



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

SEDE AMBATO

ESCUELA DE TEOLOGÍA PARA LAICOS

“Pastoral catequética para niños de 6 a 8 años en la parroquia La Catedral”

Trabajo previo a la obtención del diploma en Teología

AUTORES:

Gloria Magdalena Eugenio Gordón

Myrian Cecilia Guerra Mera

DIRECTOR:

P. Fabricio Dávila Espinoza

Nº de ingreso:	005491
Precio:	
Canje:	Donación: <input checked="" type="checkbox"/> Compra: <input type="checkbox"/>
Fecha de factura:	
Fecha de ingreso:	22092010

AMBATO

2010



CERTIFICACIÓN

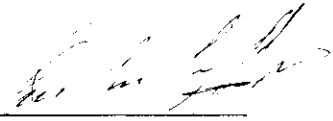
Padre Fabricio Dávila

DIRECTOR

CERTIFICA:

Que el presente trabajo, realizado por las Señoras Gloria Magdalena Eugenio Gordón y Myrian Cecilia Guerra Mera, sobre el tema: **“Pastoral catequética para niños de 6 a 8 años en la parroquia La Catedral”** ha sido dirigido y revisado prolijamente y cumple con todos los requisitos establecidos por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ambato y la Escuela de Teología para Laicos, por lo que se autoriza su presentación.

Ambato, 15 de Mayo de 2010

f. 

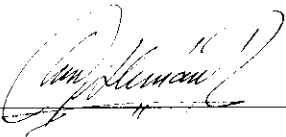
Padre Fabricio Dávila

ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS

Nosotras: Gloria Magdalena Eugenio Gordón y Myrian Cecilia Guerra Mera, declaramos conocer que forman parte del patrimonio de la Universidad Católica, la propiedad intelectual o los trabajos de investigación realizados con el apoyo académico o institucional de la Universidad.

f. 

Gloria Eugenio Gordón

f. 

Myrian Guerra Mera

AUTORÍA

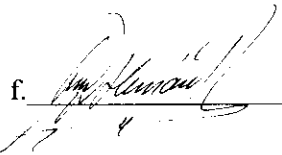
Todos los criterios, opiniones, afirmaciones, comentarios, interpretaciones, conclusiones y recomendaciones y todo el contenido expuesto en el presente trabajo son de absoluta responsabilidad de los autores.

Ambato, 15 de Mayo de 2010

f.  _____

Gloria Eugenio Gordón

C.I. 180081039-0

f.  _____

Myrian Guerra Mera

C.I. 180117445-7

AGRADECIMIENTO

Agradecemos sobre todo a Dios, que lo hace todo posible. A la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Ambato. Nuestra gratitud para E.S.T.E.L.A. por habernos impartido conocimientos de gran valía para nuestras vidas, los mismos que lo compartiremos con nuestro prójimo. A Fray Hernán Zúñiga quién con su experiencia, intelecto y capacidad guió y realzó nuestras ideas. Al Padre Fabricio Dávila Espinoza por su acertada dirección.

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a todos los niños de Ambato, signo de pureza, sencillez e inocencia.

LAS AUTORAS

ÍNDICE

PORTADA	I
CERTIFICACIÓN	II
ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS	III
AUTORÍA	IV
AGRADECIMIENTO	V
DEDICATORIA	VI
OBJETIVOS	XIV
CAPÍTULO I.....	1
DIOS ES AMOR.....	1
1.- La unidad del amor en la creación y en la historia de la salvación.....	1
2.- Relación de amor con Jesús.....	2
2.1.- Jesucristo, el amor de Dios encarnado.....	2
2.2.- Eucaristía misterio que se ha de vivir.....	3
3.- Descubrir lo que es el amor relacionado consigo mismo.....	4
3.1.- El amor a sí mismo es el principio fundamental de la moralidad.....	4
3.2.- La confianza en Dios y en sí mismo es el secreto para tener éxito en todo lo que emprendamos.....	5
4.- Compromiso	5
4.1.- Nuestro compromiso como hijas de Dios y como catequistas.....	5
CAPÍTULO II.....	6
FAMILIA E IGLESIA	6
2. Importancia de la Iglesia.....	6
2.1 Importancia de la Iglesia en la Educación. (Mt 28,19-20).....	6
2.1.1 Importancia de la Iglesia en los Valores.....	7
2.1.2 Importancia de la Iglesia en defensa de los derechos humanos.....	7
2.2. Importancia de la familia, unidad que se refleja en la iglesia.....	7
2.2.1 Familia imagen y modelo de la Sagrada Familia de Nazaret.....	7
2.2.2 Familia Comunidad de Amor.....	8
2.2.3 Familia que crece unida permanece unida.....	10
2.2.4 La Iglesia, Sacramento universal de salvación.....	11
2.2.5 Misión de la Iglesia.....	11

2.3	Importancia de la Comunidad Infantil	12
2.4.	1.º que dice los documentos de la iglesia.	13
2.4.1	Jesús camino para la paz.....	13
2.4.2	Jesús se da a sí mismo	13
2.4.3.	Alabad el nombre del Señor.....	14
2.5	Valor de la infancia en la Biblia	15
2.5.1	Importancia de los niños para Dios.	15
2.5.2	De los niños es el Reino de Dios.....	15
2.5.3	Recibir y atender a un niño es como si se tratase del mismo Jesús:.....	15
2.5.4	Jesús dijo que tenemos que ser como niños para entrar en su Reino	15
CAPITULO III		17
EN EL TRABAJO PASTORAL.....		17
3.	Descubrir lo que es el amor desde la familia para los niños.....	17
3.1	Conocer qué es la pastoral catequética infantil.....	17
3.1.1	Misión.....	18
3.1.2	Visión.....	18
3.1.3	Ejes de la Pastoral infantil de la Parroquia La Catedral	18
3.1.3.1	Formación.....	18
3.2	Destinatarios y Agentes de la Pastoral Catequética Infantil.....	18
3.2.1	Destinatarios.....	18
3.2.2	Agentes	19
3.2.2.1	Sus actitudes deben ser:	19
3.2.2.2	Su persona:	19
3.2.2.3	En el trabajo Pastoral:	19
3.3	Desarrollo del Proyecto Pastoral Catequética Infantil	20
3.3.1	Justificación.....	20
3.3.2	Objetivo General	20
3.3.2.1	Objetivos Específicos.....	20
3.3.3	Actividades.....	21
3.3.4	Recursos	23
3.3.4.1	Humanos:	23
3.3.4.2	Materiales:.....	23

3.4 Temas	23
3.5 Talleres de pastoral catequética para niños de 6 a 8 años	24
3.5.1 ¿Por qué hacemos estos talleres?.....	24
3.5.2 Taller 1.....	24
3.5.2.1 Planificación del taller	24
3.5.2.2 Taller 1.....	25
3.5.2.2.1 Contenido	25
3.5.2.2.2 Hoja de Trabajo	25
3.5.3 Taller 2.....	26
3.5.3.1 Planificación del taller	26
3.5.3.2 Taller 2.....	26
3.5.3.2.1 Contenido	26
3.5.3.2.2 Hoja de trabajo.....	27
3.5.4 Taller 3	28
3.5.4.1 Planificación del taller	28
3.5.4.2 Taller 3	28
3.5.4.2.1 Contenido	28
3.5.4.2.2. Hoja de trabajo.....	29
3.5.4.2.2. Hoja de evaluación № 1	30
3.5.5. Taller 4.....	31
3.5.5.1 Planificación del taller	31
3.5.5.2 Taller 4	31
3.5.5.2.1 Contenido	31
3.5.5.2.2 Hoja de trabajo.....	32
3.5.5.2.3 Hoja de evaluación № 2	33
3.5.6. Taller 5.....	34
3.5.6.1 Planificación del taller	34
3.5.6.2 Taller 5	34
3.5.6.2.1 Contenido	34
3.5.6.2.2 Hoja de trabajo.....	35
3.5.6.2.3 Hoja de evaluación № 3	36
3.5.7. Taller 6.....	38



3.5.7.1 Planificación del taller	38
3.5.7.2 Taller 6	38
3.5.7.2.1 Contenido	38
3.5.7.2.2 Hoja de trabajo.....	39
3.5.7.2.3 Hoja de evaluación Nº 4	40
3.5.8 Taller 7	41
3.5.8.1 Planificación del taller	41
3.5.8.2 Taller 7	41
3.5.8.2.1 Contenido	41
3.5.8.2.2 Hoja de trabajo.....	42
3.5.8.2.3 Hoja de evaluación Nº 5	43
3.5.9 Taller 8	44
3.5.9.1 Planificación del taller	44
3.5.9.2 Taller 8	44
3.5.9.2.1 Contenido	44
3.5.9.2.2. Hoja de trabajo.....	45
3.5.9.2.3. Hoja de evaluación Nº 6	46
3.5.10 Taller 9	48
3.5.10.1 Planificación del taller.....	48
3.5.10.2 Taller 9	48
3.5.10.2.1 Contenido	48
3.5.10.2.2 Hoja de trabajo.....	49
3.5.10.2.3 Hoja de evaluación Nº 7	50
3.5.11 Taller 10.....	52
3.5.11.1 Planificación del taller.....	52
3.5.11.2 Taller 10	52
3.5.11.2.1 Contenido	52
3.5.11.2.2 Hoja de trabajo.....	53
3.5.11.2.3 Hoja de evaluación Nº 8	54
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
BIBLIOGRAFÍA.....	57
I. BIBLIOTECA DE FORMACIÓN INTEGRAL Nº 1	57

2.	CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA	57
3.	BIBLIA DE AMÉRICA.	57
4.	MENSAJE DE JUAN PABLO II	57
5.	CARTA ENCÍCLICA DEUS CARITAS EST DEL SUMO PONTÍFICE, BENEDICTO XVI.....	57
6.	EXHORTACIÓN APOSTÓLICA SACRAMENTUM CARITATIS BENEDICTO XVI.....	58
7.	CONCILIO VATICANO II DOCUMENTOS COMPLETOS	58
8.	AMIGOS DE JESÚS.....	58
9.	GUÍA DEL CATEQUISTA Nº 2	58
10.	CONTRERAS, J.....	58
11.	PASTORAL CATEQUÉTICA	59
12.	RELIGIÓN CATÓLICA	59

INTRODUCCIÓN

El propósito del presente proyecto consiste en elaborar material que nos permita conocer más a Jesús y a su misión que también es nuestra. Cada uno de nosotros somos elegidos por Él, para realizar una misión específica.

Dios ha creado todo lo que podemos ver, para que todos nosotros disfrutemos de ello y nos sintamos felices, Él es vida, Amor, Trinidad, Familia. Somos imagen de Dios en la medida en que nos relacionamos con nuestros hermanos y hermanas. Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus hermanos.

Jesús nos conoce, sabe de nuestras virtudes y defectos, pero como su amor no tiene condiciones, nada le impide acercarse, nos llama y nos encomienda una misión, ya que confía en nosotros, nos pide que lo sigamos individualmente y como comunidad. Él mismo nos enseñara la misión que tenemos que asumir.

La catequesis debe ser un ambiente comunitario donde compartimos la enseñanza de Jesús y reflexionamos sobre la misión que Él nos encomienda.

Los niños y niñas vendrán a la catequesis para conocer las experiencias que Jesús tuvo con sus discípulos, además a través de la lectura de la biblia comprenderán la más bella historia de amor entre Dios y su pueblo, conocerán como pensaba, hablaba y actuaba Jesús, lo que nos incentivará para esforzarnos y vivir una experiencia de Iglesia fraterna, hacer de nuestro grupo un grupo de amigos, discípulos de Jesús.

Es importante que los niños y niñas vean a Jesús como un amigo muy cercano y que sepan que los ama, también sabrán que ser amigo de Jesús implica seguir sus mandamientos, ser buenas personas, educados, respetuosos, estudiosos y temerosos de Dios.

Con el desarrollo de los talleres de Pastoral Catequética para niños y niñas de 6 a 8 años lograremos que en el corazón de los niños crezca el amor por Dios nuestro Padre, por Jesucristo nuestro amigo y salvador y por su madre María y madre nuestra. También tenemos la esperanza que en esta Catequesis se encuentren con Jesús, lo conozcan más,

lo amen y lo sirvan y que de esa manera sean semillitas de amor en sus familias y por ende en la sociedad.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Fomentar en los niños la formación adecuada para el conocimiento de Jesús en el amor.

Objetivos Específicos:

- Dirigir el fundamento del amor en sus vidas.
- Analizar el proyecto de Dios para los niños en base a la realidad de sus familias.
- Realizar un acercamiento bíblico para que descubran la importancia del amor.
- Descubrir por medio de la Pastoral Catequética infantil el amor de Jesús.
- Practicar el amor de Jesús con los niños.

CAPITULO I

DIOS ES AMOR

1.- La unidad del amor en la creación y en la historia de la salvación.

“Dios es amor, y quien permanece en el amor permanece en Dios y Dios en él” (1 Jn 4,16). Estas palabras de la Primera Carta de Juan expresan con claridad meridiana el corazón de la fe cristiana: la imagen cristiana de Dios y también la consiguiente imagen del hombre y de su camino. Además, en este mismo versículo, Juan nos ofrece, por así decir, una formulación sintética de la existencia cristiana: Nosotros hemos conocido el amor que Dios nos tiene y hemos creído en Él.

Hemos crecido en el amor de Dios, así puede expresar el cristiano la opción fundamental de su vida. No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva. En su evangelio, Juan había expresado este acontecimiento con las siguientes palabras: “Tanto amó Dios al mundo, que entrego a su Hijo único, para que todos los que crean en Él tengan vida eterna” (cfr. 3,16). La fe cristiana, poniendo el amor en el centro, ha asumido lo que era el núcleo de la fe de Israel, dándole al mismo tiempo una nueva profundidad y amplitud. En efecto, el israelita creyente reza cada día con las palabras del Libro de Deuteronomio que, como bien sabe, comprendían el núcleo de su existencia: “Escucha Israel: El Señor nuestro Dios es solamente uno. Amarás al Señor con todo el corazón, con toda el alma con todas las fuerzas (Mt 22,37).

Jesús, haciendo de ambos un único precepto, ha unido este mandamiento del amor a Dios con el amor al prójimo, contenido en el Libro del Levítico: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Y, puesto que es Dios quien nos ha amado primero (1 Jn 4,10), ahora el amor ya no es solo un “mandamiento”, sino la respuesta al don del amor, con el cual viene a nuestro encuentro.

El amor de Dios por nosotros es una cuestión fundamental para la vida y plantea preguntas decisivas sobre quien es Dios y quienes somos nosotros. El término “amor”

se ha convertido hoy en una de las palabras más utilizadas y también de las que más se abusa, a la cual damos acepciones totalmente diferentes. Se habla de amor a la patria, de amor a la profesión o al trabajo, de amor entre amigos, entre padres e hijos, entre hermanos y familiares, del amor al prójimo y del amor a Dios. Se destaca el amor entre el hombre y la mujer en el cual intervienen inseparablemente el cuerpo y el alma.

Los antiguos griegos dieron el nombre de eros al amor entre hombre y mujer, que no nace del pensamiento o la voluntad, sino que en cierto sentido se impone al ser humano. Hay tres términos griegos relativos al amor eros, philia (amor de amistad) y ágape, los escritos neotestamentarios prefieren este último. El amor de amistad (philia), es aceptado en el evangelio de Juan para expresar la relación entre Jesús y sus discípulos.

2.- Relación de amor con Jesús

2.1.- Jesucristo, el amor de Dios encarnado.

“Dios es amor” (1 Jn 4,16) El amor en su forma más radical es cuando Jesús muere en la cruz, se entrega para dar nueva vida al hombre y salvarlo del pecado. Es allí en la cruz donde puede contemplarse esta verdad. Y a partir de allí se debe definir ahora que es el amor, y, desde esa mirada, el cristiano encuentra la orientación de su vivir y de su amar.

El amor que nos da Dios es grande y verdadero, nos ama desde antes que nació, su amor es como un río que no se detiene jamás, nunca se seca, siempre es abundante.

Jesús es el único que logrará llenar de amor nuestras vidas (Jn 4,16).

Jesús sabe de tus debilidades, de tus tristezas y angustias de todo lo que hay en tu corazón, conoce tus dones y cualidades y todo lo que te molesta de ti mismo, lo que te hace enojar y no logras dominar, los puntos fuertes y débiles de tu vida, cuando te sientes inferior a otros y tienes pensamientos negativos sobre ti mismo y te avergüenzas y te desalientas Jesús sabe todo eso y sin embargo ¡TE AMA! Su amor se manifiesta en cada momento de dicha y felicidad así como cada vez que provee para tus necesidades.

Jesús derrama constante e interminablemente su amor, porque la corriente de su amor en tu vida siempre es libre y abundante, Él anhela que tengas parte en su amor, en toda su abundancia, su belleza, su poder y su gloria, porque Él te quiere con un amor eterno.

Nos hace falta fortalecer el amor en nosotros mismos antes de difundirlo por medio de las obras a nuestro prójimo. Mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar, el amor al prójimo no se reduce a una actitud genérica y abstracta, poco exigente en sí misma, sino que requiere mi compromiso práctico aquí y ahora. “Cada vez que lo hicisteis con uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis” (Mt 25,40). Amor a Dios y amor al prójimo se funde entre sí: en el más humilde encontramos a Jesús mismo y en Jesús encontramos a Dios.

2.2.- Eucaristía misterio que se ha de vivir.

Es preciso que vivamos de la Eucaristía. Y como la Eucaristía es amor, tenemos que perfeccionar nuestro amor, toda nuestra vida no debería ser otra cosa que el desenvolvimiento y la expansión del amor.

Jesús expresa en el santísimo Sacramento algunas virtudes de su vida mortal, pero de una manera invisible y del todo interior. Está en continua oración, contemplando incesantemente la gloria de su Padre y suplicándole por nosotros, para con eso enseñarnos que en la oración reside el secreto de la vida interior; que hay que cuidar de la raíz del árbol para recoger buenos frutos; que la vida exterior, tan estimada del mundo, no es otra cosa que flor estéril, si no va alimentada por la caridad que produce los frutos.

Todas las virtudes proceden de Dios, y de la Eucaristía sobre todo se complace Jesucristo en hacerlas bajar sobre vuestras almas como torrentes de gracia mediante los ejemplos que en ella nos da. Pero estos ejemplos debemos nosotros verlos, ser atentos a ellos, estudiarlos, asimilarlos. ¿Dónde podremos aficionarnos más a la humildad que a los pies de la sagrada hostia? ¿Dónde encontrar más ejemplos de silencio, de paciencia y de mansedumbre?

Lograd que vuestras virtudes se vuelvan atractivas y amables para el prójimo; revestios para eso de la mansedumbre de Jesucristo, pues nada hay tan amable como la sencillez y el carecer de toda pretensión; todos bendicen la virtud que se oculta y no mete ruido; la paciencia que mana del corazón sin asomo de violencia, la caridad muy sencilla y como del todo natural; he ahí los frutos de la vida oculta, alimentada con la recepción de Jesucristo y con la contemplación de los ejemplos de la vida eucarística.

3.- Descubrir lo que es el amor relacionado consigo mismo

3.1.- El amor a sí mismo es el principio fundamental de la moralidad.

Debemos empezar practicando cualidades fundamentales como el respeto, la honestidad la solidaridad, la lealtad y la justicia, nuestra actitud debe ser crítica con nosotros mismos y a la vez abierta y tolerante frente a nuestros semejantes.

Para ser líderes de sí mismo tenemos que explorar nuestros talentos y potencialidades, es decir ser personas autónomas con criterio y sensibilidad para poder proyectar nuestras fortalezas de manera positiva y en beneficio de la comunidad que nos rodea.

Al ser capaces de prestarse atención a uno mismo, lograremos prestar atención a los demás en forma adecuada y al sentirnos a gusto nos relacionamos mejor con los demás.

La tradición judeocristiana enseña “amar a tu prójimo como a ti mismo” (Jn 19, 18; cfr. Mc 12, 29-31), pero entonces vale la pena preguntarnos ¿Cuánto nos amamos a nosotros mismos? Porque si no somos capaces de prodigarnos amor, cuidados y ternura lo más probable es que esa incapacidad se traduzca en falta de amor hacia los demás.

Si descubrimos en nosotros un determinado talento no debemos vacilar en explotarlo y compartirlo con los demás porque valemos como personas por lo que somos, cabe recalcar que nuestras capacidades son solo una parte de la inmensa riqueza que Dios nos ha prodigado.

Quien tiene amor en su corazón es alegre, optimista y generoso con una actitud ante la vida llena de energía, valor, confianza y amor por los demás.

A más de amarnos a nosotros mismos como creación de Dios que somos, estamos llamados a perfeccionar nuestra vida ser interior, debe estar compuesta por entero de actos de corazón, de ímpetu de amor y de estrecha unión a las intenciones del Señor.

3.2.- La confianza en Dios y en sí mismo es el secreto para tener éxito en todo lo que emprendamos.

Crear en sí mismo es afirmarse como persona y aspirar siempre a mejorar. Aprendamos a reconocer nuestros errores y limitaciones con humildad y animo de mejorar. El error es parte del aprendizaje no un motivo de vergüenza.

Reconozcamos nuestros talentos y habilidades como regalos de Dios que deben ser puestos al servicio de los demás, no tratamos de hacer alarde con lo que somos ni con lo que sabemos.

Reconocer con amor las riquezas que alberga nuestros corazones nos permite valorar las riquezas de quienes nos rodean.

Tener fe y confianza en sí mismo es la base para lograr creer en los demás, solo así se pueden construir relaciones afectivas sanas que contribuyan al crecimiento personal y al mantenimiento de una salud mental estable.

4.- Compromiso

4.1.- Nuestro compromiso como hijas de Dios y como catequistas.

- Poner la confianza en Dios.
- Aprender a aceptar al prójimo tal como es.
- Orar, hablar con el Señor, pedir su ayuda.
- Permanecer unidos a Jesús, ya que Dios se manifiesta a través de su palabra.
- Ser compasivo y solidario con nuestros semejantes.

En sí nuestro mayor compromiso es poner en práctica nuestro proyecto con los niños en la pastoral catequética en la Catedral.

CAPÍTULO II

FAMILIA E IGLESIA

2. Importancia de la Iglesia

La **Iglesia católica**, también conocida como la **Iglesia católica apostólica romana**, es la iglesia cristiana más grande del mundo, regida por el Papa y con sede en la Ciudad del Vaticano. De acuerdo con el Anuario Pontificio 2010, el número de bautizados en el catolicismo a nivel mundial en 2008 era de 1.166 millones (17,40% de la población mundial).

El Papa Juan Pablo II nos parece un ejemplo claro del cambio que se ha generado en la Iglesia católica de nuestros días, que ve la importancia de reconocernos todos y no sólo a las principales instituciones como un solo Cuerpo de Cristo. Así recaló la importancia que ha tenido la Iglesia a través del tiempo, como ha sabido influir ante muchos , y pese a sus errores ha generado también cosas sumamente positivas, porque ha sabido ser al mismo tiempo cuna y refugio, dominio y ayuda, fortaleza y templanza de la sociedad.

2.1 Importancia de la Iglesia en la Educación. (Mt 28,19-20)

La educación cristiana es importante en el desarrollo de cada persona, en el entendimiento y conocimiento de lo que significa vivir como cristianos o cristianas en el mundo de hoy, tiene la responsabilidad única de hacer que los creyentes conozcan la fe que profesan y que respondan a esa fe de una forma deliberada como pueblo de Dios.

La responsabilidad de la Iglesia es:

-Dar el mejor testimonio posible tanto de lo que Dios ha hecho como lo que Dios está haciendo en el mundo.

-Actuar como agentes de Dios en el trabajo, por amor, la justicia, y la reconciliación entre todas las personas.

2.1.1 Importancia de la Iglesia en los Valores.

La Iglesia aporta valores morales, religiosos y éticos, testimonia desde su fe un nuevo y creativo estilo de vida inspirado en el Evangelio, al igual que la familia lo debe hacer como iglesia doméstica ya que es un elemento educativo de la sociedad.

Dentro de la Iglesia y familia se enseña el valor de la vida como un don de Dios que hay que saber vivir a plenitud, defender, cuidar y proteger este gran regalo divino, en donde se aprende a conocer, honrar y amar a Dios como valor absoluto, es el espacio donde se aprende a llevar una vida sana y digna en donde aprendemos a respetarnos los unos a los otros y aceptarnos como somos.

2.1.2 Importancia de la Iglesia en defensa de los derechos humanos.

Para el Papa Juan Pablo II los Derechos Humanos se fundamentan en Cristo y en su Evangelio, El es el que ha dado más importancia al tema de los Derechos Humanos a largo de todo su pontificado. La pastoral de los derechos humanos está, en estrecha **relación con la misión misma de la Iglesia en el mundo contemporáneo. En efecto la Iglesia no puede nunca abandonar al hombre, cuya suerte está ligada a Cristo.** La libertad religiosa está en los derechos humanos y nos asegura la posibilidad de una cultura de vida verdaderamente humana en un mundo más justo y solidario. Por la fe sabemos que toda persona ha sido creada a imagen y semejanza de Dios.

2.2. Importancia de la familia, unidad que se refleja en la iglesia.

2.2.1 Familia imagen y modelo de la Sagrada Familia de Nazaret

Es en la familia donde se desarrollan las destrezas y habilidades necesarias para hacer frente a la vida, con sus alegrías y dificultades, es allí donde se establecen y forjan las cualidades que pueden formar a alguien para ejercer un liderazgo benéfico con los que le rodean.

Cada persona es de acuerdo con las circunstancias y condiciones de la familia en la que creció: Es en el seno de la familia donde se aprenden las bases para el desempeño en la sociedad, es allí donde padres, hijos, abuelos, tíos, primos, y demás familiares forman

un microcosmos y se dan todas las relaciones posibles entre los seres humanos. Crecer como familia significa crecer como persona, participar con alegría en el crecimiento del otro.

Según el proyecto divino, la familia, es un lugar sagrado y santificador. El Papa Benedicto XVI habló de la importancia de la familia lugar donde todos llegamos a ser personas. Ante las amenazas que sufren actualmente las familias es indispensable dijo, que estas recurran a la oración, a la Palabra de Dios, a la vida sacramental, que vivan el Evangelio y el mandamiento de Cristo del amor y del perdón.

Las bases de la fe y confianza en nosotros mismos, la capacidad de comunicarnos efectivamente, el desarrollo de estrategias para resolver conflictos, son el interior del hogar, lugar en donde el ser humano se reconoce a sí mismo y reconoce la individualidad del otro.

Las familias son testimonio y fermento de vida cristiana en la sociedad en la medida en que los esposos viven las exigencias de su vocación matrimonial. Ese amor y generosidad cristiana facilitará prestar ayuda espiritual o material a otras familias que lo necesiten.

El rezo y la meditación del Santo Rosario, principalmente en familia han permitido conservar su unidad.

2.2.2 Familia Comunidad de Amor

La familia es la base de la sociedad, sin embargo la familia actual ha venido experimentando transformaciones en su estructura debido a los cambios que la sociedad le permite.

La labor de padres es una aventura para la cual pocos están preparados. Los padres primerizos deben acudir a la experiencia de las generaciones anteriores, sus propios padres y sus abuelos, pero de otra parte, ciencias como la pedagogía y la psicología ofrecen conocimientos cada vez más avanzados y actualizados que pueden orientarlos en la labor de educar a sus hijos. Ambas fuentes ofrecen valiosos elementos que han de

tenerse en cuenta; sin embargo la principal herramienta en esta maravillosa experiencia siempre será el AMOR.

La responsabilidad de ejercer la paternidad o la maternidad es exigente es si misma, y lo ideal es que cada ser humano que se enfrente a ella lo haga con plena conciencia, dedicando a esta tarea una dosis de tiempo, esfuerzo, constancia y amor suficientes que le brinden mayor responsabilidades de hacerlo bien y permitirse crecer como padre o madre, al mismo tiempo que ayuda a crecer a su hijo.

¿Cómo actuar para despertar en nuestros hijos todo su potencial? ¿Qué conductas evitar para que ellos no se sientan sobreprotegidos o sobre exigidos frente a nuestras propias expectativas? ¿De qué manera estimulamos sus capacidades para que logren tener una existencia plena y feliz? Estos y muchos interrogantes se le plantean a cualquier pareja en el momento de enfrentarse a la crianza de los hijos.

Las respuestas se deben ir construyendo en pareja, en el interior de la familia, con la asesoría de expertos, de tal manera que nos tracemos un rumbo con metas y condiciones claras, para que nuestros hijos no se conviertan en los depositarios de nuestras frustraciones, ni en las víctimas de nuestros experimentos de ensayo y error en la tarea de ser padres.

Un hijo no es un juguete si no un ser humano merecedor de todo el respeto y la consideración posibles, aun desde el vientre materno. Resulta irresponsable tomar decisiones frente a su crianza basados en experimentos de ensayo y de error.

Cuando de educar y estimular a nuestros hijos se trata no debemos olvidar que:

- Forzar a un chico a realizar determinada actividad para complacer a los padres, suele ser un error. No podemos convertirlos en los depositarios de nuestras propias frustraciones. Por ejemplo: “Quiero que mi hijo toque la guitarra, porque ese fue mi sueño y nunca pude lograrlo”
- Estimular a un chico para que desarrolle todo el potencial que tiene, no significa no significa inscribirlo en cuanto curso o actividad se nos ocurra. También hay que permitirle decidir que desea hacer y que cuente con un espacio libre

dedicado al ocio productivo. No hay que sobrecargarlos de obligaciones, pues pueden terminar abandonando todo, sin que tengan resultados positivos.

- El mayor estímulo para un chico es el SINCERO AMOR DE SUS PADRES, amarlos tal y cual son es la llave para que ellos descubran que quieren hacer, teniendo la certeza de que si ponen en ellos empeño y dedicación pueden lograr lo que se proponga.

2.2.3 Familia que crece unida permanece unida

Cuando en casa aprendemos a amar, dar y servir nos será más fácil hacerlo después con quienes encontremos a lo largo de la vida. Aunque la estructura de la familia actual se ha venido transformando debido a las circunstancias laborales, económicas y culturales, que la sociedad nos presenta, se mantiene el hecho de que ella es el fundamento desde el cual se construye un ser humano. Cada persona lleva impresos en su mente y corazón lecciones, recuerdos, vivencias, que constituyen la esencia de su ser.

El núcleo familiar es la primera instancia en la que normalmente, se desenvuelve un ser humano. Los aprendizajes y experiencias que proporcione la familia serán el punto de partida para la construcción y desarrollo de su ser integral.

Recordemos que la mejor lección es el ejemplo: es imposible exigir ciertos comportamientos o actitudes a los hijos si, como padres, no damos testimonio de ello.

Por ello no debemos olvidar que:

- “Por buena que sea la cuna... es mejor una buena crianza”
- Como padres, desde la cuna podemos afianzar en nuestros hijos las cualidades de un líder positivos.
- “Los niños son como el cemento fresco, todo lo que les cae les deja una huella indeleble”
- “Sólo el que manda con amor es servido con lealtad”
- “Tengamos muy presente que los niños de todas las edades poseen una cosa en común: cierran los oídos al consejo y abren los ojos al ejemplo”

2.2.4 La Iglesia, Sacramento universal de salvación

La Iglesia, enviada por Dios a las gentes para ser "el sacramento universal de la salvación", obedeciendo el mandato de su Fundador (Cfr. Mc 16, 16), por exigencias íntimas de su catolicidad, se esfuerza en anunciar el Evangelio a todos los hombres. Porque los apóstoles mismos, en quienes está fundada la Iglesia, siguiendo las huellas de Cristo, "predicaron la palabra de la verdad y engendraron las Iglesias". Obligación de sus sucesores es dar perennidad a esta obra para que "la palabra de Dios sea difundida y glorificada" (2Tes 3,1), y se anuncie y establezca el reino de Dios en toda la tierra.

Más en el presente orden de cosas, del que surge una nueva condición de la humanidad, la Iglesia, sal de la tierra y luz del mundo (Cfr. Mt 5,13-14), se siente llamada con más urgencia a salvar y renovar a toda criatura para que todo se instaure en Cristo y todos los hombres constituyan en Él una familia y un Pueblo de Dios.

2.2.5 Misión de la Iglesia

El Señor Jesús, ya desde el principio "llamó a sí a los que Él quiso, y designó a doce para que lo acompañaran y para enviarlos a predicar" (Mc 3, 13; Cfr. Mt 10, 1-42). De esta forma los apóstoles fueron los gérmenes del nuevo Israel y al mismo tiempo origen de la sagrada jerarquía. Después, cuando con su muerte y resurrección consumó los misterios de nuestra salvación y la restauración de todas las cosas, habiendo recibido todo el poder en el cielo y en la tierra (Cfr. Mt 28,18), antes de subir al cielo (Cfr. Hch 1,11), fundó su Iglesia como sacramento de salvación, y envió a los apóstoles a todo el mundo, como Él había sido enviado por el Padre (Cfr. Jn 20, 21), ordenándoles: "Id, pues, enseñad a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a observar todo cuanto yo os he mandado " (Mt 28,19 s.). "Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado se salvará, más el que no creyere se condenará" (Mc 16,15 s.). Por ello incumbe a la Iglesia el deber de propagar la fe y la salvación de Cristo, tanto en virtud del mandato expreso, que heredó de los apóstoles el orden de los obispos, con la cooperación de los presbíteros, juntamente con el sucesor de Pedro y Sumo Pastor de la Iglesia, como en virtud de la vida que en sus miembros infundió Cristo.

2.3 Importancia de la Comunidad Infantil

Los niños representan el futuro y las familias preparan el futuro. Dedicar esfuerzos para que su desarrollo sea saludable, tiene beneficios para la sociedad global, para los padres y los demás miembros de las familias y, por supuesto, para los propios niños.

Dado que los padres son los primeros educadores del niño, (está demostrado que sus creencias, valores y conductas influyen notablemente en el desarrollo de los niños), cualquier actividad dirigida a mejorar la atención y el desarrollo de la primera infancia, debe iniciarse con el apoyo de los padres, fortaleciendo así los esfuerzos que realizan por sus hijos.

Esta idea se ve reforzada por estudios recientes que apuntan, que el niño y su desarrollo evolutivo dependen de los primeros años, por lo que parece esencial que los adultos que conviven con él estén preparados para proporcionarle las condiciones que favorezcan su desarrollo físico, psicológico y social. Por otra parte, en la actualidad, son muchas las familias que creen que la escuela no es la única educadora, consideran que desempeñan un papel importante en la educación de los niños, pero no quieren adoptar pautas autoritarias, como se venía haciendo o como hicieron con ellos. Sin embargo, muchas veces, no saben cómo hacer y se inhiben. Por eso, se necesita una formación que evite recurrir a modelos tradicionales o a la inhibición que permita adoptar actitudes que fomenten el desarrollo pleno del niño.

También la comunidad internacional está reconociendo, cada vez más, el valor que tienen que dedicar esfuerzos a la atención y desarrollo de la primera infancia que es un periodo en el que los más pequeños cambios positivos pueden generar beneficios de largo alcance. Estos beneficios comprenden:

- Una población más saludable, mejor educada y mejor formada, que tiene más oportunidades de obtener y mantener un empleo productivo.
- Menos repeticiones de curso y deserciones en el sistema escolar.
- Menores grados de delincuencia.
- Menos gastos en desempleo y servicios sociales.

2.4. Lo que dice los documentos de la iglesia.

2.4.1 Jesús camino para la paz

“El que recibe en mi nombre a un niño... me recibe a mí (Mt. 18,5)”

La paz es don de Dios; pero depende de los hombres acogerlo para construir un mundo de paz. Ellos podrán hacerlo sólo si tienen la sencillez de corazón de los niños. Este es uno de los aspectos más profundos y paradójicos del anuncio cristiano: hacerse pequeño, antes que ser una exigencia moral, es una dimensión del misterio de la Encarnación.

Jesús se identificó con los pequeños, y cuando los Apóstoles discutían sobre quién era el más grande, "tomó a un niño, le puso a su lado, y les dijo: 'El que reciba a este niño en mi nombre, a mí me recibe; y el que me reciba a mí, recibe a Aquel que me ha enviado' (Lc 9,47-48). El Señor nos puso muy en guardia contra el riesgo de escandalizar a los niños: "Al que escandalice a uno de estos pequeños que creen en mí, más vale que le cuelguen al cuello una de esas piedras de molino que mueven los asnos, y le hundan en lo profundo del mar". (Mt 18,6).

Pidió a los discípulos que volvieran a ser "niños" y, cuando ellos intentaron alejar a los pequeños que le rodeaban, se enfadó: "Dejad que los niños vengan a mí, no se lo impidáis, porque de los que son como éstos es el Reino de Dios. Yo os aseguro: el que no reciba el Reino de Dios como un niño, no entrará en él (Mc 10,14-15).

2.4.2 Jesús se da a sí mismo

Queridos amigos, la Primera Comunión es sin duda alguna un encuentro inolvidable con Jesús, un día que se recuerda siempre como uno de los más hermosos de la vida. La Eucaristía, instituida por Cristo la víspera de su pasión durante la Última Cena, es un sacramento de la Nueva Alianza, más aún, el más importante de los sacramentos. En ella el Señor se hace alimento de las almas bajo las especies del pan y del vino. Los niños la reciben solemnemente la primera vez -en la Primera Comunión- y se les invita a recibirla después cuantas más veces mejor para seguir en amistad íntima con Jesús.

Para acercarse a la Sagrada Comunión, como sabéis, se debe haber recibido el Bautismo: este es el primer sacramento y el más necesario para la salvación ¡Es un gran acontecimiento el Bautismo! En los primeros siglos de la Iglesia, cuando los que recibían el Bautismo eran sobre todo los adultos, el rito se concluía con la participación en la Eucaristía, y tenía la misma solemnidad que hoy acompaña a la Primera Comunión.

2.4.3. Alabad el nombre del Señor

Permitidme, queridos chicos y chicas, que al final de esta Carta recuerde unas palabras de un salmo que siempre me han emocionado: ¡Laúdate pue-ri Dominum! ¡Alabad niños al Señor, alabad el nombre del Señor. Bendito sea el nombre del Señor, ahora y por siempre. De la salida del sol hasta su ocaso, sea loado el nombre del Señor! (cf. Sal 113/112, 1-3). Mientras medito las palabras de este salmo, pasan delante de mi vista los rostros de los niños de todo el mundo: de oriente a occidente, de norte a sur. A vosotros, mis pequeños amigos, sin distinción de lengua, raza o nacionalidad, os digo: ¡Alabad el nombre del Señor!

Puesto que el hombre debe alabar a Dios ante todo con su vida, no olvidéis lo que Jesús muchacho dijo a su Madre y a José en el Templo de Jerusalén: "¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre?" (Lc 2, 49). El hombre alaba al Señor siguiendo la llamada de su propia vocación. Dios llama a cada hombre, y su voz se deja sentir ya en el alma del niño: llama a vivir en el matrimonio o a ser sacerdote; llama a la vida consagrada o tal vez al trabajo en las misiones... ¿Quién sabe? Rezad, queridos muchachos y muchachas, para descubrir cuál es vuestra vocación, para después seguirla generosamente.

¿Qué alegría es mayor que el amor? ¿Qué alegría es más grande que la que tú, Jesús, pones en el corazón de los hombres, y particularmente de los niños?

¡Levanta tu mano, divino Niño, y bendice a estos pequeños amigos tuyos, bendice a los niños de toda la tierra!

2.5 Valor de la infancia en la Biblia

2.5.1 Importancia de los niños para Dios.

La Asamblea de las Naciones Unidas aprobó la Declaración sobre los Derechos del Niño. Era el reconocimiento que hacía el mundo en cuanto a la consideración e importancia que tienen los niños en nuestra sociedad, los cuales como es sabido, muchas veces son maltratados, pasados a llevar, no respetados y mirados en menos.

Sin embargo, mucho antes de que la Asamblea de las Naciones Unidas hiciera este importante reconocimiento en pleno siglo XX, hace como 2.000 años atrás alguien ya había dejado en claro lo importante que son los niños... estamos hablando de Jesucristo.

2.5.2 De los niños es el Reino de Dios

"Y le presentaban niños para que los tocase; y los discípulos reprendían a los que los presentaban. Viéndolo Jesús, se indignó, y les dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios. De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. Y tomándolos en los brazos, poniendo las manos sobre ellos, los bendecía." (Marcos 10:13-16)

De los niños es el reino de Dios ya que los niños son seres puros que no tienen pecado porque no tienen discernimiento ni conocimiento acerca del bien o del mal.

2.5.3 Recibir y atender a un niño es como si se tratase del mismo Jesús:

"Y cualquiera que reciba en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe." (Mateo 18:5) No solamente debemos de ser atentos con el pastor, obispo u otro personaje importante" para nosotros, sino que Dios nos da a entender que un niño merece el mismo recibimiento como si se tratase de Él mismo.

2.5.4 Jesús dijo que tenemos que ser como niños para entrar en su Reino

"Y dijo: De cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos." (Mateo 18:3) Si no nos volvemos y hacemos como niños - en cuanto a su humildad, fe y malicia - no podremos entrar al reino de los cielos, ya que

estas de las cualidades que tienen los niños son indispensables para la vida cristiana. y. Dios escucha la alabanza de los niños.

Niño: Dios te bendiga, y recuerda que aunque seas pequeño en edad y estatura; aunque seas muy joven y te sientes que vales menos o que no tienes importancia en las cosas de Dios, recuerda lo que he escrito arriba, recuerda que Jesús te ama, y tiene tu vida en gran estima e incluso puede usarte en gran manera ahora mismo si te dispones en sus manos. ¡Eres muy importante para Dios!

CAPITULO III

EN EL TRABAJO PASTORAL

3. Descubrir lo que es el amor desde la familia para los niños.

Es una triste realidad que las familias actuales están tan saturadas con el trabajo, la escuela y otras tantas actividades que ya no tienen tiempo de platicar, convivir y mucho menos para darse amor. Es esencial entonces recomenzar para formar a nuestros hijos en la afectividad y así ayudarlos a desarrollar su capacidad de amar. No olvidemos que el amor se transmite principalmente en el hogar.

La capacidad de amar es resultado del desarrollo afectivo que ha tenido el ser humano durante sus primeros años de su vida, mediante un proceso continuo y secuencial que pasa por la infancia adolescencia y se posterga hasta la madurez y vejez. El amor en la familia no es algo que se tenga que dar porque si, este sentimiento tiene dos principios fundamentales:

-Enseñar el amor, aprender a amar, cuidarlo y comunicarlo, así como proyectarlo a la sociedad.

-El amor les ayuda a cada uno de sus miembros, especialmente a los hijos, a que desarrollen todas sus potencialidades para que logren alcanzar lo más cerca posible sus objetivos en la vida.

3.1 Conocer qué es la pastoral catequética infantil

La Pastoral Infantil es el servicio propio de la Iglesia, dirigido a los niños y niñas, y de una manera especial a quienes acompañan en su proceso el crecimiento (asesores y líderes). Ayudándoles a crecer en la fe, aportando los elementos y espacios formativos, catequéticos y pedagógicos necesarios, por medio de los cuales los niños y niñas se sientan parte activa de la Iglesia y participen activamente en la construcción de la misma.

Un reto tiene la Iglesia Católica de hoy, entre muchos otros, es cultivar la fe entre los más pequeños y sus familias. Dios quiere darse a conocer a cada niño ya no a través de lo que le cuenten o lean acerca de Él, sino por una experiencia personal y directa.

La pastoral tiene una tarea muy importante con los padres y la familia de los niños y niñas. Debe procurar generar espacios de amor y de alegría, es decir un ambiente positivo. Es importante orientar a la familia y a la sociedad sobre el rol que les toca en la educación de los niños y niñas. La Iglesia no puede estar ajena a esta problemática; es en este campo donde puede ejercer una pastoral infantil a través de la catequesis infantil parroquial.

Los niños y niñas desde muy pequeños necesitan ser orientados y educados en la Palabra de Dios. La Biblia tiene muchos testimonios de niños al servicio de Dios.

3.1.1 Misión

Dinamizar los procesos de evangelización infantil a través de la formación, el acompañamiento y la participación de niños niñas y agentes pastorales de la parroquia de modo que den testimonio del Evangelio en su realidad personal, familiar y social.

3.1.2 Visión

Para finales del 2010 la Pastoral Infantil de la parroquia será una organización líder en la evangelización de la niñez a través de procesos permanentes, orgánicos e integrales que fortalecen la formación, el acompañamiento y la participación de los niños y niñas.

3.1.3 Ejes de la Pastoral infantil de la Parroquia La Catedral

3.1.3.1 Formación

Comprende todas las acciones relacionadas con la formación de los niños y las niñas en su proceso de fe (catequesis), en sus valores (características propias) y en carismas específicos.

3.2 Destinatarios y Agentes de la Pastoral Catequética Infantil.

3.2.1 Destinatarios

El sentido general de la pastoral es acompañar a los destinatarios de su pastoral en un proceso propio de su identidad humana y cristiana. Hacen parte de un proceso de descubrir y definir su identidad humana y de fe a través de valores que los caracteriza.

El proceso se realiza desde:

- La formación
- La vivencia
- La proyección

3.2.2 Agentes

Un laico debe ser fiel al Magisterio de la Iglesia; que sea testigo en su vida propia familiar y comunitaria; que esté capacitado en los campos de la pastoral parroquial y como evangelizadores sean capaces de promover, coordinar y acompañar procesos de evangelización y de catequesis.

3.2.2.1 Sus actitudes deben ser:

- Testimonio vivencial de la fe en Cristo.
- Compromiso y perseverancia
- Corresponsabilidad del párroco y laico en la Misión
- Disponibilidad para trabajar en equipo
- Espíritu de servicio
- Conocimiento y amor total a Jesucristo

3.2.2.2 Su persona:

- Debe estar en formación permanente
- Llevar una vida espiritual y de oración
- Ser instrumento de la palabra
- Frecuentar y vivir los sacramentos

3.2.2.3 En el trabajo Pastoral:

- Invitar a nuevos compañeros, para crear ambientes cristianos
- Obedecer a los superiores
- Apoyar las vocaciones en las familias (Iglesia doméstica)
- Promover el conocimiento y valoración del matrimonio cristiano
- Seguir los lineamientos de la Iglesia.
- Educar con espíritu de fraternidad.

3.3 Desarrollo del Proyecto Pastoral Catequética Infantil

3.3.1 Justificación

Queremos hacer de este grupo un semillero de buenos cristianos para el futuro, con la participación de los padres de familia pues son ellos los que nos ayudan a crear el hábito de lo espiritual en los niños y niñas.

En la pastoral empiezan a sentirse actores de desarrollo y participan en la vida de comunidad y es posible hacer de ellos un proceso de acompañamiento en orden a descubrir su identidad humana y cristiana de niño y niña para después verlos no como simples depositarios sino como protagonistas del Evangelio.

Los niños y niñas de la parroquia serán protagonistas de su desarrollo integral con su familia, comunidad y con ellos mismos, animados y acompañados por las catequistas y el párroco de la Iglesia “La Catedral”.

3.3.2 Objetivo General

Fomentar en los niños la formación adecuada para el conocimiento de Jesús en el Amor.

3.3.2.1 Objetivos Específicos

- Dirigir el fundamento del Amor en sus vidas.
- Realizar un acercamiento bíblico para que descubran la importancia del Amor
- Descubrir por medio de la Pastoral Catequética Infantil el Amor de Jesús.

-Practicar el Amor de Jesús en los niños

3.3.3 Actividades

FECHA	ACTIVIDADES
OCTUBRE	QUEREMOS CONOCERNOS.
09	1. Inscripciones, fiesta de bienvenida.
16	2. Ambientación y dinámicas.
23	3. Reunión con los padres de familia y los niños.
30	4. Dios es nuestro Padre maravilloso.
NOVIEMBRE	DIOS HA CREADO UN MUNDO BELLO
06	1. Dios me regaló todo lo que está mi alrededor
13	2. Dios me creó a su imagen y semejanza
20	3. Dios me regaló una familia para que me quiera y me cuide
27	4. Gracias Padre Dios
DICIEMBRE	DIOS NOS CREO Y NOS HIZO HERMANOS
04	1. Dios me regaló un hermano: Jesús
11	2. ¿Qué es ser discípulo de Jesús?
18	3. Caminata o fiesta navideña
ENERO	LA VIDA DE JESUS
08	1. Jesús nos cuenta donde vivió
15	2. Jesús en el templo
22	3. Los milagros de Jesús
29	4. Jesús tú lo puedes todo
FEBRERO	JESUS NOS ENSEÑA EL MANDAMIENTO DEL AMOR
05	1. Tengo un corazón grande para amar

12	2. Jesús mi mejor amigo
19	3. Jesús nos enseña a rezar
26	4. Veamos lo que hemos aprendido
MARZO	LA BIBLIA UNA EXCELENTE AMIGA Y COMPAÑERA
05	1. El libro escrito por Dios
12	2. En la Biblia Dios me habla
19	3. Adán y Eva
26	4. La obediencia
ABRIL	JESUS NOS TRAE LA SALVACION
09	1. Jesús crece
16	2. Jesús da su vida por nosotros.
23	3. Dios Padre resucita a Jesús
30	4. Domingo es fiesta, es el día del Señor
MAYO	MARIA NOS GUIA A JESUS
07	1. Conozcamos la vida de la Virgen María
14	2. Agasajo a las mamás
21	3. La Virgen María es nuestra Mamá del Cielo
28	4. Veamos lo que hemos aprendido
JUNIO	NIÑEZ FUTURO DE VIDA Y DEL MAÑANA
04	1. Homenaje por el Día del Niño a los niños y niñas
11	2. Organizar la Misa
18	3. Misa en honor a los niños y niñas
25	4. Paseo

3.3.4 Recursos

3.3.4.1 Humanos:

El Párroco acompañado por las responsables de la catequesis y los niños.

3.3.4.2 Materiales:

Carpetas, copias, lápices, borradores, sacapuntas, tijeras, gomeros, hojas de papel bond, revista, CD, etc.

También todo lo que se refiere a material didáctico para las diversas actividades.

Que Dios y la Madre de Jesús nos bendiga y proteja en este inicio de la realización de la Pastoral Catequética para los niños y niñas de 6 a 8 años en la Parroquia “La Catedral”.

Entregamos este proyecto para que se animen y con la ayuda de Dios nuestro Padre, se haga realidad esta pastoral en otras Parroquias.

Dios, Jesús, el Espíritu Santo y el párroco serán nuestros mejores colaboradores. Dios nos bendiga por medio de María.

Es importante trabajar un esquema, para conocer, para dar espacio y mejorar el ambiente donde trabajaremos con alegría, paz, en amistad con el Padre Dios y los niños y niñas a quienes vamos a catequizar.

Con esta actividad proponemos la integración de los niños y niñas.

3.4 TEMAS

1. Queremos conocernos.
2. Dios ha creado un mundo bello.
3. Dios nos creó y nos hizo hermanos.
4. La vida de Jesús.
5. Jesús nos enseña el Mandamiento del Amor.
6. La Biblia una excelente amiga y compañera.
7. Jesús nos trae la salvación.

8. María nos guía a Jesús.

9. Niñez futuro de vida y del mañana.

3.5 TALLERES DE PASTORAL CATEQUETICA PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

3.5.1 ¿Por qué hacemos estos talleres?

Mediante estos talleres queremos sembrar en los corazones de nuestros niños y niñas la semillita del amor de Dios a través de nuestra vida, amigos y naturaleza porque somos su obra en la que se refleja su infinito amor, somos personas libres, con derechos y obligaciones y muy felices porque somos libres y responsables.

Hemos desarrollado temas especiales para que llegue la Buena Nueva de Jesús que es el Evangelio con el mensaje que Jesús proclama cargado de esperanza y reconocimiento de la dignidad humana de hijos e hijas de Dios ya que al comprometernos con nuestros niños y niñas anunciaremos desde lo que hemos visto y oído, y que ahora deseamos comunicar a nuestros niños y niñas en la pastoral.

La misión que nos hemos propuesto como responsables de la catequesis de la educación en la fe es la misma que la de Juan y que Jesús exalta con las palabras de Dios. Es motivación para nosotras saber que si cumplimos con la misión que nos ha sido encomendada, con toda seguridad y con el mismo amor, Jesús nos dedicará estas palabras.

“Mira que yo envío a mi mensajero delante de ti para que prepare el camino”.

3.5.2 TALLER 1.

3.5.2.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Queremos conocernos y ser amigos y amigas así como Jesús que es un buen amigo y está siempre con nosotros, en la casa, en la escuela, cuando jugamos, en la calle, etc. En todo momento y en cualquier ocasión.

-¿Para qué?

Para que los niños y niñas en todo momento estén unidos y compartan todo lo que Dios nos da.

-¿Quiénes?

Responsables: Magdalena Eugenio y Myrian Guerra.

-¿Dónde?

3.5.2.2 TALLER 1. QUEREMOS CONOCERNOS

3.5.2.2.1 Contenido

Este taller invita a conocer dónde y cómo será el encuentro con los niños, niñas, sus padres, nuestro Padre Dios y Jesús. Es importante orientar a nuestros educandos y educandas a reconocer a Jesús como un niño, es decir como ellos y ellas que tienen una familia y que por ello se sientan felices.

3.5.2.2.2 Hoja de Trabajo

QUEREMOS CONOCERNOS

FECHA: 09 de Octubre 2010

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Descubrir que todos hemos sido llamados por Dios para cumplir una misión

ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Inscripciones Fiesta de Bienvenida	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Se procederá a inscribir a algunos niños y niñas. * Saludo y bienvenida. * Se hará una dinámica	* Cuaderno, esfero. * Libro de dinámicas
5. Conclusión: Con el reconocimiento individual de cada uno de los participantes, lograremos unir lazos de amistad				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

3.5.3 TALLER 2

3.5.3.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Queremos promover un sencillo acercamiento a la figura de Jesús como alguien cercano y conocido por los niños y niñas.

-¿Por qué?

Porque en esta etapa el niño y la niña se encuentran en la fase del desarrollo de la religiosidad participativa.

-¿Quiénes?

Responsables: Magdalena Eugenio y Myrian Guerra.

-¿Dónde?

3.5.3.2 TALLER 2 QUEREMOS CONOCERNOS

3.5.3.2.1 CONTENIDO

Este taller invita a conocer dónde y cómo será el encuentro con los niños y niñas, sus padres, nuestro Padre Dios y Jesús. Es importante orientar a nuestros educandos y educandas a reconocer a Jesús como un niño, es decir como ellos y ellas que tienen una familia y que por ello se sientan felices.

3.5.3.2.2 HOJA DE TRABAJO

QUEREMOS CONOCERNOS

FECHA: 16 - 23 - 30 de Octubre 2010

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Descubrir que todos hemos sido llamados por Dios para cumplir una misión

ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Ambientación y dinámicas	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* C/u. dirá su nombre * Se darán las manos * Cantarán una canción * Se realizará una dinámica	* Niños, niñas responsables * Libro de cantos y dinámicas
2. Reunión con los padres de familia y los niños	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Saludo y presentación * Dar explicaciones breves y sencillas sobre la pastoral * Motivar a que tomen pequeñas decisiones razonadas por c/u	* Micrófono * Dibujos, catulina con fotografías de revistas de diferentes familias.
3. Dios es nuestro Padre Maravilloso	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Despertar el interés previo el desarrollo del tema	* Pintura, colores, recortes, tijeras, pegamento
4. Conclusión: Con el reconocimiento individual de cada uno de los participantes, lograremos unir lazos de amistad				
5. Despedida		Myrian y Magdalena		

3.5.4 TALLER 3

3.5.4.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Queremos presentar y comentar ante los niños y niñas quien ha creado todas las cosas y por qué somos inteligentes, libres y capaces para amarnos unos a otros.

-¿Para qué?

Para que los niños y niñas crezcan en sabiduría, Edad y gracia.

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra

-¿Dónde?

3.5.4.2 TALLER 3 DIOS HA CREADO UN MUNDO NUEVO

3.5.4.2.1 CONTENIDO

Este taller nos ayuda a descubrir las cosas bellas que Dios hace por nosotros y que todos los seres humanos nos ayudemos mutuamente a vivir con alegría y respeto, porque Dios nos dio capacidad para amar, pensar, decidir, crear y ser felices.

3.5.4.2.2. HOJA DE TRABAJO

DIOS HA CREADO UN MUNDO BELLO

FECHA: 06-13-17-20 Noviembre

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Recordar que dios ha creado todas las cosas por amor a nosotros.

ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Dios me regalo todo lo que está a mi alrededor	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Cerrar los ojos e imaginarse las cosas que existen: el sol la luna, estrellas, árbol, etc	• Recortes y dibujos de las maravillas que vemos y disfrutamos todos los días.
2. Dios me creó a su imagen y semejanza	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Recordar que Dios nos ha creado inteligentes para pensar y conocer, libres para hacer el bien y capaces para amarnos unos a otros.	* Niños/as vendas, piolas.
3. Dios me regalo un familia para que me quiera y me cuide	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Se presentara recortes de varias familias distintas.	* Recortes, tijera, pegamento.
4. Gracias padre Dios	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Motivar a los niños/as que Dios nos ama como el mejor papá y la mejor mamá del mundo.	* Marcadores, cartulina, tijeras.
5. Conclusión: No empeñaremos en descubrir que Dios nos ama como personas, a través de nuestra vida, familia, amigos y naturaleza, porque somos obra perfecta del amor de Dios.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor"
LA CATEDRAL

NOVIEMBRE 2010

Fecha:.....

Calificación:



Nombre:.....

1.- ¿Cómo demuestra Dios su amor por cada uno de nosotros?

2.- ¿Quién ha creado todas las cosas?

3.- Encierra en un círculo las cosas creadas por Dios



4.- ¿Cómo nos ha creado Dios?

5.- Dibuja a tu familia



3.5.5. TALLER 4

3.5.5.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Queremos que los niños y niñas miren que nuestros cuerpos son maravillosos, que Dios nos hizo como Él y que todo lo que nos regaló es para compartir como hermanos.

-¿Para qué?

Para que los niños y niñas con la ayuda de su familia analicen lo lindo que es tener amigos, amigas y lo lindo que pueden hacer con los ojos, la boca, la mente, los pies, las manos, el corazón, etc.

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra

-¿Dónde?

3.5.5.2 TALLER 4 DIOS NOS CREO Y NOS HIZO HERMANOS

3.5.5.2.1 CONTENIDO

Jesús ama a sus amigos profundamente y desea que lo conozcan plenamente. Es importante que los niños y niñas vean a Jesús como un amigo muy cercano y que sepan que los ama, que perderán su amistad si desobedecen, si dicen mentiras, si faltamos el respeto a nuestros hermanos y hermanas.

3.5.5.2.2 HOJA DE TRABAJO

DIOS NOS CREO Y NOS HIZO HERMANOS				
FECHA: 04-11-18 Diciembre				
EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio				
LUGAR: Parroquia "La Catedral"				
OBJETIVO: Descubrir que cada parte de mi cuerpo es una obra creada por Dios, y yo estoy en relación con otras obras que Dios que son mis hermanos, a quienes debo brindar amor.				
ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Dios me regalo un hermano Jesús	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Presentar un imagen de un grupo de niños/as que están hermanados por un mismo ideal, una misma fe.	* Pizarra, niños/as cuaderno de trabajo.
2. Que es ser discípulo de Jesús.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Demostrar mediante un dibujo que Jesús tuvo muchos amigos como lo tienes los niños/as y que eso les hace feliz.	* Cartulina, crayones, marcadores
3. Fiesta navideña	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Nacimiento viviente, dramatización.	* Niños, padres de familia, material didáctico.
4. Conclusión: Los niños/as deben comprender que Jesús es un amigo muy especial y que ellos también pueden ser compañeros/as de Él y para eso es preciso llevarse bien entre todos, ser cordiales y evitar peleas.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor"
LA CATEDRAL

DICIEMBRE 2010

Fecha:.....

Calificación:



Nombre:.....

- Colorea

DIOS NOS AMA

- ¿Quién es el niño Jesús?

- ¿Dónde nació el niño Jesús y quiénes lo visitaron primero?

- Responde

¿JESUS TUVO AMIGOS?

SI

NO

- Colorea

¿Qué nos enseña Jesús?

amar

mentir

perdonar

obedecer

ofender

3.5.6. TALLER 5

3.5.6.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Que nuestros niños y niñas reflexionen sobre Jesús, que siendo el Hijo de Dios, el Salvador del mundo, nació en un lugar muy pobre, como nacen ahora muchos niños pobres que no tienen las comodidades de los ricos.

-¿Para qué?

Para que desde niños sepan amar y escuchar a Dios, a ser solidarios y generosos con sus amiguitos y amiguitas.

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra

-¿Dónde?

3.5.6.2 TALLER 5 LA VIDA DE JESUS

3.5.6.2.1 CONTENIDO

La promesa de Dios y las esperanzas de los más pobres se cumplieron cuando nació Jesús es el Hijo de Dios que ha venido al mundo para salvarnos, especialmente a los pobres y a los que sufren.

3.5.6.2.2 HOJA DE TRABAJO

LA VIDA DE JESÚS

FECHA: 08-15-22-29 Enero

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Reconocer que Jesús nuestro salvador nos invita a seguir con amor a los hermanos.

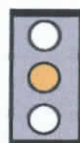
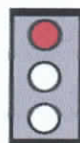
ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Jesús nos cuenta donde vivió	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Se proyectara una película.	* C.D., niños/as.
2. Jesús en el templo	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Jesús escucha y opina en el templo.	* Papelógrafo, marcadores
3. Los milagros de Jesús	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Multiplicación del pan y peces.	* Biblia, cita bíblica, lápiz, cuaderno, colores.
4. Jesús tú lo puedes todo.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Insistir en la importancia de saber escuchar, observar, y saber decir palabras con cortesía.	* Jugar a la gallinita ciega, pañuelo.
5. Conclusión: Observar que Jesús crecía poco a poco con ellos y aprendía muchas cosas: aprendía a amar, a respetar, a leer, cantar. Además ayudaba y obedecía a sus padres y quería aprender más sobre Dios y prepararse bien para ayudar a las demás personas, especialmente a los pobres.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor" LA CATEDRAL

ENERO 2011

Fecha:.....

Calificación:



Nombre:.....



1.- ¿Dónde vivió el niño Jesús?

2.- ¿Qué hacía el niño Jesús en el templo?



3.- Con un lápiz sigue el camino que te llevará a Dios

insultar
prestar cosas
decir la verdad
mentir
fastidiar
jugar juntos
colaborar
ayudar
ser egoísta
amar
envidiar
acompañar
pelarse



.- Lee, observa y contesta

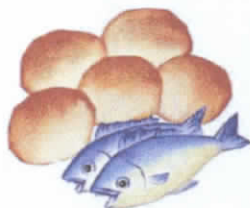
1. Jesús curó



enfermos

porque es Dios

2. Jesús multiplicó



panes y peces

porque es

3. Jesús resucitó



mueertos

porque es

4. Jesús caminó sobre



el agua

porque es

5. Jesús convirtió



el agua



vino

porque es

.- ¿Cómo es el amor de Dios?

3.5.7. TALLER 6

3.5.7.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Que abran su corazón para conocerle y amarle a Jesús como Él nos ama y que se hagan amigos de Él, que desarrollen el lenguaje del amor y de la amistad, ya que la oración nos acerca a Dios y a los hermanos

-¿Por qué?

Porque Jesús quiere que sigamos su ejemplo

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra

-¿Dónde?

3.5.7.2 TALLER 6 JESUS NOS ENSEÑA EL MANDAMIENTO DEL AMOR

3.5.7.2.1 CONTENIDO

Jesús quiere que nos amemos los unos a los otros como Él nos amó. Este es su gran sueño. Dios puso el amor en nuestros corazones para sentirlo con nuestros amigos, amigas cultivando la amistad con todos los del grupo de la catequesis.

3.5.7.2.2 HOJA DE TRABAJO

JESÚS NOS ENSEÑA EL MANDAMIENTO DEL AMOR

FECHA: 05-12-19-26 Febrero

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Identificar las razones por las que debemos amar a nuestros semejantes para alcanzar la felicidad.

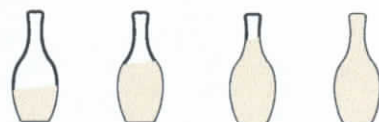
ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Tengo un corazón grande para amar	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Amar a Jesús es conocerle.	* Dibujos de amigos, colores, pegamento.
2. Jesús mi mejor amigo	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Imagen de Jesús.	* Cartulina, flores de papel, círculos de cartulina con sus nombres.
3. Jesús me enseña a rezar	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Jesús y sus discípulos. * Mandamiento de Jesús	* Dibujo de un laberinto para cada uno, lápiz.
4. Veamos lo que hemos aprendido.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Cada niño/as trabajara en clase.	* Hojas, colores, lápiz.
5. Conclusión: Los niños reconocerán la grandeza de Dios que se revela en su persona. Este reconocimiento se da por medio de la relación entre su amigo Jesús y ellos y así descubrir el amor que Jesús nos enseña en su mandamiento que nos amemos los unos a los otros, como El nos ama.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor"
LA CATEDRAL

FEBRERO 2011

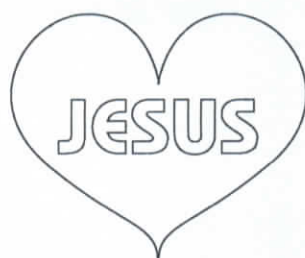
Fecha:.....

Calificación:



Nombre:.....

1.- Colorea el corazón con rojo y la palabra Jesús con azul



2.- Señala las actividades que te gustaría cumplir por amor a Dios

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Haré trampas en los juegos | <input type="checkbox"/> Seré cariñoso con mis amigos |
| <input type="checkbox"/> Ayudaré a los demás | <input type="checkbox"/> Haré mis deberes de la escuela a tiempo |
| <input type="checkbox"/> Dejaré basura en cualquier parte | <input type="checkbox"/> Tomaré las cosas de mis familiares sin pedir las |
| <input type="checkbox"/> Aprenderé hacer cosas bonitas, a jugar a reír | <input type="checkbox"/> Pediré algo, diciendo siempre "Por favor" y luego "Gracias" |
| <input type="checkbox"/> Protestaré cuando alguien hace mal a otra persona | <input type="checkbox"/> Estaré atento a las necesidades de los demás para ayudar en lo que pueda |

3.- ¿Cómo rezaba Jesús?

4.- ¿Qué oración les enseñó Jesús a sus discípulos?

5.- Encierra en un círculo dos formas para comunicarnos con Dios

BAILANDO

REZANDO

JUGANDO

ORANDO

3.5.8 TALLER 7

3.5.8.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Que los padres de familia y sus hijos abran la Biblia y miren que en el centro está la Cruz de Jesús y su Resurrección y entiendan quién es para nosotros Jesús resucitado.

¿Para qué?

Para que sientan que ella nos habla del amor de Dios, que nos creó a su imagen y semejanza. Es decir la palabra de Dios es para comunicarnos la vida.

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra

-¿Dónde?

3.5.8.2 TALLER 7 LA BIBLIA UNA EXCELENTE AMIGA Y COMPAÑERA

3.5.8.2.1 CONTENIDO

La Sagrada Escritura enseña la verdad porque Dios mismo es su autor. El Espíritu Santo ha inspirado a los autores humanos en la Sagrada Escritura los cuales han escrito lo que el Espíritu ha querido enseñarnos. La Sagrada Escritura está inspirada y enseña sin error las verdades necesarias para nuestra salvación.

3.5.8.2.2 HOJA DE TRABAJO

LA BIBLIA UNA EXCELENTE AMIGA Y COMPAÑERA

FECHA: 05-12-19-26 Marzo

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Conocer un libro muy especial que habla de Dios que cuenta la historia de Jesús y la de muchas personas interesantes que vivieron hace mucho tiempo.

ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. El libro escrito por Dios.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Ella me habla del amor de Dios.	* Biblia, velas, flores.
2. En la Biblia Dios me habla	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Imaginemos ser un libro.	* Biblia, rezar salmos 148.
3. Adán y Eva	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* A imagen de Dios los creo, varón y mujer los creo	* Dibujar, cartulinas, recorte de revistas.
4. La obediencia.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Mirar el árbol de la ciencia del bien y del mal.	* Cartulinas, colores.
5. Conclusión: Saber que Dios existe por las cosas que Él ha creado y porque Él mismo se ha comunicado con nosotros. La comunicación de Dios está escrita en la Sagrada Biblia.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor"
LA CATEDRAL

MARZO 2011

Fecha:.....

Calificación:



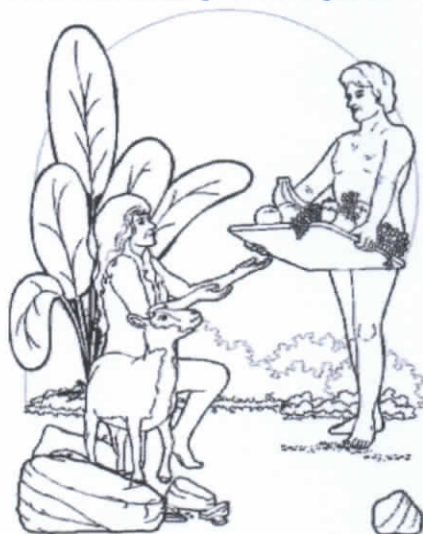
Nombre:.....

1.- ¿Qué es la Biblia?



2.- ¿Qué otro nombre tiene la Biblia?

3.- Colorea y escribe el nombre de nuestros primeros padres



4.- Encierra en un círculo que encontramos en la Biblia

Palabra de Dios

alimento espiritual

canciones de cuna

la verdad

cuentos de hada

fuerza divina

5.- ¿Cómo practicarías la obediencia?

3.5.9 TALLER 8

3.5.9.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Hacemos este taller para hablar con los niños y niñas que el Hijo de Dios nos amó y se entregó a sí mismo por nosotros, sufriendo. No solamente dio ejemplo para que sigamos sus huellas sino que abrió un camino para descubrir el nuevo sentido de la vida y de la muerte.

-¿Por qué?

Porque el Señor resucitado vive en los niños y niñas, “donde dos o más se reúnen en mi nombre, allí estoy yo”, y siendo vida, amor, familia, nos llama pero no todos escuchan este llamado de amor.

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra

-¿Dónde?

3.5.9.2 TALLER 8 JESUS NOS TRAE LA SALVACION

3.5.9.2.1 CONTENIDO

Jesús muere en la cruz, entrega su vida por amor a los hombres y mujeres, este gesto de amor es bien visto por el Padre, quien lo resucita. A este paso de la muerte a la vida es lo que llamamos el misterio pascual de Jesús.

3.5.9.2.2. HOJA DE TRABAJO

JESÚS NOS TRAE LA SALVACIÓN

FECHA: 09-16-23-30 Abril

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Crecer no solo en edad y en estatura, sino también en sabiduría y en gracia, en bondad y en solidaridad como lo hizo Jesús.

ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Jesús crece.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Cada una recibirá una semillita de manzanilla.	* Maceta, tierra, agua.
2. Jesús da su vida por nosotros	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Jesús con la cruz sobre sus hombros	* Hacer una cruz, ayuda de papá y mamá.
3. Dios Padre resucita a Jesús	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Una responsable leera sobre las personas que descubrieron a Jesús resucitando.	* Cuaderno, lápiz, colores.
4. Domingo es fiesta, es día del Señor.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Jesús resucitado presentación de un cirio.	* Dibujo de un cirio, vela, lápiz.
5. Conclusión: Anunciar que Jesús sigue resucitado ahora: cuando somos obedientes, responsables con nuestras tareas, ayudamos y perdonamos a los demás, compartimos con los pobres y que logramos vencer la maldad que nos hacen perder el amor de Dios.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor"
LA CATEDRAL

ABRIL 2011

Fecha:.....

Calificación:



Nombre:.....

*"Y Jesús crecía en sabiduría, en edad y en gracia
delante de Dios y de los hombres" (Lucas 2.52)*

1.- ¿En qué quieres imitar a Jesús?

2.- ¿Porqué Jesús sufrió y murió crucificado?

3.- Dibuja una cruz

- ¿Cuándo resucitó Jesús?



- ¿Qué nos indica la resurrección de Jesús?



3.5.10 TALLER 9

3.5.10.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Que los padres y madres expliquen a sus hijos por qué veneramos a la Virgen María.

-¿Por qué?

Porque los niños y niñas tienen una mamá en la tierra y una mamá en el cielo María, quien es la que nos guía hacia Jesús.

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra.

-¿Dónde?

3.5.10.2 TALLER 9 MARIA NOS GUIA A JESUS

3.5.10.2.1 CONTENIDO

La Virgen María, que según el anuncio del ángel recibió el Verbo de Dios en su alma y en su cuerpo y trajo la vida al mundo, es reconocida y honrada como verdadera Madre de Dios Redentor, está enriquecida con la dignidad de ser la Madre de Dios Hijo y por tanto la hija predilecta del Padre y el sagrario del Espíritu Santo.

3.5.10.2.2 HOJA DE TRABAJO

MARÍA NOS GUÍA A JESÚS

FECHA: 07-14-21-28 Mayo

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Mostrar formas concretas de amar a María en la vida diaria sintiendo su presencia como mediadora ante su hijo.

ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Conozcamos la vida de la Virgen María.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Jesús tuvo una madre, María.	* Proyección.
2. Agasajo a las madres	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Canto a la mamá del cielo y de la tierra.	* C.D, flores, presentes
3. La Virgen María es la mama del cielo	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Mejor camino para llegar a Jesús son los pasos seguidos por su madre María.	* Recortes de María y Jesús, cartulina, colores.
4. Veamos lo que hemos aprendido.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Crucigrama.	* Papelógrafo, marcadores, hojas para cada uno.
5. Conclusión: Se darán cuenta que Jesús, como ser humano tubo una madre, María, y que ella nos guía hacia Jesús y nos permite contemplarlo en toda su dimensión.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

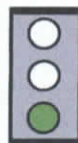
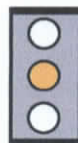
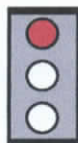
PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor"
LA CATEDRAL

MAYO 2011

Fecha:.....

Nombre:.....

Calificación:



1.- ¿Quién es María?

2.- ¿Qué cualidades tiene María?

María confía

María es justa

María es egoísta

María es agradecida

María es sincera

María es despreocupada

María sirve al prójimo

3.- Pinta la imagen de María



4.- Encuentra las siguientes palabras en el crucigrama

MARIA MADRE DEL CIELO

Pinta de distintos colores

M	A	R	I	A	C
E	D	R	I	A	N
M	A	D	R	E	H
S	E	D	E	L	T
L	C	I	E	L	O

3.5.11 TALLER 10

3.5.11.1 PLANIFICACION DEL TALLER

-¿Qué queremos hacer?

Queremos llegar a los niños y niñas con el diálogo, aprendizaje y acercamiento a Dios, Jesús y la Virgen María para que miren a niños y niñas bondadosos del amor de Jesús su hermano.

-¿Por qué?

Porque vemos en ellos esa lucecita diaria y ese acercamiento a nuestro Padre, Jesús y María compartiendo su amor con los demás.

-¿Quiénes?

Magdalena Eugenio y Myrian Guerra.

-¿Dónde?

3.5.11.2 TALLER 10 NIÑEZ FUTURO DE VIDA

3.5.11.2.1 CONTENIDO

En los niños y niñas se reflejan unas miradas de ilusión, ternura, paz y amor con sus compañeros, compañeras y su familia, todo lo que les rodea es amor, se miran con una amplia sonrisa , esta pastoral es muy importante para ellos y ellas, han descubierto el valor de esta catequesis.

3.5.11.2.2 HOJA DE TRABAJO

NIÑEZ FUTURO DE VIDA

FECHA: 04-11-18-25 Junio

EXPOSITOR: Myrian Guerra y Magdalena Eugenio

LUGAR: Parroquia "La Catedral"

OBJETIVO: Involucrar a los padres de familia en el cumplimiento de los compromisos, el aprendizaje y el acercamiento a Dios, Jesús y la Virgen María para ser pequeños discípulos de Jesús.

ACTIVIDADES	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	RECURSOS
1. Homenaje por el día del niños a los.....	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Intervienen los responsables y padres de familia, dinámicas y juegos.	* Niños/as, padres de familia pensables.
2. Organizar la misa	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Trabajo grupal	* Niños/as padres de familia sacerdotes.
3. Misa de honor a los niños /as	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Se colocara identificadores a los niños/as para su participación.	* Iglesia, sacerdote, niños/as padres de familia
4. Paseo.	15:00 a 15:45	Myrian y Magdalena	* Se concentraran a las 14:45 en La Parroquia "La Catedral"	* Padres de familia niños/as responsable.
5. Conclusión: Los niños cuando piensen en Dios, se imaginaran como el más amoroso de los papas. Cuando piensen en Jesús se imaginaran como el más dulce de los amigos. Corran hacia ellos, cuéntenles sus cosas. Nunca los van a dejar, nunca los van a fallar. SIEMPRE LOS AMARAN.				
6. Despedida		Myrian y Magdalena		

PASTORAL INFANTIL "Semillitas de Amor"
LA CATEDRAL

JUNIO 2011

Fecha:.....

Nombre:.....

Calificación:



1.- ¿Qué nos dice el dibujo?



2.- Responde con una frase corta. Como voy a poner en práctica lo que he aprendido en la pastoral

3.- Jesús como buen amigo, está siempre con nosotros: Cita 3 ejemplos:

1.- -----
2.- -----
3.- -----

4.- Dibuja 2 cosas que has recibido de Dios

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Queridos hermanos y hermanas la Pastoral Catequética para niños y niñas de 6 a 8 años es el origen y fuente de todo bien para ser educados y orientados en la palabra de Dios, ya que la biblia tiene varios testimonios de niños y niñas al servicio de Dios.

Queremos hacer algo por la niñez, pero sabemos que no será a corto plazo, iremos adecuándonos poco a poco, a medida que vamos sembrando iremos cosechando con nuestros niños y niñas que desean desinteresadamente acrecentar su fe y su amor por Dios, nuestro Señor Jesús y su Madre María.

Dios nos ha dado la oportunidad de relacionarnos con la Iglesia y nos ha permitido hacer esta propuesta que va dirigida a nuestros niños y niñas y también a sus familias que son los primeros maestros y guías de sus hijos. Todo esto nos anima a continuar con nuestro compromiso de amor hacia nuestro Padre Dios, hacia nuestra Iglesia domestica y a la Iglesia de nuestro Señor Jesucristo.

Seremos ayuda para los padres y madres que confían en nosotros parte de la educación cristiana de sus hijos e hijas. También cultivaremos la amistad con los que nos rodean, especialmente con los niños y niñas que vienen a la catequesis para encontrarse y tener una relación más cercana con su amigo Jesús y así replique en su vida las actitudes aprendidas de Él.

Que María Santísima, Virgen Inmaculada, arca de la nueva y eterna alianza, nos acompañe en este camino al encuentro del Señor que viene con esmero y preparación constante, fuerza y estímulo para el propio camino personal y comunitario de amor hacia nuestras "SEMILLITAS DE AMOR"

Hay que crear actitudes de servicio en los niños y niñas para asegurar su crecimiento directo con los asuntos de Dios, ellas requieren especial comprensión y apoyo de manera que no pierdan el interés y motivación que los lleve a asumir este compromiso de vincularse a Dios, Jesús y María.

Evaluemos nuestra experiencia familiar, definamos las conductas que como hijos, nos fueron determinantes de manera positiva y procuremos transmitir las a nuestros hijos.

Destinemos tiempo para estar en familia, aunque cada uno tenga un horario y ocupaciones definidas. Es saludable reservar espacios para compartir en Familia.

BIBLIOGRAFÍA

1. **Biblioteca de Formación Integral Nº 1** La persona y su relación consigo misma

D.R. Ediciones Culturales Internacionales,
S.A. de C.V.
México 11520, D.F.

2. **Catecismo de la Iglesia Católica** La Iglesia, Sacramento Universal de la
Salvación.

Librería Editrice, Vaticano
Citta del Vaticano.

3. **Biblia de América** La Palabra de Dios se hizo hombre. Mt. 22,37.

Amaras al Señor tu Dios con todo tu
corazón, con toda tu alma, con toda tu
mente.

La Casa de la Biblia

Madrid 1997

4. **Mensaje de Juan Pablo II** Demos a los niños un futuro de paz.

Carta del Papa a los niños.

Parroquia San Juan Bosco

Quito Ecuador

5. **Carta Encíclica Deus Caritas Est del Sumo Pontífice, Benedicto XVI.**

La unidad del amor en la creación y en la
historia de la salvación.

6. Exhortación Apostólica Sacramentum Caritatis Benedicto XVI

Sacramento del Amor

Librerías Paulinas

Bogotá -- Colombia

7. Concilio Vaticano II Documentos Completos Unión Intima de la Iglesia con toda la familia.

El testimonio de la vida y el dialogo.
Comunicación Social.

Taller San Pablo

Santa Fe Bogotá, D.C.

8. Amigos de Jesús Centro Bíblico

Verbo Divino

Quito Ecuador

9. Guía del Catequista Nº 2 Bienvenidos Amigos y Amigas

Dios hace todo para todos.

Librería de la Conferencia Episcopal
Ecuatoriana

Quito -- Ecuador.

10. Contreras, J. Los niños son importantes

Jcontreras.com/2008/08/25

11. Pastoral Catequética

www.inmaculadamx.org/catequesis

www.vicariadepastoral.org

12. Religión Católica

www.religion_catolica.com

