

Sumemos Capacidades

MIS DIENTES SON MI TESORO



Titulo original:
Mis dientes son mi tesoro

Autores:
Dolores Romero
Marcos Salgado

Diagramación e ilustración:
Marcos Salgado

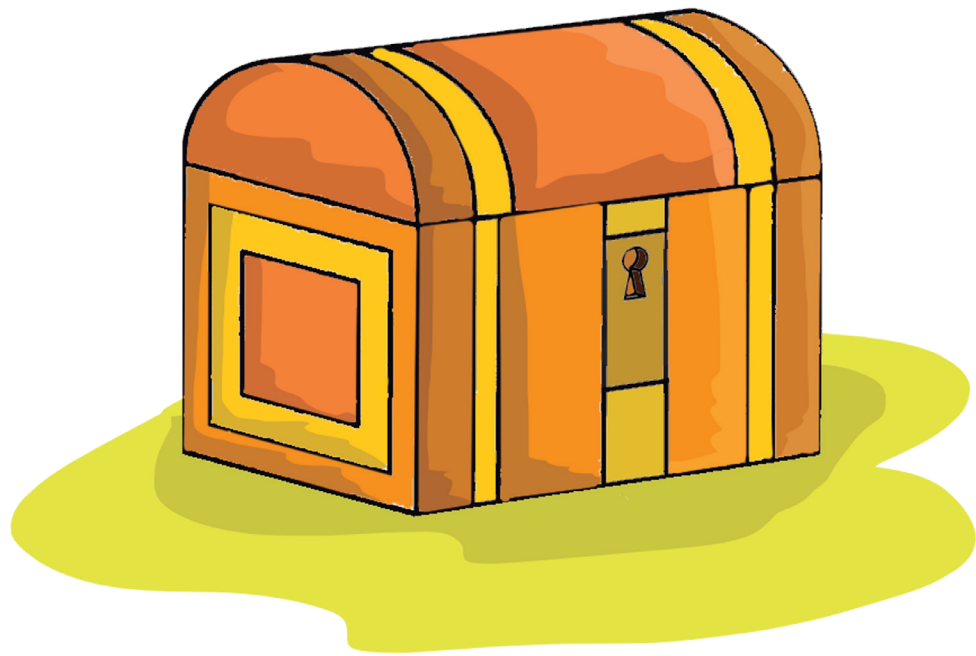
Pictogramas adaptados:
ARAASAC
www.catedu.es/arasaac

Docente Tutor:
Dis. Soraya Quelal
Quito - Ecuador



facultad
arquitectura, diseño y artes
PUCE

diseño 






SALUDAR




¡Hola!




¿?

Mi nombre



es



Lucas

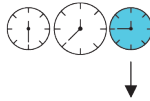


¡Vamos!

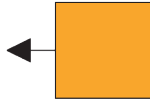




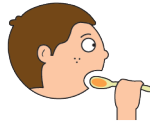
COMER



Después



de

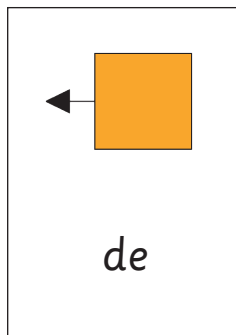
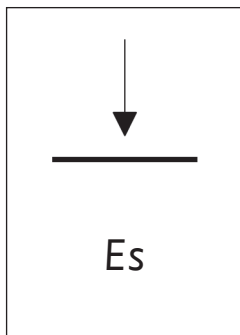


comer

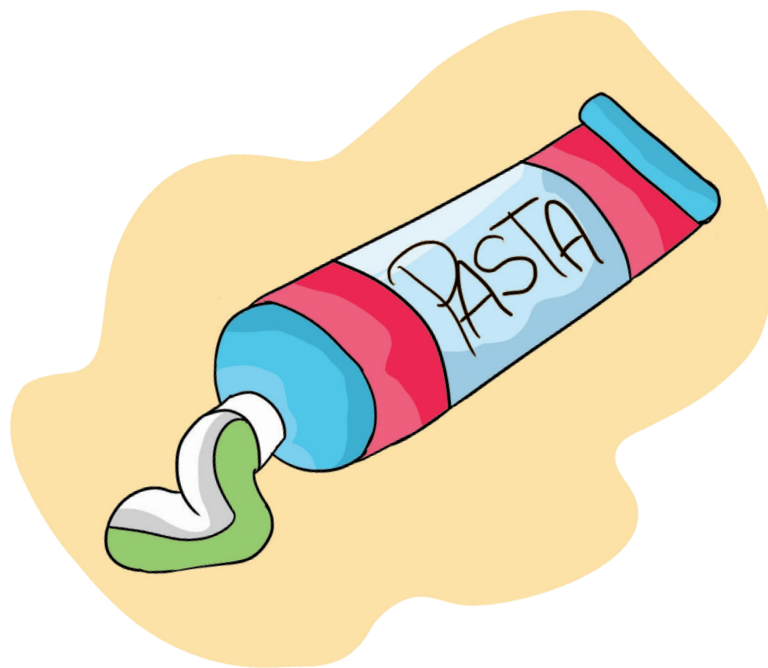




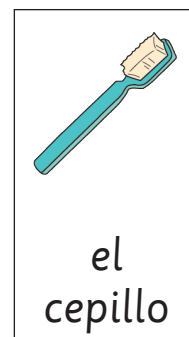
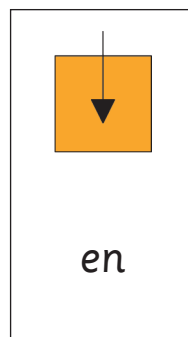
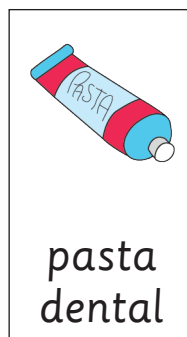
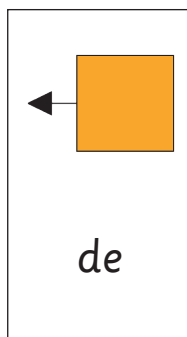
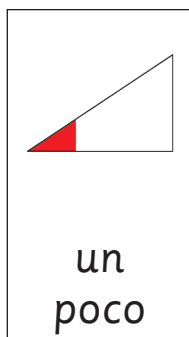
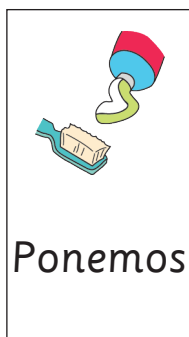
LAVABO



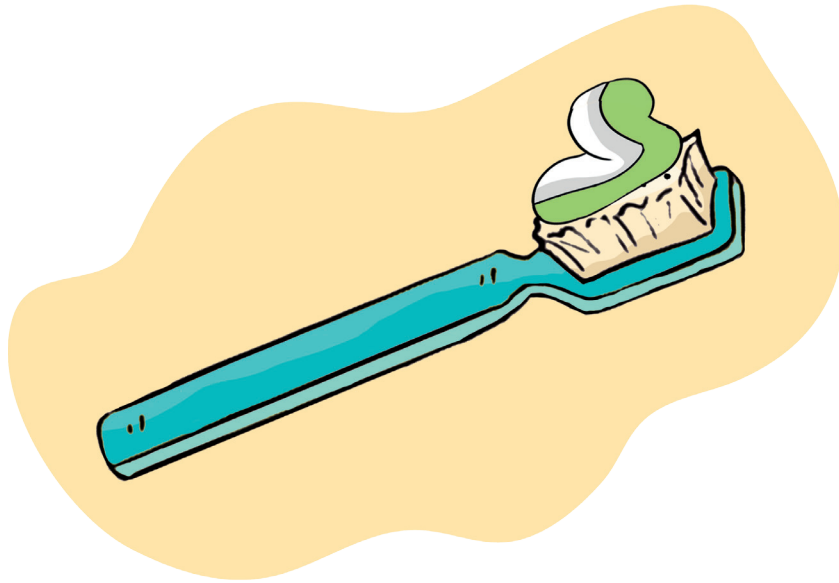




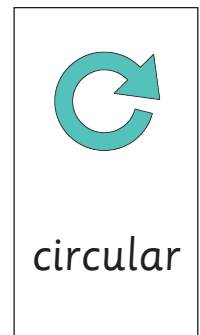
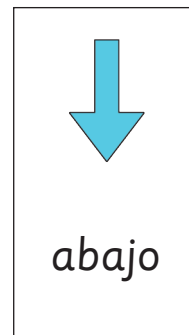
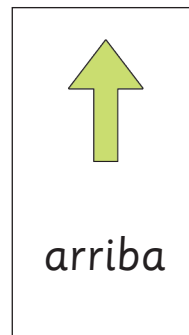
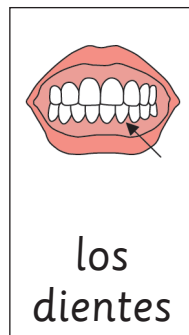
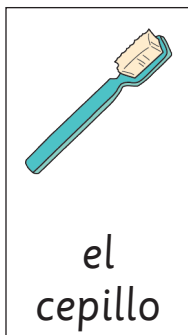
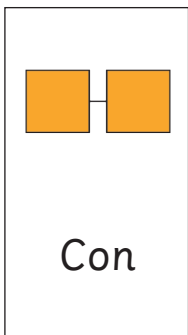
PASTA DENTAL

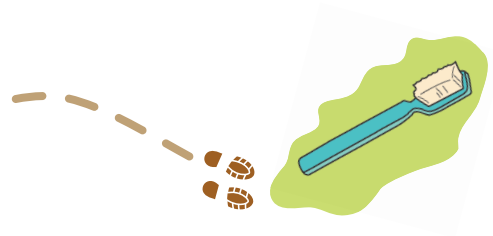






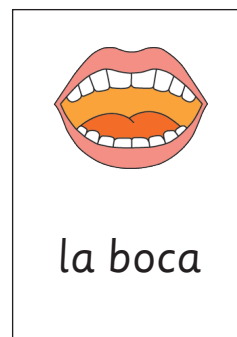
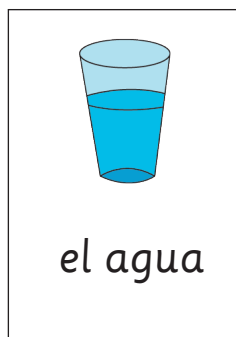
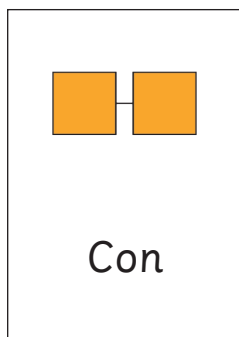
EL CEPILLO

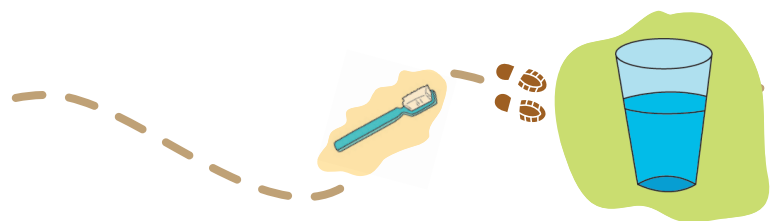








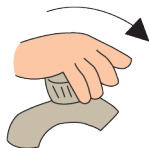
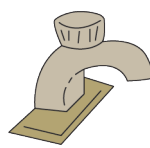
VASO Y AGUA

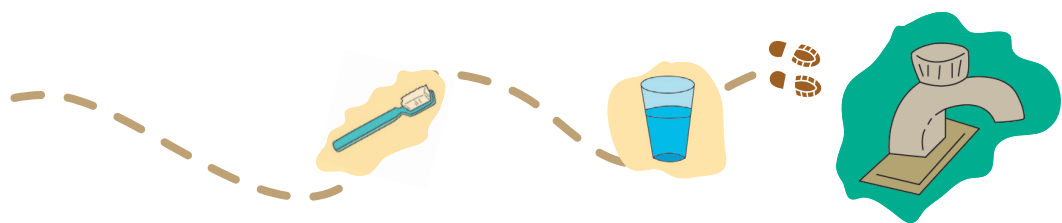


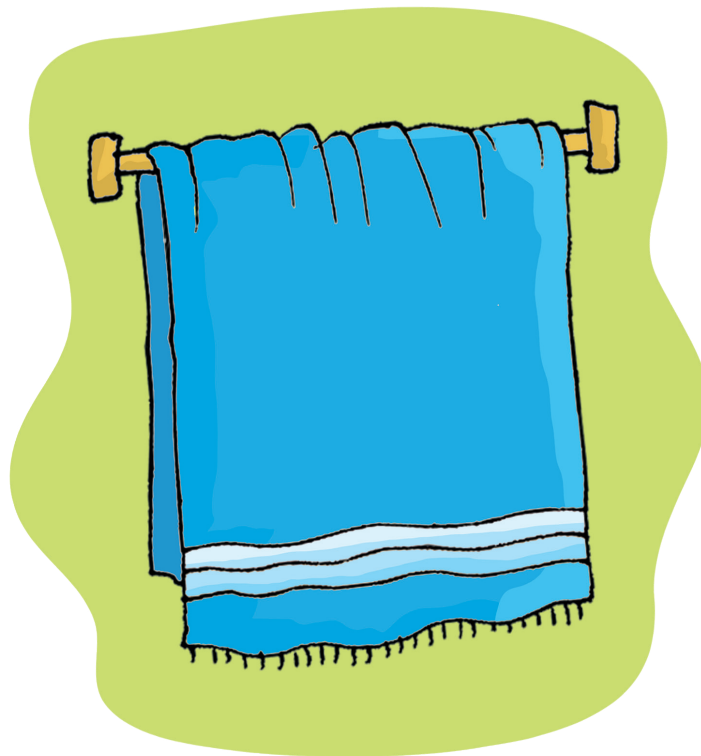




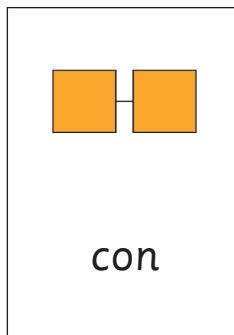
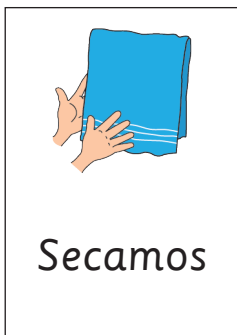
LA LLAVE DE AGUA

 <p>No</p>	 <p>olvides</p>	 <p>cerrar</p>	 <p>la llave de agua</p>
---	--	--	---

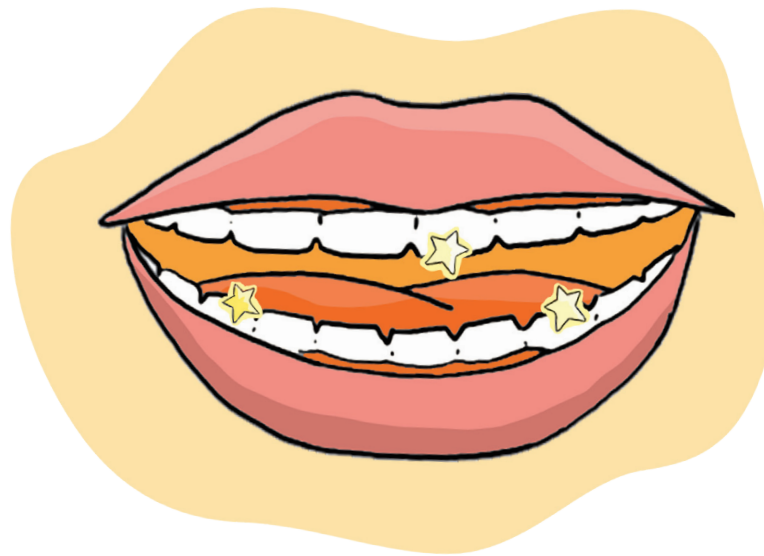








LA TOALLA

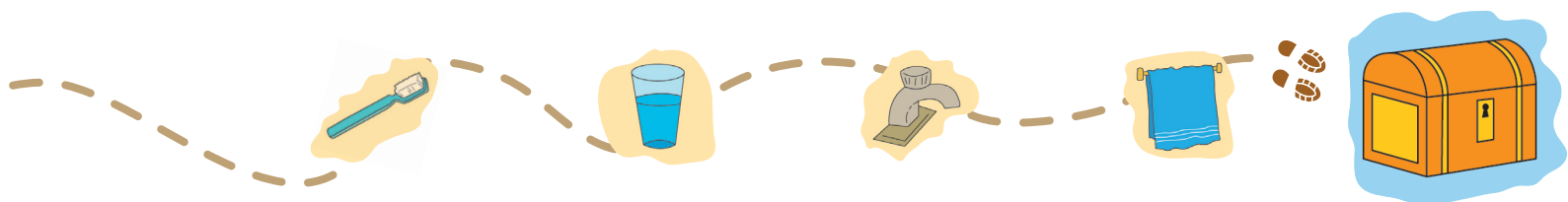







LOS DIENTES LIMPIOS

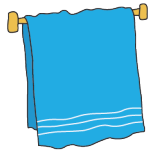

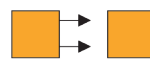
 ¡Muy bien!	 tenemos	 los dientes	 limpios
---	--	---	--



ACTIVIDADES

Señala la respuesta correcta

1 1)	 ¿Qué	 ponemos	 en	 el cepillo?
 pasta	 agua	 comida		

2 2)	 ¿La toalla	 es	 para?
----------------	---	--	--

 comer	 secar	 enjuagar
--	--	---

┌

┐

└

┘

Sumemos Capacidades

“Sumemos Capacidades”, es un proyecto de diseño gráfico y comunicación visual que consiste en el diseño de recursos didácticos fundamentados en el modelo de enseñanza estructurada TEACCH. El objetivo es apoyar el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria para promover la autonomía personal de niños con autismo.

Los niños deben adquirir las habilidades básicas, sociales y de comunicación para poder relacionarse con los demás y ser miembros activos en la sociedad. Ellos no las pueden aprender simplemente por imitación, como otros niños, por eso surge la necesidad de desarrollar estrategias específicas para ellos. El ideal es una educación no especial, sino especializada e integrada.



diseño