



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

SEDE  
ESMERALDAS

# **ESCUELA DE ENFERMERÍA**

## **TESIS DE GRADO**

**CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DEL  
NOVENO Y DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DE LA UNIDAD EDUCATIVA “WALTER QUIÑONEZ  
SEVILLA”**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTOR (A)**

**VERÓNICA ISABEL CASTRO DELGADO**

**ASESORA**

**MGT. YESICA CASTILLO AYOVÍ**

**Esmeraldas - Octubre, 2017**

## **TRIBUNAL DE GRADUACIÓN**

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el Reglamento de Grado de la PUCE Esmeraldas, previo a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería.

---

**Presidente del Tribunal de Graduación**

---

**LECTOR 2**

---

**ASESOR DE TESIS**

---

**DIRECTORA ESCUELA**

Octubre, 2017

## **AUTORÍA**

Yo, **VERÓNICA ISABEL CASTRO DELGADO**, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, autentica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autor/a y de la PUCE Esmeraldas.

---

**VERÓNICA ISABEL CASTRO DELGADO**  
C.I. 0804091767

## **AGRADECIMIENTO**

Doy gracias a Dios por darme un día más de vida, por la fortaleza y sabiduría que me permitió cumplir con uno de mis objetivos.

A mi madre que ha sido el apoyo en todo momento de mi vida ayudándome a culminar una de mis metas más anheladas.

A mi padre por el apoyo emocional.

A mi hijo que ha sido el pilar fundamental para lograr mi meta.

A mi esposo que enriqueció mis conocimientos y dio inducción a esta difícil etapa de vida de esposa y estudiante y con quien experimenté momentos de los cuales su presencia remplazo mi ausencia en prácticas.

A la PUCE Esmeraldas con especial gratitud, a la asesora de tesis por guiarme en este camino bajo su dirección y enseñanzas.

A todos los docentes que transmitieron en mi sus enseñanzas con el propósito de llegar a culminar mi meta.

A mi familia en general que con apoyo incondicional siempre estuvieron pendientes de este gran logro.

Verónica Castro

## **DEDICATORIA**

Con mucho entusiasmo dedico este trabajo de manera especial a Dios por darme la vida, fortaleza y sabiduría.

A mi Madre que ha desempeñado un papel muy importante de ser padre y madre al mismo tiempo con su esfuerzo y dedicación me ha apoyado en todo momento de mi vida.

A mi hijo que ha sido mi pilar fundamental para el logro de mi meta.

A mi esposo que con su cariño a estado pendiente como esposa y estudiante.

A mis tíos (as) y hermanos que de alguna manera me apoyaron a lo largo de este proceso.

Verónica Castro

## INDICE

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN .....	ii
AUTORÍA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DEDICATORIA .....	v
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I .....	4
MARCO DE REFERENCIA.....	4
CAPÍTULO II.....	8
MATERIALES Y MÉTODOS .....	8
CAPITULO III.....	10
RESULTADOS .....	10
CAPITULO IV .....	16
DISCUSIÓN .....	16
CAPITULO V.....	18
CONCLUSIONES .....	18
CAPITULO VI .....	20
RECOMENDACIONES.....	20
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	21
ANEXOS .....	25
PRESUPUESTO.....	25
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	26
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	27
Cuestionario de encuesta dirigida a los estudiantes de 9no. y 10mo.....	32
Cuestionario de entrevista dirigida a los miembros del DECE .....	36

## LISTADO DE GRÁFICOS

Figura 1 Consumo de alcohol. Distribución porcentual. ....	10
Figura 2 Género. Distribución porcentual. ....	11
Figura 3 Bebidas consumidas con frecuencia. Distribución porcentual. ....	11
Figura 4 Frecuencia de consumo de alcohol. Distribución porcentual. ....	12
Figura 5 Lugar de consumo de alcohol. Distribución porcentual. ....	13
Figura 6 Con quien consume. Distribución porcentual. ....	13
Figura 7 Factores relacionados al consumo de alcohol. Distribución porcentual. ....	14
Figura 8 Miembros de la familia consumidores de bebidas alcohol. Distribución porcentual. ....	14
Figura 9 Información recibida en la Unidad Educativa sobre prevención de consumo de alcohol. ....	15

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes de 9no. y 10mo. año de educación básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñones Sevilla”. Se utilizó un tipo de estudio analítico y descriptivo por que permitió detallar y conocer con precisión la realidad del consumo de alcohol en los estudiantes; el tipo de investigación fue cualitativa y cuantitativa; el diseño transversal debido a que la información fue recolectada en un periodo de tiempo determinado; la población estuvo constituida por 120 estudiantes de 9no. y 10mo. año de educación básica y los miembros del equipo del DECE (Departamento de Consejería Estudiantil); la muestra estuvo conformada por 60 estudiantes y 2 miembros del DECE; el tipo de muestreo fue aleatorio simple para lo cual se enumeró a los estudiantes y se trabajó con los que se les asignó los números pares, las técnicas de recolección de datos fueron la encuesta y entrevista, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario. Como resultado se pudo identificar que el 48% de los estudiantes consumen bebidas alcohólicas, las bebidas que con mayor frecuencia consumen: cerveza 59%, vino 21% whisky y ron 10%, en relación a la frecuencia de consumo el 38% lo realiza una vez por semana.

Al término de la investigación se determina que el 48% de los estudiantes de 9no. y 10mo. año de educación básica consumen bebidas alcohólicas, los factores asociados al consumo de alcohol son desintegración familiar 48%, depresión 31%, pérdida de un familiar 17% y pérdida de año lectivo 4%.

**Palabras claves:** Consumo de alcohol, estudiantes.

## ABSTRACT

This investigation had as goal determined the prevalence of the alcohol consumption's students in 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> grades of basic education of educational unit "Walter Quiñonez Sevilla". It was used a type of analytical and descriptive, the type of design was across, due the information was quantitative and cualitative, the desing was across, due the information was collected in a certain period of time. The population was constituted for one hundred twenty student's students of 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> years of basic education and the members of the DECE. (Student council department,) The sample was smile random, for this reason the students were listed and worked with peers students. The tecniques of data recollection were the survey and the interview, the instrument used was the questionnaire. As a result it can be identified that 48% of the students consume alcoholic drinks, the most frequently consumed drinks is beer with 59%, wine 21%, wiskey and rum 10%, in frequency relation of consumption 38% does it once a week.

At the end of the research it determined that 48% of the students of 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> grades of basic education consume alcoholic beverages. Factors associated with alcohol consumption are: family breakdown 48%, depression 31%, loss of a relative 17%, loss of school year 4%.

Keywords: alcohol consumption, student.



## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el consumo de alcohol por parte de los adolescentes constituye una de las principales amenazas para la salud pública en el mundo, ya que genera consecuencias negativas a nivel biológico, físico, emocional y psicológico en quien lo consume. Los problemas referentes a la salud pública asociados al alcohol, han tomado proporciones alarmantes, hasta llegar al punto en que el consumo de esta sustancia se ha convertido en uno de los riesgos sanitarios más sobresalientes en el mundo. (Cortés, 2016).

El consumo de alcohol es el primer factor de riesgo en los países en desarrollo y el tercero en los países desarrollados, en sus estudios han demostrado que los adolescentes que consumen esta sustancia presentan una salud mental y física deteriorada, baja atención, incremento de los actos delictivos y menor productividad económica a futuro. (Cicua, 2008).

La problemática del consumo de alcohol es una situación muy preocupante en el Ecuador ya que se encuentra en la lista de las naciones que más alcohol ingiere, ocupando el 9 puesto (7,2) litros per cápita por año. (OMS, 2014)

Actualmente existen 20 millones de alcohólicos y la expectativa de que los nacidos hoy pueden presentar un alcoholismo, alcanza el 13,7% y esto se sujeta al consumo irresponsable de alcohol que provoca efectos traumatismos no intencionales y trastornos neuropsiquiátricos. (González, 2008)

Es importante indicar que en la Provincia de Esmeraldas el consumo de alcohol en la adolescencia causa preocupación social debido a que está considerada como una etapa de inestabilidad.

La presente investigación titulada consumo de alcohol en estudiantes de noveno y décimo año de educación básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla” detalla los factores que inciden para el uso de esta sustancia conociendo que son jóvenes adolescentes que aún están bajo la tutela de sus progenitores.

La Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla” está ubicada en la Propicia No. 1, alberga a 950 alumnos los cuales están distribuidos en varios paralelos, cuenta además con el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) funcionando con 2 responsables, dentro de sus actividades tienen asignado la vinculación con los estudiantes a través de charlas, socio dramas, periódicos mulares los cuales están dirigidos a modificar conductas que pongan en riesgo la salud e integridad de los alumnos.

Esta Unidad Educativa se encuentra geográficamente ubicada en un barrio vulnerable para los estudiantes ya que están expuestos a grupos juveniles que habitan en el sector los cuales no estudian y se encuentran en la desocupación total, tienen como patrón general problemas de conducta, desintegración familiar, problemas psicológicos, decepciones, abandono familiar, falta de seguimiento y control de padres de familia, estos grupos tientan e inculcan a los estudiantes a ingerir bebidas alcohólicas, aumentando los riesgos en la salud de los estudiantes consumidores, reflejándose en el estudiante bajo rendimiento y cambios negativos en su aseo personal y físico, para posterior pasar a pertenecer a un círculo vicio del consumo de alcohol.

La educación es un factor determinante, constituye la base fundamental para que los adolescentes en peligro de caer en el consumo de alcohol conozcan los riesgos a que están expuestos tras el inicio del consumo de alcohol.

La prevención puede ser más efectiva cuando se comprometen los componentes altos, esencialmente la actitud de la familia, la exposición a la oportunidad y la tentación al consumo, comunicar al adolescente las consecuencias reales del consumo del alcohol, pulir su estilo de vida, sus habilidades y ampliar el punto de vista adecuado del uso y abuso del alcohol.

Para el desarrollo de la esta investigación se planteó la siguiente interrogante.

¿Cuál es la prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes del Noveno y Décimo año de educación básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”?

La importancia de este estudio radica principalmente en que en la actualidad el consumo de alcohol en la adolescencia se ha incrementado notablemente y debido a que el Ecuador es un país en donde se reconoce y garantiza los derechos de los niños/as y adolescentes en todas sus instancias se hace necesario conocer esta problemática.

Además existen bases legales que determinan que todo niño/a y adolescente tiene derecho a vivir en un ambiente sano que contribuya a su desarrollo físico, mental y psíquico; a pesar de aquello las cifras de adolescentes consumidores de alcohol van en aumento.

Para el desarrollo de esta investigación se planteó como objetivo general: Determinar la prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes de 9no. y 10mo. año de educación básica de la Unidad Educativa Walter Quiñonez Sevilla; Identificar los factores asociados al consumo de alcohol, especificar las características de los estudiantes que consumen alcohol, establecer la relación entre prevención y consumo de alcohol, e identificar el tipo de medidas preventivas que realiza el equipo del DECE en relación al consumo de alcohol.

# CAPÍTULO I

## MARCO DE REFERENCIA

La Organización Mundial de la Salud en su informe sobre el consumo de alcohol y al hacer referencia a América se menciona a Ecuador en la lista de las naciones que más alcohol ingiere. El ranking en América Latina lo lidera Chile, donde existe un consumo anual per cápita de 9,6 litros de alcohol puro, segundo Argentina, con un total de 9,3 litros per cápita por año, la tercera posición la ocupa Venezuela, con 8,9 litros de alcohol puro per cápita, los siguientes en la lista son, por orden jerárquico: Paraguay (8,8 litros); Brasil (8,7); Perú (8,1); Panamá (8); Uruguay (7,6); Ecuador (7,2); México (7,2); República Dominicana (6,9); Colombia (6,2); Bolivia (5,9); Costa Rica (5,4); Cuba (5,2); Nicaragua (5); Honduras (4); Guatemala (3,8); El Salvador (3,2): Con respecto al tipo de alcohol consumido, en América Latina, lo que más se ingiere es cerveza (53 %); seguida de un 32,6 % de vodka, whisky, y un 11,7% vino. (OMS, 2014)

Existe un alcohólico por cada 10 personas que han consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida, y la cifra de estos últimos llega aproximadamente al 70% de la población mundial por encima de 15 años, del 3 al 5% son dependientes y, de ellos, el 10% se convertirán en bebedores problemas en algún momento de su vida. (OMS, 2014)

En Cuba, el 45,2% de la población mayor de 15 años consume bebidas alcohólicas, con un índice de prevalencia de alcoholismo entre el 7 y el 10%, uno de los más bajos en Latinoamérica, con predominio en edades comprendidas entre los 15 y 44 años. (Sarmiento C, 2011)

Silvia Lagla, en el estudio realizado sobre los factores psicosociales y su incidencia en el consumo de alcohol en las estudiantes de los primeros años de bachillerato del Colegio Nacional Luis Fernando Ruíz de la ciudad de Latacunga, de las 74 alumnas a quienes se les aplicó la encuesta, el 100 % considera que la mayor parte de jóvenes

consumen bebidas alcohólicas por primera vez en la adolescencia. El 31% de las estudiantes mencionan que cuando existen problemas en sus hogares ellos buscan ingerir alcohol, mientras que el 69% de estudiantes mencionan lo contrario. (Lagla, 2013).

Huerta Mariana, en el estudio incidencia del alcoholismo en el rendimiento académico de los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato de los colegios: Bachillerato Técnico Fiscal “Chunchi”, Bachillerato Fiscal “4 de Julio”, Unidad Educativa Fiscomisional “María Auxiliadora Fe y Alegría” del Cantón Chunchi, el 89,35% de los estudiantes ha consumido bebidas alcohólicas, mientras que el 10,65% no ha ingerido. El 57,04 % de los estudiantes manifiestan que han empezado a ingerir alcohol entre los 15 a 18 años, seguido de un 42,96% que empezó a ingerir alcohol de los 11 a los 14 años. Revisando los datos el 74,42% consume bebidas alcohólicas dos días a la semana, seguido de un 15,46% que consume un día a la semana; el 13,75% ingiere alcohol rara vez, un 12,71% lo hace siempre y tan solo un 10,65% no lo hace. EL 27,84% empezó a ingerir alcohol por las bajas notas, seguido de un porcentaje del 19,59% por gusto, el 19,24% por problemas familiares y en menores porcentajes por problemas sentimentales y por el factor herencia. (Huerta, 2014)

María Chauzá, en un estudio sobre las sustancias psicotrópicas como el alcohol y su incidencia en el desarrollo académico de los estudiantes de décimo año de educación básica de la Unidad Educativa Nueva Era de la Parroquia el Quinche, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, la encuesta a padres de familia sobre la edad de consumo de bebidas alcohólicas, la mitad respondió que es de 16 a 18 años, la minoría de 10 a 12 años y el resto de 13 a 15 años. (Chauzá, 2013)

Casagallo Rolando realizó un estudio sobre consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en los estudiantes de la Universidad Central del Ecuador, concluye que el 34% ingiere alcohol ocasional y el 28% semanal. (Casagallo Rolando 2012)

Es importante indicar que en la Provincia de Esmeraldas la adolescencia es considerada como una etapa de inseguridad, según estadísticas, cerca del 80% de los adolescentes se adaptan exitosamente a su proceso evolutivo. De éstos el 30% tienen una adolescencia "fácil", el 40% una adolescencia "intermitente" con algunos períodos difíciles y otros

calmados; y el otro 30% hacen una adolescencia "tormentosa", con etapas de gran tensión que, eventualmente, se superan. El 20% restante de jóvenes no logra adaptarse a los cambios de la adolescencia y fracasan en sus tareas evolutivas, constituyéndose en individuos problemáticos los mismos que están inmersos en el consumo excesivo de alcohol. (INEC, 2013).

Ortiz, J. en la investigación realizada sobre la incidencia del consumo de alcohol en el rendimiento académico de los estudiantes del bachillerato del colegio Nacional Técnico Agropecuario "Chamanga" en relación al porque han consumido revela que el 55% lo hacen por curiosidad y un 19,9% por decepción amorosa, este estudio también señala que la bebida consumida con mayor frecuencia es la cerveza con 67,27% seguida de champan con 8,18%; además señala que la ingesta de bebidas alcohólicas provoca sentimientos de liberación en un 42,72%. (Ortiz Jaime 2011-2012)

En la actualidad el consumo de alcohol en adolescentes es un tema muy alarmante ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia, que ha generado un interés mundial en todas las esferas sociales, por las causas y efectos en el cual se ven involucrados la mayoría de adolescentes, en un grado de representatividad se encuentra el sexo femenino, que por su fácil acceso y por su poderosa propaganda que recibe en todos los medios de comunicación y especialmente en redes sociales, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países del mundo y en todas las edades a partir de la adolescencia. El alcohol es la droga más ampliamente empleada por la juventud.

El alcohol en la adolescencia comienza en forma regular entre los 14 y 17 años, siendo esta la etapa más difícil para ellos, porque justo en este periodo de sus vidas buscan los pretextos, basándose en la necesidad de justificar todo lo que hacen, descuidando las responsabilidades educativas, con cambios bruscos en sus conductas con la aparición de ciclos violentos desatendiendo su alimentación y aspecto personal.

La ingesta de alcohol en los adolescentes que se encuentran cruzando el año lectivo le produce efectos negativos en su salud física, mental, social y/o familiar, determinando como causas sociales más frecuentes: sentirse bien y divertirse, descansar y olvidar el

estrés, escapar de problemas, les gusta el sabor de las bebidas alcohólicas el ser parte del grupo y por emborracharse.

Existen también varios factores emocionales relacionados al consumo de alcohol en los adolescentes, entre los más comunes tenemos desintegración familiar, depresión, pérdida de familiares y pérdida de año lectivo.

El alcoholismo es una enfermedad producida por un sistema social equivocado, llevando lentamente hacia la adicción, es necesario la unión de toda la sociedad para trabajar en la organización y ejecución de programas que permitan la rehabilitación del adolescente alcohólico, trabajar en la prevención con los hijos que provienen de familias de tomadores, dar cursos, charlas en los colegios para que todos conozcan los peligros que se tienen que enfrentar cuando se abusa de las bebidas alcohólicas, designado responsabilidades a organizaciones estatales y también no gubernamentales, para de esta manera intentar revertir la situación, manifestando que la prohibición no basta, que debe controlarse la publicidad, atender las causas del exceso de consumo y escuchar a los jóvenes.

El Ministerio de Educación recuerda a las autoridades de las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares la obligación que tienen de cumplir con lo establecido en el artículo 133 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), así como en el artículo 330 de su Reglamento General, en el cual se estipula que es una falta grave “consumir o promover el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicotrópicas ilegales dentro de la institución educativa”, y como falta muy grave “comercializar dentro de la institución educativa alcohol, tabaco o sustancias estupefacientes y psicotrópicas ilegales y portar armas”. (Asamblea Constituyente, 2012).

La ley establece una edad específica para poder comprar y/o consumir bebidas alcohólicas en casi todos los países del mundo por las repercusiones en la salud y desarrollo de la persona, es decir que las políticas gubernamentales pueden y deben influir en estos patrones a través de diversas formas, inclusive mediante estrategias como la restricción del abastecimiento de bebidas alcohólicas y regulando de forma rigurosa la comercialización de bebidas alcohólicas cerca de las unidades educativas.

## **CAPÍTULO II**

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

La Unidad Educativa Walter Quiñonez Sevilla está ubicada en el Cantón Esmeraldas, Parroquia Simón Plata Torres, Barrio Propicia No.1, cuenta con 950 estudiantes, 18 docentes y 2 miembros del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). En los paralelos de noveno y décimo año se encuentran 120 estudiantes. Para el desarrollo de esta investigación se utilizó un tipo de estudio descriptivo y analítico, permitió detallar los factores asociados al consumo de alcohol, el tipo de control que realiza el equipo del DECE en relación a la prevención del consumo de alcohol y las características de los consumidores de alcohol. El tipo de investigación fue cuantitativa y cualitativa; se utilizó un diseño transversal debido a que la información fue recolectada en un período de tiempo determinado. La población la conformaron los estudiantes de 9no. y 10mo. (120 estudiantes), como población de apoyo se trabajó con los representantes del DECE (2). La muestra estuvo constituida por el 50% de los estudiantes de 9no. y 10mo. año (60) y el 100% de los miembros del equipo del DECE (2). La muestra se eligió mediante un muestreo aleatorio simple, el cual se llevó a cabo sorteando a los estudiantes y se aplicó la encuesta a quienes tenían los números pares.

Se escogió este tipo de muestra con la finalidad que todos estudiantes tenga la misma posibilidad de participar en el estudio.

- Entrevista a través de un cuestionario a los docentes del departamento de DECE mediante 7 preguntas dicotómicas el tiempo estimado para la su aplicación fue de 10 a 15 minutos los aspectos que se consideraron fueron: control de asistencia a clases, revisión de mochilas, control de ingreso y salida de los estudiantes, cumplimiento de técnicas de seguimiento y vigilancia a los estudiantes, entre otros.

- Encuesta dirigida a los estudiantes estuvo constituida por 17 preguntas cerradas con opciones de respuestas múltiples y dicotómicas, la cual permitió conocer aspectos relacionados al consumo de alcohol en la familia, rendimiento escolar, apertura para comunicarse con padres, información sobre prevención del consumo de alcohol en el establecimiento educativo, entre otros.
- Para el análisis de los datos cualitativos se utilizó el programa Word el cual permitió expresar de manera narrativa los resultados de la investigación.
- Para el análisis de los datos cuantitativos se utilizó el paquete estadístico Excel el cual permitió expresar los resultados en gráficos con sus respectivos porcentajes.

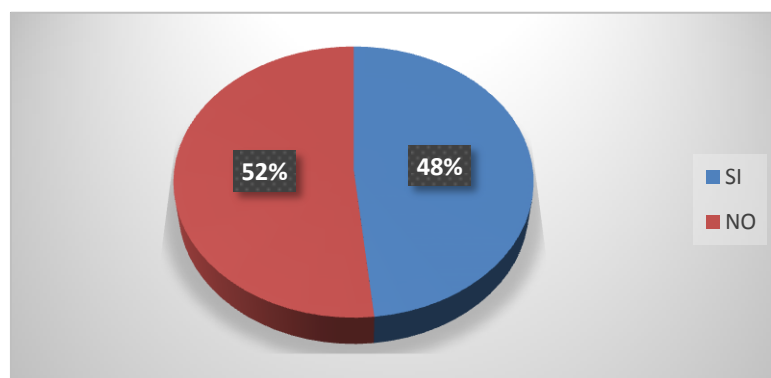
Las normas éticas que se utilizó es el consentimiento informado como instrumento legal para la participación en la investigación y así poder recabar los datos necesarios para obtener resultados específicos.

## CAPITULO III

### RESULTADOS

El mayor porcentaje de adolescentes consumidores de alcohol lo constituyen las edades de 13 – 15 años en donde se puede evidenciar que en ocasiones se constituyen en jóvenes imitadores de conductas que caen en esta situación por dejarse influenciar de amigos y el entorno en el cual se desarrollan, en menor porcentaje el 3% de los adolescentes de 12 años los que no desmerecen la atención de la sociedad para aumentar su incidencia en el consumo.

El 48% de la población objeto de estudio refirió consumir alcohol, mientras que el 52% no lo consume. La diferencia es poco significativa entre los resultados, nos indica que casi la mitad de la muestra consume alcohol.



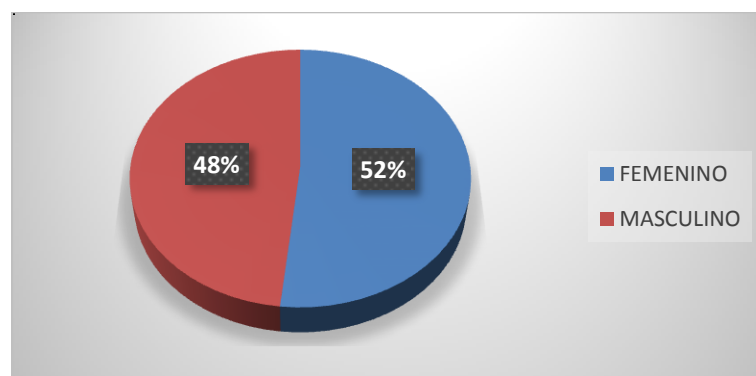
**Figura 1 Consumo de alcohol. Distribución porcentual.**

*FUENTE: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”*

El 42% reveló vivir con la mamá ya que en su gran mayoría son madres solteras, resultado de la desintegración familiar, el 39% viven con los padres dentro de un hogar funcional, lo cual da cierta estabilidad emocional a los adolescentes, seguido de un 9% de los estudiantes que viven con los papás, por la afinidad de género masculino de padre a hijos, con un igual porcentaje de 5% con tíos y hermanos como consecuencia de que los padres vivan en otro país o por muerte de ambos.

El 48,3% revelaron tener un rendimiento escolar muy bueno, el 25% bueno, mientras el 26,7% regular.

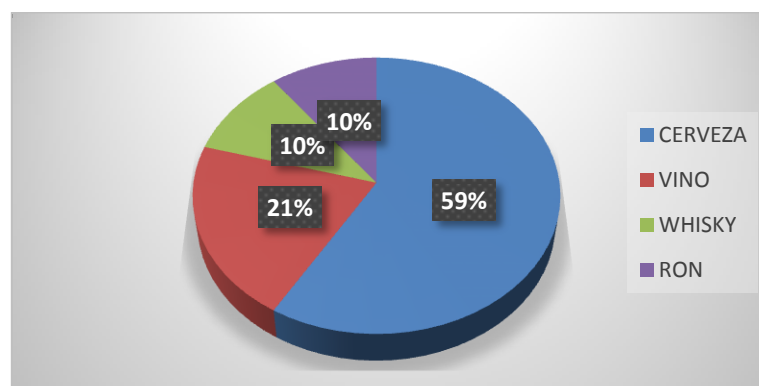
El 52% de los consumidores pertenece al género femenino, una de las causas principales son cambios hormonales la misma que va paralelamente con la falta de comprensión y de atención por parte los padres. En menor escala un 48% el género masculino, donde uno de los motivos primordiales es pasar de una etapa a otra, es decir de la niñez a la pubertad donde se desarrolla el ansia de probar bebida alcohólica y posterior los problemas emocionales y sociales hacen que se conviertan en consumidores constantes de alcohol.



**Figura 2 Género. Distribución porcentual**

*FUENTE: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa "Walter Quiñonez Sevilla"*

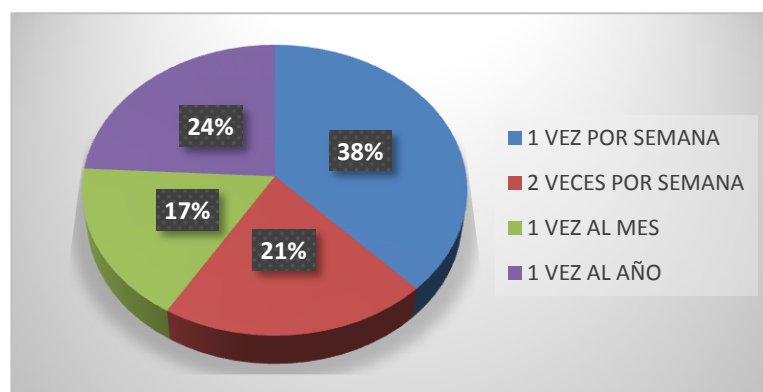
El 59% refiere consumir cerveza, a pesar del costo es la que más se ingiere por ser una bebida aparentemente refrescante; mientras el vino con el 21% lo consumen por ser una bebida económica, seguido el Whisky y Ron con el 10% respectivamente por su sabor de ser fuerte y contiene más grados de alcohol.



**Figura 3 Bebidas consumidas con frecuencia. Distribución porcentual.**

*FUENTE: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa "Walter Quiñonez Sevilla"*

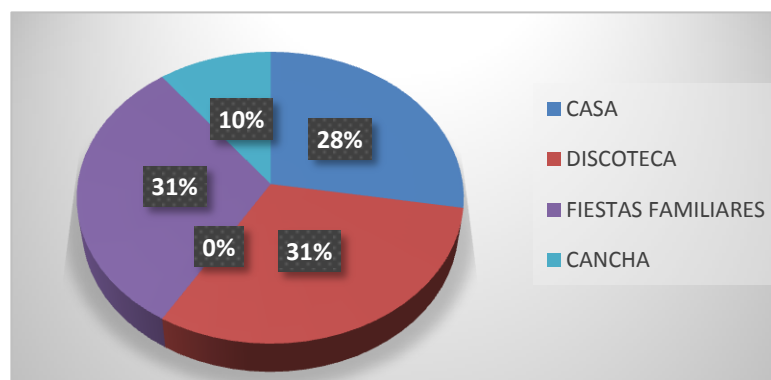
El 38% de los estudiantes manifiesta consumir 1 vez por semana, siendo viernes y sábados los días que más ingieren alcohol, uno de los motivos generales para consumir son los encuentros sentimentales o de amistades, existiendo como lugares de preferencia bares y discotecas. El 24% lo hace 1 vez por año cuando se celebra fechas importantes, habitualmente son reuniones familiares, 21% lo realiza 2 veces por semanas, marcando desde ya un problema de adicción al consumo de bebidas alcohólicas, justificando que lo realizan por problemas que se generan en el entorno familiar o por pertenecer a grupos y satisfacer las necesidades produciendo en el adolescente un estado de ansiedad.



**Figura 4 Frecuencia de consumo de alcohol. Distribución porcentual.**

**FUENTE:** Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”

La población objeto de estudio refirió como lugar de consumo las discotecas y fiestas familiares con el 31% con la diferencia de que en las discotecas son con grupos de amigos en lugares públicos donde no existe un control de lo que hace el adolescente y en las fiestas familiares que son en hogares donde ingieren licor con permiso de los padres, seguido del 28% en casas cuando no existe presencia de los padres o de un adulto responsable del adolescente y el 10% consumen alcohol en canchas es decir en lugares de entretenimiento deportivo estos pueden ser como espectador o jugador generalmente lo hace después de la actividad deportiva.



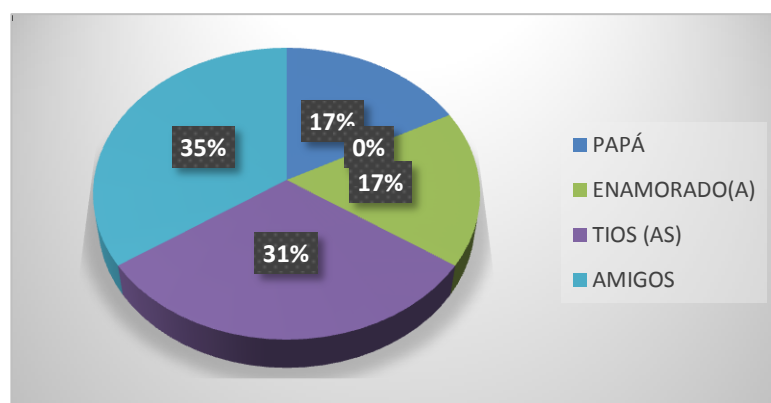
**Figura 5 Lugar de consumo de alcohol. Distribución porcentual.**

*FUENTE: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”*

El 35% refiere consumir alcohol con amigos, ya que se encuentran mayoritariamente junto a ellos y el estar inmerso en grupos los predispone a esta situación, el problema que causa es el bajo rendimiento en los estudiantes y la conducta que mantengan.

El consumo con tíos es de 31% el mismo que se da por la confianza y la solvencia económica para adquirir las bebidas alcohólicas.

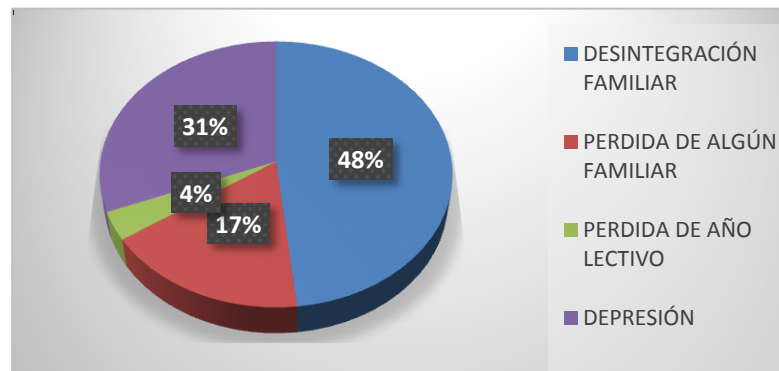
Con igual porcentaje el 17% corresponden a los enamorados(as) y papás con la diferencia que con las parejas sentimentales consumen en lugares públicos para compartir un momento de felicidad y con los papás en los hogares por la confianza que brinda el padre al hijo(a).



**Figura 6 Con quien consume. Distribución porcentual.**

*FUENTE: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”*

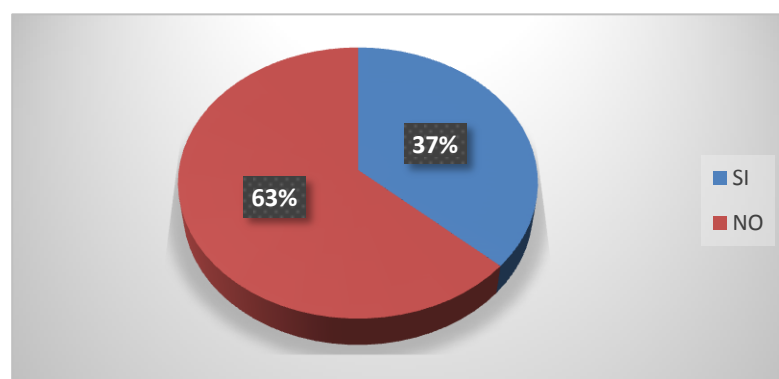
El 48% refiere consumir bebidas alcohólicas por la desintegración familiar, ya que afecta en un mayor porcentaje a los adolescentes el hecho de no vivir en unión de los padres, lo que conlleva al resentimiento de hijos a padres o viceversa; seguido de un 31% por depresión, el hecho de sentirse tristes, melancólicos, etc.; 17% por perdida de algún familiar, cayendo el adolescente en episodios de dolor y recuerdos, y el 4% por perdida del año lectivo por la acumulación de todos los problemas antes mencionados.



**Figura 7 Factores relacionados al consumo de alcohol. Distribución porcentual.**

*FUENTE: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”*

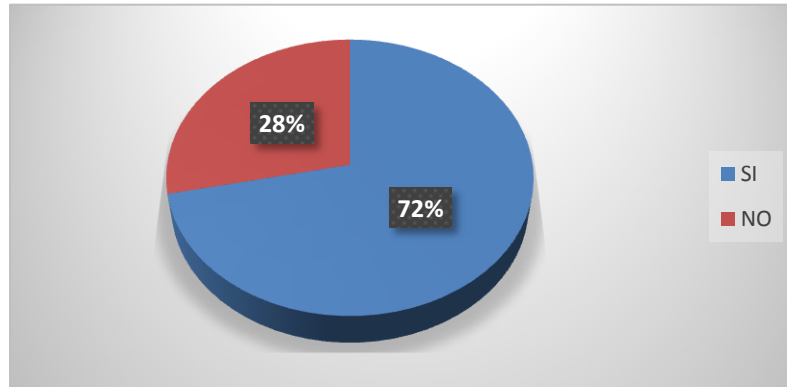
El 37% manifiesta tener algún familiar con problemas de alcoholismo, pudiendo ser familiares cercanos como los padres y hermanos, ya sean esto por desocupación, falta de empleo, depresión etc., y con un 63% que no tienen miembros con problemas de alcoholismo.



**Figura 8 Miembros de la familia consumidores de bebidas alcohol. Distribución porcentual.**

*FUENTE: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”*

El 28% de los encuestados no recibió información sobre la prevención de consumo de alcohol en la Unidad Educativa, ya que los estudiantes que asistieron ese día a clases no ingresaron al aula, demostrando poco o nada de interés al tema del alcohol y el otro 72% si recibió información porque les llamo la atención el tema a tratar.



**Figura 9 Información recibida en la Unidad Educativa sobre prevención de consumo de alcohol.**

*Fuente: Encuesta dirigida a estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa "Walter Quiñonez Sevilla"*

## **CAPITULO IV**

### **DISCUSIÓN**

El 48% de la población objeto de investigación que constituyen las edades de 13 – 15 años refirió consumir alcohol con frecuencia, estos resultados son similares a los estudios realizados por Huerta Mariana en el 2014 a los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato de los colegios del Cantón Chunchi en el cual indica que 42,96% empezó a ingerir alcohol de los 11 - 14 años de edad, investigación que es paralela a la efectuada por Sarmientos C. en el año 2011, en el cual señala que en Cuba el 45,2% de la población mayor de 15 años consume bebidas alcohólicas, con un índice de prevalencia de alcoholismo entre el 7% y el 10%, uno de los más bajos en Latinoamérica.

Dentro del factor psicosocial en el entorno familiar, en la investigación realizada los alumnos refieren consumir bebidas alcohólicas por problemas en los hogares dividiéndose el 65% por desintegración familiar, teniendo estos resultados diferencias considerables con los elaborados por Silvia Lagla, misma que indica que las 74 alumnas de los primeros años de bachillerato del Colegio Nacional Luis Fernando Ruíz de la Ciudad de Latacunga, en la encuesta demostraron que el 31% de las estudiantes ingieren alcohol cuando existen problemas en sus hogares, mientras que Huerta manifiesta que el 19,24% de los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato de los Colegios del Cantón Chunchi consumen bebidas alcohólicas por problemas familiares.

Respecto al consumo de alcohol los estudiantes de 9no. y 10mo. año de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla” menciona que un 48% han ingerido bebidas por desintegración familiar, a diferencia del estudio realizado por Huerta Mariana en el 2014, que el 57,04 % de los estudiantes de los colegios del Cantón Chunchi manifiestan que han empezado a ingerir alcohol, por las bajas notas. Ortiz, J. en la investigación realizada sobre la incidencia del consumo de alcohol en el rendimiento académico de

los estudiantes del bachillerato del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga” revela que el 55% lo hacen por curiosidad.

Al establecer la frecuencia del consumo de alcohol en la presente investigación se logró determinar que el 38% consume una vez por semana, el 24% lo hace 1 vez por año y 21% lo realiza 2 veces por semanas, existiendo diferencias con la investigación de Huerta Mariana donde puntualiza que el 74,42% consume bebidas alcohólicas dos días a la semana, seguido de un 15,46% que consume un día a la semana; el 13,75% ingiere alcohol rara vez, un 12,71% lo hace siempre y tan solo un 10,65% no lo hace, por otro lado Casagallo Rolando en el 2012 concluye que el 34% de adolescentes ingiere alcohol ocasionalmente y el 28% consume bebidas alcohólicas semanalmente, evidenciándose resultados similares con esta investigación en donde 41% consume ocasionalmente y el 38% semanalmente.

Con respecto al tipo de bebidas alcohólicas que consumen los adolescentes en esta investigación se pudo determinar que el 59% cerveza seguido del 21% que consume vino, lo cual marca similitud con el estudio realizado por Ortiz J. en los estudiantes del bachillerato del colegio Nacional Técnico Agropecuario “Chamanga” que señalan un 67,27% la ingesta de cerveza, es decir que en las dos investigaciones la bebida más consumida es la cerveza.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

Al término de la investigación se establecen las siguientes conclusiones:

- La prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de 9no. y 10mo. año de educación básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Servilla” fue la mitad de la población encuestada.
- Se identificó que los factores asociados al consumo de alcohol son: desintegración familiar, depresión, pérdida de algún familiar, pérdida de año lectivo, determinando la misma investigación que los adolescentes más propensos a la ingesta de bebidas alcohólicas fluctúan entre 12-15 años de edad.
- Dentro de las características de los consumidores se puntualiza que el género que mayor consume es el femenino; la bebida que consumen con mayor frecuencia es la cerveza y vino; los lugares preferidos para ingerir alcohol son discotecas y fiestas familiares, una vez por semana, siendo viernes y sábados los días predilectos.
- Se pudo establecer que el consumo de alcohol maneja una estadística alarmante, la cual es reflejada en la información que recibieron. En relación al consumo de alcohol recibió información y no recibieron información, son valores sorprendentes ya que a pesar de haber existido estudiantes con información sobre las causas y efectos que produce el consumo de bebidas alcohólicas, existen una población de estudiantes que ingieren de manera constante y excesiva, aunque como hecho positivo se refleja que hay estudiantes que no consumen alcohol.

- Se identificó el tipo de medidas preventivas que realiza el equipo del DECE de la Unidad Educativa en relación al consumo de alcohol, las cuales se manejan en la asistencias de estudiantes que se encuentran en clases, la observación de las mochilas en su interior con ayuda del estudiante en presencia del inspector de curso, socializar las normas sobre el ingreso y salida de los estudiantes por la puerta principal del establecimiento antes, durante y después de clases, de la misma manera existe una medida de prevención donde se vincula a los padres de familia o representantes, con citaciones en los casos que existen estudiantes con problemas de conducta. Dentro de las medidas preventivas se comienza con charlas educativas definiendo la palabra alcohol como sustancias químicas legales consumidas por los seres humanos, que provocan tolerancia, dependencia e indicios de abstinencia.

## **CAPITULO VI**

### **RECOMENDACIONES**

A los padres de familias promover el diálogo en sus hogares, para así contrarrestar el alto índice de consumo de alcohol.

A los familiares y docentes que se involucren en diversas actividades de capacitación dirigidos a los estudiantes, mediante el lenguaje hablado, un día a la semana en la formación, exponiendo temas relacionados a la prevención del consumo de alcohol, para hacer conciencia que se puede vivir sin consumir bebidas embriagantes, de esta manera poder disminuir los índices sorprendente del consumo en los adolescentes.

Educar y concienciar a los estudiantes, familiares y docentes en la responsabilidad que deben asumir para enfrentar el alcoholismo, evitando las graves consecuencias que tiene su ingesta en la salud de los consumidores, aplicando los conocimientos adquiridos con la finalidad de buscar soluciones a un problema que no solo afecta a quienes están inmersos en el alcoholismo, sino a la sociedad en general.

Al departamento del DECE, fomentar la participación de padres e hijos con charlas, talleres y cursos, personalizándose de cada una de las dudas y vacíos sobre causas y efectos del consumo de alcohol, para contrarrestar el mal que aqueja a la mayoría de hogares.

Que las autoridades de salud deben de elaborar programas de prevención, recreación caminatas, deportes y talleres para mantener ocupados siempre a los adolescentes y en lo posible evitar el ocio, que es lo que conlleva al consumo indebido de alcohol

Que la Universidad PUCE-E tome el rol eficaz en la prevención sobre el uso y causas que sobrelleva al consumo de alcohol y promocionar la buena salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bautista A, Pimentel J, Telumbre T, Sánchez J (2016). Consumo de alcohol en estudiantes de nivel medio superior. Revista Adicción y Ciencia, 4 (1) Recuperado: <http://adiccionyciencia.info/consumo-de-alcohol-en-estudiantes-de-nivel-medio-superior-alcohol-consumption-on-students-of-medium-level-superior>

Cabrerizo S. (2016) Consumo de bebidas alcohólicas en la adolescencia temprana y su atención médica. // Alcohol consumption in early adolescence and medical care.

Recuperado: <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/mdl-27606632>

Caldearon R, &Humberto J & Vinuesa E&Diego Fernando (2011-2012) Factores psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes

Recuperado: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/5979>

Campos A, Cogollo Z, Díaz C, (2008) comportamientos de riesgo para la salud en adolescentes estudiantes: prevalencia y factores asociados. Salud Uninorte Vol.24, Núm. pp.226-234. Recuperado:

[http://grupocuidadoalcolectivos.com.co/articulos/publicaciones/comportamientos\\_relacionados\\_con\\_la\\_salud\\_en\\_adolescentes\\_estudiantes.pdf](http://grupocuidadoalcolectivos.com.co/articulos/publicaciones/comportamientos_relacionados_con_la_salud_en_adolescentes_estudiantes.pdf)

Cortés, T.Remigio, G.Alfonso, Lázaro. (2014) Patrones de consumo relacionados con el alcohol en la población masculina de un consultorio. Vol. 12, Numero1 Recuperado: <http://www.revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/205/377>.

Chauzá M,Del rocío C, Núñez L (2013). Las sustancias psicotrópicas como el alcohol y su incidencia en el desarrollo académico de los estudiantes de décimo grado de educación básica de la unidad educativa nueva era de la parroquia el quinche, cantón quito, provincia de pichincha. Recuperado:

<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6043/1/FCHE-SEB-1003.pdf>

Del Carmen M, Méndez J, (2014) Estudio del consumo de alcohol en el alumnado de la Universidad de Huelva.

Recuperado: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=41659>

Foxcroft, David R, Alexander Tsertsvadze, Foxcroft D, Tsertsvadze A. (2011) Programas universales de prevención basados en la familia para el abuso de alcohol en los jóvenes.

Recuperado: <http://www.bibliotecacochrane.com/BCPGetDocument.asp?SessionID=%2011418320&DocumentID=CD009308>.

González M R. (14 Nov. 2014) La atención integral al alcoholismo: experiencia cubana.

Recuperado: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75232008000200012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75232008000200012).

Hewitt R, Nohelia. 2005 Factores cognoscitivos de los padres, asociados con la concurrencia del consumo de alcohol y el maltrato físico a los hijos

Recuperado: [http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C\\_\\_Rb2024970\\_\\_Sconsumo%20de%20alcohol\\_\\_P0%2C9\\_\\_Orightresult\\_\\_X6?lang=spi&suite=pearl](http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb2024970__Sconsumo%20de%20alcohol__P0%2C9__Orightresult__X6?lang=spi&suite=pearl).

Huerta U, Mariana de Lourdes, (2014). Incidencia del alcoholismo en el rendimiento académico de los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato de los colegios: Bachillerato Técnico Fiscal “Chunchi”, Bachillerato Fiscal “4 de Julio”, Unidad Educativa Fisco misional “María auxiliadora Fe y Alegría” del Cantón Chunchi.

Recuperado:

[http://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/10992/1/Huerta\\_Urgiles\\_Mariana\\_de\\_Lourdes.pdf](http://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/10992/1/Huerta_Urgiles_Mariana_de_Lourdes.pdf).

LaglaS, Indacochea R (2013). Factores psicosociales y su incidencia en el consumo de alcohol en las estudiantes de los primeros años de bachillerato del colegio nacional Luis Fernando Ruiz de la Ciudad de Latacungal. Recuperado:

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/6169/1/FCHE-PEOV-55.pdf>.

- López L, González L, Pacheco L, (2006). Prevalencia del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de colegios de Asunción  
Recuperado: [revistascientificas.una.py/index.php/RP/article/download/545/452](http://revistascientificas.una.py/index.php/RP/article/download/545/452).
- Lorenzo, Micaela, Gutiérrez, Ericson; Cajaleón, Betty (2012). Prevalencia y factores asociados al consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de nutrición de una universidad de Lima-Perú/Prevalence and factors associated with alcohol and tobacco in students of nutrition career from a university in Lima-Peru. Recuperado: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=706034&indexSearch=ID>.
- Mocha A, Ramón L, Burgueño A, (2015) Factores de riesgos asociados al consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Cuenca, 2014  
Recuperado: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21235>.
- Ortiz J, (2011-2012) Incidencia del consumo de alcohol en el rendimiento académico de los estudiantes del bachillerato del colegio nacional técnico agropecuario “Chamanga”. Recuperado:  
<http://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/279/1/ORTIZ%20BARRE%20JAIMEME%20MODESTO.pdf>
- Ramírez A &, Godoy Y (2010 – 2011). Prevalencia y factores relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de 13 a 17 años, en el Colegio INEPE y el Colegio Nacional Gonzalo Zaldumbide,  
Recuperado: [repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/4116/T-PUCE-3790.pdf?sequence](http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/4116/T-PUCE-3790.pdf?sequence).
- Ramírez, Nieto E & Irene (2016). Consumo de alcohol entre los estudiantes de la Universidad de Extremadura / Alcohol use among the students of the Universidad de Extremadura  
*Metas enferm; 19(8): 6-11 tab, graf* Recuperado:  
<http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-156910>.
- Ramírez D, Martínez K, Marínez B, Asúnsolo del Barco A (2011)

Abuso de alcohol en el medio laboral, factores de riesgo para el consumo, e instrumentos de valoración aplicables en la vigilancia de la salud  
Recuperado:<http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci-arttext&pid=S0465-546X2011000300002>.

Schaffer C, Arizaga V, Malvina A, Haseitel B (2004) alcoholismo en la adolescencia revista de Posgrado de la vía Cátedra de Medicina- N°139 Pág. 24-28 Recuperado: <http://med.unne.edu.ar/revista/revista139/alcohol.htm>

Senra María V. (1993) Análisis de algunos factores socio pedagógicos en relación con el consumo de alcohol en la adolescencia N°291 recuperado de  
Recuperado: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=42837>

Siegfried Nandi, David C Pienaar, John E Ataguba, Jimmy Volmink, Tamara Kredo, Mlenga Jere, Charles DH Parry Siegfried N, Pienaar D, Ataguba J, Volmink J, Kredo T, Jere M, Parry C. (2014) Restricción o prohibición de la publicidad del alcohol para reducir el consumo de alcohol en adultos y adolescentes.  
Recuperado:<http://www.biblioteca.cochrane.com/BCPGetDocument.asp?SessionID=%2011418320&DocumentID=CD010704>

Sureda X, Villalbí JR, Espelt A, Franco M Living under the influence: normalization of alcohol consumption in our cities. , 2016 Oct 18  
Recuperado: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27769724>.

Taboada A, Moedano R, Hernandez R, (2014) Alcoholismo y depresión en estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista Odont; 11(140): 42-46  
Recuperado:[http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_revista=306&id\\_seccion=4703&id\\_ejemplar=10114&id\\_articulo=104119](http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_revista=306&id_seccion=4703&id_ejemplar=10114&id_articulo=104119).

## ANEXOS

### PRESUPUESTO

ITEMS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
<b>PAGOS PUCE ESMERALDAS</b>			
Matrícula	1	175,50	175,50
Proyecto de grado	2	410,57 351,93	1173,07
Impresión de título	1	12,00	12,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>1360,57</b>
<b>SALIDA DE CAMPO</b>			
Movilización	5	5,00	25,00
Alimentación	30	3,00	90,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>115,00</b>
<b>MATERIALES DE OFICINA</b>			
Resma de papel	4	3,00	12,00
Tinta para impresora	4	5,00	20,00
Anillados	10	1,50	15,00
Esferos gráficos	3	2,00	6,00
Lápiz	2	0,50	1,00
Empastados	3	20,00	50,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>104,00</b>
<b>TÉCNICOS</b>			
Grabadora de voz	1	60,00	60,00
Flash memoria	1	15,00	15,00
Adaptador de memoria	1	5,00	5,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>80,00</b>
<b>TOTAL</b>	68	1.070,00	<b>1.659,57</b>

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MESES	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>ACTIVIDADES</b>																												
Elaboración de tema de Tesis	■																											
Presentación de tema de Tesis		■	■																									
Aprobación de Tema				■																								
Elaboración del Marco Teórico					■	■																						
Reunión con el asesor y corrección del anteproyecto de Tesis							■	■	■																			
Exposición de anteproyecto										■	■	■																
Recolección de datos										■	■	■																
Encuesta y guía de observación										■	■	■																
Presentación del primer borrador y corrección													■	■	■													
Presentación del segundo borrador y corrección															■	■	■	■										
Presentación del tercer borrador																■	■	■	■									
Revisión por lectores																				■	■	■	■					
Corrección y elaboración final de Tesis																				■	■	■	■					
Presentación de la Tesis																								■	■	■	■	
Sustentación y defensa de la Tesis																								■	■	■	■	

## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

OBJETIVOS	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Detallar la prevalencia de consumo de alcohol en los estudiantes de Noveno y Décimo Año de Educación básica de la Unidad Educativa Walter Quiñonez Sevilla.</li> </ul>	Prevalencia de consumo de alcohol.	Hace relato al número de adolescentes que consumen alcohol.		Consumo de alcohol  Edad  Género  Tipo de bebida alcohólica que consume.	Si No  Nominal  Femenino Masculino  Cerveza Vino Aguardiente Wiski Ron	



<p>los estudiantes que Consumen Alcohol en el Noveno y Décimo Año de Educación Básica de la Unidad Educativa Walter Quiñonez Sevilla.</p>	<p>delos estudiantes que consumen alcohol.</p>	<p>adolescentes que consumen alcohol</p>		<p>Donde consume alcohol</p> <p>Con quien consumes</p> <p>Que siente al consumir alcohol</p> <p>Por qué empezaste a consumir.</p>	<p>semana</p> <p>1 vez por semana</p> <p>Otros</p> <p>Casa</p> <p>Aulas de clases</p> <p>fiestas</p> <p>Canchas</p> <p>Parque forestal</p> <p>Papá</p> <p>Mamá</p> <p>Enamorado (a)</p> <p>Tíos</p> <p>Amigos</p> <p>Feliz</p> <p>Triste</p> <p>Agresivo</p> <p>Desintegración familiar</p> <p>Perdida de algún familiar</p>	
---	--	--	--	---	--	--

					Por pérdida de un año lectivo.	
				Dejarías de consumir alcohol	Si No	
				El consumo de alcohol te trae alguna consecuencia.	Si No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer la relación entre prevención y consumo de alcohol en los estudiantes de Noveno y Décimo Año de Educación Básica de la Unidad Educativa Walter Quiñonez Sevilla.</li> </ul>	Relación entre prevención y consumo de alcohol.	Hace relato a si el adolescente que consume alcohol recibió información sobre alcoholismo		Información sobre prevención del consumo de alcohol.	Si No	Encuesta

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el tipo de medidas preventivas que realiza el equipo del DECE en relación al consumo de alcohol.</li> </ul>	Medidas preventivas.	Constituyen un grupo de acciones encaminadas a modificar hábitos de vida.		Tipos de acciones preventivas.	Casa abierta Revisión de Mochila, Charlas Educativas, Periódicos Murales.	Entrevista
--	----------------------	---	--	--------------------------------	--	------------

# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

## ESMERALDAS



### ESCUELA DE ENFERMERÍA

#### Cuestionario de encuesta dirigida a los estudiantes de 9no. y 10mo. año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”

La presente encuesta tiene como finalidad conocer la realidad en relación al consumo de alcohol.

#### **NO COLOCAR NOMBRE**

Lea detenidamente las preguntas, luego responda colocando una (x) a la respuesta que usted crea conveniente, su honestidad y responsabilidad, ayudará a identificar cuáles son los factores relacionados al consumo de alcohol.

DE SER **NO** SU RESPUESTA EN LA PREGUNTA NUMERO 1, PROCEDA A CONTESTAR DESDE LA PREGUNTA NUMERO 10.

**Género:**      Masculino       Femenino

**Edad:**      Años

#### **1. ¿Consume usted alcohol?**

Si                    ( )

No                    ( )

#### **2. ¿Cuál es la bebida que con más frecuencia consume?**

Cerveza            ( )

Vino                    ( )

Aguardiente ( )

Whisky ( )

Ron ( )

**3. ¿Con frecuencia consume bebidas alcohólicas?**

Todos los días ( )

2 veces por semana ( )

1 vez por semana ( )

1 vez al mes ( )

1 vez al año ( )

**4. ¿Dónde consume alcohol?**

Casa ( )

Discoteca ( )

Colegio ( )

Fiestas familiares ( )

Cancha ( )

**5. ¿Con quién consume?**

Papá ( )

Mamá ( )

Enamorado(a) ( )

Tíos (as) ( )

Amigos ( )

**6. ¿Qué siente al consumir bebidas alcohólicas?**

Feliz ( )

Triste ( )

Agresivo ( )

**7. ¿Por qué comenzó a consumir bebidas alcohólicas?**

Desintegración familiar ( )

Perdida de algún familiar ( )

Perdida de año lectivo ( )

Depresión ( )

**8. ¿Dejaría de consumir alcohol?**

Si ( )

No ( )

**9. ¿El consumo de alcohol le trae alguna consecuencia?**

Si ( )

No ( )

**10. ¿Ha tenido usted algún miembro de su familia con problemas de alcoholismo?**

Si ( )

No ( )

**11. ¿Usted con quien vive?**

Padres ( ) Mamá ( ) Papá ( )

Tíos ( ) Hermanos ( ) Otro ( )

**12. ¿Ha repetido el año escolar?**

Si ( )

No ( )

**13. ¿Su rendimiento escolar es?**

Muy bueno ( )

Bueno ( )

Regular ( )

Mala ( )

**14. ¿Tiene apertura para comunicarse con sus padres?**

Si ( )

No ( )

**15. ¿Manifiesta dudas e inquietudes a sus padres?**

Siempre ( )

A veces ( )

Nunca ( )

**16. ¿Le dedican tiempo sus padres?**

Si ( )

No ( )

**17. ¿Ha recibido información sobre prevención del consumo de alcohol en el interior de la unidad educativa?**

Si ( )

No ( )

# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

## ESMERALDAS



### ESCUELA DE ENFERMERÍA

#### Cuestionario de entrevista dirigida a los miembros del DECE de la Unidad Educativa “Walter Quiñonez Sevilla”

Objetivo conocer el tipo de medidas preventivas que realiza el equipo del DECE en relación al consumo de alcohol.

1. ¿Existe control de asistencias de estudiantes que se encuentran en clases?  
Si   
No
2. ¿Se realiza revisión de las mochilas para determinar cuáles son los objetos que lleva en su interior?  
Si   
No
3. ¿Se ejecuta control al ingreso y salida de los estudiantes por la puerta principal del establecimiento?  
Si   
No
4. ¿Existe diálogos o conversatorios con los representantes de los estudiantes que presentan problemas de conducta?  
Si   
No

5. ¿Realizan charlas educativas sobre el consumo de alcohol?

Si

No

6. ¿Cumplen técnicas de seguimiento y vigilancia a los estudiantes?

Si

No

7. ¿Han detectado el consumo de alcohol en el interior del establecimiento educativo?

Sí

No