



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

TESIS DE GRADO

**CONOCIMIENTOS Y CONDUCTAS DE RIESGO DE
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
ESTUDIANTES DE HOTELERÍA Y TURISMO DE LA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL
ECUADOR SEDE ESMERALDAS**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA

CAICEDO MINA JOHANNA ELIZABETH

ASESORA

MSC. MEMI ANGULO ALEGRÍA

Esmeraldas – Octubre, 2017

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

El trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE, previo a la obtención del título de LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

.....

Presidente del tribunal de Graduación

.....

Lector (a) 2

.....

Director (a) de Tesis

.....

Director (a) de Escuela

Fecha:

AUTORÍA

Yo, **Johanna Elizabeth Caicedo Mina** declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis, es absolutamente original, auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autora y de la PUCESE.

Johanna Elizabeth Caicedo Mina

C.I. 080424002-6

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con todo mi amor a mí amada madre Salma Mina por su sacrificio y esfuerzo, por darme una carrera en beneficio de mi futuro y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado por momentos difíciles siempre ha estado brindándome su comprensión, cariño y amor.

A mi querida abuela Adela carabalí por ser mi motor y fuente de motivación e inspiración para superarme cada día más y así luchar para que la vida nos depara un futuro mejor.

A mi querido abuelo y mi profesora quien en vida fueron Argeo Mina y Onoriz Nazareno porque fueron y seguirán siendo una de mis más grandes motivación en cada día de lucha, porque en cada momento difícil en el que sentí no poder más, venían a mi todas aquellas palabras de aliento que en vida me dieron siendo estas palabras parte fundamental para que hoy se cumplirá este gran sueño

AGRADECIMIENTO

A Dios, a mi madre Salma Mina y mi tío Adolfo Bennett por ser partes fundamentales en mi vida gracias por el apoyo y la oportunidad de superarme día a día velando siempre por mi bienestar. A mi novio Ángel Cifuentes, por lo incondicional de tu amor y perseverancia en nuestros proyectos.

A mis buenos maestros que sin prejuicio alguno me enseñaron los mejores secretos de esta hermosa profesión y en especial a la Lic. Andrea Pineda quien en algunos momentos difíciles en mi vida me dijo, en tus manos esta ser o no una más del montón gracias a estas palabras he luchado por superarme día a día.

Agradecida con Dios por permitirme escoger esta hermosa carrera, tus caminos son perfectos solo te pido señor, gués mi camino y permitas sea una excelente profesional.

ÍNDICE

Tribunal de Graduación.....	I
Autoría.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Indice.....	V
Lista de gráficos.....	VI
Resumen.....	VII
Abstract.....	VIII
Introducción.....	1
Capítulo I	
Marco Teórico.....	5
Capítulo II	
Metodología	7
Tipo de estudio.....	8
Población.....	8
Muestra.....	8
Técnicas de recolección de datos.....	8
Capítulo III	
Resultados.....	9
Capítulo IV	
Discusión.....	12
Capítulo V	
Conclusiones.....	14
Capítulo VI	
Recomendaciones.....	15
Referencias bibliográficas.....	16
Anexos.....	20

LISTA DE GRÁFICOS

FIGURA 1

Grupo etario.....9

FIGURA 2

Nivel de conocimiento de las infecciones de trasmisión sexual en los estudiantes de hotelería y turismo.....9

FIGURA 3

Fuentes de informativas más frecuente donde los estudiantes obtiene información sobre las ITS?.....10

FIGURA 4

¿Utiliza preservativo en sus relaciones sexuales?.....10

FIGURA 5

¿Realiza otro tipo de práctica sexual que no sea vaginal?.....11

FIGURA 6

Indique ¿Qué haría si usted presentara síntomas parecidos a los de las ITS?.....11

RESUMEN

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) constituyen un problema de salud pública a nivel nacional y mundial, afectando a varones y mujeres, en especial a adolescentes y jóvenes siendo estos vulnerables a contraer una infección debido al comportamiento sexual y a la edad de los mismos.

Se realizó el presente estudio cuyo principal objetivo fue determinar el nivel conocimientos y conductas de riesgos de las infecciones de transmisión sexuales en los estudiantes de hotelería y turismo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas en el periodo de septiembre a noviembre del año 2016.

El estudio fue de tipo descriptivo y transversal, donde la muestra estuvo constituida por todos los estudiantes de hotelería y turismo (50) de 19 a 28 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión; se utilizó como instrumento una encuesta a los estudiantes con preguntas cerradas a más de una entrevista al personal médico que labora en la institución.

Entre sus conclusiones se tiene que existe diferencia significativa del nivel de conocimiento según años de estudio; predomina el mayor nivel de conocimiento en el 5^{to} nivel ubicado en el grupo etario de 21 a 24 años, a diferencia del nivel medio de conocimiento obtenido del 4^{to} y 9^{no} nivel ubicándose en el grupo etario de 19 a 20 y de 24 a 28 años sobre las ITS. La única medida que desconocen los estudiantes es el procedimiento al usar preservativo,

PALABRAS CLAVES: ITS, conductas de riesgo, conocimientos.

ABSTRACT

Sexual contagious infections (SCI) are a public health problem at the national and global levels, affecting men and women, especially teenager and young people, who are vulnerable to infection due to age and sexual behavior.

The main objective of this study was to determine the level of knowledge and risk behaviors of sexually contagious infections the students of the Tourism and Hotel of the Esmeraldas Campus of the Ecuadorian Catholic University in the time period of September to November 2016. The research was descriptive and transverse, the sample consisted this study was of 50 students of the tourism and hotel over 19 to 28 years all who met the inclusion and exclusion criteria; an instrument was used as a survey to students with closed questions to more than one interview the medical staff working in the institution.

Concluding that there are significant differences in level of knowledge according of study level; the highest level of knowledge predominates in the 5th level between the age of 21 to 24 years all, as opposed to the average level of knowledge obtained in the 4th and 5th level, being in the age group of 21 to 22 and 25 to 28 years over the ITS. At the time the Students need to use condoms they don't know how to use it and what it is for.

KEY WORDS: ITS,

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual, también conocidas como ITS o como enfermedades venéreas, son un conjunto de entidades clínicas infectocontagiosas, agrupadas por tener en común la misma vía de transmisión; se transmiten de persona a persona por medio de contacto íntimo. Los agentes productores de las infecciones incluyen bacterias, virus, hongos y protozoos. Aunque en su mayoría tienen tratamiento, algunas de ellas, como las producidas por virus nunca curan de manera definitiva, sino que el agente causal permanece en estado latente, sin manifestarse dentro del organismo que ha infectado, pudiendo reaparecer cíclicamente.

Este tipo de concordancia entre el organismo y el agente infeccioso facilita la transmisión de éste, es decir, su infectividad. Actualmente se conocen 30 tipos de ITS, de las cuales 26 atacan principalmente a las mujeres y 4 a ambos sexos. En el 2005, la Directora General de la Organización Mundial de la Salud (OMS) estableció la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud con el propósito de brindar apoyo a los países y a los asociados mundiales en la esfera de la salud para abordar los factores que conducen una salud inadecuada y desigualdades. (OMS, Los peligros del intercambio de pareja, 2015)

En estos tiempos de cambio, el desconocimiento sobre las ITS genera un gran problema a nivel mundial, siendo la sexualidad un tema que requiere del conocimiento de jóvenes y adultos para un buen uso de ella y la prevención de muchas enfermedades adquiridas debido a la ignorancia y en muchos casos por la falta de conciencia referente al tema. Los adolescentes personifican unos grupos de personas muy perceptivos, expuestos a múltiples cambios y componentes de riesgo, dejando de ser niños; pero la sociedad aún no los considera como adultos, pero es precisamente en este período de su vida que los jóvenes comienzan a tomar conciencia de su sexualidad, e inician con frecuencia estas actividades sin que los adultos lo perciban. Por lo usual, lo interpretan como algo positivo, pero a veces las experiencias sexuales precoces pueden ir acompañadas de sentimientos de ansiedad, vergüenza o culpabilidad.

Por otra parte, muchos ignoran las funciones de su propio cuerpo y poseen escasos conocimientos sobre las relaciones íntimas y sus consecuencias. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre ITS en los estudiantes de Hotelería y Turismo de la PUCESE, y que conductas de riesgos adoptan referente al tema?

Esta investigación es importante porque da a conocer el aumento de las ITS en los últimos años, en la que el grupo más vulnerable son los adolescentes y adultos jóvenes a nivel mundial, ya que pese a todos los conocimientos que tienen referente a este tema, hay un porcentaje elevado de adolescentes y adultos jóvenes que aún no poseen el conocimiento adecuado, por ello mantienen inquietudes acerca del tema sexual, adoptando conductas de inadecuadas como el inicio temprano de la actividad sexual que ponen en riesgo la salud sexual por no contar con información apropiada sobre los riesgos y medidas preventivas frente al tema. Por esto, en esta investigación se abordaron temas como los conocimientos que los estudiantes tienen acerca de la prevalencia de las ITS describiéndose los factores asociados, con el fin de utilizar esa información para mejorar tanto las estrategias preventivas en la disfunción de información como del uso de medidas de protección dentro y fuera de las instituciones.

El estudio tiene gran impacto a nivel teórico ya que brinda la oportunidad de informar respecto al problema planteado, siendo de gran valor práctico porque con sus resultados permitirá planificar a futuro y ejecutar estrategias que mejoren el nivel de conociendo tanto como el nivel de conciencia de los estudiante referente a la importancia que requiere las infecciones de trasmisión sexual. Este trabajo no se ha efectuado anteriormente pero se tendrá como guía exploraciones ya realizadas dentro de este campo y serán una base para el desarrollo de la investigación, por lo tanto se la expondrá con un enfoque original y se trabajará con información aun no procesada.

Por ello, el objetivo buscado con esta investigación fue indagar acerca de los conocimientos y conductas de riesgos de ITS en los jóvenes estudiantes de Hotelería y Turismo de la PUCESE. Siendo los estudios antes mencionados una forma de base referente a la importancia del nivel del conocimiento y conductas de los estudiantes, ya que años atrás, hablar de sexualidad estaba completamente prohibido; en la actualidad se cree que hay más libertad de expresión y que el tema de la sexualidad está completamente

abierto para su discusión, aunque no es totalmente cierto porque, aún sigue siendo un tema muy reprimido, de ahí parte que los jóvenes obtengan información por los medios menos adecuados, lo que los lleva al desconocimiento.

Científicamente, esta investigación se basa en lo manifestado por el Dr. Martínez Montes José (2014), el cual indica que dentro de los factores determinantes de las conductas de riesgo referente a las ITS; la universidad es un medio socializador complejo que impacta profundamente en los estudiantes que interactúan con los docentes, la comunidad estudiantil, el medio social y físico que los rodea, instalando conductas adaptativas para vivir en equilibrio en un medio que generalmente es muy exigente y de continuos riesgos, especialmente para los adolescentes, que tienen que aprender a decidir por conductas saludables, alejándose de las drogas, el alcohol, el sexo irresponsable, entre otras decisiones que lo llevarán a ser una persona y profesional exitoso. Según un estudio realizado en la universidad de Alicante por el Dr. Manuel Antonio Velandia Mora y la Dra. Mercedes Rizo beaza (2015) afirman que el alto desconocimiento sobre sexualidad, salud sexual y salud reproductiva entre el alumnado, eleva el riesgo de ITS y embarazo adolescente. Los alumnos llegan a la universidad con escasos conocimientos en esos temas y cada vez aumentan los casos de ITS entre los jóvenes. La solución pasaría por una mayor formación en este campo, poniendo énfasis en la promoción y prevención con anticonceptivos de barrera (preservativos).

Según estudios realizados por Cardona Arias Jaiberth, Arboleda Carmona Paulina Rosero y Ascunta Carolina (2013) sobre el conocimiento actitudes y prácticas sexuales en adolescentes, se empleó fuente de información primaria basada en una encuesta anónima, diligenciada de forma individual en un lugar privado con el fin de evitar sesgos de información. La encuesta incluyó cuatro componentes: información sociodemográfica, Conocimientos sobre vías de transmisión, métodos de protección, síntomas y riesgos de las ITS, Actitudes de rechazo, estigma y protección frente a las ITS, y prácticas relacionadas con recambio sexual, utilización de métodos de planificación, consumo de psicoactivos y otros factores de riesgo sexual. Para cualificar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas se realizó una escala en la que se tomó como un nivel insatisfactorio o malo un porcentaje de respuestas acertadas, actitudes positivas o ausencia de prácticas de riesgo menores de 60 %, satisfactorio o bueno entre 61 y 80 %, muy satisfactorio o

muy bueno entre 81 y 90 % y excelente o totalmente satisfactorio en los casos en que las respuestas correctas superaron el 90 %, es decir, los porcentajes cercanos a 0 indican peores conocimientos, actitudes y/o prácticas y los cercanos a 100 identifican los mejores.

En un estudio realizado por el Centro de Medicina Reproductiva del Adolescente de la Universidad de Chile CEMERA, Oneto C, González E, Molina T, Leyton C. en (2004) se preguntó a 244 adolescentes si usaban condón; 7% contestaron que “siempre”; 41%, “a veces” y 52%, nunca. De los que usaban condón, 34% mencionó como motivo la prevención de embarazo; 30%, prevención de embarazo e ITS; sólo 15% mencionó solamente la prevención de ITS. Sólo 6,3% de los encuestados lo usaba siempre; la mayoría lo usaba sólo a veces, por lo tanto, este método no es eficaz para prevenir las infecciones. Entre las razones de por qué no lo usaban estaban: porque es incómodo o porque estaban usando otro método anticonceptivo.

Esta investigación se fundamenta en la constitución de la república en el Art. 23, numeral 25 el cual indica que todo niño niña y adolescente debe tener una educación adecuada referente a salud sexual y reproductiva, debido al aumento de casos de ITS a nivel nacional, causando un gran impacto en la actualidad en la que vivimos, aún existe un nivel medio o a su vez bajo de conocimientos en los jóvenes y adolescente lo cual los conlleva a mantener actitudes de riesgos comprometiendo su salud, argumentándose en el Artículo N° 83, "La salud es un derecho social fundamental, obligación del Estado, que lo garantizará como parte del derecho a la vida.

Se puede complementar que la promoción y prevención de la salud son partes fundamentales para la educación y concientización de las personas.

No obstante, Artículo N° 58, todo ciudadano tiene derecho a ser informado de manera oportuna, veraz e imparcial, en lo que respecta al manejo de la información, es por ello que todos estos artículos se complementan de manera precisa para fundamentar esta investigación.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

Las ITS incluyendo al VIH/SIDA, son aquellas que se transmiten en forma predominante o exclusiva por contacto sexual y dentro de la sintomatología y/o signos comunes se puede presentar úlceras, verrugas, secreción uretral y vaginal, entre otros. Algunas se tratan con éxito cuando se detectan en etapas tempranas, mientras otras son incurables o producen episodios recurrentes a menudo causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos; estas infecciones sólo se van a diseminar en un grupo determinado de la población, quienes son sexualmente activos por eso su estrecha relación con el VIH, (OMS, 2013).

Entre las ITS se encuentran la Sífilis que es una infección que puede ser crónica o aguda, producida por el *Treponema pallidum*, microorganismo espiral del grupo de espiroquetas, que penetra la piel y las mucosas a través de pequeñas abrasiones, multiplicándose en el punto de penetración y alrededor para invadir los ganglios linfáticos, vasos sanguíneos y la sangre; diseminándose rápidamente antes que se manifieste la lesión primaria. “También se puede adquirir de forma congénita por inoculación trans placentaria.

Otra infección es la Blenorragia más conocida como Gonorrea, los signos más comunes incluyen al cérvix, uretra, recto y faringe que en la mujer con frecuencia puede transcurrir en forma asintomática, pero el sitio que se afecta más comúnmente es el endocérvix seguido de la uretra, recto y faringe; es más frecuente en mujeres jóvenes de 16 a 25 años con actividad sexual, en mujeres promiscuas, estado socioeconómico bajo y en prostitutas. Dentro de los signos y síntomas se presentan secreción vaginal y disuria, así como cervicitis moco purulenta con una secreción amarillenta, y el cérvix puede estar edematoso y friable. Otros incluyen menstruaciones anormales, dolor en el área pélvica durante el acto sexual y aumento del moco cervical. En los hombres con gonorrea, 90% son sintomáticos, con secreción uretral purulenta, amarillenta, dificultad al orinar y sensación de quemadura al orinar.

El Chancro, conocido también como chancro blando, causado por el *Haemophilus ducreyi*, bacteria gram negativo, poco frecuente pero endémico y se asocia con infección por VIH, uso de drogas y la prostitución; se localiza en los genitales como una úlcera irregular, doloroso, que con frecuencia causa supuración de los ganglios linfáticos de la región, convirtiéndolos en bubones muy sensibles y dolorosos; es más frecuente en varones, siendo menor su incidencia en el sexo femenino. El periodo de incubación de estas infecciones es de dos a cinco días, pero puede llegar hasta 14 días.

Respecto al Herpes genital es producida por el virus herpes simple de tipo II, considerado actualmente como una infección de transmisión sexual. Es la causa más frecuente de úlceras genitales visibles; los signos y síntomas en las mujeres, la infección primaria suele incluir la vulva, vagina y cuello uterino. En varones son más frecuentes las lesiones en el glande, prepucio o el cuerpo del pene. En ambos sexos, la afección primaria concurre con fiebre, malestar, anorexia, adenopatía inguinal lateral. Es frecuente que las mujeres tengan disuria y retención urinaria.

La conducta de riesgo ha sido común en diferentes sociedades y culturas en el tránsito entre el niño y el adulto, esté marcado por un cambio en las expectativas, en relación no solamente con las funciones sexuales y reproductivas, sino también con el *status* social, que comprende una amplia variedad de ritos y creencias que han pretendido diferenciar socialmente una etapa de la vida, denominada adolescencia.

En la adolescencia se produce una crisis que se relaciona con el ciclo vital, en la cual se da una agudización en las contradicciones sobre la dinámica de las relaciones internas. Esta constituye un período de transición; abarca entre los 10 y 19 años de edad. Comprende la pubertad (etapa de juventud hasta los 20 años), y la juvenilita (rasgos biológicos de la adolescencia en los adultos). La adolescencia constituye una etapa del desarrollo del ser humano, en la que se evidencian importantes cambios psicológicos, biológicos y sociales; generalmente cambios bruscos, rápidos, repentinos o demorados, (Rosabal garcia, Enrique, 2015).

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

La Pontificia Universidad Católica sede Esmeraldas ubicada en el centro norte de la ciudad de Esmeraldas, en la calle espejo y subida a santa cruz, consta de dos campus, principal y santa cruz, en el cual se encuentra ubicada la carrera de hotelería y turismo, constituida por 50 estudiantes los cuales se dividen entre 4^{to} 5^{to} y 9^{vo} semestre.

Esta investigación se realizó a través de un estudio descriptivo, transversal. **Descriptivo:** describió los conocimientos acerca de las ITS y las prácticas sexuales de los estudiantes a más se puntualiza si las autoridades de la Institución realizan el fomento de información sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 4to, 6to y 9vo de la carrera hotelería y turismo de la universidad católica. Por medio de la medición **es Transversal** permitiendo medir la prevalencia de la exposición y del efecto en una muestra poblacional en un solo momento temporal; es decir, permite estimar la magnitud y distribución de una enfermedad en un momento dado Útil para evaluar necesidades del cuidado de la salud y para el planeamiento de la provisión de un servicio.

Para la realización de esta investigación se utilizó métodos que aportaron información cualitativa y cuantitativa para la obtención de datos.

Fue **cuantitativa** por cuanto se representa y cuantifica datos de modo preciso, mediante el uso de tablas y gráficos así como la calificación en valores numéricos para establecer según porcentajes el nivel de conocimientos en los estudiantes referente a las infecciones de transmisión sexual. Además **cualitativa** por que se determinó las actitudes de los estudiantes frente a las infecciones de transmisión sexual, identificando las fuentes de información que están al alcance de los estudiantes al momento de búsqueda de información de acuerdo a estándares de medición, actitud durante el proceso de ejecución de esta investigación.

Todos los participantes cumplieron con el criterio de inclusión, que consistió en ser alumno de la carrera de hotelería y turismo de la PUCESE, aceptar participar en la investigación. Excluyéndose a los de otras escuelas y a los que no quisieron ser parte de la investigación.

El área de estudio fue la Escuela de Hotelería y Turismo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE), con una población de 50 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles acreditados en el año, los cuales por ser poco numerosos se los consideró como parte de la muestra.

Población y Muestra.

La población la constituyeron el total de estudiantes de la carrera Hotelería y Turismo en el periodo de octubre y noviembre del 2016, los cuales fueron un número de 50, quienes por ser una cantidad poco numerosa formaron parte de la muestra.

Técnicas de recolección de datos

Se realizó una encuesta dirigida a los participantes de la Escuela y una entrevista al personal médico que labora en la institución; mediante la encuesta se logró responder a los objetivos que indagó el nivel de conocimiento y en las fuentes de información a las que acuden los mismos en búsqueda de información y que conductas adoptan los estudiantes; mediante la entrevista se logró responder al objetivo de indagación sobre las medidas de promoción y prevención que utiliza el personal de salud de la institución. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario con 20 preguntas cerradas referente al nivel de conocimiento sobre las ITS a más se aplicó una guía de entrevista al personal médico que labora en la institución en el cual pudieron manifestando conocer sobre las ITS y la importancia de este tema, ya que a nivel provincial las infecciones de transmisión sexual están cada vez más en aumento, refiriendo que la difusión de información a nivel institución es limitada por el hecho de ser católica no existen medidas estratégicas que permitan informar y concientizar a los estudiantes de manera concurrente, ya que simplemente a los estudiantes que se acercan al consultorio médico se les brinda una breve información sobre las ITS que no incluye las medidas de protección existiendo segundo periodo del 2016 un caso de infección de transmisión sexual en la institución.

CAPÍTULO III

RESULTADOS

El grupo etario que predomina es de 21 a 22 años seguido de los estudiante de 23 a 24 siendo este grupo el que mantiene el nivel de conocimiento más alto, seguido del grupo de 19 a 20 y por último el grupo de 25 a 28 años siendo el 76% de mujeres y un 24% de hombres, estos datos reflejan que la edad no influye frente al conocimiento, siendo los estudiantes con mayor edad los que mantienen el nivel bajo sobre las ITS.

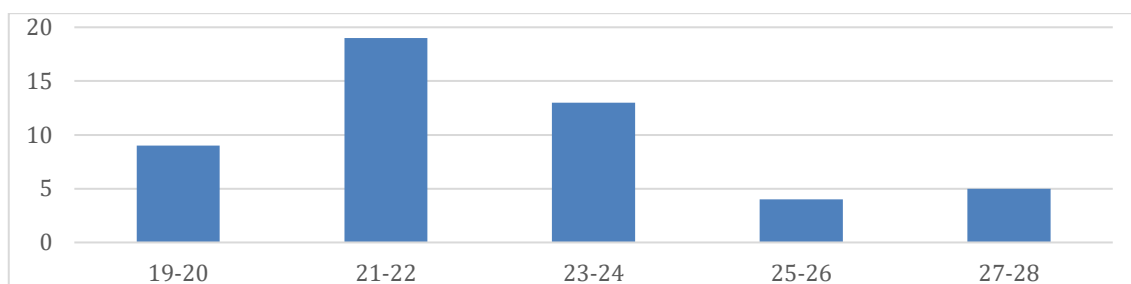


Figura 1 Grupos Etarios

Fuente.- Estudiantes de Hotelería y Turismo de la PUCESE

El 80% de los estudiantes mantiene un nivel medio de conocimiento sobre las ITS curables y el 20% mantiene un nivel bajo o no conocen acerca de las infecciones de transición sexual, siendo estos porcentajes impactantes ya que el mayor conocimiento se refleja en los estudiantes del grupo etario de 21 a 22 años, estando los estudiantes con mayor edad con un nivel bajo, por lo general se esperaría que por las experiencias vividas mantengan un nivel alto o por lo menos medio sobre las ITS.



Figura 2.- Conocimientos de las ITS

Fuente.- Encuesta aplicada a los estudiantes de hotelería y turismo PUCESE

La principal fuente de información a la cual acuden los estudiantes es el internet con un 46% manifestando los estudiantes la facilidad y rapidez del acceso del mismo, seguido con un 38% de los estudiantes que refieren informarse por medio de los padres mostrando mayor seguridad al conversar con sus padres ya que dicen que los padres tiene más experiencias y les tienen confianza, por ultimo con un 16 % de estudiantes prefiere indagar con sus amigos ya que dicen que con los amigos están más actualizados en información.

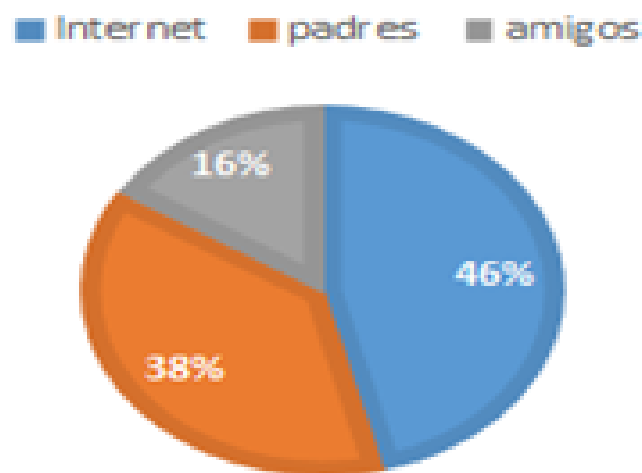


Figura 3.- Donde obtiene información referente a sexualidad.

Fuente.- Encuesta aplicada a los estudiantes de hotelería y turismo PUCESE

El 66% de los estudiantes no utilizan preservativo en las relaciones sexuales manifestando no sentir la misma satisfacción a más de que refieren tener una pareja y confían en ella, mientras que un 34% de los estudiantes si utilizan preservativo en el acto sexual por motivo de la prevención de embarazos no deseados.

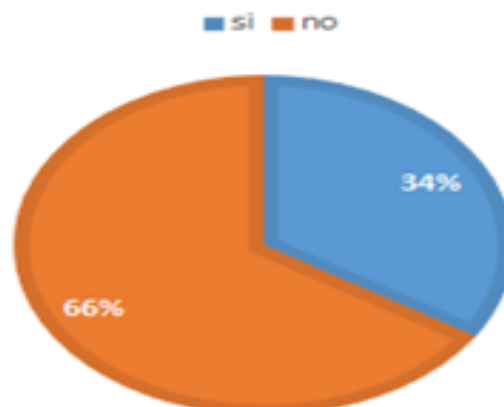


Figura 4.- utiliza preservativo en sus relaciones sexuales.

Fuente.- Encuesta aplicada a los estudiantes de hotelería y PUCESE

El 34% de los estudiantes realizan otro tipo de relación no vaginal (oral y vaginal) basándose en experimentar nuevas cosas a más de que refieren sentir mayor satisfacción con estas prácticas y un 66% no realiza otro tipo de relación sexual que no sea vaginal refiriéndose sentirse incómodos.

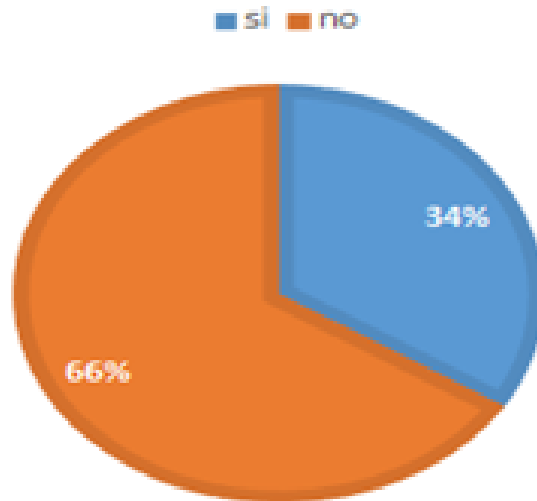


Figura 5.- Utiliza Otros tipo de Prácticas Sexuales que no sea vaginal.
Fuente.- Encuesta aplicada a los estudiantes de hotelería y turismo de la PUCESE

El 92% de los estudiantes relata ir al médico al primer signo o síntoma parecido al de una ITS refiriendo sentirse temeroso y asustados ya que puede verse afectada su salud mientras que un 8% refiere auto medicarse por temor y vergüenza.

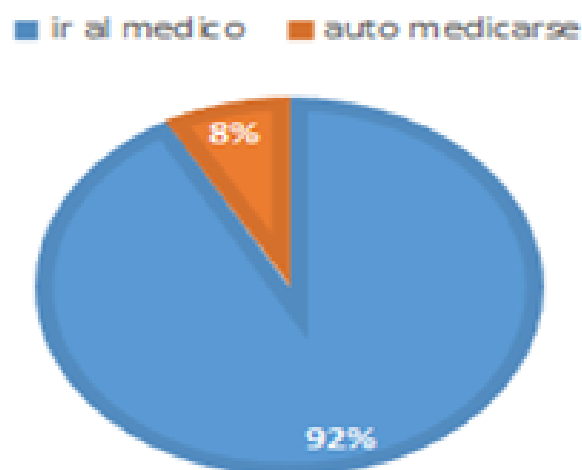


Figura 5.- Que haría si usted presenta síntomas parecidos a los de las ITS.
Fuente.- Encuesta aplicada a los estudiantes de hotelería y turismo de la PUCESE.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

El propósito inicial de esta investigación fue determinar el nivel de conocimiento y conductas de riesgos de la ITS, para el cumplimiento de este objetivo se seleccionó una población de 50 estudiantes de hotelería y turismo de la pontificia universidad católica del ecuador sede esmeraldas.

Al analizar los resultados de la investigación los cuales reflejan que el mayor nivel de conocimiento sobre las ITS se encuentra en los estudiantes del 5^{to} semestre ubicados en el grupo etario de 21 a 24 años a diferencia del nivel medio de conocimiento el cual fue obtenido por el 4^{to} y 9^{no} semestre ubicándose en el grupo etario de 19 a 20 y de 25 a 28 años, la información es de gran impacto ya que al analizar los datos estadísticos se logra recalcar que el nivel de conocimiento no depende del nivel universitario ni del grupo etario ya que los estudiantes de mayor edad y de los último semestre son los que mantienen el nivel más bajo de conocimiento.

Los resultados de esta investigación mantienen una similitud con un estudio realizado por la OMS donde afirma en la publicación titulada “Salud para los jóvenes un desafío para la sociedad” que la adolescencia tardía o final es la etapa comprendida entre los 15 y los 19 años. Predomina el desarrollo de potenciales para actividades ocupacionales Igualmente menciona que la juventud, “es la etapa comprendida aproximadamente entre los 20 a los 24 años. Este grupo se caracteriza por tener mayor estabilidad y por realizar tareas y actividades dirigidas hacia fuera como la formación de una firme capacidad de establecer compromisos permanentes en sus relaciones personales, aceptación progresiva de mayores responsabilidades y la dedicación activa al trabajo esta etapa el joven se encuentra más tranquilo en relación a lo que fue su adolescencia es por ello que el conocimiento en esta etapa de la adolescencia es de suma importancia ya que se puede llegar a prevenir un sin número de enfermedades tales como las ITS es por ello que apoyo el estudio realizado por el Centro de Medicina Reproductiva del Adolescente de la Universidad de Chile CEMERA, Oneto C, González E, Molina T, Leyton C. en (2004)

se realizó preguntó a 244 adolescentes si usaban condón; 7% contestaron que “siempre”; 41%, “a veces” y 52%, nunca. De los que usaban condón, 34% mencionó como motivo la prevención de embarazo; 30%, prevención de embarazo e ITS; sólo 15% mencionó solamente la prevención de ITS. Sólo 6,3% de los encuestados lo usaba siempre; la mayoría lo usaba sólo a veces, por lo tanto, este método no es eficaz para prevenir las infecciones. Entre las razones de por qué no lo usaban estaban: porque es incómodo o porque estaban usando otro método anticonceptivo.

En lo que se refiere al uso de condón, en un estudio de CONASIDA se encontró que apenas el 12,8 % de las mujeres y 38,9% de los hombres mencionaban el hecho de que estaban previniendo las ITS cuando usaban el condón: la motivación para usar el condón, en nuestro país, sigue siendo la prevención de embarazo y por eso se usa en forma inadecuada ya que los estudiantes básicamente lo que buscan es la prevención de embarazo y no la de una ITS siendo así que no se informan adecuadamente sobre las infecciones e transmisión sexual.

Es por ello que comparto con las estrategias utilizadas En el Centro de Medicina Reproductiva del Adolescente de la Universidad de Chile (CEMERA) se atienden adolescentes que, en su gran mayoría, asisten para control de la fecundidad, pero además del anticonceptivo que solicitan se les entrega educación, que incluye el fomento del uso del condón, y se efectúa detección de ITS. Discrepando así con las estrategias impartidas por el personal de salud de la universidad ya que en las entrevistas realizadas manifiestan realizar consejerías a los estudiantes que se atienden referente a salud sexual y la prevención de ITS pero no me parece suficiente para lograr educar a los estudiantes.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

En el estudio se evidenció que el 80% de los estudiantes mantiene un buen nivel de conocimiento sobre las ITS en lo cual no influye el nivel de educación ni el grupo etario, predominando el mayor nivel de conocimiento en estudiantes del 5^{to} semestre ubicados en el grupo etario de 21 a 24 años.

En relación con los comportamientos de riesgo se encontró que la edad de la primer experiencia sexual fue en la adolescencia media, donde la mayor parte de ellos (el 66%) no utilizó preservativo en sus relaciones sexuales, manifestando no sentir la misma satisfacción a más de que refieren tener una pareja y confían en ella, mientras que un 34% de los estudiantes si utilizan preservativo en el acto sexual por motivo de la prevención de embarazos no deseados mas no por la prevención de ITS.

La principal fuente de información a la cual acuden los estudiantes es el internet (46%), manifestando la facilidad y rapidez del acceso del mismo, sin embargo hay un alto porcentaje de estudiantes que obtuvieron la información de los padres, mostrando mayor seguridad al conversar con ellos, expresado que los padres tiene más experiencias y les tienen confianza; una minoría (16 %) prefiere indagar con sus amigos por considerarlos más actualizados.

Los estudiantes realizan otro tipo de relación sexual, es decir no vaginal como oral y anal, porque sienten mayor satisfacción.

A pesar del esfuerzo que realiza el Estado Ecuatoriano por brindar información en los centros sanitarios tanto públicos como privados, el adolescente aún no tiene la real conciencia de la importancia de prevenir estas infecciones. Además, existen entornos que pueden influenciar en ellos.

CAPÍTULO VI

RECOMENDACIONES

Por medio de este estudio y por las experiencias adquiridas se mencionan las siguientes recomendaciones:

Por motivo de que existe un nivel medio o bajo de conocimiento en algunos estudiantes se recomienda que la institución en conjunto con el personal médico, realicen un plan de intervención que permita motivar a la participación de los estudiantes a diversas actividades con el fin de informar y concientizar a los estudiantes a nivel general sobre las ITS.

Ya que en los resultados se pudo reflejar que existen estudiantes que prefieren auto cuando presenta una infección, se recomienda a la institución y el personal médico gestione a la participación de los estudiantes de la carrera de enfermería para difundir información, ya que los estudiantes de esta carrera tienen conocimientos sobre el manejo de información sobre las infecciones de transmisión sexual.

Por motivo de la existencia de un alto porcentaje de estudiantes que prefieren informarse sobre las ITS en el internet, se recomienda a la institución que en las horas de tutoría se estipule un tiempo en el cual los estudiantes puedan sugerir inquietudes de su importancia sobre las infección de transmisión sexual lo cual favorecerá a la participación de los estudiantes en las medidas preventivas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguilar Vargas, Ceistina S; Castro Osuna, P; García González; Belia G. (SD 2013)
Conocimientos sobre sexualidad por parte de jóvenes universitarios
.RECUPERADO DE: <http://www.geocities.ws/roxloubet/consexualidad.html>
- Aguilar Vargas, Cristina S; Castro Osuna, Paulina; García González, Belia G.
(SD1014) Conocimientos sobre sexualidad por parte de jóvenes
universitarios. RECUPERADO DE:
<http://www.geocities.ws/roxloubet/consexualidad.html>
- Álvarez Mesa, Mónica; Domínguez Gómez, José; De La Torre Navarro, Lilia.(2015)
Factores relacionados con el contagio de las infecciones de transmisión sexual
en la adolescencia. RECUPERADO DE:
<http://www.redalyc.org/pdf/1804/180431105011.pdf>
- Cardona Arias, J; Hernández, J; Suárez G., Ramón; Zapata Builes, X.(2015)
Conocimientos Actitudes y Prácticas Sobre VIH/SIDA en Estudiantes de
Educación Médica en Medellín. RECUPERADO DE:
<http://www.archivosdemedicina.com/medicina-de-familia/conocimientos-actitudes-y-prcticas-sobre-vihsida-en-estudiantes-de-educacin-media-demedelln.php?aid=8057>
- Chem, Biol. (2010). Surfeno: inhibe la capacidad de infección del VIH.
.RECUPERADO DE:
<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=63530>
- Corona Lisboa, Jose; Ortega Alcalá, J. (2013) Comportamiento sexual y
conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes
venezolanos de un liceo del municipio de Miranda. RECUPERADO DE:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013000100011

Corral Cao, L; Mármol Álvarez, B; Vázquez Otero, B. Conocimientos, conductas y fuentes de información sobre la salud sexual en adolescentes de un municipio gallego.(2015) RECUPERADO DE: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5323626>

Culquia , Dante R ;García de Olalla Rizo, Patricia; Alva Chavez ,Kenedy Pedro; Lafuenteb ,Sarah ; Riusb, Cristina ; de Mercè, Simónd; Sabaterd ,Sarah; Cayláb ,A Joan.(2014) Análisis del patrón epidemiológico de la shigelosis en Barcelona entre 1988 y 2012: ¿es una infección de transmisión sexual emergente?. RECUPERADO DE: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-analisis-del-patron-epidemiologico-shigelosis-90433989>

Fahami, Radia. (2015) Flujo vaginal anormal. RECUPERADO DE: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=82042>

Gómez-Camargo, Doris E; Ochoa-Díaz ,Margarita M; Canchila-Barrios ,Carlos A; Ramos Clason ,Enrique C; Salgado Madrid, Germán I; Malambo García, Dacia I. (2014) Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. .RECUPERADO DE: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v16n5/v16n5a02.pdf>

Kelland, Kate. (2012) Gonorrea intratable se expande por el mundo. RECUPERADO DE: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=76227>

López Hartmann, Rodolfo;(2012) Prácticas, Actitudes y Conocimientos sobre Sexualidad Entre Universitario. .RECUPERADO DE: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S222330322012000100007&script=sci_arttext

- Mirabal Martínez, Grisell; Alfaro García, Neisy; Cabrera Valdés, Gleivis; González Reyes, M. (2014) RECUPERADO DE: <http://www.monografias.com/trabajos94/infecciones-transmision-sexual-adolescentes/infecciones-transmision-sexual-adolescentes.shtml>.
- Montes de Oca, Acianela. (2013) Estudiantes universitarios frente a las infecciones de transmisión sexual. RECUPERADO DE: http://www.correspondenciasy analisis.com/es/pdf/ms/3_estudiantes_universitarios.pdf
- Navalón Mira, Alba; Ruiz Callado, Raúl. (2015) Análisis sociológico de los factores de riesgo sexual en la población universitaria. Un estudio comparativo. RECUPERADO DE: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/36537-89129-2-PB.pdf>
- Noguerol, Eugenia. (2014) Uso del preservativo en la adolescencia. RECUPERADO DE: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=82841>
- Noguerol, María E ;(2014) Infecciones de transmisión sexual no virales en adolescentes y adultos jóvenes. .RECUPERADO DE: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=85009>
- OMS. (2013) Infecciones de transmisión sexual. RECUPERADO DE: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=80399>
- Ott, Mary A; Sucato, Gina S. (2015) Anticoncepción en adolescentes. RECUPERADO DE: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=85870>
- Preidt, Robert. (2014) Las mujeres pueden contagiar a los hombres el VPH por vía oral.. RECUPERADO DE: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=85738>

Segura Zuloaga, Silvia E; Matzumura Kasano, Juan P; Gutiérrez Crespo, Hugo.(2015) Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de secundaria del Colegio "Los Jazmines de Naranjal" de Lima, 2014.RECUPERADO DE:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2015000400003&script=sci_arttext.

Steenhuysen, Julie. (2011). Asesores EEUU aconsejan uso vacuna VPH en varones.
.RECUPERADO DE:
<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=73325>

Valdés, Adrian ; Valdivia Romero, Ángel C; Saavedra Ramírez, Claribel ;Oliva Pérez, Maritza; González Barroso, Marilú.(2014) Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y conducta en adolescentes estudiantes de Enfermería. RECUPERADO DE:
<http://www.revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/41/30>

Will Bogg. (2014) Mujeres jóvenes deberían hacerse control anual de clamidia y gonorrea.RECUPERADODE:
<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=84619>

Wood, Jennifer; Scurlock, Amy; Hensel, Devon. (2016) Enfermedad pélvica inflamatoria en adolescentes. RECUPERADO DE:
<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=81377>

ANEXOS

ANEXO 2.- PRESUPUESTO

PAGOS PUCEE			
1. DETALLES	CANTIDAD	V. UNITARIO	V. TOTAL
Matricula	1	149.23	149.23
Proyecto de grado	3	354.85	1064.55
Examen de grado	1	250.36	250.36
TOTAL			1,464.14
RECURSOS MATERIALES			
2. TÉCNICOS	CANTIDAD	V. UNITARIO	V. TOTAL
Computadora	1	900.00	900.00
Calculadora	1	60.00	60.00
Impresora	1	250.00	250.00
Internet	80	0.60	48.00
TOTAL			1,258.00
3. MATERIAL DE OFICINA			
Lápiz	3	0.30	0.90
Esferos	4	0.45	1.80
Resma de hojas A4	4	4.00	16.00
Cuaderno	1	1.50	1.50
Copias	800	0.03	24.00
Carpeta	2	0.50	1.00
Empastado	3	10.00	30.00
Impresiones	900	0.20	180
Pendrive	1	15.00	15.00
Anillados	10	2.00	20.00
TOTAL			298.20
4.-SALIDA DE CAMPO			
Movilización	20	1.50	30.00
Alimentación	20	3.00	60.00
TOTAL			90.00
5.- TOTAL			3,110.34

Fuente de Financiamiento.-los gastos de la presente investigación fueron asumidos en su totalidad por la autora.

OBJETIVOS	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMES	TÉCNICA/ INSTRUMENTOS
Identificar los conocimientos, de los estudiantes de hotelería y turismo de la PUCESE acerca de las ITS.	Conocimientos	Información que tienen los estudiantes acerca de un tema determinado (ITS).	¿Conoce usted sobre las ITS?	Encierre en círculo	Si - No	Encuesta
			¿Todas las ITS tienen cura?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿Ha escuchado si las ITS se pueden transmitir al mantener relaciones sexuales sin protección?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿Cuál de las siguientes ITS no tiene cura?	Encierre en círculo	Sífilis, VHI, Herpes genital, gonorrea?	
Indagar sobre las fuentes de información sobre infecciones de transmisión sexual en el área de hotelería y turismo.	Fuentes de información	Diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer la demanda de conocimientos sobre las ITS.	¿En cuál de los siguientes medios obtiene información sobre las ITS?	Encierre en círculo	Radio, libros, Pares Internet, Televisión, Folletos, universidad,	
			¿Cuándo usted requiere información sobre ITS donde acude con mayor confianza?	Encierre en círculo	Padres - Parientes Vecinos - Amigos Internet.	
			¿Cuál cree que es la fuente más segura que le brinde información sobre las ITS?	Encierre en círculo	Padres - Internet amigos - Religión Televisión- revistas.	
Describir las conductas de los estudiantes frente a las infecciones de transmisión sexual	Prácticas sexuales frente a las ITS	Es la manera de proceder que tienen los estudiantes, en relación con su entorno y las prácticas de riesgo para contraer una ITS.	¿Tiene vida sexualmente activa?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿Tiene una pareja estable?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿Utiliza preservativo en sus relaciones sexuales?	Encierre en círculo	Siempre – Rara vez - Nunca	
			¿Ha presentado alguna vez una ITS?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿Realiza otro tipo de práctica sexual que no sea vaginal?	Encierre en círculo	Si - No Cual? -----	
			¿Si usted tiene síntomas parecidos a los de las ITS ¿Qué haría?	Encierre en círculo	Ir al médico, Auto medicarse No haría nada.	
			¿Al enterarse usted que tiene una ITS curables le comunicaría a su pareja?	Encierre en círculo	Si - no	

			¿Se pueden prevenir las ITS? ¿Cómo?	Encierre en círculo	Si - no – como	
Investigar las medidas preventivas que aplica el departamento de salud frente a las infecciones de transmisión sexual.	Medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual	Conjunto de acciones que lleva a cabo el departamento de salud de la PUCESE en torno a las infecciones de transmisión sexual.	Como personal de salud Usted aplica estrategias para proporcionar información a los estudiantes sobre las ITS Cuáles medidas cree usted que son más factible para la difusión de información sobre ITS en la universidad. Cree que la difusión de información sobre las ITS disminuya la incidencia de jóvenes con estas patologías. Cuál cree usted que son los factores que más influye en los jóvenes para presentar una ITS.			Entrevista
Identificar las actitudes de los estudiantes de hotelería y turismo frente a las las ITS	Actitudes de los estudiantes frente a las ITS	Es la manera de proceder que tienen los estudiantes, en relación con su entorno y las prácticas de riesgo para contraer una ITS.	¿Utiliza preservativo en sus relaciones sexuales?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿Ha presentado alguna vez una infección de trasmisión sexual?	Encierre en círculo	Si – No ¿Cuál?	
			¿En los últimos 6 meses con cuantas personas ha tenido relaciones sexuales?	Encierre en círculo	Ninguna 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - mas	
			¿Realiza otro tipo de práctica sexual que no sea vaginal?	Encierre en círculo	Si - No ¿Cuál?	
			¿Sabe usted como utilizar un preservativo?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿Acude a los centros de tolerancia?	Encierre en círculo	Si - No	
			¿A padecido usted alguno de los siguientes síntomas?	Encierre en círculo	Sensación de ardor o dolor al orinar Dolor durante el sexo Secreciones anales o picor	

**ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE HOTELERIA Y TURISMO
PUCE-E**

El objetivo de la presente encuesta es analizar los conocimientos, conductas y fuentes de información que tienen los estudiantes de hotelería y turismo sobre las infecciones de transmisión sexual; por lo cual solicitamos su colaboración respondiendo con veracidad y sinceridad el siguiente cuestionario.

FECHA _____ SEMESTRE N° _____ EDAD: _____ SEXO _____

1. **¿Conoce usted sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?**
Si () No ()
2. **Según sus conocimientos indique si todas las ITS tienen cura?**
Si () No ()
3. **Ha escuchado si las ITS se pueden transmitir al mantener relaciones sexuales sin protección?** Si () No ()
4. **Señale cuál de las siguientes ITS no tiene cura**
Sífilis () VHI () Herpes genital () gonorrea ()
5. **De las siguientes fuentes de informativas indique donde obtiene información sobre las ITS?** Radio () Internet () Televisión () Libros () Folletos ()
Revistas () Universidad () Pares ()
6. **¿Cuándo usted requiere información sobre ITS donde acude con mayor confianza?**
Padres () Parientes () Vecinos () Amigos () Internet ()
7. **¿Mantiene vida sexualmente activa?**
Si () No ()
8. **¿Tiene una pareja estable?**
Si () No ()
9. **¿Utiliza preservativo en sus relaciones sexuales?**
Si () No ()
10. **¿Ha presentado alguna vez una ITS?**
Si () No ()
11. **¿Realiza otro tipo de práctica sexual que no sea vaginal?**
Si () No ()
12. **Indique ¿Qué haría si usted presentara síntomas parecidos a los de las ITS?**
Ir al médico () Auto medicarse () Ir donde un curandero () No aria nada ()
13. **¿Si Usted se entera que tiene una ITS curable le comunicaría a su pareja?**
Si () No ()
14. **¿Cree Usted que se pueden prevenir las ITS?**
Si () No () ¿Cómo? _____

15. ¿A padecido usted alguno de los siguientes síntomas? Encierre en un círculo

Sensación de ardor o dolor al orinar Dolor durante el sexo Secreciones anales o picor

16. ¿Ha presentado alguna vez un síntoma parecido al de una infección de transmisión sexual? Si () No ()

17. ¿En los últimos 6 meses con cuantas persona ha tenido relaciones sexuales?

Ninguna () Una () Dos () Tres () Mas de tres ()

18. ¿Realiza otro tipo de práctica sexual que no sea vaginal?

Si () No () ¿Cuál?

19. ¿Sabe usted como utilizar un preservativo?

Si () No ()

20. ¿Acude a los centros de tolerancia?

Si () No ()

**GUIA PARA ENTREVISTA AL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE SALUD DE LA
PUCE-E**

El objetivo de la presente investigación es analizar los conocimientos, conductas y fuentes de información que tienen los estudiantes de Hotelería y Turismo sobre las infecciones de transmisión sexual.

1. Como personal de salud Usted aplica algunas estrategias que le permita proporcionar información a los estudiantes sobre las ITS.
2. Qué medidas cree usted que son más factible para la difusión de información sobre ITS en la Universidad.
3. Cree que la difusión de información sobre las ITS disminuiría la incidencia de jóvenes con estas patologías.
4. Cuál cree usted que son los factores que más influye en los jóvenes para presentar una ITS.