



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN COMUNITARIA EN ADOLESCENTES

Trabajo de Titulación previo a la obtención del título de Especialista en Enfermería Familiar y
Comunitaria

Línea de Investigación: Salud y grupos vulnerables.

Autoría:

**LISETH VIVIANA VELASQUEZ ESPINALES
MARIA LAURENTINA CEDEÑO ALCIVAR**

Dirección:

PhD.. VENUS ELIZABETH MEDINA MALDONADO

Ecuador

Octubre, 2025



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE
SANTO DOMINGO**

ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

HOJA DE APROBACIÓN

PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN COMUNITARIA EN ADOLESCENTES

Línea de investigación: Salud y grupos vulnerables

Autoría:

CEDEÑO ALCIVAR MARIA LAURENTINA

VELASQUEZ ESPINALES LISETH VIVIANA

Revisado por:

Dra. Medina Maldonado Venus Elizabeth
DIRECTORA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN

Dra. Jimenes Barreras Maricelys
CALIFICADORA

Mg. Herrera Sánchez Priscila Jaqueline
CALIFICADORA

Dra. Verónica Karina Arias Salvador
COORDINADORA DE LA ESPECIALIDAD EN
ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Santo Domingo – Ecuador
Octubre, 2025

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Nosotras, Velásquez Espinales Liseth Viviana, portadora de la cédula de ciudadanía 1312065020, y Cedeño Alcívar María Laurentina, portadora de la cédula de ciudadanía 1309878625, declaramos que los resultados obtenidos en la investigación que presentamos como informe final, previo a la obtención del Título de Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria, son absolutamente originales, auténticos y personales.

En tal virtud, declaramos que el contenido, las conclusiones y los efectos legales y académicos que se desprenden del trabajo propuesto de investigación y luego de la redacción de este documento son y serán de nuestra sola y exclusiva responsabilidad legal y académica.

Igualmente, declaramos que todo resultado académico que se desprenda de esta investigación y que se difunda tendrá como filiación la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo, reconociendo en las autorías a la directora del Trabajo de Titulación y demás profesores que amerita.

Además, declaramos que el presente trabajo, producto de las actividades académicas y de investigación, forma parte del capital intelectual de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Santo Domingo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 16, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior.

En tal razón, autorizamos a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Santo Domingo, para que pueda hacer uso, con fines netamente académicos, del Trabajo de Titulación, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, siendo el presente documento la constancia del consentimiento autorizado; y, para que sea ingresado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su conocimiento público, en cumplimiento del artículo 103 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Liseth Velásquez Espinales
CI: 1312065020

María Cedeño Alcívar
CI: 1309878625

INFORME DE TRABAJO DE TITULACIÓN ESCRITO

Mikel Ugando Peñate, PhD.

Responsable de Investigación Formativa

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo

De mi consideración,

Por medio del presente informe en calidad de directora del Trabajo de Titulación de Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria titulado: **PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN COMUNITARIA EN ADOLESCENTES**, realizado por las estudiantes: Velásquez Espinales Liseth Viviana con cédula de ciudadanía 1312065020 y Cedeño Alcívar María Laurentina con cédula de ciudadanía 1309878625, previo a la obtención del título de Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria, informo que el presente Trabajo de Titulación escrito se encuentra finalizado conforme a la guía y al formato de la Sede vigente. Además, certifico haber verificado la originalidad y autenticidad del trabajo de titulación por medio del programa anti plagio Turnitin, en respuesta a la normativa institucional vigente.

Santo Domingo, 22/10/2025.

Atentamente,

Dra. Venus Elizabeth Mendoza Maldonado
Directora del Trabajo de Titulación

RESUMEN

Introducción: Si bien la adolescencia a menudo se asocia con una autonomía recién descubierta e independencia conductual, las elecciones que se hacen durante este período de desarrollo pueden tener efectos duraderos en el desarrollo a largo plazo. Por lo tanto, es importante desarrollar una comprensión más profunda de las formas en que los jóvenes participan en sus comunidades. **Objetivo:** Analizar la participación e integración comunitaria en los adolescentes ecuatorianos. **Material y métodos:** La investigación se efectuó bajo un diseño descriptivo transversal con una muestra conformada por n=686 adolescentes en un muestreo no probabilístico. Se empleó un análisis estadístico descriptivo y otras medidas como Chi cuadrado y regresión. **Resultados:** Los resultados indicaron una percepción moderada-baja de integración comunitaria con dispersión razonable (DE = 4.27), mientras que la participación comunitaria tuvo una media superior a la de integración comunitaria, pero se mantuvo en un nivel moderado y la moda fue bastante más baja (9). Además, la prueba chi-cuadrado ($\chi^2 = 6.670$, $p = 0.036$) indicó una relación estadísticamente significativa entre haber vivido violencia en el noviazgo y el nivel de participación comunitaria. **Discusión:** Los hallazgos de este estudio proporcionan información importante a nivel de población sobre la participación e integración de los adolescentes en un punto crítico del ciclo de vida. **Conclusiones:** El estudio evidenció niveles moderados-bajos de integración y participación comunitaria entre los adolescentes ecuatorianos, lo que refleja una conexión emocional y estructural limitada con su entorno social.

Palabras clave: Adolescente; integración a la comunidad; participación de la comunidad.

ABSTRACT

Introduction: Although adolescence is often associated with newfound autonomy and behavioral independence, the choices made during this developmental period can have lasting effects on long-term development. Therefore, it is important to develop a deeper understanding of the ways in which young people engage with their communities. **Objective:** To analyze community participation and integration among Ecuadorian adolescents. **Materials and Methods:** The study employed a descriptive cross-sectional design with a non-probabilistic sample of $n = 686$ adolescents. Descriptive statistical analysis and additional measures such as Chi-square and regression tests were used. **Results:** The findings indicated a moderately low perception of community integration with reasonable dispersion ($SD = 4.27$), while community participation showed a higher mean score than community integration but remained at a moderate level, with a notably lower mode (9). Furthermore, the Chi-square test ($\chi^2 = 6.670$, $p = 0.036$) revealed a statistically significant relationship between having experienced dating violence and the level of community participation. **Discussion:** The findings of this study provide important population-level information on adolescent participation and integration at a critical stage of the life cycle. **Conclusions:** The study revealed moderate-to-low levels of community integration and participation among Ecuadorian adolescents, reflecting a limited emotional and structural connection with their social environment.

Keywords: Adolescent; community integration; community participation.

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	1
2.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5
3.	RESULTADOS.....	7
3.1.	Descriptivos integración comunitaria	8
3.2.	Descriptivos participación comunitaria.....	9
3.3.	Tipo de violencia recibida en el noviazgo de adolescentes.....	10
3.4.	Análisis de la asociación de variables	11
4.	DISCUSIÓN.....	13
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	16
6.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	17

1. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período de desarrollo fundamental en el que los individuos experimentan cambios en varios dominios de la vida. Especialmente, en la socialización fuera del entorno familiar. Por una parte, se incluye el inicio de relaciones románticas ya que comienza a despertarse el interés afectivo por otras personas (1). En segundo lugar, se encuentran las contribuciones que los adolescentes realizan a la comunidad donde pertenecen (2). En este sentido, la participación comunitaria, se refiere a un conjunto de acciones autodeterminadas que conllevan al compromiso que adquiere una persona para desempeñar roles que tienen algún significado para su comunidad y juega un papel relevante para lograr un desarrollo saludable en los jóvenes (3).

La participación comunitaria proporciona oportunidades para que los jóvenes exploren y negocien sus identidades emergentes, que organizan y dan forma a acciones, pensamientos y comportamientos dirigidos a objetivos, y promueven la acción motivada y la toma de decisiones. Además, se ha demostrado que la participación en actividades significativas y basadas en intereses en la comunidad apoya el desarrollo de la competencia y la autoeficacia percibida en varios roles de la vida (4).

Si bien la adolescencia a menudo se asocia con una autonomía recién descubierta e independencia conductual, las elecciones que se hacen durante este período de desarrollo pueden tener efectos duraderos en el desarrollo a largo plazo; Por lo tanto, es importante desarrollar una comprensión más profunda de las formas en que los jóvenes participan en sus comunidades (5). La idea de que la participación comunitaria es una necesidad médica está respaldada además por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que identifica la participación como un determinante clave que tienen beneficios positivos para la salud (6).

Visto desde la perspectiva de enfermería encontramos que la Asociación Norteamericana de Diagnóstico de Enfermería o NANDA por sus siglas en inglés han organizado en el dominio 7 rol/relaciones los vínculos positivos y negativos entre individuos o colectivos, así como la manera en que estos vínculos se evidencian o repercuten sobre la salud de las personas. De igual manera, en su clase 3 referidos al desempeño del rol se presenta el diagnóstico 00052 “Deterioro de la interacción social” donde se señala que es un estado en el que la persona se involucra en un intercambio social de forma insuficiente, o de calidad ineficaz (7,8).

A continuación, se presentan algunos estudios previos sobre las variables integración y participación comunitaria. Una investigación encontró que el efecto mediador de la depresión sobre la influencia de la adversidad infantil en los intentos de suicidio fue moderado por la integración comunitaria. Los resultados de este estudio sugieren que se necesita la ayuda de consejeros y líderes comunitarios para fortalecer los lazos sociales entre los jóvenes y los miembros de la comunidad para prevenir el suicidio entre los jóvenes que han abandonado la escuela (9).

Otra investigación cualitativa describió los vínculos beneficiosos de la participación comunitaria en los procesos psicosociales de los adolescentes. Dentro de los hallazgos sobresale un incremento en las redes comunitarias, marcadas por vínculos íntimos y una mayor participación cívica en manifestaciones culturales: actividades deportivas y artísticas, vías para la expresión social y actividades grupales y comunitarias. En este sentido, se concluyó que la mayor parte de las acciones participativas detectadas en la población adolescente fueron de naturaleza comunitaria, donde se establece una conexión directa con la comunidad y la formación de identidad (10).

Un estudio cuantitativo desarrollado en la región latinoamericana demostró que el 61,4% de los adolescentes participaron en al menos una organización, el 62,7% realizó una actividad comunitaria y el 69,6% participó en alguna actividad cultural. Según el autor, la comunidad debe promover la creación de espacios para la integración comunitaria de los jóvenes y permitirles forjar su identidad, lo que implica una contribución a la reflexión también para futuras investigaciones sobre este campo de desarrollo de la vida de los adolescentes (11).

En esta línea de investigación, no se evidencian estudios similares en Ecuador publicados hasta la fecha, por lo tanto, se pretende abordar la participación e integración en el entorno comunitario desde un contexto local. Profundizando en el término dar voz a los jóvenes, este artículo busca el análisis de las percepciones de los adolescentes respecto a su experiencia y compromiso comunitario, lo que permitirá identificar barreras encontradas en el proceso participativo.

Este enfoque brindará una visión diversa de los jóvenes con resultados que podrían sentar una base empírica para futuras iniciativas que busquen incrementar el protagonismo de los adolescentes en la toma de decisiones, consiguiendo una participación e integración real y asignándoles una posición privilegiada desde la que generar cambios en el contexto comunitario.

Otra variable de interés para nuestra investigación se refiere a la violencia en el noviazgo de adolescentes. En este ámbito, se han realizado diversas investigaciones que han identificado ciertas características. Por ejemplo, en un estudio con parejas adolescentes se determinó que los resultados mostraron una alta prevalencia de violencia, con excepción de la agresión directa en línea. La frecuencia fue baja y la concordancia entre los miembros de la pareja fue aceptable. Se observaron diferencias significativas entre la violencia reportada por cada integrante. Ambos miembros manifestaron una baja autopercepción como víctimas o agresores, así como una escasa percepción de sus conductas abusivas en línea como formas de violencia (12).

Por otra parte, en estudios de percepción individual, se encontró que los tipos de violencia más comúnmente perpetrados son la violencia psicológica, seguida por la violencia física y sexual (13). Un aspecto relevante es que, en las relaciones de noviazgo, las mujeres tienden a ejercer en mayor medida violencia psicológica, pero son víctimas de formas de violencia más graves, como la física y la sexual (14).

A pesar de los avances en la investigación sobre violencia en el noviazgo, la revisión de la literatura no identifica estudios que profundicen en las implicaciones que dicha violencia tiene sobre la integración y la participación comunitaria de los adolescentes. En este sentido, los hallazgos del presente estudio aportan evidencia novedosa acerca de la manera en que los jóvenes ecuatorianos se vinculan con su entorno comunitario y cómo estos niveles de integración y participación se relacionan con experiencias de violencia en sus relaciones de pareja. El estudio se orientó a responder las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el nivel de participación comunitaria percibido por los adolescentes ecuatorianos?
- ¿Cuál es el nivel de integración comunitaria percibido por los adolescentes ecuatorianos?
- ¿Existen diferencias en los niveles de participación e integración comunitaria según características sociodemográficas?
- ¿Qué relación existe entre la participación e integración comunitaria y la violencia recibida en el noviazgo?

Los resultados obtenidos permiten ampliar la comprensión del papel que desempeña el entorno comunitario como posible factor protector frente a situaciones de maltrato en las relaciones adolescentes. Asimismo, estos hallazgos pueden servir como base para el diseño de futuras intervenciones orientadas a fortalecer la participación juvenil y promover entornos comunitarios saludables, contribuyendo así a la prevención de la violencia y a la promoción integral de la salud adolescente.

Por tal motivo, el objetivo de la investigación fue: Analizar la participación e integración comunitaria en los adolescentes ecuatorianos.

2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se efectuó bajo un diseño descriptivo transversal. Como población de estudio se consideraron al total de adolescentes habitantes a nivel nacional que fueron 3.441.776 según los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos del año 2024 y se aplicó un muestreo no probabilístico, por conveniencia, puesto que los participantes del estudio fueron seleccionados en función de la accesibilidad del investigador (15).

La muestra estuvo conformada por $n=686$ adolescentes que cumplieron los siguientes criterios de inclusión: ser adolescentes en edades comprendidas de entre 13 a 19 años, comunicar su acuerdo y disposición para participar en la investigación. Se excluyeron a los adolescentes cuyos representantes legales no firmaron el consentimiento informado o aquellos que se negaron a firmar el asentimiento.

La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta cara a cara. Se utilizó la versión adaptada al español del cuestionario Apoyo comunitario percibido de Herrero y Gracia (16) validado con un alfa de Cronbach de 0.87. Este cuestionario evalúa las dimensiones de integración comunitaria (ítems del 1 a 4), la cual se refiere al sentimiento de vinculación y/o conexión con la comunidad o vecindario; y participación comunitaria (ítems del 5 al 9) relativa hasta qué punto los individuos participan en actividades sociales dentro de la comunidad. El instrumento de 9 ítems cuenta con opciones de respuesta tipo Likert de *Muy en desacuerdo*; *En desacuerdo*; *En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo*; *De acuerdo*; y *Muy de acuerdo* con puntuaciones del 1 al 5 respectivamente.

Para obtener datos sobre las variables de victimización por violencia en el noviazgo adolescente, se empleó el cuestionario de Violencia de Noviazgo (DVQ-V) validado con un alfa de Cronbach de 0,83. Incluye 20 ítems y utiliza una escala tipo Likert con cinco opciones de respuesta (0 = *Nunca* a 4 = *Siempre*). Puede administrarse individualmente o en grupo, con una duración aproximada de 30 minutos. Este cuestionario evalúa cinco dimensiones de la violencia en el noviazgo: Violencia coercitiva; Violencia sexual; Violencia física; Violencia de desapego; y Violencia humillante. El primer grupo de preguntas evalúa victimización y la segunda parte valora perpetración (17). Para la categorización se consideró lo siguiente: Menos de 20 puntos = No existe victimización; Mayor a 21 puntos = Es víctima de violencia en el noviazgo.

Con respecto al procedimiento, se contactó a los directores de los centros de salud y mediante el programa de salud del adolescente se contactaron a los padres de familia a nivel nacional, a quienes se les explicó el propósito de estudio y se les solicitó el consentimiento informado. Posteriormente, una vez que los adolescentes manifestaron su intención de participar en la investigación se les solicitó la firma del asentimiento informado. Posteriormente, cada participante completó el cuestionario en un tiempo aproximado de 30 minutos. La recolección de datos se llevó durante los meses de septiembre del 2024 a enero 2025.

En este procedimiento, se respetaron los principios éticos dictados por la Declaración de Helsinki en relación con la investigación con seres humanos, permitiendo la anonimidad de cada participante y la confidencialidad de los datos proporcionados por el mismo. Además, este proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con el código de oficio CEISH-450-2022.

En el proceso de tabulación se empleó el software OpenClinic. Posteriormente, se descargó la base de datos en Excel que fue importada al software libre JASP para la aplicación del análisis exploratorio, descriptivo y la prueba chi cuadrado para el análisis de las asociaciones.

3. RESULTADOS

La edad mínima de los participantes fue de 14 años y la máxima de 19 años con un promedio de edad: 16.46 años (DE = 1.41), mediana = 16, moda = 16. La tabla 1 muestra los análisis exploratorios de la variable integración comunitaria la media nos indica una percepción moderada-baja de integración comunitaria con dispersión razonable (DE = 4.27). En cuanto a la variable participación comunitaria observamos que, aunque la media es superior a la de integración comunitaria, se mantiene en un nivel moderado y la moda es bastante más baja (9), lo que sugiere una concentración de casos hacia puntuaciones más bajas. La prueba de Shapiro-Wilk nos indica en todos los casos que los valores descriptivos tienen una distribución no paramétrica, en cuanto a la kurtosis negativa es un dato que señala una distribución ligeramente sesgada hacia edades menores al igual que hacia las menores puntuaciones tanto en integración como en participación comunitaria.

Tabla 1. Exploratorios de las variables integración y participación comunitaria

Ítem	Edad	Total Integración	Total Participación
Valid	686	686	686
Missing	0	0	0
Mode	16.000	12.000	9.000
Median	16.000	11.000	15.000
Mean	16.464	11.442	14.319
Std. Deviation	1.405	4.265	4.380
Kurtosis	-1.023	-0.624	-0.779
Std. Error of Kurtosis	0.186	0.186	0.186
Shapiro-Wilk	0.919	0.971	0.976
P-value of Shapiro-Wilk	< .001	< .001	< .001
Minimum	14.000	4.000	5.000
Maximum	19.000	20.000	25.000

Fuente: Encuesta realizada a adolescentes septiembre 2024-enero 2025

3.1. Descriptivos integración comunitaria

Como aspecto relevante de la tabla 2 solo el 34.1% está de acuerdo o muy de acuerdo en sentirse identificado, mientras que un 40.5% expresa desacuerdo, esto indica una conexión emocional limitada con el entorno comunitario de los adolescentes. Existe una percepción general de escasa influencia o voz en su comunidad ya que apenas el 30.2% cree que sus opiniones son bien valoradas. El 38.2% está de acuerdo en que pocas personas los conocen los adolescentes pueden estar en presencia de una sensación de anonimato. Una débil pertenencia comunitaria en el 42.2% está en desacuerdo con sentir la comunidad como algo propio.

Tabla 2. Datos descriptivos de la variable integración Comunitaria n=686

Pregunta	Opciones de Respuesta	<i>f</i>	Proporción
Identificado con mi comunidad	Muy en desacuerdo	159	0.232
	En desacuerdo	119	0.173
	en parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	174	0.254
	De acuerdo	119	0.173
	Muy de acuerdo	115	0.168
Mis opiniones son bien recibidas	Muy en desacuerdo	154	0.224
	En desacuerdo	144	0.210
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	181	0.264
	De acuerdo	139	0.203
	Muy de acuerdo	68	0.099
Muy pocas personas de mi comunidad saben quién soy yo	Muy en desacuerdo	124	0.181
	En desacuerdo	112	0.163
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	188	0.274
	De acuerdo	140	0.204
	Muy de acuerdo	122	0.178

Siento la comunidad como algo mío	Muy en desacuerdo	185	0.270
	En desacuerdo	111	0.162
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	159	0.232
	De acuerdo	123	0.179
	Muy de acuerdo	108	0.157

Fuente: Encuesta realizada a adolescentes septiembre 2024-enero 2025

3.2. Descriptivos participación comunitaria

En la tabla 3 se observan los datos en los que la mayoría de los adolescentes no se involucra activamente en organizaciones locales. En cuanto a la participación en actividades sociales se observa que las respuestas están más equilibradas, es decir un 36.5% participa activamente, mientras un 39.3% no lo hace. Al revisar la pertinencia a los grupos cívicos La baja afiliación sugiere escasa vinculación estructurada con redes comunitarias. Cuando hay llamados de apoyo comunitario las respuestas tienen una propensión a la poca disposición para involucrarse con las necesidades colectivas. En la última pregunta se refuerza la idea de limitada participación recreativa o lúdica en la comunidad.

Tabla 3. Datos descriptivos de la variable Participación Comunitaria n=686

Pregunta	Opciones de Respuesta	f	Proporción
Colaboro en las Organizaciones de mi comunidad	Muy en desacuerdo	193	0.281
	En desacuerdo	108	0.157
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	152	0.222
	De acuerdo	126	0.184
	Muy de acuerdo	107	0.156
Participo en las actividades sociales	Muy en desacuerdo	149	0.217
	En desacuerdo	121	0.176
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	166	0.242

	De acuerdo	159	0.232
	Muy de acuerdo	91	0.133
Participo en algún grupo social o cívico	Muy en desacuerdo	215	0.313
	En desacuerdo	124	0.181
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	144	0.210
	De acuerdo	119	0.173
	Muy acuerdo	84	0.122
Acudo a las llamadas de apoyo	Muy en desacuerdo	187	0.273
	En desacuerdo	118	0.172
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	153	0.223
	De acuerdo	147	0.214
	Muy de acuerdo	81	0.118
No participo en las actividades socio-recreativas	Muy en desacuerdo	95	0.138
	En desacuerdo	113	0.165
	En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo	151	0.220
	De acuerdo	136	0.198
	Muy de acuerdo	191	0.278

Fuente: Encuesta realizada a adolescentes septiembre 2024-enero 2025

3.3. Tipo de violencia recibida en el noviazgo de adolescentes

En el contexto de la violencia en el noviazgo adolescente tabla 4, los datos revelan una proporción considerable de jóvenes que reportan haber vivido diversas formas de maltrato en sus relaciones. La coerción emocional destaca como la forma más común de violencia y es reportada por más de la mitad de los encuestados (54.5%). Aunque en menor proporción, los factores de humillación y desapego también están presentes en casi el 39% de los casos, lo que sugiere experiencias relacionales marcadas por la desvalorización y el distanciamiento emocional. Otro aspecto relevante es que uno de cada cinco adolescentes ha sido víctima de

maltrato físico (22.4%) o violencia sexual (18.1%), cifras que, pese a su menor frecuencia, constituyen indicadores críticos de riesgo.

Tabla 4. Test Binomial por tipo de Violencia recibida en el Noviazgo de adolescentes

Variable	Nivel	f	Total	Proporción	p	95% IC	
						Bajo	Alto
Factor Coerción	No	312	686	0.455	0.020	0.417	0.493
	Si	374	686	0.545	0.020	0.507	0.583
Factor Humillación	No	419	686	0.611	< .001	0.573	0.647
	Si	267	686	0.389	< .001	0.353	0.427
Factor Desapego	No	419	686	0.611	< .001	0.573	0.647
	Si	267	686	0.389	< .001	0.353	0.427
Factor Sexual	No	562	686	0.819	< .001	0.788	0.847
	Si	124	686	0.181	< .001	0.153	0.212
Factor Físico	No	532	686	0.776	< .001	0.742	0.806
	Si	154	686	0.224	< .001	0.194	0.258

Fuente: Encuesta realizada a adolescentes septiembre 2024-enero 2025

Note. Proportions tested against value: 0.5.

3.4. Análisis de la asociación entre violencia en el noviazgo, integración y participación comunitaria

La tabla 5 muestra que la mayoría de los adolescentes que han experimentado violencia en el noviazgo presentan una baja percepción de integración comunitaria (338 casos; 68%) y baja participación comunitaria (245 casos; 47.9%). En comparación, aquellos con niveles moderados o altos de integración (82 y 91 casos, respectivamente) y participación (201 y 65

casos) reportan menor prevalencia de violencia. En el grupo sin violencia, también predomina la percepción baja de integración (105 casos; 21%) y baja participación (87 casos; 12.7%), aunque con menor proporción que entre quienes sí han sido víctimas. La prueba chi-cuadrado evidencia asociaciones estadísticamente significativas tanto con la integración comunitaria ($\chi^2 = 8.819$, $p = 0.012$) como con la participación comunitaria ($\chi^2 = 6.670$, $p = 0.036$). Sin embargo, los valores de Cramer's V (0.113 y 0.099, respectivamente) indican que ambas asociaciones son de baja intensidad.

Estos hallazgos sugieren que niveles reducidos de integración y participación comunitaria podrían estar vinculados con una mayor experiencia de violencia en el noviazgo, aunque el efecto es limitado. La baja implicación comunitaria podría reflejar contextos con menor apoyo social y oportunidades de protección frente a relaciones violentas.

Tabla 5. Violencia recibida en el Noviazgo y su asociación con la variable integración comunitaria

Víctimas de la Violencia en el Noviazgo	Integración Comunitaria				χ^2	V de Cramer	<i>p</i>
	Baja	Moderada	Alta	Total			
No	105	21	49	175	8.819	0.113	0.012
Si	338	82	91	511			
Total	443	103	140	686			
	Participación comunitaria						
No	87	54	34	175	6.670	0.099	0.036
Si	245	201	65	511			
Total	332	255	99	686			

Fuente: Encuesta realizada a adolescentes septiembre 2024-enero 2025

4. DISCUSIÓN

Los hallazgos de este estudio proporcionan información importante acerca de los adolescentes sobre la participación, integración comunitaria y violencia en el noviazgo en un punto crítico de su desarrollo. Por lo tanto, el conocimiento de esta situación se convierte en un objetivo para el desarrollo de intervenciones a futuro como una forma de mejorar la salud y satisfacer la necesidad funcional de los jóvenes durante su transición a la edad adulta.

Los resultados de la investigación demostraron un nivel de percepción moderada-baja tanto en la integración como en la participación comunitaria de los adolescentes ecuatorianos, lo que supone poca conexión emocional y estructural con su contexto comunitario. Estos hallazgos concuerda con un estudio anterior donde se mencionó una disminución en la participación de adolescentes con respecto a la dimensión comunitaria, principalmente en servicios sanitarios, debido a la pandemia por COVID-19 (18).

De manera comparable, en otro estudio se exploró la participación comunitaria desde la percepción de trabajadores juveniles. Los participantes de este estudio reconocieron que a menudo los jóvenes se mantienen al margen del contexto de participación local, puesto que son vistos como ciudadanos en fase de aprendizaje, por lo que sugieren políticas de integración social que promuevan la voz de los jóvenes y les permita ejercer pleno derecho en su comunidad(19).

En contraste, el análisis una investigación reciente evidenció que los jóvenes poseían un fuerte sentimiento de pertenencia e identidad local, lo que favoreció su participación comunitaria. Esto promovió la integración social e incentivó a los jóvenes en el desarrollo de propuestas innovadoras para alcanzar metas específicas en su comunidad(20).

Los resultados de la integración comunitaria muestran un grupo considerable de adolescentes que no se identifican con su comunidad y no creen que sus opiniones sean valoradas. Además, los datos descriptivos de la participación comunitaria evidencian una limitada vinculación estructurada y lúdica de los adolescentes con su comunidad. Esto se alinea con un antecedente cuyos autores señalaron las tasas de respuesta positiva más bajas (25% a 37%) en la afirmación sobre si los adultos de su comunidad se preocupan por ellos, en este sentido, la mayoría de adolescentes no percibió apoyo o reconocimiento de figuras adultas en su contexto comunitario(21).

En coherencia, los jóvenes implicados en la investigación de Santana et al (4) reflejaron problemas con la identidad y pertenencia en su comunidad. Los participantes informaron dificultad para expresarse y sentían que su salud mental y bienestar eran pasados por alto con frecuencia o no eran tomados en serio por algunas personas de su comunidad. Bajo este contexto, un estudio reciente identificó sentimientos de exclusión social y una consecuente percepción de inferioridad de los jóvenes en su comunidad(22).

Otro aspecto relevante encontrado en el presente estudio es la asociación estadísticamente significativa entre los niveles de participación e integración comunitaria bajos y una mayor violencia en el noviazgo. Siguiendo esta línea de razonamiento, otra investigación destacó la efectividad de intervenciones comunitarias en poblaciones jóvenes sobre la reducción de conductas violentas, en especial aquellos programas que incluyeron asociaciones civiles, vecinos, tutores y padres de familia(23).

En semejanza, otro estudio indicó que la desconexión vecinal puede exacerbar la angustia psicológica en las poblaciones más afectadas por la violencia interpersonal y las desigualdades en salud mental(24). Asimismo, Ortiz y Morales (2024) mencionaron que el apoyo social ayuda a los adolescentes en el manejo y la disminución de la violencia en sus relaciones(25). Por el contrario, Rodríguez et al (2018) reportaron en sus resultados que el apoyo social que tuvieron las mujeres jóvenes no se relacionó con la violencia experimentada en el noviazgo(26).

Entre las limitaciones presentadas en el estudio se encuentra el diseño de corte transversal, puesto que, si bien permitió identificar asociaciones entre las variables implicadas en la investigación, impidió determinar relaciones causales entre la participación e integración comunitaria y la violencia en el noviazgo. Por parte, la naturaleza de los instrumentos de recolección de datos pudo ocasionar sesgos, ya que, al ser autoadministrados, los adolescentes podrían haber contestado de la forma que consideraran aceptable socialmente. Asimismo, la muestra no probabilística dificulta la generalización de los hallazgos a la totalidad de adolescentes ecuatorianos.

No obstante, el estudio contó con aspectos positivos, como el empleo de instrumentos previamente validados y reconocidos internacionalmente que brindaron fiabilidad para medir las variables investigadas. Además, el tamaño muestra amplio (n=686) aportó robustez estadística a los análisis efectuados.

Los resultados del estudio tienen implicaciones importantes para la configuración de políticas públicas enfocada en la participación activa de los jóvenes en los procesos comunitarios. La baja integración de los adolescentes con su comunidad supone la inminente necesidad de crear entornos donde su opinión sea valorada y se involucren en actividades comunitarias. En consecuencia, es relevante promover estrategias interinstitucionales entre el sector educativo, sanitario y gubernamental que fomenten el liderazgo juvenil, lo que podría favorecer el sentido de pertenencia, la cohesión social y la prevención de conductas de violencia en el noviazgo.

Desde la práctica clínica, estos resultados resaltan la necesidad de que los profesionales de salud trabajen en conjunto con los líderes comunitarios para promover entornos de expresión juvenil mediante intervenciones psicoeducativas que mejoren la identidad comunitaria, puesto que esto podría prevenir relaciones conflictivas durante la adolescencia.

Cabe destacar que, si bien se ha avanzado en la comprensión de la participación e integración comunitaria de los adolescentes, aún existen importantes vacíos del conocimiento en la literatura, particularmente en contextos latinoamericanos. Por lo tanto, es necesario ampliar la información de estas variables a través de futuras investigaciones que cuenten con diseños longitudinales sobre el impacto de las intervenciones comunitarias específicas en la prevención de la violencia en el noviazgo adolescente, así como estudios que profundicen en la percepción subjetiva de los jóvenes sobre la importancia de su rol en la comunidad.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El estudio permitió analizar la participación e integración comunitaria de los adolescentes ecuatorianos, evidenciando un predominio de niveles moderados-bajos. Este hallazgo refleja una conexión emocional y estructural débil con su entorno, donde muchos jóvenes manifestaron no sentirse identificados con su comunidad ni percibir que su opinión fuese valorada. Esta situación sugiere una carencia de espacios que promuevan la participación ciudadana activa y el sentido de pertenencia juvenil.

Asimismo, se constató una relación significativa entre los bajos niveles de participación e integración comunitaria y una mayor prevalencia de violencia en el noviazgo. La desvinculación con la comunidad se configura, por tanto, como un factor que incrementa la vulnerabilidad de los adolescentes frente a situaciones de maltrato, reafirmando la función protectora del contexto comunitario. El sentido de pertenencia, la inclusión social y la participación activa emergen como componentes esenciales para el desarrollo saludable y la prevención de relaciones violentas durante esta etapa del ciclo vital.

El análisis también permitió identificar vacíos en la literatura sobre la influencia del entorno comunitario en las dinámicas afectivas adolescentes, lo que resalta la necesidad de continuar investigando esta relación en diferentes contextos socioculturales.

Se recomienda promover programas intersectoriales que fortalezcan la participación juvenil en espacios educativos y comunitarios, orientados a reforzar el sentido de pertenencia y la cohesión social como estrategias preventivas frente a la violencia en el noviazgo.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pastor M, Vargas E, Medina V. Strategies to Prevent and Cope with Adolescent Dating Violence: A Qualitative Study. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2023 [citado el 4 de agosto de 2025];20(3):2355. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/3/2355>
2. Cano A, Sabariego M, Folgueiras P. La participación comunitaria de los jóvenes en contextos urbanos vulnerables: aportaciones desde un diagnóstico colaborativo en el área metropolitana de Barcelona (España). *Rev OBETS* [Internet]. 2019 [citado el 28 de julio de 2025];14(2):313–42. Disponible en: <https://revistaobets.ua.es/article/view/2019-v14-n2-la-participacion-comunitaria-de-los-jovenes-en-conte>
3. Thomas E, Snethen G, O’Shea A, Suarez J, Hurford I, Salzer M. An Examination of the Community Participation Interests of Young Adults with Serious Mental Illnesses. *J Behav Heal Serv Res* [Internet]. 2020 [citado el 28 de julio de 2025];47(4):526–43. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11414-019-09678-0>
4. Santana E, Preece C, Potter K, Goddard E, Edbrooke J, Hobbs T, et al. A community-based approach to identifying and prioritising young people’s mental health needs in their local communities. *Res Involv Engagem* [Internet]. 2023 [citado el 28 de julio de 2025];9(1):1–21. Disponible en: <https://researchinvolvement.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40900-023-00510-w>
5. Acuña J. Participación en el desarrollo comunitario desde la perspectiva de las juventudes de zonas marginalizadas. *Rev Humanismo y Cambio Soc Rev electrónica humanidades y ciencias Soc* [Internet]. 2020 [citado el 28 de julio de 2025];1(15):31–42. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9113564>
6. Organización Mundial de la Salud. *Community engagement: A health promotion guide for universal health coverage in the hands of the people*. [Internet]. Geneva: World Health Organization. apps.who.int; 2020 [citado el 28 de julio de 2025]. 5–6 p. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240010529>
7. Ernstmeyer K, Christman E. Appendix A: Sample NANDA-I Diagnoses [Internet]. Chippewa Valley Technical College; 2021 [citado el 28 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK591814/>

8. Santos M, Pontes C, De Oliveira M, Marques R, Albuquerque J., Ramalho S, et al. Content validation of the nursing diagnosis “inadequate social support network”. *Rev da Esc Enferm da USP* [Internet]. 2024 [citado el 28 de julio de 2025];57(1):e20230250. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/rWy7PkQDRFqTtSLpgFpVnkC/?lang=en>
9. Cho H, Bae S. The moderated mediating effect of community integration in depressive symptoms which are related to childhood adversity and suicide attempts by adolescents who have dropped out of school. *Child Youth Serv Rev* [Internet]. 2024 [citado el 28 de julio de 2025];156(1):107324. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740923005200?via%3Dihub>
10. Galindo A, Bustos J, Méndez D, Aguirre E, Meza A, Pulido P, et al. Participación ciudadana adolescente: un análisis de sus redes en Cundinamarca. *Rev Latinoam Ciencias Soc Niñez y Juv* [Internet]. 2024 [citado el 28 de julio de 2025];22(3):1–25. Disponible en: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/6609>
11. Ramírez F. La participación de los jóvenes en el entorno comunitario. *Civilizar Ciencias Soc y Humanas* [Internet]. 2019 [citado el 28 de julio de 2025];19(37):95–102. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1002/100264147010/html/>
12. Lorente A, López E. On- and offline psychological violence in young dyads: Prevalence, directionality, and justifications. *Int J Psychol Res* [Internet]. 2025 [citado el 4 de agosto de 2025];18(1):93–105. Disponible en: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/IJPR/article/view/7130>
13. Medina V, Del Mar M, Vargas E, Francisco J, Ruiz I. Adolescent Dating Violence: Results of a Mixed Study in Quito, Ecuador. *J Interpers Violence* [Internet]. 2022 [citado el 4 de agosto de 2025];37(1):17–8. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/08862605211001471>
14. Torres L, Morejón Y, Medina V, Urgilés P, Jiménez I. Estudio de la prevalencia de las tácticas empleadas por los adolescentes ecuatorianos para la resolución de conflictos en el noviazgo. *Rev Iberoam Psicol y Salud* [Internet]. 2022 [citado el 4 de agosto de 2025];13(1):1–14. Disponible en: <https://www.rips.cop.es/pii?pii=50>
15. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censo Ecuador [Internet]. Quito: INEC. 2024 [citado el 28 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.censoecuador.gob.ec/>

16. Gracia E, Herrero J. La comunidad como fuente de apoyo social: evaluación e implicaciones en los ámbitos individual y comunitario. *Rev Latinoam Psicol* [Internet]. 2006 [citado el 28 de julio de 2025];38(2):327–42. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000200007
17. Muñoz M, Muñoz R, García I, Álvarez M, Antolí A, Martínez E. Psychometric Validation of the Dating Violence Questionnaire (DVQ-R) in Ecuadorians. *Behav Sci (Basel)* [Internet]. 2025 [citado el 28 de julio de 2025];15(4):e461. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2076-328X/15/1/68>
18. Brito D, Burattini N, Martínez D, Sánchez S, Farías A, Contreras A, et al. Experiencias de participación en salud de adolescentes y jóvenes en tiempos de la pandemia de COVID-19 en Chile. *Rev Panam Salud Pública* [Internet]. 2023 [citado el 29 de julio de 2025];47(1):e27. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9899058/>
19. Sala M, Planas A. Enhancing youth Voices: Exploring community participation through youth workers. *Child Youth Serv Rev* [Internet]. 2024 [citado el 29 de julio de 2025];160(1):107600. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740924001725>
20. Bedoya V. La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano: retos y desafíos [Internet]. Corporación Universitaria Minuto de Dios; 2024 [citado el 29 de julio de 2025]. Disponible en: <https://repository.uniminuto.edu/items/166ea7a5-1f26-4f35-8730-604f45c2a03b>
21. Do T, Rodriguez M, Lamm R, Chavez C. Trends in Sense of Belonging During Challenging Times for Adolescents. En: American Educational Research Association Annual Meeting [Internet]. Philadelphia; 2024 [citado el 29 de julio de 2025]. p. 1–17. Disponible en: <https://conservancy.umn.edu/server/api/core/bitstreams/8709ca1a-5df2-437b-9caf-899085402195/content>
22. Shen H, Li M, Li L. Influence of Social Exclusion on the Inferiority Feeling of Community Youth. *Iran J Public Health* [Internet]. 2022 [citado el 29 de julio de 2025];51(7):1584. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9529722/>
23. Chávez S, Velasco L. Efectividad de las intervenciones comunitarias para la reducción de violencia en juventudes vulnerables. *Enseñanza e Investig en Psicol Nueva Época* [Internet]. 2023 [citado el 29 de julio de 2025];5(1):1–12. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/378352387_Efectividad_de_las_intervencio

nes_comunitarias_para_la_reduccion_de_violencia_en_juventudes_vulnerables_una_Revision_Sistematica

24. Fedina L, Moss L, Rousson A, Smith M, Bright C, Herrenkohl T, et al. Effects of Neighborhood Disconnection on Psychological Distress and Suicide Risk Associated with Interpersonal Violence Within Racial Groups. *J Child Adolesc Trauma* [Internet]. 2023 [citado el 29 de julio de 2025];16(3):697. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10427586/>
25. Ortiz X, Morales J. Violencia en el noviazgo adolescente: Violencia en el noviazgo adolescente. *LATAM Rev Latinoam Ciencias Soc y Humanidades* [Internet]. 2024 [citado el 29 de julio de 2025];5(5):2418–41. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/384859985_Violencia_en_el_noviazgo_adolescente_Adolescent_dating_violence
26. Rodríguez R, Ríos Velasco L, Castillo N. Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos Psicol* [Internet]. 2018 [citado el 29 de julio de 2025];11(1):1–9. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6458649>