

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL

“DESARROLLO LOCAL Y FORMACIÓN DE ACTORES LOCALES

**CASO DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA “MONSEÑOR CÁNDIDO RADA” (FUNDER –
GS FEPP)**

NOMBRE:

PAMELA BEATRIZ LÓPEZ CEVALLOS

QUITO, ENERO, 2013

ANEXOS

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: “Estadios para el Aprendizaje Autónomo, Dimensiones y Estrategias en un Currículo para la secundaria rural a distancia” ¹	5
ANEXO 2: Diseño de la Investigación (Capítulo IV)	7
ANEXO 3: Lista de Estudiantes de los cursos de formación tutorial de FUNDER (promoción año 2012)	40
ANEXO 4: Lista de ex estudiantes de los cursos de formación tutorial de FUNDER (promoción anterior año 2011)	42
ANEXO 5: Lista de los miembros de FUNDER que tienen relación con la administración y facilitación de los cursos de formación a distancia de FUNDER (de la promoción actual y de la anterior promoción)	53
ANEXO 6: Resultados de la Investigación Aplicada (Capítulo IV)	54
TABLA N. 1 “Pregunta 1: EX ESTUDIANTES”	54
TABLA N. 2 “Pregunta 1: ESTUDIANTES”	54
TABLA N. 3 “Pregunta 2: EX ESTUDIANTES”	55
TABLA N. 4 “Pregunta 2: ESTUDIANTES”	55
TABLA N. 5 “Pregunta 3: EX ESTUDIANTES”	56
TABLA N. 6 “Pregunta 3: ESTUDIANTES”	56
TABLA N. 7 “Pregunta 4: EX ESTUDIANTES”	57
TABLA N. 8 “Pregunta 4: ESTUDIANTES”	57

¹ L. Manrique, op. cit., p.9-11

TABLA N. 9 “Pregunta 5: EX ESTUDIANTES”	58
TABLA N. 10 “Pregunta 5: ESTUDIANTES”	58
TABLA N. 11 “Pregunta 5: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES” (<i>Grupo Étnico: “OTRO”</i>)	58
TABLA N. 12 “Pregunta 6: EX ESTUDIANTES”	59
TABLA N. 13 “Pregunta 6: ESTUDIANTES”	59
TABLA N. 14 “Pregunta 6: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES” (<i>Actividades relacionadas con el desarrollo local</i>)	59
TABLA N. 15 “Pregunta 7 EX ESTUDIANTES”	60
TABLA N. 16 “Pregunta 7 ESTUDIANTES”	60
TABLA N. 17 “Pregunta 7: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES” (<i>Medio de información de los cursos: “OTROS”</i>)	60
TABLA N. 18 “Pregunta 8: EX ESTUDIANTES”	61
TABLA N. 19 “Pregunta 8: ESTUDIANTES”	62
TABLA N. 20 “Pregunta 8: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES” (<i>Razones por las que ha tomado el curso: “OTRAS”</i>)	62
TABLA N. 21 “Pregunta 9: EX ESTUDIANTES”	63
TABLA N. 22 “Pregunta 9: ESTUDIANTES”	63
TABLA N. 23 “Pregunta 10: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES” Curso que ha tomado.....	64
TABLA N. 24 “Pregunta 11: EX ESTUDIANTES”	64
TABLA N. 25 “Pregunta 11: ESTUDIANTES”	65
TABLA N. 26 “Pregunta 12: EX ESTUDIANTES”	65
TABLA N. 27 “Pregunta 12: ESTUDIANTES”	66

TABLA N. 28 “Pregunta 13: EX ESTUDIANTES”	66
TABLA N. 29 “Pregunta 13: ESTUDIANTES”	67
TABLA N. 30 “Pregunta 15: ESTUDIANTES”	67
TABLA N. 31 “Pregunta 15: EX ESTUDIANTES”	68
TABLA N. 32 “Pregunta 16: EX ESTUDIANTES”	68
TABLA N. 33 “Pregunta 16: ESTUDIANTES”	69
TABLA N. 34 “Pregunta 16: “OTRAS”. EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES”	69
TABLA N. 35 “Pregunta 17: EX ESTUDIANTES”	70
TABLA N. 36 “Pregunta 17: ESTUDIANTES”	71
TABLA N. 37 “Pregunta 17: “OTRAS”. ESTUDIANTES Y EX ESTUDIANTES”	71
TABLA N. 38 “Pregunta 18: EX ESTUDIANTES”	72
TABLA N. 39 “Pregunta 18: ESTUDIANTES”	72
TABLA N. 40 “Pregunta 7: FACILITADORES”	73
TABLA N. 41 “Pregunta 8: FACILITADORES”	74
ANEXO 7: “Pregunta 10: Curso. Estudiantes y ex estudiantes”	75
ANEXO 8: “Pregunta 10: Institución. Estudiantes y ex estudiantes”	79
ANEXO 9: “Fotos: Recolección de Información – Encuestas”	82

ANEXO 1:

“Estadios para el Aprendizaje Autónomo, Dimensiones y Estrategias en un Currículo para la secundaria rural a distancia”²

Estadio Inicial de Autonomía

Al concluir un periodo de dos años de estudio, se espera que el estudiante sea capaz de monitorear a nivel de experto su proceso de motivación y la planificación de su estudio. De otro lado, debe lograr el desarrollo de habilidades sociales que le permitan interactuar y realizar trabajos colaborativos. Por último, ser un estudiante con avance en su nivel de comprensión lectora, comunicación escrita y alfabetización icónica que le permita apropiarse de los contenidos curriculares propuestos para su grado de estudios.

CAPACIDADES Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

	ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN	ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN	ESTRATEGIAS DE AUTO-REGULACIÓN	ESTRATEGIAS DE AUTO-EVALUACIÓN	HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES DE SOPORTE
C A P A C I D A D E S	<p>Valora positivamente su capacidad para aprender</p> <p>Desarrolla confianza en sus capacidades y habilidades.</p> <p>Identifica condiciones emocionales que pueden influir en el estudio y sabe controlarlas.</p> <p>Demuestra motivación intrínseca por aprender a superar sus dificultades.</p>	<p>Identifica metas de aprendizaje (intrínsecas y extrínsecas).</p> <p>Se compromete a lograr metas de aprendizaje.</p> <p>Identifica condiciones físicas-ambientales que pueden influir en su estudio y sabe manejarlas.</p> <p>Analiza condiciones de la tarea: tipo de actividad, complejidad, secuencia a seguir, condiciones dadas, entre otras.</p> <p>Analiza las estrategias de aprendizaje más convenientes para lograr metas de aprendizaje.</p> <p>Determina el tiempo necesario para cumplir sus metas.</p> <p>Formula su plan de estudio.</p>	<p>Se inicia en la toma de conciencia de su capacidad de control sobre su aprendizaje.</p>	<p>Sobre la planificación del estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la efectividad de su plan • Analiza errores, fallos, aciertos • Utiliza lo aprendido en la formulación del siguiente plan. <p>Sobre su actuación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa su actuación en función de las metas y plan formulados. • Introduce cambios o mejoras en su actuación <p>Sobre sus resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se autoevalúa a partir de criterios dados. • Participa con idoneidad en procesos de coevaluación. • Utiliza la retroinformación dada a sus trabajos y pruebas para mejorar su aprendizaje. 	<p>Desarrollo de habilidades comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias de comprensión lectora • Produce textos comunicando con claridad el mensaje. • Lee e interpreta imágenes audiovisuales <p>Desarrollo de habilidades sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de integrarse a un grupo • Participa aportando ideas, opiniones y llevando productos solicitados. • Se muestra asertivo • Demuestra actitud de colaboración • Es capaz de dar solución a conflictos que se presenten

Estado Intermedio de Autonomía

El estudiante después de haber cubierto el programa educativo, al término de un período de dos años, debe manejar a nivel de experto la regulación de su forma de aprender. De otro lado, debe haber logrado el desarrollo de habilidades sociales que le permitan realizar

² L. Manrique, op. cit., p.9-11

trabajos colaborativos. Por último, será un estudiante que está en un nivel avanzado de comprensión lectora, comunicación escrita y audiovisual, que le permita apropiarse de los contenidos curriculares integrados.

CAPACIDADES Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN	ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN	ESTRATEGIAS DE AUTO-REGULACION	ESTRATEGIAS DE AUTO-EVALUACION:	HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES DE SOPORTE
<p>Reconoce sus posibilidades y limitaciones y sabe aprovecharlas.</p> <p>Mejora el control sobre sus condiciones emocionales que pueden influir en el estudio.</p> <p>Demuestra una motivación intrínseca por aprender a superar sus dificultades.</p>	<p>Analiza con mayor criterio las condiciones de la tarea: tipo de actividad, complejidad, secuencia a seguir, condiciones dadas, entre otras.</p> <p>Mejora la selección de las estrategias de aprendizaje más convenientes para lograr metas de aprendizaje.</p> <p>Mejora la formulación de su plan de estudio que es realista y efectivo.</p>	<p>Revisa y ajusta las estrategias de aprendizaje utilizadas en función de la tarea</p> <p>Revisa y ajusta las acciones que va realizando para lograr metas de aprendizaje.</p>	<p>Sobre su actuación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa su actuación en función a metas y plan formulado. • Introduce cambios o mejoras en su actuación <p>Sobre sus resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se autoevalúa a partir de criterios propuestos por sí mismo. • Propone criterios para la coevaluación. • Compara la progresión de sus resultados 	<p>Desarrollo de habilidades comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora sus estrategias de comprensión lectora • Produce comunicaciones en texto y video. <p>Desarrollo de habilidades sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desempeña diversos roles en el grupo con idoneidad • Desarrolla proyectos colaborativos • Desarrolla habilidades para el trabajo individual

Estadio Consolidado De Autonomía

El alumno al término de un período de formación en la secundaria (cinco años en total) debe lograr un manejo a nivel de experto en el conocimiento de su forma de aprender y en la regulación de su propio aprendizaje, orientado hacia determinadas metas, haciendo uso óptimo de los diferentes recursos que tiene a su disposición en el centro.

CAPACIDADES Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN	ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN	ESTRATEGIAS DE AUTO-REGULACION	ESTRATEGIAS DE AUTO-EVALUACION:	HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES DE SOPORTE
<p>Demuestra autocontrol de sus capacidades y condiciones emocionales</p>	<p>Demuestra dominio en la formulación de su plan de estudio</p>	<p>Evalúa y decide durante su actuación qué debe cambiar, ajusta para lograr sus metas</p>	<p>Demuestra dominio en la formulación de criterios de evaluación antes, durante y al final de su proceso de estudio.</p> <p>Asume la evaluación como actitud y estrategia permanente de mejora</p>	<p>Desarrollo de habilidades comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce comunicaciones multimediales. <p>Desarrollo de habilidades sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones sobre su interacción con los otros en función a sus metas de aprendizaje personales • Valora el aporte de los otros en su proceso de aprendizaje.

ANEXO 2:

1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN (Capítulo IV)

1.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

El *Área de Formación Tutorial (o a distancia*³) de FUNDER, ofrece cursos en temáticas relacionadas con el *Desarrollo Local*. En la actualidad cuenta con cinco cursos a distancia de los cuales están abiertos tres (Economía Solidaria, Gestión para el Desarrollo Local I, y Gestión para el Desarrollo Local II), los mismos que engloban aproximadamente 150 estudiantes alrededor del país.

Hasta el momento no ha habido una propuesta de formación construida en base a las opiniones de los estudiantes y facilitadores, por lo cual se considera importante conocer las opiniones, necesidades, intereses y expectativas de los estudiantes y ex estudiantes, así como las opiniones y propuestas de los facilitadores (o responsables de sedes), de manera que se pueda realizar una nueva propuesta de formación en desarrollo local que sea integral, participativa y sostenible, y que mejore los procesos de formación a distancia actuales.

Por lo tanto, el propósito de esta investigación es conocer las opiniones, necesidades, intereses, expectativas de los estudiantes y ex estudiantes de los cursos de formación a distancia de FUNDER, así como las opiniones y propuestas de los facilitadores de dichos procesos de formación. Esto permitirá aportar a la construcción de una propuesta de formación a distancia que sea integral, participativa y cuyos resultados sean sostenibles.

³ El nombre actual de esta área de formación es: *Área de Formación Tutorial*, pero para motivos de la presente investigación, dado que la metodología de los cursos es a distancia, se utilizará ambos nombres (*área de formación a distancia/ área de formación tutorial*) en referencia a la misma área de formación.

1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1 Estudiantes

Objetivo General

Conocer las opiniones, necesidades, intereses y expectativas de los estudiantes con respecto a los cursos del Área de formación Tutorial que ofrece FUNDER. El propósito de analizar esta información es realizar una nueva propuesta de formación en desarrollo local que sea integral, participativa y sostenible, y que mejore los procesos de formación actuales.

Objetivos específicos:

- Levantar información sobre las características de los estudiantes (curso, edad, sexo, instrucción, grupo étnico).
- Conocer si realizan actividades relacionadas con el desarrollo local.
- Conocer la razón por la que están tomando los cursos de formación a distancia que ofrece FUNDER, si ha tomado otro curso en FUNDER o en otra organización.
- Conocer sus opiniones con respecto al proceso de formación que están siguiendo y sus propuestas para mejorarlos.
- Conocer qué habilidades y qué temáticas consideran ellos/as que requieren aprender para poder promover efectivamente procesos de desarrollo en su localidad o contexto.
- Conocer qué expectativas tienen del proceso de formación a distancia del que son parte.
- Conocer si les interesaría formar parte de un nuevo programa de formación en desarrollo local

1.2.2 Ex estudiantes:

Objetivo General:

Conocer las opiniones, necesidades, e intereses de los ex estudiantes con respecto a los cursos del Área de formación Tutorial que ofrece FUNDER. El propósito de analizar

esta información es realizar una nueva propuesta de formación en desarrollo local que sea integral, participativa y sostenible, y que mejore los procesos de formación actuales.

Objetivos específicos:

- Levantar información sobre las características de los ex estudiantes (curso, edad, sexo, instrucción, grupo étnico).
- Conocer si realizan actividades relacionadas con el desarrollo local.
- Conocer la razón por la que tomaron los cursos de formación a distancia que ofrece FUNDER, si han tomado otro curso en FUNDER o en otra organización.
- Conocer sus opiniones con respecto al proceso de formación que están siguiendo y sus propuestas para mejorarlos.
- Conocer qué habilidades y qué temáticas consideran ellos/as que requieren aprender para poder promover efectivamente procesos de desarrollo en su localidad o contexto.
- Conocer si el curso de formación a distancia que siguieron en FUNDER llenó sus expectativas
- Conocer si les interesaría formar parte de un nuevo programa de formación en desarrollo local

1.2.3 Facilitadores⁴

Objetivo General

Conocer las opiniones y propuestas de los facilitadores con respecto al área de formación tutorial y con respecto a los cursos que ofrece FUNDER. El propósito de analizar esta información es realizar una nueva propuesta de formación en desarrollo local que sea integral, participativa y sostenible, y que mejore los procesos de formación actuales.

⁴ Para motivos de la presente investigación, la palabra *facilitadores* de aquí en adelante, se referirá a los miembros de FUNDER que tienen una vinculación directa con el proceso tutorial, la administración, el manejo, y la coordinación del área de Formación Tutorial de FUNDER, específicamente con la promoción actual de estudiantes (2012) y/o la promoción anterior (2011).

Objetivos específicos

- Conocer los procesos de formación que han facilitado en FUNDER y en otras organizaciones.
- Conocer sus opiniones con respecto al área de formación tutorial de FUNDER y los cursos que oferta
- Conocer cuáles considera que son las fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas del área de formación tutorial
- Conocer sus propuestas para convertir las debilidades en fortalezas, mejorar las áreas de fortaleza, convertir las amenazas en oportunidades, y aprovechar mejor las oportunidades.

1.3.DEFINICIÓN DE FUENTES DE DATOS Y NECESIDADES DE INFORMACIÓN: (MATRIZ 1)

1.4 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: (MATRIZ 2)

MATRIZ 1.			
DEFINICIÓN DE FUENTES DE DATOS Y NECESIDADES DE INFORMACIÓN			
ESTUDIANTES			
Objetivos Específicos	Necesidades de Información	Fuente de Datos	Herramienta
Levantar información sobre las características de los estudiantes (curso, edad, sexo, instrucción, grupo étnico).	Curso Edad Sexo Instrucción Grupo étnico	Primaria	Encuesta
Conocer si realizan actividades relacionadas con el desarrollo local	Actividad/es que realiza dentro de su localidad.	Primaria	Encuesta
Conocer la razón por la que están tomando los cursos de formación a distancia que ofrece FUNDER, si ha tomado otro curso en FUNDER o en otra organización.	Vías de información sobre el curso. Razones por las que realiza el curso. Cursos realizados.	Primaria	Encuesta
Conocer sus opiniones con respecto al proceso de formación que están siguiendo y sus propuestas para mejorarlos	Opiniones y Propuestas con respecto a los cursos de formación a distancia de FUNDER	Primaria	Encuesta
Conocer qué habilidades y qué temáticas consideran ellos/as que requieren aprender para poder promover efectivamente procesos de desarrollo en su localidad o	Requerimientos de aprendizaje para promover el desarrollo en su localidad.	Primaria	Encuesta

contexto.			
Conocer qué expectativas tienen del proceso de formación a distancia del que son parte.	Expectativas sobre el curso que siguen	Primaria	Encuesta
Conocer si les interesaría formar parte de un nuevo programa de formación en desarrollo local.	Interés en un nuevo programa de formación en desarrollo local.	Primaria	Encuesta
EX ESTUDIANTES			
Objetivos Específicos	Necesidades de Información	Fuente de Datos	Herramienta
Levantar información sobre las características de los ex estudiantes (curso, edad, sexo, instrucción, grupo étnico).	Curso Edad Sexo Instrucción Grupo étnico	Primaria	Encuesta
Conocer si realizan actividades relacionadas con el desarrollo local.	Actividad/es que realiza dentro de su localidad	Primaria	Encuesta
Conocer la razón por la que tomaron los cursos de formación a distancia que ofrece FUNDER, si han tomado otro curso en FUNDER o en otra organización.	Vías de información sobre el curso. Razones por las que tomó el curso. Cursos realizados.	Primaria	Encuesta

Conocer sus opiniones con respecto al proceso de formación que están siguiendo y sus propuestas para mejorarlos.	Opiniones y Propuestas con respecto a los cursos de formación a distancia de FUNDER	Primaria	Encuesta
Conocer qué habilidades y qué temáticas consideran ellos/as que requieren aprender para poder promover efectivamente procesos de desarrollo en su localidad o contexto.	Requerimientos de aprendizaje para promover el desarrollo en su localidad.	Primaria	Encuesta
Conocer si el curso de formación a distancia que siguieron en FUNDER llenó sus expectativas	Satisfacción de expectativas sobre el curso	Primaria	Encuesta
Conocer si les interesaría formar parte de un nuevo programa de formación en desarrollo local	Interés en un nuevo programa de formación en desarrollo local	Primaria	Encuesta
FACILITADORES/TUTORES			
Objetivos Específicos	Necesidades de Información	Fuente de Datos	Herramienta
Conocer los procesos de formación que han facilitado en FUNDER y en otras organizaciones.	Información General Título	Primaria	Encuesta

	Cursos que ha facilitado y en dónde		
Conocer sus opiniones con respecto al área de formación tutorial de FUNDER y los cursos que oferta	Opinión que tiene sobre el área de formación tutorial y los cursos que oferta (calidad, manejo, estructura, metodología, contenido de los cursos, etc.)	Primaria	Encuesta
Conocer cuáles considera que son las fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas del área de formación tutorial	Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del área de formación tutorial de FUNDER	Primaria	Encuesta
Conocer sus propuestas para convertir las debilidades en fortalezas, mejorar las áreas de fortaleza, convertir las amenazas en oportunidades, y aprovechar mejor las oportunidades.	Propuestas para convertir las debilidades en fortalezas Propuestas para mejorar las fortalezas Propuestas para convertir las amenazas en oportunidades Propuestas para aprovechar mejor las oportunidades.	Primaria	Encuesta

MATRIZ 2. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS				
ESTUDIANTES ⁵				
Necesidades de Información	Contenido de la pregunta	Formato de la Pregunta	Redacción de la pregunta	Orden de la pregunta
Curso Edad Sexo Instrucción Grupo étnico	Información General: Curso, Edad, sexo, instrucción, grupo étnico	Cerradas de información	<p>I. Preguntas de Identificación:</p> <p>1. Curso de formación a distancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Economía Solidaria <input type="checkbox"/> Gestión para el Desarrollo Local I <input type="checkbox"/> Gestión para el Desarrollo Local II <p>2. Edad:</p> <p>3. Sexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <p>4. Instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Primaria. <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Técnica 	1,2,3,4,5

⁵ La encuesta se realizó (en la mayoría de los casos) vía virtual, enviando un link de la encuesta al correo electrónico de los participantes. El link de la encuesta es: <http://www.e-encuesta.com/answer.do?testid=v2F2HcB/kks=>

			<input type="checkbox"/> Universitaria <input type="checkbox"/> Ninguna 5. Grupo étnico: <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Mestizo <input type="checkbox"/> Afroecuatoriano <input type="checkbox"/> Otro: _____ Especifique.	
Actividad/es que realiza dentro de su localidad.	Descripción de la/s actividad/es que realiza dentro de su localidad (remuneradas y no remuneradas)	Mixta (de información)	6. ¿Realiza usted actividades que tengan relación con el desarrollo local? (En caso de ser parte de una institución, organización, colectivo, EFL, etc., especifique en el casillero qué actividades realiza) <input type="checkbox"/> ___ No <input type="checkbox"/> ___Sí (por favor, especifique) _____	6
Vías de información sobre el curso. Razones por	La manera como se enteró de los cursos de	Cerradas (información)	7. ¿Cómo se enteró de los cursos de formación tutorial de FUNDER? (Elija UNA de las siguientes opciones) <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Contactos de la institución u organización a la que pertenezco	7, 8, 9, 10

<p>las tomó el curso. Cursos realizados.</p>	<p>formación a distancia de FUNDER Razones por las que está realizando el curso. Si ha tomado otros cursos en FUNDER o en otra organización.</p>		<p><input type="checkbox"/> Amistades <input type="checkbox"/> Publicidad <input type="checkbox"/> otros: (por favor, especifique) _____</p> <p>8. ¿Por qué razones está tomando el curso? (elija una o varias opciones)</p> <p><input type="checkbox"/> Debo tomarlo como requerimiento de la institución u organización a la que pertenezco <input type="checkbox"/> Me interesa la temática del curso <input type="checkbox"/> Otras. (por favor, especifique)_____</p> <p>9. ¿Ha tomado otros cursos antes?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>10. Si su respuesta anterior fue “SÍ”, especifique el nombre del curso que ha tomado y en qué institución/organización lo tomó. (Puede ser dentro del FPP o en cualquier otra organización)</p> <table border="1" data-bbox="837 1137 1552 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="837 1137 1196 1193">Curso</th> <th data-bbox="1196 1137 1552 1193">Institución/ Organización</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="837 1193 1196 1249"></td> <td data-bbox="1196 1193 1552 1249"></td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Institución/ Organización			
Curso	Institución/ Organización							

			<table border="1"> <tr> <td>Sistema de evaluación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Manejo informático / tecnología</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Sistema de evaluación						Manejo informático / tecnología						
Sistema de evaluación																
Manejo informático / tecnología																
		Abierta (de opinión)	<p>14. De los aspectos anteriores ¿En qué considera que debería mejorar el curso y cómo? (Escriba su opinión en al menos un aspecto)</p> <p>Proceso de tutorías_____</p> <p>Contenido del curso_____</p> <p>Material didáctico_____</p> <p>Sistema de evaluaciones. _____</p> <p>Manejo informático del curso. _____</p> <p>Otros. (por favor, especifique cómo)_____</p>													
Requerimientos de aprendizaje para promover el desarrollo en su localidad.	Habilidades y temáticas que consideran requieren aprender para promover efectivamente	Cerradas	<p>16.¿Qué HABILIDADES considera que necesita desarrollar o fortalecer para promover de mejor manera el desarrollo en su localidad/ comunidad? (elija una o varias opciones):</p> <p><input type="checkbox"/> Saber cómo gestionar mi tiempo</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicación con los demás</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo en equipo</p>	16, 17												

	<p>procesos de desarrollo en su localidad o contexto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autoestima y autoconfianza <input type="checkbox"/> Tomar decisiones acertadas <input type="checkbox"/> Saber cómo desarrollar empatía (inteligencia interpersonal) <input type="checkbox"/> Saber cómo resolver conflictos y problemas <input type="checkbox"/> Manejo de TIC'S (tecnologías de información y comunicación) <input type="checkbox"/> Finanzas y contabilidad básica <input type="checkbox"/> Planificación <input type="checkbox"/> Otras: (por favor, especifique): _____ <p>17. ¿Qué TEMÁTICAS considera necesarias aprender para promover de mejor manera los procesos de desarrollo en su localidad? (Elija una o varias opciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Procesos territoriales (sistemas productivos, competitividad económica, social, política y ambiental por área geográfica, etc.) <input type="checkbox"/> Cultura e identidad <input type="checkbox"/> Medio Ambiente y sostenibilidad <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Género <input type="checkbox"/> Política <input type="checkbox"/> Economía Social y Solidaria 	
--	---	--	---	--

			<input type="checkbox"/> Participación <input type="checkbox"/> Emprendimiento <input type="checkbox"/> Gestión Social (responsabilidad social, gestión del desarrollo humano sostenible, etc.) <input type="checkbox"/> Educación Popular (organización, administración, formación, principios, etc.) <input type="checkbox"/> Teología y Desarrollo Local (promover el desarrollo desde un enfoque cristiano) <input type="checkbox"/> Otras. (por favor, especifique)_____	
Satisfacción de expectativas sobre el curso	Expectativas sobre el curso de formación del que son parte		15. Describa ¿Cuál es su expectativa (qué es lo que usted espera) sobre el curso de formación tutorial que está siguiendo? <hr/>	15
Interés en un nuevo programa de formación en desarrollo local	El interés que tienen en formar parte de un nuevo programa de formación en	Mixta	18. Si FUNDER le ofreciera un Programa de formación en desarrollo local que abarque todos los cursos relacionados con el desarrollo local que ofrece, que abarque también las expectativas que usted ha mencionado, y las temáticas que usted considera importantes ¿estaría dispuesto/a ingresar y comprometerse en dicho programa de formación? (Elija una de las siguientes opciones)	18

	desarrollo local, más completo.		<input type="checkbox"/> Totalmente seguro/a, <input type="checkbox"/> Seguro/a <input type="checkbox"/> Ni seguro/a, ni inseguro/a <input type="checkbox"/> Inseguro/a <input type="checkbox"/> Totalmente inseguro/a	
EX ESTUDIANTES⁶				
Necesidades de Información	Contenido de la pregunta	Formato de la Pregunta	Redacción de la pregunta	Orden de la pregunta
Curso Edad Sexo	Información General: Curso, Edad,	Cerradas (de información)	II. Preguntas de Identificación: 1. Curso de formación a distancia (Elija el curso a distancia que siguió) <input type="checkbox"/> Economía Solidaria	Pre gun ta1,

⁶ La encuesta se realizó vía virtual, enviando un link de la encuesta al correo electrónico de los participantes. El link de la encuesta es: <http://www.encuesta.com/answer.do?testid=k6dXOK4x8TU=>

Instrucción Grupo étnico	sexo, instrucción, grupo étnico		<input type="checkbox"/> Gestión para el Desarrollo Local I <input type="checkbox"/> Gestión para el Desarrollo Local II 2. Edad: 3. Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino 4. Instrucción: <input type="checkbox"/> Primaria. <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Técnica <input type="checkbox"/> Universitaria <input type="checkbox"/> Ninguna 5. Grupo étnico: <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Mestizo <input type="checkbox"/> Afroecuatoriano <input type="checkbox"/> Otro (por favor, especifique)	2, 3, 4, 5
Actividad/es que realiza dentro de su	Descripción de la/s actividad/es	Mixta (de información)	6. ¿Realiza usted actividades que tengan relación con el desarrollo local? (En caso de ser parte de una institución, organización, colectivo, EFL, etc., especifique en el casillero qué actividades realiza)	Pre gun ta 6

localidad.	que realiza dentro de su localidad (remuneradas y no remuneradas)		<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí (por favor, especifique qué actividades realiza)	
Vías de información sobre el curso. Razones por las que realiza el curso. Cursos realizados.	La manera como se enteró de los cursos de formación a distancia de FUNDER Razones por las que está realizando el curso. Si ha tomado otros cursos en FUNDER o en otra	Cerradas (información)	7. ¿Cómo se enteró de los cursos de formación tutorial de FUNDER? (Elija UNA de las siguientes opciones) <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Contactos de la institución u organización a la que pertenezco <input type="checkbox"/> Amistades <input type="checkbox"/> Publicidad <input type="checkbox"/> otros: (por favor, especifique) _____ 8. ¿Por qué razones tomaba el curso? (elija una o varias opciones) <input type="checkbox"/> Debía tomarlo como requerimiento de la institución u organización a la que pertenezco <input type="checkbox"/> Me interesó la temática del curso <input type="checkbox"/> Otras. (por favor, especifique) _____ 9. ¿Ha tomado otros cursos antes?	Pregunta 7, 8, 9, 10

	organización.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No 10. Si su respuesta anterior fue “SÍ”, especifique el nombre del curso que ha tomado y en qué institución/organización lo tomó. (Puede ser dentro del FPP o en cualquier otra organización)					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Institución/ Organización</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Institución/ Organización			
Curso	Institución/ Organización							
Opiniones y Propuestas con respecto a los cursos de formación a distancia de FUNDER	Opiniones sobre el proceso de formación que siguen. Propuestas para mejorar los cursos.	Cerrada (de opinión) Cerrada (de información)	11. Considera que la calidad del curso de formación a distancia que siguió en general fue: (elija UNA de las siguientes opciones) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> Muy Buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala 12. ¿Qué modalidad de estudio preferiría en un curso de formación? (elija una de las siguientes opciones) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutorial (o a distancia) <input type="checkbox"/> Semi – presencial <input type="checkbox"/> Presencial 	Pregunta 11, 12, 13, 14				

		Cerrada (de opinión)	<p>13. Califique la calidad de los siguientes aspectos del curso:</p> <table border="1" data-bbox="969 284 1818 1126"> <thead> <tr> <th></th> <th>Excelente</th> <th>Muy buena</th> <th>Buena</th> <th>Regular</th> <th>Mala</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tutorías</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Contenido del curso</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Material didáctico (módulos)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sistema de evaluación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Manejo informático/ tecnología</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Certificación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>14. De los aspectos anteriores ¿En qué considera que debería mejorar el curso y cómo? (Escriba su opinión en al menos un aspecto)</p> <p>Tutorías _____</p>		Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Tutorías						Contenido del curso						Material didáctico (módulos)						Sistema de evaluación						Manejo informático/ tecnología						Certificación					
	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Mala																																								
Tutorías																																													
Contenido del curso																																													
Material didáctico (módulos)																																													
Sistema de evaluación																																													
Manejo informático/ tecnología																																													
Certificación																																													
		Abierta (de opinión)																																											

			Contenido del curso _____ Material didáctico _____ Sistema de evaluaciones. _____ Manejo informático/ tecnología _____ Otros. (por favor, especifique) _____	
Requerimientos de aprendizaje para promover el desarrollo en su localidad.	Habilidades y temáticas que consideran requieren aprender para promover efectivamente procesos de desarrollo en su localidad o contexto.	Cerradas	16.¿Qué HABILIDADES considera que necesita desarrollar o fortalecer para promover de mejor manera el desarrollo en su localidad/ comunidad? (elija una o varias opciones): <input type="checkbox"/> Saber cómo gestionar mi tiempo <input type="checkbox"/> Comunicación con los demás <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Autoestima y autoconfianza <input type="checkbox"/> Tomar decisiones acertadas <input type="checkbox"/> Saber cómo desarrollar empatía (inteligencia interpersonal) <input type="checkbox"/> Saber cómo resolver conflictos y problemas <input type="checkbox"/> Manejo de TIC'S (tecnologías de información y comunicación) <input type="checkbox"/> Finanzas y contabilidad básica <input type="checkbox"/> Planificación <input type="checkbox"/> Otras: (por favor, especifique): _____	Preguntada 16, 17

			<p>17. ¿Qué TEMÁTICAS considera necesarias aprender para promover de mejor manera los procesos de desarrollo en su localidad? (Elija una o varias opciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Procesos territoriales (sistemas productivos, competitividad económica, social, política y ambiental por área geográfica, etc.) <input type="checkbox"/> Cultura e identidad <input type="checkbox"/> Medio Ambiente y sostenibilidad <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Género <input type="checkbox"/> Política <input type="checkbox"/> Economía Social y Solidaria <input type="checkbox"/> Participación <input type="checkbox"/> Emprendimiento <input type="checkbox"/> Gestión Social (responsabilidad social, gestión del desarrollo humano sostenible, etc.) <input type="checkbox"/> Educación Popular (organización, administración, formación, principios, etc.) <input type="checkbox"/> Teología y Desarrollo Local (promover el desarrollo desde un enfoque cristiano) <input type="checkbox"/> Otras. (por favor, especifique)_____ 	
Expectativas sobre el curso	Expectativas sobre el curso	Mixta	<p>15. ¿El curso a distancia que siguió en FUNDER llenó sus expectativas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sí 	Pre gun

	de formación del que son parte		<input type="checkbox"/> No (por favor, explique) _____	ta 15
Interés en un nuevo programa de formación en desarrollo local	El interés que tienen en formar parte de un nuevo programa de formación en desarrollo local, más completo.	Mixta	<p>18. Si FUNDER le ofreciera un Programa de formación en desarrollo local que abarque todos los cursos relacionados con el desarrollo local que ofrece, que abarque también las expectativas que usted ha mencionado, y las temáticas que usted considera importantes ¿estaría dispuesto/a ingresar y comprometerse en dicho programa de formación? (Elija una de las siguientes opciones)</p> <p><input type="checkbox"/> Totalmente seguro/a,</p> <p><input type="checkbox"/> Seguro/a</p> <p><input type="checkbox"/> Ni seguro/a, ni inseguro/a</p> <p><input type="checkbox"/> Inseguro/a</p> <p><input type="checkbox"/> Totalmente inseguro/a</p>	Pre gun ta 18
FACILITADORES⁷				
Necesidades de Información	Contenido de la pregunta	Formato de la Pregunta	Redacción de la pregunta	Orden de

⁷ La encuesta se realizó (en la mayoría de los casos) vía virtual, enviando un link de la encuesta por correo electrónico. El link de esta encuesta es: <http://www.e-encuesta.com/answer.do?testid=5dKI/UFL0IY=>

				la pre gun ta		
Información General	Datos de identificación	Cerrada (de información)	1. Nombre y Apellido 2. Correo/s electrónico/s 3. Teléfono 4. ¿De qué sede de FUNDER es usted responsable?/ Cargo	1, 2, 3, 4		
Título Cursos que ha facilitado y en dónde	El título universitario que tiene y los procesos de formación que han facilitado en FUNDER y en otras organizaciones	Cerrada (de información)	5. Nivel de instrucción: <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Técnico (tecnológico superior) <input type="checkbox"/> Tercer Nivel (licenciatura/ ingeniería) <input type="checkbox"/> Cuarto nivel (posgrados) 6. ¿Qué título/s técnico/s o universitario/s tiene? 7. ¿Qué procesos de formación ha facilitado y en qué organizaciones? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Proceso de formación/Curso</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Organización/ institución</td> </tr> </table>	Proceso de formación/Curso	Organización/ institución	5, 6, 7
Proceso de formación/Curso	Organización/ institución					

Opinión que tiene sobre el área de formación tutorial y los cursos que oferta (calidad, manejo, estructura, metodología, contenido de los cursos, etc.	Opinión que tiene sobre el área de formación tutorial y los cursos que oferta (calidad, manejo, estructura, metodología, contenido de los cursos, etc.	Abiertas (de opinión)	8. Considera que la calidad de los siguientes aspectos del área de formación tutorial (o a distancia) es:				8, 9		
				Excelente	Muy Buena	Buena		Regular	Mala
			Manejo del Área						
			Metodología						
			Contenido de los cursos						
			Módulos (material didáctico)						
			Sistema de evaluaciones						
			Manejo Informático/ tecnología						
			Tutorías						
			9. ¿Cómo cree que deberían mejorar los aspectos anteriores del área de formación tutorial de FUNDER? Manejo del Área:						

			<p>Metodología:</p> <p>Contenido de los Cursos:</p> <p>Módulos (material didáctico):</p> <p>Sistema de evaluaciones:</p> <p>Manejo informático/ tecnología:</p> <p>Tutorías:</p> <p>Otras (por favor, especifique):</p>															
Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del área de formación tutorial de FUNDER	Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas	Abierta (de opinión)	<p>10. ¿Qué fortalezas y debilidades considera usted que tiene el área de formación tutorial de FUNDER? (Mencionar 3 opiniones por aspecto. Tomar en cuenta que ambos aspectos son internos)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fortalezas</th> <th>Debilidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> </tbody> </table> <p>13. ¿Qué oportunidades y amenazas considera usted que tiene el Área de formación tutorial de FUNDER? (mencionar 3 opiniones por aspecto. Tomar en cuenta que ambos aspectos son externos)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oportunidades</th> <th>Amenazas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> </tbody> </table>	Fortalezas	Debilidades	1.	1.	2.	2.	3.	3.	Oportunidades	Amenazas	1.	1.	2.	2.	10, 13
Fortalezas	Debilidades																	
1.	1.																	
2.	2.																	
3.	3.																	
Oportunidades	Amenazas																	
1.	1.																	
2.	2.																	

				3.	3.	
Propuestas para convertir debilidades en fortalezas	para las en	Propuestas para mejorar y fortalecer el área de formación tutorial de FUNDER	Abiertas (de opinión)	11. ¿Qué propone para convertir las debilidades en fortalezas? (Escriba su propuesta para cada debilidad mencionada en la pregunta anterior)		11, 12,
Propuestas para mejorar las fortalezas	para			12. ¿Qué propone para mejorar las áreas de fortaleza? (Escriba sus comentarios / propuestas)		14, 16
Propuestas para convertir amenazas en oportunidades	en			14. ¿Qué propone para convertir las amenazas en oportunidades? (Escriba su propuesta para cada amenaza mencionada en la pregunta anterior)		
Propuestas para aprovechar mejor las oportunidades	para			16. ¿Qué propone para convertir las amenazas en oportunidades? (Escriba sus comentarios / propuestas)		

1.5 DISEÑO DEL PLAN DE MUESTREO

1.5.1 DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN

A. Elementos:

- Todos los estudiantes de los siguientes cursos de formación a tutorial de FUNDER:
 - Economía Solidaria
 - Gestión para el Desarrollo Local I
 - Gestión para el Desarrollo Local II

Total de estudiantes: 95

- Todos los estudiantes de la promoción anterior (2011) de los siguientes cursos de formación tutorial de FUNDER:
 - Economía Solidaria (Tercera Promoción)
 - Gestión para el Desarrollo Local I (Cuarta Promoción)
 - Gestión para el Desarrollo Local II (Tercera Promoción)

Total de estudiantes: 594

- Todos los miembros de FUNDER que tienen relación directa con la administración y facilitación de los siguientes cursos de formación a distancia de FUNDER (de la promoción actual y de la anterior promoción)
 - Economía Solidaria
 - Gestión para el Desarrollo Local I
 - Gestión para el Desarrollo Local II

Total de Personas: 13

B. Unidades de muestreo:

- 1 Estudiante
- 1 Ex estudiante
- 1 Responsable/facilitador

C. Alcance:

- A nivel Nacional

D. Tiempo:

- Realizar esta investigación tomará aproximadamente un mes

1.5.2 IDENTIFICACIÓN DEL MARCO MUESTRAL.

Para el marco muestral de la presente investigación se dispone de tres listas. Una lista de los estudiantes actuales de los cursos de formación a distancia (promoción año 2012). Una lista de los ex estudiantes de los cursos de formación a distancia (promoción anterior: año 2011); y una lista de los miembros de FUNDER que tienen relación directa con la administración y facilitación de los cursos de formación a distancia de FUNDER (de la promoción actual y de la anterior promoción). Las listas se encuentran en ANEXO 3, ANEXO 4 Y ANEXO 5 respectivamente.

1.5.3 DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

p = posibilidad de acertar

q = posibilidad de no acertar

e = error

Nivel de confianza = 90%

N = población

Z = Valor del área de una distribución normal correspondiente a un nivel de confianza tomado de la “*Tabla de Distribución Normal*”.

p = q = 0.5

A. Estudiantes:

Calculo De Tamaño De La Muestra Para Una Población Finita De La Que Se Desconoce La Varianza Poblacional				
ESTUDIANTES				
N (Población) =	95	Valor investigado		
p =	0.5	Valor asignado		
q =	0.5	Valor asignado		
e (margen de error) =	6%	Valor asignado		
z =	1.88	De tabla para un Nivel de Confianza =	94%	Valor asignado
n (muestra) =	68	Valor Calculado		

B. Ex estudiantes

CALCULO DE TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA UNA POBLACIÓN FINITA DE LA QUE SE DESCONOCE LA VARIANZA POBLACIONAL				
EX ESTUDIANTES				
N (Población) =	594	Valor investigado		
p =	0.5	Valor asignado		
q =	0.5	Valor asignado		
e (margen de error) =	10% ⁸	Valor asignado		
z =	1.88	De tabla para un Nivel de Confianza =	94%	Valor asignado

⁸ El margen de error es un poco alto debido a que la información de los ex estudiantes en la base de datos de FUNDER es escasa (no cuenta con el correo electrónico registrado de todos los ex estudiantes, algunos correos están equivocados), no es posible contactarse con las personas para entrevistas telefónicas debido a que la base de datos no cuenta con números de teléfono, lo cual también impide reunir a las personas entre otras cosas por su ubicación geográfica ya que hay estudiantes en varias provincias del país.

n (muestra) =	77	Valor Calculado
----------------------	----	-----------------

C. Facilitadores

CALCULO DE TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA UNA POBLACIÓN FINITA DE LA QUE SE DESCONOCE LA VARIANZA POBLACIONAL FACILITADORES				
N (Población) =	13	Valor investigado		
p =	0.5	Valor asignado		
q =	0.5	Valor asignado		
e (margen de error) =	16% ⁹	Valor asignado		
z =	1.88	De tabla para un Nivel de Confianza =	94%	Valor asignado
n (muestra) =	9	Valor Calculado		

1.5.4 SELECCIÓN DE UN PROCEDIMIENTO MUESTRAL.

A. Estudiantes:

El tipo de muestreo que se va a utilizar es **no aleatorio**.

La información de las encuestas se recogerá en las tutorías que se realizarán en el mes de septiembre. Sin embargo en caso de que la asistencia a las tutorías sea menor de la cantidad de estudiantes que se requiere, se enviará la encuesta por correo electrónico a las personas cuyo correo electrónico se encuentre registrado en la base de datos de estudiantes

⁹ El margen de error es alto debido a que se encontraron dificultades en el momento de recoger la información, entre ellas: se logró contactar a las personas pero no se logró la colaboración de todas, a pesar de enviar mails, mensajes de texto, y realizar llamadas telefónicas, no se logró coger todas las encuestas.

de FUNDER. Esta selección de procedimiento muestral se ha realizado de esta manera por motivos de factibilidad y accesibilidad para la recolección de datos.

B. Ex estudiantes:

El tipo de muestreo que se va a utilizar es **no aleatorio**.

La información de las encuestas se recogerá a través de correo electrónico, y se enviará a todos los estudiantes cuyo correo electrónico se encuentre registrado en la base de datos de ex estudiantes de FUNDER. Esta selección de procedimiento muestral fue determinada de esta manera por motivos de factibilidad y accesibilidad para la recolección de datos, ya que existe dificultades tanto geográficas como de información para contactar o reunir a los ex estudiantes.

C. Facilitadores:

El tipo de muestreo que se va a utilizar es **no aleatorio**.

La información de las encuestas se recogerá a través de correo electrónico, llamadas telefónicas o encuestas asistidas (entrevistas personales) en caso de ser posible.

Esta selección de procedimiento muestral fue determinada de esta manera por motivos de factibilidad y accesibilidad para la recolección de datos.

1.5.5 SELECCIÓN DE LA MUESTRA

A. Estudiantes:

La recolección de información se ha realizado a través de un sistema de recolección y procesamiento de información por internet (www.e-encuesta.com), y dado que las encuestas son anónimas no es posible saber qué personas específicamente han respondido la encuesta. Sin embargo el número total de estudiantes que participaron en la investigación es: 69 personas.

B. Ex estudiantes:

La recolección de información se ha realizado a través de un sistema de recolección y procesamiento de información por internet (www.e-encuesta.com), y dado que las encuestas son anónimas no es posible saber qué personas específicamente han respondido la encuesta.

Sin embargo el número total de estudiantes que participaron en la investigación es: 81 personas.

C. Facilitadores:

ADMINISTRATIVOS/ RESPONSABLES DE SEDE/ FACILITADORES ENCUESTADOS

	Responsable	Sede	Cargo
1	Verónica Merino	Loja	Responsable De Sede
2	Élida Condoy	Coca	Responsable De Sede
3	María Eugenia Lazo	Cuenca	Responsable De Sede
4	Fabián Arteaga	Riobamba	Responsable De Sede
5	Gina Mejía	Latacunga	Responsable De Sede
6	Maribel Chávez	Ibarra	Responsable De Sede
7	Daniela Andrade	Matriz	Responsable Área De Formación Tutorial FUNDER
8	Graciela Sánchez	Matriz	Sub Directora FUNDER (Ex Responsable Del Área De Formación Tutorial)
9	Edwin Ramírez	Matriz	Asesor Metodológico FUNDER

ANEXO 3: Lista de estudiantes de los cursos de formación tutorial de FUNDER (promoción año 2012)

ESTUDIANTES ÁREA DE FORMACIÓN A DISTANCIA			
Lista De Estudiantes 2012			
Total de Estudiantes: 95			
#	Nombres	Apellidos	Curso
1	William Rene	Barba Jiménez	Economía Solidaria
2	Wilmer Marbin	Piaguaje Payaguaje	Economía Solidaria
3	Tarcila Janeth	Alvarez Gallardo	Economía Solidaria
4	Everaldo Pompillo	Arguello Guanotasig	Economía Solidaria
5	Gerardo Gustavo	Campaña Perez	Economía Solidaria
6	Marco Vinicio	Cisneros Castellano	Economía Solidaria
7	Luis Alberto	Coronado Lomas	Economía Solidaria
8	Wilson Bayardo	Dias Dias	Economía Solidaria
9	Robinson Javier	Esquivel Moreno	Economía Solidaria
10	Mercedes Aurora	Guevara Ñiguez	Economía Solidaria
11	Raquel Hipatia	Hurtado Bunci	Economía Solidaria
12	Iralda Elizabeth	Jacome Uribe	Economía Solidaria
13	Vicente Danilo	Jacome Uribe	Economía Solidaria
14	Verónica Elizabeth	Medina Parraga	Economía Solidaria
15	Blanca Roció	Oña Chanaluisa	Economía Solidaria
16	Leoncio Domingo	Quingaluisa Paredes	Economía Solidaria
17	Banesa Alexandra	Safla Toscano	Economía Solidaria
18	Fanny Bélgica	Yaucen Remache	Economía Solidaria
19	Alexandra	Almeida Unda	Economía Solidaria
20	Giovana Del Pilar	Carpio Quito	Economía Solidaria
21	Juan Gabriel	Duque Vizquete	Economía Solidaria
22	Angel Santiago	Espinoza Espinoza	Economía Solidaria
23	Cristian Manuel	Guamán Simbaña	Economía Solidaria
24	Luis Anibal	Guano Condrado	Economía Solidaria
25	Luis Enrique	Tene Escobar	Economía Solidaria
26	Gladys Genoveva	Torrescobos	Economía Solidaria
27	Segundo Antonio	Paturi Chimbo	Economía Solidaria
28	Katy	Punina	Economía Solidaria
29	Olga	Sigcha	Economía Solidaria
30	Celia Berthali	Barragán Vásconez	Economía Solidaria
31	Carmelina	Yanehaliquin	Economía Solidaria
32	Jorge William	Guano Guano	Economía Solidaria
33	Marcela	Moneta Barragán	Economía Solidaria
34	María Isabel	Chamorro	Economía Solidaria
35	Víctor Marcial	Guano	Economía Solidaria
36	Stalin	Manobanda	Economía Solidaria
37	Abelino	Punina	Economía Solidaria
38	Isidro	Poaquiza Poaquiza	Economía Solidaria
39	Luis Hernán	Sigcha Sigcha	Economía Solidaria
40	Carlos	Poasquiza	Economía Solidaria
41	Luis Amable	Azogue Azogue	Economía Solidaria
42	Carmen Elizabeth	Borja Barragán	Economía Solidaria
43	Moices	Tuqueses Azogue	Economía Solidaria
44	Beatriz	Colloy	Economía Solidaria
45	Jaime Isaías	Chulco Sigcha	Economía Solidaria
46	Mario Enrique	Chacha Pasto	Economía Solidaria
47	Wilson Ramiro	Ibuges Arellano	Economía Solidaria
48	Escobar Quiroz	Yomaira Vanessa	Economía Solidaria

49	Alicia Mercedes	Pozo Mainaguez	Economía Solidaria
50	Mayra Paola	Chunes	Economía Solidaria
51	Mónica	Erazo	Economía Solidaria
52	Daniela	Araujo	Economía Solidaria
53	Doris Grimanesa	Freire Narváez	Economía Solidaria
54	Carmen Magdalena	Guerra Villacorte	Economía Solidaria
55	Jose Marcelo	Isacaz Ordonez	Economía Solidaria
56	Concepción	López Cacuango	Economía Solidaria
57	Lenin Francisco	Reinoso Chamorro	Economía Solidaria
58	Carmen Aracely	Cuyachamin Yanqui	GDL I
59	Alfredo Francisco	Tangoy Yumbo	GDL I
60	Enrique Salvador	Díaz Guevara	GDL I
61	Rosana	Garofalo	GDL I
62	Jersy Magaly	Gavilanes Rodríguez	GDL I
63	Erika Alexandra	Jiron Alverca	GDL I
64	Mariana Cecilia	Paucar Chamba	GDL I
65	Carlos Fabián	Tonato Paredes	GDL I
66	Eugenia Estefanía	Uriarte Morocho	GDL I
67	Robinson Javier	Esquivel Moreno	GDL I
68	Soledad Maricela	Guaña Toscano	GDL I
69	Verónica Elizabeth	Medina Parraga	GDL I
70	Dolores Margoth	Mise Cofre	GDL I
71	Leoncio Domingo	Quingaluisa Paredes	GDL I
72	Banesa Alexandra	Safla Toscano	GDL I
73	Fanny Bélgica	Yaucen Remache	GDL I
74	Vanessa Johana	Acurio Vargas	GDL I
75	Elsa Norma	Licuy Aguinda	GDL I
76	Soraida Mariana	Pozo Rivadeneira	GDL I
77	Luis Miguel	Guamán Villa	GDL II
78	Geanny Alexander	Loor Moreira	GDL II
79	Carla Victoria	Ortiz Garcés	GDL II
80	Deibi Danilo	Quisirumbay Quisirumbay	GDL II
81	Hesmer Rodrigo	Rosillo Villalta	GDL II
82	Hugo Javier	Tandazo Ludeña	GDL II
83	Juan José	Albán Calero	GDL II
84	Diego Napoleón	Amaya Núñez	GDL II
85	Henry Vinicio	Carvajal Zambonino	GDL II
86	Verónica Raquel	Herrera Ramírez	GDL II
87	María Del Socorro	León Elsa	GDL II
88	Jashimra Guadalupe	Madrid Montenegro	GDL II
89	Mónica Elizabeth	Monge Segovia	GDL II
90	Edgar Patricio	Neto Núñez	GDL II
91	Nicanor Alonso	Olivo Guevara	GDL II
92	Kleber Paul	Páez Calvopiña	GDL II
93	Targelia	Toaquiza Ugsha	GDL II
94	María Leonor	Velasco Chasipanta	GDL II
95	Leo	Yucta	GDL II

ANEXO 4: Lista de ex estudiantes de los cursos de formación tutorial de FUNDER
(promoción anterior año 2011)

ECONOMÍA SOLIDARIA	
Tercera Promoción - Año 2011	
Lista De Estudiantes	
Total De Estudiantes:	205

#	Nombres	Apellidos
1	Victor Fabian	Gutierrez Chagcha
2	Lourdes Marisol	Gutierrez Chagcha
3	Gladys Cumanda	Gutierrez Chagcha
4	Maria Rosario	Maliza Gomez
5	Jose Maria	Ortega Toapanta
6	Washington Paolo	Ramirez Caceres
7	Hernan Elias	Toala Chisag
8	Veronica Nataly	Agreda Valladolid
9	Norma Lucila	Aguinda Tanguila
10	Jacobo Fernando	Andy Tanguila
11	Patricio Maximiliano	Andy Tanguila
12	Sandra Janeth	Andy Tapuy
13	Carlos Sebastian	Ayala Hidalgo
14	Oyember	Caicedo Medina
15	Luis Alfonso	Centeno Vargas
16	Mayra Johana	Costa Tandazo
17	Lidia Selvina	Cuji Alvarado
18	Rocio Del Carmen	Espinoza Aldaz
19	Franklin Javier	Gomez Romero
20	Jayro Pablo	Grefa Grefa
21	Edith Alice	Guiochon Peteit
22	Jose Anibal	Heredia Martinez
23	Zoila Eulalia	Imbaquingo Villota
24	Renato Moises	Lopez Grefa
25	Fanny Dolores	Macanilla Grefa
26	Inocencio Mariano	Macanilla Noteno
27	Ruth Josefina	Mayorga Caisapanta
28	Diego Patricio	Meza Velez
29	Luis Alfredo	Munive Orellana
30	Piedad Magaly	Narvaez Tunai
31	Martha Hermelinda	Pachar Miranda
32	Victor Geovanny	Paredes Villegas
33	Giomara Margoth	Pineda Mancheno
34	Alba Del Rocio	Sanchez Gomez
35	Lauro Vicente	Sarango Vacacela
36	Carlos Ediilberto	Torres Manzano
37	Jose Eustaquio	Zambrano Chacha
38	Jaime Patricio	Abad Novillo
39	Jorge	Chávez
40	Javier Aurelio	Espinoza Lopez
41	Norma Patricia	Lucero Arbito
42	Segundo Geronimo	Maita Peñaranda
43	Karina Marianela	Torres Contreras
44	Sandra Catalina	Velez Ortiz

45	Sugey	Bustos
46	Ivan Alberto	Analuisa Aroca
47	Tatiana Del Rocío	Dávila García
48	Katherin Renate	Ivezich Espinales
49	Nancy Maribel	Junta Chicaiza
50	Mongomeryng	Naranjo Garcés
51	Willian Eduardo	Ramírez López
52	María José	Rivadeneira Aguay
53	José Aldhrint	Vega Velasquez
54	Francisco Xavier	Arends Sanchez
55	Nestor Andres	Arias Suarez
56	Digna Alexandra	Benavides Armas
57	Maria Clorinda	Cabascango Quilumbaquin
58	Maribel Marlene	Chavez Arevalo
59	Luzmila	Criollo Criollo
60	Winter Galo	Del Castillo Cabrera
61	Raul Eduardo	Galarza Molina
62	Alvaro Fernando	Gonzalez Tafur
63	Martha Cecilia	Hidrovo Proaño
64	Jorge Vinicio	Malte Malte
65	Jose Oswaldo	Mayanquer Escobar
66	Francia Cesibel	Navarrete Diaz
67	Lucia Del Socorro	Peñaherrera Sandoval
68	Luis Fernando	Rios Ramos
69	Rosa De Las Mercedes	Roldan Robles
70	Willam Roberto	Tito Espinosa
71	Luis Miguel	Villacres Chiriboga
72	Mayda Yolanda	Zurita Ceron
73	Ibis Maximiliano	Alvarado Grefa
74	Kathy Del Rocio	Alverca Lopez
75	Daniela Cristina	Andrade Posso
76	Jadira Isamar	Barragan Perez
77	Veronica Janeth	Barragan Perez
78	Marlene Sublima	Cabezas Solis
79	Karyna Michel	Calvopiña Coello
80	Oscar Wladimir	Campoverde Lema
81	Mercy Marilu	Carvajal Vega
82	Gladys Cristina	Castillo Rodriguez
83	Geovanna Marisol	Chasipanta Ortega
84	Joe Loberty	Diaz Diaz
85	Hilda Maritza	Fernandez Carchi
86	Rosario Liliana	Ferrin Loor
87	Erika Alejandra	Galeas Monar
88	Edwin Rigoberto	Garcia Marin
89	Ximena Rosalia	Garcia Velasco
90	Esthela Veronica	Gomez Guapulema
91	Jessica Liliana	Gonzalez Sosa
92	Diego Geovanny	Granda Ruilova
93	Marcia Piedad	Guaylla Lara
94	Hypatia Elizabeth	Guzman Cruz
95	Andrea Estefania	Jimenez Peñafiel
96	Mayra Alexandra	Lluisupa Pesantez
97	Rosa Emerita	Lopez Juca
98	Gloria Maricela	Malacatos Rivera
99	Monica Mireya	Mojarrango Mera
100	Deysi Jackeline	Peña Villamar

101	Geovany Matias	Pilay Cruz
102	Jeanneth Elizabeth	Puente Sanchez
103	Omar Lenyn	Quichimbo Celi
104	Winston Polibio	Romero Romero
105	Jadyra Elizabeth	Sanchez Armijos
106	Juan Carlos	Sanchez Barreto
107	Hugo Javier	Tandazo Ludeña
108	Luis Enrique	Tigre Lucero
109	Moraima Judith	Vega Montero
110	Ana Veronica	Almeida Segovia
111	Diego Francisco	Alvarez Leon
112	Myrian Elizabeth	Arias Ortega
113	Rosa Piedad	Armas
114	Cristian Fernando	Bautista Plaza
115	Efrain Eduardo	Caina Ulpo
116	Jose Alfonso	Chaluisa Guanotuña
117	Daniela Isabel	Culqui Pesantes
118	Jeovanny Marcelo	Duran Chavez
119	Leslie Anne	Eme
120	Stefany Leonela	Escobar Arellano
121	Juan Pablo	Escobar Chasiliquin
122	Georgina Fernanda	Estrella Semanate
123	Juan Carlos	Garzon Sanchez
124	Blanca Esthela	Guaman Guanotuña
125	Luis Oswaldo	Guaman Guanotuña
126	Luis Gilberto	Guamangate Ante
127	Jaime Fernando	Karolys Merizalde
128	Tathiana Graciela	Lescano Sanchez
129	Alicia Yolanda	Maigua Guanluisa
130	Maria Mercedes	Mallitasig Chilinguina
131	Darwin Augusto	Marin Medina
132	Jose Rodrigo	Mena Vergara
133	Nancy Patricia	Molina Romero
134	Fernando Baltazar	Morejon Jacome
135	Angela Lucia	Peñafiel Tapia
136	Glenda Melissa	Ramos Bayas
137	Gustavo Enrique	Recalde Chavez
138	Johanna Alexandra	Salazar Cela
139	Klever Fernando	Salazar Ortiz
140	Darwin Mauricio	Salguero Nuñez
141	Angela Natalia	Segovia Gomez
142	Hector Alexander	Sinchiguano Cajas
143	Angeles Noemi	Tapia Trujillo
144	Patricia Jaqueline	Toro Leon
145	Monica Isabel	Troya Pazmiño
146	Marjorie Gabriela	Viera Corral
147	Blanca Paulina	Vinueza Veloz
148	Hector Vinicio	Viteri Campaña
149	Antonio Xavier	Zapata Tapia
150	Angel Eduardo	Aguirre Mayo
151	Serafin Orlando	Cobos Maldonado
152	Adriana Elizabeth	Gualsaqui Teran
153	Angel Polivio	Jara Roa
154	Alexandra Del Cisne	Jimenez Torres
155	Geovanny Vladimir	Loaiza Ruiz
156	Richard Eduardo	Reyes Villota

157	Elena Sughey	Bartolome Garcia
158	Mery Viviana	Bustillo Loor
159	Jubian Albino	Cedeño Casquete
160	Angélica María	Cevallos Vélez
161	Pablo	Cornejo Zambrano
162	Jennifer Magali	Espinel Menéndez
163	Ana Cecilia	Franco Moreira
164	María Ivonne	Guillen López
165	Laura Gardenia	Hurtado Rodríguez
166	Andrea Daniela	Loor García
167	Ernesto Ramón	Luque Santana
168	Alfonso Agustín	Mendoza Cedeño
169	Blanca Celina	Meza Cruz
170	Blanca Celina	Meza Cruz
171	Angel Manuel	Mieles Menendez
172	Jackson Ramiro	Molina Morocho
173	Javier Lorenzo	Morales Moreira
174	Jessenia Galuth	Moreira Burgos
175	David Vicente	Moreira Pérez
176	Isabel	Palma Hugo
177	Angelica Elizabeth	Rodriguez Loor
178	Idilia Mayita	Sanchez Macías
179	Isia Marina	Segura Otero
180	Idina Alexandra	Velasco Loor
181	Jose Daniel	Acosta Gutierrez
182	Sandra Beronica	Allauca Rea
183	Tatiana Fabiola	Alvarez Cabrera
184	Pedro Jesus	Arenas Toboso
185	Doris De Lourdes	Benavides Solis
186	Jaqueline Del Rocio	Campo Verde Lema
187	Yessenia Esperanza	Cedeño Delgado
188	Andrea Carolina	Echeverria Enriquez
189	Esain	Elcano
190	Ana Alejandra	Estevez Albuja
191	Yenny Patricia	Garcia Vera
192	Alexandra	Gordon
193	Delia Fernanda	Manosalvas Condolo
194	Carolina Estefania	Nieto Guevara
195	Luis Alberto	Nieto Guevara
196	Octavio Leonidas	Ortiz Casco
197	Soraida Mariana	Pozo Rivadeneira
198	Jorge Raul	Sanchez Albaracin
199	Paola Soledad	Sandoval Silva
200	Hector Wilson	Santana Benavides
201	Sara Yolanda	Tashiguano Quito
202	Carlos Patricio	Villacres Flores
203	Ada Del Rocío	Castelo Barreno
204	Verónica Elizabeth	Rivera Guerra
205	Víctor Mauricio	Santillán Benítez

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL I
Cuarta Promoción
Lista De Estudiantes

Total De Estudiantes:

237

#	Nombres	Apellidos
1	Jose Maria	Ortega Toapanta
2	Washington Paolo	Ramirez Caceres
3	Rosa Catalina	Alvarado Cuenca
4	Jacobo Fernando	Andy Tanguila
5	Sandra Janeth	Andy Tapuy
6	Marlene Llovana	Cachipundo Ulcuango
7	Oyember	Caicedo Medina
8	Benito Rafael	Carrion Sanchez
9	Lourdes Luzmila	Chimbo Alvarado
10	Milton Felix	Dea Noteno
11	Andres Benjamin	Dea Noteno
12	Francisca	Gracera Zamora
13	Jayro Pablo	Grefa Grefa
14	Darwin Ventura	Grefa Huatatoca
15	Fabian Patricio	Guaman Chaluisa
16	José Anibal	Heredia Martinez
17	Guillermo Estuardo	Hidalgo Bifarini
18	Olmes Guido	Jara Rojas
19	Maria Eudocia	Jaramillo Castillo
20	Renato Moises	Lopez Grefa
21	Fanny Dolores	Macanilla Grefa
22	Inocencio Mariano	Macanilla Noteno
23	Diego Patricio	Meza Velez
24	Luis Alfredo	Munive Orellana
25	Isabel Margoth	Orta Culqui
26	Martha Hermelinda	Pachar Miranda
27	Victor Geovanny	Paredes Villegas
28	Giomara Margot	Pineda Mancheno
29	Alba Del Rocio	Sanchez Gomez
30	Maura Natali	Shiguango Alvarado
31	Doris Rocio	Toro Pantoja
32	Carlos Edilberto	Torres Manzano
33	Pedro Roberto	Tunay Aguinda
34	Mario Alejandro	Uquillas Espinosa
35	Miriam Susana	Vasquez Herrera
36	Patricia Pilar	Velez Chica
37	Jose Eustaquio	Zambrano Chacha
38	Virgilio Jose	Zambrano Tanguila
39	María Fernanda	Carrión Machuca
40	Rafael	Chumbi Mendieta
41	Jose	Cobos Romero
42	Gina Patricia	Cuadrado Sánchez
43	Gina Maria	Durán Lemarie
44	Jhenny Patricia	Espinoza Gualpa
45	Mónica Alexandra	Iñiguez Alvarez
46	Olga Guadalupe	Jiménez Mosquera
47	Carlos Humberto	López Chimbai
48	Fanny Cristina	Mejia Guamán
49	Geoconda	Mendieta Tigre
50	Manuel Isaac	Ordoñez Brito
51	Nelson Ramiro	Pinos Criollo
52	Nelson Cornelio	Pinos Galindo
53	Flor María	Serrano Aguilar
54	Andrea Jacqueline	Tello Astudillo

55	Jose Julio	Veintimilla González
56	Sandra Catalina	Veléz Ortiz
57	Sara Lorena	Vera Garcia
58	Eudofilio José	Washima Chávez
59	Jorge David	Chimbo Arias
60	Paola	Cigna
61	Tatiana Del Rocío	Dávila García
62	Isaac	Gomez Caiza
63	Nancy Maribel	Junta Chicaiza
64	Mongomeryng	Naranjo Garcés
65	Christian Javier	Plaza Carrillo
66	Benjamín Raúl	Ramos Tixilema
67	María José	Rivadeneira Aguay
68	Elena	Teston
69	Yesenia Jassmine	Velasquez Alvarado
70	Maria Salome	Andrade Salazar
71	Rosa Ines	Anrango Anrango
72	Francisco	Arends
73	Tatiana Del Pilar	Arias Recalde
74	Nestorandres	Arias Suarez
75	Luis Horacio	Burga Rodriguez
76	Ximena De Los Angeles	Cadena Terán
77	Willam Fernando	Cevallos Carvajal
78	Winter Galo	Del Castillo Cabrera
79	Mercedes Del Carmen	Flores Grijalva
80	Alvaro Fernando	Gonzalez Tafur
81	Jose Daniel	Guasgua Reinoso
82	Jose Oswaldo	Mayanquer Escobar
83	Lucia	Peñaherrera Sandoval
84	Cecilia Victoria	Peñaherrera Sandoval
85	Nely Veronica	Perugachi Quilumbaqui
86	Jesus Alvaro	Rivera Anrango
87	Angelica Patricia	Salgado Chicaiza
88	Franklin	Tabango
89	Florencia Baldivia	Tarambis Cuamacas
90	Maria Fernanda	Tirira Malte
91	Willam Roberto	Tito Espinoza
92	Cecilia Angelica	Vasquez Vasquez
93	Wagner Alexis	Aguilera Flores
94	Felix Medardo	Alvarado Cerda
95	Deyanira Angelica	Alvarado Gutierrez
96	Kathy Del Rocio	Alverca Lopez
97	Martha Raquel	Anzules Espinoza
98	Jenoveva	Buesaquillo Mora
99	Manuel Alberto	Caiminagua Nagua
100	Karyna Michele	Calvopiña Coello
101	Marlin Johanna	Camacho Criollo
102	Norma Beatriz	Cevallo Quinatoa
103	Joe Loberty	Diaz Diaz
104	Maria Ximena	Elizalde Chalan
105	Margoth Isabel	Elizalde Paladines
106	Edwin Rigoberto	Garcia Marin
107	Jessica Liliana	Gonzales Sosa
108	Diego Geovanny	Granda Ruilova
109	Luis Miguel	Guaman Villa
110	Robert Paul	Intriago Valarezo

111	Juan Fernando	Jara Silva
112	Quirina Del Cisne	Lapo Ramirez
113	Geanny Alexander	Loor Moreira
114	Gloria Maricela	Malacatos Rivera
115	Monica Mireya	Mojarrango Mera
116	Laura Alexandra	Muriel Recalde
117	Carla Victoria	Ortiz Garces
118	Jhon Orlando	Ortiz Manzanillas
119	Sonia Maritza	Pugachi Arroyo
120	Omar Lenin	Quichimbo Celi
121	Hesmer Rodrigo	Rosillo Villalta
122	Juan Carlos	Sanchez Barreto
123	Dolores Isabel	Tandazo Ludeña
124	Hugo Javier	Tandazo Ludeña
125	Ana Veronica	Almeida Segovia
126	Diego Francisco	Alvarez Leon
127	Myrian Elizabeth	Arias Ortega
128	Rosa Piedad	Armas
129	Cristian Fernando	Bautista Plaza
130	Efrain Eduardo	Caina Ulpo
131	Daniela Isabel	Culqui Pesantez
132	Blanca Doraliza	Duque Guanotuña
133	Rodolfo Jose	Duque Guanotuña
134	Leslie Anne	Eme
135	Estefany Leonela	Escobar Arellano
136	Georgina Fernanda	Estrella Semanate
137	Cisne Morayma	Figueroa Pacheco
138	Juan Carlos	Garzon Sanchez
139	Luis Oswaldo	Guaman Guanotuña
140	Jaime Fernando	Karolys Merizalde
141	Tathiana Graciela	Lescano Sanchez
142	Alicia Yolanda	Maiagua Guanoluisa
143	Maria Mercedes	Mallitasig Chilinguina
144	Darwin Augusto	Marin Medina
145	Ana Gabriela	Mena Soto
146	Jose Rodrigo	Mena Vergara
147	Nancy Patricia	Molina Romero
148	Fernando Baltazar	Morejon Jacome
149	Maria Augusta	Muñoz Robayo
150	Edison Fabian	Muñoz Villacres
151	Wilson Javier	Navarro Tapia
152	Carlos Gonzalo	Parra Caguano
153	Angela Lucia	Peñafiel Tapia
154	Glenda Melissa	Ramos Bayas
155	Gustavo Enrique	Recalde Chavez
156	Johanna Alexandra	Salazar Cela
157	Klever Fernando	Salazar Ortiz
158	Darwin Mauricio	Salguero Nuñez
159	Maria Hortencia	Sifla Candeledo
160	Juan Manuel	Sifla Jacho
161	Héctor Alexander	Sinchiguano Cajas
162	Patricia Alexandra	Tapia Molina
163	Angeles	Tapia Trujillo
164	Patricia Jaqueline	Toro Leon
165	Monica Isabel	Troya Pazmiño
166	Fabian Mauricio	Vargas Espinosa

167	Blanca Paulina	Vinueza Veloz
168	Hector Vinicio	Viteri Campaña
169	Antonio Xavier	Zapata Tapia
170	Jose Antonio	Aguirre Carrion
171	Diego Fernando	Aguirre Gonzalez
172	Daysi Carolina	Almeida Cruz
173	Clara Elena	Azuero Paladines
174	Gilver Eduardo	Camacho Lima
175	Milton Rene	Canuza Romero
176	Pablo Javier	Carrion Carrion
177	Fernando Vinicio	Castro Quezada
178	Sonia	Esparza Lavanda
179	Carmen Victoria	Gordillo Villa
180	Jenny Paola	Granda Loaiza
181	Ana Michelle	Granda Moser
182	Gladys Marlene	Gualsaqui Teran
183	Ruth Miranda	Guaman Quizhpe
184	Maria Fernanda	Guarderas Ortiz
185	Juan Carlos	Guarinda Castillo
186	Maria Cristina	Herrera Solorzano
187	Brenda Johanna	Jimenez Monge
188	Alexandra Del Cisne	Jimenez Torres
189	Jhohana Mercedes	Larrea Silva
190	Ricardo Alejandro	Morales Quezada
191	Yenny De Jesús	Moreno Salazar
192	Paola	Morocho Morocho
193	Diana Esperanza	Nole Nole
194	Gardenia Elizabeth	Ojeda Cañar
195	Maria Cecilia	Ontaneda Sandoval
196	Eliana De Los Angeles	Pachar Tapia
197	Oswaldo Vicente	Paucar Flores
198	Paola	Quezada Celi
199	Andersson Junior	Silva Vargas
200	Magaly Del Rocio	Sisalima Moyano
201	Yolanda Maribel	Songor Cordova
202	Ivan Dario	Tapia Godoy
203	Jhomar Paulina	Tinizaray Paladines
204	Washington Salvador	Tiwi Asamat
205	Gladys Macrina	Torres Jimenez
206	Jose Daniel	Tuttillo Rodriguez
207	Nancy Victoria	Vera Gomez
208	Francisco David	Vivanco Rios
209	Ivan Alberto	Analuisa Aroca
210	Gabriel	Andrade Gómez
211	María Gabriela	Andrade Gómez
212	Franklin Carlos	Castro Pilay
213	Jorge Gonzalo	Dávila Vaca
214	Pedro Tulio	Gómez Rodríguez
215	Karla	Jalil Alava
216	Maris Marisol	Loor Zamora
217	Wilmer Ricarte	Macías Cedeño
218	Olga Lidia	Macías García
219	Miguel Antonio	Moreira Cevallos
220	Ernesto Vicente	Ponce Bazurto
221	Tito Antonio	Rivadeneira Chinga
222	José Diocles	Rivas Loor

223	Arely Verónica	Rodríguez Loor
224	Juan Carlos	Alvares Salazar
225	Maria Gabriela	Barahona Paz Y Mino
226	Norman Danilo	Calvache
227	Amilcar Audelo	Guevara Ponce
228	Alexandra Cristina	Gutierrez Caicedo
229	Rosa Elizabeth	Laines Maigua
230	Leonor Alexandra	Lasso Andrade
231	Mauricio Leonardo	Luzuriaga Vera
232	Cesar Marcelo	Sandoval Tapia
233	Luis Ramiro	Zurita Noboa
234	María Bélgica	Chela Tualombo
235	Marcia Leonor	Erazo Navarrete
236	Caterine Gabriela	Gaibor Gaibor
237	María Fernanda	Montalvo Andino

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL II	
Tercera Promoción	
Lista De Estudiantes	

Total De Estudiantes: 150

#	Nombres	Apellidos
1	Gladys Cumanda	Gutierrez Chagcha
2	Victor Fabian	Gutierrez Chagcha
3	Lourdes Marisol	Gutierrez Chagcha
4	Segundo Marcelo	Manotoa Toapanta
5	Angel Alberto	Alvarez Duche
6	Narcisa Jacqueline	Bermudez Parraga
7	Nidia Vitalia	Castillo Muñoz
8	Juan Elias	Licuy Mamallacta
9	Luis Fernando	Rea Hinojosa
10	Willian Kuihuir	Andi Guallo
11	Rafael	Chumbi Mendieta
12	Jose	Cobos Romero
13	Segundo Santiago	Guaman Falcón
14	Maria Eugenia	Lazo Calle
15	Carlos Humberto	López Chimbai
16	Andrea	Orellana Manzano
17	José Luis	Pichizaca Pichizaca
18	Nelson Ramiro	Pinos Criollo
19	Andrea Jacqueline	Tello Astudillo
20	Mario Jhovanny	Toral Brito
21	Rogelio Apolinario	Vasquez Miranda
22	Yessenia Amelia	Gavilanez Soria
23	Nestor Andres	Arias Suarez
24	Willam Fernando	Cevallos Carvajal
25	Florencia Baldivia	Cuamacas Tarambis
26	Winter Galo	Del Castillo Cabrera
27	Alvaro Fernando	Gonzalez Tafur
28	Jesus Alvaro	Rivera Anrango
29	Angelica Patricia	Salgado Chilingua
30	Willam Roberto	Tito Espinosa
31	Roberth Fernando	Gallegos Eras
32	Mireya Rocio	Guarnizo Torres

33	Guilber Vicente	Ramirez Loayza
34	Luis Enrique	Tigre Lucero
35	Diego Francisco	Alvarez Leon
36	Myrian Elizabeth	Arias Ortega
37	Rosa Piedad	Armas
38	Cristian Fernando	Bautista Plaza
39	Efrain Eduardo	Caina Ulpo
40	Lorena Elizabeth	Chacon Escobar
41	Paul Omar	Cortez Santos
42	Daniela Isabel	Culqui Pesantez
43	Jose Rodolfo	Duque Guanotuña
44	Stefany Leonela	Escobar Arellano
45	Georgina Fernanda	Estrella Semanate
46	Cisne Morayma	Figueroa Pacheco
47	Juan Carlos	Garzon Sanchez
48	Luis Oswaldo	Guaman Guanotuña
49	Jaime Fernando	Karolys Merizalde
50	Tathiana Graciela	Lescano Sanchez
51	Alicia Yolanda	Maigua Guanoluisa
52	Maria Mercedes	Mallitasig Chiliquina
53	Darwin Augusto	Marin Medina
54	Ana Gabriela	Mena Soto
55	Jose Rodrigo	Mena Vergara
56	Nancy Patricia	Molina Romero
57	Fernando Baltazar	Morejon Jacome
58	Maria Augusta	Muñoz Robayo
59	Edison Fabian	Muñoz Villacres
60	Wilson Javier	Navarro Tapia
61	Carlos Gonzalo	Parra Caguano
62	Angela Lucia	Peñafiel Tapia
63	Glenda Melissa	Ramos Bayas
64	Gustavo Enrique	Recalde Chavez
65	Johanna Alexandra	Salazar Cela
66	Klever Fernando	Salazar Ortiz
67	Darwin Mauricio	Salguero Nuñez
68	Hector Alexander	Sinchiguano Cajas
69	Patricia Alexandra	Tapia Molina
70	Angeles Noemi	Tapia Trujillo
71	Patricia Jaqueline	Toro Leon
72	Monica Isabel	Troya Pazmiño
73	Fabian Mauricio	Vargas Espinosa
74	Blanca Paulina	Vinueza Veloz
75	Hector Vinicio	Viteri Campaña
76	Antonio Xavier	Zapata Tapia
77	Maria Cecilia	Bailon Moscoso
78	Pedro Luciano	Barahona Cotacachi
79	Antonio Enrique	Bermeo
80	Jose Elicer	Cueva Prado
81	Fabian Raul	Granda Bustan
82	Blanca Cecilia	Herrera Cuenca
83	Julia Del Rocio	Molina Jimenez
84	Cecilia Teresita	Moscoso Jaramillo
85	Pedro Santiago	Nauta
86	Guido Sebastian	Prado Guaycha
87	Sonia Dalila	Procel Barragan
88	Katherine Amaya	Pucha Cofrep

89	Nicandro Ernesto	Sedamanos Cuenca
90	Carlos Humberto	Velez Guaricela
91	Laura Rebeca	Alarcón Chancay
92	Merly Del Rocío	Avila Meneses
93	Mélida Asunción	Barreto Pico
94	Maritza Alexandra	Bravo Zambrano
95	Neyce Alexcita	Burgos Salazar
96	Diana Galuth	Caicedo Montesdeoca
97	Karina Roselin	Cedeño Mendoza
98	Katerine Del Rocío	Chávez Zambrano
99	José Sirino	García Alavarado
100	Marjorie	Gómez Zambrano
101	Lilia Alexandra	López López
102	Nasthar Karen	López Medranda
103	Cecilia Lourdes	Medranda Chávez
104	Walter Rubén	Menendez Chinga
105	Belgica De Guadalupe	Mero Jacome
106	Gloria Isabel	Mero Mero
107	Jessenia Galuth	Moreira Burgos
108	Sonia Maryuri	Pisco Pincay
109	Youry Alexander	Rezabala Encalada
110	María Lourdes	Sabando Saldarriaga
111	Lucrecia Luz Marina	Vera Zambrano
112	Alexandra María	Verduga Pino
113	Maria Barbarita	Aguaisa Lucero
114	Victor Hugo	Albuja Albarracin
115	Ana Cristina	Avila
116	Norman Danilo	Calvache
117	Mirian	Chela Amangandí
118	Irene Laurina	Gomez Jara
119	Esthela	Guaman Tasiguano
120	Wilma Jacqueline	Guaynalla Arequipa
121	Bebsy Ceracella	Guerra Baquerizo
122	Roberto Andres	Guevara Guerra
123	Rosa Estela	Iza Condor
124	Aracely Alexandra	Jimenez Flores
125	Fanny Patricia	Madruñero Paillacho
126	Jessica Cristina	Narvaez Mantilla
127	Monica Del Pilar	Pastrano Moreno
128	Melida Leonor	Ramos Coronel
129	Zoila Graciela	Sanchez Trujillo
130	Anita Del Pilar	Suquillo Guaman
131	Gloria Licenio	Tipantaxi Tipantaxi
132	Maria Cristina	Valarezo Iglesias
133	Emerita Alicia	Valle Zambrano
134	Susana Janeth	Villareal Garcia
135	Fabián Wladimir	Arteaga Chacha
136	María Eugenia	Burbano Noboa
137	Marlene Eugenia	Burgos Ramírez
138	Margoth Cecilia	Burgos Ramírez
139	Angel Orlando	Caiza Tixelesa
140	Darwin Geromin	Castelo Barreno
141	Diego Gustavo	Chérrez Pinos
142	María Leonor	Erazo Navarrete
143	Diego Alejandro	Jaramillo Burgos
144	María Fernanda	Moltalvo Andino

145	Alicia Paola	Montero Barahona
146	Segundo Héctor	Sani Sani
147	Juan Sebastián	Silva Orozco
148	Sandra Ximena	Valdez Quinte
149	César Vicente	Vásquez Ramos
150	María Aida	Yaucan Yuquilema

ANEXO 5: Lista de los miembros de FUNDER que tienen relación directa con la administración y facilitación de los cursos de formación a distancia de FUNDER (de la promoción actual y de la anterior promoción)

Administrativos/ Responsables De Sede/ Facilitadores




	Responsable	Sede	Cargo
1	Verónica Merino	Loja	Responsable De Sede
2	Kathy Alverca	Lago Agrio	Responsable De Sede
3	Élida Condoy	Coca	Responsable De Sede
4	María Eugenia Lazo	Cuenca	Responsable De Sede
5	Fabián Arteaga	Riobamba	Responsable De Sede
6	Gina Mejía	Latacunga	Responsable De Sede
7	Edith Sntaxi	Ambato	Responsable De Sede
8	Maribel Chávez	Ibarra	Responsable De Sede
9	Grace Acuña	Carchi	Responsable De Sede
11	Daniela Andrade	Matriz	Responsable Área De Formación Tutorial Funder
12	Graciela Sánchez	Matriz	Sub Directora Funder (Ex Responsable Del Área De Formación Tutorial)
13	Edwin Ramírez	Matriz	Asesor Metodológico FUNDER

ANEXO 6: Resultados de la Investigación Aplicada (Capítulo IV)

Pregunta 1:

TABLA N. 1




Pregunta 1: EX ESTUDIANTES

1. CURSO DE FORMACIÓN TUTORIAL (O A DISTANCIA): (Elija el curso a distancia que siguió)			
		Porcentaje	Respuestas totales
Economía Solidaria		39,51%	32
Gestión para el Desarrollo Local I		32,1%	26
Gestión para el Desarrollo Local II		28,4%	23
Total Respondentes			81

Fuente: www.e-encuesta.com - Elaboración del autor

TABLA N. 2

Pregunta 1: ESTUDIANTES

1. CURSO DE FORMACIÓN TUTORIAL (O A DISTANCIA): (Elija el curso a distancia que está siguiendo)			
		Porcentaje	Respuestas totales
Economía Solidaria		72,46%	50
Gestión para el Desarrollo Local I		17,39%	12
Gestión para el Desarrollo Local II		10,14%	7
Total Respondentes			69

Fuente: www.e-encuesta.com - Elaboración del autor

Pregunta 2:

TABLA N. 3

Pregunta 2: EX ESTUDIANTES

2. EDAD:
(Elija el rango de edad en el que usted se encuentre)

EX ESTUDIANTES

		Porcentaje	Respuestas totales
18 - 29 años		18,52%	15
30 - 40 años		51,85%	42
41 - 50 años		18,52%	15
51 - en adelante		11,11%	9
Total Respondentes			81

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 4

Pregunta 2: ESTUDIANTES

2. EDAD:
(Elija el rango de edad en el que usted se encuentre)

ESTUDIANTES

		Porcentaje	Respuestas totales
18 - 29 años		39,13%	27
30 - 40 años		43,48%	30
41 - 50 años		14,49%	10
51 - en adelante		2,9%	2
Total Respondentes			69

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

Pregunta 3:

TABLA N. 5

Pregunta 3: EX ESTUDIANTES

3. SEXO:			
EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Masculino		51,85%	42
Femenino		48,15%	39
Total Respondentes			81

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 6

Pregunta 3: ESTUDIANTES

3. SEXO:			
ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Masculino		49,28%	34
Femenino		50,72%	35
Total Respondentes			69

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

Pregunta 4:

TABLA N. 7

Pregunta 4: EX ESTUDIANTES

4. INSTRUCCIÓN:			
EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Primaria		0%	0
Secundaria		3,7%	3
Técnica		8,64%	7
Universitaria		88,89%	72
Ninguna		0%	0
Total Respondentes			81

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 8

Pregunta 4: ESTUDIANTES

4. INSTRUCCIÓN:			
ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Primaria		4,35%	3
Secundaria		27,54%	19
Técnica		10,14%	7
Universitaria		57,97%	40
Ninguna		0%	0
Total Respondentes			69

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

Pregunta 5:

TABLA N. 9

Pregunta 5: EX ESTUDIANTES

5. GRUPO ÉTNICO:			
EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Indígena		16,05%	13
Mestizo		77,78%	63
Afroecuatoriano		0%	0
Otro (por favor, especifique)		6,17%	5
Total Respondentes			81

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 10

Pregunta 5: ESTUDIANTES

5. GRUPO ÉTNICO:			
ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Indígena		37,68%	26
Mestizo		59,42%	41
Afroecuatoriano		0%	0
Otro (por favor, especifique)		2,9%	2
Total Respondentes			69

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 11				
Pregunta 5. EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES				
Grupo Étnico: <i>OTRO</i>				
	%	Ex estudiantes	%	Estudiantes
Blanco	1%	1	1%	1
Kychwa	0%	-	1%	1
Montubio	4%	3	0%	-
Cholo	1%	1	0%	-
Total respondentes:		81		69
Fuente: Elaboración del autor				

Pregunta 6:

TABLA N. 12

Pregunta 6: EX ESTUDIANTES

6. ¿REALIZA USTED ACTIVIDADES QUE TENGAN RELACION CON EL DESARROLLO LOCAL? (En caso de ser parte de una institución, organización, colectivo, EFL, etc., especifique en el casillero su cargo y qué actividades realiza)			
EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
NO		24%	18
Si (por favor, especifique su cargo y qué actividades realiza) <input type="text"/>		76%	57
Total Respondentes			75

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 13

Pregunta 6: ESTUDIANTES

6. ¿REALIZA USTED ACTIVIDADES QUE TENGAN RELACION CON EL DESARROLLO LOCAL? (En caso de ser parte de una institución, organización, colectivo, EFL, etc., especifique en el casillero qué actividades realiza)			
ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
No		11,94%	8
Sí (por favor, especifique) <input type="text"/>		88,06%	59
Total Respondentes			67

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 14					
Pregunta 6: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES					
Actividades relacionadas con el Desarrollo Local					
	Tipo de Actividad/ Lugar de trabajo	Ex estudiantes		Estudiantes	
		%	#	%	#
1	EFL's y COACs (socios, trabajadores, dirigentes)	12%	7	53%	34
2	Producción agrícola y comercialización	0%	-	8%	5
3	Instituciones públicas y gobiernos locales (dirigentes, técnicos)	22%	13	9%	6
4	Organizaciones no gubernamentales, fundaciones, asociaciones (dirigentes, técnicos sociales/ ambientales, promotores de desarrollo)	66%	39	30%	19
Total respuestas:			59		64

Fuente: Elaboración del autor

Pregunta 7:

TABLA N. 15

Pregunta 7 EX ESTUDIANTES

7. ¿CÓMO SE ENTERÓ DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TUTORIAL DE FUNDER? (Elija una de las siguientes opciones):			
EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Internet		6,58%	5
Amistades		46,05%	35
Contactos de la institución u organización a la que pertenezco		31,58%	24
Publicidad		7,89%	6
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>		7,89%	6
Total Respondentes			76

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 16

Pregunta 7 ESTUDIANTES

7. ¿CÓMO SE ENTERÓ DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TUTORIAL DE FUNDER? (Elija una de las siguientes opciones):			
ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Internet		1,49%	1
Amistades		20,9%	14
Contactos de la institución u organización a la que pertenezco		65,67%	44
Publicidad		0%	0
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>		11,94%	8
Total Respondentes			67

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 17	
Pregunta 7 ESTUDIANTES Y EX ESTUDIANTES	
7. ¿CÓMO SE ENTERÓ DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TUTORIAL DE FUNDER?	
"OTROS":	
	EX ESTUDIANTES
1	Papel volante
2	Ing. Rina Erazo
3	Lic. Kathy Alverca
4	Por mi correo electrónico

5	Por entrevistas en la radio en la que trabajo
	ESTUDIANTES
1	FEPP
2	FEPP
3	Contactos de la Cooperativa y de la Red de Finanzas Populares a nivel nacional
4	Red de Finanzas Populares de Bolívar
5	Fundación natural
6	COAC: Luz y Progreso
7	Red Bolívar
8	COAC: Luz y Progreso
Fuente: Elaboración del autor	

Pregunta 8:

TABLA N. 18

Pregunta 8: EX ESTUDIANTES

8. ¿POR QUÉ RAZONES TOMABA EL CURSO?
(elija una o varias opciones):

EX ESTUDIANTES

		Porcentaje	Respuestas totales
Debia tomarlo como requerimiento de la institución u organización a la que pertenezco		11,84%	9
Me interesó la temática del curso		88,16%	67
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>		7,89%	6
Total Respondentes			76

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 19

Pregunta 8: ESTUDIANTES

8. ¿POR QUÉ RAZONES ESTÁ TOMANDO EL CURSO? (elijá una o varias opciones):			
			ESTUDIANTES
		Porcentaje	Respuestas totales
Debo tomarlo como requerimiento de la institución u organización a la que pertenezco		32,84%	22
Me interesa la temática del curso		73,13%	49
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>		17,91%	12
Total Respondentes			67

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 20
Pregunta 8: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES
¿POR QUÉ RAZONES ESTÁ TOMANDO EL CURSO? “OTRAS”
ESTUDIANTES

1	Mejorar mi calidad humana y atender mejor a los usuarios/clientes.
2	Me gusta estar en constante capacitación
3	Para mejorar nuestra organización.
4	Para adquirir conocimiento
5	Para ser más útil para la sociedad
6	Me gustan los cursos de superación.
7	Me interesa el curso, pero más allá de eso es la importancia que tiene nuestra localidad para un desarrollo integral y colectivo.
8	Para aprender cómo hacer proyectos
9	Es necesario aprender del tema
10	Adquirir nuevos conocimientos
11	Necesito títulos y certificados
12	Es importante adquirir nuevos conocimientos

¿POR QUÉ RAZONES TOMABA EL CURSO?
EX ESTUDIANTES



1	Me gusta actualizarme y estar al día en los temas de interés local y de desarrollo
2	Los temas se relacionan con la actividad laboral
3	Esperanza de tener más oportunidades de trabajo en el desarrollo rural
4	Apoyo a mi área de formación que es economía y por apoyo a mi comunidad.
5	Para fortalecer mis capacidades y estar actualizado en la temática.
6	Para poder interactuar con otras personas y reflexionar sobre la temática

Fuente: Elaboración del autor

Pregunta 9:

TABLA N. 21



Pregunta 9: EX ESTUDIANTES

9. ¿HA TOMADO OTROS CURSOS DE FORMACIÓN ANTES? (en cualquier institución u organización)			
EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Sí		63,16%	48
No		36,84%	28
Total Respondentes			76

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 22

Pregunta 9: ESTUDIANTES

9. ¿HA TOMADO OTROS CURSOS DE FORMACIÓN ANTES? (en cualquier institución u organización)			
ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Sí		68,66%	46
No		31,34%	21
Total Respondentes			67

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

Pregunta 10:



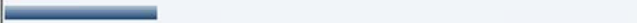
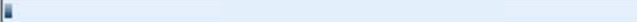
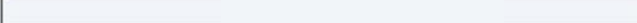
TABLA N. 23					
Pregunta 10: EX ESTUDIANTES Y ESTUDIANTES					
10. SI SU RESPUESTA ANTERIOR FUE "SI", ESPECIFIQUE EL NOMBRE DEL CURSO QUE HA TOMADO Y EN QUÉ INSTITUCIÓN /ORGANIZACIÓN LO TOMÓ					
EX ESTUDIANTES			ESTUDIANTES		
TEMATICA CURSOS	%	Respuestas	TEMATICA CURSOS	%	Respuestas
Economía Solidaria / Microfinanzas/ Administración	25%	24	Economía Solidaria / Administración / Finanzas	53%	59
Desarrollo / Gestión Social / Proyectos	66%	64	Desarrollo / Gestión Social	30%	33
Gestión Ambiental	9%	9	Producción / Cultivos	9%	10
Total Respuestas		97	Otros (Capacitación)	8%	9
			Total Respuestas		111
INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	%	Respuestas	INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	%	Respuestas
FUNDER - GS FEPP	25%	24	FUNDER - GS FEPP	24%	22
OTRAS	75%	72	OTROS	76%	71
Total Respuestas		96	Total Respuestas		93

Fuente: Elaboración del autor

Pregunta 11:

TABLA N. 24

Pregunta 11: EX ESTUDIANTES

11. CONSIDERA QUE LA CALIDAD DEL CURSO DE FORMACIÓN A DISTANCIA QUE SIGUIÓ, EN GENERAL FUE: (elijá UNA de las siguientes opciones)			
EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Excelente		25,33%	19
Muy Buena		49,33%	37
Buena		24%	18
Regular		1,33%	1
Mala		0%	0
Total Respondentes			75

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 25

Pregunta 11: ESTUDIANTES

11. CONSIDERA QUE LA CALIDAD DEL CURSO DE FORMACIÓN A DISTANCIA QUE ESTÁ SIGUIENDO EN GENERAL ES:
(elija UNA de las siguientes opciones)

ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Excelente		31,34%	21
Muy Buena		43,28%	29
Buena		19,4%	13
Regular		4,48%	3
Mala		1,49%	1
Total Respondentes			67

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

Pregunta 12:

TABLA N. 26

Pregunta 12: EX ESTUDIANTES

12. ¿QUÉ MODALIDAD PREFERIRÍA EN UN CURSO DE FORMACIÓN?
(Elija una de las siguientes opciones)

		Porcentaje	Respuestas totales
Tutorial (o a distancia)		45,33%	34
Semi- presencial		50,67%	38
Presencial		4%	3
Total Respondentes			75

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 27

Pregunta 12: ESTUDIANTES

12. ¿QUÉ MODALIDAD PREFERIRÍA EN UN CURSO DE FORMACIÓN? (Elija una de las siguientes opciones)			
ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Tutorial (o a distancia)		53,73%	36
Semi- presencial		32,84%	22
Presencial		13,43%	9
Total Respondentes			67

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

Pregunta 13:

TABLA N. 28

Pregunta 13: EX ESTUDIANTES

13. CALIFIQUE LA CALIDAD DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL CURSO A DISTANCIA QUE SIGUIÓ EN FUNDER:						
EX ESTUDIANTES						
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala	Respuestas totales
Tutorías:	22,86% (16)	31,43% (22)	34,29% (24)	7,14% (5)	4,29% (3)	70
Contenido del Curso:	34,29% (24)	50% (35)	14,29% (10)	1,43% (1)	0% (0)	70
Material didáctico (módulos):	30% (21)	48,57% (34)	20% (14)	1,43% (1)	0% (0)	70
Sistema de Evaluación:	24,29% (17)	51,43% (36)	17,14% (12)	5,71% (4)	1,43% (1)	70
Manejo informático/ tecnológico:	17,65% (12)	47,06% (32)	29,41% (20)	4,41% (3)	1,47% (1)	68
Certificación:	25,71% (18)	45,71% (32)	18,57% (13)	5,71% (4)	4,29% (3)	70
Total Respondentes						70

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 29

Pregunta 13: ESTUDIANTES

13. Califíquese la calidad de los siguientes aspectos del curso:						ESTUDIANTES
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala	Respuestas totales
Tutorías:	24,56% (14)	31,58% (18)	35,09% (20)	5,26% (3)	3,51% (2)	57
Contenido del Curso:	31,15% (19)	42,62% (26)	22,95% (14)	1,64% (1)	1,64% (1)	61
Material didáctico (módulos):	31,15% (19)	39,34% (24)	24,59% (15)	3,28% (2)	1,64% (1)	61
Sistema de Evaluación:	28,81% (17)	30,51% (18)	35,59% (21)	3,39% (2)	1,69% (1)	59
Manejo informático/ tecnológico:	21,67% (13)	35% (21)	33,33% (20)	6,67% (4)	3,33% (2)	60
Total Respondentes						62

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

Pregunta 15:

TABLA N. 30			
15. DESCRIBA ¿CUÁL ES SU EXPECTATIVA (qué es lo que usted espera) SOBRE EL CURSO DE FORMACIÓN TUTORIAL QUE ESTÁ SIGUIENDO?:			
ESTUDIANTES			
	Expectativa	%	Respuestas
1	Capacitarme/ adquirir conocimientos/ manejar las temáticas	38%	39
2	Aprender cómo aplicar los conocimientos adquiridos (en mi organización / EFL / comunidad)	35%	36
3	Aprender cómo compartir/ transmitir los conocimientos a las personas en mi organización / EFL / comunidad	16%	16
4	Que los conocimientos me sirvan para mejorar mi calidad de vida (buen vivir) y la de mi familia	5%	5
5	Desarrollo personal	4%	4
6	Finalizar el curso para continuar con otros cursos	3%	3
Total respuestas			103

Fuente: Elaboración del autor

TABLA N. 31		
15. ¿EL CURSO DE FORMACIÓN A DISTANCIA QUE SIGUIÓ EN FUNDER LLENÓ SUS EXPECTATIVAS?		
EX ESTUDIANTES		
	%	Respuestas Totales
SÍ	89%	62
No (por favor, especifique)	11%	8
Total respondentes		70
Fuente: Elaboración del autor		

Pregunta 16:

TABLA N. 32

Pregunta 16: EX ESTUDIANTES

16. ¿QUÉ HABILIDADES CONSIDERA QUE NECESITA DESARROLLAR O FORTALECER PARA PROMOVER DE MEJOR MANERA EL DESARROLLO EN SU LOCALIDAD/COMUNIDAD?:
(Elija una o varias opciones)

EX ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Saber cómo gestionar mi tiempo		35,71%	25
Comunicación con los demás		30%	21
Trabajo en equipo		58,57%	41
Mejorar mi autoestima y autoconfianza		27,14%	19
Tomar decisiones acertadas		47,14%	33
Cómo desarrollar la empatía (inteligencia interpersonal)		34,29%	24
Cómo resolver conflictos y problemas		60%	42
Manejo de TIC'S (Tecnologías de Información y Comunicación)		38,57%	27
Finanzas y Contabilidad básica		31,43%	22
Planificación		64,29%	45
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>		11,43%	8
Total Respondentes			70

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 33

Pregunta 16: ESTUDIANTES

**16. ¿QUÉ HABILIDADES CONSIDERA QUE NECESITA DESARROLLAR O FORTALECER PARA PROMOVER DE MEJOR MANERA EL DESARROLLO EN SU LOCALIDAD/COMUNIDAD?:
(Elija una o varias opciones)**

ESTUDIANTES			
		Porcentaje	Respuestas totales
Saber cómo gestionar mi tiempo		44,44%	28
Comunicación con los demás		41,27%	26
Trabajo en equipo		63,49%	40
Mejorar mi autoestima y autoconfianza		41,27%	26
Tomar decisiones acertadas		53,97%	34
Cómo desarrollar la empatía (inteligencia interpersonal)		33,33%	21
Cómo resolver conflictos y problemas		46,03%	29
Manejo de TIC'S (Tecnologías de Información y Comunicación)		53,97%	34
Finanzas y Contabilidad básica		49,21%	31
Planificación		68,25%	43
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>		7,94%	5

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 34

PREGUNTA 16: "OTRAS"

¿QUÉ HABILIDADES CONSIDERA QUE NECESITA DESARROLLAR O FORTALECER PARA PROMOVER DE MEJOR MANERA EL DESARROLLO EN SU LOCALIDAD/COMUNIDAD?:

	Ex estudiantes	Estudiantes
1	Manejo de riesgos	Estudiantes
2	Proyectos	Marketing
3	Nuevo Modelos de Gestión comunitaria	Inglés (por la iniciativa turística)
4	Contabilidad computarizada	liderazgo y motivación
5	Manejar las posiciones políticas diversas de la gente	Fortalecimiento organizativo
6	Mejorar mi formación como un ente de decisiones que aporte con ideas de desarrollo	Deben realizar cursos con títulos de auxiliares en alguna rama
7	Implementar metodologías de gestión	

Fuente: Elaboración del autor

Pregunta 17:

TABLA N. 35

Pregunta 17: EX ESTUDIANTES

17. ¿QUÉ TEMÁTICAS CONSIDERA NECESARIAS APRENDER PARA PROMOVER EL DESARROLLO EN SU LOCALIDAD/COMUNIDAD?
(Elija una o varias opciones)

EX ESTUDIANTES

	Porcentaje	Respuestas totales
Procesos Territoriales (sistemas productivos, competitividad económica, social, política y ambiental por área geográfica, etc.)	55,07%	38
Cultura e Identidad	30,43%	21
Medio Ambiente y Sostenibilidad	47,83%	33
Liderazgo	60,87%	42
Género	28,99%	20
Política	43,48%	30
Economía Social y Solidaria	59,42%	41
Participación	44,93%	31
Emprendimiento	59,42%	41
Gestión Social (responsabilidad social, gestión del desarrollo humano sostenible, etc.)	71,01%	49
Educación Popular (organización, administración, formación, principios, etc.)	37,68%	26
Teología y Desarrollo Local (promover el desarrollo desde un enfoque cristiano)	23,19%	16
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>	10,14%	7
Total Respondentes		69

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 36

Pregunta 17: ESTUDIANTES

17. ¿QUÉ TEMÁTICAS CONSIDERA NECESARIAS APRENDER PARA PROMOVER EL DESARROLLO EN SU LOCALIDAD/COMUNIDAD? (Elija una o varias opciones)		
	ESTUDIANTES	
	Porcentaje	Respuestas totales
Procesos Territoriales (sistemas productivos, competitividad económica, social, política y ambiental por área geográfica, etc.)	38,1%	24
Cultura e Identidad	33,33%	21
Medio Ambiente y Sostenibilidad	50,79%	32
Liderazgo	57,14%	36
Género	26,98%	17
Política	28,57%	18
Economía Social y Solidaria	69,84%	44
Participación	41,27%	26
Emprendimiento	79,37%	50
Gestión Social (responsabilidad social, gestión del desarrollo humano sostenible, etc.)	31,75%	20
Educación Popular (organización, administración, formación, principios, etc.)	25,4%	16
Teología y Desarrollo Local (promover el desarrollo desde un enfoque cristiano)	17,46%	11
Otras (por favor, especifique) <input type="text"/>	9,52%	6
	Total Respondentes	63

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 37

PREGUNTA 17: "OTRAS"

**17. ¿QUÉ TEMÁTICAS CONSIDERA NECESARIAS APRENDER PARA PROMOVER EL
DESARROLLO EN SU LOCALIDAD/COMUNIDAD?**

	ESTUDIANTES	EX ESTUDIANTES
1	Producción y valor agregado	Manejo de riesgos
2	Elaboración de Presupuestos	Proyectos
3	Gestión empresarial	Nuevos modelos de gestión comunitaria
4	Nos hace falta un curso de inglés para promover iniciativas turísticas.	Contabilidad, computación
5	Leyes	Manejar las posiciones políticas diversas de la gente
6	Contabilidad	Mejorar mi formación como un ente de decisiones que aporte con ideas de desarrollo
7		Implementar metodologías de gestión
8		No estoy inserto en una comunidad.

Fuente: Elaboración del autor

Pregunta 18:

TABLA N. 38

Pregunta 18: EX ESTUDIANTES

18. SI FUNDER LE OFRECIERA UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN DESARROLLO LOCAL QUE ABARQUE TODOS LOS CURSOS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO LOCAL QUE OFRECE, QUE ABARQUE TAMBIÉN LAS EXPECTATIVAS QUE USTED HA MENCIONADO, Y LAS TEMÁTICAS QUE USTED CONSIDERA IMPORTANTES
¿ESTARÍA DISPUESTO/A A INGRESAR Y COMPROMETERSE EN DICHO PROGRAMA DE FORMACIÓN?
(Elija una de las siguientes opciones)

EX ESTUDIANTES

		Porcentaje	Respuestas totales
Totalmente seguro/a		45,59%	31
Seguro/a		41,18%	28
Ni seguro/a, ni inseguro/a		10,29%	7
Inseguro/a		0%	0
Totalmente inseguro/a		2,94%	2
Total Respondentes			68

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

TABLA N. 39

Pregunta 18: ESTUDIANTES

18. SI FUNDER LE OFRECIERA UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN DESARROLLO LOCAL QUE ABARQUE TODOS LOS CURSOS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO LOCAL QUE OFRECE, QUE ABARQUE TAMBIÉN LAS EXPECTATIVAS QUE USTED HA MENCIONADO, Y LAS TEMÁTICAS QUE USTED CONSIDERA IMPORTANTES
¿ESTARÍA DISPUESTO/A A INGRESAR Y COMPROMETERSE EN DICHO PROGRAMA DE FORMACIÓN?
(Elija una de las siguientes opciones)

ESTUDIANTES

		Porcentaje	Respuestas totales
Totalmente seguro/a		44,44%	28
Seguro/a		52,38%	33
Ni seguro/a, ni inseguro/a		1,59%	1
Inseguro/a		1,59%	1
Totalmente inseguro/a		0%	0
Total Respondentes			63

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

FACILITADORES:

Pregunta 7

TABLA N. 40					
Pregunta 7					
7. ¿QUÉ PROCESOS DE FORMACIÓN HA FACILITADO Y EN QUÉ ORGANIZACIONES?					
PREGUNTA 7 - FACILITADORES					
INSTITUCIÓN	%	# DE CURSOS	CURSO / MÓDULO	%	# DE CURSOS
FUNDER - GS FEPP	80%	40	Desarrollo / Fortalecimiento Organizacional	10%	5
OTROS	20%	10	Calidad Humana	8%	4
Total de Cursos:		50	Formación De Formadores	8%	4
			Liderazgo	8%	4
			Gestión De Conflictos	8%	4
			Mi Chance	6%	3
			Economía Solidaria	4%	2
			Comercialización Y Ventas	4%	2
			Gestión Para El Desarrollo Local	4%	2
			Participación Ciudadana	4%	2
			Negocios, Planes De Negocios	4%	2
			Administración De Empresas Rurales	2%	1
			Cultura Del Ahorro	2%	1
			Administración Agrícola	2%	1
			Administración Y Costos	2%	1
			Comercialización, Administración, Presupuesto	2%	1
			Indicadores Financieros	2%	1
			Administración Agropecuaria	2%	1
			Economía Familiar Y Local (Economía Solidaria)	2%	1
			Gestión De Proyectos (GDL)	2%	1
			Políticas Públicas	2%	1
			Enfoques De Desarrollo Y Género	2%	1
			Asociatividad	2%	1
			Comercio Justo Y Solidario	2%	1

Centro De Negocios Campesinos	2%	1
Cultura De Paz	2%	1
Desarrollo Estratégico	2%	1
Total de Cursos:		50
Fuente: Elaboración del autor		

Pregunta 8:

TABLA N. 41

Pregunta 8: FACILITADORES

8. CONSIDERA QUE LA CALIDAD DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL ÁREA DE FORMACIÓN TUTORIAL (O A DISTANCIA) ES:						
	FACILITADORES					Respuestas totales
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala	
Manejo del Área:	0% (0)	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0% (0)	9
Metodología:	0% (0)	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0% (0)	9
Contenido de los Cursos:	0% (0)	66,67% (6)	33,33% (3)	0% (0)	0% (0)	9
Módulos (material didáctico):	0% (0)	33,33% (3)	66,67% (6)	0% (0)	0% (0)	9
Sistema de Evaluaciones:	0% (0)	22,22% (2)	44,44% (4)	33,33% (3)	0% (0)	9
Manejo informático/ tecnología:	0% (0)	22,22% (2)	44,44% (4)	22,22% (2)	11,11% (1)	9
Tutorías:	0% (0)	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0% (0)	9
Total Respondentes						9

Fuente: www.e-encuesta.com – Elaboración del autor

ANEXO 7: "Pregunta 10: Curso. Estudiantes Y Ex Estudiantes"

ANEXO 7		
PREGUNTA 10		
10. SI SU RESPUESTA ANTERIOR FUE "SI", ESPECIFIQUE EL NOMBRE DEL CURSO QUE HA TOMADO Y EN QUÉ INSTITUCIÓN /ORGANIZACIÓN LO TOMÓ		
CURSO		
	EX ESTUDIANTES	ESTUDIANTES
#	TEMA DEL CURSO	TEMA DEL CURSO
1	TRABAJO EN EQUIPO	ASISTENTE DE GERENCIA
2	RELACIONES PÚBLICAS	ADMINISTRACION DE EFLS
3	DISEÑO DE PROYECTOS FROMATO SEMPLADES	DESARROLLO LOCAL
4	MANEJO DE GIS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
5	LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN	GESTIÓN PÚBLICA
6	GESTION DESARROLLO LOCAL 1	INGLÉS BÁSICO
7	GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL I	PRODUCCIÓN ORGÁNICA
8	MANEJO DE LA BIODIVERSIDAD	GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL UNO
9	FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES	LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO
10	GESTION DESARROLLO LOCAL	NORMAS INTERNACIONA DE INFORMACION FINANCIERA
11	COMUNICACIÓN	GERENCIA DE ESTRUCTURAS FINANCIERAS II
12	DESARROLLO LOCAL 1	GESTION
13	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	INGLES
14	OFICIALES DE MICRO CREDITO	NIIF
15	METODOLOGIA DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL	ADMINISTRADOR
16	PLANIFICACION PARTICIPATIVA,GESTION Y ELABORACION DE PERFILES DE PROYECTOS DE INVERSION	PROMOTOR EN SALUD COMUNITARIA
17	TURISMO COMUNITARIO	CONTABILIDAD,
18	DESARROLLO DE PROYECTOS	DESARROLLO LOCAL I Y II, ADMINISTRACION PARA EFLS
19	PLANIFICACIÓN DE PROPYECTOS AGROPECUARIOS	INGLES BASICO
20	FORMADOR DE FORMADORES	GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL I
21	GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL 1	SIPAS

22	RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS	PROGRAMA NACIONAL DE FINANZAS POPULARES DE EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA
23	TEOLOGÍA Y DESARROLLO LOCAL	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
24	ECONOMÍA SOLIDARIA	BALANCE SOCIAL
25	TURISMO COMUNITARIO ECOLOGICO	LEY Y REGLAMENTOS DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA
26	COMERCIALIZACION Y MARKETING	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS
27	DESARROLLO LOCAL I	CONTABILIDAD
28	RIESGOS	CONTABILIDAD BÁSICA
29	SEGURIDAD CIUDADANA	TURISMO
30	FORMACION DE FORMADORES	FORMACION DE DIRIGENTES O LIDERES
31	DERSARROLLO LOCAL I	CONTABILIDAD BASICA
32	REDACCION PERIODISTUCA	ADMINISTRACIÓN EFLS
33	ECONOMÍAS POPULARES Y SOLIDARIAS	EMPRENDIMIENTO
34	ECONOMÍA SOLIDARIA	ADMINISTRACIÓN DE EFL'S
35	CURSO DE FORMULACIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS	CAPACITADOR DE CAPACITADORES
36	ECONOMÍA SOLIDARIA	FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES
37	GERENCIA EN MICROFINANZAS	SOBERANÍA ALIMENTARIA
38	FORMACION DE EDUCADORES POPULARE	(SEMINARIO)
39	ECONOMIA SOLIDARIA	GUÍA
40	ELABORACION DE PROYECTO PRODUCTIVOS	ADMINISTRACION DE ESTRUCTURAS LOCALES
41	PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN PROYECTOS	GERENCIA DE EFL'S
42	GERENCIA DE ONGS	ADMINISTRACIÓN
43	GDL NIVEL I	LIDERAZGO
44	GESTION PROYECTOS	AUTOESTIMA
45	AUXILIARIA SOCIAL	
46	COMUNICACIÓN Y PERIODISMO	DERECHOS HUMANOS Y COLECTIVOS
47	ADMINISTRACION DE EMPRESAS, GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL	INFORMÁTICA
48	DESARROLLO LOCAL 1	CONTABILIDAD BÁSICA
49	MOTIVACION AL VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	RELACIONES HUMANAS

50	PEQUEÑOS EMPRENDIEMIENTOS	CONTABILIDAD BASICA
51	GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL 2	INFORMATICA
52	DESARROLLO LOCAL MBA	ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA, PROMOTOR
53	RIESGOS	SISTEMAS
54	ADMNISTRACION DE NEGOCIO	ADMINISTRADOR
55	GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL II	PREVENCIÓN DE LAVADOS DE ACTIVOS
56	GDL NIVEL II	CONSTRUCCION CIVIL
57	GESTIÓN INTEGRADA DEL AGUA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	FINANZAS POPULARES
58	GESTION DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA	CADENA DEL CACAO
59	DESARROLLO LOCAL I Y II	GESTIÓN Y DESARROLLO SOCIAL I
60	GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL II	NUTRICIÓN ALIMENTARIA
61	TEOLOGIA Y DESARROLLO LOCAL	COOPERATIVISMO
62	ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA	ADMINISTRACION DE CARTERA
63	ELABORACIÓN PROYECTOS	BOLSA DE VALORES
64	GESTION PUBLICA	SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
65	ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	CONTABILIDAD
66	AUDITORIA	BALANCE SOCIAL
67	ECONOMIA POPUALR Y SOLIDARIA	ADMINISTRACIÓN
68	MICROFINANZAS COMUNITARIAS	ACTUALIZACIONES TRIBUTARIAS
69	GERENCIA DE PEQUEÑAS EMPRESAS	LIDERAZGO Y DEMOCRACIA
70	AGROECOLOGIA	EMPRENDIMIENTO
71	DESARROLLO LOCAL I	LAVADO DE ACTIVOS
72	HERAMIENTAS MERODOLOGICAS PARA LA PARTICIPACIÓN RURAL	ACTUALIZACIONES TRIBUTARIAS, CONATBLES
73	ECONOMIA SOLIDARIA	COMPUTACIÓN
74	CURSO DE LEVANTAMIENTO DE PROCESOS NORMA ISO 9001-2008	RECREACIÓN Y DEPORTES
75	DESARROLLO LOCAL II	CONTROL INTERNO EN COOPERATIVAS DE AHORRO Y CREDITO
76	GESTION PUBLICA Y DESARROLLO DE PROYECTOS	GESTIÓN DE PATRIMONIO
77	ATENCIÓN AL CLIENTE	ECONOMÍA SOLIDARIA
78	LA EDUCACIÓN FRENTE A LA REALIDAD AMBIENTAL	MANEJO DE LOS CULTIVOS DE CAFÉ
79	ORDENAMIENTO TERRITORIAL PARA LA GESTION AMBIENTAL	GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
80	AGENDA LOCAL 21	CONTABILIDAD DE COSTO

81	TECNICA DE ESTUDIOS	FUNCIONAMIENTO DE BOLSAS DE VALORES
82	ASISTENTE CONTABLE	GUÍA
83	PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIA	AUTOESTIMA
84	FORMADOR DE FORMADORES EN RSE	ACTUALIZACIÓN LABORAK
85	COOPERATIVISMO ASOCIATIVO	INDICADORES FINANCIEROS
86	TEOLOGÍA	CONTABILIDAD BÁSICA
87	COSTEO DE PRODUCTOS FINANCIEROS	ATENCIÓN EN DELITOS EMERGENTES, OTROS
88	DESARROLLO LOCAL 2	BALANCE SOCIAL
89	ELABORACION Y GESTION DE PROYECTOS CULTURALES	MANEJO DE VIVEROS
90	COMUNICACION, MIGRACION Y DERECHOS	PARTICIPACION CIUDADANA Y GERENCIA ORGANIZACIONAL
91	MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS	PROCESOS CONTABLES
92	GESTION DE TALENTO HUMANO	ATENCIÓN EMERGENTE A DELITOS SEXUALES, OTROS.
93	MICROFINANZAS	NET.COM (TURISMO COMUNITARIO EN COMUNIDADES)
94	GESTIÓN DE DESARROLLO LOCAL II	TURISMO EN AMÉRICA LATINA
95	GLOBALIZACION TERRITORIALIDAD Y DESARROLLO LOCAL	TECNICO ELECTRICO
96	TRANSFORMACION AGROINDUSTRIAL DE LACTEOS Y FRUTAS	SUELOS EN LA AGRICULTURA
97	GESTIÓN AMBIENTAL	ANÁLISIS FINANCIEROS
98	LIDERAZGO COMUNITARIO	MANEJO DE WOR EXEL
99		ACTUALIZACIÓN TRIBUTARIA
100		ECONOMIA SOLIDARIA/SOSTENIBILIDAD PARA COOPERATIVAS
101		CONTABILIDAD GENERAL
102		ADMINISTRACIÓN, CENTROS DE NEGOCIOS
103		ADMINISTRACIÓN
104		LIDERAZGO
105		ESTADOS FINANCIEROS
106		FORMACIÓN DE COOPERATIVISTAS

ANEXO 8. Pregunta 10: “Institución. Ex Estudiantes y Estudiantes”

ANEXO 8			
PREGUNTA 10			
10. SI SU RESPUESTA ANTERIOR FUE "SI", ESPECIFIQUE EL NOMBRE DEL CURSO QUE HA TOMADO Y EN QUÉ INSTITUCIÓN /ORGANIZACIÓN LO TOMÓ			
INSTITUCIÓN			
EX ESTUDIANTES		ESTUDIANTES	
Institución	Total De Cursos Por Institución	Institución	Total De Cursos Por Institución
FUNDER - GS FEPP	24	FUNDER - GS FEPP	22
UTPL	5	LEARNING GROUP	1
UTE	2	FEINE	1
U. SALESIANA	2	CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	2
ESPOCH	2	COOPERATIVA VICENTE PONCE	2
IAEN	3	MINISTERIO DE SALUD - GAD PROVINCIAL	1
FLACSO	1	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO	2
PLAN INTERNATIONAL	2	RENAFIPSE - CAAP	2
UNIVERSIDAD CATOLICA JAVERIANA	1	SECAP	2
CENTRO DE MEDIACIÓN CAMARA DE COMERCIO	1	CEDECOOP	3
UTENAC-CNCF-FUNDACION MOSQUERA	2	IAEN	1
PUCE	2	AYUDA EN ACCIÓN	2
CIESPAL	1	MINISTERIO DEL AMBIENTE	2
MINISTERIO DEL INTERIOR	1	PRODER	1
TBL. QUITO	1	CAMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA	1
COMSUS	1	UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURISTICAS	4
FUOCPS	1	CAAP	4
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	1	GPC. COACHING INTERNACIONAL	1

MINTUR PROVINCIA DE MANABÍ	1	REFIDER	1
UTA-MIPRO-ESPOL	1	MINISTERIO DE PATRIMONIO	1
IAL VENETO	1	GPC	1
SEEIC COTOPAXI (COLEGIO JATARI UNANCHA)	1	CEG - QUITO	1
MAGAP	3	VERACRUZ MEXICO	1
MIES	2	BOLSAS DE VALORES QUITO	1
UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR	2	SERVICIO DE APRENDIZAJE NACIONAL SENA-COLOMBIA, MODALIDAD VIRTUAL.	1
BID-INDES	1	BOLSA DE VALORES - QUITO	1
CORPORACION FINANCIERA NACIONAL	1	KONRAD	1
DIPEIB-S	1	SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN	1
FUNDACIÓN HAN SEIDEL	1	UTPL	1
RFR	2	RED DE CHIMBORAZO	2
CORAPE	3	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	11
ALER	1	PROMOCIÓN DE LA MUJER	1
OCLACC	1	SENA COLOMBIA	1
ECUARUNARI	1	ALIMÉNTATE ECUADOR	1
CENTRO DE CAPACITACION PARA LA PLANIFICACION "QUITO"	1	CAMAREN	1
FAO	1	INTISHJAK	1
SECAP	2	FADLES	1
BRIGADA BASE IV AMAZONAS DE PASTAZA DE LOS MILITARES.	1	INIAP	1
ACCRI	1	INSTITUTO COOPERATIVO INTERAMERICANO - PANANA	1
PNUD-UBA	1	GOBIERNO PROVINCIAL DEL CARCHI	1
GOBIERNO MUNICIPAL DE SAN MIGUEL DE URQUQUI	1	MINISTERIO DEL INTERIOR	2
EPEC	1	PROMOCIÓN DE LA MUJER	1
MINISTERIO DE CULTURA DEL ECUADOR.	1	SERVICIO DE APRENDIZAJE NACIONAL SENA-COLOMBIA, MODALIDAD VIRTUAL	1

CONGOPE	1	UNIVERSIDAD POPULAR	1
FUNDACIÓN TELEFÓNICA	1	CEG	1
ASOGOPARCOT Y GAD PROVINCIAL DE COTOPAXI	1		
ESPOL	1		
AEISA-G	1		
MINISTERIO DE RELACIONES LABORAES	1		
CÁMARA DE COMERCIO	1		
COMAGA	1		
UNIVERSIDAD AMAWTAY WASI	1		
FUNDACION ESQUEL	1		

ANEXO 9 “Fotos: Recolección de Información – Encuestas”



Foto N. 1 Recolección de Información en San Gabriel - El Carchi. Estudiantes del curso de Economía Solidaria



Foto N.2 Recolección de Información en San Gabriel - El Carchi. Estudiantes del curso de Economía Solidaria



Foto N. 3 Recolección de Información en San Gabriel - El Carchi. Estudiantes del curso de Economía Solidaria



Foto N. 4 Recolección de información en Guaranda - Estudiantes del Curso de Economía Solidaria



Foto N. 5 Recolección de Información en Guaranda - Estudiantes del curso de Economía Solidaria



Foto N. 6 Recolección de Información en Guaranda - Estudiantes del curso de Economía Solidaria



Foto N. 7 Recolección de Información en Guaranda - Estudiantes del curso de Economía Solidaria