



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

TESIS DE GRADO

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS EN
ADOLESCENTES DE NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN Y TERCERO DE
BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LUIS TELLO DEL
CANTÓN ESMERALDAS

PREVIO AL GRADO ACADÉMICO: OBTENCIÓN DEL TÍTULO LICENCIADA
EN ENFERMERIA

AUTORA:

HERNANDEZ REALPE CARMEN MARIA

ASESORA:

PhD. Esperanza Marbella Palencia Gutiérrez

ENERO – 2020

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de Tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de grado de PUCE – Esmeraldas, previo a la obtención de título de licenciada en Enfermería.

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

MGT. ANA KARINA CORONEL TENORIO

LECTOR 1

LIC. FIERRO RAMIREZ EDGAR JACINTO

LECTOR 2

DIRECTOR DE TESIS

LCDA. MERCY FALCONEZ

DIRECTORA DE LA ESCUELA

Fecha.....

AUTORÍA

Yo, CARMEN MARIA HERNANDEZ REALPE , con CI: 080458411-8, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exhaustiva responsabilidad legal y académica del autor/a y de la PUCE – Esmeraldas.

CARMEN MARIA HERNANDEZ REALPE

CI: 0804584118

AGRADECIMIENTO

El presente estudio, va dirigido primeramente a Dios por cada segundo, minuto, hora y días de vida que me ha dado para luchar por mis sueños y alcanzar mis metas y permitirme llegar hasta donde estoy. Agradecida eternamente con aquellas personas que estuvieron en las buenas y en las malas apoyándome moralmente y económicamente, y de esta manera haber logrado tan anhelada meta como es obtener mi título de Licenciada de Enfermería y con la bendición de Dios poder obtener un trabajo para de esta manera poder brindarles ayuda a lo que necesitan de mí. Sin olvidar a todos mis queridos docentes de la Escuela de Enfermería y a mi asesora de tesis, por brindarme sus conocimientos tanto éticos, prácticos y teóricos. Simplemente me siento bendecida.

DEDICATORIA

Con gratitud y un amor inmenso dejó de constancia este trabajo a mis padres Milton Hernandez Bautista y Estela Realpe y mi esposo Cristian Pinales, quienes con sus sabios consejos su amor. Paciencia, confianza, comprensión han logrado hacer de mí una mujer de bien con metas en la vida y decesos de superación.

RESUMEN

En la actualidad el consumo de droga en los adolescentes se ha convertido en una problemática para la sociedad. **Objetivo:** Analizar los factores que influyen en el consumo de droga en adolescentes de noveno año de educación y tercero de bachillerato del colegio Unidad Educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas. **Métodos:** Tipo de estudio de investigación fue cuantitativo de corte transversal donde la población estuvo conformada por estudiantes con edades de 13-18 años consumidores de droga y la muestra fue coincidente con la misma. Para la recolección de información se empleó una encuesta a través de un cuestionario el cual fue validado por 3 expertos del área de investigación de la Universidad Católica de Esmeraldas con 20 preguntas mixtas. **Resultados:** el 45% de los estudiantes están entre las edades de 13 a 14 años de edad, el 39% son de edades entre 17 a 18 años y un 16% entre las edades de 15 a 16 años de edades, por otro lado, el la mayor influencia con el 15% son los primos seguido por el 14% que son los tíos y un 13% son los hermanos o familiares cercanos. **Conclusiones:** El uso y abuso del consumo de droga en los estudiantes adolescentes están relacionados con la falta de comunicación, violencia intrafamiliar y el entorno en sí y la curiosidad de experimentar la complacencia que está provocan, sin embargo, una de los principales factores que conlleva al uso de sustancia psicoactivas es el factor social como amistades inadecuadas.

Palabras clave: Consumo de droga, Adolescentes, Factores influyentes.

ABSTRACT/

Currently, adolescent drug use has become a problem for both society and the Ministry of Public Health and governmental and non-governmental institutions. Objective: Factors influencing drug use among adolescents in the ninth year of education and the third year of secondary school of the Luis Tello Educational Unit of the Canton of Esmeraldas. Methods: Type of study in terms of research design was quantitative and was cross-sectional descriptive where the population was made up of 112 students aged 13-1318 years of drug use and the sample was consistent with it. A survey using a questionnaire was used to gather information and was validated by 3 research experts from the Catholic University of Esmeraldas with 20 mixed questions. Results, 45% of students are between the ages of 13 and 14, 39% are between the ages of 17 and 18 and 16% between the ages of 15 and 16, on the other hand the greatest influence with 15% are cousins followed by 14% who are uncles and 13% are close siblings or relatives. Conclusions, The use and abuse of drug use in adolescent students is related to the lack of communication, domestic violence and the environment itself and the curiosity to experience the complacency it provokes, however one of the main factors that leads to the use of psychoactive substance is the social factor as inappropriate friendships

Keywords: Drug use, Adolescents, Influential factors.

INTRODUCCIÒN

El consumo de droga es una problemática a nivel mundial la cual está afectando la salud de las personas en diferentes grupos etarios, su mayor prevalencia se está dando en los adolescentes y jóvenes en unidades educativas tanto fiscales como particulares, por ende se ve la necesidad de realizar dicha investigación identificando así los principales factores que está causando que las personas se encaminen a este mundo adictivo.

Las instituciones educativas manifiestan preocupación por el aumento del consumo de droga dentro de los establecimientos, por lo que se ven en la necesidad de buscar apoyo ya sea mediante convenios o en la creación de estrategias con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales, con la finalidad de erradicar o reducir el consumo de estas sustancias de manera total o parcial.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el consumo de drogas en los adolescentes es un problema o situación que está afectando a nuestra sociedad, tanto a nivel internacional como a nivel nacional. Esta problemática se viene dando desde hace mucho tiempo, reflejando un aumento paulatino entre los adolescentes consumidores. Sin embargo, este flagelo hoy en día sigue con una prevalencia significativa, aumentado quizás por diferentes factores que implican o encaminan a los adolescentes hacia el consumo de sustancias estupefacientes.

Ante esta situación debemos tener en cuenta que, según la Organización Mundial de la Salud nos indica que la drogadicción en adolescentes es el abuso de sustancias ilegales o al uso excesivo de las legales, esta problemática es una de las principales preocupaciones de la sociedad y de la comunidad a nivel internacional nacional y local, en la actualidad esta situación ha aumentado de manera alarmante en todos los lugares del mundo haciendo énfasis en los adolescentes de las respectivas unidades educativas desde la adolescencia temprana y tardía.

Por lo que estás condición especial y privilegiada de la etapa adolescente, unida a la concepción de droga los puede convertir en personas vulnerables a muchas tentaciones negativas relacionados con diversos factores que les motivan a consumir sustancias estupefacientes, las misma que pueden provocar daños a nivel central de su humanidad tanto físicas como psicológicas y en ocasiones la muerte.

Se estima que a nivel Mundial el inicio de consumo de las principales drogas se ubica en la adolescencia tardía (15 a 19 años), donde el de alcohol comienza a los 17,77 años, el consumo diario de tabaco a los 20,4 años y el de sustancias ilícitas a los 18,8 años (Villegas-Pantoja, M., et.2014). Según, Muñoz (2015) en países como España, específicamente en Madrid, el consumo de drogas por parte de los adolescentes se agrupa de forma empírica en tres factores denominados: «drogas legales», «drogas médicas» y «drogas ilegales. Confirmando que los principales factores de riesgo familiares para explicar el consumo de drogas legales eran la ausencia de normas familiares sobre el uso de drogas, los conflictos entre los padres y el adolescente y el consumo de alcohol por parte del padre.

En Ecuador en una encuesta realizada por la Secretaría Técnica de Drogas (SETED, 2017) indica que:

El 12,65% de estudiantes, de entre 12 y 17 años, consumió sustancias prohibidas durante 2015 en Ecuador, de acuerdo con la ‘Encuesta sobre uso y consumo de drogas ilícitas en estudiantes de enseñanza media’, elaborada en 2016 por la Secretaría Técnica de Drogas (Seted). Este promedio se obtuvo de entrevistas a más de 36.000 alumnos, lo que representa unos 4.554 estudiantes que respondieron que sí. De ese número, el 39% consumió más de una clase de narcóticos. En Guayaquil, la mayoría de los encuestados que aceptó consumir drogas, dijo fumar yerba (10,77%); un 4,89% esnifar heroína o ‘H’; un 3,02% cocaína: y 1,96% pasta base.

Desde el 3 de febrero del 2017, se aprobó una ordenanza que busca regular el uso y consumo de sustancias estupefacientes, psicotrópicas y bebidas alcohólicas en los

espacios públicos del Cantón Esmeraldas, pero hasta la fecha se la aplica. Según el comisario Municipal, Alexander Checa, solo faltaba que se reglamente la normativa para llevarla a la práctica, que era para ese momento en un mes y unos días más

Unido a lo anterior y considerando que, en Esmeraldas, en especial los adolescentes, están en el centro de la problemática, es importante tener presente lo plasmado en el artículo 220 del Código Orgánico Integral Penal (COIP) del Ecuador. Establece sanciones para quienes oferten, almacenen, distribuyan, comercialicen, y otras acciones. Las penas van desde uno a siete años.

Al respecto, Marcelo Toba Montenegro, jefe de la Policía Antinarcóticos de Esmeraldas, dijo que en el tema de prevención los gendarmes aprovechan los medios de comunicación para conminar a la ciudadanía a que se abstenga del consumo de drogas evitándose problemas de salud y con la justicia, y que se denuncie a quienes se dedican a la venta y corretaje. De igual forma, la sociedad cumple un papel predominante, ante el abordaje efectivo para combatir este flagelo, en el cual se ven involucrados los adolescentes, ya que pueden ser conducidos al consumo sustancias estupefacientes, de la manera en la que se adaptan a diferentes grupos sociales y de cómo logran sobrellevar cada situación en la que se están socializando.

Para un individuo con problemas de adicción, por lo general es embarazoso poder integrarse a una sociedad o ser aceptado por parte de ella debido a los grandes tabúes que existen, por ejemplo: Discriminación aislamiento entre otros. La familia y las amistades pueden desempeñar un rol esencial en cuanto a la motivación que le dan al individuo con problemas de consumo de drogas para que entren y permanezcan en el tratamiento. Por otra parte, la terapia familiar otorga beneficios importantes, para la recuperación de los adolescentes que consumen drogas.

En ocasiones las familias suelen aislar al pariente o adolescente por el simple hecho de tener este tipo de problemas de consumos de drogas, lo cual sería importante que las

familias hoy en día conozcan o se familiaricen sobre las causas y efectos que les ocasionan a la persona para así tomar medidas educativas y aconsejables hacia los adolescentes ya que en ocasiones de la familia va a depender la conducta, el desarrollo y la educación.

Es por tal razón que se lleva a cabo este proyecto de investigación, pudiendo así identificar los factores que están influyendo en el consumo de Drogas en los adolescentes, ya que se ha logrado evidenciar el uso y consumo sustancias estupefaciente en los exteriores de la Unidad Educativa Fiscal Luis Tello del Cantón Esmeraldas. Específicamente se trabajará con los estudiantes de noveno año de educación y tercero de bachillerato años de educación en cursos específicos, la problemática debe ser analizado desde la perspectiva de salud integral es decir paciente, familia y entorno social, considerando que la percepción social del problema es indispensable para identificar los factores considerando que la percepción social del problema es imprescindible para identificar los factores que conllevan a su propagación.

Antes esta situación se ha planteado las siguientes interrogantes.

¿Cuáles son los factores sociales que conducen al consumo de drogas en los adolescentes?

¿Cuáles son los factores culturales que conducen al consumo de drogas en los adolescentes?

¿Cuáles son los factores familiares que conducen al consumo de drogas en los adolescentes?

¿Cuáles son los factores económicos que conducen al consumo de drogas en los adolescentes? (Árbol de problema se presenta en el Anexo A.)

JUSTIFICACIÓN

El consumo de drogas hoy en día se ha convertido en un gran problema social, introduciéndose hasta lo más íntimo de las familias, por ende, se ha visto en la necesidad de investigar los principales factores de este flagelo llamado droga, al cual se enfrenta la sociedad. Este se manifiesta cada día en los adolescentes y jóvenes provocando muchas veces la muerte o enfermedades relacionadas con la adicción.

Esta investigación tiene como objetivo identificar cuáles son los factores que conducen en el consumo de drogas en adolescentes, por lo cual los resultados se esperan sean tomados como referencia en otros trabajos que se vayan a realizar y así lograr motivar a la sociedad familia y comunidad, a que ayuden a la erradicación el problema del consumo de estupefacientes.

Con el presente estudio se pretende ayudar a los docentes de las diferentes unidades educativas, debido a que se espera que los resultados permitan fortalecer el conocimiento en cuanto a temas relacionados al consumo de drogas para que de esta manera puedan identificar de forma oportuna la vulnerabilidad de los adolescentes. Permitiéndoles intervenir y evitar que los estudiantes se encaminen al mundo de las drogas. Para ello se han revisado bibliografías que contienen bases o pilares científicas que aporten a este trabajo, de la misma manera se ha visualizado y revisado teorías que tratan temas acerca de las drogas, consumo de drogas, metodologías alternas de dichos tratamientos presentados por diferentes autores los cuales han enfatizado medidas preventivas a dicha problemática, examinando los tipos de factores que conllevan al consumo de drogas en los adolescentes.

Los adolescentes y jóvenes cada vez están propenso a consumir algún tipo de droga, ya que se puede encontrar fácilmente en las calles, sean por conocidos o amigos que lo inciten a probarla, por ende estas personas se han convertido en los nuevos objetivos de la delincuencia organizada, de allí la importancia de desde el punto de vista social de

realizar esta investigación, siendo la misma un problema o impacto de salud a nivel mundial, que permitirá mediante sus resultados conocer el problema más de cerca, a partir de las diversas condiciones, en la que se encuentran expuestos los adolescentes y jóvenes, y poder crear en un futuro medidas de prevención de drogas el cual permita ayudar a las familias de las personas expuestas a este consumo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Analizar los factores que influyen en el consumo de drogas en adolescentes de noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Luis Tello del Cantón Esmeraldas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los factores familiares que conducen al consumo de drogas en los adolescentes del noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Luis Tello del Cantón Esmeraldas.
- Reconocer las características de los factores sociales que enfilan al consumo de drogas.
- Identificar los factores culturales que encaminan al consumo de sustancias estupefacientes en los adolescentes.
- Determinar los factores económicos que presiden al consumo de drogas en los estudiantes.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

A continuación, en este capítulo se presentan la sustentación teóricas y científicas de los factores que influyen en el consumo de drogas en adolescentes, para ello se realizó la búsqueda de los antecedentes que sean relevantes a esta investigación, bases tanto teóricas, como científicas y por último las bases legales.

1.1 BASES TEÓRICOS Y CIENTÍFICAS

En los últimos años el abuso de alcohol y drogas ha crecido de forma considerable y actualmente es estimado como una problemática grave de salud pública, que perturba la vida de las comunidades y altera la dinámica de los núcleos familiares, moviendo a las sociedades y gobiernos para hacer frente a este reto de gran importancia.

Los autores Licon. et al. (2015) indica que. La Organización Mundial de la Salud, define droga como toda sustancia terapéutica o no que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (inhalación, ingestión, fricción, administración parenteral, endovenosa), produce alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas, de acuerdo con el tipo de sustancia, la frecuencia del consumo y la permanencia en el tiempo.

Existen diferentes tipos de drogas actualmente dentro de la sociedad, unas son drogas legales y otras son las drogas ilegales, sin importar cuál de las dos sean producen un gran

efecto en las personas que la toman ya sea por diversas índoles como enfermedad o vicio, afecta de una u otra manera no solo al consumidor sino a todo lo que le rodean.

Muchas personas se ven envuelta dentro del mundo de la droga para aislarse de los problemas que acarrear, mucho adolescentes y jóvenes se ven envuelto en medio de conflicto familiares, los mismo que provocan en ello una alteración y una necesidad de huir, por lo cual se vuelven demasiado vulnerables ante la sociedad que lo rodea, los amigos como tal mantienen un fuerte vínculo que este puede ayudarlo a sobrellevar sus problemas o puede ser los contrarios pueden ser una gran influencia para ingresar a consumir drogas.

Los adolescentes hoy en día se encuentran en una etapa de curiosidad y de querer experimentar lo más que puedan con la palabra “La vida es una sola y hay que vivirla” es el lema de la gran cantidad de persona, otro de los principales factores es la atención recibida por parte de algún familiar ya que este puede desencadenar comportamiento positivo o negativos.

En Latinoamérica se producen varias de las sustancias ilícitas que se consumen globalmente, siendo la región andina la principal productora de coca del mundo y la primera suministradora de productos de cocaína, (International Drug Policy Consortium, 2019). Ecuador, siendo limitante con la frontera principal de expendio de droga a nivel mundial, está expuesto a que sus habitantes sean consumidores de algún tipo de estas sustancias, en especialmente los niños, adolescentes y aun las personas adultas las prueban por la curiosidad o por saber qué se siente.

Muchos adolescentes y jóvenes se ven en la necesidad de consumir drogas por la aceptación social que esta acarrea, algunos grupos de personas ponen condiciones para generar el consumo de estas sustancias, como parte de aprobación, sin embargo, otros los hacen por imitación.

Actualmente las drogas más comunes y consumidas por los adolescentes a nivel nacional son las siguientes:

COCAÍNA: La cocaína es una droga estimulante poderosamente adictiva hecha de las hojas de la planta de coca, nativa de Sudamérica. Aunque los proveedores del cuidado de salud la pueden usar para propósitos válidos médicamente, como anestesia local para algunas cirugías, la cocaína es una droga ilegal, (National Institute on Drug Abuse, 2017).

MARIHUANA: La marihuana es un tipo de droga que provoca una serie de cambios en múltiples sistemas neuroquímicos, lo que hace que el cerebro adicto a esta sustancia funcione de modo distinto a un cerebro no adicto. Entre otros daños, la Cannabis sativa deteriora funciones cognitivas al provocar que el cerebro procese más lentamente la información que percibe del medio ambiente; esta disminución de la inteligencia puede persistir aun en estados de abstinencia, (Ruiz, A & García, O.,2014).

ÉXTASIS: El éxtasis es una droga estimulante que puede causar alucinaciones. Se conoce como droga de diseño porque se creó con el objetivo de hacer que la gente se coloque y tenga subidones. Esta droga es popular entre los adolescentes y los adultos jóvenes que van a salas de fiestas, clubes nocturnos, conciertos y/o "fiestas rave" (de música electrónica), (Dowshen, S. 2018).

HEROÍNA: La heroína es una droga ilegal sumamente adictiva que se procesa a partir de la morfina, una sustancia que se da en forma natural y se extrae de la vaina de las semillas de ciertas plantas de amapola. Por lo general se vende en forma de polvo blanco o amarronado que se "corta" con azúcares, almidón, leche en polvo o quinina, (National Institute on Drug Abuse, 2018)

Existen otros tipos de drogas, pero las más consumidas por las personas son las antes mencionadas, algo que tienen en común estas sustancias es que afectan grandemente al sistema neurológico, sistema cardiovascular provocando alucinaciones temporales, incluso una sobredosis puede provocar la muerte del consumidor.

Las drogas no solo afectan al consumidor sino también a todo su entorno como: familia, sociedad, parejas, trabajos, educación, etc. Creando incertidumbre y desconfianza por las personas, ya que esta adicción los conlleva a realizar actos inapropiados con la finalidad de conseguir dinero para adquirir estas sustancias psicoactivas, sin importar el daño que esto cause a la humanidad.

Las personas que poseen alguna enfermedad psicológica en lo cual se ven en la necesidad de consumir algún tipo de medicamentos o sustancias psicoactivas para sentirse bien, por ende, estas se vuelven adictas, hasta agresivas y pueden llegar a entrar en depresión si no se les da en medicamento que ellos requieren en ese instante.

Las drogas se pueden clasificar según el uso que se les proporcione.

DROGA DEPRESORA: es aquella que ralentiza o inhibe las funciones o la actividad de alguna región del cerebro. Tienen la capacidad de ralentizar o dificultar la memoria, disminuir la presión sanguínea, analgesia, producir somnolencia, ralentizar el pulso cardíaco, actuar como anticonvulsivo, producir depresión respiratoria, coma, o la muerte. Este grupo se subdivide a su vez en varios grupos: antihistamínicos, antipsicóticos, disociativos, GABAnérgicos, glicinérgicos, narcóticos y simpatológicos.

DROGAS ESTIMULANTES: es aquella que produce mejoras temporales de la actividad neurológica o física. Pueden producir además síntomas adicionales como incremento de la alerta, productividad, incremento de la presión sanguínea, aceleración del pulso sanguíneo, mejora del equilibrio, hiperalgesia, euforia, disminución del apetito

o el sueño, convulsiones, manía o la muerte. Este grupo se subdivide a su vez en subgrupos: adamantanos, alquilaminas, arilciclohexilaminas, benzodiazepinas, colinérgicos, convulsivos, eugeroicos, oxazolinas, feniletilaminas, piperazinas, piperidinas, pirrolidinas y tropanos.

DROGA ALUCINÓGENA: es aquella droga que produce cambios en la percepción, consciencia, emoción o ambos. Este grupo se divide a su vez en otros tres:

□ **PSICODÉLICOS:** producen una alteración en la cognición y la percepción. Las experiencias suelen asociarse a la meditación, el yoga, el trance o el sueño. Los psicodélicos suelen agruparse en lisergamidas (destaca el LSD), feniletilaminas, piperazina, triptaminas y otros.

□ **DISOCIATIVOS:** producen un bloqueo de las señales de la mente consciente hacia otras partes del cerebro produciendo alucinaciones, privación sensorial, disociación y trance. Pueden producir también sedación, depresión respiratoria, analgesia, anestesia o ataxia, así como pérdida de las facultades mentales y la memoria. Se dividen en adamantanos, arilciclohexilaminas y morfínicos.

□ **DELIRANTES:** producen delirios, a diferencia de los alucinógenos psicodélicos y disociativos en el que se mantiene cierto estado de consciencia. Se dividen en anticolinérgicos, antihistamínicos y gabagónistas (Valdez, A. et al. 2018).

Los adolescentes hoy en día han hecho uso o consumido algún tipo de estas sustancias en lo que va de su vida por lo que hay necesidad de intervenir oportunamente para tratar de frenar o eliminar el consumo de drogas en las instituciones educativas.

1.2 ANTECEDENTE

A continuación, se presentan algunos antecedentes Internacionales, nacionales y locales que sustentan la investigación:

Los autores Linares y Hoyo (2016) en su estudio realizado *Caracterización del consumo de alcohol y cigarros en adolescentes de la escuela "Ormani Arenado"*, cuyo objetivo fue: caracterizar el consumo de alcohol y cigarros en adolescentes de la escuela "Ormani Arenado" durante el año 2016. Métodos: se realizó un estudio descriptivo, observacional y de corte transversal en la escuela "Ormani Arenado" de Pinar del Río durante el 2016. Los datos fueron obtenidos mediante encuestas; respetándose los principios éticos. Resultados: predominó el sexo masculino (64,89%) y el grupo de más de 16 años de edad (40,04%), con una edad media de 15,73 años. La edad media de inicio de consumo de alcohol y cigarros fue de 12,78(DE= 2,3) y 14,25(DE=1,5) años respectivamente.

Predominó un consumo de bajo riesgo de alcohol (57,79%) así como los usuarios frecuentes de cigarros (34,91%). Dentro de los factores psicosociales encontrados predominaron la inadecuada comunicación padre-hijo, la dificultad para resistir las presiones grupales y la disponibilidad de dichas sustancias. Conclusiones: predominó el consumo de alcohol, no siendo así con respecto al cigarro, destacándose la prematuridad del inicio del consumo de estas sustancias y la influencia de determinados factores psicosociales en su aparición.

Al respecto, Ruiz y Herrera (2014), indican en su estudio realizado en Habana Cuba. “*El comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos*” cuyo objetivo es: determinar la influencia del factor “consumo de drogas por familiares” como factor de riesgo de consumo en jóvenes y adolescentes. Metodología: la muestra estuvo formada por 43 pacientes: adolescentes de 13 a 19 años y jóvenes de 20 a 29 años. Se utilizó el método teórico documental de revisión de las historias clínicas para determinar la edad actual, la edad de inicio del consumo, mono o poli consumo, grado de consanguinidad y se relacionaron con los antecedentes familiares de consumo. Conclusiones: el consumo de drogas por los familiares representa un factor de riesgo de consumo para el adolescente, en particular si se trata de la figura paterna.

El consumo de drogas cada vez está en aumento, según las cifras que indican las investigaciones realizadas a nivel internacional, se nota la influencia que tienen los factores de riesgos estudiadas en las personas, el comportamiento familiar tiene un gran predominio sobre el consumo de estas sustancias ilícitas. Lo anterior refleja las bases de estos estudios para la guía de este trabajo.

Una gran cantidad de personas que consume estas drogas no superan los 20 años de edad, por lo cual se ha convertido en una problemática social y de salud pública a nivel internacional y nacional, la OMS emplea estrategias para controlar y eliminar el consumo de las diferentes sustancias adictiva, en unidades educativas, ventas en las calles u otros lugares que se puedan conseguir.

De igual forma, Loo Briones. et al (2018). Expresan en su estudio realizado sobre “*Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador*” nos indica lo siguiente. Objetivo: ofrecer algunas consideraciones teóricas acerca de las causas que provocan este fenómeno en la sociedad ecuatoriana. Métodos: se realizó una indagación en algunas Unidades Educativas del Ecuador con el fin de identificar las causas del consumo de drogas en los adolescentes y jóvenes. Se utilizaron los Descriptores en Ciencias de la

Salud: adolescentes, jóvenes, drogas, adicción. Resultados: se arribaron a las causas más significativas que llevaron a estos jóvenes a consumir drogas, como son la disfunción familiar que provoca la carencia del apoyo familiar a estos jóvenes, las influencias del entorno en que se desarrollan los jóvenes y el desconocimiento del efecto que causan las drogas para su salud y sus relaciones sociales.

Se identificó que la droga más consumida es la marihuana, seguida del alcohol e inhalantes. Conclusiones: el Ministerio de Educación del Ecuador se encuentra en una situación preocupante ante la tendencia al aumento de las adicciones en su población estudiantil para lo cual tienen que desplegar acciones conjuntas con todos los actores sociales que puedan contribuir a contrarrestar este flagelo social.

Otros autores como, Palomeque y Peñaloza (2018) en su estudio realizado sobre “Relación del ambiente familiar, consumo de sustancias, y calidad de vida, con ansiedad y depresión, en adolescentes de 12 a 17 años, que asisten a centros de acogida y adicciones, en Quito, Cotacachi, Pusuquí, y Guayaquil, periodo noviembre 2017 a julio 2018.” Tuvo como objetivo: Identificar cómo se relacionan el consumo de sustancias, el ambiente familiar, y la calidad de vida en el desarrollo de ansiedad y depresión en el adolescente. Metodología: Estudio observacional, retrospectivo, transversal, cuantitativo.

Conclusiones: Se encontró relación entre adolescentes de edad intermedia que asisten a centros de acogida y adicciones con el uso de sustancias, sobre todo la marihuana. No se encontró relación con el ambiente familiar, y la calidad de vida con el consumo de sustancias. La ansiedad se presenta en todos los casos, sobre todo en las mujeres. La depresión se presenta en la mayoría de los adolescentes que consumen drogas, sin relación con el género.

En la investigación realizada por Fabre, Rivas y Avilés en el (2013) sobre “*Gestión De Prevención Del Consumo De Bebidas Alcohólicas En El Personal Militar Activo Que Acude Al Hospital Naval De Guayaquil*”, el cual tiene el siguiente objetivo: Describir el

consumo de alcohol en los usuarios que acuden al Hospital Naval, para delinear estrategias que permita una oportuna promoción y prevención de la ingesta de alcohol a dicho grupo de usuario; como diseño metodológico se realizó una investigación descriptiva, retrospectiva, que permitió identificar el comportamiento del grupo objeto de estudio como propuesta se plantea realizar un programa educativo de prevención a todo el personal de esta Institución, con aplicación del aprendizaje social. La gestión en la prevención del consumo de alcohol es un tema que atañe al personal de salud y por ende al Gerente en servicios de salud.

En Ecuador una de las drogas más vendidas legalmente es el alcohol, el cual lo consumen las personas de diferentes edades y condiciones sociales, según estos autores expresan que esta droga ocasiona gran cantidad de accidentes de tránsito con un 92% seguido con la violencia intrafamiliar que este ocasiona con un 80%, por lo cual es necesario intervenir para reducir el índice de morbi-mortalidad en el Ecuador.

El estudio realizado por Chichande (2018), sobre *“Factores que conllevan al consumo de drogas en adolescentes del barrio “unión y progreso alto” del cantón Esmeraldas”* indican que, Objetivos: Determinar los factores que conllevan al consumo de drogas en adolescentes del barrio “Unión y progreso Alto” del cantón Esmeraldas. Métodos: Se realizó un estudio descriptivo, cuanti-cualitativo y de enfoque transversal, donde la población estuvo conformada por 45 adolescentes de 14 a 19 años consumidores de drogas, y la muestra fue coincidente con la misma. Conclusiones: EL uso de sustancias psicoactivas en los adolescentes tiene estrecha relación con la falta de apoyo familiar, problemas en la comunicación con sus padres, y falta de interés por parte de los adultos responsables, además otros factores como la curiosidad por experimentar nuevas sensaciones que le producen dichas sustancias, las malas influencias de los amigos y no saber ocupar su tiempo libre para realizar actividades productivas.

Por otro lado, la autora Sosa en (2018), en su trabajo realizado en Esmeraldas *“Determinantes influyentes al consumo de drogas ilegales en la unidad educativa León*

de Febres Cordero, Vuelta Larga” cuyo objetivo: Describir los determinantes influyentes en el consumo de drogas ilegales en la unidad educativa León de Febres Cordero de la Parroquia Vuelta Larga. En la conclusión demostró que a pesar de que había mucho control en los hogares, la comunicación era mala en un 46% de la población en estudio, se comprobó la importancia de vigorizar las estrategias desarrolladas a nivel de la familia como fuente inicial de prevención, al igual se recomienda usar la influencia de las redes sociales y el grado de curiosidad de los adolescentes para establecer planes de trabajo en pro de la prevención inicial.

En cambio para la autora Rezabala (2019), indica en su estudio realizado *Factores que conllevan al consumo de drogas en adolescentes del barrio “Unión y Progreso Bajo* Objetivo de determinar los factores que influyen para el uso de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 14 a 19 años del "Barrio Unión y Progreso Bajo" del Cantón de Esmeraldas. Conclusión: Concluyó que el uso de sustancias psicoactivas tiene estrecha relación desde el punto de vista social con la falta de apoyo familiar, problemas intrafamiliares, poca comunicación con los padres; así como en el factor psicológico la curiosidad, y la influencia del círculo de amigos. La prevalencia del uso de droga en el Ecuador ha ido incrementando según estudios realizados por algunos autores debido a esta situación que se vive en nuestro país, ciudad, barrio decido realizar el presente trabajo de investigar los factores que influyen en el uso de sustancias psicotrópicas.

El autor Quintero Grueso, Marlon Vinicio en el 2019 en su estudio realizado *“Factores que promueven el consumo de drogas en adolescentes del sector “CODESA” Del Cantón Esmeraldas”* Con el objetivo de explicar los factores que promueven el consumo de drogas en adolescentes del barrio “Codesa” del cantón Esmeraldas, se realizó un estudio descriptivo, cuanti-cualitativo, de corte transversal, en una muestra de 50 adolescentes. Se aplicaron como instrumentos, la encuesta a través de un cuestionario con 10 preguntas cerradas, así como una entrevista estructurada con 6 preguntas. Como resultados significativos se obtuvo que el 46% de los encuestados estaban en el rango de edades de 18-19 años y el 54% comprendió los rangos de edades, de 14 -17 años de edad, también se pudo conocer que el 56% era de sexo masculino y el otro 44% era de sexo femenino.

De los estudiantes encuestados 56% no habían completado sus estudios de secundaria, mientras el 40% se dividió en el 20% cada uno, con estudios secundarios y primarios completos respectivamente y solo el 4% no alcanza a concluir sus estudios de la enseñanza primaria. Respecto al conocimiento sobre los daños que producen el consumo de drogas el 82% refirió que si poseían conocimientos al respecto. Mientras que el 29% refirió que el consumo de estas sustancias les origina agresividad hacia sus allegados por motivo de la ansiedad que les provoca el no tener como conseguir las sustancias. Por lo que se puede concluir que el factor social tiene un peso importante como detonante en el consumo de drogas por los adolescentes, reflejados en los problemas familiares y falta de comunicación con la familia, es decir disfuncionalidad familiar.

Todas las investigaciones internacionales, nacionales y locales presentadas servirán de base a esta investigación, debido a que en sus resultados existe un común denominador que indica que no se puede pasar por alto cada uno de los factores que llevan a una persona a consumir algún tipo de drogas en su vida. Casi todos los autores concuerdan que las familias son un pilar muy importante en el tratamiento y prevención del consumo de estas sustancias.

La crianza de los padres juega un papel muy importante en la vida los adolescentes y jóvenes hoy en día, por ende, en un ambiente problemático o de falta de comunicación crea en ellos un vacío el cual buscan llenar en el consumo de sustancias psicoactivas o en amistades que pueden ejercer o producir una gran influencia sobre ellos

1.3 MARCO LEGAL

La legislación del Ecuador desde la antigüedad hasta la actualidad se ha orientado a la satisfacción de las necesidades de los grupos prioritarios, entre ellos encontramos a los adolescentes que son vistos como el futuro del mañana es por ello que se presentarán a continuación artículos de la constitución y leyes que apoyan la realización de este trabajo de investigación, iniciando con la Carta Magna y culminando con las leyes específica que protegen a esta población objeto de estudio.

En el artículo 32 de la Constitución, se mencionan como bases fundamentales del sistema de salud, la aplicación de mecanismos y herramientas que fortalezcan la calidad y calidez en la atención de los grupos prioritarios. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008). Es decir, que se deben proporcionar estudios de investigación donde se traten identificar los factores que afectan a este mal del siglo como son las drogas en los adolescentes, especialmente los de esmeraldas, que es donde se va a realizar la investigación, (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Al igual que la Carta Magna, la Ley Orgánica de Salud también sustenta el tema de investigación, porque el primer artículo expresa la base del accionar de todo el personal que se encuentra formando parte de las instituciones pertenecientes al Sistema de Salud Pública, en donde se manifiesta que la atención para la población infantil y adolescente debe ser con la calidad y calidez máxima, que también guarda concordancia plena con el artículo 6 del mismo cuerpo legal. Congreso Nacional, 2006).

Como se manifestó en la interpretación del subnumeral anterior, la calidad y calidez del servicio sanitario pueden medirse a través de desarrollos y programas dirigidos a las escuelas para minimizar los diferentes factores de riesgo de los consumos de drogas en adolescentes.

Art. 1: El cual el gobierno, y toda la sociedad garantizan su libertad, dignidad y equidad para con los niños/as y adolescentes.

En el Art. 17. De la Ley Organica de la Niñez Adolescencia expresa que toda persona está en la obligación de denunciar todo acto de violacion contra los niños/as y Adolescentes, antes las autoridades competentes con la finalidad de brindarle seguridad que ellos necesitan.

En el Art. 26.- expresa que todo niño/a tienen derecho a una vida digna y disfrutar su niñez y adolescencia en total plenitud, (Código de la niñez y Adolescencia, 2015)

Artículo 219. Del Código Orgánico Integral Penal, este artículo refleja que toda persona que produzca fabrique, extraiga o expendan sustancias estupefacientes, psicotrópicas o preparados que las contengan, será sancionada con pena privativa de libertad de siete a diez años, sanción el cual está acorde al delito cometido, (Código Orgánico Integral Penal 2014).

CAPÍTULO II

MATERIALES / MÉTODOS

Modalidad de la investigación:

La presente investigación se fundamentó en un enfoque deductivo, cuyo objetivo fue analizar los factores que influyen en el consumo de drogas en adolescentes de noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Luis Tello del Cantón Esmeraldas, los mismos fueron fundamentados a través del proceso de recolección de datos estadísticos con análisis exploratorio, posteriormente la descripción e interpretación de los datos.

2.1 Tipo de estudio.

Tipo de estudio en cuanto al diseño de la investigación fue de tipo cuantitativo por lo que se cuantificaron los resultados de la investigación, que al traducirlos pudieron ser representados en figuras. El enfoque cuantitativo proporciona una amplia gama de posibilidades y por ende permite dar espacio para generalizar los resultados que se obtienen, esto en base a los diferentes puntos de vista, de acuerdo a las diferentes

magnitudes, aunado a esto se tolera el hecho de poder contemplar mayores descripciones y además facilita la comparación entre las similitudes de los estudios (Sampieri, 2014).

De igual forma fue descriptivo de corte transversal pues se describió todo lo referente a los adolescentes como: las condiciones de vida, sus hábitos, estructura familiar y costumbres gracias a la aplicación de los instrumentos de recolección de datos en una sola ocasión y en un mismo período de tiempo, que comprendió en los meses de Octubre-Diciembre 2019.

2.2 Población y Muestra

Población:

La población fue conformada por todos los estudiantes del noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Luis Tello del Cantón Esmeraldas.

Muestra

Estudiantes de noveno año de educación básica la misma que está conformada por 63 estudiantes entre los paralelos A y B (vespertina).

Estudiantes de tercero de bachillerato están conformados por 49 estudiantes, entre paralelos A y C (vespertina). Lo cual hacen un total de 112 estudiantes.

Criterios de inclusión:

1. Todos los adolescentes en las edades de 13-18 años.
2. Adolescentes que estén de acuerdo con participar en la investigación.
- 3- Adolescentes de noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Luis Tello del Cantón Esmeraldas.

Criterios de exclusión:

- 1- Adolescentes que sean mayor o menor de las edades de inclusión
2. Adolescentes que no estén de acuerdo con participar en la investigación.
- 3- Adolescentes que no sean del noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas.

2.3 Definición Conceptual y Operacionalización de las variables.

En este apartado se plantea la descripción de las variables, conocer los principales factores que conllevan a que los adolescentes consuman sustancias psicoactivas, en la cual se divide en variables dependiente e independiente.

Lo cual se muestra en el Anexo B.

2.4 Método

Para dicho estudio se empleó el método deductivo el cual sirvió para tratar la información y lograr los objetivos planteados, permitiendo una conservación histórica del problema investigado, pudiendo así identificar los factores que influyen en el consumo de droga en adolescentes de la Unidad Educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas.

2.5 Técnicas e Instrumentos

Técnicas: Para esta investigación se utilizó una encuesta para identificar y dar a conocer los factores que influyen en el consumo de droga en los adolescentes.

Instrumentos: Se elaboró un cuestionario de 20 preguntas, con 7 secciones de tipo cerradas y abiertas las cuales permitieron obtener datos necesarios para dicha investigación, los mismos que fueron elaborados por la investigadora y posteriormente se

realiza la y validación de 3 experto en el área de investigación de la Universidad Católica Sede Esmeraldas.

(Anexo C) - (Anexo D).

Se aplicó la encuesta en un solo momento a los estudiantes de 9no año de educación básica y después a los de 3ro de bachillerato.

2.6 Análisis Datos

Se utilizó el programa Excel, para calcular la frecuencia, porcentajes y análisis de los datos.

Posteriormente a la recolección de datos, se tabuló cada una de las preguntas, procesadas para así poder realizar la elaboración de las figuras y poder formar los resultados con sus respectivos análisis.

2.7 Normas Éticas

Para la realización y cumplimiento de la tesis, se presentó una solicitud dirigida al Rector de la Unidad Educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas. (ANEXO E).

De la misma manera se aplicó un consentimiento informado a los padres de los estudiantes con edades entre 13 y 18 años. Se les aplicó directamente el documento del consentimiento informado salvaguardando así la privacidad de dicha fuente de información.

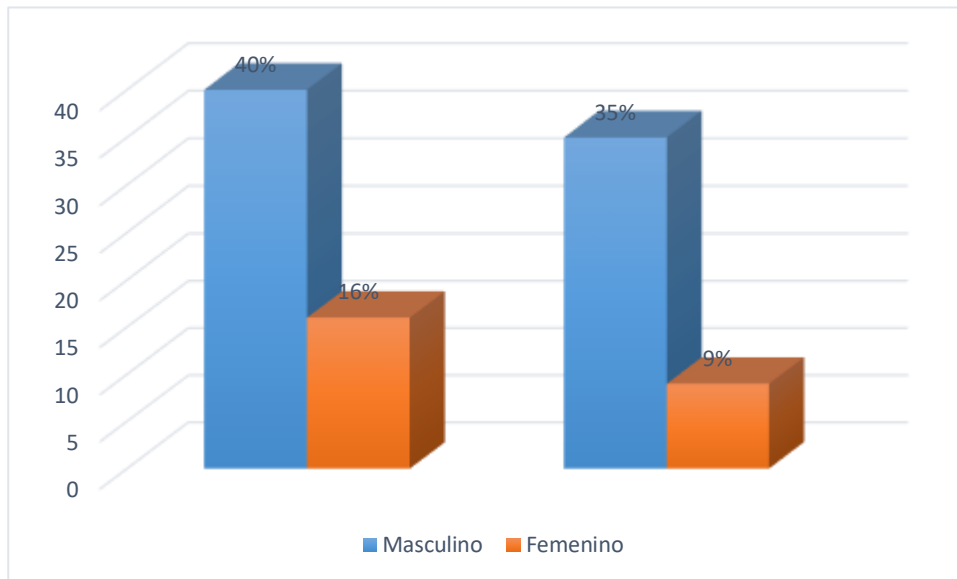
(ANEXO F).

CAPÍTULO III

3.1 RESULTADOS

Análisis. En relación con el sexo, muestra que 40% estudiantes del 9no año son de sexo masculino, seguido por 16% estudiantes del sexo femenino; un alto porcentaje de las personas encuestadas en el 3ro de bachillerato son de sexo masculino con 35% seguido del sexo femenino con 9% estudiantes.

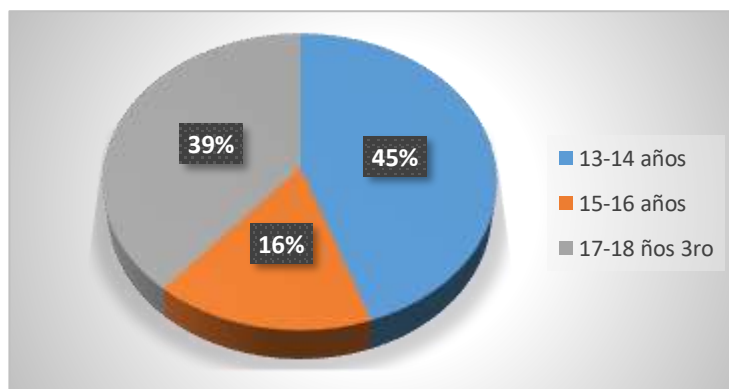
Figura 1. Distribución porcentual acorde al género de la muestra estudiada.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. Respecto a la interpretación de los grupos etarios se distribuyó el 45% entre los 13 y 14 años, seguido por el 39% de 17 a 18 años y un 16% corresponde a los estudiantes entre las edades de 15 a 16 años

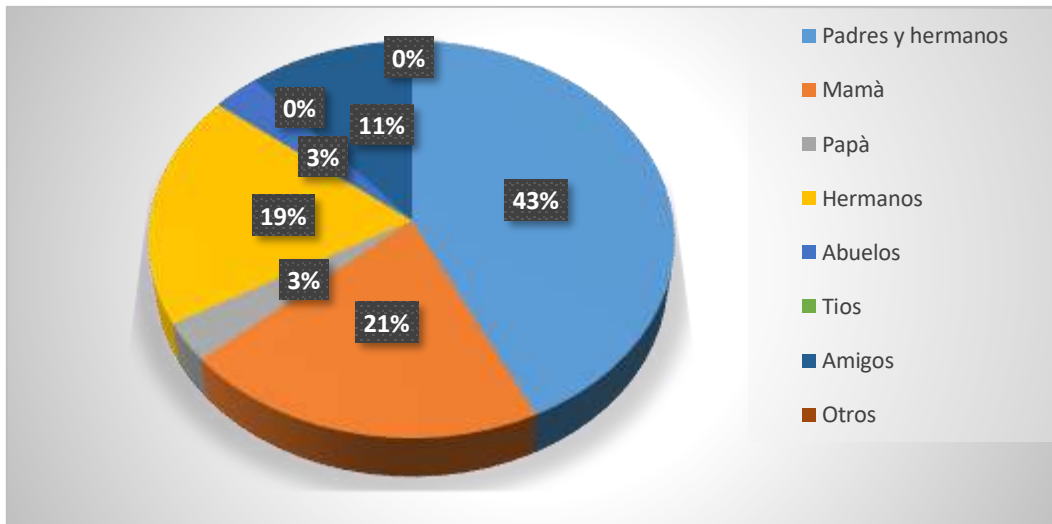
Figura 2. Distribución porcentual acorde a las edades de la muestra estudiada.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. respecto a la interpretación el 43% de los estudiantes conviven familia nuclear seguido por un 21% que viven en familias monoparentales, el 19% de los estudiantes coexisten con hermanos, del 3% al 11% indican que viven en una familia extendida, (Tíos, Abuelo, amigos).

Figura 3. Distribución porcentual acorde a la constitución del núcleo familiar de la muestra estudiada.

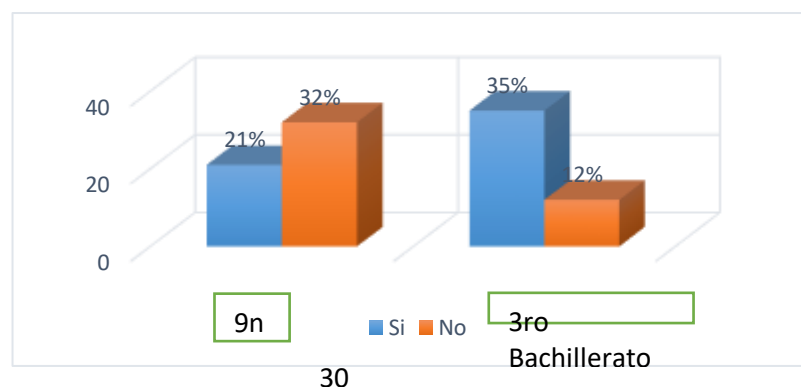


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. Mediante la presentación gráfica se puede observar que la comunicación familiar entre los cursos de 9no y 3ro de bachillerato es muy significativa ya que la mayoría de los estudiantes de 9no año expresan no tener una buena comunicación familiar con 32%, y un 21% si tienen una buena comunicación con sus familias.

En cambio los estudiantes de 3ro de bachillerato es totalmente lo contrario ya que un alto porcentaje mantienen una buena comunicación con sus familias con un 35% y una minoría expresan que no tienen buena comunicación familiar con un 12%.

Figura 4. Distribución porcentual acorde a la comunicación familiar de la muestra estudiada.

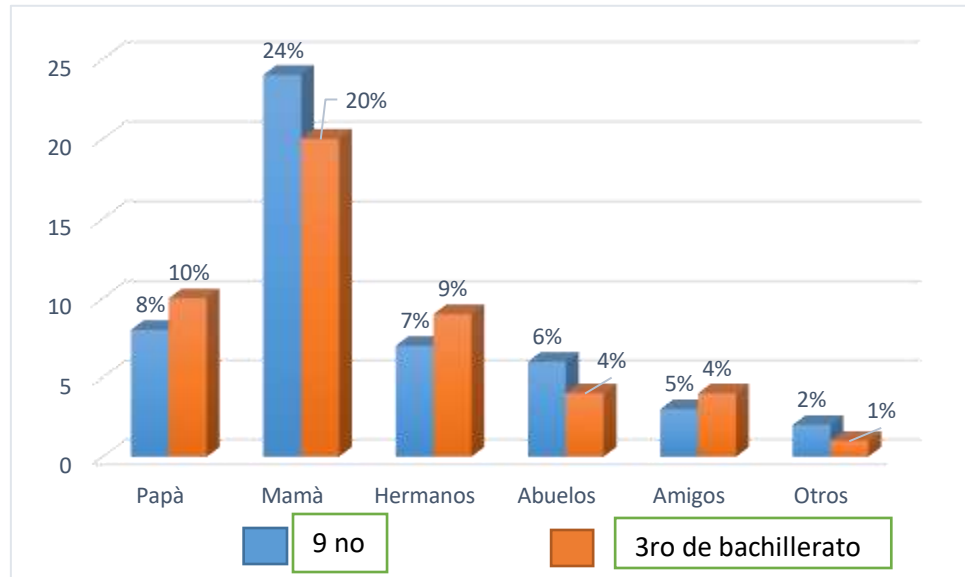


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. De acuerdo con los datos obtenidos en relación a con quién se comunican los estudiantes cuando se encuentran en problemas tanto como 9no años y 3ro de bachillerato. Los estudiantes de 9no el 24% menciona que tiene mayor confianza y seguridad para comentarles los problemas es con la mama, seguido por 8% que le comunica al papá, el 7% menciona que su mayor comunicación son con su hermano seguido por el 6% que mantienen una confianza con los abuelos, un 5% le comunica a los amigos, y un 2% prefiere comunicarse con otras personas.

En los estudiantes de 3ro de bachillerato el 20% expresa que su mayor confianza y seguridad para contarles los problemas es con sus madres seguido por un 10% que le cuentan sus problemas a sus padres, el 9% prefiere contarles sus problemas a sus hermanos, el 4% le comunica a los abuelos y otro 4% prefiere contarles a sus amigos y un 1% indica que le cuentan sus problemas a otras personas.

Figura 5. Distribución porcentual acorde a la comunicación en medio de un problema de la muestra estudiada.

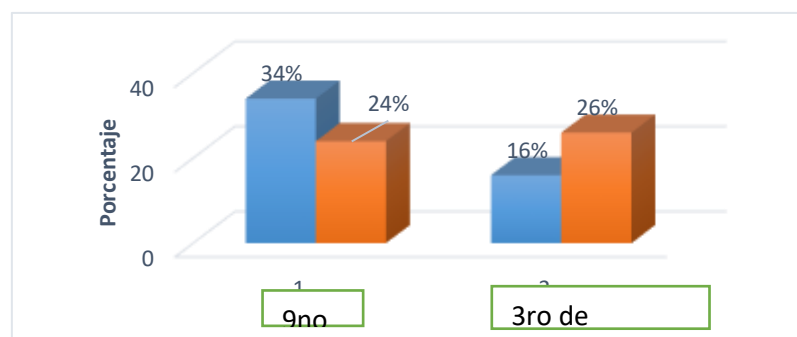


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. De esta manera se puede observar que un 34% de las personas encuestadas perteneciente al 9no año expresan haber conocido algún tipo de violencia familiar seguido por un 24% de los estudiantes refieren no haber presenciado algún tipo de violencia familiar.

El 26% de los estudiantes de 3ro de bachillerato indican que si han presenciado algún tipo de violencia ya sea esta intra o extrafamiliar el 16% refiere no haber presenciado algún tipo de violencia familiar.

Figura 6. Distribución porcentual acorde a la violencia familiar percibida de la muestra estudiada.

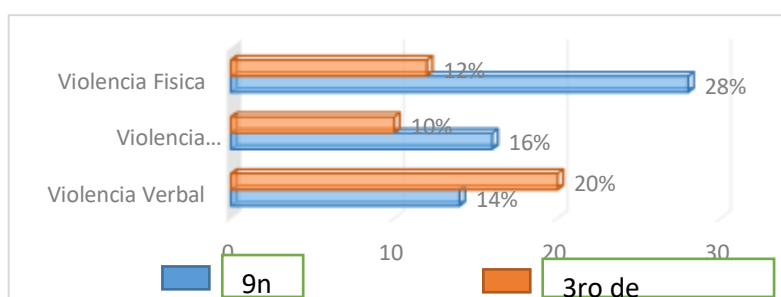


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. Mediante este gráfico se puede observar los diferentes tipos de violencias familiar a los cuales han sido expuesto los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato, el 28% de los estudiantes de 9no año expresan haber presenciado violencia física de alguna índole, seguido por un 16% violencia verbal y un 14% violencia psicológica.

El 20% de los estudiantes de 3ro de bachillerato expresan haber observado algún tipo de violencia verbal, seguido por un 12% con violencia física y un 10% de violencia psicológica.

Figura 7. Distribución porcentual acorde al tipo de violencia familiar percibida de la muestra estudiada.

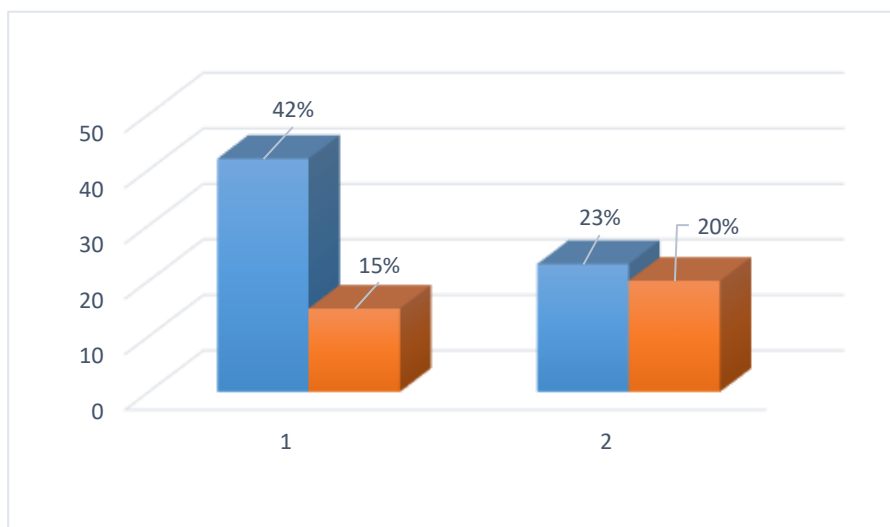


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. De acuerdo con la encuesta realizada sobre familiares con antecedentes de consumo de droga (Figura, 8), el 42% de los estudiantes de 9no año expresan que tienen algún familiar que consume algún tipo de drogas o sustancia psicoactivas, seguido por el 15% que indican que no tienen familiares que consumen drogas.

El 23% corresponden a los estudiantes de 3ro de bachillerato que indican que tienen familiares que consumen algún tipo de drogas seguido por el 20% que expresan que no tienen familiares consumidores de drogas.

Figura 8. Distribución porcentual acorde a los familiares de los estudiantes que consumen drogas datos percibidos de la muestra estudiada.



9no

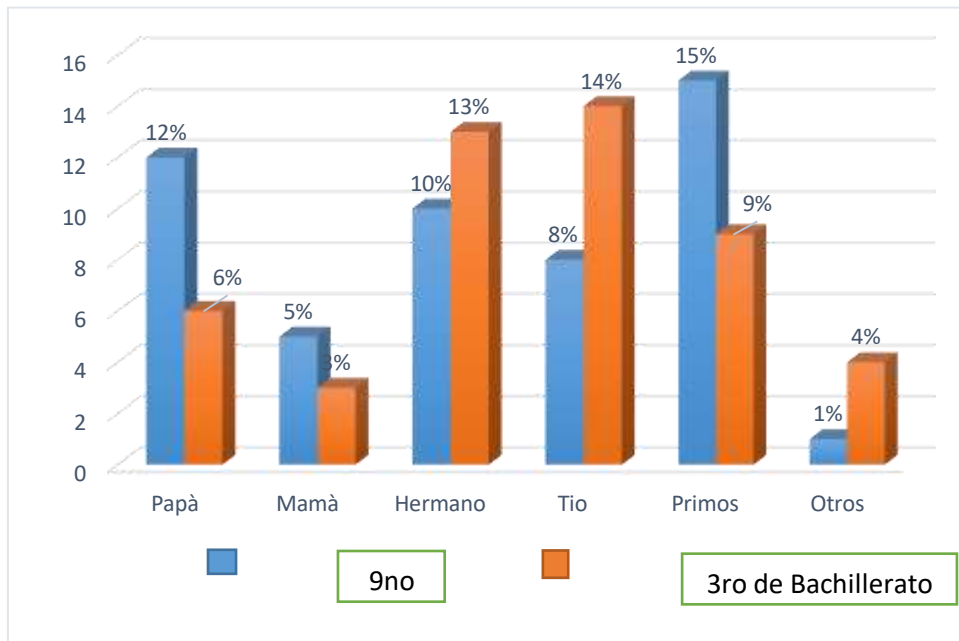
3ro de bachillerato

Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. De acuerdo a lo encuestado se puede observar el porcentaje de las encuestas realizadas a los estudiantes de 9no año de educación básica sobre quienes consumen drogas en la familia el 15% expresan los parientes cercanos como los primos consumen algún tipo de droga seguido por el 12% que dentro del núcleo familiar consume algún tipo de droga es el papa el 10% los consumidores son los hermanos, el 8% son consumidores los tíos, el 5% expresan que la consumidora de droga es la mama un 1% indican que otro familiar cercano o lejano consume drogas.

El 14% de los estudiantes de 3ro de bachillerato indican que el principal consumidor de drogas es el tío, seguido con un 13% son los hermanos, el 9% expresa que dentro de la familia los consumidores son los primos seguido por el 6% donde mencionan que el consumidor es el papa, un 4% pertenece a otro familiar que consume droga y un 3% menciona que la mama es la principal consumidora de droga.

Figura 9. Distribución porcentual acorde a los familiares de los estudiantes que consumen drogas datos percibidos de la muestra estudiada.

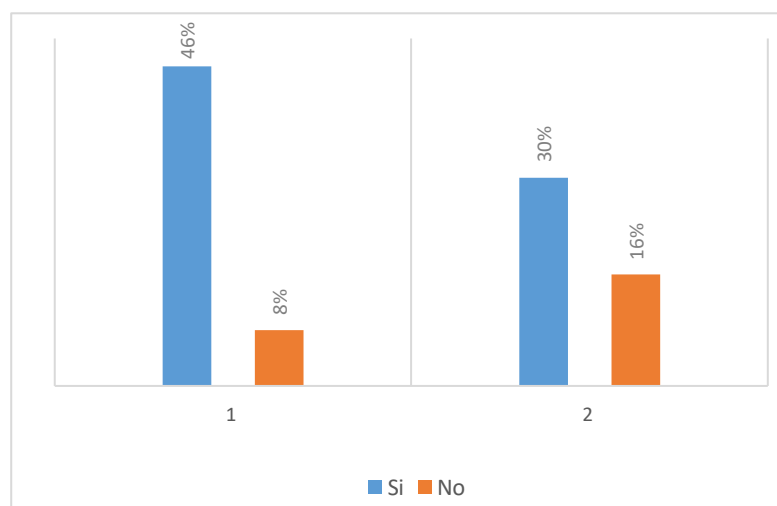


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. Como se puede observar en la (Figura, 10), el 46% de los alumnos de 9no año mantiene amistades dentro y fuera de la institución, seguido por un 8% que expresa que no tienen amistades fuera de la institución.

El 30% de los estudiantes de 3ro de bachillerato mantienen amistades dentro y fuera de la institución seguida por un 16% indica que no mantienen relación de amistad fuera de la institución.

Figura 10. Distribución porcentual acorde a las amistades de los estudiantes de 9no y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.



9no

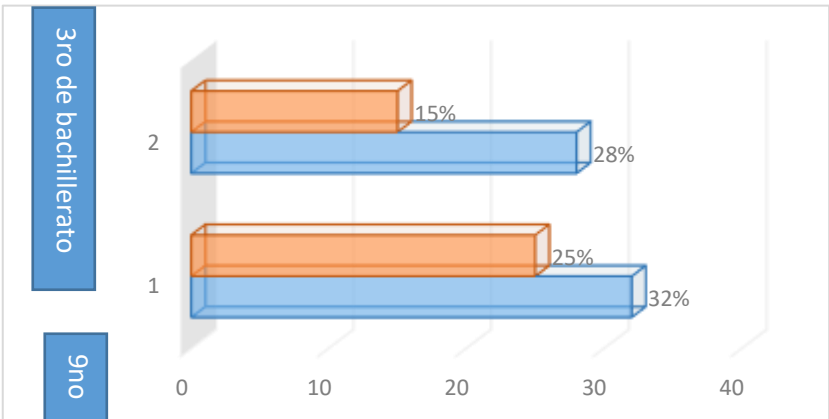
3ro de bachillerato

Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. Acorde a la encuesta realizada se puede evidenciar en la (Figura, 11), que el 28% de los estudiante de 9no año expresan que tienen amigos que lo incentivan a consumir drogas, un 15% indican que a pesar de que tienen amigo que consumen drogas ellos no le incentivan que la prueben.

En los estudiantes de 3ro de bachillerato el 32% indican que los amigos si lo incentivan a consumir drogas, seguido por el 25% expresan que sus amigos no lo incentivan al consumo de droga.

Figura 11. Distribución porcentual acorde a las amistades de los estudiantes de 9no y 3ro de bachillerato que incentivan al consumo de drogas datos percibidos de la muestra estudiada.

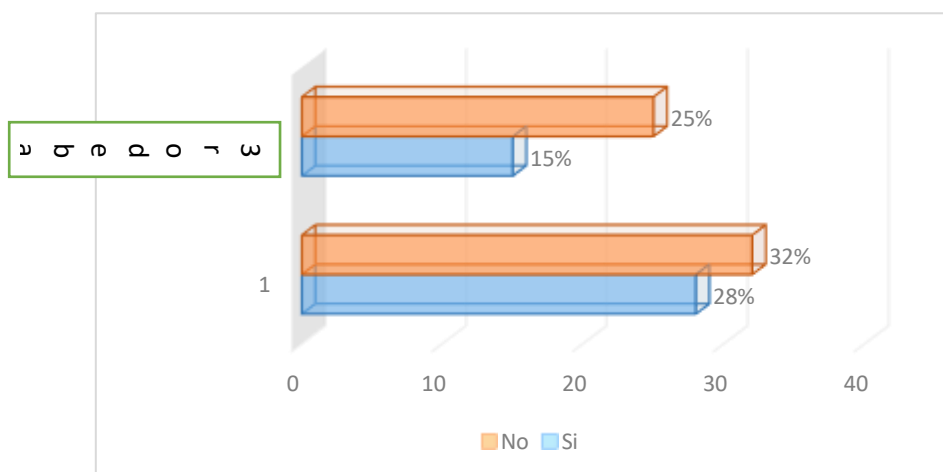


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. Respecto a la interpretación se puede verificar que el 32% de los estudiantes no sienten la necesidad de probar o consumir drogas, un 28% expresan tener la necesidad o sentir la curiosidad de probar algún tipo de drogas.

El 25% de los estudiantes de 3ro de bachillerato indican que no tienen la necesidad o curiosidad de probar las drogas 15% de los estudiantes desean saber lo que se siente probar drogas.

Figura 12. Distribución porcentual acorde a las necesidades de los estudiantes de 9no y 3ro de bachillerato de probar drogas datos percibidos de la muestra estudiada.

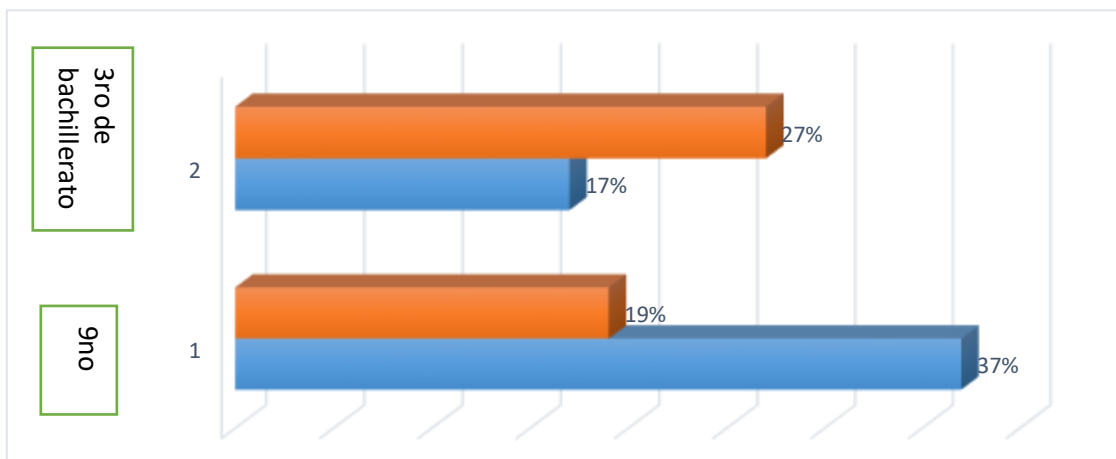


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 37% de los estudiantes de 9no año indican que tienen conocimiento si expenden drogas dentro o fuera de la institución seguida por un 19% que no tienen conocimiento sobre los expendedores de drogas.

El 17% de los estudiantes de 3ro de bachillerato no tienen conocimiento sobre la venta de drogas dentro o fuera de la institución seguido por 27% que conocen expendedores de drogas dentro y fuera de la institución educativa.

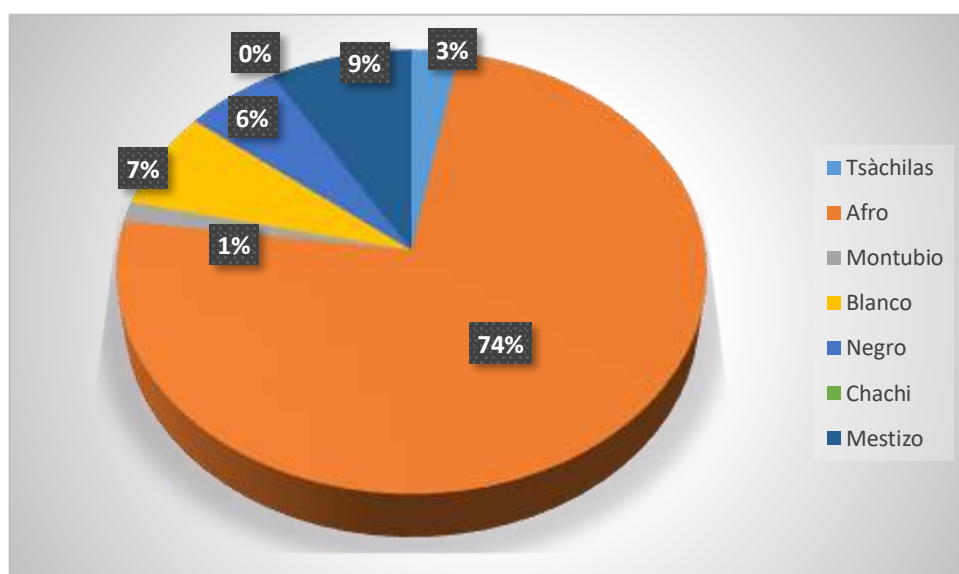
Figura 13. Distribución porcentual sobre conocimiento de ventas de drogas dentro y fuera de la institución datos percibidos de la muestra estudiada.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 74% de los estudiantes encuestados de 9no año y de 3ro de bachillerato son de etnia afro seguido por un 9% son mestizo, un 7% se consideran blancos, un 6% se consideran de etnia negra el 3% se consideran Tsáchilas, seguido por el 1% que se consideran de etnia montubia.

Figura 14. Distribución porcentual sobre la etnia de los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.

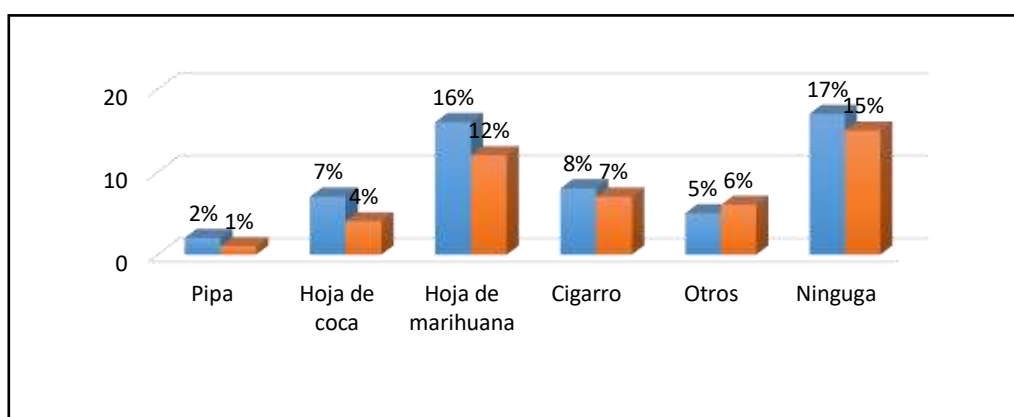


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 17% de los estudiantes de 9no año expresan no poseen alguna tradición de consumo de alguna sustancia o drogas, el 16% indica que su tradición o costumbres utilizan la hoja de marihuana para fumar, seguido por el 8% indican usan cigarro, un 7% indican que su familia usan la hoja de coca un 5% menciona que utilizan otras hierbas como tradición un 2% que usan pipa.

El 15% de los estudiantes de 3ro de bachillerato expresan que sus costumbres no utilizan ninguna clase de hierbas, un 12% usan hoja de marihuana un 7% utilizan cigarros el 6% utiliza otras clases de hierbas un 4% sus costumbres o tradiciones es utilizar la hoja de coca seguido por el 1% que utilizan la pipa.

Figura 15. Distribución porcentual sobre las creencias o tradición de consumo de los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.

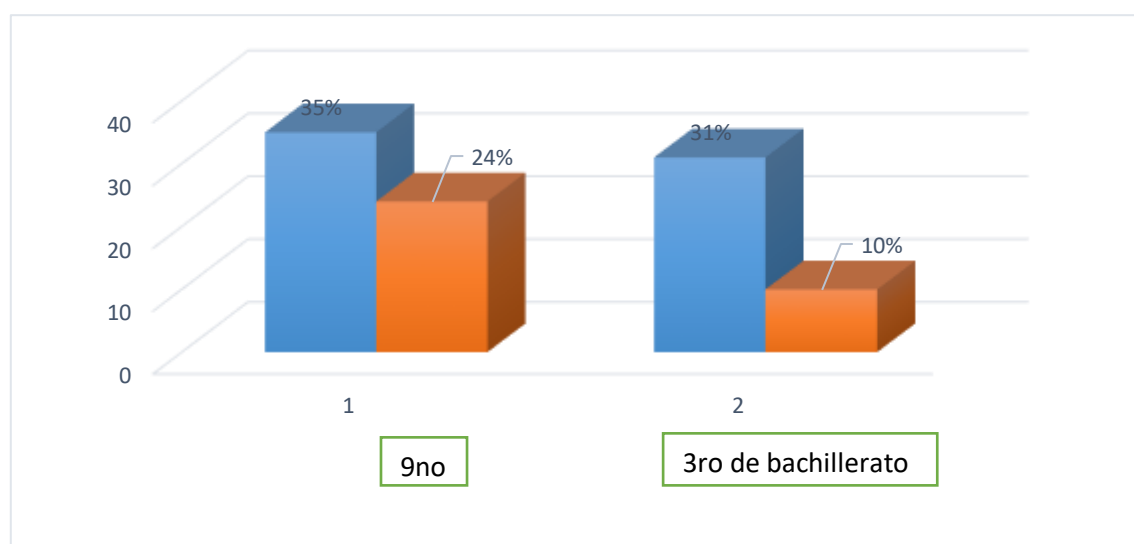


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 35% de los estudiantes de 9no año expresan haber consumido alcohol seguido por el 24% indican que no toman alcohol

El 31% de los estudiantes de 3ro de bachillerato indican que consumen alcohol, un 10% dicen que no toman ninguna clase de alcohol.

Figura 16. Distribución porcentual sobre el consumo de alcohol de los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.

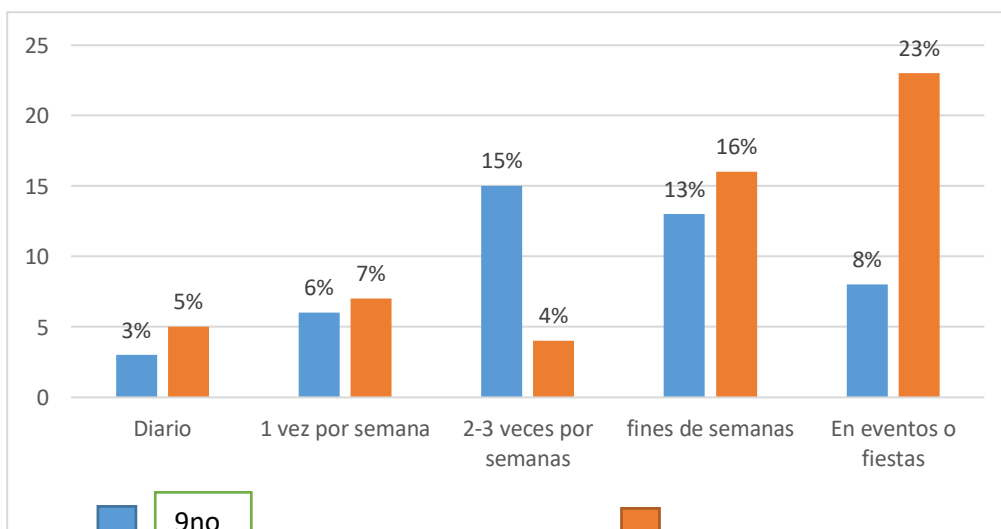


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 15% de los estudiantes de 9no año expresan que consume alcohol entre 2 y 3 veces por semana, un 13% indican que solo los fines de semana, el 8% solamente en evento o alguna fiesta un 6% solamente toman alcohol una vez por semana y un 3% toma diariamente.

El 23% de los estudiantes de 3ro de bachillerato toman alcohol solamente en eventos o fiestas, seguido con el 16% solamente los fines de semana un 7% una vez por semana, el 5% toma diariamente alcohol seguido por el 4% indica que toman alcohol 2 a 3 veces por semana.

Figura 17. Distribución porcentual sobre la frecuencia de consumo de alcohol de los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.

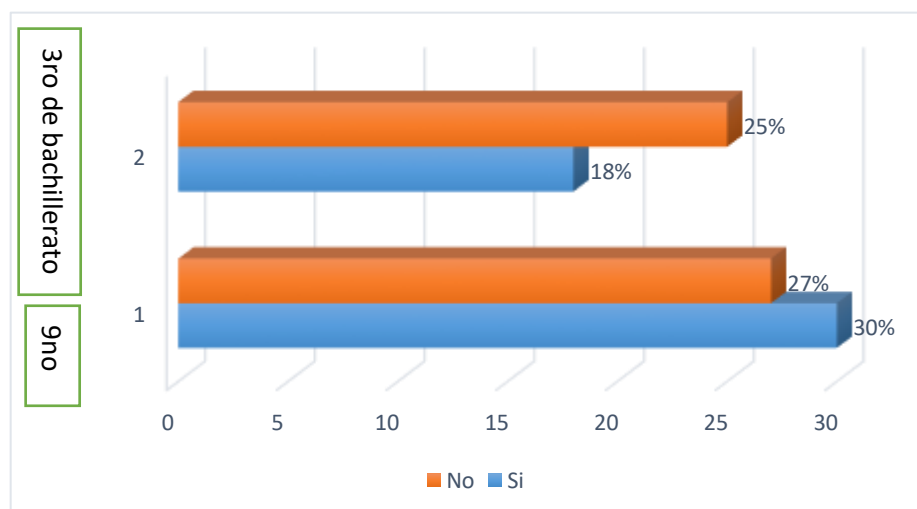


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 30% de los estudiantes de 9no año han fumado o probado alguna droga en lo que va de su carrera por otra parte el 27% indican que varios estudiantes no han fumado ni probado, en lo que va de su estudio.

El 25% de los estudiantes mencionan que no han probado ni fumado alguna clase de drogas, el 18% de los estudiantes de 3ro de bachillerato refieren que si han consumido o fumado alguna clase de drogas en lo que va de su carrera escolar.

Figura 18. Distribución porcentual sobre la frecuencia de consumo de droga en los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.

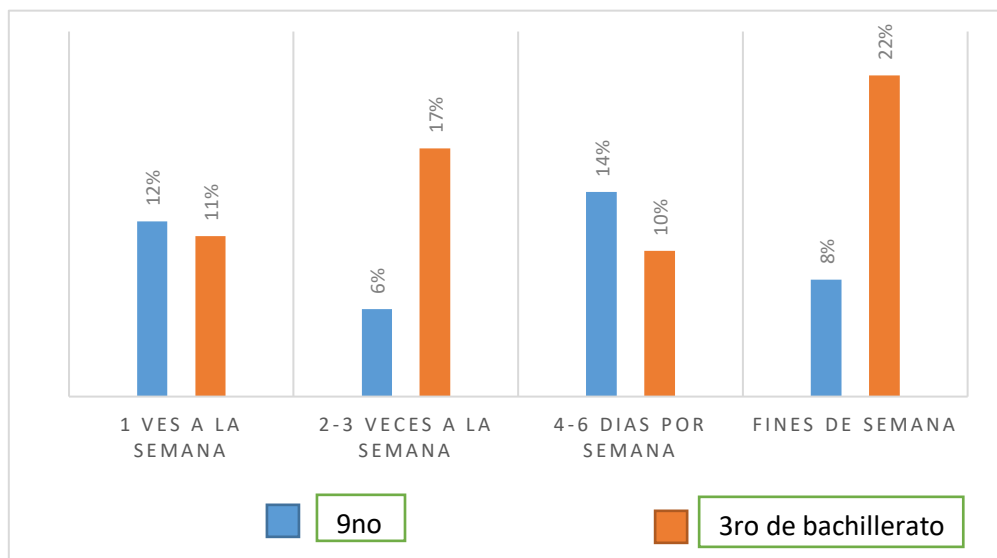


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 14% de los estudiantes de 9no año expresan fumar entre 4 a 6 veces por semanas, seguido por un 12% indica que solo fuman una vez por semana, el 3% solo fuman los fines de semana seguido por 6% que expresa que fuman de 2 a 3 veces por semana.

El 22% de los estudiantes de 3ro de bachillerato mencionan que fuman solamente los fines de semana seguido por el 17% que mencionan que fuman de 2 a 3 veces por semanas, el 11% solamente fuma una vez por semana seguido por el 10% que fuman de 4 a 6 veces por semanas.

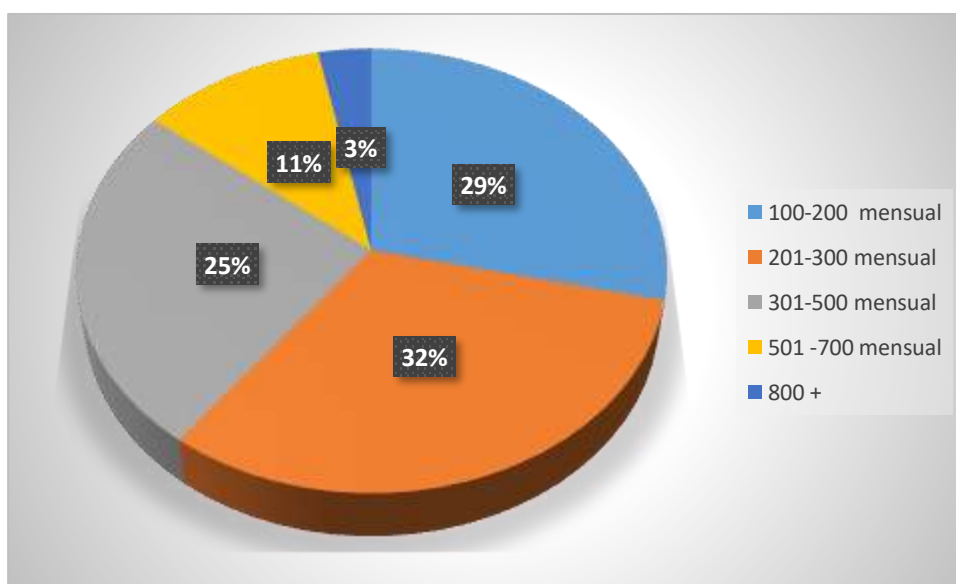
Figura 19. Distribución porcentual sobre la frecuencia de consumo de droga en los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 32% del ingreso económico mensual familiar de los estudiantes de 9no año y de 3ro de bachillerato está entre los 201 y 300 dólares, seguido por el 29% en indica que su ingreso familiar es de 100 a 200 dólares mensuales, el 25% indica que el ingreso de su hogar está entre 3001 a 500 dólares, el 11% expresa que el promedio que ingresa en su hogar es de 501 a 700 dólares mensuales, seguido del 3% es superan los 800 dólares mensuales.

Figura 20. Distribución porcentual sobre el salario de ingreso mensual en los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.

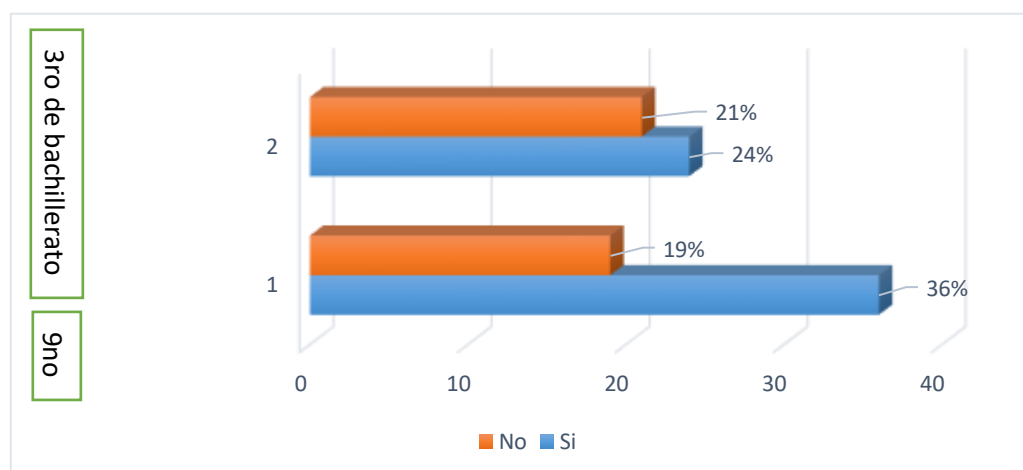


Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

Análisis. El 36% de los estudiantes de 9no año expresa que trabajan medio tiempo después de ir al colegio seguido del 19% que indican que no trabajan porque sus padres los mantienen aún o no le dejan trabajar.

El 24% de los estudiantes de 3ro de bachillerato manifiestan que trabajan medio tiempo en diferentes labores, seguido de un 21% que no trabaja y que solo se dedican a estudiar.

Figura 21. Distribución porcentual de trabajo en los estudiantes de 9no año y 3ro de bachillerato datos percibidos de la muestra estudiada.



Fuente: Encuesta aplicada a estudiante de noveno año de educación básica y del tercero de bachillerato de la unidad educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas

CAPÍTULO IV.

DISCUSIÓN

El generar conductas adictivas a las drogas tiene estrecha relación con la edad de inicio de consumo, los datos obtenidos reflejan que las personas más vulnerables son los adolescentes y jóvenes estudiantes entran en las edades de 13 y 14 años, jóvenes entre 17 a 18 años seguido de 15 a 16 años, según Sosa k. 2018. donde el promedio de las edades son similares en el consumo de drogas o alguna sustancia ilegales es de 15 a 16 años.

En cuanto la principal problemática sobre los principales factores que conlleva a los adolescentes al consumo de drogas nos da como resultados que los adolescentes de 9no año han presenciado o son víctima de violencia familiar y parte de los jóvenes son víctima de violencia intrafamiliar, asemejándose a la investigación realizada por Rezabala (2019)

nos indica que las sustancia psicoactivas tiene una estrecha relación desde el punto de vista social con la falta de apoyo familiar, problemas intrafamiliares y poca comunicación con los padres.

Unos de los indicadores principales es la falta de comunicación familiar ya que los estudiantes de 9no año no tiene una buena relación familiar y mientras que los adolescentes de 3ro de bachillerato expresan no tener dicha relación o confianza con sus padres acercándose a la investigación realizada por Chichande (2018) donde nos indica el uso de sustancia psicoactivas tiene una estrecha relación con la falta de apoyo familiar, y problemas en la comunicación con sus padres y la falta de interés por parte de los adultos responsables y las malas influencia de los amigos.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

1. El uso y abuso que conducen al consumo de drogas en los adolescentes están relacionados con ciertos factores familiares como la falta de comunicación, violencia intrafamiliar y el entorno en sí.
2. Generalmente el abuso de drogas se suscita por los factores que existen en nuestra sociedad más la curiosidad de los adolescentes, por probar o experimentar la complacencia de consumo de sustancias ilegales.
3. Por otro lado se puede decir que dentro de los factores influyentes que conllevan al consumo de droga en los adolescentes es el factor social, ya que amistades inadecuadas dentro y fuera de la unidad educativa, les incentivan a consumir dichos tipos de sustancias.

4. Finalmente otros de los factores que conllevan al consumo de droga es el Factor Económico en mismo en que se pudo extraer el análisis de la encuesta, se logró obtener información de los estudiantes donde indican que trabajan en tiempos disponibles, medio tiempo para obtener dinero y así poder satisfacer sus necesidades especificando en ocasiones la compra de estos tipos de sustancias

CAPÍTULO VI

RECOMENDACIONES

1. Dirigida a las instituciones educativas en unión con peritos en la especialidad se les indica que se debe efectuar una técnica o plan de capacitación a los estudiantes sobre las secuelas existentes del abuso y consumo de sustancias estupefacientes.
2. Hacia los padres de familia motivarlos que les ofrezcan a sus hijos adolescentes una buena interacción familiar basándose en la comprensión, apoyo emocional, y sobre todo confianza para que de esta manera puedan conocer el entorno que los rodea es decir lugares que frecuentan, las personas que se relacionan dentro y fuera de su espacio educativo.

3. De la misma manera las autoridades de instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales, ejecutar acciones de unificación en los adolescentes motivarlos a que participen en campana de temas relevantes como lo son el consumo y abuso de drogas en diferentes instituciones educativas de la misma manera en los sectores o barrios de residencia y sus consecuencias fatales que podrían presentarse en su vida autónoma, para que de esta manera tomen conciencia e iniciativa de salir de este mundo de la perdición. A si mismo que fomenten alternativas deportivas recreativas y sobre todo espirituales en que los adolescentes puedan enfocarse en cambiar sus estilos de vida haciendo énfasis en la ayuda que se le debe proporcionar por parte de profesionales de salud, familia y amigos.

4. De igual manera a la Universidad Católica de Esmeraldas haciendo énfasis en la Escuela de Enfermería que realicen vinculación en las instituciones educativas donde se encuentren estudiantes adolescentes consumidores y propensos al consumo de droga que afecta de manera negativa a su salud y a su entorno. Realizando actividades recreativas como por ejemplo fomentar el deporte, casas abiertas y charlas educativas: Los mismos que puedan mantener la mente ocupada por el bien humanitario.

4. Cronograma

| ACTIVIDADES/SEMAN AS | Mayo 2019 | | | | Junio 2019 | | | | Julio 2019 | | | | Octubre 2019 | | | | Noviembre 2019 | | | | Diciembre 2019 | | | | Enero 2020 | | | | Febrero 2020 | | | |
|----------------------------------|-----------|---|---|---|---------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Selección de tema | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprobación de tema | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de anteproyecto | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disertación de anteproyecto | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de instrumentos | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrega y respuesta de oficio | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejecución de instrumentos | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| Recolección de datos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| Tabulación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |

4.1. Presupuesto

| DETALLE | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------|
| Proyecto de grado | 1 | \$ 1200.00 | \$ 1200.00 |
| 1 Borrador | 1 | 30.00 | 30.00 |
| 2 Borrador | 1 | 30.00 | 30.00 |
| 3 Borrador | 1 | 30.00 | 30.00 |
| SUBTOTAL | 4 | | 1261.00 |
| EQUIPOS TECNOLÓGICOS | | | |
| Computadora | 1 | 700.00 | 700.00 |
| Flash memory | 1 | \$ 10,00 | \$ 10,00 |

| | | | |
|-----------------------------|-----|----------|------------------|
| SUBTOTAL | 3 | | \$ 710,00 |
| MATERIALES E INSUMOS | | | |
| Lápiz | 2 | \$ 0,30 | \$ 0,60 |
| Esferos | 4 | \$ 0,40 | \$ 1,60 |
| Borrador | 2 | \$ 0,25 | \$ 0,50 |
| Resma de Hojas A4 | 2 | \$ 5,00 | \$ 10,00 |
| Calculadora | 1 | \$ 15,00 | \$ 15,00 |
| CD | 3 | \$ 10,00 | \$ 30,00 |
| Copias | 300 | \$ 0,5 | \$ 15,00 |
| Carpetas | 1 | \$ 1,00 | \$ 1,00 |
| Internet | 65 | \$ 1,00 | \$ 65,00 |
| Impresiones | 800 | \$ 0,25 | 200,00 |
| Anillados | 3 | \$ 2,00 | 6,00 |

| | | | |
|-----------------|---|---------|------------------|
| Cuaderno | 2 | \$ 1,50 | \$ 3,00 |
| SUBTOTAL | | | \$ 347.70 |
| TOTAL | | | 2347.70 |

Fuente de financiamiento

La siguiente investigación será financiada por la autora.

5. REFERENCIAS

- Arboleda, C., & Paola, S. (2018). *Factores que conllevan al consumo de drogas en adolescentes del barrio "Unión Y Progreso Alto" del Cantón Esmeraldas* (Doctoral dissertation, Ecuador-PUCESE-Escuela de Enfermería). Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1696>
- Briones, W. L., Hidalgo, H. H., Alvarado, J. M., Noy, E. G., & Vázquez, A. J. S. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Archivo Médico de Camagüey*, 22(2), 130-138. Recuperado de <http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5578>
- Candina, H. R., Herrera Batista, A., Betancourt, A. M., & Mezquida, M. S. (2014). Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos. *Revista cubana de investigaciones biomédicas*, 33(4), 402-409. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=59714>.
- Castillo, M. M. A., Ramírez, V. G., García, N. A. A., Castillo, B. A. A., & Luna, N. S. A. (2018). Crianza parental, sucesos de vida y consumo de drogas en adolescentes escolarizados. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 20(1). Recuperado de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/15984>
- Código de la Niñez y Adolescencia. (2015). Recuperado de: https://www.igualdad.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf
- Código Orgánico Penal, (2014). Artículo 220.- Tráfico ilícito de sustancias catalogadas. 20. Recuperado de :

https://tbinternet.ohchr.org/treaties/cedaw/shared%20documents/ecu/int_cedaw_arl_ecu_18950_s.pdf

Código Orgánico Penal, (2014). Recuperado de.

https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/ECU/INT_CEDAW_ARL_ECU_18950_S.pdf

Cortaza Ramírez L, Villar Luis MA, Puig Nolasco A, (2014)., Consumo de drogas en adolescentes mexicanas. Revista Iberoamericana De Educación E Investigación En Enfermería 2(3):19-25. Recuperado de.

<https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/42/consumo-de-drogas-en-adolescentes-mexicanas/>

Cún, R., Esther, M., Janetta, A., & Elena, N. (2015). *Gestión De Prevención Del Consumo De Bebidas Alcoholicas En El Personal Militar Activo Que Acude Al Hospital Naval De Guayaquil, De Julio A Diciembre De 2013* (Master's thesis, Babahoyo UTB). Recuperado de. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/1707>

Dowshen, S.,(2018).,Extasi., Rv. Kidshealth.Recuperado de.

<https://kidshealth.org/es/teens/ecstasy-esp.html>.

Escobar Palomeque, A. M., & Peñaloza Brito, M. P. (2018). Relación del ambiente familiar, consumo de sustancias, y calidad de vida, con ansiedad y depresión, en adolescentes de 12 a 17 años, que asisten a centros de acogida y adicciones, en Quito, Cotacachi, Pusuquí, y Guayaquil, periodo noviembre 2017 a julio 2. repositorio, 1. Recuperado de:

<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/15558>

Garrido, J. M. F., Conde, M. D. D., Álvarez, A. A., & Millán, E. P. (2015). Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores. *Educación XXI*, 18(2), 167-188. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/706/70638708007.pdf>

Gonzales,V.C.,& Macias, J.C.R. (2019). Factores que influyen en la salud de los estudiantes de secundaria en baja california, México. Borbón. Revista de pedagogía, 71(1), 11- 29 Recuperado de

<https://recyt.fecyt.es/index.php/Borbon/article/view/58654>.

<https://www.derechoecuador.com/el-coacutedigo-de-la-nintildeez-y-adolescencia>

- International Drug Policy Consortium., 2019. Situación en materia de drogas. Recuperado de. <https://idpc.net/es/incidencia-politica/trabajo-regional/america-latina>
- Jimabel, R. M. (2019). Factores que conllevan al consumo de drogas en adolescentes del barrio "Unión y Progreso Bajo. Repositorio pucese, 1. Recuperado de: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1856>
- Jomaira, p. I. (2018). factores que influyen en el consumo de. 6-8. Recuperado de: <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4208/1/2.%20factores%20que%20influyen%20en%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20adol%20escentes-converted.pdf>
- Licona T., Arita, J, Díaz, E., Cantillano G., Zacapa Y.(20015) caracterización del consumo de drogas por estudiantes universitarios de ciencias básicas de la salud.(2015)., 21Rev. Cient. Esc. Univ. Cienc. Salud, Volumen 2 / Año 2 / No. 2: 21-29. Recuperado de: <http://www.bvs.hn/RCEUCS/pdf/RCEUCS2-2-2015-5.pdf>
- Linares CLB, L. C. (2017). Caracterización del consumo de alcohol y cigarros en adolescentes de la escuela "Ormani Arenado". *medigraphic*, 1. Recuperado de : <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=81044>
- Loor Briones, Walter, Hidalgo Hidalgo, Hugo, Macías Alvarado, Jéssica, García Noy, Etelvina, & Scrich Vázquez, Aldo Jesús. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(2), 130-138. Recuperado en 11 de junio de 2019, de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200003&lng=es&tlng=es
- López, m. j.-r. (2014). factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, Vol. 13, Nº 1, PP. 87-94. Recuperado de: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=418>

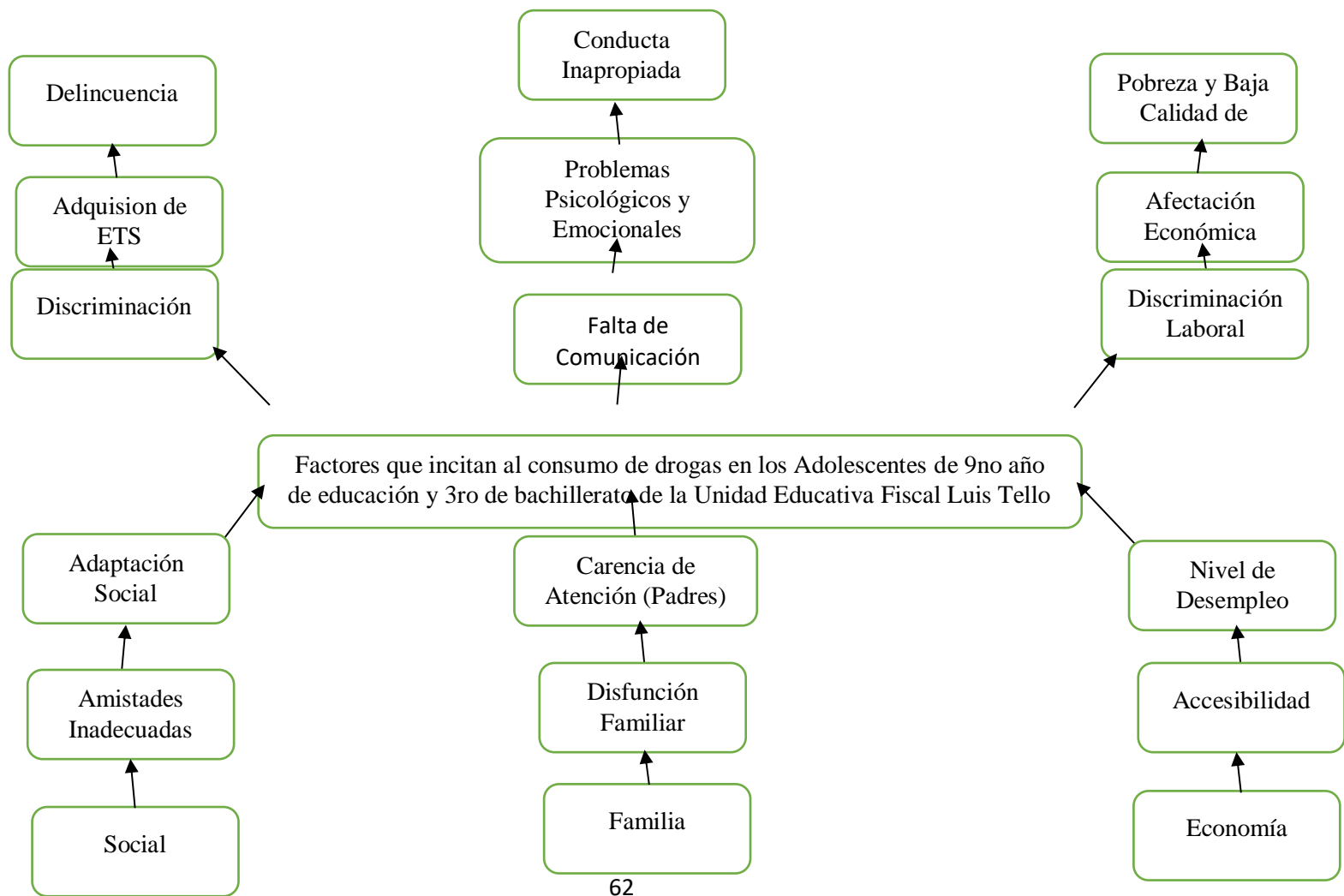
- National Institute on Drug Abuse. (2017). La cocaína. Retrieved from pg1. Recuperado de. <https://www.drugabuse.gov/es/informacion-sobre-drogas/la-cocaina>.
- National Institute on Drug Abuse. (2018). La heroína. Retrieved from pg 1 <https://www.drugabuse.gov/es/la-heroína>.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. 1. Recuperado de: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Paola, C. (2018). Factores que conllevan al consumo de drogas en adolescentes del barrio “Unión Y Progreso Alto” del Cantón Esmeraldas. *Repositorio Pucese*, 8. recuperado de: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1696>
- Ruiz Candina, Héctor, Herrera Batista, Aleida, Martínez Betancourt, Ayní, & Supervielle Mezquida, Mayda. (2014). Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 33(4), 414-421. Recuperado en 11 de junio de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002014000400008&lng=es&tlng=es.
- Ruiz, A., & García, O., (2014)., Marihuana., Rv. *Ciencia*. Recuperado de. https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/65_1/PDF/Marihuana.pdf.
- Sampieri, H. (mayo de 2014). *investigar1.files.wordpress.com*. México: Mc Graw Hill. Obtenido de *investigar1.files.wordpress.com*: https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf.
- Sosa Heredia, K. K. (3-jul-2018). Determinantes influyentes al consumo de drogas ilegales en la Unidad Educativa León De Febres Cordero, Vuelta Larga. *Repositorio Pucese*, 6. Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1622>

Valdés Iglesia AJ, Vento Lezcano CA, Hernández Martínez D, Álvarez Gómez AE, Díaz Pita G. Drogas, un problema de salud mundial. Revista Universidad Médica Pinareña. Recuperado de. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revunimedpin/ump-2018/ump182j.pdf>

Villegas-Pantoja, M. A.; Alonso-Castillo, M. M.; Alonso-Castillo, B. A.; Martínez-Maldonado, R. (2014). Percepción de crianza parental y su relación con el inicio del consumo de drogas en adolescentes mexicanos. Aquichan. Vol. 14, No. 1, 41-52. recuperado de. <file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/Dialnet-PercepcionDeCrianzaParentalYSuRelacionConElInicioD-4955974.pdf>

Anexo A

Árbol de Problema



ANEXO B

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES. | DIMENSIÓN | INDICADORES | ITEMS | TECNICA |
|---|--|--|--|----------|
| FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES | <p>Factores Familiares</p> <p>Son todos los aspectos relacionados con el ambiente familiar, la comunicación y estructura familiar que permita un buen desarrollo personal y social.</p> | <p>-Estructura del grupo familiar.</p> <p>-Existencia de comunicación en el grupo familiar.</p> <p>Familiares con mejor comunicación.</p> <p>-Existencia de violencia familiar.</p> <p>-Tipo de Violencia.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> | ENCUESTA |

| | | | | |
|--|---|--|----|----------|
| | | -Existencia de familiares con problemas de consumo de droga. | 6 | |
| | | -Familiares con consumo de droga. | 7 | |
| | Factores Sociales Son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, y envejecen, incluido el sistema de salud. | -Grupos de amigos al que pertenece. | 8 | ENCUESTA |
| | | -Incentivo a consumir drogas por el grupo de amigos. | 9 | |
| | | -Necesidad de probar droga. | 10 | |
| | | -Tención de probar droga. | 11 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|----------|
| | | -Expendio de sustancias estupefaciente dentro o fuera de la institución. | 12 | |
| | Factores Culturales Es el modo de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época de un grupo social. | -Tipo de etnia al que pertenece. | 13 | ENCUESTA |
| | | -Influencia de creencias religiosas en el consumo de drogas. | 14 | |
| | | -Consumo de bebidas alcohólicas. | 15 | |
| | | -Frecuencia del consumo de bebidas alcohólicas. | 16 | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|----------|
| | | -Consumo de tabaco. | 17 | |
| | | -Frecuencia del consumo de tabaco. | 18 | |
| | <p>Factores Económicos</p> <p>Son actividades que tienden a incrementar la capacidad productiva de bienes y servicios de una economía, para satisfacer las necesidades socialmente humanas</p> | <p>-Ingreso familiar.</p> <p>-Trabajo realizado remunerado fuera de la sesión de estudio.</p> | <p>19</p> <p>20</p> | ENCUESTA |

ANEXO C



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

Nº DE CUESTIONARIO

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Esta encuesta es de carácter anónimo, se realizará con propósitos académicos para obtener datos que ayudaran a la elaboración de un proyecto de investigación el mismo que tiene como objetivo: Identificar los factores que influyen en el consumo de droga en adolescentes de noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Luis Tello del Cantón Esmeraldas.

DATOS GENERALES

Curso:

Edad:

Sexo:

Masculino Femeni

1¿Su grupo familiar está estructurado por: ?

Papá- Mamá- Hermanos

Porque

6) ¿Ud ha tenido familiares con problemas de consumo de drogas?

SI NO

7) ¿Si su respuesta en la pregunta 6 es Sí, diga quiénes?

Papá

Mamá

Hermanos

Primos

Tíos

Otros

Ninguna

8) ¿Te relacionas con algún grupo de amigos dentro o fuera de la institución en la que estudias?

SI NO

Porque

9) ¿Los amigos o compañeros del colegio alguna vez te han incentivado a consumir algún tipo de droga?

SI NO

Porque

10) ¿Has sentido alguna vez la necesidad de probar algún tipo de droga porque el grupo de amigos al que perteneces la consumen?

SI NO

Porque

11) ¿Alguna vez te has sentido tentado de probar algún tipo de droga porque el grupo de amigos al que perteneces la consumen?

SI NO

Porque

12) ¿Consideras ud que existe algún tipo de expendio de sustancias estupefaciente dentro o fuera de la institución en la que estudias?

SI NO

Porque

13) ¿Cómo se considera según su etnia?

Tsáchilas

Afro - Ecuatorian

Montubio

Chachi

Otros

14) ¿Según su tipo de etnia es costumbre o tradición el consumo de: ?

Pipa

Hoja de coca

Hoja de marihuana

Cigarro

Otros

Ninguna

15) ¿Usted consume o ha consumido bebidas alcohólicas?

SI NO

a) ¿Si su respuesta es SÍ – responda la siguiente pregunta?

16) ¿Con qué frecuencia consume o ha consumido bebidas alcohólicas?

Diario

1 vez a la semana

2-3 veces a la semana

+ de 3 veces a la semana

Solo fines de semana

En alguna fiesta o evento

17) ¿Usted fuma o ha fumado tabaco alguna vez?

SI NO

a) ¿Si su respuesta es sí responda la siguiente pregunta?

18) ¿Cuántas veces a la semana fuma o ha fumado?

| | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 vez al día | <input type="checkbox"/> | 1 vez a la semana | <input type="checkbox"/> |
| 2- 3 veces al día | <input type="checkbox"/> | 2-3 veces a la semana | <input type="checkbox"/> |
| + de 3 veces al día | <input type="checkbox"/> | + de 3 veces a la semana | <input type="checkbox"/> |
| | | Solo fines de semana | <input type="checkbox"/> |
| | | En alguna fiesta o evento | <input type="checkbox"/> |

19) ¿Cuál es el ingreso económico de su familia?

| | |
|-------------------|--------------------------|
| 100- 200 mensual | <input type="checkbox"/> |
| 201- 300 mensual | <input type="checkbox"/> |
| 301- 500 mensual | <input type="checkbox"/> |
| 501 – 700 mensual | <input type="checkbox"/> |
| + 800 | <input type="checkbox"/> |

20) ¿Usted realiza algún tipo de trabajo remunerado en la sesión del día en que no estudia?

SI NO

a). Si su respuesta es si

½ tiempo

Ocasional

Porque

ANEXO D



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

**SEDE
ESMERALDAS**

Validación de la Instrumento del Proyecto de Investigación:

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS EN
ADOLESCENTES DE NOVENO AÑO DE EDUCACION Y TERCERO DE
BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LUIS TELLO EN
EL CANTON ESMERALDAS**

Autora: HERNANDEZ REALPEZ CARMEN MARIA

| Item | Criterios a evaluar | | | | Observación |
|------|---------------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|
| | Claridad | Coherencia | Inducción a respuesta | Pertinencia | |
| 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 7 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 8 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 9 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 10 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 11 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 12 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 13 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 14 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 15 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 16 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 17 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|--|
| 18 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 19 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 20 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Aplicable: <u>X</u> No Aplicable: _____ | | | | | |
| Validado por: | NICOLA SOSS BOHG | | | | |
| Cédula de Identidad: | 0801165717 | | | | |
| Firma: | <i>Nicola Soss</i> | | | | |
| Fecha: | 6/12/2019 | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 18 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 19 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 20 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

Aplicable: SI No Aplicable:

Validado por: Docente-investigadora Isabel Maldonado
 Cédula de Identidad: 1159581357
 Firma: [Signature]
 Fecha: 25/11/2019

| | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------|---|---|--|
| 18 | / | / | / | / | |
| 19 | / | / | / | / | |
| 20 | / | / | / | / | |
| | | | | | |
| Aplicable: <u>SF</u> | | No Aplicable: _____ | | | |
| Validado por: | | Dra. <i>[Signature]</i> | | | |
| Cédula de Identidad: | | 2897774465 | | | |
| Firma: | | <i>[Signature]</i> | | | |
| Fecha: | | 26-NOV-19 | | | |

ANEXO. E

ESMERALDAS, 23 DE OCTUBRE DEL 2019

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "LUIS TELLO"

Mg.- LUIS GODOI

DIRECTOR

De mis consideraciones

Yo, **HERNÁNDEZ REALPEZ CARMEN MARÍA**, con número de cedula de identidad **0804584118**, Estudiante de la Carrera de Enfermería de la **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE ESMERALDAS**, Me dirijo a usted con mucho respeto para solicitarle su permiso para realizar una encuestas a los estudiantes del **9NO AÑO DE EDUCACIÓN Y 3ERO DE BACHILLERATO**, ya que estos datos me servirán de apoyo para la realización de mi tesis.

Esperando que mi solicitud sea atendida reitero mis más sinceros agradecimientos


Atentamente,

Hernandez Realpez Maria
HERNÁNDEZ REALPEZ
CARMEN MARÍA
C.C 0804584118



[Handwritten signature]
05-11-2019

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Cajal Esmeraldas
Escuela de Enfermería




CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Edison Vera Mejía, declaro que he leído este consentimiento informado y he comprendido en qué consiste mi participación en la investigación: **Factores que influyen en el consumo de droga en los adolescentes de noveno año de educación y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Luis Tello del Cantón Esmeraldas**

Declaro que he entendido y tengo claridad sobre la manera en la que se aplicará la encuesta del presente estudio y su duración. Declaro que mi participación es libre y voluntaria, que se guardará confidencialidad de mi información a través de códigos. El presente estudio beneficiará a estudiantes y docentes de las carreras de Enfermería del país y del exterior. Reconozco que el estudio podría causar incomodidad al contestar las preguntas y que tengo el derecho a retirarme del estudio sin perjuicio alguno. Además, entiendo que el estudio no tiene ningún costo para mi persona ni me generará algún tipo de beneficio económico o académico. Los datos serán manejados de manera confidencial y los resultados serán socializados a la comunidad académica y científica a través de revistas científicas y serán socializados en la PUCE Nacional y en todas las Carreras del país mediante la Asociación de Escuelas y Facultades de Enfermería de Ecuador.


Además, informo que he hecho preguntas y me han sido respondidas. Por lo tanto, estoy de acuerdo en participar en esta investigación.


Firma del participante: 

Nombres y apellidos:

C.I. 0300001532

PhD. ESPERANZA PALENCIA GUTIERREZ
ASESORA DEL PROYECTO
C.I.
FECHA:


FIRMA DEL INVESTIGADOR
C.I. 080438411-8
FECHA: 29/11/2019

 Scanned with CamScanner