

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**  
**FACULTAD ECLESIAÍSTICA DE CIENCIAS FILOSÓFICO - TEOLÓGICAS**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TEOLOGÍA**

IMPLICACIONES TEOLÓGICAS DEL SENTIDO DE LA VIDA EN LOS  
PACIENTES JÓVENES CON ALCOHOL Y FÁRMACODEPENDENCIA DEL  
HOSPITAL ESPECIALIZADO SAN JUAN DE DIOS

Una Propuesta de Prevención

Autora:

MAYLA ASUNCIÓN IBARRA PÉREZ

Director:

CARLOS IGNACIO MAN GING VILLANUEVA

Quito, 2020

## **Declaración de propiedad intelectual, autoría y publicación de resultados**

Yo, Mayla Asunción Ibarra Pérez, con cédula de ciudadanía No. 0602820698, en mi calidad de estudiante de la Maestría en Teología de la Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosófico-Teológicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, como investigadora principal de la tesis titulada “IMPLICACIONES TEOLÓGICAS DEL SENTIDO DE LA VIDA EN LOS PACIENTES JÓVENES CON ALCOHOL Y FÁRMACODEPENDENCIA DEL HOSPITAL ESPECIALIZADO SAN JUAN DE DIOS: Una Propuesta de Prevención”, declaro que soy autora de este estudio y reconozco la filiación institucional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE, de conformidad con lo establecido en la norma de los Arts. 100, 101, 108, 110 y 118 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación – Código Ingenios; Arts. 3, 4, 5, 6, 10 y 12 de la Normativa Procedimental Interna para Publicaciones Científicas, Técnicas y Artísticas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

1.- De la misma manera, en lo referente a derechos de autor, declaro que la propiedad moral de la investigación me corresponde como única autora de la tesis, concedo y reconozco los derechos de propiedad patrimonial, que dimana de los Derechos de Autor, a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE, de conformidad con lo establecido en la normativa del Código Ingenios e interna de la PUCE.

2.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT una copia del referido trabajo de graduación en formato digital para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

3.- Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir el referido trabajo de graduación a través del sitio web de la Biblioteca de la PUCE, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Quito, 10 de julio de 2020

Mayla Ibarra Pérez

C.I. 0602820698

## **RESUMEN**

Esta investigación permite conocer cuáles son los principios y valores que dan sentido a la vida en los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia del Hospital Especializado San Juan de Dios (HESJD) de la ciudad de Quito, en el proceso de rehabilitación a través de sus historias de vida. Dentro de los principios que dan sentido a su vida está el amor a Dios y el amor de Dios hacia ellos. En tal virtud, se pondrá énfasis en lo que significa el sentido de la vida para el cristianismo. Este sentido está en Dios, en alcanzar la vida eterna, la misma que se debe empezar a vivir aquí y ahora desde la práctica del mandamiento que Jesús nos dejó: “amar Dios y al prójimo como a uno mismo”. Desde la teología del sentido de la vida, y situando nuestro amor a los pobres y excluidos, tal como lo hizo Jesús, entre ellos los pacientes jóvenes, se planteará un proyecto de prevención para niños, adolescentes y jóvenes en las adicciones.

## **ABSTRACT**

This research allows to know the principles and values that give meaning to life in young patients with alcohol and drug dependence from Saint John of God Specialized Hospital in Quito, in the process of rehabilitation through their life stories. Within the principles that give meaning to their lives are the love of God and God's love for them. Therefore, emphasis will be placed on what sense of life means to christianity. This sense is in God, in attaining eternal life, the same that we must begin to live here and now from the practice of the commandment Jesus left us: “to love God and neighbour as oneself.” From the theology of the meaning of life, and placing our love for the poor and excluded, as Jesus did, among them young patients, we will consider a prevention project for children, teenagers and young people in addictions.

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| Declaración de propiedad intelectual, autoría y publicación de resultados.....   | 1  |
| RESUMEN.....   | 2  |
| INTRODUCCIÓN .....   | 5  |
| CAPÍTULO I. VER: PRINCIPIOS Y VALORES DEL SENTIDO DE LA VIDA .....   | 11 |
| 1.1. Las personas en proceso de recuperación.....  | 11 |
| La persona con adicción.....   | 12 |
| 1.2. Algunas definiciones .....  | 13 |
| Juventud .....   | 13 |
| Adicción.....  | 13 |
| Droga.....   | 14 |
| Alcohol.....   | 15 |
| Cocaína.....   | 15 |
| Éxtasis.....   | 15 |
| Derivados del opio (morfina, heroína y codeína).....   | 16 |
| Marihuana.....   | 16 |
| 1.3. Motivos de la adicción .....  | 17 |
| 1.4. Los problemas de adicción identificados.....  | 21 |
| 1.5. El por qué están en el proceso de rehabilitación .....  | 23 |
| 1.6. El sentido de la vida como competencia de la Inteligencia Espiritual .....  | 24 |
| Búsqueda de sentido.....   | 25 |
| 1.7. Principios y valores que dan sentido a la vida en las personas con adicción y su importancia en la rehabilitación ..... | 26 |
| Bondad .....   | 27 |
| Justicia.....  | 28 |
| Unidad.....  | 28 |
| Libertad.....  | 29 |
| Verdad.....  | 30 |
| Amor.....  | 30 |
| 1.8. Resiliencia.....  | 32 |
| CAPÍTULO II. JUZGAR: TEOLOGÍA DEL SENTIDO DE LA VIDA .....   | 34 |
| 2.1. El sentido de la vida consiste en alcanzar la "Vida Eterna". La Vida Eterna está en "conocerle a Dios" .....            | 34 |
| 2.2. Conocer a Dios consiste en el amor a Dios y al prójimo.....   | 41 |

|  |    |
|--|----|
| 2.3. Amor y servicio a los hermanos, especialmente a los más pequeños..... | 45 |
| 2.4. Interpretación .....  | 50 |
| La pérdida del sentido de la vida.....                                     | 51 |
| Experiencia de Dios .....  | 53 |
| Búsqueda de sentido.....   | 53 |
| Opción por los pobres .....  | 54 |
| CAPÍTULO III. ACTUAR: PROPUESTA DE PREVENCIÓN EN LAS ADICCIONES .....      | 56 |
| Título del proyecto .....  | 57 |
| Agentes del proyecto.....  | 57 |
| Protagonistas del proyecto .....   | 57 |
| Tiempo y lugar .....   | 57 |
| Fundamentación .....   | 57 |
| Justificación.....   | 59 |
| Descripción .....  | 60 |
| Objetivo general.....  | 61 |
| Situación previa.....  | 61 |
| Situaciones que favorecen.....   | 61 |
| Situaciones que frenan o bloquean.....                                     | 62 |
| Objetivos específicos. ....  | 62 |
| Etapas .....   | 63 |
| Primera etapa - Preparación .....  | 63 |
| Segunda etapa - Ejecución .....  | 63 |
| Tercera etapa - Evaluación.....  | 64 |
| Programación .....   | 64 |
| CONCLUSIONES .....   | 66 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....   | 69 |
| ANEXOS.....  | 73 |
| ANEXO 1: DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.....                        | 74 |
| ANEXO 2: ENTREVISTA .....  | 78 |
| ANEXO 3: HISTORIA DE VIDA.....   | 80 |
| ANEXO 4: MAPA DE PROBLEMAS.....  | 91 |
| ANEXO 5: MAPA DE SOLUCIONES .....  | 92 |

## INTRODUCCIÓN

El sentido de la vida es parte fundamental de la existencia del ser humano, es la fuerza interior, que mueve y dirige su vida; descubrirlo es tener un “motor” que lleva a la persona a ser protagonista de su propia historia. El sentido de la vida le da una dirección para orientar su accionar en el mundo, aun cuando los “accidentes” y los acontecimientos le desvíen, permitiéndole sostener o reencauzar su coherencia interna y, por consiguiente, su bienestar físico, mental, emocional, social y espiritual.

La situación familiar en la que viven los jóvenes es complicada, muchos viven en hogares desintegrados, otros son hijos de madre soltera, algunos viven con terceras personas porque sus padres trabajan en otra ciudad. Por otra parte, los adolescentes y jóvenes tienen acceso a adquirir la droga y a portarla. Como es conocimiento de todos en el año 2013 en Ecuador, el Ministerio de Salud Pública (MSP) estableció la tabla de cantidades máximas admisibles para la tenencia y consumo de drogas de una persona que es de: marihuana 10 gramos, pasta base de cocaína 2 gramos, clorhidrato de cocaína 1 gramo, heroína 0,1 gramos, MDA-N.etil-a meta-3.4-metilendioxifenetilamina 0.015 gramos, MDMA-N-a-dimetil-3.4-metilendioxifenetilamina (éxtasis) 0.015 gramos y de anfetaminas 0.040 gramos. En el año 2008 se realizó un informe comparativo sobre el uso de drogas en la población general de seis países de la región: Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay. Ecuador presenta los siguientes porcentajes: alcohol 56.80 %, cigarrillos 25.90%, marihuana 0.70%, cocaína 0.11% y pasta Base 0.14%, entre la edad de 15 a 64 años (CONSEP, 2012).

Muchos jóvenes han llegado a perder el sentido de su vida, y ese “vacío existencial” es la falta de contenido que “se manifiesta enmascarado con diferentes caretas, a veces la frustración de voluntad de sentido se compensa mediante la voluntad de tener dinero, de placer y la frustración existencial suele manifestarse en forma de compensación sexual” (Frankl, 1991, 109). En su mayoría han recurrido al consumo de alcohol y fármacos, pensando encontrar ahí el sentido a su vida, llegando a ser personas adictas, donde, la adicción se ha convertido en el “sentido de su vida” en ese momento. Sin embargo, poco a poco, sin darse cuenta, han ido destruyendo su salud; algunos jóvenes no aceptan su adicción, pocos han acudido a centros de rehabilitación, mientras que otros no tienen la oportunidad de rehabilitarse, por no contar con el apoyo de la familia, o no poseer el factor

económico suficiente, apenas tratan de sobrevivir con su enfermedad, la misma que les excluye de la familia, comunidad y sociedad.

El propósito de la presente investigación consiste en proponer una teología del sentido de la vida a partir de los principios y valores que dan sentido a la vida de los jóvenes que han caído en la adicción, y que se encuentran en proceso de rehabilitación en el Hospital Especializado San Juan de Dios de la ciudad de Quito. Este trabajo se constituye a partir de una pregunta que orienta el proceso ¿Cuáles son los principios y valores que dan sentido a la vida en los pacientes jóvenes en proceso de rehabilitación de adicciones de alcohol y fármacodependencia del Hospital Especializado San Juan de Dios de la ciudad de Quito, en los años 2018 -2019? Esta investigación se realiza con el propósito de hacer una propuesta de prevención en las adicciones.

El análisis se abordará desde un enfoque de la Teología Sistemática y Pastoral, donde, el ser humano está llamado a darle sentido a su vida. Para los cristianos, el sentido de la vida consiste en alcanzar la "Vida Eterna" (Lc 9, 24-25), por ello, la meta última de nuestro caminar es la visión de Dios (S. Tomás), la Vida Eterna consiste en "conocerle a Dios", (Jn 17, 3). Y este conocimiento de Dios implica el amor a Dios y al prójimo, (1 Jn 4, 7-8). En tal sentido, si Dios es amor y si Dios es el origen, intuimos que el amor es; entonces, la esencia de la realidad, la última palabra de la comprensión, el criterio definitivo del juicio. Comprenderle así sería justamente alcanzar el misterio del universo, encontrar la clave del sentido, llegar a la fuente de la vida (Torres, 1995). Y este amor se manifiesta en el amor y servicio a los hermanos, especialmente a los más pequeños (Mt 25, 31- 46) entre ellos los que han caído en la adicción porque se sienten vulnerables.

El ser humano que es un ser trascendente es una persona siempre en camino, por eso, cada respuesta vuelve a ser el nacimiento de una nueva pregunta. El ser humano se experimenta como la posibilidad infinita, vuelve a cuestionar siempre en la teoría y en la praxis cada resultado logrado (Rahner, 1979). En efecto, el sentido de la vida y la trascendencia son parte de la vida del ser humano. Esto se corrobora en los estudios de Frankl (1991) con personas que vivieron situaciones extremas en un mundo carente de valores. Para él la trascendencia es una facultad arraigada como parte constitutiva del ser humano. En el mundo de los jóvenes la búsqueda del sentido de la vida es parte de su proceso evolutivo,

y a veces ese sentido lo buscan, en “lugares” equivocados que en ocasiones les conduce a las adicciones.

Para esta investigación se tendrán presente los conceptos de inteligencia espiritual y sentido de la vida que serán útiles para el desarrollo de esta propuesta. Inteligencia Espiritual. Es la que “permite acceder a los significados más profundos, plantearse los fines de la existencia y las más altas motivaciones de ésta” (Torralba, 2016, 47). Por ello, “faculta para tener aspiraciones profundas e íntimas, para anhelar una visión de la vida y de la realidad que integre, conecte, trascienda y dé sentido a la existencia” (Torralba, 2016, 52). Sentido de la vida. “El ser humano, en virtud de su inteligencia espiritual, es capaz de interrogarse por el sentido de su existencia, tiene el poder de preguntarse por lo que realmente dota de valor y de significado a su estancia en el mundo” (Torralba, 2016, 79).

Este trabajo de investigación nace a partir de la escucha a muchos jóvenes, que han perdido, o no descubren el sentido de su vida, así como de otros jóvenes que han caído en las adicciones; las mismas que ocupan casi toda su vida, que no les permite desarrollarse integralmente y ser felices. Se toma como caso de estudio los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia del Hospital Especializado San Juan de Dios. Porque, esta investigación está enmarcada en el proyecto “Competencias de la Inteligencia Espiritual” que mantiene la Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosófico-Teológicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con los pacientes con alcohol y fármacodependencia de este Hospital, cuyo objetivo es: *Demostrar si la inteligencia espiritual ayuda a tomar conocimiento de las vivencias más primordiales y humanas que lleven a la realización de una vida más plena, y por consiguiente, hacia un cambio en la autopercepción, empoderamiento de su propia vida y responsabilidad de sus propios actos en las personas con adicciones de alcohol y fármacodependencia en el Hospital Especializado San Juan de Dios.*

Dentro de las siete competencias de la inteligencia espiritual que ha asumido este proyecto están: la autotrascendencia, el sentido de la vida, la toma de distancia, la capacidad de asombro, el sentirse parte de un todo, el sentir la llamada interior y la vivencia plena del ahora. El sentido de la vida es una de ellas y es el tema que se desarrollará en esta investigación. Al mismo tiempo, se considera muy útil, porque, al tener conocimiento de

las causas y consecuencias de la adicción ayudará mediante una propuesta de prevención en las adicciones para niños, adolescentes y jóvenes en muchos sectores del país, donde existe la presencia de las Hermanas Dominicanas de la Inmaculada Concepción.

El tema de las adicciones y el sentido de vida se ha abordado, por lo general, desde la Psicología y la Medicina. Cabe destacar no obstante que la perspectiva descrita en el campo de la Medicina es asumida como una enfermedad, un enfoque útil para reconocer al joven con adicción como un paciente que necesita un tratamiento para curarse. Desde la Psicología se trata el comportamiento de la persona adicta en relación consigo mismo, con los demás. Esta investigación se abordará desde la teología para saber, por qué los jóvenes han “tocado fondo”, es decir, han caído en la adicción y, qué es lo que da sentido a la vida en los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia, para estar en el momento actual en proceso de recuperación. En tal sentido, es importante conocer desde su realidad los principios y valores que dan sentido a su vida. ¿Cuál es la diferencia del sentido de la vida de un joven que ha caído en las adicciones con la de un joven que aún no ha caído en la adicción? Además, ayudará a ver el sentido de la vida con sus “ojos”, y desde ahí iluminar con el mensaje del Evangelio y de algunos teólogos el sentido de la vida, para hacer una propuesta de prevención en las adicciones tomando en cuenta su dignidad de hijo de Dios en clave de misericordia y liberación.

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo basado en las historias de vida de las personas en proceso de recuperación de las adicciones. El método cualitativo “utiliza la recolección y el análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de investigación” (Hernández, 2014, 7). La recolección de datos consiste en obtener las perspectiva y puntos de vista de los participantes como: sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos más bien subjetivos. Los significados se extraerán de los datos de la entrevista sobre sus historias de vida, donde se explora y se analiza múltiples realidades subjetivas del grupo participante (Hernández, 2014). La investigación cualitativa se fundamenta en una perspectiva interpretativa hermenéutica desde las categorías del sentido de la vida, centrada en el entendimiento del significado de las acciones de los seres humanos.

El tipo de muestra es homogénea con participantes que poseen un mismo perfil o características, o bien comparten rasgos similares. Su propósito es centrarse en el tema

por investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social (Hernández, 2014). En este caso, fueron investigados 10 jóvenes con adicción del Hospital Especializado San Juan de Dios en el año 2019, la investigación se realizó los meses de febrero, marzo y abril de 2019. Para la recolección de datos se han utilizado las técnicas como: la observación no estructurada, revisión de documentos, entrevista abierta, discusión en grupos, evaluación de experiencias personales y registro de historia de vida.

De manera complementaria, el proceso de recolección y análisis de los datos se ha realizado con el método horizontal “minga” (Corona y Kaltmeier, 2018), que permite la implementación de los principios de codeterminación y la reciprocidad, consiste en tres pasos: a). Los talleres de trabajo para profundizar conocimientos sobre barreras y recursos. b.) La profundización de la reflexión en conversaciones individuales, y c). Los talleres para el análisis crítico de los resultados de la investigación. Se ha realizado los dos primeros puntos; de manera ideal se debería realizar el tercer punto que son los talleres de profundización con la participación de los investigados para el análisis crítico. No obstante, fue imposible realizar estos talleres, debido a que las personas entrevistadas permanecen en el hospital tres meses y se retiran a su casa o a su trabajo según corresponde, de tal manera no se pudo realizar el análisis crítico con ellos, siendo esto una limitación de la presente investigación.

Para la construcción de la Historia de vida se ha asumido las cuatro etapas que propone Cornejo (2008). 1. Momento preliminar, 2. Contactos, negociaciones y contrato, 3. Recolección de los relatos mediante la entrevista, y 4. Análisis de los relatos. Para la interpretación he tomado la Hermenéutica Analógica que permite un modo de interpretación que es preponderantemente abierto y, sin embargo, aspira a lograr cierta unidad; que exige no una única interpretación posible o válida, pero tampoco una apertura hasta el infinito de las interpretaciones (Beuchot, 2000).

El ser humano es un análogo o ícono del universo, que tiene fraternidad con el cosmos entero, posee un lado natural, pero también un lado cultural, y hay que atender a estos dos polos que lo constituyen (Beuchot, 2000). Por otro lado, “el hombre tiene una dimensión religiosa, por la presencia del símbolo, y este necesita no una interpretación univocista ni tampoco equivocista, sino analogista y es que el símbolo es dador de sentido” (Beuchot, 2019, 9).

El desarrollo de la tesis seguirá el “método pastoral: ver juzgar y actuar” (Boff, 1990, 101). En el primer capítulo (ver) se intentará demostrar quienes son las personas con adicción, se describirá los motivos de la adicción; se explicará a qué se refiere el sentido de la vida, como competencia de la Inteligencia Espiritual, cuáles son los principios y valores que dan sentido a la vida en las personas con adicción y su importancia en el proceso de rehabilitación, y la capacidad de resiliencia en las personas con adicción a partir de las historias de vida. En el segundo capítulo (Juzgar) propondremos una aproximación a la Teología del Sentido de la Vida a partir de la Sagrada Escritura, el Magisterio y algunos teólogos. Se explicará lo referente al sentido de la vida, que consiste en alcanzar la "Vida Eterna" (Lc 9, 24-25). La Vida Eterna está en “conocerle a Dios” (Jn 17, 3). Y el conocerle a Dios consiste en el amor a Dios y al prójimo (1 Jn 4, 7-8), especialmente a los más pequeños (Mt 25, 31- 46). A partir de esta teología se hará la interpretación de los datos obtenidos en las historias de vida. Y en el tercer capítulo (Actuar) se hará una propuesta de prevención en las adicciones para los jóvenes desde la teología del sentido de la vida.

Finalmente, agradezco a cada uno de los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia, por su tiempo, por contar su historia que es su vida misma. Seguramente no volveré a juzgar la vida de una persona con adicción, al contrario, trataré de entender lo que está viviendo, y trabajaré en la prevención de las adicciones. Expreso mi gratitud a los Hermanos de la Orden Hospitalaria, quienes dirigen el Hospital Especializado San Juan de Dios de la ciudad de Quito y al personal que labora en este Centro por su apoyo y apertura para llevar a término este trabajo de investigación. De manera especial agradezco al Padre Carlos Ignacio Man Ging por la orientación en la elaboración de la tesis.

## **CAPÍTULO I. VER: PRINCIPIOS Y VALORES DEL SENTIDO DE LA VIDA**

En el presente capítulo se narrará la experiencia de los jóvenes con adicción del Hospital Especializado San Juan de Dios; quienes luego de reconocer su enfermedad están en proceso de rehabilitación. En sus historias de vida expresan el motivo por el que cayeron en la adicción y actualmente cuáles son los principios y valores que dan sentido a su vida para estar en el proceso de recuperación. Para comprender y analizar se basa en algunos conceptos como: persona adicta, adicción, principios y valores, sentido de la vida y resiliencia.

### **1.1. Las personas en proceso de recuperación**

Las personas que llegan al Hospital Especializado San Juan de Dios son pacientes jóvenes con problemas de alcoholismo y fármacodependencia, en su gran mayoría son los que han “tocado fondo”, expresión que también la denominan “llamada interior” (Torralba, 2010). Esta experiencia que viven es la que a muchos jóvenes los “derrumba” el verse solos y en las calles. En algunos casos la familia “no quiere saber nada de ellos”. Y es en estas circunstancias donde se preguntan ¿qué sentido tiene mi vida?

Los jóvenes que están en proceso de rehabilitación se encuentran en la edad de 18 a 29 años, todos son de sexo masculino. La duración del proceso de rehabilitación es de 3 meses y en algunos casos 6 meses. El equipo de ayuda del Hospital trabaja con un proyecto de vida formulado por el propio paciente para lograr su fortalecimiento físico, mental, social y espiritual, esto se alcanza mediante un programa de acompañamiento y rehabilitación que consiste en: desintoxicación médica, terapia grupal, terapia individual, terapia espiritual, terapia física, terapia familiar, terapia recreativa y acondicionamiento físico dirigido.

Para construir las historias de vida de los jóvenes en proceso de rehabilitación se entrevistó a un grupo de diez personas, en su mayoría pertenecen a instituciones de seguridad nacional y algunos al “Fondo Amor”. Este es un fondo económico de los Hermanos Hospitalarios que sirve para ayudar a las personas pobres, quienes muchas veces por falta del factor económico no pueden acceder a un centro para rehabilitarse.

Por confidencialidad se ha cambiado su identidad por nombres ficticios, siendo: Alirio de 26 años, del cantón Sigchos, provincia de Cotopaxi, la mayor parte de su vida ha

residido en Quito, es profesional, su credo religioso es católico. Demetrio de 23 años, es de Neiva, Huila, Colombia, tiene instrucción secundaria, es un joven que llegó a Ecuador hace tres años vive la mayor parte en la calle y a veces en asilos, su credo religioso es cristiano-evangélico. Atanasio de 28 años, nació en Esmeraldas, tiene instrucción secundaria, su credo religioso es cristiano. Enrique de 19 años, es de Quito, tiene instrucción secundaria, es católico. Oscar de 28 años, nacido en Quito, es profesional, su credo religioso es católico. Luis Miguel de 18 años, nació en Quito, aún no termina sus estudios secundarios. Francisco de 28 años, nacido en la Provincia de Napo, es profesional, su credo religioso católico. Paúl de 27 años, nació en la provincia de Napo, tiene instrucción superior, su credo religioso es cristiano. Roberto de 28 años, nació en Quito, tiene instrucción secundaria, su credo religioso es católico. Emiliano de 26 años, nació en Quito, tiene instrucción secundaria, su credo religioso es evangélico.

### **La persona con adicción.**

La persona adicta “ante todo, y antes que adicta, es persona” (Cañas, 2009, 1), si tenemos presente este principio podemos tratar con las personas que han “caído” en las adicciones como personas, lo que implica no ir en contra de su dignidad, sino al contrario descubrir el potencial que cada ser humano tiene. Ricoeur afirma: “Si la persona vuelve a ser tenida en cuenta, será porque sigue siendo el mejor candidato para mantener batallas jurídicas, políticas, económicas, sociales, culturales y religiosas. La persona es un concepto que no sólo sobrevive, sino que, afortunadamente, vuelve a vivir con fuerza y con vigor” (Ricoeur, 1983, 8).

El ser humano no deja de ser persona así no viva como tal, o no haga lo que le corresponde hacer. Ser persona es ser protagonista de su propia historia, ser responsable de su presente y futuro. Es aceptarse como individuo digno, libre y responsable dentro de la comunidad humana. Es reconocerse como ser humano con inteligencia y voluntad, persona en relación, capaz de relacionarse con Dios, con la naturaleza, con los demás y consigo mismo.

La persona humana tiene dignidad porque es creado a imagen y semejanza de Dios (Gn 1,26). Por consiguiente, no debe hacer nada que vaya en contra de su dignidad, al contrario, debe procurar que todo ser humano sea respetado como tal. Las personas que han caído en la adicción no dejan de ser personas, en efecto, hay que procurar que ellos descubran el potencial que llevan dentro, lo que da sentido a sus vidas, eso ayudará para

que hagan el proceso de rehabilitación de forma consciente y así obtendrán herramientas necesarias para no volver a caer en la adicción.

El documento de Aparecida (DA) expresa que los jóvenes no temen el sacrificio ni la entrega de la propia vida, pero sí a una vida sin sentido... Tienen capacidad para oponerse a las falsas ilusiones de felicidad y a los paraísos engañosos de la droga, el placer, el alcohol y todas las formas de violencia (DA,443). Sin embargo, no todos los jóvenes tienen esa capacidad, puede ser, por su realidad familiar, como expresa Atanasio, un joven con adicción en su historia de vida: "Empecé desde los 8 años a consumir base de cocaína, mi padre consumía alcohol, me llevaba a los bares, a los prostíbulos, ahí empecé a consumir". Otros jóvenes expresan que empezaron a consumir droga para ser parte del grupo de amigos, eran tímidos, además, el estar drogados les hacía "sentir bien", otros por curiosidad, presión social, para no quedarse sin "amigos", miedo a quedarse solos, así muchos han caído en las adicciones tales como: alcohol, marihuana, cocaína, éxtasis, heroína y codeína.

## **1.2. Algunas definiciones**

En este acápite se definen algunos conceptos relacionados con la adicción y el tipo de drogas que consumen los jóvenes según sus historias de vida.

**Juventud.** La concepción moderna de juventud se debe a Rousseau. En su libro "Emilio" publicado en 1762, logra separar al niño y al adolescente del adulto (Pérez, 2008, 9). Se deriva del vocablo latino "iuventus", permite identificar al periodo que se ubica entre la infancia y la adultez. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha definido a la juventud como la etapa que comienza a los 15 y se prolonga hasta los 25 años de vida de todo ser humano, aunque no existen límites precisos al respecto. En el documento preparatorio para la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, el término "joven" se refiere a las personas comprendidas aproximadamente entre los 16 y 29 años, siendo conscientes que este elemento debe ser adaptado a las circunstancias locales. En esta investigación se asumirá como jóvenes la edad desde los 14 a 29 años.

**Adicción.** El término se deriva del latín addictio -onis es "como un hábito de quién se deja dominar por el uso de alguna droga o drogas tóxicas, o por la afición desmedida a ciertos juegos..." (Diccionario de la Real Academia, 2001). Según Pinel (2001) "Los

adictos son consumidores habituales de droga a pesar de sus efectos adversos sobre su salud y su vida social, y a pesar de sus esfuerzos reiterados por dejar de consumirlas (Aguilar, 2016, 72).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), se puede comprender la adicción como una enfermedad corporal y psicoemocional que provoca dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación. Es posible identificar a una persona adicta a través de un grupo de signos y síntomas, que contienen elementos biológicos, genéticos, psicológicos y sociales. Es una enfermedad continua e irremediable, entre cuyos efectos se puede destacar la presencia incesante de casos de descontrol, distorsiones del pensamiento y la falta de aceptación (S/N, 2018).

A continuación, se presenta una lista de síntomas. En caso de que alguna persona reconozca tres o más de ellos durante un tiempo estimado de un año, se puede decir que dicha persona es dependiente a nivel física y psicológica.

1. Fuerte deseo o necesidad de consumir la sustancia (adicción).
2. Dificultades para controlar dicho consumo.
3. Síndrome de abstinencia al interrumpir o reducir el consumo.
4. Tolerancia.
5. Abandono progresivo de intereses ajenos al consumo de la sustancia.
6. Persistencia en el uso de la sustancia a pesar de percibir de forma clara sus efectos perjudiciales (S/N, 2018).

**Droga.** Según la OMS, se considera droga a toda sustancia capaz de alterar las funciones de un ser viviente cuando se encuentra dentro de él. Además, puede perturbar los pensamientos, emociones, percepciones y conductas causando que el individuo ansíe dicha sustancia y busque revivir las mismas sensaciones. Todo esto puede desembocar en mecanismos de tolerancia y dependencia (S/N, 2018).

La mayoría de las muertes evitables son provocadas por el consumo excesivo de tabaco y alcohol. Sin embargo, esto se encuentran entre las drogas legales. Tanto de alcohol como el tabaco difieren de otras drogas porque se pueden conseguir sin complicaciones. Cuando una droga está presente en un organismo vivo puede modificar una o varias de

sus funciones psíquicas. Gracias a placer que provocan, quienes consumen drogas se ven movidos a repetir su dosis. El alcohol y el tabaco no poseen indicación médica, pero en caso de que la posean pueden ser usadas para objetivos no terapéuticos (OMS, 2018).

**Alcohol.** Cabe destacar que las bebidas alcohólicas son aceptadas socialmente e incluso se encuentran muy presentes en nuestra cultura. por esta razón, dentro de las drogas legales, la que posee un nivel mayor de consumo y de adicción es el alcohol. El alcohol puede entenderse como una sustancia psicoactiva que causa dependencia y que a través de la historia ha sido consumida en gran cantidad. Su consumo está asociado a más de 200 enfermedades. En efecto, un alcohólico es propenso a problemas de salud, así como trastornos mentales y comportamentales, además de otras enfermedades no contagiosas. Por ejemplo, la cirrosis hepática, diversos tipos de cáncer y enfermedades cardiovasculares. Así mismo, los excesos en el consumo de alcohol son causantes de algunos traumas provocados de la violencia y los accidentes de tránsito.

De la misma manera, el consumo de esta sustancia conlleva una carga sanitaria, social y económica con grandes consecuencias que pueden recaer a terceras personas como la familia, amigos, compañeros de trabajo y extraños (OMS, 2011).

**Cocaína.** Proviene de la planta de coca, se le puede describir como un polvo esponjoso blanco e inoloro. Puede provocar pérdida de peso, debilidad, convulsiones o alucinaciones, excitabilidad, trastornos circulatorios, perforación del tabique nasal, e incluso muerte por insuficiencia cardíaca. Entre los efectos de la cocaína están: la euforia y excitación, ansiedad, hablar con exageración, dilatación de pupilas, aumento de presión sanguínea, alucinaciones y delirios de persecución. Es también llamada polvo, nieve, talco, perico o base; con ella se puede producir el crack, sustancia que puede ser fumada (CONADIC, 2002).

**Éxtasis.** Es una sustancia psicoactiva y estimulante que se consume en tabletas, cápsulas o polvo y provoca sensación de armonía y desinhibición. Cuando una persona consume éxtasis en pequeñas cantidades se siente alerta, serena, amistoso y sociable. Además, el éxtasis reduce el cansancio y provoca una sed intensa y mayor sensibilidad. El consumo de esta droga provoca una alteración en la percepción del tiempo, en la capacidad de concentración y coordinación, también, induce a una crisis de ansiedad y ataques de pánico, insomnio, falta de apetito e irritabilidad, aunque puede producir sueño y

depresión. Esta sustancia es elaborada en un laboratorio comúnmente clandestino se deriva de anfetaminas que pueden poseer propiedades alucinógenas (CONADIC, 2002).

**Derivados del opio (morfina, heroína y codeína).** Algunos derivados del opio como la reina, jinete del Apocalipsis, azúcar morena, dama blanca, nieve, poderosa o H se producen con la goma de opio que es extraída de una flor llamada adormidera o amapola. Estos estupefacientes se encuentran en forma de polvo blanco muy delgado, sin embargo, cuando no son correctamente fabricados, tienen un color amarillento, rosado o café y son de consistencia áspera. También, se pueden consumir en forma de pastillas o pequeños bloques y en jarabe.

Estos son estupefacientes que ayudan a calmar el dolor, por tanto, algunos de ellos son utilizados con fines medicinales, como es el caso de la morfina. Entre sus efectos se encuentran: la mirada perdida, contracción de las pupilas, euforia, así como una sensación de desconexión del dolor y las preocupaciones, relajación y bienestar, y un aumento de la sociabilidad. Después de esto, una persona que los ha consumido se torna solitaria y se desconecta de su medio. Así mismo, provocan náuseas y vómitos, sensación de calor, pesadez de las extremidades, inactividad parecida al estupor y la depresión.

Otros efectos son desnutrición, sudoración, temblores, infecciones por el uso de jeringas y agujas no esterilizadas, hepatitis, abscesos en el hígado, cerebro y pulmones, en fin, un deterioro personal y social. Dado a que los efectos de estos elementos son similares es preciso tratarlos en conjunto (CONADIC, 2002).

**Marihuana.** Se extrae de una planta con hojas verdes largas estrechas y dentadas llamada Cannabis. Para elaborar la droga las hojas deben ser trituradas o también se puede realizar una mezcla de las semillas y los tallos. La manera más común de consumirla es fumándola. La marihuana tiene varios nombres, entre ellos, pasto, hierba, mota o toque. De la misma planta con la que se elabora la marihuana se puede preparar el “hachís” con la resina gomosa de sus flores. Dicho preparado da lugar a consecuencias como: trastornos de la memoria, sudoración, sueño, apatía, desinterés, disminución de la motivación, deterioro de las relaciones interpersonales. Su abuso puede desencadenar “trastornos mentales” latentes. Así mismo puede provocar enrojecimiento de ojos, incremento de la frecuencia cardíaca, risa incontrolable sin motivo aparente, habla

exagerada, exaltación de la fantasía, sueño, sensación de que el tiempo transcurre lentamente y hambre (CONADIC, 2002).

### **1.3.Motivos de la adicción**

Existen varios motivos para caer en la adicción, así lo expresan los jóvenes en proceso de recuperación de las adicciones, unos fueron por curiosidad, otros por presión social para sentirse parte del grupo de “amigos”, en su mayoría por problemas afectivos y porque provienen de familias disfuncionales (Cf. Anexo 4: Mapa de problemas). Todos los jóvenes entrevistados del HESJD han pasado por diversos niveles de la adicción, a manera de un proceso que parecería ser inconsciente, que los atrapa hasta que se volvieron adictos y ya no podían controlarse por sus propias fuerzas. Este proceso inicia, por lo general, con la experimentación hasta llegar a la adicción.

*Experimentación:* es cuando la persona, guiada por la curiosidad, se anima a probar una droga; posteriormente puede continuar el consumo o interrumpirlo. La mayoría de los jóvenes con adicción del HESJD empezaron a consumir por curiosidad.

Así lo manifiesta en su historia de vida Alirio “empecé a consumir droga por curiosidad, presión social, para no separarme de mis amistades y no perder a mis amigos, quería imitar los actos de mi padre ya que el fumaba cigarrillo, yo quería hacer lo que él hacía, además, quería sentirme aceptado por mí mismo y por los demás; no tenía control en casa; mi papá y mi mamá trabajaban todo el día”.

Por su parte Enrique manifiesta, “se puede decir que todo comenzó por curiosidad, por primera vez fue en el cumpleaños de un amigo, no había fumado antes”.

Como podemos ver en ambos casos se empezó a consumir por curiosidad, luego se volvió un vicio.

*Uso:* el término “uso de la droga” hace referencia a un consumo casual como en los fines de semana. Es decir, existe en compromiso bajo en el cual la persona busca un cambio de sensaciones. En estos casos no se advierte un deterioro laboral, social o familiar, ni episodios de intoxicación. No obstante, el consumo de una droga hace la persona dependiente a nivel físico o psíquico y la envuelve en un proceso continuo en el que se puede llegar al abuso con gran facilidad

Pocos de los jóvenes con adicción del HESJD consumían los fines de semana, otros por diversas situaciones, por ejemplo: problemas afectivos, cuando se peleaban con su novia, por el maltrato que existía en casa por parte de sus padres o por sentirse bien.

En la historia de vida de Paúl expresa que indirectamente el padre fue el causante de su alcoholismo, al manifestar que “yo tomaba porque mi papá me maltrataba mucho y también por la parte emocional, porque mi mujer me dejó”. Comenta lo que sucedió con su esposa: “lo que me cabrea es que le di todo, hasta una tienda y me dijo que la tienda no alcanza, después a la tienda le puse karaoke y me decían que ella mismo se emborrachaba, se iba con unos chicos que venían a tomar; de haber sabido eso le daba la tienda a mi mamá; un día se había emborrachado y se había ido con un compañero borracho a dormir, me enteré de todo eso, dije estoy perdiendo el tiempo por la “huevas” dándote todo, ella se puso pilas con un abogado, me siguió juicio; desde ese momento no había un día que no tomaba”.

Para Francisco los motivos por los que ingería alcohol dependían de las circunstancias, manifiesta “cuando salía con mi enamorada o mis amigos, me decían vamos aquí, vamos allá, ahí tomábamos, cada vez que iba a visitarlos a mis tíos era para tomar, y simplemente era por la felicidad de ver a mi familia a los tiempos”.

Como en la mayoría de los casos las circunstancias que viven hacen que se busque escapatorias a esas realidades. Oscar manifiesta que uno de los causantes para empezar a consumir fueron sus padres. “Como yo nunca tuve control, no me enseñaron a poner límites, ni quise aprenderlos, entonces, perdí el control en las drogas, además, reemplazaba todo, hasta el sexo por las drogas”.

El estado de ánimo juega un papel importante para que una persona se vuelva drogodependiente, en este caso Luis Miguel menciona que lo hacía para “sentirse chévere, importante, el mejor, el más duro; aunque no era así, pero las drogas me cambiaban de mentalidad, de forma de ser, necesitaba estar drogado para sentirme bien”.

Podemos notar en los casos mencionados que el uso de drogas se hizo frecuente por diversas situaciones.

*Abuso:* es cuando el uso de la droga o alcohol se hace frecuente durante casi todas las semanas incluso hay episodios de intoxicación. Por ejemplo: una intoxicación en alcohol es cuando ya se presenta una resaca o lagunas mentales. Se puede decir que la droga va

dirigiendo progresivamente la vida, y empieza a presentar deterioro laboral, social, académico y familiar, y el estado de ánimo se torna variable.

Algunos de los pacientes jóvenes han expresado que por causa de la adicción han perdido su familia (esposa e hijos), otros están a punto de perder su trabajo, unos pocos han perdido años de estudios en el colegio. Hoy se han dado cuenta que no tienen amigos.

Existen varios motivos por los que los jóvenes abusan de las drogas. En el caso del paciente Alirio podría ser porque tuvo facetas en su adolescencia que le afectaron tales como: hogar disfuncional, padre violento, y la muerte de su hermano menor, a quien él quería mucho. Sin darse cuenta estuvo inserto en el mundo de las drogas, cuando estuvo a punto de perder su familia y su trabajo decidió internarse para empezar el proceso de rehabilitación.

En tal sentido Demetrio expresa, “por la ceguera y la soledad, me estrellé con cosas que nunca pensé que iban a pasar, pero aquí estoy, muchas veces la rebeldía que uno tiene consigo mismo y con la familia. Cada vez era más ciego, inconsciente, cuando me daba cuenta estaba fumando”. Su pasado puede haber sido uno de los antecedentes para su adicción, se consideraba “como la manchita de la familia”, la falta de cariño que él percibía de sus padres le llevó a acercarse a las drogas en su adolescencia, se refugiaba en eso para no recordar los momentos malos que había vivido. Añade “estaba en la calle, me sentía excluido y solo, la gente me veía mal, un día me acerqué al Alberge San Juan de Dios, y un Hermano Hospitalario me llevó al centro de rehabilitación”.

Atanasio comenta que consumía droga para “ser aceptado en el círculo social, por problemas del pasado, por no poder decir no, o creerme autosuficiente. También, se nos aumenta el ego, queremos buscar ayuda, pero ese mismo ego no nos permite”, sin embargo, “al ver que iba a perder mi trabajo, gracias a la ayuda de mi esposa pude decidirme para ingresar al hospital a recuperarme”.

Por su parte Francisco expresa que “tuve problemas en mi trabajo y con mi mujer, estuve [en] tratamiento con una psicóloga, pero dejé de asistir para irme al curso de capacitación, seguí tomando cada vez más y más, tenía muchos problemas... me llevaron al hospital,

fue allí donde me puse a pensar, si no hago este tratamiento me darán la baja, pensé en mis hijos, luego acepté hacer el proceso de rehabilitación”.

En las historias de vida, los pacientes jóvenes narran que poco a poco se va dando el abuso de la droga, que consciente e inconscientemente la van ingiriendo por distintos motivos.

*Adicción:* es cuando la búsqueda de la droga se realiza de forma compulsiva. La relación de amigos y de familia se rompe, se dan dificultades académicas y laborales. Se vuelve difícil la abstinencia. Se presenta algunas conductas de riesgo como: promiscuidad sexual, uso de drogas intravenosas o combinación de varias drogas, y el estado de ánimo depende de la etapa del consumidor.

Algunos de los jóvenes con adicción del HESJD han expresado que bajo los efectos de la droga han sido infieles a sus parejas, incluso que han llevado mujeres a sus departamentos, sabiendo que ahí estaba su esposa, les han maltratado, luego estando en sano juicio han pedido perdón, sin embargo, la convivencia luego ya no es la misma, llegando muchas veces al deterioro del tejido familiar.

Francisco manifiesta “ahora puedo darme cuenta de que quien cometió errores no era mi mujer, el problema era yo, hice cosas indebidas”. Continúa “como tenía un departamento y estaba solo llevaba a mujeres y dormía con ellas. Lo que ahora más me duele es que estando yo ebrio le llevé a nuestra casa a otra chica, me acosté con ella, delante de mi mujer, aparte le di un puñetazo y le dije sal de aquí; le daba mi plata a las “mocitas” en vez de darle a mi esposa”. Un día mi hija me vino a ver a mi casa y me dijo estás borracho le digo sí, entonces me dijo por eso mi mamá no te quiere, eso me duele aún...

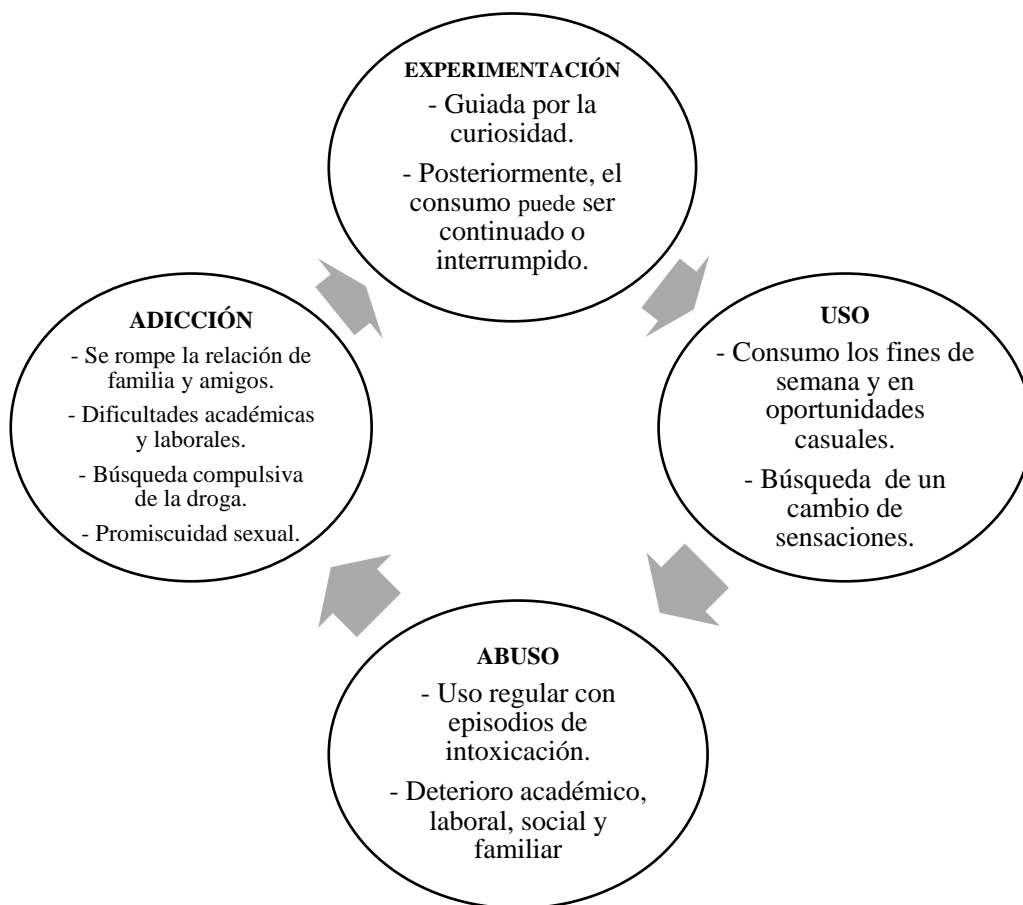
Enrique comenta “al inicio fue bonito, después, se vuelve una rutina, hasta que mi cuerpo me pedía, ya no podía vivir sin drogarme, la droga que consumía lograba efectos diferentes en mi conducta tales como: emociones, me volvía antisocial, me quitaba el miedo, el dolor o la ansiedad; las mismas que provocaban seguir consumiendo”.

Al respecto dice Alirio "Un día hice el propósito de dejar la droga y el alcohol, pero sentí que mi cuerpo pedía". También “perdí un año de estudio en el colegio por estar drogándome”. Mientras que Demetrio manifiesta "nos escondíamos en las casas abandonadas a fumar cigarrillo hasta que probé la mariguana, me gustó porque me relajaba, me hacía sentir mejor, me mantenía activo, jugaba mejor, me olvidaba de los

problemas". Continúa, "Aumentó el consumo cuando me peleaba con mi novia, una vez me perdí por tres días seguidos" y concluye "Entré a la milicia... ahí recaí, por el trabajo, al estar lejos de mi familia, vivía en una zona roja, había mucha droga y empezó mi círculo vicioso, aumentó el consumo y luego me era difícil dejar (*sic*)"

En todos los casos de los jóvenes entrevistados se podría decir que llegaron a la adicción cada uno desde su realidad y por diversos motivos, al final sentían que, su cuerpo pedía la droga, y ya no podían controlar, es ahí donde han pedido ayuda profesional.

### NIVELES DE LA ADICCIÓN<sup>1</sup>



#### 1.4. Los problemas de adicción identificados.

Los problemas que han sufrido las personas con adicción afectan a la persona misma, el sentirse menos que los demás, solos y abandonados. En la familia han sido mal vistos, rechazados y no amados, y de la sociedad en general han sido denigrados y excluidos.

<sup>1</sup> Elaborado por Mayla Ibarra Pérez, 2020.

Cuando se dieron cuenta que el cuerpo les pide la sustancia y no eran capaces de vencer esa adicción con sus propios medios buscaron ayuda profesional, porque superaba su voluntad, así lo expresan los jóvenes con adicción del Hospital Especializado San Juan de Dios. La adicción es una enfermedad que requiere un tratamiento especializado. Emiliano expresa “vivía lejos de mi familia, sentía que ya no podía más, quería estar bien, hasta que decidí contarle a mi esposa lo que estaba viviendo y decidimos que lo mejor era internarme”. La mayoría de los jóvenes con adicción al inicio no aceptan que están enfermos y se niegan a buscar ayuda, peor ir a un centro de rehabilitación; en tal sentido, es necesario tener presente, que es todo un proceso para que ellos reconozcan que necesitan ayuda profesional.

La droga se vuelve parte de su vida, a pesar de conocer los daños que se hacen a sí mismos no pueden dejar de consumir, muchos de ellos vuelven a recaer luego del proceso de rehabilitación. La familia juega un papel muy importante en el proceso de rehabilitación, y en toda la vida de las personas que han caído en alguna adicción, necesitan de su ayuda, comprensión, paciencia y cariño. Es necesario ponerse en los “zapatos” de la persona adicta para ayudarle a sobrellevar la enfermedad, que le acompañará toda su vida.

Según la Organización Mundial de la Salud (2002) los problemas se dan a nivel individual, familiar y social. A nivel individual. Surge la predisposición física, poca tolerancia a la frustración, baja autoestima, sentimientos de soledad, estados depresivos, y deseo de experimentar sensaciones “fuertes”. A nivel familiar. Se da la desintegración del núcleo familiar por separación, divorcio o muerte de alguno de los cónyuges; la disfuncionalidad por problemas de comunicación, mensajes contradictorios, rigidez en los roles, abandono afectivo o sobreprotección. Y a nivel social. Existe la disponibilidad y fácil acceso a las sustancias psicoactivas, los movimientos migratorios, transculturación, pocas oportunidades para el empleo, la educación deficiente, y la múltiple publicidad que se hacen a las bebidas alcohólicas (CONADIC).

Estos problemas a nivel individual, familiar y social han vivido en todos sus niveles las personas que están en el proceso de recuperación. En su mayoría gracias a la ayuda de su familia, otros a la preocupación de sus jefes en el trabajo han buscado ayuda y han llegado al HESJD.

### **1.5. El por qué están en el proceso de rehabilitación**

Los jóvenes que están en recuperación manifiestan varios motivos por los que se encuentran en el proceso de rehabilitación.

Alirio comenta “por no perder el trabajo, al inicio no quería aceptar, decía, no estoy loco para ir al centro, y luego dije bueno y vine”. Mientras que Demetrio dice “el querer dar un cambio en mi vida, el hacer algo distinto, estar bien consigo mismo”. Para Atanasio la familia motiva su proceso de recuperación “por mi familia, quiero estar bien, recuperar mi vida, estuve mucho tiempo marginado, me denigré solo y también quiero recuperar mi trabajo”. Enrique expresa que “el ver a mis hermanas llorar el día que mi padre me encontró fumando me motivó a entrar en este centro, al inicio se sentía mal, creía que iba a estar con los locos”.

Al respecto Oscar manifiesta “porque ya perdí el control de mi vida, me dejé llevar mucho de mis emociones. Estaba durmiendo en la calle por consumir drogas, ya había perdido mi dignidad. Pero el amor de mi madre me trajo a este centro. Además, empecé a actuar como cuando tenía 18 años, queriendo buscar dinero mal habido”. Luis Miguel con mucha nostalgia cuenta “la verdad sufro bastante, me duele y desearía hablar con mi mamá, necesito que me perdone. También otro de los motivos para desintoxicarme es “Mi papá, que ya murió, él dijo que me va a dar las fuerzas necesarias para seguir adelante”.

Paúl expresa “el motivo por el que llegué al centro es para recuperarse, por la gracia de Dios quisiera recuperar nuevamente a mi mujer porque a pesar de todo el daño que me hizo yo la extraño y la quiero, no quisiera que mis hijas estén en la calle diciendo mi papá era militar, pero nos abandonó”. Del mismo modo manifiesta “quiero volver a ser libre, estoy aquí para tratar de cambiar mi vida, y tener la vida que tenía antes; mi objetivo es ser feliz con mi esposa y tener en mis brazos a mis hijas”.

A Emiliano lo que le motiva recuperarse es, no volver a faltar el respeto a su madre y no perder el trabajo, así lo comenta en su historia de vida “mi voluntad no pudo contra esta enfermedad que es el alcohol, ya le falté el respeto a mi madre un día le alcé la voz, otras veces le había querido alzar la mano, eso fue un detonante para que diga ¡ya basta!, eso

no quiero que ocurra y también porque en el trabajo ya tenían mi historial, como yo tomaba tenía una sanción y podía perder el trabajo”.

Como podemos notar los motivos varían en cada caso y en otros coinciden, siendo la familia, el trabajo, el recuperar su vida, no ver sufrir a su familia, el amor de su mamá entre otros.

### **1.6. El sentido de la vida como competencia de la Inteligencia Espiritual**

Para comprender el motivo por el cual los jóvenes con adicciones deciden tener una oportunidad de recuperarse, es importante considerar la Inteligencia Espiritual, una facultad que poseen todas las personas que consiste en el deseo de autotranscendencia y el preguntarse por el sentido de la vida, una pregunta que se formulan los jóvenes en diversas circunstancias puede ser: en un proyecto de vida, elecciones vitales y también en casos de vacío existencial como las adicciones.

Howard Gardner se refirió a la inteligencia espiritual como inteligencia existencial o trascendente y la definió como la “capacidad para situarse a sí mismo con respecto al cosmos, a los rasgos existenciales de la condición humana como el significado de la vida, el significado de la muerte y el destino final del mundo físico y psicológico en profundas experiencias como el amor a otra persona o en la inmersión en un trabajo de arte” (Torralba, 2016, 45).

Según estos dos científicos Zohar y Marshall (1997), “la inteligencia espiritual complementa la inteligencia emocional y lógica-racional y faculta para afrontar el sufrimiento y el dolor, y para crear valores; da habilidad para encontrar el significado y el sentido de nuestros actos” (Torralba, 2016, 46). En tal sentido, las personas que cultivan esta forma de inteligencia son más abiertas a la diversidad, tienen una gran tendencia a preguntarse el por qué y el para qué de las cosas, buscan respuestas fundamentales y, son capaces de afrontar con valor las adversidades de la vida (Torralba, 2016). Además, “faculta para tener aspiraciones profundas e íntimas, para anhelar una visión de la vida y de la realidad que integre, conecte, trascienda y dé sentido a la existencia” (Torralba, 2016, 52)

Las competencias de la inteligencia espiritual son: La búsqueda del sentido, el sentido último, la capacidad de distanciamiento, la autotrascendencia, el asombro, el autoconocimiento, la facultad de valorar el gozo estético, el sentido del misterio, la búsqueda de una sabiduría, el sentido de pertenencia a un Todo, la superación de la dualidad, el poder de lo simbólico, la llamada interior, la elaboración de ideales de vida, la capacidad de religación y la ironía y el humor. En tal virtud, se podría decir, que las competencias de la inteligencia espiritual giran en torno a la construcción de la personalidad y su incidencia directa en la dimensión de lo trascendente (Torralba, 2016).

Para el desarrollo de esta tesis se asume la competencia de la búsqueda de sentido.

### **Búsqueda de sentido**

La búsqueda de sentido no es un producto de la cultura, ni un fenómeno artificial. Emerge en lo más hondo del ser, como una necesidad primaria, como una pulsión fundamental. “El ser humano, en virtud de su inteligencia espiritual, es capaz de interrogarse por el sentido de su existencia, tiene el poder de preguntarse por lo que realmente dota de valor y de significado su estancia en el mundo” (Torralba, 2016, 79). Por consiguiente, “Está abierto a unas realidades y a unos valores que dan a su vida dignidad” (Torralba, 2016, 80). Es decir “es vivir una vida con sentido, tener una existencia con significado” (Torralba, 2016, 81).

La expresión sentido de la vida incluye, al menos, tres significados: primero, se refiere al significado que contiene los múltiples acontecimientos que confiere la vida. Segundo, la vida como una sucesión de momentos orientados entre un antes y un después, una espera y un cumplimiento, una posibilidad y una realización. Tercero, lleva a relacionar el sentido con valor, y, aplicado a la vida, es lo que hace digna de aprecio y lo que justifica que valga la pena vivir (Torralba, 2016, 81-82).

La inteligencia espiritual da poder al ser humano para formularse preguntas últimas o cuestiones fundamentales de la existencia como: “¿Para qué estoy en este mundo? ¿Qué sentido tiene mi existencia? ¿Qué puedo esperar después de mi muerte? ¿Qué sentido tiene el mundo? ¿Para qué sufrir? ¿Para qué luchar? ¿Qué es lo que merece ser vivido? ¿Qué merece la pena hacer? ¿Cómo debo dotar de sentido a mi vida?” (Torralba, 2016, 85). Los jóvenes que están en el proceso de rehabilitación en el HESJD que han “tocado fondo”, en la mayoría ha surgido la pregunta por el sentido de la vida. ¿Qué estoy

haciendo con mi vida? ¿Para qué una vida así? ¿vale la pena una vida en estas condiciones? Al intentar responder esas preguntas, han buscado ayuda profesional y están en proceso de rehabilitación.

La inteligencia espiritual “no se satisface con el *cómo*, ni con el *por qué*, necesita conocer el *para qué*. Esta es una pregunta teológica que indaga el objetivo último de toda actividad, de todo proceso” (Torralba, 2016, 87). Por eso, “la pregunta por el sentido es la pregunta humana por excelencia, lo que define el umbral de lo humano en la escala de los seres del mundo” (Torralba, 2016, 89).

Viktor Frankl, propone tres caminos para encontrar el sentido de la vida: a) Hacer o producir algo, b) Vivenciar algo o amar a alguien, c) Afrontar un destino inevitable y fatal con una actitud de firmeza adecuada (Torralba, 2016, 85). En la vida de los pacientes jóvenes entrevistados existe un momento donde pensaban que la droga y el alcohol daba sentido a sus vidas, sin embargo, luego del efecto de la droga o del alcohol sentían un profundo vacío, donde experimentan la “llamada interior” ahí es cuando han “tocado fondo” y han aceptado que ellos necesitan ayuda. Para la mayoría, lo que da sentido a su vida es el amor de su madre, de sus hermanos o de su esposa; algunos quieren recuperarse por sus hijos, para verlos crecer, no ser mal ejemplo y para que no se avergüencen de ellos. Finalmente se podría decir, lo que da sentido a su vida es el deseo de recuperarse para recobrar su vida, su familia y su trabajo.

En cada uno de los pacientes jóvenes con adicción existe en su interior un motor que impulsa a continuar su proceso de recuperación, movido por las oportunidades que le ofrece la vida. Este motor está constituido por los principios y valores que dan sentido a su existencia.

### **1.7. Principios y valores que dan sentido a la vida en las personas con adicción y su importancia en la rehabilitación**

Hay que recordar que en las historias de vida se evidencian principios y valores que alientan el proceso de recuperación en los jóvenes con adicciones, que dan sentido a su vida. Ellos son: bondad, justicia, unidad, libertad, verdad y el amor como el principio de los principios.

Se entiende por principio, lo que es primero en el tiempo y es lo de mayor rango. Así ya lo había definido Aristóteles, quien buscaba encontrar los primeros principios. Estos cinco principios, bondad, justicia, unidad, libertad y verdad son el fundamento de toda la

ética y de todo el universo. Los valores son los conceptos derivados de los principios y pueden ser divididos en otros conceptos que ya no se dividen, que son los indicadores de valores. Los principios y los valores refieren solamente a acciones. Todo el sistema de principios, valores e indicadores es universal y absoluto, no solo porque vale para todos los seres humanos, sino para todo el universo. Lo único relativo son las diferentes formas con que pueden expresarse los indicadores (Vargas, 2015).

**Bondad.** En las historias de vida de los jóvenes entrevistados encontramos que la bondad de Dios, manifestada en la bondad de su madre y de su esposa es la fuerza que mueve su proceso de recuperación. Así lo expresa Demetrio “lo que mueve a recuperarme es la bondad que mi familia ha tenido conmigo”. También, siento que “Jesucristo, no quiere dejarme solo, porque él sabe cómo me siento”. Enrique manifiesta “la bondad de mi esposa es la fuerza que me motiva a cambiar, por mis hijos y por mí mismo, porque sus gestos de bondad son muy importantes en mi vida”. En tal virtud, la persona que practica la bondad se le llama “bondadosa”, es así, como Luis Miguel expresa que la bondad de su madre le motiva para terminar el proceso de rehabilitación “Cuando mi madre me encontró “perdido” en el parque la Carolina, solo me abrazó y me dijo vamos a casa”. Ser bondadoso significa ser benevolente con los que se encuentran a su alrededor, siempre procurando el bien del otro a través de acciones humanitarias, aliviando el dolor humano, defendiendo los derechos humanos y atendiendo sus necesidades fundamentales.

En estos relatos se puede notar que la bondad es la capacidad de hacer el bien, de practicar el bien en todo aquello que se realiza. Y ¿qué es el bien? Según Aristóteles “existe una correlación exacta entre ser y bien. Cada sustancia tiene su propio ser y a cada una le corresponde su propio bien, que consiste en lograr la plenitud de su propia perfección. El bien de cada cosa está en estrecha relación con su esencia” (Fraile, 1990, 516). Para Santo Tomás “Ser bueno le corresponde señaladamente a Dios. Pues algo es bueno en cuanto es apetecible” (S.Th I, q.6, a.1). “Dios es absolutamente el sumo bien” (S.Th I, q.6, a.2) Por lo que “Sólo Dios es bueno por esencia. Los seres son buenos en la medida que son perfectos y participan de la bondad de Dios” (S.Th I, q.6, a.3).

Entonces, la Bondad, son los actos que demuestran el conocimiento del Bien y la materialización de dicho conocimiento en algo concreto como es el obrar. Casi siempre la bondad estará manifiesta en una relación de alteridad, con el otro. Se dice entonces, que esta persona es bondadosa, porque en todo lo que hace desea hacer el bien. La bondad

es, la manifestación concreta de que el ser humano orienta su vida mediante la razón y especialmente mediante la virtud. Una vez entendida la finalidad o la aspiración más alta de nuestro ser esencial, actuamos con nosotros mismos y frente a los demás de tal forma que nuestro actuar quiere nuestro propio bien y el bien de los demás. La bondad es la participación en el Sumo Bien, por ello, es la manifestación concreta del bien que habita en nosotros.

**Justicia.** Para algunos de los jóvenes la justicia es un valor importante en su vida, porque consideran que, por la injusticia de la vida, o de las personas que han estado a su alrededor han caído en la adicción. En tal sentido, Oscar expresa “el principio que rige mi vida es la justicia y quiero recuperarme porque no merezco estar sufriendo, ni hacer sufrir a mi familia”. Otros consideran que por justicia no deberían hacer sufrir a su familia, eso les motiva a recuperarse, al respecto Roberto manifiesta “no es justo que mi familia sufra por mi culpa, que mi hija no pueda disfrutar en su cumpleaños de mi compañía y crezca sin mi presencia y mi cariño”.

Con claridad se observa en estas historias de vida que “la justicia, considerada como virtud moral, consiste esencialmente en dos cosas: en la obediencia a las leyes, ajustando a ellas la conducta del ciudadano, y en la relación a los demás individuos considerados como ciudadanos iguales y libres” (Fraile, 1990, 431). En este sentido, “la excelencia de la justicia consiste en que, entre todas las demás virtudes, tiene la modalidad particular de que busca no solo el bien propio del individuo, sino también el de los demás” (Fraile, 1990, 532), lo que implica siempre relación con el otro. Para Santo Tomás “por su propia esencia la justicia tiene que referirse a otro, pues nada es igual a sí mismo, sino a otro (S.Th II-II. q.58, a.2). Entonces, la justicia, se define en el deseo del bien para los otros.

**Unidad.** En algunas historias de vida se observa que la unidad de la familia es la que da fuerza a las personas que han caído en adicción para estar en el proceso de rehabilitación. Al respecto Enrique comenta “cuando uno se acepta a sí mismo tal cual es, existe posibilidad de crecer y no se está dividido, querer una cosa y hacer otra cosa”, lo que da oportunidad a tomar decisiones a partir de la aceptación de la realidad. Algunos de ellos han manifestado que el estar en el centro de rehabilitación ha unido a la familia y todos están pendientes de su proceso y se sienten apoyados y acompañados.

En estos relatos se visibiliza que “la unidad es el elemento esencial de cada ser y cuya cualidad fundamental es la indivisibilidad, también podríamos decir es la naturaleza esencial de los seres” (de Azcárate, 2005). Santo Tomás dice al respecto: “Por lo cual resulta evidente que el ser de cualquier cosa consiste en la indivisión. Por eso, cualquier cosa conserva su ser en la medida en que conserva su unidad” (S.Th. Ia. q.11, a.1). Jesús nos enseña a vivir la unidad “Que todos sean uno, así como Yo y el Padre somos uno” (Jn 10,30; Jn 17,21). El reto es vivir la indivisibilidad, buscar la unidad del ser, la unidad en la familia, en el barrio, en la escuela, en el lugar de trabajo.

**Libertad.** Existe en el ser humano una voluntad natural hacia la felicidad y el bien. A veces el mal uso de la libertad hace que las personas sigan caminos que no los lleva a la vida sino a la “muerte”. Muchos jóvenes han caído en la adicción pensando que ahí estaba la felicidad, otros, porque se sienten “libres” y piensan que pueden hacer lo que desean con su vida, al final se dieron cuenta que en lugar de hacer buen uso de la libertad se han esclavizado en las adicciones.

Luis Miguel narra “cuando me drogaba me sentía importante, el mejor, el más duro, estando en octavo de básica me llevaba con los de tercero de bachillerato... eso me hacía feliz”. Alirio cuenta “cuando quería dejar de drogarme, no podía, creo que ya no dependía de mí, la sustancia me hacía que pida más y más, siento que estaba atado a esa droga y era imposible dejarla”. Mientras que Emiliano manifiesta “el principio que guía su vida es buscar la felicidad, para eso necesito estar libre de la droga que me ata, quiero compartir con mi madre, ser más humano, relacionarme más con mis hermanos, dialogar, cuando ellos necesitan darles un consejo”.

Todos los actos humanos deben ser en libertad con responsabilidad, “Aristóteles admite que en nuestro poder se halla la virtud y también el vicio. De nosotros depende el hacer o no hacer, el sí o el no. Aunque la libertad del hombre queda disminuida por el influjo de los hábitos, los cuales son fáciles de vencer al principio, cuando todavía no están muy arraigados, mientras que después resulta muy difícil” (Fraile, 1990, 503). Para Santo Tomás “La libertad es usar bien de los bienes internos y externos” (S.Th. II-II. Q-117, a.1) “Toda virtud tiende a un bien. Por eso, cuanto mayor sea el bien al que tiende, tanto mejor será la virtud” (S.Th. II-II. Q-117, a.6).

La libertad es la capacidad de elegir voluntariamente, sabiamente y guiados por la luz de la conciencia el bien. Esta capacidad de elegir podría terminar convirtiéndose en una virtud, si de forma reiterativa y consciente elegimos aquello que conviene de mejor manera a nuestros más elevados propósitos. Como el propósito de la trascendencia, el propósito de alcanzar el Sumo Bien. Si optamos por el bien seremos libres y felices.

**Verdad.** Algunos jóvenes manifiestan que la verdad es un valor que se debe practicar para que exista un ambiente favorable en la convivencia humana. Al respecto Oscar considera que “la verdad, es muy importante en su vida, porque es necesario hablar con la verdad, esto implica honestidad, no hacer las cosas solo cuando te ven, sino porque es lo que me corresponde hacer y eso me hace sentir libre”. Alirio dice “es necesario en la vida hablar siempre la verdad, respetar a los demás y esto implica el servicio, por eso, los valores que acompañan la práctica de la verdad son: actuar de manera justa, no herir a nadie, la humildad, la paciencia, y el conocimiento, porque mientras más se “sabe”, se actúa mejor” y se llega a ser lo uno debe ser. Entonces, “la verdad se identifica con el ser y la falsedad con el no-ser, pues las cosas, en cuanto son, siempre son verdaderas” (Fraile, 1990, 459).

La verdad consiste en la adecuación de nuestro intelecto o entendimiento a lo que las cosas son en la realidad, ni más ni menos. Esto es un principio universal, válido para todo ser humano. Para Santo Tomás la “Verdad es la adecuación entre objeto y entendimiento” (S. Th. I. q.16, a.1). Es decir, lo que yo imagino o digo coincide con lo que existe. El Evangelio nos recuerda que la verdad nos hará libres (Jn 8,32). Al hablar y actuar con la verdad con uno mismo y con los demás no hay temor a ser descubierto, y no se vive en la “esclavitud” sino al contrario, se vive en la libertad de los hijos de Dios.

**Amor.** En las historias de vida de casi todos los jóvenes en proceso de rehabilitación consideran que el amor ya sea, de su madre, de sus hermanos, de su esposa, sus hijos y amigos es el motor que impulsa su proceso de recuperación; por ello, surge el deseo de estar bien para poder amarlos como sienten que ellos los aman. Es como expresa Atanasio “el principio que mueve mi vida a pesar de estar enfermo es el amor, que me da la fuerza para luchar y me impulsa a vencer las adversidades; es el que te dice, si te cae, te puedes levantar”. Oscar manifiesta al respecto “el principio que rige mi vida es el amor, empezaré por amarme mí mismo y así podré amar a los demás”, además, añade que junto al amor deben estar otros valores como “la responsabilidad, humildad, sinceridad, solidaridad, el

trabajo y la empatía”. Mientras que para Luis Miguel y Paúl el principio que mueve su vida y su proceso de rehabilitación es el amor de Dios manifestado en el amor de su esposa e hijos, es lo que da sentido a su vida y fuerzas para seguir luchando y salir adelante. Por su parte Francisco manifiesta que “el amor a Dios y la devoción a la Virgen María, además el amor a su familia, motivan su proceso de recuperación “Quiero salir a buscarle a mi pareja y a mi hijo para darles lo que ellos necesitan y decirles cuanto los amo”.

Es notorio en los relatos de las historias de vida que el amor de Dios y de su familia mueven su existencia y su proceso de rehabilitación. Por ello, se dice que el Amor se aplica a todos los principios, valores e indicadores, porque, el Amor es el concepto de los conceptos, siendo expresión de los cinco principios a la vez. Tenemos un universo que es amor. Aquí está el secreto y la carta de triunfo con la que debemos apostar para construir sociedades humanas donde reine el Amor. Por lo que la norma superior, o imperativo categórico más racional, fuera expresada por San Agustín exhortando: “Ama y haz lo que quieras” (Vargas, 2015).

Para Santo Tomás “La regla de los actos humanos es doble: la razón humana y Dios, pero Dios como regla primera, que debe regular incluso la razón humana” (S Th. II-II, q 23.a.6). “Es más excelente la caridad que la fe y que la esperanza, y, en consecuencia, la más excelente de las virtudes” (S Th. II-II, q 23.a.6). “La caridad ordena los actos de las demás virtudes al fin último, y por eso también da a las demás virtudes la forma (S Th. II-II, q 23.a.8). El ser humano tiene la capacidad de amar, porque, “el acto propio de quien recibe la caridad no es ser amado, sino que su acto de caridad es amar” (S Th. II-II, q 27.a.1). Entonces, los valores no se pierden porque ellos son universales y eternos.

El amor que es Dios mismo es la fuente de todo bien, es lo que origina los principios y valores que rigen la vida del ser humano. Es el manantial donde brota la verdad, justicia, la unidad, la libertad. El amor es posible en el mundo gracias a la Encarnación del Verbo. Por eso, el Amor es lo que define su esencia, porque, es Don de sí, capaz de amar, de perdonar, de compadecerse y de entregarse hasta el extremo, porque Dios es Amor (1 Jn 4, 8) y “No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos” (Jn 15,13). Solo el amor es capaz de sacar bienes de los males.

## **1.8. Resiliencia**

La palabra resiliencia procede del latín “resilio” que significa volver atrás, volver de un salto, resaltar o rebotar. Este término ha sido aceptado por las ciencias sociales y de la salud para definir a aquellas personas que, a pesar de nacer y vivir situaciones de alto riesgo, se desarrollan psicológicamente sanas y exitosas (Garrido, 2005).

La resiliencia no se trata de algo extraordinario que sólo algunas personas tienen y desarrollan, sino todo lo contrario, es una capacidad que aparece de forma muy habitual entre personas que viven situaciones de exclusión, riesgo, tragedias, pobreza o adversidad. Permitiendo a estas personas la gestión y superación de dichas situaciones y la recuperación de una vida “normalizada”. Hay que decir, también que podemos encontrar otras personas que sin embargo siguen manteniendo y repitiendo esas situaciones adversas o no logran recuperarse de un determinado acontecimiento trágico.

Grotberg (1995) define la resiliencia como la capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superándolas o incluso ser transformado y transformada por ellas. Es parte del proceso evolutivo y debe ser promovida desde la niñez. Esta autora resalta el componente ambiental, en contraste a otras definiciones que destacan que requiere entrelazar factores biológicos y ambientales para su desarrollo (Grotberg, 2006).

La resiliencia es el arte de navegar en los torrentes, el arte de metamorfosear el dolor para darle sentido; la capacidad de ser feliz incluso cuando hay heridas en el alma. Se podría decir que la resiliencia es la capacidad que tiene ser humano para superar situaciones adversas, sin dejarse afectar por ellas, e incluso salir reforzado de ellas (Cyrulnik, 2001).

La resiliencia humana es realmente importante para el desarrollo de nuestra vida, ya que a lo largo de ella se presentan numerosos momentos difíciles y situaciones complicadas. El saber superar dichas situaciones va a determinar nuestra felicidad diaria. La resiliencia se descubre en la vida diaria, en la capacidad de salir de una situación adversa en corto tiempo y sin permitir que dicha situación afecte la salud y el comportamiento.

Es ser consciente que soy un ser humano dotado de inteligencia y voluntad; saber lo que tengo, mis capacidades, habilidades y destrezas, con las que cuento para hacer frente la vida. Ser capaz de asumir lo que se puede hacer, de acuerdo con sus posibilidades, es

hacer vida lo del Evangelio de Lucas 13,28-33, tomarse el tiempo para analizar si puedo o no lograr tal objetivo. Vivir el aquí y ahora, pues, existo, tengo un lugar en: la familia, amigos, barrio, en la sociedad.

Oscar manifiesta “No lamento haber conocido el mundo de la droga, el alcohol, la prostitución porque he aprendido de todo eso, no sería quien soy ahora si no hubiera vivido lo que viví”. Atanasio expresa “todo lo que he vivido me ayuda para ser una persona de éxito, luchadora y trabajadora, y a no afligirme ante las adversidades”. Por su parte Enrique narra “Estoy aún a tiempo para pedirles disculpas a mis padre y hermanos, para lograr mis sueños, buscaré una profesión que me guste. Porque quiero estar bien conmigo mismo, no caer nuevamente en las drogas, quisiera construir una casa para mis padres”.

Para Oscar todo lo vivido en el mundo de las drogas es un aprendizaje además expresa “Dios me dio el don de la vida y el milagro de la familia, él me está enseñando el camino de la recuperación, la vida quiere enseñarme que tengo un propósito mucho más grande que aprender y que me servirá para compartir”. Luis Miguel manifiesta “El amor a mi familia, y el amor que ellos me dan, es la energía necesaria para recuperarme y cambiar”.

Para los pacientes Paúl, Roberto y Emiliano a pesar de todo lo que ha implicado haber caído en la adicción, sienten que existe algo que los amina en este proceso. Es el amor a Dios, y el deseo de que sus hijos se sientan orgulloso de ellos, que los vean recuperados y el deseo de aportar para que la sociedad sea más humana donde todos puedan vivir como hermanos.

En lo íntimo del ser humano existe una fuerza interior que motiva a salir de cualquier situación adversa que encuentre en este camino de la vida, unos lo llaman, energía, poder, sabiduría, amor y otros los llaman Dios, Él está junto al ser humano luchando para no dejarse vencer con la fuerza que trae muerte a su existencia y apuesta por la vida, como dice en el evangelio de San Juan 10, 10, Jesús “vino para tengan vida y vida en abundancia”. La plenitud de la vida la encontramos en Dios, pero esa vida la empezamos a vivir aquí y ahora cuando vivimos el mandamiento del Amor que es “Amar a Dios y al prójimo como a uno mismo” (Mc 12,30-31), sin perder de vista la opción de Jesús, los pobres y excluidos.

## **CAPÍTULO II. JUZGAR: TEOLOGÍA DEL SENTIDO DE LA VIDA**

En este capítulo se presenta una aproximación de la teología del sentido de la vida a partir del evangelio de Lucas 9, vv. 24-25, donde este consiste en alcanzar la vida eterna y la vida eterna está en conocer a Dios (Jn 17, 3). El conocimiento de Dios implica el amor a Dios y el amor al prójimo (1 Jn 4, 1-7); el amor y servicio al prójimo con especial cuidado a los más pequeños (Mt 25, 31-46); con los aportes de algunos teólogos como: Joseph Ratzinger, Jürgen Moltmann, Gustavo Gutiérrez y otros, apoyados en algunos documentos del magisterio del Papa Francisco. Se culminará con la interpretación de acuerdo con la propuesta de la teología del sentido de la vida en las historias de vida de los pacientes jóvenes con fármacodependencia del Hospital Especializado San Juan de Dios.

### **2.1. El sentido de la vida consiste en alcanzar la "Vida Eterna". La Vida Eterna está en “conocerle a Dios”**

“Porque quien quiera salvar su vida, la perderá;  
pero quien pierda su vida por mí, ése la salvará.  
Pues ¿de qué le sirve al hombre haber ganado el mundo entero,  
si él mismo se pierde o se arruina?  
(Lc 9, 24-25)

El sentido de la vida está en el seguimiento a Jesús y para heredar la vida eterna es necesario entrar en su camino, seguir a Jesús, lo que implica tener claro cuáles son las condiciones que deben cumplir todos los que desean seguir a Jesús. Lucas después de la afirmación del seguimiento expone sus condiciones. La primera es perder la vida y salvarla, es una afirmación total, lo importante está en que no hay salvación sin “perder la vida”, es decir, sin sacrificio y sin cruz. La segunda está en lograr todo y al mismo tiempo quedarse sin nada, se puede comparar con los dos caminos que nos presenta el evangelio de Mateo 7 vv. 13 - 14 uno ancho y espacioso que lleva a la perdición, y el otro estrecho que lleva a la salvación (Mora, Levoratti, 2003).

“Esta es la vida eterna: que te conozcan a ti el único Dios verdadero, y al que tú has enviado, Jesucristo” (Jn 17, 3). La vida eterna está en “conocerle a Dios” en Jesucristo, el conocimiento del Dios verdadero es sin duda la profesión monoteísta, pero el verbo “conocer” significa una comunión de fe y de amor. “Este conocimiento del único Dios

verdadero implica la aceptación de Jesucristo como su enviado. Es afirmar que el único Dios verdadero es el Dios que ha enviado a Jesucristo” (Muñoz, 2003, 667).

Para Santo Tomás “la bienaventuranza última y perfecta sólo puede estar en la visión de la esencia divina” (qq.3. art.8). La visión es una forma de “conocimiento de Dios”, ya que, en la eternidad, se posee todas las cualidades de lo sobrenatural. Por eso, “lo primero es confiar en algo inmortal que hay en el ser humano; lo segundo es confiar en aquel Dios que llama a la existencia a las cosas que no existen y que vivifica a los muertos, porque, la inmortalidad del alma es una idea, pero la resurrección de los muertos es una esperanza (Moltmann, 2004, 98).

Así como la muerte no es solo el final sino un acontecimiento de toda la vida, así también la resurrección no se puede reducir a una “vida después de la muerte”. “La resurrección es igualmente un acontecimiento de toda la vida. Lo que allá, después de la muerte, se espera como “resurrección de los muertos”, significa aquí la vida vivida en el amor “hemos pasado de la muerte a la vida, porque amamos a nuestros hermanos” (1 Jn 3, 14). La “vida verdadera” significa aquí el amor y allá la gloria” (Moltmann, 2004, 99). Por eso, “la resurrección no es un retorno a esta o a otra vida mortal, sino que constituye la entrada en la vida eterna” (Moltmann, 2004, 102).

La vida eterna abarca la totalidad del ser humano, “en el alma y en el cuerpo, y además a todo ser vivo, de tal manera que en el mundo futuro quedará redimida también “la criatura que gime” (Rm 8,19-21) bajo la transitoriedad porque entonces ya no habrá muerte” (Moltmann, 2004, 104). La resurrección no es individual “No existe resurrección individual, sino que siempre existe resurrección social para integrar una nueva comunidad, de lo contrario la vida eterna no podría ser amor” (Moltmann, 2004, 105).

Dios que es amor no quiere que nada se pierda, la resurrección para la vida eterna significa que Dios no deja que nada se pierda, ni los dolores de esta vida ni los instantes de felicidad. “El hombre volverá a encontrar en Dios no solo el último instante, sino toda su historia, pero como historia de su vida, reconciliada, enderezada y consumada ya” (Moltmann, 2004, 104). En consecuencia, “la vida eterna es la sanación definitiva de esta vida para que llegue a ser una totalidad consumada, que es lo que está destinado a ser (Moltmann, 2004, 105). De esta manera, “el Espíritu de vida, que viene de Dios y va a Dios, es inmortal” (Moltmann,2004,104).

En tal sentido, “el Dios de Jesús es el Dios de la vida, de toda la vida” (Gutiérrez, 2014, 16). Por ello, la experiencia creyente de los pobres percibe al Dios de la vida con nitidez, porque ella se da al interior de una situación conflictiva, de abuso y de injusticia que la conciencia cristiana debe rechazar. Así pues, “para la Biblia, Dios es un misterio, es decir, amor que todo lo envuelve. Alguien que se revela en la historia y se hace al mismo tiempo, presente en el corazón de cada ser humano” (Gutiérrez, 2014, 18). Esta presencia de una vez ya para siempre lo hizo “en el Hijo, desde Él y por Él amamos al Padre, ese amor marca nuestro conocimiento de Dios” (Gutiérrez, 2014, 19).

Al decir que “Dios es amor” (1Jn 4, 8), esta fórmula joánica resume la revelación bíblica sobre Dios. El amor da vida, por eso se lo llama también Padre a Dios. Dios es la fuente de la vida porque Él está al comienzo de todo cuanto existe, vivifica porque es vida, ama y transmite capacidad de amar, por eso, el Padre, comunicador de vida, es el Dios amor, y el Espíritu Santo es el lazo de amor entre el Padre y el Hijo, entre Dios y nosotros, entre los seres humanos. En tal virtud, el misterio de la Trinidad expresa la plenitud de vida de Dios (Gutiérrez, 2014).

El Dios de la vida es el que acompaña el caminar del ser humano: “se hace presente en la historia humana. Esta presencia alcanza su máxima y radical expresión en la encarnación del Hijo” (Gutiérrez, 2014, 30). Además, Jesús asume este ritmo vital y creyente cuando prescribe “ámense los unos a los otros como yo los he amado” (Jn 15, 12). Jesús nos revela un Dios que ama la vida, que es el autor de la vida y ser hijos de Dios implica ser amigos de la vida (Gutiérrez, 2014), luchar por la vida y vivirla a plenitud.

El pueblo de Israel experimenta a un Dios liberador, porque “liberar es dar vida, al ser liberados de Egipto, Dios libera porque es el Dios de la vida” (Gutiérrez, 2014, 33). En efecto, “Optar por la vida es elegir a Dios, fuente y protección de la vida” (Gutiérrez, 2014, 39). Por ello, “la ley, la Toráh, debe ser puesta en práctica, ella es vida porque es camino hacia Dios. Dios da vida dice el Antiguo Testamento. Este es también el contenido del anuncio de Jesucristo” (Gutiérrez, 2014,39). El evangelio de Juan recalca que “tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga vida eterna” (3, 16), la vida es el centro del anuncio de Jesús. Además, Jesús se revela como “el camino, la verdad y la vida” (Jn 14, 6). En consecuencia, “entrar en el Reino es entrar en la vida” (Gutiérrez, 2014, 53).

El ser humano siempre se abre a lo trascendente, busca a Dios, porque Dios primero se ha acercado con el ser humano. De tal manera que la experiencia del ser humano de no sentirse solo es a causa de que “Dios tiene experiencia de nosotros, Dios va con nosotros, Dios sufre con nosotros, Dios se goza con nosotros, Dios nos comprende” (Moltmann, 2004,108). En efecto, la relación que Dios tiene con el ser humano es una relación de amor y de diálogo y la mejor muestra es, que Dios por amor a la humanidad envió a su Hijo (Cf. Jn 3,16) y lo envía para que “todos tengan vida y vida en abundancia” (Jn10,10).

Entonces, la vida no es simplemente vida por el hecho de su existencia, sino que “vida hay donde existe abundancia de plena realización, de amor, de comunidad; vida es donde se contacta con Dios” (Ratzinger, 2017, 101). La vida “es el momento del amor, que se convierte para él, al mismo tiempo en el momento de la verdad, del descubrimiento de la vida, de la experiencia del amor, de la comunidad, del tú” (Ratzinger, 2017,113).

Cuando experimentamos la vida total, plena, sanada y salvada con todos nuestros sentidos allí está el Espíritu Santo, está Dios presente de manera especial y experimentado a través de nuestra vida (Moltmann, 2000). Por ello, “el Espíritu es la presencia ilimitada de Dios en la que despierta nuestra vida, plenamente viva y dotada de todas las fuerzas vitales” (Moltmann, 2000, 22). De tal modo que en el Salmo 36, v.10 a Dios mismo de lo llama “fuente de vida”. En ese mismo contexto en el evangelio de Juan Jesús dice a la mujer samaritana que Él dará “un agua” que brota del manantial de la vida eterna (Jn 4, 14) “La imagen del manantial de vida y el agua, que vivifica todo lo agostado y reseco, se emplea para dar a entender la acción del Espíritu Santo” (Moltmann, 2000, 22).

No obstante, se podría decir que “si el misterio de la vida es idéntico con el misterio del amor, entonces se encuentra unido también a un acontecimiento de muerte” (Ratzinger, 2017, 114). En efecto, “la muerte se encuentra presente siempre en la provisionalidad, cerrazón y vacío de nuestra vida diaria” (Ratzinger, 2017,114); en una existencia hueca que se reduce a una vida aparente, en la enfermedad que desemboca en una muerte física, la muerte sale al encuentro en la audacia del amor que se abandona a sí mismo y sale al encuentro del otro, a la renuncia del propio interés en favor de la verdad y la justicia (Ratzinger, 2017). “La muerte es derrotada cuando se muere con Cristo y en Cristo” (Ratzinger, 2017, 117). Por consiguiente, “en la transformadora aceptación de la muerte, que se encuentra presente en toda la vida, el hombre madura para la vida verdadera, para la vida eterna” (Ratzinger, 2017, 117).

En tal sentido, la fuente de esta vida es el Espíritu Santo, que “trae al mundo la vida; una vida total, una vida plena, una vida no impedida, indestructible, una vida eterna” (Moltmann, 2000, 31). Es así como, Cristo con su resurrección nos trae nueva vida.

Donde está Jesús, allí hay vida; narran los evangelios sinópticos: los enfermos se ven curados; los tristes consolados; acogidos los marginados, y expulsados los demonios de la muerte. Allí donde se hace presente el Espíritu Santo, allí está la vida, relatan los Hechos de los Apóstoles y las Cartas Apostólicas, porque, allí se experimenta el dinamismo de la vida eterna (Moltmann, 2000, 32).

La fe cristiana está volcada hacia la vida, cree en el Dios de los vivos. Su meta es la vida, y dice sí a la vida en todos sus niveles en cuanto don y reflejo de Dios, que es la vida, dondequiera que haya vida, sigue siendo, aun con todas sus sombras, don de Dios, sigue ofreciendo nuevas posibilidades de ser y de sentido” (Ratzinger, 2017). De tal manera, “El hombre que no se enfrenta con la vida se niega a vivir esa vida” (Ratzinger, 2017, 122). Por eso, “huir del sufrimiento es huir de la vida” (Ratzinger, 2017,122). El sentido de la existencia del ser humano es “la vida eterna y solo ella es la respuesta suficiente a la cuestión de la existencia y la muerte humana en este mundo” (Ratzinger, 2017,122).

Dios que ama al ser humano es un Dios vivo. Ratzinger (2017) afirma:

Dios que es Dios de vivos llama por su nombre a su criatura, al hombre, y el hombre no puede sucumbir, este acto de asunción del hombre por parte de Dios en su propia vida ha tomado carne, por así decirlo, en Jesucristo. Cristo es el árbol de la vida de quien el hombre recibe el pan de la inmortalidad (p. 175).

La vida eterna no se explica por la existencia individual aislada, sino por la relación entre los seres humanos y con Dios; porque es amor y, en consecuencia, la vida, esta relación es la que hace inmortal. Por ello, “la vida eterna no aísla al hombre, sino que le saca del aislamiento, llevándole a la verdadera unidad con sus hermanos y con toda la creación de Dios” (Ratzinger, 2017,177).

Estamos llamados a construir una cultura universal de la vida. “Nuestra frialdad social frente a los pobres y los extranjeros muestra que no amamos la vida de los que sufren pobreza y marginación” (Moltmann, 2000, 32) entre ellos las personas con adicción. Jesús vino para enseñarnos a vivir como hermanos, hijos de un mismo Padre. Toda su vida y

misión estuvo enmarcada en salvar la vida amenazada y dañada de los poderes de la destrucción.

Toda vida humana está para que sea vivida a plenitud y en comunidad, la misión de la vida no viene sin presupuestos, sino que se enlaza en todas partes donde hay vida, allí donde la vida se siente amenazada por la violencia y la muerte, allí donde la vida se marchita, porque se ha perdido el valor de vivir. La vida eterna del Espíritu de Dios no es otra vida que esta vida de aquí, la fuerza con la que esta vida de aquí se vuelva otra” (Moltmann, 2000). En consecuencia, “La vida es comunidad, y la comunidad es comunicación de vida” (Moltmann, 2000, 37).

Para los cristianos, el sentido de la vida y la meta última de su caminar es Dios. El dador de la vida, quien nos da oportunidad todos los días de optar por el Bien – Dios. Cada ser humano puede decidir, qué camino seguir, si el camino que conduce a la vida o el camino que conduce a la “muerte” (Cf. Dt 30,15). Y al elegir el camino que conduce a la vida, la vida tiene que ser vivida con amor. En esta misma línea el documento de Aparecida expresa: “La Iglesia sabe, por revelación de Dios y por la experiencia humana de la fe, que Jesucristo es la respuesta total, sobreabundante y satisfactoria a las preguntas humanas sobre la verdad, el sentido de la vida y de la realidad, la felicidad, la justicia y la belleza” (DA, 380).

La vida y la muerte no son únicamente datos biológicos, sino que son experiencias fundamentales que se hallan íntimamente relacionadas. Son experiencias esenciales que vivimos en aquel interés vital que denominamos amor, en aquella afirmación de la vida que hemos recibido y que podemos dar. “Una vida amada y aceptada en una vida feliz. Una vida afirmante, amante y aceptadora es una vida realmente humana” (Moltmann, 2004, 85). Así pues, la muerte es el paso para la vida eterna, gracias a la resurrección. “La angustia de morir oprime; en cambio, la esperanza de la vida eterna abre para nosotros un dilatado espacio vital más allá de la muerte, y trae serenidad al alma” (Moltmann, 2004, 89)

La vida eterna es el encuentro con Dios y la permanencia por toda la eternidad en su presencia, ya que, Él es eterno. Pero este encuentro es una opción de toda la vida, y como nada manchado puede estar en la presencia de Dios, debe ser purificado (Ap 21,27). Por lo tanto, la vida eterna da sentido a nuestra existencia.

La búsqueda de sentido no es un producto de la cultura, ni un fenómeno artificial. Emerge en lo más hondo del ser, como una necesidad primaria, como una pulsión fundamental. “El ser humano, en virtud de su inteligencia espiritual, es capaz de interrogarse por el sentido de su existencia, tiene el poder de preguntarse por lo que realmente dota de valor y da significado su estancia en el mundo” (Torralba, 2016, 79). Por esta razón, es necesario vivir una vida con sentido, tener una existencia con significado (Torralba, 2016).

La búsqueda del sentido de la vida se trata también desde la perspectiva filosófica. Según Nietzsche “quien tiene un ¿por qué? para vivir puede soportar casi cualquier cómo” (Nietzsche, 2004, 21). La persona que tiene un objetivo claro, un norte, buscará todos los medios para poder lograr, el ¿por qué? es lo que da sentido a la existencia, este sentido no es lo que otros nos heredan ni lo que otros nos imponen, sino lo que cada uno descubre dentro de sí mismo. El ser humano es potencial, riqueza, grandeza, genialidad y hasta divinidad, pero lo tiene que descubrir y realizar durante su existencia. Por ello, es necesario descubrir lo que da sentido a su existencia y asumir las consecuencias de quedarse sin los esquemas o estructuras preestablecidas por la sociedad que sólo opacaron y mataron la vida negándole su aquí y ahora. Todo ser humano está llamado a encontrar ese por qué de la vida.

“Puede soportar cualquier como”, es decir, no hay nada establecido ni nada predeterminado. No nos tenemos que ajustar a los esquemas construidos por la sociedad en donde “la verdad es la mentira”, “un vicio es una virtud” o se nos dice cómo ser y qué hacer; se nos juzga por ser y actuar libremente. A tal punto ha llegado la dependencia y la pasividad del ser humano que se siente conforme dentro de lo establecido y prefiere estar seguro ahí, para no correr el riesgo de arreglarse con “cualquier ¿cómo?” Producto de esa conformidad es la mediocridad, las adicciones, es vivir según lo que le ofrece la sociedad, sin importar que eso afecte su propia vida.

Desde la perspectiva psicológica Viktor Frankl (1991) manifiesta que “El sentido de la vida difiere de un hombre a otro, de un día a otro, de una hora a otra. Así, pues lo que importa es el significado concreto de la vida de cada individuo en un momento dado” (p, 109). Es por ello, “si preguntamos a cada ser humano por la vida, únicamente puede dar respuesta a la vida, respondiendo por su vida” (Frankl, 1991,110). Además, propone tres caminos para el sentido de la vida. 1. El hacer o producir algo, eso implica desarrollar sus

talentos y ponerlos al servicio de los demás, es la capacidad de servicio que tiene el ser humano. 2. El amor a alguien motiva a vencer cualquier obstáculo para estar con la persona amada, y el tener experiencias significativas ayuda al ser humano a superar las adversidades. 3. La capacidad de afrontar lo que le toca vivir con una actitud de firmeza adecuada, es muy importante, porque, ayuda a continuar el camino de la vida y no estancarse en un determinado momento y vivir lamentándose. Además, ayuda a tener experiencia de cómo afrontar situaciones adversas.

Sin embargo, tarde o temprano el ser humano se enfrenta a la pregunta ¿Qué puedo esperar después de la muerte? Para los cristianos después de la muerte nos espera la vida eterna, la vida en plenitud que es dada por misericordia de Dios a través de su Hijo. Y la muerte es “necesaria”, porque, es el paso para obtener la vida eterna. Vida que se debe empezar a vivirla aquí y ahora, poniendo por obra el mandamiento del amor a Dios y al prójimo. Este amor da sentido a la vida, impulsa a tener un motivo el ¿para qué?, da fuerza para vencer cualquier adversidad, rehabilitarse de alguna adicción, disfrutar los triunfos y sacar lecciones de los fracasos.

## **2.2. Conocer a Dios consiste en el amor a Dios y al prójimo**

“Queridos ámense unos a otros, porque el amor es de Dios, y todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. Quien no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor”  
(1 Jn 4, 7-8).

El amor es la mejor síntesis de la teología de Juan, el amor distingue a las personas que conocen a Dios de las que no conocen. Por ello “amar es un modo de conocer a Dios” (Vianney, 2003, 1164). “Dios es amor” es una afirmación que Dios es luz (1Jn 1, 5), la característica más relevante de Dios es el amor, su actividad más específica es amar. Dios se ocupa y se preocupa por el ser humano. “El amor no consiste en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en él nos amó a nosotros” (1 Jn 4, 7). El amor de Dios se manifestó al enviar a “su Hijo único al mundo para que vivamos por él” (1Jn 4, 9), Dios escogió la humanidad para manifestar su amor. En efecto, “este amor nos muestra de una manera específica en la cruz, es un amor de entrega concreta, palpable y vitalizadora” (Fernández,1995, 383). Este amor abarca una amplia red de relaciones interdependientes: entre Dios y la creación, Dios y los seres humanos, Dios y la Iglesia, entre los seres

humanos y Dios, entre el ser humano y otros, entre los seres humanos y el universo y entre cada ser humano y su propio yo (Jeanrond, 2013).

En la primera carta de Juan 4, v. 11, nos dice que nosotros debemos amarnos unos a otros, porque el pretender amar solo a Dios, olvidándonos de nuestros hermanos, no es cristiano. En tal virtud, “este amor de Dios es objeto de testimonio y de fe” (1 Jn 4,11-16). Por eso, junto al mandamiento del amor reaparece el tema de la auténtica confesión de la fe cristiana. Es así como, ambos, el amor mutuo y la aceptación de Jesucristo como el Hijo de Dios, enviado por Dios a nuestro mundo produce el mismo efecto, la permanencia de Dios en el hombre. Por eso, Dios permanece en aquel que ama a su prójimo y en aquel que se mantiene en aquello que es irrenunciable a la fe cristiana.

Para la tradición cristiana el amor es entendido como mandamiento “Escucha, Israel, el Señor, nuestro Dios, es solo uno. Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda el alma, con todas las fuerzas” (Dt 6, 4 - 5). Y “amarás a tu prójimo como a ti mismo. Yo soy el Señor” (Lv 19,18). En el Nuevo testamento Jesús une estos dos mandamientos en “amarás a Dios y al prójimo como a ti mismo”, estos dos mandamientos sustentan la ley entera y los profetas (Mt 22, 37-40; Mc 12, 28-34; 10, 25 – 28).

El amor a Dios no se puede separar del amor nuestros hermanos, sobre todo de los pequeños, los pobres y excluidos; este amor tiene una particularidad, ese amar al prójimo es como a uno mismo, y se lo demuestra en actos concretos. Por ello, “La praxis de amor que Jesús proclamó y vivió en su propia vida alcanza a todo tipo de personas: amigos, necesitados, mujeres, niños, pobres, atribulados, enfermos, pecadores, extranjeros y enemigos, esta praxis refleja la bondad de Dios para con todos” (Jeanrond, 2013, 59). Este amor es un estilo de vida.

El ser humano necesita amar para desarrollar su personalidad su capacidad de relacionarse con los otros y su visión de la vida, la experiencia del amor crea en el ser humano un nuevo impulso a amar, es por ello, que el hombre y la mujer ansían ser amados y son capaces de amar. “El amor busca al otro, el amor desea relacionarse con el otro, llegar a conocer al otro” (Jeanrond, 2013, 20). Es así como, todo amor genuino debe relacionarse con Dios, que es el origen y objetivo del amor, es por ello, que el ser humano es capaz de amar, puesto que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios (Jeanrond, 2013).

La experiencia de amor que tiene una persona es la que le permite reconocer que “el amor es capaz de transformar su vida, porque el amor no es un principio teórico, sino una praxis” (Jeanrond, 2013, 24). En tal virtud, “todo amor humano es siempre encarnado” (Jeanrond, 2013, 27), es por eso, que el “amor ha tenido siempre como punto de referencia la encarnación de Dios en Jesucristo como manifestación del amor de Dios en la Tierra” (Jeanrond, 2013, 32). Dios sale al encuentro del ser humano en el Verbo encarnado (Jn 1, 14). En tal sentido el amor a Dios y al prójimo representan dos caras de la misma moneda, que hay que distinguirlos, pero no pueden separarse. Este amor a Dios nos lleva al conocimiento de Dios y al amor al prójimo.

El permanecer en el amor es ser fiel al ejemplo de Jesús. Practicar este mandamiento nuevo es realizar actos concretos en los que se manifieste el amor al prójimo, por eso, el amor genera confianza y excluye el miedo y el odio. El argumento definitivo de este amor ha alcanzado su medida más elevada es la esperanza confiada en el día del juicio. El amor excluye el temor, porque el temor, al negar la libertad provocará dependencia, servilismo, respuesta obligada, pero nunca amor. Así pues, el amor solo puede nacer de la plena libertad de los hijos de Dios (Fernández, 1995).

No cabe amor a Dios sin amor al prójimo, se podría decir que el amor a Dios pasa necesariamente por el amor al prójimo, se convierte así en “sacramento” de aquel. De esta manera el amor al prójimo se constituye en el criterio verificador del amor a Dios. Por ello, se puede decir que los dos mandamientos forman una perfecta unidad (Mt 22,36-49); porque el auténtico amor al prójimo manifiesta y concreta el amor a Dios (Fernández, 1995). Efectivamente, “Dios es amor y si Dios es el origen, intuimos que él es amor, entonces, la esencia de la realidad, la última palabra de la comprensión, el criterio definitivo del juicio. Si se comprende así sería alcanzar el misterio del universo, encontrar la llave del sentido, llegar a la fuente de la vida” (Torres, 1995, 31).

El ser humano está llamado a vivir en el amor “y si Dios es amor, la realidad es amor, ser hombre es tratar de vivir en el amor” (Torres, 1995, 32). Jesús nos enseña que el mandamiento más importante es el amor a Dios y al prójimo (Mt 22,37-38), que resumen la ley y los profetas. San Pablo proclama que de las tres virtudes teologales “la más grande es el amor” (1 Cor 13,13). Juan nos abre a la experiencia más íntima con el Maestro,

situándonos en el camino justo, donde “está ya iniciado todo, el amor, origen de la realidad, motivo de la salvación, medio de la comunión, fuente de la actividad, criterio de vida” (Torres, 1995, 32), es un nuevo estilo de vida basado en el amor. Es pura gracia de Dios, es la iniciativa de Dios que sale al encuentro del ser humano para potenciar y aligerar su vida. Así pues, la clave es vivir en un auténtico amor liberador que implica la llamada del amor a los demás.

El mandamiento del amor, es el mandamiento “nuevo” como bien lo interpretó Juan (Jn 13, 34-35), no porque diga algo nunca antes dicho, sino porque supone algo original, la universalidad “hacia abajo”, amor al pobre, al pequeño, incluso al enemigo, y la identificación de Jesús con los beneficiarios del amor, desde la escena trivial del pequeño que recibe un vaso de agua (Mt 10, 42; Mc 9,4) hasta el gran cuadro escatológico que presenta el evangelio de Mateo 25, vv. 31- 46 de los enfermos, encarcelados, hambrientos hasta el juicio final (Torres, 1995).

El amor a Dios manifestado en el amor al prójimo es un “amor de ayuda verdadera que no es solo ejecución organizada y efecto de organización sociopolítica, sino que sigue siendo con toda verdad amor” (Rahner, 1967, 271). Al mismo tiempo, este amor manifestado en actos concretos “aunque no tenga ningún nombre hace que comience ocultamente el eterno reino de Dios, que es el milagro del nacimiento de la eternidad” (Rahner, 1967, 271). Por ello, la unidad del amor a Dios y el amor al prójimo es tratar de “comprender que una magnitud no se da sin la otra, que una sin la otra no puede ser entendidas ni realizadas” (Rahner, 1967, 212).

San Agustín explica que hay dos formas de amar al prójimo, primero, debemos preocuparnos por atender las necesidades, y segundo, sobre todo debemos llevarlos a Dios. Cuidar de otra persona y de uno mismo son actos de benevolencia, pero el amor propiamente dicho está dirigido a Dios (Jeanrond, 2013). Amar al prójimo es estar atentos a sus necesidades para ayudarles a dar sentido a su vida en la situación que estén viviendo, reconocer a Dios que camina a su lado luchando junto al ser humano para que le dé contenido a su vida.

Jesús con su vida nos revela la actitud radical de Dios frente al dolor del ser humano; es “en definitiva, la identificación total de Dios con el ser humano en el esfuerzo de superar

el mal y buscar la felicidad” (Torres, 1995, 145). En efecto, la máxima expresión del amor es la misma vida de Jesús en su generosidad sin límites, “no hay amor más grande que dar la vida por los amigos” (Jn 15,13). Este amor de Dios es posible vivenciar en la lucha contra el dolor, contra la opresión, contra el mal, contra el sinsentido después de haber caído en las drogas, es la fuerza interior que motiva a vencer el mal con la fuerza del bien, no son palabras sino acciones concretas en nuestra vida. El amor es la llamada que siente todo ser humano para vivir a plenitud su humanidad. Esta llamada implica amor a Dios y amor al prójimo en especial a los más pequeños.

### **2.3. Amor y servicio a los hermanos, especialmente a los más pequeños**

“En verdad os digo  
que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos  
más pequeños, a mí me lo hicisteis”  
Mt 25, 40

En este contexto amplio del juicio final, Jesús llama hermanos a todos los indigentes. Ciertamente, esta descripción se dirige a los discípulos de Jesús, no para difundirles una falsa seguridad, sino para hacerles comprender que también ellos serán juzgados por las obras de misericordia que hayan realizado durante su vida. Así esta visión profética enseña cómo ha de manifestarse en la existencia cotidiana la fidelidad al Señor que viene. Además, existe una tarea precisa y un espacio real donde tiene que hacerse efectiva la actitud de vigilante espera; es el servicio amoroso a los pequeños hermanos del Rey, porque el Rey y Juez soberano considera hermanos suyos a todos los necesitados de ayuda. La persona que presta ayuda a un indigente, aunque ella misma no lo sepa, acoge en realidad al Hijo del hombre, que no duda en decir: a mí me lo hicieron (Levoratti, 2003).

El acoger y acompañar en el proceso de rehabilitación a las personas con adicción es hacer el mandato de estar vigilantes en la espera de Jesús, quienes son parte de los excluidos de la sociedad. En tal sentido, “Jesús está presente en cualquier hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo o encarcelado. Es la invitación a vivir atentos a las necesidades de los demás, estar vigilantes y preparados consiste en vivir según el mandamiento del amor” (Gujarro, 1995, 110). Este mandamiento nos lleva a buscar el bien común, es una sociedad donde prima el individualismo, la inequidad y cada vez son más las personas descartables, privadas de derechos básicos, el principio del bien común, se convierte inmediatamente, como lógica e ineludible consecuencia, en un llamado a la

solidaridad y en una opción preferencial por los más pobres, que exige contemplar ante todo la inmensa dignidad del pobre a la luz de las más hondas convicciones creyentes (Cf. LS, 158).

La vivencia del amor al prójimo como amor a Dios en “la teología sinóptica el amor al prójimo aparece en los discursos Jesús sobre el juicio escatológico de Mateo como única medida explícita por la que el hombre será juzgado” (Rahner, 1967, 274). Por consiguiente, el amor al prójimo es en potencia y en su acto un momento sobrenatural de la caridad, no es solo una condición previa, efecto, fruto, piedra de toque del amor a Dios, sino que además es un acto de ese mismo amor, un acto dentro de la entrega total del hombre a Dios (Rahner, 1967).

Se podría decir que el mandamiento del amor es lo que da identidad al cristiano, eso se puede evidenciar en la vida misma de Jesús, quien puso por obra el mandamiento principal del amor a Dios y al prójimo. En este sentido, Pablo y su teología en el capítulo 13 de la primera carta a los corintios manifiesta que en ese amor se juega la identidad cristiana (Sobrino, 1999). Y este amor al prójimo tiene un tinte especial por el último, el excluido, el que no cuenta para la sociedad.

Jesús nos presenta con sus parábolas, palabras y obras, es decir su vida, el reino de Dios, el mismo que implica la metanoia; este es un reino “humano”, es la abolición del lacerante contraste entre dominadores y dominados, allí donde a Dios se le considera un amo tirano (Schillebeeckx, 1971, 180). Al contrario de esa idea de un Dios tirano, Jesús nos presenta un Dios Padre cercano que se preocupa por los pequeños, haciendo “la opción por los pobres devolviéndoles su dignidad de hombres, de hijos de Dios” (Schillebeeckx, 1971, 184). El Reino es un mundo nuevo, donde habita la paz, la justicia, el amor y la ausencia de la toda relación amo-esclavo. En tal sentido, “la muerte de Jesús en la cruz es la consecuencia de su vida, su mensaje y su praxis” (Schillebeeckx, 1971, 190), porque no fue Dios quien llevó a Jesús a la cruz, fueron los hombres los que lo hicieron.

Todo cristiano para vivir el seguimiento a Jesús debe optar por los pobres, porque, “Optar por Jesucristo es necesariamente optar por la justicia; y optar por la justicia es optar por los pobres, por los tratados injustamente” (Pixley y Boff, 1986, 144). Por ello, “La opción por los pobres consiste en la decisión voluntaria que conduce a encarnarse en el mundo

de los pobres para asumir con realismo histórico su causa de liberación integral” (Lois, 1999, 9). Cuando hablamos de pobres “la inmensa mayoría de los exegetas están de acuerdo en que los pobres a los que se refería Jesús son ante todo los llamados pobres socioeconómicos. Algunos exégetas quieren ver en esos pobres a los pobres espirituales, es decir, a aquellas personas abiertas a Dios” (Sobrino, 1999, 35).

En tiempo de Jesús este tipo de pobres estaría simbolizado por los niños, las mujeres, los que tenían profesiones despreciadas, las prostitutas, los que aparecen en el Evangelio como pecadores, se podría decir que “los pobres para Jesús son aquellos a quienes les es negada la vida o les es muy dificultada, y a quienes les es negada esa dignidad que viene del vivir en fraternidad” (Sobrino, 1999, 36). En nuestro tiempo serían también las personas con adicción, quienes sufren soledad, exclusión y estigmatización de sus familias, de las Instituciones, y de la sociedad. En este sentido, “la Biblia es en gran parte la expresión de la fe y la esperanza de los pobres y sobre todo porque ella nos revela un Dios que ama preferencialmente a los postergados” (Gutiérrez, 2014, 21).

De nuestra fe en Jesucristo, brota la solidaridad, la hermandad y el servicio, que ha de manifestarse en opciones y gestos visibles, principalmente en la defensa de la vida y de los derechos de los más vulnerables y excluidos (DA, 394). Por ello, “en la opción por los pobres uno de los elementos de la encarnación o identificación que se expresa es ir a la periferia, salir al encuentro del otro, entrar en el mundo del pobre y asumirlo como propio, es conversión que implica el paso de vivir con los pobres a vivir como los pobres” (Lois, 1999, 11). En este mismo contexto, el Papa Francisco dice: “es indispensable prestar atención para estar cerca de nuevas formas de pobreza y fragilidad donde estamos llamados a reconocer a Cristo sufriente, aunque eso aparentemente no nos aporte beneficios tangibles e inmediatos; entre ellos, los sin techo, los tóxicos dependientes, los refugiados, los pueblos indígenas, los ancianos cada vez más solos y abandonados” (EG, 210).

Las características de la opción por los pobres son: preferencial y solidaria, al decir preferencial pretende salvar la universalidad del mensaje cristiano, pero destacando al mismo tiempo que tal universalidad solo se puede afirmar evangélicamente desde la particularidad de los pobres. Y solidaridad que se acentúa en el compromiso real con los

sufrimientos y las alegrías, las luchas contra la injusticia y los anhelos de liberación de los pobres (Lois, 1999).

La opción por los pobres tiene una significación religiosa que podemos desdoblar en tres aspectos: espiritual, teológica y eclesiológica. Espiritual es el sentido de optar por los pobres y ser consecuentes con su opción, donde se vive la historia según la realidad de Dios. En la opción por los pobres se desvela el misterio de Padre, se muestra la vivencia de la filiación de Jesús y acaece la acción del Espíritu que sigue desencadenando vida a la manera de Jesús. La opción teológica porque en ella aparece la misma historia de Dios. Y la eclesiológica porque de ella brota una nueva manera de ser Iglesia, la Iglesia de los pobres (Lois, 1999).

Al respecto el Papa Francisco dice, para la Iglesia la opción por los pobres es una categoría teológica antes que cultural, sociológica, política o filosófica. Dios les otorga su primera misericordia. Esta preferencia divina tiene consecuencias en la vida de fe de todos los cristianos, llamados a tener “los mismos sentimientos de Jesucristo” (Flp 2,5). Inspirada en ella, la Iglesia hizo una opción por los pobres. Esta opción, “enseñaba Benedicto XVI, “está implícita en la fe cristológica en aquel Dios que se ha hecho pobre por nosotros, para enriquecernos con su pobreza”. Por ello, quiero una Iglesia pobre para los pobres” (E G,198).

“La opción preferencial por los pobres debe traducirse principalmente en una atención religiosa privilegiada y prioritaria” (EG, 200). En consecuencia, “toda la acción pastoral de la Iglesia ha de ser opción por los pobres, pero teniendo en cuenta a los actores sociales, debe ser hecha de diferente manera” (Sobrino, 1999, 43).

En el documento de Medellín el tema de la pobreza se plantea desde tres dimensiones específicas. a). La pobreza como carencia de los bienes de este mundo, en cuanto tal, es un mal. Los profetas la denuncian como contraria a la voluntad del Señor y como fruto de la injusticia y el pecado de los hombres. b). La pobreza espiritual es el tema de los pobres de Yahvé. La pobreza espiritual es la actitud de apertura a Dios, la disponibilidad de quien todo lo espera del Señor. Aunque valoriza los bienes de este mundo no se apega a ellos y reconoce el valor superior de los bienes del Reino. c). La pobreza como compromiso que asume, voluntariamente y por amor; la condición de los necesitados de

este mundo para testimoniar el mal que ella representa y la libertad espiritual frente a los bienes, sigue en esto el ejemplo de Cristo que hizo suyas todas las consecuencias de la condición pecadora de los hombres, y que "siendo rico se hizo pobre" (Cf. Flp 2,5-8), para salvarnos (DM, 4).

Los pobres son los empobrecidos por otros. Pobreza no es mera carencia, no es mera dificultad de dominar la vida, sino dificultad de vivir, causada por otros; ignominia añadida, introducida por otros. Pobreza, entonces, es pecado que clama al cielo (DM, 1), porque "es contrario al plan del Creador y al honor que se merece" (DP, 28). Además, "esta pobreza, histórica y dialéctica se hace masiva y duradera; no es casual y exige cambios profundos de las estructuras" (DP, 30).

El documento de Puebla, por su parte, describe la situación de extrema pobreza generalizada que adquiere, en la vida real, rostros muy concretos en los que deberíamos reconocer los rasgos sufrientes de Cristo, el Señor, de la siguiente manera: niños golpeados por la pobreza antes de nacer, jóvenes adictos y frustrados en zonas rurales, urbanas y suburbanas, indígenas marginados y que viven en situaciones inhumanas, campesinos sin tierra y sometidos a la explotación, obreros mal retribuidos y privados de sus derechos, subempleados y desempleados despedidos por las duras exigencias de crisis económicas y, muchas veces, de modelos de desarrollo que someten a los trabajadores y a sus familias a fríos cálculos económicos, marginados y hacinados urbanos frente a la ostentación de la riqueza, ancianos marginados, cada día más, de la sociedad del progreso, que prescinde de las personas que no producen (Cf. DP, 31-39).

La opción por los pobres no es un tema teórico, es una de las dimensiones más profundas y conflictivas de la realidad, que atraviesa permanentemente la historia, "no se puede construir una existencia auténticamente humana sin pronunciarse frente a ella" (Vigil, 1999, 129). El ser humano está llamado a dar sentido a su existencia, "no se puede encontrar un sentido valioso para la vida humana si no es desde la opción por los pobres" (Vigil, 1999, 129).

Nuestra fe proclama que Jesucristo es el rostro humano de Dios y el rostro divino del hombre, quien se hizo pobre por nosotros; por ello, la opción preferencial por los pobres no es exclusiva ni excluyente (DA, 392). La opción por los pobres implica sumarse a su

propio protagonismo aceptándolos como sujetos de su propio destino; es tomar postura, pronunciarse ante la historia, es definirse e intervenir en el mayor drama de la historia; es una práctica del seguimiento de Jesús, es querer continuar su misión, es dar la vida por la misma causa que la dio Él. En consecuencia, optar por los pobres es una aportación a la conversión de la Iglesia (Vigil, 1999).

La acción pastoral debe mostrar mejor todavía que la relación con nuestro Padre exige y alienta una comunión que sane, promueva y afiance los vínculos interpersonales, los cristianos insistimos en nuestra propuesta de reconocer al otro, de sanar las heridas, de construir puentes, de estrechar lazos y de ayudarnos mutuamente a llevar las cargas (EG, 67). En este sentido, el acompañamiento a los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia que están en proceso de recuperación es una tarea muy delicada, porque implica motivarles a que descubran qué da sentido a su vida en ese momento de su existencia humana. ¿Para qué quieren recuperarse?

Estamos llamados a ser una Iglesia en salida, porque “la Iglesia en salida es la comunidad de discípulos misioneros que primerean, que se involucran, que acompañan, que fructifican y festejan” (EG, 24), lugar donde se experimenta al Dios de la vida, y donde se convence que “el Dios en el que creemos es el Dios de la vida, por eso, creer en la resurrección implica defender la vida de los más frágiles de la sociedad” (Gutiérrez, 2014, 54).

Finalmente, la misión de la Iglesia es continuar la misión de Jesús, porque la misión es una pasión por Jesús, pero al mismo tiempo, una pasión por su pueblo. Cuando nos detenemos ante Jesús crucificado, reconocemos todo su amor que nos dignifica y nos sostiene, pero allí mismo, si no somos ciegos, empezamos a percibir que esa mirada de Jesús se amplía y se dirige llena de cariño y de ardor hacia todo su pueblo. Así redescubrimos que Él nos quiere tomar como instrumentos para llegar cada vez más cerca de su pueblo amado. Nos toma de en medio del pueblo y nos envía al pueblo, de tal modo que nuestra identidad no se entiende sin esta pertenencia (EG, 268).

#### **2.4. Interpretación**

En el primer capítulo que contempla “Ver la realidad”, se describen los motivos que llevaron a los jóvenes a convertirse en personas con adicciones, como también cuáles son

los principios y valores que dan sentido a su vida para continuar en el proceso de rehabilitación. En el presente capítulo, que corresponde a la parte metodológica del Juzgar, se ha desarrollado una aproximación de la teología del sentido de la vida, desde la propuesta del cristianismo.

Para los cristianos el sentido de la vida está en Dios, en alcanzar la vida eterna lo que implica conocerle a Dios. Este conocimiento de Dios nos lleva a amar a Dios y amar al prójimo, con especial atención a los últimos y excluidos; entre ellos los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia; quienes necesitan ayuda y acompañamiento para luchar y vencer su adicción. En tal sentido, el ser humano debe vivir aquí y ahora lo que será después en plenitud. Este capítulo concluye con la interpretación de las historias de vida desde la propuesta de la teología del sentido de la vida.

Para la interpretación se ha considerado algunas categorías como: la pérdida del sentido de la vida, experiencia de Dios, búsqueda de sentido y opción por los pobres.

### **La pérdida del sentido de la vida**

Dios que es amor, es quien ha sostenido la vida de los jóvenes que han caído en adicción. En sus historias de vida se puede notar que existe un momento de soledad. En ese vacío existencial se han preguntado ¿qué estoy haciendo con mi vida?, ¿para qué vivo?, es ahí donde sienten que su vida no tiene sentido y manifiestan que: “no les importa nada”, ese vacío intentaron llenarlo con el consumo de la droga y el alcohol o llevando una vida promiscua; luego se han dado cuenta de que esas prácticas aplacaban sus vacíos en ese momento, con la sensación de felicidad. Después venía el arrepentimiento y los propósitos de no volver a hacer lo mismo; sin embargo, era más fuerte el deseo de volver a ingerir droga y alcohol. Muchos de ellos no tenían alguien que les haga ver la vida de otra manera. En algunos casos el papá nunca se sentó a conversar con ellos, peor aún a escucharlos, en la mayoría de los casos su madre se dedicó más a trabajar que a educarlos y cuidarles.

Se podría decir que su adicción es la consecuencia de todo lo que han vivido. Un factor importante en la vida del ser humano es la familia, si se hace un recorrido en las historias de vida de estos jóvenes en su mayoría tenían una familia disfuncional, padres

alcohólicos, algunos separados y vueltos a casar, que maltrataban a sus hijos y a su esposa, vivían en una situación de violencia intrafamiliar, toda esa situación de dolor ha afectado a sus hijos. Otro es el factor económico, existe pobreza en sus hogares, por tal motivo los hijos se quedaban solos en casa porque sus padres se dedicaban a trabajar; con la excepción de un caso donde un joven tenía un hogar formado en valores, eran creyentes en Dios le dieron “todo” a su hijo; sin embargo, no supo cómo utilizarlo, confundió su libertad con el libertinaje, no tenía límites, nada lograba saciarle y pensó que la droga llenaría su vida. También, el entorno social ha influido, el miedo a quedarse solos, sin amigos, es por ello, por lo que algunos de los jóvenes se han iniciado en la adicción.

Al verse envueltos en esa situación de dolor, solos, en la calle muchos de ellos, se han preguntado ¿dónde está Dios?, ¿Por qué me ha dejado solo? Es la experiencia de abandono, de soledad, la misma experiencia que vivió Jesús en la cruz, cuando exclamó “Padre, por qué me has abandonado”. Sin embargo, Dios nunca le ha abandonado a su Hijo, estaba a su lado, solo hacía silencio, pero estaba allí, sufriendo en su amor por su Hijo que agonizaba. De la misma manera, Dios ha estado presente en la vida de los jóvenes que han caído en la adicción, en la “noche oscura” cuando han “tocado fondo”, Dios ha estado a su lado luchando para vencer la droga y el alcohol; ha estado presente en las personas que le han ayudado para que ingrese al hospital e inicie el proceso de rehabilitación. Dios que es amor, nunca abandona la ser humano, muestra de ese gran amor, es la encarnación de su Hijo, quien se hizo uno de los nuestros, en tal virtud, Jesús comprende al ser humano porque vivió su humanidad y lo ama tal cual es, prueba de ese gran amor es la Vida Eterna, que es alcanzada por la muerte en cruz. En este sentido “la expectativa de la vida y la percepción de la muerte son cosas que se encuentran vinculados directamente en el amor” (Moltmann, 1981, 271).

En algún momento de su vida todos creen y confían en Dios que les va a ayudar a salir de esta situación de dolor y de sufrimiento. En el fondo de su corazón existe algo que les motiva, que les empuja a encontrar el sentido de su vida, y es en los momentos de oscuridad, donde, ellos han recurrido a Dios, para pedirle que les ilumine porque ya no soportan una vida en esas condiciones, una vida sin “vida”.

## **Experiencia de Dios**

Los jóvenes que participaron en la investigación, en sus historias de vida tienen la experiencia de un Dios que los ama. Es un amor encarnado en el amor de su madre, de su esposa, de sus hijos, que buscan que ellos logren superar la adicción. Es un Dios que está presente, cercano y da fortaleza en el camino. La Divinidad es vida, es el único que puede devolver la vida porque es su dueño; nunca abandona a sus hijos, está presto a perdonar, es esperanza para quienes no quieren volver a caer en la adicción. Es Dios quien les ha mostrado el camino para estar en el proceso de recuperación, es un Dios que enseña que todos tienen un propósito en la vida y que lo deben descubrir. Es el Dios que presenta Gutiérrez “el Dios de Jesús es el Dios de la vida, de toda la vida” (2014, 16).

Es un Padre – Madre Bueno (*sic*), que busca al hijo y pide que regrese a casa, es la experiencia del Hijo pródigo que cuando llega a casa no le castiga, sino que hace “fiesta”, porque ha vuelto y está vivo, el hijo que estaba perdido (Lc 15, 11-33). Han experimentado un Dios que protege, cuida, corrige y comprende. Este amor de Dios manifestado en las personas da sentido a su vida. El sentirse amados por su madre, su esposa o sus hijos, a través de su motivación para que se internaran en el Hospital y pudiesen curarse, ir a visitarles y estar pendientes de su recuperación, es la fuerza y la certeza que Dios existe y los ama. Para la mayoría el cariño de su madre que nunca dejó de amarlos, aunque ellos hayan caído en la adicción, ha sido muy significativo. Por otro lado, también existía el desamor en la familia, al quedarse solos, nadie se preocupaba por ellos, existía un vacío afectivo, en ocasiones se sentían la “oveja negra” de la familia. Sus padres se preocupaban más por ellos mismos que por sus hijos. Sin embargo, el amor incondicional de su madre a pesar de los errores motiva a seguir en el proceso de rehabilitación, Oscar uno de los jóvenes manifestó “mamá es amor puro, así debe ser Dios”.

## **Búsqueda de sentido**

En medio del dolor, de la exclusión, de estar a punto de perder su vida, su familia y su trabajo, se han preguntado ¿Qué estoy haciendo con mi vida?, al hacerse esa pregunta buscan dar sentido a su vida. Y se dan cuenta que, lo que da sentido es el amor y los gestos de bondad de su esposa, de sus hijos, de su madre, volver a trabajar, reconstruir su familia,

ver crecer a sus hijos, ser libres, decir la verdad, vivir la unidad, ser justos con ellos mismos y con los demás. En medio de esa búsqueda de sentido de su vida han recordado las enseñanzas de su madre que cuando eran niños les había enseñado a rezar a un Dios que es Bueno y que ayuda al que necesita, es ahí, donde se han acordado de Dios y se han preguntado ¿por qué Dios ha permitido que yo viva esto? Aun así, sienten gratitud hacia Dios por seguirles regalando la vida y sentirle tan cerca en los momentos de dolor. Y sí, todavía tienen vida deben aprovechar con una visión renovada, para recuperar su trabajo, terminar la carrera, viajar, ser agentes de cambio en la sociedad, darle vida a su vida, y volver a Dios, como el hijo pródigo, vencer la atadura de las adicciones que afecta a su voluntad, para ser libres y volver a optar por la vida.

### **Opción por los pobres**

Han encontrado en su vida personas que les han acogido, sin embargo, también existieron personas que les han rechazado y marginado por su condición de adictos, por su color, por cómo se vestían, por ser pobres. Muchos de ellos se han sentido rechazados por algunos miembros de la familia, del barrio, de la sociedad, incluso en el centro de rehabilitación. Es un reto el acoger y acompañar en el proceso de rehabilitación a las personas con adicción, quienes son parte de los excluidos de la sociedad, es hacer el mandato de estar vigilantes en la espera de Jesús. Porque, “Jesús está presente en cualquier hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo o encarcelado. Es la invitación a vivir atentos a las necesidades de los demás, estar vigilantes y preparados consiste en vivir según el mandamiento del amor” (Guijarro, 1995, 110). Acogerlos sin exclusión y con misericordia, devolverles su dignidad como hacia Jesús con los últimos de su época.

El conocer parte de la vida de los jóvenes con adicción, me lleva a reflexionar, que estoy tan cerca y tan lejos a la vez de la realidad que viven ellos. Es la invitación a estar más atenta al lenguaje no verbal de los jóvenes, que es, una forma de comunicar lo que están viviendo en su mundo interior. Y, que no es de la “noche a la mañana” que caen en las adicciones, sino, que existen muchos factores internos y externos que influyen y todo es un proceso.

En conclusión, después de conocer el por qué cayeron en la adicción surge la pregunta ¿qué es lo que da sentido a su vida para estar en proceso de recuperación? Han experimentado un Dios que ama incondicionalmente al ser humano, y que está muy cerca de ellos luchando para vencer la adicción. Tienen mucha esperanza en el Dios de la vida y confianza de recurrir a Él cuando sienten que sus fuerzas no dan más. Por ello, el reto es plantear un proyecto de prevención para evitar que otros jóvenes caigan en la adicción.

### **CAPÍTULO III. ACTUAR: PROPUESTA DE PREVENCIÓN EN LAS ADICCIONES**

Después de escuchar la experiencia que han vivido los jóvenes que han caído en la adicción, donde se ha generado violencia, pérdida de años potenciales de vida, agresividad intrafamiliar, y en algunos casos accidentes, se considera necesario que la labor de todos debería ser prevenir como reza el dicho “más vale prevenir que curar”. En este capítulo que corresponde a la parte metodológica *Actuar*, se elaborará una propuesta de prevención en las adicciones a las drogas y alcohol para niños, adolescentes y jóvenes.

La prevención en el consumo de drogas es considerada como el conjunto de acciones orientadas a desarrollar factores de protección de las personas, familias, grupos sociales y comunidad, a fin de generar las capacidades necesarias que les permitan enfrentar con éxito las diferentes situaciones de riesgo, para evitar o disminuir el consumo de drogas.

La prevención debe hacerse con una visión holística: Individuo-familia-comunidad, a través de la promoción de actividades de servicio a la comunidad y de una adecuada inversión en el tiempo libre. Donde cada uno de los actores participe activamente, utilizando al máximo los recursos que se puedan proporcionar, para lograr un nuevo tipo de estilo de vida. Esta propuesta está dirigida a niños, adolescentes y jóvenes, quienes son los más vulnerables. Si empezamos a esa edad, tendremos jóvenes y adultos educados, capaces de rechazar el consumo de droga y alcohol, serán padres que podrán inculcar en sus hijos el rechazo a las drogas y al alcohol.

El documento de Aparecida al respecto manifiesta que: el problema de la droga es como una mancha de aceite que invade todo. No reconoce fronteras ni geográficas ni humanas. Ataca por igual a países ricos y pobres, a niños, jóvenes, adultos y ancianos, a hombres y mujeres. La Iglesia no puede permanecer indiferente ante este flagelo que está destruyendo a la humanidad, especialmente a las nuevas generaciones. Su labor se dirige especialmente en tres direcciones: prevención, acompañamiento y sostén de las políticas gubernamentales para reprimir esta pandemia (DA, 422).

Con el proyecto de prevención en adicciones se desea evitar que otros jóvenes sufran el dolor, la angustia, la desesperación de las personas que han caído en la adicción y de su familia.

### **Título del proyecto**

Dar sentido a la vida es decisión personal.

### **Agentes del proyecto**

Mayla Ibarra Pérez, responsable del departamento DECE de las Instituciones Educativas y coordinadores de las obras apostólicas.

### **Protagonistas del proyecto**

Niños, adolescentes y jóvenes de las obras apostólicas de las Hermanas Dominicanas de la Inmaculada Concepción.

### **Tiempo y lugar**

Tendrá la duración de un año. 2021, este proyecto se aplicará en todos los lugares donde existe presencia de las hermanas Dominicanas de la Inmaculada Concepción: Instituciones, parroquias, obras de asistencia social y residencia universitaria en Ecuador.

### **Fundamentación**

Partimos del concepto de Prevención. Para Goldstone (1977) la prevención constituye un conjunto de actividades dirigidas específicamente a identificar los grupos vulnerables de alto riesgo y para los que pueden emprenderse medidas con el objetivo de evitar el comienzo del problema. Para Pérez y Gardey (2010) la prevención es preparar con antelación lo necesario para un fin, anticiparse a una dificultad, prever un daño, avisar a alguien de algo.

Catalano y Dooley (1982) proponen dos tipos de prevención: proactiva y reactiva. La primera se orienta a estrategias de acción que intentan prevenir la ocurrencia de factores de riesgo; la segunda tiene como objetivo la preparación del sujeto para reaccionar de forma efectiva ante una situación de peligro. Una propuesta de prevención debe tener presente las dos dimensiones de la prevención tales como la proactiva y la reactiva. La proactiva para prevenir que los jóvenes caigan en adicciones recurriendo a lugares no aptos para su edad. Y la reactiva sería preparar a los jóvenes para que reaccionen de manera efectiva cuando los “amigos”, les ofrecen droga y alcohol.

La prevención centrada en la persona es referida a realzar la capacidad de la gente para afrontar de forma exitosa eventos y situaciones estresantes. Esta prevención puede

subdividirse en: centrada en la situación, cuando actúa sobre personas que padecen situaciones conflictivas o estresantes para reducir la probabilidad de consecuencias negativas (concuerta con la Prevención Reactiva). Y centrada en el realce de la competencia cuando desarrolla programas para prevenir a grupos, todavía no afectados por determinada situación, de competencias y destrezas que refuercen sus propias capacidades adaptativas (coincide con la Prevención Proactiva).

La prevención se concibe en la actualidad de forma holística que incluye todas las disciplinas y los diferentes sectores de la sociedad. El fin está claro, debe haber una articulación del conocimiento interdisciplinario, porque se requiere tratar problemas complejos de la vida del ser humano, en sus múltiples dimensiones, situados en diversos contextos familiares y sociales (Bacca,2016). Por ello, se pone énfasis en el fortalecimiento de factores de desarrollo en un proyecto de vida más que en factores de riesgo. En este sentido, para la prevención se necesita de un grupo interdisciplinario de profesionales y agentes comunitarios (Saliche, 2002).

La prevención debe verse como un hecho humano y espiritual, es decir, fundamentar sus acciones en la persona como un ser trascendente y social. Por ello, se debe ir a la raíz del problema más que poner énfasis en las sustancias. También implica revisar el rol que desempeña la familia, la escuela y la comunidad, para saber dónde se ha producido un vacío que intentaron llenar con la droga o el alcohol (Sáliche, 2002).

La prevención es un proceso educativo que pone énfasis en la preparación para la vida, por ello, en la prevención se insiste en la educación en los valores que deben conducir a las nuevas generaciones, especialmente el valor de la vida y del amor, la propia responsabilidad y la dignidad humana de los hijos de Dios. En el acompañamiento, la Iglesia está al lado del drogadicto para ayudarlo a recuperar su dignidad y vencer esta enfermedad. En el apoyo a la erradicación de la droga, no deja de denunciar la criminalidad sin nombre de los narcotraficantes que comercian con tantas vidas humanas teniendo como meta el lucro y la fuerza en sus más bajas expresiones (DA, 422).

Dentro de la prevención es fundamental rescatar la dignidad del ser humano porque “es creado a imagen y semejanza de Dios” (Gn 1, 26), fortalecer los valores y potencialidades,

“reubicar al ser humano en su dimensión trascendental para lo cual se recurre a la orientación sabia de la Sagrada Escritura y una adecuada formación espiritual” (Bacca, 206, 16). Es mostrar a un “Dios amor que no los rechazará, sino que los abrazará y les dará la esperanza que nunca han tenido” (Burch, 2016, 127). Es “motivar a niños, niñas y adolescentes para que apliquen las Escrituras a su vida, incluyendo el llamado a las misiones” (Burch, 2016, 135).

Descubrir junto con ellos que “Dios utiliza a niños, niñas y jóvenes con antecedentes desfavorables, para que sean protagonistas de la misión. Varios personajes bíblicos con certeza nos convencen de que el amor de Dios trabaja de maneras sorprendentes. Algunos ejemplos de jóvenes utilizados por Dios de manera poderosa son: José (Gn 37); María (Mt 1,18ss.); El Buen Samaritano (Lc10, 25-37) y otros (Burch, 2016, 128). Todos estamos llamados a ser transformadores de la sociedad, viviendo el mandamiento nuevo “amar a Dios y al prójimo como a uno mismo”. Esto se enfatiza, aún más con el llamado luminoso hacia la responsabilidad por el otro, en tanto es sagrado. Resuena en esta afirmación el eco de Emmanuel Levinas (2002) cuando escribe: “Desde el momento en que el otro me mira yo soy responsable de él” (Vázquez, 2016, 33).

Además, es necesario proyectarse hacia la labor social y misionera. Los jóvenes que “han salido de la situación de riesgo social, pueden ser incluidos para el servicio al Señor en el campo misionero” (Burch, 2016, 126), donde, su testimonio ayudará al resto de adolescente y jóvenes para evitar caer en las adicciones y si han caído demuestran que es posible rehabilitarse.

### **Justificación**

No se cuenta con un plan de prevención en las adicciones para niños, adolescentes y jóvenes que son parte de las obras apostólicas de las Hermanas Dominicas de la Inmaculada Concepción.

Por otra parte, la adicción a las drogas y al alcohol en la población de adolescentes y jóvenes es uno de los problemas más apremiantes que enfrenta la educación ecuatoriana en sus centros educativos en todo el país. Al mismo tiempo, surge profunda preocupación en las autoridades educativas y a nivel de gobierno (Briones, 2018). Sin embargo, no se

ha logrado implementar dentro del Sistema Educativo la prevención en las adicciones. Es conveniente tener en cuenta que las adicciones en la actualidad son enfermedades médicas ya reconocidas y tienen una etiología multifactorial, en tal virtud, es necesario, un diagnóstico, tratamiento clínico oportuno y acompañamiento espiritual.

Dentro de la constitución de la República del Ecuador de 2008 el artículo 364 estipula: “Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos”. Y va más allá al señalar en el segundo inciso: “En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos humanos”. No obstante, al estado le falta avanzar en la prevención y tratamiento de las adicciones. Por ello, se plantea una propuesta de prevención en las adicciones para niños, adolescentes y jóvenes.

### **Descripción**

Este proyecto presenta un proceso de prevención y acompañamiento para los niños, adolescentes y jóvenes de las obras apostólicas de las Hermanas Dominicas de la Inmaculada Concepción, teniendo presente la teología del sentido de la vida que implica el amor a Dios y el amor al prójimo especialmente a los últimos (mujeres, niños, personas con adicción, pobres, migrantes ...) y la teología del cuidado que supone una forma nueva de orientar el sentido de nuestra vida, nuestra percepción y relación con la realidad (Boff, 2006). Partiendo de la realidad y las necesidades de los niños, adolescentes y jóvenes, tomando en cuenta “las dimensiones del ser humano: psico-afectiva, social-cultural, sociopolítica, mística - teologal, y capacitación técnica” (CELAM, 2013, n.486), a través de la pedagogía de Jesús, presentando una propuesta de prevención formativa, dinámica, flexible, procesual, respetando el caminar de cada niño, adolescente y joven y de cada obra apostólica (Cf. Anexo 5: Mapa de soluciones).

Se seguirán las siguientes acciones:

- Se dará a conocer esta propuesta de prevención a las autoridades, a las personas responsables del departamento DECE de las Instituciones y a los coordinadores de las Obras Apostólicas.

- Se hará el diagnóstico de la realidad de niños, adolescentes y jóvenes para de acuerdo con sus necesidades desarrollar los ejes temáticos y los contenidos de este proyecto de prevención.
- Se hará la programación de actividades para desarrollar este proyecto.
- Se diseñará un itinerario que contemple los ejes temáticos de la prevención.
- Se elaborarán subsidios para el desarrollo de los temas sobre prevención en las obras apostólicas.
- Se buscarán recursos económicos para llevar a término este proyecto.
- Se introducirá el itinerario de prevención en adicciones dentro de la materia de Desarrollo Humano Integral en las Instituciones Educativas y en la pastoral juvenil en las demás obras apostólicas.
- Se facilitará el seguimiento y acompañamiento a las obras apostólicas y se evaluará para reconocer luces y sombras en el caminar de este proyecto.

### **Objetivo general.**

Lograr la prevención en las adicciones de niños, adolescentes y jóvenes, para que sean protagonistas de su propia historia, rechacen la droga, encuentren el sentido a su vida e incidan en sus ambientes y sean agentes de la construcción de una sociedad más humana, justa, solidaria y fraterna.

### **Situación previa**

Dentro de la situación previa se tendrá presente las situaciones que favorecen y las situaciones que frenan o bloquean este proyecto.

### **Situaciones que favorecen**

- Contamos con los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) en las Instituciones Educativas.
- Las obras apostólicas: Instituciones educativas, casa hogar, centros parroquiales y residencia universitaria.
- Apoyo de las Autoridades
- Predisposición para formar parte del equipo de prevención.

## Situaciones que frenan o bloquean

- Falta de presupuesto económico.
- Falta de personal formado para el acompañamiento en prevención de drogas y alcohol.

## Objetivos específicos.

| HECHOS FINALES CUMPLIDOS  | ACTITUDES NUEVAS  | CAPACIDADES NUEVAS  | CAMBIOS EN EL CONTEXTO  |
|---|---|---|---|
| Se ha dado a conocer esta propuesta al equipo de Prevención y se ha enriquecido con sus aportes.  | Apertura al diálogo<br>Escucha atenta<br>Flexibilidad<br>Actitud propositiva  | Trabajo en equipo<br>Imaginar<br>Pensar<br>Razonar<br>Integrar nuevos aportes   | Valorar el trabajo en equipo.   |
| Se ha aplicado una encuesta para conocer la realidad de los niños, adolescentes y jóvenes. De acuerdo con ese diagnóstico se desarrollaron los ejes temáticos para la prevención. | Actualización permanente<br><br>Positivismo<br><br>Dinámica<br><br>Abiertos a las nuevas realidades<br><br>Acogida a los lenguajes, códigos y estéticas juveniles | Ver la realidad con los ojos de Jesús<br><br>Escucha<br><br>Síntesis<br><br>Dar respuesta a las necesidades de los niños, adolescentes y jóvenes      | Cambio de mentalidad<br><br>Valorar el proceso de prevención en niños, adolescentes y jóvenes partiendo de su realidad para dar respuesta a la misma.<br><br>Optar por la prevención desde una edad temprana. |
| Se realizó la programación de actividades para la prevención  | Acogida a nuevas propuestas<br><br>Respeto a la opinión de la otra persona  | Trabajo de equipo<br><br>Diálogo abierto<br><br>Elaboración del POA   | Respeto a la programación de actividades.<br><br>Participación de las actividades propuestas  |
| Se ha diseñado un itinerario de prevención que contempla los ejes temáticos.  | Respeto al sentir y pensar de niños, adolescentes y jóvenes<br><br>Entusiasmo<br><br>Acogida  | Visión amplia<br><br>Entender las necesidades, inquietudes y sueños de las personas implicadas<br><br>Crear y desarrollar el itinerario de prevención | Valorar el trabajo del equipo de prevención<br><br>Respeto y acogida del itinerario de prevención<br><br>Considerar a niños, adolescentes jóvenes protagonistas de su prevención                              |
| Se han elaborado subsidios para el desarrollo de los temas de prevención  | Perseverancia<br><br>Respeto  | Síntesis<br>Elaboración de los subsidios<br>Respeto al que piensa distinto  | Acogida al material desarrollado<br><br>Trabajo por procesos  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Se ha introducido el itinerario de prevención en adicciones dentro de la materia Desarrollo Humano Integral en las Instituciones Educativas y en la Pastoral Juvenil en el resto de las obras apostólicas | Apertura<br>Acogida   | Interrelación<br>Priorizar el contenido                           | Tener herramientas para rechazar la droga   |
| Hemos buscado recursos económicos para llevar a término esté proyecto.  | Humildad<br>Decisión<br>Persistencia                              | Generar recursos<br>Autogestión<br>Elaboración de presupuesto     | Corresponsabilidad<br>Conocimiento del proyecto   |
| Se ha hecho el seguimiento y acompañamiento a las obras apostólicas   | Perseverancia<br>Coherencia<br>Respeto a los procesos<br>Libertad | Acogida<br>Respeto a las diferencias<br>Discernimiento            | Valorar el acompañamiento<br>Vivir coherentemente según los valores del Reino: amor y misericordia. |
| Se ha evaluado y se ha reconocido luces y sombras en el caminar de este proyecto.   | Escucha<br>Diálogo<br>Respeto a la opción de la otra persona      | Reconocer las luces y sombras<br>Transformar las sombras en luces | Valorar la evaluación como medio para mejorar el caminar del proyecto de prevención.                |

## **Etapas**

### **Primera etapa - Preparación**

#### **Metas**

- Se ha dado a conocer esta propuesta de prevención en las adicciones y se ha enriquecido con los aportes de los miembros de la comisión.
- Se elaboró una encuesta para conocer la realidad de niños, adolescentes y jóvenes.
- Se ha buscado recursos económicos para llevar a término esté itinerario de prevención.

### **Segunda etapa - Ejecución**

#### **Metas**

- Se ha aplicado la encuesta en las obras apostólicas.
- Se ha sistematizado la información de las encuestas.
- Se ha diseñado un itinerario de prevención que contemplan los ejes temáticos.
- Se ha elaborado subsidios para el desarrollo del proceso de prevención desde la realidad y la teología de la vida.
- Se ha realizado la programación de actividades para desarrollar el itinerario de prevención en las obras apostólicas.

- Se ha introducido el itinerario de prevención en adicciones dentro de la materia Desarrollo Humano Integral en las Instituciones Educativas y en la Pastoral Juvenil en las demás obras apostólicas.
- Se ha hecho el seguimiento y acompañamiento a las obras apostólicas

### **Tercera etapa - Evaluación**

#### **Meta**

- Se ha evaluado y se han reconocido luces y sombras en el caminar de este proyecto.

### **Programación**

#### **Primera etapa – Preparación.**

| <b>METAS</b>  | <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>TIEMPO<br/>(2021)</b> |
|---|---|--------------------------|
| Se ha dado a conocer esta propuesta de prevención en las adicciones y se ha enriquecido con los aportes de los miembros de la comisión.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización del proyecto con el equipo de prevención.</li> <li>• Redacción final del proyecto</li> </ul> | Enero                    |
| Se han buscado recursos económicos para llevar a términos este itinerario formativo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del presupuesto</li> <li>• Presentación del presupuesto</li> </ul>                             | Enero                    |
| Se ha elaborado una encuesta para conocer la realidad de niños, adolescentes y jóvenes; de acuerdo con sus necesidades se desarrollaron los ejes temáticos y los contenidos de este itinerario de prevención. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de la encuesta</li> </ul>  | Febrero                  |

## Segunda etapa – ejecución

| <b>METAS</b>  | <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>TIEMPO</b>      |
|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha aplicado la encuesta en las obras apostólicas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de la encuesta.</li> </ul>  | Marzo              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha sistematizado la información de las encuestas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematización de los resultados de la encuesta</li> </ul>  | Abril              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha diseñado un itinerario de prevención que contemplan los ejes temáticos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de los ejes temáticos del itinerario de la prevención por etapas.</li> </ul>   | Mayo               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se han elaborado subsidios para el desarrollo del proceso de prevención, desde la realidad y la teología del sentido de la vida.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción de subsidios.</li> </ul>   | Junio - julio      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó la programación de actividades para desarrollar el itinerario de prevención en las obras apostólicas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del cronograma</li> </ul>  | Agosto             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha introducido el itinerario de prevención en adicciones dentro de la materia Desarrollo Humano en las Instituciones Educativas y en la Pastoral Juvenil en las demás obras apostólicas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción del itinerario de prevención en las adicciones en la materia Desarrollo Humano en las Instituciones Educativas y en el itinerario formativo de la pastoral juvenil en las demás obras apostólicas.</li> </ul> | Agosto             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha hecho el seguimiento y acompañamiento a las obras apostólicas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañamiento mediante el proyecto de vida</li> <li>Visita a los departamentos DECE</li> <li>Entrevistas personales y grupal con los docentes que imparten la materia Desarrollo Humano.</li> </ul>                       | Agosto – diciembre |

## Tercera etapa – Evaluación

| <b>METAS</b>  | <b>ACTIVIDADES</b> | <b>TIEMPO</b>   |
|---|--------------------|---|
| <p>Se ha evaluado y se han reconocido luces y sombras en el caminar de este proyecto.</p> | <p>Evaluación</p>  | <p>Después de cada actividad realizada</p> <p>Diciembre</p> |

## CONCLUSIONES

Después de realizada la investigación se ha observado que los motivos por los que los jóvenes han caído en la adicción del alcohol y la droga son: curiosidad, presión social, problemas familiares y problemas afectivos, quienes no han logrado sobrellevar sin caer en el mundo de la droga. Sin embargo, cuando se han sentido solos y sin ninguna salida al parecer, el amor de un ser querido, sobre todo de su madre o de su esposa ha hecho que ellos vuelvan a “vivir” y han decidido ingresar al Hospital Especializado San Juan de Dios para iniciar su proceso de rehabilitación.

El ser humano por naturaleza quiere ser feliz, sin embargo, a veces busca esa felicidad en lugares equivocados. Por ejemplo, algunos jóvenes la han buscado en el alcohol y en la droga, y al consumir, por un instante creyeron ser felices, pero ese momento no se dieron cuenta que su salud, familia y trabajo estaban siendo afectados. Así, cada vez se hundían más y más en la adicción hasta llegar a un punto donde no la podían controlar, más aún, su cuerpo pedía que consumiera droga.

Los principios y valores que dan sentido a la vida de los jóvenes para continuar el proceso de rehabilitación son: la bondad, justicia, unidad, libertad, verdad y el amor como el principio de los principios. En tal sentido, el amor que reciben de su familia y el deseo de estar sano para disfrutar de la compañía y cariño de su esposa y de sus hijos les motiva a no dejarse vencer por la adicción, sino aprovechar el espacio que Dios les regala para rehabilitarse. Además, consideran que, lo que da sentido a su existencia es el deseo de recuperarse para recobrar su “vida”, su familia y su trabajo; ser libres, para no vivir bajo la esclavitud del alcohol y de la droga, porque, Dios nos hizo seres libres y solo la verdad nos hará libres (Jn 8, 32). Verdad que se la encuentra en Jesús, el Logos encarnado, manifestación del amor de Dios.

Para los cristianos el sentido de la vida es Dios, es la vida eterna. Para los no cristianos consiste en los valores trascendentales o fundamentales como la verdad, la paz, el amor, un Ser superior, el conocimiento, la energía, etc. Esta vida que será en plenitud en el más allá se lo debe iniciar aquí y ahora, poniendo en práctica el mandamiento que Jesús nos dejó, “amar a Dios y al prójimo como a uno mismo”, sobre todo a los pobres y excluidos, dentro de este grupo estás los jóvenes con adicción, quienes se han sentido excluidos de su familia y de la sociedad por su condición. Pero existe esperanza porque Dios por amor

crea de la nada la vida y el ser nuevo, y nos abre al cumplimiento del futuro de Cristo (Moltmann, 1981). En tal sentido, es posible la recuperación de las personas con adicción.

Los jóvenes que han transitado el mundo de la droga han vivido la experiencia de muerte y resurrección. Muerte, cuando han tocado fondo y han sentido “el vacío existencial”, es decir, la falta de contenido en sus vidas. Y la resurrección cuando han experimentado un gesto de bondad de un ser querido, quien les tendió su mano para ayudarles a que tomen conciencia que están enfermos, y que necesitan un tratamiento para recuperarse. Jesús nos enseña que la muerte y la resurrección es posible y que todos estamos llamados a experimentarlo.

Uno de los retos dentro de la educación actual es la prevención en las adicciones, es por ellos, que concluyo mi investigación con una propuesta de prevención en la adicción al alcohol y las drogas en los niños, adolescentes y jóvenes en las Instituciones Educativas y en las Obras Apostólicas de las Hermanas Dominicanas de la Inmaculada Concepción en Ecuador, para evitar que más jóvenes sufran, lo que han vivido las personas que han caído en la adicción, donde han estado a punto de perder su vida.

Para la aplicación del proyecto se conformará un equipo con profesionales, se capacitará al personal docente y administrativo de las Instituciones Educativas y a los coordinadores de las Obras Apostólicas. También, se planteará lineamientos claros para la ejecución, el acompañamiento y la evaluación en clave de inclusión y misericordia.

El ser humano es bueno por naturaleza, es un ser trascendente, siempre está en constante búsqueda de alcanzar “algo más”- Dios, que de sentido a su vida. En esa búsqueda puede desviarse del camino que lleva a la vida, a la felicidad, pero nunca es tarde para retomarlo, así lo demuestran los jóvenes que han caído en la adicción y que están en el proceso de recuperación. El ser humano no se conforma; tiene mucho potencial y puede lograr lo que se propone. Porque, ninguna persona está perdida; a veces, solo necesita de un gesto de amor para rehacer su vida, es la experiencia de los pacientes jóvenes, los gestos de bondad que han recibido de sus seres queridos les han motivado para su recuperación, ningún ser humano es indiferente a un detalle de amor. El amor cura, el amor salva.

Finalmente, al compartir este tiempo con los jóvenes me he dado cuenta de que cada persona es única y distinta a las demás, aunque tenga la misma adicción; que tiene dignidad porque son hijos de Dios. Me he sentido agradecida con el Dios de la vida por esta oportunidad de compartir un tiempo de mi existencia en la escucha de la Historia de

Vida de estos jóvenes y por la disponibilidad de ellos al compartir lo que han vivido en el mundo de las drogas. Ellos sabían que al contar su vida estaban ayudando para tener bases en la elaboración de un proyecto de prevención, porque están convencidos que se debería prevenir para que ningún joven más sufra lo que ellos han sufrido. En tal virtud, me anima saber que, se motivaron para ser mejores personas y no dejarse vencer por la adicción; también muy “aliviados” al poder expresar lo que han vivido y viven en este proceso de rehabilitación de la adicción. Ha sido muy buena y enriquecedora esta experiencia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, J. (2016). Bienestar espiritual y agresividad en internos con adicciones a sustancias psicoactivas en centros de rehabilitación de Lima, Perú. *Informes Psicológicos*, 16(2), 69-86. Recuperado de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/download/6848/6264> (27/11/2018).
- Bacca, C. (2006) Proyecto Hombre, una propuesta integral para superar el fenómeno de las drogas. Bogotá: Paulinas.
- Beuchot, M. (2000). Tratado de hermenéutica analógica: hacia un nuevo modelo de interpretación. UNAM.
- Beuchot, M. (2019). Interpretación del ser humano. Barcelona: Herder.
- Biblia de Jerusalén (2009), Bilbao, Ed. Descleé de Brouwer.
- Boff, C. (1990). Epistemología y Método de la Teología de la Liberación en "Mysterium liberationis. Conceptos fundamentales de la teología de la liberación", Ignacio Ellacuría y Jon Sobrino (orgs.). Madrid.
- Boff, L. (2006). Ecología: grito de la Tierra, grito de los pobres. 4ª edición. Madrid: Trotta.
- Briones, W. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes. Recuperado en <http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5578/3081> (09/11/2018)
- Cañas, J. (2009). Antropología de las adicciones. Guatemala City, ICF.
- Catalano, R. y Dooley, P. (1983). Cambio económico en prevención primaria. En D. Mace (Ed.): Prevención en salud mental: Investigación, política y práctica (págs. 21-40). Beverly Hills, CA: Sabio.
- CELAM. (2013). Civilización del amor, proyecto y misión. Bogotá: CELAM.
- CELAM. Las cuatro conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano. Bogotá: Ediciones del CELAM, 2004.
- CONADIC (2002). Recuperado en [http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/nueva\\_vida/prevad\\_cap1.pdf](http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/nueva_vida/prevad_cap1.pdf) (7/11/2019)
- CONCEP. (2012). Recuperado de [http://www.cicad.oas.org/oid/NEW/Research/resumen\\_ejec\\_comparativo2008-06.pdf](http://www.cicad.oas.org/oid/NEW/Research/resumen_ejec_comparativo2008-06.pdf) (7/12/2019).
- Constituyente, E. A. (2008). Constitución de la República del Ecuador.

- Corona, S, Kaltmier, O. (2018). En diálogo: Metodologías horizontales en ciencias sociales y culturales. Barcelona: Gedisa.
- Cyrulnik, B. (2012). Empezar mal en la vida no determina que tu vida tenga que ser desgraciada. M. Morales, Entrevistador. Recuperado en. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2801/1/UPS-QT01138.pdf> (10/11/2019).
- De Azcárate P. (2005). Obras de Aristóteles. Madrid 1875. Tomo 10. Pgas. 271-275 Proyecto Filosofía en español. [www.filosofia.org](http://www.filosofia.org).
- Documento preparatorio para la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos recuperado en: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20170113\\_documento-preparatorio-xv\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20170113_documento-preparatorio-xv_sp.html) (17/11/2018).
- Documento, A. (2007). Texto conclusivo da V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: San Pablo: Paulinas.
- De la Lengua Española, D. (2001). Real academia española. 22ª ed.
- Fernández, F. (1995). Comentario al Nuevo Testamento. 6ta. Ed. Navarra: Verbo Divino.
- Frankl, V. (1991). Búsqueda de Dios y sentido de la vida: diálogo entre un teólogo y un psicólogo. Barcelona: Herder.
- Freile, G. (1990). Historia de la Filosofía. 6ta. ed. Madrid: BAC.
- Garrido, V., Sotelo, F. (2005). Educar para la resiliencia. Un cambio de mirada en la prevención de situaciones de riesgo social. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/16914> (12/03/2020).
- Goldstone. (1977). Prevención. Recuperado de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/9842/1/UPS-QT07641.pdf> (15/02/2020).
- Grotberg, E. (2006). La resiliencia en el mundo de hoy: cómo superar las adversidades. Barcelona: Gedisa.
- Guijarro, S. (1995). Comentario al Nuevo Testamento, 6ta. Ed. Navarra: Verbo Divino.
- Gutiérrez, G. (2014). El Dios de la Vida. 3ra. ed. Lima: CEP.
- Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación 6ta. ed. México: Mcgraw-hill.
- Jeanrond, W. (2013). Teología del amor. Santander: Sal Terrae.
- Levinas, E. (2000) Ética e infinito. Madrid: A. Machado Libros.
- Moltmann, J. (2004). La venida de Dios. Salamanca: Sígueme.
- Moltmann, J. (1981). Teología de la Esperanza. Salamanca: Sígueme.

- Moltmann, J. (2000). *El Espíritu Santo y la Teología de la Vida*. Salamanca: Sígueme.
- Mora, C, Levoratti, A. (2003). *Evangelio según San Lucas* en Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Navarra: Verbo Divino.
- Muñoz, D. (2003). *Evangelio según San Juan* en Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Navarra: Verbo Divino.
- Nietzsche, F. (2004). *Cómo se filosofa a Martillazos*. Versión completa. Traducido por Susana Aguiar. Buenos Aires: Longseller.
- OMS. (2011). Recuperado en OMS: Alcohol. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol> (10/11/2019).
- Papa Francisco (2015). *Carta Encíclica Laudato SI*. Bogotá: Paulinas.
- Papa Francisco. (2018). *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium*. Bogotá: Paulinas.
- Pérez, J. (2008). *Teorías sobre la Juventud: las miradas sobre los clásicos*. México: Libero.
- Pérez, J., Gardey, A. (2010) recuperado en <https://definicion.de/prevencion/> (16/04/2020).
- Pinedo, E., Cabezas, A. (2016). *En nuestras manos y sus manos. La coparticipación de la niñez y la juventud en misión de Dios*. Costa Rica: Habib Succar.
- Pixley, J., Boff, C. (1986). *Opción por los pobres*. 2da. ed. Madrid: Paulinas.
- Rahner, K. (1967). *Escritos de Teología*. Tomo VI. Madrid: Taurus.
- Rahner, K. (1979). *Curso fundamental sobre la fe: Introducción al concepto de cristianismo*. Madrid: Herder.
- Ratzinger, J. (2017). *Escatología: la muerte y la vida eterna*. 2da. ed. Barcelona: Herder
- Ricoeur, P. (1996). *Sí mismo como otro*. Siglo XXI.
- S/N. (2018). Recuperado en [http://www.url.edu.gt/portalurl/archivos/99/archivos/adicciones\\_completo.pdf](http://www.url.edu.gt/portalurl/archivos/99/archivos/adicciones_completo.pdf) (08/11/2019).
- Sáliche, S. (2002). *Prevención*. Recuperado en <https://www.monografias.com/trabajos10/droju/droju.shtml> (15/04/2020).
- Santo Tomás. (2001). *Suma de Teología, I*. Edición dirigida por los Regentes de Estudios de las Provincias Dominicanas de España. Madrid: BAC.
- Schillebeeckx, E. (1971). *La Misión de la Iglesia*. Salamanca: Sígueme.
- Torralba, F. (2010). *Inteligencia espiritual*. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Torres, A. (1995). *Recuperar la salvación*. 2da. ed. Santander: Sal Terrae.

- Vargas, D. (2015). El Sistema Ético-Político. Principios, Valores e Indicadores. Madrid; Ápeiron Ediciones. ISBN recuperado de <http://www.apeironestudiosdefilosofia.com/single-post/2016/03/10/El-sistema-%C3%89ticoMoral-Principios-Valores-e-Indicadores> (05/12/2018).
- Vásquez, G. (2016) Hacia una nueva utopía. Recuperado en <https://discurso.aau.dk/index.php/sd/article/view/1652> (25/05/2010).
- Vianney, C. (2003). Las cartas de Juan. En Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Navarra: Verbo Divino.
- Vigil, J., et.al. (1999). Sobre la opción por los pobres. Quito: Abya-Yala.

## **ANEXOS**

## **ANEXO 1: DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Este Formulario de Consentimiento Informado se dirige a hombres que ingresan al servicio de hospitalización de área de alcohol y fármacodependencia del Hospital Especializado San Juan de Dios, a quienes se les invita a participar en la Investigación **“IMPLICACIONES DEL SENTIDO DE LA VIDA EN LOS PACIENTES JÓVENES CON ALCOHOL Y FÁRMACODEPENDENCIA DEL HOSPITAL ESPECIALIZADO SAN JUAN DE DIOS”**.

**Director del Programa:** Carlos Ignacio Man Ging Villanueva, SJ

**Organización:** Hospital Especializado San Juan de Dios.

**Patrocinador:** Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)

Orden Hospitalaria de San Juan de Dios en el Ecuador.

Documento de Consentimiento Informado para la Investigación: **“IMPLICACIONES DEL SENTIDO DE LA VIDA EN LOS PACIENTES JÓVENES CON ALCOHOL Y FÁRMACODEPENDENCIA DEL HOSPITAL ESPECIALIZADO SAN JUAN DE DIOS”**

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

1. Información (proporciona información sobre el estudio)
2. Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

### **PARTE I: Información**

#### **Introducción**

Yo soy Mayla Asunción Ibarra Pérez, DIC, soy estudiante de la Maestría en Investigación Teológica de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, mi proyecto de investigación es sobre: **“Implicaciones teológicas del sentido de la vida en los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia del Hospital Especializado San Juan de Dios”**. Le voy a dar información e invitarle a participar de esta investigación. No tiene que decidir hoy si desea participar o no en esta investigación. Antes de decidirse, puede hablar con alguien que se sienta cómodo sobre la investigación. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me detiene según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme.

#### **Propósito**

Investigar sobre el sentido de la vida en los pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia. Que motivos los llevó a caer en la adicción, y cuáles son los principios y valores que dan sentido a su vida para estar en el proceso de rehabilitación; para proponer un proyecto de prevención en las adicciones en base a la teología del sentido de la vida.

### **Tipo de Intervención de Investigación**

Esta investigación incluirá dos entrevistas, una al inicio del programa con la aplicación de un cuestionario semiestructurado, y después, otra entrevista para la retroalimentación luego de sistematizar la información dentro de dos meses.

### **Selección de participantes**

Estoy invitando a los pacientes jóvenes entre los 14 a 29 años que ingresan al servicio de la hospitalización para personas con alcohol y fármacodependencia del Hospital Especializado San Juan de Dios a participar en el siguiente proyecto de investigación.

### **Participación Voluntaria**

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no, independientemente de su decisión, usted continuará recibiendo todos los beneficios del programa que se imparte en el servicio hospitalario y nada cambiará. Por otro lado, usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

### **Procedimientos y Protocolo**

Durante la investigación usted:

1. Llenará y firmará el consentimiento informado.
2. Contestará a un cuestionario, el mismo que será guardado confidencialmente por la administradora del proyecto.

### **Duración**

La investigación durará 3 meses en total. Durante este tiempo será necesario que acuda al consultorio que se le asigne previamente, de acuerdo con la planificación que se le dará a conocer luego de la primera reunión. Me gustaría tener un encuentro con usted después de un mes de la primera entrevista, para la retroalimentación en su historia de vida.

### **Efectos Secundarios**

Al participar en esta investigación usted no presentará ningún efecto secundario por tratarse de una investigación no invasiva.

### **Beneficios**

Si usted participa en esta investigación, estará colaborando para la propuesta de prevención en las adicciones de los jóvenes de nuestro país.

### **Incentivos**

No se otorgará ningún tipo de recompensa en dinero o regalos por tomar parte en esta investigación.

### **Confidencialidad**

La información que recogeré por este proyecto de investigación se mantendrá confidencial. La información acerca de usted que se recogerá durante la investigación será puesta fuera de alcance y nadie sino la investigadora tendrá acceso a verla. Cualquier información acerca de usted tendrá un nombre ficticio en vez de su nombre. Solo la investigadora del proyecto tendrá conocimiento del nombre del participante a través de una lista de códigos para anonimizar la identidad del participante. La información se mantendrá guardada. No será compartida ni entregada a nadie excepto a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y a la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios en Ecuador como patrocinadores de la investigación.

### **Compartiendo los Resultados**

El conocimiento que obtenga por realizar esta investigación se compartirá con usted antes de que se haga disponible al público. No se compartirá información confidencial. Después de la ejecución de este programa de prevención, se publicarán los resultados para que otras personas interesadas puedan aprender de nuestra investigación.

### **Derecho a negarse o retirarse**

Usted no tiene porqué participar en esta investigación si no desea hacerlo y el negarse a participar no le afectará en ninguna forma en su desempeño en la institución. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

### **A Quién Contactar**

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio. Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar con mi persona.

| Nombre             | Dirección              | Correo electrónico   | Teléfono               |
|--------------------|------------------------|--|------------------------|
| Mayla Ibarra Pérez | Madrid y 12 de Octubre | <a href="mailto:maylasun@hotmail.com">maylasun@hotmail.com</a> | 2521 930<br>0999158421 |

**Esta propuesta ha sido revisada y aprobada por el Comité de Ética para la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, que es un comité cuya tarea es asegurarse de que se protege de daños a los participantes en la investigación. Si usted desea averiguar más sobre este comité, contacte a Yan Arévalo, Comité de Ética para la Investigación, 2991799 ext. 2917.**

## **PARTE II: Formulario de Consentimiento**

He sido invitado a participar en la investigación de **“IMPLICACIONES DEL SENTIDO DE LA VIDA EN LOS PACIENTES JÓVENES CON ALCOHOL Y FÁRMACODEPENDENCIA DEL HOSPITAL ESPECIALIZADO SAN JUAN DE DIOS”**. Entiendo que recibiré explicación de los principios y valores del sentido de la vida.

Sé que luego de terminar la investigación no recibiré ninguna recompensa económica o en regalos por mi participación. Se me ha proporcionado el nombre de la investigadora que puede ser fácilmente contactado.

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte en ninguna manera mi cuidado médico en el Hospital Especializado San Juan de Dios.

Nombre del Participante \_\_\_\_\_

Firma del Participante \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Día/mes/año

Si es analfabeto

He sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del testigo \_\_\_\_\_ Y Huella dactilar del participante

Firma del testigo \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Día/mes/año

He leído con exactitud o he sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento informado para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

**Nombre de la Investigadora: Mayla Asunción Ibarra Pérez**

Firma de la Investigadora \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Día/mes/año

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado MAIP.

## **ANEXO 2: ENTREVISTA**

### **Hospital Especializado “San Juan de Dios”**

Pacientes jóvenes con alcohol y fármacodependencia.

#### **Historia de vida**

##### ***Dimensión: Nacimiento y familia de origen.***

1. Datos personales  
Nombre:  
Edad:  
Sexo:  
Lugar de nacimiento:  
Número de Hijo:  
Instrucción:  
¿A qué Institución pertenece?
2. ¿Qué recuerdas de tus primeros años de vida?
3. ¿Cómo describes la personalidad de tus padres?
4. ¿Qué cualidades tenían?
5. ¿Cómo fue la relación con tus padres?

##### ***Dimensión: Escenario cultural y tradicional.***

6. ¿Qué celebraciones familiares o culturales, tradicionales y rituales son importantes en tu vida?
7. ¿Qué ideas o creencias piensas que tus padres quisieron enseñarte?

##### ***Dimensión: factores sociales***

8. ¿Cómo crees que fue tu crianza?
9. ¿Tus padres compartieron mucho tiempo contigo?
10. ¿A quiénes preferías como tus amigos?
11. ¿Cómo fue la relación con tus amigos?
12. ¿Cuál fue el evento más significativo de tu adolescencia?
13. ¿Cuál es el mejor recuerdo que le hizo feliz?

##### ***Dimensión: Educación***

14. ¿Cuáles son tus mejores recuerdos de la escuela y del colegio?
15. ¿Cuáles son tus peores recuerdos de la escuela y del colegio?

***Dimensión: Amor y trabajo***

16. ¿Consideras que recibiste el amor necesario de tus padres?
17. ¿Tuviste algún sueño o ambición durante la niñez y la adolescencia?
18. ¿Cuál era tu trabajo, que te agrada de tu trabajo?

***Dimensión: Eventos y períodos históricos***

19. ¿Cuál ha sido el evento histórico más importante en el cual has participado?
20. ¿Qué es lo más importante que has recibido de tu familia?
21. ¿Qué es lo más importante que tú has dado a tu familia?
22. ¿Desde cuándo empezaste a ingerir alcohol, droga...?
23. ¿Cuál fue el motivo para caer en la adicción?
24. ¿Por qué se drogaba, o ingería alcohol? ¿te daba felicidad?
25. ¿Qué te motivó a hacer el proceso de rehabilitación?
26. ¿Cuáles son los principios y valores que dan sentido a tu vida?
27. ¿Qué piensa que la vida espera de ti (familia, amigos)?

***Dimensión: Vida interior y espiritual***

28. ¿Qué principios guían tu vida?
29. ¿Qué es lo más importante para ti sobre tu vida espiritual?
30. ¿Cuál son sus creencias religiosas?
31. ¿Qué significa Dios en tu vida?
32. ¿Qué ayuda profesional has buscado?
33. ¿Cómo fue la experiencia?

***Dimensión: Visión de futuro***

34. ¿Cuándo piensas en el futuro, qué es lo que más te inquieta? ¿Qué te brinda más esperanza?
35. ¿Cómo visualizas tu futuro en 5 años?
36. ¿Hay algo más que quieras contar de tu vida?
37. ¿Sientes que has dado una imagen justa de tu persona?
38. ¿Cuál es tu espacio en la vida en la familia, trabajo, en el hospital en sociedad?
39. ¿Eres aceptado en el hospital, familia, en la sociedad?
40. ¿Cómo te gustaría que te miren?
41. ¿Qué consideras que la vida espera de ti?

## **ANEXO 3: HISTORIA DE VIDA**

### **Dimensión: Nacimiento y familia de origen.**

#### **1. Datos personales**

**Nombre:** “Alirio”

**Edad:** 26 años

**Sexo:** Masculino

**Número de Hijo:** El primer hijo de tres

**Lugar de nacimiento:** Nací en Sigchos, provincia de Cotopaxi. La mayor parte he vivido en Quito.

**Instrucción:** Superior, he estudiado Tecnología Superior en Ciencias Militares.

**¿A qué Institución pertenece?** Pertenezco al ISSFA ¿Y qué significa ISSFA? Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas.

#### **2. ¿Qué recuerdas de tus primeros años de vida?**

Hasta los 5 años viví con mi mamá y mis abuelos por parte de mamá, en la casa de mis abuelitos, en el campo un poco alejado del centro poblado, donde, debía que caminar alrededor de una hora para estudiar en la escuela, había días que me quedaba dormido en el camino de regreso. En la salida de la escuela había un hombre que se acercaba y conversaba conmigo y un día me invitó a comer y en ese día dijo que él era mi papá. Después habló con mi mamá y volvieron a vivir juntos en otra casa. Pero, yo que me acuerde no había un fin de semana que no se emborrachara y le maltratara a mi mamá. Un día nos dijo que solo hasta el colegio nos dará el estudio y luego cada uno verá que hace. Nosotros somos tres hermanos yo soy el primero y el último murió en un accidente, bueno se diría ahogado en un tanque de agua, un día mi mamá estaba en la cocina y le ha dicho que no le moleste, mi hermano salió de la cocina y había abierto la llave del tanque, cuando mi mamá salió mi hermano ha estado flotado ya muerto.

Justo ese día mi hermano me dijo que le lleve donde yo estaba trabajando y ahí había unas gradas y le dije que no porque podía caerse, a veces me he echado la culpa yo porque si le hubiera llevado tal vez no habría muerto, yo le quería mucho, mi hermano me iba a ver a la escuela, la directora le quería, le hacía entrar en la escuela y también mis compañeros se llevaban con él, cuando murió tenía unos tres años. Cada vez que

le pedía dinero a mi papá para los gastos de la escuela y del colegio había bronca segura. Siempre vivimos en una casa y otra casa, vivíamos arrendando.

**3. *¿Cómo describes la personalidad de tus padres? Responde también ¿Qué cualidades tenían? (4)***

Bueno, mi papá es alcohólico, un temperamento fuerte, maltrataba física y psicológicamente a mi mamá, le fue infiel, se separó cuando nació mi segundo hermano, es decir, vivieron juntos unos tres años, luego volvieron a estar juntos después de dos años, y después de vivir juntos 20 creo o no 15 años se separaron, cuando yo tenía 18 años. Actualmente, al parecer tiene otro compromiso, pero yo no he comprobado.

Mi mamá es de un carácter bien fuerte, bueno es trabajadora, valiente, cariñosa, nos castigaba por todo, pero no se rebelaba al maltrato de mi papá cuando estaba borracho. Se sentía culpable de la muerte de su hijo último, que falleció a los tres años. Ya que, mi papá le echaba la culpa a ella, decía: “ella es la culpable de la muerte de su hijo”. La muerte de mi hermano le afectó mucho, hasta que perdió la conciencia y estuvo a punto de ser atropellada por un carro en la calle por el puente Guajaló, ahí dice que tomó conciencia ya que se perdía y no se acuerda que pasaba en ese tiempo, luego se recuperó y cambió su actitud con nosotros, ya es más cariñosa.

**4. *¿Cómo fue la relación con tus padres?***

Con mamá buena, pero con mi papá nunca he tenido buena relación. Hace poco le vi y tomamos unas dos cervezas.

**Dimensión: Escenario cultural y tradicional.**

**5. *¿Qué celebraciones familiares o culturales, tradicionales y rituales son importantes en tu vida? Estaría incluida la séptima pregunta ¿Qué ideas o creencias piensas que tus padres quisieron enseñarte?***

Mmmm, bueno en los único que he participaba son en las fiestas de Navidad, me sacaban bailando, aunque solo estaba disfrazado en las fotos yo veo otros niños están moviéndose y yo estoy paraaaado, pero ahí estoy. Mi familia era muy creyente, católicos, luego empezaron a asistir a la Iglesia Cristiana. Yo hice la Primera

Comunión y la Confirmación, y no me he confesado hace algunos años, y no siento la necesidad de ir a la misa, o sea, no me nace.

**Dimensión: Factores sociales.**

**8. *¿Cómo crees que fue tu crianza? 9. ¿Tus padres compartieron mucho tiempo contigo?***

Mi mamá trabajaba ya dije, cuando era pequeño pasaba con mis abuelitos y una señora que trabajaba ahí, mi papá no vivía con nosotros hasta cuando tenía 5 años que le conocí.

**10. *¿A quiénes preferías como tus amigos?***

Eran los primeros que conocí en el barrio cuando llegué a vivir, ellos no sabían jugar futbol ni bolly-ball. Me integré con ellos jugando carnaval, entablé una amistad larga hasta ahora, eran dos hermanos, un primo y unos vecinos.

**11. *¿Cómo fue la relación con tus amigos?***

Buena .... dos de ellos se hicieron policías no se mucho de ellos, otro es mi mejor amigo, es mi compadre, es como mi hermano, soy el padrino de las gemelas, con los otros comparto poco. Y algunos se fueron a España no sé nada de ellos. Otros ya tienen sus familias.

**12. *¿Cuál fue el evento más significativo de tu adolescencia?***

Mmmm... no sé qué decir.

**13. *¿Cuál es el mejor recuerdo que te hizo feliz?***

Cuando visitaba a mis abuelos en el campo, me gustaba ir allá, era muy bonito, el paisaje era hermoso. La relación con mis abuelos es muy buena, mis tías me dicen que soy un hijo más, no me consideran como un nieto. Soy bien allegado a ellos, les llamo papá y mamá, no abuelitos.

**Dimensión: Educación**

**14. *¿Cuáles son tus mejores recuerdos de la escuela y del colegio?***

Era buen estudiante, fui escolta, gané un concurso de canto en la escuela, en concurso de música nacional. Cuando tuve una enamorada en la escuela, fue bonito. Tuve un

reconocimiento en el colegio delante de todos como el mejor estudiante del año. Gané un concurso de ortografía intercolegial, me entregaron una placa al frente del palacio de Carondelet.

**15. *¿Cuáles son tus peores recuerdos de la escuela y del colegio?***

Bueno más o menos en esa edad un día llegó mi papá borracho y empezó a portarse mal, y me quería pegar, entonces empezamos forcejear y eso vino mi hermano y empezó a pegarle a mi papa, no sé de dónde sacó una navaja que era de mi papá, que ya hace algunos años había desaparecido. Con esa le quería dar a mi papá en eso que estaban peleando mi hermano con la navaja en la mano cortándose y no soltaba... no me acuerdo muy bien, pero creo le quito papá la navaja y salió corriendo llamar a la policía. Vino la policía para llevar al retén, no recuerdo bien eso...

**Dimensión: Amor y trabajo**

**16. *¿Consideras que recibiste el amor necesario de tus padres?***

De mi madre sí, de mi padre no.

**17. *¿Tuviste algún sueño o ambición durante la niñez y la adolescencia?***

Seria ser piloto, tenía miedo a no ser alguien, no tenía un objetivo propuesto en sí, solo el último año se me metió la idea de ser ingeniero porque un primo quiso ser ingeniero. No tuve un objetivo para ya direccionarme en eso.

**18. *¿Cuál era tu trabajo, que te agrada de tu trabajo?***

Profesión militar, soy explosivista, soy instructor. Si me gusta ese trabajo, la explosión, el sonido...

**Dimensión: Eventos y períodos históricos**

**19. *¿Cuál ha sido el evento histórico más importante en el cual has participado?***

He participado en el Desminado Humanitario, entidad a nivel internacional con los diferentes países que conforman la ONU.

**20. *¿Qué es lo más importante que has recibido de tu familia?***

Apoyo he recibido de todos en cualquier situación que me he encontrado, en el curso han estado pendientes, cuando me he graduado han estado ahí, aquí igual me vinieron a ver, aunque me pegaron una “putiada”, pero igual me vivieron a ver.

**21. *¿Qué es lo más importante que tú has dado a tu familia?***

(Silencio)... como puedo decir, que les he dado.... mmm estar pendiente de ellos, saber cómo están, llamar, saludar, ser agradecido. Por parte de papá no conozco familia, él era adoptado, tenía una hermana de crianza, él era solo. Cuando tomaba decía yo soy solo y he de morir solo, porque cuando era niño mi mamá me abandonó.

**22. *¿Desde cuándo empezaste a ingerir alcohol, droga...?***

Cuando tenía 16 años empecé a tomar alcohol me dejé inquietar por mis amigos, por curiosidad, por experimentar, para ser parte del grupo de amigos, yo era bastante tímido, además se sentía bien cuando tomaba. Por lo que, empecé a faltar a clases, a los 18 años se gradué, y fue como que se acabó todo, como sabía que mi papá no me iba a apoyar para que estudie la Universidad, entonces, me dedicó a trabajar y con lo que ganaba comparaba droga. Un día me hice el propósito de dejar la droga y el alcohol, pero sentí que mi cuerpo pedía, sin embargo, se matriculé en el CESAP para estudiar Tecnología Automatización y Control Industrial, pero por faltas no aprobé el semestre, entonces me retiré. Yo he consumía alcohol, mariguana, cocaína, perica, son unas pastillas – el éxtasis que se dice. Me acuerdo, un día luego de pasar una noche tomando y fumando, se hice una pregunta ¿Qué es estoy haciendo con mi vida?

A los 19 años entré en el servicio militar conmigo fueron dos de mis amigos, un buen día ya no soportaba me puse a llorar, ellos siempre me habían visto fuerte (silencio triste) pero ahí ya no podía, ellos me animaron y dijeron sigamos no más ya estamos acá. Era muy doloroso estar sin drogarse, hasta que llegó el día de visitas y uno de mis amigos del barrio me llevó droga, me dijo “mijo aquí te traje uñita”. También llegó a visitarme mi mamá eso me dio mucho ánimo. Entonces una noche que tocaba guardia nos fuimos a fumar en los baños, pero un soldado nos descubrió fumando y me hablo, me aconsejó que no haga eso. En eso se abrió los cupos para postularnos y entrar en las fuerzas armadas, entonces yo también empecé a dar las pruebas, no le conté nada a mi mamá, cuando ya pasé todas, recuerdo que yo no sabía ni nadar no sé

cómo aguantaba en el agua, pero pasé todo, cuando solo me faltaba la última prueba, la médica, le avisé a mi mamá, me dijo porque no había avisado, y empecé mi formación militar.

**23. *¿Cuál fue el motivo para caer en la adicción? y 24. ¿Por qué se drogaba, o ingería alcohol? ¿le daba felicidad?***

Curiosidad, presión social, para no separarme de los amigos, miedo a no tener amigos. Aprendí a fumar con una prima a temprana edad, por curiosidad porque le veía a mi papá que fumaba, no sentía nada al inicio, después empecé hacer “cascadas” juegos con el humo, ahí empecé a sentir felicidad, se me aumentó el ego, me sentía importante, los manes se apegaban más, los más vaguitos, yo les hacía los deberos, y les cobraba, hacía negocio, era bueno para eso, llevaba cigarrillo y los vendía y ya tenía dinero para la droga, iba a jugar en los cosmos, una vez mamá me sacó con el palo, después en los billares, ahí solo tomaba, hacía apuesta por trago. Había unos compañeros que les gustaba la música SKA, a ellos les gustaba la marihuana, ahí me fui metiendo más y más a las discotecas y matinés, faltaba mucho a clases. Mi mamá y mi papá trabajaban todo el día, y confiaban en mí, porque yo era un buen estudiante, entonces yo pasaba en eso, jugaba bolly-ball, bajaba a jugar los fines de semana y me agarraba a tomar con los amigos. Había un amigo que al inicio no nos podíamos ni ver, tenía una especie de prostíbulo, ahí consumíamos de todo, en eso eventos me fui metiendo más en el trago y las drogas.

A los 18 no sabía qué hacer, no di pruebas en ninguna universidad, quería entrar en la policía, no sabía nadar me metieron a SENEMIL, ahí conocí a uno de Santo Domingo, un Guayaco y uno de Tulcán, no entraba a clase. Ahí conocí la cocaína, un amigo me llevo a trabajar en marketing y publicidad. Seguía fumada cocaína, dejamos la marihuana empezamos a robar en las tiendas para tener que comer y para comprar trago. En las noches en la parada cuando nos encontrábamos con alguien uno hacia la conversa, y el otro le robaba lo que tenía. En mi propio barrio nos metimos en problema, a uno le decían “Chicano” nos amenazó de muerte, con mi amigo nos conseguimos una chispa, es un arma de fuego, andábamos corridos de él.

Como mi papa tenía problemas con el dueño de casa, nos cambiamos de casa. Salí del trabajo y mi amigo me llevó a trabajar en un restaurante, pasaba tomando todos

los días, igual drogándome con cocaína; como ya empezamos a ganar consumía más seguido, en los eventos del restaurante había licor y buena comida, las propinas eras buenas.

Me hice amigo de un grupo “Cuere - Quito real”, era un grupo que pasaba solo en la calle tomando y fumando. Creo robaban también. En mi mismo barrio surgió un conflicto, yo me integre a un grupo “Nuevos Príncipes”, cuando me cambie de barrio me hice amigo de ellos y cambió la relación del barrio porque ya nos llevábamos todos, nos cuidábamos. El consumo fue en aumento, y también, aumentó jóvenes en los grupos, empezaron a tomar, a drogarse, eran menores de 18 años. Yo entraba a la casa a la 6 de la mañana, mi padre decía que me largue de la casa, mamá me quería, pero decía que habré hecho para que Diosito me castigue. Un día me castigó mi papa, me pegó.

Un tiempo en el barrio se abrió un burdel hubo un muerto, de ahí cerraron y pusieron una discoteca, fue el tiempo que más consumí. Después entre a estudiar, en eso llegó mi amigo con una funda de droga, en el techo de la casa estábamos fumando y nos preguntamos ¿qué estamos haciendo con nuestra vida? ¿vale la pena una vida así? solo somos unos pobres borrachos, metidos en la droga y dijimos que ya vamos a dejar esa vida, y que nos dedicaríamos a estudiar.

Seguía el consumo de droga, fue en aumento, fumaba pasando un día y luego semanas completas, hasta que me mandaron sacando de la casa. Consumí de todo, droga, marihuana, cocaína, éxtasis, perica, trago y cigarrillo.

Fueron dos años solo de droga, discotecas, alcohol, prostíbulo, mujeres. Me arrende un departamento. Conocí una chica a los 19 años y ella tenía 26, ella tenía un hijo, mi mamá no aceptaba la relación, se quedó embarazada y perdió el bebé, de cuatro meses, en un accidente, creo se cayó, era enfermera, cuando me enteré del embarazo me sentí fatal, decía que te voy a apoyar, pero por dentro de mí era todo lo contrario.

Ya cuando entré a la formación militar, tuve el pase a Ambato, ella me enviaba dinero, también mi mamá, para la droga, le empecé a utilizarle como recueros económico y sexual, después se quedó embarazada otra vez de gemelos, tuvo inconveniente con su exmarido, se fue a vivir conmigo en el departamento a los 6 meses perdió, tuvo un

accidente en el trabajo de enfermera. Llegó un punto que ya no quería verla. Cuando perdió a los gemelos no me causó tristeza, hice lo que puede con ella; cuatro años pasé con ella, luego ella me utilizaba. Seguía consumiendo y ella donde sea me iba a ver. Al inicio la quería, luego era muy hostigosa, me llamaba mucho. Nunca dejé la droga al 100 por ciento, siempre consumí. Y mi hermano menor también es alcohólico.

Ahora tengo mi esposa y un hijo se llama Eidan tiene año nueve meses, con ella estuve 9 meses de enamorado se quedó embarazada, luego fui a vivir en la casa de mis suegros. Tres años vamos junto a ella si la quiero. A las dos enamoradas anteriores que conoció mi mamá no le agradaba, a mi compañera actual le acepta mi familia. Mi abuelita cuando la vio le dijo ella es mi nieta. También tuve otra enamorada se quedó embarazada y nos fuimos de paseo a la palaya al regreso abortó, cada mes que venía me enteraba de algo que hacía, y también me enteré de que había sido enamorada de mi hermano antes, entonces la dejé. Había algunas veces que he perdido el sentido de la vida, me sentía triste, como que algo me falta, busco algo y no sé qué es. Me pasaba esa tristeza yendo a un burdel, cuando tomaba, ese rato, luego otra vez sentía esa sensación de vacío, perdí todo, no tenía sentido nada, todo era por obligación, solo hacia porque toca hacer, no me nacía.

**25. *¿Qué te motivó a hacer el proceso de rehabilitación?***

Tuve inconvenientes en el trabajo, tomaba todos los fines de semana, una etapa me endeudé tanto, tuve muchos problemas en el cuartel, pero no se daban cuenta, hice un préstamo y me dediqué al alcohol y discotecas, decía que me voy de comisión y pasaba tomando, empecé a buscar excusas para tomar, me sentía triste, aislado, nada me hacía feliz, encontraba mis panas y a tomar, casi me dan la baja. Me dieron pase al oriente, me metí en problemas, por tomar. En 15 días dos problemas por tomar, me daba cuenta de que el cuerpo me estaba pidiendo ya entraba en depresión. Me fui donde mi mayor y le dije que tengo problemas con el alcohol, me hicieron una evaluación, y me enviaron al hospital de Puyo y de ahí me enviaron acá. Al inicio no quería aceptar yo decía no estoy loco para ir a ese centro, y luego dije bueno y vine.

**26. *¿Cuáles son los principio y valores que dan sentido a tu vida?***

Hablar siempre con la verdad, siempre he sido mentiroso, actuar de manera justa, sin herir los sentimientos, respetando los límites de los demás, y haciendo respetar mis límites. El amor de mi madre y de mi esposa. El no volver a tomar porque es una enfermedad progresiva y mortal. La humildad uno de los valores principales, cambiar el carácter tener más paciencia, busca el conocimiento, mientras más se conoce se puede llegar a obtener sabiduría y servir mejor.

**27. *¿Qué piensa que la vida espera de ti (familia, amigos)?***

En mi hogar que sea un buen padre, ser ejemplo, un buen esposo, ser un buen hijo, con los demás que les he fallado, que esta caída lo lleve de la mejor manera, sea una enseñanza para mí, no volver a caer en lo mismo.

**Dimensión: Vida interior y espiritual**

**28. *¿Qué principios guían tu vida?***

El amor..., la esperanza, la dedicación, la justicia y ser constante.

**29. *¿Qué es lo más importante para ti sobre tu vida espiritual? Y 31. ¿Qué significa Dios en tu vida?***

Dios cuenta bastante en mi vida, le pido que Él haga su voluntad en mí. Oro todos los días, agradeciendo por mí, por mi familia, pido que me de fuerza para salir adelante, en la mañana para empezar el día le pido que me ayude para que este día sea uno de los mejores.

**30. *¿Cuál son sus creencias religiosas?***

Soy católico, aunque si me ido a la Iglesia Cristiana.

**32. *¿Qué ayuda profesional has buscado?***

Mmmm... Indirectamente sería, yo no sabía que estaba enfermo, algo dentro de mi dijo anda no más y vine al hospital.

**33. *¿Cómo fue la experiencia?***

Excelente, hay mucho conocimiento que te hace reflexionar sobre lo que has vivido, las terapias, el contar tu vida...

### **Dimensión: Visión de futuro**

**34. *¿Cuándo piensan en el futuro, qué es lo que más te inquieta? ¿Qué te brinda más esperanza?***

Las adversidades que me toca pasar, no se queda aquí, desde el día que salga voy a empezar una batalla completa, me da miedo, pero me da esperanza que no voy a la batalla sin armas, mi familia va a estar ahí, mi esposa, ni hijo. El apoyo de mi familia ha sido full.

**35. *¿Cómo visualizas tu futuro en 5 años?***

Casado con mi misma esposa, con todo lo que necesito, independiente, viviendo en casa separada y mi esposa graduada.

**36. *¿Hay algo más que quieras contar de tu vida?***

Hay algo que, en lo último, antes de entrar al curso, me ocurrió, volví al consumir cocaína solo dos veces. Me ocurrió algo como que dentro de mí se activó algo, sentí ansias, para saciar eso empecé a comer ají.

**37. *¿Sientes que has dado una imagen justa de tu persona?***

Sí, todo lo que...

**38. *¿Cuál es tu lugar en el espacio en la vida en la familia, trabajo, en el hospital en sociedad?***

Nunca me he puesto a pensar.

**39. *¿Eres aceptado en el hospital, en la familia, en la sociedad?***

Mi forma de ser, no soy de los que no hacen relajo, no busco enemistarme con nadie, soy tranquilo. No soy relajista. Me aprecian, hago amistad con otras personas. Tengo un defecto, cuando alguien no me cae, hablo mal de esa persona, no le digo de frente sino le digo a otra persona... en la familia sí me siento aceptado, me aprecian bastante son una persona tranquila.... En la sociedad donde quiera que vaya.

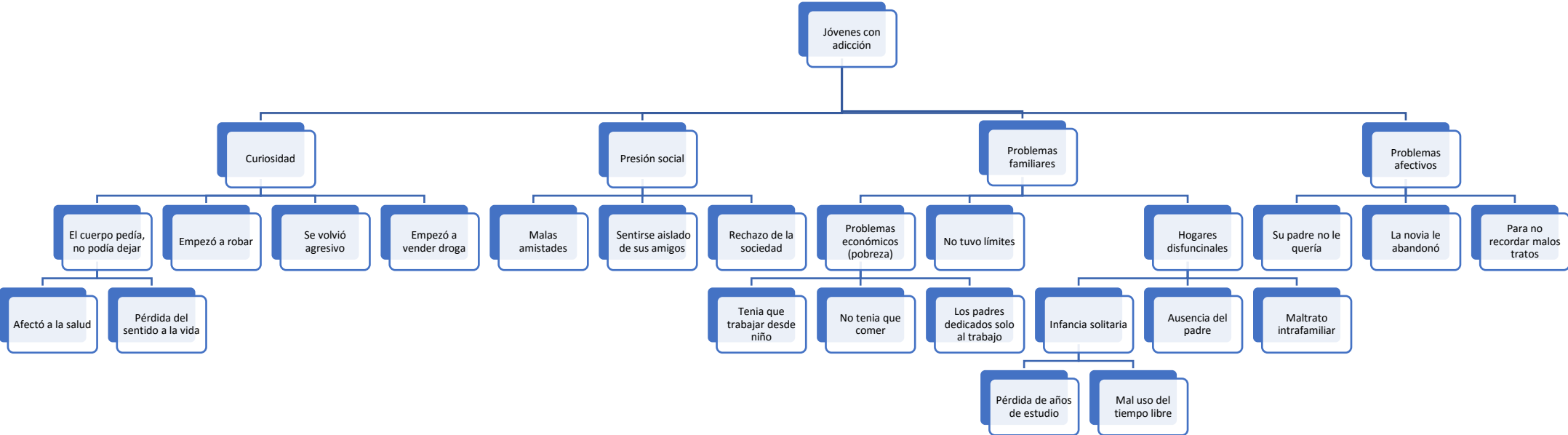
**40. *¿Cómo te gustaría que te miren?***

Como hasta ahora, una persona tranquila, que no busco problemas, no soy pleitoso, sino amigable. Como un ejemplo.

**41. *¿Qué consideras que la vida espera de ti?***

Que de un cambio una transformación, que sea una mejor persona.

# ANEXO 4: MAPA DE PROBLEMAS



# ANEXO 5: MAPA DE SOLUCIONES

