

Anexo 1

Ibarra, 3 de Enero del 2017

Doctora
Myrian Salgado Andrade. MSc
RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "IBARRA"
Presente.

UNIDAD EDUCATIVA IBARRA
SECRETARIA

RECIBIDO
FECH: 03 ENE 2017

Shesha 11h00

RECIBIDO



De mi consideración:

Reciba un atento saludo, con el deseo un año lleno de paz y prosperidad dentro de las funciones que desempeña frente a tan importante Institución Educativa, el motivo del presente, es para solicitarle muy comedidamente se digne autorizar la aplicación de encuestas y grupos focales para obtener información sobre los "Riesgos Psicosociales y Entorno Familiar de las Adolescentes Embarazadas y sus Parejas", estudio investigativo que se realizará en la Unidad Educativa Ibarra" en el presente año lectivo.

Por su gentil atención, expreso mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente,



Kevin Peralta Rhea
Estudiante de Décimo Semestre de Psicología Clínica
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
100343655-5

Anexo 2



UNIDAD EDUCATIVA "IBARRA"

Institución Acreditada al Bachillerato Internacional Agosto 2014

"66 años brindando Educación de Calidad"

Avda. Mariano Arista 1427 - Casilla 114 - Fax 2644-867 extensión 102 Email: colegioibarra@gmail.com - Teléfonos: 2644007
Ibarra - Ecuador



RECTORADO
Oficio 0062-UEI-R.
Enero 19 del 2017

Doctora
Dulcinea Barahona Cruz
DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
Presente.

De mi consideración:

Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo de quienes formamos parte de la Unidad Educativa "Ibarra", a la vez que le doy a conocer que nuestra Institución Educativa autorizó al Sr. Kevin Mauricio Peralta Rhea estudiante de Décimo semestre de la Carrera de Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para que realice el trabajo de investigación de la disertación sobre el tema: "Riesgos Psicosociales y Entorno Familiar de las Adolescentes Embarazadas y sus Parejas", estudio realizado en la Unidad Educativa "Ibarra" de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017, en base al siguiente cronograma:

TIEMPO	ENERO 2017	ENERO 2017	ENERO 2017
ACTIVIDADES	1RA SEMANA	2DA SEMANA	3DA SEMANA
1- Socialización de la investigación a las y los adolescentes de la Unidad Educativa Ibarra	X		
2- Aplicación de la encuestas a los adolescentes		X	
3- Aplicación de la encuestas a las parejas		X	
4- Aplicación de la encuestas a los Padres de Familia		X	
5- Realización del grupo focal a los adolescentes			X

Particular que pongo en su conocimiento para los fines legales pertinentes.

Mentamente,
SCIENTIA ET VOLUNTAS AD ASTRA

Dña. Myrian Salgado Andrade, M&C
DIRECTORA



Conmudo (3).

Anexo 5

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
UNIDAD EDUCATIVA "IBARRA"
VERIFICADOR DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA
"Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017".

FECHA 9-10-14 Enero 2017

NOMBRE	FIRMA
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Signature]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]

Anexo 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN

Formato de Formulario de Consentimiento informado para los participantes del estudio.
Adaptado del Consentimiento Informado para Investigadores – Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Introducción

Yo, Kevin Peralta Rhea, estudiante de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, realizo un trabajo de investigación cuyo objetivo es indagar los riesgos psicológicos, sociales y familiares de las adolescentes embarazadas y sus parejas en la Unidad Educativa “Ibarra”.

Si usted no comprende algunas de los conceptos o palabras que están en el presente consentimiento informado, en el transcurso de la investigación, compartiré el tiempo necesario, por lo que usted puede hacer las preguntas o inquietudes para poder explicárselo.

Cabe informar que su participación es de tipo voluntario, pudiendo retirarse de la investigación cuando lo crea conveniente.

En este contexto, se efectuará un proyecto de investigación titulado:

Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017.

A continuación se detalla la información pertinente del proyecto.

1. **Objetivos del estudio:** Identificar los efectos psicológicos, sociales y familiares de las y los adolescentes en la Unidad Educativa “Ibarra”.
2. **Procedimientos:** La información se obtendrá de la aplicación de encuestas y entrevistas semiestructuradas, grupos focales, a todos los participantes de este trabajo investigativo, se evaluará también mediante un familiograma las relaciones, estructura y patologías, además del apgar familiar para valorar la funcionalidad familiar.
3. **Beneficios:** El presente estudio permitirá identificar los riesgos psicosociales y familiares de las adolescentes y sus parejas en la Institución Educativa, para poder intervenir a futuro con posibles casos que se presenten sobre posibles casos de embarazos en la adolescencia.

4. **Riesgos:** La participación del grupo de estudio en este proceso investigativo no conllevará ningún riesgo, ya que se realizará un trabajo de campo mediante la observación directa de los participantes, la aplicación de cuestionarios, y entrevistas para luego analizarlas y poder obtener resultados para concluir el trabajo investigativo.
5. **Confidencialidad:** Las entrevistas, grupos focales, encuestas serán anónimas, de tal manera que la población estudiada sea protegida, y no sea identificada en la publicación de esta investigación. Los nombres serán omitidos, en su lugar se pondrá alguna identificación en particular a cada participante para los fines pertinentes.
6. **Comunicación con el investigador:** Durante todo el proceso investigativo, usted contará con el apoyo permanente y la comunicación del investigador, el mismo que aclarará cualquier duda del proyecto, ante cualquier duda el correo electrónico es: kevinesck9@hotmail.com, teléfono: 0987170309.
7. **Derechos del participante:** El grupo de estudio no tendrá ninguna presión a colaborar durante todo el proceso, lo hará en forma libre y voluntaria.
8. A continuación usted encontrará el **formulario de consentimiento informado**, llene con veracidad sus datos y proceda a firmar, gracias.

Atentamente

Kevin Mauricio Peralta Rhea
INVESTIGADOR

Anexo 7

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

He sido invitada/o a participar en la investigación **“Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017”**. Por lo tanto:

- Entiendo que me entrevistarán, haciéndome preguntas relacionadas con mi situación personal, familiar, y que también participaré en una encuesta y grupo focal.
- He sido informado de que no hay riesgos y que mi participación beneficiará sobre todo a mí, a la pareja y a mi familia.
- Se me ha proporcionado el nombre del investigador que puedo fácilmente contactarme con él mediante el correo electrónico y el número de celular.
- He leído la información proporcionada.
- He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y me han contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado.

En conclusión, consiento voluntariamente participar en esta investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento sin que esto me afecte en ninguna manera.

Nombre de la persona participante:.....

Fecha:.....

Firma:.....

Anexo 8

ENCUESTA A LAS ADOLESCENTES

“Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017”.

Instrucciones: Estimado/a participante, lea detenidamente cada pregunta y responda con toda honestidad, ya que la información que usted proporcione será muy confidencial y sus respuestas servirán para ayudar a otras adolescentes conjuntamente con sus familias.

1. Edad: _____

Fecha de Aplicación: 09,10,14/01/2017

2. Estado Civil:

Soltera	
Casada	
Separada	
Divorciada	

3. Nivel de Instrucción:

Primaria	
Secundaria	
Superior	

4. Sector de la vivienda:

Urbano	
Rural	

5. Situación Socioeconómica:

Alta	
Media	
Baja	

6. Nivel de Instrucción del Padre:

Primaria	
Secundaria	
Superior	

7. Nivel de Instrucción de la Madre:

Primaria	
Secundaria	
Superior	

8. Con quien vive:

Ambos Padres	
Madre o Padre	
Otros	

9.-Cuál es el estado civil de sus padres:

Casados	
Separados	
Divorciados	

10. La vivienda es:

Propia	
Arrendada	

11. Número de habitaciones:

Una a Dos	
Más de Dos	

12. Personas que viven en la casa:

Una a Dos	
Tres a Cuatro	
Más de Cinco	

13. ¿Tiene algún familiar que se embarazó en la adolescencia?

Madre	
Tía	
Prima	
Hermana	

14. ¿Tiene conocimiento de métodos anticonceptivos?

Sí	
No	

15. ¿Utiliza algún método anticonceptivo?

Sí	
No	
¿Cuál?	

16. Edad de inicio de las relaciones sexuales: 17. ¿Qué tiempo están de enamorados?

Antes de los 12 años	
De 13 a 15 años	
De 16 años a más	

1 a 4 meses	
5 a 8 meses	
9 a 12 meses	
Más de un año	

18. La relación de pareja es:

Estable	
Ocasional	

19. ¿Cuál fue el motivo que conllevó a tener relaciones sexuales?

Curiosidad	
Amor	
Presión de Compañeras	
Placer	

20. ¿Las relaciones sexuales con su pareja se dan por mutuo acuerdo?:

Sí	
No	

21. ¿Por qué se quedó embarazada?

Miedo a Perder la Pareja	
Para Poder Casarse	
Para Salir del Hogar	
Por Falta de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos	
Por Amor	
Para Salir del Hogar	

22. ¿Cuál fue su reacción al estar embarazada?

Tristeza	
Preocupación	
Culpabilidad	
Alegría	
Resignación	
Iras	
Ninguna	

24. ¿Siente que es rechazada por su embarazo?

Sí	
No	

26. Composición Familiar: Genograma

23. ¿Cómo considera usted las relaciones que tiene con su familia?

Buenas	
Regulares	
Malas	

25. El rechazo que usted recibe se da por parte de:

Familia	
Amigos	
Compañeros	
Docentes	
Otros	

27. Funcionalidad Familiar: Apgar.

ENCUESTA A LAS PAREJAS

“Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017”.

Instrucciones: Estimado/a participante, lea detenidamente cada pregunta y responda con toda honestidad, ya que la información que usted proporcione será muy confidencial y sus respuestas servirán para ayudar a otras adolescentes conjuntamente con sus familias.

1. Edad: _____

Fecha de Aplicación: 09,10,14/01/2017

2. Estado Civil:

Soltera	
Casada	
Separada	
Divorciada	

3. Nivel de Instrucción:

Primaria	
Secundaria	
Superior	

4. Sector de la vivienda:

Urbano	
Rural	

5. Situación Socioeconómica:

Alta	
Media	
Baja	

6. Nivel de Instrucción del Padre:

Primaria	
Secundaria	
Superior	

7. Nivel de Instrucción de la Madre:

Primaria	
Secundaria	
Superior	

8. Con quien vive:

Ambos Padres	
Madre o Padre	
Otros	

9.- Cuál es el estado civil de sus padres:

Casados	
Separados	
Divorciados	

10. La vivienda es:

Propia	
Arrendada	

11. Número de habitaciones:

Una a Dos	
Más de Dos	

12. Personas que viven en la casa:

Una a Dos	
Tres a Cuatro	
Más de Cinco	

13. ¿Tiene algún familiar que se embarazó en la adolescencia?

Madre	
Tía	
Prima	
Hermana	

14. ¿Tiene conocimiento de métodos anticonceptivos?

Sí	
No	

15. ¿Utiliza algún método anticonceptivo?

Sí	
No	
¿Cuál?	

16. Edad de inicio de las relaciones sexuales: 17. ¿Qué tiempo están de enamorados?

Antes de los 12 años	
De 13 a 15 años	
De 16 años a más	

1 a 4 meses	
5 a 8 meses	
9 a 12 meses	
Más de un año	

18. La relación de pareja es:

Estable	
Ocasional	

19. ¿Cuál fue el motivo que conllevó a tener relaciones sexuales?

Curiosidad	
Amor	
Presión de Compañeras	
Placer	

20. ¿Las relaciones sexuales con su pareja se dan por mutuo acuerdo?:

Sí	
No	

21. ¿Por qué se quedó embarazada?

Miedo a Perder la Pareja	
Para Poder Casarse	
Para Salir del Hogar	
Por Falta de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos	
Por Amor	
Para Salir del Hogar	

22. ¿Cuál fue su reacción al estar embarazada?

Tristeza	
Preocupación	
Culpabilidad	
Alegría	
Resignación	
Iras	
Ninguna	

24. ¿Siente que es rechazada por su embarazo?

Sí	
No	

23. ¿Cómo considera usted las relaciones que tiene con su familia?

Buenas	
Regulares	
Malas	

25. El rechazo que usted recibe se da por parte de:

Familia	
Amigos	
Compañeros	
Docentes	
Otros	

26. Composición Familiar: Genograma

27. Funcionalidad Familiar: Apgar.

ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA

“Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017”.

Fecha de Aplicación: 09,10,14/01/2017

1. Edad_____

2. Género

Masculino	
Femenino	

3. Estado Civil

Soltero/a	
Casado/a	
Separado/a	
Divorciado/a	
Unión Libre	

4. Nivel de Instrucción

Primaria	
Secundaria	
Superior	

5. ¿Tiene empleo?

Sí	
No	

6. Ocupación_____

7. Vive con sus hijos

Sí	
No	

8. Tipo de familia

Nuclear	
Monoparental	
Extensa	
Reconstituida	

A) **Educación Sexual:**

1. ¿Habla con sus hijos sobre sexualidad?

Sí	
No	

2. ¿Con quién tienen más confianza sus hijos dentro del hogar para hablar de sexualidad?

Papá	
Mamá	

3. ¿Prefiere abordarles usted este tema o deja para que lo haga algún docente?

Yo	
Docente	

B) **Comunicación y Roles:**

1. ¿Cómo es la comunicación en su entorno familiar?

Buena	
Regular	
Mala	

2. ¿Hay diálogo de padres a hijos?

Sí	
No	

3. ¿Quién toma las decisiones en su familia?

Papá	
Mamá	
Hijos	

4. ¿Quién pone las normas dentro del hogar?

Papá	
Mamá	
Hijos	

5. ¿Escucha a sus hijos?

Sí	
No	

6. ¿Cómo debería ser su actuación frente a los errores y aciertos de sus hijos?

Reclamos	
Castigos	
Premios	
Indiferencia	

C) Ambiente Familiar:

1. ¿Cuánto tiempo pasan juntos en la familia?

Mucho	
Poco	
Muy Poco	
Nada	

2. ¿Cuántas horas pasan fuera del hogar por el trabajo?

2 a 4 horas	
5 a 7 horas	
8 o más	

3. ¿Cómo comparte el tiempo libre con su familia?

Películas	
Juegos de Mesa	
Paseos	
Comidas	
Deportes	

4. ¿Es cariñoso/a con sus hijos?

Sí	
No	

D) Resolución de Problemas:

5. ¿El trato con ellos es adecuado?

Sí	
No	

1. ¿Cuál fue su reacción al saber que su hija está embarazada?

Tristeza	
Preocupación	
Culpabilidad	
Resignación	
Iras	
Ninguna	

2. ¿Cuál fue la reacción de la familia?

Tristeza	
Preocupación	
Culpabilidad	
Resignación	
Iras	
Ninguna	

3. ¿Qué tiempo duró la reacción anterior?

Sólo Días	
Algunas Semanas	
Varios Meses	

4. ¿Cómo fue el acercamiento con su hija?

Inmediato	
Paulatinamente	
Indiferente	

5. ¿Cuánto tiempo transcurrió para darle su apoyo?

Sólo Días	
Algunas Semanas	
Varios Meses	

E) Violencia Familiar:

1. ¿Usted bebe, fuma?

6. ¿Cómo enfrenta los problemas de sus hijos/as?

Solucionándolos	
Apoyándoles	
Dejar que resuelvan solos	

Sí	
No	

2. ¿Con qué frecuencia lo hace?

Siempre	
Frecuentemente	
A veces	
Nunca	

3. ¿Usted tuvo alguna experiencia de maltrato con su familia de origen?

Sí	
No	

4. ¿Usted maltrata a sus hijos para corregirlos?

Sí	
No	

5. ¿Con que frecuencia los maltrata?

Siempre	
Frecuentemente	
A veces	
Nunca	

Anexo 9

GRUPO FOCAL

ENCUESTA SEMIESTRUCTURADA A LA ADOLESCENTE

“Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017”.

Sexualidad:

¿Qué conocimientos tiene sobre sexualidad?

¿Conversa con sus padres sobre el tema anterior?

¿Los profesores le dan charlas de sexualidad?

¿Dónde le parece que es mejor aprender sobre sexualidad?

¿Existe falta de información sobre este tema?

Pareja:

¿Sus parejas anteriores que edades tenían?

¿Cuál fue la reacción de su pareja al saber de su embarazo?

¿Tuvo apoyo desde el inicio de su embarazo?

¿Cómo fue la reacción de la familia de su pareja?

¿Se ha presentado algún problema con su pareja por su situación?

¿Su pareja está más unida a usted por el embarazo?

Embarazo

¿Usted cree que al tener por primera vez relaciones sexuales no hay embarazo?

¿Alguna vez pensó que es estéril?

¿Cuál fue su reacción al saber de su embarazo?

¿Tuvo alguna dificultad en su Institución Educativa por su situación?

¿Ha notado cambios en la relación con sus compañeros?

¿Ha notado algún cambio en el trato con los profesores?

¿Tuvo alguna dificultad con sus vecinos y amigos del barrio al saber de su embarazo?

¿Cuál fue la reacción de su familia al saber de su embarazo?

¿Qué cambios se han presentado en su hogar por su situación?

¿Tiene apoyo de su familia?

Ambiente Familiar:

¿Cómo era su ambiente familiar antes del embarazo?

¿Cuál es el trato de sus padres hacia usted?

¿Le acompaña algún familiar al control prenatal?

¿Su familia la valora?

¿Su familia demuestra afecto?

¿Tiene apoyo de quien o quienes?

Violencia Intrafamiliar

¿Ha sufrido algún maltrato en su vida?

¿Qué tipos de maltratos ha tenido?

¿Siente que todos a su alrededor están en contra suyo?

Comunicación y Roles:

¿Conversan sus padres con usted?

¿La escuchan?

¿Respetan las normas de su casa?

¿Han cambiado sus roles por el embarazo?

¿Toman en cuenta su opinión?

Salud Mental

¿Cómo calificaría su autoestima?

¿Con qué frecuencia usted se estresa?

¿Durante su embarazo se deprimió?

¿Pasaba mucho tiempo sola?

¿Se aisló por su embarazo?

¿Recibió alguna vez apodosos o sobrenombres por su embarazo?

¿Notó algún rechazo de las personas por su embarazo?

¿Recibió alguna vez críticas de las personas?

¿Pensó algún momento retirarse del colegio?

¿Se sintió alguna vez discriminada por su embarazo? Donde?

¿Consideró algún momento la idea del suicidio por su embarazo?

Anexo 10

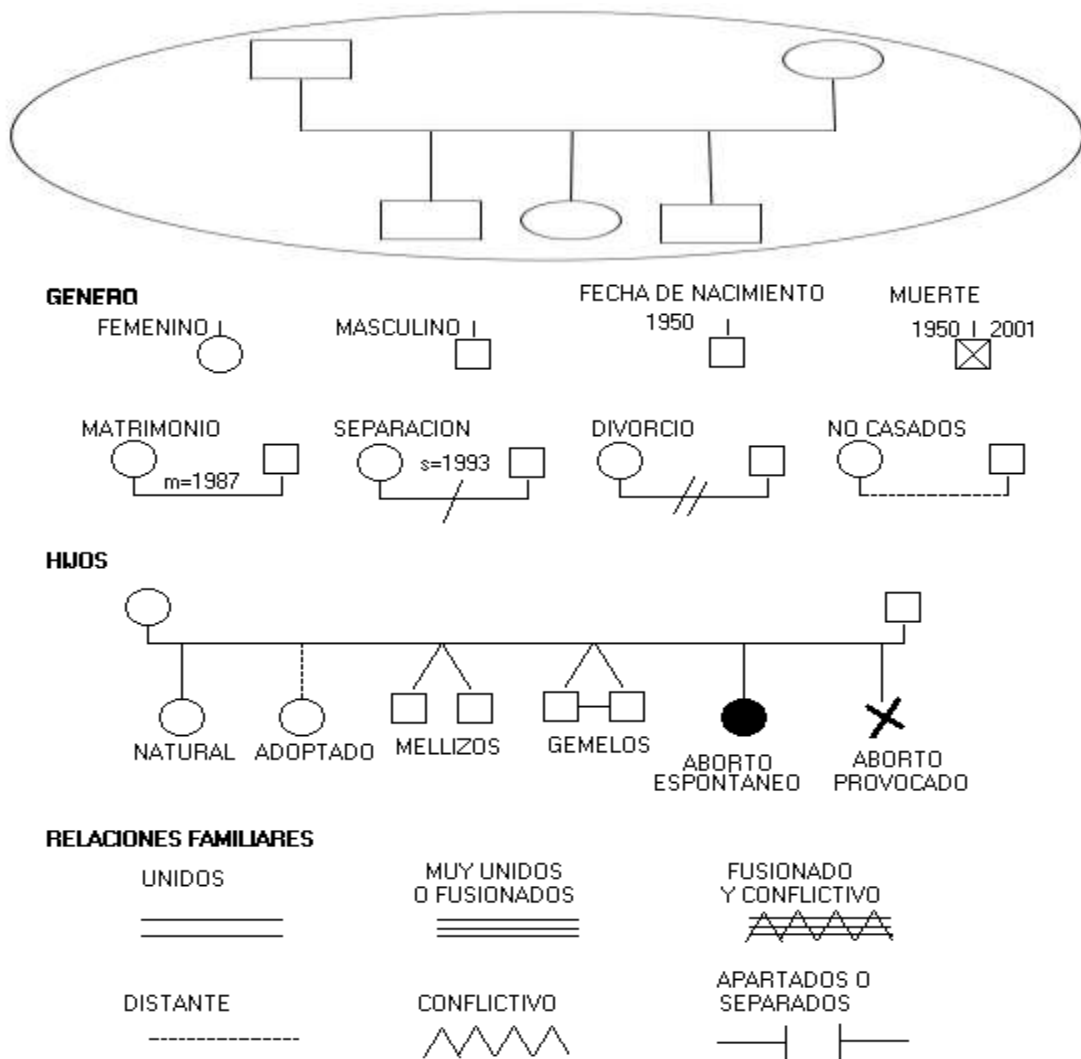
“Riesgos psicosociales y entorno familiar de las adolescentes embarazadas y sus parejas. Estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, año lectivo 2016-2017”.

Genograma:

Un genograma es un gráfico que registra información sobre los miembros de una familia y sus relaciones sobre por lo menos tres generaciones. Los genogramas muestran la información familiar en una forma que permite contemplar de un vistazo rápido patrones familiares

(<http://news.psykia.com/content/el-genograma-en-psicología>.

Acceso 10/11/2016).



Anexo 11

APGAR FAMILIAR

FUNCION	NUNCA (0 puntos)	CASI NUNCA (1 punto)	ALGUNAS VECES (2 puntos)	CASI SIEMPRE (3 puntos)	SIEMPRE (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad					
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite					
Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades					
Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones como rabia, tristeza, amor, etc.					
Me satisface como compartimos en familia: a) el tiempo para estar juntos, b) los espacios de la casa, c) el dinero.					

Puntaje Total: _____

El APGAR familiar es un instrumento de fácil aplicación y, a la vez de suma utilidad, ya que permite reconocer la manera en la cual el miembro de una familia aprecia el funcionamiento de la misma. Dicha herramienta evalúa cinco áreas, las cuales son: adaptación, resolución, afecto, vida en común y crecimiento; las cuales ante las respuestas brindadas por la persona determinarán el grado de disfuncionalidad, el cual está dividido en leve, moderado y, severo (Martín y Cano, 2003). Para poder hablar de disfuncionalidad se abordará desde la mirada de la Dinámica Familiar, en donde se menciona que la familia disfuncional pertenece a un sistema que ha manifestado un requisito en el progreso o evolución de su funcionamiento estereotipado. Se aprecia también que existe ruptura de límites y normas, su comunicación no es directa o clara y, este tipo de familias presentan una alta dificultad en resolver sus problemas (Guadarrana, 1998).

Para poder describir la disfuncionalidad familiar dentro del APGAR se califica según la puntuación empleada por la persona evaluada, cuyos criterios son los siguientes:

Puntuación	Resultados
<ul style="list-style-type: none"> • 0: Nunca • 1: Casi Nunca • 2: Algunas veces • 3: Casi Siempre • 4: Siempre 	<ul style="list-style-type: none"> • 0-9: Disfunción Familiar Severa. • 10-12: Disfunción Familiar Moderada. • 13-16: Disfunción Familiar Leve. • 17-20: Buena Función Familiar.

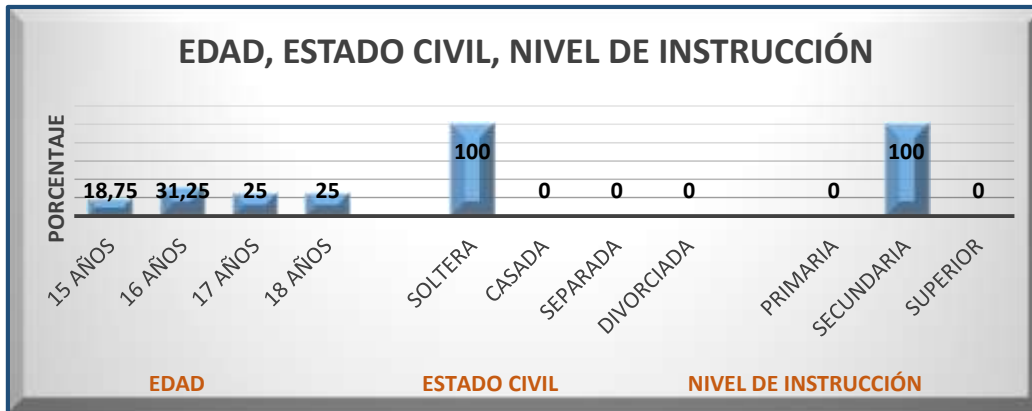
- Disfunción Familiar Leve: Ninguno o, pocos síntomas que se requieran para prescribir un diagnóstico. Dichos síntomas manifiestan una ligera alteración dentro del sistema familiar (Martín y Cano, 2003).
- Disfunción Familiar Moderada: Diversos síntomas requeridos para prescribir un diagnóstico, en donde se pueden manifestar algunas perturbaciones en el sistema familiar (Martín y Cano, 2003).
- Disfunción Familiar Severa: Varios síntomas requeridos para prescribir un diagnóstico, dichos síntomas presentan una notable alteración dentro de la familia (Martín y Cano, 2003).

Anexo 12

TABULACIÓN DE ENCUESTAS A LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS

Preguntas: 1-2-3. ¿Edad, Estado Civil, Nivel de Instrucción?

GRAFICO Nro. 1



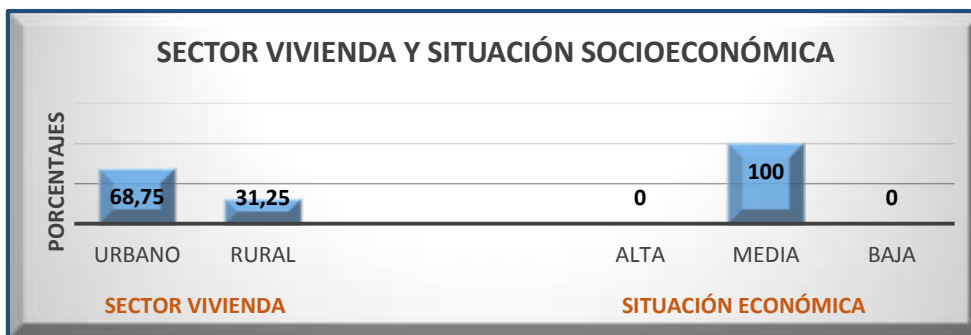
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra"- Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La población objeto de estudio estuvo conformada por adolescentes comprendidas en las edades de 15 a 18 años, prevaleciendo la edad de 16 años. En referencia al estado civil y nivel de instrucción, en su totalidad la población son solteras y su nivel de instrucción es la secundaria.

Preguntas: 4-5. ¿Sector de la vivienda y situación socioeconómica?

GRAFICO Nro. 2



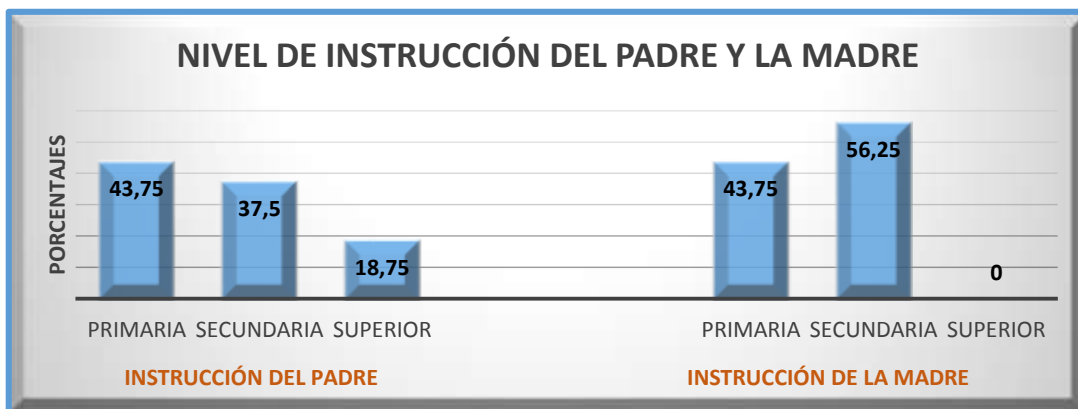
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra"- Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el presente gráfico se puede observar que el mayor número de adolescentes viven en el sector urbano, y en su totalidad tienen una situación económica media.

Preguntas: 6-7. ¿Nivel de instrucción del padre y la madre?

GRAFICO Nro. 3



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra"- Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro del análisis del nivel de instrucción se evidenció que en los padres de las adolescentes prevalece la educación primaria, seguido de la secundaria, lo contrario sucede con las madres, en quienes predomina la educación secundaria.

Preguntas: 8-9. ¿Con quién vive? ¿Cuál es el estado civil de los padres?

GRAFICO Nro. 4



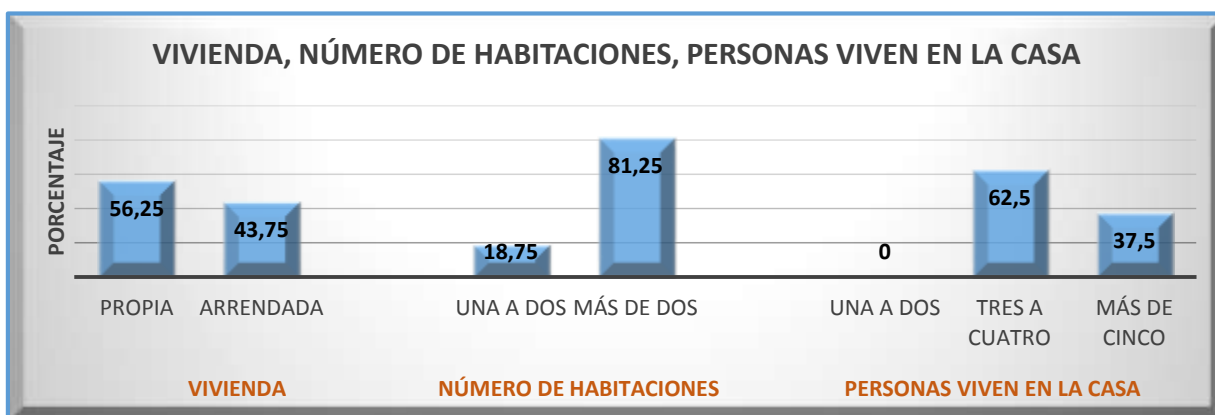
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se observó que el 50% de las adolescentes viven solo con su madre, y el estado civil que predomina en igual porcentaje dentro del estudio, son los casados y separados.

Preguntas: 10-11-12. ¿Vivienda, Número de habitaciones, Personas que viven en la casa?

GRAFICO Nro. 5



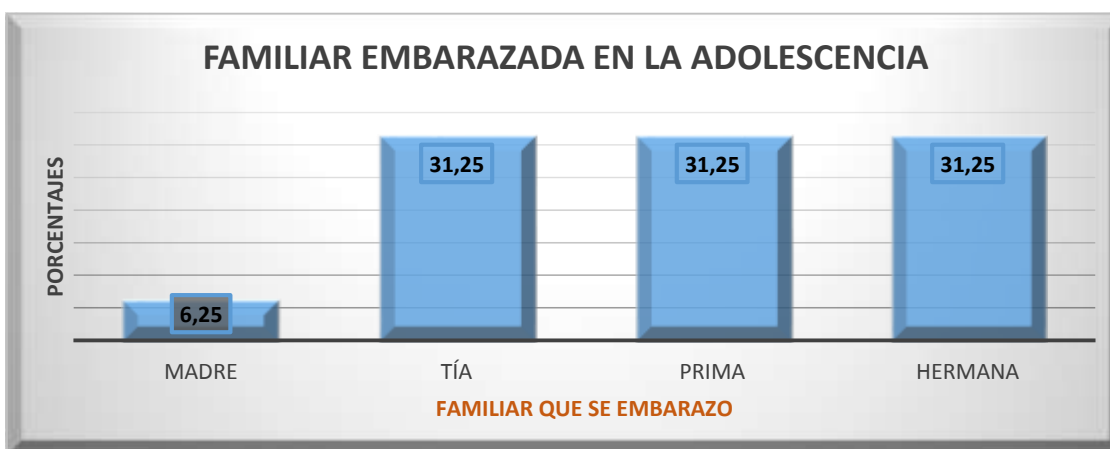
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La mayoría de las adolescentes tienen vivienda propia, pero en un porcentaje considerable no la tienen, además viven más de dos personas en tres a cuatro habitaciones.

Pregunta 13. ¿Tiene algún familiar que se embarazó en la adolescencia?

GRAFICO Nro. 6



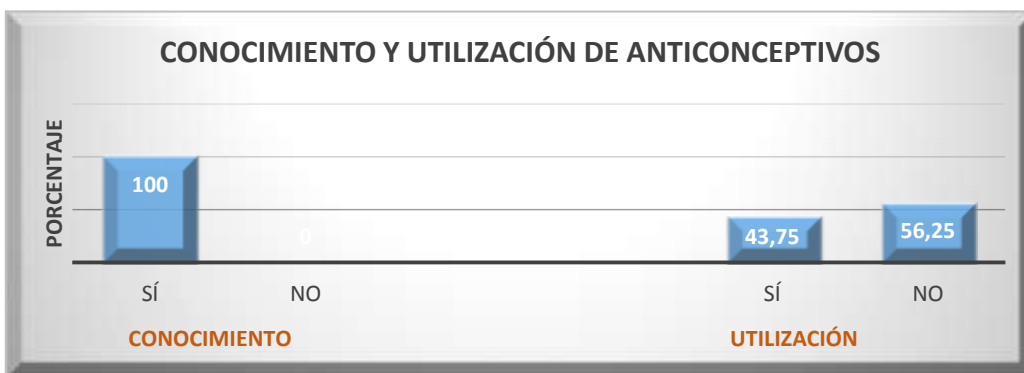
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el siguiente gráfico se pudo comprobar que las adolescentes tuvieron familiares que se embarazaron durante la adolescencia, dando como resultado un porcentaje igualitario dentro del grupo de las tías, primas y hermanas.

Preguntas: 14-15. ¿Tiene conocimiento de métodos anticonceptivos? ¿Utiliza algún método anticonceptivo?

GRAFICO Nro. 7



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Todas las adolescentes tenían conocimiento de los métodos anticonceptivos, pero solo el 43,75% lo utilizaban, mientras que un 56,25% no lo hacían, además refirieron en su mayoría que utilizaron como método el condón.

Pregunta 16. ¿Edad de inicio de las relaciones sexuales?

GRAFICO Nro. 8



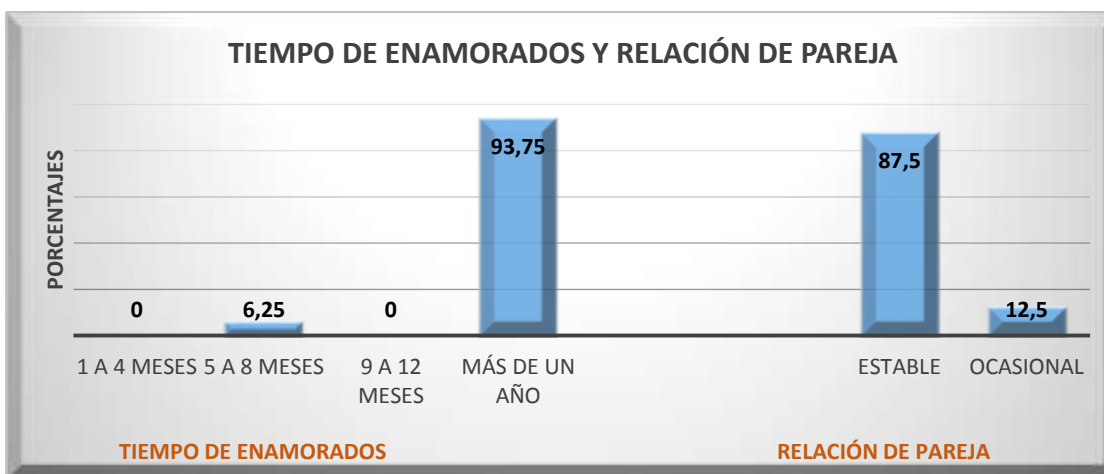
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro del grupo de estudio se pudo confirmar en un 50% que la edad de inicio de las relaciones sexuales en las adolescentes fue de los 13 a 15 años, seguido de un 43.75% del grupo de 16 años a más.

Preguntas: 17-18. ¿Tiempo de enamorados y relación de pareja?

GRAFICO Nro. 9



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el siguiente gráfico se pudo apreciar que el tiempo que llevaban de enamorados en un 93.75% fue más de un año, y ellas consideraron también que su relación fue estable en un 87,5%.

Pregunta 19. ¿Cuál fue el motivo que conllevó a tener relaciones sexuales?

GRAFICO Nro. 10



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En la población estudiada, la gran mayoría de ellas manifiestan que el motivo que las llevó a tener relaciones sexuales fue por amor, seguido de un pequeño porcentaje que lo hizo por curiosidad.

Pregunta 20. ¿Las relaciones sexuales con su pareja se dan por mutuo acuerdo?:

GRAFICO Nro. 11



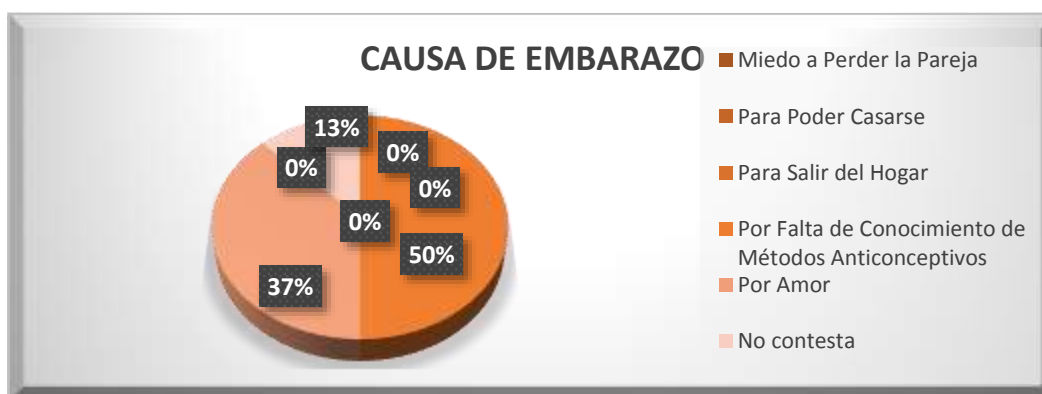
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se pudo determinar que la mayoría de la población encuestada, revelan que las relaciones sexuales con su pareja se dan por mutuo acuerdo y solo el 13% manifiesta que no.

Pregunta 21. ¿Por qué se quedó embarazada?

GRAFICO Nro. 12



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La población estudiada manifestó en un 50% que la causa de su embarazo fue por falta de conocimiento de métodos anticonceptivos y el 37% de ellas refiere que fue por amor.

Pregunta 22. ¿Cuál fue su reacción al estar embarazada?

GRAFICO Nro. 13



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el siguiente gráfico se pudo comprobar que la reacción de la adolescente al saber de su embarazo, reaccionó en un 75% con preocupación, seguido con un 19% de alegría y finalmente un 6% con tristeza.

Pregunta 23. ¿Cómo considera usted las relaciones que tiene con su familia?

GRAFICO Nro. 14



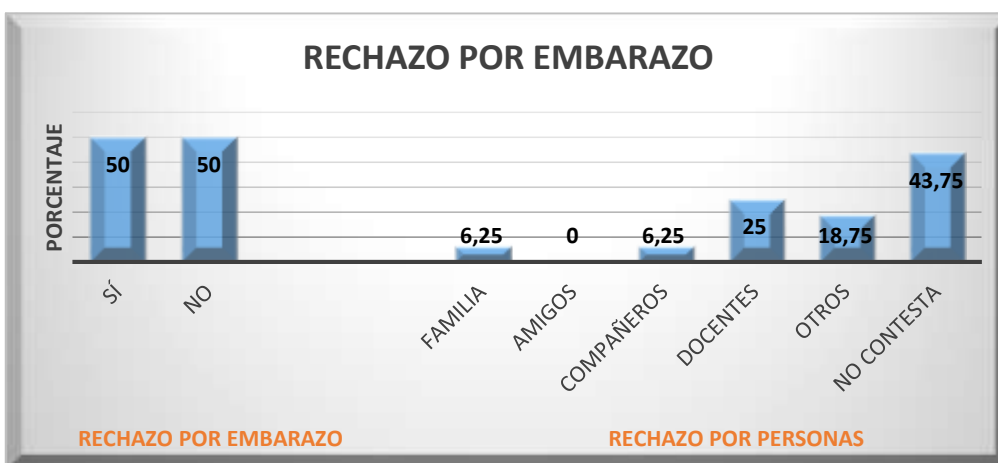
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Analizando el siguiente gráfico, se pudo verificar que la población estudiada considera que las relaciones que tiene con la familia son regulares en un 56%.

Preguntas: 24-25. ¿Siente que es rechazada por su embarazo? El rechazo que usted recibe se da por parte de que personas?

GRAFICO Nro. 15



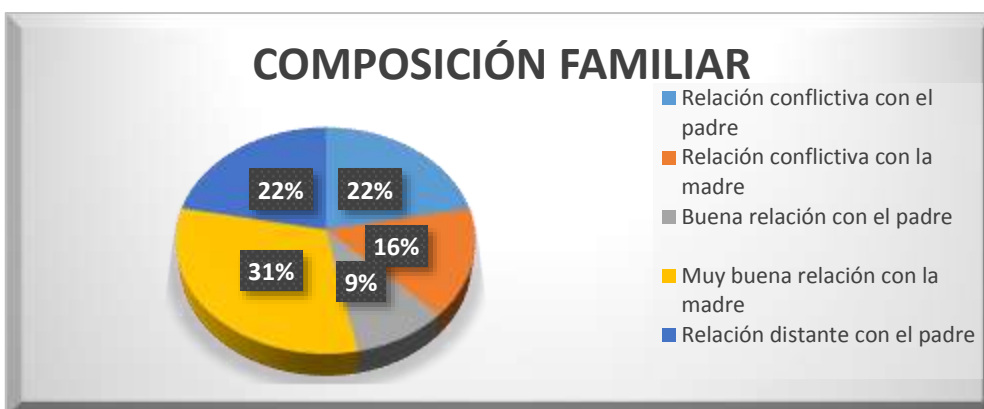
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La población objeto de estudio manifiesta en un 50% que si siente rechazo por su embarazo por parte de docentes, compañeros, familia y otros, mientras que el otro 50% restante no ha sentido rechazo alguno.

Pregunta 26. Composición familiar: Genograma

GRAFICO Nro. 16



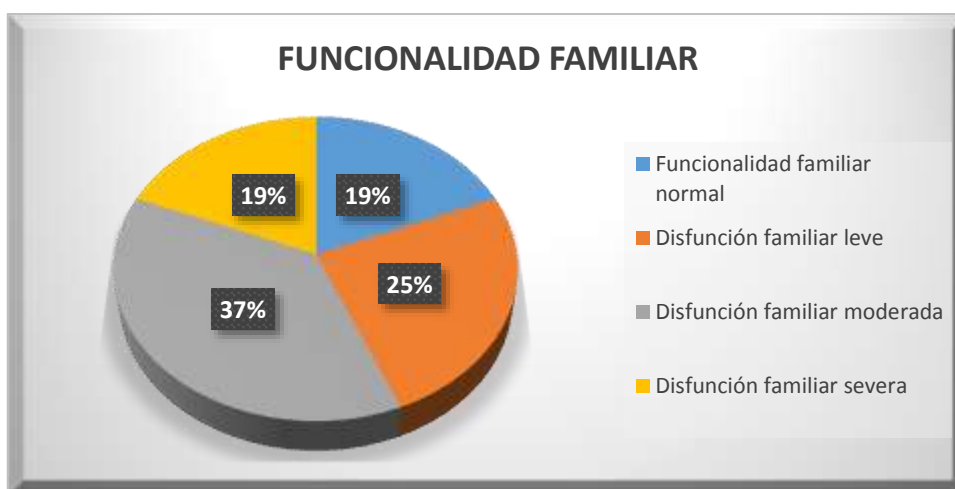
Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro del análisis del genograma, se evidenció que las adolescentes embarazadas tienen en un 44% una relación conflictiva y distante con el padre, pero en un 31% de ellas la relación con la madre es muy buena.

Pregunta 27. Funcionalidad Familiar: Apgar

GRAFICO Nro. 17



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

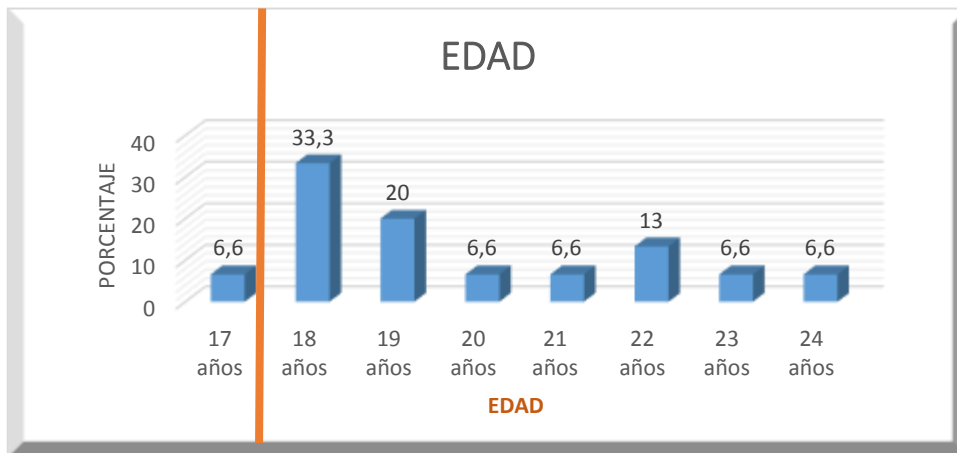
Se puede observar en el presente gráfico que dentro de la valoración del APGAR Familiar aplicado al grupo de estudio, prevalece la Disfunción Familiar Moderada con un 37%, seguido de la Disfunción Familiar Leve con un 25%.

Anexo 13

TABULACIÓN DE ENCUESTAS A LAS PAREJAS

Pregunta 1. ¿Edad?

GRAFICO Nro. 18



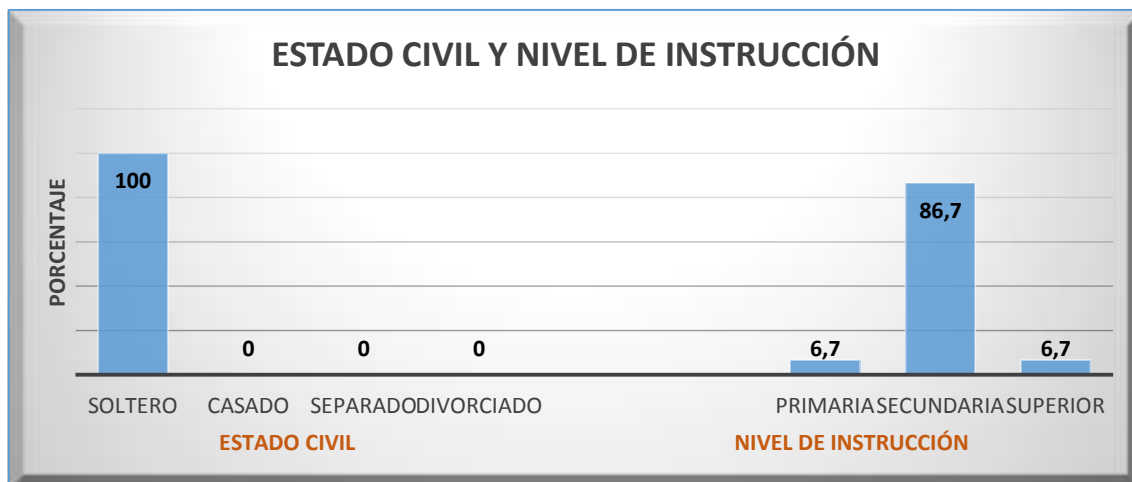
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro de la población investigada, el mayor porcentaje estuvo comprendido en edades entre los 18 y los 19 años, seguido del grupo de 22 a 24 años.

Preguntas: 2-3. ¿Estado civil y nivel de instrucción?

GRAFICO Nro. 19



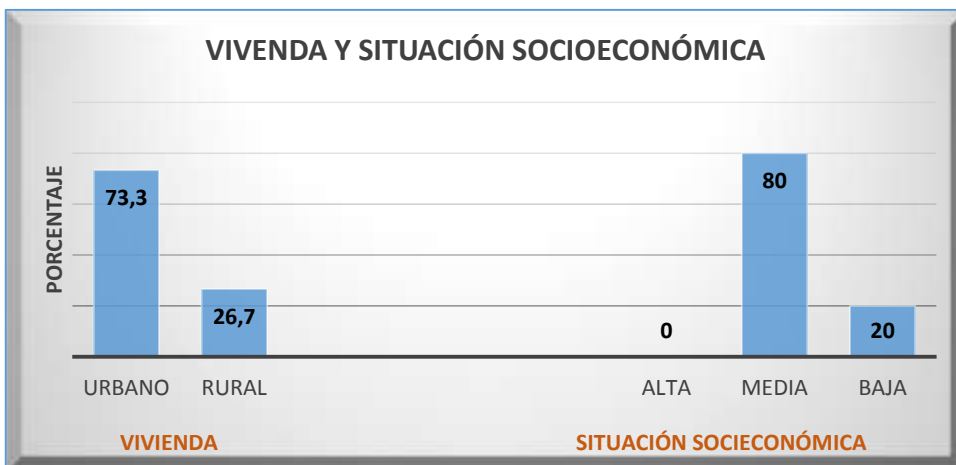
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro de la población estudiada, se pudo identificar que el estado civil de todas las parejas en su mayoría son solteros y, en su totalidad se encuentran con un nivel de instrucción secundaria.

Preguntas: 4-5. ¿Sector de la vivienda y Situación socioeconómica?

GRAFICO Nro. 20



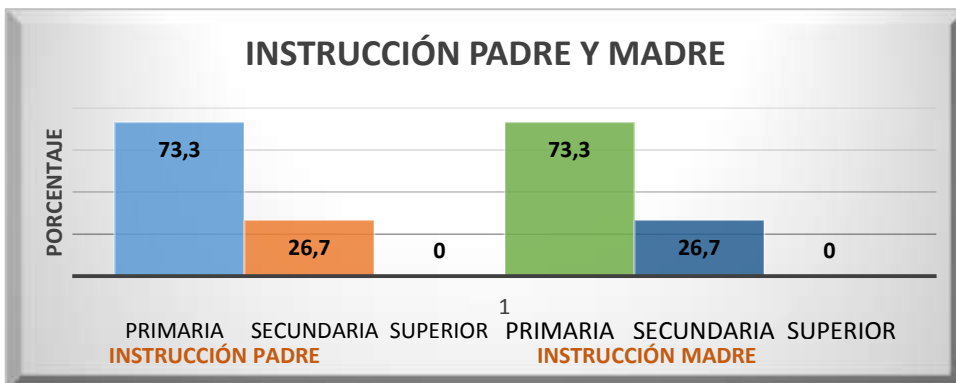
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se aprecia en el gráfico que la mayoría de los encuestados viven dentro del sector urbano y, un gran número de ellos consideró tener una situación económica media.

Preguntas: 6-7. ¿Nivel de instrucción del Padre y de la Madre?

GRAFICO Nro. 21



Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se pudo constatar que la mayoría de los padres y madres de familia de la población investigada tienen un nivel de instrucción primaria.

Preguntas: 8-9. ¿Con quién vive? ¿Cuál es el estado civil de los padres?

GRAFICO Nro. 22



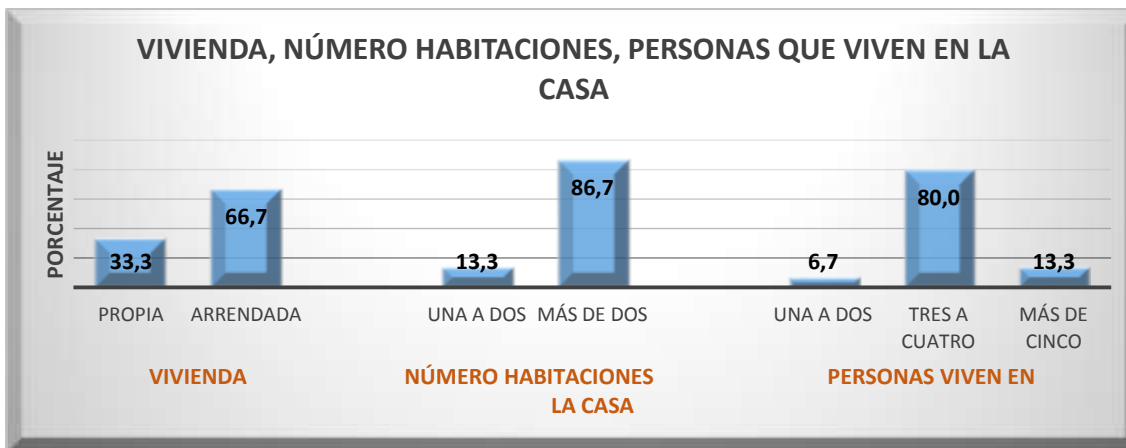
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se puede evidenciar que la población encuestada en un 53.4% viven con uno de sus padres u otros y manifiestan además que el estado civil de los progenitores en un 53.3% son casados, pero un 40% de ellos están separados y/o divorciados.

Preguntas: 11-12. ¿Vivienda, Número de habitaciones, Personas que viven en la casa?

GRAFICO Nro. 23



Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La población estudiada en un gran porcentaje tiene una vivienda arrendada la misma que consta con más de dos habitaciones y, en la que conviven de tres a cuatro personas.

Pregunta 13. ¿Tiene algún familiar que se embarazó en la adolescencia?

GRÁFICO Nro. 24



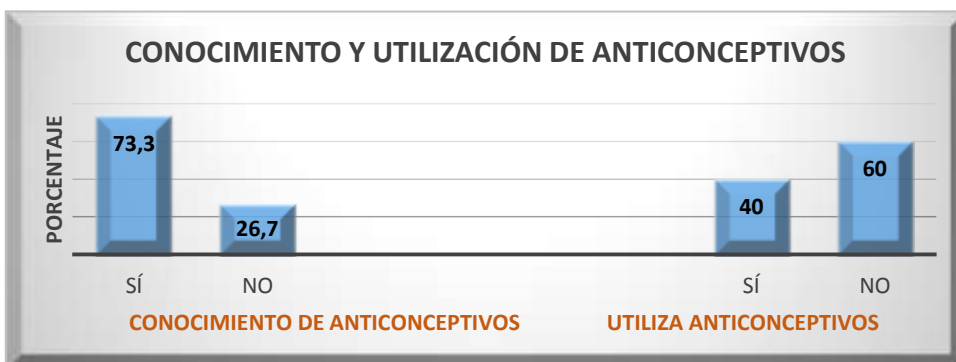
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se evidencia que todos los encuestados han tenido un familiar que se ha embarazado durante la adolescencia, siendo el resultado más relevante el de sus primas con un 47% y el de sus hermanas con un 20%.

Preguntas: 14-15. ¿Tiene conocimiento de métodos anticonceptivos? ¿Utiliza algún método anticonceptivo?

GRÁFICO Nro. 25



Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La mayoría de las parejas consideran tener un conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos, pero en un gran porcentaje no lo utilizan, y cuando lo hacen refieren que usan el condón.

Pregunta 16. ¿Edad de inicio de las relaciones sexuales?

GRÁFICO Nro. 26



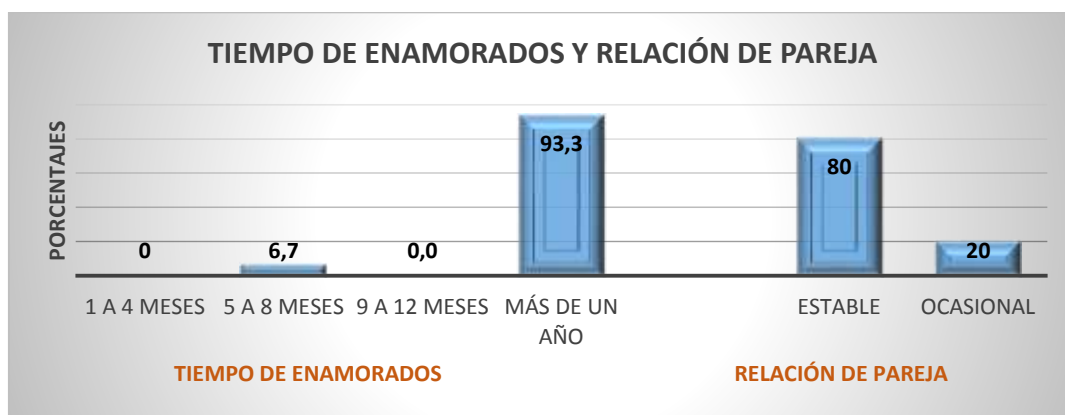
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el siguiente gráfico se observó que el mayor porcentaje de los encuestados tuvo una edad de inicio de las relaciones sexuales de 13 a 15 años, seguido con un 33% del grupo de 16 años a más.

Preguntas: 17-18. ¿Qué tiempo están de enamorados? ¿Relación de pareja?

GRÁFICO Nro. 27



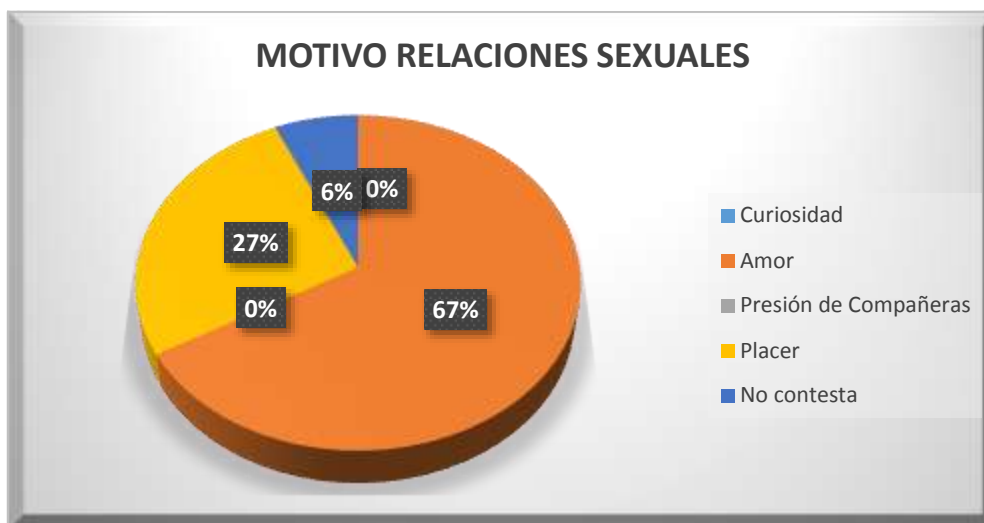
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro del análisis del tiempo de enamorados, la mayoría del grupo estudiado manifestó que llevan más de un año y, señalaron además que la relación con su pareja es estable.

Pregunta 19. ¿Cuál fue el motivo que conlleva a tener relaciones sexuales?

GRÁFICO Nro. 28



Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro del análisis del motivo de las relaciones sexuales se pudo observar que la mayoría de los encuestados aseguraron que lo hicieron por amor, mientras que un 27% fue por placer.

Pregunta 20. ¿Las relaciones sexuales con su pareja se dan por mutuo acuerdo?

GRÁFICO Nro. 29



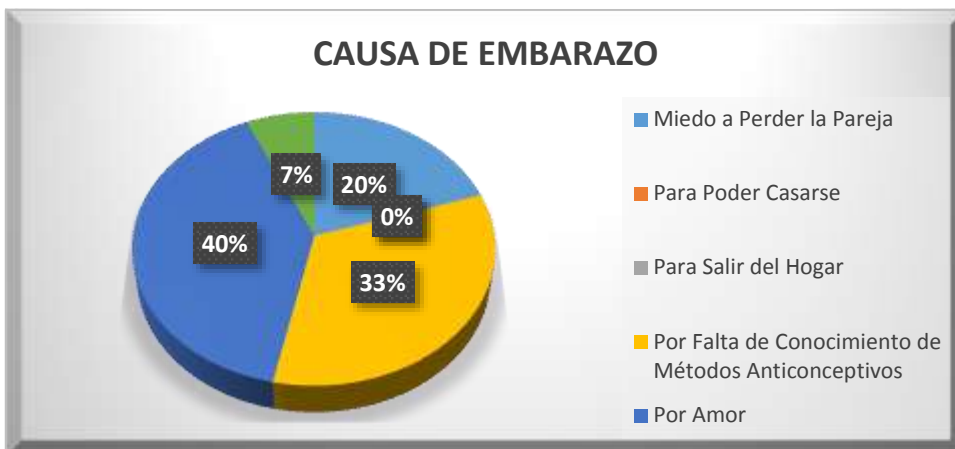
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se aprecia en el presente gráfico que las relaciones sexuales se dieron por mutuo acuerdo en su totalidad.

Pregunta 21. ¿Cuál fue la causa porque la adolescente se embarazó?

GRÁFICO Nro. 30



Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La pareja considera en un 40% que la causa del embarazo de la adolescente fue por amor, a pesar que un 33% de ellos creen que fue por falta de conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Pregunta 22. ¿Cuál fue su reacción al estar embarazada?

GRÁFICO Nro. 31



Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Las diferentes reacciones que tuvieron las parejas fueron muy diversas como se observa en el gráfico, determinando que el 46% fue de preocupación, seguido de un 27% de culpabilidad, y un 27 % de ellos manifestó alegría, resignación, iras y tristeza.

Pregunta 23. ¿Cómo considera usted las relaciones que tiene con su familia?

GRÁFICO Nro. 32



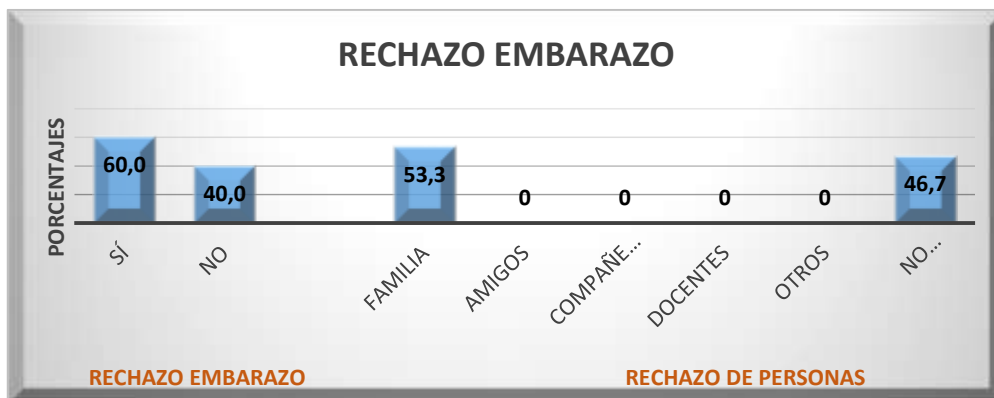
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se aprecia en el gráfico que la mayoría de encuestados manifestó que las relaciones que tiene con su familia son regulares.

Preguntas: 24-25. ¿Siente que su pareja fue rechazada por su embarazo? ¿El rechazo que recibió es por parte de que personas?

GRÁFICO Nro. 33



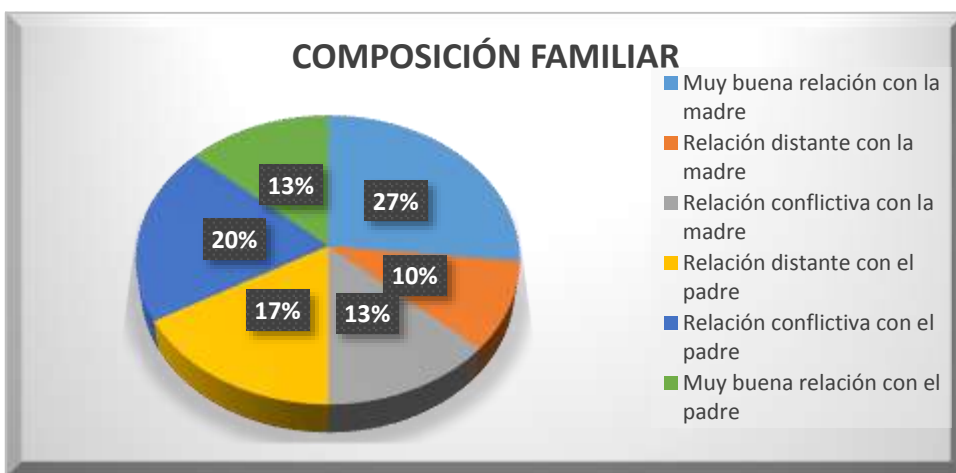
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se puede evidenciar en el gráfico que el 60% de los encuestados consideró que si existió rechazo a su pareja y, el mismo grupo aseguró que el rechazo se dio por parte de la familia.

Pregunta 26. Composición Familiar: Genograma

GRÁFICO Nro. 34



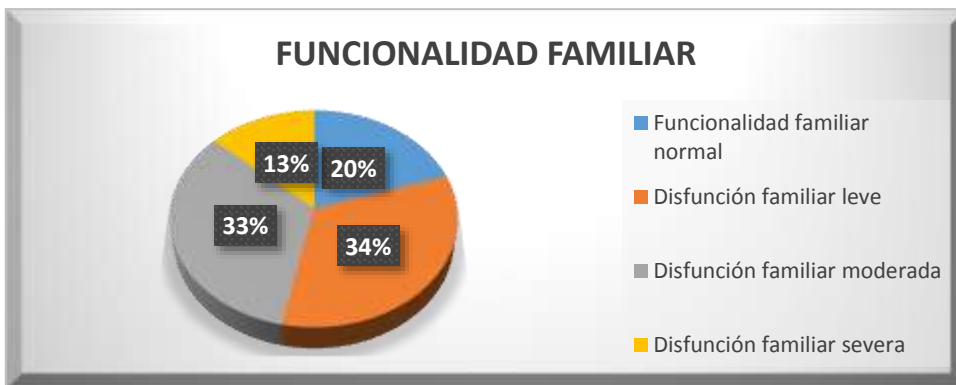
Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el presente gráfico se pudo verificar que el 27% de la población objeto de estudio tienen una relación muy buena con la madre, pero un 37% de ellos tienen una relación distante y conflictiva con sus padres.

Pregunta 27. Funcionalidad Familiar: Apgar.

GRÁFICO Nro. 35



Fuente: Parejas de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

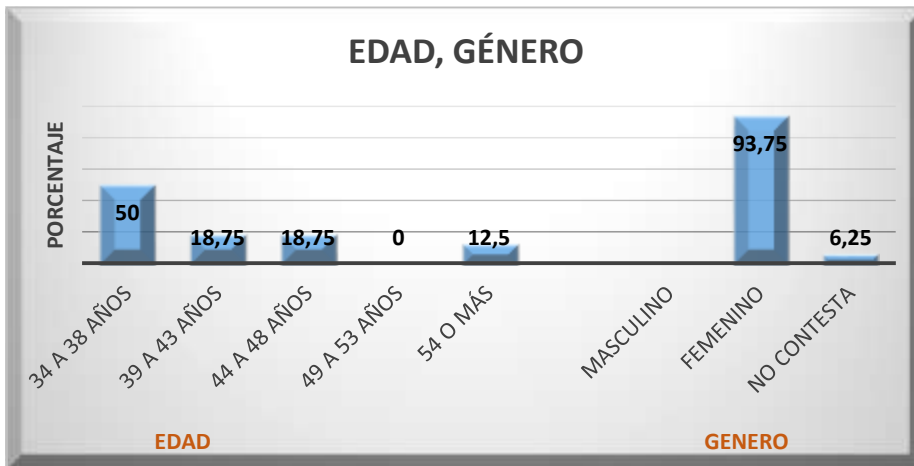
Se puede observar en el presente gráfico que dentro de la valoración del APGAR Familiar aplicado al grupo de estudio, prevalece la Disfunción Familiar Leve con un 34%, seguido de la Disfunción Familiar Moderada con un 33%.

Anexo 14

TABULACIÓN DE ENCUESTAS A LOS PADRES DE FAMILIA

Preguntas: 1-2. ¿Edad, Género?

GRÁFICO Nro. 36



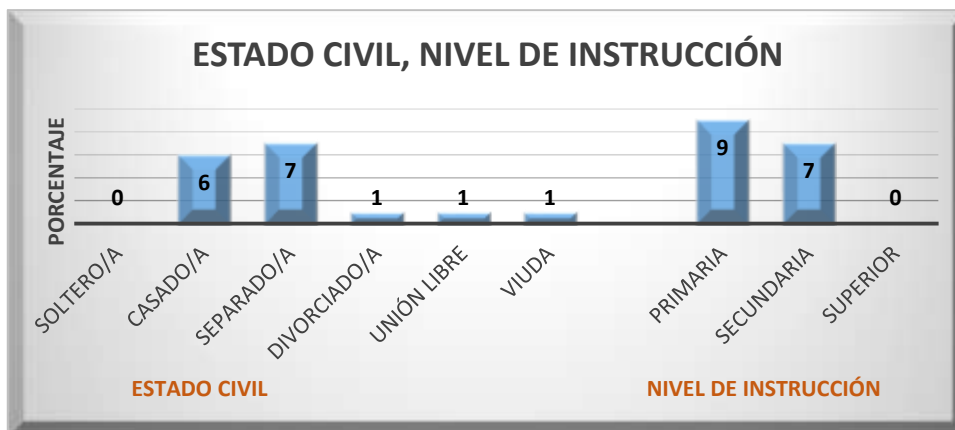
Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La mayoría de las personas encuestadas se encontraron dentro del rango de los 34 a 38 años de edad y, en su totalidad fueron del género femenino.

Preguntas: 3-4. ¿Estado civil, Nivel de instrucción?

GRÁFICO Nro. 37



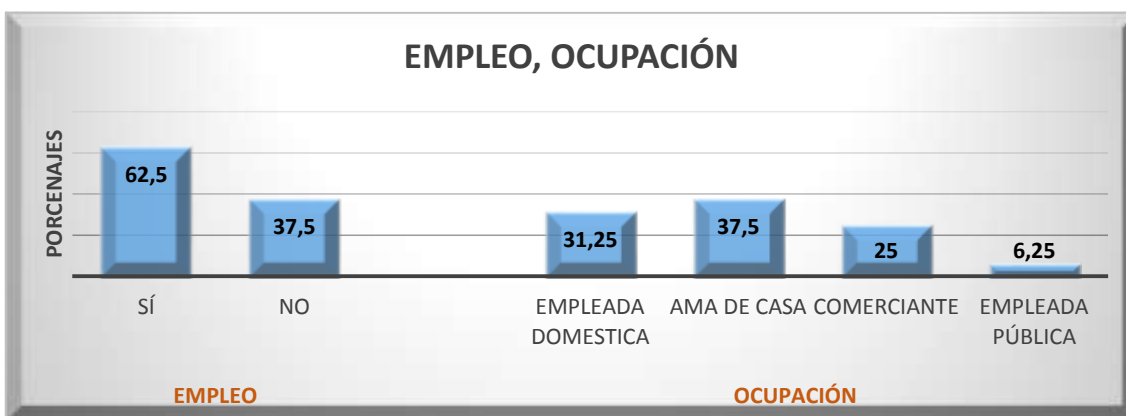
Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

El estado civil que predominó dentro de la población estudiada fue “separada” y, la mayoría de ellas presentan un nivel de instrucción primaria.

Preguntas: 5-6. ¿Empleo, Ocupación?

GRÁFICO Nro. 38



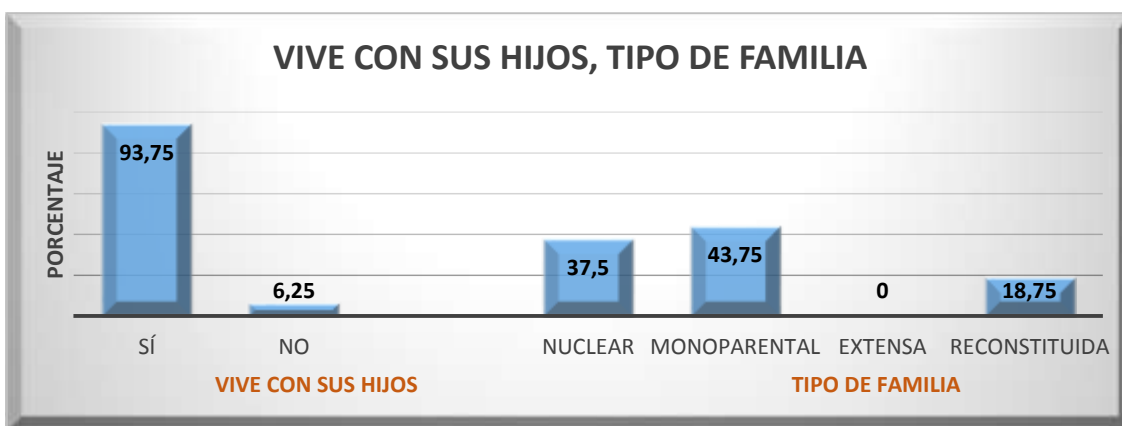
Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el gráfico se puede observar que el mayor porcentaje de las personas encuestadas refiere que si tienen empleo y, dentro de la ocupación el 62.75% de ellas trabajan como empleadas domésticas, comerciantes y empleada pública.

Preguntas: 7-8. ¿Vive con sus hijos? ¿Tipo de familia?

GRÁFICO Nro. 39



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

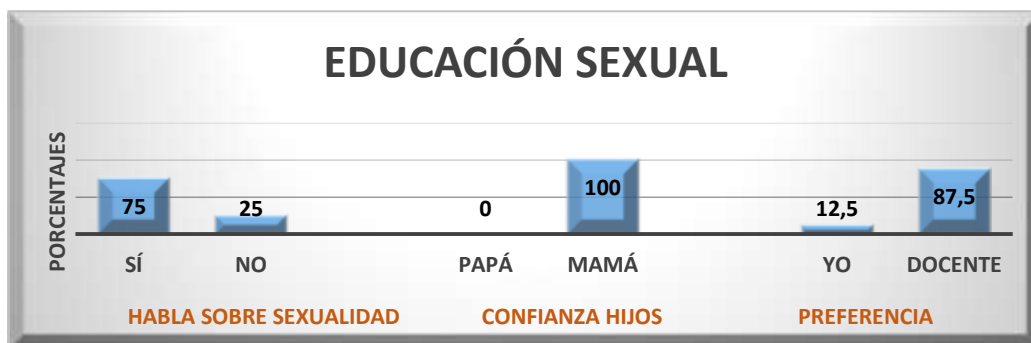
Análisis:

Se aprecia que la mayoría del grupo investigado vive con sus hijos y, el 43,75% pertenecen a un tipo de familia monoparental.

A. Educación sexual

Preguntas: 1-2-3. ¿Habla con sus hijos sobre sexualidad? ¿Con quién tienen más confianza sus hijos dentro del hogar para hablar de sexualidad? ¿Prefiere abordarles usted este tema o deja para que lo haga algún docente?

GRÁFICO Nro. 40



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Dentro del análisis de la educación sexual el 75% de las encuestadas manifestaron que si conversan con sus hijos sobre sexualidad, el 100% tienen confianza con la madre al hablar de este tema, pero el 87,5% de ellas prefiere que un docente debe hablar sobre sexualidad con sus hijos.

B. Comunicación y roles

Preguntas: 1-2. ¿Cómo es la comunicación en su entorno familiar? ¿Hay diálogo de padres a hijos?

GRÁFICO Nro. 41



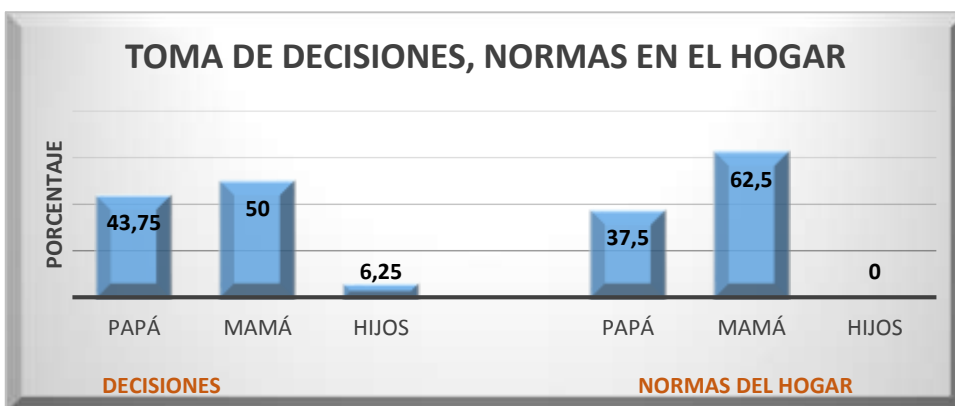
Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La mayoría de las madres de familia encuestadas refirieron tener una comunicación regular dentro de su entorno y, el 75% de ellas informa que si hay diálogo de padres a hijos.

Preguntas: 3-4. ¿Quién toma las decisiones en su familia? ¿Quién pone las normas dentro del hogar?

GRÁFICO Nro. 42



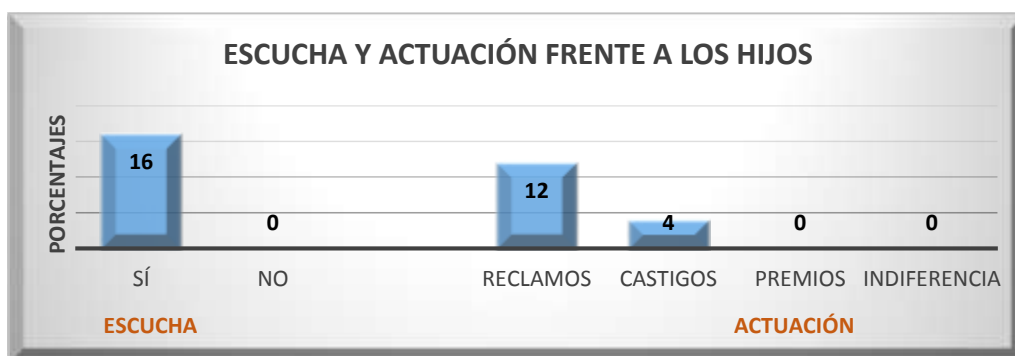
Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

En el grupo investigado se pudo observar que en un 50% son las madres quienes toman las decisiones dentro del hogar, seguida de los padres con un 43,75%; además revelaron ser ellas las que ponen las normas dentro del hogar.

Preguntas: 5-6. ¿Escucha a sus hijos? ¿Cómo debería ser su actuación frente a los errores y aciertos de sus hijos?

GRÁFICO Nro. 43



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

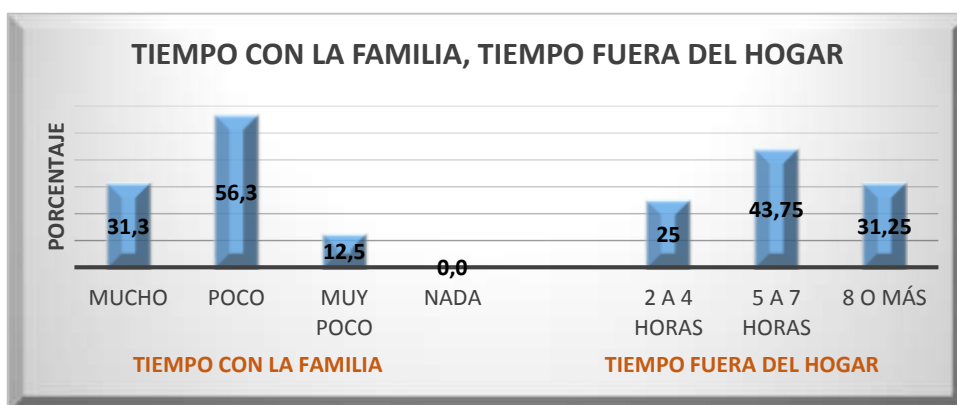
Análisis:

Dentro del análisis de la comunicación y roles, las personas encuestadas en su totalidad manifestaron que si escuchan a sus hijos, pero el 75% de ellas actúan frente a los errores o aciertos de sus hijos con reclamos y castigos.

C. Ambiente familiar

Preguntas: 1-2. ¿Cuánto tiempo pasan juntos en la familia? ¿Cuántas horas pasan fuera del hogar por el trabajo?

GRÁFICO Nro. 44



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se pudo observar que el 68.8% de la población encuestada pasa poco y muy poco tiempo con su familia, y, el 75% de ellas se encuentran fuera del hogar de 5 a 7 horas y de 8 horas o más.

Pregunta 3. ¿Cómo comparte el tiempo libre con su familia?

GRÁFICO Nro. 45



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

Se pudo comprobar que el tiempo libre que tiene la población estudiada, en un 94% comparte con su familia con actividades de comida y paseo.

Preguntas: 4-5. ¿Es cariñoso/a con sus hijos? ¿El trato con ellos es adecuado?

GRÁFICO Nro. 46



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

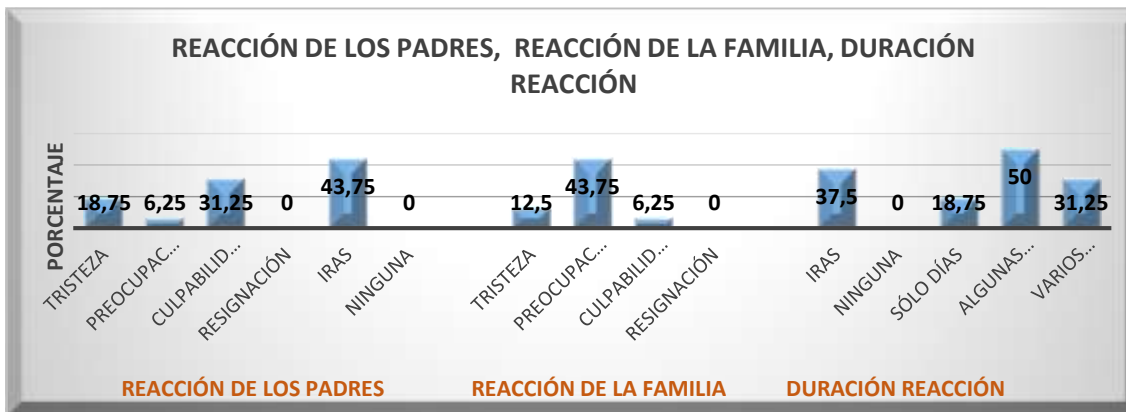
Análisis:

En el gráfico se evidenció que el 56,25% de las personas encuestadas refieren ser cariñosas con sus hijos pero el 43,75% no lo son, y la mayoría de ellas mantiene trato adecuado con los mismos.

D) Resolución de Problemas:

Preguntas: 1-2-3. ¿Cuál fue su reacción al saber que su hija está embarazada? ¿Cuál fue la reacción de la familia? ¿Qué tiempo duró la reacción anterior?

GRÁFICO Nro. 47



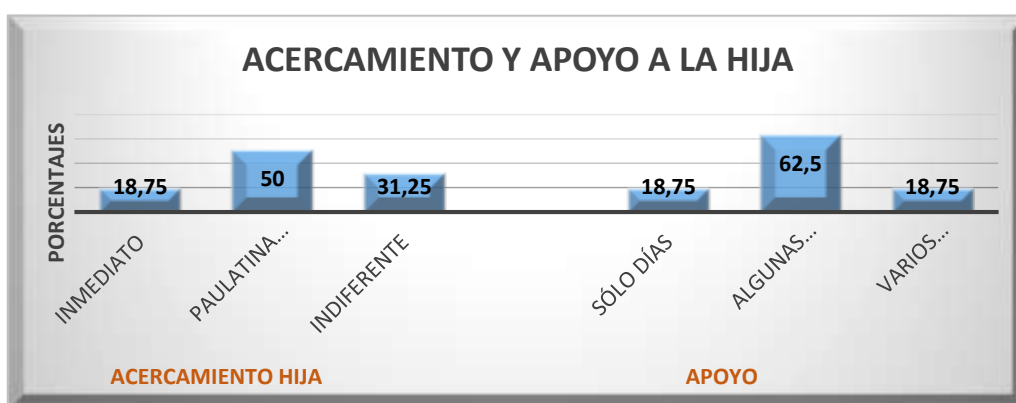
Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa “Ibarra” - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La mayoría de las personas encuestadas describió a la ira como la principal reacción frente al embarazo de su hija, seguida de la culpabilidad y la tristeza. La familia al contrario tuvo una reacción de preocupación e iras y, la duración de esta reacción en un 81.25% duró entre algunas semanas y varios meses.

Preguntas: 4-5. ¿Cómo fue el acercamiento con su hija? ¿Cuánto tiempo transcurrió para darle su apoyo?

GRÁFICO Nro. 48



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

El 50% del grupo investigado consideró que el acercamiento con su hija fue de manera paulatina pero un 31.25% estuvieron indiferentes y, en la mayoría de ellas tuvo que pasar algunas semanas para que les pudieran brindarles el apoyo respectivo.

Pregunta 6. ¿Cómo enfrenta los problemas de sus hijos/as?

GRÁFICO Nro. 49



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

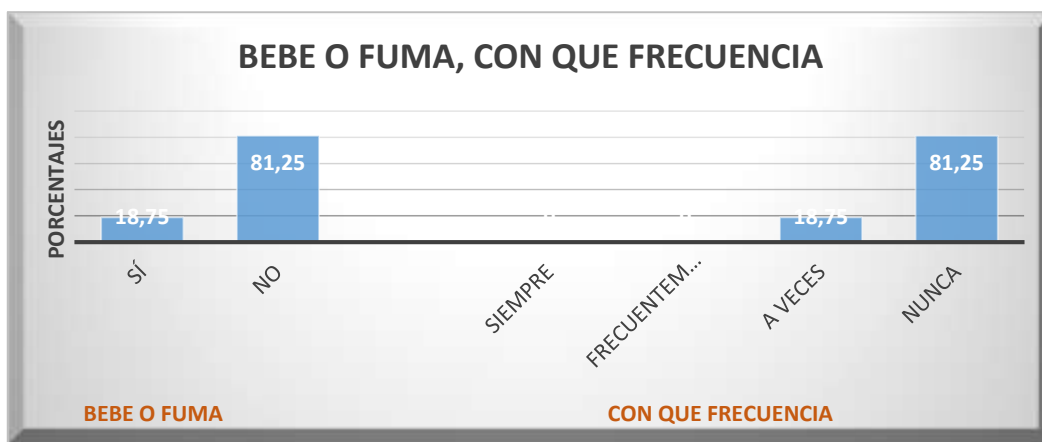
Análisis:

El 94% de las madres de familia manifestaron que apoyan a sus hijos/as cuando ellos tienen algún tipo de problema.

E) Violencia Familiar:

Preguntas: 1-2. ¿Usted bebe, fuma? ¿Con qué frecuencia lo hace?

GRÁFICO Nro. 50



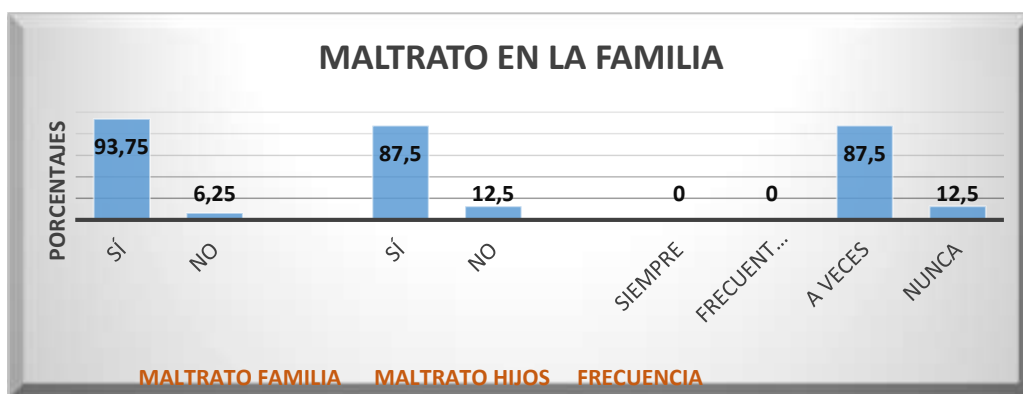
Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

La mayoría de la población objeto de estudio informaron que no ingieren alcohol y que tampoco fuman, solo el 18,75% mencionó que si lo hace a veces.

Preguntas: 3-4-5. ¿Usted tuvo alguna experiencia de maltrato con su familia de origen? ¿Usted maltrata a sus hijos para corregirlos? ¿Con que frecuencia los maltrata?

GRÁFICO Nro. 51



Fuente: Padres de Familia de la Unidad Educativa "Ibarra" - Realizado por: Peralta, 2017.

Análisis:

El 93,75% del grupo investigado manifestó que si tuvo alguna experiencia de maltrato con su familia de origen, además el 87,5% comentó que si maltrata a sus hijos a veces para corregirlos.

Anexo 15

GRUPO FOCAL DE LAS ADOLESCENTES

Fechas de aplicación: 16/01/2017 y 17/01/2017.

Información de forma textual proporcionada por las adolescentes

Sexualidad:

¿Qué conocimientos tiene sobre sexualidad?

G1: No sé mucho de este tema, solo conozco de forma superficial, tengo poco conocimiento, se muy poco de este tema, muy poco, no conozco a profundidad solo poco.

G2: Muy poco, solo lo que nos dan en el colegio, lo básico, buscar tener placer y por otra tener hijos, son las relaciones que tenemos entre hombres y mujeres, lo básico que me enseñan, solo un poco no más.

¿Conversa con sus padres sobre el tema anterior?

G1: Si converso con ellos de sexualidad, a veces no más, no converso mucho por vergüenza, no converso, no me gusta conversar de este tema, no he llegado a este punto de conversar.

G2: No converso, no me gusta conversar de esto, no porque no pasan en casa, con mamá si pero con papá no, si pero muy poco, si solo con mi mami, no para nada, con mi mami.

¿Los profesores le dan charlas de sexualidad?

G1: Muy pocos profesores nos hablan de este tema, si pero poco, algunos no todos los profesores, si hablan pero no tan profundo, muy poco hablan de sexualidad, no mucho, no para nada.

G2: Si hablan pero no mucho, no me han dado este tema, si algo, no pero cuando hay charlas nos dicen cosas, no me han dado, si un poco, no mucho, si pero rara vez, si hemos estado en clases de eso por eso sé

¿Dónde le parece que es mejor aprender sobre sexualidad?

G1: En el colegio y en la casa, en el colegio, a veces en el colegio, es mejor en la casa, mejor en el colegio, en el colegio porque dan más información.

G2: En el colegio mejor, con la experiencia de uno mismo, en la casa, si hay confianza en la familia y amigos, en los clubes del centro de salud, mejor en el colegio, con la familia, no lo sé.

¿Existe falta de información sobre este tema?

G1: No si hay bastante, si hay información, si porque no tengo mucha información, si porque no se mucho de esto, si la hay, yo creo que existe falta de información, no porque ya nos explican más sobre esto.

G2: Un poco creo, si hay falta de este tema, no hay falta yo adquirí conocimientos en el colegio y con mi pareja, ahora ya no antes si, no lo hay, no creo, si mucho porque falta charlas de métodos anticonceptivos, si poco hay, diría que un poco.

Pareja:

¿Sus parejas anteriores que edades tenían?

G1: Más de dieciocho años, de diecisiete para arriba, mayores de dieciocho años, mayores de edad, más de veinte años, mi misma edad, mis parejas fueron de dieciséis hasta dieciocho años.

G2: Igual que mi edad, uno solo de quince años, de diecinueve años, uno de doce dos de veinte y uno de dieciocho, entre diecisiete y diecinueve años, he tenido tres uno de catorce y dos de quince, de diecinueve años, tuve tres de quince, dieciséis y veinte años.

¿Cuál fue la reacción de su pareja al saber de su embarazo?

G1: Se puso preocupado y muy asustado no sabía qué hacer, tuvo una reacción negativa porque no quería que le tuviéramos, muy preocupado, se puso preocupado por esto, bastante nervioso a la vez que estaba preocupado y desesperado, tenía muchas ideas en la cabeza de preocupación tristeza iras todo a la vez.

G2: No dijo nada, muy preocupado, un poco preocupado y después muy alegre, lloró y medio apoyo, contento pero preocupado por no saber qué hacer, me dijo que no se iba hacer responsable, se puso feliz, se sorprendió al igual que yo, emocionado y preocupante, al principio nos preocupamos los dos pero él estuvo más feliz que yo.

¿Tuvo apoyo desde el inicio de su embarazo?

G1: Si tengo apoyo, no me dio apoyo, si me dio apoyo, si desde el inicio, me dio muy poco apoyo, tuve su apoyo desde el inicio del embarazo.

G2: Si me apoyó, no me apoyó, si siempre, si pero no quería que me vean, si tengo el apoyo de él, no me dio su apoyo, no me apoyó, si tuve su apoyo, si mucho apoyo.

¿Cómo fue la reacción de la familia de su pareja?

G1: Le regañaron por la situación, se separaron de él y no le hablaban, la madre se enojó y le dijo que debía haber esperado, al inicio mucha preocupación pero luego aceptaron, hubo peleas continuas de la mamá y por esto nosotros también peleamos, no me aceptaban y la madre de él no quería nada y le escondieron, no me aceptaron al inicio y la madre de él no quería que nos uniéramos.

G2: La familia estuvo muy molesta al inicio, no sabían nada, se enteraron y se decepcionaron, la mamá dice que cuando nazca quiere una prueba de ADN, nos apoyaron pero la mamá estaba brava, se enteraron a los ocho meses y si me ayudaron, aún no sé por qué no habla con los papás.

¿Se ha presentado algún problema con su pareja por su situación?

G1: No todavía, si muchas veces no conversa y se separa, no ningún problema, se enoja mucho porque tengo que hacer deberes, se enojó y se separó por un mes, muchas peleas y yo siento como que él se cansa de mí.

G2: No ningún problema, no hay problemas, no para nada, no ningún problema todavía, sí terminamos y me intentó golpear, no hay problemas, si muchas peleas, si ya no se preocupa ni va a los controles.

¿Su pareja está más unida a usted por el embarazo?

G1: Si está más unido, no se unió al contrario se separó, si más unido, si se ha unido más, si luego cambió y se unió, si se unió más.

G2: Si está unido, si lo está, si se unió más, no nada, no se unió, no para nada, no más bien se fue, no siempre ha sido así, si pero la familia de él nos trata de separar, creo que si me quiere más por los sentimientos.

Embarazo

¿Usted cree que al tener por primera vez relaciones sexuales no hay embarazo?

G1: Si puede ocurrir el embarazo, si puede haber embarazo, si hay embarazo, si puede haber, si hay embarazo como el caso mío por primera vez, si se puede quedar embarazada.

G2: Si hay embarazo la primera vez, si es posible, si se puede quedar embarazada, no eso es lo que yo pienso, claro que se va a quedar embarazada, si a mí me pasó, claro que puede pasar, si existe, eso es mentira porque si puede quedar embarazada.

¿Alguna vez pensó que es estéril?

G1: Si pensé que era estéril, si claro, no he pensado en eso, si tuve ese pensamiento, si tuve ese pensamiento porque a una hermana le pasó eso, si siempre creí eso.

G2: Si pensé, si creía, no nunca pensé, no para nada, no sé, si porque me decían que tenía quistes, no porque nadie de mi familia lo es.

¿Cuál fue su reacción al saber de su embarazo?

G1: No creía que fuera verdad y me puse angustiada y perdida, tuve muchísima preocupación, me asuste muchísimo, no quería tenerle me asuste demasiado y tuve la idea de abortar, Me dio desesperación muchas iras me estresé demasiado y me dio parálisis facial, me dio mucha desesperación me puse triste y me dio mucho miedo a la vez,

G2: Mucha preocupación, mucha preocupación al pensar en la reacción de mis papás, lloré y no sabía qué hacer, me sentía triste y preocupada por mis padres, mucha tristeza y me sentía mal de que se enteren mis papás, me desesperé mucho por seis meses, igual sorprendida porque no sabía qué hacer, con preocupación y miedo de que me dirá mis papás, preocupada hasta no saber lo que me dirán mis papás.

¿Tuvo alguna dificultad en su Institución Educativa por su situación?

G1: No ninguna, no tuve problemas, si tuve problemas porque falte mucho a clases, me dio miedo y me retiré del colegio por un mes, al inicio me quedaban viendo mal.

G2: Si siento rechazo por mis compañeras, no tengo problemas, ningún problema, no he tenido problemas en el cole, si con cultura física porque no hacer ejercicio, no hasta ahorita no.

¿Ha notado cambios en la relación con sus compañeros?

G1: Si porque me ven como extraña, un poco se distanciaron, no ningún cambio, no se dan cuenta todavía, algunas me rechazan y se alejan, al inicio mis compañeras me quedaban viendo mal.

G2: Me rechazan mis compañeras, no nadie sabe todavía, no mucho, no nadie sabe nada, no son más atentas, mis compañeras de curso no pero otras chicas de otros cursos me ven mal.

¿Ha notado algún cambio en el trato con los profesores?

G1: Si porque me ven mal, un poco, si los profes se enojaron mucho me dicen que debo primero estudiar, no se dan cuenta todavía, algunos profes estaban bravos, algunos profesores se alejaban y me veían mal.

G2: Aún no se dan cuenta, si la profe de cultura física me aisló, a veces me hacen de menos, si una licenciada me ve medio raro, si una licenciada me ponía malas notas, tampoco no saben nada, me tratan igual.

¿Tuvo alguna dificultad con sus vecinos y amigos del barrio al saber de su embarazo?

G1: Si porque me ven mal, con algunos vecinos sí, me doy cuenta que hablan mal de mí, no ningún problema, si porque me critican y hablan a mis espaldas.

G2: Si siento que me critican, algunos me humillan, a veces pero no sé qué hacer, no porque solo sabemos él y yo, no sé si se darán cuenta, siento que me miran más que antes.

¿Cuál fue la reacción de su familia al saber de su embarazo?

G1: Se sintieron deprimidos a más de defraudados y enojados al saber de esta noticia, mucha decepción, mi madre se puso histérica y lloraba me reclamaba insistentemente porque había hecho eso, mi madre se puso a llorar y mis hermanos me hablaban y me gritaban, me hablaron me pegaron y mis hermanos se enojaron y se volvieron distantes a la vez que mi madre me ignoró, mi madre se puso como loca quería matarme se puso a lanzar cosas me habló y me sugirió que aborte.

G2: Mi madre se molestó mucho y mi papá se puso a aconsejarme, muchísima pena y me aislaron, a mi mamá le dio alegría y mis familiares tuvieron resignación, mucha preocupación no sabían que hacer, mi hermana se puso triste ya que solo ella sabe, resignación y enojo y luego me apoyaron, se sorprendieron y estuvieron tristes pero luego aceptaron, se enojaron conmigo porque soy muy joven, la mayoría no se esperaban esto y se quedaron sorprendidos.

¿Qué cambios se han presentado en su hogar por su situación?

G1: Me hablan más que antes, ya no están tranquilos, no me hablan se separaron, no me dirigen la palabra, se desunió la familia muchísimo, me dejaron de apoyar y de hablar por muchas semanas pero luego poco a poco cambiaron.

G2: Me aislaron, no nada me dijeron, mi mamá se fue a vivir conmigo, no hubo cambios, mi mamá ya no trabaja y mi papá se alejó de mí, ninguno porque siguen igual, siguen enojados todavía.

¿Tiene apoyo de su familia?

G1: Si pero cuando ya pasó un buen tiempo, no tengo apoyo todavía, ningún apoyo, no me apoyan, muy poco apoyo.

G2: Si me apoyan, luego de un tiempo veo algo de apoyo, poco a poco me están apoyando, si algo me apoyan.

Ambiente Familiar:

¿Cómo era su ambiente familiar antes del embarazo?

G1: Si nos gustaba conversar, Muy bueno, no había buenas relaciones, si había buena relación familiar, se llevaban bien eran unidos, yo era una mala hija discutíamos mucho con mi mamá porque no me daba permiso para salir.

G2: Bueno era mi ambiente, apagado no hablaba con nadie, muy bueno, no era bueno porque mis papás son separados, bueno, no había mucha confianza, muy malo mis papas se odiaban, no hablaba con mi papi pero ahora ya se acerca más, si muy buena comunicación, osea igual se mantiene estable todavía.

¿Cuál es el trato de sus padres hacia usted?

G1: No converso porque están enojados, más o menos bueno, bueno, no hay buen trato de mi madre ni de mi hermano, no muy afectiva, le ignoran todo el tiempo, un trato adecuado.

G2: Buen trato de padres, bueno, si buen trato, de parte de mi mamá es bueno y de mi papá más o menos, me tratan bien, mi mamá a veces bueno y malo pero a mi papá no le importa, bien se preocupan me preguntan si necesito algo, me tratan bien.

¿Le acompaña algún familiar al control prenatal?

G1: Si mi madre me acompaña, no ninguno me acompaña, si mi pareja, a veces mi pareja y a veces mi mamá.

G2: No nadie me acompaña, mi mamá, la mamá de mi pareja, si mi madre y mi enamorado.

¿Su familia la valora?

G1: Si me valoran, no me valoran, no me valoran mucho, no para nada, no mucho.

G2: Si a veces, si me valoran, creo que sí.

¿Su familia demuestra afecto?

G1: Si a veces, no hay afecto, no me demuestran ningún afecto, no para nada, no mucho.

G2: Si lo hacen, poco no mucho, si siempre ha sido así, muy poco.

¿Tiene apoyo de quien o quienes?

G1: De mis padres, de nadie de mi familia, de mi hermano menor, no tengo apoyo.

G2: De mis padres y de mi pareja, de nadie, mamá hermanos y novio, madre tíos y abuelitos, solo de mi mamá, de mi padrino y de mi hermana, de mi mamá cien por ciento, casi de todos, de mi madre del padrastro y del papá de mi enamorado.

Violencia Intrafamiliar

¿Ha sufrido algún maltrato en su vida?

G1: No que me acuerde, si más en la adolescencia, si muchos insultos, si de parte de mis hermanos, si mi mamá me pegaba cuando le respondía o cuando llegaba tarde a la casa.

G2: antes si pero ahora ya no, si insultos golpes y amenazas, no me acuerdo, no, si he sufrido algo de eso verbal,

¿Qué tipos de maltratos ha tenido?

G1: Ninguno, verbal y físico me pegaba mucho mi hermano mayor, solo verbales insultos, de tipo verbal como insultos, me insultaban me trataban mal y me pegaban.

G2: No ninguno, mi novio me pegaba y los novios de mi mamá también, si más con gritos, más maltrato verbal.

¿Siente que todos a su alrededor están en contra suyo?

G1: Si, a veces, si especialmente de mi familia, si siento que estoy sola.

G2: Un poco si, a veces sí, no sé, si así me siento que todos están en mi contra.

Comunicación y Roles:

¿Conversan sus padres con usted?

G1: Si a veces conversan conmigo, no tengo buena comunicación con mis padres, no mucho, no conversan conmigo, mi mamá no pero mi padre rara vez.

G2: Por ahora ya no, solo mi mami conversa, a veces ya que más tiempo pasan en el trabajo, si pero solo mi mamá, si pero no mucho, si conversan.

¿La escuchan?

G1: parece que sí, creo que sí, si con respeto, a veces, no me hacen caso, no me escuchan.

G2: Si algo, solo mi mami me escucha, mi hermana lo hace, mi mamá, si saber escuchar.

¿Respetas las normas de su casa?

G1: Si lo hago, si me toca, si respeto, a veces.

G2: Si respeto, no respeto, a veces lo hago, a veces sí y a veces no.

¿Han cambiado sus roles por el embarazo?

G1: Si porque ahora me toca hacer más cosas, un poco han cambiado, no han cambiado, si porque ahora me ponen hacer más las tareas del hogar, ahora me toca hacer más cosas en mi casa.

G2: Un poco más que antes, ahora me dan más responsabilidad, no me dicen nada, si me exigen más.

¿Toman en cuenta su opinión?

G1: Si toman en cuenta mi opinión, a mí no me toman en cuenta, no para nada, a veces pero la mayor parte no me toman en cuenta.

G2: A veces nomás, sí me toman en cuenta, una vece si y otras no.

Salud Mental

¿Cómo calificaría su autoestima?

G1: Ni tan alta ni tan baja, buena mi autoestima, medianamente no tan alta, muy baja tengo el autoestima, media ni tan alta ni tan baja.

G2: parece que buena, buena, alta autoestima, regular la tengo, mi autoestima si es buena, normal a veces alegre y a veces triste, para mí la tengo baja, ahorita no muy buena, muy baja,

¿Con qué frecuencia usted se estresa?

G1: Muy pocas veces, a veces cuando tengo muchas cosas que hacer, me estreso mucho por todo, con mucha frecuencia, paso casi todo el tiempo estresada, bastante estresada por la preocupación del embarazo.

G2: poco nomás, casi siempre me estreso por todo, muy pocas veces paso estresada, casi siempre estoy estresada, a veces paso estresada no siempre, casi nunca me estreso, siempre todos los días paso estresada, no me estreso, cuando estoy en la calle más me estreso, con poca frecuencia.

¿Durante su embarazo se deprimió?

G1: Si al inicio me deprimí bastante, si me deprimí muchísimo y pasaba solo llorando, si bastante me deprimí, huy bastante me deprimí, si pase deprimida desde el inicio incluso me encerraba para estar sola.

G2: No me paso nada no me deprimí, si eso me afecto muchísimo la depresión, no me deprimí, si mucho me deprimí desde que supe lo de mi embarazo, al principio si me deprimí, muchísimo fue muy duro desde el inicio, si me deprimí pero muy poco, no mucho.

¿Pasaba mucho tiempo sola?

G1: no mucho porque estaban mis hermanos, a veces si pasaba muy sola, no porque había familia en la casa, si bastante sola pasaba no quería ver a nadie, me encerraba para estar sola.

G2: no pase sola a veces llegaba mi pareja, si pasaba sola en la casa, no porque tenía que hacer muchas cosas, a veces me alejaba yo mismo porque me sentía mal, no porque pasaba con mis amigas del colegio.

¿Se aisló por su embarazo?

G1: Si me aislé de mis amigas porque ya no salgo mucho, un poco al inicio pero ahora ya no tanto, no me aislé trataba de estar con mi familia, no me aislé porque mis compañeras me apoyaron en el colegio, si me aislé mucho no quería salir solo pasaba encerrada.

G2: Si me aislé un poco de mis compañeras, no me aislé completamente pero ya no quería estar mucho con mis compañeras, si me aislé de algunos familiares no quería tener mucho contacto con ellos.

¿Recibió alguna vez apodos o sobrenombres por su embarazo?

G1: No he recibido apodos ni en mi casa ni en el colegio, no que yo recuerde no me han puestos apodos, si me han puesto en mi barrio donde vivo, no se no he oído nada que me hayan puesto algo, si mis compañeras me pusieron apodos de “bolita” o “billico”

G2: No ningún apodo que yo sepa, No creo porque yo no he escuchado ni me han dicho, no me ha puesto nada, no ningún apodo.

¿Notó algún rechazo de las personas por su embarazo?

G1: Si me han rechazado más la familia de mi mami, no me he dado cuenta, no he sentido rechazo, si mis vecinos siento que me rechazan, yo siento rechazo de mi familia amigos y vecinos, si aquí en el colegio siento más el rechazo.

G2: Algunas veces pero no siempre, no me han rechazado, a veces, si me han rechazado incluso me decían” mala influencia”, no he sentido rechazos.

¿Recibió alguna vez críticas de las personas?

G1: Si yo he escuchado bastante crítica negativa contra mí, no se no he escuchado, no creo, yo he recibido críticas negativas de mi propia familia, si más me criticaban mis vecinos, más de los vecinos, de parte de mis tías ellas me criticaban feo, no para nada.

G2: No nada me han dicho, si unas constructivas y otras veces negativas, siempre me critican, no me han criticado, si muchas veces de los vecinos del barrio, no tampoco nada he sabido, osea yo sé que han hablado a mis espaldas.

¿Pensó algún momento retirarse del colegio?

G1: No he pensado en eso, no nunca pensé en retirarme, si al inicio pensaba en retirarme pero ya me pasó, si pensé pero no lo hice.

G2: Si pensé retirarme pero mi mamá me dijo que siga adelante, no eso si no pensé, si me retiré pero luego regrese al colegio, a veces me dan ganas de retirarme, no pensé retirarme pero si cambiarme a la sección nocturna, no pasó eso por mi mente.

¿Se sintió alguna vez discriminada por su embarazo? Donde?

G1: Si he sentido discriminación pero más en mi barrio, si pero más en la calle, no he sentido discriminación, yo he sentido que me discriminan más en mi familia, si en mi familia, si en el colegio siento esto.

G2: A veces en el colegio siento discriminación, no me he dado cuenta, no para nada, si más cuando me iba hacer los controles prenatales, si especialmente del grupo de las bastoneras del colegio, no tampoco.

¿Consideró algún momento la idea del suicidio por su embarazo?

G1: No he pensado en eso, no para nada, no eso no, si muchas veces desde el inicio del embarazo, huy no.

G2: No nunca pensé en eso, no que va, si pero como algo pasajero que se me vino de repente a mi cabeza, no que va, no nunca.

Anexo 17



Grupos Focales de adolescentes embarazadas en la Unidad Educativa "Ibarra".



Aplicación de encuestas a estudiante embarazada y a su pareja.



Firma del consentimiento informado a adolescentes embarazadas.



Aplicación de encuestas a estudiantes embarazadas.



Aplicación de encuestas a estudiantes embarazadas.



Aplicación de encuestas a estudiante embarazada y a madres de familia.



Aplicación de encuesta a pareja.



Aplicación de Genograma y Apgar Familiar a estudiante embarazada.



Firma del consentimiento informado a estudiante embarazada.