



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

SEDE  
ESMERALDAS

**ESCUELA DE ENFERMERÍA**

**TESIS DE GRADO**

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE  
DISEÑO GRÁFICO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

**AUTORA**

CORTÉS NAZARENO JOSSELYN MICHELLE

**ASESOR**

MCS. ÁNGEL EDUARDO PUPO SUÑOL

ESMERALDAS, 2019

## **TRIBUNAL DE GRADUACION**

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por los reglamentos de Grados de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, previo a la obtención de título de LICENCIADA EN ENFERMERIA.

---

Presidente del tribunal.

---

Lector 2.

---

Director de tesis.

---

Director de Escuela.

Fecha: \_\_\_\_\_, 2019

## **AUTORIA**

Yo, **Josselyn Michelle Cortés Nazareno** con CI. 0803117589, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente auténtica, original y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autora y de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.

---

**JOSSELYN MICHELLE CORTÉS NAZARENO**  
**CI. 0803117589**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mis padres Ruffo Cortés y June Nazareno, que siempre me han apoyado incondicionalmente en la parte moral y económica para poder cumplir mi objetivo de ser una profesional.

A mis hermanos y demás familiares en general, por los consejos y apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de cada año de mi carrera Universitaria.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la vida y permitirme llegar hasta esta etapa, a mis padres Ruffo Cortés y June Nazareno por brindarme su apoyo incondicional, sin importar nada a cambio por su esfuerzo y motivación en mi vida estudiantil; a mi abuela Esperanza Chila por ser mi guía y consejera; a mis hermanos Carolina y Josimar por ser parte de este proceso tan importante de mi vida, por ser ese motor que me alentaban a diariamente a seguir adelante.

Y a cada una de esas personas que aportaron con cada granito de arena para que este sueño se haga realidad.

A mis maestros, por impartirme cada conocimiento necesario para mi vida profesional y a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, por abrirme las puertas de su institución para lograr este proceso tan importante en mi vida.

## ÍNDICE

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN.....	ii
AUTORÍA.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE.....	vi
LISTA DE FIGURAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	1
Presentación de la investigación.....	1
Planteamiento del problema.....	2
Justificación.....	3
Objetivos.....	4
<b>CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>5</b>
1.1. Bases teórico-científicas.....	5
1.2. Antecedentes.....	9
1.3. Bases legales.....	10
<b>CAPÍTULO II METODOLOGÍA.....</b>	<b>12</b>
2.1. Tipo de estudio.....	12
2.2. Definición conceptual y operacionalización de variables.....	13
2.3. Métodos.....	13
2.4. Técnicas e instrumentos.....	13
2.5. Análisis de datos.....	14
2.6. Normas éticas.....	14
<b>CAPÍTULO III RESULTADOS.....</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO IV DISCUSIÓN.....</b>	<b>22</b>
<b>CAPÍTULO V CONCLUSIONES.....</b>	<b>23</b>
<b>CAPÍTULO VI RECOMENDACIONES.....</b>	<b>24</b>
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS.....	29

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>Tabla 1.</b> Distribución demográfica.....	14
<b>Figura 1.</b> Distribución porcentual sobre la información recibida.....	15
<b>Figura 2.</b> Distribución porcentual sobre la fuente de donde se obtuvo la información de los métodos anticonceptivos.....	15
<b>Figura 3.</b> Distribución porcentual sobre utilización de los métodos anticonceptivos...	16
<b>Figura 4.</b> Distribución porcentual sobre el conocimiento de los diferentes métodos anticonceptivos.....	17
<b>Figura 5.</b> Distribución porcentual según el uso de métodos anticonceptivos en mujeres.....	17
<b>Figura 6.</b> Distribución porcentual según el uso de métodos anticonceptivos en hombres.....	18
<b>Figura 7.</b> Distribución porcentual sobre el uso de los anticonceptivos.....	18
<b>Figura 8.</b> Distribución porcentual según el criterio de accesibilidad al uso de los métodos anticonceptivos.....	19
<b>Figura 9.</b> Distribución porcentual según los riesgos de los métodos anticonceptivos sin control médico.....	19
<b>Figura 10.</b> Distribución porcentual según los efectos de los métodos anticonceptivos...	20
<b>Figura 11.</b> Distribución porcentual según criterio acerca del uso de los métodos anticonceptivos en la planificación familiar.....	20

## RESUMEN

Con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, se realizó un estudio descriptivo, cuanti-cualitativo, con un diseño no experimental, de corte transversal, en una población de 82 estudiantes. Se aplicó una encuesta de 10 preguntas cerradas y una entrevista de 5 preguntas a los estudiantes donde se obtuvo que el 85 % si ha recibido información sobre los métodos anticonceptivos y el 15% desconoce. Los mencionados instrumentos proporcionaron resultados considerables como: el rango más relevante de edad es entre los 17 a 21 años, manifestaron que sus fuentes de información son los amigos e internet, por lo tanto es importante el uso de los métodos anticonceptivos ya que previenen embarazos no deseados y ETS. Otro aspecto importante reflejado como resultado es que el 51% posee conocimiento, mientras que el 49% desconocen los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos ya que es recomendable mantener un control médico porque sus síntomas y riesgos son diferentes. Se puede concluir que determinado grupo de estudiantes carecen de información sobre los métodos anticonceptivos sin embargo hacen uso de preservativos e inyecciones, de esta manera la causa que incide en los embarazos o infección de transmisión sexual es la escasa información y desconocimiento sobre el tema, así como el mal empleo de los métodos de protección.

**Palabras clave:** Métodos anticonceptivos; adolescentes, conocimientos de los métodos anticonceptivos; riesgo de los métodos anticonceptivos.

## **ABSTRAC**

To determine the level of knowledge of contraceptive methods in the students of the Graphic Design Career of the Pontifical Catholic University of Ecuador Sede Esmeraldas, a descriptive, quantitative and qualitative study was carried out with a non-experimental design, transversal in a population of 82 students. A survey of 10 closed questions and a 5 question interview was applied to the students, where it was found that 85% of them had received information about contraceptive methods and 15% did not know it. The aforementioned instruments provided considerable results, such as: the most relevant age range is between 17 and 21 years old, they affirmed that their sources of information are friends and the internet, therefore, the use of contraceptive methods is important since they prevent pregnancies unwanted and ETS. Another important aspect that is reflected as a result is that 51% have knowledge, while 49% do not know the side effects of contraceptive methods, since it is advisable to maintain medical control because their symptoms and risks are different. It can be concluded that a certain group of students lacks information on contraceptive methods, but they do use condoms and injections, in this way the cause that affects pregnancies or sexually transmitted infections is the lack of information and ignorance on the subject, as well as the misuse of the methods of protection.

**Keywords:** contraceptive methods; Adolescents, knowledge of contraceptive methods; Risk of contraceptive methods.

# INTRODUCCIÓN

## **Presentación de la investigación.**

La etapa de la juventud es una de las más importantes, ya que experimentan sus primeras sensaciones sexuales desde edad muy temprana donde se envuelve a cambios físicos, mentales y emocionales que coopera al comportamiento y desarrollo dentro de la humanidad y tiene derecho a obtener información, educación y sentirte seguro para decidir que métodos anticonceptivos desean usar para prevenir riesgos como la transmisión sexual o embarazos no deseados.

La falta de educación sexual en los jóvenes sobre el uso de los métodos anticonceptivos es escasa ya que se requiere de un acercamiento profundo para establecer un grado de conocimiento, evitando que se cohiban al tratar del tema. La Organización Panamericana de la Salud aborta que la salud sexual es "la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. Las culturas antiguas utilizaron diversos tipos de métodos anticonceptivos para controlar la fertilidad en las mujeres. Llegaron a usar los tapones vaginales con sustancias ácidas, con la finalidad de matar el espermatozoide para que no penetre en el útero (Martines, 2013).

Los métodos anticonceptivos sirven para prevenir los embarazos no deseados o control de natalidad e infecciones en las personas sexualmente activas, en donde hay la posibilidad de hacer una planificación familiar adoptando un procedimiento, ya sea la mujer u hombre con una responsabilidad y desarrollo de una sexualidad más plena, en donde se recomienda una prescripción médica ya que cada tipo de anticonceptivo tiene sus ventajas, cambios hormonales y físicos (Giménez, 2016).

Los métodos anticonceptivos se clasifican en los naturales, estos se basan en calcular el periodo de tiempo en el ciclo menstrual de la mujer en donde existe más probabilidad de embarazo también se practica la abstinencia periódica, temperatura basal, coito interrumpido, moco cervical, el cual no ofrece protección contra las ETS (Hernandez, Yanes, & Valdes, 2018).

Los métodos de barrera son aquellos que interfieren en el encuentro del óvulo y el espermatozoide como el: preservativo masculino y femenino, diafragma, esponja

vaginal y el DIU entre los químicos esta los espermicidas, sustancia que detiene a los espermatozoides (Gimenes, 2018).

Los métodos hormonales, son sustancias químicas que se ejecutan mediante el cambio normal de la hormona de una mujer para que no se produzca la fecundación en donde se usa las píldoras anticonceptivas y de emergencia, implantes subdérmico, anillo vaginal, parche y fármacos inyectables. Dentro de esto también encontramos los métodos irreversibles o quirúrgicos como la vasectomía en el hombre y la ligadura de trompas de Falopio en la mujer.

Según María Cáscales los anticonceptivos son una serie de métodos u técnicas para prevenir la concepción, bloqueando la fecundación con procesos naturales o artificiales, en España el 79% de las parejas utilizan anticonceptivos, un 37% los preservativos, 24% los hormonales en donde representa una elevada efectividad (Cascales, 2015).

### **Planteamiento del problema**

En la actualidad, los jóvenes comienzan su vida sexual cada vez más temprano, ya que sigue siendo un tabú hablar de una orientación y educación sexual. A nivel mundial, especialmente en Asia y América Latina ha aumentado el uso de métodos anticonceptivos modernos del 54% en 1990 al 57,4% en 2015. En África pasó del 23,6% al 28,5%; en Asia del 60,9% al 61,8% y en América Latina y el Caribe el porcentaje se ha mantenido en el 66,7% (Organización Mundial de la Salud, 2018).

Según Parra, representante en el Ecuador del Fondo de Población de las Naciones Unidas, se refiere a que una de las causas del inicio de las relaciones sexuales tempranas, es porque los padres dedican mucho tiempo al trabajo, los adolescentes no tienen apoyo familiar, poseen escasa información sobre educación sexual y métodos anticonceptivos, donde los jóvenes no poseen toda la información y todo el derecho de decidir para su propia vida (Organización Mundial de la Salud, 2013).

A través de las acciones desarrolladas por la Estrategia Nacional Intersectorial, que expone que en el Ecuador durante el periodo 2011 y 2012 se ha aumentado la consulta para prevenir el embarazo no deseado en un 16,18% y la planificación familiar en 9,53% (Ministerio de Salud Pública, 2013).

La falta de conocimiento sobre el riesgo de transmisión sexual y embarazos no deseados se ha dado a nivel familiar, personal y social. Al ser padres a temprana edad aumenta la

deserción de los estudios y otras actividades a fines con la edad para transformarse en “padres” de familia (Carricondo, 2014).

Se pudo puntualizar que en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de Diseño Gráfico existen varias causas como la actividad sexual precoz, la cual consiste en la iniciación del acto sexual en una temprana edad que puede traer como consecuencia enfermedades de transmisión sexual, infertilidad y embarazos no deseados; ya que la falta de conocimientos o el uso incorrecto de estos métodos puede perjudicar la salud física y psicológica de las personas, generando en las personas involucradas pensamientos de realizarse algunas prácticas mortales como el aborto, por lo que no solo afecta al adolescente sino también a su entorno familiar provocando conflictos, comentarios de juicio y cambios de conducta, siendo la familia formadora de la educación, confianza y valores en los seres humanos; en este siglo vemos que las personas practican la poligamia de manera normal, muchas veces sin pensar en las consecuencias que esta trae consigo, siendo un impacto en la sociedad, salud y moralidad de la persona.

Por lo que, atendiendo a esta situación, esta investigación buscó respuesta a la siguiente interrogante de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas?

## **Justificación**

Ecuador es uno de los países con menor índice de información sobre los métodos anticonceptivos, conllevando a un elevado riesgo de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, motivo por el cual los jóvenes abandonan sus estudios y círculo de amistades.

Por ende, se realizó este estudio para conocer el comportamiento del fenómeno de investigación y así poder aportar datos positivos en el comportamiento de los jóvenes y adolescentes referentes al uso y conocimiento de los métodos anticonceptivos en la escuela de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.

Este trabajo se basó en algunos parámetros del comportamiento y sexualidad de los jóvenes, pues sigue siendo un tabú en donde el embarazo no deseado y la transmisión de

enfermedades de trasmisión sexual continúa siendo una problemática, que afecta mucho a los jóvenes tanto a nivel mundial, y Esmeraldas no escapa de esta situación.

Los estudiantes poseen mayor información sobre la salud reproductiva que enfermedades de trasmisión sexual, por lo que transmitir estos conocimientos en su entorno social o familiar sería muy importante, ya que da paso a que realicen un uso correcto y tengan idea cuales son las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos, como estrategias para la prevención de embarazos no deseados, enfermedades de trasmisión sexual y la planificación familiar sería lo ideal para que ellos puedan ser responsables de su decisión.

El motivo de realizar esta investigación es por el gran impacto que tiene la sexualidad en los adolescentes por lo que pretende saber cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y su forma de uso, donde se pretende beneficiar a los estudiantes para prevenir embarazos no deseados, enfermedades de trasmisión sexual, uso incorrecto y fomentar la planificación familiar responsable, debido a que muchas personas desconocen de muchos métodos anticonceptivos y su forma de uso; también se piensa que el personal de salud puede salir beneficiado con este estudio, para que se ejecuten charlas y programas sobre la sexualidad, tratando que a nivel mundial disminuya el índice de abortos, mortalidad materna e infantil; se pretende beneficiar asimismo a los padres ya que fortalecerá la confianza para hablar de temas como los métodos anticonceptivos; de igual manera la sociedad puesto a que en la actualidad existen diferentes conceptos sobre la sexualidad, conllevando como consecuencia el mal uso de estos métodos teniendo como resultados abortos y enfermedades de trasmisión sexual.

## **Objetivos.**

### **General.**

Describir el nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.

### **Específicos.**

1. Establecer el grado de conocimiento en el uso de los diferentes métodos anticonceptivos.
2. Señalar las consecuencias que genera no usar métodos anticonceptivos.

3. Conocer la influencia de la religión en el uso de los métodos anticonceptivos.

## **CAPITULO I**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **1.1. Bases Teórico científicas.**

Los métodos anticonceptivos son aquellos que reducen o evitan el riesgo de que suceda la fecundación u ocurra la transmisión de enfermedades de transmisión sexual al mantener relaciones sexuales, además ayuda a la planificación familiar. En los cuales se conlleva al uso de dispositivos o medicamentos con el fin de evitar el embarazo o el contagio por enfermedades de transmisión sexual, en donde cada uno tiene su nivel de efectividad (Muñoz, 2018).

Los estudios realizados por Peláez en el año 2016, en la Clínica Internacional de Retinosis Pigmentaria de Cuba, sobre promover el uso de los métodos anticonceptivos durante la adolescencia son controversiales ya que son frecuentes los comportamiento sexuales de riesgo al no tener una adecuada información, pero es importante poner a disposición de los adolescente una gama más amplia de métodos anticonceptivos (Peláez, 2016).

La mayoría de los métodos utilizados son de carácter reversibles, excepto los métodos quirúrgicos, los mismos tienen hormonas que no causan daños, sino que más bien reducen la mortalidad materna, disminuyen la práctica de abortos, y así el riesgo de complicaciones post aborto.

Se clasifica en dos métodos: Reversibles e irreversibles. Dentro de los reversibles se puede citar a los:

Métodos naturales: es un procedimiento que permite a la mujer, mediante observación del ritmo, respecto a la ovulación que permite evitar embarazos durante el período fértil de la mujer. Como señal a favor no produce efectos secundarios en el cuerpo y no involucra gastos económicos (Khan, 2013).

Coitus Interruptus (Interrupción del Coito): Es la práctica de retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación para prevenir un embarazo, esto requiere de un autocontrol, si no se retira a tiempo, los fluidos presemiales contienen espermatozoides. Dentro de las ventajas se tiene que muchos de los hombres lo practican para no usar preservativo

masculino. Las chicas lo prefieren para evitar efectos secundarios con otros métodos anticonceptivos. Entre desventajas no previenen las infecciones de transmisión sexual, es poco eficaz ya que expulsa fluidos pre seminal y no todos los hombres saben cuándo ya van a eyacular.

Método del Ritmo: Conocido también como métodos de Ogino-Knaus, es la técnica que se utiliza el ciclo menstrual durante un tiempo de seis a doce meses para pronosticar el día mayor de fertilidad durante el mes cuando este propensa a quedar embarazada, las ventajas son 98% eficaz, no requiere ningún tipo de consumo de medicamentos, no existe gastos económico, fomenta confianza y comunicación entre parejas y sobre todo responsabilidad como desventajas es que no se protege de ETS y VIH/SIDA, el periodo se altera y es difícil saber cuáles son los días fértil, se restringe las relaciones sexuales (Lastarria, 2018).

Método de la Temperatura Basal: Consta en la temperatura del cuerpo con el fin de identificar cuáles son los días fértiles, donde la hormona produce un efecto termogénico que abarca los días antes y después de la ovulación, por el resto de los días se considera más seguros para permanecer en actividad sexual y evitar el riesgo de embarazo. Se debe realizar este procedimiento durante la misma hora al despertar y antes de dormir y llevar un registro, una de las desventajas es que no protege enfermedades de transmisión sexual (Navarro; Fernández; García; Montoro, 2013).

Método de Billings: Método donde la mujer puede observar el moco cervical en sus genitales externos, al percibir la sensación de humedad o lubricación en aquella zona cuando realiza actividades cotidianas. Se puede observar la elasticidad del moco entre los dedos para determinar la afirmación correspondiente al ciclo menstrual, en donde debe registrarse la fecha de inicio y terminación de la menstruación (Villegas, 2013).

Método Sintotérmico: Es la combinación del método de temperatura basal y Billings para el diagnóstico de la infertilidad y cálculos del ciclo. Es un método eficaz y valido en todas las circunstancias de la vida reproductiva (Lastarria, 2018).

Amenorrea de la Lactancia: Está basada en la improductividad temporal de la mujer durante la lactancia donde promueve la liberación de la hormona prolactina el cual beneficia la infertilidad fisiológica. Es 98% efectiva en caso de la madre no haya regresado al periodo menstrual y que el bebé tenga menos de 6 meses (Gonzalez, Martínez, Sancho, & Estévez, 2018).

Mecánicos o Barrera:

DIU: es un dispositivo pequeño con forma de T formado por material plástico y metal que previene el embarazo, se introduce en la cavidad uterina y permanece allí hasta un cierto tiempo, este está recubierto de un metal que dificulta la movilidad de los espermatozoides, dentro de los efectos secundarios son cefalea leve, calambres, dolores de espalda por varios días, mancha de sangre, periodos irregulares y dolores menstrual, como desventajas presenta cólicos en el proceso de la inserción en donde puede durar 2 a 3 meses, alto riesgo de inflamación en las vías urinarias, no protege de ETS, es posible que produzca un embarazo fuera del útero. Las ventajas que es de fácil adaptación y funciona de inmediato, brinda protección permanente, previene el embarazo a largo plazo, es beneficiosa y costoso, no tiene efectos hormonales (Villegas, 2013).

Preservativo masculino: Es una funda de goma llamado látex se coloca sobre el pene erecto para recoger el semen en la eyaculación, dando la mayor protección de enfermedades de transmisión sexual y evita que el esperma tenga acceso al aparato reproductor femenino. Como desventajas hay mujeres que son alérgica al látex y se irritan por la espermicida que contiene el condón, no es tan eficaz, a veces reduce la sensación masculina, protege de las ITS/VIH SIDA (Gimenes, 2018).

Preservativo femenino: Es una funda cerrada por un lado y con anillos flexibles en ambos extremos que se introduce en la vagina antes del acto sexual, que también impide la transmisión de enfermedades sexuales y embarazos no deseados (Gimenes, 2018).

Diafragma: Es un dispositivo en forma de cúpula hecho de látex que en su parte exterior tiene un aro de metal no flexible que se adapta a la pared de la vagina, impide el paso de los espermatozoides al útero. Tiene un alto riesgo al contagio de VIH/SIDA (Villegas, 2013).

Esponja vaginal: Es una esfera que se adapta al cérvix que es empapada de agua antes de usarla donde contiene espermicida donde absorbe los espermatozoides bloqueando la entrada de semen en el cervical.

Químicos – Hormonales

Píldoras anticonceptivas: Poseen un componente que libera estrógenos y progesterona que al tomarla diariamente ordena al ovario a producir esta hormona en donde queda en

reposo y espesa el moco cervical dificultando la llegada del espermatozoides al óvulo (Villegas, 2013).

**Inyecciones anticonceptivas:** Son hormonas que contienen sustancias líquidas administradas intramuscularmente por medio de jeringa, que impiden el embarazo durante el tiempo determinado, la acción inicia impidiendo la ovulación, también actúa sobre la membrana uterina y el cuello del útero (Giménez, 2016).

**Implante:** Es una varilla delgada pequeña donde libera progestágeno que previene el embarazo, colocada en la parte interna del brazo por un período establecido, las ventajas que ofrece es que tiene diferentes tiempos de efectividad sea 3 o 5 años, retorno de fertilidad, como desventajas es un procedimiento quirúrgico, el implante se puede observar a través de la piel, a veces altera el período menstrual, no protege de las ETS (Arauz, 2018).

**Parches anticonceptivos:** Se incorporan a la piel y liberan hormonas para ser asimiladas a través de la piel entra por el torrente sanguíneo durante su uso. Previenen la ovulación y tienen una duración semanal y no se aplican durante la menstruación. Las ventajas es que su uso es semanal por 3 meses, regula el ciclo mensual y como desventajas requiere de prescripción médica, no protege de ITS, como síntomas es el cambio en el peso, sangrado menstrual y sensibilidad mamaria, dentro de las desventajas es el posible desprendimiento del parche, requiere de prescripción médica (Villegas, 2013).

Por su parte los métodos irreversibles pueden realizarse a través de:

**Métodos quirúrgicos:** son aquellos métodos anticonceptivos más habituales donde requiere de una operación quirúrgica para evitar embarazos no deseados. Está recomendada en personas mayores de 35 años (Escobar, 2018).

**Vasectomía:** Es un procedimiento quirúrgico para provocar la infertilidad masculina, mediante corte y ligadura de los conductos de eyaculación, que no permite el paso de los espermatozoides durante la eyaculación. La ventaja de este método es un procedimiento seguro, rápido y permanente. Como desventaja tiene un costo elevado ya que es procedimiento quirúrgico, no protege contra ETS (Pellicer; Bonilla, 2014).

**Ligadura de trompa de Falopio:** Esta trata de cerrar o bloquear las trompas de Falopio interviniendo con puntos para el óvulo no descienda al útero fecundado. Las ventajas que es altamente efectivo, disminuyen la inflamación en las vías urinarias y el riesgo de

cáncer en los ovarios, como desventajas que es costoso porque es un procedimiento quirúrgico, no protege contra ITS y es permanente (Villegas, 2013).

Las consecuencias más relevantes al no usar los métodos anticonceptivos son los embarazos precoz, ETS, dentro de este componente es importante la educación con el fin de llevar la mejor información para que los jóvenes estén en capacidad de tomar una decisión basadas en sus preferencias, necesidades y posibilidades ya que la elección de métodos anticonceptivos depende de muchos factores entre ellos, edad, salud y el deseo de participación de la pareja sexual en la planificación familiar bajo un control médico (Mallma, 2015).

## **1.2. Antecedentes.**

La científica peruana Ortega realizó un estudio transversal en el año 2014, en la Institución Superior Santa Rosa donde se obtuvo que el 53% desconoce el empleo adecuado de las píldoras anticonceptivas, el 53% no tiene conocimiento adecuado y el 55% conoce su función adecuada (Ortega, 2014).

Según la mexicana Ramírez, en el año 2015 que realizó una investigación en la Universidad Pública de México sobre el uso de los métodos anticonceptivos y protección contra enfermedades de transmisión sexual, donde se obtuvo que el 80% de los estudiantes declaró haber iniciado una vida sexual temprano, el 82% mencionó haber usa métodos anticonceptivos y el 56% de los estudiantes refirió haber iniciado una vida sexual junto con los métodos anticonceptivos (Ramírez, 2015).

Según la Investigadora Herrera, en el año 2016 realizó una exploración en la Universidad Alas Peruanas sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos el cual se reflejó que 63% no tiene conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, 29% conservan poca información y el 8% saben cuál es la función correcta de cada método (Herrera, 2016).

El estudio realizado por Jácome en el año 2016 en la Universidad Católica del Ecuador sobre el conocimiento y uso del método anticonceptivo, obtuvo como resultado que el 69% de los estudiantes encuestado expreso que los preservativos son muy eficaces, el 63% no tiene suficiente conocimiento y el 95.5% desconocen en su totalidad los métodos anticonceptivos (Jacome, 2016).

En este trabajo realizado por Navarro, en el año 2016 en la Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas sobre conductas y conocimientos de salud sexual y reproductiva en jóvenes se adquirió que el 79.2% de los estudiantes dicen tener conocimientos muy buenos de anticoncepción, el 86% de los estudiantes tienen conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (Navarro, 2016)

Los estudios realizados por Collado, en el año 2017, en la Universidad Nacional de San Agustín de Perú, sobre el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos, en el cual se reflejó que el 39.15% recibieron información en las escuelas, 21,7% a través de medios de comunicación y solo el 5.66% en Centros de Salud (Collado, 2017).

En la Escuela de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas hasta el momento no se ha presentado estudios previos al Nivel de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivo.

### **1.3. Bases Legales**

Con el presente estudio sobre los niveles de conocimientos de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas se da cumplimiento al artículos 66 de la Constitución de la República del Ecuador, hace énfasis en la toma de decisión voluntaria y responsable sobre la sexualidad, vida reproductiva y orientación sexual de cada joven, donde el estado promoverá acceso necesario para que este decreto se den en condiciones seguras, relacionando este artículo con los resultados nos arroja que los estudiantes están de acuerdo con la planificación familiar ya que es disposición de ellos elegir cuando y cuantos hijos desean tener ( Constitución de la República del Ecuador, 2008).

En el artículo 27 del Código de la Niñez y Adolescencia unos de los derechos es brindar información y una adecuada educación a los niños y jóvenes a disfrutar de un nivel alto de salud, en relación con los resultados nos refleja que un porcentaje de estudiantes no tienen buena comunicación con sus padres, conllevando a que ellos obtenga información de parte de los amigos, redes sociales esto permite que los estudiantes desconozcan los riesgo que tienen el uso de métodos anticonceptivos sin vigilancia médica (Código de la Niñez y Adolescencia, 2002).

El artículo 32 de la Constitución de la República del Ecuador garantiza el derecho y el acceso permanente a servicios, promoción y atención integral de la salud, en las encuestas evidenciadas los estudiantes recurren poco donde los profesionales de salud para despejar dudas, hacerse atender o adquirir algún método anticonceptivo, se debe realizar más promoción en salud en la Institución ya que los estudiantes que estén dispuesto (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

## **CAPITULO II**

### **METODOLOGÍA**

#### **2.1. Tipo de estudio**

Se realizó un estudio descriptivo, mixto (cuanti-cualitativo), con un diseño no experimental de corte transversal en donde se describió el grado de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica Sede Esmeraldas, en los meses de abril-mayo del 2018.

Resultó ser cuantitativo pues al permitir obtener datos numéricos y estadísticos sobre la realidad que presentan los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica Sede Esmeraldas respecto al conocimiento en el uso de los diferentes métodos anticonceptivos; además fue cualitativo: ya que permitió analizar los criterios y opiniones que tiene los estudiantes sobre el tema de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos. Y se planteó como descriptivo pues permitió describir el fenómeno del uso de los métodos anticonceptivos por parte de los jóvenes que estudian en la carrera de diseño gráfico de la PUCE Sede Esmeraldas. Y por último fue de corte Transversal porque se aplicaron los instrumentos de recolección de datos en una sola ocasión en un mismo espacio de tiempo.

La población y la muestra estuvieron compuesta por los 82 estudiantes de la escuela de Diseño Gráfico de la Pontificia universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, se utilizó un muestreo no probabilístico, por ser muy pequeña la misma se aplicó el estudio a todos los que estén de acuerdo a participar en la investigación.

#### **Criterios de Inclusión:**

- Ser estudiante la escuela de Diseño Gráfico de la PUCESE.
- Estar de acuerdo a participar en la investigación.

#### **Criterios de exclusión:**

- Ser estudiante de cualquier otra escuela de la PUCESE.
- No estar de acuerdo a participar en la investigación.

## **2.2. Definición conceptual y operacionalización de variables.**

El estudio describió y analizó las siguientes variables:

### **Variable dependiente:**

Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos

### **Variables independientes:**

1. Fuentes de información
2. Edad
3. Nivel de interés en el tema
4. Factores culturales
5. Factores religiosos
6. Nivel de comunicación con los padres
7. Nivel de comunicación con el equipo de salud

La operacionalización de variables se puede ver en los anexos tabla 1

## **2.3. Métodos**

**Método empírico:** permitió conocer nivel de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede.

## **2.4. Técnicas e instrumentos**

Para la realización de este estudio se emplearon diferentes técnicas de recolección de datos como la Encuesta y la Entrevista. Además, se realizó una entrevista estructurada, que contó con 5 preguntas abiertas dirigidas a los mismos.

**Encuesta:** Se empleó un cuestionario conformado por 10 preguntas cerradas durante un periodo de 10 minutos a cada uno, en donde se incluyó datos de identificación, conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, efectos, riesgo. En esta técnica se realizaron las preguntas que ayudaron a obtener los datos de acuerdo con los objetivos planteados, la cual fue validada por profesionales competentes antes de ser aplicadas a los sujetos en estudio.

**Entrevista:** Se realizó una investigación y de forma directa se designó esta técnica que es una de las más utilizadas, y consiste en el dialogo del entrevistador y el entrevistado mediante el cual se ejecutaron preguntas para la recolección de datos. La entrevista se realizó a los mismos estudiantes que participaron en las encuestas, la cual constó de 5 preguntas abiertas sobre la importancia de los métodos anticonceptivos bajo un supervisor médico, pues hablar de los métodos anticonceptivos es un tabú.

## **2.5. Análisis de datos**

Una vez recolectado los datos fue procesado en el programa Microsoft Excel para la traducción de los datos y elaboración de las figuras y tablas. Además, se utilizó el programa Microsoft Word para elaborar el informe de los resultados de la entrevista como instrumento cualitativo, y poder plasmar los resultados con su respectivo análisis.

## **2.6. Normas éticas**

Se aplicó un consentimiento informado a todos los participantes en el estudio, solicitando la autorización para participar en la investigación, protegiendo siempre la privacidad de las fuentes de información.

## CAPITULO III

### RESULTADOS

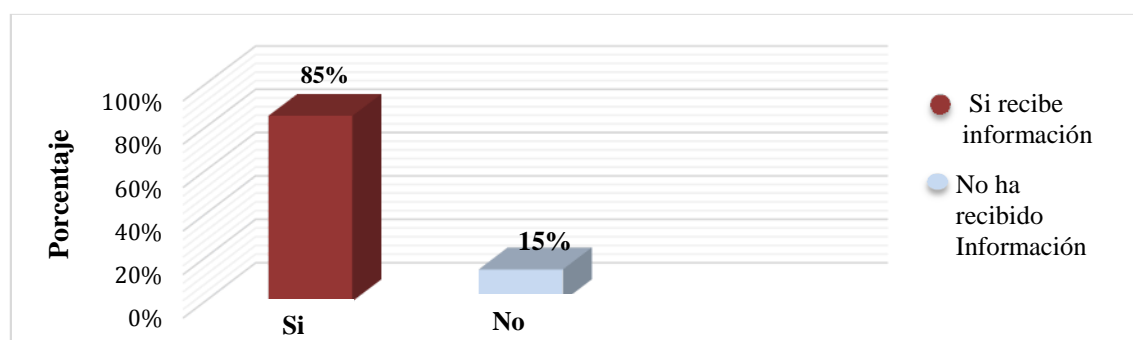
Una vez finalizada la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se pudo demostrar que 40 (48.78%) de los estudiantes son hombres y el 42 (51.22%) son las mujeres en este estudio, se puede comprender que los intervalos de edades de forma ascendente el 50 (60.98%) está comprendida entre 17 a 21 años, seguido del grupo de 22 a 27 años el 25 (30.49%), los de 28 a 32 años 6 (7.32%); y con un menor porcentaje 1 (1.22%) corresponde a mayores de 35 años como se observa en la Tabla 1

Tabla 1:  
Distribución demográfica

VARIABLES	CANTIDAD	%
<b>Masculino</b>	40	48,78%
<b>Femenino</b>	42	51,22%
<b>17 - 21</b>	50	60,98%
<b>22 - 27</b>	25	30,49%
<b>28 - 32</b>	6	7,32%
<b>Mayores 35</b>	1	1,22%

**Fuente:** Acuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráfico

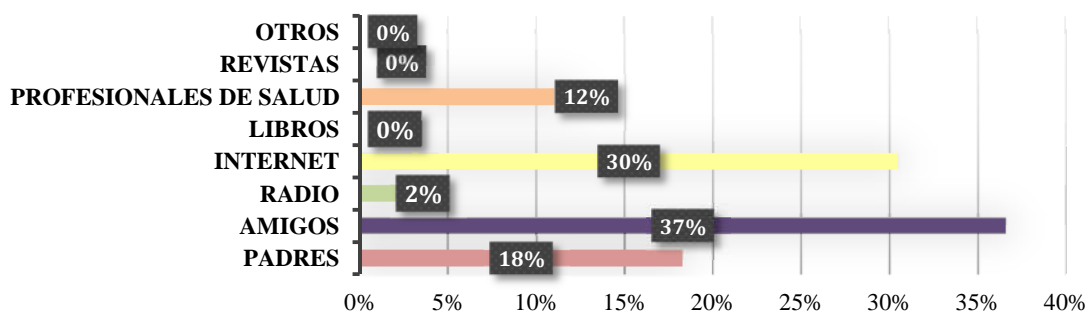
Al examinar si los estudiantes han recibido información sobre los métodos anticonceptivos refleja un porcentaje de que 85% que si tienen información y un 15% no ha recibido (Figura 1).



**Figura 1.** Distribución porcentual sobre información recibida.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráficos.

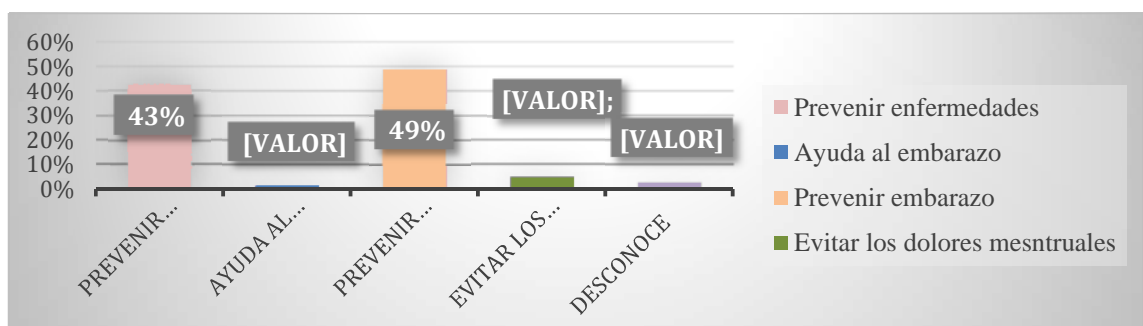
Entre las variables detalladas los estudiantes de Diseño Gráfico el 37% obtuvieron información sobre los métodos anticonceptivos de parte de los amigos; 30% en el internet ya que el acceso es ilimitado para despejar dudas o alcanzar conocimientos; 18% se ilustran por parte de los padres de familia siendo ellos los primeros educadores en su vida, el 12% busca a los profesionales de salud para instruirse y el porcentaje más bajo es de 2% en la radio (Figura 2).



**Figura 2.** Distribución porcentual sobre la fuente de donde obtuvo la información de los métodos anticonceptivos.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráficos.

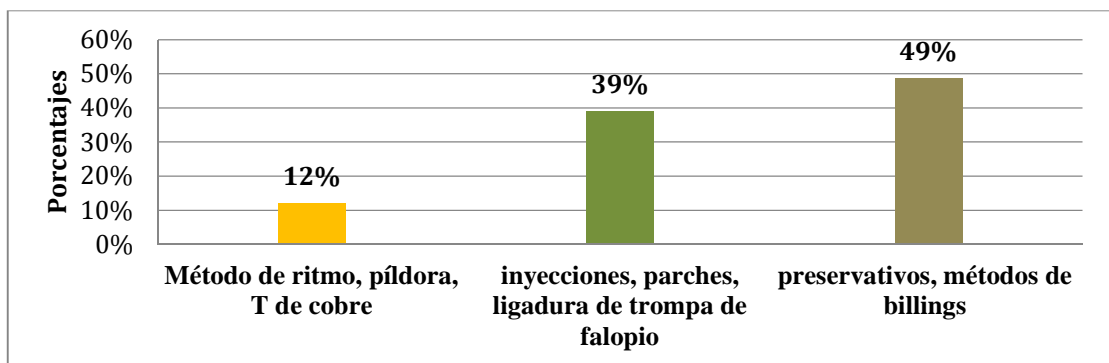
Al ser analizado los conocimientos de los estudiantes el 49% sirve para prevenir embarazos no deseados; 43% previene enfermedades por ende hacen usos de ellos porque existe probabilidad de contraer infecciones, el 5% de los estudiantes refieren que evita los dolores menstruales, mientras el 2% desconocen para que sirve los métodos anticonceptivos y 1% ayuda al embarazo porque posee hormonas que favorece al desarrollo del feto (Figura 3).



**Figura 3.** Distribución porcentual sobre utilización de los métodos anticonceptivos.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráficos.

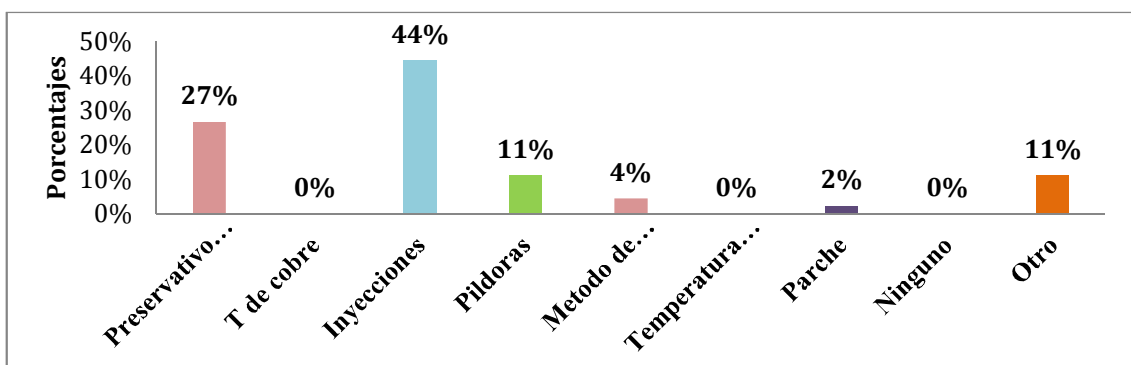
Dentro de la frecuencia de los métodos anticonceptivos, los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico manifestaron que el 49% tiene más instrucción de los preservativos, métodos de Billings siendo este el más seguro y confiable para ellos; el 39% de inyecciones, parches, ligadura de trompa de Falopio y el 12 % de los métodos de ritmo, píldora, T de cobre. (Figura 4).



**Figura 4.** Distribución porcentual sobre el conocimiento de los diferentes métodos anticonceptivos.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráfico.

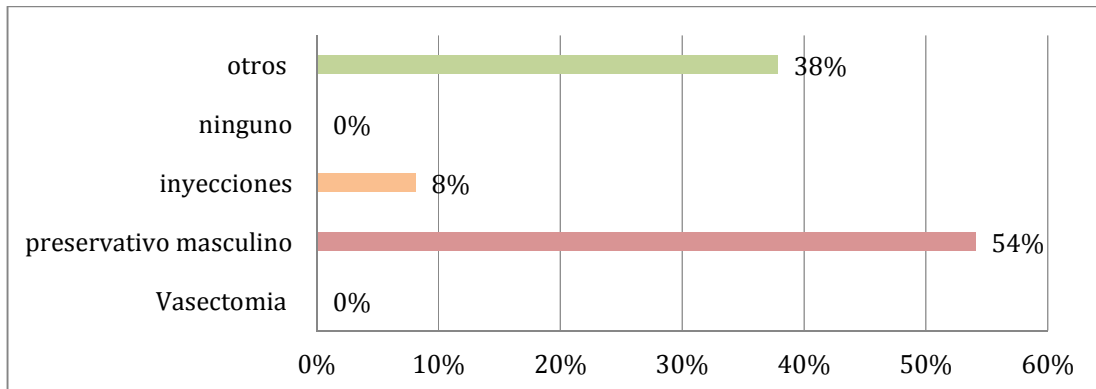
En los datos obtenidos de las encuestas que se realizó sobre el uso de los métodos anticonceptivos se obtuvo que el 44% de las mujeres usan las inyecciones siendo estas unas de las más segura, aunque presentes efectos secundario; 27% preservativos femeninos ya que sus parejas no les gusta usar preservativos, cabe recalcar que evade infecciones; 11% píldoras, otros como el coito interrumpido; 4% Método de ritmo y 2% parche. (Figura 5).



**Figura 5.** Distribución porcentual según el uso de métodos anticonceptivos en mujeres.

**Fuente:** Acuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráficos.

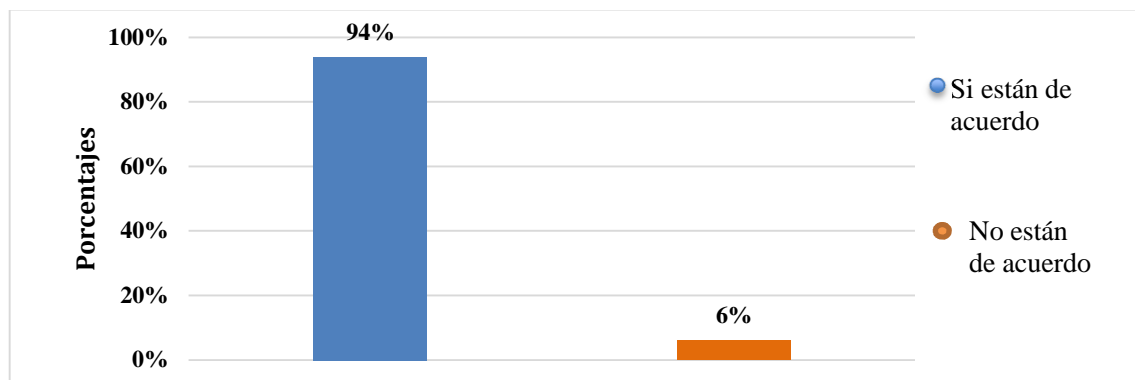
En cuanto a la frecuencia sobre el uso de métodos anticonceptivos en los hombres, demuestra que el rango más alto es el preservativo masculino de 54% ya que al prevenir las infecciones también lo hace con el embarazo; en segundo lugar 38% Otros como el coito interrumpido; y por último un 8% en inyecciones (Figura 6).



**Figura 6.** Distribución porcentual según el uso de métodos anticonceptivos en hombres.

**Fuente:** Acuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráficos.

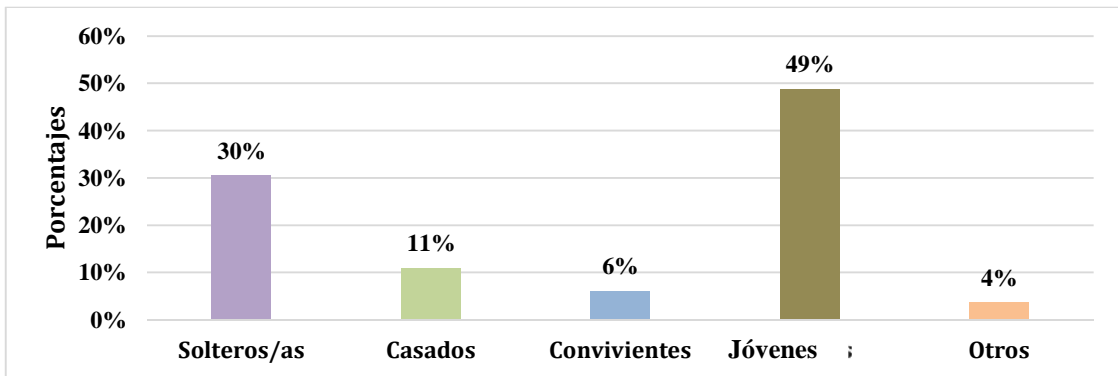
En los estudiantes de Diseño Gráfico el 94% si está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos debido a que permite tomar decisiones oportunas y adecuadas para la reproducción siendo está un método muy eficaz y el 6% no está de acuerdo con el uso porque su religión no le permite (Figura7).



**Figura 7.** Distribución porcentual sobre el uso de los anticonceptivos.

**Fuente:** Acuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráficos.

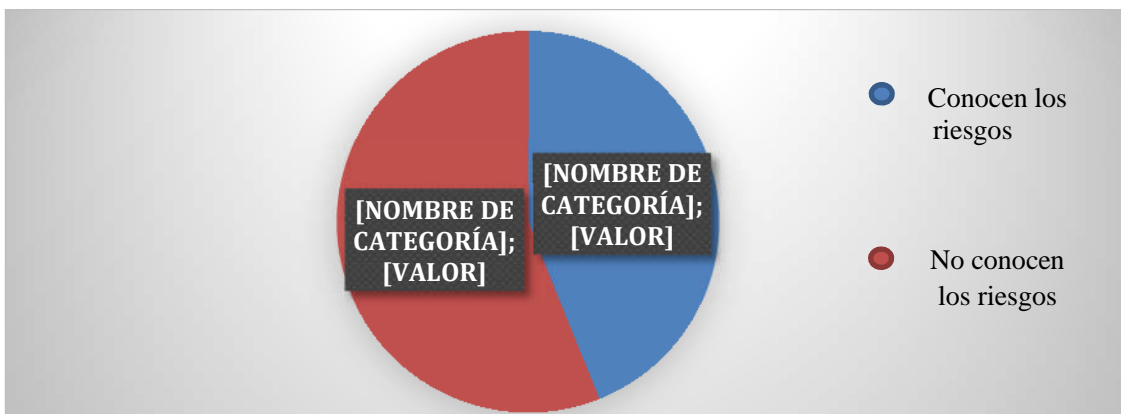
Se analizó las encuestas de los estudiantes de Diseño Gráfico donde revela, según su criterio, que los jóvenes deben ser los de mayor acceso a los métodos anticonceptivos, con el 49%, de tal forma que se evite el embarazo no deseado y la transmisión de enfermedades, mientras que el 30% dijo que deben ser los solteros, el 11% los casados, 6% los convivientes, mientras que el 4% refirió otros (Figura 8).



**Figura 8.** Distribución porcentual según el criterio de accesibilidad al uso de los métodos anticonceptivos.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráfico.

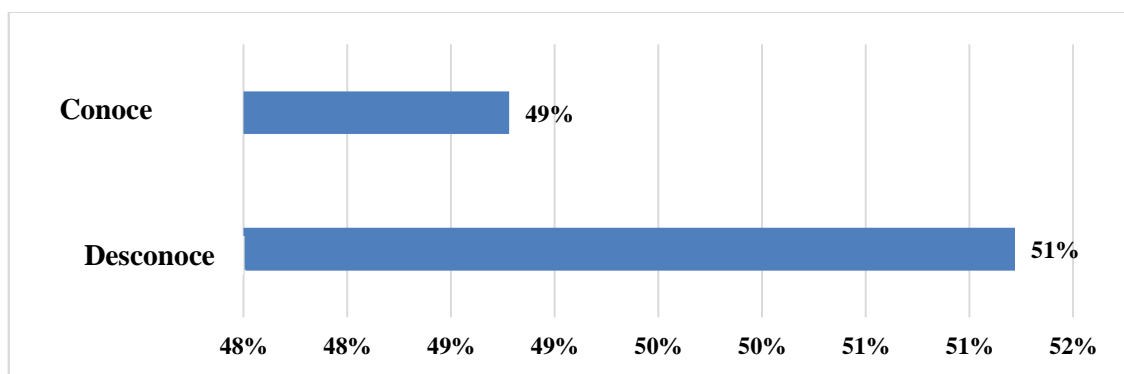
En cuanto a los riesgos de los métodos anticonceptivos el más relevante es de 56% que no saben cuáles son los compromisos que presenta dichos métodos en vista que hacen usos de ellos, a pesar de los síntomas que presenten y un 44% si conocen la inseguridad que provoca usar métodos anticonceptivos sin control médico (Figura 9).



**Figura 9.** Distribución porcentual según los riesgos de los métodos anticonceptivos sin control médico.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráfico.

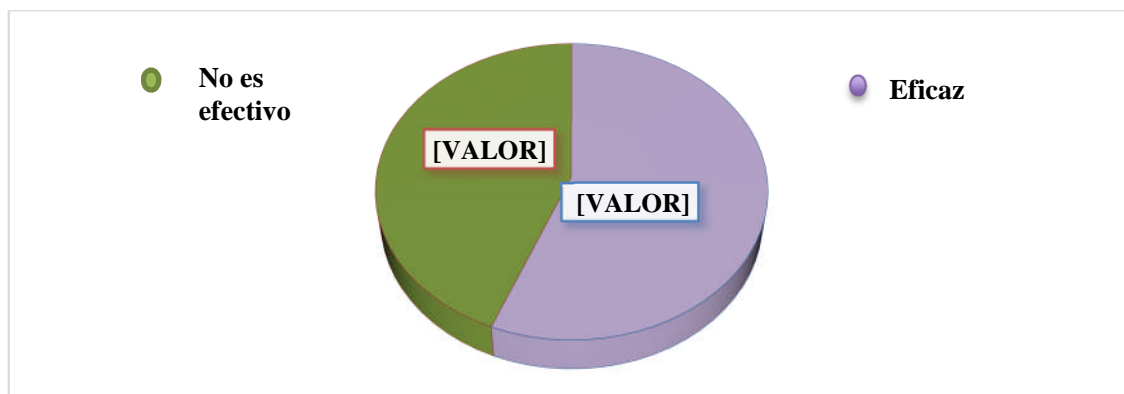
En cuanto a los efectos de los métodos anticonceptivos manifestaron el 51% que si conoce los efectos y por ende hacen uso de ellos estén o no bajo un control médico y el 49% desconoce los efectos que provoca usar métodos anticonceptivos, de tal manera que continúan con la rutina de estos métodos (Figura10).



**Figura 10.** Distribución porcentual según los efectos de los métodos anticonceptivos.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráfico.

Entre las variables de la planificación familiar el 56% si está de acuerdo que es eficaz puesto a que están en su derecho de determinar su reproducción y a gozar de una vida saludable sin riesgos y el 44% no porque declara que es un gasto económico (Figura 11).



**Figura 11.** Distribución porcentual según criterio acerca del uso de los métodos anticonceptivos en la planificación familiar.

**Fuente:** Encuestas realizadas a los estudiantes de Diseño Gráfico.

En cuanto a la entrevista realizada a los estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, refirieron que están de acuerdo que la píldora de emergencia debido a que cuenta como un método anticonceptivo ya que previene la reproducción, aunque otros no estén de acuerdo usarlos consecutivamente, tal que presenta efectos secundarios y sus consecuencia pueden ser graves, mientras que otros estudiantes manifestaron que los anticonceptivos de larga duración no previene enfermedades de transmisión sexual incluido el VIH/SIDA ya que se transmite por contacto de los órganos en el acto sexual, mientras que otros emiten comentarios de que si cuida de las infecciones. Al indagar acerca del conocimiento que tiene los jóvenes sobre la importancia de la supervisión médica para el uso de métodos anticonceptivos, consideraron que son las únicas personas que están capacitadas y tienen conocimientos para otorgar métodos anticonceptivos a las personas que desean hacer uso de ellas, teniendo en cuenta de cuáles son las ventajas y desventajas que presenta cada método.

La mayoría de los estudiantes expresaron que la religión si influyó porque no está permitido mantener una vida sexual activa al menos que tenga pareja, teniendo en cuenta que existe diferentes creencias y no todos están de acuerdo que la religión es un impedimento para adquirir conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, aunque otros emiten criterios que esto impulsa a que los jóvenes mantengan relaciones sexuales a temprano edad, induciendo al aborto. A nivel general, en las familias aún es tabú hablar de los temas de sexualidad, salud sexual y reproductiva, pero los alumnos expresaron que en sus hogares no es un tabú dialogar sobre los métodos anticonceptivos, ya que existe confianza, en cambio otros no pueden hacerlo porque los padres aún se mantienen en creencias antiguas.

## **CAPITULO IV**

### **DISCUSIÓN**

Al investigar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, se puede indicar que en la actualidad hablar de la sexualidad y métodos anticonceptivos sigue siendo un estereotipo en la sociedad, lo que puedes contribuir a que los jóvenes adquieran una infección de transmisión sexual o un embarazo no deseado. Al aplicar el instrumento se pudo observar que los estudiantes poseen una escasa información sobre dicho tema ya que ellos acceden a los amigos teniendo el rango más alto de 37%, sumando a ello que el 30% de parte del internet; con un porcentaje bajo de 18% del personal de salud y 12% de los padres quiénes son ellos en los que pueden depositar la confianza acerca de las dudas de los métodos anticonceptivos que pueden usar para evitar un embarazo precoz. Haciendo una comparación de los resultados con los de la investigación de la científica Collado, estos son diferentes ya que en la misma refleja que el 39.15% recibe información en las escuelas, 21.7% a través de medios de comunicación y solo el 5.66% en centro de Salud, podemos decir que los resultados de ambos estudios se asemejan, ya que la mayor fuente de información sobre métodos anticonceptivos se obtiene por parte de las amistades, dando a notar que el entorno social de los adolescentes influye en el nivel de conocimiento.

Según los datos de Mendoza asegura que el uso correcto de los preservativos masculino disminuye la transmisión de infecciones sexuales y gestación no deseada. En nuestros resultados el 54% de los hombres hacen uso del preservativo masculino como método de anticonceptivo de preferencia; por lo que podemos acotar que el preservativo cumple sus expectativas.

La indagación evidenciada por parte de los participantes la mayoría de ellos indicaron que si influye la religión ya que no es permitido iniciar una vida sexual sin estar comprometido con una pareja, esto se asemeja con otra investigación en donde refleja

que la motivación para no iniciar su vida sexual es el amor hacia Dios y no convertir sus relaciones en un acto sexual, y cabe señalar que en los resultados está prohibido el uso de los anticonceptivos en las diferentes creencia que existe.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

Mediante la investigación se logró evidenciar que una gran parte de la población estudiada tuvo un alto grado de conocimiento acerca de los diferentes métodos anticonceptivos, considerando que si no se hace uso correcto están expuesto a contraer enfermedades.

En relación al uso de los diferentes métodos anticonceptivos, mostraron conocimientos deficientes en cuanto a estos, ya que solo frecuenta el uso de los preservativos e inyecciones en sus prácticas diarias, existiendo una variedad de métodos que previenen embarazos e infección de transmisión sexual.

Respecto a las consecuencias la mayoría de los jóvenes desconocen que al no emplear el buen uso de los métodos anticonceptivos están en riesgo de abortos o adquirir una enfermedad de transmisión sexual, mientras que la minoría tiene conocimientos y lo realiza con previo control médico.

Además, cabe señalar, que de igual manera, el tema estudiado es rechazado por algunos familiares de los estudiantes, siendo poco favorable dialogar o ejecutar charlas sobre los métodos anticonceptivos ya que pertenecen a religiones o creencia, y para sus padres este sigue siendo un tabú.

## **CAPITULO V**

### **RECOMENDACIONES**

Al personal de salud de la institución que fomente mayor participación de los estudiantes de la universidad en programas de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, formalizando una educación adecuada para los jóvenes con el fin de reducir embarazos no deseados y ETS.

Al Ministerio de Educación que implemente módulos de asesoría en educación sexual dentro de los establecimientos educativos, haciendo énfasis en las prácticas adecuadas y uso de métodos anticonceptivos.

Al Ministerio de Salud que desarrolle campañas para dar a conocer los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, así como la planificación familiar, garantizando la privacidad, confidencialidad y servicios adecuados sobre anticoncepción.

Al personal de enfermería que implemente y refuerce programas educativos sobre los temas relacionado con la sexualidad y el uso de métodos anticonceptivos, con el propósito de conseguir que los jóvenes puedan mejorar el nivel de conocimientos y lleven una vida sexual con responsabilidad.

Se recomienda al personal de la escuela de Diseño Gráfico a impulsar seminarios o talleres en coordinación con las instituciones de salud, dedicados exclusivamente a la educación sexual, finalizando con una evaluación a la misma para saber si ha cumplido con los objetivos estipulados.

## REFERENCIAS

- Avila. (2014). Analisis comparativo del conocimiento y uso de metodos anticonceptivos. Machala: Universidad Tecnica de Machala.
- Carricondo. (2014). Obtenido de [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/6564/tesis-fcpys-ts-2014-bleisen-carricondo.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/6564/tesis-fcpys-ts-2014-bleisen-carricondo.pdf)
- Casadiago. (2014). Conocimiento y uso de m,etodos anticonceptivos . Carabobo: Facultad de Ciencia en Salud.
- Cascales, A. (13 de septiembre de 2015). Real Academia Nacional de Farmacia. Obtenido de <http://www.analesranf.com/index.php/aranf/article/viewFile/1595/1684>
- Castaño Z; María M,. (24 de 06 de 2014). Universidad del País Vasco. Obtenido de <https://addi.ehu.es/handle/10810/13019>
- Código de la Niñez y Adolescencia, 27 (23 de diciembre de 2002). Recuperado el 14 de Junio de 2012, de [http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/sites/default/files/sipi\\_normativa/ecuador\\_codigo\\_de\\_la\\_ninez\\_y\\_adolescencia\\_2002.pdf](http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/sites/default/files/sipi_normativa/ecuador_codigo_de_la_ninez_y_adolescencia_2002.pdf)
- Collado. (2017). <http://repositorio.unsa.edu.pe>. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4621/MDmacojp.pdf>
- Collado. (2017). Universidad Nacional de San Agustin. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4621>
- Constitución de la República del Ecuador, 66 (20 de Octubre de 2008). Obtenido de [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/LOTAIP/2017/DIJU/octubre/LA2\\_OCT\\_DIJU\\_Constitucion.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/LOTAIP/2017/DIJU/octubre/LA2_OCT_DIJU_Constitucion.pdf)
- Constitución de la República del Ecuador, 32 (14 de Noviembre de 2011). Obtenido de [https://aplicaciones.msp.gob.ec/upload/upload/00001072\\_2011\\_00001072.PDF](https://aplicaciones.msp.gob.ec/upload/upload/00001072_2011_00001072.PDF)
- Dávalos. (2015). RTepositorio Amazona. Obtenido de <http://repositorio.unapikitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2581/Nivel%20de%20conocimiento%20y%20actitudes%20hacia%20el%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20de%20I.E.S.M.%20MORB%20Iquitos%202015.pdf?sequence=1>
- Diaz. (2014). Repositorio academico. Obtenido de [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz\\_e.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf)

- Ferrer; Pérez; Badia; Almeda. (ENERO - FEBRERO de 2017). dialnet. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5835896>
- Giménez, S. (2013). Metodo anticonceptivo de barrera. *medicina21*, 1. Obtenido de <https://www.medicina21.com/Especialidad/Obstetricia/V1733/Metodos-anticonceptivos-de-barrera.html>
- Giménez, S. (22 de Marzo de 2016). *Medicina 21*. Obtenido de [https://www.medicina21.com/Articulos-V1683-Eleccion\\_de\\_un\\_metodo\\_anticonceptivo.html](https://www.medicina21.com/Articulos-V1683-Eleccion_de_un_metodo_anticonceptivo.html)
- Gonzalez. (2015). Impacto de una estrategia educativa en los conocimientos y uso de metodos anticonceptivos. Ambato: Universidad Ambato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/10772/1/TESIS%20SANDRA%20GONZALEZ%20IMPRESI%C3%93N%20FINAL...ya.pdf>
- Gonzalez, Martínez, Sancho, & Estévez. (2018). Webconsultas. Obtenido de <https://www.webconsultas.com/embarazo/metodos-anticonceptivos/que-es-el-metodo-de-lactancia-y-amenorrea-mela>
- Gotor., & Jesus, L. (2014). anticoncepcion y salud sexual en atencion primaria . España: MSD.
- Hernandez, C., Yanes, Q., & Isla, V. (23 de diciembre de 2018). Anticoncepcion en la adolescencia. *Revista cubana de Endocrinologia*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-29532007000100006&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-29532007000100006&lng=es&tlng=es)
- Hernandez, Pelaez, Serrano, Barros, Cedillo, Venegas. (2017). *iztacala*. Obtenido de <http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77984>
- Herrera. (2016). Universidad Alas Peruanas. Obtenido de. Obtenido de [http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/2377/2/HERRERA\\_GOMEZ-Resumen.pdf](http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/2377/2/HERRERA_GOMEZ-Resumen.pdf)
- Jacome. (septiembre de 2016). *repositorio.puce.edu.ec*. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12849/TESIS%201%20%21.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Khan. (enero-marzo de 2013). Obtenido de Ecured: [https://www.ecured.cu/Anticonceptivos#M.C3.A9todos\\_los\\_hormonales\\_y\\_qu.C3.ADmicos](https://www.ecured.cu/Anticonceptivos#M.C3.A9todos_los_hormonales_y_qu.C3.ADmicos)
- Martines, B. (2013). Obtenido de <file:///C:/Users/Esperanza/Downloads/los-anticonceptivos-en-la-antigedad-clasica-0.pdf>
- Mendoza. (Marzo de 2016). Scielo. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script>

=sci\_arttext&pid=S0138-600X2016000100011

- Ministerio de Salud Pública. (2013). Obtenido de <http://www.salud.gob.ec/ecuador-estrategia-intersectorial-trabaja-en-salud-sexual-y-reproductiva-de-adolescentes/>
- Muñoz. (4 de Octubre de 2018). GEOSALUD. Obtenido de <https://www.geosalud.com/salud%20reproductiva/anticoncepcion.htm>
- Navarro. (2016). Repositorio Pucese. Obtenido de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/648/1/NAVARRO%20ROJAS%20LENIN%20MIGUEL%20.pdf>
- Navarro, J., Fernandez, C., & Luque, A. (2014). Anticoncepción y salud sexual en la atención primaria. España: MSD.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de [http://www.who.int/topics/patient\\_safety/es/](http://www.who.int/topics/patient_safety/es/)
- Organización Mundial de la Salud. (Enero de 2018). Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Organización Mundial de Salud. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
- Ordoñez, Ochoa. (2015). Repositorio Digital. Obtenido de <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/11525>
- Ortega. (2014). Repositorio Institucional. Obtenido de Universidad Alas Peruanas: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/1251>
- Peláez. (Marzo de 2016). Scielo. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2016000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011)
- Pellicer; Bonilla. (2014). OBstetricia y Ginecología (Segunda ed.). Panama: Garantía Editorial Médica Panamericana.
- Pontificia Universidad Católica Del Ecuador Sede Esmeraldas. (s.f.). Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Obtenido de <https://www.pucese.edu.ec/historia/>
- Ramirez. (diciembre de 2015). Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/286393823\\_Utilizacion\\_de\\_Metodos\\_Anticonceptivos\\_en\\_estudiantes\\_de\\_Enfermeria](https://www.researchgate.net/publication/286393823_Utilizacion_de_Metodos_Anticonceptivos_en_estudiantes_de_Enfermeria)
- Ramirez, R. (2016). Obtenido de <file:///C:/Users/Esperanza/Downloads/10298-53185-2-PB.pdf>

- Sanchez, Davila, & Ponce. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. UNAM, 22. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>
- Tordecilla. (30 de Mayo de 2016). Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia. Obtenido de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v12n2/v12n2a06.pdf>
- Urquiza Aréstegui, R. (2014). redalyc.org. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia, 4.
- Villegas. (17 de mayo de 2013). Los metodos anticonceptivos. Obtenido de Scribd: <https://es.scribd.com/document/141978019/Conferencia-Sobre-Los-Metodos-Anticonceptivos>
- Yago, & Aznar. (2014). Variables sociodemográficas relacionadas con embarazos no planificados en jóvenes de 13 a 24 años. Española de Salud Publica. Obtenido de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272014000300009](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272014000300009)

# ANEXOS



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

### ANEXO A:

#### **Encuesta dirigida a los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.**

Sírvase contestar las siguientes preguntas con la mayor sinceridad posible, sus respuesta tiene mucho valor para evaluar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos. (Los resultados obtenidos serán usados para esta investigación y no para otros fines.). Marque con una X la respuesta correcta.

#### **Datos sociodemográficos:**

**1) Seleccione el grupo de edad al que pertenece:**

De 17 – 21 años ( ) De 22 – 27 años ( ) De 28 – 32 años ( ) Mayores de 35 ( )

**2) Sexo**

Masculino ( )

Femenino ( )

#### **Datos de interés para la investigación:**

**3) ¿Ha recibido usted alguna información sobre los métodos anticonceptivos?**

Si ( )

No ( )

**4) ¿Usted de dónde obtuvo información sobre los métodos anticonceptivos?**

Padres ( ) Amigos ( ) Radio ( ) Internet ( ) Libros ( )

Profesionales de Salud ( ) Revistas ( ) Otros ( )

**5) ¿Creó usted que los métodos anticonceptivos sirven para?**

Prevenir enfermedades ( ) Ayudar al embarazo ( ) Prevenir embarazo ( )

Evitar los dolores menstruales ( ) Desconoce ( )

**6) ¿Qué métodos anticonceptivos conoce?**

Método de ritmo, Píldora, T de cobre ( ) Inyecciones, Parche, Ligadura de trompa de Falopio ( ) Preservativos, método de Billings ( )

**7) ¿Qué tipo de métodos anticonceptivos ha usado?**

**Mujeres:**

Preservativo femenino ( ) T de cobre ( ) Inyecciones ( ) Píldoras ( ) método de ritmo ( ) Temperatura basal ( ) Parche ( ) Ninguno ( ) Otros ( )

**Hombres:**

Vasectomía ( ) Preservativo masculino ( ) Inyecciones ( ) Ninguno ( ) Otros ( )

**8) ¿Está usted de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?**

Si ( ) No ( )

**9) ¿Quiénes deben tener acceso a los métodos anticonceptivos?**

Solteros/as ( ) Casados ( ) Convivientes ( ) Jóvenes ( ) Otros ( )

**10) ¿Conoce usted los riesgos de los métodos anticonceptivos sin control médico?**

Si ( ) No ( )

**11) ¿Sabe usted cuales son los efectos de los métodos anticonceptivos?**

Si ( ) No ( )

**12) ¿Cree usted que los métodos anticonceptivos sirven para planificación familiar?**

Si ( ) No ( )



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

### ANEXO B:

#### **Entrevista dirigida a los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.**

Sírvase contestar las siguientes preguntas con la mayor sinceridad posible, sus respuesta tiene mucho valor para evaluar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos. (Los resultados obtenidos serán usados para esta investigación y no para otros fines.)

#### **Datos de interés para la investigación:**

- 1) **¿Cree usted que la píldora de emergencia cuenta como método anticonceptivo?**
- 2) **¿Los anticonceptivos de larga duración previene enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA?**
- 3) **¿Cree usted que es importante la supervisión de un médico para el uso de métodos anticonceptivos?**
- 4) **¿Está usted de acuerdo que la religión influye mucho en el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos?**
- 5) **¿El tema de los métodos anticonceptivo en su familia es un tabú?**



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

### ANEXO C:

Objetivo general: Describir el nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo ..... con N°.....  
través del presente expreso la voluntad de participar en la investigación con el tema  
“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS  
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO DE LA PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS.” por la  
señorita Josselyn Michelle Cortés Nazareno. Recibiendo toda la información sobre el  
tema, objetivos y teniendo plena confianza que la información obtenida será  
exclusivamente para fines de la investigación en mención, confió que en la  
investigación utilizará adecuadamente dicha información la cual será anónima y de  
suma confidencialidad.

.....

**FIRMA**



**Tabla 1: Definición conceptual y operacionalización de las variables**

OBJETIVOS	VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
Establecer el grado de conocimiento en el uso de los diferentes métodos anticonceptivos	Conocimiento	Es un conjunto de representaciones abstractas que se almacena en los conocimientos mediante la experiencia o a través de observación.	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos  Información que tiene usted sobre los métodos anticonceptivos	Efectos secundarios  De donde obtuvieron información sobre los métodos anticonceptivos	Aumento de peso Migraña Sangrado intermenstrual Nauseas/ Vomito Cefalea Depresión  Medios de comunicación Universidad Familiares y amistades Redes sociales	Encuesta  Entrevista
Identificar la actitud que guardan ante el uso de métodos anticonceptivos.	Métodos anticonceptivos	Es un conjunto de métodos para prevenir el embarazo y ETS que pueden ser naturales, hormonales, orales o inyectables, para mujeres y hombres.	Uso de métodos anticonceptivos.  Tipos de métodos anticonceptivos	Usa algún método anticonceptivo  Métodos anticonceptivos.	Si No Ninguno  Naturales Barreras Hormonales- químicos Quirúrgico Ninguno	Encuesta