

T25
0c1



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO

ESCUELA DE TEOLOGÍA PARA LAICOS

**“Taller de formación pre-sacramental para niños con capacidades especiales en la
Diócesis de Ambato”**

Trabajo previo a la obtención del diploma en Teología

AUTORES:

Blanca Irene Ocaña Sandoval

Luis Alberto Mejía Morales

DIRECTOR:

Padre Fabricio Dávila

Nº de ingreso:	005483
Precio:	
canje:	Donación: <input checked="" type="checkbox"/> Compra:
Fecha de factura:	
Fecha de ingreso:	22092010

AMBATO

2010



CERTIFICACIÓN

Padre Fabricio Dávila

DIRECTOR

CERTIFICA:

Que el presente trabajo, realizado por la señora Blanca Irene Ocaña Sandoval, y el señor Luis Alberto Mejía Morales, sobre el tema: **“Taller de formación pre-sacramental para niños con capacidades especiales en la Diócesis de Ambato”** ha sido dirigido y revisado prolijamente y cumple con todos los requisitos establecidos por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ambato y la Escuela de Teología para Laicos, por lo que se autoriza su presentación.

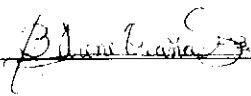
Ambato, 15 de mayo del 2010

f. _____

Padre Fabricio Dávila

ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS

Nosotros: Blanca Irene Ocaña Sandoval y Luis Alberto Mejía Morales, declaramos conocer que forman parte del patrimonio de la Universidad Católica, la propiedad intelectual o los trabajos de investigación realizados con el apoyo académico o institucional de la Universidad.

f.  _____

Blanca Irene Ocaña Sandoval


f.  _____

Luis Alberto Mejía Morales

AUTORÍA

Todos los criterios, opiniones, afirmaciones, comentarios, interpretaciones, conclusiones y recomendaciones y todo el contenido expuesto en el presente trabajo son de absoluta responsabilidad de los autores.

Ambato, mayo 15 del 2010

f.  _____

Blanca Irene Ocaña Sandoval

C.I. 180191236-9

f.  _____

Luis Alberto Mejía Morales

C.I. 180180523-3

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios de la vida y el amor, a la Universidad Católica, a la Escuela de Teología para Laicos por ser el camino de luz para comprender y aprender muchas cosas que necesitamos como verdaderos Cristianos Católicos, y a todos los sacerdotes que nos guiaron.

DEDICATORIA

A todos los Laicos que desean conocer más de los caminos de Dios

LOS AUTORES

ÍNDICE

Portada.....	I
Certificación.....	II
Acta de Cesión de Derechos.....	III
Autoría.....	IV
Agradecimiento.....	V
Dedicatoria.....	VI
Índice.....	VII-VIII
Introducción.....	IX-X
Objetivos.....	XI

Capítulo I: SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES.

Conceptos básicos.....	1
Estadísticas.....	2
Instituciones a las que pueden acudir para ser atendidos.....	4
Defensa de sus derechos.....	6
Consejos útiles en el trato a personas con discapacidad.....	8

Capítulo II: MANIFESTACIONES DE DIOS A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS FRENTE A LOS EXCLUÍDOS DE LA SOCIEDAD.

Manifestaciones en el Antiguo Testamento.....	14
Manifestaciones en el Nuevo Testamento.....	15
La Dignidad Humana según el documento de Aparecida.....	17
La Dignidad de la persona según el Catecismo de la Iglesia Católica.....	22

Capítulo III: CATEQUESIS PARA SITUACIONES ESPECIALES.

Sacramento de la Eucaristía.....	25
Sacramento de la Confirmación.....	29

Capítulo IV: TALLERES PARA NIÑOS CON CAPACIDADES ESPECIALES.

Introducción.....	35
Taller N°1: Soy la obra más linda del amor de Dios.....	36
Taller N°2: La dignidad de la persona, sus deberes y derechos	38
Taller N°3: Llamados a ser felices.....	40
Taller N°4: Dios hace todo para todos.....	42
Taller N°5: El egoísmo destruye la naturaleza.....	44
Taller N° 6: María nos guía a Jesús.....	46
Taller N° 7: Jesús nos reconcilia con el Padre.....	48
Taller N°8: El sacramento de la Eucaristía.....	50

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la familia es absorbida por la globalización sin tomar en cuenta los valores que en ella se pierde, esto ocasiona una degradación de la persona, más aún de aquellas que están rotas por algún síndrome o por falta de alguna capacidad, esto los ha excluido de toda actividad social, política y religiosa.

El objetivo del presente trabajo es practicar la enseñanza de Jesús de que: “ Somos hechos por amor y para amar”, solo así nos realizamos como personas. Al enseñar a estos niños compartimos el amor de Dios y estamos atentos a las necesidades que su fragilidad representa.

Jesús nos muestra aquello que debemos ver y hacer, es decir solamente quien se reconoce frágil y necesitado puede ver y reconocer sensiblemente la fragilidad y necesidad en el otro, solamente quien contempla dentro de sí mismo la fragilidad y la necesidad puede mirar compasivamente y acceder al resto del prójimo.

Para el hombre en la actualidad atreverse acercarse al herido, al angustiado, al sediento, al hambriento, al desnudo, al encarcelado, al enfermo, al huérfano, etc. Es lo más difícil eso implica compromiso y la necesidad de acercarse para así tender la mano y el corazón sin esperar nada a cambio.

OBJETIVOS



Objetivo General.

Lograr que los niños lleguen a comprender la existencia de Dios en sus vidas pese a sus limitaciones en base a la palabra de Dios.

Objetivos Específicos.

- 1.- Describir la realidad de las personas con capacidades especiales en nuestro país.
- 2.- Comprender la relación de Dios a través de los tiempos con los desposeídos en base a su palabra.
- 3.- Compartir la palabra de Dios relacionándola con los sacramentos de la Eucaristía y Confirmación.
- 4.- Aprender a conocer a Dios en base a la creación.

CAPÍTULO I

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES

1.-Personas con Capacidades Especiales.

Son aquellas que tienen impedido o entorpecido alguna de las actividades cotidianas consideradas normales por alteración de sus funciones intelectuales o físicas.

Es necesario tener presente los siguientes conceptos:

1.1.- Deficiencia.- Es toda pérdida o anomalía de una estructura o función sicológica de una persona.

1.2.- Discapacidad.- Es toda restricción o ausencia (debido a una deficiencia), de carácter previsiblemente permanente, de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera "normal" para un ser humano.

1.3.- Minusvalía.- Es la desventaja que limita o impide el desempeño de un rol social de parte de la persona afectada.

1.4.- Clasificación.-Dentro de este grupo las podemos clasificar de la siguiente manera:

- Por deficiencias físicas
- Por deficiencias mentales y psicológicas
- Por deficiencias visuales
- Por deficiencias auditivas y de lenguaje

2.- Estadísticas.

Del total de la población del Ecuador, el 13,2 % son personas con algún tipo de discapacidad (1'600.000 personas), y podemos señalar que en el país existen aproximadamente:

- 592.000 personas con discapacidad por deficiencias físicas
- 432.000 personas con discapacidad por deficiencias mentales y psicológicas
- 363.000 personas con discapacidad por deficiencias visuales; y,
- 213.000 personas con discapacidad por deficiencias auditivas y del lenguaje.

2.1.- Personas que se han registrado entre los años 1996 – 2009.

PROVINCIA	AUDITIVA	FISICA	INTELECTUAL	LENGUAJE	PSICOLOGICO	VISUAL	TOTAL
AZUAY	1070	6005	3145	180	234	1051	11685
BOLIVAR	468	1474	791	61	70	367	3231

CAÑAR	319	1388	786	76	114	286	2969
CARCHI	610	1611	639	61	148	324	3393
CHIMBORAZO	1068	2596	1898	31	75	606	6274
COTOPAXI	571	2178	1325	153	107	601	4935
EL ORO	971	5155	3506	133	519	1029	11313
ESMERALDAS	671	3669	2142	216	152	853	7703
GALAPAGOS	22	79	70	3	4	18	196
GUAYAS	4932	22606	12605	724	1323	4563	46753
IMBABURA	1203	2526	1098	95	182	533	5637
LOJA	1095	3432	3093	80	357	967	9024
LOS RIOS	702	5284	2166	148	204	784	9288
MANABI	2081	11603	3100	167	3225	2211	22387
MORONA SANTIAGO	232	1326	604	69	111	420	2762
NAPO	207	864	511	83	30	270	1965
ORELLANA	227	911	462	60	75	311	2046
PASTAZA	146	621	357	29	64	162	1379
PICHINCHA	4725	14759	7917	395	851	3163	31810
SANTO DOMINGO DE LOS	484	2565	1080	64	240	424	4857

TSACHILAS							
SUCUMBIOS	301	1376	681	40	145	412	2955
TUNGURAHUA	820	2295	1392	128	109	461	5205
ZAMORA CHINCHIPE	227	867	570	43	66	167	1940
TOTAL	23152	95190	49938	3039	8405	19983	199707

2.2.- Hogares ecuatorianos con alguna persona con discapacidad, hay 184.336, que representa el 12,14% de la población total.

- Familias de la sierra 8%

- Familias de la Costa 4%

- Familias de la Amazonía 6%

Siendo las provincias más afectadas Loja, Cañar, Bolívar, Cotopaxi.

3.- Instituciones a las que pueden acudir para ser atendidos.

3.1.- Instituciones Públicas.

- Las Comisiones Provinciales.
- Ministerio de Bienestar Social.
- Ministerio de Educación y Cultura.
- Ministerio de Trabajo.
- Ministerio de Salud (cuenta con varios hospitales).

3.2.- Instituciones Privadas.

- Las Fundaciones
- Las Corporaciones
- INNFA. Instituto Nacional del Niño y la Familia

3.3.- Organizaciones formadas con personas discapacitadas y que han sido creadas por un grupo con alguna discapacidad específica.

- FENASEC. Federación Nacional de Sordos del Ecuador.
- FENCE. Federación Nacional del Ciegos del Ecuador.
- FENEDIF. Federación Nacional de ecuatorianos con discapacidad Física.

- FEPAPDEM. Federación Nacional Pro Atención a la persona con Deficiencia Mental, Parálisis Cerebral, Autismo y Síndrome de Down.
- FENODIS. Federación Nacional de ONGs para la discapacidad.

3.4.-- Instituciones en la Provincia de Tungurahua.

Institución / Organización	Contacto	Dirección	Ciudad	Teléfonos	correo electrónico
FUNDACION DE VIDA REALIDAD Y SERVICIO	VERONICA SILVA SANCHEZ.	LUIS A. MARTINEZ Y SANTA CLARA	BAÑOS	2741061	fuvireseb@andinanet.net
ASOCIACION DE LIMITADOS PARAPLEJICOS DEL TUNGURAHUA	CARLOS ENRIQUE VIERA PEREZ	AMBATO. AV 12 DE NOVIEMBRE Y JUAN LEON MERA C/ AMBATO	AMBATO	032822364	
ASOCIACION DE SORDOS DE TUNGURAHUA	CESAR CISNERO CABRERA	AMBATO ISIDRO VITERI E ISIDRO AYORA	AMBATO	032844375	
UNION DE NO VIDENTES "LUIS BRAILLE"	SR. FAUSTO FUENTES	AMBATO ROCAFUERTE Y LALAMA	AMBATO	032841301	
ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y TERCERA EDAD ALIANZA DE TUNGURAHUA	CUMANDA MORALES	AMBATO. LOS ALPES. AV. LOS CHIASQUIS Y ENRIQUE GALLO	AMBATO	032844347	asodister@yahoo.com
FUNDACION DE PERSONAS DISCAPACITADAS "SAN JOSE DE HUAMBALÓ"	SRA. MONICA PAREDES	PELILLO. HUAMBALÓ	AMBATO	032864118	
ASOCIACION DE TRABAJORES NO VIDENTES DE TUNGURAHUA	LIC. SEGUNDO VILLACTIS FORAL	AV. 12 DE NOVIEMBRE Y MERA C C AMBATO	AMBATO	032826103	publivistalanovt@hotmail.com
INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL "AMBATO"	Dr. CARLOS LUIS MARTINEZ	VERDELOMA Y JUNIN	AMBATO	032520382	instespecialambato@yahoo.com
FUNDACION CUESTA	ING. PABLO	AV. LOS CAPULLES 1598 Y	AMBATO	032825104	fun_cuestaholgum@andinanet.net

HOLGUIN	ARTURO CUEVAS	MONTALVO C.C. CARACOL OFC 41-43		
FUNDACION DE NIÑOS ESPECIALES POR LA VIDA	SRA. ELSA CARRASCO	AMBATO AV. QUIZ QUIZ Y VALENCIA	AMBATO	032414785
CENTRO DE RECUPERACION EMOCIONAL ESPECIAL Y SOCIAL	MARIA FERNANDA GORDILLO VINUEZA	QUIZ QUIZ Y SALAMANCA 07 BLOQUE "B"	AMBATO	32422810 cree_ecuador@yahoo.com
ESCUELA INTEGRAL "JUAN FRANCISCO MONTALVO"	LCDA. IADIRA FONSECA	PILLARO, PARQUE CENTRAL	PILLARO	032873213
LIGA TUNGURAHUENSE DE CONTROL DE LA LA EPILEPSIA	SRA. GLORIA TORRES	AMBATO MERA Y SUCRE	AMBATO	032400455
ESCUELA ESPECIAL PARA NO-VIDENTES "CARDENAL JULIUS DOPHNER"	LCDO MARCELO MEDINA	AMBATO, ROCAFUERTE Y LALAMA	AMBATO	032825086 csnoyi2001@yahoo.es
FUNDACION CORAZON DE MARIA	LCDA. SANDRA TORRES	ANTONIO CLAVIJO Y CALICUCHIMA	PELILEO	032830376
FUNDACION ESPERANZA PARA TODOS	ROSA MILENE ROMERO MIÑO	Av. AMAZONAS #ALBERGUE JUNTO AL ESTADIO DE SAN VICENTE	BAÑOS	032741740 promob@andinanet.net

4.- Defensa de sus derechos.

La Ley sobre discapacidades vigente fue publicada en el registro Oficial No. 301, del viernes 6 de abril del 2001. El artículo 6, literal "c" de dicha Ley, señala que el Consejo Nacional de Discapacidades CONADIS, debe "Defender jurídicamente los derechos de las personas con discapacidad.

4.1.- Procedimiento.

En el artículo 21 del título VI se establecen "Los procedimiento y sanciones" para lograr la protección de los derechos de toda persona que sufra discriminación por su condición de persona con discapacidad o amenaza en el ejercicio de sus derechos y beneficios consagrados en la Ley.

Podrá, antes de presentar su demanda y en cualquier etapa del juicio, demandar ante un Juez de lo Civil, las providencias preventivas y cautelares, las mismas que se tramitarán, en lo que sea aplicable, de conformidad con la Sección Vigésima Séptima, Título II, Libro II del Código de Procedimiento Civil, iniciando:

- El cese inmediato de la acción discriminatoria; y,
- Cualquier otra que evite la continuación de la violación a los derechos.

4.2.- Instituciones a la cuales pueden acudir.

La defensa jurídica de los derechos de las personas con discapacidad de conformidad con la Ley y su reglamento, se realizará con participación de los Comisionados Provinciales de la Defensoría del Pueblo de todo el país y también por medio de los Consultorios Jurídicos Gratuitos de las siguientes Universidades:

- Universidad Central del Ecuador - Quito,
- Universidad Católica de Quito,
- Universidad Católica de Guayaquil,
- Universidad Estatal de Guayaquil,
- Universidad del Azuay de Cuenca,
- Universidad Laica de Manabí,
- Universidad Técnica de Loja,
- Universidad Nacional de Loja,
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí,
- Universidad San Gregorio de Portoviejo,
- Universidad Luis Vargas Torres de Esmeraldas.
- El CONADIS ha suscrito el correspondiente Convenio de Cooperación entre las antes referidas Universidades y la Institución.

5.- Consejos útiles en el trato a personas con discapacidad.

5.1. Si presenta discapacidad intelectual.

Tiene un funcionamiento intelectual inferior al promedio, junto con limitaciones asociadas en dos o más de las siguientes habilidades adaptativas. Comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, habilidades sociales, utilización de la comunidad, autodirección, salud y seguridad, habilidades académicas funcionales, ocio y trabajo. El nivel de afectación puede ser leve, moderado, severo o profundo.

Para ayudarle:

- Seamos naturales y sencillos.
- No tenga miedo, no se burle.
- Respondamos a sus preguntas asegurándonos de que no ha comprendido.
- Tenga paciencia, sus reacciones suelen ser lentas y pueden tardar en comprender lo que usted dice.
- Entre en contacto con la persona, dele confianza.
- Limitemos la ayuda a lo necesario, procurando que se desenvuelva sola en el resto de las actividades.
- Facilitemos su relación con otras personas.

5.2.- Si presenta una discapacidad psicológica.

Puede que hable cosas extrañas o incoherentes. Se comporte de manera inadecuada, a veces retraída o extremadamente alegre.

Para ayudarle:

- Sea amigable y hable con ella.
- Demuestre interés.
- Tómese un tiempo para escuchar lo que dice.
- Háblele lenta y claramente.
- Evitemos situaciones que puedan generar violencia, como discusiones o críticas.
- Tratemos de comprender su situación, facilitando siempre su participación en todas

las actividades.

5.3.- Si usa silla de ruedas.

Puede que tenga parálisis de los miembros inferiores piernas (paraplejía). Puede que tenga parálisis de las cuatro extremidades, piernas y brazos (cuadruplejía).

Para ayudarlo:

- Hablar directamente con la persona en silla de ruedas y no con su acompañante.
- Situarse de frente y a la misma altura (de ser posible sentados).
- No empuje la silla sin decírselo.
- No levante la silla por el apoyo brazos.
- Verifique la posición de los pies en las piseras.
- Fijese que la ropa y frazadas no queden atrapadas en las ruedas.
- Para pasar un obstáculo o gradas, incline la silla hacia atrás y descíndala por sus ruedas traseras.
- Si desconoce el manejo de la silla de ruedas, pregunte al usuario cómo ayudarlo.

5.4.- Si usa muletas o prótesis.

Puede que tenga amputación, debilidad muscular o limitación articular en brazos y/o piernas.

Para ayudarle:

- Ajuste su paso al suyo.
- Evite que lo empujen.
- Ayúdele si tiene que transportar objetos o paquetes.
- No lo separe de sus muletas.
- No lo apure.
- Si usa prótesis no fije su mirada en ella.

5.5.- Si presenta una deficiencia auditiva total o parcial.

Para ayudarle:

- Ubíquese delante de la persona con el rostro iluminado.
- Utilice el lenguaje corporal y la gesticulación.
- Hable despacio, con claridad. Utilice palabras sencillas y fáciles de leer en los labios.
- Evite hablarle si la persona se encuentra de espaldas.
- Verifiquemos que ha comprendido lo que tratamos de comunicar.
- No aparentemos haber comprendido si no es así.
- Si tiene dificultad escriba lo que quiere decir.
- Muestre naturalidad y refuerce su confianza.
- Evite una atención innecesaria debido al problema de audición.
- Las personas sordas utilizan “lenguaje de señas” por lo que es necesaria la intervención de un intérprete, prioritariamente en eventos, conferencias y otros trámites legales, acceso a la educación, etc.

5.6.- Si tiene deficiencia para hablar:

- Escuche con atención.
- Tenga presente que el ritmo y la pronunciación son distintos a lo acostumbrado.
- Si no entendemos lo que expresa, hágaselo saber para que utilice otra manera de comunicarnos lo que desee.
- Sea paciente.
- Compórtese con naturalidad.

5.7.- Si presente discapacidad visual total:

Una persona con discapacidad o deficiencia visual puede hacer todo si le proporcionamos puntos de referencia que tienen los videntes tales como:

- Identifíquese inmediatamente.
- Ofrezcale su ayuda si ve que vacila, o bien si usted observa algún obstáculo.
- Ofrezcale su brazo, no lo tome del suyo.
- Camine ligeramente por delante.
- Si se le ofrece o indica alguna cosa, dígame de que se trata.
- Infórmele en que lugar exacto se encuentra lo indicado.
- Utilice frases como: izquierda, derecha, adelante, atrás.
- Si es necesario, tome su mano y hágale palpar el objeto.

- Describa verbalmente escenarios.
- No lo deje solo sin advertírsele antes.
- Dentro del hogar, trabajo, centro de estudios u otros, evite dejar obstáculos por el camino.
- En el hogar cuando mueva o cambie muebles de lugar, infórmele.
- No coloque en el suelo alfombras o tapetes pequeños, evite los deslizamientos.
- Los objetos que utiliza déjelos siempre en el mismo lugar.
- Es aconsejable mantener las puertas o ventanas, totalmente cerradas o completamente abiertas.

5.8.- Si padece deficiencia visual parcial:

- Pinte o pegue cinta luminosa en cerraduras, enchufes, interruptores de luz, etc.
- Adquiera un teléfono con números grandes y oscuros.
- Ponga colores brillantes en baños, bordes de escaleras, puertas y ventanas.
- Utilice vajilla de acabados llanos, sin textura ni diseño.
- Por seguridad, de preferencia use encendedor y no fósforos.
- Enseñe a que identifique el valor del dinero por el color y tamaño.
- El bastón blanco (de ubicación espacial), debe ser igual a la distancia entre el pecho de la persona y el suelo.
- Para la escritura se debe usar papel blanco.

CAPÍTULO II

MANIFESTACIONES DE DIOS A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS FRENTE A LOS EXCLUÍDOS DE LA SOCIEDAD

Los pobres, a menudo olvidados, ocupan en la Biblia un puesto considerable, la pobreza en la que habla la Biblia no es solamente una posición económica y social, sino que también puede ser una disposición interior, una actitud del alma.

El Antiguo testamento no revela así las riquezas espirituales de la pobreza y el nuevo testamento reconoce en los verdaderos pobres los herederos privilegiados del Reino de Dios.

Vemos que en la historia de la humanidad Dios tiene manifestaciones en el Antiguo y Nuevo Testamento, dando preferencia a los desvalidos, excluidos y oprimidos, que fueron sus preferidos con sus limitaciones.

1.-Manifestaciones en el Antiguo Testamento.

1.1.- Creación de la Persona.

La persona es creada a imagen y semejanza de Dios “Cuando Dios creó al hombre lo creó parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó” (Gn. 1,27), esto significa que Dios

coloca en la cumbre de la creación al hombre, es decir con dignidad de persona que es llamado por la gracia a una alianza con su creador.

1.2.-Relación de Dios con la persona.

A través de la Biblia vemos como Dios escoge a sus servidores pese a sus limitaciones físicas o intelectuales, como ejemplo claro tenemos a Moisés, “¡Ay, Señor! Respondió Moisés. Yo no tengo facilidad de palabra, y esto no es sólo de ayer ni de ahora que están hablando con este siervo tuyo, sino de tiempo atrás. Siempre que hablo, se me traba la lengua.” (Ex. 4,10).

El grito de los pobres que se eleva hasta los oídos de Dios resuena con frecuencia en los salmos, es cierto que en ellos no oímos sólo los lamentos de los indigentes, sino también la oración de los perseguidos, de los desgraciados, de los afligidos; todos éstos no dejan de formar parte de la familia de los pobres, cuya alma común nos revelan los salmos.

Desde la antigüedad Dios no se fijó en las limitaciones humanas, mejor escogió a los hombres que en su interior tenían mucha fe y desconocían los dones que poseían, ya que solo Dios nos conoce de una manera íntegra a cada uno y sabe para lo que fuimos creados, de allí que debemos confiar en los propósitos que él tiene para cada uno de nosotros, sin fijarnos en la parte física y humana.

2.- Manifestaciones en el Nuevo Testamento.

Al comenzar Jesús su sermón inaugural con la Bienaventuranza de los pobres, quiere hacer que se reconozca en ellos a los privilegiados del reino que anuncia. Jesús aparece así como el Mesías de los pobres, consagrados por la unción para llevarle la buena nueva.

Jesucristo dedicó su vida a curar toda clase de excluidos, enfermos, mujeres, endemoniados, niños, ancianos como nos describe en Lc. 4, 18 “ El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos”.

Como clara evidencia de esto podemos citar lo que Jesús realizó:

- Sanación de la hija de la mujer cananea
- Sana a un leproso
- Convierte el agua en vino
- Sana al siervo del centurión
- Sana a un paralítico(bajado por el techo)
- Resucita a la hija de Jairo
- Alimenta multitudes
- Sana a un ciego
- Sana a un endemoniado
- Resucita al hijo de una viuda
- Curación de 10 leprosos
- Sana a una mujer inválida
- Sana a un hidrópico
- Sana a dos ciegos
- Resucita a lázaro

3.- La Dignidad Humana según el Documento de Aparecida.

La cultura actual tiende a proponer estilos de ser y de vivir contrarios a la naturaleza y dignidad del ser humano. El impacto dominante de los ídolos del poder, la riqueza y el placer efímero se han transformado, por encima del valor de la persona, en la norma máxima de funcionamiento y el criterio decisivo en la organización social. Ante esta realidad, anunciamos, una vez más, el valor supremo de cada hombre y de cada mujer. El Creador, en efecto, al poner todo lo creado al servicio del ser humano, manifiesta la dignidad de la persona humana e invita a respetarla (cf. Gn 1, 26-30). (Nº. 387).

Proclamamos que todo ser humano existe pura y simplemente por el amor de Dios que lo creó, y por el amor de Dios que lo conserva en cada instante. La creación del varón y la mujer, a su imagen y semejanza, es un acontecimiento divino de vida, y su fuente es el amor fiel del Señor. Luego, sólo el Señor es el autor y el dueño de la vida, y el ser humano, su imagen viviente, es siempre sagrado, desde su concepción, en todas las etapas de la existencia, hasta su muerte natural y después de la muerte. La mirada cristiana sobre el ser humano permite percibir su valor que trasciende todo el universo: “Dios nos ha mostrado de modo insuperable cómo ama a cada hombre, y con ello le confiere una dignidad infinita”. (Nº.388).

Nuestra misión para que nuestros pueblos en él tengan vida, manifiesta nuestra convicción de que en el Dios vivo revelado en Jesús se encuentra el sentido, la fecundidad y la dignidad de la vida humana. Nos urge la misión de entregar a nuestros pueblos la vida plena y feliz que Jesús nos trae, para que cada persona humana viva de acuerdo con la dignidad que Dios le ha dado. Lo hacemos con la conciencia de que esa dignidad alcanzará su plenitud cuando Dios sea todo en todos. Él es el Señor de la vida y de la historia, vencedor del misterio del mal y acontecimiento salvífico que nos hace capaces de emitir un

juicio verdadero sobre la realidad, que salvaguarde la dignidad de las personas y de los pueblos. (Nº.389).

Nuestra fidelidad al Evangelio nos exige proclamar en todos los areópagos públicos y privados del mundo de hoy, y desde todas las instancias de la vida y misión de la Iglesia, la verdad sobre el ser humano y la dignidad de toda persona humana. (Nº.390).

3.1.- La opción preferencial por los pobres y excluidos .

Dentro de esta amplia preocupación por la dignidad humana, se sitúa nuestra angustia por los millones de latinoamericanos y latinoamericanas que no pueden llevar una vida que responda a esa dignidad. La opción preferencial por los pobres es uno de los rasgos que marca la fisonomía de la Iglesia latinoamericana y caribeña. De hecho, Juan Pablo II, dirigiéndose a nuestro continente, sostuvo que “convertirse al Evangelio para el pueblo cristiano que vive en América, significa revisar todos los ambientes y dimensiones de su vida, especialmente todo lo que pertenece al orden social y a la obtención del bien común. (Nº.391).

Nuestra fe proclama que “Jesucristo es el rostro humano de Dios y el rostro divino del hombre”. Por eso “la opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica en aquel Dios que se ha hecho pobre por nosotros, para enriquecernos con su pobreza. Esta opción nace de nuestra fe en Jesucristo, el Dios hecho hombre, que se ha hecho nuestro hermano (cf. Hb 2, 11-12). Ella, sin embargo, no es ni exclusiva, ni excluyente. (Nº. 392).

Si esta opción está implícita en la fe cristológica, los cristianos, como discípulos y misioneros, estamos llamados a contemplar, en los rostros sufrientes de nuestros hermanos, el rostro de Cristo que nos llama a servirlo en ellos: “Los rostros sufrientes de los pobres son rostros sufrientes de Cristo”. Ellos interpelan el núcleo del obrar de la Iglesia, de la pastoral y de nuestras actitudes cristianas. Todo lo que tenga que ver con Cristo, tiene que ver con los pobres y todo lo relacionado con los pobres reclama a Jesucristo: “Cuanto lo hicieron con uno de estos mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicieron” (Mt 25, 40). Juan Pablo II destacó que este texto bíblico “ilumina el misterio de Cristo”. Porque en Cristo el grande se hizo pequeño, el fuerte se hizo frágil, el rico se hizo pobre. (Nº393).

De nuestra fe en Cristo, brota también la solidaridad como actitud permanente de encuentro, hermandad y servicio, que ha de manifestarse en opciones y gestos visibles, principalmente en la defensa de la vida y de los derechos de los más vulnerables y excluidos, y en el permanente acompañamiento en sus esfuerzos por ser sujetos de cambio y transformación de su situación. El servicio de caridad de la Iglesia entre los pobres “es un ámbito que caracteriza de manera decisiva la vida cristiana, el estilo eclesial y la programación pastoral”. (Nº.394).

El Santo Padre nos ha recordado que la Iglesia está convocada a ser “abogada de la justicia y defensora de los pobres” ante “intolerables desigualdades sociales y económicas”, que “claman al cielo”. Tenemos mucho que ofrecer, ya que no cabe duda de que la Doctrina Social de la Iglesia es capaz de suscitar esperanza en medio de las situaciones más difíciles, porque, si no hay esperanza para los pobres, no la habrá para nadie, ni siquiera para los llamados ricos. La opción preferencial por los pobres exige que prestemos especial atención a aquellos profesionales católicos que son responsables de las finanzas de las naciones, a quienes fomentan el empleo, los políticos que deben crear las condiciones para el desarrollo económico de los países, a fin de darles orientaciones éticas coherentes con su fe. (Nº.395).

Nos comprometemos a trabajar para que nuestra Iglesia siga siendo, con mayor ahínco, compañera de camino de nuestros hermanos más pobres, incluso hasta el martirio. Hoy queremos ratificar y potenciar la opción del amor preferencial por los pobres. Que sea preferencial implica que debe atravesar todas nuestras estructuras y prioridades pastorales. La Iglesia latinoamericana está llamada a ser sacramento de amor, solidaridad y justicia entre nuestros pueblos.(Nº.396).

En esta época, suele suceder que defendemos demasiado nuestros espacios de privacidad y disfrute, y nos dejamos contagiar fácilmente por el consumismo individualista. Por eso, nuestra opción por los pobres corre el riesgo de quedarse en un plano teórico o meramente emotivo, sin verdadera incidencia en nuestros comportamientos y en nuestras decisiones. Es necesaria una actitud permanente que se manifieste en opciones y gestos concretos, y evite toda actitud paternalista. Se nos pide dedicar tiempo a los pobres, prestarles una amable atención, escucharlos con interés, acompañarlos en los momentos más difíciles, eligiéndolos para compartir horas, semanas o años de nuestra vida, y buscando, desde ellos, la transformación de su situación. No podemos olvidar que el mismo Jesús lo propuso con su modo de actuar y con sus palabras: “Cuando des un banquete, invita a los pobres, a los lisiados, a los cojos y a los ciegos” (Lc 14, 13).(Nº.397).

Sólo la cercanía que nos hace amigos nos permite apreciar profundamente los valores de los pobres de hoy, sus legítimos anhelos y su modo propio de vivir la fe. La opción por los pobres debe conducirnos a la amistad con los pobres. Día a día, los pobres se hacen sujetos de la evangelización y de la promoción humana integral: educan a sus hijos en la fe, viven una constante solidaridad. A la luz del evangelio reconocemos su inmensa dignidad y su valor sagrado a los ojos de Cristo, pobre como ellos y excluido entre ellos. Desde esta experiencia creyente, compartiremos con ellos la defensa de sus derechos. (Nº.398).

En esta tarea y con creatividad pastoral, se deben diseñar acciones concretas que tengan incidencia en los Estados para la aprobación de políticas sociales y económicas que atiendan las variadas necesidades de la población y que conduzcan hacia un desarrollo sostenible. Con la ayuda de distintas instancias y organizaciones, la Iglesia puede hacer una permanente lectura cristiana y una aproximación pastoral a la realidad de nuestro continente, aprovechando el rico patrimonio de la Doctrina Social de la Iglesia. De esta manera, tendrá elementos concretos para exigir que aquellos que tienen la responsabilidad de diseñar y aprobar las políticas que afectan a nuestros pueblos, lo hagan desde una perspectiva ética, solidaria y auténticamente humanista. En ello juegan un papel fundamental los laicos y las laicas, asumiendo tareas pertinentes en la sociedad.(N°.403).

Alentamos a los empresarios que dirigen las grandes y medianas empresas y a los microempresarios, a los agentes económicos de la gestión productiva y comercial, tanto del orden privado como comunitario, por ser creadores de riqueza en nuestras naciones, cuando se esfuerzan en generar empleo digno, en facilitar la democracia, y en promover la aspiración a una sociedad justa y a una convivencia ciudadana con bienestar y en paz. Igualmente, a los que no invierten su capital en acciones especulativas sino en crear fuentes de trabajo preocupándose de los trabajadores, considerándolos a ellos y a sus familias la mayor riqueza de la empresa, que viven modestamente por haber hecho, como cristianos, de la austeridad un valor inestimable, que colaboran con los gobiernos en la preocupación y el logro del bien común y se prodigan en obras de solidaridad y misericordia. (N°.404).

En fin, no podemos olvidar que la mayor pobreza es la de no reconocer la presencia del misterio de Dios y de su amor en la vida del hombre, que es lo único que verdaderamente salva y libera. En efecto, “quien excluye a Dios de su horizonte falsifica el concepto de realidad y, en consecuencia, sólo puede terminar en caminos equivocados y con recetas destructivas”. La verdad de esta afirmación resulta evidente ante el fracaso de todos los sistemas que ponen a Dios entre paréntesis. (N°. 405).

3.2.-Enfermos.

La Iglesia ha hecho una opción por la vida. Esta nos proyecta necesariamente hacia las periferias más hondas de la existencia: el nacer y el morir, el niño y el anciano, el sano y el enfermo. San Ireneo nos dice que “la gloria de Dios es el hombre viviente”, aun el débil, el recién concebido, el gastado por los años y el enfermo. Cristo envió a sus apóstoles a predicar el Reino de Dios y a curar a los enfermos, verdaderas catedrales del encuentro con el Señor Jesús. (Nº.417).

Desde el inicio de la evangelización, se ha cumplido este doble mandato. El combate a la enfermedad tiene como finalidad lograr la armonía física, psíquica, social y espiritual para el cumplimiento de la misión recibida. La Pastoral de la Salud es la respuesta a los grandes interrogantes de la vida como con el sufrimiento y la muerte, a la luz de la muerte y resurrección del Señor. (Nº.418).

4.- La Dignidad de la persona según el Catecismo de la Iglesia Católica.

La dignidad de la persona humana está enraizada en su creación a imagen y semejanza de Dios (artículo 1); se realiza en su vocación a la bienaventuranza divina (artículo 2). Corresponde al ser humano llegar libremente a esta realización (artículo 3). Por sus actos deliberados (artículo 4), la persona humana se conforma, o no se conforma, al bien prometido por Dios y atestiguado por la conciencia moral (artículo 5). Los seres humanos se edifican a sí mismos y crecen desde el interior: hacen de toda su vida sensible y espiritual un material de su crecimiento (artículo 6). Con la ayuda de la gracia crecen en la virtud (artículo 7), evitan el pecado y, si lo cometen, recurren como el hijo pródigo a la misericordia de nuestro Padre del cielo (artículo 8). Así acceder a la caridad.(1700).

"Cristo, el nuevo Adán, en la misma revelación del misterio de Padre y de su amor, manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la grandeza de su vocación". En Cristo, "imagen del Dios invisible" (Col 1,15), el hombre ha sido creado "a imagen y semejanza" del Creador. En Cristo, redentor u salvador, la imagen divina alterada en el hombre por el primer pecado ha sido restaurada en su belleza original y ennoblecida con la gracia de Dios. (1701).

La imagen divina está presente en todo hombre. Resplandece en la comunión de las personas a semejanza de la unidad de las personas divinas entre sí (cf capítulo segundo). (1702).

Dotada de un alma "espiritual e inmortal", la persona humana es la "única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma". Desde su concepción está destinada a la bienaventuranza eterna. (1703).

La persona humana participa de la luz y la fuerza del Espíritu divino. Por la razón es capaz de comprender el orden de las cosas establecido por el Creador. Por su voluntad es capaz de dirigirse por sí misma a su bien verdadero. Encuentra su perfección en la búsqueda y el amor de la verdad y del bien. (1704).

En virtud de su alma y de sus potencias espirituales de entendimiento y de voluntad, el hombre está dotado de libertad, "signo eminente de la imagen divina". (1705).

Mediante su razón, el hombre conoce la voz de Dios que le impulsa "a hacer el bien y a

evitar el mal". Todo hombre debe seguir esta ley que resuena en la conciencia y que se realiza en el amor de Dios y del prójimo. El ejercicio de la vida moral proclama la dignidad de la persona humana. (1706).

"El hombre, persuadido por el Maligno, abusó de su libertad, desde el comienzo de la historia". Sucumbió a la tentación y cometió el mal. Conserva el deseo del bien, pero su naturaleza lleva la herida del pecado original. Quedó inclinado al mal y sujeto al error. De ahí que el hombre esté dividido en su interior. Por esto, toda vida humana, singular o colectiva, aparece como una lucha, ciertamente dramática, entre el bien y el mal, entre la luz y las tinieblas. (1707).

Por su pasión, Cristo nos libró de Satán y del pecado. Nos mereció la vida nueva en el Espíritu Santo. Su gracia restaura lo que el pecado había deteriorado en nosotros. (1708).

El que cree en Cristo se hace hijo de Dios. Esta adopción filial lo transforma dándole la posibilidad de seguir el ejemplo de Cristo. Le hace capaz de obrar rectamente y de practicar el bien. En la unión con su Salvador el discípulo alcanza la perfección de la caridad, la santidad. La vida moral, madurada en la gracia, culmina en vida eterna, en la gloria del cielo.(1709).

CAPÍTULO III

CATEQUESIS PARA SITUACIONES ESPECIALES

La pobreza y la debilidad de los discapacitados e inadaptados por dificultades de carácter físico, psíquico y social, son muy graves. A todos ellos y especialmente a los niños que se encuentran en tales condiciones hay que ofrecerles una catequesis apropiada, a la que por otra parte tienen derecho como bautizados, y, si no están bautizados, como llamados a la salvación.

Las características peculiares de esta catequesis exigen de parte de los catequistas una preparación específica. Una de las tareas más importantes de la catequesis sería el integrar a los discapacitados en la comunidad. Mención especial requieren los sordos, para quienes catequesis deberá elaborar itinerarios adecuados, personalizados, que faciliten la acogida y maduración de la fe en sus vidas.

La catequesis irá al encuentro de los más pobres consciente de que todo el bien que se hace a los hermanos más pequeños se lo hace a Jesús. La catequesis a la luz de la Palabra de dios, debe comprometerse de manera preferencial con su realidad lacerante, pues en cada uno de sus rostros está el rostro del Señor.

1.- Sacramento de la Eucaristía.

La Eucaristía es la consagración del pan en el Cuerpo de Cristo y del vino en su Sangre que renueva mística y sacramentalmente el sacrificio de Jesucristo en la Cruz. La Eucaristía es Jesús real y personalmente presente en el pan y el vino que el sacerdote consagra. Por la fe creemos que la presencia de Jesús en la Hostia y el vino no es sólo simbólica sino real; esto se llama el misterio de la transubstanciación ya que lo que cambia es la sustancia del pan y del vino.

La institución de la Eucaristía, tuvo lugar durante la última cena pascual que celebró con sus discípulos y los cuatro relatos coinciden en lo esencial.

1.1.- Frutos de la Eucaristía.

Entre los frutos de la eucaristía podemos mencionar los siguientes:

Al recibir la Eucaristía, nos adherimos íntimamente con Cristo Jesús, quien nos transmite su gracia.

La comunión nos separa del pecado, es este el gran misterio de la redención, pues su Cuerpo y su Sangre son derramados por el perdón de los pecados.

La Eucaristía fortalece la caridad, que en la vida cotidiana tiende a debilitarse; y esta caridad vivificada borra los pecados veniales.

La Eucaristía nos preserva de futuros pecados mortales, pues cuanto más participamos en la vida de Cristo y más progresamos en su amistad, tanto más difícil se nos hará romper nuestro vínculo de amor con Él.

La Eucaristía es el Sacramento de la unidad, pues quienes reciben el Cuerpo de Cristo se unen entre sí en un solo cuerpo: La Iglesia. La comunión renueva, fortifica, profundiza esta incorporación a la Iglesia realizada ya por el Bautismo.

La Eucaristía nos compromete a favor de los pobres; pues el recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo que son la Caridad misma nos hace caritativos.

1.2.- Institución de la Eucaristía.- según el catecismo de la iglesia católica esta es la fuente de la eucaristía:

El Señor, habiendo amado a los suyos, los amó hasta el fin. Sabiendo que había llegado la hora de partir de este mundo para retornar a su Padre, en el transcurso de una cena, les lavó los pies y les dio el mandamiento del amor (*Jn* 13,1-17). Para dejarles una prenda de este amor, para no alejarse nunca de los suyos y hacerles partícipes de su Pascua, instituyó la Eucaristía como memorial de su muerte y de su resurrección y ordenó a sus apóstoles celebrarlo hasta su retorno, "constituyéndoles entonces sacerdotes del Nuevo Testamento" (Concilio de Trento: DS 1740). (1337).

Los tres evangelios sinópticos y san Pablo nos han transmitido el relato de la institución de la Eucaristía; por su parte, san Juan relata las palabras de Jesús en la sinagoga de Cafarnaúm, palabras que preparan la institución de la Eucaristía: Cristo se designa a sí mismo como el pan de vida, bajado del cielo (cf *Jn* 6). (1338).

Jesús escogió el tiempo de la Pascua para realizar lo que había anunciado en Cafarnaúm: dar a sus discípulos su Cuerpo y su Sangre:

«Llegó el día de los Ázimos, en el que se había de inmolar el cordero de Pascua; [Jesús] envió a Pedro y a Juan, diciendo: "Id y preparadnos la Pascua para que la comamos"[...] fueron [...] y prepararon la Pascua. Llegada la hora, se puso a la mesa con los Apóstoles; y les dijo: "Con ansia he deseado comer esta Pascua con vosotros antes de padecer; porque os digo que ya no la comeré más hasta que halle su cumplimiento en el Reino de Dios" [...] Y tomó pan, dio gracias, lo partió y se lo dio diciendo: "Esto es mi cuerpo que va a ser entregado por vosotros; haced esto en recuerdo mío". De igual modo, después de cenar, tomó el cáliz, diciendo: "Este cáliz es la Nueva Alianza en mi sangre, que va a ser derramada por vosotros"» (*Lc* 22,7-20; cf *Mt* 26,17-29; *Mc* 14,12-25; *1 Co* 11,23-26).(1339).

Al celebrar la última Cena con sus Apóstoles en el transcurso del banquete pascual, Jesús dio su sentido definitivo a la pascua judía. En efecto, el paso de Jesús a su Padre por su muerte y su resurrección, la Pascua nueva, es anticipada en la Cena y celebrada en la Eucaristía que da cumplimiento a la pascua judía y anticipa la pascua final de la Iglesia en la gloria del Reino.

"Haced esto en memoria mía". (1340).

El mandamiento de Jesús de repetir sus gestos y sus palabras "hasta que venga" (*1 Co* 11,26), no exige solamente acordarse de Jesús y de lo que hizo. Requiere la celebración litúrgica por los Apóstoles y sus sucesores del *memorial* de Cristo, de su vida, de su muerte, de su resurrección y de su intercesión junto al Padre. (1341).

Desde el comienzo la Iglesia fue fiel a la orden del Señor. De la Iglesia de Jerusalén se dice:

«Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, fieles a la comunión fraterna, a la fracción del pan y a las oraciones [...] Acudían al Templo todos los días con perseverancia y con un mismo espíritu, partían el pan por las casas y tomaban el alimento con alegría y con sencillez de corazón» (*Hch 2,42.46*). (1342).

Era sobre todo "el primer día de la semana", es decir, el domingo, el día de la resurrección de Jesús, cuando los cristianos se reunían para "partir el pan" (*Hch 20,7*). Desde entonces hasta nuestros días, la celebración de la Eucaristía se ha perpetuado, de suerte que hoy la encontramos por todas partes en la Iglesia, con la misma estructura fundamental. Sigue siendo el centro de la vida de la Iglesia. (1343).

Así, de celebración en celebración, anunciando el misterio pascual de Jesús "hasta que venga" (*1 Co 11,26*), el pueblo de Dios peregrinante "camina por la senda estrecha de la cruz" hacia el banquete celestial, donde todos los elegidos se sentarán a la mesa del Reino.(1344).

2.- Sacramento de la Confirmación.

2.1.-Definición.

La palabra confirmación procede del verbo latino firmare, consolidar, confortar, afirmar, confirmar. La confirmación conforta a la persona en su ser de cristiano, le confía capacidad de aguante por medio del Espíritu Santo, para que aprenda a ser fiel a sí mismo, a encontrar

su lugar en el mundo, con la fuerza del Espíritu Santo. En el bautismo nacemos de nuevo por el agua del Espíritu Santo. En la confirmación somos confortados, confirmados en nuestra existencia para que no nos dejemos guiar por el espíritu del mundo sino por el Espíritu de Dios. Contamos con la fuerza del Espíritu, y no debemos permitir que el mundo tenga poder sobre nosotros para trabajar por un mundo según la voluntad de Dios.

2.2.-Instituido por Cristo .

Santo Tomás reconoce la institución del sacramento de la Confirmación por Cristo, sólo prometiéndolo, pero no mostrándolo, pues no tenemos ningún relato bíblico en el que se narre su institución real por Cristo. Sin embargo lo sugieren tres hechos:

1.- Cristo no quiso consumir su obra por sí mismo, sino mediante el Espíritu enviado por él y por el Padre, como lo demuestran claramente las promesas del Espíritu (Jn 16,13;15,26) en sus discursos de despedida, así como la exhortación del resucitado de que esperaran la fuerza de arriba (Lc 24,48; Hc 1,8).

2.- Los apóstoles no emprendieron nada antes de Pentecostés anticipando el reino de Cristo; la elección de Matías (Hch 1,15) parece haber sido superada por el mismo Señor glorificado con la elección de Saulo (Hch 9,4.15). El acontecimiento de Pentecostés es el inicio de la consumación de la obra de Cristo y la hora del nacimiento de su Iglesia.

3.- Los apóstoles y con ellos la Iglesia primitiva, entendieron la novedad de la misión del Espíritu en Pentecostés (Hch 2,2) como don y misión de naturaleza tan decisiva, que predicaron este «don del Espíritu» junto al perdón de los pecados en el baño de agua del bautismo, (Hch 2,38) y comunicaron este «don del Espíritu» mediante la «imposición de manos» (Hch 8,17).

4.- Esta acción de los apóstoles, debido a la clara idea que los apóstoles tenían de sí mismos como «servidores de Cristo y administradores de los misterios de Dios» (1 Cor 4,1) no debe entenderse como una novedad introducida por los ellos consciente y reflejamente, sino como una acción por la que trataron de cumplir un encargo de Cristo, cualquiera que hubiera sido el modo como este encargo llegó a los apóstoles y cómo éstos lo conocieron.

2.3.- Noción.

La confirmación es el sacramento que da el Espíritu Santo para enraizarnos más profundamente en la filiación divina, incorporarnos más firmemente a Cristo, hacer más sólido nuestro vínculo con la Iglesia, asociarnos todavía más a su misión y ayudarnos a dar testimonio de la fe cristiana por la palabra acompañada de las obras (Catecismo, 1316).

En el Antiguo Testamento, los profetas anunciaron que el Espíritu del Señor reposaría sobre el Mesías esperado (cf. Is 11,2) para realizar su misión salvífica. El descenso del Espíritu Santo sobre Jesús en su Bautismo por Juan fue el signo de que él era el que debía venir, el Mesías, el Hijo de Dios. Habiendo sido concedido por obra del Espíritu Santo, toda su vida y toda su misión se realizan en una comunión total con el Espíritu Santo que el Padre le da.

Ahora bien, esta plenitud del Espíritu no debía permanecer únicamente en el Mesías, sino que debía ser comunicada a todo el pueblo mesiánico. En repetidas ocasiones Cristo prometió esta efusión del Espíritu, promesa que realizó primero el día de Pascua (Jn 20,22) y luego, de manera más manifiesta el día de Pentecostés. Llenos del Espíritu Santo, los Apóstoles comienzan a proclamar; las maravillas de Dios; (Hch 2,11) y Pedro declara que

esta efusión del Espíritu es el signo de los tiempos mesiánicos. Los que creyeron en la predicación apostólica y se hicieron bautizar, recibieron a su vez el don del Espíritu Santo.

Llenos del Espíritu Santo los Apóstoles comienzan a proclamar; las maravillas de Dios. Pedro declara que esta efusión del Espíritu es el signo de los tiempos mesiánicos (cf Hch 2, 17-18) Los que creyeron en la predicación apostólica y se hicieron bautizar, recibieron a su vez el don del Espíritu Santo (cf Hch 2,38). La plenitud del Espíritu no debía permanecer únicamente en el Mesías, debía ser comunicada a todo el pueblo mesiánico. Efusión del Espíritu promesa que realizó primero el día de Pascua (Jn 20,22) . Se realizó de manera más manifiesta el día de Pentecostés (cf Hch 2,1-4).

2.4.- Efusión del Espíritu.

La plenitud del Espíritu no debía permanecer únicamente en el Mesías, debía ser comunicada a todo el pueblo mesiánico. Efusión del Espíritu promesa que realizó primero el día de Pascua (Jn 20,22)Se realizó de manera más manifiesta el día de Pentecostés .

La unción, en el simbolismo bíblico y antiguo, posee numerosas significaciones: el aceite es signo de abundancia y de alegría, purifica (unción antes y después del baño) y da agilidad (la unción de los atletas y de los luchadores); es signo de curación, pues suaviza las contusiones y las heridas y el ungido irradia belleza, santidad y fuerza. Por medio de esta unción, el confirmando recibe la marca, el sello del Espíritu Santo. El sello es el símbolo de la persona , signo de su autoridad , de su propiedad sobre un objeto por eso se marcaba a los soldados con el sello de su jefe y a los esclavos con el de su señor, autentifica un acto jurídico o un documento (cf Jr 32,10) y lo hace, si es preciso, secreto .

Cristo mismo se declara marcado con el sello de su Padre (cf Jn 6,27). El cristiano también está marcado con un sello, y es Dios el que nos conforta juntamente con vosotros en Cristo y el que nos ungió, y el que nos marcó con su sello y nos dio en arras el Espíritu en nuestro corazón. Este sello del Espíritu Santo, marca la pertenencia total a Cristo, la puesta a su servicio para siempre, pero indica también la promesa de la protección divina en la gran prueba escatológica.

2.5.- La Confirmación Robustece.

La confirmación, escribe Grün, se puede interpretar como la transformación del adolescente en persona adulta. El confirmado ya no se debe considerar únicamente como hijo de sus padres. El nuevo nacimiento según el Espíritu le ayuda a encontrar su propia identidad y aceptar su responsabilidad ante sí mismo y su propia vida. Hoy se considera moderna la actitud de negar la responsabilidad por la propia vida.

Bruckner señala dos actitudes de nuestra época: el «infantilismo» y el «victimismo». Muchas personas se quedan estancadas en la niñez, que sólo tiene exigencias de cara a los demás: a la madre, a la sociedad, a la Iglesia. Son seres infantiles: quisieran ser cuidadas como niños, rehúsan cualquier responsabilidad. Todos tendrían que estar pendientes de ellas. Esta actitud conduce al «victimismo», por el que la culpa de los fracasos la tienen los otros, padres, maestros, la Iglesia, la sociedad. El que permanece en actitud de víctima, se niega a responsabilizarse de su vida. Mucho menos están dispuestos a responsabilizarse de los otros, ni en la Iglesia ni en la sociedad. El adulto se hace responsable de su propia vida, sin creer decisivo su desarrollo, las influencias de los padres y maestros en sino en cómo se ha asimilado lo recibido o superado lo no recibido, de lo contrario será un acusador permanente que señala a los culpables. O se quedará como espectador que contempla cómo pasa la vida sin intervenir para nada.

2.6.- El Don de nuevas capacidades, fruto de la confirmación.

El nuevo nacimiento por el Espíritu Santo implica el desarrollo de nuevas capacidades morales y espirituales. En el evangelio de Lucas se nos refiere una y otra vez cómo Jesús caminaba por la fuerza (*dynamis*) del Espíritu Santo y cumplía su misión gracias a ella. Lucas interpreta el bautismo de Jesús como el don del Espíritu Santo. Por el Espíritu, Jesús es conducido al desierto para ser tentado por el diablo. Ahí vivió su iniciación al ministerio del Mesías. Después de la tentación, nos dice: «Jesús, lleno de la fuerza del Espíritu, regresó a Galilea» (Lc 4,14). En la sinagoga de Nazaret lee la cita del profeta Isaías: «El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha unguido para anunciar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y dar vista a los ciegos, a libertar a los oprimidos y a proclamar un año de gracia del Señor» (Lc 4,18).

En el sacramento de la confirmación, la persona joven recibe el Espíritu Santo para que pueda cumplir su misión en el mundo y en la Iglesia. El Espíritu capacita al confirmando para ejercitarse en una actitud nueva y para desarrollar aptitudes nuevas. Por esto la preparación a la confirmación implica la exigencia de que los jóvenes lleguen a desarrollar con autonomía ideas nuevas para poder dar sentido a su vida y percatarse de su propia responsabilidad frente a ella y descubrir su propio carisma, potenciar los propios talentos, su vocación personal, su misión en la vida y en la sociedad, en la difusión de la fe.

La confirmación quiere desviar la preocupación constante por la satisfacción de las propias necesidades y dejar de preguntarse lo que me aporta, sino por que se puede y debe aportar. Lo que proponía Kennedy, no lo que hace la nación por ti, sino lo que haces tú por la nación. Comprometerse en una tarea fascinante. La introducción en una ascesis saludable es también otro aspecto de la confirmación, entendida como «confirmación» en la vida cristiana.

CAPITULO IV

TALLERES PARA NIÑOS CON CAPACIDADES ESPECIALES

1.- Introducción.

Es importante valorar a todos los de seres de la creación, en especial a éstas personas que debemos devolverles la autoestima y dignidad, lo que les ayudará por otra parte a conocer sobre Dios su Creador.

2.-Temas:

2.1.-Soy la obra más linda del amor de Dios.

2.2.- La dignidad de la persona, sus deberes y derechos.

2.3.-Llamados a ser felices.

2.4.-Dios hace todo para todos.

2.5.-El egoísmo destruye la naturaleza.

2.6.-María nos guía a Jesús.

2.7.-Jesús nos reconcilia con el Padre.

2.8.-El sacramento de la Eucarística.

3.-TallerN°1.

Soy la obra más linda del amor de Dios.

3.1.- Contenido:

Génesis 2,15-17

“Cuando Dios el Señor puso al hombre en el jardín de Edén para que lo cultivara y lo cuidara, le dio esta orden “Puedes comer del fruto de todos árboles del jardín menos del árbol del bien y del mal. No comas del fruto de ese árbol, porque si lo comes, ciertamente morirás.”

La Biblia nos dice que Dios puso al hombre y a la mujer en un jardín muy bonito. Allí debían permanecer.

Dios ama al hombre y a la mujer más que a todos los otros seres creados, porque son lo más grande y maravilloso que haya salido de las manos de Dios.

Dios cuida del ser humano con amor de Padre. Y el hombre debe obedecer los mandamientos de Dios, como hijo que es.

¡Somos hijos e hijas de Dios! Y estamos llamados a darle cada día una respuesta de amor.

3.2.-Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: Soy la obra más linda del amor de Dios.				
Fecha: Sábado 7 de agosto				
Expositor: Luis Mejía				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Reconocer que somos la obra de Amor de Dios, por lo cual debemos ser siempre felices.				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará distintivos	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Biblia
Oración	9h05-9h10	Irene	Nos tomamos las manos	
Integración	9h10-9h20	Luis	Los Pajaritos	Radio-grabadora y CD
Introducción al tema	9h20-9h25	Irene	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	Luis	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

4.-Taller N°2.

La dignidad de la persona, sus deberes y derechos.

4.1.-Contenido:

Salmo 8

“Señor, soberano nuestro, ¡tú nombre domina en toda la tierra! ¡tú gloria se extiende más allá del cielo!. Con la alabanza de los pequeños, de los niñitos de pecho has construido una fortaleza por causa de tus enemigos, para acabar con los rebeldes y adversarios.

Cuando veo el cielo que tú mismo hiciste, y la luna y las estrellas que pusiste en él, pienso.

¿Qué es el hombre?. ¿Qué es el ser humano? ¿Por qué lo recuerdas y te preocupas por el?

Pues lo hiciste casi como un dios, lo rodeaste de honor y dignidad, le diste autoridad sobre las tus obras, lo pusiste por encima de todo: sobre las ovejas y los bueyes, sobre los animales salvajes, sobre las aves que vuelan por el cielo, sobre los peces que viven en el mar, sobre todo lo que hay en el mar. Señor soberano nuestro, tu nombre domina en toda la tierra.”

Cuando veo el cielo que tu mismo hiciste, y la luna y las estrellas .

Todo lo que somos y tenemos nos viene de Dios. Él nos creó a su imagen y semejanza. Por eso somos inteligentes y libres, podemos amarlo y conocerlo. También podemos conocer y amar todo lo que Dios ha hecho.

Dios nos creó a todos iguales, con la misma dignidad. Nadie es más o mejor que otro. Todas las personas, también los niños y niñas tenemos derechos que debemos respetar y deberes que debemos cumplir.

4.2.- Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: La dignidad de la persona, sus derechos y deberes				
Fecha: Sábado 14 de agosto				
Expositor: Irene Ocaña				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Identificar los derechos y deberes que tienen los niños y adolescentes para recobrar su dignidad en la sociedad				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará distintivos	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Biblia
Oración	9h05-9h10	Irene	Nos tomamos las manos	
Integración	9h10-9h20	Luis	El Amor del Señor	Radio-grabadora y CD
Introducción al tema	9h20-9h25	Luis	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	Irene	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

5.- Taller N° 3.

Llamados a ser felices.

5.1.- Contenido:

Génesis 2,7-9

“Entonces Dios el Señor formó al hombre de la tierra misma, y sopló en sus nariz y le dio vida. Así el hombre comenzó a vivir.

Después Dios el Señor plantó un jardín en la región de Edén, en el Oriente, y puso allí al hombre que había formado. Hizo crecer también toda clase de árboles hermosos que daban fruto bueno para comer. En medio del jardín puso también el árbol de la vida y el árbol del conocimiento del bien y del mal.”

Dios ama la vida y la felicidad. Nos ha creado para la vida, no para la muerte. Nos ha creado para que seamos felices, no para el sufrimiento.

Para esto, nos ha colocado en un mundo hermoso, con árboles, agua y todo lo necesario para una vida feliz.

Así mismo, nos ha rodeado de otras personas, que nos ayudan a ser felices.

Si nos encontramos con sufrimientos, éstos no entran en los planes de Dios.

5.2.-Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: Llamados a ser felices				
Fecha: Sábado 21 de agosto				
Expositor: Luis Mejía				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Recordar el Amor infinito que nos tiene Dios y que pese a cualquier cosa el nos Ama.				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará caritas felices	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Folleto
Oración	9h05-9h10	Irene	Entrelazamos los brazos	
Integración	9h10-9h20	Luis	El juego de los abrazos	Radio-grabadora y CD
Introducción al tema	9h20-9h25	Irene	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	Luis	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

6.- Taller N°4.

Dios hace todo para todos.

6.1.- Contenido:

Génesis 1,27-31.

“Cuando Dios creó al hombre, los creó parecido a Dios mismo, hombre y mujer los creó, y les dio su bendición. Tengan muchos, muchos hijos, llenen el mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales que se arrastran.

Después les dijo: Miren, a ustedes les doy todas las plantas de la tierra que producen semilla, y todos los árboles que dan fruto. Todo eso les servirá de alimento. Pero a los animales salvajes, a los que se arrastran por el suelo y a las aves, les doy la hierba como alimento.

Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien. De este modo se completó el sexto día.”

Todo lo que Dios ha creado es muy bueno. Dios hace bien todas las cosas.

Todo lo que Dios ha creado lo ha puesto en nuestras manos, para servicio y utilidad de todas las personas. Debemos respetar y cuidar la naturaleza, trabajar para mejorarla y no destruirla.

6.2.- Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: Dios hace todo para todos				
Fecha: Sábado 28 de agosto				
Expositor: Irene Ocaña				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Valorar a todos los seres de la creación ya que son los prodigios de Dios para el hombre				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará animalitos	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Folleto
Oración	9h05-9h10	Irene	Entrelazamos los brazos	
Integración	9h10-9h20	Luis	El juego de la hormiguita	Radio-grabadora y CD
Introducción al tema	9h20-9h25	Luis	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	Irene	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

7.- Taller N° 5.

El egoísmo destruye la naturaleza

7.1- Contenido:

Génesis 9,1-7

“Dios bendijo a Noé y a sus hijos, con estas palabras: Tengan muchos hijos y llenen la tierra. Todos los animales del mundo temblarán de miedo delante de ustedes. Todos los animales en el aire, en la tierra y en el mar, están bajo su poder. Pueden comer todos los animales y verduras que quieran. Yo se los doy. Pero hay una cosa que no deben comer: carne con sangre, porque en la sangre esta la vida. Yo pediré cuenta a cada hombre y cada animal de la sangre de cada uno de ustedes. A cada hombre le pediré cuentas de la vida de su prójimo.

Si alguien mata a un hombre, otro hombre le matara a él, pues el hombre ha sido creado parecido a Dios mismo. Pero ustedes, tengan muchos hijos y llenen el mundo con ellos.”

Dios confía en Noé, a sus hijos y a todos sus descendientes el cuidado de las cosas creadas. Todo lo que Dios a hecho está al servicio de la humanidad. Nuestro Padre Dios ha creado todo para nosotros, sus hijos e hijas. Nos ha entregado la naturaleza y las cosas para que las amemos, cuidemos y las hagamos producir. Dios cuida de todas las cosas con amor. Nosotros debemos hacer lo mismo. La creación entera es el hogar de toda la humanidad pasada, presente y futura; la creación es nuestra única gran casa.

7.2.- Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: Dios hace todo para todos				
Fecha: Sábado 4 de septiembre				
Expositor: Luis Mejía				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Comprender que todo lo que ha creado Dios es para glorificarlo.				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará florcitas	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Folleto
Oración	9h05-9h10	Irene	Nos cogemos las manos	
Integración	9h10-9h20	Irene	El ovejita pon, pon de algodón	Radio-grabadora y CD
Introducción al tema	9h20-9h25	Irene	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	Luis	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

8.- Taller N°6.

María nos guía a Jesús.

8.1.- Contenido:

Gálatas 4,4-7

“Pero cuando se cumplió el tiempo, Dios envió a su hijo, que nació de una mujer, sometido a la ley de Moisés, para dar libertad a los que estábamos bajo esa ley, para que Dios nos recibiera como a hijos, Dios mandó el Espíritu de su Hijo a nuestros corazones; y el Espíritu clama: Padre mío. Así pues, tú ya no eres esclavo, sino hijo de Dios, y por ser hijo suyo, es voluntad de Dios que seas también su heredero.”

‘Todos somos pecadores. De alguna manera, todos nos hemos alejado de Dios y de nuestros hermanos: hemos pecado.

Pero Dios Padre nos ama mucho y quiere que estemos cerca de Él. El mismo quiere libramos del pecado. Para esto envió a su propio Hijo, Jesús.

Jesús, siendo Dios verdadero, se encarnó, es decir, se hizo hombre y nació de María. Ella es la madre de Jesús.

María nos enseña a buscar a Jesús y a seguirlo siempre, a escucharlo y a hacer todo lo que Él nos diga. María fue la primera en hacer todo esto. Por eso. Ella es nuestro camino para llegar hasta Jesús.

8.2.- Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: María nos guía a Jesús				
Fecha: Sábado 11 de septiembre				
Expositor: Irene Ocaña				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Conocer el verdadero camino para poder llegar hasta Jesús.				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará corazones	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Folleto
Oración	9h05-9h10	Irene	Nos cogemos las manos	
Integración	9h10-9h20	Irene	Madre los jóvenes	Radio-grabadora y CD
Introducción al tema	9h20-9h25	Luis	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	Irene	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

9.- Taller N° 7.

Jesús nos reconcilia con el Padre.

9.1.- Contenido:

San Mateo 16, 21-23

“A partir de entonces Jesús comenzó a explicar a sus discípulos que Él tendría que ir a Jerusalén, y que los ancianos, los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley lo harían sufrir mucho. Les dijo que le iban a matar, pero que al tercer día resucitaría. Entonces Pedro le llevó aparte y comenzó a reprenderlo, diciendo:

Dios no lo quiera, Señor. Esto no te puede pasar.

Pero Jesús se volvió y le dijo a Pedro:

Apártate de mí, Satanás, pues me pones en peligro de caer. Tú no ves las cosas como las ve Dios, sino como las ven los hombres.”

Jesús sabía que tenía que padecer y morir. Varias veces lo anunció a sus discípulos. Pero éstos no entendían porqué Jesús, que siempre hacía el bien a todos, tenía que ser perseguido y ser muerto.

Jesús dedicó toda su vida a servir. Luchó contra la injusticia y contra todo pecado. Siempre obró movido por el amor. Pero la fuerza del pecado es tan grande que sólo puede ser vencida por un amor muy grande. Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos. Eso fue lo que pensó Jesús. Entregó libremente su vida por sus amigos y murió en la cruz: así mostró que nadie nos ama más que Él.

9.2- Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: Jesús nos reconcilia con el Padre				
Fecha: Sábado 18 de septiembre				
Expositor: Luis Mejía				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Comprender que Jesús es el único que dio la vida por salvarnos y poder llegar al Padre				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará cruces	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Folleto
Oración	9h05-9h10	Irene	Nos cogemos entre los brazos	
Integración	9h10-9h20	Irene	El buen samaritano	
Introducción al tema	9h20-9h25	Luis	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	Luis	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

10.-Taller N° 8.

El Sacramento de la Eucaristía.

10.1.- Contenido:

I Corintios 11, 23-26

“Porque yo recibí del señor esta enseñanza que les di: Que la misma noche que el Señor Jesús fue traicionado, tomó en sus manos pan y, después de dar gracias a Dios, lo partió y dijo: “Esto es mi cuerpo, entregado a muerte para bien de ustedes. Hagan esto en memoria mía”. Así también, después de la cena, tomó en sus manos la copa y dijo: “Esta copa es el nuevo pacto confirmado con mi sangre. Cada vez que beban, háganlo en memoria mía”. De manera que, hasta que venga el Señor, ustedes proclaman su muerte cada vez que coman de este pan y beben de esta copa.”

Este Sacramento se realiza a través de signos y gestos visibles como el pan y vino; los cuales van acompañados de palabras propias de la Eucaristía.

Para poder celebrar este sacramento debemos estar unidos a la comunidad cristiana y compartir sus vida. La comunidad es el lugar donde se celebran y viven los sacramentos.

10.2.- Hoja guía de trabajo o esquema.

Tema: El Sacramento de la Eucaristía				
Fecha: Sábado 25 de septiembre				
Expositor: P. Diego Barreros				
Lugar: Pontificia Universidad Católica Ecuador Sede Ambato				
Objetivo: Sentir el don de recibir el cuerpo y sangre de Jesús				
A través de las formas de pan y vino en la sustentación.				
Actividad	Hora	Responsable	Observación	Recursos
Acogida	8h30-9h00	Irene-Luis	Se colocará cruces	Cartulina y alfileres
Bienvenida	9h00-9h05	Luis		Folleto
Oración	9h05-9h10	Irene	Nos cogemos entre los brazos	
Integración	9h10-9h20	Irene	El buen samaritano	
Introducción al tema	9h20-9h25	Luis	Cartel	Papel
Desarrollo del tema	9h25-9h45	P. Diego Barreros	Cartel	Papel marcadores
Oración y despedida	9h45-9h55	Irene-Luis		

CONCLUSIONES:

Dios envió a su hijo Jesucristo para que seamos salvos, sin hacer excepción de personas, más bien siendo los pobres y excluidos sus predilectos.

El gran mensaje que Jesús nos dejó es el amor hacia todos nuestros hermanos sin distinción alguna.

Es primordial que nuestra sociedad devuelva la dignidad a estas personas como seres que Dios creó fruto del Amor.

Es importante que alimentemos nuestro Espíritu y en especial el de estos hermanos nuestros, ya que Jesús manda a evangelizar a todos.

RECOMENDACIONES:

No existen lugares para evangelizar a estos hermanos por lo se recomienda la creación de una aula en cada una de las parroquias.

Darles una participación activa dentro de cada comunidad, ya que son parte de la misma y lo harían con gran valía.

Que el gobierno a través de la vicepresidencia nos ha dado un gran ejemplo al tomar en cuenta a estas personas por lo tanto la iglesia debería tomarlos en cuenta con más interés y dedicación.

Capacitar a catequistas que se dediquen a la formación de personas con capacidades especiales.

BIBLIOGRAFÍA.

- Sociedades Bíblicas Unidas. Dios Habla Hoy.
- Segunda Edición. Catecismo de la Iglesia Católica.
- Conferencia Episcopal Ecuatoriana. Reconciliación Libro N°2.
- H. Haag/A. Vanden Bern. /S. de Avsejo. Diccionario de la Biblia.
- X. León-Dufour. Vocabulario de Teología Bíblica.
- Documento de Aparecida.

Referencia electrónica.

- CONADIS. info@conadis.gov.ec.

