaria donde es el mayor riesgo de transmisión. El estado inmunológico interviene como método de defensa frente a agentes infecciosos, actuando ante el ingreso de enfermedades de transmisión sexual inmediatamente sin provocar afectaciones en el organismo; algunas ITS provocan que el estado inmunológico disminuya lo que inducen a adquirir ITS y VIH.

La Incidencia de Trasmisión Sexual radica en la presentación repetitiva de la enfermedad, esto presenta un problema relativo a través del tiempo, entre penetración del hombre a mujer, y repercute en la alteración de su sistema inmunológico debido a la alteración provocada por un agente perjudicial, el cual interrumpe el funcionamiento normal del sistema inmunológico. Los adolescentes gracia a su activa reproducción sexual y falta de responsabilidad se identifican como los principales oportunistas de obtener cualquier tipo de ETS/ITS, junto a la etapa de la juventud.

Estudios primarios realizados a adolescentes de la escuela técnica profesional, sobre los conocimientos de prevención e infecciones de transmisión sexual, dio como resultado la prevalencia del sexo femenino entre la edad 16 años. Los cuales aumentan el conocimiento de forma clara sobre el 71,7% de virus; la vía de trasmisión 74,2% y la forma de prevenirla del 20%, (García, R., Alonso, J., Cruz, M., Barbe, A., García, M. 2014).

Otro estudio realizado por la Universidad Nacional Mayor de San Marco en Perú, indico acerca de las ITS, se obtuvo que el 8% de adolescentes mujeres, tenían escasez o bajos conocimientos sobre los métodos preventivos acerca de las ITS y otras enfermedades inmunes adquirida VIH/SIDA. En ese mismo indica que cada año en forma global, 24 millones de individuo padecían de VIH; de los cuales 3.2 millones redujo cada año en 1997; para el 2011 la cantidad disminuyó a 2.5 millones, de los que fallecieron 1,7 millones de origen SIDA. El otro 52% de mujeres permanecen con VIH. América Latina

cuenta con 1,483 millones de individuos con VIH, de los cuales prevalecen 83,000 de nuevas infecciones; extinguiéndose 54,000 persona debido al SIDA. Caribe cuenta con 243,000 individuos con VIH; con un brote de 13,000 mil nuevas infecciones; 10,000 mil falleciendo de procedencia SIDA. (Gómez, A, 2011).

Revista electrónica de Enfermería Global, publicó un estudio investigativo impartido a abordar temas relevantes sobre responsabilidades sexuales, prevención y factores que inciden a adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS) impartida desde la escuela en la costa Norte, obteniendo como resultado; relaciones sexuales en edad precoz, mayor peligro de tener embarazo precoz y vulnerabilidad ante las ITS. En el estudio realizado a estudiantes de 2do, 3ro y 4to año de Educación Secundaria Obligatoria, dio como resultado; déficit de conocimiento sobre los métodos de protección, signos y síntomas manifestado por ITS con un 22,1%; entre los de 14 y 55 años de edad se obtuvo como respuesta que no hacen uso de los anticonceptivos lo que produce un alto índice de personas infectadas y embarazo. (Lucas, A., Porto, M., Mosquera, L., Tizón, E. 2015)

En otra investigación realizada acerca del conocimiento y prácticas sexuales que tienen los estudiantes de 4to y 5to nivel, encontró como resultado que el 79,12% declaró tener relaciones a temprana edad, el 89,44% usó preservativo y el 93,32% refieren tener conocimientos acerca de las enfermedades como SIDA, Sífilis, Hepatitis B, Papiloma Humano, Piojo público o ladilla y chancro etc. (Dri, F. 2008).

En Ecuador se reconoce a las infecciones de transmisión sexual VIH-SIDA, como amenaza para todos. Estudio realizado en el año 2011 por la INEC, dio como resulta la defunción por VIH de 662 casos; correspondiendo a hombres el 78,10% y a mujeres 21,90%, (Organización Mundial de la Salud).

La actual investigación se fundamenta legítimamente en la **Ley Orgánica de Salud** en los artículos 27, 28, 52 los cuales refieren que el Ministerio de Educación y Cultura, impartirá habilidades y programa de enseñanza obligatoria en diferentes identidades educativa a nivel nacional, para así promover y mejorar la atención en salud tanto reproductiva como sexual, a fin de prevenir el embarazo en adolescentes, VIH-SIDA y otras afecciones de transmisión sexual, de esta manera los medios de comunicaciones se esforzara a cumplir las directrices implementadas por las autoridades

sanitaria nacional con el fin de prevenir la violencia sexual y discriminación de género; de esta forma da lugar a los gobiernos seccionales en concordancia con las autoridades sanitaria implementar actividades basada a la prevención, educación y participación comunitaria encontrada en la realidades local; otras autoridades sanitaria cumplirán en la implementación de agente biológico e insumo, en base a las enfermedades inmunoprevenibles contempladas en el esquema básico nacional de vacunación, asegurando la calidad y conservación del usuario, sin costo alguno.

La **Ley Orgánica de Salud**, en los artículos 61, 62, 68 manifiestan que el Ministerio de Educación y Cultura según las instituciones públicas y privadas todo profesional en el habita de salud y el universo en general debe dar a conocer en forma oportuna la existencia de casos sospechosos, probable, compatible y confirmado de enfermedades reveladas por las autoridades sanitarias nacional como de notificación obligatoria y aquellas de reporte internacional para así garantizarán la confidencialidad de la información entregada y recibida; otros artículos da a conocer a través de la autoridades sanitaria nacional la elaboración de normas, protocolos y procedimientos que deben ser cumplidas y utilizadas para la vigilancia epidemiológica y el control de las enfermedades transmisibles, emergentes y reemergentes de notificación obligatoria, incluyendo las de transmisión sexual; a su vez se suministrará la anticoncepción que corresponda, previo consentimiento informado, a mujeres portadoras de VIH y a aquellas viviendo con SIDA. Esto incluye anticoncepción de emergencia cuando el caso lo requiera, a juicio del profesional responsable de la atención.

## CAPITULO II

### MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se realizó en el Colegio 16 de Octubre de la parroquia Valdez del Cantón Eloy Alfaro, al norte de la provincia de Esmeraldas, cuyo acceso es a través de la vía fluvial. Cuenta con una población estudiantil adolescentes con una minoría de jóvenes, de diferentes etnias y religiones.

El tipo de investigación es cuantitativa porque permitió tener resultados numéricos acerca de la incidencia de ITS presentada en los adolescentes que se representaron porcentualmente en figuras.

El método fue analítico y descriptivo, donde los resultados obtenidos fueron analizados y descritos en este informe acerca de las prácticas de riesgo que tienen los estudiantes.

#### **Población y muestra**

La población la constituyó los 425 estudiantes matriculados en 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup> año de Bachillerato del colegio 16 de Octubre, durante el año 2016.

Para la obtención de la muestra se tuvo que aplicar la siguiente formula:

n= Tamaño de la muestra

N= Población total

e= error de muestreo

$$n = \frac{N}{e^2(N-1) + 1} = \frac{425}{0,05^2(425-1) + 1} = \frac{425}{0,0025(424) + 1}$$
$$= \frac{425}{2,06} = n = 206$$

De acuerdo a la fórmula que se aplicó, el resultado estadístico en el estudio es de 206 adolescentes con variabilidad de sexo y edades, de los cuales se eligió a las personas al azar con la finalidad de hacer participar a cada uno de los individuos.

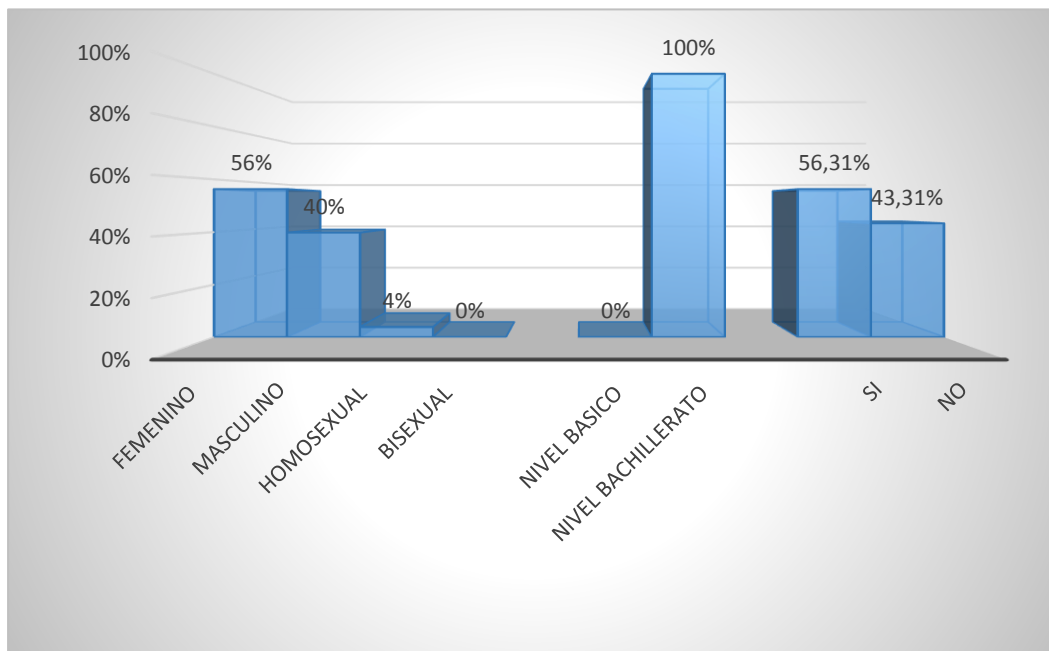
### **Técnica e instrumentos.**

Para la obtención de datos estadístico se aplicó una encuesta dirigida a los estudiantes del 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup> año de Bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre; el instrumento aplicado fue un cuestionario con 34 pregunta cerrada de selección múltiple de hasta dos alternativas en algunas de ellas. Este instrumento se aplicó por curso en el aula durante la hora de clase en un tiempo aproximado de 20 minutos; en la cual nos permitió determinar la incidencia de ITS y prácticas de riesgo.

## CAPITULO III

### RESULTADOS

De acuerdo a los resultados el 56,31% de los estudiantes son de sexo femenino; 39,81% Masculino; 3,88% Heterosexual y 0% bisexual de ellos el 100% están en el bachillerato; 0% nivel básico. De los cuales 56,31% tienen relaciones sexuales y el 43,60% no.

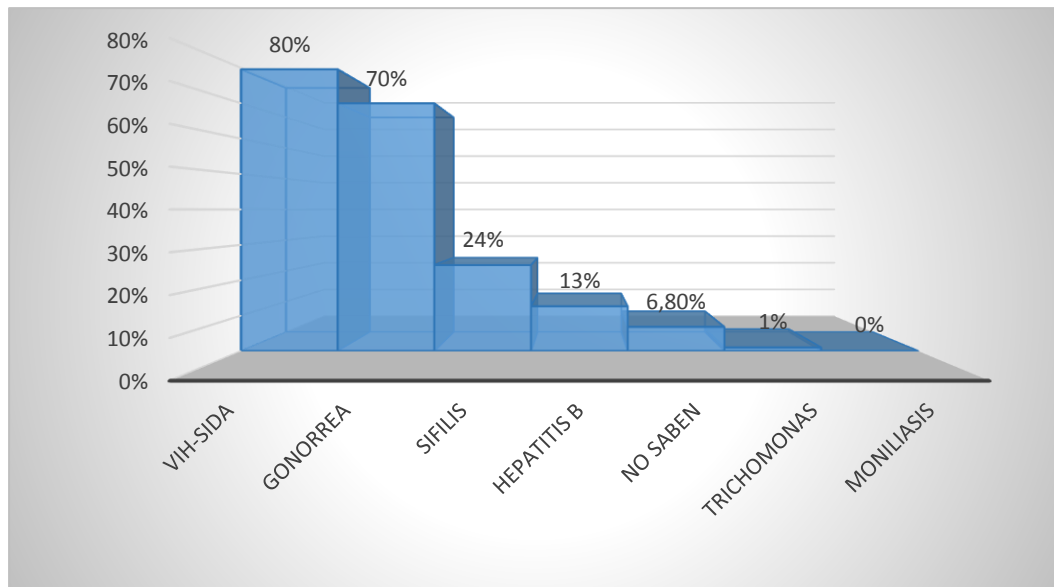


**Figura 1.- Género que se considera; Nivel educativo; Actividad sexual.**  
**Fuente: Encuesta 2017-PUCESE**

El 56,31% tiene conocimiento acerca de las ITS, mientras el 39,80% no tiene conocimiento y el 3,88% muy poco. Confirmado por las respuestas dadas ante algunas variables estudiadas, donde el 75,73% respondieron que el uso de preservativo si evitará contraer ITS y 24,27% no; conociendo cuál es su uso el 76,70%; y 23,30% no.

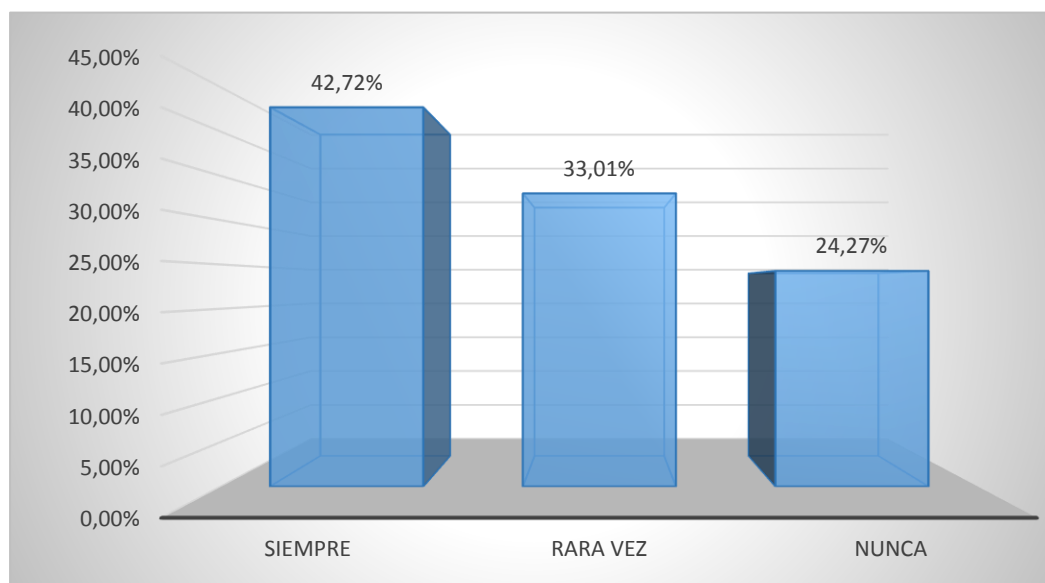
Para medir el conocimiento además se les indicó seleccionar de un grupo de patologías cuales correspondían a una ITS, obteniéndose que el 79,61% reconoce al VIH /SIDA, el 66,99% la gonorrea; el 24,27% la sífilis; el 12,62% la hepatitis B; el 6,80% no saben; el 0,97% la trichomonas, condiloma y clamidiasis; el 0% la moniliasis. Sin embargo, el

53,40% informa haber recibido educación a cerca de las ITS; 19,42% no; 27,18% rara vez.



**Figuran 2.- conocimientos acerca de las ITS**  
**Fuente: Encuesta 2017-PUCESE**

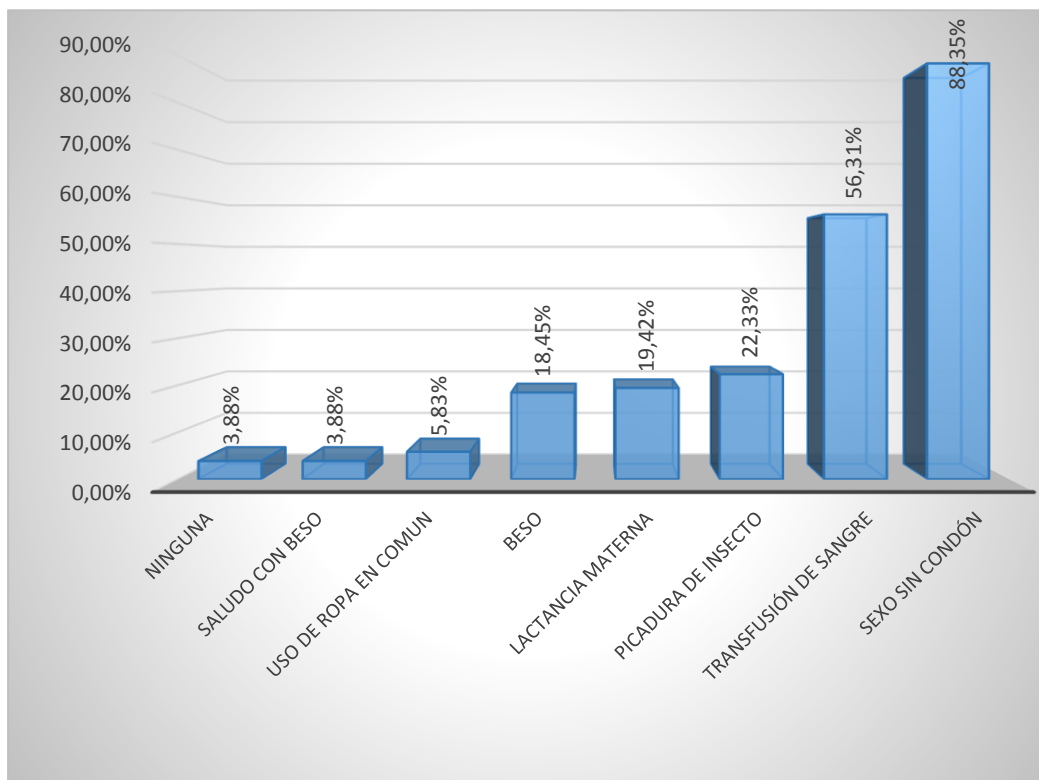
De acuerdo a las formas de prevención, el 42,72% de los estudiantes manifiestan siempre tener relaciones sexuales con preservativo; el 24,27% rara vez y el 33,01% nunca lo utilizan. Además el 93,20% no mantuvo relaciones sexuales con personas desconocidas al contrario del 6,80% que sí. El 90,29% dijeron no participar en juegos sexuales de forma grupal y 9,71% sí; y 93,20% informaron no haber practicado sexo orogenital con ingesta de semen y el 6,80% de ellos sí



**Figura 3.- forma preventiva de las ITS.**  
**Fuente: Encuesta 2017-PUCESE**

De acuerdo a las prácticas de riesgos en el ámbito conductual el 68.93% de los estudiantes reconocen que el no uso de preservativo en una relación ocasional puede adquirir ITS; 42,72% encontrarse con efecto de drogas; 27,18% el alcoholismo; 15,23% hábitos de fumar y el 12,62% debido a la promiscuidad. A su vez el 35,92% de los estudiantes marcaron a ver comenzado su actividad sexual entre las edades 13 a los 15 años; 29,13% a los 16 y 18 años; 13,73% no a ver tenido y 12,62% ante de los 12 años.

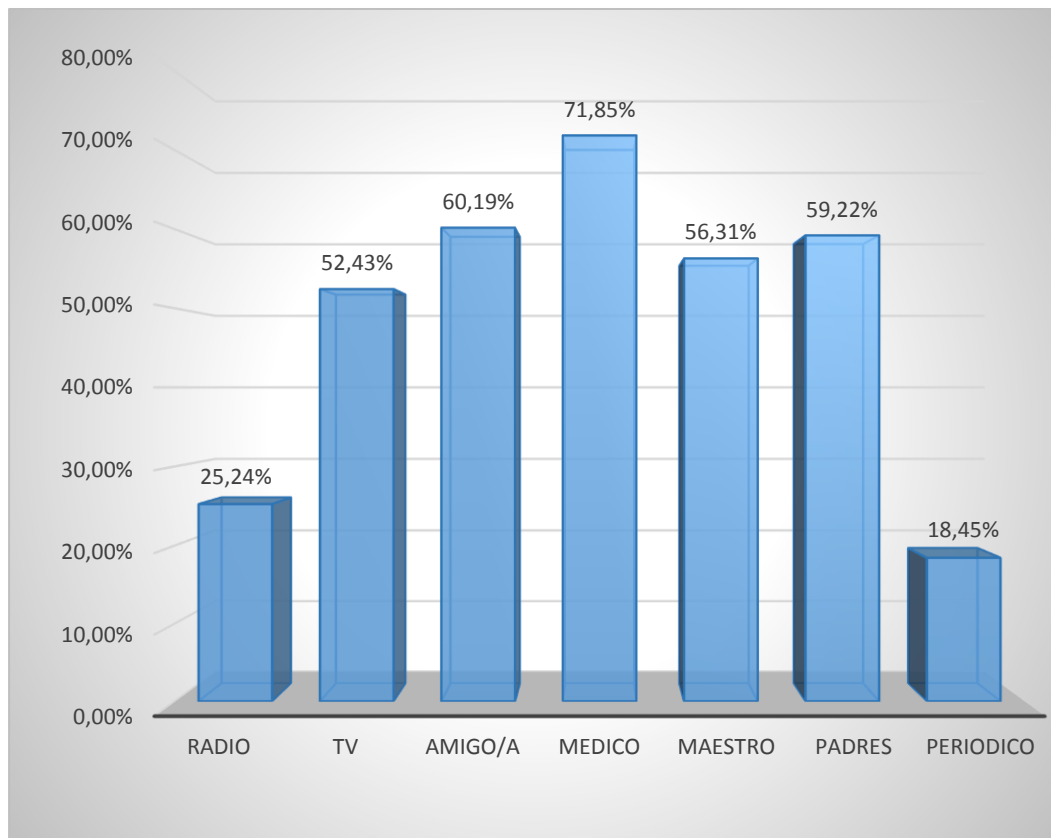
A demás para medir las practica de riesgos el 88,35% reconoce que la forma más segura de contagio es a través del sexo sin condón; 56,31% transfusión sanguínea; 22,33% picadura de mosquito; 19,42% lactancia materna; 18,45% besos; 5,83% usos de ropa en común; 3,88% saludo con beso y ninguna; 19,42% lactancia materna.



**Figura 4.- Prácticas de riesgo de ITS.**  
**Fuente: Encuesta 2017-PUCESE**

De acuerdo al medio de información 68,93% de los estudiantes dicen a ver recibida información de ITS por parte de sus docentes y el 31,07% no. Por otra parte, enmarcadas a la enseñanza desde su hogar 78,64% dijo haber recibido educación por parte de sus padres 21,36% nunca a verla recibido.

Por otra parte, en base a las fuentes de información 71,85% estudiantes resalto a ver adquirida información a través del personal de salud; 60,19% amigos; 59,22% padres; 56,31% maestro; 52,43% televisión; 25,24% radio; 18,45% periódico.



**Figuran 5.- Fuentes de información sobre las ITS.**  
**Fuente: Encuesta 2017-PUCESE**

## **CAPITULO IV**

### **DISCUSIÓN**

El estudio investigativo basado en determinar la incidencia de infecciones de transmisión sexual y prácticas de riesgo en estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre de la parroquia Valdez del Cantón Eloy Alfaro, denotó que los jóvenes y adolescentes de 1ero, 2do y 3ero de bachillerato no adquirieron infecciones de transmisión sexual, no obstante otras investigación que fueron realizadas en el años 2011 por INEC en Ecuador sobresalen la defunción por VIH en un numero de 662 casos; correspondiendo a hombres el 78,10% y a mujeres 21,90%, por lo que refiere reconocer a las ITS, como infecciones de gran impacto ante la sociedad en especial la de VIH-SIDA, que es una amenaza para todos (OMS, 2011).

De acuerdo a los conocimientos que tienen los estudiantes acerca de las ITS y formas preventivas se mostró que más de la mitad de la población estudiada saben acerca de las ITS y es una mínima cantidad de los que desconocer el tema; además un porcentaje mayor reconocen que el preservativo evita contraer las diferentes ITS y que la forma más segura de contraerla es mantener relaciones sexuales sin usar una de los métodos preventivos más mencionado, como es el condón. Otro hallazgo importante es que la mayor parte de la población conoce como usar el preservativo. Estos resultados son iguales a la investigación realizada por García R., y otros, (2014), en la cual demostró que la mayor parte si conoce algunas infecciones como ITS y en menor porcentaje han recibido educación respecto al tema

Otro estudio realizado en la Universidad Nacional Mayor de San Marco en Perú, por Gómez, (2011) indico lo contrario a las investigaciones anteriores; él consideró que los conocimientos de las adolescentes mujeres era escasa o bajos acerca de los métodos preventivos de las ITS y otras enfermedades inmunes adquirida VIH/SIDA. (Gómez, A, 2011).

Conforme a las prácticas de riesgos en el ámbito conductual, un poco más de la mitad de los estudiantes reconocen que el no uso de preservativo en una relación ocasional puede causar ITS, si sumado a esto está el encontrarse con efecto de drogas o alcohol, sin dejar de lado la promiscuidad que aqueja a gran parte de la comunidad. Los resultados muestran que casi la mitad de los investigados tuvieron un inicio precoz (entre 13 y 15 años) pero no todos utilizaron el preservativo, dejando en evidencia la falta de interés o despreocupación por su salud. Al comparar este estudio con el realizado por Luces, A. y otros (2015), se pudo identificar que menos de la mitad de jóvenes adolescentes reconocen los métodos de protección, signos y síntomas manifestado por ITS, por ende, es se ve la diferencia expresada en una mayor responsabilidad en la Unidad Educativa 16 de Octubre.

Acorde al medio de información la mayoría de los estudiantes dicen haber recibido información de ITS por parte de sus docentes y por parte de sus padres, sin embargo existe una minoría que nunca a fue informado del tema; incumpliendo lo que indica la Ley Orgánica de Salud de los artículos 27,28 y 52 donde se manifiesta que el Ministerio de Educación y Cultura deben impartir habilidades y programas de enseñanza obligatoria en diferentes identidades educativa a nivel nacional, para así promover y mejorar la atención en salud tanto reproductiva como sexual, a fin de prevenir infecciones de transmisión sexual como el VIH-SIDA.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

El principal causante del aumento desconsiderado de incidencia de ITS, es el limitado conocimiento de información o irresponsabilidad por parte de los adolescentes, profesores, maestro y entidades de la salud del Cantón Eloy Alfaro.

De acuerdo a la cultura de la población se evidenció que hay un gran número de jóvenes y adolescentes que tienen un inicio precoz en las relaciones sexuales que aumenta el riesgo al mantenerlas sin las medidas preventivas tales como el preservativo y a su vez la falta de responsabilidad.

Conforme a las prácticas de riesgo en el ámbito social se comprobó que la mayoría de los adolescentes tienen relación sexual a temprana edad ante de los 12 y 18 años de esta misma forma se identificó que un gran número no hacen uso de las medidas protección por lo que aumenta las practica de riesgo.

Se reflejó que a pesar que existen muchas fuentes informativas acerca de las ITS, una parte de los adolescentes no tienen claro a cerca de estas infecciones o reciben información incorrecta llegadas hacia ellos.

## **CAPITULO VI**

### **RECOMENDACIONES**

El presente trabajo debe ser aplicado a adolescentes entre 10 a 19 años de edad en adelante, debido a que el inicio de las relaciones sexuales se está dando de manera prematura, es decir a las edades antes mencionadas.

Socializar al personal docente, estudiantes, padre y madre de familia los resultados del trabajo investigativo, para dar a conocer la situación de salud de los adolescentes respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual.

Capacitar a los estudiantes respecto a las ITS, las medidas preventivas y complicaciones a nivel físico, psicológico y emocional debido a la actividad sexual a temprana edad.

Implementar estrategias educativas en salud sexual y reproductivas, prevención de ITS y practica de riesgo con el fin de garantizar la calidad y calidez de vida de los adolescentes en la parroquia Valdez.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- Acosta, SO. (2010) Conductas de salud y factores de riesgo en la salud sexual y reproductiva de una población universitaria.  
<http://www.unicolmayor.edu.co/publicaciones/index.php/nova/article/view/148>
- Acosta, AN. (1012) ITS (Infecciones de transmisión sexual) - ¡Si me cuido, te cuido!  
<https://www.youtube.com/watch?v=MISEk94aFig>
- Alvarado, JU. (2013) Educación sexual preventiva en adolescente.  
[http://www.umce.cl/joomlatools-files/docman-files/universidad/revistas/contextos/N29\\_02.pdf](http://www.umce.cl/joomlatools-files/docman-files/universidad/revistas/contextos/N29_02.pdf)
- Ascaju. (2013) Adolescencia en Costa Rica  
[http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Adolescencia%20en%20Costa%20Rica%20%20A\\_SCAJU\\_0.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Adolescencia%20en%20Costa%20Rica%20%20A_SCAJU_0.pdf)
- Ballesteros, LO. (2015) ETS Enfermedades de Transmisión Sexual Ciencias de la salud  
<https://www.youtube.com/watch?v=yGubjp14V7E>
- Belda, JO; Concepción, AL; Asunción, MA; Madrid, ME; Madrid, G; Bilbao, EL; Alicante, L U; Oviedo, MA; Muñoz, MA; Alicante, LU; Pueyo, GI; Sevilla, MA. (2011) INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL: Diagnóstico, tratamiento, prevención y control.  
<http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/DocITS2011.pdf>
- Campero, LO; Atienzo1, ER; Suárez, LE; Hernández, BE; Villalobos, AR. (2013) Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México.  
[http://www.anmm.org.mx/GMM/2013/n3/GMM\\_149\\_2013\\_3\\_299-307.pdf](http://www.anmm.org.mx/GMM/2013/n3/GMM_149_2013_3_299-307.pdf)
- Castro; ID. (2010) Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2010000500014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500014)

Colomer, J; Cortez, O; Esparza, MJ; Galbe, J; García, J; Martínez, A; Mengual, JM; Merino, M; Pallá, CR; Sánchez, FJ; Soriano, FJ. (2014) Recomendaciones sobre el consejo para la prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes, realizado en la consulta de Atención Primaria pediátrica  
[http://www.pap.es/files/1116-1827-pdf/pap63\\_10.pdf](http://www.pap.es/files/1116-1827-pdf/pap63_10.pdf)

Cuesta, YR; Ferrer, AR; Pérez, JO. (2015) Infecciones de transmisión sexual en adolescentes del policlínico 5 de septiembre.  
<http://www.efdeportes.com/efd168/infecciones-de-transmision-sexual-en-adolescentes.htm>

Chacón, T; Corrales, D; Garbanzo, D; Gutiérrez-, J; Hernández, A; Lobo, A; Romero, A; Sánchez, L; Ventura, S. (2009) ITS Y SIDA en Adolescentes: Descripción, Prevención Y Marco Legal.  
<http://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v26n2/a08v26n2.pdf>

Chacón, Bl; Dra. Yera, M; Dra. Guerrero M. (2009) Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552009000200008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552009000200008)

Della, MA. (2013) Mitos, prejuicios, tabúes y falacias sobre la sexualidad, en la población adolescente de la ciudad de buenos aires.  
<file:///c:/users/usuario/downloads/dialnet-mitosprejuiciostabuesyfalaciasobrelasexualidadenl-4391217.pdf>

Díez, ME. (2011) Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control  
[http://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v13n2/en\\_05\\_revision.pdf](http://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v13n2/en_05_revision.pdf)

Domingo, AN. (2013) Las infecciones de transmisión sexual

<http://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii03/03/185-196%20Infecciones.pdf>

EcuRed (2016) Infecciones de transmisión sexual (ITS).

[http://www.ecured.cu/Infecciones\\_de\\_Transmisi%C3%B3n\\_Sexual](http://www.ecured.cu/Infecciones_de_Transmisi%C3%B3n_Sexual)

Endy. (2011) Las enfermedades de transmisión sexual y los jóvenes

<http://www.elnuevodia.com/suplementos/bienestar/nota/lasenfermedadesdetransmisionsexualylosjovenes-923510/>

Fernández, J; Morando, D; Danger, I; . Domínguez, L; Pérez, M. (2010) Infecciones de transmisión sexual: ¿Qué conocía sobre este problema de salud un grupo de adolescentes del Centro Urbano “José Martí”?

[http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol\\_15\\_1\\_11/san021111.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_15_1_11/san021111.pdf)

Florencia, Dri. (2008) Nivel de formación sobre infecciones de transmisión sexual en adolescente que cursan la escuela secundaria.

<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC087364.pdf>

García de la Rosa, RO; Canino, JO; Cruz, ME; Barbé, AN; García, ME. (2014) Infecciones de transmisión sexual: intervención educativa en adolescentes de una escuela de enseñanza técnica profesional.

<http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Estudios/Investigacion/5891>

Gómez. AL. (2013) Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador" del distrito de Villa María del Triunfo, 2011.

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3083/1/Gomez\\_ma.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3083/1/Gomez_ma.pdf)

Hasen, FE. (2011) Encuentros de Adolescentes Y Salud “En Salud Los Jóvenes Eligen

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/b554a9fa5044ef14e04001011e017f17.pdf>

- Instituto nacional de salud pública. (2014) Análisis sobre educación sexual integral, conocimientos y actitudes en sexualidad en adolescentes escolarizados.  
[http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/transparencia/estudios\\_opiniones/InformeFinal\\_INSP.pdf](http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/transparencia/estudios_opiniones/InformeFinal_INSP.pdf)
- Kaise, MO; Quinche, AN. (2014) Grado de conocimiento que tienen las estudiantes del segundo de bachillerato del colegio Rita Lecumberri sobre la prevención del embarazo y enfermedades de transmisión.  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8103/1/tesis.pdf>
- Lima, MA; Mayanguari, LU. (2012) Estrategia educativa sobre infecciones de transmisión sexual en los/las adolescentes del colegio “Nacional Turi” Cuenca.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3321/1/ENF162.pdf>
- Luces, AN María; Porto, MA; Mosquera, LU; Tizón, EV. (2015) Una manera diferente de abordar la sexualidad, la contracepción y la prevención de infecciones de transmisión sexual desde la escuela en la Costa da Norte.  
<http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v14n39/docencia2.pdf>
- Manos de la Caridad. (2011) Qué son las enfermedades de transmisión sexual  
<https://www.youtube.com/watch?v=p5sOLqtOfy4>
- Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. (2011) Guía de buena práctica clínica infecciones de transmisión sexual.  
[https://www.cgcom.es/sites/default/files/gbpc\\_infecciones\\_transmision\\_sexual.pdf](https://www.cgcom.es/sites/default/files/gbpc_infecciones_transmision_sexual.pdf)
- Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. (2012) Vigilancia epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual,1995-2010  
[www.msssi.gob.es/ciudadanos/enflesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/VigilanciaITS1995\\_2010.pdef](http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/enflesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/VigilanciaITS1995_2010.pdef)
- Montes de Oca, AC. (2013) Estudiantes universitarios frente a las infecciones de transmisión sexual. Un estudio de audiencia desde la comunicación para la salud.

[http://www.correspondenciasy analisis.com/es/pdf/ms/3\\_estudiantes\\_universitarios.pdf](http://www.correspondenciasy analisis.com/es/pdf/ms/3_estudiantes_universitarios.pdf)

OMS. (2006-2015) estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual.  
[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43773/1/9789243563473\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43773/1/9789243563473_spa.pdf)

OMS. (2015) Infecciones de transmisión sexual  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>

OMS. (2008) Manejo Síndrome de las Infecciones de Transmisión Sexual.  
[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43277/1/9789243593401\\_modulo1\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43277/1/9789243593401_modulo1_spa.pdf)

Orcasita, LI; Uribe, AN; Castellanos, LA; Gutierrez, MA. (2012) Apoyo social y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio de Lebrija-Santander.  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v30n2/a06v30n2.pdf>

Oyarzún, PA. (2007) Importancia de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes.  
<http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/Congresos/1264>

Padilla, TH. (2015) adolescentes y enfermedades de transmisión sexual  
<https://www.youtube.com/watch?v=EAJuvvNsvJk>

Pantaleón, DO. (2014) Infecciones de transmisión sexual atacan a los jóvenes.  
<http://www.listindiario.com/la-republica/2014/06/24/327118/infecciones-de-transmision-sexual-atacan-a-los-jovenes>

Pérez, MA. (2013) Propuesta educativa de prevención ante enfermedades de transmisión sexual, para adolescentes del barrio carenciado de la Zona Sur de la Ciudad de Rosario.  
<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC112727.pdf>

- Pérez, SO. (2005) Intervención educativa para la prevención de embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual en adolescente de la ciudad de Toleto.  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272005000500008&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272005000500008&script=sci_arttext)
- Pinzón, M; Ross, T; Botero, J; Baquero, M. (2009) Prevalencia y Factores Asociados a Enfermedades de Transmisión Sexual en Menores Explotados Sexualmente en Bogotá, Colombia.  
<http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v11n3/v11n3a15.pdf>
- Portalatin, BE. (2014) El control de las enfermedades sexuales ha empeorado con la crisis.  
<http://www.elmundo.es/salud/2014/03/03/5310c369268e3ec1138b4577.html>
- Potenziani, JU. (2013) Infecciones de Transmisión Sexual en Población Adolescente y Adultos Jóvenes: Un Problema de todos.  
[file:///C:/Users/Usuario/Downloads/InfeccionesTransmisionSexualenpoblacionadolescente%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/InfeccionesTransmisionSexualenpoblacionadolescente%20(1).pdf)
- Rodríguez, AI; Dra. Sanabria, GI; Msc. Contreras, MA; Msc. Perdomo, BE. (2012) Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios.  
[http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol39\\_1\\_13/spu15113.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol39_1_13/spu15113.htm)
- Segura, SI; Matzumura, JU; Gutiérrez, HU. (2014) Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de secundaria del Colegio “Los Jazmines de Naranjal” de Lima, 2014.  
<http://www.horizontemedicina.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/336/>
- Segura, SI; Matzumura, JU; Gutiérrez, HU. (2015) Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de secundaria del Colegio "Los Jazmines de Naranjal" de Lima, 2014.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2015000400003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2015000400003&script=sci_arttext)

- Varela, MA; Correa, CO; Arrivillaga, MA; Zapata, HE; Hoyo, PA; Tovar, LU. (2011) Prevalencia de prácticas sexuales de riesgo en población adulta de Colombia. <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v37n4/spu11411.pdf>
- Vásquez, ER. (2015) Conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la unidad educativa general Córdova. <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9432/1/tesis%20erika%20fernanda%20vasquez%20cherrez.pdf>
- Vásquez, GE. (2009) Enfermedades de Transmisión Sexual. [http://centroproctologico.com/enfermedades-de-transmision-sexual/?gclid=CMDQ\\_9PA4cwCFUkkhgodtO0MGw](http://centroproctologico.com/enfermedades-de-transmision-sexual/?gclid=CMDQ_9PA4cwCFUkkhgodtO0MGw)
- Velásquez, AN. (2005) Efecto de un CD multimedia (planeta riesgo xero) en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA de adolescente. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832005000300007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832005000300007&script=sci_arttext)

# **ANEXOS**

**ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA  
FISCAL 16 DE OCTUBRE DEL CANTÓN ELOY ALFARO**

La presente encuesta tiene como objetivo Determinar la Incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Prácticas de riesgo en Estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal 16 de octubre del Cantón Eloy Alfaro; por esta razón solicito su colaboración respondiendo con una X las siguientes preguntas. La veracidad de la investigación dependerá de su sinceridad. Le informo que sus respuestas es confidencial; muchas Gracias.

Edad en años ( ) N° CI: \_\_\_\_\_ Dirección: \_\_\_\_\_

**1) ¿Sabe usted que son las Infecciones de transmisión sexual?**

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ un poco \_\_\_\_\_

**2) ¿Identifique las formas de contagio de las ITS?**

Beso \_\_ Uso de ropa en común \_\_ Picadura de insecto \_\_ Sexo sin condón \_\_ Transfusión de sangre sin analizar \_\_ Lactancia materna \_\_ Saludar con beso \_\_ Dar la mano \_\_

**3) ¿De las siguientes cuales cree que las siguientes son ITS?**

Sífilis \_\_\_\_\_ Gonorrea \_\_\_\_\_ Hepatitis B \_\_\_\_\_ Trichomonas \_\_\_\_\_ Condilomas \_\_\_\_\_  
Moniliasis \_\_\_\_\_ Clamidiasis \_\_\_\_\_ VIH/SIDA \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_ Ninguna \_\_\_\_\_

**4) ¿Ha adquirido algún tipo infecciones de transmisión sexual?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**5) ¿Cuáles de estos síntomas cree usted que no pertenece a las ITS?**

\_\_\_\_\_ Dolor abdominal, Dolor al orinar y secreción vaginal amarillento o amarillo verdoso o del pene que parece pus.

\_\_\_\_\_ Inflamación, enrojecimiento y picor en la vulva y alrededor de la entrada a la vagina con flujo, espeso y amarillento que huele a pescado y dolor al mantener relaciones sexuales.

\_\_\_\_\_ Dolor de oído, muela, ojos, boca, hueso etc.

\_\_\_\_\_ Dolor en el vientre, fiebre, relación sexual dolorosa y sangrado o flujo vaginal después de la relación sexual.

**6) ¿De qué sexo se considera?**

Femenino \_\_\_\_\_ Masculino \_\_\_\_\_ heterosexual \_\_\_\_\_ bisexual \_\_\_\_\_

**7) ¿Coloque el nivel en el que está?**

Nivel básico \_\_\_\_\_ Bachillerato \_\_\_\_\_

8) **¿Mantiene relaciones sexuales penetrativas?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

9) **¿Ha tenido relaciones sexuales con animales?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

10) **¿Utiliza Preservativo en sus relaciones sexuales?**

Siempre\_\_\_\_\_

Rara vez \_\_\_\_\_

Nunca\_\_\_\_\_

11) **¿Has tenido relaciones sexuales con personas que no conoces?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

12) **¿Ha participado de juegos sexuales en grupos?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

13) **¿Ha practicado sexo oro genital donde hay ingesta de semen?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

14) **¿De las siguientes conductas señale cuales usted considera son riesgo para contraer ITS?**

No usar preservativo en una relación ocasional\_\_\_ Promiscuidad\_\_\_Hábito de fumar\_\_\_Alcoholismo\_\_\_ Drogadicción\_\_\_

15) **¿Mantiene relaciones con una sola pareja?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

16) **¿Actualmente se mantiene en abstinencia?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

17) **¿Ha tenido relaciones sexuales penetrativas con varias personas al mismo momento?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

18) **¿A través que fuente usted ha adquirido información suficiente sobre las enfermedades de Trasmisión sexual?**

Radio\_\_TV\_\_Amigo/\_Amiga.\_\_Médico\_\_Maestro\_\_\_\_Padre\_\_ Periódico\_\_\_\_

19) **¿Sus profesores le han hablado de las ITS?**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

20) **¿Qué hace para evitar contraer una ITS?**

No tengo relación\_\_\_\_\_

uso preservativo\_\_\_\_\_

nada\_\_\_\_\_



21) ¿sus padres han conversado con usted sobre las enfermedades de transmisión sexuales?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

22) ¿Se informa de las enfermedades de Transmisión sexual con frecuencia?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

rara vez \_\_\_\_\_

23) ¿Se ha realizado el examen del VIH??

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

24) ¿Se ha puesto en contacto con sangre de otras personas?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

25) ¿Ha compartido agujas usadas con otras personas? (al realizarse tatuajes)

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

26) ¿Por curiosidad ha consumido sustancias estupefacientes o drogas?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

27) ¿Consume bebidas alcohólicas con frecuencia?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

28) ¿Ha practicado sexo anal?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

29) ¿Cree que el preservativo disminuye el deseo sexual?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

30) ¿Cree que el usar preservativo le evitará contraer ITS?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

31) ¿Sabe usted como colocarse o usar el preservativo?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

32) ¿Conoce el uso del Preservativo??

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

33) ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

Antes de los 12 años\_\_\_\_\_

Desde los 13 a los 15 años. \_\_\_\_\_

De los 16 a 18 años. \_\_\_\_\_

Después de los 18 años. \_\_\_\_\_

34) ¿Le han diagnosticado alguna vez una ITS?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

**35) ¿De las siguientes enfermedades cuál cree Ud. Haber adquirido?**

Sífilis\_\_\_\_ Gonorrea\_\_\_\_ Hepatitis B\_\_\_\_ Trichomonas\_\_\_\_ Condilomas\_\_\_\_  
Moniliasis\_\_\_\_ Clamidiasis\_\_\_\_ VIH/SIDA\_\_\_\_ No sabe\_\_\_\_ Ninguna\_\_

**CAPITULO V**  
**ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

**CRONOGRAMA**

ACTIVIDADES	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
	SEMANAS																			
	1er	2da	3ra	4ta	1er	2da	3ra	4ta	1er	2da	3ra	4ta	1er	2da	3ra	4ta	1er	2da	3ra	4ta
Directrices sobre el trabajo investigativo	X																			
Asignación del Docente Asesor		X																		
Investigación bibliográfica y reconocimiento del área de estudio			X																	
Elaboración y entrega de tabla dinámica				X																
Solicitud de la presentación del tema				X																
Revisión y entrega del Marco teórico					X															
Borrador de la metodología y diseño de estudio						X														
Elaboración de los instrumentos de recolección de datos							X													
Vestigio del trabajo investigativo									X											
Primer borrador											X									
Segundo borrador													X							
Tercer borrador															X					
Realización de diapositiva																	X			
Entrega final del anteproyecto																		X		

## PRESUPUESTO

<b>TALENTO HUMANO</b>			
<b>NOMBRE</b>		<b>COSTO TOTAL</b>	
Asesoría de tesis		1185,07\$	
<b>RECURSO, MATERIALES Y MOVILIZACIÓN</b>			
<b>RUBROS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
Lápiz	100	0.25\$	25\$
Borrador	100	0.25\$	25\$
Esfero	3	0.25\$	0.75\$
Internet	80 horas	0.50\$	40\$
Impresiones B/N	90	0.10\$	9\$
Impresión a color	80	0.25\$	20\$
Copias	400	0.5\$	200\$
Grapadora	1	2.50\$	2.50\$
Caja de grapa	1	1\$	1\$
Perforadora	1	3\$	3\$
Carpeta	2	1\$	2\$
Computadora	1	450\$	450\$
p. enfocus	1	200\$	200\$
Movilización	26	4\$	104\$
Alimentación	30	5\$	150\$
<b>Total</b>	<b>1232.25\$</b>		
<b>VALOR TOTAL : 1185,07 + 1232,25= 2417,32\$</b>			

## FINANCIAMIENTO

El costo investido será costado de la economía del estudiante que tiene la autoría del mismo. No teniendo como fin propio alguna función comercial etc. Lo que permite no hacer uso de los recursos empresario de intensidades públicas o privada.

## OPERACIÓN DE VARIABLE

OBJETIVOS	VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA	ÍTEMS	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
Determinar la Incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Prácticas de riesgo en Estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre del Cantón Eloy Alfaro	Incidencia de ITS	La incidencia es el número de personas que presentan por primera vez algún tipo de Infección de transmisión sexual durante el periodo de la investigación.	Estadística	¿Ha adquirido algún tipo de infección de Trasmisión sexual	Si-No	Subraye	Encuesta
				¿De las siguientes enfermedades cuál cree Ud. Haber adquirido?	Sífilis, gonorrea, Hepatitis B, Trichomonas, Condilomas, Monilias, Clamidiasis, VIH/SIDA, No sabe, Ninguna		
				Le han diagnosticado alguna vez una ITS	Si-No		
	Prácticas de Riesgo de ITS	Es toda acción que le da la probabilidad de que una persona pueda Infectarse con algún tipo de ITS.	Relaciones sexual penetrativas.	¿Mantiene relaciones sexuales penetrativas?	Si-No		
				¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?	Antes de los 12 años Desde los 13 a los 15 años. De los 16 a 18 años. Después de los 18 años.		
			No uso del Preservativo.	Conoce el uso del Preservativo.	Si-No		
				¿Sabe usted como colocarse o usar el preservativo?	Si-No		
				¿Utiliza Preservativo en sus relaciones sexuales?	Siempre - Rara vez Nunca		
				Cree que el usar preservativo le evitará contraer ITS	Si-No		
				¿Cree que el preservativo disminuye el deseo sexual?	Si-No		
			Desconocimiento	Sabe usted que son las Infecciones de transmisión sexual.	Si -No Un poco		
				De las siguientes cuales Cree que son ITS	Sífilis, gonorrea, Hepatitis B, Trichomonas, Condilomas, Monilias, Clamidiasis, VIH/SIDA, No sabe, Ninguna.		

				¿Identifique las formas de contagio de las ITS?	Beso, Compartir jeringas, uso de ropa en común, uso de baños públicos, Picadura de insecto, Sexo sin condón, Transfusión de sangre sin analizar, lactancia materna. Saludar con beso, dar la mano.		
				¿De las siguientes conductas Señale cuales usted considera son riesgo para contraer ITS	No usar preservativo en una relación ocasional. Promiscuidad - Hábito de fumar. Alcoholismo - Drogadicción.		
				Cuáles de estos síntomas cree usted que no pertenece a las ITS	*Dolor abdominal, Dolor al orinar y secreción vaginal amarillento o amarillo verdoso o del pene que parece pus.  *Inflamación, enrojecimiento y picor en la vulva y alrededor de la entrada a la vagina con flujo, espeso y amarillento que huelen a pescado y dolor al mantener relaciones sexuales.  *dolor de oído, de muela, de los ojos, boca  * Dolor en el vientre, fiebre, relación sexual dolorosa y sangrado o flujo vaginal después de la relación sexual		

	Estudiantes de la Unidad Educativa.	Son personas de ambos sexos, en la adolescencia que asisten a la UE 16 de Octubre la Ciudad de Limones; prevalecen afrodescendientes	Promiscuidad	¿Ha tenido relaciones sexuales con personas que no conoce?	Si-No		
				¿Ha tenido relaciones sexuales penetrativas con varias personas al mismo momento?	Si-No		
				¿Ha participado de juegos sexuales en grupos?	Si-No		
			Relaciones sexuales contranaturales	¿Ha tenido relaciones sexuales con animales?	Si-No		
				¿Ha practicado sexo anal?	Si-No		
				Ha tenido sexo oro genital donde hay ingesta de semen.	Si-No		
			Hábitos Sociales	¿Consume bebidas alcohólicas con frecuencia?	Si -No		
				¿Por curiosidad ha consumido sustancias estupefacientes o drogas?	Si-No		
				Ha compartido agujas usadas con otras personas. (al realizarse tatuajes)	Si-No		
				¿Se ha puesto en contacto con sangre de otras personas?	Si-No		
			Edad	¿Cuántos años tiene?	-----		
			Sexualidad	¿De qué sexo se considera?	Hombre, mujer, heterosexual, bisexual		
Nivel que cursa	Coloque el nivel en el que está.	Básico Bachillerato					
Sexo seguro	Se ha realizado el examen del VIH.	Si -No					
Conocer las prácticas de riesgo y Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS). En la Unidad Fiscal 16 de Octubre del cantón Eloy Alfaro.	Practicas preventivas	Son métodos que permite evitar la adquisición de un tipo de infección perjudicial para la salud.	Información	¿Actualmente se mantiene en abstinencia?	Si -No		
				Mantiene relaciones con una sola pareja	Si-No		
				Se informa de las enfermedades de Transmisión sexual con frecuencia	Si - No Rara vez		
				¿Qué hace para evitar contraer una ITS?	No tengo relación, uso preservativo, nada		

Determinar las fuentes informativas de prevención de enfermedades de transmisión sexual.	Fuente Informativa de ITS	Medio por el cual se adquiere información sobre las enfermedades de transmisión sexual	Fuentes	¿A través de que fuente usted ha adquirido ¿Información suficiente sobre las enfermedades de Trasmisión sexual?	Radio, Tv, Amigo/, Amiga. Médico, Maestro, Padre Periódico		
				¿Sus profesores le han hablado de las ITS?	Si-No		
				Sus padres han conversado con usted sobre las enfermedades de transmisión sexual	Si-No		

